INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 1155 DE 2022

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DE FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA"	**INFORME FINAL**
PEDRO YESID GUZMAN LINARES	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	PUERTO BOGOTA
FECHA DEL INFORME	8/08/2022- 22/12/2022
PERIODO DEL INFORME	FINAL
CONTRATISTA	ANGELICA MARIA OLAYA CHAVEZ

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 1155 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de cuatro (4) meses y quince (15) dias

Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades por el tiempo contratado.

1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa

Efectué la convocatoria para la conformación de los 3 niveles de formación (Iniciación, fundamentación y perfeccionamiento), para la disciplina deportiva de patinaje de velocidad en el municipio de Guaduas – en la inspección de Puerto Bogotá Cundinamarca, utilizando una imagen publicitaria en las redes sociales del municipio e invitando de manera presencial a los

niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas de la zona urbana y la zona rural, se realizó la publicidad pertinente para convocar niños y niñas de este sector aumentando la convocatoria y el proceso formativo.

2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable

Presenté al gestor Daniel Colmenares el plan pedagógico y la malla pedagógica de la escuela de formación de Patinaje dentro de las categorías: Iniciación, fundamentación y perfeccionamiento. Coordinando el lugar y los horarios de entrenamiento con el coordinador de deportes de Guaduas en la inspección de Puerto Bogotá.

3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.

Desarrolle las actividades planteadas en el plan y malla pedagógica mediante 36 sesiones de clase (12 por cada nivel de formación patinaje de velocidad), dejando evidencias fotográficas plasmadas en un formato indicado por el gestor provincial para el mes de agosto, septiembre, octubre,noviembre y diciembre

4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.

De acuerdo con la convocatoria para la escuela de formación deportiva de patinaje, se logró inscribir dentro de las tres categorías un total de 35 jóvenes hasta la fecha: 11 hacen parte del grupo de iniciación,11 de fundamentación y 13 de perfeccionamiento dentro de puerto Bogotá. Las inscripciones siguen abiertas teniendo en cuenta que se sigue haciendo la convocatoria para todos los niños, esta convocatoria fue igual en los meses agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre

5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.

Todavía no tengo el uniforme de Indeportes, pero siempre tengo buena presentación personal para la representación del Instituto como formadora. Del mismo modo, me fue otorgada una camisa con logos de Indeportes y hago uso de ella para hacer representativa la institución.

6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo

Prepare y desarrolle 9 sesiones de clase a la semana y 36 al mes (12 por nivel de formación) en la disciplina deportiva de patinaje de velocidad, las cuales estaban compuestas con una duración de 2 horas, en donde se dio cumplimiento a los objetivos y actividades propuestas en cada una de ellas para los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre

7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.

Organice el respectivo paquete de documentos de inscripción a la escuela de formación como lo es: ficha de inscripción de indeportes Ficha de inscripción del municipio, los 2 consentimientos informados, carnet de vacunas, fotocopia del seguro y fotocopia de la tarjeta de identidad.
También todos los formatos de asistencia, plan clase, mensual, cobertura, entre otros que reposan en el Drive asignado.

8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.

Se realizó, planeación mensual para las tres categorías para los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio que comprende desde el 01 al 30 del respectivo mes. Allí describen los temas a trabajar tanto físicos, técnicos y tácticos basándonos en mi plan pedagógico y malla curricular, que coinciden con el plan mensual y los planes diarios de clase

9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.

10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado

Solicite al director de deporte de Guaduas la certificación respectiva del municipio para los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre como formador de la escuela de Patinaje del municipio de Guaduas Inspección de Puerto Bogotá.

11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.

Se apoyaron las siguientes actividades

- 28/08/2022 Apoyo Inicio de campeonato futsal intercedes.
- 29/08/2022 Apoyo día del niño

Se apoyaron las siguientes actividades

- 25/09/2022 Apoyo Dia del desafío.
- 29/09/2022 Acompañamiento a la sede Simón Bolívar en la celebración del día de la madre.

Se apoyaron las siguientes actividades

- 18/10/2022 Apoyo acompañamiento a vacaciones escuela simón bolívar
- 2/10/2022 y 9/06/2022 Acompañamiento a los jóvenes de la UAIG.

Se apoyaron las siguientes actividades

- 6/11/2022 y 9/11/2022 Acompañamiento a los jóvenes de la UAIG.

12 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.

Asistí a 4 reuniones virtuales por parte de INDEPORTES, de acuerdo a la siguiente descripción:

- 05 de septiembre: 6:00 pm, virtual, tema capacitación día mundial de la actividad física.
- 18 de septiembre 7:00 pm, virtual, tema capacitación sobre formato planeación y seguimiento de la población.
- 20 de septiembre a las 9: 00 am, virtual, tema entregar información al gestor provincial de la región del Gualiva sobre el formato de grupo poblacional.
- 27 de septiembre 11 am, tema: Emergencia ola Invernal Apoyo a la gobernación. Convocada por la SEC. Agricultura

Asistí a una reunión presencial por parte de INDEPORTES, de acuerdo a la siguiente descripción:

- el día 12 de octubre en el municipio de Facatativá, convocada por nuestro gestor y el tema: Explicación de pruebas antropométricas y físicas a realizar en nuestras escuelas deportivas.

Asistí a una reunión presencial por parte de INDEPORTES, de acuerdo a la siguiente descripción:

- 15/010/2022 Reunión virtual: Tema política publica
- 24/10/2022 Reunión virtual: Tema entrega de informes

13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.

Durante el mes no se diligenció al área de archivo el formato único de inventario documental teniendo en cuenta que no fue necesario enviarlos o trasladarlos al archivo del instituto.

14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.

Realice y presente por medio de la plataforma secop ll el informe del agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2022 con los formatos y las evidencias pertinentes para que sea válido el informe contractual para la parte administrativa de Indeportes Cundinamarca.

15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.

Entregué al gestor el día la documentación requerida y demás productos que elaboré los meses de agosto, septiembre, octubre,noviembre y diciembre Informe de supervisión.

