SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3333538 del 01 de febrero de 2.022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: HAROLD JOSE ZARATE CRUZ

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: C.C No 14.883.228

OBJETO DEL CONTRATO Prestación de servicios de carácter temporal orientando formación profesional integral como instructor Sena a través de acciones regulares en las modalidades presencial y a distancia en los diferentes niveles de formación del Centro Agropecuario de Buga.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1_Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

2_Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

3_Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

4_Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos.

5_Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.

6_Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

7_Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz del centro y promover la participación de estos en dichas actividades.

8_Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

9_Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

10_Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.

11_Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

12_Gestionar certificación de la norma de competencia “Orientar procesos formativos con base en los planes de formación concertados, o la actualización "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo”.

13_Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados.

14_Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Agropecuario de Buga – CAB.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Diez (10) Meses y quince (15) Días

ADICIÓN EN DÍAS: Dos (02); Del 16 al 17 de diciembre de 2022

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 01 DE FEBRERO DE 2022

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 15 DE DICIEMBRE DE 2022

VIGENCIA DEL CONTRATO: Diez (10) meses y quince (15) días, hasta el 15 de diciembre de 2022, sin exceder el 31 de diciembre de 2022

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y UN MILLONES TRECE MIL PESOS MCTE ($41.013.000)

ADICIÓN EN VALOR: DOSCIENTOS SESENTA MIL CUATROCIENTOS PESOS MCTE ($260.400).

VALOR TOTAL DEL CONTRATO: CUARENTA Y UN MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS PESOS MCTE ($41.273.400)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SUPERVISOR: **JOHN ANTONIO CASTILLO VILLEGAS**

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: **C. C No** 94474859

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO__X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$41.273.400
Valor Ejecutado	$41.273.400
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS (*Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

A continuación, se relacionan los productos o actividades ejecutadas durante la ejecución del contrato de prestación de servicios, las cuales están agrupadas acorde a la finalidad de la obligación contractual

Obligación 1: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.
Obligación 6: Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.
Obligación 9: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

A continuación, se relacionan todas las fichas en las cuales se impartió formación:
Titulada
Programa: TECNOLOGO EN PRODUCCION AGRICOLA

Ficha: 2342800
Programa: TECNOLOGO EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
Ficha: 2597161
Ficha: 2341861

Programa: TÉCNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
Ficha: 2348101
Ficha: 2348540
Ficha: 2348583
Ficha: 2455194
Ficha: 2405077
Ficha: 2405078
Ficha: 2627227

Complementaria Virtual
Programa: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO SABER PRO
Ficha: 2540430
Ficha: 2563966
Ficha: 2613352
Ficha: 2613341

Programa: LECTURA CRITICA
Ficha: 2589010

Obligación 2: Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

Se participó activamente en las reuniones convocadas por la coordinación académica y supervisión del contrato según lineamientos establecidos en el marco del procedimiento de la ejecución de la formación integral como: reuniones de equipo ejecutor, comité de evaluación y seguimiento, jornadas de alistamiento, jornadas de desarrollo curricular, capacitaciones permanentes, orientaciones pedagógicas, entre otras.

Actividad realizada: (reuniones de equipo ejecutor, comité de evaluación y seguimiento, jornadas de alistamiento, jornadas de desarrollo curricular, capacitaciones permanentes, orientaciones pedagógicas)
Fechas: 8 de abril de 2022
Fecha: 23 de mayo de 2022
Fecha: 10 de octubre de 2022
Fecha: 1 de septiembre de 2022
Fecha: 28 de noviembre de 2022

Obligación 3: Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro. De los programas de formación y fichas relacionadas a continuación: **Programa**: TECNICO VIRTUAL PROYECTOS AGROPECUARIOS **Ficha**: 2627227 **Competencia**: Resultado de Aprendizaje de la Inducción **Resultados de Aprendizaje**: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Obligación 4: Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos. Para el período contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 5: Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor. **Nota:** A continuación, se relacionan el programa de formación y las fichas de formación titulada donde se utilizó las herramientas en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer los procesos formativos. **Titulada** **Programa:** TECNOLOGO EN PRODUCCION AGRICOLA **Ficha:** 2342800 **Programa:** TECNOLOGO EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS **Ficha:** 2597161 **Ficha:** 2341861 **Programa**: TÉCNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS **Ficha:** 2348101 **Ficha:** 2348540 **Ficha:** 2348583 **Ficha:** 2455194 **Ficha**: 2405077 **Ficha**: 2405078 **Ficha**: 2627227
Obligación 7: Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz del centro y promover la participación de estos en dichas actividades. se participa desde las actividades programadas por Bienestar al aprendiz.
Obligación 8: Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

