INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 233 DE 2022

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTESCUNDINAMARCA.	INFORME FINAL
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	SUPERVISORA

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIO	GACHETÁ
FECHA DEL INFORME	26/12/2022
PERIODO DEL INFORME	09/02/2022 AL 23/12/2022
CONTRATISTA	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
REGISTRO PRESUPUESTAL	RES – 2022000170 25/01/2022 RES-2022003261 08/09/2022
VALOR DEL CONTRATO	DIESCISIETE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL PESOS (17.997.000) MCTE
NÚMERO DE MESES DEL CONTRATO	ONCE (11) MESES

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 233 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 11meses.

Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades por el tiempo contratado.

1.. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidadesque se puedan beneficiar con el programa.

Realicé la respectiva convocatoria para la conformación de la Escuela de Formación deportiva de baloncesto en el municipio de Gachetá en la zona rural visitando las instituciones educativas sedes de los colegios Normal superior y colegio Monseñor, que se ubican en las veredas de Yonama, Zaque, Solaque, Romeral, Alto de la Cruz, Cusaquín, Salinas, con el fin de conformar grupos de 3 niveles de formación. Recorrí las diferentes Instituciones Educativas del municipio de Gachetá en el casco urbano, como lo son, Escuela Normal Superior, Colegio Monseñor, Escuela Anexa Kennedy y Policarpas Salavarrieta, en cada una de ellas se habló con el coordinador para obtener el permiso de pegar publicidad en las carteleras informativas y así mismo hacer la invitación a los estudiantes para participar de las mismas. Publiqué mediante las redes sociales y página de la alcaldía municipal publicidad e invitación para la escuela de formación de baloncesto y efectué la organización, planeación, dirección y realización de todas las actividades que se requieren para la consecución de la población e iniciar con las sesiones de clase de la escuela de formación de baloncesto zona rural del en el municipio de Gachetá.

2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes ala suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.

Realice seguido del acta de inicio, un contenido teórico pertinente a la disciplina de baloncesto, este contemplado en su totalidad en un plan pedagógico, desarrollado para las tres categorías desde similitud de campos pero con contenidos enfocados a cada categoría, posterior a eso también se llevó a cabo la dirección de este plan pedagógico con unas mallas curriculares cada una con un contenido diferente y apropiación distinta dentro de los conceptos que en el baloncesto se puedan manejar, por consiguiente se establecieron horarios y sitios de trabajo especificando los lugares de encuentro con las categorías y acordes a las sesiones de trabajo, entregando todo esto en las fechas establecidas de acuerdo a nuestra firma en el acta de inicio, de igual forma se intenta dar un contenido acorde para cada categoría, enfocando aspectos técnicos de baloncesto, aspectos tácticas y lo más importante una apropiación del componente físico el cual condiciona el joven o niño a participar de manera más propia en la disciplina.

3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.

Señalé en cada respectivo mes de mi contrato, una serie de componentes técnicos y tácticos que proceden a una secuencia de contenidos plasmados en las mallas pedagógicas, distribuidas para cada categoría con contenidos propios de la disciplina del baloncesto.
Distribuí los anterior mencionados componentes técnicos y tácticos para cada categoría y de acuerdo con su edad, para de esta manera mes a mes ir realizando trabajos diferentes y amenos enfocados en el deporte formativo y automatización de la disciplina del baloncesto.

4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.

Socialicé e hice un proceso de convocatoria por el municipio de Gachetá y de esta forma se les hiciera la entrega de los permisos acordes para que el niño pudiera participar de la escuela de formación de baloncesto, niños los cuales forman parte de la zona rural, esperando que ingresen más niños en el inicio y trascurso de las sesiones de clase y con ayuda de los mismos niños que puedan hacer invitaciones a los de más chicos.
De igual manera hemos encontrado gran iniciativa por parte de los niños en cuanto a la participación de la escuela de baloncesto, teniendo un grupo total de 69 niños participantes de las sesiones de clase, divididos de a siguiente manera:
Iniciación: 28
Fundamentación: 32
Perfeccionamiento: 09
Además de estar a la espera de los demás permisos que faltan por recibir en la escuela de formación, que de ser así contaríamos con un gran número de niños activos en la escuela deportiva de baloncesto en el municipio de Gachetá en la zona Rural.

5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.

Efectué la imagen de INDEPORTES, como medio de invitación para el desarrollo de la publicidad de las inscripciones a las escuelas de formación, como también poder llevar a cabo eventos donde el INSTITUTO DE RECREACION Y DEPORTE DE CUNDINAMARCA sea relevante y por ende la acreditación de este en toda la comunidad bien sea en eventos deportivos, recreativos o capacitaciones las cuales nos defina con un gran profesional en nuestro que hacer
Se ha puesto el nombre del instituto de deportes INDEPORTES de Cundinamarca para todo tipo de

evento bien sea recreativo, de publicidad o de algún tipo de competencia al que se re quiera por parte del instituto de deportes.

6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.

Preparé con antelación un numero de planeaciones para cada categoría en cada uno de los meses laborados durante los once meses del contrato 2022, con ejercicios, juegos y circuitos diferentes para cada una de ellas en cada categoría, cada sesión de esta, está compuesta con unos tiempos pre establecidos, como el tiempo de calentamiento, la parte central de ejecución de trabajo técnico, táctico o físico y sobre todo su parte final, cada una de estas actividades con un tiempo determinado por la sesión de clase y horario ya establecido, de tal manera que se pudiera realizar toda la planeación en su totalidad con la categoría pertinente, cada una de estas planeaciones tiene definido un objetivo específico en el cual se desarrolla por semana, donde se involucran todos y cada uno de los componentes físicos, técnicos y tácticos para el caso de la categoría de perfeccionamiento, para así mismo darle al niño un conocimiento apropiado de la disciplina deportiva. Todo esto correspondiendo a las obligaciones y numero de sesiones establecidas en el presente contrato, y de esta manera manejar mes a mes cada sesión de clase con su respectiva planeación para su posterior y total ejecución, de la siguiente manera.

Todo esto con el fin de trasmitir al niño un contenido propio desglosado del plan pedagógico y de las mallas curriculares propias de la disciplina.

Semana 1: 14 de febrero – 18 de febrero = 09 Sesiones
Semana 2: 21 de febrero – 25 de febrero = 09 Sesiones
Semana 3: 28 de febrero – 04 de marzo = 09 Sesiones
Semana 4: 07 de marzo – 13 de marzo = 09 Sesiones
Semana 5: 14 de marzo – 20 de marzo = 09 Sesiones
Semana 6: 21 de marzo – 27 de marzo = 09 Sesiones
Semana 7: 28 de marzo – 03 de abril =09 Sesiones
Semana 8: 04 de abril – 10 de Abril = 09 Sesiones
Semana 9: 11 abril – 17 de abril = 09 Sesiones
Semana 10:18 de abril - 24 de abril = 09 Sesiones
Semana 11: 25 de abril - 01 de mayo = 09 Sesiones
Semana 12: 02 de mayo - 08 de mayo = 09 Sesiones
Semana 13: 09 de mayo - 15 de mayo = 09 Sesiones
Semana 14: 16 de mayo -22 de mayo = 09 Sesiones
Semana 15: 23 de mayo - 29 de mayo = 09 sesiones
Semana 16: 30 de mayo – 05 de junio. = 12 sesiones
Semana 17: 06 de junio – 12 de junio. = 12 sesiones
Semana 18: 13 de junio – 19 de junio. = 12 sesiones
Semana 19: 20 de junio – 26 de junio = 12 sesiones
Semana 20: 27 de junio – 03 de julio = 12 sesiones
Semana 21: 04 de julio – 10 de julio = 12 sesiones
Semana 22: 11 de julio – 17 de julio = 12 sesiones
Semana 23: 18 de julio- 24 de julio = 12 sesiones
Semana 24: 25 de julio- 31 de julio= 12 sesiones
Semana 25: 01 de agosto- 07 de agosto= 15 sesiones
Semana 26: 08 de agosto – 14 de agosto= 15 sesiones
Semana 27: 15 de agosto- 21 de agosto = 15 sesiones

Semana 28: 22 de agosto- 28 de agosto = 15 sesiones
Semana 29: 29 de agosto- 04 de septiembre= 15 sesiones
Semana 30: 05 de septiembre- 11 de septiembre= 12 sesiones
Semana 31: 12 de septiembre- 18 de septiembre = 12 sesiones
Semana 32: 19 de septiembre- 25 de septiembre = 12 sesiones
Semana 33: 26 de septiembre- 02 de octubre = 12 sesiones
Semana 34: 03 de octubre- 09 de octubre= 15 sesiones
Semana 35: 10 de octubre- 16 de octubre = 15 sesiones
Semana 36: 17 de octubre – 23 de octubre= 15 sesiones
Semana 37: 24 de octubre- 30 de octubre= 15 sesiones
Semana 38: 31 de octubre- 06 de noviembre= 15 sesiones
Semana 39: 07 de noviembre- 13 de noviembre=12 sesiones
Semana 40: 14 de noviembre- 20 de noviembre= 12 sesiones
Semana 41: 21 de noviembre- 27 de noviembre= 12 sesiones
Semana 42: 28 de noviembre- 04 de diciembre= 12 sesiones
Semana 43: 05 de diciembre- 11 de diciembre= 9 sesiones
Semana 44: 12 de diciembre- 18 de diciembre= 9 sesiones
Semana 45: 19 de diciembre- 24 de diciembre= 9 sesiones

7.Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad

Efectué la realización de cada inscripción por medios presenciales con los padres de familia, en el lugar de entrenamiento de la disciplina deportiva y en la alcaldía municipal, como también hacer la entrega de todos los permisos que INDEPORTES Cundinamarca tiene para la validación de inscripción de cada niño en cada deporte. De esta manera manejamos un drive llamado indeportesguavio2022@gmail.com, en donde nuestro supervisor carga todos los documentos y nosotros también para así mismo tener actualizada toda la información correspondiente al día, también contamos con grupo de whatssapp, en donde nos comunicamos con nuestro supervisor por si tenemos y manejamos dudas frente algún tipo de tema en específico.
Además de consolidar toda la información en 4 documentos finales como consolidado del trabajo de cada mes durante el primer semestre del 2022 de la disciplina deportiva, y así mismo estos cargados en la página del SECOP II, en donde se aprueben o rechacen si existe alguna inconformidad desde luego.

8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.

Presente con antelación las sesiones de los meses laborados durante el primer semestre del año 2022, con sus respectivas planeaciones diarias, como también los planes mensuales, y asi mismo pudiendo denotar un compromiso y responsabilidad con mi trabajo y sobre todo con la sesión programada, siendo esta la que me permita escoger un contenido apropiado y acorde a cada categoría para ejecutar, de esta manera todo esto quedo consignado en un correo llamado indeportesguavio2022@gmail.com en donde nuestro supervisor puede dar evidencia de que si se llevó a cabo la planeación, de todos los meses laborados, con sus respectivos objetivos, componentes técnicos y tácticos además del trabajo físico que se va a realizar en la sesión con su respectiva categoría.

Semana 1: 14 de febrero – 18 de febrero = 09 Sesiones
Semana 2: 21 de febrero – 25 de febrero = 09 Sesiones
Semana 3: 28 de febrero – 04 de marzo = 09 Sesiones
Semana 4: 07 de marzo – 13 de marzo = 09 Sesiones
Semana 5: 14 de marzo – 20 de marzo = 09 Sesiones
Semana 6: 21 de marzo – 27 de marzo = 09 Sesiones
Semana 7: 28 de marzo – 03 de abril =09 Sesiones
Semana 8: 04 de abril – 10 de Abril = 09 Sesiones
Semana 9: 11 abril – 17 de abril = 09 Sesiones
Semana 10:18 de abril - 24 de abril = 09 Sesiones
Semana 11: 25 de abril - 01 de mayo = 09 Sesiones
Semana 12: 02 de mayo - 08 de mayo = 09 Sesiones
Semana 13: 09 de mayo - 15 de mayo = 09 Sesiones
Semana 14: 16 de mayo -22 de mayo = 09 Sesiones
Semana 15: 23 de mayo - 29 de mayo = 09 sesiones
Semana 16: 30 de mayo – 05 de junio. = 12 sesiones
Semana 17: 06 de junio – 12 de junio. = 12 sesiones
Semana 18: 13 de junio – 19 de junio. = 12 sesiones
Semana 19: 20 de junio – 26 de junio = 12 sesiones
Semana 20: 27 de junio – 03 de julio = 12 sesiones
Semana 21: 04 de julio – 10 de julio = 12 sesiones
Semana 22: 11 de julio – 17 de julio = 12 sesiones
Semana 23: 18 de julio- 24 de julio = 12 sesiones
Semana 24: 25 de julio- 31 de julio= 12 sesiones
Semana 25: 01 de agosto- 07 de agosto= 15 sesiones
Semana 26: 08 de agosto – 14 de agosto= 15 sesiones
Semana 27: 15 de agosto- 21 de agosto = 15 sesiones
Semana 28: 22 de agosto- 28 de agosto = 15 sesiones
Semana 29: 29 de agosto- 04 de septiembre= 15 sesiones
Semana 30: 05 de septiembre- 11 de septiembre= 12 sesiones
Semana 31: 12 de septiembre- 18 de septiembre = 12 sesiones
Semana 32: 19 de septiembre- 25 de septiembre = 12 sesiones
Semana 33: 26 de septiembre- 02 de octubre = 12 sesiones

Semana 34: 03 de octubre- 09 de octubre= 15 sesiones
Semana 35: 10 de octubre- 16 de octubre = 15 sesiones
Semana 36: 17 de octubre – 23 de octubre= 15 sesiones
Semana 37: 24 de octubre- 30 de octubre= 15 sesiones
Semana 38: 31 de octubre- 06 de noviembre= 15 sesiones
Semana 39: 07 de noviembre- 13 de noviembre=12 sesiones
Semana 40: 14 de noviembre- 20 de noviembre= 12 sesiones
Semana 41: 21 de noviembre- 27 de noviembre= 12 sesiones
Semana 42: 28 de noviembre- 04 de diciembre= 12 sesiones
Semana 43: 05 de diciembre- 11 de diciembre= 9 sesiones
Semana 44: 12 de diciembre- 18 de diciembre= 9 sesiones
Semana 45: 19 de diciembre- 24 de diciembre= 9 sesiones

9 Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realicea los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultadosobtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.

Realicé evaluaciones de entrada las cuales se dividieron de la siguiente manera: Composición corporal: peso corporal, estatura, IMC, perímetro de cintura, estatura sentado. Test de 20 metros lisos Test de salto largo sin impulso Test de shuttle run 4 x 10 mts Test de bastón Test course navette de 20 metros. Dichas pruebas fueron aplicadas a las distintas categorías a cargo en las veredas de Yonama, zaque, solaque ,romeral,alto de la cruz, cusaquin y salinas contando con un total de 69 participantes, teniendo en cuenta el desarrollo motor y físico del niño, como también la Implementación de unos suministrados por INDEPORTES y el supervisor a cargo, además de un cronograma con el mes y días en los que se realizar las baterías de test en un inicio, un seguimiento y una finalización, para así corroborar cual fue la progresión del niño en el tiempo trascurrido, dentro de la disciplina, de esta manera se pudo evidenciar que los test se llevaron a cabo cuando se pudo volver a modo presencial. Proyecte aplicar las evaluaciones físicas y técnicas de acuerdo con los requerimientos de INDEPORTES Cundinamarca en las siguientes fechas: • Evaluación de entrada para el mes de mayo.

10.El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.

Efectué la firma por parte de la entidad municipal, y por la oficina de desarrollo social, de tal manera que se denoto mi responsabilidad y compromiso hacia las labores deportivas y recreativas con el municipio y la escuela de formación de baloncesto, como siempre es habitual.

Dicha certificación siempre se expidió los últimos días de cada mes durante los meses laborados del 2022 demostrando la responsabilidad tanto con el INSTITUTO DE DEPORTES DE CUNDINAMARCA, y la administración municipal de GACHETA y por ende tener la aprobación para el respectivo pago, además de ello se hace entrega de un paz y salvo que entregado por la entidad administrativa y firmado del mismo modo por la secretaria de la oficina dedesarrollo social.

11.Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.

Planifiqué el apoyo hacia el componente DEPORTE FORMATIVO cuando se requiera por la subgerencia técnica, estando presto a contribuir con el material humano disponible y físico en dado caso, para que las actividades previstas se ejecuten de manera óptima y responsable, valiendo de mi apoyo para que estas se ejecuten de la mejor manera y sea posible el desarrollo de actividad física, capacitaciones o bien sea recreo-deportiva, según lo demande la actividad el día y el lugar.

Acompañe en esta ocasión el componente de políticas públicas, con una aplicación de encuetas a diferentes núcleos sociales y personas del municipio de GACHETÁ.

Encuestas sobre políticas públicas.

Capacitaciones sobre componentes deportivos

Juegos Intercolegiados

Día de la niñez, juegos interalcaldias, juegos campesinos, festivales de baloncesto, caminatas ecológicas

Vaciones Piscilago, cierre de escuelas, capacitaciones.

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad

Planifique todo el apoyo para INDEPORTES cuando lo requiera, bien sea en reuniones, capacitaciones o encuentros presenciales os cuales son de gran ayuda para expandir el conocimiento en distintas áreas enfocadas hacia el deporte.

MES DE FEBRERO:

α. REUNION 09-02-22, PRESENTACION ALCALDIA MUNICIPAL GACHETA. 7:30 A 9:30 AM
REUNION 10-02-22, REUNION TECNICA EXPLICACION DE FORMATOS PARA INSCRIPCION DE DEPORTISTAS. 7:00 A 9:00.

β. REUNION 16-02-22, CAPACITACION SOBRE INFORMES, CON NUESTRO SUPERVISOR ALEXURREGO. DE 7.00PM A 9:00PM

χ. REUNION 24-02-2022 TECNICA RADICACION DE CUENTAS DE COBRO, ARACELY MOLINA,5:00PM A 6:00 PM

δ. REUNION 24-02-2022, PRESENTACION DE ESCUELAS DE FORMACION EN EL MUNICIPIO, 4:00 A 5:00 PM

ε. REUNION 25-02-2022, REUNION TECNICA, CORRECIONES DE INFORMES, GESTROR PROVINCIAL,

MES DE MARZO:

ϕ. REUNION 01-03-22, CAPACITACION MUNICIPIO DE LA CALERA.
γ. REUNION 16-03-22, CONTROL SOBRE MESAS PULICAS, SUPERVISOR ALEX URREGO.
η. REUNION 23-03-22, REUNION MENSUAL MUNICIPIO DE GAMA.
ι. REUNION 25-03-22, DIA DE LA ACTIVIDAD FISCA, CON EL PROVINCIAL UBEIMAR BARACALDO.

