EVIDENCIAS INFORME 011 MES DE DICIEMBRE- CTO 254 - 2022

Nombre del contratista	WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA		
Número de identificación	1.073.169.381	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	DEL 01/12/2022 AL 22/12/2022	**N° de Registro Presupuestal**	2022000474-2022003245

Objeto del Contrato: **PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.**

OBLIGACION 1





OBLIGACION 2

FUTBOL DE SALON COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS ENTRE EDADES DE 6 A 17 AÑOS DE LA PROVINCIA DEL MAGDALENA CENTRO DE CUNDINAMARCA

Dirigido a:

INDEPORTES CUNDINAMARCA

Presentado por:

FORMADORES DEL MAGDALENA CENTRO – FUTBOL DE SALON

2022

Contenido

INTRODUCCION 4

JUSTIFICACION 4

MARCO LEGAL 5

Ley 115 de 1994 o ley general de educación 5

Ley 181 de 1995 o ley del deporte 6

Ley 934 de 2004 6

OBJETIVOS 7

GENERAL 7

ESPECIFICOS 7

CARACTERIZACION DEL DEPORTE 7

ESTRUCTURACION POR NIVELES 8

NIVEL DE INICIACIÓN 8
NIVEL DE FUNDAMENTACION 8
NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO 8
TEMAS Y CONTENIDOS 8
Cualidades físicas 8
Resistencia 9
Fuerza 9
Velocidad: 9
Flexibilidad: 9
Capacidades Coordinativas 9
Coordinación 9
Juegos Predeportivos 10
Tácticas del fútbol de salón: 10
Táctica defensiva 10
Táctica ofensiva 10
Transiciones 11
Sistemas de juego 11
Planificación 12
Entrenamiento Deportivo 12
METODOLOGIA DE TRABAJO 12
NIVEL DE INICIACION 13
MOTRICIDAD 13
FUNDAMENTOS TECNICOS 13
FUNDAMENTOS FISICOS 13
FUNDAMENTOS TEORICO 13
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 13
RECREACION 14
NIVEL DE FUNDAMENTACION 14
FUNDAMENTOS TECNICOS 14
FUNDAMENTOS TACTICOS 14
FUNDAMENTOS FISICOS 14
FUNDAMENTOS TEORICO 14
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 15
NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO 15
FUNDAMENTOS TECNICOS 15
FUNDAMENTOS TACTICOS 15
FUNDAMENTOS FISICOS 15
FUNDAMENTOS TEORICO 16
FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO 16
CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION 16
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 17

INTRODUCCION

El plan pedagógico y técnico de futbol-sala se construye con la intensión de integrar a los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, en nuevos procesos formativos desde el deporte, siendo este un deporte de conjunto que pretende mejorar la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos. Tambiénse busca por medio de este plan pedagógico generar un espacio en jornada extraescolar paraque hagan un buen uso del tiempo libre.

Teniendo en cuenta lo anterior es evidente la necesidad de consolidar escuelas de formación de futbol de salón en la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, el cual tiene muchos simpatizantes de todas las edades, pero pese a ello carece de escuelas serias que brinden la formación teórica y práctica y así lograr deportistas fuertes en esta disciplina deportiva.

Por parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca "INDEPORTES", han apoyado el deporte, donde se ha dado la oportunidad de que todos sean partícipes de los procesos formativos y deseando continuar brindando ésta opción a todos los niños, niñas y jóvenes interesados, donde se empleará y se organizara una malla pedagógica por parte de los formadores deportivos, plasmando en ella actividades y ejercicios físicos, recreativos y deportivos apropiados para fortalecer los fundamentos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos de todos los niños beneficiados en cada una de las escuelas deportivas de futbol de salón brindas por el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

JUSTIFICACION

El plan pedagógico y técnico está orientado para los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca, para que hagan uso de su aprovechamiento de tiempo libre. Los grupos de trabajo de los niños se conformarán de acuerdo con las distintas edades, planteando actividades pertinentes de manera que con cada grupo se puedan desarrollar en forma organizada y progresiva y así desarrollar sus capacidades físicas y cognitivas, mediante ejercicios enfocados a estimular sus capacidades perceptivas, coordinativas, potenciando la percepción sensoria motriz para activar o desarrollar el pensamiento técnico – táctico del deportista. Así mismo promover en los niños

y jóvenes hábitos de higiene, el cuidado de sí mismos y del medio ambiente, la responsabilidad, el cumplimiento de horarios, la solidaridad y compañerismo entre ellos.

Considerando a la población infantil como verdaderos alumnos de una actividad docente, desarrollando un programa con intención pedagógica y de un contenido didáctico. Para su beneficio como ser, donde sus valores se fortalecerán y crearán un sentido de apropiación de calidad de vida.

Las necesidades específicas del deporte son una cosa, las del niño deportista es otra, por tal motivo los requisitos y contenidos programados en el plan pedagógico para la disciplina deportiva de futbol de salón están adaptados a las necesidades del nivel del alumno, las destrezas, teniendo en cuenta que la técnica varía de acuerdo con la edad. Por otra parte, la importancia pedagógica y metodológica planteada para esta disciplina deportiva no solo está encaminado para mejorar o desarrollar potencialidades motrices si no a desarrollar potencialidades humanas como son afectivas, cognitivas y culturales.

MARCO LEGAL

Para la elaboración del plan pedagógico y técnico se consulta referencias legales que ayudarán a encaminar objetivamente el desarrollo del diseño e implementación de la escuela de futbol-sala para el aprovechamiento del tiempo libre en edades de 6 a 17 años en la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca. A continuación, se describen las leyes:

> **Ley 115 de 1994 o ley general de educación** del Congreso Nacional Objetivo de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. Esta ley nos da un sustento en la investigación para conocer las normas generales para prestar un servicio a la comunidad en el aprendizaje de un deporte como el fútbol de salón. Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos

étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

Ley 181 de 1995 o ley del deporte del congreso de Colombia La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Esta ley es la que mejor sustenta el plan pedagógico, ya que, gracias a esta, la escuela deportiva puede ejercer su programa, por lo que se está fomentando el deporte para el aprovechamiento del tiempo libre de los niños de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca.

Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones. Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa. Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificado en el área de la Educación Física podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestación del servicio o sirvan de Centros de Práctica de los estudiantes en los programas de Educación Física y tecnología en áreas afines. Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales. El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

OBJETIVOS

GENERAL:

Utilizar el futbol de salón como estrategia pedagógica para mejorar el aprovechamiento del tiempo libre de los niños en edades de 6 a 17 años de la provincia de magdalena centro de Cundinamarca mediante actividades físicas, deportivas y recreativas.

ESPECIFICOS:

- Fortalecer las técnicas básicas del futbol de salón.
- Realizar clases teórico-prácticas para el conocimiento del deporte de futbol de salón.
- Evaluar los procesos, objetivos y metas trazadas.
- Hacer énfasis en el uso adecuado del tiempo libre
- Hacer reconocimientos por el buen desempeño en la realización de las clases y las diferentes actividades programadas.

POBLACION OBJETO Y COBERTURA

Las Escuelas Deportivas en futbol de salón están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años, de las zonas urbanas y rurales de cada municipio de la provincia de Magdalena centro del departamento de Cundinamarca, ya que son los más apropiados y manifiestan un gran interés por la práctica deportiva.

CARACTERIZACION DEL DEPORTE

El futbol de salón es un deporte colectivo muy parecido al fútbol, presentando diferencias con respecto al terreno de juego, medidas de la cancha, medidas de la portería, peso y tamaño del balón y algunas reglas del juego.

Se juega entre dos equipos de 5 jugadores cada uno. El objetivo del juego es introducir el balón en la portería del contrario (esto se llama anotar un Gol o un tanto), y evitar que el contrario obtenga el balón y lo introduzca en tu portería.

Dentro de la cancha el portero es el único jugador que puede tocar el balón con sus manos, en su área de meta. El resto de los jugadores juegan con sus pies e incluso pueden tocar el balón con cualquier parte del cuerpo excepto los brazos y manos.

Se puede afirmar que el fútbol de salón es una actividad de carácter aeróbico con frecuencia cardíaca en valores próximos a los del umbral anaeróbico, con fases muy frecuentes de alta intensidad en las que se realizan acciones explosivas y Sprint que provocan una cierta acumulación de lactato, convirtiéndose en una actividad dinámica y variable. En cuanto al trabajo de la resistencia, la intensidad y el tiempo, son los factores más importantes, ya que determinan las vías metabólicas a través de la cual obtenemos la energía. La actividad física en cuestión determina si la fuente de energía es producida aeróbica o anaeróbicamente.

ESTRUCTURACION POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas en Futbol de Salón, se han definido 3 niveles, de acuerdo con la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz, los contenidos y procesos pedagógicos – técnicos. A continuación, se describen los tres niveles:

NIVEL DE INICIACIÓN: Entre edades de (6 a 8 años). En esta etapa se comienza con un planteamiento de juegos y actividades relacionadas al futbol-sala para mejorar la psicomotricidad y las habilidades motrices básicas. También es fundamental incidir en la coordinación psicomotriz por medio de juegos sin dejar de lado los juegos grupales de cooperación y de oposición, ya que les ayuda al afianzamiento de la comunicación la cual es muy importante en el deporte para poder interactuar mejor con el grupo en una actividad de competencia. Los niños que participen en esta etapa tendrán la oportunidad de comenzar el desarrollo motriz basado en ejercicios los cuales van corrigiendo algún problema que tenga el niño.

NIVEL DE FUNDAMENTACION: Entre edades de (9 a 12 años). En esta etapa no se dejará a un lado el juego como motor central de la sesión, sino que lo enfocamos hacia elementos de percepción y decisión en el ataque y la defensa para que se comience a dar el juego de equipo. Así, juegos que integren tanto la oposición como la colaboración y la superioridad e inferioridad numérica son aconsejados para esta franja de edad. Además, se seguirá desarrollando los ejercicios de coordinación y aplicaremos las técnicas individuales con el balón aportando pases precisos y tiros directos donde el trabajo en conjunto será fundamental para realizar las actividades.

NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO: Encaminado a adolescentes entre 13 y 17 años en deportes de conjunto. El dominio técnico y táctico toma especial relevancia, así como la preparación física. Se destaca el trabajo táctico fundamentado en acciones individuales y de grupo, manejo de la reglamentación del deporte y apoyado en actividades de velocidad y resistencia.

TEMAS Y CONTENIDOS

Cualidades físicas: Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo tanto elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades.

Aunque los especialistas en actividades físicas y deportivas conocen e identifican multitud de denominaciones y clasificaciones las más extendidas son las que dividen las capacidades

físicas en: condicionales, intermedias y coordinativas; pero en general se considera que las cualidades físicas básicas son:

Resistencia**:** capacidad física y psíquica de soportar la fatiga frente a esfuerzos relativamente prolongados y/o recuperación rápida después de dicho esfuerzo.

Fuerza: capacidad neuromuscular de superar una resistencia externa o interna gracias a la contracción muscular, de forma estática (fuerza isométrica) o dinámica (fuerza isotónica).

Velocidad: capacidad de realizar acciones motrices en el mínimo tiempo posible.

Flexibilidad: capacidad de extensión máxima de un movimiento en una articulación determinada.

Todas estas cualidades físicas básicas tienen diferentes divisiones y componentes sobre los que debe ir dirigido el trabajo y el entrenamiento, siempre debemos tener en cuenta que es muy difícil realizar ejercicios en los que se trabaje puramente una capacidad única ya que en cualquier actividad intervienen todas o varias de las capacidades pero normalmente habrá alguna que predomine sobre las demás, por ejemplo en un trabajo de carrera continua durante 30 minutos será la resistencia la capacidad física principal, mientras que cuando realizamos trabajos con grandes cargas o pesos es la fuerza la que predomina y en aquellas acciones realizadas con alta frecuencia de movimientos sería la velocidad el componente destacado.

Capacidades Coordinativas:

Las capacidades coordinativas son particularidades relativamente fijadas y, generalizadas del desarrollo de los procesos de conducción y regulación de la actividad motora.

Las capacidades coordinativas son determinadas por las funciones parciales que sirven de base para el proceso coordinativo (Percepción y elaboración de informaciones, programación y anticipación, comparación de los parámetros ideales y reales del movimiento, impulsos eferentes).

Coordinación**:** La coordinación se define como la capacidad física que relaciona y establece mutua dependencia entre el sistema nervioso y los diferentes grupos de músculos, por lo tanto efectuar movimientos complejos de modo conveniente para que puedan realizarse con un mínimo de energía. Para poder realizar estos movimientos complejos se exige adaptación funcional, tiempo y entrenamiento.

Se tendrá como referencia la siguiente clasificación en cuanto a capacidades coordinativas:

CAPACIDADES COORDINATIVAS

1. Capacidad de Equilibrio
2. Capacidad de orientación espacio – temporal
3. Capacidad de Ritmo
4. Capacidad de reacción
5. Capacidad de acoplamiento
6. Capacidad de cambio o adaptación

Juegos Predeportivos

El juego predeportivo es un medio de expresión corporal, un instrumento de autoconocimiento, conocimiento del espacio donde se desenvuelve, ambiente de socialización, regulador y compensador de la afectividad, un efectivo instrumento del desarrollo de la estructura del pensamiento; en una palabra, un medio esencial para desarrollo integral", es aquí donde comprendemos y valoramos el que hacer de los profesores de educación física y entrenadores. (Zapata, Oscar A, 1983**)**

Döbler y Döbler, (1975) define a los juegos predeportivos valiéndose de la organización, pueden convertirse en una parte fundamental de la formación atlética básica multilateral y en la Educación Física, constituyen las fases preliminares de las formas superiores que conducen adecuadamente a los juegos predeportivos. En definitiva, son juegos complejos que van a desarrollar habilidades deportivas de forma genérica o especifica.

Tácticas del fútbol de salón:

Es la ejecución de una o varias acciones técnicas individuales o colectivas para responder a una situación problema que presenta durante el juego y se pueden clasificar de acuerdo a la intencionalidad del equipo en ofensiva (intención de anotar gol) y defensiva (impedir la anotación de gol). Lo anterior obedece a parámetros que se basan en la praxeología de los juegos deportivos de Pierre Parlebas. Según él, los juegos deportivos representan situaciones-tipo interacción social, de cooperación y enfrentamiento (Ataque y Defensa).