Se realizó entrega de los informes y requerimientos dentro de los tiempos establecidos por la supervisión del contrato y el centro.
Obligación 10: Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo. La documentación presentada en el siguiente informe se realizó teniendo en cuenta los lineamientos del sistema de gestión de calidad y el sistema de seguridad y salud en el trabajo.
Obligación 11: Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios. Para el periodo de ejecución contractual, no se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación.
Obligación 12: Gestionar certificación de la norma de competencia “Orientar procesos formativos con base en los planes de formación concertados, o la actualización "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo”. Evidencia soportada en el mes de febrero de 2022.
Obligación 13: Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados. Se realizó el registro de juicios evaluativos y de inasistencias en el aplicativo SENA SOFIA PLUS, de los programas de formación y fichas relacionadas a continuación: **Programa**: TECNOLOGO EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS **Ficha**: 2597161 Fase Planeación **Competencia**: sembrar material vegetal o tubérculos con base en parámetros técnicos. **Resultados de Aprendizaje**: seleccionar, extraer, alistar y manejar semillas para la propagación tanto sexual como asexual de acuerdo con el manejo ambiental. **Programa**: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS. **Ficha**:**2318101** **Fase Evaluación** **Competencia**: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico **Resultados de Aprendizaje**: Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Competencia**: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades del mercado. **Resultado de Aprendizaje**:

Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.

Competencia: Establecer le modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.
Resultado de Aprendizaje
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Programa: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS.
Ficha: 2348540
Fase Evaluación
Competencia: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.
Resultado de Aprendizaje
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

Competencia: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades del mercado.
Resultado de Aprendizaje
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.

Competencia: Establecer le modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.
Resultado de Aprendizaje
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Programa: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS.
Ficha: 2405077

Fase Diagnostico
Competencia: Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de Aprendizaje
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

Competencia: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de Aprendizaje
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Competencia: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.

Resultado de Aprendizaje
Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.

Competencia: Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de Aprendizaje
Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Fase Formulación
Competencia: Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre si mismos y el entorno, dándoles un criterio de valor.
Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.
Resultado de Aprendizaje
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.
Resultado de Aprendizaje
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

Fase Evaluación
Competencia: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.
Resultado de Aprendizaje
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

Competencia: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.
Resultado de Aprendizaje
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.

Competencia: Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.
Resultado de Aprendizaje
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Programa: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS.
Ficha: 2405078

Fase Diagnostico
Competencia: Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de Aprendizaje
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

Competencia: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de Aprendizaje
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Competencia: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Resultado de Aprendizaje
Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.

Competencia: Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de Aprendizaje
Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Fase Formulación

Competencia: Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles u criterio de valor.
Resultado de Aprendizaje
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores.

Competencia: Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.
Resultado de Aprendizaje
Valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.
Resultado de Aprendizaje
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social

Fase Evaluación

Competencia: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.
Resultado de Aprendizaje
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

Competencia: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades del mercado.
Resultado de Aprendizaje
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.

Competencia: Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.
Resultado de Aprendizaje
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Programa: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS.
Ficha: 2455194
Fase Análisis
Competencia: Identificar el contexto histórico, la evolución de las políticas de atención a la ruralidad y el marco legal vigente relacionados con desarrollo rural en Colombia.
Resultado de Aprendizaje
Reconocer el modelo organizacional según criterios técnicos.

Competencia: Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.
Resultado de Aprendizaje
Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.

Competencia: Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.
Resultado de Aprendizaje

Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.

Competencia: Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de Aprendizaje

Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Fase Diagnostico
Competencia: Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de Aprendizaje
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

Competencia: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de Aprendizaje
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Competencia: Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria
Resultado de Aprendizaje
Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.

Competencia: Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Resultado de Aprendizaje
Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Fase Formulación
Competencia: Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre si mismos y el entorno, dándoles un criterio de valor.
Resultado de Aprendizaje
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.
Resultado de Aprendizaje

Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Competencia: Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.
Resultado de Aprendizaje
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

Fase Evaluación
Competencia: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.
Resultado de Aprendizaje
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

Competencia: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.
Resultado de Aprendizaje
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.

Competencia: Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.
Resultado de Aprendizaje
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Programa: TECNICO VIRTUAL EN PROYECTOS AGROPECUARIOS.
Ficha: 2627227
Fase Análisis
Competencia: Identificar el contexto histórico, la evolución de las políticas de atención a la ruralidad y el marco legal vigente relacionados con desarrollo rural en Colombia.
Resultado de Aprendizaje
Reconocer estructura corporal acorde a criterios de patronaje industrial de prendas de vestir.

Competencia: Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.
Resultado de Aprendizaje
Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.

Fase Diagnostico
Competencia: Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Resultado de Aprendizaje
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando Procedimientos matemáticos.

Competencia: Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Resultado de Aprendizaje
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Obligación 14: Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Para el período contractual no se desarrollaron actividades para esta obligación contractual

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Se cumplieron las obligaciones y actividades contractuales establecidas para el desarrollo del presente contrato.

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__ GRADO DE

SATISFACCIÓN: Excelente_X BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO