EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS MES DE DICIEMBRE

MEYER STIVEN ROCHA

PERIODO INFORMADO:01-12-22 A 24-12-22

NUMERO DE CONTRATO :276

OBLIGACION N 1



OBLIGACION N 2

1. PLAN PEDAGÓGICO FÚTBOL

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y DEPORTE DE CUNDINAMARCA (INDEPORTES)

PROGRAMA: DEPORTE FORMATIVO Y ESCOLAR FORMADORES DE FÚTBOL SABANA CENTRO

Lic. JHONY CUELLAR ROMERO

Lic. VICTOR JAIRO PINZON MURCIA

Lic: HUGO MUÑOZ

Lic: DOLIVAN GRAJALES BETANCOURT

0 Lic: STIVEN ROCHA

Lic: RAFAEL LEONARDO CANTOR GONZALEZ

Lic: CARLOS PARDO

Lic: IVAN AGUDO

Lic: HUGO LEANDRO

Lic: RODRIGO NOMELY

Lic: DIEGO GONZALEZ

LIC: JULIAN CARDENAS

SABANA CENTRO CUNDINAMARCA FÚTBOL - 2022

1. INTRODUCCIÓN

Es importante para las escuelas de formación orientar una metodología para los niños y niñas enfocada en prevalecer la enseñanza por encima de la competencia. Es por ello que la función del instructor debe dirigirse al aprovechamiento del tiempo libre (ocio) y al aprendizaje de los componentes (técnica, táctica, físico y axiológico) del fútbol.

La intención fundamental es que el proceso de aprendizaje de futbol los niños y niñas entiendan que este deporte implica un proceso de superación consigo mismo, evidenciando que cada día tienen una oportunidad de intentar hacer las cosas mejor que en la ocasión anterior, superando sus errores y recibiendo en este proceso el apoyo constante, la guía, la conducción y motivación por parte de sus compañeros, instructores, familia en general su entorno social. Por esta razón, se presenta a continuación, una propuesta metodológica de enseñanza del fútbol, fundamentada en los niveles de iniciación, fundamentación y especialización y el grado de desarrollo de destrezas, las habilidades motoras y de percepción de los niños y niñas; estableciendo unas pautas de actuación para el momento de elaborar las programaciones, mensuales o diarias, evidenciando una estructura a largo plazo, dividida en unidades y con características bien establecidas, cada una de ellas con objetivos y contenidos diferentes, acordes a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes en cada etapa evolutiva, teniendo en cuenta los aspectos prácticos (procedimentales); teóricos (conceptuales), y actitudinales (actitud).

El Fútbol es un deporte de pelota y a la vez de conjunto, donde juegan once (11) jugadores contra (11) y que tiene unas características muy particulares ya que es uno de los deportes más practicados en nuestro país, debido a la facilidad de usar diferentes espacios donde jugarlo, permiten su práctica, en cualquier lugar.

El Fútbol es un deporte de tipo acíclico, de esfuerzos intermitentes, y de alta intensidad; donde extrañamente hay pausas extensas o tiempos para descansar. Por éstas mismas razones es que los jugadores de Fútbol necesitan tener ciertas condiciones especiales para su práctica como los son: velocidad de acción y reacción, fuerza rápida, resistencia, coordinación, equilibrio, potencia (aeróbica-aláctica), agilidad, flexibilidad, entre otras.

Por otro lado, el jugador de Fútbol debe estar dotado de cualidades técnicas muy ricas, sin embargo, debe articular sus acciones en beneficio del colectivo. Además, la competición se desarrolla en condiciones y circunstancias particulares. Los factores individuales desempeñan evidentemente un papel muy importante. Las capacidades físicas y las motivaciones de los jugadores condicionan la actuación del equipo. Por tanto, cuando se desea mejorar el rendimiento del equipo, las observaciones y los esfuerzos tienen que centrarse en el jugador.

Este plan pedagógico para la práctica del Fútbol, requiere varios aspectos como lo son los procesos metodológicos, los contenidos programáticos y las actividades formuladas para la estructuración de la escuela de formación de fútbol en el nivel de iniciación, fundamentación y especialización.

Describe en general el proceso de aprendizaje de los fundamentos básicos del deporte y la irradiación deportiva como políticas de guías, además del control y seguimiento sistemático durante el periodo de un año del desarrollo del plan pedagógico para esta disciplina del Fútbol

2. JUSTIFICACIÓN

Con la elaboración de esta guía metodológica y pedagógica, se busca desarrollar habilidades deportivas específicas del fútbol, basadas en la formación integral de los participantes del programa de deporte formativo y escolar.

Se presenta como una estrategia complementaria de uso del tiempo, que refuerza el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas, y socioemocionales a través de la formación con énfasis en valores y la identificación de fortalezas y potencialidades en las diferentes facetas del ser (académica, deportiva, recreativa, artística, musical). El proyecto se implementa de manera articulada con Indeportes Cundinamarca, en procesos educativos de actividad física y deporte, con la finalidad de beneficiar a los niños, niñas y adolescente del departamento de Cundinamarca en la zona de Sabana Centro, mediante las actividades físicas y deportivas a través del fútbol el cual es un espacio que tienen como propósito contribuir a la formación integral y a la generación de cambios comportamentales; buscando contribuir de esta manera a la formación y educación de jóvenes capaces de conducirse activa y conscientemente al servicio de la construcción de la sociedad.

Estos espacios de participación permiten estimular el desarrollo de la motricidad, las habilidades más complejas, la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento en el deporte del Fútbol, son espacios donde se estimula también la creatividad, el disfrute sano y saludable entorno a la actividad física y el esparcimiento, que promueven el fortalecimiento de valores, trabajo en equipo, el compartir experiencias con sus pares y la apropiación de los espacios verdes.

3. MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia en el Artículo 52, dice: <Artículo modificado por el artículo 1 del Acto Legislativo No. 2 de 2000. El nuevo texto es el siguiente: "El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano".

"El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social".

"Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre".

"El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas".

Igualmente la Ley 181 de 1995 del deporte, la recreación, y la educación física en su Artículo 1º, expresa: "Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad".

El Artículo 3º de la misma Ley plantea que "para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores", de los cuales se citan algunos en el orden en que aparecen:

1. Integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles.

2. Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones como marco idóneo para las prácticas deportivas y de recreación.

5. Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.

7. Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia.

12. Planificar y programar la construcción de instalaciones deportivas con los equipamientos necesarios, procurando su óptima utilización y uso de los equipos y materiales destinados a la práctica del deporte y la recreación.

17. Contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personal como en lo comunitario.

4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover la práctica de la Actividad Física y el Deporte en el departamento de Cundinamarca en la provincia de sabana centro a través del programa de Indeportes, impactando las necesidades, gustos y expectativas de beneficio de los ciudadanos, desarrollando habilidades deportivas específicas del fútbol basadas en la formación integral de los participantes.

Planificar y desarrollar el plan pedagógico encaminado a optimizar las diferentes capacidades condicionales, coordinativas y físicas, además del aprovechamiento del tiempo libre de los niños y jóvenes de Sabana Centro en cada uno de sus municipios, en las categorías de: Iniciación, fundamentación y perfeccionamiento en la disciplina de fútbol.

Objetivos específicos:

- Mejorar las capacidades condicionales y coordinativas mediante la práctica del futbol en los niños, niñas y adolescentes del programa.

- Desarrollar actividades encaminadas al trabajo de los aspectos técnicos básicos del futbol en los niños, niñas y adolescentes del programa.

- Enseñar los conceptos y principios básicos de la táctica del futbol en los niños, niñas y adolescentes del programa.

- Promover actividades deportivas estableciendo la formación integral para una mejor convivencia dentro del contexto socio-económico de los niños, niñas y adolescentes del programa.

- Establecer las bases de carácter técnico y pedagógico para mejorar las capacidades y habilidades de los participantes a través de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas propuestas dentro de las sesiones de clase.

- Contribuir transversalmente a minimizar los fenómenos de vulnerabilidad, delincuencia e inseguridad que predominan en algunos sectores de los municipios de saban centro.

- Sensibilizar a los usuarios directos e indirectos en el cuidado del medio ambiente, minimizar la huella del carbono, reusar, reciclar entre otros.

5. POBLACIÓN

La población que se tendrá en cuenta en el programa, en el deporte de Fútbol son participantes de edades entre 6-17 años, de sexo masculino y femenino, residentes de la zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios en sus diversas zonas, dando prioridad a aquellas personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

COBERTURA

En la modalidad de fútbol dentro de la zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios, se proyecta beneficiar un mínimo de 45 personas, distribuidos en 3 grupos poblacionales, Cada grupo debe tener un rango de 15 inscritos como mínimo, los grupos se encuentran organizados en iniciación, fundamentación y perfeccionamiento.

RECURSOS

Talento Humano: El programa cuenta con un grupo de formadores deportivos capacitados e idóneos para la disciplina de fútbol en zona de Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios.

Escenarios: canchas de fútbol en pasto natural o sintético, localizadas en la zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca, en cada uno de sus municipios o en su efecto coliseos donde se pueda desarrollar de la mejor forma el deporte.

6. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE (FÚTBOL)

Según los propios adeptos, el fútbol es el deporte más bello, complejo y atrapante de todos. En primer lugar, su complejidad se debe al estricto reglamento, que obliga al jugador a poseer un alto grado de habilidad especial, puesto que los mismos segmentos corporales con los cuales se desplaza, son los encargados también de dominar el balón mientras se avanza a velocidades y direcciones cambiantes a través del campo de juego sorteando múltiples obstáculos móviles (rivales) lo que Popov (1999) denomina ROM (reacción a objetos móviles).

El Fútbol, posee belleza de movimientos y sutilezas, pero también acciones violentas y error humano; sus seguidores difícilmente puedan escapar al cúmulo de sentimientos encontrados que inevitablemente irradia: alegría, tristeza, sorpresa, decepciones, camaradería, agresividad, frustración, etc. todos ellos en un orden de aparición cambiante dentro de un mismo encuentro. En su reinado conviven los talentosos y los rústicos por igual, puede ser multitudinario o solitario, pero sin dudas, es eficazmente atractivo para todos sus protagonistas. En resumen, fútbol es "pasión", es un sentimiento difícil de definir tanto para los pobres en lectura como también para los colegiados.

El fútbol supone una confrontación directa entre dos equipos (cooperación y oposición), con un objetivo determinado, esto es, disputar el balón para convertir un gol o evitar que nos lo conviertan. Para ello se deberán realizar una serie de acciones e interacciones establecidas (plan o contraplan), esto se denomina táctica si el balón está en movimiento y estrategia, si el balón se encuentra detenido, por ejemplo, en tiros libres.

Un espacio donde se desenvuelven los jugadores de ambos bandos en distintas acciones de juego. Podríamos diferenciar entre el espacio formal establecido por el reglamento y el espacio de uso (ocupado por un jugador o el que cumple un determinado objetivo táctico).

El tiempo no sólo nos indica la duración de un partido (establecido por el reglamento), además puede ser un factor importante para determinar una serie de variables de rendimiento de los jugadores: desde el tiempo de participación de los jugadores, la duración de las distintas acciones de juego (ofensivas o defensivas) y la posesión del balón.

Para poder realizar las diferentes acciones que se desarrollan en este deporte, hay una necesidad de habilidad motriz específica. Esta habilidad, basada en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución, confiere una eficiencia o capacidad de los jugadores para adaptarse y resolver problemas específicos del fútbol.1

El mecanismo perceptivo, podrá atender a los estímulos presentes de manera selectiva, (compañeros, adversarios, balón...), las relaciones espaciales (ubicación en el campo, distancias de los jugadores y de los objetivos) y temporales (atender a la sucesión de acontecimientos que se van dando, la duración de los mismos, el ritmo...). En definitiva, el jugador deberá observar para saber qué pasa y de esta manera obtener información de la situación.

El mecanismo de decisión tendrá que plantearse qué es lo que va a hacer, analiza la situación, concibiendo y escogiendo una solución. Por ello es importante que los jugadores tengan desarrollada la inteligencia de juego mediante la capacidad de establecer estrategias motoras y su

puesta en práctica a través de la técnica individual y la táctica colectiva. En este sentido, aparece el mecanismo o factor decisional como algo que es necesario y puede ser determinante para poder desenvolverse en este deporte.

El mecanismo de ejecución, da la respuesta motriz de cómo hacerlo, resolviendo la situación de juego. Para esto es necesario tener desarrolladas las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad...) y habilidades técnicas (golpeo, regate, entrada, interceptación...). En definitiva, el jugador debe de hallar las respuestas adaptadas a los problemas que le presenta la acción de juego que vienen derivadas de la oposición (contra los adversarios) y de la cooperación (con los compañeros). Considerando, además, que las acciones de juego (ofensivas o defensivas) no se dan aisladas sino concatenadas, debiendo reaccionar ante una situación, efectuando un tratamiento inmediato de la situación de juego siguiente.

7. ESTRUCTURA POR NIVELES

ETAPAS DEL PROCESO	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO
CATEGORÍAS Y EDADES	6 A 9 AÑOS	10 A 12 AÑOS	13 A 17 AÑOS
OBJETIVOS PSICOMOTORES	Desarrollo de patrones básicos de movimiento y capacidades perceptivo motoras Conocimiento del cuerpo y en relación a tiempo y espacio	Dominio del implemento balón con su cuerpo Adquisición del gesto técnico	Entrenamiento y perfeccionamiento del gesto deportivo
ETAPAS DE LA PREPARACIÓN FÍSICA	Formación Física Básica Formación Física Básica	Formación Física Básica Formación Especifica	Preparación física compleja

CUALIDADES FÍSICAS	Coordinación Gruesa, Equilibrio, Rapidez, Ritmo, Movilidad articular Coordinación Gruesa, Equilibrio, Rapidez, Ritmo, Movilidad articular	Coordinación Fina, Equilibrio, Rapidez, Flexibilidad, Fuerza rápida Rapidez, Velocidad, Fuerza, Flexibilidad, Resistencia.	Básicas y derivadas
TÉCNICA	Irradiación a la técnica Exploratoria Descubrimiento del balón jugar para aprender.	Etapa del aprendizaje de la técnica Aprender para jugar Rendimiento con el balón Se consigue una especialización	Se perfecciona el manejo del balón. Consolidación de la técnica
TÁCTICA	Irradiación a la táctica a través del juego El gran significado de la posesión del balón Se desarrolla el sentido de ataque y defensa	Enseñanza de los principios de juego Táctica individual y grupal Ejercicios posicionales	Táctica funcional y de equipo Táctica fija Sistemas de juego
CARACTERÍSTICAS DE LOS EJERCICIOS	Juegos pedagógicos y pre-deportivos ejercicios básicos simples Juegos pedagógicos y pre-deportivos ejercicios básicos simples Ejercicios básicos analíticos avanzados	Ejercicios básicos, avanzados, competitivos . Deporte complementario Básicos, avanzados competitivos	Avanzados, competitivos

COMPETENCIAS	3 vs 3 en 18 x 14 mts 5 vs 5 en 30 x 20 mts 3 vs 3 en 20 x 15 mts 5 vs 5 en 30 x 20 mts 7 vs 7 en 60 x 45 mts Festivales	9 vs 9 en 68 x 50 mts Torneos o festivales de futbol 9 11 vs 11 Futbol a nivel local	11 vs 11 Futbol a nivel local y nacional
FORMACIÓN EN VALORES	Autoestima, Respeto, Honestidad y juego limpio.	Pasión, Autoestima, amor. Superación, Solidaridad, trabajo en equipo	Compromiso, Pertenencia, Honestidad, lealtad

