EVIDENCIAS INFORME 06 MES DE DICIEMBRE - CTO 961 -2022			
Nombre del contratista	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO		
Número de identificación	11.411.026 de Cáqueza	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	01-12-2022 21-12-2022	**N° de Registro Presupuestal**	2022002318 21/07/2022

Objeto del Contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

Obligaciones específicas	Actividades realizadas
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa	   Durante el mes de febrero se realizó la invitación para los entrenamientos de futsal en la vereda Rio negro Sur, seguido de la entrega de formatos de inscripción y consentimientos.

2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El deportista participa de manera activa en cada uno de los ejercicios
						RITMO	El deportista adquiere mayor dominio motriz a partir de buena estructuracion corporal
						EQUILIBRIO	El deportista mejora su estabilidad manteniendo las diferentes posiciones del cuerpo ya sea en reposo o en movimiento
						ORIENTACION	El deportista realiza desplazamientos con cambios de direccion a posiciones determinadas
						DIFERENCIACION	El deportista explora los diferentes movientos de coordinacion segùn la interaccion con su entorno
						REACCIÓN	El deportista ejecuta acciones motoras apartir de multiples estimulos mediante el juego
						ADAPTACIÓN	El deportista adquiere la habilidad motora de adaparse a las ejercicios y actividades plantteadas
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	El deportista adquiere destrezas y habilidades por medio de la accion voluntaria con el elemento y sin el elemento.
						CORRER	El deportista mejora su coordinación viso podica y viso-manual realizando multiples cambios de velocidad
						SALTAR	El deportista ejecutan los ejercicios adecuadamente mediante los desplazamiento de biomecanica a través de juegos
						ATRAPAR	El deportista ejecuta de manera optima ejercicios de motricidad fina y gruesa viso manuales y viso pedicos
						RODAR	El deportista realiza desplazamientos corporales sobre el eje vertical y horizontal ante una superficie determinada.
			ICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	El deportista desarrolla su mayor cantidad de fuerza en el menor tiempo posible contribuyendo a su desempeño deportivo.
						ESTATICA	El deportista realiza ejercicios de tension muscular sin que haya variacion en el movimiento
							El deportista es capaz de realizar ciclos reiectitivos a partir de

MALLA PEDAGOGICA INICIACION | MALLA PEDAGOGICA FUNDAMENTACION | MALLA PEDAGOGICA PERFECCIONAMIE

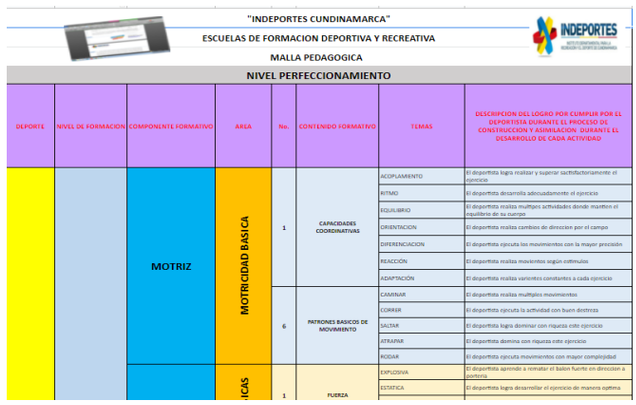
"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El joven ejecuta cada uno de las actividades
						RITMO	El joven desarrolla adecuadamente el ejercicio
						EQUILIBRIO	El joven realiza multiples actividades donde mantien el equilibrio de su cuerpo
						ORIENTACION	El joven realiza cambios de direccion según las instrucciones
						DIFERENCIACION	El joven ejecuta los movimientos con la mayor precisión
						REACCIÓN	El joven ejecuta rápidamente acciones motrices adecuadas
						ADAPTACIÓN	El joven realiza varientes constantes a cada ejercicio
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	El joven aprende a realizar ejercicios correctamente
						CORRER	El joven asimila los ejercicios adecuadamente
						SALTAR	El joven aprende a realizar multiples saltos
						ATRAPAR	El joven domina con riqueza este ejercicio
						RODAR	El joven ejecuta movimientos con mayor complejidad
			ICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	El joven aprende a rematar el balon fuerte en direccion a portoria
						ESTATICA	El joven logra desarrollar el ejercicio de manera optima



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE LL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El deportista logra realizar y superar sactifactoriamente el ejercicio
						RITMO	El deportista desarrolla adecuadamente el ejercicio
						EQUILIBRIO	El deportista realiza multipes actividades donde mantiien el equilibrio de su cuerpo
						ORIENTACION	El deportista realiza cambios de direccion por el campo
						DIFERENCIACION	El deportista ejecuta los movimientos con la mayor precisión
						REACCION	El deportista realiza movientos según estimulos
						ADAPTACIÓN	El deportista realiza variantes constantes a cada ejercicio
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	El deportista realiza multiples movimientos
						CORRER	El deportista ejecuta la actividad con buen destreza
						SALTAR	El deportista logra dominar con riqueza este ejercicio
						ATRAPAR	El deportista domina con riqueza este ejercicio
						RODAR	El deportista ejecuta movimientos con mayor complejidad
			ICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	El deportista aprende a rematar el balon fuerte en direccion a porteria
						ESTATICA	El deportista logra desarrollar el ejercicio de manera optima

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PLAN PEDAGÓGICO PARA LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FUTBOL DE SALON EN EL MUNICIPIO DE CÀQUEZA

PRESENTADO A:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

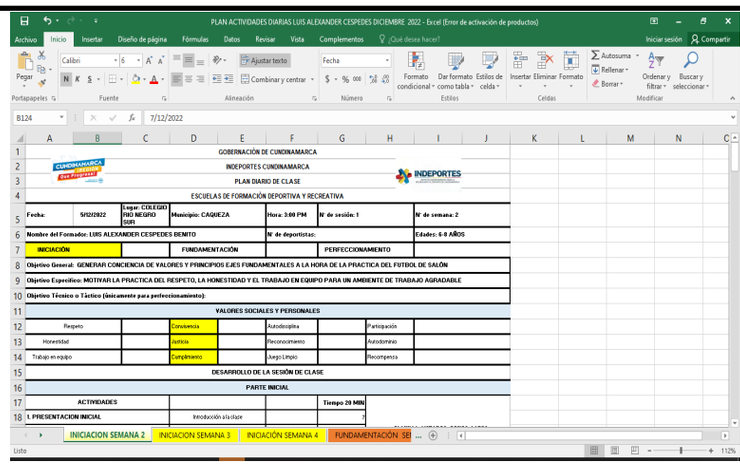
PROVINCIA DE ORIENTE

PRESENTADO POR:

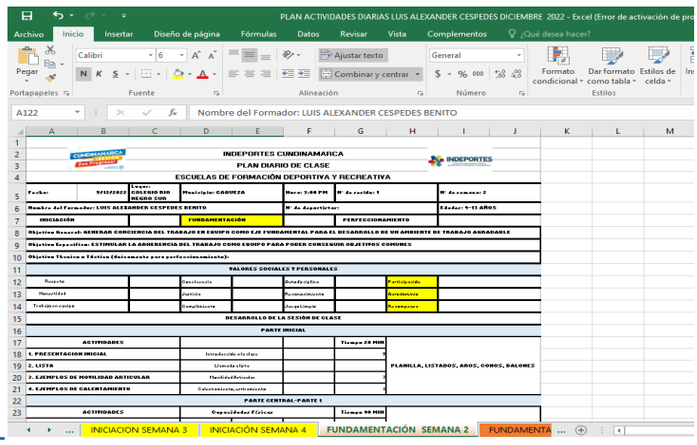
LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO

3 Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Actividades de coordinación, ritmo, velocidad, resistencia y manejo de balón. Iniciación   Fundamentación   Perfeccionamiento  

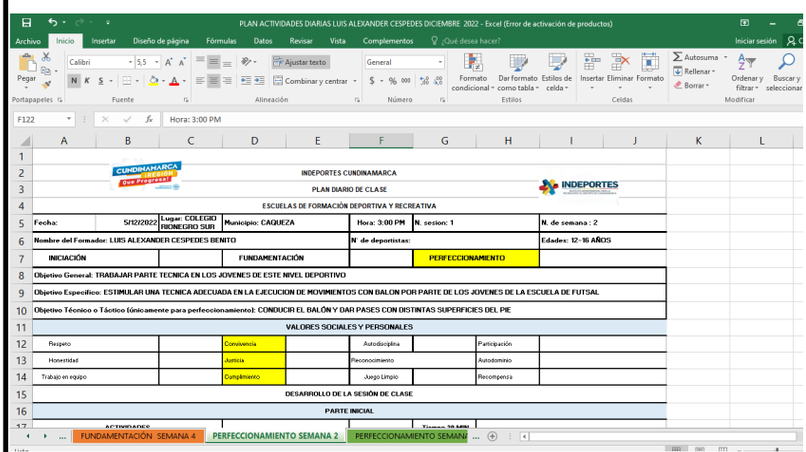
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	COBERTURA GRUPO COLEGIO RIONEGRO DICIEMBRE 2022 Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda **ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA** **PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO** **PROVINCIA: Cáqueza- Cundinamarca** **BENEFICIADOS** / **GENERO** / **SECTOR** / **GRUPOS POBLACIONALES** **EDADES** | **Masculino** | **Femenino** | **Urbana Masculino** | **Rural Masculino** | **Urbana Femenino** | **Rural Femenino** | **Discapacidad Masculino** | **Discapacidad Femenino** | **Victimas del Conflicto Armado Masculino** | **Victimas del Conflicto Armado Femenino** | **AFRODESCENDIENTE MASCULINO** | **AFRODESCENDIENTE FEMENINO** | **INDIGENA MASCULINO** | **INDIGENA FEMENINO** | **TOTALES** 6 AÑOS | 1 | 2 | | 1 | | 2 | | | | | | | | | 3 7 AÑOS | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | 3 8 AÑOS | 4 | 2 | | 4 | | 2 | | | | | | | | | 6 9 AÑOS | 3 | 2 | | 3 | | 2 | | | | | | | | | 5 10 AÑOS | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | | | | 6 11 AÑOS | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 12 AÑOS | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 13 AÑOS | 4 | 2 | | 4 | | 2 | | | | | | | | | 6 14 AÑOS | 4 | 1 | | 4 | | 1 | | | | | | | | | 5 15 AÑOS | 3 | 1 | | 3 | | 1 | | | | | | | | | 4 16 AÑOS | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 17 AÑOS | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | **TOTALES** | 34 | 14 | | 34 | | 14 | | | | | | | | | 48 La escuela de formación de futsal del municipio de Cáqueza Cundinamarca cuenta con los siguientes grupos de deportistas: 13 beneficiarios en el grupo de Iniciación, 18 beneficiarios en fundamentación y 17 beneficiarios de perfeccionamiento. A la fecha, se cuenta con un total de 48 deportistas, los cuales se encuentran entre las edades de 5 a 16 años.
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	 
6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	- Iniciación: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qiM38GRML6uVenuGahsMqF51hhaqime/edit#gid=1418386079

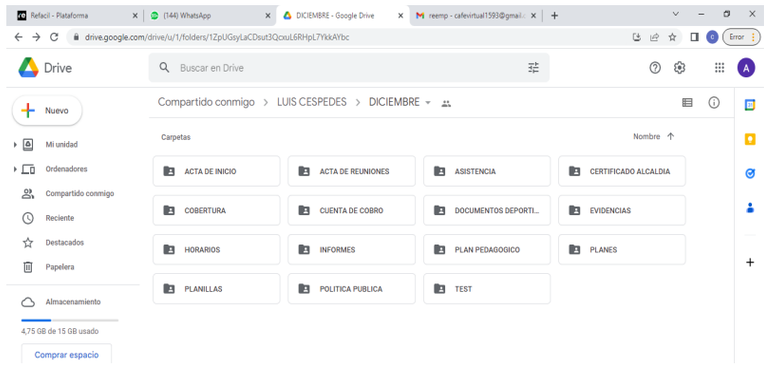
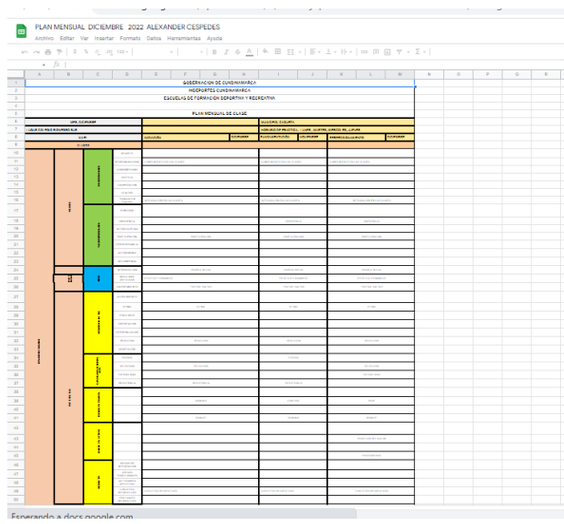


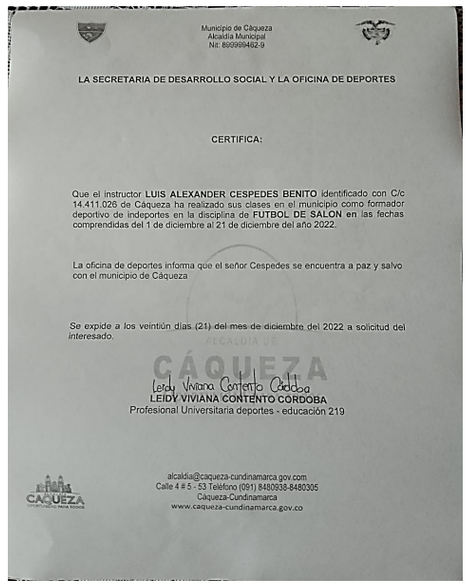
-Fundamentación
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qiM38GRML6uVenuGahsMqF51hhaqime/edit#gid=1768735200

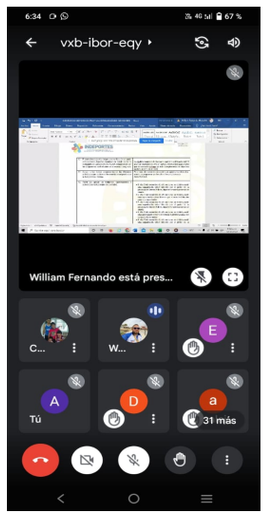
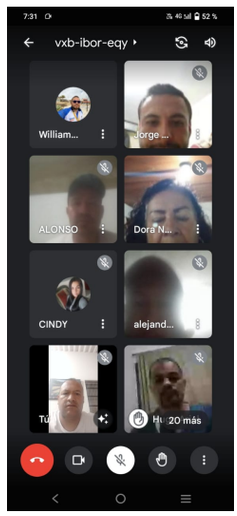
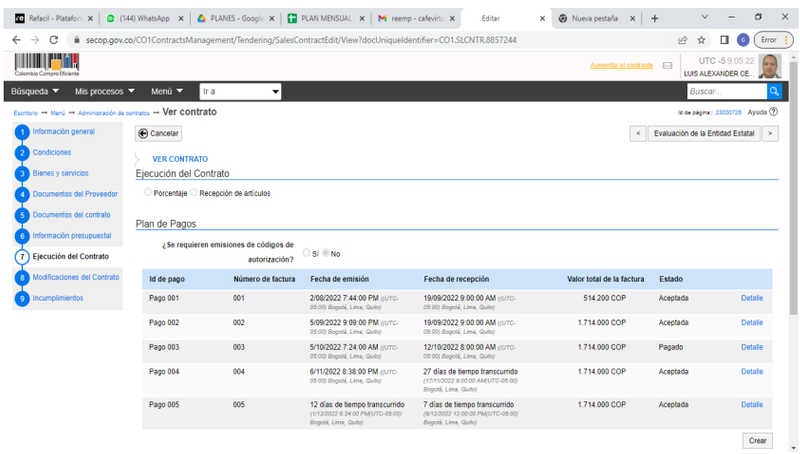


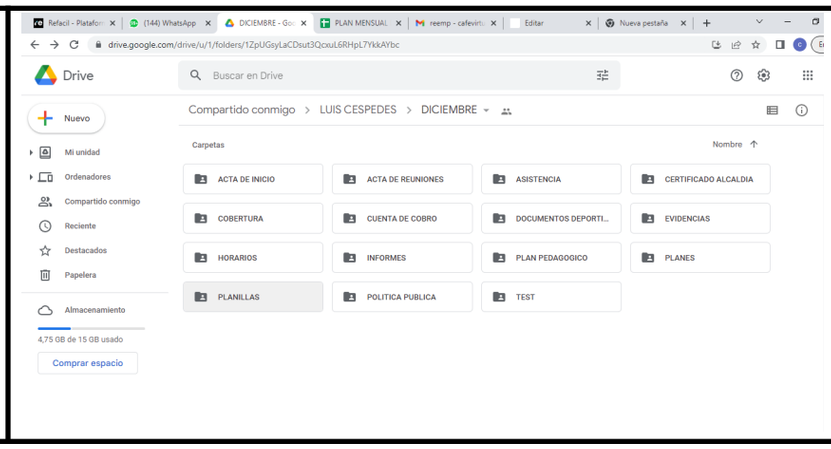
- Perfeccionamiento:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qiM38GRML6uVenuGahsMqF51hhaqime/edit#gid=1179297954



7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	https://drive.google.com/drive/folders/1ZpUGsyLaCDsut3QcxuL6RHpL7YkkAYbc 
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Durante los entrenamientos llevados a cabo en el período ejecutado, se desarrollaron los temas formulados dentro del plan mensual. Entre estos los siguientes: - Valores sociales y personales como el respeto, la honestidad, el compañerismo y el trabajo en equipo. - Desarrollo motriz a través de la orientación y la diferenciación. - Capacidades físicas como fuerza, resistencia y velocidad. - Elementos técnicos como el control y el pase. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cfh5aj9p6DlHKa7T-4IcUUzXEVvHrnGM/edit#gid=1492444717 
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Realice junto con los formadores, los festivales de deporte formativo, el día 16/12/2022

10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Se solicitó al coordinador de deportes de Cáqueza el certificado del mes de diciembre 2022.  Municipio de Cáqueza Alcaldía Municipal Nit. 899999482-9 LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA OFICINA DE DEPORTES CERTIFICA: Que el instructor **LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO** identificado con C/c 14.411.026 de Cáqueza ha realizado sus clases en el municipio como formador deportivo de indeportes en la disciplina de **FUTBOL DE SALON** en las fechas comprendidas del 1 de diciembre al 21 de diciembre del año 2022. La oficina de deportes informa que el señor Cespedes se encuentra a paz y salvo con el municipio de Cáqueza Se expide a los veintiún días (21) del mes de diciembre del 2022 a solicitud del interesado. ALCALDÍA DE CÁQUEZA Leidy Viviana Contento Cordoba **LEIDY VIVIANA CONTENTO CORDOBA** Profesional Universitaria deportes - educación 219 alcaldia@caqueza-cundinamarca.gov.com Calle 4 # 5 - 53 Teléfono (091) 8480938-8480305 Cáqueza-Cundinamarca www.caqueza-cundinamarca.gov.co
11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica	Durante este mes se prestó apoyo: 02/12/2022 se apoyó en el municipio de Chía la inauguración de los juegos deportivos departamentales. 16/12/2022 apoye y participe en los festivales formativos y escolares.  

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Participé durante el mes de diciembre en las siguientes reuniones: 02/12 /2022 Asistí a reunión presencial en chía Cundinamarca, inauguración de los juegos deportivos departamentales 12/12/2022 Asisiti a reunión virtual con el gestor William Moya y formadores, tema a tratar informe de diciembre e informe final  
13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Durante el mes no se me asigno el diligenciamiento del Formato Único de Inventario Documental (FUID)
14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Entregue a mi supervisor los documentos requeridos en el drive, tales como plan mensual, informe de supervisión, informe de gestión y evidencias del mes de diciembre para su respectiva evaluación.



Obligación 1. PLANEACIÒN









Obligación 2. PLAN PEDAGÒGICO

PLAN PEDAGÓGICO PARA LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FUTBOL DE SALON EN EL MUNICIPIO DE CÀQUEZA

PRESENTADO A:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PROVINCIA DE ORIENTE

PRESENTADO POR:

LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO

LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

FEBRERO DEL 2022

CONTENIDO

1. TITULO.
2. INTRODUCCIÓN.
3. JUSTIFICACIÓN.
4. MARCO LEGAL.
5. OBJETIVO GENERAL.
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA.
8. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES.