- Certificación del municipio
- Horarios y sitios de entrenamiento
- Grupos poblacionales (cobertura)
- Control de asistencia
- Plan diario de clase
- Plan mensual
- Evidencia fotográfica
- Pago de seguridad social mes de noviembre y diciembre
- Plan pedagógico
- Cuenta de cobro

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	TOTAL, DE NIÑOS
INICIACION	11
FUNDAMENTACION	11
PERFECIONAMIENTO	13
TOTAL	**35**

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Planilla
JULIO	1.000.000	125.000	160.000	24.400	9437892309
AGOSTO	1.000.000	125.400	160.500	24.500	9438878095
SEPTIEMBRE	1.420.000	177.500	227.200	34.600	9440825041
OCTUBRE	1.420.000	177.500	227.200	34.600	9441513927
NOVIEMBRE	1.420.000	177.500	227.200	34.600	9443086227
DICIEMBRE	733.334	91.700	117.400	17.900	9444089788
Totales		**874.600**	**1.119.500**	**170.600**	**N/A**

Modalidad de contratación	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	$ 8.570.000	5 Mes	RES-2022000361

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	ANGELICA MARIA OLAYA CHAVEZ
Firma:	

RELACIÓN DE ANEXOS

OBLIGACION 1



OBLIGACION 2

PLAN PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE GUADUAS - PUERTO BOGOTÁ EN LA DISCIPLINA DE PATINAJE

CATEGORIAS:

INICIACION, FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO

ANGELICA OLAYA
Instructora de patinaje

Guaduas Cundinamarca, enero de 2022

INTRODUCCION

El deporte es el medio encargado de deducir el déficit motriz de nuestros deportistas a la vez de ser el motivador principal que incrementa el movimiento en el cual racionalmente liberamos la evolución del cuerpo humano. A causa de la restricción del espacio natural del movimiento, la educación motriz sistemática adquiere como compensación mayor importancia. El deporte siempre ha sido un centro de socialización a todos los niveles y en las diferentes etapas del desarrollo motor, es y seguirá siendo el encargado de dominar la educación motriz, el cual podrá ser desarrollado por medio del deporte a través de una forma preventiva y formativa. El deporte en sí tiene una finalidad que ayuda a obtener una educación higiénica para prevenir escuelas que puedan degenerar a otros aspectos del ser humano dentro de su misma sociedad.

La intención del desarrollo del presente proyecto es llevarlo a todos los rincones y personas que creen que el trabajo dirigido y mucho más con el esfuerzo que hoy realizamos, se cristalice en bien de todos los deportistas que de una u otra manera, aman el deporte, lo mismo que los aleja de los vicios ya que con la constancia y el sacrificio pueden llegar a ser grandes deportistas del mañana, no olvidándose de practicar el juego limpio, estimulándolos a dar buenos resultados en la parte académica.

JUSTIFICACIÓN

La propuesta de patinaje se construye con la intensión de integrar a los niños(as) y adolescente en nuevos procesos formativos desde el deporte, al ser un deporte de conjunto e individual se pretende mejorar la comunicación, el trabajo en equipo, la

resolución de conflictos y como una nueva estrategia que promuevan la sana convivencia además que se genera un ambiente positivo y de recreación dentro del Municipio.

También se busca por medio de esta propuesta generar un espacio en jornada extraescolar que nos permita identificar talentos deportivos que sean los representativos en las diferentes actividades como campeonatos o torneos a nivel interno y externo.

Queremos ofrecer la posibilidad de una práctica deportiva a los niños(as) y adolescentes de nuestra Municipio desde sus primeros años de vida, con personas cualificadas que les permitirán avanzar y alcanzar un alto nivel deportivo y formativo.

Consideramos esencial inculcar una serie de valores humanos, y esta propuesta ha de ser una herramienta importante para formar buenas deportistas y buenas personas; sin duda lo más importante cuando trabajamos con las bases.

MARCO LEGAL

Artículo 15. El deporte en general. es la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales. Artículo 16. Entre otras, las formas cómo se desarrolla el deporte son las siguientes: Deporte formativo. Es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes. Deporte social comunitario. Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida. Deporte universitario. Es aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las instituciones educativas definidas por la Ley 30 de 1992. Su regulación se hará en concordancia con las normas que rigen la educación superior. Deporte asociado. Es el desarrollo por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el

fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ellas. Deporte competitivo. Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado. Deporte de alto rendimiento. Es la práctica deportiva de organización y nivel superiores. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos. Deporte aficionado. Es aquel que no admite pago o indemnización alguna a favor de los jugadores o competidores distinto del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente. Deporte profesional. Es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de la respectiva federación internacional.

OBJETIVO GENERAL

Formar deportistas íntegros, que contribuyan al desarrollo de una sociedad digna, responsable y coherente, siendo el deporte el vehículo transportador y movilizador de valores y formación integral para cada uno de los niños, jóvenes y adolescentes que hagan parte del proceso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

a) Desarrollar la personalidad de los niños, niñas y los jóvenes ayudando a su formación integral.
b) Fomentar la cooperación y la amistad a través del deporte, potenciando la dimensión social del mismo

c) Dar a los niños, las niñas y adolescentes la posibilidad de expresarse deportivamente a través de un juego eminentemente colectivo, en el que el sentido de compañerismo, sacrificio en grupo y disciplina interna son prioritarios.
d) Fomentar el sentido deportivo, inducir al niño a aceptar las reglas de un juego y acatarlas con disciplina.
e) Adecuar las necesidades de los niños al entorno deportivo, consiguiendo compaginar sus deseos con el desarrollo del juego.
f) Mejorar las capacidades técnicas, tácticas y físicas individuales y colectivas de cada individuo y grupo.

POBLACION OBJETO Y COBERTURA

La escuela de formación de patinaje está dirigida a todos los niños y niñas, de la parte rural y urbana del municipio de Guaduas, que quieran hacer parte de ella desde los 5 años hasta los 17 años, para una cobertura de 60 participantes.

INICIACIÓN: DE 6 A 8 AÑOS:

- ✓ Ejercitaciones variadas, tendientes principalmente a la estructuración de los esquemas corporales y espacio-temporal, la adquisición de habilidades básicas para el uso de elementos y la afirmación de su lateralidad definida.
- ✓ Formas básicas primarias: caminar correr, saltar, en múltiples variaciones.
- ✓ Formas básicas secundarias: lanzar, recibir, rodar, rolar, deslizarse, entre otras.
- ✓ En el uso de los elementos, se dará un lugar destacado a los conos y platillos, para la señalización de límites.
- ✓ Todas las actividades serán realizadas con un gran contenido lúdico, iniciando con formas jugadas simples las que al final de la etapa llegarán a conformarse en juegos reglados y juegos introductorio.

FUNDAMENTACIÓN: DE 9 A 12 AÑOS

- ✓ Aprendizaje progresivo de la técnica y su aplicación inmediata; inicialmente con la posibilidad de mejorar la velocidad , poniendo el énfasis en el

desarrollo de la evaluación de las trayectorias, los desplazamientos y las posturas correctas.

- ✓ Partiendo de lo simple para avanzar hacia lo más complejo, se enseñará por totalidades, las que se irán integrando en las nuevas estructuras de movimientos más complejas.
- ✓ Cada gesto técnico será integrado en acciones previas y las posteriores, con la transferencia a situaciones de juego real adecuados a su edad.
- ✓ La actividad tendrá un gran contenido recreativo y será planteada como una ocasión para jugar, divertirse y aprender.
- ✓ Juegos introductorios y juegos de aplicación (uno con uno, uno vs uno, uno vs uno + uno, dos con dos, dos vs. dos, dos vs dos + uno) etc.
- ✓ Mini competencia (reacción, velocidad, fondo)
- ✓ Progresivamente se aumentará el contenido técnico - táctico de acuerdo con el nivel de desarrollo del grupo y la cantidad de tiempo dedicado a la actividad.

- ✓ Siempre es importante mantener un "buen clima" de trabajo, la retroalimentación positiva y la promoción de acciones que favorezcan la confianza en sí mismo.
- ✓ Se practicarán las destrezas en formas variadas y situaciones múltiples, evitando la sobrecarga en los ejercicios, con la finalidad de no promover la formación de estereotipos fijos.
- ✓ Las cualidades físicas, se desarrollarán preferentemente con el resultado natural de la exigencia física de las actividades organizadas, para el desarrollo y fijación flexible de las destrezas del deporte, y no como consecuencia de actividades específicas destinadas a su desarrollo.

PERFECCIONAMIENTO: DE 13 A 17 AÑOS

- ✓ Actividades de entrenamiento con progresiva exigencia en todos los aspectos (físico, técnico y táctico).
- ✓ Se promoverá la integración de las destrezas sucesivamente
- ✓ Actividades de entrenamiento con progresiva exigencia en todos los aspectos (físico-técnico-táctico).
- ✓ Se promoverá la integración de las destrezas realizadas sucesivamente, dentro de la estructura global de, según los esquemas tácticos adoptados en cada momento de la evolución.
- ✓ Se formarán grupos recreativos y grupos de competición de acuerdo con sus intereses.

- ✓ Esta categoría se participará en torneos o campeonatos de nivel competitivo, las cuales podrán ser del ámbito local, zonal, departamental. Relación entre las reglas, los objetos, las situaciones y acciones motoras.
- ✓ Actividades de entrenamiento con exigencia progresiva en todos los aspectos (fisiológicos. Técnico-táctico-estratégico)

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Desde el primer día de la puesta en marcha, la escuela de Voleibol ha apostado por los pilares básicos de la formación y la educación en valores a través de la práctica del deporte.

Para ello, apostamos por:

- Formación basada en los principios de convivencia, respeto mutuo, amistad, esfuerzo, sacrificio y voluntad.
- Respeto a las normas deportivas y de convivencia con los miembros de otros equipos, al equipo arbitral y con los propios compañeros.
- Aunar la formación deportiva con la formación educativa en aquellos valores en los que creemos, haciendo predominar siempre las facetas formativas antes que los resultados de la competición.
- La competición se entiende como un medio para alcanzar un fin: la formación integral del jugador, nunca como un fin en sí misma.

LOS CUATRO PILARES DE LA FORMACION EN PATINAJE

1. **Educación en valores**. Los deportes colectivos ayudan a formar en valores muy importantes en la formación de niños y jóvenes. Inculcar a los participantes valores como convivencia, respeto, igualdad, sacrificio y disciplina.
2. **Educación de la inteligencia deportiva y emocional**. El objetivo es conseguir que durante las sesiones de entrenamiento los chicos y chicas trabajen la creatividad, la inteligencia, la motivación y el espíritu de superación. Dentro de

este pilar básico, cabe señalar que para nosotros es básico que los niños, niñas y jóvenes se diviertan, tanto en los entrenamientos como en las competiciones.

3. **Educación motriz**. Antes de iniciar la enseñanza de patrones complejos relacionados con el propio deporte del patinaje se hace necesario dotar a los niños, niñas y jóvenes de patrones motrices y de una formación física de base, relacionados con la práctica de coordinación física, lateralidad, técnica de carrera, desarrollo propio de la musculatura, etc.
4. **Educación técnico-táctica en patinaje** Se trata de formar a los niños, niñas y jóvenes en las destrezas básicas deportivas del patinaje practicando en las sesiones fundamentos individuales y colectivos.

VALORES A DESARROLLAR

La práctica del voleibol puede contribuir a desarrollar valores personales y sociales de suma importancia en el proceso formativo de los niño, jóvenes y adolescente.

Compromiso: Un jugador debe comprometerse con su equipo a entrenar unos días concretos y a jugar unos partidos, trasladando esto a su diario vivir, a generar compromiso con su entorno educativo, familiar y social.

Perseverancia: Mediante el juego del voleibol se logra desarrollar este valor: ser perseverante realizando el máximo esfuerzo posible, buscar que esto solo sirva de motivación para generar estrategias que le permitan levantarse, agruparse o asociarse para ser mejor en el campo de juego, todo esto forma un ser humano resilente y dinámico frente a las adversidades que puedan presentarse en su vida.

