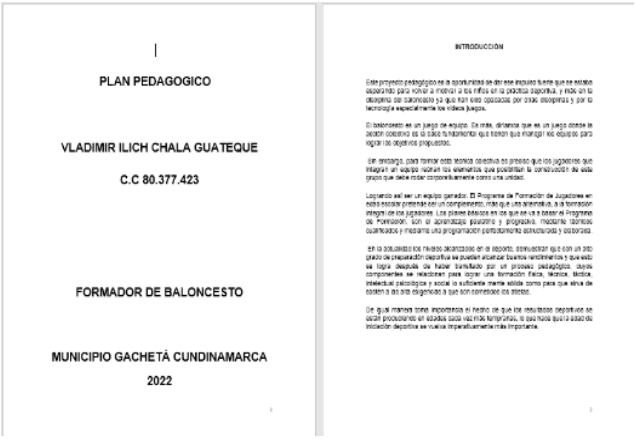
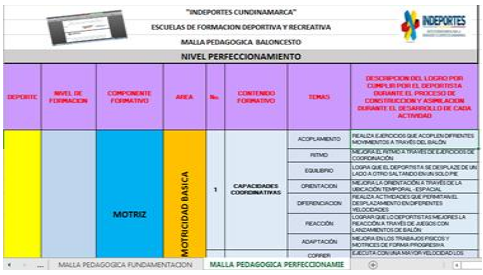
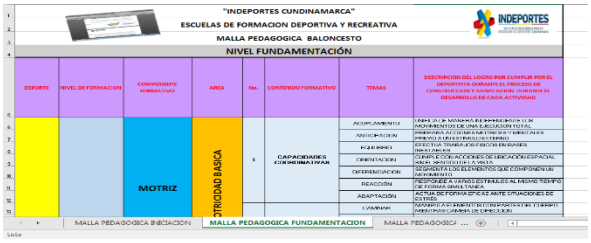
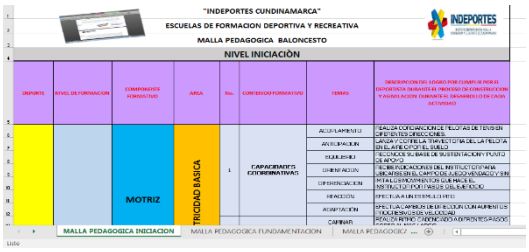
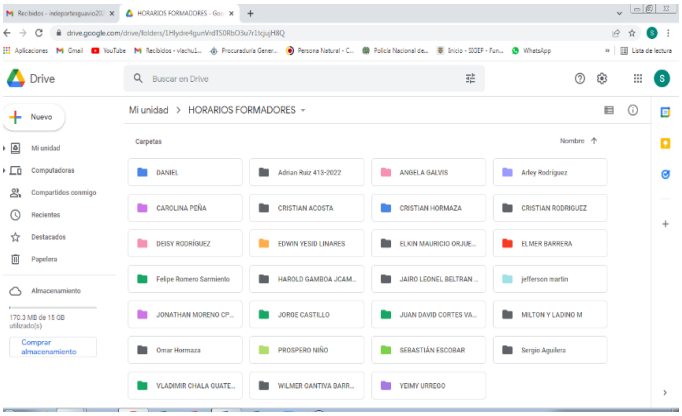
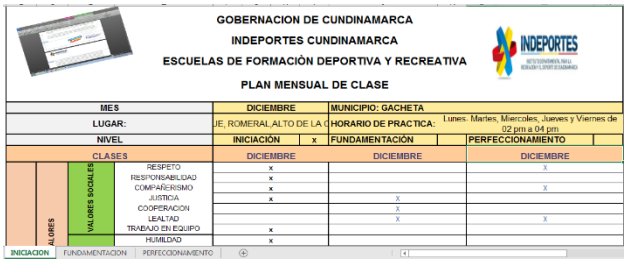
EVIDENCIAS INFORME 11 MES DE DICIEMBRE - CTO 233 -2022			
Nombre del contratista	.Vladimir Ilich Chala Guateque		
Número de identificación	80.377.423 de Gachetá	**Tipo de documento**	Cédula de ciudadanía
Período informado	01/12/2022 al 23/12/2022	**N° de Registro Presupuestal**	RES- 2022000170 .25/01/2022 RES-2022003261 08/09/2022

Objeto del Contrato: Prestar los servicios de apoyo a la gestión como formador deportivo y recreativo para el Departamento de Cundinamarca en el marco del plan de desarrollo "Cundinamarca región que progresa", para el cumplimiento de las metas a cargo de indeportes – Cundinamarca.

Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	  Control y seguimiento por grupos de whatsapp con padres de familia y alumnos participantes.

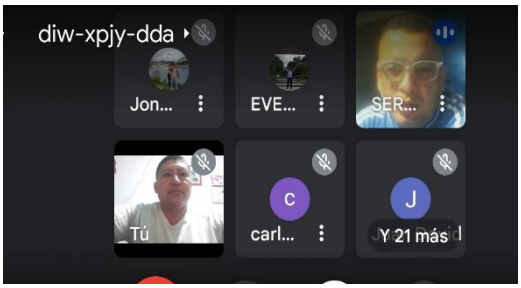
2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	 Pantallazo plan pedagógico baloncesto rural Gachetá 2022 Anexo 1 Acta inicio Anexo 2 Plan pedagógico Anexo 3 Mallas curriculares Anexo 4 Horarios y sitios de entrenamiento
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	   Pantallazo mallas pedagógicas baloncesto rural Anexo 5 Asistencia por categorías Anexo 6 Evidencias de clases por niveles

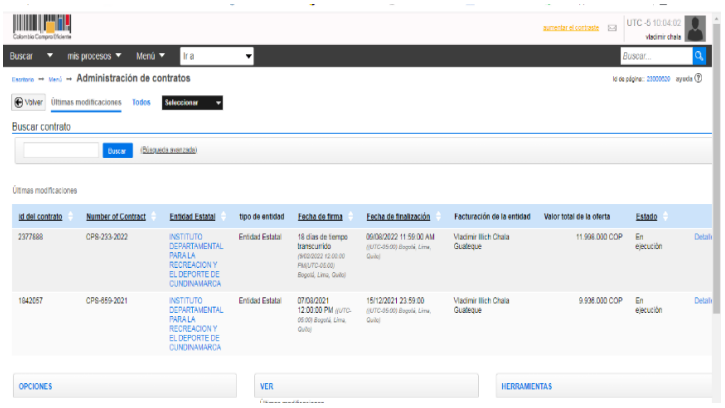
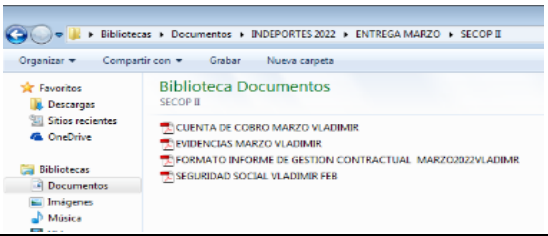
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO **NEFICIAD / GENERO / SECTOR / GRUPOS POBLACIONALES** | EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6 AÑOS	5	4	0	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9
7 AÑOS	3	5	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
8 AÑOS	6	4	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10
9 AÑOS	4	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7
10 AÑOS	6	5	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	11
11 AÑOS	6	2	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8
12 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13 AÑOS	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14 AÑOS	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16 AÑOS	4	0	2	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17 AÑOS	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
TOTALES	39	30													69	 Pantallazo de cobertura y seguimiento beneficiarios Anexo 7 Cobertura baloncesto rural Gachetá 2022
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	 Fotos portando con elegancia y buena presentación la dotación del INDER: Logos de indeportes. Anexo 8: Registro fotográfico

6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO DEPORTE / MODALIDAD: BALONCESTO MUNICIPIO: GACHETÁ NOMBRE DEL FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE HORARIOS / CONCEPTO / LUNES / MARTES / MIERCOLES / JUEVES / VIERNES / SABADO / DOMINGO / OBSERVACIONES 2:00pm - 04:00pm — GRUPO: INICIACION / INICIACION; SEDE DE TRABAJO: C. ROMERAL / C. SALINAS 04:00 pm- 06:00pm — GRUPO: FUND / FUND / INIC-FINDA; SEDE DE TRABAO: C.YONAMA / C.CUSAQUIN / C ZAQUE 6:00 PM A 8: 00 PM — GRUPO: PERFECCIO / PERFECCIO / PERFECC; SEDE DE TRABAO: ROMERAL / ROMERAL / MOQUENTIVA 02:00 pm- 04:00 pm — GRUPO: FUNDA / INI-FUNDA; SEDE DE TRABAJO: SOLAQUE / ALTO O CRUZ 2 P.M. A 4 P.M. — GRUPO; SEDE DE TRABAJO Pantallazo horarios y sitios de entrenamiento baloncesto rural
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	 Pantallazo archivos subidos en drive Anexo 09 Planes diarios de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento mes de DICIEMBRE
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	 Pantallazo plan mesual DICIEMBRE perfeccionamiento Anexo 10 planes mensuales y planeaciones clase por categorías.

9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Proyecte aplicar las evaluaciones físicas y técnicas de acuerdo a los requerimientos de indeportes Cundinamarca en las siguientes fechas: • Evaluación de entrada para el mes de mayo • Evaluación de control mes de agosto • Evaluación de salida quince días antes de terminar el presente contrato laboral. ANEXO # 10, CRONOGRAMA DE EVALUACIONES. TEST Y PRUEBAS ANTROPOMETRICAS EVALUACIONES PARA LA ESCUELA DE FORMACION DE FUTBOL PRIMER TOMA DE CONTROL — MES DE MAYO — TEST FISICOS Y ANTROPOMETRICOS SEGUNDA TOMA DE CONTROL — MES DE AGOSTO — TEST FISICOS Y ANTROPOMETRICOS FINALIZACION TOMA DE CONTROL — MES DE DICIEMBRE — TEST FISICOS Y ANTROPOMETRICOS
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	 ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ Nit : 899.999.331-2 LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ CUNDINAMARCA HACE CONSTAR: Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, prestó su servicio como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, durante el periodo comprendido entre el 01 de DICIEMBRE de 2022 al 24 de DICIEMBRE del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrató, con INDEPORTES CUNDINAMARCA. La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022 FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA Secretaria de Desarrollo Social Casa de Gobierno Carrera 4 N° 4-79 Conmutador: 853-5124 Fax: 853-5322 Codigo Postal 251230 www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co  ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ Nit : 899.999.331-2 LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETA CUNDINAMARCA PAZ Y SALVO. Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, queda a paz y salvo con la administración municipal de Gachetá y LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, en la cual prestó sus servicios como funcionario público durante el periodo comprendido entre el 07 de febrero de 2022 al 24 de diciembre del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato con INDEPORTES CUNDINAMARCA. La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022. FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA Secretaria de Desarrollo Social Casa de Gobierno Carrera 4 N° 4-79 Conmutador: 853-5124 Fax: 853-5322 Codigo Postal 251230 www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co Pantallazo certificación Alcaldía Gachetá DICIEMBRE Anexo 12 Certificación y Paz y Salvo

11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	PISCILAGO  CIERRE DE ESCUELAS DEPORTIVAS   ANEXO 13: PISCILAGO ANEXO 14 CIERRE ESCUELAS DEPORTIVAS ANEXO 15 CICLO TRAVESÍA

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Reunión meet Gestor Alex Urrego 13 de DICIEMBRE  Reunión presencial Gestor Alex Urrego 14 de DICIEMBRE  CIERRE ESCUELAS DEPORTIVAS  ANEXO 16: ASISTENCIA REUNIONES VIRTUALES.
13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Proyecte entregar debidamente diligenciado cuando sean requeridos los documentos que son solicitados de la subgerencia administración y financiera el FUID.

14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	 Cargue de documentación al secop II
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	 Realicé entrega del informe al gestor provincial Alexander Urrego mes DICIEMBRE Pantallazo documentos subidos al secop II mes de DICIEMBRE 

ANEXO 1 OBLIGACIÓN 2

ACTA DE INICIO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ACTA DE INICIO CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No.233 DE 2022	
N° de contrato:	233 – 2022
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
Objeto:	PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES - CUNDINAMARCA.
Valor:	ONCE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS ($11.998.000) MICTE.
Plazo:	SIETE (7) MESES, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y suscripción del acta de inicio.
Municipio:	GACHETA
Deporte o disciplina:	BALONCESTO

El 09 de febrero de 2022, en la ciudad de Bogotá D.C. se reunieron VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE, identificado civilmente con cédula de ciudadanía N° 80.377.423 de Gachetá y FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ en calidad de Técnico operativo, del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designada como supervisora del contrato No. 233 de 2022, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción de la presente acta.

Para el efecto se han verificado por parte de la supervisora designada los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al contrato.

Registro Presupuestal	RES-2022000170	Fecha de expedición: 25/01/2022
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S. A.	Fecha de cobertura: 01/02/2022
Póliza de garantías	N.A	N.A

En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 09 de febrero de 2022.

FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ Supervisora	**VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE** Contratista

ANEXO 2 OBLIGACIÓN 2

PLAN PEDAGOGICO

PLAN PEDAGOGICO

VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE

C.C 80.377.423

FORMADOR DE BALONCESTO

MUNICIPIO GACHETÁ CUNDINAMARCA

2022

INTRODUCCIÓN

Este proyecto pedagógico es la oportunidad de dar ese impulso fuerte que se estaba esperando para volver a motivar a los niños en la práctica deportiva, y más en la disciplina del baloncesto ya que han sido opacadas por otras disciplinas y por la tecnología especialmente los videos juegos.

El baloncesto es un juego de equipo. Es más, diríamos que es un juego donde la acción colectiva es la base fundamental que tienen que manejar los equipos para lograr los objetivos propuestos.

Sin embargo, para formar esta técnica colectiva es preciso que los jugadores que integran un equipo reúnan los elementos que posibiliten la construcción de este grupo que debe rodar corporativamente como una unidad.

Logrando así ser un equipo ganador. El Programa de Formación de Jugadores en edad escolar pretende ser un complemento, más que una alternativa, a la formación integral de los jugadores. Los pilares básicos en los que se va a basar el Programa de Formación, son el aprendizaje paulatino y progresivo, mediante técnicos cualificados y mediante una programación perfectamente estructurada y elaborada.

En la actualidad los niveles alcanzados en el deporte, demuestran que con un alto grado de preparación deportiva se pueden alcanzar buenos rendimientos y que esto se logra después de haber transitado por un proceso pedagógico, cuyos componentes se relacionan para lograr una formación física, técnica, táctica, intelectual psicológica y social lo suficiente mente sólida como para que sirva de sostén a las alta exigencias a que son sometidos los atletas.

De igual manera toma importancia el hecho de que los resultados deportivos se están produciendo en edades cada vez más tempranas, lo que hace que la edad de iniciación deportiva se vuelva imperativamente más importante.

JUSTIFICACION

Siendo el baloncesto un deporte de gran promoción y practica en todos los niveles sociales del nuestro país y del mundo, es una necesidad su incursión como un proceso pedagógico-deportivo que debe resolver una tarea de desarrollo y fortalecimiento de las habilidades físicas, técnicas, como también las partes psicomotoras, sociológica y psicológica que se hacen imprescindibles para darles una identidad clara a los que queremos formar como deportistas.

Considerando que en el proceso de entrenamiento no se ha tomado en cuenta suficientemente el hecho de que, entre el contenido de instrucción y las necesidades de entrenamiento, no existe una estrecha concordancia, se impone un mejoramiento de la preparación en el sentido de acercarlo más al específico de competencia.

En general las acciones técnico-tácticas se realizan en condiciones estándar, mientras en las competencias, los deportistas deben tomar por sí mismos las decisiones rápidas en varias situaciones, que siempre son diferentes. En entrenamiento, el volumen, la intensidad y la complejidad específica del esfuerzo no son debidamente aplicados.

La mayoría de los esfuerzos se realizan a un paso inferior que, en el juego, lo que impide la adaptación del organismo a las necesidades de la especialidad.

MARCO LEGAL

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el Ministerio del Deporte como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad física para el desarrollo humano, la Convivencia y la Paz, a partir de la ley 181 de 1995.

OBJETIVO GENERAL

Direccionar un plan pedagógico como formador deportivo y recreativo para INDEPORTES, en el marco del plan de desarrollo “CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA”, fortaleciendo la superación individual en los niños y jóvenes del Municipio de Gachetá en el área RURAL, en la práctica deportiva del baloncesto en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, para que sean unos grandes deportistas con principios y valores deportivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar un nivel técnico táctico en los niños y jóvenes de las veredas del municipio de Gachetá, para que participen en torneos con un desempeño óptimo para la competencia.
- Fortalecer las habilidades deportivas reflejadas en el proceso de formación
- Estimular el desarrollo motriz de los participantes a través de juegos pre deportivos.
- Disciplinar a las deportistas a cumplir con cada uno de los deberes deportivos y académicos en bien de la formación integral.
- Concientizar a las estudiantes de la importancia del trabajo en equipo, la buena relación y la ayuda en las diversas situaciones de juego.
- Dar elementos y lineamientos básicos para que los alumnos-deportistas, puedan desarrollarse e interactuar en el mundo que los rodea.
- Lograr que el participante comprenda la realización del Baloncesto, de forma tal que se vuelva complemento de su propio auto aprendizaje.
- Lograr una mejora en la autoestima y en la capacidad de auto-valoración, de reflexionar en torno a si mismo y los demás.
- Mejorar los resultados académicos y deportivos.

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Las poblaciones focalizadas son:

20 niños en edades de 6 a 8 años (Iniciación)
20 niños en edades de 9 a 12 años (Fundamentación)
20 jóvenes en edades de 13 a 17 años (Perfeccionamiento)

La cobertura será el municipio de Gachetá con estudiantes y niños de la instituciones educativas y demás centros de educación Rural. También a jóvenes, adultos mayores e inclusiva.

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

El baloncesto nació como una solución a la necesidad de realizar alguna actividad deportiva durante el invierno, en la escuela de la YMCA (Young Men's Christian Association) de Springfield, Massachusetts.

En 1891, James Naismith, profesor de educación física en la escuela, ideó el baloncesto como juego de pelota basado en trece reglas. El juego se extendió por Estados Unidos, Canadá y el resto del mundo, experimentando algunas modificaciones durante el curso del tiempo. Muchas de las reglas iniciales se mantienen hasta la actualidad, aunque algunos aspectos del juego tuvieron que modificarse para responder a desarrollos en la técnica de los jugadores y aspectos no previstos en el desarrollo del juego, normalmente como consecuencia de la manipulación de las reglas por parte de los entrenadores y jugadores para inclinar los partidos.

Comienzos

James Naismith, inventor del baloncesto, con un balón y una canasta intentaba idear un deporte que sus alumnos pudieran practicar bajo techo, pues los duros inviernos en Nueva Inglaterra dificultaban la realización de ejercicio al aire libre. Las actividades de educación física que se practicaban en la época se basaban en los métodos alemanes, monótonos y poco indicados para un grupo de jóvenes llenos de energía. Naismith se inclinaba por un juego de pelota, para motivar mejor a sus alumnos, pero los deportes populares por entonces se caracterizaban predominantemente por el uso de la fuerza o el contacto físico y eran inadecuados para practicarlos en un gimnasio. Aunque a veces se mencionan los antiguos juegos de pelota pok-ta-pok y tlachtli de origen maya y azteca respectivamente como antecedentes del baloncesto moderno, según su inventor la idea de utilizar los tiros a una canasta como objetivo del juego provino de un antiguo juego de su infancia denominado duck on a rock o 'pato sobre una roca' que consistía en alcanzar un objeto colocado sobre una roca lanzándole una piedra.
Naismith encargó cajas de unos 50 cm^2 para utilizar como blanco, pero el bedel del colegio solo logró conseguirle unas cestas de melocotones, que mandó colgar en las barandillas de la galería superior que rodeaba el gimnasio, a una determinada altura.

Como Naismith contaba con 18 alumnos, decidió que los equipos estuviesen formados por nueve jugadores cada uno. Pronto el número de jugadores se redujo a siete, y, en 1896, al actual de cinco jugadores.

El tablero surgió para evitar que los seguidores situados en la galería donde colgaban las cestas, pudieran entorpecer la entrada del balón. La introducción del tablero, a comienzos del siglo XX, dio lugar a la jugada llamada rebote, que ha pasado a ser fundamental en el juego. Las cestas de melocotones dieron paso a aros metálicos con una red sin agujeros hasta evolucionar a la malla actual.

