PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. Diciembre 31 de 2.022

Señor (a)
MARTHA LUCIA CARDOZO PAVAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3443486/2022
Coordinadora Académica
Coordinación Académica de Instalaciones hidráulicas Sanitarias y de Gas -Técnicos CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecucióncontractual mes diciembre del año 2.022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3443486/2022

SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO identificado con la cédula de ciudadanía No. 18.389.076 de Calarcá Quindío, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica de Instalaciones Hidráulicas Sanitarias y de Gas - Técnicos, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma CUARENTA Y UN MILLÓN SETECIENTOS TREINTA MIL PESOS M/CTE ($ 41.730.000). A) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2.022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.900.000). Y un último pago por el mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES SETECIENTOS TREINTA MIL PESOS c/u ($2.730.000)

Plazo: Será hasta el 21 de diciembre de 2.022

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad destacada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la normas concordantes y contratación estatal y las demás complementarias.	Entrega de documentos soporte para contratación en Secop	Pantallazos documentación. Plataforma Secop II
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones	Entrega de documentos soporte para el cumplimiento	Pantallazos documentación.

	contraídas del contrato (Electrónico o físico)	del contrato. Archivos (físicos y/o electrónicos)	Presentación de informes de actividades
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Reunión con coordinadores e instructores	Correo citación plataforma Teamas, meet u otra
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental.	Producir los documentos y archivos (físicos y electrónicos) que se requieren en la ejecución de las obligaciones al serejecutadas las actividades.	Documentos elaboradosque existan en elejercicio de las funciones
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato.	Verificación del inventario a cargo en el almacén del centro de formación	Documentos de recibo y entrega de bienes devolutivos que hayan sido asignados, totalmente desarrollados y firmados
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución.	Creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices y registro dejuicios evaluativos en la plataforma Sena Sofia plus.	Pantallazo de la ruta de aprendizaje de la plataforma Sena Sofia plus.
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo.	Creación de soportes físicos o electrónicos del avance de las actividades ejecutas en el contrato	Documentación creada con el uso de lasplataformas en la ejecución del contrato
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	Presentar las solicitudes necesarias para el uso de los logos y distintivos del SENA y su nombre en el momento que se necesite	Documentos de solicitudes físicos o electrónicos si son desarrollados al requerirsen
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Protocolo del Centro	Capacitaciones en protocolos de Bioseguridad
10	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el	Suministrar soporte de exámenes preocupacionesen la plataforma Secop II	Pantallazo plataforma Secop

	profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18).		
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios.	Realizar evaluación de SST en la plataforma SIC	Certificado De aprobación
12	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	N. A.	N. A.
13	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley.	Pago de seguridad social	Número de la planilla de pagos
14	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños.	N. A.	N. A.
15	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda.	Solicitar la correspondiente autorización para cuando sea necesario	Solicitudes desarrolladas en el caso de que aplique
16	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento.	Al finalizar el desplazamiento en el cumplimiento del objeto del contrato. Legalizar los gastos de desplazamiento causados en las órdenes de viaje, dentro de los 5 días siguientes a su finalización	Legalizar los gastos y presentar informe físico o electrónico si aplica el desplazamiento

17	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme alas disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen.	Guardar absoluta reserva de la información asociada al objeto contractual	No compartir la información confidencialcon terceras personas
18	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debeacreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar.	Pago de seguridad social	Número de la planilla del pago de la seguridadsocial
19	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar,controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos ymedidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Protocolo del Centro de formación profesional	Conocimiento protocolos por socialización.
20	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Ejecución de la formación por medio de las diferentes plataformas virtuales.	Pantallazos de labores diarias.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1050820227** de la planilla, **SIMPLE S.A.** de N**OVIEMBRE** de **2.022** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firmado digitalmente por:
Sergio Mario Duque Baquero.

Sergio Mario Duque BaqueroContratista
CONTRATISTA
C.C. No. 18.389.076

Recibí a satisfacción:

Martha Lucía Cardozo Pavas
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3443486/2022
Coordinadora Académica de Instalaciones Hidráulicas y Técnicos

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2676015 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2685712 - MATERIALES PARA CONSTRUCCION DE REDES EN PVC SANITARIA Y PRESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE SUMINISTRO DE AGUA CON BASE EN LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE PVC DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

2. DEFINIR LAS CAUSAS DE FALLAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE PVC DE ACUERDO TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.

3. DESCRIBIR EL USO DE LOS MATERIALES EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

4. APLICA LAS TÉCNICAS DE TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL FABRICANTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2676004 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2636488 - INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE GAS SEGÚN DISEÑO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR INSTALACIÓN INTERNA DE GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN, ESQUEMAS GRÁFICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

MONTAR CENTROS DE MEDICIÓN Y REGULACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA, ESQUEMAS GRÁFICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REALIZAR ENSAYOS DE HERMETICIDAD Y LABORES DE PROTECCIÓN AL SISTEMA DE TUBERÍAS PARA SUMINISTRO DE GAS SEGÚN REGLAMENTACIÓN, NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA INSTALACIÓN INTERNA CONFORME PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2614435 - SISTEMAS CONTRA INCENDIOS A BASE DE AGUA EN EDIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR EQUIPOS DE BOMBEO DE ACUERDO CON MANUALES DE INSTALACIÓN Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMAS HIDRÁULICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 5. ENTREGAR LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA1. REPLANTEAR LA RED CONTRA INCENDIOS CON BASE EN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA2. SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA3. CONSTRUIR LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA4. VERIFICAR HERMETICIDAD Y ESTANQUEIDAD DE LA RED DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y SUS COMPONENTES SEGÚN DISEÑO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675103 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2637549 - INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE GAS SEGÚN DISEÑO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR INSTALACIÓN INTERNA DE GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN, ESQUEMAS GRÁFICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

MONTAR CENTROS DE MEDICIÓN Y REGULACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA, ESQUEMAS GRÁFICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REALIZAR ENSAYOS DE HERMETICIDAD Y LABORES DE PROTECCIÓN AL SISTEMA DE TUBERÍAS PARA SUMINISTRO DE GAS SEGÚN REGLAMENTACIÓN, NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA INSTALACIÓN INTERNA CONFORME PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 147,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/11/2022	16/11/2022		12,00
10/11/2022	10/11/2022	OTROS	4,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 21/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2676015 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2685712 - MATERIALES PARA CONSTRUCCION DE REDES EN PVC SANITARIA Y PRESION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE SUMINISTRO DE AGUA CON BASE EN LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE PVC DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

2. DEFINIR LAS CAUSAS DE FALLAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE PVC DE ACUERDO TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.

3. DESCRIBIR EL USO DE LOS MATERIALES EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES DE SUMINISTRO Y DESAGÜE DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

4. APLICA LAS TÉCNICAS DE TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL FABRICANTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2636488 - INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE GAS SEGÚN DISEÑO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR INSTALACIÓN INTERNA DE GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN, ESQUEMAS GRÁFICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

MONTAR CENTROS DE MEDICIÓN Y REGULACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA, ESQUEMAS GRÁFICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REALIZAR ENSAYOS DE HERMETICIDAD Y LABORES DE PROTECCIÓN AL SISTEMA DE TUBERÍAS PARA SUMINISTRO DE GAS SEGÚN REGLAMENTACIÓN, NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA INSTALACIÓN INTERNA CONFORME PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2676004 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2614435 - SISTEMAS CONTRA INCENDIOS A BASE DE AGUA EN EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR EQUIPOS DE BOMBEO DE ACUERDO CON MANUALES DE INSTALACIÓN Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMAS HIDRÁULICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 5. ENTREGAR LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA1. REPLANTEAR LA RED CONTRA INCENDIOS CON BASE EN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA2. SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA3. CONSTRUIR LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA4. VERIFICAR HERMETICIDAD Y ESTANQUEIDAD DE LA RED DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y SUS COMPONENTES SEGÚN DISEÑO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675103 - TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2637549 - INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE GAS SEGÚN DISEÑO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR INSTALACIÓN INTERNA DE GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN, ESQUEMAS GRÁFICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

MONTAR CENTROS DE MEDICIÓN Y REGULACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA, ESQUEMAS GRÁFICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REALIZAR ENSAYOS DE HERMETICIDAD Y LABORES DE PROTECCIÓN AL SISTEMA DE TUBERÍAS PARA SUMINISTRO DE GAS SEGÚN REGLAMENTACIÓN, NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA INSTALACIÓN INTERNA CONFORME PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 96,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/12/2022	19/12/2022		12,00
12/12/2022	17/12/2022	DESARROLLO CURRICULAR	8,00
15/12/2022	17/12/2022	DESARROLLO CURRICULAR	4,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 24,00

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

FECHA DEL INFORME: 31-12-2022

TRIMESTRE: **TERCER TRIMESTRE DE 2022 (AGOSTO)**

PROGRAMACIÓN: Las fichas y las competencias que estoy orientando son:

FICHA	**PROGRAMA**	**COMPETENCIA**
2637549	Titulada. Instalaciones de redes de gas combustible.	Instalaciones de redes gas Combustible. Grupo No. 2 Convenio SENA C.T.C.M. – VANTI.
2636488	Titulada. Instalaciones de redes de gas combustible.	Instalaciones de redes gas Combustible. Grupo No. 1 Convenio SENA C.T.C.M. – VANTI.
2614435	Titulada. Técnicos en Sistemas Contraincendios.	Instalación de Sistemas Hidráulicos. Redes Contra Incendios Equipos de bombeo y Presión.
2636015	Complementaria. Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Bogotá.	Técnicas de Establecimientos de Jardines verticales. Grupo No. 1 y sesiones prácticas en el SENA.
2675103	Complementaria. Secretaría de Ambiente de Bogotá.	Técnicas de Establecimientos de Jardines verticales. Grupo No. 9 y sesiones prácticas en el SENA.
2676004	Complementaria. Secretaría de Ambiente de Bogotá.	Técnicas de Establecimientos de Jardines verticales. Grupo No. 10 y sesiones prácticas en el SENA.
2685712	Complementaria. Sodimac Corona.	Materiales para construcción de redes en PVC Sanitaria y Presión.

A continuación, describo los avances realizados con cada ficha, desde la modalidad virtual. (Trabajo en casa formación complementaria) y Presencialidad, sesiones prácticas en el centro de formación SENA C.T.C.M. y fuera del centro de formación.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Cuarta sesión que se ejecutó el día de hoy 17-11-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

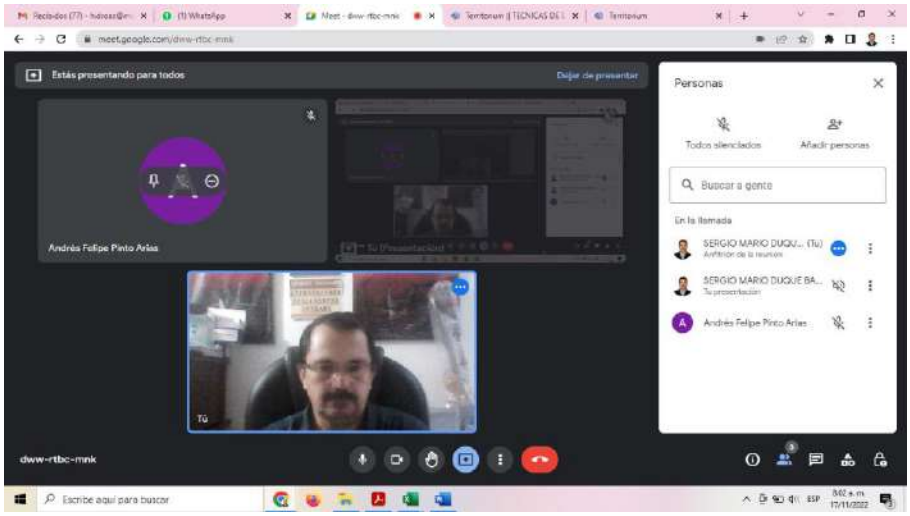
Ficha No. 2676004

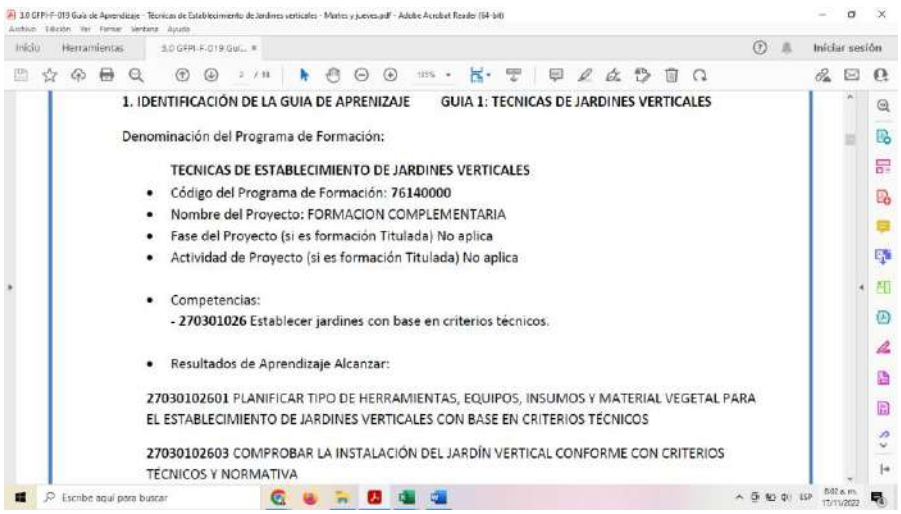
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 08

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE GUIA 1: TECNICAS DE JARDINES VERTICALES

Denominación del Programa de Formación:

TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

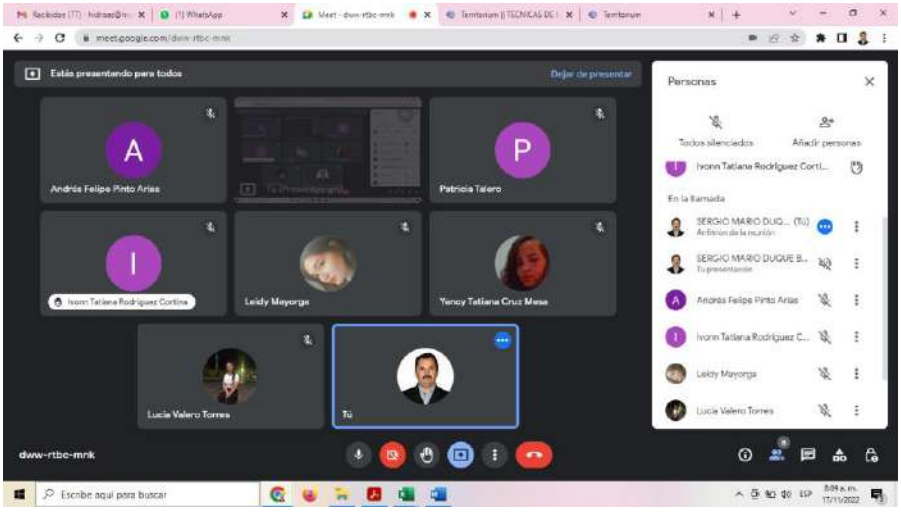
- Código del Programa de Formación: **76140000**
- Nombre del Proyecto: FORMACION COMPLEMENTARIA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) No aplica
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada) No aplica

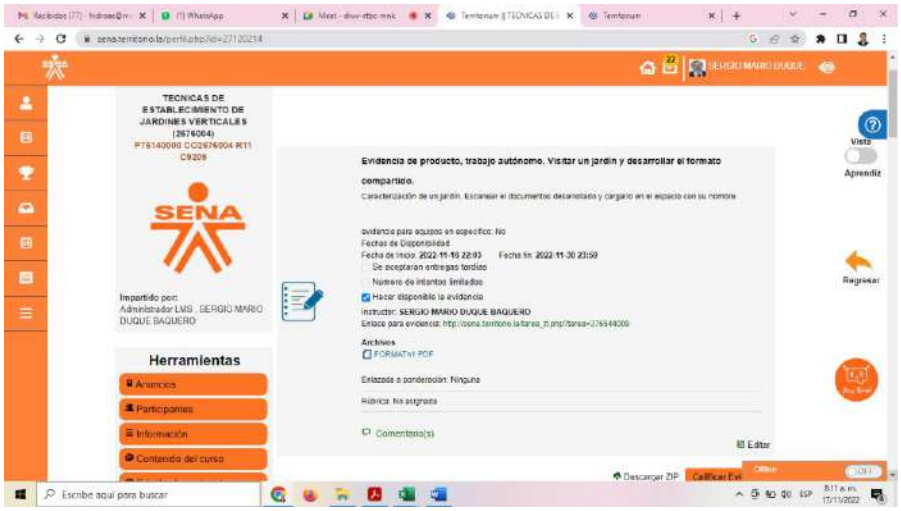
- Competencias:
  - 270301026 Establecer jardines con base en criterios técnicos.

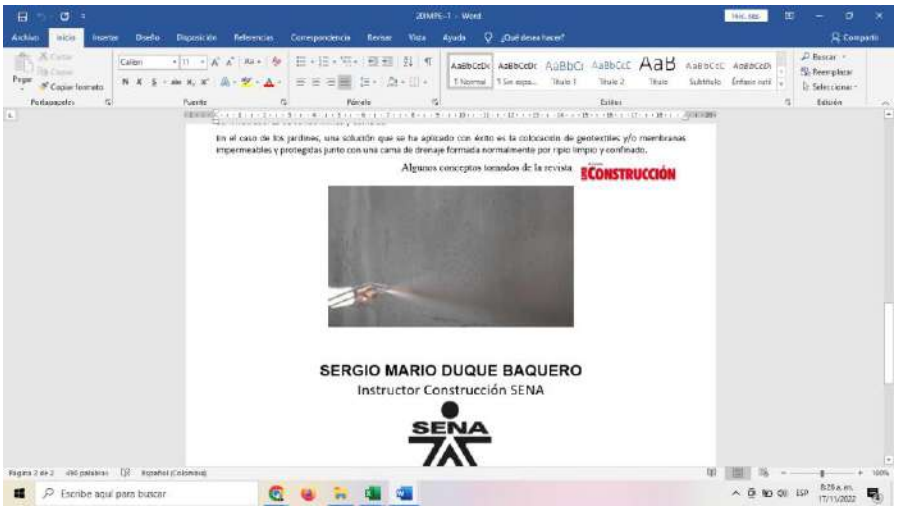
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

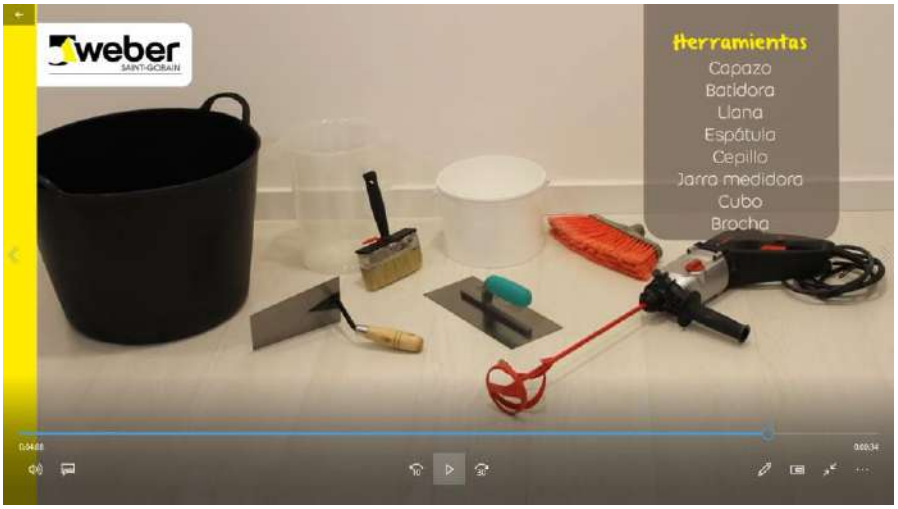
27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA



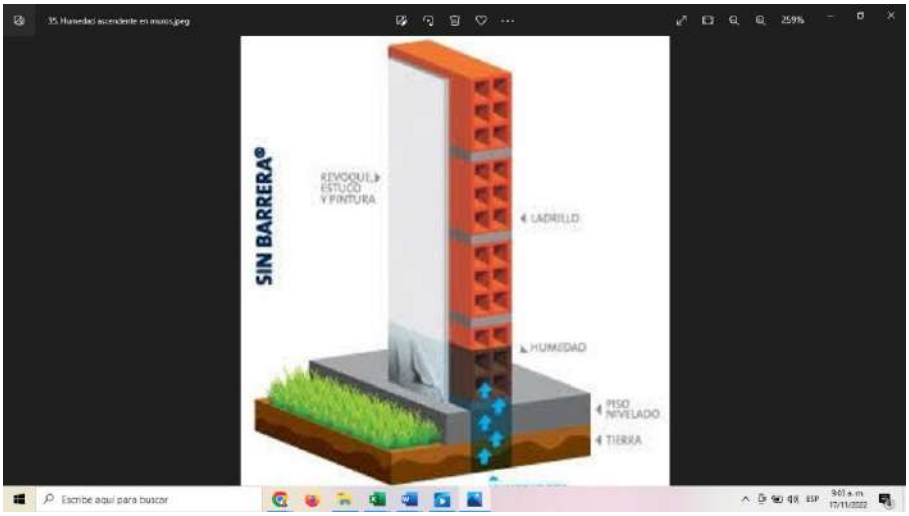

TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES (2676004)
Impartido por:
Administrador LMS , SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Evidencia de producto, trabajo autónomo. Visitar un jardín y desarrollar el formato compartido.
Caracterización de un jardín. Escanear el documentos desarrollado y cargarlo en el espacio con su nombre
Instructor: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Archivos
FORMATO PDF
Comentario(s)
Editar
Descargar ZIP
Regresar


En el caso de los jardines, una solución que se ha aplicado con éxito es la colocación de geotextiles y/o membranas impermeables y protegidas junto con una cama de drenaje formada normalmente por rajo limpio y confinado.
Algunos conceptos tomados de la revista CONSTRUCCIÓN
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Instructor Construcción SENA


PHC
Plant Health Care
EL SUELO ES UN ORGANISMO VIVIENTE
Una breve película sobre cómo reestablecer la salud del suelo


weber
SAINT-GOBAIN
Herramientas
Capazo
Batidora
Llana
Espátula
Cepillo
Jarra medidora
Cubo
Brocha

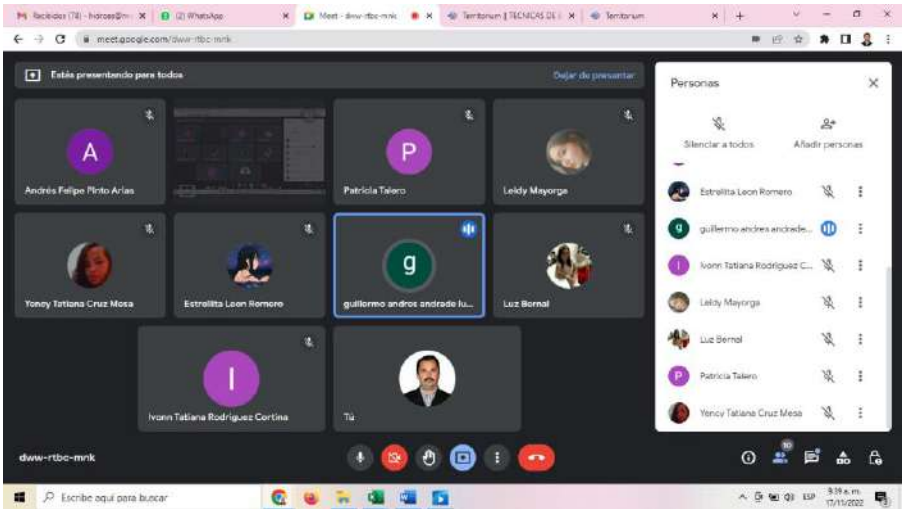

weber
SAINT-GOBAIN
Sobre la superficie limpia de restos de polvo y
suciedad, aplicar la imprimación epoxídica de
adherencia de forma uniforme con rodillo


35. Humedad ascendente en muros.jpeg
25.9%
SIN BARRERA®
REVOQUE, ESTUCO Y PINTURA
LADRILLO
HUMEDAD
PISO NIVELADO
TIERRA
Escribe aquí para buscar

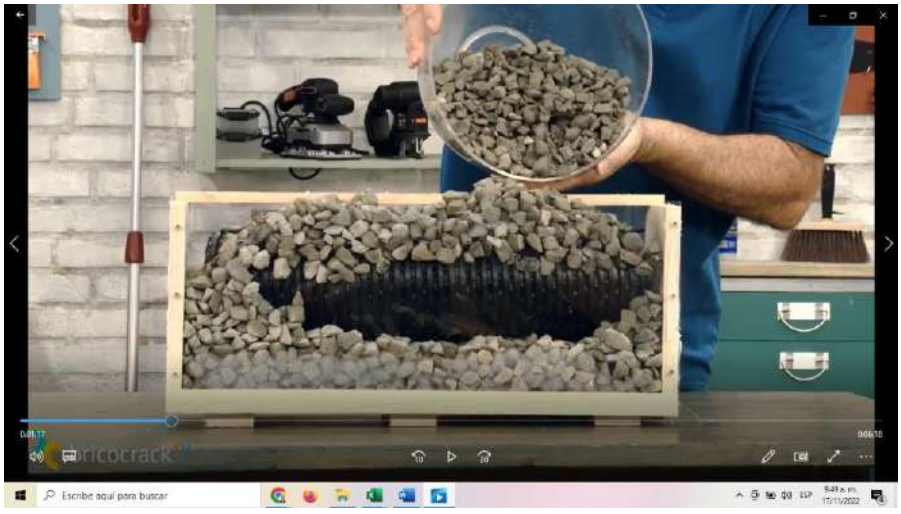

Sika®
CONSTRUYENDO CONFIANZA


APLICACIONES & CONCRETOS
SIKASHOP MEDELLIN
Sika® Transparente
VENTAJAS
- Disminuye la formación de manchas, eflorescencias, musgos, liquen, etc.
- Protege las fachadas del polvo y el hollín.
- No cambia la apariencia del ladrillo, disminuyendo la frecuencia de limpieza.
- Se puede cubrir con pintura.
- Disponible en durabilidades de 3 y 7 años.


SOLUCIONES
Impermeabilizante para Humedad en Muros

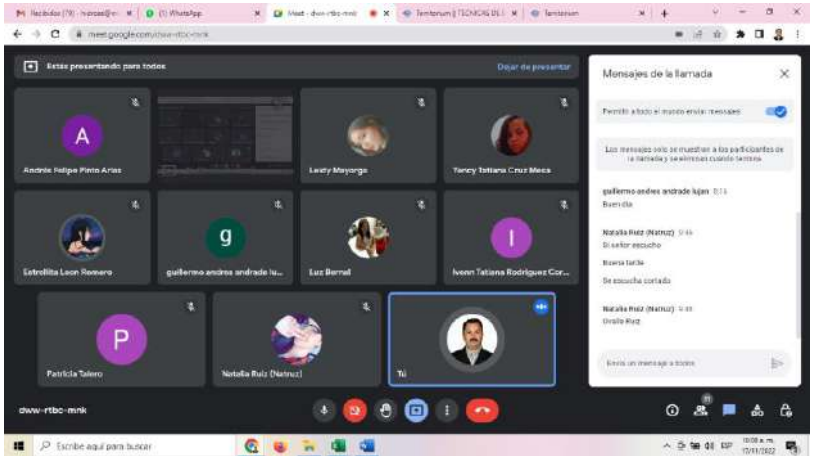

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Andrés Felipe Pinto Arias
Patricia Talero
Leidy Mayorga
Yency Tatiana Cruz Mesa
Estrellita Leon Romero
guillermo andres andrade lu...
Luz Bernal
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Tú
dww-rtbc-mnk


TUTORIALES de IMPERMEABILIZACIÓN
(bricocrack)
Impermeabilizar cubiertas no transitables
Solucionar humedades en terrazas
Reparar muros húmedos
Impermeabilizar cubiertas transitables
Reparar goteras en tejados
Prevenir humedades en fachadas
Corregir humedades por condensación
TV


bricocrack

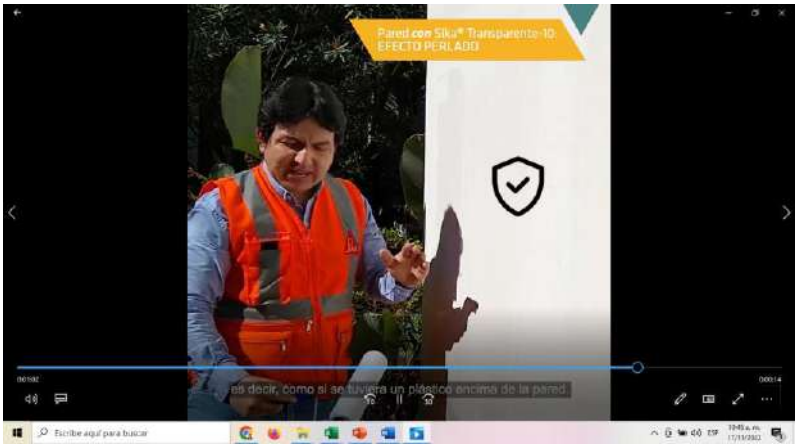

bricocrackTV


bricocrackTV

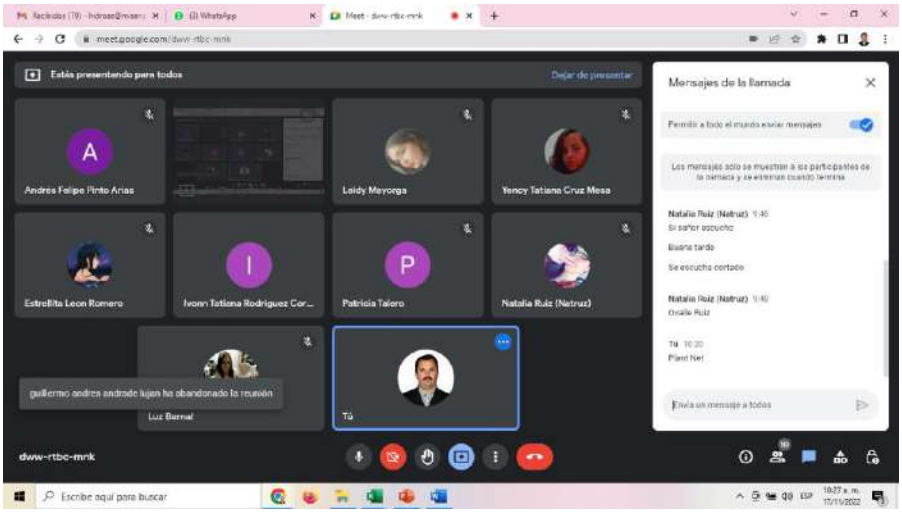

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Andrés Felipe Pinto Arias
Lesly Mayorga
Yancy Tatiana Cruz Meca
Estrellita Leon Romero
guillermo andres andrade lu...
Luz Bernal
Ivonn Tatiana Rodriguez Cor...
Patricia Talero
Natalia Ruiz (Natruz)
Tú
dww-rtbc-mnk

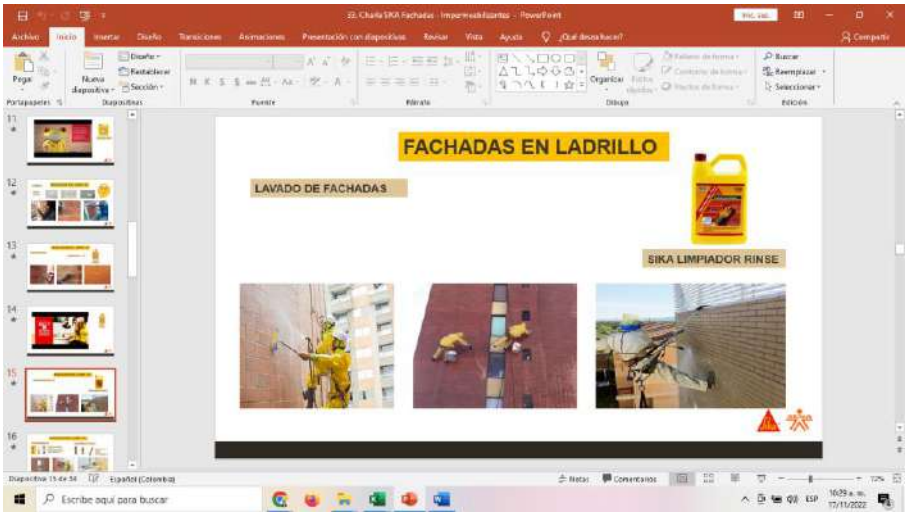

LA SELVA
CONSTRUYE CON SIKA
32. Protección de fachadas con Sika® Transparente-10 _ Sika Perú

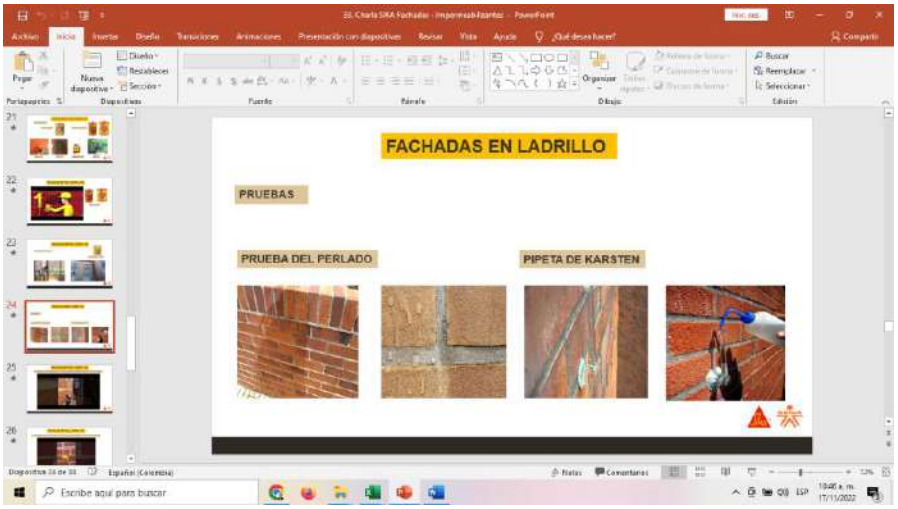

para evitar problemas como estos.

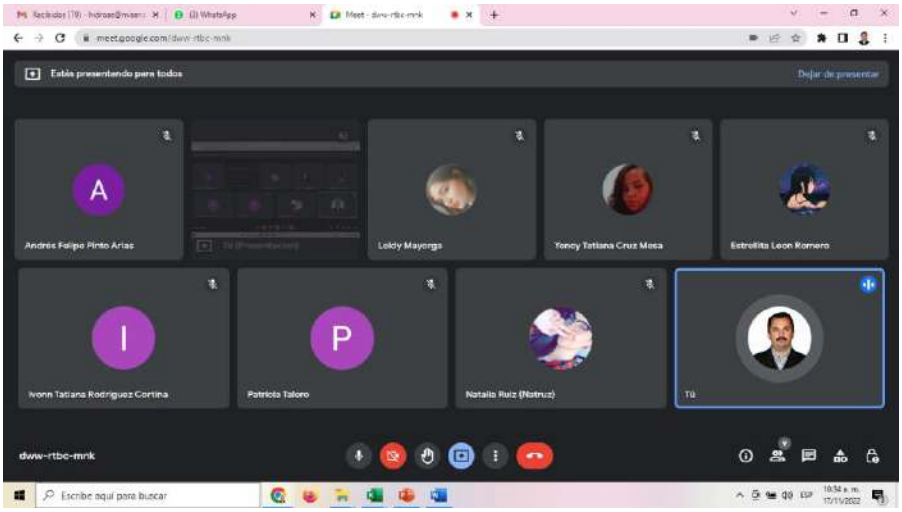

Pared con Sika® Transparente-10:
EFECTO PERLADO

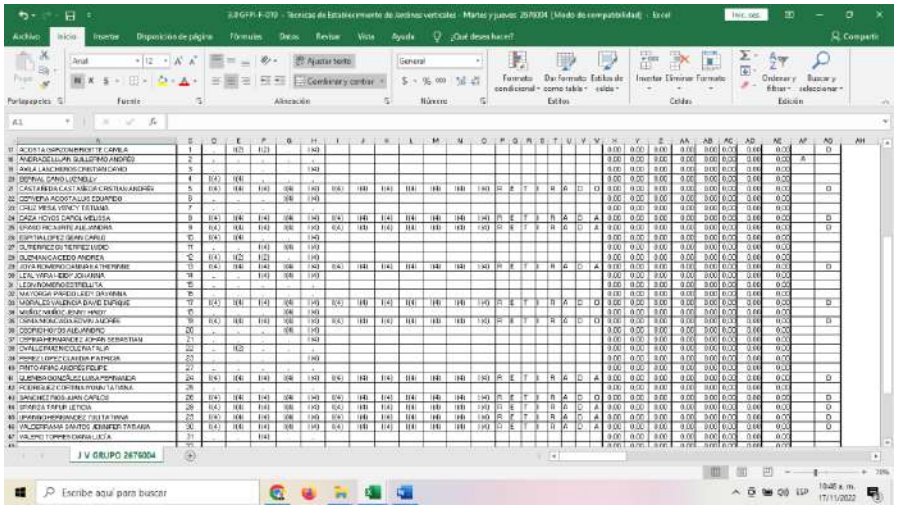

INTRODUCCIÓN
Las construcciones requieren de una impermeabilización para ser protegidas de acciones naturales resguardando sus propiedades mecánicas (resistencia, deformabilidad, ductilidad), haciendo uso de productos y tecnologías apropiadas para garantizar condiciones de estabilidad; con estos procesos se garantiza que la resistencia y duración no van a disminuir si no que se van mantener constantes.

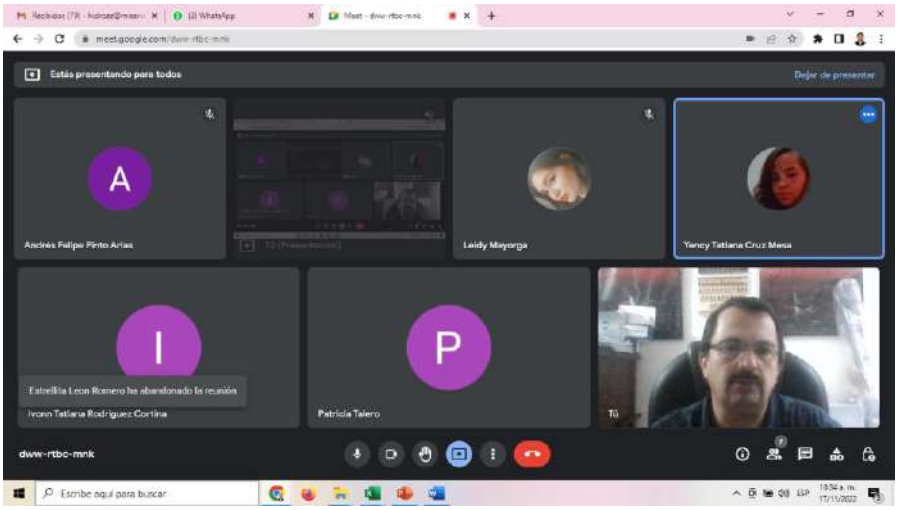

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Andres Felipe Pinto Arias
Leidy Meyorga
Yency Tatiana Cruz Mesa
Estrellita Leon Romero
Ivonn Tatiana Rodriguez Cor...
Patricia Talero
Natalia Ruiz (Natruz)
guillermo andres andrade lujan ha abandonado la reunión
Luz Bernal
Tú
dww-rtbc-mnk
Mensajes de la llamada


FACHADAS EN LADRILLO
LAVADO DE FACHADAS
SIKA LIMPIADOR RINSE


FACHADAS EN LADRILLO
PRUEBAS
PRUEBA DEL PERLADO
PIPETA DE KARSTEN


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Andrés Felipe Pinto Arias
Loidy Mayorga
Yoncy Tatiana Cruz Mesa
Estrellita Leon Romero
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Patricia Taloro
Natalia Ruiz (Natruz)
Tú
dww-rtbc-mnk





El día de hoy no asistieron los aprendices Brigitte Camila Acosta Garzón, Cristian David Ávila Lancheros, Luis Eduardo Cervera Acosta, Gean Carlos Espitia López, Ludid Gutiérrez Gutiérrez, Andrea Guzmán Caicedo, Heidy Johana Leal Yara, Jenny Haidy Muñoz Muñoz, Alejandro Osorio Hoyos, Johan Sebastian Ospina Hernández y Claudia Patricia Pérez López.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Cuarta sesión que se ejecutó el día de hoy 17-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

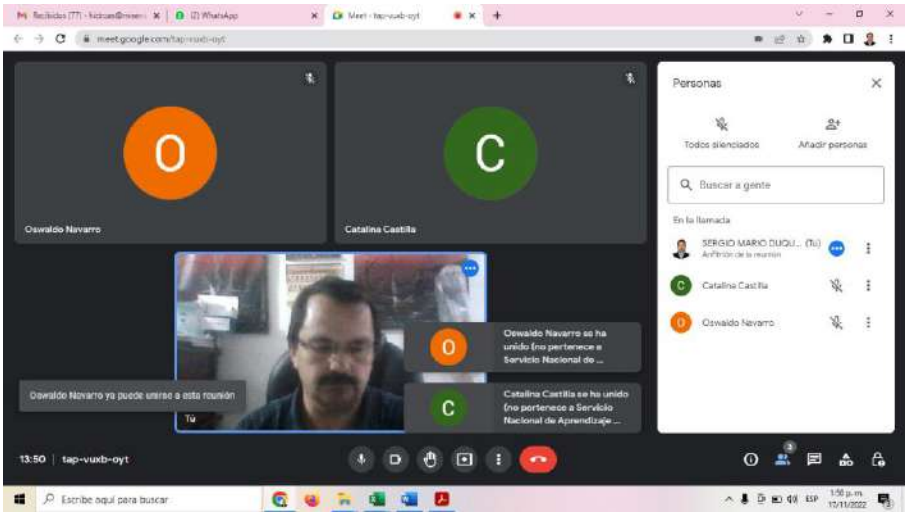
Ficha No. 2676015

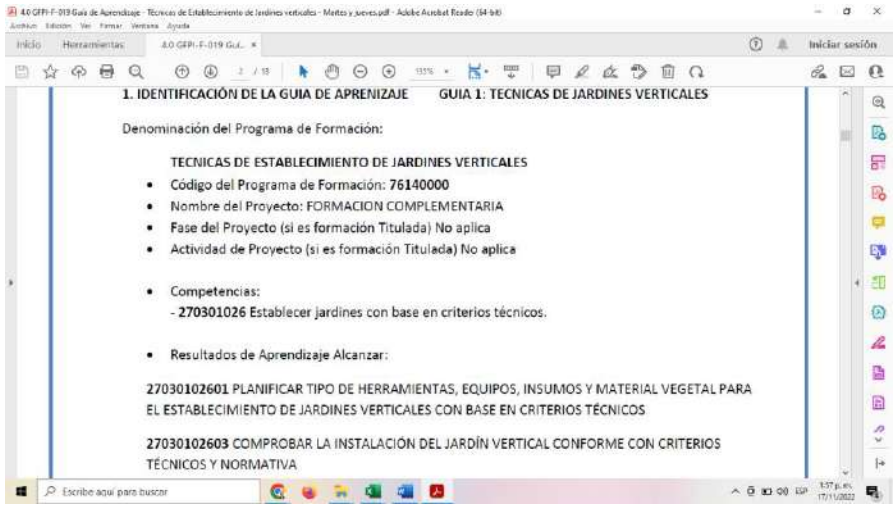
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE GUIA 1: TECNICAS DE JARDINES VERTICALES

Denominación del Programa de Formación:

TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

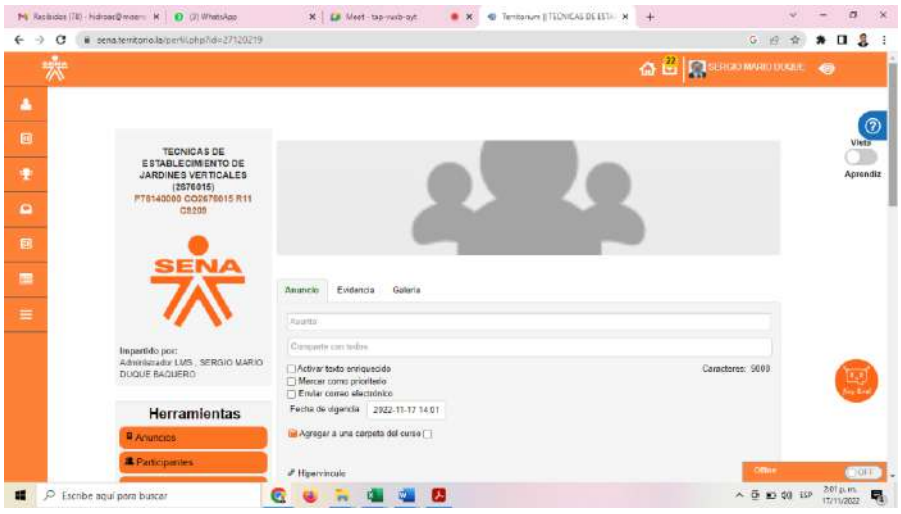
- Código del Programa de Formación: **76140000**
- Nombre del Proyecto: FORMACION COMPLEMENTARIA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) No aplica
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada) No aplica

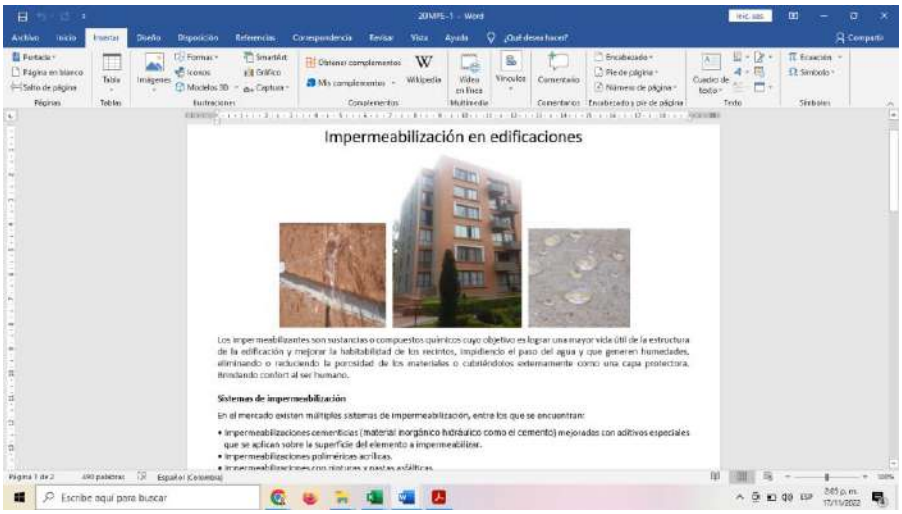
- Competencias:
  - **270301026** Establecer jardines con base en criterios técnicos.

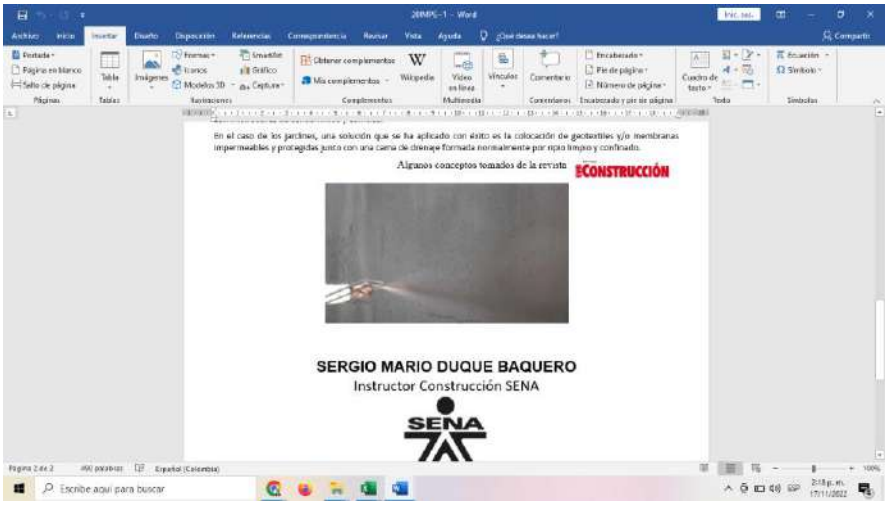
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

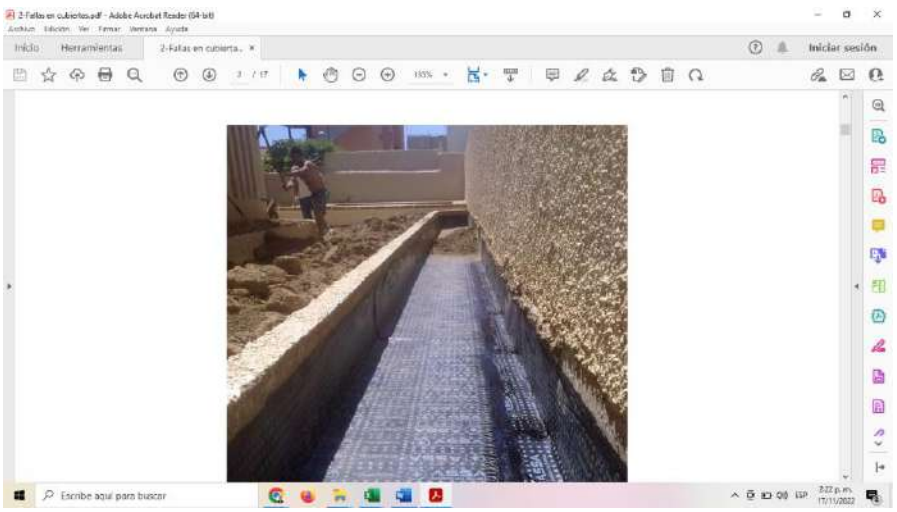
27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

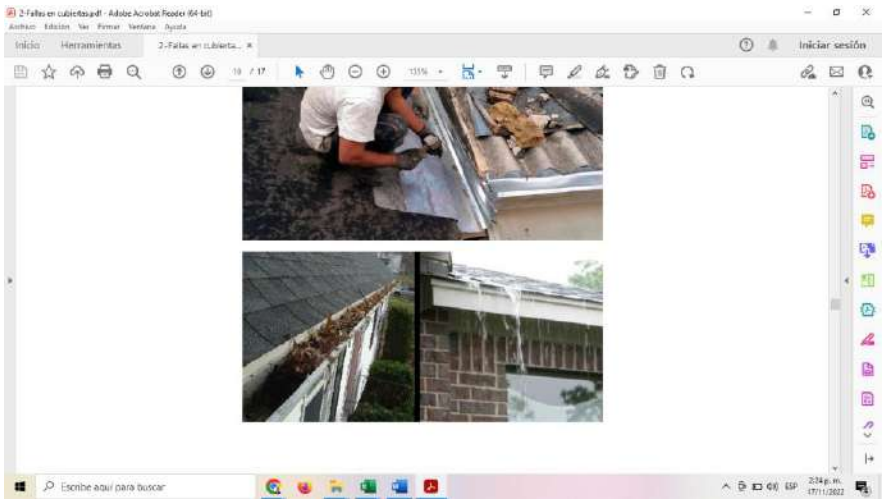
27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

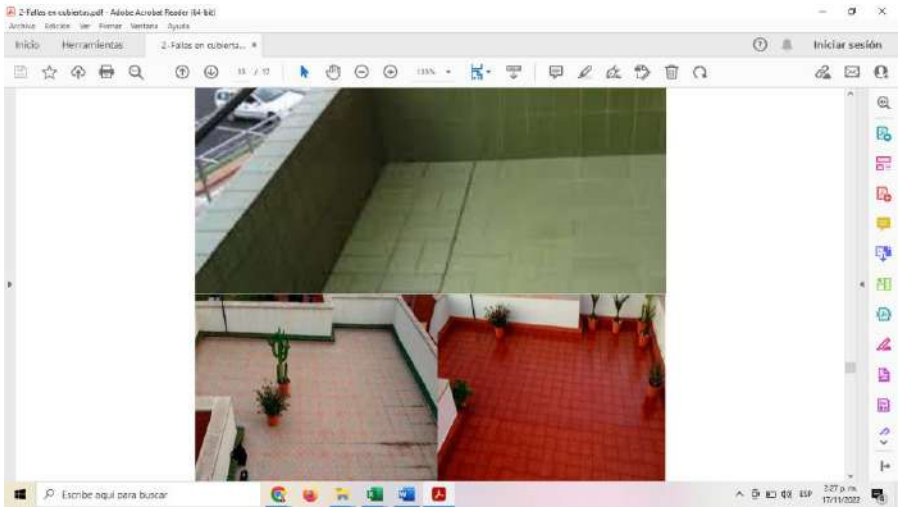


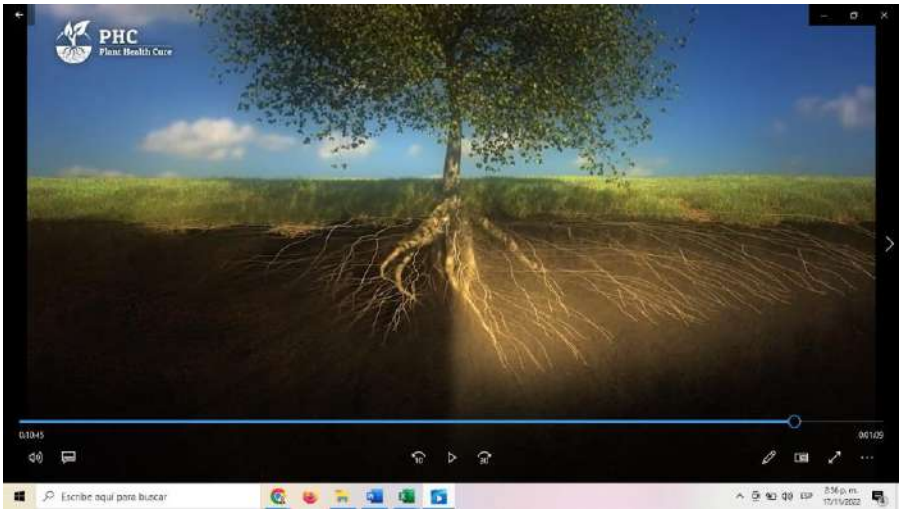


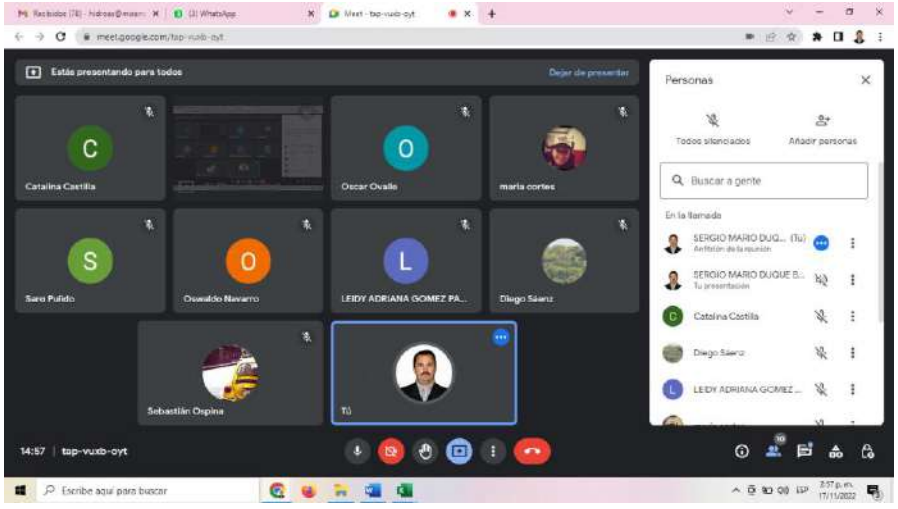

En el caso de los jardines, una solución que se ha aplicado con éxito es la colocación de geotextiles y/o membranas impermeables y protegidas junto con una cuna de drenaje formada normalmente por ripio limpio y confinado.
Algunos conceptos tomados de la revista
CONSTRUCCIÓN
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Instructor Construcción SENA
SENA

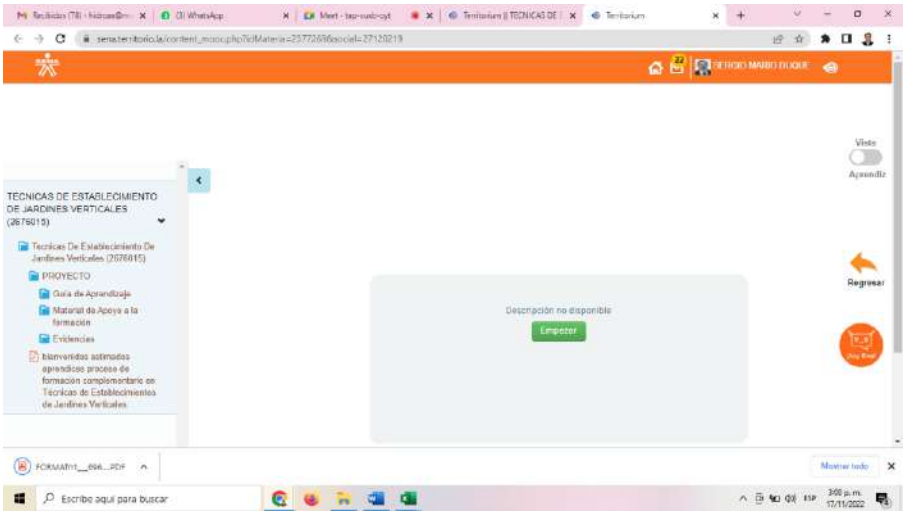




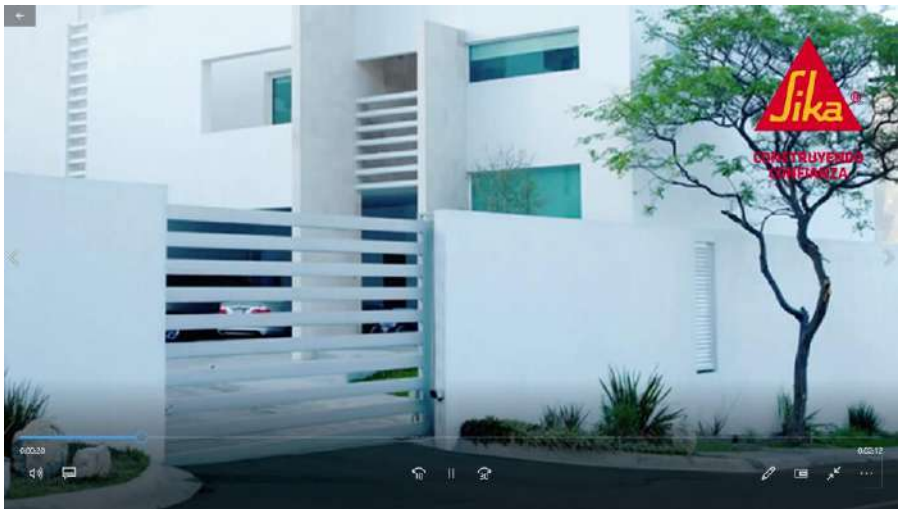


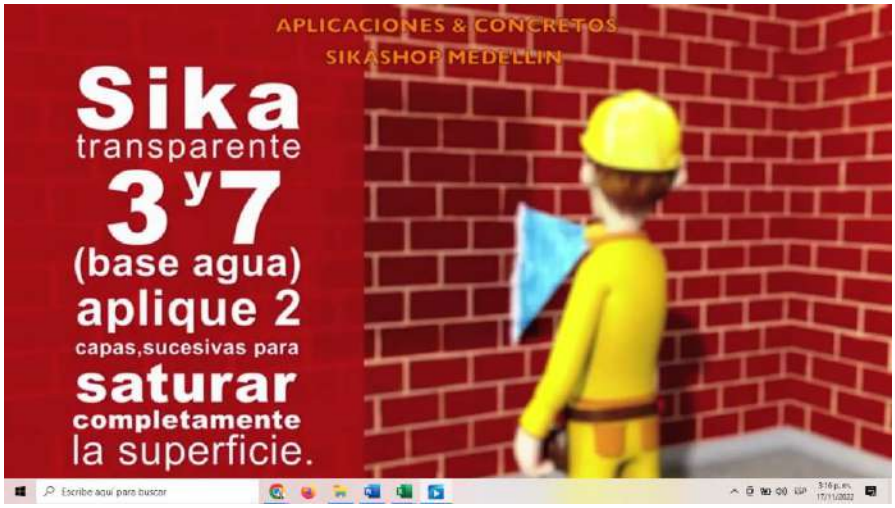

PHC
Plant Health Cure

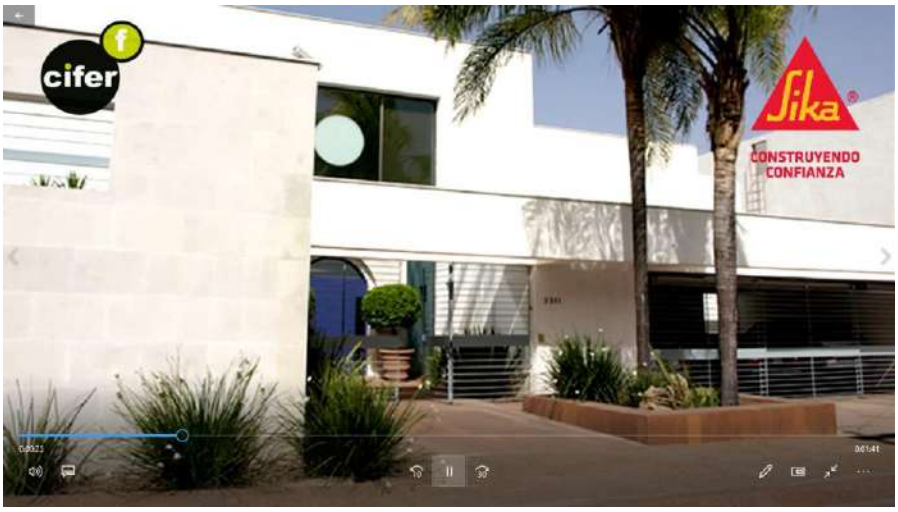

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Catalina Castilla
Oscar Ovalle
maria cortes
Sara Pulido
Oswaldo Navarro
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Diego Sáenz
Sebastián Ospina
Tú
14:57 | tap-vuxb-oyt

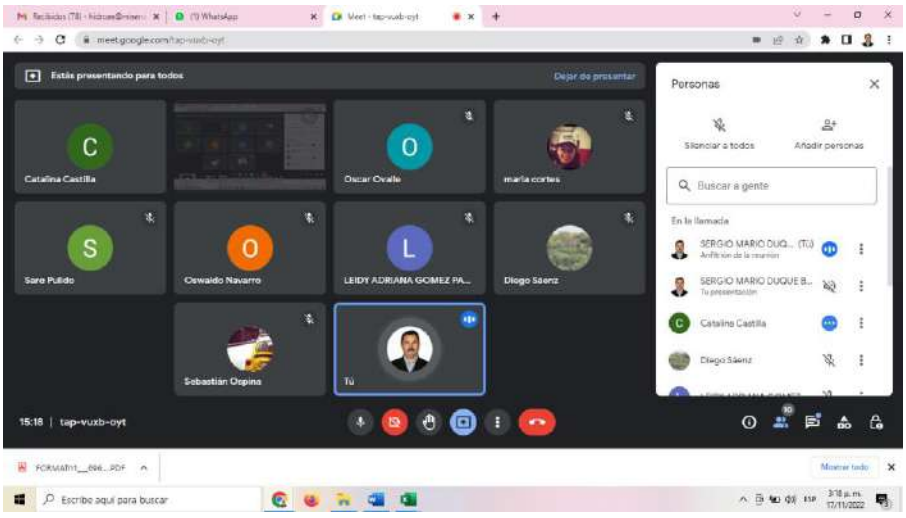

TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES (2676015)
Descripción no disponible
Empezar
Regresar


SIN BARRERA®
LADRILLO
HUMEDAD
PISO NIVELADO
TIERRA
HUMEDAD POR NIVEL FREÁTICO

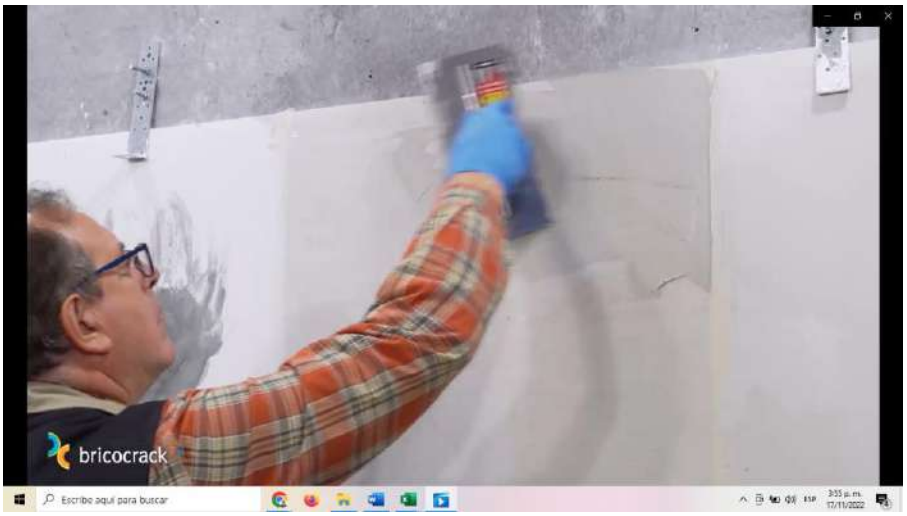

Sika

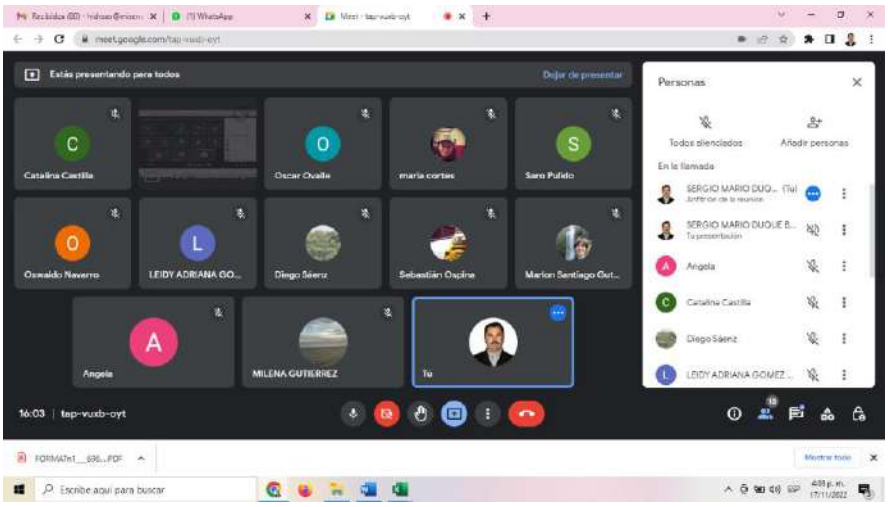

APLICACIONES & CONCRETOS
SIKASHOP MEDELLIN
Sika
transparente
3 y 7
(base agua)
aplique 2
capas,sucesivas para
saturar
completamente
la superficie.


cifer
Sika
CONSTRUYENDO CONFIANZA

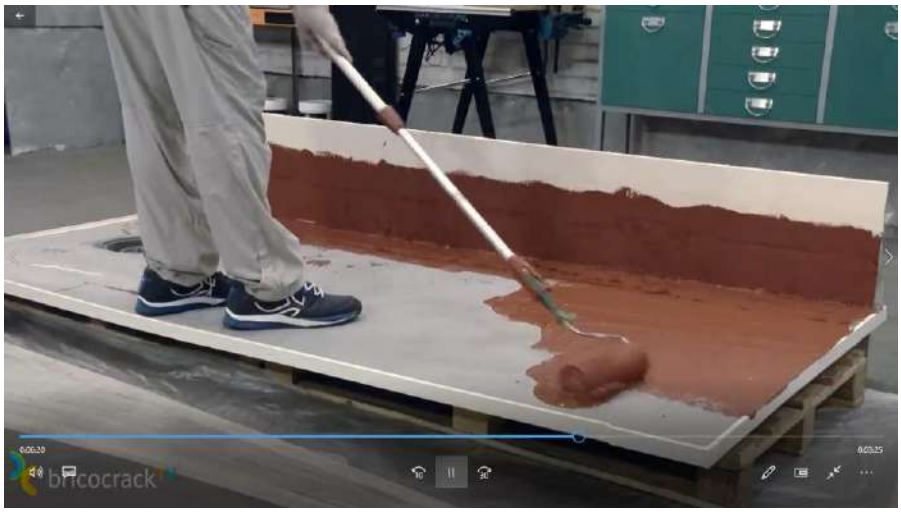

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Catalina Castilla
Oscar Ovalle
maria cortes
Sara Pulido
Oswaldo Navarro
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Diego Sáenz
Sebastián Ospina
Tú
15:18 | tap-vuxb-oyt

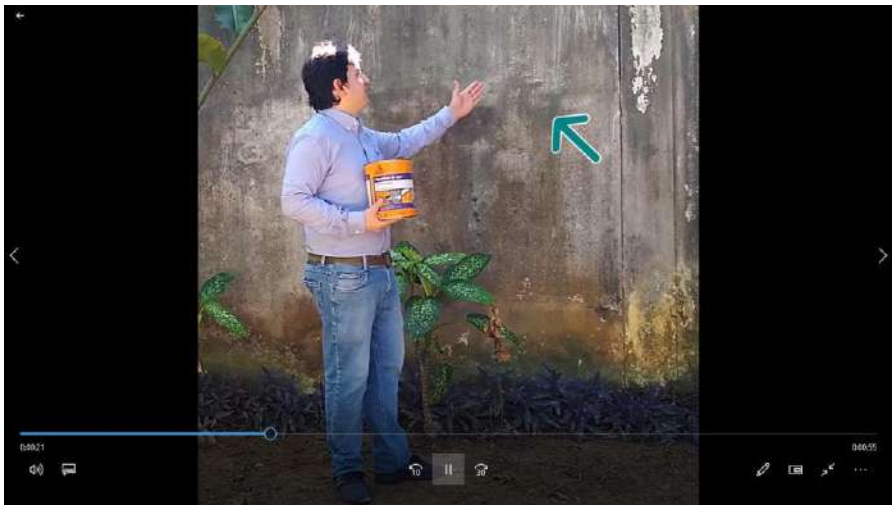

confort

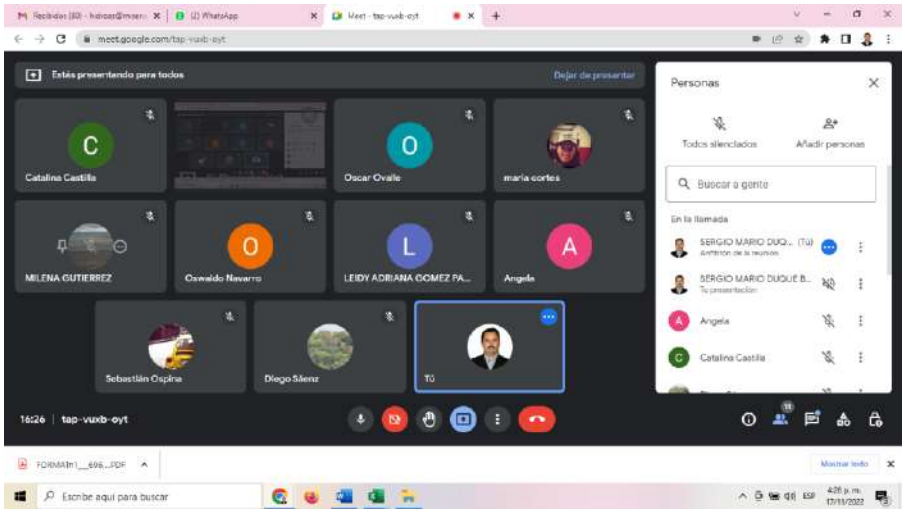

bricocrack

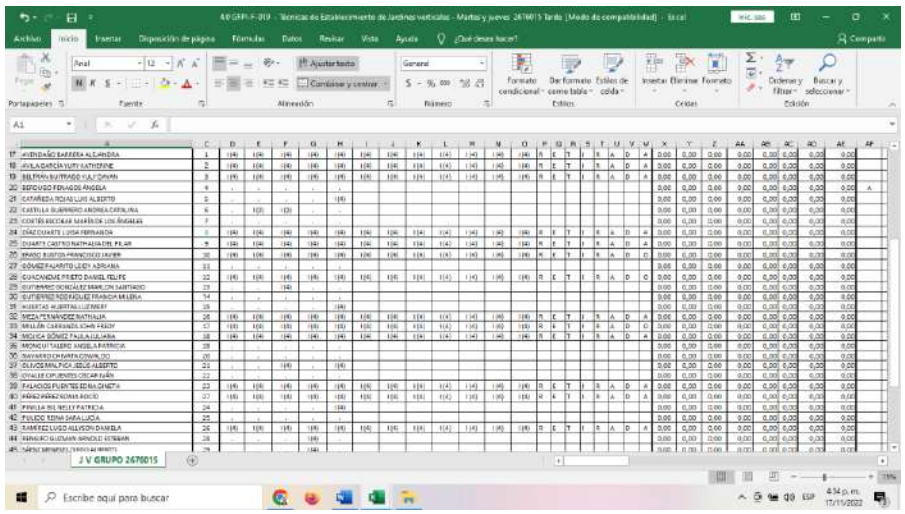

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
En la llamada
Catalina Castilla
Oscar Ovalle
maria cortes
Saro Pulido
Oswaldo Navarro
LEIDY ADRIANA GO...
Diego Sáenz
Sebastián Ospina
Marlon Santiago Gut...
Angela
MILENA GUTIERREZ
Tu
16:03 | tep-vuxb-oyt

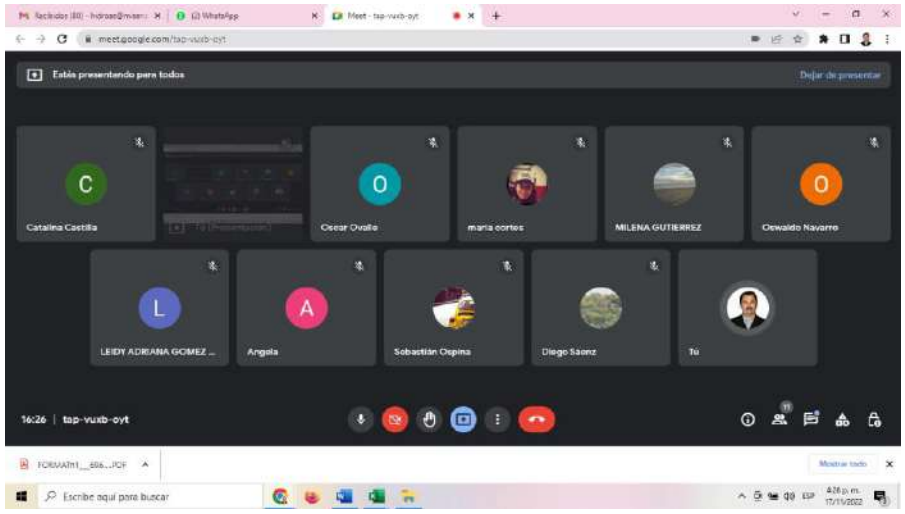

TUTORIALES de IMPERMEABILIZACIÓN
(bricocrack)
Impermeabilizar cubiertas no transitables
Solucionar humedades en terrazas
Reparar muros húmedos
Impermeabilizar cubiertas transitables
Reparar goteras en tejados
Prevenir humedades en fachadas
Corregir humedades por condensación
TV


bricocrack









El día de hoy no asistieron los aprendices Luis Alberto Castañeda Rojas, Luz Mery Huertas Huertas, Jesús Alberto Olivos y Nelly Patricia Pinilla Gil.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Cuarta sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 18-11-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial

en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Aplicación cuestionario de conocimientos y salida pedagógica centros de medición y regulación entorno al centro de formación profesional.

Ficha No. 2636488

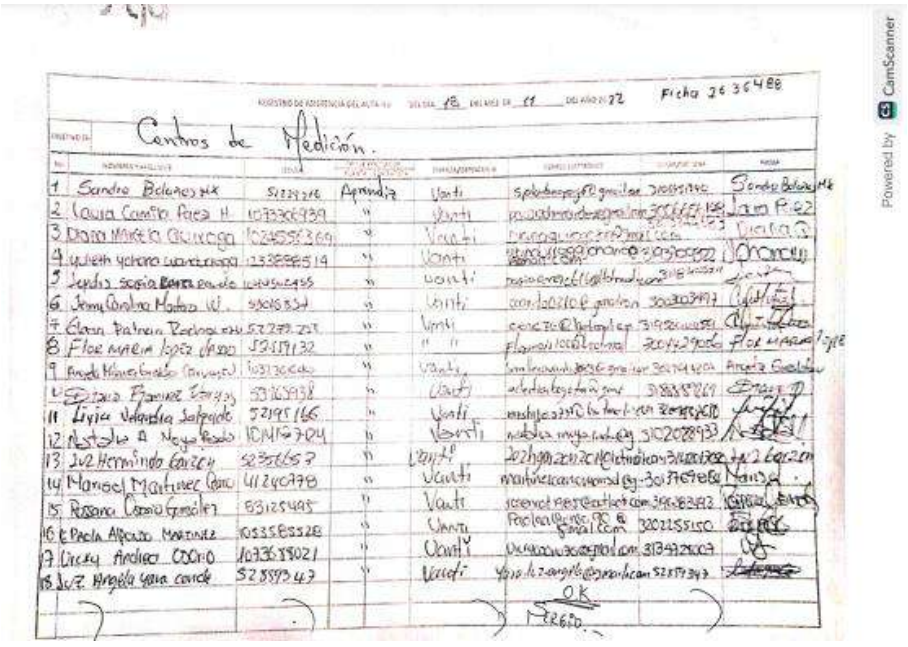
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 18

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

El día de hoy no asistieron las aprendices Ángela Patricia Benítez, Lady Julieth Godoy Cruz, Sandra Maritza Rodríguez Casas, Karina Pupo Liberos, Alexandra Rodríguez Sánchez, Gloria Rodríguez Vargas, Rosa María Salamanca Medina y Paola Andrea Suarez Fajardo.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas Contraincendios a Base de Agua. Cuarta sesión Instalación de Equipos de Bombeo y Presión que se ejecutó el día de hoy 18-11-2022. Desde las 18:30 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial.

Ficha No. 2614435

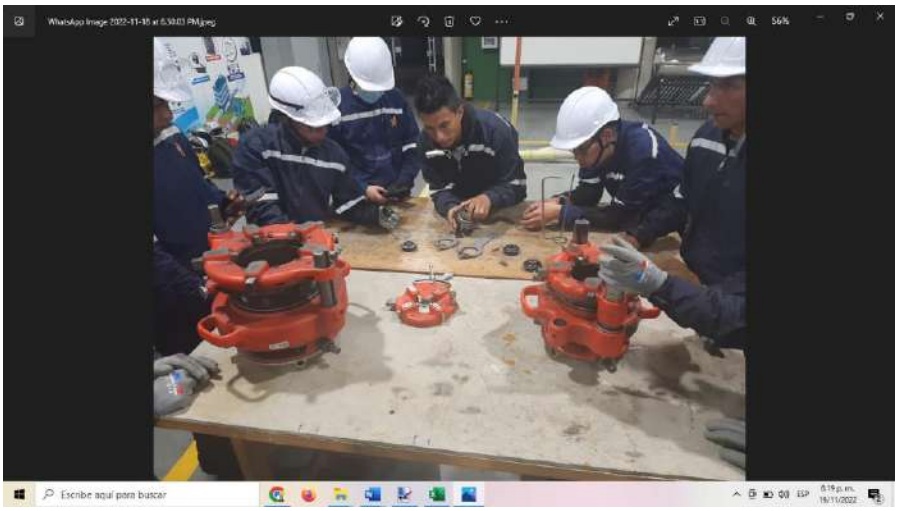
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 14

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

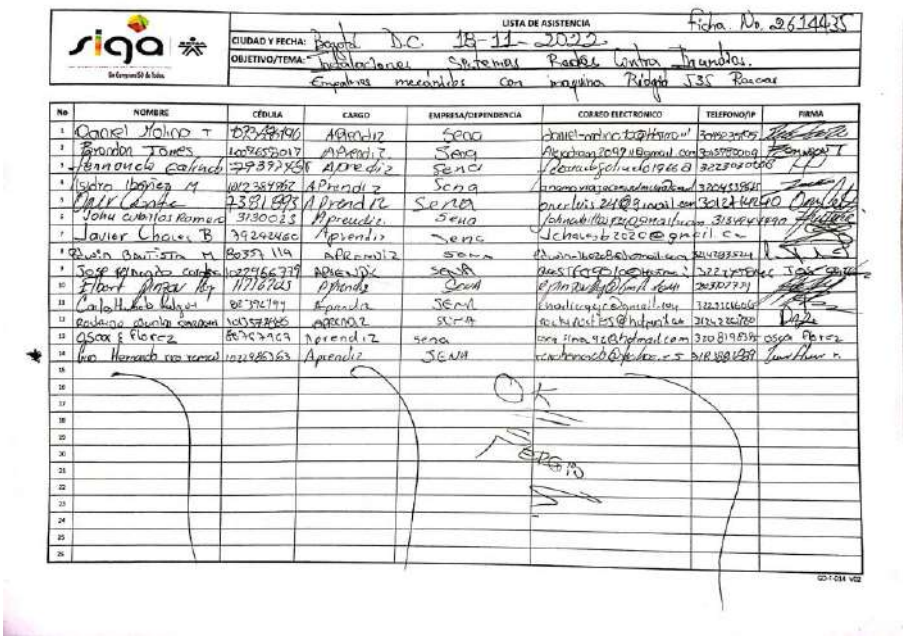
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).











LISTA DE ASISTENCIA — Ficha No. 2611435

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 15-11-2022

OBJETIVO/TEMA: Instalaciones Sistemas Radiales Cintas Enrollados. Empalmes mecánicos con maquina Ridgid 135 Roscar

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Daniel Mahon T	1023481906	Aprendiz	Sena	daniel-mahon12@hotmail.com	3046348705	
2	Brandon Jones	1007655017	Aprendiz	Sena	Alejandro2092@gmail.com	3165750069	
3	Fernando Collazo	79397458	Aprendiz	Sena	fcollazo@colmedic.com	3223020080	
4	Isidro Ibañez M	1012384967	Aprendiz	Sena		3204539811	
5	Oslr Cantte	7381898	Aprendiz	Sena		3012240940	
6	John Carlos Romero	3130023	Aprendiz	Sena		3184961890	
7	Javier Chaves B	3924246	Aprendiz	Sena			
8	Flavio Bautista M	80357 119	Aprendiz	Sena		3214783524	
9	Jose Alejandro Cortes	1022966739	Aprendiz	Sena		3223155961	
10	Elkert Amaya Rey	1116782	Aprendiz	Sena		3138307731	
11	Carlos Hueb Vargas	80392744	Aprendiz	Sena		3223116065	
12	Rodrigo Murcia Cardenas	1015782865	Aprendiz	Sena		3134286720	
13	Oscar E Florez	80797969	Aprendiz	sena		3208195	
14	Ivan Hernando [illegible]	1022985263	Aprendiz	SENA		3188881289	

El día de hoy no asistió el aprendiz Fabio Antonio Bareño Rojas quien es retirado por superar el límite de inasistencias consecutivas.

Y los aprendices Jorge Enrique Molina Niño, Johan Esteban Parra Castellanos y Jean Cristian Ruiz Álvarez quienes no asistieron a la sesión ejecutada el día de hoy.

Formación complementaria. Materiales para Construcción de Redes en PVC Sanitaria y Presión. Primera sesión Introducción sistemas hidrosanitarios que se ejecutó el día de hoy 19-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

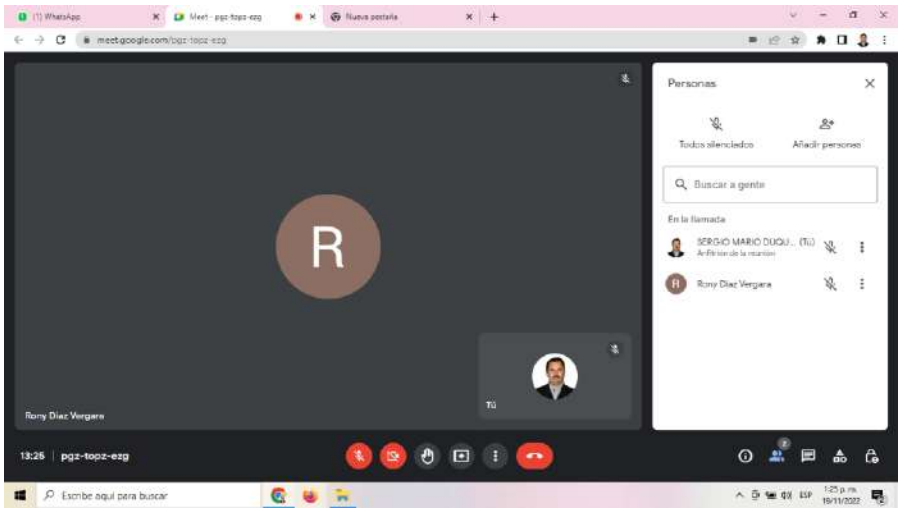
Ficha No. 2685712

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

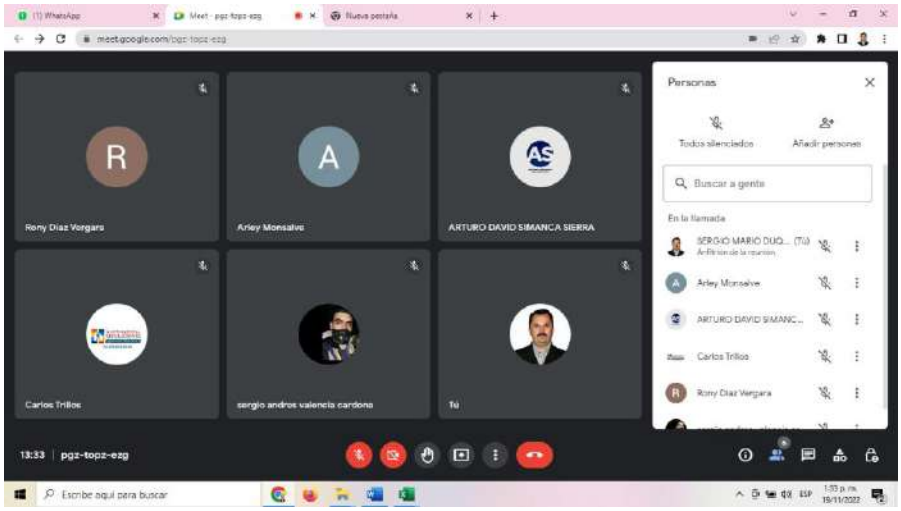
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

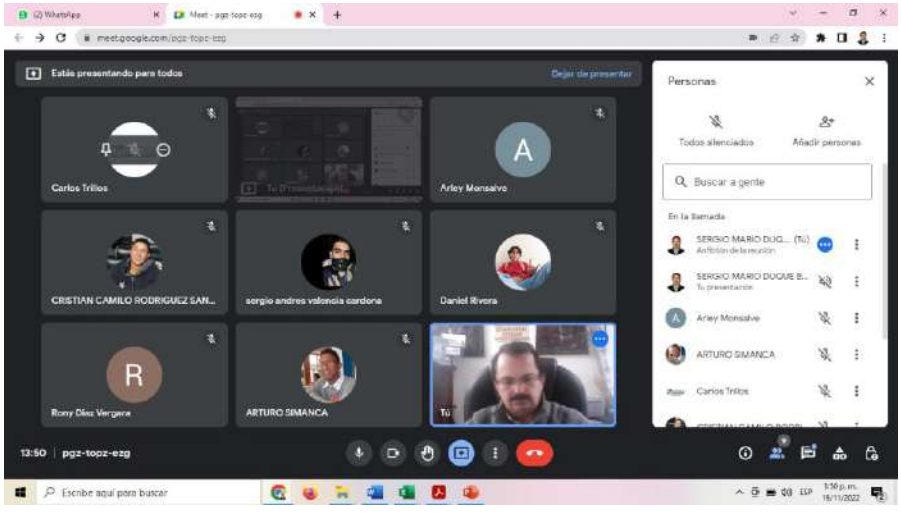
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

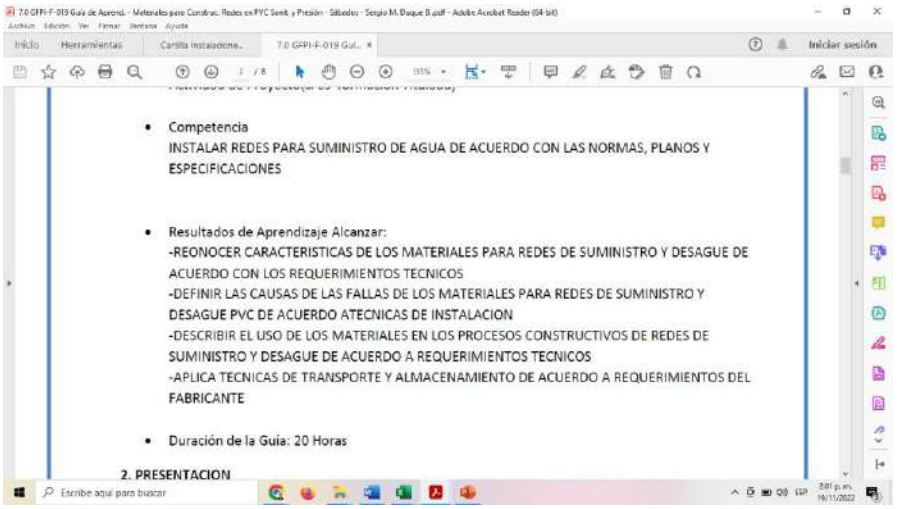





Rony Diaz Vergara
Arley Monsalve
ARTURO DAVID SIMANCA SIERRA
Carlos Trillos
sergio andres valencia cardona
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
13:33 | pgz-topz-ezg


INSTALACIONES HIDRÁULICAS SANITARIAS Y DE GAS (1987076)
Inducción
Formación Titulada
Presencial
Anuncio
Evidencia
Galería
Impartido por:
MIGUEL ANTONIO CASTELBLANCO PARRA, SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO, WILLIAM MONTAÑA CONTRERAS, WILSON BRAVO HERNANDEZ, JOSE MANUEL PIÑEROS GOMEZ, LUIS ALEJANDRO MOLANO MONCADA, DORACELYS HERRERA RODRIGUEZ, ANA DEL CARMEN BERNAL CABRERA, JOSE EFRAIN ACOSTA GARCIA, HUMBERTO GONZALEZ MESA, ARNOLD


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Carlos Trillos
Arley Monsalve
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ SAN...
sergio andres valencia cardona
Daniel Rivera
Rony Díaz Vergara
ARTURO SIMANCA
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
13:50 | pgz-topz-ezg

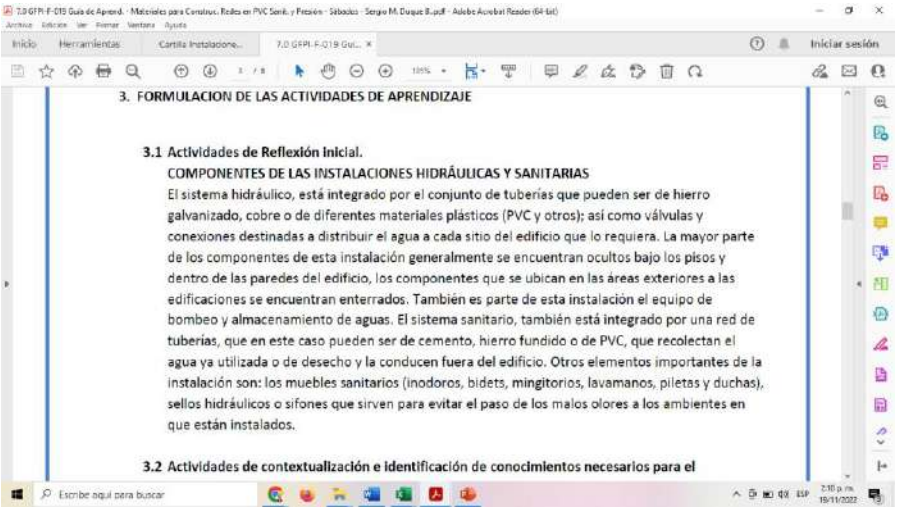


- Competencia
  INSTALAR REDES PARA SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  -REONOCER CARACTERISTICAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS
  -DEFINIR LAS CAUSAS DE LAS FALLAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE PVC DE ACUERDO ATECNICAS DE INSTALACION
  -DESCRIBIR EL USO DE LOS MATERIALES EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS TECNICOS
  -APLICA TECNICAS DE TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL FABRICANTE

- Duración de la Guía: 20 Horas

2. PRESENTACION



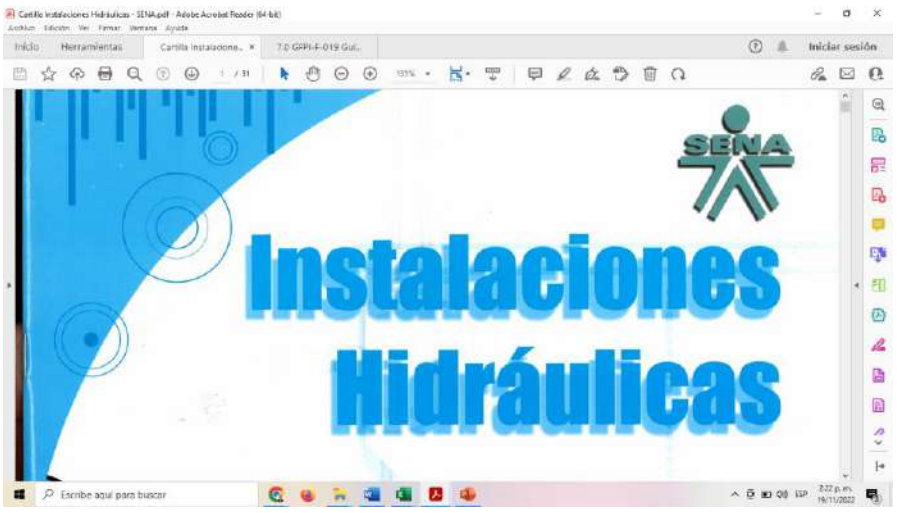
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

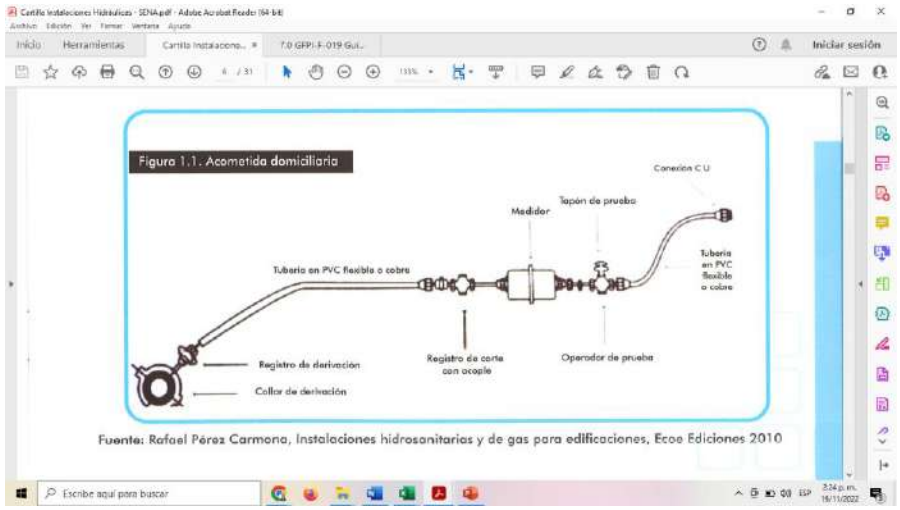
3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

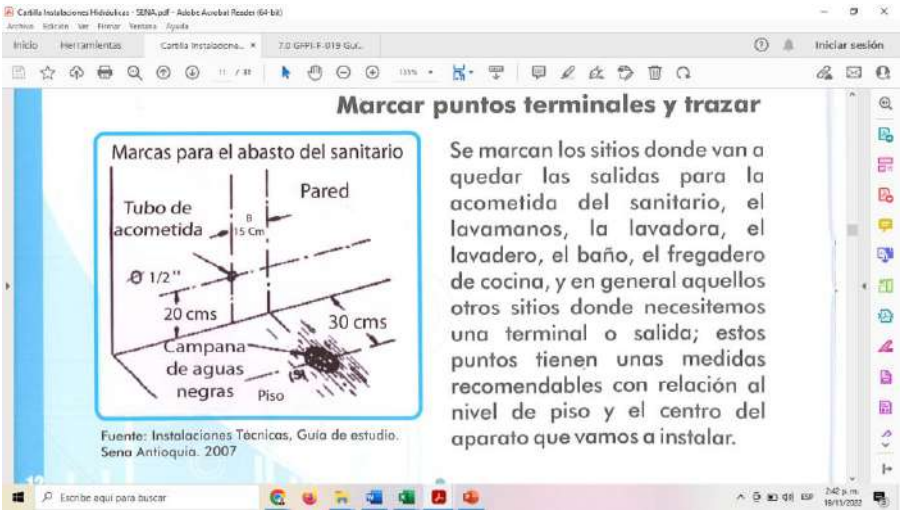
COMPONENTES DE LAS INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS

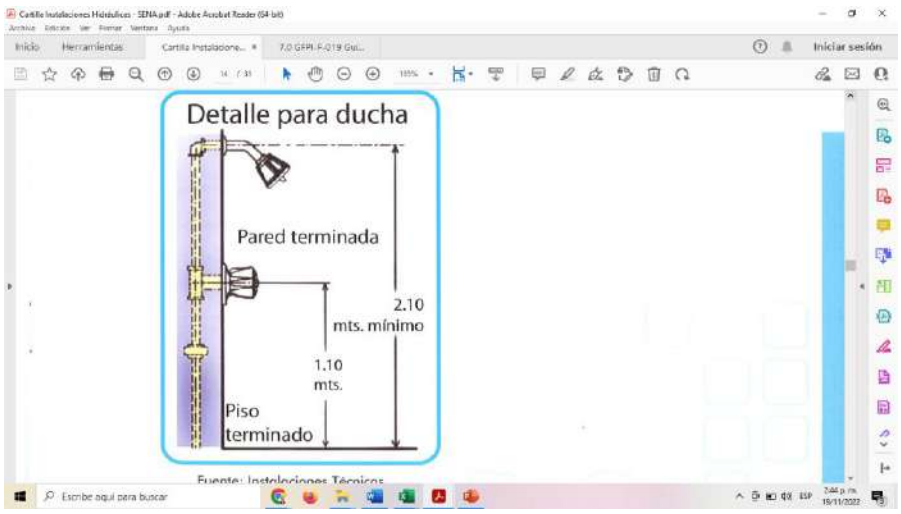
El sistema hidráulico, está integrado por el conjunto de tuberías que pueden ser de hierro galvanizado, cobre o de diferentes materiales plásticos (PVC y otros); así como válvulas y conexiones destinadas a distribuir el agua a cada sitio del edificio que lo requiera. La mayor parte de los componentes de esta instalación generalmente se encuentran ocultos bajo los pisos y dentro de las paredes del edificio, los componentes que se ubican en las áreas exteriores a las edificaciones se encuentran enterrados. También es parte de esta instalación el equipo de bombeo y almacenamiento de aguas. El sistema sanitario, también está integrado por una red de tuberías, que en este caso pueden ser de cemento, hierro fundido o de PVC, que recolectan el agua ya utilizada o de desecho y la conducen fuera del edificio. Otros elementos importantes de la instalación son: los muebles sanitarios (inodoros, bidets, mingitorios, lavamanos, piletas y duchas), sellos hidráulicos o sifones que sirven para evitar el paso de los malos olores a los ambientes en que están instalados.

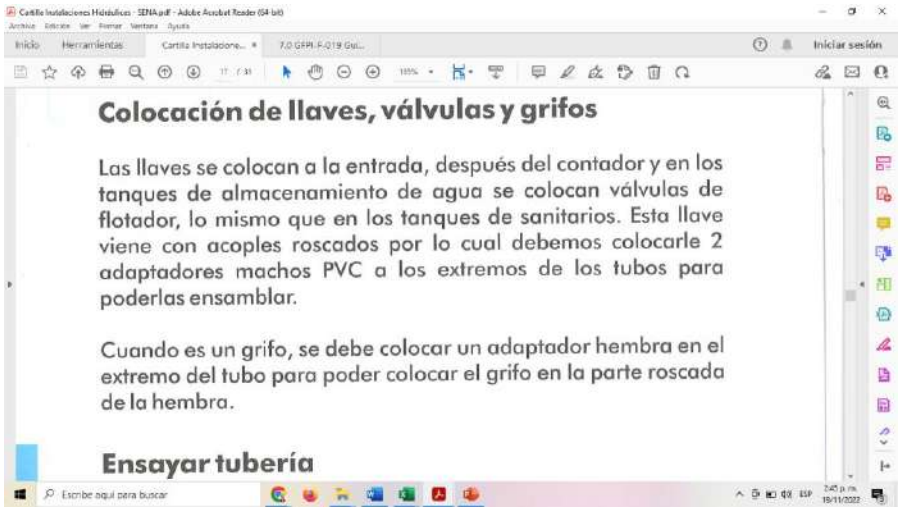
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el



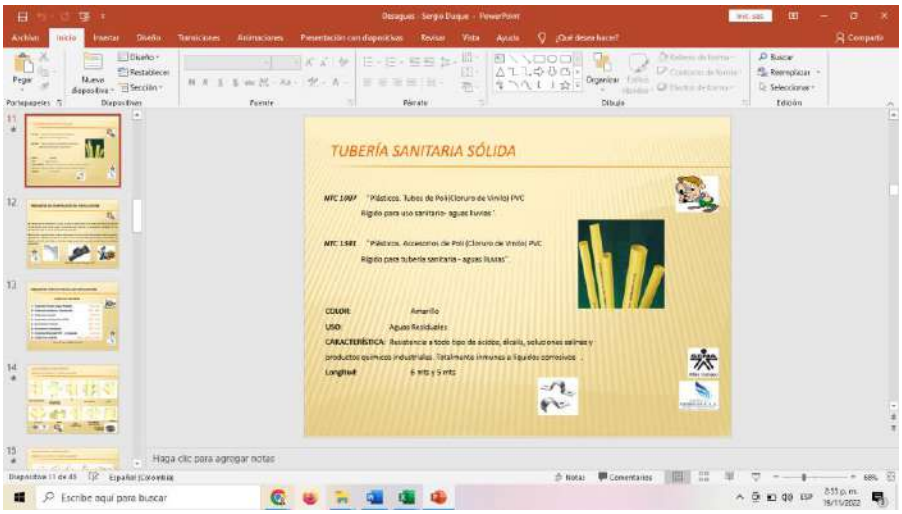

Figura 1.1. Acometida domiciliaria
Conexión C U
Tapón de prueba
Medidor
Tubería en PVC flexible o cobre
Tubería en PVC flexible o cobre
Registro de derivación
Collar de derivación
Registro de corte con acople
Operador de prueba
Fuente: Rafael Pérez Carmona, Instalaciones hidrosanitarias y de gas para edificaciones, Ecoe Ediciones 2010

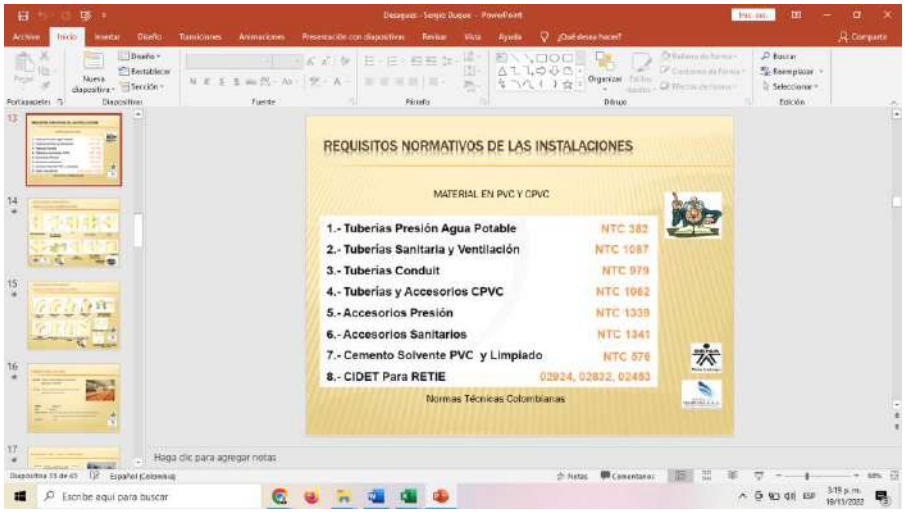

Marcar puntos terminales y trazar
Marcas para el abasto del sanitario
Tubo de acometida
Pared
B
15 Cm
Ø 1/2"
20 cms
30 cms
Campana de aguas negras
Piso
Fuente: Instalaciones Técnicas, Guía de estudio. Sena Antioquia. 2007
Se marcan los sitios donde van a quedar las salidas para la acometida del sanitario, el lavamanos, la lavadora, el lavadero, el baño, el fregadero de cocina, y en general aquellos otros sitios donde necesitemos una terminal o salida; estos puntos tienen unas medidas recomendables con relación al nivel de piso y el centro del aparato que vamos a instalar.

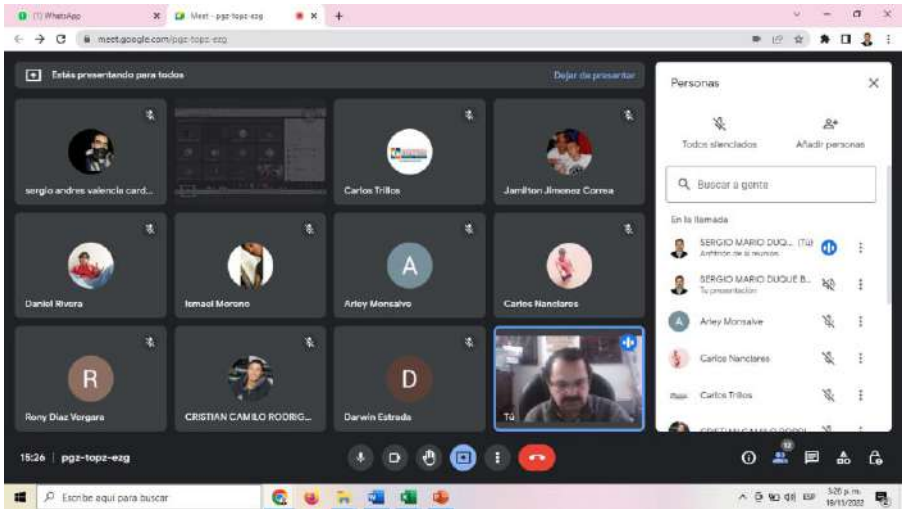

Detalle para ducha
Pared terminada
2.10 mts. mínimo
1.10 mts.
Piso terminado

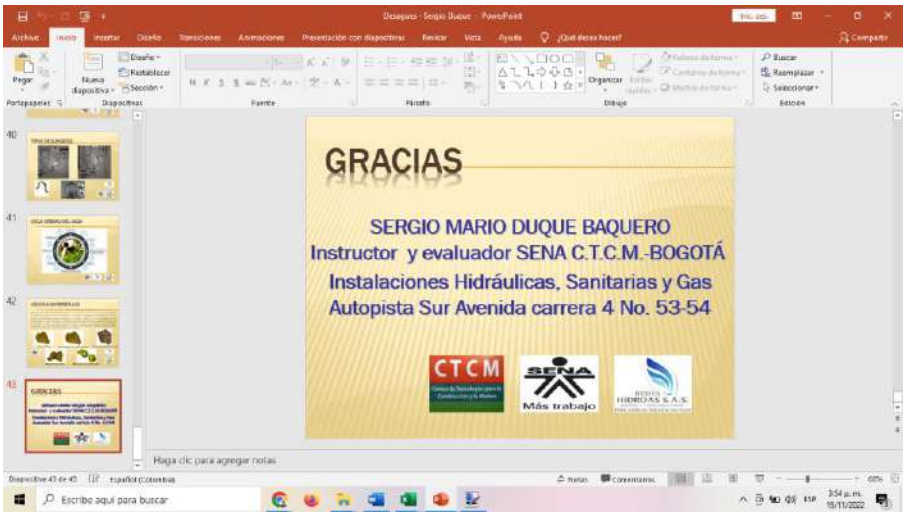

Colocación de llaves, válvulas y grifos
Las llaves se colocan a la entrada, después del contador y en los tanques de almacenamiento de agua se colocan válvulas de flotador, lo mismo que en los tanques de sanitarios. Esta llave viene con acoples roscados por lo cual debemos colocarle 2 adaptadores machos PVC a los extremos de los tubos para poderlas ensamblar.
Cuando es un grifo, se debe colocar un adaptador hembra en el extremo del tubo para poder colocar el grifo en la parte roscada de la hembra.
Ensayar tubería

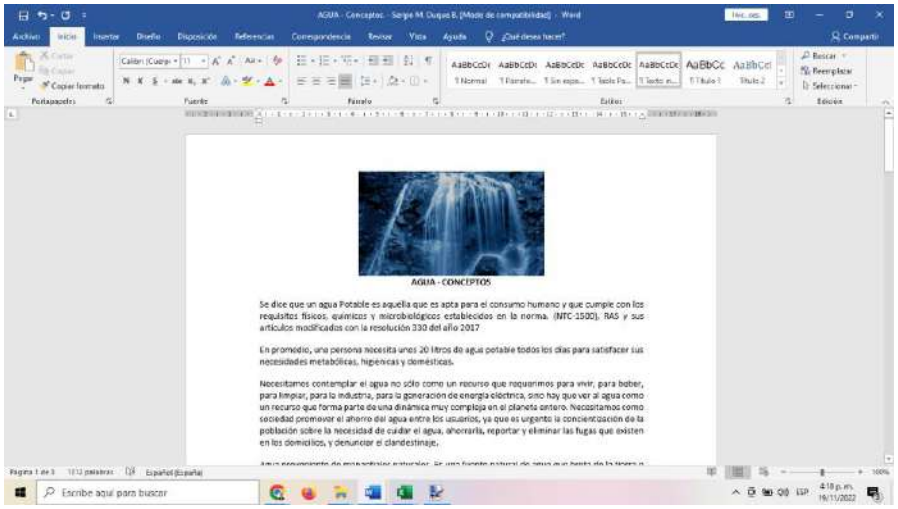

SISTEMAS DE AGUAS SERVIDAS
MATERIALES PARA REDES SANITARIAS
USAMOS ANCLAJES POR LA PROPAGACIÓN DE LAS ONDAS SÍSMICAS
FUERZAS TECTÓNICAS EN LAS TUBERÍAS


TUBERÍA SANITARIA SÓLIDA
COLOR: Amarillo
USO: Aguas Residuales
Haga clic para agregar notas


REQUISITOS NORMATIVOS DE LAS INSTALACIONES
MATERIAL EN PVC Y CPVC
1.- Tuberías Presión Agua Potable NTC 382
2.- Tuberías Sanitaria y Ventilación NTC 1087
3.- Tuberías Conduit NTC 979
4.- Tuberías y Accesorios CPVC NTC 1062
5.- Accesorios Presión NTC 1339
6.- Accesorios Sanitarios NTC 1341
7.- Cemento Solvente PVC y Limpiado NTC 576
8.- CIDET Para RETIE 02924, 02832, 02483
Normas Técnicas Colombianas


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
sergio andres valencia card...
Carlos Trillos
Jamilton Jimenez Correa
Daniel Rivera
Ismael Moreno
Arley Monsalvo
Carlos Nanclares
Rony Diaz Vergara
CRISTIAN CAMILO RODRIG...
Darwin Estrada
Tú
15:26 | pgz-topz-ezg


GRACIAS
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Instructor y evaluador SENA C.T.C.M.-BOGOTÁ
Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y Gas
Autopista Sur Avenida carrera 4 No. 53-54
CTCM
Más trabajo

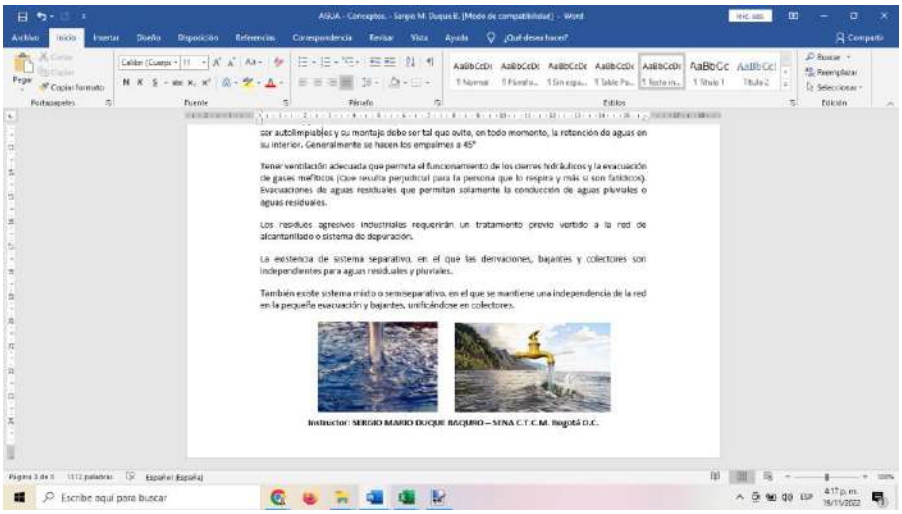


AGUA - CONCEPTOS

Se dice que un agua Potable es aquella que es apta para el consumo humano y que cumple con los requisitos físicos, químicos y microbiológicos establecidos en la norma. (NTC-1500), RAS y sus artículos modificados con la resolución 330 del año 2017

En promedio, una persona necesita unos 20 litros de agua potable todos los días para satisfacer sus necesidades metabólicas, higiénicas y domésticas.

Necesitamos contemplar el agua no sólo como un recurso que requerimos para vivir, para beber, para limpiar, para la industria, para la generacion de energía electrica, sino hay que ver al agua como un recurso que forma parte de una dinámica muy compleja en el planeta entero. Necesitamos como sociedad promover el ahorro del agua entre los usuarios, ya que es urgente la concientización de la población sobre la necesidad de cuidar el agua, ahorrarla, reportar y eliminar las fugas que existen en los domicilios, y denunciar el clandestinaje.



sor autolimpiables y su montaje debe ser tal que evite, en todo momento, la retención de aguas en su interior. Generalmente se hacen los empalmes a 45°

Tener ventilación adecuada que permita el funcionamiento de los cierres hidráulicos y la evacuación de gases mefíticos (que resulta perjudicial para la persona que lo respira y más si son fatídicos). Evacuaciones de aguas residuales que permitan solamente la conducción de aguas pluviales o aguas residuales.

Los residuos agresivos industriales requerirán un tratamiento previo vertido a la red de alcantarillado o sistema de depuración.

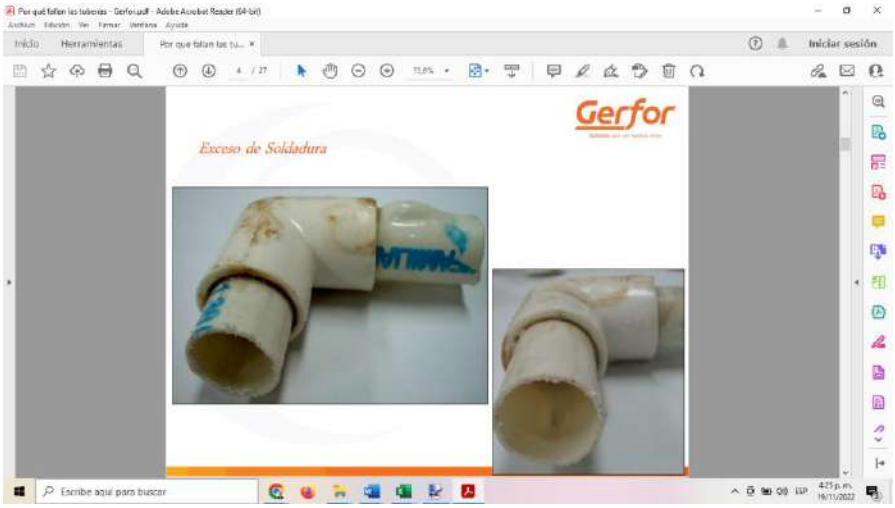
La existencia de sistema separativo, en el que las derivaciones, bajantes y colectores son independientes para aguas residuales y pluviales.

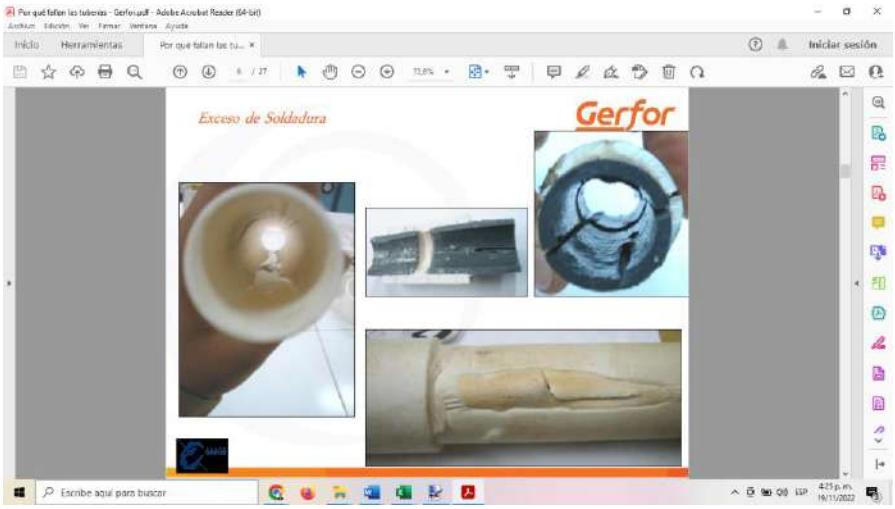
También existe sistema mixto o semiseparativo, en el que se mantiene una independencia de la red en la pequeña evacuación y bajantes, unificándose en colectores.

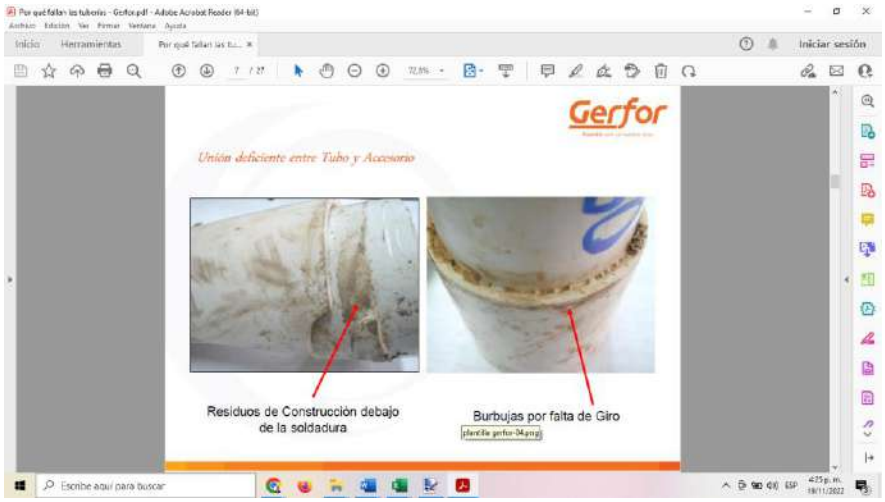
Instructor: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO – SENA C.T.C.M. Bogotá D.C.

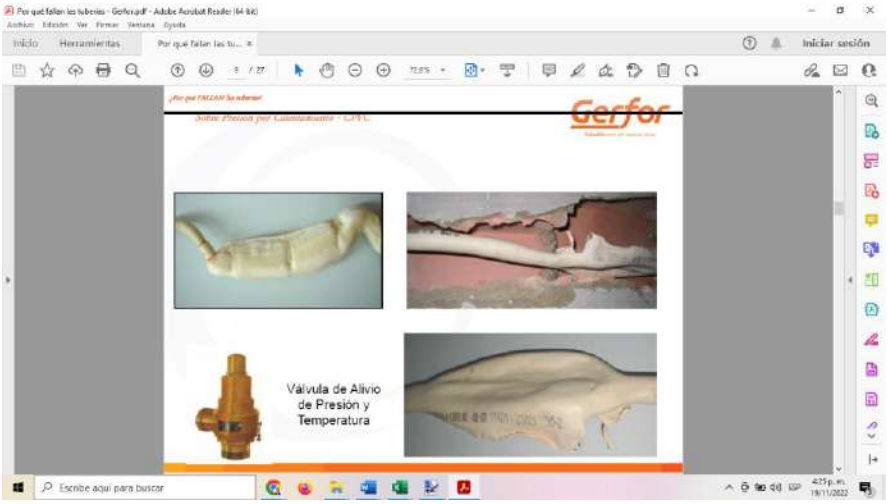


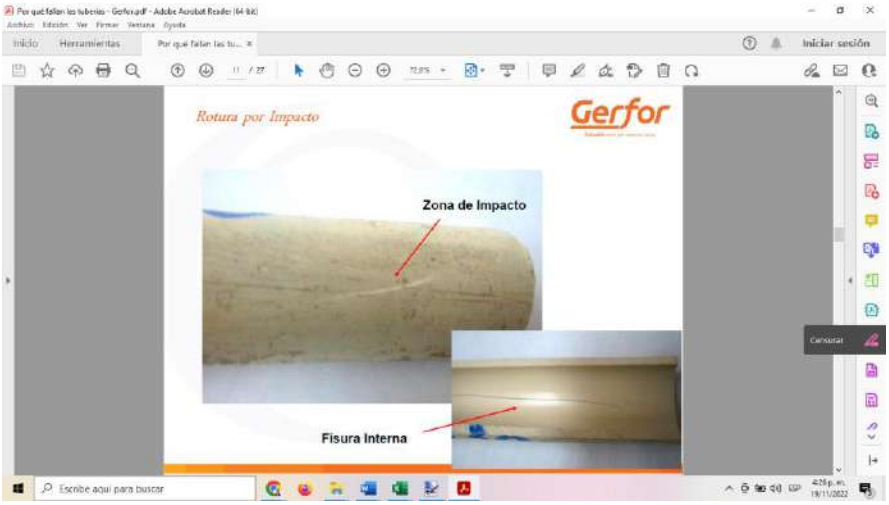

Gerfor
• Incorrecta Aplicación de Soldadura
• Exceso
• Unión Deficiente
• Calentamiento Excesivo
• Rotura por Impacto
• Exposición a los Rayos UV – Radiación Solar
• Rotura por Ensamble
• Esfuerzos de tensión y stress
• Rotura por Presión
• Falla por aplastamiento

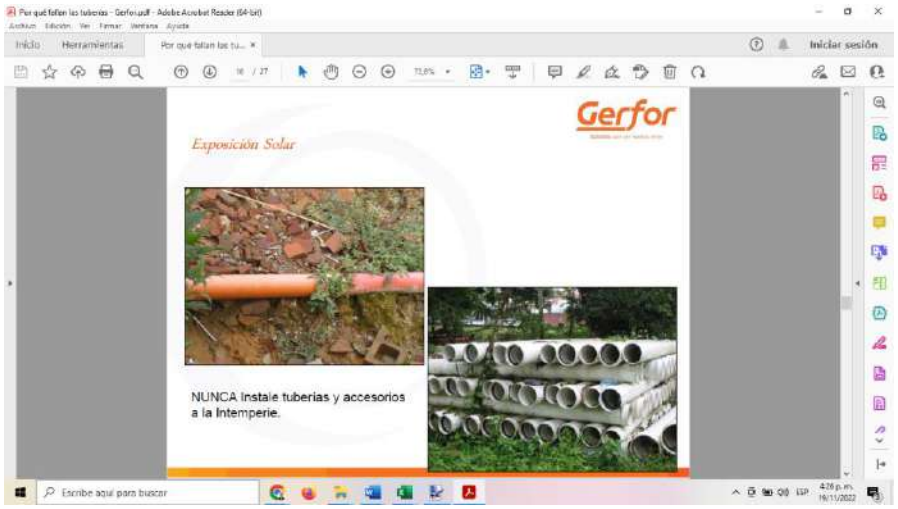

Gerfor
Exceso de Soldadura

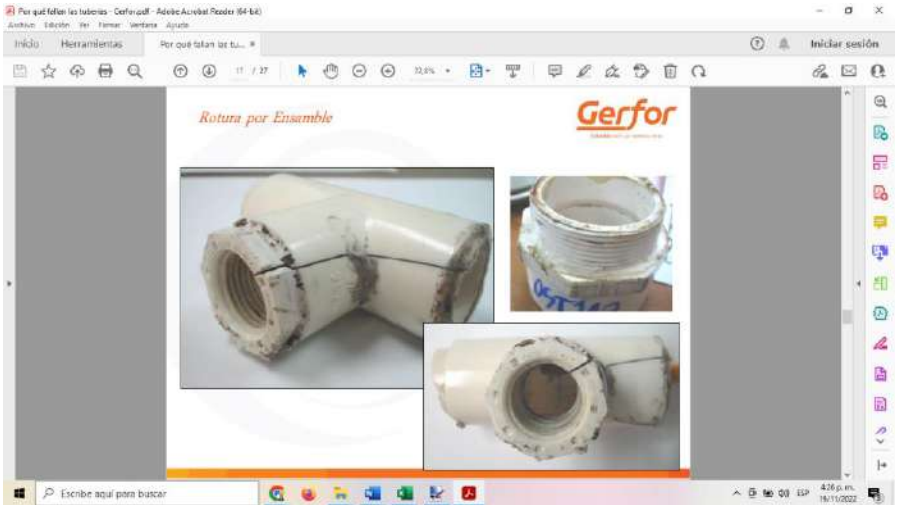

Gerfor
Exceso de Soldadura

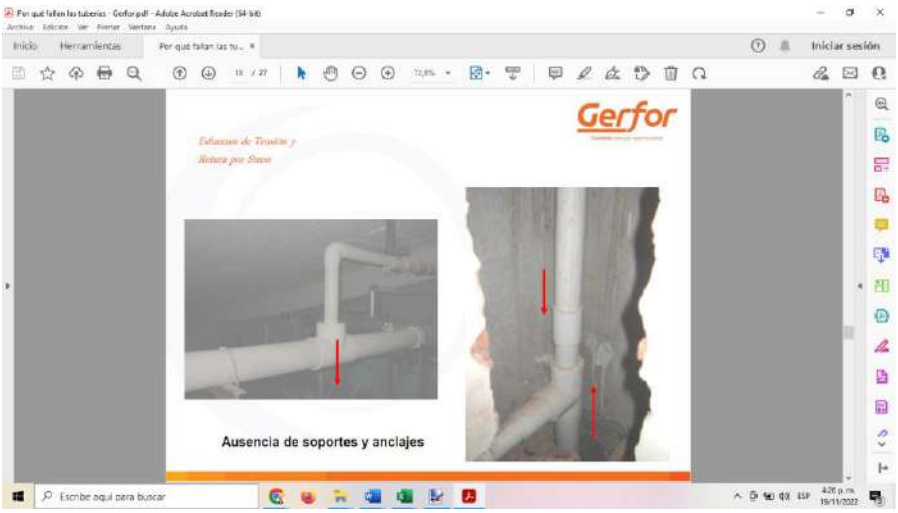

Gerfor
Unión deficiente entre Tubo y Accesorio
Residuos de Construcción debajo de la soldadura
Burbujas por falta de Giro

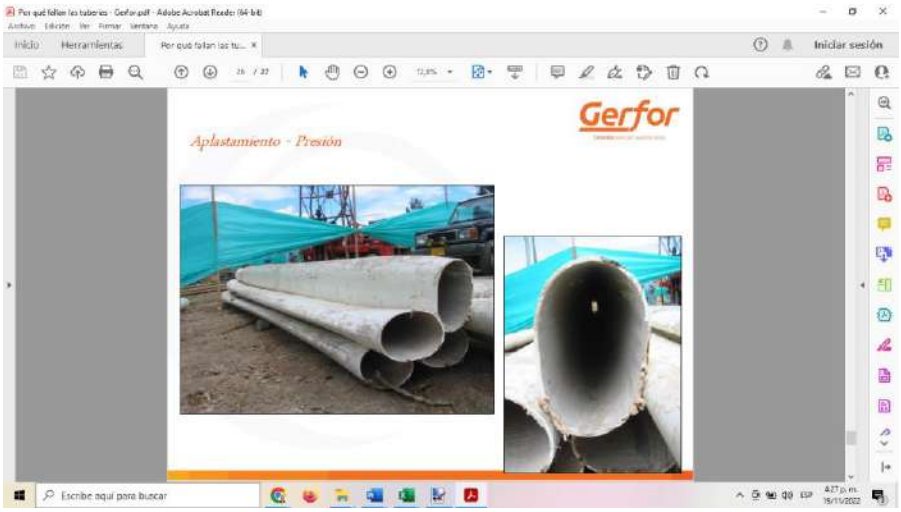

Gerfor
Válvula de Alivio de Presion y Temperatura

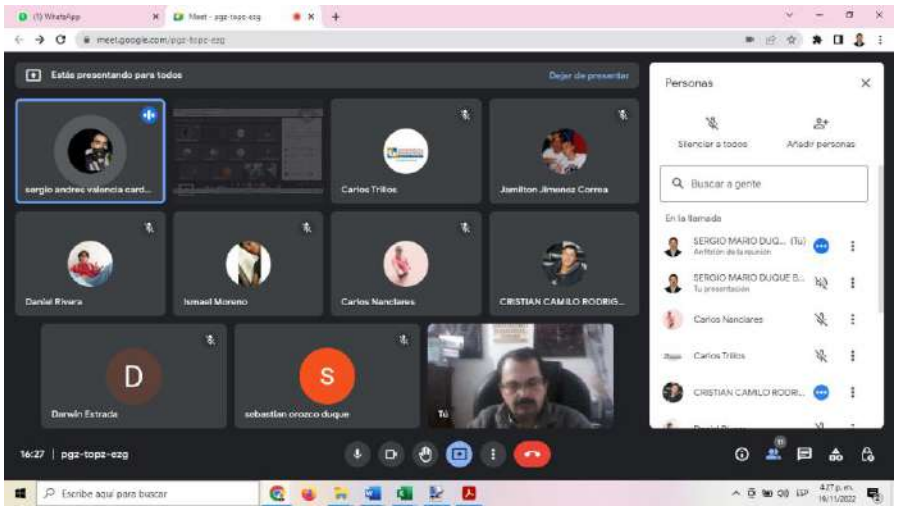

Gerfor
Rotura por Impacto
Zona de Impacto
Fisura Interna

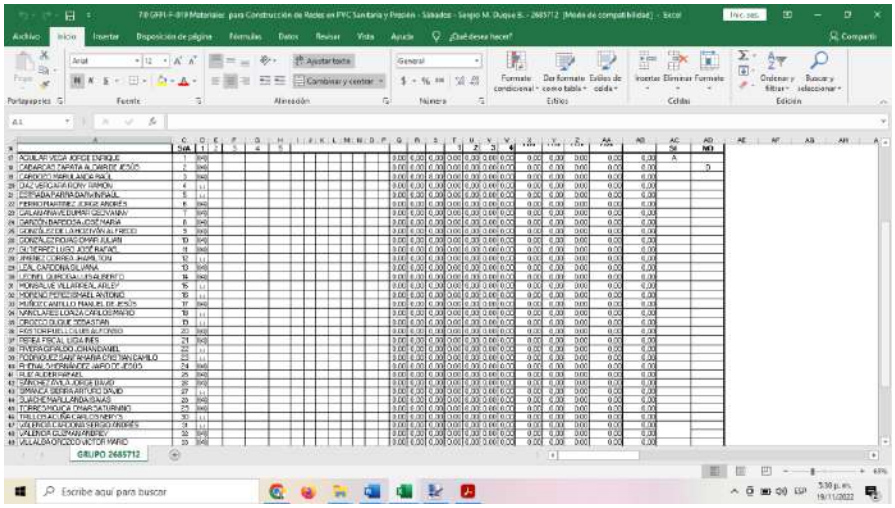

Gerfor
Exposición Solar
NUNCA instale tuberías y accesorios a la Intemperie.

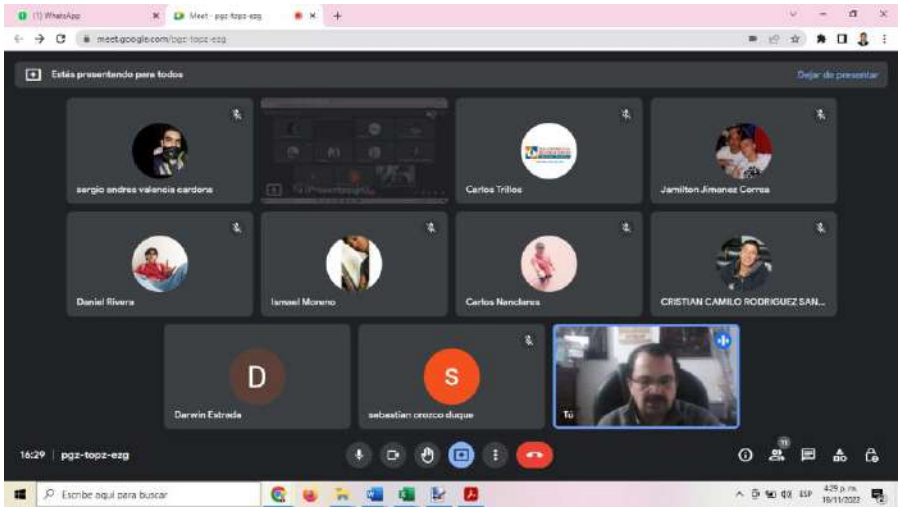

Gerfor
Rotura por Ensamble


Gerfor
Ausencia de soportes y anclajes


Gerfor
Aplastamiento - Presión


Estás presentando para todos
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Carlos Trillos
Jamilton Jimenez Correa
Daniel Rivera
Ismael Moreno
Carlos Nanclares
Darwin Estrada
sebastian orozco duque
16:27 | pgz-topz-ezg


GRUPO 2685712



El día de hoy no asistieron los aprendices Jorge Enrique Aguilar Vega y Manuel de Jesús Muñoz Cantillo quienes decidieron no participar del proceso de formación complementario.

Y Aldair de Jesús Cabarcas Zapata, Raúl Cardozo Marulanda, Jorge Andrés Fierro Martínez, Dumar Geovanny Galán Anave, José María Garzón Barbosa, Iván Alfredo Gonzales de la Hoz, Omar Julián Gonzales Rojas, José Rafael Gutiérrez Lugo, Jhamilton Jímenez Correa, Silvana Leal Cardona, Luis Alberto Leonel Quiroga, Luis Alfonso Pastor Puello, Ligia Inés Perea Fiscal, Jairo de Jesús Rhenals Hernández, Auder Rafael Ruiz, Jorge David Sánchez Ávila, Isaías Suache Marulanda, Omar Saturnino Torres Mojica, Andrey Valencia Guzmán y Vitor Mario Villalba Orozco quienes no asistieron a la primera sesión del día de hoy.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Cuarta sesión Razonamiento matemático y Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 21-11-2022. Desde las 07:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. salida pedagógica centros de medición y regulación entorno al centro de formación profesional y Aplicación cuestionario de conocimientos.

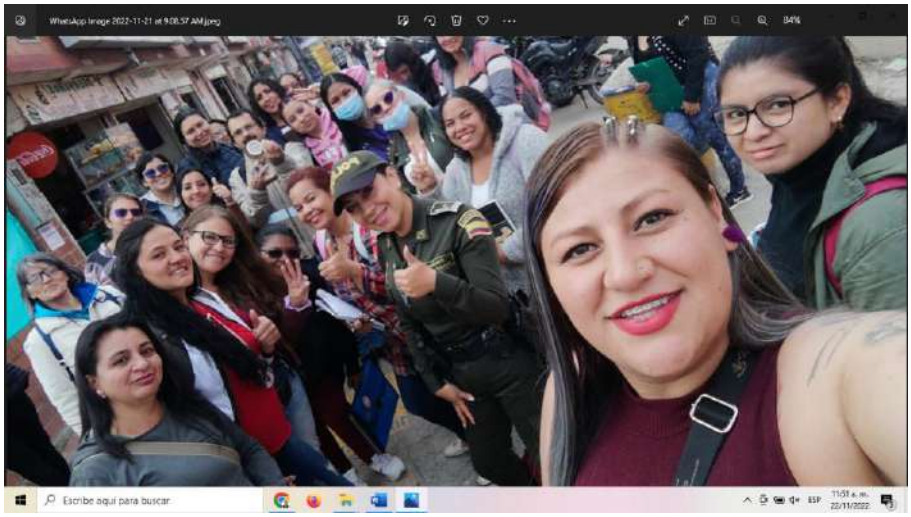
Ficha No. 2637549

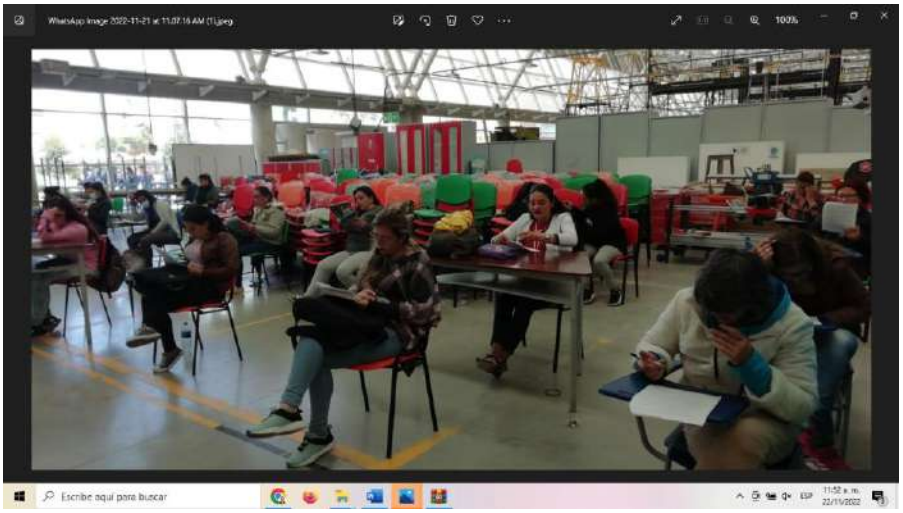
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 27

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).









LISTA DE ASISTENCIA

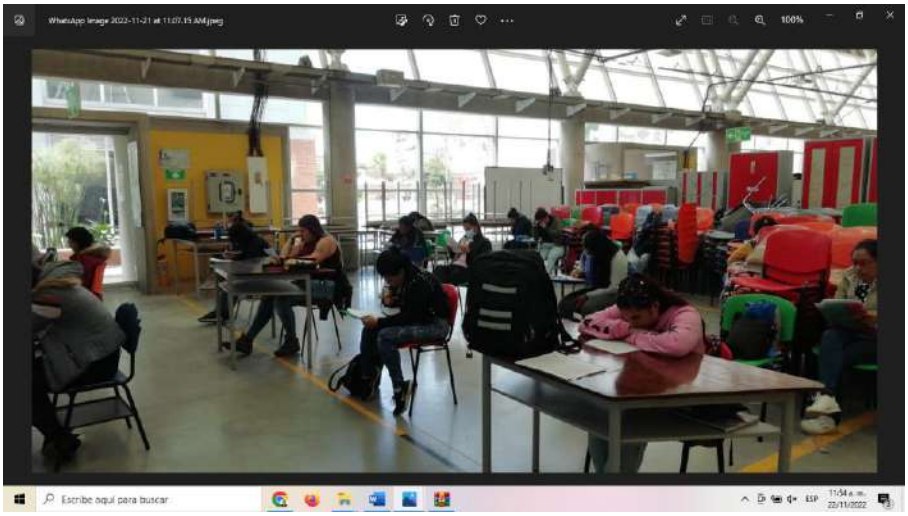
CIUDAD Y FECHA: 21-11-2022 Ficha No. 2634579

OBJETIVO/TEMA: Centros de Mediación

Sesión Rápida

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Ana María Salazar R.	1024556130	Aprendiz	Vanti		3026082404	
2	Nidia Estella Ramos	20897133	Aprendiz	Vanti		3125591929	
3	Dismy Medrano	52780997	Aprendiz	Vanti		3118082	
4	Martha Gonzalez Arevalo	52236306	Aprendiz	Vanti		3192592490	
5	Leidy Lorena Rodriguez	1024533437	Aprendiz	Vanti		3228664159	
6	Daniela Mercedes Lima	1010214426	Aprendiz	Vanti		3114609001	
7	Evelin Gonzalez	1032498298	Aprendiz	Vanti		3197340	
8	Magdalena Beltrán C.	52176288	Aprendiz	Vanti		3213093	
9	Sandra Montoya Martinez	52215819	Aprendiz	Vanti		3213034	
10	Irene Romero Bogot	1010539891	Aprendiz	Vanti		3112486	
11	Andrea Milena Castillo Ba	1019897445	Aprendiz	Vanti		3149317153	
12	SONIA CUADROS	51795778	APRENDIZ	VANTI		3163507	
13	Flor Milena Moreno Cruz	1030658236	APRENDIZ	VANTI		3133229492	
14	Liliana Hortas Barrera	52 360189	Aprendiz	Vanti		3228421490	
15	Angela C. Daniels.	64579814	Aprendiz	Vanti		3223511	
16	Leidy Katherine Mercado	1024578834	Aprendiz	Vanti		3203262	
17	Yenny Andrea Lora Castillo	1024549149	Aprendiz	Vanti		3127048	
18	Ana Teresa Ruiz P.	36756658	Aprendiz	Vanti		3046559	
19	Gloria Guerrero V.	1052866866	Aprendiz	Vanti		3124057	
20	Martha Judith Arteaga Hern	52110602	Aprendiz			3108784	
21	Elizabeth Valdiris Castro	1019833675	Aprendiz	Vanti		3208367	
22	Yaritzy Calderon Tello	52 834 739	Aprendiz	Vanti		3144172056	
23	Edna Rocio Oyuela M.	1094094653	Aprendiz	Vanti		3124	
24	Ana Teresa Berbesi Vega	1030172008	Aprendiz	Vanti		3132217	
25	Eliana Paola Diaz	1102415021	Aprendiz	Vanti		3114655	
26	Yamile Tique Avila	1106786625	Aprendiz	Vanti		3016578	

GD-F-014 V02



El día de hoy asistieron el total de las 27 aprendices a la presentación de la prueba de conocimientos y hubo dos que no asistieron a la salida pedagógica.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Cuarta sesión que se ejecutó el día de hoy 21-11-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

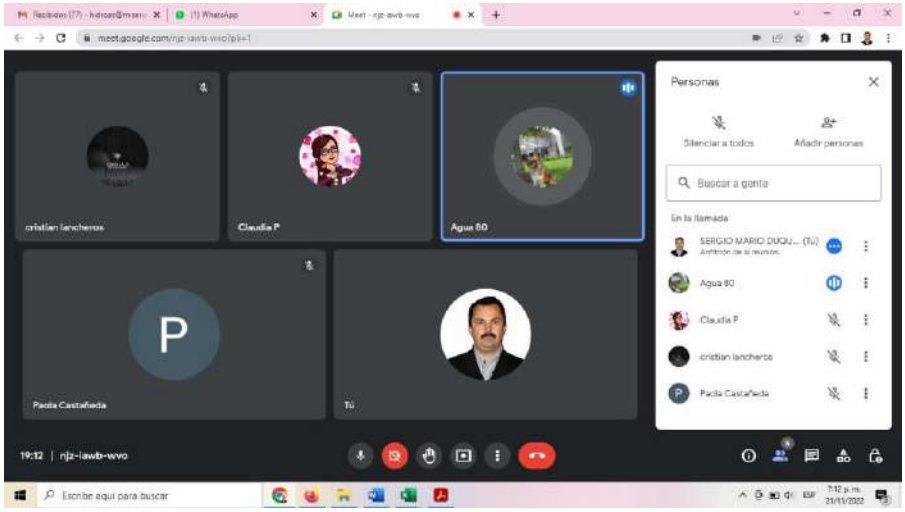
Ficha No. 2675103

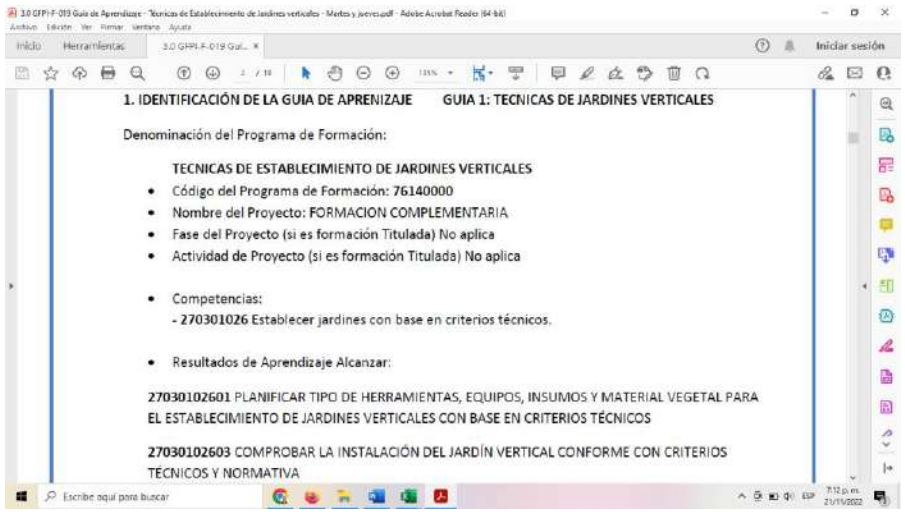
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 07

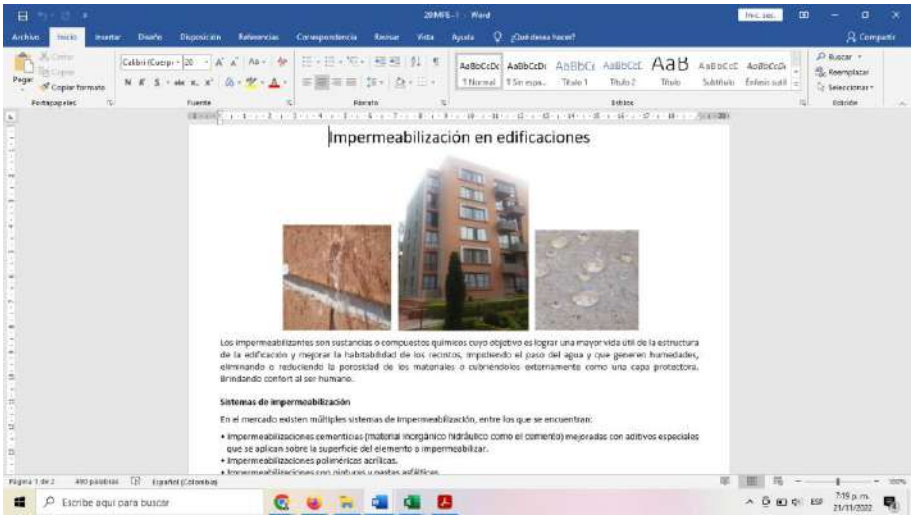
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

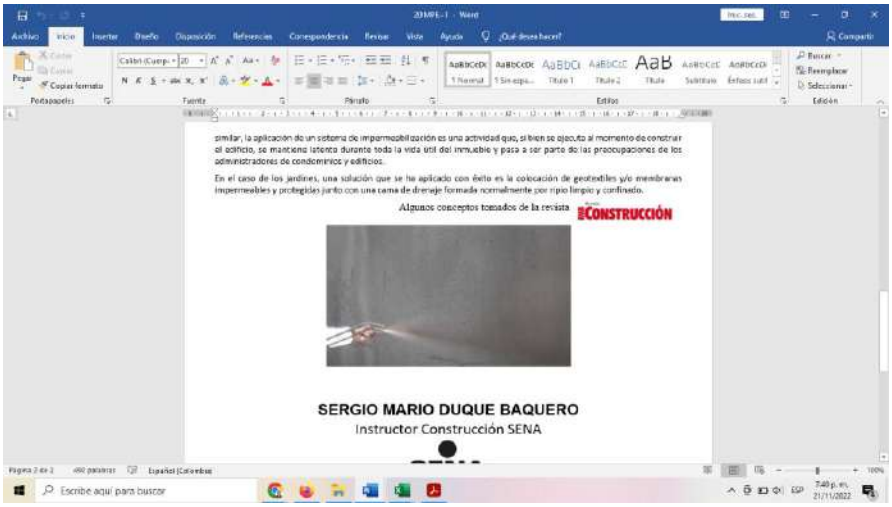
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).







