SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3338531. Febrero 1 de 2022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ALVARO JOSE GALARZA RUIZ

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 14.701.409

OBJETO DEL CONTRATO
Prestación de servicios de carácter temporal orientando formación profesional integral como instructor Sena del programa de articulación con la educación media técnica del Centro Agropecuario de Buga.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

A. Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.
B. Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.
C. Apoyar el alistamiento de la oferta de los programas de formación en las Instituciones Educativas Articuladas en la Educación Media a través de la Transferencia Institucionaly evidenciada en los formatos establecidos por la entidad para tal fin.
D. Entregar los soportes requeridos para el procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, compromiso del aprendiz, tratamiento de datos, certificado de afiliación SS. Así mismo la entrega de los soportes requeridos para la certificación de aprendices tales como: Paz y Salvo de la IE y copia actualizada de los documentos de identificaciónde cada uno de los aprendices del programa de formación.
E. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.
F. Realizar la planeación y acompañamiento técnico pedagógico en cada una de las fichas asignadas por Institución Educativa de forma mensual de acuerdo a lo establecido en el Manual de Articulación.
G. Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos
H. Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.
I. Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

J. Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz del centro y promover la participación de los mismos en dichas actividades.

K. Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

L. Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

M. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

N. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.

O. Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafoliode servicios.

P. Gestionar certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto aplicar al proceso de certificación de la norma en la vigencia del contrato.

Q. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

LUGAR DE EJECUCIÓN: Guadalajara de Buga

PLAZO DE EJECUCIÓN: *Diez (10) meses y diecisiete (17) días, sin exceder del 31 de diciembre de 2022*

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 1 DE FEBRERO DE 2022

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 17 DE DICIEMBRE 2022

VIGENCIA DEL CONTRATO: 01 de febrero de 2022 a 17 de diciembre de 2022

VALOR DEL CONTRATO:

CUARENTA Y UN MILLONES TRECE MIL PESOS M/CTE. ($41.013.000), discriminados así: a) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre por TRES MILLONES NOVECIENTOS SEIS MIL PESOS MCTE ($3.906.000). b) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS MCTE ($1.953.000). c) Una cuota correspondiente del 16 al 17 de diciembre por concepto de adición por un valor de DOSCIENTOS SESENTA MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($ 260.400).

Adición en días: 2 (dos), del 16 de diciembre al 17 de diciembre de 2022.

Valor de: DOSCIENTOS SESENTA MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($ 260.400).

SUPERVISOR: MARIO CRISTÓBAL ARIZA ARBELÁEZ

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 14.896.466

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$41.273.400
Valor Ejecutado	$41.273.400
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Atención de fichas de Formación Complementaria – Bilingüismo

- Se ejecutan las actividades correspondientes al **Alistamiento** del curso establecido en los Estándares de Formación virtual. **En el aplicativo LMS:** Organización del Curso en la Plataforma Blackboard.
- Se realizan las actividades correspondientes al Alistamiento del curso establecido en los Estándares de Formación virtual.
- Se realizan las actividades correspondientes a la ejecución y acompañamiento del curso establecido en los Estándares de Formación virtual.
- Se retroalimenta en menos de 24 horas los foros de comunicación, donde se orienta y se acompaña al aprendiz en el desarrollo del curso.
- Se realizan sesiones en línea al inicio de cada semana que permita en mayor

comprensión.

- Se realizan las actividades correspondientes a la **ejecución y acompañamiento** del curso establecido en los Estándares de Formación virtual.
- Se evalúa y se retroalimenta en menos de 48 horas el centro de calificaciones, acompañando al aprendiz en la construcción de su conocimiento en relación a las evidencias entregadas.
- Se realizan las actividades correspondientes al **cierre** del curso, la retroalimentación final de evidencias, la aprobación y desaprobación de juicios evaluativos y la entrega de informes correspondientes en la carpeta reporte de curso en Territorium.

Atención de las fichas de Formación Titulada con respecto a las competencias de bilingüismo y las evidencias que corresponden a las fases de Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación.

- Se realizan sesiones en línea para enseñar los temas necesarios para hacer las evidencias de bilingüismo de las fases de Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación.
- Se hace el seguimiento con anuncios, correos y listas de calificaciones, de las evidencias hechas y pendientes.
- Se califican en los tiempos correctos las evidencias presentadas por los aprendices.
- Se aprueban los resultados de aprendizaje que le corresponden a cada evidencia o grupo de evidencias.

A continuación, se relaciona las fichas y RA evaluados por el instructor en la vigencia 2022

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2
Ficha: 2479600
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2
Ficha: 2479601
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2
Ficha: 2479611
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2
Ficha: 2479612
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER
Ficha: 2539613
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER
Ficha: 2539625
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER

Ficha: 2539627

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 9

Ficha: 2539632

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Crear un perfil profesional, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido.
- Formular preguntas directas e indirectas que incluyan cláusulas interrogativas, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido.
- Describir situaciones y eventos enfocándose en la acción y no en el ejecutor, haciendo uso de la estructura gramatical requerida.
- Intercambiar información acerca de eventos de larga duración que iniciaron en el pasado y que tomarán lugar por un tiempo determinado en el futuro, haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1

Ficha: 2574431

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario

y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1
Ficha: 2574417
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1
Ficha: 2574418
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 9
Ficha: 2574438

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Crear un perfil profesional, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido.
- Formular preguntas directas e indirectas que incluyan cláusulas interrogativas, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido.
- Describir situaciones y eventos enfocándose en la acción y no en el ejecutor, haciendo uso de la estructura gramatical requerida.
- Intercambiar información acerca de eventos de larga duración que iniciaron en el pasado y que tomarán lugar por un tiempo determinado en el futuro, haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1

Ficha: 2601154

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1

Ficha: 2635596

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.

- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER
Ficha: 2635593
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER
Ficha: 2635594
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz
Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER
Ficha: 2635595
Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 1

Ficha: 2669868

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2

Ficha: 2669870

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario

requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS 2

Ficha: 2669872

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.
- Intercambiar información haciendo uso de los verbos modales con la estructura y el vocabulario requeridos.
- Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

No aprendices evaluados: 80

Programa: ENGLISH DOT WORKS BEGINNER

Ficha: 2669876

Instructor Líder: Álvaro José Galarza Ruiz

Competencia: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

Resultados de Aprendizaje:

- Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.
- Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.

No aprendices evaluados: 80

Programa: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

Ficha: 2348390

Instructor Líder: Rita María Valverde González

Competencias:

240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.

Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- 240201502-02: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-03: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201502-04: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-05: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 240201502-06: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-07: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.

- 240201502-08: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

No aprendices evaluados: 43

Programa: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL
Ficha: 2374659
Instructor Líder: Tulio Hernández Morales
Competencias:
240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- 240201502-02: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-03: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201502-04: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-05: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.

- 240201502-06: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-07: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- 240201502-08: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

No aprendices evaluados: 33

Programa: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL
Ficha: 2281770
Instructor Líder: Rita María Valverde González
Competencias:
240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- 240201502-02: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-03: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.

- 240201502-04: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-05: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 240201502-06: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-07: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- 240201502-08: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

No aprendices evaluados: 28

Programa: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL
Ficha: 2282013
Instructor Líder: Tulio Hernández Morales
Competencias:
240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.

- 240201502-02: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-03: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201502-04: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-05: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 240201502-06: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-07: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- 240201502-08: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

No aprendices evaluados: 20

Programa: DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL
Ficha: 2281640
Instructor Líder: Juan Manuel Rubio Vera
Competencias:
240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201502-02: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-03: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 240201502-04: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-05: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- 240201502-06: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- 240201502-07: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-08: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.

No aprendices evaluados: 25

Programa: DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL
Ficha: 2348267
Instructor Líder: Juan Manuel Rubio Vera
Competencias:
240201501 - Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
240201502 - Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultados de Aprendizaje:

- 240201501-01: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201501-02: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- 240201501-03: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- 240201501-04: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- 240201501-05: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios,

folletos, páginas web, etc.

- 240201501-06: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- 240201501-07: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.
- 240201502-01: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- 240201502-02: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- 240201502-03: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- 240201502-04: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- 240201502-05: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- 240201502-06: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- 240201502-07: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- 240201502-08: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.

No aprendices evaluados: 25

Programa: OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR
Ficha: 2455369
Instructor Líder: Rita María Valverde González
Competencias: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultados de Aprendizaje:

- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida 24h
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida 24h

No aprendices evaluados: 28

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

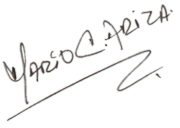
(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO