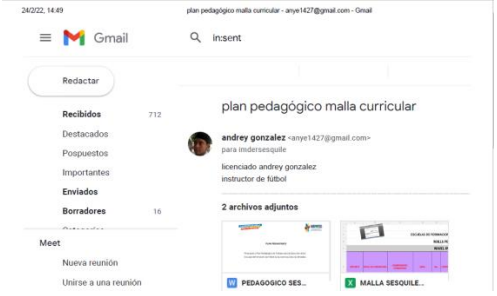
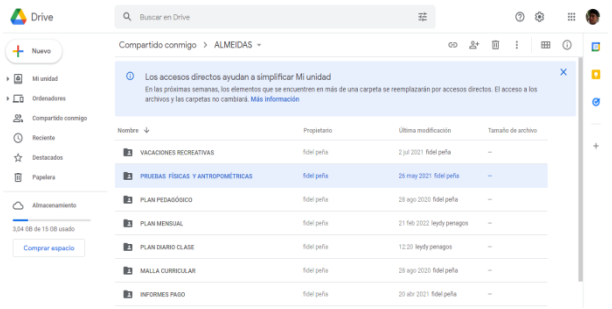
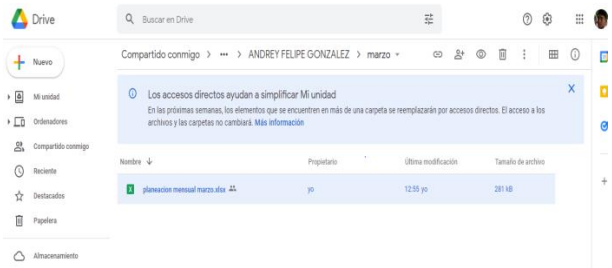
EVIDENCIAS INFORME 11 MES DE NOVIEMBRE - CTO 248 -2022			
Nombre del contratista	Andrey Felipe González Barragán		
Número de identificación	1069262938	**Tipo de documento**	cedula
Período informado	01 DE DICIEMBRE a 23 DE DICIEMBRE 2022	**N° de Registro Presupuestal**	**2022003227** **2022000187**

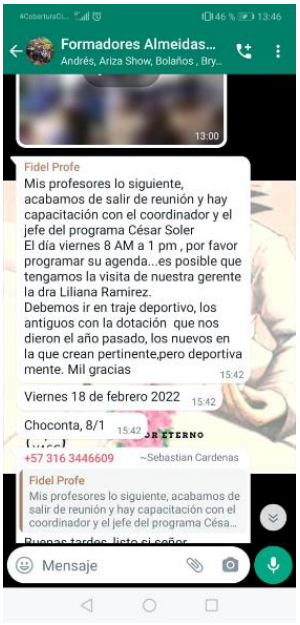
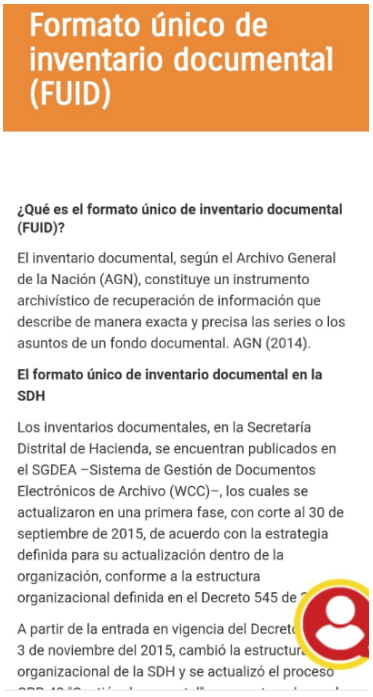
Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÒN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES-CUNDINAMARCA.