8. TEMAS Y CONTENIDOS - PERIODIZACIÓN DEL PROGRAMA

UNIDAD 1			**MES: febrero**		
OBJETIVO: Utilizar sus capacidades físicas básicas y destrezas motrices y su conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo para la actividad física y para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación.					
TEMA	**SUB-TEMA**	**OBJETIVO**	**DURACIÓN**	**VALOR**	**MÉTODO**

Acondicionamiento Físico	➢ Coordinación Dinámica General ➢ Coordinación Viso-pedal y ➢ Viso manual Coordinación Dinámica General ➢ Coordinación Viso-pedal y Viso manual	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes en sus Capacidades Coordinativas por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 1	Compañerismo	Evaluativo

UNIDAD 2			**MES: Marzo**		
OBJETIVO: Resolver problemas que exijan el dominio de patrones motrices básicos adecuándose a los estímulos perceptivos y seleccionando los movimientos, previa valoración de sus posibilidades.					
TEMA	**SUB-TEMA**	**OBJETIVO**	**DURACIÓN**	**VALOR**	**MÉTODO**

Acondicionamie nto Físico Coordinación	➢ Coordina ción Dinámica General ➢ Coordina ción Visopedal y Viso manual	Realizar un acondicionamie nto físico, Inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes en sus Capacidades Coordinativas por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 2	Compañer ismo	Evaluati vo
Acondicionamie nto Físico **AerobicoAnaerobico**	➢ Trabajo Aeróbic o ➢ Trabajo anaeró bico	Realizar un acondicionamie nto físico, inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 3	Persevera ncia	Evaluati vo
Acondicionamie nto Físico **Fuerza**	➢ Fuerza General ➢ Fuerza Resisten cia ➢ Fuerza explosiva	Realizar un acondicionamie nto físico, inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos trabajando los diferentes tipos de fuerza.	Semana 4	Solidarida d	Evaluati vo

Acondicionamie nto Físico **Velocidad**	➢ Velocidad ➢ Velocidad acción/reacción ➢ Capacidad de aceleración ➢ Cambios de ritmo	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos trabajando los diferentes tipos de Velocidad.	Semana 5		Evaluativo

UNIDAD 3			**MES: Abril**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) de la conducción con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las capacidades coordinativas en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con borde interno del pie - Coordinación VisoManual	Direccionar a través de actividades prácticas la conducción del balón con el borde interno del pie desarrollando a su vez la coordinación viso-manual.	Seman a 6	Igualda d	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con borde Externo del pie - Coordinación Viso-pedal	Establecer la importancia de la conducción del balón con el borde externo del pie, experimentando la complejidad del ejercicio a través de la práctica trabajando a su vez la coordinación viso-pedal.	Semana 7	Autonomía	Demostrativo, repetición es, juego, constructivista, pequeños grupos
Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con la planta del pie - Coordinación Dinámica General	Ejercitar la práctica de la conducción del balón a través de la conducción con la planta del pie, induciendo al desarrollo de la coordinación dinámica general.	Semana 8	Autoestima	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con el empeine - Capacidad Coordinativa de diferenciación	Aprender a través de la práctica la conducción del balón con el empeine alternando el trabajo de la capacidad coordinativa de diferenciación	Seman a 9	Respo nsabili dad	Demos trativo, repetic iones, juego, constr uctivist a, peque ños grupos

UNIDAD 4			**MES: Mayo**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del pase con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las capacidades coordinativas en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Pase Capacidades Coordinativas	- Pases con el borde interno y Externo - Capacidad Coordinativa de Equilibrio	Desarrollar el gesto técnico que permita pasar el balón con el borde interno y externo del pie de una manera sencilla. Desarrollando el equilibrio en futbol.	Seman a 10	Honest idad	Demos trativo, repetic iones, juego, constr uctivist a, peque ños grupos

Pase Capacidades Coordinativas	- Pases con la planta del pie y Empeine - Capacidad Coordinativa de Ritmo	Adquirir el gesto técnico que permita pasar el balón con el empeine y la planta del pie de una manera sencilla, desarrollando el ritmo en futbol.	Seman a 11	Toleran cia	Demos trativo, repetic iones, juego, constr uctivist a, peque ños grupos
FESTIVAL TIPO MATCH	Festival tipo match de habilidades recreo deportivas.	Integrar a los diferentes grupos promoviendo los valores tales como al respeto, solidaridad, compañerismo, la convivencia, la paz, trabajo en equipo, el juego limpio, el espíritu deportivo, el sentido de pertenencia por el programa.	Seman a 12	Trabaj o en equipo	Comp etitivo

FESTIVAL TIPO MATCH	Festival tipo match de habilidades recreo deportivas.	Integrar a los diferentes grupos promoviendo los valores tales como al respeto, solidaridad, compañerismo, la convivencia, la paz, trabajo en equipo, el juego limpio, el espíritu deportivo, el sentido de pertenencia por el programa.	Seman a 13	Amista d	Comp etitivo

UNIDAD 5			**MES: Junio**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Control con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las capacidades físicas en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Control Capacidades Físicas	- Control con el borde interno y Externo del pie - Capacidad Condicionales resistencia	Enseñar la habilidad del control con la superficie del borde interno, trabajando la capacidad física de la resistencia.	Semana 14	Amista d	Demostr ativo, repeticio nes, juego, construct ivista, pequeño s grupos

Control Capacidades Físicas	- Control con la planta del pie y Dirigido con el pie Capacidad Condicionales - velocidad	Enseñar la habilidad del control con la planta del pie y control dirigido, trabajando la capacidad física de la Velocidad.	Semana 15	Disciplina	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Control Capacidades Físicas	- Control con el muslo, con el pecho y con la cabeza Capacidad Condicionales - Fuerza	Perfeccionar la habilidad del control con el muslo, pecho y cabeza, trabajando la capacidad física de la Fuerza.	Semana 16	Puntualidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Control Capacidades Físicas	- Controles combinados con las diferentes superficies de contacto Capacidad - Condicionales Flexibilidad	Perfeccionar la habilidad del control con las diferentes superficies de contacto, trabajando la capacidad física de la flexibilidad.	Semana 17	Lealta d	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

UNIDAD 6			MES: Julio		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Dominio con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las Capacidades Físicas condicionales en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio con el pie - Capacidad Condicionales resistencia a la velocidad y a la fuerza	Dominar balón con las diferentes partes del pie, mediante ejercicios que impliquen el desarrollo de la resistencia a la velocidad, fuerza	Semana 18	Generosidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio con el muslo Capacidad - Condicionales Potencia	Mejorar dominio muslo, mediante ejercicios de potencia, haciendo énfasis en la protección, amortiguamiento y dominio del balón, desarrollando la potencia.	Semana 19	Paz	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio con la cabeza - Capacidad Condicionales velocidad resistencia, la fuerza	Dominar el balón con el cabeza, combinado con el desarrollo de la velocidad a la resistencia y la fuerza.	Semana 20	Trabajo en equipo	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Dominio Capacidades Físicas	- Dominio combinado con las diferentes superficies de contacto - Capacidad física de fuerza.	Controlar el balón las diferentes partes de contacto, mediante ejercicios.	Semana 21	Equidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
UNIDAD 7			**MES: Agosto**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Remate con las diferentes superficies de contacto y a su vez Orientar los principios tácticos Ofensivos y Defensivos en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Remate Principios tácticos Defensivos	➢ Remate con el empeine ➢ Ubicación Espacio-tiempo	Perfeccionar el remate con la superficie del empeine, mejorando la ubicación, espacio-tiempo.	Semana 22	Superación	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con el borde interno y externo ➢ Principios tácticos Ataque y Defensa	Perfeccionar el remate con el borde interno del pie, conociendo los principios tácticos ataque y defensa.	Semana 23	Higiene	Repetitivo

Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la punta del pie ➢ Principios defensivos de temporización y marcaje	Optimizar la técnica de remate con la punta del pie, empleando los principios ofensivos de temporización y marcaje.	Semana 24	Espírit u Deporti vo	Repetitiv o
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la cabeza ➢ Principios defensivos de anticipación y de relevos	Optimizar la técnica de remate con la cabeza empleando los principios defensivos de anticipación y relevos.	Semana 25	Confia nza	Repetitiv o

UNIDAD 8	**MES: Septiembre**
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Driblin con las diferentes superficies de contacto y a su vez Orientar los principios tácticos Ofensivos y Defensivos en los niños, niñas y adolescentes del programa.	

Driblin Principios tácticos Ofensivos	➢ Driblin ➢ Regates ➢ Principios ofensivos de conservación del balón y de contra - ataque	Mejorar el Driblin y el regate empleando estructuras básicas de ataque 1 vs 1, 2 vs 1 y 2 vs 2, trabajando los principios de conservación del balón y de contra-ataque.	Semana 26	Reglas de juego	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Driblin Principios tácticos Ofensivos	➢ Driblin (fintas) - Principios Ofensivos de Apoyo y paredes.	Mejorar el Driblin, fintas y regates empleando estructuras avanzadas de ataque 3 vs 2, 3 vs 3, 4 vs 3 y 4 vs 4 trabajando los principios ofensivos de apoyo y paredes.	Semana 27	Reglas de juego	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Driblin Principios tácticos Ofensivos/ Defensivos	➢ Amortiguación ➢ Control dirigido ➢ Regate ➢ Finta	'Afianzar la técnica individual de driblin, amortiguación, control dirigido, regate y fintas Enseñar los esquemas tácticos del futbol: - 2 x 2 - 1 x 2 x 1 - 1 x 1 x 2	Semana 28	Compe titivida d	Demost rativo, repetici ones, juego, constru ctivista, pequeñ os grupos

Driblin Principios tácticos Ofensivos/ Defensivos	➢ Cambios de ritm ➢ Cambios de dirección ➢ Regate ➢ Finta	Reforzar la técnica individual de driblin, cambios de ritmo, cambios de dirección, regates y fintas. Trabajar los cuatro (4) primeros conceptos tácticos defensivos de futbol: - Línea de balón - Línea de pase - Zona débil - Zona fuerte	Semana 29	Creatividad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
FESTIVAL DEPORTIVO DE ESCUELAS	Festival con las demás escuelas de municipio actividad de cierre.	Reforzar los conceptos de sana competencia dentro del marco del festival deportivo con escuelas del municipio.	Semana 30	Trabajo individual y en equipo	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

9. METODOLOGÍA

Cuando se habla de metodología se hace referencia al conjunto de procedimientos que utilizamos para alcanzar el objetivo Plan pedagógico. Dentro de la Guía metodológica y pedagógica del

programa en la modalidad de fútbol se tendrá en cuenta los estilos de enseñanza de Muska Mosston y Sara Ashworth (1999) quienes tienen una estrecha relación con los modelos de pedagógicos y son utilizados de acuerdo a la forma en que el estudiante aprende a partir de sus canales de desarrollo (intelectual, social, físico y emocional) que es lo que se propone en el programa; se utilizara en primera instancia Mando directo o modelo conductista, enseñanza basada en la tarea, constitución de pequeños grupos, resolución de problemas, y descubrimiento guiado o modelo constructivista.

Además, en las sesiones de clase se utilizará un método integrado buscando desarrollar en las sesiones de clase los aspectos técnicos, tácticos, psicológicos y físicos.

Debemos utilizar una metodología activa, constructivista, flexible, participativa, integradora y natural, que permita a los participantes sentirse partícipe de su aprendizaje. Dado que nos vamos a encontrar con una gran diversidad de participantes, tenemos que adaptarnos a las características de los mismos, por lo tanto, debemos individualizar el aprendizaje tanto como podamos, teniendo en cuenta el elegir el estilo de enseñanza ideal para cada situación y dotando a los participantes de una fluida comunicación con éstos a la hora de llevar a cabo la

intervención antes, durante y después de la sesión, utilizando las estrategias oportunas para comunicar a los alumnos por el canal o vía de información adecuada en cada momento (visual, auditivo y kinestésico-táctil)

Es fundamental para nosotros recordar que, en la metodología para los niños, niñas y adolescentes, debe prevalecer la ENSEÑANZA por encima de la COMPETENCIA. Por este motivo, nuestro papel al frente del proceso de entrenamiento, debe asemejarse más al rol que cumple un Maestro guía, que al modelo de Entrenador de equipos de rendimiento. Esta clarificación conceptual de nuestro papel al frente del proceso, nos permitirá identificar y seleccionar las estrategias de aprendizaje adecuadas al nivel de desarrollo físico y de maduración psicológica de los participantes a nuestro cargo.

Debemos entender que el Aprendizaje, consiste en un proceso de asimilación lento, gradual y complejo, en el cuál, el niño debe establecer una intensa actividad mental que le permita asimilar y comprender un contenido, por medio de las actividades metodológicas seleccionadas y propuestas por su formador.

10. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Las estrategias e instrumentos de seguimiento, control y evaluación implementadas están en concordancia con el enfoque por competencias, se parte de que la competencia es visible a través de sus componentes, por tanto los desempeños y criterios de desempeño deben facilitar su observación; dichos criterios estarán encaminados a confrontar conceptos y procedimientos que permitan descubrir las relaciones entre los conocimientos y prácticas, y a través de ellos valorar las competencias desarrolladas de forma cuantitativa o cualitativa .

Las competencias se logran de forma constante y buscan integrar los aprendizajes, favoreciendo la asimilación de los saberes, utilizándolos de manera efectiva, es por ello por lo que

la evaluación debe dar cuenta de ese progreso, de tal forma que se organiza su adquisición en niveles sucesivos para cada una de las competencias a desarrollar; según el ciclo formativo de los escolares. En consecuencia, este diseño evaluativo exige ajustar la atención en los siguientes aspectos: la creación de contextos apropiados, la elaboración de desempeños y criterios de desempeño precisos al igual que categorizar los niveles de la competencia.

La evaluación en el programa se efectúa según el momento, distinguiendo el uso (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento), cada momento sirve para la comprensión, mejora y perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación desde este enfoque, define que el principal protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje es el participante, lo que conlleva a suscitar la participación de este a través de la autoevaluación y coevaluación; estas dos usadas desde contextos formativos y auténticos, lo que lo lleva a valorar el grado de desarrollo de la competencia, permitiéndole tomar decisiones en el proceso de enseñanza aprendizaje de manera autónoma, identificando sus fortalezas, debilidades y las oportunidades de mejora en el desarrollo de las mismas. Por tanto, los actores se diversifican en la evaluación por competencias, haciéndola más objetiva y rigurosa, es así que el Formador participa de dicha evaluación, complementando la visión del escolar, supervisando, interviniendo y contrastando; lo que lo convierte un facilitador del aprendizaje. El proceso de evaluación no finaliza hasta que se haya entregado la retroinformación de los desempeños a los escolares; la cual permite que el aprendiz pueda descubrir sus avances y dificultades, y el Formador diseñar y proyectar nuevos escenarios de aprendizaje.

En gran medida la técnica utilizada para la recolección de la información es a través de la observación y la de experimentación; esta debe ser internacionalizada, sistemática, validada y confiable; seleccionar el instrumento apropiado en función de la evidencia que se quiere obtener resulta clave en el proceso de evaluación por competencias. Se implementan en el programa el diario de campo, escala de apreciación o actitud, registro anecdótico; también las escalas de competencia o rúbricas de desempeño, la cuales permiten medir el nivel y la calidad de una tarea desarrollada, cada una de estas herramientas es utilizada según la pertenencia y los propósitos propios de cada uno de estos.