Reglas establecidas del baloncesto por James Naismith:

- Se puede lanzar el balón con una o dos manos en cualquier dirección.
- Se puede palmear el balón con una o alternado el balón con las dos manos
- No se puede correr con el balón en las manos. El jugador debe lanzarlo desde el lugar donde lo toma.
- El balón solo puede sujetarse con las manos, no con los brazos ni con el cuerpo.
- No se permite cargar con el hombro, agarrar, empujar, golpear o zancadillear a un oponente. Las infracciones a esta regla constituyen una falta y, en caso de repetirse el jugador será eliminado hasta que se marque una canasta.
- Por las reglas 3 y 4, no se permite golpear el balón con el puño. Las violaciones de esta regla se sancionan según lo descrito en la regla 5.
- Si un equipo hace tres faltas consecutivas sin que el oponente haya realizado ninguna en ese intervalo, el equipo contrincante se anotará un punto.
- Se consiguen puntos cuando el balón lanzado o palmeado desde la pista, entra en el cesto y permanece allí sin que el equipo atacante toque o mueva el cesto. Si el balón se queda en el borde y un contrincante mueve la cesta, contará como un punto para los atacantes.
- Cuando el balón sale fuera de la pista se lanzará de nuevo al campo de juego y entrará en posesión de la primera persona en tocarlo. En caso de duda, el árbitro auxiliar lanzará el balón a lo alto y dos oponentes intentarán interceptarlo saltando. El jugador que saca dispone de cinco segundos. Si tarda más, el balón pasa al oponente. Si un equipo retrasa el juego de forma continua, cometerá una falta.
- El árbitro auxiliar vigila a los jugadores y anota las faltas, avisando además al árbitro principal cuando un equipo cometa tres faltas consecutivas. Puede eliminar a los jugadores conforme a la regla 5.
- El árbitro principal vigila el balón y decide cuando está en juego, cuando ha salido de la pista y a quién le pertenece. Decide cuándo se consigue un punto, lleva la cuenta del marcador y controla el tiempo junto con otras tareas propias de un árbitro.

Baloncesto femenino

La historia del baloncesto femenino comenzó en 1892 en el Smith College de Massachusetts con Senda Berenson, una profesora de educación física. Al poco tiempo de recibir su puesto, Berenson se reunió con Naismith para obtener más información sobre el baloncesto, y modificó las reglas de Naismith para adaptarlo a las convenciones femeninas. Por ejemplo, prohibió arrebatar el balón a una contrincante o de botarlo más de tres veces, para no «desarrollar una tendencia al nerviosismo y perder la gracia, la dignidad y la estima de sí misma». Convencida del interés del deporte y los valores que podía transmitir, organizó el primer partido universitario femenino en el Smith College el 21 de marzo de 1893, disputado entre las alumnas de primer y segundo año. El deporte se implantó en varias universidades femeninas, como Welles ley, Vassar y Bryn Mawr College. El 4 de abril de 1896, el equipo de la universidad de Stanford se enfrentó a la de Berkeley en un partido de nueve contra nueve, que se saldó con la victoria de Stanford por 2-1.
En 1895, Clara Gregory Baer publicó la primera compilación de las reglas del baloncesto femenino. Berenson publicó.

POSICIONES DENTRO DEL CAMPO DEPORTIVO

Dentro del juego de baloncesto, se poseen las siguientes posiciones para situar a los jugadores:

Base: También llamado playmaker ("creador de juego", "armador").
Normalmente el jugador más bajo del equipo es el base que significa que sube el balón y debe tener buen manejo del balón, también tiene que tener buen manejo para el pase. En ataque sube la pelota hasta el campo contrario y dirige el juego ofensivo de su equipo, mandando el sistema de juego. Sus características recomendables son un buen manejo de balón, visión de juego, capacidad de dar buenos pases, buena velocidad y un acertado tiro exterior. En los bases son tan apreciadas las asistencias como los puntos anotados, aunque un buen jugador debe conseguir ambas cosas. En defensa han de dificultar la subida del balón del base contrario, tapar las líneas de pase y estar atento a recoger los rebotes largos. Normalmente estos jugadores no son de una elevada estatura, pues lo realmente importante es la capacidad organizativa y de dirección de juego. Conocidos como 1 en la terminología empleada por los entrenadores.
Escolta: Jugador normalmente más bajo, rápido y ágil que el resto, exceptuando a veces el base. Debe aportar puntos al equipo, con un buen tiro incluyendo el

tiro de tres puntos, un buen dominio del balón y una gran capacidad de entrar a canasta. Conocidos como 2 en la terminología empleada por los entrenadores.

Alero: Es generalmente de una altura intermedia entre los jugadores interiores y los exteriores. Su juego está equilibrado entre la fuerza y el tiro. Es un puesto importante, por su capacidad de combinar altura con velocidad. En ataque debe ser buen tirador de tres puntos y saber culminar una entrada hasta debajo del tablero contrario, son piezas básicas en lanzar el contraataque y suelen culminar la mayoría de ellos. Conocidos como 3 en la terminología empleada por los entrenadores.

Ala-Pívot: Es un rol más físico que el del alero, en muchos casos con un juego muy similar al pívot. Obtiene la mayoría de los puntos en el poste bajo, aunque algunos pueden llegar a convertirse en tiradores muy efectivos. Sirven de ayuda al pívot para impedir el juego interior del equipo contrario, y cierran el rebote. Conocidos como 4 en la terminología empleada por los entrenadores.

Pívot: Suelen ser los jugadores de mayor altura del equipo, y los más fuertes musculármente. Normalmente, el pívot debe usar su altura y su potencia jugando cerca del aro. Un pívot que conjunte fuerza con agilidad es una pieza fundamental para su equipo. Son los jugadores que más sorprenden a los aficionados noveles, por su gran altura. En Europa el pívot medio ha evolucionado más y es capaz de abrirse hacia afuera para tirar. En defensa buscan recoger el rebote corto, impedir el juego interior del equipo contrario y taponar las entradas de jugadores exteriores. Conocidos como 5 en la terminología empleada por los entrenadores.

INFRACCIONES:

Una infracción es una violación de las reglas de juego, penalizada con un saque de fondo o banda para el equipo contrario desde el punto más cercano al de la violación. Las violaciones más comunes se detallan a continuación:

Pasos (Art.25)
El avance ilegal (pasos) es un desplazamiento de un jugador con control de balón el balón reposa sobre una o ambas manos del jugador—. Se produce avance ilegal cuando, una vez establecido el pie de pivote, el jugador:
•Lo levanta para iniciar un regate. Denominados comúnmente pasos de salida o arrancada. (No sancionables en baloncesto NBA ni en FIBA59)
•Estando con ambos pies (incluido el de pivote) en contacto con el suelo, salta y, antes de realizar un pase o tiro a canasta, vuelve a tocar con un pie el suelo.
•Estando en movimiento, y saltando sobre el pie de pivote, da dos apoyos más, independientemente del orden de los pies.

•Desliza voluntaria o involuntariamente el pie de pivote por el suelo creando una ventaja, el gesto de pivotar no se considera deslizar.
Es legal que un jugador caiga al suelo y resbale mientras sostiene el balón, o que obtenga el control del balón mientras esté tumbado o sentado en el suelo. Se considera una violación, sin embargo, si a continuación, el jugador rueda o intenta levantarse mientras sostiene el balón.

Dobles (Art.24)
Los dobles es una falta por acompañar el balón al botar. Acostumbra a pasar cuando el jugador hace dos pasos y bota el balón.

Pie
Un jugador no debe tocar el balón con el pie. Este acto se considera una violación, incluso si es sin intención, y se sanciona con un saque de banda para el equipo contrario.

3 segundos en Zona (Art.26)
No se puede permanecer más de 3 segundos en el área restringida del equipo contrario cuando se está atacando.5354 Esta es una de las mayores diferencias entre el reglamento FIBA y NBA. En la liga norteamericana no se le permite al jugador defensivo permanecer en la zona pintada, a menos que esté marcando a un jugador atacante.

Saque de banda/fondo
Se debe sacar antes de 5 segundos con el balón a disposición del jugador, pudiendo dar un paso normal lateral y todos los posibles hacia atrás. Cualquier infracción de esta regla es una violación.

24 segundos (Art.29)
Un equipo que obtiene un nuevo control de balón debe efectuar un lanzamiento a canasta antes de 24 segundos. En caso de que transcurridos 24 segundos el balón siga en las manos del lanzador o no haya tocado aro y su posesión no sea clara para el equipo oponente, se comete una violación. Los 24 segundos se reinician cada vez que el balón toca el aro, se comete una violación o una falta. En caso de que la falta en defensa se produzca con menos de 14 segundos de posesión restantes, el dispositivo de 24 se reinicia con 14 segundos.

Árbitro señalando falta personal
Campo atrás (Art.30)
El balón devuelto a pista trasera (campo atrás) se produce cuando un equipo tiene control de balón en pista delantera y uno de sus jugadores es el último en

tocar el balón en pista delantera y después él o un compañero es el primero en tocarlo en pista trasera.

Faltas

Una falta es una infracción que implica el contacto personal con un adversario o una conducta antideportiva. Si un equipo comete cuatro faltas en un período, todas las faltas personales defensivas que realice durante ese período serán sancionadas con dos tiros libres desde la línea de tiros libres de su zona, a 4,60 m de la canasta.5354 También se efectuarán tiros libres cuando un jugador recibe una falta mientras se halla en acción de tiro, determinándose su número según la zona de puntuación en la que se encuentre (de 2 o 3 puntos). Si durante esa acción de tiro con falta la canasta se consigue, el cesto es válido y se concede un tiro adicional. Durante la ejecución del tiro libre, el jugador que está tirando no podrá pisar la línea; esto supondría que, aunque entrase la canasta el tiro no sería válido, al igual que si uno de sus compañeros invadiese la zona antes de que el balón saliera de las manos del lanzador; por otra parte, si un rival entra en la zona antes de que el jugador suelte el balón, el tiro se repetirá en caso de que no haya entrado.

Falta personal (Art.34)

Ocurre cuando un jugador entra en contacto ilegalmente con un adversario y le causa una desventaja u obtiene una ventaja del contacto. Se considera contacto ilegal aquel que se produce cuando uno de los jugadores no respeta el cilindro del otro jugador y se considera responsable del contacto al jugador que invade el cilindro del otro o sale del suyo para agarrar, empujar o impedir el avance de un adversario con cualquier parte de su cuerpo o incurre en juego brusco o violento. La penalización para una falta personal es un saque para el equipo contrario desde el punto más cercano en la línea de fondo o lateral, salvo las faltas de equipo que se expondrán más adelante. A la quinta falta o sexta en la NBA el jugador será eliminado.

Falta en ataque

Se produce cuando un jugador cuyo equipo tiene control de balón comete una falta personal al empujar o chocar contra el torso de un jugador que se encuentra en posición legal de defensa —con ambos pies en contacto con el suelo, encarado al atacante, dentro de su cilindro y desplazándose lateralmente o hacia atrás—. Si ese contacto causa una desventaja al defensor se sanciona falta del equipo con control de balón.

Falta antideportiva (Art.36)

Una falta antideportiva es una falta de jugador que implica contacto y que, a juicio del árbitro, no constituye un esfuerzo legítimo de jugar directamente el balón dentro del espíritu y la intención de las reglas o bien, el contacto es de brusquedad excesiva Se sanciona con dos tiros libres y posesión para el equipo contrario.

Falta técnica

Falta a un jugador o de un miembro del banquillo que no implica contacto, sino falta de cooperación o desobediencia deliberada o reiterada al espíritu de las reglas. La segunda falta técnica que se le pite a un mismo jugador contará como descalificante. Una falta técnica contará como falta personal, es decir, se sumará una falta al jugador al que le ha sido pitada la falta técnica, así como a las faltas de equipo. Se sanciona con un tiro libre.

Falta descalificante

Una falta descalificante es cualquier infracción antideportiva flagrante de un jugador, sustituto, jugador excluido, entrenador, ayudante de entrenador o acompañante de equipo que deberá abandonar el campo y no podrá establecer contacto visual con el mismo durante el resto del partido. Dos faltas antideportivas constituyen una falta descalificante. Después de una falta descalificante se conceden dos tiros libres y saque desde la prolongación de la línea central enfrente de la mesa de anotadores. Cabe mencionar que una falta descalificante puede conllevar también uno o varios partidos de suspensión según lo decida la organización de la competición.

ESTRUCTURA POR NIVELES

CATEGORIAS:

INICIACION, FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO

En términos generales la escuela de formación funcionara con niños y jóvenes entre seis (6) y diecisiete (17) años de edad, ajustándose a las Características propias del deporte en particular, como lo es el BALONCESTO

- Tendremos los niveles de **INICIACIÓN** cuyo proceso consiste en guiar, orientar, reforzar y mejorar el desarrollo motriz, las formas básicas del movimiento, los juegos pre deportivos, desarrollo de capacidades físicas, recreación y actividades lúdicas entre otras actividades de carácter formativo. Se guiará a estos alumnos con valores y principios para encaminar y enfocar estas nuevas generaciones.

- El Segundo Nivel está enmarcado en los aspectos de **FUNDAMENTACIÓN** deportiva, donde se les enseñaran los elementos básicos del mini deporte, la reglamentación, el trabajo en equipo, la táctica de juego, el acondicionamiento físico, es donde nos enfocaremos a encaminar al deportista a sus posiciones a reforzar sus falencias a llevarlos al área competitiva y la integración con otros grupos de entrenamiento de la disciplina así como también la participación en eventos.

- El Tercer Nivel estará enmarcado en el **PERFECCIONAMIENTO o AFIANZAMIENTO** de cada uno de los elementos aprendidos y vivenciados en las fases anteriores, en este nivel nos enfocaremos en reforzar los aspectos tácticos del deporte en la explotación de sus habilidades en la potenciación de sus actitudes físicas y de resistencia para garantizar un alumno o deportista con condiciones óptimas y futuras hacia la competencia o el profesionalismo.

TEMAS Y CONTENIDOS

Iniciación de 6 – 9 años

Juegos pre deportivos (con bombas, aros, pelotas de tenis, sogas, bastones.)

- Ubicación espacial (campo de juego)
- Desplazamientos en diferentes direcciones
- Posición básica sin balón y con balón
- Manejo del balón de balón con yemas y dedos
- Driblen en diferentes direcciones buscando dominio del balón
- Driblen en diferentes direcciones sin mirar el del balón
- Giros
- Pases de cabeza, de pecho, de brazo, picado…
- Juegos de relevo
- Circuito poli motor

Fundamentación de 10 a 12 años

Manejo del balón
Agarre del balón
Desposeer el balón
Sostenerlo en alto
Sostenerlo en bajo
Agarre por toda la pista
Pases cortos por toda la pista
Pases difíciles por toda la pista
Lección de la línea central
Proteger el balón
Pivotar
Empezar a pivotar
Pivotar con balón
Pivotar con defensor
Pivote con pase de defensa
Pivote ante 2 defensores
Pivote con pase ante 2 defensores

Movimiento de muñeca

Juego de muñeca en el tiro, pase y dribling

Dribling

Driblar en posición
Mirar al líder
Mirar y contar
Observar el juego
Girar
Seguir al líder
Un pie adelantado
Ponerse lateral o de espaldas
Giros
Giros con balón
Proteger el balón
Proteger ante 2 defensores
Driblador contra driblador
Driblar ante defensor para un tiro
Pase driblando ante defensor
El driblador tira
Con defensor del receptor

Tiro

Tiro de muñeca
Lanzamiento vertical
Lanzar vertical con la mano no-hábil
Lanzar alto usando las piernas
Lanzar arriba
Tiro de debajo del aro
Tiro corto
Tiro corto normal
Tiro a 30 cm y driblar
Tiro con salto a 30 cm
La entrada sin pasos 1-3
Entrada con un paso
Lección de la entrada
Entrada driblando
Entrada con pase
Entrada con bote
Entrada con dos botes
Técnica del tiro libre
Técnica del tiro corto
Técnica para tiros más largos
Práctica del tiro libre
Lección de entrada a canasta lateral
Entrada con pase picado

Perfeccionamiento de 13 a 17 años

Atrapar y cortar
Técnica de la recepción
Recepciones por parejas
Controlar un balón difícil
Llegar al balón
Saltar hacia el balón
Lección del balón suelto
Ir a por él
Agarrar pases malos
Técnica de fintar y recibir
Recibir tras un bloqueo
Cambio de ritmo hacia el balón
Estimular la comunicación
Lección de los tres segundos
Cortar dentro de la zona
Anticiparse al receptor
Encararse al receptor
Pasar y continuar
Defensor encarado al receptor
Pasar y continuar
El rebote
Conseguir el rebote
Ver el balón
La posición básica
Desplazarse hacia el rebote
Paso adelante y bloqueo
Bloqueo y encierro
La defensa
Posición defensiva
Desplazamientos en posición defensiva
Forzar a izquierda o derecha
Cerrar la zona
Encararse y bloquear
Anticipación
Defender el poste bajo
Poste bajo con pase
Puntear el tiro
Defensa contra el driblador
2 contra 1
Bloqueo
Bloquear

Defenderse del bloqueo
El salto inicial
Salto entre 2
Practicar el salto entre 2
Defensa en el salto central
La transición
Transición después de tiro libre
Transición desde el círculo central
Jugar en transición

MEDOTOLOGIA

1. La sesión de entrenamiento

La sesión de entrenamiento es la unidad funcional de la programación, es el elemento a partir del cual el programa y los objetivos se ponen de manifiesto en la práctica real. En ella se realiza el proceso de enseñanza-aprendizaje o de entrenamiento, según el nivel o categoría.

Se compone de una sucesión de cargas con intervalos de tiempo más o menos grandes de pausa. Se caracteriza por:

Ser el resultado final de la programación.

Contener unos objetivos y contenidos de trabajo concretos.

Debe tener una estructura de trabajo dividida en fases: parte inicial, parte principal y parte final.

2. Elementos de la sesión de entrenamiento

Los jugadores: son quienes reciben los contenidos que se imparten en la sesión, que en función de las siguientes variables la modificaran: edad, sexo, número, nivel o categoría..

El entrenador: es quien organiza y dirige todas las tareas. Su experiencia hace única cada sesión de entrenamiento.

Los objetivos: en cada sesión debe haber un objetivo o más concreto/s (objetivo/s didáctico/s) que se debería conseguir mediante las tareas adecuadas al mismo.

La motivación: el interés de los jugadores, juntamente con el entrenador marcarán la consecución de los objetivos.

El material: saber qué material y cuánto se necesitará para la sesión de entrenamiento con antelación, nos evitará pérdidas de tiempo durante la misma. El material debe ser adecuado a los contenidos y a las tareas, cuánto más

material y variado tengamos disponible, mayor fluidez tendrá la sucesión de tareas o ejercicios y ayudará a la consecución de los objetivos.

El tiempo: debemos estructurar la sesión repartiendo el tiempo total entre las tres partes de que consta la sesión de entrenamiento y así obtener el mayor tiempo útil y minimizar tiempos de transición buscando el material, informaciones largas, etc.

Estilos de enseñanza: son las formas de organizar la ejecución de los contenidos. Estos estilos están muy relacionados con la organización y el control del grupo, con las tareas previstas y por su puesto con los objetivos.

3. Fases para construir una sesión de entrenamiento

Los pasos que debemos seguir para construir una sesión son los siguientes:

Conocer a los jugadores.

Saber la disposición de la instalación.

Establecer uno o varios objetivos didácticos.

Seleccionar las tareas, ejercicios o actividades a realizar.

Ordenar las tareas, ejercicios o actividades que pretendemos realizar.

Escoger el estilo de enseñanza.

Organizar el grupo en cada momento de la sesión.

Determinar las instalaciones y el material que se empleará.

4. Partes de la sesión

Podemos diferenciar tres partes:

Parte inicial o de adaptación.

Parte principal o de consecución de los objetivos.

Parte final o vuelta a la calma.

Parte inicial: se compone de dar la información adecuada y los más breve posible de qué se va a realizar En dicha sesión (los aspectos más significativos), pasar lista (si se cree necesario), y pasar al calentamiento para conseguir una adaptación física (básicamente motriz), y psicológica (motivar y centrar a los jugadores), para actividades posteriores.

Parte principal: es la parte más importante de la sesión, por ello se dedicará más tiempo. Se llevan a término todas las tareas, ejercicios o actividades que se han elaborado con antelación y que siguen una progresión establecida para lograr los objetivos didácticos previstos.

Parte final: es la parte donde se prepara al organismo para volver a un estado normal después del esfuerzo realizado durante toda la sesión y se empieza, mediante una serie de ejercicios, la fase de recuperación del organismo para afrontar al día siguiente una nueva sesión de entrenamiento.

CRONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este se llevará a cabo mediante los formatos de control de asistencia y desempeño de los participantes. Se aplicarán pruebas y test de rendimiento físico y antropométrico.

También se llevará a cabo circuitos poli motores para los niños de iniciación evaluando sus habilidades y destrezas desarrolladas en los entrenamientos.

Se realizarán encuentros deportivos para afianzar los movimientos técnicos y a la vez hacer un seguimiento de la aptitud y actitud frente a situaciones de temperamento, trabajo en equipo y de los valores aplicados en el proceso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRUEBAS FISICAS Y ANTROPOMETRICAS

FECHA	TENTATIVO	TENTATIVO

Estas pruebas se aplicarán en las fechas asignadas por el ente deportivo y serán teniendo en cuenta los siguientes ítems.

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

PESO CORPORAL
ESTARURA DE PIE
ESTATURA SENTADO
ENVERGADURA

Estas se realizarán con elementos báscula de precisión, un metro, planilla de registro, escuadra.

PROTOCOLOS PREUBAS FÍSICAS

Salto horizontal sin carrera de impulso
Shuttle run
Salto vertical
Carrera de 50 y 20 metros lanzados
Carrera a pie de 300 mtrs
Test de Legger

Recursos: Conos, cronómetro, tiza, colchonetas, cinta métrica, pitos, cinta.

CUADRO DE ACTIVIDADES 2022

MES	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
FEBRERO	Proyección película de baloncesto	24	Dar bienvenida a los niños y jóvenes. Afianzar los valores en la práctica del deporte.	Video been cabina.
MARZO	Caminata ecológica	14 al 18	Hacer un recorrido por un sendero conocido teniendo en cuenta todas la normas de seguridad resaltando los valores del cuidado del medio ambiente	Refrigerio Puntos de llegada Charla ambiental en cada parada
ABRIL	Celebración de integración día del niño	27	Resaltar la importancia de los niños en el	Piñata

			mundo y en el deporte	Música
MAYO	Elaboración cartelera a las madres	13	Reconocer y hacer un homenaje a las mamas en su día con mensajes de amor	Marcadores Cartulinas Temperas
JUNIO	Festival de escuelas deportivas	02	Integrar a los participantes en juegos recreativos y predeportivos de competencia	Escenarios deportivos del municipio, aros, conos, balones, pitos, ect..
JULIO	Festival de juegos autóctonos	25 al 29	Incentivar la práctica tradicional e histórica de los juegos de pueblo	Canicas ,trompos, yoyos ,cocas, minitejo ect..
AGOSTO	Campeonato de yermis	01 al 05	Integrar a los niños, jóvenes y padres de familia en juegos de recreación tradicional	Tapas de gaseosa, pelota pequeña, tiza.

Nota: En enlace con la Policía Nacional en su programa de prevención y educación ciudadana se proyectará actividades en el transcurso del año de acuerdo al tiempo y disposición del Patrullero a cargo del proyecto y del cronograma general de las demás escuelas deportivas.

ANEXO 3 OBLIGACIÓN 2

MALLAS CURRICULARES INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA COORDIANCION DE PELOTAS DE TENIS EN DIFERENTES DIRECCIONES.
						ANTICIPACION	LANZA Y CORRE LA TRAYECTORIA DEL LA PELOTA EN EL AIRE O POR EL SUELO
						EQUILIBRIO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
						ORIENTACION	RECIBE INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA UBICARSE EN EL CAMPO DE JUEGO VENDADO Y SIN
						DIFERENCIACION	IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE HACE EL INSTRUCTOR POR PASOS DEL EJERCICIO
						REACCIÓN	EFECTUA A UN ESTIMULO PITO
						ADAPTACIÓN	EFECTUA CAMBIOS DE DIRECCION CON AUMENTOS PROGRESIVOS DE VELOCIDAD
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	REALIZA RITMO CADENCIADO A DIFERENTES PASOS CORTO AL MAS LARGO
						CORRER	COORDINA EL TREN INFERIOR Y EL SUPERIOR CON LA TECNICA DE CARRERA
						SALTAR	ALCANZA ELEMENTOS QUE ESTAN ALEJADOS DE LA SUPERFICIE DEL SUELO
						ATRAPAR	COGE PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS A DIFERENTES DISTANCIAS
						LANZAR	APUNTA Y LANZA PELOTAS A DIFERENTES BLANCOS
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	ESTATICA	RECONOCE EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INAMOVIBLE
						DINAMICA	CONOCE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS
						MAXIMA	DESARROLLA LA FUERZA EN DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO TRABAJANDO SU PROPIO PESO
						EXPLOSIVA	LLEVA ACABO SALTOS CON UNA GRAN CANTIDAD DE ESFUERZO
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	ACTUA CON LA MAYOR VELOCIDAD ANTES ESTIMULOS AUDITIVOS Y/O VISUALES
						GESTUAL	CAPAZ DE REALIZAR MOVIMIENTOS AISLADOS O SEGMENTARIOS A MAXIMA VELOCIDAD
				4	FLEXIBILIDAD	ACTIVA	REALIZA EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
						PASIVA	REALIZA MOVIMIENTOS DE ELONGACION MUSCULAR DE FORMA INDEPENDIENTE
		TECNICO	DESTREZAS	1	DETENCIONES	CAMINA Y SE DETIENE EN DOS TIEMPOS	REALIZA EL EJERCIO DE ACUERDO AL EJEMPLO DEL INSTRUCTOR
						TROTE-PARA	EJECUTA MOVIMIENTO Y DETENCIÓN DEL CUERPO
						DETENCIÓN EN UN TIEMPO	RECONOCE SU POSICION DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO EN DOS PIES
						DETENCIÓN EN DOS TIEMPOS	ACTUA CON VELOCIDAD Y MANEJA ADECUADAMENTE LA DETENCION
				2	PASE	DE BRAZO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE LADO
						DE PECHO PICADO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE PECHO
						DE BEISBOL POR DERECHA E IZQUIERDA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE BEISBOL
						POR ENCIMA DE LA CABEZA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE
				3	DRIBLING	REALIZA PIVOTE DEL BALON SIGUIENDO UN PATRON	SE DESPLAZA POR LAS LINEAS DEL CAMPO A DIFERENTES RITMOS
						REALIZA PIVOTE DEL BALON SIN MIRAR	MANEJA LA BILATERALIDAD, EL EQUILIBRIO Y EL DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTE DEL BALON ACATANDO ORDENES DEL FORMADOR CON CAMBIOS DE RITMO	MANEJA CAMBIOS DE RITMO, UBICACIÓN ESPACIAL Y DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTES CON DOS BALONES A LA VEZ	MANEJA LA COORDINACION OJO-MANO, LA BILATERALIDAD Y EL DOMINIO DE BALON
				4		UNO CONTRA UNO SIN PERDER DEL CONTROL DEL BALON	PROTEJE EL BALON, MANEJA UBICACIÓN ESPACIAL E INICIA CON EL PROCESO DE DEFENSA Y ATAQUE
					DOBLE RITMO	EXPLICACION Y PRACTICA DEL DOBLE RITMO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DE CADA PASO A PASO ACATANDO EL MOVIMIENTO
						EJECUCION DEL DOBLE RITMO CON AYUDA DE AROS	EJECUTA LA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS DE LOS PIES EN LOS AROS
						ENTRADA EN DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
						ENTRADA EN CARRERA REALIZANDO DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA RASGOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	FIJA A UN PERSONAJE IMPORTENTE DENTRO DEL DEPORTE COMO REFERENCIA DE TRABAJO
						DATOS RELEVANTES	DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS IMPORTANTES DEL DEPORTE
					REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS ESPACIOS DE JUEGO
						FALTAS Y AMONESTACIONES	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				2		POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						FUNDAMENTACION TECNICA	APRENDE CUALES SON LAS BASES TECNICAS DEL DEPORTE
					SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	RESPONSABILIDAD	ASUME SUS OBLIGACIONES Y ES CUIDADOSO AL TOMAR DECISIONES
						HONESTIDAD	ANTEPONE LAS NECESIDADES O INTERESES DE LOS DEMAS ANTES QUE LOS SUYOS
						TRABAJO EN GRUPO	COOPERA PARA LA CONSECUCION DE OBJETIVOS CON MAS COMPAÑEROS
						COMPAÑERISMO	COLABORA Y SE SOLIDARIZA CON LOS DEMAS INTEGRANTES DEL GRUPO
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	IMPLEMENTA ACCIONES BASICAS DE CUIDADO PERSONAL COMO USO DE ELEMENTOS DE ASEO DESPUES DE EJERCITARSE
						ALIMENTACIÓN	IDENTIFICA QUE ALIMENTOS Y BEBIDAS PUEDE INGERIR POST ENTRENAMIENTO
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	RESPETA SUS HORAS DE SUEÑO ESTABLECIENDO UN HORARIO PARA ESTO MISMO
						EJERCICIO FISICO	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJRICICO FISICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA DE FORMA EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL FORMADOR DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	SE RELACIONA E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DFERENTES AMBITOS
						AUTOESTIMA	APRECIA LOS PROCESOS EVALUATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SI MISMO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	DESCUBRE EL PERSONAJE	MEDIANTE GESTOS HECHOS POR EL PERSONAJE LOS DEMAS DESCUBREN QUIEN ES
						LA PULGA	CON RITMO DEL CANTO PASA LA PULGA A OTRO SEÑALANDO UNA PARTE DEL CUERPO
						AL PIN AL PON	FORTALECE LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO
						LA CORRIENTE	COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL JUEGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	IDENTIFICA ESTACIONES Y DESARROLLA HABILIDAD Y DESTREZA
						SALTAR CUERDA	COORDINA DE FORMA ADECUADA LOS MOVIMIENTOS DE SUS BRAZOS Y SALTOS
						ENCOSTALADOS	RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	AL RITMO DE LA MUSICA PRACTICA EL DESPLAZAMIENTO Y LATERALIDAD DE SU CUERPO
						ARTE CON RECICLAJE	ORGANIZA Y CREA MATERIALES ARTSITCOS CON MATERIAL DE RECICLAJE
						CREACIONES CON PLASTILINA	MOLDEA Y REPRESENTA ELEMNETOS DEPORTIVOS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	FESTIVAL DE RECORDS	REALIZA UN RECORDS EN UN EJERCICIO BASICO Y EL SIGUIENTE VENCE ESE PUNTAJE
						RECTAR	SE DESPLAZA POR EL PISO EN UN ESPACIO CON UNA MINIMA ALTURA SIN TOCARLO
						BASTON NOMBRADO	MEJORA SU HABILIDAD Y DESTREZA EN LA UBICACIÓN ESPACIAL
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS AUTOCTONOS	DE FORMA RECREATIVA RESALTAR LOS JUEGOS TRADICIONALES Y CAMBIAR DE AMBIENTE
						BALON BOMBA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON UNA BOMBA PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	13/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETÁ



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	UNIFICA DE MANERA INDEPENDIENTE LOS MOVIMIENTOS DE UNA EJECUCION TOTAL
						ANTICIPACION	PREPARA ACCIONES MOTRICES Y MENTALES PREVIO A UN ESTIMULO EXTERNO
						EQUILIBRIO	EFECTUA TRABAJOS FISICOS EN BASES INESTABLES
						ORIENTACION	CUMPLE CON ACCIONES DE UBICACIÓN ESPACIAL SIN EL SENTIDO DE LA VISTA
						DIFERENCIACION	SEGMENTA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN UN MOVIMIENTO
						REACCIÓN	RESPONDE A VARIOS ESTIMULOS AL MISMO TIEMPO DE FORMA SIMULTANEA
						ADAPTACIÓN	ACTUA DE FORMA EFICAZ ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	MANIPULA ELEMENTOS CON PARTES DEL CUERPO MIENTRAS CAMBIA DE DIRECCION
						CORRER	SORTEA OBSTACULOS A UNA GRAN VELOCIDAD
						SALTAR	PRODUCE VARIOS SALTOS CONTINUOS CON CAMBIOS DE DIRECCION Y ALTURA
						ATRAPAR	RECEPCIONA DIFERENTES MATERIALES CON CAMBIO DE POSICION Y EN MOVIMIENTO
						LANZAR	LANZA ELEMENTOS CON DIFERENTES POSICIONES UTILIZANDO DE SU CUERPO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	LLEVA A CABO SALTOS DE POTENCIA EN REPETICIONES DE CORTA DURACION
						RESISTENCIA	SOSTIENE CARGAS EN POSICIONES DE RECEPCION DURANTE EL MAYOR TIMEPO POSIBLE
						ESTATICA	RECONOCE EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INAMOVIBLE
						DINAMICA	CONOCE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENCIVOS
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	RESPONDE A LOS ESTIMULOS MIENTRAS REALIZAR TRABAJOS FISICOS
						ACTIVA	REALIZA EJERICICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	PRODUCES MOVIMIENTO Y MANTIENE POSICIONES
						DINAMICA	ESTIRA Y RELAJA LOS MUCULOS CON RESISTENCIA MINIMA CON ACCIONES DEPORTIVAS
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASES	PASES DE PECHO, PICADO, DE BEISBOL	EJECUTA PASES PARA EJERCITAR LA TECNICA DE PASE
						PASE MANO A MANO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE
						PASES CORTOS, LARGOS Y A DISTACIA	EJECUTA CON UN COMPAÑERO LAS TECNICAS DE PASES PARA MEJORAR LA RECEPCION DEL BALON
						SOSTENIDO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
				2	DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/3 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACION DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICION DE BALON AL CONTRINCANTE
				3	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				4	ATAQUE	DIRECTO	SE MUEVE EN EL CAMPO DE ACUERDO A SUS POSICIONES Y AL SISTEMA DE TRABAJO
						COMBIADO	EJERCE UNA COORDINACION CON SUS COMPAÑEROS
						CONTRA-ATAQUE	SE DESPLAZA CON AGILIDAD A LA HORA DE GANAR BALON
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA RASGOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	TUA A UN PERSONAJE IMPORTENTE DENTRO DEL DEPORTE COMO REFERENCIA DE TRABAJO
						DATOS RELEVANTES	DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS IMMPORTANTES DEL DEPORTE
					REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS ESPACIOS DE JUEGO
						FALTAS Y AMONESTACIONES	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				2		POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						FUNDAMENTACIÓN TECNICA	APRENDE CUALES SON LAS BASES TECNICAS DEL DEPORTE
					SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	RESPETO	ES CONSIDERADO CN LAS DEMAS PERSONAS SIN CAUSARLE OFENSA O PREJUICO POR QUIEN ES
						HONESTIDAD	ARMONIZA LAS PALABRAS CON LOS HECHOS, TIENE IDENTIDAD Y COHERENCIA PARA SU ORGULLO
						EQUIDAD	BRINDA A TODOS LO QUE SE MERECE EN FUNCIÓN DE SUS MERITOS O CONDICIONES
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICILES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	IDENTIFICA CUALES SON LOS IMPLEMENTOS BASICOS DE ASEO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE CUALES SON LOS ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE NO PUEDE CONSUMIR
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	ORDENA SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS CON EL FIN DE RESPETAR SUS HORAS DE SUEÑO
						EJERCICIO FISICO	RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE ACARREA LA ACTIVIDAD FISICA PARA SU CUERPO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACIÓN DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	COMUNICA SUS EMOCIONES BUENAS Y MALAS CON RELACION A SUS COMPAÑEROS DE ENTRENAMIENTO
						AUTOESTIMA	APRECIA LOS PROCESOS EVALUATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SI MISMO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	CAMPO DE MINAS	MEMORIZA ELEMENTOS EN UN ESPACIO DETERMINADO Y SE MOVILIZA SIN VER
						GALLINITA CIEGA	ATIENDE A LOS SENTIDOS DEL OIDO MIENTRAS INTENTA ATRAPAR A UN COMPAÑERO
						DIBUJO A CIEGAS	ACATA SU SENTIDO DEL TACTO MIENTRAS SUS COMPAÑEROS DIBUJAN FIGURAS EN SU ESPALDA
						CONGELADOS BAJO TIERRA	SE INTEGRA CON SU GRUPO DE TRABAJO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	ESTIMULAR VALORES DE COMPAÑERISMO, RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
						QUEMADOS	TRABAJA SU VELOCIDAD DE REACION, AGILIDAD, PUNTERIA Y FUERZA EN UN JUEGO RECREATIVO
						YERMIS	SE INTEGRA ACTIVAMENTE Y DISFRUTA EN GRUPO
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	PLIEGA Y DOBLA PAPEL SIN COPTARLO NI USAR PEGAMENTO PARA HACER FIGURAS Y ELEMENTOS
						MUSICA	CREA SONIDOS Y RITMOS HACIENDO USO DE LAS PARTES DE SU CUERPO
						IMITA LA OBRA	RECREA OBRAS DE ARTE CON ELEMENTOS COMUNES (PINTURA, PINCELES Y/O COLORES)
						DESCUBRA EL PERSONAJE	SE COMUNICA POR MEDIO DE GESTOS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	BASTON NOMBRADO	CUMPLE CON EJECUCIONES DE VARIEDAD DE SALTOS SEGÚN VELOCIDAD Y VARIACIONES
						POLIMOTOR	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						MACH RECREATIVO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	INTER ESCUELAS	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						VELEBOL BOMBA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	13/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLÀDIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA EJERCICIOS QUE ACOPLEN DIFERENTES MOVIMIENTOS A TRAVÉS DEL BALÓN
						RITMO	MEJORA EL RITMO A TRAVÉS DE EJERCICIOS DE COORDINACIÓN
						EQUILIBRIO	LOGRA QUE EL DEPORTISTA SE DESPLAZE DE UN LADO A OTRO SALTANDO EN UN SOLO PIE
						ORIENTACION	MEJORA LA ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE LA UBICACIÓN TEMPORAL - ESPACIAL
						DIFERENCIACION	REALIZA ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESPLAZAMIENTO EN DIFERENTES VELOCIDADES
						REACCIÓN	LOGRAR QUE LO DEPORTISTAS MEJORES LA REACCIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS CON LANZAMIENTOS DE BALÓN
						ADAPTACIÓN	MEJORA EN LOS TRABAJOS FISICOS Y MOTRICES DE FORMA PROGRESIVA
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CORRER	EJECUTA CON UNA MAYOR VELOCIDAD LOS GESTOS TECNICOS CON DEZPLAZAMIENTOS
						SALTAR	PRODUIDE MOVIMIENTOS DE POTENCIA SIN LESIONARSE
						GOLPEAR	ADECUA SU FUERZA Y TECNICA EN SITUACIONES DE JUEGO
						LANZAR	ADQUIERE UNA MAYOR FUERZA Y PRECISION EN SUS LANZAMIENTO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	MAXIMA	ORIGNA MOVIMIENTOS CON MAYOR POTENCIA
						RESISTENCIA	MANTIENE ESTADOS DE VELOCIDAD Y HAGILIDAD POR TIEMPOS LARGO
						RAPIDA	ORIGINA ELEMENTOS TECNICOS CON UNA MAYOR RAPIDEZ
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	AUMENTA DE FORMA PROGRESIVA LAS DISTANCIAS DE RECORRIDO
						ANAEROBICA	REALIZA ACCIONES FISICA Y MOTRICES DE INTENSIDADES ALTAS POR MAS TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DE REACCION	ACTUA ANTE LA TRAYECTORIA DE ELEMENTOS CON CAMBIO DE DIRECCION
						DESPLAZAMIENTO	SE MUEVE EN ESPACIOS DELIMITADOS EN EL MENOR TIMEPO POSIBLE
						ACTIVA	REALIZA EJERICICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	EVITA LESIONES GENERANDO MOVIMIENTO MAS AMPLIOS
						ESTATICA	COMBINA LA FUERZA MUSCULAR CON LA FLEXIBILIDAD MEDIANTE EJERICICOS ESTATICOS
		TECNICO	DESTREZAS	1	LANZAMIENTOS	TIRO LIBRE	MANEJAR LAS TÉCNICAS EN CADA UNO DE LOS LANZAMIENTOS Y PERFECCIONAR LOS TIROS
						MEDIA DISTANCIA	
						LARGA DISTANCIA	
						LANZAMIENTO DE 3	
				2	PANTALLAS	PANTALLA DIRECTA	REALIZA JUGADA DE PANTALLA AL DEFENSA DEL JUGADOR RECEPTOR DEL BALON
						PANTALLA INDIRECTA	EJECUTA PANATALLA AL DEFENSA DE UN JUGADOR QUE NO TIENE EL BALON
						PANTALLA CIEGA	EJECUTA PANATA AL DEFENSA DE CUALQUIER JUGADOR QUE NO TENGA EL BALON
				3	FINTAS	SENCILLA	TRABAJA LA ATENCION, EL RECEPCIONAMIENTOY EL TRABAJO EN EQUIPO
						CON BALON	
						SALIDA CON DRIBLING	
						DE PASE	
						DEFENSIAVA	
				4	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				5	TIPOS DE JUGADAS	OFENSIVAS	CONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS JUGADAS PARA CUMPLIR UN OBJETIVO
						DEFENSIVAS	
		TACTICO		1	SISTEMA DE DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/3 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACIÓN DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICION DE BALON AL CONTRINCANTE
				2	SISTEMA DE ATAQUE	ATAQUE A ZONA	EDIFICA LA ZONA DEL OPONENTE Y MANEJA EL SISTEMA DE ATAQUE CORRESPONDIENTE
						ATAQUE A ZONA GANANDO LA ESPALDA DEL RIVAL	SE POSICIONA A LA ESPALDA DEL OPONETE PARA GANAR SUPERIORIDAD NUMERICA
						SAQUE LATERALES Y DE BANDAS	ACTUA UBICANDOSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE
				3	SALIDAS RAPIDAS	CONTRA-ATAQUE	MANEJA LA VELOCIDAD DE REACCION ANTE UN ESTIMULO
						TIRO	SABE UBICARSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE Y MANEJA VELOCIDAD AL ARO
		TEORICO		1	BALON	PESO DEL BALON DE BALONCESTO	DESARROLLA CAPACIDADES QUE PERMITEN EL RECONOCIMIENTO DEL MATERIAL DE TRABAJO
						DIAMETRO DEL BALON	
						MATERIAL DEL BALON	
				2	REGLAMENTACION	DURACION DE UN PARTIDO	CONOCE EL TIEMPO QUE SE JUEGA EN UN PARTIDO
						NUMERO DE JUECES EN UN PARTIDO	CONOCE EL NUMERO DE JUECES QUE HAY DENTRODE UN PARTIDO
						POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						TIPOS DE FALTAS	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	RECONOCE Y DA APRECIO A LAS ACCIONES Y CUALIDADES DE LOS DEMAS
						EMPATIA	ES CAPAZ DE PONERSE EN LAS SITUACIONES EMOCIONALES DE LOS DEMAS
						HONESTIDAD	SE COMPORTA Y EXPRESA CON COHERENCIA Y SINCERIDAD
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICILES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	LLEVA CONSIGO INDUMENTARIA DE ASEO PARA USARLO TEMMPRADO EL ENTRENAMIENTO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE E IMPLEMENTA UNA DIETA SALUDABLE PARA SU VIDA DIARIA
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	RECONOCE LOS BENEFICIOS Y DAÑOS DE NO DORMIR DE FORMA ADECUADA
						EJERCICIO FISICO	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJRICICO FISICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGÉ DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	SE RELACION E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DIFERENTES AMBITOS
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	BUSQUEDA DEL TESORO	INTERACTUA CON SUS COMPAÑEROS PARA BUSCAR Y CUMPLIR ACTIVIDADES
						ADIVINA LA PELICULA	EXPLORA SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PARA DAR Y RECIBIR UN MENSAJE NO ORAL
						A CIEGAS	SIGUE LAS INDICACIONES Y CONFIA EN LAS DECISIONES DE SUS LIDERES
				2	JUEGOS TRADICIONALES	TROMPO	JUEGO TRADICIONAL DESARROLLAR HABILIDAD Y DESTREZA EN LANZAMIENTO DE TROMPO
						CANICAS ADAPTADO	PROBARA SU PUNTERIA CON EL JUEGO DE CANICAS PERO CON BALONES Y PELOTAS
						SILLAS MUSICABLES	MUSICA, CUANDO ESTA PARE DEBE UBICARSE EN UNA SILLA (ARO) ANTES QUE LOS DEMAS
						TRIQUI ADAPTADO	PRUEBA SU LOGICA Y HAGILIDAD MENTAL EN UN TABLERO DE TRIQUI ELABORADO CON AROS
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	DIBUJAR CON LOS OJOS VENDADOS	ELABORA ELEMENTOS ARTISITICOS OCN LOS OJOS VENDADOS
						DRAMATIZACIONES	RECREA Y USA ELEMENTOS DRAMATICOS MEDIANTE TECNICAS CORPORALES
						MURALES	TRABAJA CON SUS COMPAÑEROS PARA EXPRESAR UNA IDEA MEDIANTE REPRESENTACIONES GRAFICAS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	OLIMPIADA RECREATIVA	MEJORA SU COORDINACION VISO PEDICA E IMPLEMENTA ELEMENTOS VISO MANUALES
						MACH RECREATIVO	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						EL BLOQUEO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	PELOTA AL AIRE	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						POSTA BASQUETERA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	13/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETA

ANEXO 4 OBLIGACIÓN 2

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	BALONCESTO
MUNICIPIO:	GACHETÁ
NOMBRE DEL FORMADOR:	VLADIMIR CHALA GUATEQUE

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
2:00pm - 04:00 pm	GRUPO	INICIACION	INICIACION						
	SEDE DE TRABAJO	C. ROMERAL	C. SALINAS						
04:00 pm- 06:00pm	GRUPO		FUND		FUND	INIC-FINDA			
	SEDE DE TRABAO		C.YONAIMA		C.CUSAQUIN	C ZAQUE			
6:00 PM A 8: 00 PM	GRUPO		PERFECCIO		PERFECCIO	PERFECC			
	SEDE DE TRABAO		ROMERAL		ROMERAL	MOQUENTIVA			
02:00 pm- 04:00 pm	GRUPO			FUNDA	INI-FUNDA				
	SEDE DE TRABAJO			SOLAQUE	ALTO D CRUZ				
2 P.M. A 4 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

ANEXO 5 OBLIGACIÓN 3

ASITENCIA INICIACIÓN

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	SAMUEL BELTRÁN	3229039053					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
2	SERGIO JIMENEZ	3143098508					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
3	CRISTIAN MARTÍN	3228782833					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
4	SALOME LOPEZ	3142188714					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
5	LINA DUARTE	3144155847					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
6	ALEJANDRA PARRA	3134321730					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
7	DANNA BELTRÁN	3224529796					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
8	EDISON MARTÍN B	3144636911					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
9	VALERY GONZALES	3222791944					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
10	NELSON MORENO	3202184234					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
11	DANIEL RODRIGUEZ	3227507977					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
12	KAROL ACOSTA	3112490129					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
13	ZARA YARA	3105684631					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
14	EDWIN DIAZ	3208220666					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
15	ANDY ACOSTA	3212633703					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
16	LIZBETH BELTRÁN	3204867256					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
17	ERIK BELTRÁN MORENO	3204867256					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
18	YARID VELANDIA	3126581871					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
19	JINNETH BELTRAN	3105937321					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
20	LAURA SARMIENTO	3126750732					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
21	DIEGO BELTRÁN MUÑOZ	3203765196					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
22	JULIAN VANEGAS	3204329349					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
23	BRAYAN LINARES	3115604235					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
24	JUVER VELANDIA	3132196859					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
25	LAURA JIMENEZ	3147797570					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
26	ANDERSON DÍAZ M	3123739589					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
27	KEINER VELANDIA	3228486701					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%
28	LAURA JIMENEZ	3208251814					1	1			1			1	1			1			1	1			1									9	9	0	100%

ASITENCIA FUNDAMENTACIÓN

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL FUNDAMENTACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	CAMILO DÍAZ	3222462060						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
2	SANTIAGO JIMENEZ	3143098508						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
3	WILLINTON MUÑOZ	3106660382						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
4	JORGE JIMENEZ	3228566571						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
5	FELIPE JIMENEZ	3143098508						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
6	BREINER MARTÍN	3155220895						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
7	KAREN BARRETO R	3152971098						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
8	DEYLI BELTRAN DIAZ	3219406536						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
9	SANTIAGO DÍAZ	3102565977						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
10	STEFANNY VELANDIA	3138190692						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
11	EMILY BELTRÁN J	3144636911						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
12	NEIDER CALDERON	3208684448						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
13	EMILY GARZON	3212141441						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
14	JOSÉ CARDENAS	3112492035						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
15	PAULA BELTRÁN	3204867256						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
16	PABLO JIMENEZ	3115418815						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
17	LEIDI DAZA	3147797570						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
18	MARIA DUARTE	3208585261						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
19	JEFFER GONZALES	3113160653						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
20	JOSE M CARDENAS	3177243118						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
21	STEFANNIE ACOSTA	3216129100						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
22	MARYI SANCHEZ	3206825122						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
23	XIOMARA BELTRAN	3108928097						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
24	YEFERSON A DÍAZ M	3123739589						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
25	YICET BELTRAN	3108928097						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
26	DAVID S JIEMENEZ J	3208251814						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
27	JAMES J BELTRÁN J	3125809494						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
28	KEVIN A VELANDIA J	3132196859						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
29	WILMER LINARES	3138220295						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
30	YINED GARZON	3144016352						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
31	IVAN BELTRAN	3222302197						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
32	LIBARDO CALDERÓN	3204329349						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%

ASISTENCIA PERFECCIONAMIENTO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Yesica Beltrán Díaz	3214239153						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
2	Wendy Martin Beltrán	3146217293						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
3	Leider Intencipa	3213219509						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
4	Milton Lancheros Beltrán	3229057296						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
5	Yesid Martin Beltrán	3132556148						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
6	Katherine Jiménez	3222330200						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
7	Elquin Jiménez Gómez	3148551823						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
8	Yineth Martin Beltrán	3134499513						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
9	Duvan Beltrán	3144523919						1		1	1				1		1	1				1		1	1								9	9	0	100%
10																																	0	0	0	#DIV/0!

ANEXO 6 FOTOS EVIDENCIAS INICIACIÓN

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE**	
No DE CONTRATO	**CPS-233-2022**	
MUNICIPIO	**GACHETÁ**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**BALONCESTO**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**SALINAS-YONAMA**	**MES: DICIEMBRE**

INICIACION	INICIACION
	
INICIACION	INICIACION
	

EVIDENCIAS FUNDAMENTACIÓN

<table>
<tr><td colspan="3">FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN</td></tr>
<tr><td>FORMADOR</td><td colspan="2">VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE</td></tr>
<tr><td>No DE CONTRATO</td><td colspan="2">CPS 233- 2022</td></tr>
<tr><td>MUNICIPIO</td><td colspan="2">GACHETÁ</td></tr>
<tr><td>DEPORTE/ DISCIPLINA</td><td colspan="2">BALONCESTO</td></tr>
<tr><td>SITIO DE ENTRENAMIENTO</td><td>VEREDA ROMERAL</td><td>MES: DICIEMBRE</td></tr>
<tr><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN
</td><td>FUNDAMENTACIÓN
</td></tr>
<tr><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN</td><td>FUNDAMENTACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

EVIDENCIAS PERFECCIONAMIENTO

<table>
<tr><td colspan="3">FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO</td></tr>
<tr><td>FORMADOR</td><td colspan="2">VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE</td></tr>
<tr><td>No DE CONTRATO</td><td colspan="2">CPS 233-2022</td></tr>
<tr><td>MUNICIPIO</td><td colspan="2">GACHETÁ</td></tr>
<tr><td>DEPORTE/ DISCIPLINA</td><td colspan="2">BALONCESTO</td></tr>
<tr><td>SITIO DE ENTRENAMIENTO</td><td>MOQUENTIVA</td><td>MES: DICIEMBRE</td></tr>
<tr><td colspan="2">PERFECCIONAMIENTO
</td><td>PERFECCIONAMIENTO
</td></tr>
<tr><td colspan="2">PERFECCIONAMIENTO</td><td>PERFECIONAMIENTO</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

ANEXO 7 POBLACION OBLIGACIÓN 4

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	5	4	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9
7 AÑOS	3	5	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
8 AÑOS	6	4	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10
9 AÑOS	4	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7
10 AÑOS	6	5	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	11
11 AÑOS	6	2	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8
12 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13 AÑOS	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14 AÑOS	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16 AÑOS	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17 AÑOS	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
TOTALES	39	30													69

ANEXO 7 OBLIGACIÓN 4

SEGUIMIENTO BENEFICIARIOS BALONCESTO

PROVINCIA	MUNICIPO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPLINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N°DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (DESDE CERO (0) A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (DESDE LOS 6 A LOS 12 AÑOS) ADOLESCENTE (DESDE LOS 13 A LOS 17 AÑOS) JUVENTUD (DESDE LOS 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	IMH	EPS	SEXO HOMBRE/ MASCULINO MUJER/FEMENINO	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO/ TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN EXTREMA ACLAMENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIONES EXTREMAS DE POBREZA SIN EMPLEO SIN DOMICILIO SOCIAL Y CON VIOLENCIA SIN/CON ETNIA VENTAJOSOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDÍGENAS AFRODESCENDIENTES RAIZALES ROM RAIZAL CRIOS	LENGUAS CASTELLANO INGLESA CRIOLLA ROMANI SEÑAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANDERSON YEFFRY DIAZ MORENO	1074438812	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LUZ AURORA MORENO	3127738868	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	AURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	1074438777	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	GUARDIELA MARTINEZ FONSECA	3134642873	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KEYLA LEANDER VILLAMIZAR JIMENEZ	1074438331	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROSA JULIANA VILLAMIZA JIMENEZ	3133128953	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	IVAN ALEXANDER LINARES CALDERON	1074438826	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MIRIAM ROCIO CALDERON DUARTE	3133845423	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JULIAN DAVID VANEGAS VILLAMIZA	1074438838	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	CLARA YOLANDA VILLAMIZA	3204225842	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DIEGO ESTEBAN BELTRAN RAMIREZ	1074438788	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	CAPRESOCA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	MULTIPLE	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LIZ DARY BERLI BELTRAN	3203622309	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANA ALEJANDRA SARMIENTO REYES	1074439412	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	GLORIA INES ALTAMIZA JIMENEZ	3219707572	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	LINDSY MARIANA BELTRAN TAVACHIO	1056239329	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	EMSSANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	JHON JAIRO BELTRAN MARTIN	3108787151	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	MIKE ANDRES VILLAMIZA RODRIGUEZ	1074438855	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MIRIAM YOLANDA RODRIGUEZ	3128581871	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ETHE DAHIAN BELTRAN MORENO	1074438885	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	DEISY YULIANA MORENO MORENO	3204667929	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KEISTH MARIANA BELTRAN MORENO	1074438897	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	DEISY YULIANA MORENO MORENO	3204667929	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANDY JULIAN OCOTA GARCIA	1074438548	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LEIDY JULIANA GARCIA ROJAS	3133839703	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JOHAN RICARDO DIAZ MORENO	1074438626	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ANDRES LINARES RODRIGUEZ	3108788382	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JUAN DIEGO VARGAS BELTRAN	Exp-21478019870	VENEZOLANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	SISBEN	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	FEHME ASHLY SERRANO BONILLA	3115844852	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KAREL LIZZETH OCOTA MENDOZA	1074438728	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIA NEL PATIÑO PEÑA	3112855519	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANGEL ESTEVAN RODRIGUEZ GARCIA	1073145458	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	PAULA DANIELA VARGAS PEREZ	3127261377	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YULIZA SEBASTIAN MORENO LINARES	1074438733	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	YEIMI ANDREA MORENO LINARES	3213424754	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ALLEN DANIEL GONZALEZ ANTOLINEZ	1074438564	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	CAPRESOCA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	HAROLD ALEXIS ANTOLINEZ	3213703941	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JEISSON MATEO MARTIN BELTRAN	1074438562	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	GLORIA ISABEL BELTRAN	3204531202	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	SIRIAN MARTIN BELTRAN LINARES	1074438858	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MAYERLI ROMERO LINARES	3204206706	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	MARIA ALEJANDRA PARRA TRIGOS	1074438836	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ELIANA TRIGOS DIAZ	3134813755	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	LINA MARCELA DUARTE ZAQUE	1074438598	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROSA STELLA ZAQUE	3144025847	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JOANNA SALOME LOPEZ MARTIN	1072845547	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	COMPENSAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	SOMA YALENA MARTIN PARRA	3142385121	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	SERGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	1074439218	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	JEAN CARLOS MARTIN DIAZ	3202685830	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	CRISTIAN DAVID MARTIN BELTRAN	1074439412	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	EMSSANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	SHARIN LUCIA BELTRAN	3133839703	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	SEVER SAMUEL BELTRAN JIMENEZ	1074438728	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	EMSSANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	DAMARIS JIMENEZ JIMENEZ	3214833563	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KENDY NICOLAS VILLAMIZA JIMENEZ	1074438394	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	FLOR YADIRA JIMENEZ JIMENEZ	3204666743	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	LAURA BRYHT JIMENEZ JIMENEZ	1074438535	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LISA YADIRA JIMENEZ JIMENEZ	3206535141	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	IVAN FERNEY BELTRAN MUÑOZ	1074437781	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	SULAI LUCIA MUÑOZ BELTRAN	3202853537	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YINES DAYANA GARZON PRIETO	1074437698	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	DORYSULA GARZON PRIETO	3144533921	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DANNY TOMAS SANCHEZ DIAZ	1074437931	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	DIANA ROCIO DIAZ MORENO	3206535141	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	EMILY DAYANA AGOTA GARZON	1074437574	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LIZ YADIRA ZAQUENCHA ZAQUE	3213412441	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	MARIA ANGELICA DUARTE ZAQUE	1074437584	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA CUSAGUA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROSA STELLA ZAQUE CHALA	3144533921	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANGEL DAVID VILLAMIZA JIMENEZ	1074437556	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	CLARA YOLANDA VILLAMIZA	3204225842	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	PABLO ANDRES VILLAMIZA JIMENEZ	1074438788	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MORELBA ANDREA MORENO	3133845423	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YENNY CAYLENA VILLAMIZA JIMENEZ	1074437562	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA VILLA AZUL	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	FLOR YADIRA JIMENEZ JIMENEZ	3133839703	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANDRES ESTEVEN CALDERON PEREZ	1074437542	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIA ADRIANA PEREZ MARTIN	3208854462	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DANIELA CAMILO DIAZ MARTIN	1074437419	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ANA ALICIA MARTIN GALVIZ	3213872382	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANDRES SANTIAGO JIMENEZ MARTIN	1074438609	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ANA ALICIA MARTIN DIAZ	3142385836	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	WILMOTH YAIR MUÑOZ CHALA	1074438545	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ADRIANA CAROLINA CHALA FLAUTO	3144533921	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KEVIN FELIPE JIMENEZ MARTIN	1074438412	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ANA ALICIA MARTIN DIAZ	3142385836	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YEISY DANIELA BELTRAN DIAZ	1074438370	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROCIO BELTRAN GOMEZ	3108858887	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANGIE ROMARIS BELTRAN DIAZ	1074437433	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROCIO BELTRAN GOMEZ	3108858887	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	PEER SANTIAGO GONZALES URREGO	1074438304	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	YENNY ALEJANDRA URREGO	3144533701	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DIEFF ALEJANDRO LINARES VILLAMIZA	1074437550	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA YOMANA	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIA SHIRLEY VILLAMIZA	3133128403	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KEVIN ANDRES VILLAMIZA JIMENEZ	1074438728	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROSA YULIANA VILLAMIZA JIMENEZ	3133128953	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DEILY VIVIANA BELTRAN DIAZ	1074437125	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA VILLA AZUL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	RUTH YENNY DIAZ MARTIN	3133534745	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	LEIDY DAYANA SUCYMAYO PEREZ	1074437242	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ALTO DE LA CRUZ	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	GABRIELA MARTINEZ PINZON	3147757577	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KENDRY NORDEY MARTIN BELTRAN	1074437538	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIELA BELTRAN LANCHEROS	3153520885	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	DAVID STIVEN JIMENEZ JIMENEZ	1074438342	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA VILLA AZUL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LISA YADIRA JIMENEZ JIMENEZ	3206535141	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YAIN SAMUEL MEJIA MUÑOZ RODRIGUEZ	1074437418	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	COMPENSAR	0+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIA CONSUELO MORENO REY	3204641423	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JADIER SAMUEL ROZO BELTRAN	1074437673	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ZAQUE	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	PAULA ANDREA BELTRAN	3133452577	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	NICOLE ANDRES RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1074438852	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ZAQUE	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARIA LAURA RODRIGUEZ	3133852882	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	YON ESTEVEN RODRIGUEZ ROMERO	1074438573	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ZAQUE	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARTHA JANETH RODRIGUEZ	3133728773	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ANA DANIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1074438573	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ZAQUE	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARTHA JANETH RODRIGUEZ	3133728773	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ BELTRAN	1074438729	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ZAQUE	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LUZ STELLA BELTRAN DIAZ	3133839703	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	KAREN ALEJANDRA RODRIGUEZ BELTRAN	1074438723	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	ROSA STELLA RODRIGUEZ BELTRAN	3204225842	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	1074438396	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA VILLA AZUL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	SIANA MARTIN RODRIGUEZ	3147873803	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	JHAN NORVEY CHALA SILVA	1074438328	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	LUZ ANGELA SILVA SANTRE	3214861261	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ESTICA YULIETH BELTRAN DIAZ	1074438434	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	SOFIA YENY DIAZ MARTIN	3214833404	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	ERIKA PAOLA DIAZ MARTIN	1007146858	COLOMBIANO	NIÑO/A ENTRE LOS (6 Y 12 AÑOS)	VEREDA ROMERAL	0+	ECOOPSOS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGÉNERO	NINGUNA	NINGUNA	ETNICO	CASTELLANO	RURAL	MARTHA MARTIN	3114854261	wilmaalbarracin@hotmail.com
GUAVIO	GACHETA	VLADIMIR LIZA CHALA GUATEQUE	BALONCESTO	LEIDY KIARA MORALES JI