Táctica defensiva:

Son todas aquellas acciones y procedimientos tácticos donde las conductas motrices de cooperación tienen como fin evitar que el oponente logre la obtención de un gol en nuestra meta, mientras que las conductas motrices de oposición buscan las situaciones de juego donde se confronta al adversario especialmente al que posee el móvil.

Táctica ofensiva:

Son todas aquellas acciones y procedimientos tácticos donde las conductas motrices de cooperación tienen como la obtención de un gol en la meta contraria, mientras que las conductas motrices de oposición buscan las situaciones de juego donde se confronta al adversario en condiciones de superioridad ya sea psicológica, posicional o numérica, para lograr la anotación del tanto.

Transiciones:

Son los pasos de ataque-defensa y/o defensa-ataque. Estos últimos también se les llama contragolpes o contraataques.

Sistemas de juego:

Se entiende por sistema de juego la disposición de los jugadores en el terreno de juego ya sea para llegar a la portería del contrario o para defender la propia.

Existen tres sistemas de juego básicos que son:

1-2-2: Un portero, dos jugadores en el fondo y dos en la parte delantera; a la defensiva genera dos líneas defensivas y la ofensiva tres carriles (bandas y centro) por donde se puede jugar el balón rápido y en profundidad.

1-3-1: Un portero, Tres jugadores en el fondo y uno en la parte delantera; a la defensiva se adelantan los dos laterales formando un "rombo" (1-1-2-1) conformando Tres líneas defensivas posibilitando el cierre del centro y de las bandas obligando a "lateralizar el juego". A la ofensiva proporciona seguridad al contar con una "columna vertebral (dos jugadores ubicados en el centro, el más retrasado haciendo una línea de tres con los alas de cada una de las bandas o base de un "triángulo" y el más adelantado, la punta de ese triángulo) obligando al equipo contrario a ampliar su frente defensivo para contener la acción de los alas dejando más espacios a espalda de los defensores. Esta disposición espacial generó una especialización de los jugadores según la ubicación de estos en el campo así;

Cierre: Jugador que se ubica por delante del portero como base de la línea de tres jugadores al ataque y último jugador de campo a la defensiva.

Alas: Jugadores que se ubican sobre las bandas utilizando estas como espacios para jugar la pelota y desplazarse a defender la portería propia.

Pivot: Jugador del equipo más cercano a la portería rival, que cumple funciones ofensivas de recibir y jugar el balón a espaldas de la portería, ya sea para voltearse y rematar o pasar a sus compañeros y defensivas como integrar la primera línea defensiva al rival.

1-4-0: Un portero, Cuatro jugadores en el fondo; sistema netamente ofensivo creado por Antonio José Azevedo (Zego) jugador y entrenador brasileño de fama mundial, cuyo

propósito era buscar la presión por parte de los cuatro jugadores rivales emparejándolos y generando espacio a la espalda de los defensores la cual se ganaba lanzando la pelota por elevación y desbordando en velocidad o hacer que fueran a ese espacio para poder generar espacio por las bandas y abrir por lateral.

Planificación:

Según el Diccionario de Ciencias de la Educación planificar es: el proceso que debemos seguir para alcanzar objetivos concretos en unos plazos terminados y en etapas definidas, partiendo del conocimiento y de la evaluación científica de la situación de origen y utilizando de modo racional los medios naturales y los recursos humanos disponibles.

Desde esta definición en toda planificación es preciso partir de un estudio previo del grupo que nos permita delimitar unos objetivos a corto, medio y largo plazo; debiendo establecer unos contenidos secuenciados que favorezcan unos aprendizajes concretos a nivel: físico, técnico, táctico y psicológico; siendo preciso preveer la utilización de unos recursos materiales (material deportivo) y humanos (personal técnico cualificado).

Dentro de una planificación, debemos tener en cuenta: la descripción, la previsión, la organización y el diseño de todos y cada uno de los acontecimientos del entrenamiento, como uno de los mecanismos de control que nos permitan modificar esos acontecimientos para que dicho jugador pueda lograr los resultados deseados en la competición deportiva. La puesta en marcha el proceso de planificación exige: partir de una evaluación previa de las capacidades del sujeto; establecer unos objetivos con una secuenciación temporal; diseñar un programa racional de actividades; determinar unos medios de control; ejecutar el plan de acción previamente diseñado y evaluar el resultado final del proceso. Concretamente es necesario conocer algunos aspectos relacionados con el trabajo por el que pasó el equipo en años precedentes.

Entrenamiento Deportivo: "El **entrenamiento deportivo** es un **proceso** planificado y complejo que **organiza cargas** de trabajo progresivamente **crecientes** destinadas a **estimular** los procesos fisiológicos de **supe compensación** del organismo, favoreciendo el desarrollo de las diferentes **capacidades y cualidades físicas,** con el objetivo de promover y **consolidar el rendimiento deportivo.**"

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología para trabajar con los niños y jóvenes de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca será activa, flexible, participativa, integradora y natural, que permita a los niños sentirse partícipe de su aprendizaje. Dado que nos vamos a encontrar con una gran diversidad de niños, tenemos que adaptarnos a las características de los mismos, por lo tanto, se individualizara el aprendizaje tanto como se pueda, teniendo en cuenta el elegir el estilo de enseñanza ideal para cada situación y dotando a los niños de una fluida comunicación con éstos a la hora de llevar a cabo la intervención antes, durante y después de la sesión, utilizando las estrategias oportunas para comunicar a los alumnos por el canal o vía

de información adecuada en cada momento. Por lo tanto, se incluirá los siguientes aspectos en cada nivel de enseñanza para conseguir satisfactoriamente dicha metodología:

NIVEL DE INICIACION

MOTRICIDAD

- Capacidades coordinativas (acoplamiento, ritmo, equilibrio, orientación, diferenciación, reacción, adaptación)
- Patrones básicos de movimiento (caminar, correr, saltar, atrapar, rodar)

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Desarrollo de capacidades psicomotrices
- Percepción de espacialidad y la temporalidad
- Coordinación óculo-manual oculo-pedica
- Principios generales y básicos del juego
- Superficies de contacto

FUNDAMENTOS FISICOS

- Medidas antropométricas
- Introducción a la capacidad aeróbica
- Juegos de velocidad
- Coordinación
- Elasticidad y flexibilidad

FUNDAMENTOS TEORICO

- Reglamento del juego
- Movimientos biomecánicos
- Sistemas o esquemas de juego
- Historia de deporte
- Ubicación de los jugadores

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Psicología del jugador (motivación, concentración)
- Formación en valores (deportividad, compañerismo, esfuerzo, respeto)
- Hábitos saludables (alimentación e higiene, presentación personal, descanso y sueño, ejercicio físico)
- Trabajo en equipo

- Manejo de conductas en el juego

RECREACION

- Juegos de integración
- Juegos tradicionales
- Actividades artísticas
- Circuitos recreativos
- Festivales recreativos

NIVEL DE FUNDAMENTACION

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Técnica individual con y sin balón
- Técnica del pase
- Técnica de la recepción
- Técnica de la conducción y regate
- Técnica del tiro a portería, amagues y engaños

FUNDAMENTOS TACTICOS

- Principios generales de juego
- Principios ofensivos
- Principios a los principios defensivos
- Fundamentos tácticos
- Reforzamiento táctico

FUNDAMENTOS FISICOS

- Condición física
- Test control fuerza explosiva
- Velocidad reacción gestual desplazamiento
- Resistencia aeróbica
- Resistencia anaeróbica láctica

FUNDAMENTOS TEORICO

- Reforzamiento del reglamento de juego
- Movimientos biomecánicos

- Componentes de sistemas de juegos
- Fortalecimiento del sistema muscular y físico
- Conceptos de señales desde el banco técnico

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Atención y concentración
- Control de la activación
- Control emocional
- Capacidad de afrontamiento
- Control de pensamientos, motivación, autoconfianza, liderazgo, comunicación y cohesión

NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO

FUNDAMENTOS TECNICOS

- Metodología que aumentan el efecto de los ejercicios para el perfeccionamiento técnico
- Control de la técnica
- Elementos de la técnica del fútbol de salón
- Reforzamiento y perfeccionamiento de los aspectos técnicos
- Reforzamiento de las capacidades cognitivas

FUNDAMENTOS TACTICOS

- Actividades táctico –estratégicas
- Retroalimentación del desarrollo táctico
- Capacidades tácticas individuales y colectivas
- Introducción a los diferentes sistemas de rotación
- Introducción a los diferentes sistemas defensivos y ofensivos

FUNDAMENTOS FISICOS

- Habilidades físicas
- Actividades de fuerza, resistencia explosiva y rápida
- Actividades de resistencia aeróbica
- Actividades de resistencia anaeróbica
- Actividades de flexibilidad

FUNDAMENTOS TEORICO

- Análisis de las habilidades técnico – tácticas
- Aspectos teóricos para el sistema de la preparación física
- Reforzamiento del reglamento de juego
- Movimientos biomecánicos
- Fortalecimiento del sistema muscular y físico

FUNDAMENTO PSIOSOCIAL VOLUNTIVO

- Manejo de las emociones
- Control de pensamiento
- Manejo de las conductas y responsabilidad
- Habilidades psicológicas
- Comunicación y cohesión

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Una vez determinado el número de niños inscritos al programa en las diferentes escuelas de formación deportiva en futbol de salón para el magdalena centro, en donde cada niño deberá tener una carpeta que contenga todos los datos personales y valoraciones, se desarrollaran una serie de test dinámicos y evaluativos en los diferentes niveles de formación para el control y seguimiento de la evolución de los deportistas que componen estas escuelas de formación.

También se realizarán unas tablas evaluativas puntuando las habilidades destrezas fortalezas y debilidades que los niños, niñas y adolescentes presentan durante el proceso de aprendizaje para un mayor control de los registros y evidenciar que se puede mejorar al momento de la pedagogía utilizada y en qué puntos se pueden ir un paso más hacia adelante. A continuación, se anuncia las pruebas a desarrollar:

- Fuerza explosiva
- Potencia anaeróbica y láctica
- Técnica de del pase

- Técnica de conducción y regate
- Técnica individual con y sin balón
- Pruebas físicas
- La flexibilidad
- Desarrollo de la fuerza

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

La implementación del plan pedagógico será durante 7 meses, los cuales se realizarán 3 sesiones de 2 horas para cada nivel de formación (Iniciación, Fundamentación y Perfeccionamiento) en donde se realizarán ejercicios enfocados a desarrollar sus capacidades físicas, técnicas, tácticas, y se le inculcara parte teórica del deporte y la parte axiológica de los niños y jóvenes. A continuación, se describen el cronograma a implementar en todas las escuelas de formación de la provincia de magdalena centro del departamento de Cundinamarca:

N°	TEMATICA	CRONOGRAMA	EJES
1	COMPONENTE TECNICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	RESPETO, CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD
2	COMPONENTE TACTICO	ABRIL, MAYO JUNIO, JULIO	COMPAÑERISMO, LEALTAD, COMPROMISO
3	COMPONENTE FISICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO.
4	COMPONENTE TEORICO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	RESPETO, CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD
5	COMPONENTE PSICO SOCIAL VOLUTIVO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO
6	COMPONENTE RECREATIVO	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE.	TRABAJO EN EQUIPO, AUTOESTIMA, LEALTAD, RESPETO