Del mismo modo se realizará una control y evaluación de forma cuantitativa a través de los test físicos propuestos por deportes, los cuales se desarrollarán en tres momentos, al iniciar el proceso, tres meses después se hace el segundo control y el ultimo al finalizar el proceso, el cual nos permitirá obtener datos específicos para observar y evaluar el desarrollo físico y técnico de los deportistas.

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
FECHA Y HORARIO TENTATIVO	**DESCRIPCIÓN**	**RESPONSABLE**

14 de agosto 2021 8:00 am a 12:00 m	El evento tiene como propuesta realizar un match con los grupos que pertenecen al programa dentro de la cancha de san Javier del municipio de Tocancipá inicialmente, allí se llevara a cabo un circuito y una seria de pruebas de habilidades y recreativas donde se brinda el espacio para que los deportistas además de pasar una rato muy agradable y diferente puedan demostrar sus habilidades adquiridas durante los procesos de formación dentro de las sesiones de clase. **ESTRATEGIA RECREO DEPORTIVA.** festival (**MATCH**) • **Técnica**: Súper match – Juegos sugeridos (laberintos hechos con lazos, carrera de encostalados, túneles de costal, telarañas, carreras de obstáculos, carreras de velocidad, pista de jabón, barra de equilibrio, trepar, carreras de cucharas, Cucunubá, tiro al blanco, rana.) • **Metodología**: Por estaciones los docentes escogerán los juegos que conformarán su match y pedirán con anticipación los materiales necesarios a los alumnos. Una vez organizados los juegos los directores de curso procurarán que todos sus alumnos participen.	SABANA CENTRO
4 de diciembre 2021 8:00 AM a 12:00 M	**Estrategia:** Se llevará a cabo el festival de futbol de cierre dentro del municipio donde se propone por parte del programa que la gran mayoría de escuelas y clubes de Tocancipá y alrededores. **Técnica y metodología:** se realizan encuentro deportivos en forma de festival por edades y categorías donde dependiendo del número de equipos participantes se realizará el fixture para que cada equipo juegue mínimo 4 partidos de tiempos cortos.	SABANA CENTRO

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Amaya, P (2008). Problemas Críticos Colombianos. Colombia: Dirección Nacional de Servicios Académicos Virtuales.
- Ashworth, S. & Muska, M. (1999). La Enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza. España, Barcelona: Hispano Europea S.A.

- Guanume, J, Contreras, J (2013) Los Estilos de Enseñanza en función de las exigencias del estado y las dinámicas del contexto.
- Acevedo, A, Rojas G, Grajales, S, Guía Metodológica de Futbol.
- Álvaro, G. (2016). Plan Pedagógico y Metodológico de Semilleros de Fútbol Sala.
- José Venancio López Hierro. (2017). Manual de entrenamiento de Fútbol UEFA.
- Ricardo, Mora. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo. Madrid. Medica Panamericana.
- Rius, J. (2005) Metodología y técnicas de atletismo. Barcelona. Editorial Paidotribo.
- Ureña, F. (1997) (coord.) La educación Física en Secundaria. Elaboración de materiales curriculares. Fundamentación Teórica. Barcelona: INDE.
- Alippi (2002). El fútbol a través de sus etapas evolutivas. Disponible en http://www.efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 50 - Julio
- Herddergott, K.H. (1978). Fútbol del aprendizaje a la competición. Kapelusz. Buenos Aires.
- Rivas, M. (2008) Fútbol: Guía didáctica para la enseñanza de la técnica. Niños y adolescentes de 8 a 16 años. Universidad Nacional. Costa Rica.
- www.coldeportes.gov.co
- http://www.efdeportes.com/efd189/caracterizacion-del-atletismo-como-deporte.htm
- https://jesuscandelas.wordpress.com/2015/10/06/la-seleccion-dejovenes-jugadores-12/
- http://www.aamoratalaz.com/articulos/tve98.htm
- http://www.monografias.com/trabajos14/trmnpot/trmnpo
- https://senaregionalvalle.wordpress.com/cultura-fisica/marco-legal/
- https://www.efdeportes.com/efd127/caracterizacion-del-futbol.htm

- Etapas de desarrollo de: JEAN PIAGET.
- Fútbol a la medida del niño: HORS WEIN.
- El juego: JOSE MARIA CAJIGAL
- Hernández J. análisis de las estructuras del juego. Deportivo España INDE; 2005.
- Estilos de enseñanza de MONSTUN MUSK

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FÚTBOL	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa del acoplamiento para un mejoramiento de las mismas.
						RITMO	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa del ritmo para un mejoramiento de las mismas. Dentro de las sesiones de clase-
						EQUILIBRIO	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa del equilibrio estico y dinamico para un mejoramiento de las mismas dentro de las sesiones de clase.
						ORIENTACION	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa del orientación para un mejoramiento de las mismas.
						DIFERENCIACION	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa del diferenciación para un mejoramiento de las mismas.
						REACCIÓN	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa de la reacción para un mejoramiento de las mismas.
						ADAPTACIÓN	el deportisita identifica y reconoce la capacidad coordinativa de la adapatación para un mejoramiento de las mismas, dentro de las sesiones de clase.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de caminar para un mejoramiento de las mismas.
						CORRER	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de correr para un mejoramiento de las mismas.
						SALTAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de saltar para un mejoramiento de las mismas.
						LANZAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de lanzar para un mejoramiento de las mismas.
						ATRAPAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de atrapar para un mejoramiento de las mismas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	fuerza resistencia	el deportista recnoce ly estimula la capacidad e la fuerza y su resistencia dentro de las sesiones de clase.
						fuerza explosiva	el deportista recnoce ly estimula la capacidad e la fuerza explosiva a traves de ejercicios especificos como test y circuitos.
				2	RESISTENCIA	aerobica	el deportista recnoce ly estimula laresistencia aerobica dentro de las sesiones de clase.
						anaerobica	el deportista recnoce ly estimula laresistencia anaerobica dentro de las sesiones de clase.
				3	VELOCIDAD	velocidad de reacción	el deportista experimenta la capacidad de la velocidad de reacción por medio de circuitos de habilidades.
						velocidad maxima	el deportista experimenta la capacidad de la velocidad por medio de circuitos de habilidades.
				4	FLEXIBILIDAD	flexibilidad	el deportista experimenta y estimula la flexibilidad en ejercicios estaticos y dinamicos..
		TECNICO	DESTREZAS	1	superficies de contacto	borde interno	el deportista recnoce la superficie de contacto del borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						borde externo	el deportista recnoce la superficie de contacto del borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						planta y punta del pie.	el deportista recnoce la superficie de contacto del planta y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						empiene y talon.	el deportista recnoce la superficie de contacto del empiene y talon y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				2	control y pase	control pase borde interno.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control pase borde externo.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase empiene.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con el empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase talon y punta del pie.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con talon y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				3	conduccion del balón	conduccion con borde interno.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion con borde externo.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion empiene.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion planta del pie.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con la planta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				4	Ubicación tiempo - espacial dentro del campo de juego.	posicionamientos basicos por lineas.	el deportista reconoce las diferentes posiciones por lineas que normalmente se manejan dentro de un partido de futbol.
						ubicación y movimientos tacticos basicos	el deportista reconone e identifica la ubicación correcta dentro de cada posicion y los movimientos que deben hacer cada uno de ellos.
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen del futbol	el deportista reconoce y apropia el origen del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
						historia del futbol	el deportista reconoce y apropia la historia del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
				2	REGLAMENTACION	campo de juego y dimensiones generales	el deportista identifica y reconoce las dimensiones del campo de juego y los componentes del mismo.
						reglas basicas del juego.	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del futbol y su funcionamiento a traves del reglamento de la FIFA..
						reglas basicas del juego limpio	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del juego limpio y sus repercusiones.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	por el programa.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el programa asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el deporte.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el deporte asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el municipio y pais.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el municipio y el pais asistiendo de manera cumplida y responsable, cuidando y atendiendo los escenarios deportivos, los porfesores y compañeros del programa.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	respeto y empatia.	el deportista reconoce y apropia los valores del respeto y la empatia y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						responsabilidad y disciplina.	el deportista reconoce y apropia los valores de la responsabilidad y disciplina y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						igualdad y amistad.	el deportista reconoce y apropia los valores de la igualdad y amsitad y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	el deportista reconoce y apropia el aseo corporal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						ALIMENTACIÓN	el deportista reconoce y apropia la importancia de una buena alimentación para la salud y el bienestar.
						PRESENTACION PERSONAL	el deportista reconoce y apropia la buena presentacion personal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						DESCANSO Y SUEÑO	el deportista evidencia que el buen descanso y el sueño son muy importantes y complementan el buen desarrollo de los deportistas.
						EJERCICIO FISICO	el deportista reconoce y apropia el ejercicio fisico como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el deportista evidencia que la actitud positiva frente a las cosas hace que todo fluya mejor y que el deporte hace parte de ello.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el deportista reconoce que el esfuerzo del dia dia y el dar lo mejor de si mejorara su rendimiento y por ende se superara cada dia mas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el deportista reconoce la atención y concentración como pilar fundamental de l deporte y las bases para la vida.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	el deportista reconoce que la convivencia deportiva es muy importante ya que es un deporte de conjunto donde todos van en pro de un mismo objetivo.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	la lleva encadenada	el deportista evidencia el juego de la lleva encadenada con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						# de grupos	el deportista evidencia el juego de # de grupos con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						congelados bajo tiera	el deportista evidencia el juego de congelados bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	yermis	el deportista evidencia el juego del yermis con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						rescata la bandera	el deportista evidencia el juego de rescata la bandera con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						halar la soga	el deportista evidencia el juego de halar la soga bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	clases de zumba y folclor	el deportista evidencia el componente artisitco como una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades fisicas, sociales y de sana convivencia.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ciruito ludico	el deportista evidencia dentro de las sesiones de clase algunos circuitos ludicos que perminten experimentar una forma diferente de percibir el deporte.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	match recreativo	el deportista participa dentro del match recreativo como un elemnto diferente al futbol y a la pelota que le permite experimentar otras vivencia dentro de su desarrollo como deportista.

FECHA DE ENTREGA	21-feb-22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	FORMADORES FÚTBOL
MUNICIPIO	SABANA CENTRO

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FÚTBOL	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	el deportisita Reconoce y mejora la capacidad coordinativa del acoplamiento para un mejoramiento de las mismas.
						RITMO	el deportisita mejora y reconoce la capacidad coordinativa del ritmo para un mejoramiento de las mismas. Dentro de las sesiones de clase-
						EQUILIBRIO	el deportisita mejora y reconoce la capacidad coordinativa del equilibrio estico y dinamico para un mejoramiento de las mismas dentro de las sesiones de clase.
						ORIENTACION	el deportisita reconoce y mejora la capacidad coordinativa del orientación para un mejoramiento de las mismas.
						DIFERENCIACION	el deportisita reconoce y mejora la capacidad coordinativa del diferenciación para un mejoramiento de las mismas.
						REACCIÓN	el deportisita reconoce y mejora la capacidad coordinativa de la reacción para un mejoramiento de las mismas.
						ADAPTACIÓN	el deportisita reconoce y mejora la capacidad coordinativa de la adapatación para un mejoramiento de las mismas, dentro de las sesiones de clase.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el deportisita reconoce y mejora el patron de movimiento de caminar para un mejoramiento de las mismas.
						CORRER	el deportisita reconoce y mejora el patron de movimiento de correr para un mejoramiento de las mismas.
						SALTAR	el deportisita reconoce y mejora el patron de movimiento de saltar para un mejoramiento de las mismas.
						LANZAR	el deportisita reconoce y mejora el patron de movimiento de lanzar para un mejoramiento de las mismas.
						ATRAPAR	el deportisita reconoce y mejora el patron de movimiento de atrapar para un mejoramiento de las mismas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	fuerza resistencia	el deportista estimula y mejora la capacidad e la fuerza y su resistencia dentro de las sesiones de clase.
						fuerza explosiva	el deportista estimula y mejora la capacidad e la fuerza explosiva a traves de ejercicios especificos como test y circuitos.
				2	RESISTENCIA	aerobica	el deportista estimula y mejora laresistencia aerobica dentro de las sesiones de clase.
						anaerobica	el deportista estimula y mejora laresistencia anaerobica dentro de las sesiones de clase.
				3	VELOCIDAD	velocidad de reacción	el deportista experimenta y mejora la capacidad de la velocidad de reacción por medio de circuitos de habilidades.
						velocidad maxima	el deportista experimenta y mejora la capacidad de la velocidad por medio de circuitos de habilidades.
				4	FLEXIBILIDAD	flexibilidad	el deportista experimenta, estimula y mejora la flexibilidad en ejercicios estaticos y dinamicos..
		TECNICO	DESTREZAS	1	superficies de contacto	borde interno	el deportista recnoce y mejora la superficie de contacto del borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						borde externo	el deportista recnoce y mejora la superficie de contacto del borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						planta y punta del pie.	el deportista recnoce y mejora la superficie de contacto del planta y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						empiene y talon.	el deportista recnoce la superficie de contacto del empiene y talon y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				2	control y pase	control pase borde interno.	el deportista recnoce y mejora la tecnica del control y pase con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control pase borde externo.	el deportista recnoce y mejora la tecnica del control y pase con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase empiene.	el deportista recnoce y mejora la tecnica del control y pase con el empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase talon y punta del pie.	el deportista recnoce y mejora la tecnica del control y pase con talon y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				3	conduccion del balón	conduccion con borde interno.	el deportista recnoce y mejora la tecnicade la conduccion con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion con borde externo.	el deportista recnoce y mejora la tecnicade la conduccion con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion empiene.	el deportista recnoce y mejora la tecnicade la conduccion con empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion planta del pie.	el deportista recnoce y mejora la tecnicade la conduccion con la planta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				4	Ubicación tiempo - espacial dentro del campo de juego.	posicionamientos basicos por lineas.	el deportista reconoce y mejora las diferentes posiciones por lineas que normalmente se manejan dentro de un partido de futbol.
						ubicación y movimientos tacticos basicos	el deportista reconoce e identifica y mejora la ubicación correcta dentro de cada posicion y los movimientos que deben hacer cada uno de ellos.
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen del futbol	el deportista reconoce y apropia el origen del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
						historia del futbol	el deportista reconoce y apropia la historia del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
				2	REGLAMENTACION	campo de juego y dimensiones generales	el deportista identifica y reconoce las dimensiones del campo de juego y los componentes del mismo.
						reglas basicas del juego.	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del futbol y su funcionamiento a traves del reglamento de la FIFA..
						reglas basicas del juego limpio	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del juego limpio y sus repercusiones.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	por el programa.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el programa asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el deporte.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el deporte asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el municipio y pais.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el municipio y el pais asistiendo de manera cumplida y responsable, cuidando y atendiendo los escenarios deportivos, los porfesores y compañeros del programa.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	respeto y empatia.	el deportista reconoce y apropia los valores del respeto y la empatia y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						responsabilidad y disciplina.	el deportista reconoce y apropia los valores de la responsabilidad y disciplina y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						igualdad y amistad.	el deportista reconoce y apropia los valores de la igualdad y amsitad y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	el deportista reconoce y apropia el aseo corporal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						ALIMENTACIÓN	el deportista reconoce y apropia la importancia de una buena alimentación para la salud y el bienestar.
						PRESENTACION PERSONAL	el deportista reconoce y apropia la buena presentacion personal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						DESCANSO Y SUEÑO	el deportista evidencia que el buen descanso y el sueño son muy importantes y complementan el buen desarrollo de los deportistas.
						EJERCICIO FISICO	el deportista reconoce y apropia el ejercicio fisico como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el deportista evidencia que la actitud positiva frente a las cosas hace que todo fluya mejor y que el deporte hace parte de ello.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el deportista reconoce que el esfuerzo del dia dia y el dar lo mejor de si mejorara su rendimiento y por ende se superara cada dia mas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el deportista reconoce la atención y concentración como pilar fundamental de l deporte y las bases para la vida.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	el deportista reconoce que la convivencia deportiva es muy importante ya que es un deporte de conjunto donde todos van en pro de un mismo objetivo.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	la lleva encadenada	el deportista evidencia el juego de la lleva encadenada con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						# de grupos	el deportista evidencia el juego de # de grupos con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						congelados bajo tiera	el deportista evidencia el juego de congelados bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	yermis	el deportista evidencia el juego del yermis con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						rescata la bandera	el deportista evidencia el juego de rescata la bandera con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						halar la soga	el deportista evidencia el juego de halar la soga bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	clases de zumba y folclor	el deportista evidencia el componente artisitco como una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades fisicas, sociales y de sana convivencia.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	circuito ludico	el deportista evidencia dentro de las sesiones de clase algunos circuitos ludicos que perminten experimentar una forma diferente de percibir el deporte.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	match recreativo	el deportista participa dentro del match recreativo como un elemnto diferente al futbol y a la pelota que le permite experimentar otras vivencia dentro de su desarrollo como deportista.