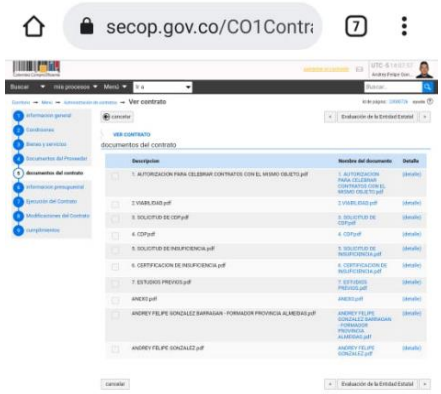
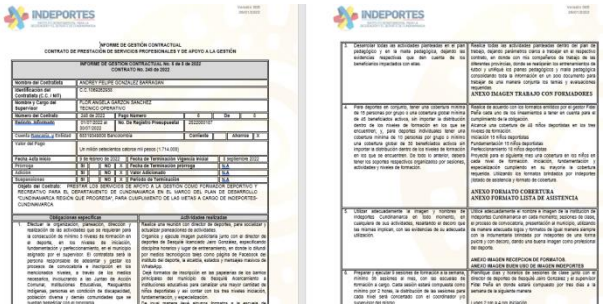
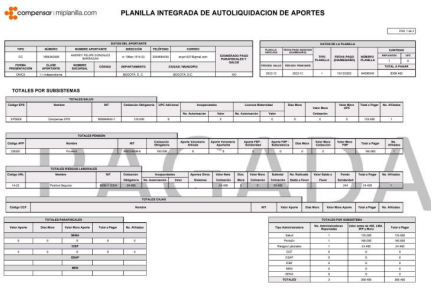
Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
	ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	Envié publicidad por medios tecnologicos como whatsapp y demas redes sociales.  ANEXO BANNER PUBLICITARIO
2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	Presenté malla pedagogica y plan pedagogico por medio del correo y forma presencial 

	ANEXO PLAN PEDAGÓGICO
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Plasmé actividades en el plan pedagógico y malla pedagógica con profesores de la provincia  ANEXO IMAGEN DE TRABAJO CON LOS FORMADORES
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	Proyecté cumplir la cobertura indicada para el respectivo mes plasmando en los formatos brindados  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL ANEXO FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA ANEXO FORMATO COBERTURA
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	Utilicé los logos y nombre de Indeportes de forma adecuada, tanto en reuniones como en sesiones de clase y formatos de inscripcion de los niños  ANEXO IMAGEN EVIDENCIANDO BUEN USO DE INDEPORTES CUNDINAMARCA.
6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o	Preparé las sesiones de clase divididas en 2 horas cada sesión por día, durante tres días a la semana de la siguiente manera:

supervisor del mismo.	INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO DEPORTE / MODALIDAD: futbol MUNICIPIO: sesquile NOMBRE DEL FORMADOR: andrey felipe gonzalez barragan HORARIOS / CONCEPTO / LUNES / MARTES / MIERCOLES / JUEVES / VIERNES / SABADO / DOMINGO / OBSERVACIONES 7:00 AM A 9:;00 AM — GRUPO / SEDE DE TRABAJO 9:30 AM A 11:3O AM — GRUPO / SEDE DE TRABAO 2:00 PM A4: 00 PM — GRUPO: INICIACION / INICIACION / INICIACION; SEDE DE TRABAO: CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL 4:30 P.M. A 6 P.M. — GRUPO: FUNDAMENTACION / FUNDAMENTACION / FUNDAMENTACION; SEDE DE TRABAJO: CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL 6 P.M. A 8 P.M. — GRUPO: ESPECIALIZACION / ESPECIALIZACION / ESPECIALIZACION; SEDE DE TRABAJO: CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL / CAMPO DE FUTBOL 5 P.M. A 6 P.M. — GRUPO / SEDE DE TRABAJO 6 P.M. A 7:30 P.M. — GRUPO / SEDE DE TRABAJO 7 P.M. A 8 P.M. — GRUPO / SEDE DE TRABAJO 8 P.M. A 9 P.M. — GRUPO / SEDE DE TRABAJO 9 P.M. A 10 P.M. — GRUPO / SEDE DE TRABAJO NOMBRE MONITOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN ANEXO HORARIOS Y SITIO DE TRABAJO ANEXO PLANES SEMANALES
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Alimenté las plataformas digitales debidamente acordadas con el gestor  ANEXO PANTALLAZO
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Envié planeacion mensual y semanal de clase del mes a trabajar por medio del drive  Anexo plan mensual de sesiones de clase
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar	Se realizo las evaluaciones físicas y técnicas en el mes de octubre

establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIV0 PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES NIVEL: ESPECIALIZACION NUMERO / NOMBRES Y APELLIDOS / EDAD / PESO CORPORAL KG / ESTATURA DE PIE CMS. / ESTATURA SENTADO CMS. / ENVERGADURA CMS. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 MUNICIPIO EVALUADO: SESQUILÉ COORDINADOR MOTRIZ: ANDREY GONZALEZ ANEXO CRONOGRAMA CON FECHAS DE PRUEBAS
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Presenté certificación por parte del ente municipal INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION DE SESQUILE NIT. 832.001.061-2 EL SUSCRITO DIRECTOR EJECUTIVO DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION CERTIFICA Que el Señor **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**, identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.069.262.938 de Chocontá, ha venido laborando como Instructor de FUTBOL del Municipio de Sesquilé, durante el periodo comprendido entre el 01 DE DICIEMBRE de 2022 al 23 DE DICIEMBRE DE 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato A su vez se certifica que se encuentra a paz y salvo por todo concepto con la Entidad. La presente certificación se expide en el Municipio de Sesquilé en él mes de diciembre (12) del año Dos Mil Veintidós (2022). JAIRO LIBARDO GONZALEZ CORTES DIRECTOR EJECUTIVO Tel. 310-2622008 Sesquilé ANEXO CERTIFICACION DEL MUNICIPIO
11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Apoye los diferentes componentes  **ANEXO APOYO**

12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí a las diferentes reuniones requeridas por la subgerencia técnica de Indeportes  ANEXO IMAGEN DE REUNION
13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Investigué lo pertinente al FUID  **ANEXO EVIDENCIA DE INVESTIGACION**

14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	Cargué los documentos requeridos por Indeportes  **ANEXO PLATAFORMA SECOPII**
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	 **ANEXO INFORME MENSUAL**
16. Realizar pago de seguridad social	Realicé el pago pertinente al mes de DICIEMBRE  **ANEXO PAGO DE PLANILLA**

Evidencias andrey felipe gonzalez barragan contrato 248 del 2022 municipio de Sesquilé

1. **OBLIGACIÓN #01:**
   ANEXO BANNER PUBLICITARIO



2. OBLIGACION #2

ANEXO PLAN PEDAGÓGICO

PLAN PEDAGOGICO

Propuesta y Plan Pedagógico de Trabajo para la Ejecución de las Escuela deFormación de Fútbol de la provincia Zona de Almeidas

Para:

El Instituto Departamental Para la Recreación y El Deporte de CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA INDEPORTES SESQUILE

Presentado por:
ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN

PROVINCIA, ZONA ALMEIDAS

Departamento de Cundinamarca

2022

El Futbol es un juego de equipo. Es más, diríamos que es un juego donde la acción colectiva es la base fundamental que tienen que manejar los equipos para lograr los objetivos propuestos. Sin embargo, para formar esta técnica colectiva es preciso que los jugadores que integran un equipo reúnan los elementos que posibiliten la construcción de este grupo que debe rodar corporativamente como una unidad. Logrando así ser un equipo ganador.

El Programa de Deporte Formativo de INDEPORTES CUNDINAMARCA en edad escolar pretende ser un complemento, más que una alternativa, a la formación integral de las jugadoras Los pilares básicos en los que se va a basar el Programa, son el aprendizaje paulatino y progresivo, mediante técnicos cualificados y mediante una programación perfectamente estructurada y elaborada orientada a la formación holística del niño(a).