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Estimular el desarrollo sicomotor de los niños, niñas y jóvenes, para el logro de una actividad sana y saludable para su vida.
						RITMO	Promover, incentivar y masificar técnicamente la formación deportiva de la niñez y juventud.
						EQUILIBRIO	Desarrollar en el deportista el sentido de equilibrio a traves de actividades acordes a sus capacidades y desarrollos físicos.
						ORIENTACION	Orientar trabajos interdisciplinarios e interinstitucionales para el fomento educativo, desarrollo investigativo, fortalecimiento de procesos técnicos y deportivos, que mejoren de la salud física y mental de las personas.
						DIFERENCIACIÓN	Fomentar el desarrollo del niño a través de la superación física y la competición.
						REACCIÓN	Orientar la capacidad a traves de tecnicas deportivas que se desarrollen en el futbol de salon
						ADAPTACIÓN	Propiciar la práctica y la construcción de una cultura física.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Explorar posibilidades de movimiento del cuerpo en una formacion física.
						CORRER	Ejecutar adecuadamente los test de rendimiento físico.
						SALTAR	Explorar posibilidades de movimiento del cuerpo en una formacion física.
						ATRAPAR	Ejecuta habilidades básicas del fútbol de salón como la recepcion del balón
						RODAR	Ejecutar habilidades básicas para poner en practica en los enfrentamientos deportivos.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	Desarrollar practicas necesarias que vayan orientando el concepto de fuerza y su tipo.
						MAXIMA	Desarrollar practicas necesarias que vayan orientando el concepto de fuerza y su tipo.
						UTILIZACION DE GRADAS, ESCALERAS, E IMPLEMENTOS Y VUELTA A LA CANCHA	Realiza con precision ejercicios basicos para fuerza
						LANZAMIENTOS	Realiza ejercicios con precision.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Fundamentar los conceptos de resistencia aerobica y anaerobia. 1. Desarrolla las capacidades físicas condicionales con ejercicios propios del Fut bol de Salon. 2. Aplica la t ecnica de la carrera con movimiento os de brazos y piernas en ejercicios de velocidad
						ANAEROBICA	Fundamentar los conceptos de resistencia aerobica y anaerobia. 1. Desarrolla las capacidades físicas condicionales con ejercicios propios del Futbol de Salon. 2. Aplica la técnica de la carrera con movimientos de brazos y piernas en ejercicios de velocidad
				3	VELOCIDAD	EN REACCION	Fortalecer las practicas necesarias para mejorar la velocidad de reacción. Identifica estimulos auditivos y visuales en el desarrollo de ejercicios de reacción.
						EN ANTICIPACION	Trabajar en velocidad de anticipación lo que permitira un mejor nivel de reaccion. Desarrolla los principios defensivos de forma acepable
						EN MOVIMIENTO	Fortalecer la velocidad en los dos tipos de movimientos Cíclico y Acíclico.
				4	FLEXIBILIDAD	MOVILIDAD PASIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
						MOVILIDAD ACTIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PRACTICA CON EL BALON	PASES	Comprension de la tecnica de pases al momento de las practicas con el balon y juego en grupo.
						DEFINICION	Tener claridad en los momentos que se requiere tomar la decisión de definir en una jugada.
						RECEPCION	Desarrollo de la practica mejorando la recepcion de balon es movimiento, en punto fijo o pase a pase.
						CONTRO	Control y afianzamiento con el balon estatico y en movimiento.
						DRIBLIN	Realizar ejercicios por pareja y uno pasar al otro realizando dribln
				2	TECNICA SIN PELOTA	POSICIONAMIENTO EN LA CANCHA	Brindar la informacion necesaria con respecto a las diferentes jugadas que se presentan en el sitio de juego.
						MARCA	Reconocer el concepto y su importancia en un enfrentamiento deportivo.
						DESMARCA	Reconocer el concepto y su importancia en un enfrentamiento deportivo.
						LUCHA POR EL BALON	Conocer las tecnicas para disputar el balon sin generar faltas o daños a otros deportistas.
						FINTAS	Conocer las fintas que se pueden ejecutar en cualquier momento del partido
				3	PLANIFICACION	OBJETIVO DEL JUEGO	Entender que finalidad tiene el desarrollo de la actividad física en el proceso formativo de futbol de salon.
						FORTALECIMIENTO DE GRUPO	Reconocer la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los compañeros
						EQUIPO DE JUEGO	Conocer que es un equipo de juego y quienes lo componen segùn sus posiciones.
						TACTICAS DE JUEGO	Conocer la tacticas de juego basicas
						RESISTENCIA	Trabajos de resitencia dependiendo la edad
				4	PREPARACION	ESTRATEGIA	Entender el concepto como parte fundamental de la formacion tecnica.
						CAMBIOS	Comprender los cambios que se generan en un equipo de juego, reconociendo sus posiciones y la importancia que tiene para un buen desarrollo y resultados en la practica deportiva.
						MOTIVACION	Incentivar al deportista para el desarrollo y formacion de la practica del futbol de salon.
				5	ORGANIZACIÓN DEL PARTIDO	POSICIONES	Reconocer las diferentes posiciones en un equipo de juego.
						COMPROMISOS	Dar a conocer la importancia que se tiene al momento de integrar un equipo de juego en Futbol de Salon.
						TACTICAS	Reconocer la importancia que tiene los procesos que el formador deportivo indica a los deportistas.
						DESCANSO Y SUEÑO	La importancia del descanso antes y despues de una competencia
						HIDRATACION	Importacia de la hidratacion durante y antes del partido
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	RESEÑA HISTORICA	Reconocer la historia del nacimiento del futbol de salon como practica deportiva
						FUTBOL DE SALON EN COLOMBIA	Conocer el proceso evolutivo del Futbol de Salon y su llegada a Colombia como deporte.
						ASOCIACIONES EN EL FUTBOL DE SALON	Conocer las diferentes asociaciones que brindan legalidad y respaldo a los equipos de Futbol de salon.
				2	REGLAMENTACION	EVOLUCION DEL REGLAMENTO	Reconocer la historia y la creacion del reglamento del Futbol de salon como practica deportiva
						PRINCIPALES NORMAS EN EL JUEGO	Conocer las reglas que se utilizan en el momento de una competencia deportiva.
						IMPLEMENTACION DE LAS REGLAS	Entender la importancia de las reglas al aplicarlas dentro de una competencia deportiva.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	USO ADECUADO DEL UNIFORME	Dar a conocer la importancia del uso correcto del uniforme teniendo en cuenta el reglamento deportivo.
						TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar y Fortalecer el concepto de trabajo en equipo
						BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Reconocer el cuidado que se debe tener al momento de dar uso de los implementos deportivos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Desarrollar en el deportista el respeto hacia la actividad física, horarios, compañeros y formador deportivo.
						COMPROMISO	Desarrollar el valor del compromiso a traves de la integracion y bues ambiente de grupo en el proceso de formacion.
						INTEGRACION	Reconocer la importancia que tiene la integracion de cada uno de los deportistas como un solo grupo.
						COLABORACION	Generar en el deportista el sentido de colaboracion tanto para con sus compañeros como con el formador en el momento que se requiera algun tipo de apoyo.
						COMPAÑERISMO	Desarrollar en los deportistas un nivel de compañerismo fuerte y que permita el avance del proceso formativo en la escuela deportiva.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconocer la importancia de la higiene personal antes y despues del proceso de entrenamiento deportivo.
						ALIMENTACIÓN	Comprender que la alimentacion es la base importante para un buen desempeño físico.
						PRESENTACION PERSONAL	Comprender que la presentacion personal es parte del respeto a la institucion y compañeros.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar que el descanso y buen tiempo de sueño es vital para un rendimiento aceptable en el entrenamiento físico.
						EJERCICIO FISICO	Reconocer que el ejercicio físico es importante para una vida sana
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Mantener una buena actitud frente a los compañeros y formadores deportivos.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer que el esfuerzo es un paso fundamental de superacion en los entrenamientos y formaciones deportivas.
						TRABAJOS DE MOTIVACION	Mantener la motivacion durante el entrenamiento
						Motivación relacionada con el yo	El jugador demuestra un deseo constante de superación
						Motivación centrada en la consecución de objetivos	El jugador es capaz de sobreponerse a situaciones para lograr los objetivos
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mantener la concentracion necesaria para entender los marcos teoricos y deportivos del futbol de salon.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Mantener una buena convivencia con el equipo de trabajo, compañeros y formador deportivo, asi como con su entorno.
						AUTOCONFIANZA	Detectar su nivel de confianza para poder controlarla y conseguir así un nivel óptimo. Tanto si tiene un exceso de confianza, como la falta de confianza
						LIDERAZGO	controla correctamente las diferentes situaciones psicosociales
						COMUNICACIÓN	Mantener la comunicación (verbal y no verbal) con los compañeros para la organización táctica y para apoyarse unos a otros.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS PRE - DEPORTIVOS.	Mantener la participacion activa
						JUEGOS DE RELEVOS	Mantener la participacion activa
						LA RISA	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
						ENCONTRAR SU PAREJA	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
				2	JUEGOS TRADICIONALES	LA GALLINA CIEGA	Generar en el deportista la autoconfianza ante una situacion
						EL ESCONDITE	Desarrollar las habilidades de memoria y concentracion del deportista
						DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y COORDINACIÓN VISO MANUAL	FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA
						PELOTTA LOCA	Desarrollar capacidad de reaccion
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	PINTURA	Desarrollar la creatividad de los deportistas
						ACTIVIDAD FISICA MUSICALIZADA	Participa activamente con los compañeros y padres de familia.
						EL ARTE DE IMPROVISAR	Desarrollar las habilidades de cada deportista en el momento de que se vea en situaciones a las cuales deba resolver algun problema.
						TITERES	Reconoce la importancia del trabajo en equipo y convivencia en situaciones complejas
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	RELEVO DE OBSTACULOS	Fortalecer las habilidades psicomotoras de los deportistas.
						RELEVOS CON BALON	Fortalecer las habilidades psicomotoras de los deportistas.
						CIRCUITOS DE CONDUCCION	Desarrollar habilidades de coordinacion viso pedica y viso manual
						CIRCUITOS DE AGILIDAD	Desarrollar habilidades de coordinacion viso pedica y viso manual
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	INTERBARRIOS	Desarrollar habilidades técnicas, resistencia y el colectivismo.
						FESTIVAL DE HABILIDADES CON BALON	Desarrollar habilidades técnicas.
						REY DEL PENAL	Desarrollar habilidades en la tecnica de definicion
						RONDOS	Desarrollo de habilidades tecnicas y tacticas

FECHA DE ENTREGA	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES DE FUTBOL DE SALÓN

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	coordina movimientos de partes del cuerpo, movimientos individuales y operaciones entre sí, realiza los movimientos con precisión, economía y eficacia.
						RITMO	ejecuta rápidamente acciones motoras breves, adecuadas a un estímulo del exterior reproduciéndolo en forma de movimiento
						EQUILIBRIO	mantiene relativamente estable el centro de gravedad del cuerpo con los movimientos a desarrollar.
						ORIENTACION	realiza los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo, en dependencia de la actividad que desarrolla.
						DIFERENCIACION	realiza de manera consciente y precisa de los parámetros de fuerza, tiempo y espacio en todo el movimiento actual.
						REACCIÓN	realiza deforma adecuada acciones motoras en corto tiempo a una señal. (la fuerza, la resistencia y la velocidad)
						ADAPTACIÓN	se adapta a determinadas condiciones del movimiento pero al presentarse una nueva situación, permite cambiar y volver adaptarse
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	desarrolla el movimiento de manera adecuada cuando ejemplo: El peso del cuerpo se apoya alternativamente en una pierna y en otra
						CORRER	relaiza la locomocion de manera correcta en los movimientos a desarrollar
						SALTAR	estimula el movimiento de manera correcta con los ejercicios con impulso y sin impulso, con una pierna.
						ATRAPAR	realiza de manera adecuada los movimientos con sus manos tales como lanzar y atrapar el balón
						RODAR	desarrollar de manera correcta el desplazamiento corporal que se realiza alrededor del su eje horizontal o vertical, sobre una superficie, en el cuál interviene toda la estructura corporal.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	utilización de gradas para realizar los saltos anteriores, siempre en subida.	realiza con presicion las actividades impuestas
						ejercicios para lanzamientos	realiza con presicion las actividades impuestas
						fuerza explosiva	desarrolla de manera correcta los ejercicios expuestos
						lanzamientos	Realiza ejercicios con precision.
				2	RESISTENCIA	Aerobica	Desarrolla un amplio trabajo de resistencia aeróbica y anaerobia.
						Anaerobica	Desarrolla un amplio trabajo de resistencia aeróbica y anaerobia.
				3	VELOCIDAD	En reaccion	Desarrollar la velocidad de reacción a traves de la practica deportiva
						En anticipacion	Trabajar en velocidad de anticipación lo que permitira un mejor nivel de reaccion.
						En movimiento	Desarrollar la velocidad en los dos tipos de movimientos Ciclico y Acíclico.
				4	FLEXIBILIDAD	MOVILIDAD PASIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
						MOVILIDAD ACTIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
		TECNICO	DESTREZAS	1	TECNICA INDIVIDUAL CON Y SIN BALON	desarrollar la tecnica individual	desarrolla y reconoce la tecnica individual
						tecnica colectiva	controla la tecnica colectiva
						ejercicios adecuados para el manejo de las tecnicas	aplica de manera aceptable los ejercicios y tareas impuestas
				2	POSICIONES BÁSICAS	PROPIAS DE LA DISCIPLINA ADOPTAR POSICIONES PARA LA RECIONES EL PASE Y LOS SHOUTS.	Reforzar los conceptos conocidos con respecto a las diferentes jugadas que se presentan en el sitio de juego.
						MARCA	Fundamentar el concepto y su importancia en un enfrentamiento deportivo.
						DESMARCA	Desarrollar las practicas necesarias para realizar desmarcas de manera limpia sin generar faltas.
						LUCHA POR EL BALON	Fortalecer las tecnicas para disputar el balon sin generar faltas o daños a otros deportistas.
						BÁSICOS Y PROPIOS DE LA DISCIPLINA: AL FRENTE, ATRÁS, DERECHA, IZQUIERDA, DIAGONAL	1. Reconoce diferentes desplazamientos mediante la práctica de actividades lúdicas, pre - deportivas y recreativas. 2. Se desplaza en forma controlada y armoniza en diferentes direcciones.
				3	PLANIFICACION	OBJETIVO DEL JUEGO	Entender que finalidad tiene el desarrollo de la actividad fisica en el proceso formativo de futbol de salon.
						FORTALECIMIENTO DE GRUPO	Reconocer la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los compañeros
						EQUIPO DE JUEGO	Conocer que es un equipo de juego y quienes lo componen según sus posiciones.
				4	PREPARACION	ESTRATEGIA	Entender el concepto como parte fundamental de la formacion tecnica.
						CAMBIOS	Comprender los cambios que se generan en un equipo de juego, reconociendo sus posiciones y la importancia que tiene para un buen desarrollo y resultados en la practica deportiva.
						MOTIVACION	Incentivar al deportista para el desarrollo y formacion de la practica del futbol de salon.
				5	TECNICA DEL TIRO A PORTERIA, AMAGUES Y ENGAÑOS	ejercicios practicos para el desarrollo de las tecnicas	aplica y controla correctamente la tecnica
						juegos predeportivos	desarrolla correctamente los juegos realizados
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	HISTORIA	reconoce e identifica la historia del futbol de salon
						FUTBOL DE SALON EN COLOMBIA	Conocer el proceso evolutivo del Futbol de Salon y su llegada a Colombia como deporte.
						ASOCIACIONES EN EL FUTBOL DE SALON	Conocer las diferentes asociaciones que brindan legalidad y respaldo a los equipos de Futbol de salon.
				2	REGLAMENTACION	EVOLUCION DEL REGLAMENTO	Reconocer la historia y la creacion del reglamento del Futbol de salon como practica deportiva
						PRINCIPALES NORMAS EN EL JUEGO	Conocer las reglas que se utilizan en el momento de una competencia deportiva.
						IMPLEMENTACION DE LAS REGLAS	Entender la importancia de las reglas al aplicarlas dentro de una competencia deportiva.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	USO ADECUADO DEL UNIFORME	Dar a conocer la importancia del uso correcto del uniforme teniendo en cuenta el reglamento deportivo.
						TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar y Fortalecer el concepto de trabajo en equipo
						BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Reconocer el cuidado que se debe tener al momento de dar uso de los implementos deportivos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Fortalecer en el deportista el respeto hacia la actividad física, horarios, compañeros y formador deportivo.
						COMPROMISO	Fundamentar el valor del compromiso a traves de la integracion y buen ambiente de grupo en el proceso de formacion.
						INTEGRACION	Reconocer la importancia que tiene la integracion de cada uno de los deportistas como un solo grupo.
						COLABORACION	Generar en el deportista el sentido de colaboracion tanto para con sus compañeros como con el formador en el momento que se requiera algun tipo de apoyo.
						COMPAÑERISMO	Fortalecer en los deportistas un nivel de compañerismo fuerte y que permita el avance del proceso formativo en la escuela deportiva.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconocer la importancia de la higiene personal antes y despues del proceso de entrenamiento deportivo.
						ALIMENTACIÓN	Comprender que la alimentacion es la base importante para un buen desempeño fisico.
						PRESENTACION PERSONAL	Comprender que la presentacion personal es parte del respeto a la institucion y compañeros.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar que el descanso y buen tiempo de sueño es vital para un rendimiento aceptable en el entrenamiento físico.
						EJERCICIO FISICO	Reconocer que el ejercicio fisico es importante para una vida sana
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Mantener una buena actitud frente a los compañeros y formadores deportivos.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer que el esfuerzo es un paso fundamental de superacion en los entrenamientos y formaciones deportivas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Mantener la concentracion necesaria para entender los marcos teoricos y deportivos del futbol de salon.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Mantener una buena convivencia con el equipo de trabajo, compañeeros y formador deportivo, asi como con su entorno.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	juegos predeportivos	participa de manera activa en la actividad deportiva
						juegos de relevos	participa de manera activa en la actividad deportiva
						LA RISA	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
						EL NAUFRAGO:	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
				2	JUEGOS TRADICIONALES	la lleva	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						carrera de sacos	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						la soga o cuerda	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						ponchado	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	actividad fisica musicalizada	participa de manera activa en la actividad artistica
						PINTURA	Desarrollar la creatividad de los deportistas
						EL ARTE DE IMPROVISAR	Desarrollar las habilidades de cada deportista en el momento de que se vea en situaciones a las cuales deba resolver algun problema.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	circuitos fisico - tecnico	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
						circuitos de agilidad	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
						circuitos de conduccion	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de los circuitos
						RELEVO DE OBSTACULOS	Fortalecer las habilidades psicomotoras de los deportistas.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	festival de habilidades	desarrolla habilidades motoras y basicas
						REY DEL PENAL	Desarrollar habilidades en la tecnica de definicion
						MINI FUTBOL	Desarrollar habilidades técnicas, resistencia y el colectivismo.
						FUTBOL ENANO	Desarrollar la fuerza de piernas y el colectivismo a través del juego.

FECHA DE ENTREGA	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES DE FUTBOL DE SALÓN



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	coordina movimientos de partes del cuerpo, movimientos individuales y operaciones entre si, realiza los movimientos con precisión, economía y eficacia.
						RITMO	ejecuta rápidamente acciones motoras breves, adecuadas a un estímulo del exterior reproduciéndolo en forma de movimiento
						EQUILIBRIO	mantiene relativamente estable el centro de gravedad del cuerpo con los movimientos a desarrollar.
						ORIENTACION	realiza los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo, en dependencia de la actividad que desarrolla.
						DIFERENCIACION	realiza de manera consciente y precisa de los parámetros de fuerza, tiempo y espacio en todo el movimiento actual.
						REACCIÓN	realiza deforma adecuada acciones motoras en corto tiempo a una señal. (la fuerza, la resistencia y la velocidad)
						ADAPTACIÓN	se adapta a determinadas condiciones del movimiento pero al presentarse una nueva situación, permite cambiar y volver adaptarse
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	desarrolla el movimiento de manera adecuada cuando ejemplo: El peso del cuerpo se apoya alternativamente en una pierna y en otra
						CORRER	relaiza la locomocion de manera correcta en los movimientos a desarrollar
						SALTAR	estimula el movimiento de manera correcta con los ejercicios con impulso y sin impulso, con una pierna.
						ATRAPAR	realiza de manera adecuada los movimientos con sus manos tales como lanzar y atrapar el balón
						RODAR	desarrollar de manera correcta el desplazamiento corporal que se realiza alrededor del su eje horizontal o vertical, sobre una superficie, en el cuál interviene toda la estructura corporal.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	EXPLOSIVA	Perfeccionar las practicas necesarias que vayan orientando el concepto de fuerza y su tipo.
						MAXIMA	Perfeccionar las practicas necesarias que vayan orientando el concepto de fuerza y su tipo.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Fundamentar los conceptos de resistencia aeróbica y anaerobia.
						ANAEROBICA	fundamentar los conceptos de resistencia aeróbica y anaerobia.
				3	VELOCIDAD	EN REACCION	Desarrollar la velocidad de reacción a través de la practica deportiva
						EN ANTICIPACION	Trabajar en velocidad de anticipación lo que permitira un mejor nivel de reaccion.
						EN MOVIMIENTO	Desarrollar la velocidad en los dos tipos de movimientos Cíclico y Acíclico.
				4	FLEXIBILIDAD	MOVILIDAD PASIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
						MOVILIDAD ACTIVA	Trabajar la flexibilidad vinculandola con la fuerza.
		TECNICO	DESTREZAS	1	METODOLÓGIA QUE AUMENTAN EL EFECTO DE LOS EJERCICIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO	La renovación periódica de los ejercicios.	aplica los ejercicios dispuestos para el perfeccionamiento tecnico
						El incremento de la dificultad en la ejecución de los mismos.	aplica los ejercicios dispuestos para el perfeccionamiento tecnico
						Combinar destrezas de movimiento	aplica los ejercicios dispuestos para el perfeccionamiento tecnico
						Realizar los ejercicios a elevada velocidad	aplica los ejercicios dispuestos para el perfeccionamiento tecnico
						Ejecutar destrezas con fatiga acumulada	aplica los ejercicios dispuestos para el perfeccionamiento tecnico
				2	MEJORAMIENTO Y CONTROL DE LA TECNICA	Observación directa, correccion, aplicación dentro del campo de juego.	Oncrementa la frecuencia de los diferentes controles y corrige los errores durante la practica.
						Asistencia para correccion de tecnica.	Corrige con perfeccion los errores tecnicos
						Juegos deportivos y recreativos	Corregir, analizar, el desarrollo individual de la tecnica de los educandos para beneficio del grupo.
				3	PLANIFICACION	OBJETIVO DEL JUEGO	Entender que finalidad tiene el desarrollo de la actividad fisica en el proceso formativo de futbol de salon.
						FORTALECIMIENTO DE GRUPO	Reconocer la importancia del trabajo en equipo y el respeto hacia los compañeros
						EQUIPO DE JUEGO	Conocer que es un equipo de juego y quienes lo componen según sus posiciones.
				4	PREPARACION	ESTRATEGIA	Desarrollar a traves de la practica los conceptos estrategicos como parte fundamental de la formacion tecnica.
						CAMBIOS	Fundamentar los conceptos referente a los cambios que se generan en un equipo de juego, reconociendo sus posiciones y la importancia que tiene para un buen desarrollo y resultados en la practica deportiva.
						MOTIVACION	Incentivar al deportista para el desarrollo y formacion de la practica del futbol de salon.
				5	FUNDAMENTOS TECNICOS	Fintas - Regates	2. Realiza Fintas con oposiciones. 3. Mantiene una adecuada posición corporal para la ejecución de fintas. 4. Ejecuta ejercicios de regates con adversarios
						Golpeos de Cabeza - Pivotajes	Aplica correctamente los golpeos de cabeza para la recepción y la definición. Identifica los movimientos propios del pivotaje.
						Cierres - Giros	Utiliza los diferentes despejes en situación real de juego. Realiza desplazamientos de giros, sin y con balón.
						Zig-Zag - Dribling	Realiza dominios de balón con ejercidos de zig – zag. Ejecuta ejercicios de defensa sobre balones lanzados en finta hacia zonas 2, 3 y 4
						Definiciones	Determina cual superficie de contacto es adecuada para una definición
		TACTICO		1	ACTIVIDADES TACTICO - ESTRATEGICAS	sistema de contraataque 3-1, 4-0	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
						sistemas de rotacion	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
						Partidos de entrenamiento a la máxima intensidad de 5' minutos de juego y con recuperación de 2' para corregir errores.	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
						Partidos pre-competitivos de aplicación de los sistemas, entre los propios jugadores/as,	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
						Partidos de competición	aplica correctamente los diferentes sistemas tacticos
				2	RETROALIMENTACION DEL DESARROLLO TACTICO	test para perfeccionar la tactica de juego	controla y desarrola los ejecicos tacticos con presicion
						juegos predeportivos	controla y desarrola los ejecicos tacticos con presicion
						ejercicios para desarollar la capacidad tactica	controla y desarrola los ejecicos tacticos con presicion
				3	INTRODUCCION A LOS DIFERENTES SISTEMAS DE ROTACION	introduccion a los sistemas de rotacion	identifica y aplica los sistemas de rotacion con perfeccion
						vetajas y desventajas de los diferentes sistemas	identifica y aplica las ventajas y reconoce las desventajas de los sistemas de rotacion con perfeccion
						INTRODUCCION A LOS DIFERENTES SISTEMAS DEFENSIVOS Y OFENSIVOS	desarrolla las diferentes sistemas con perfeccion
						CAPACIDADES TACTICAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS	desarrolla las diferentes capacidades con perfeccion
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	RESEÑA HISTORICA	Reforzar el conocimiento sobre el nacimiento del futbol de salon como practica deportiva
						FUTBOL DE SALON EN COLOMBIA	Conocer el proceso evolutivo del Futbol de Salon y su llegada a Colombia como deporte.
						ASOCIACIONES EN EL FUTBOL DE SALON	Conocer las diferentes asociaciones que brindan legalidad y respaldo a los equipos de Futbol de salon.
				2	REGLAMENTACION	EVOLUCION DEL REGLAMENTO	Reconocer la historia y la creacion del reglamento del Futbol de salon como practica deportiva
						PRINCIPALES NORMAS EN EL JUEGO	Conocer las reglas que se utilizan en el momento de una competencia deportiva.
						IMPLEMENTACION DE LAS REGLAS	Entender la importancia de las reglas al aplicarlas dentro de una competencia deportiva.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	USO ADECUADO DEL UNIFORME	Dar a conocer la importancia del uso correcto del uniforme teniendo en cuenta el reglamento deportivo.
						TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar y Fortalecer el concepto de trabajo en equipo
						BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Reconocer el cuidado que se debe tener al momento de dar uso de los implementos deportivos.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	DEPORTIVIDAD	identifica y asimila el valor expuesto
						COMPAÑERISMO	reconoce y aplica correctamente el valor expuesto
						RESPETO	aplica correctamente el valor expuesto
						LIDERAZGO	Participa activamente y toma decisiones en el entorno
						COLABORACION	Generar en el deportista el sentido de colaboracion tanto para con sus compañeros como con el formador en el momento que se requiera algun tipo de apoyo.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Reconocer la importancia de la higiene personal antes y despues del proceso de entrenamiento deportivo.
						ALIMENTACIÓN	Comprender que la alimentacion es la base importante para un buen desempeño fisico.
						PRESENTACION PERSONAL	Comprender que la presentacion personal es parte del respeto a la institucion y compañeros.
						DESCANSO Y SUEÑO	Demostrar que el descanso y buen tiempo de sueño es vital para un rendimiento aceptable en el entrenamiento fisico.
						EJERCICIO FISICO	aplica el ejercicio como habito de vida saludable y crecimiento deportivo
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Mantener una buena actitud frente a los compañeros y formadores deportivos.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer que el esfuerzo es un paso fundamental de superacion en los entrenamientos y formaciones deportivas.
						pensamientos racionales, flexibles y positivos contribuyen a la dureza mental	controla correctamente las diferentes situaciones psicosociales
						mantener su rendimiento pese a todas las presiones e influencias externas que el fútbol salón	controla correctamente las diferentes situaciones psicosociales
						detectar su nivel de confianza para poder controlarla y conseguir así un nivel óptimo. Tanto si tiene un exceso de	controla correctamente las diferentes situaciones psicosociales
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	asimila corretamente los ejercicios y test expuestos para el buen desarrollo de la atencion y la concentracion
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	recepciona de manera correcta las actividades ludicas
						MANEJO DE CONDUCTAS	reconoce e identifica las variables del entorno que podrian generear las diferentes conductas
						TRABAJO EN EQUIPO	identifica de manera correcta el trabajo en el entorno como equipo
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	juegos predeportivos	participa de manera activa en la actividad deportiva
						juegos de relevos	participa de manera activa en la actividad deportiva
						TREN CIEGO	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada. Generacion de confianza
						LA TEMPESTAD	Romper el hielo para entrar progresivamente en la actividad planteada
				2	JUEGOS TRADICIONALES	la lleva	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						carrera de sacos	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						la soga o cuerda	desarrolla e identifica los juegos de manera correcta
						EL AHORCADO	Ejercitar el golpeo con el empeine interior.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	actividad física musicalizada	participa de manera activa en la actividad artistica
						manualidades	desarrolla habilidades motoras y basicas
						EL ARTE DE IMPROVISAR	que se vea en situaciones a las cuales deba resolver algun problema.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	circuitos físico - tecnico	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de l
						circuitos de agilidad	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de l
						circuitos de conduccion	realiza de manera correcta los diferentes test para el desarrollo de l
						GEMELOS	mejorar la respuesta y la cooperación. ¿Qué pareja trabaja de la manera más armoniosa?
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	festival de habilidades	desarrolla habilidades motoras y basicas
						CAMPEONATO FUTBOL DE SALON ESCUELAS DEPORTIVAS	Desarrollar habilidades técnicas, resistencia y el colectivismo.
						REY DEL PENAL	Desarrollar habilidades en la tecnica de definicion

FECHA DE ENTREGA	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	FORMADORES FUTBOL DE SALÓN
MUNICIPIO	

HORARIOS Y LUGARES DE TRABAJO.