MES DE ABRIL:

φ. REUNION 18-04-22, SUPERVISION POR PARTE DE NUESTRO GESTOR, PARA LA ENTREGADE INFORME.
κ. REUNION 20 DE ABRIL, APLICACIÓN MEET, DESARROLLO GRUPO POBLACIONAL, DECENTEJUAN DAVID PRIETO
λ. REUNION 25-04-22, REVISION DE INFORME, MUNICIPIO DE GACHETA.
μ. REUNION 25-04-22, LINEAS ENERGETICAS Y PRINCIPIOS FISIOLOGICOS DELENTRENAMIENTO

MES DE MAYO:

ν. REUNION 12-05-22, CAPACITCION SOBRE APLICACIÓN DE TEST Y MEDIDAS ANTROPOMETRICAS, MUNICIPIO DE ZIPAQUIRA.
ο. REUNION 18-05-22, SUPERVISION POR PARTE DE NUESTRO GESTOR, DIA DEL DESAFIO.
π. APOYO MUNICIPIO DE GUASCA, CARRERA ATLETICA POR LA MUJER, 22-05-22.
θ. REUNION 26-05-22, SUPERVISION PARA LA EJECUCION DEL INFORME DEL MES DE MAYO.VIRTUAL APLIACION MEET.

MES DE JUNIO:

ρ. REUNION 06-06-22, POLITICAS PUBLICAS
σ. REUNION 13-06-22, CONTROL
τ. REUNION 15-05-22, SUPERVISION POR PARTE DE NUESTRO GESTOR, RECURSOS EDUCATIVOS, CAPACITACION
υ. REUNION 29 DE JUNIO, PROYECCION DE INFORME DME DE JUNIO

MES DE JULIO:

ϖ. REUNIÓN 07-07-2022, REUNIÓN INFORMATIVA DIRIGIDA POR NUESTRO SUPERVISOR

MES AGOSTO:

Reunión meet 01 de agosto juegos intercolegiados
Reunión meet 02 de agosto gestión del riesgo
Reunión meet 23 de agosto curso MIPG

MES DE SEPTIEMBRE

REUNIÓN MEET 05 SEPTIEMBRE JUEGOS INTERALCALDIAS
REUNIÓN MEET 08 DE SEPTIEMBRE SALUD MENTAL
REUNIÓN MEET 23 DE SEPTIEMBRE INFORMES MENSUALES

MES DE OCTUBRE

REUNIÓN MEET 06 DE OCTUBRE EXPOCUNDINAMARCA
REUNIÓN PRESENCIAL 07 DE OCTUBRE INFORMES

MES DE NOVIEMBRE

REUNIÓN MEET 01 DE NOVIEMBRE INFORMES
REUNIÓN PRESENCIAL 15 DE NOVIEMBRE FORMADORES GOBERNACIÓN

REUNIÓN MEET 22 DE NOVIEMBRE INFORMES

MES DE DICIEMBRE

REUNIÓN MEET 13 DE DICIEMBRE TECNICA
REUNIÓN PRESENCIAL 16 DICIEMBRE CIERRE DE ESCUELAS
REUNIÓN MEET 14 DE DICIEMBRE INFORMES FINALES

13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa yFinanciera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.

Planifique la entrega de dicho formato cuando el instituto de recreación y deportes, INDEPORTES, lo requiera para su envió o traslado de documentos y demás.

14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago,condiciones técnicas y/o productos establecidos.

Desarrolle cada función programada en el SECOP II desde la entrega y firma del contrato además de estar atento a cualquier información que se necesite para el pago o cargue de informes y así mismo poder cargar todos los documentos requeridos de cada mes de trabajo, cuando sean requeridas para la evaluación pertinente por parte de nuestros supervisores o técnicos que den garantía del desarrollo y el cumplimiento del trabajo en el municipio de Gacheta con la escuela deportiva de BALONCESTO

α. 1. CUENTA DE COBRO
β. 2. INFORME DE GESTION
χ. 3. PRAFISCALES
δ. 4. EVIDENCIAS
ε. 5. CIERRE DE ESCUELAS

Todo esto actualizado y cargado en la página del SECOP II, cuando es indicado después de la radicación de nuestra cuenta de cobro, estando la espera de la aprobación o el rechazo de los documentos cargados.

15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demásproductoselaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe finaldel mismo en formato digital y modificable.

Planifique y proyecte cada entrega a el supervisor en las fechas establecidas determinando el cumplimiento por parte del instructor a cargo, dejando constancia sobre cada una de las actividades mensuales por ejecutar, manteniendo una carpeta en un drive llamado indeportesguavio2022@gmail.com, creado por nuestro supervisor Alex Urrego y por ende cada formador con su respectiva carpeta de uso personal, para así mismo tener una veracidad sobre el producto que está cargando y consolidando para así mismo plasmar un documento final de todo el trabajo realizado durante el mes que ejecuto

Efectué toda la entrega de los archivos que me sean requeridos por parte de INDEPORTES CUNDINAMARCA, de las actividades que se han propuesto.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL DE NIÑOS**
INICIACION	28
FUNDAMENTACION	32
PERFECIONAMIENTO	09
TOTAL	69

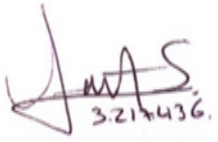
Modalidad de contratación	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	17.999.000	11 MESES	RES – 2022000170 25/01/2022 RES-2022003261 08/09/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE



Firma

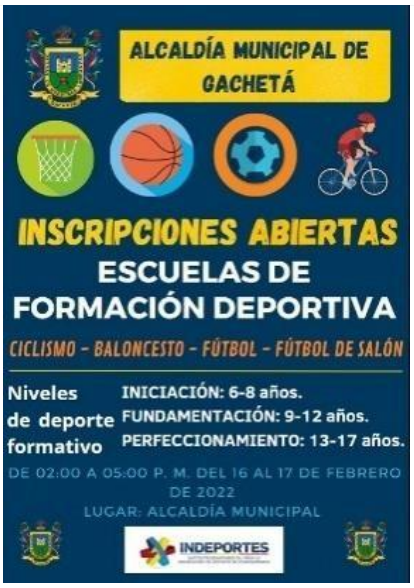


SERGIO ALEXANDER URREGO SARMIENTO
GESTOR PROVINCIAL DEL GUAVIO
V.B.

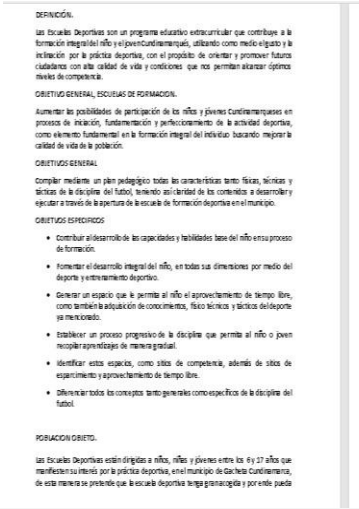
RELACIÓN DE ANEXOS

1. CONVOCATORIA





2. OBLIGACION, PLAN PEDAGOGICO Y MALLAS CURRICUALRES



DEFINICIÓN.

Las Escuelas Deportivas son un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto y la inclinación por la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con alta calidad de vida y condiciones que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia.

OBJETIVO GENERAL ESCUELAS DE FORMACIÓN.

Aumentar las posibilidades de participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento de la actividad deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población.

OBJETIVOS GENERAL

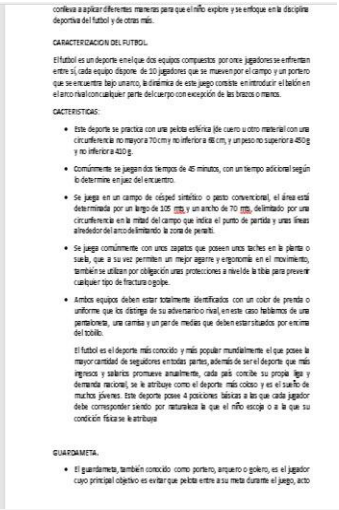
Cumplir mediante un plan pedagógico todas las características tanto físicas, técnicas y tácticas de la disciplina del futbol, teniendo así claridad de los contenidos a desarrollar y ejecutar a través de la apertura de la escuela de formación deportiva en el municipio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir al desarrollo de las capacidades y habilidades base del niño en su proceso de formación.
- Fomentar el desarrollo integral del niño, en todas sus dimensiones por medio del deporte y entrenamiento deportivo.
- Generar un espacio que le permita al niño el aprovechamiento de tiempo libre, como también la adquisición de conocimientos, físico técnicos y tácticos del deporte ya mencionado.
- Establecer un proceso progresivo de la disciplina que permita al niño o joven recopilar aprendizajes de manera gradual.
- Identificar estos espacios, como sitios de competencia, además de sitios de esparcimiento y aprovechamiento de tiempo libre.
- Diferenciar todos los conceptos tanto generales como específicos de la disciplina del futbol.

POBLACION OBJETO.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva, en el municipio de Gachetá Cundinamarca, de esta manera se pretende que la escuela deportiva tenga gran acogida y por ende pueda



conlleva a aplicar diferentes maneras para que el niño explore y se enfoque en la disciplina deportiva del futbol y de otras más.

CARACTERIZACION DEL FUTBOL.

El futbol es un deporte en el que dos equipos compuestos por once jugadores se enfrentan entre sí, cada equipo dispone de 10 jugadores que se mueven por el campo y un portero que se encuentra bajo un arco, la dinámica de este juego consiste en introducir el balón en el arco rival con cualquier parte del cuerpo con excepción de los brazos o manos.

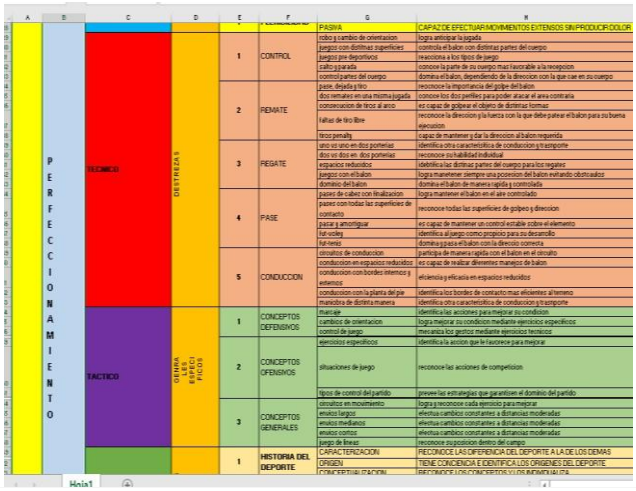
CACTERISTICAS:

- Este deporte se practica con una pelota esférica (de cuero u otro material con una circunferencia no mayor a 70 cm y no inferior a 68 cm, y un peso no superior a 450 g y no inferior a 420 g.
- Comúnmente se juegan dos tiempos de 45 minutos, con un tiempo adicional según lo determine en juez del encuentro.
- Se juega en un campo de césped sintético o pasto convencional, el área está determinada por un largo de 105 mts y un ancho de 70 mts, delimitado por una circunferencia en la mitad del campo que indica el punto de partida y unas líneas alrededor del arco delimitando la zona de penalti.
- Se juega comúnmente con unos zapatos que poseen unos tacos en la planta o suela, que a su vez permiten un mejor agarre y ergonomía en el movimiento, también se utilizan por obligación unas protecciones a nivel de la tibia para prevenir cualquier tipo de fractura o golpe.
- Ambos equipos deben estar totalmente identificados con un color de prenda o uniforme que los distinga de su adversario rival, en este caso hablamos de una camiseta, una camisa y un par de medias que deben estar situados por encima del tobillo.

El futbol es el deporte más conocido y más popular mundialmente el que posee la mayor cantidad de seguidores entodas partes, además de ser el deporte que más ingresos y salarios promueve anualmente, cada país contibe su propia liga y demanda nacional, se le atribuye como el deporte más coloso y es el sueño de muchos jóvenes. Este deporte posee 4 posiciones básicas a las que cada jugador debe corresponder siendo por naturaleza la que el niño escoja o a la que su condición física se le atribuya

GUARDAMETA.

- El guardameta, también conocido como portero, arquero o golero, es el jugador cuyo principal objetivo es evitar que pelota entre a su meta durante el juego, acto



			PASIVA	CAPAZ DE EFECTUAR MOVIMIENTOS EXTENSOS SIN PRODUCIR DOLOR
PERFECCIONAMIENTO	TECNICO	DESTREZAS	1 CONTROL	robo y cambio de orientacion / logra anticipar la jugada
				juegos con distintas superficies / controla el balon con distintas partes del cuerpo
				juegos pre deportivos / reacciona a los tipos de juego
				salto y parada / conoce la parte de su cuerpo mas favorable a la recepcion
				control partes del cuerpo / domina el balon, dependiendo de la direccion con la que sae en su cuerpo
			2 REMATE	pase, dejada y tiro / reconoce la importancia del golpe del balon
				dos remates en una misma jugada / conoce los dos perfiles para poder atacar el area contraria
				conocimiento de tiros al arco / es capaz de golpear el objeto de distintas formas
				faltas de tiro libre / reconoce la direccion y la fuerza con la que debe patear el balon para su buena ejecucion
				tiros penalty / capaz de mantener y dar la direccion al balon requerida
			3 REGATE	uno vs uno en dos porterias / identifica otra caracteristica de conduccion y transporte
				dos vs dos en dos porterias / reconoce su habilidad individual
				espacios reducidos / identifica las distintas partes del cuerpo para los regates
				juegos con el balon / logra mantener siempre una posesion del balon evitando obstaculos
				dominio del balon / domina el balon de manera rapida y controlada
			4 PASE	pases de cabez con finalizacion / logra mantener el balon en el aire controlado
				pases con todas las superficies de contacto / reconoce todas las superficies de golpeo y direccion
				pasar y amortiguar / es capaz de mantener un control estable sobre el elemento
				fut-volley / identifica al juego como propicio para su desarrollo
				fut-tenis / domina pases el balon con la direccio correcta
			5 CONDUCCION	circuitos de conduccion / participa de manera rapida con el balon en el circuito
				conduccion en espacios reducidos / es capaz de realizar diferentes manejos de balon
				conduccion con bordes internos y externos / eficiencia eficacia en espacios reducidos
				conduccion con la planta del pie / identifica los bordes de contacto mas eficientes al tenerno
				manejobra de distinta manera / identifica otra caracteristica de conduccion y transporte
	TACTICO	GENERALES ESPECIFICOS	1 CONCEPTOS DEFENSIVOS	marcaje / identifica las acciones para mejorar su condicion
				cambios de orientacion / logra mejorar su condicion mediante ejercicios especificos
				control de juego / mecaniza los gestos mediante ejercicios tecnicos
			2 CONCEPTOS OFENSIVOS	ejercicios especificos / identifica la accion que le suscitan para mejorar
				situaciones de juego / reconoce las acciones de competicion
				tipos de control del partido / provee las estrategias que garantizen el dominio del partido
			3 CONCEPTOS GENERALES	circuitos en movimiento / logra y reconoce cada ejercicio para mejorar
				envios largos / efectua cambios constantes a distancias moderadas
				envios medianos / efectua cambios constantes a distancias moderadas
				envios cortos / efectua cambios constantes a distancias moderadas
				juego de lineas / reconoce su posicion dentro de campo
			1 HISTORIA DEL DEPORTE	CARACTERIZACION / RECONOCE LAS DIFERENCIA DEL DEPORTE A LA DE LOS DEMAS
				ORIGEN / TIENE CONCIENCIA E IDENTIFICA LOS ORIGENES DEL DEPORTE
				CONCEPTUALIZACION / RECONOCE LOS CONCEPTOS Y LOS INFORMA LUEGO

Hoja1

3. OBLIGACIÓN, ASISTENCIAS

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO — NIVEL INICIACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
1	VALERY SAMANTHA HERRERA GARZÓN	3125941057	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
2	KEVIN SEBASTIAN BEJARANO GARZÓN	3206383322	1	0	1				1		1	1				1		1	1				1		1	0				1		1	0	15	12	3	80%
3	NICOLAS ARTURO ACOSTA URREGO	3122637629	1	1	1				1		1	0				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
4	DANIEL ALEJANDRO ACOSTA BONILLA	3132828128	1	1	0				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
5	SAMIR ESNEIRDER BEJARANO BARRETO	3123220121	1	1	0				1		1	1				1		1	0				1		1	1				0		1	1	15	12	3	80%
6	GEOVANNY BEJARANO GARZÓN	3206362322	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
7	ERSON ADRIAN GARZÓN	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
8	GABRIEL BONILLA HIDALGO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
9	KELLY YOMANA URREGO MARTIN	3213540392	1	1	1				1		1	1				0		1	1				1		1	1				1		1	1	15	14	1	93%
10	JHONATAN AGUILERA	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
11	LADY JULIANA BARRETO	3125941057	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				0		1	1	15	14	1	93%
12	MARIA EMILY GARZÓN PRIETO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1	15	15	0	100%
13	DANNA SOFIA BEJARANO LEÓN	3116145317	1	1	0				1		1	1				0		1	1				1		1	1				1		1	1	15	13	2	87%
14	ANIBAL BEJARANO	3116145317	1	1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	1				1		1	0	15	14	1	93%
15	JUAN ENALDO BARRETO	3116145317	1	1	1				1		1	0				1		1	1				0		1	1				1		0	1	15	12	3	80%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

Página 1

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL FUNDAMENTACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
JEFFERSON DANILO GONZALEZ BARRETO	3202228583	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
AMANDA ESPERANZA CARDENAS BONILLA	3118190735	1	1	1				1	1	0					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	14	1	93%
ANGIE TATIANA HERRERA GARZÓN	3125349057	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
ANDY STEFANIA BEJARANO REYES	3223355741	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
YULY ALEXANDRA NOVOA BEJARANO	3124336766	1	1	1				1	1	0					1	1	1					1	0	1					1	1	1		15	13	2	87%
OSCAR DAVID ACOSTA PRIETO	3225033003	1	1	1				1	1	1					1	0	1					1	1	1					1	1	1		15	14	1	93%
ELIANA JULIETH ACOSTA PRIETO	3124530370	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	0	1					1	1	1		15	14	1	93%
DANNA JISELA REYES MARTIN	3114562255	1	0	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	13	2	87%
CAMILO BELTRAN BEJARANO	3123900460	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
MARIA FERNANDA OLAYA HERRERA	3207246469	1	1	1				1	1	1					1	0	1					1	1	1					1	1	1		15	14	1	93%
GLORIA ESTEAN OLAYA NOVOA	3207246469	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
PILAR ANGELICA MARTIN MARTIN	311476385	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
YENY LORENA GARZÓN GONZALEZ	3202123121	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
LUZ ANGELA BEJARANO DIAZ	3103134129	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	0					1	1	1		15	14	1	93%
DIDY ALEJANDRA HERNANDEZ NOVOA	3227377223	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
ANYELA NATALIA BEJARANO GARZÓN	311561769	1	1	1				1	1	1					1	0	1					1	1	1					1	1	1		15	14	1	93%
JHON DANILO PEÑA URREGO	3218321463	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
WILMER JULIÁN BARRERA H	3116145317	1	1	1				1	1	1					1	0	1					1	1	0					1	1	1		15	13	2	87%
GLADYS FERNANDA GARZÓN PEÑA	3112552157	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ A	3206344059	1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1	1		15	15	0	100%