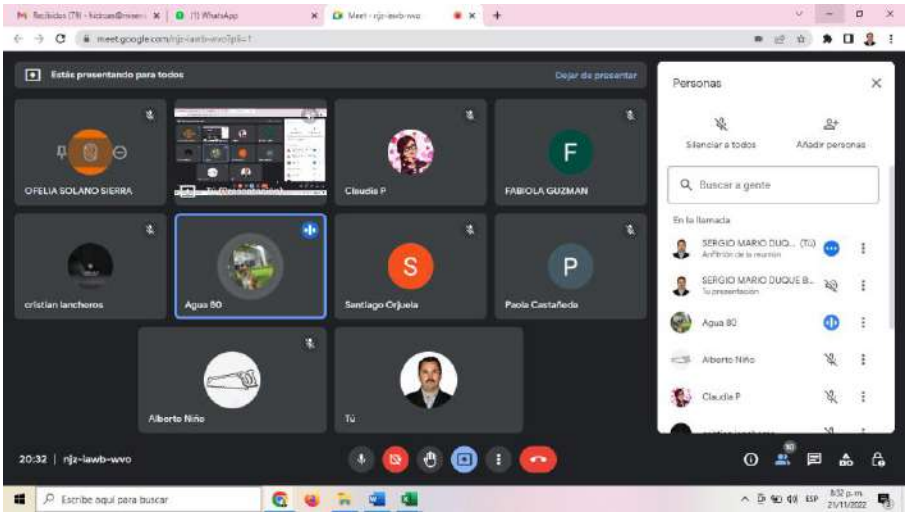

SIN BARRERA®
REVOQUE, ESTUCO Y PINTURA
LADRILLO
HUMEDAD
PISO NIVELADO
TIERRA
HUMEDAD POR NIVEL FREÁTICO


similar, la aplicación de un sistema de impermeabilización es una actividad que, si bien se ejecuta al momento de construir el edificio, se mantiene latente durante toda la vida útil del inmueble y pasa a ser parte de las preocupaciones de los administradores de condominios y edificios.
En el caso de los jardines, una solución que se ha aplicado con éxito es la colocación de geotextiles y/o membranas impermeables y protegidas junto con una cama de drenaje formada normalmente por ripio limpio y confinado.
Algunos conceptos tomados de la revista CONSTRUCCIÓN
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Instructor Construcción SENA


weber
SAINT-GOBAIN


Sika®
CONSTRUYENDO CONFIANZA

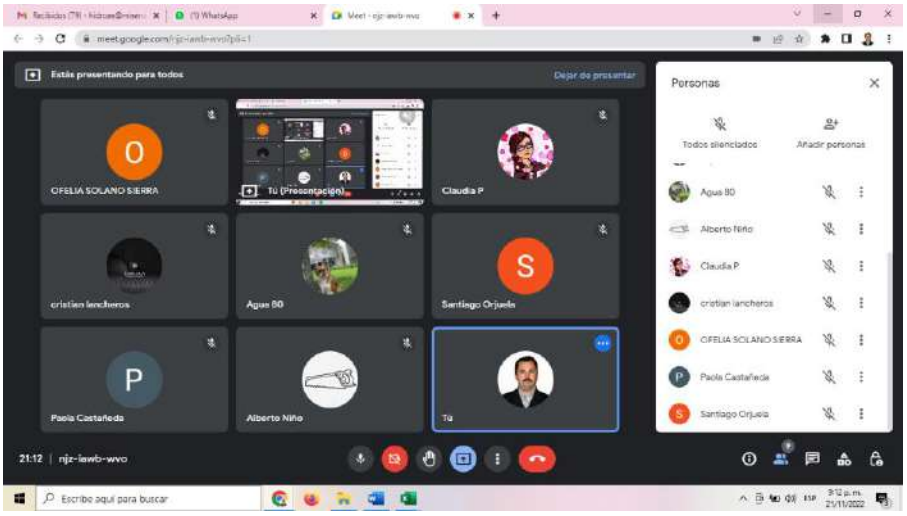

APLICACIONES & CONCRETOS
SIKASHOP MEDELLIN
Sika® Transparente
VENTAJAS
- Disminuye la formación de manchas, eflorescencias, musgos, liquen, etc.
- Protege las fachadas del polvo y el hollín.
- No cambia la apariencia del ladrillo, disminuyendo la frecuencia de limpieza.
- Se puede cubrir con pintura.

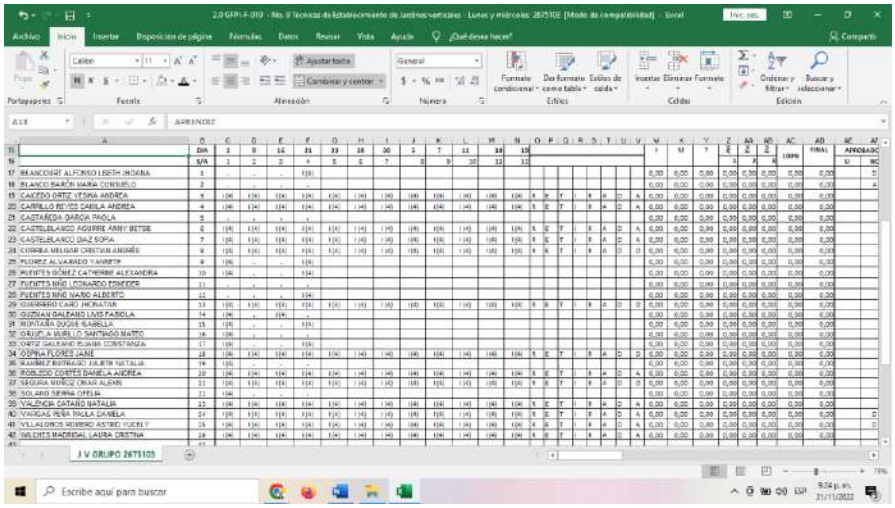

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
OFELIA SOLANO SIERRA
Claudia P
FABIOLA GUZMAN
cristian lancheros
Agua 80
Santiago Cirjuela
Paola Castañeda
Alberto Niño
Tú
20:32 | rjz-iawb-wvo

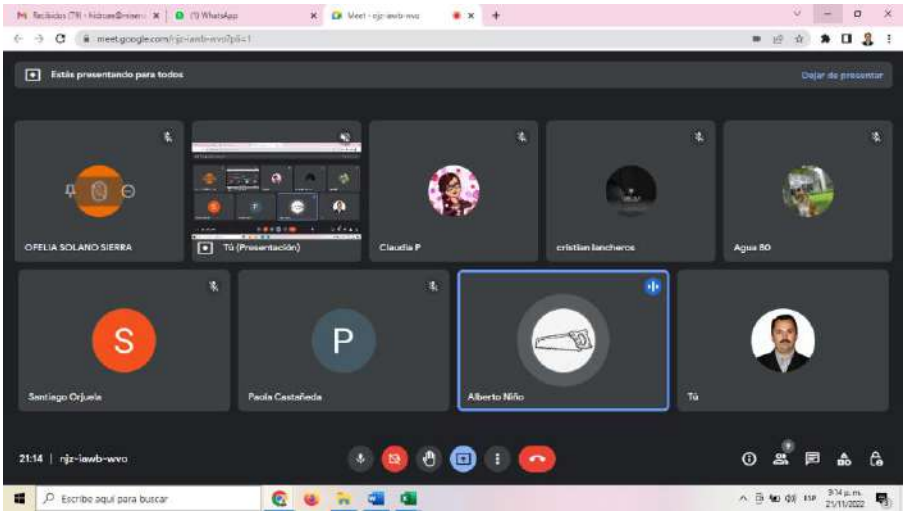

29 Eliminar definitivamente humedades por condensación (Bricocrack)


TUTORIALES de IMPERMEABILIZACIÓN
(bricocrack)
Impermeabilizar cubiertas no transitables
Impermeabilizar cubiertas transitables
Solucionar humedades en terrazas
Reparar goteras en tejados
Prevenir humedades en fachadas
Reparar muros húmedos
Corregir humedades por condensación


bricocrack







El día de hoy no asistieron los aprendices Liseth Johana Betancourt Alfonso, Yanneth Flores Alvarado, Mario Alberto Fuentes, Isabela Montaña Duque, Eliana Constanza Ortiz Galeano, Catherine Alexandra Puentes Gómez,

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Quinta sesión que se ejecutó el día de hoy 22-11-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

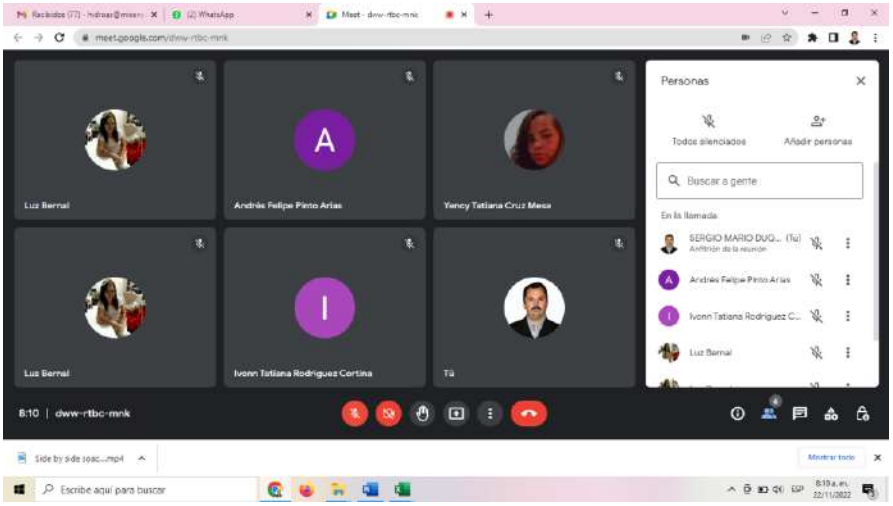
Ficha No. 2676004

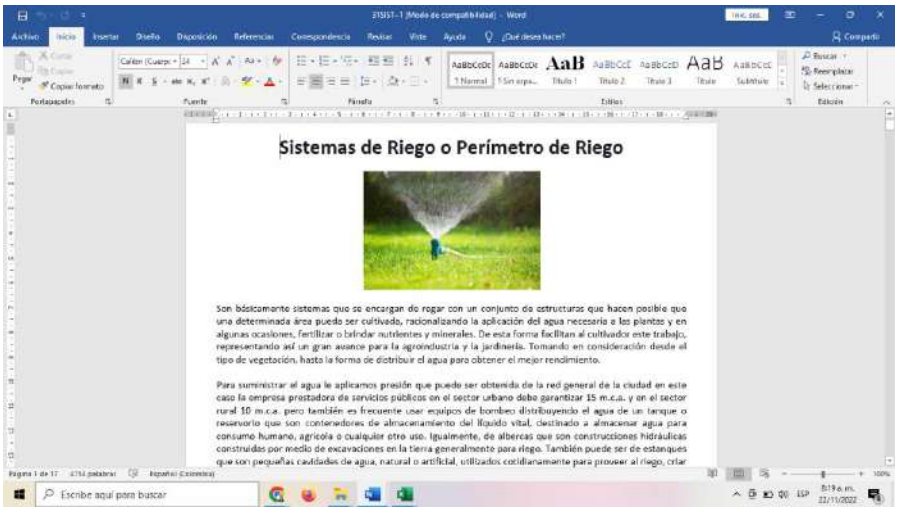
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 13

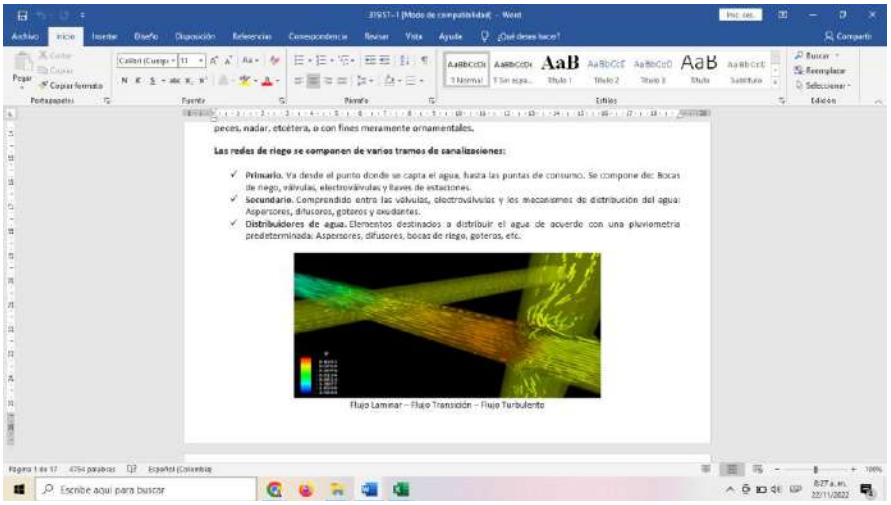
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





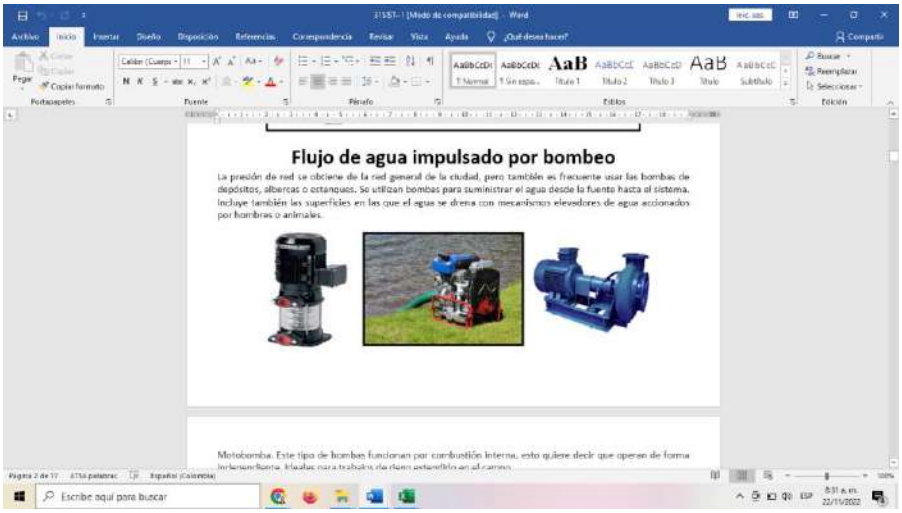


peces, nadar, etcétera, o con fines meramente ornamentales.

Las redes de riego se componen de varios tramos de canalizaciones:

- ✓ **Primario.** Va desde el punto donde se capta el agua, hasta las puntas de consumo. Se compone de: Bocas de riego, válvulas, electroválvulas y Bayes de estaciones.
- ✓ **Secundario.** Comprendido entre las válvulas, electroválvulas y los mecanismos de distribución del agua: Aspersores, difusores, goteros y exudantes.
- ✓ **Distribuidores de agua.** Elementos destinados a distribuir el agua de acuerdo con una pluviometría predeterminada: Aspersores, difusores, bocas de riego, goteros, etc.

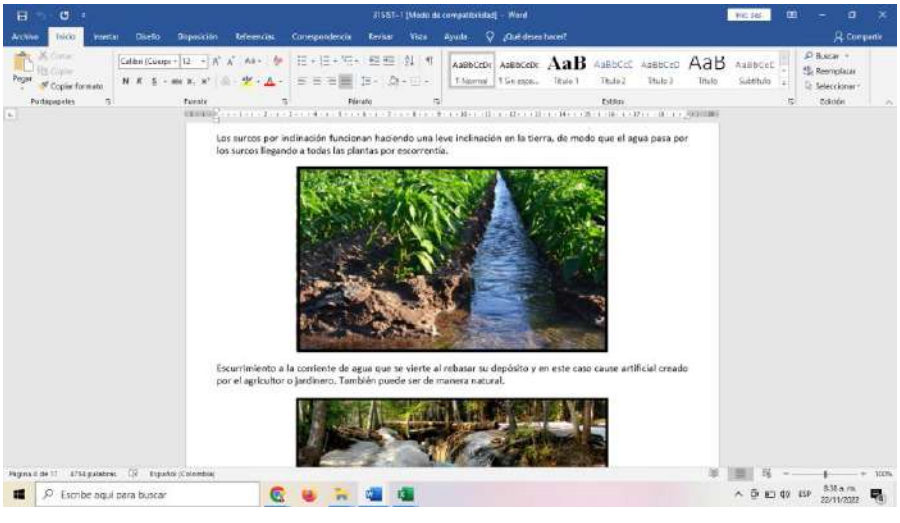
Flujo Laminar – Flujo Transición – Flujo Turbulento



Flujo de agua impulsado por bombeo

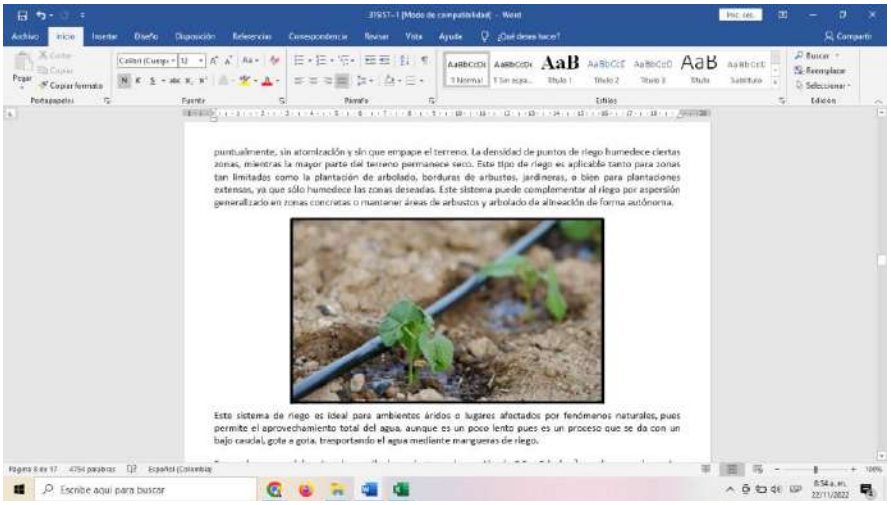
La presión de red se obtiene de la red general de la ciudad, pero también es frecuente usar las bombas de depósitos, albercas o estanques. Se utilizan bombas para suministrar el agua desde la fuente hasta el sistema. Incluye también las superficies en las que el agua se drena con mecanismos elevadores de agua accionados por bombas o animales.

Motobomba. Este tipo de bombas funcionan por combustión interna, esto quiere decir que operan de forma



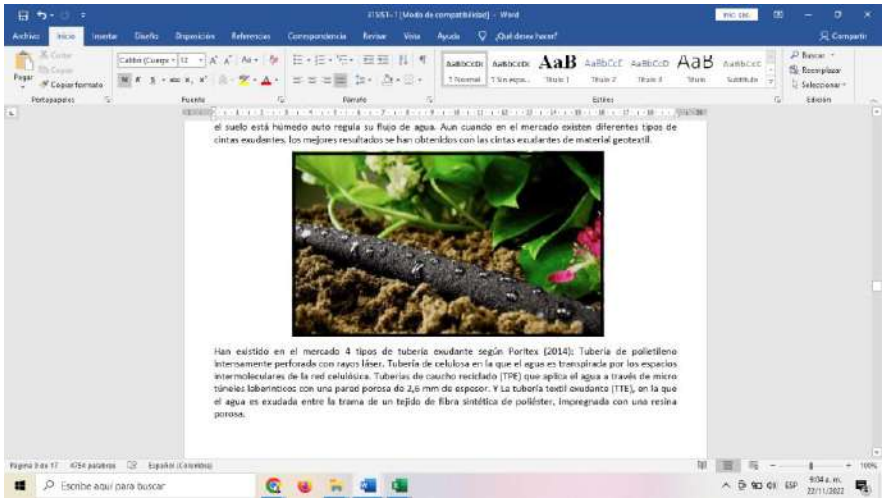
Los surcos por inclinación funcionan haciendo una leve inclinación en la tierra, de modo que el agua pasa por los surcos llegando a todas las plantas por escorrentía.

Escurrimiento a la corriente de agua que se vierte al rebasar su depósito y en este caso cause artificial creado por el agricultor o jardinero. También puede ser de manera natural.



puntualmente, sin atomización y sin que empape el terreno. La densidad de puntos de riego humedece ciertas zonas, mientras la mayor parte del terreno permanece seco. Este tipo de riego es aplicable tanto para zonas tan limitadas como la plantación de arbolado, borduras de arbustos, jardineras, o bien para plantaciones extensas, ya que sólo humedece las zonas deseadas. Este sistema puede complementar al riego por aspersión generalizado en zonas concretas o mantener áreas de arbustos y arbolado de alineación de forma autónoma.

Este sistema de riego es ideal para ambientes áridos o lugares afectados por fenómenos naturales, pues permite el aprovechamiento total del agua, aunque es un poco lento pues es un proceso que se da con un bajo caudal, gota a gota, trasportando el agua mediante mangueras de riego.

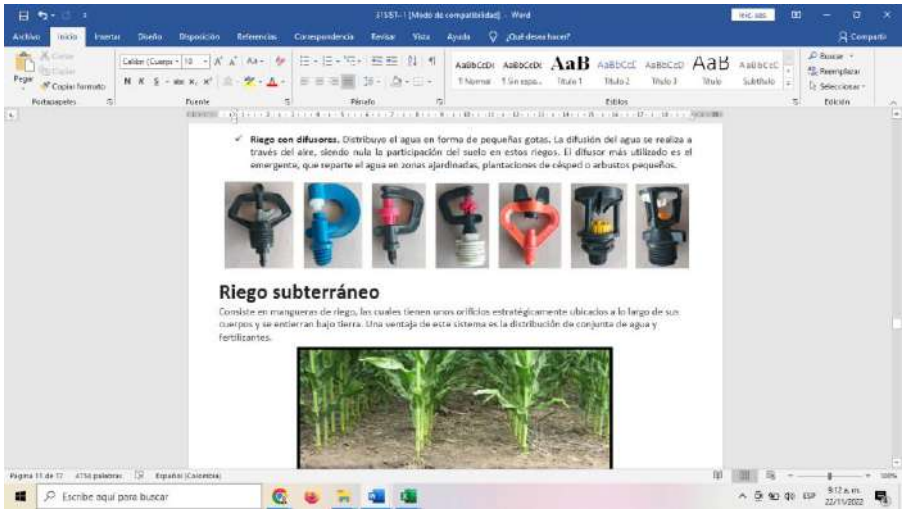


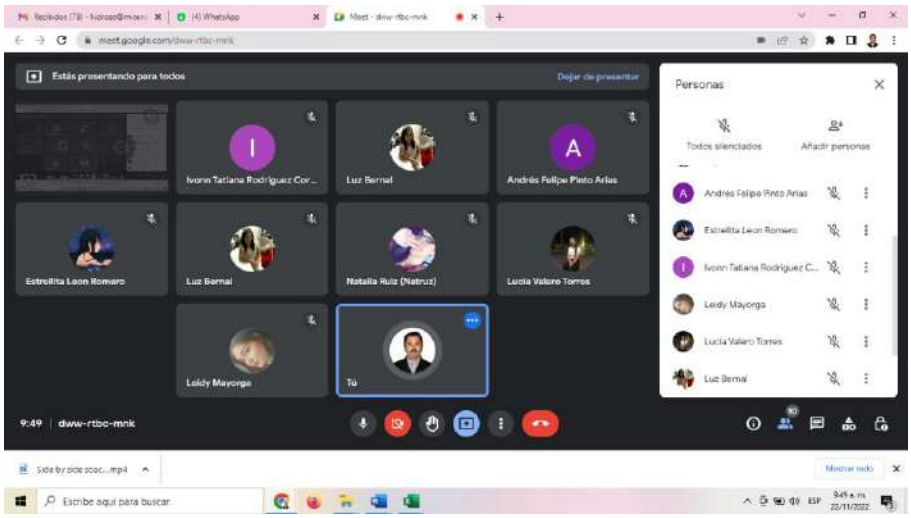
el suelo está húmedo auto regula su flujo de agua. Aun cuando en el mercado existen diferentes tipos de cintas exudantes, los mejores resultados se han obtenidos con las cintas exudantes de material geotextil.

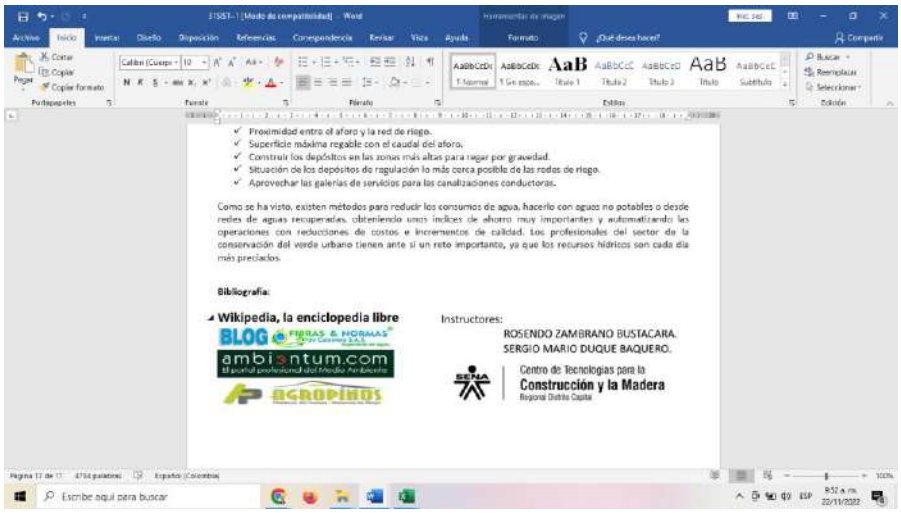
Han existido en el mercado 4 tipos de tubería exudante según Poritex (2014): Tubería de polietileno intensamente perforada con rayos láser. Tubería de celulosa en la que el agua es transpirada por los espacios intermoleculares de la red celulósica. Tuberías de caucho reciclado (TPE) que aplica el agua a través de micro túneles laberínticos con una pared porosa de 2,6 mm de espesor. Y La tubería textil exudante (TTE), en la que el agua es exudada entre la trama de un tejido de fibra sintética de poliéster, impregnada con una resina porosa.



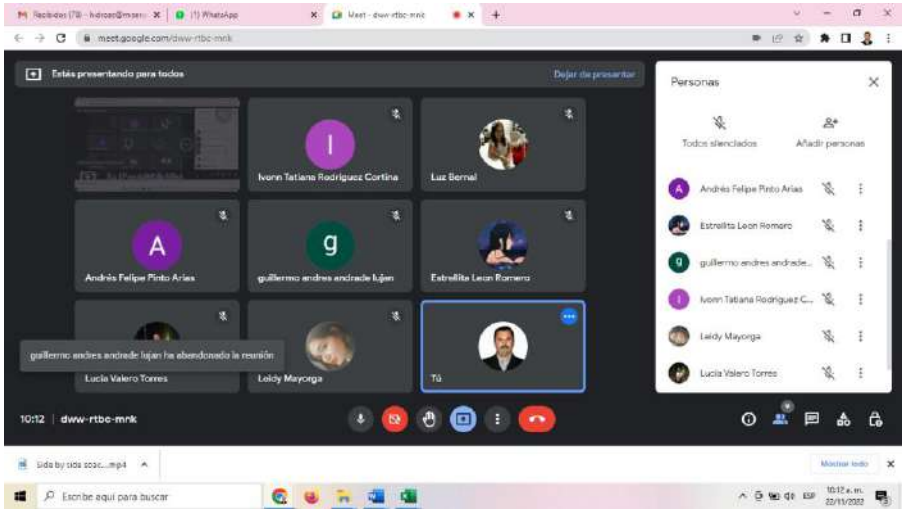
✓ **Riego con aspersores.** El reparto de agua se efectúa de acuerdo con una pluviometría prefijada, y es un sistema idóneo para superficies geométricamente regulares y de una amplitud considerable. Los principales tipos de aspersores son: Aspersor de impacto y aspersor de turbina. Según la presión de funcionamiento, los aspersores pueden catalogarse en: Baja presión, con presiones de hasta 1,5 kg/cm² y radios de alcance hasta 12 metros; media presión, presiones entre 1,5 y 4,5 kg/cm² y radios de alcance de entre 12 y 25 metros; y alta presión, presiones superiores a 4,5 kg/cm² y radios de alcance de hasta 60 metros. Desde el punto de vista técnico existen otros aspectos que afectan de diversa forma a la idoneidad de un aspersor. Entre estos destacan la uniformidad en la velocidad de rotación, el ángulo y disposición de la tobera o toberas, la altura de la trayectoria, la uniformidad de distribución, el tamaño de las gotas, etc. Respecto al área que los aspersores humedecen se pueden catalogar en: Circulares y sectoriales. Por último, los aspersores se catalogan según sus posiciones de instalación: Aéreos, los que se sitúan sobre la superficie del suelo, y emergentes: los que se instalan enterrados y protegidos por una carcasa.


Riego con difusores. Distribuye el agua en forma de pequeñas gotas. La difusión del agua se realiza a través del aire, siendo nula la participación del suelo en estos riegos. El difusor más utilizado es el emergente, que reparte el agua en zonas ajardinadas, plantaciones de césped o arbustos pequeños.
Riego subterráneo
Consiste en mangueras de riego, las cuales tienen unos orificios estratégicamente ubicados a lo largo de sus cuerpos y se entierran bajo tierra. Una ventaja de este sistema es la distribución de conjunta de agua y fertilizantes.


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Ivonn Tatiana Rodriguez Cor...
Luz Bernal
Andrés Felipe Pinto Arias
Estrellita Leon Romero
Natalia Ruiz (Natruz)
Lucia Valero Torres
Leidy Mayorga
Tú
9:49 | dww-rtbc-mnk

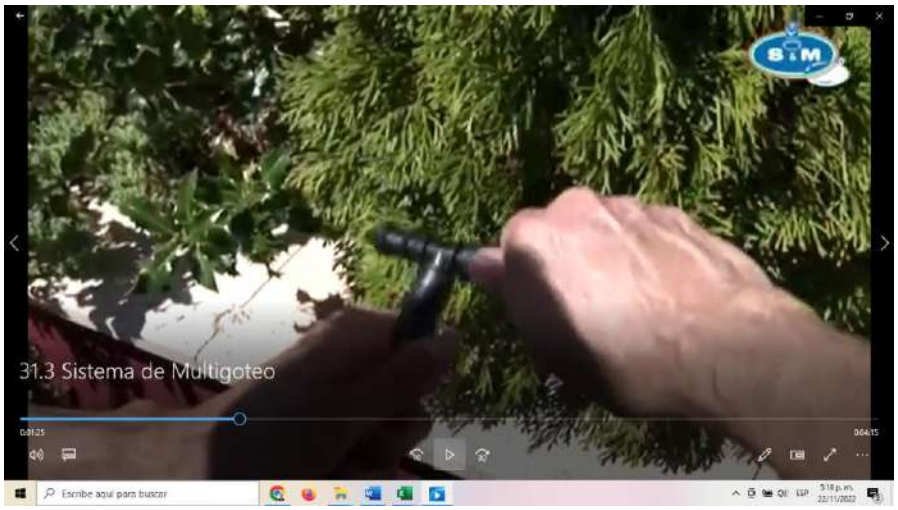

Proximidad entre el aforo y la red de riego.
Superficie máxima regable con el caudal del aforo.
Construir los depósitos en las zonas más altas para regar por gravedad.
Situación de los depósitos de regulación lo más cerca posible de las redes de riego.
Aprovechar las galerías de servicios para las canalizaciones conductoras.
Como se ha visto, existen métodos para reducir los consumos de agua, hacerlo con aguas no potables o desde redes de aguas recuperadas, obteniendo unos índices de ahorro muy importantes y automatizando las operaciones con reducciones de costos e incrementos de calidad. Los profesionales del sector de la conservación del verde urbano tienen ante sí un reto importante, ya que los recursos hídricos son cada día más preciados.
Bibliografía:
Wikipedia, la enciclopedia libre
Instructores:
ROSENDO ZAMBRANO BUSTACARA.
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera


Bomba turbina vertical


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Luz Bernal
Andrés Felipe Pinto Arias
guillermo andres andrade lujan
Estrellita Leon Romero
Lucia Valero Torres
Leidy Mayorga
Tú
guillermo andres andrade lujan ha abandonado la reunión
10:12 | dww-rtbc-mnk
Escribe aquí para buscar

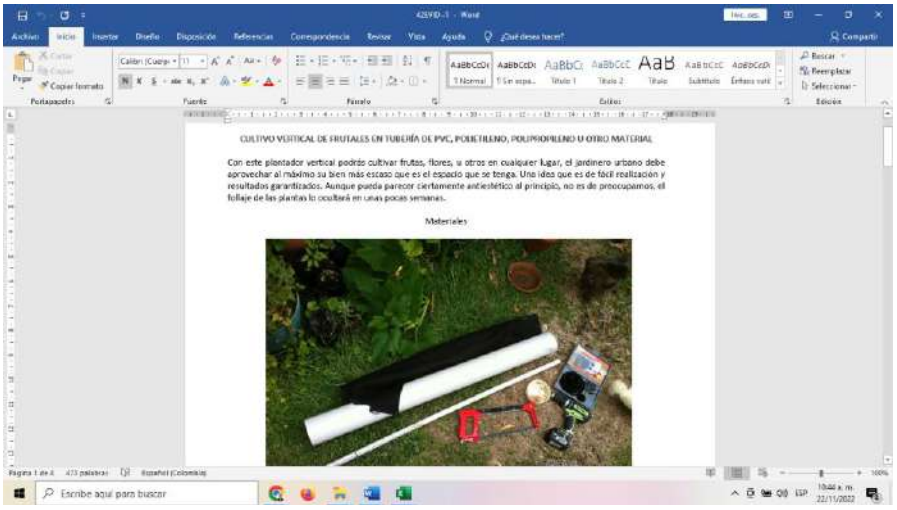


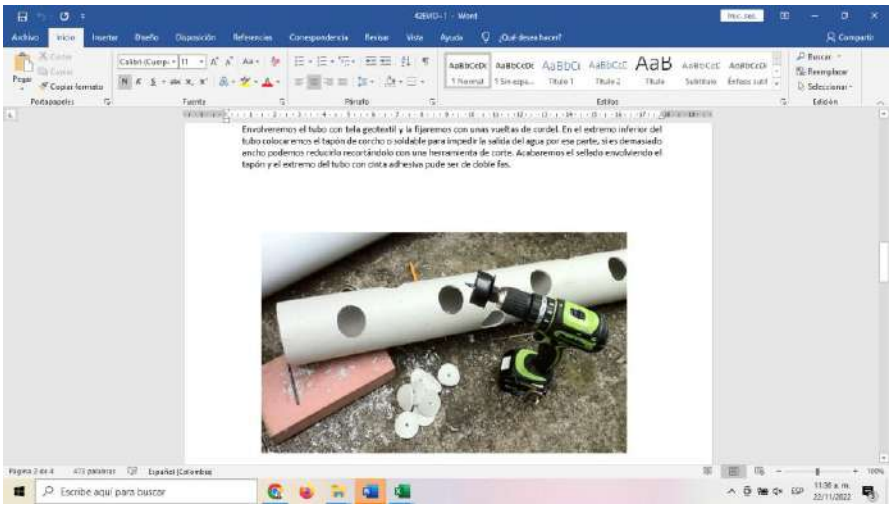


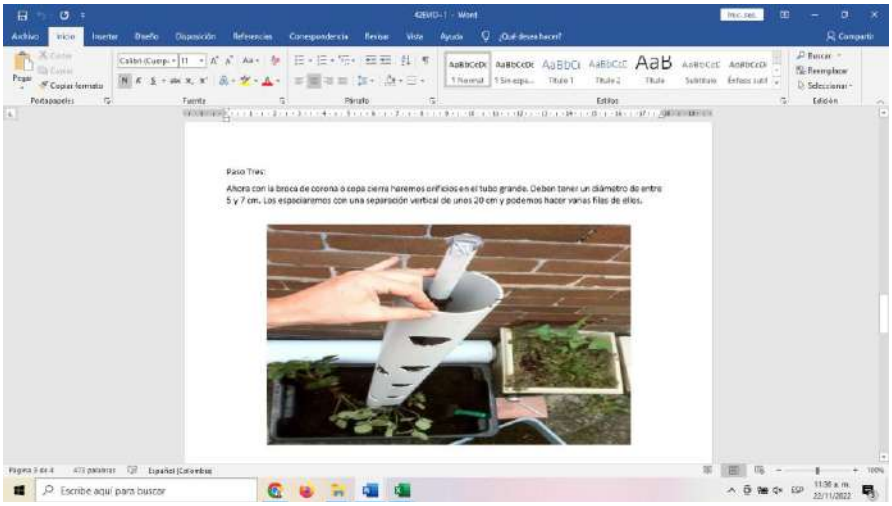

31.3 Sistema de Multigoteo

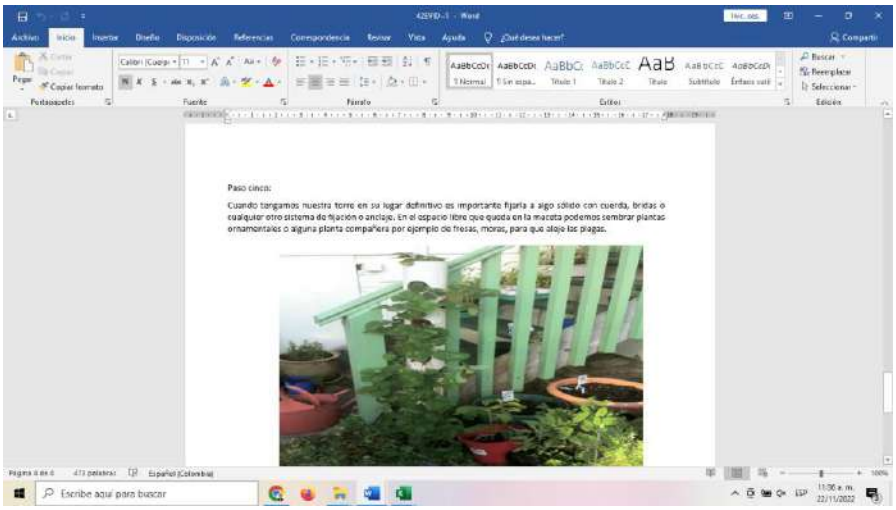

Temporizador de Riego para manguera de Jardín Rain Bird
Funciones de nivel profesional para una comodidad de riego sin preocupaciones. La pantalla de lectura extragrande y el dial de programación facilitan la configuración y revisión de los horarios de riego. En funcionamiento, la pantalla también muestra el estado del programa, como el próximo ciclo programado y el tiempo restante del ciclo actual. Las características avanzadas incluyen la programación de hasta 2 tiempos de riego por día en cualquier día de la semana, además de los botones "regar ahora" y "cancelar" para anular los programas al instante cuando lo desee. También se puede configurar un retardo específico por lluvia de hasta 96 horas sin afectar el programa almacenado. Diseñado para uso en exteriores únicamente con agua fría. Presión de agua de trabajo de 15 a 90 psi. Utiliza 2 pilas "AA" (no incluidas).
AUTO
MODELO 12EHTMR

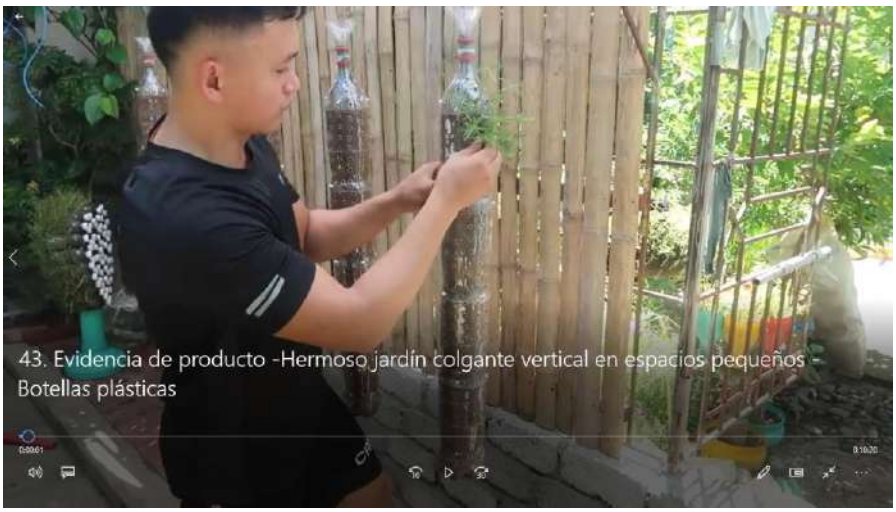



CULTIVO VERTICAL DE FRUTALES EN TUBERÍA DE PVC, POLIETILENO, POLIPROPILENO U OTRO MATERIAL
Con este plantador vertical podrás cultivar frutas, flores, u otros en cualquier lugar, el jardinero urbano debe aprovechar al máximo su bien más escaso que es el espacio que se tenga. Una idea que es de fácil realización y resultados garantizados. Aunque pueda parecer ciertamente antiestético al principio, no es de preocuparnos, el follaje de las plantas lo ocultará en unas pocas semanas.
Materiales

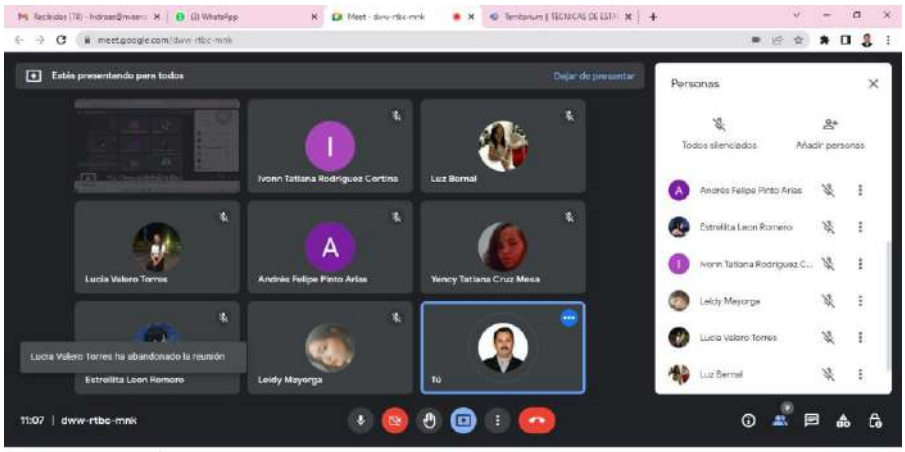

Envolveremos el tubo con tela geotextil y la fijaremos con unas vueltas de cordel. En el extremo inferior del tubo colocaremos el tapón de corcho o soldable para impedir la salida del agua por ese parte, si es demasiado ancho podemos reducirlo recortándolo con una herramienta de corte. Acabaremos el sellado envolviendo el tapón y el extremo del tubo con cinta adhesiva pude ser de doble fas.

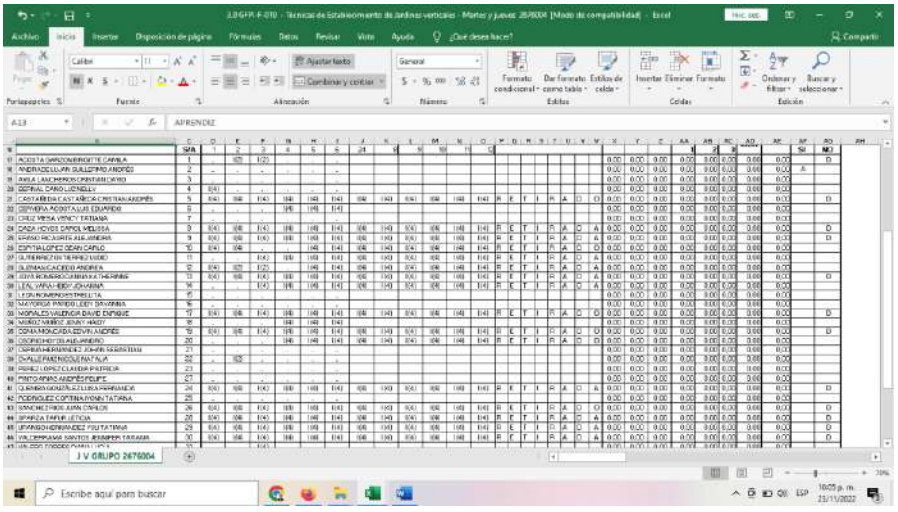

Paso Tres:
Ahora con la broca de corona o copa cierra haremos orificios en el tubo grande. Deben tener un diámetro de entre 5 y 7 cm. Los espaciaremos con una separación vertical de unos 20 cm y podemos hacer varias filas de ellos.

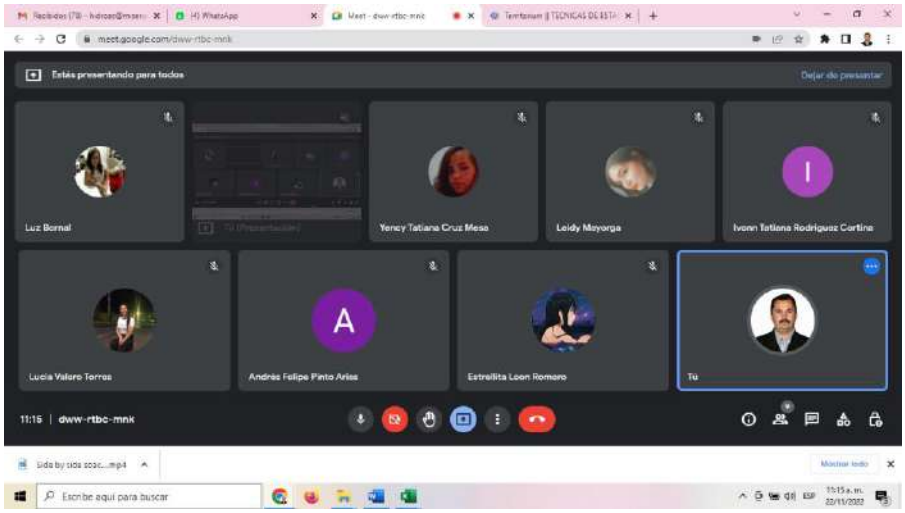

Paso cinco:
Cuando tengamos nuestra torre en su lugar definitivo es importante fijarla a algo sólido con cuerda, bridas o cualquier otro sistema de fijación o anclaje. En el espacio libre que queda en la maceta podemos sembrar plantas ornamentales o alguna planta compañera por ejemplo de fresas, moras, para que alejo las plagas.


43. Evidencia de producto -Hermoso jardín colgante vertical en espacios pequeños - Botellas plásticas




Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Luz Bernal
Lucia Valero Torres
Andrés Felipe Pinto Arias
Yency Tatiana Cruz Mesa
Lucia Valero Torres ha abandonado la reunión
Estrellita Leon Romero
Leidy Mayorga
Tú
11:07 | dww-rtbc-mnk





El día de hoy no asistió el aprendiz Gean Carlo Espitia López.

Y los aprendices Luis Eduardo Cervera Acosta, Lucid Gutiérrez Gutiérrez, Andrea Guzmán Caicedo, Heidy Johana Leal Yara, Yeny Heidy Muñoz Muñoz, Alejandro Osorio Hoyos superaron el límite de inasistencias el día de hoy y quedan por fuera del proceso de formación complementario.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Quinta sesión que se ejecutó el día de hoy 22-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

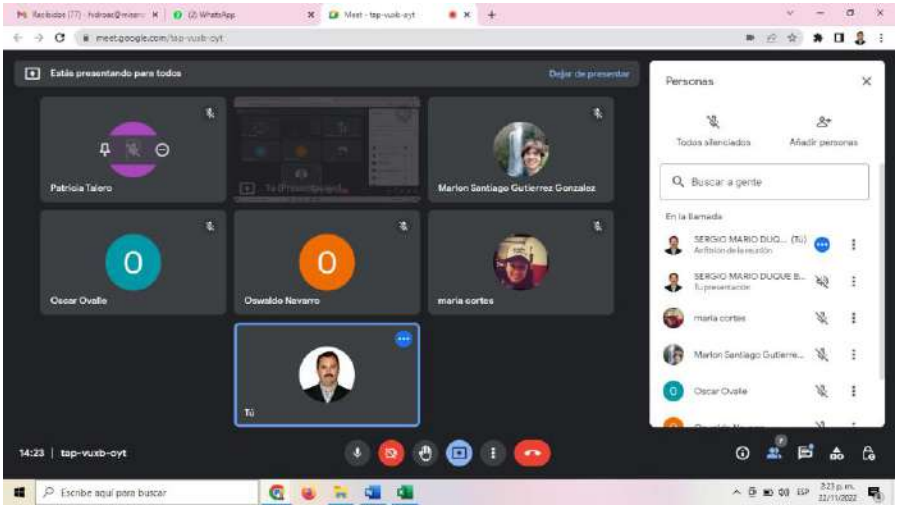
Ficha No. 2676015

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 14

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

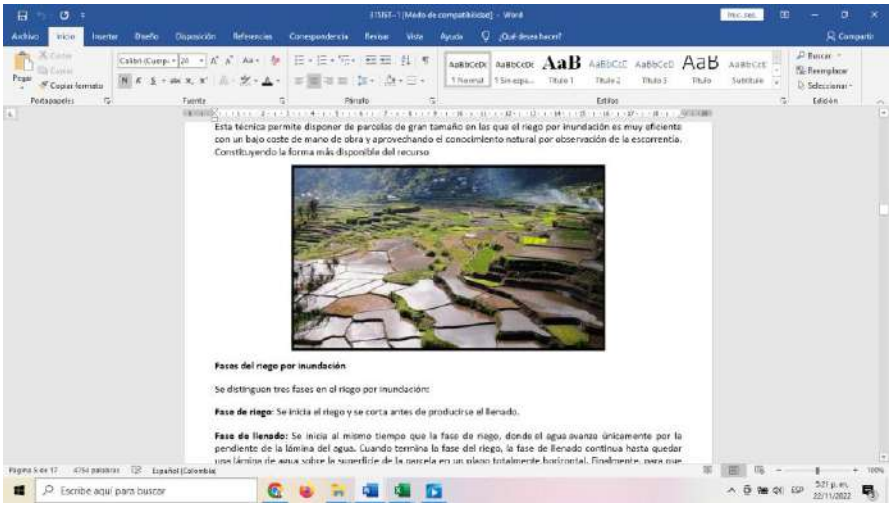




Sistemas de Riego o Perímetro de Riego

Son básicamente sistemas que se encargan de regar con un conjunto de estructuras que hacen posible que una determinada área pueda ser cultivada, racionalizando la aplicación del agua necesaria a las plantas y en algunas ocasiones, fertilizar o brindar nutrientes y minerales. De esta forma facilitan al cultivador este trabajo, representando así un gran avance para la agroindustria y la jardinería. Tomando en consideración desde el tipo de vegetación, hasta la forma de distribuir el agua para obtener el mejor rendimiento.

Para suministrar el agua le aplicamos presión que puede ser obtenida de la red general de la ciudad en este caso la empresa prestadora de servicios públicos en el sector urbano debe garantizar 15 m.c.a. y en el sector rural 10 m.c.a. pero también es frecuente usar equipos de bombeo distribuyendo el agua de un tanque o reservorio que son contenedores de almacenamiento del líquido vital, destinado a almacenar agua para consumo humano, agrícola o cualquier otro uso. Igualmente, de albercas que son construcciones hidráulicas construidas por medio de excavaciones en la tierra generalmente para riego. También puede ser de estanques que son pequeñas cavidades de agua, natural o artificial, utilizados cotidianamente para proveer al riego, criar



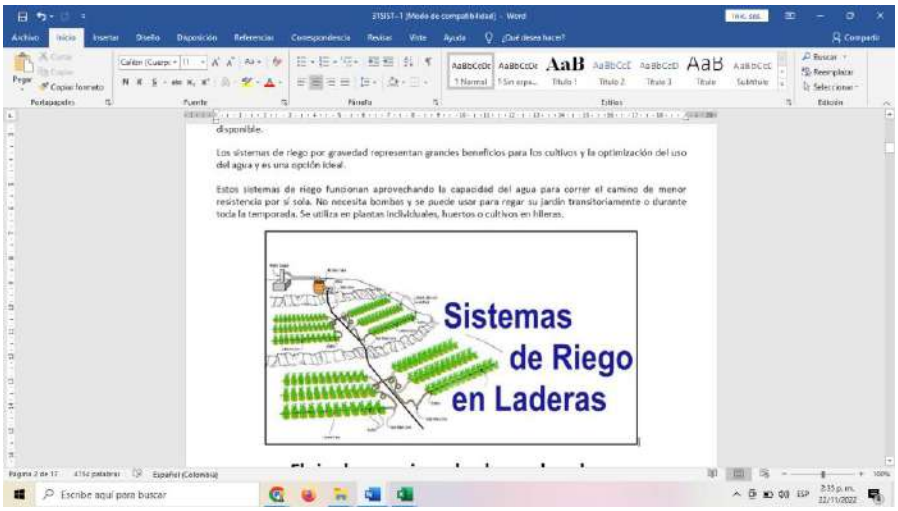
Esta técnica permite disponer de parcelas de gran tamaño en las que el riego por inundación es muy eficiente con un bajo coste de mano de obra y aprovechando el conocimiento natural por observación de la escorrentía. Constituyendo la forma más disponible del recurso

Pasos del riego por inundación

Se distinguen tres fases en el riego por inundación:

Fase de riego: Se inicia el riego y se corta antes de producirse el llenado.

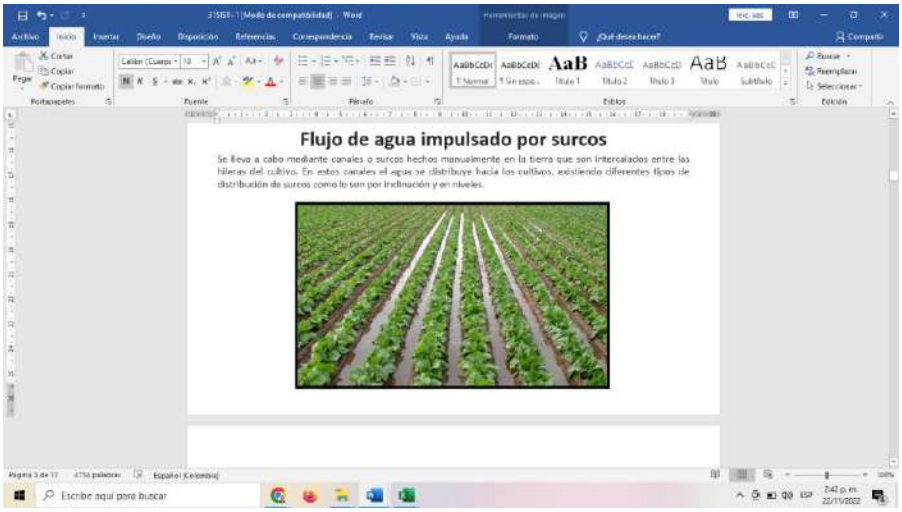
Fase de llenado: Se inicia al mismo tiempo que la fase de riego, donde el agua avanza únicamente por la pendiente de la lámina del agua. Cuando termina la fase del riego, la fase de llenado continua hasta quedar una lámina de agua sobre la superficie de la parcela en un plano totalmente horizontal. Finalmente, para que

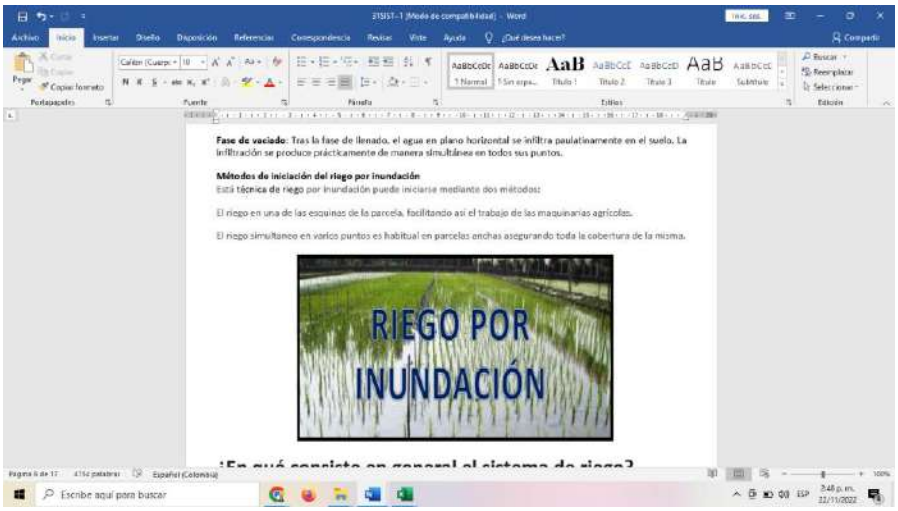


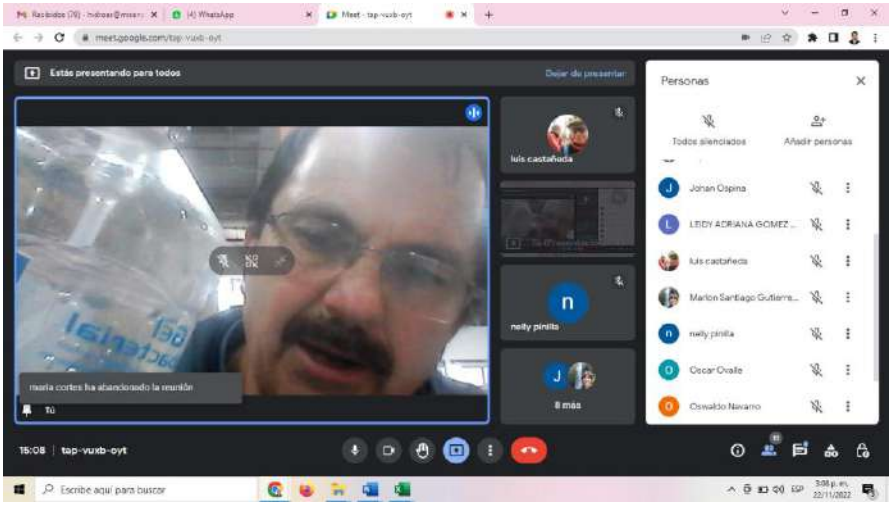
disponible.

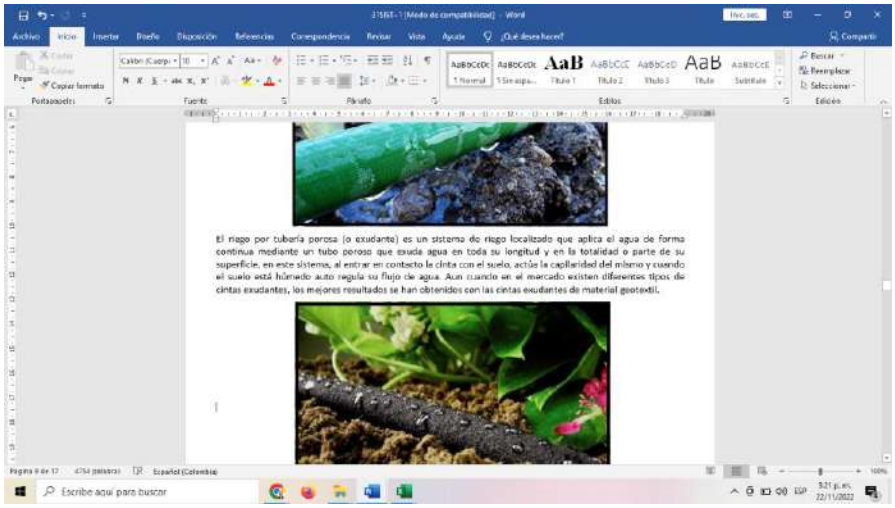
Los sistemas de riego por gravedad representan grandes beneficios para los cultivos y la optimización del uso del agua y es una opción ideal.

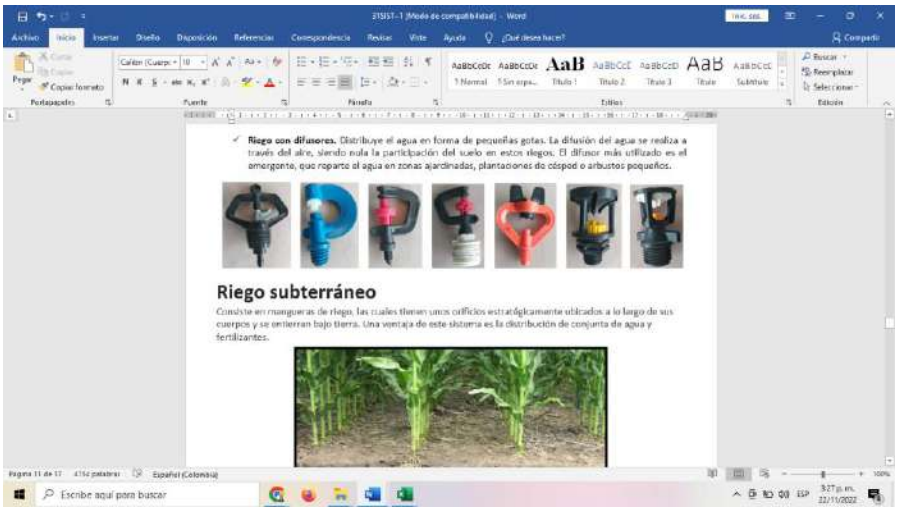
Estos sistemas de riego funcionan aprovechando la capacidad del agua para correr el camino de menor resistencia por sí sola. No necesita bombas y se puede usar para regar su jardín transitoriamente o durante toda la temporada. Se utiliza en plantas individuales, huertos o cultivos en hileras.

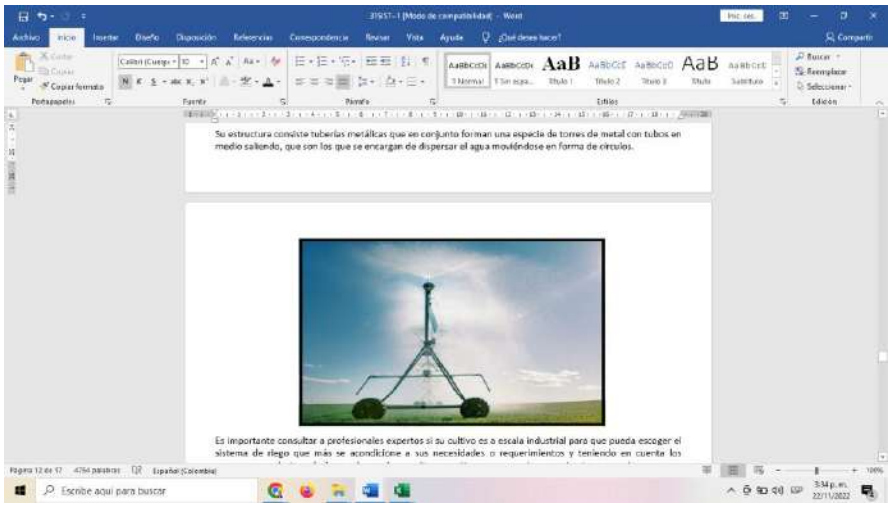

Flujo de agua impulsado por surcos
Se lleva a cabo mediante canales o surcos hechos manualmente en la tierra que son intercalados entre las hileras del cultivo. En estos canales el agua se distribuye hacia los cultivos, existiendo diferentes tipos de distribución de surcos como lo son por inclinación y en niveles.


Fase de vaciado: Tras la fase de llenado, el agua en plano horizontal se infiltra paulatinamente en el suelo. La infiltración se produce prácticamente de manera simultánea en todos sus puntos.
Métodos de iniciación del riego por inundación
Esta técnica de riego por inundación puede iniciarse mediante dos métodos:
El riego en una de las esquinas de la parcela, facilitando así el trabajo de las maquinarias agrícolas.
El riego simultaneo en varios puntos es habitual en parcelas anchas asegurando toda la cobertura de la misma.
RIEGO POR INUNDACIÓN


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
luis castañeda
Johan Ospina
LEIDY ADRIANA GOMEZ ...
luis castañeda
Marlon Santiago Gutierre...
nelly pinilla
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
8 más
maría cortes ha abandonado la reunión
15:08 | tap-vuxb-oyt


El riego por tubería porosa (o exudante) es un sistema de riego localizado que aplica el agua de forma continua mediante un tubo poroso que exuda agua en toda su longitud y en la totalidad o parte de su superficie, en este sistema, al entrar en contacto la cinta con el suelo, actúa la capilaridad del mismo y cuando el suelo está húmedo auto regula su flujo de agua. Aun cuando en el mercado existen diferentes tipos de cintas exudantes, los mejores resultados se han obtenidos con las cintas exudantes de material geotextil.

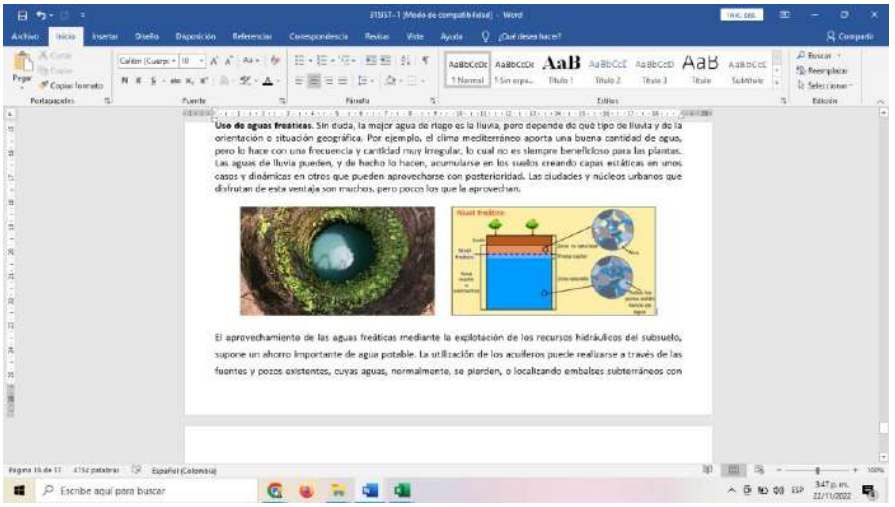

Riego con difusores. Distribuye el agua en forma de pequeñas gotas. La difusión del agua se realiza a través del aire, siendo nula la participación del suelo en estos riegos. El difusor más utilizado es el emergente, que reparte el agua en zonas ajardinadas, plantaciones de césped o arbustos pequeños.
Riego subterráneo
Consiste en mangueras de riego, las cuales tienen unos orificios estratégicamente ubicados a lo largo de sus cuerpos y se entierran bajo tierra. Una ventaja de este sistema es la distribución de conjunta de agua y fertilizantes.


Su estructura consiste tuberías metálicas que en conjunto forman una especie de torres de metal con tubos en medio saliendo, que son los que se encargan de dispersar el agua moviéndose en forma de círculos.
Es importante consultar a profesionales expertos si su cultivo es a escala industrial para que pueda escoger el sistema de riego que más se acondicione a sus necesidades o requerimientos y teniendo en cuenta los



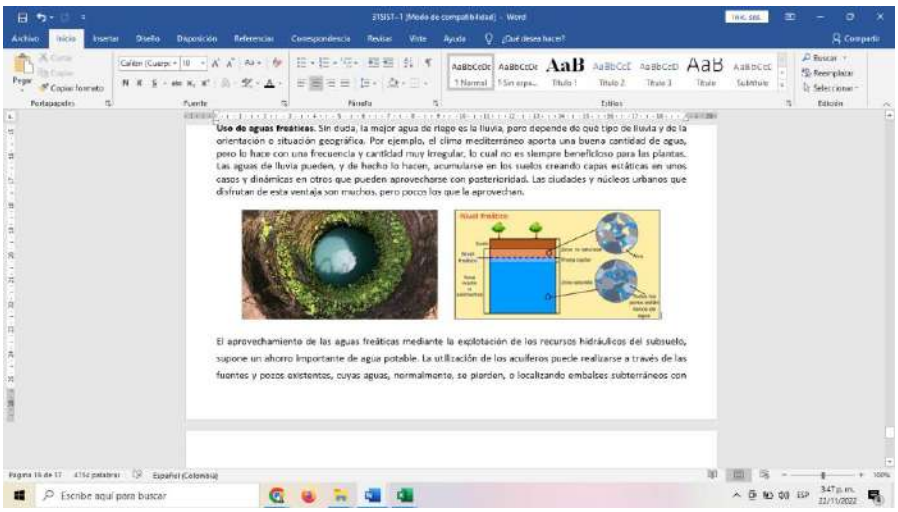
Programadores. El programador y los temporizadores sirven para regular el riego. Actúan como el cerebro que regula el sistema según las necesidades de las plantas y minimiza el consumo de agua. Suelen ser de tres tipos: Electromecánicos, formados por un pequeño motor eléctrico que permite el movimiento de diversos relojes. Mecánicos en los que se determinan los horarios; electrónicos, precisos en sus órdenes y los más indicados para las pequeñas instalaciones, y los híbridos, que son una combinación de los dos anteriores, que reúne las ventajas de la exactitud de los programadores electrónicos y la facilidad de uso de los electromecánicos.

Válvulas. Suelen estar construidas de bronce, latón, fundición, o plásticos, en especial, PVC. Su función específica es regular el paso del agua a través de una canalización. Las válvulas que funcionan manualmente se denominan de control, y las que actúan de acuerdo a un parámetro del propio suministro de agua, de regulación.



Uso de aguas freáticas. Sin duda, la mejor agua de riego es la lluvia, pero depende de qué tipo de lluvia y de la orientación o situación geográfica. Por ejemplo, el clima mediterráneo aporta una buena cantidad de agua, pero lo hace con una frecuencia y cantidad muy irregular, lo cual no es siempre beneficioso para las plantas. Las aguas de lluvia pueden, y de hecho lo hacen, acumularse en los suelos creando capas estáticas en unos casos y dinámicas en otros que pueden aprovecharse con posterioridad. Las ciudades y núcleos urbanos que disfrutan de esta ventaja son muchos, pero pocos los que la aprovechan.

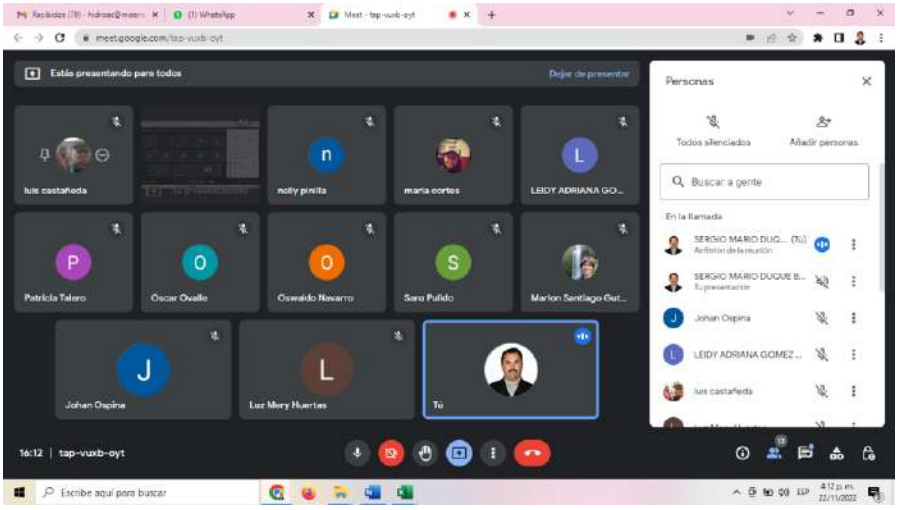
El aprovechamiento de las aguas freáticas mediante la explotación de los recursos hidráulicos del subsuelo, supone un ahorro importante de agua potable. La utilización de los acuíferos puede realizarse a través de las fuentes y pozos existentes, cuyas aguas, normalmente, se pierden, o localizando embalses subterráneos con

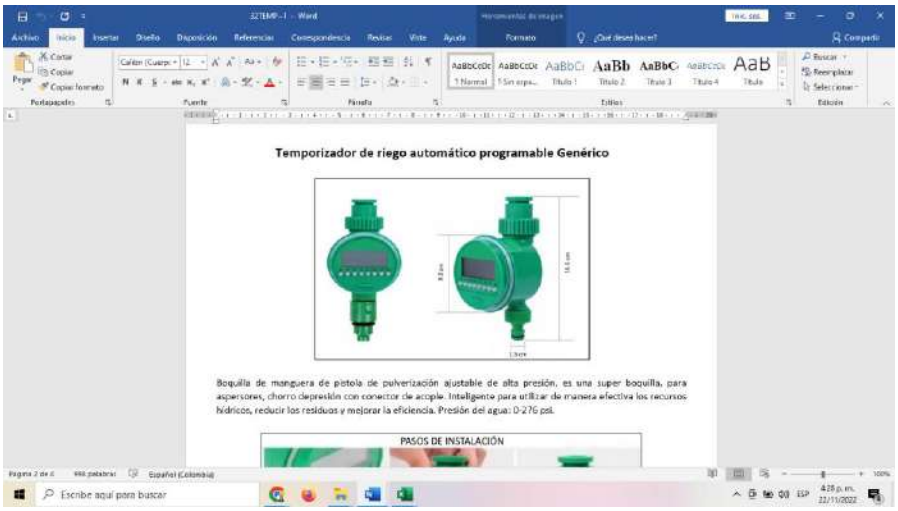


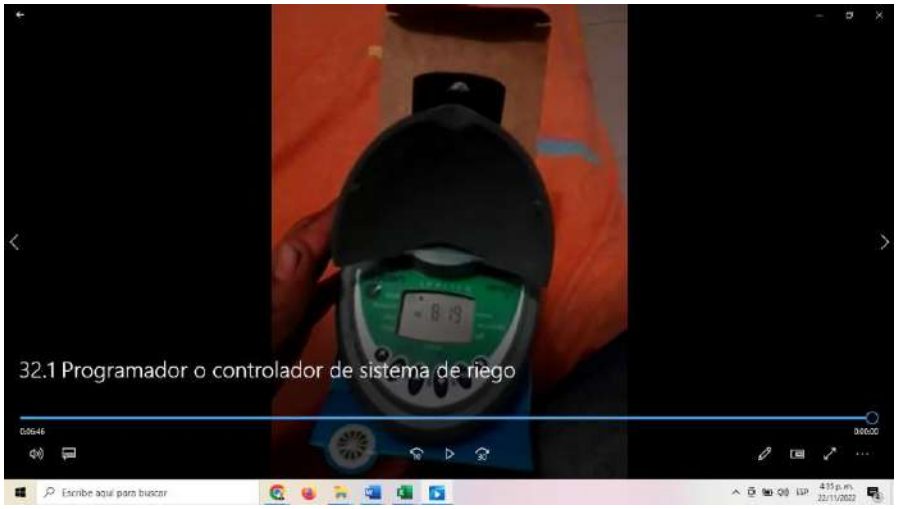
Uso de aguas freáticas. Sin duda, la mejor agua de riego es la lluvia, pero depende de qué tipo de lluvia y de la orientación o situación geográfica. Por ejemplo, el clima mediterráneo aporta una buena cantidad de agua, pero lo hace con una frecuencia y cantidad muy irregular, lo cual no es siempre beneficioso para las plantas. Las aguas de lluvia pueden, y de hecho lo hacen, acumularse en los suelos creando capas estáticas en unos casos y dinámicas en otros que pueden aprovecharse con posterioridad. Las ciudades y núcleos urbanos que disfrutan de esta ventaja son muchos, pero pocos los que la aprovechan.

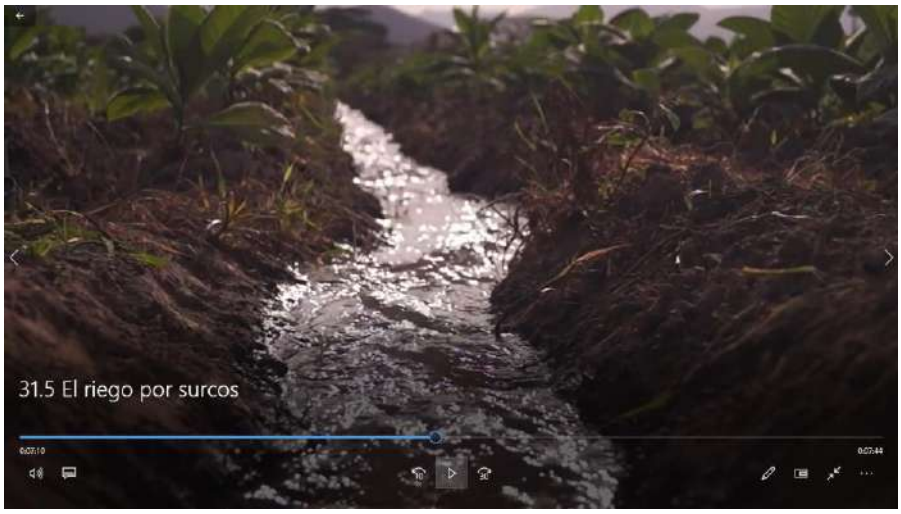
El aprovechamiento de las aguas freáticas mediante la explotación de los recursos hidráulicos del subsuelo, supone un ahorro importante de agua potable. La utilización de los acuíferos puede realizarse a través de las fuentes y pozos existentes, cuyas aguas, normalmente, se pierden, o localizando embalses subterráneos con


INNOVANDO CON UOS
CULTIVAGRO
31.1 Instalación de sistema de riego por goteo


Están presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
luis castañeda
nelly pinilla
maria cortes
LEIDY ADRIANA GO...
Patricia Talero
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
Sara Pulido
Marlon Santiago Gut...
Johan Ospina
Luz Mery Huertas
Tú
16:12 | tap-vuxb-oyt
Escribe aquí para buscar

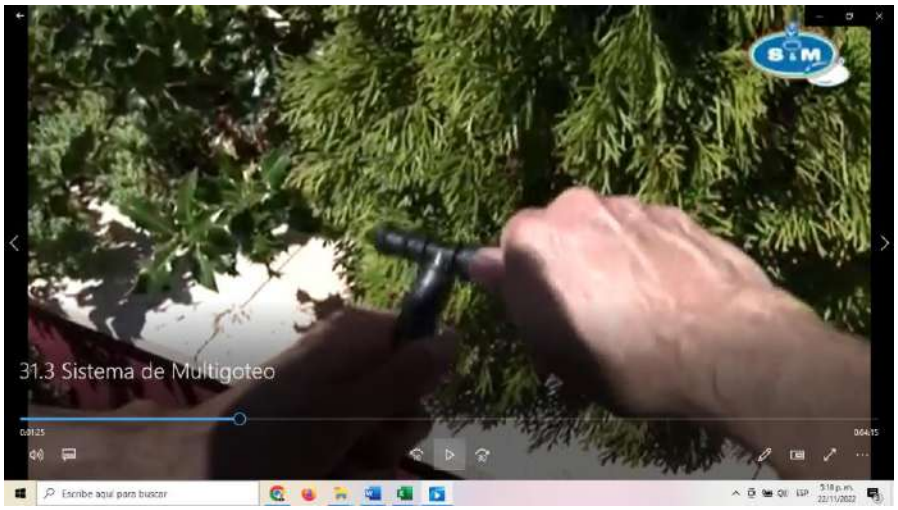

Temporizador de riego automático programable Genérico
Boquilla de manguera de pistola de pulverización ajustable de alta presión, es una super boquilla, para aspersores, chorro depresión con conector de acople. Inteligente para utilizar de manera efectiva los recursos hídricos, reducir los residuos y mejorar la eficiencia. Presión del agua: 0-276 psi.
PASOS DE INSTALACIÓN
Escribe aquí para buscar

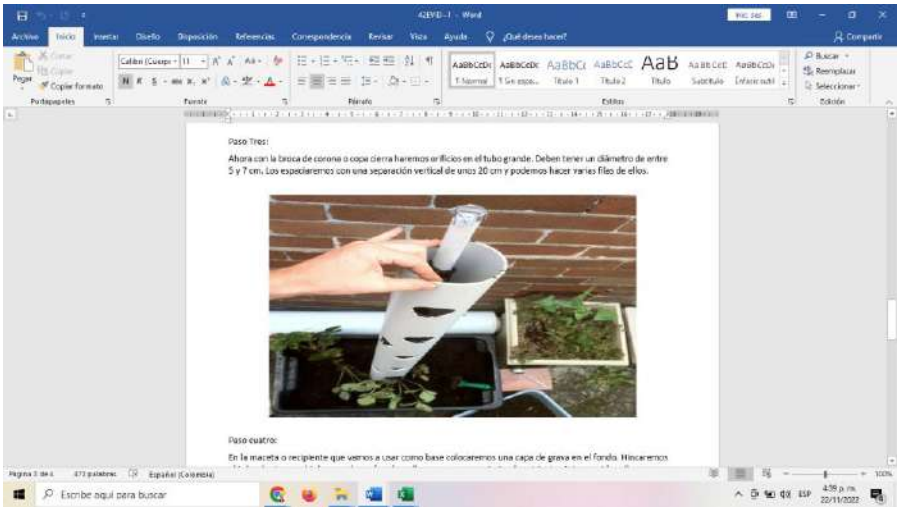

32.1 Programador o controlador de sistema de riego

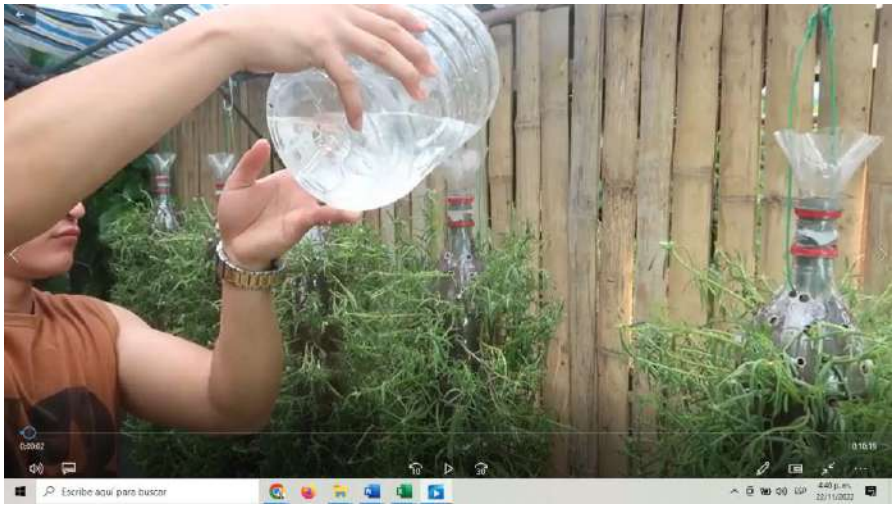

31.5 El riego por surcos


31.4 Sistema de riegopor tipos de bombas
Bomba centrífuga horizontal


Siguiente video
31.7 Beneficios del riego por inundación. Ventajas y desventajas

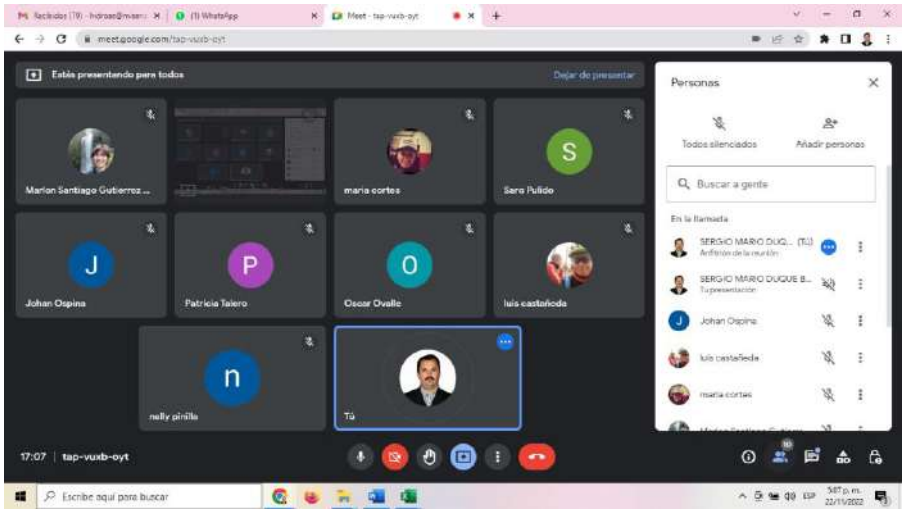

31.3 Sistema de Multigoteo
Escribe aquí para buscar

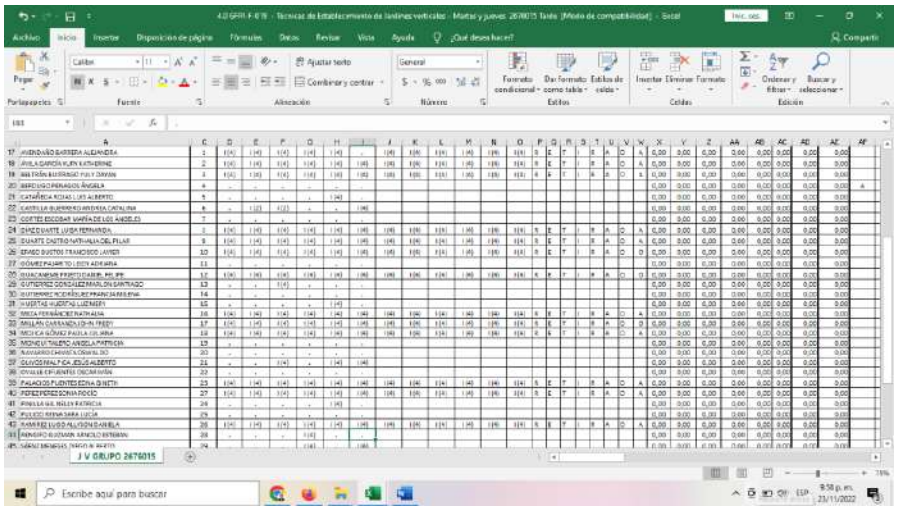

Paso Tres:
Ahora con la broca de corona o copa cierra haremos orificios en el tubo grande. Deben tener un diámetro de entre 5 y 7 cm. Los espaciaremos con una separación vertical de unos 20 cm y podemos hacer varias filas de ellos.
Paso cuatro:
Escribe aquí para buscar

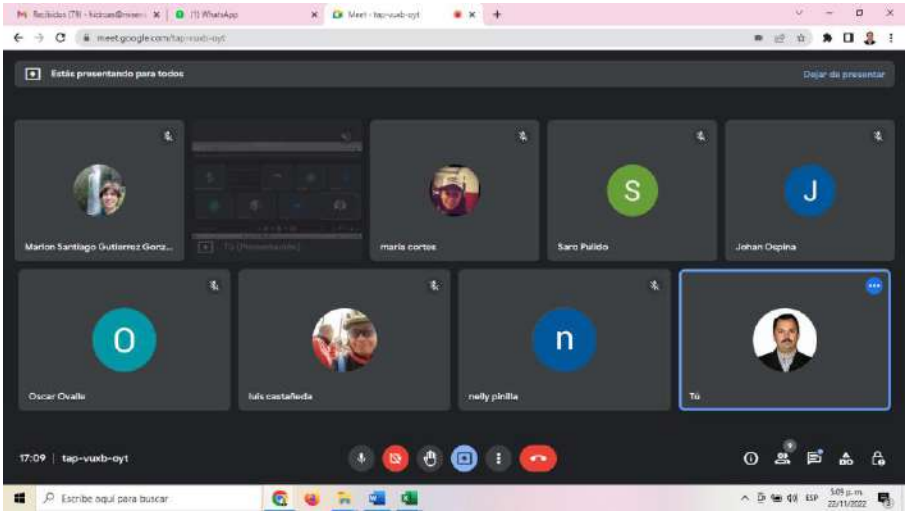



FLORES DE PORTULACA
Existen muchos tipos de esta bella especie floral, comprendiendo entre 40 y 100 especies que se encuentran en los trópicos y regiones templadas.
Porte: Plantas herbáceas o subleñosas, anuales o perennes, más o menos suculentas.
Hojas: Alternas u opuestas, carnosas, sésiles o cortamente pecioladas, enteras; estípulas escariosas, laciniadas o ausentes, a veces con pelos axilares.
Flores: Solitarias o en inflorescencias capituliformes o racimosas, perfectas, actinomorfas oligomorfas.
Perianto: Sépalos generalmente 2, de preflloración imbricada, libres o concrescentes en la base; pétalos 4-6, libres, de preflloración imbricada, prontamente caedizos, a veces ausentes, mucho más largos que los sépalos.
Estambres: Libres o polladelfos; anteras bitecas de dehiscencia longitudinal introrsas.
Gineceo: Ovario súpero o ínfero, unilocular, multiovulado; estilos 3-8 unidos en su parte inferior, con estigma capitado o dividido, 2-3- (hasta 8)-fido.
Fruto: Cápsular de dehiscencia loculicida o circundisa, rara vez indehiscente.
Semilla: Generalmente numerosas (rara vez solitarias) con embrión curvado, rodeando abundosperma farináceo.


Molde de
Paca Digestora







El día de hoy no asistieron los aprendices Andrea Catalina Castilla Guerrero, Jesús Alberto Olivos Malpica y Diego Alberto Sáenz Meneces.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Quinta sesión que se ejecutó el día de hoy 23-11-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

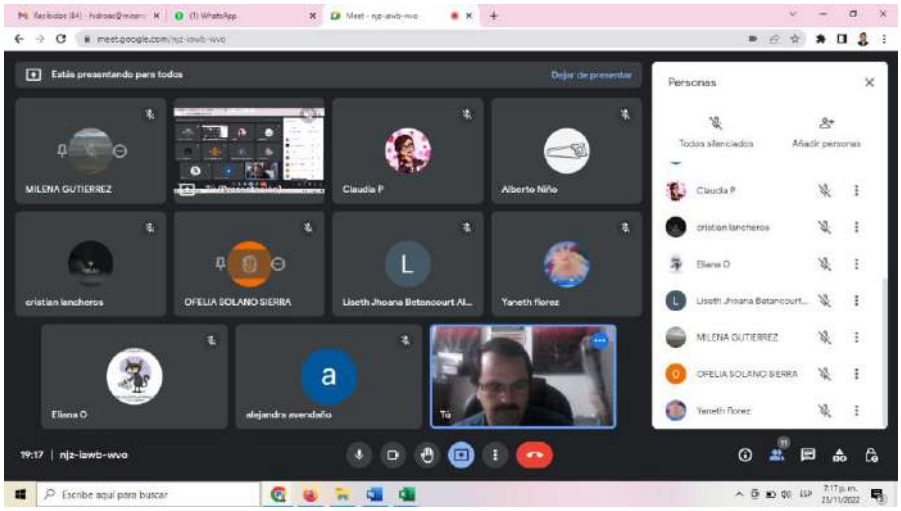
Ficha No. 2675103

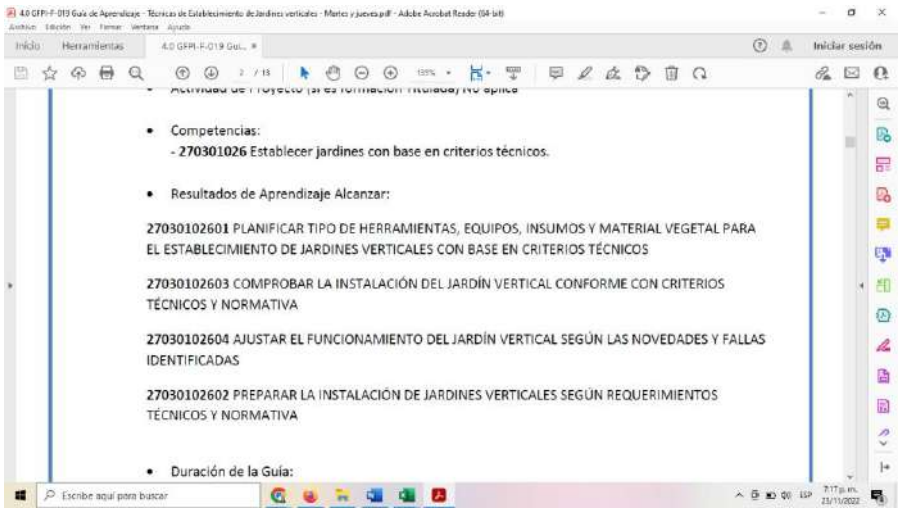
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





- Competencias:
  - **270301026** Establecer jardines con base en criterios técnicos.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

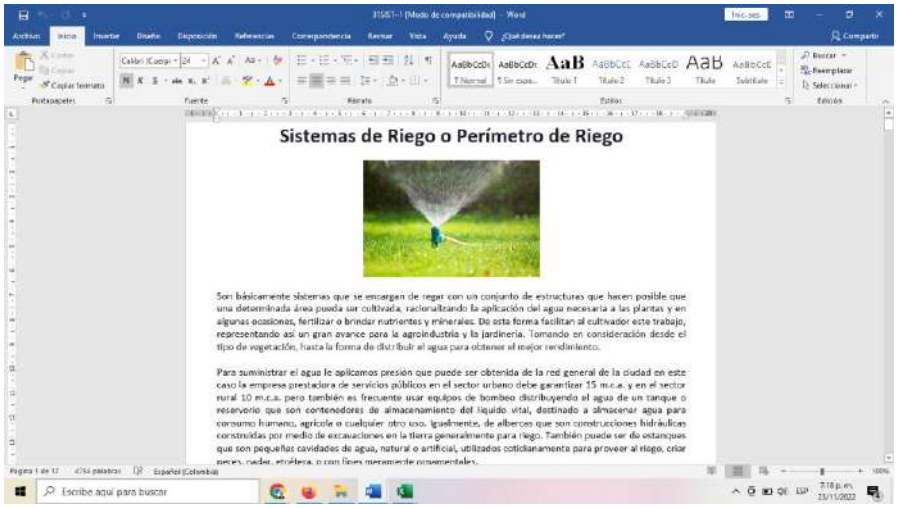
27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

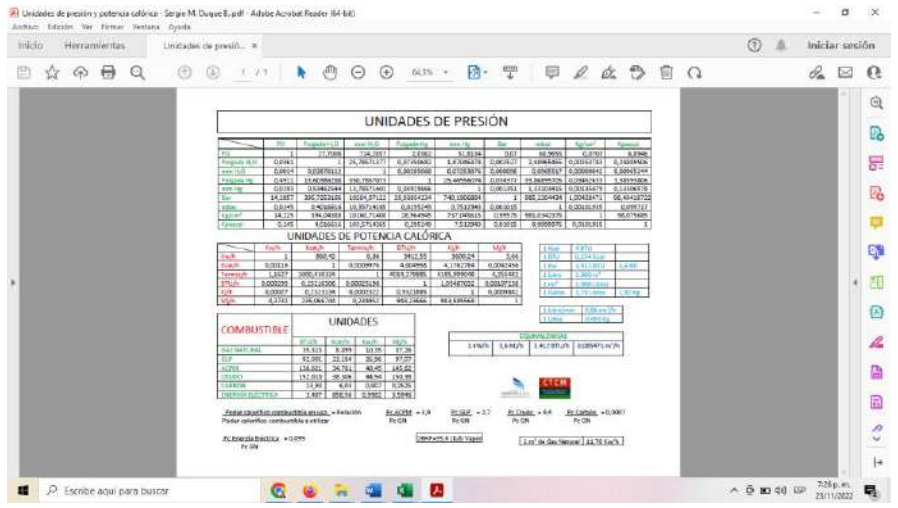
- Duración de la Guía:



Sistemas de Riego o Perímetro de Riego

Son básicamente sistemas que se encargan de regar con un conjunto de estructuras que hacen posible que una determinada área pueda ser cultivada, racionalizando la aplicación del agua necesaria a las plantas y en algunas ocasiones, fertilizar o brindar nutrientes y minerales. De esta forma facilitan al cultivador este trabajo, representando así un gran avance para la agroindustria y la jardinería. Tomando en consideración desde el tipo de vegetación, hasta la forma de distribuir el agua para obtener el mejor rendimiento.

Para suministrar el agua le aplicamos presión que puede ser obtenida de la red general de la ciudad en este caso la empresa prestadora de servicios públicos en el sector urbano debe garantizar 15 m.c.a. y en el sector rural 10 m.c.a. pero también es frecuente usar equipos de bombeo distribuyendo el agua de un tanque o reservorio que son contenedores de almacenamiento del líquido vital, destinado a almacenar agua para consumo humano, agrícola o cualquier otro uso. Igualmente, de albercas que son construcciones hidráulicas construidas por medio de excavaciones en la tierra generalmente para riego. También puede ser de estanques que son pequeñas cavidades de agua, natural o artificial, utilizados coticlianamente para proveer al riego, criar

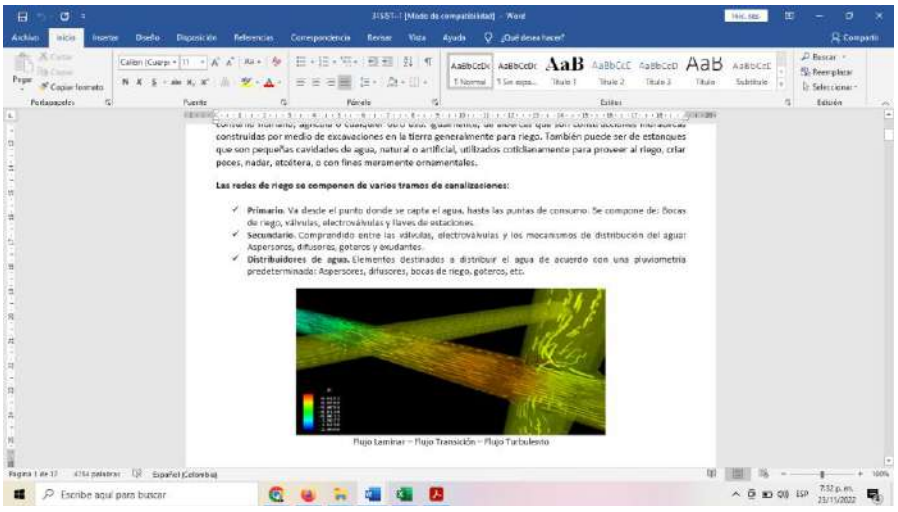


UNIDADES DE PRESIÓN

UNIDADES DE POTENCIA CALÓRICA

COMBUSTIBLE

UNIDADES

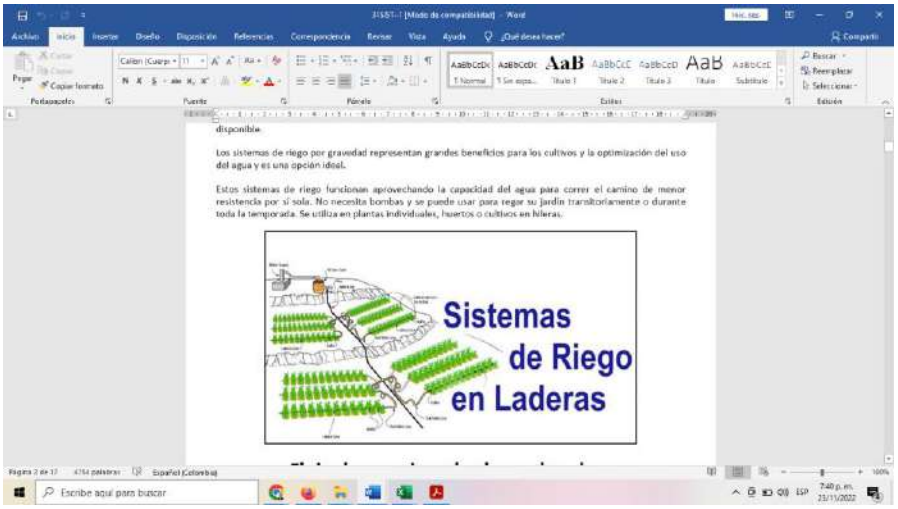


construidas por medio de excavaciones en la tierra generalmente para riego. También puede ser de estanques que son pequeñas cavidades de agua, natural o artificial, utilizados coticlianamente para proveer al riego, criar peces, nadar, etcétera, o con fines meramente ornamentales.

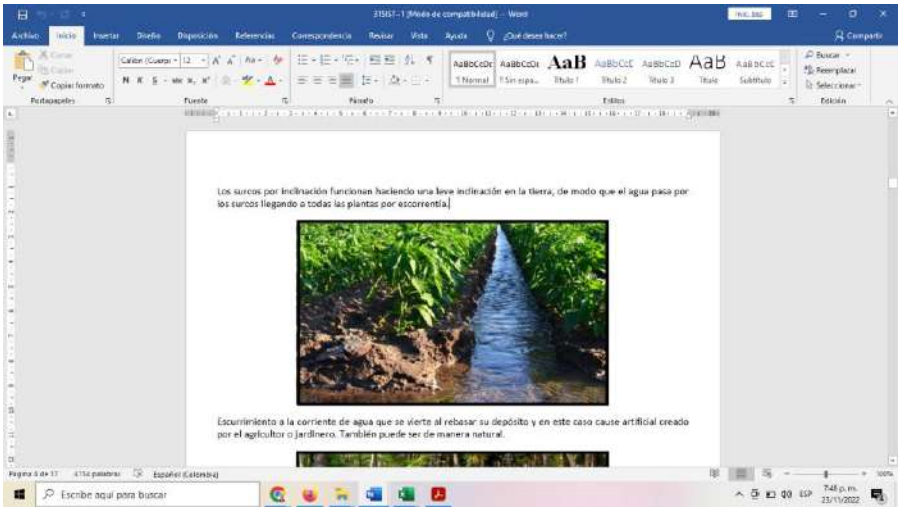
Las redes de riego se componen de varios tramos de canalizaciones:

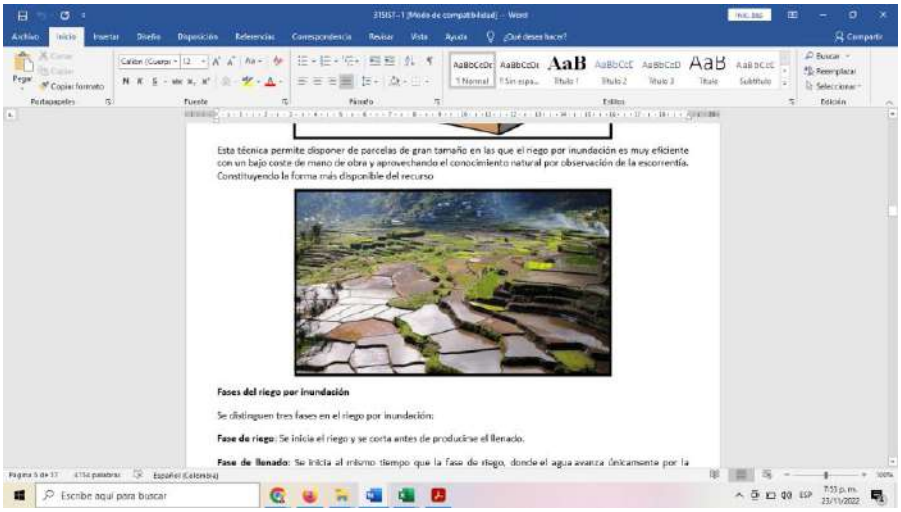
- ✓ **Primario.** Va desde el punto donde se capte el agua, hasta las puntas de consumo. Se compone de: Bocas de riego, válvulas, electroválvulas y llaves de estaciones.
- ✓ **Secundario.** Comprendido entre las válvulas, electroválvulas y los mecanismos de distribución del agua: Aspersores, difusores, goteros y exudantes.
- ✓ **Distribuidores de agua.** Elementos destinados a distribuir el agua de acuerdo con una pluviometría predeterminada: Aspersores, difusores, bocas de riego, goteros, etc.

Flujo Laminar – Flujo Transición – Flujo Turbulento


disponible.
Los sistemas de riego por gravedad representan grandes beneficios para los cultivos y la optimización del uso del agua y es una opción ideal.
Estos sistemas de riego funcionan aprovechando la capacidad del agua para correr el camino de menor resistencia por sí sola. No necesita bombas y se puede usar para regar su jardín transitoriamente o durante toda la temporada. Se utiliza en plantas individuales, huertos o cultivos en hileras.
Sistemas de Riego en Laderas


Flujo de agua impulsado por bombeo
La presión de red se obtiene de la red general de la ciudad, pero también es frecuente usar las bombas de depósitos, albercas o estanques. Se utilizan bombas para suministrar el agua desde la fuente hasta el sistema. Incluye también las superficies en las que el agua se drena con mecanismos elevadores de agua accionados por hombres o animales.
Motobomba. Este tipo de bombas funcionan por combustión interna, esto quiere decir que operan de forma independiente. Ideales para trabajos de riego extendido en el campo.


Los surcos por inclinación funcionan haciendo una leve inclinación en la tierra, de modo que el agua pasa por los surcos llegando a todas las plantas por escorrentía.
Escurrimiento a la corriente de agua que se vierte al rebasar su depósito y en este caso cause artificial creado por el agricultor o jardinero. También puede ser de manera natural.



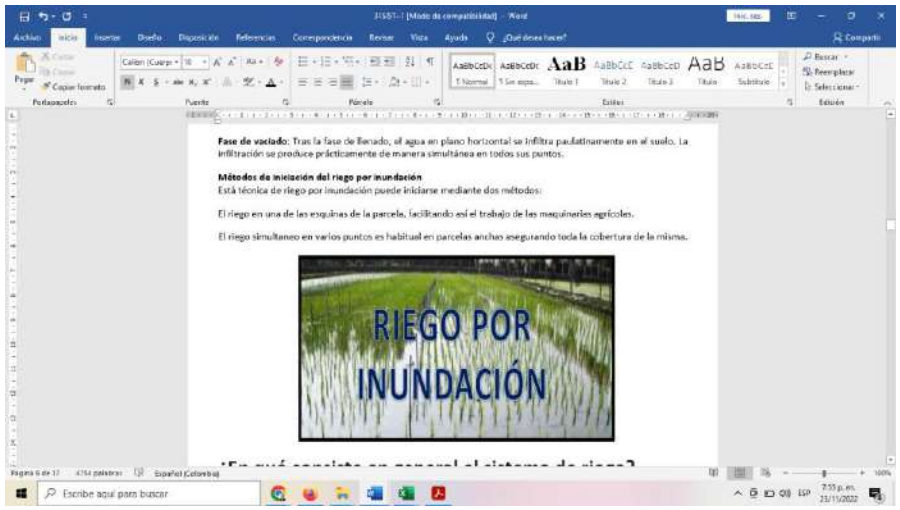
Esta técnica permite disponer de parcelas de gran tamaño en las que el riego por inundación es muy eficiente con un bajo coste de mano de obra y aprovechando el conocimiento natural por observación de la escorrentía. Constituyendo la forma más disponible del recurso

Fases del riego por inundación

Se distinguen tres fases en el riego por inundación:

Fase de riego: Se inicia el riego y se corta antes de producirse el llenado.

Fase de llenado: Se inicia al mismo tiempo que la fase de riego, donde el agua avanza únicamente por la



Fase de vaciado: Tras la fase de llenado, el agua en plano horizontal se infiltra paulatinamente en el suelo. La infiltración se produce prácticamente de manera simultánea en todos sus puntos.

Métodos de iniciación del riego por inundación

Esta técnica de riego por inundación puede iniciarse mediante dos métodos:

El riego en una de las esquinas de la parcela, facilitando así el trabajo de las maquinarias agrícolas.

El riego simultaneo en varios puntos es habitual en parcelas anchas asegurando toda la cobertura de la misma.

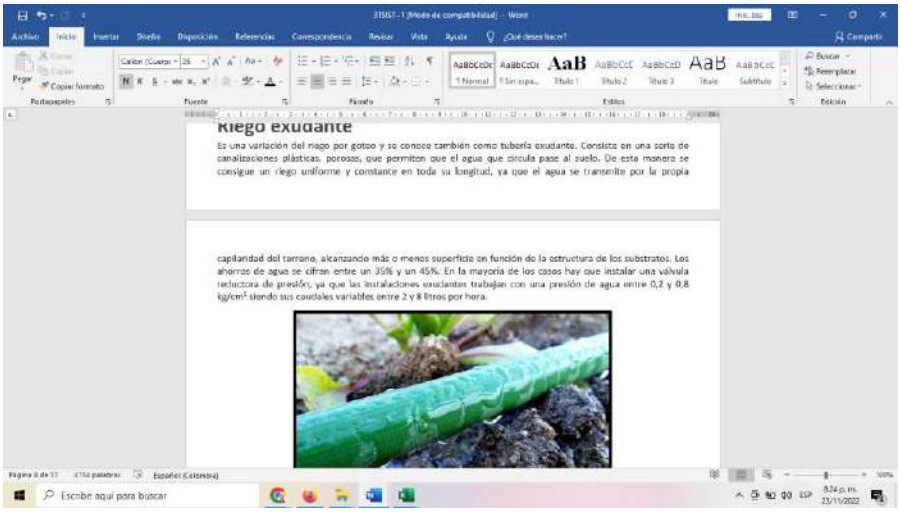


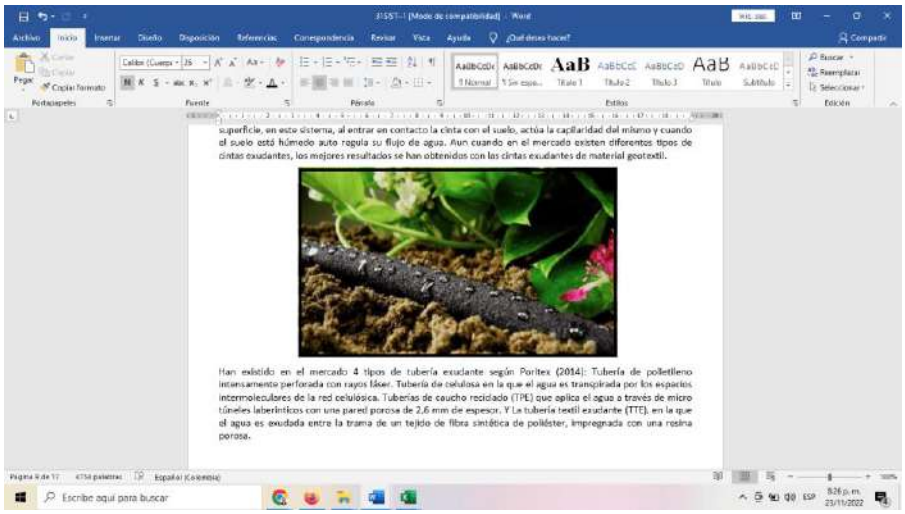
Existe una opción de riego automático que se adapta al estilo de jardinería de cualquier persona, sin importar en qué lugar viva ni en cuál espacio ubique sus plantas o huerto. El riego por gravedad puede mantener a las plantas vivas y saludables.

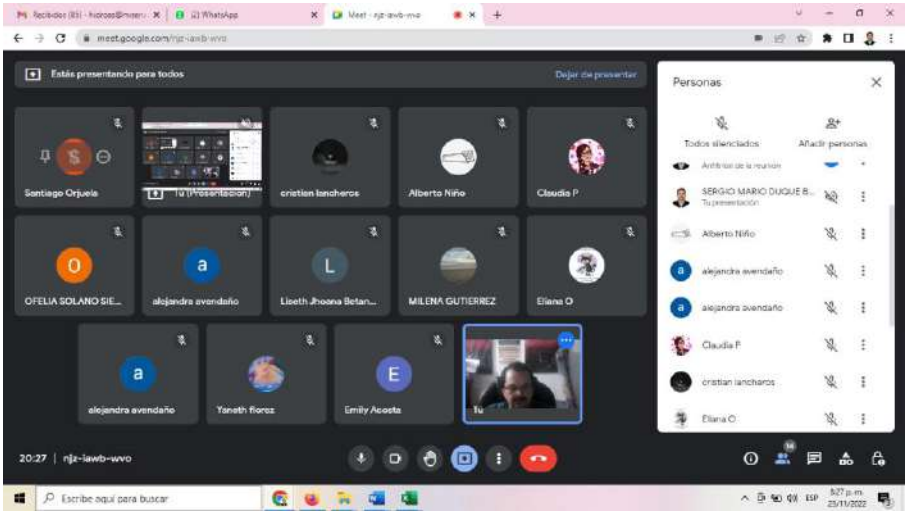
No siempre es necesario contar con la última tecnología para que las plantas crezcan bien. Con los insumos para invernadero de buena calidad, garantiza que el proceso de riego sea efectivo, siempre y cuando se preocupe por la humedad constante, mucha luz solar y una dieta equilibrada de nutrientes de calidad para cada planta y sacarle al máximo provecho de un jardín productivo.

Como hacer una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella de plástico

Clases de Sistemas de Riego que podemos usar en

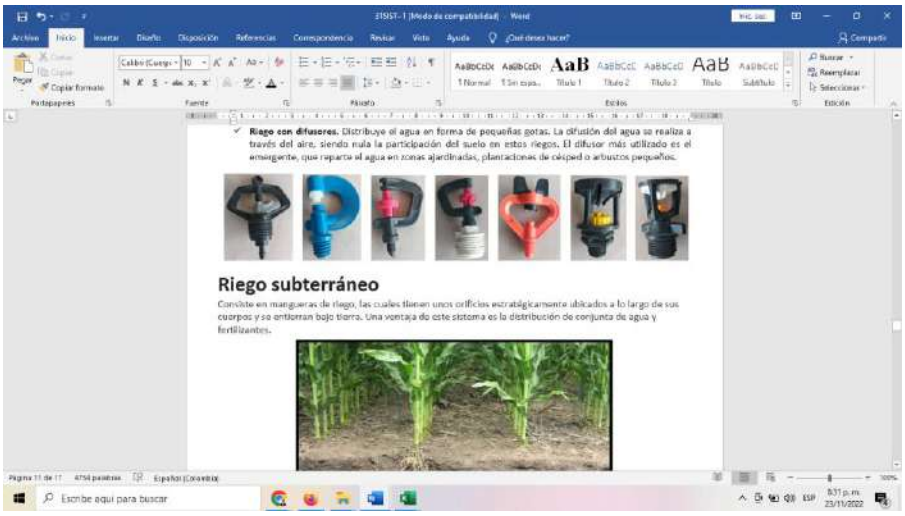

Riego exudante
Es una variación del riego por goteo y se conoce también como tubería exudante. Consiste en una serie de canalizaciones plásticas, porosas, que permiten que el agua que circula pase al suelo. De esta manera se consigue un riego uniforme y constante en toda su longitud, ya que el agua se transmite por la propia
capilaridad del terreno, alcanzando más o menos superficie en función de la estructura de los substratos. Los ahorros de agua se cifran entre un 35% y un 45%. En la mayoría de los casos hay que instalar una válvula reductora de presión, ya que las instalaciones exudantes trabajan con una presión de agua entre 0,2 y 0,8 kg/cm² siendo sus caudales variables entre 2 y 8 litros por hora.


superficie, en este sistema, al entrar en contacto la cinta con el suelo, actúa la capilaridad del mismo y cuando el suelo está húmedo auto regula su flujo de agua. Aun cuando en el mercado existen diferentes tipos de cintas exudantes, los mejores resultados se han obtenidos con las cintas exudantes de material geotextil.
Han existido en el mercado 4 tipos de tubería exudante según Poritex (2014): Tubería de polietileno intensamente perforada con rayos láser. Tubería de celulosa en la que el agua es transpirada por los espacios intermoleculares de la red celulósica. Tuberías de caucho reciclado (TPE) que aplica el agua a través de micro túneles laberínticos con una pared porosa de 2,6 mm de espesor. Y La tubería textil exudante (TTE), en la que el agua es exudada entre la trama de un tejido de fibra sintética de poliéster, impregnada con una resina porosa.


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Santiago Orjuela
Tú (Presentación)
cristian lancheros
Alberto Niño
Claudia P
OFELIA SOLANO SIE...
alejandra avendaño
Liseth Jhoana Betan...
MILENA GUTIERREZ
Eliana O
alejandra avendaño
Yaneth Florez
Emily Acosta
Tú
Todos silenciados
Añadir personas
SERGIO MARIO DUQUE B...
Tu presentación
Alberto Niño
alejandra avendaño
alejandra avendaño
Claudia P
cristian lancheros
Eliana O
20:27 | njz-iawb-wvo

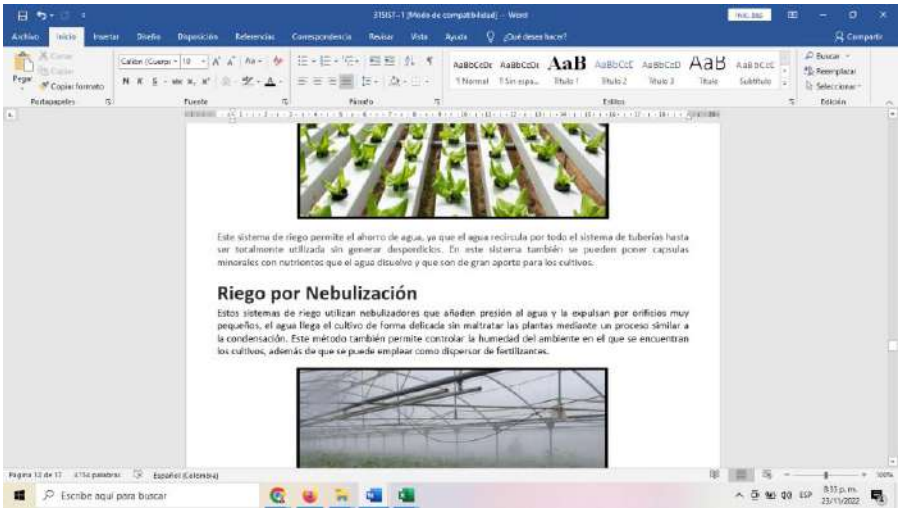

tanques de almacenamiento de agua, que en conjunto permiten el riego sobre grandes extensiones de cultivos.

✓ **Riego con aspersores.** El reparto de agua se efectúa de acuerdo con una pluviometría prefijada, y es un sistema idóneo para superficies geométricamente regulares y de una amplitud considerable. Los principales tipos de aspersores son: Aspersor de impacto y aspersor de turbina. Según la presión de funcionamiento, los aspersores pueden catalogarse en: Baja presión, con presiones de hasta 1,5 kg/cm² y radios de alcance hasta 12 metros; media presión, presiones entre 1,5 y 4,5 kg/cm² y radios de alcance de entre 12 y 25 metros; y alta presión, presiones superiores a 4,5 kg/cm² y radios de alcance de hasta 60 metros. Desde el punto de vista técnico existen otros aspectos que afectan de diversa forma a la idoneidad de un aspersor. Entre estos destacan la uniformidad en la velocidad de rotación, el ángulo y disposición de la tobera o toberas, la altura de la trayectoria, la uniformidad de distribución, el tamaño de las gotas, etc. Respecto al área que los aspersores humedecen se pueden catalogar en: Circulares y sectoriales. Por último, los aspersores se catalogan según sus posiciones de instalación: Aéreos, los que se sitúan sobre la superficie del suelo, y emergentes: los que se instalan enterrados y protegidos por una carcasa.


✓ **Riego con difusores.** Distribuye el agua en forma de pequeñas gotas. La difusión del agua se realiza a través del aire, siendo nula la participación del suelo en estos riegos. El difusor más utilizado es el emergente, que reparte el agua en zonas ajardinadas, plantaciones de césped o arbustos pequeños.

Riego subterráneo

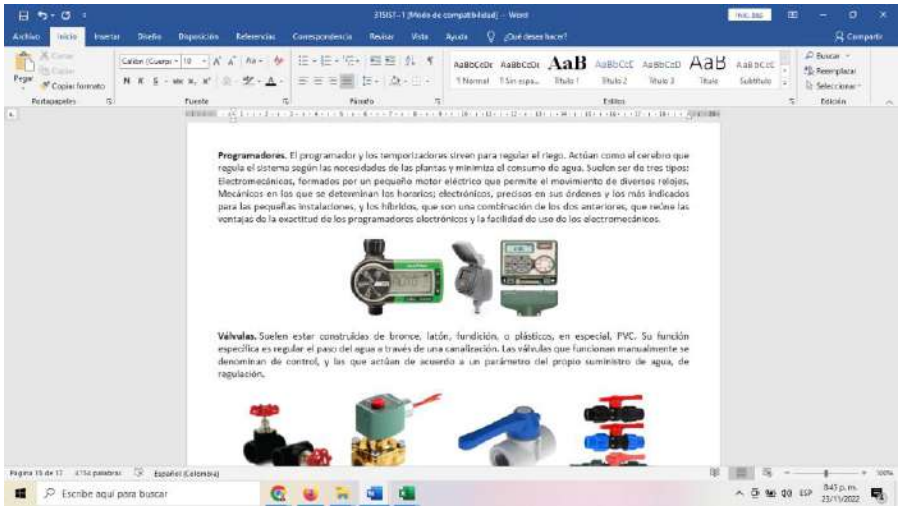
Consiste en mangueras de riego, las cuales tienen unos orificios estratégicamente ubicados a lo largo de sus cuerpos y se entierran bajo tierra. Una ventaja de este sistema es la distribución de conjunta de agua y fertilizantes.

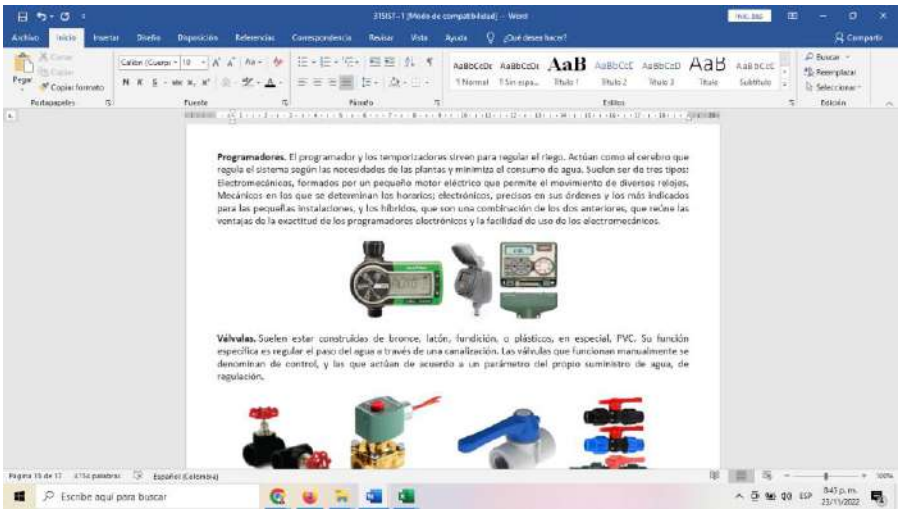


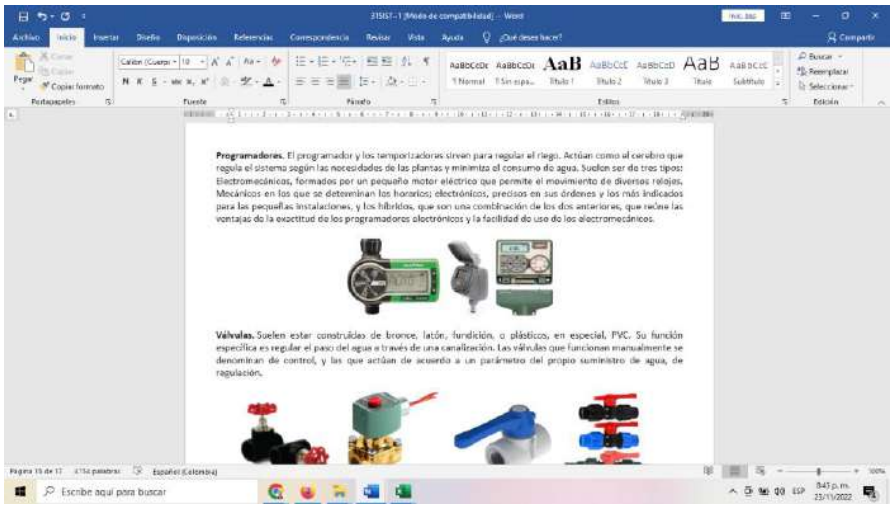
Este sistema de riego permite el ahorro de agua, ya que el agua recircula por todo el sistema de tuberías hasta ser totalmente utilizada sin generar desperdicios. En este sistema también se pueden poner capsulas minorales con nutrientes que el agua disuelve y que son de gran aporte para los cultivos.

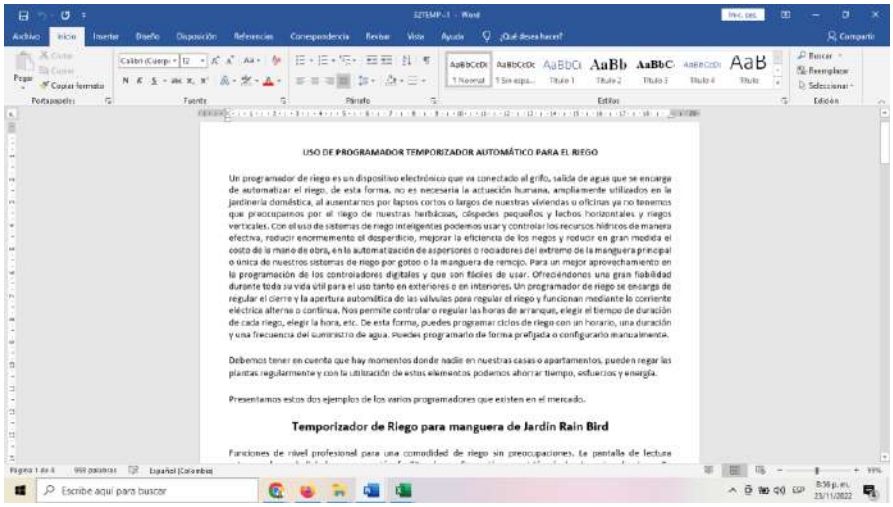
Riego por Nebulización

Estos sistemas de riego utilizan nebulizadores que añeden presión al agua y la expulsan por orificios muy pequeños, el agua llega el cultivo de forma delicada sin maltratar las plantas mediante un proceso similar a la condensación. Este método también permite controlar la humedad del ambiente en el que se encuentran los cultivos, además de que se puede emplear como dispersor de fertilizantes.


Programadores. El programador y los temporizadores sirven para regular el riego. Actúan como el cerebro que regula el sistema según las necesidades de las plantas y minimiza el consumo de agua. Suelen ser de tres tipos: Electromecánicos, formados por un pequeño motor eléctrico que permite el movimiento de diversos relojes. Mecánicos en los que se determinan los horarios; electrónicos, precisos en sus órdenes y los más indicados para las pequeñas instalaciones, y los híbridos, que son una combinación de los dos anteriores, que reúne las ventajas de la exactitud de los programadores electrónicos y la facilidad de uso de los electromecánicos.
Válvulas. Suelen estar construidas de bronce, latón, fundición, o plásticos, en especial, PVC. Su función específica es regular el paso del agua a través de una canalización. Las válvulas que funcionan manualmente se denominan de control, y las que actúan de acuerdo a un parámetro del propio suministro de agua, de regulación.


Programadores. El programador y los temporizadores sirven para regular el riego. Actúan como el cerebro que regula el sistema según las necesidades de las plantas y minimiza el consumo de agua. Suelen ser de tres tipos: Electromecánicos, formados por un pequeño motor eléctrico que permite el movimiento de diversos relojes. Mecánicos en los que se determinan los horarios; electrónicos, precisos en sus órdenes y los más indicados para las pequeñas instalaciones, y los híbridos, que son una combinación de los dos anteriores, que reúne las ventajas de la exactitud de los programadores electrónicos y la facilidad de uso de los electromecánicos.
Válvulas. Suelen estar construidas de bronce, latón, fundición, o plásticos, en especial, PVC. Su función específica es regular el paso del agua a través de una canalización. Las válvulas que funcionan manualmente se denominan de control, y las que actúan de acuerdo a un parámetro del propio suministro de agua, de regulación.


Programadores. El programador y los temporizadores sirven para regular el riego. Actúan como el cerebro que regula el sistema según las necesidades de las plantas y minimiza el consumo de agua. Suelen ser de tres tipos: Electromecánicos, formados por un pequeño motor eléctrico que permite el movimiento de diversos relojes. Mecánicos en los que se determinan los horarios; electrónicos, precisos en sus órdenes y los más indicados para las pequeñas instalaciones, y los híbridos, que son una combinación de los dos anteriores, que reúne las ventajas de la exactitud de los programadores electrónicos y la facilidad de uso de los electromecánicos.
Válvulas. Suelen estar construidas de bronce, latón, fundición, o plásticos, en especial, PVC. Su función específica es regular el paso del agua a través de una canalización. Las válvulas que funcionan manualmente se denominan de control, y las que actúan de acuerdo a un parámetro del propio suministro de agua, de regulación.



USO DE PROGRAMADOR TEMPORIZADOR AUTOMÁTICO PARA EL RIEGO

Un programador de riego es un dispositivo electrónico que va conectado al grifo, salida de agua que se encarga de automatizar el riego, de esta forma, no es necesaria la actuación humana, ampliamente utilizados en la jardinería doméstica, al ausentarnos por lapsos cortos o largos de nuestras viviendas u oficinas ya no tenemos que preocuparnos por el riego de nuestras herbáceas, céspedes pequeños y lechos horizontales y riegos verticales. Con el uso de sistemas de riego inteligentes podemos usar y controlar los recursos hídricos de manera efectiva, reducir enormemente el desperdicio, mejorar la eficiencia de los riegos y reducir en gran medida el costo de la mano de obra, en la automatización de aspersores o rociadores del extreme de la manguera principal o única de nuestros sistemas de riego por goteo o la manguera de remojo. Para un mejor aprovechamiento en la programación de los controladores digitales y que son fáciles de usar. Ofreciéndonos una gran fiabilidad durante toda su vida útil para el uso tanto en exteriores o en interiores. Un programador de riego se encarga de regular el cierre y la apertura automática de las válvulas para regular el riego y funcionan mediante la corriente eléctrica alterna o continua. Nos permite controlar o regular las horas de arranque, elegir el tiempo de duración de cada riego, elegir la hora, etc. De esta forma, puedes programar ciclos de riego con un horario, una duración y una frecuencia del suministro de agua. Puedes programarlo de forma prefijada o configurarlo manualmente.

Debemos tener en cuenta que hay momentos donde nadie en nuestras casas o apartamentos, pueden regar las plantas regularmente y con la utilización de estos elementos podemos ahorrar tiempo, esfuerzos y energía.

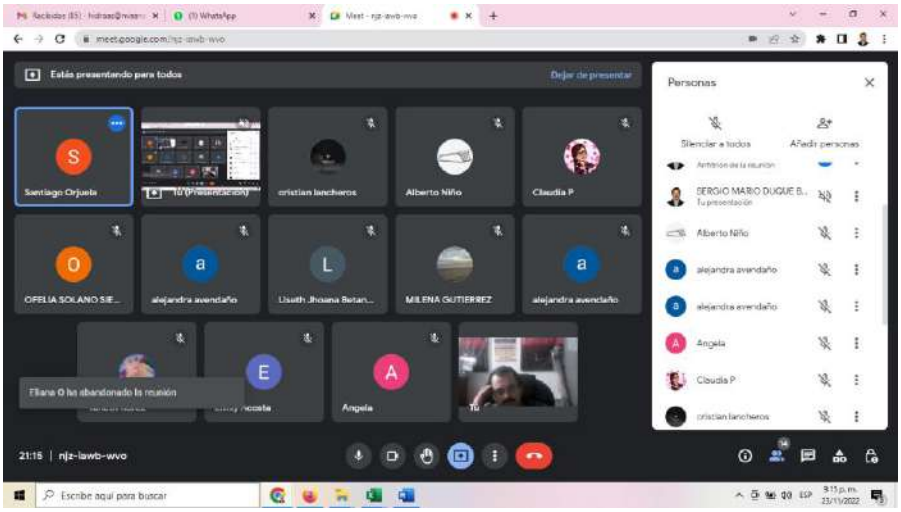
Presentamos estos dos ejemplos de los varios programadores que existen en el mercado.

Temporizador de Riego para manguera de Jardín Rain Bird

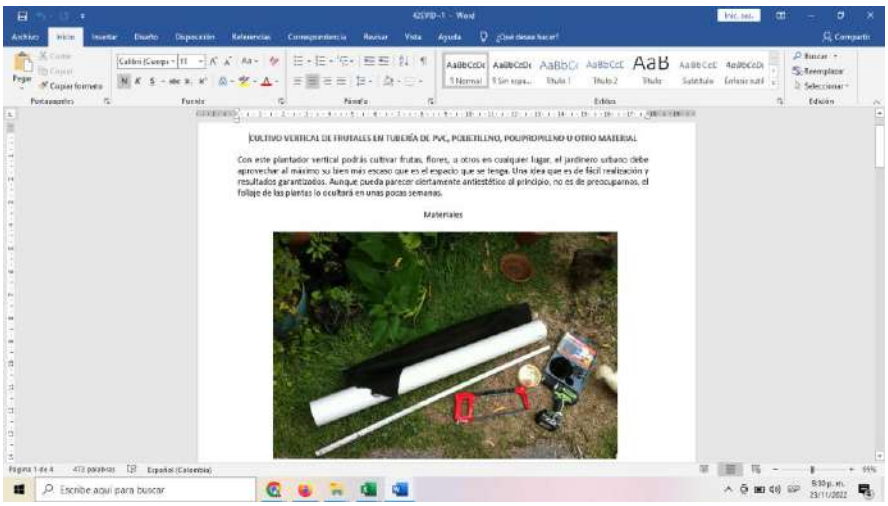
Funciones de nivel profesional para una comodidad de riego sin preocupaciones. La pantalla de lectura



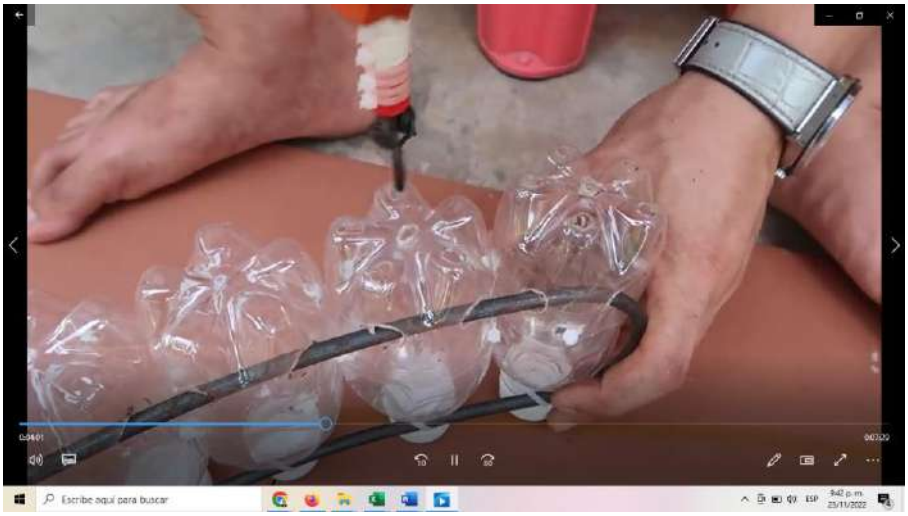


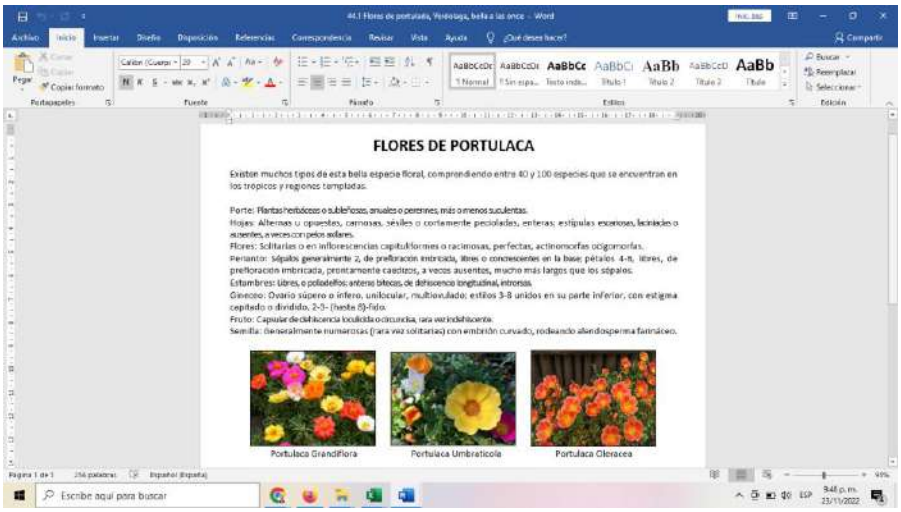

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Santiago Orjuela
cristian lancheros
Alberto Niño
Claudia P
OFELIA SOLANO SIE...
alejandra avendaño
MILENA GUTIERREZ
Angela
Eliana O ha abandonado la reunión
21:15 | njz-iawb-wvo

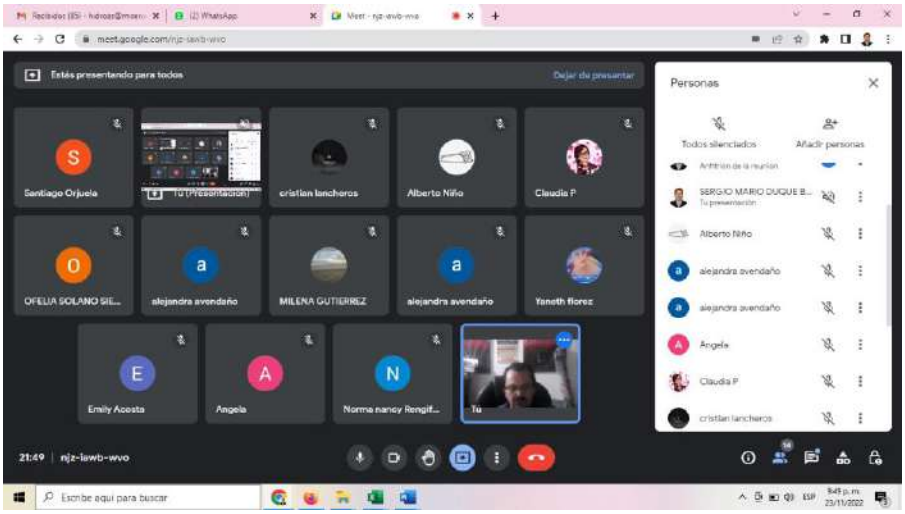

32.1 Programador o controlador de sistema de riego

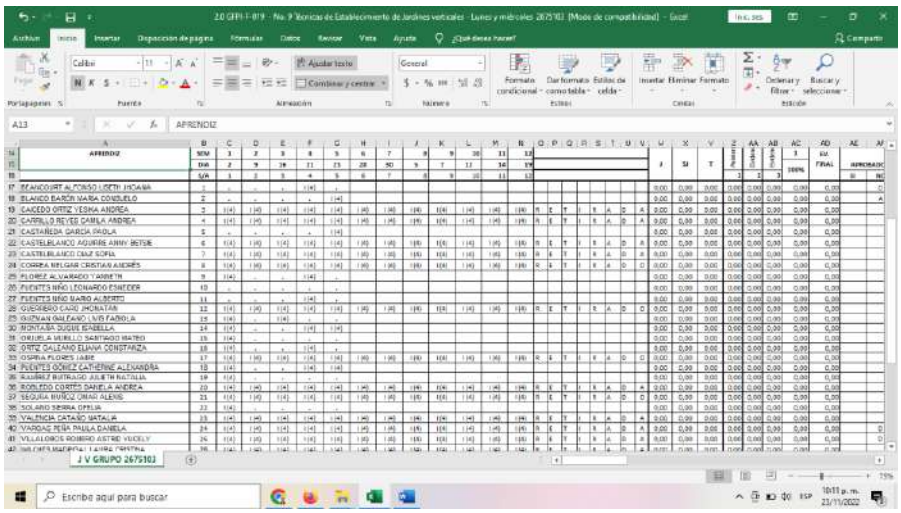

CULTIVO VERTICAL DE FRUTALES EN TUBERÍA DE PVC, POLIETILENO, POLIPROPILENO O OTRO MATERIAL
Materiales

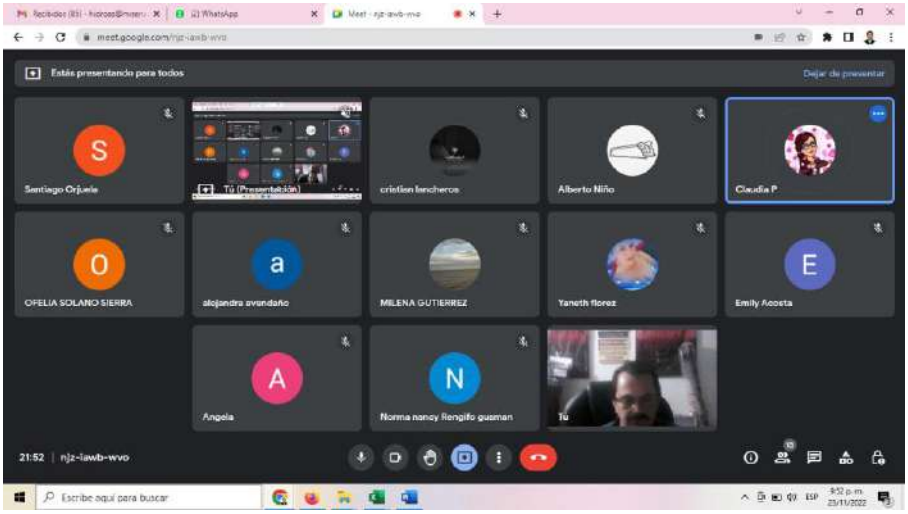





FLORES DE PORTULACA
Existen muchos tipos de esta bella especie floral, comprendiendo entre 40 y 100 especies que se encuentran en los trópicos y regiones templadas.
Porte: Plantas herbáceas o subleñosas, anuales o perennes, más o menos suculentas.
Hojas: Alternas u opuestas, carnosas, sésiles o cortamente pecioladas, enteras; estípulas escariosas, laciniadas o ausentes, a veces con pelos axilares.
Flores: Solitarias o en inflorescencias capituliformes o racimosas, perfectas, actinomorfas oligoméricas.
Perianto: Sépalos generalmente 2, de prefloración imbricada, libres o connacentes en la base; pétalos 4-n, libres, de prefloración imbricada, prontamente caedizos, a veces ausentes, mucho más largos que los sépalos.
Estambres: Libres, o polodélficos anteroi bilocas, de dehiscencia longitudinal, introrsas.
Gineceo: Ovario súpero o ínfero, unilocular, multiovulado; estilos 3-8 unidos en su parte inferior, con estigma capitado o dividido, 2-5- (hasta 8)-fido.
Fruto: Cápsular de dehiscencia loculicida o circuncisa, rara vez indehiscente.
Semilla: Generalmente numerosas (rara vez solitarias) con embrión curvado, rodeando abundosperma farináceo.
Portulaca Grandiflora
Portulaca Umbraticola
Portulaca Oleracea







El día de hoy no asistieron los aprendices María Consuelo Blanco Barón, Paola Castañeda García, Isabela Montaña Duque y Catherine Alexandra Puentes Gómez.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Sexta sesión que se ejecutó el día de hoy 24-11-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

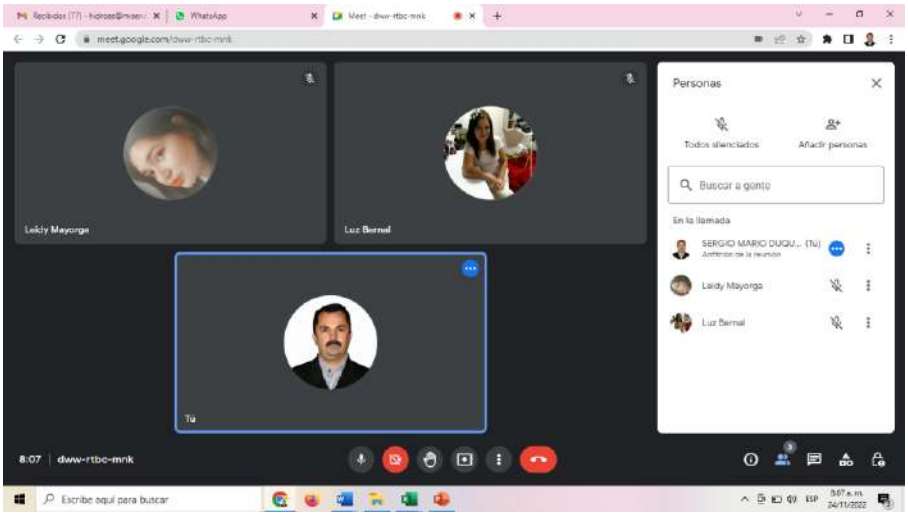
Ficha No. 2676004

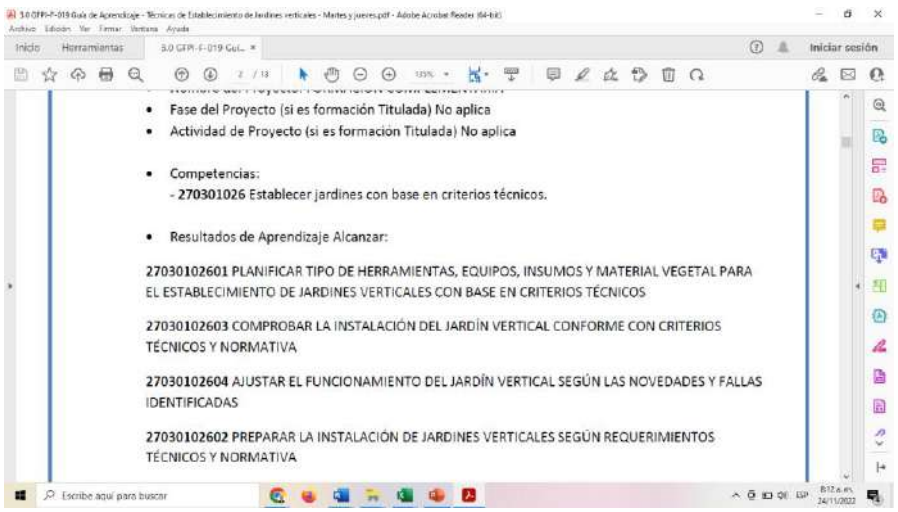
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

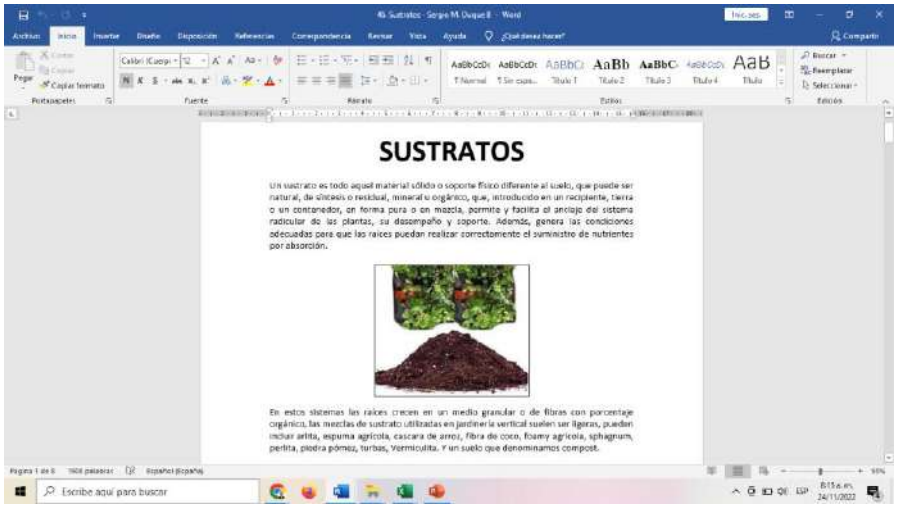
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



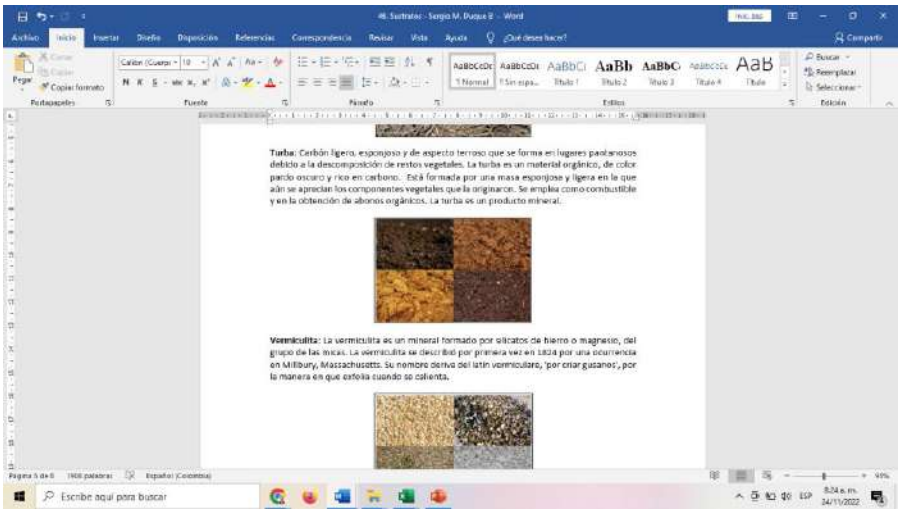




SUSTRATOS

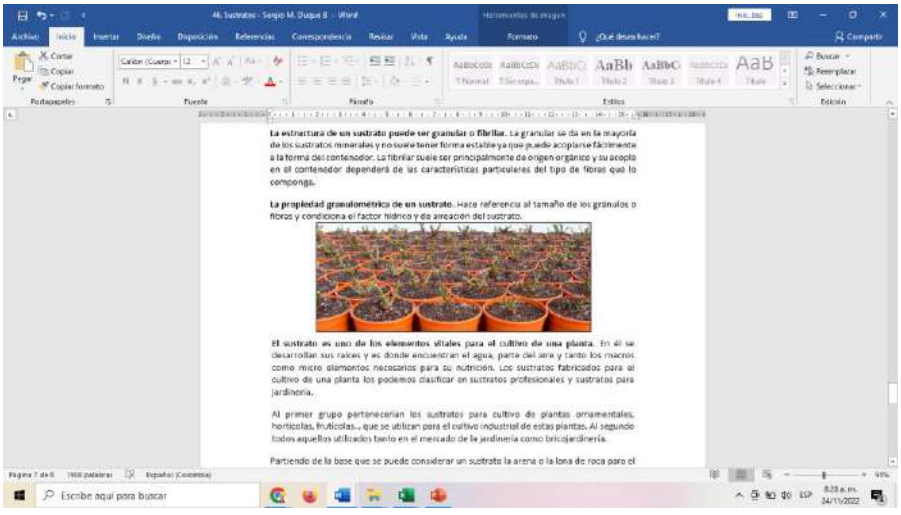
Un sustrato es todo aquel material sólido o soporte físico diferente al suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporte. Además, genera las condiciones adecuadas para que las raíces puedan realizar correctamente el suministro de nutrientes por absorción.