ANEXO 8 OBLIGACIÓN 5

PORTE UNIFORME



ANEXO 9 y 10 OBLIGACION 8

PLANES DIARIOS Y MENSUALES INICIACIÓN FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				JE, ROMERAL,ALTO DE LA C		**HORARIO DE PRACTICA:**	Lunes- Martes, Miercoles, Jueves y Viernes de 02 pm a 04 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x			x	
			RESPONSABILIDAD	x				
			COMPAÑERISMO	x			x	
			JUSTICIA	x		x		
			COOPERACION			x		
			LEALTAD			x		x
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x				
			OBEDIENCIA	x			x	
			AUTODISCIPLINA	x				
			PARTICIPACIÓN	x			x	
			PERSEVERANCIA			x		
			AUTODOMINIO			x		
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x			x	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x				
			CALENTAMIENTO	x		x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x				
			RITMO				x	
			EQUILIBRIO	x		x		
			ORIENTACION	x				
			DIFERENCIACION				x	
			REACCIÓN	x				
			ADAPTACIÓN	x				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x				
			VELOCIDAD	x				
			FLEXIBILIDAD	x				
			RESISTENCIA	x				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON	x				
			LANZAMIENTO	x				
			PASES	x				
							x	
		ELEMENTOS TACTÍCOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x				
			JUEGOS TRADICIONALES	x				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x				
			FESTIVALES RECREATIVOS	x				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 05-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: ACTUA CON VELOCIDAD Y MANEJA ADECUADAMENTE LA DETENCION

Objetivo Especifico: Participa en diferentes juegos predeportivos.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla de bienvenidad	Introduccion a la clase		10	pizarra
2.	llamado a lista			
3. juego ludico	Movilidad Articular		10'	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Circuito de ejercicios	Fuerza	Maxima		20'	pelotas
2.		Explosiva			platillos
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4. Salto con sogas		Anaerobica		20'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juego manejando distintos ritmos (lento,		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. pivotear el balon con obstaculos	Acoplamiento		20'	balon
2.	Ritmo			
3. Ejercicios de mejorar la coordinacion de los pies	Equilibrio		10'	
4. Dibling en zigzag	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	Juego estatuas	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		5'	Charla	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 06-12-2022	**Lugar: Salinas, Yonama**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE DE LADO
Objetivo Especifico:Adquiere estabilidad en salto.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			
2. Se toma asistenia	llamado a lista		5'	campo deportivo
3. Juego de estiramiento, tren inferior y tren super	Movilidad Articular		10'	
4. Juego de la cadena	Calentamiento		5'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. ejercicios en parejas, de brazos y pies	Fuerza	Maxima		20'	campo deportivo
2.		Explosiva			conos
3. Ejercicios de obstaculos individual y de parejas	Resistencia	Aerobica		20'	escalera
4.		Anaerobica			platillos
5.	Velocidad	Maxima			
6. Cambios de velocidad a la orden del instructor		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Ejercicios de equilibrio en tablas y objetos delgados	Acoplamiento			20'	
2.	Ritmo				balon
3. Saltos en un solo pie y alternados	Equilibrio				
4.	Orientación			10'	
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	estiramiento del tren inferior y superior	campo deportivo
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		5'	onversacion sobre los ejercicos planteado	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09-12-2022	**Lugar: Solaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE DE BEISBOL

Objetivo Especifico: Aprende hacer ejercicios basicos de movimiento especifico caminando con la pelota en acción.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar en la clase	Introduccion a la clase		10'	
2.	llamado a lista			campo deportivo
3.	Movilidad Articular			pelota
4. Juego del triqui con aros	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			balon
3.	Resistencia	Aerobica			soga
4.		Anaerobica			conos
5. Ejercicios en circuito	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juedo de la regata		Dinamica		10'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balon con mano derecha e izquierda	Acoplamiento		20'	
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. Cambios de ritmo: Arrancadas y Paradas	Reacción		20'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balon sobre las líneas del campo	**x**		20'	campo deportivo
2.				balon
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	Juego del rey manda	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	indagar sobre las clases de pases	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12-12-2022	**Lugar: Cusaquin Alto**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE
Objetivo Especifico: Practica la posición básica del baloncesto.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			campo deportivo
2.	llamado a lista			balon
3. Estiramiento	Movilidad Articular		10'	soga
4. Trote con diversos ejercicios	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de saltos		Explosiva		20'	conos
3. Circuitos de intensidad leve en largos tiempo	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. Juego de movimientos	Diferenciación		10'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Trabajo de pases	**x**		20'	conos
2.Practica de la trenza en salida rapida		**x**	20'	platillos
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10'	recuperacion	campo deportivo
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13-12-2022	**Lugar: Zaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: SE DESPLAZA POR LAS LINEAS DEL CAMPO A DIFERENTES RITMOS

Objetivo Especifico: Practica la posición básica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			
2. Actividad de decir el valor que mas resaltan	llamado a lista		10'	campo deportivo
3.	Movilidad Articular			
4. Juego la corriente	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Lanzamientos largos en parejas		Explosiva		20'	balon
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4.		Anaerobica			
5. Ejercicios de velocidad en el menor tiempo	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8. Ejercicios de estriramiento en parejas	Flexibilidad	Estatica		20'	
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			campo deportivo
3.	Equilibrio			balon
4. Ejercicios de atrapar balon en rebote	Orientación		10'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Juego lanzamiento y atrape de balón en diferentes distancias	**x**		20'	balon
2.				conos
3.				platillos
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento				
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				balon
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		20'	mini juego	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 16-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4 pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:MANEJA LA BILATERALIDAD, EL EQUILIBRIO Y EL DOMINIO DE BALON

Objetivo Especifico: Practica la posición básica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Actividades a realizar	Introduccion a la clase		10'	campo deportivo
2.	llamado a lista			sogas
3. trabajo en parejas estiramientos	Movilidad Articular		10'	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			balon
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4.		Anaerobica			
5. Trabajo individual	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			campo deportivo
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			escalera
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. Ejercicios de trayectoria de balon en el aire y	Reacción		20'	
7.	Adaptación			
8. Ejercicios de movimientos gateo, marcha	Patrones Basicos de Movimiento		20'	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Mini juego colocando en practica lo aprendid		**x**	20'	balon
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	indagar sobre las clases de lanzamiento	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19-12-2022	**Lugar: Salinas, Yonan**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4 pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: MANEJA CAMBIOS DE RITMO, UBICACIÓN ESPACIAL Y DOMINIO DE BALON
Objetivo Especifico: Practica la posición básica.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar en la clase	Introduccion a la clase		10'	
2.	llamado a lista			campo deportivo
3.	Movilidad Articular			pelota
4. Juego de micos a sus palos	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			pelota
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4. Prueba de circuitos con balón medicinal		Anaerobica		20'	escalera
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7. Ejercicios de responder los estimulos		Reacciòn		20'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juego de la rectar		Dinamica		10'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balón con mano derecha e izquierda	Acoplamiento		20'	
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. Cambios de ritmo: Arrancadas y Paradas	Reacción		20'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 20-12-2022	**Lugar: Solaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: PROTEJE EL BALON, MANEJA UBICACIÓN ESPACIAL E INICIA CON EL PROCESO DE DEFENSA Y ATAQUE
Objetivo Especifico: Ubica el elemento y lo contacta con facilidad
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1.	Introduccion a la clase			campo deportivo
2.	llamado a lista			balon
3. Estiramiento	Movilidad Articular		10'	conos
4. Trote con diversos ejercicios	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de saltos		Explosiva		20'	conos
3. Circuitos de intensidad leve en largos tiempo	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. Juego de buscar el tesoro	Diferenciación		10'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8. Trabajo de gateo y atrastre	Patrones Basicos de Movimiento		20'	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. Juego		x	20'	balon
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		5'	recuperacion	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	Indagar sobre las clases de faltas	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 23-12-2022	**Lugar: Cusaquin,Alto**	**Municipio: Gachetá**		**Hora: 2pm a 4pm**	**N° de sesión: 9**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala				**N° de deportistas: 28**		**Edades: 6 a 8 años**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General: EJECUTA LA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS DE LOS PIES EN LOS AROS						
Objetivo Especifico: Practica la posición básica						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES				Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Explicacion del trabajo a realizar	Introduccion a la clase			10'	campo deportivo
2.	llamado a lista				pelota
3.	Movilidad Articular				
4. Juego balon bomba	Calentamiento			10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de lanzar la bomba contra la pared		Explosiva		10'	balon
3. Ejercicios de caminar llevando el cono	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos para el entrenamiento de carreras		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas			Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.	Acoplamiento				
2.	Ritmo				
3.	Equilibrio				
4. Rotacion de balon	Orientación			20'	
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. Trabajo de pases	x		20'	balon
2.				conos
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		5'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		5'	charla de los valores importantes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**	**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				E, ALTO DE LA CRUZ,ROME	**HORARIO DE PRACTICA:**		Lunes-Martes,Miercoles, jueves,y virenes 04pm a 06 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	**VALORES**	**VALORES SOCIALES**	RESPETO		**x**		x
			RESPONSABILIDAD	x			
			COMPAÑERISMO		**x**		
			JUSTICIA	x			
			COOPERACION		**x**		x
			LEALTAD	x			
			TRABAJO EN EQUIPO		**x**		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	x			x
			AUTODISCIPLINA		**x**		
			PARTICIPACIÓN	x			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO		**x**		x
			RECOMPENSA	x			
	PARTE INCIAL	**INICIO**	INTRODUCCIPON		**x**		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x			
			CALENTAMIENTO		**x**		
	PARTE CENTRAL	**DESARROLLO MOTRIZ**	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	x			
			EQUILIBRIO	x			
			ORIENTACION		**x**		x
			DIFERENCIACION		**x**		
			REACCIÓN		**x**		
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		**x**		x
			VELOCIDAD		**x**		
			FLEXIBILIDAD		**x**		
			RESISTENCIA	x			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON		**x**		
			LANZAMIENTO		**x**		
			PASES		**x**		
			ZONA		**x**		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS		x			
			DRIBLING CON ENTRADA		**x**		
			JUEGO EN ZONA		**x**		
				x			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		**x**		x
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS		**x**		
			CIRCUITOS RECREATIVOS		**x**		
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	**FINAL**	ESTIRAMIENTO		**x**		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	**x**		x

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 06-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**		**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 1**		**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala				**N° de deportistas: 32**			**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA							
Objetivo Especifico: Realiza diferentes ejercicios con balones diferentes							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							
VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla de bienvenidad	Introduccion a la clase		10	pizarra
2.	llamado a lista			
3. juego ludico	Movilidad Articular		10'	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Circuito de ejercicios	Fuerza	Maxima		20'	pelotas
2.		Explosiva			platillos
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4. Salto con sogas		Anaerobica		20'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juego manejando distintos ritmos (lento,		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. pivotear el balon con obstaculos	Acoplamiento			20'	balon
2.	Ritmo				
3. Ejercicios de mejorar la coordinacion de los pies	Equilibrio			10'	
4. Dibling en zigzag	Orientación				
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	Juego estatuas	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		5'	Charla	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07-12-2022	**Lugar: Salinas, Yonama**	**Municipio: Gachetá**		**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 2**		**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala				**N° de deportistas: 32**			**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**			
Objetivo General: EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL							
Objetivo Especifico: Realiza desplazamientos laterales con y sin balón							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							
VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1.	Introduccion a la clase			
2. Se toma asistenia	llamado a lista		5'	campo deportivo
3. Juego de estiramiento, tren inferior y tren super	Movilidad Articular		10'	
4. Juego de la cadena	Calentamiento		5'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. ejercicios en parejas, de brazos y pies	Fuerza	Maxima		20'	campo deportivo
2.		Explosiva			conos
3. Ejercicios de obstaculos individual y de parejas	Resistencia	Aerobica		20'	escalera
4.		Anaerobica			platillos
5.	Velocidad	Maxima			
6. Cambios de velocidad a la orden del instructor		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. Ejercicios de equilibrio en tablas y objetos delgados	Acoplamiento		20'	
2.	Ritmo			balon
3. Saltos en un solo pie y alternados	Equilibrio			
4.	Orientación		10'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		5'	estiramiento del tren inferior y superior	campo deportivo
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		5'	onversacion sobre los ejercicos planteado	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 08-12-2022	**Lugar: Solaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
Objetivo Especifico: Aprende hacer ejercicios basicos de movimiento especifico caminando con la pelota en acción.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar en la clase	Introduccion a la clase		10'	
2.	llamado a lista			campo deportivo
3.	Movilidad Articular			pelota
4. Juego del triqui con aros	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			balon
3.	Resistencia	Aerobica			soga
4.		Anaerobica			conos
5. Ejercicios en circuito	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juedo de la regata		Dinamica		10'	
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balon con mano derecha e izquierda	Acoplamiento			20'	
2.	Ritmo				balon
3.	Equilibrio				
4.	Orientación				
5.	Diferenciación				
6. Cambios de ritmo: Arrancadas y Paradas	Reacción			20'	
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balon sobre las líneas del campo	**x**		20'	campo deportivo
2.				balon
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	Juego del rey manda	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	indagar sobre las clases de pases	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13-12-2022	**Lugar: Cusaquin Alto**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo: UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS					
Objetivo Especifico:Realiza desplazamientos laterales con y sin balón.					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			campo deportivo
2.	llamado a lista			balon
3. Estiramiento	Movilidad Articular		10'	soga
4. Trote con diversos ejercicios	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de saltos		Explosiva		20'	conos
3. Circuitos de intensidad leve en largos tiempo	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. Juego de movimientos	Diferenciación		10'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Trabajo de pases	**x**		20'	conos
2.Practica de la trenza en salida rapida		**x**	20'	platillos
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10'	recuperacion	campo deportivo
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 14-12-2022	**Lugar: Zaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO

Objetivo Especifico: Practica la posición básica en el lanzamiento estático.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1.	Introduccion a la clase			
2. Actividad de decir el valor que mas resaltan	llamado a lista		10'	campo deportivo
3.	Movilidad Articular			
4. Juego la corriente	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Lanzamientos largos en parejas		Explosiva		20'	balon
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4.		Anaerobica			
5. Ejercicios de velocidad en el menor tiempo	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8. Ejercicios de estriramiento en parejas	Flexibilidad	Estatica		20'	
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			campo deportivo
3.	Equilibrio			balon
4. Ejercicios de atrapar balon en rebote	Orientación		10'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. Juego lanzamiento y atrape de balón en diferentes distancias	x		20'	balon
2.				conos
3.				platillos
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento				
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				balon
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		20'	mini juego	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 15-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:SE MUEVE EN EL CAMPO DE ACUERDO A SUS POSICIONES Y AL SISTEMA DE TRABAJO
Objetivo Especifico: Realiza despalzamientos laterales con y sin balón.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Actividades a realizar	Introduccion a la clase		10'	campo deportivo
2.	llamado a lista			sogas
3. trabajo en parejas estiramientos	Movilidad Articular		10'	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			balon
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4.		Anaerobica			
5. Trabajo individual	Velocidad	Maxima		20'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento				campo deportivo
2.	Ritmo				balon
3.	Equilibrio				escalera
4.	Orientación				
5.	Diferenciación				
6. Ejercicios de trayectoria de balon en el aire y	Reacción			20'	
7.	Adaptación				
8. Ejercicios de movimientos gateo, marcha	Patrones Basicos de Movimiento			20'	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Mini juego colocando en practica lo aprendid		**x**	20'	balon
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	indagar sobre las clases de lanzamiento	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 20-12-2022	**Lugar: Salinas, Yonan**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General: EJERCE UNA COORDINACION CON SUS COMPAÑEROS					
Objetivo Especifico: Practica el lanzamiento desde la posición básica					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar en la clase	Introduccion a la clase		10'	
2.	llamado a lista			campo deportivo
3.	Movilidad Articular			pelota
4. Juego de micos a sus palos	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			pelota
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4. Prueba de circuitos con balón medicinal		Anaerobica		20'	escalera
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7. Ejercicios de responder los estimulos		Reacciòn		20'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juego de la rectar		Dinamica		10'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Manejo de balón con mano derecha e izquierda	Acoplamiento		20'	
2.	Ritmo			balon
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. Cambios de ritmo: Arrancadas y Paradas	Reacción		20'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.				
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 21-12-2022	**Lugar: Solaque**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General:SE DESPLAZA CON AGILIDAD A LA HORA DE GANAR BALON

Objetivo Especifico: Ubica el elemento y lo contacta con facilidad

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			campo deportivo
2.	llamado a lista			balon
3. Estiramiento	Movilidad Articular		10'	conos
4. Trote con diversos ejercicios	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de saltos		Explosiva		20'	conos
3. Circuitos de intensidad leve en largos tiempo	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento				
2.	Ritmo				balon
3.	Equilibrio				
4.	Orientación				
5. Juego de buscar el tesoro	Diferenciación			10'	
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8. Trabajo de gateo y atrastre	Patrones Basicos de Movimiento			20'	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Juego		**x**	20'	balon
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	recuperacion	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	Indagar sobre las clases de faltas	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 22-12-2022	**Lugar: Cusaquin,Alto**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 4pm a 6pm**	**N° de sesión: 9**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 32**		**Edades: 9 a 12 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS MIMPORTANTES DEL DEPORTE

Objetivo Especifico: Practica la posición básica en lanzamientos

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Explicacion del trabajo a realizar	Introduccion a la clase		10'	campo deportivo
2.	llamado a lista			pelota
3.	Movilidad Articular			
4. Juego balon bomba	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2. Ejercicios de lanzar la bomba contra la pared		Explosiva		10'	balon
3. Ejercicios de caminar llevando el cono	Resistencia	Aerobica		20'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos para el entrenamiento de carreras		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4. Rotacion de balon	Orientación		20'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. Trabajo de pases	x		20'	balon
2.				conos
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		5'	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		5'	charla de los valores importantes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Moquentiva Romeral		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Viernes de 06pm a 08pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**x**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				x	
			RESPONSABILIDAD	x		x		
			COMPAÑERISMO				x	
			JUSTICIA	x				
			COOPERACION				x	
			LEALTAD			x		
			TRABAJO EN EQUIPO				x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	x				
			AUTODISCIPLINA				x	
			PARTICIPACIÓN	x			x	
			PERSEVERANCIA				x	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X	x	
			MOVILIDAD ARTICULAR				x	
			CALENTAMIENTO	x			x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X			x	
			RITMO					
			EQUILIBRIO				x	
			ORIENTACION	X		X	x	
			DIFERENCIACION				x	
			REACCIÓN				x	
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				x	
			VELOCIDAD	X			x	
			FLEXIBILIDAD				x	
			RESISTENCIA				x	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	DRIBLING POR LOS TRES COSTADOS				X	
			ZONA				X	
			ENTRADAS	X			X	
		ELEMENTOS TACTICOS	POSICIONES				X	
			PIVOTEO CON LAZAMIENTO				X	
			DEFENSAS			X	X	
			PASE, DESPLAZAMIENTO Y RECEPCION				X	
			LANZAMIENTO					
			GIROS	X				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				x	
			JUEGOS TRADICIONALES				x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS				x	
			FESTIVALES RECREATIVOS				x	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	x	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 06-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**		**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 1**		**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala				**N° de deportistas: 09**			**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS							
Objetivo Especifico: Fortalece su capacidad fisica con trote moderado							
Objetivo:El deportista reconocerá la cadena cinetica usada para un buen lanzamiento con tecnica							
VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. saludo y charla	Introduccion a la clase		10	computador
2.	llamado a lista			celular
3. estiramiento, tren inferior y tren superior	Movilidad Articular		10	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			soga
2.		Explosiva			bomba
3. ejercicios de salto de soga y trote	Resistencia	Aerobica		20	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8. trabajo de banda elastica de tren inferior a tren	Flexibilidad	Estatica		20	
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4. lanzamiento de pelota contra un objeto favorito	Orientación		15	pelota
5.	Diferenciación			peluche
6. ejercicios de lanzamiento de balón medicinal	Reacción		20	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Lanzamiento de fisbres			**15**	balón
2.				tina
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento				
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		10	charla acerca de la importancia de los	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 08-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo General: ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR					
Objetivo Especifico: Aumentar la potenciacion de miembros superiores para pases largos y rebotes					
Objetivo: Reconocer la importancia de la ubicación de los pies durante el lanzamiento de tiro libre					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			
2. tomar asistencia	llamado a lista		5	
3. Juego libre	Movilidad Articular		15	
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			campo deportivo
2.		Explosiva			conos
3. Circuito de saltos, cambio de direccion y	Resistencia	Aerobica		20	escalera
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. cambios de ritmo, caminado, trotando y		Desplazamiento		20	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			balones
3. Ejercicios en parejas	Equilibrio		20	conos
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7. ejercicios de lanzamiento	Adaptación		10	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. - Cambio de mano por delante, reverso	**x**		**20**	balon
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5	juego de caricaturas	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		5	charla del rendimiento en cada ejercicio	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09-12-2022	**Lugar: Moquentiva**	**Municipio: Gachetá**		**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: Vladimir Chala				**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo General: OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS						
Objetivo Especifico: Potencializar mienbros inferiores para acciones de salto y contra ataques						
Objetivo Tecnico o Tactico: DESARROLLA LA ATENCION, EL RECEPCIONAMIENTOY EL TRABAJO EN EQUIPO						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar	Introduccion a la clase		5	
2.	llamado a lista			
3. juegos pre deportivos	Movilidad Articular		10	
4. Ejercicios	Calentamiento		5	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Salto Horizontal sin impulso		Explosiva		15	metro
3.	Resistencia	Aerobica			pito
4.		Anaerobica			
5. Shuttle Run	Velocidad	Maxima		15	cronómetro
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**			**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento				
2.	Ritmo				
3.	Equilibrio				
4.	Orientación				
5.	Diferenciación				
6.	Reacción				
7.	Adaptación				
8.	Patrones Basicos de Movimiento				

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Peso Corporal			**15**	peso
2. Estatura de pie			**15**	metro
3. Estatura sentado			**15**	silla
4. Envergadura			**15**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10	juego del rey manda	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 13-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA

Objetivo Especifico: Lograr que el deportista se adapte a la intensidad de juego y el tiempo requerido para soportarlo

Objetivo Tecnico o Tactico;IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Eejercicios de calentamiento	Introduccion a la clase		10'	
2.Explicacion de la clase	llamado a lista		10'	
3.	Movilidad Articular			
4.	Calentamiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			balon
2.		Explosiva			Campo dejuego
3.	Resistencia	Aerobica			conos
4.		Anaerobica			platillos
5.	Velocidad	Maxima			discos
6. trabajo de desplazamiento en el campo depo		Desplazamiento		20'	
7. Circuito de velocidad		Reacciòn		20'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Trabajo de 3x2 en mitad de campo deportivo	**X**		**20'**	
2.Trabajo de pase largo con entrada al aro	**X**	**pases largos**	**20'**	
3. trabajo de la trenza	**X**	**manejo de balon y pases**	**20'**	
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10'	Zonas del cuerpo	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimr Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 15-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 5**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: SE RELACION E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DIFERENTES AMBITOS

Objetivo Especifico: Formar al deportista para que raccione de manera rapida y atenta a las diferentes acciones de juego y movimientos basicos.

Objetivo Tecnico o Tactico: El deportista lanzara correctamente al aro desde cualquier posicion y situacino de juego, con la tecnica y el movimiento de

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Charla sobre el trabajo a realizar	Introduccion a la clase		5	
2.	llamado a lista			
3. juegos pre deportivos	Movilidad Articular		10	
4. Ejercicios	Calentamiento		5	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. realizar 10 lanzamientos en cierto tiempo	Fuerza	Maxima		20	campo deportivo
2.		Explosiva			balón
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. carrera con balon de línea a línea de fondo	Velocidad	Maxima		30	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4. Botar dentro y fuera de un aro.	Orientación		15	aro
5.	Diferenciación			balón
6.	Reacción			
7. Botar sentado, de rodillas o estirado.	Adaptación		15	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. partido			**10**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10	ejercicios de vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 16-12-2022	**Lugar: Moquentiva**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas:09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: INTERACTUA CON SUS COMPAÑEROS PARA BUSCAR Y CUMPLIR ACTIVIDADES
Objetivo Especifico: Disminuir el tiempo en accion de habilidades individuales al deportista que le permitan evadir al oponente
Objetivo Tecnico o Tactico: El deportista reconocera el desplazamiento hacia adelante estrategicamente para beneficio del juego

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Ejercicios de calentamiento	Introduccion a la clase		10'	
2.	llamado a lista			
3.	Movilidad Articular			
4. Dribling libre jugando a quitar el balon al com	Calentamiento		10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. circuitos individuales	Resistencia	Aerobica		20	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8. Realizacion de ejercicios estaticos en grupo	Flexibilidad	Estatica		20	
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8. circuto en grupos	Patrones Basicos de Movimiento		20	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. trabajo de pantallas	**x**	**x**	**30**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5	ejercicios en grupos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		5	charla sobre los valores mas revelantes	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 20-12-2022	**Lugar: Romeral**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: EXPLORA SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PARA DAR Y RECIBIR UN MENSAJE NO ORAL

Objetivo Especifico: Aumentar el rango de aplitud en movimiento, estimulando los musculos trabajados especificamente por sesion y por movimiento

Objetivo Tecnico o Tactico: el deportista perfilara de acuerdo a la posicion del atacate y el balon, desplazandoce hacia atrás de la manera correcta sin d

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			
2.	llamado a lista			
3. juego de equilibrio	Movilidad Articular		10	
4. trote	Calentamiento		10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo en grupos	Fuerza	Maxima		20	
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. circuito en grupos		Dinamica		10	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7. Trabajo de drible, parada, giro y pase	Adaptación		30	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. trabajo de pantalla directa e indirecta	**x**	**x**	**30**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		10	vuelta a la calma	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 22-12-2022	**Lugar: Moquentiva**	**Municipio: Gachetá**	**Hora: 6pm a 8pm**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: Vladimir Chala			**N° de deportistas: 09**		**Edades: 13 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**X**

Objetivo General: SIGUE LAS INDICACIONES Y CONFIA EN LAS DECISIONES DE SUS LIDERES

Objetivo Especifico: Pasar rapido cuando la pelota va ascendiendo, aumentar velocidad de pase.

Objetivo Tecnico o Tactico: El deportista en una zona de juego, comprendera que los desplazamientos laterales son mas rapidos y por ende haran el ju

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	x	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Introduccion a la clase			campo deportivo
2.	llamado a lista			
3. Cancion el campanario	Movilidad Articular		10'	
4. Trabajo de trote y velocidad	Calentamiento		10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			campo deportivo
1.	Fuerza	Maxima			soga
2.		Explosiva			escaleras
3.	Resistencia	Aerobica			platillos
4. Circuto por parejas		Anaerobica		20'	balon
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicios de lanzamientos(media, tiro libre y		Desplazamiento		20'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			campo deportivo
2. Trabajo de defensa Individual Todo Campo.	Ritmo		15'	balon
3.	Equilibrio			trapo
4. Juego de la gallinita ciega con obstaculos en	Orientación		15'	conos
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. Circuito con tres conos			20'	balon
2.				conos
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5'	Ejercicios individuales	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		5'	Indagar sobre tipos de zonas	

FIRMA FORMADOR: Vladimir Chala

ANEXO 11 OBLIGACIÓN 10

CERTIFICACIÓN ALCALDIA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, prestó su servicio como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, durante el periodo comprendido entre el 01 de DICIEMBRE de 2022 al 24 de DICIEMBRE del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrató, con INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022

FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA
Secretaria de Desarrollo Social

PAZ Y SALVO

ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETA CUNDINAMARCA

PAZ Y SALVO.

Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, queda a paz y salvo con la administración municipal de Gachetá y LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, en la cual presto sus servicios como funcionario público durante el periodo comprendido entre el 07 de febrero de 2022 al 24 de diciembre del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato con INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022.

FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA
Secretaria de Desarrollo Social

ANEXO 12 OBLIGACIÓN 11

PISCILAGO











ANEXO 13 OBLIGACIÓN 11

CIERRE ESCUELAS DEPORTIVAS









ANEXO 14 OBLIGACIÓN 11

CICLO TRAVESIA





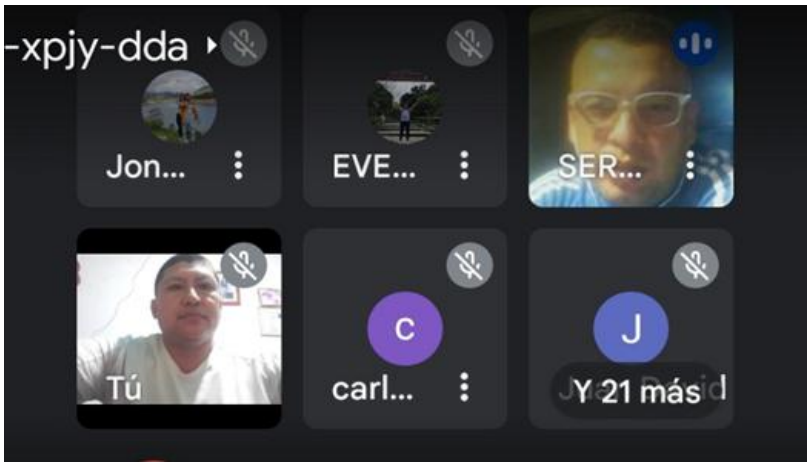




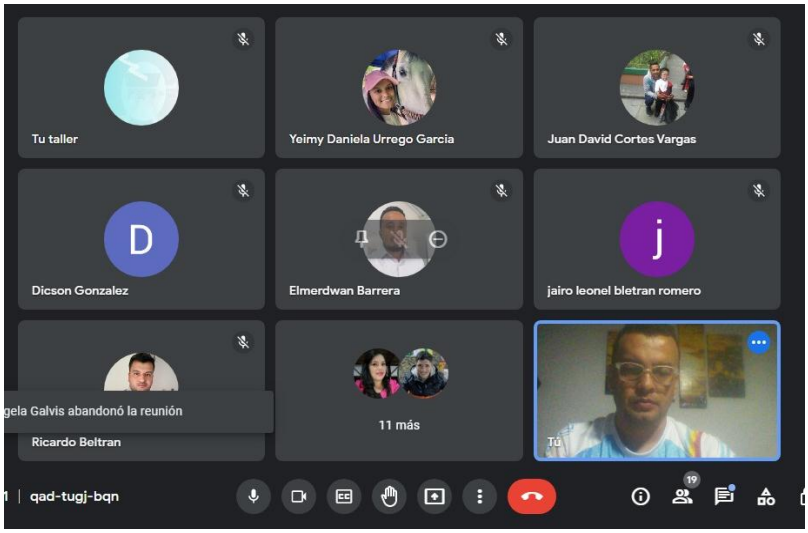
ANEXO 15 OBLIGACIÓN 12

REUNION MEET

REUNIÓN VIRTUAL 13 DE DICIEMBRE



REUNIÓN 14 DE DICIEMBRE



CIERRE DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS 2022

Provincia: Guavio

Municipio: Gachetá

Presentado por:

Jefferson Martín

Vladimir Chala

Yeimy Urrego

Dicson Gonzalez

Revisado y aprobado por:

SERGIO ALEXANDER URREGO SARMIENTO

3.217.436.

GESTOR PROVINCIAL

Gachetá – Cundinamarca

Diciembre de 2022

Introducción

El festival del deporte formativo, es el evento con el cual se da el cierre al programa del deporte formativo en la vigencia 2022, en el cual se cumplió con las etapas de planeación, organización, dirección y control, realizando acciones de capacitación por parte del coordinador del programa el Lic. Cesar Soler, reuniones de trabajo por parte de los formadores de cada municipio en el cual se establecieron diferentes roles y responsabilidades, socialización con los directores de deportes y alcaldes municipales, padres de familia y por supuesto con los 24.000 niños, niñas y adolescentes beneficiados del programa, ubicados en los 116 municipios del departamento, acompañados de los 523 formadores deportivos, 12 gestores provinciales, los coordinadores y el personal técnico de apoyo del programa.

Durante el festival del deporte formativo se realizaron actividades para los tres niveles de formación (iniciación, fundamentación y perfeccionamiento), para los deportes de conjunto e individuales, quienes participaron en actividades de bienvenida con una recreación dirigida, juegos predeportivos, reto de habilidades, relevos, carrera de colores entre otras actividades, que permitió a los deportistas poner en escena sus habilidades y destrezas.

Las personas que participaron en el evento recibieron por parte de INDEPORTES Cundinamarca hidratación, refrigerio y almuerzo, adicional de premio con una medalla a los tres deportistas con mejor puntuación por cada nivel de formación. Al final del documento encontrara las respectivas evidencias, que dan soporte al cumplimiento de lo planeado por parte de la coordinación del programa.

Objetivos

Objetivo general:

Desarrollar un festival del deporte formativo en los 116 municipios del departamento de Cundinamarca, como cierre del programa del deporte formativo de INDEPORTES, en el cual se beneficien los 24.000 niños, niñas y adolescentes del departamento, por medio de actividades predeportivas y recreativas.

Objetivos específicos

1. Planear y organizar un festival deportivo en cada municipio, con las escuelas de formación que lideran los formadores deportivos de INDEPORTES Cundinamarca.

2. Realizar actividades predeportivas y recreativas, donde los deportistas pongan el practica sus habilidades y destrezas.

3. Elaborar y entregar el informe del evento bajo los parámetros establecidos por la coordinación del programa.

Estructura organizacional

ENCARGADO	ROL
Dicson García	Coordinador municipal
Yeimy García	Coordinador técnico
Vladimir chala	Coordinador logístico
Jefferson Martín	Coordinador fílmico

Cronograma

ACTIVIDAD	Fecha
Reunión de organización formadores	23 de noviembre del 2022
socialización con director o coordinador del municipio	01 de diciembre del 2022
Difusión con beneficiarios y padres de familia	07 de diciembre del 2022
Alistamiento de material	12-13-Y 14 de diciembre 2022
Desarrollo del evento	16 de diciembre de 2022
Consolidación y entrega del informe	23 de diciembre del 2022

Diseño metodológico



#DeporteQueProgresa

Festivales Deportivos x Municipio

- Bienvenida
- Recreación
- Prede- Deportivos

- NIVEL INICIACION
- NIVEL FUNDAMENTACION
- NIVEL PERFECCIONAMIENTO

1. BIENVENIDA DE LAS DELEGACIONES

2 RETO GYNCANA (circuito de habilidades)

META : 32- 119

4 EXPLOSION DE COLORES

3 FESTIVALES DEPORTIVOS

- Carrera De colores por niveles
- Lluvia de espuma
- Clausura y premiacion

- Juegos de pelota
- Juegos de marca
- Combate
- precisión

INDEPORTES CUNDINAMARCA IREGION Que Progresa!

#DeporteQueProgresa

FESTIVALES DEPORTIVOS

1ER MOMENTO — **BIENVENIDA Y CALENTAMIENTO**

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Realizar la bienvenida de los participantes desarrollando actividades recreativas, se plantea desarrollar PREDEPORTIVOS por niveles: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, agrupando los diferentes rangos de edades..



INDEPORTES CUNDINAMARCA IREGION Que Progresa!

#DeporteQueProgresa

2ER MOMENTO | **2 RETO GYNCANA**

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Evaluar el desempeño de los equipos participantes utilizando de manera combinada algunas **FORMAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO**, a través de una secuencia de actividades a desarrollar **(CAMINAR, CORRER, PATEAR, LANZAR Y EQULIBRIO)** y su articulación con las capacidades físicas como **VELOCIDAD, FUERZA, RESISTENCIA**, con un grado de complejidad acorde a la edad de los participantes.

#DeporteQueProgresa

METODOLOGIA	• Se desarrollan pruebas de habilidades adaptadas • Se realizara socialización del reglamento a los participantes
REGLAMENTO	• Se participara por nivel de forma individual • Cada participante debe completar el circuito en el menor tiempo posible, • Para dar continuidad a la siguiente estación debe completar el reto y así el juez permitirá dar continuidad a la secuencia del circuito
CIRCUITO DE HABILIDADES	• Se diseñara circuito de gyncana de habilidades donde se establecerá una serie de pruebas de habilidades físicas para que cada equipo o grupo las ejecute en el menor tiempo posible cumpliendo con los retos estipulados

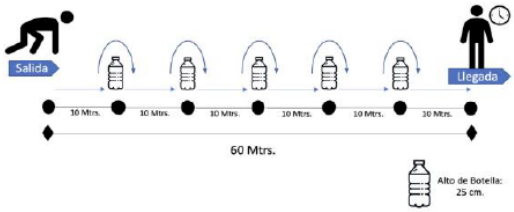
#DeporteQueProgresa

1RO CIRCUITO INICIACION

ESTACIONES PARA NIVEL INICIACION

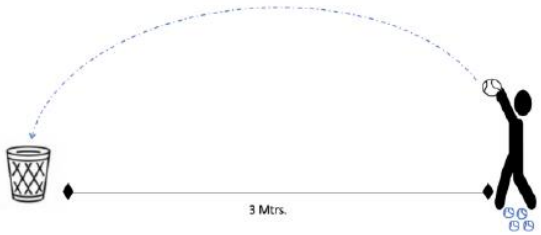
1. Estación N° 1. Carrera con obstáculo.
2. Estación N° 2. Lanzamientos.
3. Estación N° 3. Prueba de agilidad. .
4. Estación N° 4. Recepción de balón.
5. Estación N° 5. Carrera de relevos

ESTACIÓN N° 1. CARRERA DE OBSTÁCULOS. En un trayecto recto de sesenta (60) metros, se ubican cinco (5) obstáculos (altura de 25 centímetros, se sugieren botellas desechables de 600 ml o vallas (conos agujerados con bastón), llenas de algún elemento que genere estabilidad como arena o agua, cada uno ubicado a diez (10) metros de distancia. Para el desarrollo de la prueba, los participantes deberán ubicarse en la línea de salida de inicio del trayecto de sesenta (60) metros) en posición media y recorrer la distancia saltando con los piernas alternadas, cada uno de los obstáculos dispuestos hasta llegar a la meta.



#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 2
LANZAMIENTOS.
Se debe disponer un recipiente semejante a una caneca de pintura de 5 galones (aproximadamente 30 - 31 centímetros de diámetro). A una distancia de tres (3) metros con respecto al recipiente, se deben ubicar en el suelo cinco (5) pelotas del tamaño de una bola de tenis de campo (aproximadamente 7 centímetros de diámetro). El participante tendrá que lanzar cada una de las pelotas, cinco (5) en total, desde una distancia de tres (3) metros, intentando introducirlas en el recipiente dispuesto.

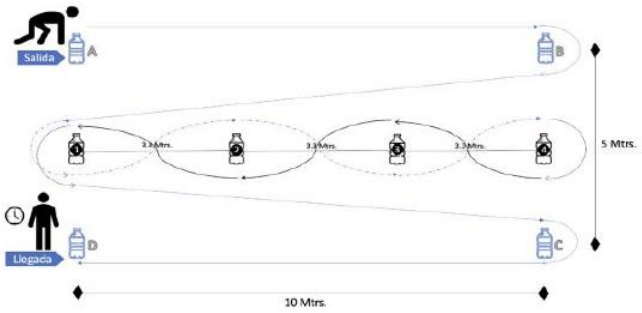


El puntaje para la estación 2 prueba de lanzamientos será de acuerdo al numero de pelotas encestada:
EJE : 1 cesta equivale 20 puntos para un total 100 puntos.

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 3

PRUEBA DE AGILIDAD. Adaptado del Test de Agilidad Illinois. Se deben ubicar cuatro (4) señalizadores (se sugieren botellas desechables) formando un rectángulo de diez (10) metros de largo por cinco (5) metros de ancho, identificándolos como los puntos A, B, C y D; adicionalmente se deben ubicar cuatro (4) señalizadores (se sugieren botellas desechables) en el centro, a lo largo del rectángulo, con 3.3 metros de distancia entre ellos, identificándolos como puntos 1, 2, 3 y 4. A la señal, el participante ubicado de pie en el punto A (Salida) debe desplazarse hacia el punto B y luego hasta el 1 para realizar slalom (zigzag) entre los puntos 1, 2, 3 y 4 (ida y regreso), luego desplazarse hasta los puntos C y D (Llegada).

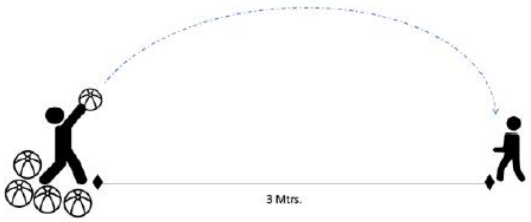


#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN : 4

RECEPCIÓN DE BALÓN.

Se deben utilizar balones o pelotas en material plástico o vinil N° 4 (circunferencia aproximada de 60 – 65 cm.). El participante y el entrenador, o la persona designada, deben estar ubicados a una distancia de tres (3) metros entre ellos. Se debe lanzar la pelota o balón para que el participante intente atraparlo con sus dos manos, antes del que el elemento toque el suelo. Se realizarán cinco (5) lanzamientos y se otorgará un (1) punto por cada atrapada realizada.



El puntaje para la estación 4 prueba de recepción será de acuerdo al numero de pelotas atrapadas:
EJE : 1 agarre equivale 20 puntos para un total 100 puntos.