Página 1

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

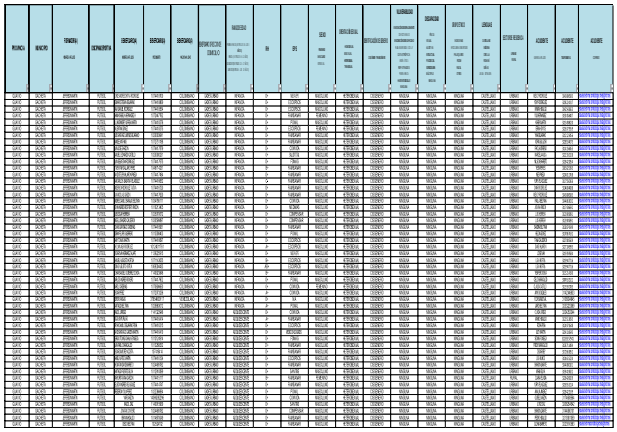
NOMBRE Y APELLIDOS DEL	TELEFONO DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO
EDWIN ALEXANDER BELTRÁN VERGARA	3150247471	1	1	1				1	1						1	1	1							1	1				1	1	1		13	13	0	100%
LAURA CAMILA CARDENAS CARDENAS	3213566475	1	0	1				1	1						1	1								1	0				1	1	0		12	9	3	75%
YULI LORENA GARZÓN BEJARANO	3116609362	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
BRAYAN ALBERTO BARRERA GARZÓN	3214540463	1	1	0				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	11	1	92%
YANIBE KATHERIN RODRIGUEZ MARTIN	3214580165	1	1	0				1	1						1	1								1	1				0	1	1		12	10	2	83%
LEIDY DANIELA BARAVIVA MARTIN	3102152049	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
MARIA FERNANDA DIAZ MARTIN	3228530323	1	1	1				1	1						1	1								0	1				1	1	1		12	11	1	92%
FLOR MARINA GARZÓN GONZALEZ	3202123121	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
MARIA ALEXANDRA PUENTES CASTRO	3117878381	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	11	1	92%
SLENDY YOHANA GARZÓN ROJAS	3143240086	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
MIGUEL ANGEL BARRETO GARZÓN	3143545387	1	1	1				1	1						1	1								1	1				0	1	1		12	11	1	92%
BRAYAN ESTIVEN LINARES PUENTES	3127401074	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
KAREN DAYANA ACOSTA GARZÓN	3213925523	1	1	0				1	1						0	1								1	1				1	1	1		12	10	2	83%
JUDY NATALIA ALFONSO CARDENAS	3122677958	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	0		12	11	1	92%
JENDI DANIELA BEJARANO GARZÓN	3209273078	1	1	1				1	0						1	1								1	1				1	0	1		12	10	2	83%
YULIANA SOFIA ACOSTA BONILLA	3123438687	1	1	1				1	1						1	1								1	0				1	1	1		12	11	1	92%
EINEDER ALEJANDRO GONZÁREZ BARRETO	3113760211	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
KENER JOHANI BEJARANO AGUILERA	3223435290	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
JOSÉ HENRY YERGARA	3116145317	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%
ADRIANA LUCIA PEÑA BARRERA	3163990210	1	1	1				1	1						1	1								1	1				1	1	1		12	12	0	100%

Página 1

4. OBLIGACIÓN, GRUPO POBLACIONAL Y BENEFICIARIOS

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

EFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Víctimas del Conflicto Armado Masculino	Víctimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCUUNO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCUUNO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
ANOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ANOS	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ANOS	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ANOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ANOS	6	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ANOS	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
ANOS	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ANOS	4	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ANOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTALES	47	4	47	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52

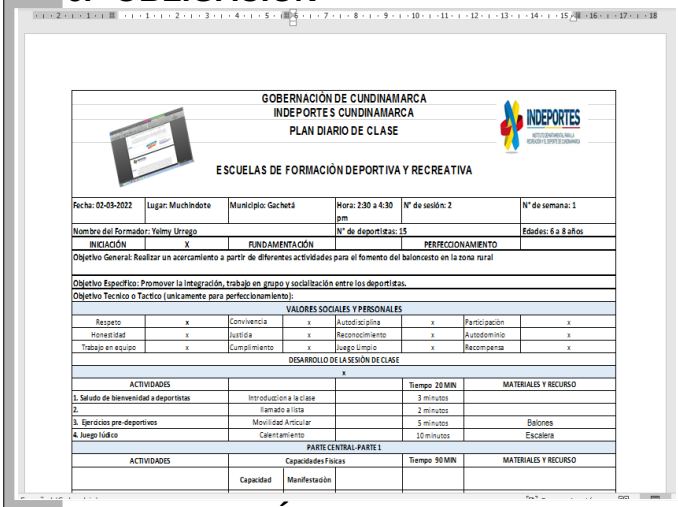


5. OBLIGACIÓN, IMAGEN





6. OBLIGACIÓN



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02-03-2022	Lugar: Muchindote	Municipio: Gachetá	Hora: 2:30 a 4:30 pm	N° de sesión: 2	N° de semana: 1
Nombre del Formador: Yeimy Urrego			N° de deportistas: 15		Edades: 6 a 8 años
INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Realizar un acercamiento a partir de diferentes actividades para el fomento del baloncesto en la zona rural

Objetivo Específico: Promover la integración, trabajo en grupo y socialización entre los deportistas.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	x	Participación	x
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento	x	Autodominio	x
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio	x	Recompensa	x

DESARROLLO DE LA SESIÓN DE CLASE

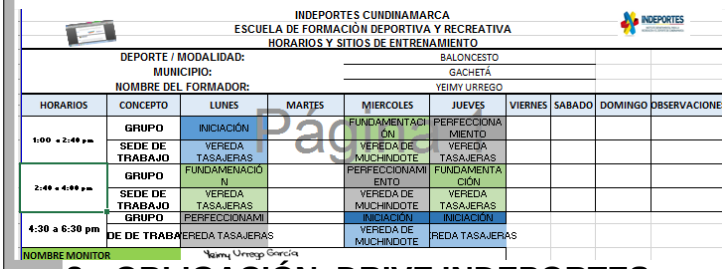
x

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1. Saludo de bienvenidad a deportistas	Introduccion a la clase		3 minutos	
2.	llamado a lista		2 minutos	
3. Ejercicios pre-deportivos	Movilidad Articular		5 minutos	Balones
4. Juego lúdico	Calentamiento		10 minutos	Escalera

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas		Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestación		

7. OBLIGACIÓN



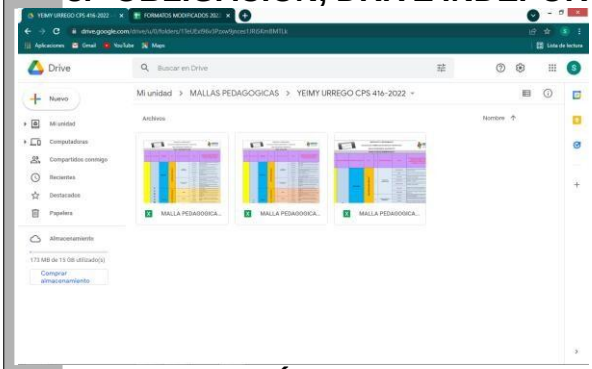
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: BALONCESTO
MUNICIPIO: GACHETÁ
NOMBRE DEL FORMADOR: YEIMY URREGO

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
1:00 a 2:40 pm	GRUPO	INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
2:40 a 4:00 pm	GRUPO	FUNDAMENACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	FUNDAMENTACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO	VEREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	VEREDA TASAJERAS				
4:30 a 6:30 pm	GRUPO	PERFECCIONAMI		INICIACIÓN	INICIACIÓN				
	DE TRABA	EREDA TASAJERAS		VEREDA DE MUCHINDOTE	REDA TASAJERAS				
NOMBRE MONITOR		Yeimy Urrego García							

Página

8. OBLIGACIÓN, DRIVE INDEPORTES



9. OBLIGACIÓN PLANEACIONEAS MENSUALES, CRONOGRAMA TESTS



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES:	MARZO	MUNICIPIO: Gachetá	
LUGAR:	Tenjarra	HORARIO DE PRACTICA:	2:30 PM
NIVEL	INICIACIÓN X	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO

CLASES	MARZO	MARZO	ABRIL
VALORES / VALORES SOCIALES	RESPETO		
	RESPONSABILIDAD		
	COMPAÑERISMO		
	JUSTICIA		
	COOPERACION		
	LEALTAD		
	TRABAJO EN EQUIPO		
VALORES / VALORES PERSONALES	HUMILDAD		
	OBEDIENCIA		
	AUTODISCIPLINA		
	PARTICIPACION		
	PERSEVERANCIA		
	AUTODOMINIO		
	RECOMPENSA		
DESARROLLO MOTRIZ / PARTE INICIAL	INTRODUCCION		
	MOVILIDAD ARTICULAR		
	CALENTAMIENTO		
DESARROLLO MOTRIZ / DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO		
	RITMO		
	EQUILIBRIO		
	ORIENTACION		
	DIFERENCIACION		
	REACCIÓN		
	ADAPTACIÓN		
DESARROLLO MOTRIZ / CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		
	VELOCIDAD		
	FLEXIBILIDAD		
	RESISTENCIA		
	PARTE		

EVALUACIONES PARA LA ESCUELA DE FORMACION DE FUTBOL		
PRIMER TOMA DE CONTROL	MES DE MAYO	TEST FISICOS Y ANTROPOMETRICOS

10. OBLIGACIÓN, CERTIFICACIÓN MUNICIPAL



ALCALDIA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ-
CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que la señorita YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.074.419.016 de GACHETÁ presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL DE GACHETÁ, durante el período comprendido entre el 01 de mayo al treinta y uno (31) de mayo de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide en Gachetá, a 31 de mayo de 2022.-

CARMEN YANETT AREVALO MUÑOZ
Secretaria de Desarrollo Social

Casa de Gobierno Carrera 4 Nº 4-79 Conmutador: 853-5128 Fax: 853.5322 Codigo Postal 251230
www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ-
CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que la señorita YEIMY DANIELA URREGO GARCÍA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.074.419.016 de GACHETÁ presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL DE GACHETÁ, durante el período comprendido entre el primero (01) de junio al treinta (30) de junio de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los treinta (30) días del mes de junio de dos mil veintidós (2022).-

CARMEN YANETT AREVALO MUÑOZ
Secretaria de Desarrollo Social

Recibido Yeimy Urrego
30/06/22

Casa de Gobierno Carrera 4 Nº 4-79 Conmutador: 853-5128 Fax: 853.5322 Codigo Postal 251230
www.gacheta-cundinamarca.gov.co email: alcaldia@gacheta-cundinamarca.gov.co

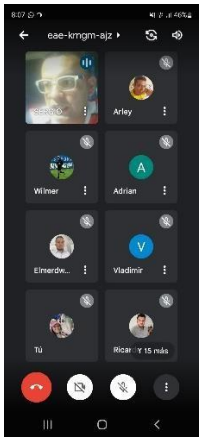
11. OBLIGACIÓN APOYO ACTIVIDADES





12. REUNIONES

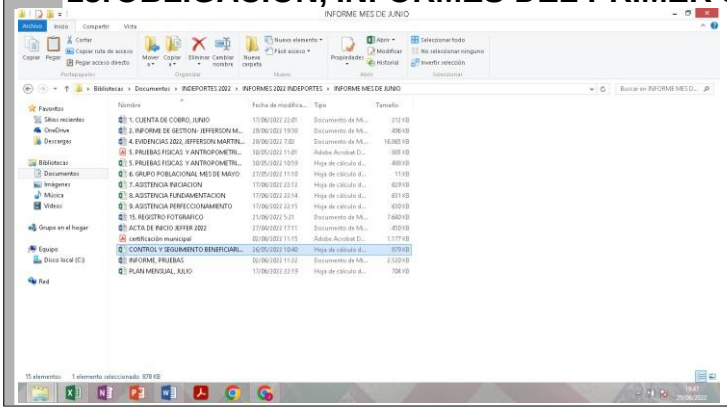


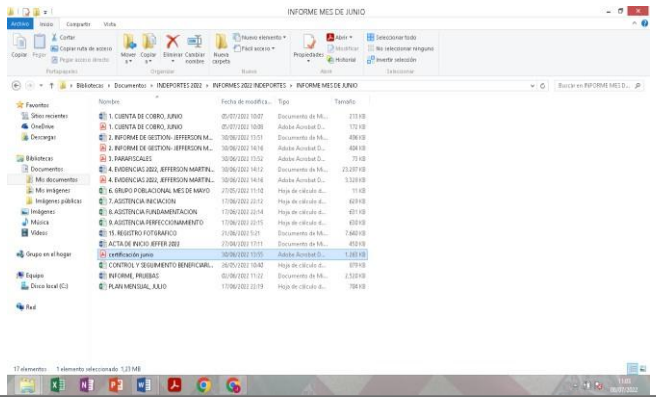


13. OBLIGACIÓN, FIUD
14. OBLIGACIÓN, SECOP II



15. OBLIGACIÓN, INFORMES DEL PRIMER SEMESTRE





CONSOLIDADO FINAL BALONCESTO RURAL

PLAN PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE GACHETÁ EN LA DISCIPLINA DE BALONCESTO, ZONA RURAL

VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
FORMADOR DEPORTIVO

BALONCESTO

MUNICIPIO GACHETÁ CUNDINAMARCA

2022

2. INTRODUCCIÓN

Este proyecto pedagógico es realizado con el propósito de obtener la oportunidad de dar ese impulso fuerte que se estaba esperando para incentivar a los niños, jóvenes y adultos en la práctica deportiva, específicamente en la disciplina del baloncesto ya se asume su poca práctica en la actualidad, principalmente en la zona rural del municipio.
El baloncesto es un juego de equipo en donde la acción colectiva es la base fundamental para lograr los objetivos planteados.

Sin embargo, para formar esta técnica colectiva es preciso que los jugadores que integran un equipo reúnan los elementos que posibiliten la construcción de este grupo que debe rodar corporativamente como una unidad. Logrando así ser un equipo ganador. El Programa de Formación de Jugadores en edad escolar pretende ser un complemento, más que una alternativa, a la formación integral de los jugadores. Los pilares básicos en los que se va a basar el Programa de Formación, son el aprendizaje paulatino y progresivo, mediante técnicos cualificados y mediante una programación perfectamente estructurada y elaborada.

En la actualidad los niveles alcanzados en el deporte, demuestran que con un alto grado de preparación deportiva se pueden alcanzar buenos rendimientos y que esto se logra después de haber transitado por un proceso pedagógico, cuyos componentes se relacionan para lograr una formación física, técnica, táctica, intelectual psicológica y social lo suficiente mente sólida como para que sirva de sostén a las alta exigencias a que son sometidos los atletas, de igual manera toma importancia el hecho de que los resultados deportivos se están produciendo en edades cada vez más tempranas, lo que hace que la edad de iniciación deportiva se vuelva imperativamente más importante.

3. JUSTIFICACION

Siendo el baloncesto un deporte de gran promoción y practica en todos los niveles sociales del nuestro país y del mundo, es una necesidad su incursión como un proceso pedagógico-deportivo que debe resolver una tarea de desarrollo y fortalecimiento de las habilidades físicas, técnicas, como también las partes psicomotoras, sociológica y psicológica que se hacen imprescindibles para darles una identidad clara a los que queremos formar como deportistas.

Considerando que en el proceso de entrenamiento no se ha tomado en cuenta suficientemente el hecho de que, entre el contenido de instrucción y las necesidades de entrenamiento, no existe una estrecha concordancia, se impone un mejoramiento de la preparación en el sentido de acercarlo más al específico de competencia.

En general las acciones técnico-tácticas se realizan en condiciones estándar, mientras en las competencias, los deportistas deben tomar por sí mismos las decisiones rápidas en varias situaciones, que siempre son diferentes. En entrenamiento, el volumen, la intensidad y la complejidad específica del esfuerzo no son debidamente aplicados.

La mayoría de los esfuerzos se realizan a un paso inferior que, en el juego, lo que impide la adaptación del organismo a las necesidades de la especialidad.

4. MARCO LEGAL

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el Ministerio del Deporte como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad física para el desarrollo humano, la Convivencia y la Paz, a partir de la ley 181 de 1995.

5. OBJETIVO GENERAL

Direccionar un plan pedagógico como formador deportivo y recreativo para INDEPORTES CUNDINAMARCA, en el marco del plan de desarrollo “CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA”, fortaleciendo la superación individual en los niños y jóvenes del Municipio de Gachetá en el área RURAL, en la práctica deportiva del baloncesto en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, para que sean unos grandes deportistas con principios y valores deportivos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar un nivel técnico táctico en los niños y jóvenes de las veredas del municipio de Gachetá, para que participen en torneos con un desempeño óptimo para la competencia.
- Fortalecer las habilidades deportivas reflejadas en el proceso de formación
- Estimular el desarrollo motriz de los participantes a través de juegos pre deportivos.
- Disciplinar a las deportistas a cumplir con cada uno de los deberes deportivos y académicos en bien de la formación integral.
- Concientizar a las estudiantes de la importancia del trabajo en equipo, la buena relación y la ayuda en las diversas situaciones de juego.
- Dar elementos y lineamientos básicos para que los alumnos-deportistas, puedan desarrollarse e interactuar en el mundo que los rodea.
- Lograr que el participante comprenda la realización del Baloncesto, de forma tal que se vuelva complemento de su propio auto aprendizaje.
- Lograr una mejora en la autoestima y en la capacidad de auto- valoración, de reflexionar en torno a si mismo y los demás.

7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Las poblaciones focalizadas son:

15 niños en edades de 6 a 8 años (Iniciación)
20 niños en edades de 9 a 12 años (Fundamentación)
15 jóvenes en edades de 13 a 17 años (Perfeccionamiento)

La cobertura será el municipio de Gachetá con estudiantes y niños de la instituciones educativas y demás centros de educación Rural. También a jóvenes, adultos mayores e inclusiva.

8. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

El baloncesto nació como una solución a la necesidad de realizar alguna actividad deportiva durante el invierno, en la escuela de la YMCA (Young Men's Christian Association) de Springfield, Massachusetts.