En estos sistemas las raíces crecen en un medio granular o de fibras con porcentaje orgánico, las mezclas de sustrato utilizadas en jardinería vertical suelen ser ligeras, pueden incluir arlita, espuma agrícola, cascara de arroz, fibra de coco, foamy agrícola, sphagnum, perlita, piedra pómez, turbas, Vermiculita. Y un suelo que denominamos compost.



Turba: Carbón ligero, esponjoso y de aspecto terroso que se forma en lugares pantanosos debido a la descomposición de restos vegetales. La turba es un material orgánico, de color pardo oscuro y rico en carbono. Está formada por una masa esponjosa y ligera en la que aún se aprecian los componentes vegetales que la originaron. Se emplea como combustible y en la obtención de abonos orgánicos. La turba es un producto mineral.

Vermiculita: La vermiculita es un mineral formado por silicatos de hierro o magnesio, del grupo de las micas. La vermiculita se descr ibió por primera vez en 1824 por una ocurrencia en Millbury, Massachusetts. Su nombre deriva del latín vermiculare, "por criar gusanos", por la manera en que exfolia cuando se calienta.



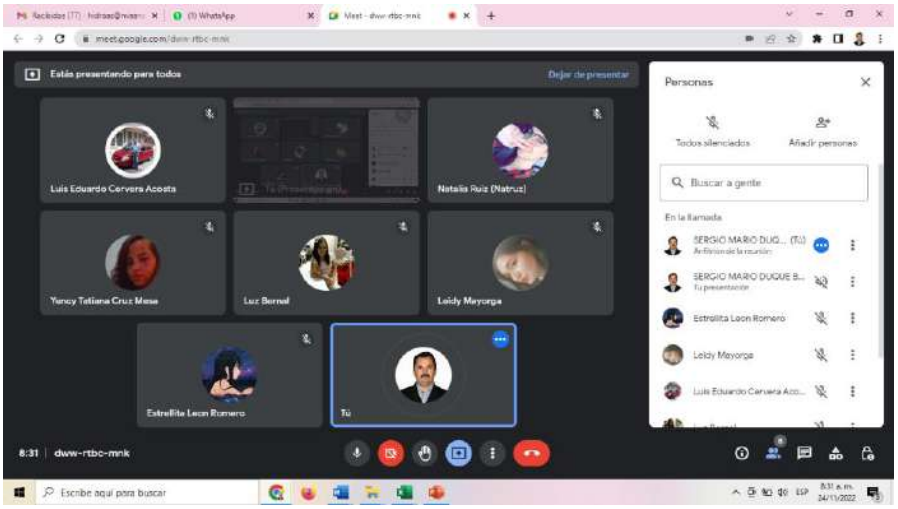
La estructura de un sustrato puede ser granular o fibrilar. La granular se da en la mayoría de los sustratos minerales y no suele tener forma estable ya que puede acoplarse fácilmente a la forma del contenedor. La fibrilar suele ser principalmente de origen orgánico y su acople en el contenedor dependerá de las características particulares del tipo de fibras que lo conponga.

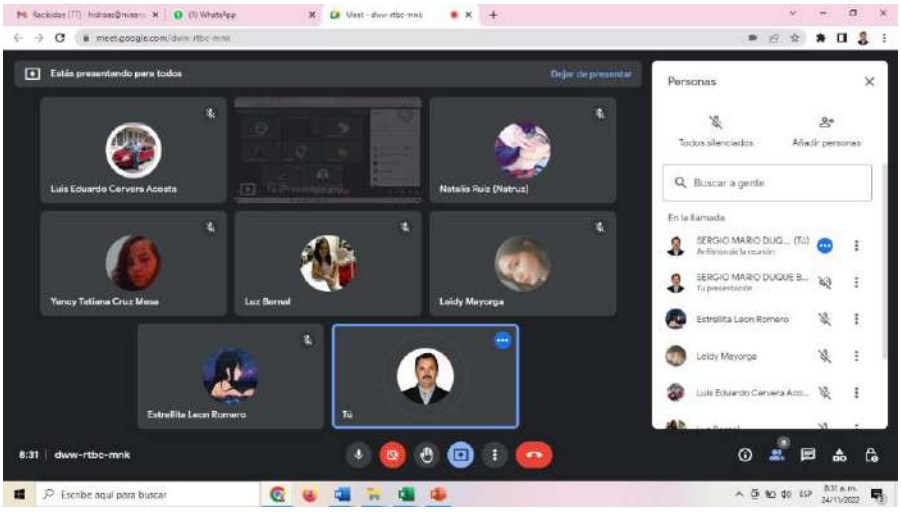
La propiedad granulométrica de un sustrato. Hace referencia al tamaño de los gránulos o fibras y condiciona el factor hídrico y de aireación del sustrato.

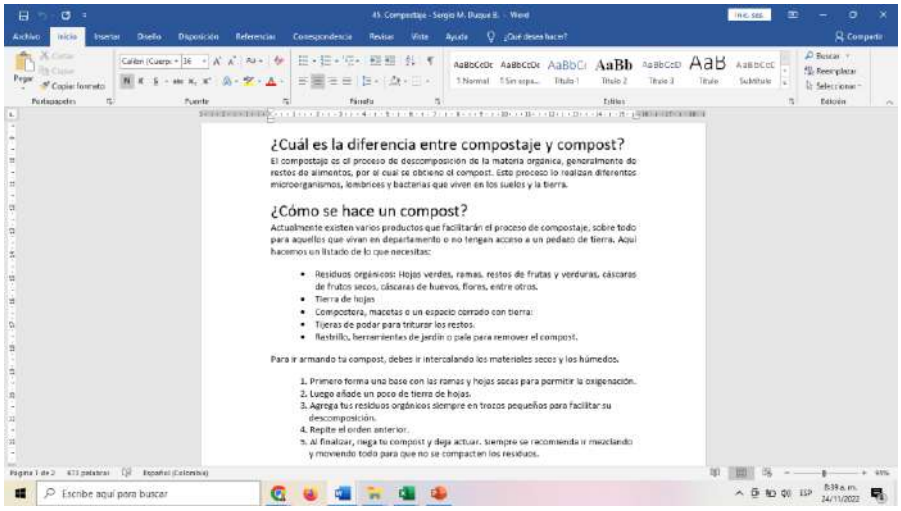
El sustrato es uno de los elementos vitales para el cultivo de una planta. En él se desarrollan sus raíces y es donde encuentran el agua, parte del aire y tanto los macros como micro elementos necesarios para su nutrición. Los sustratos fabricados para el cultivo de una planta los podemos clasificar en sustratos profesionales y sustratos para jardinería.

Al primer grupo pertenecerían los sustratos para cultivo de plantas ornamentales, hortícolas, frutícolas... que se utilizan para el cultivo industrial de estas plantas. Al segundo todos aquellos utilizados tanto en el mercado de la jardinería como bricojardinería.

Partiendo de la base que se puede considerar un sustrato la arena o la lana de roca para el







¿Cuál es la diferencia entre compostaje y compost?

El compostaje es el proceso de descomposición de la materia orgánica, generalmente de restos de alimentos, por el cual se obtiene el compost. Este proceso lo realizan diferentes microorganismos, lombrices y bacterias que viven en los suelos y la tierra.

¿Cómo se hace un compost?

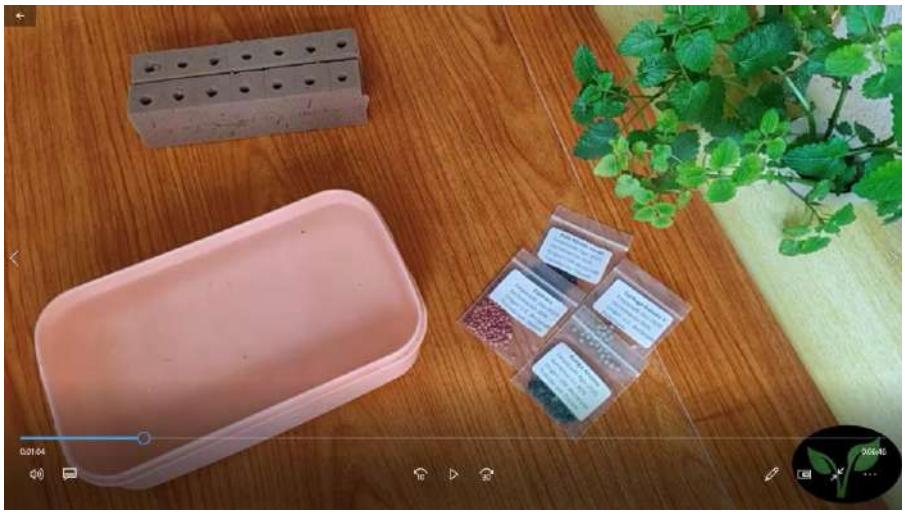
Actualmente existen varios productos que facilitarán el proceso de compostaje, sobre todo para aquellos que viven en departamento o no tengan acceso a un pedazo de tierra. Aquí hacemos un listado de lo que necesitas:

- Residuos orgánicos: Hojas verdes, ramas, restos de frutas y verduras, cáscaras de frutos secos, cáscaras de huevos, flores, entre otros.
- Tierra de hojas
- Compostera, macetas o un espacio cercado con tierra:
- Tijeras de podar para triturar los restos.
- Rastrillo, herramientas de jardín o pala para remover el compost.

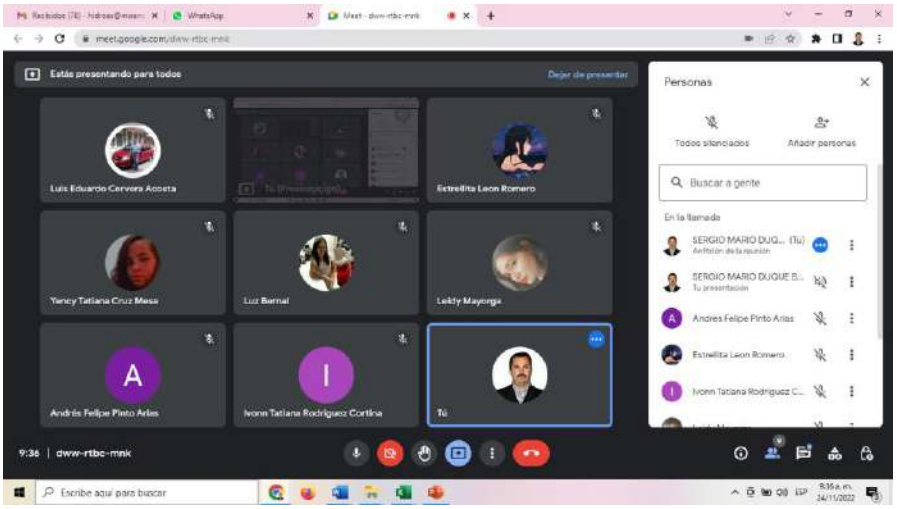
Para ir armando tu compost, debes ir intercalando los materiales secos y los húmedos.

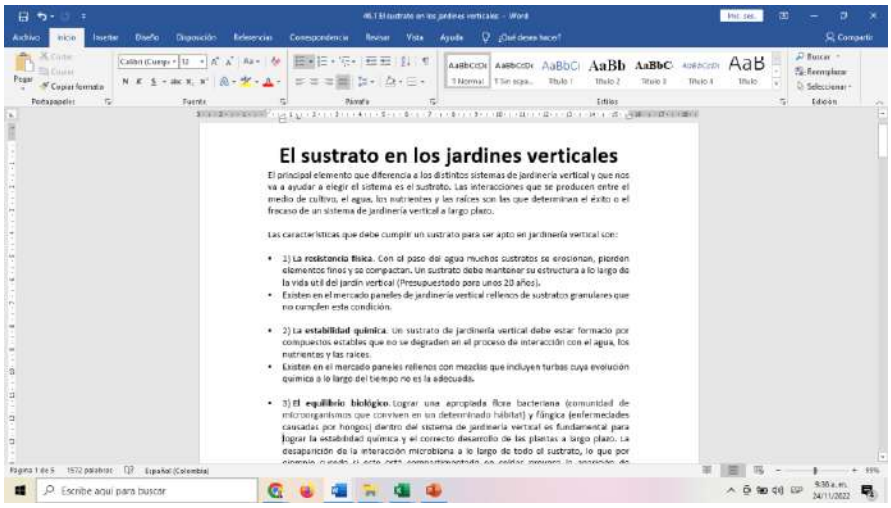
1. Primero forma una base con las ramas y hojas secas para permitir la oxigenación.
2. Luego añade un poco de tierra de hojas.
3. Agrega tus residuos orgánicos siempre en trozos pequeños para facilitar su descomposición.
4. Repite el orden anterior.
5. Al finalizar, riega tu compost y deja actuar. siempre se recomienda ir mezclando y moviendo todo para que no se compacten los residuos.


Sphagnum sp. son plantas muy primitivas.

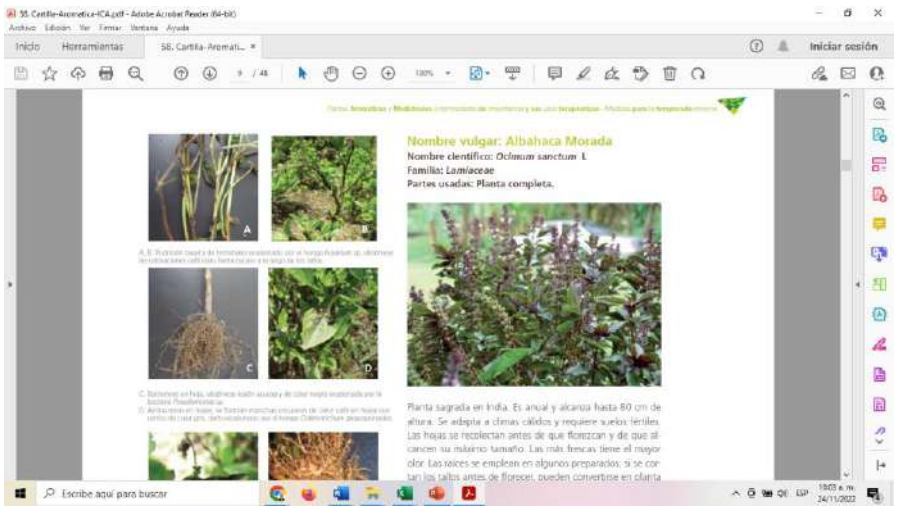


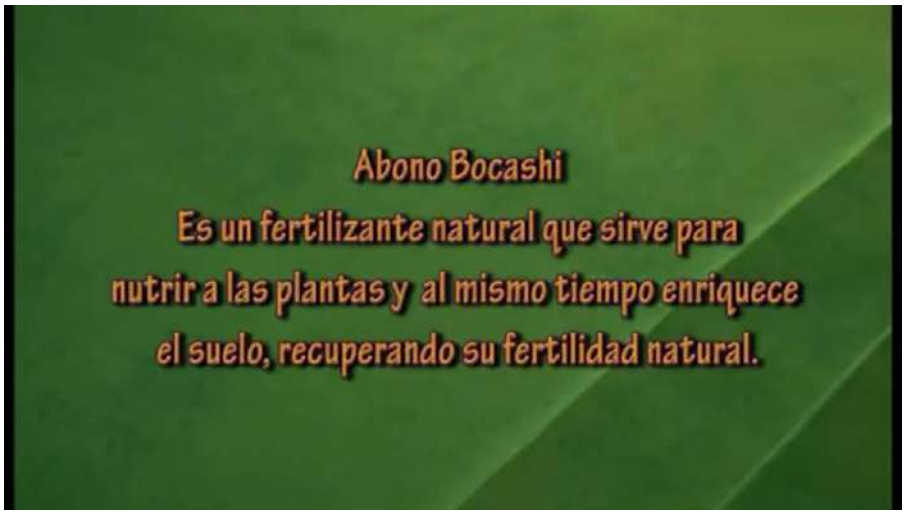

BIODIVERSIDAD

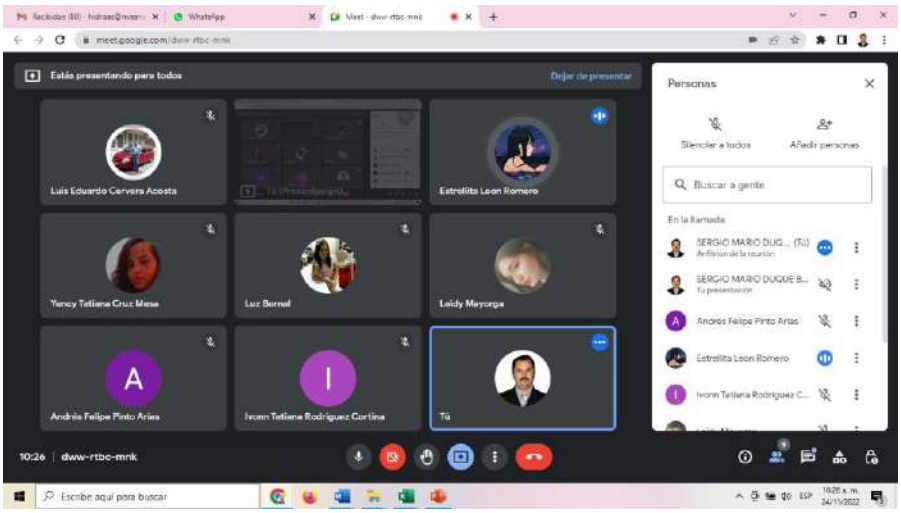

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Luis Eduardo Cervera Acosta
Estrellita Leon Romero
Yancy Tatiana Cruz Mesa
Luz Bernal
Leidy Mayorga
Andrés Felipe Pinto Arias
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Tú
9:36 | dww-rtbc-mnk
Escribe aquí para buscar

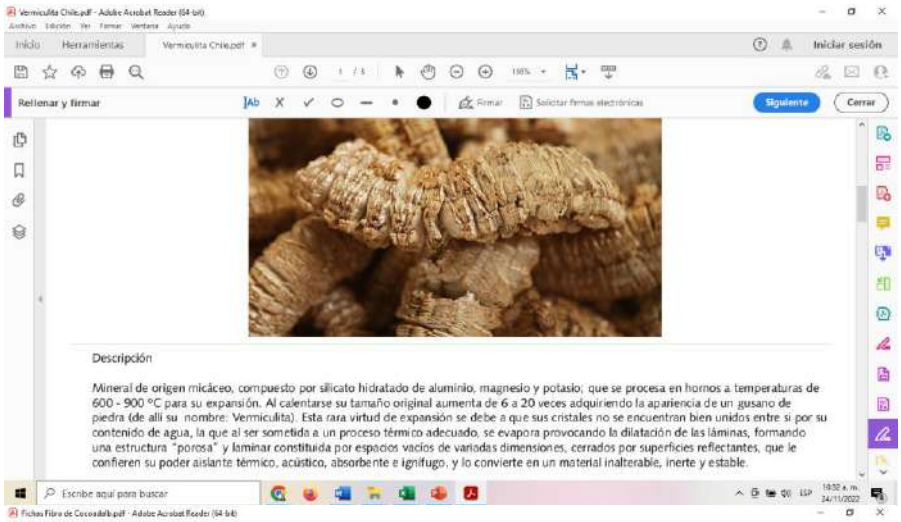

El sustrato en los jardines verticales
El principal elemento que diferencia a los distintos sistemas de jardinería vertical y que nos va a ayudar a elegir el sistema es el sustrato. Las interacciones que se producen entre el medio de cultivo, el agua, los nutrientes y las raíces son las que determinan el éxito o el fracaso de un sistema de jardinería vertical a largo plazo.
Las características que debe cumplir un sustrato para ser apto en jardinería vertical son:
1) La resistencia física. Con el paso del agua muchos sustratos se erosionan, pierden elementos finos y se compactan. Un sustrato debe mantener su estructura a lo largo de la vida útil del jardín vertical (Presupuestado para unos 20 años).
Existen en el mercado paneles de jardinería vertical rellenos de sustratos granulares que no cumplen esta condición.
2) La estabilidad química. Un sustrato de jardinería vertical debe estar formado por compuestos estables que no se degraden en el proceso de interacción con el agua, los nutrientes y las raíces.
Existen en el mercado paneles rellenos con mezclas que incluyen turbas cuya evolución química a lo largo del tiempo no es la adecuada.
3) El equilibrio biológico. Lograr una apropiada flora bacteriana (comunidad de microorganismos que conviven en un determinado hábitat) y fúngica (enfermedades causadas por hongos) dentro del sistema de jardinería vertical es fundamental para lograr la estabilidad química y el correcto desarrollo de las plantas a largo plazo. La desaparición de la interacción microbiana a lo largo de todo el sustrato, lo que por ciencia o medio de este 2022 comportamiento no evitar menos la aparición de
Escribe aquí para buscar

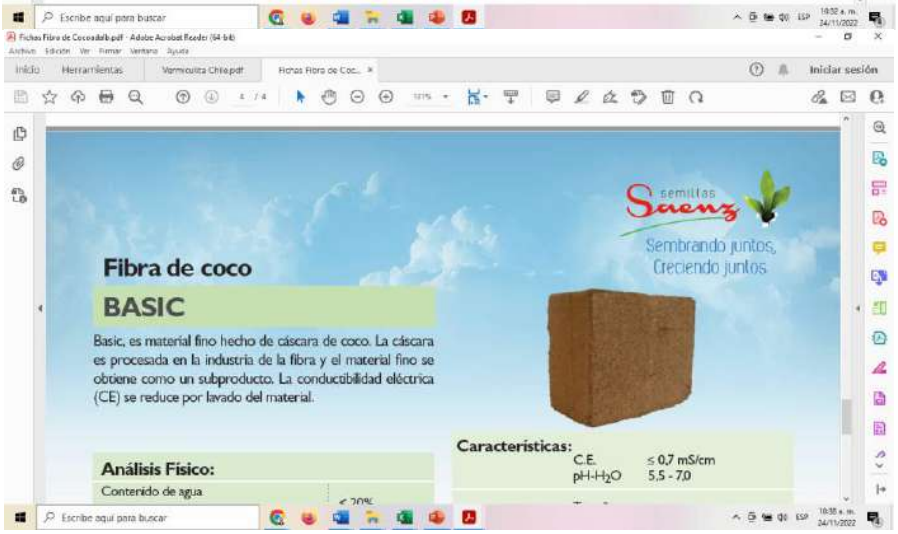

47. Como hacer el mejor sustrato para nuestros semilleros - La huertina de Toni

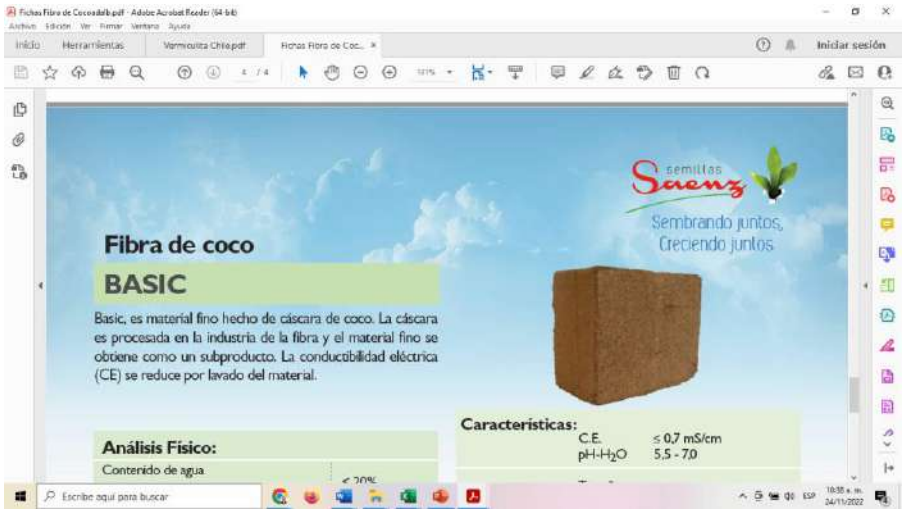

Nombre vulgar: Albahaca Morada
Nombre científico: Ocimum sanctum L
Familia: Lamiaceae
Partes usadas: Planta completa.

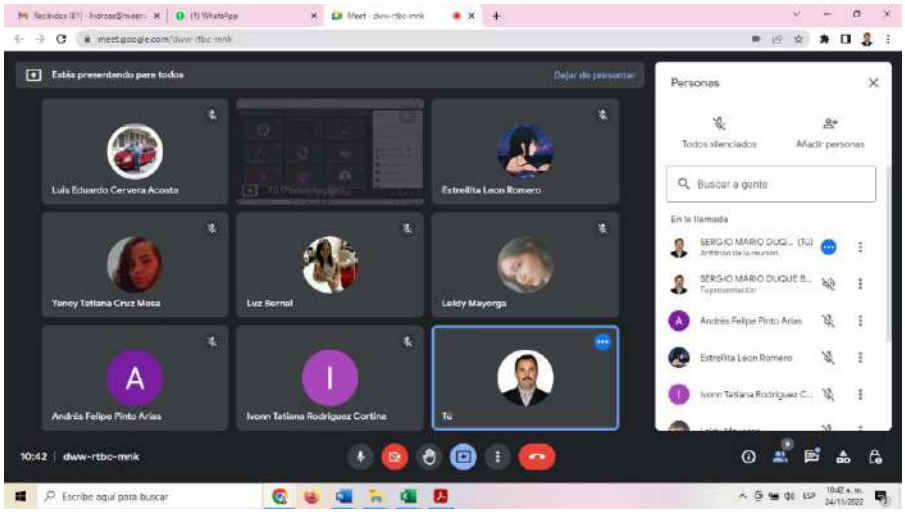

Abono Bocashi
Es un fertilizante natural que sirve para
nutrir a las plantas y al mismo tiempo enriquece
el suelo, recuperando su fertilidad natural.

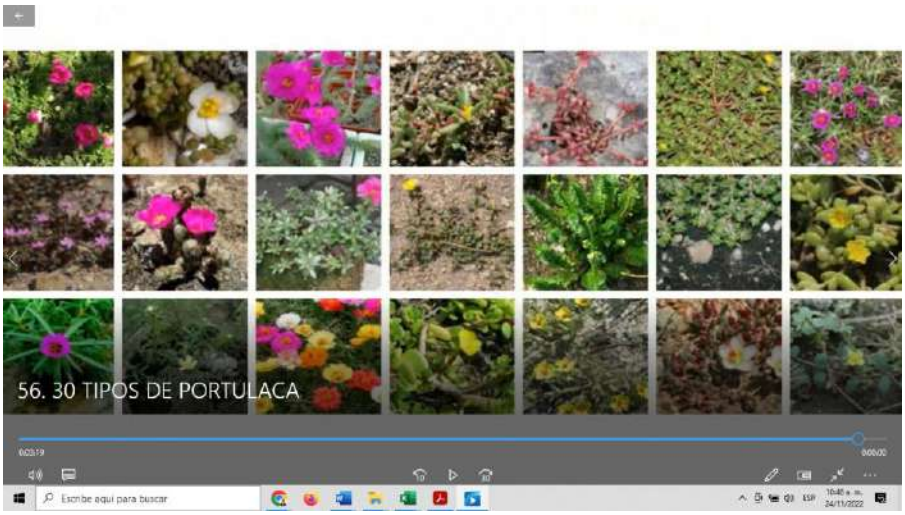

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Luis Eduardo Cervera Acosta
Estrellita Leon Romero
Yancy Tatiana Cruz Mesa
Luz Bernal
Leidy Mayorga
Andrés Felipe Pinto Arias
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
10:26 | dww-rtbc-mnk

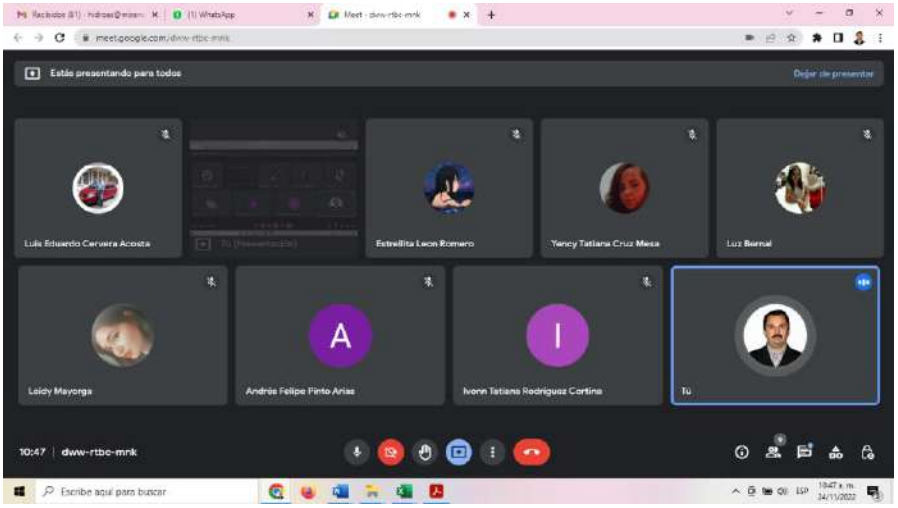

Vermiculita Chile.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Vermiculita Chile.pdf
Iniciar sesión
Rellenar y firmar
Firmar
Solicitar firmas electrónicas
Siguiente
Cerrar
Descripción
Mineral de origen micáceo, compuesto por silicato hidratado de aluminio, magnesio y potasio; que se procesa en hornos a temperaturas de 600 - 900 °C para su expansión. Al calentarse su tamaño original aumenta de 6 a 20 veces adquiriendo la apariencia de un gusano de piedra (de allí su nombre: Vermiculita). Esta rara virtud de expansión se debe a que sus cristales no se encuentran bien unidos entre sí por su contenido de agua, la que al ser sometida a un proceso térmico adecuado, se evapora provocando la dilatación de las láminas, formando una estructura "porosa" y laminar constituida por espacios vacíos de variadas dimensiones, cerrados por superficies reflectantes, que le confieren su poder aislante térmico, acústico, absorbente e ignífugo, y lo convierte en un material inalterable, inerte y estable.
Escribe aquí para buscar


Fichas Fibra de Cocoadeb.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Vermiculita Chile.pdf
Fichas Fibra de Coc...
Iniciar sesión
semillas Saenz
Sembrando juntos, Creciendo juntos
Fibra de coco
BASIC
Basic, es material fino hecho de cáscara de coco. La cáscara es procesada en la industria de la fibra y el material fino se obtiene como un subproducto. La conductibilidad eléctrica (CE) se reduce por lavado del material.
Características:
C.E. ≤ 0,7 mS/cm
pH-H2O 5,5 - 7,0
Análisis Físico:
Contenido de agua
Escribe aquí para buscar


Fichas Fibra de Cocoadeb.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Vermiculita Chile.pdf
Fichas Fibra de Coc...
Iniciar sesión
semillas Saenz
Sembrando juntos, Creciendo juntos
Fibra de coco
BASIC
Basic, es material fino hecho de cáscara de coco. La cáscara es procesada en la industria de la fibra y el material fino se obtiene como un subproducto. La conductibilidad eléctrica (CE) se reduce por lavado del material.
Características:
C.E. ≤ 0,7 mS/cm
pH-H2O 5,5 - 7,0
Análisis Físico:
Contenido de agua
Escribe aquí para buscar







El día de hoy no asistieron los aprendices Brigitte Camila Acosta Garzón, Guillermo Andrés Andrade Lujan, Cristian David Ávila Lancheros, Claudia Patricia Pérez López y Diana Lucía Valero Torres.

La aprendiz Jenny Heidy Muñoz Muñoz superó el límite de inasistencias y no aprueba el proceso de formación.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Sexta sesión que se ejecutó el día de hoy 24-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

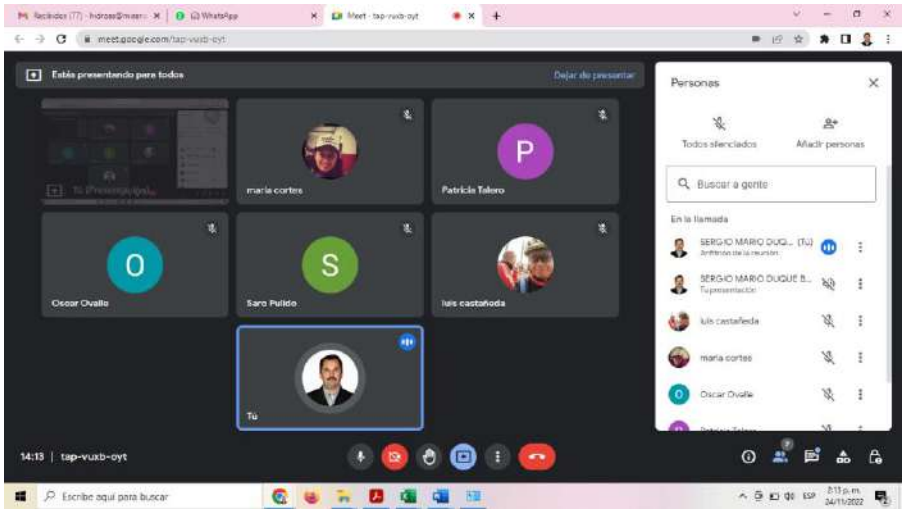
Ficha No. 2676015

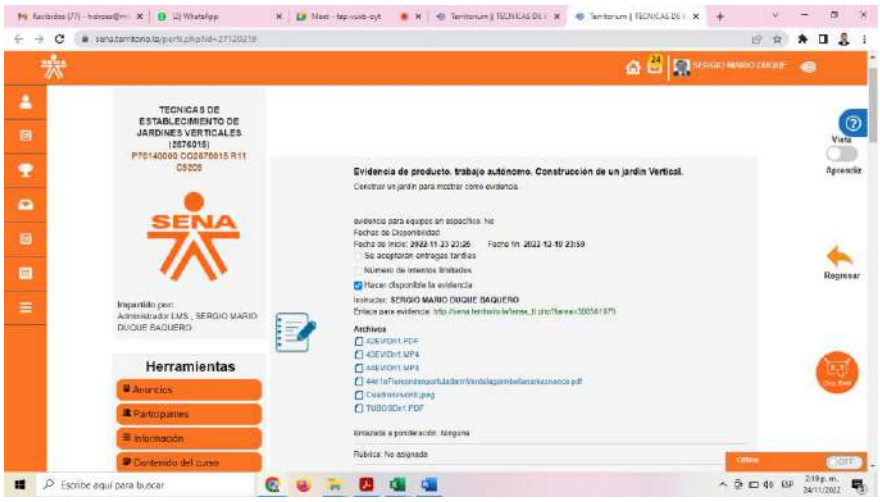
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

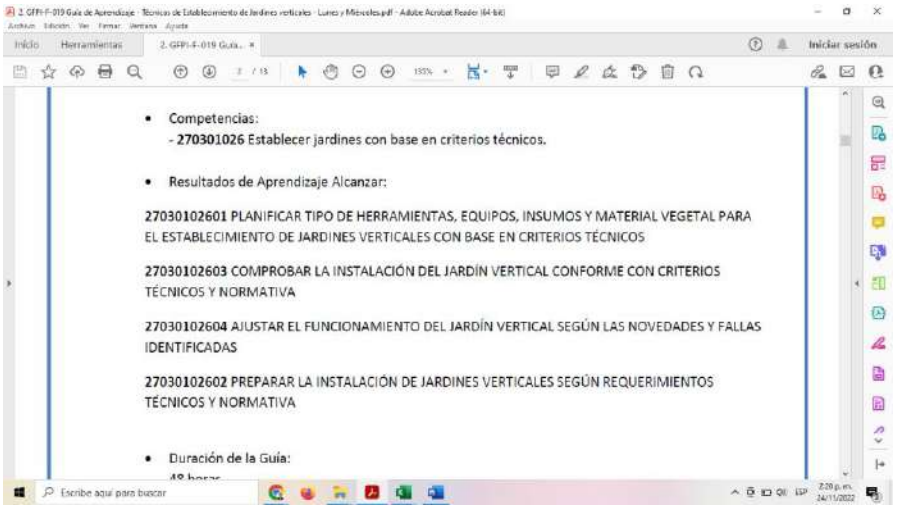
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).







- Competencias:
  - **270301026** Establecer jardines con base en criterios técnicos.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

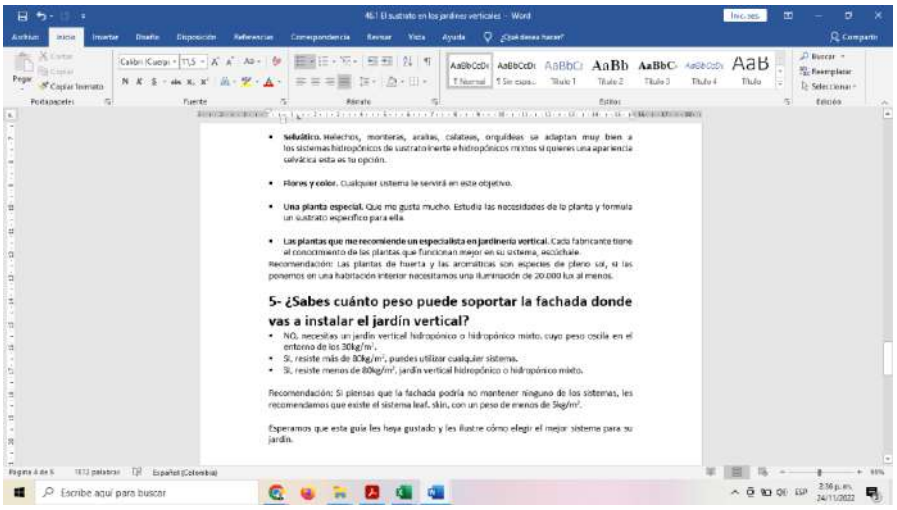
27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27030102604 AJUSTAR EL FUNCIONAMIENTO DEL JARDÍN VERTICAL SEGÚN LAS NOVEDADES Y FALLAS IDENTIFICADAS

27030102602 PREPARAR LA INSTALACIÓN DE JARDINES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

- Duración de la Guía:



- **Sabático.** Helechos, monteras, aralias, calateas, orquídeas se adaptan muy bien a los sistemas hidropónicos de sustrato inerte e hidropónicos mixtos si quieres una apariencia selvática esta es tu opción.
- **Flores y color.** Cualquier sistema le servirá en este objetivo.
- **Una planta especial.** Que me gusta mucho. Estudia las necesidades de la planta y formula un sustrato específico para ella.
- **Las plantas que me recomiende un especialista en jardinería vertical.** Cada fabricante tiene el conocimiento de las plantas que funcionan mejor en su sistema, escúchale.

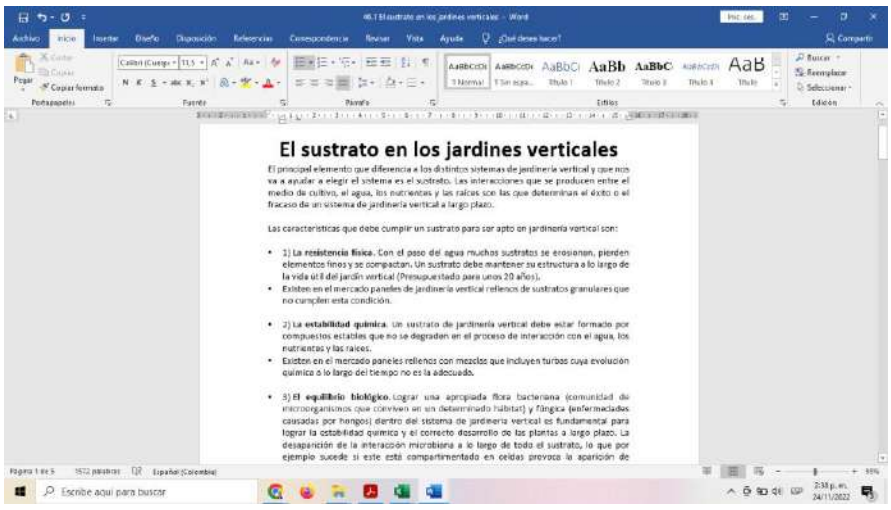
Recomendación: Las plantas de huerta y las aromáticas son especies de pleno sol, si las ponemos en una habitación interior necesitamos una iluminación de 20.000 lux al menos.

5- ¿Sabes cuánto peso puede soportar la fachada donde vas a instalar el jardín vertical?

- NO, necesitas un jardín vertical hidropónico o hidropónico mixto, cuyo peso oscila en el entorno de los 30kg/m².
- Sí, resiste más de 80kg/m², puedes utilizar cualquier sistema.
- Sí, resiste menos de 80kg/m², jardín vertical hidropónico o hidropónico mixto.

Recomendación: Si piensas que la fachada podría no mantener ninguno de los sistemas, les recomendamos que existe el sistema leaf, skin, con un peso de menos de 5kg/m².

Esperamos que esta guía les haya gustado y les ilustre cómo elegir el mejor sistema para su jardín.



El sustrato en los jardines verticales

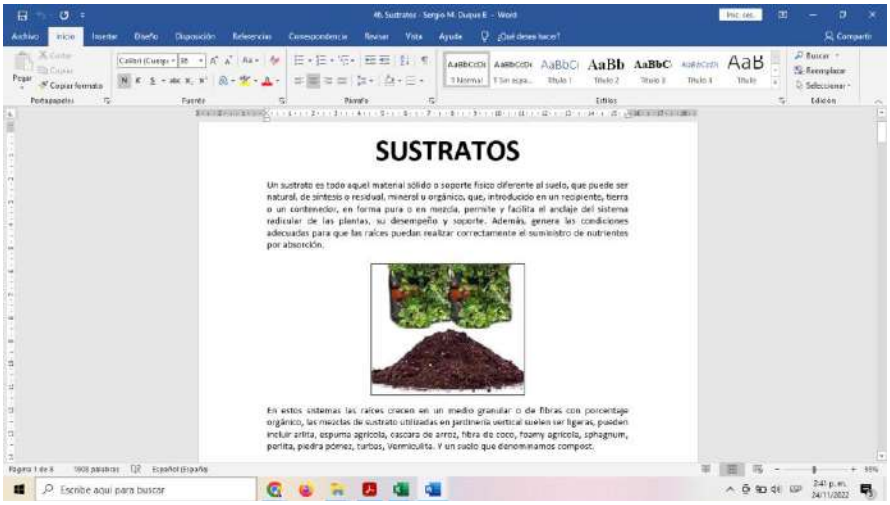
El principal elemento que diferencia a los distintos sistemas de jardinería vertical y que nos va a ayudar a elegir el sistema es el sustrato. Las interacciones que se producen entre el medio de cultivo, el agua, los nutrientes y las raíces son las que determinan el éxito o el fracaso de un sistema de jardinería vertical a largo plazo.

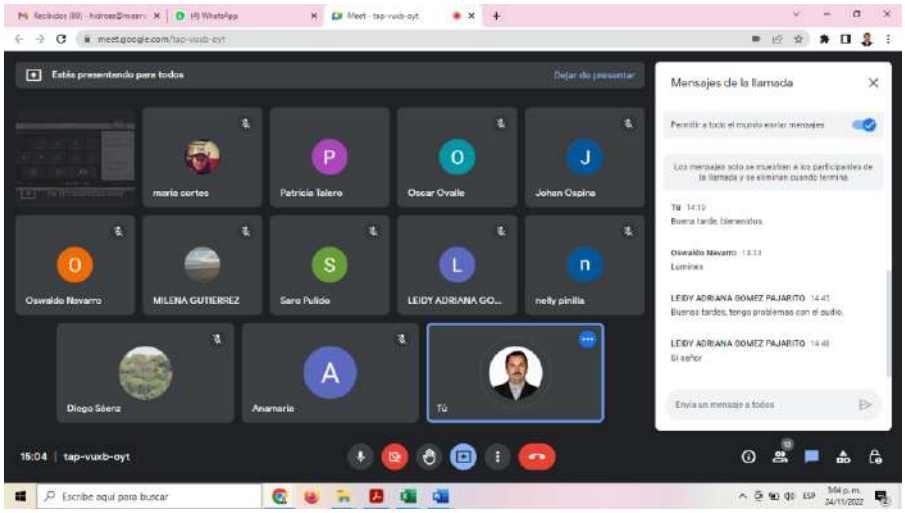
Las características que debe cumplir un sustrato para ser apto en jardinería vertical son:

- 1) **La resistencia física.** Con el paso del agua muchos sustratos se erosionan, pierden elementos finos y se compactan. Un sustrato debe mantener su estructura a lo largo de la vida útil del jardín vertical (Presupuestado para unos 20 años).
- Existen en el mercado paneles de jardinería vertical rellenos de sustratos granulares que no cumplen esta condición.

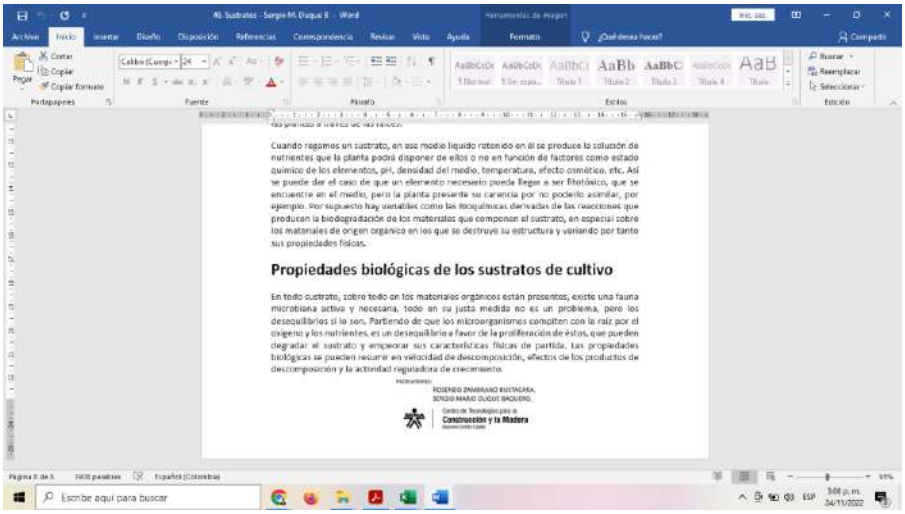
- 2) **La estabilidad química.** Un sustrato de jardinería vertical debe estar formado por compuestos estables que no se degraden en el proceso de interacción con el agua, los nutrientes y las raíces.
- Existen en el mercado paneles rellenos con mezclas que incluyen turbas cuya evolución química a lo largo del tiempo no es la adecuada.

- 3) **El equilibrio biológico.** Lograr una apropiada flora bacteriana (comunidad de microorganismos que conviven en un determinado hábitat) y fúngica (enfermedades causadas por hongos) dentro del sistema de jardinería vertical es fundamental para lograr la estabilidad química y el correcto desarrollo de las plantas a largo plazo. La desaparición de la interacción microbiana a lo largo de todo el sustrato, lo que por ejemplo sucede si este está compartimentado en celdas provoca la aparición de


SUSTRATOS
Un sustrato es todo aquel material sólido o soporte físico diferente al suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporte. Además, genera las condiciones adecuadas para que las raíces puedan realizar correctamente el suministro de nutrientes por absorción.
En estos sistemas las raíces crecen en un medio granular o de fibras con porcentaje orgánico, las mezclas de sustrato utilizadas en jardinería vertical suelen ser ligeras, pueden incluir arlita, espuma agrícola, cascara de arroz, fibra de coco, foamy agrícola, sphagnum, perlita, piedra pómez, turbas, Vermiculita. Y un suelo que denominamos compost.


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
maria cortes
Patricia Talero
Oscar Ovalle
Johan Ospina
Oswaldo Navarro
MILENA GUTIERREZ
Sara Pulido
LEIDY ADRIANA GO...
nelly pinilla
Diego Sáenz
Anamaria
TÚ
LEIDY ADRIANA GOMEZ PAJARITO
Buenos tardes, tengo problemas con el audio.
LEIDY ADRIANA GOMEZ PAJARITO
Si señor
Envía un mensaje a todos
15:04 | tap-vuxb-oyt


45.5 Por que y como aumentar la biodiversidad en el huerto y jardín, suelo, iluminación



Cuando regamos un sustrato, en ese medio líquido retenido en él se produce la solución de nutrientes que la planta podrá disponer de ellos o no en función de factores como estado químico de los elementos, pH, densidad del medio, temperatura, efecto osmótico, etc. Así se puede dar el caso de que un elemento necesario pueda llegar a ser fitotóxico, que se encuentre en el medio, pero la planta presente su carencia por no poderlo asimilar, por ejemplo. Por supuesto hay variables como las ecuquímicas derivadas de las reacciones que producen la biodegradación de los materiales que componen el sustrato, en especial sobre los materiales de origen orgánico en los que se destruye su estructura y variando por tanto sus propiedades físicas.

Propiedades biológicas de los sustratos de cultivo

En todo sustrato, sobre todo en los materiales orgánicos están presentes, existe una fauna microbiana activa y necesaria, todo en su justa medida no es un problema, pero los desequilibrios si lo son. Partiendo de que los microorganismos compiten con la raíz por el oxígeno y los nutrientes, es un desequilibrio a favor de la proliferación de éstos, que pueden degradar el sustrato y empeorar sus características físicas de partida. Las propiedades biológicas se pueden resumir en velocidad de descomposición, efectos de los productos de descomposición y la actividad reguladora de crecimiento.

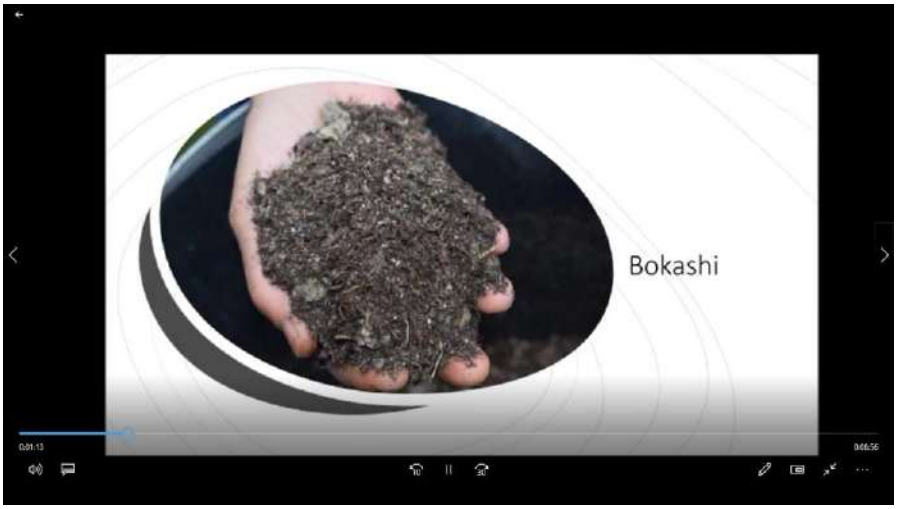




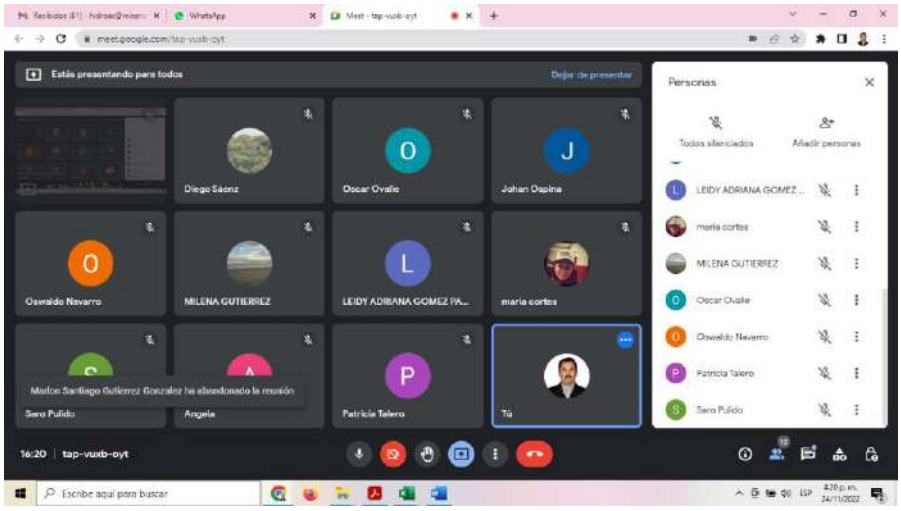

En el caso de las orquídeas, el uso del Sphagnum, va a depender del género




VERMICULITA


Bokashi

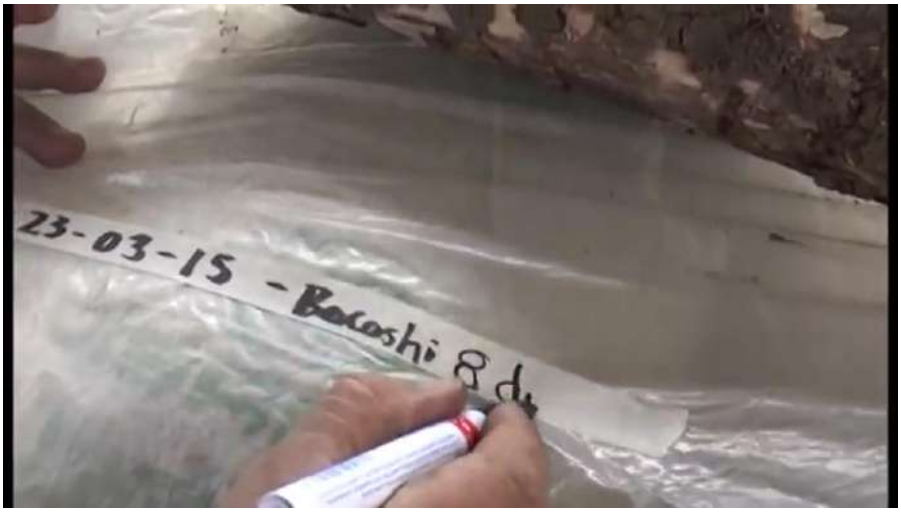


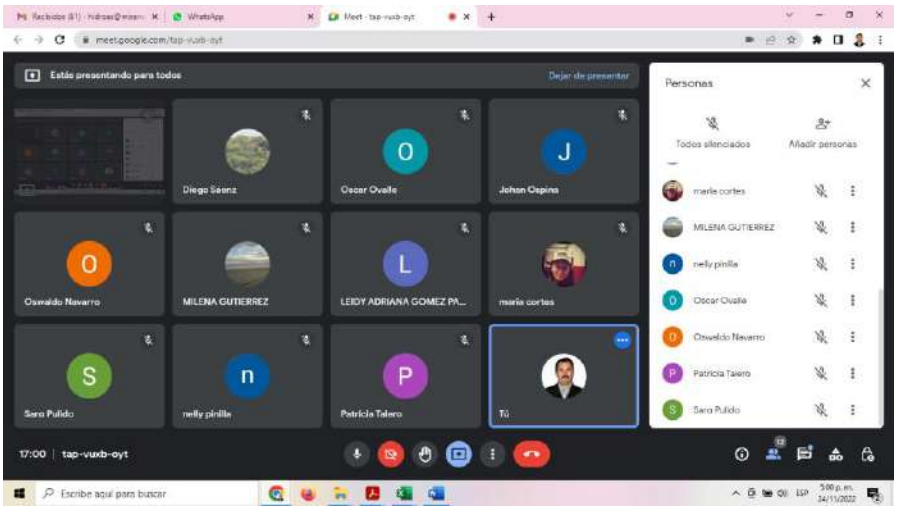

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Diego Saenz
Oscar Ovalle
Johan Ospina
Oswaldo Navarro
MILENA GUTIERREZ
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
maria cortes
Mateo Santiago Gutierrez Gonzalez ha abandonado la reunión
Sara Pulido
Angela
Patricia Talero
Tú
16:20 | tap-vuxb-oyt

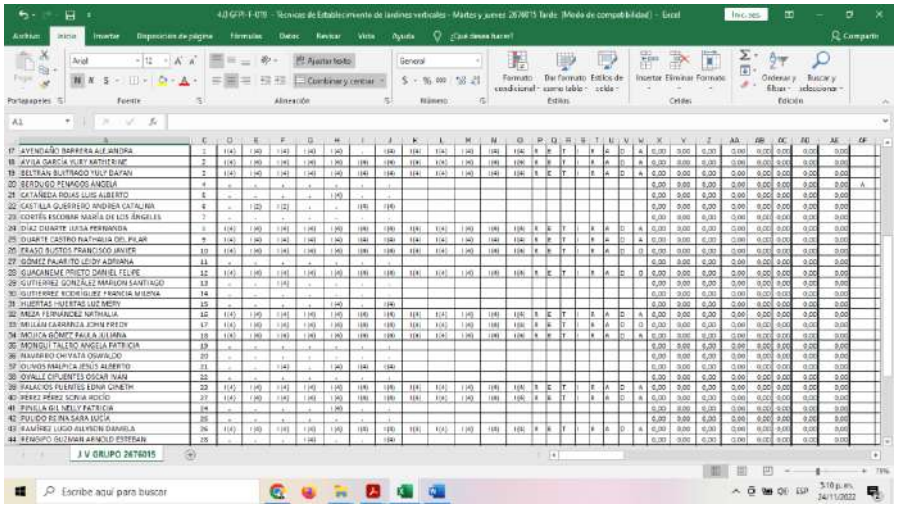

Textura
Más de 2 mm.
1- Grava
2- Roca
3- Piedra
Menos de 2 mm.
1- Arena
2- Limo
3- Arcilla

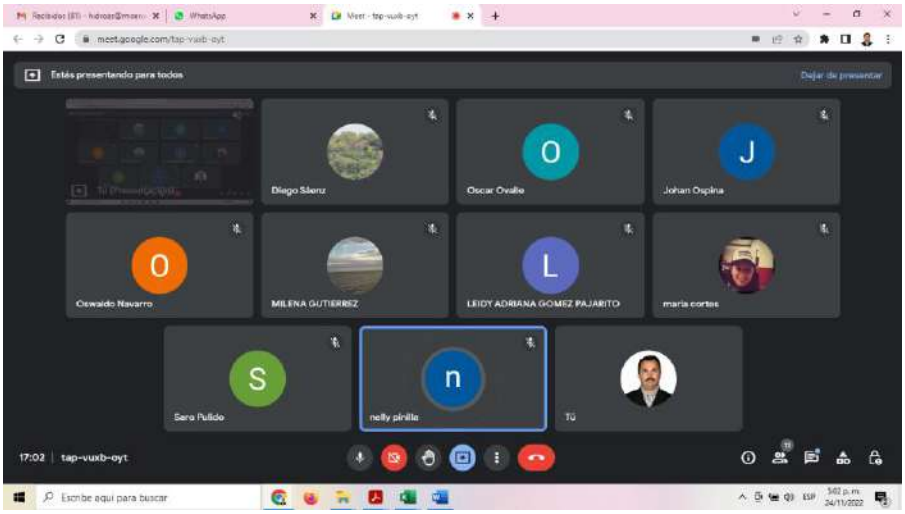

Plantas aromáticas y medicinales
Enfermedades de importancia
y sus usos terapéuticos
Medidas para la temporada invernal


PORTULACA


23-03-15 -Bokoshi 8d


Está presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Diego Saenz
Oscar Ovalle
Johan Ospina
Oswaldo Navarro
MILENA GUTIERREZ
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
maria cortes
Sara Pulido
nelly pinilla
Patricia Talero
Tú
17:00 | tap-vuxb-oyt
Escribe aquí para buscar


Escribe aquí para buscar



El día de hoy no asistieron los aprendices Andrea Catalina Castilla Guerrero, Jesús Alberto Rodríguez Malpica y Arnold Estaban Rengifo Guzmán.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Quinta sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 25-11-2022. Desde las 13:00 hasta las 15:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. salida pedagógica centros de medición y regulación entorno al centro de formación profesional y Aplicación cuestionario de conocimientos.

Ficha No. 2636488

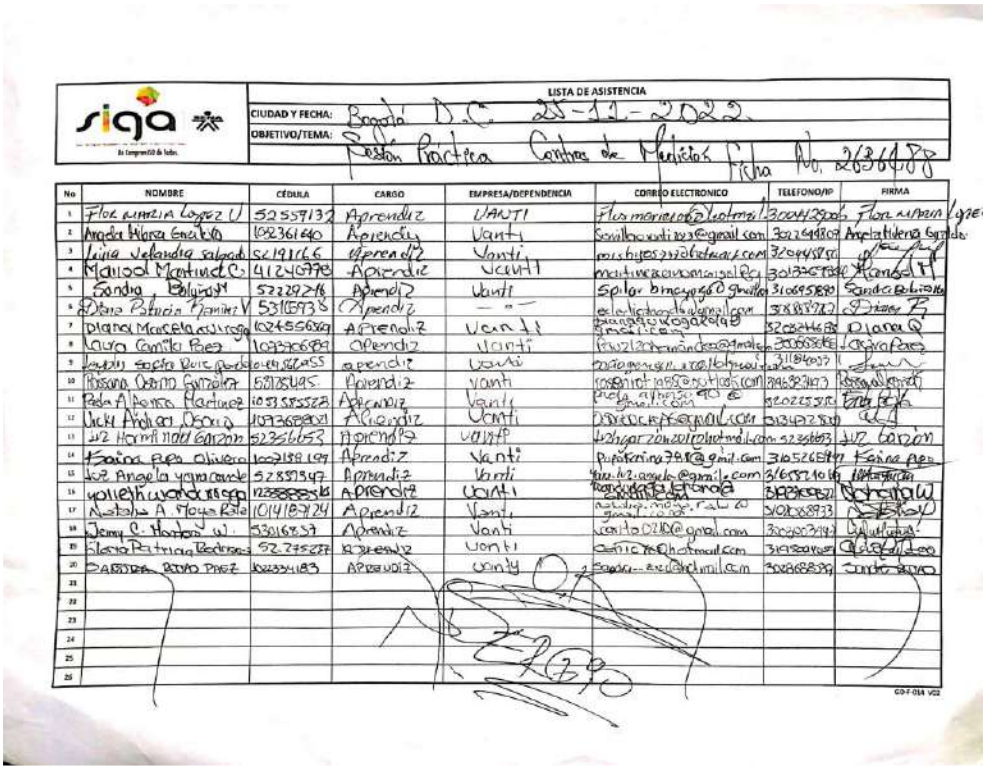
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 20

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 25-11-2022

OBJETIVO/TEMA: Gestión Practica Centros de Formación Ficha No. 2614435

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Flor Marina Lopez U	52559132	Aprendiz	VANTI	Flormarinalo@hotmail.com	3004432006	Flor Marina Lopez
2	Angela Milena Benitez	1026361640	Aprendiz	Vanti	Sevillacvanti2023@gmail.com	3224988201	Angela Milena Benitez
3	Lyina Yolanda salgado	52191166	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3204458	[illegible]
4	Manuel Martinez C.	4124097	Aprendiz	VANTI	[illegible]	3013767	[illegible]
5	Sandra [illegible]	52329216	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3106958	[illegible]
6	Diana Patricia Ramirez V	53116973	Aprendiz	— " —	[illegible]	3188587	[illegible]
7	Diana Marcela Arango	1024556	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3208446	[illegible]
8	Laura Camila Baez	1023706	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3006586	[illegible]
9	Lady Julieth Godoy Cruz	1026	aprendiz	Vanti	[illegible]	311	[illegible]
10	Rosario Osorio Gonzalez	52705	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3146	[illegible]
11	Paola Andrea Martinez	1033	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3202	[illegible]
12	Vicki Andrea Ocoro	1073	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3134	[illegible]
13	Luz Karina Leon Garzon	52356	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3235	[illegible]
14	Karina Paez Oliveros	1022	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3105	[illegible]
15	Luz Angela Yara Conde	52	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
16	yolieth [illegible]	1	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
17	Natalia A. Moya Rita	1014	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
18	Jenny C. Hoyos U.	53	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
19	Gloria Patricia Pedroza	52	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
20	[illegible]	1	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3	[illegible]
21							
22							
23							
24							
25							
26							

CO-F-014 V02



El día de hoy no asistieron las aprendices Ángela Patricia Benitez, Lady Julieth Godoy Cruz, Alexandra Rodríguez Sánchez, Rosa María Salamanca Medina y Paola Andrea Suarez Fajardo.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas Contraincendios a Base de Agua. Cuarta sesión Instalación de Equipos de Bombeo y Presión que se ejecutó el día de hoy 25-11-2022. Desde las 18:30 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial.

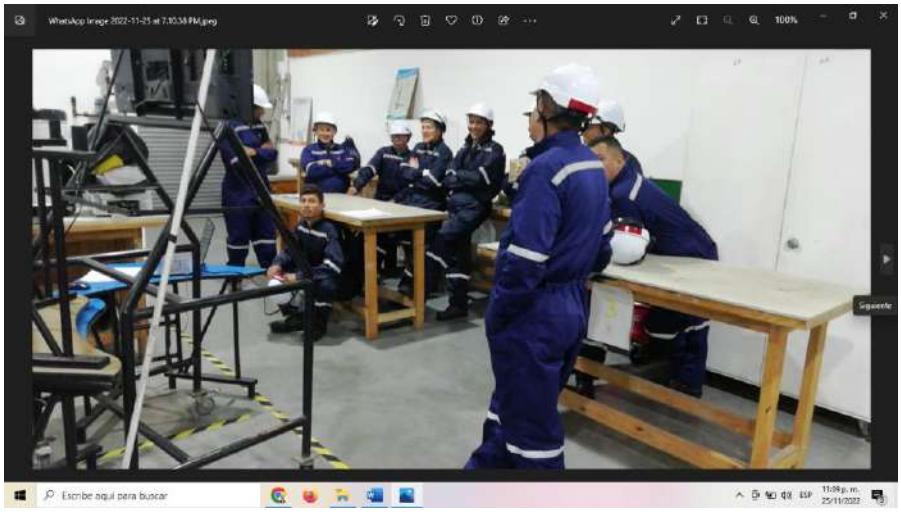
Ficha No. 2614435

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 11

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

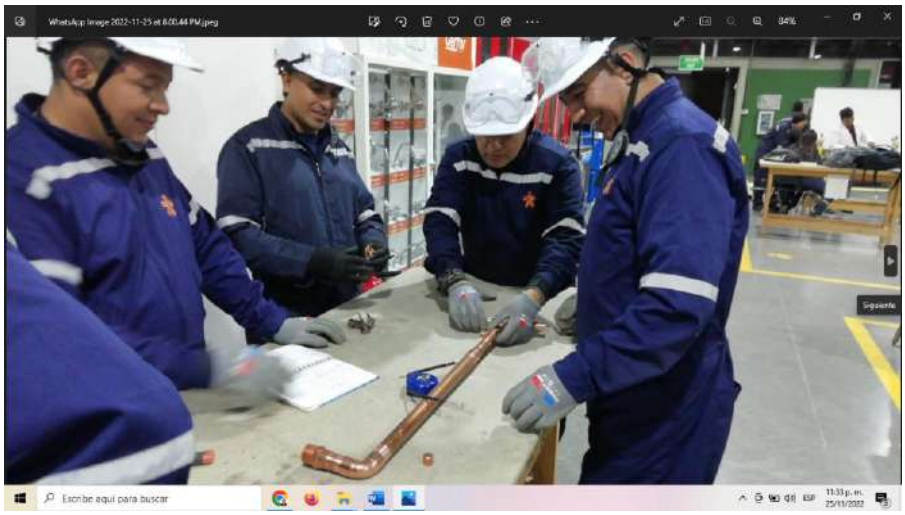


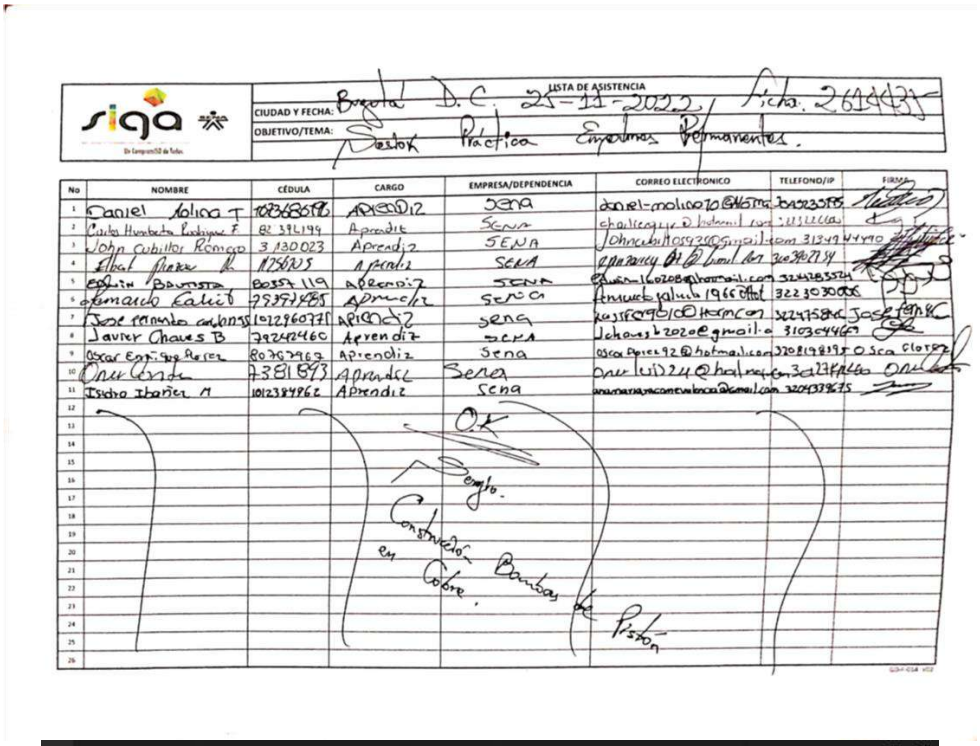












LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 25-11-2022 Ficha: 2614437

OBJETIVO/TEMA: Gestión Práctica Empalmes Permanentes.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Daniel Molina T	1083686196	APRENDIZ	SENA	daniel-molina70@hotmail.com	3002305...	
2	Cinthia Hernandez Rodriguez F	52 396199	Aprendiz	SENA	chahernandez@hotmail.com	3133...	
3	John Cubillos Romero	3 130023	Aprendiz	SENA	Johncubillos9209@gmail.com	3134944990	
4	Ethel Flores M	1136205	Aprendiz	SENA	[illegible]	3003...	
5	Edwin Barrera	80357 119	Aprendiz	SENA	[illegible]	3244...	
6	Armando Calvo	79357485	Aprendiz	SENA	[illegible]	3223...	
7	Jose Fernando [illegible]	1012960771	APRENDIZ	SENA	[illegible]	3247...	
8	Javier Chaves B	79242460	Aprendiz	SENA	[illegible]	3103...	
9	Oscar Espitia Perez	80757967	Aprendiz	Sena	[illegible]	3208...	
10	[illegible]	73811873	Aprendiz	Sena	[illegible]	[illegible]	
11	Isidro Ibañez M	1012384962	Aprendiz	Sena	[illegible]	3204...	

OK

Tiempo.

Construcción en Cobre.

Bombas de Pistón



El día de hoy no asistieron Rodrigo Oswaldo Cárdenas, Jorge Enrique Molina, Joan Esteban Parra Castellanos, Ciro Hernándo Rico Ramos y Brandon Farid Torres Munar.

El aprendiz Jean Cristian Ruiz Álvarez supero el límite de inasistencias y queda por fuera del proceso de formación.

Formación complementaria. Materiales para Construcción de Redes en PVC Sanitaria y Presión. Segunda sesión Introducción sistemas hidrosanitarios que se ejecutó el día de hoy 26-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

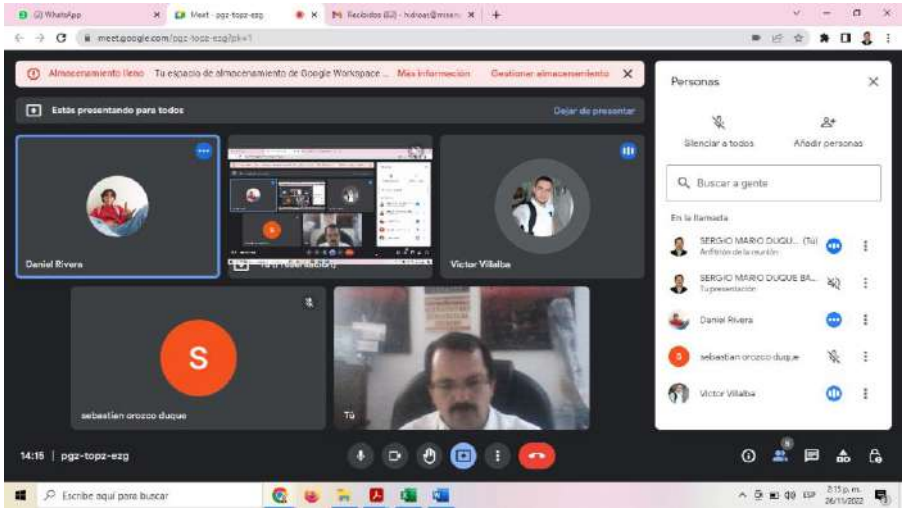
Ficha No. 2685712

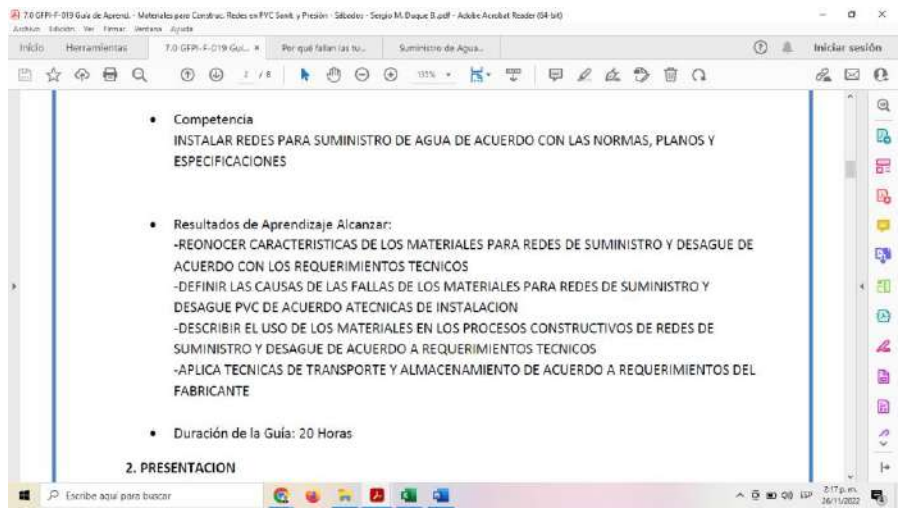
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 11

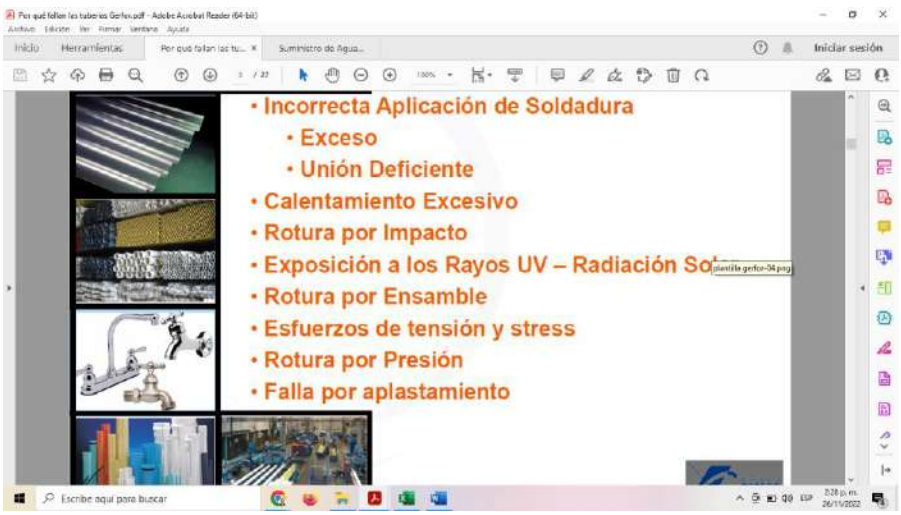
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

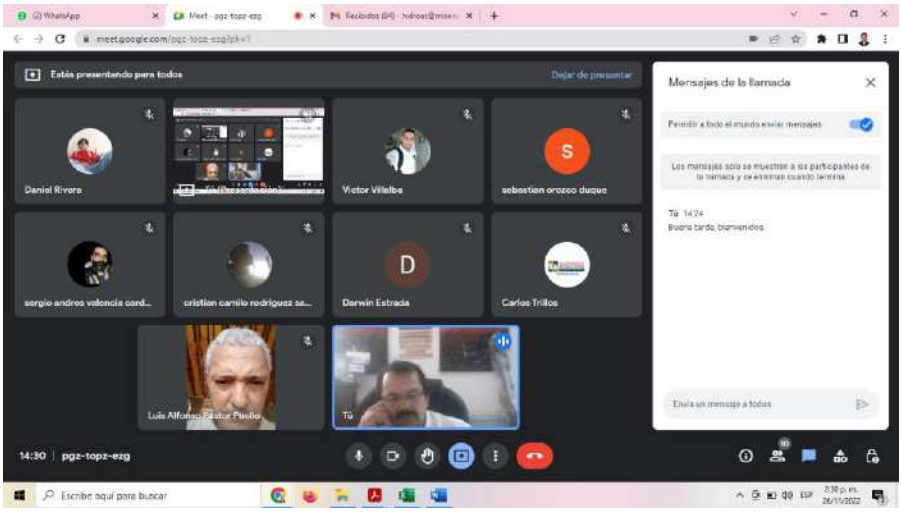
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

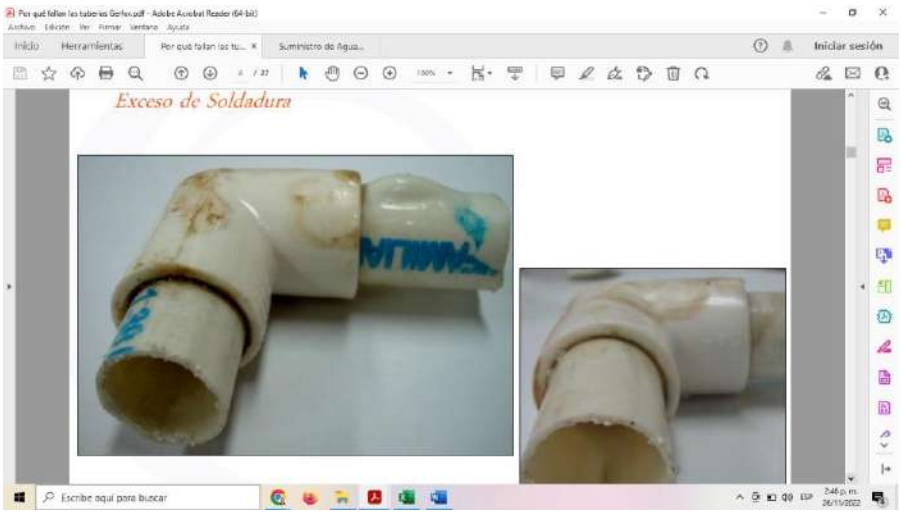
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

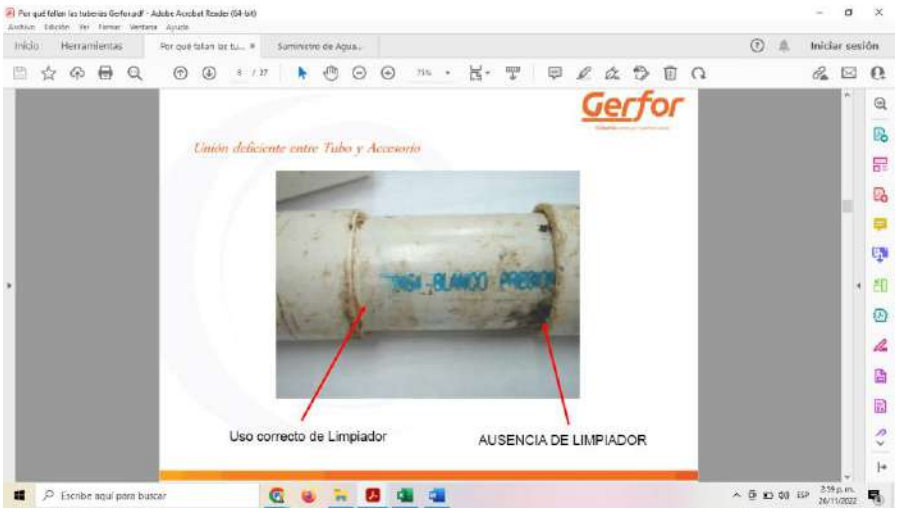


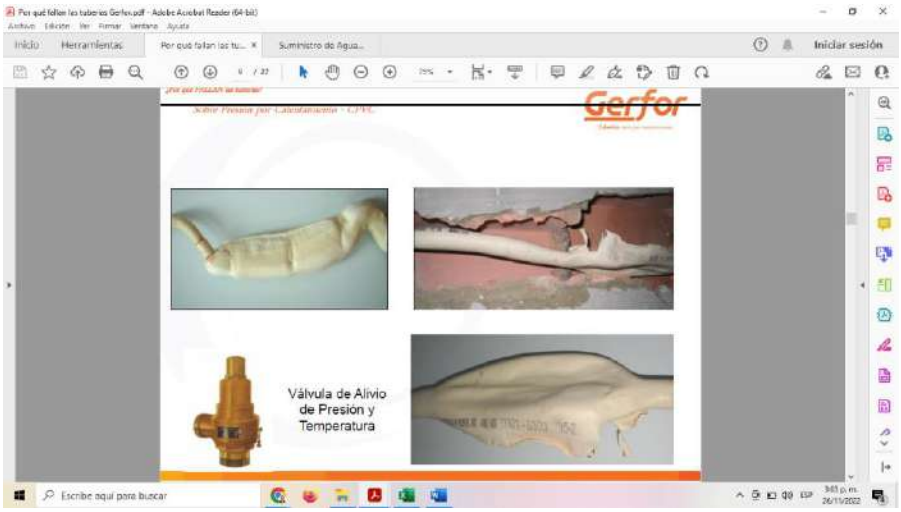




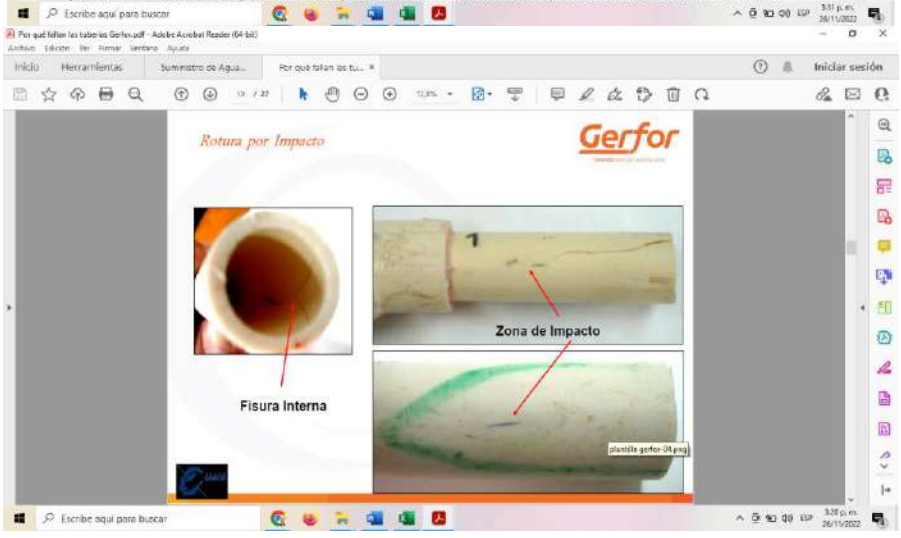

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Daniel Rivera
Victor Villalba
sebastian orozco duque
sergio andres valencia card...
cristian camilo rodriguez sa...
Darwin Estrada
Carlos Trillos
Luis Alfonso Pastor Pinilla
Tú
Envía un mensaje a todos
14:30 | pgz-topz-ezg

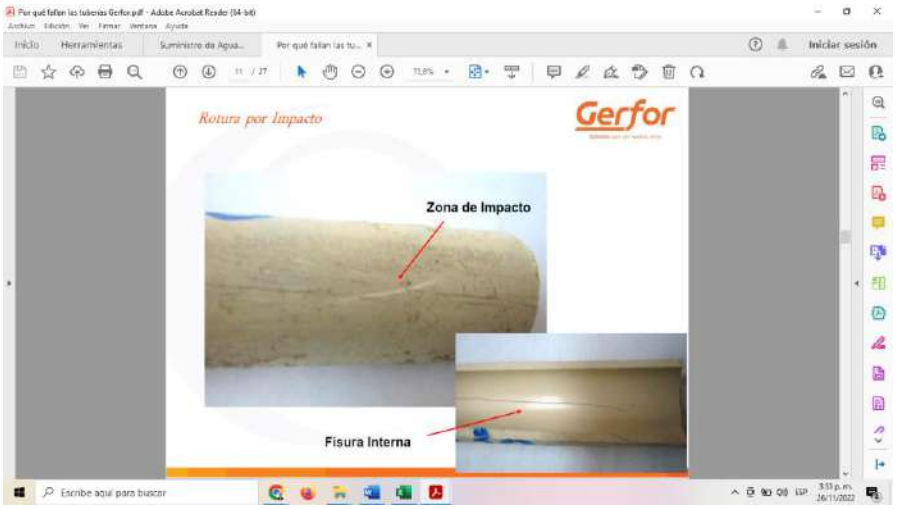

Exceso de Soldadura

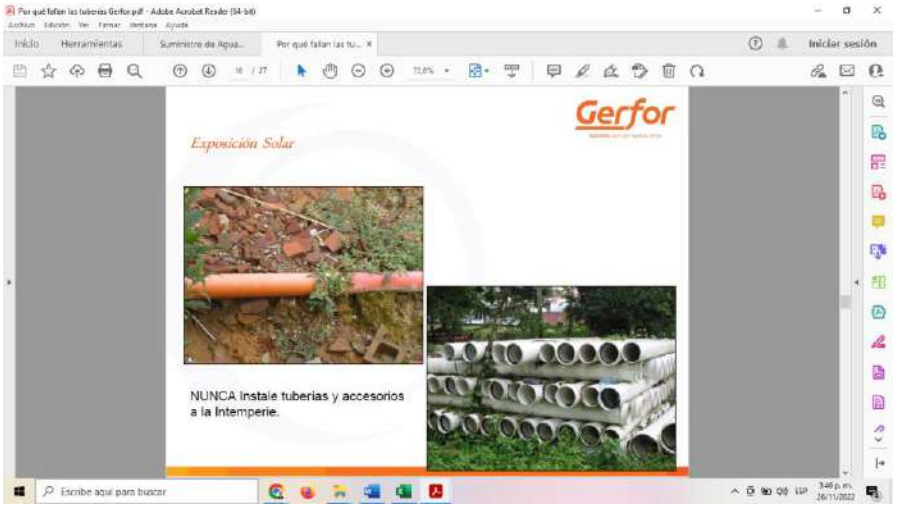

Gerfor
Unión deficiente entre Tubo y Accesorio
Uso correcto de Limpiador
AUSENCIA DE LIMPIADOR

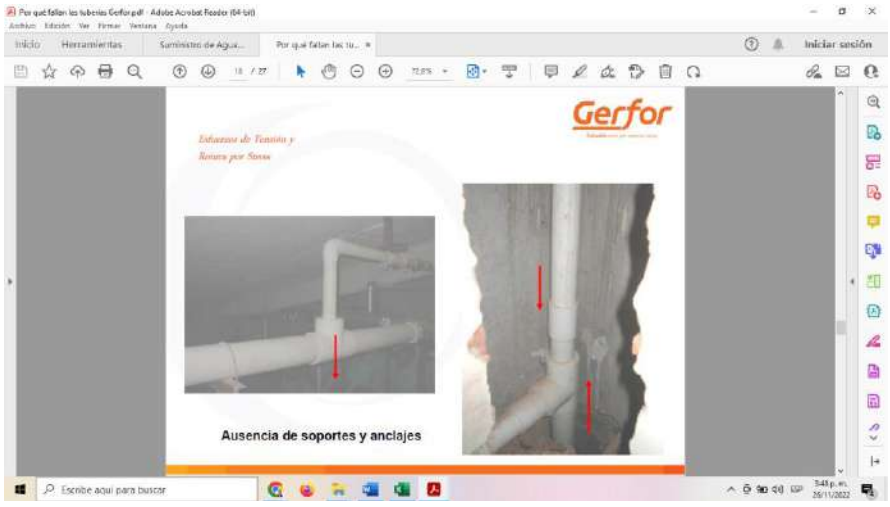

Gerfor
Válvula de Alivio de Presión y Temperatura

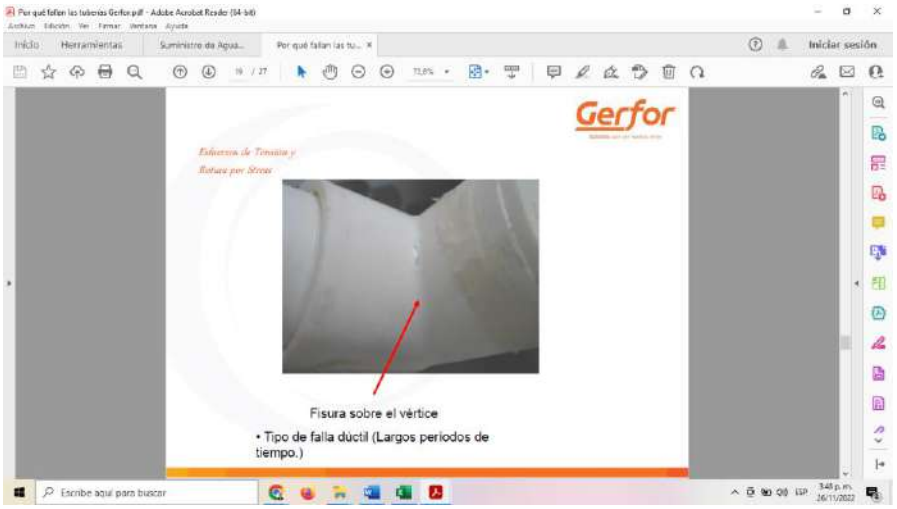

electrólisis, en que los átomos del metal que menos electrones tiene, se los roba al que más tiene, quedando este último desprotegido. Es un tipo de corrosión propio de la conexión entre tuberías de hierro o acero galvanizado con cobre, y en reparaciones de instalaciones de acero, acelera considerablemente la corrosión de las tuberías existentes. Si ha cambiado un tramo de tubería de acero a cobre, váyase preparando por que el deterioro en el resto de la instalación de acero aumentará cada vez más rápido.
Corrosión
Tubo Galvanizado
Unión dieléctrica
Tubo de Cobre
Forro de Plástico
Corrosión por par galvánico
Al unir ambas conducciones, se forma un par galvánico; donde el cobre es el metal más fuerte eléctricamente hablando y actúa sacrificando al hierro, formando un tapón de óxido en la unión de ambos, con el consabido deterioro del hierro.

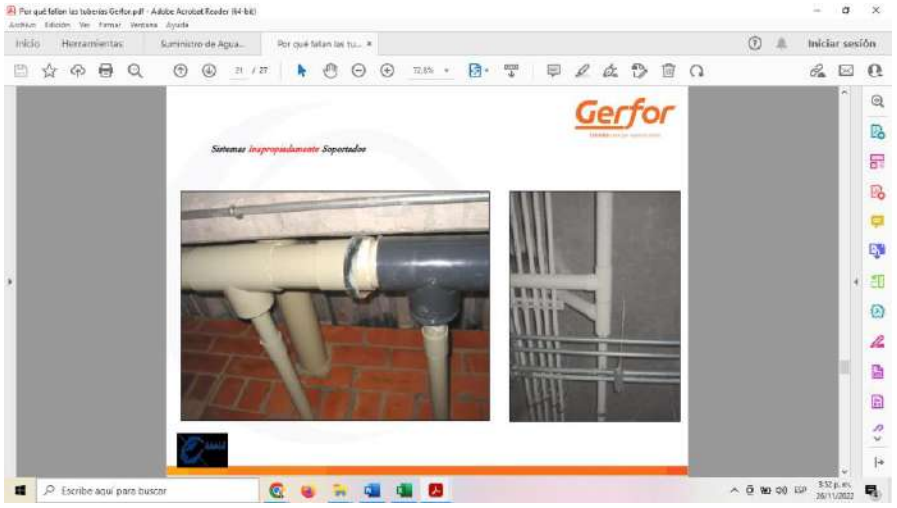

Rotura por Impacto
Gerfor
Zona de Impacto
Fisura Interna

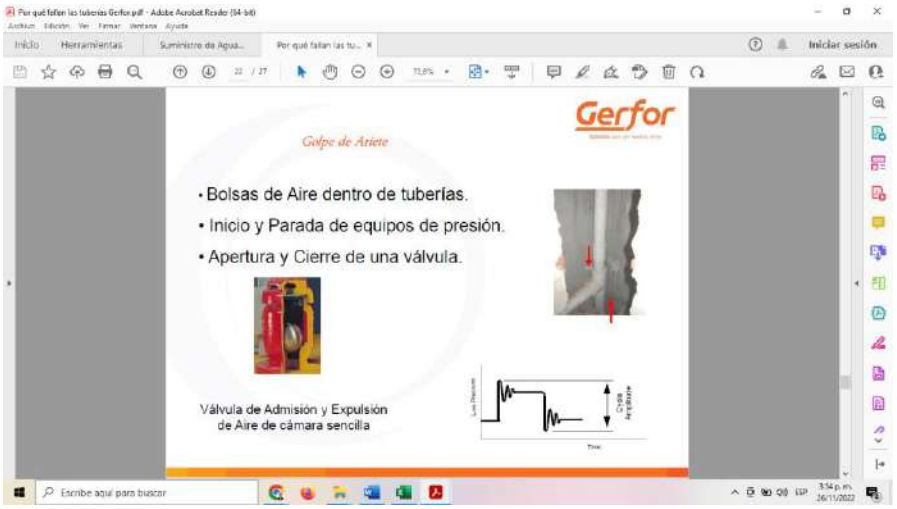

Rotura por Impacto
Gerfor
Zona de Impacto
Fisura Interna

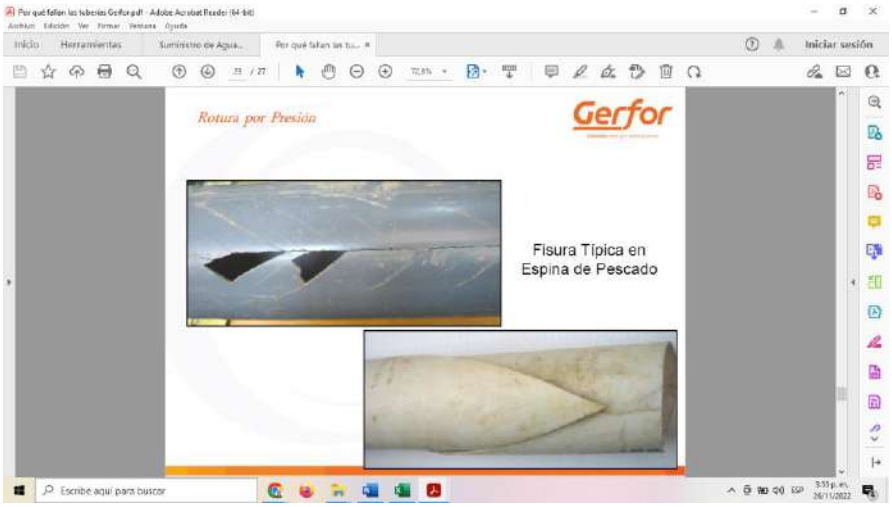

Exposición Solar
Gerfor
NUNCA instale tuberías y accesorios
a la intemperie.

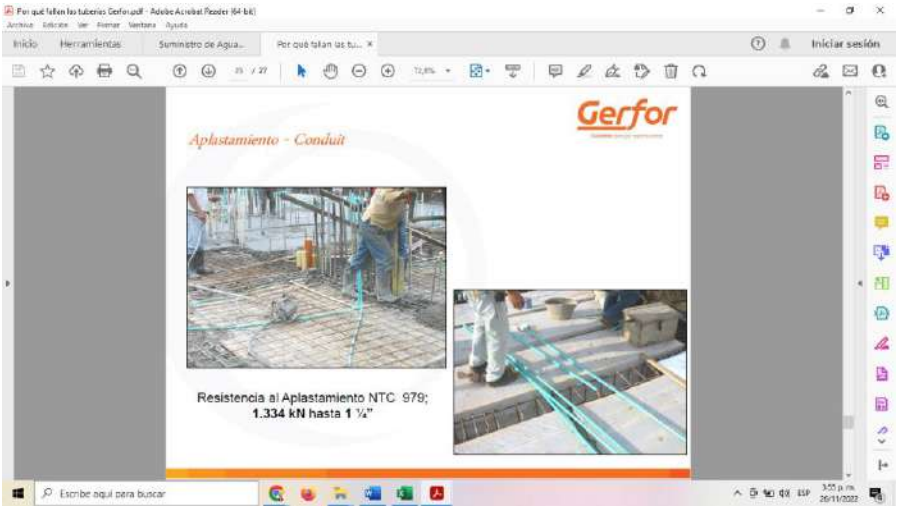

Gerfor
Ausencia de soportes y anclajes

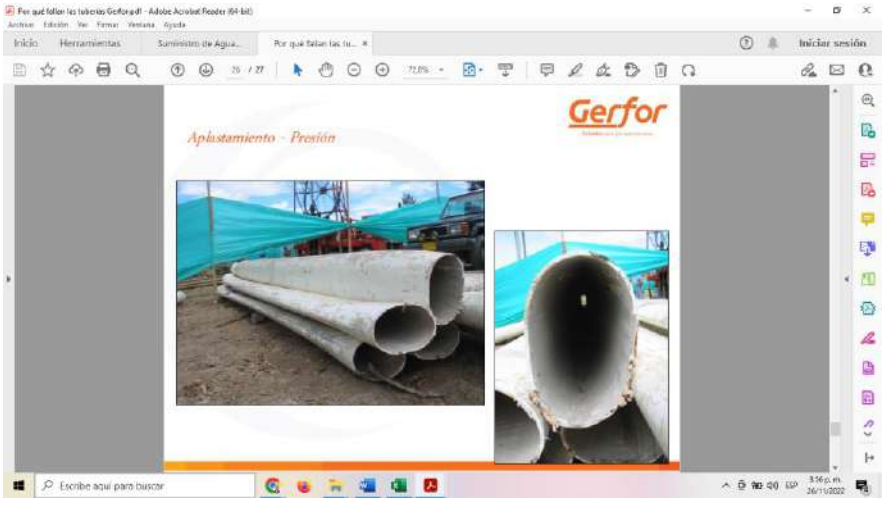

Gerfor
Fisura sobre el vértice
• Tipo de falla dúctil (Largos periodos de tiempo.)

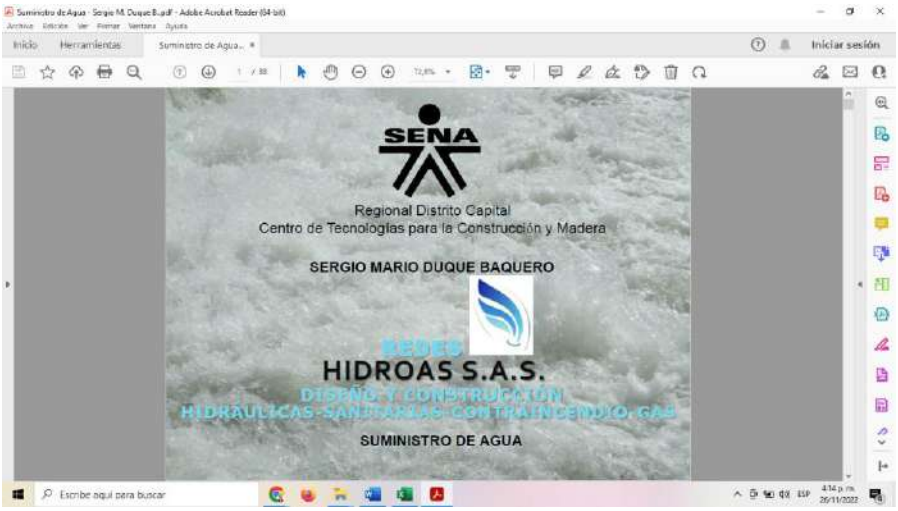

Gerfor
Sistemas Inapropiadamente Soportados


Gerfor
Golpe de Ariete
• Bolsas de Aire dentro de tuberías.
• Inicio y Parada de equipos de presión.
• Apertura y Cierre de una válvula.
Válvula de Admisión y Expulsión de Aire de cámara sencilla

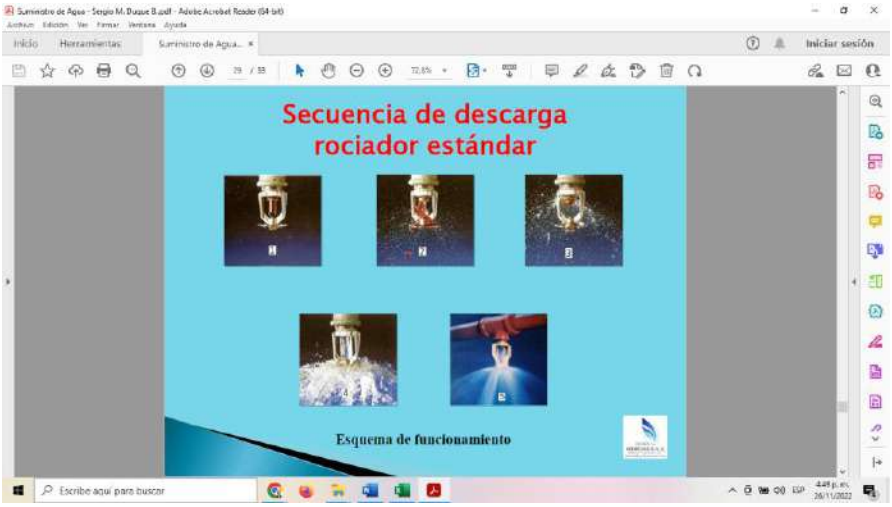

Rotura por Presión
Gerfor
Fisura Típica en
Espina de Pescado

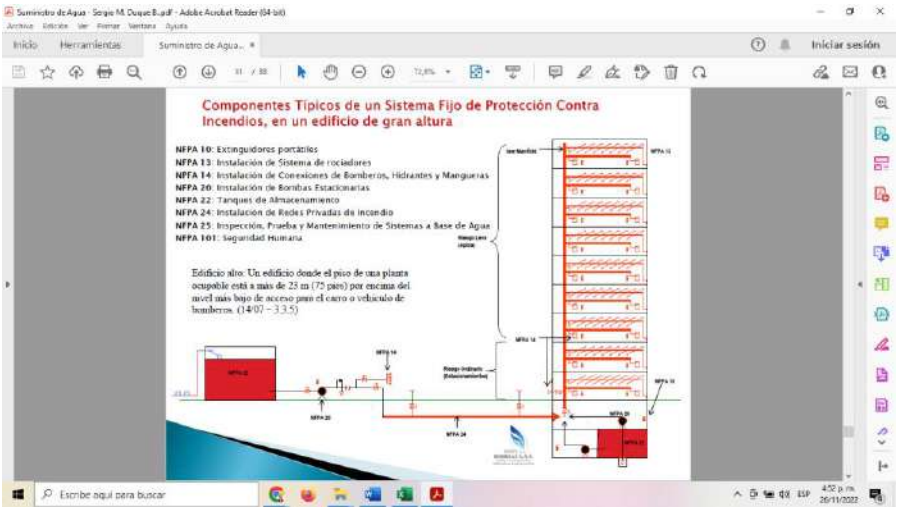

Aplastamiento - Conduit
Gerfor
Resistencia al Aplastamiento NTC 979;
1.334 kN hasta 1 ¼"

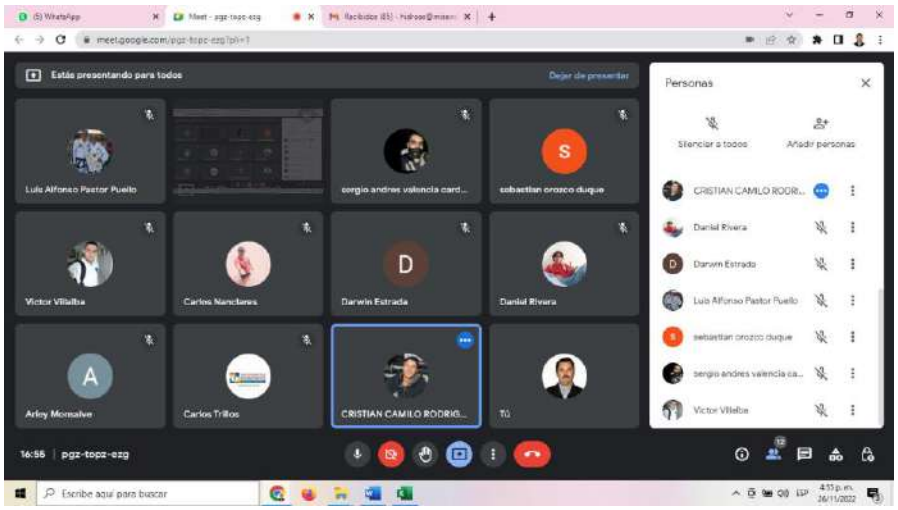

Aplastamiento - Presión
Gerfor

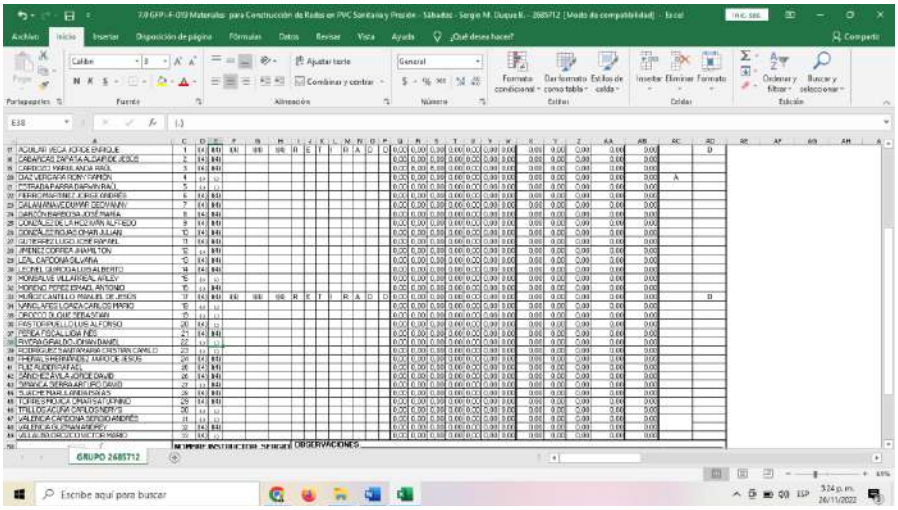

SENA
Regional Distrito Capital
Centro de Tecnologías para la Construcción y Madera
SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
REDES
HIDROAS S.A.S.
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN
HIDRAULICAS-SANITARIAS-CONTRAINCENDIO-GAS
SUMINISTRO DE AGUA


Clasificación por temperatura
Ordinaria
Intermedia
Alta
Ultra Alta
Naranja
57° C
135 °F
Rojo
68 °C
155 °F
Amarillo
79 °C
175 °F
Verde
93 °C
200 °F
Azul
141 °C
286° F
Violeta
182 °C
360° F

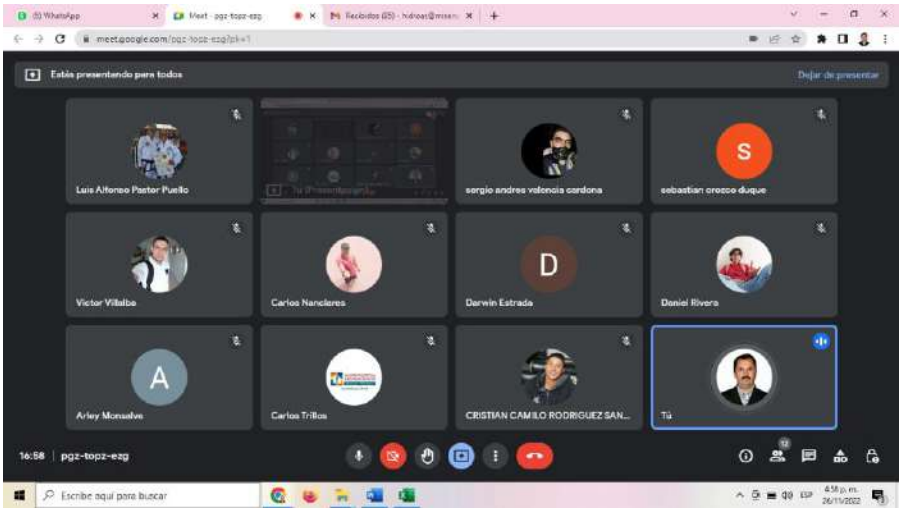

Secuencia de descarga
rociador estándar
Esquema de funcionamiento


Componentes Típicos de un Sistema Fijo de Protección Contra Incendios, en un edificio de gran altura
NFPA 10: Extinguidores portátiles
NFPA 13: Instalación de Sistema de rociadores
NFPA 14: Instalación de Conexiones de Bomberos, Hidrantes y Mangueras
NFPA 20: Instalación de Bombas Estacionarias
NFPA 22: Tanques de Almacenamiento
NFPA 24: Instalación de Redes Privadas de Incendio
NFPA 25: Inspección, Prueba y Mantenimiento de Sistemas a Base de Agua
NFPA 101: Seguridad Humana
Edificio alto: Un edificio donde el piso de una planta ocupable está a más de 23 m (75 pies) por encima del nivel más bajo de acceso para el carro o vehículo de bomberos. (14/07 – 33.5)


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Luis Alfonso Pastor Puello
sergio andres valencia card...
sebastian orozco duque
Victor Villalba
Carlos Nanclares
Darwin Estrada
Daniel Rivera
Arley Mornalve
Carlos Trillos
CRISTIAN CAMILO RODRIG...
Tú
16:56 | pgz-topz-ezg


GRUPO 2685712

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Aldair de Jesús Cabarcas Zapata, Raúl Cardozo Marulanda, Jorge Andrés Fierro Martínez, Dumar Geovanny Galán Anave, José María Garzón Barbosa, Iván Alfredo González de la Hoz, Omar Julián Gonzales Rojas, José Rafael Gutiérrez Lugo, Jhamilton Jímenez Correa, Silvana Leal Cardona, Luis Alberto Leonel Quiroga, Ismael Antonio Moreno Pérez, Ligia Inés Pera Fiscal, Jairo de Jesús Rhenals Hernández, Auder Rafael Ruiz, Jorge David Sánchez Ávila, Isaías Suache Marulanda, Omar Antonio Torres Mojica y Andrey Valencia Guzmán.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Quinta sesión Razonamiento matemático y Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 28-11-2022. Desde las 07:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. salida pedagógica centros de medición y regulación entorno al centro de formación profesional y Aplicación cuestionario de conocimientos.

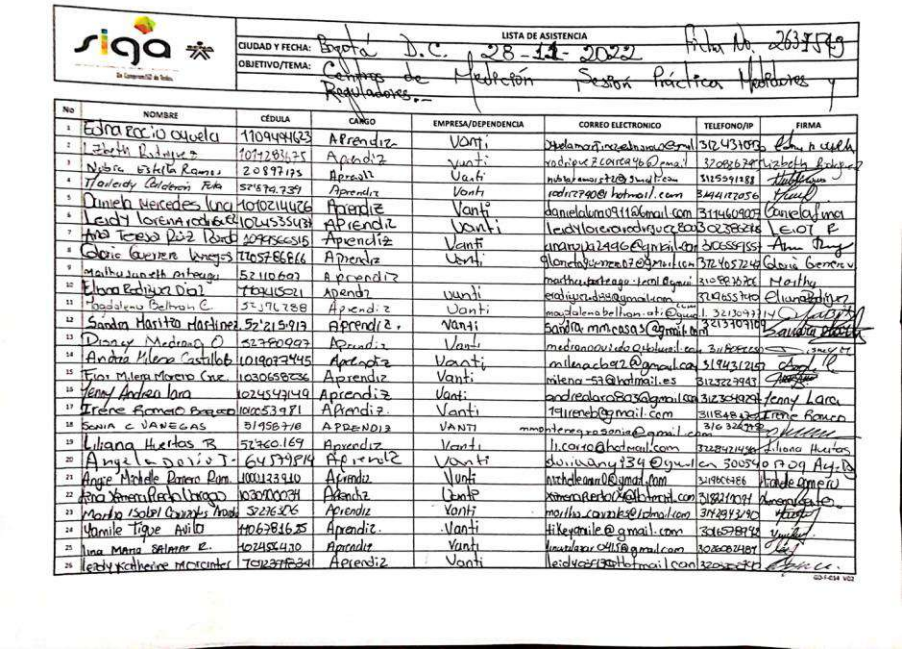
Ficha No. 2637549

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 26

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



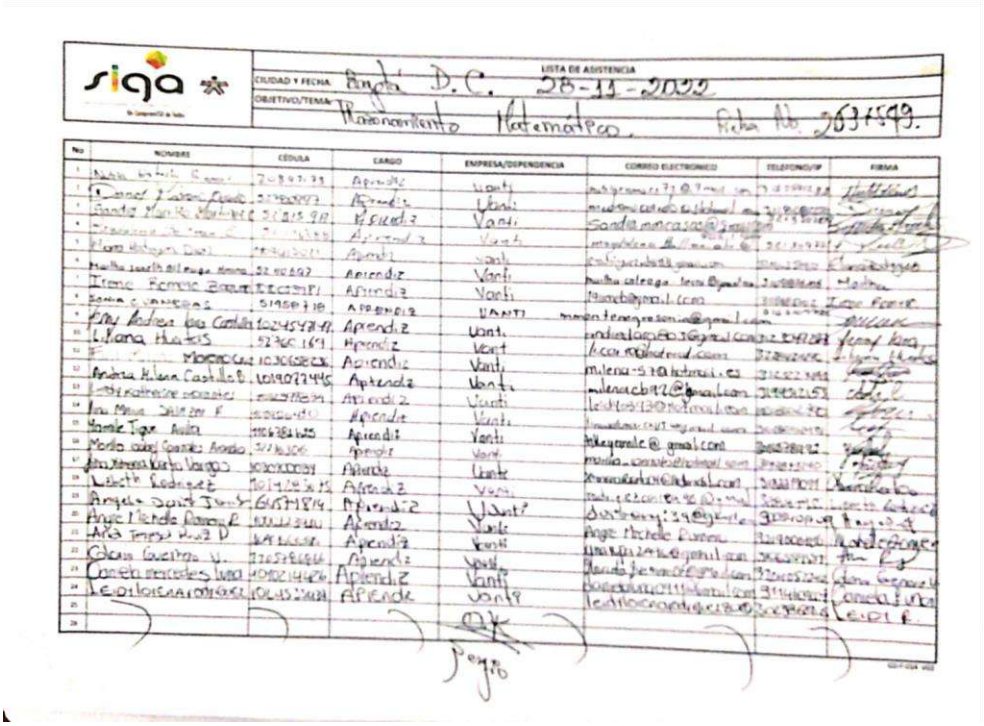
LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 28-11-2022 Ficha No. 2631599

OBJETIVO/TEMA: Centros de Medición Sesión Práctica Habilidades y Reguladores.-

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Edna Rocio Oyuela	1104944623	Aprendiz	Vanti		312 431 09	
2	Elizabeth Rodriguez	1014278475	Aprendiz	Vanti		3208678	
3	Nubia Estella Ramos	20897135	Aprendiz	Vanti		3125591888	
4	Marleidy Calderon Fula	52679.739	Aprendiz	Vanti		3144172056	
5	Daniela Mercedes Lora	1010214026	Aprendiz	Vanti		3114609077	
6	Leidy Lorena Rodriguez	1024535548	Aprendiz	Vanti		3123082216	
7	Ana Teresa Diaz Lopez	20895655316	Aprendiz	Vanti		3205557155	
8	Gloria Guerrero Amigos	1065786866	Aprendiz	Vanti		3124057249	
9	Martha Janeth Arteaga	52.110.697	Aprendiz			3109830326	
10	Elkin Rodriguez Diaz	1026115021	Aprendiz	Vanti		3149553440	
11	Magdalena Beltran C.	52.396.788	Aprendiz	Vanti		3213077109	
12	Sandra Maritza Martinez	52'215.913	Aprendiz	Vanti		3213077109	
13	Diana Medrano O.	52780993	Aprendiz	Vanti		3116555220	
14	Andrea Milena Castillo	1018077445	Aprendiz	Vanti		3194312167	
15	Fiori Milena Moreno Cruz	1030658836	Aprendiz	Vanti		3123229943	
16	Yenny Andrea Lora	1024549149	Aprendiz	Vanti		3123548274	
17	Irene Romero Barrero	1006539781	Aprendiz	Vanti		3118482	
18	Sonia C VANEGAS	51958718	APRENDIZ	VANTI		316 324	
19	Liliana Hurtos B.	52.360.169	Aprendiz	Vanti		3228421450	
20	Angel Daniel J.	64574814	Aprendiz	Vanti		3005401809	
21	Angie Michelle Ramos Rm	1000123940	Aprendiz	Vanti		3149061186	
22	Ana Yamen Perdomo Vargas	1030700034	Aprendiz	Vanti		3182219094	
23	Martha Isabel Gonzalez Moda	52.276.826	Aprendiz	Vanti		3142943180	
24	Yamile Tique Avila	1006781625	Aprendiz	Vanti		3165788	
25	Ana Maria Salazar R.	1024854430	Aprendiz	Vanti		3028027489	
26	Leidy Katherine Moreno	1014277834	Aprendiz	Vanti		320	

El día de hoy no asistió la aprendiz Evelin Geraldine González Guzmán.



LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 28-11-2022

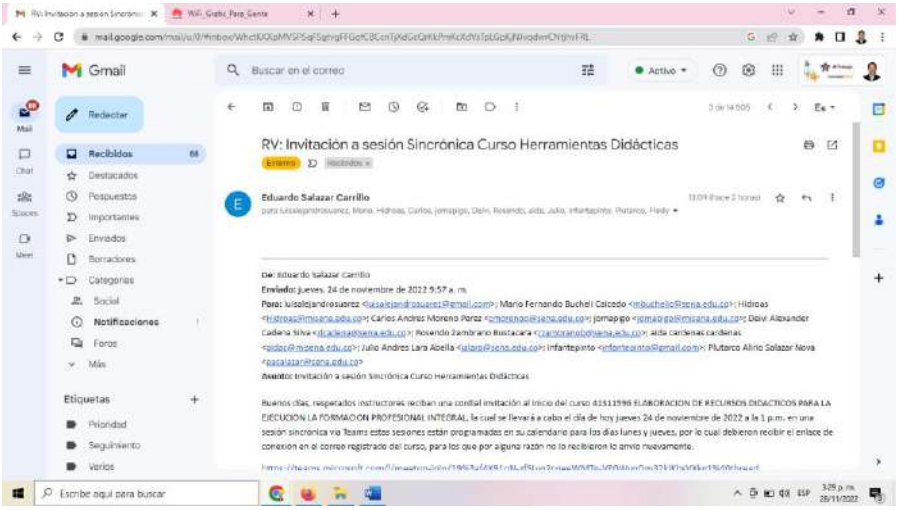
OBJETIVO/TEMA: Mantenimiento Matematico. Ficha No. 2631599.

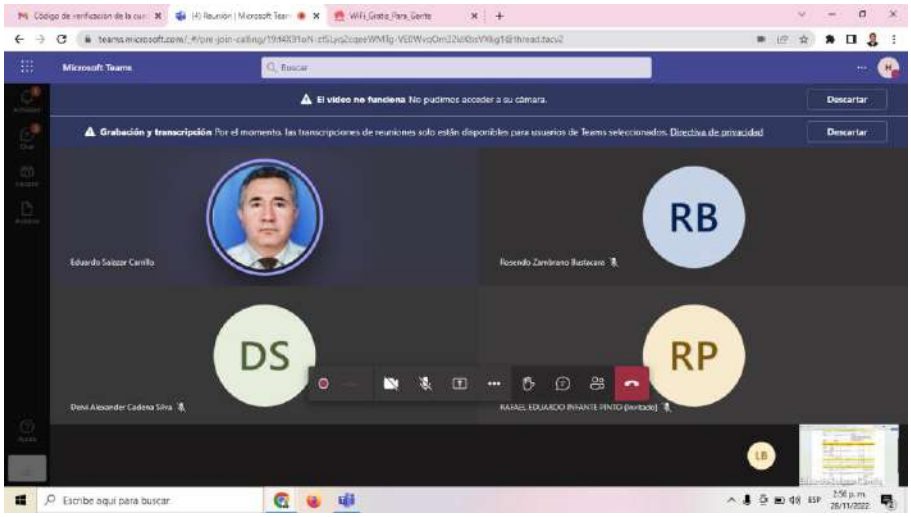
No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1			Aprendiz	Vanti			
2			Aprendiz	Vanti			
3			Aprendiz	Vanti			
4			Aprendiz	Vanti			
5			Aprendiz	Vanti			
6			Aprendiz	Vanti			
7			Aprendiz	Vanti			
8			APRENDIZ	VANTI			
9			Aprendiz	Vanti			
10			Aprendiz	Vanti			
11			Aprendiz	Vanti			
12			Aprendiz	Vanti			
13			Aprendiz	Vanti			
14			Aprendiz	Vanti			
15			Aprendiz	Vanti			
16			Aprendiz	Vanti			
17			Aprendiz	Vanti			
18			Aprendiz	Vanti			
19			Aprendiz	Vanti			
20			Aprendiz	Vanti			
21			Aprendiz	Vanti			
22			Aprendiz	Vanti			
23			Aprendiz	Vanti			
24			Aprendiz	Vanti			
25			Aprendiz	Vanti			
26			Aprendiz	Vanti			

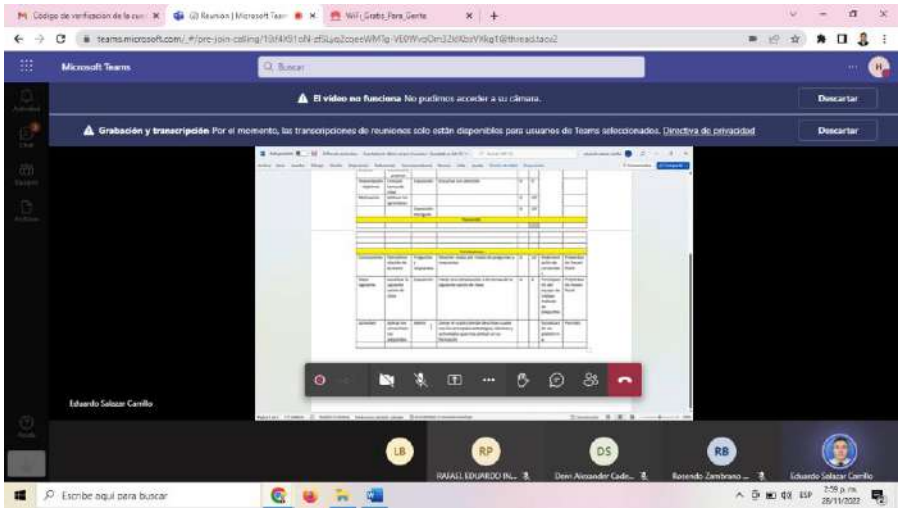
El día de hoy no asistieron las aprendices Evelin Geraldine González Guzmán, Edna Rocío Oyuela Martínez y Marleidy Calderón Fula.

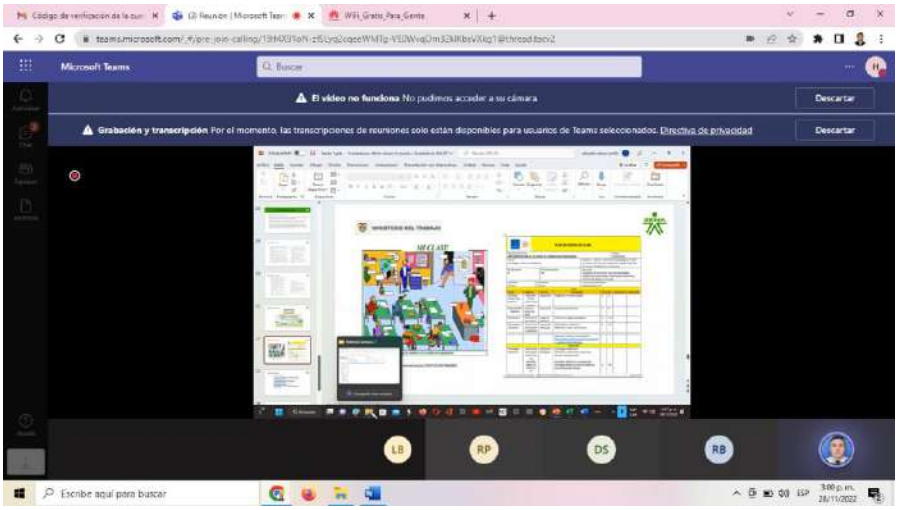
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

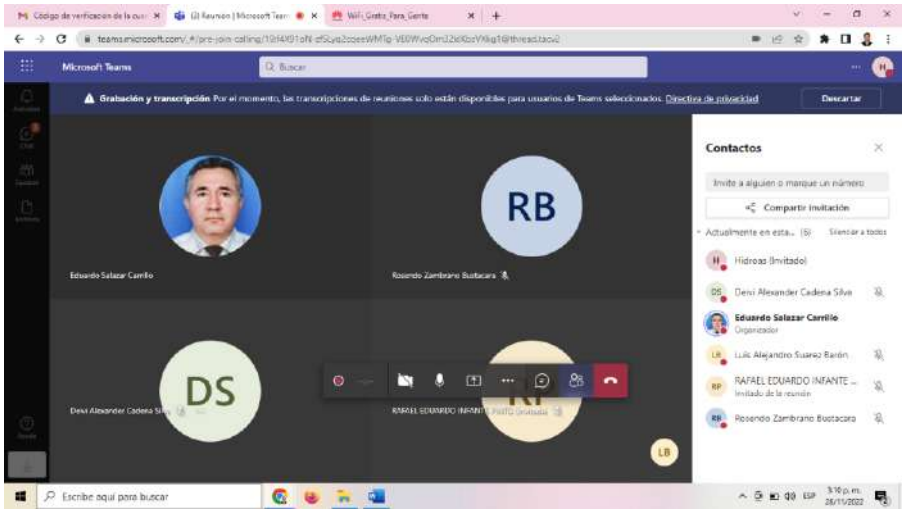
Participar en la segunda sesión de formación sincrónica en el programa ELABORACION DE RECURSOS DIDACTICOS PARA LA EJECUCION LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL, Ficha de Caracterización 2687778 SENA, con el instructor Eduardo Salazar Carrillo desde las 13:00 has talas 15:31 horas del día de hoy 28-11-2022.

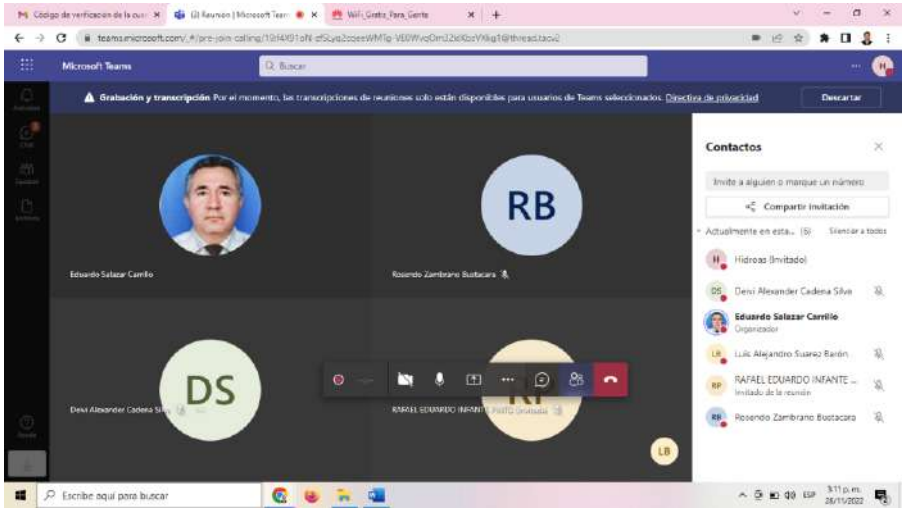


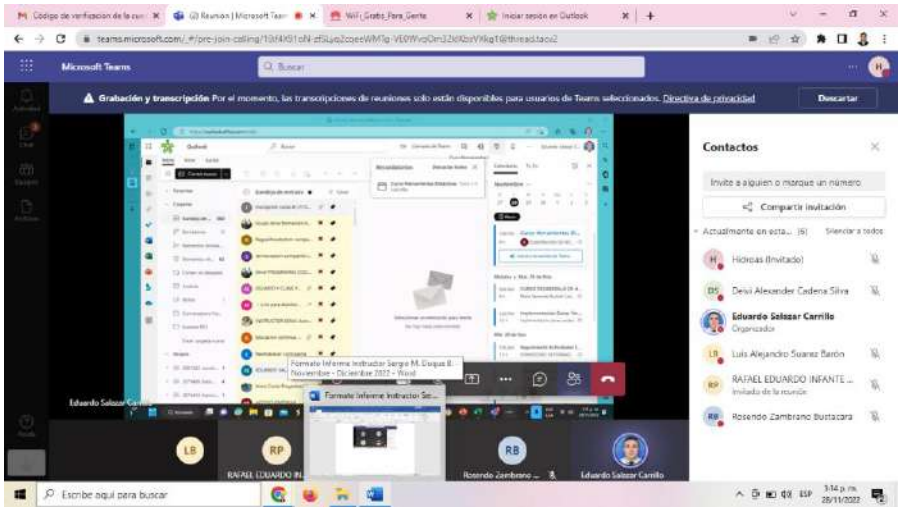


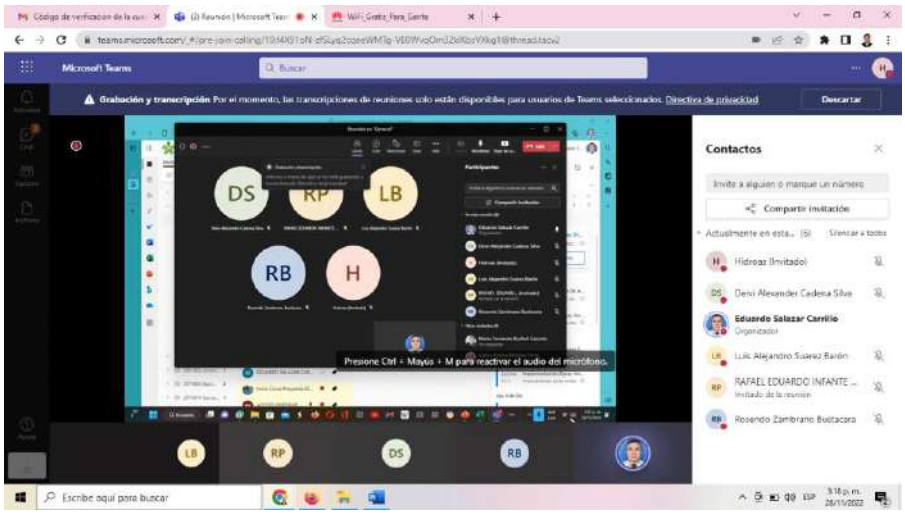


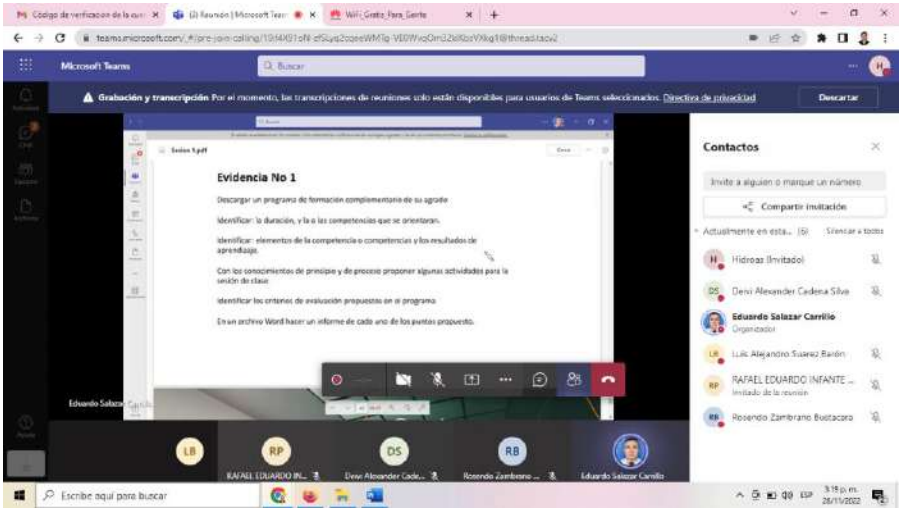

Microsoft Teams
El video no funciona No podemos acceder a su cámara
Descartar
Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
LB
RP
DS
RB

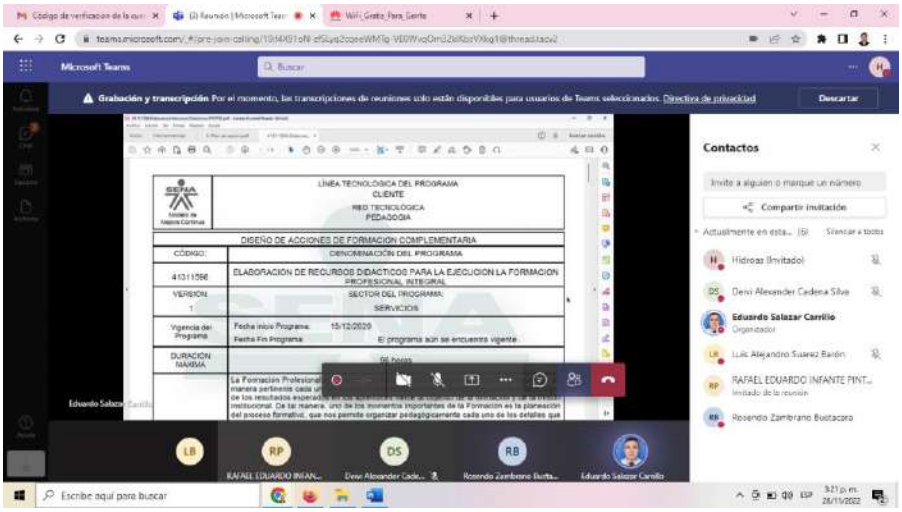

Microsoft Teams
Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
RB
DS
Eduardo Salazar Carrillo
Rosendo Zambrano Bustacara
Deni Alexander Cadena Silva
RAFAEL EDUARDO INFANTE
LB

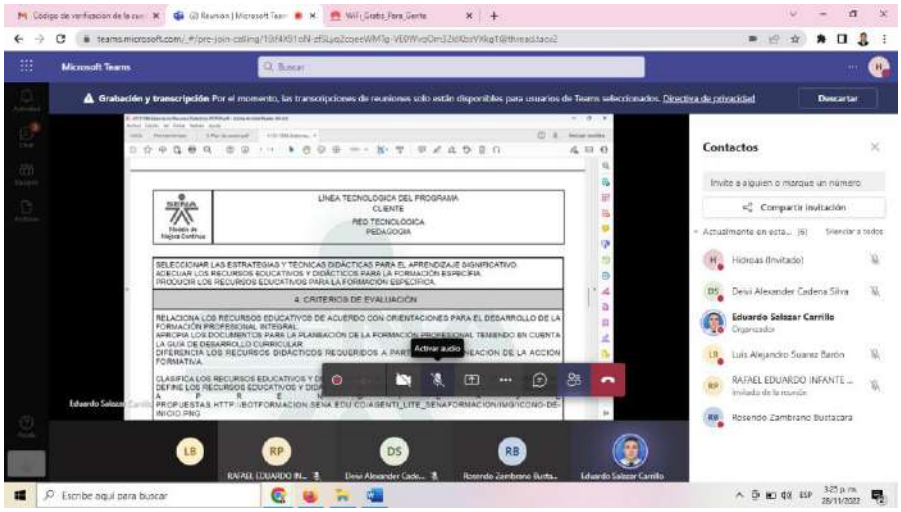

Microsoft Teams
Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
RB
DS
Eduardo Salazar Carrillo
Rosendo Zambrano Bustacara
Deni Alexander Cadena Silva
RAFAEL EDUARDO INFANTE
LB

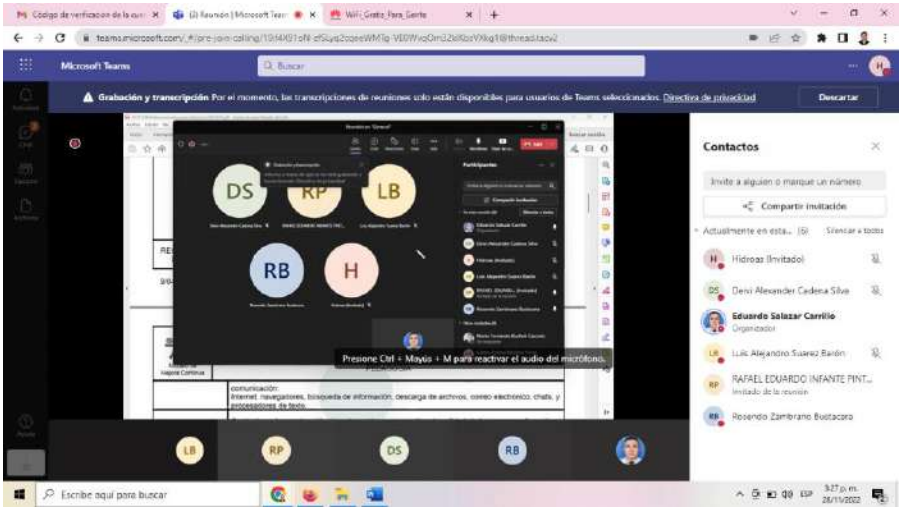

Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Descartar
Contactos
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Escribe aquí para buscar

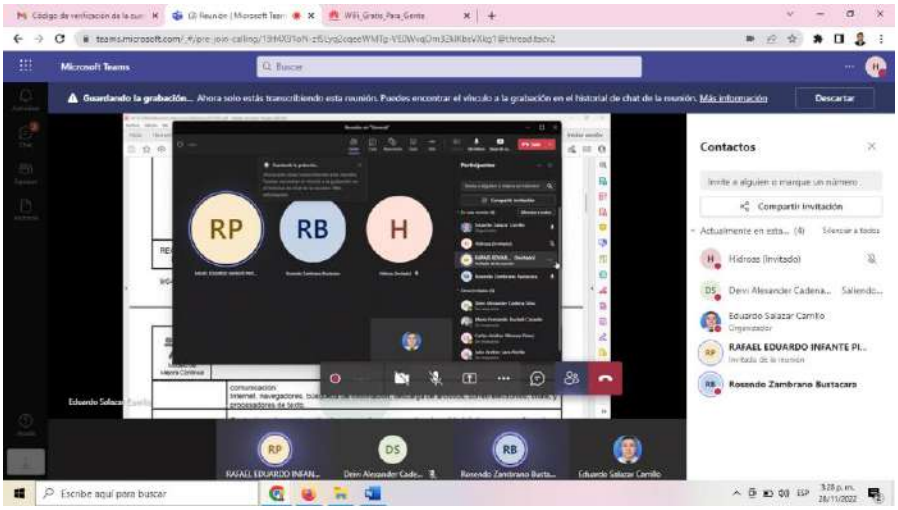

Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Descartar
Contactos
Presione Ctrl + Mayús + M para reactivar el audio del micrófono.
Escribe aquí para buscar


Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Descartar
Contactos
Evidencia No 1
Escribe aquí para buscar


Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Contactos
LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
PEDAGOGÍA
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA EJECUCIÓN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL


Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Contactos
LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
PEDAGOGÍA
SELECCIONAR LAS ESTRATEGIAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
ACEPTAR LOS RECURSOS EDUCATIVOS Y DIDACTICOS PARAS LA FORMACION ESPECIFICA
PRODUCIR LOS RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACION ESPECIFICA
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RELACIONA LOS RECURSOS EDUCATIVOS DE ACUERDO CON ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
APROPIA LOS DOCUMENTOS PARA LA PLANEACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL TENIENDO EN CUENTA LA GUÍA DE DESARROLLO CURRICULAR
DIFERENCIA LOS RECURSOS DIDÁCTICOS REQUERIDOS A PARTIR DE LA PLANEACIÓN DE LA ACCION FORMATIVA.
Activar audio


Microsoft Teams
Grabación y transcripción
Contactos
Presione Ctrl + Mayús + M para reactivar el audio del micrófono.



La sesión se terminó a las 15:31 horas.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Sexta sesión que se ejecutó el día de hoy 28-11-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

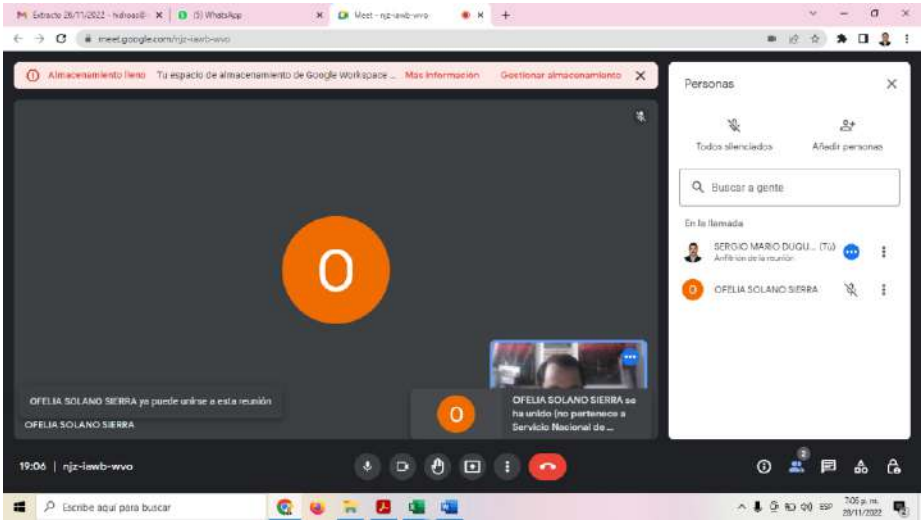
Ficha No. 2675103

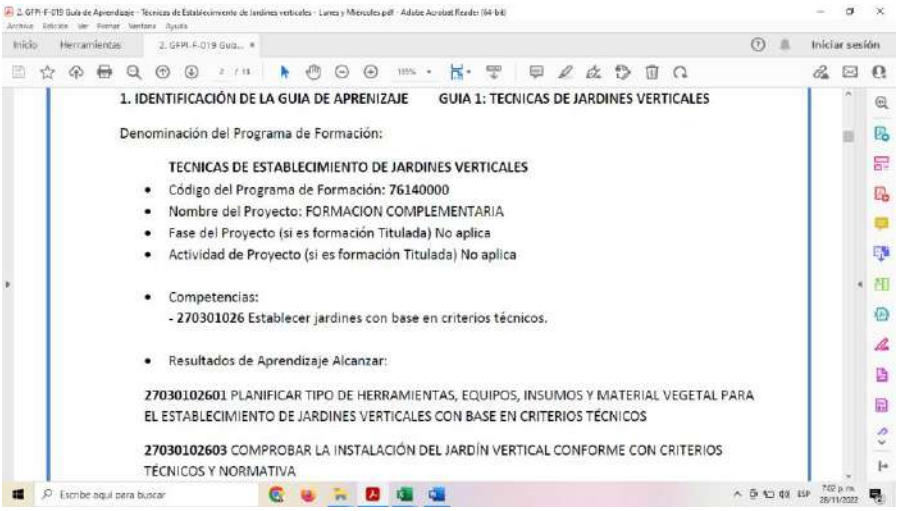
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 05

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE GUIA 1: TECNICAS DE JARDINES VERTICALES

Denominación del Programa de Formación:

TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES

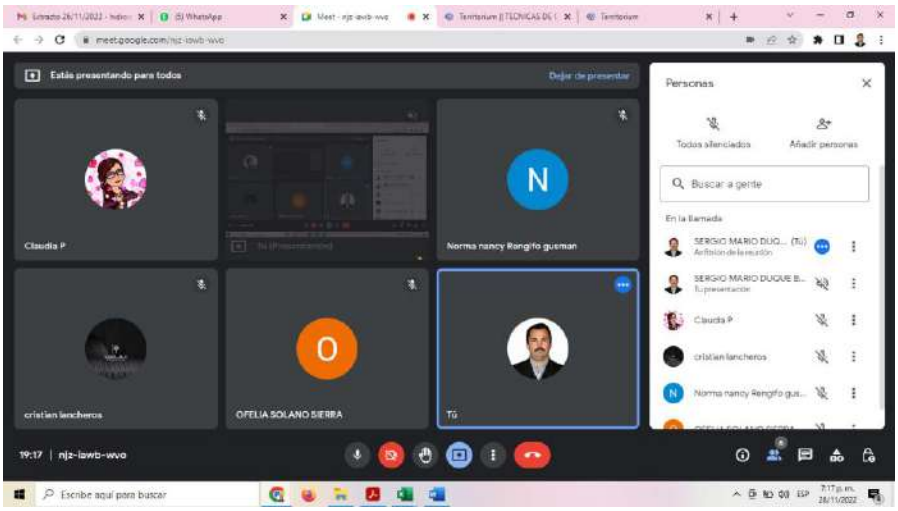
- Código del Programa de Formación: 76140000
- Nombre del Proyecto: FORMACION COMPLEMENTARIA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) No aplica
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada) No aplica

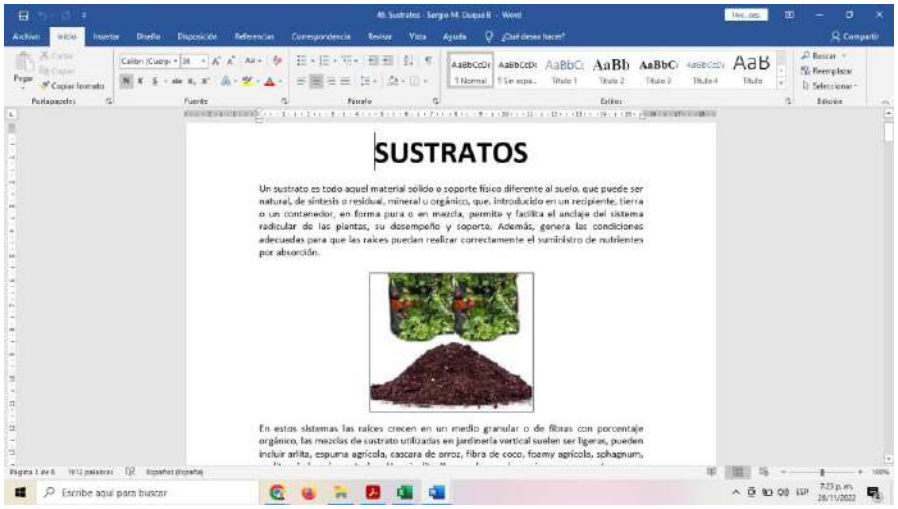
- Competencias:
  - 270301026 Establecer jardines con base en criterios técnicos.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

27030102601 PLANIFICAR TIPO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSUMOS Y MATERIAL VEGETAL PARA EL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27030102603 COMPROBAR LA INSTALACIÓN DEL JARDÍN VERTICAL CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

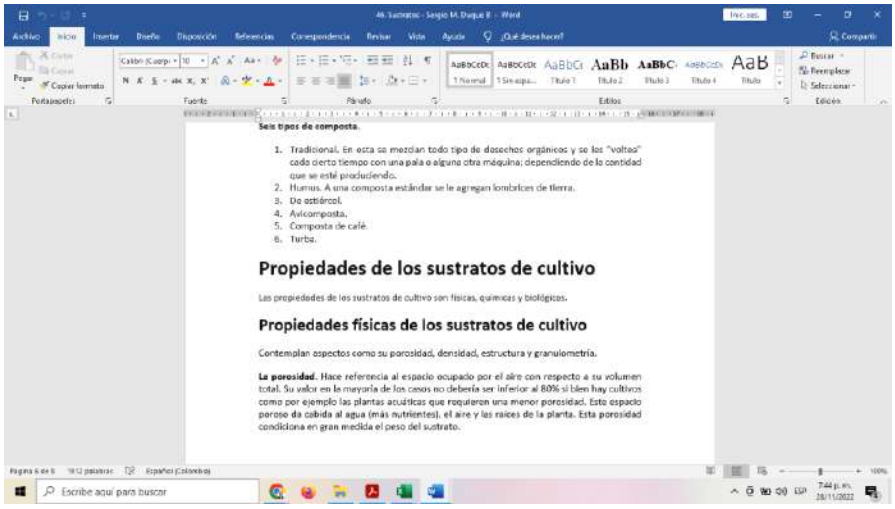




SUSTRATOS

Un sustrato es todo aquel material sólido o soporte físico diferente al suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporta. Además, genera las condiciones adecuadas para que las raíces puedan realizar correctamente el suministro de nutrientes por absorción.

En estos sistemas las raíces crecen en un medio granular o de fibras con porcentaje orgánico, las mezclas de sustrato utilizadas en jardinería vertical suelen ser ligeras, pueden incluir arlita, espuma agrícola, cascara de arroz, fibra de coco, foamy agrícola, sphagnum,



Seis tipos de composta.

1. Tradicional. En esta se mezclan todo tipo de desechos orgánicos y se los "voltea" cada cierto tiempo con una pala o alguna otra máquina; dependiendo de la cantidad que se esté produciendo.
2. Humus. A una composta estándar se le agregan lombrices de tierra.
3. De estiércol.
4. Avicomposta.
5. Composta de café.
6. Turba.