INDEPORTES CUNDINAMARCA



ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTBOL SALA
MUNICIPIO:	VIANI
NOMBRE DEL FORMADOR:	WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	SERVACIO
3:00 P.M. A 4 P.M.	GRUPO		INICIACION		INICIACION		PERFECIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO		MANILLAS		PARQUE PRINCIPAL		PARQUE PRINCIPAL		
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO		INICIACION		INICIACION		PERFECIONAMIENTO		
	SEDE DE TRABAJO		MANILLAS		PARQUE PRINCIPAL		PARQUE PRINCIPAL		
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	INICIACION	PERFECIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL				
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO	FUNDAMENTACION	FUNDAMENTACION	INICIACION	PERFECIONAMIENTO				
	SEDE DE TRABAJO	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL	PARQUE PRINCIPAL				
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR	WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

OBLIGACION 3

FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL SALA**
MUNICIPIO	**VIANI**
NIVEL	**PERFECIONAMIENTO**
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CASCO URBANO**









FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL SALA**
MUNICIPIO	**VIANI**
NIVEL	**FUNDAMENTACION**
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**ESCUELA VEREDA MANILAS – CASCO URBANO**









FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL SALA**
MUNICIPIO	**VIANI**
NIVEL	**INICIACION**
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**MANILLAS- CASCO URBANO**









OBLIGACION 4

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3	5	1	2	5										8
7 AÑOS	1			1											1
8 AÑOS	4	1		4	1										5
9 AÑOS	1	1		1		1									2
10 AÑOS	2	1				1									3
11 AÑOS															0
12 AÑOS	8		4	4											8
13 AÑOS	6		4	1											6
14 AÑOS	6		5			1									6
15 AÑOS	5		5				1								5
16 AÑOS	4		4												4
17 AÑOS	2		2												2
TOTALES	50														50

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	GUERRERO ROJAS ANA PAULA		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
2	NIÑO MORALES MATEO		1				1	0		0				1	1		1				0	0		1				1	1					12	8	4	67%
3	MORALES MORALES ALISON TATIANA		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
4	ARIAS GUERRERO MILLEN ADRIAN		1				1	1		1				1	1		0				1	1		1				0	1					12	10	2	83%
5	FLORES HERRERA DANNA SOFIA		1				1	1		1				1	1		1				1	1		0				1	1					12	11	1	92%
6	MORALES ENCISO SARA JULIANA		0				1	0		0				0	0		1				1	1		1				1	0					12	6	6	50%
7	ORTIZ DUARTE SARA JULIETH		1				1	1		1				0	1		0				0	0		1				0	1					12	7	5	58%
8	ORTIZ DUARTE SERGIO ANDREY		1				0	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
9	ENCISO MELENDES EMANUEL ALEXIS		1				1	1		1				1	1		1				0	1		0				1	1					12	10	2	83%
10	FORERO ENCIZO JOHN ALEJANDRO		0				1	1		1				1	0		1				0	1		1				1	0					12	8	4	67%
11	MAHECHA RAMIREZ JOHAN DAVID		0				1	0		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	9	3	100%
12	ROMERO MELENDEZ YORMAN STIK		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
13	TORRES GUERRERO NICOL JIMENENA		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
14	TRIBALDO SANCHEZ THOMAS DAV	3224122607	1				1	1		1				1	1		1				0	1		0				0	0					12	8	4	100%
15																																		0	0	0	100%
16																																		0	0	0	100%
17																																		0	0	0	100%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	GONZALES FLORES GABRIEL FELIPE		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
2	ENCISO SALCEDO LENNIS NATALIA		1				1	0		0				1	1		1				0	0		1				1	1					12	8	4	67%
3	RIOS AREVALO MARIANA		1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
4	VERGARA VARACALDO EIDER ANDRES		1				1	1		1				1	1		0				1	1		1				0	1					12	10	2	83%
5	ESPITIA RODRIGUEZ DANIEL ANDRES		1				1	1		1				1	1		1				1	1		0				1	1					12	11	1	92%
6	HERNANDEZ SANCHEZ MIGUEL SANTIAGO		0				1	0		0				0	0		1				1	1		1				1	0					12	6	6	50%
7	LOMBANA ROMERO SARA		1				1	1		1				0	1		0				0	0		1				0	1					12	7	5	58%
8	JUAN ESTEBAN ZAMORA VILLLEGAS	3128883089	1				0	1		1				1	1		1				1	1		1				1	0					12	10	2	83%
9	BRAYAN FIDEL GRIJALBA MANCIPE	3115164746	1				1	1		1				1	1		1				0	1		0				1	1					12	10	2	83%
10	JORGE SAMIR CAICEDO PUSCUE	3195187480	0				1	1		1				1	0		1				0	1		1				1	0					12	8	4	67%
11	LEONARDO FABIO ROMERO PAJOY	3195187480	0				1	0		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	9	3	100%
12	DIEGO ANDRES CUBIDES PRIETO	3118851061	1				1	1		1				1	1		1				1	0		0				1	1					12	10	2	100%
13	MEJIAS GARCIA JUAN JOSE		1				1	0		1				1	1		1				1	1		1				0	0					12	9	3	100%
14																																		0	0	0	100%
15																																		0	0	0	100%
16																																		0	0	0	100%
17																																		0	0	0	100%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

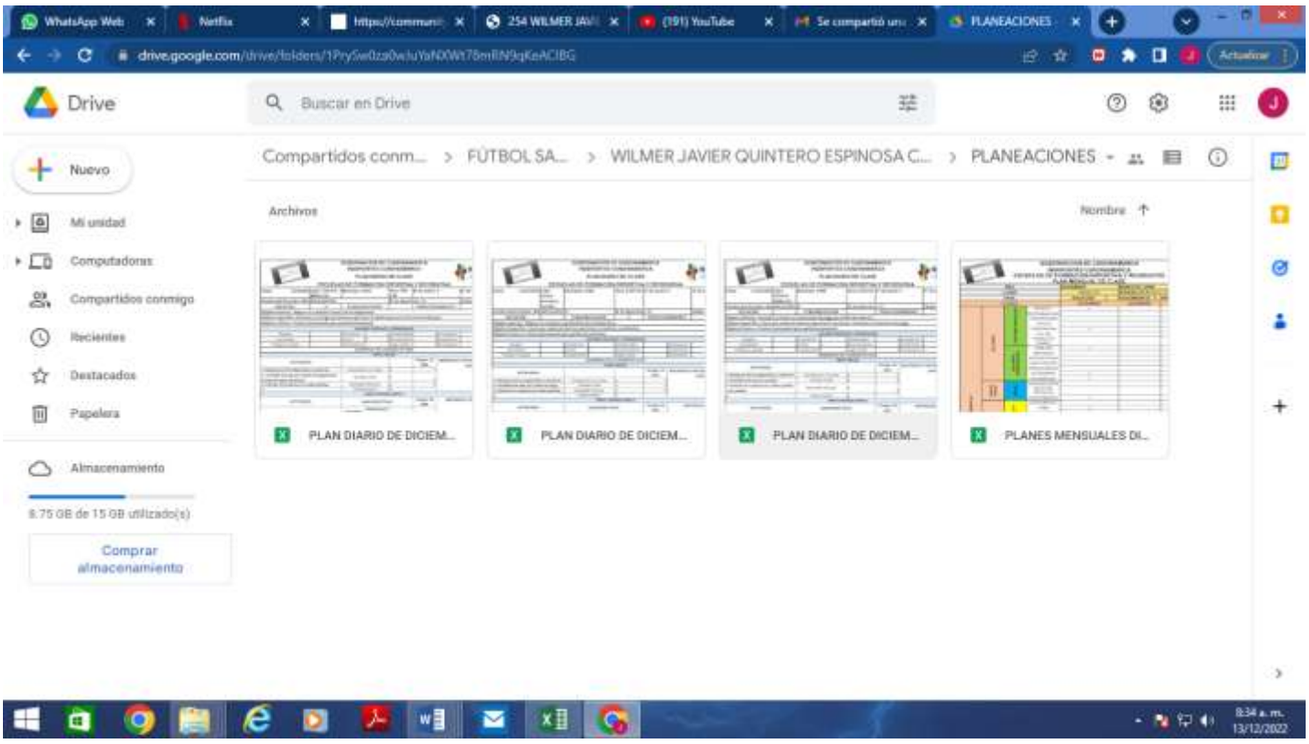
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO **NIVEL_PERFECIONAMIENTO**

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	OSCAR SANTIAGO JIMENEZ	3217800406	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
2	SAMUEL ALEJANDRO GUZMAN MA	3228229382	1				1	0		0				1	1		1				0	0		1				1	1					12	8	4	67%
3	BRAY EXTARLI ZARATE PATIÑO	3144562165	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
4	JUAN FELIPE OSORIO CASTILLO	3146703065	1				1	1		1				1	1		0				1	1		1				0	1					12	10	2	83%
5	JERSON STIVEN MARTINEZ BARRE	31024311370	1				1	1		1				1	1		1				1	1		0				1	1					12	11	1	92%
6	LUIS FELIPE VALBUENA CONTRER	3134608852	0				1	0		0				0	0		1				1	1		1				1	0					12	6	6	50%
7	EDWIN ANDRES VAZQUEZ RODRIG	3229482001	1				1	1		1				0	1		0				0	0		1				0	1					12	7	5	58%
8	FERNANDO DE JESUS MILLAN ROD	3219967908	1				0	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
9	DAYER MIGUEL	3227188933	1				1	1		1				1	1		1				0	1		0				1	1					12	10	2	83%
10	CAMILO LACHE PAVA	3133711616	0				1	1		1				1	0		1				0	1		1				1	0					12	8	4	67%
11	JULIAN CHAEVEZ MONTERO	3184167148	0				1	0		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	9	3	100%
12	JHOAN SEBASTIAN PRIETO PULIDO	3106082858	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
13	CARLOS ANDRAN ENCISO HERRAN	3214662579	1				1	1		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	100%
14	ANDRES FELIPE NEIRA HERNANDE	1110483750	1				1	0		1				0	1		1				1	1		1				1	1					12	10	2	83%
15	JORGE LEONARDO BELLO RODRIG	3214660088	1				1	0		1				1	1		1				1	1		0				1	1					12	10	2	100%
16	MIGUEL ESTIVEN CAMERO MOSQU	3214661336	1				0	1		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	10	2	100%
17	SABTIAGO OSORIO CASTRO	3142065010	1				1	0		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
18	RONALD URIEL LEON SANABRIA	3026361939	1				1	1		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	100%
19	JOHAN ALEXIS VILLALOBOS BUST	3228387853	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	!00%
20	RICHAR CRUZ	3118465906	1				1	1		1				1	1		0				0	1		1				1	1					12	10	2	83%
21	EDISON PEREZ	3132935039	1				0	1		0				1	1		1				1	1		1				0	1					12	9	3	83%
22	ALEJANDRO RODRIGUES	3208200944	0				1	1		1				1	1		1				1	1		1				0	1					11	11	1	92%
23	JEFERSON MORA	3212244622	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				0	0					12	12	0	100%

OBLIGACION 5.



OBLIGACION 6



OBLIGACION 7



INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo Suly Jovanna León mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 21.095.199 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Juan Sebastian Mora León con Tarjeta de identidad No. 1.016.220.626 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Vianí CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de futbol.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaro que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se concedo y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Vianí a los Once (11) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Suly León
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 21.095.199

TELÉFONO 3109245166

DIRECCIÓN Vianí Centro.

Huella

Calle 26 #13-19 Bogotá D.C. –
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 3°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1265
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: Fútbol Sala

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Juan Sebastián
APELLIDOS: Parga León
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 31 MES 08 AÑO 2009
Número de Identificación: 1.076 220 626
Año que cursa: Quinto **Nombre de la Institución Educativa:** General Santander
Edad: 12 **Talla de Calzado:** 36-37 **Talla pantaloneta:** M **Talla Camiseta:** M
Dirección y Lugar de Domicilio: Vianí Centro
Nombres y Apellidos del padre: Wilson Parga Sanchez
Documento de identidad: _____ **de** _____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: Sulv Johanna León
Documento de identidad: 21.095.199 **de** Vianí
Teléfono: 21.095.199 – 310 324 5166
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Sulv Johanna León
Teléfono en caso de emergencia: 310 324 5166

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _ _ _
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ NO X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI _____ NO X **Cual** _____
ALERGICO A: _ _ _
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Sebastián Parga León
Firma del Menor:
T.I: 1076220626
CELULAR 3163225168

Sulv León
Firma del acudiente
C.C 21095199
CELULAR 3103245166

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo Leidy Johana Herrán Nusquera Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadanía No. 1076220164 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Carlos Andres Cousa Herrán con Tarjeta de identidad No 1.076 220 342 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Vianí CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Futbol

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaro que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Vianí a los ocho (08) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Leidy Johana Herran Nusquera
Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1076220169
TELEFONO 3233278967
DIRECCIÓN Bloque N Casa 4

Huella

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: Futbol Sala

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Carlos Andres
APELLIDOS: Enciso Herran
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 23 MES 12 AÑO 2005
Número de identificación: 1.076.220.312
Año que cursa: 6 **Nombre de la Institución Educativa** I.D. Victor M. Londoño
Edad: 15 **Talla de Calzado:** 39 **Talla pantalonera:** M **Talla Camiseta:** M
Dirección y Lugar de Domicilio: Alegre al Caso 4 Villas del Rosario
Nombres y Apellidos del padre: Filiberto Enciso
Documento de identidad: _____ **de** _____
Teléfono: 3189432405
Nombres y Apellidos de la madre: Leidy Johana Herran Mosquera
Documento de identidad: 1.076.220.169 **de** Villeta
Teléfono: 3232480963
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Leidy Johana Herran Mosquera
Teléfono en caso de emergencia: 3232480963

2. INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____ NO X **Cual** _____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI _____ NO X **Cual** _____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

Carlos Enciso Herran
Firma del Menor:
T.I: 1076220312
CELULAR 3214662544

Leidy Johana Herran M.
Firma del acudiente
C.C 1076220169
CELULAR 3232480963

OBLIGACION 8



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: VIANI**	
LUGAR:				URBANO-		**HORARIO** 2:00 P..M A 4:00 P.M	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**			
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD	X			
			COMPAÑERISMO	X			
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA	X			
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA	X			
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X			
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X			
			EQUILIBRIO	X			
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION	X			
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X			
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD	X			
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X			
			CONTROL				
			CONDUCION				
			REMATE	X			
		ELEMENTOS TACTÍCOS	DEFENSIVO (MARCA)				
			TRANSICIONES	X			
			OFENSIVA (ATAQUE)	X			
			SISTEMAS DE JUEGO				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X			
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS	X			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: VIANI**	
LUGAR:				VEREDA MANILLAS		**HORARIO DE** 4:00 P..M A 5:30 P.M	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENT** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**DICIEMBRE**		**DICIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X			
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION	X			
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X			
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO	X			
			RECOMPENSA	X			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO	X			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X			
			EQUILIBRIO	X			
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD	X			
			RESISTENCIA	X			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X			
			CONTROL				
			CONDUCION				
			REMATE	X			
		ELEMENTOS TACTÍCOS	EFENSIVO (MARCA				
			TRANSICIONES	X			
			FENSIVA (ATAQUE	X			
			STEMAS DE JUEGO				
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRAC	X			
			GOS TRADICIONAL				
			TIVIDADES ARTISTIC				
			CUITOS RECREATIV				
			TIVALES RECREATI	X			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X			

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: VIANI**		
LUGAR:				CASCO URBANO		**HORARIO** 5:30 P..M A 7:30 P.M		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIEN**	**X**
CLASES				**DICIEMBRE**				
DESARROLLO MENSUAL	**VALORES**	**VALORES SOCIALES**	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD	X				
			COMPAÑERISMO	X				
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA	X				
			PARTICIPACIÓN	X				
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	**INICIO**	INTRODUCCIPON					
			MOVILIDAD ARTICULAR					
			CALENTAMIENTO	X				
	PARTE CENTRAL	**DESARROLLO MOTRIZ**	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION	X				
			REACCIÓN	X				
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD	X				
			RESISTENCIA	X				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X				
			CONTROL					
			CONDUCION	X				
			REMATE					
		ELEMENTOS TACTÍCOS	DEFENSIVO (MARCA	X				
			TRANSICIONES					
			OFENSIVA (ATAQUE	X				
			ISTEMAS DE JUEGO	X				
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRAC	X				
			EGOS TRADICIONAL					
			TIVIDADES ARTISTIC					
			CUITOS RECREATIV	X				
			TIVALES RECREATI					
	PARTE FINAL	**FINAL**	ESTIRAMIENTO	X				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X				

FIRMA FORMADOR:

Este mes no presente las planeaciones indicadas, ya que el proceso contractual del contrato se finaliza.