En la actualidad los niveles alcanzados en el deporte, demuestran que con un alto grado de preparación deportiva se pueden alcanzar buenos rendimientos y que esto se logra después de haber transitado por un proceso pedagógico, cuyos componentes se relacionan para lograr una formación física, técnica, táctica, intelectual psicológica y social lo suficiente mente sólida como para que sirva de sostén a las alta exigencias a que son sometidos los atletas. De igual manera toma importancia el hecho de que los resultados deportivos se están produciendo en edades cada vez más tempranas, lo que hace que la edad de iniciación deportiva se vuelva imperativamente más importante.

JUSTIFICACION

El Futbol es un deporte de gran promoción y practica en todos los niveles sociales del nuestro país y del mundo, es una necesidad su incursión como un proceso pedagógico-deportivo que debe resolver una tarea de desarrollo y fortalecimiento de las habilidades físicas, técnicas, como también las partes psicomotoras, sociológica y psicológica que se hacen imprescindibles para darles una identidad clara a los que queremos formar como deportistas.

En general las acciones técnico-tácticas se realizan en condiciones estándar, mientras en las competencias, los deportistas deben tomar por sí mismos las decisiones rápidas en varias situaciones, que siempre son diferentes. En entrenamiento, el volumen, la intensidad y la complejidad específica del esfuerzo no son debidamente aplicados. La mayoría de los esfuerzos se realizan a un paso inferior que en el juego, lo que impide la adaptación del organismo a las necesidades de la especialidad.

Por ellos se busca, trabajar de la mano con la dirección del área metodológica de Indeportes Cundinamarca, para lograr objetivos colectivos de formación en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento.

MARCO LEGAL

Para la elaboración de esta propuesta se consultó un marco legal que ayudara a encaminar objetivamente el desarrollo del diseño e implementación de la escuela de futbol para el aprovechamiento del tiempo libre en edades de 6 a 17 años en la Provincia de la Zona Almeidas Cundinamarca.

A continuación se describen las leyes que aplican en este proyecto como sonlas siguientes:

Ley 115 de 1994 del Congreso Nacional

Objetivo de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público dela Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

Esta ley nos da un sustento en la investigación para conocer las normas generales para prestar un servicio a la comunidad en el aprendizaje de un deporte como el fútbol.

Define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal y no formal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

Ley 181 de 1995 del congreso de Colombia

La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

La ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

a ley 181 de enero 18 de 1995 establece el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

Ley 934 de 2004 – Instituto Colombiano del Deporte

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Físicay se dictan otras disposiciones.

Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.

Aquellas entidades territoriales que no dispongan del recurso humano calificadoen el área de la Educación Física, podrán realizar acuerdos o alianzas con instituciones de Educación Superior para que se contrate con ellas la prestacióndel servicio o sirvan de

Centros de Práctica de los estudiantes en los programasde Educación Física y tecnología en áreas afines.
Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con losProgramas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales.

El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas decrecimiento (iniciación y formación).

OBJETIVO GENERAL:

Promover la práctica del fútbol como disciplina deportiva a través del desarrollo integral de los niños y jóvenes de 6 a 17 años, en los municipios de la zona almeidas, mediante actividades lúdico recreativas aplicadas al deporte formativo.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Vincular a la población de 6 a 17 años, en los procesos de deporte formativo a través de procesos aplicados al fútbol.
- Elaborar una estrategia metodológica, la cual se ajuste a las necesidades de la población que será intervenida.
- Desarrollar adecuadamente en los niños sus capacidades coordinativas, físicas y técnico tácticas del fútbol.
- Realizar actividades lúdico- recreativas que fomenten la participación y contribuyan en la formación de deportistas íntegros.

POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

La población a la cual se dirige el Programa de Deporte Formativo son los niños de la provincia Almeidas interesados por la práctica del fútbol.

Los cuales se dividen en las categorías de:

- ✓ Iniciación (6 a 8 años)
- ✓ Fundamentación (9 a 12 años)
- ✓ Perfeccionamiento (13 a 17 años)

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

Para poder interpretar acertadamente los requerimientos energéticos que demanda el futbolista durante un partido, debemos caracterizar al fútbol de acuerdo a su motricidad.