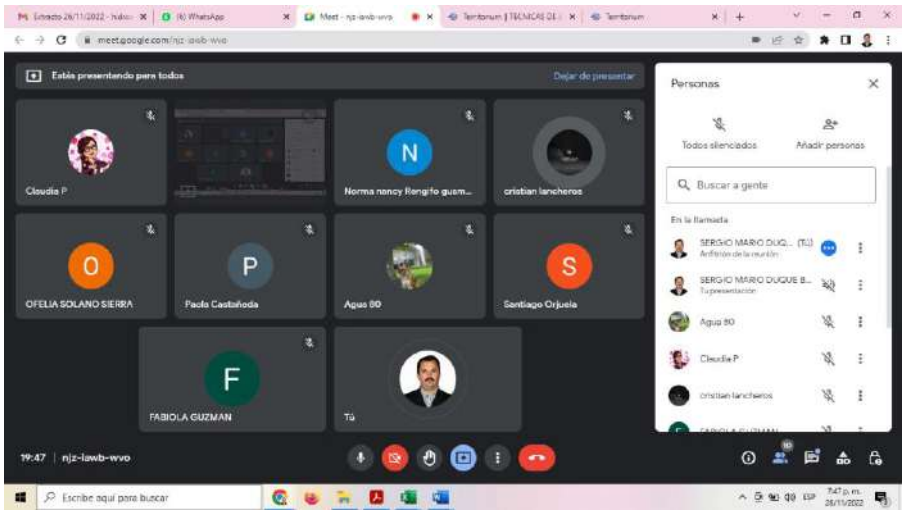
Propiedades de los sustratos de cultivo

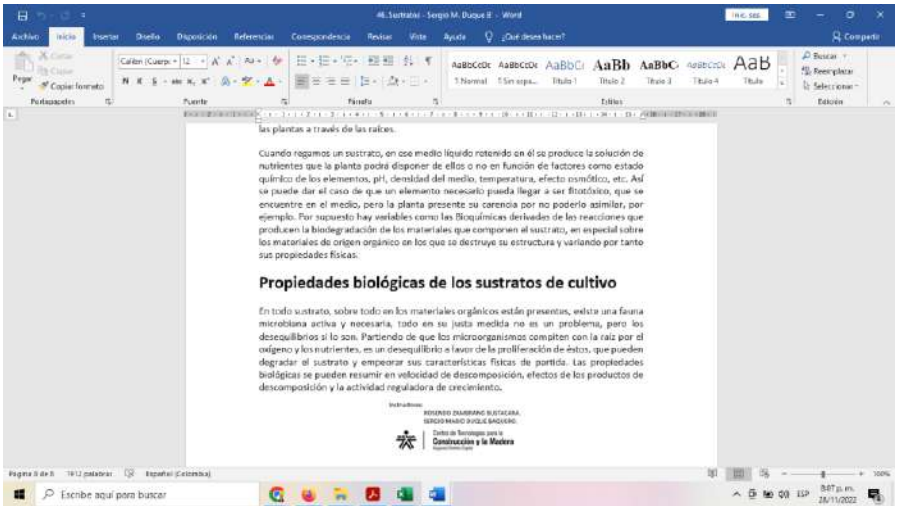
Las propiedades de los sustratos de cultivo son físicas, químicas y biológicas.

Propiedades físicas de los sustratos de cultivo

Contemplan aspectos como su porosidad, densidad, estructura y granulometría.

La porosidad. Hace referencia al espacio ocupado por el aire con respecto a su volumen total. Su valor en la mayoría de los casos no debería ser inferior al 80% si bien hay cultivos como por ejemplo las plantas acuáticas que requieren una menor porosidad. Esto espacio poroso da cabida al agua (más nutrientes), el aire y las raíces de la planta. Esta porosidad condiciona en gran medida el peso del sustrato.





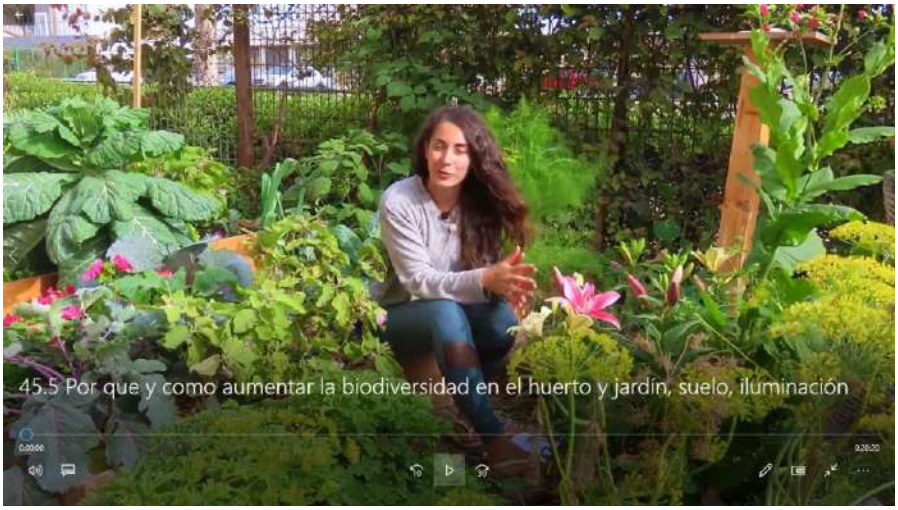
las plantas a través de las raíces.

Cuando regamos un sustrato, en ese medio líquido retenido en él se produce la solución de nutrientes que la planta podrá disponer de ellos o no en función de factores como estado químico de los elementos, pH, densidad del medio, temperatura, efecto osmótico, etc. Así se puede dar el caso de que un elemento necesario pueda llegar a ser fitotóxico, que se encuentre en el medio, pero la planta presente su carencia por no poderlo asimilar, por ejemplo. Por supuesto hay variables como las Bioquímicas derivadas de las reacciones que producen la biodegradación de los materiales que componen el sustrato, en especial sobre los materiales de origen orgánico en los que se destruye su estructura y variando por tanto sus propiedades físicas.

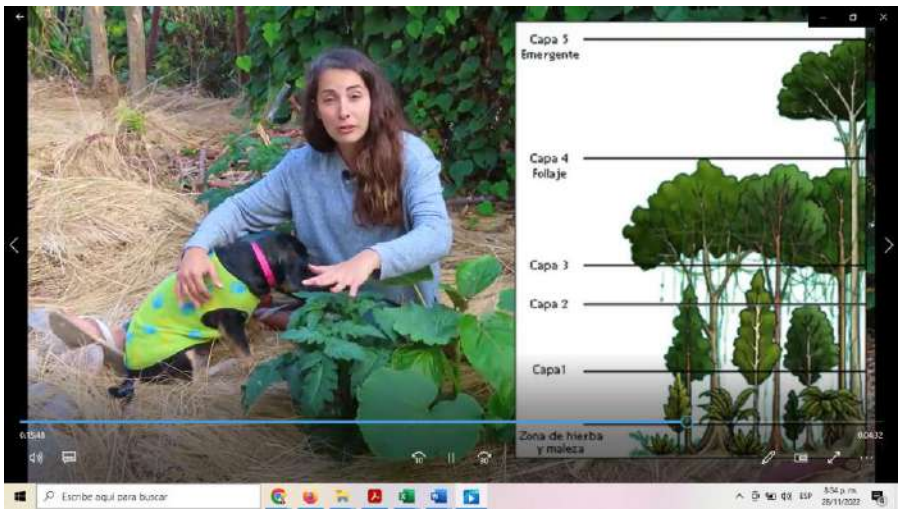
Propiedades biológicas de los sustratos de cultivo

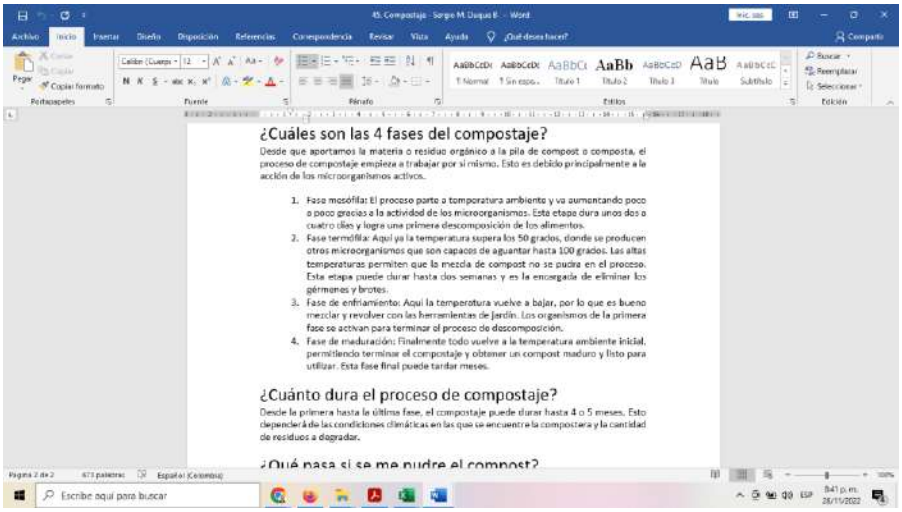
En todo sustrato, sobre todo en los materiales orgánicos están presentes, existe una fauna microbiana activa y necesaria, todo en su justa medida no es un problema, pero los desequilibrios si lo son. Partiendo de que los microorganismos compiten con la raíz por el oxígeno y los nutrientes, en un desequilibrio a favor de la proliferación de éstos, que pueden degradar el sustrato y empeorar sus características físicas de partida. Las propiedades biológicas se pueden resumir en velocidad de descomposición, efectos de los productos de descomposición y la actividad reguladora de crecimiento.

Instructores:
ROLANDO ZAMBRANO BUSTACARA.
SERGIO MARIO DUQUE BADUERO.
Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera


45.5 Por que y como aumentar la biodiversidad en el huerto y jardín, suelo, iluminación


45.5 Por que y como aumentar la biodiversidad en el huerto y jardín, suelo, iluminación


Capa 5
Emergente
Capa 4
Follaje
Capa 3
Capa 2
Capa1
Zona de hierba
y maleza



¿Cuáles son las 4 fases del compostaje?

Desde que aportamos la materia o residuo orgánico a la pila de compost o composta, el proceso de compostaje empieza a trabajar por sí mismo. Esto es debido principalmente a la acción de los microorganismos activos.

1. Fase mesófila: El proceso parte a temperatura ambiente y va aumentando poco a poco gracias a la actividad de los microorganismos. Esta etapa dura unos dos o cuatro días y logra una primera descomposición de los alimentos.
2. Fase termófila: Aquí ya la temperatura supera los 50 grados, donde se producen otros microorganismos que son capaces de aguantar hasta 100 grados. Las altas temperaturas permiten que la mezcla de compost no se pudra en el proceso. Esta etapa puede durar hasta dos semanas y es la encargada de eliminar los gérmenes y brotes.
3. Fase de enfriamiento: Aquí la temperatura vuelve a bajar, por lo que es bueno mezclar y revolver con las herramientas de jardín. Los organismos de la primera fase se activan para terminar el proceso de descomposición.
4. Fase de maduración: Finalmente todo vuelve a la temperatura ambiente inicial, permitiendo terminar el compostaje y obtener un compost maduro y listo para utilizar. Esta fase final puede tardar meses.

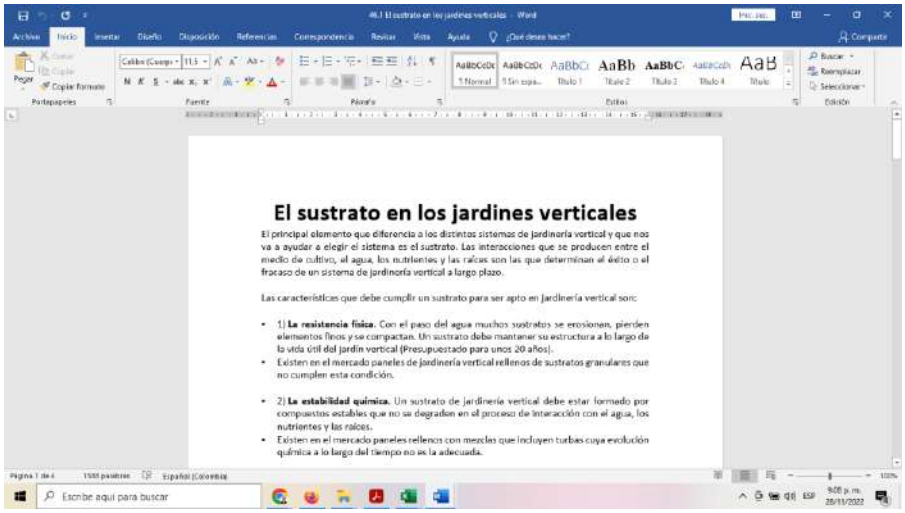
¿Cuánto dura el proceso de compostaje?

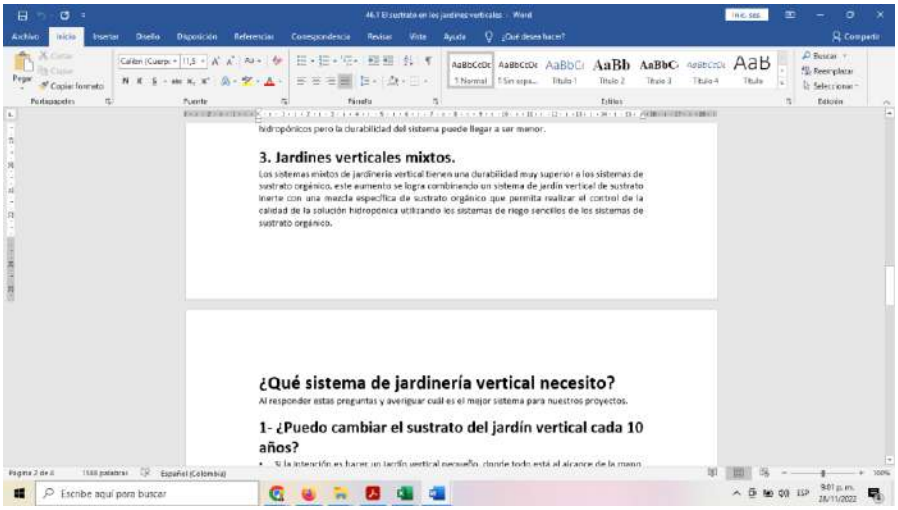
Desde la primera hasta la última fase, el compostaje puede durar hasta 4 o 5 meses. Esto dependerá de las condiciones climáticas en las que se encuentre la compostera y la cantidad de residuos a degradar.

¿Qué pasa si se me pudre el compost?

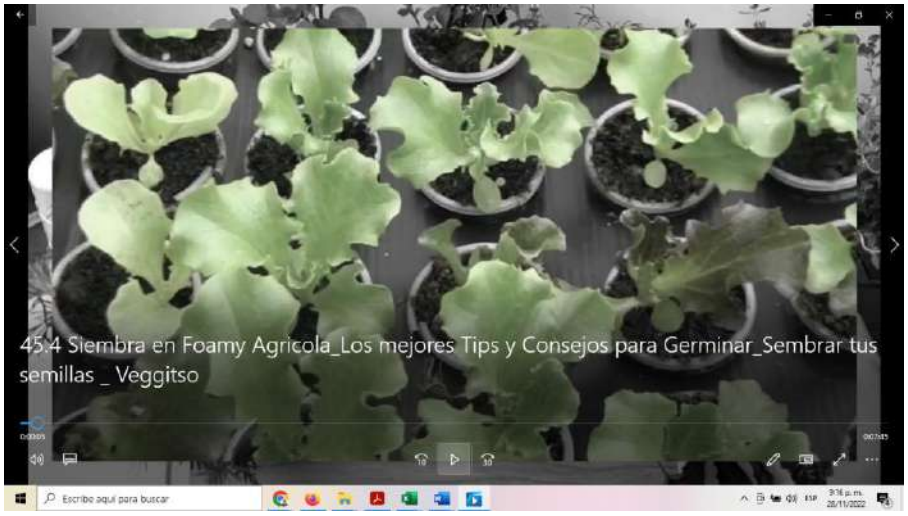





El sustrato en los jardines verticales
El principal elemento que diferencia a los distintos sistemas de jardinería vertical y que nos va a ayudar a elegir el sistema es el sustrato. Las interacciones que se producen entre el medio de cultivo, el agua, los nutrientes y las raíces son las que determinan el éxito o el fracaso de un sistema de jardinería vertical a largo plazo.
Las características que debe cumplir un sustrato para ser apto en Jardinería vertical son:
1) La resistencia física. Con el paso del agua muchos sustratos se erosionan, pierden elementos finos y se compactan. Un sustrato debe mantener su estructura a lo largo de la vida útil del jardín vertical (Presupuestado para unos 20 años).
Existen en el mercado paneles de jardinería vertical rellenos de sustratos granulares que no cumplen esta condición.
2) La estabilidad química. Un sustrato de jardinería vertical debe estar formado por compuestos estables que no se degraden en el proceso de interacción con el agua, los nutrientes y las raíces.
Existen en el mercado paneles rellenos con mezclas que incluyen turbas cuya evolución química a lo largo del tiempo no es la adecuada.

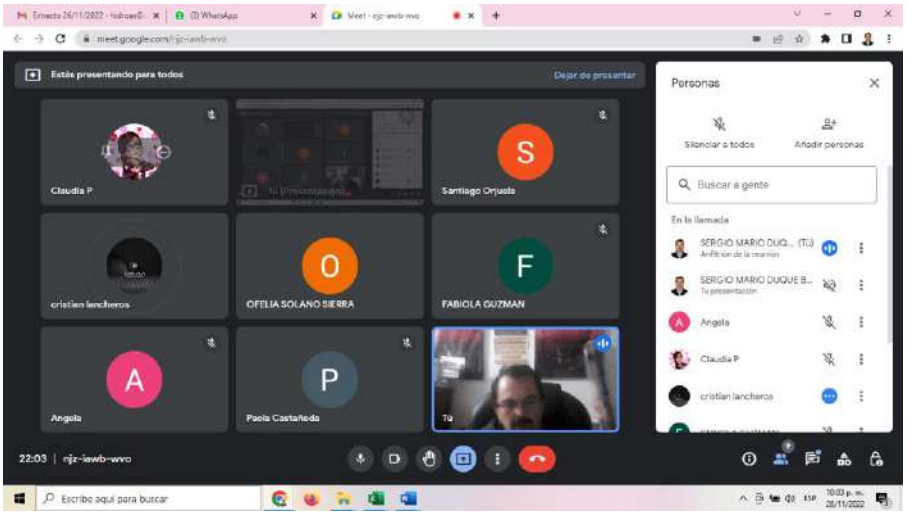

3. Jardines verticales mixtos.
Los sistemas mixtos de jardinería vertical tienen una durabilidad muy superior a los sistemas de sustrato orgánico, este aumento se logra combinando un sistema de jardín vertical de sustrato inerte con una mezcla específica de sustrato orgánico que permita realizar el control de la calidad de la solución hidropónica utilizando los sistemas de riego sencillos de los sistemas de sustrato orgánico.
¿Qué sistema de jardinería vertical necesito?
Al responder estas preguntas y averiguar cuál es el mejor sistema para nuestros proyectos.
1- ¿Puedo cambiar el sustrato del jardín vertical cada 10 años?

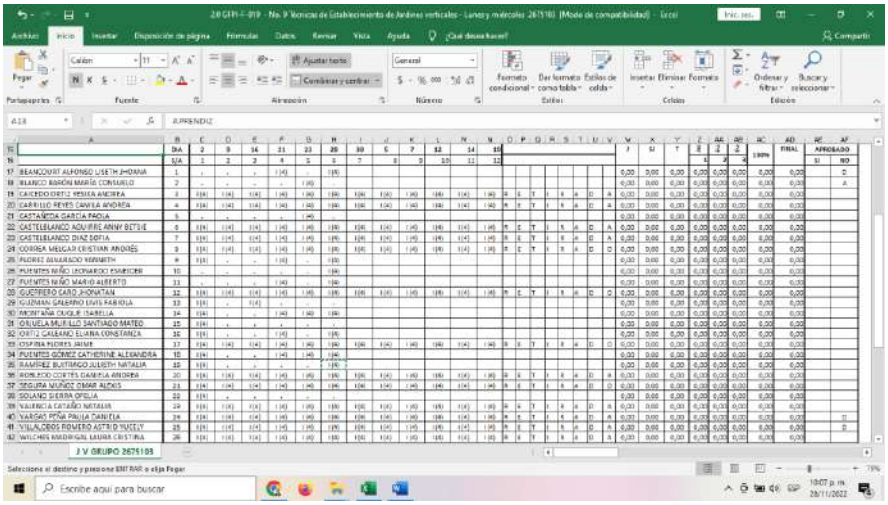

Cada sustrato tiene sus ventajas y desventajas, te sugerimos usar mezclas de acuerdo a la especie

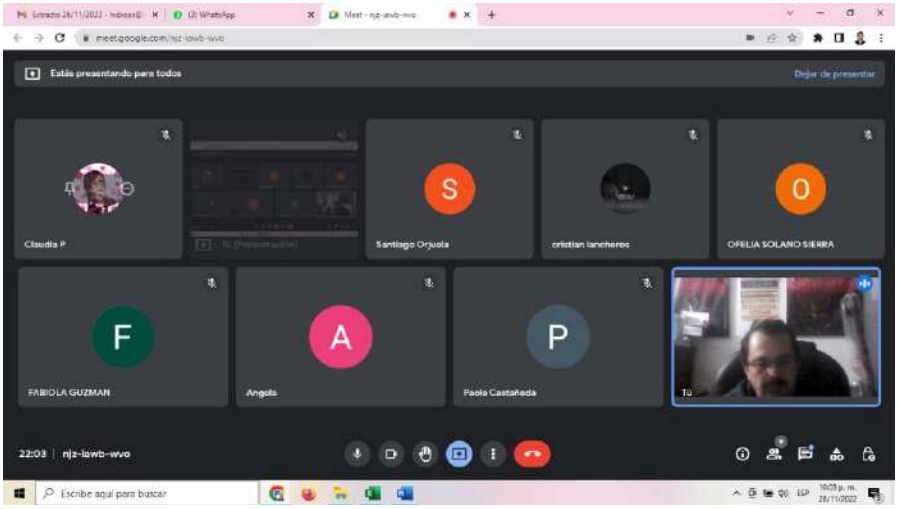

45.4 Siembra en Foamy Agricola_Los mejores Tips y Consejos para Germinar_Sembrar tus semillas _ Veggitso


VERMICULITA
45.6 Aprende todo sobre la vermiculita


Guillermo Silva
Promotor Pacas Digestoras







El día de hoy no asistieron los aprendices Liseth Johana Betancourt Alfonso, Yaneth Flores Alvarado, Leonardo Esneider Fuentes Niño, Mario Alberto Fuentes Niño, Isabella Montaña Duque, Eliana Constanza Ortiz Galeano, Catherine Alexandra Puentes Gómez y Julieth Natalia Ramírez Buitrago.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Séptima sesión que se ejecutó el día de hoy 29-11-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

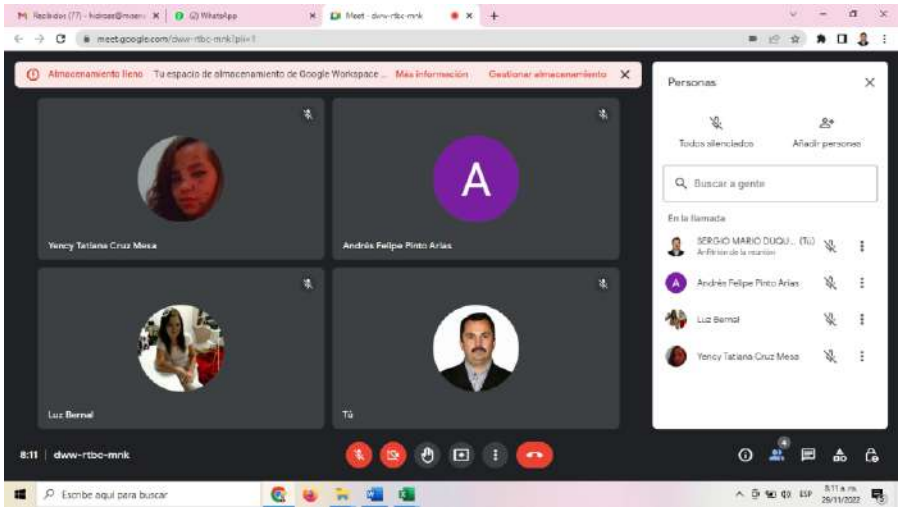
Ficha No. 2676004

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

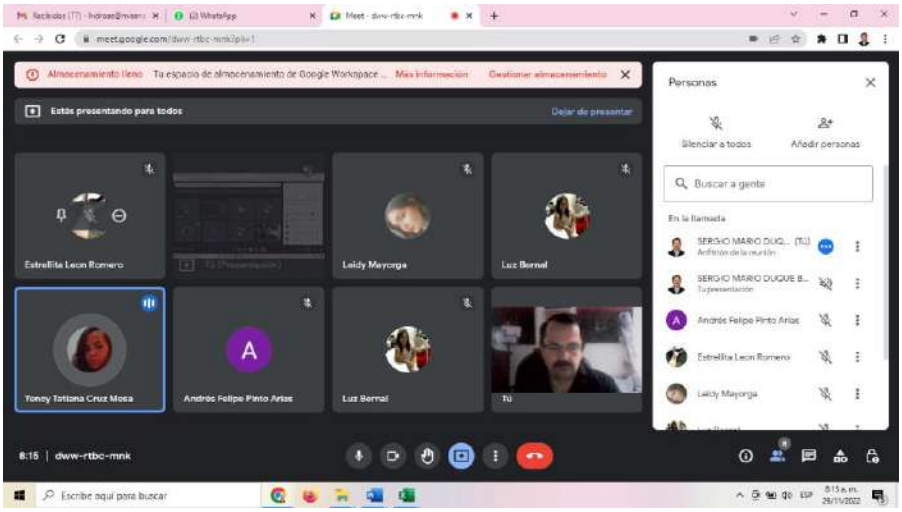
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

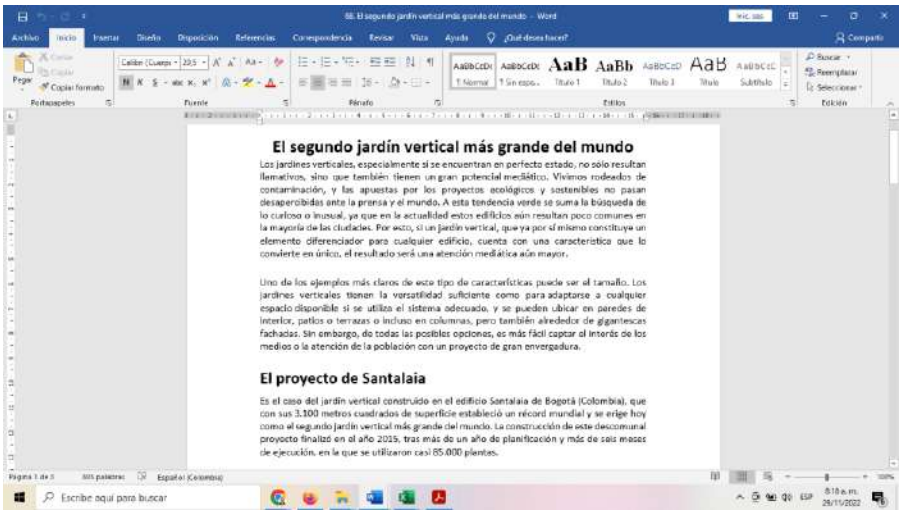
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).









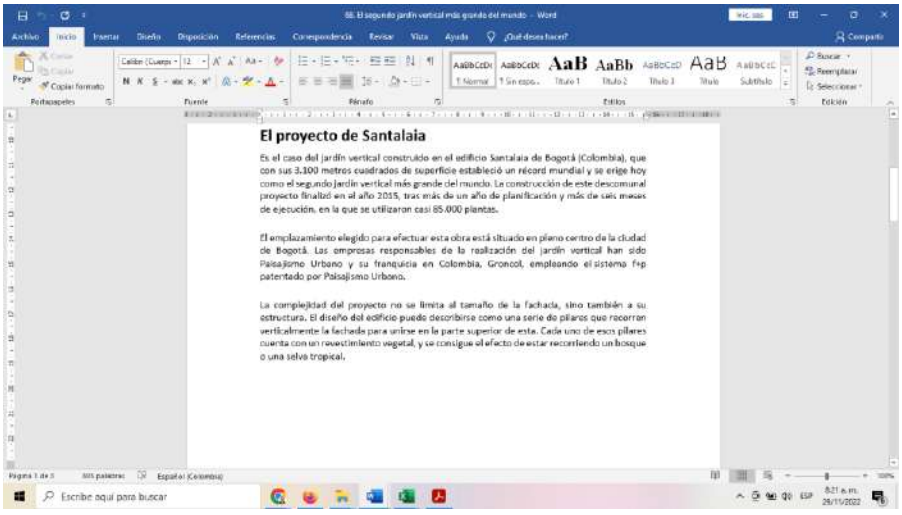
El segundo jardín vertical más grande del mundo

Los jardines verticales, especialmente si se encuentran en perfecto estado, no sólo resultan llamativos, sino que también tienen un gran potencial mediático. Vivimos rodeados de contaminación, y las apuestas por los proyectos ecológicos y sostenibles no pasan desapercibidas ante la prensa y el mundo. A esta tendencia verde se suma la búsqueda de lo curioso o inusual, ya que en la actualidad estos edificios aún resultan poco comunes en la mayoría de las ciudades. Por esto, si un jardín vertical, que ya por sí mismo constituye un elemento diferenciador para cualquier edificio, cuenta con una característica que lo convierte en único, el resultado será una atención mediática aún mayor.

Uno de los ejemplos más claros de este tipo de características puede ser el tamaño. Los jardines verticales tienen la versatilidad suficiente como para adaptarse a cualquier espacio disponible si se utiliza el sistema adecuado, y se pueden ubicar en paredes de interior, patios o terrazas o incluso en columnas, pero también alrededor de gigantescas fachadas. Sin embargo, de todas las posibles opciones, es más fácil captar el interés de los medios o la atención de la población con un proyecto de gran envergadura.

El proyecto de Santalaia

Es el caso del jardín vertical construido en el edificio Santalaia de Bogotá (Colombia), que con sus 3.100 metros cuadrados de superficie estableció un récord mundial y se erige hoy como el segundo jardín vertical más grande del mundo. La construcción de este descomunal proyecto finalizó en el año 2015, tras más de un año de planificación y más de seis meses de ejecución, en la que se utilizaron casi 85.000 plantas.

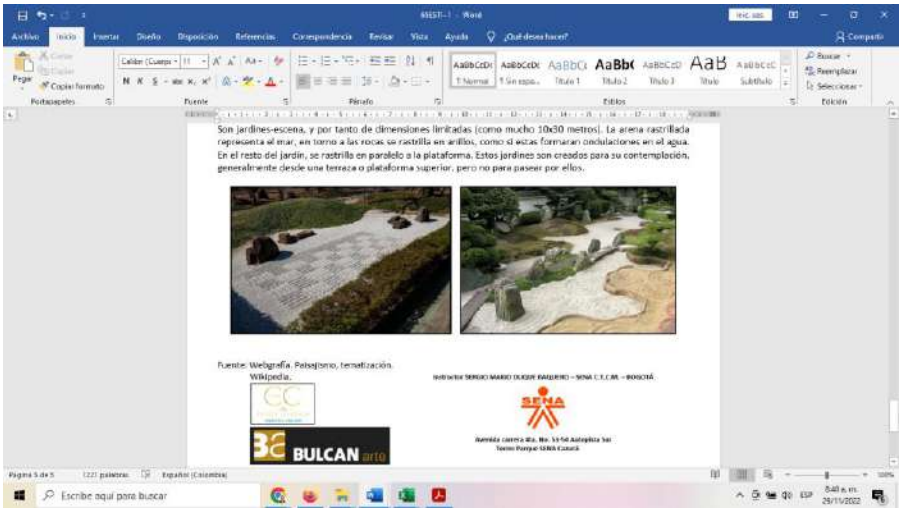


El proyecto de Santalaia

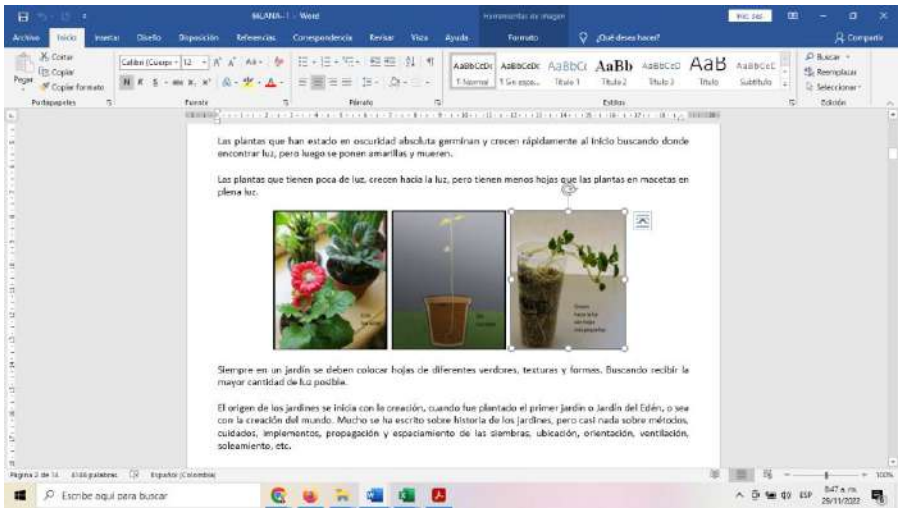
Es el caso del jardín vertical construido en el edificio Santalaia de Bogotá (Colombia), que con sus 3.100 metros cuadrados de superficie estableció un récord mundial y se erige hoy como el segundo jardín vertical más grande del mundo. La construcción de este descomunal proyecto finalizó en el año 2015, tras más de un año de planificación y más de seis meses de ejecución, en la que se utilizaron casi 85.000 plantas.

El emplazamiento elegido para efectuar esta obra está situado en pleno centro de la ciudad de Bogotá. Las empresas responsables de la realización del jardín vertical han sido Paisajismo Urbano y su franquicia en Colombia, Groncol, empleando el sistema f+p patentado por Paisajismo Urbano.

La complejidad del proyecto no se limita al tamaño de la fachada, sino también a su estructura. El diseño del edificio puede describirse como una serie de pilares que recorren verticalmente la fachada para unirse en la parte superior de esta. Cada uno de esos pilares cuenta con un revestimiento vegetal, y se consigue el efecto de estar recorriendo un bosque o una selva tropical.


Son jardines-escena, y por tanto de dimensiones limitadas (como mucho 10x30 metros). La arena rastrillada representa el mar, en torno a las rocas se rastrilla en anillos, como si estas formaran ondulaciones en el agua. En el resto del jardín, se rastrilla en paralelo a la plataforma. Estos jardines son creados para su contemplación, generalmente desde una terraza o plataforma superior, pero no para pasear por ellos.

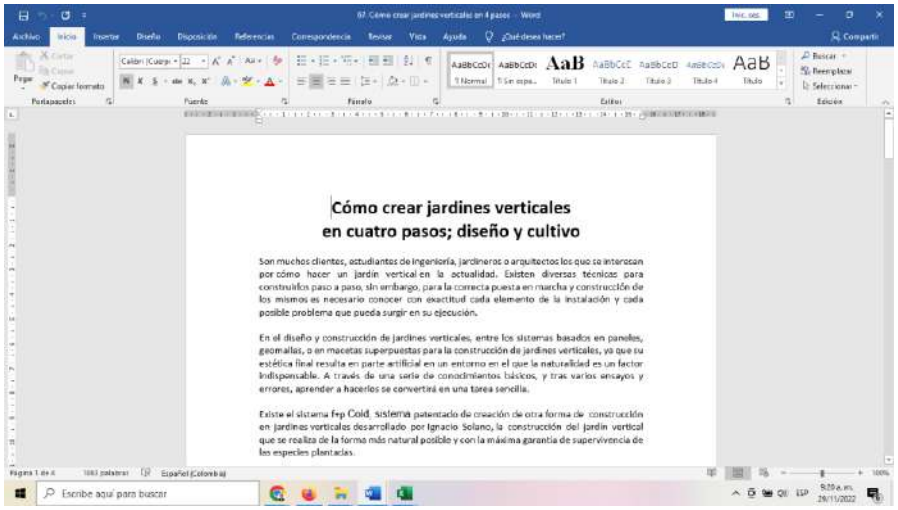
Fuente: Webgrafía. Paisajismo, ternalización.
Wikipedia.


Las plantas que han estado en oscuridad absoluta germinan y crecen rápidamente al Inicio buscando donde encontrar luz, pero luego se ponen amarillas y mueren.

Las plantas que tienen poca de luz, crecen hacia la luz, pero tienen menos hojas que las plantas en macetas en plena luz.

Siempre en un jardín se deben colocar hojas de diferentes verdores, texturas y formas. Buscando recibir la mayor cantidad de luz posible.

El origen de los jardines se inicia con la creación, cuando fue plantado el primer jardín o Jardín del Edén, o sea con la creación del mundo. Mucho se ha escrito sobre historia de los jardines, pero casi nada sobre métodos, cuidados, implementos, propagación y espaciamiento de las siembras, ubicación, orientación, ventilación, soleamiento, etc.


Cómo crear jardines verticales en cuatro pasos; diseño y cultivo

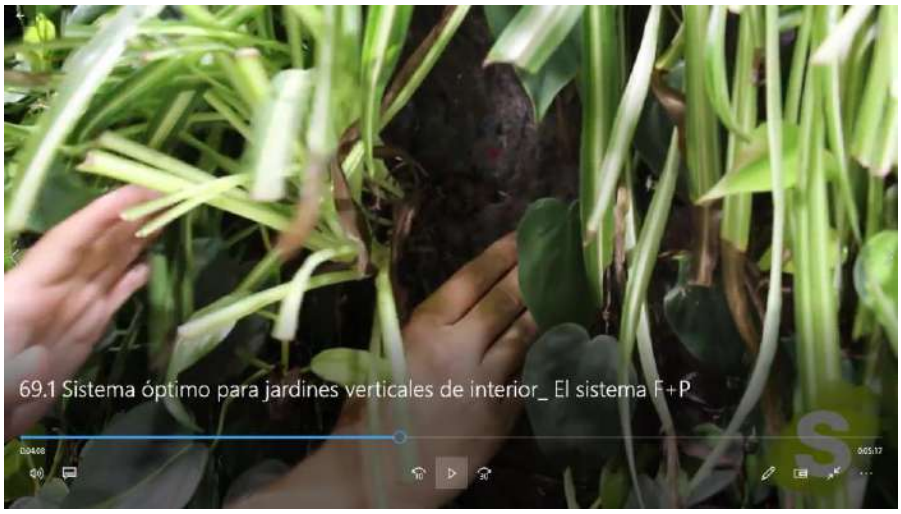
Son muchos clientes, estudiantes de ingeniería, jardineros o arquitectos los que se interesan por cómo hacer un jardín vertical en la actualidad. Existen diversas técnicas para construirlos paso a paso, sin embargo, para la correcta puesta en marcha y construcción de los mismos es necesario conocer con exactitud cada elemento de la instalación y cada posible problema que pueda surgir en su ejecución.

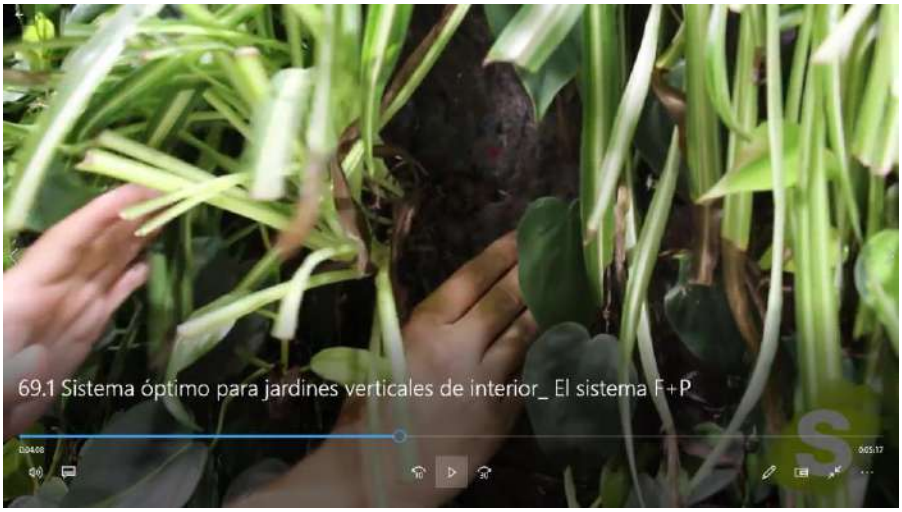
En el diseño y construcción de jardines verticales, entre los sistemas basados en paneles, geomallas, o en macetas superpuestas para la construcción de jardines verticales, ya que su estética final resulta en parte artificial en un entorno en el que la naturalidad es un factor indispensable. A través de una serie de conocimientos básicos, y tras varios ensayos y errores, aprender a hacerlos se convertirá en una tarea sencilla.

Existe el sistema Fep Cold, sistema patentado de creación de otra forma de construcción en jardines verticales desarrollado por Ignacio Solano, la construcción del jardín vertical que se realiza de la forma más natural posible y con la máxima garantía de supervivencia de las especies plantadas.

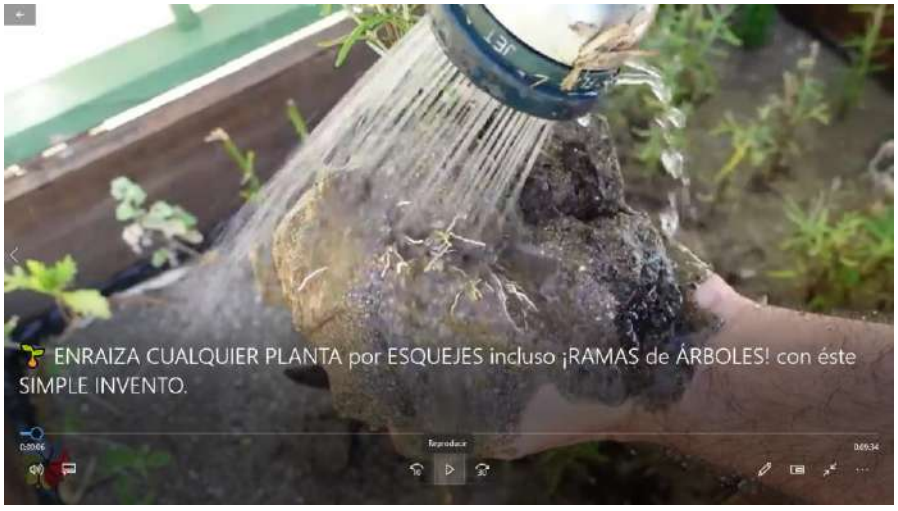

69. Ccomo hacer bolsillos para jardines y huertas verticales

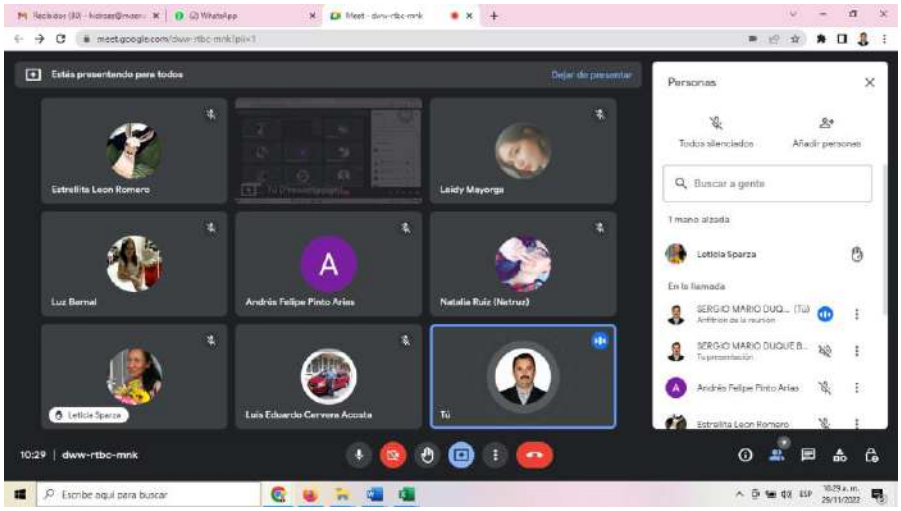

hogarutil
73. Diseño de jardín

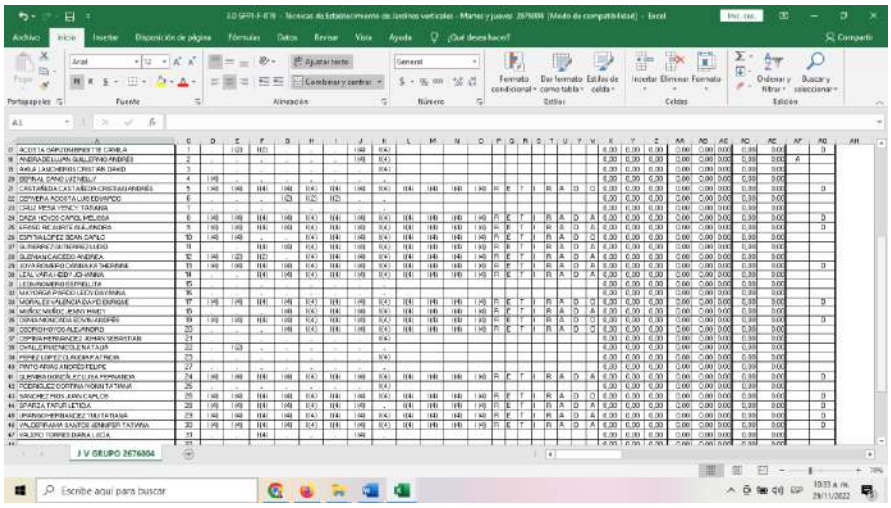

69.1 Sistema óptimo para jardines verticales de interior_ El sistema F+P

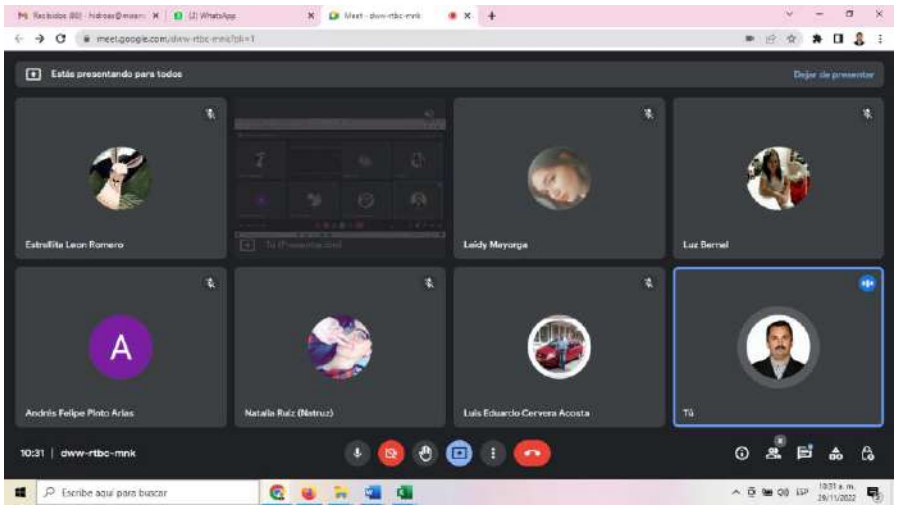

69.1 Sistema óptimo para jardines verticales de interior_ El sistema F+P


77. Las Giberelinas La Hormona Vegetal que Ayuda al Crecimiento de las Plantas


ENRAIZA CUALQUIER PLANTA por ESQUEJES incluso ¡RAMAS de ÁRBOLES! con éste SIMPLE INVENTO.







El día de hoy no asistieron los aprendices Brigitte Camila Acosta Garzón, Guillermo Andrés Andrade Lujan, Johan Sebastian Ospina Hernández e Ivonne Tatiana Rodríguez Cortina.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Séptima sesión que se ejecutó el día de hoy 29-11-2022. Desde las 13:30 hasta las 15:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

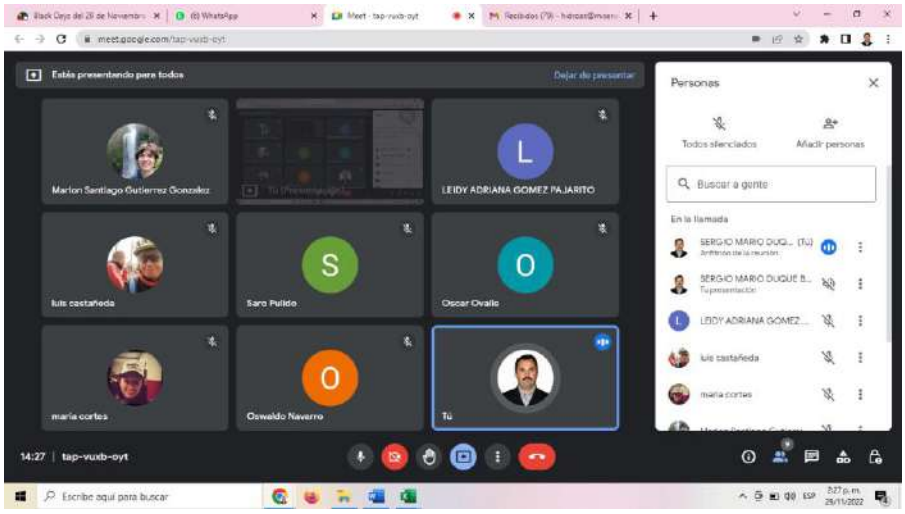
Ficha No. 2676015

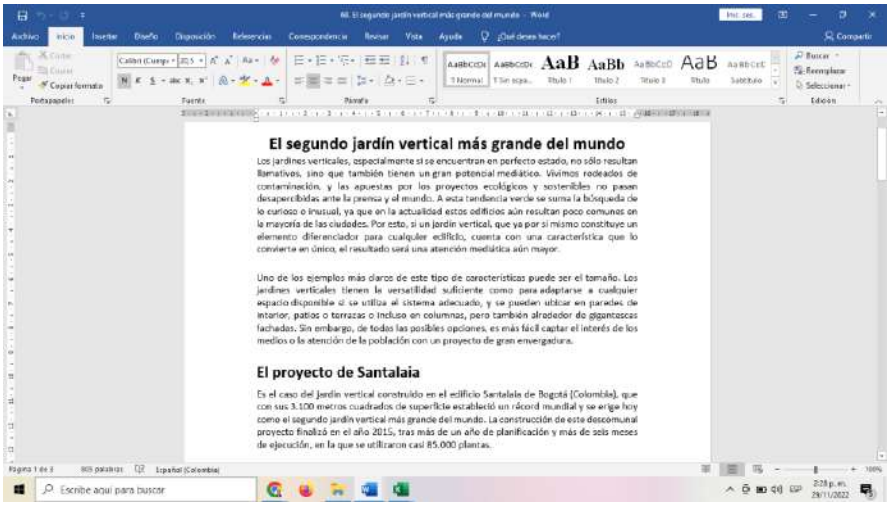
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 11

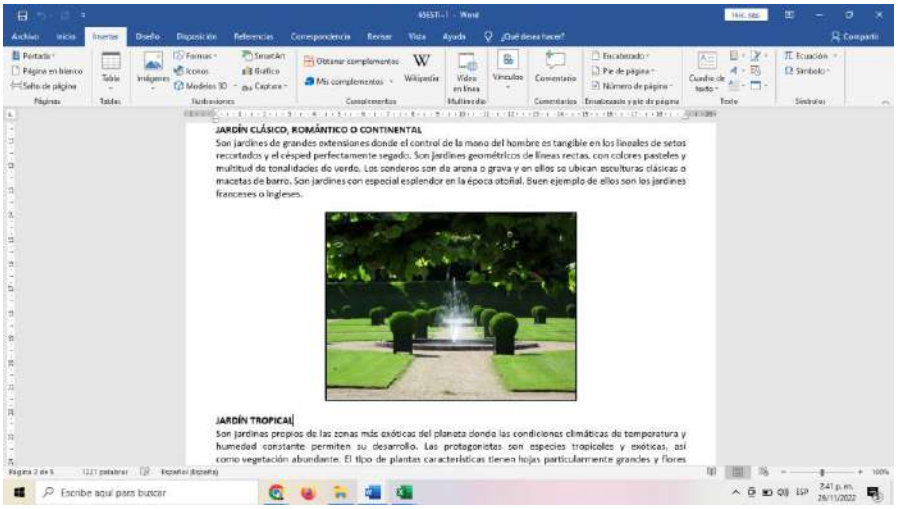
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

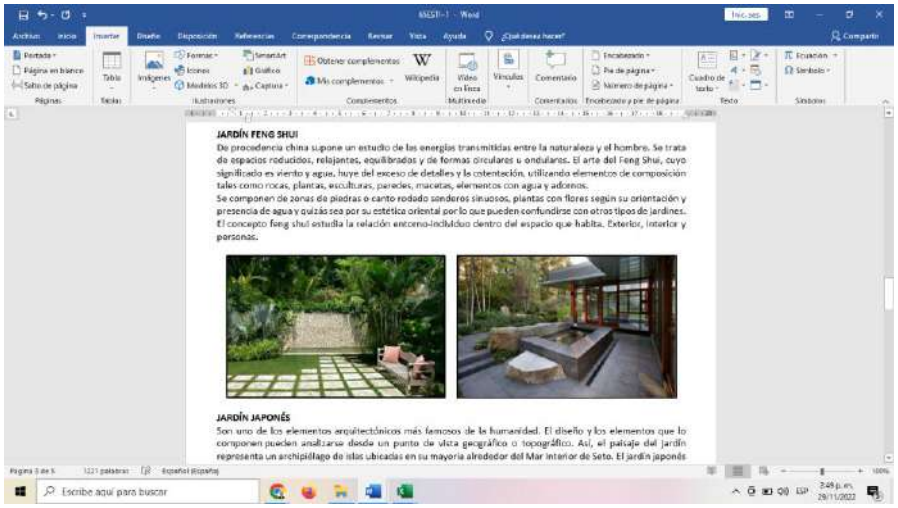
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

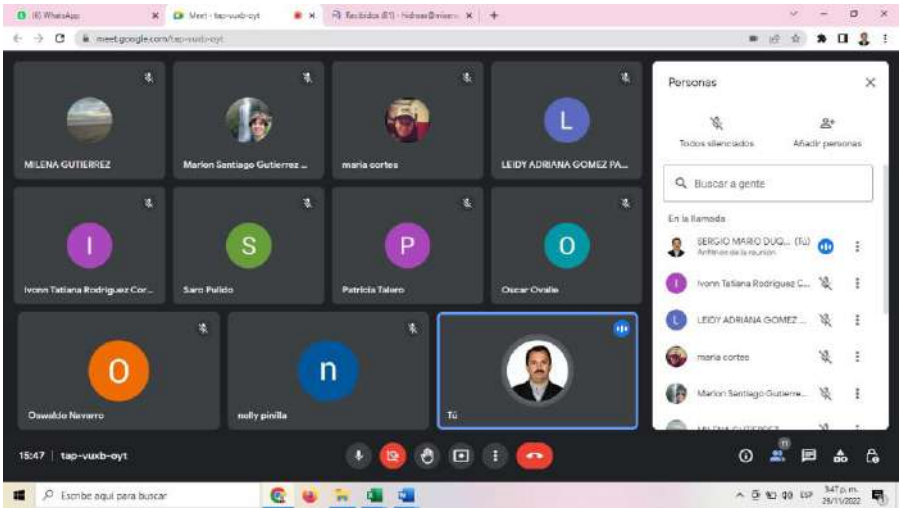
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

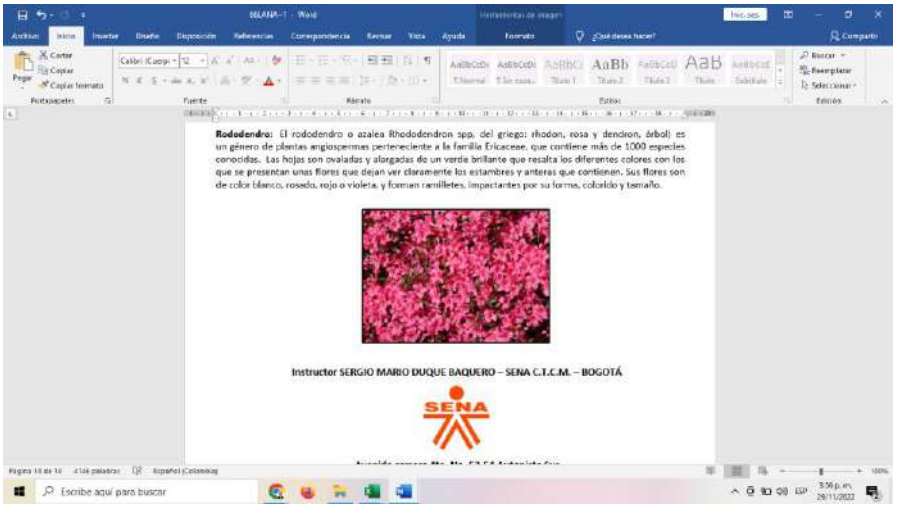





JARDÍN CLÁSICO, ROMÁNTICO O CONTINENTAL
Son jardines de grandes extensiones donde el control de la mano del hombre es tangible en los linealles de setos recortados y el césped perfectamente segado. Son jardines geométricos de líneas rectas, con colores pasteles y multitud de tonalidades de verde. Los senderos son de arena o grava y en ellos se ubican esculturas clásicas o macetas de barro. Son jardines con especial esplendor en la época otoñal. Buen ejemplo de ellos son los jardines franceses o ingleses.
JARDÍN TROPICAL
Son jardines propios de las zonas más exóticas del planeta donde las condiciones climáticas de temperatura y humedad constante permiten su desarrollo. Las protagonistas son especies tropicales y exóticas, así como vegetación abundante. El tipo de plantas características tienen hojas particularmente grandes y flores

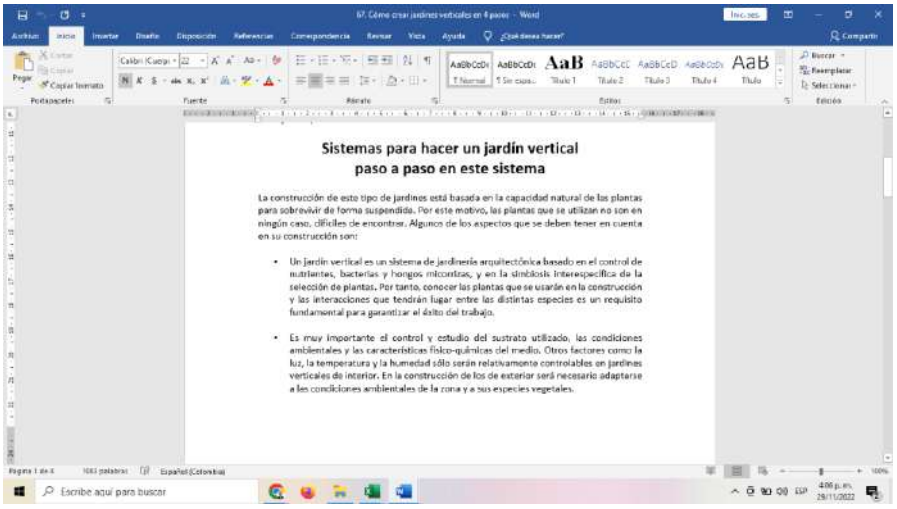

JARDÍN FENG SHUI
De procedencia china supone un estudio de las energías transmitidas entre la naturaleza y el hombre. Se trata de espacios reducidos, relajantes, equilibrados y de formas circulares u onduladas. El arte del Feng Shui, cuyo significado es viento y agua, huye del exceso de detalles y la ostentación, utilizando elementos de composición tales como rocas, plantas, esculturas, paredes, macetas, elementos con agua y adornos.
Se componen de zonas de piedras o canto rodado senderos sinuosos, plantas con flores según su orientación y presencia de agua y curiosa sea por su estética oriental por lo que pueden confundirse con otros tipos de jardines. El concepto feng shui estudia la relación entorno-individuo dentro del espacio que habita. Exterior, interior y personas.
JARDÍN JAPONÉS
Son uno de los elementos arquitectónicos más famosos de la humanidad. El diseño y los elementos que lo componen pueden analizarse desde un punto de vista geográfico o topográfico. Así, el paisaje del jardín representa un archipiélago de islas ubicadas en su mayoría alrededor del Mar Interior de Seto. El jardín japonés


Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
MILENA GUTIERREZ
Marlon Santiago Gutierrez ...
maria cortes
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Ivonn Tatiana Rodriguez Cor...
Saro Pulido
Patricia Talero
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
nelly pinilla
Tú
15:47 | tap-vuxb-oyt



Rododendro: El rododendro o azalea Rhododendron spp. del griego: rhodon, rosa y dendron, árbol) es un género de plantas angiospermas perteneciente a la familia Ericaceae, que contiene más de 1000 especies conocidas. Las hojas son ovaladas y alargadas de un verde brillante que resalta los diferentes colores con los que se presentan unas flores que dejan ver claramente los estambres y anteras que contienen. Sus flores son de color blanco, rosado, rojo o violeta, y forman ramilletes, impactantes por su forma, colorido y tamaño.

Instructor SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO – SENA C.T.C.M. – BOGOTÁ

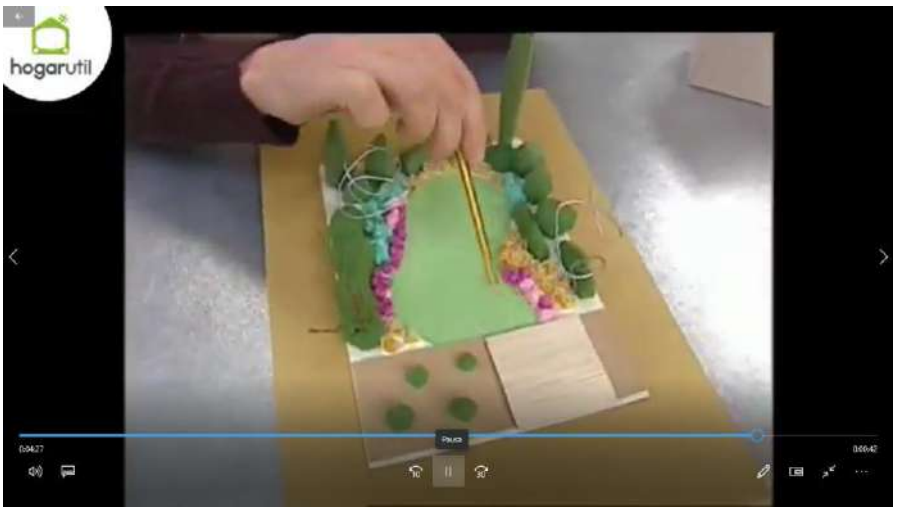


Sistemas para hacer un jardín vertical paso a paso en este sistema

La construcción de este tipo de jardines está basada en la capacidad natural de las plantas para sobrevivir de forma suspendida. Por este motivo, las plantas que se utilizan no son en ningún caso, difíciles de encontrar. Algunos de los aspectos que se deben tener en cuenta en su construcción son:

- Un jardín vertical es un sistema de jardinería arquitectónica basado en el control de nutrientes, bacterias y hongos micorrizas, y en la simbiosis interespecífica de la selección de plantas. Por tanto, conocer las plantas que se usarán en la construcción y las interacciones que tendrán lugar entre las distintas especies es un requisito fundamental para garantizar el éxito del trabajo.

- Es muy importante el control y estudio del sustrato utilizado, las condiciones ambientales y las características físico-químicas del medio. Otros factores como la luz, la temperatura y la humedad sólo serán relativamente controlables en jardines verticales de interior. En la construcción de los de exterior será necesario adaptarse a las condiciones ambientales de la zona y a sus especies vegetales.




Como hacer el bolsillo para el sustrato
69. Como hacer bolsillos para jardines y huertas verticales

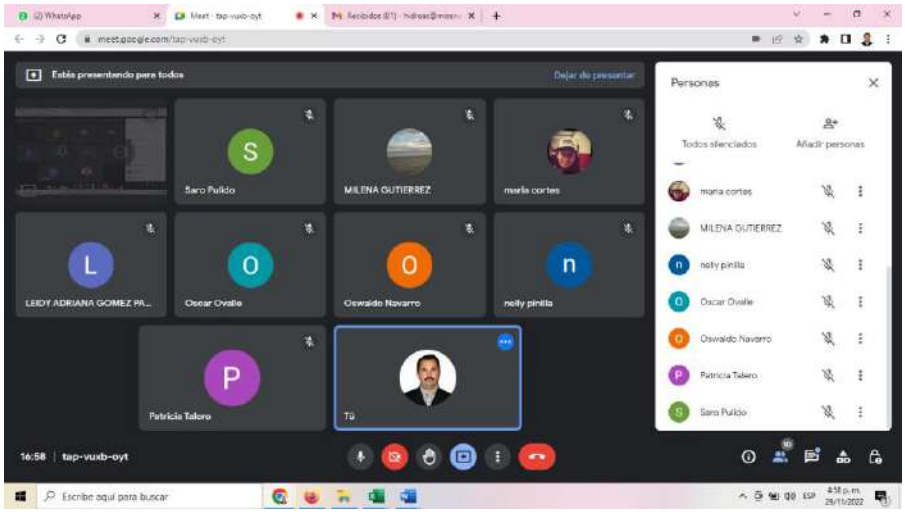

76. Las Hormonas en los Vegetales (Caso de las Auxinas)

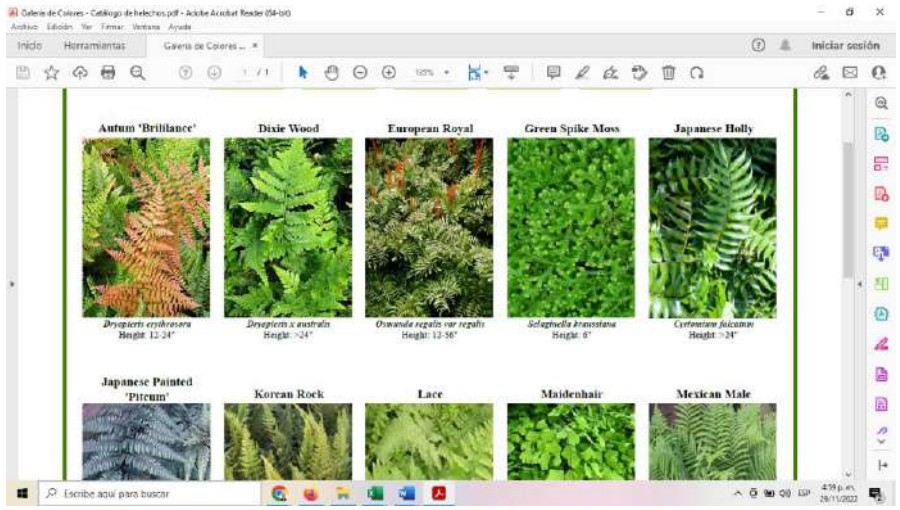

76. Las Hormonas en los Vegetales (Caso de las Auxinas)


77. Las Giberelinas La Hormona Vegetal que Ayuda al Crecimiento de las Plantas

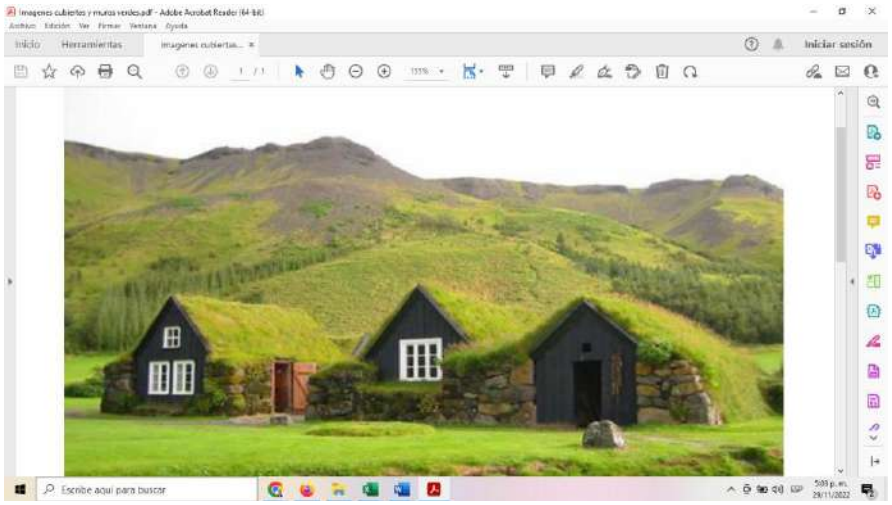

78. El Etileno, La HORMONA de la MADURACION

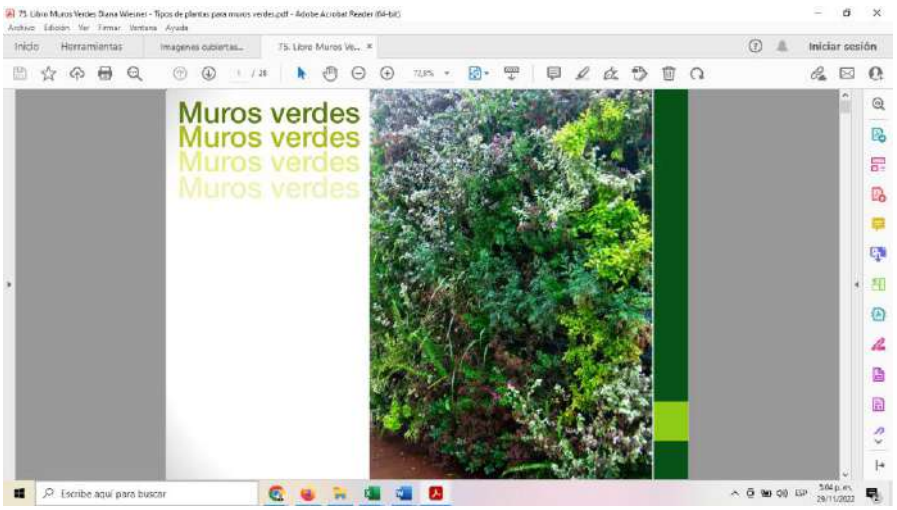

79. La Hormona del REJUVENECIMIENTO de las plantas y La Hormona de la CAIDA de Hojas, Flores y Frutos

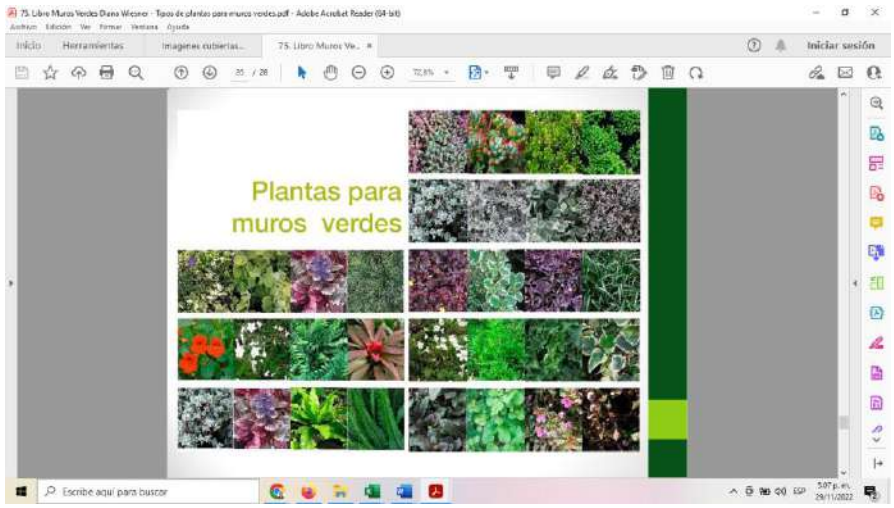

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Saro Pulido
MILENA GUTIERREZ
maria cortes
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
nelly pinilla
Patricia Talero
Tú
16:58 | tap-vuxb-oyt

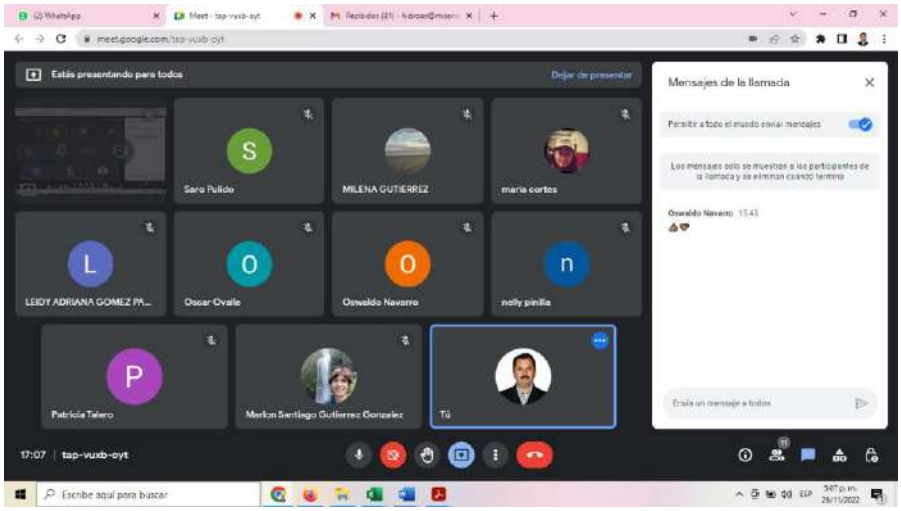

Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Autum 'Brilliance'
Dixie Wood
European Royal
Green Spike Moss
Japanese Holly
Japanese Painted 'Pitcum'
Korean Rock
Lace
Maidenhair
Mexican Male

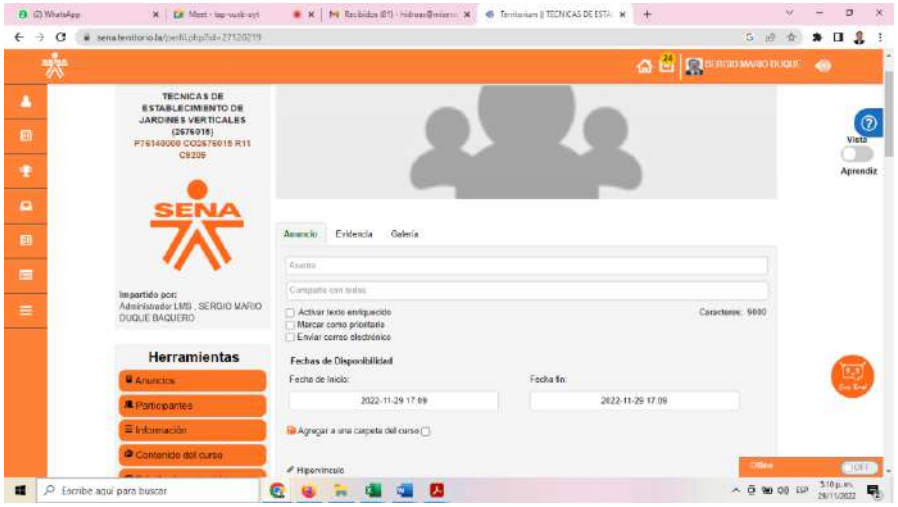

Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Colossus Blotch Mix
Cool Wave Frost
Cool Wave Mix
Cool Wave Violet Wing
Cool Wave White
Cool Wave Yellow
Delta Cool Water Mix
Delta Cotton Candy Mix
Delta Premium Neon Violet
Delta Premium True Blue
Delta Premium Violet&White
Delta Pure Colors Mix
Delta Pure Gold
Delta Pure Red
Delta Strawberry Shortcake Mix

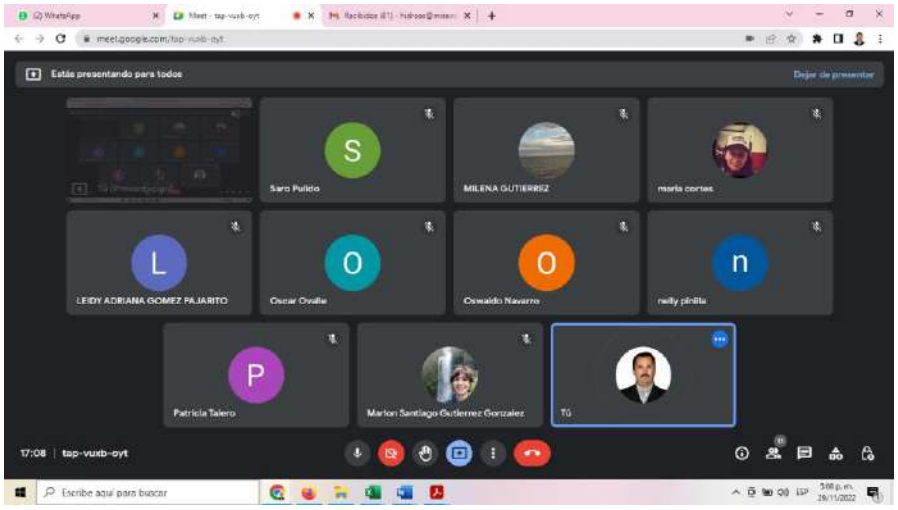


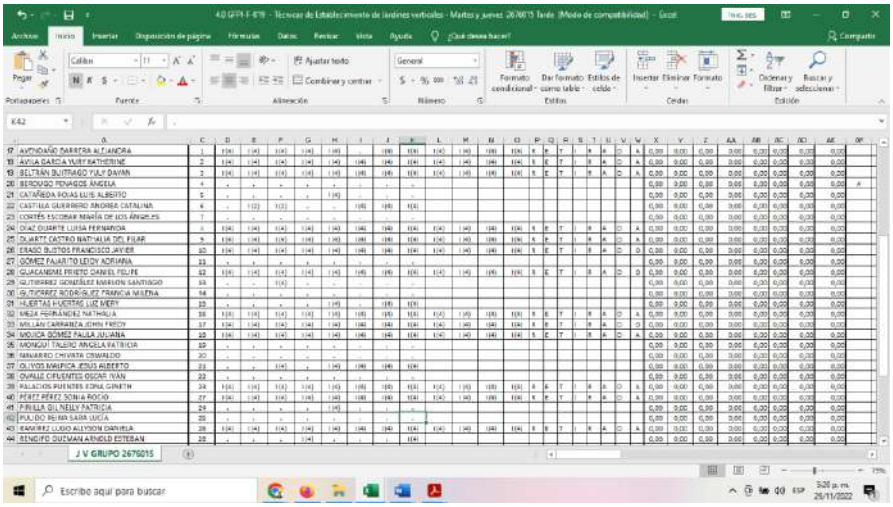

Muros verdes
Muros verdes
Muros verdes
Muros verdes

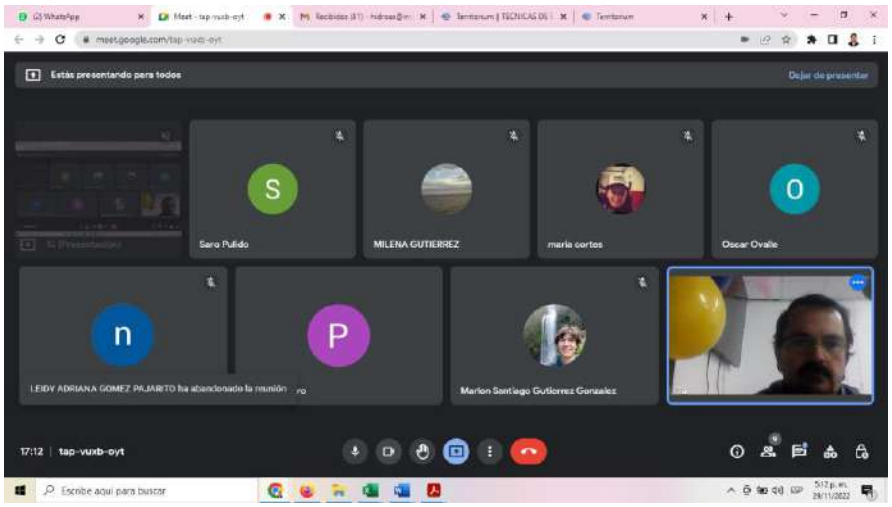

Plantas para
muros verdes


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de la llamada y se eliminan cuando termina
Oswaldo Navarro 15:48
Envía un mensaje a todos
Saro Pulido
MILENA GUTIERREZ
maria cortes
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
nelly pinilla
Patricia Talero
Marlon Santiago Gutierrez Gonzalez
Tú
17:07 | tap-vuxb-oyt
Escribe aquí para buscar


TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES (2576018)
Impartido por:
Administrador LMS , SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Anuncio
Evidencia
Galería
Vista
Aprendiz
Fecha de Inicio:
Fecha fin:
Escribe aquí para buscar


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Saro Pulido
MILENA GUTIERREZ
maria cortes
LEIDY ADRIANA GOMEZ PAJARITO
Oscar Ovalle
Oswaldo Navarro
nelly pinilla
Patricia Talero
Marlon Santiago Gutierrez Gonzalez
Tú
17:08 | tap-vuxb-oyt
Escribe aquí para buscar





El día de hoy no asistieron los aprendices Andrea Catalina Castilla Guerrero, Luz Mery Huertas Huertas, Jesús Alberto Olivos Malpica, Arnold Esteban Rengifo Guzmán y Diego Alberto Sáenz Meneces.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Séptima sesión que se ejecutó el día de hoy 30-11-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

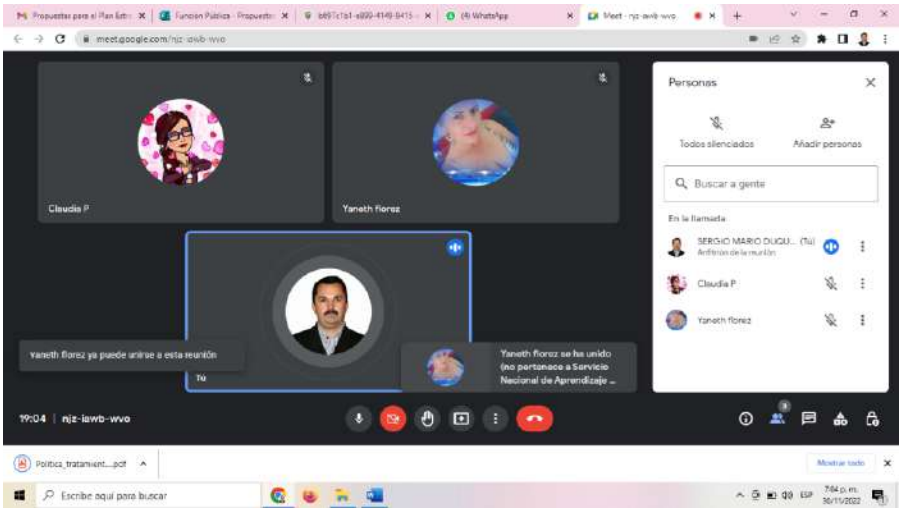
Ficha No. 2675103

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

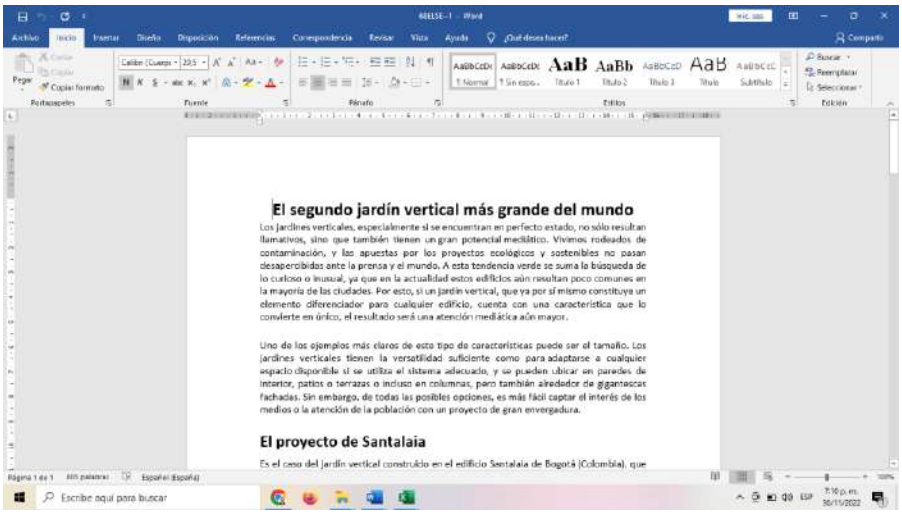
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

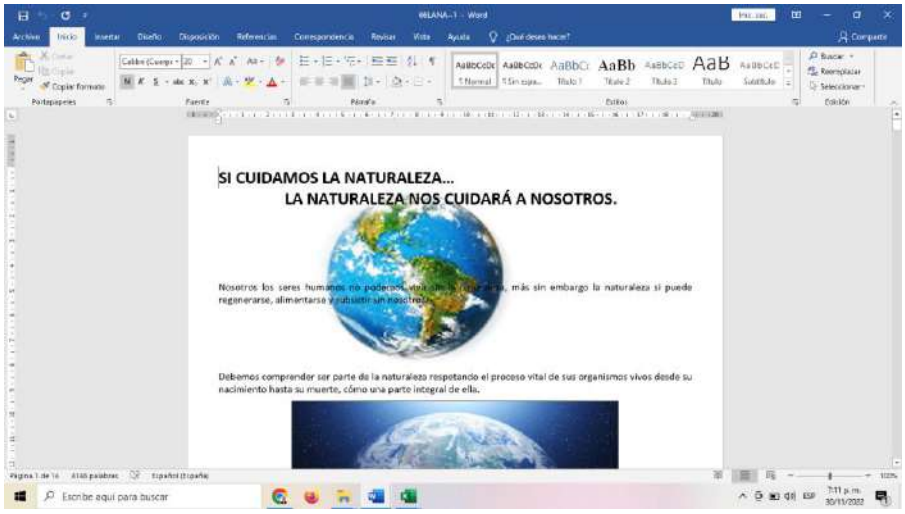
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).


Claudia P
Yaneth florez
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Claudia P
Yaneth florez
Yaneth florez ya puede unirse a esta reunión
Tú
Yaneth florez se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje ...
19:04 | niz-iawb-wvo


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE
Centro de Tecnologías para la
Construcción y la Madera
Regional Distrito Capital
Jardín Vertical


El segundo jardín vertical más grande del mundo
Los jardines verticales, especialmente si se encuentran en perfecto estado, no sólo resultan llamativos, sino que también tienen un gran potencial mediático. Vivimos rodeados de contaminación, y las apuestas por los proyectos ecológicos y sostenibles no pasan desapercibidas ante la prensa y el mundo. A esta tendencia verde se suma la búsqueda de lo curioso o inusual, ya que en la actualidad estos edificios aún resultan poco comunes en la mayoría de las ciudades. Por esto, si un jardín vertical, que ya por sí mismo constituya un elemento diferenciador para cualquier edificio, cuenta con una característica que lo convierte en único, el resultado será una atención mediática aún mayor.
Uno de los ejemplos más claros de esto tipo de características puede ser el tamaño. Los jardines verticales tienen la versatilidad suficiente como para adaptarse a cualquier espacio disponible si se utiliza el sistema adecuado, y se pueden ubicar en paredes de interior, patios o terrazas o incluso en columnas, pero también alrededor de gigantescas fachadas. Sin embargo, de todas las posibles opciones, es más fácil captar el interés de los medios o la atención de la población con un proyecto de gran envergadura.
El proyecto de Santalaia

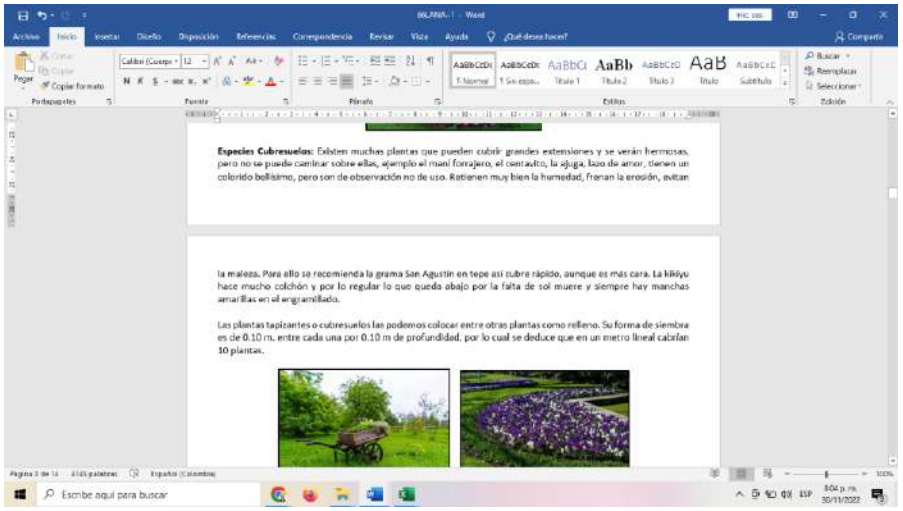


SI CUIDAMOS LA NATURALEZA...

LA NATURALEZA NOS CUIDARÁ A NOSOTROS.

Nosotros los seres humanos no podemos vivir sin la naturaleza, más sin embargo la naturaleza si puede regenerarse, alimentarse y subsistir sin nosotros.

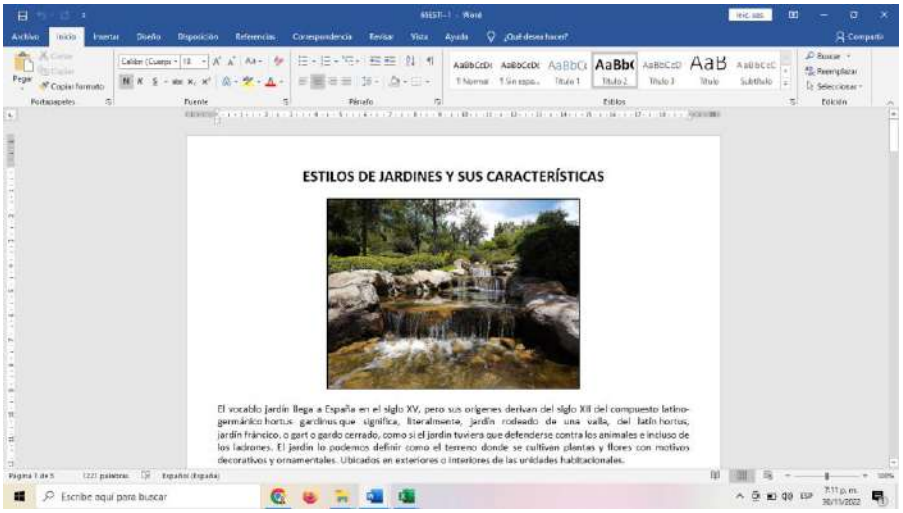
Debemos comprender ser parte de la naturaleza respetando el proceso vital de sus organismos vivos desde su nacimiento hasta su muerte, cómo una parte integral de ella.



Especies Cubresuelos: Existen muchas plantas que pueden cubrir grandes extensiones y se verán hermosas, pero no se puede caminar sobre ellas, ejemplo el maní forrajero, el centrosito, la siguiga, lazo de amor, tienen un colorido bellísimo, pero son de observación no de uso. Retienen muy bien la humedad, frenan la erosión, evitan

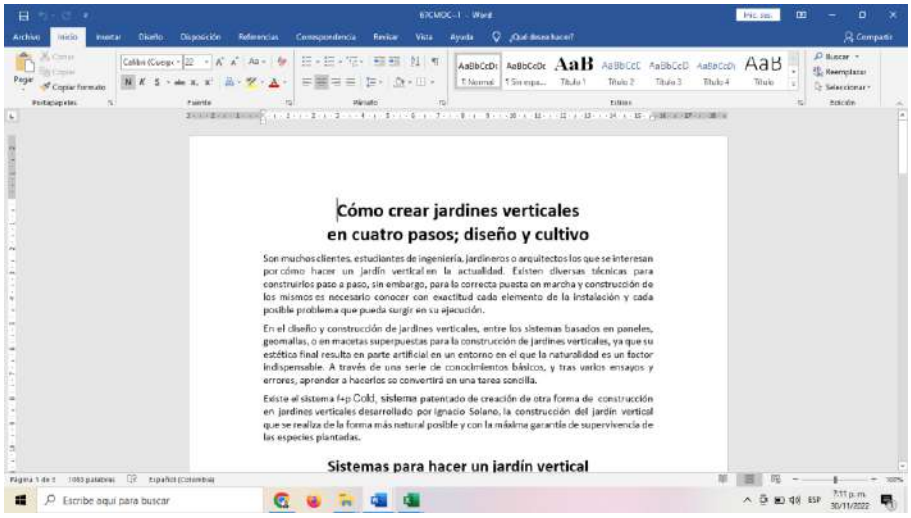
la malezas. Para ello se recomienda la grama San Agustín en tepe así cubre rápido, aunque es más cara. La kikuyu hace mucho colchón y por lo regular lo que queda abajo por la falta de sol muere y siempre hay manchas amarillas en el engramillado.

Las plantas tapizantes o cubresuelos las podemos colocar entre otras plantas como relleno. Su forma de siembra es de 0.10 m. entre cada una por 0.10 m de profundidad, por lo cual se deduce que en un metro lineal cabrían 10 plantas.



ESTILOS DE JARDINES Y SUS CARACTERÍSTICAS

El vocablo Jardín llega a España en el siglo XV, pero sus orígenes derivan del siglo XII del compuesto latino-germánico hortus- gardinus que significa, literalmente, jardín rodeado de una valla, del latín hortus, jardín francisco, o gart o gardo cerrado, como si el jardín tuviera que defenderse contra los animales e incluso de los ladrones. El jardín lo podemos definir como el terreno donde se cultivan plantas y flores con motivos decorativos y ornamentales. Ubicados en exteriores o interiores de las unidades habitacionales.



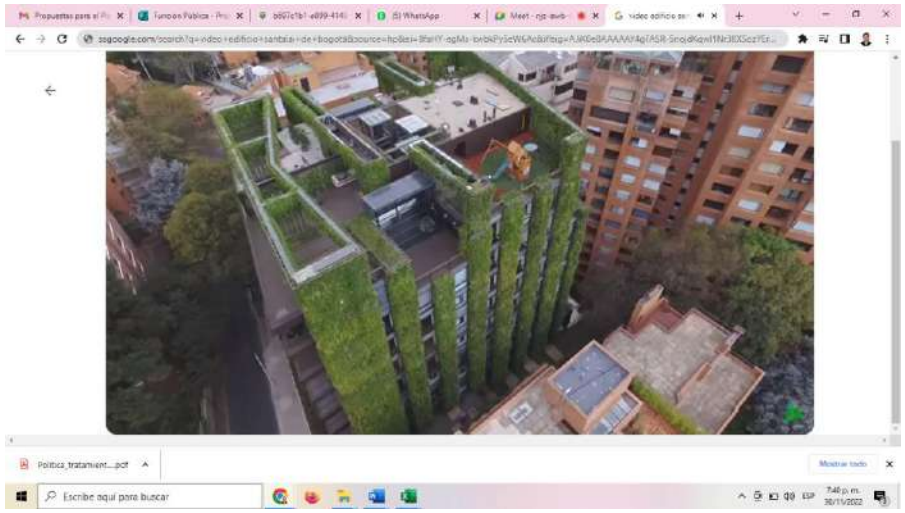
Cómo crear jardines verticales
en cuatro pasos; diseño y cultivo

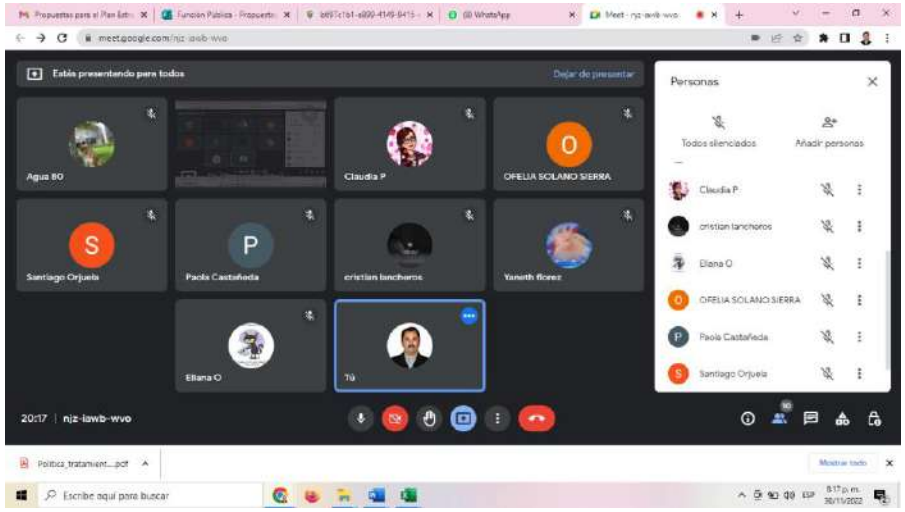
Son muchos clientes, estudiantes de ingeniería, jardineros o arquitectos los que se interesan por cómo hacer un jardín vertical en la actualidad. Existen diversas técnicas para construirlos paso a paso, sin embargo, para la correcta puesta en marcha y construcción de los mismos es necesario conocer con exactitud cada elemento de la instalación y cada posible problema que pueda surgir en su ejecución.

En el diseño y construcción de jardines verticales, entre los sistemas basados en paneles, geomallas, o en macetas superpuestas para la construcción de jardines verticales, ya que su estética final resulta en parte artificial en un entorno en el que la naturalidad es un factor indispensable. A través de una serie de conocimientos básicos, y tras varios ensayos y errores, aprender a hacerlos se convertirá en una tarea sencilla.

Existe el sistema f+p Cold, sistema patentado de creación de otra forma de construcción en jardines verticales desarrollado por Ignacio Solano, la construcción del jardín vertical que se realiza de la forma más natural posible y con la máxima garantía de supervivencia de las especies plantadas.

Sistemas para hacer un jardín vertical



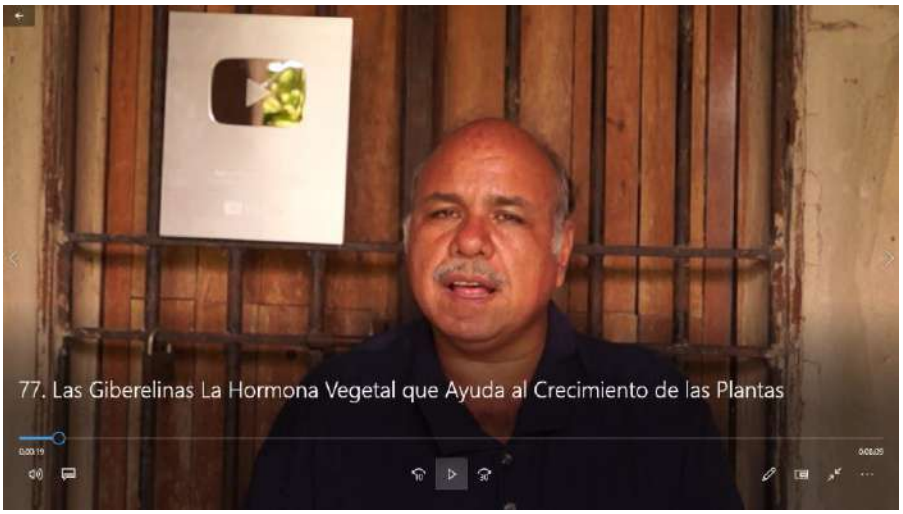



JARDINES VERTICALES
bolsillos para sustrato
69. Como hacer bolsillos para jardines y huertas verticales
Por: Leandro Gaviria



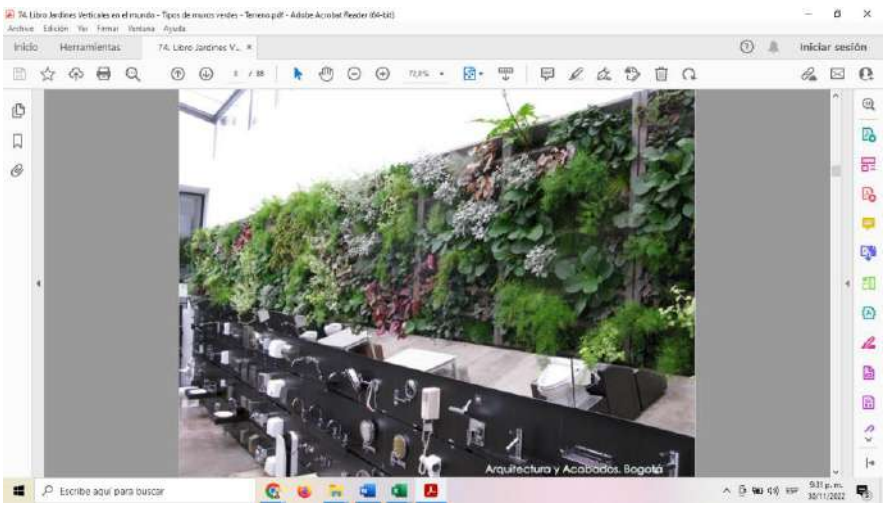

hogarutil

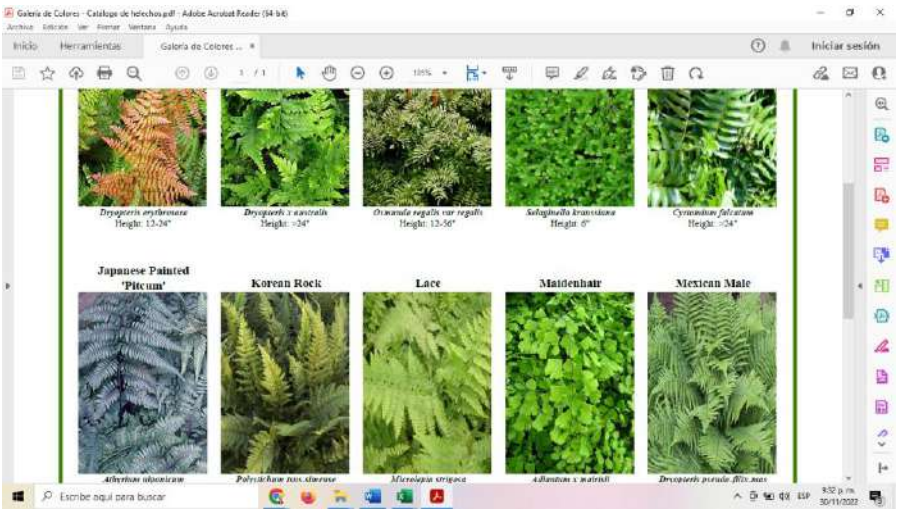

76. Las Hormonas en los Vegetales (Caso de las Auxinas)

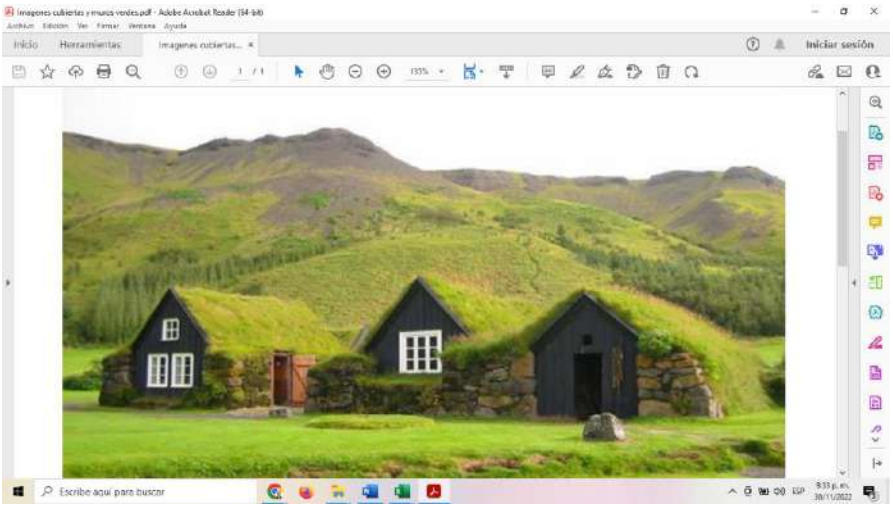

77. Las Giberelinas La Hormona Vegetal que Ayuda al Crecimiento de las Plantas

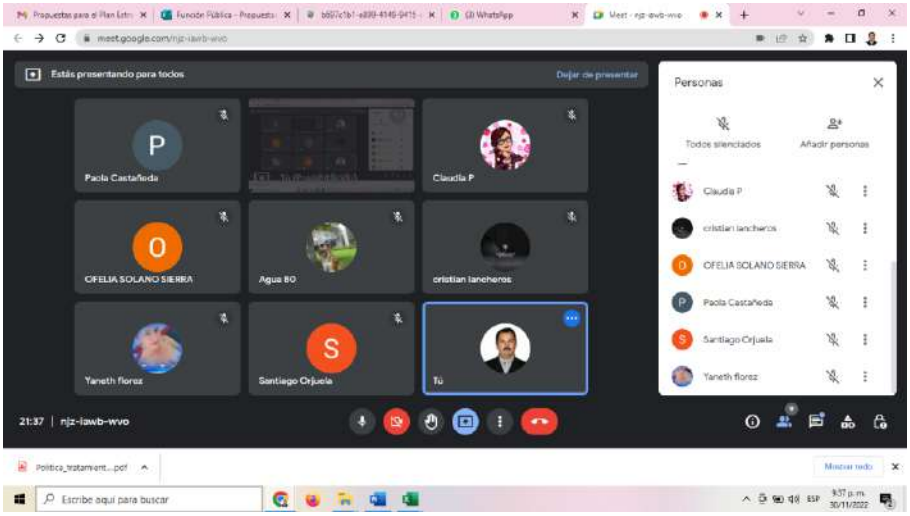

78. El Etileno, La HORMONA de la MADURACION

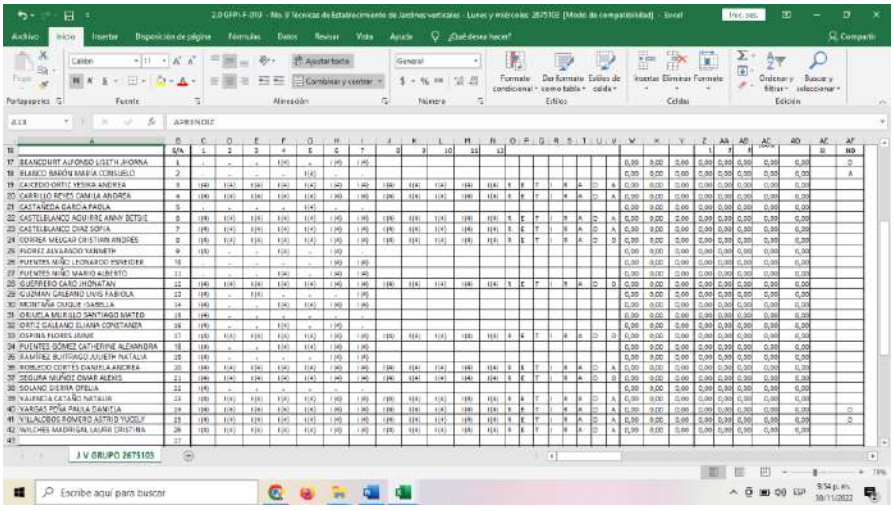

79. La Hormona del REJUVENECIMIENTO de las plantas y La Hormona de la CAIDA de Hojas, Flores y Frutos

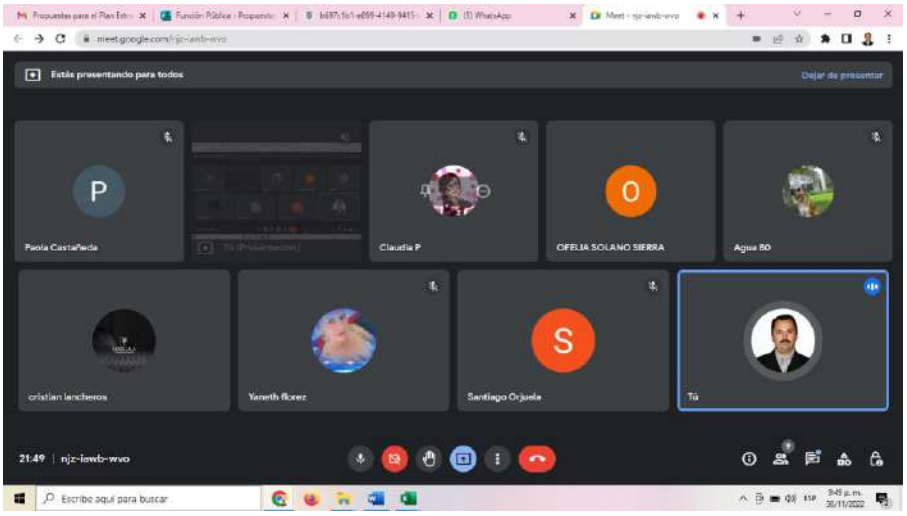

Arquitectura y Acabados. Bogotá


Japanese Painted 'Pitcum'
Korean Rock
Lace
Maidenhair
Mexican Male




Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Paola Castañeda
Claudia P
OFELIA SOLANO SIERRA
Agua BO
cristian lancheros
Yaneth florez
Santiago Orjuela
Tú
21:37 | njz-iawb-wvo
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Claudia P
cristian lancheros
OFELIA SOLANO SIERRA
Paola Castañeda
Santiago Orjuela
Yaneth florez





El día de hoy no asistieron los aprendices Liseth Johana Betancourt Alfonso, Leonardo Esneider Fuentes Niño, Mario Alberto Fuentes Niño, Livis Fabiola Guzmán Galeano y Julieth Natalia Ramírez Buitrago.

La aprendiz Isabella Montaña Duque Y Catherine Alexandra Puentes Gómez por inasistencia no aprueban el proceso y quedan retiradas de la formación.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Octava sesión que se ejecutó el día de hoy 01-12-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

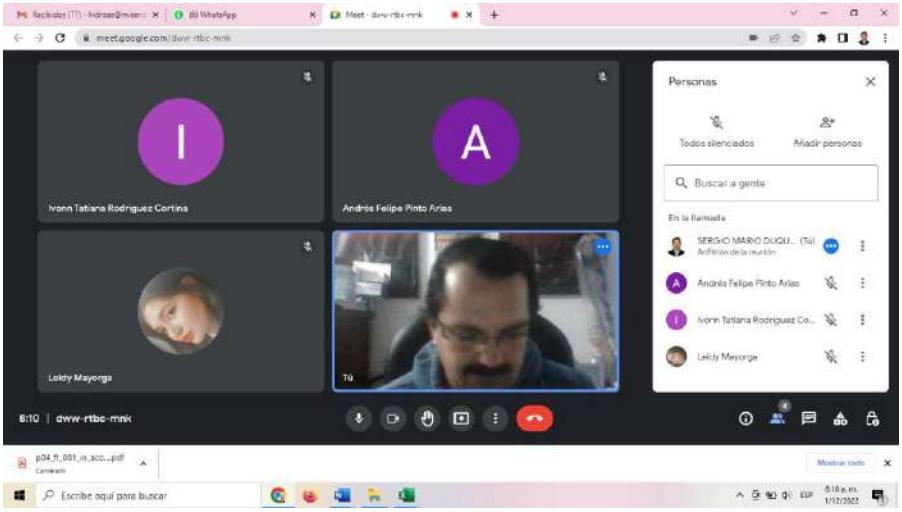
Ficha No. 2676004

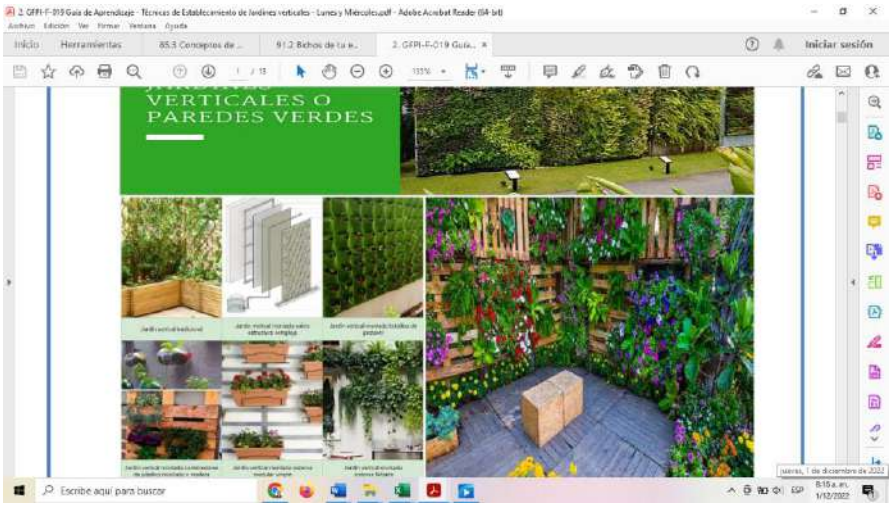
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 08

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).







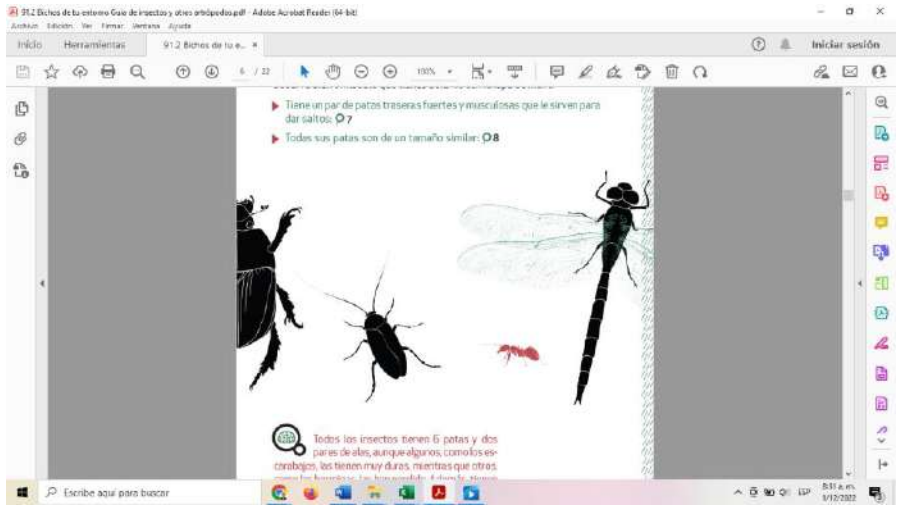
El uso de vegetación en las fachadas es herencia de la arquitectura tradicional, que empleando los materiales disponibles daba respuesta a la necesidad de cobijo y abrigo del ser humano. En zonas climáticas especialmente adversas, como el norte de Europa, es posible aún hoy en día encontrar viviendas cubiertas por turba sobre la que se planta césped, ofreciendo un alto aislamiento gracias a la combinación de la capa de tierra más el elemento vegetal, proporcionando además un alto grado de adaptación e integración con el medioambiente.

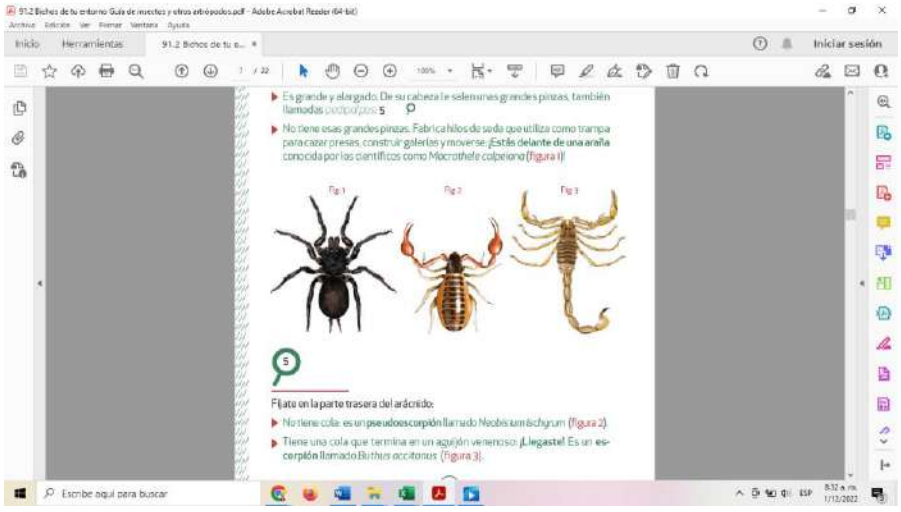
Imágenes 1 y 2. Casas cubiertas de turba en Islandia.

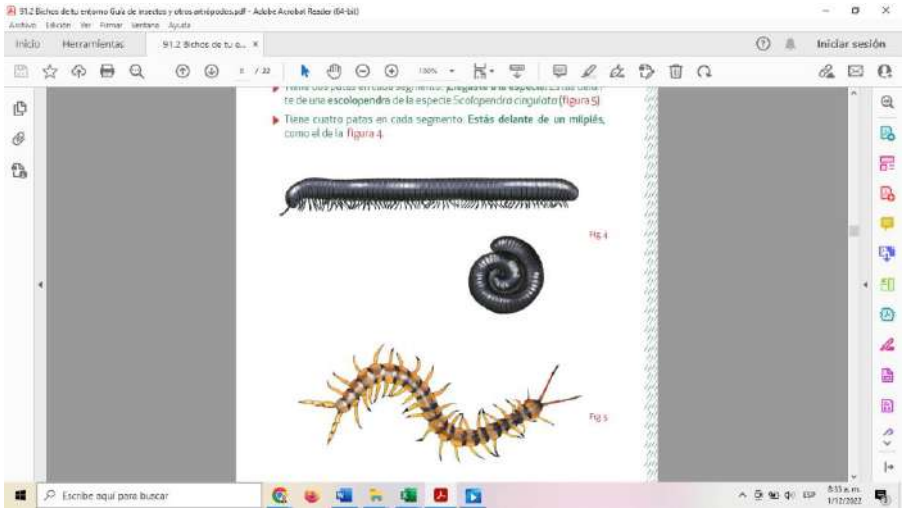


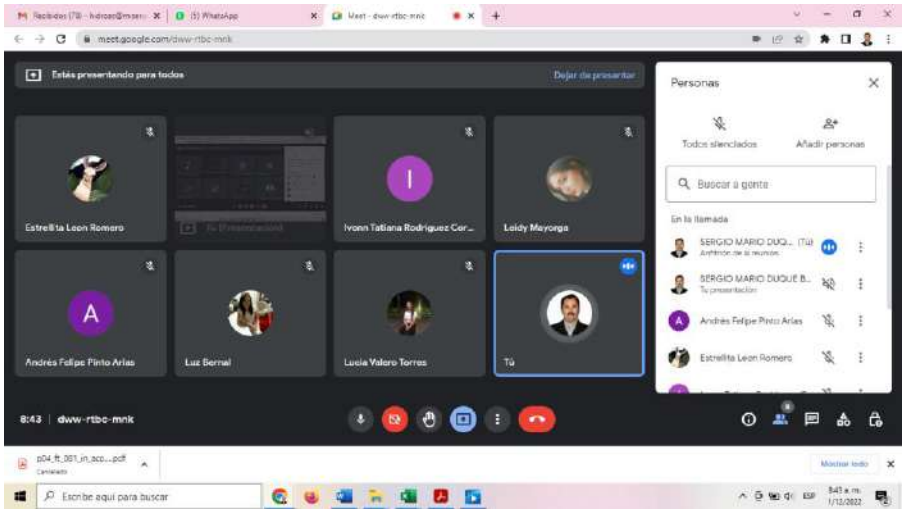
La vegetación ha sido y es una fuerte herramienta de proyecto, capaz de configurar espacios, de crear y transformar la arquitectura. Sumado a esto no se debe menospreciar la importancia del carácter subjetivo que lleva asociado, de su capacidad de asociación al elemento primitivo, de la nostalgia del ser humano que habita en las ciudades por el verde vivo.

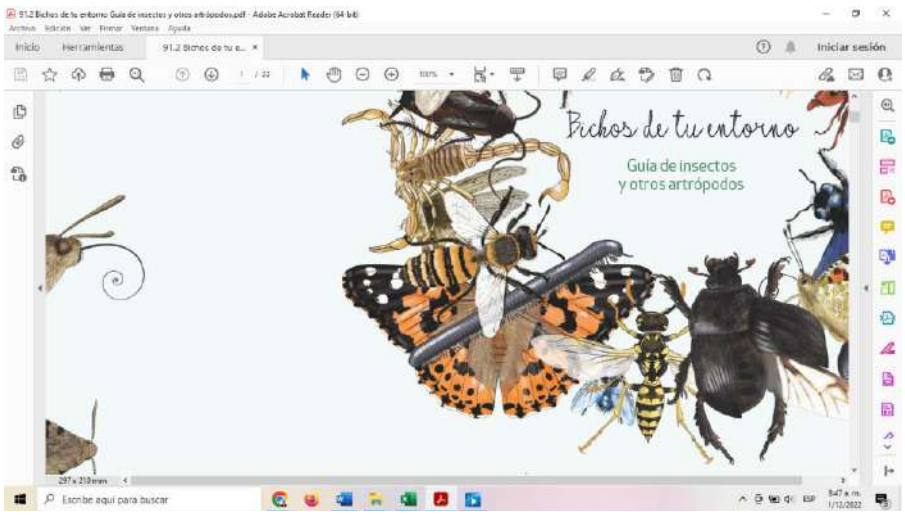
Imágenes 3 y 4. Presencia de la vegetación en las ciudades.

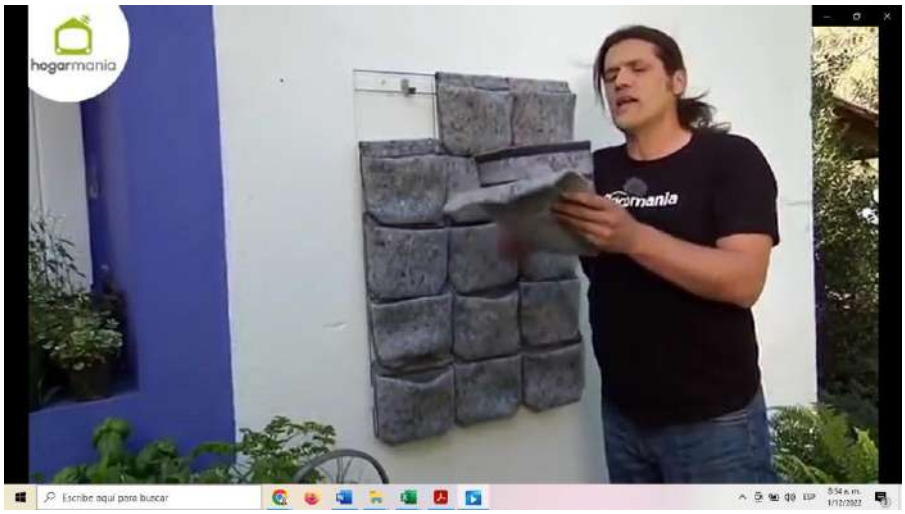

Tiene un par de patas traseras fuertes y musculosas que le sirven para dar saltos: 7
Todas sus patas son de un tamaño similar: 8
Todos los insectos tienen 6 patas y dos pares de alas, aunque algunos, como los escarabajos, las tienen muy duras, mientras que otros

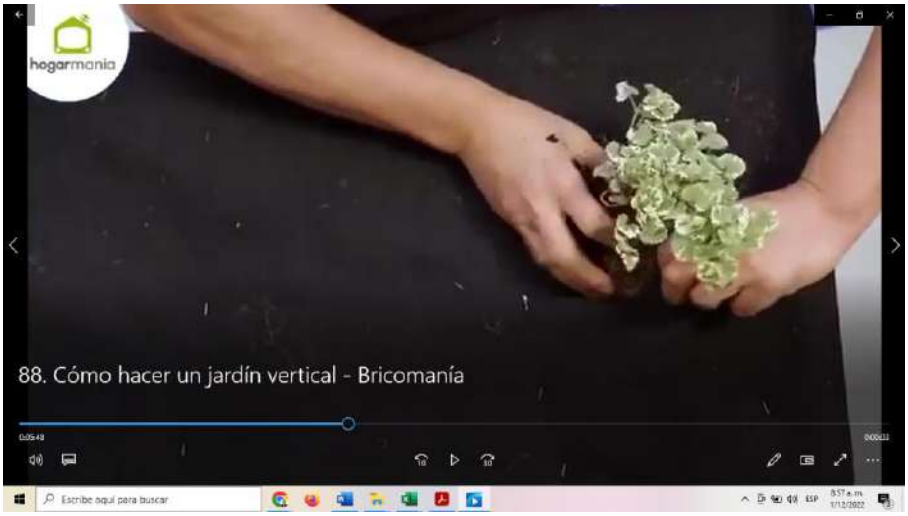

Es grande y alargado. De su cabeza le salen unas grandes pinzas, también llamadas pedipalpos 5
No tiene esas grandes pinzas. Fabrica hilos de seda que utiliza como trampa para cazar presas, construir galerías y moverse. ¡Estás delante de una araña conocida por los científicos como Macrothele calpeiana (figura 1)!
Fíjate en la parte trasera del arácnido:
No tiene cola: es un pseudoescorpión llamado Neobisium ischyrum (figura 2).
Tiene una cola que termina en un aguijón venenoso: ¡Llegaste! Es un escorpión llamado Buthus occitanus (figura 3).


te de una escolopendra de la especie Scolopendra cingulata (figura 5)
Tiene cuatro patas en cada segmento. Estás delante de un milpiés, como el de la figura 4.

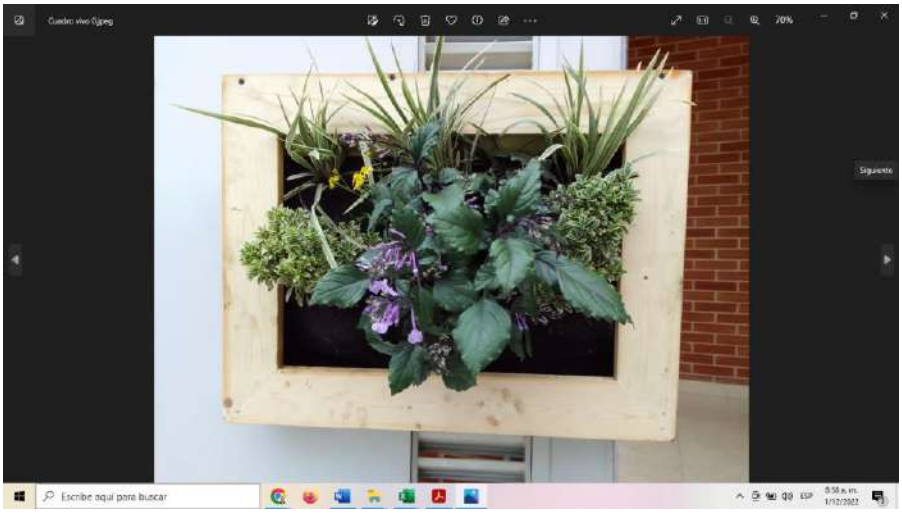

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Romero
Ivonn Tatiana Rodriguez Cer...
Leidy Mayorga
Andrés Felipe Pinto Arias
Luz Bernal
Lucia Valero Torres
Tú
8:43 | dww-rtbc-mnk

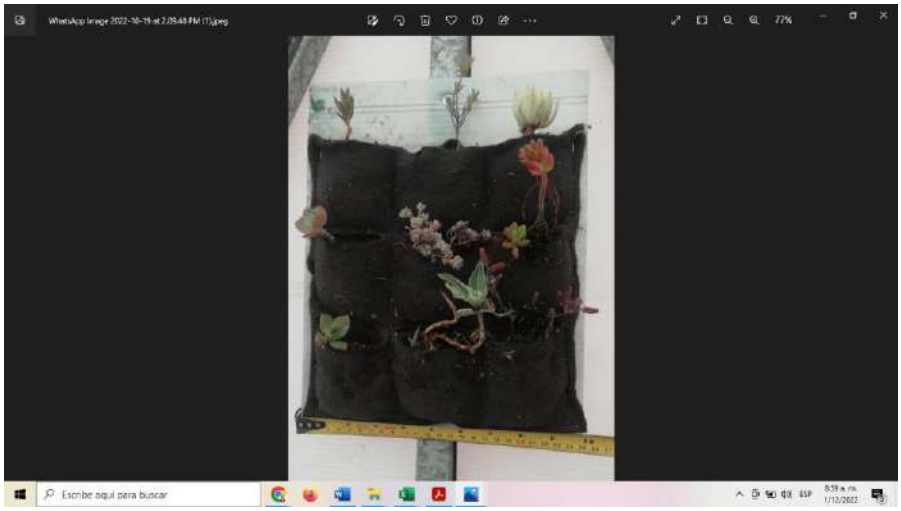

Bichos de tu entorno
Guía de insectos
y otros artrópodos
Iniciar sesión


hogarmania

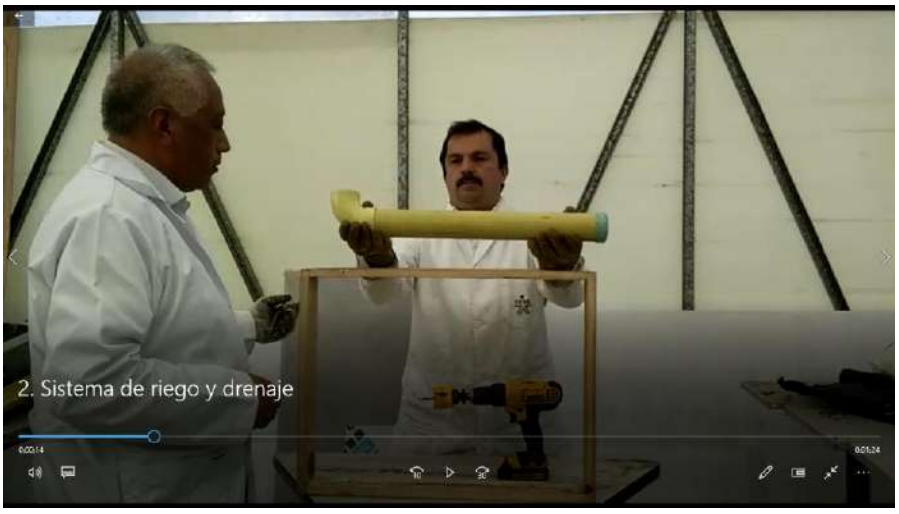

hogarmania
88. Cómo hacer un jardín vertical - Bricomanía

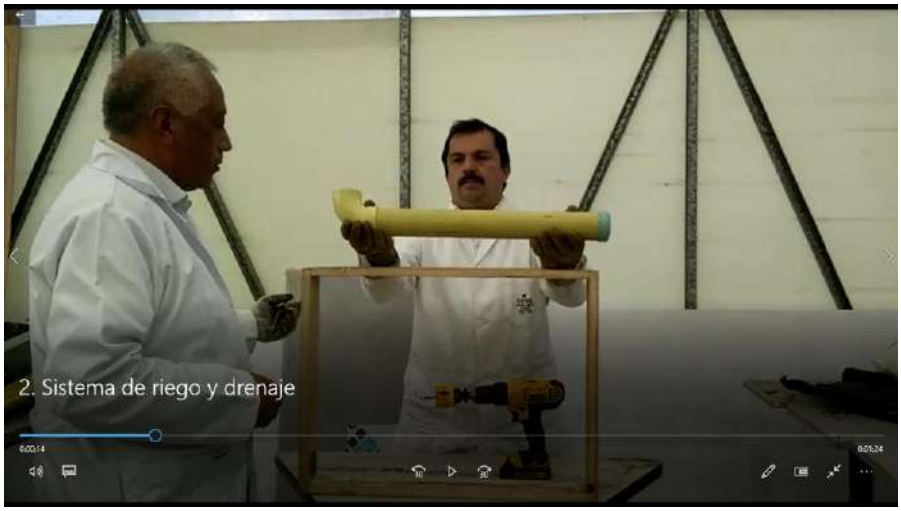

hogarmania
88. Cómo hacer un jardín vertical - Bricomanía

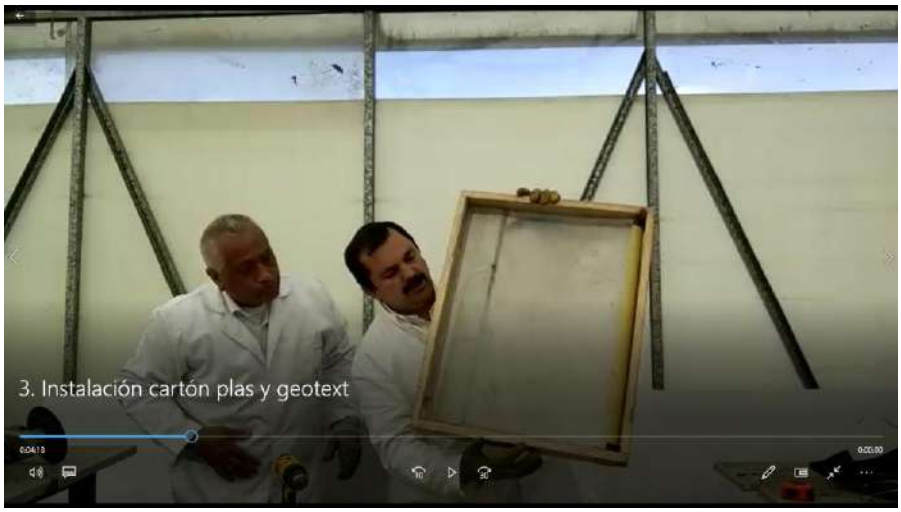

Siguiente




1. Marcos metal y madera, geotextil

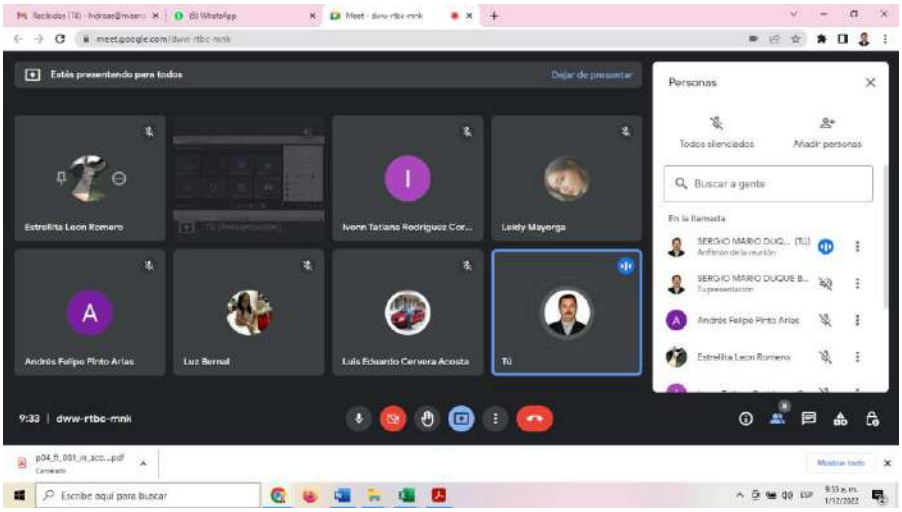

2. Sistema de riego y drenaje


2. Sistema de riego y drenaje

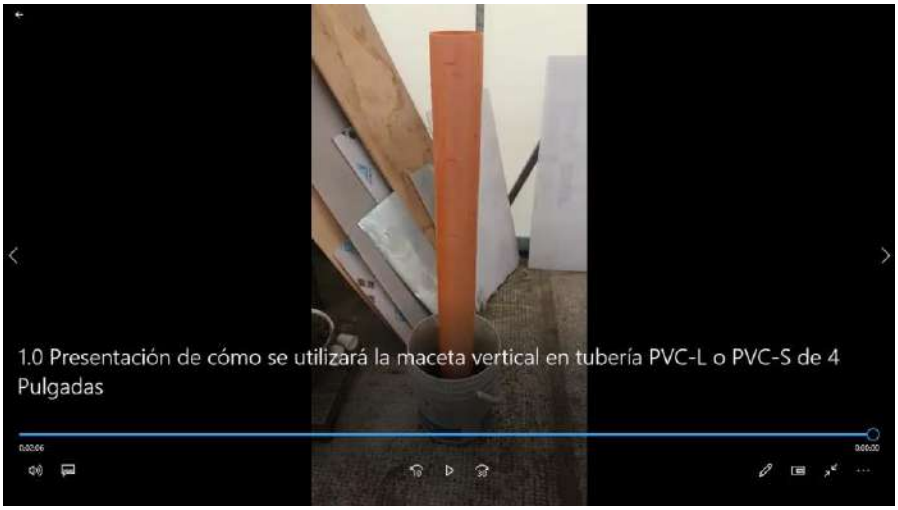

3. Instalación cartón plas y geotext


6. Corte geotextil para crear bolsillos a plantar




Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Romero
Ivonn Tatiana Rodriguez Cor...
Leidy Mayorga
Andrés Felipe Pinto Arias
Luz Bernal
Luis Eduardo Cervera Acosta
TÚ
9:33 | dww-rtbc-mnk


0.0 Alistamiento de materiales para construir jardín vertical tubular


1.0 Presentación de cómo se utilizará la maceta vertical en tubería PVC-L o PVC-S de 4 Pulgadas


2.0 Ubicación, marcación y corte en la tuibería


3.0 Creación de los espacios para plantar en el tubo PVC de 4 pulgadas
Escribe aquí para buscar

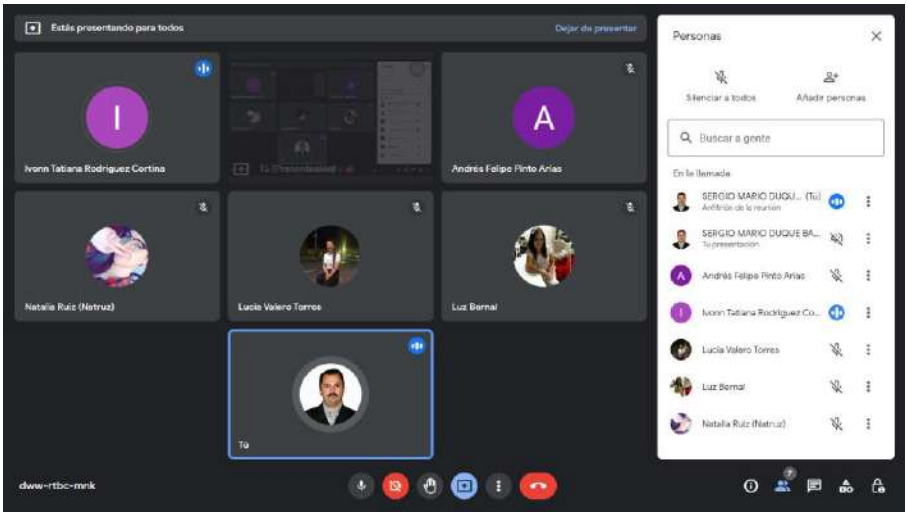

4.0 Ubicación de los cilindros de PVC de 2 pulgadas en los espacios creados para plantar


5.0 Terminación adecuación de los espacios para plantar y presentación del sistema de riego

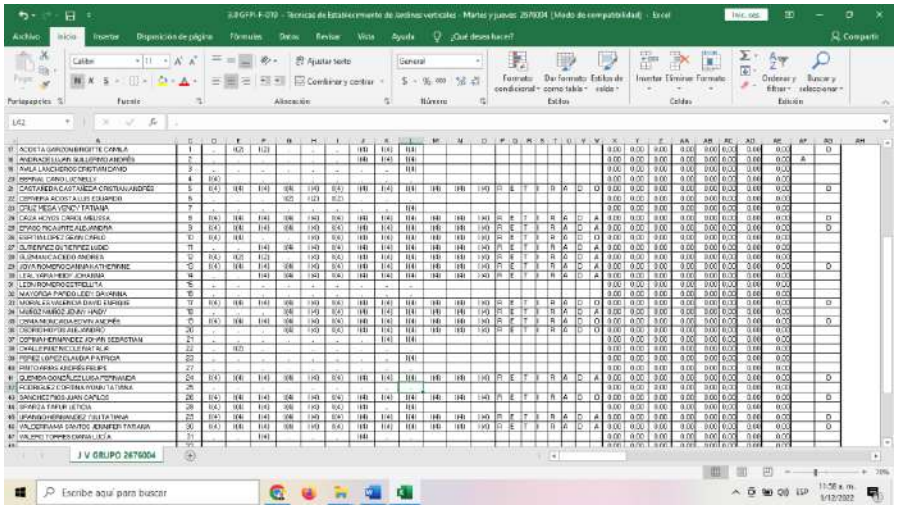

85. 1 Como hacer un cuadro de plantas suculentas-Jardín Vertical

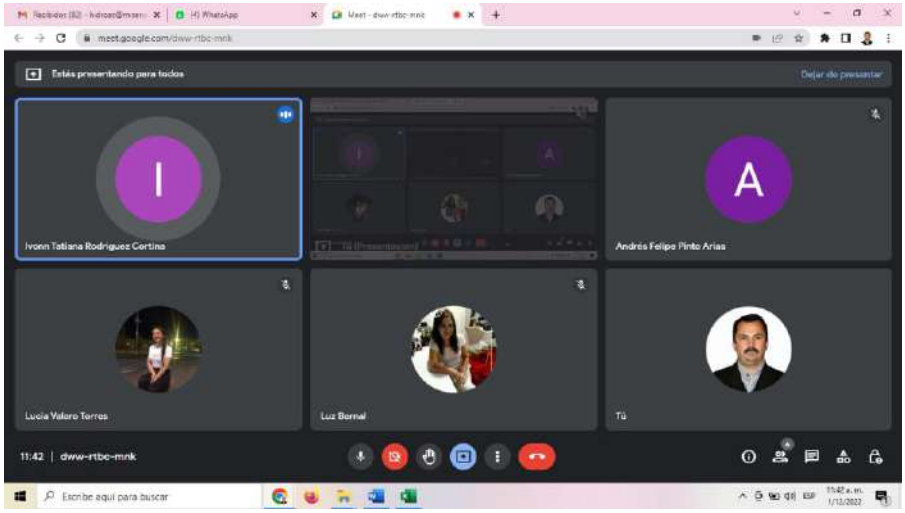

MATERIA ORGÁNICA
FERTILIZANTES
RETENCIÓN DE AGUA


22
91. Errores Que Seguro Cometiste En La Huerta (Y Que Hay Que Dejar De Cometer)


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Andres Felipe Pinto Arias
Natalia Ruiz (Natruz)
Lucia Valero Torres
Luz Bernal
Tú
dww-rtbc-mnk

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





El día de hoy no asistieron los aprendices Brigitte Camila Acosta garzón, Guillermo Andrés Andrade, Cristian David Ávila Lancheros, Yency Tatiana Cruz Mesa, Johan Sebastian Ospina Hernández y Claudia Patricia Pérez López

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Octava sesión que se ejecutó el día de hoy 01-12-2022. Desde las 13:30 hasta las 17:30 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

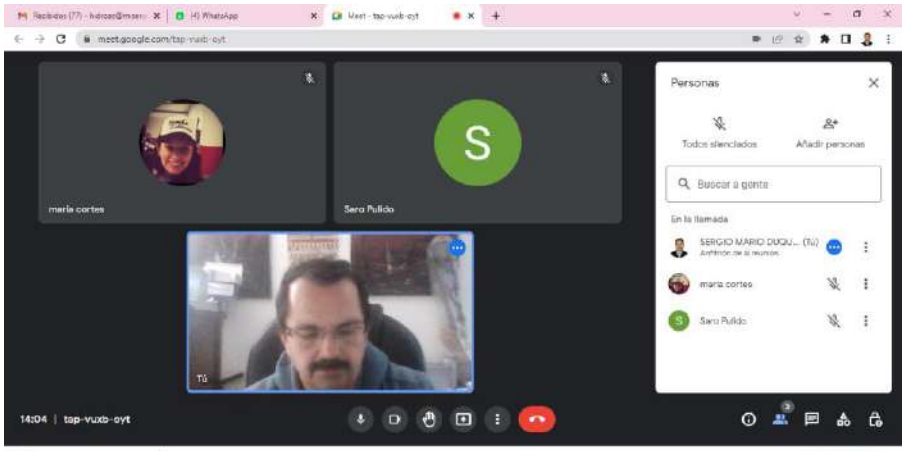
Ficha No. 2676015

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 11

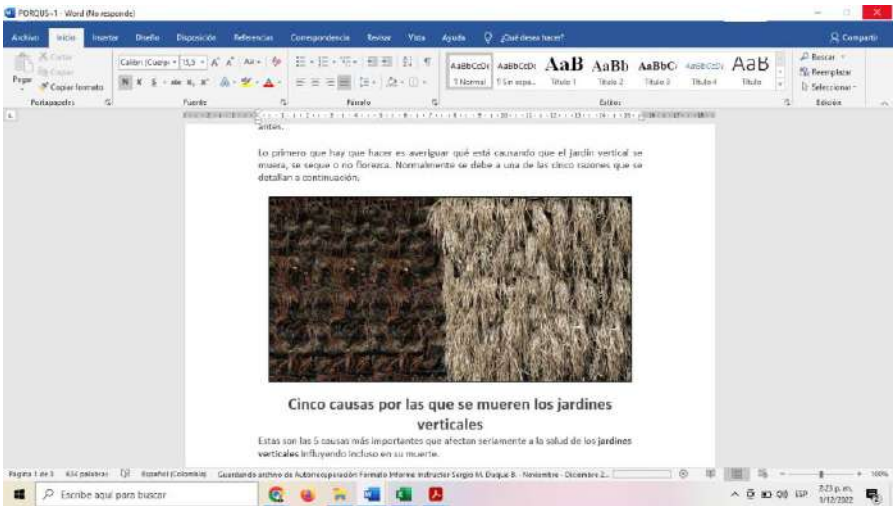
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

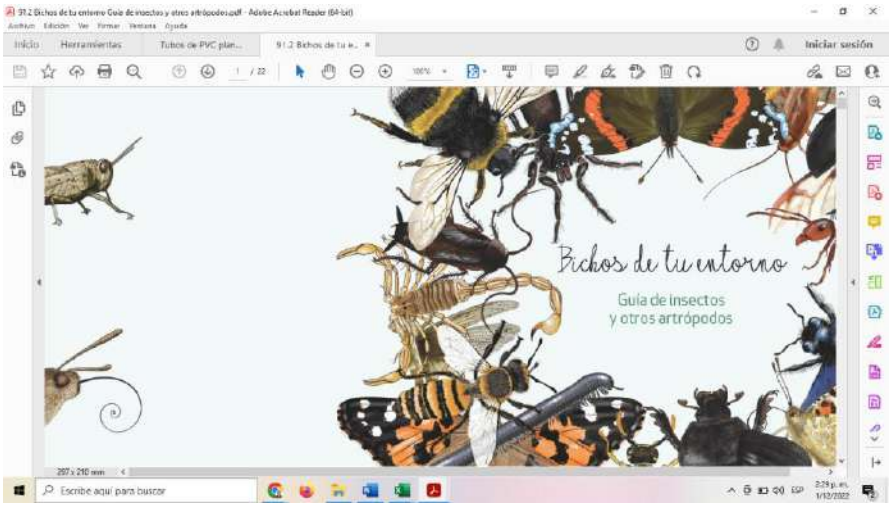
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

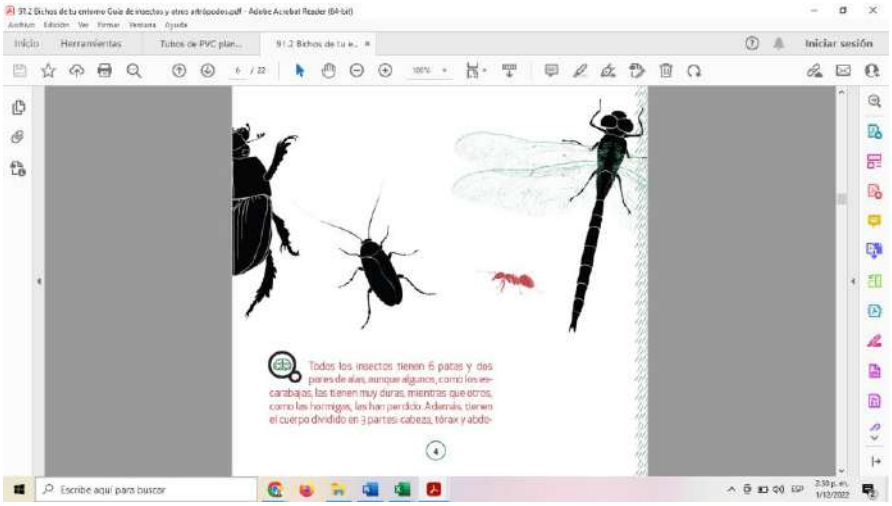
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

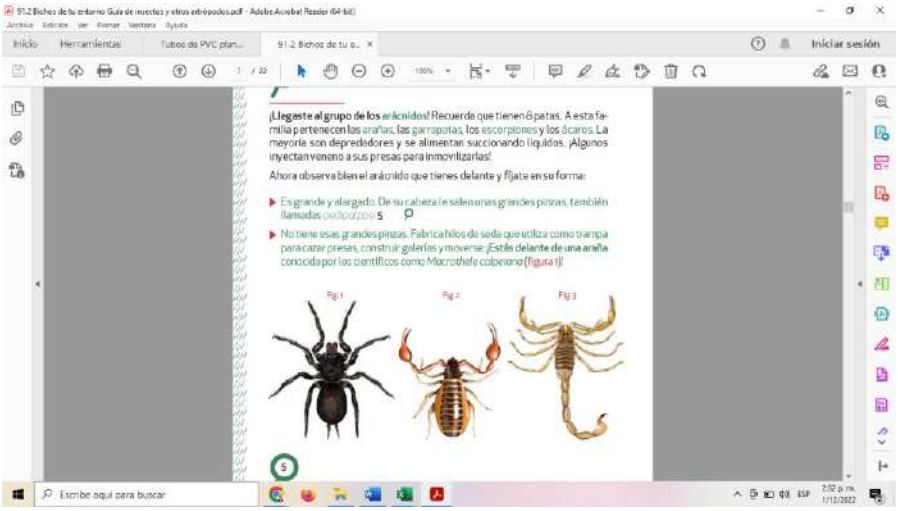

Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
maria cortes
Sara Pulido
14:04 | tap-vuxb-oyt

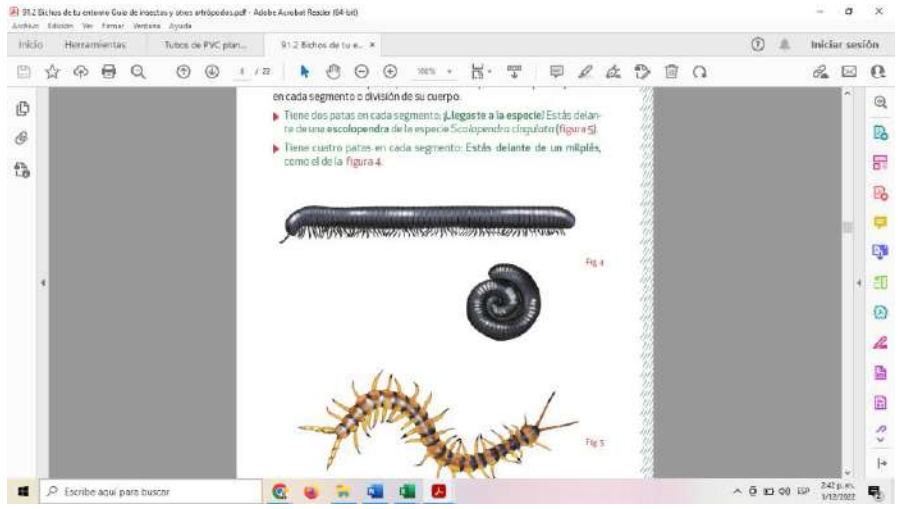

Centro de tecnologías para la
Construcción y la Madera
Regional Distrito Capital
Jardín Vertical
QUÉ SON LOS JARDINES VERTICALES O PAREDES VERDES


Lo primero que hay que hacer es averiguar qué está causando que el jardín vertical se muera, se seque o no florezca. Normalmente se debe a una de las cinco razones que se detallan a continuación:
Cinco causas por las que se mueren los jardines verticales
Estas son las 5 causas más importantes que afectan seriamente a la salud de los jardines verticales influyendo incluso en su muerte.