OBLIGACION 9

Realice la presetancion ante el supervisor las evaluaciones tecnicas, fisicas y teoricas debido a que el mes de febrero fue para desarrollar mallas pedagogicas, seiones, capacitaciones, promocion y difusion del programa . Dichas evaluaciones quedan programadas asi.
Dentro de la semana 18 al 25 de mayo de la siguiente manera.

Iniciacion
04 de octubre de 4:00 a 6: 00 p.m
18 de octubre de 10:00 a.m a 12:00 m y 12:30 p.m a 2:00 p.m

Fundamentación
05 de octubre de 4:00 p.m a 6:00 p.m
07de octubre de 4:00 p.m a 6:00 p.m

Perfecionamiento

05 de octubre de 4:00 p.m a 6:00 p.m
07de octubre de 4:00 p.m a 6:00 p.m

Descripción de los test

Para cada nivel de formación y cada uno de los deportistas presentes en la escuela de formación se le realizaron y evaluaron las pruebas mediantes esta descripción técnica y adecuada ejecución, bajo los parámetros previamente establecidos.



#DeporteQueProgresa

COMPOSICIÓN CORPORAL

CÓMO MEDIR EL PESO?



Posición: El evaluado se colocará en el centro de la báscula en posición estándar erecta y de espalda o de frente al registro de la medida, sin que el cuerpo esté en contacto con nada que tenga alrededor.

Instrumento: Báscula de Precisión.

#DeporteQueProgresa

COMPOSICIÓN CORPORAL

Estatura

El niño/a, descalzo, permanecerá de pie, erguido, con los talones juntos y con los brazos a lo largo del cuerpo. Los talones, glúteos y parte superior de la espalda estarán en contacto con el tallímetro. La cabeza se orientará de tal manera que queden en un mismo plano horizontal la protuberancia superior del tragus del oído y el borde inferior de la orbita del ojo (Plano Frankfort). El niño/a inspirará profundamente y mantendrá la respiración, realizándose en ese momento la medición y tomando como referencia el punto más alto de la cabeza, quedando el pelo comprimido. Adornos en el pelo y trenzas no están permitidos. Número de ensayos: Se realizaran dos medidas, tanto para el peso corporal como para la talla y se anotará la media de cada uno de ellos.
Empieza cuando el niño/a adopta la posición correcta.
El peso se registra con una aproximación de 100 g. Ejemplo: un resultado de 58 kg se registra 58.0. En la altura la lectura debe ser registrada con una aproximación de 1 mm. Ejemplo: un resultado de 157.3 cm se registra 157.3.

Unidad de medida: Centímetros (cm)
RECURSOS: Cinta Métrica, Escuadra, Pared.

#DeporteQueProgresa

COMPOSICIÓN CORPORAL

Perímetro de la cintura

Objetivo: Medir la grasa corporal abdominal, troncal o central.
Materiales: cinta métrica no elástica

El niño/a llevará ropa ligera y estará de pie, con el abdomen relajado y con brazos cruzados sobre el pecho. Desde esta posición, el examinador rodeará la cintura del niño/a con la cinta métrica, quien a continuación bajará los brazos a una posición relajada y abducida. La medición se realizará en el nivel más estrecho, entre el borde del costal inferior (10o costilla) y la cresta ilíaca, al final de una espiración normal y sin que la cinta presione la piel. Si no existe una cintura mínima obvia, la medida se tomará en el punto medio entre el borde del costal inferior (10a costilla) y la cresta ilíaca.

Unidad de medida centímetros

#DeporteQueProgresa

COMPOSICIÓN CORPORAL

Estatura sentado
Objetivo:TALLA SENTADO (Ts): Distancia entre el vértex y el plano de sustentación del estudiado medida en cm. Posición:
El evaluado está sentado en un banco de madera de altura conocida, cabeza en el plano de Frankfort, tronco erecto formando un ángulo de 90° con los muslos al igual que la articulación de la rodilla, manos apoyadas en los muslos y los pies apoyados en el suelo o plano de sustentación. La espalda y la región occipital en contacto con el plano vertical del tallímetro o del antropómetro. Ubicar al evaluado en un ángulo de 90° entre el tronco y los muslos

Técnica: Al igual que para la medición de la estatura se instruye al estudiado para que mantenga la mirada al frente y realice una inspiración profunda en el momento de la lectura. El evaluador le ayudará con una leve tracción hacia arriba desde el maxilar inferior.
Instrumento: Antropómetro o tallímetro. Banco de altura conocida en cm.

La lectura de la medida se realizará tomando el cero de la medida a nivel de la superficie del banco, o restando a la lectura final la altura del banco.

#DeporteQueProgresa

CAPACIDAD ESQUELÉTICA

Test: 20 metros

Objetivo: Medir la velocidad de aceleración

Protocolo y metodología de evaluación

La velocidad a 20 metros se registra en segundos.
Los participantes comenzaban de pie y en una posición cómoda, con un pie delante del otro e inmediatamente detrás de la línea de salida. Se instruyó a los participantes para que comenzaran a correr con las palabras "en sus marcas, listos, YA" y solo comenzaran a desacelerar después de cruzar la línea de meta. El tiempo se registró utilizando un cronómetro.

Unidad de medida segundos

#DeporteQueProgresa

DEPORTE FORMATIVO

Test: salto largo sin impulso,

Objetivo: Medir la fuerza explosiva del tren inferior

Protocolo y metodología de evaluación

Las pruebas de salto horizontal y salto vertical miden la fuerza muscular de la parte inferior del cuerpo. La prueba de salto horizontal comienza de pie con los pies ligeramente separados entre sí y por debajo de la línea de los hombros, inmediatamente detrás de una línea dibujada en el suelo. Luego, el participante salta lo más lejos posible, aterrizando con los pies juntos. Se registra la distancia entre la línea de salida y el talón del pie retrasado. Se consideró el mejor resultado de dos ensayos.

#DeporteQueProgresa

CAPACIDAD MOTORA

TEST: SHUTTLE 4X10 M

Objetivo: medir la velocidad de movimiento, agilidad y coordinación.

Protocolo y metodología de evaluación
Material: Superficie limpia y no deslizante, cronómetro, cinta adhesiva y tres esponjas con colores diferentes.

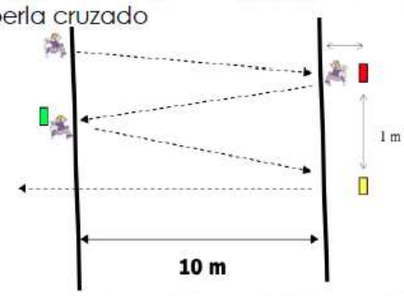
Test de correr y girar a la máxima velocidad (4x10 m). Dos líneas paralelas se dibujarán en el suelo (con cintas) a 10 metros de distancia. En la línea de salida hay una esponja (B) y en la línea opuesta hay dos esponjas (A,C). Cuando se indique la salida, el niño/a (sin esponja) correrá lo más rápido posible a la otra línea y volverá a la línea de salida con la esponja (A), cruzando ambas líneas con los dos pies. La esponja (A) se cambiará por la esponja B en la línea de salida. Luego, irá corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta, cambiará la esponja B por la esponja C y volverá corriendo a la línea de salida.

.

#DeporteQueProgresa

TEST: 4X10 M

Instrucciones: Prepararse detrás de la línea de salida. Cuando se indique el inicio, correrás tan rápido como sea posible a la otra línea sin esponja y volverás a la línea de salida con la esponja A, cruzaras las dos líneas con los dos pies. Luego, cambiarás la esponja A por la esponja B y volverás corriendo lo más rápido posible a la línea opuesta, donde deveras cambiar la esponja B por la C. Por último, volverás de nuevo a la línea de salida sin reducir tu velocidad hasta haberla cruzado



Unidad de medida : segundas

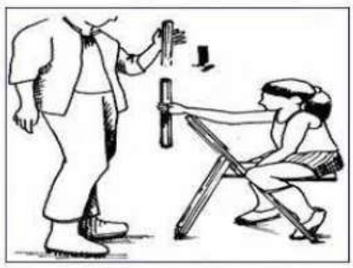
Referencia: Batería ALPHA-Fitness: Test de campo para la evaluación de la condición física relacionada con la salud en niños y adolescentes

#DeporteQueProgresa

TEST DE AGARRE DE BASTON

- Posición sentado
- El bastón al iniciar debe estar al borde superior de la mano del estudiante
- Soltar el bastón cada alumno realiza dos intentos
- Se registra el numero de intentos (centímetros en el borde superior de la mano del ejecutante

El alumno debe agarrar el **bastón** lo antes posible, la mirada debe permanecer hacia la mano con la que tiene que sujetar la vara. Se registra en centímetros la distancia que coincida con el borde superior de la mano del alumno una vez que éste haya sujetado el **bastón** y, por tanto, detenido la caída.



#DeporteQueProgresa

TEST DEL BASTÓN

- **Objetivo:** Medir el tiempo de reacción simple ante un estímulo visual.

- **Materiales**
- Bastón graduado en centímetros. Longitud 60 cm., diámetro 2,5 cm., peso aproximado de 0,5 kg. La escala comienza a 5 cm de uno de los extremos del Bastón.

- **Protocolo:** El evaluado se coloca sentado en una silla, apoyando el brazo más hábil (dominante) sobre una superficie plana; la muñeca se debe encontrar a 5 cm. máximo del borde de la superficie, la palma de la mano hacia la línea media del cuerpo, los dedos semi-extendidos, el pulgar separado (mano semi-cerrada) y la vista fija en el bastón (Ramos, 2006).

- Unidad de medida centímetros. (cm)

#DeporteQueProgresa

POTENCIA AERÓBICA

Test: *Course navette* de 20 metros

Objetivo: Medir el $VO_{2máx}$ (indirecto)

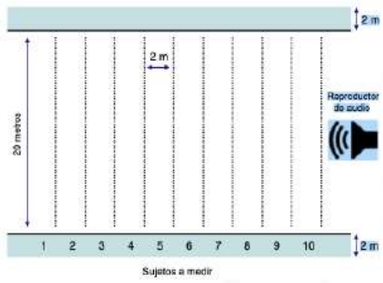
Protocolo y metodología de evaluación

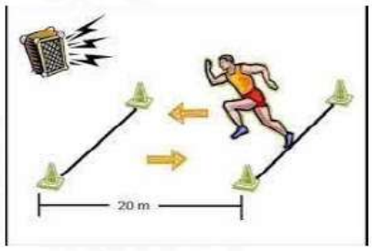
El protocolo del 20m-SRT tiene las siguientes características: es un test audible, incremental, continuo (sin pausas), máximo hasta la fatiga, de aceleración y desaceleración (ir y volver). Consiste en correr el mayor tiempo posible entre 2 líneas separadas por 20 m en doble sentido, ida y vuelta,

El ritmo de carrera es impuesto por una señal sonora. El reproductor de audio debe estar colocado en un costado del espacio para facilitar el sonido. Las primeras etapas son de velocidad baja y tienen como objetivo familiarizarse con el test y, a su vez, realizar una entrada en calor específica. El sujeto debe pisar detrás de la línea de 20 metros en el momento justo en que se emite la señal sonora o «beep». El test finaliza cuando el sujeto se detiene por- que alcanzó la fatiga o cuando por 2 veces consecutivas no llega a pisar detrás de la línea al sonido del «beep». Los participantes pueden ser alentados verbalmente para realizar el máximo esfuerzo. La relación evaluador-sujetos debe ser como máximo de 1:10. La velocidad obtenida en la última etapa completa es considerada como la velocidad final alcanzada (VFA). La velocidad inicial es de 8,5 km h esta se incrementa 0,5 km h-1 cada minuto.