FECHA DE ENTREGA	21-feb-22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	FORMADORES FÚTBOL
MUNICIPIO	SABANA CENTRO

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FÚTBOL	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	el deportisita mejora la capacidad coordinativa del acoplamiento para un mejoramiento de las mismas.
						RITMO	el deportisita mejora la capacidad coordinativa del ritmo para un mejoramiento de las mismas. Dentro de las sesiones de clase.
						EQUILIBRIO	el deportisita mejora la capacidad coordinativa del equilibrio estico y dinamico para un mejoramiento de las mismas dentro de las sesiones de clase.
						ORIENTACION	el deportisita mejora y perfecciona la capacidad coordinativa del orientación para un mejoramiento de las mismas.
						DIFERENCIACION	el deportisita mejora y perfecciona la capacidad coordinativa del diferenciación para un mejoramiento de las mismas.
						REACCIÓN	el deportisita mejora y perfecciona la capacidad coordinativa de la reacción para un mejoramiento de las mismas.
						ADAPTACIÓN	el deportisita mejora y perfecciona la capacidad coordinativa de la adapatación para un mejoramiento de las mismas, dentro de las sesiones de clase.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el deportisita mejora el patron de movimiento de caminar para un mejoramiento de las mismas.
						CORRER	el deportisita mejora el patron de movimiento de correr para un mejoramiento de las mismas.
						SALTAR	el deportisita mejora el patron de movimiento de saltar para un mejoramiento de las mismas.
						LANZAR	el deportisita mejora el patron de movimiento de lanzar para un mejoramiento de las mismas.
						ATRAPAR	el deportisita mejora el patron de movimiento de atrapar para un mejoramiento de las mismas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	fuerza resistencia	el deportista mejora la capacidad e la fuerza y su resistencia dentro de las sesiones de clase.
						fuerza explosiva	el deportista mejora la capacidad e la fuerza explosiva a traves de ejercicios especificos como test y circuitos.
				2	RESISTENCIA	aerobica	el deportista mejora y perfeciona laresistencia aerobica dentro de las sesiones de clase.
						anaerobica	el deportista mejora laresistencia anaerobica dentro de las sesiones de clase.
				3	VELOCIDAD	velocidad de reacción	el deportista mejora la capacidad de la velocidad de reacción por medio de circuitos de habilidades.
						velocidad maxima	el deportista experimenta y mejora la capacidad de la velocidad por medio de circuitos de habilidades.
				4	FLEXIBILIDAD	flexibilidad	el deportista estimula y mejora la flexibilidad en ejercicios estaticos y dinamicos..
		TECNICO	DESTREZAS	1	superficies de contacto	borde interno	el deportista rperfeciona la superficie de contacto del borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						borde externo	el deportista perfecciona la superficie de contacto del borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						planta y punta del pie.	el deportista perfecciona la superficie de contacto del planta y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						empiene y talon.	el deportista perfeciona superficie de contacto del empiene y talon y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				2	control y pase	control pase borde interno.	el deportista perfeciona la tecnica del control y pase con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control pase borde externo.	el deportista perfecciona la tecnica del control y pase con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase empiene.	el deportista perfeciona la tecnica del control y pase con el empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase talón y punta del pie.	el deportista perfeciona la tecnica del control y pase con talon y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				3	conduccion del balón	conduccion con borde interno.	el deportista perfeciona la tecnicade la conduccion con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion con borde externo.	el deportista perfeciona la tecnicade la conduccion con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion empiene.	el deportista perfeciona la tecnicade la conduccion con empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccion planta del pie.	el deportista perfeciona la tecnicade la conduccion con la planta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				4	Ubicación tiempo - espacial dentro del campo de juego.	posicionamientos basicos por lineas.	el deportista perfeciona las diferentes posiciones por lineas que normalmente se manejan dentro de un partido de futbol.
						ubicación y movimientos tacticos basicos	el deportista perfeciona la ubicación correcta dentro de cada posicion y los movimientos que deben hacer cada uno de ellos.
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen del futbol	el deportista apropia y mejora su conocimiento el origen del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
						historia del futbol	el deportista apropia la historia del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
				2	REGLAMENTACION	campo de juego y dimensiones generales	el deportista repasa y apropia las dimensiones del campo de juego y los componentes del mismo.
						reglas basicas del juego.	el deportista mejora su conocimiento sobre las reglas basicas del futbol y su funcionamiento a traves del reglamento de la FIFA..
						reglas basicas del juego limpio	el deportista repasa y refuerza las reglas basicas del juego limpio y sus repercusiones.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	por el programa.	el deportista apropia el sentido de pertenencia por el programa asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el deporte.	el deportista apropia el sentido de pertenencia por el deporte asistiendo de manera cumplida y responsable.
						por el municipio y pais.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el municipio y el pais asistiendo de manera cumplida y responsable, cuidando y atendiendo los escenarios deportivos, los porteores y compañeros del programa.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	respeto y empatia.	el deportista reconoce y apropia los valores del respeto y la empatia y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						responsabilidad y disciplina.	el deportista reconoce y apropia los valores de la responsabilidad y disciplina y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						igualdad y amistad.	el deportista reconoce y apropia los valores de la igualdad y amsitad y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	el deportista reconoce y apropia el aseo corporal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						ALIMENTACIÓN	el deportista reconoce y apropia la importancia de una buena alimentación para la salud y el bienestar.
						PRESENTACION PERSONAL	el deportista reconoce y apropia la buena presentacion personal como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						DESCANSO Y SUEÑO	el deportista evidencia que el buen descanso y el sueño son muy importantes y complementan el buen desarrollo de los deportistas.
						EJERCICIO FISICO	el deportista reconoce y apropia el ejercicio fisico como habito saludable y lo pone en practica dentro de las sesiones de clase.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el deportista evidencia que la actitud positiva frente a las cosas hace que todo fluya mejor y que el deporte hace parte de ello.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el deportista reconoce que el esfuerzo del dia dia y el dar lo mejor de si mejorara su rendimiento y por ende se superara cada dia mas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el deportista reconoce la atención y concentración como pilar fundamental de l deporte y las bases para la vida.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	el deportista reconoce que la convivencia deportiva es muy importante ya que es un deporte de conjunto donde todos van en pro de un mismo objetivo.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	la lleva encadenada	el deportista evidencia el juego de la lleva encadenada con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						# de grupos	el deportista evidencia el juego de # de grupos con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						congelados bajo tiera	el deportista evidencia el juego de congelados bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	yermis	el deportista evidencia el juego del yermis con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						rescata la bandera	el deportista evidencia el juego de rescata la bandera con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
						halar la soga	el deportista evidencia el juego de halar la soga bajo tierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades sociales y de sana convivencia.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	clases de zumba y folclor	el deportista evidencia el componente artisitco como una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas habilidades fisicas, sociales y de sana convivencia.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ciruito ludico	el deportista evidencia dentro de las sesiones de clase algunos circuitos ludicos que permiten experimentar una forma diferente de percibir el deporte.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	match recreativo	el deportista participa dentro del match recreativo como un elemnto diferente al futbol y a la pelota que le permite experimentar otras vivencia dentro de su desarrollo como deportista.

FECHA DE ENTREGA	21-feb-22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	FORMADORES FÚTBOL
MUNICIPIO	SABANA CENTRO

OBLIGACION 3

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACIÓN

MES: diciembre

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	ESTEBAN ALEJANDRO SANDOVAL	3145678909		1			1	1			1			1	1	1				1		1	1				1							11	11	0	100%
2	EMERSON YESID ROZO	3214568976		1			0	1			1			1	1	1				1		1	1				1							11	10	1	91%
3	JULIAN CAMILO GARZON	3108753145		1			1	1			1			1	1	1				1		1	1				0							11	10	1	91%
4	MAICOL OWEN MERCADO	3145679034		1			0	1			1			1	1	1				1		1	1				1							11	10	1	91%
5	ALEJANDRO PRIETO	3176578905		1			1	1			1			1	1	1				1		1	1				1							11	11	0	100%
6	Andry Paola Chavez	3135678901		1			1	1			1			1	1	1				1		1	1				1							11	11	0	100%
7	Kevin Santiago Bohorquez	3213647856		1			1	1			1			1	1	1				1		0	1				1							11	10	1	91%
8	Erick Andres Maercado	3246578977		0			1	1			1			0	1	1				1		1	1				1							11	9	2	82%
9	Julian David Alfonso	3043368976		0			0	1			1			0	1	1				1		0	1				1							11	7	4	64%
10	santiago anganoy	3125567892		0			1	1			1			1	1	1				1		0	1				1							11	9	2	82%
11	Alisson brighet Esquivel	3156758920		1			0	1			1			1	1	1				1		0	1				1							11	9	2	82%
12	Mariana Obando Ospina	3012459077		1			1	1			1			1	1	1				1		0	1				1							11	10	1	91%
13																																		0	0	0	#¡DIV/0!

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACIÓN

MES:diciembre

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	KEVIN SANTIAGO BOHORQUE	3215678490			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1				1	1							12	12	0	100%
2	ERICK ANDRES MERCADO	3145467890			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1				1	1							12	12	0	100%
3	JULIAN DAVID ALFONSO	3145679078			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1				1	1							12	12	0	100%
4	SANTIAGO ANGANOY	3214563877			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1				1	1							12	12	0	100%
5	MIGUEL ANGEL GALVIS	3043338976			1		1	1			0			1	1	1			1		1	1				1	1							12	11	1	92%
6	BRAYAN CAMILO ORTIZ	3047789087			1		1	1			0			1	1	1			1		1	1				1	0							12	10	2	83%
7	JUAN DIEGO CASTRO	3156789078			1		1	1			0			1	1	1			1		1	0				1	0							12	9	3	75%
8	EMMANUEL SOTO	3126547890			1		1	1			0			1	1	1			1		1	0				1	0							12	9	3	75%
9	JUAN JOSE QUEVEDO	3213651789			1		1	1			0			1	1	1			1		1	0				1	1							12	10	2	83%
10	JAIDER ESTAILER JAMES	3225678904			1		1	1			0			1	1	1			1		1	0				1	1							12	10	2	83%
11	JHOJAN ESNEIDER MORA	3156738901			1		1	1			1			1	1	1			1		1	0				1	1							12	11	1	92%
12	JHOJAN DAVID TORRES	3023226718			1		1	1			0			1	1	1			1		1	1				1	1							12	11	1	92%

G+F23+A1:AL25+A1:AL26+F23+A1:AL2+A1:AL26
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

MES:diciembre

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JOHAN STIVEN CUELLAR	3144437890			0		1	1			0			1	1	1			1		1	1	1		1								12	10	2	83%
2	GIAN SAMUEL QUINTERO	3215679087			0		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
3	JHOAN BARRERA CARRION	3158769078			0		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
4	SANTIAGO BONILLA	3215678967			0		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
5	DYLAN PINILLA	3144434078			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1										11	11	0	100%
6	EMMANUEL CARREÑO	3110807567			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
7	ESTEBAN WALTEROS	3125567890			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
8	CRISTIAN ARIZA	3156789046			1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
9	SAMUEL GONZALEZ	3043567890			1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
10	SILVA CADENA	3216789086			1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
11	NICOLAS ROZO	3108807951			1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
12	MIGUEL ANGEL ROMERO	3156789678			0		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	10	2	83%
13	LUIS CARLOS PEÑA				1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
14	HAROL STEBAN MARTINEZ				1		0	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
15	JUAN JOSE CASALLAS				1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
16	CRISTIAN PIÑEROS PACHON				1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
17	JARVIN YESID LINARES				0		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	11	1	92%
18	MAICOL RODRIGUEZ				1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
19	CRISTIAN CAMILO ROJAS	3156778902			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%
20	DAYAN AVELLANEA RODRIGUEZ	3012459066			1		1	1			1			1	1	1			1		1	1	1		1								12	12	0	100%

OBLIGACION 4

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 AÑOS	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12 AÑOS	30	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
13 AÑOS	10	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
14 AÑOS	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	51	0	34	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FORMADOR	STIVEN ROCHA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	FUTBOL	
MUNICIPIO	TOCANCIPA	
NIVEL	INICIACION	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CANCHA DEPARTAMENTAL	MES: DICIEMBRE

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	STIVEN ROCHA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	FUTBOL	
MUNICIPIO	TOCANCIPA	
NIVEL	FUNDAMENTACION	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	COLISEO M/PAL	MES: DICIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		









FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	STIVEN ROCHA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	FUTBOL	
MUNICIPIO	TOCANCIPA	
NIVEL	PERFECCIONAMIENTO	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CANCHA INDUSTRIAL	MES: DICIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
		
		

OBLIGACION 5

Stiven Rocha
Hace un momento ·

Indeportes Cundinamarca
2 días ·

#TiroDeportivo 🏆| Felicitamos 🎉 a nuestros deportistas de Tiro deportivo que compitieron en el nacional República de Colombia 🇨🇴... Ver más





Stiven Rocha
Hace un momento ·

Gracias a Indeportes cundinamarca por la entrega de uniformes para los chicos de tocancipa



OBLIGACION 6

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**	**MUNICIPIO: TOCANCIPA**	
LUGAR:					**HORARIO DE PRACTICA:**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**DICIEMBRE**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD	X	X	X
			COMPAÑERISMO	X	X	X
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD	X	X	X
			TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	X
			OBEDIENCIA			
			AUTODISCIPLINA	X	X	X
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO			
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON			
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO	X	X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	X	X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD	X	X	X
			FLEXIBILIDAD	X	X	X
			RESISTENCIA	X	X	X
		ELEMENTOS TECNICOS		CONTROL	CONTROL	CONTROL
				CONDUCCION	CONDUCCION	CONDUCCION
				REMATE	REMATE	REMATE
				PASES	PASES	PASES
		ELEMENTOS TACTICOS				
				CAMBIOS DE FRENTE	CAMBIOS DE FRENTE	CAMBIOS DE FRENTE
				COMO HACER UN 3 VS 1	COMO HACER UN 3VS 1	COMO HACER UN 3 VS 1
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X	X	X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