Trabajo en Equipo: En relación con el valor anterior, es importante que los jóvenes aprendan a trabajar en equipo. ¿Qué mejor escuela que un deporte colectivo para desarrollar esta valiosa cualidad?, en este aspecto, el joven será un ser más social capaz de crear y transformar sociedad.

Respeto a las Normas: Sin duda, jugar en un equipo obliga a respetar diversas normas: de funcionamiento interno, normas de los ejercicios del entrenamiento y reglas del juego, lo cual lo hace más aceptable en la sociedad.

Respeto a los demás: También lo es para aprender a respetar a otras personas, ya sean compañeros, rivales, entrenadores, directivos o árbitros. Todos cuantos los rodean, sin importar su estrato social, credo o género.

Aprender a Competir: La vida plantea múltiples situaciones competitivas y las personas debemos estar preparadas para ello. La práctica deportiva es una excelente oportunidad para aprender a competir de forma saludable y eficaz, adoptando un estilo de funcionamiento que puede ser muy valioso para los jóvenes en su vida deportiva y fuera de esta.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología propiamente dicha será variada y flexible, incorporando diversos procedimientos que se ajusten a las tareas y a las diferentes condiciones personales o grupales, permitiendo, además, diferentes tipos de agrupamientos.

La motivación del alumno será la piedra angular de nuestro proyecto, indispensable para el éxito en los objetivos.

Se trabajar mediante el diseño y puesta en práctica de actividades variadas y juegos (con motivación intrínseca), así como la realimentación positiva y constante a los alumnos, que les sirva para conocer sus capacidades, progreso y aspectos a mejorar.

Respecto a la formación de grupos, también habrá variedad. Se trabajará en grupo siempre que sea posible. Aun así, dentro de estas agrupaciones se realizarán enseñanza individual, para seguir los ritmos propios de cada uno, ya que cada niño y niña es único y tiene unas necesidades y un ritmo de aprendizaje distinto.

El descubrimiento guiado y la resolución de problemas, les dotarán de mayor autonomía, fomentando la creatividad y el desarrollo cognitivo.

De cualquier forma, el método esencial para que los niños aprendan y se diviertan es mediante juegos, por lo tanto, un tiempo determinado de la hora de clase se dedicará a trabajar a través de lo lúdico.

TEMAS Y CONTENIDOS

Periodo	Objetivos	Contenido	

Abril/mayo junio.	Físico	- Movilidad articular, - Estiramientos activos, - Desplazamientos en el campo, - Desarrollo del sistema cardiorrespiratorio, - Mejora de la resistencia, fuerza, flexibilidad, Higiene postural.	- Juegos (captura la bandera) - Carrera continua, cambios de velocidad,
	Técnicos	- posición fundamental de patinaje - Braceos - empuje	- Ejercicios individuales y por parejas. Movilidad con cono en la espalda -Ejercicios individuales es necesario los implementos como (tabla de patinaje)
	Psicológicos	- Formar a los niños en su entorno y con sus compañeros, en los valores y actitudes tales como la responsabilidad, cooperación, disciplina, sacrificio, perseverancia, voluntad,... y participación de todos en las actividades deportivas propuestas.	- Usar juegos como herramienta principal (de persecución, habilidad y pre deportivos) compiten entre ellos para aumentar la motivación, se relacionan entre ellos tanto como compañeros de equipo como amigos. Comparten el material deportivo y lo cuidan, responsabilizándose cada uno al final de la sesión de guardar el material que utilizan.
Julio/agosto septiembre	Físicos	- Movilidad articular, - Estiramientos activos, -	- Juegos (relevos) - Carrera continua,

		Desarrollo del sistema cardiorrespiratorio	cambios de velocidad, saltos
	Técnicos	- posición fundamental de patinaje - Braceos **- empuje**	- Ejercicios individuales y por parejas. Movilidad con cono en la espalda -Ejercicios individuales es necesario los implementos como (tabla de patinaje)
		- Formar a los niños en su entorno y con sus compañeros, en los valores y actitudes tales como la responsabilidad, cooperación, disciplina, sacrificio, perseverancia, voluntad, y participación de todos en las actividades deportivas propuestas.	- Usar juegos como herramienta principal (de persecución, habilidad y pre deportivos) compiten entre ellos para aumentar la motivación, se relacionan entre ellos tanto como compañeros de equipo como amigos. Comparten el material deportivo y lo cuidan, responsabilizándose cada uno al final de la sesión de guardar el material que utilizan.
Octubre noviembre diciembre	Físicos	- Movilidad articular, - Estiramientos activos, - Desarrollo del sistema cardiorrespiratorio	- Juegos de Carrera continua, cambios de velocidad
	Técnicos	- posición fundamental de patinaje - Braceos - empuje	- Ejercicios individuales y por parejas. Movilidad con cono en la espalda -Ejercicios individuales es necesario los

				implementos como (tabla de patinaje)	
	P s i c o l ó g i c o s	- Reforzar al grupo como equipo, la motivación y el interés de continuidad para siguientes temporadas y el gusto por el deporte	- La convivencia del grupo durante la temporada y en algunos casos durante años anteriores favorece este objetivo.		

EVALUACIÓN

La evaluación formará parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, realizándose mediante la observación activa y consciente del profesor en todo momento. El fin es detectar cualquier problema en la actividad, el método, la infraestructura, el material, el alumno, o en nosotros mismos, para en caso necesario reajustar el proceso, adaptarlo y/o corregirlo.