#DeporteQueProgresa

POTENCIA AERÓBICA





El test tiene un total de 20 etapas, y la cantidad de repeticiones de 20 m se incrementa en forma análoga a la velocidad. Esto se debe a que, al aumentar la velocidad, los sujetos recorren más rápido los 20m. Por este motivo la primera etapa tiene 7 repeticiones de 20 m y la última etapa tiene 15 repeticiones

Unidad de medida : minutos
Solo intento
Audio: aplicación Beep 8.5

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE NOVIEMBRE DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACION DISCIPLINA: FUTBOL SALA

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	GUERRERO ROJAS ANA PAULA	6	08/09/2016	FUTBOL SALA	18	1,07	57	1,07	53
2	NIÑO MORALES MATEO	6	16/04/2016	FUTBOL SALA	23	1,19	62	1,21	56
3	MORALES MORALES ALISON TATIANA	6	11/08/2016	FUTBOL SALA	19	1.10	58	1.11	52
4	FLLOREZ HERRERA DANNA SOFIA	6	01/05/2016	FUTBOL SALA	17	1.05	56	1,05	52
5	ARIAS GUERRERO MILLER ADRIAN	7	30/08/2015	FUTBOL SALA	31	1.30	66	1.30	63
6	ORTIZ DUARTE SARA JULIETH	7	16/03/2015	FUTBOL SALA	30	1,28	65	1	62
7	ORTIZ DUARTE SERGIO ANDREY	7	04/02/2015	FUTBOL SALA	24	1,24	64	1.22	56
8	MORA ENCISO SARA JULIANA	7	26/09/2015	FUTBOL SALA	21	1,18	63	1.18	58
9	ENCISO CAICEDO LENNIS NATALIA	9	28/12/2012	FUTBOL SALA	31	1.30	64	1.30	64
10	FAJARADO SEBASTIAN	6	2016	FUTBOL SALA	27	1,17	62	1.18	65
11	ENCISO MELENDEZ EMANUEL	8	18/01/2014	FUTBOL SALA	27	1,37	57	1,31	70
12	CASTIBLANCO SALAS KEINY VANESA	10	21/05/2012	FUTBOL SALA	53	1,48	77	1,51	84
13	FAJARDO CRUZ DILAN ORLANDO	10	03/11/2011	FUTBOL SALA	45	1,41	74	1,41	79
14	CABEZAS AREVALO ANGEL YAILD DE JESUS	10	25/12/2011	FUTBOL SALA	46	1,44			76
15	STIVEN JOEL RODRIGUEZ RUIZ	6	04/08/2017	FUTBOL SALA	32	1,22	62	1,23	67
16	MAHECHA RAMIREZ JOHAN DAVID	9	03/02/2013	FUTBOL SALA	29	1,34	68	1,35	60
17	ROMERO MELENDDEZ YORMAN STIK	9	26/03/2013	FUTBOL SALA	30	1,42	70	1,41	59
18	VERGARA BARACALDO HEILER ANDRES	9	19/12/2012	FUTBOL SALA	31	1,32	67	1,35	67
19	HERNANDEZ SANCHEZ MIGUEL SANTIAGO	10	13/12/2011	FUTBOL SALA	44	1,56	74	1,56	69
20	FORERO ENCISO JHON ALEJANDRO	9	06/02/2013	FUTBOL SALA	30	1,32	68	1,37	39

MUNICIPIO EVALUADO: VIANI CUNDINAMARCA

FORMADOR: WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: FUNDAMENTACION DISCIPLINA: FUTBOL SALA

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	GENNER YESID ENCISO AGUILLON	12	05/12/2009	FUTBOL SALA	34	137	68	138	62
2	YIRCKXANDER MARTINES HERNANDEZ	12	15/01/2010	FUTBOL SALA	45	135	63	135	68
3	MARLON DAVID SANCHEZ ENCISO	12	10/11/2009	FUTBOL SALA	49	155	71	156	70
4	ALAN MATEO PARRADO ALMOCID	11	09/10/2011	FUTBOL SALA	32	135	63	136	61
5	CARLOS DAVID ANGARITA DUARTE	13	04/08/2009	FUTBOL SALA	59	149	76	150	80
6	JORGE ANDRES TORRES MONTERO	9	24/12/2012	FUTBOL SALA	27	129	65	136	61
7	BRAYAN STIVEN PRIETO ALVARADP	10	13/12/2012	FUTBOL SALA	45	139	58	139	72
8	ANGEL STIVEN VEGA CASTILLO	12	11/06/2010	FUTBOL SALA	53	154	71	152	85
9	JUAN JOSE MOLINA SALCEDO	11	17/10/2011	FUTBOL SALA	45	146	72	179	77
10	ANGEL CABEZAS AREVALO	10	25/12/2011	FUTBOL SALA	56	146	76	148	78
11	WILLIAM YESID CRUZ CORTES	13	30/05/2009	FUTBOL SALA	60	157	61	158	90
12	JUAN SEBASTIAN PARGA LEON	13	31/08/2009	FUTBOL SALA	58	147	75	152	79
13	DILAN ORLANDO FAJARDO CRUZ	10	03/11/2011	FUTBOL SALA	45	141	74	141	79
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO: VIANI CUNDINAMARCA

FORMADOR: WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: PERFECCIONAMIENTO **DISCIPLINA: FUTBOL SALA**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL KG	ESTATURA DE PIE CMS.	ESTATURA SENTADO CMS.	ENVERGADURA CMS.	PERIMETRO DE CINTURA CMS.
1	MIGUEL ESTIVEN CAMERO MOSQUERA	17	06/03/2005	FUTBOL SALA	61	158	72	158	83
2	CRISTIAN FELIPE CRUZ GRANADA	16	16/08/2006	FUTBOL SALA	58	162	75	163	82
3	DIEGO ANDRES CUBIDES PRIETO	13	03/10/2008	FUTBOL SALA	60	168	81	166	95
4	SAMUEL ALEJANDRO GUZMAN MARTINEZ	14	21/11/2007	FUTBOL SALA	63	170	83	171	87
5	JHON SEBASTIAN HERNANDEZ CARDENAS	13	11/04/2009	FUTBOL SALA	74	162	72	162	101
6	YEFERSON ARLEY HERNANDEZ VARGAS	17	19/03/2005	FUTBOL SALA	54	163	73	165	80
7	OSCAR SANTIAGO JIMENEZ BUITRAGO	15	03/03/2008	FUTBOL SALA	65	174	82	173	91
8	LUIS FELIPE LEON BUITRAGO	14	31/08/2008	FUTBOL SALA	42	148	69	149	75
9	CRISTIAN ALEXIS LOZANO RAMOS	13	23/10/2008	FUTBOL SALA	55	158	63	160	70
10	SEBASTIAN ALEXIS MONTOYA LONDOÑO	13	16/12/2008	FUTBOL SALA	58	157	62	158	85
11	ANDRES FELIPE NEIRA HERNANDEZ	15	28/03/2007	FUTBOL SALA	53	158	63	158	78
12	JUAN FELIPE OSORIO CASTILLO	14	26/11/2007	FUTBOL SALA	65	178	85	179	93
13	JOHAN SEBASTIAN PRIETO PULIDO	15	22/08/2007	FUTBOL SALA	54	163	74	165	86
14	JUAN JOSE RIOS TORRES	15	08/02/2007	FUTBOL SALA	48	165	75	165	84
15	SANTIAGO RODRIGUEZ BUITRAGO	15	24/07/2007	FUTBOL SALA	53	163	68	163	78
16	LUIS FELIPE VALBUENA CONTRERAS	16	14/05/2006	FUTBOL SALA	92	182	89	180	98
17	EDWIN ANDRES VASQUES RODRIGUEZ	15	06/05/2006	FUTBOL SALA	59	173	82	175	87
18	RONALD URIEL LEON SANABRIA	18	19/06/2004	FUTBOL SALA	79	182	98	181	95
19	EDWIN FELIPE ENCISO CHAPARRO	17	20/07/2005	FUTBOL SALA	69	172	71	175	88
20	BRAY EXTARLI ZARATE PATIÑO	18	12/05/2004	FUTBOL SALA	60	162	71	162	86
21	ALEXANDER BARBOSA BARBOSA	13	01/11/2008	FUTBOL SALA	55	158	75	157	88
22	DIDIER CAMILO LACHE PAVA	16	26/05/2006	FUTBOL SALA	65	170	75	169	86
23	CARLOS ARTURO GUTIERREZ BERMUDEZ	18	11/12/2003	FUTBOL SALA	68	175	81	174	95
24	JULIAN STIVEN CRUZ PAEZ	17	07/10/2005	FUTBOL SALA	64	178	80	180	98
25	JUAN DAVID RIOS DUQUE	16	09/01/2006	FUTBOL SALA	64	167	78	168	90

MUNICIPIO EVALUADO: **VIANI CUNDINAMARCA**

FORMADOR: **WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO
1	GUERRERO ROJAS ANA PAULA	FUTBOL SALA	6,94	93	1	12,4	10	12,4	18,58	25	29
2	NIÑO MORALES MATEO	FUTBOL SALA	5,97	87	91	10,3	12	12	20,35	30	27
3	MORALES MORALES ALISON TATIANA	FUTBOL SALA	6,37	90	94	13	11,5	13	17,15	28	26
4	FLLOREZ HERRERA DANNA SOFIA	FUTBOL SALA	6,1	91	93	11,5	9,6	11,5	19,48	34	30
5	ARIAS GUERRERO MILLER ADRIAN	FUTBOL SALA	5,15	93	91	14,5	13	14,5	15, 94	27	32
6	ORTIZ DUARTE SARA JULIETH	FUTBOL SALA	5,45	95	99	16,5	18	18	16,54	27	24
7	ORTIZ DUARTE SERGIO ANDREY	FUTBOL SALA	4,16	1,05	97	12,5	10,8	12,5	15,42	34	21
8	MORA ENCISO SARA JULIANA	FUTBOL SALA	4,75	1	1,03	13	13,5	13	15,69	28	25
9	FAJARADO SEBASTIAN	FUTBOL SALA	6,1	83	87	15	13	15	19,34	29	32
10	EMANUEL ALEXIS ENCISO MELENDEZ	FUTBOL SALA	4,88	1,15	1,18	17	17,5	17,5	13,69	26	28
11	STIVEN JOEL RODRIGUEZ RUIZ	FUTBOL SALA	7,89	1	90	12	9,5	12	23,12	28	25
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

MUNICIPIO EVALUADO: **VIANI CUNDINAMARCA**

FORMADOR : **WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

SEGUNDO SEMESTRE

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
	NOMBRES Y APELLIDOS		1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO
1	ENCISO CAICEDO LENNIS NATALIA	FUTBOL SALA	5,47	105	96	15,5	16,5	15,27	23	21,5
2	CASTIBLANCO SALAS KEINY VANESA	FUTBOL SALA	6,4	91	87	16,5	18	13,94	22	31
3	FAJARDO CRUZ DILAN ORLANDO	FUTBOL SALA	4,52	125	1,1	25	23,5	15.50	25	29
4	MAHECHA RAMIREZ JOHAN DAVID	FUTBOL SALA	4,82	97	95	13,5	12	14,9	23	19
5	ROMERO MELENDDEZ YORMAN STIK	FUTBOL SALA	4,73	120	1,07	19,5	17,5	18,5	21	28
6	VERGARA BARACALDO HEILER ANDRES	FUTBOL SALA	5,31	105	1,15	15,5	13.5	14,89	23	26
7	HERNANDEZ SANCHEZ MIGUEL SANTIAGO	FUTBOL SALA	4,27	142	1,39	29	27,5	13,81	22	24
8	FORERO ENCISO JHON ALEJANDRO	FUTBOL SALA	4,69	110	99	25	22,5	13,76	29	25
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

MUNICIPIO EVALUADO:	VIANI CUNDINAMARCA
FORMADOR :	WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	
1	ALAN MATEO PARRADO ALMOCID	FUTBOL SALA	4,65	132	128	37	34	14,58	15	14	5,98
2	JUAN JOSE MOLINA SALCEDO	FUTBOL SALA	4,8	114	125	24	21	13,94	10	12	5,68
3	GENNER YESID ENCISO AGUILLON	FUTBOL SALA	3,98	138	145	21	20	14,78	9	14	6,12
4	YIRCKXANDER MARTINES HERNANDEZ	FUTBOL SALA	4,89	122	109	18	16	14,54	21	14	6,2
5	MARLON DAVID SANCHEZ ENCISO	FUTBOL SALA	4,73	132	120	28	24	14,21	16	13	5,78
6	ANGEL STIVEN VEGA CASTILLO	FUTBOL SALA	4,35	120	112	31	35	14,13	13	17	5,64
7	CARLOS DAVID ANGARITA DUARTE	FUTBOL SALA	4,16	124	137	27	25	14,05	10	8	5,67
8	WILLIAM YESID CRUZ CORTES	FUTBOL SALA	4,67	113	115	18	22	14,21	7	11	5,49
9	JUAN SEBASTIAN PARGA LEON	FUTBOL SALA	4,58	117	105	24	28	14,08	15	10	6,17
10	DIEGO ANDRES CUBIDES PRIETO	FUTBOL SALA	4,96	106	108	18	17	14,25	17	16	6,21
11	JHON SEBASTIAN HERNANDEZ CARDENAS	FUTBOL SALA	5,87	131	135	19	21	13,58	20	24	6,08
12	CRISTIAN ALEXIS LOZANO RAMOS	FUTBOL SALA	4,85	125	114	23	25	13,87	18	19	5,91
13	SEBASTIAN ALEXIS MONTOYA LONDOÑO	FUTBOL SALA	5,78	130	125	24	28	14,51	17	13	5,68
14	ALEXANDER BARBOSA BARBOSA	FUTBOL SALA	3,97	116	110	17	20	14,24	13	12	5,79
15											

MUNICIPIO EVALUADO:	VIANI CUNDINAMARCA
FORMADOR :	WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20
			1 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO	1 INTENTO	2 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO	ETAPA		
1	SAMUEL ALEJANDRO GUZMAN MARTINEZ	FUTBOL SALA	4,65	132	128	37	34	14,58	15	14	6	44	880
2	LUIS FELIPE LEON BUITRAGO	FUTBOL SALA	4,8	114	125	24	21	13,94	10	12	8	60	1200
3	JUAN FELIPE OSORIO CASTILLO	FUTBOL SALA	3,98	138	145	21	20	14,78	9	14	8	61	1220
4	OSCAR SANTIAGO JIMENEZ BUITRAGO	FUTBOL SALA	4,67	135	140	18	22	14,21	7	11	6	44	880
5	ANDRES FELIPE NIERA HERNANDEZ	FUTBOL SALA	4,58	138	135	24	28	14,08	15	10	6	47	940
6	JOHAN SEBASTIAN PRIETO PULIDO	FUTBOL SALA	4,96	127	138	18	17	14,25	17	16	8	60	1200
7	JUAN JOSE RIOS TORRES	FUTBOL SALA	5,87	131	135	19	21	13,58	20	24	6	49	980
8	SANTIAGO RODRIGUEZ BUITRAGO	FUTBOL SALA	4,67	138	135	18	22	14,21	7	11	9	75	1500
9	EDWIN ANDRES VASQUES RODRIGUEZ	FUTBOL SALA	4,58	117	105	24	28	14,08	15	10	6	43	860
10	CRISTIAN FELIPE CRUZ GRANADA	FUTBOL SALA	4,96	126	128	18	17	14,25	17	16	9	75	1500
11	LUIS FELIPE VALBUENA CONTRERAS	FUTBOL SALA	5,87	131	135	19	21	13,58	20	24	6	46	920
12	DIDIER CAMILO LACHE PAVA	FUTBOL SALA	4,85	125	114	23	25	13,87	18	19	8	60	1200
13	JUAN DAVID RIOS DUQUE	FUTBOL SALA	5,78	130	125	24	28	14,51	17	13	7	57	1140
14	MIGUEL ESTIVEN CAMERO MOSQUERA	FUTBOL SALA	3,97	130	128	17	20	14,24	13	12	9	73	1460
15	YEFERSON ARLEY HERNANDEZ VARGAS	FUTBOL SALA	4,67	135	132	18	22	14,21	7	11	7	54	1080
16	EDWIN FELIPE ENCISO CHAPARRO	FUTBOL SALA	4,58	117	105	24	28	14,08	15	10	6	43	860
17	JULIAN STIVEN CRUZ PAEZ	FUTBOL SALA	4,96	140	141	18	17	14,25	17	16	9	72	1440
18	RONALD URIEL LEON SANABRIA	FUTBOL SALA	5,87	131	135	19	21	13,58	20	24	6	48	960
19	BRAY EXTARLI ZARATE PATIÑO	FUTBOL SALA	4,85	125	114	23	25	13,87	18	19	9	79	1580
20	CARLOS ARTURO GUTERREZ BERMUDEZ	FUTBOL SALA	4,67	135	132	25	22	14,21	7	11	8	62	1240
22													