Bichos de tu entorno
Guía de insectos
y otros artrópodos


Todos los insectos tienen 6 patas y dos pares de alas, aunque algunos, como los escarabajos, las tienen muy duras, mientras que otros, como las hormigas, las han perdido. Además, tienen el cuerpo dividido en 3 partes: cabeza, tórax y abdo-


¡Llegaste al grupo de los arácnidos! Recuerda que tienen 8 patas. A esta familia pertenecen las arañas, las garrapatas, los escorpiones y los ácaros. La mayoría son depredadores y se alimentan succionando líquidos. ¡Algunos inyectan veneno a sus presas para inmovilizarlas!
Ahora observa bien el arácnido que tienes delante y fíjate en su forma:
Es grande y alargado. De su cabeza le salen unas grandes pinzas, también llamadas pedipalpos.
No tiene esas grandes pinzas. Fabrica hilos de seda que utiliza como trampa para cazar presas, construir galerías y moverse. ¡Estás delante de una araña conocida por los científicos como Macrothele calpeiana (figura 1)!
Fig 1
Fig 2
Fig 3

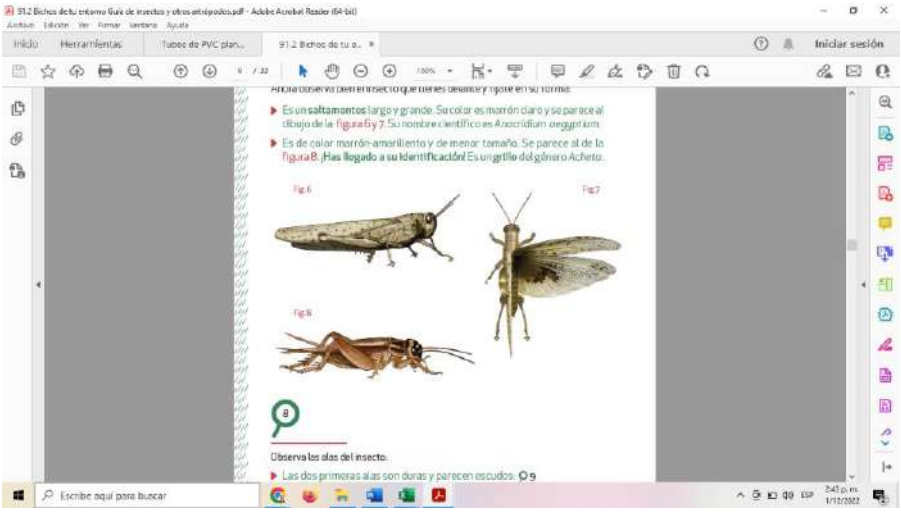

en cada segmento o división de su cuerpo.

▸ Tiene dos patas en cada segmento. **¡Llegaste a la especie!** Estás delante de una **escolopendra** de la especie *Scolopendra cingulata* (figura 5).

▸ Tiene cuatro patas en cada segmento. Estás delante de un miriápodo, como el de la figura 4.

Fig. 4

Fig. 5


▸ Es un **saltamontes** largo y grande. Su color es marrón claro y se parece al dibujo de la figura 6 y 7. Su nombre científico es *Anacridium aegyptium*.

▸ Es de color marrón-amarillento y de menor tamaño. Se parece al de la figura 8. **¡Has llegado a su identificación!** Es un grillo del género Acheto.

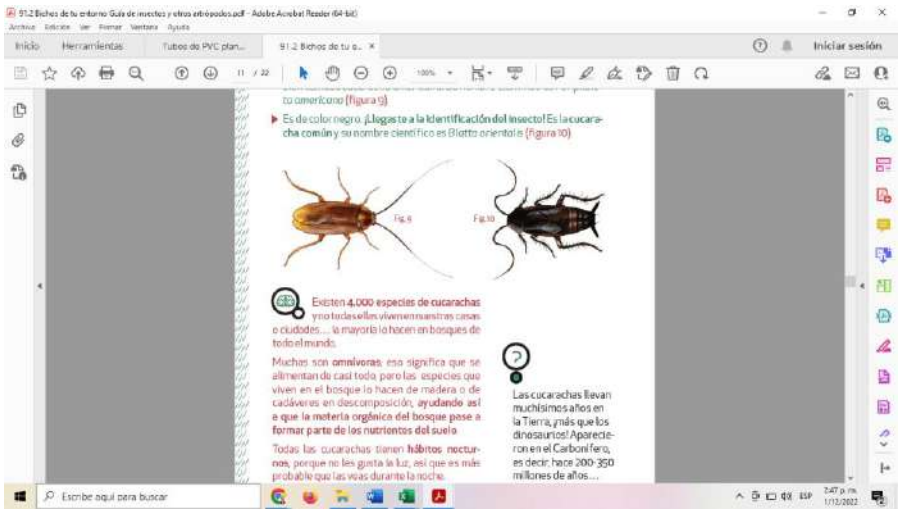
Fig. 6

Fig. 7

Fig. 8

Observa las alas del insecto.

▸ Las dos primeras alas son duras y parecen escudos: ○ 9


to americano (figura 9).

▸ Es de color negro. **¡Llegas te a la identificación del insecto!** Es la cucaracha común y su nombre científico es *Blatta orientalis* (figura 10).

Fig. 9

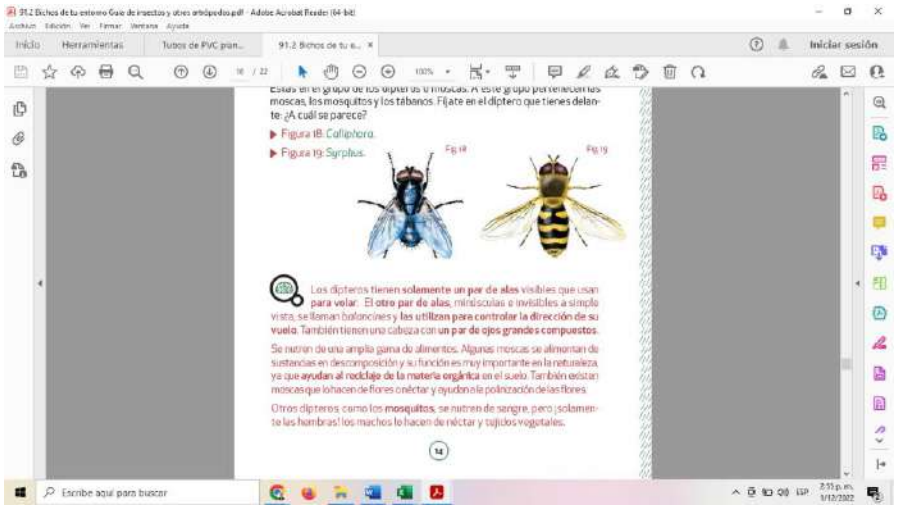
Fig. 10

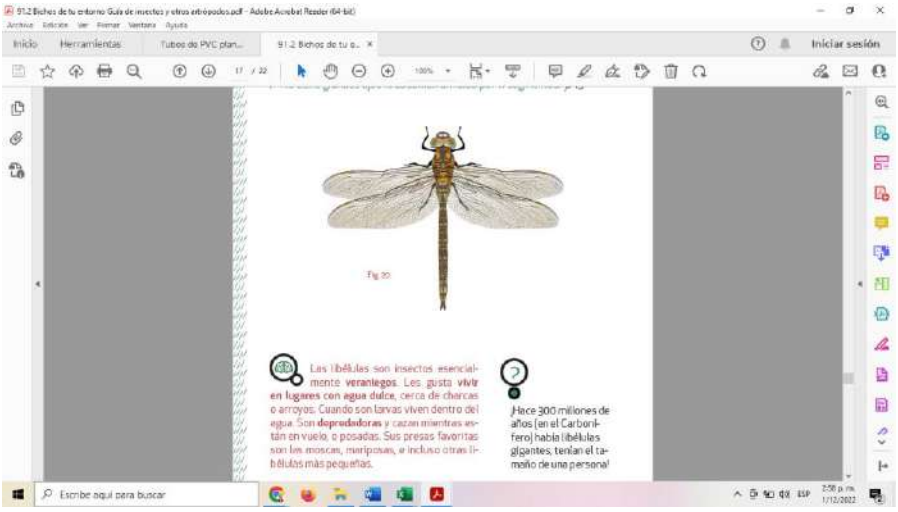
Existen **4.000 especies de cucarachas** y no todas ellas viven en nuestras casas o ciudades... la mayoría lo hacen en bosques de todo el mundo.

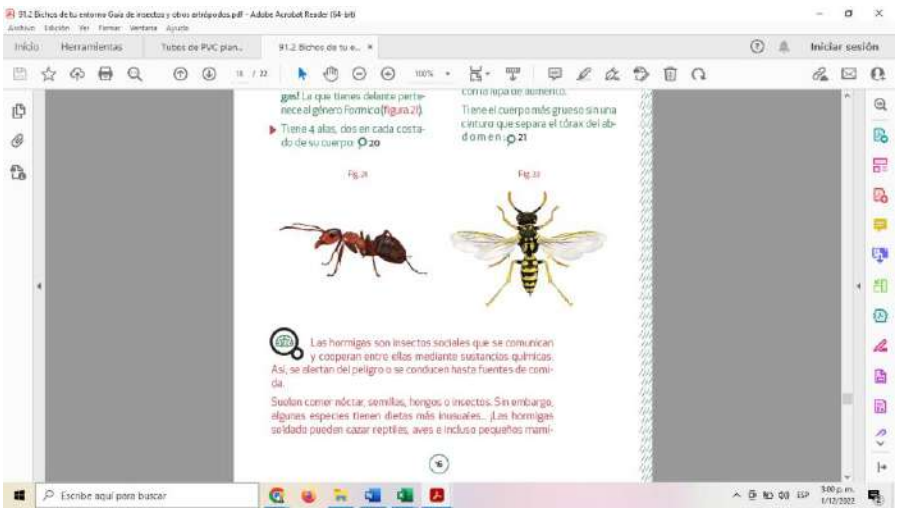
Muchas son **omnívoras**: eso significa que se alimentan de casi todo, pero las especies que viven en el bosque lo hacen de madera o de cadáveres en descomposición; **ayudando así a que la materia orgánica del bosque pase a formar parte de los nutrientes del suelo.**

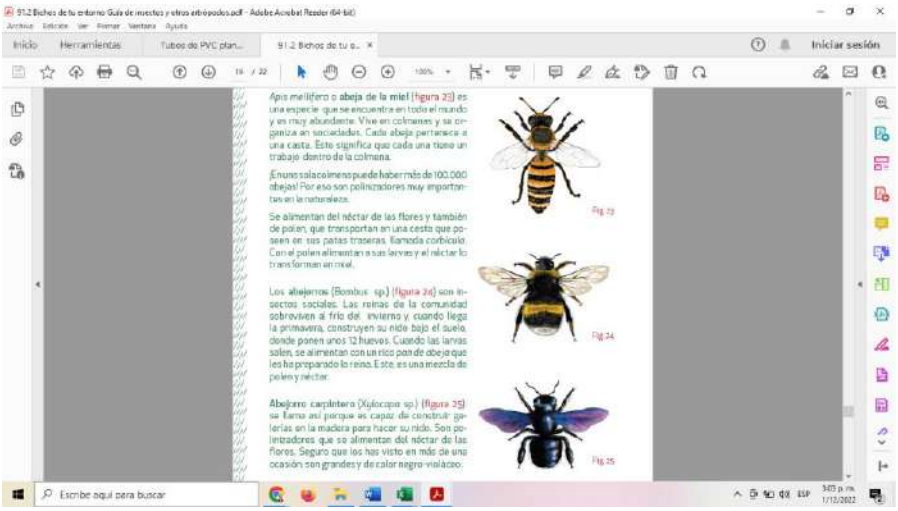
Todas las cucarachas tienen **hábitos nocturnos**, porque no les gusta la luz, así que es más probable que las veas durante la noche.

Las cucarachas llevan muchísimos años en la Tierra, ¡más que los dinosaurios! Aparecieron en el Carbonífero, es decir: hace 200-350 millones de años...


91.2 Bichos de tu entorno Guía de insectos y otros artrópodos.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Tubos de PVC plan...
91.2 Bichos de tu e...
Iniciar sesión
moscas, los mosquitos y los tábanos. Fíjate en el díptero que tienes delante: ¿A cuál se parece?
Figura 18: Calliphora.
Figura 19: Syrphus.
Fig.18
Fig.19
Los dípteros tienen solamente un par de alas visibles que usan para volar. El otro par de alas, minúsculas e invisibles a simple vista, se llaman balancines y las utilizan para controlar la dirección de su vuelo. También tienen una cabeza con un par de ojos grandes compuestos.
Se nutren de una amplia gama de alimentos. Algunas moscas se alimentan de sustancias en descomposición y su función es muy importante en la naturaleza ya que ayudan al reciclaje de la materia orgánica en el suelo. También existen moscas que lo hacen de flores o néctar y ayudan a la polinización de las flores.
Otros dípteros, como los mosquitos, se nutren de sangre, pero ¡solamente las hembras! los machos lo hacen de néctar y tejidos vegetales.
14
Escribe aquí para buscar
7:51 p. m.
1/12/2022


91.2 Bichos de tu entorno Guía de insectos y otros artrópodos.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Tubos de PVC plan...
91.2 Bichos de tu e...
Iniciar sesión
Fig.20
Las libélulas son insectos esencialmente veraniegos. Les gusta vivir en lugares con agua dulce, cerca de charcas o arroyos. Cuando son larvas viven dentro del agua. Son depredadoras y cazan mientras están en vuelo, o posadas. Sus presas favoritas son las moscas, mariposas, e incluso otras libélulas más pequeñas.
¿Hace 300 millones de años (en el Carbonífero) había libélulas gigantes, tenían el tamaño de una persona!
Escribe aquí para buscar
2:50 p. m.
1/12/2022


91.2 Bichos de tu entorno Guía de insectos y otros artrópodos.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Tubos de PVC plan...
91.2 Bichos de tu e...
Iniciar sesión
gas! La que tienes delante pertenece al género Formica (figura 21)
Tiene 4 alas, dos en cada costado de su cuerpo: 20
como tapa de alimento.
Tiene el cuerpo más grueso sin una cintura que separa el tórax del abdomen: 21
Fig.21
Fig.22
Las hormigas son insectos sociales que se comunican y cooperan entre ellos mediante sustancias químicas. Así, se alertan del peligro o se conducen hasta fuentes de comida.
Suelen comer néctar, semillas, hongos o insectos. Sin embargo, algunas especies tienen dietas más inusuales... ¡Las hormigas soldado pueden cazar reptiles, aves e incluso pequeños mamí-
16
Escribe aquí para buscar
3:00 p. m.
1/12/2022


Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Apis mellífera o abeja de la miel (figura 23) es una especie que se encuentra en todo el mundo y es muy abundante. Vive en colmenas y se organiza en sociedades. Cada abeja pertenece a una casta. Esto significa que cada una tiene un trabajo dentro de la colmena.
¡Enuna solacolmenapuede haber más de 100.000 abejas! Por eso son polinizadores muy importantes en la naturaleza.
Se alimentan del néctar de las flores y también de polen, que transportan en una cesta que poseen en sus patas traseras, llamada corbícula. Con el polen alimentan a sus larvas y el néctar lo transforman en miel.
Los abejorros (Bombus sp.) (figura 24) son insectos sociales. Las reinas de la comunidad sobreviven al frío del invierno y, cuando llega la primavera, construyen su nido bajo el suelo, donde ponen unos 12 huevos. Cuando las larvas salen, se alimentan con un rico pan de abejas que les ha preparado la reina. Este, es una mezcla de polen y néctar.
Abejorro carpintero (Xylocopa sp.) (figura 25) se llama así porque es capaz de construir galerías en la madera para hacer su nido. Son polinizadores que se alimentan del néctar de las flores. Seguro que los has visto en más de una ocasión son grandes y de color negro-violáceo.
Fig 23
Fig 24
Fig 25
Escribe aquí para buscar


hogarmania


1. Marcos metal y madera, geotextil

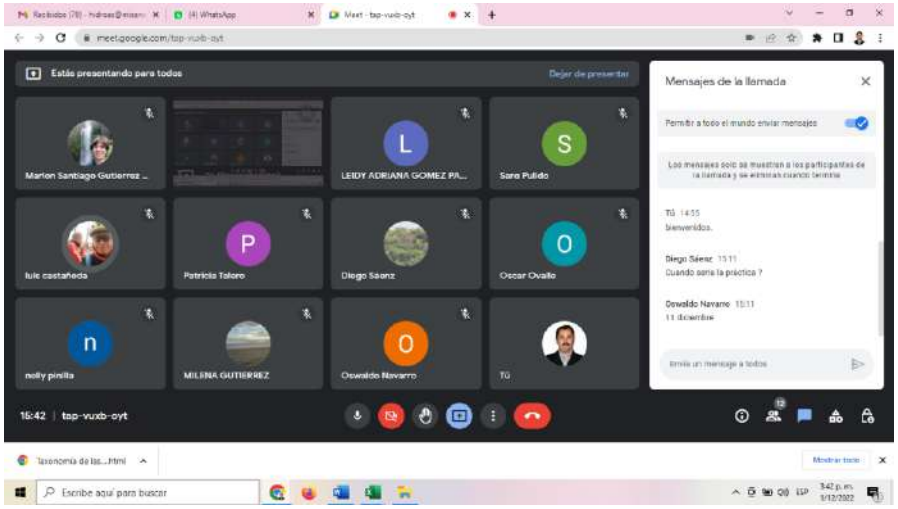

2. Sistema de riego y drenaje

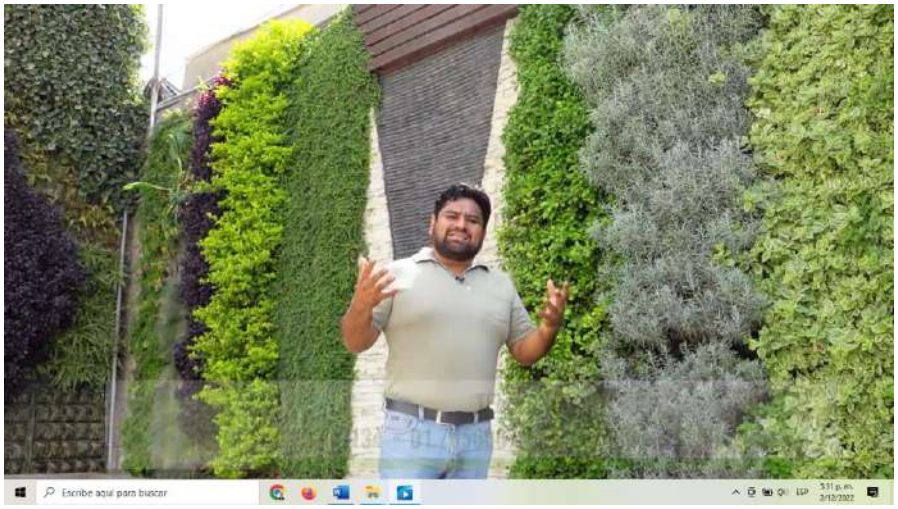

4. Inst. Gancho soporte y tapa

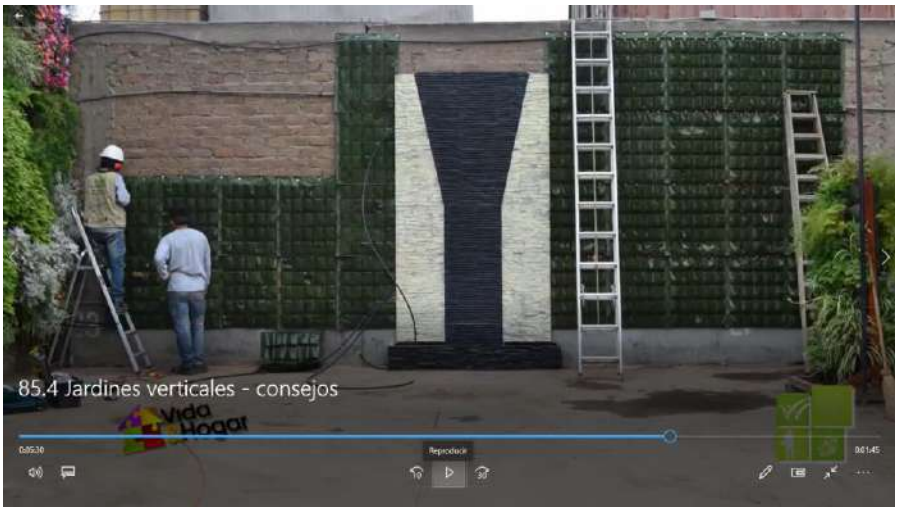



7. Plantar material vegetal escogido


8. Mantas para jardín vertical (Geotextil)

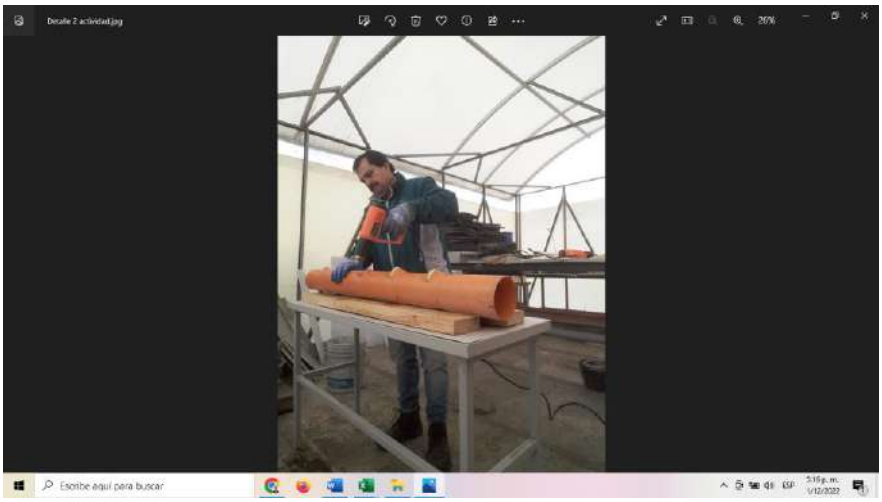

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Marlon Santiago Gutierrez ...
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Sara Pulido
luis castañeda
Patricia Toloro
Diego Saenz
Oscar Ovalle
nelly pinilla
MILENA GUTIERREZ
Oswaldo Navarro
TÚ
16:42 | tap-vuxb-oyt

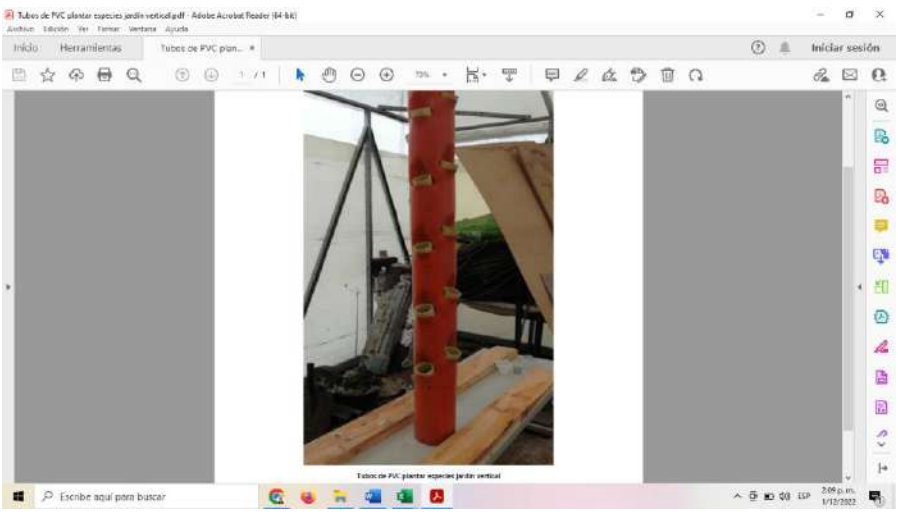


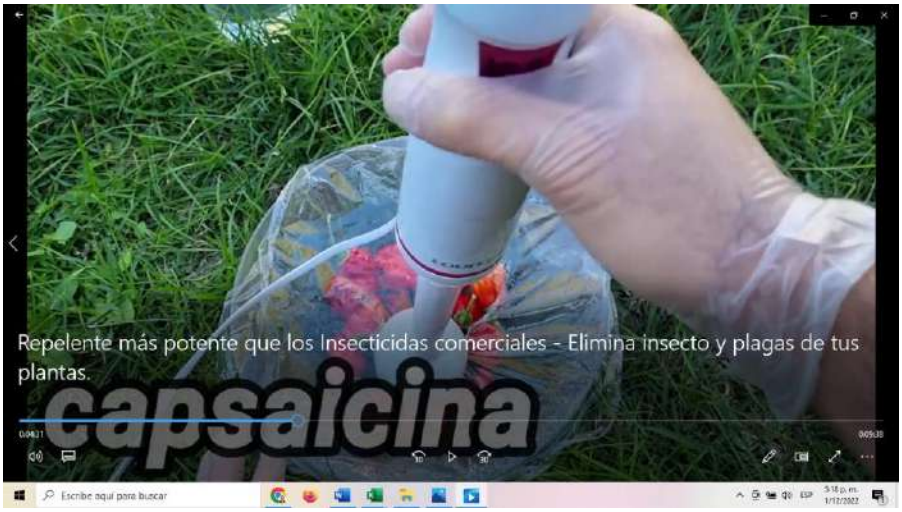

85.4 Jardines verticales - consejos

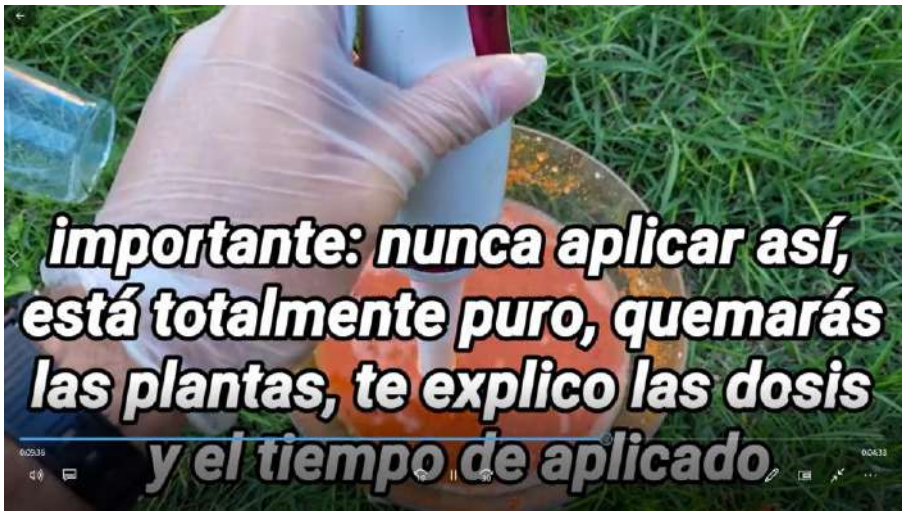

85. 1 Como hacer un cuadro de plantas suculentas-Jardín Vertical

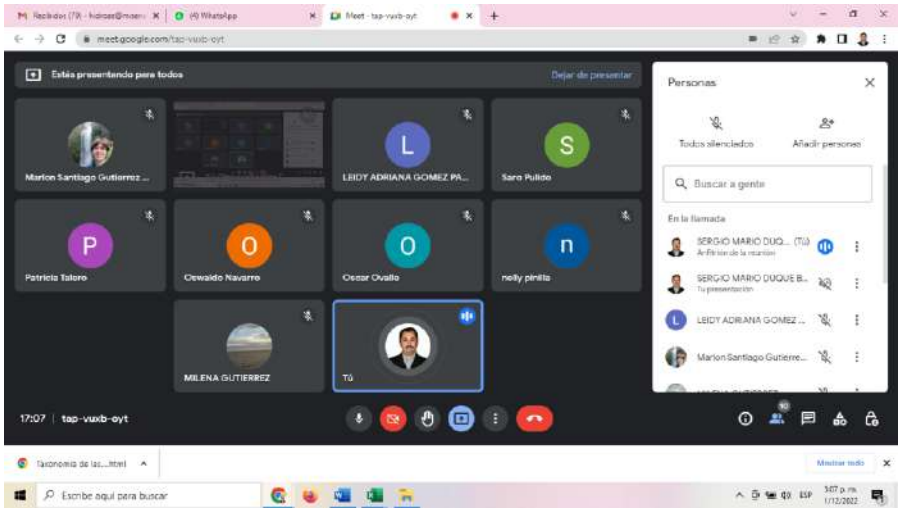

3.0 Creación de los espacios para plantar en el tubo PVC de 4 pulgadas

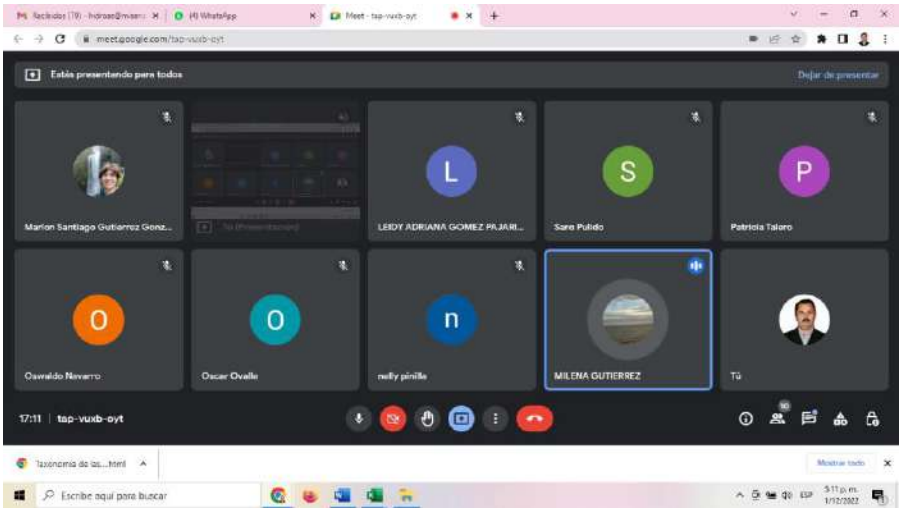


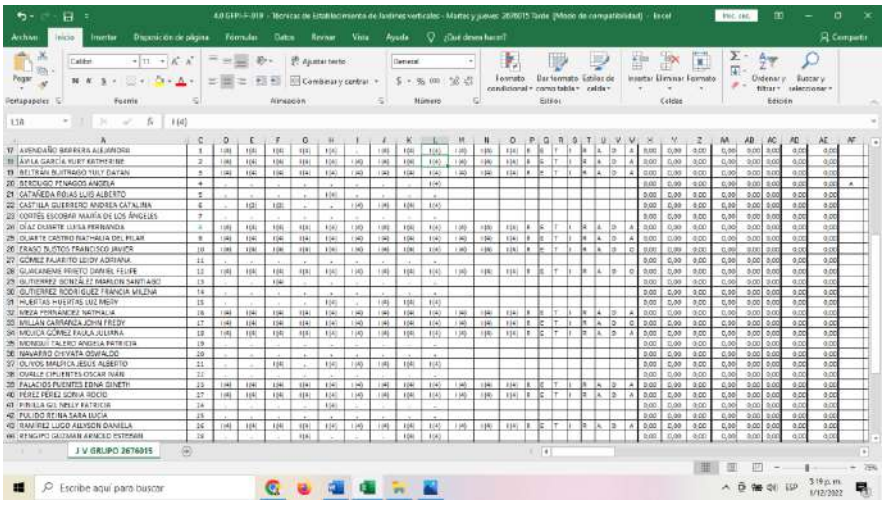

Inicio
Herramientas
Iniciar sesión

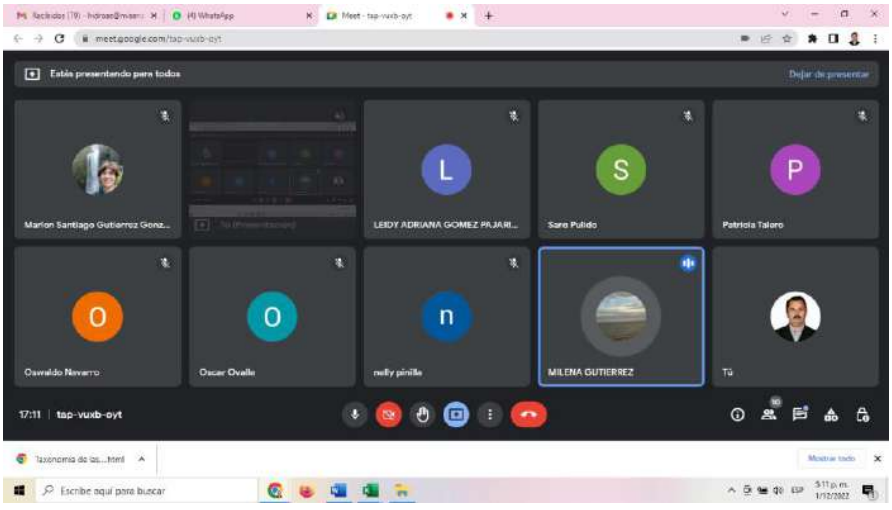

Repelente más potente que los Insecticidas comerciales - Elimina insecto y plagas de tus plantas.
capsaicina


importante: nunca aplicar así, está totalmente puro, quemarás las plantas, te explico las dosis y el tiempo de aplicado


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Marlon Santiago Gutierrez ...
LEIDY ADRIANA GOMEZ PA...
Sara Pulido
Patricia Taloro
Oswaldo Navarro
Oscar Ovalle
nelly pinilla
MILENA GUTIERREZ
Tú
17:07 | tap-vuxb-oyt







El día de hoy no asistieron los aprendices Ángela Berdugo Penagos, Luz Mery Huertas Huertas y Arnold Esteban Rengifo Guzmán.

Los aprendices Andrea Catalina Castilla Guerrero y Jesús Alberto Rodríguez Malpica, superaron el límite de fallas y quedan retirados del proceso de formación complementaria.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Séptima sesión Razonamiento matemático y Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 02-12-2022. Desde las 07:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Sesión de formación adicional para cumplir con programa de formación en el trimestre.

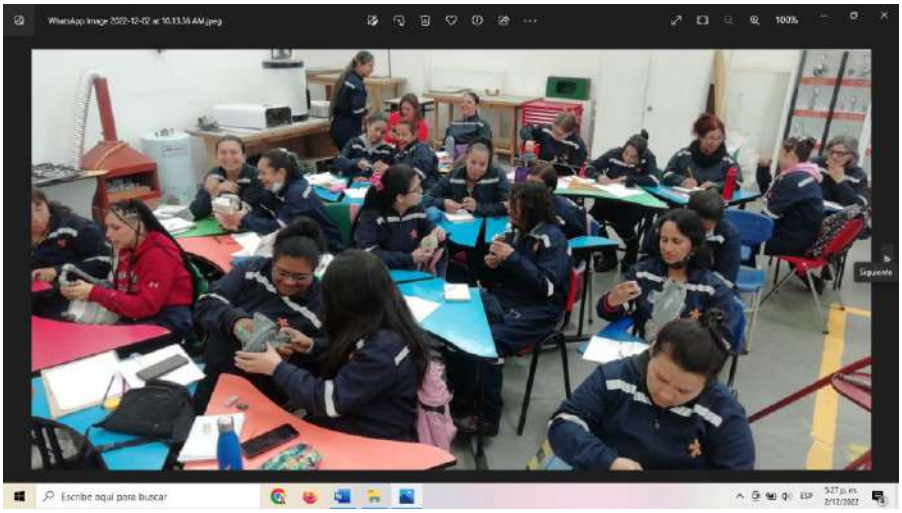
Ficha No. 2637549

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 25

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

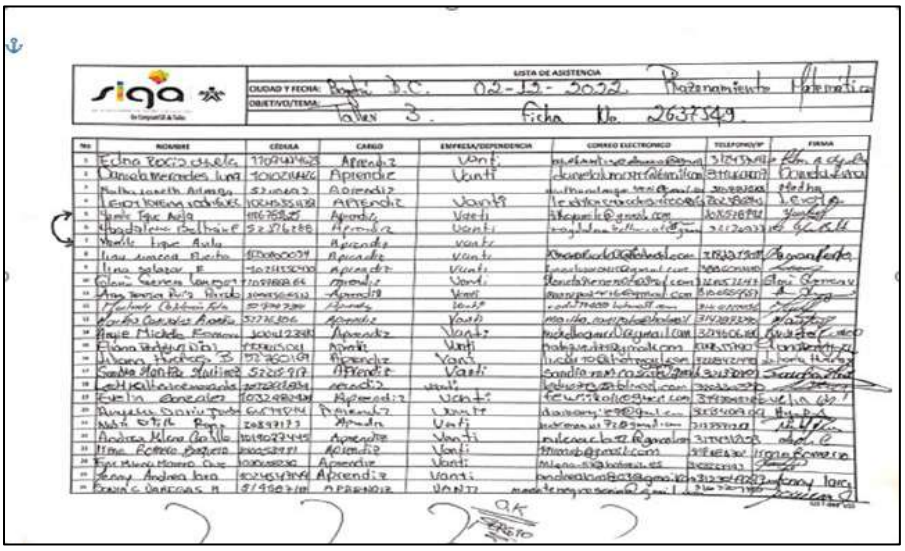
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).









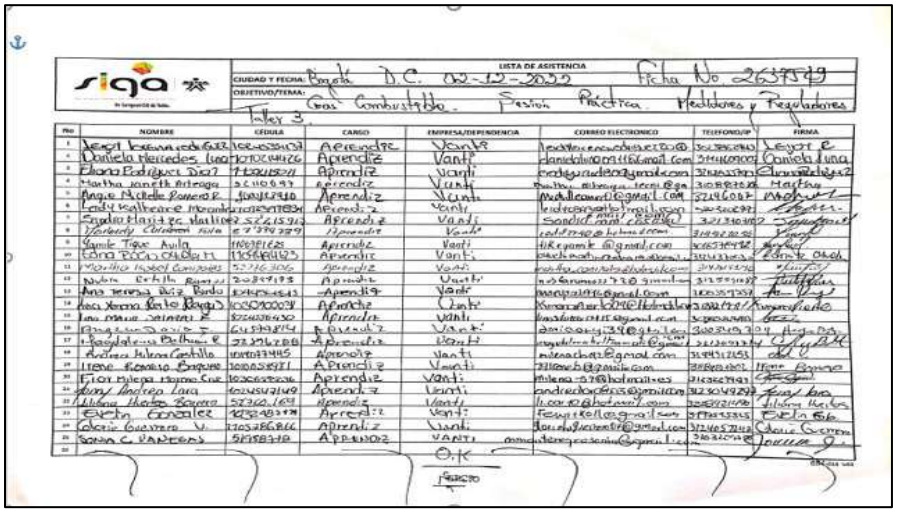


LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 02-12-2022. OBJETIVO/TEMA: Plan 3. Mantenimiento Matemática Ficha No. 2637549

No	NOMBRE	CEDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CP	FIRMA
1	Edna Rocio Ayala	1192741462	Aprendiz	Vanti			
2	Angela Mercedes Lima	1010214476	Aprendiz	Vanti			
3	Ruby Lizeth Arango	52160163	Aprendiz				
4	Leidy Viviana Rodriguez	1014235182	Aprendiz	Vanti			
5	Yenni Paola Avila	1116758525	Aprendiz	Vanti			
6	Magdalena Beltrán	52376288	Aprendiz	Vanti			
7	Yenni Paola Avila		Aprendiz	Vanti			
8	Ilian Lucero Avila	1070600039	Aprendiz	Vanti			
9	Ilina Salazar R	1021833490	Aprendiz	Vanti			
10	Edna Teresa Vargas	1069880866	Aprendiz	Vanti			
11	Yenny Tania Ruiz Varela	1095564453	Aprendiz	Vanti			
12	Yulieth Cristina Avila	1019194390	Aprendiz	Vanti			
13	Angie Carolina Avella	52176306	Aprendiz	Vanti			
14	Angie Michelle Romero	1004122385	Aprendiz	Vanti			
15	Diana Milena Diaz	1000150141	Aprendiz	Vanti			
16	Viviana Ramirez S	1022600109	Aprendiz	Vanti			
17	Sandra Milena Avilez	52205918	Aprendiz	Vanti			
18	Leidy Alejandra Rodriguez	1072621884	Aprendiz	Vanti			
19	Evelin Gonzalez	1032480484	Aprendiz	Vanti			
20	Angelica Sinuco Pinto	1017197194	Aprendiz	Vanti			
21	Nini Ortiz Ruiz	1018993173	Aprendiz	Vanti			
22	Andrea Alexa Avila	1019029445	Aprendiz	Vanti			
23	Ilian Romero Romero	1000529171	Aprendiz	Vanti			
24	Yuri Mayerlin Ruiz Cruz	1026558530	Aprendiz	Vanti			
25	Jenny Andrea Lara	1024614944	Aprendiz	Vanti			
26	Paola Vanessa R	1014983418	Aprendiz	Vanti			

OK PERFECTO



LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 02-12-2022 Ficha No 2636488

OBJETIVO/TEMA: Taller 3. Gas Combustible. Sesión Práctica. Medidores y Reguladores

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CP	FIRMA
1	Jesyt Lorena Rodriguez	1069033403	Aprendiz	Vanti		3013864840	Jesyt R.
2	Daniela Mercedes Lizcano	1070044426	Aprendiz	Vanti	danielalizcano1116@gmail.com	3144609009	Daniela Lizcano
3	Eliana Rodriguez Diaz	1144115211	Aprendiz	Vanti	erdiaz1402@gmail.com	3144115211	Eliana Rodriguez
4	Martha Janeth Arteaga	52.110.697	Aprendiz	Vanti		3108826826	Martha
5	Angie Michelle Romero R.	1010167810	Aprendiz	Vanti	Michellemar1@gmail.com	3214606847	Angie
6	Leidy Valbuena Hernandez	1030573783	Aprendiz	Vanti	leidyvalbuena@hotmail.com	3125626282	Leidy
7	Sandra Mayerly Martinez	1.072.153.149	Aprendiz	Vanti	sandrimm.2020@hotmail.com	3213436402	Sandra
8	Yorlenny Calderon Soto	1.073.170.779	Aprendiz	Vanti	yorlennyc@hotmail.com	3144920250	Yorlenny
9	Yamile Tique Avila	1069781625	Aprendiz	Vanti	Hikeyamile@gmail.com	3165346482	Yamile
10	Dora Rocio Ochoa	1069866465	Aprendiz	Vanti	dochoa@vanti.com.co	3214332653	Dora Ochoa
11	Yolanda Isabel Contreras	52.716.306	Aprendiz	Vanti	yolanda.contreras@vanti.com.co	3144111476	Yolanda
12	Nubia Estella Ramos	20.399.198	Aprendiz	Vanti	nubiaramos1220@gmail.com	3115594187	Nubia
13	Ana Teresa Diaz Peña	1.030.574.643	Aprendiz	Vanti	anapaola1616@gmail.com	3102357359	Ana
14	Yesi Yerenis Soto Vargas	1007000078	Aprendiz	Vanti	Yerenissotov2020@hotmail.com	3208478212	Yesi
15	Ana Maria Serrano P.	1.014.186.450	Aprendiz	Vanti	anaserrano0810@gmail.com	3208244960	Ana
16	Angie Daniela Ortiz T.	1.015.998.114	Aprendiz	Vanti	daniela.ortiz1396@gmail.com	3008149709	Angie
17	Magdalena Patricia P.	1.014.196.288	Aprendiz	Vanti	magdalena.patricia.p@gmail.com	3213031774	Magdalena
18	Andrea Milena Castillo	1014.197.445	Aprendiz	Vanti	milenacastillo@gmail.com	3144512651	Andrea
19	Irene Romero Baquero	1010.058.871	Aprendiz	Vanti	3110eb@gmail.com	3118260612	Irene
20	Erika Milena Ramos Cruz	1026.592.046	Aprendiz	Vanti	milena-578@hotmail.es	3143627491	Erika
21	Andrea Lucia Lara	1.014.241.149	Aprendiz	Vanti	andrealucia2015@gmail.com	3229149239	Andrea
22	Alicia Mateo Ramos	52.310.169	Aprendiz	Vanti	licor@hotmail.com	3208221496	Alicia
23	Edith Gonzalez	1.032.483.978	Aprendiz	Vanti	Fergo@hotmail.com	3144133365	Edith
24	Gloria Guevara V.	1.105.286.866	Aprendiz	Vanti		3124057242	Gloria
25	SONIA C. VANTEGAS	51.958.348	APRENDIZ	VANTI		3102120948	

O.K



El día de hoy no asistieron los aprendices Disney del Rosario Medrano Oviedo y María Lizeth Rodríguez Correa.

El día de hoy no asistió la aprendiz Yerissen Vianelis Benitez Torres, superando el límite de inasistencias y queda retirada del proceso de formación.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Séptima sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 02-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 18:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

Ficha No. 2636488

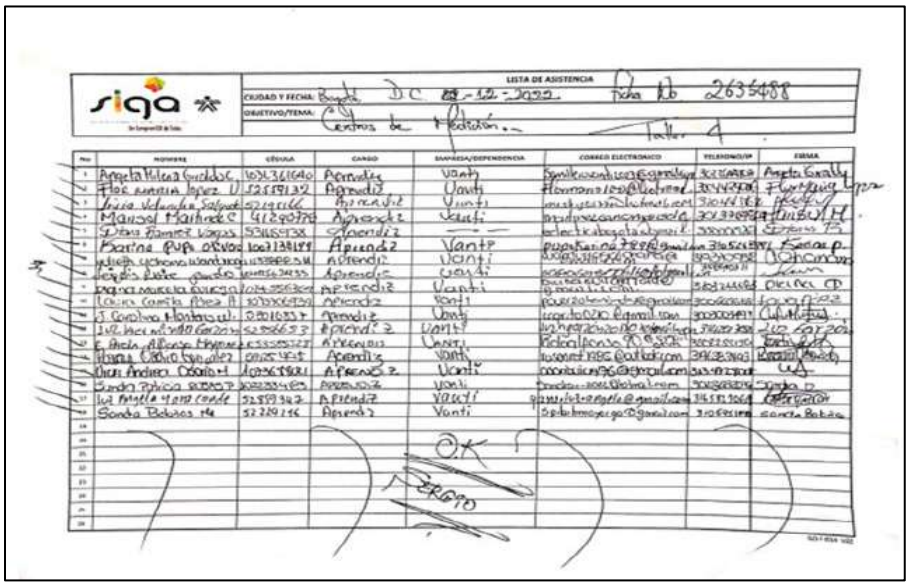
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 18

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





El día de hoy no asistieron los aprendices Natalia Andrea Moya Rada, Gloria Patricia Rodríguez Vargas y Paola Andrea Suarez Fajardo.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas contra incendios a base de agua. Sexta sesión equipos de bombeo y presión, se ejecutó el día de hoy 02-12-2022. Desde las 18:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

Ficha No. 2614435

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 10

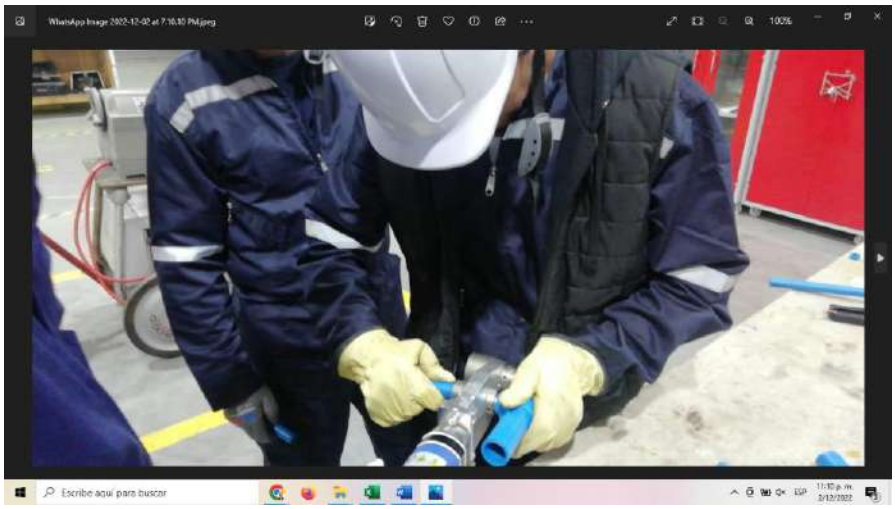
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

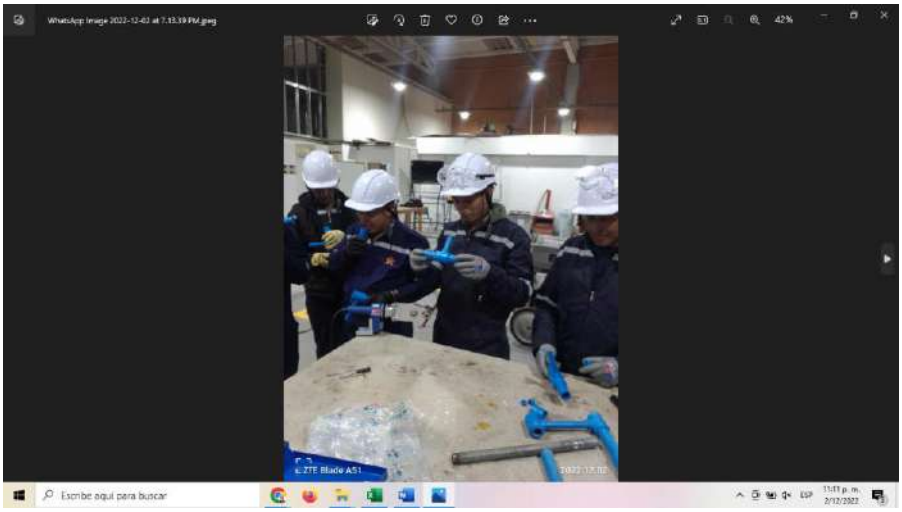
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

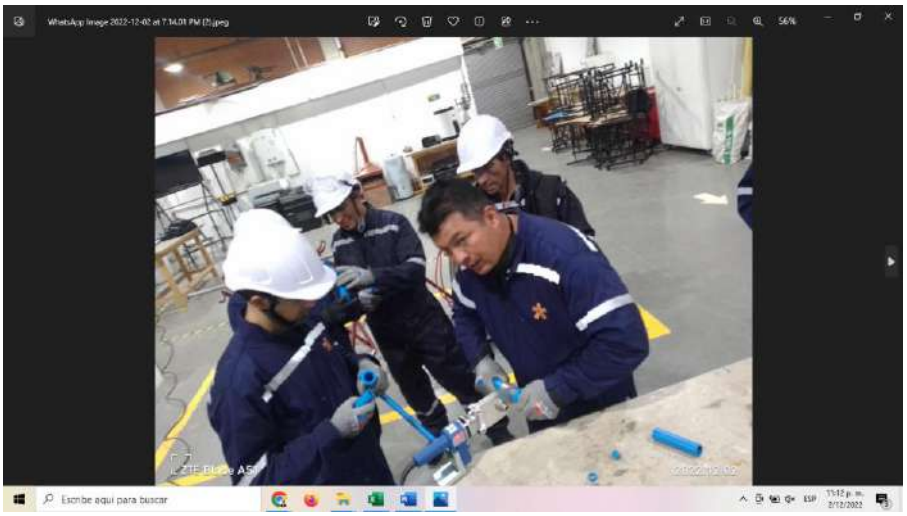


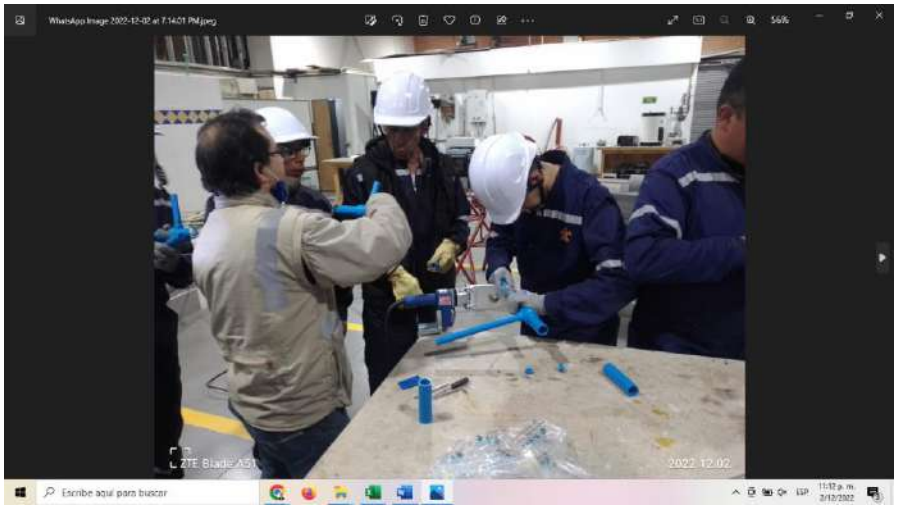


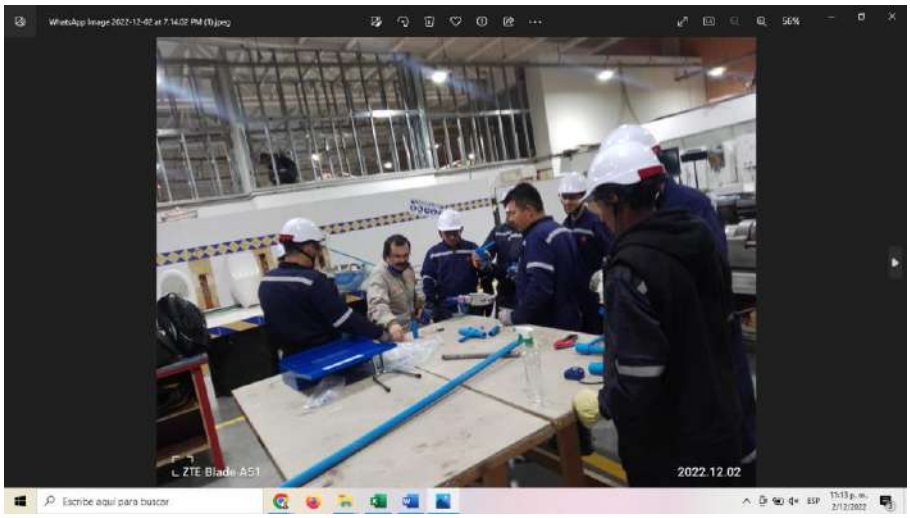


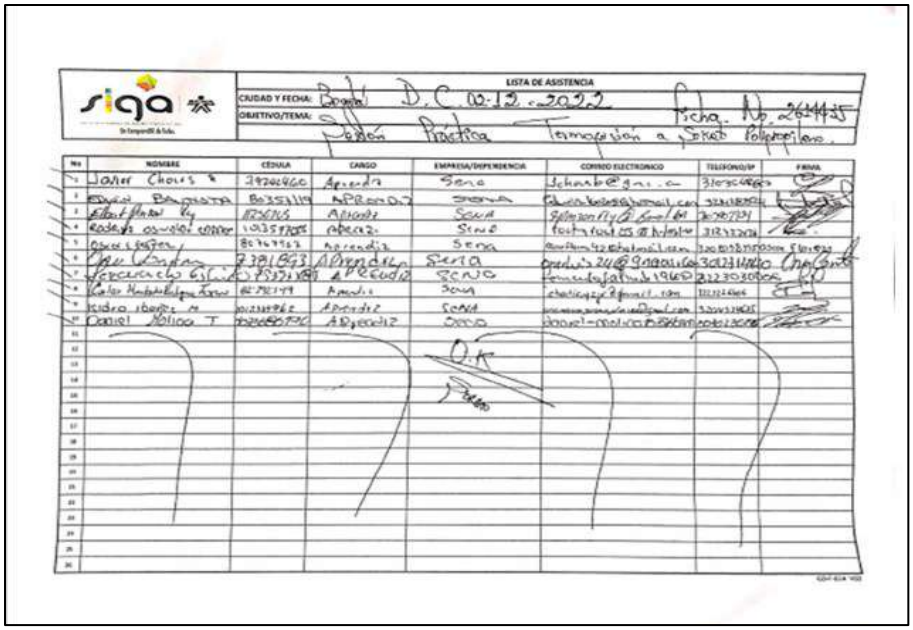



Blade A51









LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C 02-12-2022

OBJETIVO/TEMA: Sobre Práctica Temporación a Zonas Polideportivas.

Ficha No. 2614435

No	NOMBRE	CEDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CP	FIRMA
1	Javier Chaves R	79206460	Aprendiz	Sena	jchavrb@gmail.com	3105[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
10	Daniel Molina T	1026607[illegible]	Aprendiz	Sena	[illegible]	[illegible]	

O.K

El día de hoy no asistieron los aprendices José Fernándo Cárdenas Tavera, Jhon Henrry Cubillos Romero, Jorge Enrique Molina Niño, Joan Esteban Parra Castellanos, Ciro Hernándo Rico Ramos y Brandon Farid Torres Munar.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaría. Materiales para Construcción Redes en PVC Sanitaria y Presión. Tercera sesión equipos de bombeo y presión, se ejecutó el día de hoy 03-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

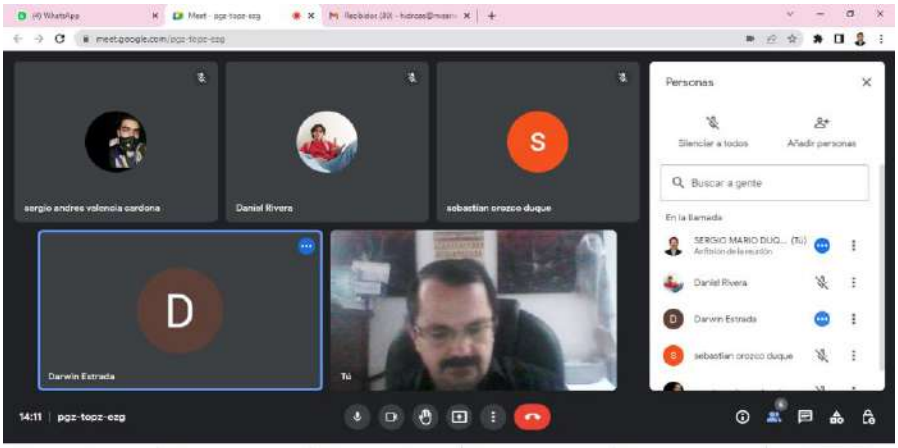
Ficha No. 2685712

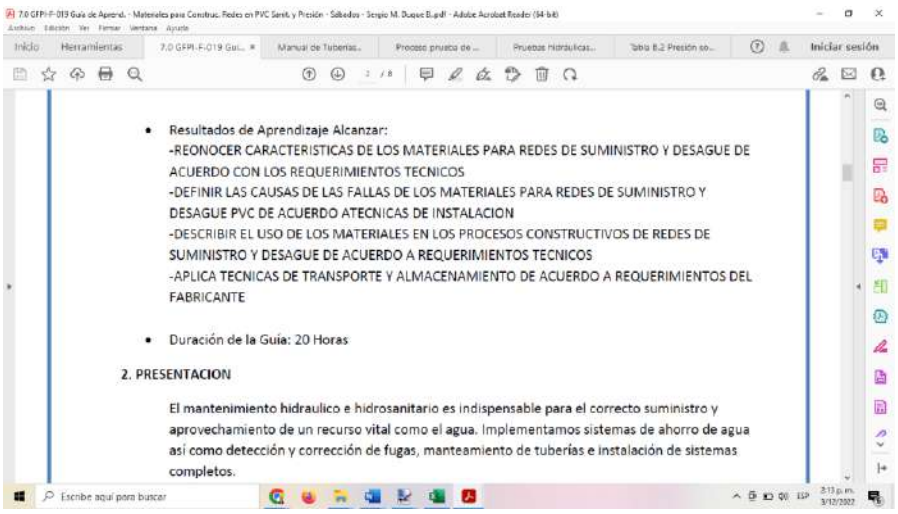
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



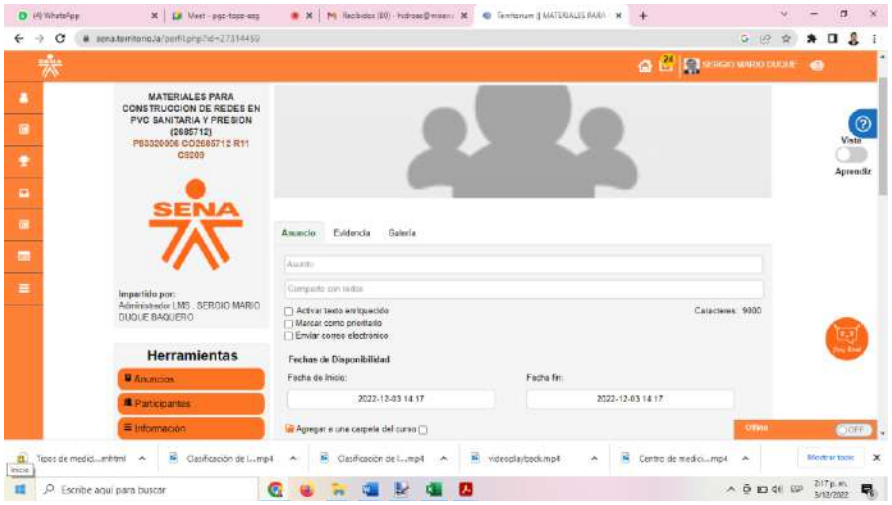


- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  -REONOCER CARACTERISTICAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS
  -DEFINIR LAS CAUSAS DE LAS FALLAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE PVC DE ACUERDO ATECNICAS DE INSTALACION
  -DESCRIBIR EL USO DE LOS MATERIALES EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS TECNICOS
  -APLICA TECNICAS DE TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL FABRICANTE

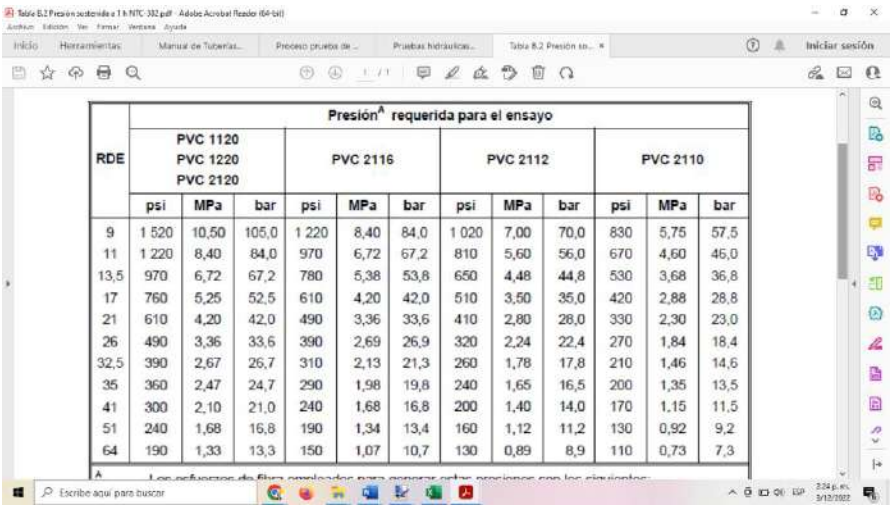
- Duración de la Guía: 20 Horas

2. PRESENTACION

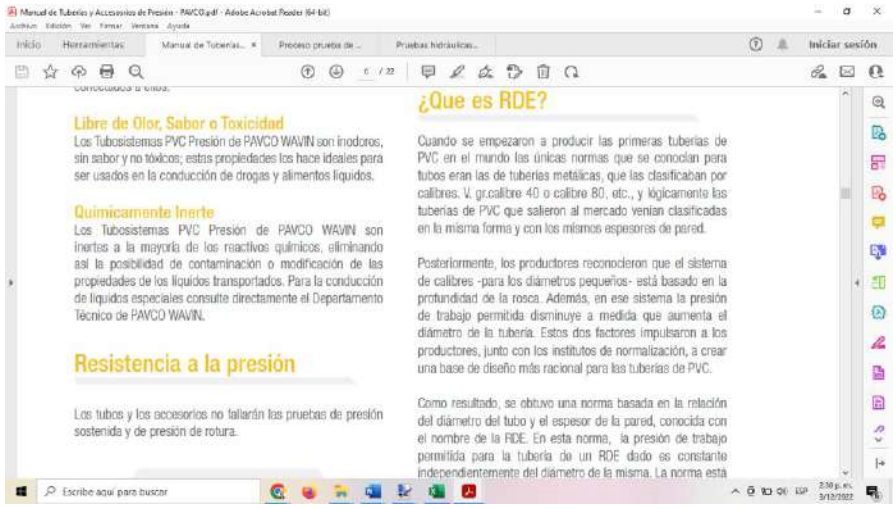
El mantenimiento hidraulico e hidrosanitario es indispensable para el correcto suministro y aprovechamiento de un recurso vital como el agua. Implementamos sistemas de ahorro de agua así como detección y corrección de fugas, manteamiento de tuberías e instalación de sistemas completos.







RDE	Presión[A] requerida para el ensayo											
	PVC 1120 PVC 1220 PVC 2120			PVC 2116			PVC 2112			PVC 2110		
	psi	MPa	bar	psi	MPa	bar	psi	MPa	bar	psi	MPa	bar
9	1 520	10,50	105,0	1 220	8,40	84,0	1 020	7,00	70,0	830	5,75	57,5
11	1 220	8,40	84,0	970	6,72	67,2	810	5,60	56,0	670	4,60	46,0
13,5	970	6,72	67,2	780	5,38	53,8	650	4,48	44,8	530	3,68	36,8
17	760	5,25	52,5	610	4,20	42,0	510	3,50	35,0	420	2,88	28,8
21	610	4,20	42,0	490	3,36	33,6	410	2,80	28,0	330	2,30	23,0
26	490	3,36	33,6	390	2,69	26,9	320	2,24	22,4	270	1,84	18,4
32,5	390	2,67	26,7	310	2,13	21,3	260	1,78	17,8	210	1,46	14,6
35	360	2,47	24,7	290	1,98	19,8	240	1,65	16,5	200	1,35	13,5
41	300	2,10	21,0	240	1,68	16,8	200	1,40	14,0	170	1,15	11,5
51	240	1,68	16,8	190	1,34	13,4	160	1,12	11,2	130	0,92	9,2
64	190	1,33	13,3	150	1,07	10,7	130	0,89	8,9	110	0,73	7,3



Libre de Olor, Sabor o Toxicidad

Los Tubosistemas PVC Presión de PAVCO WAVIN son inodoros, sin sabor y no tóxicos; estas propiedades los hace ideales para ser usados en la conducción de drogas y alimentos líquidos.

Químicamente Inerte

Los Tubosistemas PVC Presión de PAVCO WAVIN son inertes a la mayoría de los reactivos químicos, eliminando así la posibilidad de contaminación o modificación de las propiedades de los líquidos transportados. Para la conducción de líquidos especiales consulte directamente el Departamento Técnico de PAVCO WAVIN.

Resistencia a la presión

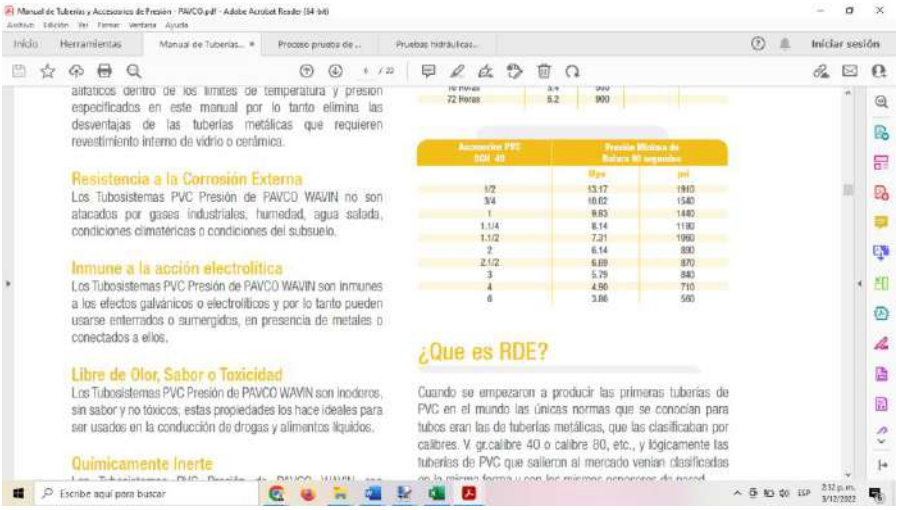
Los tubos y los accesorios no fallarán las pruebas de presión sostenida y de presión de rotura.

¿Que es RDE?

Cuando se empezaron a producir las primeras tuberías de PVC en el mundo las únicas normas que se conocían para tubos eran las de tuberías metálicas, que las clasificaban por calibres. V. gr.calibre 40 o calibre 80, etc., y lógicamente las tuberías de PVC que salieron al mercado venían clasificadas en la misma forma y con los mismos espesores de pared.

Posteriormente, los productores reconocieron que el sistema de calibres -para los diámetros pequeños- está basado en la profundidad de la rosca. Además, en ese sistema la presión de trabajo permitida disminuye a medida que aumenta el diámetro de la tubería. Estos dos factores impulsaron a los productores, junto con los institutos de normalización, a crear una base de diseño más racional para las tuberías de PVC.

Como resultado, se obtuvo una norma basada en la relación del diámetro del tubo y el espesor de la pared, conocida con el nombre de la RDE. En esta norma, la presión de trabajo permitida para la tubería de un RDE dado es constante independientemente del diámetro de la misma. La norma está



alifaticos dentro de los límites de temperatura y presion especificados en este manual por lo tanto elimina las desventajas de las tuberías metálicas que requieren revestimiento interno de vidrio o cerámica.

Resistencia a la Corrosión Externa

Los Tubosistemas PVC Presión de PAVCO WAVIN no son atacados por gases industriales, humedad, agua salada, condiciones climatéricas o condiciones del subsuelo.

Inmune a la acción electrolítica

Los Tubosistemas PVC Presión de PAVCO WAVIN son inmunes a los efectos galvánicos o electrolíticos y por lo tanto pueden usarse enterrados o sumergidos, en presencia de metales o conectados a ellos.

Libre de Olor, Sabor o Toxicidad

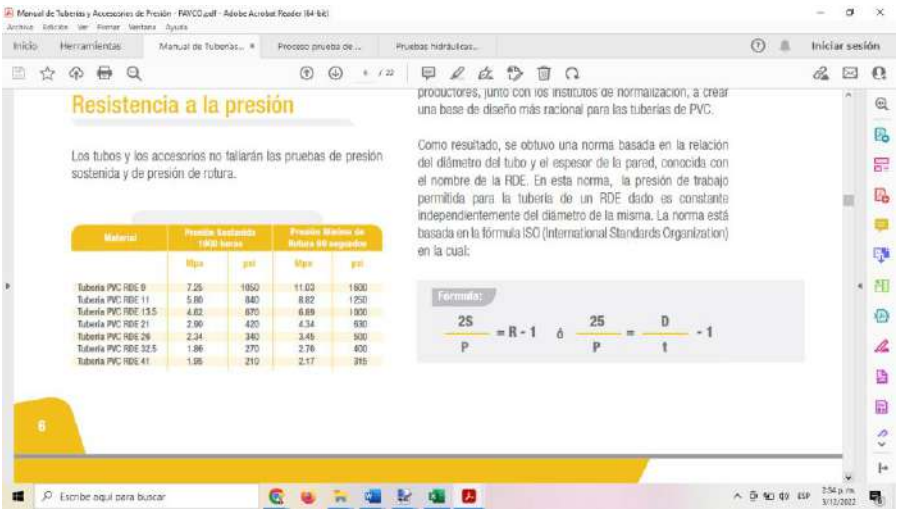
Los Tubosistemas PVC Presión de PAVCO WAVIN son inodoros, sin sabor y no tóxicos; estas propiedades los hace ideales para ser usados en la conducción de drogas y alimentos líquidos.

Químicamente Inerte

Accesorios PVC SCH 40	Presión Mínima de Rotura 60 segundos	
	Mpa	psi
1/2	13.17	1910
3/4	10.62	1540
1	9.83	1440
1.1/4	8.14	1180
1.1/2	7.31	1060
2	6.14	890
2.1/2	6.89	870
3	5.79	840
4	4.90	710
6	3.86	560

¿Que es RDE?

Cuando se empezaron a producir las primeras tuberías de PVC en el mundo las únicas normas que se conocían para tubos eran las de tuberías metálicas, que las clasificaban por calibres. V. gr.calibre 40 o calibre 80, etc., y lógicamente las tuberías de PVC que salieron al mercado venían clasificadas



Resistencia a la presión

Los tubos y los accesorios no fallarán las pruebas de presión sostenida y de presión de rotura.

Material	Presión Sostenida 1000 horas		Presión Mínima de Rotura 60 segundos	
	Mpa	psi	Mpa	psi
Tubería PVC RDE 9	7.25	1050	11.03	1600
Tubería PVC RDE 11	5.86	840	8.62	1250
Tubería PVC RDE 13.5	4.83	670	6.89	1000
Tubería PVC RDE 21	2.90	420	4.34	630
Tubería PVC RDE 26	2.34	340	3.45	500
Tubería PVC RDE 32.5	1.86	270	2.76	400
Tubería PVC RDE 41	1.55	210	2.17	315

productores, junto con los institutos de normalizacion, a crear una base de diseño más racional para las tuberías de PVC.

Como resultado, se obtuvo una norma basada en la relación del diámetro del tubo y el espesor de la pared, conocida con el nombre de la RDE. En esta norma, la presión de trabajo permitida para la tubería de un RDE dado es constante independientemente del diámetro de la misma. La norma está basada en la fórmula ISO (International Standards Organization) en la cual:

Formula:

$$\frac{2S}{P} = R - 1 \quad \text{ó} \quad \frac{2S}{P} = \frac{D}{t} - 1$$



Portafolio de Producto

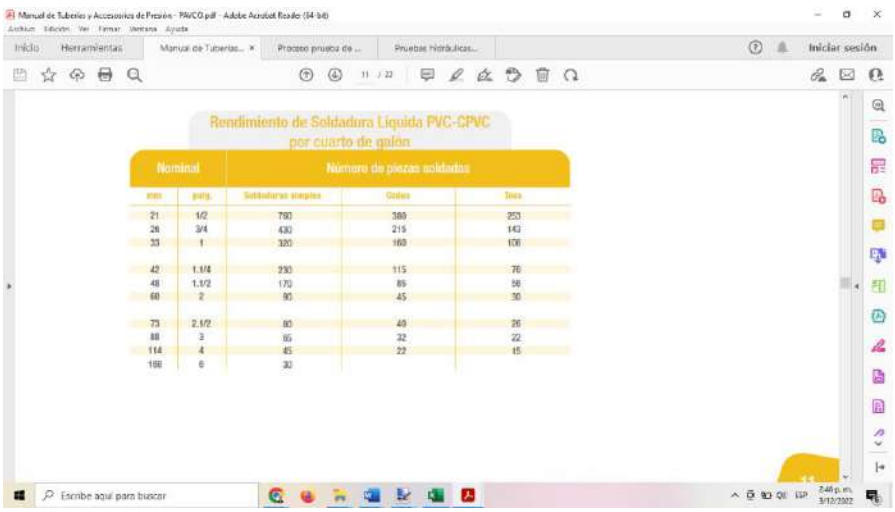
Donde:

- S: La tensión de trabajo del material
- P: La presión hidrostática permitida
- D: El diámetro exterior
- t: El espesor de la pared del tubo
- RDE: relación diámetro espesor

Basados en esta fórmula, PAVCO WAVIN S.A. produce tuberías de PVC RDE 9 , RDE 11, RDE 13.5, RDE 21, RDE 26, RDE 32.5 y RDE 41 para presiones de trabajo de 35.15, 28.12, 22.14, 14.06, 11.25, 8.79 y 7.03 kg/cm² respectivamente, y accesorios de PVC RDE 21 para 14.06 kg/cm² a 22°C.

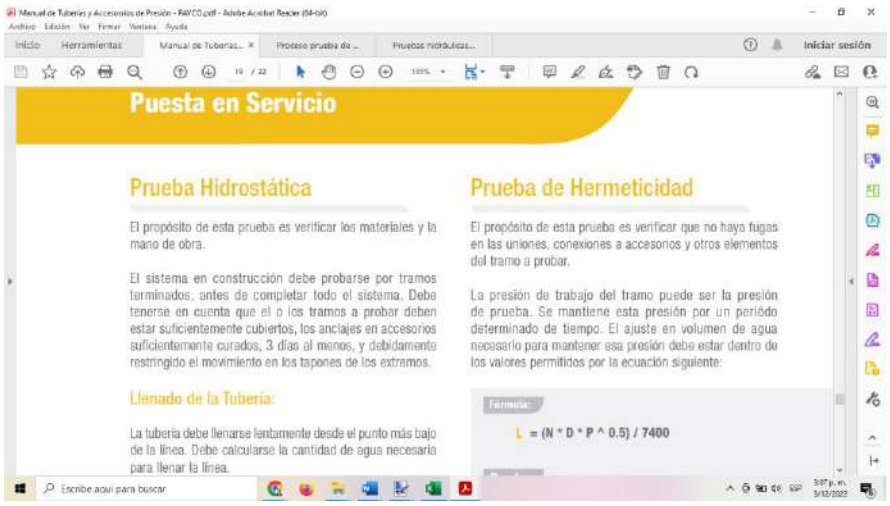
Tuberías Presión PAVCO WAVIN

	Diámetro Nominal		Referencia	Peso	Diámetro Exterior Promedio		Espesor de Pared Mínimo		Diámetro Interior Promedio
	mm	pulg.		gm	mm	pulg.	mm	pulg.	mm
RDE 9 PVC Presión de Trabajo a 22°C: 500 PSI	21	1/2	2503250	218	21.34	0.84	2.37	0.09	16.60
RDE 11 PVC Presión de Trabajo a 22°C: 400 PSI	26	3/4	2503210	304	26.67	1.05	2.43	0.09	21.81



Rendimiento de Soldadura Líquida PVC-CPVC por cuarto de galón

Nominal		Número de piezas soldadas		
mm	pulg.	Soldaduras simples	Codos	Tees
21	1/2	780	380	253
26	3/4	430	215	143
33	1	320	160	106
42	1.1/4	230	115	76
48	1.1/2	170	85	56
60	2	90	45	30
73	2.1/2	80	40	26
88	3	65	32	22
114	4	45	22	15
168	6	30		



Puesta en Servicio

Prueba Hidrostática

El propósito de esta prueba es verificar los materiales y la mano de obra.

El sistema en construcción debe probarse por tramos terminados, antes de completar todo el sistema. Debe tenerse en cuenta que el o los tramos a probar deben estar suficientemente cubiertos, los anclajes en accesorios suficientemente curados, 3 días al menos, y debidamente restringido el movimiento en los tapones de los extremos.

Llenado de la Tubería:

La tubería debe llenarse lentamente desde el punto más bajo de la línea. Debe calcularse la cantidad de agua necesaria para llenar la línea.

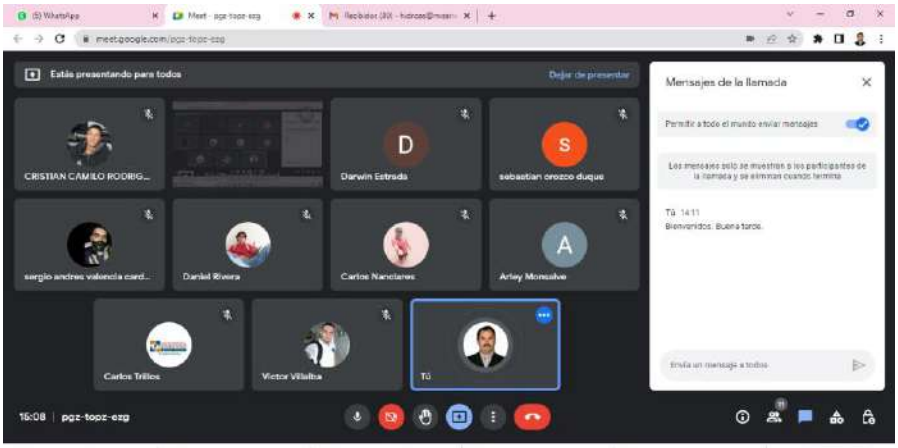
Prueba de Hermeticidad

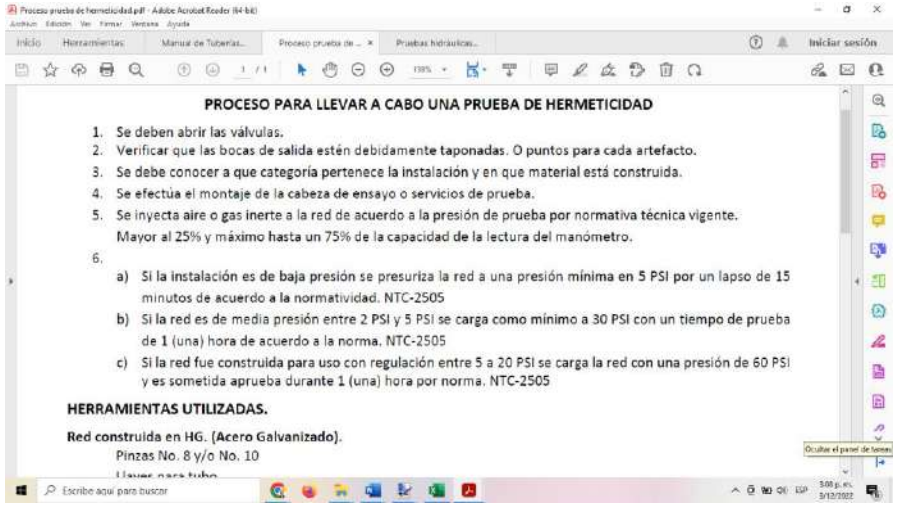
El propósito de esta prueba es verificar que no haya fugas en las uniones, conexiones a accesorios y otros elementos del tramo a probar.

La presión de trabajo del tramo puede ser la presión de prueba. Se mantiene esta presión por un período determinado de tiempo. El ajuste en volumen de agua necesario para mantener esa presión debe estar dentro de los valores permitidos por la ecuación siguiente:

Fórmula:

$$L = (N * D * P ^ 0.5) / 7400$$



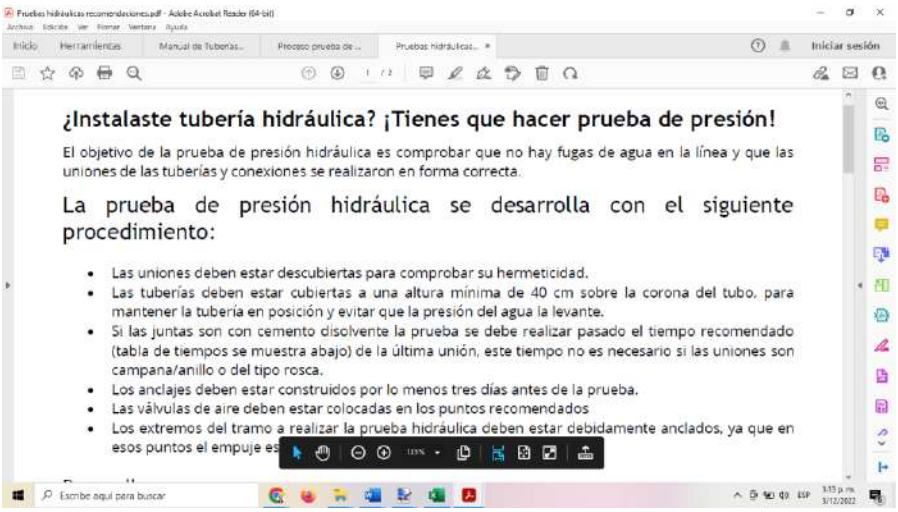


PROCESO PARA LLEVAR A CABO UNA PRUEBA DE HERMETICIDAD

1. Se deben abrir las válvulas.
2. Verificar que las bocas de salida estén debidamente taponadas. O puntos para cada artefacto.
3. Se debe conocer a que categoría pertenece la instalación y en que material está construida.
4. Se efectúa el montaje de la cabeza de ensayo o servicios de prueba.
5. Se inyecta aire o gas inerte a la red de acuerdo a la presión de prueba por normativa técnica vigente. Mayor al 25% y máximo hasta un 75% de la capacidad de la lectura del manómetro.
6.
   a) Si la instalación es de baja presión se presuriza la red a una presión mínima en 5 PSI por un lapso de 15 minutos de acuerdo a la normatividad. NTC-2505
   b) Si la red es de media presión entre 2 PSI y 5 PSI se carga como mínimo a 30 PSI con un tiempo de prueba de 1 (una) hora de acuerdo a la norma. NTC-2505
   c) Si la red fue construida para uso con regulación entre 5 a 20 PSI se carga la red con una presión de 60 PSI y es sometida aprueba durante 1 (una) hora por norma. NTC-2505

HERRAMIENTAS UTILIZADAS.

Red construida en HG. (Acero Galvanizado).
Pinzas No. 8 y/o No. 10



¿Instalaste tubería hidráulica? ¡Tienes que hacer prueba de presión!

El objetivo de la prueba de presión hidráulica es comprobar que no hay fugas de agua en la línea y que las uniones de las tuberías y conexiones se realizaron en forma correcta.

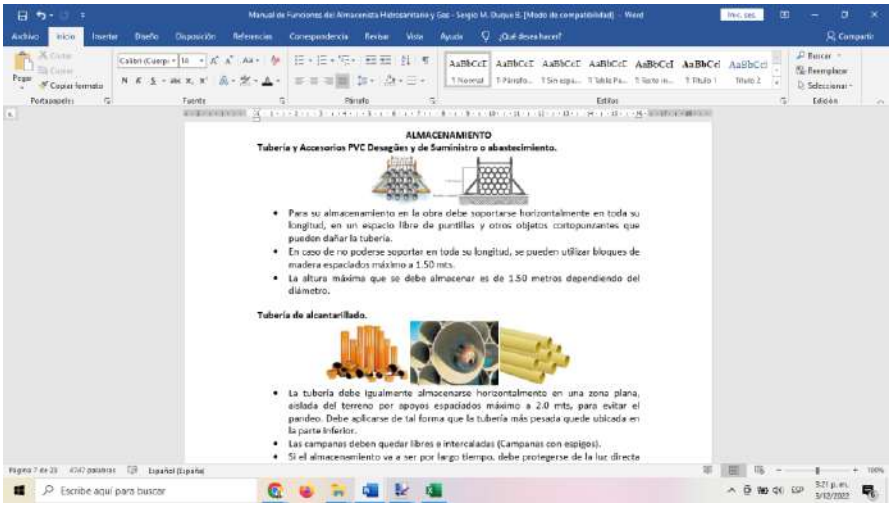
La prueba de presión hidráulica se desarrolla con el siguiente procedimiento:

- Las uniones deben estar descubiertas para comprobar su hermeticidad.
- Las tuberías deben estar cubiertas a una altura mínima de 40 cm sobre la corona del tubo, para mantener la tubería en posición y evitar que la presión del agua la levante.
- Si las juntas son con cemento disolvente la prueba se debe realizar pasado el tiempo recomendado (tabla de tiempos se muestra abajo) de la última unión, este tiempo no es necesario si las uniones son campana/anillo o del tipo rosca.
- Los anclajes deben estar construidos por lo menos tres días antes de la prueba.
- Las válvulas de aire deben estar colocadas en los puntos recomendados
- Los extremos del tramo a realizar la prueba hidráulica deben estar debidamente anclados, ya que en esos puntos el empuje es



TIEMPOS Y TEMPERATURAS

DIÁMETRO DEL TUBO	TIEMPO Y TEMPERATURA NECESARIO PARA MANIPULAR EL ENSAMBLADO		TIEMPO Y TEMPERATURA PARA REALIZAR PRUEBAS DE PRESIÓN HASTA 180psi Y +			
	4.4°C a 15.5°C	15.6°C a 37.7°C	4.4°C a 15.5°C		15.6°C a 37.7°C	
DIÁMETRO	TIEMPO	TIEMPO	HASTA 180psi	HASTA 180psi +	HASTA 180psi	HASTA 180psi +
1/2" a 1-1/2"	5 MINUTOS	2 MINUTOS	2 HRS	12 HRS	1 HORA	6 HRS
1-1/2" a 3"	10 MINUTOS	5 MINUTOS	4 HRS	24 HRS	2 HRS	12 HRS
4" a 6"	30 MINUTOS	15 MINUTOS	12 HRS	36 HRS	6 HRS	18 HRS
6" a 8"	90 MINUTOS	30 MINUTOS	16 HRS	48 HRS	8 HRS	24 HRS
10" a 16"	8 MINUTOS	2 MINUTOS	48 HORAS		24 HORAS	
18" o más	16 MINUTOS	4 MINUTOS	72 HORAS		36HORAS	



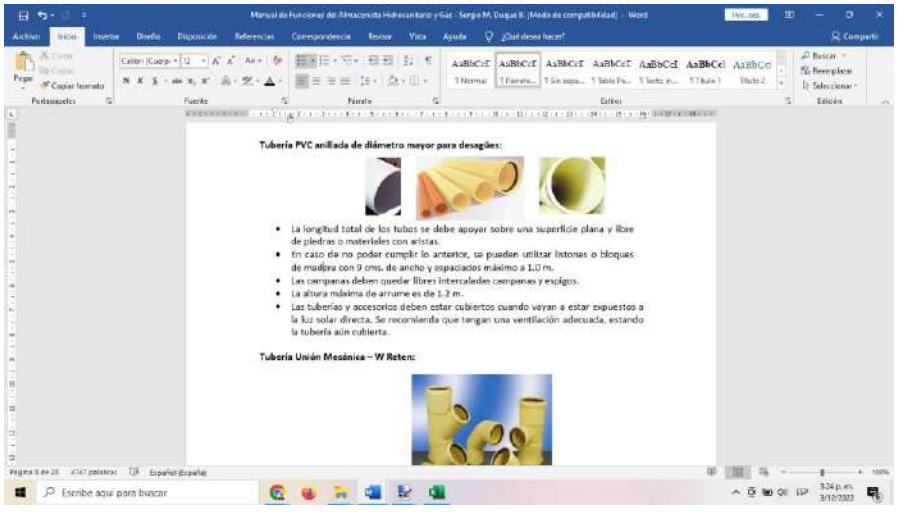
ALMACENAMIENTO

Tubería y Accesorios PVC Desagües y de Suministro o abastecimiento.

- Para su almacenamiento en la obra debe soportarse horizontalmente en toda su longitud, en un espacio libre de puntillas y otros objetos cortopunzantes que puedan dañar la tubería.
- En caso de no poderse soportar en toda su longitud, se pueden utilizar bloques de madera espaciados máximo a 1.50 mts.
- La altura máxima que se debe almacenar es de 1.50 metros dependiendo del diámetro.

Tubería de alcantarillado.

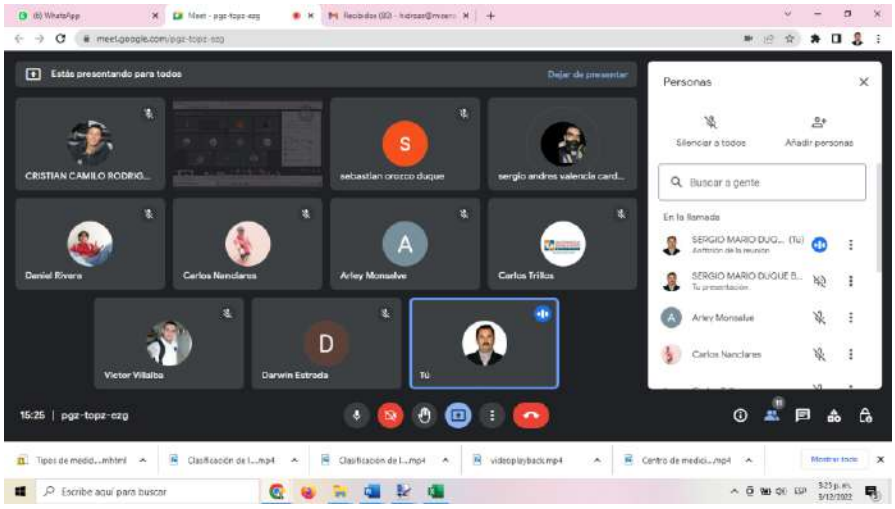
- La tubería debe igualmente almacenarse horizontalmente en una zona plana, aislada del terreno por apoyos espaciados máximo a 2.0 mts, para evitar el pandeo. Debe aplicarse de tal forma que la tubería más pesada quede ubicada en la parte inferior.
- Las campanas deben quedar libres e intercaladas (Campanas con espigos).
- Si el almacenamiento va a ser por largo tiempo, debe protegerse de la luz directa

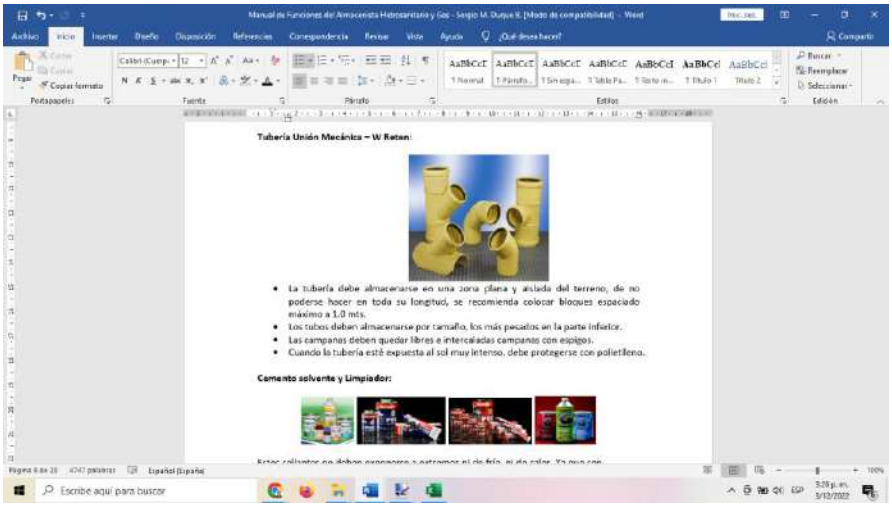


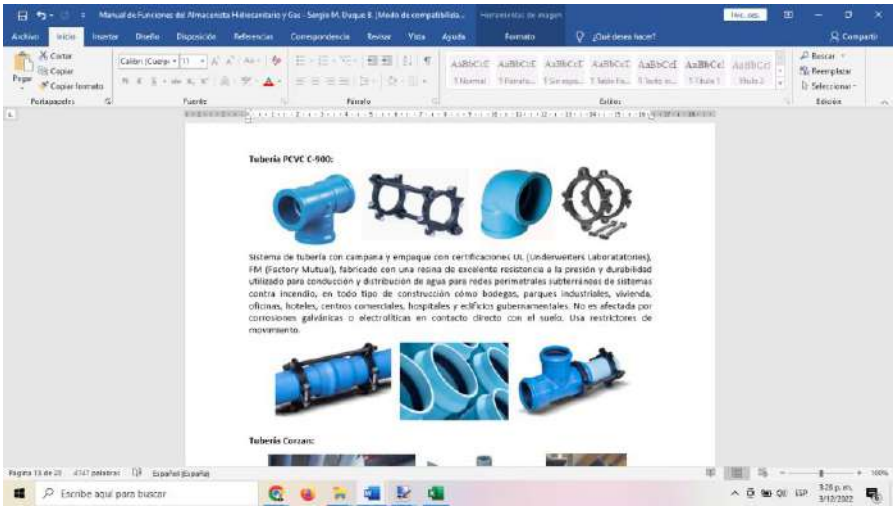
Tubería PVC anillada de diámetro mayor para desagües:

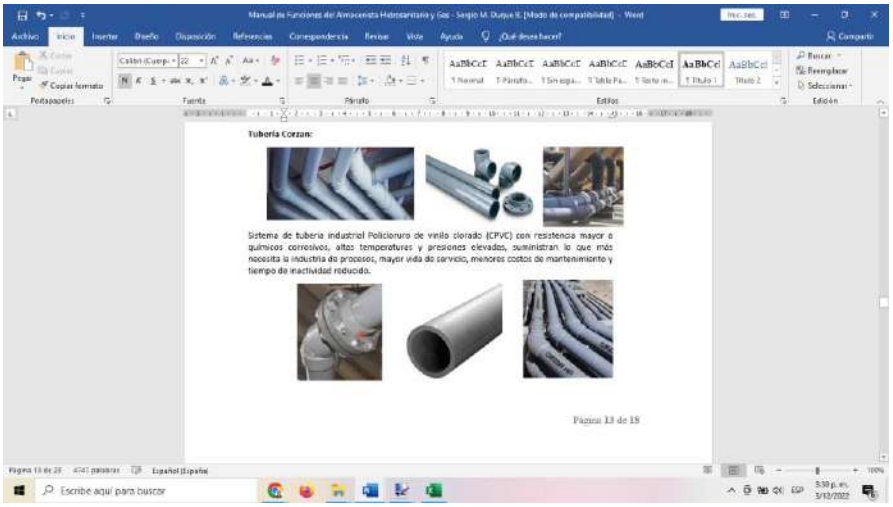
- La longitud total de los tubos se debe apoyar sobre una superficie plana y libre de piedras o materiales con aristas.
- En caso de no poder cumplir lo anterior, se pueden utilizar listones o bloques de madera con 9 cms. de ancho y espaciados máximo a 1.0 m.
- Las campanas deben quedar libres intercaladas campanas y espigos.
- La altura máxima de arrume es de 1.2 m.
- Las tuberías y accesorios deben estar cubiertos cuando vayan a estar expuestos a la luz solar directa. Se recomienda que tengan una ventilación adecuada, estando la tubería aún cubierta.

Tubería Unión Mecánica – W Reten:


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
CRISTIAN CAMILO RODRIG...
sebastian orozco duque
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Carlos Nanclares
Arley Monsalve
Carlos Trillos
Victor Villalba
Darwin Estrada
TÚ
15:25 | pgz-topz-ozg

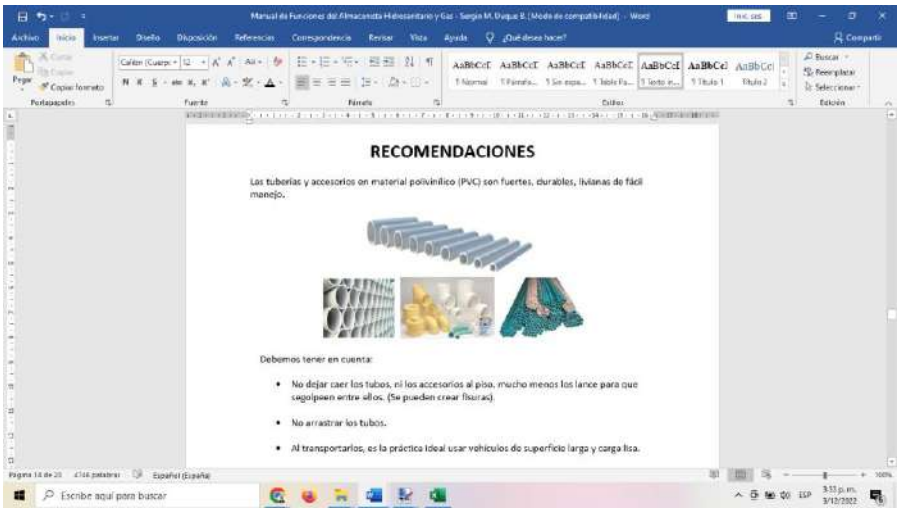

Tubería Unión Mecánica – W Retan:
La tubería debe almacenarse en una zona plana y aislada del terreno, de no poderse hacer en toda su longitud, se recomienda colocar bloques espaciado máximo a 1.0 mts.
Los tubos deben almacenarse por tamaño, los más pesados en la parte inferior.
Las campanas deben quedar libres e intercaladas campanas con espigos.
Cuando la tubería esté expuesta al sol muy intenso, debe protegerse con polietileno.
Cemento solvente y Limpiador:


Tubería PCVC C-900:
Sistema de tubería con campana y empaque con certificaciones UL (Underwriters Laboratories), FM (Factory Mutual), fabricado con una resina de excelente resistencia a la presión y durabilidad utilizado para conducción y distribución de agua para redes perimetrales subterráneas de sistemas contra incendio, en todo tipo de construcción cómo bodegas, parques industriales, vivienda, oficinas, hoteles, centros comerciales, hospitales y edificios gubernamentales. No es afectada por corrosiones galvánicas o electrolíticas en contacto directo con el suelo. Usa restrictores de movimiento.
Tubería Corzan:



Tubería Corzan:

Sistema de tubería industrial Policloruro de vinilo clorado (CPVC) con resistencia mayor a químicos corrosivos, altas temperaturas y presiones elevadas, suministran lo que más necesita la industria de procesos, mayor vida de servicio, menores costos de mantenimiento y tiempo de inactividad reducido.

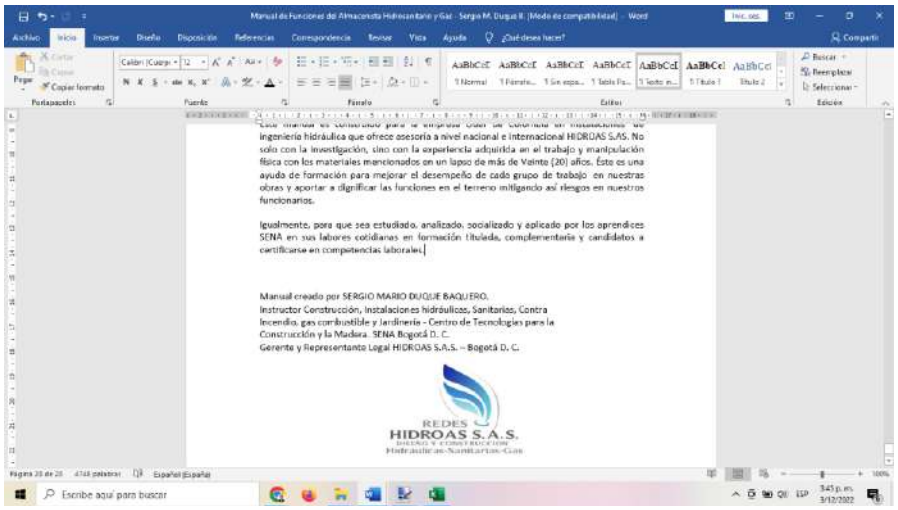


RECOMENDACIONES

Las tuberías y accesorios en material polivinílico (PVC) son fuertes, durables, livianas de fácil manejo.

Debemos tener en cuenta:

- No dejar caer los tubos, ni los accesorios al piso, mucho menos los lance para que seagolpeen entre sílos. (Se pueden crear fisuras).
- No arrastrar los tubos.
- Al transportarlos, es la práctica ideal usar vehículos de superficie larga y carga lisa.

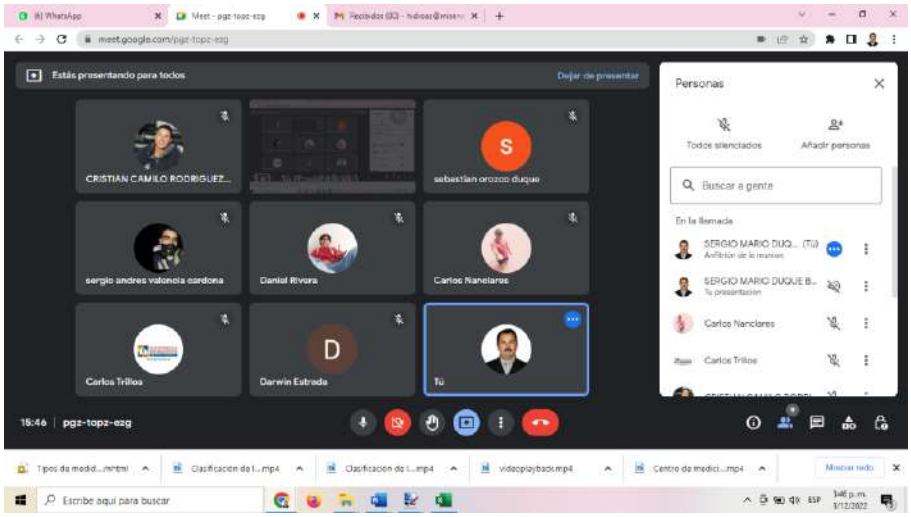


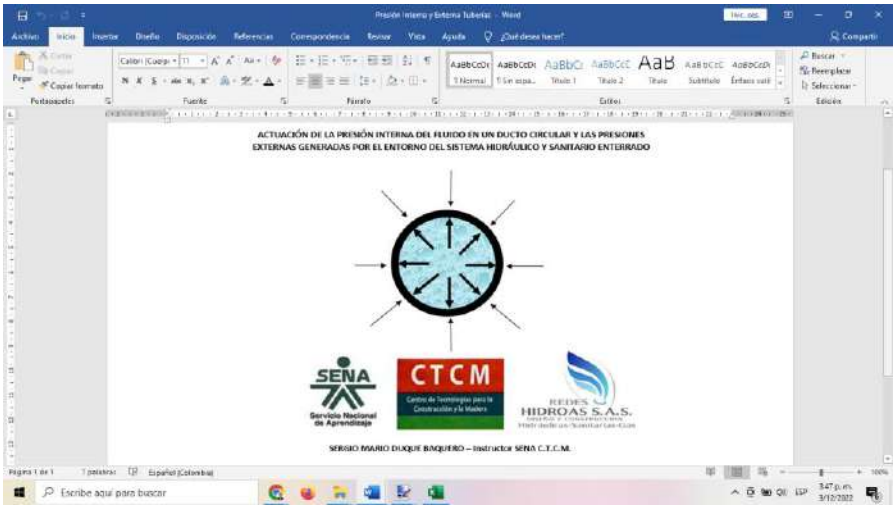
ingeniería hidráulica que ofrece asesoría a nivel nacional e internacional HIDROAS S.AS. No solo con la investigación, sino con la experiencia adquirida en el trabajo y manipulación física con los materiales mencionados en un lapso de más de Veinte (20) años. Éste es una ayuda de formación para mejorar el desempeño de cada grupo de trabajo en nuestras obras y aportar a dignificar las funciones en el terreno mitigando así riesgos en nuestros funcionarios.

Igualmente, para que sea estudiado, analizado, socializado y aplicado por los aprendices SENA en sus labores cotidianas en formación titulada, complementaria y candidatos a certificarse en competencias laborales.

Manual creado por SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO.
Instructor Construcción, Instalaciones hidráulicas, Sanitarias, Contra Incendio, gas combustible y Jardinería - Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. SENA Bogotá D. C.
Gerente y Representante Legal HIDROAS S.A.S. – Bogotá D. C.

REDES HIDROAS S.A.S.





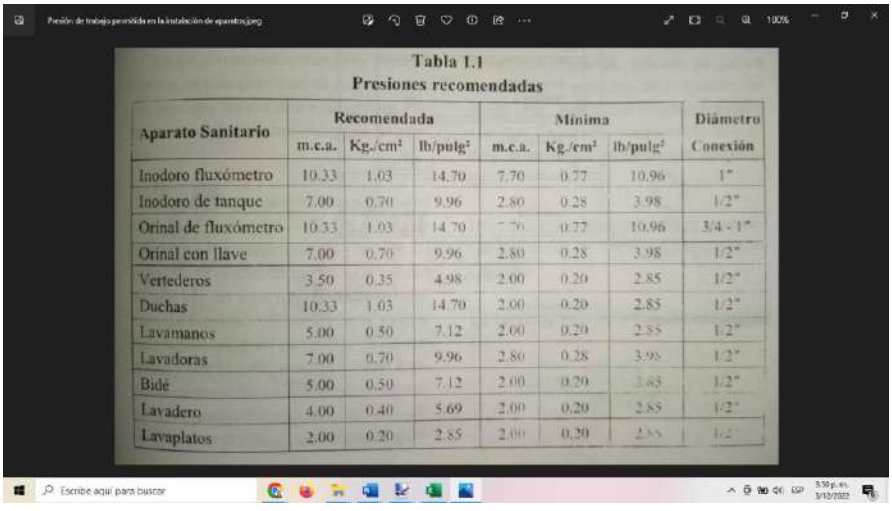
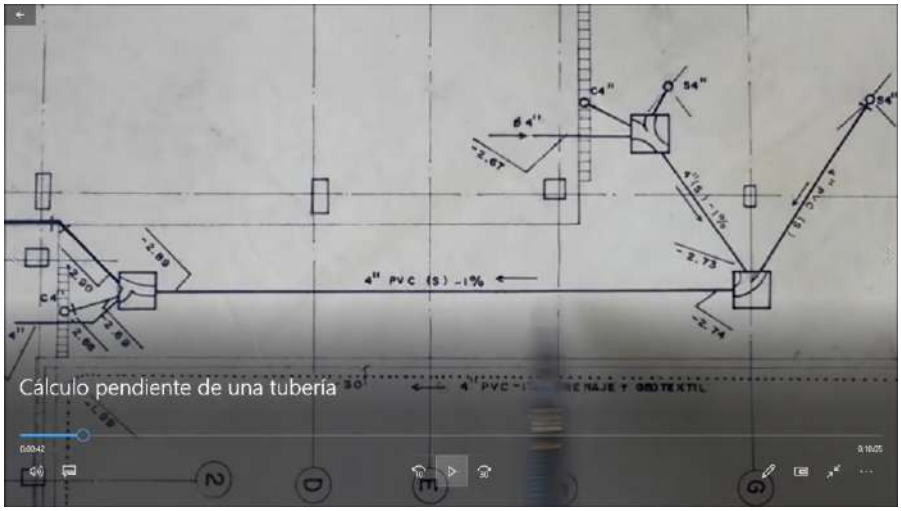
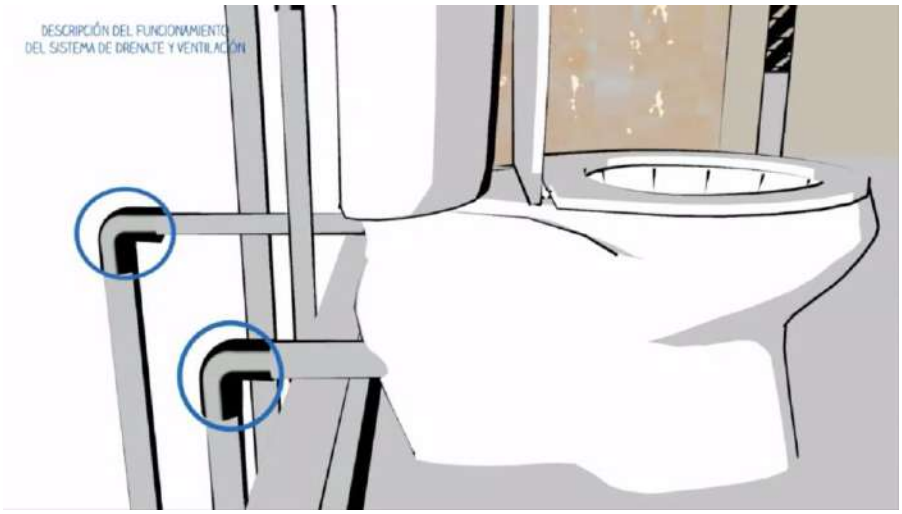
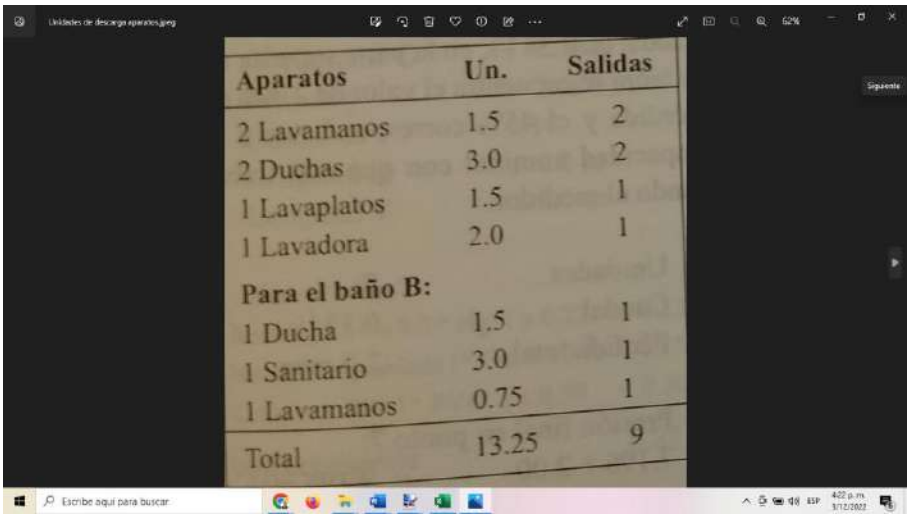


Tabla 1.1
Presiones recomendadas

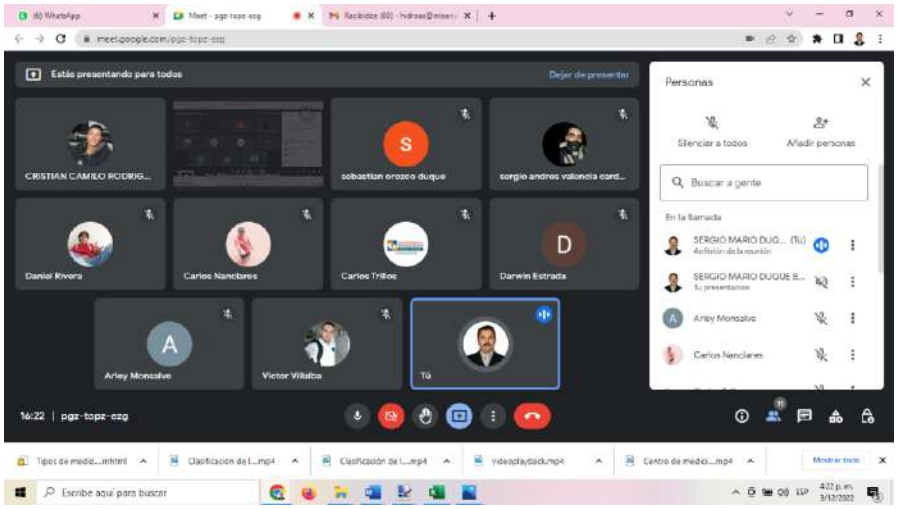
Aparato Sanitario	Recomendada			Mínima			Diámetro
	m.c.a.	Kg./cm²	lb/pulg²	m.c.a.	Kg./cm²	lb/pulg²	Conexión
Inodoro fluxómetro	10.33	1.03	14.70	7.70	0.77	10.96	1"
Inodoro de tanque	7.00	0.70	9.96	2.80	0.28	3.98	1/2"
Orinal de fluxómetro	10.33	1.03	14.70	7.70	0.77	10.96	3/4 - 1"
Orinal con llave	7.00	0.70	9.96	2.80	0.28	3.98	1/2"
Vertederos	3.50	0.35	4.98	2.00	0.20	2.85	1/2"
Duchas	10.33	1.03	14.70	2.00	0.20	2.85	1/2"
Lavamanos	5.00	0.50	7.12	2.00	0.20	2.85	1/2"
Lavadoras	7.00	0.70	9.96	2.80	0.28	3.98	1/2"
Bidé	5.00	0.50	7.12	2.00	0.20	2.85	1/2"
Lavadero	4.00	0.40	5.69	2.00	0.20	2.85	1/2"
Lavaplatos	2.00	0.20	2.85	2.00	0.20	2.85	1/2"

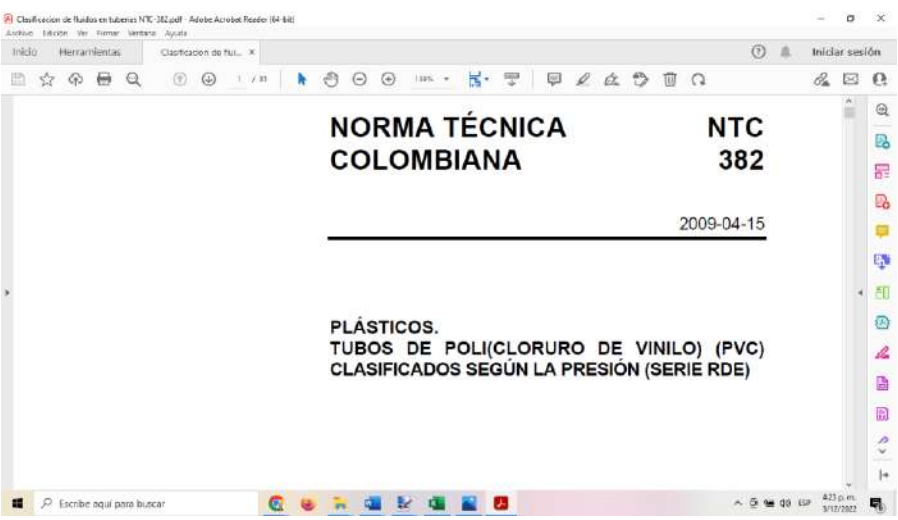


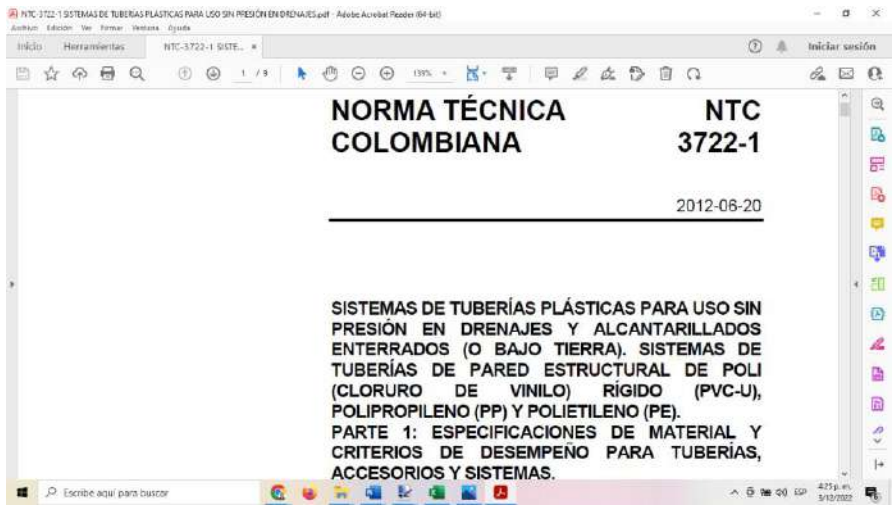


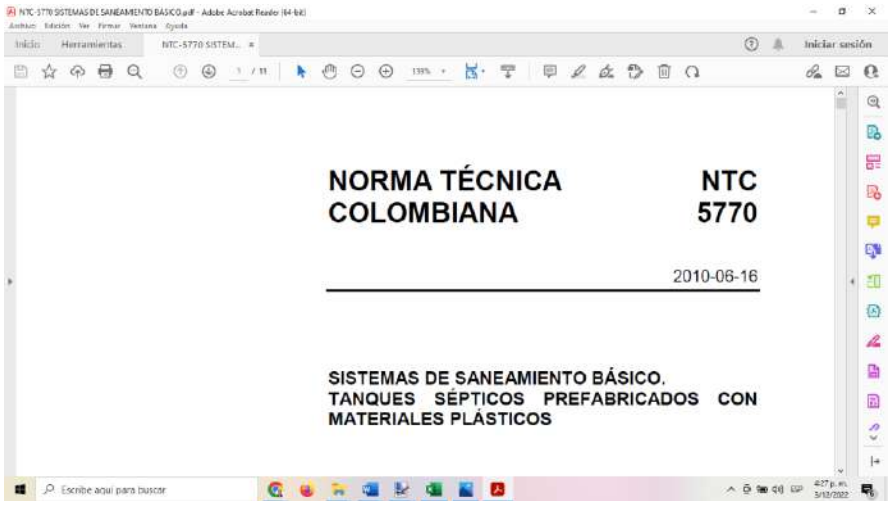


Aparatos	Un.	Salidas
2 Lavamanos	1.5	2
2 Duchas	3.0	2
1 Lavaplatos	1.5	1
1 Lavadora	2.0	1
Para el baño B:		
1 Ducha	1.5	1
1 Sanitario	3.0	1
1 Lavamanos	0.75	1
Total	13.25	9


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
CRISTIAN CAMILO RODRIG...
sebastian orozco duque
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Carlos Nanclares
Carlos Trilloc
Darwin Estrada
Arley Monsalve
Victor Villalba
Tú
16:22 | pgz-topz-ezg


NORMA TÉCNICA COLOMBIANA
NTC 382
2009-04-15
PLÁSTICOS.
TUBOS DE POLI(CLORURO DE VINILO) (PVC) CLASIFICADOS SEGÚN LA PRESIÓN (SERIE RDE)

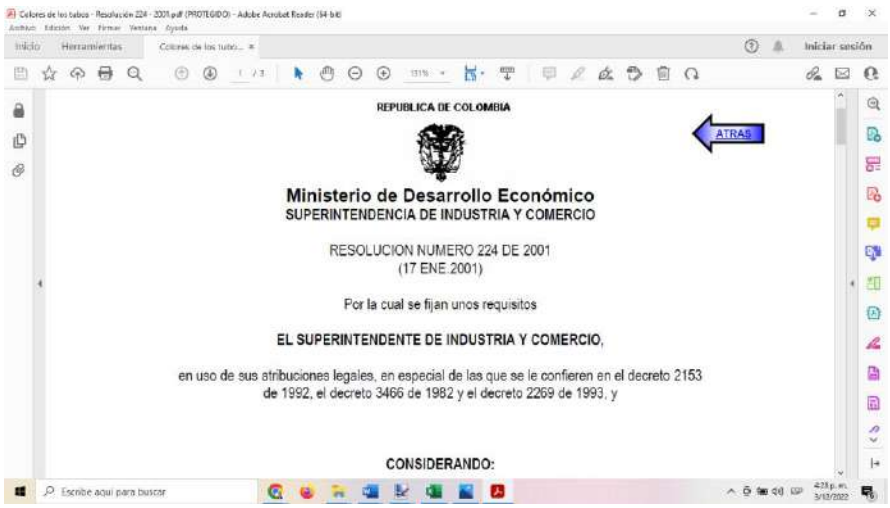

NORMA TÉCNICA COLOMBIANA
NTC 3722-1
2012-06-20
SISTEMAS DE TUBERÍAS PLÁSTICAS PARA USO SIN PRESIÓN EN DRENAJES Y ALCANTARILLADOS ENTERRADOS (O BAJO TIERRA). SISTEMAS DE TUBERÍAS DE PARED ESTRUCTURAL DE POLI (CLORURO DE VINILO) RÍGIDO (PVC-U), POLIPROPILENO (PP) Y POLIETILENO (PE).
PARTE 1: ESPECIFICACIONES DE MATERIAL Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA TUBERÍAS, ACCESORIOS Y SISTEMAS.



NORMA TÉCNICA COLOMBIANA **NTC 5770**

2010-06-16

SISTEMAS DE SANEAMIENTO BÁSICO. TANQUES SÉPTICOS PREFABRICADOS CON MATERIALES PLÁSTICOS



REPUBLICA DE COLOMBIA

ATRAS

Ministerio de Desarrollo Económico
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

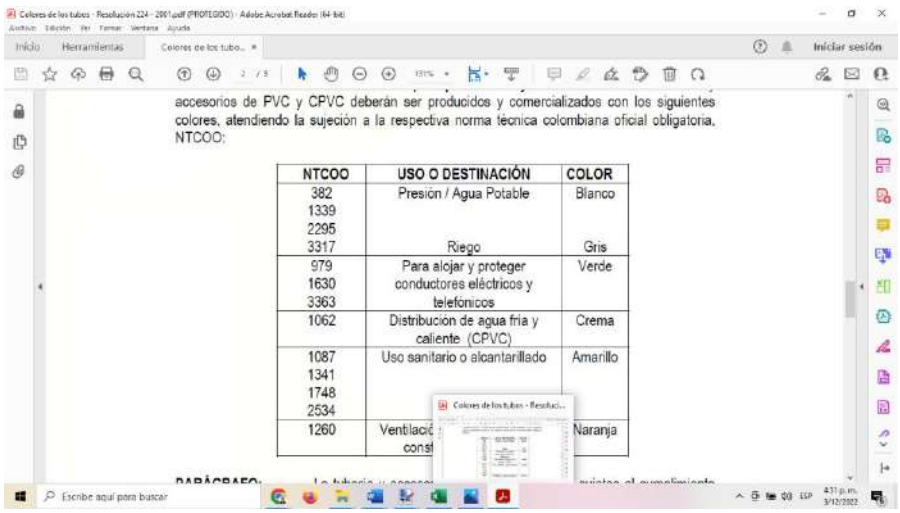
RESOLUCION NUMERO 224 DE 2001
(17 ENE 2001)

Por la cual se fijan unos requisitos

EL SUPERINTENDENTE DE INDUSTRIA Y COMERCIO,

en uso de sus atribuciones legales, en especial de las que se le confieren en el decreto 2153 de 1992, el decreto 3466 de 1982 y el decreto 2269 de 1993, y

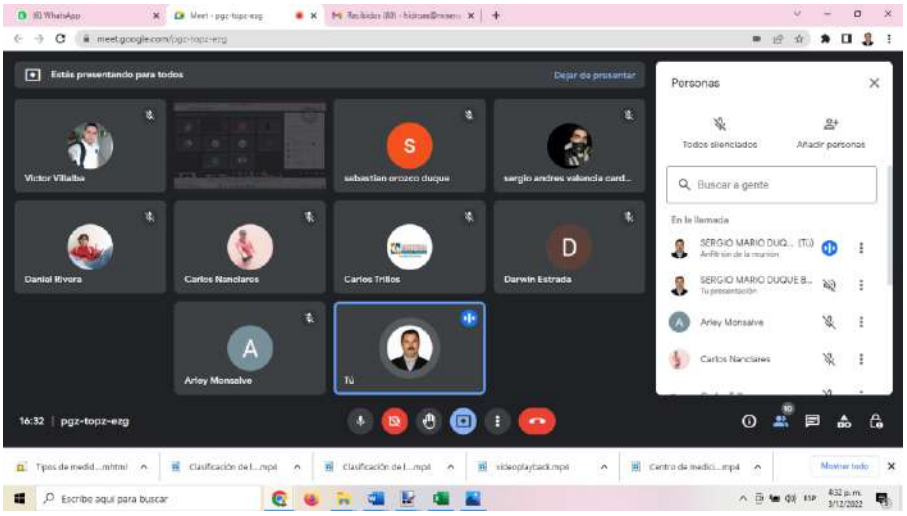
CONSIDERANDO:

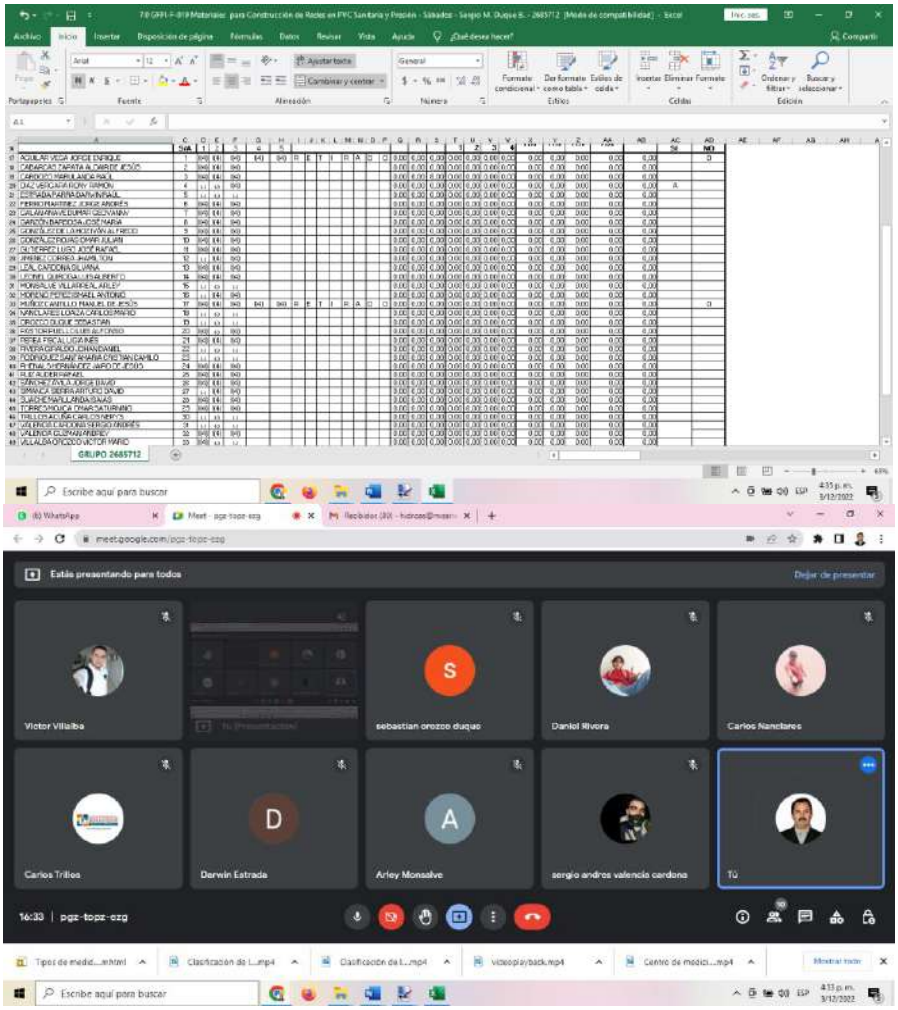


accesorios de PVC y CPVC deberán ser producidos y comercializados con los siguientes colores, atendiendo la sujeción a la respectiva norma técnica colombiana oficial obligatoria, NTCOO:

NTCOO	USO O DESTINACIÓN	COLOR
382 1339 2295 3317	Presion / Agua Potable Riego	Blanco Gris
979 1630 3363	Para alojar y proteger conductores eléctricos y telefonicos	Verde
1062	Distribucion de agua fria y caliente (CPVC)	Crema
1087 1341 1748 2534	Uso sanitario o alcantarillado	Amarillo
1260	Ventilació const	Naranja

PARÁGRAFO:





El día de hoy no asistieron los aprendices Rony Ramón Díaz Vergara, Ismael Antonio Moreno Pérez, Luis Alfonso Pastor Puello y Arturo David Simanca Sierra.

Los aprendices Jorge Enrique Vega Aguilar, Aldair de Jesús Cabarcas Zapata, Raúl Cardozo Marulanda, Jorge Andrés Fierro Martínez, Dumar Geovanny Galán Anave, José María Garzón Barbosa, Iván Alfredo González de la Hoz, Omar Julián Gon-

zález Rojas, José Rafael Gutiérrez Lugo, Jhamilton Jímenez Correa, Silvana Leal Cardona, Luis Alberto Leonel Quiroga, Manuel de Jesús Muñoz Cantillo, Ligia Inés Perea Fiscal, Jairo de Jesús Rhenals Hernández, Auder Rafael Ruiz, Jorge David Sánchez, Isaías Suache Marulanda, Omar Saturnino Torres Mojica y Andrey Valencia Guzmán. Superaron el límite de inasistencias y quedan retirados del proceso de formación complementaria.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Octava sesión Razonamiento matemático y Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 05-12-2022. Desde las 07:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Sesión de formación adicional para cumplir con programa de formación en el trimestre.

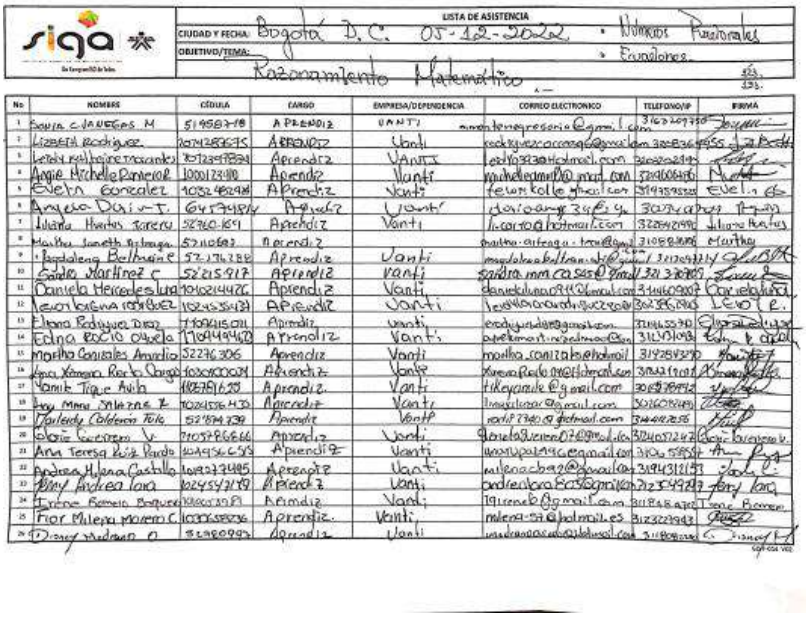
Ficha No. 2637549

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 26

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



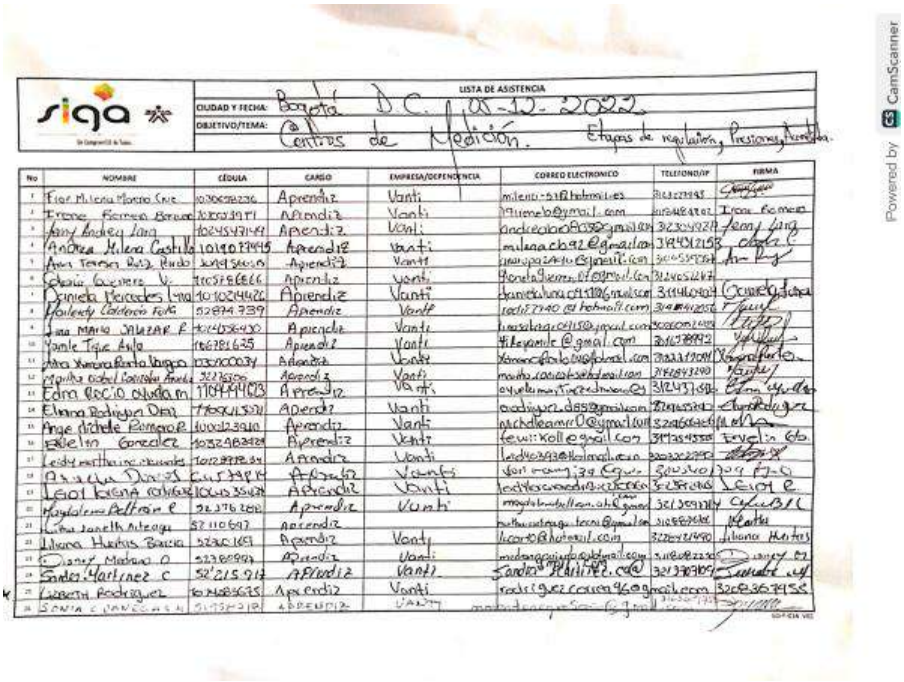
LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C. 05-12-2022

OBJETIVO/TEMA: Razonamiento Matemático

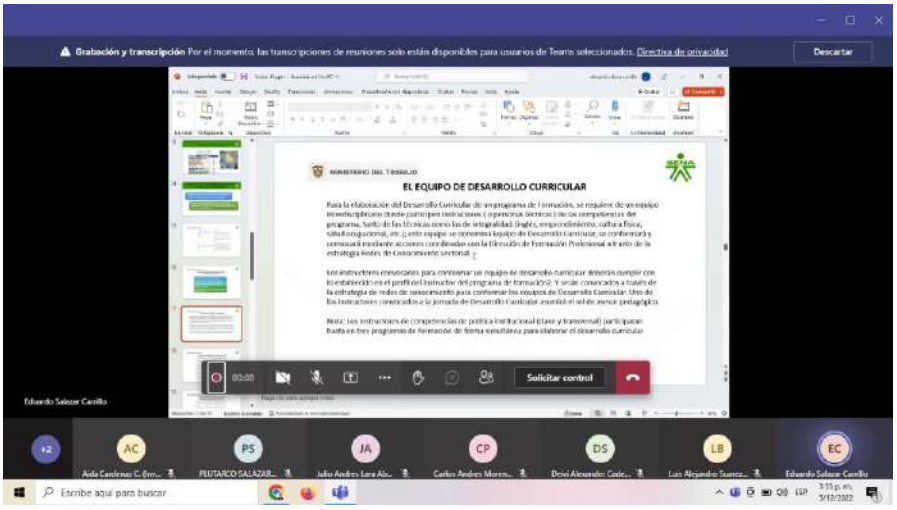
No	NOMBRES	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/#	FIRMA
1	Sonia C. VANEGAS M	51958718	APRENDIZ	UNITY	[illegible]	3162207750	
2	LIZBETH Rodriguez	20M288675	APRENDIZ	Vanti	rockyrecarcorrea@gmail.com	3208364455	
3	[illegible]	1073297824	Aprendiz	VANTI	[illegible]	3208028195	
4	Angie Michelle Pimienta	1000123418	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3204606816	
5	Evelyn Gonzalez	1032482248	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3194359550	
6	Arnovis Diaz T.	6473458V	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3207[illegible]	
7	Liliana Martinez Torres	52760159	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3228942998	
8	Martha Sumeth Arteaga	52110683	Aprendiz		[illegible]	3108[illegible]	
9	Magdalena Bellmann P	52.134.388	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
10	Sandra Martinez C	52215917	Aprendiz	Vanti	[illegible]	321[illegible]	
11	Daniela Hernandez Lima	1010214426	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3144609[illegible]	
12	Leonor Lasso [illegible]	1024[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
13	Elena Rodriguez Diaz	1[illegible]	Aprendiz	vanti	[illegible]	3[illegible]	
14	Edna Rocio Ochoa	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
15	Martha Gonzales Arredio	52276306	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
16	Ana Ximena Rocha Ortega	1026[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
17	Yamile Tapia Avila	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
18	Ana Maria Sierra T.	1026[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
19	Darledy Calderon Tello	52[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
20	Gloria Carrasco V.	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
21	Ana Teresa Ruiz Pardo	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
22	Andrea Milena Castillo	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
23	Ana Andrea Lora	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
24	Tirsa Romero Baquero	[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
25	Flor Milena Moreno C	1[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	
26	[illegible]	[illegible]	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3[illegible]	

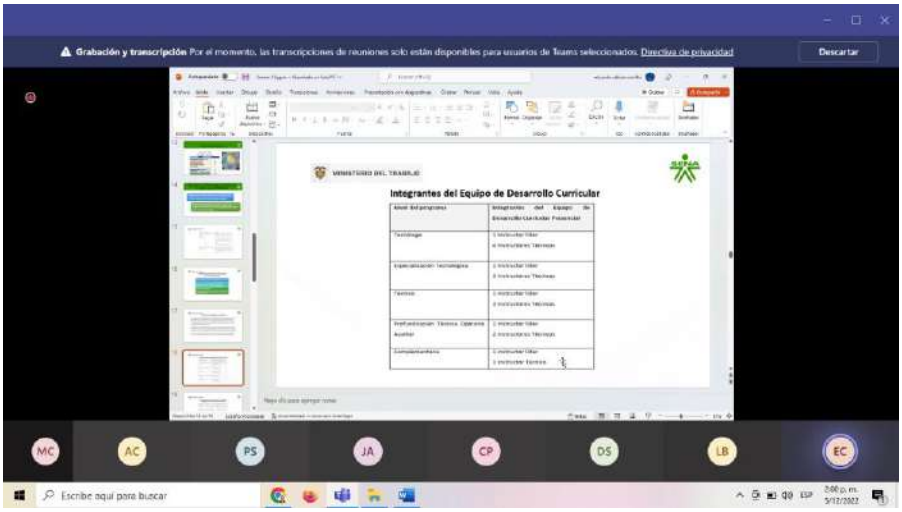
Powered by CamScanner

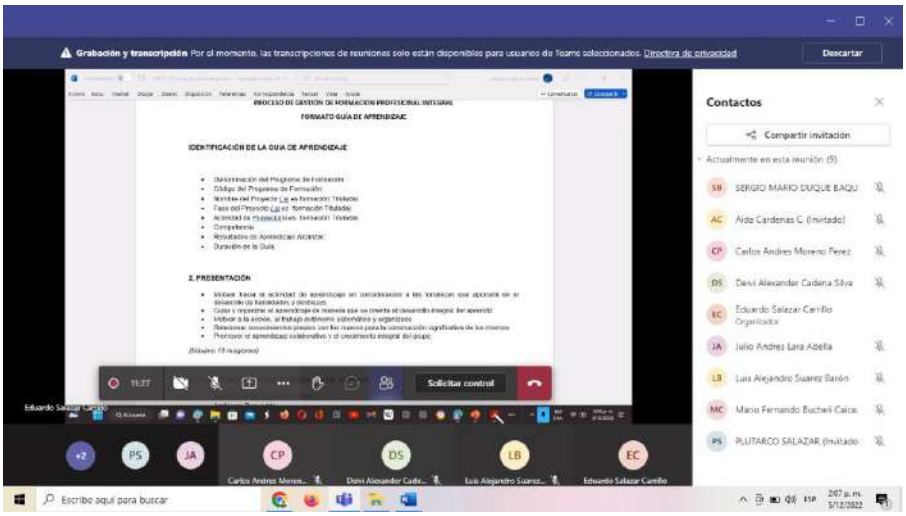


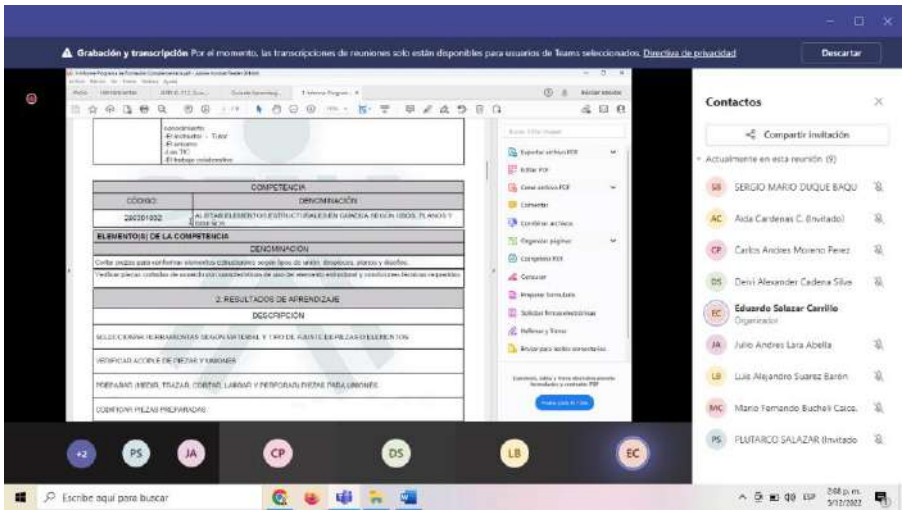
El día de hoy no asistió la aprendiz Nubia Estella Ramos.

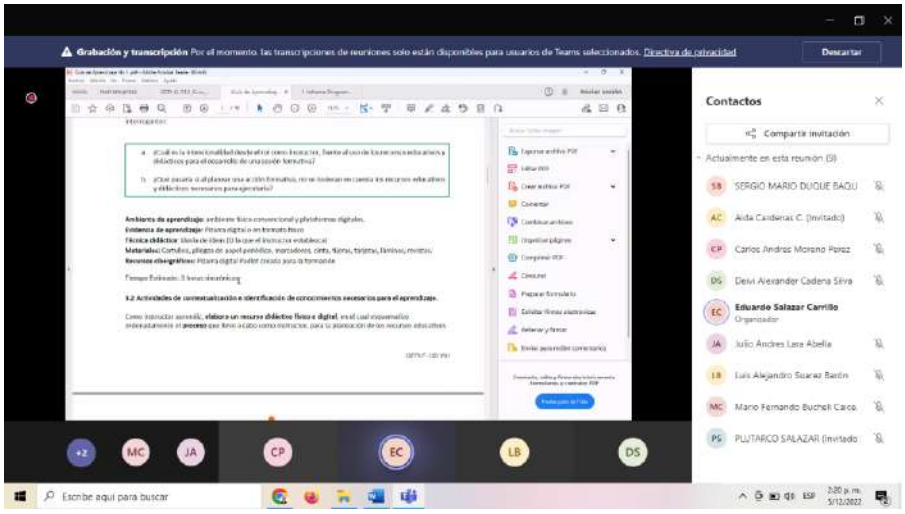
Participar en la tercera sesión de formación sincrónica en el programa ELABORACION DE RECURSOS DIDACTICOS PARA LA EJECUCION LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL, Ficha de Caracterización 2687778 SENA, con el instructor Eduardo Salazar Carrillo desde las 13:00 has talas 15:31 horas del día de hoy 05-12-2022.

