Ciudad y Fecha: Puerto Berrio , 15 de diciembre 2022
ACTA DE ENTREGA DEL PUESTO DE TRABAJO

1. INFORMACIÓN GENERAL
Nombre y Apellido del contratista que entrega: Marcela Marladan Bautista Zamora
Dependencia: Formación Titulada
Motivo de la Entrega: Finalización de contrato de prestación de servicios
Número de Contrato: No. **CO1.PCCNTR.4106908** **Fecha de inicio: 10 de octubre de 2022** **Fecha De Fin: 15 de diciembre de 2022**
5_9502_336 Prestar los servicios de carácter temporal como instructor de formación profesional, orientación y asesoría en los programas de los niveles de formación titulada y complementaria modalidad presencial y/o virtual, para el complejo tecnológico minero agroempresarial cumpliendo con el perfil definido en la línea tecnológica cliente.

2. INFORME DE GESTIÓN

Durante el proceso ejercido bajo mi responsabilidad se cumplió con las siguientes obligaciones y tareas:

1. **Actividades Realizadas**

No	OBLIGACION	ACTIVIDAD	EVIDENCIA

1	Desarrollar las actividades de acuerdo con los planes que se elaboren previamente con personal que cumpla con las exigencias de formación académica y pedagógica que el SENA determine	Para la vigencia 2022 se impartió formación a las siguientes fichas titulada: Ficha 2664620 Técnico en atención integral a la primera infancia. **Fichas cursos complementarios:** Ficha 2665329 Inducción a la formación integral Ficha 2582150 Elaboración de material didáctico para niños de primera infancia.	Guías de aprendizaje Planes concertados Talleres y formatos de evaluación. Listas de asistencias Registros fotográficos Instrumentos de evaluación.
2	Seleccionar y programar actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación profesional, calendario de formación y el enfoque metodológico adoptado	Para la vigencia 2022 se emplearon estrategias de aprendizaje basado en: Método deductivo e inductivo **Estrategias didácticas:** Aprendizaje significativo. **Técnicas didácticas:** Lecturas dirigidas Lluvia de ideas Esquemas Exposiciones Diapositivas Informes Mapas conceptuales Técnicas de investigación **Para la evaluación se emplearon:** Técnicas: formularios de preguntas, observación directa e indirecta. Instrumentos: cuestionarios, listas de chequeo	Guías de aprendizaje Planes concertados Talleres y formatos de evaluación.

3	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices	Para la vigencia 2022 se impartió formación en ambientes: Fichas 2264620, 2665329, 2677385 Universidad Antioquia	Registro fotográfico, formato ambiente de aprendizaje
4	Desarrollar las actividades contractuales de acuerdo con la programación establecida en los procesos formativos del centro de formación.	Para la vigencia 2022 se impartió formación a las siguientes fichas titulada: Ficha 2664620 Técnico en atención integral a la primera infancia. **Fichas cursos complementarios:** Ficha 2665329 Inducción a la formación integral Ficha 2582150 Elaboración de material didáctico para niños de primera infancia.	Guías de aprendizaje Planes concertados Talleres y formatos de evaluación. Listas de asistencias Registros fotográficos Instrumentos de evaluación.
5	Participar activamente en los equipos ejecutores, con el fin de garantizar la unidad técnica en la ejecución de la formación de acuerdo con los lineamientos y políticas establecidas desde la Dirección de Formación Profesional: formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje, elaboración de talleres, estrategias pedagógicas a implementar en la formación, elaboración de pruebas, ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de	Para la vigencia 2022 para la ejecución de la formación se realizaron: Ficha 2664620 se abordaron 3 guías de aprendizaje para fase de análisis.	Guías de aprendizaje Planes concertados Talleres y formatos de evaluación. Instrumentos de evaluación