MUNICIPIO EVALUADO: VIANI CUNDINAMARCA

FORMADOR : WILMER JAVIER QUINTERO ESPINOSA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS INICIACION

PESO



TALLA DE PIE



TALLA SENTADO



SALTO VERTICAL



ENVERGADURA



SALTO LARGO



20 METROS



AGARRE DE BASTON



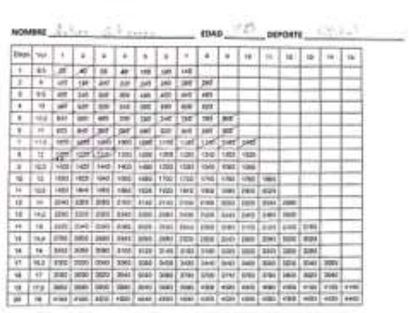
SHUTTER RUN 4 X 10

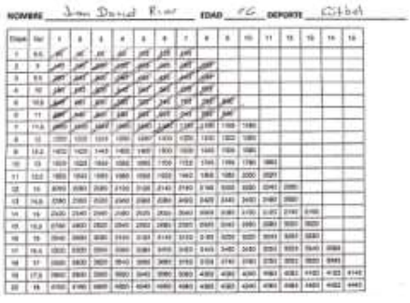


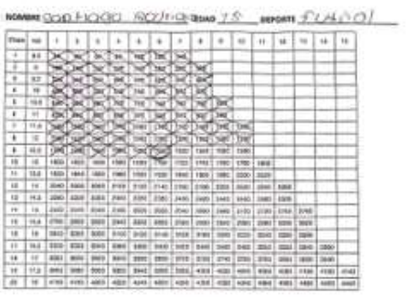
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FUNDAMENTACION		
PESO	TALLA DE PIE	TALLA SENTADO
		
SALTO VERTICAL	ENVERGADURA	SALTO LARGO
		
20 METROS	AGARRE DE BASTON	50 MTS
		

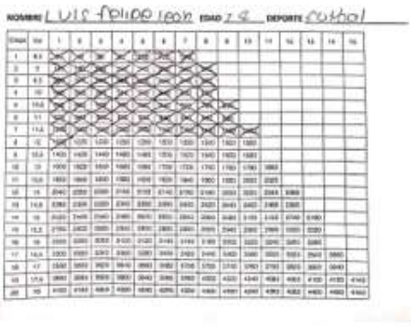
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS PERFECCIONAMIENTO		
PESO	TALLA DE PIE	TALLA SENTADO
		
PERIMETRO CINTURA	ENVERGADURA	SALTO LARGO
		
20 METROS	SHUTTER RUN	COURSE NAVETTE
		

EVIDENCIAS DE PLANILLAS EN FÍSICO (escaneadas)







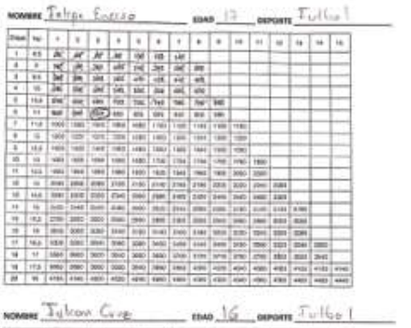


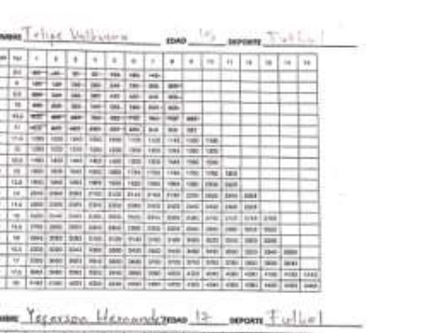


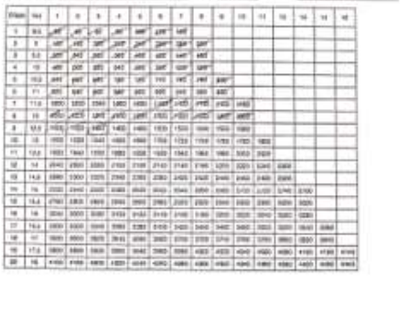


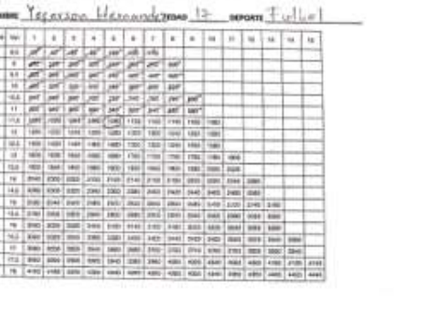












NOMBRE Juan Jose Ruiz EDAD 15 DEPORTE Futbol

Etapa	Vel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8.5	340	340	340	340	340	340	340								
2	9	360	360	360	360	360	360	360	360							
3	9.5	380	380	380	380	380	380	380	380							
4	10	400	400	400	400	400	400	400	400							
5	10.5	420	420	420	420	420	420	420	420	420						
6	11	440	440	440	440	440	440	440	440	440						
7	11.5	1020	1020	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180					
8	12	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240					
9	12.5	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300				
10	13	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360			
11	13.5	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420		
12	14	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	
13	14.5	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540
14	15	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580
15	15.5	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620
16	16	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660
17	16.5	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700
18	17	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740
19	17.5	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760	1780
20	18	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760	1780	1800	1820

NOMBRE Edwin Vazquez EDAD 15 DEPORTE Futbol

Etapa	Vel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8.5	340	340	340	340	340	340	340								
2	9	360	360	360	360	360	360	360	360							
3	9.5	380	380	380	380	380	380	380	380							
4	10	400	400	400	400	400	400	400	400							
5	10.5	420	420	420	420	420	420	420	420	420						
6	11	440	440	440	440	440	440	440	440	440						
7	11.5	1000	1020	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180					
8	12	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220					
9	12.5	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280				
10	13	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340			
11	13.5	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400		
12	14	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	
13	14.5	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520
14	15	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560
15	15.5	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600
16	16	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640
17	16.5	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680
18	17	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720
19	17.5	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760
20	18	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760	1780	1800

NOMBRE Oscar Jimenez EDAD 15 DEPORTE Futbol

Etapa	Vel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8.5	340	340	340	340	340	340	340								
2	9	360	360	360	360	360	360	360	360							
3	9.5	380	380	380	380	380	380	380	380							
4	10	400	400	400	400	400	400	400	400							
5	10.5	420	420	420	420	420	420	420	420	420						
6	11	440	440	440	440	440	440	440	440	440						
7	11.5	1000	1020	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180					
8	12	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220					
9	12.5	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280				
10	13	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340			
11	13.5	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400		
12	14	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	
13	14.5	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520
14	15	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560
15	15.5	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600
16	16	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640
17	16.5	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680
18	17	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720
19	17.5	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760
20	18	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760	1780	1800

NOMBRE Sebastian Prieto EDAD 15 DEPORTE Futbol

Etapa	Vel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8.5	340	340	340	340	340	340	340								
2	9	360	360	360	360	360	360	360	360							
3	9.5	380	380	380	380	380	380	380	380							
4	10	400	400	400	400	400	400	400	400							
5	10.5	420	420	420	420	420	420	420	420	420						
6	11	440	440	440	440	440	440	440	440	440						
7	11.5	1000	1020	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180					
8	12	1040	1060	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220					
9	12.5	1080	1100	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280				
10	13	1120	1140	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340			
11	13.5	1160	1180	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400		
12	14	1200	1220	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	
13	14.5	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520
14	15	1280	1300	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560
15	15.5	1320	1340	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600
16	16	1360	1380	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640
17	16.5	1400	1420	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680
18	17	1440	1460	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720
19	17.5	1480	1500	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760
20	18	1520	1540	1560	1580	1600	1620	1640	1660	1680	1700	1720	1740	1760	1780	1800

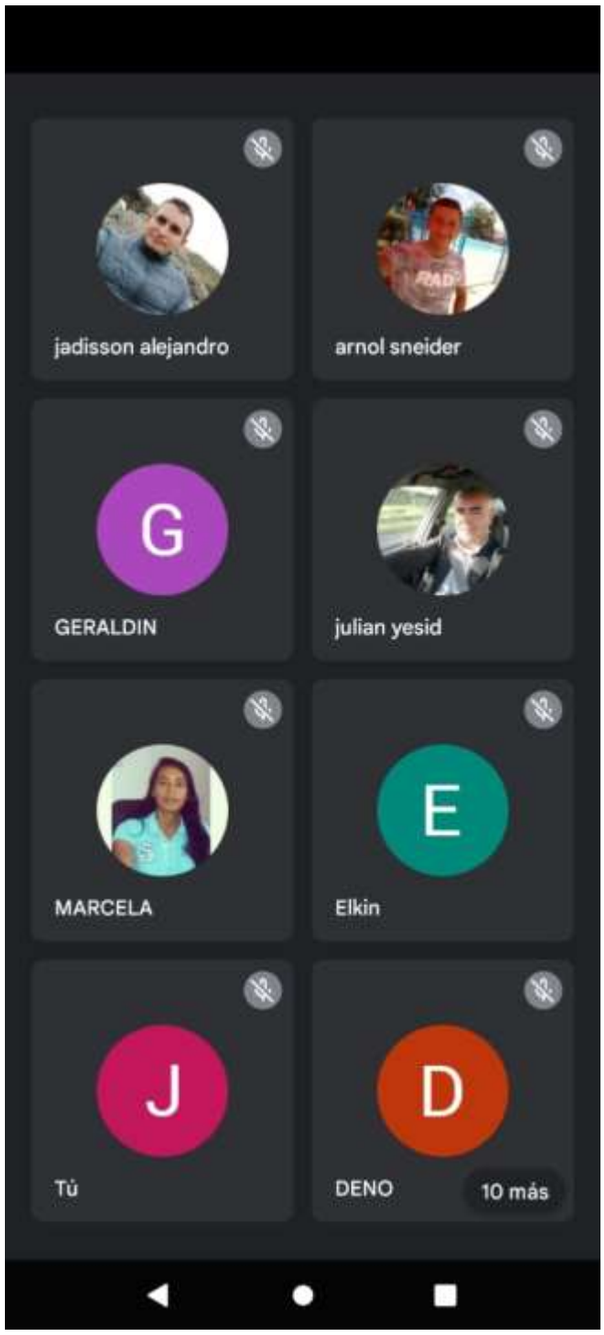
OBLIGACION 10

OBLIGACION 11



OBLIGACION 12

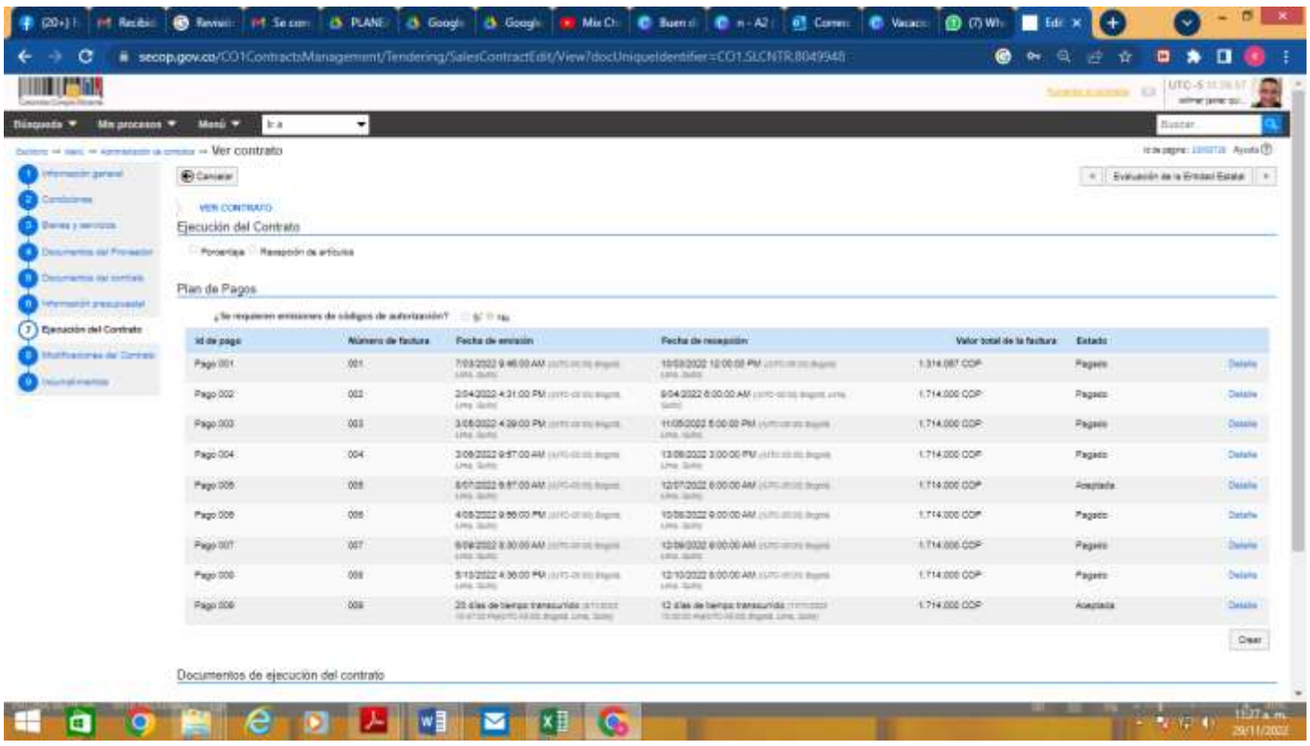




OBLIGACION 13

No realice entrega debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, ya que no fue requiero para enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.

OBLIGACION 14



OBLIGACION 15