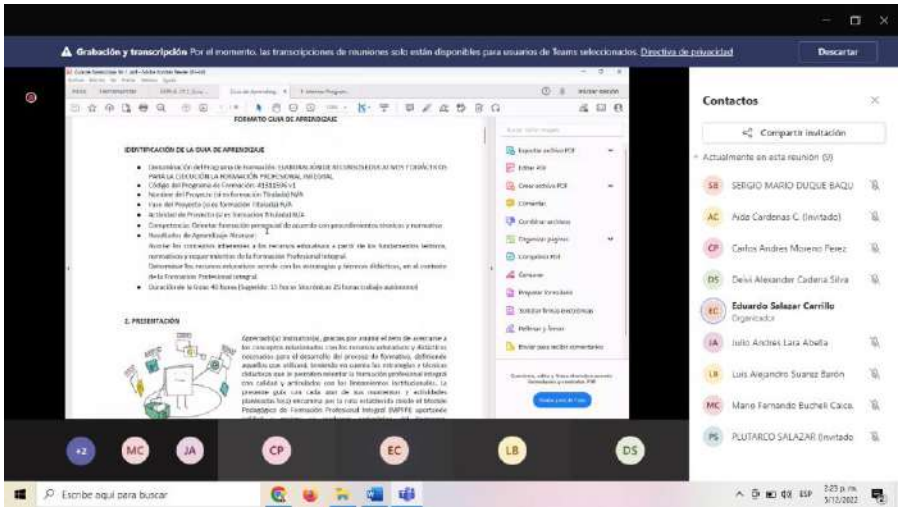


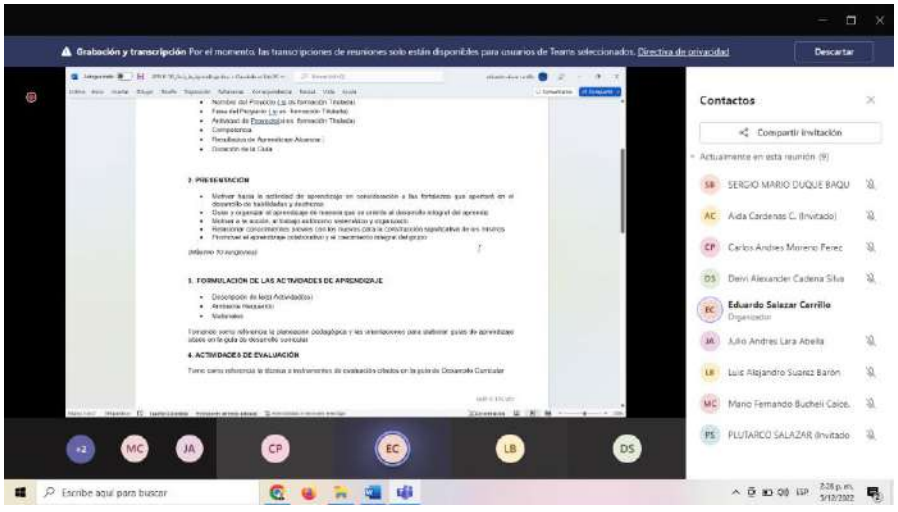

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Integrantes del Equipo de Desarrollo Curricular
Escribe aquí para buscar

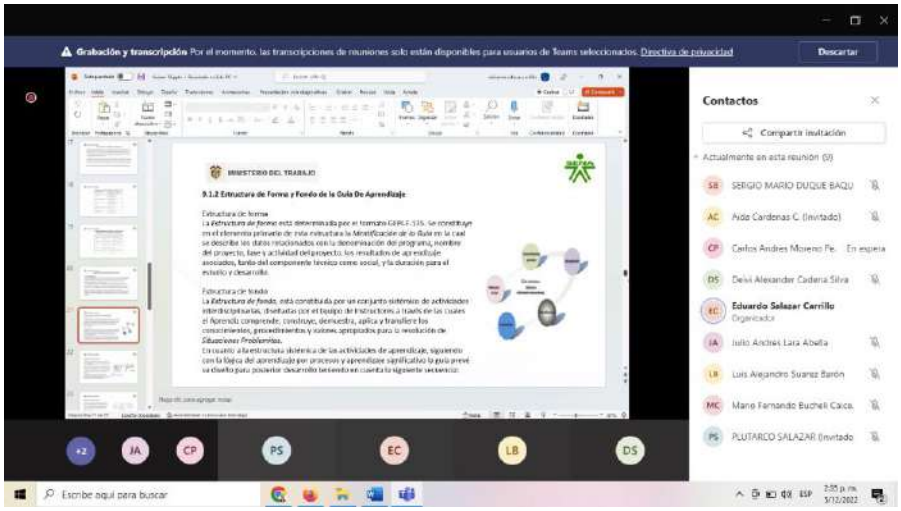

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
PROCESO DE GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
2. PRESENTACIÓN
Solicita control
Contactos
Compartir invitación
Escribe aquí para buscar

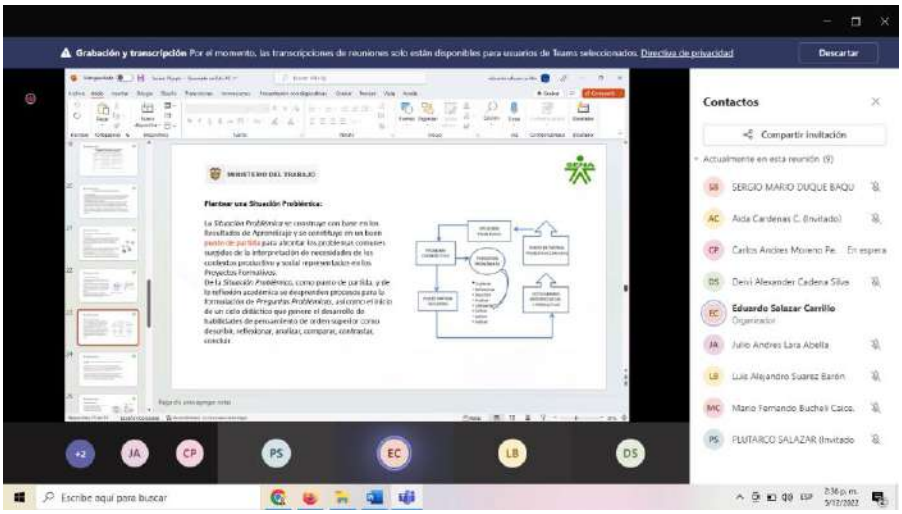

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
COMPETENCIA
CÓDIGO
DENOMINACIÓN
220201502
ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACION
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCION
Contactos
Compartir invitación
Escribe aquí para buscar

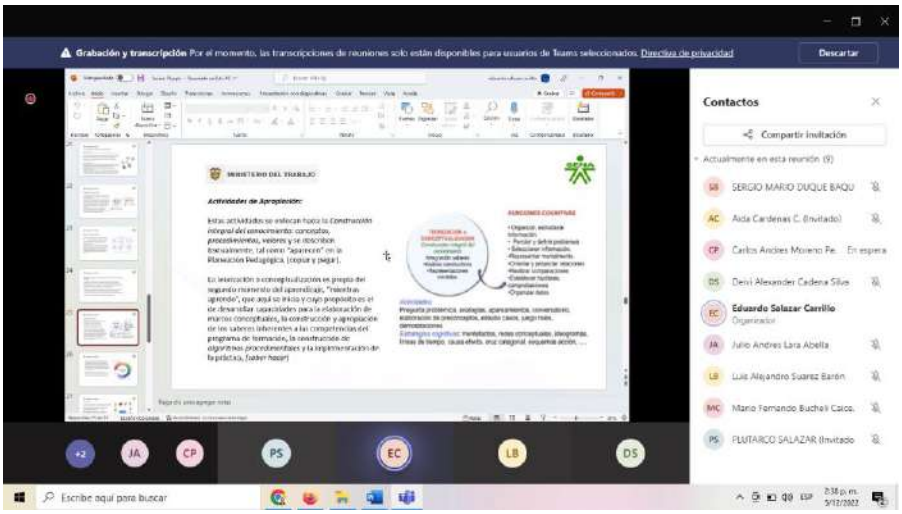

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Perez
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar

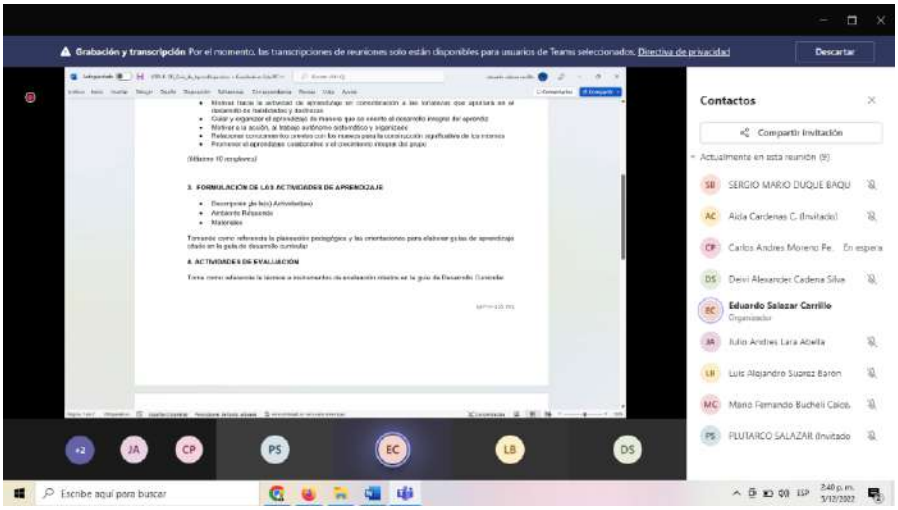

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
2. PRESENTACIÓN
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Perez
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar

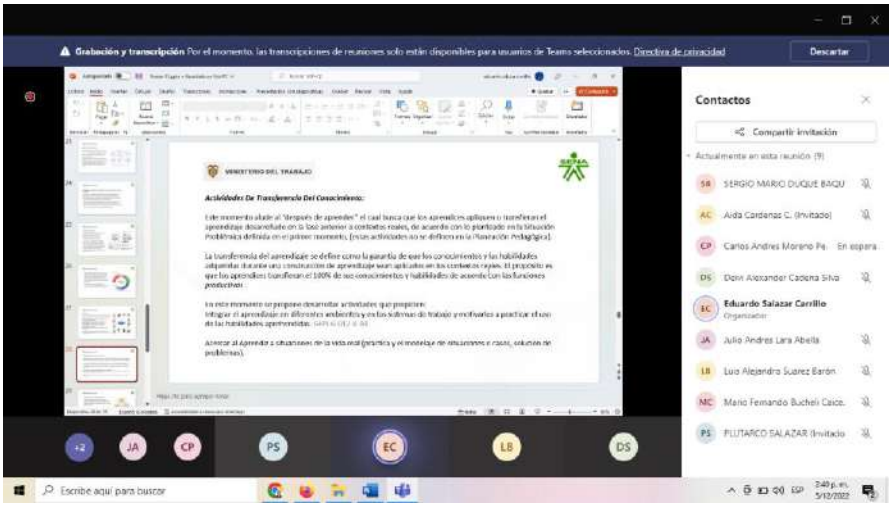

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
2. PRESENTACION
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Perez
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar

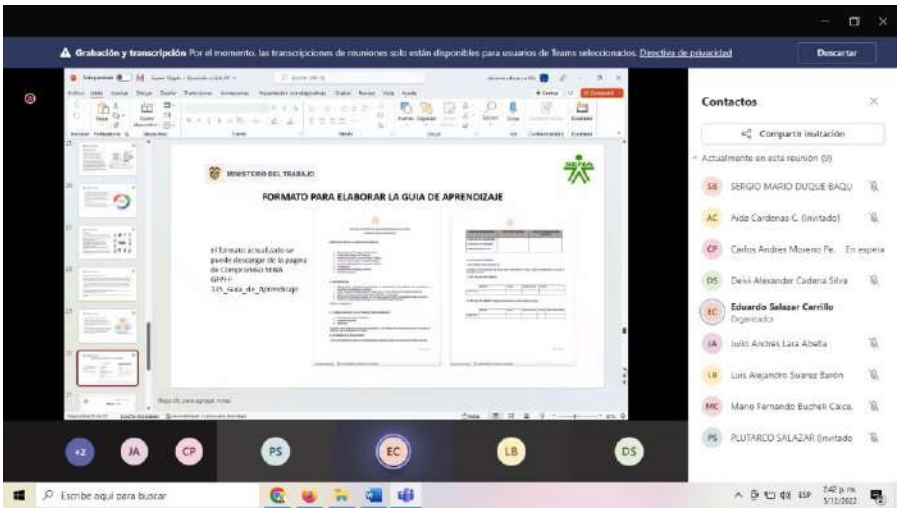

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
MINISTERIO DEL TRABAJO
9.1.2 Estructura de Forma y Fondo de la Guía De Aprendizaje
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado)
Escribe aquí para buscar

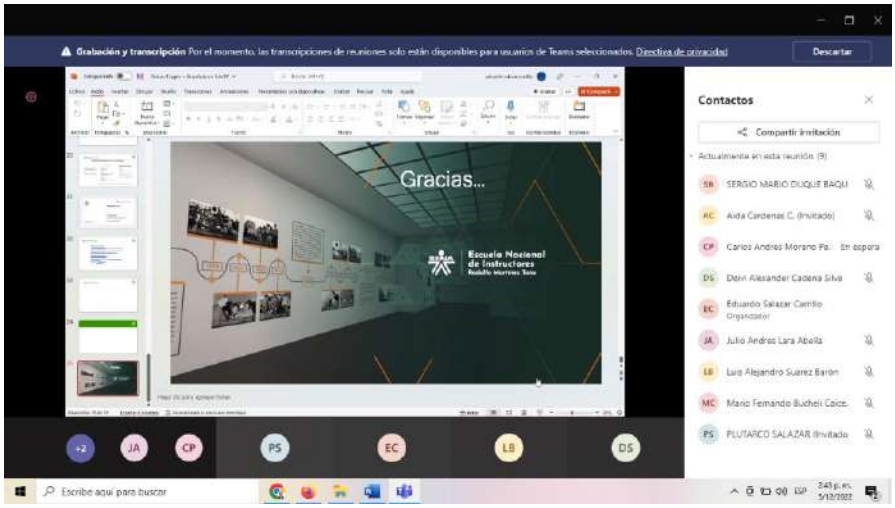

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
MINISTERIO DEL TRABAJO
Plantear una Situación Problémica:
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado)
Escribe aquí para buscar

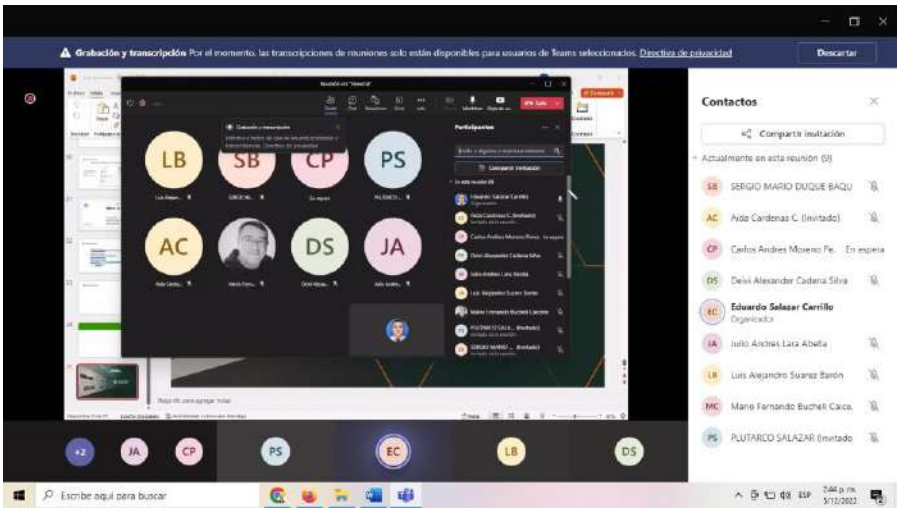

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
MINISTERIO DEL TRABAJO
Actividades de Apropiación:
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Bucheli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado)
Escribe aquí para buscar

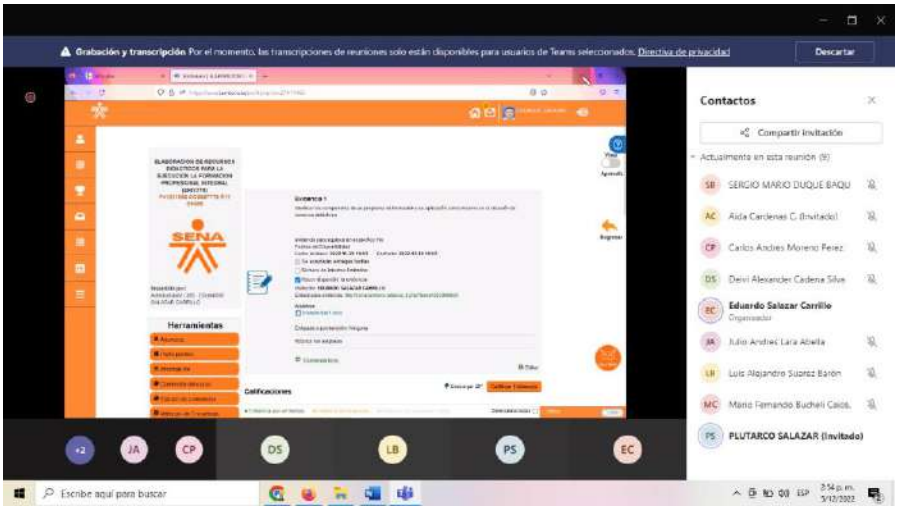

Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Buchelli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar


Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Buchelli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar


Grabación y transcripción Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
SERGIO MARIO DUQUE BAQU
Aida Cardenas C. (Invitado)
Carlos Andres Moreno Pe... En espera
Deivi Alexander Cadena Silva
Eduardo Salazar Carrillo
Organizador
Julio Andres Lara Abella
Luis Alejandro Suarez Barón
Mario Fernando Buchelli Caico...
PLUTARCO SALAZAR (Invitado
Escribe aquí para buscar







Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Octava sesión que se ejecutó el día de hoy 05-12-2022. Desde las 19:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

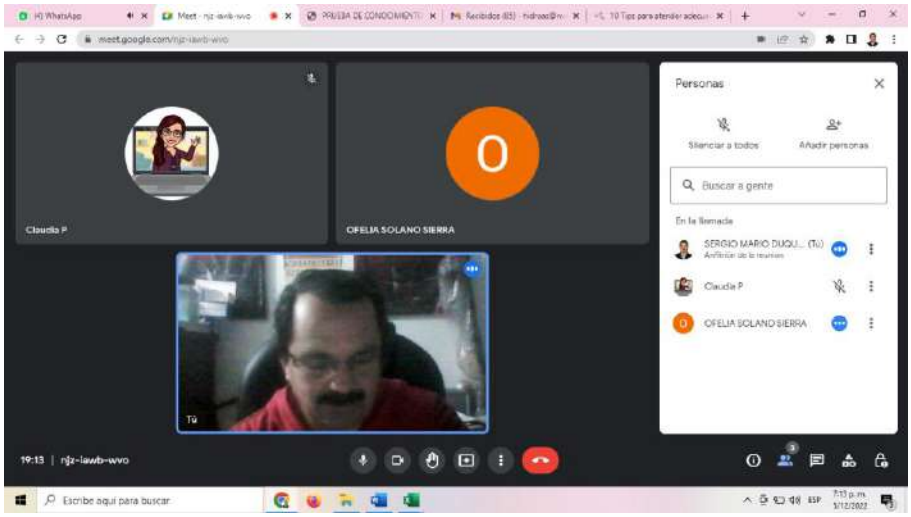
Ficha No. 2675103

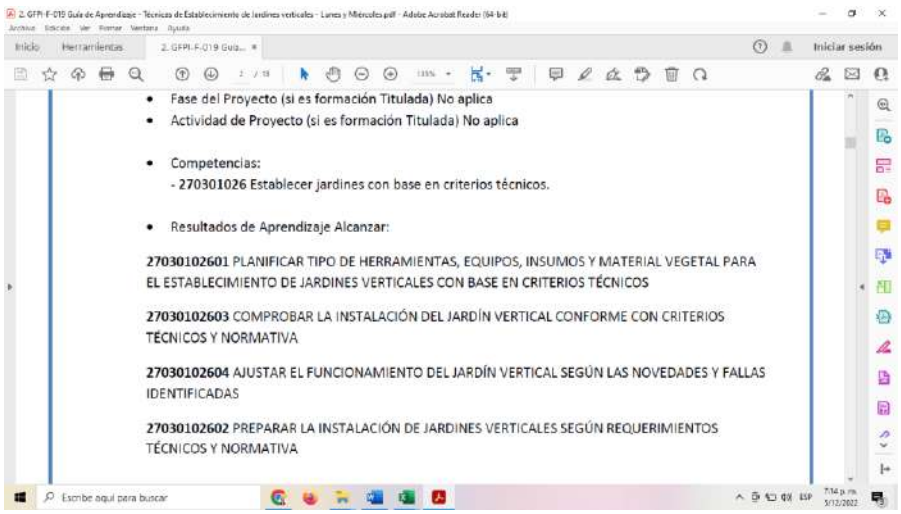
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 05

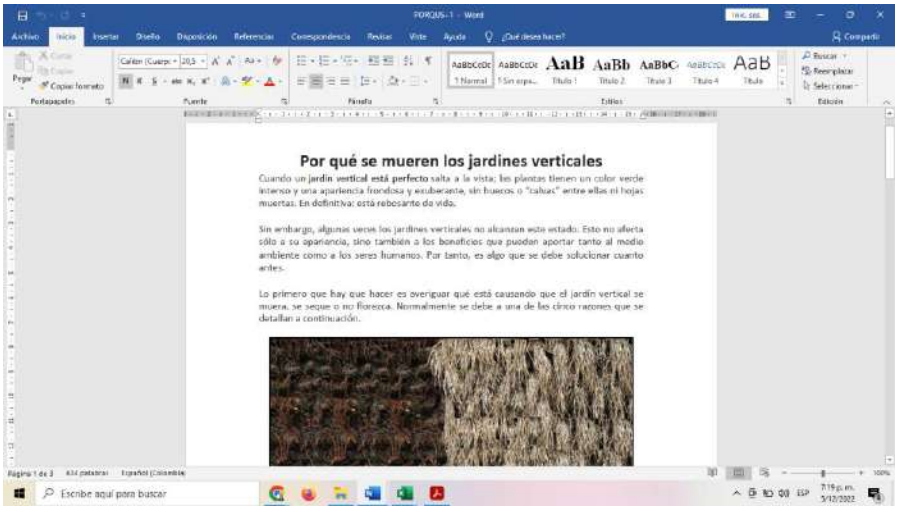
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

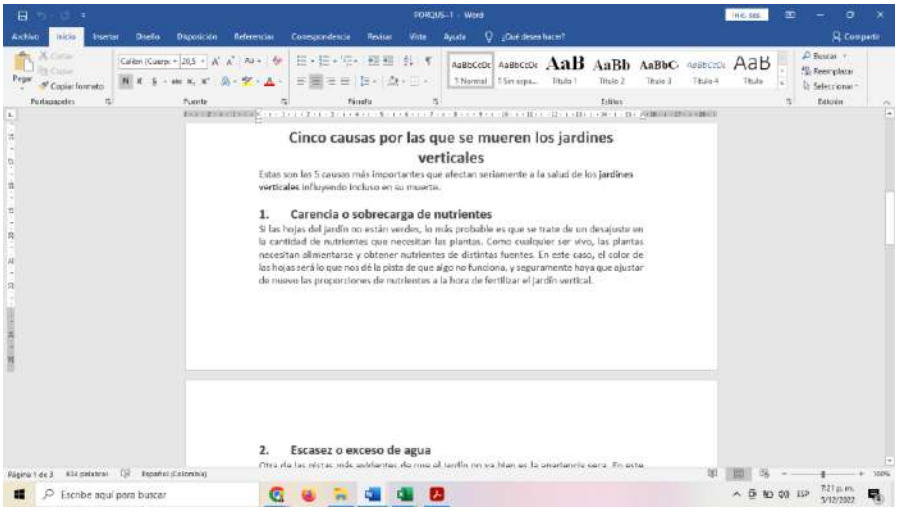
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

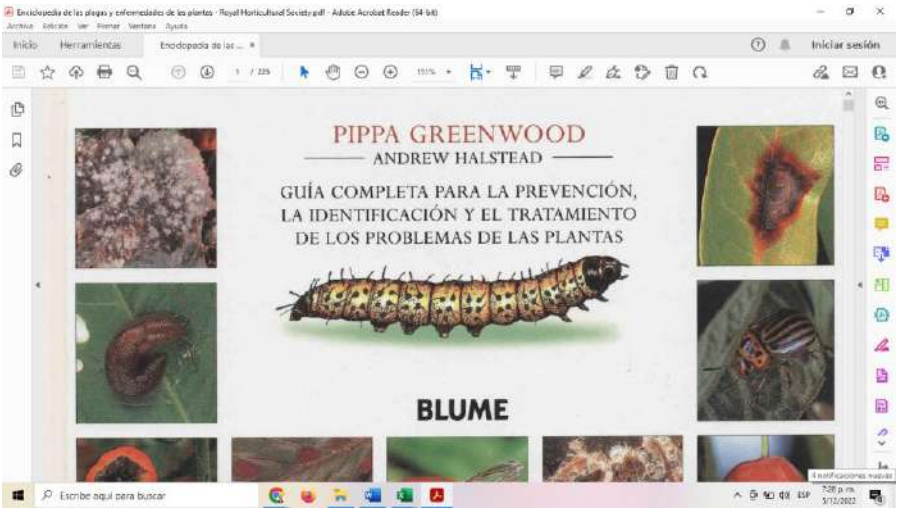
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



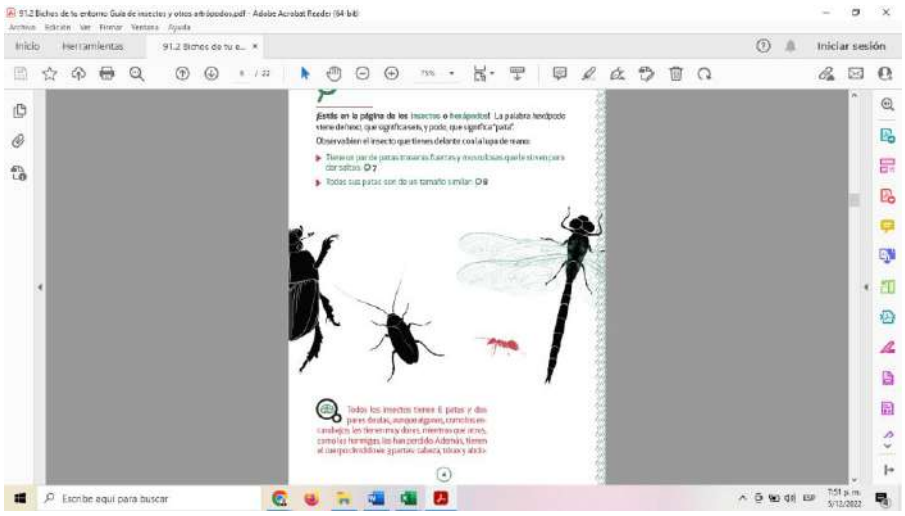


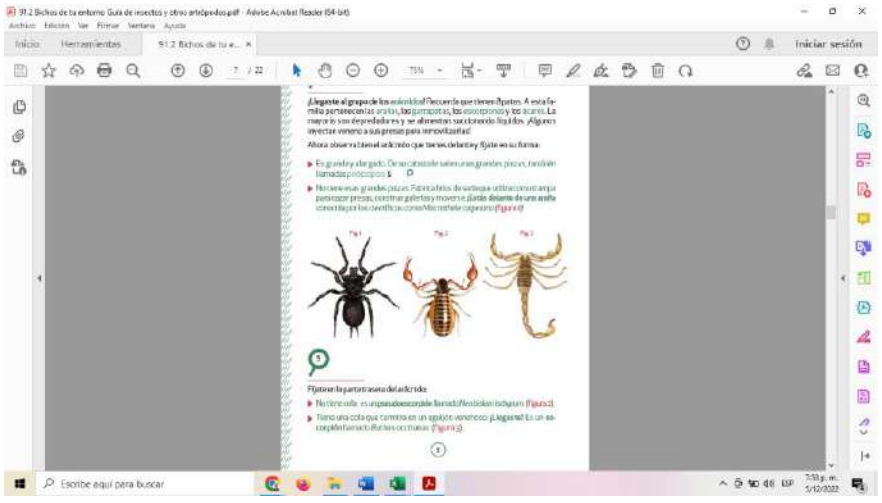

Por qué se mueren los jardines verticales
Cuando un jardín vertical está perfecto salta a la vista: las plantas tienen un color verde intenso y una apariencia frondosa y exuberante, sin huecos o "calvas" entre ellas ni hojas muertas. En definitiva: está rebosante de vida.
Sin embargo, algunas veces los jardines verticales no alcanzan este estado. Esto no afecta sólo a su apariencia, sino también a los beneficios que pueden aportar tanto al medio ambiente como a los seres humanos. Por tanto, es algo que se debe solucionar cuanto antes.
Lo primero que hay que hacer es averiguar qué está causando que el jardín vertical se muera, se seque o no florezca. Normalmente se debe a una de las cinco razones que se detallan a continuación.

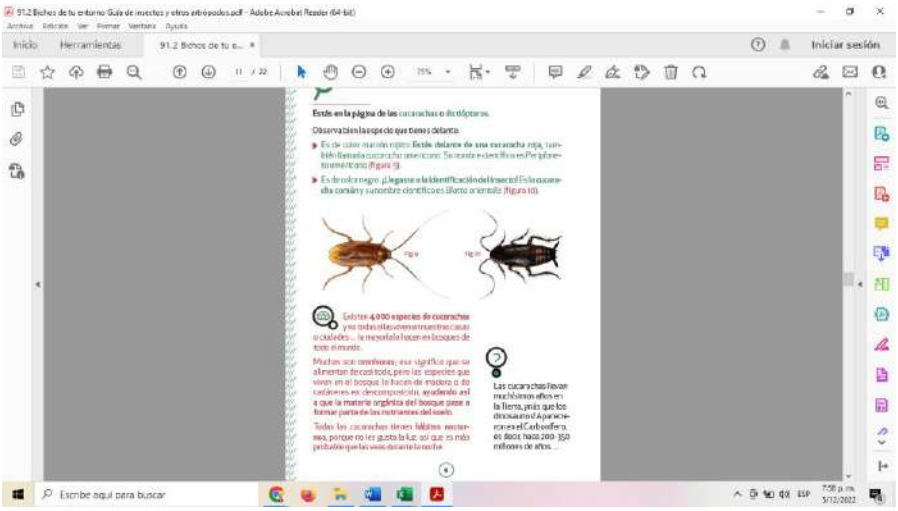

Cinco causas por las que se mueren los jardines verticales
Estas son las 5 causas más importantes que afectan seriamente a la salud de los jardines verticales influyendo incluso en su muerte.
1. Carencia o sobrecarga de nutrientes
Si las hojas del jardín no están verdes, lo más probable es que se trate de un desajuste en la cantidad de nutrientes que necesitan las plantas. Como cualquier ser vivo, las plantas necesitan alimentarse y obtener nutrientes de distintas fuentes. En este caso, el color de las hojas será lo que nos dé la pista de que algo no funciona, y seguramente haya que ajustar de nuevo las proporciones de nutrientes a la hora de fertilizar el jardín vertical.
2. Escasez o exceso de agua

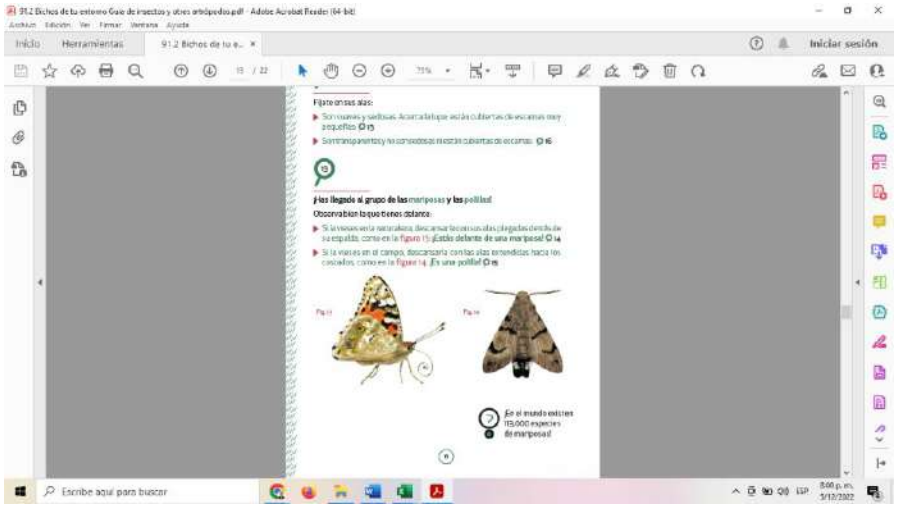

PIPPA GREENWOOD
ANDREW HALSTEAD
GUÍA COMPLETA PARA LA PREVENCIÓN, LA IDENTIFICACIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE LAS PLANTAS
BLUME

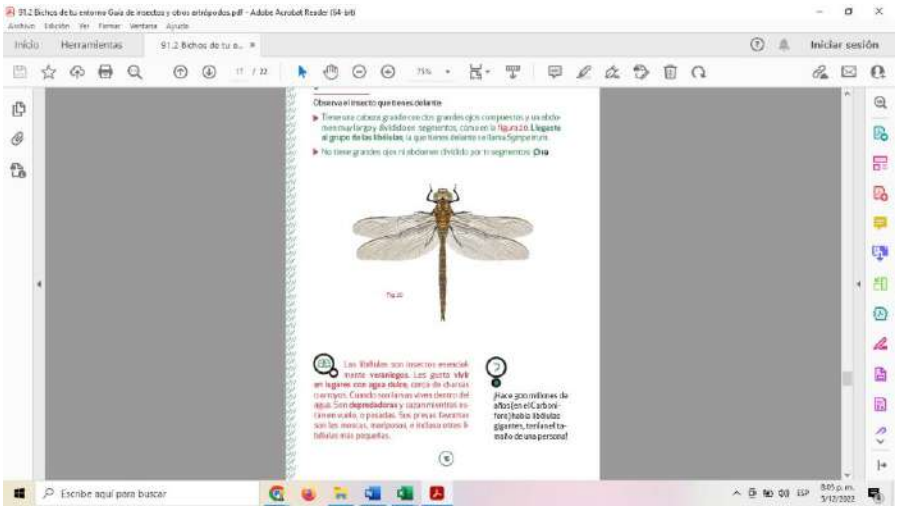

Enciclopedia de las plagas y enfermedades de las plantes - Royal Horticultural Society.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
PLAGAS Y ENFERMEDADES
LA SALUD Y EL TRATAMIENTO DE LO
TIPOS DE PLAGAS
Los animales se convierten en plaga cuando su actividad comporta algún tipo de perjuicio para las planta. Este se traduce por lo general en una pérdida de vigor que va en detrimento de la fructificación o la floración, o en el caso de las plantas ornamentales, de sus cualidades decorativas. Pero además del daño directo que comporta su alimentación, las plagas ejercen también sobre las plantas una serie de efectos indirectos. Así, puede ser que las que se alimentan de las partes comestibles de la fruta o las hortalizas no sean lo bastante numerosas como para reducir la cosecha, pero sí que pueden echarla a perder por su mera presencia o la de sus excrementos. Por otro lado, muchos insectos chupadores de savia impregnan sus huéspedes de un excremento azucarado llamado melazo o «rocío meloso», que propicia la propagación del moho negro.
El caracol se vale de su áspera lengua o rádula para roer los tejidos de las plantas.
UN DEVASTADOR SOLITARIO
Aunque pueden darse grandes concentraciones en un mismo jardín, el caracol suele ir por libre a la hora de alimentarse. No obstante, un solo ejemplar es capaz de causar enormes destrozos.
Las plagas actúan de múltiples maneras. Algunas se han especializado en una parte determinada de las plantas,
Escribe aquí para buscar
7:49 p. m.
5/12/2022

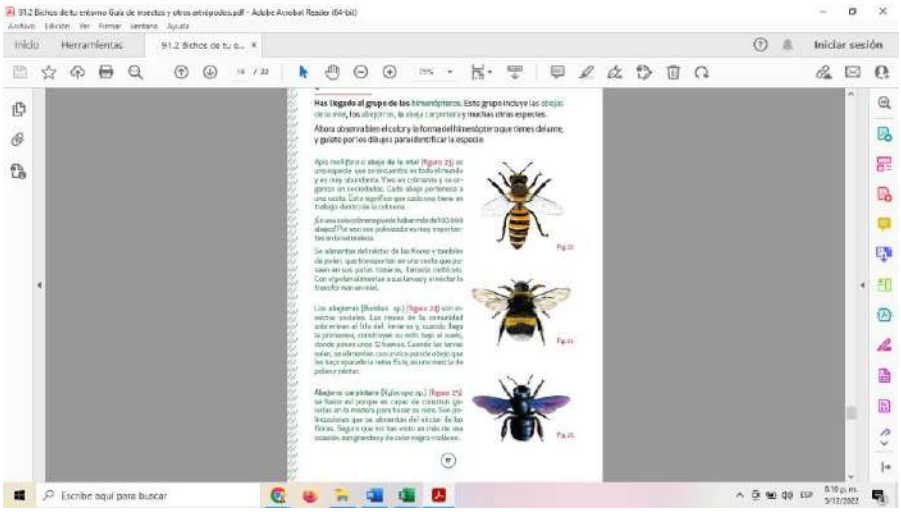

91.2 Bichos de tu entorno Guía de insectos y otros artrópodos.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
91.2 Bichos de tu e...
Iniciar sesión
¡Entra en la página de los insectos o hexápodos! La palabra hexápodo viene de hexi, que significa seis, y pode, que significa "pata".
Observa bien el insecto que tienes delante con la lupa de mano.
Tiene un par de patas traseras fuertes y musculosas que le sirven para dar saltos. V F
Todas sus patas son de un tamaño similar. V F
Todos los insectos tienen 6 patas y dos pares de alas, aunque algunos, como los escarabajos, las tienen muy duras, mientras que otros, como las hormigas, las han perdido. Además, tienen el cuerpo dividido en 3 partes: cabeza, tórax y abdo
Escribe aquí para buscar
7:51 p. m.
5/12/2022


91.2 Bichos de tu entorno Guía de insectos y otros artrópodos.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
91.2 Bichos de tu e...
Iniciar sesión
¡Llegaste al grupo de los miriápodos! Recuerda que tienen muchas patas. A esta familia pertenecen las arañas, los ciempiés, los escorpiones y los ácaros. La mayoría son depredadores y se alimentan succionando líquidos. ¡Algunos inyectan veneno a sus presas para inmovilizarlas!
Ahora observa bien el insecto que tienes delante y fíjate en su forma:
Es grande y alargado. De los cabezudos salen unas grandes pinzas, también llamadas prodcipos. S O
Tiene esas grandes pinzas. Fíjate bien: de cada pinza salen unas garras para cazar presas, cortar y desgarrar y mover el ¡Están delante de una antena como dicen los científicos como Miss Mathelle capaces (Figura 6)
Fíjate en la parte trasera del adefido:
No tiene nada: es un pseudoescorpión llamado Neobisium ischyrum (Figura 8).
Tiene una cola que termina en un aguijón venenoso. ¡Llegaste! Es un escorpión llamado Buthus occitanus (Figura 9).
Escribe aquí para buscar
7:53 p. m.
5/12/2022


Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Escribe aquí para buscar

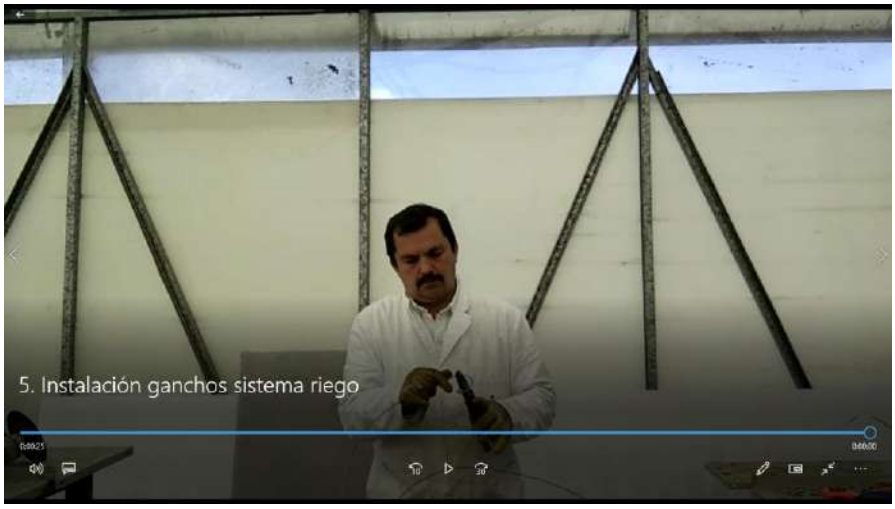

Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Escribe aquí para buscar


Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Escribe aquí para buscar


Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
Has llegado al grupo de los himenópteros. Este grupo incluye las abejas de la miel, los abejorros, la abeja carpintera y muchas otras especies.
Ahora observa bien el color y la forma del himenóptero que tienes delante, y guíate por los dibujos para identificar la especie.
Escribe aquí para buscar

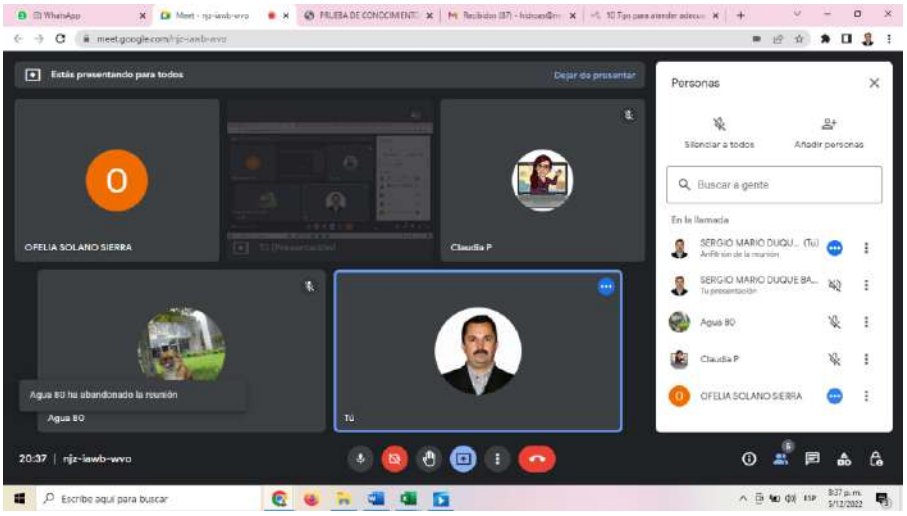


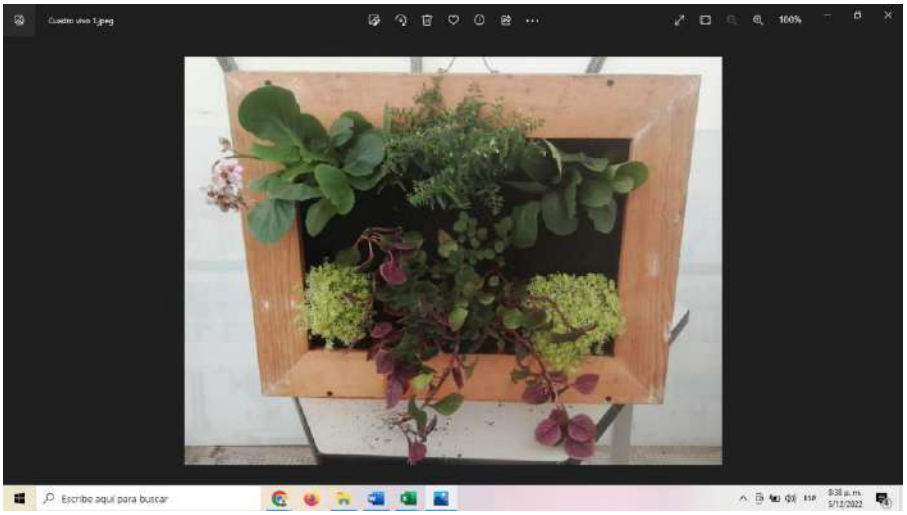

2. Sistema de riego y drenaje

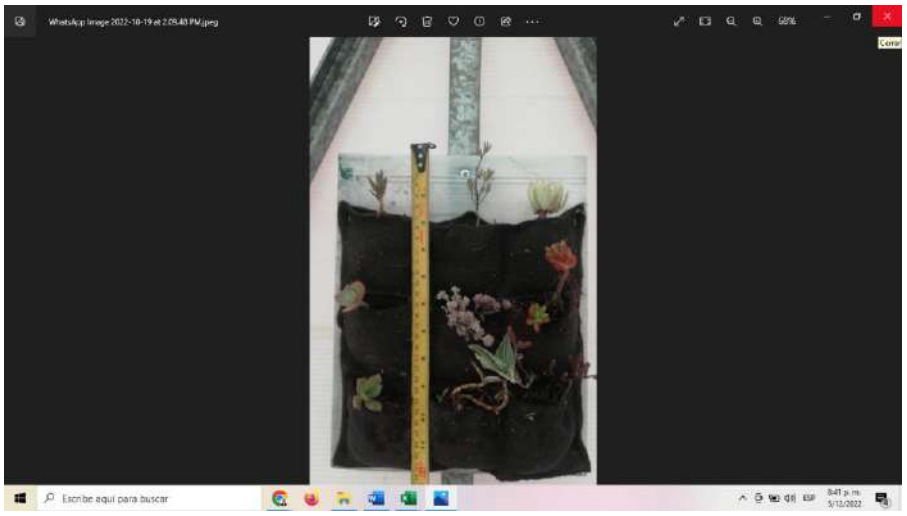

5. Instalación ganchos sistema riego


4. Inst. Gancho soporte y tapa


7. Plantar material vegetal escogido

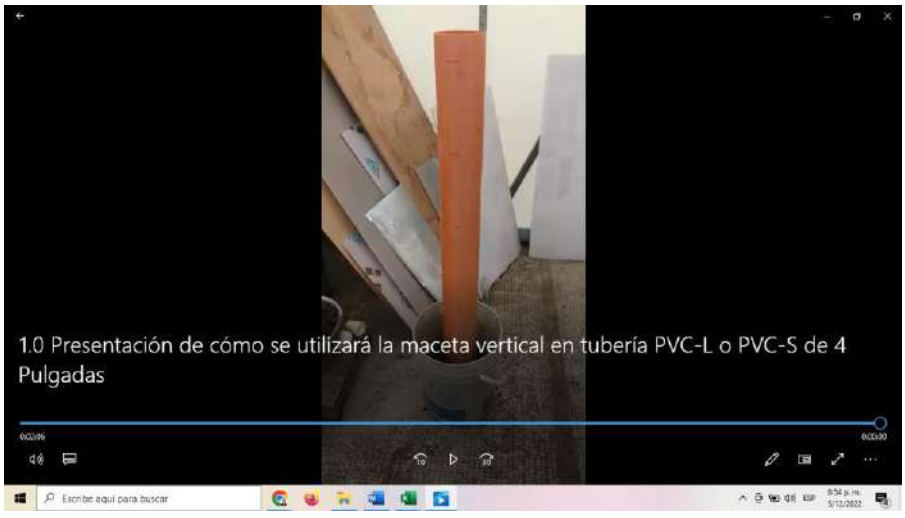

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
OFELIA SOLANO SIERRA
Claudia P
Agua BO ha abandonado la reunión
Agua BO
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
SERGIO MARIO DUQU... (Tú)
SERGIO MARIO DUQUE BA...
Agua BO
Claudia P
OFELIA SOLANO SIERRA
20:37 | njz-iawb-wvo
Escribe aquí para buscar

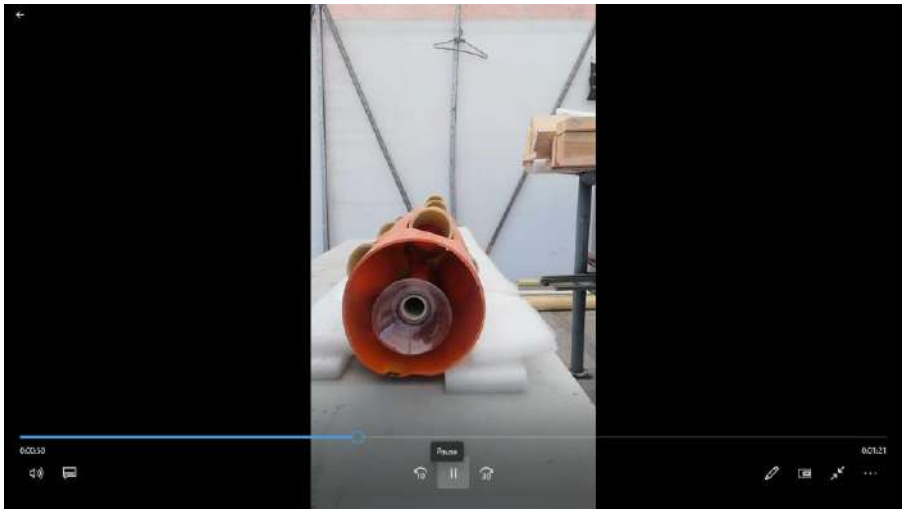

Escribe aquí para buscar


Escribe aquí para buscar


hogarmania


0.0 Alistamiento de materiales para construir jardín vertical tubular

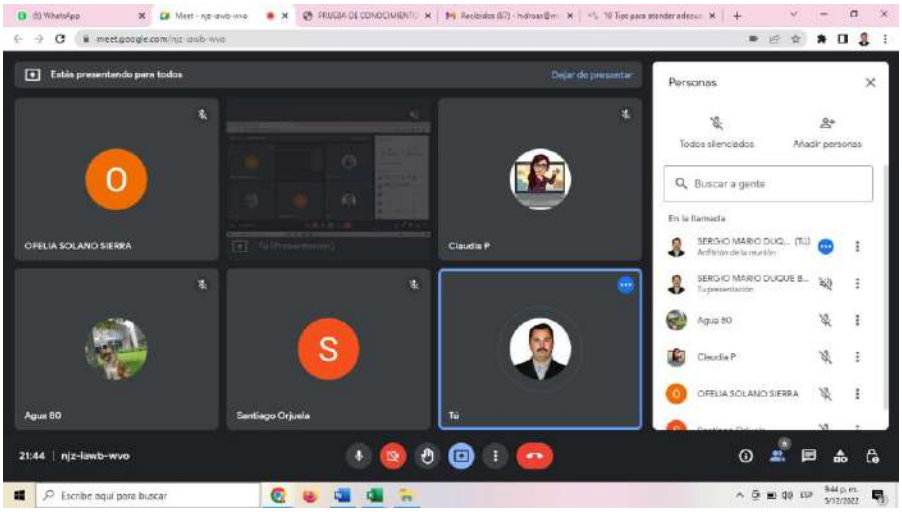

1.0 Presentación de cómo se utilizará la maceta vertical en tubería PVC-L o PVC-S de 4 Pulgadas

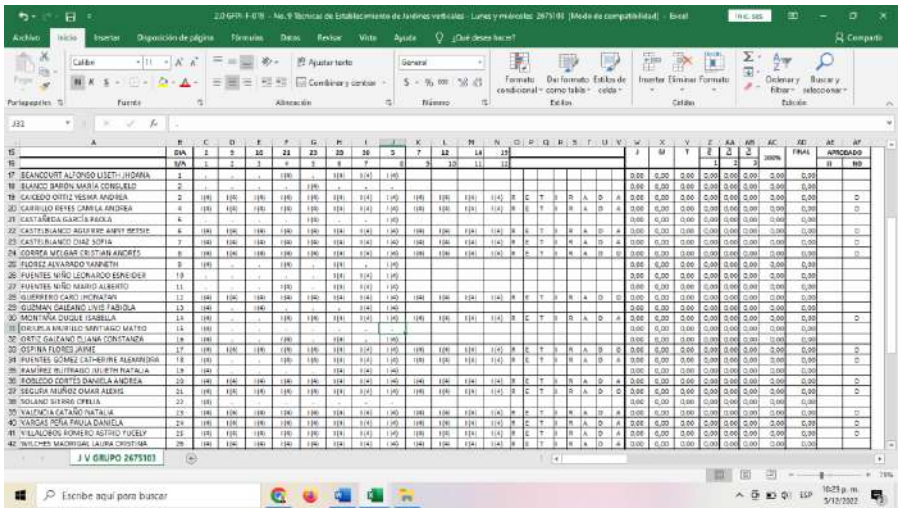


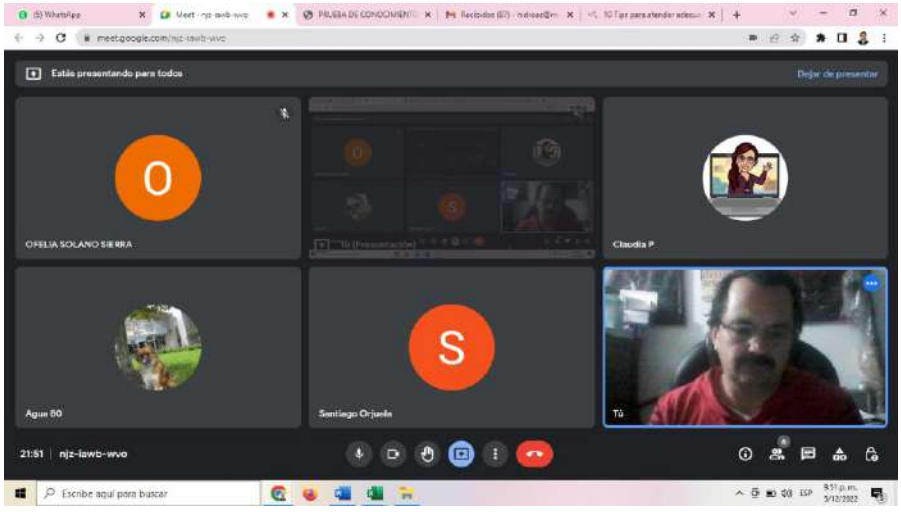



TERRAZAS Y SALAS









El día de hoy no asistieron los aprendices Paola Castañeda García, Yaneth Flores Alvarado, Leonardo Esneider Fuentes Niño, Levis Fabiola Guzmán Galeano, Eliana Constanza Ortiz Galeano y Julieth Natalia Ramírez Buitrago.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Novena sesión que se ejecutó el día de hoy 06-12-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

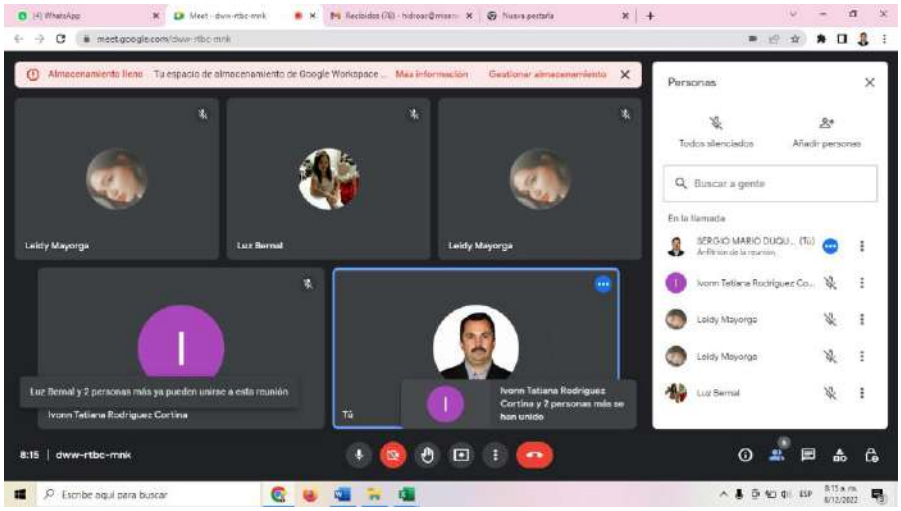
Ficha No. 2676004

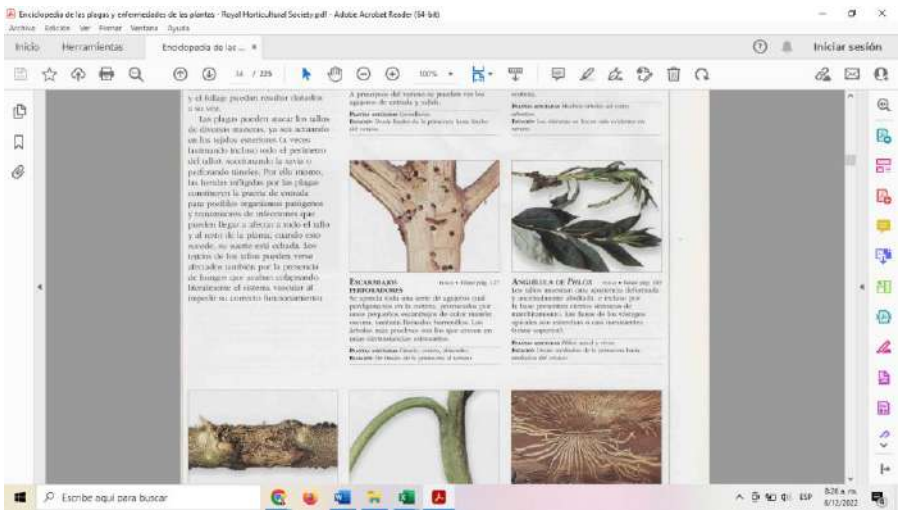
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

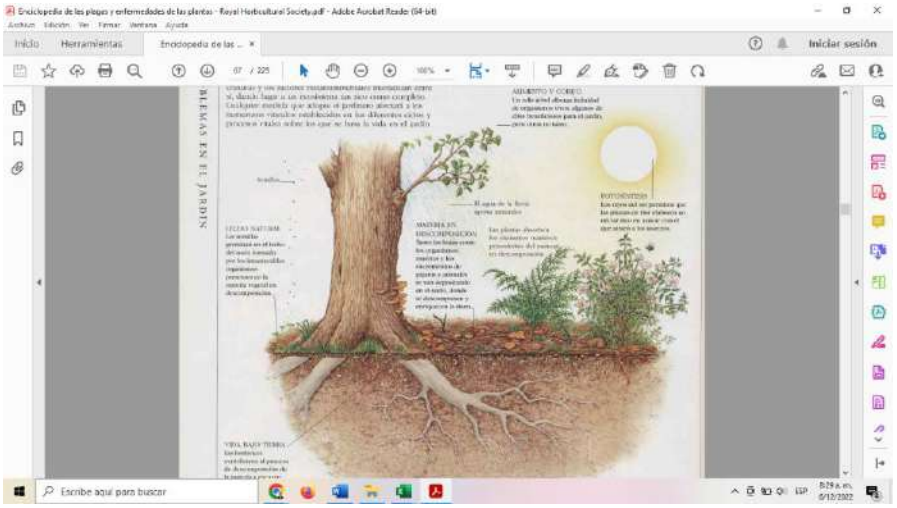
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

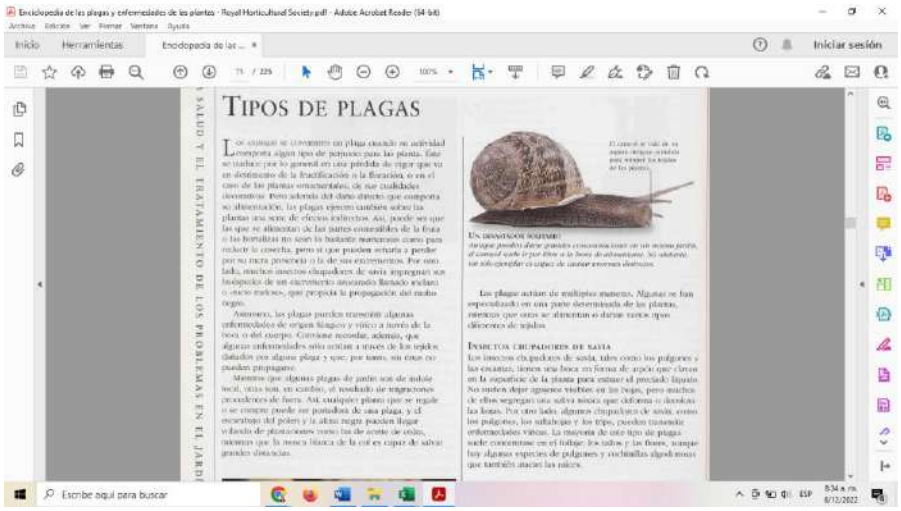


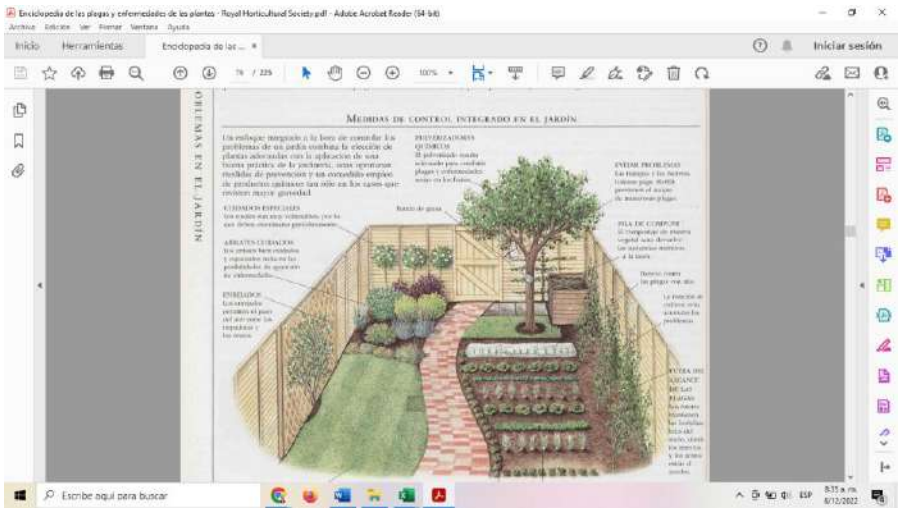


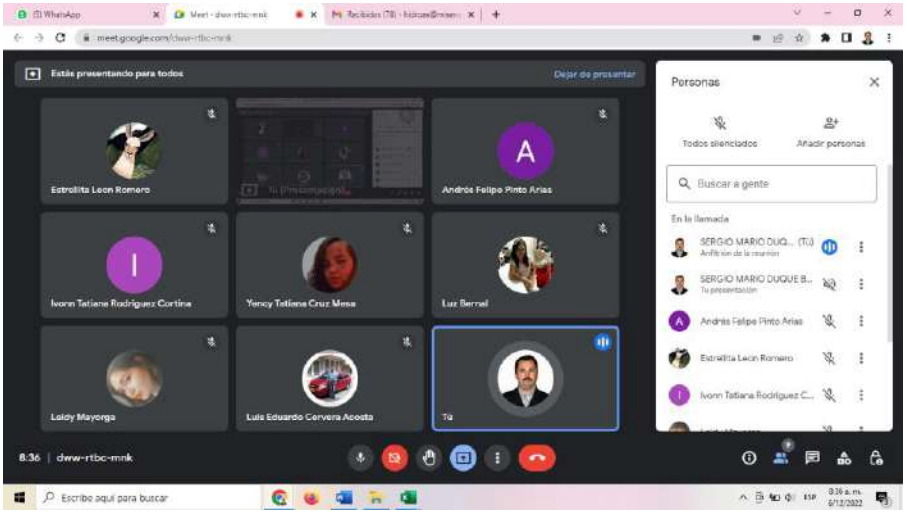

Enciclopedia de las plagas y enfermedades de las plantas - Royal Horticultural Society.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Enciclopedia de las ...
Iniciar sesión
CÓMO IDENTIFICAR A LOS AMIGOS DEL JARDÍN
LOS AMIGOS DEL JARDÍN
MUESTRARIO DE SÍNTOMAS
Escribe aquí para buscar

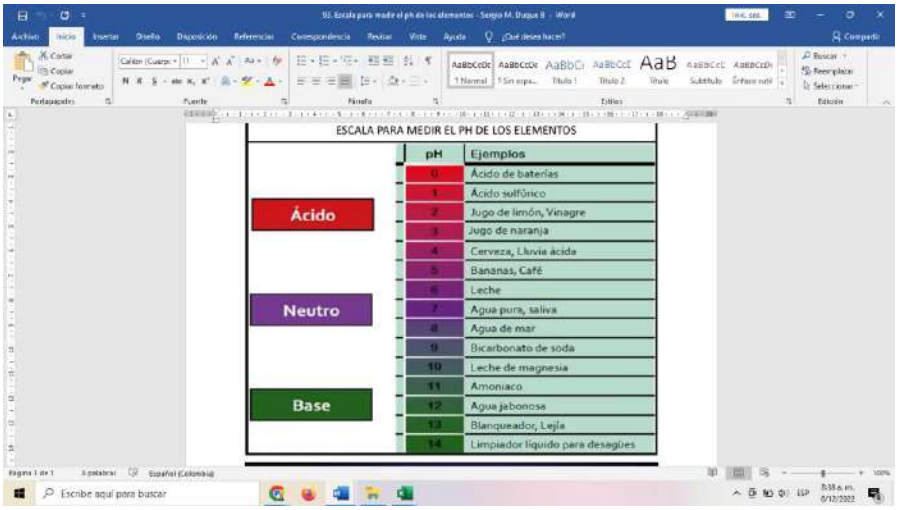

Enciclopedia de las plagas y enfermedades de las plantas - Royal Horticultural Society.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Enciclopedia de las ...
Iniciar sesión
PLAGAS EN EL JARDÍN
Escribe aquí para buscar


Enciclopedia de las plagas y enfermedades de las plantas - Royal Horticultural Society.pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Enciclopedia de las ...
Iniciar sesión
EL SUELO Y LOS AGENTES NUTRITIVOS
SALUD Y EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS EN EL JARDÍN
Escribe aquí para buscar


TIPOS DE PLAGAS
Escribe aquí para buscar

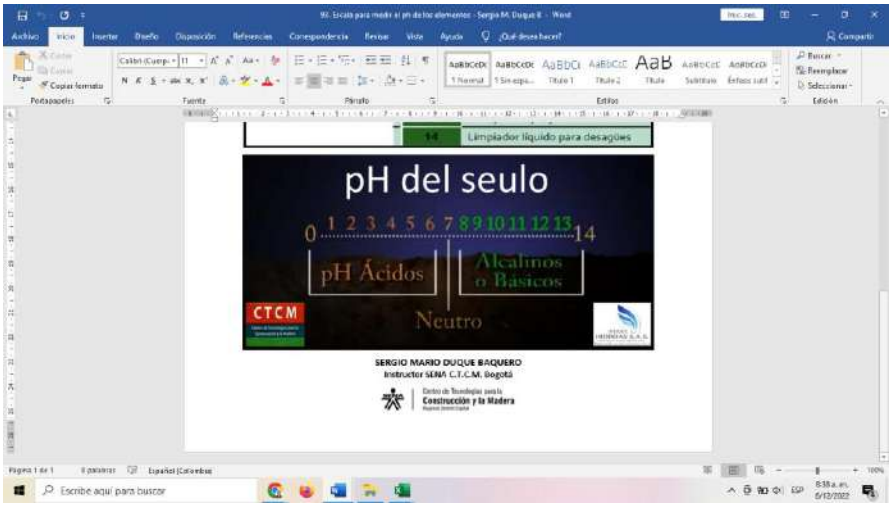

MEDIDAS DE CONTROL INTEGRADO EN EL JARDÍN
Escribe aquí para buscar

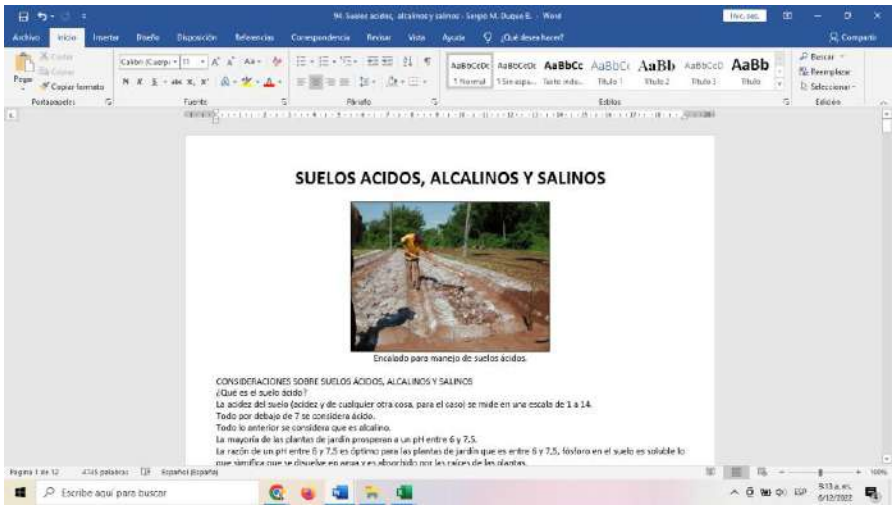

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Romero
Andrés Felipe Pinto Arias
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Yeroy Tatiana Cruz Mesa
Luz Bernal
Laidy Mayorga
Luis Eduardo Cervera Acosta
Tú
8:36 | dww-rtbc-mnk
Escribe aquí para buscar



ESCALA PARA MEDIR EL PH DE LOS ELEMENTOS

	pH	Ejemplos
Ácido	0	Ácido de baterías
	1	Ácido sulfúrico
	2	Jugo de limón, Vinagre
	3	Jugo de naranja
	4	Cerveza, Lluvia ácida
	5	Bananas, Café
	6	Leche
Neutro	7	Agua pura, saliva
	8	Agua de mar
	9	Bicarbonato de soda
	10	Leche de magnesia
	11	Amoniaco
Base	12	Agua jabonosa
	13	Blanqueador, Lejía
	14	Limpiador líquido para desagües

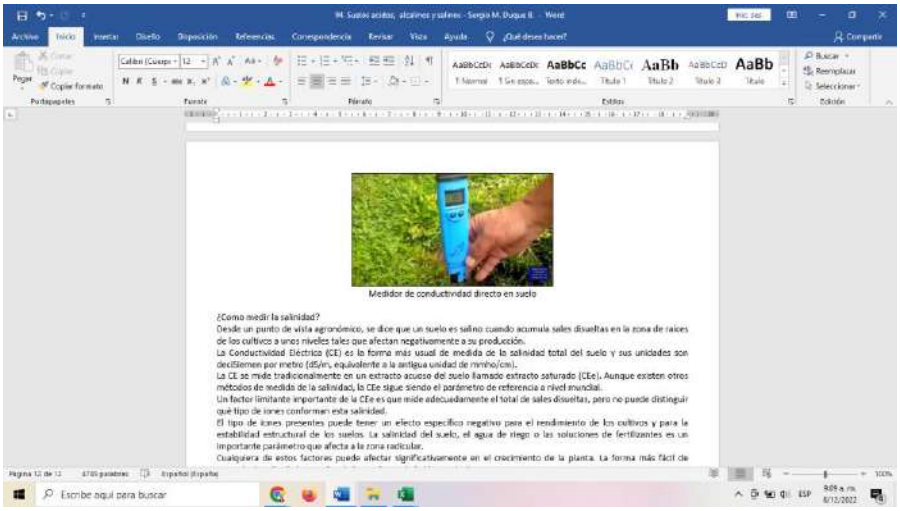


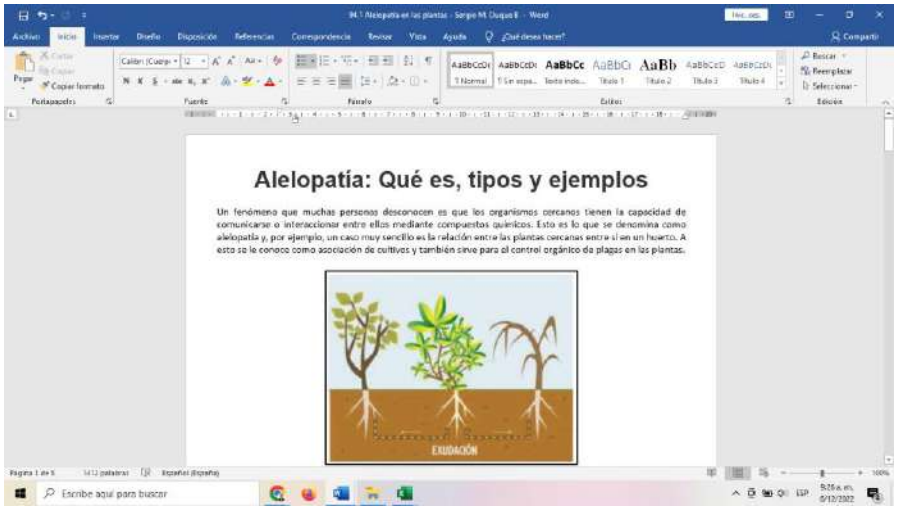


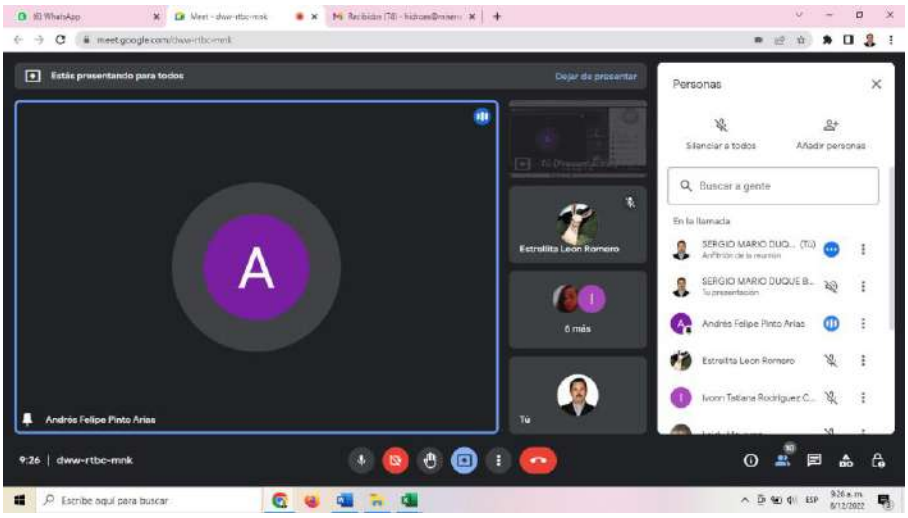
SUELOS ACIDOS, ALCALINOS Y SALINOS

Encalado para manejo de suelos ácidos.

CONSIDERACIONES SOBRE SUELOS ÁCIDOS, ALCALINOS Y SALINOS
¿Qué es el suelo ácido?
La acidez del suelo (acidez y de cualquier otra cosa, para el caso) se mide en una escala de 1 a 14.
Todo por debajo de 7 se considera ácido.
Todo lo anterior se considera que es alcalino.
La mayoría de las plantas de jardín prosperan a un pH entre 6 y 7,5.
La ración de un pH entre 6 y 7,5 es óptimo para las plantas de jardín que es entre 6 y 7,5, fósforo en el suelo es soluble lo


Medidor de conductividad directo en suelo
¿Como medir la salinidad?
Desde un punto de vista agronómico, se dice que un suelo es salino cuando acumula sales disueltas en la zona de raices de los cultivos a unos niveles tales que afectan negativamente a su producción.
La Conductividad Electrica (CE) es la forma más usual de medida de la salinidad total del suelo y sus unidades son deciSiemens por metro (dS/m, equivalente a la antigua unidad de mmho/cm).
La CE se mide tradicionalmente en un extracto acuoso del suelo llamado extracto saturado (CEe). Aunque existen otros métodos de medida de la salinidad, la CEe sigue siendo el parámetro de referencia a nivel mundial.
Un factor limitante importante de la CEe es que mide adecuadamente el total de sales disueltas, pero no puede distinguir qué tipo de iones conforman esta salinidad.
El tipo de iones presentes puede tener un efecto específico negativo para el rendimiento de los cultivos y para la estabilidad estructural de los suelos. La salinidad del suelo, el agua de riego o las soluciones de fertilizantes es un importante parámetro que afecta a la zona radicular.
Escribe aquí para buscar


Alelopatía: Qué es, tipos y ejemplos
Un fenómeno que muchas personas desconocen es que los organismos cercanos tienen la capacidad de comunicarse o interaccionar entre ellos mediante compuestos químicos. Esto es lo que se denomina como alelopatía y, por ejemplo, un caso muy sencillo es la relación entre las plantas cercanas entre sí en un huerto. A esto se le conoce como asociación de cultivos y también sirve para el control orgánico de plagas en las plantas.
EXUDACIÓN
Escribe aquí para buscar

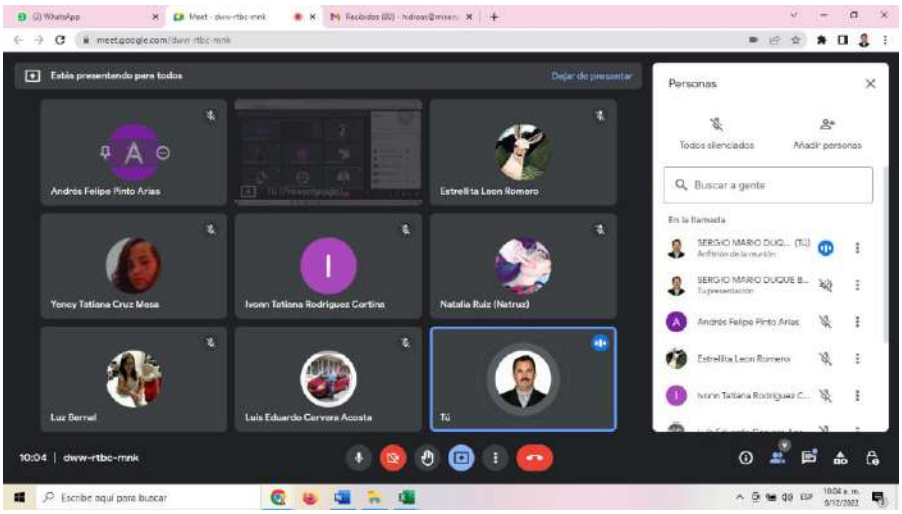

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Romero
6 más
Andrés Felipe Pinto Arias
Tú
9:26 | dww-rtbc-mnk
Escribe aquí para buscar



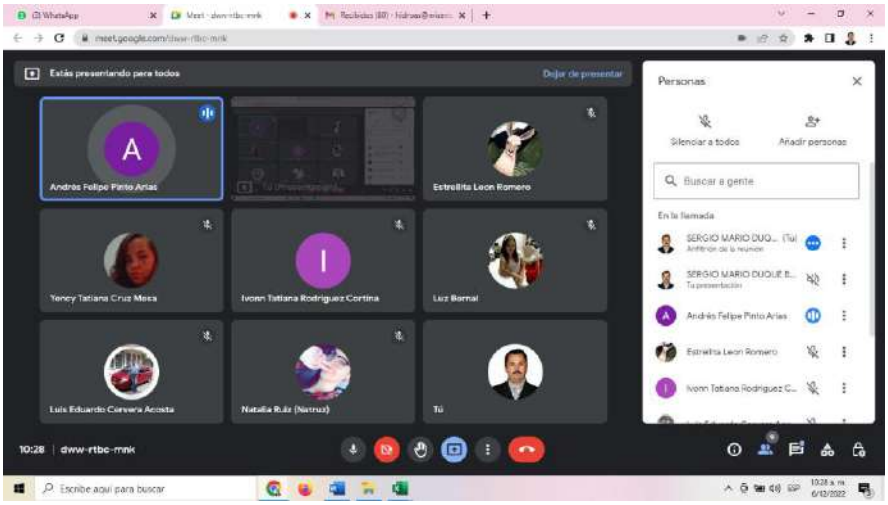

PERMACULTURE
IN GALICIA
INTRODUCCIÓN A LA PERMACULTURA
de Bill Mollison

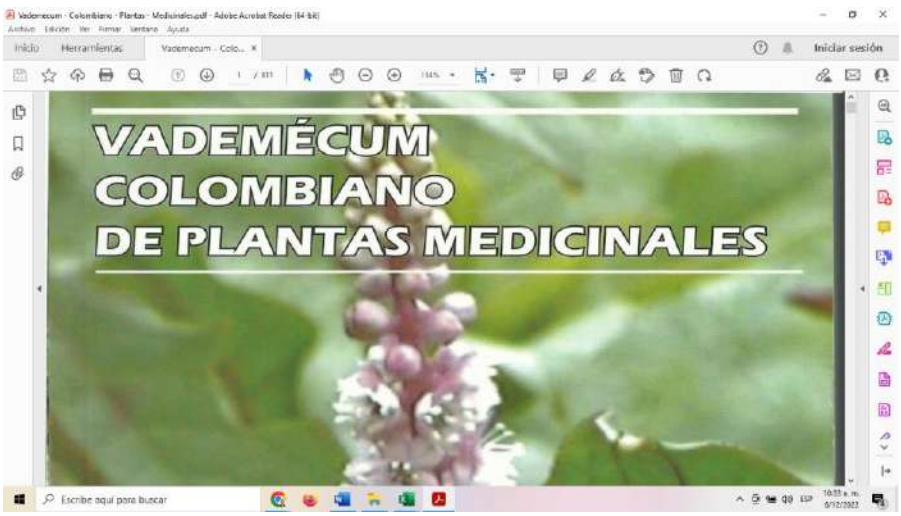

SOLUCION NUTRITIVA
MATERIALES

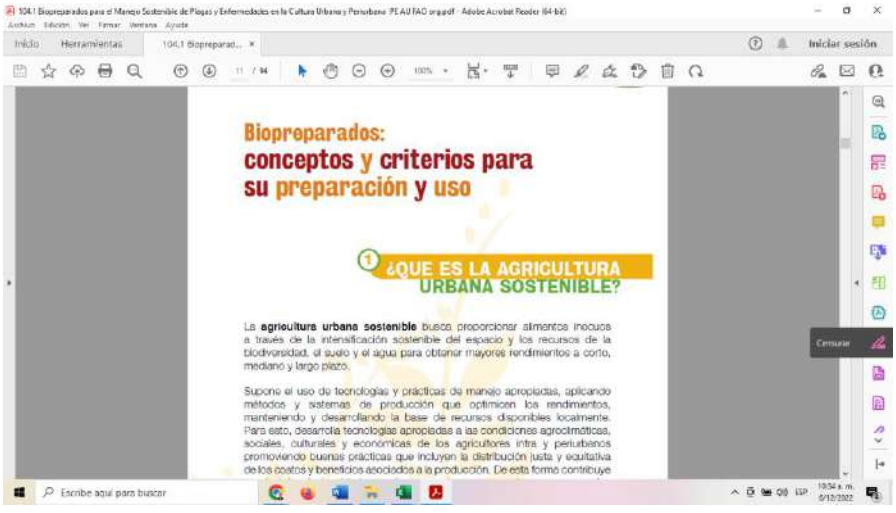

GRANJAS VERTICALES
EL FUTURO DE LA AGRICULTURA

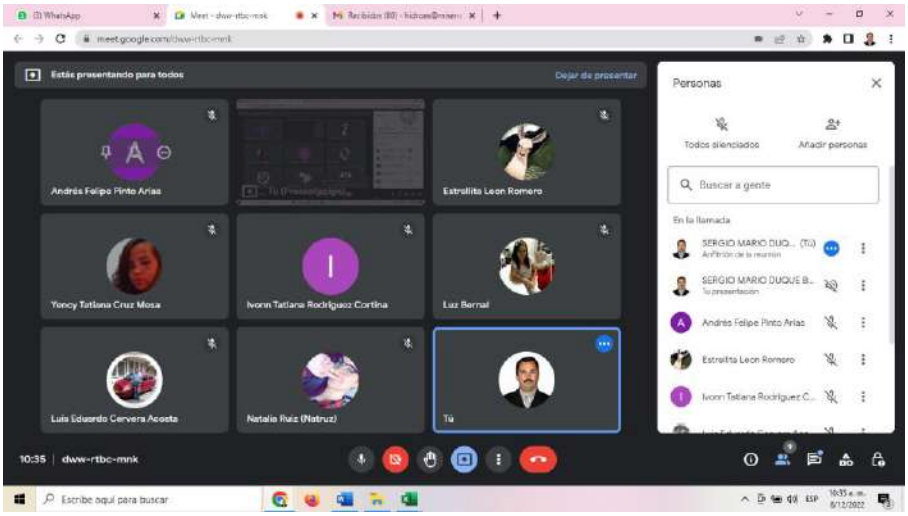

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Andrés Felipe Pinto Arias
Estrellita Leon Romero
Yency Tatiana Cruz Mesa
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Natalia Ruiz (Natruz)
Luz Bernal
Luis Eduardo Cervera Acosta
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
10:04 | dww-rtbc-mnk

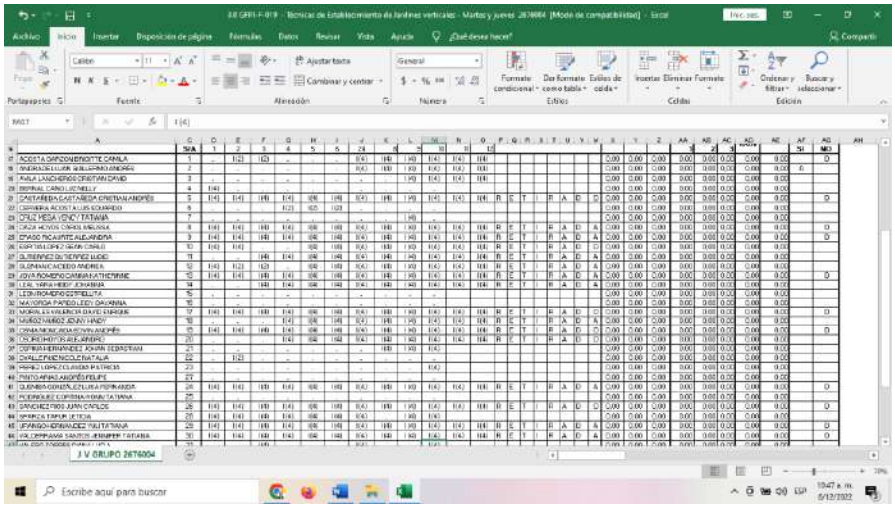

TVAgro

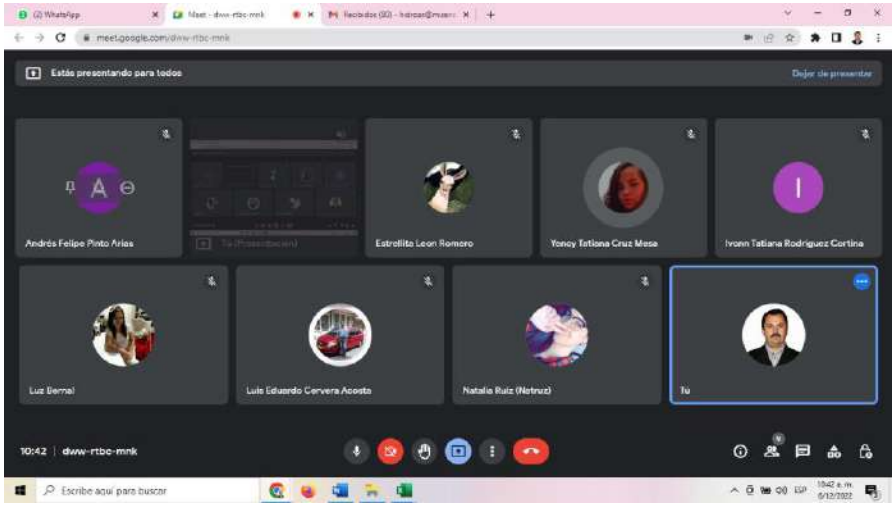

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Andrés Felipe Pinto Arias
Estrellita Leon Romero
Yency Tatiana Cruz Meza
Ivonn Tatiana Rodriguez Cortina
Luz Bernal
Luis Eduardo Cervera Acosta
Natalia Ruiz (Natruz)
Tú
10:28 | dww-rtbc-mnk


VADEMÉCUM
COLOMBIANO
DE PLANTAS MEDICINALES


Biopreparados:
conceptos y criterios para
su preparación y uso
¿QUE ES LA AGRICULTURA URBANA SOSTENIBLE?
La agricultura urbana sostenible busca proporcionar alimentos inocuos a través de la intensificación sostenible del espacio y los recursos de la biodiversidad, el suelo y el agua para obtener mayores rendimientos a corto, mediano y largo plazo.
Supone el uso de tecnologías y prácticas de manejo apropiadas, aplicando métodos y sistemas de producción que optimicen los rendimientos, manteniendo y desarrollando la base de recursos disponibles localmente. Para esto, desarrolla tecnologías apropiadas a las condiciones agroclimáticas, sociales, culturales y económicas de los agricultores intra y periurbanos promoviendo buenas prácticas que incluyan la distribución justa y equitativa de los costos y beneficios asociados a la producción. De esta forma contribuye







El día de hoy no asistieron los aprendices Johan Sebastian Ospina Hernández, Claudia Patricia Pérez y Diana Lucía Valero Torres.

Los aprendices que no asistieron el día de hoy y superan el límite de inasistencias son Brigitte Camila Acosta Garzón, Guillermo Andrés Andrade Lujan, y Juan Carlos Sánchez Ríos, quienes quedan retirados del proceso de formación complementaria.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Novena sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 06-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Sesión de formación adicional para cumplir con programa de formación en el trimestre.

Ficha No. 2636488

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 20

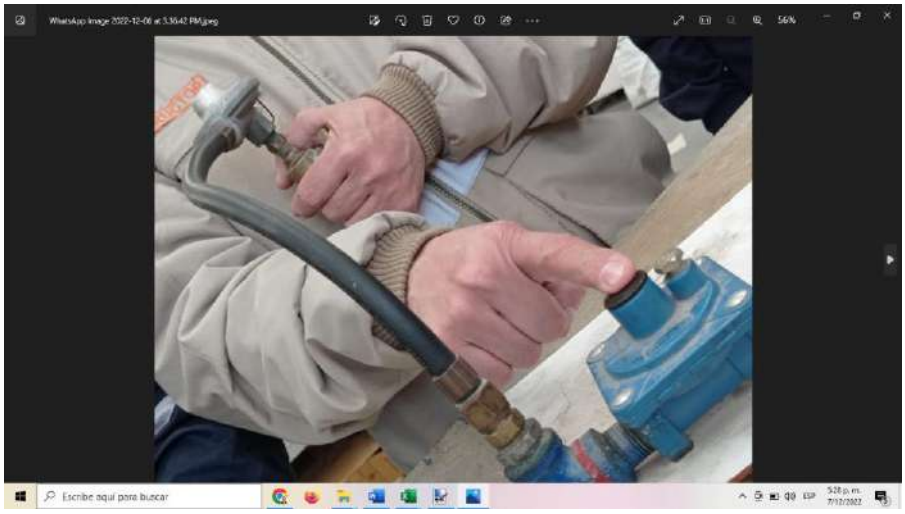
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

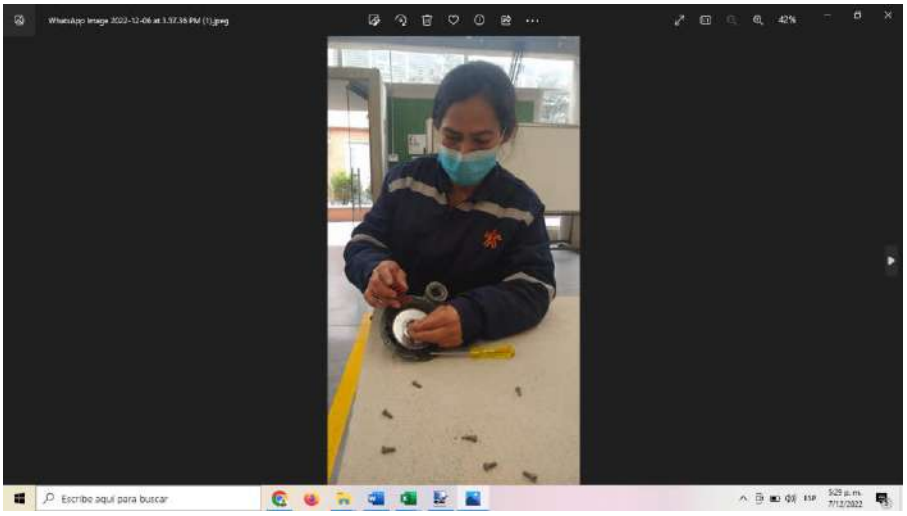


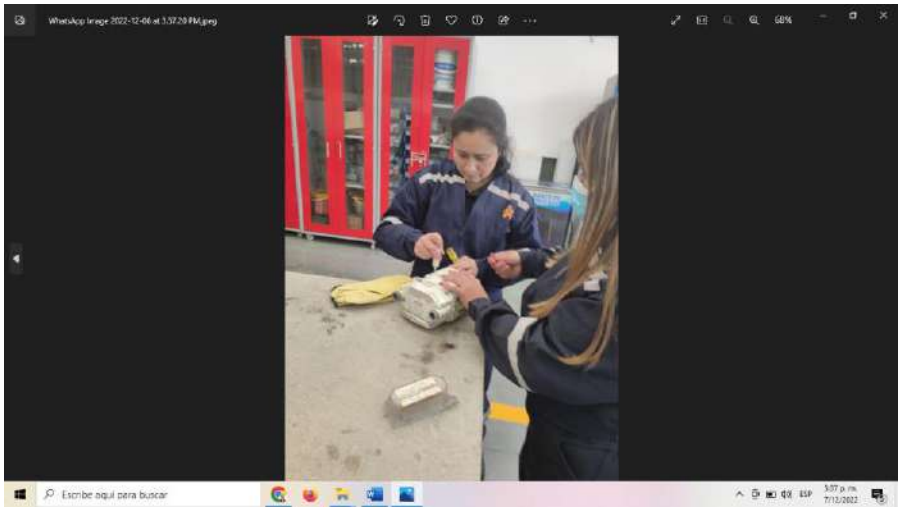




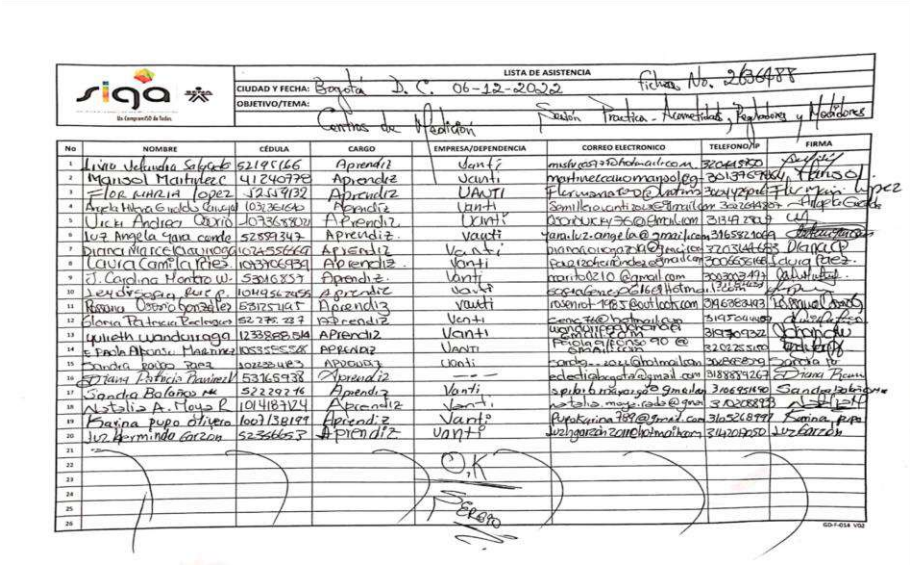












LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D. C. 06-12-2022 Ficha No. 2664488

OBJETIVO/TEMA: Centros de Mediación Sesión Practica - Mamíferos, Reptiles y Roedores

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/#	FIRMA
1	Livier Yolandra Salgado	52195166	Aprendiz	Vanti	mvivyes93@hotmail.com	3204615850	
2	Manuel Martinez C	4124077?	Aprendiz	Vanti	martinezcamomapoleg	3017976	
3	Flor maria lopez	1254?132	Aprendiz	VANTI	Flormaria-0@hotmail.com	3004?2	
4	Angie Nikol Valdes Cuevas	1033?6640	Aprendiz	Vanti	Sanillanavanti2018@gmail.com	3012684285	
5	Uriel Andres Osorio	1073685820	Aprendiz	Vanti	osoriouriel96@hotmail.com	3134?	
6	Yuri Angela Yara conde	52599347	Aprendiz	Vanti	yara.luz.angela@gmail.com	3165821069	
7	Diana Marcela Quintero	1072455669	Aprendiz	Vanti	dianaquinteroa2@gmail.com	3203544685	
8	Laura Camila Pires	1033706934	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3006556168	
9	J. Carolina Montes W.	53016357	Aprendiz	Vanti	montes0210@gmail.com	3133?3471	
10	Leydy Rojas Ruiz P.	1014956205	Aprendiz	Vanti	[illegible]	1322?4657	
11	Ximena Osorio Gonzalez	53175145	Aprendiz	Vanti	ximenit-1985@outlook.com	3146363493	
12	Gloria Patricia Pedraza	52.??0.237	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3197?04469	
13	yulieth wandurraga	1233888.514	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3183?07252	
14	Paola Alonso Martinez	1055?5558	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3202?5?100	
15	Sandra Rojas Jara	1022?8465	Aprendiz	Vanti	[illegible]	3126?6?579	
16	Diana Patricia Ramirez	53165938	Aprendiz	Vanti	edecticlabogota@gmail.com	3188?8?267	
17	Sandra Bolaños M.	52292?16	Aprendiz	Vanti	sbibiblioteca@gmail.com	3106?5?490	
18	Natalia A. Moya R.	1014183?74	Aprendiz	Vanti	natalia.moya.rada@gmail.com	3102088?5	
19	Karina Pupo Olivera	1007?38?97	Aprendiz	Vanti	Pupokarina?89@gmail.com	3105268?97	
20	Luz Hermida Gonzalez	52366?53	Aprendiz	Vanti	luzhgonzalez2018@hotmail.com	3142085?50	

El día de hoy asistieron en total de las aprendices que se encuentran activas en el proceso de formación, veinte en total.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Novena sesión que se ejecutó el día de hoy 07-12-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual. El horario se aplicaría a las 19:00 horas, pero por el día de las velitas y su tradición cultural en las familias, cambiamos el horario para poder cumplir con la programación.

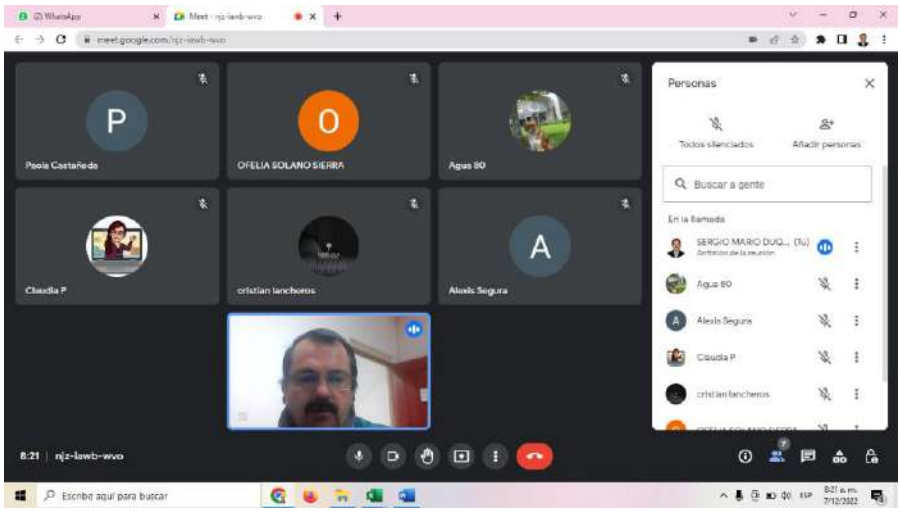
Ficha No. 2675103

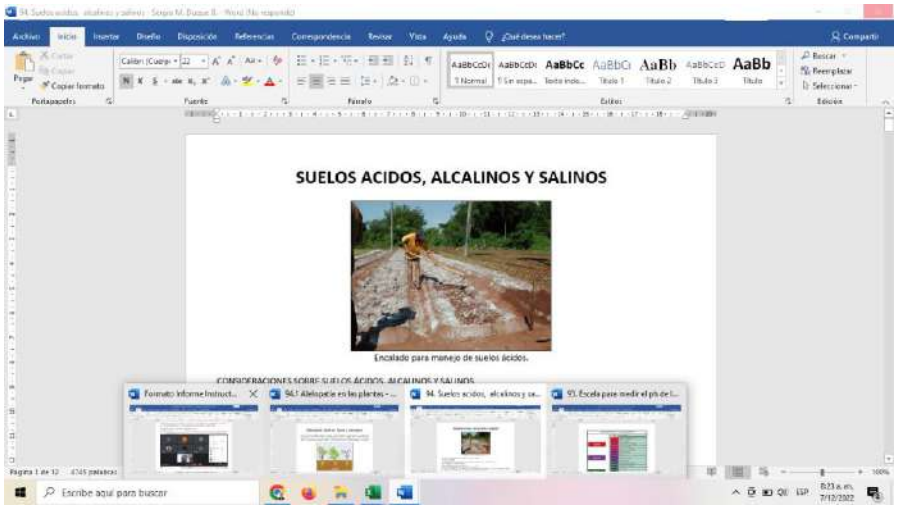
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

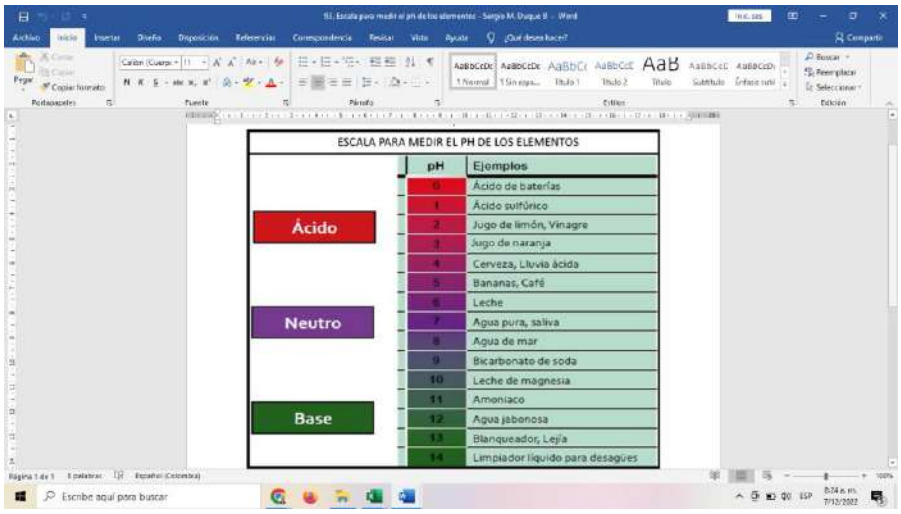
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

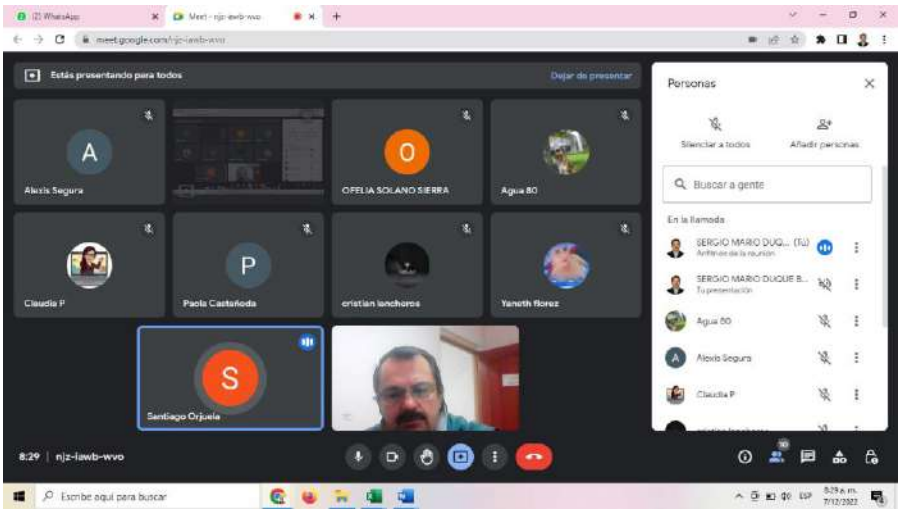
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

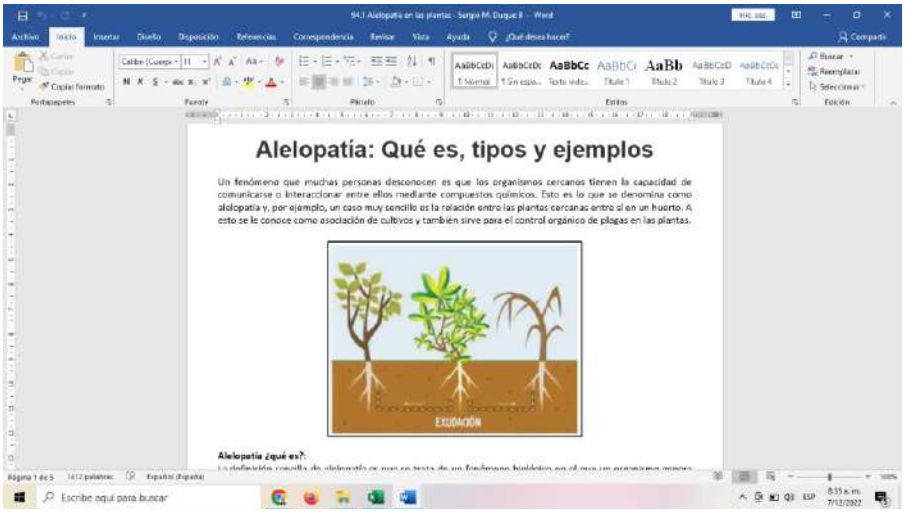
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

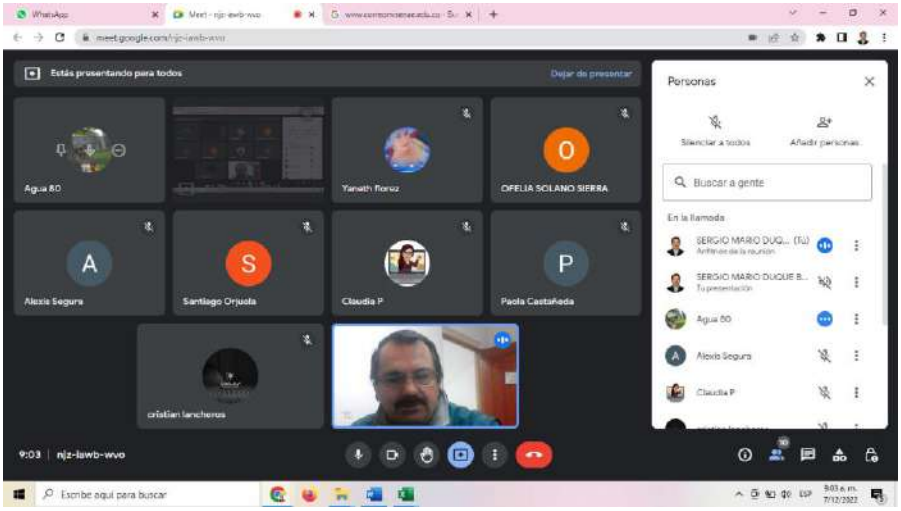


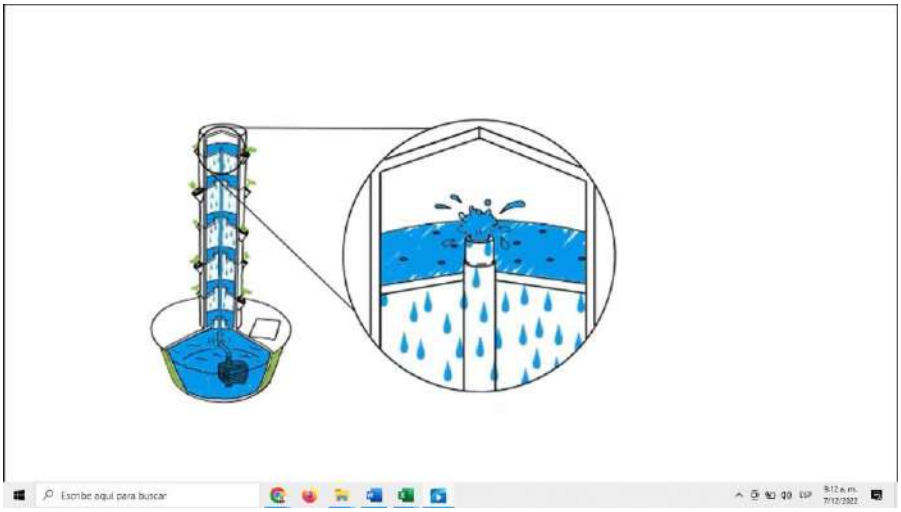

SUELOS ACIDOS, ALCALINOS Y SALINOS
Encalado para manejo de suelos ácidos.


ESCALA PARA MEDIR EL PH DE LOS ELEMENTOS
pH
Ejemplos
Ácido
Neutro
Base
0 Ácido de baterías
1 Ácido sulfúrico
2 Jugo de limón, Vinagre
3 Jugo de naranja
4 Cerveza, Lluvia ácida
5 Bananas, Café
6 Leche
7 Agua pura, saliva
8 Agua de mar
9 Bicarbonato de soda
10 Leche de magnesia
11 Amoniaco
12 Agua jabonosa
13 Blanqueador, Lejía
14 Limpiador líquido para desagües

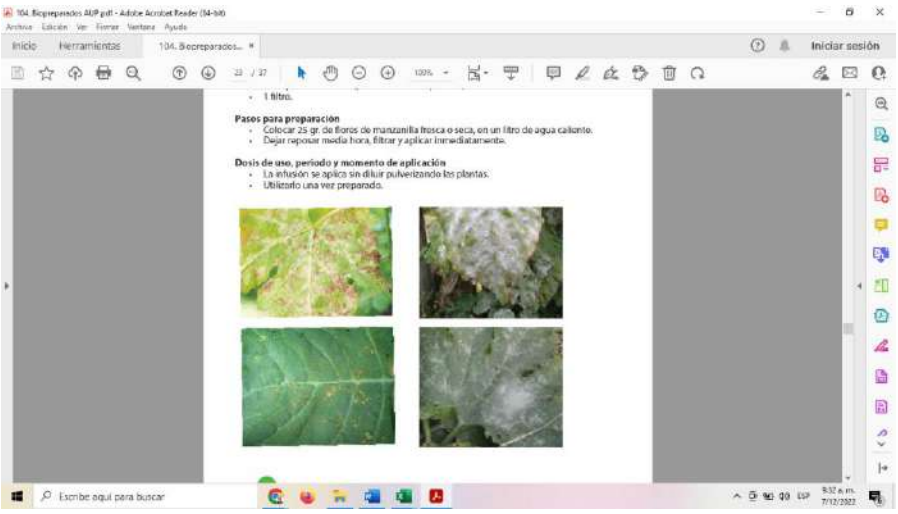

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Alexis Segura
OFELIA SOLANO SIERRA
Agua 80
Claudia P
Paola Castañeda
cristian ianchores
Yaneth florez
Santiago Orjuela
8:29 | njz-iawb-wvo

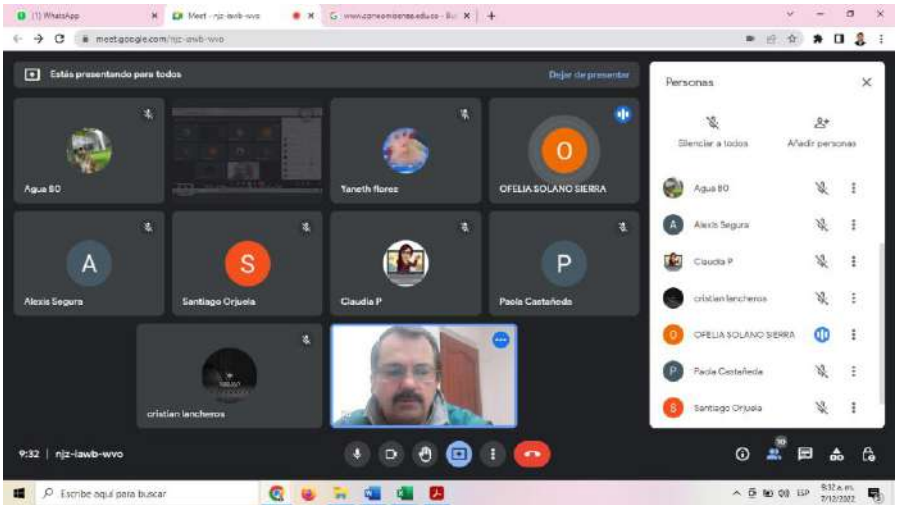

Alelopatía: Qué es, tipos y ejemplos
Un fenómeno que muchas personas desconocen es que los organismos cercanos tienen la capacidad de comunicarse o interaccionar entre ellos mediante compuestos químicos. Esto es lo que se denomina como alelopatía y, por ejemplo, un caso muy sencillo es la relación entre las plantas cercanas entre sí en un huerto. A esto se le conoce como asociación de cultivos y también sirve para el control orgánico de plagas en las plantas.
ESQUEMA
Alelopatía ¿qué es?:

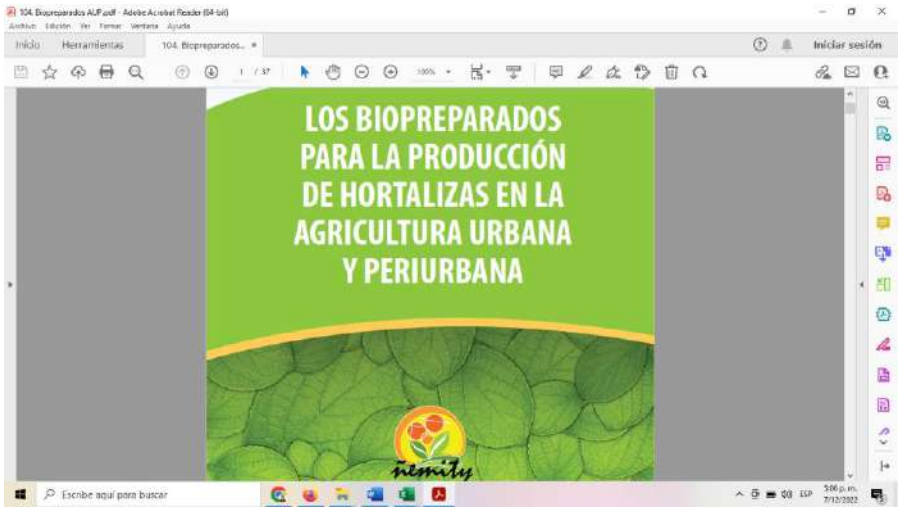

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Agua 80
Yaneth Florez
OFELIA SOLANO SIERRA
Alexia Segura
Santiago Orjuela
Claudia P
Paola CastaÑeda
cristian lancheros
Agua 60
9:03 | njz-lawb-wvo



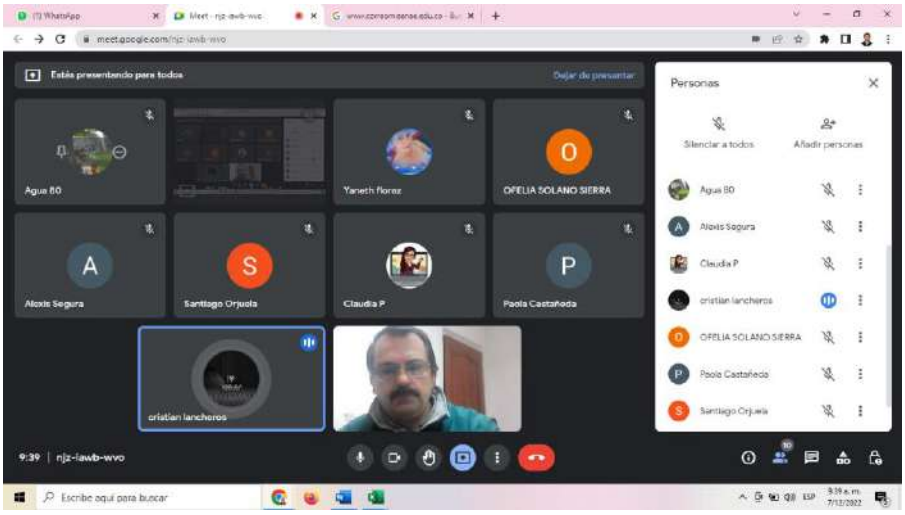


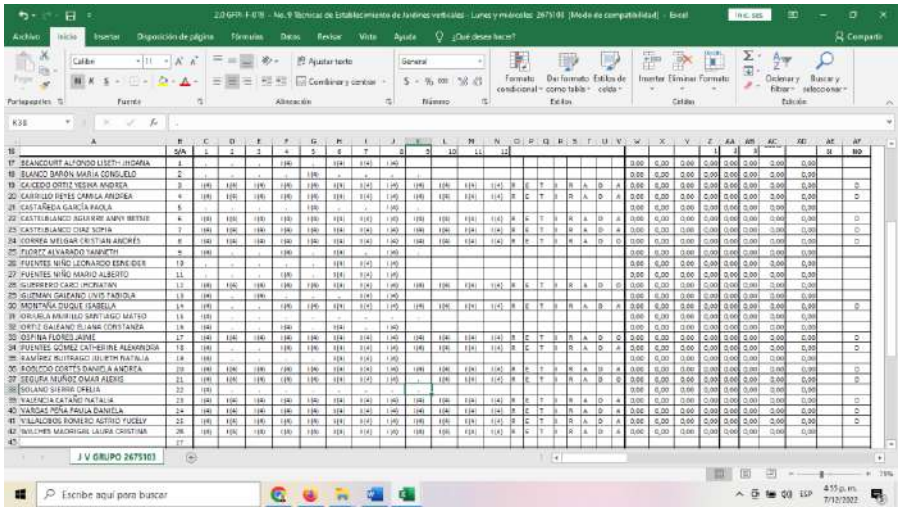

Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
1 litro.
Pasos para preparación
Colocar 25 gr. de flores de manzanilla fresca o seca, en un litro de agua caliente.
Dejar reposar media hora, filtrar y aplicar inmediatamente.
Dosis de uso, período y momento de aplicación
La infusión se aplica sin diluir pulverizando las plantas.
Utilízalo una vez preparado.

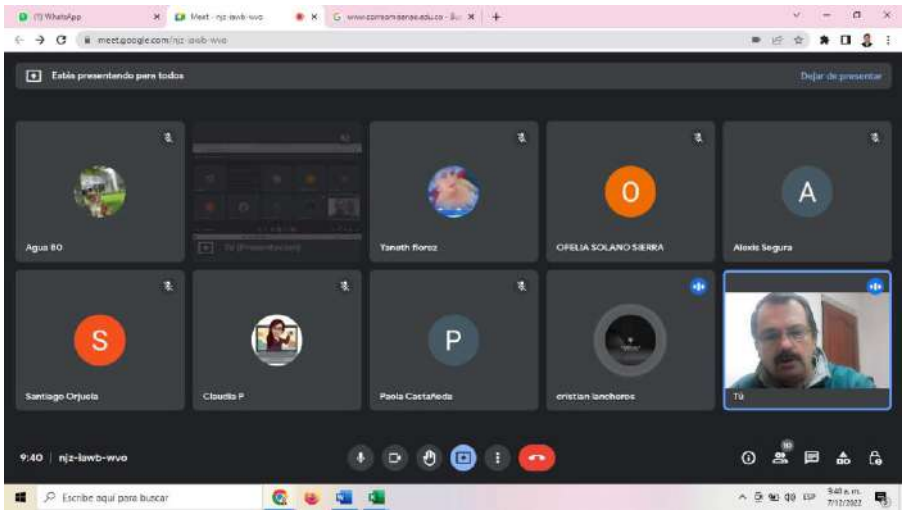

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Agua 80
Yaneth florez
OFELIA SOLANO SIERRA
Alexis Segura
Santiago Orjuela
Claudia P
Paola Castañeda
cristian lencheros
9:32 | njz-iawb-wvo


LOS BIOPREPARADOS
PARA LA PRODUCCIÓN
DE HORTALIZAS EN LA
AGRICULTURA URBANA
Y PERIURBANA




Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Agua 80
Yaneth Florez
OFELIA SOLANO SIERRA
Alexis Segura
Santiago Orjuela
Claudia P
Paola Castañeda
cristian lancheros
9:39 | njz-iawb-wvo





El día de hoy no asistieron los aprendices Liseth Johana Betancourt Alfonso, Leonardo Esneider fuentes Niño, Mario Alberto Fuentes Niño, Livis Fabiola Guzmán Galeano, Eliana Constanza Ortiz Galeano y Julieth Natalia Ramírez Buitrago.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Novena sesión que se ejecutó el día de hoy 07-12-2022. Desde las 14:00 hasta las 16:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

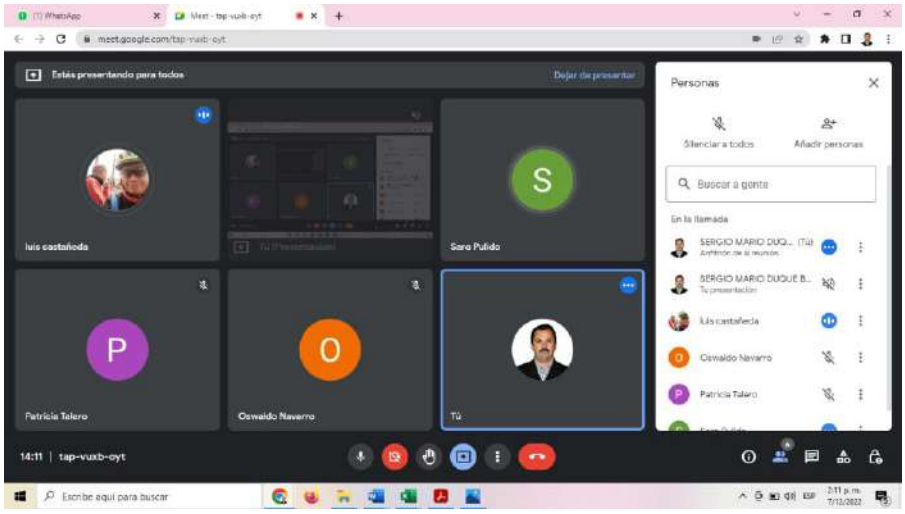
Ficha No. 2676015

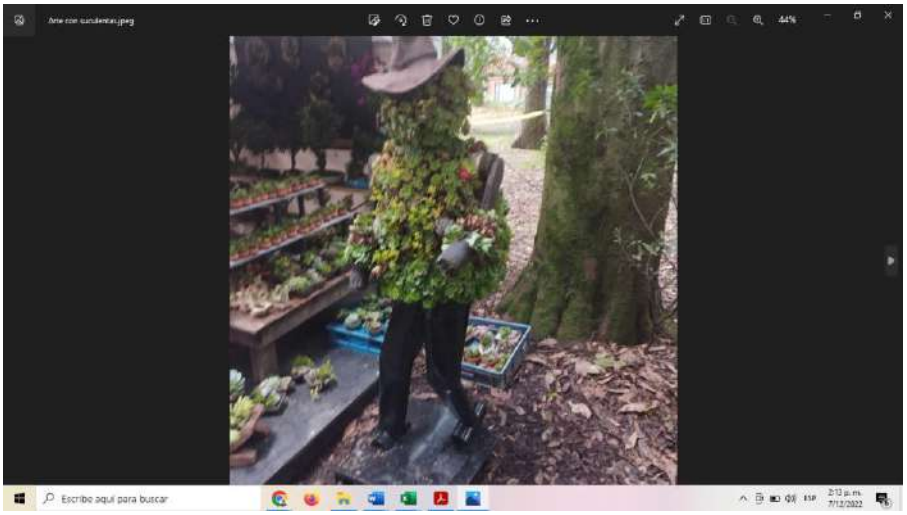
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

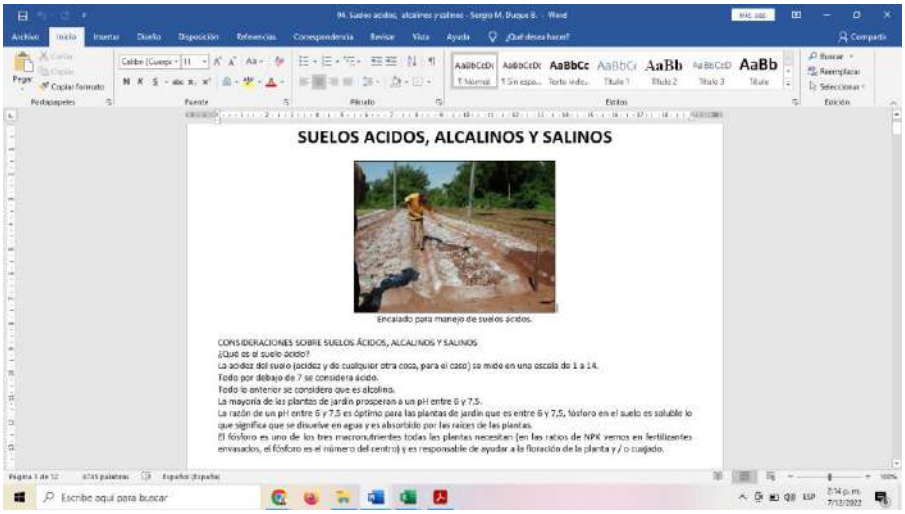
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

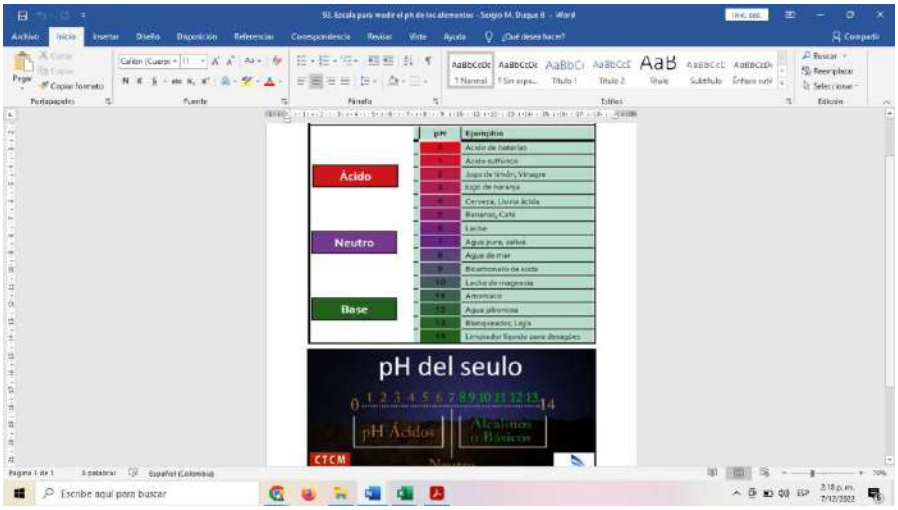
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

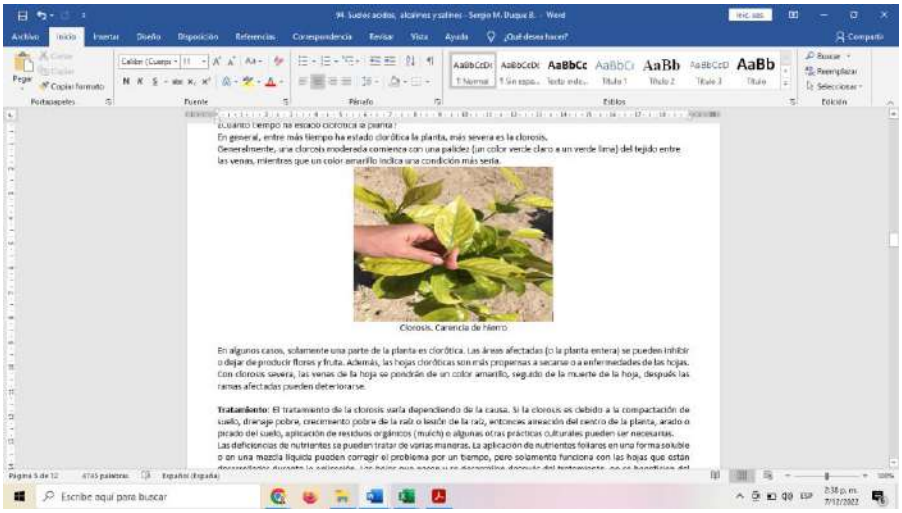
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Luis castañeda
Sara Pulido
Patricia Talero
Oswaldo Navarro
TÚ
14:11 | tap-vuxb-oyt
Escribe aquí para buscar

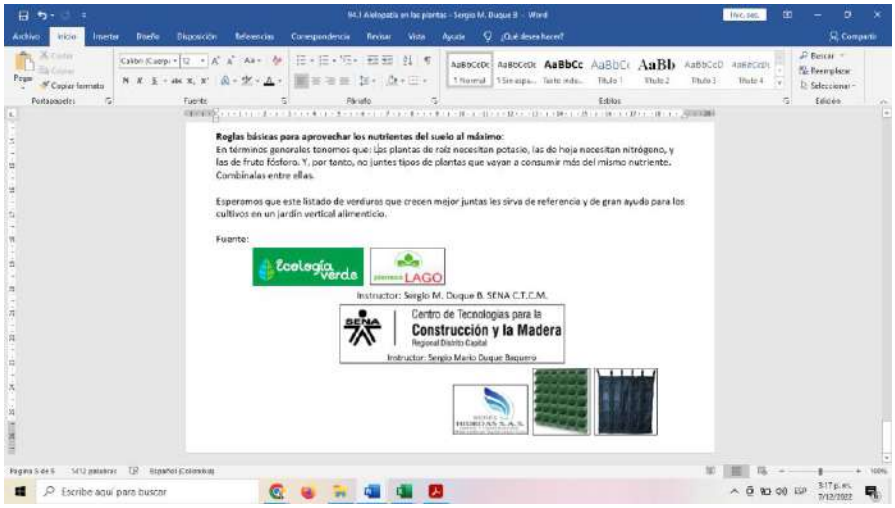

Escribe aquí para buscar


SUELOS ACIDOS, ALCALINOS Y SALINOS
Encalado para manejo de suelos ácidos.
CONSIDERACIONES SOBRE SUELOS ÁCIDOS, ALCALINOS Y SALINOS
¿Que es el suelo ácido?
La acidez del suelo (acidez y de cualquier otra cosa, para el caso) se mide en una escala de 1 a 14.
Todo por debajo de 7 se considera ácido.
Todo lo anterior se considera que es alcalino.
La mayoría de las plantas de jardín prosperan a un pH entre 6 y 7.5.
La razón de un pH entre 6 y 7.5 es óptimo para las plantas de jardín que es entre 6 y 7,5, fósforo en el suelo es soluble lo que significa que se disuelve en aguas y es absorbido por las raíces de las plantas.
El fósforo es uno de los tres macronutrientes todas las plantas necesitan (en las ratios de NPK vemos en fertilizantes envasados, el fósforo es el número del centro) y es responsable de ayudar a la floración de la planta y / o cuajado.
Escribe aquí para buscar

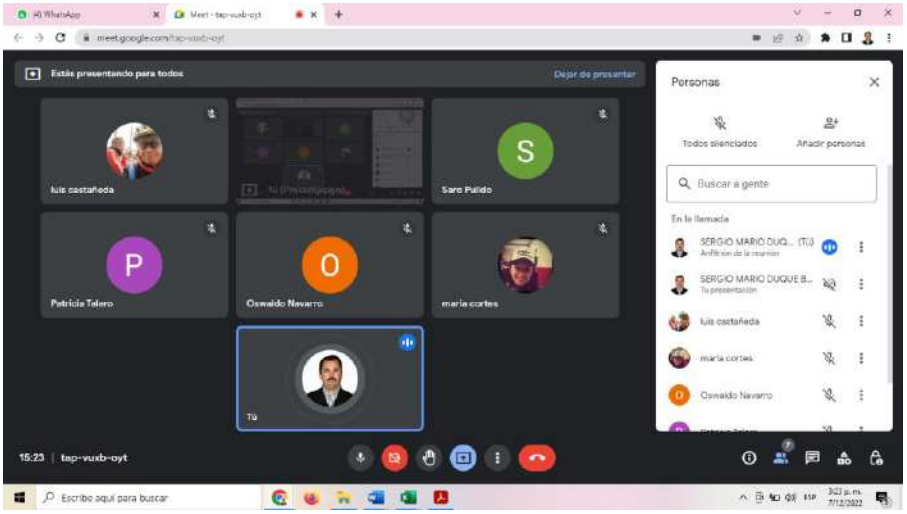

Ácido
Neutro
Base
pH del seulo
pH Ácidos
Alcalinos o Básicos
CTCM


¿Cuánto tiempo ha estado clorótica la planta?
En general, entre más tiempo ha estado clorótica la planta, más severa es la clorosis.
Generalmente, una clorosis moderada comienza con una palidez (un color verde claro a un verde lima) del tejido entre las venas, mientras que un color amarillo indica una condición más seria.
Clorosis. Carencia de hierro
En algunos casos, solamente una parte de la planta es clorótica. Las áreas afectadas (o la planta entera) se pueden inhibir o dejar de producir flores y fruta. Además, las hojas cloróticas son más propensas a secarse o a enfermedades de las hojas. Con clorosis severa, las venas de la hoja se pondrán de un color amarillo, seguido de la muerte de la hoja, después las ramas afectadas pueden deteriorarse.
Tratamiento: El tratamiento de la clorosis varía dependiendo de la causa. Si la clorosis es debido a la compactación de suelo, drenaje pobre, crecimiento pobre de la raíz o lesión de la raíz, antes de aireación del centro de la planta, arado o picado del suelo, aplicación de residuos orgánicos (mulch) o algunas otras prácticas culturales pueden ser necesarias.
Las deficiencias de nutrientes se pueden tratar de varias maneras. La aplicación de nutrientes foliares en una forma soluble o en una mezcla líquida pueden corregir el problema por un tiempo, pero solamente funciona con las hojas que están

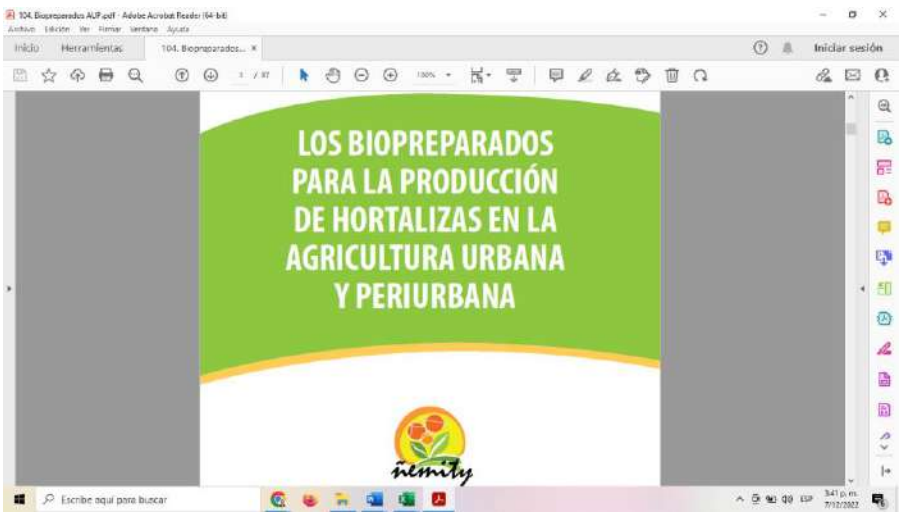

Medidor de pH del suelo en el jardín
Otra solución es comprar los kits de prueba de pH del suelo que en la mayoría de los viveros y centros de jardinería venden. Estos por lo general cuestan menos de 10 euros, y son bastante fáciles de usar.
Si tenemos un poco de papel de tornasol en la mano (necesario química en la escuela secundaria) Puede tomar muestras de suelo, mezclarlas con agua, y sumergir el papel de tornasol para probar el pH. También hay una prueba libre muy rápida que usted podemos hacer en casa con nada más que con vinagre para saber si el suelo es ácido o no.
Otra cosa a buscar que malas hierbas parecen estar prosperando en su jardín.

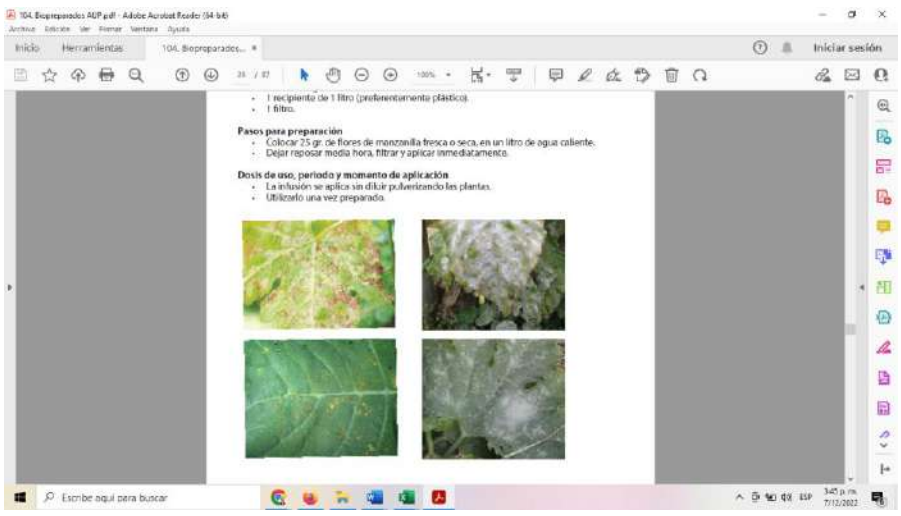

Reglas básicas para aprovechar los nutrientes del suelo al máximo:
En términos generales tenemos que: las plantas de raíz necesitan potasio, las de hoja necesitan nitrógeno, y las de fruto fósforo. Y, por tanto, no juntes tipos de plantas que vayan a consumir más del mismo nutriente. Combínalas entre ellas.
Esperamos que este listado de verduras que crecen mejor juntas les sirva de referencia y de gran ayuda para los cultivos en un jardín vertical alimenticio.
Fuente:
Instructor: Sergio M. Duque B. SENA C.T.C.M.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Regional Distrito Capital
Instructor: Sergio Mario Duque Baquero

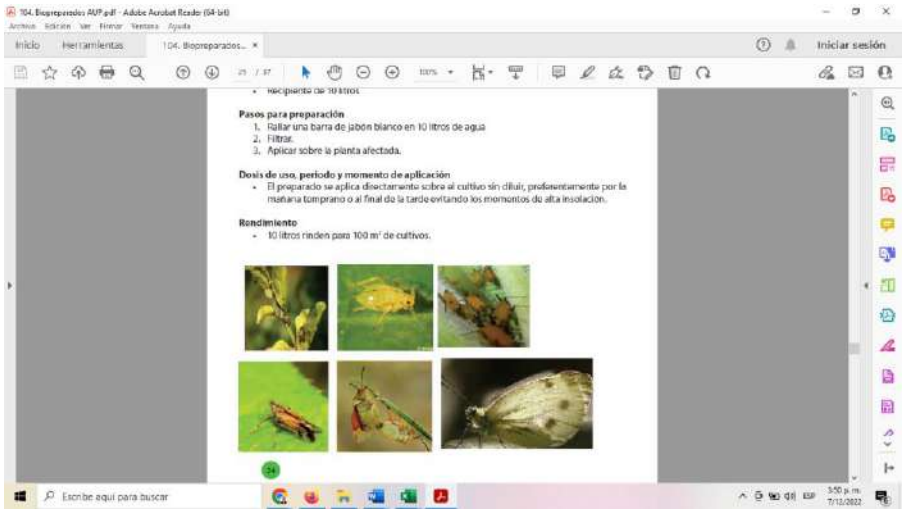

96.1 Qué es la alelopatía

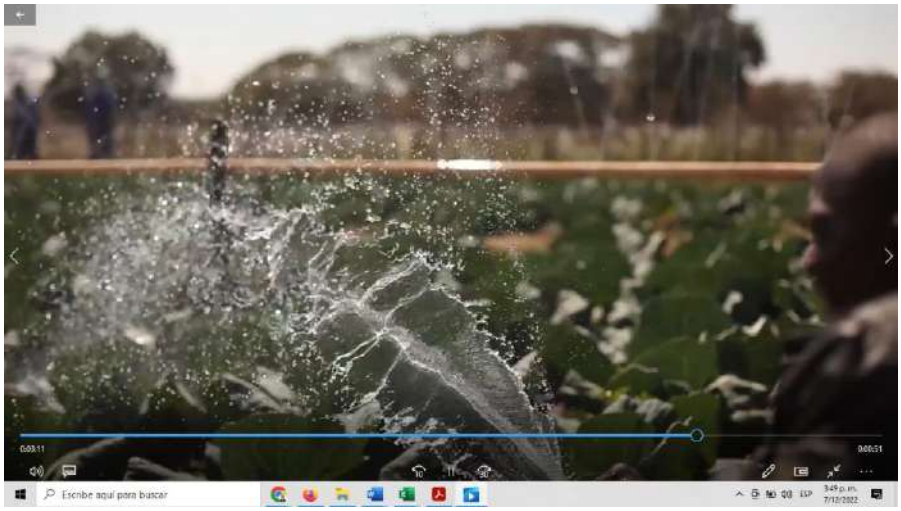

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
luis castañeda
Saro Pulido
Patricia Talero
Oswaldo Navarro
maria cortes
Tú
15:23 | tap-vuxb-oyt


Cuidados
Usos
ACELGA
Proyecto de Agricultura Urbana


LOS BIOPREPARADOS PARA LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN LA AGRICULTURA URBANA Y PERIURBANA
ñemity


1 recipiente de 1 litro (preferentemente plástico).
1 filtro.
Pasos para preparación
Colocar 25 gr. de flores de manzanilla fresca o seca, en un litro de agua caliente.
Dejar reposar media hora, filtrar y aplicar inmediatamente.
Dosis de uso, periodo y momento de aplicación
La infusión se aplica sin diluir pulverizando las plantas.
Utilizarlo una vez preparado.

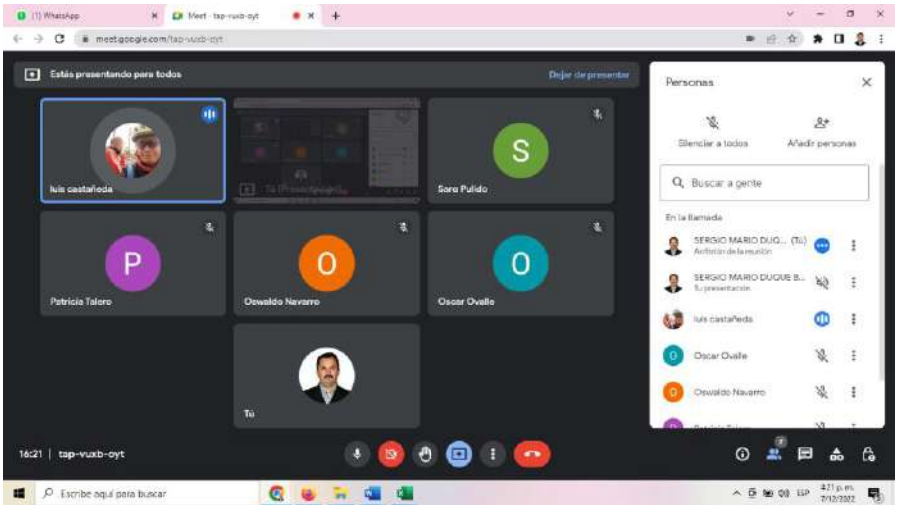

Pasos para preparación
1. Rallar una barra de jabón blanco en 10 litros de agua
2. Filtrar.
3. Aplicar sobre la planta afectada.
Dosis de uso, periodo y momento de aplicación
El preparado se aplica directamente sobre el cultivo sin diluir, preferentemente por la mañana temprano o al final de la tarde evitando los momentos de alta insolación.
Rendimiento
10 litros rinden para 100 m² de cultivos.



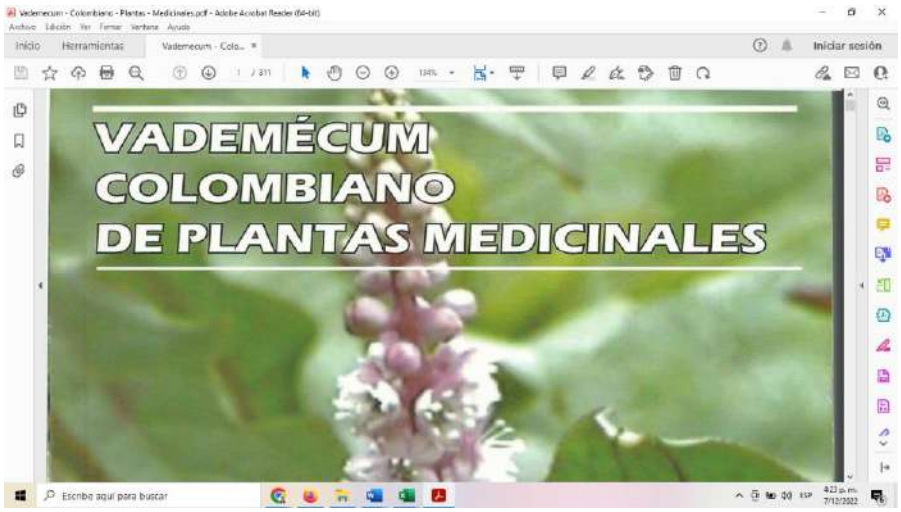

AEROPONIA
REVOLUCIONANDO LA AGRICULTURA

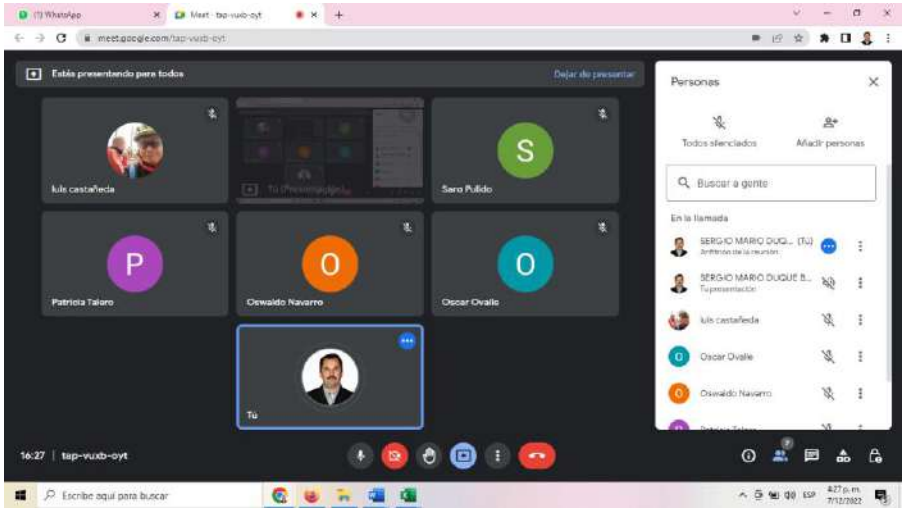

101. Granjas verticales_ El futuro de la agricultura_ Tendencias Tecnológicas

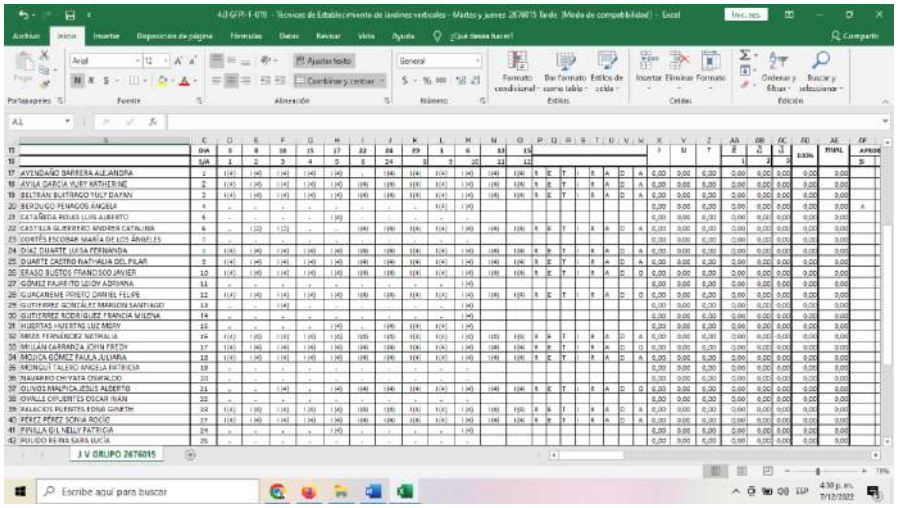

AGRICULTURA VERTICAL
La revolución del grafeno que NO llega| 2019| Tendencias Tecnológicas
120.968 visualizaciones
Siguiente
REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA
5 Productos hechos con GRAFENO que ya puedes...
Impresión 3D con luz transforma líquidos en sólido...
Hormigón fabricado con grafeno:Hormigón "verde"...

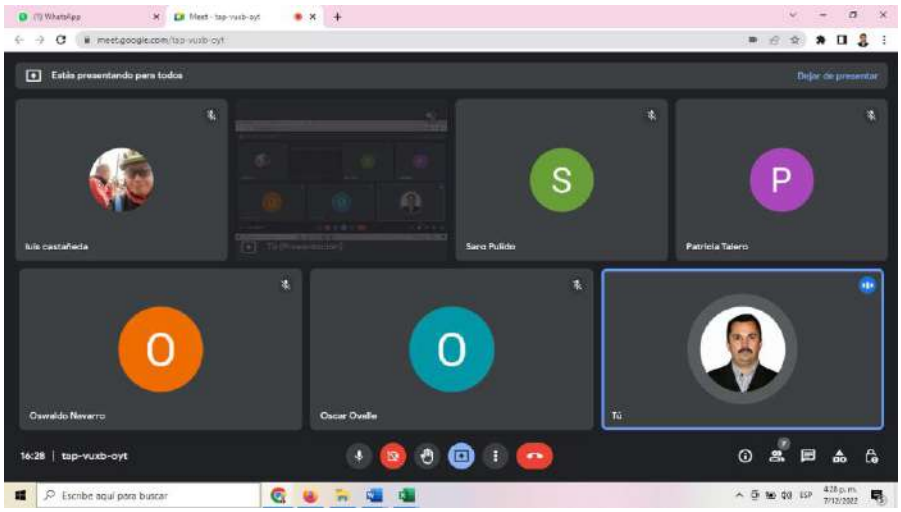

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
luis castañeda
Sara Pulido
Patricia Talero
Oswaldo Navarro
Oscar Ovalle
Tú
16:21 | tap-vuxb-oyt


Guía Técnica SAF
para la implementación de Sistemas Agroforestales (SAF)
con árboles forestales maderables


VADEMÉCUM
COLOMBIANO
DE PLANTAS MEDICINALES


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Luis castañeda
Sara Pulido
Patricia Talaro
Oswaldo Navarro
Oscar Ovalle
Tu
16:27 | tap-vuxb-oyt





El día de hoy no asistieron los aprendices Ángela Berdugo Penagos, Lady Adriana Gómez Pajarito, Marlon Santiago Gutiérrez González, Francia Milena Gutiérrez Rodríguez, Nelly Patricia Pinilla Gil, Arnold Esteban Rengifo Guzmán y Diego Alejandro Sáenz Meneses.

La aprendiz Luz Mery Huertas Hurtas supero el límite de insistencias y queda por fuera del proceso de formación complementaria.

Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Decima sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 09-12-2022. Desde las 08:00 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Sesión de formación adicional para cumplir con programa de formación en el trimestre. Aplicación pruebas de conocimientos.

