EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (5) MES DE DICIEMBRE DEL 2022	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 1089 DE 2022	
CONTRATISTA	HERNAN DAVID LEAL MORENO
MUNICIPIO / ESCENARIO	ARBELAEZ / CIC VILLA OLIMPICA, POLIDEPORTIVO LA MUTUARIA.
DEPORTE	FUTBOL DE SALON

OBLIGACION # 1

Realicé convocatoria a través de los grupos de WhatsApp y redes sociales a toda la población urbana.







OBLIGACION # 2
Presente el plan pedagógico y malla curricular para la vigencia del año 2022 en la disciplina de futbol de salón.

ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA EN FUTBOL DE SALON FORMADORES DEL SUMAPAZ

INDEPORTES CUNDINAMARCA

FEBRERO DE 2022

INTRODUCCION

Este es un programa de formación deportiva en futbol de salón está encaminado a niños, jóvenes y adolescentes del Sumapaz atendiendo una necesidad pedagógica, social y deportiva, se desarrollará en los escenarios deportivos de diferentes municipios y veredas apropiados para la práctica deportiva del futbol de salón. Se utiliza el deporte como medio socializador, y generador de valores personales, familiares y sociales orientados hacia la formación en valores y proporcionar a la sociedad buenos ciudadanos. El programa tiene como finalidad el aprovechamiento del tiempo libre en la jornada complementaria, la creación de hábitos deportivos, la interacción social con otros individuos y la consolidación del deporte en los diferentes municipios como alternativa de goce y disfrute articulado con la lúdica y la recreación. El futbol de salón también es un tema social profundamente instalado en el corazón de la humanidad sin importar raza, genero, religión o nacionalidad. No hay actividad en el mundo que exprese tan fielmente el perfil de un pueblo, su temperamento y su talante. Así como en la sociedad

la Familia, el futbol de salón en los escolares se constituye en el eje fundamental del desarrollo de la disciplina, además de facilitar el desarrollo motor de los escolares permitiendo el desarrollo psico - afectivo y cognitivo cuyo proceso requiere de experimentar nuevas formas de organizar el aprendizaje para lo cual se tratara de estructurar un programa en la disciplina deportiva del futbol de salón la cual permitirá mejorar las condiciones de aprendizaje bajo la premisa y mejoramiento de calidad de los niños, jóvenes y adolescentes de la región del Sumapaz.

JUSTIFICACION

El futbol salón es la excusa perfecta para encaminar a los escolares de la región del Sumapaz hacia un habito de la cultura física durante varios días a la semana, además de utilizarse como medio para inculcar valores, por medio de la recreación y la lúdica articulada como herramienta pedagógica, logrando fortalecer la formación de niños y jóvenes escolares de esta manera potenciar los diferentes aprendizajes esenciales sobre los cuales estructuramos conceptos, acciones, relaciones en la ubicación racional en el terreno de juego para un mejor desempeño en una acción de juego, es necesario realizar actividades lúdico motrices transversa lisando con otras áreas de conocimiento para resolver las diferentes acciones ofensivas y defensivas en la toma de decisiones de las jugadas individuales y colectivas mejorando su desarrollo cognitivo.

La propuesta de trabajar el proceso de enseñanza - aprendizaje del futbol de salón tiene su iniciativa en los lineamientos pedagógicos articulados junto con talento humano e implementado en los escolares beneficios en su formación motriz, fundamentos y controles técnicos cuyo propósito adaptarlos a los entrenamientos los cuales están orientados hacia:

1. La transformación de los estilos de gestión metodológica y pedagógica para elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje del futbol de salón
2. A atender las dificultades propias de la desarticulación entre los diferentes niveles del proceso (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento deportivo) y su contradicción con las necesidades formativas propias del desarrollo fisiológico en beneficio de la práctica del futbol de salón.
3. Estructurar la organización formativa de los diferentes niveles de acuerdo con las necesidades individuales y grupales. Las competencias y las formas de aprender por medio del deporte podemos mejorar la calidad en el trabajo y potencializar sus habilidades.
4. Mejorar la salud y el estado emocional de los niños y jóvenes vinculados a la población del Sumapaz y la consolidación de estos programas como parte complementaria del programa de talento humano, en la política actual del municipio de Tibacuy para lograr una alta calidad de vida en su comunidad.

Todo ello apunta hacia la construcción de un escenario en el cual los escolares tengan un espacio de socialización e integración con otras personas y grupos semejantes que les permita desarrollar sus habilidades y destrezas específicas del futbol de salón, pero también de dirigir el talento individual hacia

búsqueda de alternativas que posibiliten su incursión en otros escenarios más especializados en el cual puedan seguir creciendo y aproximarse al sueño de participar en lo competitivo y/o élite.

Se espera que esta propuesta innovadora en el proceso de formación del futbol de salón beneficie la enseñanza y aprendizaje en su desarrollo cognitivo, además de fomentar mejores resultados en el proceso formativo el cual beneficiara a la masificación de la práctica de este deporte y el buen hábito deportivo de la región del Sumapaz y la consolidación de un ciudadano ejemplar y un deportista educado.

MARCO LEGAL

Las Escuelas de formación deportiva por ser un programa institucional a nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población de niños, jóvenes y adolescentes desarrollando la base y la reserva deportiva de Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

Constitución Política de 1991

Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

Ley 115 del 94 o Ley General de Educación

Decreto 2845 de 1984

Decreto 2225 de 1985

Acuerdo 058 de 1991

Resolución 001909 de 1991

Resolución Nº 043 de marzo 15 de 2010

Resolución Nº 026 de febrero 17 de 2011

Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009.

Las Escuelas Deportivas es un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego, para llevarle a la iniciación en la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia. Las Escuelas Deportivas podrán ser creadas por personas naturales y/o jurídicas que previamente hayan cumplido los requisitos establecidos en la Resolución Departamental, para obtener el Aval Deportivo.

El Plan Decenal del Deporte menciona que: quienes cumplan estándares de infraestructura, cuenten con un mínimo de organización, con un programa de Mínimo Vital y atiendan los lineamientos de la política, serán certificados y podrán beneficiarse de los recursos previstos para el sector. En esta actividad se deben involucrar los entes deportivos departamentales por cuanto a través de ellos se promoverá y evaluará la Certificación Municipal.

Los servicios que prestan los Entes Deportivos Municipales, se deben articular con el Sistema Deportivo Departamental de modo que sus acciones estén orientadas al logro de los objetivos y Metas del Departamento, que a su vez se inscribe en los objetivos y Metas del plan decenal el presente sector.

La certificación de que trata la legislación vigente y el plan decenal del deporte se enmarca en principios rectores del deporte formativo a saber:

• Aumentar la cobertura de la oferta de servicios mediante una política de promoción y fomento.
• Desarrollar una política de excepción para proteger y estimular a los talentos deportivos desde edades tempranas y articular esos esfuerzos con el sistema del deporte asociado del país.

OBJETIVOS GENERAL

Determinar estrategias pedagógicas y metodológicas encaminadas a la formación de lo humano por medio de la práctica deportiva del futbol de salón para potencializar sus cualidades innatas en niños y jóvenes de la región del Sumapaz

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Masificar, seleccionar y detectar talentos con proyección a los grupos base.

- Realizar Subdivisiones de los niños avanzados de los de formación según la categoría encaminándolos a los objetivos específicos de escuela y los de futbol base.
- Promover en los deportistas el perfeccionamiento de las habilidades motrices para posibilitar la interacción eficaz y eficiente con la técnica futbolística.

- Caracterizar las debilidades y fortalezas de los niños en cada categoría, en acciones Físicas, técnicas, tácticas y volitivas específicas según su edad para obtener un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Aplicar los fundamentos técnicos (conducción, dribling, pase y remate) y controles técnicos (amortiguar, semiparar), tácticos (ubicación racional en el terreno de juego) y físicos (capacidades condicionales), lo cual permitirá desempeñarse eficientemente en las diferentes acciones de juego.

- Incentivar a los niños a través del desarrollo y la práctica del fútbol de salon la capacidad de liderazgo cooperación, trabajo en equipo.

- Motivar la práctica del fútbol de salón para ser utilizada para el aprovechamiento del tiempo libre.

POBLACION OBJETO COBERTURA.

GRUPO POBLACIONAL		Femenino	Masculino
1.	Iniciacion (6 a 8 años)	X	X
2.	Fundamentacion (9 a 13 años)	X	X
3.	Perfeccionamientos (14 a 17 años)	X	X
4.	Discapacidad	X	X
5.	Victimas del conflicto armando	x	x

CARACTERIZACION DEL DEPORTE

Para comprender de manera más fácil la población objeto de incidencia proponemos hacer su estudio de acuerdo con tres aspectos básicos del desarrollo evolutivo (características - necesidades e intereses) de los escolares, con el objetivo de llevar un orden orientador acertado que permita ubicarnos en el contexto cronológico de la vida del deportista, pero aquella persona que se dedica a la enseñanza no deberá basarse en reglas pedagógicas fijas, sino que mediante estímulos adecuados deberá procurar una respuesta espontánea donde la autonomía en la resolución del problema y la acción serán sumamente importantes. (Modelo Pedagógico constructivista - Progresista).

Las funciones psico-motoras, las capacidades perceptivo motrices y coordinativas, físicas y funcionales estructuradas por niveles saber lo que enseña o entrena en cada uno de estos en el deporte del futbol deberá saber también cuáles son las características de los jugadores que tiene a su cargo, qué les interesa y qué necesitan pero también la experiencia les dirá que hay que ser cuidadosos en fijar modelos

de comportamientos para determinadas y mejorar patrones de movimiento y basarse en el principio del entrenamiento que reclama individualización.

Teniendo en cuenta que nuestra población objetiva se encuentra en los escolares no todos tienen las mismas capacidades ni necesidades de aprendizaje.

DIMENSION MOTRIZ:

La dimensión motriz considerada como la base principal para el movimiento del hombre en su diario vivir y trasegar en la vida, es factor esencial y determinante para la formación y desarrollo deportivo del invitado de honor en compensar, por tal motivo nuestra preocupación es privilegiar el desarrollo motriz en edades tempranas hasta la maduración y adultez, de esta manera comprender que la dimensión es trasversal a los diferentes contextos del ser humano y su hacer.

Por ende, estamos comprometidos en brindar un servicio innovador y responsable en el desarrollo motriz, de cada invitado, privilegiando su acervo motriz para la adquisición de habilidades, destrezas, capacidades y condiciones, que favorezcan el estilo de vida frente a los hábitos dentro de la cotidianidad orientados a, salud, bienestar, actividad física y deportiva contribuyendo en su calidad de vida, promoviendo en algún momento énfasis en la práctica deportiva del futbol de salon.

De esta forma se crea una estructura metodológica en los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde abordamos de manera progresiva y sistemática el desarrollo de contenidos motrices, guiados y orientados por diferentes estilos de enseñanza según la edad, la necesidad y habilidad a desarrollar o mantener.

Para la adquisición de habilidades, destrezas, capacidades y condicionantes mínimas para el desarrollo humano, es de vital importancia tener en cuenta las diferencias en edades, en procesos y a su vez la manera idónea del desarrollo de cada uno de los contenidos de acuerdo a las necesidades de la población, de dicha forma es como se ´plantea en las malla curriculares y se debe llevar el procesos de enseñanza-aprendizaje en la dimensión motriz la cual dará paso a un sinfín de requisitos técnico tracticos, cognitivos y socio afectivos, que se verán entre lazados sin desconocer al ser humano como un todo y no la suma de las partes.

1. Habilidades
    - Locomoción: (Gatear, arrastrar, rodar, girar, trepar, caminar, saltar, correr)
    - Manipulación: (Lanzar, atrapar, golpear, agarrar, desplazar)

2. Destrezas:
    - Generales: (Ajustes posturales, variación centro de gravedad, ajustes segmentarios)
    - Específicas: (Ajustes articular, orientación corporal, diferenciación segmentaria).

3. Capacidades coordinativas:

    - Equilibrio: (Dinámico, estático, recuperado)
    - Ritmo: (Dinámico, temporo-espacial, frecuencia, constante, almacenamiento)
    - Reacción: (Estimulo, respuesta, movimiento voluntario o involuntario)

- Orientación: (Ubicación temporo-espacial, orientación corporal)
- Diferenciación: (Segmentaria, espacial y temporal).

4. Condicionantes Físicas:

- Resistencia: (Aerobia y Anaerobia)
- Fuerza: (Máxima, resistencia, explosiva)
- Velocidad: (Reacción, ejecución, desplazamiento, aciclica)
- Flexibilidad: (Amplitud Articular, pasiva, activa)
- Elasticidad: (Distención, tención).

Características propias de la filosofía de juego

El componente técnico es un elemento de suma importancia en el desarrollo humano de forma eficaz y eficiente para potenciar su desempeño hacia el logro y desde la acción del ser en su cotidianidad. De acuerdo a lo anterior la técnica se sustenta en el desarrollo de esas habilidades, destrezas, capacidades y condicionantes motrices, cuya relación se manifiesta en las acciones que el jugador realiza dentro de su entorno practico, mejorando su corporeidad para interactuar con mayor fluidez y armonía con el elemento dentro de su experiencia colectiva.

Estructura propioceptiva: proceso donde los sentidos perciben los estímulos aferentes y realizan un esquema de representación donde se agudizan en función de movimientos dinámicos específicos dentro del deporte gestos técnicos, ajustes segmentarios y articulares.

Estructura mecano receptora: Movimientos con elemento donde el deportista realiza e integra ajustes corporales eficientes dentro de su gesto técnico.

CONSIDERACIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA

De acuerdo a los procesos de enseñanza estipulados en los contenidos progresivos de la malla, se establece una estructura la cual determina una secuencia en sus contenidos prácticos, dadas las edades de desarrollo y las fases sensibles velamos por que el invitado tenga experiencias excepcionales donde explore, irradie, vivencie, descubra, desarrolle, mejore, afiance, consolidar y potenciar.

Con base a lo anterior se debe tener en cuenta la siguiente estrategia en el proceso de enseñanza aprendizaje de la técnica:

- Características del fundamento: Esquema de acción de movimiento dentro de su corporeidad.
- Manifestaciones del fundamento: Relación del fundamento dentro de sus diferentes determinantes y variaciones.

- Consideraciones del fundamento: Desarrollo del fundamento en un entorno de juego práctico en conjunto.

La técnica dentro del ejercicio pedagógico en la escuela de futbol de salon establece tres estructuras en el desarrollo de esta, la cual se manifiesta y relaciona con la adquisición individual, la relación con el contexto y por último la aplicación en situaciones de realidad de juego.

- Técnica analítica: Basada en el desarrollo individual donde hay un constante contacto con el elemento, (repetición, relación con el balón y mecanización)

- Técnica funcional: Basada en el desarrollo del sujeto en un contexto próximo a la realidad de juego (relación elemento, tiempo, espacio, conjunta y colaborativa).

- Técnica competitiva: Basada en el desarrollo del sujeto en el contexto real de juego y sus características cambiantes (control ortostático anticipativo, toma de decisiones y los movimientos tácticos en la realidad de juego)

Conducción.

- Características: Desplazamientos, alternancias perceptivas, ajustes posturales, ajustes segmentarios, superficies de contacto, detenciones, cambios de dirección, orientación corporal.
- Manifestación: Dribling, frenos y aceleraciones.
- Consideración: Frecuencia y ritmo, ajuste perceptivo.

Pase.

- Características: Orientación corporal, Ajustes posturales, Ajustes segmentarios, Ubicación espacial y visión periférica.
- Manifestación: A ras de suelo, media altura y aéreo.
- Consideraciones: Superficies de contacto, Perfilación, control de la fuerza, dirección y trayectoria.

Control.

- Características: Orientación corporal, ajustes posturales, ajustes segmentarios, Ubicación espacial, control detención, control orientado, control ortostático anticipatorio.
- Manifestación: paradas, semi paradas, orientación, amortiguar y desviaciones.
- Consideración: Superficies de contacto y toques simples.

Dominio.

- Características: Desplazamiento con el elemento, ubicación tiempo espacio, orientación corporal.
- Manifestación: Control de la fuerza, ajustes segmentarios y equilibrio dinámico recuperado.
- Consideración: golpes simples, golpes compuestos. superficies corporales

Remate.

- Características: Acoplamiento gestual, y relación temperó espacial.
- Manifestación: Ubicación, potencia y dirección
- Consideración: Perfilación, Pie de apoyo, pie de fuerza, superficies de contacto, golpe dinámico, golpe estático.

Fintas amagues.

- Características: Ubicación corporal y Alternancias segmentarias con y sin el elemento.
- Manifestación: Modificación del centro de gravedad, giros rotaciones corporales y óseas articulares axiales.
- Consideración: Imbalances, aceleraciones, cambios de ritmo y acoplamientos en el tiempo y el espacio.

De esta manera se define una estructura dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en la escuela de futbol de salon relacionando los contenidos temáticos de la dimensión técnica y las particularidades de la población, donde el modelo pedagógico de desarrollo humano responde a las necesidades de los invitados por medio de diferentes estilos de enseñanza que favorecen los procesos crecientes de la formación integral, por medio de experiencias de aprendizaje deportivo excepcionales fomentando la construcción de tejido social y una filosofía de juego propia.