En la realización de los juegos se valora la práctica de los fundamentos en general ensenados con anterioridad. Realización de una situación real de competencia donde harán pruebas de velocidad y fondo.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
PATINAJE	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente diferentes movimientos corporales parciales, movimientos aislados o fases de movimientos ligados al deporte
						RITMO	Alternar fluidamente las tensiones y distensión de los músculos por la capacidad de la conciencia
						EQUILIBRIO	Mantener el cuerpo en estado de equilibrio de desplazarse durante un determinado tiempo
						ORIENTACION	Mantener una orientación de la situación que ocurre y de los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo
						DIFERENCIACION	Expresar una gran precisión y economía entre las diversas fases parciales del movimiento o entre los movimientos de diferentes partes del cuerpo
						REACCIÓN	Proponer y ejecutar rápidamente acciones motrices adecuadas a las demandas de la situación del campo de patinaje concreta como respuesta a un estímulo propio o del entorno
						ADAPTACIÓN	Adaptarse a las condiciones de los movimientos, cuando se presente una nueva situación.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Mejoramiento de la tecnica de marcha
						CORRER	Mejorar los patrones de carrera
						SALTAR	Enseñar y corregir los patrones basicos de movimiento para realizar un salto de manera eficaz
						ATRAPAR	Se orienta temporo-espacialmente para atrapar con eficacia el objeto independientemente de su tamaño
						RODAR	Lograr que toda la estructura corporal trabaje como unidad
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	PROPIOCEPCIÓN	Aumentar la capacidad para mantener el equilibrio, mantener la capacidad de control y tensión muscular
						PREVENCIÓN DE LESIONES	Educar a los niños a hacer trabajos de prevención de lesiones en entrenos y competencias
						TRABAJOS SIN CARGA EXTERNA	Fortalecer los grupos musculares
				2	RESISTENCIA	AEORBICA	Mejorar la resistencia-aerobica por medio de trabajos relacionados con el deporte y actividades recreo-deportivas
						ANAEROBICA	Mejorar la resistencia-anaerobicapor medio de trabajos relacionados con el deporte y actividades recreo-deportivas
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD DE REACCIÓN	Mejorar la velocidad de reacciónpor medio de trabajos relacionados con el deporte y actividades recreo-deportivas
						VELOCIDAD DE ACCIÓN	Mejorar la velocidad de acciónpor medio de trabajos relacionados con el deporte y actividades recreo-deportivas
						VELOCIDAD DE RESISTENCIA	Mejorar la velocidad-resistenciapor medio de trabajos relacionados con el deporte y actividades recreo-deportivas
				4	FLEXIBILIDAD	GENERAL	Mejorar la flexibilidad general por medio de trabajos al inicio de la sesion, la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						ESPECIFICA	Mejorar la flexibilidad especifica por medio de estiramientos estaticos y evitar asi lesiones y tener mejor recuperación. La mejora se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
		TECNICO	DESTREZAS	1	POSICIÓN	POSICION DE PATIANJE	Mejorar la velocidad y la fluides al patinar
				2	EMPUJE	PATADA DE LADO A LADO	Lograr avanzar , eludiendo obstaculos o adversarios
				3	SALIDA	POSICIÓN DE PATO	mejorar la posicion ante sus adversarios
				4	REMATE	VELOCIDAD	permite darle mejor posicion ante sus adversarios
						RESISTENCIA	permite darle mejor posicion ante sus adversarios
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	ACONTECIMIENTOS RELEVANTES	En 1789 Lodewijk Maximilian Van Lede introdujo el patín en línea en Francia, donde fue llamado patin a terre (patin de tierra). Estos patines
				2	REGLAMENTACION	DIFERENCIAS CON MODALIDADES	Patinaje de velocidad y fondo
						REGLAS OFICIALES	Conoce las reglas del deporte y su logica interna
						REGLAS INTERNAS DE UN CAMPEONATO	Se acopla y entiende las reglas de campeonatos que modifican algunas de las oficiales
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	INSTITUTOS	Generar sentido de pertenencia por la institución de Indeportes.
						EQUIPO	Generar sentido de pertenencia por el club que el representa
						PERSONAL	Generar compromiso y amor hacia el deporte de patinaje
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Respetan a sus compañeros y cuerpo tecnico
						HONESTIDAD	Son honestos dentro y fuera de la practica deportiva
						PUNTUALIDAD	Respetan el tiempo de sus entrenos, compañeros y cuerpo tecnico
						CONVIVENCIA	Los niños logran una sana convivencia dentro del entreno
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Generar habitos de aseo personal
						ALIMENTACIÓN	Mejorar los habitos de alimentación
						PRESENTACION PERSONAL	Mejorar la presentación personal dentro y fuera de la cancha
						DESCANSO Y SUEÑO	Logran reconocer la importancia del descanso como el primer factor de recuperación
						EJERCICIO FISICO	Complementan los entrenos con el trabajo invisible.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	El deportista entiende que el deporte es el espacio para soltar todas las preocupaciones de la vida personal
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	El deportista se plantea metas claras y trabaja por ellas
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Logra poner su foco atencional en lo que sucede en el momento
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	comprende que su entorno deportivo es una comunidad a la que el pertenece e influye.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	Juegos de atención y memorización	Mejorar la atención selectiva o focal
						DINAMICAS DE CONFIANZA	Probar y estimular la confianza en uno/a mismo/a en el grupo
						DE COOPERACIÓN	Generar participación masiva e influyente
						DE DISTENSIÓN	Romper una situación de monotonía o tensión, en el paso de una actividad otra
				2	JUEGOS TRADICIONALES	EL REY MANDA	EL JUGADOR SOCIALIZA , SE DIVIERTE Y ADQUIERE CULTURA.
						CAPTURA LA BANDERA	EL JUGADOR HACE AMIGOS, SE INTEGRA Y DIVIERTE.
						LLEVA ENCADENADO	EL JUGADOR SOCIALIZA , SE DIVIERTE Y ADQUIERE CULTURA.
						AROS Y BOTELLAS	EL JUGADOR SOCIALIZA , SE DIVIERTE Y ADQUIERE CULTURA.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS		
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS		
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	EN FAMILIA	El deportista lleva a algún familiar para jugar con el en algún evento deportivo y sus padres son parte activa de su proceso
						EN EQUIPOS	Realizan equipos dentro de su grupo de trabajo para realizar un torneo interno
						INDIVIDUAL	Participan en torneos como penalies en forma individual
						CON EQUIPOS INVITADOS	Cumplen con los eventos deportivos con otros equipos

FECHA DE ENTREGA	FEBRERO 01 de 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	ANGELICA OLAYA
MUNICIPIO	PUERTO BOGOTÁ