	aprendices si a ello da lugar, entre otras.		
6	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada, en el reconocimiento de aprendizajes previos y gestionar la anulación de la matrícula de los aprendices que no se presentan en la fase de Inducción y manifiesten su deseo de no continuar, una vez de contactado el aprendiz, antes de asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje	Para la vigencia 2022 Inducción a la formación integral. Ficha 2665329	Guía de aprendizaje 01 y asistencia a inducción
	Entregar al Supervisor del Contrato la información que le sea solicitada en relación con el proceso de ejecución de la formación: proyecto formativo, guías de aprendizaje, planeación pedagógica del proyecto formativo, Portafolio de evidencias, verificación de condiciones del ambiente de aprendizaje, planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva y en general los informes que la formación por competencias exija.	Para la vigencia 2022 se compartió DRIVE al supervisor de contrato del proceso de ejecución de la formación, contiene: Guías de aprendizaje, planes concertados, proyectos formativos. .	Guías de aprendizaje, , proyecto formativo, actas de seguimiento, bitácoras y formatos seguimiento
8	Informar en un plazo máximo de 8 días hábiles a los aprendices el juicio de aprendizaje obtenido en cada fase y/o competencia del proceso de formación.	Para la vigencia del 2022 Se emiten juicios de aprendizaje en la vigencia 2022 los siguientes resultados de aprendizaje para la ficha 2665329, 2677385,2664620. Ficha 2665329	Reporte de juicios evaluativos.

		591952 - Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad. 591953 - Identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación 591954 - Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz 591955 - Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos. para la ficha 26677385 elaboración material didáctico para niños de la primera infancia 3182 - Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Ficha 2664620 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de	

		acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. 37714 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 37799 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. 37800 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 37969 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal 38115 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	

		39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales Brindar Formación en el ambiente de formación Ciudadela Educativa Mutambe del municipio de Amalfi	
9	Orientar la Formación Profesional Integral como un proceso educativo teórico-práctico, de carácter integral orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social, que le permitan a la persona actuar crítica y creativamente en los contextos productivos y sociales, la interiorización de valores éticos, la utilización de las cuatro. fuentes del conocimiento.	En la vigencia 2022 se realizaron las siguientes actividades con sus respectivas competencias y resultados de aprendizaje: Formación Titulada : Ficha : 2664620 Tecnico en atencion a la primera infancia APO 1:Conoce el concepto de la educación inicial. APO2: Conoce el concepto de la pedagogía, tipos de pedagogía, pedagogos importantes. APO3: Conoce el concepto de didáctica, similitudes entre la pedagogía y la didáctica, Competencia : Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	

		1) Planear propuesta pedagógica de acuerdo con las dimensiones y características del desarrollo infantil Competencia: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial. Resultados de aprendizaje por alcanzar Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado Reconocer acciones pedagógicas teniendo en cuenta características del desarrollo de niños y niñas. Formación complementaria Ficha : 2665329 Formación : Curso introductorio a la formación profesional integral Actividad: Introducción a la Formación Profesional Integral Competencia : Curso introductorio a la formación Profesional integral. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	

		•identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad. • identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el SENA de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación • identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz. • identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos Complementaria Ficha: 2677385 Actividad: Elaboración de material didáctico Competencia Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de	

		acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Resultados de aprendizaje por alcanzar Elaborar material didáctico para promover el desarrollo infantil y las competencias en la primera infancia de acuerdo con las características y estilos de aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.	
10	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del supervisor del contrato) en los primeros días hábiles de cada mes y demás soportes requeridos para la legalización del pago de los honorarios.	Para vigencia 2022 se envía formato planeación metodológica a través de correo electrónico dispuesto cada mes (10 octubre a 15 diciembre 2022)	Archivo de Excel: Formato planeación metodológica Horario Diagramado y Registro de tiempos en Plataforma Sofia plus Planilla PDF de pago de Seguridad social.
11	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinarios, que se programen para los aprendices, garantizando en todo momento el debido proceso definido en el Reglamento de Aprendices	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

12	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento de aprendices del SENA	Durante de la vigencia del 2022 Se desarrollaron las actividades con estricta observancia del Reglamento de aprendices del SENA	Formato de asistencia y registro en plataforma Sofia plus.
13	Desarrollar las actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art.79 C. Nal., Decretos 1713 de 2002, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes.	Durante de la vigencia del 2022 Se Disminuyó la utilización de papel utilizando medios digitales	Uso de la plataforma Territorium y Herramientas digitales
14	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: inasistencias de aprendices a la formación, creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices a la ruta, registro de juicios evaluativos, reconocimiento de aprendizajes previos y comunicar al supervisor del contrato oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