GOBE+B6+A1:J61+B6+A1:J61+B6+A1:J6+A1:J61

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	2/12/2022	Lugar:cancha departamental	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		x
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente y cambio de ritmo						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	X
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Burpess	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 6 contra 4 con definicion		Anaerobica	x		
Velocidad con pelota y obstaculos	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
El compañero le benda los ojos al otro y lo dirige	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo	x	
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 5/12/2022	**Lugar:cancha departamental**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**		**N° de semana:**
Nombre del Formador:STIVEN ROCHA			**N° de deportistas:**			**Edades:**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Fortalecer la conduccion pase del balon con la parte interna del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad		Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 10 vueltas a la cancha sin balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
		Anaerobica	**x**		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejercicios dinamicos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
saltos juntos con posicion inicial	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2 — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**			
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**			
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	**x**			
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**		

PARTE FINAL — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales			

Nombre del formador:	**stiven rocha**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09-12-22	**Lugar:cancha DEPARTAMENTAL**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**		**N° de semana:**
Nombre del Formador:STIVEN ROCHA			**N° de deportistas:**			**Edades:**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Fortalecer la conduccion pase del balon con la parte interna del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad		Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 10 vueltas a la cancha sin balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
		Anaerobica	**x**		
sprint	Velocidad	Maxima			
sprint con reaccion		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejericios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
el compañero lo dirige mientras el esta en paticos	Orientación	**X**	
estar en la lenteja para fortalecimiento	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**				
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	**x**				
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	**stiven rocha**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 12-12-2022	**Lugar:cancha departamental**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**		**N° de semana:**
Nombre del Formador:STIVEN ROCHA			**N° de deportistas:**			**Edades:**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con pase del balon con la parte interna y externa del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo		autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad		Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
subir 3 veces las gradas		Anaerobica	**x**		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejericios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
tiros de esquina atacando la pelota	Anticipacion	x	
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2 — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**			
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**			
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	**x**			
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**		

PARTE FINAL — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales			

Nombre del formador:	**stiven rocha**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	13/12/2022	Lugar:cancha industrial	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN			FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con dominio del balon						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Burpess	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 4 contra 4		Anaerobica	x		
Velocidad con pelota	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
un peto en la mitad de dos y el primero que lo coja con velocidad		Reacciòn	x		
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2					MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	
dominio del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y pateo al arco	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL				MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				
Nombre del formador:	stiven rocha			

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	16/12/2022	Lugar:cancha departamental	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN			FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Burpess	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 4 contra 4		Anaerobica	x		
Velocidad sin pelota y cambios de ritmo	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
el compañero dirige a su equipo	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo	x	
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha
Firma formador	

0

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	19/12/2022	Lugar:cancha departamental	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN			PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente y cambio de ritmo

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Burpess	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 2 contra 4 con definicion		Anaerobica	x		
Velocidad sin pelota	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo	x	
atacan la pelota con tiros de esquina y saques de banda	Anticipacion	x	
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	20/12/2022	Lugar:cancha industrial	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	x	PERFECCIONAMIENTO		
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente y cambio de ritmo con velocidad						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
saltos al pecho con obstaculos	Fuerza	Maxima	X		
plancha		Explosiva	x		
realizar 3 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 6 contra 4 con definicion		Anaerobica	x		
Velocidad con pelota y obstaculos	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2					MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL				MATERIALES Y RECURSO
ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				
Nombre del formador:	stiven rocha			

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	23/12/2022	Lugar:cancha departamental	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador:STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		X

Objetivo General: Fortalecer la tecnica con pase del balon con la parte externa del pie

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
Burpess	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
subir 3 veces las gradas		Anaerobica	x		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejericios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo	x	
cambios de frente y el compañero anticpa con salto	Anticipacion	x	
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
conduccion del balon a mitad de cancha y pateo al arco	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	2/12/2022	Lugar:CANCHA departamental	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador:MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN	x	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO		
Objetivo General: Fortalecer la conduccion pase del balon con la parte interna del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	X	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	X	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
saltos	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 3 vueltas a la cancha sin balon	Resistencia	Aerobica	x		
		Anaerobica	x		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios dinamicos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha

G+B6+A1:J61+B6+A1:J61+B6+A1:J61+B6+A1:J61

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar:CANCHA DEPARTAMENTAL**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**	**N° de semana:**
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				**N° de deportistas:**		**Edades:**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con pase del balon con la parte externa del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
sentadillas sin salto	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
subir 2 veces las gradas con pies juntos		Anaerobica	**x**		
Velocidad con pelota y obstaculos	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	**X**	
	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**				
conduccion del balon a mitad de cancha y pateo al arco	**x**				
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	**stiven rocha**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	6/12/2022	Lugar:cancha industrial	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		x	PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente y cambio de ritmo con velocidad

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
saltos al pecho con obstaculos	Fuerza	Maxima	X		
		Explosiva	x		
realizar 3 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 6 contra 4 con definicion		Anaerobica	x		
Velocidad con pelota y obstaculos	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha
Firma formador	

0

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**9/12/2022**	**Lugar:cancha departamenta**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**	**N° de semana:**
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				**N° de deportistas:**		**Edades:**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**x**
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente y cambio de ritmo						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess y sentadillas	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
realizar un 2 contra 4 con definicion		Anaerobica	**x**		
Velocidad sin pelota	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	**x**				
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	**stiven rocha**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:16/12/22	**Lugar:cancha departamental**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**		**N° de semana:**
Nombre del Formador:MEYER STIVEN ROCHA			**N° de deportistas:**			**Edades:**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo General: Fortalecer la conduccion pase del balon con la parte interna del pie						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	x
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia	x	Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess y velocidad	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 10 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
		Anaerobica	**x**		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejericios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2 — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**			
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**			
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	**x**			
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**		

PARTE FINAL — **MATERIALES Y RECURSO**

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales			

Nombre del formador:	**stiven rocha**
Firma formador	

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 19/12/22	**Lugar:cancha departamental**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**	**N° de semana:**
Nombre del Formador:MEYER STIVEN ROCHA			**N° de deportistas:**		**Edades:**
INICIACIÓN	**x**	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con pase del balon con la parte interna y externa del pie					
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.					
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):					

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
Burpess	Fuerza	Maxima	**X**		
		Explosiva	**x**		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
subir 3 veces las gradas		Anaerobica	**x**		
sprint	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejericios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carrera a diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2					**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**				
conduccion del balon a mitad de cancha y pase al compañero	**x**				
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**			

PARTE FINAL				**MATERIALES Y RECURSO**
ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador: **stiven rocha**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	20/12/2022	Lugar:cancha industrial	Municipio:TOCANCIPA	Hora:	N° de sesión:	N° de semana:
Nombre del Formador: MEYER STIVEN ROCHA				N° de deportistas:		Edades:
INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN			PERFECCIONAMIENTO	x
Objetivo General: Fortalecer la tecnica con cambios de frente con definicion						
Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	PARTE INICIAL	Marcar con x	Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	X	2	
	llamado a lista	X	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	X	5	
TROTE	Calentamiento	X	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn	Marcar con x		
flexiones de pecho	Fuerza	Maxima	X		
burpees		Explosiva	x		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	x		
realizar un 4 contra 4		Anaerobica	x		
Velocidad con pelota y definicion	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	X		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	x		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas	Marcar con x	Tiempo
	Orientación	X	
saltos en el puesto con un solo pie	Equilibrio	x	
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	TEMAS	
		SALTAR	
	Componente teorico	TEMAS	
	Componente Social volutivo	TEMAS	
	Componente recreativo	TEMAS	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Recreativo	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
cambios del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	x				
dominio del balon o por el campo con obstaculos libre	x				
dominio del balon a mitad de cancha y cambio de frente al compañero	x				
pase de lateral al compañero y velocidad		x			

PARTE FINAL

ACTIVIDADES	Marcar Con x	Tiempo 10 MIN	Actividades	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	stiven rocha

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/12/2022**	**Lugar:cancha departamental**	**Municipio:TOCANCIPA**	**Hora:**	**N° de sesión:**	**N° de semana:**
Nombre del Formador:MEYER STIVEN ROCHA				**N° de deportistas:**		**Edades:**
INICIACIÓN	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Fortalecer la tecnica con pase del balon con la parte externa del pie con movimientos

Objetivo Especifico: Generar actividades con el fin de que el deportista inicie su proceso de adaptacion al deporte y a sus pares.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	justicia		Trabajo en equipo	x	autodisciplina	
Responsabilidad	x	cooperacion		Humildad	x	Participacion	
Compañerismo	x	lealtad		Obediencia		Perseverancia	
Autodominio		Recompensa					

ACTIVIDADES	**PARTE INICIAL**	**Marcar con x**	**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
EXPLICACION DE LOS QUE VAN A REALIZAR	Introduccion a la clase	**X**	**2**	
	llamado a lista	**X**	3	
MOVIMIENTOS BALISTICOS	Movilidad Articular	**X**	5	
TROTE sin BALON	Calentamiento	**X**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**	**Marcar con x**		
sentadillas	Fuerza	Maxima	**X**		
burpees		Explosiva	**x**		
realizar 5 vueltas a la cancha con balon	Resistencia	Aerobica	**x**		
subir 3 veces las gradas		Anaerobica	**x**		
sprint por tiempos	Velocidad	Maxima			
		Desplazamiento	**X**		
		Reacciòn			
ejercicios pasivos	Flexibilidad	Estatica	**x**		
		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**	**Marcar con x**	**Tiempo**
	Orientación	**X**	
saltos con obstaculos	Equilibrio		
correr al escuchar el estimulo	Reacción	x	
carga con diferentes velocidades	Ritmo		
	Anticipacion		
	diferenciacion		
	acoplamiento		
	Patrones Basicos de Movimiento	**TEMAS**	
		SALTAR	
	Componente teorico	**TEMAS**	
	Componente Social volutivo	**TEMAS**	
	Componente recreativo	**TEMAS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

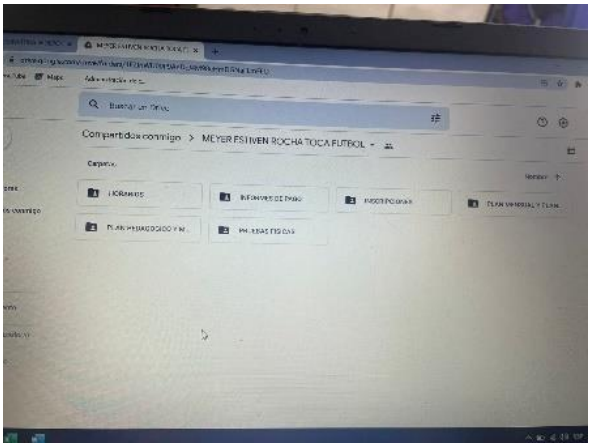
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Recreativo**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
conduccion del balon por el campo sin obstaculos libre y pase al compañero	**x**				
conduccion del balon o por el campo con obstaculos libre	**x**				
conduccion del balon a mitad de cancha y pateo al arco	**x**				
pase de lateral al compañero y velocidad		**x**			

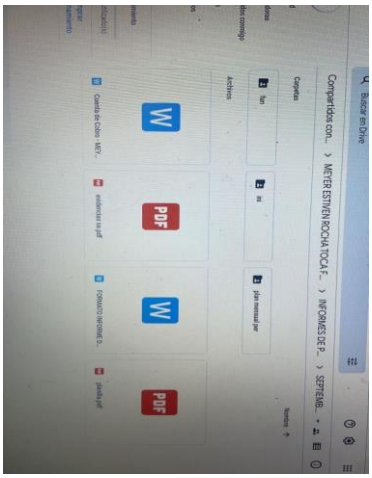
PARTE FINAL

ACTIVIDADES	**Marcar Con x**	**Tiempo 10 MIN**	**Actividades**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	x		ejercicios pasivos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	x		charla motivacional	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	x			
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

Nombre del formador:	**stiven rocha**
Firma formador	

Obligacion 7





Obligación 8

Se cumplio con todos los requisitos durante el año

OBLIGACION 9

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: **DISCIPLINA:**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	KEVIN SANTIAGO BOHORQUEZ	12	28/04/2010	FUTBOL	42	143	60	80	55
2	ERICK ANDRES MERCADO	12	2/10/2010	FUTBOL	38	140	58	66	63
3	JULIAN DAVID ALFONSO	11	12/10/2010	FUTBOL	36	137	53	55	48
4	SANTIAGO ANGANOY	12	11/06/2010	FUTBOL	42	138	63	77	52
5	MIGUEL ANGEL GALVIS	11	25/10/2010	FUTBOL	40	140	66	53	63
6	BRAYAN CAMILO ORTIZ	11	3/04/2011	FUTBOL	39	138	52	64	58
7	JUAN DIEGO CASTRO	12	18/08/2010	FUTBOL	42	140	67	58	52
8	EDGAR SANTIAGO SANCHEZ	12	16/02/2010	FUTBOL	35	140	63	90	45
9	DYLAN BERNAL	13	20/02/2009	FUTBOL	34	142	60	80	58
10	DAYAN AVELLANEA RODRIGUEZ	12	15/03/2009	FUTBOL	36	140	60	72	63

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: DISCIPLINA:FUTBOL

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	JOHAN STIVEN CUELLAR	13	3/08/2009	FUTBOL	54	158	60	90	65
2	GIAN SAMUEL QUINTERO	12	3/03/2010	FUTBOL	42	147	52	83	58
3	JHOAN BARRERA CARRION	13	18/09/2009	FUTBOL	42	145	85	75	65
4	SANTIAGO BONILLA	12	13/04/2010	FUTBOL	45	142	65	83	54
5	DYLAN PINILLA	12	8/07/2010	FUTBOL	38	138	55	78	56
6	EMMANUEL CARREÑO	12	7/07/2009	FUTBOL	53	144	63	89	53
7	ESTEBAN WALTEROS	12	4/06/2009	FUTBOL	42	140	53	69	48
8	CRISTIAN ARIZA	11	16/11/2009	FUTBOL	38	135	42	85	42
9	SAMUEL GONZALEZ	12	6/07/2010	FUTBOL	38	139	53	78	72
10	SILVA CADENA	12	7/06/2010	FUTBOL	39	142	38	68	63
11	DYLANN FARID BERNAL	12	20/02/2009	FUTBOL	42	140	43	87	57
12	MIGUEL ANGEL ROMERO	11	29/07/2011	FUTBOL	43	143	55	78	63
13	LUIS CARLOS PEÑA	12	30/08/2010	FUTBOL	48	145	43	86	58
14	HAROL STEBAN MARTINEZ	12	18/09/2010	FUTBOL	42	148	48	76	65
15	JUAN JOSE CASALLAS	12	11/02/2010	FUTBOL	45	149	43	85	53
16	CRISTIAN PIÑEROS PACHON	12	2/10/2010	FUTBOL	47	139	45	78	67
17	JARVIN YESID LINARES	12	27-may	FUTBOL	43	140	57	87	56
18	MAICOL RODRIGUEZ	12	14/01/2010	FUTBOL	47	145	48	76	48
19	CRISTIAN CAMILO ROJAS	12	16/03/2010	FUTBOL	45	143	45	78	48
20	DAYAN AVELLANEA RODRIGUEZ	13	15/03/2009	FUTBOL	39	135	42	83	59