10. TEMAS Y CONTENIDOS.

11. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

12. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

INTRODUCCIÓN

En el presente plan pedagógico el formador o instructor debe enseñar un documento consolidado donde presente la propuesta técnica y metodológica, apoyada en un mecanismo para la integración de los niños(as), jóvenes y adolescentes Cundinamarqueses, donde se promueva la práctica deportiva para el fomento de hábitos saludables y el aprovechamiento del tiempo libre mediante la práctica del Futbol de salón; la cual contribuirá al desarrollo axiológico, social y deportivo en pro de personas y deportistas íntegros, enfocados a la población rural y urbana del departamento. En lo correspondiente se asignaron tres categorías para el desarrollo de esta modalidad deportiva: Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años).

Todo lo anterior se da con la práctica deportiva constante y organizada, con métodos pedagógicos del entrenamiento e iniciación deportiva ejecutadas por el formador,

involucrando un compromiso con la comunidad dentro de un entorno adecuado y una estructura diagnostica bien ejecutada.

El desarrollo de la disciplina y la metodología implementada debe basarse bajo una experiencia pedagógica adecuada teniendo en cuenta las medidas de prevención y el distanciamiento social regidas por el ministerio de salud, el ministerio de educación y el ministerio del deporte; facilitando a la comunidad el acceso a la formación y la recreación. Cabe mencionar que además se presenta un protocolo de bioseguridad que deberán seguir niños(as), jóvenes, adolescentes, padres y profesor para evitar el contagio o propagación del Covid 19.

La aplicación de este plan pedagógico radica en un trabajo estructurado de metas, donde la comunidad lleve un proceso continuo y ascendente de su desarrollo motor, mejorando paso a paso sus objetivos deportivos, como también el aprovechar y valorar el tiempo libre; lo cual se reflejará en la planificación de cada sesión de entrenamiento y el control mensual a partir de un nivel de criterios claros y concisos para su desarrollo.

En el documento se expone la temática del futbol de salón no solo desde su práctica como tal, sino también la parte teórica en donde a través de datos históricos y actuales se pretende motivar y ampliar el conocimiento de este deporte a través de deportistas que con su ejemplo dentro y fuera del campo de juego han marcado diferencia y han aportado tanto a la comunidad como a la sociedad generando herramientas que conducen al cambio de manera positiva y que bien valen la pena ser reproducidas desde el diario vivir de cada uno de los integrantes de la escuela de futbol de salón.

A partir de la escuela de formación se crea la estrategia para la promoción de la actividad física y salud mental que promueve la práctica del deporte como lo es el futbol de salón mediante entrenamientos gratuitos. El deporte es una herramienta importante que tiene el ser humano para mejorar y desarrollar sus habilidades y cualidades físicas, al igual que las sociales, cognitivas y psicológicas. Teniendo en cuenta lo anterior, esta modalidad deportiva propone sin lugar a duda un espacio en donde los niños(as), jóvenes y adolescentes de los diferentes sectores rurales y urbanos de la Provincia de Oriente se puedan vincular al deporte y se alejen seguramente de los problemas psicosociales, problemas de sedentarismo y enfermedades crónicas por medio del desarrollo de actividades físicas, recreativas y deportivas.

La intención fundamental es que en el programa de aprendizaje del fútbol de salón los niños(as), jóvenes y adolescentes comprendan que cualquier tipo de disciplina deportiva implica un proceso de superación personal consigo mismo, evidenciando que cada día tienen la oportunidad de intentar hacer las cosas mejor que en la ocasión anterior, superando sus errores y recibiendo el apoyo constante, la guía, conducción y motivación por parte del instructor y demás compañeros que participen en dicho proceso.

Con el acompañamiento y el apoyo de los entes departamentales y municipales (Indeportes Cundinamarca y Alcaldías municipales de la Provincia de Oriente) fortaleceremos nuestro objetivo de brindar bienestar y calidad de vida a nuestros niños cundinamarqueses y alcanzar las metas propuestas fijadas en la práctica del futbol de salón por Indeportes Cundinamarca

JUSTIFICACIÓN

El plan pedagógico denominado “ESCUELA DE FORMACIÓN DE FUTBOL DE SALON” se desarrolla y justifica dentro de la ley del deporte 181 de 1995 que abarca los lineamientos, escenarios y categorías para la práctica del deporte y en el artículo 52 de la constitución política de Colombia en donde se especifica que “se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre”. Es por esto por lo que la gobernación de Cundinamarca en su deber de ofertar y garantizar este derecho, desarrollo el programa de “Formadores deportivos y recreativos para el departamento” que tiene como fin brindar esos espacios enfocados hacia una población específica, la cual pretende contribuir en los múltiples beneficios para la salud que trae consigo la actividad físico deportiva; desde una mejor fortaleza ósea hasta la prevención de la obesidad, pasando por una mejora de la condición física y cardiovascular, una adquisición de valores como la autoestima, el auto concepto, la amistad, la cooperación, logro personal, etc.

Este plan pedagógico se presenta con el fin de reactivar espacios de formación deportiva, que le permitan a los participantes el aprovechamiento del tiempo libre y a su vez fomentar hábitos que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida en los niños(as), jóvenes y adolescentes; pertenecientes a los diferentes sectores rurales y urbanos del departamento, donde se desarrollaron componentes: físicos, técnicos, tácticos, axiológicos y psicosociales por medio de las prácticas deportivas con énfasis en la disciplina del Futbol de salón proyectando la población beneficiada en el proceso formativo en aras de vincularlos a ligas y clubes deportivos, los cuales se ejecutaran en los escenarios deportivos de cada escuela o colegio rural y urbano determinados para salvaguardar la integridad de los deportistas y el buen desarrollo de cada sesión de clase.

MARCO LEGAL

A partir de una indagación minuciosa se establecieron algunas referencias legales que nos ayudarán a encaminar objetivamente el desarrollo del diseño e implementación de la escuela de formación de futbol de salón para el aprovechamiento del tiempo libre en edades comprendidas entre 6 a 17 años del sector rural y urbano del departamento cundinamarqués. A continuación, describiremos las leyes que aplican y van a fin con nuestra escuela de formación:

Ley 115 de 1994 del Congreso Nacional:

La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

Esta ley nos da un sustento en la investigación para conocer las normas generales para prestar un servicio a la comunidad en el aprendizaje de un deporte como el fútbol de sala. Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a: niños y jóvenes en edad escolar, adultos, campesinos, grupos étnicos, personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales y personas que requieran rehabilitación social.

Ley 181 De 1995 Del Congreso De Colombia

La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; como a su vez la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Por ende, esta ley es una de las mejores que sustenta nuestro proyecto.

Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones.
Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.

Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificado en el área de la Educación Física podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestación del servicio o sirvan de Centros de Práctica de los estudiantes en los programas de Educación Física y tecnología en áreas afines.

Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales.

El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

ARTÍCULO 52 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer una escuela de formación deportiva de futbol de salón que fomente el desarrollo multidimensional, de los niños(as), jóvenes y adolescentes pertenecientes a los diferentes grupos deportivos entre ellos, iniciación (6 a 8 años), fundamentación (9 a 12 años) y perfeccionamiento (13 a 17 años) a través de procesos de orientación, aprendizaje y práctica del deporte en la formación integral de la comunidad, dando un buen uso y aprovechamiento del tiempo libre (formación en valores para la vida, orientación, promoción y proyección de talentos) en pro del desarrollo psicosocial de la población rural y urbana en apoyo de Indeportes Cundinamarca.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Caracterizar los grupos poblacionales a quienes va dirigido el programa de la escuela de formación de futbol de salón según su edad cronológica para relacionarse en las diferentes categorías de Iniciación, Fundamentación y Perfeccionamiento deportivo del departamento.

- Diseñar una propuesta que se apropie a las necesidades del practicante el cual favorezca el mejoramiento de los aspectos técnicos, tácticos y físicos teniendo en cuenta las medidas sanitarias para llevar la ejecución de actividades que requiere la práctica del futbol de salón.
- Incentivar al deportista para la realización de las actividades deportivas y recreativas propuestas para el mejoramiento de las capacidades coordinativas; por medio de juegos predeportivos y lúdicos que les permita explorar la espontaneidad en las
  actividades dentro del plan de entrenamiento.

OBJETIVO SOCIAL

- Formar niños, jóvenes y adolescentes con principios y valores, apartados de malos hábitos de convivencia en su quehacer cotidiano para su desarrollo cívico y personal.

OBJETIVO MEDIO AMBIENTAL

- Propiciar la práctica de actividades de educación y divulgación ambiental, que garantice la adquisición de conocimientos y la formación de valores hacia el desarrollo sostenible del deporte.

MISIÓN

Impulsar y generar a los niños(as), jóvenes y adolescentes de las categorías de Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años) de la población rural y urbana del departamento de Cundinamarca, por medio de la planificación de un plan pedagógico del futbol de salón como estrategia de aprendizaje y desarrollo de las capacidades físicas generando hábitos de vida saludable y relaciones interpersonales sanas.

VISIÓN

La escuela de formación busca ser identificada por su invitación a la práctica del deporte y a la actividad física; por medio de la práctica y enseñanza del futbol de salón en niños(as), jóvenes y adolescentes de las categorías de Iniciación (6 a 8 años), Fundamentación (9 a 12 años) y Perfeccionamiento (13 a 17 años) de la población rural y urbana del departamento de Cundinamarca. Generando espacios de sana convivencia y dando la oportunidad para que diferentes sectores se vinculen en los procesos de formación deportiva.

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

POBLACIÓN

La población es perteneciente a los municipios de la provincia de Oriente del departamento de Cundinamarca. Por lo que se busca que el sector rural y urbano sea acogido y beneficiado en el programa de formadores deportivos y recreativos para el departamento de “Cundinamarca región que progresa”.

Este programa está dirigido a los niños(as), jóvenes y adolescentes rurales y urbanos entre los 6 y 17 años siendo estos habitantes de la Provincia de Oriente pertenecientes a comunidades con diversidad funcional, poblaciones víctimas del conflicto armado, poblaciones indígenas y población convencional para la práctica deportiva del futbol de salón.

COBERTURA

El programa de futbol de salón está dirigido a una cobertura global minina de 45 beneficiados activos por municipio, donde se deben realizar tres grupos; por ende, cada grupo constara de 15 beneficiados para obtener una cobertera total de los tres grupos de 45 beneficiados.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

HISTORIA DEL FÚTBOL DE SALON

El Fútbol de Salón se origina en la práctica informal del fútbol como deporte recreativo, adaptado a condiciones diferentes en cuanto al número de jugadores y al campo de juego. Debido a la obtención del título mundial de fútbol alcanzado por Uruguay en 1930, este deporte se puso de moda en el país. Se atribuye al profesor de educación física y deporte uruguayo, Carlos Ceriani, vinculado a la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA) de Montevideo, el primer intento de formalizar la práctica del fútbol callejero practicado en la ciudad, en 1930. (UNCF, 2009) Al igual que ocurrió con otros deportes, el Fútbol sala es adaptación del Fútbol, primero como práctica deportiva recreativa y luego con el fin de diversificar la enseñanza del deporte. Posteriormente, en 1933, el argentino Juan Carlos Ceriani Gabriel creó las primeras reglas del Fútbol Sala, basándose en las reglas de

deportes como el baloncesto y el balonmano. También en este año se fundó en Uruguay la Confederación Sudamericana de los YMCA. (UNCF, 2009) De deporte practicado por los niños pasó luego a convertirse también en deporte para adultos gracias a las adaptaciones al reglamento que hizo Habiz Marfuz en Brasil, donde se empezaron a crear las primeras federaciones en los años 50. En Brasil, Luis Gonzaga de Oliveira Fernández elabora un reglamento mejorado que finalmente acoge la Federación Internacional de Fútbol de Salón en 1971, por lo cual se conoce desde entonces este deporte como Fútbol sala brasileño. Así pues, Uruguay y Brasil se disputan todavía hoy la paternidad del Fútbol Sala. En un intento de acuerdo se dice entonces que nació en Uruguay y se hizo adulto en Brasil. (UNCF, 2009) El Fútbol de Salón llegó a Colombia en la década de 1960 gracias al señor Jaime Arroyave Rendón, quien en 1974 fue presidente de la Federación

Colombiana de

Fútbol de Salón. El Fútbol de Salón Colombiano cuenta con un amplio reconocimiento a

nivel nacional e internacional, de ahí su participación en diferentes campeonatos del mundo, suramericanos y panamericanos, entre otros. Entre sus logros cuenta con dos títulos mundiales en la rama masculina y un tercer lugar en femenino. En Colombia se tiene torneo profesional en ambas ramas; el masculino inició en 2009 y la rama femenina en 2010. Hoy es el deporte de mayor masificación en el país.

ANTECEDENTES NACIONALES

1. Se inicia en la época de los 60´scon el señor Santiago "morocho "Morales, pero fracasa en el intento, luego de esto lo retoma "el pantalonudo" desde el año1966Con el fin de extender este deporte, logra llegar a la Federación desde el 8 de noviembre de 1974, fechada creación de la Federación con un total de26 ligas y 3 comité proliga
2. En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá organizó un evento con la participación de 597equipos, marcó además el comienzo del campeonato Inter barrios en Bogotá y que sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creará la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá.
3. En 1983 surge el primer Reglamento que se publicó en español con origen en algunos trabajos ya elaborados y de la traducción hecha del portugués por el Ingeniero Albano Ariza.
4. los primeros lugares en los años 1990 y 1993 en los III y Panamericanos• el segundo lugar en el V Panamericano celebrado en Bogotá en 1996• Segundo puesto en 1998 en el XXI Suramericano de ínter clubes Primer lugar en el Campeonato Sudamericano Juvenil en 1998 en Argentina,• primer lugar en 1993 en

el primer semi profesional Copa Doria Promasa, jugado en Bogotá.• Campeones en el subcampeonato en el V Mundial de 1994en Argentina,• VII Campeonato Mundial

del año 2000, en Bolivia, donde el equipo local ocupó el subcampeonato y Argentina

y Rusia les siguieron.• En 2003, nuevamente disputa la final mundial en Paraguay y se queda Colombia con el subcampeonato. Colombia ha tenido una buena presentación desde el 2003 en los campeonatos mundiales PREMIOS

ACTUALES CAMPEONATOS MUNDIALES Asunción, Paraguay - 26 de agosto de 2003Colombia 2:5 Guatemala Bangkok, Tailandia - 03 de noviembre de 2012Último partido internacional Colombia 0-3 Italia Bangkok, Tailandia - 18 de noviembre de 2012Colombia 1-3 Brasil Bangkok, Tailandia - 16 de noviembre de 2012Mejor resultado Colombia 9:2 Chile Medellín, Colombia - 21 de marzo de 2010Colombia 11:3 Islas Salomón Bangkok, Tailandia - 06 de noviembre de 2012Peor resultado Colombia 0-6 Paraguay Mar del plata, Argentina - 17 de noviembre de 2006Colombia 0-5 Argentina Buenos Aires, Argentina - 16 de septiembre de 2011

PRINCIPALES CIUDADES DE FUTSALA Se tiene dos teorías acerca del lugar donde se practicó por vez primera en este suelo: la primera cuenta de su llegada por el Occidente gracias al acercamiento que existía en el comercio delas esmeraldas con la capital de la república. Según esta teoría, defendida por el Doctor Oscar Chiquillo, en 1970 la emisora Radio Fura tena organizó un evento en Chiquinquirá, en el que participaron 25 equipos, constituyéndose, para una población que estaba en formación, en un verdadero éxito. Sin embargo, después de esta oportunidad se presentó un largo paréntesis, ya que no hubo la continuidad requerida para que se constituyera en el antecedente de la organización actual. En Boyacá

7. En Caldas La vida del Fútbol de Salón en Caldas empieza hacia 1980, cuando se

conformó el primer Comité. Lo presidía el señor Pablo Martínez Ibarra, quien se encargó de lograr que el 26 de abril del año siguiente que esta actividad se legalizara. Caldas ha alcanzado importantes logros a nivel nacional: Campeón Nacional Infantil (Itagüí, 1990). Campeón de Mayores (Yopal, año 2000);Campeón semi profesional el Eje Cafetero (2002);subcampeón en el Nacional de Mayores (Neiva, 2001),Tercero en el Semi profesional DORIA PROMASA (1990)Tercero en el Juvenil (Manizales, 1995),Tercero en el semi profesional Copa Antioquia de 1999,Tercero en el Festival de Escuelas de Formación (Tunja, 2003).

REGLAMENTO FUTBOL DE SALON

CONGRESO ORDINARIO DE LA
AMF ASUNCION, MAYO 12 DE 2018
ACTUALIZACIONES UNIFICACIONES Y ACLARACIONES

REGLA No. 1
LA SUPERFICIE DE JUEGO

MARCACION.

- Se marcará obligatoriamente líneas de 30 cm. perpendiculares a la línea de meta en el sitio exacto donde se ubican los postes de los arcos, siempre hacia afuera.
- Los tramos de la línea de meta comprendidos entre los postes de los arcos se denominan **LINEAS DE GOL.**
- **PUNTO DE TIRO DE CASTIGO, NO DOBLE PENAL**
- **ZONA DE SUSTITUCIONES:** tendrá una dimensión de cuatro (4) metros a partir de la zona libre.
- **SEGURIDAD:**
    - Zona perimetral libre de obstáculos: mínimo un (1) metro a lo largo de las líneas laterales, dos (2) metros por las líneas finales, y cinco (5) metros de altura las superficies de juego que tengan techo.

- Portones que abran hacia afuera, sin candados ni trabas; avisos de salida de emergencia personal paramédico, camillas y servicio de ambulancia, lugares adecuados para la prensa.

REGLA No.
2 EL BALON

MAYORES DE 16 AÑOS: MASCULINO Y FEMENINO. CIRCUNFERENCIA:
60-62 cms.
PESO:
430-450 gramos.
CALIBRACION:
9 libras. CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder los 30 centímetros; y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

DE 13 A 16 AÑOS. MASCULINO Y
FEMENINO CIRCUNFERENCIA:
60-62 cms.
PESO:
400-430 gramos.

CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder los 30 centímetros y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

MENORES DE 12
AÑOS
CIRCUNFERENCIA:
53-55cms

PESO: 320-350 gramos.

CONDICION AERODINAMICA: lanzado desde una altura de 2 metros, el primer rebote no debe exceder 30 centímetros; y el segundo rebote no más de 10 de centímetros.

REGLA No. 3

NUMERO DE JUGADORES

MAXIMO: doce (12) jugadores

MINIMO: siete (7) jugadores presentes y en condiciones de jugar.

No se podrá empezar el partido sin que los equipos presenten cinco (5) jugadores titulares y dos (2) suplentes

Se podrá continuar un partido hasta con cuatro jugadores.

CUERPO TECNICO: director técnico, asistente técnico, preparador físico, médico y kinesiólogo. El delegado **NO puede permanecer en el banco de suplentes.**

EL PORTERO: SI PUEDE EJECUTAR TIROS LIBRES EN SU MEDIO CAMPO

REGLA No. 4

UNIFORME DE LOS PARTICIPANTES

3- Se podrá utilizar camisetas térmicas debajo de la casaca de juego; éstas deben ser del color principal de la misma y no es obligatorio que la usen todos los jugadores. **Si la utiliza más de un jugador deben ser del igual color.**

- **NUMERACIÓN:** es obligatorio usar el número en la parte delantera de la casaca y en los pantalones.

PRESENTACION: Los jugadores pueden utilizar las casacas de juego por encima de la pantaloneta, a partir de que el juego se dé por iniciado.

Si se presentara sangrado en algún jugador éste deberá ser asistido inmediatamente; en caso de que vuelva a participar en el juego se verificará que en su indumentaria no haya manchas de sangre.

SE PERMITIRA EL USO DE CALZADOS DEPORTIVOS DE DIFERENTE COLOR SIEMPRE QUE SEAN DEL MISMO MODELO.

EL PORTERO PODRA UTILIZAR PANTALON LARGO POR ENCIMA DE LA PANTALONETA (SHORT) Y LAS MEDIAS, ÉSTE NO PODRA TENER

BOLSILLOS NI CIERRES.

REGLA NO. 5
SUSTITUCIÓN DE JUGADORES

No se permitirá el cambio posicional o sustitución del portero en caso de incurrir en un tiro penal o **TIRO CASTIGO,** salvo lesión grave confirmada por el árbitro y comprobada por el médico.
Si el jugador sustituido es el capitán, el sustituto deberá ingresar ya con otro brazalete.