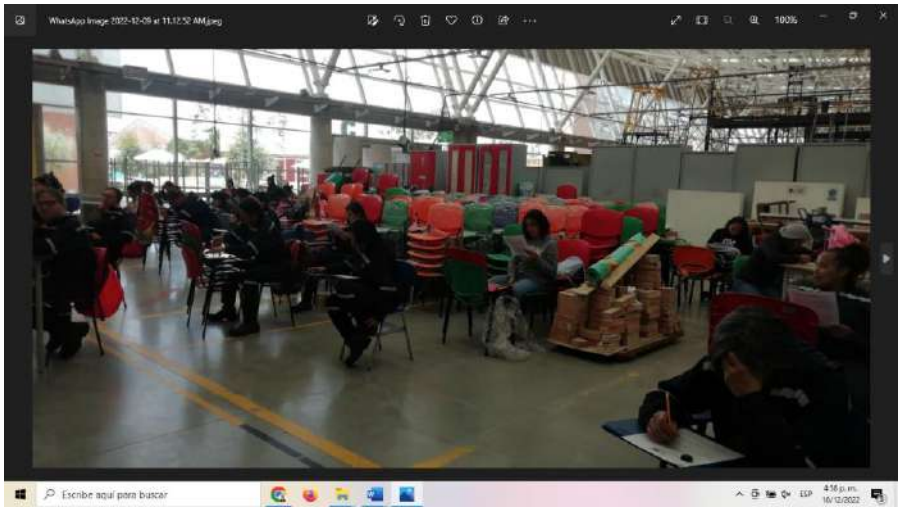
Ficha No. 2637549

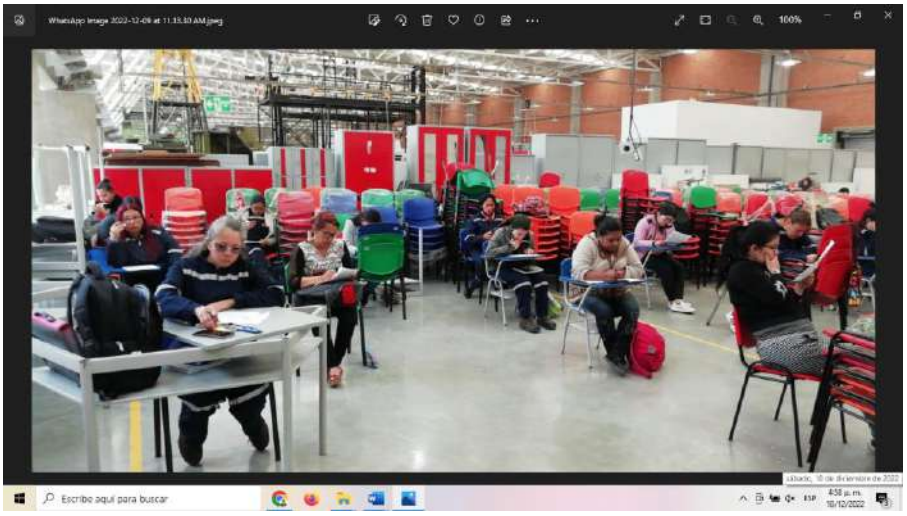
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 26

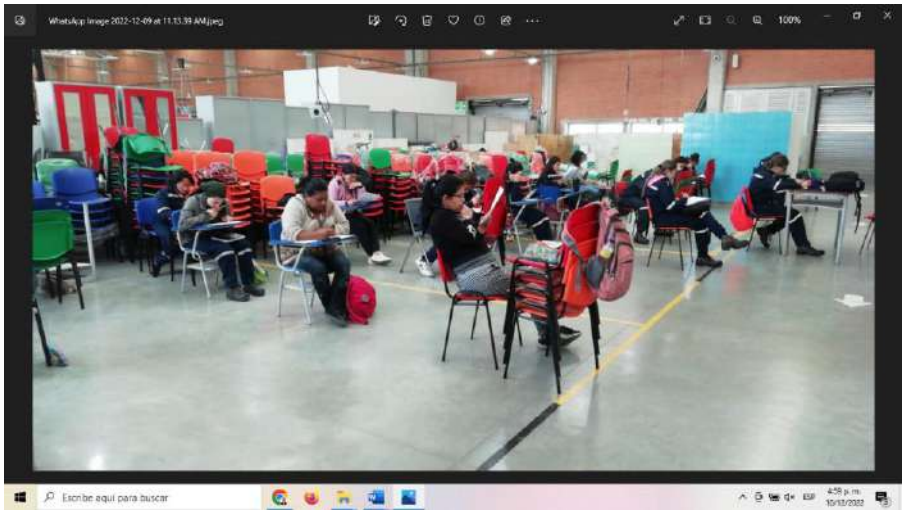
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

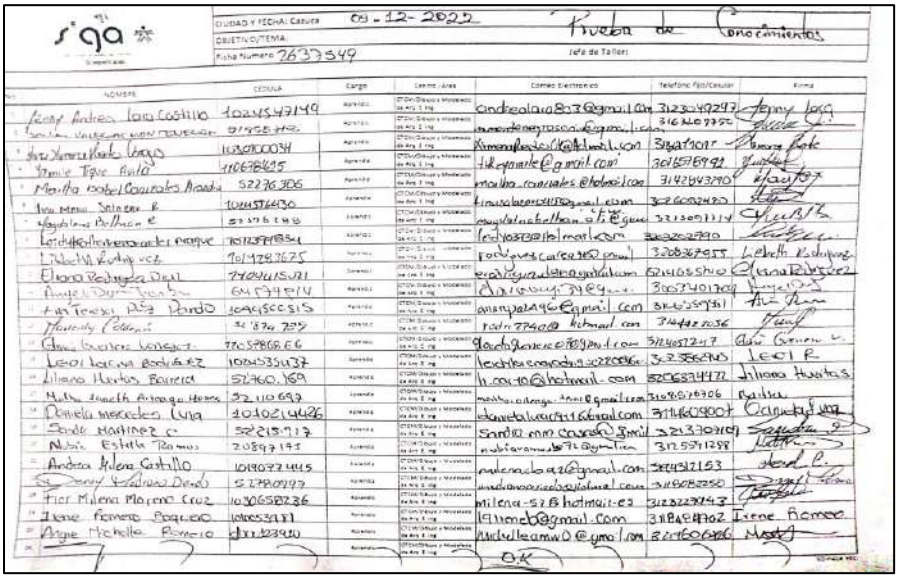
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).









Formación titulada. Técnicos en Sistemas de Redes de Gas Combustible. Novena sesión Centros de Medición y Regulación, se ejecutó el día de hoy 09-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Sesión de formación adicional para cumplir con programa de formación en el trimestre.

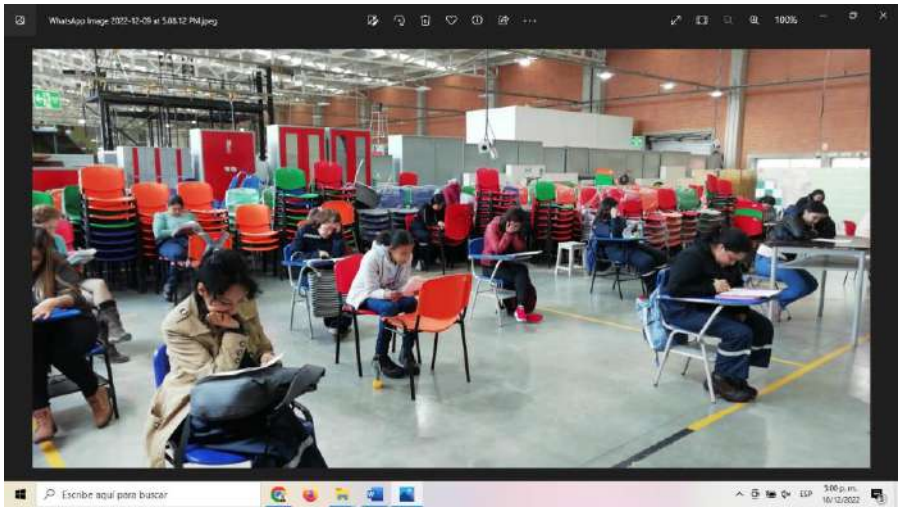
Ficha No. 2636488

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 20

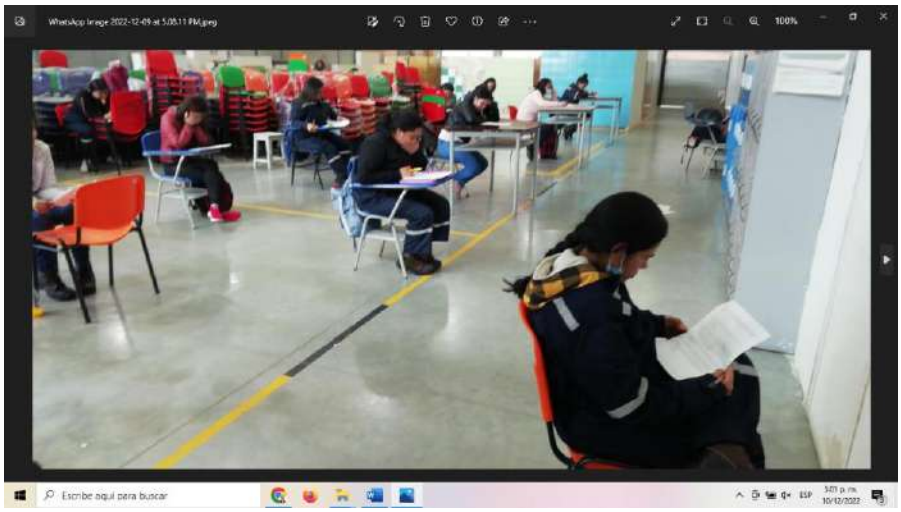
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

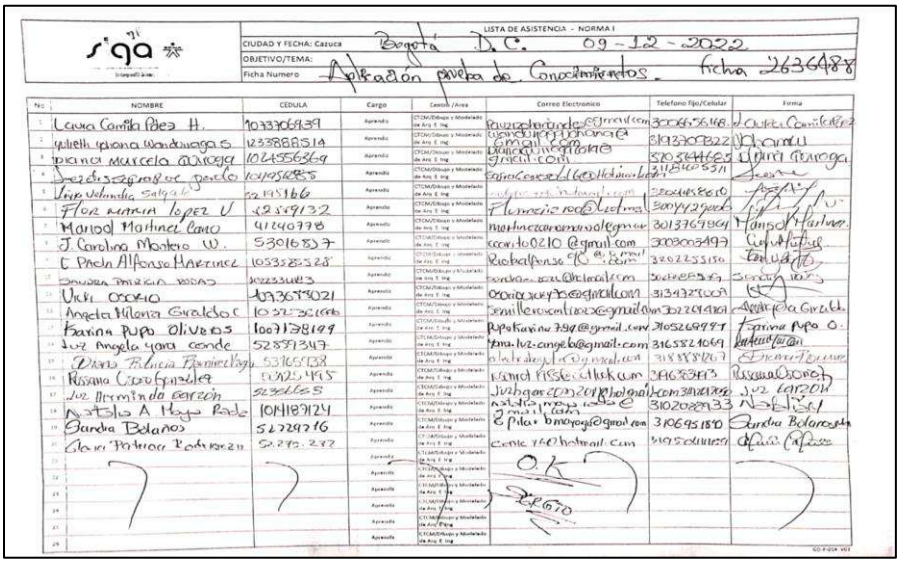
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).









LISTA DE ASISTENCIA - NORMA I

CIUDAD Y FECHA: Cazuca Bogotá D.C. 09-12-2022

OBJETIVO/TEMA: Aplicación prueba de Conocimientos ficha 2636488

Ficha Numero

No.	NOMBRE	CEDULA	Cargo	Centro / Area	Correo Electronico	Telefono fijo/Celular	Firma
1	Laura Camila Báez H.	1033706839	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3006676648	
2	yuleth yohana Wandurraga S.	1233888514	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3193708822	
3	bianca marcela quiroga	1014556869	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3105446669	
4	Jhon Jairo Gonzalez Garcia	1014958855	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3118560571	
5	Jorge Valentin Salgado	52191166	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3204485610	
6	Flor maria lopez V	52559132	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3007492906	
7	Marisol Martinez Cano	41240778	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3013769904	
8	J. Carolina Montero W.	53016857	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3008003497	
9	C Paola Alfonso Martinez	1053385328	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3202255150	
10	Sandra Patricia Rojas	30223308 3	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3046685369	
11	Ukri Ocoro	1033659021	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3134373609	
12	Angela Milena Giraldo C	1032361686	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3222494804	
13	Karina Rupo Olivares	1003178199	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3105269997	
14	Luz Angela yara conde	52851347	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3165821069	
15	Diana Patricia Ramirez Vaca	53165138	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3188881067	
16	Rosana Cano Gonzalez	52425455	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3146389813	
17	Luz Hermida de Garzón	52356655	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3102089833	
18	Natalia A Hoyo Rodr	1014189124	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			
19	Sandra Bolaños	52729716	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3106951890	
20	Gloria Patricia Rodriguez	52.295.297	Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing		3195010959	
21			Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			
22			Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			
23			Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			
24			Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			
25			Aprendiz	CTCM/Diseño y Modelado de Arq. E Ing			

GD-F-004 V07

Formación titulada. Técnicos en Sistemas contra incendios a base de agua. Séptima sesión equipos de bombeo y presión, se ejecutó el día de hoy 09-12-2022. Desde las 18:00 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera. Aplicación prueba de conocimientos.

Ficha No. 2614435

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 00

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

Por error humano, no fue entendido el lugar de encuentro presencial, se compartió información de que sería virtual, lo que está prohibido por ser una asignatura técnica principal.

Se tomó la decisión de mi parte realizar la actividad que había sido programada para el día de hoy dentro de ocho días, el día 16-12-2022 a las 16:30 horas. Presentación del cuestionario final de conocimientos.

No asistieron los aprendices al centro de formación.

Formación complementaría. Materiales para Construcción Redes en PVC Sanitaria y Presión. Cuarta sesión cabezas de ensayo, reservorios, materiales y desagües, se ejecutó el día de hoy 10-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

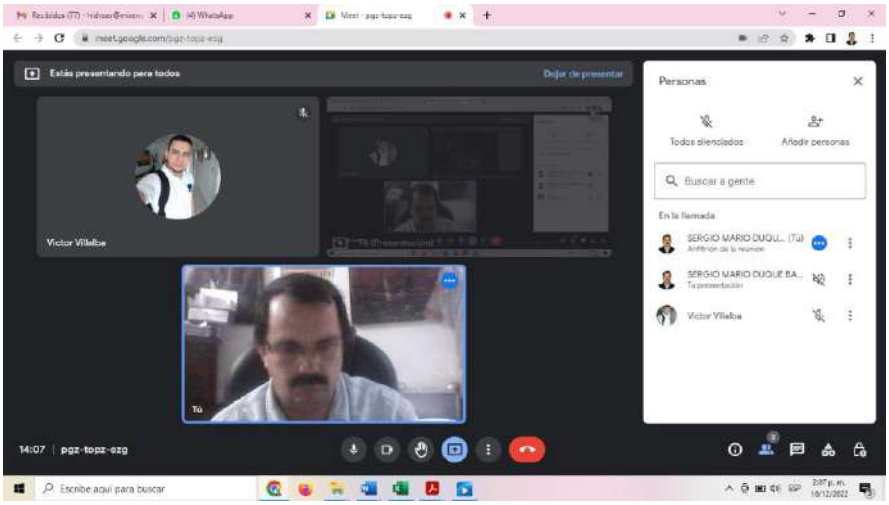
Ficha No. 2685712

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

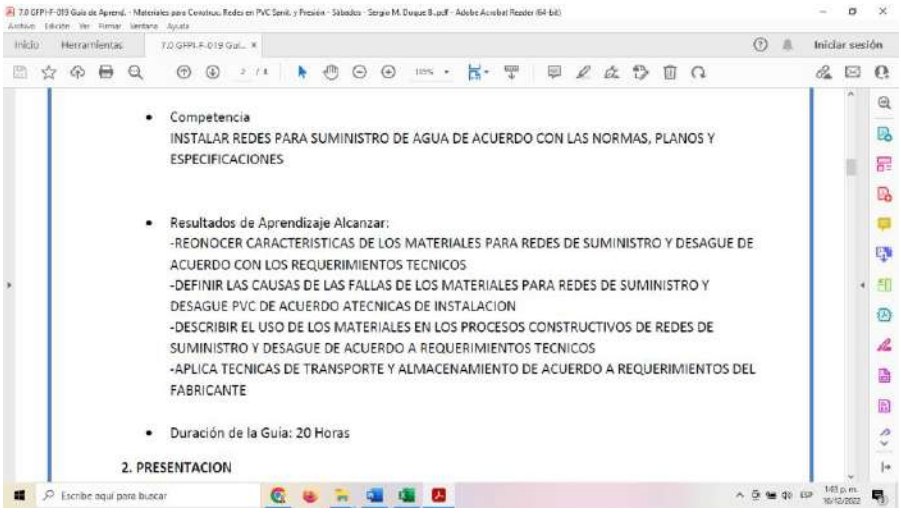
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

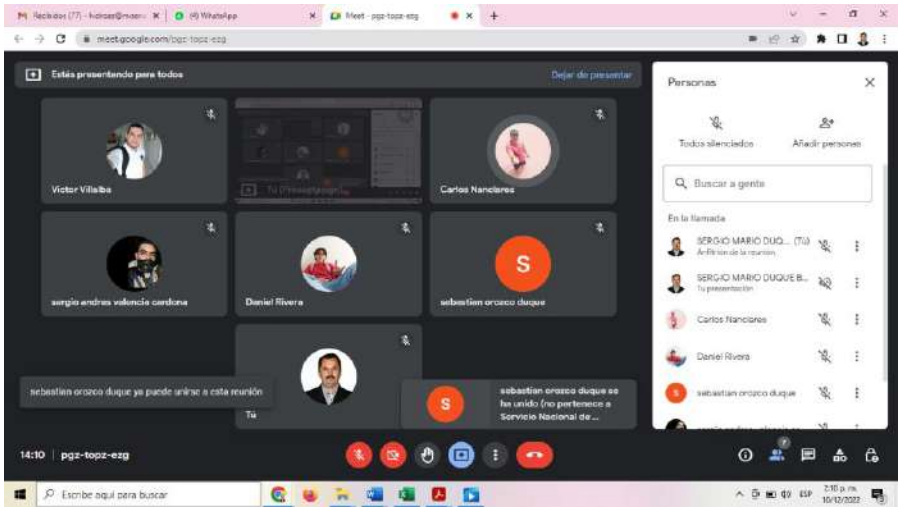
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

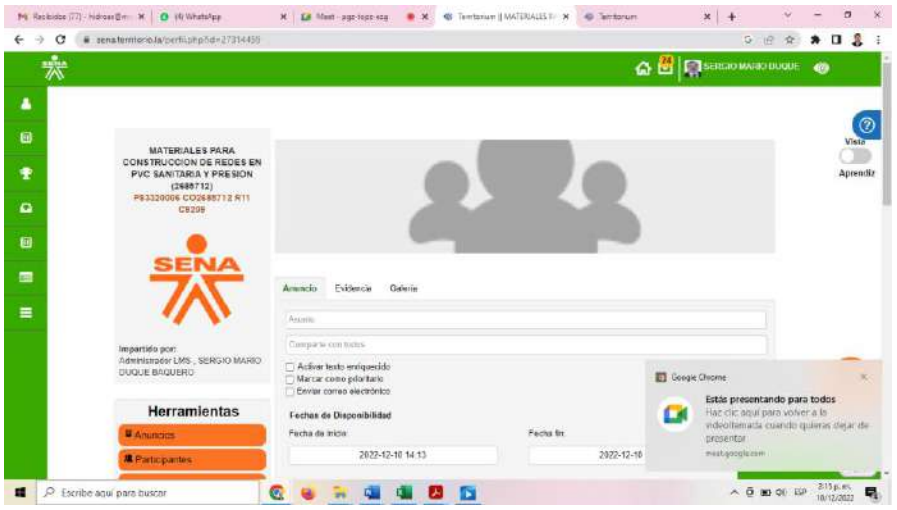
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Victor Villalba
Tú
14:07 | pgz-topz-ozg


MATERIALES PARA REDES PVC SANITARIA Y PRESION


Competencia
INSTALAR REDES PARA SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
-REONOCER CARACTERISTICAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS
-DEFINIR LAS CAUSAS DE LAS FALLAS DE LOS MATERIALES PARA REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE PVC DE ACUERDO ATECNICAS DE INSTALACION
-DESCRIBIR EL USO DE LOS MATERIALES EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES DE SUMINISTRO Y DESAGUE DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS TECNICOS
-APLICA TECNICAS DE TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL FABRICANTE
Duración de la Guia: 20 Horas
2. PRESENTACION

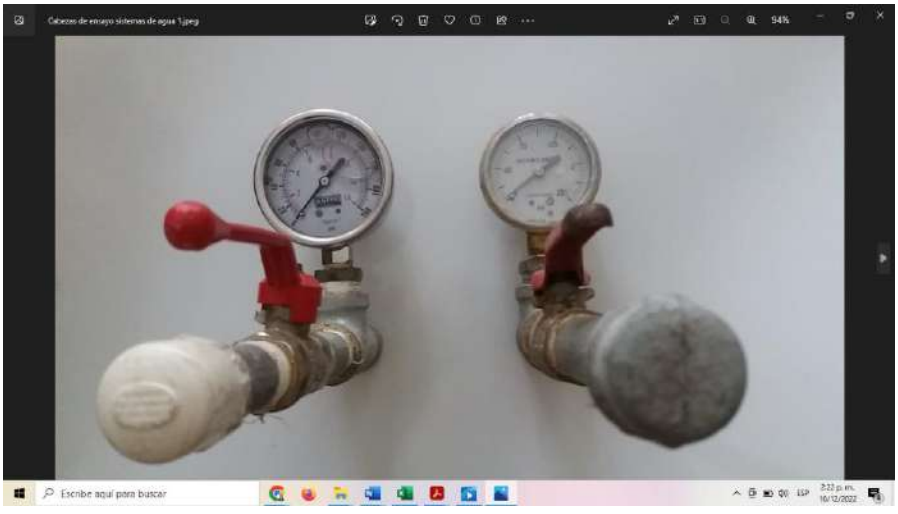

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Victor Villalba
Carlos Nanclares
sergio andres valencia cardona
Daniel Rivera
sebastian orozco duque
sebastian orozco duque ya puede unirse a esta reunión
Tú
sebastian orozco duque se ha unido (no pertenece a Servicio Nacional de...
14:10 | pgz-topz-ezg
Escribe aquí para buscar


SERGIO MARIO DUQUE
MATERIALES PARA CONSTRUCCION DE REDES EN PVC SANITARIA Y PRESION (2688712)
Impartido por:
Administrador LMS , SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Anuncio
Evidencia
Galería
Activar texto enriquecido
Marcar como plantilla
Enviar correo electrónico
Fechas de Disponibilidad
Fecha de inicio
Fecha fin
2022-12-10 14:13
Google Chrome
Están presentando para todos
Haz clic aquí para volver a la videollamada cuando quieras dejar de presentar
Escribe aquí para buscar


Escribe aquí para buscar





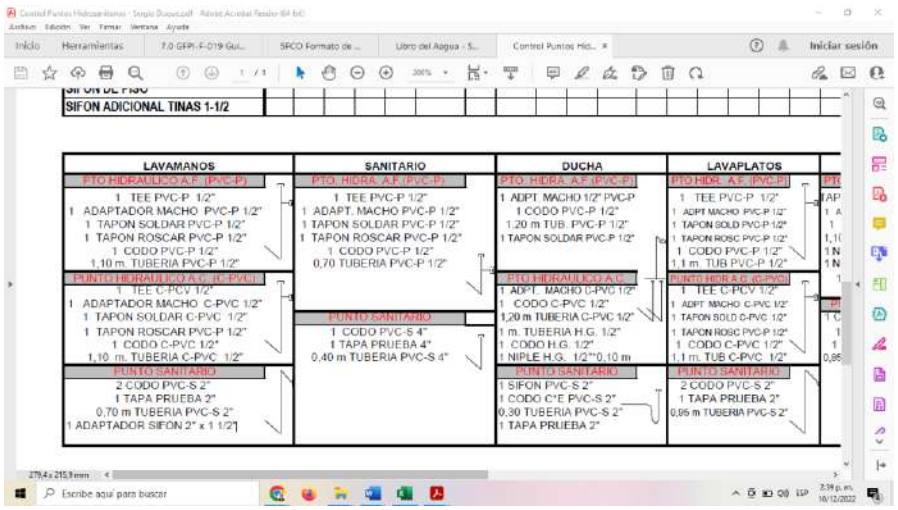


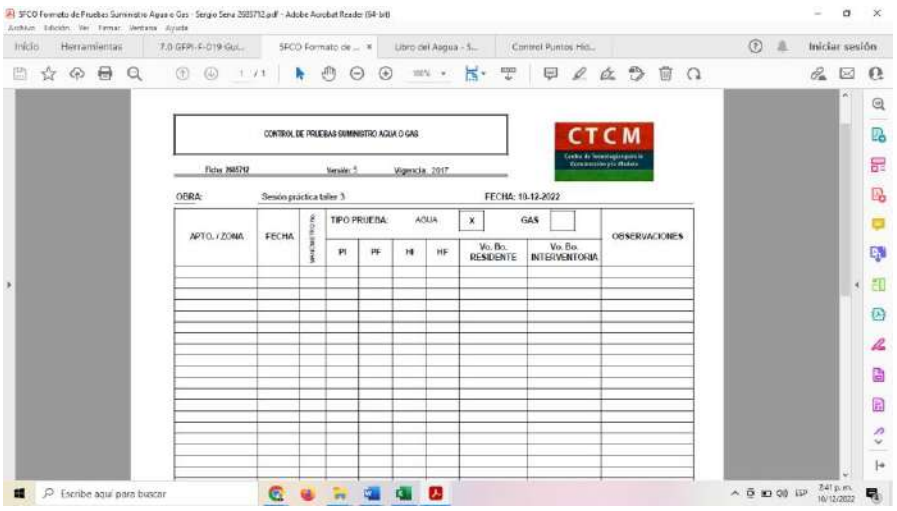


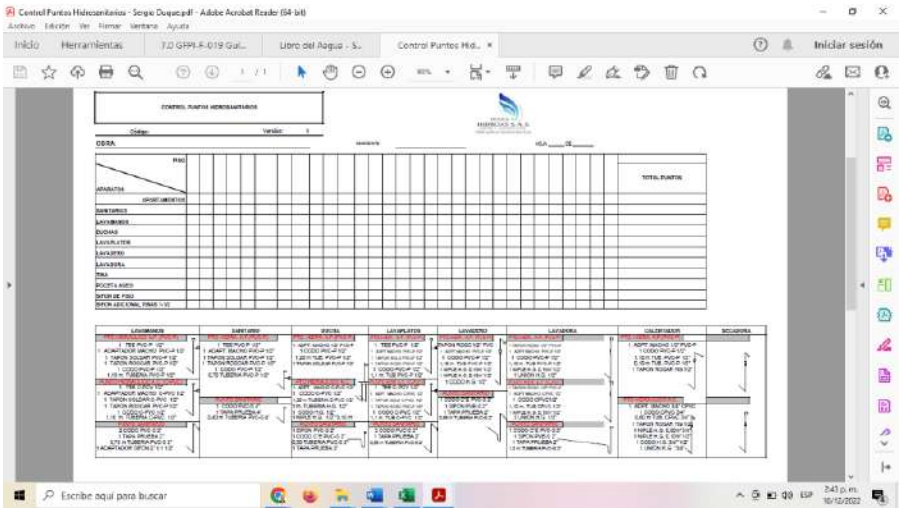

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN
HIDRÁULICAS-SANITARIAS-CONTRAINCENDIO-GAS
INSTALACIÓN TANQUE PARA RESERVA DE AGUA
ENTRADA DE LA RED Ø 1/2"
VENTILACION
AL SERVICIO
LAVADO Ø 1"
REBOSE Ø 1"
1. Conexión de entrada Ø 1/2"
2. Conexión de salida Ø 1"
3. Conexión de rebose Ø 1"
4. Válvula Ø 1/2" de entrada y flotador

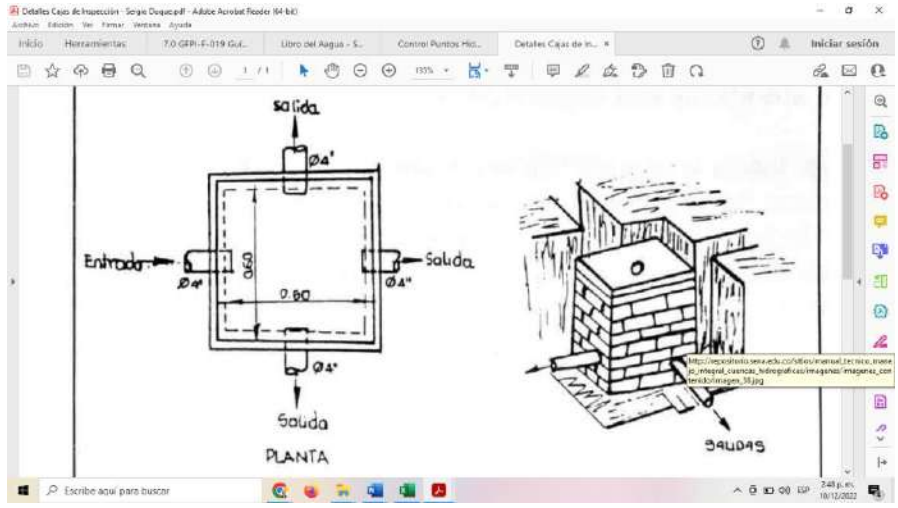

Prueba de presión con cabeza de ensayo

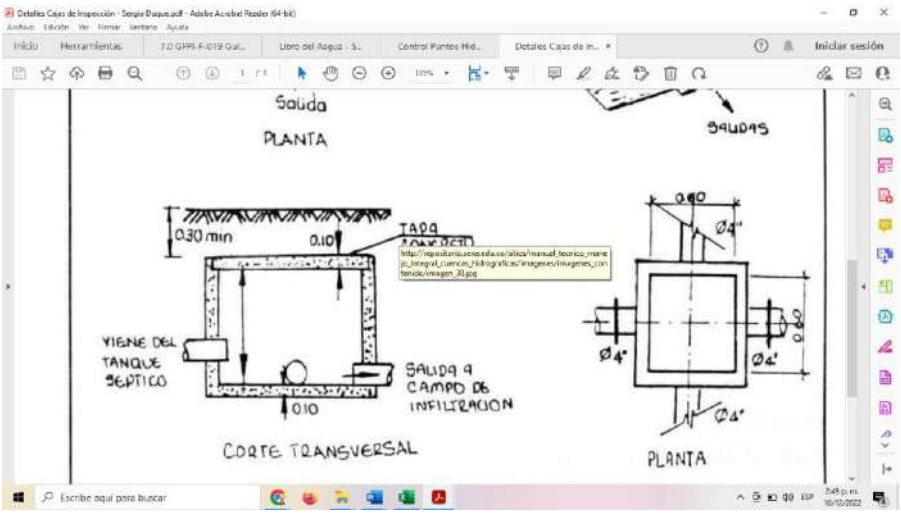

Componentes bomba de prueba en cobre

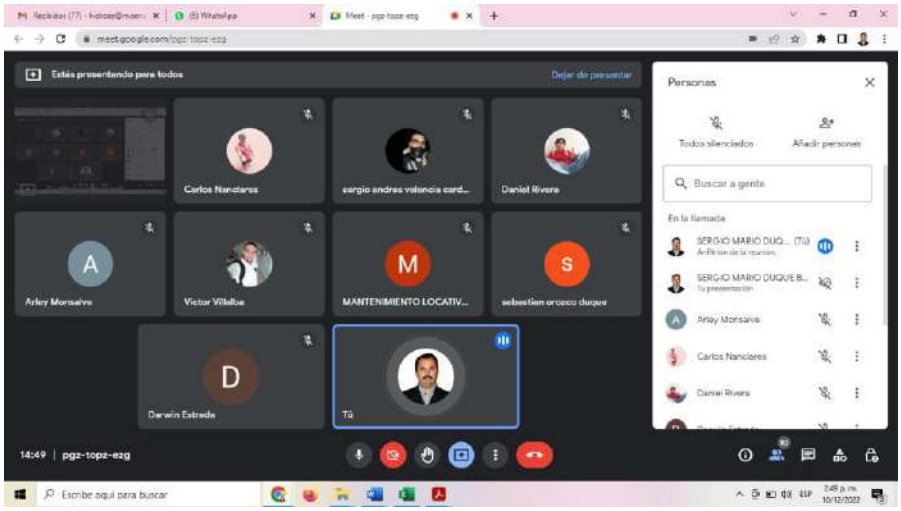

SIFON ADICIONAL TINAS 1-1/2
LAVAMANOS
PTO HIDRAULICO A.F. (PVC-P)
1 TEE PVC-P 1/2"
1 ADAPTADOR MACHO PVC-P 1/2"
1 TAPON SOLDAR PVC-P 1/2"
1 TAPON ROSCAR PVC-P 1/2"
1 CODO PVC-P 1/2"
1,10 m. TUBERIA PVC-P 1/2"
PUNTO HIDRAULICO A.C. (C-PVC)
1 TEE C-PCV 1/2"
1 ADAPTADOR MACHO C-PVC 1/2"
1 TAPON SOLDAR C-PVC 1/2"
1 TAPON ROSCAR PVC-P 1/2"
1 CODO C-PVC 1/2"
1,10 m. TUBERIA C-PVC 1/2"
PUNTO SANITARIO
2 CODO PVC-S 2"
1 TAPA PRUEBA 2"
0,70 m TUBERIA PVC-S 2"
1 ADAPTADOR SIFON 2" x 1 1/2"
SANITARIO
PTO. HIDRA. A.F.(PVC-P)
1 TEE PVC-P 1/2"
1 ADAPT. MACHO PVC-P 1/2"
1 TAPON SOLDAR PVC-P 1/2"
1 TAPON ROSCAR PVC-P 1/2"
1 CODO PVC-P 1/2"
0,70 TUBERIA PVC-P 1/2"
PUNTO SANITARIO
1 CODO PVC-S 4"
1 TAPA PRUEBA 4"
0,40 m TUBERIA PVC-S 4"
DUCHA
PTO. HIDRA. A.F.(PVC-P)
1 ADPT. MACHO 1/2" PVC-P
1 CODO PVC-P 1/2"
1,20 m TUB. PVC-P 1/2"
1 TAPON SOLDAR PVC-P 1/2"
PTO HIDRAULICO A.C.
1 ADPT. MACHO C-PVC 1/2"
1 CODO C-PVC 1/2"
1,20 m TUBERIA C-PVC 1/2"
1 m. TUBERIA H.G. 1/2"
1 CODO H.G. 1/2"
1 NIPLE H.G. 1/2"*0,10 m
PUNTO SANITARIO
1 SIFON PVC-S 2"
1 CODO C*E PVC-S 2"
0,30 TUBERIA PVC-S 2"
1 TAPA PRUEBA 2"
LAVAPLATOS
PTO HIDR. A.F. (PVC-P)
1 TEE PVC-P 1/2"
1 ADPT MACHO PVC-P 1/2"
1 TAPON SOLD PVC-P 1/2"
1 TAPON ROSC PVC-P 1/2"
1 CODO PVC-P 1/2"
1,1 m. TUB PVC-P 1/2"
PUNTO HIDR A.C. (C-PVC)
1 TEE C-PCV 1/2"
1 ADPT MACHO C-PVC 1/2"
1 TAPON SOLD C-PVC 1/2"
1 TAPON ROSC PVC-P 1/2"
1 CODO C-PVC 1/2"
1,1 m. TUB C-PVC 1/2"
PUNTO SANITARIO
2 CODO PVC-S 2"
1 TAPA PRUEBA 2"
0,95 m TUBERIA PVC-S 2"


CONTROL DE PRUEBAS SUMINISTRO AGUA O GAS
CTCM
OBRA:
Sesión práctica taller 3
FECHA: 10-12-2022
APTO. / ZONA
FECHA
TIPO PRUEBA:
AGUA
X
GAS
PI
PF
HI
HF
Vo. Bo. RESIDENTE
Vo. Bo. INTERVENTORIA
OBSERVACIONES



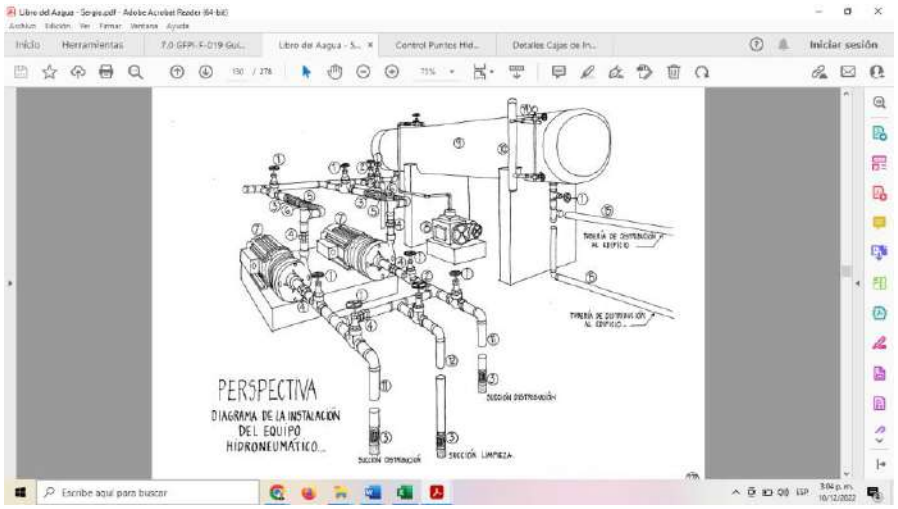

salida
Ø4"
Entrada
Ø4"
0.60
0.80
Salida
Ø4"
Salida
PLANTA
SALIDAS

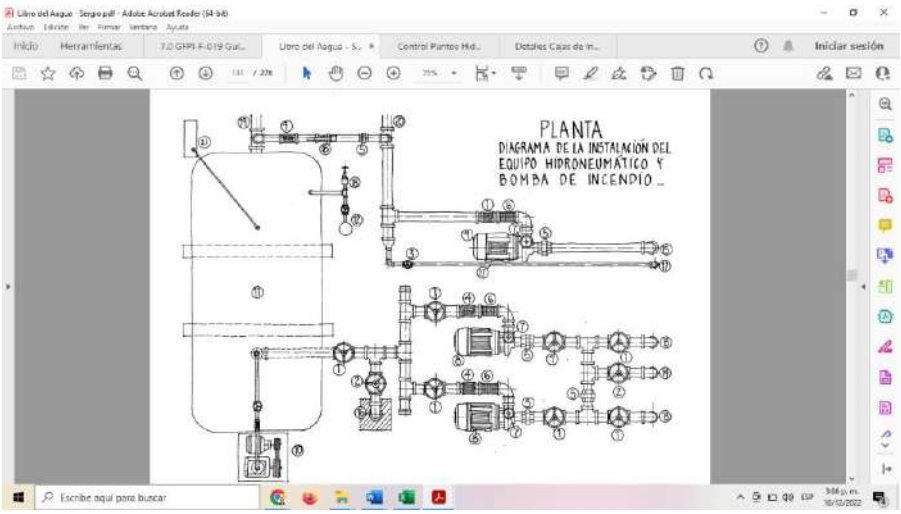

Salida
PLANTA
SALIDAS
0.30 min
0.10
TAPA
VIENE DEL TANQUE SEPTICO
0.10
SALIDA A CAMPO DE INFILTRACION
CORTE TRANSVERSAL
0.60
Ø4"
Ø4"
Ø4"
Ø4"
PLANTA

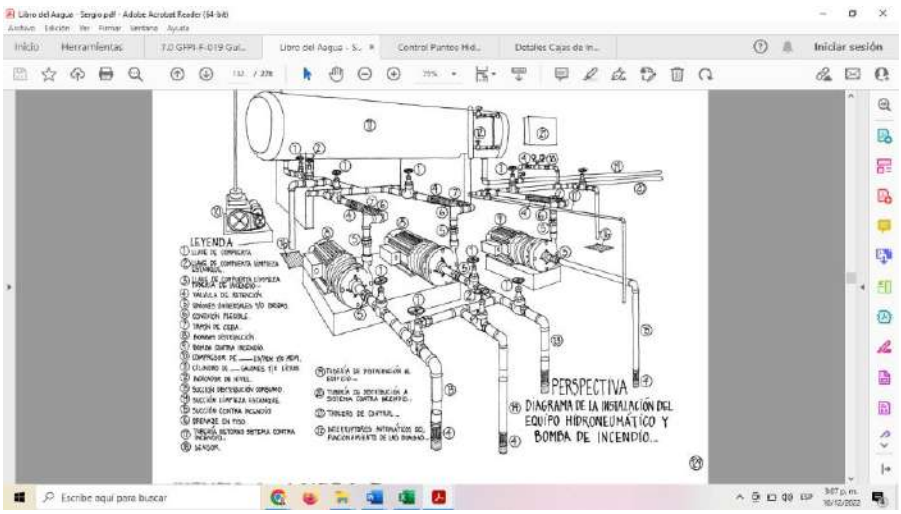

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Carlos Nanclares
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Arley Monsalve
Victor Villalba
MANTENIMIENTO LOCATIV...
sebastian orozco duque
Darwin Estrada
Tú
14:49 | pgz-topz-ezg

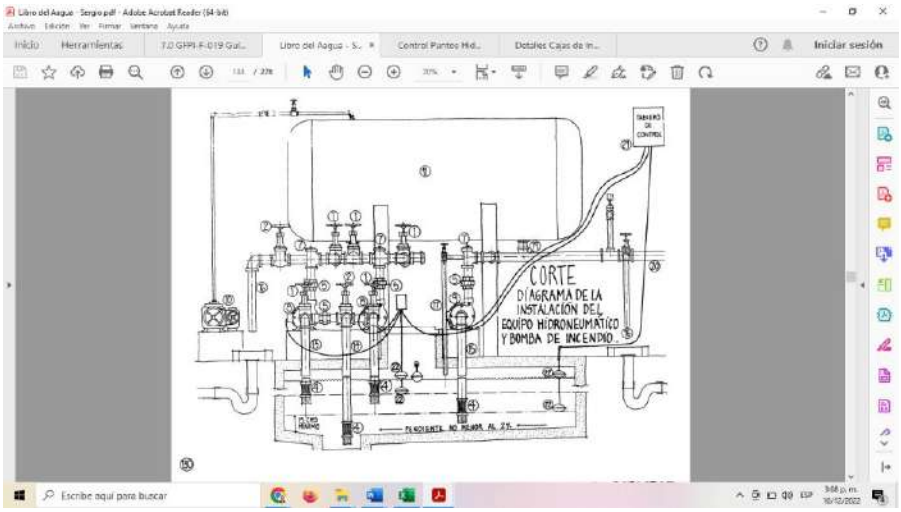

REDES MAYORES (CONSTRUCCIÓN REDES DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS)

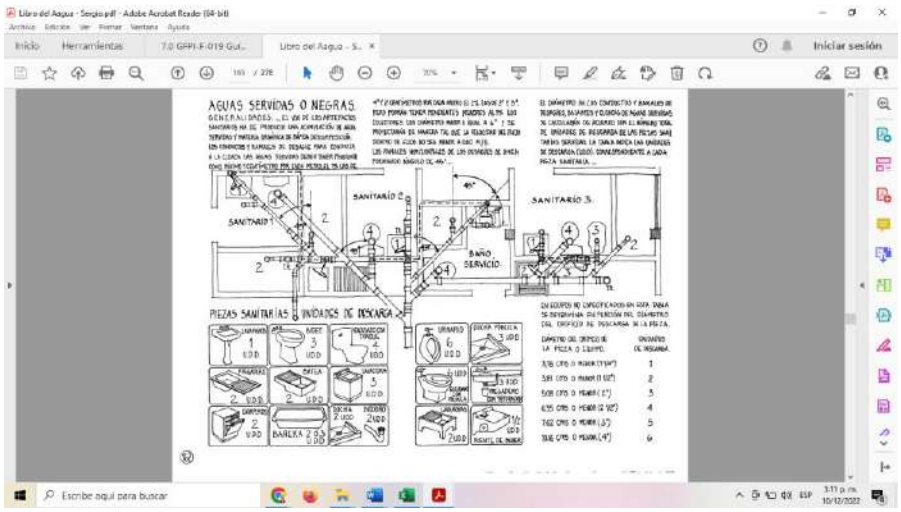

REDES MAYORES (CONSTRUCCIÓN REDES DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS)

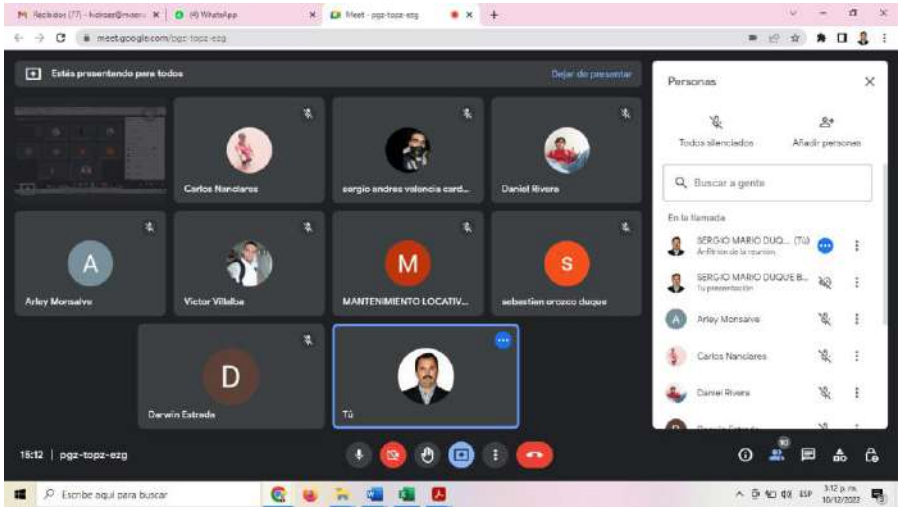

PERSPECTIVA
DIAGRAMA DE LA INSTALACIÓN DEL EQUIPO HIDRONEUMÁTICO...


PLANTA
DIAGRAMA DE LA INSTALACIÓN DEL EQUIPO HIDRONEUMÁTICO Y BOMBA DE INCENDIO...

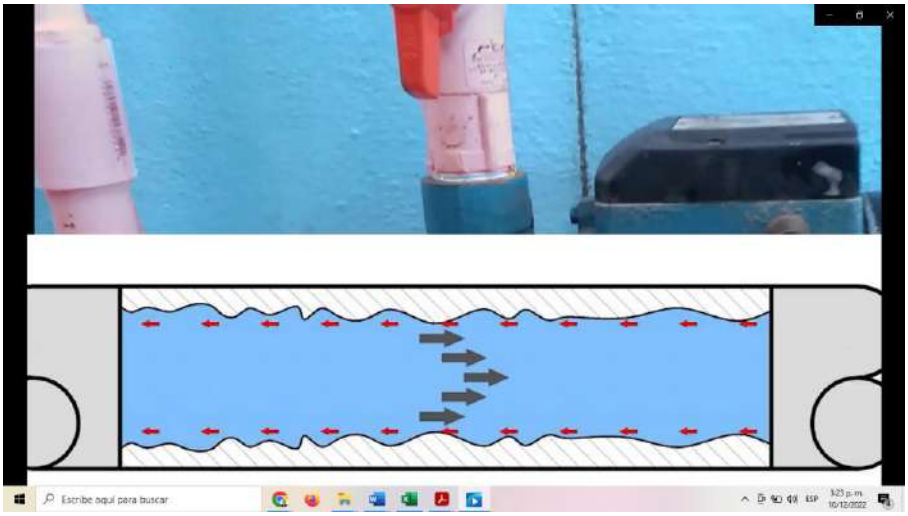

LEYENDA
PERSPECTIVA
DIAGRAMA DE LA INSTALACIÓN DEL EQUIPO HIDRONEUMÁTICO Y BOMBA DE INCENDIO...


CORTE
DIAGRAMA DE LA INSTALACIÓN DEL EQUIPO HIDRONEUMÁTICO Y DOMIDA DE INCENDIO

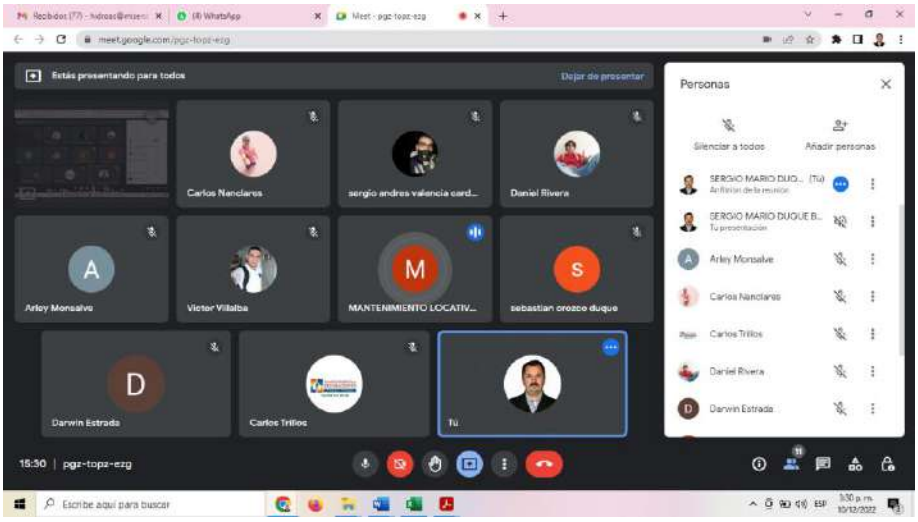

AGUAS SERVIDAS O NEGRAS
SANITARIO 2
SANITARIO 3
BAÑO SERVICIO
PIEZAS SANITARIAS Y UNIDADES DE DESCARGA


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Carlos Nanclares
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Arley Monsalve
Victor Villalba
MANTENIMIENTO LOCATIV...
sebastian orozco duque
Darwin Estrada
Tú
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Arley Monsalve
Carlos Nanclares
Daniel Rivera
18:12 | pgz-topz-ezg


CENTRÍFUGA
PERIFÉRICA
$$$$
$$



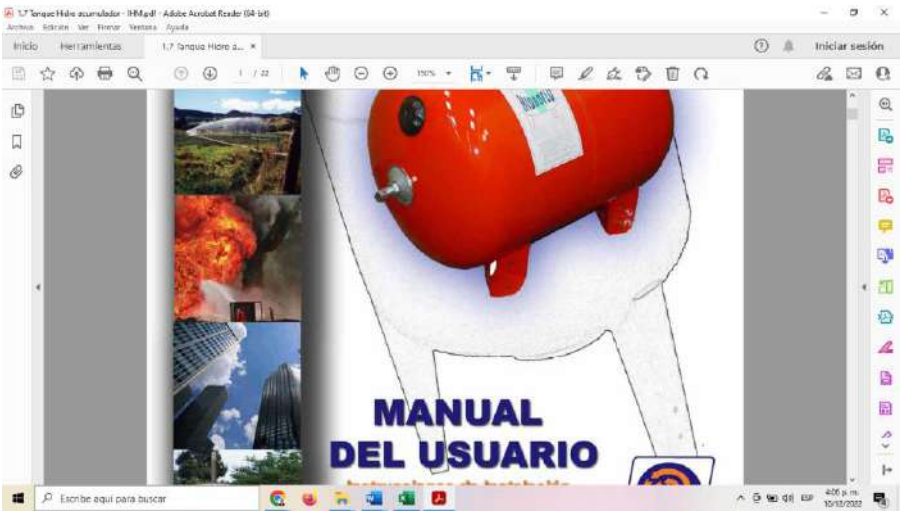

CONTACTORES
Podemos definir un contactor como un aparato mecánico de conexión y desconexión eléctrica, accionado por cualquier forma de energía, menos manual, capaz de establecer, soportar e interrumpir corrientes en condiciones normales del circuito, incluso las de sobrecarga.
Las energías utilizadas para accionar un contactor pueden ser muy diversas: mecánicas, magnéticas, neumáticas, fluídricas, etc. Los contactores corrientemente utilizados en la industria son accionados mediante la energía magnética proporcionada por una bobina, y a ellos nos referimos seguidamente.
CTCM


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Carlos Nanclares
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Arley Monsalve
Victor Villalba
MANTENIMIENTO LOCATIV...
sebastian orozco duque
Darwin Estrada
Carlos Trillos
Tú
15:50 | pgz-topz-ezg


VÁLVULA DE SEGURIDAD
Las válvulas de alivio de presión, también llamadas válvulas de seguridad o válvulas de alivio están diseñadas para liberar un fluido cuando la presión interna de un sistema que lo contiene supere el límite establecido (presión de tarado). Su misión es evitar una explosión, el fallo de un equipo o tubería por un exceso de presión. Existen también las válvulas de alivio que liberan el fluido cuando la temperatura supera un límite establecido. Estas válvulas son llamadas válvulas de alivio de presión y temperatura.
Válvula de alivio de presión
CTCM
SENA


de suministro de agua
Para usuarios en todo el mundo,
que quieren todos los beneficios.
Con controlador (PID)
y variador de velocidad

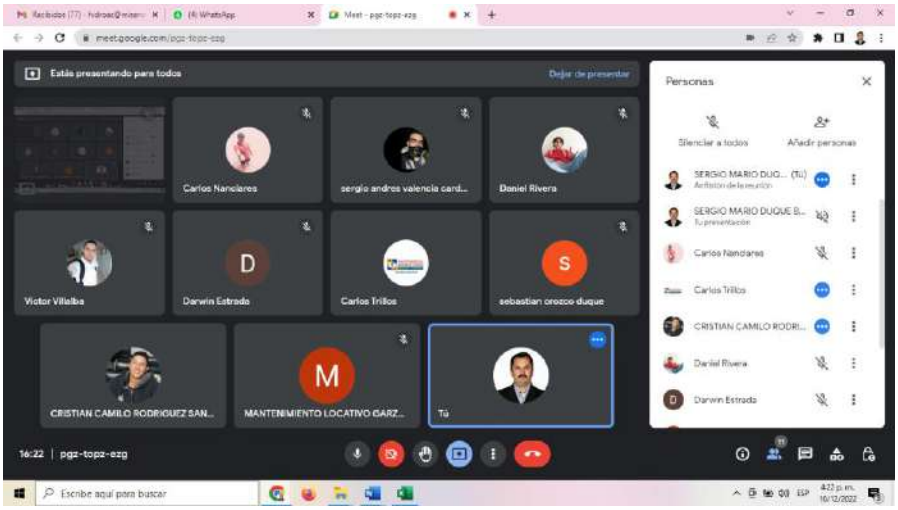

Sistema con variador de velocidad
Control inteligente computarizado (PID)
Panel digital amigable
Motobombas verticales, totalmente inoxidables
Tanque precargado
Transductor
Componentes en acero inoxidables de alta durabilidad y calidad

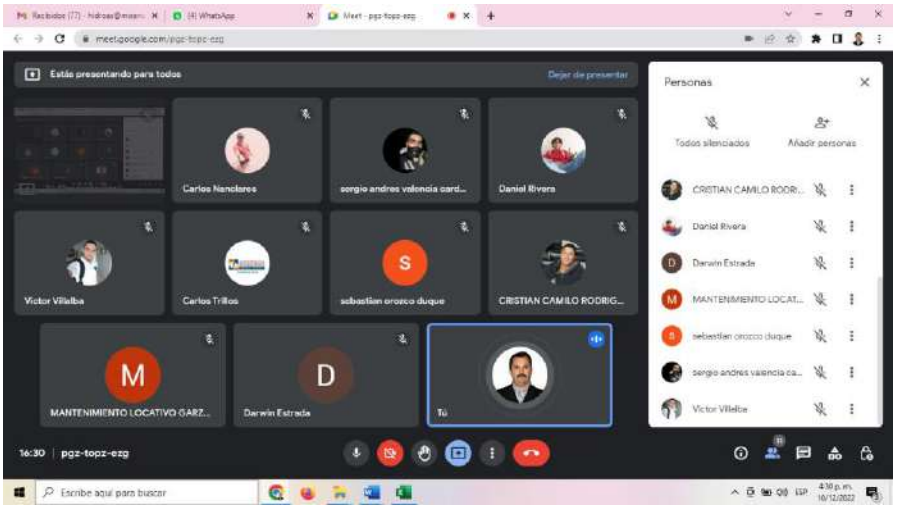

MANUAL
DEL USUARIO

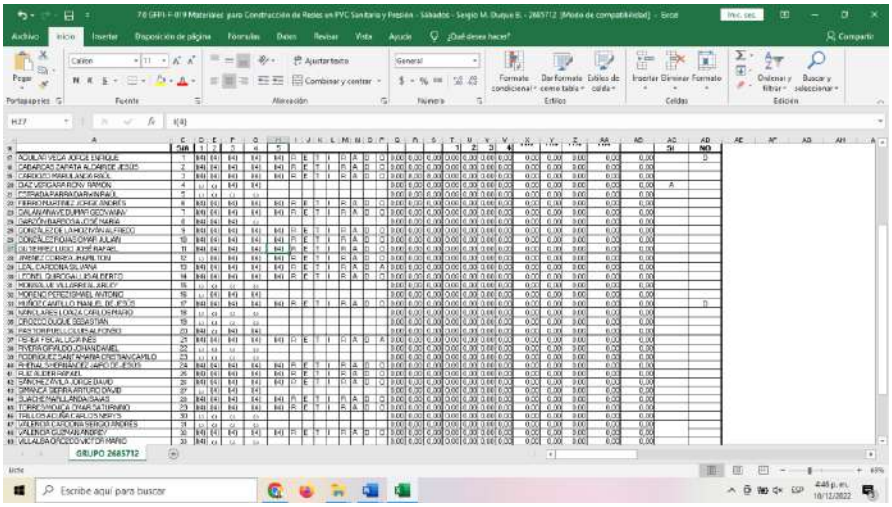


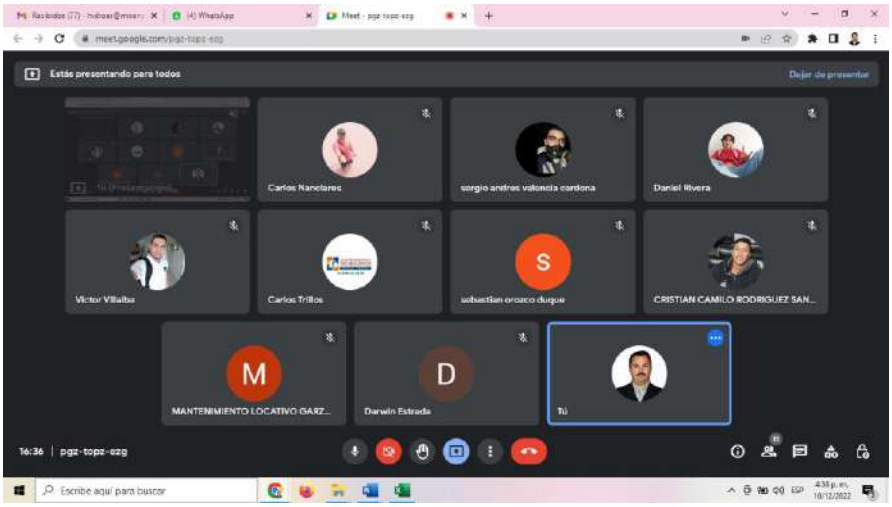



SIHI
SIHI Pumps
Colombia


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Carlos Nanclares
sergio andres valencia card...
Daniel Rivera
Victor Villalba
Darwin Estrada
Carlos Trillos
sebastian orozco duque
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ SAN...
MANTENIMIENTO LOCATIVO GARZ...
Tú
16:22 | pgz-topz-ezg







El día de hoy no asistieron E aprendiz Rony Ramón Diaz Vergara. Los aprendices Ismael Antonio Moreno Pérez, Luis Alfonso Pastor Puello y Aturo David Simanca Sierra superaron con la falla del día de hoy el límite de inasistencias quedando por fuera del proceso de formación complementaria.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Sesión que se ejecutó el día de hoy 11-12-2022. Desde las 08:30 hasta las 12:00 horas, donde nos reunimos de manera presencial en el SENA C.T.C.M.

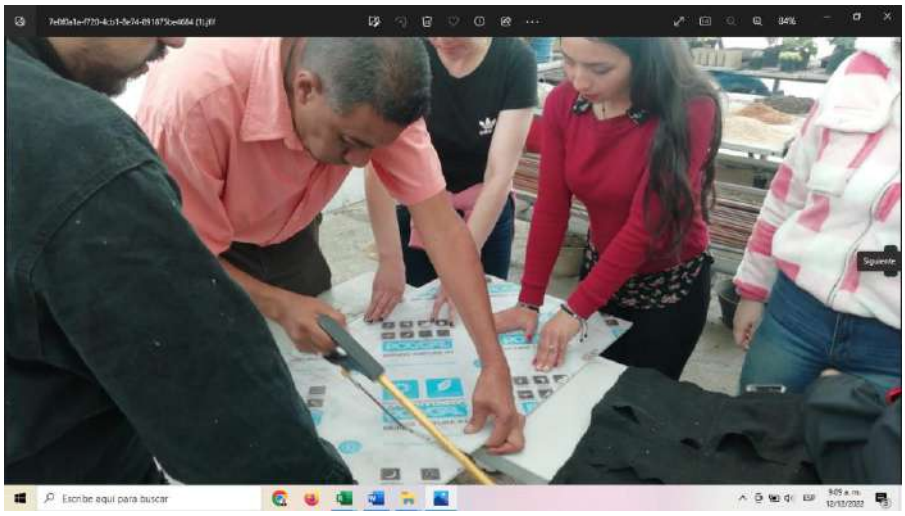
Ficha No. 2675103, 2606004 Y 2606015

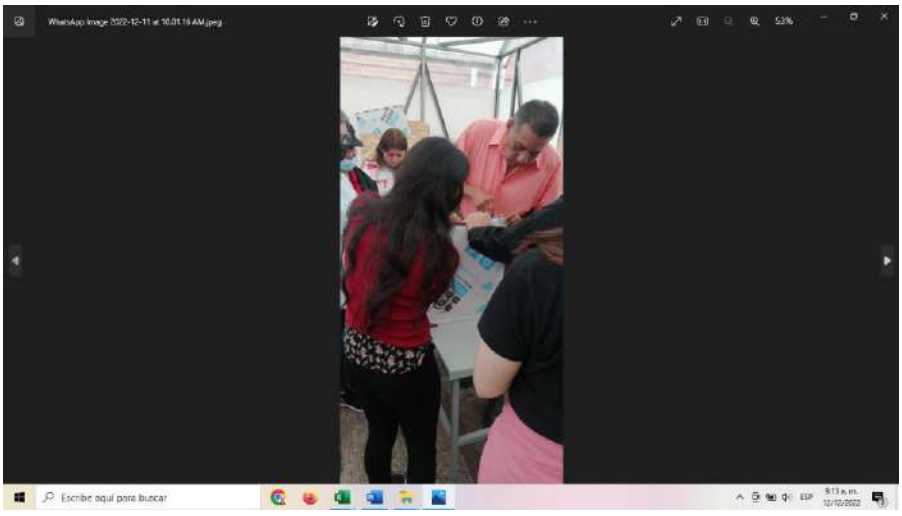
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

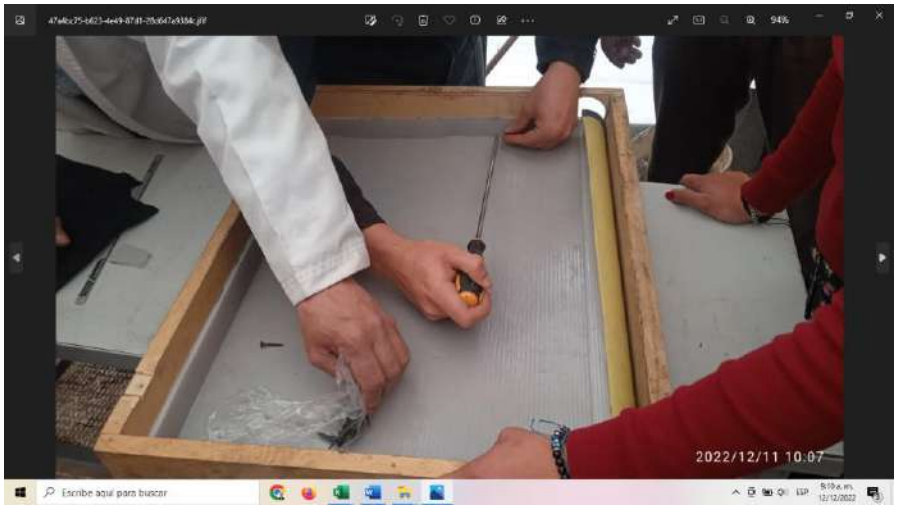
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

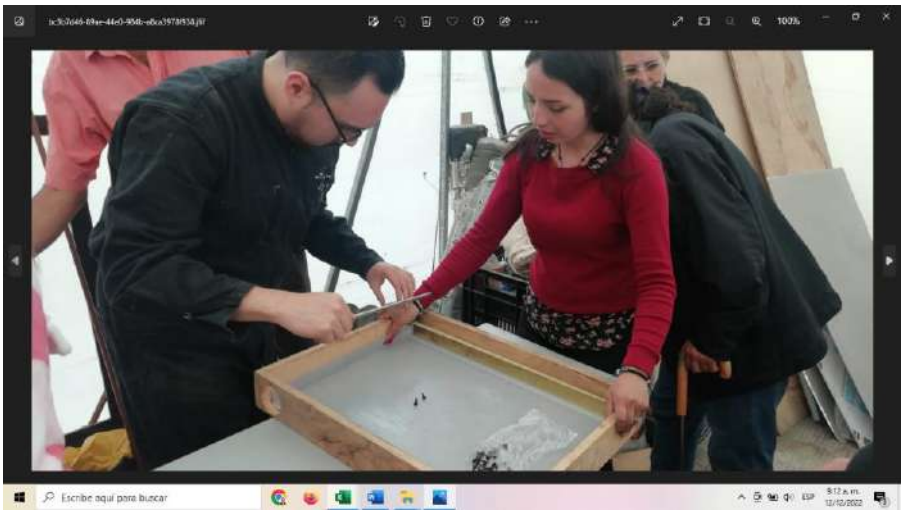
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

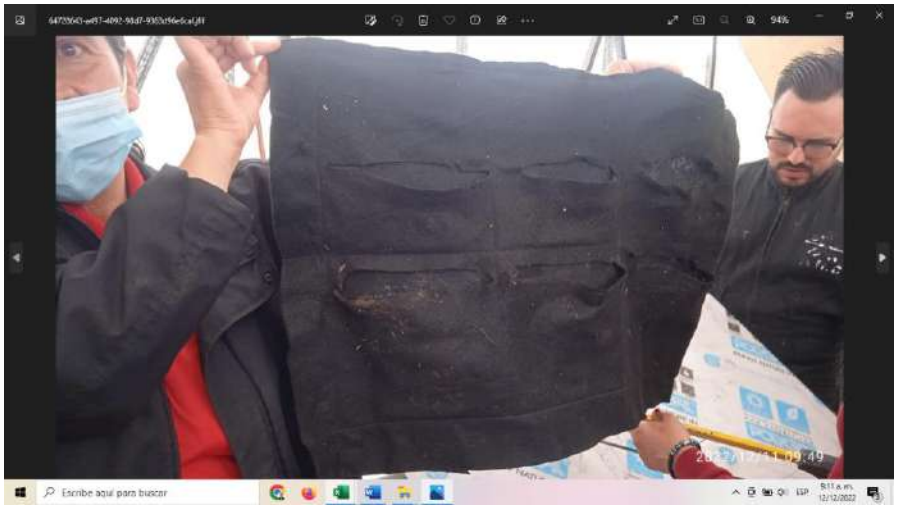
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).

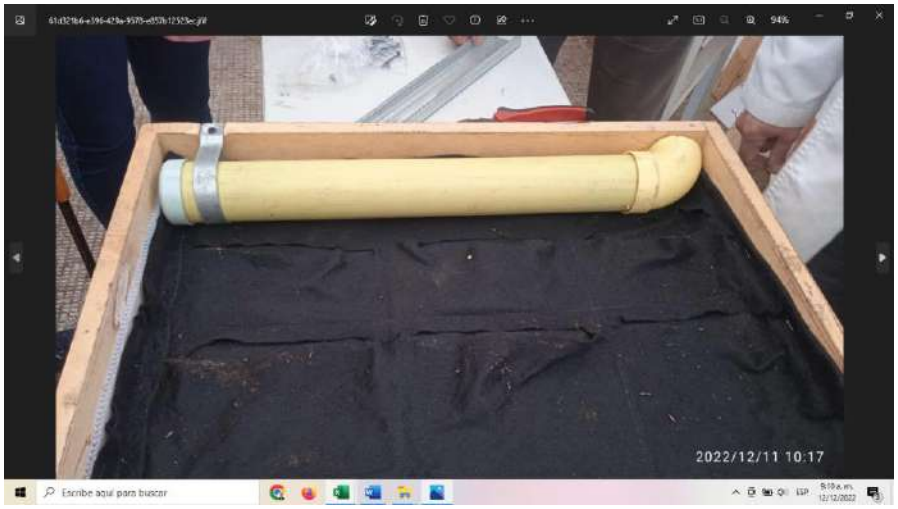


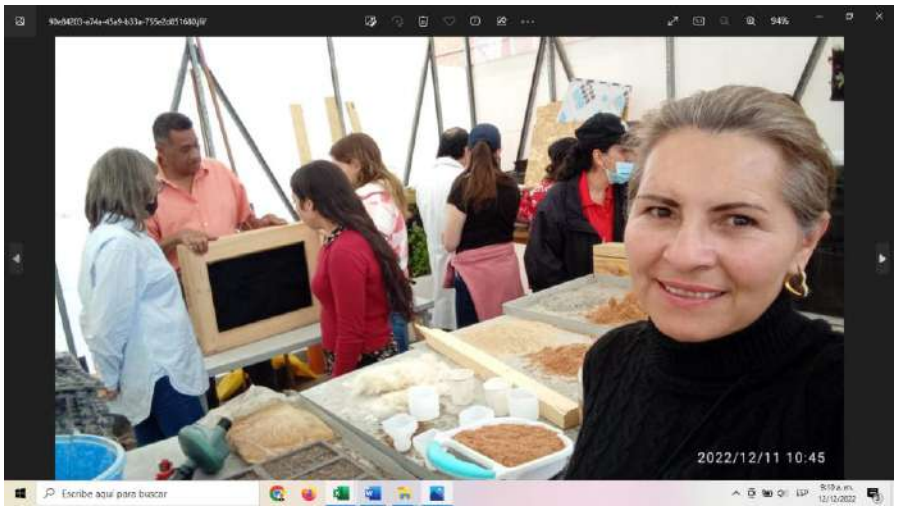


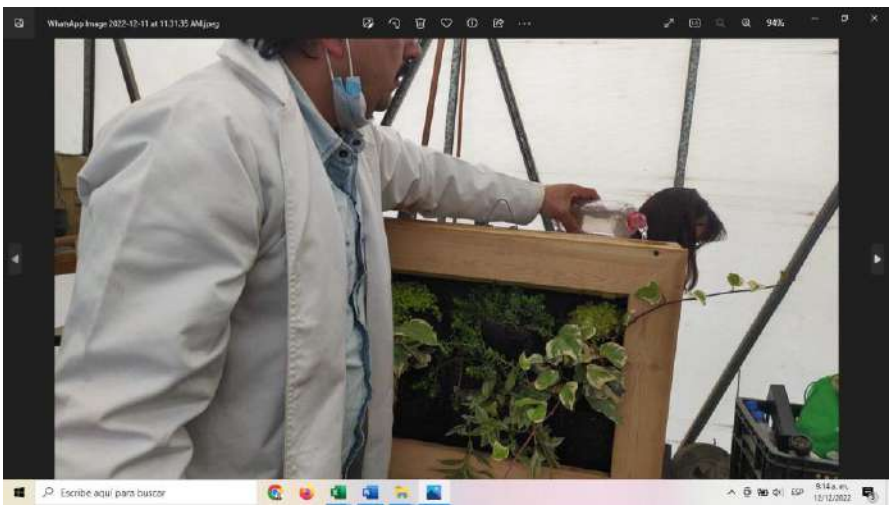

2022/12/11 10:07

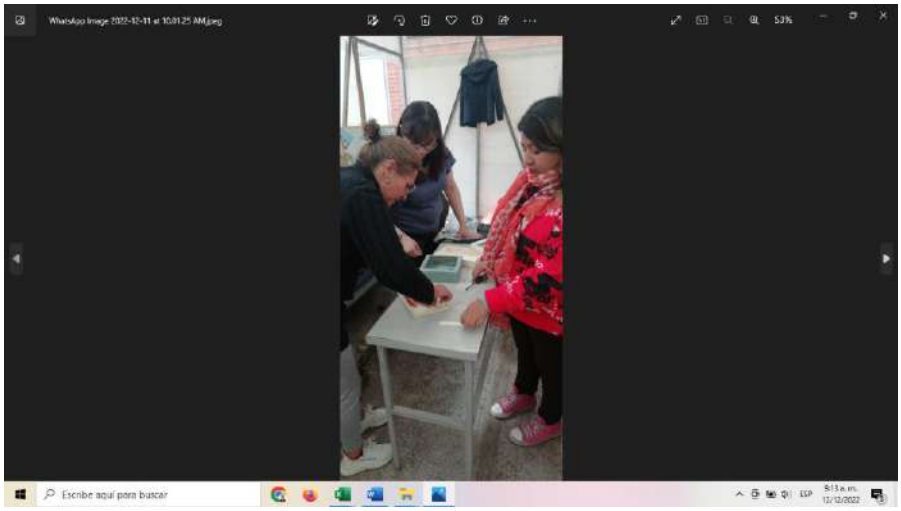


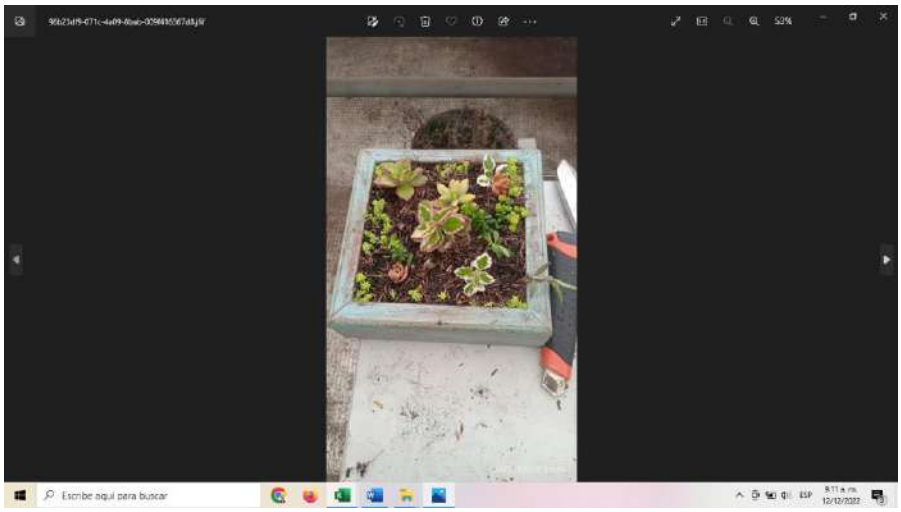


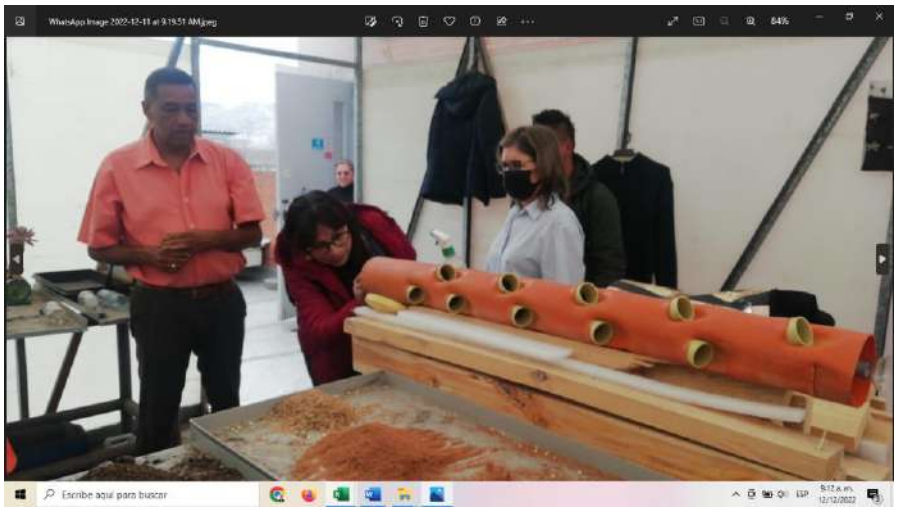

2022/12/11 10:17

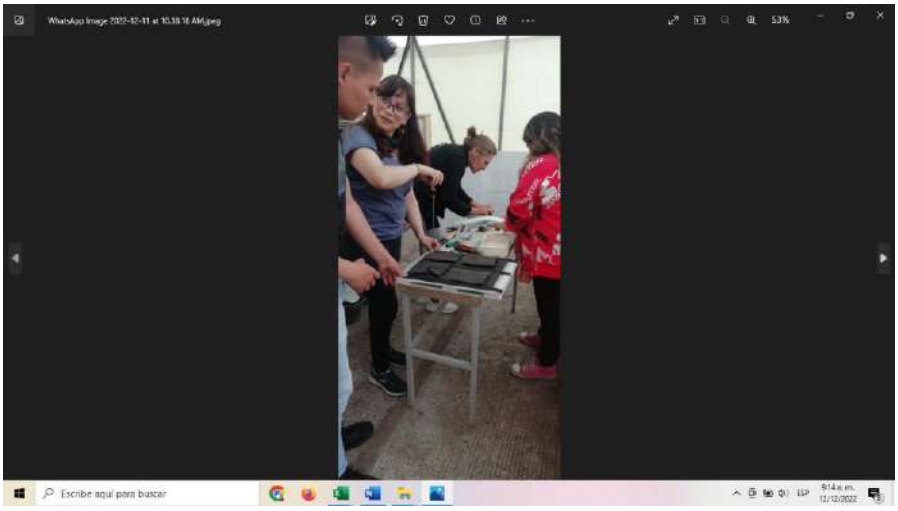

2022/12/11 10:45

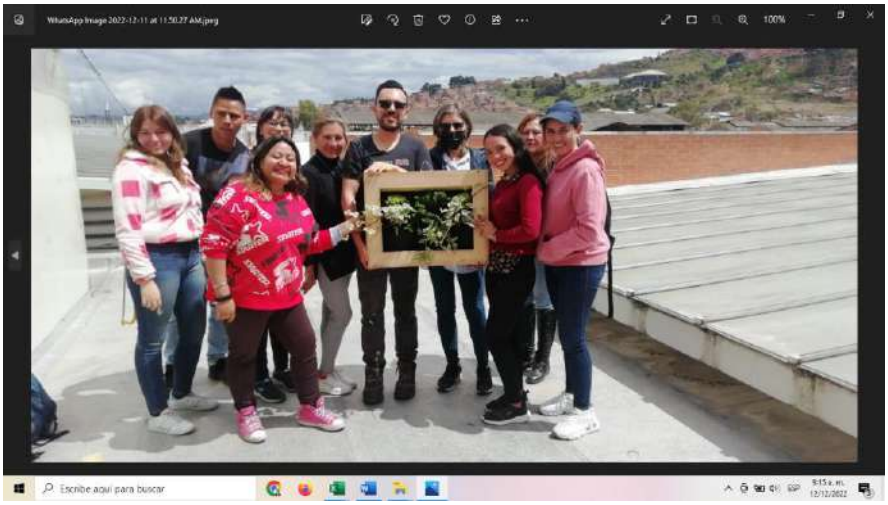


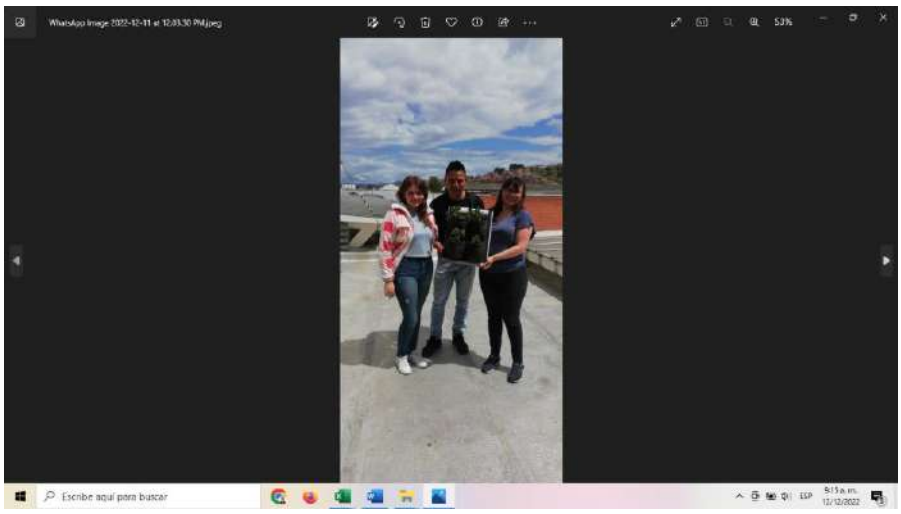


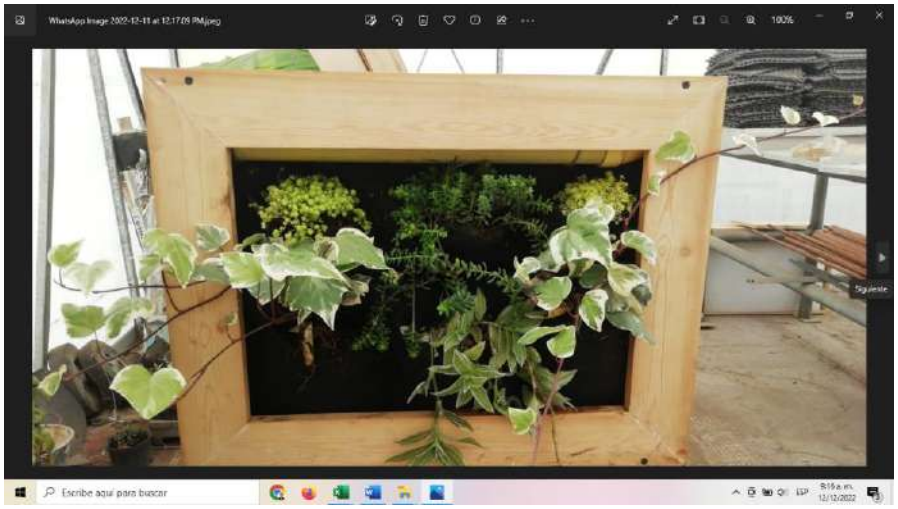


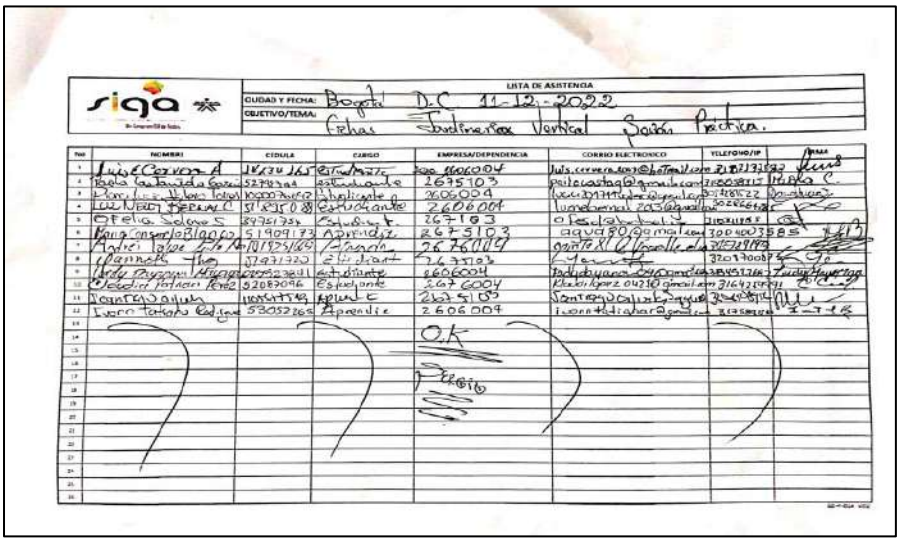












LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C 11-12-2022

OBJETIVO/TEMA: Fichas Jardineras Vertical Sesión Práctica.

No	NOMBRE	CEDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Luis E Correa A	1073511165	Estudiante	2606004	luis.correa.ing@hotmail.com	3133733	
2	Yuba Tatiana Bautista Garcia	52798344	estudiante	2695103	paticastag@gmail.com	3208038115	
3	Jhon [illegible] Tellez Tellez	1000744162	Aprendiz	2606004	[illegible]	3214881522	
4	LUZ NERY SERRANO C	51851508	Estudiante	2606004	luzneryserrano2015@gmail.com	3226661826	
5	Ofelia Solano S	39751734	Estudiante	267103	ofeliasolano@hotmail.com	3102111185	
6	Maria Consuelo Bianco	51909173	Aprendiz	2675103	aqua80@gmail.com	3004003585	
7	Andrei Jaime Leiva Nº	1019251169	Aprendiz	2676004	[illegible]	3214819999	
8	Yasmary Tho	37931320	Estudiante	2673103	[illegible]	3201700837	
9	Lady Paysoni Hurtado	23811	Estudiante	2606004	[illegible]	[illegible]	
10	Claudia Patricia Perez	52083096	Estudiante	2676004	Claudia.Aperz.04210@gmail.com	3164209791	
11	Jonatan Galvis	1069777189	Aprendiz	2695103	Jonatangalvis@gmail.com	3164954114	
12	Juan Tatiana Rodriguez	53052265	Aprendiz	2606004	Juanrodriguez@gmail.com	3164954114	

O.K

Se logró el objetivo de crear cuadros vivos con los doce aprendices que asistieron a la sesión práctica.

Participar en la reunión programada cómo comité final de las fichas 2637549 y 2636488 Técnico en instalaciones de sistemas de gas combustible convenio con la empresa Vanti. Ejecutada el día de hoy a las 10:00 hasta las 12:30 horas.





Se logró el objetivo de la reunión convocada, terminándose alrededor de las 12:30 horas.

Participar en la reunión programada cómo comité final de la ficha 2614435 Técnico en instalaciones de sistemas contra-incendios. Ejecutada el día de hoy a las 15:00 hasta las 14:00 horas. Se concretó que hoy se haría la reunión de comité final con los integrantes de la ficha a las 20:30 horas.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Décima sesión que se ejecutó el día de hoy 12-12-2022. Desde las 19:00 hasta las 20:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

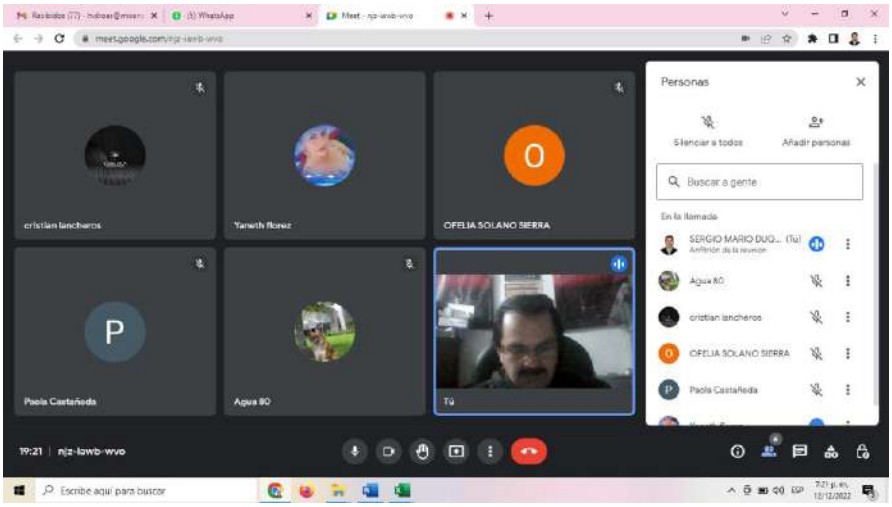
Ficha No. 2675103

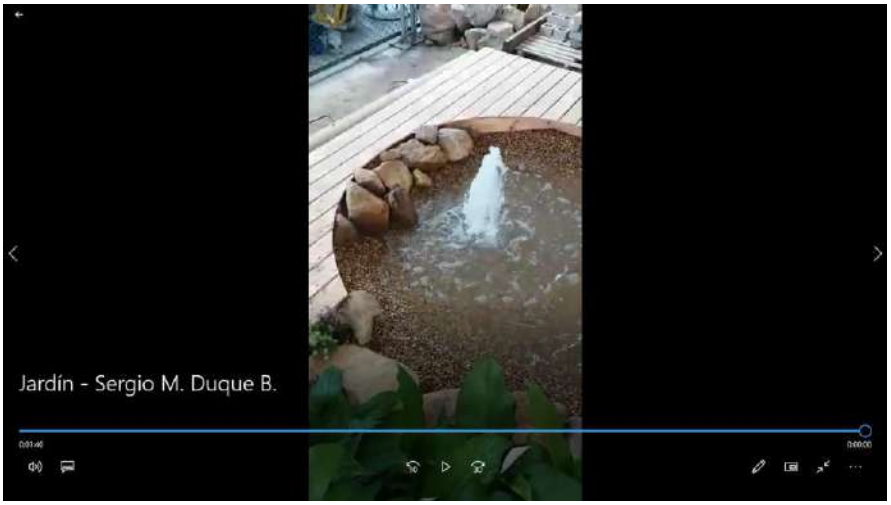
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 05

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

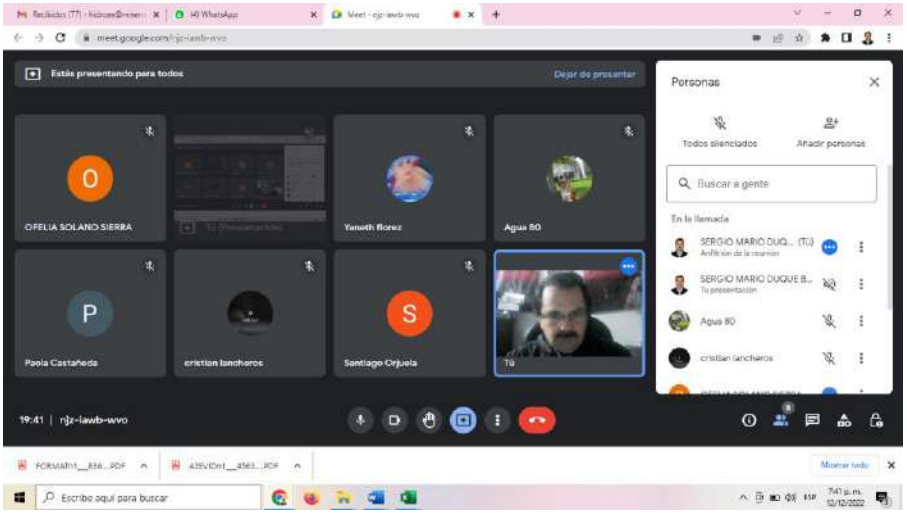
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

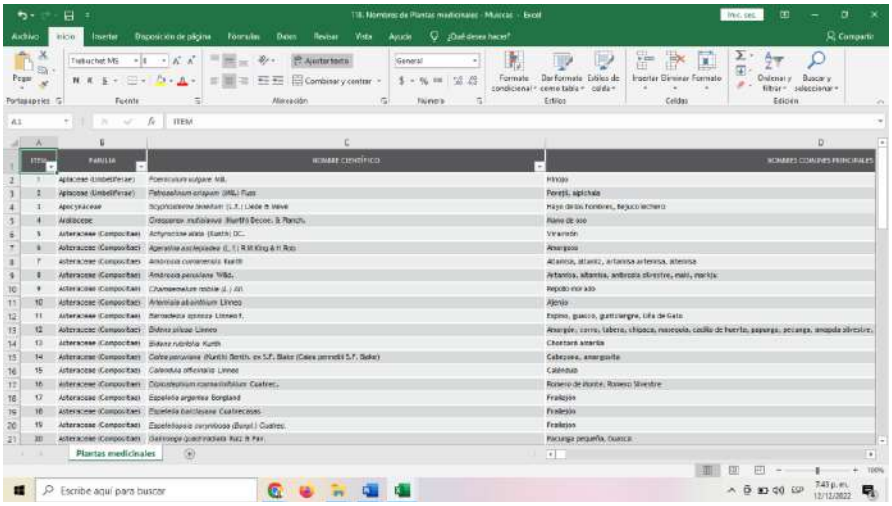
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).




Jardín - Sergio M. Duque B.

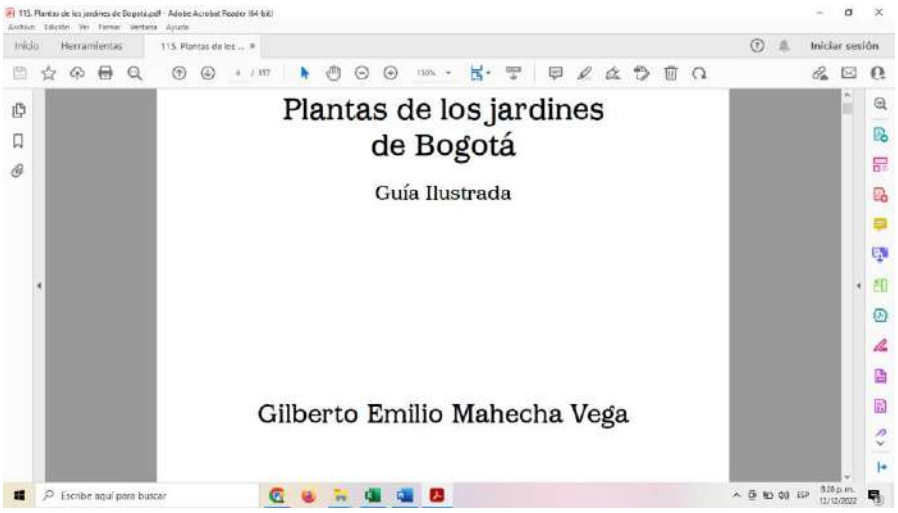

Las plantas medicinales
También llamadas hierbas medicinales, han sido descubiertas y utilizados en la medicina tradicional. Tienen muchas propiedades terapéuticas que ayudan a tratar enfermedades en las personas y animales. Ayudan a combatir el insomnio, estrés, resfriados, sobrepeso... Además, son muy fáciles de cultivar y las puedes tener en casa.
Las plantas medicinales son mundialmente conocidas por sus propiedades naturales, ya que ayudan a aliviar
prevenir y tratar ciertos problemas de salud de forma casera. De hecho, la Organización Mundial de la Salud, en
su Plan Estratégico 2014-2023, señala la importancia de fomentar e incluir el uso de medicamentos naturales
Escribe aquí para buscar


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
OFELIA SOLANO SIERRA
Yaneth florez
Agua 80
Paola Castañeda
cristian lancheros
Santiago Cirjuela
Tú
SERGIO MARIO DUQUE B... (Tú)
SERGIO MARIO DUQUE B...
19:41 | njz-iawb-wvo
Escribe aquí para buscar



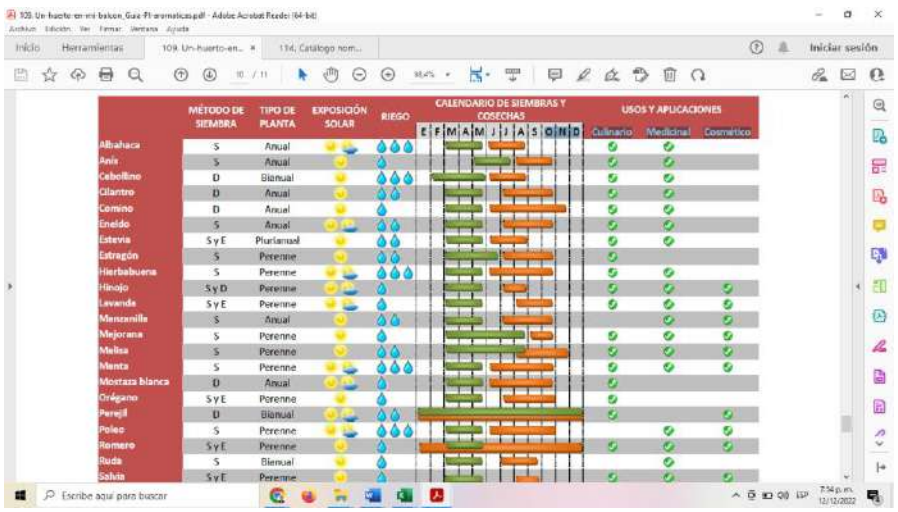
ITEM	FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRES COMUNES PRINCIPALES
1	Apiaceae (Umbelliferae)	Foeniculum vulgare Mill.	Hinojo
2	Apiaceae (Umbelliferae)	Petroselinum crispum (Mill.) Fuss	Perejil, aljichala
3	Apocynaceae	Nerium oleander L.	Hoja de los hombres, Bejuco lechero
4	Araliaceae	Oreopanax mutisianus (Kuntth) Decne. & Planch.	Mano de oso
5	Asteraceae (Compositae)	Achyrocline alata (Kunth) DC.	Vira-vira
6	Asteraceae (Compositae)	Ageratina asclepiadea (L. f.) R.M.King & H. Rob.	Amargoso
7	Asteraceae (Compositae)	Ambrosia cumanensis Kunth	Altamisa, altamiz, artamisa artemisa, altamisa
8	Asteraceae (Compositae)	Ambrosia peruviana Willd.	Artamisa, altamisa, ambrosia silvestre, maiz, marrubi
9	Asteraceae (Compositae)	Chamaemelum nobile (L.) All.	Repollo morado
10	Asteraceae (Compositae)	Artemisia absinthium Linneo	Ajenjo
11	Asteraceae (Compositae)	Baccharis spinosa Linneo f.	Espino, guasco, garbancillo, Lila de Gato
12	Asteraceae (Compositae)	Bidens sulcata Linneo	Amargón, corra, labora, chipaca, matacolla, cadillo de huerta, papunga, pecanga, amapola silvestre,
13	Asteraceae (Compositae)	Bidens rubriflora Kunth	Chontara amarilla
14	Asteraceae (Compositae)	Calea peruviana (Kunth) Benth. ex S.F. Blake (Calea jarmillii S.F. Blake)	Cabezona, amargosito
15	Asteraceae (Compositae)	Calendula officinalis Linneo	Caléndula
16	Asteraceae (Compositae)	Chaptalia nutans (Linneo) Polakowsky	Romero de monte, Romero Silvestre
17	Asteraceae (Compositae)	Espeletia argentea Bonpland	Frailejón
18	Asteraceae (Compositae)	Espeletia barclayana Cuatrecasas	Frailejón
19	Asteraceae (Compositae)	Espeletiopsis corymbosa (Bonpl.) Cuatrec.	Frailejon
20	Asteraceae (Compositae)	Galinsoga quadriradiata Ruiz & Pav.	Pacunga pequeña, Guasca



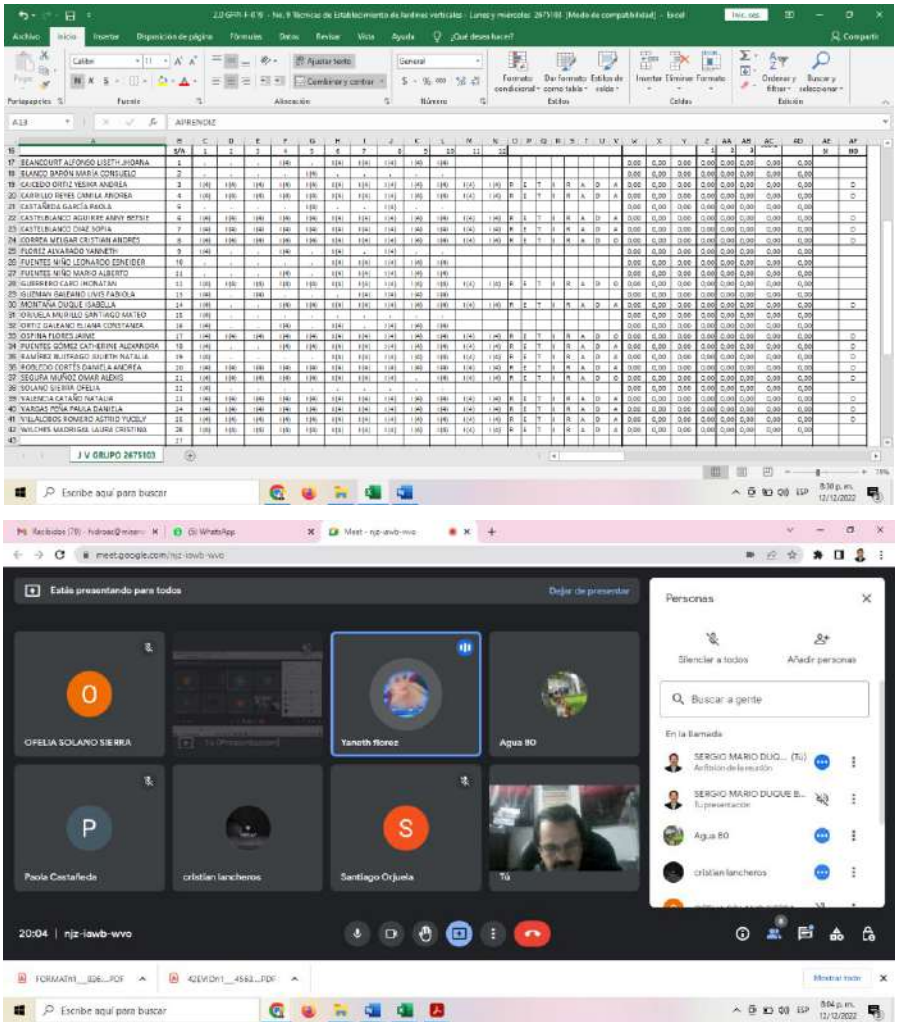



GUIA RÁPIDA DE CULTIVO
DE PLANTAS AROMÁTICAS
Y MEDICINALES
EN BALCONES Y TERRAZAS


Guía rápida de cultivo de plantas aromáticas y medicinales en balcones y terrazas
3. PLANIFICA EL ESPACIO Y TEN EN CUENTA LA UBICACIÓN.
Aunque estés deseando comenzar a cultivar, lo primero es planificar el espacio del que dispones para no encontrarte sin espacio cuando las plantas crezcan. Para ello mide tu balcón o terraza y a continuación coge papel y lápiz y dibújalo. Esto te permitirá hacer distintas composiciones horizontales y verticales, con diversas macetas, jardineras, cajoneras o mesas de cultivo sin que tus riñones se resientan. Cuando tengas el croquis final, ya puedes pasar a la acción.
Al elegir las plantas aromáticas que quieres cultivar en tu huerto medicinal debes tener en cuenta 2 factores clave:
3.1. La orientación del balcón o terraza.
La mayoría de las plantas aromáticas y medicinales prefieren exposiciones soleadas (más de 4-6 horas de luz directa al día en verano), aunque bastantes de ellas se adaptan a la semi sombra.


MÉTODO DE SIEMBRA
TIPO DE PLANTA
EXPOSICIÓN SOLAR
RIEGO
CALENDARIO DE SIEMBRAS Y COSECHAS
E F M A M J J A S O N D
USOS Y APLICACIONES
Culinario
Medicinal
Cosmético
Albahaca S Anual
Anís S Anual
Cebollino D Bienual
Cilantro D Anual
Comino D Anual
Eneldo S Anual
Estevia S y E Pluriannual
Estragón S Perenne
Hierbabuena S Perenne
Hinojo S y D Perenne
Lavanda S y E Perenne
Manzanilla S Anual
Mejorana S Perenne
Melisa S Perenne
Menta S Perenne
Mostaza blanca D Anual
Orégano S y E Perenne
Perejil D Bienual
Poleo S Perenne
Romero S y E Perenne
Ruda S Bienual
Salvia S y E Perenne

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy asistieron los aprendices que se encuentran activos en el proceso de formación complementaria.

Comité técnico formación titulada Técnicos de Sistemas Contra Incendio. que se ejecutó el día de hoy 12-12-2022. Desde las 20:30 hasta las 22:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual con la participación de los instructores que imparten formación al grupo el IV trimestre del año 2022.

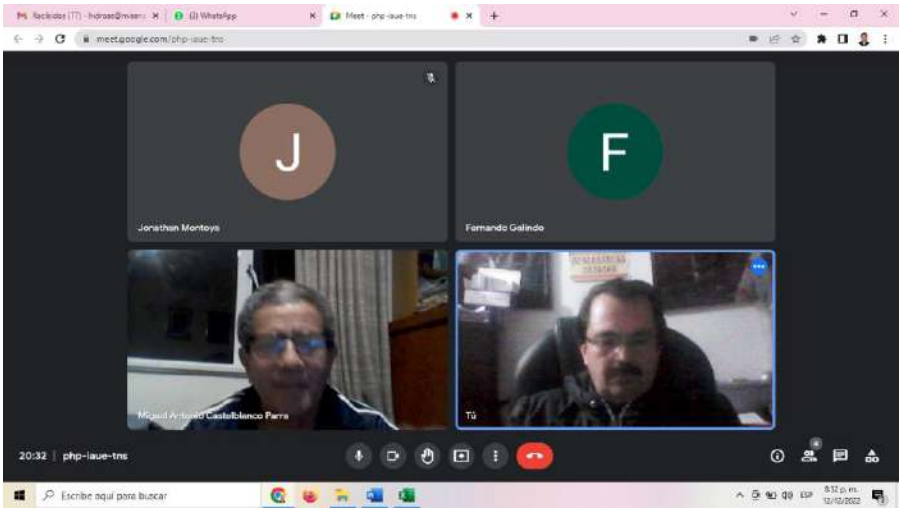
Ficha No. 2614435

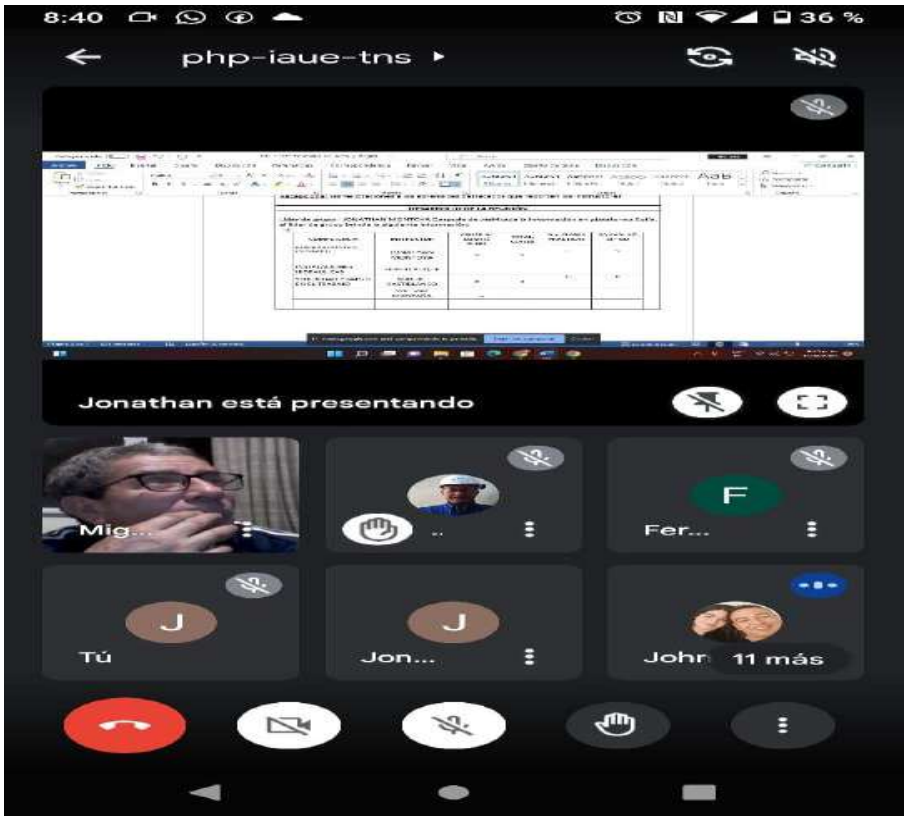
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 14

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).





El día de hoy asistimos el grupo de instructores quienes estamos impartiendo formación al grupo y de mi parte se quedó que el día miércoles 14-12-2022 presentaría la evaluación final los catorce (14) aprendices activos de la ficha. Y los aprendices en recuperación asisten al centro de formación taller 3 el jueves 15 a partir de las 17:00 horas y culminar el proceso del cuarto trimestre del año 2022.

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Décima sesión que se ejecutó el día de hoy 13-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

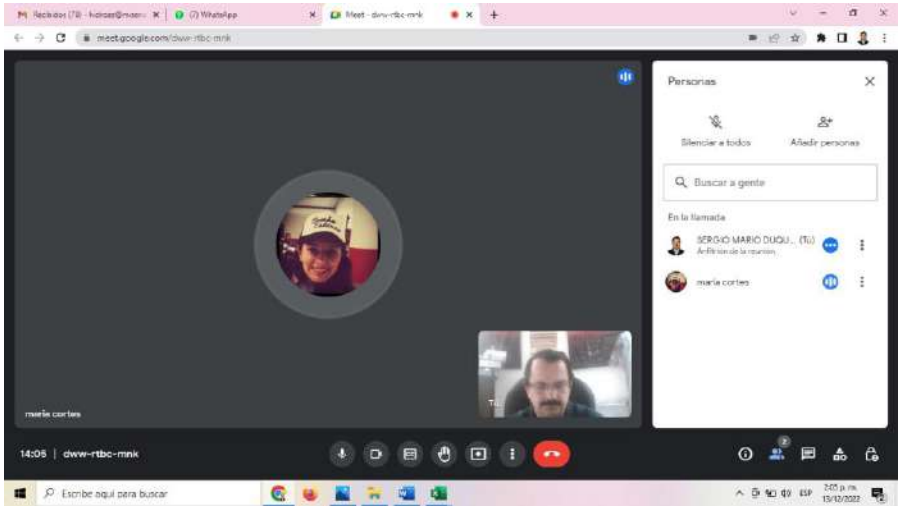
Ficha No. 2676015

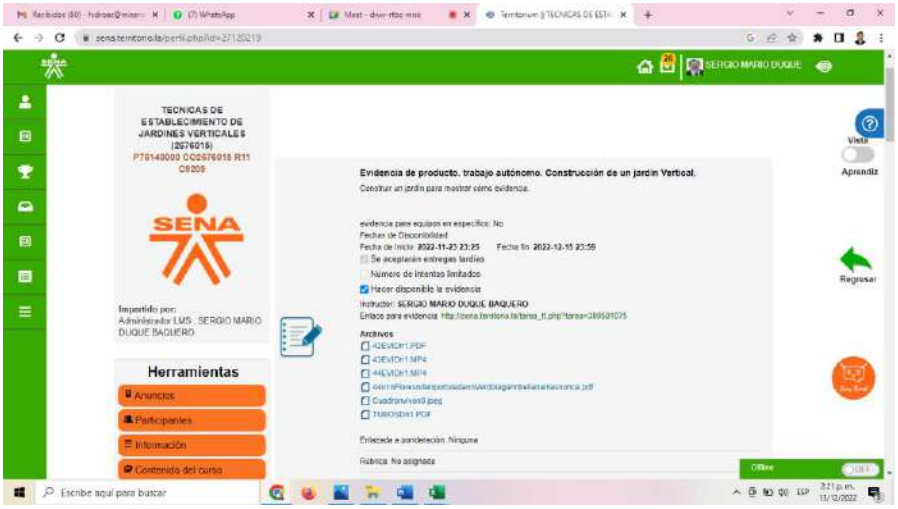
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 08

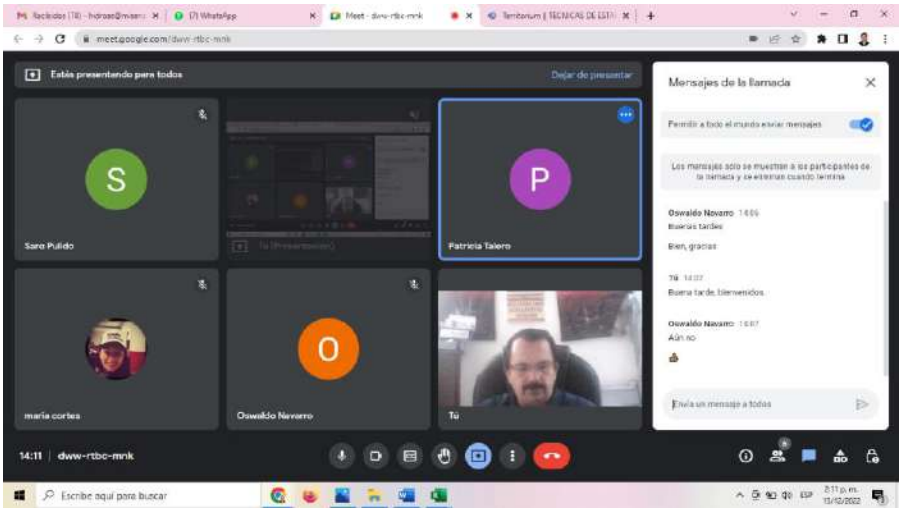
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

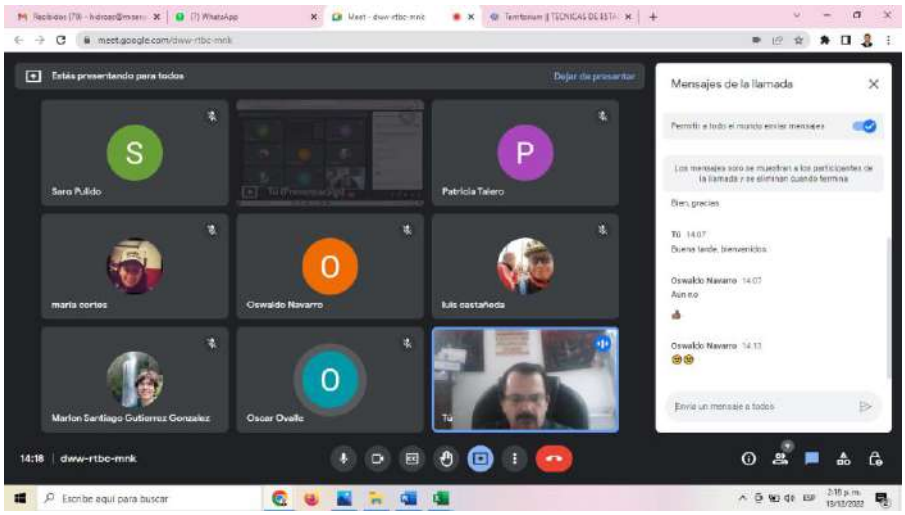
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

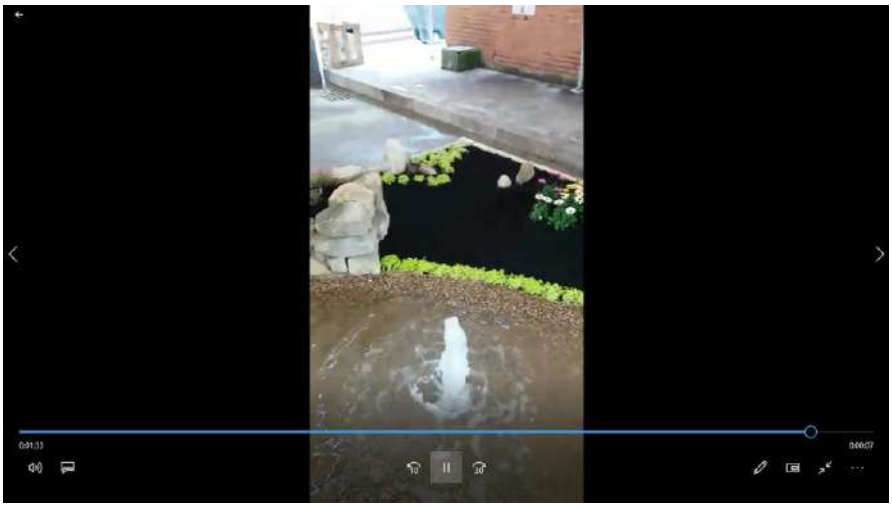
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



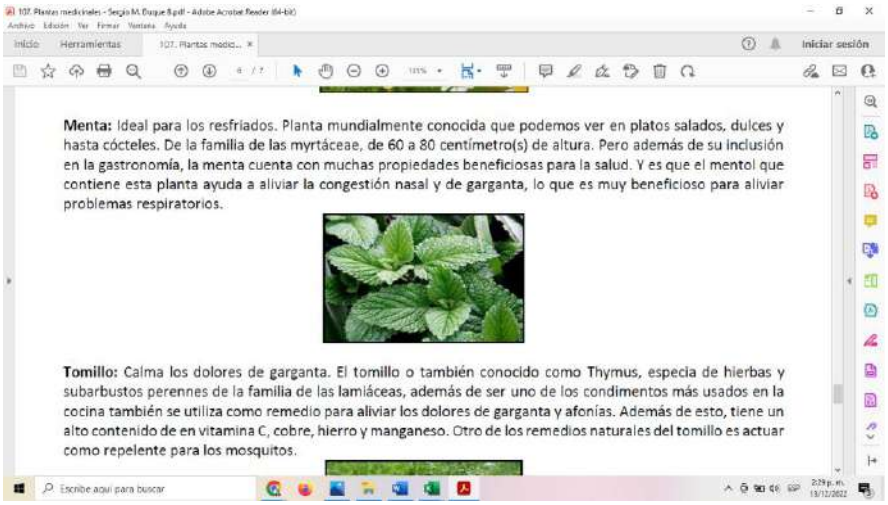





Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Sara Pulido
Patricia Talero
maria cortes
Oswaldo Navarro
luis castañeda
Marlon Santiago Gutierrez Gonzalez
Oscar Ovalle
Tu
Mensajes de la llamada
Envía un mensaje a todos
14:18 | dww-rtbc-mnk

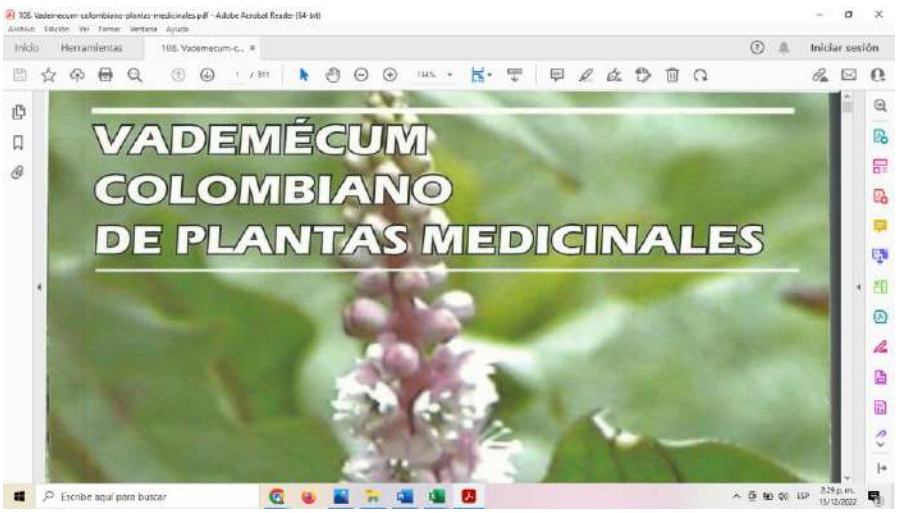


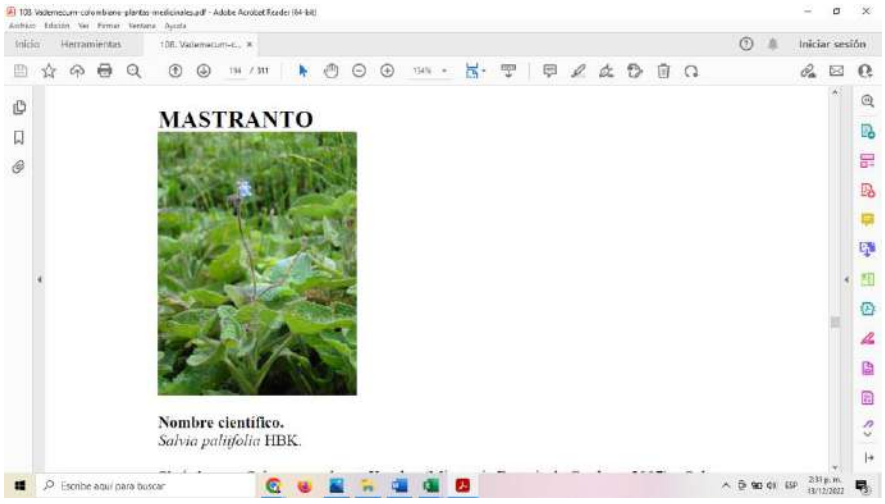

Las plantas medicinales
También llamadas hierbas medicinales, han sido descubiertas y utilizadas en la medicina tradicional. Tienen muchas propiedades terapéuticas que ayudan a tratar enfermedades en las personas y animales. Ayudan a combatir el insomnio, estrés, resfriados, sobrepeso... Además, son muy fáciles de cultivar y las puedes tener en casa.



Menta: Ideal para los resfriados. Planta mundialmente conocida que podemos ver en platos salados, dulces y hasta cócteles. De la familia de las myrtáceae, de 60 a 80 centímetro(s) de altura. Pero además de su inclusión en la gastronomía, la menta cuenta con muchas propiedades beneficiosas para la salud. Y es que el mentol que contiene esta planta ayuda a aliviar la congestión nasal y de garganta, lo que es muy beneficioso para aliviar problemas respiratorios.

Tomillo: Calma los dolores de garganta. El tomillo o también conocido como Thymus, especia de hierbas y subarbustos perennes de la familia de las lamiáceas, además de ser uno de los condimentos más usados en la cocina también se utiliza como remedio para aliviar los dolores de garganta y afonías. Además de esto, tiene un alto contenido de en vitamina C, cobre, hierro y manganeso. Otro de los remedios naturales del tomillo es actuar como repelente para los mosquitos.

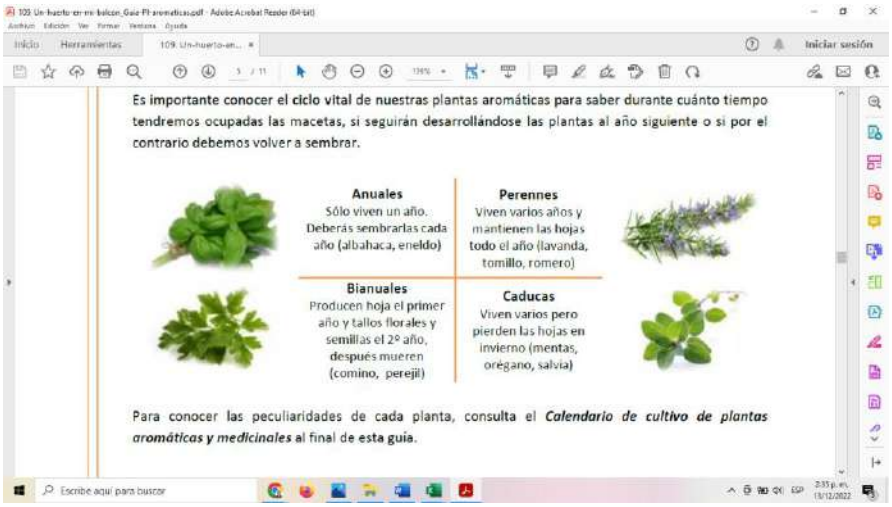


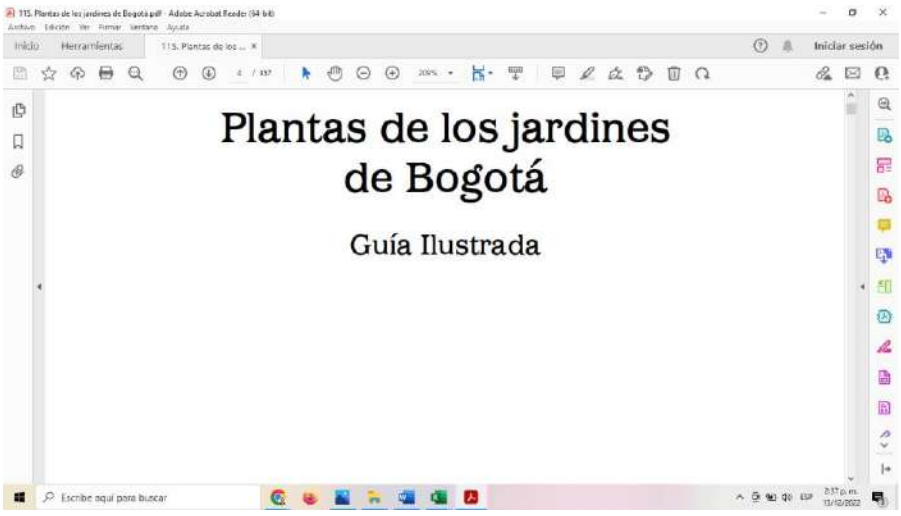


MASTRANTO

Nombre científico.
Salvia palifolia HBK.


GUIA RÁPIDA DE CULTIVO
DE PLANTAS AROMÁTICAS
Y MEDICINALES
EN BALCONES Y TERRAZAS

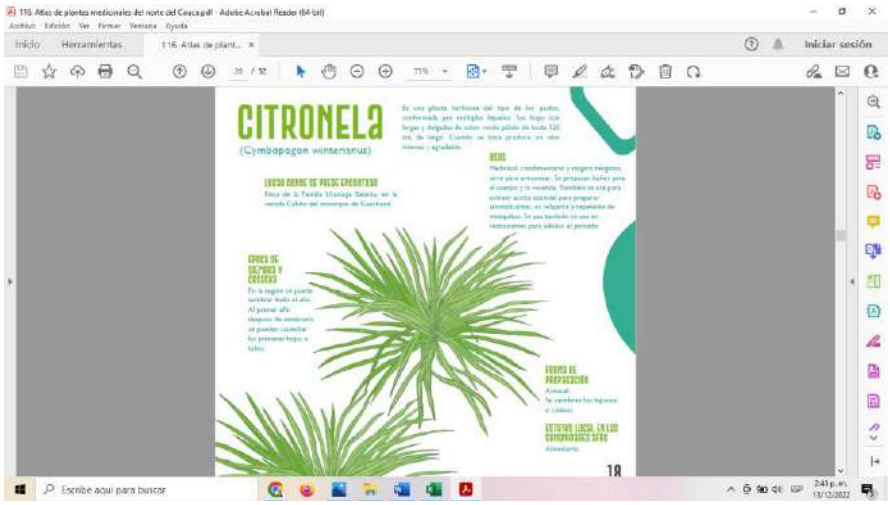

Es importante conocer el ciclo vital de nuestras plantas aromáticas para saber durante cuánto tiempo tendremos ocupadas las macetas, si seguirán desarrollándose las plantas al año siguiente o si por el contrario debemos volver a sembrar.
Anuales
Sólo viven un año. Deberás sembrarlas cada año (albahaca, eneldo)
Perennes
Viven varios años y mantienen las hojas todo el año (lavanda, tomillo, romero)
Bianuales
Producen hoja el primer año y tallos florales y semillas el 2º año, después mueren (comino, perejil)
Caducas
Viven varios pero pierden las hojas en invierno (mentas, orégano, salvia)
Para conocer las peculiaridades de cada planta, consulta el Calendario de cultivo de plantas aromáticas y medicinales al final de esta guía.


Plantas de los jardines
de Bogotá
Guía Ilustrada

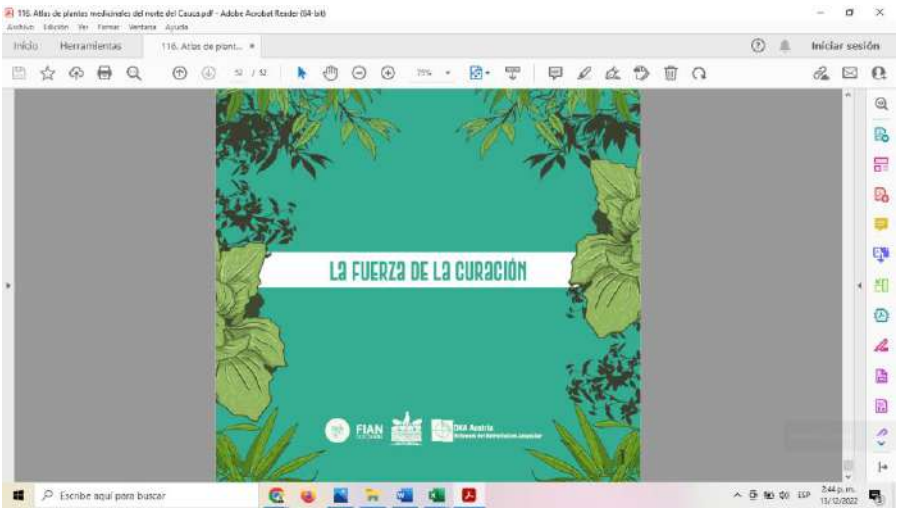

SEMEJANTES AL PLATANILLO
Pág. 188
Achira / bandera / chisgua
Canna sp.
Cannaceae
Pág. 188
Café de jardín
Aglaonema sp.
Araceae
Pág. 188
Garza
Spathiphyllum sp.
Araceae
Pág. 188
Mano de tigre / pentagrama
Marantha bicolor
Maranthaceae

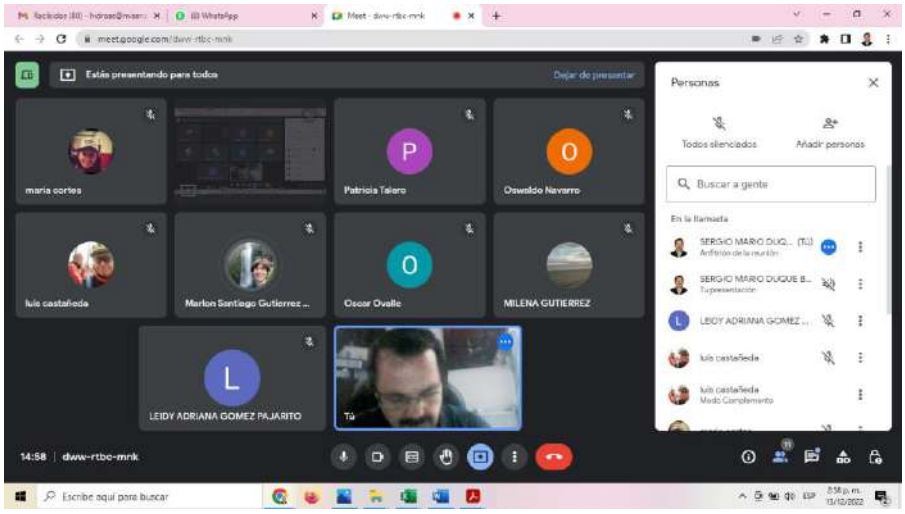

Hiedra de tiestos
Yedra
Cymbalaria muralis
Scrophulariaceae
(El género viene del griego kymbalon, nombre de un instrumento musical similar a la pandereta. El epíteto latino muralis hace referencia al crecimiento de esta planta sobre muros o paredes).
Es una planta bejucosa de tallos largos, delgados y débiles. El tallo mide de 1 a 2 mm de grosor y es de tonalidad verde vinosa.

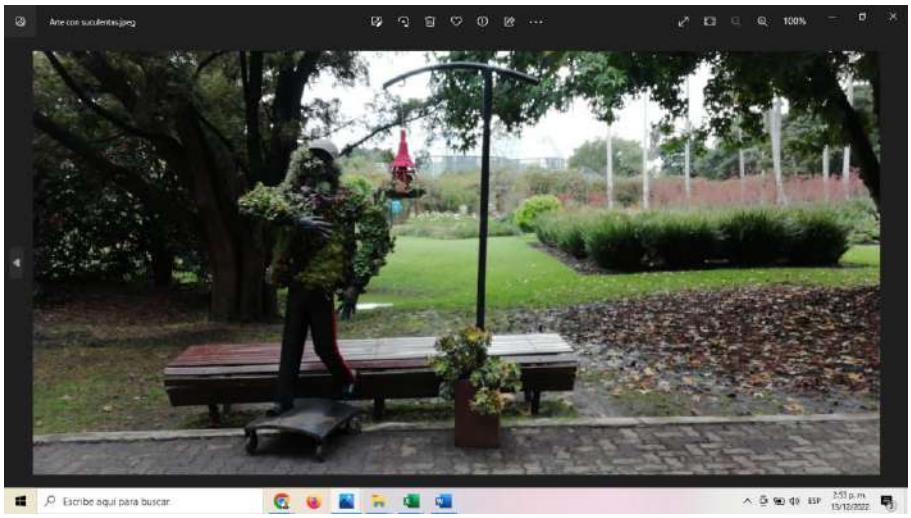

ATLAS
DE LAS PLANTAS MEDICINALES Y
LOS FRUTALES QUE SON PARTE DE LA CULTURA
ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES NEGRAS
DEL NORTE DEL CAUCA
LA FUERZA DE LA CURACIÓN


CITRONELA
(Cymbopogon winterianus)

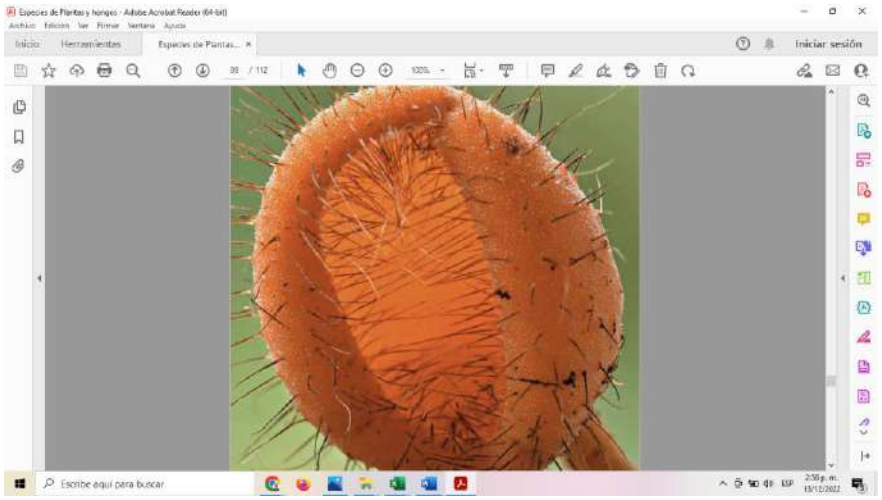

TOMILLO
(Thymus vulgaris L.)


La fuerza de la curación
FIAN

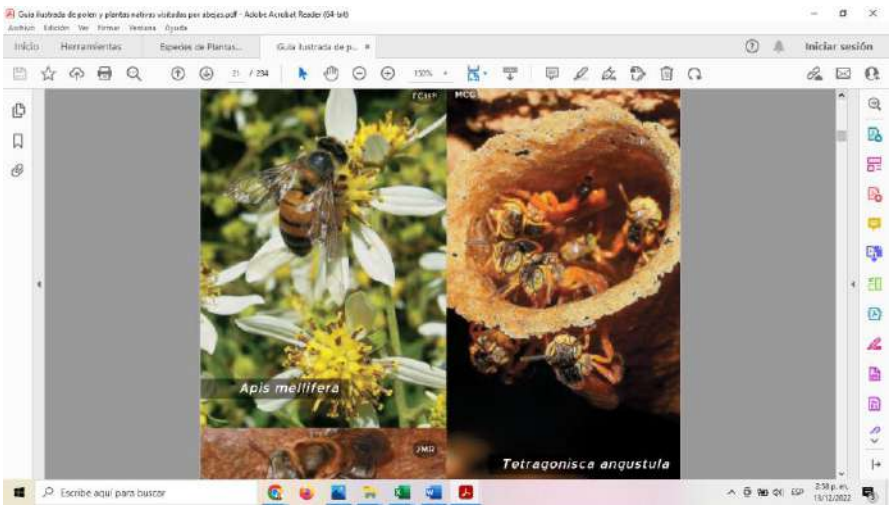

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
maria cortes
Patricia Talero
Oswaldo Navarro
luis castañeda
Marlon Santiago Gutierrez ...
Oscar Ovalle
MILENA GUTIERREZ
LEIDY ADRIANA GOMEZ PAJARITO
Tú
14:58 | dww-rtbc-mnk
Escribe aquí para buscar

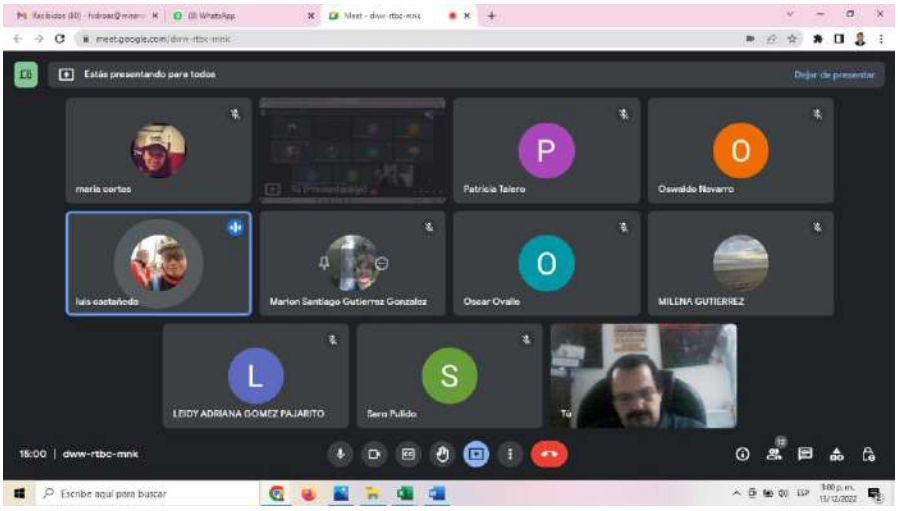

Arte con suculentas.jpeg
100%
Escribe aquí para buscar

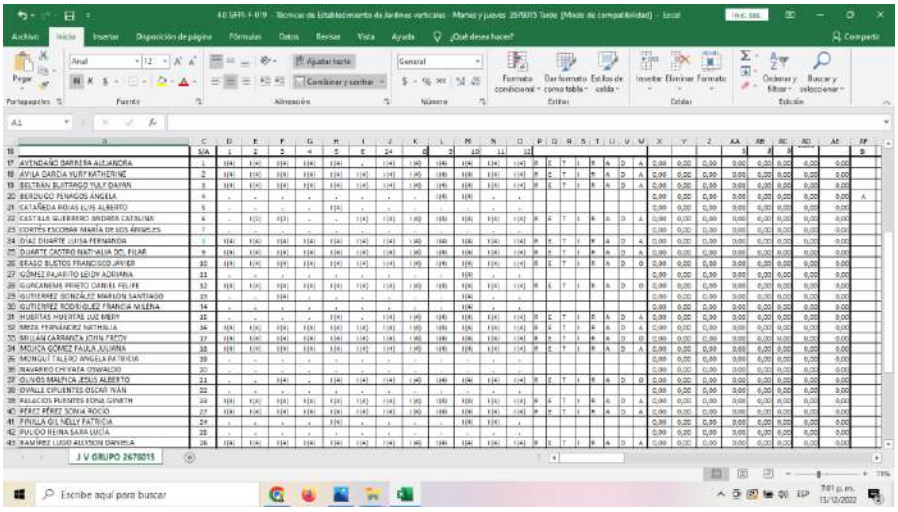

Especies de Plantas y hongos - Adobe Acrobat Reader (64-bit)
Inicio
Herramientas
Iniciar sesión
ESPECIES DE PLANTAS Y HONGOS
útiles y de interés para las comunidades de tres lugares
Escribe aquí para buscar

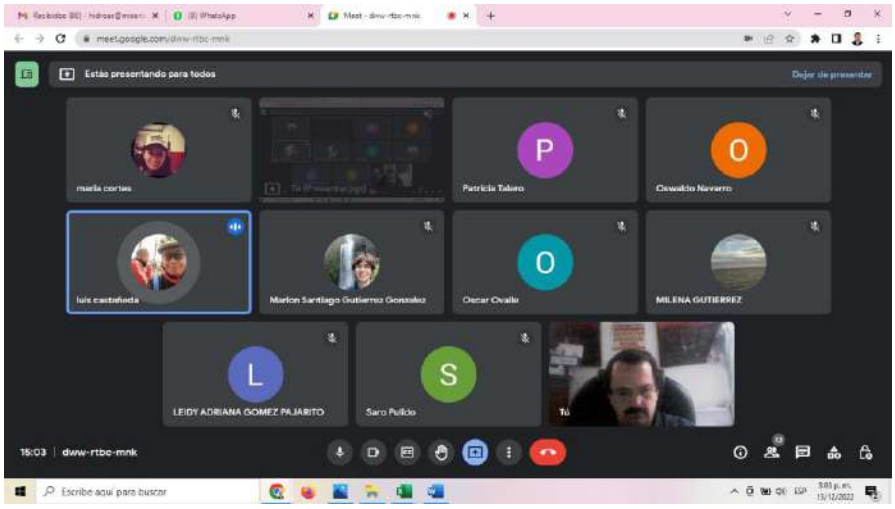



Guía Ilustrada
de Polen y Plantas Nativas
Visitadas por Abejas
Cundinamarca, Boyacá, Santander, Sucre,
Atlántico y Sierra Nevada de Santa Marta,
Colombia.


Apis mellifera
Tetragonisca angustula







El día de hoy asistieron los doce aprendices que se encuentran activos en la ficha. Queda faltando verificar la plataforma territorium para conocer haber cumplido con las evidencias para emitir juicios de evaluación.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación complementaria. Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Décima sesión que se ejecutó el día de hoy 15-12-2022. Desde las 08:00 hasta las 10:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

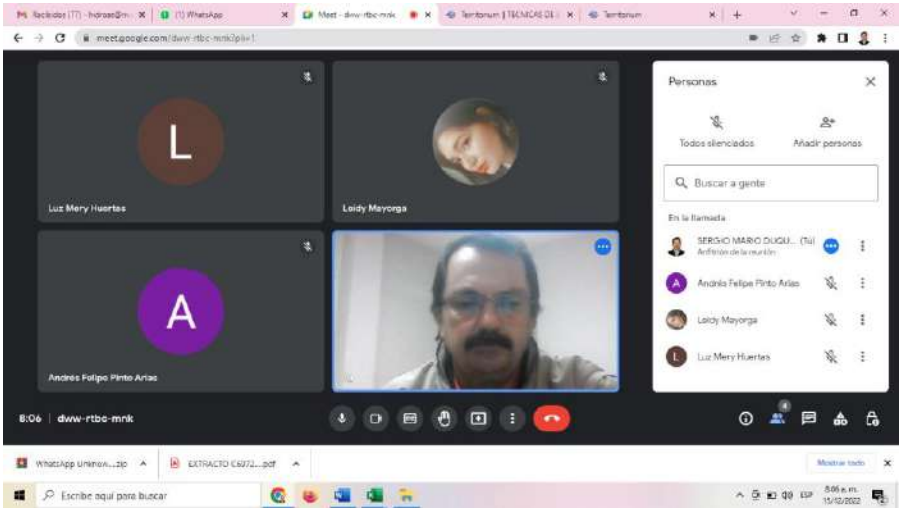
Ficha No. 2676015

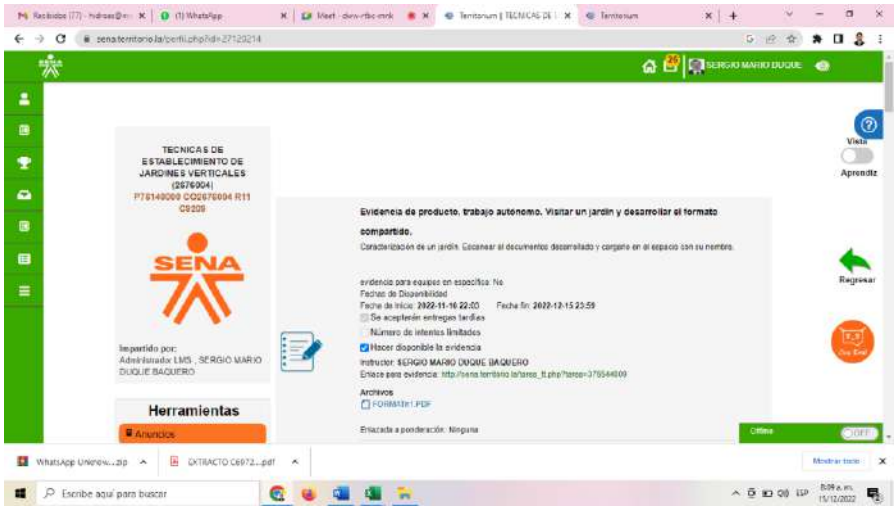
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 12

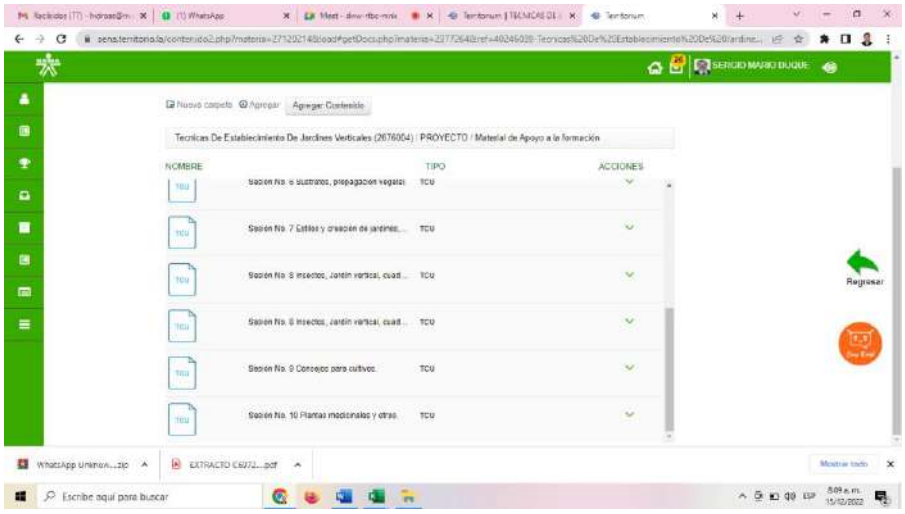
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

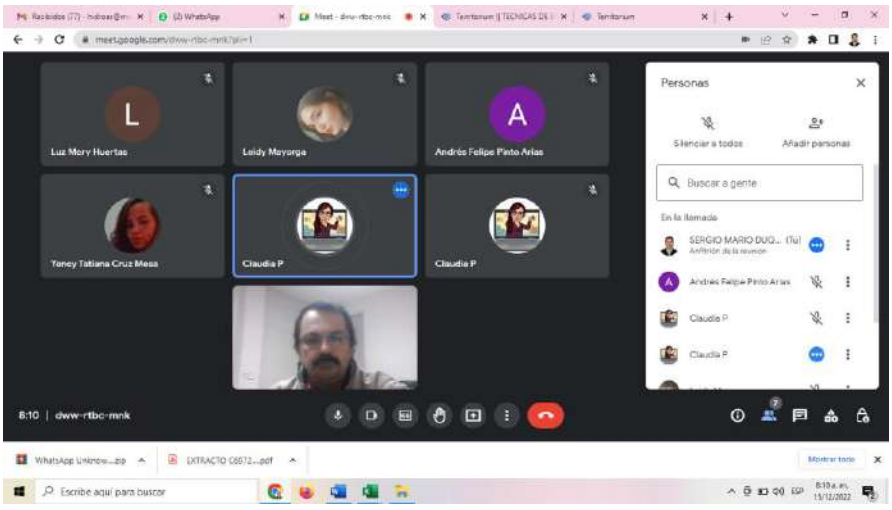
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

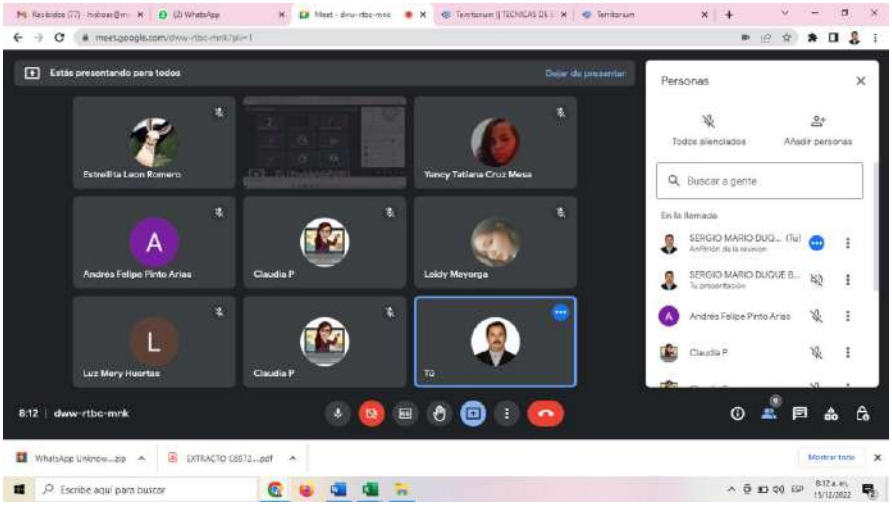
(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



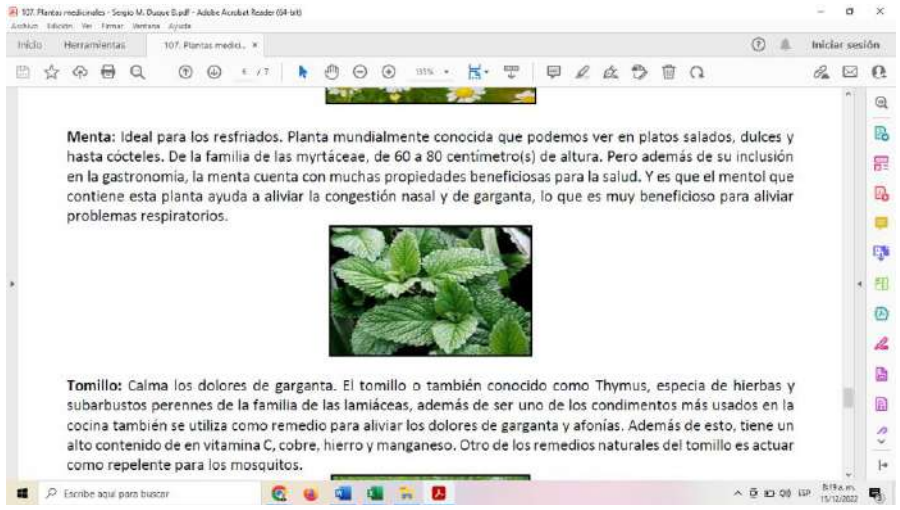


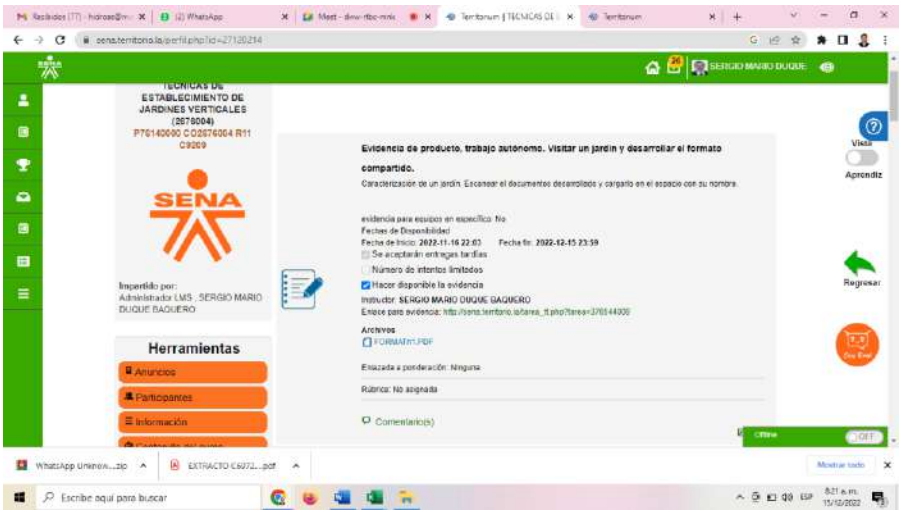

SERGIO MARIO DUQUE
Nuevo capeta
Agregar
Agregar Contenido
Tecnicas De Establecimiento De Jardines Verticales (2676004) / PROYECTO / Material de Apoyo a la formación
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
Regresar

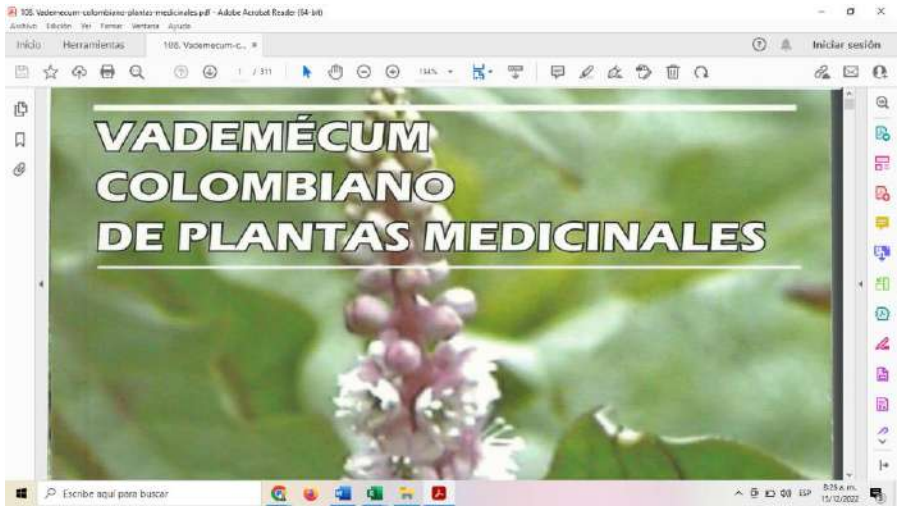

Luz Mery Huertas
Leidy Meyorga
Andrés Felipe Pinto Arias
Yency Tatiana Cruz Mesa
Claudia P
Claudia P
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
8:10 | dww-rtbc-mnk

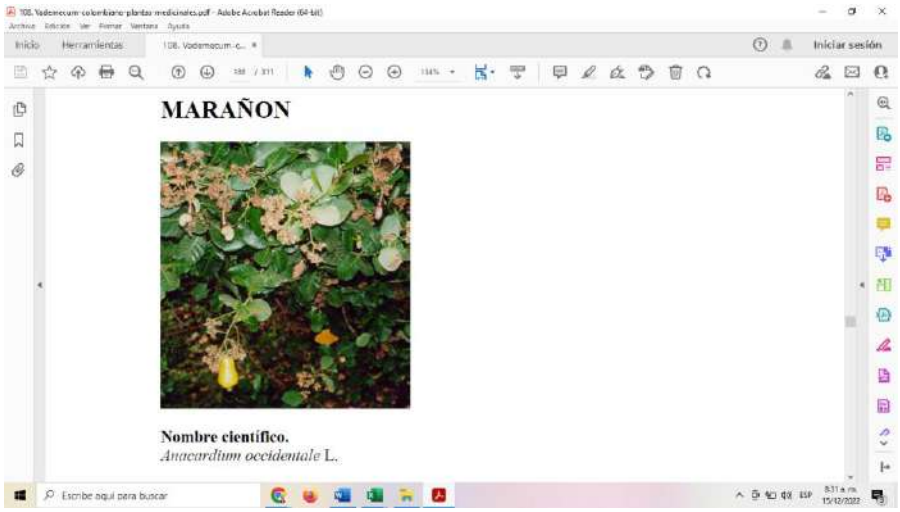

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Estrellita Leon Romero
Yency Tatiana Cruz Mesa
Andrés Felipe Pinto Arias
Claudia P
Leidy Meyorga
Luz Mery Huertas
Claudia P
TÚ
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
8:12 | dww-rtbc-mnk

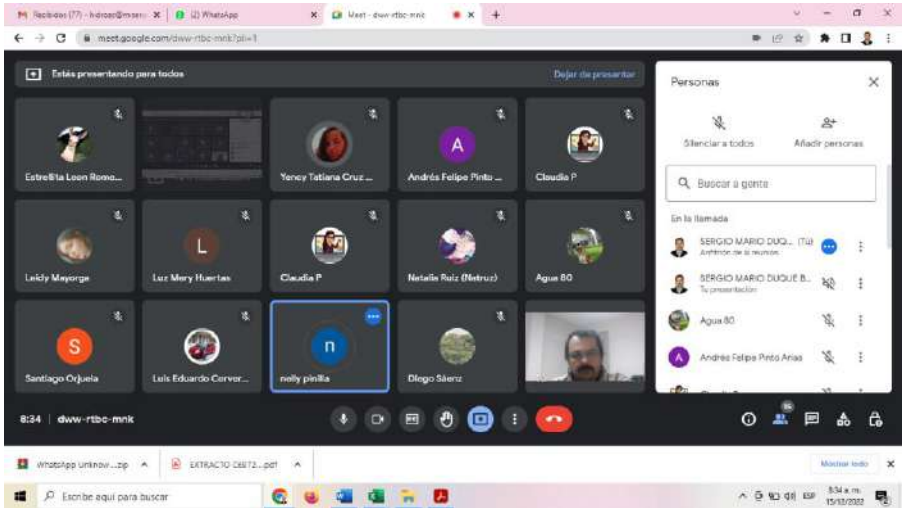

Las plantas medicinales
También llamadas hierbas medicinales, han sido descubiertas y utilizadas en la medicina tradicional. Tienen muchas propiedades terapéuticas que ayudan a tratar enfermedades en las personas y animales. Ayudan a combatir el insomnio, estrés, resfriados, sobrepeso... Además, son muy fáciles de cultivar y las puedes tener en casa.