DIMENSION COGNITIVA:

La dimensión cognitiva enmarca el desarrollo de habilidades perceptivas y sensitivas que propicien en el invitado un proceso cognitivo de representación de su realidad por medio de canales. Visual, auditivo, tacto, gusto y olfato, siendo el visual y el auditivo el de mayor desarrollo dentro de la agudeza perceptiva en el futbol de salón su vez debemos tener las respuestas mecano receptoras que permiten en el invitado un feedback propioceptivo y estereoceptivo posicionándolo en una situación de análisis, interiorización, interpretación, codificación, toma de decisiones, respuesta o ejecución motriz y cognitiva siendo la práctica deportiva un acto educativo especial que tiene una transversalidad en sus contextos próximos a nivel familiar, emocional, social, educativo y volitivo.

Sentidos espaciales: Los sentidos brindan al ser humano una relación y conciencia con su contexto y entorno, ofreciendo la adquisición y elaboración de la información con la cual se construyen representaciones para desenvolverse en su entorno,

(1. **Auditivo**: Es algo que hacemos de manera automática, rápida y sin esfuerzo. No obstante, todo esto se lleva a cabo mediante un complejo proceso que implica una serie de estructuras cerebrales especializadas en la percepción auditiva y en el reconocimiento de los distintos sub-componentes de la audición.

2. **Tacto**: Proporciona información acerca del medio ambiente- Proporciona información acerca del propio cuerpo- Permite crear un esquema corporal (una representación neural de las diferentes partes del cuerpo)

3. **Gusto:** Es función principalmente de las yemas gustativas en la boca. Las yemas se encuentran en 3 tipos diferentes de papilas linguales y también en paladar y epiglotis. La importancia del gusto radica en la capacidad de escoger alimentos según las preferencias y necesidades metabólicas en un momento dado.

4. **Olfato**: Las células receptoras para el **sentido del olfato** son las células olfatorias, que presentan cilios olfatorios (con su respectiva proteína receptora), los cuales reaccionan a los olores en el aire (estímulo químico). La sustancia olorosa produce despolarización de la membrana celular de la célula olfatoria.

5. **Visión**: La visión constituye uno de los sentidos más importantes. En el ser humano es con diferencia el sentido más desarrollado y una gran parte de la corteza cerebral está dedicada al análisis de esta información sensorial. La luz es energía electromagnética en forma de ondas, que han de llegar al receptor situado en la profundidad del ojo, en la capa sensible o retiniana. El estímulo, antes de llegar a los receptores, ha de atravesar una serie de elementos que forman parte de la estructura del ojo o globo ocular, y en este camino el estímulo es desviado para lograr alcanzar con la máxima eficiencia los receptores lumínicos o fotorreceptores.

1. Sensación -

.

1. Impresión que los estímulos externos producen en la conciencia y que es recogida por medio de alguno de los sentidos.

"tocar hielo produce sensación de frío"

2. Impresión o emoción que produce un acontecimiento importante o novedoso.

"no te puedes imaginar la sensación que me produjo saber que me habían concedido el premio"

1. Propiocepción:

mecanos receptores: Los mecanos receptores son órganos especializados que convierten un estímulo físico específico, un cambio en la posición de la articulación o en la velocidad del movimiento, por ejemplo, en una señal nerviosa que puede ser descifrada y que puede generar una respuesta en el sistema nervioso central.

Fases de la percepción:

Entre todas, se ha determinado que la percepción funciona con un proceso de tres etapas:

- Detección / Exposición. Como se dijo, los individuos solo perciben una porción pequeña de los estímulos que están a su alcance. ...

- Atención / Organización. ...
- Interpretación.

3. Procesamiento de la información

Una corriente especialmente influyente dentro del cognitivismo ha sido la teoría del procesamiento de la información, que compara la mente humana con un ordenador para elaborar modelos que expliquen el funcionamiento de los procesos cognitivos y el modo en que determinan la conducta.
Información

1. Presentación de la tarea: El enfoque con el que comienzan las **teorías cognitivas del aprendizaje** es el procesamiento de la información, que adopta la analogía del ordenador para estudiar y explicar el **funcionamiento de la mente humana**. La mente procesa la información, desde su entrada (*input*) hasta su salida (*output*), mediante una serie de procesos (recogida de información, procesamiento, almacenamiento, recuperación y uso de ella cuando sea necesario) que operan de manera sucesiva y secuencial: **educa tu mente**.

Atención: La atención es un proceso psicológico básico e indispensable para el procesamiento de la información de cualquier modalidad (imágenes, palabras, sonidos, olores, etc.) y para la realización de cualquier actividad. Su función es seleccionar del entorno los estímulos que son relevantes para llevar a cabo una acción y alcanzar unos objetivos
Selección distribución y sostenida:
Focos: **Los Focos Atencionales son el destino y la dirección que le damos voluntaria e involuntariamente a nuestra atención.** Los Focos Atencionales son cuatro y se diferencian entre sí por la Amplitud y por la Dirección. Los cuatro son:
Amplio Externo: utilizado para **"evaluar"** la situación deportiva (Ej.: para leer desde dónde viene el juego, cómo está parado el rival y dónde están mis compañeros)
Amplio Interno: utilizado para **"analizar y decidir"** en función de toda la información externa antes recaudada. Es la etapa táctica. (Ej.: cambiar de frente para vulnerar al rival)
Reducido Interno: utilizado para **"preparar la ejecución"**. Es el foco empleado para encontrar la indicación técnica adecuada (Ej.: amagar a buscar el centro en el primer palo e ir al segundo)
Reducido Externo: centrado en la **"ejecución"**. Este foco permite que el deportista solo atienda a lo relevante del juego sin interferencias exteriores.

–centros)

Codificación: Es el proceso mediante el cual la información se convierte en otra forma aceptable para la transmisión. La decodificación invierte este proceso para interpretar la información. ... El host de destino recibe y decodifica las señales para interpretar el mensaje.

Confrontación: Es un encuentro cara a cara donde dos o más personas discuten sus diferentes puntos de vista, opiniones, soluciones, visiones, situaciones, etcétera de una determinada cuestión, pudiendo ser o no pacífica. Si hay agresión, la **confrontación** derivará en un enfrentamiento.

Representación: consiste en la expresión gráfica de un objeto con la finalidad de proporcionar la información necesaria para facilitarse su análisis.

1. **Toma de decisiones**: Proceso mediante el cual se realiza una elección entre las opciones o formas para resolver diferentes situaciones. Decía Johan Cruyff

DIMENSION TACTICA: Respeto por una idea de juego, Servicio hacia el juego

- Filosofía de juego
- Principios de juego o Tácticos bien definidos
- Modelo de juego
- Sistemas de juego Propositivos
- Idea de juego: posesión, conservación, contra ataque, reactivo, Proactivo o propositivos

Escolares

Características biológicas y psicológicas:

- Compensación entre el crecimiento en ancho y en alto.
- Relación favorable entre peso y fuerza.
- Equilibrio sico-físico.
- Predisposición para el rendimiento.
- Osadía.
- Iniciación de una conciencia de la forma.
- Relación con el medio ambiente.
- Goce de la competencia.
- Las performances motoras siguen aumentando en relación con el peso y la talla.

Qué Necesita:

- Bastarse a sí mismo, valorarse.
- Actuar en grupos, en equipos que exijan activa participación y responsabilidad.
- Expresarse en el movimiento. -

Qué les Interesa:

- Les interesa el juego, particularmente aquel que requiere destrezas especiales o presenta dificultades técnicas.
- Les atrae principalmente el dominio de los elementos de juego.

- No les interesa en igual medida las tácticas.
- Les importa mucho la competencia, el ganar, demostrar su valor.
- El juego en función de equipo que desempeña un factor importante.
- Les interesa fundamentalmente las pruebas que les den la medida de su capacidad y progreso.
- La interacción con otros individuos partidos de integración, por las posibilidades de descubrimiento y aventura buscando mejorar en todos sus aspectos.

Se deberá:

- Presentar mayores exigencias en cuanto al rendimiento en resistencia y fuerza.
- Captar la habilidad de movimiento y aprovecharla para educar forma y ritmo.
- Cuidar el comportamiento en juegos colectivos y competencias.

Por lo anteriormente expuesto, es recomendable que: luego de agrupar a los jugadores para los entrenamientos, se los divida en subgrupos de acuerdo a sus características técnicas, nivel de maduración y calidad de respuestas ante determinados estímulos.

Conocer el grado de madurez, es importante para los deportes de choque o de contacto claro que lo ideal sería que los tomáramos en forma individual, pero ante la imposibilidad de ello deberemos adaptarnos a la realidad.

Perfil: Para llevar a cabo el programa se requieren empleado con gran interés y gusto por el deporte del futbol, con el fin de lograr un correcto proceso de enseñanza y aprendizaje de las partes técnicas, tácticas, teóricas, volitivas y físicas, Se deberá tener en cuenta las siguientes necesidades generales y específicas:

AFECTIVAS.

• El individuo debe desarrollar actividades que estén acordes a sus gustos e intereses, de forma que la actividad se convierta para él en un espacio de goce y disfrute, que, a la vez, le permita obtener pautas que contribuyan con su proceso formativo continuo.

• Favorecimiento de la búsqueda personal y proposiciones de tareas diferenciadas en función de necesidades individuales.

• Despertar sentido de pertenencia por su Universidad, su trabajo, por su salud, su ciudad, su país y en general por los símbolos que identifican su arraigo e identidad nacional.

• Involucrar la estructura familiar dentro del proceso de entrenamiento de formación deportiva que garantice una verdadera formación integral de los sujetos.

• Enfatizar en el proceso de autorrealización personal.

SOCIALES.

• Variedad de formas metodológicas que permitan la participación activa, posibilitando la reflexión sobre la acción

• Creación de valores y principios orientados a la convivencia, la tolerancia y el respeto por la individualidad, como ejes fundamentales del proceso socializador humano.

• Desarrollar habilidades comunicativas y participativas dentro del grupo de trabajo como forma inicial de la expansión social y comunitaria.

• Propiciar espacios de reflexión sobre la realidad circundante tanto a escala individual como social.

• Fomentar y exaltar las actitudes de liderazgo.

• Desarrollo del compromiso con el cuidado del medio ambiente.

COGNITIVAS.

• Iniciación del aprendizaje de ejecución de tareas encaminadas a realizar trabajos de alto rendimiento a partir del planteo de situaciones problemáticas.

• Propiciar al sujeto una gama variada de actividades que le permitan formarse no solo en el ámbito deportivo de alto rendimiento sino de una forma integral.

• Promocionar la concepción de inquietudes y preguntas generando a la vez mecanismos de solución a éstas.

• Concientizar al sujeto del papel protagónico a realizar en su proceso de formación.

FÍSICAS.

• Desarrollo de las habilidades motoras específicas de la actividad deportiva.
• Potenciar las habilidades motoras individuales y grupales.
• Mejoramiento de la calidad de vida de los practicantes de las actividades físicas.
• Propiciar la creación de una verdadera cultura deportiva, basada en la concientización de ciertas normas generales del trabajo como: El calentamiento, la nutrición, el descanso, la vuelta a la calma después de la actividad deportiva, entre otras.

• Promoción de la práctica de actividad física o deportiva como forma de mejoramiento del estado general de salud, recreación, descanso y supresión del sedentarismo.

VOLITIVAS.

• Creación de sentido de disciplina y autocontrol en todos los participantes.

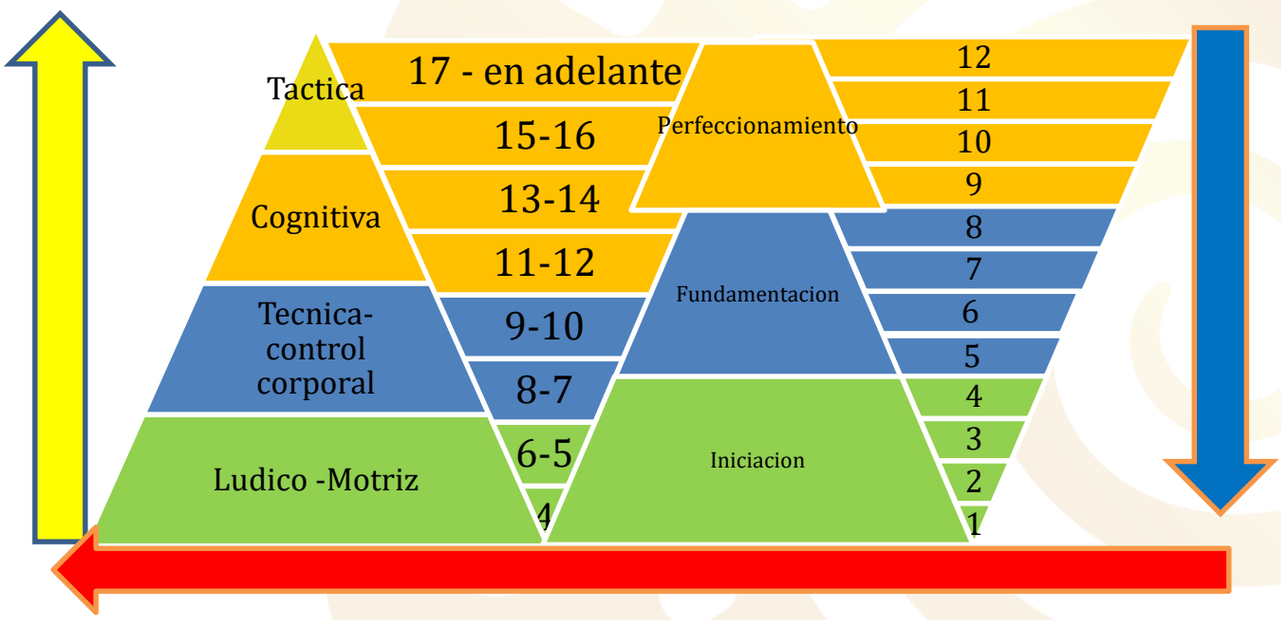
• Formación de un espíritu de combatividad y respeto por los compañeros y oponentes.

• Creación del sentido del respeto por el juego limpio.

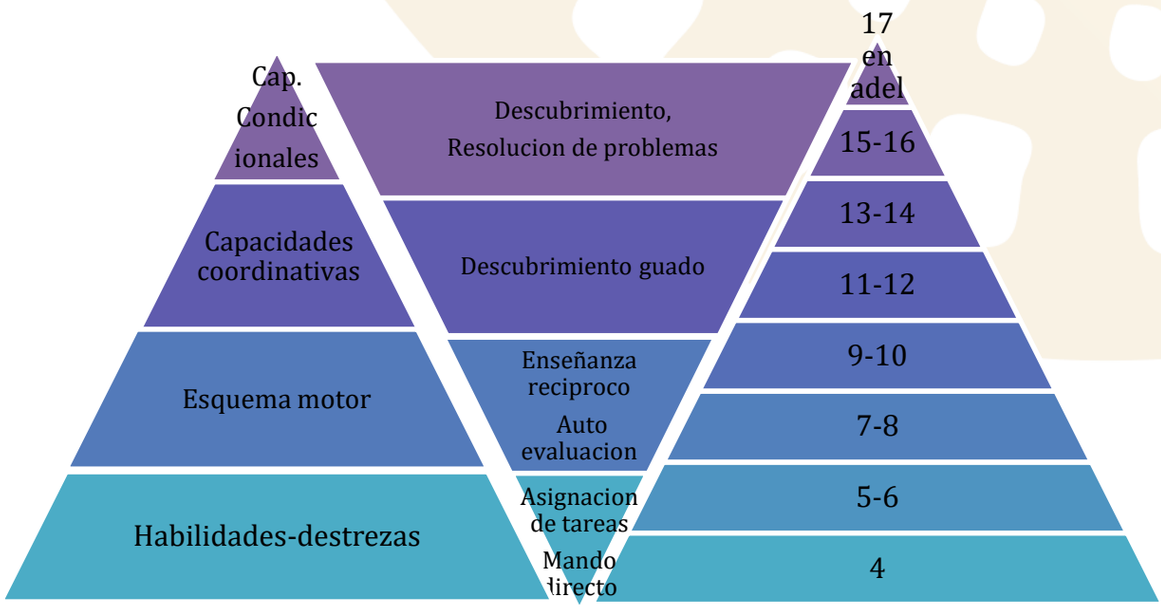
• Desarrollo de la autoestima como medio de optimización de las capacidades individuales.

ESTRUCTURA POR NIVELES

Escuela de Formacion Deportiva en Futbol de Salon



ESTILOS DE ENSEÑANZA SEGÚN LA EDAD, LA NECESIDAD Y HABILIDAD A DESARROLLAR O MANTENER.



CONTENIDOS TEMATICOS

ASPECTO FÍSICO	ASPECTO TÉCNICO	ASPECTO TÁCTICO	ASPECTO PSICOLÓGICO	ASPECTO COGNITIVO
Conductas motrices ❑ habilidades motrices básicas anipulación locomoción estabilidad ❑ habilidades motrices complejas rapidez velocidad fuerza rápida fuerza explosiva flexibilidad	**Manejo del balón** ❑ Superficies de contacto Controles **Utilización del balón** ❑ Conducción ❑ Dribling ❑ Pase ❑ Remate **Otras maniobras técnicas**	**Principios de juego** **Clásicos** ❑ Generales ❑ Defensivos ❑ Ofensivos **Principios fundamentales de la táctica** ❑ Principios ofensivos ❑ Principios defensivos	❑ Evaluaciones psicológicas ❑ La comunicación ❑ La ansiedad ❑ Factores internos ❑ Factores externos ❑ Concentración ❑ Confianza	❑ charlas sobre: ❑ reglamento ❑ comportamiento individual y grupal ❑ la toma de decisiones ❑ solución de problemas

- Los contenidos temáticos se desarrollarán teniendo en cuenta las direcciones de entrenamiento.
- Direcciones determinantes y direcciones condicionantes de rendimiento de acuerdo a la relación funcional y físico motriz así:
- Anaeróbica aláctica; rapidez, fuerza rápida, fuerza explosiva, técnica de definición
- Anaeróbico láctico: resistencia de la velocidad, técnico – táctico, técnica de perfeccionamiento, competiciones.
- Anaeróbico aeróbico: resistencia de la velocidad, resistencia mixta, técnico – táctico, técnica de definición y técnica defensiva.
- Aeróbico: técnica correctiva y resistencia aeróbica (general).

METODOLOGIA DE TRABAJO

FORMAS DE TRABAJO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRUCTURAS DIDACTICAS
• JUEGOS • FORMAS JUGADAS • JUEGOS DE APLICACIÓN • JUEGOS DE COMPETENCIA	JUEGOS TACTICOS MENORES • SIN METAS • CON UNA META • CON DOS METAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	• IGUALDAD NUMERICA • DESIGUALDAD NUMERICA

PROGRESION METODOLOGICA APARTIR DE LOS CONCEPTOS TACTICOS Y PRINCIPIOS DE JUEGO

CONCEPTO TACTICO Y PRINCIPIO DE JUEGO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRUCTURA DIDACTICA
ATAQUE	JUEGOS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO • CONDOS METAS	3 VS 1 4 VS 2 3 VS 2 3 VS 3
DEFENSA	JUEGOS • CON UNA META	3 VS 1 4 VS 2

	• CON DOS METAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	3 VS 2 3 VS 3
CONMUTACIONES ATAQUE – DEFENSA	JUEGOS • CON UNA META • CON DOS MENTAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	3 VS 1 4 VS 2 3 VS 2 3 VS 3

La propuesta se desarrollará siguiendo los siguientes tipos de metodología:

- ❖ Global
- ❖ Analítico
- ❖ Tareas de movimiento
- ❖ Resolución de problemas

CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Se llevara acabo por medio de las pruebas fisicas, antropometricas direccionados por indeportes Cundinamarca ademas, por medio de eventos deportivos, recreativos y ludico- motrices.

CRONOGRAMA DE ACTIVIADES

Actividades Por Ejecutar	Fecha

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA Gobierno Que Progresa

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El niño tiene la Capacidad de coordinar movimientos de partes del cuerpo involucrando elementos y movimientos aislados para formar un solo
						RITMO	familiarizar a el niño con la Capacidad de repetición regular o periódica de una estructura ordenada de movimiento, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						ORIENTACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						DIFERENCIACION	el niño tiene la Capacidad de realizar movimientos finos y graduados, teniendo en cuenta los parámetros dinámicos,
						REACCIÓN	estimular en el niño la Capacidad de realizar acciones motrices oportunas y preparatorias, en respuesta a estímulos del medio
						ADAPTACIÓN	el niño tendra la capacidad de cambio ante nuevas situaciones, que representan un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma ritmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar moistrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado.
						anaerobica	explorar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estimulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	exploraria capacidad del niño en realizar la ejecucion de movimientos gestuales en una mayor rapidez
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo.
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar pocisiones, mantener un estriramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PARTES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIENDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSION O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALON CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISION ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALON LOGRANDO LA POSECION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMIPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	RELIZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce el elemento fundamental para la practica del futbol de salon teoricamente sus dimensiones, material.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el deportista reconoce cuantos jugadores deben estar en el campo en una situacion real de juego, como tambien reconoce roles y ubicacion .
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc,
						igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO ÓPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA A NIVEL ANIMICO QUE TRAE CONSIGO EL PRACTICAR DEPORTE Y COMO ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION QUE EL CUERPO REQUIERE
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMÁTICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCULCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCULCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RECREAR CONDUCTAS DE CONVIVENCIA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE A TRAVES DE JUEGOS Y FORMAS JUGADAS, CON SITUACIONES QUE ESTIMULEN AL NIÑO A TENER LA CAPACIDAD ATENCIONAL CENTRADA EN LA DINÁMICA DEL MOMENTO Y EL SABER ESTAR Y SER DENTRO DE CADA SESION DE
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS SE DIVIERTAN Y TE
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MO
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA BCON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMITAD Y LA RELACION PERSONA
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE A
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COS
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HER
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACH RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOST
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNADAMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMAC
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIALES	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NEL ENTE ADMINISTR

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	el niño tiene la capacidad de coordinar movimientos de partes del cuerpo involucrando elementos y movimientos aislados para formar un solo
						RITMO	estructura ordenada de movimiento, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						ORIENTACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						DIFERENCIACION	el niño tiene la capacidad de realizar movimientos finos y graduados, teniendo en cuenta los parámetros dinámicos,
						REACCIÓN	preparatorias, en respuesta a estímulos del medio
						ADAPTACIÓN	el niño tenga la capacidad de cambio ante nuevas situaciones, que representan un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma rítmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar moistrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado.
						anaerobica	explorar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estímulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo.
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar pocisiones, mantener un estriramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIEMDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSION O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALON CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISION ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALON LOGRANDO LA POSECION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMIPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	RELIZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce el elemento fundamental para la practica del futbol de salon teoricamente sus dimensiones, material.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc,
						Igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO OPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA A NIVEL ANIMICO QUE TRAE CONSIGO EL PRACTICAR DEPORTE Y COMO ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMATICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCULCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCULCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	REALIZAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE A TRAVES DE JUEGOS Y FORMAS JUGADAS, CON SITUACIONES QUE ESTIMULEN AL NIÑO A TENER LA CAPACIDAD ATENCIONAL
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS DE DIVIERTAN Y TEN
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MO
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA BCON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMITAD Y LA RELACION PERSONA
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE AL
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COST
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HERR
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL Y
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACH RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ G
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOSTR
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNADAMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMAC
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIALES	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NEL ENTE ADMINISTRA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
PERFECCIONAMIENTO		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	cuerpo involucrando elementos y movimientos aislados para formar un solo
						RITMO	estructura ordenada de movimiento, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del
						ORIENTACION	cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						DIFERENCIACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los
						REACCIÓN	movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						ADAPTACIÓN	el niño tendrá la capacidad de cambio ante nuevas situaciones, que representan un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma ritmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar moistrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado.
						anaerobica	explorar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estimulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo.
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar pocisiones, mantener un estriramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIEMDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSIÓN O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALON CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISION ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALON LOGRANDO LA POSECION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMIPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	RELIZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TACTICO		1	MOVILIDAD	OCUPACION DE ESPACIO	EL DEPORTISTA ANALIZA Y TOMA DECISIONES DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO BUSCANDO OCUPAR LOS ESPACIOS LIBRES TENIENDO EN CUENTA EL ROL DEFENSIVO Y OFENSIVO
						APOYOS	EL DEPORTISTA COLABORA EN EL ATAQUE Y DEFENSA SEGÚN LA SITUACION DEL JUEGO MOSTRANDOSE Y TENIENDO UNA MOVILIDAD CONSTANTE PARA GENERAR ESPACIOS Y APOYOS.
						DESMARQUES	EL DEPORTISTA COMBINA MOVIMIENTOS DE ENGAÑOS COMO FINTAS, AMAGUES Y VELOCIDAD DE REACCION PARA SUPERAR ALOS RIVALES Y GENERAR JUEGO OFENSIVO
				2	SISTEMA	DEFENSIVO	EL DEPORTISTA CONOCE Y PONE EN PRACTICA LOS PRINCIPIOS DEFENSIVOS PROPIOS DEL DEPORTE
						OFENSIVO	EL DEPORTISTA CONOCE Y PONE EN PRACTICA LOS PRINCIPIOS OFENSIVOS PROPIOS DEL DEPORTE
				3	MARCAJE	COLOCACION	El defensor debe ocupar un lugar en el campo, en cualquier momento del juego, donde
						ANTICIPO	el defensor tiene la capacidad de reaccionar a siotuaciones de juego buscando superar a el adversario realizando un movimiento de anticipo
						PERFILACION	el defensor debe saber la pocion correcta en la cual sus pies deben estar, esto con el fin de no dejar pasar a su adversario o hacer retroceder el balon.
						POSICIONES DE MARCA	La posición del deportista es un requisito básico que consiste en mantener las rodillas en semi flexión, el
						RELEVOS	el defensor presta ayuda rapida y eficaz a su compañero buscando detener el avance o ataque del rival. este se debe hacer de una forma ordenada y con
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc,
						igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO OPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL DESCANSO Y RECUPERACION DESPUES DE CADA ENTRENAMIENTO, ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMÁTICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGUN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCLUCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCLUCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	INCLUCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS DE DIVIERTAN Y TENGAN
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MONOT
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA BCON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMITAD Y LA RELACION PERSONAL DE
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE ALGU
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COSTUM
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENADOR
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HERRAM
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIOÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL Y GE
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACH RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ GENI
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOSTRAN
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNADAMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIALES	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NEL ENTE ADMINISTRATIV

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTBOL DE SALON
MUNICIPIO:	ARBELAEZ
NOMBRE DEL FORMADOR:	HERNAN DAVID LEAL MORENO

HORARIOS	CONCEPTO	MIERCOLES	JUEVES	SABADO	OBSERVAC.
07:00 a.m a 09:00 a.m				INICIACION	
				CIC	
09:30 a.m a 11:30 a.m				FUNDAMENTACION	
				CIC	
12:00 p.m a 2:00 p.m	GRUPO			PERFECCIONAMIENTO	
	SEDE DE TRABAO			CIC	
02:00 p.m. a 4:00 p.m	GRUPO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION		
	SEDE DE TRABAJO	CIC	LA MUTUARIA		
04:00 p.m a 06:00 p.m	GRUPO	INICIACION	INICIACION		
	SEDE DE TRABAJO	CIC	LA MUTUARIA		
06:00 p.m a 08:00 p.m	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO	PERFECCIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO	CIC	CIC		

NOMBRE MONITOR	HERNAN DAVID LEAL MORENO

OBLIGACION # 3

Planifique las actividades a desarrollar en las diferentes sesiones de clase, teniendo en cuenta lo plasmado en el plan pedagógico y malla curricular.

INICIACION









FUNDAMENTACION









PERFECCIONAMIENTO









OBLIGACION # 4
Consolidé una cobertura en los tres niveles de formación logrando la meta para deportes de conjunto con un total de 51 beneficiarios del programa.

Iniciación 15 deportistas
Fundamentación 20 deportistas
Perfeccionamiento 16 deportistas

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

ENEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	0	0	0		0										0
7 AÑOS	2	0	2		0										2
8 AÑOS	12	1	12		1										13
9 AÑOS	6	0	6		0										6
10 AÑOS	4	0	4		0										4
11 AÑOS	3	1	3		1										4
12 AÑOS	6		6		0										6
13 AÑOS	0	0	0		0										0
14 AÑOS	2	0	2		0										2
15 AÑOS	3	0	3		0										3
16 AÑOS	2	4	2		4										6
17 AÑOS	5	0	5		0										5
TOTALES	45	6	45		6										51

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

LISTADOS DE ASISTENCIA

INICIACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_INICIACION_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	carlos andres torres	3144622748	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
2	santiago alejandro sierra rodriguez	3144027590	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
3	maria jose toro	3213116343	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
4	jesus daniel rodriguez	3114763273	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
5	jhon esteban perafan	3154902800	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
6	daMian ayala jimenez	3112782881	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
7	johel jeronimo leal garzon	3102027342	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
8	angel ortiz castillo	3025517808	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
9	daniel santiago huertas	3202071040	1		1				0			1				0																	5	3	2	60%
10	emanuel diaz	3144561471	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
11	juan david garcia	3223302919	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
12	gabriel esteban rey	3142650377	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
13	juan sebastian garcia	3192163596	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
14	juan felipe ocanegra	3125166674	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
15	tomas leal v	3125166674	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
16																																	0	0	0	#¡DIV/0!
17																																	0	0	0	#¡DIV/0!
18																																	0	0	0	#¡DIV/0!
19																																	0	0	0	#¡DIV/0!
20																																	0	0	0	#¡DIV/0!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FUNDAMENTACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__FUNDAMENTACION_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	juan jose torres	3144622748	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
2	david santiago alarcon	3213393110	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
3	carlos gomez	3243300887	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%
4	jose velazquez	3134015291	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
5	juan barbosa	3154699058	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
6	juan pablo huerfano	3203219319	1		1				0			1				1																	5	4	1	80%
7	santiago solanilla	3223159487	1		1				0			1				1																	5	4	1	80%
8	daniel portilla	3152679730	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
9	daniel sanchez	3132748427	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
10	andres santiago vanegas	3112905697	0		1				1			1				0																	5	3	2	60%
11	camilo duque	3003314209	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
12	daniel bravo	3229042926	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
13	emilio torres	3213849498	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
14	alexander rey	3142650377	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%
15	santiago herrera	3144076508	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
16	david herrera	3144076508	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
17	martin guio	3174256392	1		1				0			1				1																	5	4	1	80%
18	nicolas torres	3144072794	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
19	willian santiago cubillos	3138882456	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
20	manuela moreno pedraza	3187883437	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PERFECCIONAMIENTO



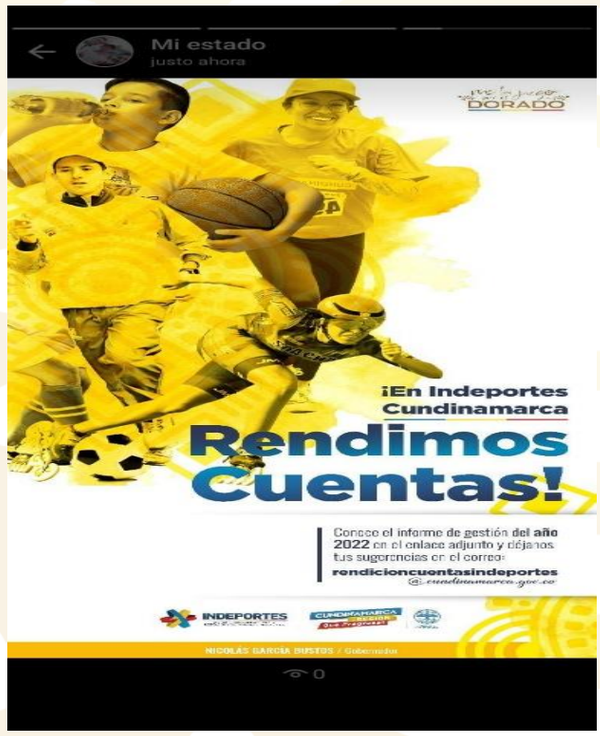
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__PERFECCIONAMIENTO_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	natalia rojas	3115633652	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
2	maria paula betancourt	3108884609	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
3	nataly garcia	3007571543	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
4	deiber vargas	3142195314	1		1				0			1				1																	5	4	1	80%
5	jhonatahan tequia	3213379698	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
6	yeimy tequia	3213379698	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
7	keiner aparicio	3157756320	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%
8	carlos gutierrez	3124989544	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
9	bryan chingate	3143624996	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
10	dairon pantoja	3138315293	1		1				0			1				1																	5	4	1	80%
11	gabriel caicedo	3112657586	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%
12	jean paul godoy	3222713483	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
13	deiber pinto	3007678858	1		1				1			1				0																	5	4	1	80%
14	deimer pinto	30007678858	0		1				1			1				1																	5	4	1	80%
15	miguel angel calvo	3203413941	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
16	oliver lozano	3002251766	1		1				1			1				1																	5	5	0	100%
17																																	0	0	0	#DIV/0!
18																																	0	0	0	#DIV/0!
19																																	0	0	0	#DIV/0!
20																																	0	0	0	#DIV/0!

OBLIGACION # 5

Utilice de forma adecuada la imagen y el buen nombre de indeportes Cundinamarca, tanto en redes sociales, como en las diferentes sesiones de clase y actividades deportivas.





Obligación # 6

Planifique y desarrolle las 36 sesiones de entrenamiento para los tres grupos de formación, teniendo en cuenta el tiempo estipulado por indeportes Cundinamarca para cada sesión.

INICIACION



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: polideport de la villa**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 3 A 5 PM**	**N° de sesión: 27**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÒN	x	**FUNDAMENTACIÒN**			**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo: fortalecer los fundamentos tecnicos remate y pase.						
Objetivo Especifico: fortalecer el calentamiento, la coordinacion y recuperacion fisica						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	x

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Se da a conocer a los deportistas el plan de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
2. se realiza el llamado de los deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Realiza desplazamiento conduciendo el balon con cambios de direccion	Fuerza	Maxima			
2. Conduccion del balon con finalizacion o derribar un objetivo		Explosiva			
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica	**X**	**10M**	**BALONES, CONOS**
4. Juego de blancos y negros con remate		Anaerobica			
5. juego de la suma por parejas (vision	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**X**	**30 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. pases por trios	Acoplamiento			
2. pases entre 3 jugadores , siempre pasaran por el mjugador situado en el medio que girando rapido pasara a el otro compañero	Ritmo			
3.cambio de pposiciones, cambio de ritmo con manejo de balon.	Equilibrio	**X**	**10 M**	**BALONES , CONOS**
4. los jugadores individualmente conducen la pelota por un pasillo que hemos delimitado en el terreno de juego, cuando llegan a	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción		**10 M**	
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. Fundamento el pase	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.juego 3 vs 3		**x**	**10M**	
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR: _____



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/12/2022**	**Lugar: polideport mutuaria**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 3,30 a 5 pm**	**N° de sesión: 28**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo: Realizar y ejecutar de Buena manera el control y el pase

Objetivo Especifico: mejorar el trabajo en equipo

Objetivo Tecnico o Tactico

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Conducción entre conos según la superficies de contacto que hemos marcado. Cuando utilicemos la planta del pie también	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Los jugadores colocados por dos grupos uno delante del otro. El primer jugador conduce el balón hasta la otra fila y ocupa el último lugar de dicha fila, se realiza el ejercicios con todos los jugadores y		Explosiva			
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Juego de blancos y negros con remate		Anaerobica		**10 M**	
5. .Realiza desplazamiento conduciendo el	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo			
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción		**10 M**	
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. Fundamento el pase	**X**		**10 M**	**BALONES**
2. fundamento conduccion	**x**			
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR:

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: POLIDEPORT LA MUTUARIA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 7 a 9 am**	**N° de sesión: 29**	**N° de semana: 12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo: DESARROLLAR EL CONTROL Y MEJORAR LA HABILIDAD LA DESTREZA, CONDUCCION, PASE CORTO Y PASE LARGO

Objetivo Especifico: CONCENTRACION , Y PERFECCIONAMIENTO DE LAS HABILIDADES.

Objetivo Tecnico o Tactico

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Carrera de relevos, los jugadores colocados en dos grupos realizan una conducción de 15	Fuerza	Maxima			
2. conduccion y pases en diagonal		Explosiva			
3.Los jugadores se colocan por parejas uno en cada cono del final como muestra el	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	**BALONES, CONOS**
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	**BALONES , CONOS**
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/12/2022**	**Lugar: poli de la villa**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 3 PM A 5 PM**	**N° de sesión: 30**	**N° de semana: 12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion esquivando algunos obstaculos con formas de diagonal .

Objetivo Especifico: fortalecer la concentracion al conducir el balon.

Objetivo Tecnico o Tactico

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. dos jugadores inician conduciendo en	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Los jugadores conducen la pelota pasando entre los conos intentando dibujar un ocho		Explosiva			
3.Formamos un circulo con los conos y los jugadores deben realizar la conducción	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMI6+A1+A1:J49

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: POLI DE LA VILLAQ**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 3 PM A 5 PM**	**N° de sesión: 31**	**N° de semana: 13**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 15**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion con movilidad de engaño y esquive del rival.

Objetivo Especifico: fortalecer la vision periferica

Objetivo Tecnico o Tactico

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		o	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Los jugadores conducen la pelota hasta	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Los jugadores conducen la pelota pasando entre los conos intentando dibujar un ocho		Explosiva			
3.Formamos un circulo con los conos y los jugadores deben realizar la conducción	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR:

FUNDAMENTACION



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: poli de la villa**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 1 a 3 pm**	**N° de sesión: 26**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 20**		**Edades: 9 A 12 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo: REALIZA DESPLPAZAMIENTOS CON BALON CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO

Objetivo Especifico: FORTALECER Y AUTOMATIZAR LA VISION PERIFERICA PRECISION

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR REALIZANDO	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Se divide el terreno de juego en 3 zonas (2	Fuerza	Maxima		**30 MINUTOS**	**BALONES, CONOS**
2.Se divide la frontal del área en 3 zonas diferentes En cada una de ellas el finalizador		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
1.Desplazamientos frontales/laterales/espaldas.	Ritmo			
2. ejercicios de conduccion con balon	Equilibrio			
3.	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones básicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	**BALONES**
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	**X**			
generales	**X**			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/12/2022**	**Lugar: POLI LA MUTUARIA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 1 PM A 3 PM**	**N° de sesión: 27**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 20**		**Edades: 9 A 12 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo:Desarrolla fundamento tecnico (remate).						
Objetivo Especifico: Fortalecer el remate e ir incorporando el dribling						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR REALIZANDO	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.conduccion del balon con remate a la	Fuerza	Maxima		**30 MINUTOS**	**BALONES, CONOS**
2. realiza zigzag pase y remate		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección con remate	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
1.Desplazamientos frontales/laterales/espaldas	Ritmo			
2. ejercicios de conduccion con balon	Equilibrio			
3. dominio del baolon	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	**BALONES**
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	**X**			
generales	**X**			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: poli de la mutuaria**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 1 PM A 3 PM**	**N° de sesión: 28**	**N° de semana: 12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 20**		**Edades: 9 A 12 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	x	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: participa activamente de lo predeportivos Y recreativos						
Objetivo Especifico: fortalecer los lasos de amistad y los valores como el respeto						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR REALIZANDO	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. juego con metas	Fuerza	Maxima		**30 MINUTOS**	
2. balon mano con definicion con el pie		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3. 2vs 2 con metas	Resistencia	Aerobica			**BALONES, CONOS**
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			
1.Desplazamientos frontales/laterales/espaldas	Ritmo			
2. dominio del balon	Equilibrio	**x**		**BALONES , CONOS**
3.	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento		**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	**BALONES**
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	**X**			
generales	**X**			

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/12/2022**	**Lugar: poli de la villa**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 1PM A 3 PM**	**N° de sesión: 29**	**N° de semana:12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 20**		**Edades: 9 A A12ÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	x	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo:Realizar ejercicio de conduccion de manera individual o por parejas						
Objetivo Especifico: mejorar el trabajo de cooperacion						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Los jugadores conducen la pelota hasta	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Los jugadores conducen la pelota pasando entre los conos intentando dibujar un ocho		Explosiva			
3.Formamos un circulo con los conos y los jugadores deben realizar la conducción	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR:

PERFECCIONAMIENTO

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/12/2022**	**Lugar: POLI DE LA VILLA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 5 PM A 7 PM**	**N° de sesión: 26**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**

Objetivo: Implementar la tenencia de la pelota durante un tiempo determinado

Objetivo Especifico:

Objetivo Tecnico o Tactico: Realiza Pases, cortos, largos, controles, interceptación.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
1.Se da a conocer a los deportistas el plan de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
2. se realiza el llamado de los deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Realiza desplazamiento conduciendo el balon por parejas	Fuerza	Maxima	**x**	**10 M**	**BALONES, CONOS**
2. pases por parejas		Explosiva			
3.1 VS 1 con linea final	Resistencia	Aerobica			
4. 4 vs.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**X**	**30 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. Desplazamiento por la escalera de coordinacion rea lizando diferentes ejercicios	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo			
3. ejercicio de velocidad de reaccion por parejas	Equilibrio	**X**	**20 M**	
4.	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción	**x**	**10 M**	
.7	Adaptación	**X**	**20 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. Pases, cortos, largos, controles, interceptación	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**3/12/2022**	**Lugar: LA MUTUARIA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 5 PM A 7 PM**	**N° de sesión: 27**	**N° de semana: 11**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo: Realizar Trabajo de contragolpe o ataque directo y acciones defensivas de 1 vs. 1, 2 vs. 1 y 2 vs. 2.						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico: Conducción, regate, pase, remates, marcaje, anticipación,						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. 1 VS 1 con finalizacion	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. 2 VS 1 superioridad numerica		Explosiva			
3. 2 VS 2	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4.		Anaerobica		**10 M**	
5.	Velocidad	Maxima	**1o**	**10 M**	
6.		Desplazamiento		**10 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen espacio demarcado	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. desplazar al campo contrario en el menor tiempo posible	Ritmo			
3. pases en diagonales (pared) para un avance optimo	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4.Dominio del balon (21)	Orientación	**x**	**10 M**	
5. Hidratacion antes durante despues	Diferenciación			
6.	Reacción	**X**	**10 M**	
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. Conducción, regate, pase, remates,	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2022**	**Lugar: POLI LA MUTUARIA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 5 PM A 7 PM**	**N° de sesión: 28**	**N° de semana: 12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**x**
Objetivo:Creación de espacios libres, desmarques, paredes, velocidad en circulación del balón.						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico:Pases cortos y medios, fintas, intercepción, entradas						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**MATERIALES Y RECURSO**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Superioridad numerica 5 VS 2	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. desplazamiento a uno y dos toque con el balon		Explosiva	**x**	**10 M**	
3. rotaciones, desmarques y salida de juego	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre 10 conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. :Pases cortos y medios, fintas, intercepción, entradas	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores			
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	**X**	5 M	
generales			

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**10/12/2022**	**Lugar: POLI DE LA VILLA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 5 PM A 7 PM**	**N° de sesión: 29**	**N° de semana:12**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL MORENO				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion con el balon						
Objetivo Especifico: fortalecer el trabajo en equipo						
Objetivo Tecnico o Tactico mejora la velocidad de reaccion						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
1.Se da a conocer a los deportistas el plan de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Por parejas se enumeran 1 y 2 dos, sale el	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. juego blancos y negro a la señal del docente se realiza el desplazamiento		Explosiva	**X**	**10 M**	
3.Formamos un circulo con los conos y los jugadores deben realizar la conducción	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. dominio por parejas (21)		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	**BALONES , CONOS**
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR:

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMI6+A1+A1:J49

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: POLO LA MUTUARIA**	**Municipio: ARBELAEZ**	**Hora: 5 PM A 7 PM**	**N° de sesión: 30**	**N° de semana: 13**
Nombre del Formador: HERNAN DAVID LEAL				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 3-1-1						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1				
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**		**Tiempo 90**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**		
1. ubicación dentro del campo de juego sin	Fuerza	Maxima		**BALONES, CONOS**
2. posicion poste, lateral D/ IZ, un pivot desplazamiento sin balon		Explosiva		
3.Zonas del campo segun la posecion del balon	Resistencia	Aerobica		
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica	**10 M**	
5. 5 VS 5 con sistema de juego	Velocidad	Maxima	**10 M**	
6.		Desplazamiento	**X** **20 M**	
7.		Reacciòn		
8.	Flexibilidad	Estatica		
9.		Dinamica		

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. Espacio reducido con superioridad	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos con remate	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. trabajo abdominal	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4.	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

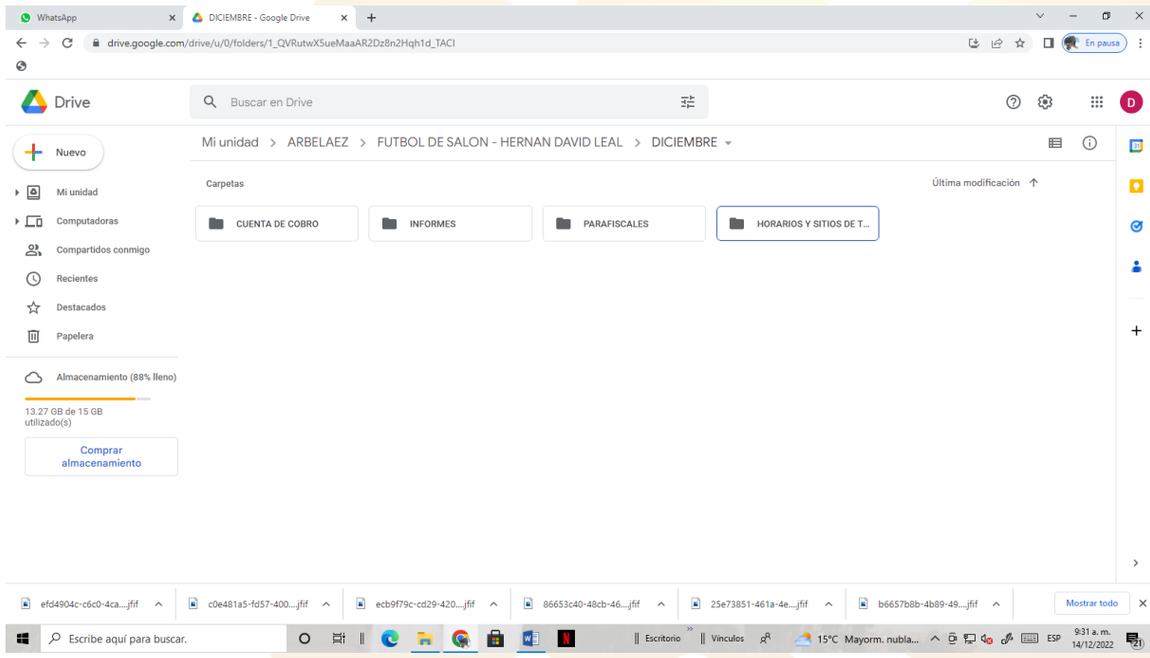
PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1.Sistema de juego	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores			
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	**X**	5M	
generales	**X**	5M	

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACION # 7

Realice y organice el drive institucional, en el cual se suben los documentos referentes al informe, en este caso de diciembre de 2022



OBLIGACION # 8

Entregue el plan mensual con las capacidades, valores, componentes técnicos que se trabajaran en el mes de diciembre.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: ARBELAEZ**	
LUGAR:				POLIDEPORTIVOS LA VILLA Y LA MUTUARIA		**HORARIO DE PRACTICA:**	2 A 6 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				DICIEMBRE		DICIEMBRE	DICIEMBRE
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X			
			SPONSABILID				
			OMPAÑERISM				
			JUSTICIA	X			
			OOPERACIO				
			LEALTAD	X			
			TRABAJO EN EQUIPO	X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA	X			
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA	X			
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA	X			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X			
			CALENTAMIENTO	X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO	X			
			ORIENTACION				
			FERENCIACIO	X			
			CASNFERENC				
			ADAPTACIÓN	X			
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD	X			
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X			
			REMATE				
			CONDUCCION	X			
			DRIBLING				
		ELEMENTOS TACTICOS	ACER LO FAC				
			PAÑAR LA JU				
			IDAD CONST				
			Y CORRRE A				
			SEGURIDAD				
			BER UBICARS				
		RECREATIVO	S DE INTEGR	X			
			OS TRADICIO				
			DADES ARTIS				
			TOS RECREA				
			ALES RECRE				
	PARTE FINAL	FINAL	STIRAMIENTO	X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA DEL FORMADOR _____



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: ARBELAEZ**	
LUGAR:				POLIDEPORTIVOS LA VILLA Y LA MUTUARIA		**HORARIO DE PRACTICA:**	2 A 6 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			SPONSABILID			X	
			OMPAÑERISM				
			JUSTICIA			X	
			OOPERACIO				
			LEALTAD			X	
			TRABAJO EN EQUIPO			X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA			X	
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA			X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			X	
			MOVILIDAD ARTICULAR			X	
			CALENTAMIENTO			X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION			X	
			FERENCIACIO				
			ZZ			X	
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD			X	
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			X	
			REMATE				
			CONDUCCION			X	
			DRIBLING				
		ELEMENTOS TACTICOS	CER LO FAC				
			PAÑAR LA JU			X	
			IDAD CONST				
			Y CORRRE A			X	
			SEGURIDAD				
			BER UBICARS			X	
		RECREATIVO	S DE INTEGR				
			S TRADICIO			X	
			DADES ARTIS				
			TOS RECREA			X	
			ALES RECRE				
	PARTE FINAL	FINAL	STIRAMIENT			X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			X	

FIRMA DEL FORMADOR _____

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

MES				DICIEMBRE		MUNICIPIO: ARBELAEZ	
LUGAR:				POLIDEPORTIVOS LA VILLA Y LA MUTUARIA		HORARIO DE PRACTICA:	2 A 6 PM
NIVEL				INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO
CLASES				DICIEMBRE		DICIEMBRE	DICIEMBRE
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			SPONSABILID				
			OMPAÑERISM				
			JUSTICIA				X
			OOPERACIO				
			LEALTAD				X
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				X
			OBEDIENCIA				X
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				X
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				X
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				X
			MOVILIDAD ARTICULAR				X
			CALENTAMIENTO				X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO				X
			ORIENTACION				
			FERENCIACIO				X
			ZZ				
			ADAPTACIÓN				X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				X
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				X
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE				
			REMATE				X
			CONDUCCION				
			DRIBLING				X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	CER LO FAC				
			PAÑAR LA JU				
			IDAD CONST				X
			Y CORRRE A				X
			SEGURIDAD				X
			BER UBICARS				
		RECREATIVO	S DE INTEGR				X
			OS TRADICIO				
			DADES ARTIS				
			TOS RECREA				
			ALES RECRE				
	PARTE FINAL	FINAL	STIRAMIENTO				X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				X

FIRMA DEL FORMADOR

OBLIGACION # 9

Realice las evaluaciones técnicas y físicas a a los diferentes deportistas en los niveles de formación según el cronograma dado por Indeportes Cundinamarca durante el mes de octubre teniendo en cuenta los manuales y formatos implementados por Indeportes.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	CARLOS ANDRES TORRES	9	29/12/2012	FUTBOL DE SALON	28	131	70	120	56
2	SANTIAGO ALEJANDRO SIERRA RODRIGUEZ	7	21/10/2021	FUTBOL DE SALON	26	125	63	122	61
3	MARIA JOSE TORO	8	15/12/2013	FUTBOL DE SALON	46	126	67	137	62
4	JESUS DANIEL RODRIGUEZ	9	26/02/2013	FUTBOL DE SALON	28	125	65	131	61
5	JHON ESTEBAN PERAFAN	9	15/06/2012	FUTBOL DE SALON	35	128	64	136	62
6	DAMIAN AYALA JIMENEZ	8	7/04/2014	FUTBOL DE SALON	24	124	67	118	56
7	JOHEL JERONIMO LEAL GARZON	7	9/09/2015	FUTBOL DE SALON	22	122	67	140	55
8	ANGEL ORTIZ CASTILLO	9	4/07/2011	FUTBOL DE SALON	30	138	68	145	64
9	DANIEL SANTIAGO HUERTAS	8	23/04/2014	FUTBOL DE SALON	28	130	68	122	56
10	EMANUEL DIAZ RODRIGUEZ	7	6/12/2015	FUTBOL DE SALON	22	122	66	137	54
11	JUAN DAVID GARCIA	9	6/08/2012	FUTBOL DE SALON	51	136	71	131	71
12	GABRIEL ESTEBAN REY	9	17/11/2012	FUTBOL DE SALON	29	133	70	118	62
13	JUAN SEBASTIAN ROJAS	8	15/11/2014	FUTBOL DE SALON	30	125	69	140	65
14	JUAN FELIPE OCANEGRA	9	18/12/2012	FUTBOL DE SALON	44	134	74	145	74
15	TOMAS LEAL VIGOYA	8	24/01/2014	FUTBOL DE SALON	25	125	65	135	66
16	JUAN JOSE TORRES	11	3/07/2011	FUTBOL DE SALON	35	135	66	137	56
17	DAVID SANTIAGO ALARCON	12	15/06/2010	FUTBOL DE SALON	38	129	62	140	61
18	CARLOS GOMEZ VARGAS	12	17/04/2010	FUTBOL DE SALON	45	134	63	145	63
19	JOSE VELAZQUEZ RODRIGUEZ	12	9/08/2010	FUTBOL DE SALON	32	129	62	140	57
20	JUAN BARBOSA ROJAS	13	3/01/2009	FUTBOL DE SALON	36	127	61	168	59
21	JUAN PABLO HUERFANO	12	26/06/2010	FUTBOL DE SALON	31	130	63	147	62
22	SANTIAGO DAVID SOLANILLA	13	21/03/2009	FUTBOL DE SALON	38	136	66	150	64
23	CARLOS DANIEL MALAGON	11	17/09/2010	FUTBOL DE SALON	35	132	66	137	57
24	DANIEL SANCHEZ AGUDELO	12	8/02/2011	FUTBOL DE SALON	42	135	64	140	52
25	ANDRES SANTIAGO VANEGAS	11	12/09/2011	FUTBOL DE SALON	40	139	62	145	59
26	CAMILO DUQUE ROJAS	13	6/07/2009	FUTBOL DE SALON	42	132	62	161	63
27	DANIEL RICARDO BRAVO	13	10/10/2010	FUTBOL DE SALON	45	128	65	145	61
28	EMILIO TORRES MOLINA	13	26/11/2009	FUTBOL DE SALON	39	129	61	135	60
29	JEINS ALEXANDER REY	13	9/10/2009	FUTBOL DE SALON	42	131	65	134	54
30	DAVID SANTIAGO HERRERA	12	15/10/2009	FUTBOL DE SALON	45	135	66	136	63
31	SERGIO DAVID HERRERA	13	15/10/2009	FUTBOL DE SALON	49	136	64	140	62
32	MARTIN GUIO	12	25/03/2010	FUTBOL DE SALON	35	132	65	138	60
33	NICOLAS TORRES	11	3/10/2010	FUTBOL DE SALON	31	125	60	132	58
34	WILLIAN SANTIAGO CUBILLOS	11	12/05/2011	FUTBOL DE SALON	38	139	69	155	59
35	MANUELA MORENO PEDRAZA	12	29/09/2009	FUTBOL DE SALON	42	138	67	143	63
36	NATALIA ROJAS VARGAS	16	22/02/2004	FUTBOL DE SALON	55	158	79	162	80
37	MARIA PAULA BETANCOURT	15	18/11/2006	FUTBOL DE SALON	53	154	80	159	82
38	NATALY GARCIA CASTIBLANCO	15	16/09/2006	FUTBOL DE SALON	50	152	77	168	72
39	DEIBER DAVID VARGAS	16	25/10/2005	FUTBOL DE SALON	65	177	89	168	86
40	JHONATAHAN TEQUIA ROJAS	17	15/03/2003	FUTBOL DE SALON	56	161	84	174	73
41	YEIMY TEQUIA ROJAS	16	14/10/2004	FUTBOL DE SALON	54	160	82	165	72
42	KEINER DAVID APARICIO	17	10/11/2005	FUTBOL DE SALON	54	172	89	171	70
43	WESLEY RIAÑO MORENO	17	23/12/2005	FUTBOL DE SALON	54	171	87	150	73
44	BRYAN CHINGATE QUEVEDO	16	15/04/2006	FUTBOL DE SALON	49	160	82	167	71
45	DAIRON PANTOJA ROJAS	16	23/11/2006	FUTBOL DE SALON	46	162	82	160	72
46	LUIS EDUARDO BROCHERO	16	25/06/2006	FUTBOL DE SALON	73	171	87	174	91
47	JEAN PAUL GODOY	16	28/07/2006	FUTBOL DE SALON	62	166	82	177	78
48	MARIA CATALINA ALARCON LEON	16	29/12/2004	FUTBOL DE SALON	57	159	81	171	79
49	ALEIDA BRIYID ROZO MENDEZ	16	22/04/2004	FUTBOL DE SALON	52	149	77	185	79
50	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	16	12/10/2004	FUTBOL DE SALON	43	163	84	169	62
51	OLIVER LOZANO VERGARA	17	21/08/2006	FUTBOL DE SALON	48	166	88	172	67

.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	SANTIAGO ALEJANDRO SIERRA RODRIGUEZ	7	21/10/2021	FUTBOL DE SALON	4,4	4,4	120	123		120	11,2	10,9		11,2	15,06	15,06		12	14		12
2	MARIA JOSE TORO	8	15/12/2013	FUTBOL DE SALON	4,72	4,72	102	101		102	13,7	11,2		13,7	13,93	13,93		25	20		20
3	DAMIAN AYALA JIMENEZ	8	7/04/2014	FUTBOL DE SALON	4,28	4,28	156	155		156	12,9	12,6		12,9	13,09	13,09		20	18		18
4	JOHEL JERONIMO LEAL GARZON	7	9/09/2015	FUTBOL DE SALON	4,56	4,56	132	125		132	8,3	8,7		8,7	15,04	15,04		15	20		15
5	DANIEL SANTIAGO HUERTAS	8	23/04/2014	FUTBOL DE SALON	4,35	4,35	133	132		133	9,2	10		10	4,48	4,48		30	20		20
6	EMANUEL DIAZ RODRIGUEZ	7	6/12/2015	FUTBOL DE SALON	4,45	4,45	121	119		121	7,9	8		8	15,02	15,02		20	16		16
7	JUAN SEBASTIAN ROJAS	8	15/11/2014	FUTBOL DE SALON	5,04	5,04	106	110		106	9,5	9		9,5	14,05	14,05		25	30		25
8	TOMAS LEAL VIGOYA	8	24/01/2014	FUTBOL DE SALON	4,78	4,78	125	128		125	8,6	8,9		8,9	14,25	14,25		25	15		15
14			MUNICIPIO EVALUADO:		ARBELAEZ																
15			FORMADOR :		HERNAN DAVID LEAL MORENO																

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	CARLOS ANDRES TORRES	9	29/12/2012	FUTBOL DE SALON	4,34	4,34	137	139		137	23	22,5		23	12,09	12,09		17	15		15
2	JESUS DANIEL RODRIGUEZ	9	26/02/2013	FUTBOL DE SALON	3,81	3,81	1,32	1,35		1,32	30,6	32		30,6	11,32	11,32		13	15		13
3	JHON ESTEBAN PERAFAN	9	15/06/2012	FUTBOL DE SALON	4,4	4,4	1,11	1,12		1,11	20,4	22		22	12,48	12,48		21	26		21
4	ANGEL ORTIZ CASTILLO	9	4/07/2011	FUTBOL DE SALON	4,33	4,33	96	98		96	23	22,5		23	13,22	13,22		21	25		21
5	JUAN DAVID GARCIA	9	6/08/2012	FUTBOL DE SALON	4,89	4,89	110	112		110	26	28		28	16,54	16,54		25	26		25
6	GABRIEL ESTEBAN REY	9	17/11/2012	FUTBOL DE SALON	4,69	4,69	129	135		129	24	24,6		24,6	14,41	14,41		16	14		14
7	JUAN FELIPE OCANEGRA	9	18/12/2012	FUTBOL DE SALON	4,57	4,57	123	129		123	32	31		32	13,3	13,3		25	20		20
					ARBELAEZ																
					HERNAN DAVID LEAL MORENO																

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JUAN JOSE TORRES	12	3/07/2011	FUTBOL DE SALON	4,14	4,14	1,51	1,53		1,51	26	26		26	12,08	12,08		11	10		10	51,36	51,36
2	DAVID SANTIAGO ALARCON	12	15/06/2010	FUTBOL DE SALON	4	4	1,38	1,4		1,38	21	22		22	11,38	11,38		10	12		10	52,34	52,34
3	CARLOS GOMEZ VARGAS	12	17/04/2010	FUTBOL DE SALON	4,98	4,98	1,05	1,08		1,05	25	35		35	13,29	13,29		12	11		11	49,24	49,24
4	JOSE VELAZQUEZ RODRIGUEZ	12	9/08/2010	FUTBOL DE SALON	4,25	4,25	1,22	1,25		1,22	30	25		30	14,15	14,15		15	14		14	51,29	51,29
5	JUAN BARBOSA ROJAS	13	3/01/2009	FUTBOL DE SALON	4,35	4,35	1,24	1,25		1,24	26	35		35	13,22	13,22		18	16		16	50,65	50,65
6	JUAN PABLO HUERFANO	12	26/06/2010	FUTBOL DE SALON	4,14	4,14	1,36	1,38		1,36	22	28		28	12,32	12,32		16	15		15	49,25	49,25
7	SANTIAGO DAVID SOLANILLA	13	21/03/2009	FUTBOL DE SALON	4,13	4,13	1,28	1,3		1,28	30	25		30	11,38	11,38		14	15		14	50,34	50,34
8	CARLOS DANIEL MALAGON	12	17/09/2010	FUTBOL DE SALON	3,89	3,89	1,42	1,4		1,42	23	23,8		23,8	11,66	11,66		19	18		18	48,22	48,22
9	DANIEL SANCHEZ AGUDELO	11	9/02/2011	FUTBOL DE SALON	4,39	4,39	1,22	1,25		1,22	30	31,5		31,5	13,09	13,09		17	15		15	55,77	55,77
10	ANDRES SANTIAGO VANEGAS	12	12/09/2011	FUTBOL DE SALON	4,13	4,13	1,48	1,48		1,48	25,5	27		27	12,44	12,44		15	14		14	49,89	49,89
11	CAMILO DUQUE ROJAS	13	6/07/2009	FUTBOL DE SALON	4,15	4,15	1,58	1,6		1,58	20,5	22		22	11,96	11,96		12	11		11	48,69	48,69
12	DANIEL RICARDO BRAVO	13	10/10/2010	FUTBOL DE SALON	3,81	3,81	1,52	1,55		1,52	25	28,3		28	11,59	11,59		13	12		12	46,55	46,55
13	EMILIO TORRES MOLINA	13	25/11/2009	FUTBOL DE SALON	4,26	4,26	1,69	1,7		1,69	22	23,8		24	13,26	13,26		11	14		11	48,36	48,36
14	JENIS ALEXANDER REY	13	3/10/2009	FUTBOL DE SALON	3,48	3,48	1,73	1,75		1,73	25	26,4		26,4	10,98	10,98		10	12		10	49,2	49,2
15	DAVID SANTIAGO HERRERA	13	15/10/2009	FUTBOL DE SALON	4,33	4,33	1,21	1,25		1,21	26	27		27	12,59	12,59		15	15		15	55,32	55,32
16	SERGIO DAVID HERRERA	13	15/10/2009	FUTBOL DE SALON	4,4	4,4	1,02	1,05		1,02	36	37,4		37,4	12,29	12,29		19	16		16	51,23	51,23
17	MARTIN GUIO	12	25/03/2010	FUTBOL DE SALON	4,25	4,25	1,45	1,5		1,45	29	31		31	12,25	12,25		17	15		15	50,26	50,26
18	NICOLAS TORRES	11	3/10/2010	FUTBOL DE SALON	4,01	4,01	1,65	1,66		1,65	27	28,5		29	12,09	12,09		16	15		15	49,85	49,85
19	WILLIAN SANTIAGO CUBILLOS	11	12/05/2011	FUTBOL DE SALON	4,26	4,26	1,53	1,55		1,53	30	30		30	12,13	12,13		15	13		13	53,26	53,26
20	MANUELA MORENO PEDRAZA	13	29/09/2009	FUTBOL DE SALON	4,16	4,16	1,21	1,23		1,21	28	26		28	11,6	11,6		10	11				
																				10	51,87	51,87
	MUNICIPIO EVALUADO:				ARBELAEZ																		
	FORMADOR :				HERNAN DAVID LEAL MORENO																		

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (330) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (11,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (9) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO				ETAPA			
1	NATALIA ROJAS VARGAS	14	22/02/2004	FUTBOL DE SALON	3.93	3.93	153	155		155	46.8	49		49	11.35	11.35	10	9		9	9	72	1440	1440
2	MARIA PAULA BETANCOURT	15	18/11/2006	FUTBOL DE SALON	4.25	4.25	167	165		167	53	54.4		54.4	11.84	11.84	16	18		16	7	52	1040	1040
3	NATALY GARCIA CASTIBLANCO	15	18/09/2006	FUTBOL DE SALON	4.26	4.26	122	120		122	31	30.5		31	11.21	11.21	5	3		3	7	51	1020	1020
4	DEIBER DAVID VARGAS	16	25/10/2005	FUTBOL DE SALON	3.5	3.5	195	192		195	28	29.2		29.2	10.78	10.78	3	2		2	7	53	1060	1060
5	JHONATHAN TEQUIA ROJAS	17	15/03/2003	FUTBOL DE SALON	3.22	3.22	212	210		212	33	34		34	9.93	9.93	4	3		3	6	7	980	980
6	YEIMY TEQUIA ROJAS	16	14/10/2004	FUTBOL DE SALON	3.86	3.86	120	122		122	26	26.8		27	11.86	11.86	8	9		8	6	8	1000	1000
7	HEINER DAVID APARICIO	17	10/11/2005	FUTBOL DE SALON	3.4	3.4	220	218		220	51.2	50.5		51.2	10.15	10.15	3	1		1	3	7	360	360
8	WESLEY RIAÑO MORENO	17	23/12/2005	FUTBOL DE SALON	3.42	3.42	180	176		180	49	50.6		51	11.17	11.17	10	11		10	6	2	860	860
9	BRYAN CHINGATE QUEVEDO	16	15/04/2006	FUTBOL DE SALON	3.21	3.21	212	210		212	49	49.5		49	9.81	9.81	6	4		4	7	9	1020	1020
10	DARON PANTOJA ROJAS	16	23/11/2006	FUTBOL DE SALON	3.3	3.3	192	190		192	45.6	44		46	10.29	10.29	3	2		2	7	9	1020	1020
11	LUIS EDUARDO BROCHERO	16	25/06/2006	FUTBOL DE SALON	3.7	3.7	175	172		175	31.2	30.7		31.2	11.1	11.1	10	8		8	6	3	700	700
12	JEAN PAUL GODOY	16	28/07/2006	FUTBOL DE SALON	3.7	3.7	199	196		199	22.3	20.5		22.3	10.3	10.3	9	7		7	10	81	1620	1620
13	MARIA CATALINA ALARCON LEON	16	29/12/2004	FUTBOL DE SALON	4.17	4.17	158	161		161	23.3	26.4		26.4	11.83	11.83	12	14		12	5	37	740	740
14	ALEIDA BRYID ROZO MENDEZ	16	22/04/2004	FUTBOL DE SALON	4.3	4.3	163	162		163	22.1	22.8		23	11.55	11.55	5	3		3	6	44	880	880
15	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	16	12/10/2004	FUTBOL DE SALON	3.25	3.25	172	169		172	31.2	33		33	10.72	10.72	3	1		1	5	33	660	660
16	OLIVER LOZANO VERGARA	17	21/06/2006	FUTBOL DE SALON	3.3	3.3	180	176		180	30.1	28.9		30.1	101.89	101.89	7	5		5	6	46	920	920
17																											
18																											
19																											
20																											

MUNICIPIO EVALUADO:	ARBELAEZ
FORMADOR :	HERNAN DAVID LEAL MORENO

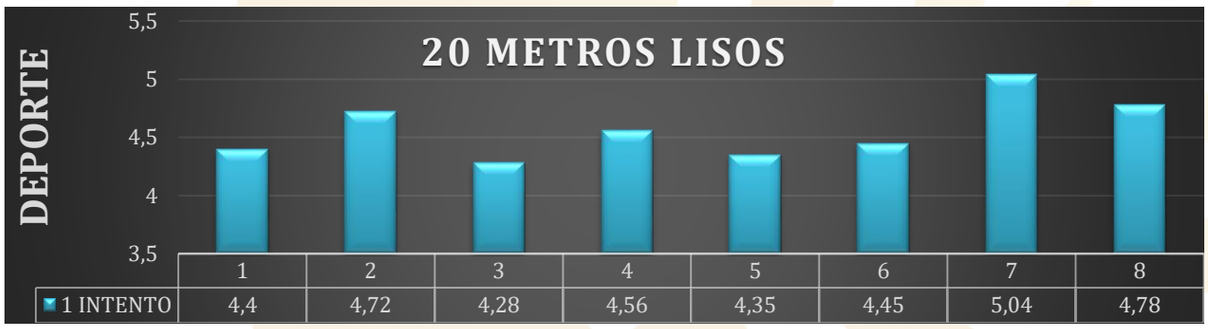




6 A 8 AÑOS
ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Cualitativo
En la prueba 20 metros lisos se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol, en las edades de 6 a 8 años están sobre los 4,2 segundos en el desplazamiento de 20 metros siendo este el menor tiempo y 5.84 segundos siendo este el mayor

Cuantitativos
Se observa que el 60% de los deportistas se encuentra entre los 4,2 y 4.6 segundos y el otro 40% de deportistas esta entre 4.6 al 5.6 segundo en la prueba de los 20 metros lisos



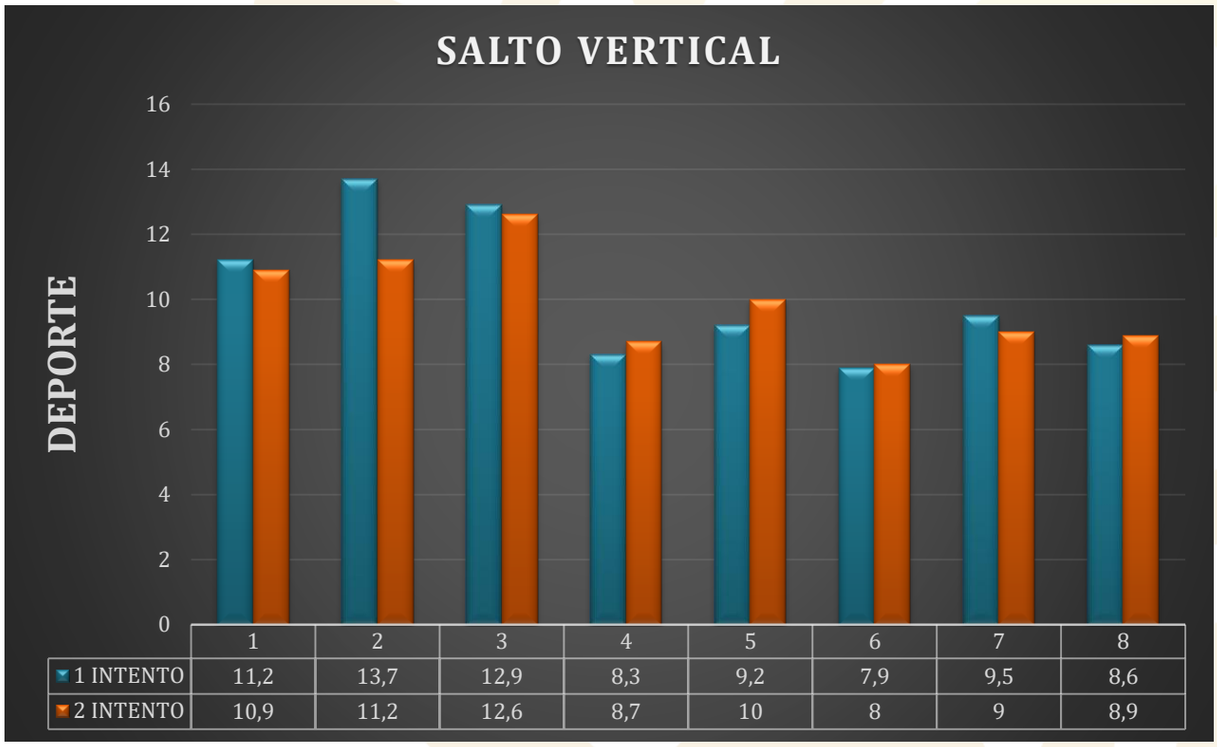
Cualitativo
En la prueba salto largo sin impulso se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 6 a 8 años, tienen dos intentos donde realizaron un salto mayor 1 metro con 02 centímetros siendo este el menor salto obtenido y el mayor salto fue 1 metro con 56 centímetro.

Cuantitativo
Se observa que el 50% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 40% tiene un mejor salto en el segundo intento y el 10% obtiene la misma distancia en las dos oportunidades.



Cualitativo
En la prueba salto vertical se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 6 a 8 años tienen dos intentos para realizar el salto, donde se realizó un salto 7.9 centímetros siendo este el menor salto, y el mayor salto fue de 18.7 centímetros, teniendo como posibilidades dos intentos

Cuantitativo
Se observa que el 80% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 20% tiene un mejor salto en el segundo intento.



	1	2	3	4	5	6	7	8
1 INTENTO	11,2	13,7	12,9	8,3	9,2	7,9	9,5	8,6
2 INTENTO	10,9	11,2	12,6	8,7	10	8	9	8,9

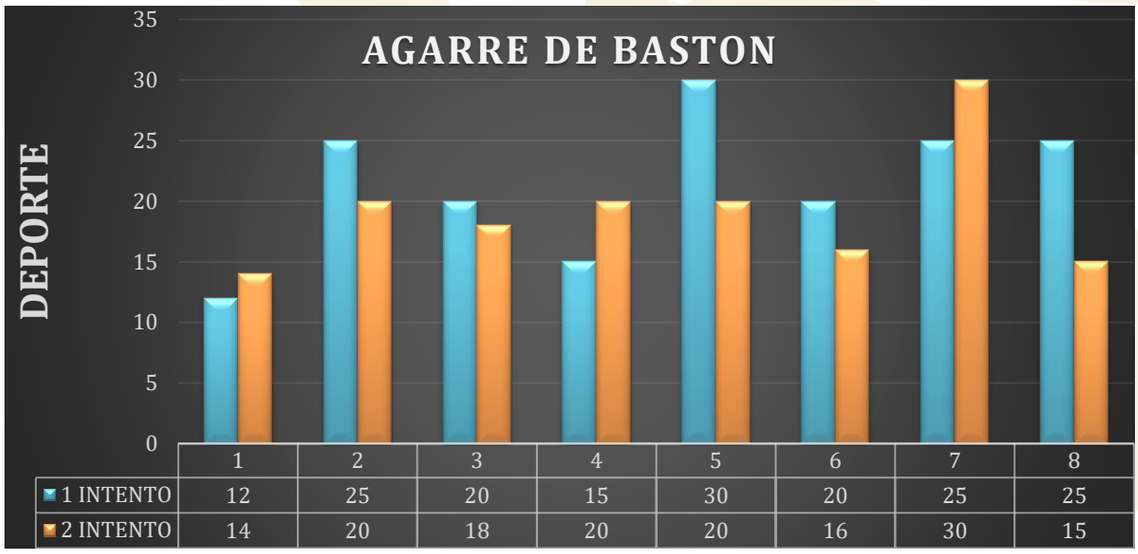
Cualitativo
En la prueba shutter run 4X10 se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon, en las edades de 6 a 8 años realizaron el recorrido en un tiempo mínimo de 7,90 segundos y y el tiempo más alto es de 13,0 segundos, teniendo solo un intento

Cuantitativo
Se observa que en la prueba shutter run 4X10 el 80% de los deportistas no superan los 14.0 segundos, y el otro 20% restante están sobre los 14,0 segundos



Cualitativo
En la prueba agarre de bastón se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 6 a 8 años agarraron el bastón en 12 centímetros siendo este el mejor y el mayor 30 centímetros teniendo dos intentos en esta prueba

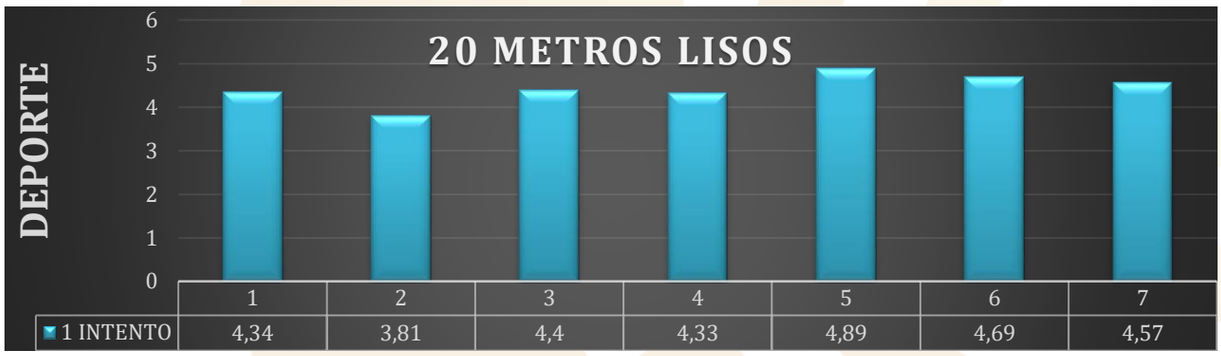
Cuantitativo
Se observa que el 60% de los deportistas tienen un mejor resultado en el primer intento el otro 30% mejoran en su segundo intento y el 10% obtiene los mismos resultados en los dos intentos



9 y 10 AÑOS

Cualitativo
En la prueba 20 metros lisos se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 9 a 10 años están sobre los 4 segundos siendo este el mejor tiempo y 4,6 siendo este el tiempo más alto en la prueba 20 metros

Cualitativos
observa que el 40% de los deportistas se encuentra entre los 4.3 y 4,.5 segundos y el otro 60% de deportistas esta entre 4,5 al 5 segundo en la prueba de los 20 metros lisos



	1	2	3	4	5	6	7
1 INTENTO	4,34	3,81	4,4	4,33	4,89	4,69	4,57

Cualitativo
En la prueba salto largo sin impulso se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon, en las edades de 9 a 10 años tienen dos intentos, realizando un salto menor es de 1 metro 11 centímetro y el mayor 1 metro con 39 centímetros.

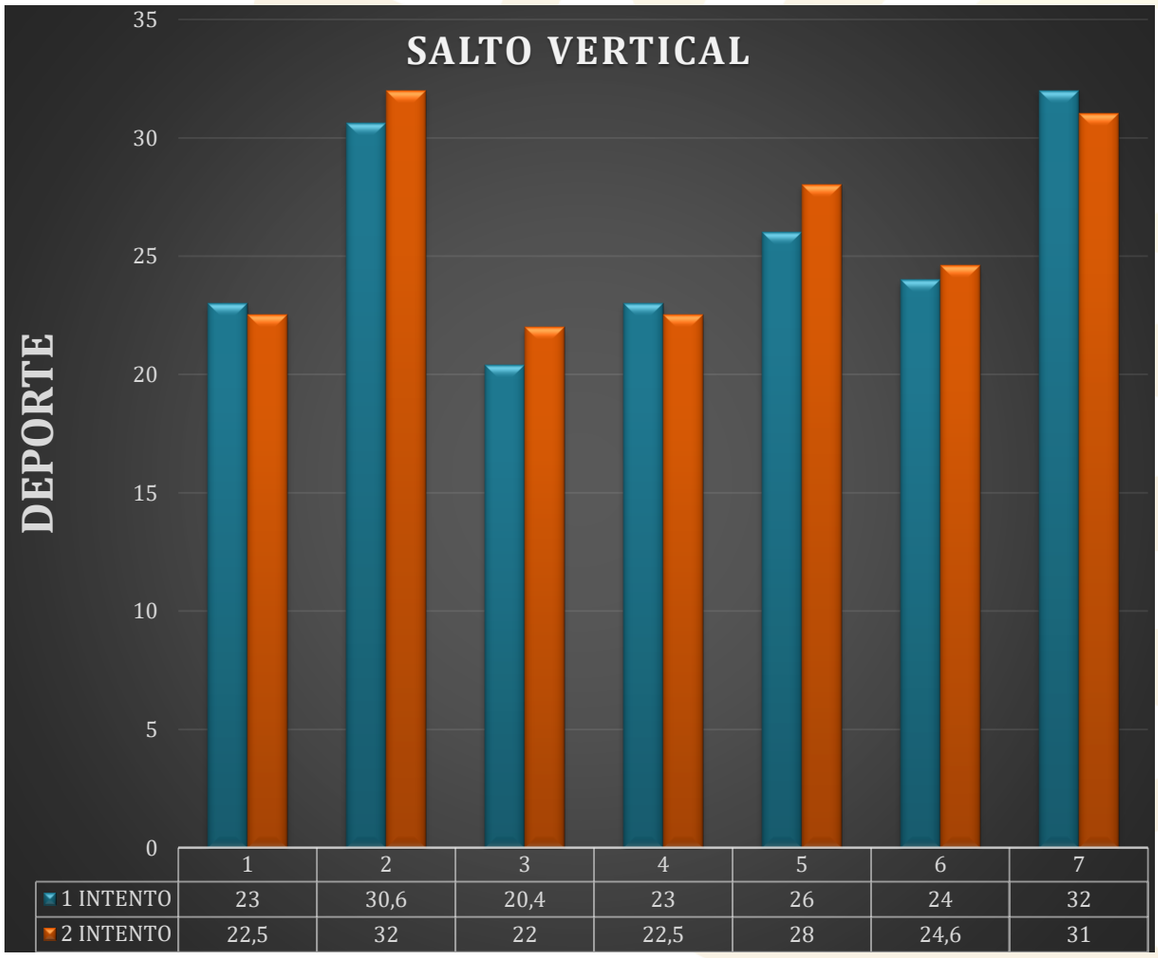
Cuantitativo
Se observa que el 35% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 55% tiene un mejor salto en el segundo intento.



	1	2	3	4	5	6	7
1 INTENTO	137	132	111	96	110	129	123
2 INTENTO	139	135	112	98	112	135	129

Cualitativo
En la prueba salto vertical se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 9 a 10 años, tienen dos intentos para realizar el salto, donde realizaron un salto 22 centímetro siendo este el menor y un salto de 32 centímetros siendo este el mayor, teniendo como posibilidades dos intentos

Cuantitativo
Se observa que el 30% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 70% tiene un mejor salto en el segundo intento



	1	2	3	4	5	6	7
1 INTENTO	23	30,6	20,4	23	26	24	32
2 INTENTO	22,5	32	22	22,5	28	24,6	31

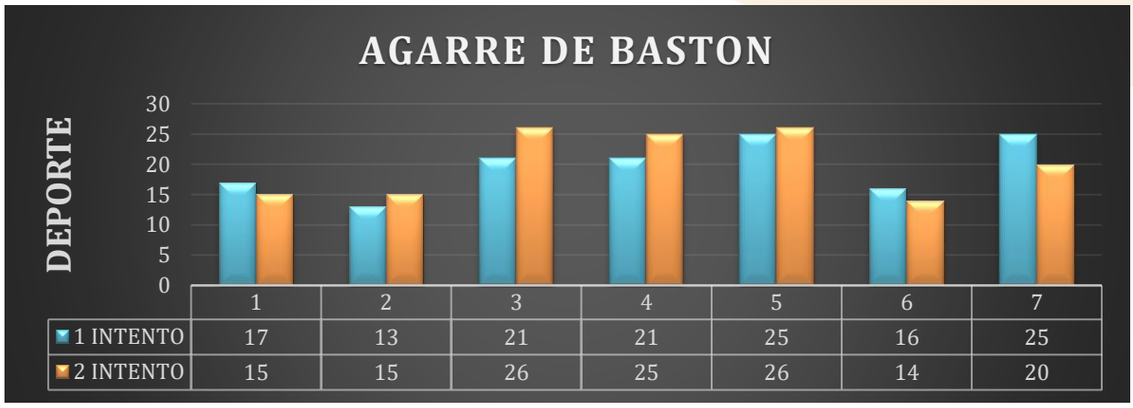
Cualitativo
En la prueba shutter run 4X10 se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 9 a 10 años realizaron el recorrido en un tiempo mínimo de 11,32 segundos y máximo de 14,40 segundos, teniendo solo un intento

Cuantitativo
Se observa que el 50% de los deportistas estuvieron por encima de los 13 segundos hasta los 13,23 segundos, y el otro 50% restante están esta sobre 14,62 segundos y los 16,25 segundos



Cualitativo
En la prueba agarre de bastón se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 9 a 10 años teniendo dos intentos, agarraron el bastón en 14 centímetros siendo este el mejor y el mayor 26 centímetros teniendo dos intentos en esta prueba

Cuantitativo
Se observa que el 40% de los deportistas tienen un mejor resultado en el primer intento el otro 50%mejoran en su segundo intento y el 10% obtiene los mismos resultados en los dos intentos



11 A 13 AÑOS

Cualitativo
En la prueba 20 metros lisos se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon, en las edades de 11 a 13 años el mejor tiempo esta sobre 3,5 segundos y el mayor tiempo es 4,4 segundos

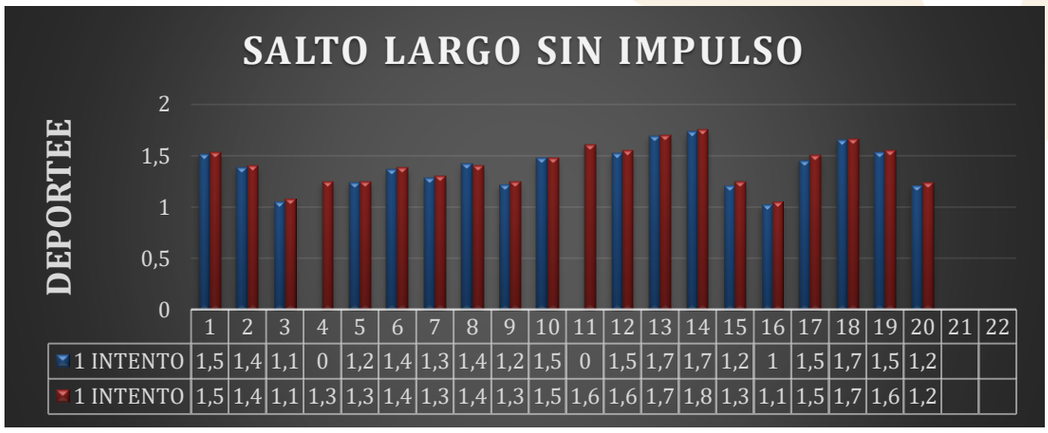
Cuantitativos
observa que el 30% de los deportistas se encuentra por debajo de los 4.5 segundos y el otro 70% de deportistas está por encima de los 4 segundo en la prueba de los 20 metros lisos



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 INTENTO	4,1	4	5	4,3	4,4	4,1	4,1	3,9	4,4	4,1	4,2	3,8	4,3	3,5	4,3	4,4	4,3	4	4,3	4,2		

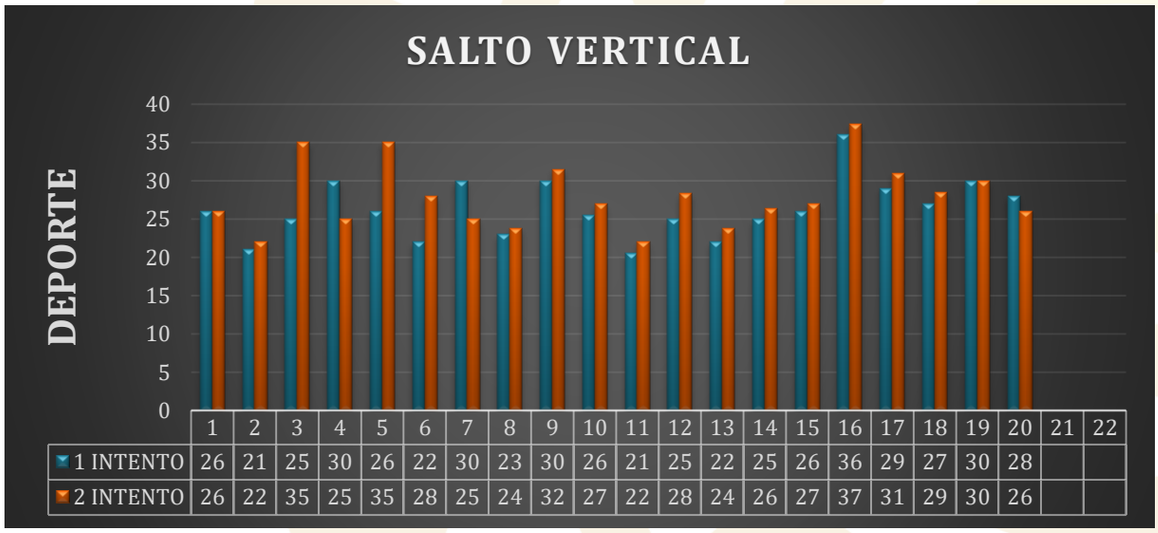
Cualitativo
En la prueba salto largo sin impulso se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 11 a 13 años, teniendo dos intentos, donde realizaron un salto menor de de 1 metro 11 centímetro y el mayor 1 metro con 80 centímetros.

Cuantitativo
Se observa que el 40% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, y el 60% tiene un mejor salto en el segundo intento.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 INTENTO	1,5	1,4	1,1	0	1,2	1,4	1,3	1,4	1,2	1,5	0	1,5	1,7	1,7	1,2	1	1,5	1,7	1,5	1,2		
1 INTENTO	1,5	1,4	1,1	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,3	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8	1,3	1,1	1,5	1,7	1,6	1,2		

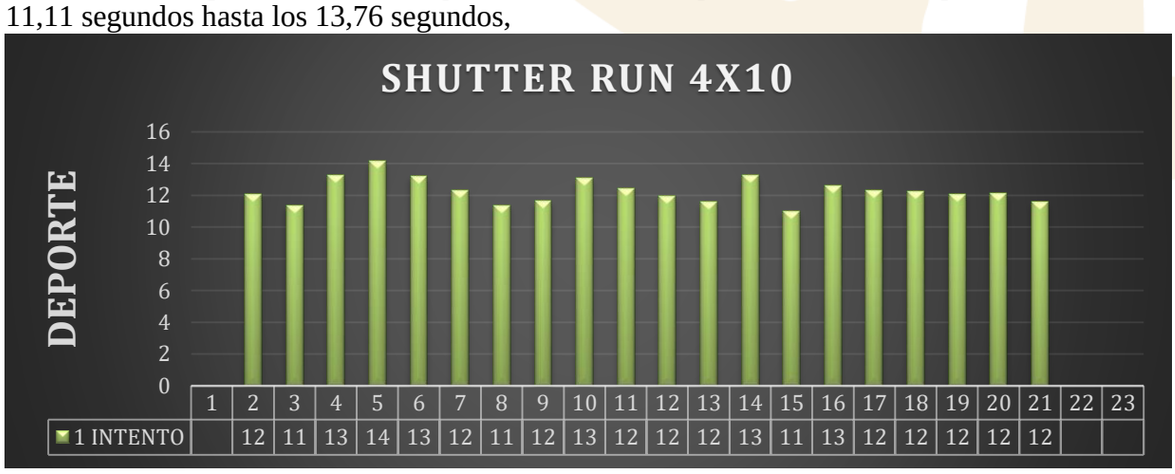
Cualitativo
En la prueba salto vertical se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon, en las edades de 11 a 13 años donde tuvieron dos intentos, donde realizaron un salto de 21 centímetro siendo este el menor y el mayor 35 centímetros, teniendo como posibilidades dos intentos
Cuantitativo
Se observa que el 50% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 50% tiene un mejor salto en el segundo intento



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 INTENTO	26	21	25	30	26	22	30	23	30	26	21	25	22	25	26	36	29	27	30	28		
2 INTENTO	26	22	35	25	35	28	25	24	32	27	22	28	24	26	27	37	31	29	30	26		

Cualitativo
En la prueba shutter run 4X10 se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de futbol, en las edades de 11 a 13 años realizaron el recorrido en un tiempo mínimo de 11,11 segundos y máximo de 13,28 segundos, teniendo solo un intento

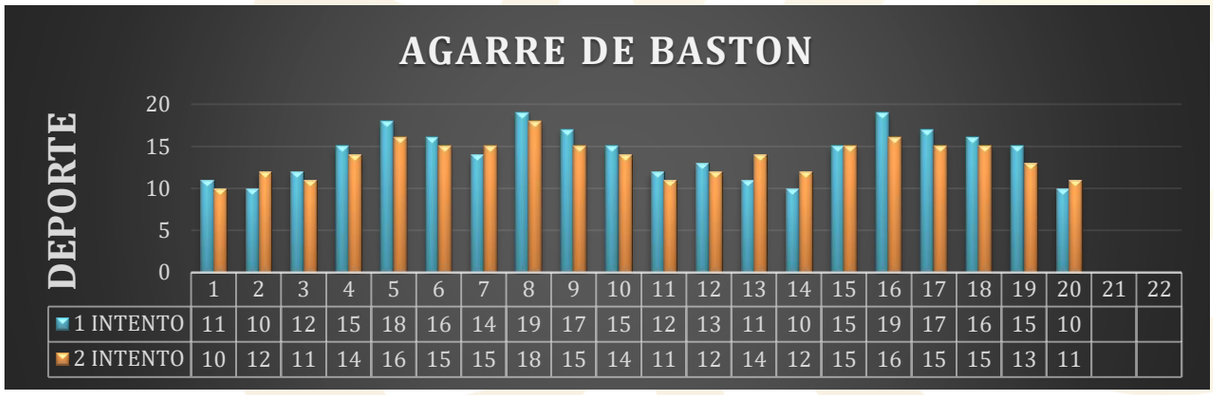
Cuantitativo
Se observa en la prueba shutter run que el 100% de los deportistas estuvieron por encima de los 11,11 segundos hasta los 13,76 segundos,



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1 INTENTO		12	11	13	14	13	12	11	12	13	12	12	12	13	11	13	12	12	12	12	12		

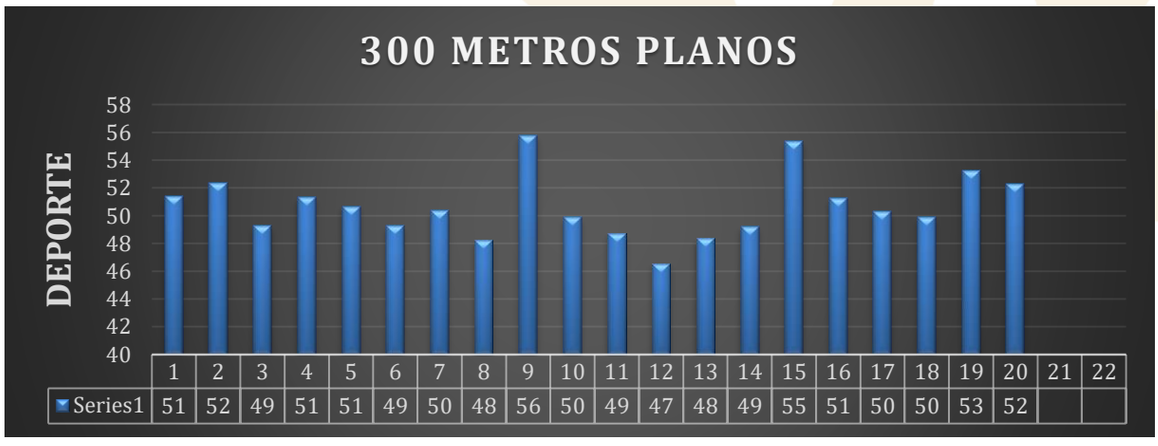
Cualitativo
En la prueba agarre de bastón se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 11 a 13 años teniendo dos intentos, los deportistas agarraron el bastón en 10 centímetros siendo este el mejor y el mayor 20 centímetros teniendo dos intentos en esta prueba

Cuantitativo
Se observa que el 30% de los deportistas tienen un mejor resultado en el primer intento el otro 60%mejoran en su segundo intento y el 10% obtiene los mismos resultados en los dos intentos



Cualitativo
En la prueba 300 metros planos se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol, en las edades de 11 a 13 años tienen como posibilidades solo un intento, el mejor tiempo esta sobre 1 minuto con 0 segundos y el mayor tiempo es 1 minuto con 10 segundos

Cualitativos
observa que el 100% de los deportistas se encuentra entre 50 segundos y 1 minuto 15 segundo.



14 A 17 AÑOS.

Cualitativo
En la prueba 20 metros lisos se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 14 a 17 años el mejor tiempo esta sobre 3,21 segundos y el mayor tiempo es 4,25 segundos.

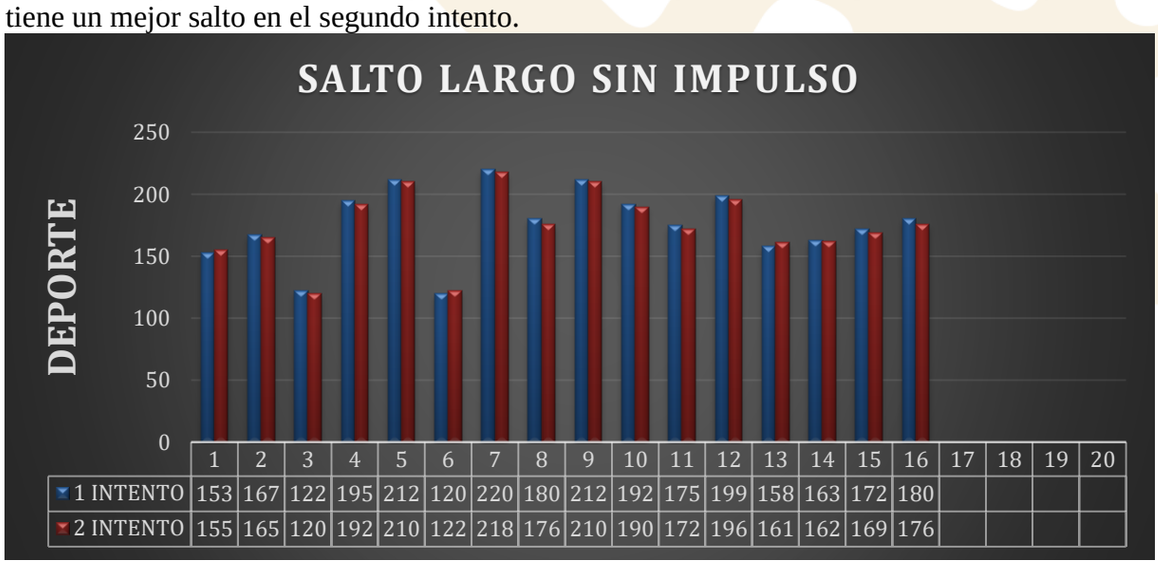
Cuantitativos
observa que el 70% de los deportistas se encuentran entre los 3,20 segundos y 3,89 segundos y el otro 30% de deportistas está por encima entre los 4,01 segundo y los 4,39 segundos en la prueba de los 20 metros lisos



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	3,93	4,25	4,26	3,5	3,22	3,86	3,4	3,42	3,21	3,3	3,7	3,7	4,17	4,3	3,25	3,3				

Cualitativo
En la prueba salto largo sin impulso se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 14 a 17 años, teniendo dos intentos, realizaron un salto menor es de 1 metro 20 centímetro y el mayor 2 metro con 20 centímetros.

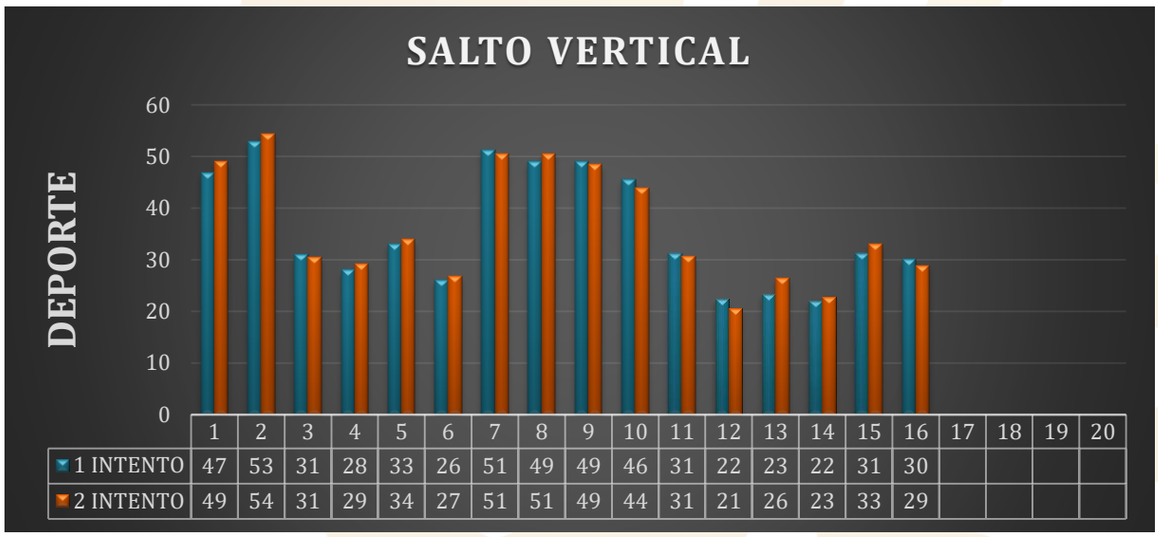
Cuantitativo
Se observa que el 70% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, y el 30% tiene un mejor salto en el segundo intento.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	153	167	122	195	212	120	220	180	212	192	175	199	158	163	172	180				
2 INTENTO	155	165	120	192	210	122	218	176	210	190	172	196	161	162	169	176				

Cualitativo
En la prueba salto vertical se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon, en las edades de 14 a 17 años teniendo como posibilidades dos intentos, realizando un salto 20 centímetro siendo este el menor y el mayor 51 centímetros, teniendo como posibilidades dos intentos

Cuantitativo
Se observa que en la prueba salto vertical el 80% de los deportistas tienen un mejor salto en el primer intento, el 20% tiene un mejor salto en el segundo intento



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	47	53	31	28	33	26	51	49	49	46	31	22	23	22	31	30				
2 INTENTO	49	54	31	29	34	27	51	51	49	44	31	21	26	23	33	29				

Cualitativo
En la prueba shutter run 4X10 se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salon , en las edades de 11 a 13 años realizaron el recorrido en un tiempo mínimo de 09 segundos y máximo de 15 segundos, teniendo solo un intento

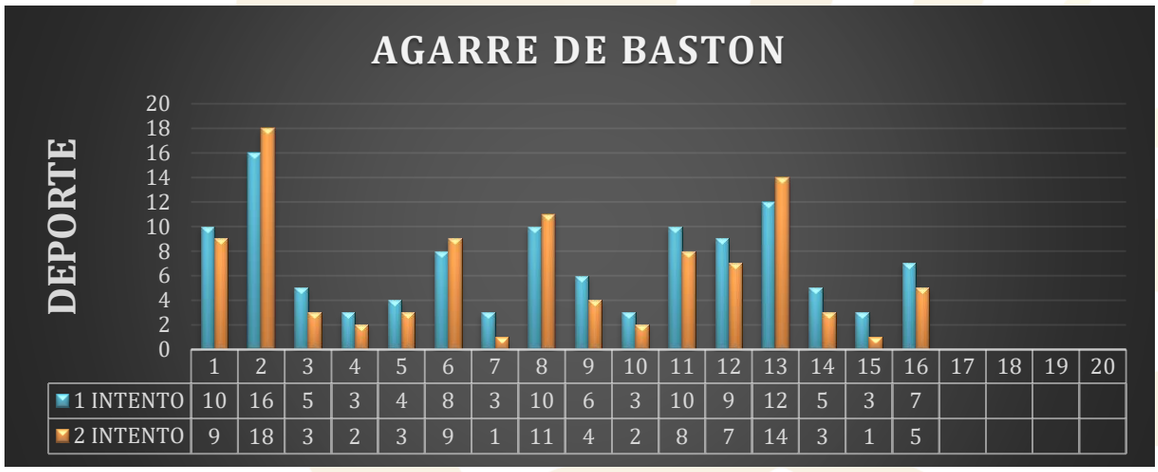
Cuantitativo
Se observa que el 67% de los deportistas estuvieron por encima de los 13,11 segundos hasta los 13,76 segundos, y el otro 33% restante están esta sobre 14,09 segundos y los 14,28 segundos



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1 INTENTO		11	11	11	10	9	11	10	11	10	11	12	12	13	11	15	15				

Cualitativo
En la prueba agarre de bastón se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol de salón, en las edades de 14 a 17 años, agarrando el bastón en 1 centímetros siendo este el mejor y el mayor 16 centímetros teniendo dos intentos en esta prueba

Cuantitativo
Se observa que el 80% de los deportistas tienen un mejor resultado en el primer intento el otro 10% mejoran en su segundo intento y el 10% obtiene los mismos resultados en los dos intentos.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	10	16	5	3	4	8	3	10	6	3	10	9	12	5	3	7				
2 INTENTO	9	18	3	2	3	9	1	11	4	2	8	7	14	3	1	5				

Cualitativo
En la prueba course navette 20 metros distancia por tiempo se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol, en las edades de 14 a 17 años la menor etapa alcanzada fue 3 y la mayor etapa alcanzada fue la 10

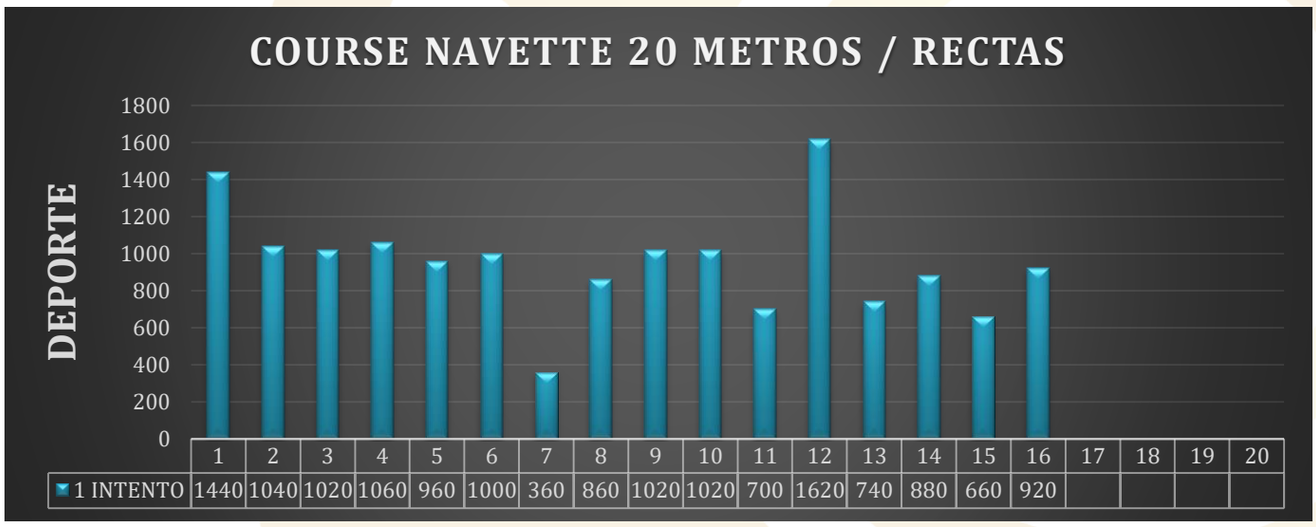
Cualitativos
observa que el 70% de los deportistas se encuentran en la etapa número 5 a 7 el otro 30% se encuentra en las etapas número 8 y 10.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	9	7	7	7	6	6	3	6	7	7	6	10	5	6	5	6				

Cualitativo
En la prueba course navette 20 metros rectas se observa que los deportistas de la escuela de formación de futbol, en las edades de 14 a 17 años la menor distancia recorrida fue 360 metros y la mayor distancia alcanzada fue 1620 metros

Cualitativos
observa que el 30% de los deportistas se encuentran entre 300 y 800 metros el otro 70% se encuentran entre 800 y 1620 metros.



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PESO




TALLA DE PIE

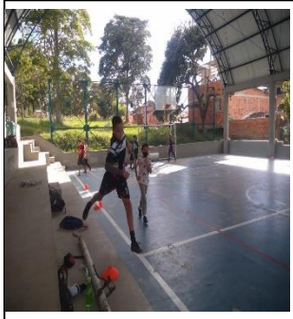
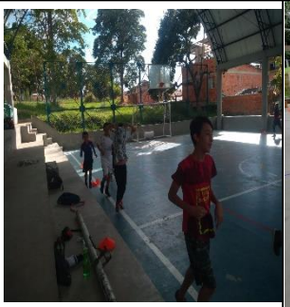



TALLA SENTADO




PERÍMETRO ABDOMINAL




ENVERGADURA	20 METROS LISOS
 	 
SALTO LARGO SIN IMPULSO	**SALTO VERTICAL**
 	 
SHUTTER RUN 4X10	**AGARRE DE BASTÓN**
 	 
300 METROS PLANOS	**COURSE NAVETTE 20 METROS**
 	 

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

OBLIGACION # 10

Anexe la certificación debidamente firmada por el jefe de la oficina de deportes del municipio de Arbeláez.

EL DIRECTOR DE LA OFICINA DE CULTURA, DEPORTE, RECREACION Y TURISMO

HACE CONSTAR:

Que HERNAN DAVID LEAL MORENO, identificado con la Cédula de Ciudadanía CC:1.071.549.767 de Arbeláez Cundinamarca, prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL DE SALON, durante el período comprendido entre el 01 al 15 de diciembre del 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide en el mes de diciembre del 2022

MANUEL JAVIER ORJUELA LOPEZ
Jefe Oficina, Cultura, Deporté, Recreación Y Turismo

alcaldia@arbelaez-cundinamarca.gov.co
Calle 4 N. 6-15 Teléfono (1) 8686 028/30
Código Postal 252001
www.arbelaez-cundinamarca.gov.co

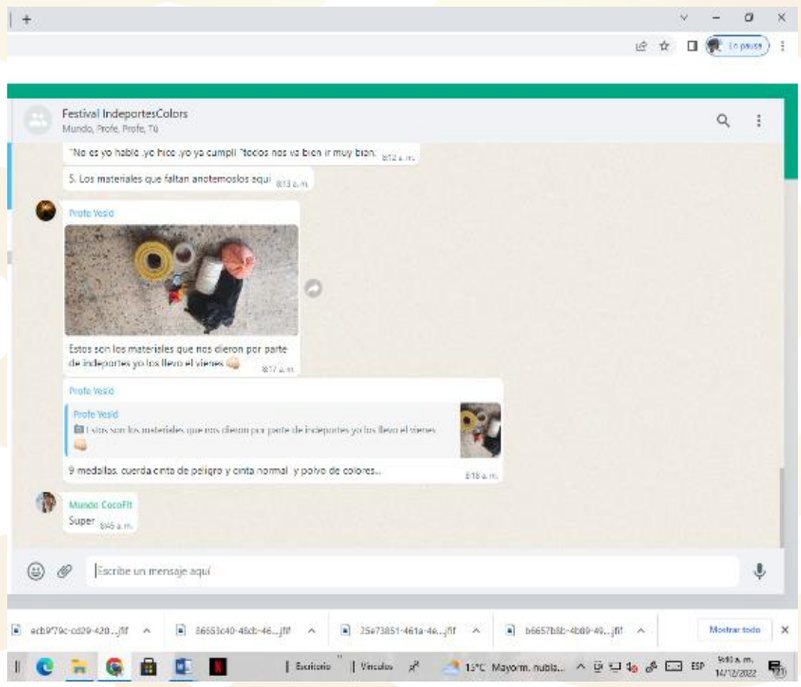
OBLIGACION # 11

Apoyé las actividades indicadas durante el mes de diciembre de 2022, las cuales fueron:

02 de diciembre de 2022: inauguración juegos deportivos y para deportivos en el municipio de chía.

- Realizamos la planeación para el festival del deporte formativo que se realizara según las fechas dadas por indeportes Cundinamarca

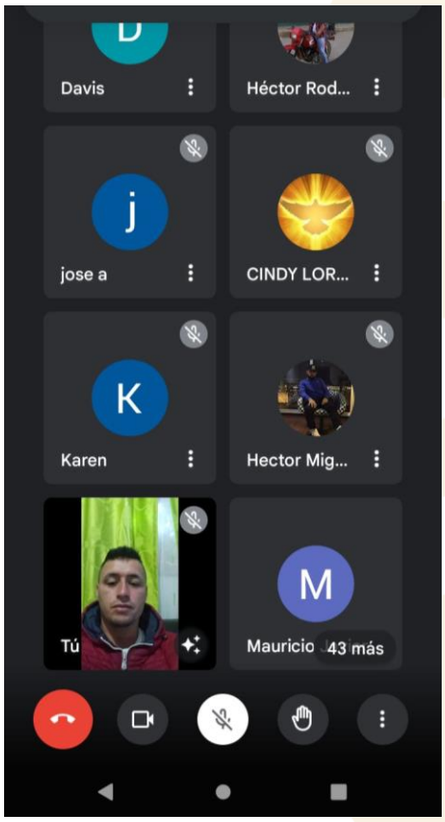


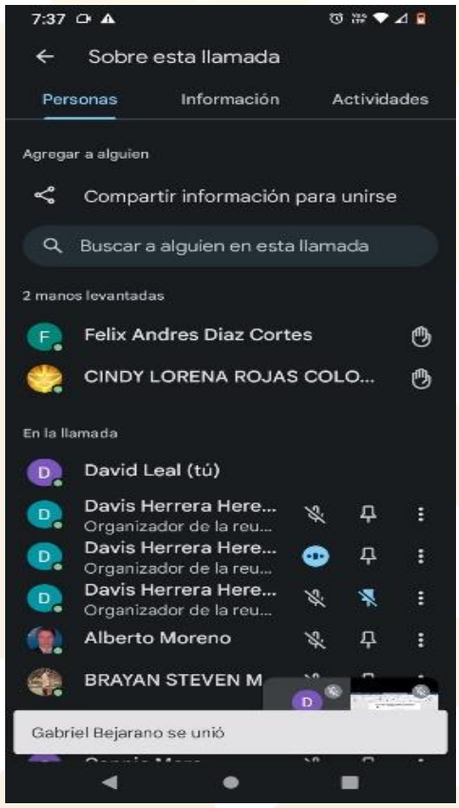


OBLIGACION # 12

Participe activamente de las reuniones y capacitaciones del mes de diciembre de 2022 las cuales fueron:

13 de diciembre: reunión virtual entrega de informe de diciembre y entrega de informe final.





OBLIGACION # 13

Entregue el formato único de inventario documental y estoy atento a la capacitación para organizar y diligenciar cuando se requiera.

INDEPORTES	**FORMATO ÚNICO DE INVENTARIO DOCUMENTAL**	**Fecha: 24-11-2020**
		Versión: 1
		Código: GD-FO-004

ENTIDAD PRODUCTORA:

UNIDAD ADMINISTRATIVA:

OFICINA PRODUCTORA :

OBJETO: _____

REGISTRO DE ENTRADA			
AÑO	MES	DIA	NT
NT= Numero de transferencia			

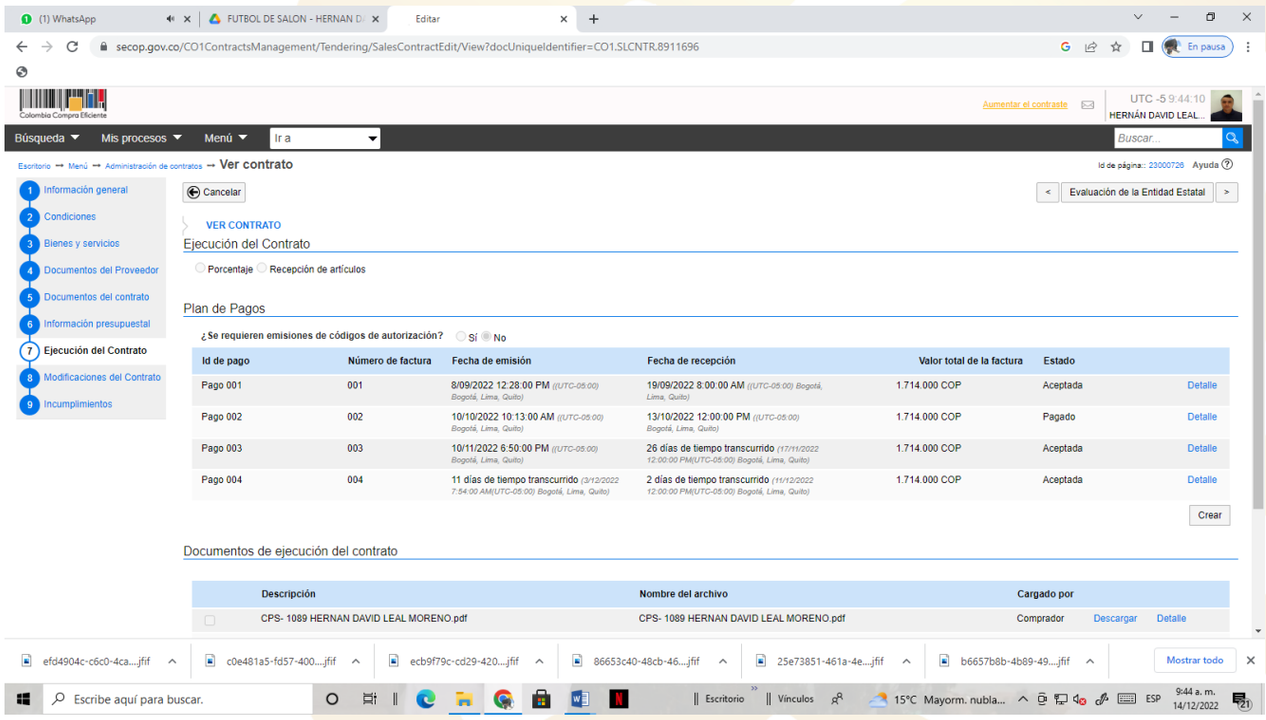
Nro. De orden	Código	Nombre de las series, subseries o asuntos	Fechas Extremas		Unidad de Conservación				Nro. De Folios	Soporte	Frecuencia de consulta	OBSERVACIONES
			Inicial	Final	Caja	Carpeta	Tomo	Otro				

Elaborado por: _____ Cargo_____ Firma_____

Recibido por: _____ Cargo_____ Firma_____

OBLIGACION # 14

Realice la respectiva revisión y construcción de cada uno de los formatos y documentos solicitados por el supervisor del contrato. Subí los documentos en el Secop II según indicaciones.



OBLIGACION # 15

Entregue a través del drive los formatos solicitados, en la vigencia del mes de diciembre.