MUNICIPIO EVALUADO:	TOCANCIPA
FORMADOR:	STIVEN ROCHA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

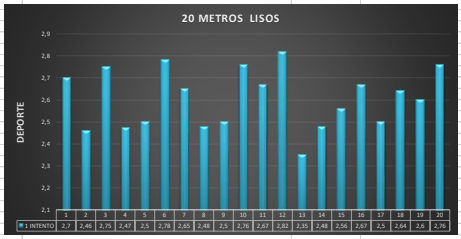
SEGUNDO SEMESTRE

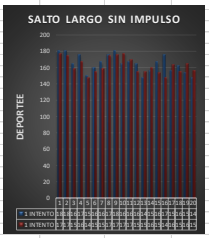
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

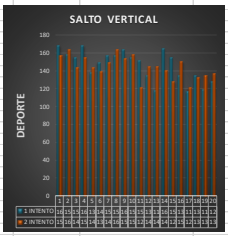
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

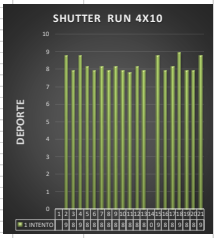
	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
1	JOHAN STIVEN CUELLAR	FUTBOL	2,7	180	177	168	157	8,8	10	25	44,35
2	GIAN SAMUEL QUINTERO	FUTBOL	2,46	181	174	158	163	7,89	5	18	56.18
3	JHOAN BARRERA CARRION	FUTBOL	2,75	165	158	155	143	8,8	5	9	59,12
4	SANTIAGO BONILLA	FUTBOL	2,47	175	168	168	155	8,1	19	12	52,11
5	DYLAN PINILLA	FUTBOL	2,5	150	148	137	143	7,9	15	7	55,43
6	EMMANUEL CARREÑO	FUTBOL	2,78	160	155	149	139	8,1	10	8	55,2
7	ESTEBAN WALTEROS	FUTBOL	2,65	167	159	156	149	7,9	15	22	58,42
8	CRISTIAN ARIZA	FUTBOL	2,48	176	174	157	163	8,1	17	10	47,11
9	SAMUEL GONZALEZ	FUTBOL	2,5	180	175	164	153	7,89	13	19	52,43
10	SILVA CADENA	FUTBOL	2,76	165	177	155	158	7,8	18	16	48,15
11	NICOLAS ROZO	FUTBOL	2,67	168	170	151	121	8,1	12	9	46,3
12	MIGUEL ANGEL ROMERO	FUTBOL	2,82	165	155	134	144	7,89	9	15	50,35
13	LUIS CARLOS PEÑA	FUTBOL	2,35	148	155	117	145	8,8	21	14	53.29
14	HAROL STEBAN MARTINEZ	FUTBOL	2,48	156	160	165	140	8,8	25	12	43,2
15	JUAN JOSE CASALLAS	FUTBOL	2,56	167	154	155	128	7,9	19	25	48.38
16	CRISTIAN PIÑEROS PACHON	FUTBOL	2,67	176	148	134	150	8,1	15	12	56,12
17	JARVIN YESID LINARES	FUTBOL	2,5	156	163	116	121	8,9	22	8	59,37
18	MAICOL RODRIGUEZ	FUTBOL	2,64	162	155	135	132	7,89	19	22	48,55
19	CRISTIAN CAMILO ROJAS	FUTBOL	2,6	154	164	119	135	7,89	5	25	56,35
20	DAYAN AVELLANEA RODRIGUEZ	FUTBOL	2,76	148	157	128	136	8,8	18	27	49.12

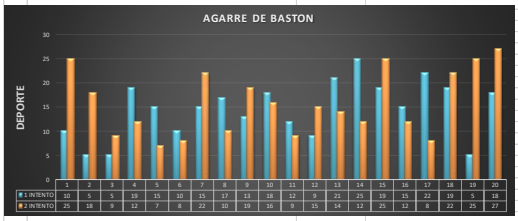
MUNICIPIO EVALUADO:	**TOCANCIPA**
FORMADOR :	**STIVEN ROCHA**

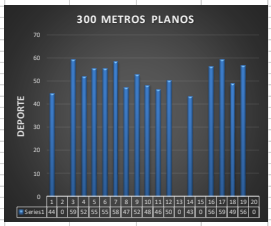












OBERNACION +A1:K18DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

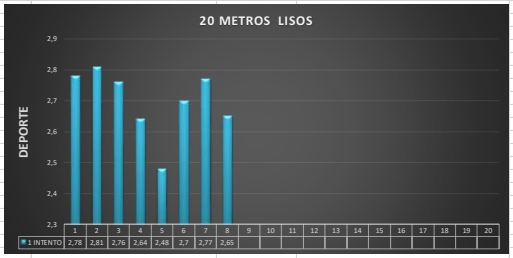
INDEPORTES CUNDINAMARCA

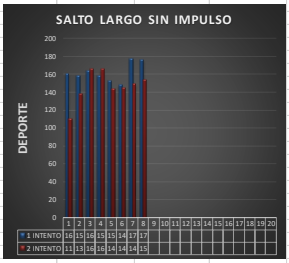
SEGUNDO SEMESTRE

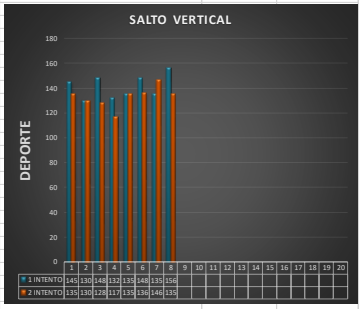
NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

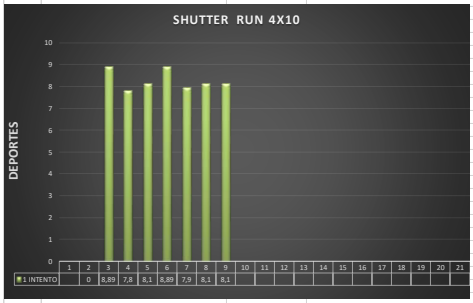
	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO
1	KEVIN SANTIAGO BOHORQUEZ	futbol	2,78	160	110	145	135	7.8	25	17
2	ERICK ANDRES MERCADO	futbol	2,81	158	138	130	130	8,89	8	39
3	JULIAN DAVID ALFONSO	futbol	2,76	163	165	148	128	7,8	10	15
4	SANTIAGO ANGANOY	futbol	2,64	158	165	132	117	8,1	26	13
5	MIGUEL ANGEL GALVIS	futbol	2,48	152	143	135	135	8,89	35	22
6	BRAYAN CAMILO ORTIZ	futbol	2,7	148	145	148	136	7,9	15	18
7	JUAN DIEGO CASTRO	futbol	2,77	177	149	135	146	8,1	10	12
8	EDGAR SANTIAGO SANCHEZ	futbol	2,65	176	154	156	135	8,1	8	14
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

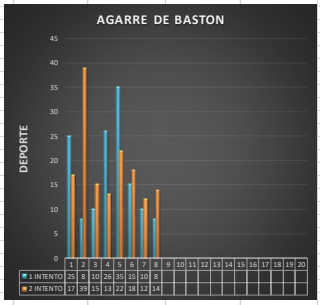
MUNICIPIO EVALUADO:	TOCANCIPA
FORMADOR :	STIVEN ROCHA













GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: **DISCIPLINA:**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	KEVIN SANTIAGO BOHORQUEZ	12	28/04/2010	FUTBOL	42	143	60	80	55
2	ERICK ANDRES MERCADO	12	2/10/2010	FUTBOL	38	140	58	66	63
3	JULIAN DAVID ALFONSO	11	12/10/2010	FUTBOL	36	137	53	55	48
4	SANTIAGO ANGANOY	12	11/06/2010	FUTBOL	42	138	63	77	52
5	MIGUEL ANGEL GALVIS	11	25/10/2010	FUTBOL	40	140	66	53	63
6	BRAYAN CAMILO ORTIZ	11	3/04/2011	FUTBOL	39	138	52	64	58
7	JUAN DIEGO CASTRO	12	18/08/2010	FUTBOL	42	140	67	58	52
8	EDGAR SANTIAGO SANCHEZ	12	16/02/2010	FUTBOL	35	140	63	90	45
9	DYLAN BERNAL	13	20/02/2009	FUTBOL	34	142	60	80	58
10	DAYAN AVELLANEA RODRIGUEZ	12	15/03/2009	FUTBOL	36	140	60	72	63
11									

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	Andry Chavez	11	2,98	2,9	2,94	60	60	90	1,54	1,35	1,445		10	5	7,5	90	10,03	80
3	Kevin Santiago Bohorquez	12	2,9	2,91	2,91	60	50	80	1,23	1,36	1,295		15	15	15	60	12,05	50
4	Erick Andres Maercado	13	2,78	2,7	2,74	80	50	80	1,2	1,1	1,15		10	10	10	90	11,87	50
5	Julian David Alfonso	11	2,87	2,91	2,89	60	50	80	1,15	1,18	1,165		5	5	5	100	12,87	40
6	santiago bonilla	12	2,7	2,75	2,73	80	50	80	1,2	1,23	1,215		15	5	10	90	12,97	40
7	Alisson Esquivel	12	2,97	3,01	2,99	50	50	80	1,23	1,36	1,295		20	10	15	60	10,87	70
8	juan jose quevedo	12	2,82	2,76	2,79	80	50	80	1,2	1,1	1,15		10	10	10	90	9,98	80
9			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100

OBJETIVO GENERAL

Evaluar las cualidades motrices y condición física de los deportistas entre los 5 y 17 años de edad, en la escuela de formación deportiva futbol en el municipio de

TOCANCIPA Cundinamarca, al momento de la ejecución de las pruebas establecidas por el instituto departamental para la recreación y el deporte de Cundinamarca.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los niveles de resistencia aeróbica a través de los test de 300 metros y course navette en los deportistas de 11 a 17 años en la escuela de formación.

- Identificar los niveles de velocidad a través de los test 20 metros, shutter run 4 x 10, en los deportistas de la escuela de formacion.

- Valorar los niveles de fuerza de piernas a través de los test de salto vertical y salto largo sin impulso, en los deportistas de 5 a 17 años de edad.

- Identificar los reflejos a través del test con la prueba de agarre de bastón el cual se trabaja concentración, agilidad y rapidez.

- **MARCO TEÓRICO**

-

- **Descripción técnica de los respectivos test**

-

- Ejecute en cada uno de mis sitios de entrenamiento tanto rurales como urbanos en un primer instante todo lo que tenía que ver con el tema de medidas antropométricas que se enfoca en evidenciar todo lo relacionado con el peso corporal del niño, con la estatura el imc y por último el perímetro de cintura, cada uno de estos ítem tienen una finalidad u objetivo en un primer instante **al evaluar la estatura** el niño tiene que encontrarse sin zapatos, sus brazos deben encontrarse relajados al lado de su cuerpo, la parte de sus talones y demás miembros inferiores de su cuerpo deben estar muy rectos y pegados al tallimetro.

-

- **En cuanto lo referenciado con el peso corporal** la persona a la que se le está ejecutando dicho proceso deberá ponerse en el centro de la báscula en una posición relajada, recta con mirada al frente y teniendo muy presente que el cuerpo no debe tener contacto con el cuerpo, en este caso durante mi ejecución de esta temática tuve presente que los niños y jóvenes estuvieran descalzos que tuvieran muy presente que debían estar en el centro de la pesa con su cuerpo recto y relajado para así poder recopilar el dato de una buena manera.
-
- **El perímetro de cintura**: este se enfoca en medir la parte abdominal del niño, en un primer instante se le indica al deportista estar en una posición de pie con los brazos cruzados sobre el pecho el abdomen debe estar relajado para la ejecución de este ítem se utiliza una cinta métrica no elástica para de esa manera realizar una excelente medida.
- **Estatura sentada:** Este tiene como objetivo medir la posición del deportista desde la distancia entre el vertex y el plano de sustentación el cual el resultado será en cm; algunas indicaciones muy importantes para la medición de este tema es que los jóvenes tengan su mirada al frente, su espalda este muy recta y no tenga posición de sifosis ya que la medida no sería exacta ya que el que realiza el proceso debe realizar la medida de una manera adecuada.
-
- **Test 20 metros:** Esta prueba tiene como objetivo medir todo lo relacionado con velocidad, reacción al momento de la indicación cuando suena el silbato, se evidencia la aceleración del deportista para llegar al sitio indicado, el deportista debe estar en un sitio indicado de salida en posición de pie relajado con un pie de apoyo que el adapte en carrera y estar muy pendiente del silbato cuando sea indicado para la ejecución y recopilación del tiempo el cual se maneja en segundos.
-

- **Test salto largo sin impulso:** El objetivo de esta prueba se enfoca en medir la fuerza explosiva del tren inferior, principalmente la finalidad de esta prueba es poder evidenciar al deportista cual es la fuerza que posee en los músculos de la parte inferior del cuerpo, las indicaciones para la ejecución son muy claras, el deportista debe tener una posición muy adecuada como tener sus pies a la anchura de los hombros muy alineados detrás de una línea que indica la posición de inicio, el cual realizando el salto debe quedar en una posición estable con sus pies juntos, generando así el resultado entre la distancia indicada hasta cuando salto por ultimo en cm.
-
- **Test de shuttle 4 x 10 M:** Esta prueba se enfoca en medir todo lo relacionado con la coordinación, agilidad y por último la velocidad del movimiento, los materiales más adecuados o los que se tuvieron más en cuenta al momento de la ejecución de la prueba, fueron en un primer momento medir la distancia indicando con una cinta la llegada y salida, después se estableció tres objetos de diferentes colores como eran las esponjillas ya que se pudo evidenciar al momento de la ejecución que se ejerce un mejor agarre, la prueba tenía como ejecución irse sin ningún objeto hasta la llegada y traer un objeto hasta la salida, después debía llevar un objeto que se encontraba en la salida hasta la línea de llegada pero deja ese objeto y trae el otro objeto llevándolo a la salida terminando la prueba , se indica que al momento de la ejecución el deportista no debe dejar o botar la esponjilla, debe ser muy bien descargada en el punto indicado, esta prueba se realiza una velocidad para tener un buen tiempo.
- **Test de agarre de bastón:** Esta prueba tiene como objetivo verla reacción de cada deportista, se visualiza ese estimulo visual del niño, las indicaciones a tener en cuenta ,el tiempo de la ejecución la persona debe estar sentado, el bastón debe estar al borde superior de la mano del educando, al soltar el bastón debe estar muy pendiente ya que solo se tiene dos oportunidades al período de la ejecución, generando así una mejor marca en el momento del agarre, esta prueba se le presta mucha atención en la posición del brazo de

la distancia de la muñeca etc., el bastón cuenta con 60 cm con un diámetro de 2,5 cm un peso aproximadamente de 0,5kg en donde la escala inicia a unos 5 cm de uno de los extremos del bastón.