REGLA No. 6
TIEMPO DE JUEGO

El director técnico que retrase el inicio del partido, prolongue el tiempo de descanso entre periodos de juego diez (10) minutos o demore más del tiempo estipulado para dar instrucciones a sus jugadores un (1) minuto será amonestado. **(TARJETA AMARILLA)**

REGLA No. 7
INICIO Y REANUDACIÓN DE JUEGO

- En caso de que el árbitro realice un balón al piso, éste se debe hacerse en el sitio más cercano a donde se encontraba el balón al momento de la suspensión del juego.
- Si uno de los jugadores manifiesta su intención de entregar el balón y no lo hace; se repite el procedimiento y se amonesta al infractor por considerarse conducta antideportiva.
- En todas las reanudaciones, el cronometro se pondrá en marcha cuando el árbitro autorice con el sonido del silbato, a excepción de un tiro castigo o de pena máxima, en cuyo caso se accionará cuando haya doble jugada (Rebote en el portero o en uno de los postes)

El saque inicial se efectuará con un pase al compañero; esta acción debe completarse dentro del círculo central.

REGLA No.

EL GOL

No es válido el gol marcado en ataque o defensa cuando el balón es lanzado con las manos desde un lateral de esquina o saque de meta, ni aun siendo tocado por el portero contrario o el portero compañero del ejecutor ubicado **DENTRO DE SU AREA.**

SI ES TOCADO POR EL PORTERO FUERA DE SU AREA EL GOL SE CONSIDERA VALIDO.

Si en la celebración de un gol cualquier jugador se quitara la camisa, deberá ser amonestado inmediatamente.

REGLA No. 9
INFRACCIONES

9.- Tocar, desviar, sostener o impulsar el balón con la mano o con el brazo **INTENCIONALMENTE,** incluyendo al portero fuera de su área.

ACLARACION: Toda mano intencional se sanciona con **tiro libre y tarjeta amarilla**. Si es mano **NO** intencional, pero se saca ventaja de la misma se sanciona con tiro libre, pero **NO SE MUESTRA LA TARJETA AMARILLA.**
Si es mano no intencional y no saca ninguna ventaja de la misma **NO SE SANCIONA**.

- Se considera agresión cuando un jugador o integrante del cuerpo técnico arroje un objeto impactando o no al adversario o el balón (ver circunstancias de juego).

FALTAS TECNICAS:

10. EL PORTERO QUE TENGA EL BALON DENTRO O FUERA DE SU AREA; DISPONDRA DE CINCO (5) SEGUNDOS PARA DESPRENDERSE DEL

MISMO.

EL PORTERO NO PODRÁ RECIBIR EL BALON DOS VECES CONSECUTIVAMENTE CUANDO ESTE PROVENGA DEL PASE DE UN COMPAÑERO (DE FORMA INTENCIONAL, NO DE REBOTE O RECHAZO). Esta prohibición cesa cuando el balón sea tocado por un jugador rival o esté fuera de juego y no por el hecho de que el balón pase al campo contrario.

AUTOHABILITACION:

Si el portero domina el balón con la cabeza, el pecho o el abdomen, puede utilizar las manos; si el balón no ha caído al piso, si renuncia a esta posibilidad y deja que el balón caiga al suelo, deberá jugar obligatoriamente con los pies.

Ser reiterativo en transgredir las reglas de juego, ya sean estas personales o técnicas; es causal de amonestación y se mostrará obligatoriamente la tarjeta amarilla; tal como lo dictan estas Reglas.

REGLA No. 9
SANCIONES DISCIPLINARIAS

Faltas sancionables con una amonestación.

UN JUGADOR SERA AMONESTADO OBLIGATORIAMENTE Y SE EXHIBIRA TARJETA AMARILLA, SI COMETE UNA DE LAS SIGUIENTES FALTAS:
INFRINGIR PERSISTENTEMENTE LAS REGLAS DE JUEGO

DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS.

B. Cuando cualquier integrante del banco de suplentes, del cuerpo técnico o del público impida la concreción de un gol, los árbitros deberán determinar tiro libre penal y la expulsión del capitán, así como la del infractor.

DECISIONES:

A.- Si el juego se interrumpiera a causa de una sanción disciplinaria (amonestación, descalificación o expulsión de un jugador) sin que se haya cometido una falta; este se reanudara con un lanzamiento lateral a favor del equipo contrario. Si fuesen dos o más jugadores rivales; se reiniciará con un balón al piso.

EL PORTERO DISPONDRA DE UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA UBICAR LA BARRERA, SI SE EXCEDIERA DE ESTE TIEMPO SE TOMARÁ LA MEDIDA DISCIPLINARIA QUE CORRESPONDA.

REGLA No. 10
FALTAS ACUMULADAS

NO SE PERMITIRÁ LA SUSTITUCION DEL PORTERO SALVO LESION GRAVE Y CONFIRMADA.

El anotador avisara a los jueces cuando el equipo cometa la quinta falta, y/o la cuarta individual.

REGLA No. 12
PENALIZACION MAXIMA

DEFINICION MEDIANTE TIRO PENAL:

SE EJECUTARÁN SERIES DE TRES TIROS PENAL POR EQUIPO
DE LOS JUGADORES QUE TERMINEN JUGANDO SE ESCOGERÁN TRES DE CAMPO.
DE PERSISTIR EL EMPATE SE SEGUIRÁ EJECUTANDO UN TIRO POR EQUIPO Y POR LOS MISMOS JUGADORES Y EN EL MISMO ORDEN HASTA QUE UNO DE ELLOS FALLE.

EN CASO DE LESION GRAVE O EXPULSION DE UNO DE LOS JUGADORES PARTICIPANTES PODRA SER REEMPLAZADO POR EL CUARTO JUGADOR QUE TERMINO JUGANDO (OPCIONAL).

EN CASO DE QUE SE CONCEDA PRORROGA PARA EJECUTAR UN TIRO DE CASTIGO O TIRO PENAL; NO HABRA POSIBLIDAD DE REMATE **Y EL PARTIDO FINALIZARA CUANDO TERMINE EN SU TOTALIDAD LA TRAYECTORIA DEL BALON.**

REGLA No. 13

LANZAMIENTOS

LATERAL:

- SI el lanzador introduce el balón en su propia portería, se reanudará con lanzamiento de esquina; si lo hace en la portería contraria, con saque de meta.
- La demora de más de cinco (5) segundos en un lanzamiento de esquina se reanuda con **SAQUE DE META.**

REGLA No.14
ARBITRO LÍDER Y ARBITRO AUXILIAR

ESTA REGLA NO SUFRE NINGUNA MODIFICACIÓN. SE MANTIENE LA MECÁNICA ARBITRAL EN LO REFERENTE EN QUE NO SE CAMBIARA DE LADO EN NINGUNA SITUACIÓN DE JUEGO

DR. ROLANDO ALARCON R.
Presidente A.M.F.

AUAD ANTONIO ABDELJAMID M.
Junta Técnica Arbitral A.M.F.
A.M.F Instructor Internacional A.M.F.

MARTIN OTA.
Junta Técnica Arbitral

ASPECTOS MOTRICES Y COGNITIVOS

1. DESARROLLO MOTOR:

El desarrollo físico aumenta rápidamente durante la etapa infantil. Los sistemas muscular y nervioso y la estructura ósea están en proceso de maduración, lo que permitirá al niño moverse de manera más coordinada. Los niños muestran progreso en la coordinación de los músculos grandes y pequeños y en la coordinación óculo manual. Este desarrollo hará que el niño sea cada vez más autónomo, cada vez realizará más cosas sin la ayuda de un adulto, como por ejemplo vestirse.

2. DESARROLLO COGNITIVO:

El manejo del lenguaje y las ideas le permite ir formando su propia visión del mundo. Desarrolla su capacidad para utilizar símbolos en pensamientos y acciones, y comienza a manejar conceptos como edad, tiempo, espacio. Sin embargo, aún no logra separar completamente lo real de lo irreal, y su lenguaje es básicamente egocéntrico. Todavía le cuesta aceptar el punto de vista de otra persona. En esta etapa, los niños comienzan a entender identidades, funciones y algunos aspectos de clases y relaciones, pero todo se ve limitado por el egocentrismo. Se produce un desarrollo de la función simbólica, la capacidad para representar mentalmente imágenes visuales, auditivas o cenestésicas que tienen alguna semejanza. La comprensión de identidades hace que las cosas siguen siendo iguales, aunque cambien de forma, tamaño o apariencia. Respecto a la comprensión de funciones, el niño comienza a establecer relaciones básicas entre dos hechos de manera general y vaga, no con absoluta precisión. Esto apunta a que su mundo ya es más predecible y ordenado, pero aún existen 26 características que hacen que el pensamiento preoperacional esté desprovisto de lógica.

3. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL:

Se va consolidando el sentido de autonomía. La capacidad para expresar sus necesidades y pensamientos a través del lenguaje les ayuda a ser más "independientes". Los niños comienzan a jugar con parejas a esta edad, pero si consideramos que su pensamiento es muy egocéntrico, y que tienen dificultad para distinguir entre una acción física y la intención psicológica que hay

detrás de esa acción, podemos observar que estos juegos se producen junto a otros, no con otros. Si bien, a finales de la etapa comienzan a establecer relaciones de amistad verdadera, las relaciones fundamentales son con sus padres. Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan, generalmente con el padre del mismo sexo. Se produce así en estos años, un proceso de tipificación sexual en el cual los niños van captando mensajes de la sociedad acerca de cómo se deben diferenciar niños y niñas. El niño va aprendiendo a través de la obediencia y el castigo, aprende a evaluar de acuerdo con las consecuencias y va formando sus primeros criterios morales.

4. DESARROLLO MOTRIZ:

Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo

tanto, elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico, el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades. Todos tenemos desarrolladas en alguna medida las cualidades motrices y físicas. Mediante el entrenamiento, su más alto grado de desarrollo, cuestionan la posibilidad 27 de poner en práctica cualquier actividad físico-deportiva. Además, en su conjunto, determinan la aptitud física de un individuo.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

Pases: es la acción de entregar el balón a otro en la mayor precisión posible. Pueden ser cortos, medios o largos, en función de la distancia. Según su trayectoria serán ascendentes, descendentes, parabólicos o a ras de suelo; y según su dirección, variarán en lateral, retrasados y en diagonal.

Conducción: es un gesto imprescindible para adquirir una buena técnica, ya que es la base para dominar el pase, la conducción y el tiro. Es necesario controlar la superficie de contacto con el balón, la suavidad del toque, la presión y el equilibrio de todo el cuerpo para conseguir la máxima eficacia. Puede ser con la planta del pie o con la punta.

Regate: se utiliza para superar a uno o varios adversarios sin perder el dominio del balón. El regate se puede realizar sin finta previa, con un cambio de ritmo brusco para desequilibrar al defensor y sortearlo sin que tenga tiempo para reaccionar, o bien, con finta previa, en el que el jugador que está en posesión del balón realiza el regate en función de la reacción que previamente tiene la defensa. Existen varios tipos de regate, como el de protección (acción de interponer el cuerpo entre la pelota y el oponente), el recorte (cambiar la pelota de una pierna a otra amagando el pase o tiro a puerta), el rastrillo (cambio de dirección de la pelota con la planta del pie), la bicicleta (pasar los pies alternadamente por encima de la pelota en movimiento o posición), entre otros.

Tiro a portería o remate: se refiere a la acción de golpear el balón con cualquiera de las superficies de contacto permitidas, en dirección a la portería contraria y con la finalidad de marcar un gol. Se puede tirar de diferentes formas:

Punta: se usa para tirar con la máxima potencia o para hacer vaselinas.

Interior: se usa para ajustar más el balón al lugar que el jugador quiere que vaya, de esta manera el tiro no irá tan rápido como cuando se tira de punta.

Empeine: se realiza con la parte anterior del pie.

Tacón: se usa para sorprender al portero. Se debe de tirar a distancias próximas, porque si se tira desde una distancia lejana es difícil llegar.

Cabeza: se realiza generalmente cuando el balón se aproxima a una altura en la cual un contacto con el pie o pierna no es posible.

Control: es una acción muy utilizada durante un partido, con el objetivo de recibir el balón, controlarlo y ponerlo a su servicio para desarrollar en buenas condiciones una acción posterior

al juego. El control en parada es aquel en el que se consigue controlar totalmente el balón en los pies, perdiendo el componente de velocidad, pero aumentando la precisión en el manejo posterior del balón con la planta del pie. El control en semiparada es aquel en la que se ayuda a conseguir que el balón pierda parte de su valor inicial con el interior del pie. Y el control de amortiguamiento es el que sirve para controlar balones aéreos con trayectoria descendente; se produce una amortiguación de la aceleración con el que se llega a la pelota con el empeine.

GLOSARIO:

Futbol de salón: El fútbol salón es un tipo de adaptación o de variación al fútbol original, que además combina elementos del balonmano y baloncesto, y cuya finalidad, es lograr anotar un gol en el marco del equipo contrario. Se juega en piso liso, y además los dos equipos se conforman de 5 jugadores.

Escuelas deportivas: Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y técnico encargadas de contribuir a la formación física, intelectual, afectiva y social de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

Armado de la pierna: Es el gesto de llevar la pierna hacia atrás que se realiza antes de un pase o golpeo al balón.

Ataque posicional o estático: Es el ataque que se realiza ante una defensa organizada.

Ataque rápido: Es el ataque que se realiza directamente del saque de portero o bien de robo del balón al atacante. La defensa suele estar desorganizada.

Automatizar un gesto técnico o un movimiento: Se dice que un gesto o movimiento está automatizado cuando para realizarlo no hay que pensarlo, sino que se hace de modo espontáneo.

Basculación: Es una acción que realiza el jugador de la banda contraria al balón para dar equilibrio al equipo. Puede ser ofensiva o defensiva.

Cancha: Pista de juego. Se suele decir 1/3 de cancha hasta 14 metros más o menos de nuestra portería; ½ cancha hasta la mitad; ¾ de cancha hasta 30 metros más o menos de nuestra portería.

Campo visual: Es toda la visión que alcanzamos a ver. Está condicionado por la posición u orientación del cuerpo y se divide en visión central y visión periférica.

Cobertura: Es la ayuda escalonada que se realiza a un compañero que puede ser desbordado por el adversario.

Control de la pelota: Manejo de la posesión del balón en función de unos criterios estratégicos (hacer correr al contrario, provocar ansiedad en el rival, dejar correr el tiempo sin riesgo, etc).

Control del juego: Cuando manejamos el ritmo, la velocidad y el tiempo de todos los aspectos que influyen en el partido.

Coordinación óculo-pédica: Es la coordinación entre la velocidad, distancia y dirección de nuestro compañero sin balón y la potencia y dirección que damos al balón para que le llegue en óptimas condiciones.

Defensa pasiva: Defensa que no presiona y espera el error del rival.

Defensa activa: Defensa que presiona el balón y provoca el error del rival.

Defensa cerrada: Defensa en 1/3 de pista y muy organizada.

Desmarque de apoyo: Movimiento sin balón que se hace para apoyar a nuestro compañero con balón.

Desmarque de ruptura: Movimiento sin balón que se hace para crear un espacio libre a nuestro compañero.

Dibujo del sistema: Es el dibujo del posicionamiento inicial del sistema elegido.

Finta: Gesto de engaño donde se amaga con ir hacia un lado y se cambia de dirección.

Frecuencia de tiro: Número de repeticiones de disparos que se realiza en un tiempo determinado.

Ganar el balón: Recuperar el balón.

Hacer sombra: Defender al atacante sin obstaculizarle. Prácticamente acompañándole.

Leer el juego: Interpretar en clave táctica lo que está ocurriendo en la cancha (posicionamiento y movimientos tanto del rival como de nuestros compañeros) para tomar la decisión más adecuada.

Línea de pase: Son todas aquellas posibilidades de pase reales existentes durante el juego, se ejecuten o no.

Líneas defensivas: Son imaginarias y están representadas por cada uno de nuestros defensores. Por ese motivo, si dos defensores están colocados horizontalmente (es decir a la misma altura), ocuparán una misma línea defensiva. La 1ª línea defensiva la representa nuestro defensor más avanzado y así sucesivamente hasta llegar a la última, el portero.

Movimientos sincronizados: Consisten en realizar dos o más movimientos simultáneos que persiguen un objetivo común.

Orientar el cuerpo: Colocar el cuerpo para obtener el máximo rendimiento en el objetivo que perseguimos (proteger el balón, dar un pase, realizar un disparo, etc).

Pasador: Jugador especializado en dar pases.

Pasillos laterales: Partes de la cancha más cercanas a las líneas laterales.

Permuta: Intercambio de posición entre dos jugadores.

Pisada: Gesto realizado con la planta del pie.

Precisión en el pase: Acierto en el pase.

Primer palo o poste: El poste o palo más cercano de donde está el balón.

Puntear el balón: Golpear el balón con la puntera.

Repliegue: Acción de retroceso a su cancha cuando se pierde el balón.

Segundo palo o poste: El poste o palo más alejado de donde está el balón.

Temporizar: Acción de retardar el ataque.

Velocidad de ejecución: Velocidad en el armado de la pierna o de cualquier parte del cuerpo necesario para la ejecución de un gesto técnico.

Ventaja o superioridad numérica: Tener mayor número de jugadores en una determinada acción o tiempo.

Ventaja posicional: Tener mejor posición u organización que el rival en una determinada acción o espacio.

Visión central: Parte de la visión donde ponemos el foco de atención. Suele ser nítida y despejada.

Visión periférica: Parte exterior de la visión. No suele ser nítida y a veces es casi intuitiva.

MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD COVID 19

De acuerdo con la evolución del manejo de la epidemia por parte del gobierno nacional y las medidas de prevención tomadas a nivel municipal se ha considerado el momento de continuar con actividades deportivas teniendo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad para poder mitigar el contagio en nuestros niños(as), jóvenes y adolescentes.

Las medidas que han demostrado mayor evidencia para la contención y prevención de la trasmisión del virus son:

El uso de tapabocas es obligatorio.

Lavado de Manos.

Disponer de los insumos para realizar la higiene de manos con agua potable, alcohol, gel antibacterial, jabón y toallas de un solo uso.

Distanciamiento Físico: Se debe trabajar a 2 metros de distancia de cada niño evitando el contacto directo.

Elementos de Protección

Cada niño debe portar sus elementos de protección (tapabocas, alcohol gliserinado o gel antibacterial).

Limpieza y Desinfección

Establecer protocolos de desinfección previos al entrenamiento y al uso de cualquier elemento deportivo.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESTRUCTURA POR NIVELES

- **CATEGORÍA INICIACIÓN (6 a 8 años)**

El juego en iniciación puede emplearse como un medio de disfrute y de relación. La relación a través de los juegos progresa en este ciclo mediante el respeto de sus normas, la aceptación de los otros, con independencia de su carácter personal o social, y reconociendo el hecho de ganar o perder y la oposición como elementos propios del juego. Es importante insistir en los contenidos de los juegos y comenzar el trabajo de las actividades de iniciación deportiva adaptadas a su edad, teniendo las mismas un carácter más multifuncional y de recreación que de aprendizaje de una disciplina deportiva concreta.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades psicomotrices para niños(as) de 6 a 8 años de la escuela de futbol de salón en la Provincia de Oriente mediante actividades deportivas y recreativas que incentiven al aprendizaje de los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Afianzar la práctica del futbol de salón como un medio para el mejoramiento de la calidad de vida de los participantes.

2. Enseñar los fundamentos técnicos y tácticos básicos del futbol de salón mediante juegos y formas jugadas para niños(as) de 6 a 8 años.

3. Desarrollar actividades deportivas y recreativas como herramienta formativa en valores para una sociedad más humana e influyente.

METODOLOGÍA

Recordemos que en esta etapa es fundamental incidir especialmente en la coordinación psicomotriz, utilizando el juego como motor central en las sesiones de entrenamiento. El desarrollo de cada sesión comprenderá de actividades lúdicas, formas jugadas y predeportivos los cuales contribuirán a niveles bajos de estrés, algo indispensable para que el estímulo dado en cada ejercicio tenga una respuesta positiva por parte de los niños en su comprensión y ejecución. En la parte técnica se aplicará un estímulo conjunto a través de la ejemplificación dado por el profesor o un deportista hacia el ejercicio que se busca desarrollar en cada

sesión

de entrenamiento, en determinado caso si es necesario se realizara corrección del gesto técnico ejecutado buscando siempre el avance en la mejora de este. Se utilizarán materiales llamativos para el desarrollo de la psicomotriz como bombas, escaleras de coordinación, lazos, aros, conos, palos o bastones y se desarrollarán a partir de las indicaciones dadas por el profesor mediante señales y sonidos en donde los niños deberán estar atentos y concentrados para ejecutar la actividad de la manera óptima generando un aprendizaje significativo.

- **CATEGORIA FUNDAMENTACIÓN (9 a 12 años)**

En esta etapa se desarrolla la técnica adecuada del futbol de salón a partir de los fundamentos básicos. Estos fundamentos comprenden el conjunto de habilidades técnicas de carácter individual que nos permiten desarrollar el juego.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las capacidades coordinativas y las capacidades condicionales con base a las fundamentos técnicos y tácticos del futbol de salón en niños(as) de 9 a 12 años de la Provincia de Oriente a partir de actividades deportivas y recreativas que incentiven al aprendizaje de los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar actividades aeróbicas y anaeróbicas para la mejora de la condición física y las capacidades coordinativas específicas del futbol de salón.