Se considera al fútbol como un deporte acíclico, de características motrices intermitentes, de habilidades abiertas; de gran complejidad en comparación con otros, ya que como el nombre lo indica, además de la cabeza, rodilla y pecho, se juega fundamentalmente con el pié, el arquero solamente puede jugar con las manos y excepcionalmente los jugadores de campo para ingresar el balón al campo de juego en el saque lateral.

A. **Presenta variedad de situaciones motrices**: Ejemplo: correr, saltar, empujar, golpear, etc. e incluso la acrobacia puede estar presente dentro de la configuración del jugador de fútbol completo en cuanto a recursos de movimiento.

B. **Competitivo**: El antagonismo es constante. El resultado puede determinar victoria, derrota e incluso empates, respondiendo eficazmente para canalizar a un instinto natural en el hombre.

C. **Reglas**: A través de la creación de la internacional Board desde el 1883 se consideran las 17 reglas del fútbol con sus respectivas modificaciones contribuyendo al concepto de deporte a partir del 1823 de su surgimiento en Inglaterra.

D. **Carácter lúdico**: Su juego es sustentado desde el punto de vista emocional por un alto grado de fruición o placer en su realización, es un

deporte que despierta esencialmente pasión en sus seguidores, en número creciente en todo el mundo.

E. **Institucionalizado**: A partir del 21 de Mayo de 1904, en París, de las Federación Internacional de Fútbol Asociados (FIFA). Actualmente cuenta con 191 asociaciones nacionales con sus respectivas confederaciones y con más Francia quedó institucionalizado, dirigido internacionalmente a través de la creación de ciento cincuenta millones de jugadores[2] . Las acciones de los jugadores, con un espíritu cooperativo y armonizado, (cooperación) y permanentes acciones del rival para contrarrestarlas (oposición), adquieren sentido en función de tres momentos fundamentales de juego: la posesión del balón (ataque), la posesión del balón por parte del adversario (defensa) y el cambio de posesión del balón (transición).

ESTRUCTURA POR NIVELES

La Estructura por niveles se llevara de la siguiente manera para La escuela de Formación de Futbol:

-

ESTRUCTURA POR NIVELES – TEMAS - CONTENIDOS			
ETAPA	**INICIACIÓN (6 A 8 años)**	**FUNDAMENTACIÓN (9 a 12 años)**	**PERFECCIONAMIENTO (13 A 17 años)**
CARACTERÍSTICAS	**1. Problemas de carácter físico. 2. Temor al elemento principal (El balón). 3. Referencia**	**1. Evolución del nivel técnico: golpeo bastante trabajado, dominio, control y conducción van avanzando.**	**1. Evolución como jugador de campo y/o portero. 2. Nivel adecuado en la mayoría de ejecuciones de carácter técnico.**

	del balón. **4. Juego en solitario.** **5. Desorientación espacial dentro del terreno de juego.**	**2. Inmersión en aspectos básicos reglamentarios.** **3. Golpea del balón en diferentes orientaciones dentro del terreno de juego de fútbol de salón.** **4. Cooperación, trabajo y desarrollo del juego en equipo.**	**3. Perfeccionamiento del juego y trabajo en equipo.** **4. Orientación y ubicación adecuada dentro del campo de juego.** **5. Juego adecuado en espacios cortos y largos.** **5. No tienen claro la diferencia de las faltas.** **6. trabaja de manera organizada en espacios reducidos.**
CONTENIDO	**1. Esquema corporal.** **2. Cualidades motrices básicas.** **3. Juegos en sus diversas manifestaciones .** **4. Golpeo de balón.** **5. Recepción de balón.** **6. Conducción de balón.** **7. Marcar gol.** **8. Superar al portero o adversarios.** **9. Evitar el gol.**	**1. Capacidades físicas básicas.** **2. Juegos Pre-deportivos de carácter grupal. Ejecución de gestos técnicos.** **3. Cortes de ataque.** **4. Recuperación del balón (Trabajo defensivo).** **5. Obstaculización de remates.** **6. Ejecuciones tácticas: ofensiva, defensiva.** **7. Capacidades perceptivas y de decisión.** **8. Recepción del balón.**	**1. Ejecución de partidos pre-competitivos.** **2. Trabajos de contenidos y ejercicios específicos para porteros: Posición básica, despeje, recepción del balón, saques, salidas, dirección del equipo, inicio del contraataque, vigilar al adversario.** **3. Trabajos de contenidos y ejercicios específicos para jugador en campo: Pase en largo, remate de lejos, conducción en velocidad, regate compuesto, diferenciar cada tipo de posición, adaptación al campo de juego.**