En 1891, James Naismith, profesor de educación física en la escuela, ideó el baloncesto como juego de pelota basado en trece reglas. El juego se extendió por Estados Unidos, Canadá y el resto del mundo, experimentando algunas modificaciones durante el curso del tiempo. Muchas de las reglas iniciales se mantienen hasta la actualidad, aunque algunos aspectos del juego tuvieron que modificarse para responder a desarrollos en la técnica de los jugadores y aspectos no previstos en el desarrollo del juego, normalmente como consecuencia de la manipulación de las reglas por parte de los entrenadores y jugadores para inclinar los partidos.

Comienzos

James Naismith, inventor del baloncesto, con un balón y una canasta intentaba idear un deporte que sus alumnos pudieran practicar bajo techo, pues los duros inviernos en Nueva Inglaterra dificultaban la realización de ejercicio al aire libre.
Las actividades de educación física que se practicaban en la época se basaban en los métodos alemanes, monótonos y poco indicados para un grupo de jóvenes llenos de energía. Naismith se inclinaba por un juego de pelota, para motivar mejor a sus alumnos, pero los deportes populares por entonces se caracterizaban predominantemente por el uso de la fuerza o el contacto físico y eran inadecuados para practicarlos en un gimnasio. Aunque a veces se mencionan los antiguos juegos de pelota pok-ta-pok y tlachtli de origen maya y azteca respectivamente como antecedentes del baloncesto moderno, según su inventor la idea de utilizar los tiros a una canasta como objetivo del juego provino de un antiguo juego de su

infancia denominado duck on a rock o 'pato sobre una roca' que consistía en alcanzar un objeto colocado sobre una roca lanzándole una piedra.
Naismith encargó cajas de unos 50 cm² para utilizar como blanco, pero el bedel del colegio solo logró conseguirle unas cestas de melocotones, que mandó colgar en las barandillas de la galería superior que rodeaba el gimnasio, a una determinada altura.

Como Naismith contaba con 18 alumnos, decidió que los equipos estuviesen formados por nueve jugadores cada uno. Pronto el número de jugadores se redujo a siete, y, en 1896, al actual de cinco jugadores.

El tablero surgió para evitar que los seguidores situados en la galería donde colgaban las cestas, pudieran entorpecer la entrada del balón. La introducción del tablero, a comienzos del siglo XX, dio lugar a la jugada llamada rebote, que ha pasado a ser fundamental en el juego. Las cestas de melocotones dieron paso a aros metálicos con una red sin agujeros hasta evolucionar a la malla actual.

Reglas establecidas del baloncesto por James Naismith:

- Se puede lanzar el balón con una o dos manos en cualquier dirección.
- Se puede palmear el balón con una o alternado el balón con las dos manos
- No se puede correr con el balón en las manos. El jugador debe lanzarlo desde el lugar donde lo toma.
- El balón solo puede sujetarse con las manos, no con los brazos ni con el cuerpo.
- No se permite cargar con el hombro, agarrar, empujar, golpear o zancadillear a un oponente. Las infracciones a esta regla constituyen una falta y, en caso de repetirse el jugador será eliminado hasta que se marque una canasta.
- Por las reglas 3 y 4, no se permite golpear el balón con el puño. Las violaciones de esta regla se sancionan según lo descrito en la regla 5.
- Si un equipo hace tres faltas consecutivas sin que el oponente haya realizado ninguna en ese intervalo, el equipo contrincante se anotará un punto.
- Se consiguen puntos cuando el balón lanzado o palmeado desde la pista, entra en el cesto y permanece allí sin que el equipo atacante toque o mueva el cesto. Si el balón se queda en el borde y un contrincante muevela cesta, contará como un punto para los atacantes.
- Cuando el balón sale fuera de la pista se lanzará de nuevo al campo de juego y entrará en posesión de la primera persona en tocarlo. En caso de duda, el árbitro auxiliar lanzará el balón a lo alto y dos oponentes intentarán interceptarlo saltando. El jugador que saca dispone de cinco segundos. Si

tarda más, el balón pasa al oponente. Si un equipo retrasa el juego de forma continua, cometerá una falta.

- El árbitro auxiliar vigila a los jugadores y anota las faltas, avisando además al árbitro principal cuando un equipo cometa tres faltas consecutivas. Puede eliminar a los jugadores conforme a la regla 5.
- El árbitro principal vigila el balón y decide cuando está en juego, cuando ha salido de la pista y a quién le pertenece. Decide cuándo se consigue un punto, lleva la cuenta del marcador y controla el tiempo junto con otras tareas propias de un árbitro.

Baloncesto femenino

La historia del baloncesto femenino comenzó en 1892 en el Smith College de Massachusetts con Senda Berenson, una profesora de educación física. Al poco tiempo de recibir su puesto, Berenson se reunió con Naismith para obtener más información sobre el baloncesto, y modificó las reglas de Naismith para adaptarloa las convenciones femeninas. Por ejemplo, prohibió arrebatar el balón a una contrincante o de botarlo más de tres veces, para no «desarrollar una tendencia al nerviosismo y perder la gracia, la dignidad y la estima de sí misma». Convencida del interés del deporte y los valores que podía transmitir, organizó el primer partido universitario femenino en el Smith College el 21 de marzo de 1893, disputado entre las alumnas de primer y segundo año. El deporte se implantó en varias universidades femeninas, como Welles ley, Vassar y Bryn Mawr College. El 4 de abril de 1896, el equipo de la universidad de Stanford se enfrentó a la de Berkeley en un partido de nueve contra nueve, que se saldó con la victoria de Stanford por 2-1.
En 1895, Clara Gregory Baer publicó la primera compilación de las reglas del baloncesto femenino. Berenson publicó.

POSICIONES DENTRO DEL CAMPO DEPORTIVO

Dentro del juego de baloncesto, se poseen las siguientes posiciones para situar a los jugadores:

Base: También llamado playmaker ("creador de juego", "armador").
Normalmente el jugador más bajo del equipo es el base que significa que sube el balón y debe tener buen manejo del balón, también tiene que tener buen manejo para el pase. En ataque sube la pelota hasta el campo contrario y dirige el juego ofensivo de su equipo, mandando el sistema de juego. Sus características recomendables son un buen manejo de balón, visión de juego, capacidad de dar buenos pases, buena velocidad y un acertado tiro exterior. En los bases son tan

apreciadas las asistencias como los puntos anotados, aunque un buen jugador debe conseguir ambas cosas. En defensa han de dificultar la subida del balón del base contrario, tapar las líneas de pase y estar atento a recoger los rebotes largos. Normalmente estos jugadores no son de una elevada estatura, pues lo realmente importante es la capacidad organizativa y de dirección de juego. Conocidos como 1 en la terminología empleada por los entrenadores.
Escolta: Jugador normalmente más bajo, rápido y ágil que el resto, exceptuando a veces el base. Debe aportar puntos al equipo, con un buen tiro incluyendo el tiro de tres puntos, un buen dominio del balón y una gran capacidad de entrar a canasta. Conocidos como 2 en la terminología empleada por los entrenadores.

Alero: Es generalmente de una altura intermedia entre los jugadores interiores y los exteriores. Su juego está equilibrado entre la fuerza y el tiro. Es un puesto importante, por su capacidad de combinar altura con velocidad. En ataque debe ser buen tirador de tres puntos y saber culminar una entrada hasta debajo del tablero contrario, son piezas básicas en lanzar el contraataque y suelen culminar la mayoría de ellos. Conocidos como 3 en la terminología empleada por los entrenadores.

Ala-Pívot: Es un rol más físico que el del alero, en muchos casos con un juego muy similar al pívot. Obtiene la mayoría de los puntos en el poste bajo, aunque algunos pueden llegar a convertirse en tiradores muy efectivos. Sirven de ayuda alpívot para impedir el juego interior del equipo contrario, y cierran el rebote. Conocidos como 4 en la terminología empleada por los entrenadores.

Pívot: Suelen ser los jugadores de mayor altura del equipo, y los más fuertes musculármente. Normalmente, el pívot debe usar su altura y su potencia jugando cerca del aro. Un pívot que conjunte fuerza con agilidad es una pieza fundamental para su equipo. Son los jugadores que más sorprenden a los aficionados noveles, por su gran altura. En Europa el pívot medio ha evolucionado más y es capaz de abrirse hacia afuera para tirar. En defensa buscan recoger el rebote corto, impedir el juego interior del equipo contrario y taponar las entradas de jugadores exteriores. Conocidos como 5 en la terminología empleada por los entrenadores.

INFRACCIONES:

Una infracción es una violación de las reglas de juego, penalizada con un saque de fondo o banda para el equipo contrario desde el punto más cercano al de la violación. Las violaciones más comunes se detallan a continuación:

Pasos (Art.25)
El avance ilegal (pasos) es un desplazamiento de un jugador con control de balón el balón reposa sobre una o ambas manos del jugador—. Se produce avance ilegal cuando, una vez establecido el pie de pivote, el jugador:
•Lo levanta para iniciar un regate. Denominados comúnmente pasos de salida o arrancada. (No sancionables en baloncesto NBA ni en FIBA59)

•Estando con ambos pies (incluido el de pivote) en contacto con el suelo, salta y, antes de realizar un pase o tiro a canasta, vuelve a tocar con un pie el suelo.
•Estando en movimiento, y saltando sobre el pie de pivote, da dos apoyos más, independientemente del orden de los pies.
•Desliza voluntaria o involuntariamente el pie de pivote por el suelo creando una ventaja, el gesto de pivotar no se considera deslizar.
Es legal que un jugador caiga al suelo y resbale mientras sostiene el balón, o que obtenga el control del balón mientras esté tumbado o sentado en el suelo. Se considera una violación, sin embargo, si a continuación, el jugador rueda o intenta levantarse mientras sostiene el balón.

Dobles (Art.24)
Los dobles es una falta por acompañar el balón al botar. Acostumbra a pasar cuando el jugador hace dos pasos y bota el balón.

Pie
Un jugador no debe tocar el balón con el pie. Este acto se considera una violación, incluso si es sin intención, y se sanciona con un saque de banda para el equipo contrario.

3 segundos en Zona (Art.26)
No se puede permanecer más de 3 segundos en el área restringida del equipo contrario cuando se está atacando.5354 Esta es una de las mayores diferencias entre el reglamento FIBA y NBA. En la liga norteamericana no se le permite al jugador defensivo permanecer en la zona pintada, a menos que esté marcando a un jugador atacante.

Saque de banda/fondo
Se debe sacar antes de 5 segundos con el balón a disposición del jugador, pudiendo dar un paso normal lateral y todos los posibles hacia atrás. Cualquier infracción de esta regla es una violación.

24 segundos (Art.29)
Un equipo que obtiene un nuevo control de balón debe efectuar un lanzamiento a canasta antes de 24 segundos. En caso de que transcurridos 24 segundos el balón siga en las manos del lanzador o no haya tocado aro y su posesión no sea clara para el equipo oponente, se comete una violación. Los 24 segundos se reinician cada vez que el balón toca el aro, se comete una violación o una falta. Encaso de que la falta en defensa se produzca con menos de 14 segundos de posesión restantes, el dispositivo de 24 se reinicia con 14 segundos.

Árbitro señalando falta personal
Campo atrás (Art.30)
El balón devuelto a pista trasera (campo atrás) se produce cuando un equipo tiene control de balón en pista delantera y uno de sus jugadores es el último en tocar el

balón en pista delantera y después él o un compañero es el primero en tocarlo en pista trasera.

Faltas

Una falta es una infracción que implica el contacto personal con un adversario o una conducta antideportiva. Si un equipo comete cuatro faltas en un período,todas las faltas personales defensivas que realice durante ese período serán sancionadas con dos tiros libres desde la línea de tiros libres de su zona, a 4,60 m de la canasta.5354 También se efectuarán tiros libres cuando un jugador recibe una falta mientras se halla en acción de tiro, determinándose su número según la zona de puntuación en la que se encuentre (de 2 o 3 puntos). Si durante esa acción de tiro con falta la canasta se consigue, el cesto es válido y se concede un tiro adicional. Durante la ejecución del tiro libre, el jugador que está tirando no podrá pisar la línea; esto supondría que, aunque entrase la canasta el tiro no seríaválido, al igual que si uno de sus compañeros invadiese la zona antes de que el balón saliera de las manos del lanzador; por otra parte, si un rival entra en la zona antes de que el jugador suelte el balón, el tiro se repetirá en caso de que no haya entrado.

Falta personal (Art.34)

Ocurre cuando un jugador entra en contacto ilegalmente con un adversario y le causa una desventaja u obtiene una ventaja del contacto. Se considera contacto ilegal aquel que se produce cuando uno de los jugadores no respeta el cilindro del otro jugador y se considera responsable del contacto al jugador que invade el cilindro del otro o sale del suyo para agarrar, empujar o impedir el avance de un adversario con cualquier parte de su cuerpo o incurre en juego brusco o violento. La penalización para una falta personal es un saque para el equipo contrario desde el punto más cercano en la línea de fondo o lateral, salvo las faltas de equipo que se expondrán más adelante. A la quinta falta o sexta en la NBA el jugador será eliminado.

Falta en ataque

Se produce cuando un jugador cuyo equipo tiene control de balón comete una falta personal al empujar o chocar contra el torso de un jugador que se encuentra en posición legal de defensa —con ambos pies en contacto con el suelo, encarado al atacante, dentro de su cilindro y desplazándose lateralmente o hacia atrás—. Si ese contacto causa una desventaja al defensor se sanciona falta del equipo con control de balón.

Falta antideportiva (Art.36)

Una falta antideportiva es una falta de jugador que implica contacto y que, a juicio del árbitro, no constituye un esfuerzo legítimo de jugar directamente el balón dentro del espíritu y la intención de las reglas o bien, el contacto es de brusquedadexcesiva Se sanciona con dos tiros libres y posesión para el equipo contrario.

Falta técnica

Falta a un jugador o de un miembro del banquillo que no implica contacto, sino falta de cooperación o desobediencia deliberada o reiterada al espíritu de las reglas. La segunda falta técnica que se le pite a un mismo jugador contará como descalificante. Una falta técnica contará como falta personal, es decir, se sumará una falta al jugador al que le ha sido pitada la falta técnica, así como a las faltas deequipo. Se sanciona con un tiro libre.

Falta descalificante
Una falta descalificante es cualquier infracción antideportiva flagrante de un jugador, sustituto, jugador excluido, entrenador, ayudante de entrenador o acompañante de equipo que deberá abandonar el campo y no podrá establecer contacto visual con el mismo durante el resto del partido. Dos faltas antideportivas constituyen una falta descalificante. Después de una falta descalificante se conceden dos tiros libres y saque desde la prolongación de la línea central enfrente de la mesa de anotadores. Cabe mencionar que una falta descalificante puede conllevar también uno o varios partidos de suspensión según lo decida la organización de la competición.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

CATEGORIAS:

INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

En términos generales la escuela de formación funcionara con niños y jóvenes entre seis (6) y diecisiete (17) años de edad, ajustándose a las Características propias del deporte en particular, como lo es el BALONCESTO

- Tendremos los niveles de **INICIACIÓN** cuyo proceso consiste en guiar, orientar, reforzar y mejorar el desarrollo motriz, las formas básicas del movimiento, los juegos pre deportivos, desarrollo de capacidades físicas, recreación y actividades lúdicas entre otras actividades de carácter formativo. Se guiará a estos alumnos con valores y principios para encaminar y enfocar estas nuevas generaciones.

- El Segundo Nivel está enmarcado en los aspectos de **FUNDAMENTACIÓN** deportiva, donde se les enseñaran los elementos básicos del mini deporte, la reglamentación, el trabajo en equipo, la táctica de juego, el acondicionamiento físico, es donde nos enfocaremos a encaminar al deportista a sus posiciones a reforzar sus falencias a llevarlos al área

competitiva y la integración con otros grupos de entrenamiento de la disciplina así como también la participación en eventos.

- El Tercer Nivel estará enmarcado en el **PERFECCIONAMIENTO o AFIANZAMIENTO** de cada uno de los elementos aprendidos y vivenciados en las fases anteriores, en este nivel nos enfocaremos en reforzar los aspectos tácticos del deporte en la explotación de sus habilidades en la potenciación de sus actitudes físicas y de resistencia para garantizar un alumno o deportista con condiciones óptimas y futuras hacia la competencia o el profesionalismo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS

Iniciación de 6 – 9 años

Juegos pre deportivos (con bombas, aros, pelotas de tenis, sogas, bastones.)

- ❖ Ubicación espacial (campo de juego)
- ❖ Desplazamientos en diferentes direcciones
- ❖ Posición básica sin balón y con balón
- ❖ Manejo del balón de balón con yemas y dedos
- ❖ Driblen en diferentes direcciones buscando dominio del balón
- ❖ Driblen en diferentes direcciones sin mirar el del balón
- ❖ Giros
- ❖ Pases de cabeza, de pecho, de brazo, picado
- ❖ Juegos de relevo
- ❖ Circuito poli motor

Fundamentación de 10 a 12 años

Manejo del balón
Agarre del balón
Desposeer el balón
Sostenerlo en alto
Sostenerlo en bajo
Agarre por toda la pista
Pases cortos por toda la pista
Pases difíciles por toda la pista
Lección de la línea central
Proteger el balón
Pivotar
Empezar a pivotar

Pivotar con balón
Pivotar con defensor
Pivote con pase de defensa
Pivote ante 2 defensores
Pivote con pase ante 2 defensores

Movimiento de muñeca

Juego de muñeca en el tiro, pase y dribling

Dribling

Driblar en posición
Mirar al líder
Mirar y contar
Observar el juego
Girar
Seguir al líder
Un pie adelantado
Ponerse lateral o de espaldas
Giros
Giros con balón
Proteger el balón
Proteger ante 2 defensores
Driblador contra driblador
Driblar ante defensor para un tiro
Pase driblando ante defensor
El driblador tira
Con defensor del receptor

Tiro

Tiro de muñeca
Lanzamiento vertical
Lanzar vertical con la mano no-hábil
Lanzar alto usando las piernas
Lanzar arriba
Tiro de debajo del aro
Tiro corto
Tiro corto normal
Tiro a 30 cm y driblar
Tiro con salto a 30 cm
La entrada sin pasos 1-3
Entrada con un paso
Lección de la entrada
Entrada driblando
Entrada con pase
Entrada con bote
Entrada con dos botes
Técnica del tiro libre
Técnica del tiro corto

Técnica para tiros más largos
Práctica del tiro libre
Lección de entrada a canasta lateral
Entrada con pase picado

Perfeccionamiento de 13 a 17 años

Atrapar y cortar
Técnica de la recepción
Recepciones por parejas
Controlar un balón difícil
Llegar al balón
Saltar hacia el balón
Lección del balón suelto
Ir a por él
Agarrar pases malos
Técnica de fintar y recibir
Recibir tras un bloqueo
Cambio de ritmo hacia el balón
Estimular la comunicación
Lección de los tres segundos
Cortar dentro de la zona
Anticiparse al receptor
Encararse al receptor
Pasar y continuar
Defensor encarado al receptor
Pasar y continuar
El rebote
Conseguir el rebote
Ver el balón
La posición básica
Desplazarse hacia el rebote
Paso adelante y bloqueo
Bloqueo y encierro
La defensa
Posición defensiva
Desplazamientos en posición defensiva
Forzar a izquierda o derecha
Cerrar la zona
Encararse y bloquear
Anticipación
Defender el poste bajo
Poste bajo con pase
Puntear el tiro
Defensa contra el driblador
2 contra 1
Bloqueo

Bloquear
Defenderse del bloqueo
El salto inicial
Salto entre 2
Practicar el salto entre 2
Defensa en el salto central
La transición
Transición después de tiro libre
Transición desde el círculo central
Jugar en transición

11. MEDOTOLOGÍA DE TRABAJO

1. La sesión de entrenamiento

La sesión de entrenamiento es la unidad funcional de la programación, es el elemento a partir del cual el programa y los objetivos se ponen de manifiesto en la práctica real. En ella se realiza el proceso de enseñanza-aprendizaje o de entrenamiento, según el nivel o categoría.