OBLIGACION 3

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**ANGELICA OLAYA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**PATINAJE**
MUNICIPIO	**GUADUAS**
NIVEL	**INICIACION**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	









FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**ANGELICA OLAYA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**PATINAJE**
MUNICIPIO	**GUADUAS**
NIVEL	**FUNDAMENTACIÓN**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	









FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**ANGELICA OLAYA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**PATINAJE**
MUNICIPIO	**GUADUAS**
NIVEL	**PERFECCIONAMIENTO**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	









OBLIGACION 4

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	1	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7 AÑOS	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8 AÑOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
9 AÑOS	1	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10 AÑOS	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
11 AÑOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12 AÑOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13 AÑOS	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14 AÑOS	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15 AÑOS	1	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
16 AÑOS	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	11	24	11	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_ INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	SARAY DANIELA GONZALEZ	3224618864	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
2	YUSED MATEOROMERO ROCHA	3204135659	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
3	MARIA JOSE SEDANO CHAVEZ	3205663048	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
4	LUNA MARIA OLAYA	3222375817	1			1		1		1			0		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
5	SZHARITH DANIELA BERNAL	3133828549	1			1		1		1			1		0					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
6	VALERIA SOLERA PAVA	3123699508	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
7	SHARIT LEON ROJAS	3227239447	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
8	JUAN JOSE PARRA BUSTOS	3102121081	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		0		1			12	11	1	92%
9	NICOL DAYANA SARMIENTO QUIROZ	3209439012	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
10	CARLOS ANDRES REYES ZABALA	3132131468	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
11	MARIA CAMILA RUEDA PABON	3148965390	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
12																																		0	0	0	#DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_ FUNDAMENTACIÓN

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	LAUREN DAFNE TELLEZ	3209439012	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
2	SHARON DAYANA PARRA BUSTOS	3102121081	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
3	ARIANY CASTILLO LAVERDE	3205255149	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
4	SHAIRA DUVEY SAMPER	3103203084	1			1		1		1			0		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
5	ASHLY NAOMI ROMERO GONZALES	3024452461	1			1		1		1			1		0					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
6	KAREN DANIELA MENDEZ	3133828549	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
7	DANNA VALENTINA LAVERDE OSORIO	3168942750	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
8	SARAY SANCHEZ MENDIETA	3132697536	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		0		1			12	11	1	92%
9	LAURA SANCHEZ MENDIETA	3132697536	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
10	GABRIELA SALDAÑA CLAVIJO	3165870345	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
11	EVELY DAYANA RRANGEL REYES	3115786270	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
12																																		0	0	0	#DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL___PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	LUZ VALENTINA RUEDA COLORADO	3214619664	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
2	JAN JHAWER PORTELA CARO	3138605768	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
3	MARIA JOSE LINARES	3143236365	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
4	VALENTINA MAHECHA GUZMAN	3142039319	1			1		1		1			0		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
5	MARGARITA GARZÓN ORTEGA	3043846954	1			1		1		1			1		0					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
6	MARIA OSORIO	3146645207	1			0		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
7	SARAY VALERIA ZARATE ORTIZ	3112755073	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
8	DAVID SANTIAGO MENDIVIL	3204135659	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		0		1			12	11	1	92%
9	CAMILA RUEDA	3148965390	1			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	12	0	100%
10	LAURENT TATIANA BELTRAN CORTEZ	3124741078	1			1		0		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
11	SHARICK BERNAL LOPEZ	3223640009	1			1		1		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
12	KEINER ANDRES BERNAL LOPEZ	3223640009	0			1		1		1			1		1					1		1		1			1		1		1			12	11	1	92%
13	GABRIELA GOMEZ HERNANDEZ	3204874061	1			1		0		1			1		1					0		1		1			1		1		1			12	10	2	83%
14																																		0	0	0	#DIV/0!

OBLIGACION 5



OBLIGACION 6



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**AGOSTO**		**MUNICIPIO: PTO BOGOTA**	
LUGAR:				POLIDEPORTIVO SIMON BOLIVAR		**HORARIO DE PRACTICA:**	6 PM- 8 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**LUNES**		**MIERCOLES**	**VIERNES**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	X
			RESPONSABILIDAD	X		X	X
			COMPAÑERISMO				
			CUMPLIMIENTO				
			COOPERACION	X		X	X
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X	X
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO	X		X	X
			RECOMPENSA	X		X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		x	X
			CALENTAMIENTO	X		X	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X	X
			RITMO				
			EQUILIBRIO	X		X	X
			ORIENTACION	X		X	X
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN	X		X	X
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	X		X	X
			FLEXIBILIDAD	X		x	x
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	POSICION	X			X
			EMPUJE	X			X
			DOBLE EMPUJE			X	X
			SALIDA			X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	X
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X			X
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	X

FIRMA FORMADOR: ANGELICA OLAYA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**OCTUBRE**		**MUNICIPIO: PTO BOGOTA**		
LUGAR:				POLIDEPORTIVO DIMON BOLIVAR		**HORARIO DE PRACTICA:**		4 A 6 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**LUNES**		**MIERCOLES**		**VIERNES**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X
			RESPONSABILIDAD	X		X		X
			COMPAÑERISMO	X		X		X
			CUMPLIMIENTO					
			COOPERACION					
			LEALTAD					X
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA	X		X		X
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO	X		X		X
			RECOMPENSA	X		X		X
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		x		X
			CALENTAMIENTO	X		X		X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X
			RITMO	X				
			EQUILIBRIO	X		X		X
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	X		X		X
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	POSICION	X		X		X
			EMPUJE					
			DOBLE EMPUJE	X		X		X
			SALIDA	X		X		X
		ELEMENTOS TACTICOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X
			JUEGOS TRADICIONALES	X				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X				X
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X