2. Fomentar actividades técnico-tácticas de juego en equipo para mejorar el rendimiento deportivo de los niños(as) de la escuela.

3. Establecer actividades deportivas y recreativas contribuyendo positivamente en las relaciones interpersonales y colectivas como finalidad del propio juego.

METODOLOGÍA

Para dar una continuidad al trabajo anterior (objetivos y contenidos en la categoría de iniciación) se empleará un proceso secuencial el cual dará cabida a la categoría de Formación, situada en la franja que comprende las edades de 9 y 12 años. En esta categoría debemos incidir en dar continuidad al desarrollo de las capacidades coordinativas específicas del fútbol

sala dentro de un contenido concreto: el trabajo individual como grupal, aportando de nuevos y variados elementos técnicos, generando actividades simplificadas para así alcanzar un aprendizaje más complejo de cada fundamento, de este modo la formación se instruirá específica a cada uno los fundamentos técnico- tácticos; posteriormente, cada uno de los fundamentos se combinaran de manera global mediante juegos aplicados al futbol de salón cabe destacar que en cada actividad o ejercicio se abordarán algunos principios axiológicos.

En la anterior etapa el juego era el motor central de las sesiones, en la etapa de formación no debe dejar de serlo; aunque los juegos sean menos generales y más dirigidos hacía elementos de percepción y decisión en un contexto de ataque y defensa creando la idea para iniciar el juego de equipo e individual. De manera inmersa se realizarán trabajos físicos con el fin de favorecer las capacidades condicionales, poniéndose de manifiesto en mayor medida que en la etapa anterior, siendo el punto de inicio del trabajo físico sistemático que nos servirá de base para las siguientes categorías.

- **CATEGORÍA PERFECCIONAMIENTO (13 a 17 años)**

En esta etapa se perfeccionan las habilidades deportivas de las etapas anteriores introduciendo nuevos elementos técnico-tácticos y físicos con mayor grado de complejidad y se prepara para situaciones de juego o competencias.

OBJETIVO GENERAL

Depurar un proceso de formación del futbol de salón en niños(as) y jóvenes de 13 a 17 años de la Provincia de Oriente, por medio de actividades deportivas y recreativas que permitan mejorar los fundamentos técnico-tácticos, el desarrollo motriz, lo expresivo corporal y los principios axiológicos aplicables al deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer el trabajo de las capacidades físicas condicionales en los jóvenes de la escuela de formación.

2. Aplicar los fundamentos técnico-tácticos del futbol de salón mediante juegos y competencias.

3. Fomentar relaciones interpersonales mediante actividades deportivas y recreativas que potencien el aprovechamiento del tiempo libre y los principios axiológicos de cada deportista.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los objetivos planteados se hará necesario exponer y explicar de manera teórica conceptos que en su mayoría pueden ser nuevos para los jóvenes de la escuela de futbol de salón, posteriormente el profesor mediante el ejemplo dará indicaciones precisas para que la técnica en los movimientos de fuerza y potencia del tren inferior como superior se realicen lo más sano posibles teniendo en cuenta posturas y ergonomía a la hora de realizar estos ejercicios, además, para el aprendizaje táctico será indispensable manejar y desarrollar el concepto de "automatización táctica" para que se aporte un aprendizaje significativo hacia los jóvenes que forman parte de la escuela de formación. El valor agregado que se quiere entregar aun estando en etapa de perfeccionamiento deportivo es fortalecer a través de actividades deportivas y recreativas los valores y principios que ya están adheridos a su personalidad para que su comportamiento tanto dentro como fuera del campo de juego sea el mejor.

TEMAS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS	TEMAS
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Acoplamiento, Ritmo, Equilibrio, Orientación, Diferenciación, Reacción y Adaptación
PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	Caminar, Correr, Saltar, Atrapar y Rodar
FUERZA	Máxima, Resistencia, Explosiva y Potencia
RESISTENCIA	Aeróbica y Anaeróbica
VELOCIDAD	Reacción, Desplazamiento y Máxima
FLEXIBILIDAD	Dinámica y Estática
TECNICA	Pases, Conducción, Control, Tiro a portería o

	remate, Regate, Ejercicios de roles, Ejercicios complejos por grupos, Circuitos largos con balón + obstáculos y Pases efectivos y eficientes
TÉCNICA INDIVIDUAL	Ejercicios combinados (pases, recepción, etc), Cabeceo con y sin impuso, Control orientado, 1 vs 1 duelos, Conducción y Regate -finta
TÉCNICA COLECTIVA	Espacio reducido (2 vs 2, 2vs 1), Rondas con tareas específicas, juegos de práctica y Movimientos de transición
TECNICA OFENSIVA Y DEFENSIVA	Ejercicios básicos (intercepción, quites, anticipos con balón), Espacio reducido (tareas ofensivas y defensivas utilizando gestos técnicos, etc), Juegos de goles con varias porterías y Posesión de balón
LA TÉCNICA DEL PORTERO	El achique o cierre, Dominio de balón, El saque, Visual del campo y Encajonar el balón
ORGANIZACIÓN DE JUEGO	Ejercicios por zona de juego, Juegos roles (atacar y defender), 4 vs 4 + comodín y Comunicación
PRINCIPIOS BASICOS OFENSIVOS	Juegos posicionales en campo (defensa, volantes, delanteros), Espacios reducidos (4 vs 2, 6 vs 4, 8 vs 4), Futbol 5 vs 5 correctivo, Amplitud, Tiempos del juego y Movilidad
PRINCIPIOS BASICOS DEFENSIVOS	Achichar la zona, El pressing, Ganar la posición y Marcación con perfil

SISTEMAS DE JUEGO	1-2-1(diamante), 2-2 (cuadrante) y 3-1 (copa)

HISTORIA DEL DEPORTE	Deporte en la antigüedad, Creación del fútbol de salón, Como inicio el futbol de salón en Colombia, Primera liga creada en Colombia de fútbol de salón, Logros obtenidos en este deporte a nivel mundial, Videos ilustrativos, Duracion de juego, Faltas, Sanciones, Indumentaria, Area del campo de juego
REGLAMENTACION	Explicación en tablero las reglas de juego, Juegos lúdicos para aplicar las reglas, Corrección sobre la acción, Demostración lúdica en clase y Asocia las reglas de juego
SENTIDO DE PERTENENCIA	Motivación, Identidad del deporte y Fair play.
MOTIVACIÓN DEPORTIVA	Juego el rey del penalty, Torneo de habilidades y destrezas y Torneo futbol tenis
VALORES	Respeto, Responsabilidad, Compañerismo, Solidaridad, Autodisciplina, Trabajo en equipo y Participación
HABITOS DE VIDA SALUDABLE	Integridad, Aseo corporal, Alimentación, Descanso y sueño, Desinfección de manos, Ejercicio físico y Presentacion personal
MOTIVACIÓN	Actitud positiva, Esfuerzo y superación, Resiliencia, Confianza, Respaldo y Autoestima

INTELIGENCIA EMOCIONAL	Atención y concentración, Convivencia deportiva, Relaciones interpersonales, Vinculo social, Trabajo en equipo, Autorregulación y

JUEGOS DE INTEGRACION	Automotivación Rondas recreativas, Protege el balón, Carreras por relevos, Juego el rescate, Juegos simplificados y Balón mano
JUEGOS TRADICIONALES	Juegos de persecución, El nudo, El ponchado, Juego de carrera de carretilla, Policias y ladrones y Yermis,
CIRCUITOS RECREATIVOS	Circuito polimotor, Circuito de habilidades, Congelado, Juegos de equilibrio, Formar ternas o triki(aros, petos,grupos), Arma la figura y Día de la actividad física
FESTIVALES RECREATIVOS	Deportivos, Habilidades, Carrera indiana jones(con aros), Desafío deportivo, Día recreativo y Integración escuela de formación

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se fundamenta este plan pedagógico en la teoría constructivista donde dice que el aprendizaje se basa principalmente en la construcción del conocimiento, orientado por el profesor mediante condiciones óptimas las cuales el alumno va generando sus saberes de manera constate y progresiva durante el proceso de formación. De esta manera, se toma la importancia de la construcción innovadora de cada deportista en diferentes contextos y entornos deportivos los cuales favorecerán el desarrollo motriz y cognitivo a partir del futbol de salón.

La metodología que se vinculan dentro de la propuesta para la formación deportiva se debe tener en cuenta en el sistema de desempeño del entrenamiento, parámetros de la técnica de cada fundamento, rendimiento físico y desempeño táctico visibles dentro del desarrollo deportivo durante cada sesión.

El instructor deportivo, deberá basar su lineamiento de trabajo y la construcción de los planes mensuales y diarios dentro de la ejecución del proyecto. A partir de unos ejes se deben orientar los procesos que se va a desarrollar en la disciplina del futbol de salón. Para esto el instructor tendrá las capacidades de determinar los planes macrociclos, mesociclos y microciclos que crea conveniente según el proceso que se pretende desarrollar. Teniendo en cuenta que será obligatorio, generar un diagnóstico al comienzo de las sesiones, con el fin de evaluar las habilidades adquiridas previamente por los beneficiarios y concluir que tipo de proceso se debe desarrollar de acuerdo con los inscritos.

Adoptaremos un enfoque de descubrimiento guiado; el alumno o deportista se le pone en una situación problemática que le plantee dudas y, éste tiene que llevarle a preguntar, deducir cuestiones relacionadas con la situación, el contexto, la actividad, el ejercicio, etc. Hasta encontrar la solución más eficaz. Es decir, el descubrimiento guiado supone guiar el descubrimiento del alumno o deportista hacia una solución. Hay un problema y una solución que queremos que aprenda de forma específica. Fomentando el desarrollo cognitivo y motriz mediante un aprendizaje constructivo y significativo el cual contribuirá en su creatividad y toma de decisiones.

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este formato sera utilizado para las tres categorias durante todo el proceso, como método de control de participación y seguimiento.
Al finalizar cada semana se valora la enseñanza y la fundamentación de cada niño(a), joven y adolescente por medio de una tabla de percepción de valores, una aplicación de baterías de test las cuales estarán distribuidas en 3 tomas de la siguiente manera: al inicio, intermedio y finalizando el proceso según las directrices dadas por Indeportes Cundinamarca.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL:



No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1																																	0	0	0	#¡DIV/0!
2																																	0	0	0	#¡DIV/0!
3																																	0	0	0	#¡DIV/0!
4																																	0	0	0	#¡DIV/0!
5																																	0	0	0	#¡DIV/0!
6																																	0	0	0	#¡DIV/0!
7																																	0	0	0	#¡DIV/0!
8																																	0	0	0	#¡DIV/0!
9																																	0	0	0	#¡DIV/0!
10																																	0	0	0	#¡DIV/0!
11																																	0	0	0	#¡DIV/0!
12																																	0	0	0	#¡DIV/0!
13																																	0	0	0	#¡DIV/0!
14																																	0	0	0	#¡DIV/0!
15																																	0	0	0	#¡DIV/0!
16																																	0	0	0	#¡DIV/0!
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19																																	0	0	0	#¡DIV/0!
20																																	0	0	0	#¡DIV/0!

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Meses: 6 Año: 2022						
	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
CONVOCATORIA, EJECUCION DE MALLAS Y PLAN PEDAGOGICO.	X						

DIAGONOSTICO Y PRESENTACION AL GRUPO	X						
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS	X						
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS		X					
EJECUCION DE PRIMERAS PRUEBAS Y TEST DE VALORACION		X					
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS			X				
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS			X				
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS				X			
DESARROLLO DE SEGUNDA TOMA DE PRUEBAS Y TEST DE VALORACIÓN					X		
EJECUCION DE ACTIVIDADES SUSTENTADAS EN PLAN MENSUAL DE CLASES, ENTE OTROS						X	
APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES, TEST Y DEMAS							X

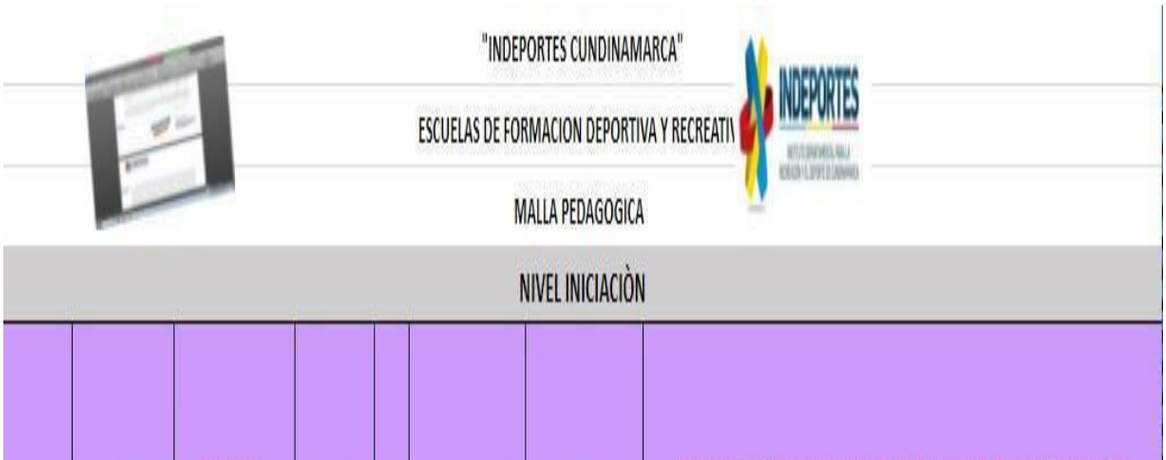
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Vigotsky, González, (1989). Estados de ánimo.
- https://www.efdeportes.com/efd110/los-estados-de-animo-en-el-deporte.htm
- Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte Dirección de Culturas Recreativas

y Deportivas Subdirección de Política y Fomento; El deporte, la recreación y la actividad física incluyente, equitativa y no segregada(2015);34

- Wikipedia enciclopedia libre. Futbol de salón, Extraído el 30 de julio de 2020. https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_f%C3%BAtbol
- https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/20088/16971
- http://www.amfutsal.com.py/files/2/Reglas_AMF_2018.pdf
- Peña Amado M, Cobo Agirregomezkorta A, Oiartzabal Errasti I., Proceso de enseñanza – aprendizaje del fútsal. (2007). Gipuzkoako Foru Aldundia.
- Ministerio de educación, extraído el 30 de julio de 2020. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles340033archivo.pdf.Orientaciones.EduFisicaRecDeporte.pdf
- https://futbolsalainfo.weebly.com/fundamentos-de-futsal.html
- Instituto Distrital De Recreación y Deporte IDRD. Tiempo Escolar Complementario, Componente Pedagógico. (2019).
- La Recreación: necesidad y oportunidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades. https://www.efdeportes.com/efd160/la-recreacion-desarrollo-humano-para-comunidades.htm

Obligación 2. PLAN PEDAGÓGICO Y MALLA PEDAGÓGICA DE TODOS LOS NIVELES DE FORMACIÓN





"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS A TRAVÉS DE LA ESCALERA DE COORDINACIÓN CON DISTINTAS VARIABLES DE DESPLAZAMIENTO
						RITMO	EL DEPORTISTA EJECUTA MOVIMIENTOS EN EL CALENTAMIENTO DE MANERA ARMÓNICA Y COORDINADA
						EQUILIBRIO	EL DEPORTISTA REALIZA MOVIMIENTOS DE FORMA CONTROLADA Y COORDINADA
						ORIENTACION	EL DEPORTISTA MANTIENE BUENA POSTURA CORPORAL AL REALIZAR EJERCICIOS QUE INVOLUCREN LATERALIDAD
						DIFERENCIACION	EL DEPORTISTA EJECUTA MOVIMIENTOS COORDINATIVOS EN LA ESCALERA Y POSTERIOR HACE CONTROL DE BALÓN
						REACCIÓN	EL DEPORTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE REACCIONAR EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE A LA INSTRUCCIÓN DADA
						ADAPTACIÓN	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS PROPIOS DE LA DISCIPLINA, ADAPTANDOSE A LAS DISTINTAS CIRCUNSTANCIAS (ESPACIOS REDUCIDOS,ESPACIOS DE AMPLITUD,ETC)
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	EL DEPORTISTA SE DESPLAZA EN CAMINATA PARA VUELTA A LA CALMA
						CORRER	EL DEPORTISTA REALIZA DESPLAZAMIENTOS BÁSICOS EN DIFERENTES DIRECCIONES
						SALTAR	EL DEPORTISTA EJECUTA EL MOVIMIENTO A TRAVÉS DE OBSTACULOS DE MANERA EFICIENTE(VALLAS,CONOS,PLATILLOS)
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE REALIZAR ESTA ACCIÓN DE MANERA COORDINADA
						RODAR	EL DEPORTISTA HACE MOVIMIENTOS BIEN EJECUTADOS DE MANERA COORDINADAA
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	MÁXIMA	EL DEPORTISTA REALIZA EJERCICIOS CON SU PESO CORPORAL
						RESISTENCIA	EL DEPORTISTA EJECUTA MOVIMIENTOS ESTATICOS CON CARGAS EXTERNAS MANTENIENDO BUENA POSTURA CORPORAL
						EXPLOSIVA	EL DEPORTISTA FORTALECE SU TREN INFERIOR Y SUPERIO CON CIRCUITOS SIMPLES HASTA LOS MAS COMPLEJOS
						POTENCIA	EL DEPORTISTA MEJORA SU CAPACIDAD DE CORRER Y RESISTIR EN UN TAREA ESPECIFICA CON BALON
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	EL DEPORTISTA FORTALECE SU SISTEMA CARDIOVASCULAR POR MEDIO DE CIRCUITOS CON Y SIN BALON
						ANAEROBICA	EL DEPORTISTA SE UBICA EN ZONAS DE JUEGO Y FORTALECE SU RESISTENCIA POR MEDIO DE EJERCICIOS INTERMITENTES
				3	VELOCIDAD	REACCION	EL DEPORTISTA EJECUTA MOVIMIENTOS RAPIDOS CON BALONES Y CAMBIOS DE RITMO EN CIRCUITO
						DESPLAZAMIENTO	EL DEPORTISTA INDENTIFICA Y MEJORA LA VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO Y REACCION CON MOVIMIENTOS COORDINADOS
						MÁXIMA	EL DEPORTISTA PARTICIPA EN EQUIPO Y CUMPLE CON TAREAS DE VELOCIDAD
						DINAMICA	EL DEPORTISTA REALIZA ADECUADAMENTE LOS EJERCICIOS DE ACUERDO A CADA SEGMENTO CORPORAL

Obligación 3. DESARROLLO ACTIVIDADES PLANEADAS Y MALLAS PEDAGÓGICAS



INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOL DE SALÓN

MUNICIPIO: CÁQUEZA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
3:00 PM A 6: 00 PM	GRUPO		INICIACIÓN	INICIACIÓN	INICIACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO		COLEGIO RIONEGRO SUR	COLEGIO RIONEGRO SUR	COLEGIO RIONEGRO SUR				
3:00 PM A 6: 00 PM	GRUPO		FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO		COLEGIO RIONEGRO SUR	COLEGIO RIONEGRO SUR	COLEGIO RIONEGRO SUR				
08:00 AM A 10:00AM	GRUPO		PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO		ESCUELA HOYA DE SANTIAGO	ESCUELA HOYA DE SANTIAGO	ESCUELA HOYA DE SANTIAGO				

HORARIOS Y SITIOS DE TRABAJO

Iniciación





Fundamentación





Perfeccionamiento





Obligación 4. COBERTURA

COBERTURA GRUPO COLEGIO RIONEGRO DICIEMBRE 2022

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA																
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO																
PROVINCIA: Cáqueza- Cundinamarca																
BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES									
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	1	2		1		2									3
7 AÑOS	2	1		2		1									3
8 AÑOS	4	2		4		2									6
9 AÑOS	3	2		3		2									5
10 AÑOS	3	3		3		3									6
11 AÑOS	4			4											4
12 AÑOS	3			3											3
13 AÑOS	4	2		4		2									6
14 AÑOS	4	1		4		1									5
15 AÑOS	3	1		3		1									4
16 AÑOS	3			3											3
17 AÑOS	0														
TOTALES	34	14		34		14									48