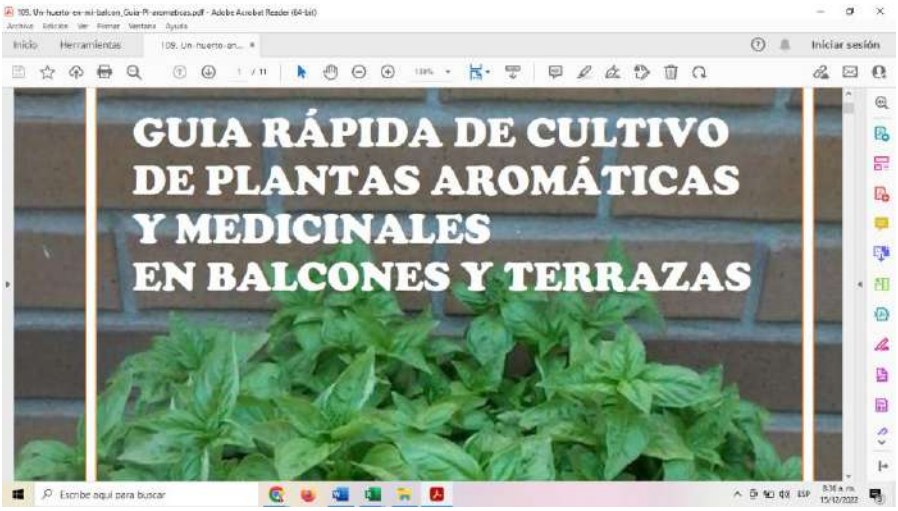

Menta: Ideal para los resfriados. Planta mundialmente conocida que podemos ver en platos salados, dulces y hasta cócteles. De la familia de las myrtáceae, de 60 a 80 centímetro(s) de altura. Pero además de su inclusión en la gastronomía, la menta cuenta con muchas propiedades beneficiosas para la salud. Y es que el mentol que contiene esta planta ayuda a aliviar la congestión nasal y de garganta, lo que es muy beneficioso para aliviar problemas respiratorios.
Tomillo: Calma los dolores de garganta. El tomillo o también conocido como Thymus, especia de hierbas y subarbustos perennes de la familia de las lamiáceas, además de ser uno de los condimentos más usados en la cocina también se utiliza como remedio para aliviar los dolores de garganta y afonías. Además de esto, tiene un alto contenido de en vitamina C, cobre, hierro y manganeso. Otro de los remedios naturales del tomillo es actuar como repelente para los mosquitos.


TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES (2676004)
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Evidencia de producto, trabajo autonomo. Visitar un jardin y desarrollar el formato compartido.
Caracterizacion de un jardin. Escanear el documentos desarrollados y cargarlo en el espacio con su nombre.
Instructor: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
Archivos
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)


VADEMÉCUM
COLOMBIANO
DE PLANTAS MEDICINALES


MARAÑON
Nombre científico.
Anacardium occidentale L.


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Rono...
Yeney Tatiana Cruz ...
Andrés Felipe Pinto ...
Claudia P
Leidy Mayorga
Luz Mery Huertas
Claudia P
Natalia Ruiz (Natruz)
Agua 80
Santiago Orjuela
Luis Eduardo Corver...
nelly pinilla
Diego Sáenz
8:34 | dww-rtbc-mnk



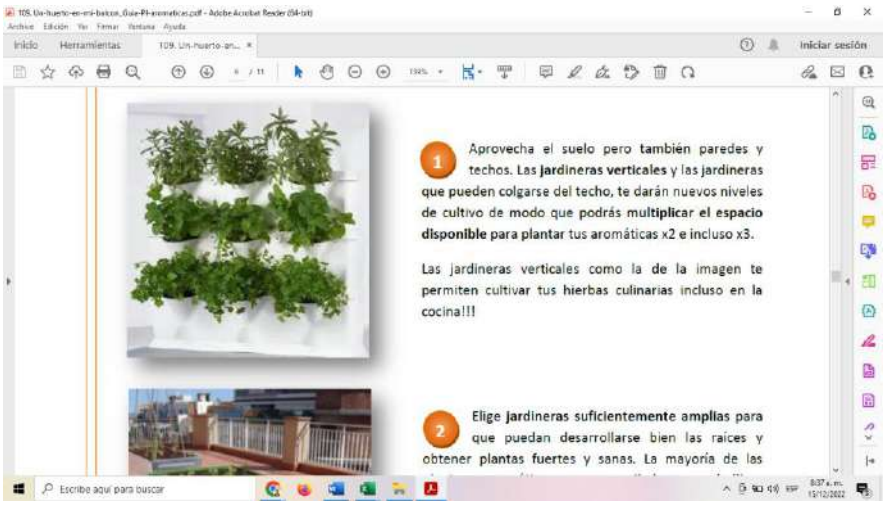

factores clave:

3.1. La orientación del balcón o terraza.

La mayoría de las plantas aromáticas y medicinales prefieren exposiciones soleadas (más de 4-6 horas de luz directa al día en verano), aunque bastantes de ellas se adaptan a la semi sombra.

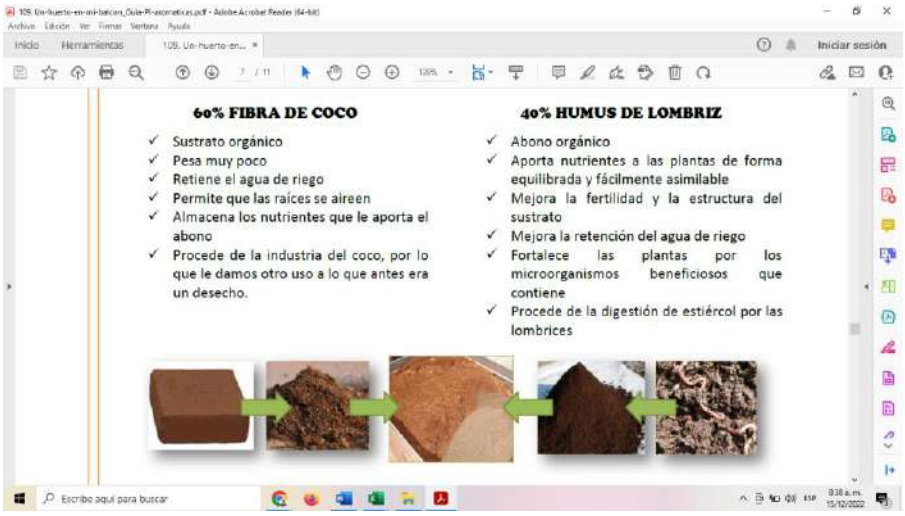
3.2. El tiempo que viven las plantas aromáticas elegidas.

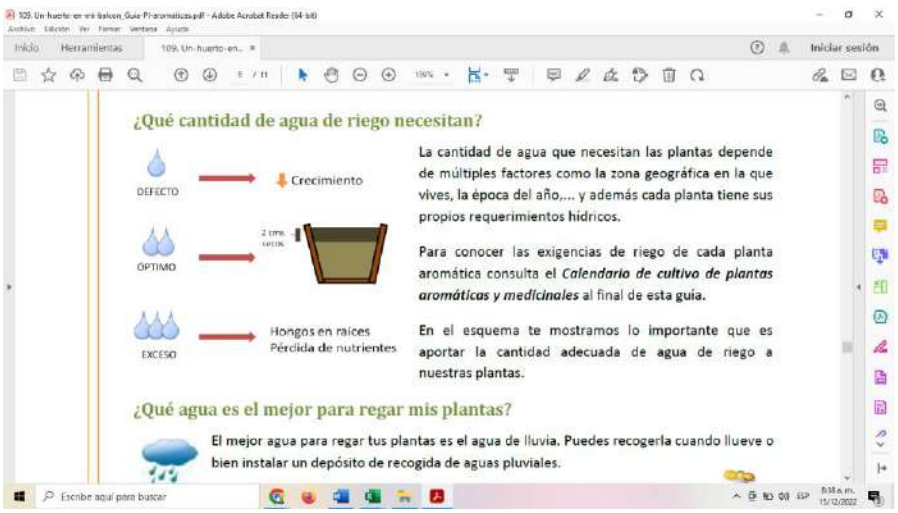
Es importante conocer el ciclo vital de nuestras plantas aromáticas para saber durante cuánto tiempo

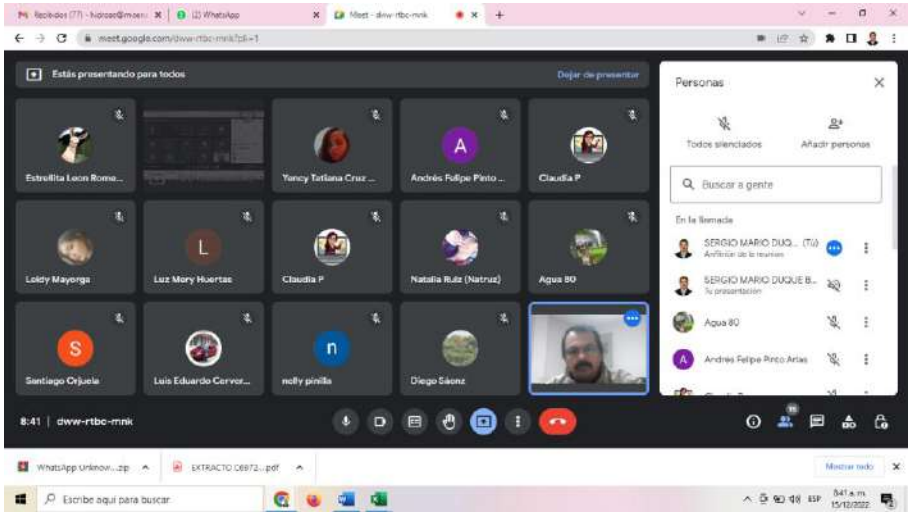

1 Aprovecha el suelo pero también paredes y techos. Las **jardineras verticales** y las jardineras que pueden colgarse del techo, te darán nuevos niveles de cultivo de modo que podrás **multiplicar el espacio disponible** para plantar tus aromáticas x2 e incluso x3.

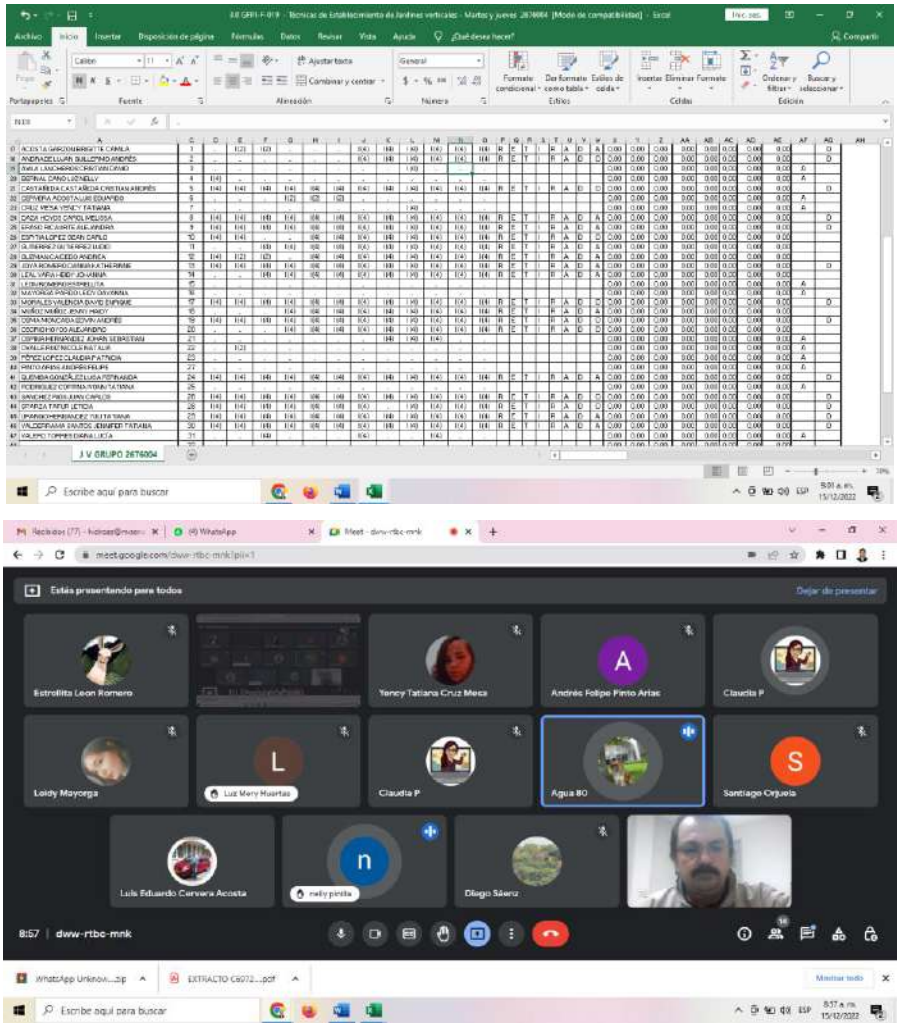
Las jardineras verticales como la de la imagen te permiten cultivar tus hierbas culinarias incluso en la cocina!!!

2 Elige jardineras suficientemente amplias para que puedan desarrollarse bien las raíces y obtener plantas fuertes y sanas. La mayoría de las


60% FIBRA DE COCO
Sustrato orgánico
Pesa muy poco
Retiene el agua de riego
Permite que las raíces se aireen
Almacena los nutrientes que le aporta el abono
Procede de la industria del coco, por lo que le damos otro uso a lo que antes era un desecho.
40% HUMUS DE LOMBRIZ
Abono orgánico
Aporta nutrientes a las plantas de forma equilibrada y fácilmente asimilable
Mejora la fertilidad y la estructura del sustrato
Mejora la retención del agua de riego
Fortalece las plantas por los microorganismos beneficiosos que contiene
Procede de la digestión de estiércol por las lombrices


¿Qué cantidad de agua de riego necesitan?
DEFECTO
Crecimiento
ÓPTIMO
EXCESO
Hongos en raíces
Pérdida de nutrientes
La cantidad de agua que necesitan las plantas depende de múltiples factores como la zona geográfica en la que vives, la época del año,... y además cada planta tiene sus propios requerimientos hídricos.
Para conocer las exigencias de riego de cada planta aromática consulta el Calendario de cultivo de plantas aromáticas y medicinales al final de esta guía.
En el esquema te mostramos lo importante que es aportar la cantidad adecuada de agua de riego a nuestras plantas.
¿Qué agua es el mejor para regar mis plantas?
El mejor agua para regar tus plantas es el agua de lluvia. Puedes recogerla cuando llueve o bien instalar un depósito de recogida de aguas pluviales.


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Estrellita Leon Rome...
Yancy Tatiana Cruz ...
Andrés Felipe Pinto ...
Claudia P
Loidy Mayorga
Luz Mery Huertas
Claudia P
Natalia Ruiz (Natruiz)
Agua 80
Santiago Orjuela
Luis Eduardo Cervor...
nelly pinilla
Diego Sáenz
8:41 | dww-rtbc-mnk

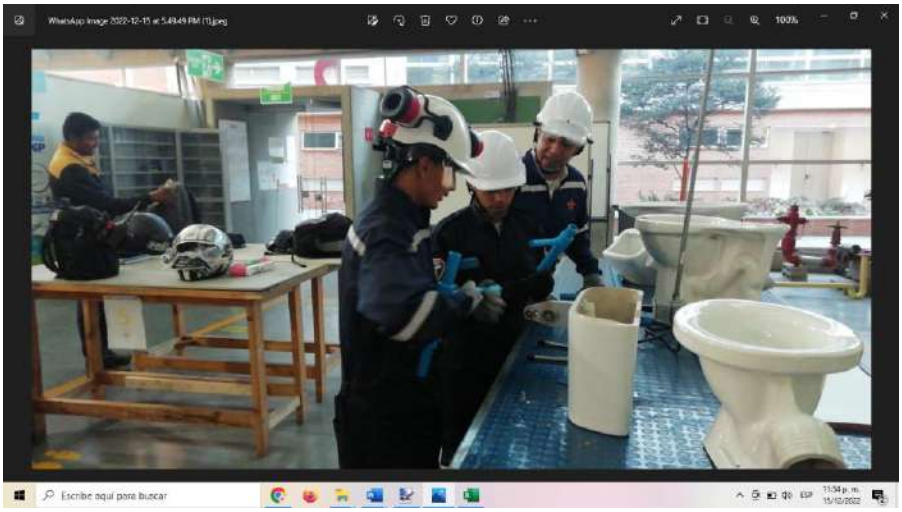


El día de hoy asistieron el total de aprendices activos en el proceso de formación complementario que el día de hoy termina.

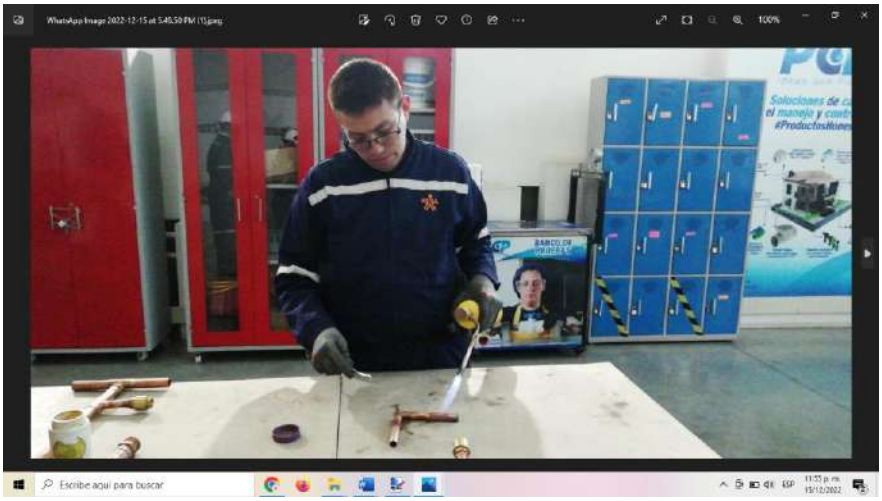
Participar en el comité de cierre de actividades de formación profesional integral en el área de instalaciones técnicas del SENA C.T.C.M. del año 2022 en e cuarto trimestre de formación y el total del año formativo. Desde las 10:00 hasta las 12:00 horas.

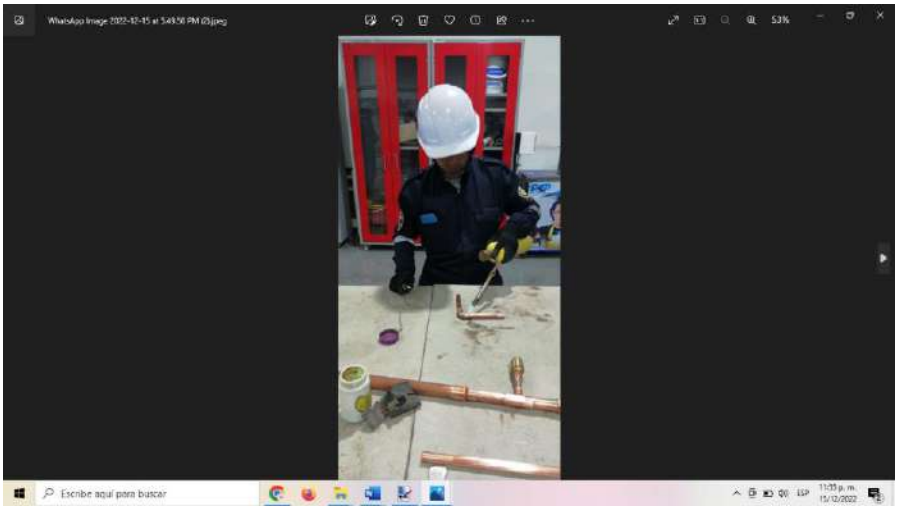
Atender a la aprendiz González Bernal Evelin Gwendoline de la ficha 2637549 en atención al plan de mejoramiento de acuerdo a los resultados de aprendizaje a emitir juicios Instalaciones de redes de gas – Centros de Medición y Razonamiento matemático.
Actividad ejecutada el día de hoy desde 11:00 hasta 13:00 horas. Donde superó los resultados de aprendizaje con las pruebas de conocimientos presentadas.

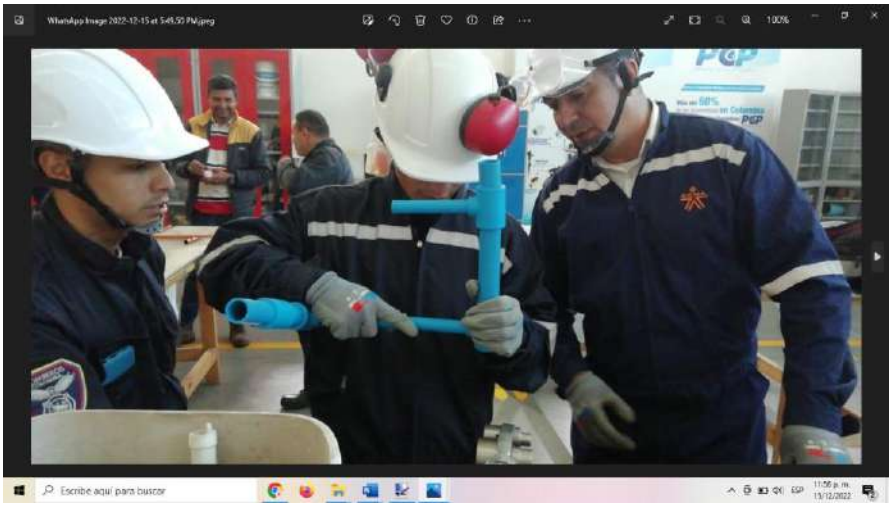
Atender los aprendices de la ficha 2614435 que se encuentran en plan de mejoramiento. Actividad que se ejecutó a partir de las 16:00 hasta las 19:30 horas. Aprendices que cumplieron con la sesión práctica programada para el día de hoy fueron: José Fernándo Cárdenas Tavera, Rodrigo Oswaldo Cárdenas Tavera, Oner Luis Contreras Orozco, Oscar Enrique Flores Bautista, Ciro Hernándo Rico Ramos y Brandon Farid Torres Barón.












PGP
PGP



El mismo día de hoy presentaron el cuestionario final de los materiales, equipos y herramientas en sistemas hidráulicos para sistemas contra incendio a base de agua. A las 20:00 horas de manera virtual.

Formación complementaría. Materiales para Construcción Redes en PVC Sanitaria y Presión. Quinta y última, Replanteo y griferías, se ejecutó el día de hoy 03-12-2022. Desde las 13:00 hasta las 17:00 horas, donde nos reunimos de manera virtual.

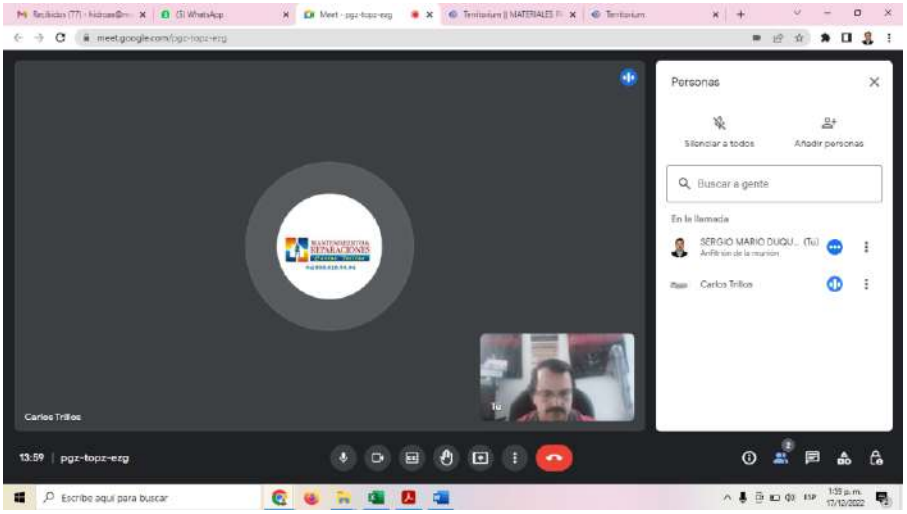
Ficha No. 2685712

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 09

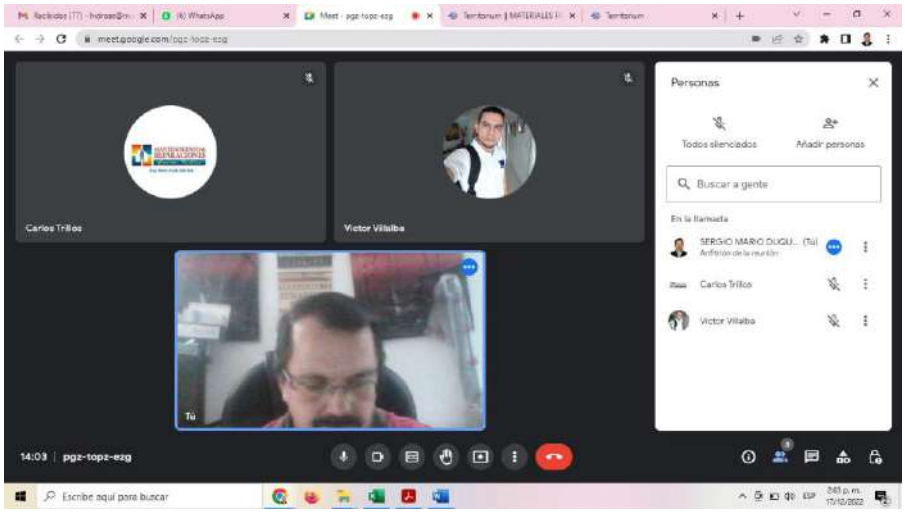
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

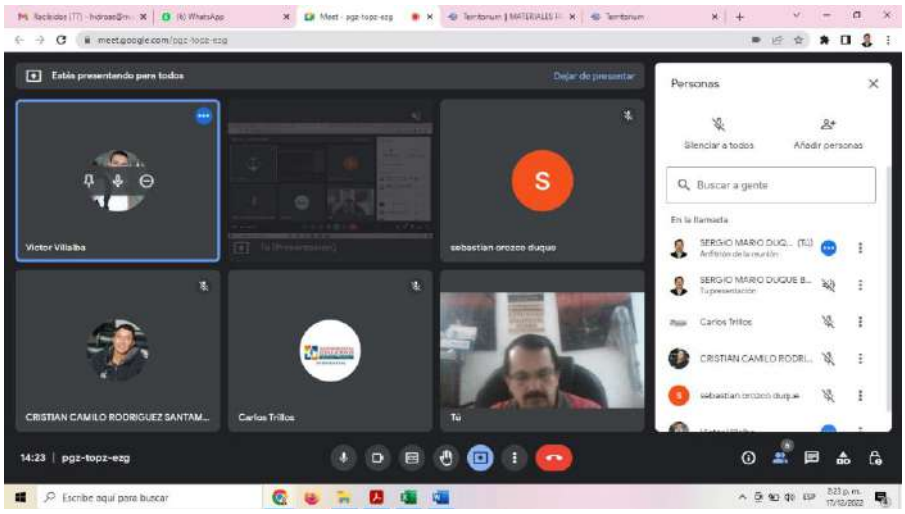
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual y envío de información a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos de la sesión práctica ejecutada).



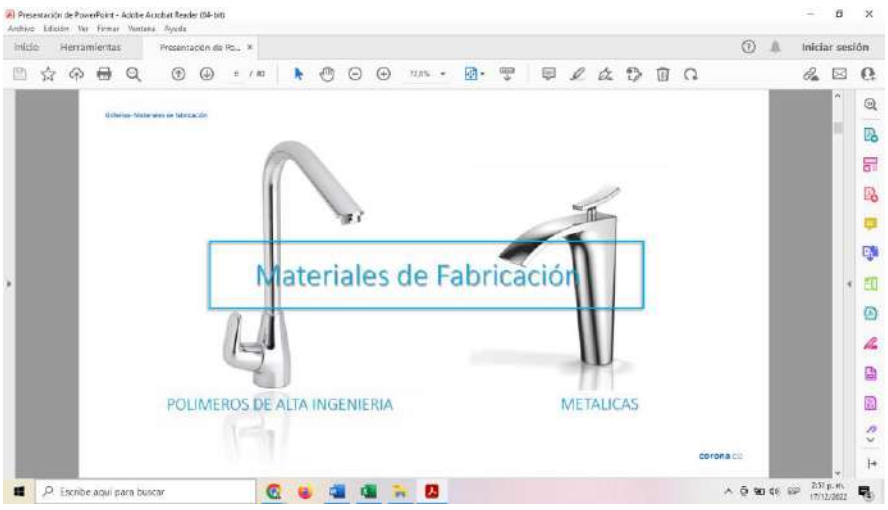

MATERIALES PARA REDES PVC SANITARIA Y PRESION

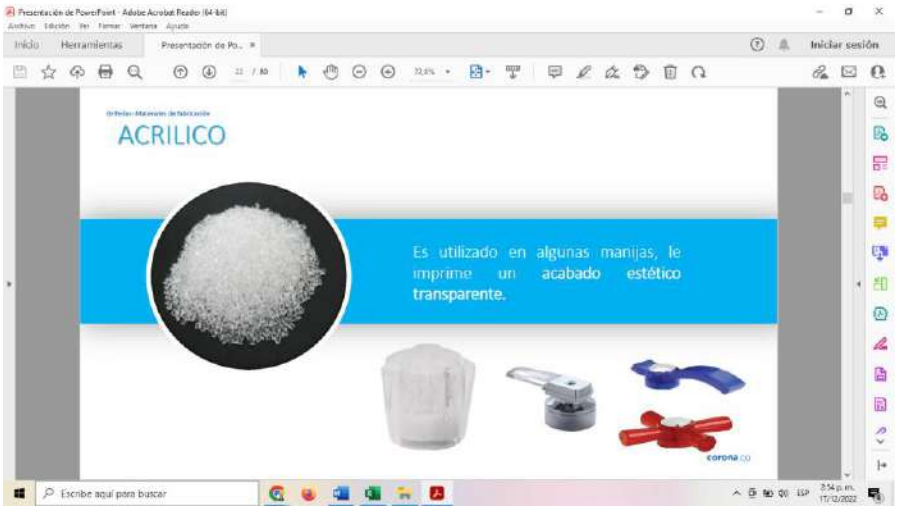

Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
Carlos Trillos
Victor Villalba
Tú
14:03 | pgz-topz-ezg


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
Victor Villalba
sebastian orozco duque
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ SANTAM...
Carlos Trillos
Tú
14:23 | pgz-topz-ezg

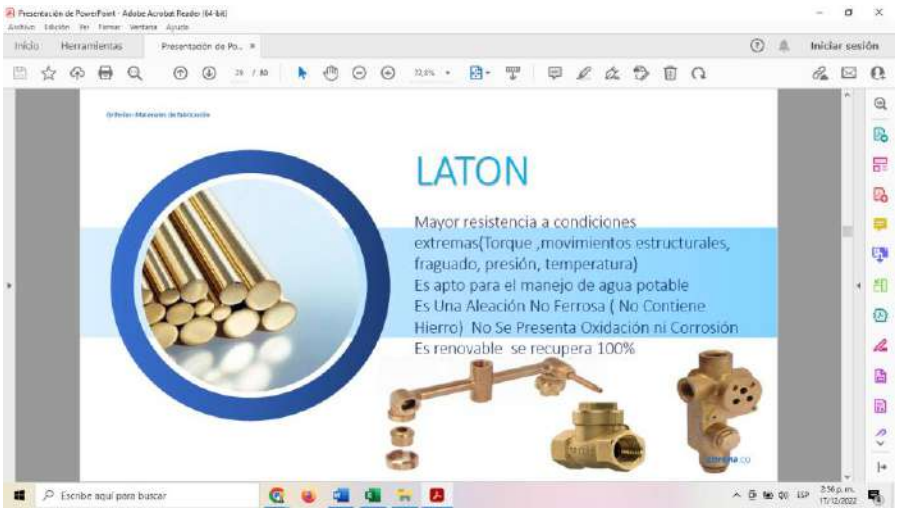

¿Cómo se hace la grifería FV_ - Así se hace calidad


Control de calidad · Quality control
Control de calidad de la grifería con diversos test
Taps quality control with different tests


Materiales de Fabricación
POLIMEROS DE ALTA INGENIERIA
METALICAS


ACRILICO
Es utilizado en algunas manijas, le imprime un acabado estético transparente.

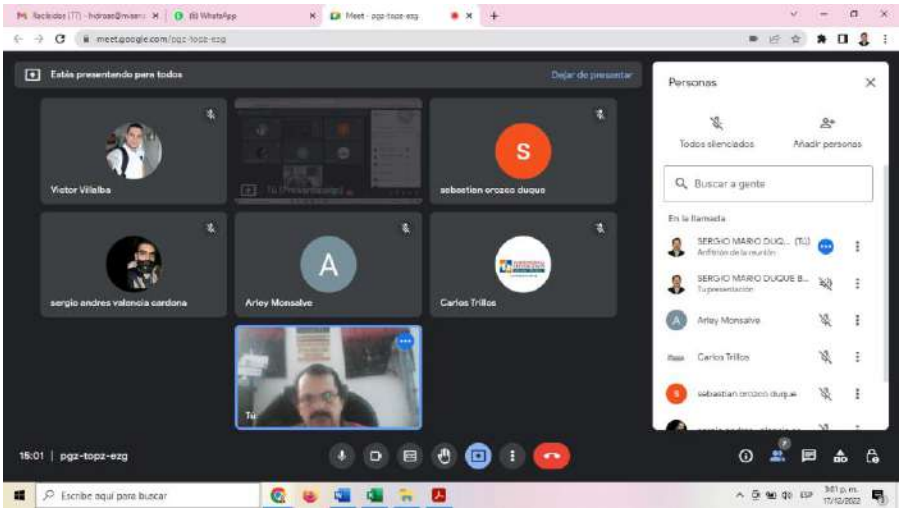

Resistencia a la oxidación
COBRE
Permite el mecanizado
PLOMO
Rigidez Estructural
ZINC
Fluidez en el mecanizado
ALUMINIO


LATON
Mayor resistencia a condiciones extremas(Torque ,movimientos estructurales, fraguado, presión, temperatura)
Es apto para el manejo de agua potable
Es Una Aleación No Ferrosa (No Contiene Hierro) No Se Presenta Oxidación ni Corrosión
Es renovable se recupera 100%

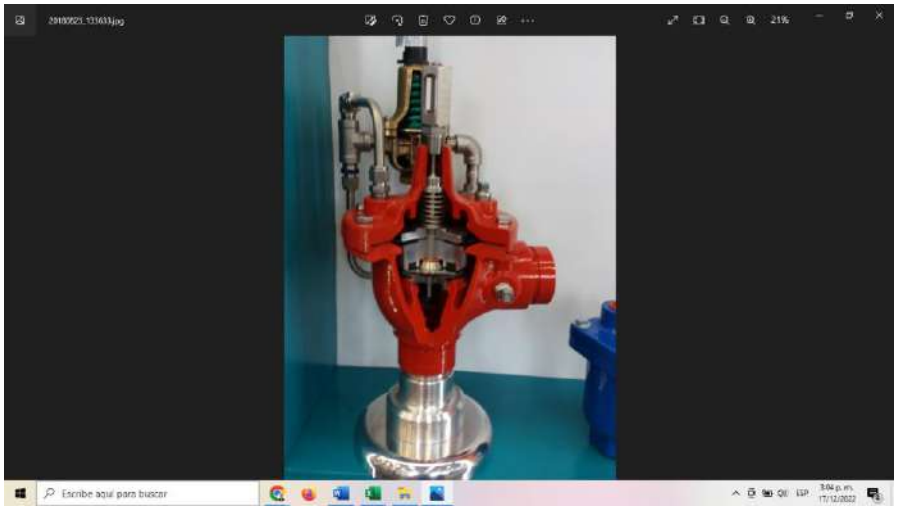

ZAMAC
Es una aleación compuesta por:
Z inc.
A luminio.
MA nganeso.
C obre

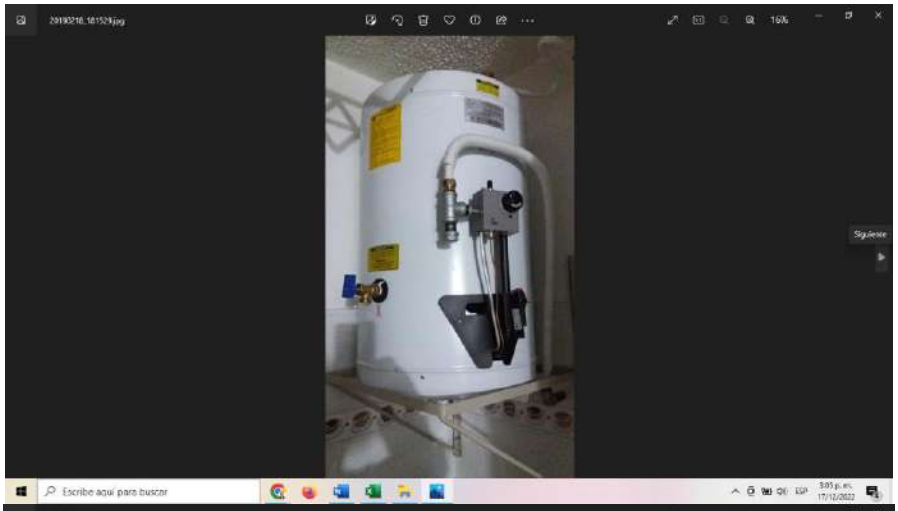

¿ Como es el proceso de fabricación para acabados especiales de nuestra griferías ?
Adicional al cromado, contamos con griferías en colores diferentes y acabados especiales que permiten ofrecer mayor personalización a los productos, estos acabados cuentan con unas tecnologías especiales que explicaremos a continuación.

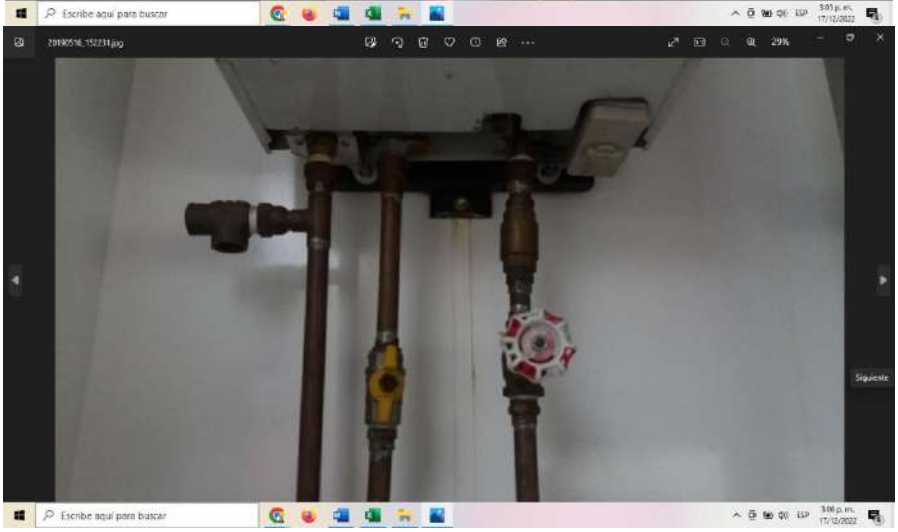

CROMADO
El cromado es la técnica que consiste en depositar mediante Electrolisis una fina capa de varios metales sobre nuestras griferías tanto de metal o plástico para mejorar el acabado estético y la resistencia del producto proporcionando resistencia frente a la corrosión, facilitar la limpieza del objeto, o incrementar su dureza superficial.

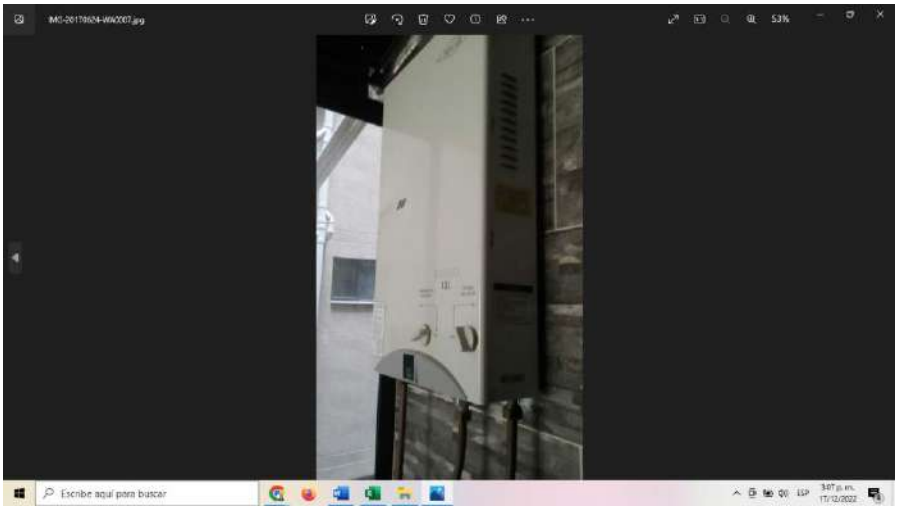

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Victor Villalba
sebastian orozco duque
sergio andres valencia cardona
Arley Monsalve
Carlos Trillos
15:01 | pgz-topz-ezg
Escribe aquí para buscar

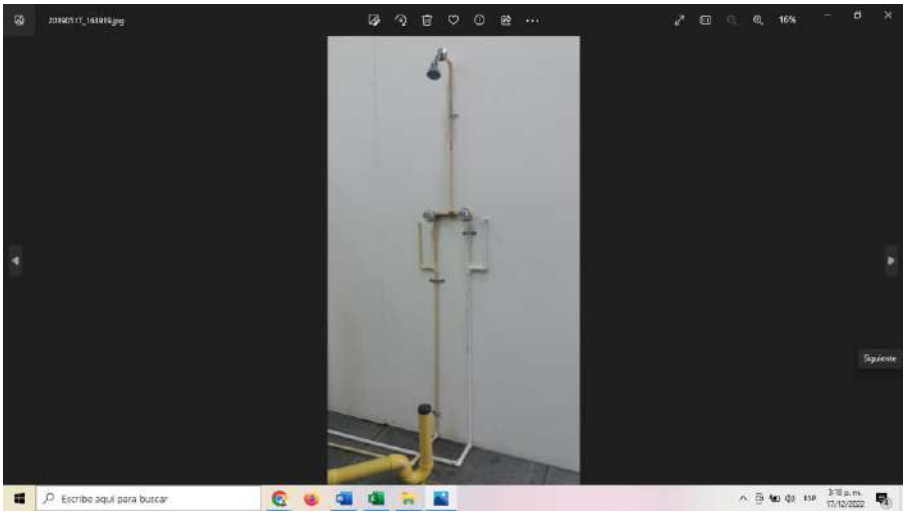

77%
Siguiente
Escribe aquí para buscar

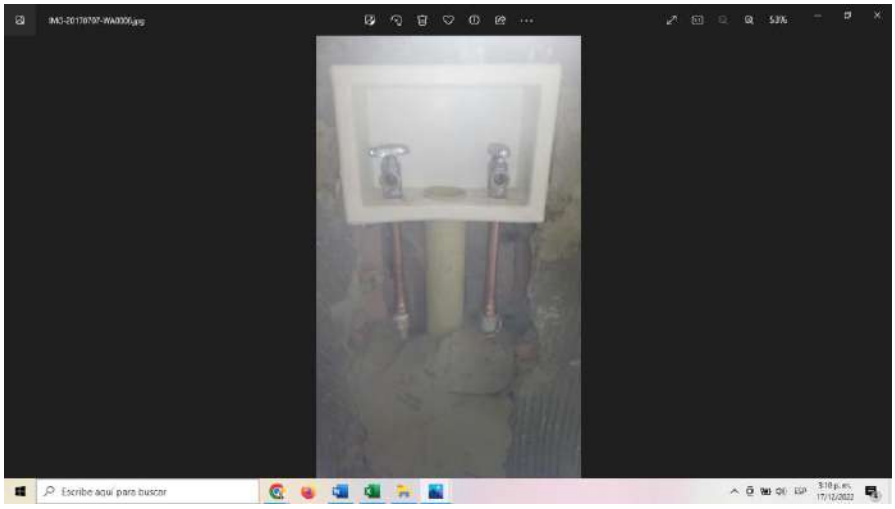

21%
Escribe aquí para buscar

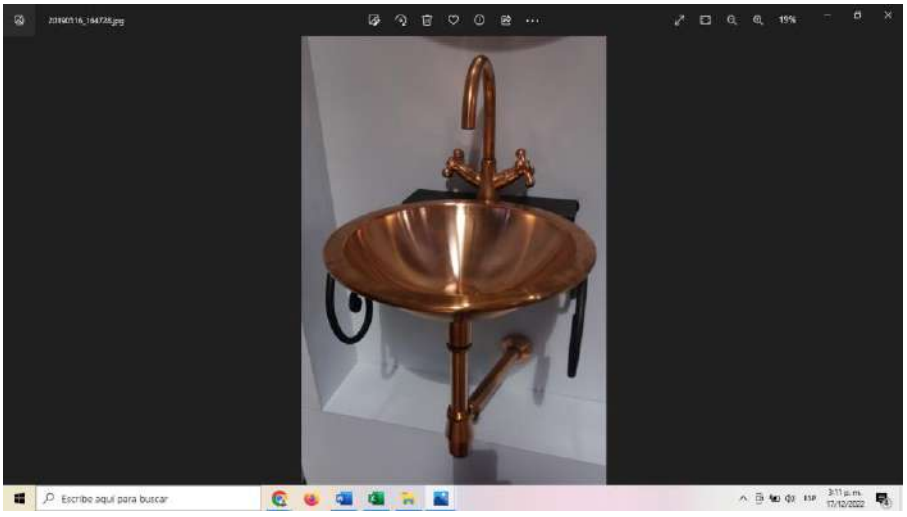




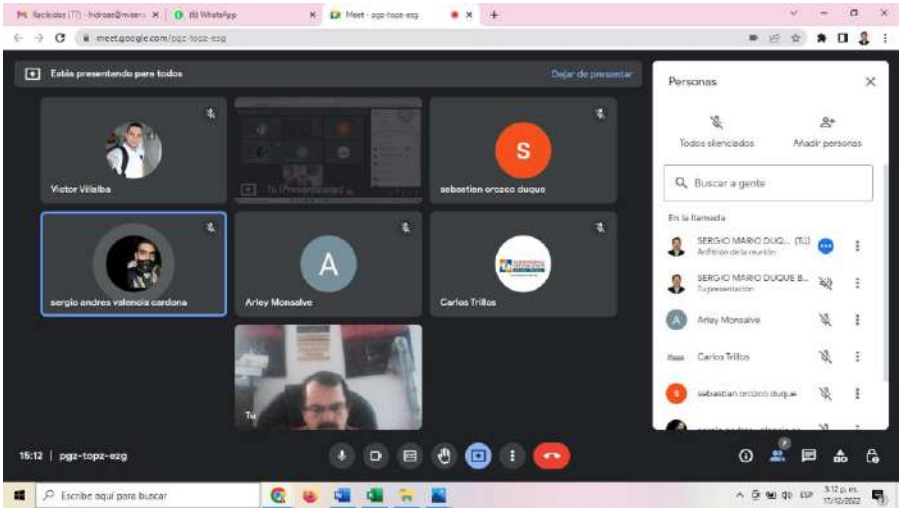


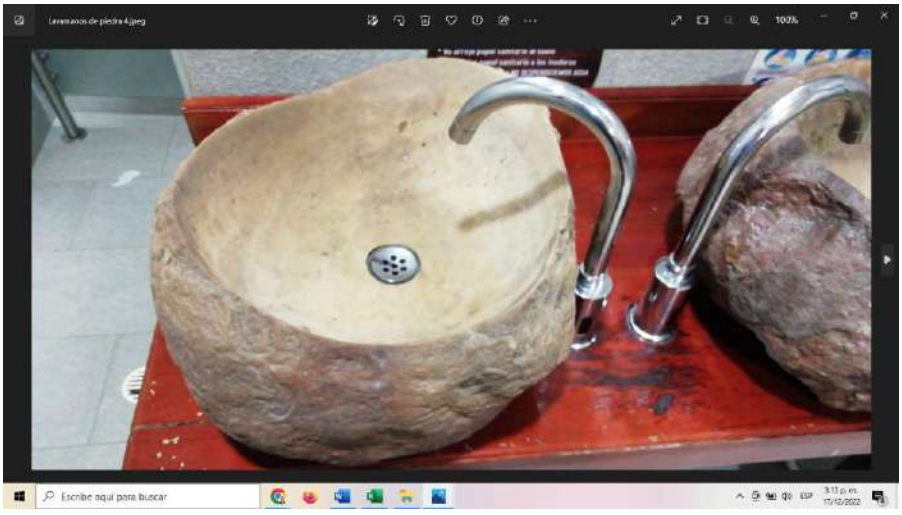


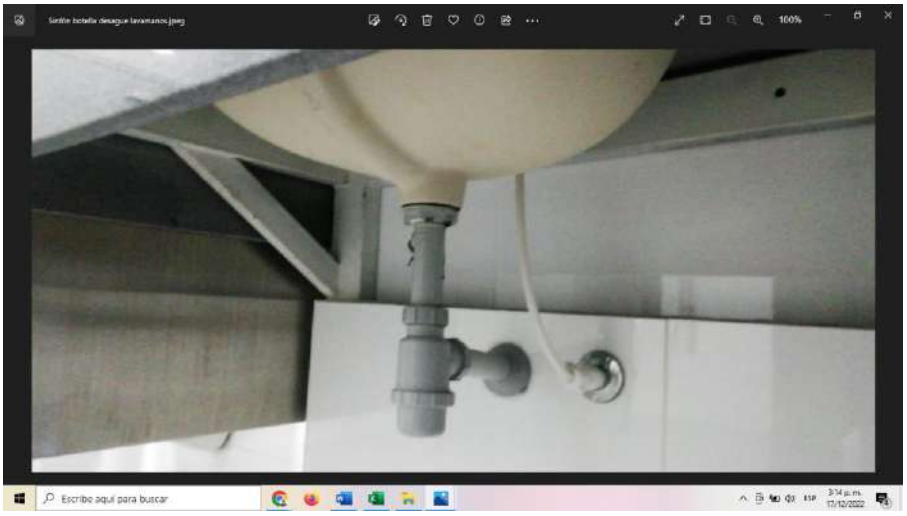


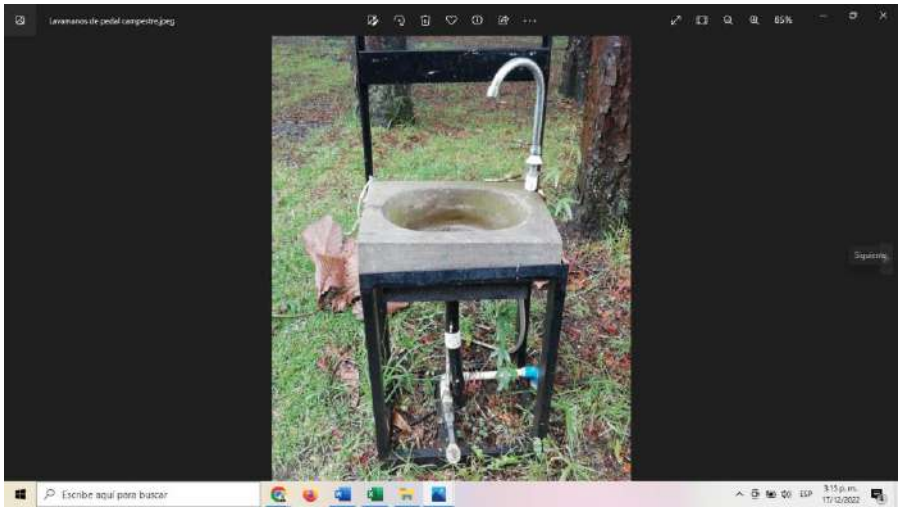





Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Victor Villalba
sebastian orozco duque
sergio andres valencia cardona
Arley Monsalve
Carlos Trillos
15:12 | pgz-topz-ezg

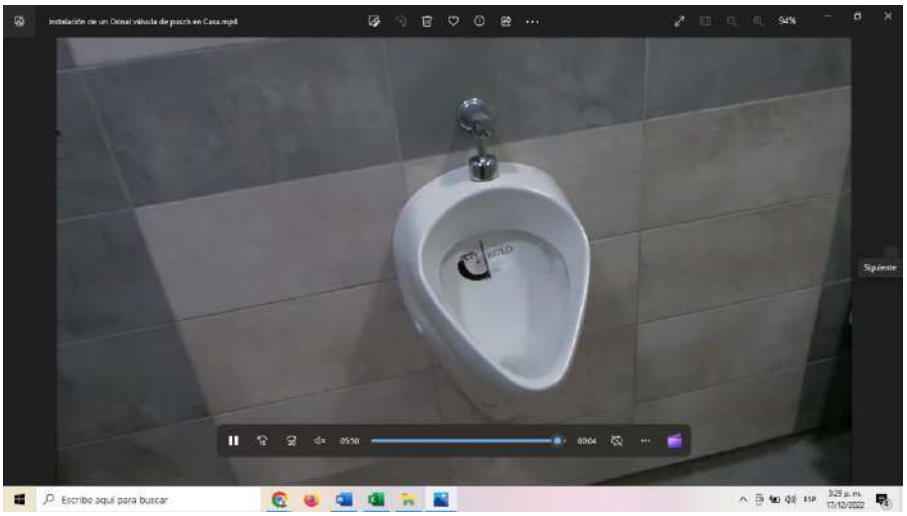


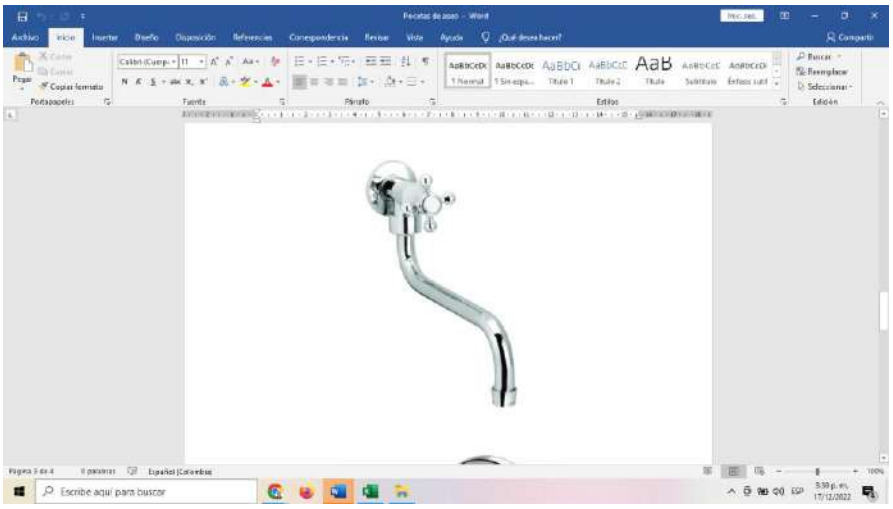




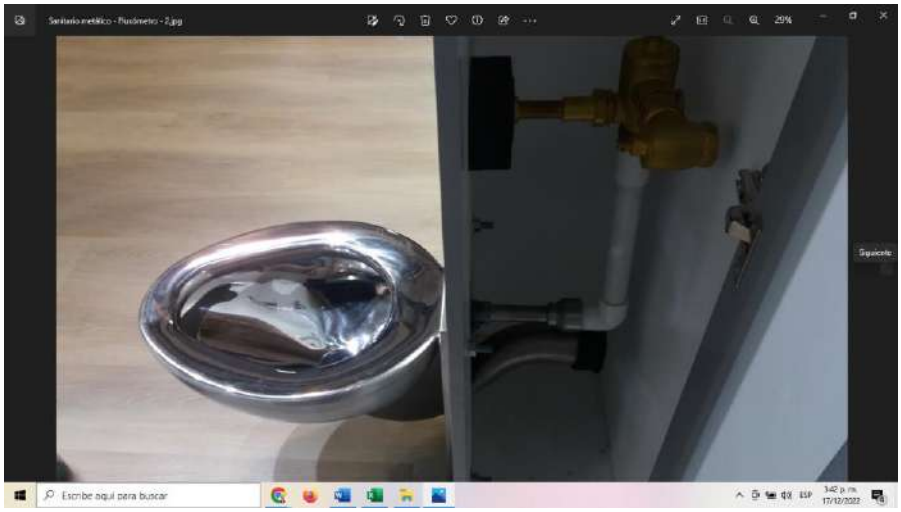


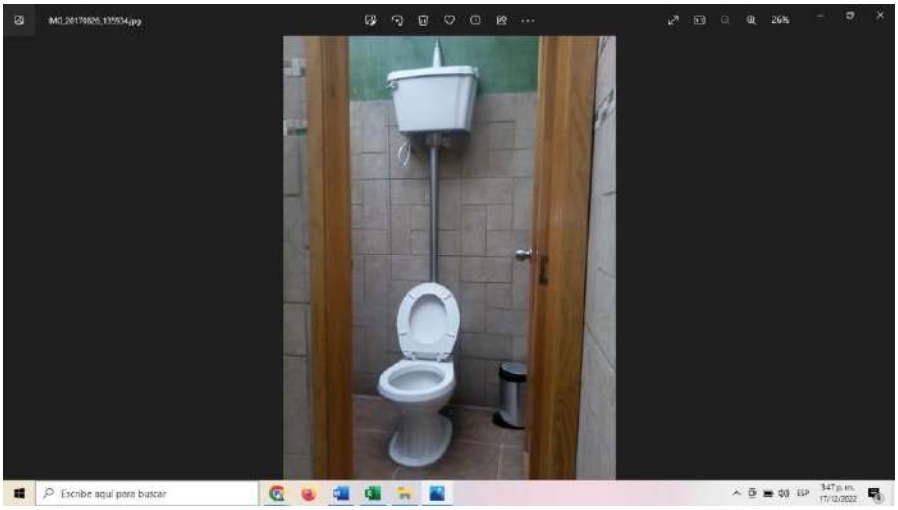

1
2
3
4
5
6
Por medio de la acción de todos los elementos del sistema en conjunto ocurre el proceso de separación, donde la grasa se acumula en la parte superior del sistema y el agua continúa por el tubo de salida.
Durman
Trampas para Grasas
an Aliaxis company


Instalación de un Orinal válvula de push en Casa.mp4
94%
Siguiente
Escribe aquí para buscar

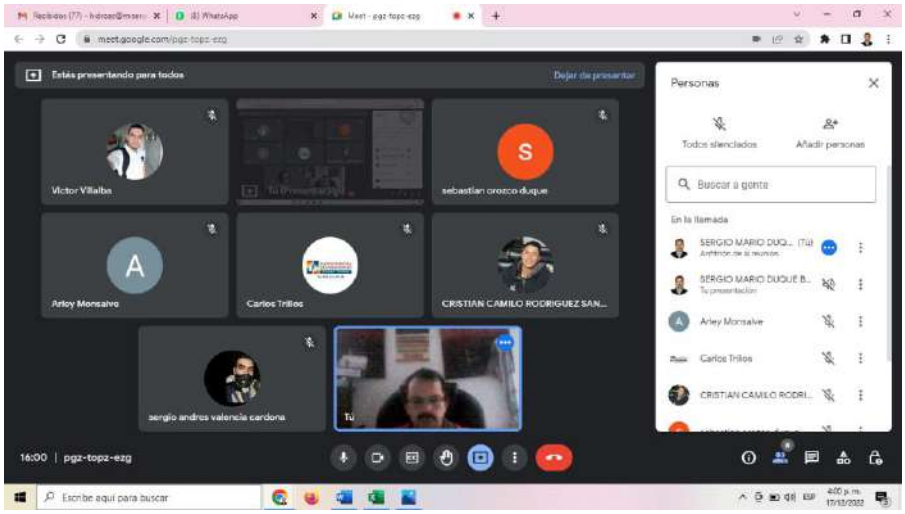

Escribe aquí para buscar

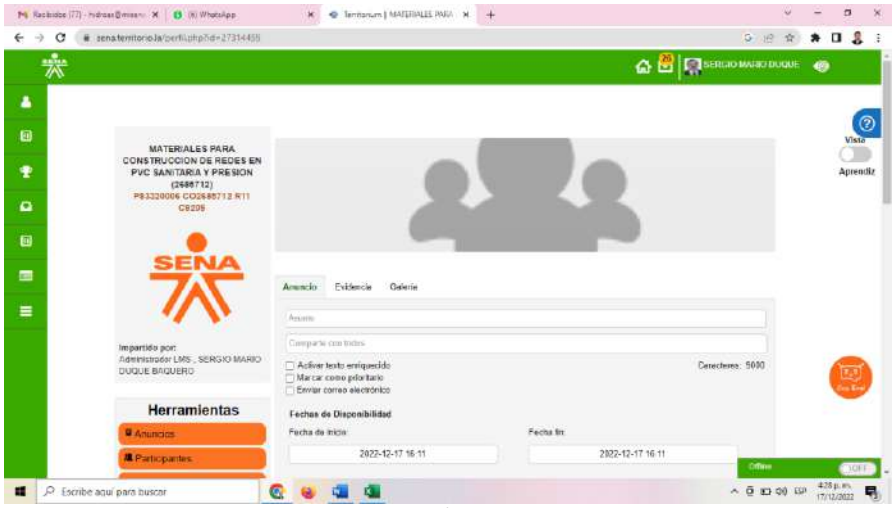

Especificaciones y Métodos
de Pruebas Hidráulicas para
Inodoros de uso Sanitario
CATO
CERÁMICA



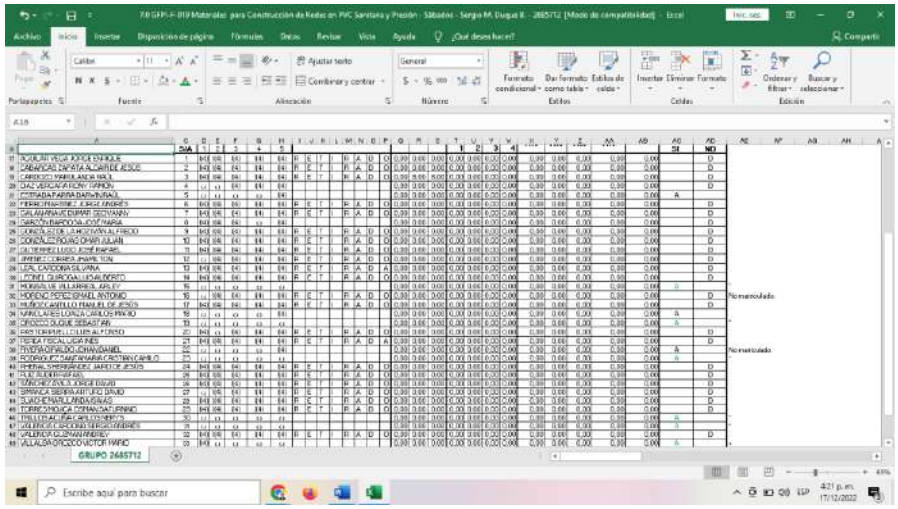


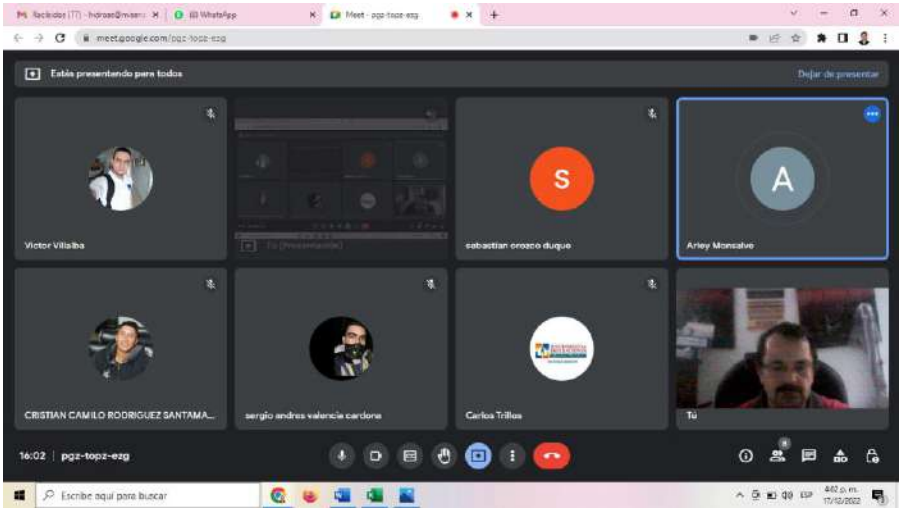

TECNOLOGÍAS SANITARIOS CORONA
EcoFlush
La más ahorradora de Corona
3,7 L CONSUMO PROMEDIO DE AGUA
SOLIDOS 4,8 L
LIQUIDOS 3,2 L
DESCARGA SÓLIDOS HASTA 500G
TurboFlush
Máxima potencia, máximo ahorro
3,5 L CONSUMO PROMEDIO DE AGUA
SOLIDOS 4,8 L
LIQUIDOS 3,2 L
DESCARGA SÓLIDOS HASTA 1000G
SifonJet
Alta evacuación con menos agua
4,8 L CONSUMO PROMEDIO DE AGUA
SOLIDOS 6 L
LIQUIDOS 4,2 L
DESCARGA SÓLIDOS HASTA 700G
MaxiClean
Limpieza fácil y duradera
4,8 L CONSUMO PROMEDIO DE AGUA
SOLIDOS 6 L
LIQUIDOS 4,2 L
DESCARGA SÓLIDOS HASTA 800G


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Victor Villalba
sebastian orozco duque
Arley Monsalve
Carlos Trillos
CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ SAN...
sergio andres valencia cardona
Tú
16:00 | pgz-topz-ezg


MATERIALES PARA CONSTRUCCION DE REDES EN PVC SANITARIA Y PRESION (2686712)
Herramientas
Anuncios
Participantes
Fecha de Disponibilidad
Fecha de inicio
2022-12-17 16:11
Fecha fin
2022-12-17 16:11

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





El día de hoy no asistieron los aprendices Ronny Ramón Diaz Vergara, Darwin Raúl Estrada Parra, José María Garzón Barbosa, Carlos Mario Nanclares Loaiza y Johan Daniel Rivera Giraldo.

Terminado las actividades encomendadas en el presente trimestre de formación profesional integral de manera presencial y virtual.

Desde el día 19-12-2022 hasta el día 21-142-2022, Se entregarán los informes respectivos y paz y salvos correspondientes.

Atentamente,

Firmado digitalmente por
Sergio Mario Duque Baquero

SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO.
Instructor SENA C.T.C.M.
Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas.

	Version: 04
SENA	Código GTH- F- 074

Proceso Gestión del Talento Humano

Formato entrega de bienes e información de ejecución contractual por el contratista

NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA:	SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO					IDENTIFICACIÓN
CIUDAD	BOGOTÁ D.C.	FECHA	2022-12-21	REGIONAL	DISTRITO CAPITAL	18.389.076
DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:	REGIONAL DISTRITO CAPITAL, CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA					
NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO:	CO1.PCCNTR.3443486 DEL 27 DE ENERO DE 2022 FECHA DE INICIO: 01 DE FEBRERO DE 2022 FECHA DE TERMINACIÓN: 21 DE DICIEMBRE DE 2022 Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.					

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	X	CESIÓN		LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO		TERMINACIÓN UNILATERAL	

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	X	EDWARD DAVID CASTRO GIRALDO	
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	X	LILIANA PAOLA GARAVITO VILLANUEVA	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL	X	TEDDY ALBERTO BORJA DIAZ	
ALMACÉN E INVENTARIOS		Generar reporte de https://miinventario.sena.edu.co/Inicio.aspx y anexar al formato, garantizando que no tiene elementos a su cargo.	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio, Contratación)	X	HENRY ALEXANDER LOPEZ ACOSTA	
CONTABILIDAD	X	JOHAN ORVAIS MORENO PACHON	
TESORERIA	X	DEISY ASTRID CABRERA AHUMADA	
COORDINACIÓN DE ÁREA/GRUPO/ ACADEMICA	X	MARTHA LUCIA CARDOZO PAVAS	
BIBLIOTECA	X	RICARDO AUGUSTO POLO ROJAS	
OTRO			
OTRO			
SUPERVISOR DE CONTRATO	X	MARTHA LUCIA CARDOZO PAVAS	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

OTROS

SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

Powered by CamScanner

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO identificado(a) con CC. 18389076 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 13 de Diciembre de 2022 a las 18:10:05

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3443486/2022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C. 18.389.076

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1) Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias; **2)** Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico); **3)** Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas;
4) Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental; **5)** Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato; **6)** Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución; **7)** Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo; **8)** Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad; **9)** Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente; **10)** Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18); **11)** Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios; **12)** Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final; **13)** Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales

deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley; **14)** No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños; **15)** En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda; **16)**Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento; **17)** Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen; **18)** En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar; **19)** El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales. 20) Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN:	BOGOTÁ D.C.
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Con una duración de Diez meses (10) y veintiún días
FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO:	01 DE FEBRERO DEL 2022
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:	21 DE DICIEMBRE DEL 2022
VIGENCIA DEL CONTRATO:	30-04-2023
VALOR DEL CONTRATO: moneda corriente $41.730.000	Cuarenta y un millón setecientos treinta mil pesos

Iniciando desde el día 01 de febrero de 2022 pactado hasta el 31 de octubre de 2022 con un valor de $35.100.000. Con una primera adición al contrato y se prorrogó hasta el 30 de noviembre de 2022 por un valor de $3.900.000 adicionales, con una segunda adición y prórroga del contrato hasta el 21 de diciembre de 2022, con un valor de $2.730.000

Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre por un valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS c/u ($3.900.000) b) y un último pago por el mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES SETECIENTOS TREINTA MIL PESOS c/u ($2.730.000)

SUPERVISOR: MARTHA LUCÍA CARDOZO PAVAS

Valor total del contrato	$41.730.000
Valor Ejecutado	$41.730.000
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$ 0

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C. 51.632.478 de Bogotá

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

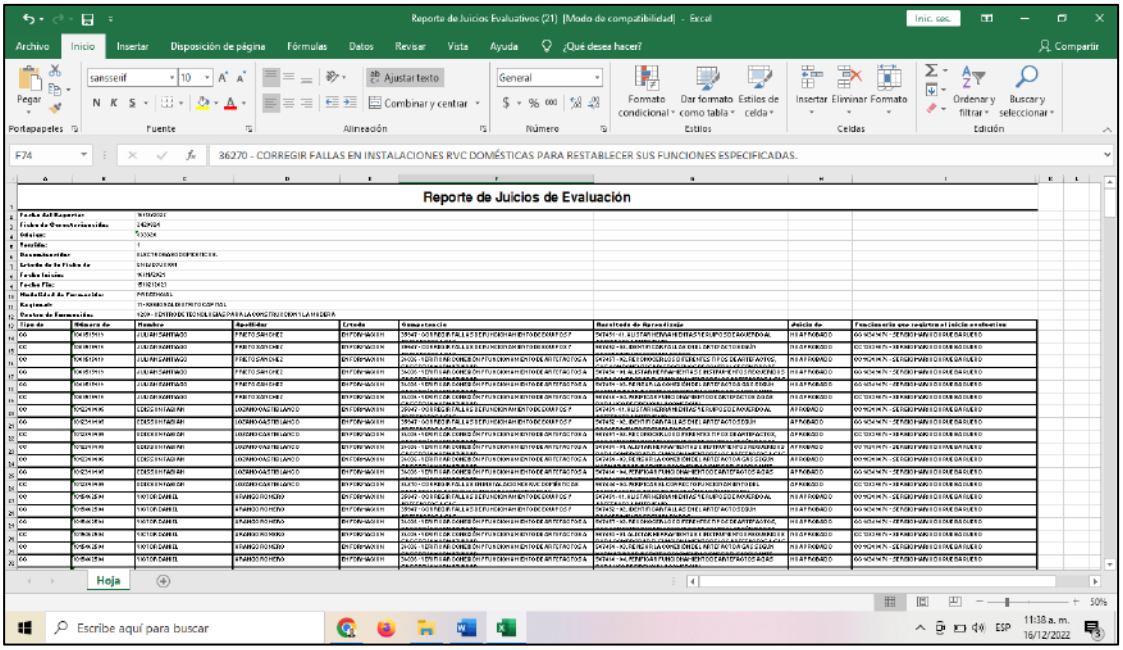
PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Impartir formación profesional integral en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación.
Cumplimiento cabal de las obligaciones generales y específicas del contrato.

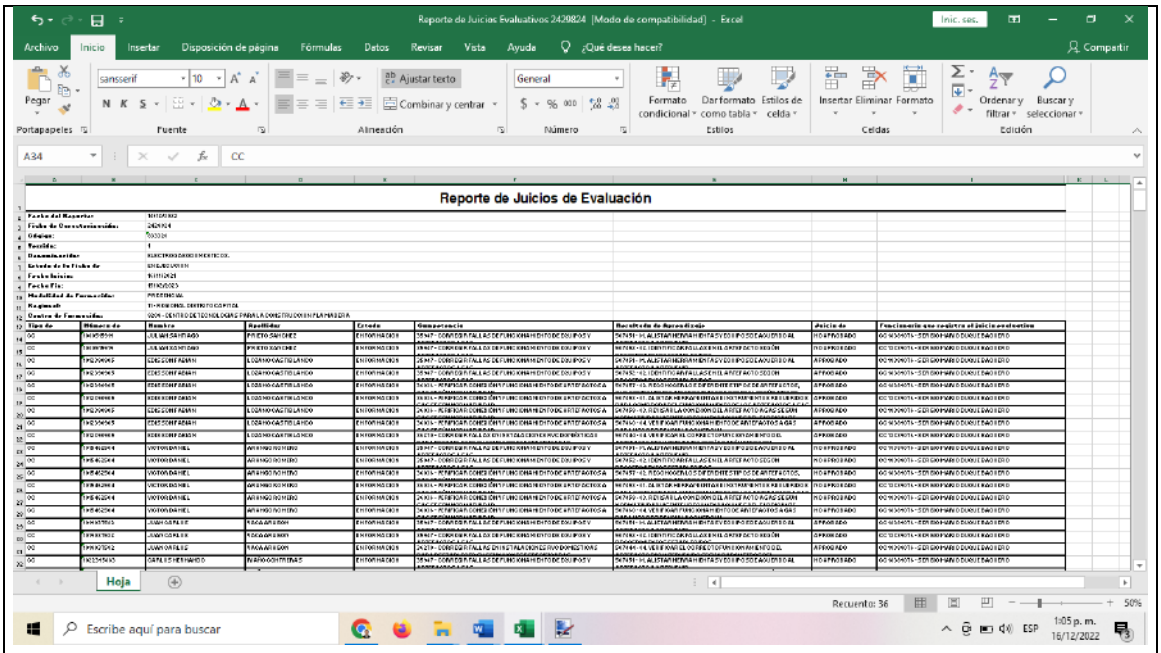
Impartir formación según las condiciones contractuales en las fichas asignadas:

Primer Trimestre de formación profesional año 2022.

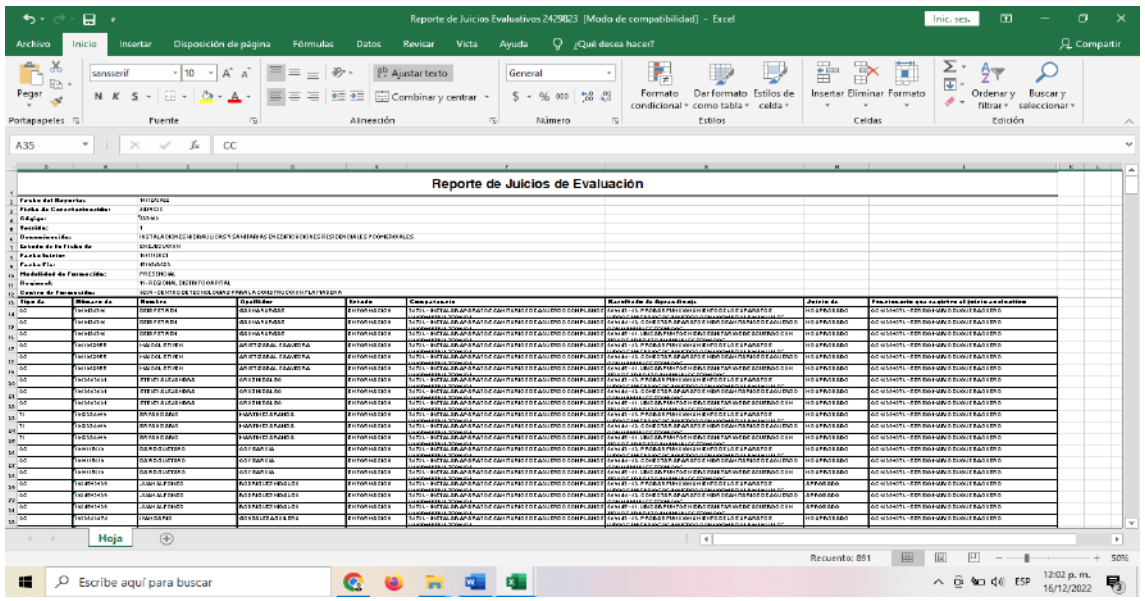
Ficha No. 2379579. Técnico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalar redes III e Instalar Aparatos sanitarios, griferías y accesorios domiciliarios e institucionales.
Titulada. Evaluado: Si



Ficha No. 2430024. Tecnólogos en Gestión para el Suministro de Gas Combustible. Instalaciones de redes de gas combustible.
Titulada. Evaluado: Si



Ficha No. 2429823. Técnico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalar redes III e Instalaciones de aparatos sanitarios, griferías y accesorios domiciliarios e institucionales.
Titulada. Evaluado: Si



Ficha No. 2519741. Básico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarías – Convenio SENA Sodimac Corona.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: IMASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA: 2519741
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA 83338885
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES HIDROSANITARIAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 14-03-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTAL. HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA 833388
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 05/04/2022
CÉDULA: 10.389.876

APRENDIZ	MES	MARZO							ABRIL			FALTAS						APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	J	SJ	T			EV. FINAL	SI	NO
	DIA	14	15	16	23	25	28	30	1	4	6								
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
ALDANA CASTELLANOS DANIEL FELIPE	1	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
AREVALO NIETO ARNOLD DAVID	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
BARRAGAN VASQUEZ VICTOR MANUEL	3	I(4)	-	I(4)	-	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	0,00	0,00	2,50	50,00	50,00		D
BOTERO PAVAS SIHENA MARGARITA	4	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
BRAVO CHEDA JAIRO DAVID	5	-	-	-	I(4)	I(4)	-	I(4)	-	-	-	0,00	12,00	12,00	2,50	70,00	70,00	A	
CARRERO PICO JULIO ANIBAL	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CALLE GALLEGO SARAH	7	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
CELY PAEZ JHON MICHAEL	8	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
CEPEDA ALARCON ANGIE TATIANA	9	I(4)	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	36,00	36,00	0,50	90,00	90,00		D
COLORADO FERNANDEZ JHON JAIRO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CORREA JUAN SEBASTIAN	11	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
CUTIVA LOZANO GIOVANNY ALBERTO	12	I(4)	-	-	-	-	I(4)	-	-	I(4)	I(4)	0,00	16,00	16,00	2,00	60,00	60,00		D
DAZA SÁNCHEZ HIXON STIVEN	13	I(4)	I(4)	I(4)	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	32,00	32,00	1,00	20,00	20,00		D
ESPINEL OANGREJO JUAN ESTEBAN	14	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	32,00	32,00	1,00	20,00	20,00		D
FORERO SUPELANO ELKHOT DANIELA	15	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
GUTIERREZ MORA LUIS ALBERTO	16	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	-	-	0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
LOAIZA DELGADO DIEGO ALEJANDRO	17	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
LOPEZ SERNA MARLON	18	I(4)	-	-	I(4)	-	-	I(4)	I(4)	-	I(4)	0,00	16,00	16,00	3,00	60,00	60,00		D
LÓPEZ VARGAS ALEJANDRA	19	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	I(4)	0,00	0,00	0,00	4,00	80,00	80,00	A	
LOPEZ MUÑOZ NICOLAS	20	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
MARTINEZ TROYANO FREDDY ALEJANDRO	21	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
MORENO HINOJOSA EDWIN JAIR	22	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
MOSQUERA QUINTO JUAN CAMILO	23	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
MARTINEZ ALCAZAR LUIS ALBERTO	24	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
PANQUEVA SEPULVEDA DURAN SNEIDER	25	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
PAMPLONA YELA DIEGO ALEJANDRO	26	-	-	-	-	I(4)	I(4)	-	I(4)	-	-	0,00	12,00	12,00	3,50	70,00	70,00	A	
PELAEZ MUÑOZ HECTOR DARIO	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RIVERA RAMOS JAVIER ENRIQUE	28	I(4)	I(4)	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	32,00	32,00	1,00	20,00	20,00		D
RIVERA SOLER LEONARDO DARIO	29	I(4)	-	I(4)	-	-	-	-	-	-	I(4)	0,00	12,00	12,00	3,50	70,00	70,00	A	
ROJAS MONROY HENFER ELENA	30	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	12,00	12,00	3,50	70,00	70,00	A	
SALAZAR TIGUERDA PEDRO ALEXANDER	31	-	-	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	24,00	24,00	3,00	60,00	60,00		D
SALAZAR PRADA PEDRO	32	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	36,00	36,00	0,50	10,00	10,00		D
SÁNCHEZ AVILA JORGE DAVID	33	I(4)	-	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
SANTIAGO RUIZ MARCO ANTONIO	34	-	-	I(4)	-	-	-	-	I(4)	-	-	0,00	0,00	0,00	4,00	80,00	80,00	A	
SILVA DAYANA	35	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
TRIANA LEON ANTONY	36	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
TRIVIÑO AVILA SERGIO FELIPE	37	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	I(4)	I(4)	0,00	12,00	12,00	3,50	70,00	70,00	A	
VACA VALERO ABDENAGO	38	I(4)	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	I(4)	0,00	12,00	12,00	2,50	70,00	70,00	A	
VELASQUEZ DUPLEY KATERINE	39	I(4)	-	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	0,00	0,00	0,00	4,00	80,00	80,00	A	
VILLALBA CONTRERAS VIVIANA	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
ZAMBRANO MARQUEZ GABRIEL EDUARDO	41	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00		D
ZAPUDIO HERNANDEZ LAURA VALENTINA	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
	43																		

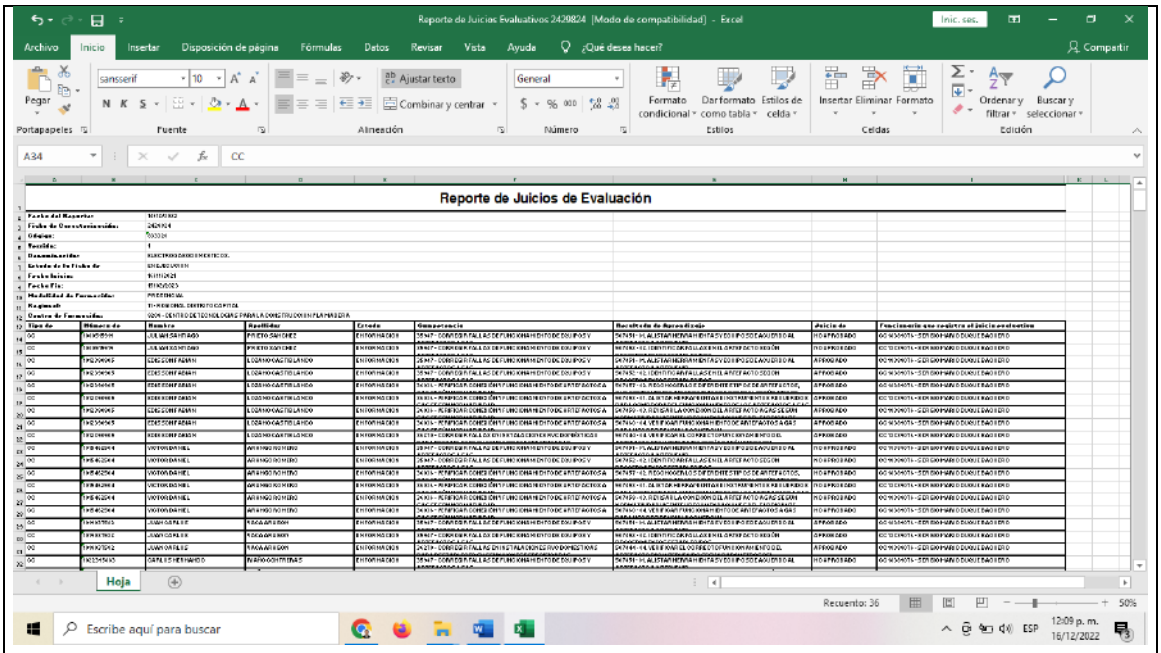
NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

FIRMA INSTRUCTOR

OBSERVACIONES:

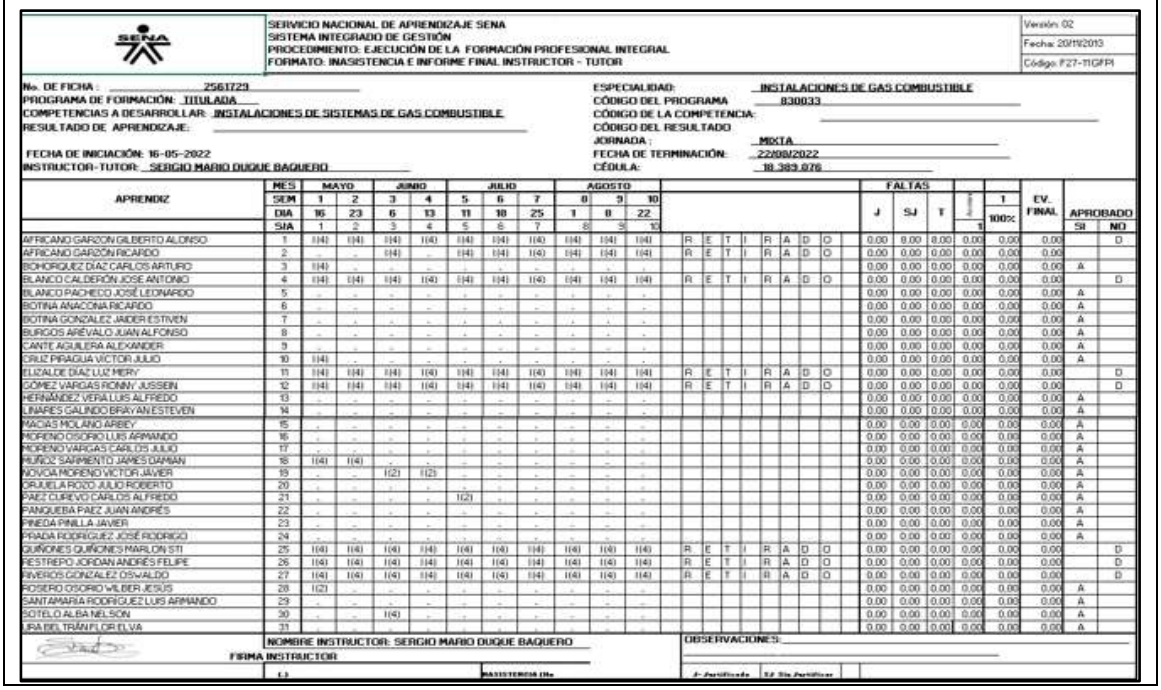
Página 1

Ficha No. 2429824. Técnico en Instalaciones de Electrogasodomésticos en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalaciones de redes de gas combustible.
Titulada. Evaluado: Si



Segundo Trimestre de formación profesional año 2022.

Ficha No. 2561729. Básico Instalaciones de Instalaciones de redes de Gas Residencial y Comercial. Convenio SENA – Centro de Desarrollo Comunitario La Victoria.
Complementaria. Evaluado: Si



Ficha No. 2556735. Básico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalar Aparatos sanitarios, griferías y accesorios domiciliarios e institucionales. Convenio SENA - Sodimac Corona.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11GFPI

No. DE FICHA : 2556735
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTAL. DE APARATOS, GRIFERÍAS Y ACCESORIOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 12-05-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALALACIONES TÉCNICAS Y CONSTRUCIÓN
CÓDIGO DEL PROGRAMA 83310022
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA : MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 30/05/2022
CÉDULA: 18.389.076

APRENDIZ	MES	MAYO						JUNIO									FALTAS						EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	J	SJ	T	Acum	T 100%		SI	NO
	DIA	12	17	19	24	26	31	2	7	9	14	16	21	23	28	30								
	S/A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					1			
ARÉVALO NIETO ARNOLD DAVID	1	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
CASALLAS FERNÁNDEZ JOSÉ MIGUEL	2	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
CAMACHO MOJICA ELKIN MANUEL	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
CEPEDA ALARÓN ANGIE TATIANA	4	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
COLORADO FERNÁNDEZ JHON JAIRO	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
CUTIVA LOZANO GIOVANNY ALBERTO	6	-	-	I(4)	I(2)	I(2)	I(4)	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	0,00	16,00	16,00	3,67	73,40	73,40	A		
CRUZ CASTRO JHONSON WILLIAM	7	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
ESPINEL CANGREJO JUAN ESTEBAN	8	I(4)	I(4)	-	-	-	I(4)	I(4)	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	32,00	32,00	2,33	46,60	46,60			
GUTIÉRREZ MORA LUIS ALBERTO	9	I(3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	1,00	1,00	4,92	98,40	98,40	A		
LOPEZ SERNA MARLON	10	-	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	I(2)	-	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	18,00	18,00	3,50	70,00	70,00	A		
LÓPEZ VARGAS ALEJANDRA	11	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
NARANJO ZARATE JAIR ALONSO	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	0,00	4,00	4,00	4,67	93,40	93,40	A		
ORTIZ ZUBIETA DAVID	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	I(4)	0,00	8,00	8,00	4,33	86,60	86,60	A		
PAMPLONA VELA DIEGO ALEJANDRO	14	I(4)	-	-	I(4)	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
PELAEZ MUNOZ HECTOR DARIO	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
POLO HERNÁNDEZ JUAN MANUEL	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	I(4)	-	-	-	0,00	8,00	8,00	4,33	86,60	86,60	A		
RÁTIVA SUAREZ ÓSCAR MAURICIO	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
RÁTIVA SUÁREZ YEISSON ALEXANDER	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I(4)	-	-	-	-	I(4)	0,00	4,00	4,00	4,67	93,40	93,40	A		
RIVERA SOLER LEONARDO DARÍO	19	-	I(4)	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
REINA CORTÉS DERLY JOHANNA	20	-	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	-	-	I(4)	-	I(4)	-	-	-	I(4)	0,00	24,00	24,00	2,00	60,00	60,00			
SANTIAGO RUIZ MARCO ANTONIO	21	-	I(4)	-	-	-	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
TRIVIÑO AVILA SERGIO FELIPE	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
VACA VALERO ABDENAGO	23	-	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
VELÁSQUEZ DURLEY KATERINE	24	-	-	-	-	-	-	I(2)	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
ZAMUDIO HERNANDEZ LAURA VALENTINA	25	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	RETIRADO								
	26																								

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR

I.) INASISTENCIA (Horas) | A- Justificada | SJ- Sin Justificar

Ficha No. 2562839. Básico en Impermeabilización de Cubiertas para Edificaciones. Convenio SENA – Sodimac Corona.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11GFPI

No. DE FICHA : 2562839
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: IMPERMEABILIZACIÓN DE CUBIERTAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 18-05-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES TÉCNICAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA 83610411
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO:
JORNADA : MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 01/06/2022
CÉDULA: 18.389.076

APRENDIZ	MES	MAYO				JUNIO	FALTAS						EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	J	SJ	T	Acum	T 100%		SI	NO
	DIA	18	20	25	27	1								
	S/A	1	2	3	4	5				1				
ALZATE VELASQUEZ WILLIAM	1	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00		D
ARENAS ESQUIVEL MIGUEL ANGEL	2	-	-	-	-	I(4)	0,00	4,00	4,00	4,00	80,00	80,00	A	
AGUILAR ALVAREZ LUIS FERNANDO	3	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00		D
BORJA DUQUE JEYSON EDUARDO	4	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	16,00	16,00	1,00	20,00	20,00		D
BOYA CASTILLO YAMIL	5	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CLAVIJO PIÑO EDILSON YECID	6	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
DIAZ VERGARA RONY RAMON	7	I(4)	I(2)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	15,00	15,00	0,50	10,00	10,00		D
ESCOBAR GARCIA GIOVANNY	8	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
FONTALVO PARRA JOSÉ MANUEL	9	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
GARCIA BEDOYA HERMAN	10	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
GARZÓN BARBOSA JOSÉ MARÍA	11	-	-	I(2)	-	-	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
GONZALEZ JAIRO	12	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
HOYOS BEJARANO CARLOS ANCIZAR	13	-	I(2)	-	-	-	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
JAIMES RIVERA EDWIN	14	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
JIMENEZ CORREA JHAMILTON	15	-	-	-	-	I(2)	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
MONSALVE VILLAREAL ARLEY	16	-	I(2)	-	-	-	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
MORA OSORIO HÉCTOR ROBINSON	17	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MORALES RIENOSO CRISTHIAN LORD ADONAI	18	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MORENO SOLARTE WILSON	19	-	-	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	12,00	12,00	2,00	40,00	40,00		D
ORTEGA RODRIGUEZ EDWIN FABIAN	20	-	-	-	-	I(2)	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
OSPINO NUÑES YOEL DAVID	21	-	-	I(4)	-	I(2)	0,00	6,00	6,00	3,50	70,00	70,00	A	
PIRONA MELEAN JORGE LUIS	22	-	-	-	-	I(2)	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
QUINTERO VARGAS MARIA JOSÉ	23	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RENGIFO GIRÓN ROMULO	24	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00		D
RESTREPO GÓMEZ TANIA	25	-	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	16,00	16,00	1,00	20,00	20,00		D
RIVERA JOSÉ LUIS	26	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RODRIGUEZ MAURICIO	27	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RUIZ PETRO MAIRA ALEJANDRA	28	-	-	-	-	I(4)	0,00	4,00	4,00	4,00	80,00	80,00	A	
YARGAS RICARDO ALBERTO	29	-	-	I(2)	-	-	0,00	2,00	2,00	4,50	90,00	90,00	A	
VASQUEZ ECHEVERRIA ALVARO	30	I(4)	-	I(4)	I(4)	I(4)	0,00	16,00	16,00	1,00	20,00	20,00		D

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR

I.) INASISTENCIA (Horas) | A- Justificada | SJ- Sin Justificar

Ficha No. 2569768. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Medio Ambiente.
Complementaria. Evaluado: Si

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR	Versión: 02 Fecha: 20/11/2013 Código: F27-11 GFPI

No. DE FICHA : 2600290
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: TÉCNICAS EN ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VER
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 19-07-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

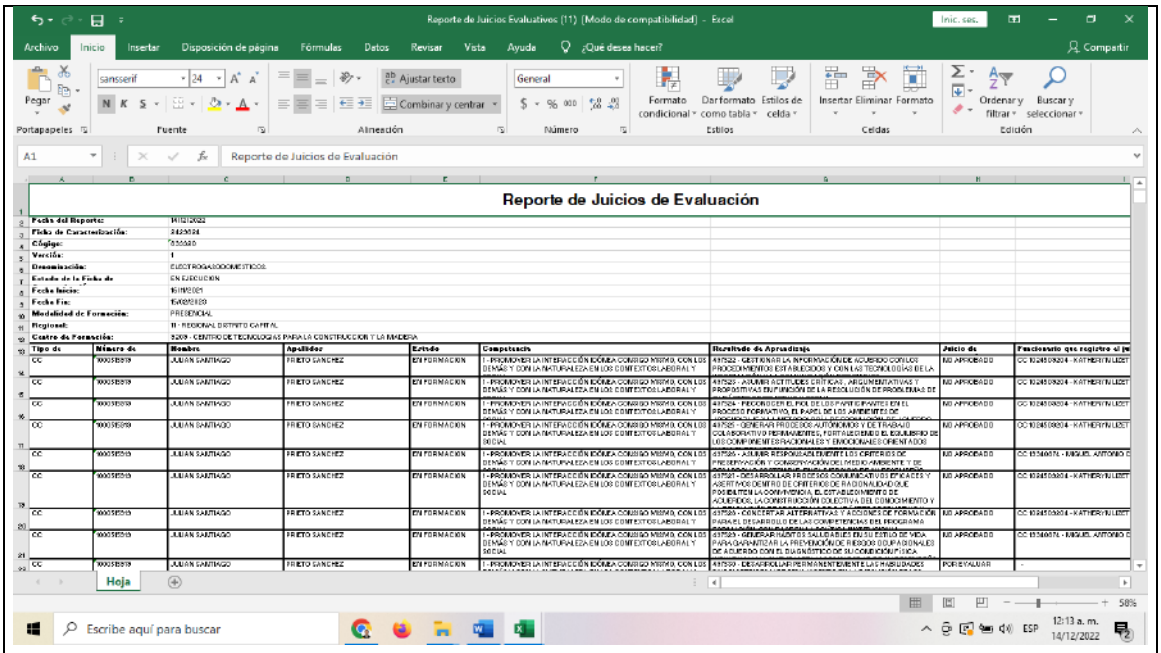
ESPECIALIDAD: INSTALACIONES TÉCNICAS - CONSTRUCCIÓN
CÓDIGO DEL PROGRAMA 76140000
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA : MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 25/08/2022
CÉDULA: 18.389.076

APRENDIZ	MES	MAYO			JUNIO				FALTAS						EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	J	SJ	T	Asistió	1			SI	NO
	DIA	27	30	31	1	2	3	4					100%				
	S/A	1	2	3	4	5	6	7					1				
AVENDAÑO ACEVEDO CLAUDIA PATRICIA	1	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
BLANCO GULLO ISAAC ELIAS	2	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
CEBALLOS ARRUBLA MARÍA IDALBA	3	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
ESCOBAR LÓPEZ MARTÍN GERARDO	4	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
GONZALEZ SACFF JUAN MANUEL	5	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
HERNÁNDEZ CARVAJAL AMPARO	6	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
HURTADO NAVARRO ALFREDO RAFAEL	7	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
MACHACÓN SERMINETO ZOILO ENRIQUE	8	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
MONSALVO PADILLA CARMEN EUGENIA	9	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
MONTAÑEZ LADINO MYREYA	10	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
ORELLANO VARELA JULIO ALBERTO	11	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
PULIDO MARIÑO LENIN	12	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
RIOS ARRUBLA SANDRA MILENA	13	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
RUIZ BERRIO MAGOLA	14	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		
SERNA CORDERO SANDRA MILENA	15	.	.	.	.	.	.	.	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A		

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR

I-I ASISTENCIA IN- SJ Sin Justificar

Ficha No. 2429824. Técnico en Instalaciones de Electrogasodomésticos en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalaciones de equipos, artefactos e instrumentación.
Titulada. Evaluado: Si



Reporte de Juicios Evaluativos [1] [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/12/2022
Ficha de Caracterización:	2420924
Código:	7555560
Versión:	1
Denominación:	ELECTRODOMÉSTICOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/09/2021
Fecha Fin:	15/03/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha en que registro el je
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	437522 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	437523 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	437524 - RECORDAR EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	437525 - GENERAR PRODESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	437526 - ASUMIR RESPONSABILIDAD EN LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE	NO APROBADO	CC 1136407471 - MIGUEL ANTONIO D
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	437527 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	437528 - CONCERTAR ACTIVIDADES Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	NO APROBADO	CC 1024559204 - KATHERYN LIZET
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	437529 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA	NO APROBADO	CC 1136407471 - MIGUEL ANTONIO D
CC	1000585919	JULIAN SANTIAGO	FRIETO SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	437530 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	POR EVALUAR	-

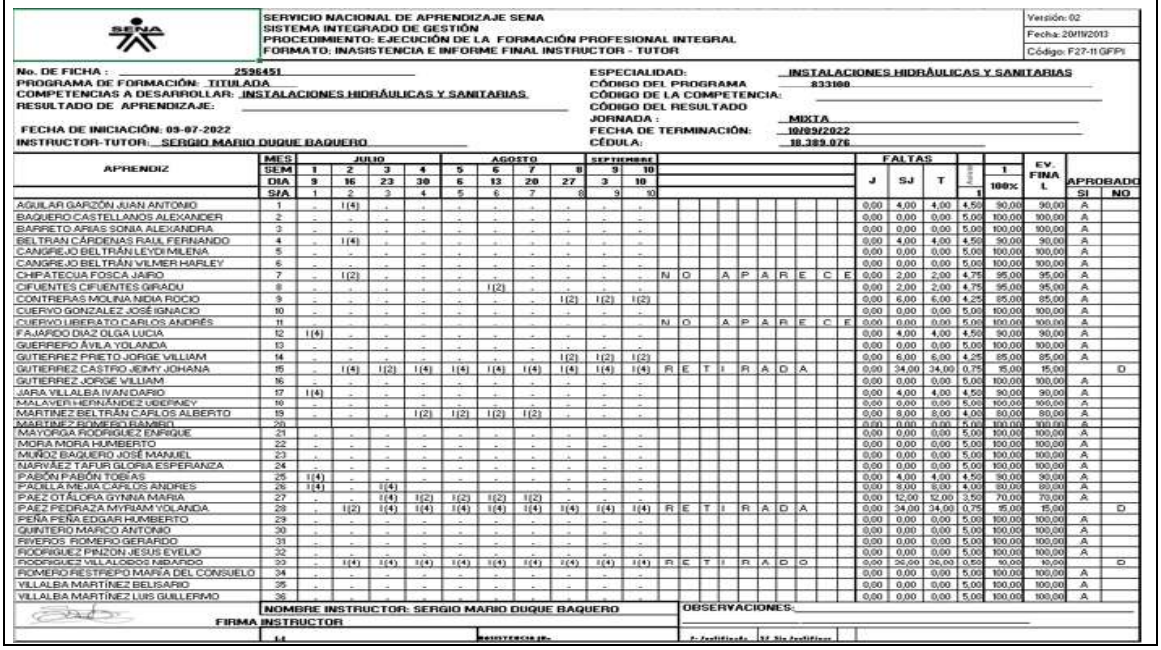
Hoja

Escribe aquí para buscar

12:13 a. m. 14/12/2022

Tercer Trimestre de formación profesional año 2022.

Ficha No. 2596451 Básico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Convenio SENA C.T.C.M. - Secretaría de Desarrollo Económico Alcaldía Mayor de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11 GFPI

No. DE FICHA : 2596451
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TITULADA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 09-07-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA 833100
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA : MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 10/09/2022
CÉDULA: 10.389.076

APRENDIZ	MES	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			FALTAS					EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		J	SJ	T				SI	NO
	DIA	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10									
	S/A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
AGUILAR GARZÓN JUAN ANTONIO	1	-	I (4)	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
BAQUERO CASTELLANOS ALEXANDER	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
BARRETO ARIAS SONIA ALEXANDRA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
BELTRAN CÁRDENAS RAUL FERNANDO	4	-	I (4)	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
CANGREJO BELTRÁN LEYDI MILENA	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CANGREJO BELTRÁN VILMER HARLEY	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CHIPATECUA FOSCA JAIRO	7	-	I (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	N O A P A R E C E	0,00	2,00	2,00	4,75	95,00	95,00	A	
CIFUENTES CIFUENTES GIRADU	8	-	-	-	-	-	I (2)	-	-	-	-		0,00	2,00	2,00	4,75	95,00	95,00	A	
CONTRERAS MOLINA NIDIA ROCIO	9	-	-	-	-	-	-	-	I (2)	I (2)	I (2)		0,00	6,00	6,00	4,25	85,00	85,00	A	
CUERVO GONZALEZ JOSÉ IGNACIO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CUERVO LIBERATO CARLOS ANDRÉS	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N O A P A R E C E	0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
FAJARDO DIAZ OLGA LUCIA	12	I (6)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
GUERRERO ÁVILA YOLANDA	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
GUTIERREZ PRIETO JORGE WILLIAM	14	-	-	-	-	-	-	-	I (2)	I (2)	I (2)		0,00	6,00	6,00	4,25	85,00	85,00	A	
GUTIERREZ CASTRO JEIMY JOHANA	15	-	I (4)	I (2)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	R E T I R A D A	0,00	34,00	34,00	0,75	15,00	15,00		D
GUTIERREZ JORGE WILLIAM	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
JARA VILLALBA IVAN EDARIO	17	I (4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
MALAVER HERNÁNDEZ UBERNEY	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MARTINEZ BELTRÁN CARLOS ALBERTO	19	-	-	-	I (2)	I (2)	I (2)	I (2)	I (2)	-	-		0,00	8,00	8,00	4,00	80,00	80,00	A	
MARTINEZ ROMERO ELAMBET	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MAYORGA RODRIGUEZ ENRIQUE	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MORA MORA HUMBERTO	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MUÑOZ BAQUERO JOSÉ MANUEL	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
NARVÁEZ TAFUR GLORIA ESPERANZA	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
PABÓN PABÓN TOBIAS	25	I (4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
PADILLA MEJIA CARLOS ANDRES	26	I (4)	-	I (4)	-	-	-	-	-	-	-		0,00	8,00	8,00	4,00	80,00	80,00	A	
PAEZ OTÁLORA GYNNA MARIA	27	-	-	I (4)	I (2)	I (2)	I (2)	I (2)	-	-	-		0,00	12,00	12,00	3,50	70,00	70,00	A	
PAEZ PEDRAZA MYRIAM YOLANDA	28	-	I (2)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	R E T I R A D A	0,00	34,00	34,00	0,75	15,00	15,00		D
PEÑA PEÑA EDGAR HUMBERTO	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
QUINTERO MARCO ANTONIO	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RIVEROS ROMERO GERARDO	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RODRIGUEZ PINZON JESUS EVELIO	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RODRIGUEZ VILLALOBOS NEPAPIO	33	-	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	I (4)	R E T I R A D O	0,00	36,00	36,00	0,50	10,00	10,00		D
ROMERO RESTREPO MARIA DEL CONSUELO	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
VILLALBA MARTÍNEZ BELISARIO	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
VILLALBA MARTÍNEZ LUIS GUILLERMO	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR

OBSERVACIONES:

Ficha No. 2593706 Básico en Instalaciones de Redes de Gas Combustible en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Convenio SENA C.T.C.M. - Secretaría de Desarrollo Económico Alcaldía Mayor de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR – TUTOR

Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11GFPI

No. DE FICHA: 2593706
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TITULADA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES DE SISTEMAS DE GAS COMBUSTIBLE
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 03-07-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA: 833100
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 10/03/2022
CÉDULA: 98.389.076

APRENDIZ	MES	JULIO				AGOSTO						SEPTIEMBRE																			FALTAS					EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				J	SJ	T				SI	NO
	DIA	29	30	23	30	6	13	20	27	3	10																												
	SVA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																												
AGUILAR GARZÓN JUAN ANTONIO	1	-	(16)	(16)	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	8,00	8,00	4,00	80,00	80,00	A	
BAQUERO CASTELLANOS ALEXANDER	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
BARRETO ARIAS SONIA ALEXANDRA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
BELTRAN CARDENAS PAUL FERNANDO	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CANGREJO BELTRÁN LEYDI MILENA	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CANGREJO BELTRÁN WILMER HARLEY	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CHIPATECUA FOSCA JAIRO	7	-	(12)	(12)	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
CIFUENTES CIFUENTES GIRALDO	8	-	-	-	(14)	-	(12)	-	-	-	-																				0,00	6,00	6,00	4,25	85,00	85,00	A	
CONTRERAS MOLINA NIDIA ROCIO	9	-	-	-	-	-	-	-	(12)	(12)	(12)																				0,00	6,00	6,00	4,25	85,00	85,00	A	
CUERVO GONZALEZ JOSÉ IGNACIO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
CUERVO LIBERATO CARLOS ANDRÉS	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
FAJARDO DIAZ OLGA LUCIA	12	(16)	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
GUERRERO ÁVILA YOLANDA	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
GUTIERREZ PRIETO JORGE WILLIAM	14	-	-	-	-	-	-	-	(12)	(12)	(12)																				0,00	6,00	6,00	4,25	85,00	85,00	A	
GUTIERREZ CASTRO JEIMY JOHANA	15	-	(16)	-	(12)	(12)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A												0,00	28,00	28,00	1,50	30,00	30,00		D
GUTIERREZ JORGE WILLIAM	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
JARA VILLALBA IVAN DARIO	17	(16)	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
MALAVER HERNÁNDEZ UBERNEY	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MARTINEZ BELTRÁN CARLOS ALBERTO	19	-	-	-	-	-	(12)	(12)	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
MARTINEZ ROMERO HARRO	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MAYORGA RODRIGUEZ ENRIQUE	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MORA MORA HUMBERTO	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
MUÑOZ BAQUERO JOSÉ MANUEL	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
NARVÁEZ TAFUR GLORIA ESPERANZA	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
PAEZON PRADALES TOMAS	25	(16)	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
PADILLA MEJIA CARLOS ANDRES	26	(16)	-	-	-	(16)	-	-	-	-	-																				0,00	8,00	8,00	4,00	80,00	80,00	A	
PAEZ OTÁLORA GLYNNA MARIA	27	-	-	-	-	(16)	-	-	-	-	-																				0,00	4,00	4,00	4,50	90,00	90,00	A	
PAEZ PEDRAZA MYRIAM YOLANDA	28	-	(12)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A												0,00	30,00	30,00	1,25	25,00	25,00		D
PEÑA PEÑA EDGAR HUMBERTO	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
QUINTERO MARCO ANTONIO	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RIVEROS ROMERO GERARDO	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RODRIGUEZ PINZON JESUS EVELIO	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
RODRIGUEZ VILLALOBOS MINARDO	33	-	(16)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O												0,00	32,00	32,00	1,00	20,00	20,00		D
ROMERO RESTREPO MARIA DEL CONSUELO	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
VILLALBA MARTINEZ BELISARIO	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
VILLALBA MARTINEZ LUIS GUILLERMO	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR:

OBSERVACIONES:

Ficha No. 2600290 Básico en Técnicas de Establecimiento de Jardines Verticales. Convenio SENA C.T.C.M. - Secretaría de Desarrollo Económico Alcaldía Mayor de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11 GFPI

No. DE FICHA: 2600290
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: TÉCNICAS EN ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 19-07-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES TÉCNICAS - CONSTRUCCIÓN
CÓDIGO DEL PROGRAMA: 76100080
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 25/09/2022
CÉDULA: 98.389.076

APRENDIZ	MES	JULIO				AGOSTO																									FALTAS					EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																		J	SJ	T				SI	NO
	DIA	19	21	26	28	2	4	9	11	16	18	23	25																										
	SVA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																										
ARANDA MURCIA JULIETH LORENA	1	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
CALVO BAEZ DANIELA	2	-	-	-	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A										0,00	32,00	32,00	1,67	33,40	33,40		D
CASTAÑEDA RODRIGUEZ ANDREA KATHERINE	3	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
CHAVARRIA MUÑOZ KAREN	4	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
CORTÉS NÚÑEZ LEIDY VERÓNICA	5	-	-	-	-	(16)	-	-	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
CUBIDES ARIZA ALEJANDRINA	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,50	91,60	91,60	A	
DUARTE MONTOYA CARMEN ELSA	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
FAGUA ROJAS MARIA ALEJANDRA	8	-	-	-	(16)	-	-	-	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
FRAILE NEVÁ SANDRA	9	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
GARCÍA ALBARRACÍN DAHOMEY	10	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
GÓMEZ FERNÁNDEZ NATHALIA ANGÉLICA	11	(16)	(16)	-	-	-	-	-	-	-	-	(12)	-																		0,00	10,00	10,00	3,96	79,20	79,20	A	
GUERRERO BARRIGA PAULA MARIANA	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
HERNÁNDEZ TRUJILLO MIGUEL MATEO	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
HERRERA OSPINA FRANCY ALEXANDRA	14	-	-	(16)	-	-	-	-	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
LEAL SANTOS WALTER EDUARDO	15	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
NAVARRO GARCÍA NAYLA KARINA	16	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
PAYA SILVA REINEL	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
PÉREZ DIANA MARCELA	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
PINZÓN HASSAN ANGIE DANIELLA	19	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
PIRAGA LEAL GABRIEL ANTONIO	20	-	-	(16)	-	-	-	-	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
PINCÓN MERCHÁN JUAN SEBASTIAN	21	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
RIVERA ALCÁZAR NATHALY	22	-	(16)	-	-	-	-	-	-	(16)	-	(16)	-																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
ROA RODRIGUEZ LILIANA	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
RODRIGUEZ BELTRÁN SOMIA CAROLINA	24	-	-	-	-	-	-	(16)	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
RODRIGUEZ BOHORQUEZ LUCERO ELIZABETH	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)																		0,00	4,00	4,00	4,58	91,60	91,60	A	
RODRIGUEZ VERA DIANA MARCELA	26	-	-	-	-	-	(16)	-	-	-	-	(16)	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
ROMERO DIAZ JENNIFER ALEJANDRA	27	-	(16)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		0,00	8,00	8,00	4,17	83,40	83,40	A	
SANABRIA JIMENEZ SANTIAGO	28	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O										0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00		D
SANCHEZ CRISTANCHO MARTHA LUCIA	29	(16)	-	-	-	-	-	-	-	(16)	-	-	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	
SUAREZ MELO NELLY CONSTANZA	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		0,00	0,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
TORRES GONZALES NYDIA JIMENA	31	-	-	-	-	-	-	(16)	(16)	-	-	-	(16)																		0,00	12,00	12,00	3,75	75,00	75,00	A	

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR:

OBSERVACIONES:

Ficha No. 2600293. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA C.T.C.M. – Secretaría de Medio Ambiente de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR – TUTOR
Versión: 02 | Fecha: 20/11/2013 | Código: F27-11GFPI

No. DE FICHA: 2600293
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 15-07-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
ESPECIALIDAD: INSTALACIONES DE GAS COMBUSTIBLE
CÓDIGO DEL PROGRAMA 76140000
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 24/08/2022
CÉDULA: 18.389.076

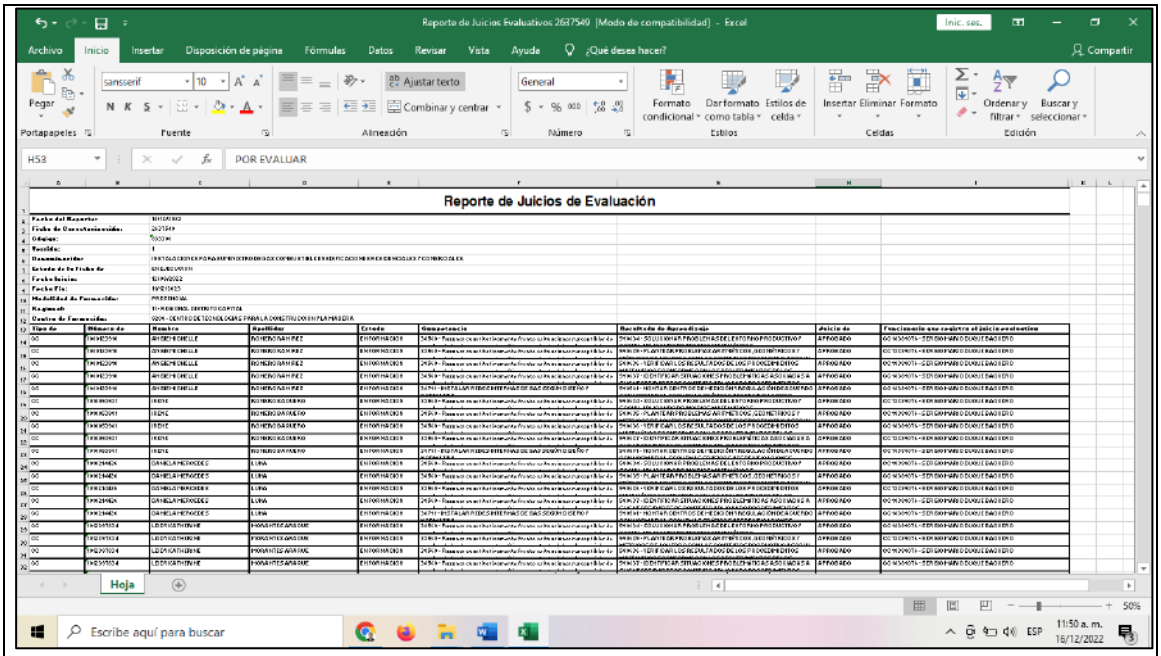
APRENDIZ	MES	JULIO					AGOSTO							FALTAS					EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	J	SJ	T		100%		SI	NO
	DIA	15	20	22	27	29	3	5	10	12	17	19	24								
	SVA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
AMAYA SÁNCHEZ YISED	1	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
ARDILA HERRERA MÓNICA YINETH	2		N.A.			I(4)			I(2)	I(4)	I(2)	I(4)	I(4)								D
ARDILA MELÉNDEZ MARÍA FERNANDA	3	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
ARIAS RODRÍGUEZ JUAN SEBASTIAN	4		N.A.			I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
ARIZA MILLÁN LAURA FERNANDA	5	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
CANO PEDRAHITA JENNIFER YURANI	6	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
DIAZ BERNAL CAROLINA	7	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
GRISALES OSPINA CAROLINA	8	.	N.A.	I(4)	.	.	.	.	I(4)	.	I(4)	I(4)	I(4)								D
GUERRERO URIAN ANA CAROLINA	9	.	N.A.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	I(4)								
LEÓN AMAYA MARIO ALBERTO	10	.	N.A.	.	.	.	.	.	.	I(4)	.	I(4)	I(4)								
MARCA ORTIZ BRENDA JOHANA	11	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
MARTÍNEZ GARZÓN ANGIE LORENA	12	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
MENDEZ GIL ANGIE MILENA	13	.	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
MENDOZA HOYOS NERY ALEXANDRA	14	.	N.A.	.	.	.	.	I(4)	.	.	.	.	I(4)								
NUÑEZ MARTINEZ GILBERTO	15	I(4)	N.A.	.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
PEÑALTA CANTILLO JULISSA JANETH	16	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
PÉREZ VILLANDA PABLO ERNESTO	17	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
REINA JARA JENNY LILIANA	18	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
REYES VEGA LEIDY TATIANA	19	.	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
RODRÍGUEZ ALMONACID AYDA MARCELA	20	.	N.A.	.	.	.	I(4)	.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
RODRÍGUEZ ALZATE WENDY JOHANA	21	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
ROMERO GARCÍA SANDRA MILENA	22	.	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
SALAZAR PAEZ VIVIANA ONELA	23	.	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
SANTAMARIA DUEÑAS YENY ANDREA	24	.	N.A.	.	I(4)	.	.	I(2)	I(2)	.	I(4)	I(4)	I(4)								D
SIERRA CESPEDES CAMILA	25	.	N.A.	I(4)	.	.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
SILVA PLAZAS LAURA LIZZETH	26	.	N.A.	I(4)	.	.	.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D
TÉLLEZ CASTIBLANCO MARIA ALEJANDRA	27	.	N.A.	I(4)	.	.	.	I(4)	.	.	.	.	I(4)								
TEQUIA CHINGATE ANDREA PAOLA	28	.	N.A.	I(4)	.	.	.	.	.	.	.	.	I(4)								
URQUIJO CAPERA JACQUELINE	29	I(4)	N.A.	.	I(4)	.	.	.	I(4)	I(4)	I(4)	.	I(4)								
VERGARA GARZÓN LEIDY JOHANNA	30	I(4)	N.A.	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)	I(4)								D

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR
OBSERVACIONES: EL DIA 20-07-2022 – FESTIVO.

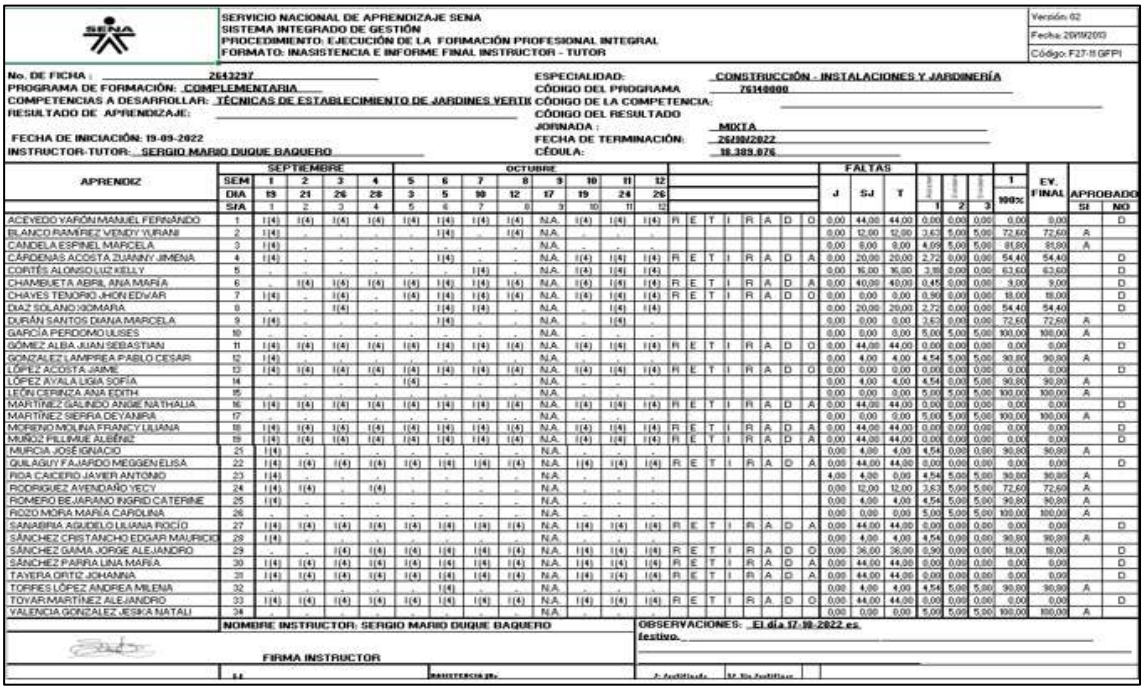
(-) ASISTENCIA (N- J- Justificada SJ- Sin Justificar)

Cuarto Trimestre de formación profesional año 2022.

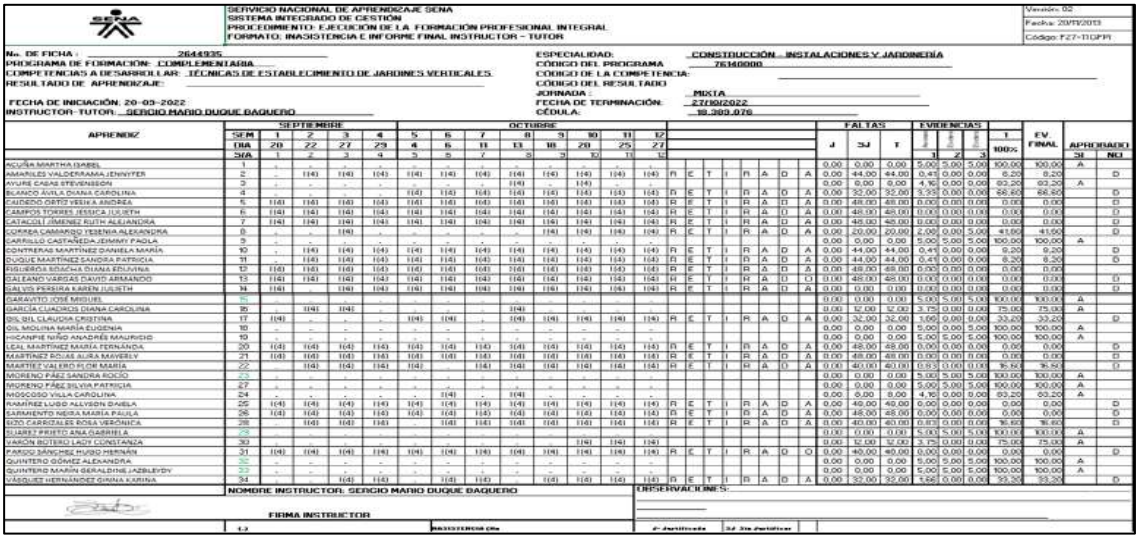
Ficha No. 2637549 Instalación de Sistemas de Gas Combustible – Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Rap 2 Montar centros de medición y regulación.
Titulada. Evaluado: Si



Ficha No. 2643297. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Medio Ambiente de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



Ficha No. 2644935. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Medio Ambiente de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR – TUTOR

No. DE FICHA: 2644935
PROGRAMA DE FORMACIÓN: COMPLEMENTARIA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 20-09-2022
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: CONSTRUCCIÓN - INSTALACIONES Y JARDINERÍA
CÓDIGO DEL PROGRAMA: 76340000
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 27/10/2022
CÉDULA: 80.360.076

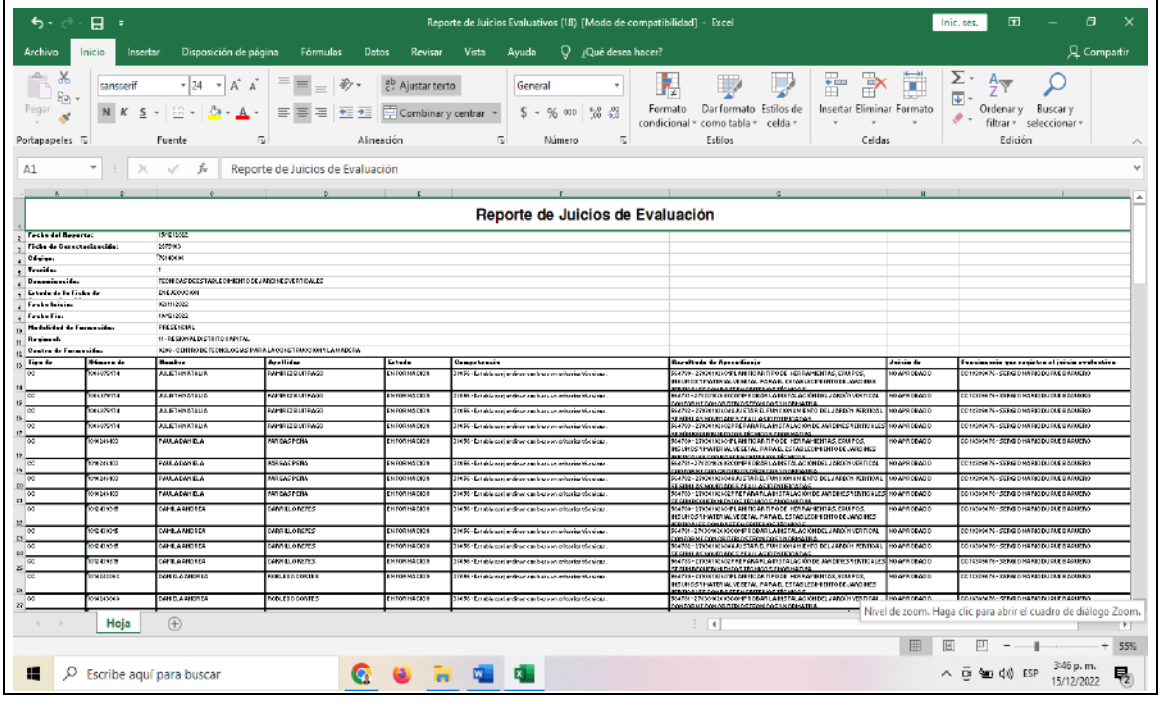
APRENDIZ	SEPTIEMBRE					OCTUBRE								FALTAS			EVIDENCIAS				EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	J	JU	T	1	2	3	100%		SI	NO
	DIA	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20	25	27										
	SIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
ACUÑA MARTHA ISABEL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
AMARILES VALDERRAMA JENNYFER	2	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	44,00	44,00	0,44	0,00	0,00	8,80	8,80		D
AYURE CASAS STEVENSSON	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)	-	-			0,00	0,00	0,00	4,16	0,00	0,00	83,20	83,20	A	
BLANCO AVILA DIANA CAROLINA	4	-	-	-	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	32,00	32,00	3,33	0,00	0,00	66,60	66,60		D
CALDERÓN ORTIZ VEENA ANDREA	5	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
CAMPOS TORRES JESSICA JULIETH	6	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
CATACOLI JIMENEZ RUTH ALEJANDRA	7	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
CORREA CAMARGO YESENIA ALEXANDRA	8	-	-	(16)	-	-	-	-	-	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	20,00	20,00	2,00	0,00	5,00	41,60	41,60		D
CARRILLO CASTAÑEDA JEIMMY PAOLA	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
CONTRERAS MARTÍNEZ DANIELA MARÍA	10	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	44,00	44,00	0,41	0,00	0,00	8,20	8,20		D
DUQUE MARTÍNEZ SANDRA PATRICIA	11	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	44,00	44,00	0,41	0,00	0,00	8,20	8,20		D
FIGUEROA SÁNCHA DIANA EDUVINA	12	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
GALEANO VARGAS DAVID ARMANDO	13	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	D	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
GALVIS PEREIRA KAREN JULISTH	14	(16)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
GARAVITO JOSÉ MIGUEL	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
GARCÍA CUADROS DIANA CAROLINA	16	-	(16)	(16)	-	-	-	-	(16)	-	-	-	-			0,00	32,00	32,00	3,75	0,00	0,00	75,00	75,00	A	
GIL GIL CLAUDIA CRISTINA	17	(16)	-	-	-	(16)	(16)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	32,00	32,00	1,66	0,00	0,00	33,20	33,20		D
GIL MOLINA MARÍA EUGENIA	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00	100,00	100,00	A	
HUANCAPE NIÑO ANADRES MAURICIO	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
LEAL MARTÍNEZ MARÍA FERNANDA	20	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
MARTÍNEZ ROJAS AURA MAVERLY	21	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
MARTÍNEZ VALERO FLOR MARÍA	22	-	(16)	(16)	(16)	(16)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	40,00	40,00	0,83	0,00	0,00	16,60	16,60		D
MORENO PÁEZ SANDRA ROCÍO	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
MORENO PÁEZ SILVIA PATRICIA	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
MOSQUERA VILLA CAROLINA	24	-	-	-	-	-	(16)	-	(16)	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	4,16	0,00	0,00	83,20	83,20	A	
RAMÍREZ LUGO ALLYSON DANELA	25	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
SARMIENTO NEIRA MARÍA PAULA	26	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	48,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
SOTO CARRIZALES ROSA VERÓNICA	28	-	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	40,00	40,00	0,83	0,00	0,00	16,60	16,60		D
SUÁREZ PRIETO ANA GABRIELA	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
VARÓN BUTERO LADY CONSTANZA	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(16)	(16)	(16)			0,00	32,00	32,00	3,75	0,00	0,00	75,00	75,00	A	
FARGO SÁNCHEZ HUGO HERNÁN	31	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	O	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
QUINTERO GÓMEZ ALEXANDRA	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
QUINTERO MARÍN GERALDINE JAZBLEYDY	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	100,00	100,00	A	
VÁSQUEZ HERNÁNDEZ DIANA KARINA	34	-	-	(16)	(16)	-	(16)	(16)	-	(16)	(16)	(16)	(16)	R	E	T	I	R	A	D	A	0,00	32,00	32,00	1,66	0,00	0,00	33,20	33,20		D

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

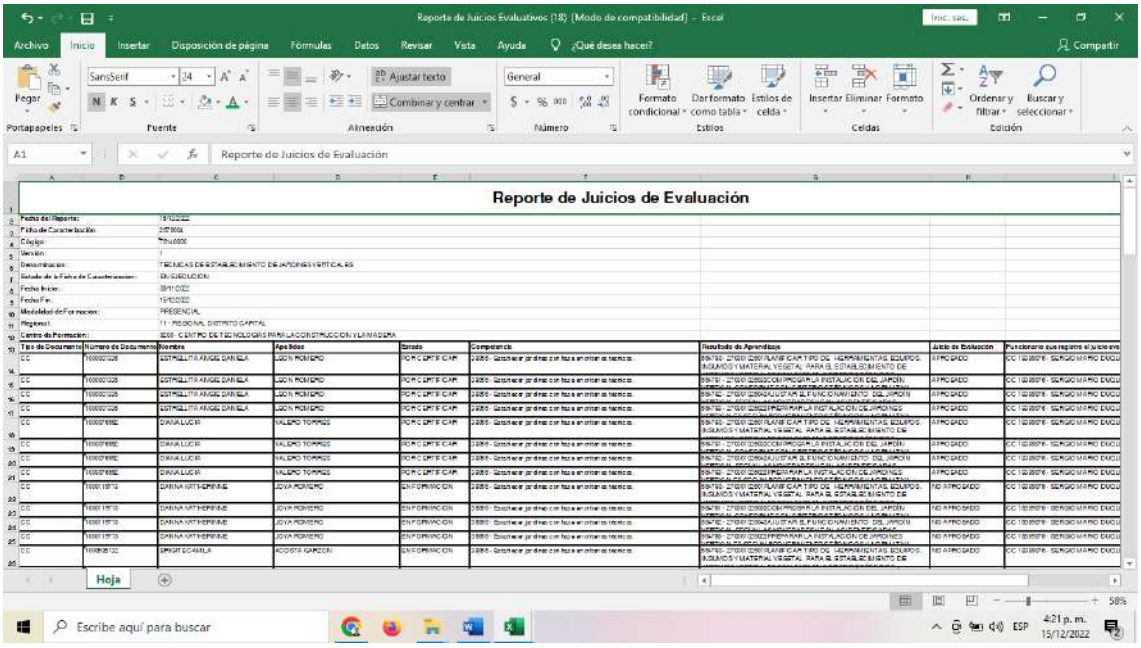
FIRMA INSTRUCTOR

OBSERVACIONES:

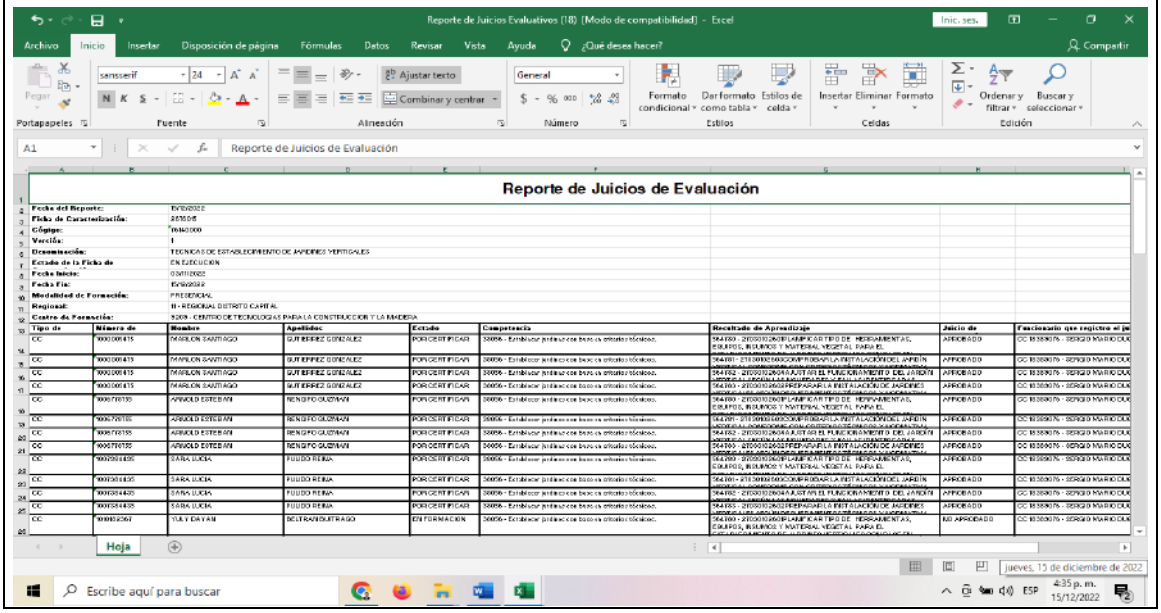
Ficha No. 2675103. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Medio Ambiente de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



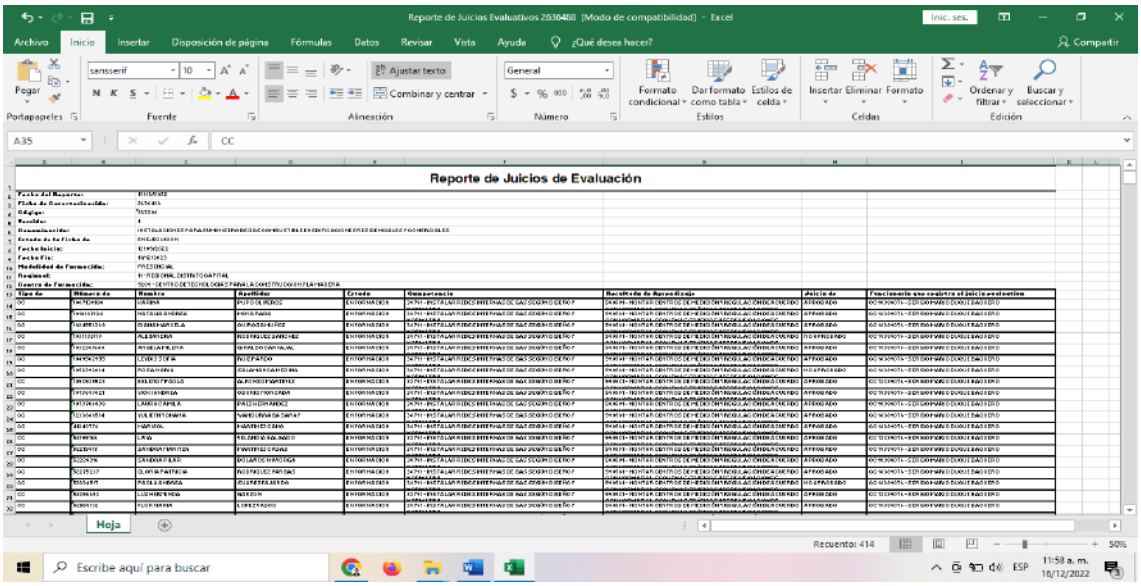
Ficha No. 2676004. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Desarrollo Distrital de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



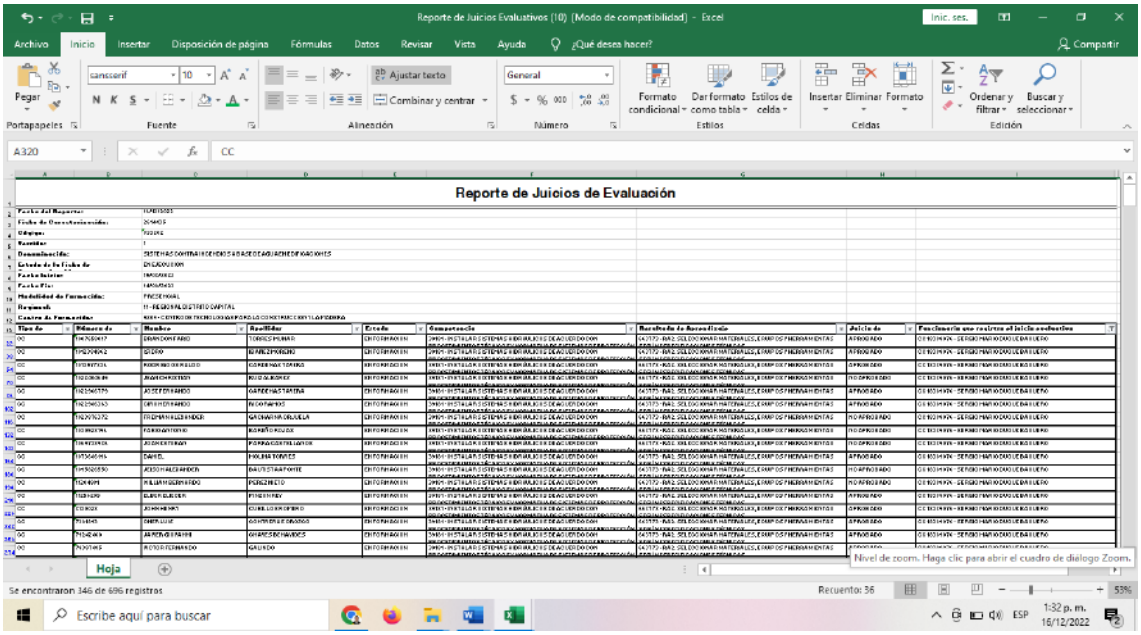
Ficha No. 2676015. Básico en Técnicas de Establecimientos de Jardines Verticales. Convenio SENA – Secretaría de Medio Ambiente de Bogotá.
Complementaria. Evaluado: Si



Ficha 2636488 Instalaciones de Sistemas para el Suministro de Gas Combustible en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Rap 2 Montar centros de medición y regulación.
Titulada. Evaluado: Si

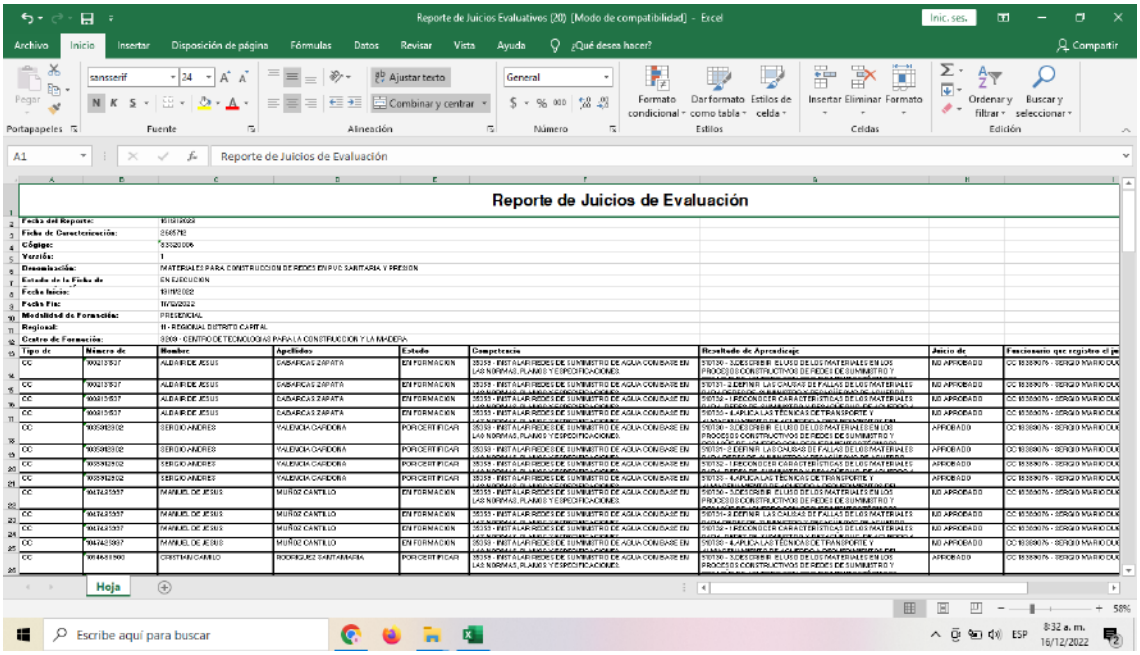


Ficha 2614435 Instalaciones de Sistemas contra incendios a base de agua en Edificaciones Residenciales y Comerciales. Instalaciones hidráulicas Materiales, herramientas y equipos.
Titulada. Evaluado: Si



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha 2685712. Materiales para construcción de redes en PVC Sanitaria y Presión. Convenio SENA C.T.C.M. – Sodimac Corona.
Complementaria. Evaluado: Si



OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Cumplio con lo asignado por la coordinacion academica y evaluo los cursos progrmados por la coordinacion

SANCIONES: SI___ NO_X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

MARTHA LUCÍA CARDOZO PAVAS.
Supervisor de Contrato.