-
- **300 metros planos:** se ubica el deportista a evaluar en el punto de salido, luego de haber realizado dicho primer paso se coloca un compañero con el brazo levantado cuando este baje el deportista evaluado deberá recorrer una distancia de 300 metros sin detenerse y buscando alcanzar la distancia en el menor tiempo posible, el evaluador o el encargado de llevar el cronometro pone en marcha el reloj y lo para hasta finalizar la prueba según descripta anterior mente.
-
- **Test de curse navette de 20 metros:** solamente se necesita marcar en el suelo una recta de 20 metros de longitud. La prueba consiste en ver cuántas veces somos capaces de recorrer la distancia de 20 metros aumentando progresivamente nuestra velocidad cuando se esté indicando, al momento de la ejecución los pitidos están muy espaciados entre sí, de modo que podemos trotar suave o caminar rápido y disponemos de tiempo para completarla. Según el tiempo va pasando los sonidos de alerta se producen más seguidos, por lo que se tendrá que aumentar el ritmo para poder llegar a tiempo al final de la recta; La prueba será interrumpida cuando no podemos llegar al final de la recta en dos ocasiones consecutivas o cuando somos conscientes de que no podemos continuar, en ese momento se debe recordar el período en el que se encontraba el deportista el cual lo va anunciando la prueba sin embargo se evidencia adicional la distancia al cansada lo cual podríamos saber en qué período quedamos y se pudo alcanzar.

Interpretación datos:

Cualitativa:

Como podemos observar en las graficas, tenemos chicos que tienen un buen salto sin empulso,notamos que para el agarre de bastón tienen una reacción muy buena y esto lo

podemos implementar en el aérea de reacción y movimiento para determinar las debilidades del equipo contrario,tenemos una ventaja de que ahí muchachos que son rapidos a la hora de ejecutar un ejercicio.

Cuantitativo:

Anexos










MADRID







ANÁLISIS CATEGORÍA 11 A 13 AÑOS

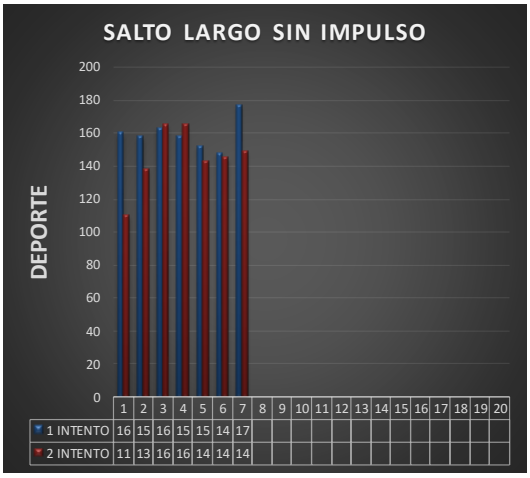
20 METROS



En esta prueba de 20 mts planos según los resultados en la gráfica podemos observar que el deportista número 2 obtuvo el mejor tiempo en relación con los demás, el deportista

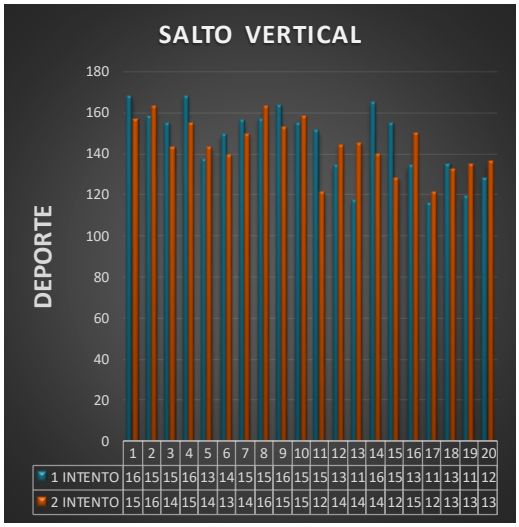
número 5 obtuvo un resultado no tan favorable en relación con los demás que se mantienen en un promedio con diferencia de milésimas de segundos.

SALTO LARGO SIN IMPULSO



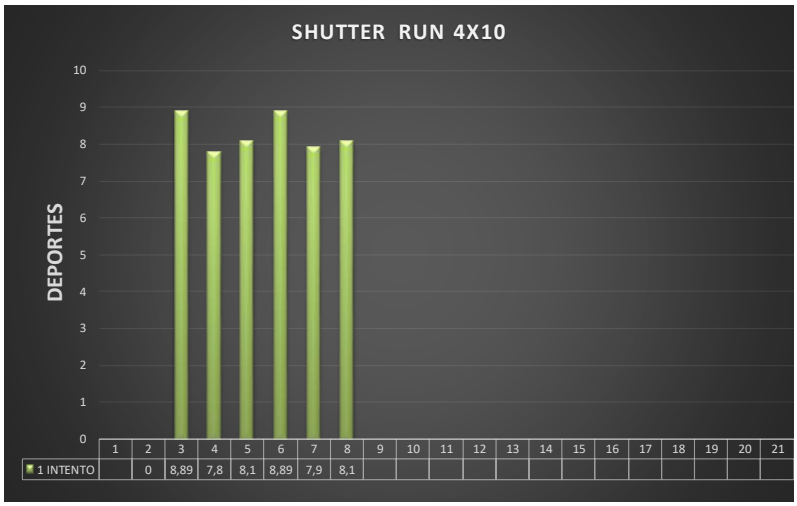
En esta prueba de salto largo sin impulso según los resultados obtenidos podemos evidenciar que el deportista numero 7 fue el que obtuvo una mayor distancia en comparación a los demás logrando en su segundo intento un salto de 178 cm, también se puede observar que el deportista numero 6 no tuvo un resultado tan favorable, todos los deportistas obtuvieron un mejor resultado en su segundo intento y que la diferencia entre cada deportista no supera los 20 cm.

SALTO VERTICAL



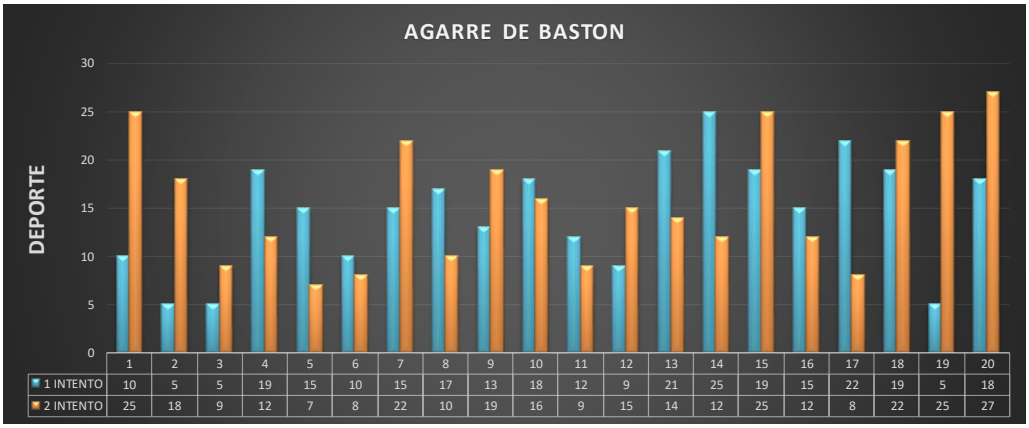
En esta prueba de salto vertical según los resultados obtenidos podemos observar que el deportista número 1 y el numero 3 tuvieron el mayor salto teniendo una diferencia en el resultado en los dos intentos de 1 y 4 cm, también se puede observar que todos los deportistas obtuvieron un mejor resultado en su segundo intento y que la diferencia entre cada deportista no supera los 9 cm, es decir se mantienen dentro del rango según su estatura.

SHUTTEL RUN



En esta prueba de shutter run según los resultados obtenidos podemos observar que el deportista numero 4 tuvo el menor tiempo realizando los 4 recorridos, también se puede observar que todos los deportistas obtuvieron un resultado no tan alejado del mejor tiempo ya que la diferencia entre cada deportista no supera los 2 segundos, es decir se mantienen dentro del rango en velocidad.

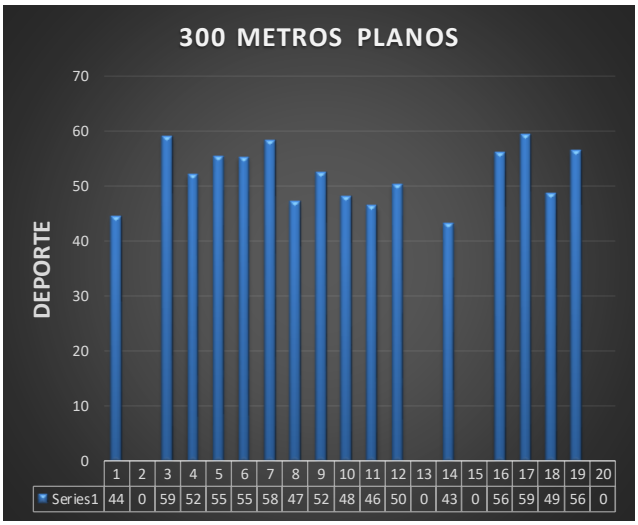
AGARRE DE BASTON



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 INTENTO	10	5	5	19	15	10	15	17	13	18	12	9	21	25	19	15	22	19	5	18
2 INTENTO	25	18	9	12	7	8	22	10	19	16	9	15	14	12	25	12	8	22	25	27

En esta prueba de agarre de bastón según los resultados en la gráfica podemos observar que el deportista número 20 tuvo la mejor reacción en su primer intento y el número 1 en el primer intento en relación a los demás, los deportistas número 11 y 6 obtuvieron un resultado no tan favorable en relación a los demás que se mantienen en un promedio con diferencias no mayores a 5 cm.

300 METROS PLANOS



En esta prueba de 300 metros planos podemos evidenciar según los resultados de la grafica que el deportista numero 3 Y 17 obtuvo el mejor tiempo en comparación con los demás, también podemos observar que el rango de tiempos a comparación del número 16 Y 19 se mantiene muy cerca del rango de velocidad ya que esta diferencia no supera los 9 segundos.

Obligacion 10

IMRD TOCANCIPÁ

TOCANCIPÁ TRABAJAMOS Para Ti

EL SUSCRITO DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE TOCANCIPÁ

HACE CONSTAR QUE:

MEYER STIVEN ROCHA REY, identificado con la Cédula de Ciudadanía **No. 1.003.907.948** de Bogotá prestó sus servicios como **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE FÚTBOL**, durante el período comprendido entre el **1 de diciembre de 2022 al 24 de diciembre de 2022**, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato suscrito por INDEPORTES CUNDINAMARCA.

La presente certificación se expide a los veinticuatro (24) días del mes de diciembre de dos mil veintidós (2022)

DIEGO ANDRES CAMELO MONROY
Director General
Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Tocancipá

Elaboró: Ruby Bolivar_ secretaria IMRD
Aprobó: Diego Andres Camelo Monroy _Director General IMRD

Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Tocancipá
Transversal 7 No. 12-09 (Coliseo Municipal)
Teléfono: 091 870 5550
e-mail: imdtocancipa@hotmail.com

Obligación 11

Se esta presto a cualquier actividad

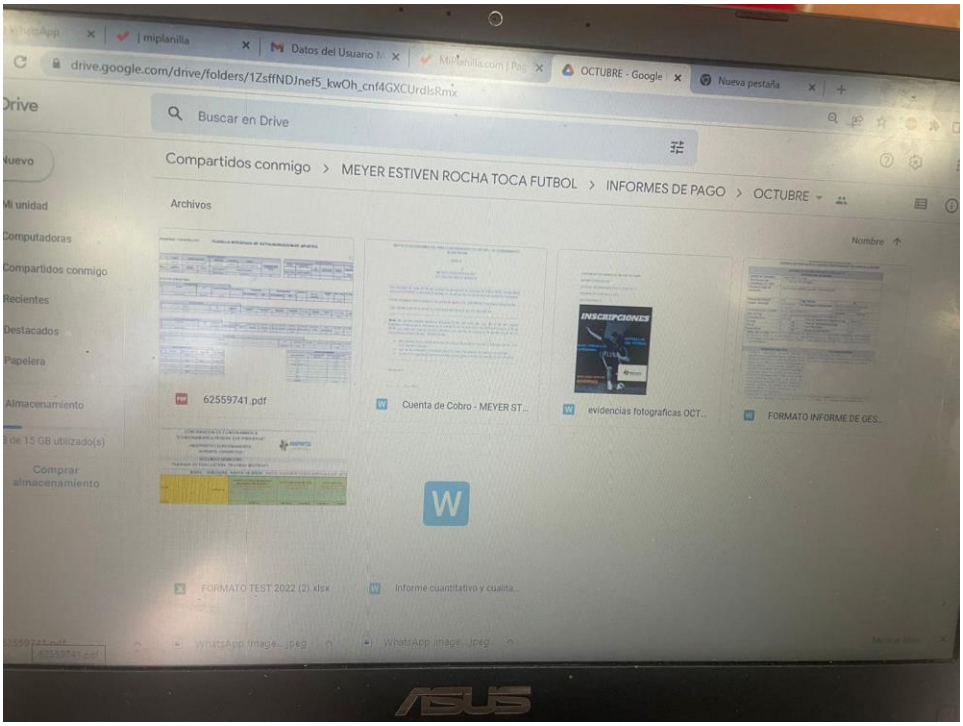
Obligación 12



Obligación 13

Estamos pendientes a que indeportes Cundinamarca nos envie el formato para documentarlo

Obligacion 14



Obligacion 15



INTEGRIDAD PÚBLICA

FUNCIÓN PÚBLICA

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

Meyer Stiven Rocha Rey

C.C 1.003.907.948

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 19 de octubre 2022

Armando López

Director de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano (e)