FIRMA FORMADOR: ANGELICA OLAYA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**SEPTIEMBRE**		**MUNICIPIO: PTO BOGOTA**	
LUGAR:				POLIDEPORTIVO SIMON BOLIVAR		**HORARIO DE PRACTICA:**	2 A 4 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**LUNES**		**MIERCOLES**	**VIERNES**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	X
			RESPONSABILIDAD	X		X	X
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	X
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X	X
			OBEDIENCIA	X		X	X
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO	X		X	X
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X	X
			CALENTAMIENTO	X		X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		X	X
			RITMO				
			EQUILIBRIO	x		x	x
			ORIENTACION	x		x	x
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN			x	
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x	x
			VELOCIDAD	x		X	x
			FLEXIBILIDAD			x	x
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	POSTURA	X		X	X
			EMPUJE	X		X	X
			DOBLE EMPUJE			X	X
			SALIDA	X			X
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		X	x
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				x
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x	X

FIRMA FORMADOR: ANGELICA OLAYA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: PTO BOGOTA**	
LUGAR:				POLIDEPORTIVO SIMON BOLIVAR		**HORARIO DE PRACTICA:**	2 A 4 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**LUNES**		**MIERCOLES**	**VIERNES**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	X
			RESPONSABILIDAD	X		X	X
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	X
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X	X
			OBEDIENCIA	X		X	X
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO	X		X	X
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X	X
			CALENTAMIENTO	X		X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		X	X
			RITMO				
			EQUILIBRIO	x		x	x
			ORIENTACION	x		x	x
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN			x	
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x	x
			VELOCIDAD	x		X	x
			FLEXIBILIDAD			x	x
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	POSTURA	X		X	X
			EMPUJE	X		X	X
			DOBLE EMPUJE			X	X
			SALIDA	X			X
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		X	x
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				x
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x	X

FIRMA FORMADOR: ANGELICA OLAYA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**DICIEMBRE**		**MUNICIPIO: PTO BOGOTA**		
LUGAR:				POLIDEPORTIVO DIMON BOLIVAR		**HORARIO DE PRACTICA:**		4 A 6 PM
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**LUNES**		**MIERCOLES**		**VIERNES**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X
			RESPONSABILIDAD	X		X		X
			COMPAÑERISMO	X		X		X
			CUMPLIMIENTO					
			COOPERACION					
			LEALTAD					X
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA	X		X		X
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO	X		X		X
			RECOMPENSA	X		X		X
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		x		X
			CALENTAMIENTO	X		X		X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X		X		X
			RITMO	X				
			EQUILIBRIO	X		X		X
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	X		X		X
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X				
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	POSICION	X		X		X
			EMPUJE					
			DOBLE EMPUJE	X		X		X
			SALIDA	X		X		X
		ELEMENTOS TACTICOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X
			JUEGOS TRADICIONALES	X				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					X
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X				X
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X

FIRMA FORMADOR: ANGELICA OLAYA

OBLIGACION 7



OBLIGACION 9

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRE
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACION

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1073707190	HERBERT IVAN PERALTA	6	21		:	10,5	125		:	62,5	65		:	32,5	65		:	32,5
2	1024555163	DARWIN GUANDERLEY	8	36		:		128		:		48		:		58		:	
3	1221981895	ADRIANA MENDOZA	8	25		:		135		:		58		:		51		:	
4	1238781146	ADRIANI MENDOZA	7	20		:		120		:		49		:		48		:	
5	1012427658	GELEN VALENTINA RAMIREZ	8	24		:		131		:		51		:		49		:	
6	1012454960	DILAN YAID RAMIREZ	6	22		:		129		:		49		:		42		:	
7	1028499106	SARA SOFIA PIRAQUIVE	8	25		:		134		:		70		:		56		:	
8	1012357829	SHARON DAYANA JIMENEZ	8	23		:		127		:		48		:		45		:	
9	1106334157	VALERIA MACERA VELAZQUEZ	8	20		:		117		:		41		:		44		:	
10	1022999329	SEBASTIAN CAMACHO	8	28		:		133		:		43		:		49		:	
11	1016107280	SARA VALERIA ARDILA	6	18		:		118		:		66		:		54		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRE
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACION

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL KG				ESTATURA DE PIE CMS.				ESTATURA SENTADO CMS.				PERIMETRO DE CINTURA CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1012394892	NATHALI GUEPENDO	11	32		:	16	139		:	69,5	65		:	32,5	65		:	32,5
2	1012398289	BRENDA GOMEZ PARRADO	11	25		:		137		:		64		:		57		:	
3	1073700740	SARA XIMENA BERMUDEZ	10	30		:		135		:		71		:		61		:	
4	1073700023	CLEMENS SOFIA PERALTA	10	29		:		134		:		72		:		56		:	
5	1012375484	SARA ISABELA RESTREPO	11	58		:		1.60		:		78		:		65		:	
6	1012411179	BREISY XIOMARA RAMIREZ	9	26		:		139		:		69		:		58		:	
7	1141717784	SANTIAGO CARMONA CARDENAS	12	35		:		145		:		86		:		61		:	
8	1021346245	NICOLLE VELASQUEZ	10	33		:		1.45		:		75		:		59		:	
9	1134171225	JARYAN MOZO	12	37		:		151		:		78		:		65		:	
10	V33792907	ENMANUEL SALAZAR	12	41		:		157		:		80		:		66		:	
11	1074814599	SAMUEL OSORIO	12	34		:		133		:		72		:		59		:	
12	1013128024	DUVAN RODRIGUEZ	12	35		:		145		:		69		:		55		:	
13	1022999329	IVAN SANTIAGO CAMACHO	12	36		:		146		:		70		:		61		:	
14	1012697329	ANGELY PATIÑO	10	35		:		134		:		74		:		67		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	HERBERT IVAN PERALTA	6	5,05	4,92	4,99	FALSO	1,10		122	119			24	21	22,5	40	15,98	
2	DARWIN GUANDERLEY	8	4,76	4,23	4,50	FALSO	1,34		119	115			22	20	21	50	14,87	
3	ADRIANA MENDOZA	8	4,18	3,93	4,06	FALSO	1,54		134	139			19	17	18	60	12,03	
4	ADRIANI MENDOZA	7	5,13	5,08	5,11	FALSO	1,23		120	124			22	20	21	50	14,85	
5	GELEN VALENTINA RAMIREZ	8	4,59	4,04	4,32	FALSO	1,43		128	135			23	21	22	40	14,91	
6	DILAN YAID RAMIREZ	6	5	4,87	4,94	FALSO	1,58		118	125			24	22	23	40	15,34	
7	SARA SOFIA PIRAQUIVE	8	4,98	4,64	4,81	FALSO	1,21		120	117			24	21	22,5	40	16,09	
8	SHARON DAYANA JIMENEZ	8	4,44	4,11	4,28	FALSO	1,1		123	127			20	18	19	60	14,56	
9	VALERIA MACERA VELAZQUEZ	8	4,87	4,43	4,65	FALSO	1,19		133	136			22	20	21	50	15,57	
10	SEBASTIAN CAMACHO	8	3,87	3,43	3,65	FALSO	2		149	138			24	21	22,5	40	15,12	
11	SARA VALERIA ARDILA	6	4,87	4,59	4,73	FALSO	1,07		117	119			23	22	22,5	40	16,34	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE

INDEPORTES CUNDINAM

DEPORTE FORMATIV

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	BREISY XIOMARA RAMIREZ	9	4,95	4,92	4,94	FALSO	2,03	FALSO	130	139			26	24	25	FALSO	15,98	
2	SARA XIMENA BERMUDEZ	10	4,76	4,23	4,50	FALSO	3,22		139	140			27	23	25	FALSO	14,87	
3	CLEMENS SOFIA PERALTA	10	4,18	3,93	4,06	FALSO	3,1		145	147			19	17	18	40	12,03	
4	NICOLLE VELASQUE	10	4,17	4,08	4,13	FALSO	3,38		162	164			20	19	19,5	FALSO	14,85	

OBLIGACION 10

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE GUADUAS

EL SUSCRITO DIRECTOR OPERATIVO DE DEPORTES Y RECREACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUADUAS CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que instructor **ANGÉLICA MARÍA OLAYA CHÁVEZ** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 38.288.907 Honda Tolima, presto sus servicios de APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA" PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA., en el municipio de Guaduas durante el período comprendido entre el 08 de agosto de 2022 al 31 de agosto de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 31 días del mes de agosto de 2022

Hernán Mauricio Rodríguez Pérez
Director Operativo De Deportes y Recreación.
Guaduas Cundinamarca

Carrera 5 número 12-04 sur- sede CERES.
Guaduas, Cundinamarca

Correo: alcaldia@guaduas-cundinamarca.gov.co
Teléfonos (571) 846 6100 / (571) 846 6796

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE GUADUAS

EL SUSCRITO DIRECTOR OPERATIVO DE DEPORTES Y RECREACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUADUAS CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que instructor **ANGÉLICA MARÍA OLAYA CHÁVEZ** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 38.288.907 Honda Tolima, presto sus servicios de APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA" PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA., en el municipio de Guaduas durante el periodo comprendido entre el 01 de septiembre de 2022 al 30 de septiembre de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 30 días del mes de septiembre de 2022

Hernán Mauricio Rodríguez Pérez
Director Operativo De Deportes y Recreación.
Guaduas Cundinamarca

Carrera 5 número 12-04 sur- sede CERES.
Guaduas, Cundinamarca

Correo: alcaldia@guaduas-cundinamarca.gov.co
Teléfonos (571) 846 6100 / (571) 846 6796

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE GUADUAS

EL SUSCRITO DIRECTOR OPERATIVO DE DEPORTES Y RECREACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUADUAS CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que instructor **ANGÉLICA MARÍA OLAYA CHÁVEZ** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 38.288.907 Honda Tolima, presto sus servicios de APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA" PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA., en el municipio de Guaduas durante el período comprendido entre el 01 de noviembre de 2022 al 30 de noviembre de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 30 días del mes de noviembre de 2022

Hernán Mauricio Rodríguez Pérez
Director Operativo De Deportes y Recreación.
Guaduas Cundinamarca

Carrera 5 número 12-04 sur- sede CERES.
Guaduas, Cundinamarca

Correo: alcaldia@guaduas-cundinamarca.gov.co
Teléfonos (571) 846 6100 / (571) 846 6796

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE GUADUAS

EL SUSCRITO DIRECTOR OPERATIVO DE DEPORTES Y RECREACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUADUAS CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que instructor **ANGÉLICA MARÍA OLAYA CHÁVEZ** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 38.288.907 Honda Tolima, presto sus servicios de APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA" PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA., en el municipio de Guaduas durante el período comprendido entre el 01 de diciembre de 2022 al 22 de diciembre de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 22 días del mes de diciembre de 2022

Hernán Mauricio Rodríguez Pérez
Director Operativo De Deportes y Recreación.
Guaduas Cundinamarca

OBLIGACION 11

- 28/08/2022 Apoyo Inicio de campeonato futsal intercedes: se acompaño a los niños a la imaguracion del campeonato



- 29/10/2022 Apoyo día del niño: se apoyó al municipio en las actividades que tenían para la celebración del día de los niños.

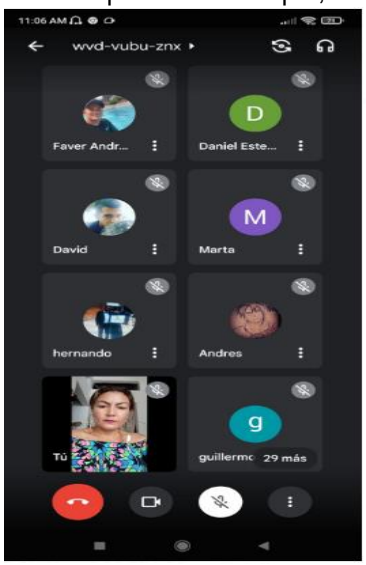


- 29/09/2022 Acompañamiento a la sede Simón Bolívar en la celebración del día de la madre: se colaboró con la logística del evento



OBLIGACION 12

05 de septiembre: 6:00 pm, virtual, tema capacitación día mundial de la actividad física.





- el día 12 de diciembre en el municipio de Facatativá, convocada por nuestro gestor y el tema: Explicación de pruebas antropométricas y físicas a realizar en nuestras escuelas deportivas