Se compone de una sucesión de cargas con intervalos de tiempo más o menos grandes de pausa. Se caracteriza por:

Ser el resultado final de la programación.

Contener unos objetivos y contenidos de trabajo concretos.

Debe tener una estructura de trabajo dividida en fases: parte inicial, parte principal y parte final.

2. Elementos de la sesión de entrenamiento

Los jugadores: son quienes reciben los contenidos que se imparten en la sesión, que en función de las siguientes variables la modificaran: edad, sexo, número, nivel o categoría.

El entrenador: es quien organiza y dirige todas las tareas. Su experiencia hace única cada sesión de entrenamiento.

Los objetivos: en cada sesión debe haber un objetivo o más concreto/s (objetivo/s didáctico/s) que se debería conseguir mediante las tareas adecuadas al mismo.

La motivación: el interés de los jugadores, juntamente con el entrenador marcarán la consecución de los objetivos.

El material: saber qué material y cuánto se necesitará para la sesión de entrenamiento con antelación, nos evitará pérdidas de tiempo durante la misma. El material debe ser adecuado a los contenidos y a las tareas, cuánto más material y variado tengamos disponible, mayor fluidez tendrá la sucesión de tareas o ejercicios y ayudará a la consecución de los objetivos.

El tiempo: debemos estructurar la sesión repartiendo el tiempo total entre las tres partes de que consta la sesión de entrenamiento y así obtener el mayor tiempo útil y minimizar tiempos de transición buscando el material, informaciones largas, etc.

Estilos de enseñanza: son las formas de organizar la ejecución de los contenidos. Estos estilos están muy relacionados con la organización y el control del grupo,con las tareas previstas y por su puesto con los objetivos.

3. Fases para construir una sesión de entrenamiento

Los pasos que debemos seguir para construir una sesión son los siguientes:
Conocer a los jugadores.
Saber la disposición de la instalación.
Establecer uno o varios objetivos didácticos.
Seleccionar las tareas, ejercicios o actividades a realizar.
Ordenar las tareas, ejercicios o actividades que pretendemos realizar.
Escoger el estilo de enseñanza.
Organizar el grupo en cada momento de la sesión.
Determinar las instalaciones y el material que se empleará.

4. Partes de la sesión

Podemos diferenciar tres partes:
Parte inicial o de adaptación.
Parte principal o de consecución de los objetivos.
Parte final o vuelta a la calma.
Parte inicial: se compone de dar la información adecuada y los más breve posible de qué se va a realizar En dicha sesión (los aspectos más significativos), pasar lista (si se cree necesario), y pasar al calentamiento para conseguir una adaptación física (básicamente motriz), y psicológica (motivar y centrar a losjugadores), para actividades posteriores.
Parte principal: es la parte más importante de la sesión, por ello se dedicará más tiempo. Se llevan a término todas las tareas, ejercicios o actividades que se han elaborado con antelación y que siguen una progresión establecida para lograr los objetivos didácticos previstos.
Parte final: es la parte donde se prepara al organismo para volver a un estado normal después del esfuerzo realizado durante toda la sesión y se empieza, mediante una serie de ejercicios, la fase de recuperación del organismo para afrontar al día siguiente una nueva sesión de entrenamiento.

12. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este se llevará a cabo mediante los formatos de control de asistencia y desempeño de los participantes. Se aplicarán pruebas y test de rendimiento físico y antropométrico.
También se llevará a cabo circuitos poli motores para los niños de iniciación evaluando sus habilidades y destrezas desarrolladas en los entrenamientos.
Se realizarán encuentros deportivos para afianzar los movimientos técnicos y a la vez hacer un seguimiento de la aptitud y actitud frente a situaciones de temperamento, trabajo en equipo y de los valores aplicados en el proceso.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRUEBAS FISICAS Y ANTROPOMÉTRICAS

Estas pruebas se aplicarán en las fechas asignadas por el ente deportivo y serán teniendo en cuenta los siguientes ítems.
MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS
PESO CORPORAL
ESTARURA DE PIE
ESTATURA SENTADO
ENVERGADURA

Estas se realizarán con elementos báscula de precisión, un metro, planilla de registro, escuadra.

PROTOCOLOS PREUBAS FÍSICAS

Salto horizontal sin carrera de impulso
Shuttle run
Salto vertical
Carrera de 50 y 20 metros lanzados
Carrera a pie de 300 mtrs
Test de Legger

Recursos: Conos, cronómetro, tiza, colchonetas, cinta métrica, pitos, cinta.



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO
NIVEL INICIACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	INICIACIÓN	MOTRIZ	DESARROLLO MOTRIZ BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA COORDINACION DE PELOTAS DE TENIS EN DIFERENTES TAMAÑOS Y PESOS
						ANTICIPACION	LANZA Y ATRAPA SOBRE LA TRAYECTORIA DEL LA PELOTA EN EL AIRE O POR EL SUELO
						EQUILIBRIO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACIÓN Y PUNTO DE APOYO
						ORIENTACION	RECIBE INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA UBICARSE EN EL CAMPO DE JUEGO VERBALES Y SIN
						DIFERENCIACION	IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE HACE EL INSTRUCTOR POR DIFERENTES MEDIOS
						REACCIÓN	EFECTUA A UN ESTIMULO PITO
						ADAPTACIÓN	EFECTUA CAMBIOS DE DIRECCION CON AUMENTOS Y DISMINUCIONES DE VELOCIDAD
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	REALIZA EL RITMO CADENCIADO A DIFERENTES PASOS COMO AL CAMINAR
						CORRER	COORDINA EL TREN INFERIOR Y EL SUPERIOR CON LA TECNICA DE CARRERA
						SALTAR	SALTA A DIFERENTES OBJETOS QUE ESTAN ALEJADOS DE LA SUPERFICIE DEL SUELO
						ATRAPAR	ATRAPA PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS A DIFERENTES VELOCIDADES
						LANZAR	APUNTA Y LANZA PELOTAS A DIFERENTES BLANCOS
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	ESTATICA	REALIZACION EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INMOVIBLE
						DINAMICA	APRENDE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS
						MAXIMA	DESARROLLA LA FUERZA EN DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO MEDIANTE LA SUPERACION DE OBJETOS CADA VEZ MAS PESADOS
						EXPLOSIVA	REALIZA SALTOS DE LOS CUALES LOS HAY CON CANTIDAD DE REPETICIONES
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	ACTUA CON LA MAYOR VELOCIDAD ANTE ESTIMULOS
				4	FLEXIBILIDAD	GESTUAL	ADAPTA SUS MOVIMIENTOS AJUSTADOS A ELEMENTOS DE MANIPULACION
						ACTIVA	ACOMODAMIENTO A MAQUINAS DE GIMNASIO
						PASIVA	CAMINATA LIBRE Y DIRIGIDA CON SUS COMPAÑEROS Y CON APLICACIÓN DEL FORTALECIMIENTO
		TECNICO	DESTREZAS	1	DETENCIONES	CAMINA Y SE DETIENE EN DOS TIEMPOS	EJECUTA MOVIMIENTOS DE ELONGACION MUSCULAR DE FORMA INDIVIDUAL
						TROTE - PARO	REALIZA EL EJERCICIO DE ACUERDO AL EJEMPLO DEL INSTRUCTOR
						DETENCIÓN EN UN TIEMPO	EJECUTA ESTIRAMIENTOS Y DETENCIÓN DEL CUERPO
						DETENCIÓN EN DOS TIEMPOS	ADOPTA LA POSICION DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
				2	PASE	DE BRAZO	ACTUA CON VELOCIDAD Y MANEJA ADECUADAMENTE LA DETENCION
						DE PECHO PICADO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE LARGO
						DE BÉISBOL POR DERECHA E IZQUIERDA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE DE BEISBOL
						POR ENCIMA DE LA CABEZA	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMIENTO PARA REALIZAR EL PASE
				3	DRIBLING	REALIZA PIVOTE DEL BALON SIGUIENDO UN PATRON	SE DESPLAZA POR LAS LINEAS DEL CAMPO A DIFERENTES RITMOS
						REALIZA PIVOTE DEL BALON SIN MIRAR	MANEJA LA BILATERALIDAD, EL EQUILIBRIO Y EL DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTE DEL BALON CON CAMBIOS DE RITMO FORMACIÓN PARA CAMBIOS	MANEJA CAMBIOS DE RITMO, UBICACIÓN ESPACIAL Y DOMINIO DE BALON
						REALIZA PIVOTES CON DOS BALONES A LA VEZ	MANEJA LA COORDINACION OJO- MANO, LA BILATERALIDAD Y EL DOMINIO DE BALON
				4	DOBLE RITMO	UNO CONTRA UNO SIN PERDER DEL CONTROL DEL BALON	PROTEJE EL BALON, MANEJA UBICACION ESPACIAL E INICIA CON EL PROCESO DE DEFENSA Y ATAQUE
						EXPLICACIÓN Y PRACTICA DEL DOBLE RITMO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DE CADA PASO A PASO ACATANDO EL MOVIMIENTO
						EJECUCION DEL DOBLE RITMO CON AYUDA DE AROS	EJECUTA LA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS DE LOS PIES EN LOS AROS
						ENTRADA EN DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
						ENTRADA EN CARRERA REALIZANDO DOBLE RITMO CON LANZAMIENTO	ACTUA MANEJANDO LOS PIES ADECUADAMENTE CON LANZAMIENTO ACERTADO
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA PASADOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	CONOCE LOS JUGADORES MAS IMPORTANTE DENTRO DEL DEPORTE
						DATOS RELEVANTES	CONOCE JUGADOR DE TRABAJO
				2	REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	DICTADAS CUALES FUERON LAS FÉNICAS MAS IMAMPORTANTES DEL DEPORTE
						FALTAS Y AMONESTACIONES	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS REGLAMENTOS DEL JUEGO
						POSICIONES	RECONOCE LAS QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
						FUNDAMENTACION TECNICA	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						CUIDADO DE LOS MATERIALES	APRENDE CUALES SON LAS BASES TÉCNICAS DEL DEPORTE
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DEL ESCENARIO	IDENTIFICA CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						IDENTIDAD	CUIDA LOS ELEMENTOS, ESTADO, LAS INSTALACIONES AL TERMINO DE LA ACTIVIDAD
						RESPONSABILIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
				1	VALORES	HONESTIDAD	ASUME SUS OBLIGACIONES Y ES CUIDADOSO AL TOMAR DECISIONES
						TRABAJO EN GRUPO	ANTEPONE LAS NECESIDADES O INTERESES DE LOS DEMAS ANTES QUE LOS SUYOS
						COMPAÑERISMO	COMPARTE TODAS LA CONSECUCION DE OBJETIVOS CON MAS COMPAÑEROS
						ASEO CORDORAL	COLABORA Y SE SOLIDARIZA CON LOS DEMAS INTEGRANTES DEL GRUPO
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ALIMENTACIÓN	IMPLEMENTA ACCIONES A BASE AS DE CUIDADO PERSONAL Y DE LOS ELEMENTOS DE ASEO
						PRESENTACION PERSONAL	REALIZA DE MANERA ADECUADA EL LAVADO DE MANOS
						DESCANSO Y SUEÑO	IDENTIFICA QUE ALIMENTOS Y BEBIDAS PUEDE INGERIR POST Y ENTRENAMIENTO
						EJERCICIO FISICO	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y HIDRATACION
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	RESPETA SUS HORAS DE SUEÑO ESTABLECIENDO UNA RUTINA DIARIA
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJERCICIO FISICO
						LIBERTAD	ACTUA DE FORMA POSITIVA ANTE LAS DIFICULTADES
						AUTONOMÍA	SALIR DE PRESENTACION
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	EXPRESA LIBREMENTE SU OPINION
						AUTOESTIMA	ACEPTA LA DERROTA RECONOCIENDO SU PROPIA FORMAS DE ACTUAR
		RECREACION	ACTIVIDADES RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACIÓN	DESCUBRE EL PERSONAJE	TRABAJA EN EQUIPO
						LA PULGA	RESPETA SUS COMPAÑEROS
						AL PIN AL PON	CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCION DE UN AMBIENTE SANO
						LA CORRIENTE	ASUMIENDO SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION DE LOS DEMAS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	ADAPTA SUS CRITERIOS A LOS DEL GRUPO
						SALTAR CUERDA	ACEPTA LAS DECISIONES DE LA MAYORIA
						ENCOSTALADOS	RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	ES RITMICO EN LA NUEVA INTERACTIVA DE
						ARTE CON RECICLAJE	DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE SU CUERPO
						CREACIONES CON PLASTILINA	ORGANIZA Y CREA MATERIALES ARTISTICOS CON MATERIAL DE RECICLAJE
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	FESTIVAL DE RECORDS	ASOCIA LOS Y REPRESENTA ELEMNETOS DEPORTIVOS
						RECTAR	REALIZA UN RECORDS EN UN EJERCICIO BASICO Y EL SIGUIENTE LO SUPERA
						BASTON NOMBRADO	SE DESPLAZA SALTANDO EL PIES EN UN ESPACIO CON UNA MINIMA ALTURA CON TOCARLO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS AUTOCTONOS	MEJORA SU HABILIDAD Y DESTREZA EN LA UBICACIÓN ESPACIAL
						BALON BOMBA	DISFRUTA DE LA RECREATIVA RESALTAR LOS JUEGOS TRADICIONALES Y CAMBIAR DE AMBIENTE
							CREA UN PROCESO DE ASIMILACIÓN AL BALONCESTO CON UNA BOMBA PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	19/07/2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETÁ



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	UNIFICA DE MANERA INDEPENDIENTE LOS MOVIMIENTOS DE UNA EJECUCION TOTAL
						ANTICIPACION	PREPARA ACCIONES MOTRICES Y MENTALES PREVIO A UN ESTIMULO EXTERNO
						EQUILIBRIO	EFECTUA TRABAJOS FISICOS EN BASES INESTABLES
						ORIENTACION	CUMPLE CON ACCIONES DE UBICACIÓN ESPACIAL SIN EL SENTIDO DE LA VISTA
						DIFERENCIACION	SEGMENTA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN UN MOVIMIENTO
						REACCIÓN	RESPONDE A VARIOS ESTIMULOS AL MISMO TIEMPO DE FORMA SIMULTANEA
						ADAPTACIÓN	ACTUA DE FORMA EFICAZ ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	MANIPULA ELEMENTOS CON PARTES DEL CUERPO MIENTRAS CAMBIA DE DIRECCION
						CORRER	SORTEA OBSTACULOS A UNA GRAN VELOCIDAD
						SALTAR	PRODUCE VARIOS SALTOS CONTINUOS CON CAMBIOS DE DIRECCION Y ALTURA
						ATRAPAR	RECEPCIONA DIFERENTES MATERIALES CON CAMBIO DE POSICION Y EN MOVIMIENTO
						LANZAR	LANZA ELEMENTOS CON DIFERENTES POSICIONES UTILIZANDO DE SU CUERPO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	LLEVA A CABO SALTOS DE POTENCIA EN REPETICIONES DE CORTA DURACION
						RESISTENCIA	SOSTIENE CARGAS EN POSICIONES DE RECEPCION DURANTE EL MAYOR TIMEPO POSIBLE
						ESTATICA	RECONOCE EL APOYO DE SU FUERZA CONTRA UN OBJETO INAMOVIBLE
						DINAMICA	CONOCE CONCEPTOS BASICOS DE SISTEMAS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD LEVE EN LARGOS TIEMPOS
						ANAEROBICA	IDENTIFICA LA INTENSIDAD ALTA EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	ACORTA DISTANCIAS EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
						REACCION	RESPONDE A LOS ESTIMULOS MIENTRAS REALIZAR TRABAJOS FISICOS
						ACTIVA	REALIZA EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	PRODUCES MOVIMIENTO Y MANTIENE POSICIONES
						DINAMICA	ESTIRA Y RELAJA LOS MUCULOS CON RESISTENCIA MINIMA CON ACCIONES DEPORTIVAS
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASES	PASES DE PECHO, PICADO, DE BEISBOL	EJECUTA PASES PARA EJERCITAR LA TECNICA DE PASE
						PASE MANO A MANO	IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL MOVIMINETO PARA REALIZAR EL PASE
						PASES CORTOS, LARGOS Y A DISTACIA	EJECUTA CON UN COMPAÑERO LAS TECNICAS DE PASES PARA MEJORAR LA RECEPCION DEL BALON
						SOSTENIDO	RECONOCE SU BASE DE SUSTENTACION Y PUNTO DE APOYO
				2	DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/3 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACION DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICION DE BALON AL CONTRINCANTE
				3	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				4	ATAQUE	DIRECTO	SE MUEVE EN EL CAMPO DE ACUERDO A SUS POSICIONES Y AL SISTEMA DE TRABAJO
						COMBIADO	EJERCE UNA COORDINACION CON SUS COMPAÑEROS
						CONTRA-ATAQUE	SE DESPLAZA CON AGILIDAD A LA HORA DE GANAR BALON
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS DEL DEPORTE	IDENTIFICA RASGOS IMPORTANTES DEL CREADOR DEL DEPORTE Y SUS INICIOS
						MEJORES JUGADORES	FIJA A UN PERSONAJE IMPORTENTE DENTRO DEL DEPORTE COMO REFERENCIA DE TRABAJO
						DATOS RELEVANTES	DESTACA CUALES HAN SIDO LAS FEHCAS MAS IMMPORTANTES DEL DEPORTE
				2	REGLAMENTACION	MEDIDAS DEL CAMPO	JUEGA EN UN ESPACIO DELIMITADO OBSERVANDO LOS ESPACIOS DE JUEGO
						FALTAS Y AMONESTACIONES	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
						POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						FUNDAMENTACIÓN TECNICA	APRENDE CUALES SON LAS BASES TECNICAS DEL DEPORTE
					SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	ES CONSIDERADO CN LAS DEMAS PERSONAS SIN CAUSARLE OFENSA O PREJUICO POR QUIEN ES
						HONESTIDAD	ARMONIZA LAS PALABRAS CON LOS HECHOS, TIENE IDENTIDAD Y COHERENCIA PARA SU ORGULLO
						EQUIDAD	BRINDA A TODOS LO QUE SE MERECE EN FUNCION DE SUS MERITOS O CONDICIONES
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICILES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	IDENTIFICA CUALES SON LOS IMPLEMENTOS BASICOS DE ASEO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE CUALES SON LOS ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE NO PUEDE CONSUMIR
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	ORDENA SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS CON EL FIN DE RESPETAR SUS HORAS DE SUEÑO
						EJERCICIO FISICO	RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE ACARREA LA ACTIVIDAD FISICA PARA SU CUERPO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACION DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	COMUNICA SUS EMOCIONES BUENAS Y MALAS CON RELACIÓN A SUS COMPAÑEROS DE ENTRENAMIENTO
						AUTOESTIMA	APRECIA LOS PROCESOS EVALUATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SI MISMO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	CAMPO DE MINAS	MEMORIZA ELEMENTOS EN UN ESPACIO DETERMINADO Y SE MOVILIZA SIN VER
						GALLINITA CIEGA	ATIENDE A LOS SENTIDOS DEL OIDO MIENTRAS INTENTA ATRAPAR A UN COMPAÑERO
						DIBUJO A CIEGAS	ACATA SU SENTIDO DEL TACTO MIENTRAS SUS COMPAÑEROS DIBUJAN FIGURAS EN SU ESPALDA
						CONGELADOS BAJO TIERRA	SE INTEGRA CON SU GRUPO DE TRABAJO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	ESTIMULAR VALORES DE COMPAÑERISMO, RESPETO, SUPERACIÓN Y LA SANA COMPETENCIA
						QUEMADOS	TRABAJA SU VELOCIDAD DE REACION, AGILIDAD, PUNTERIA Y FUERZA EN UN JUEGO RECREATIVO
						YERMIS	SE INTEGRA ACTIVAMENTE Y DISFRUTA EN GRUPO
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	AEROBICOS	PLIEGA Y DOBLA PAPEL SIN CORTARLO NI USAR PEGAMENTO PARA HACER FIGURAS Y ELEMENTOS
						MUSICA	CREA SONIDOS Y RITMOS HACIENDO USO DE LAS PARTES DE SU CUERPO
						IMITA LA OBRA	RECREA OBRAS DE ARTE CON ELEMENTOS COMUNES (PINTURA, PINCELES Y/O COLORES)
						DESCUBRA EL PERSONAJE	SE COMUNICA POR MEDIO DE GESTOS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	BASTON NOMBRADO	CUMPLE CON EJECUCIONES DE VARIEDAD DE SALTOS SEGÚN VELOCIDAD Y VARIACIONES
						POLIMOTOR	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						MACH RECREATIVO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	INTER ESCUELAS	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						VELEIBOL BOMBA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	19/07/2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA BALONCESTO