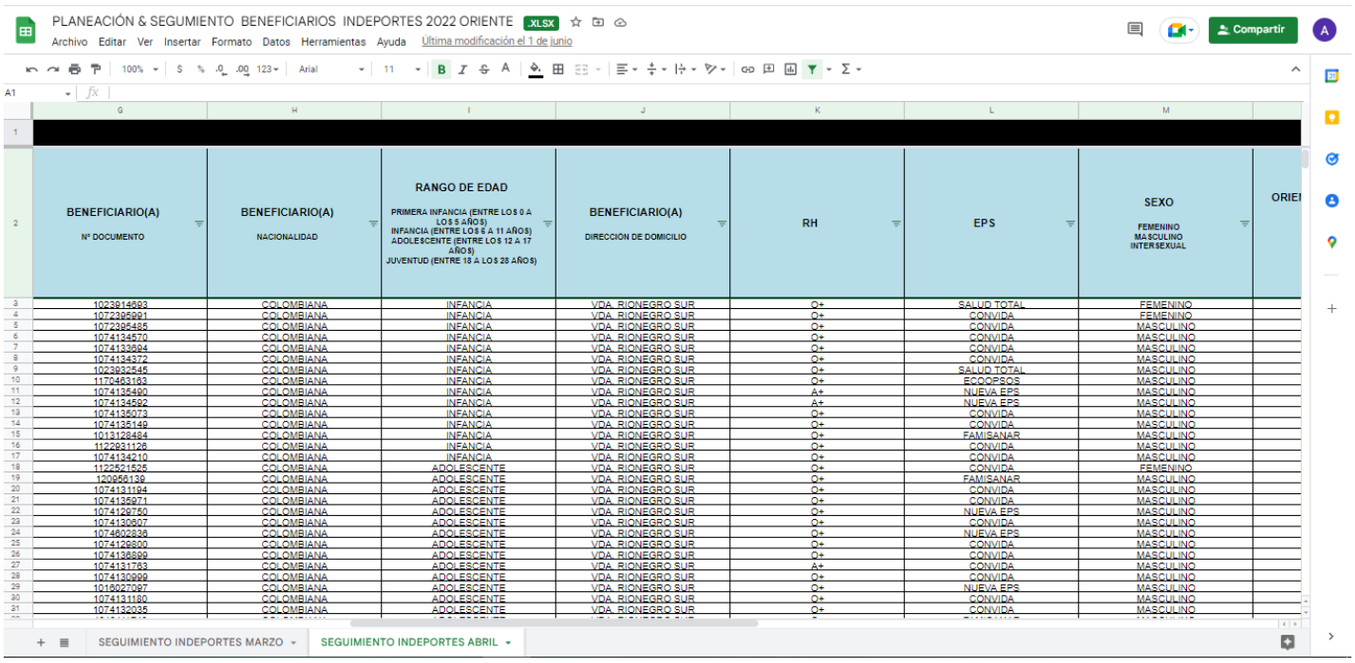
PLANEACIÓN & SEGUIMIENTO BENEFICIARIOS INDEPORTES 2022 ORIENTE .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación el 1 de junio

Compartir

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) Nº DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RAN
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	PAULA ANDREA ORTIZ	1023914693	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	CHAIRA CHIRLEY PABON	1072395991	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	YEFERSONPABON SANTIAGO	1072395485	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	MATIAS ORTIZ	1074134570	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	BREINER SABOGAL	1074133694	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	DIEGO ALEJANDRO RUIZ	1074134372	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JUAN CAMILO ORTIZ	1023932545	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JUAN ESTEBAN LONDOÑO	1170463183	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	SAMUEL TORRES RIVEROS	1074135490	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	SEBASTIAN CESPEDES R.	1074134592	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	KEVIN SABOGAL	1074135073	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	SAMUEL STEVAN ORTIZ	1074135149	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JUAN PABLO HERNANDEZ	1013128484	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	SANTIAGO RODRIGUEZ VERGARA	1122931126	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	DILAN SANTIAGO GUTIERREZ	1074134210	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	SARA NICOL PEREZ	1122521525	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	BREINER FERNEY CASTRO	120956139	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	CAMILO RODRIGUEZ	1074131194	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	HECTOR ORLANDO BARACALDO	1074135071	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JULIAN MEDINA	1074129750	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JUAN SEBASTIAN ROJAS	1074130807	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JERISON JESUS CHACON	1074602836	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	MIGUEL RODRIGUEZ	1074129800	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JONATHAN BARACALDO	1074136899	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	JAIR STEWEN HERNANDEZ	1074131763	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	DANIEL RODRIGUEZ	1074130999	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	YILBER ALEXANDER ROJAS	1016027097	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	EDUAR UMAÑA	1074131180	COLOMBIANA	
ORIENTE	CAQUEZA	LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO	FUTSAL	CRISTIAN MEDINA	1074132035	COLOMBIANA	

SEGUIMIENTO INDEPORTES MARZO | SEGUIMIENTO INDEPORTES ABRIL



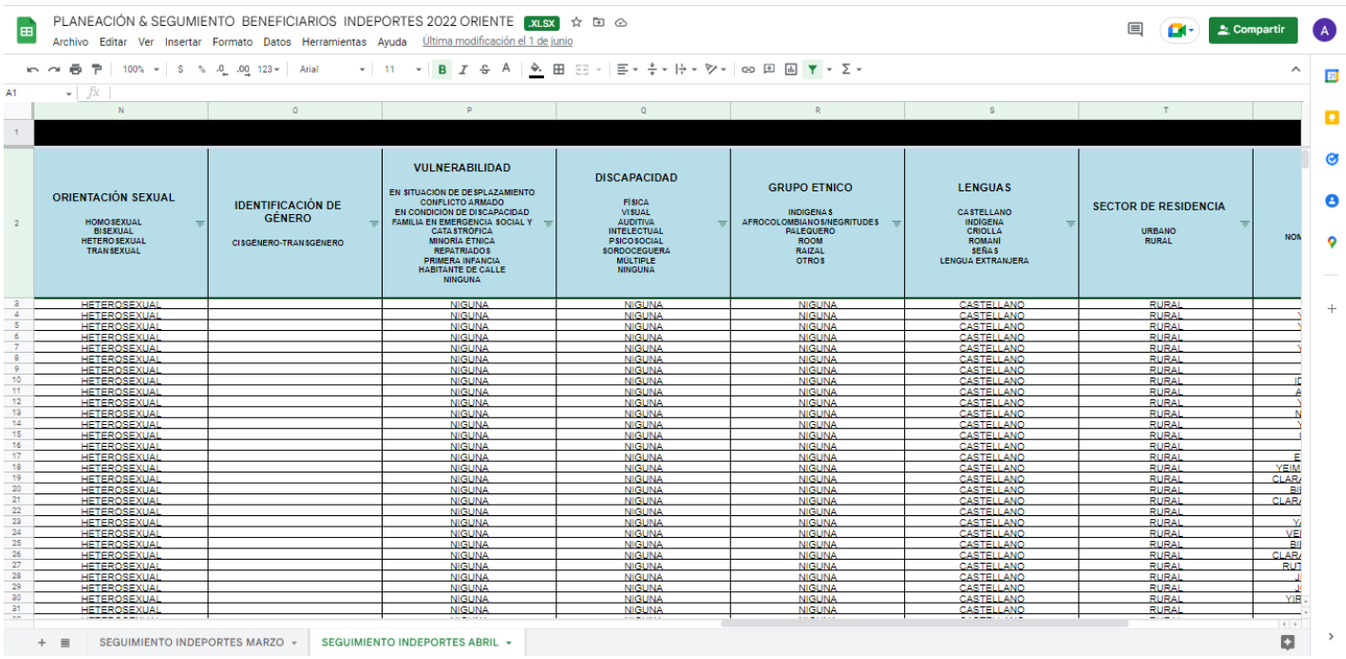
PLANEACIÓN & SEGUIMIENTO BENEFICIARIOS INDEPORTES 2022 ORIENTE .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación el 1 de junio

Compartir

	G	H	I	J	K	L	M
1							
2	BENEFICIARIO(A) Nº DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIE
3	1023914693	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	SALUD TOTAL	FEMENINO	
4	1072395991	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	FEMENINO	
5	1072395485	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
6	1074134570	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
7	1074133594	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
8	1074134372	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
9	1023932545	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	SALUD TOTAL	MASCULINO	
10	1170463163	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	ECOOPSOS	MASCULINO	
11	1074135490	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	
12	1074134592	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	
13	1074135073	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
14	1074135149	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
15	1013126494	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	FAMISANAR	MASCULINO	
16	1122931126	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
17	1074134210	COLOMBIANA	INFANCIA	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
18	1122521525	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	FEMENINO	
19	1209596139	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	FAMISANAR	MASCULINO	
20	1074131194	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
21	1074135971	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
22	1074129750	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	
23	1074130807	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
24	1074802838	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	
25	1074129800	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
26	1074136899	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
27	1074131763	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	A+	CONVIDA	MASCULINO	
28	1074130999	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
29	1018027997	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	
30	1074131180	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	
31	1074132035	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	VDA. RIONEGRO SUR	O+	CONVIDA	MASCULINO	

SEGUIMIENTO INDEPORTES MARZO | SEGUIMIENTO INDEPORTES ABRIL



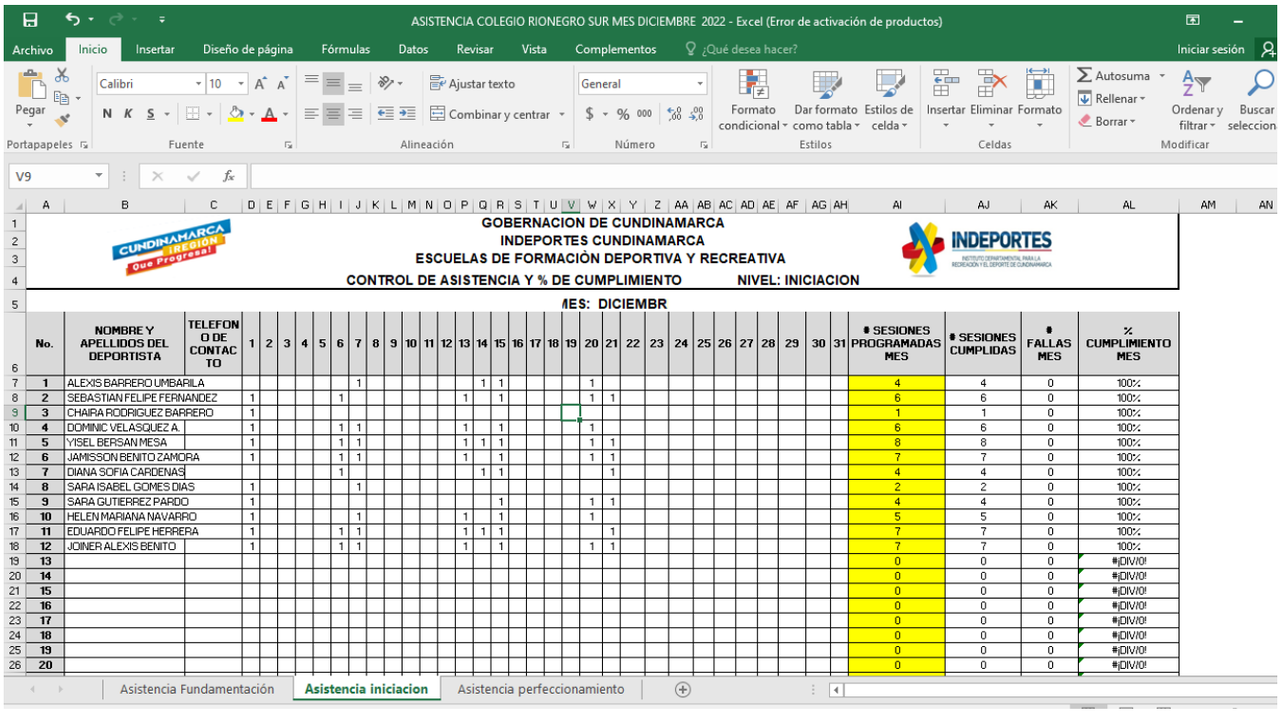
PLANEACIÓN & SEGUIMIENTO BENEFICIARIOS INDEPORTES 2022 ORIENTE .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación el 1 de junio

Compartir

	N	O	P	Q	R	S	T
1							
2	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGENERO-TRANSGENERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICION DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTROFICA MINORÍA ETNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDIGENA CRIOLLA ROMANÍ SEÑAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	NOM
3	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
4	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
5	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
6	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
7	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
8	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
9	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
10	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	ID
11	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	A
12	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	J
13	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	N
14	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	J
15	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	I
16	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
17	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	E
18	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	YEIM
19	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	CLARA
20	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	BI
21	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	CLARA
22	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	
23	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	YA
24	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	VE
25	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	BI
26	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	CLARA
27	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	RUT
28	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	J
29	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	J
30	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	YIB
31	HETEROSEXUAL		NIGUNA	NIGUNA	NIGUNA	CASTELLANO	RURAL	

SEGUIMIENTO INDEPORTES MARZO | SEGUIMIENTO INDEPORTES ABRIL



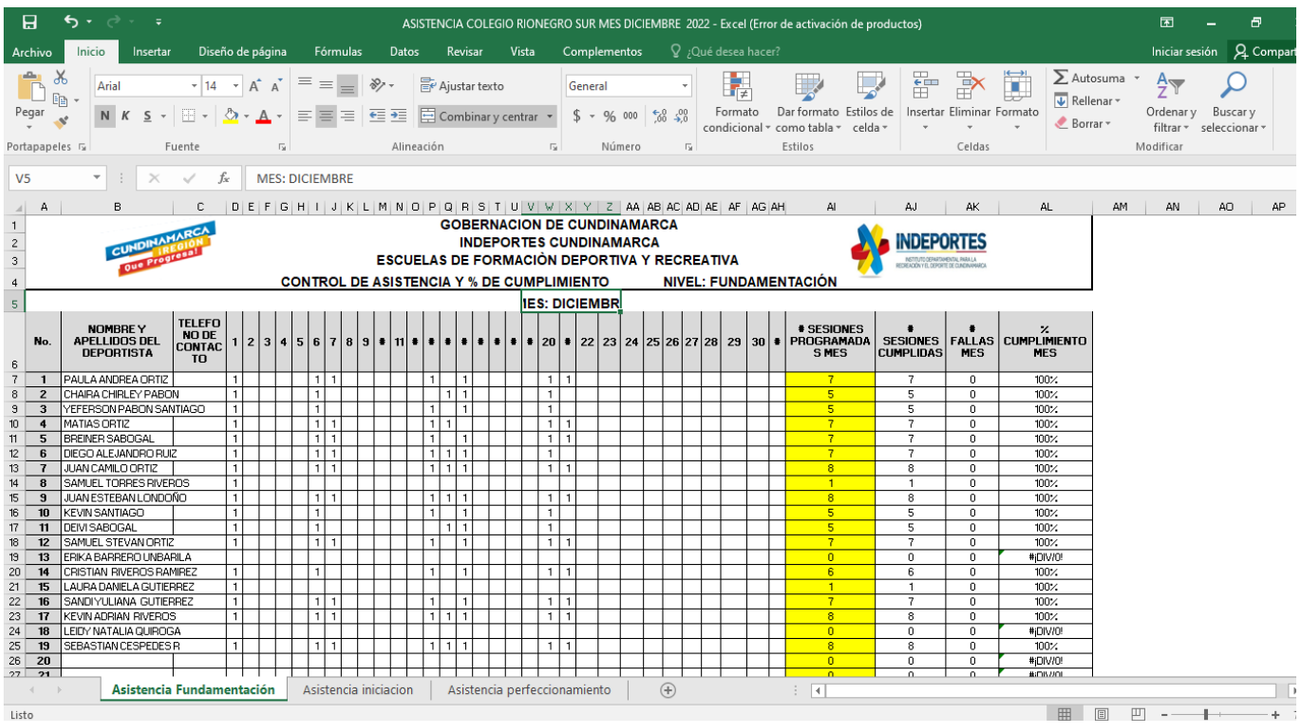
ASISTENCIA COLEGIO RIONEGRO SUR MES DICIEMBRE 2022 - Excel (Error de activación de productos)

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACION

MES: DICIEMBR

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	ALEXIS BARRERO UMBARILA								1							1	1					1												4	4	0	100%
2	SEBASTIAN FELIPE FERNANDEZ		1					1							1		1					1	1											6	6	0	100%
3	CHAIRA RODRIGUEZ BARRERO		1																															1	1	0	100%
4	DOMINIC VELASQUEZ A		1					1	1						1		1					1												6	6	0	100%
5	YISEL BERSAN MESA		1					1	1						1	1	1					1	1											8	8	0	100%
6	JAMISSON BENITO ZAMORA		1					1	1						1		1					1	1											7	7	0	100%
7	DIANA SOFIA CARDENAS							1								1	1						1											4	4	0	100%
8	SARA ISABEL GOMES DIAS		1						1																									2	2	0	100%
9	SARA GUTIERREZ PARDO		1														1					1	1											4	4	0	100%
10	HELEN MARIANA NAVARRO		1						1						1		1					1												5	5	0	100%
11	EDUARDO FELIPE HERRERA		1					1	1						1	1	1						1											7	7	0	100%
12	JOINER ALEXIS BENITO		1					1	1						1		1					1	1											7	7	0	100%
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Asistencia Fundamentación | Asistencia iniciacion | Asistencia perfeccionamiento



ASISTENCIA COLEGIO RIONEGRO SUR MES DICIEMBRE 2022 - Excel (Error de activación de productos)

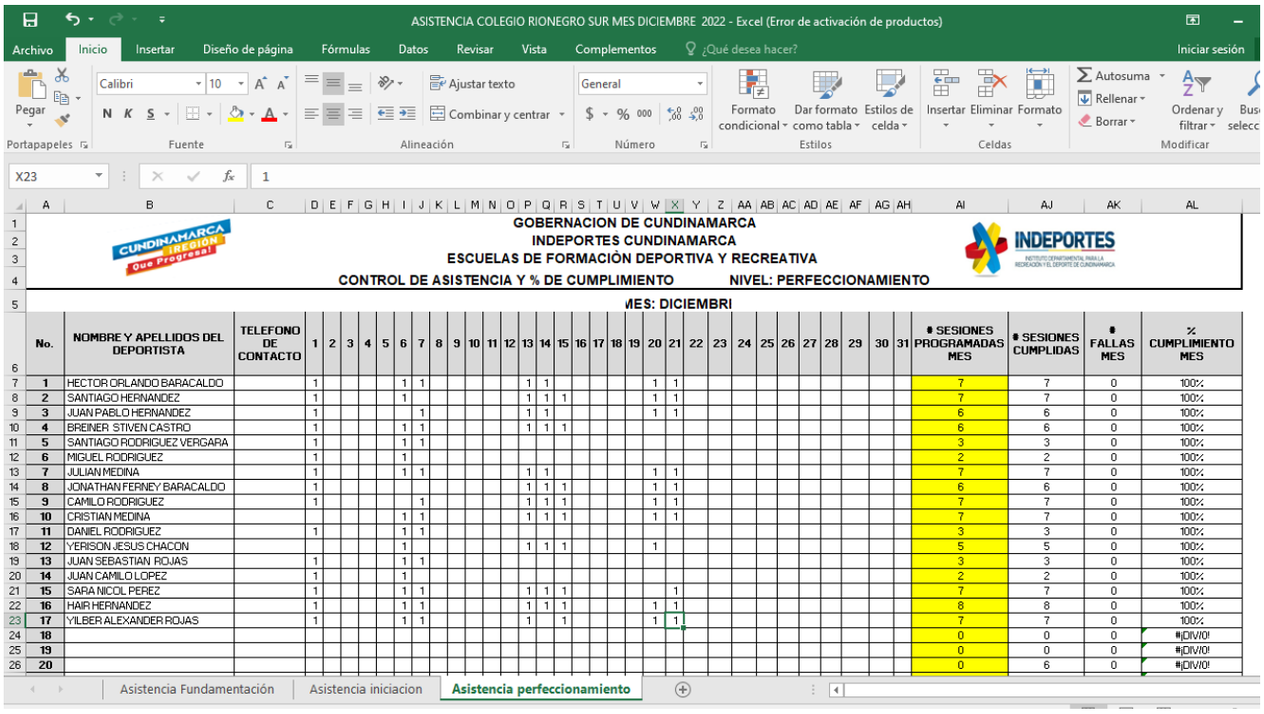
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACIÓN

MES: DICIEMBR

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	PAULA ANDREA ORTIZ		1					1	1						1		1					1	1											7	7	0	100%
2	CHAIRA CHIRLEY PABON		1					1						1	1							1												5	5	0	100%
3	YEFERSON PABON SANTIAGO		1					1						1		1						1												5	5	0	100%
4	MATIAS ORTIZ		1					1	1					1	1							1	1											7	7	0	100%
5	BREINER SABOGAL		1					1	1					1		1						1	1											7	7	0	100%
6	DIEGO ALEJANDRO RUIZ		1					1	1					1	1	1						1												7	7	0	100%
7	JUAN CAMILO ORTIZ		1					1	1					1	1	1						1	1											8	8	0	100%
8	SAMUEL TORRES RIVEROS		1																															1	1	0	100%
9	JUAN ESTEBAN LONDOÑO		1					1	1					1	1	1						1	1											8	8	0	100%
10	KEVIN SANTIAGO		1					1						1		1						1												5	5	0	100%
11	DEIVI SABOGAL		1					1							1	1						1												5	5	0	100%
12	SAMUEL STEVAN ORTIZ		1					1	1					1		1						1	1											7	7	0	100%
13	ERIKA BARRERO UNBARILA																																	0	0	0	#¡DIV/0!
14	CRISTIAN RIVEROS RAMIREZ		1					1						1		1						1	1											6	6	0	100%
15	LAURA DANIELA GUTIERREZ		1																															1	1	0	100%
16	SANDI YULIANA GUTIERREZ		1					1	1					1		1						1	1											7	7	0	100%
17	KEVIN ADRIAN RIVEROS		1					1	1					1	1	1						1	1											8	8	0	100%
18	LEIDY NATALIA QUIROGA																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19	SEBASTIAN CESPEDES R		1					1	1					1	1	1						1	1											8	8	0	100%
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!
21																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Asistencia Fundamentación | Asistencia iniciacion | Asistencia perfeccionamiento

Listo



ASISTENCIA COLEGIO RIONEGRO SUR MES DICIEMBRE 2022 - Excel (Error de activación de productos)

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO
MES: DICIEMBRI

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	HECTOR ORLANDO BARACALDO		1					1	1						1	1						1	1										7	7	0	100%
2	SANTIAGO HERNANDEZ		1					1							1	1	1					1	1										7	7	0	100%
3	JUAN PABLO HERNANDEZ		1						1						1	1						1	1										6	6	0	100%
4	BREINER STIVEN CASTRO		1					1	1						1	1	1																6	6	0	100%
5	SANTIAGO RODRIGUEZ VERGARA		1					1	1																								3	3	0	100%
6	MIGUEL RODRIGUEZ		1					1																									2	2	0	100%
7	JULIAN MEDINA		1					1	1						1	1						1	1										7	7	0	100%
8	JONATHAN FERNEY BARACALDO		1												1	1	1					1	1										6	6	0	100%
9	CAMILO RODRIGUEZ		1						1						1	1	1					1	1										7	7	0	100%
10	CRISTIAN MEDINA							1	1						1	1	1					1	1										7	7	0	100%
11	DANIEL RODRIGUEZ		1					1	1																								3	3	0	100%
12	YERISON JESUS CHACON							1							1	1	1					1											5	5	0	100%
13	JUAN SEBASTIAN ROJAS		1					1	1																								3	3	0	100%
14	JUAN CAMILO LOPEZ		1					1																									2	2	0	100%
15	SARA NICOL PEREZ		1					1	1						1	1	1						1										7	7	0	100%
16	HAIR HERNANDEZ		1					1	1						1	1	1					1	1										8	8	0	100%
17	YILBER ALEXANDER ROJAS		1					1	1						1		1					1	1										7	7	0	100%
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19																																	0	0	0	#¡DIV/0!
20																																	0	6	0	#¡DIV/0!

Asistencia Fundamentación | Asistencia iniciacion | Asistencia perfeccionamiento

Iniciación





Fundamentación





Perfeccionamiento





Obligación 5. IMAGEN Y LOGO INDEPORTES





Obligación 6. PLANEACIÒN Y EJECUCIÒN SEMANAL DICIEMBRE.

- INICIACIÓN SEMANA 2:

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	6/17/2022	Lugar: COLEGIO GUILLERMO	Municipio: CAQUE 33	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 7	N° de semana: 7	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO				N° de deportistas:		Edades: 6-8 AÑOS	
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO			

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESFUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especificos: MOTIVAR LA PRACTICA DE LA RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnicas o Tácticas (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsabilidad	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1. PRESENTACION INICIAL	Indicaciones a la clase		7	CONOS, ARCOS, PELOTAS, BALÓN
2. LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		6	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo	
1. Salir de la carrera, saltar los conos y regresar al lugar de	Capacidad	Manifestación			
2.	Fuerza	Máxima		20	
3. Marcando con pies y manos		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			
6. Salón corriba y abra los pies, balón abajo y una los pies	Velocidad	Máxima			
7.		Desplazamiento		20	
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinámica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	
1.	Acoplamiento			
2. Juegos cooperativos	Ritmo		20	
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			CONOS, ARCOS, BALONES,
5. Golpear con mucha elación	Diferenciación		20	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Básicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	Tiempo	
1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Saludo cordial	1	RETROALIMENTACION	VOLEIBOL PEGA, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO.
2 Felicitaciones a la clase y a los			
3 Felicitaciones a los ejercicios propuestos			
4 Tareas ensayo y recomendaciones especiales	1	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA: FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	6/17/2022	Lugar: COLEGIO GUILLERMO	Municipio: CAQUE 33	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 7	N° de semana: 7	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO				N° de deportistas:		Edades: 6-8 AÑOS	
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO			

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESFUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especificos: MOTIVAR LA PRACTICA DE LA RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnicas o Tácticas (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsabilidad	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1. PRESENTACION INICIAL	Indicaciones a la clase		7	CONOS, ARCOS, PITO
2. LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		6	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo	
1. Lanza al balón hasta la más alla con manos y pies	Capacidad	Manifestación			
2.	Fuerza	Máxima		20	
3. Carreras de lanzamiento con el objetivo de permitir la		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			
6.	Velocidad	Máxima			
7.		Desplazamiento			
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinámica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	
1.	Acoplamiento			
2. Coje al balón y llevelo hasta el rincón	Ritmo		20	
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			ARCOS, CONOS, BALONES
5. Sigue las instrucciones	Diferenciación		20	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Básicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	Tiempo	
1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Saludo cordial	1	RETROALIMENTACION	VOLEIBOL PEGA, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO.
2 Felicitaciones a la clase y a los			
3 Felicitaciones a los ejercicios propuestos			
4 Tareas ensayo y recomendaciones especiales	1	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA: FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	7/17/2022	Lugar: COLEGIO GUILLERMO	Municipio: CAQUE 33	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 2	N° de semana: 7	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO				N° de deportistas:		Edades: 6-8 AÑOS	
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO			

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESFUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especificos: MOTIVAR LA PRACTICA DE LA RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnicas o Tácticas (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsabilidad	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1. PRESENTACION INICIAL	Indicaciones a la clase		7	CONOS, ARCOS, PELOTAS, BALÓN
2. LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		6	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		7	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 20 MIN	
1.	Capacidad	Manifestación			
2. Salto con lazos	Fuerza	Máxima			
3.		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			CANCHA, LAZOS,
6.	Velocidad	Máxima			
7. "Carreras"		Desplazamiento		15	
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinámica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	
1.	Acoplamiento			
2. Coje al balón y pasela a Juanpe Arce	Ritmo		20	
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			ARCOS, CONOS, BALONES
5. Lanza al balón con las manos a Juanpe Arce	Diferenciación		20	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Básicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	Tiempo	
1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Saludo cordial	1	RETROALIMENTACION	VOLEIBOL PEGA, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO.
2 Felicitaciones a la clase y a los			
3 Felicitaciones a los ejercicios propuestos			
4 Tareas ensayo y recomendaciones especiales	1	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA: FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESNITO

- INICIACION SEMANA 3:

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INSPECTRA CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	12/12/2022	Lugar: COLEGIO RUR. NUEVO KUNAK	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 1	N° de semana: 2	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO				N° de alumnos inscritos:		Edades: 6-12 AÑOS	

INICIACIÓN | FUNDAMENTACIÓN | PERFECCIONAMIENTO

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESENCIALES FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnico o Táctico (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsable	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES				
1. PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		------	
2. LISTA	Llamado a lista		-	
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		-	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		-	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			
	Capacidad	Manifestación		------
1. Lanza el balón hacia la más alta con manos y pies	Fuerza	Máxima		--
2.		Explosiva		
3.	Resistencia	Aeróbica		
4.		Anaeróbica		CONOS, AROS, BALÓN
5. Carrera de ritmo al sonido un silbato	Velocidad	Máxima		--
6.		Desplazamiento		
7.		Reacción		
8. Salir a lanzar al balón y manos arriba		Salidas		--
9.	Flexibilidad	Dinámica		
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		------	
1.	Acoplamiento			
2. Circuito de habilidades (carro inferior	Ritmo			--
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			AROS, CONOS, BALONES,
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7. Mira alrededor para tomar la decisión	Adaptación			--
8.	Fallas en Ejecución de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	------	
1.				
2.				MATERIALES Y RECURSO
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RETROALIMENTACION	
2 Retroalimentacion de la clase vivida			VOLTAPAPECAS, ALCOHOL DE LO LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO.
3 Retroalimentacion de ejercicios propuestos			
4 Tareas en casa y recomendaciones especiales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INSPECTRA CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	13/12/2022	Lugar: COLEGIO RUR. NUEVO KUNAK	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 2	N° de semana: 2	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO				N° de alumnos inscritos:		Edades: 6-12 AÑOS	

INICIACIÓN | FUNDAMENTACIÓN | PERFECCIONAMIENTO

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESENCIALES FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnico o Táctico (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsable	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES				
1. PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		------	
2. LISTA	Llamado a lista		-	
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		-	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		-	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			
	Capacidad	Manifestación		------
1. Lanza el balón hacia la más alta con manos y pies	Fuerza	Máxima		--
2.		Explosiva		
3. Lanzamiento de intermedio en el aprendizaje a perfil de canasta	Resistencia	Aeróbica		
4.		Anaeróbica		CONOS, AROS, PITO
5.	Velocidad	Máxima		
6.		Desplazamiento		
7.		Reacción		
8.		Salidas		
9.	Flexibilidad	Dinámica		
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		------	
1.	Acoplamiento			
2. Caja al balón y llavala hasta al rincón	Ritmo			--
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			AROS, CONOS, BALONES
5. Sigue las instrucciones	Diferenciación			--
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Fallas en Ejecución de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	------	
1.				
2.				MATERIALES Y RECURSO
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RETROALIMENTACION	
2 Retroalimentacion de la clase vivida			VOLTAPAPECAS, ALCOHOL DE LO LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO.
3 Retroalimentacion de ejercicios propuestos			
4 Tareas en casa y recomendaciones especiales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INSPECTRA CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	15/12/2022	Lugar: COLEGIO RUR. NUEVO KUNAK	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 3	N° de semana: 2	
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO				N° de alumnos inscritos:		Edades: 6-12 AÑOS	

INICIACIÓN | FUNDAMENTACIÓN | PERFECCIONAMIENTO

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS ESENCIALES FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALÓN
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Técnico o Táctico (Únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Responsable	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES				
1. PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		------	
2. LISTA	Llamado a lista		-	
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		-	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		-	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			
	Capacidad	Manifestación		------
1.	Fuerza	Máxima		--
2. Bolla con lazos		Explosiva		
3.	Resistencia	Aeróbica		
4.		Anaeróbica		CANCHA, LA JOE,
5.	Velocidad	Máxima		
6. "Carpidas"		Desplazamiento		--
7.		Reacción		
8.		Salidas		
9.	Flexibilidad	Dinámica		
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		------	
1.	Acoplamiento			
2. Caja al balón y pasala a lugar Aero	Ritmo			--
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			AROS, CONOS, BALONES
5. Lanza al balón con las manos a lugar Aero	Diferenciación			--
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Fallas en Ejecución de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Técnicas	Tácticas	------	
1.				
2.				MATERIALES Y RECURSO
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RETROALIMENTACION	
2 Retroalimentacion de la clase vivida			VOLTAPAPECAS, ALCOHOL DE LO LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO.
3 Retroalimentacion de ejercicios propuestos			
4 Tareas en casa y recomendaciones especiales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO

- INICIACIÓN SEMANA 4

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLANEADOR DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha	19/11/2022	Lugar, COLEGIO LUIS HERO	Municipio CAQUEZA	Hora INICIO PM	Hr de sesión 1
Nombre del Formador	LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO		Hr de siguiente sesión		Edades 6-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS BASE FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALON
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Tecnico o Tactico (Dependiendo para parte central o principal):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	Participación
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	Autodominio
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	Responsable

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1 PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		2	CONOS, AROS, SILBATO, CRONOMETRO,
2 LISTA	Llamado a lista			
3 EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad articular		4	
4 EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		2	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo	
	Capacidad	Manifestación			
1 Sostenla en una pierna y salta de la siguiente	Fuerza	Máxima		20	
2		Explosiva			
3 Haz "tiro" con la siguiente	Resistencia	Aeróbica		10	CONOS, AROS, BALON
4		Anaeróbica			
5	Velocidad	Máxima			
6 Corre hasta que la siguiente		Desplazamiento		20	
7		Reacción			
8		Pasiva			
9	Flexibilidad	Dinámica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1	Acoplamiento				
2 Pasa por las rayas saltando con las manos arriba	Ritmo			20	
3	Equilibrio				
4	Orientación				AROS, CONOS, BALONES,
5 Lanza la pelota lo más lejos hacia el medio de un	Diferenciación				
6	Reacción				
7	Adaptación				
8	Palancas Básicas de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tecnicas	Tácticas	Tiempo	
1				MATERIALES Y RECURSO
2				
3				
4				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RELAJAMIENTO	VOLANTAS CALCHOLLO LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO
2 Retroalimentación de la clase vista.			
3 Retroalimentación de ejercicios propuestos.			
4 Tareas a casa y recomendaciones generales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLANEADOR DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha	20/11/2022	Lugar, COLEGIO LUIS HERO	Municipio CAQUEZA	Hora INICIO PM	Hr de sesión 2
Nombre del Formador	LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO		Hr de siguiente sesión		Edades 6-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS BASE FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALON
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Tecnico o Tactico (Dependiendo para parte central o principal):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	Participación
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	Autodominio
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	Responsable

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1 PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		2	CONOS, AROS, SILBATO, CRONOMETRO,
2 LISTA	Llamado a lista			
3 EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad articular		4	
4 EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		2	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo	
	Capacidad	Manifestación			
1	Fuerza	Máxima			
2		Explosiva			
3	Resistencia	Aeróbica			CONOS, AROS, PITO PEDALES
4		Anaeróbica			
5	Velocidad	Máxima			
6 Desplazate en la velocidad de la velocidad		Desplazamiento		20	
7		Reacción			
8 Coje las bombas de izquierda a derecha		Pasiva		20	
9	Flexibilidad	Dinámica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1	Acoplamiento				
2 Sigue las indicaciones del semaforo	Ritmo			20	
3	Equilibrio				
4	Orientación				AROS, CONOS, BALONES
5 Sentado, levanta la rapido para poder llegar a la meta	Diferenciación			20	
6	Reacción				
7	Adaptación				
8	Palancas Básicas de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tecnicas	Tácticas	Tiempo	
1				MATERIALES Y RECURSO
2				
3				
4				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RELAJAMIENTO	VOLANTAS CALCHOLLO LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO
2 Retroalimentación de la clase vista.			
3 Retroalimentación de ejercicios propuestos.			
4 Tareas a casa y recomendaciones generales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLANEADOR DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha	21/11/2022	Lugar, COLEGIO LUIS HERO	Municipio CAQUEZA	Hora INICIO PM	Hr de sesión 3
Nombre del Formador	LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO		Hr de siguiente sesión		Edades 6-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: DESARROLLAR CONCIENCIA DE VALORES Y PRINCIPIOS BASE FUNDAMENTALES A LA HORA DE LA PRACTICA DEL FUTBOL DE SALON
Objetivo Especifico: MOTIVAR LA PRACTICA DEL RESPETO, LA HONESTIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Tecnico o Tactico (Dependiendo para parte central o principal):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	Participación
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	Autodominio
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	Responsable

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1 PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		2	CONOS, AROS, SILBATO, CRONOMETRO,
2 LISTA	Llamado a lista			
3 EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad articular		4	
4 EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		2	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 20 MIN	
	Capacidad	Manifestación			
1 Salta en punta de pies de izquierda a derecha	Fuerza	Máxima		20	
2		Explosiva			
3 Lleva al estudiante de manera en forma de	Resistencia	Aeróbica		20	CANCHA, CONOS, PITO
4		Anaeróbica			
5	Velocidad	Máxima			
6		Desplazamiento			
7		Reacción			
8		Pasiva			
9	Flexibilidad	Dinámica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1	Acoplamiento				
2 Los saltos que te da tiempo al estudiante hasta el	Ritmo			20	
3	Equilibrio				
4	Orientación				PELOTAS, BOTELLAS, CONOS
5	Diferenciación				
6	Reacción				
7 Forma la figura con botellas a las que le pongan	Adaptación			20	
8	Palancas Básicas de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

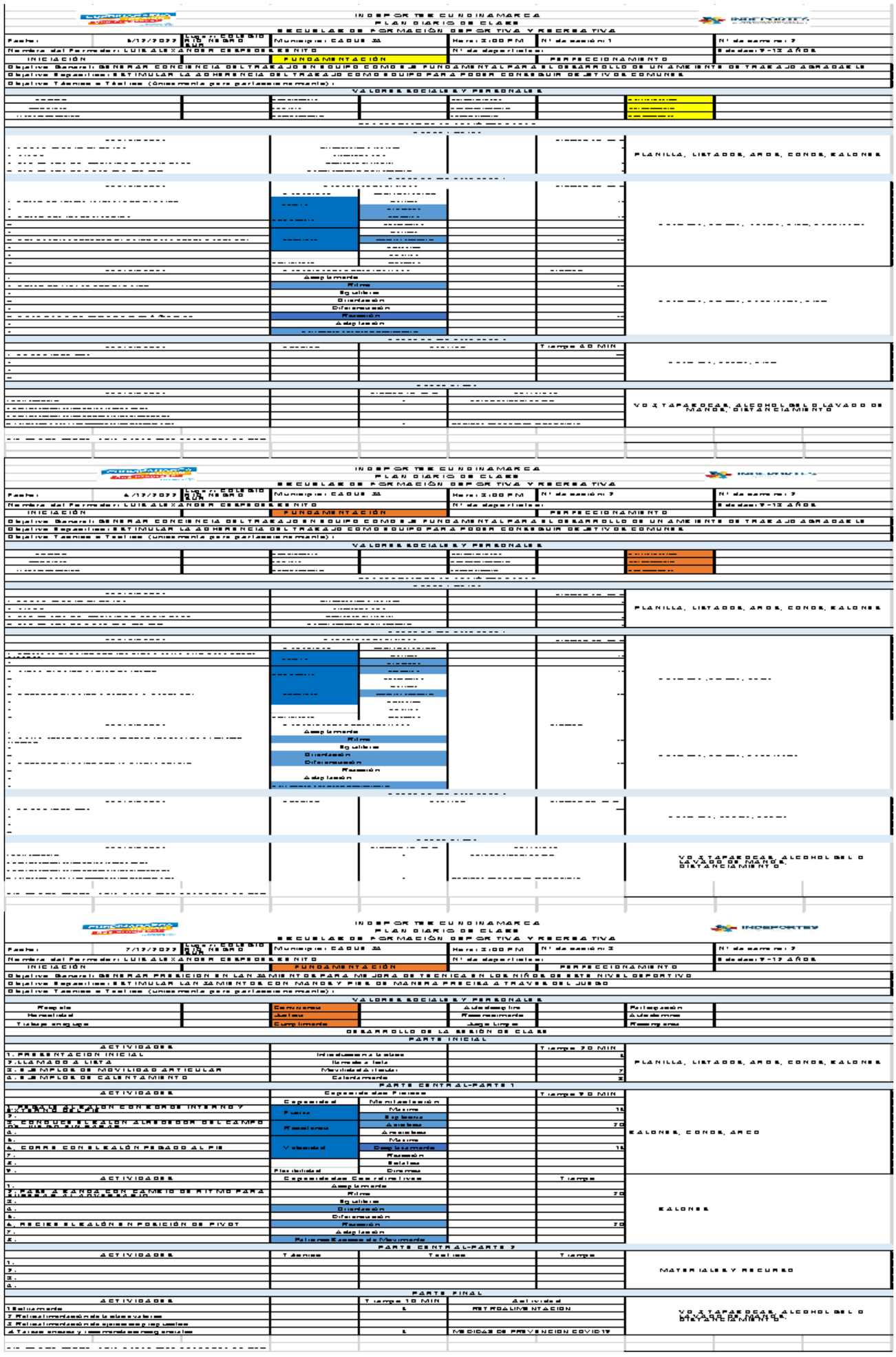
ACTIVIDADES	Tecnicas	Tácticas	Tiempo	
1				MATERIALES Y RECURSO
2				
3				
4				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Relajamiento	5	RELAJAMIENTO	VOLANTAS CALCHOLLO LAVADO DE MANOS. DISTANCIAMIENTO
2 Retroalimentación de la clase vista.			
3 Retroalimentación de ejercicios propuestos.			
4 Tareas a casa y recomendaciones generales	5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