15	Desarrollar acciones de formación Titulada y Complementaria de forma presencial, de acuerdo con la demanda de la oferta educativa y la programación establecida por el supervisor de contrato.	Para la vigencia 2022 se impartió formación a la siguiente ficha. Ficha 2664620 Técnico en atención integral a la primera infancia. **Fichas cursos complementarios:** Ficha 2665329 Inducción a la formación integral Ficha 2677385 Elaboración de material didáctico para niños de primera infancia.	Guías de aprendizaje Planes concertados Talleres y formatos de evaluación. Listas de asistencias Registros fotográficos Instrumentos de evaluación.
16	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Para la vigencia 2022 para las fichas 2664620,2665329,2677385 se empleó para la entrega de las evidencias de aprendizaje Plataforma Territorium: Foros, videos, cuestionarios.	Actividades programas y evaluadas en plataforma Territorium y Sofia Plus.
17	Brindar apoyo en el proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL), según la necesidad del Centro de Formación.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
18	Participar en la generación y desarrollo de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
19	Realizar apoyo técnico en el Diseño y Desarrollo Curricular de los programas de formación que	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

	requiera el Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial.		
20	Orientar y propiciar en los procesos de aprendizaje el emprendimiento, la elaboración de proyectos productivos y la participación en diferentes eventos (Renovación cultural, ciudadanía digital, y 21worldskills), que fortalezcan la formación del aprendiz.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
21	Orientar al aprendiz sobre las diferentes modalidades de etapa práctica establecidas institucionalmente.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
22	Brindar apoyo técnico a los procesos de compras de bienes y servicios, acorde a su especialidad técnica, según la necesidad del Centro de Formación.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
23	Participar en las actividades indicadas por el Centro para el mejoramiento de los procesos establecidos en la Red de Procesos del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
24	Elaborar solicitudes de materiales de formación necesarias para la ejecución de la formación, así como codificación y apoyo técnico en la recepción de estos y evaluación de proveedores.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

25	Aportar certificado de aprobación o la evidencia de inscripción efectiva al proceso de evaluación de competencias de las normas “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS 240201044” o la actualización “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056”, lo anterior conforme a los plazos establecidos en la circular N°: 3-201-000208 del 21 de noviembre de 2017 y/o en la que modifique y/o adicione o derogue la misma”.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
26	Realizar el apoyo técnico en la divulgación de la oferta educativa del Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial, acorde a la especialidad técnica.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
27	Implementar estrategias para la retención de los aprendices y justificar plenamente de acuerdo con el reglamento del aprendiz cuando se presente la deserción.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	
28	Apoyar otras actividades de acuerdo con la especialidad del programa de formación y el objeto contractual.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

29	Apoyar al Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial en el proceso de registro calificado en: documentación de las condiciones de calidad para la obtención de Registros calificados, alistamiento de las visitas de los pares académicos y proceso de autoevaluación.	Durante la vigencia 2022 en la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.	

2. ARCHIVOS FISICOS

UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
NO APLICA	**NO APLICA**
NO APLICA	**NO APLICA**

3. ARCHIVOS ELECTRONICOS

ITEM	UBICACIÓN	NOMBRE CARPETA	DESCRIPCION ARCHIVOS
1	**https://drive.google.com/drive/folders/12OWZBAQy9MmeJF0lBwuW_e8d6H1NyzGc**	**Evidencia de instructores 2022**	**DRIVE compartido por el supervisor del contrato, en el cual reposan las evidencias mensuales de la ejecución del contrato para la vigencia 2022**
2	**https://drive.google.com/drive/folders/1Yg6nIAfARgefLi0nPGl6TPfc7aF4-3CT?usp=share_link**	**Portafolio de Instructores 2022**	**Drive compartido por el supervisor de contrato**

Observaciones:

4. BIENES A CARGO:

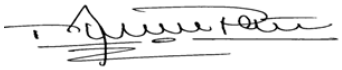
DESCRIPCIÓN DEL BIEN	PLACA	ESTADO – UBICACIÓN
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

5. CLAVES Y USUSARIOS

PLATAFORMA Y/O EQUIPO	USUARIO	CLAVE
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

6. PENDIENTES

QUIEN ENTREGA	QUIEN RECIBE	SUPERVISOR DEL CONTRATO
Nombre Marcela Marladan Bautista Zamora	**Nombre** **Mauricio Armando Peña Betancur**	**Nombre** **Mauricio Armando Peña Betancur**

Cargo **Instructora**	**Cargo** Coordinador Académico	**Cargo** Coordinador Académico
Firma Marcela Bautista Z.	**Firma** 	**Firma** 