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	REALIZA EJERCICIOS QUE ACOPLEN DIFRENTES MOVIMIENTOS A TRAVÉS DEL BALON
						RITMO	MEJORA EL RITMO A TRAVÉS DE EJERCICIOS DE COORDINACION
						EQUILIBRIO	LOGRA QUE EL DEPORTISTA SE DESPLAZE DE UN LADO A OTRO SALTANDO EN UN SOLO PIE
						ORIENTACION	MEJORA LA ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE LA UBICACIÓN TEMPORAL - ESPACIAL
						DIFERENCIACION	REALIZA ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESPLAZAMIENTO EN DIFERENTES VELOCIDADES
						REACCIÓN	LOGRAR QUE LO DEPORTISTAS MEJOREN LA REACCIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS CON LANZAMIENTOS DE BALÓN
						ADAPTACIÓN	MEJORA EN LOS TRABAJOS FISICOS Y MOTRICES DE FORMA PROGRESIVA
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CORRER	EJECUTA CON UNA MAYOR VELOCIDAD LOS GESTOS TECNICOS CON DESPLAZAMIENTOS
						SALTAR	PRODUCE MOVIMIENTOS DE POTENCIA SIN LESIONARSE
						GOLPEAR	ADECUA SU FUERZA Y TECNICA EN SITUACIONES DE JUEGO
						LANZAR	ADQUIERE UNA MAYOR FUERZA Y PRECISION EN SUS LANZAMIENTO
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	MAXIMA	ORIGINA MOVIMIENTOS CON MAYOR POTENCIA
						RESISTENCIA	MANTIENE ESTADOS DE VELOCIDAD Y HAGILIDAD POR TIEMPOS LARGO
						RAPIDA	ORIGINA ELEMENTOS TECNICOS CON UNA MAYOR RAPIDEZ
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	AUMENTA DE FORMA PROGRESIVA LAS DISTANCIAS DE RECORRIDO
						ANAEROBICA	REALIZA ACCIONES FISICA Y MOTRICES DE INTENSIDADES ALTAS POR MAS TIEMPO
				3	VELOCIDAD	DE REACCION	ACTUA ANTE LA TRAYECTORIA DE ELEMENTOS CON CAMBIO DE DIRECCION
						DESPLAZAMIENTO	SE MUEVE EN ESPACIOS DELIMITADOS EN EL MENOR TIMEPO POSIBLE
						ACTIVA	REALIZA EJERICICIOS DE ESTIRAMIENTO CON SUS COMPAÑEROS Y CON AYUDA DEL FORMADOR
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	EVITA LESIONES GENERANDO MOVIMIENTO MAS AMPLIOS
						ESTATICA	COMBINA LA FUERZA MUSCULAR CON LA FLEXIBILIDAD MEDIANTE EJERICICOS ESTATICOS
		TECNICO	DESTREZAS	1	LANZAMIENTOS	TIRO LIBRE	MANEJAR LAS TÉCNICAS EN CADA UNO DE LOS LANZAMIENTOS Y PERFECCIONAR LOS TIROS
						MEDIA DISTANCIA	
						LARGA DISTANCIA	
						LANZAMIENTO DE 3	
				2	PANTALLAS	PANTALLA DIRECTA	REALIZA JUGADA DE PANTALLA AL DEFENSA DEL JUGADOR RECEPTOR DEL BALON
						PANTALLA INDIRECTA	EJECUTA PANATALLA AL DEFENSA DE UN JUGADOR QUE NO TIENE EL BALON
						PANTALLA CIEGA	EJECUTA PANATA AL DEFENSA DE CUALQUIER JUGADOR QUE NO TENGA EL BALON
				3	PINTAS	SENCILLA	TRABAJA LA ATENCION, EL RECEPCIONAMIENTOY EL TRABAJO EN EQUIPO
						CON BALON	
						SALIDA CON DRIBLING	
						DE PASE	
						DEFENSIAVA	
				4	TIROS	DE GANCHO	REALIZA UNA MANIOBRA HACIENDO EL LANZAMIENTO A LA CANASTA
						EN SUSPENSION	EJECUTA EN EL AIRE UTILIZANDO UN SALO VERTICAL
						LIBRE	EJECUTA ESTE LANZAMIENTO SIN PRESION
						EN ENTRADA	UTILIZA LA TECNICA DE DOBLE RITMO, DETENSION EN 1 O 2 TIEMPOS
						ESTATICA	REALIZA LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CAMPO
				5	TIPOS DE JUGADAS	OFENSIVAS	CONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS JUGADAS PARA CUMPLIR UN OBJETIVO
						DEFENSIVAS	
		TACTICO		1	SISTEMA DE DEFENSA	INDIVIDUAL	APRENDE LA MEJOR FORMA DE MARCAR A UN COMPAÑERO AGIL
						PRESIONANTE	EJECUTA UNA BUENA PRESION EN MEDIA CANCHA, 1/1 DE CANCHA O TODA LA CANCHA
						EN ZONA	APRENDE Y EJECUTA DIVERSAS ZONAS COMO 1-3-1, 2-3, 2-1-2, 1-2-2
						COMBINADA	APRENDE A CAMBIAR DE ZONA SEGÚN INDICACION DEL ENTRENADOR
						MIXTA	UTILIZA AMBOS TIPOS DE DEFENSA Y LOGRA REDUCIR LA POSICIÓN DE BALON AL CONTRINCANTE
				2	SISTEMA DE ATAQUE	ATAQUE A ZONA	EDIFICA LA ZONA DEL OPONENTE Y MANEJA EL SISTEMA DE ATAQUE CORRESPONDIENTE
						ATAQUE A ZONA GANANDO LA ESPALDA DEL RIVAL	SE POSICIONA A LA ESPALDA DEL OPONETE PARA GANAR SUPERIORIDAD NUMERICA
						SAQUE LATERALES Y DE BANDAS	ACTUA UBICANDOSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE
				3	SALIDAS RAPIDAS	CONTRA-ATAQUE	MANEJA LA VELOCIDAD DE REACCION ANTE UN ESTIMULO
						TIRO	SABE UBICARSE CON RELACION AL TIPO DE SAQUE Y MANEJA VELOCIDAD AL ARO
		TEORICO		1	BALON	PESO DEL BALON DE BALONCESTO	DESARROLLA CAPACIDADES QUE PERMITEN EL RECONOCIMIENTO DEL MATERIAL DE TRABAJO
						DIAMETRO DEL BALON	
						MATERIAL DEL BALON	
				2	REGLAMENTACION	DURACION DE UN PARTIDO	CONOCE EL TIEMPO QUE SE JUEGA EN UN PARTIDO
						NUMERO DE JUECES EN UN PARTIDO	CONOCE EL NUMERO DE JUECES QUE HAY DENTRODE UN PARTIDO
						POSICIONES	IDENTIFICA LOS ROLES QUE DEBE CUMPLIR CADA INDIVIDUO EN EL CAMPO DE JUEGO
						TIPOS DE FALTAS	DELIMITA QUE ACCIONES PUEDEN O NO REALIZARSE EN EL JUEGO
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUIDADO DE LOS MATERIALES	CONOCE CUALES SON LOS CUIDADOS MINIMOS DE LOS ELEMTOS DE TRABAJO
						CUIDADO DEL ESCENARIO DEPORTIVO	EVITA DEJAR EN MAL ESTADO LAS INSTALACIONES AL TERMINAR EL ENTRENAMIENTO
						IDENTIDAD	IDENTIFICA LOS SIMBOLOS REPRESENTATIVOS DE SU MUNICIPIO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	RECONOCE Y DA APRECIO A LAS ACCIONES Y CUALIDADES DE LOS DEMAS
						EMPATIA	ES CAPAZ DE PONERSE EN LAS SITUACIONES EMOCIONALES DE LOS DEMAS
						HONESTIDAD	SE COMPORTA Y EXPRESA CON COHERENCIA Y SINCERIDAD
						SOLIDARIDAD	APOYA DE MANERA INCONDICIONAL A LOS INTERESES AJENOS EN SITUACIONES DIFICILES
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	LLEVA CONSIGO INDUMENTARIA DE ASEO PARA USARLO TERMINADO EL ENTRENAMIENTO
						ALIMENTACIÓN	RECONOCE E IMPLEMENTA UNA DIETA SALUDABLE PARA SU VIDA DIARIA
						PRESENTACION PERSONAL	ORGANIZA SUS IMPLEMENTOS DE ENTRENAMIENTO COMO UNIFORMES Y DOTACION DEPORTIVA
						DESCANSO Y SUEÑO	RECONOCE LOS BENEFICIOS Y DAÑOS DE NO DORMIR DE FORMA ADECUADA
						EJERCICIO PISICO	ESTABLECE EN SU RUTINA DIARIA UN MINIMO DE EJRICICO FISICO
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	SUPERA CON DE FORMA MAS EFECTICA LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	LUCHA CONTRA LA FRUSTRACIÓN DE NO ALCANZAR OBJETIVOS
						LIBERTAD	ELIGE DE MANERA RSPONSABLE SU PROPIA FORMA DE ACTUAR
						AUTONOMIA	OBRA SEGÚN SU CRITERIO, CON INDEPENDENCIA DE LA OPINION O DESEO DE LOS DEMAS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	ACATA Y SIGUE LAS INDICACIONES DEL DOCENTE DE LA FORMA MAS ADECUADA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	SE RELACION E INTERACTUA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS EN DIFERENTES AMBITOS
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	BUSQUEDA DEL TESORO	INTERACTUA CON SUS COMPAÑEROS PARA BUSCAR Y CUMPLIR ACTIVIDADES
						ADIVINA LA PELICULA	EXPLORA SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PARA DAR Y RECIBIR UN MENSAJE NO ORAL
						A CIEGAS	SIGUE LAS INDICACIONES Y CONFIA EN LAS DECISIONES DE SUS LIDERES
				2	JUEGOS TRADICIONALES	TROMPO	JUEGO TRADICIONAL DESARROLLAR HABILIDAD Y DESTREZA EN LANZAMIENTO DE TROMPO
						CANICAS ADAPTADO	PROBARA SU PUNTERIA CON EL JUEGO DE CANICAS PERO CON BALONES Y PELOTAS
						SILLAS MUSICABLES	MUSICA, CUANDO ESTA PARE DEBE UBICARSE EN UNA SILLA (ARO) ANTES QUE LOS DEMAS
						TRIQUI ADAPTADO	PRUEBA SU LOGICA Y HASBILIDAD MENTAL EN UN TABLERO DE TRIQUI ELABORADO CON AROS
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	DIBUJAR CON LOS OJOS VENDADOS	ELABORA ELEMENTOS ARTBITICOS OCN LOS OJOS VENDADOS
						DRAMATIZACIONES	RECREA Y USA ELEMENTOS DRAMATICOS MEDIANTE TECNICAS CORPORALES
						MURALES	TRABAJA CON SUS COMPAÑEROS PARA EXPRESAR UNA IDEA MEDIANTE REPRESENTACIONES GRAFICAS
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	OLIMPIADA RECREATIVA	MEJORA SU COORDINACION VISO PEDICA E IMPLEMENTA ELEMENTOS VISO MANUALES
						MACH RECREATIVO	INTERACTUA CON VARIOS ELEMENTOS (ESCALERAS, CONOS, PLATILLOS, AROS, ETC)
						EL BLOQUEO	CUMPLE CON EJERCICIOS DE GRADO DE DIFICULTAD MAS ELEVADO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	PELOTA AL AIRE	EXPLORA LAS REGLAS DE JUEGO DE FORMA RECREATIVA
						POSTA BASQUETERA	CREA UN PROCESO DE ASIMILACION AL BALONCESTO CON EL BALON PERO SIN DRIBLIN

FECHA DE ENTREGA	19/07/2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE
MUNICIPIO	GACHETA

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	BALONCESTO
MUNICIPIO:	GACHETÁ
NOMBRE DEL FORMADOR:	VLADIMIR CHALA GUATEQUE

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
2:00pm - 04:00pm	GRUPO	INICIACION	INICIACION						
	SEDE DE TRABAJO	C. ROMERAL	C. SALINAS						
04:00 pm- 06:00pm	GRUPO		FUND		FUND	INIC-FINDA			
	SEDE DE TRABAO		C.YONAMA		C.CUSAQUIN	C ZAQUE			
6:00 PM A 8: 00 PM	GRUPO		PERFECCIO		PERFECCIO	PERFECC			
	SEDE DE TRABAO		ROMERAL		ROMERAL	MOQUENTIVA			
02:00 pm- 04:00 pm	GRUPO			FUNDA	INI-FUNDA				
	SEDE DE TRABAJO			SOLAQUE	ALTO D CRUZ				
2 P.M. A 4 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

ANEXO 5 ASISTENCIAS

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	SAMUEL BELTRAN	3229039053						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
2	SERGIO JIMENEZ	3143098508						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
3	CRISTIAN MARTÍN	3228782833						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
4	SALOME LOPEZ	3142188714						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
5	LINA DUARTE	3144155847						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
6	ALEJANDRA PARRA	3134321730						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
7	DANNA BELTRÁN	3224529796						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
8	EDISON MARTÍN B	3144636911						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
9	VALERY GONZALES	3222791944						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
10	NELSON MORENO	3202184234						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
11	DANIEL RODRIGUEZ	3227507977						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
12	KAROL ACOSTA	3112490129						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
13	ZARA YARA	3105684631						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
14	EDWIN DIAZ	3208220666						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
15	ANDY ACOSTA	3212633703						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
16	LIZBETH BELTRÁN	3204867256						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
17	ERIK BELTRÁN MORENO	3204867256						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
18	YARID VELANDIA	3126581871						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
19	JINNETH BELTRAN	3105937321						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
20	LAURA SARMIENTO	3126750732						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
21	DIEGO BELTRÁN MUÑOZ	3203765196						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
22	JULIAN VANEGAS	3204329349						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
23	BRAYAN LINARES	3115604235						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
24	JUVER VELANDIA	3132196859						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
25	LAURA JIMENEZ	3147797570						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
26	ANDERSON DÍAZ M	3123739589						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
27	KEINER VELANDIA	3228486701						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%
28	LAURA JIMENEZ	3208251814						1	1			1			1	1			1			1	1			1								9	9	0	100%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL FUNDAMENTACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	CAMILO DÍAZ	3222462060						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
2	SANTIAGO JIMENEZ	3143098508						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
3	WILLINTON MUÑOZ	3106660382						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
4	JORGE JIMENEZ	3228566571						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
5	FEIJPE JIMENEZ	3143098508						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
6	BREINER MARTÍN	3155220895						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
7	KAREN BARRETO R	3152971098						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
8	DEYLI BELTRAN DIAZ	3219406536						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
9	SANTIAGO DÍAZ	3102565977						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
10	STEFANNY VELANDIA	3138190692						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
11	EMILY BELTRÁN J	3144636911						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
12	NEIDER CALDERON	3208684448						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
13	EMILY GARZON	3212341441						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
14	JOSÉ CARDENAS	3112492035						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
15	PAULA BELTRÁN	3204867256						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
16	PABLO JIMENEZ	3115418815						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
17	LEIDI DIAZA	3147797570						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
18	MARIA DUARTE	3208585261						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
19	JEFFER GONZALES	3113160653						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
20	JOSE M CARDENAS	3177243118						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
21	STEFANNIE ACOSTA	3216129100						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
22	MARYI SANCHEZ	3206825122						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
23	XIOMARA BELTRAN	3108928097						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
24	YEFERSON A DÍAZ M	3123739589						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
25	YICET BELTRAN	3108928097						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
26	DAVID S JIEMENEZ J	3208251814						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
27	JAMES J BELTRÁN J	3125809484						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
28	KEVIN A VELANDIA J	3132196859						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
29	WILMER LINARES	3138220395						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
30	YINED GARZON	3144016352						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
31	IVAN BELTRAN	3222302197						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%
32	LIBARDO CALDERÓN	3204329349						1	1	1					1	1	1					1	1	1										9	9	0	100%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	#SESIONES PROGRAMADAS MES	#SESIONES CUMPLIDAS	#FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Yesica Beltrán Díaz	3214239153						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
2	Wendy Martin Beltrán	3146217293						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
3	Leider Intencipa	3213219509						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
4	Milton Lancheros Beltrán	3229057296						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
5	Yesid Martin Beltrán	3132556148						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
6	Katherine Jiménez	3222330200						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
7	Elquin Jiménez Gómez	3148551823						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
8	Yineth Martin Beltrán	3134499513						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
9	Duvan Beltrán	3144523919						1		1	1				1		1	1				1		1	1									9	9	0	100%
10																																		0	0	0	#¡DIV/0!