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (30) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :
Est 1-2-3-4: Se registra el tiempo individual de para el recorrido de las 4 estaciones , se toma los mejores 5 tiempos .
Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina(N° personas participantes x grupo 12)

MATERIALES NECESARIOS

- 14 Botellas desechables de 600 ml o conos agujerados con estaca altura 25 cm
- 1 caneca de pintura o cesta plástica Diámetro (30-31)
- 5 pelotas de tenis 7 cm circunferencia
- 5 balones de circunferencia (60-65 cm)
- Cinta métrica
- Cronometro, pito y planillero
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)

#DeporteQueProgresa

2DO CIRCUITO FUNDAMENTACION

- 1. La prueba da inicio en una maraña construida con medidas (3m X 6m x 30 cm alto), en ella el Participante realizará un recorrido de arrastre bajo, luego regresará saltando por arriba de la maraña para retornar nuevamente el arrastre bajo.

2.Durante el recorrido de la maraña el participante deberá llevar un balón medicinal de 4Kg empujándolo

- 3.Luego correrá por una distancia de 20 metros según, allí encontrara una superficie de 8 metros donde se realizará 3 rollos hacia delante.

4.Al llegar al final de la línea de los 8 metros de rollos, se regresara haciendo rollos nuevamente.

- 5.Luego correrá por una distancia de 16 metros hasta una línea demarcada para realizar los lanzamientos.

6.A una distancia de 10 metros realizará 6 lanzamientos o tiros de precisión a una distancia 3 mt con brazo derecho y 3 con brazo izquierdo. , lanzando un aro para meter en una estaca, por cada aro introducido en la estaca tendrá cinco puntos adicional , de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

#DeporteQueProgresa

2DO CIRCUITO FUNDAMENTACION

- 7.Luego correrá una distancia de 20 mt y debe saltar tres obstáculos que están ubicados cada uno a 5- 10 – 15 y termina cuando llegue ala meta 20 metros las vallas estarán ubicadas diferentes altura (50 – 60 y 70 CM)

8.Durante el recorrido de los obstáculos el participante si no pasa cada uno de los retos deberá realizar10 flexiones de piernas para continuar al siguiente reto.

- 9 Luego un recorrido por una barra de equilibrio de 3 metros por un tablón de 10 cm de madera ubicado sobre 3 bloques de ladrillo.

10.Al finalizar el recorrido en la barra de equilibrio el participante deberá realizar 50 saltos con soga, si no logra realizar los saltos con soga deberá realizar 20 saltos continuos saltando una valla que esta una altura de 15 cm a pierna junta .

- 11.Luego pasar por un túnel construido por aros en cuadrupedia por una distancia de 10 metros hasta una línea demarcada para finalizar realizando bolos con el pie.

12.El participante procederá a patear un balón No 3 de futbol y tumbar 5 botellas de litro que estarán ubicada a 10 metros, el tiempo se detendrá cuando realice o termine los cinco intentos . *por cada pin o botella caída se otorgara cinco puntos adicional.* de lo contrario será penalizado restándole 5 puntos por pín o botella que quede en pie. .

#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (40) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :

Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina (N° personas participantes x grupo 12)

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- 2 Balones medicinales de 4 kg
- 1 rollos de cabuya 45 mt
- 8 conos.
- Cinta métrica.
- Cinta pegante.
- Punto de blanco (Bolicesta)
- soga o lazo
- Tabla o listón de tres metros
- 5 botellas de gaseosa de litro
- 1 balón de futbol N° 3 de futbol
- 20 aros
- 10 mt de Lona o costales
- 3 vallas de saltabilidad
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)
- Cronometro, pito y planillero.

#DeporteQueProgresa

3DO CIRCUITO PERFECCIONAMIENTO

- 1.Inicia con un recorrido de equilibrio de 3 metros por una guadua o tubo ubicado sobre la superficie . Durante este recorrido el participante llevara 2 botellas de 2,5 litros llenas de agua sin caerse .

2.Luego se desplazará a la maraña, ella tendrá las mismas medidas de los circuitos anteriores, en ella deberá realizar el arrastre bajo, luego pasar por encima de regreso y terminar nuevamente con el arrastre bajo, en todo el recorrido de la maraña estara llevando un balón medicinal de 4 K

- 3.Luego correrá por una distancia de 20 metros , allí encontrara una superficie de 8 metros donde se realizaran rollos hacia delante.

4.Después correrá por una distancia de 16 metros allí encontrará la prueba de lanzamiento, realizará 6 lanzamientos o tiro de precisión 3 con cada mano i a una diana o botella que estará a 10 mt , tiro al blanco *por cada diana o botella golpeada se otorgara cinco puntos adicionales puntos adicional al puntaje de su tiempo total* , de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

- 5.Para continuar con la prueba el participante se desplazará hasta el punto de pateo, ubicado a 20 metros, en ella encontrará cuatro balones, pateará dos con cada pie.

6.El participante deberá meter el balón en las canchas o banquita, que estarán ubicados a una distancia de 5 metros *por cada d gol se otorgara cinco puntos , la prueba termina cuando realice 5 pateos y así continuara con la siguiente estación,* de lo contrario será penalizado restándole 25 puntos .

#DeporteQueProgresa

3DO CIRCUITO PERFECCIONAMIENTO

- 7.Luego correrá una distancia de 10 mt y debe saltar 5 obstáculos a pie junto que están ubicados cada uno a 2 metros con una altura de 70 cm

8.terminado el recorrido de los obstáculos el participante se regresa en carrera haciendo zig-zag por medio de todos los obstáculos y regresarse de la misma manera .

- 9.Luego realizara 10 burpees continuos donde se realiza en varios movimientos (nace de la unión de las flexiones de pecho, las sentadillas y los saltos verticales) y con él se trabaja el abdomen, la espalda, el pecho, los brazos y las piernas.

10.Los hombres realizaran 10 burpees en el menor tiempo posible y las mujeres realizaran 5 para dar continuidad al siguiente reto

- 11.Para continuar con la prueba el participante se desplazará hasta el punto de lanzamiento, ubicado a 20 metros, en ella encontrará cuatro balones que deberá encentar en una caneca ubicada a 5 metros. *por cada d gol se otorgara cinco puntos , la prueba termina cuando realice 5 pateos y así continuara con la siguiente estación*

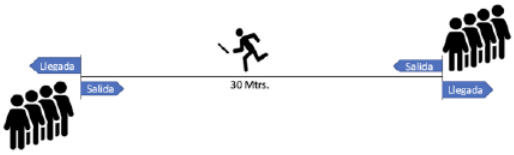
12.Se detendrá el tiempo de ejecución cuando el participante termine sus lanzamientos .



#DeporteQueProgresa

ESTACIÓN N° 5.
CARRERA DE RELEVOS.

Se debe señalizar cada uno de los extremos (Salida y Llegada respectivamente) a cada lado, en una distancia recta de 30 metros. Así mismo, es necesario dividir el grupo en el mismo número de participantes y ubicarlos detrás de cada una de las señalizaciones (si el total es un número impar, se ubica un participante más en un extremo). Cada participante debe recorrer la distancia de treinta (50) metros portando el testigo, y habilita a su compañero para que inicie el recorrido una vez le haga entrega del testigo.



Unidad de medida :
.
Est 5 :Se toma el tiempo por grupo por cada disciplina(N° personas participantes x grupo 12)

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- 2 botellas 2.5 L.
- 2 balones medicinales de 5 Kg
- 10 conos o platillos.
- 45 metros de cabuya
- 4 palos de escoba.
- 15 conos o platillos
- Cinta métrica.
- Cinta pegante.
- Punto de Blanco (Bolicesta)
- 2 Cronómetros.
- Punto de Blanco
- Juego de Metegol banquitas)
- 4 balones
- Una caneca o cesta
- Testigo de 30 cm (palo de escoba)
- Cronometro, pito y planillero

#DeporteQueProgresa

3ER MOMENTO FESTIVALES DEPORTIVOS

- Se desarrollaran encuentros deportivos por disciplinas que estará a cargo por cada formador.
- Se ajustaran Mini partidos los Deportes en conjunto (juegos de pelota) 3 Vs 3 – 4 Vs 4 - 5 Vs 5.
- Se desarrollaran pruebas de habilidades en los deportes individuales (juegos de tiempo - Marca y Combate) de acuerdo a la Disciplina deportiva que maneja cada formado.

FESTIVALES DEPORTIVOS

4TO MOMENTO

CARRERA DE COLORES

OBJETIVO DE LA PRUEBA

Los participantes desarrollaran una carrera de colores cuyo **un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños, son** actividades recreativas, que se debe plantear por niveles iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, agrupando los diferentes rangos de edades y recorriendo una distancia ya establecida .



#DeporteQueProgresa

CARRERA DE COLORES

METODOLOGIA

- Se realizara capacitación por provincia a los formadores
- Se participara de la prueba por niveles dependiendo el grupo asignado

REGLAMENTO

- Participaran de manera individual y por equipos (por niveles)
- Los ganadores Individuales sumaran puntos para sus equipos

PISTAS

- Se establecerán puntos donde el niño debe pasar obligatoriamente a pintar sus manos con la pintura y manchar su prenda (camiseta blanca), para dar continuidad a la carrera de colores.

INDEPORTES

#DeporteQueProgresa

CARRERA DE colores



Al laberinto que conduce a la morada de la sabiduría debes entrar adoptando la figura de gusano debe avanzar y pasar por las telarañas sin quedar.
.

Por que debes ver lo que no vez, en la esquina los que estaban ya no están, debes organizar la frase _____ para continuar

.Busca la forma de aquello que esta dos veces en todo debes realizar desplazamientos en 4 rollos hacia adelante y tres hacia atrás y finaliza una figura pirámide.

Parte de la clave la tiene el capitán que solo no esta , acompáñalo a mirar, dime cuantas niños son: _____ cuantas niñas están _____ .

#DeporteQueProgresa

CARRERA DE COLORES

UNIDAD DE MEDIDA.

Para esta prueba la unidad de medida es el tiempo:

- ❖ Tiempo utilizado en la totalidad del recorrido, cumpliendo con el desarrollo de todas las pistas
- Categoría iniciación 400 metros
- Categoría fundamentación 800 metros
- Categoría perfeccionamiento 1200 metros
- ❖ En cada pista se ubicaran dos jueces, donde permitirá que el niño se pinte la camiseta blanca
- Estación 1 color azul
- Estación 2 color amarillo
- Estación 3 color rojo

#DeporteQueProgresa

MATERIALES NECESARIOS

- ❖ Banderas de colores para señalizar donde el niño debe pintar su camiseta
- ❖ Banderas por colores según el nivel.
- ❖ Cronometro, pito y planillero.

#DeporteQueProgresa

4 TO MOMENTO EXPLOCION DE COLORES

- Rumba aeróbica
- Explosión de Colores
- Clausura



#DeporteQueProgresa

MINUTO A MINUTO DEL FESTIVAL

	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
DICIEMBRE	8:00 – 8.30	Llegada de las delegaciones registro de planillas de inscripción.	formadores
	8.30- 9:00	Bienvenida y recreación dirigida	Animador y formadores
	9:00- 11:30	Desarrollo de Reto Gyncana de Habilidades	Formador por disciplina
	10:00 – 10:20	REFRIGERIOS	Coordinador Municipal evento
	12: 00 m	Almuerzos	Coordinador evento
	1:00 -2: 00	Festivales por disciplinas deportivas desarrollo de competencias deportivas	Formadores
	2:00- 3:00	Carrera de colores y clausura y entrega de diploma de participación del festival.	Animador

INDEPORTES

Nombre del escenario: campo de futbol, CIC municipal GACHETÁ.

Horario: 8:00 AM A 12:00 PM

Escuelas de formación presentes:

Nombre de la Escuela/deporte	Número de participantes
ESCUELA DE FUTBOL DE SALON	30
ESCUELA DE BALONCESTO	60
ESCUELA DE FUTBOL	30
Total	120

Bienes de consumo (hidratación)

Total Hidratación
120

# Medallas de Oro	# Medallas de Plata	# Medallas de Bronce
3	3	3

Tabla de resultados

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

#DeporteQueProgresa

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES DEPORTIVOS Y ESCOLARES

PROVINCIA: | MUNICIPIO

TABLAS DE RESULTADOS INDIVIDUALES

NIVELES	PARTICIPANTE	PUNTOS RETO GYMCANA	PUNTOS CARRERA COLOR	TOTAL	PUESTO
INICIACION	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTÍN	84	60	144	1
	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	81	60	141	2
	DANIEL STIVEN RODRIGUEZ VARGAS	62	60	285	3
FUNDAMENTACION	DANNA NICOL BEJARANO PEÑA	115	60	175	1
	LISBETH MARIANA BELTRAN MORENO	115	60	175	2
	CAMILO BARACALDO MARTINEZ	110	60	170	3
PERFECCIONMIENTO	EMILY DAYANA GARZON GARZON	115	60	175	1
	SEGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	100	60	160	2
	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	100	60	160	3

Conclusión o análisis general del evento.

Dentro del desarrollo de cada una de nuestras actividades logramos una ejecución locomotora identificando las mejores habilidades de cada uno de nuestros participantes, donde nos ayudarán para mejorar nuestros procesos formativos y de esta manera logramos que nuestros niños se diviertan y aprendan dentro de cada actividad.

Se organizo la actividad de cierre de escuelas deportivas teniendo en cuenta los parámetros de INDEPORTES dando los incentivos de premiación a los destacados en cada actividad.

Resaltar que estos espacios y apoyos por parte de los institutos son de suma importancia ya que es acá donde los niños se integran y trabajan de manera cooperativa y de esta manera resuelven conflictos por medio de acciones de juego o situaciones en las que se comprometa toda su condición integral como seres humanos racionales

Anexos

<table>
<tr><th colspan="2">EVIDENCIA FOTOGRAFICA</th></tr>
<tr><th>REUNIÓN</th><th>SOCIALIZACIÓN</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Material recibido por indeportes Cundinamarca</td><td>Material recibido por indeportes Cundinamarca</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Material gestionado por el grupo organizador</td><td>Material gestionado por el grupo organizador</td></tr>
</table>

	
FOTO INICIACIÓN	FOTO INICIACIÓN
	
FOTO INICIACIÓN	FOTO INICIACIÓN
	
FOTO fundamentación	FOTO fundamentación
	

FOTO fundamentación	FOTO fundamentación
	
FOTO perfeccionamiento	FOTO perfeccionamiento
	
FOTO perfeccionamiento	FOTO perfeccionamiento
	
Premiación	Premiación
	

Premiación	Premiación
	

Festival del DEPORTE FORMATIVO 2022

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!

me la juego
DORADO
Festival
del DEPORTE
FORMATIVO
2022

Nivel - Iniciación

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

#DeporteQueProgresa

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR		Yeimy Urrego-Dicson Gonzalez-Jefferso	Municipio :		Gachetá		NIVEL : INICIACION									
	Disciplina :		HORA :				PROVINCIA					GUAVIO				
N°	Nombre completo	RETO GYMCANA											CARERA DE COLORES		SUMATORIA TOTAL	
		Tiempo :Est 1	Punt	T: esta 2	punta	T: esta 3	punt	T:esta 4	punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	Pun	TOTAL	440 MT	PUNTAJE		
1	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	2`	20	1	20	52'	20	1	20	12"	3	83	55	60	115	
2	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	2`	20	1	20	53`	20	1	20	15"	4	84	57	60	117	
3	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	2`	20	1	20	1`12	20	1	20	16"	4	84	58	40	98	
4	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	2`	20	1	20	1'16	20	1	20	13"	2	82	55	60	115	
5	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	2`	20	1	20	1'54	20	1	20	9"	1	81	57	60	117	
6	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	2`	20	1	20	1'18	20	1	20	7"	1	81	54	60	114	
7	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	2`	20	1	20	1'43	20	1	20	17"	4	84	52	60	112	
8	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	2`	20	1	20	1'20	20	1	20	16"	4	84	56	60	116	
9	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	2`	20	1	20	1'24	20	1	20	11"	2	82	58	40	98	
10	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	2`	20	1	20	1'02	20	1	20	11"	2	82	60	20	80	
11	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	2`	20	1	20	1'66	20	1	20	12"	3	83	61	20	81	
12	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	2`	20	1	20	1'24	20	1	20	10"	2	82	61	20	81	
13	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	2`	20	1	20	1'25	20	1	20	12"	3	83	63	20	83	
14	ZARA AYALY YARA SERRANO	2`	20	1	20	1'76	20	1	20	15"	4	84	59	40	99	
15	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	2`	20	1	20	1'12	20	2	40	16"	4	104	59	40	99	
16	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	2`	20	1	20	1'24	20	0	0	13"	2	62	57	60	117	
17	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	2`	20	2	40	1'67	20	2	40	9"	1	121	58	40	98	
19	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	2`	20	1	20	1'30	20	2	40	7"	1	101	55	60	115	
19	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	2`	20	3	60	1'31	20	2	40	17"	4	144	57	60	117	
20	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	2`	20	1	20	1'32	20	3	60	16"	4	124	54	60	114	
22	JORGE ANDRES CHITIVA RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1'33	20	0	0	11"	2	62	52	60	112	
23	NEIMAR ESTEBAN BEJARANO	2`	20	1	20	1'34	20	0	0	11"	2	62	56	60	116	
24	LIAM SAMUEL RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1`23	20	0	0	12"	3	63	58	40	98	
25	DANNA ISABELA HERNANDEZ H	2`	20	1	20	1`14	20	4	80	10"	2	142	60	20	80	
26	ALLIANT ANDREY URREA MARTIN	2`	20	1	20	1'37	20	1	20	12"	3	83	61	20	81	
27	VALENTINA GOMEZ	2`	20	1	20	1'38	20	1	20	15"	4	84	61	20	81	
28	LUIS SANTIAGO JIMENES BEJARANO	2`	20	1	20	1'39	20	1	20	16"	4	84	63	20	83	
20	RANDEE MATHIAS	2`	20	1	20	1`24	20	1	20	13"	2	82	59	40	99	
30	JUAN JOSE GARZON	2`	20	1	20	1'54	20	1	20	9"	1	81	59	40	99	
31	SAMUEL LEONARDO CASTILLO	2`	20	1	20	1'65	20	0	0	7"	1	61	57	60	117	
32	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ	2`	20	1	20	1'87	20	0	0	17"	4	64	58	40	98	
33	STIVEN YAIR GALLARO PEREZ	2`	20	1	20	1'23	20	0	0	16"	4	64	55	60	115	
34	DAVID STEVEN HILARION PINEDA	2`	20	1	20	1'78	20	1	20	11"	2	82	57	60	117	
35	YAN CARLOS BABATIVA VELASQUEZ	2`	20	1	20	1'65	20	1	20	11"	2	82	54	60	114	
36	ANDERSON RODRIGUEZ TAUTIVA	2`	20	1	20	1'16	20	1	20	12"	3	83	52	60	112	
37	JUAN NICOLAS GARZON	2`	20	1	20	1'48	20	1	20	10"	2	82	56	60	116	
38	ANDRES CAMILO BARAJAS BELTRAN	2`	20	1	20	1`44	20	1	20	16"	3	83	59	40	99	
39	KEVIN ANDRES RESTREPO RINCON	2`	20	1	20	1'50	20	1	20	11"	4	84	59	40	99	
40	LUIS EDGAR HERRERA	2`	20	1	20	1'51	20	1	20	11"	4	84	57	60	117	
41	ANGEL LISANDRO CALDERON	2`	20	1	20	1`45	20	2	40	12"	2	102	58	40	98	
42	TOMAS SANTIAGO CARDENAS	2`	20	1	20	1'32	20	2	40	10"	1	101	55	60	115	
43	ADRAN FELIPE GUERRERO	2`	20	1	20	1'54	20	2	40	12"	1	101	57	60	117	
44	DANY TOMAS MARTIN	2`	20	1	20	1'87	20	2	40	15"	4	104	54	60	114	
45	JHOLWIN JAEN RODRIGUEZ	2`	20	2	40	1'43	20	2	40	16"	4	124	52	60	112	
46	OSCAR IVAN HERNADEZ ALAPE	2`	20	1	20	1'47	20	2	40	13"	2	102	56	60	116	
47	SAMUEL AUGUSTO HORTUA	2`	20	1	20	1'66	20	1	20	9"	2	82	58	40	98	
48	TOMAS AUGUSTO HORTUA	2`	20	1	20	1'25	20	1	20	7"	3	83	60	20	80	
49	JOHAN SAMUEL GUTIERREZ OCHOA	2`	20	1	20	1'60	20	1	20	17"	2	82	58	40	98	
50	CARLOS ANDRES ROMERO	2`	20	1	20	1'12	20	1	20	16"	4	84	55	60	115	