FIRMA FORMADOR LUIS ALEXANDER CESPEDES ESCRITO

- FUNDAMENTACIÓN SEMANA 2:



INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	5/12/2022	Lugar: COLEGIO RITA NEGRO LAURA	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 1
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 9-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA COHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES
Objetivo Tecnico e Tactico (Unicamente para profesionales): -

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]		[illegible]	

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Desplazamiento Ritmo Equilibrio Orientación Diferenciación Reacción Adaptación	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	Tiempo 40 MIN	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	VOZ TAPABOCAS, ALCOHOL DEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

[illegible]

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	6/12/2022	Lugar: COLEGIO RITA NEGRO LAURA	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 2
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 9-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA COHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES
Objetivo Tecnico e Tactico (Unicamente para profesionales): -

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]		[illegible]	
[illegible]		[illegible]		[illegible]	

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Desplazamiento Ritmo Equilibrio Orientación Diferenciación Reacción Adaptación	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	VOZ TAPABOCAS, ALCOHOL DEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

[illegible]

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASES
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	7/12/2022	Lugar: COLEGIO RITA NEGRO LAURA	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 3
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 9-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR PRESICION EN LAS MOVIMIENTOS PARA MEJORA DE TECNICA EN LOS NIÑOS DE ESTE NIVEL DEPORTIVO
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LAS MOVIMIENTOS CON MANOS Y PIES DE MANERA PRECISA A TRAVES DEL JUEGO
Objetivo Tecnico e Tactico (Unicamente para profesionales): -

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Cervenzeu		Autodisciplina	Relajación
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	Autodominio
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	Responsabilidad

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1. PRESENTACIÓN INICIAL	Indentificacion de clase		5	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES
2. LLAMADO A LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad articular		7	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		8	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 20 MIN	
1. PASAR EL BALON CON EL PIE DE INTERNO Y EXTERNO DE PIE	Capacidad	Manifestación			BALONES, CONOS, ARCO
2. -	Fuerza	Maxima		15	
3. CONDUCE EL BALON ALREDEDOR DEL CAMPO DE JUEGO SIN PERDER		Explosiva			
4. -	Resistencia	Aerobica		70	
5. -		Anaerobica			
6. CORRE CON EL BALON PEGADO AL PIE	Velocidad	Maxima			
7. -		Desplazamiento		15	
8. -		Reacción			
9. -		Relativa			
	Flexibilidad	Dinamica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1. -	Acoplamiento				BALONES
2. PASE A BANDA CON CAMBIO DE RITMO PARA CONTROLAR EL BALON	Ritmo			70	
3. -	Equilibrio				
4. -	Orientación				
5. -	Diferenciación				
6. RECIBE EL BALON EN POSICIÓN DE PIVOT	Reacción			70	
7. -	Adaptación				
8. -	Relacion Espacio de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

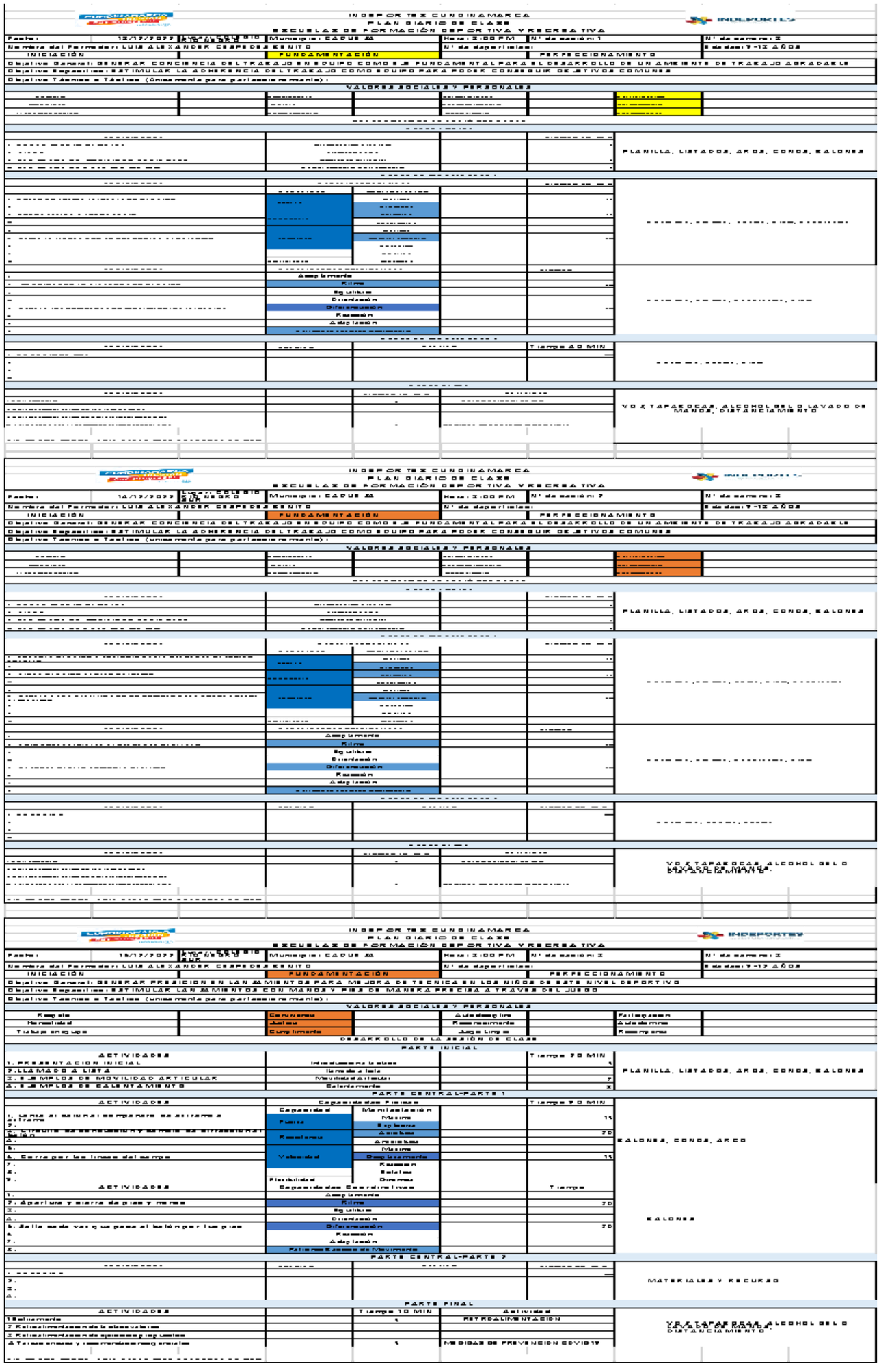
ACTIVIDADES	Tecnicas	Tacticas	Tiempo	
1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Saludo inicial		5	RETROALIMENTACION	VOZ TAPABOCAS, ALCOHOL DEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO
2 Retroalimentación de la clase vivida				
3 Retroalimentación de ejercicios aplicados				
4 Tareas a casa y recomendaciones especiales		5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19	

[illegible]

- FUNDAMENTACIÓN SEMANA 3:



INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	12/12/2022	Lugar: COLEGIO SAN ISIDRO	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 1	N° de asistentes: 2
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO LA FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA ADHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES
Objetivo Tecnico o Tactico (Unicamente para parlaseleccionados):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Compañerismo		Autocontrol	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

ACTIVIDADES			Tiempo	
1. PRESENTACION INICIAL	Intercambio de ideas		5	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES
2. LLAMADO A LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		7	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		8	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 20 MIN	
1. Salida al sonido del silbato para ser alcanzado	Capacidad	Manifestación			BALONES, CONOS, ARCO
2.	Fuerza	Masa		15	
3. Entrega de pelota al compañero que se encuentra en la mitad		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			
6. Corre por las líneas del campo	Velocidad	Masa			
7.		Desplazamiento		15	
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinamica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1.	Acoplamiento				
2. Apertura y cierra de pases y metas	Ritmo			20	BALONES
3.	Equilibrio				
4.	Diferenciación				
5. Salir a ese que vaya pasar el balón por los pies	Diferenciación			20	
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Fallas en Exceso de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad
1 Relajamiento		5	RETROALIMENTACION
2 Relajamiento en la clase volante			
3 Relajamiento en la piscina o piscinas			
4 Tomas enseñanza y recomendaciones especiales		5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19

VOLANTAPAS DE ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	12/12/2022	Lugar: COLEGIO SAN ISIDRO	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 2	N° de asistentes: 2
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO LA FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA ADHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES
Objetivo Tecnico o Tactico (Unicamente para parlaseleccionados):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Compañerismo		Autocontrol	
Honestidad		Justicia		Responsabilidad	
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio	

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

ACTIVIDADES			Tiempo	
1. PRESENTACION INICIAL	Intercambio de ideas		5	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES
2. LLAMADO A LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		7	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		8	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 20 MIN	
1. Salida al sonido del silbato para ser alcanzado	Capacidad	Manifestación			BALONES, CONOS, ARCO
2.	Fuerza	Masa		15	
3. Entrega de pelota al compañero que se encuentra en la mitad		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			
6. Corre por las líneas del campo	Velocidad	Masa			
7.		Desplazamiento		15	
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinamica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1.	Acoplamiento				
2. Apertura y cierra de pases y metas	Ritmo			20	BALONES
3.	Equilibrio				
4.	Diferenciación				
5. Salir a ese que vaya pasar el balón por los pies	Diferenciación			20	
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Fallas en Exceso de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad
1 Relajamiento		5	RETROALIMENTACION
2 Relajamiento en la clase volante			
3 Relajamiento en la piscina o piscinas			
4 Tomas enseñanza y recomendaciones especiales		5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19

VOLANTAPAS DE ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	13/12/2022	Lugar: COLEGIO SAN ISIDRO	Municipio: CAQUEZA	Hora: 2:00 PM	N° de sesión: 3	N° de asistentes: 3
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de deportistas:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: GENERAR PRECISION EN LAN AMIENTOS PARA MEJORA DE TECNICA EN LOS NIÑOS DE ESTE NIVEL DEPORTIVO
Objetivo Especifico: ESTIMULAR LAN AMIENTOS CON MANOS Y PIES DE MANERA PRECISA A TRAVES DEL JUEGO
Objetivo Tecnico o Tactico (Unicamente para parlaseleccionados):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Compañerismo		Autodisciplina		Participacion
Honestidad		Justicia		Responsabilidad		Autodominio
Trabajo en equipo		Cumplimiento		Juego Limpio		Respeto

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

ACTIVIDADES			Tiempo	
1. PRESENTACION INICIAL	Intercambio de ideas		5	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES
2. LLAMADO A LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		7	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		8	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 20 MIN	
1. Salida al sonido del silbato para ser alcanzado	Capacidad	Manifestación			BALONES, CONOS, ARCO
2.	Fuerza	Masa		15	
3. Entrega de pelota al compañero que se encuentra en la mitad		Explosiva			
4.	Resistencia	Aeróbica		20	
5.		Anaeróbica			
6. Corre por las líneas del campo	Velocidad	Masa			
7.		Desplazamiento		15	
8.		Reacción			
9.		Salidas			
	Flexibilidad	Dinamica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	
1.	Acoplamiento				
2. Apertura y cierra de pases y metas	Ritmo			20	BALONES
3.	Equilibrio				
4.	Diferenciación				
5. Salir a ese que vaya pasar el balón por los pies	Diferenciación			20	
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Fallas en Exceso de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

1.				MATERIALES Y RECURSO
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad
1 Relajamiento		5	RETROALIMENTACION
2 Relajamiento en la clase volante			
3 Relajamiento en la piscina o piscinas			
4 Tomas enseñanza y recomendaciones especiales		5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID19

VOLANTAPAS DE ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

- FUNDAMENTACIÓN SEMANA 4:

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19/12/2022	Lugar: COLEGIO RIO NEGRO	Municipio: CAQUEZA	Hora: 3:00 PM	N° de sesión: 1	N° de semana: 4
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de participantes:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE

Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA ADHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES

Objetivo Técnico o Táctico (únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

PARTE INICIAL — PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

PARTE FINAL — VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 20/12/2022	Lugar: COLEGIO RIO NEGRO SUR	Municipio: CAQUEZA	Hora: 3:00 PM	N° de sesión: 2	N° de semana: 4
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de participantes:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		

Objetivo General: GENERAR CONCIENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO COMO ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE

Objetivo Especifico: ESTIMULAR LA ADHERENCIA DEL TRABAJO COMO EQUIPO PARA PODER CONSEGUIR OBJETIVOS COMUNES

Objetivo Técnico o Táctico (únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

PARTE INICIAL — PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

PARTE FINAL — VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 21/12/2022	Lugar: COLEGIO RIO NEGRO SUR	Municipio: CAQUEZA	Hora: 3:00 PM	N° de sesión: 3	N° de semana: 4
Nombre del Formador: LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO			N° de participantes:		Edades: 7-12 AÑOS
INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		

Objetivo General: GENERAR PRESICION EN LANZAMIENTOS PARA MEJORA DE TECNICA EN LOS NIÑOS DE ESTE NIVEL DEPORTIVO

Objetivo Especifico: ESTIMULAR LANZAMIENTOS CON MANOS Y PIES DE MANERA PRECISA A TRAVES DEL JUEGO

Objetivo Técnico o Táctico (únicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Compañerismo	Autodisciplina		Participación
Honestidad		Justicia	Reconocimiento		Autoestima
Trabajo en equipo		Cumplimiento	Juego Limpio		Responsabilidad

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	
1. PRESENTACION INICIAL	Introducción a la clase		5	PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES
2. LLAMADO A LISTA	Llamado a lista			
3. EJEMPLOS DE MOVILIDAD ARTICULAR	Movilidad Articular		7	
4. EJEMPLOS DE CALENTAMIENTO	Calentamiento		8	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Físicas			Tiempo 30 MIN	
	Capacidad	Manifestación			
1. Correr 20 metros al 200%	Fuerza	Máxima		15	BALONES, CONOS, AROS
2.		Explosiva			
3. Conducir y cambiar de posición el balón	Resistencia	Aeróbica		20	
4.		Anaeróbica			
5.	Velocidad	Máxima			
6. Relevos a medio campo sin balón		Desplazamiento		15	
7.		Reacción			
8.	Flexibilidad	Estática			
9.		Dinámica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	
1.	Acoplamiento			BALONES, AROS
2. Patear a los aros con pie derecho y pie izquierdo	Ritmo		20	
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación		20	
6. Cabecear el balón	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Básicos de Movimiento			

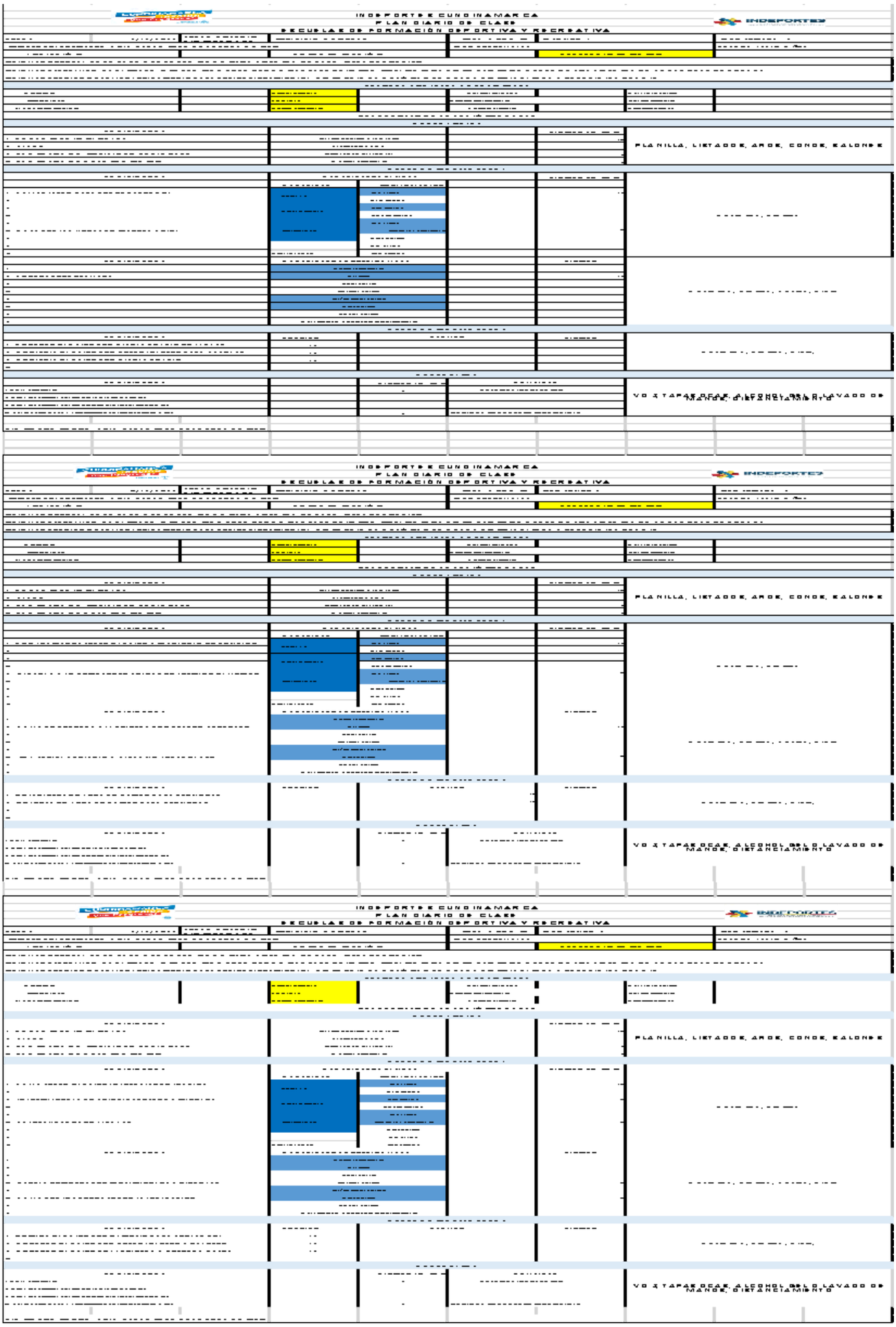
PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES				
1.				MATERIALES Y RECURSOS
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	
1 Estiramiento		5	RETROALIMENTACION	VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO
2 Retroalimentación de la clase vista				
3 Retroalimentación de opiniones y preguntas				
4 Tareas casa y recomendaciones generales		5	MEDIDAS DE PREVENCION COVID 19	

- PERFECCIONAMIENTO SEMANA 2:



- PERFECCIONAMIENTO SEMANA 3:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA

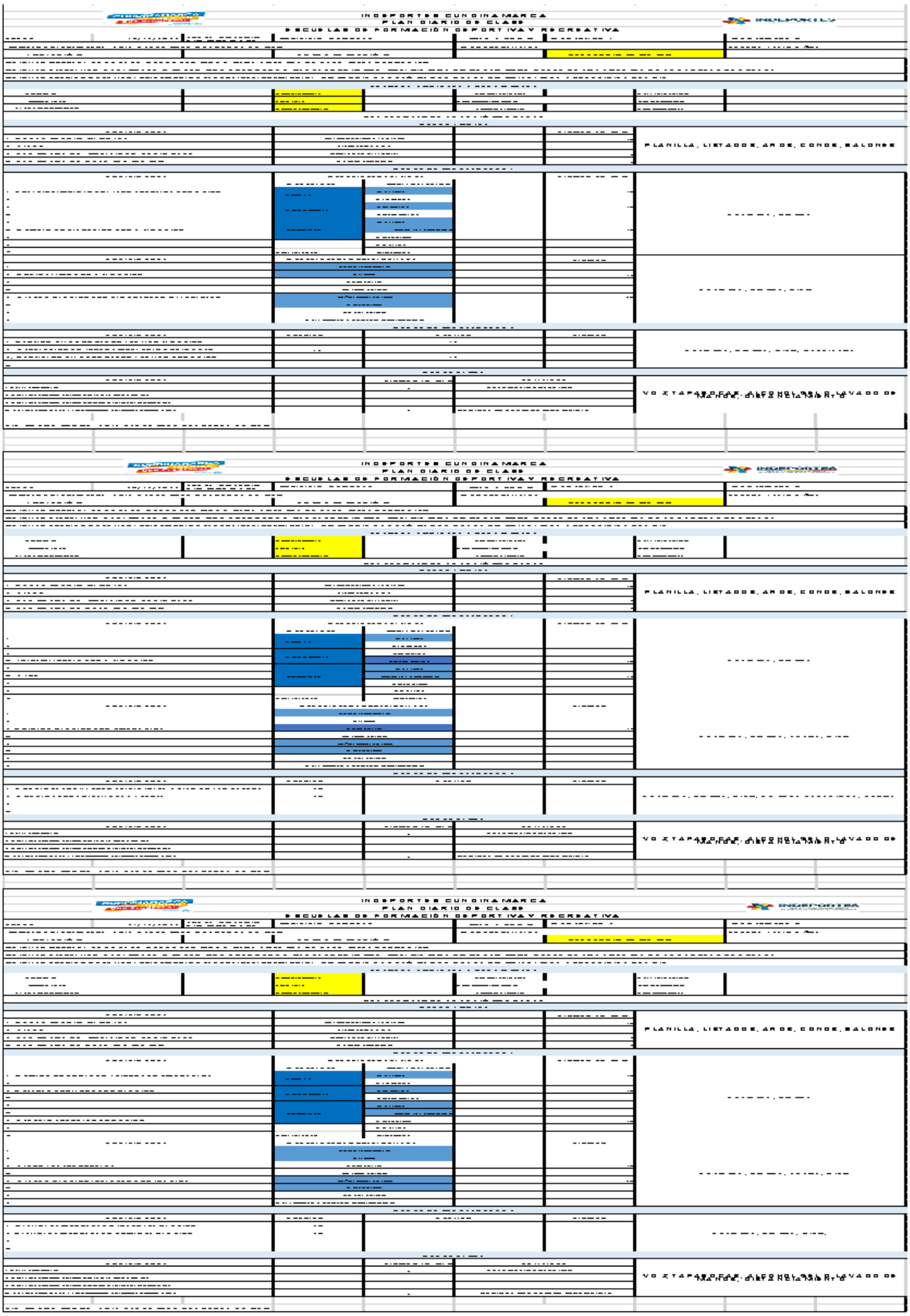
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

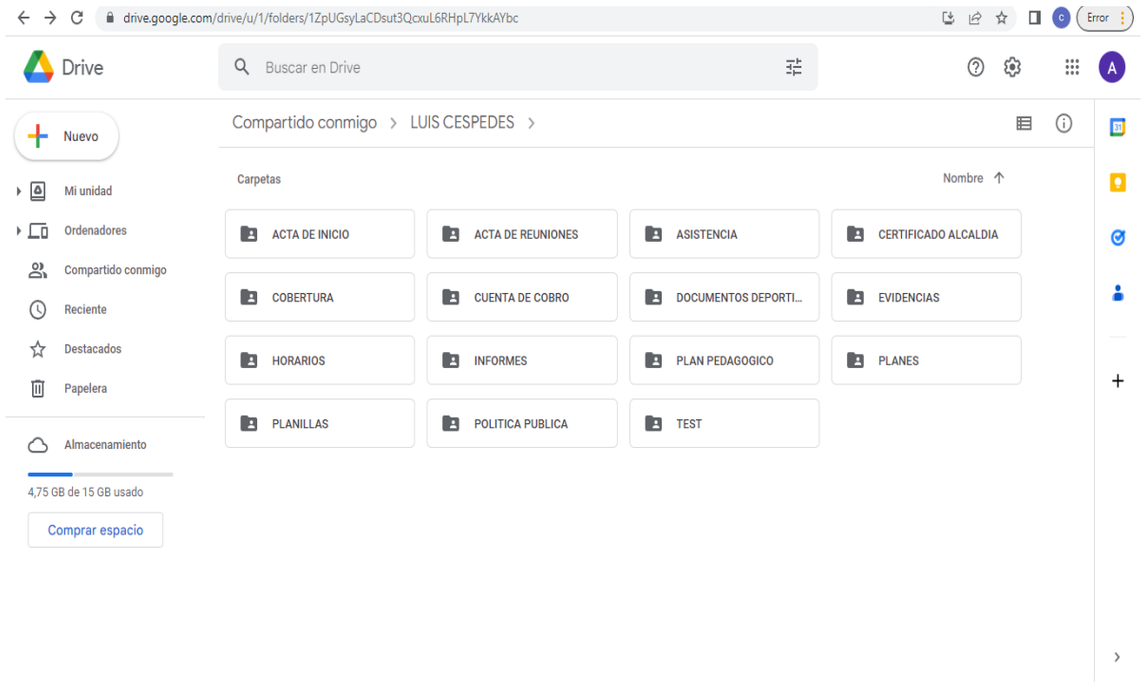
PLANILLA, LISTADOS, AROS, CONOS, BALONES

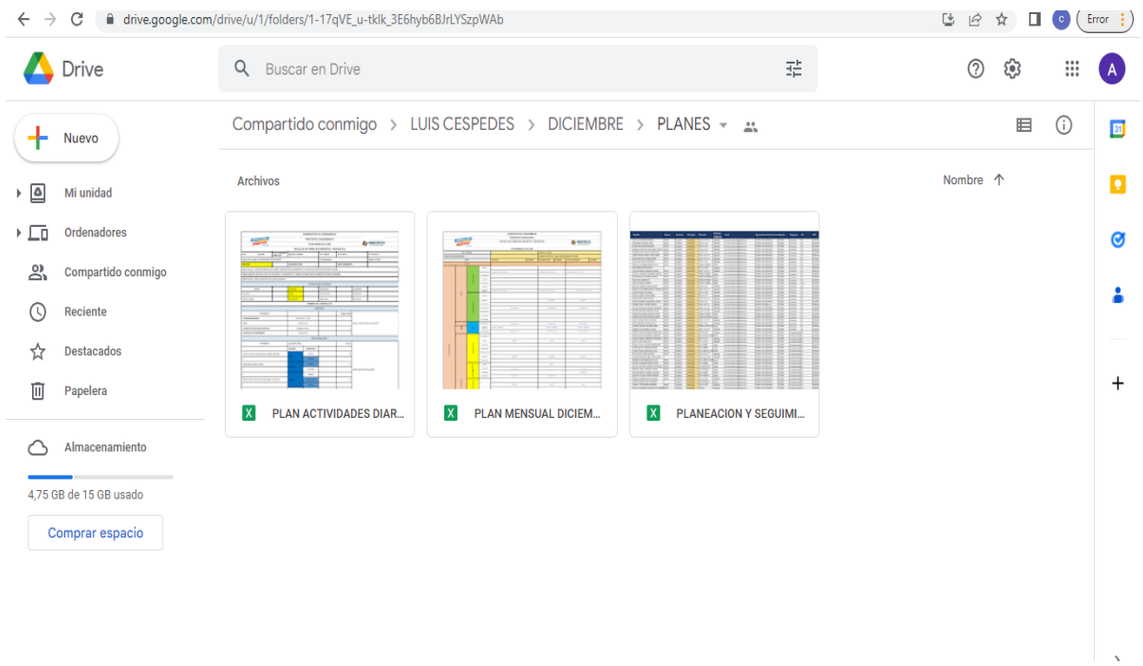
VOZ, TAPABOCAS, ALCOHOL GEL O LAVADO DE MANOS, DISTANCIAMIENTO

- PERFECCIONAMIENTO SEMANA 4:



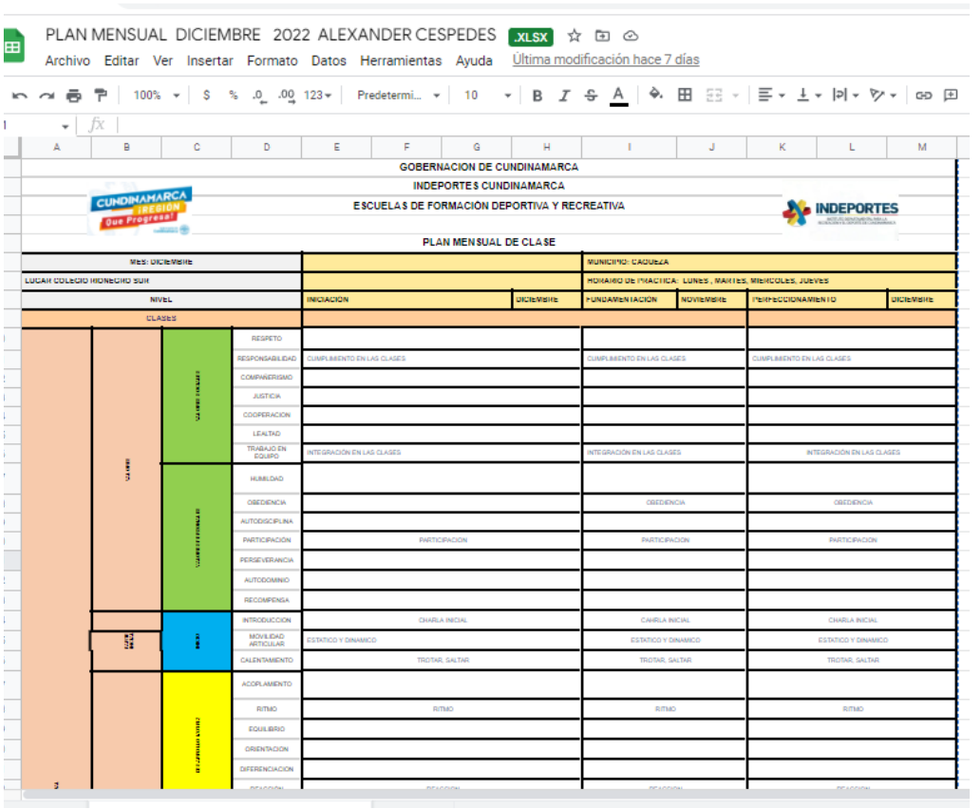
Obligación 7. INFORMACIÒN ACTUALIZADA





Obligación 8. PLANEACION MENSUAL

PLAN MENSUAL DICIEMBRE.



PLAN MENSUAL DICIEMBRE 2022 ALEXANDER CESPEDES .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace 7 días

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

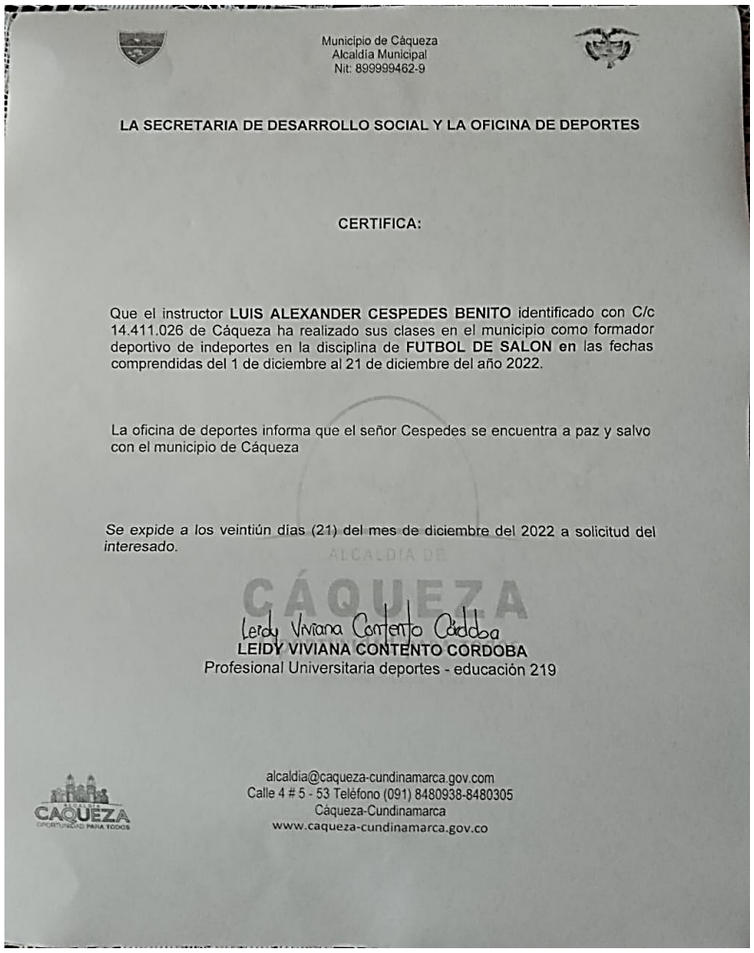
PLAN MENSUAL DE CLASE

Mes: DICIEMBRE								MUNICIPIO: CAQUEZA				
LUGAR: COLEGIO RINCON SUR								HORARIO DE PRACTICA: LUNES , MARTES, MIERCOLES, JUEVES				
NIVEL				INICIACION			DICIEMBRE	FUNDAMENTACION	NOVIEMBRE	PERFECCIONAMIENTO		DICIEMBRE
CLASES												
	VALORES	VALORES INSTITUCIONALES	RESPETO									
			RESPONSABILIDAD	CUMPLIMIENTO EN LAS CLASES				CUMPLIMIENTO EN LAS CLASES		CUMPLIMIENTO EN LAS CLASES		
			COMPAÑERISMO									
			JUSTICIA									
			COOPERACION									
			LEALTAD									
			TRABAJO EN EQUIPO	INTEGRACIÓN EN LAS CLASES				INTEGRACIÓN EN LAS CLASES		INTEGRACIÓN EN LAS CLASES		
		VALORES FORMATIVOS	HUMILDAD									
			OBEDIENCIA					OBEDIENCIA		OBEDIENCIA		
			AUTODISCIPLINA									
			PARTICIPACIÓN	PARTICIPACION				PARTICIPACION		PARTICIPACION		
			PERSEVERANCIA									
			AUTODOMINIO									
			RECOMPENSA									
	FASE INICIAL	BASICA	INTRODUCCION	CHARLA INICIAL				CHARLA INICIAL		CHARLA INICIAL		
			MOVILIDAD ARTICULAR	ESTATICO Y DINAMICO				ESTATICO Y DINAMICO		ESTATICO Y DINAMICO		
			CALENTAMIENTO	TROTAR, SALTAR				TROTAR, SALTAR		TROTAR, SALTAR		
		DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO									
			RITMO	RITMO				RITMO		RITMO		
			EQUILIBRIO									
			ORIENTACION									
			DIFERENCIACION									
			REACCION	REACCION				REACCION		REACCION		

Obligación 9.

Realice junto con los formadores, los festivales de deporte formativo, el día 16/12/2022

Obligación 10. CERTIFICACIÒN DEL MUNICIPIO



Municipio de Cáqueza
Alcaldía Municipal
Nit: 899999462-9

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA OFICINA DE DEPORTES

CERTIFICA:

Que el instructor **LUIS ALEXANDER CESPEDES BENITO** identificado con C/c 14.411.026 de Cáqueza ha realizado sus clases en el municipio como formador deportivo de indeportes en la disciplina de **FUTBOL DE SALON en** las fechas comprendidas del 1 de diciembre al 21 de diciembre del año 2022.

La oficina de deportes informa que el señor Cespedes se encuentra a paz y salvo con el municipio de Cáqueza

Se expide a los veintiún días (21) del mes de diciembre del 2022 a solicitud del interesado.

ALCALDÍA DE CÁQUEZA

Leidy Viviana Contento Córdoba
LEIDY VIVIANA CONTENTO CORDOBA
Profesional Universitaria deportes - educación 219

CÁQUEZA OPORTUNIDAD PARA TODOS

alcaldia@caqueza-cundinamarca.gov.com
Calle 4 # 5 - 53 Teléfono (091) 8480938-8480305
Cáqueza-Cundinamarca
www.caqueza-cundinamarca.gov.co

Obligación 11. APOYO ACTIVIDADES DESIGNADAS POR LA SUBGERENCIA TÉCNICA

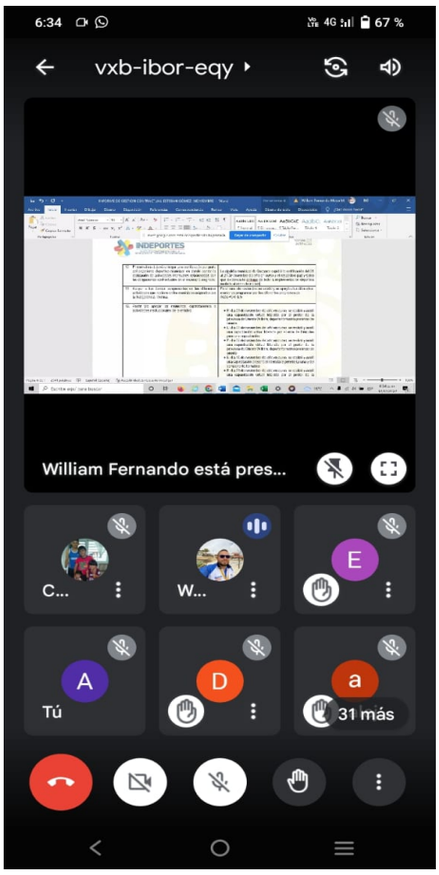
02/12/2022 - Durante este mes se prestó apoyo en el coliseo Luna de Chía en la inaguracion de los juegos deportivos departamentales.

16/12/2022 apoye y participe en los festivales formativos y escolares.





Obligación 12. ASISTIR Y APOYAR REUNIONES Y CAPACITACIONES

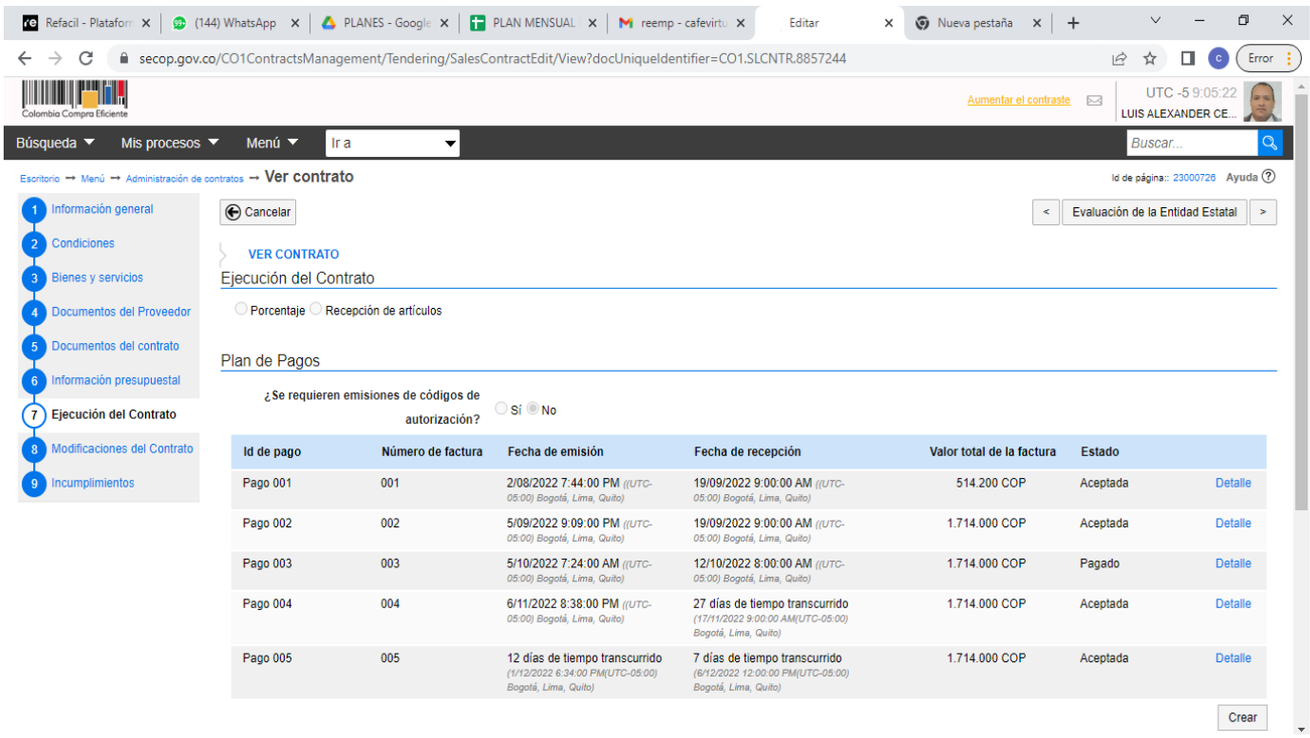




Obligación 13. FORMATO ÙNICO DE INVENTARIO DOCUMENTAL

Durante el mes de junio no se me asigno el diligenciamiento del Formato Único de Inventario Documental (FID)

Obligación 14. PANTALLAZO SECOP II



Obligación 15. DOCUMENTOS DRIVE