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	5	4	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9
7 AÑOS	3	5	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
8 AÑOS	6	4	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10
9 AÑOS	4	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7
10 AÑOS	6	5	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	11
11 AÑOS	6	2	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8
12 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13 AÑOS	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14 AÑOS	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15 AÑOS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16 AÑOS	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17 AÑOS	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
TOTALES	39	30													69

PROVINCIA	MUNICIPIO	[illegible]	DISCIPLINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A)	BENEFICIARIO(A)	BENEFICIARIO(A)	RANGO DE EDAD	BENEFICIARIO(A)	RH	EPS	SEXO	ORIENTACIÓN SEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO	[illegible]	DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	LENGUAS	SECTOR DE RESIDENCIA	ACUDIENTE	ACUDIENTE	ACUDIENTE
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				UE, ROMERAL,ALTO DE LA C		**HORARIO DE PRACTICA:**	Lunes- Martes, Miercoles, Jueves y Viernes de 02 pm a 04 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				X
			RESPONSABILIDAD	x				
			COMPAÑERISMO	x				X
			JUSTICIA	x		X		
			COOPERACION			X		
			LEALTAD			X		X
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x				
			OBEDIENCIA	x				X
			AUTODISCIPLINA	x				
			PARTICIPACIÓN	x				X
			PERSEVERANCIA			X		
			AUTODOMINIO			X		
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x				X
			MOVILIDAD ARTICULAR	x				
			CALENTAMIENTO	x		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x				
			RITMO					X
			EQUILIBRIO	x		X		
			ORIENTACION	x				
			DIFERENCIACION					X
			REACCIÓN	x				
			ADAPTACIÓN	x				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x				
			VELOCIDAD	x				
			FLEXIBILIDAD	x				
			RESISTENCIA	x				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON	x				
			LANZAMIENTO	x				
			PASES	x				
								X
		ELEMENTOS TACTICOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x				
			JUEGOS TRADICIONALES	x				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x				
			FESTIVALES RECREATIVOS	x				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		X		X

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**	**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				E, ALTO DE LA CRUZ,ROME	**HORARIO DE PRACTICA:**		Lunes-Martes,Miercoles, jueves,y virenes 04pm a 06 pm
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	x	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**ABRIL**	**ABRIL**		**ABRIL**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		x		x
			RESPONSABILIDAD	x			
			COMPAÑERISMO		x		
			JUSTICIA	x			
			COOPERACION		x		x
			LEALTAD	x			
			TRABAJO EN EQUIPO		x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	x			x
			AUTODISCIPLINA		x		
			PARTICIPACIÓN	x			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO		x		x
			RECOMPENSA	x			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON		x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x			
			CALENTAMIENTO		x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	x			
			EQUILIBRIO	x			
			ORIENTACION		x		x
			DIFERENCIACION		x		
			REACCIÓN		x		
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		x		x
			VELOCIDAD		x		
			FLEXIBILIDAD		x		
			RESISTENCIA	x			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON		x		
			LANZAMIENTO		x		
			PASES		x		
			ZONA		x		x
		ELEMENTOS TACTICOS	DRIBLING CON ENTRADA	x			
			JUEGO EN ZONA		x		
					x		
				x			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		x		x
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS		x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS		x		
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		x		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x		x

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Moquentiva Romeral		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Viernes de 06pm a 08pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	x
CLASES				**MAYO**		**MAYO**	**MAYO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				x	
			RESPONSABILIDAD	x		x		
			COMPAÑERISMO				x	
			JUSTICIA	x				
			COOPERACION				x	
			LEALTAD			x		
			TRABAJO EN EQUIPO				x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	x				
			AUTODISCIPLINA				x	
			PARTICIPACIÓN	x			x	
			PERSEVERANCIA				x	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			x	x	
			MOVILIDAD ARTICULAR				x	
			CALENTAMIENTO	x			x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x			x	
			RITMO					
			EQUILIBRIO				x	
			ORIENTACION	x		x	x	
			DIFERENCIACION				x	
			REACCIÓN				x	
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				x	
			VELOCIDAD	x			x	
			FLEXIBILIDAD				x	
			RESISTENCIA				x	
		ELEMENTOS TECNICOS	DRIBLING POR LOS TRES COSTADOS				x	
			ZONA				x	
			ENTRADAS	x			x	
		ELEMENTOS TACTICOS	POSICIONES				x	
			PIVOTEO CON LAZAMIENTO				x	
			DEFENSAS			x	x	
			PASE, DESPLAZAMIENTO Y RECEPCION				x	
			LANZAMIENTO					
			GIROS	x				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				x	
			JUEGOS TRADICIONALES				x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS				x	
			FESTIVALES RECREATIVOS				x	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x	x	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: GACHETA**			
LUGAR:				UE, ROMERAL,ALTO DE LA C		**HORARIO DE PRACTICA:**		Lunes- Martes, Miercoles, Jueves y Viernes de 02 pm a 04 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				X	
			RESPONSABILIDAD	x					
			COMPAÑERISMO	x				X	
			JUSTICIA	x		X			
			COOPERACION			X			
			LEALTAD			X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO	x					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x					
			OBEDIENCIA	x				X	
			AUTODISCIPLINA	x					
			PARTICIPACIÓN	x				X	
			PERSEVERANCIA			X			
			AUTODOMINIO			X			
			RECOMPENSA	x					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x				X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x					
			CALENTAMIENTO	x		X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x					
			RITMO					X	
			EQUILIBRIO	x		X			
			ORIENTACION	x					
			DIFERENCIACION					X	
			REACCIÓN	x					
			ADAPTACIÓN	x					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x					
			VELOCIDAD	x					
			FLEXIBILIDAD	x					
			RESISTENCIA	x					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON	x					
			LANZAMIENTO	x					
			PASES	x					
								X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x					
			JUEGOS TRADICIONALES	x					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x					
			FESTIVALES RECREATIVOS	x					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x					
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		X		X	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**	**MUNICIPIO: GACHETA**			
LUGAR:				E, ALTO DE LA CRUZ,ROME	**HORARIO DE PRACTICA:**		Lunes-Martes,Miercoles, jueves,y virenes 04pm a 06 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			x		x
			RESPONSABILIDAD	x				
			COMPAÑERISMO			x		
			JUSTICIA	x				
			COOPERACION			x		x
			LEALTAD	x				
			TRABAJO EN EQUIPO			x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	x				x
			AUTODISCIPLINA			x		
			PARTICIPACIÓN	x				
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO			x		x
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x				
			CALENTAMIENTO			x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	x				
			EQUILIBRIO	x				
			ORIENTACION			x		x
			DIFERENCIACION			x		
			REACCIÓN			x		
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			x		x
			VELOCIDAD			x		
			FLEXIBILIDAD			x		
			RESISTENCIA	x				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON			x		
			LANZAMIENTO			x		
			PASES			x		
			ZONA			x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS		x				
			DRIBLING CON ENTRADA			x		
			JUEGO EN ZONA			x		
				x				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION			x		x
			JUEGOS TRADICIONALES					
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS			x		
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			x		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: Gachetá**		
LUGAR:				Moquentiva Romeral		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Viernes de 06pm a 08pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	**x**
CLASES				**AGOSTO**		**AGOSTO**	**AGOSTO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				x	
			RESPONSABILIDAD	x		x		
			COMPAÑERISMO				x	
			JUSTICIA	x				
			COOPERACION				x	
			LEALTAD			x		
			TRABAJO EN EQUIPO				x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA	x				
			AUTODISCIPLINA				x	
			PARTICIPACIÓN	x			x	
			PERSEVERANCIA				x	
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			x	x	
			MOVILIDAD ARTICULAR				x	
			CALENTAMIENTO	x			x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x			x	
			RITMO					
			EQUILIBRIO				x	
			ORIENTACION	x		x	x	
			DIFERENCIACION				x	
			REACCIÓN				x	
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				x	
			VELOCIDAD	x			x	
			FLEXIBILIDAD				x	
			RESISTENCIA				x	
		ELEMENTOS TECNICOS	DRIBLING POR LOS TRES COSTADOS				x	
			ZONA				x	
			ENTRADAS	x			x	
		ELEMENTOS TACTICOS	POSICIONES				x	
			PIVOTEO CON LAZAMIENTO				x	
			DEFENSAS			x	x	
			PASE, DESPLAZAMIENTO Y RECEPCION				x	
			LANZAMIENTO					
			GIROS	x				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				x	
			JUEGOS TRADICIONALES				x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS				x	
			FESTIVALES RECREATIVOS				x	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x	x	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**	**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				JE, ROMERAL,ALTO DE LA C	**HORARIO DE PRACTICA:**	Lunes- Martes, Miercoles, Jueves y Viernes de 02 pm a 04 pm	
NIVEL				**INICIACIÒN** x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**SEPTIEMBRE**	**SEPTIEMBRE**	**SEPTIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		×	
			RESPONSABILIDAD	x			
			COMPAÑERISMO	x		×	
			JUSTICIA	x	×		
			COOPERACION		×		
			LEALTAD		×	×	
			TRABAJO EN EQUIPO	x			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x			
			OBEDIENCIA	x		×	
			AUTODISCIPLINA	x			
			PARTICIPACIÒN	x		×	
			PERSEVERANCIA		×		
			AUTODOMINIO		×		
			RECOMPENSA	x			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		×	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x			
			CALENTAMIENTO	x	×		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x			
			RITMO			×	
			EQUILIBRIO	x	×		
			ORIENTACION	x			
			DIFERENCIACION			×	
			REACCIÒN	x			
			ADAPTACIÒN	x			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x			
			VELOCIDAD	x			
			FLEXIBILIDAD	x			
			RESISTENCIA	x			
		ELEMENTOS TÈCNICOS	MANEJO BALON	x			
			LANZAMIENTO	x			
			PASES	x			
						×	
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x			
			JUEGOS TRADICIONALES	x			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x			
			FESTIVALES RECREATIVOS	x			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x			
			RETROALIMENTACIÒN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	×	×	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**OCTUBRE**		**MUNICIPIO: Gachetá**			
LUGAR:				Moquentiva Romeral		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Viernes de 06pm a 08pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	**x**
CLASES				**OCTUBRE**		**OCTUBRE**		**OCTUBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					x	
			RESPONSABILIDAD	x		x			
			COMPAÑERISMO					x	
			JUSTICIA	x					
			COOPERACION					x	
			LEALTAD			x			
			TRABAJO EN EQUIPO					x	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	x					
			AUTODISCIPLINA					x	
			PARTICIPACIÓN	x				x	
			PERSEVERANCIA					x	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA	x					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X		x	
			MOVILIDAD ARTICULAR					x	
			CALENTAMIENTO	x				x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x				x	
			RITMO						
			EQUILIBRIO					x	
			ORIENTACION	x		X		x	
			DIFERENCIACION					x	
			REACCIÓN					x	
			ADAPTACIÓN						
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					x	
			VELOCIDAD	x				x	
			FLEXIBILIDAD					x	
			RESISTENCIA					x	
		ELEMENTOS TECNICOS	DRIBLING POR LOS TRES COSTADOS					x	
			ZONA					x	
			ENTRADAS	x				x	
		ELEMENTOS TACTICOS	POSICIONES					x	
			PIVOTEO CON LAZAMIENTO					x	
			DEFENSAS			X		x	
			PASE, DESPLAZAMIENTO Y RECEPCION					x	
			LANZAMIENTO						
			GIROS	x					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					x	
			JUEGOS TRADICIONALES					x	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS					x	
			FESTIVALES RECREATIVOS					x	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO					x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		X		x	

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				UE, ROMERAL,ALTO DE LA C		**HORARIO DE PRACTICA:**	Lunes- Martes, Miercoles, Jueves y Viernes de 02 pm a 04 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x				X
			RESPONSABILIDAD	x				
			COMPAÑERISMO	x				X
			JUSTICIA	x		X		
			COOPERACION			X		
			LEALTAD			X		X
			TRABAJO EN EQUIPO	x				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x				
			OBEDIENCIA	x				X
			AUTODISCIPLINA	x				
			PARTICIPACIÓN	x				X
			PERSEVERANCIA			X		
			AUTODOMINIO			X		
			RECOMPENSA	x				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x				X
			MOVILIDAD ARTICULAR	x				
			CALENTAMIENTO	x		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x				
			RITMO					X
			EQUILIBRIO	x		X		
			ORIENTACION	x				
			DIFERENCIACION					X
			REACCIÓN	x				
			ADAPTACIÓN	x				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x				
			VELOCIDAD	x				
			FLEXIBILIDAD	x				
			RESISTENCIA	x				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON	X				
			LANZAMIENTO	X				
			PASES	X				
								X
		ELEMENTOS TACTÍCOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x				
			JUEGOS TRADICIONALES	x				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x				
			FESTIVALES RECREATIVOS	x				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		X		X

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**	**MUNICIPIO: GACHETA**		
LUGAR:				E, ALTO DE LA CRUZ,ROME	**HORARIO DE PRACTICA:**	Lunes-Martes,Miercoles, jueves,y virenes 04pm a 06 pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**x**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		X		X
			RESPONSABILIDAD	X			
			COMPAÑERISMO		X		
			JUSTICIA	X			
			COOPERACION		X		X
			LEALTAD	X			
			TRABAJO EN EQUIPO		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	X			X
			AUTODISCIPLINA		X		
			PARTICIPACIÓN	X			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO		X		X
			RECOMPENSA	X			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON		X		
			MOVILIDAD ARTICULAR	X			
			CALENTAMIENTO		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X			
			EQUILIBRIO	X			
			ORIENTACION		X		X
			DIFERENCIACION		X		
			REACCIÓN		X		
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		X		X
			VELOCIDAD		X		
			FLEXIBILIDAD		X		
			RESISTENCIA	X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	MANEJO BALON		X		
			LANZAMIENTO		X		
			PASES		X		
			ZONA		X		X
		ELEMENTOS TACTICOS		X			
			DRIBLING CON ENTRADA		X		
			JUEGO EN ZONA		X		
				X			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION		X		X
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS		X		
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X		
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X		X

FIRMA FORMADOR: VLADIMIR CHALA GUATEQUE

ANEXO 6 FOTOS EVIDENCIAS INICIACIÓN

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN		
FORMADOR	**VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE**	
No DE CONTRATO	**CPS-233-2022**	
MUNICIPIO	**GACHETÁ**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**BALONCESTO**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**SALINAS-YONAMA**	**MES: DICIEMBRE**

INICIACION	INICIACION
	
INICIACION	INICIACION
	

EVIDENCIAS FUNDAMENTACIÓN

<table>
<tr><td colspan="3">FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA FUNDAMENTACIÓN</td></tr>
<tr><td>FORMADOR</td><td colspan="2">VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE</td></tr>
<tr><td>No DE CONTRATO</td><td colspan="2">CPS 233- 2022</td></tr>
<tr><td>MUNICIPIO</td><td colspan="2">GACHETÁ</td></tr>
<tr><td>DEPORTE/ DISCIPLINA</td><td colspan="2">BALONCESTO</td></tr>
<tr><td>SITIO DE ENTRENAMIENTO</td><td>VEREDA ROMERAL</td><td>MES: DICIEMBRE</td></tr>
<tr><td>FUNDAMENTACIÓN
  </td><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN
  </td></tr>
<tr><td>FUNDAMENTACIÓN</td><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN</td></tr>
<tr><td>  </td><td colspan="2">  </td></tr>
</table>

EVIDENCIAS PERFECCIONAMIENTO

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	**VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE**	
No DE CONTRATO	**CPS 233-2022**	
MUNICIPIO	**GACHETÁ**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**BALONCESTO**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**MOQUENTIVA**	**MES: DICIEMBRE**

PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO
	
PERFECCIONAMIENTO	PERFECIONAMIENTO
	

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETÁ CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, prestó su servicio como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, durante el periodo comprendido entre el 01 de DICIEMBRE de 2022 al 24 de DICIEMBRE del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrató, con INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022

FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA
Secretaria de Desarrollo Social

ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHETÁ
Nit : 899.999.331-2

LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE GACHETA CUNDINAMARCA

PAZ Y SALVO.

Que el señor VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado con cédula de ciudadanía No. 80377423 de Gachetá Cundinamarca, queda a paz y salvo con la administración municipal de Gachetá y LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE BALONCESTO RURAL, en la cual presto sus servicios como funcionario público durante el periodo comprendido entre el 07 de febrero de 2022 al 24 de diciembre del 2022, cumpliendo con sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato con INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente se expide a los veinte seis (26) días del mes DICIEMBRE del dos mil veinte dos 2022.

FRANCY NATALIA MARTIN ACOSTA
Secretaria de Desarrollo Social

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 80377423		CHALA GUATEQUE VLADIMIR ILICH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Vereda Moquentiva Romeral	GACHETA-CUNDINAMARCA	7745018	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-12	2022-12	47153001	9443450251	I	2023/01/05	2022/12/15	BANCO DE OCCIDENTE	0	$309,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$160,000	$0	$0	$160,000
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$160,000	$0	$0	$160,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$24,400	$0	$0	$24,400
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$24,400	$0	$0	$24,400
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$125,000	$0	$0	$125,000
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$125,000	$0	$0	$125,000
TOTAL				1	$309,400	$0	$0	$309,400

Se certifica que VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE identificado(a) con CC 80377423 realizó los siguientes aportes al Sistema de Seguridad Social.

APORTANTE: CHALA GUATEQUE VLADIMIR ILICH CC 80377423

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades															
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip
9443450251	47153001	I	2022-12-15	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	
9443450251	47153001	I	2022-12-15	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	
9443450251	47153001	I	2022-12-15	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-12	30																	
9442902811	41332694	I	2022-11-23	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9442902811	41332694	I	2022-11-23	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9442902811	41332694	I	2022-11-23	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-11	30																	
9441683627	35430460	I	2022-11-01	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9441683627	35430460	I	2022-11-01	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9441683627	35430460	I	2022-11-01	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-10	30																	
9439020225	28804529	I	2022-10-05	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9439020225	28804529	I	2022-10-05	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9439020225	28804529	I	2022-10-05	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-09	30																	
9438846475	16183820	I	2022-08-22	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9438846475	16183820	I	2022-08-22	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9438846475	16183820	I	2022-08-22	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-08	30																	
9437678871	09166144	I	2022-07-27	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	
9437678871	09166144	I	2022-07-27	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	
9437678871	09166144	I	2022-07-27	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-07	30																	

APORTANTE: CHALA GUATEQUE VLADIMIR ILICH CC 80377423

Clave Planilla	Clave Pago	Tipo Planilla	Fecha Pago	Riesgo	Código	Administradora	Concepto	Periodo	Días	Novedades															
										ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip
9436405233	02844487	I	2022-07-06	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9436405233	02844487	I	2022-07-06	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9436405233	02844487	I	2022-07-06	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-06	30																	
9435135133	43793561	I	2022-06-02	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9435135133	43793561	I	2022-06-02	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9435135133	43793561	I	2022-06-02	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-05	30																	
9433891531	17318364	I	2022-05-03	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9433891531	17318364	I	2022-05-03	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9433891531	17318364	I	2022-05-03	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-04	30																	
9432595909	13249626	I	2022-04-06	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9432595909	13249626	I	2022-04-06	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9432595909	13249626	I	2022-04-06	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-03	30																	
9431327223	39479282	I	2022-03-07	EPS	EPS017	FAMISANAR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	
9431327223	39479282	I	2022-03-07	AFP	230301	PORVENIR	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	
9431327223	39479282	I	2022-03-07	ARL	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	COTIZACIÓN OBLIGATORIA	2022-02	30																	

Este certificado se expide el día 2022-12-15 a las 12:12.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: DISCIPLINA:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	7	25/09/2014	BALONCESTO	24	128	71	126	62
2	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	8	19/12/2011	BALONCESTO	30	139	76	134	63
3	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	9	01/11/2013	BALONCESTO	23	129	70	132	51
4	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	6	31/01/2016	BALONCESTO	20	118	66	116	60
5	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	6	01/02/2016	BALONCESTO	19	116	65	112	56
6	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	8	25/03/2014	BALONCESTO	26	132	65	125	62
7	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	8	13/05/2014	BALONCESTO	27	127	66	122	67
8	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	7	24/04/2014	BALONCESTO	30	135	74	125	67
9	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	8	22/01/2014	BALONCESTO	28	137	70	136	62
10	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	6	03/12/2015	BALONCESTO	20	117	65	109	59
11	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	8	25/09/2013	BALONCESTO	27	134	73	128	66
12	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	7	22/01/2015	BALONCESTO	29	130	70	127	68
13	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	8	05/08/2013	BALONCESTO	23	128	71	120	58
14	ZARA AYALY YARA SERRANO	6	04/12/2015	BALONCESTO	20	117	63	116	60
15	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	8	03/07/2013	BALONCESTO	27	131	72	128	65
16	DANIEL ESTIVEN RODRIGUEZ VARGAS	7	05/04/2015	BALONCESTO	25	123	67	119	66
17	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	7	09/07/2013	BALONCESTO	30	144	74	137	64
18	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	7	01/02/2015	BALONCESTO	26	131	71	124	57
19	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	7	25/06/2014	BALONCESTO	26	132	69	129	64
20	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	7	03/07/2014	BALONCESTO	28	137	70	136	62
21	MARÍA ALEJANDRA PARRA TIRADO	7	05/02/2015	BALONCESTO	30	135	74	132	67
22	LINA MARCELA DUARTE ZAQUE	8	29/04/2014	BALONCESTO	19	120	65	118	58
23	DANNA SALOME LOPEZ MARTÍN	7	04/04/2015	BALONCESTO	19	119	61	114	60
24	SERGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	8	19/04/2015	BALONCESTO	22	125	65	118	58
25	CRISTIAN DAVID MARTÍN BELTRÁN	8	14/05/2014	BALONCESTO	39	142	74	135	71
26	DEIVID SAMUEL BELTRÁN JIMENEZ	7	03/01/2016	BALONCESTO	23	120	63	116	61
27	KEINER NICOLAS VELANDIA JIMENEZ	6	06/07/2017	BALONCESTO	19	113	62	115	58
28	LAURA BRIYIT JIMENEZ JIMENEZ	6	28/09/2016	BALONCESTO	19	119	64	117	58
29	IVAN FERNEY BELTRÁN MUÑOZ	9	05/07/2012	BALONCESTO	30	144	74	137	64
30	YINED DAYANA GARZÓN PRIETO	10	01/03/2012	BALONCESTO	32	138	70	134	67
31	MARYI TATIANA SANCHEZ ZAQUE	11	10/12/2010	BALONCESTO	50	158	83	157	77
32	EMILY DAYANA GARZÓN GARZÓN	10	25/02/2012	BALONCESTO	61	156	82	158	93
33	MARIA ANGELICA DUARTE ZAQUE	10	06/03/2012	BALONCESTO	24	128	67	125	63
34	LIBARDO SEBASTIAN CALDERÓN VELANDIA	10	30/01/2012	BALONCESTO	30	137	70	134	71
35	PABLO DANIEL JIMENEZ MORENO	9	22/02/2013	BALONCESTO	31	138	71	137	65
36	STEFANNY DAYANNA VELANDIA JIMENEZ	9	04/10/2012	BALONCESTO	30	136	74	130	63
37	NEIDER ESTIVEN CALDERÓN PEREZ	9	19/12/2012	BALONCESTO	31	138	71	138	64
38	DAIRON CAMILO DIAZ MARTIN	10	24/08/2011	BALONCESTO	40	148	77	140	67
39	BREINER SANTIAGO JIMENEZ MARTIN	11	21/06/2011	BALONCESTO	36	145	75	139	67
40	WILLINTON YAIR MUÑOZ CHALA	10	01/05/2011	BALONCESTO	32	138	72	138	66
41	KEVIN FELIPE JIMENEZ MARTIN	9	09/08/2012	BALONCESTO	25	133	71	127	61
42	YICET DANIELA BELTRÁN BELTRÁN	9	17/01/2013	BALONCESTO	26	132	66	127	61
43	ANGIE XIOMARA BELTRAN BELTRAN	10	02/07/2011	BALONCESTO	30	138	72	134	61
44	JEFFER SANTIAGO GONZALES URREGO	10	19/09/2011	BALONCESTO	36	143	76	142	36
45	WILMER ALEJANDRO LINARES VELANDIA	10	14/02/2012	BALONCESTO	34	144	77	140	32
46	KEVIN ANDRES VELANDIA JIMENEZ	10	20/08/2010	BALONCESTO	46	155	88	153	73
47	DEILY VIVIANA BELTRAN DIAZ	11	13/09/2010	BALONCESTO	40	150	73	142	67
48	LEIDI SOFIA DAZA MARTINEZ	10	25/08/2012	BALONCESTO	39	144	79	145	70
49	BREINER NORVEY MARTIN BELTRAN	11	18/03/2011	BALONCESTO	30	140	73	140	60
50	DAVID STIVEN JIMENEZ JIMENEZ	12	21/02/2010	BALONCESTO	28	138	70	137	62
51	KEVIN SAMUEL BEJARANO RODRIGUEZ	6	13/11/2016	BALONCESTO	20	113	60	108	61
52	JHOAN EMANUEL ROZO BELTRÁN	6	05/09/2015	BALONCESTO	21	122	66	103	60
53	CARLOS ANDRES RODRIGUEZ RODRIGUEZ	6	19/12/2015	BALONCESTO	22	123	61	119	62
54	MILTON ESTIVEN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	7	27/04/2015	BALONCESTO	17	117	65	107	55
55	LAURA DANIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	7	27/04/2015	BALONCESTO	17	116	59	107	57
56	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ BELTRAN	7	14/09/2015	BALONCESTO	20	116	62	104	62
57	DUVAN ALFONSO BELTRAN RODRIGUEZ	16	17/05/2006	BALONCESTO	79	172	89	175	93
58	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	17	09/10/2004	BALONCESTO	65	180	89	177	84
59	JIMMY NORVEY CHALA SILVA	17	03/09/2004	BALONCESTO	62	166	91	172	77
60	YESICA YULIETH BELTRAN DIAZ	15	08/10/2016	BALONCESTO	74	160	86	156	92
61	ERIKA PAOLA DIAZ MARTIN	17	13/12/2003	BALONCESTO	70	162	86	165	79
62	LEIDER FARIT INTENCIPA JIMENEZ	17	16/02/2005	BALONCESTO	60	175	89	173	85
63	MILTON ANDRES LANCHEROS BELTRAN	17	17/10/2004	BALONCESTO	55	163	85	172	74
64	WENDY YURANY BELTRAN MARTIN	16	07/11/2006	BALONCESTO	75	168	87	176	85
65	JENIFER KATERIN JIMENEZ JIEMENEZ	16	09/02/2005	BALONCESTO	55	160	73	160	62
66	ESNEIDER IVAN MARTIN JIMENEZ	17	26/09/2004	BALONCESTO	72	172	78	176	68
67	YINETH MAGDALY MARTÍN BELTRÁN	14	27/02/2008	BALONCESTO	62	168	72	159	70
68	ELKIN DAINOVER JIMENEZ GOMEZ	16	27/07/2005	BALONCESTO	68	179	91	176	84
69	JUVER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	8	01/11/2013	BALONCESTO	20	117	65	107	57

MUNICIPIO EVALUADO: GACHETÁ

FORMADOR: VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO
1	ANDERSON YEFREY DIAZ MORENO	BALONCESTO	4,77	126	127	160	162	162	14,81	42	41
2	LAURA KATERIN JIMENEZ MARTINEZ	BALONCESTO	4,47	153	155	188	185	188	13,56	21	20
3	BRAYAN ALEXANDER LINARES CALDERON	BALONCESTO	4,97	131	132	160	162	162	18,62	54	54
4	JULIAN DAVID VANEGAS VELANDIA	BALONCESTO	4,84	151	151	155	154	155	14,36	36	34
5	DIEGO ESTEBAN BELTRÁN MUÑOZ	BALONCESTO	5,7	111	112	90	90	90	18,11	62	60
6	LAURA ALEJANDRA SARMIENTO INTENCIPA	BALONCESTO	4,55	137	138	170	172	172	14,53	24	23
7	JINETH MARIANA BELTRÁN COBO	BALONCESTO	4,78	134	135	132	134	134	14,39	32	32
8	YARID ANDREA VELANDIA RODRÍGUEZ	BALONCESTO	4,67	108	109	177	178	178	15,37	59	53
9	ERIK DAMIAN BELTRÁN MORENO	BALONCESTO	4,99	131	132	155	156	156	15,38	36	34
10	LISBETH MARIANA BELTRÁN MORENO	BALONCESTO	5,15	143	145	177	178	178	15,4	26	23
11	ANDY JULIAN ACOSTA GARZÓN	BALONCESTO	4,55	132	134	170	172	172	15,74	32	30
12	EDWIN RICARDO DIAZ LINARES	BALONCESTO	4,09	173	175	172	173	172	12,13	17	15
13	ZARA AYALY YARA SERRANO	BALONCESTO	5,12	128	126	159	159	159	15,28	35	35
14	KAROL SOFÍA ACOSTA INTENCIPA	BALONCESTO	6,24	142	143	174	175	175	14,11	19	17
15	DANIEL ESTMEN RODRIGUEZ VARGAS	BALONCESTO	5,34	142	144	168	169	169	15,12	22	21
16	NELSON SEBASTIAN MORENO LINARES	BALONCESTO	4,91	131	134	156	157	157	15,84	27	23
17	VALERY GISEL GONZALES INTENCIPA	BALONCESTO	4,78	145	144	175	178	178	15,11	19	16
18	EDISON MATEO MARTIN BELTRAN	BALONCESTO	4,78	163	164	183	182	183	12,96	24	21
19	DANNA YARITZA BELTRAN LINARES	BALONCESTO	4,56	133	132	190	191	191	16,03	21	21
20	MARÍA ALEJANDRA PARRA TIRADO	BALONCESTO	4,78	141	143	185	186	186	16,03	22	20
21	LINA MARCELA DUARTE ZAQUE	BALONCESTO	5,12	146	145	162	165	165	15,12	17	10
22	DANNA SALOME LOPEZ MARTÍN	BALONCESTO	5,9	139	140	154	155	155	16,11	23	21
23	SERGIO ANDRES JIMENEZ MARTIN	BALONCESTO	4,78	131	132	152	153	153	14,15	19	10
24	CRISTIAN DAVID MARTÍN BELTRÁN	BALONCESTO	5,89	128	120	165	166	166	16,12	27	23
25	DEMID SAMUEL BELTRÁN JIMENEZ	BALONCESTO	4,56	131	132	152	153	153	16,15	22	21
26	KEINER NICOLAS VELANDIA JIMENEZ	BALONCESTO	5,41	115	120	128	127	128	16,06	43	40
27	LAURA BRYIT JIMENEZ JIMENEZ	BALONCESTO	4,94	117	118	152	153	153	14,9	27	23
28	KEVIN SAMUEL BEJARANO RODRIGUEZ	BALONCESTO	4,89	128	129	150	151	151	16,11	41	39
29	JHOAN EMANUEL ROZO BELTRÁN	BALONCESTO	5,46	130	128	158	157	157	16,15	35	34
30	CARLOS ANDRES RODRIGUEZ RODRIGUEZ	BALONCESTO	4,89	131	134	164	165	165	15,12	30	28
31	MILTON ESTMEN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	BALONCESTO	4,79	129	129	158	158	158	15,07	56	53
32	LAURA DANIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	BALONCESTO	4,93	129	128	153	154	154	16,09	38	34
33	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ BELTRAN	BALONCESTO	4,97	131	134	146	145	145	15,13	44	41
34	JUVER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	BALONCESTO	4,92	122	123	159	158	158	13,63	18	12
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											

MUNICIPIO EVALUADO:	GACHETÁ
FORMADOR :	VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

SEGUNDO SEMESTRE

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,8) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: Se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO
1	JAVIER ALEXANDER VELANDIA JIMENEZ	BALONCESTO	4,56	158	154	184	185	12,9	29	26
2	IVAN FERNEY BELTRÁN MUÑOZ	BALONCESTO	7,69	142	145	189	189	14,91	35	32
3	YINED DAYANA GARZÓN PRIETO	BALONCESTO	5,32	170	172	185	186	14,24	27	23
4	EMILY DAYANA GARZÓN GARZÓN	BALONCESTO	5,55	174	175	220	221	14,32	27	23
5	MARIA ANGELICA DUARTE ZAQUE	BALONCESTO	7,69	162	165	178	179	13,82	35	32
6	BARDO SEBASTIAN CALDERÓN VELAND	BALONCESTO	4,38	148	149	193	192	12,74	18	16
7	PABLO DANIEL JIMENEZ MORENO	BALONCESTO	5,15	143	142	177	178	15,4	26	23
8	STEFANNY DAYANNA VELANDIA JIMENEZ	BALONCESTO	4,27	146	147	190	198	13,76	22	22
9	NEIDER ESTMEN CALDERÓN PEREZ	BALONCESTO	4,74	158	157	179	179	13,15	16	14
10	DAIRON CAMILO DIAZ MARTIN	BALONCESTO	4,31	170	175	198	199	13,11	18	16
11	WILLINTON YAIR MUÑOZ CHALA	BALONCESTO	4,08	172	178	185	188	12,04	15	13
12	KEVIN FELIPE JIMENEZ MARTIN	BALONCESTO	4,27	146	147	188	189	13,11	22	21
13	YICET DANIELA BELTRÁN BELTRÁN	BALONCESTO	4,57	144	145	179	180	12,87	28	25
14	ANGIE XIOMARA BELTRAN BELTRAN	BALONCESTO	4,38	137	138	187	188	13,09	33	31
15	JEFFER SANTIAGO GONZALES URREGO	BALONCESTO	4,31	170	174	199	199	13,11	17	15
16	WILMER ALEJANDRO LINARES VELANDI	BALONCESTO	4,37	140	145	189	188	13,09	32	31
17	KEVIN ANDRES VELANDIA JIMENEZ	BALONCESTO	8,59	98	98	210	210	18,95	51	53
18	LEIDI SOFIA DAZA MARTINEZ	BALONCESTO	5,06	155	254	200	189	14,39	23	22
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
51										
52										
53										
54										
55										
56										
57										
58										
59										
60										
61										
62										
63										
64										
65										
66										
67										
68										
69										

MUNICIPIO EVALUADO: GACHETÁ

FORMADOR : VLADIMIR ILICH CHALA GUATEQUE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
1	MARYI TATIANA SANCHEZ ZAQUE	BALONCESTO	4,15	170	172	218	217	15,41	26	23	1,12
2	BREINER SANTIAGO JIMENEZ MARTIN	BALONCESTO	4,18	168	167	182	183	14,61	17	14	1,15
3	DEILY VIVIANA BELTRAN DIAZ	BALONCESTO	4,17	177	178	205	210	14,12	26	25	1,19
4	BREINER NORVEY MARTIN BELTRAN	BALONCESTO	4,12	185	187	210	212	13,11	17	14	1,08
5	DAVID STIVEN JIMENEZ JIMENEZ	BALONCESTO	4,1	190	192	195	196	12,65	18	16	1,06
6											

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	ETAPA		
1	DUVAN ALFONSO BELTRAN RODRIGUEZ	BALONCESTO	3,64	204	205	2,61	2,6	12,45	13	14	9	2	1420
2	WALTER YESID BELTRAN MARTIN	BALONCESTO	4,43	220	219	2,3	2,35	10,25	18	17	4	5	560
3	JIMMY NORVEY CHALA SILVA	BALONCESTO	3,15	215	216	2,35	2,4	9,82	24	23	5	6	740
4	YESICA YULIETH BELTRAN DIAZ	BALONCESTO	5,12	147	146	2,2	2,32	11,59	22	21	5	5	720
5	ERIKA PAOLA DIAZ MARTIN	BALONCESTO	4,22	160	161	1,9	1,89	11,52	15	16	5	8	780
6	LEIDER FARIT INTENCIPA JIMENEZ	BALONCESTO	3,52	219	220	1,96	1,86	12,12	13	12	4	8	620
7	MILTON ANDRES LANCHEROS BELTRAN	BALONCESTO	3,97	218	217	2,1	2,15	11,96	14	15	6	5	900
8	WENDY YURANY BELTRAN MARTIN	BALONCESTO	4,22	170	172	1,99	1,99	12,43	14	16	4	5	560
9	JENIFER KATERIN JIMENEZ JIEMENEZ	BALONCESTO	4,33	168	169	2,46	2,76	12,56	18	17	7	7	1120
10	ESNEIDER IVAN MARTIN JIMENEZ	BALONCESTO	3,16	216	216	2,84	2,85	10,46	16	17	7	9	1160
11	YINETH MAGDALY MARTÌN BELTRÁN	BALONCESTO	4,35	178	179	1,98	2,01	11,53	15	15	5	8	780
12	ELKIN DAINOVER JIMENEZ GOMEZ	BALONCESTO	3,72	219	219	2,3	2,33	10,39	15	15	6	4	880
13													