Nivel - Fundamentación

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR			Municipio : GACHETÁ					NIVEL FUNDAMENTACION		
N°	Disciplina :		HORA :					PROVINCIA:		
	Nombre completo							CARERA DE COLORES		SUMATORIA TOTAL
		Tiempo circuito	Punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	tiempo por equipo	punt	TOTAL	800MT	PUNTAJE	
1	KAROL CARDENAS	4'13	30	7'36	1'30	60	90	2'30	60	150
2	GONZALEZ MORENO NANCY FABIOLA	2'30	5	7'77	1'30	60	65	2'40	60	125
3	QUIMBAY QUIMBAY SARA VALENTINA	3'58	10	8'12	1'30	40	50	2'20	80	130
4	URREGO CARDENAS DARWIN FERNANDO	3'27	40	7'00	1'30	60	100	2'45	60	160
5	BARRETO GUZMAN MAIRA YURANI	3'53	30	10	1'30	20	50	2'30	80	130
6	QUIMBAY RIVERA ANGIE	3'20	50	9'36	1'30	20	70	2'50	60	130
7	QUIMBAY RIVERA ISABELLA	2'42	10	6'37	1'30	80	90	2'55	60	150
8	CAROZO MARTIN MARIA FERNANDEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	2'35	80	140
9	MARTINEZ ZARATE KEVIN FERNANDEZ	3'29	25	9'17	1'30	60	85	2'40	60	145
10	BARACALDO MARTIN ALEXANDRA DAIRA	3'13	25	6'70	1'30	80	105	2'50	60	165
11	BARACALDO MARTINEZ CAMILO	3'30	30	6'82	1'34	80	110	2'34	60	170
12	BEJARANO PEÑA DANA NICOL	3'20	35	6'90	1'34	80	115	2'45	60	175
13	DIAZ GUZMAN AMPARO	3'10	40	7'42	1'34	60	100	2'32	60	160
14	BELTRAN DIAZ KIMBERLY	3'32	0	7'43	1'34	60	60	2'50	60	120
15	MARTIN SASTRE ANGIE LORENA	3'20	25	8'50	1'34	40	65	2'33	40	105
16	GUZMAN DUARTE ALEJANDRA	2'35	20	9'13	1'34	20	40	2'45	40	80
17	GONZALEZ MORENO HEYDI ANA	3'00	25	9'18	1'34	20	45	2'31	60	105
19	MARTINMORENO ANGELA VIVIANA	2'25	20	10'00	1'34	20	40	2'49	40	80
19	DUARTE GARZON NICOLAS DAVID	3'05	20	9'14	1'34	20	40	2'32	60	100
20	BARRETO GUZMAN HOZMAN CAMILO	3'15	35	10'12	1'34	20	55	2'43	60	115
21	FRANCO MARTIN DAYANA YANIVE	4'13	30	7'36	1'30	60	90	2'30	80	170
22	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	2'30	5	7'77	1'30	60	65	2'40	60	125
24	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	3'58	10	8'12	1'30	40	50	2'20	80	130
25	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	3'27	40	7'00	1'30	60	100	2'45	60	160
26	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	3'53	30	10	1'30	20	50	2'30	60	110
27	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	3'20	50	9'36	1'30	20	70	2'50	80	150
28	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	2'42	10	6'37	1'30	80	90	2'55	60	150
29	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	3'10	20	8'15	1'30	40	60	2'35	60	120
30	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	3'29	25	9'17	1'30	60	85	2'40	60	145
31	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	3'13	25	6'70	1'30	80	105	2'50	60	165
32	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	3'30	30	6'82	1'34	80	110	2'34	60	170
33	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	3'20	35	6'90	1'34	80	115	2'45	60	175
34	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	3'10	40	7'42	1'34	60	100	2'32	40	140
35	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	3'32	0	7'43	1'34	60	60	2'50	40	100
36	ZARA AYALY YARA SERRANO	3'20	25	8'50	1'34	40	65	2'33	60	125
37	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	2'35	20	9'13	1'34	20	40	2'45	60	100
38	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	3'00	25	9'18	1'34	20	45	2'31	60	105
39	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	2'25	20	10'00	1'34	20	40	2'49	80	120
40	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	3'05	20	9'14	1'34	20	40	2'32	60	100

Nivel – Perfeccionamiento

ONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES

FORMADOR			Municipio :			NIVEL PERFECCIONAMIENTO				
N°	Disciplina :		PROVINCIA:				HORA:			
	Nombre completo	RETO GYMCANA					CARERA DE COLORES			SUMATORIA TOTAL
		Tiempo :1 IN	Punt	T. Estación N° 5. Carrera de relevos	tiempo x equipo	Punt	TOTAL	1200 MT	tiempo x equipo	PUNTAJE	
1	ATEO MARTIN BELTRAN	4'13	30	7'36	1'30	60	90	3'30	36'44	40	130
2	RITZA BELTRAN LINARES	2'30	5	7'77	1'30	60	65	3'40	36'44	60	125
3	ALOME LOPEZ MARTÍN	3'58	10	8'12	1'30	40	50	3'70	36'44	60	110
4	NDRES JIMENEZ MARTIN	3'27	40	7'00	1'30	60	100	3'22	36'44	60	160
5	DAVID MARTÍN BELTRÁN	3'53	30	10	1'30	20	50	3'53	36'44	60	110
6	MUEL BELTRÁN JIMENEZ	3'20	50	9'36	1'30	20	70	3'40	36'44	60	130
7	OLAS VELANDIA JIMENEZ	2'42	10	6'37	1'30	80	90	3'48	36'44	60	150
8	RIYIT JIMENEZ JIMENEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	4'02	36'44	60	120
9	NEY BELTRÁN MUÑOZ	3'29	25	9'17	1'30	60	85	4'10	36'44	40	125
10	YANA GARZÓN PRIETO	3'13	25	6'70	1'30	80	105	3'89	36'44	40	145
11	TIANA SANCHEZ ZAQUE	3'30	30	6'82	1'34	80	110	3'55	36'26	40	150
12	ANA GARZÓN GARZÓN	3'20	35	6'90	1'34	80	115	3'95	36'26	60	175
13	GELICA DUARTE ZAQUE	3'10	40	7'42	1'34	60	100	3'40	36'26	40	140
14	STIAN CALDERÓN VELANDIA	3'32	0	7'43	1'34	60	60	3'55	36'26	60	120
15	NIEL JIMENEZ MORENO	3'20	25	8'50	1'34	40	65	3'82	36'26	60	125
16	YANNA VELANDIA JIMENEZ	2'35	20	9'13	1'34	20	40	3'73	36'26	40	80
17	TIVEN CALDERÓN PEREZ	3'00	25	9'18	1'34	20	45	3'56	36'26	60	105
19	CAMILO DIAZ MARTIN	2'25	20	10'00	1'34	20	40	3'48	36'26	60	100
19	NTIAGO JIMENEZ MARTIN	3'05	20	9'14	1'34	20	40	3'52	36'26	60	100
20	N YAIR MUÑOZ CHALA	3'15	35	10'12	1'34	20	55	3'60	36'26	40	95
21	LIPE JIMENEZ MARTIN	4'13	30	7'36	1'30	60	90	3'30	36'66	60	150
22	IELA BELTRÁN BELTRÁN	2'30	5	7'77	1'30	60	65	3'40	36'66	60	125
23	NSO BELTRAN RODRIGUEZ	3'58	10	8'12	1'30	40	50	3'70	36'66	60	110
24	ESID BELTRAN MARTIN	3'27	40	7'00	1'30	60	100	3'22	36'66	60	160
25	NORVEY CHALA SILVA	3'53	30	10	1'30	20	50	3'53	36'66	60	110
26	ULIETH BELTRAN DIAZ	3'20	50	9'36	1'30	20	70	3'40	36'66	60	130
27	PAOLA DIAZ MARTIN	2'42	10	6'37	1'30	80	90	3'48	36'66	60	150
28	RIT INTENCIPA JIMENEZ	3'10	20	8'15	1'30	40	60	4'02	36'66	40	100
29	RES LANCHEROS BELTRAN	3'29	25	9'17	1'30	60	85	4'10	36'66	40	125
30	RANY BELTRAN MARTIN	3'13	25	6'70	1'30	80	105	3'89	36'66	40	145

Entrega de hidratación



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA

INDEPORTES

PLANILLAS DE CONTROL DE EVALUACIONES FESTIVALES FORMATIVOS Y ESCOLARES
CUNDINAMARCA 2022

PROVINCIA: GUAVIO

ACTA DE ENTREGA: Hidratacion

FORMADORES: JEFFERSON MARTIN, DICSON GONZALEZ, YEIMY URREGO, VLADIMIR CHALA

MUNICIPIO : GACHETÁ

Disciplina : BALONCESTO, FUTBOL SALA, FUTBOL

FECHA : 14/11/2022

HORA: 8:00 AM

No	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	MUNICIPIO	DISCIPLINA	FIRMA
1	AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	1074617572	GACHETÁ	BALONCESTO	
2	ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	1074616680	GACHETÁ	BALONCESTO	
3	ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	1074617758	GACHETÁ	BALONCESTO	
4	YULY ALEXANDRA NOVOA BEJARANO	1074617732	GACHETÁ	BALONCESTO	
5	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZÓN	1074616640	GACHETÁ	BALONCESTO	
6	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZÓN	1074618836	GACHETÁ	BALONCESTO	
7	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	1074618675	GACHETÁ	BALONCESTO	
8	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA BONILLA	1074618886	GACHETÁ	BALONCESTO	
9	SAMIR ESNEIDER SEJARANO BARRETO	1074618063	GACHETÁ	BALONCESTO	
10	GIOVANNY BEJARANO GARZÓN	1074618855	GACHETÁ	BALONCESTO	
11	EDWIN ALEXANDER BELTRÁN VERGARA	1074435043	GACHETÁ	BALONCESTO	
12	LAURA CAMILA CARDENAS CARDENAS	1074615231	GACHETÁ	BALONCESTO	
13	YULI LORENA GARZÓN BEJARANO	1074615839	GACHETÁ	BALONCESTO	
14	BRAYAN ALBERTO BARRERA GARZÓN	1074614675	GACHETÁ	BALONCESTO	
15	NAYIBE KATHERIN RODRIGUEZ MARTIN	1074615858	GACHETÁ	BALONCESTO	
16	LEIDY DANIELA BARATIVA MARTIN	1074615087	GACHETÁ	BALONCESTO	
17	MARIA FERNANDA DIAZ ARTIN	1074615192	GACHETÁ	BALONCESTO	
18	FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	1074615209	GACHETÁ	BALONCESTO	
19	MAIRA ALEXANDRA FUENTES CASTRO	1074614817	GACHETÁ	BALONCESTO	

FORMATIVO 2022

20	OSCA DAVID ACOSTA PRIETO	1074417640	GACHETÁ	BALONCESTO	OSCAR DAVID ACOSTA
21	JORGE ANDRES CHITIVA RODRIGUEZ	1074418700	GACHETÁ	FÚTBOL	Jorge
22	NEIMAR ESTEBAN BEJARANO	1074418869	GACHETÁ	FÚTBOL	Neimar Bejarano
23	LIAM SAMUEL RODRIGUEZ	1074418554	GACHETÁ	FÚTBOL	Liam Samuel R.
24	DANNA ISABELA HERNANDEZ H	1072447762	GACHETÁ	FÚTBOL	Danna Isa H.
25	ALLIANT ANDREY URREA MARTIN	1074418376	GACHETÁ	FÚTBOL	Jorge Andrey U.
26	VALENTINA GOMEZ	1074418375	GACHETÁ	FÚTBOL	Valentina Gomez
27	LUIS SANTIAGO JIMENES BEJARANO	1020003641	GACHETÁ	FÚTBOL	Santiago B.
28	RANDEE MATHIAS	1072751188	GACHETÁ	FÚTBOL	Randee Mathias
29	JUAN JOSE GARZON	1074417879	GACHETÁ	FÚTBOL	Juan Jose Garzon
30	SAMUEL LEONARDO CASTILLO	1020000231	GACHETÁ	FÚTBOL	Samuel Castillo
31	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ	1074417675	GACHETÁ	FÚTBOL	JUAN RODRIGUEZ
32	STIVEN YAIR GALLARO PEREZ	1046714231	GACHETÁ	FÚTBOL	S Gallaro
33	DAVID STEVEN HILARION PINEDA	1074417494	GACHETÁ	FÚTBOL	David Hilarion
34	YAN CARLOS BABATIVA VELASQUEZ	1074416652	GACHETÁ	FÚTBOL	Yan Carlos Babativa
35	ANDERSON RODRIGUEZ TAUTIVA	1074416720	GACHETÁ	FÚTBOL	Anderson Tautiva
36	JUAN NICOLAS GARZON	1074417620	GACHETÁ	FÚTBOL	Juan Garzon
37	ANDRES CAMILO BARAJAS BELTRAN	1034786111	GACHETÁ	FÚTBOL	Andres Camilo Barajas
38	KEVIN ANDRES RESTREPO RINCON	1010213405	GACHETÁ	FÚTBOL	Kevin Restrepo
39	LUIS EDGAR HERRERA	1025070672	GACHETÁ	FÚTBOL	Luis Edgar Herrera
40	ANGEL LISANDRO CALDERON	1030599897	GACHETÁ	FÚTBOL	Angel Calderon
41	TOMAS SANTIAGO CARDENAS	1074416951	GACHETÁ	FÚTBOL	Tomas Santiago Cardenas
42	ADRAN FELIPE GUERRERO	1013008403	GACHETÁ	FÚTBOL	Adran Guerrero
43	DANY TOMAS MARTIN	1074416697	GACHETÁ	FÚTBOL	Dany Tomas Martin
44	JHOLWIN JAEN RODRIGUEZ	10124011761	GACHETÁ	FÚTBOL	JHolwin Jaen Rodriguez
45	OSCAR IVAN HERNADEZ ALAPE	1139225915	GACHETÁ	FÚTBOL	Oscar Hernandez
46	SAMUEL AUGUSTO HORTUA	1071143055	GACHETÁ	FÚTBOL	Samuel Hortua
47	TOMAS AUGUSTO HORTUA	1069304433	GACHETÁ	FÚTBOL	Tomas Hortua
48	JOHAN SAMUEL GUTIERREZ OCHOA	1140923846	GACHETÁ	FÚTBOL	Johan Gutierrez
49	CARLOS ANDRES ROMERO	1074417602	GACHETÁ	FÚTBOL	Carlos Romero
50	KAROL CARDENAS	1070606650	GACHETÁ	FÚTBOL	Karol Cardenas
51	GONZALEZ MORENO NANCY FABIOLA	1072073236	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Nancy Gonzalez
52	QUIMBAY QUIMBAY SARA VALENTINA	37854600117	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Sara Quimbay
53	URREGO CARDENAS DARWIN FERNANDO	1029863012	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Darwin Urrego
54	BARRETO GUZMAN MAIRA YURANI	1141322946	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Maira Barreto
55	QUIMBAY RIVERA ANGIE	1074416414	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	Angie Quimbay

CS Escaneado con CamScanner

2022

56	QUIMBAY RIVERA ISABELLA	1074416315	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
57	CAROZO MARTIN MARIA FERNANDEZ	1074416410	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
58	MARTINEZ ZARATE KEVIN FERNANDEZ	1013124914	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
59	BARACALDO MARTIN ALEXANDRA DAIRA	1013268532	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
60	BARACALDO MARTINEZ CAMILO	107416414	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
61	BEJARANO PEÑA DANA NICOL	1074416124	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
62	DIAZ GUZMAN AMPARO	1024489782	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
63	BELTRAN DIAZ KIMBERLY	1012918399	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
64	MARTIN SASTRE ANGIE LORENA	1074415117	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
65	GUZMAN DUARTE ALEJANDRA	1074414747	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
66	GONZALEZ MORENO HEYDI ANA	1022366694	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
67	MARTINMORENO ANGELA VIVIANA	14069282296	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
68	DUARTE GARZON NICOLAS DAVID	1140915959	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
69	BARRETOGUZMAN HOZMAN CAMILO	1024489782	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
70	FRANCO MARTIN DAYANA YANIVE	1014670049	GACHETÁ	FÚTBOL DE SALÓN	
71	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	1074418511	GACHETÁ	BALONCESTO	
72	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	1074418272	GACHETÁ	BALONCESTO	
73	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	1074418220	GACHETÁ	BALONCESTO	
74	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	1074418925	GACHETÁ	BALONCESTO	
75	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	1074418926	GACHETÁ	BALONCESTO	
76	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	1025150298	GACHETÁ	BALONCESTO	
77	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	1074418418	GACHETÁ	BALONCESTO	
78	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	1029621620	GACHETÁ	BALONCESTO	
79	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	1074418305	GACHETÁ	BALONCESTO	
80	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	1074418880	GACHETÁ	BALONCESTO	
81	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	1074418187	GACHETÁ	BALONCESTO	
82	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	1074418648	GACHETÁ	BALONCESTO	
83	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	1074418151	GACHETÁ	BALONCESTO	
84	ZARA AYALY YARA SERRANO	1074416976	GACHETÁ	BALONCESTO	
85	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	1074418336	GACHETÁ	BALONCESTO	
86	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	1071144148	GACHETÁ	BALONCESTO	
87	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	1074418116	GACHETÁ	BALONCESTO	
88	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	1074418664	GACHETÁ	BALONCESTO	
89	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	1074418453	GACHETÁ	BALONCESTO	
90	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	1074418458	GACHETÁ	BALONCESTO	
91	DANNA SALOME LOPEZ MARTÍN	1023405847	GACHETÁ	BALONCESTO	

CS Escaneado con CamScanner

2022

92	SERGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	1025152516	GACHETÁ	BALONCESTO	Sergio J.
93	CRISTIAN DAVID MARTÍN BELTRÁN	1074418411	GACHETÁ	BALONCESTO	Cristian Martin B.
94	DEIVID SAMUEL BELTRÁN JIMENEZ	1070020'138	GACHETÁ	BALONCESTO	Deivid Beltrán
95	KEINER NICOLAS VELANDIA JIMENEZ	1074419364	GACHETÁ	BALONCESTO	Keiner Velandia Jim.
96	LAURA BRIYIT JIMENEZ JIMENEZ	1074419133	GACHETÁ	BALONCESTO	Laura B Jimenez
97	IVAN FERNEY BELTRÁN MUÑOZ	1074417793	GACHETÁ	BALONCESTO	Ivan Beltrán
98	YINED DAYANA GARZÓN PRIETO	1074417688	GACHETÁ	BALONCESTO	Yined G. P
99	MARYI TATIANA SANCHEZ ZAQUE	1074417224	GACHETÁ	BALONCESTO	Maryi tatiana Sanchez
100	EMILY DAYANA GARZÓN GARZÓN	1074417671	GACHETÁ	BALONCESTO	Emyli G
101	MARIA ANGELICA DUARTE ZAQUE	1074417684	GACHETÁ	BALONCESTO	Libardo Sebastian C.
102	LIBARDO SEBASTIAN CALDERÓN VELANDIA	1074417664	GACHETÁ	BALONCESTO	Libardo S. Calderón
103	PABLO DANIEL JIMENEZ MORENO	1074417988	GACHETÁ	BALONCESTO	Pablo Jimenez
104	STEFANNY DAYANNA VELANDIA JIMENEZ	1074417867	GACHETÁ	BALONCESTO	Stefany Velandia
105	NEIDER ESTIVEN CALDERÓN PEREZ	1074417940	GACHETÁ	BALONCESTO	Neider Calderón
106	DAIRON CAMILO DIAZ MARTIN	1074417478	GACHETÁ	BALONCESTO	Dairon Camilo D.
107	BREINER SANTIAGO JIMENEZ MARTIN	1072699508	GACHETÁ	BALONCESTO	Santiago Jimenez
108	WILLINTON YAIR MUÑOZ CHALA	1028403445	GACHETÁ	BALONCESTO	Willinton Muñoz
109	KEVIN FELIPE JIMENEZ MARTIN	1028404512	GACHETÁ	BALONCESTO	Kevin Felipe J
110	YICET DANIELA BELTRÁN BELTRÁN	1074417970	GACHETÁ	BALONCESTO	Yicet D Beltrán
111	DUVAN ALFONSO BELTRAN RODRIGUEZ	1074415211	GACHETÁ	BALONCESTO	Duvan Alfonso Beltrán
112	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	1074414396	GACHETÁ	BALONCESTO	Walter Y Beltran
113	JIMMY NORVEY CHALA SILVA	1074414329	GACHETÁ	BALONCESTO	Jimy Norvey B
114	YESICA YULIETH BELTRAN DIAZ	1074415404	GACHETÁ	BALONCESTO	Yesica Yulieth Beltran
115	ERIKA PAOLA DIAZ MARTIN	1003746559	GACHETÁ	BALONCESTO	Erika Diaz
116	LEIDER FARIT INTENCIPA JIMENEZ	1014183295	GACHETÁ	BALONCESTO	Leider DIAZ
117	MILTON ANDRES LANCHEROS BELTRAN	1074414411	GACHETÁ	BALONCESTO	Milton Lancheros
118	WENDY YURANY BELTRAN MARTIN	1074415440	GACHETÁ	BALONCESTO	Wendy Beltrán
119	JENIFER KATERIN JIMENEZ JIEMENEZ	1074414592	GACHETÁ	BALONCESTO	Keterin Jimene J.
120	ESNEIDER IVAN MARTIN JIMENEZ	1074414441	GACHETÁ	BALONCESTO	Esneider M
Proyecto:					
Aprobo:					

CS Escaneado con CamScanner

2022