Código: 76160222309

BENEFICIARIO(A) Nº DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (DENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (DENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH A+ O+ B+ AB+	EPS FAMISANAR SANITAS SISBEN COMPENSAR SALUD TOTAL NUEVA EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO- TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO ENCONDICIÓN DE DISCAPACIDAD PAMILIA EN EMBARGO SOCIAL Y CATAS TRÓFICA MINORÍA ETNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDÍGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALIQUERO ROOM RAIZAL OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDÍGENA CRIOLLA ROMANI SEÑAS LENGUA BITRANSBA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELÉFONO MÓVIL	ACUDIENTE CORREO
31.499937	VENEZUELA	ADOLESCENTE	SAN MIGUEL	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NELLY VARGAS	NO SABE	N.O.SABE
1007.708097	COLOMBIANO	INFANCIA	CRA 5 ESTE N.12-74	O+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	DEISY TATIANA CARDENAS	310799 2636	tatianacardenas1720@gmail.com
1090.981520	COLOMBIANO	INFANCIA	cra 8 a 7 57	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANDREA PAREDEZ	3103913996	N.O SABE
1087.69568	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LOS ALISOS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YOHANA REY	3016997788	jandreaparedes1@gmail .com
1077.987375 7	INFANCIA	VEREDA ALTO MANATIAL	CASA	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANDREA LILIANA SANCHEZ	3146116 1878	deaquisanchez.3642@gmail.com
1091926152 6	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	ca s 6 n 12 2 1.	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	PATRICIA JIMENEZ	3108852242	N.O.SABE
1021145921 0	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	SAN JAVIER	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	CAMILO LEON	3132764820	lcmileon@gmail.com
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	SAN JAVIER	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NUVIA BENAVIDES	3106251594	NO SABE
101.900348 4	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	SAN JAVIER	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LEONEL POVEDA	3215016392	N.O SABE
1071.130961 4	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	SAN JAVIER	A+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANDREA SALDAÑA	3002911731	Asaldanacarpio@gmail.com
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LA ESMERALDA	A+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	SANDRA HOYOS	322295 3078	JOsehoyos.3635@gmail .com
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	Centro parque	O+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YULIETH PEREZ	3216310967	N.O SABE
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	CANAVITA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	PAOLA CHACON	3145893 2204	Samuel.Gil.Chacon@gmail.com
3 1.1150	VENEZOLANO	ADOLESCENTE	CENTRO PARQUE	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MARYURY GARCIA	3113956 8717	N.O SABE
1071.924955 0	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LOS TILOS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LUZ MARINA VEGA	3115261264	N.O SABE
1071.930024 1	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	CONJUNTO CAMINOS DE SIE	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NIDY GONZALEZ	3109931253	N.O SABE
1072.353037 1	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LOS TILOS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	HEYDI LGRANO	NO SABE	N.O SABE
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIO	A+	PUNOS SALUD	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YORBIS BARRETO	3223535148	KeonV0904@gmail.com
107.353345 1	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIO	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LILIANA SUAREZ	3223575517	Liliansuarez223@gmail .com
107.2667521	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIO PVT. 10 CASA 17	O+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NELLY TERESA GUASCA	3202673936	N.O SABE
101.2922120	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	TOCANCIPA	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YANETH CASTRO	3200087203	Maikidres 07@gmail.com
101.3038776	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	CENTRO PARQUE	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YANETH CASTRO	3200087203	Maikidres 07@gmail.com
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIO	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	EDUARDO LUIS MENDOZA	3146364395	Mendozaeduluismedico09@gmail.c
107.2957410	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LOS ALISOS	B+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	JOHNFREDY PINZON	3208364043	N.O SABE
NO SABE	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LA ESMERALDA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	EDISON ALEXANDER GUTIERREZ	3017307396	N.O SABE
1107980258	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	VEREDA LA AURORA	O+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NORMA CONTANZA TORREZ	3125810338	N.O SABE
NO SABE	VENEZOLANO	ADOLESCENTE	SAN MIGUEL	O+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	PAOLA PATRICIA PEREZ	3017767906	N.O SABE
1.073.877.004	COLOMBIANO	INFANCIA	PUERTA DEL SOL L TORRE 39 AP TO	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	SANDRA SUAREZ	3227033507	sandrasuar2010@gmail .com
1.072.692.269	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	SAN MIGUEL	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	YELIS MEJIAS	318 4923717	ymejias.3@gmail.com
1.076.741.073	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIUM 3 INT. 10 CASA 4	B+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	AURA RODRIGUEZ	3 1186902 30	juanzalo@comunirnoq2.com
1.072.652.728	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIUM 3 INT. 7 CASA 10	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MARIA ZENAIDA AGUILERA	317 5025 088	natalia.ceballo0614@gmail.com
1.072.652.991	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	URBANIZACION ESMERALDA S	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	FERNEY GUTIERREZ	313 3368089	gutierrez.13@gmail.com
1.072.697.199	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	URBANIZACION ESMERALDA S	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	FERNEY GUTIERREZ	313 3368089 9	ferchogutierrez.2505@gmail.com
1.072.692.153	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	CALLE 17 NRE 45	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MARIA LUCIA GOMEZ	313 4161518	mariagomez.48@gmail.com
1.072.667.112	COLOMBIANO	INFANCIA	CALLE 192 Nº 7E 29	O+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	JULIA AGUILEVA	314 2369010	diumarino1971@gmail.com
1.067.977.541	COLOMBIANO	INFANCIA	CRA 4E Nº 14 B-27	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	LILIBETH MARTINEZ	322 7320168	lilmart.5@gmail.com
1.065.189.213	COLOMBIANO	INFANCIA	CALLE 15 B 6 E-41	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	YULITZA GONZALEZ	312 4443871	ygc.2852@gmail.com
1.075.873.461	ADOLESCENTE	ADOLESCENTE	CALLE 168 Nº 9E -91	B+	SALUD TOTAL	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	YIVIAN MARTINEZ	312 4648951	pz.1570@hotmail.com
1.075.670.145	COLOMBIANO	INFANCIA	CRA 4E Nº 14 B-27	B+	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MARPA BARRERA	321 7968562	yulis.cocinamejia23@hotmail.com
1.076.743.985	COLOMBIANO	INFANCIA	ALTOS DE SAN MIGUEL	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	PAOLA SANCHEZ	310 2782862	paola.ym.sl_9307@hotmail.com
6.024.278	VENEZOLANO	INFANCIA	URBANIZACION ESMERALDA S	O	SANITAS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	FRANKLIN AGUILARTE	315 3609864	franksaguilarte.28@gmail.com
1.072.692.589	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	PUERTAS DEL SOL CRA 12 NP	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NANCY GUTIERREZ	312 2686731	nanyo.8520@hotmail.com
1.075.874.680	COLOMBIANO	INFANCIA	CARRERA 13 Nº 15B-R 28	O+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	JOHAN DIAZ	321 2881021	Pjdr0083@hotmail.com
1.076.246.610	COLOMBIANO	INFANCIA	CALLE 19C Nº 5E 28	A+	COMPENSAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NANCY ROJAS	3208993466	rojasnancy@gmail.com
10.767.4 33.648	COLOMBIANO	INFANCIA	URBANIZACION ESMERALDA S	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MARITZA MORENO	320 2221354	maritza.2045@gmail.com
1.014.402.881	COLOMBIANO	INFANCIA	CALLE 19A 8E-07	AB+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	DIANA ROMERO	314 4865179	romerodiana1.1@gmail.com
1.072.693.421	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	LA ONGE SECTOR CIETNA	O+	SISBEN	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANGELICA BELTRAN	321 9696027	magicrbel07@gmail.com
1.075.992.138	COLOMBIANO	ADOLESCENTE	MILENIUM 3	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	RUBY ARCOS	310 8120006	dsmaf.dvd12.@gmail.com
6.029.137	VENEZOLANO	INFANCIA	VEREDA VERGANZO TORRES SAN	A+	SISBEN	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ALIX SARAVIA	301 4279093	dayi.1.s.ar@gmail.com
1.010.966.479	COLOMBIANO	INFANCIA	VERGANZO	A +	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	DIANA MARTINEZ	320 4106005	dmartinez.3f@gmail.com

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO FLORAIBA GARZON GUEVARA ,Mayor de edad, Identificado (a) con cedula ciudadanía No. 20911488 Autorizo al menor hijo(a) de nombres apellidos WHYLMAR SANTIAGO ANGANOY GARZON, con Tarjeta de identidad No 1076742107 a participar en el Programa d ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio d TOCANCIPA CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva d FUTBOL.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menc hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padre tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado e relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de TOCANCIPA, a los OCHO (8) días del mes de JUNIO del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 20911488

TELÉFONO 3233930475

DIRECCIÓN SECTOR GARZON VEREDA ESMERALDA

Huella

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: WHYLMAR SANTIAGO ANGANOY GARZON
APELLIDOS: ANGANOY GARZON
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 11 MES JUN AÑO 2022
Número de Identificación: 1076742102
Año que cursa: 7° Nombre de la Institución Educativa COLEGIO IERD LA FUENTE
Edad: 12 Talla de Calzado: 37 Talla pantaloneta: 14 Talla Camiseta: 26
Dirección y Lugar de Domicilio: SECTOR GARZON VEREDA ESMERALDA
Nombres y Apellidos del padre: EDWIN FLORENCIO ANGANOY RAMOS
Documento de identidad: 87067800 de PASTO NARIÑO
Teléfono: 3213336377
Nombres y Apellidos de la madre: FLORALBA GARZON GUEVARA
Documento de identidad: 20911488 de TOCANCIPA
Teléfono: 3233930475
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
FLORALBA GARZÓN GUEVARA
Teléfono en caso de emergencia: 3233930475

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI ____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual ____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual ____
ALERGICO A: NINGUNO POR EL MOMENTO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Santiago Anganoy

Firma del Menor:
T.I: 1076742102
CELULAR 3138775140

Firma del acudiente
C.C. 20911488
CELULAR 3233930475.

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022



Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Emmanuel Soto
APELLIDOS: Soto Vasquez
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 7 MES 12 AÑO 2010
Número de Identificación: 1.028.440.979
Año que cursa: Sexto Nombre de la Institución Educativa Escuela Sol Naciente
Edad: 11 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: 16 Talla Camiseta: 16
Dirección y Lugar de Domicilio: Transv 7A No 16-46
Nombres y Apellidos del padre: Jorge Luis Soto
Documento de identidad: 3210587 de Tocancipá
Teléfono: 3118094909
Nombres y Apellidos de la madre: Gloria Belen Vasquez Jimenez
Documento de identidad: 42011.849 de Boy. Muchachos-Risaralda
Teléfono: 3209991806
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Gloria Belen Vasquez Jimenez
Teléfono en caso de emergencia: 3209991806

2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual ____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual ____
ALERGICO A: ____
Tipo de Sangre RH: O -

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Emmanuel Soto Vasquez
Firma del Menor:
T.I:
CELULAR:

Firma del acudiente
C.C 42011849
CELULAR 3209991806

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Jorge Luis Soto - Gloria Belen Vasquez Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadanía No 3210557 - 42011849 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Emmanuel Soto Vasquez con Tarjeta de identidad No 1.028.440.979 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Tocancipá CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Tocancipá a los Ocho (8) días del mes de Junio del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente
C.C. No. 42011849
TELÉFONO 3209991806
DIRECCIÓN Tv 7A #16-46 Sn Carlos Tocancipa

Huella

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Juan Diego
APELLIDOS: Castro Cordoba
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 01 MES Sep AÑO 2010
Número de Identificación: 1076793251
Año que cursa: 6 grado **Nombre de la Institución Educativa** Departamental tecnico comercial
Edad: 11 años **Talla de Calzado:** 37 **Talla pantaloneta:** 12 **Talla Camiseta:** 12
Dirección y Lugar de Domicilio: Transversal 7 Mz D Int 98 Arboleda
Nombres y Apellidos del padre: Juan Pablo Castro Castro
Documento de identidad: 1077083392 **de** Tocancipá
Teléfono: 3132302409
Nombres y Apellidos de la madre: Lizeth Fernanda Cordoba Molina
Documento de identidad: 1077085689 **de** Tocancipá
Teléfono: 3133429813
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Juan Pablo Castro Castro
Teléfono en caso de emergencia: 3132302409 - 3133429813

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI X **NO** ____
Especifique el lugar de la fractura: Brazo derecho
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** ____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X **NO** ____ **Cual** Brazo
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Juan Diego castro cordoba
Firma del Menor:
T.I: 1076793251
CELULAR

Firma del acudiente
C.C 1077083392
CELULAR 3132302409

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO July Patricia Tolosa Tuta, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 20577481 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Johan David Torres Tolosa, con Tarjeta de identidad No 1.072.659.305. a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Tocancipa CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Tocancipa, a los ocho (8) días del mes de Junio del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 20577481

TELÉFONO 3134356072

DIRECCIÓN Torres de San Juan.

Huella

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Johan David
APELLIDOS: Torres Tolosa
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 03 MES 02 AÑO 2009
Número de Identificación: 1072.659 305
Año que cursa: 8° **Nombre de la Institución Educativa** Colegio San Bartolome Apostol
Edad: 13 **Talla de Calzado:** 39 **Talla pantaloneta:** M **Talla Camiseta:** M
Dirección y Lugar de Domicilio: Torres de San Juan
Nombres y Apellidos del padre: Javier Torres Hernández
Documento de identidad: 7320531 **de** Chiquinquira
Teléfono: 3142695906
Nombres y Apellidos de la madre: July Patricia Tolosa Tuta
Documento de identidad: 20577481 **de** Cachacipa
Teléfono: 3134356072
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
July Patricia Tolosa
Teléfono en caso de emergencia: 3134356072

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI X **NO** _____
Especifique el lugar de la fractura: Mano derecha
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Johan Torres T
Firma del Menor:
T.I: 1.072.659.305
CELULAR _____

Firma del acudiente
C.C 20577481
CELULAR 3134356072

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD



NÚMERO **1.072.659.305**

TORRES TOLOSA

APELLIDOS

JOHAN DAVID

NOMBRES

Johan

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **03-FEB-2009**

CHIA
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

03-FEB-2027

FECHA DE VENCIMIENTO

O+

G S RH

M

SEXO

29-MAR-2016 GACHANCIPA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1510000-00832614-M-1072659305-20160525 0049811333A 1 45942460

ADRES

La salud es de todos Minsalud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1072659305
NOMBRES	JOHAN DAVID
APELLIDOS	TORRES TOLOSA
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	TOCANCIPA

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	CONTRIBUTIVO	01/03/2020	31/12/2999	BENEFICIARIO

Fecha de Impresión: 06/08/2022 09:35:13 | **Estación de origen:** 192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022



Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Dilan Mateo
APELLIDOS: Pinilla Espinosa
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 20 MES Mayo AÑO 2010
Número de Identificación: 1072665289
Año que cursa: 6 **Nombre de la Institución Educativa** Liceo Frances Jean du Plessis
Edad: 12 **Talla de Calzado:** 32 **Talla pantaloneta:** 12 **Talla Camiseta:** 12
Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 7 # 8-81 Tocancipa
Nombres y Apellidos del padre: Oscar Alfonso Pinilla Morales
Documento de identidad: 1077085528 **de** Tocancipa
Teléfono: 3144588200
Nombres y Apellidos de la madre: Sandra Milena Espinosa Oleda
Documento de identidad: 1073534100 **de** Gachancipa
Teléfono: 3105164299
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Oscar Alfonso Pinilla Morales
Teléfono en caso de emergencia: 3144588200

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI ____ **NO** X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ **NO** X **Cual** ____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____ **NO** X **Cual** ____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Dilan Pinilla

Firma del Menor:
T.I: 1072665289
CELULAR 3208372154

Firma del acudiente
C.C 1077085528
CELULAR 3144588200

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Oscar Alfonso Pinilla, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1077085528 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Dilan Mateo Pinilla, con Tarjeta de identidad No 1072665289 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Tocancipa CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Tocancipa, a los siete (7) días del mes de Junio del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1077085528

TELÉFONO 314 4588200

DIRECCIÓN cra 7 #8-81 Tocancipa

Huella

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO 1.072.665.289
PINILLA ESPINOSA

APELLIDOS
DILAN MATEO

NOMBRES
Dilan Pinilla

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO 20-MAY-2010
CHIA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
20-MAY-2028
FECHA DE VENCIMIENTO
O+
G.S. RH
M
SEXO
15-FEB-2018 TOCANCIPA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

INDICE DERECHO

P-1529200-01026875-M-1072665289-20180726 0062058523A 1 49925436

ADRES

La salud es de todos | Minsalud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1072665289
NOMBRES	DILAN MATEO
APELLIDOS	PINILLA ESPINOSA
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	TOCANCIPA

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	CONTRIBUTIVO	01/12/2016	31/12/2999	BENEFICIARIO

Fecha de Impresión: 06/07/2022 12:28:56 | **Estación de origen:** 192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en ésta página, por favor remítase a la EPS en la cual se encuentre afiliado y solicite la corrección de la información inconsistente sobre su afiliación. Una vez realizada esta actividad, la EPS debe remitir la novedad correspondiente a la ADRES, conforme lo establece la normatividad vigente.

IMPRIMIR CERRAR VENTANA