OBJETIVOS	**1. Entender el objetivo del juego.** **2. Familiarizar con el principal elemento (El balón).** **3. Mejorar las capacidades coordinativas.** **4. Interpretar la derrota y la victoria de forma correcta.** **5. Valorar, aceptar y respetar al adversario, al árbitro y al público en general.**	**1. Inicio del trabajo táctico.** **2. Comenzar a realizar ejecuciones de acciones técnicas.** **3. Dominio de diversos tipos de control con diferentes zonas de contacto.** **4. Conducción para el manejo y protección del balón.** **4. Aplicación del reglamento de fútbol de salón.** **5. Aplicación y campañas de hábitos de higiene y salud.** **6. Trabajar de forma compensada todo el desarrollo de los grupos musculares.**	**1. Uso eficiente de la ejecución de acciones técnicas.** **2. Afianzar la técnica específica de cada posición.** **3. Profundizar en jugadas de estrategia y en especial de carácter ofensivo.** **4. Desarrollo de intercepciones y cargas.** **5. Rotaciones posicionales sin la posesión del balón.** **6. Aplicación y conocimiento de la reglamentación oficial.** **7. Desarrollo óptimo de las cualidades de carácter técnico, táctico y estrategias en el campo de juego.** **8. Iniciación y desarrollo de la resistencia anaeróbica láctica.**
ACTIVIDADES	**1. Circuitos de habilidades y destrezas básicas donde se combinen ejercicios de coordinación especialmente y otras habilidades motrices básicas.** **2. Carreras, giros, saltos, equilibrio,**	**1. Juegos de calentamiento.** **2. Juegos pre deportivos.** **3. Juegos que inicien la capacidad espacio tiempo.** **4. Ejercicios técnicos de asimilación y aplicación.** **5. Circuitos de diversas estaciones que permitan trabajar diferente**	**1. Ejercicios de carácter individual con el elemento principal (El balón).** **2. Ejercicios donde intervengan acciones técnicas específicas del futbol.** **3. Ejercicios de fuerza, resistencia, explosiva y rápida.** **4. Desarrollo de acciones tácticas y estratégicas de carácter estático y**

	lanzamientos y recepciones. **3. Juegos pre-deportivos tales como: mini futbol, quemados, la batalla del balón, el reloj, relevos, entre otros.** **4. Ejercicios de velocidad de reacción.** **5. Ejercicios de fuerza en general.**	**habilidades.** **6. Ejercicios de preparación física.** **7. Ejercicios de velocidad de reacción y gestual.** **8. Juegos con espacios reducidos de cooperación y oposición.** **9. Juegos con inferioridad y superioridad numérica.**	**dinámico.** **5. Ejercicios de transiciones tanto de ataque a defensa o viceversa.** **6. Ejercicios de velocidad de reacción.** **7. Táctica fija y tiros libres.** **8. Ejercicios fundamentales y específicos para el portero.** **9. Realizar circuitos con mayor intensidad y mayor carga.**

METODOLOGÍA

Toda la metodología que se desarrollará con este grupo de jugadores será enfatizada a la estructura metodológica de Horst Weint, con las actividades propuestas en sus libros Fútbol a la medida del niño y del adolescente.

CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Esta actividad se va a desarrollar por medio de un formato de asistencia estipulado por el área metodológica de INDEPORTES CUNDINAMARCA mediante el programa de Deporte Formativo.

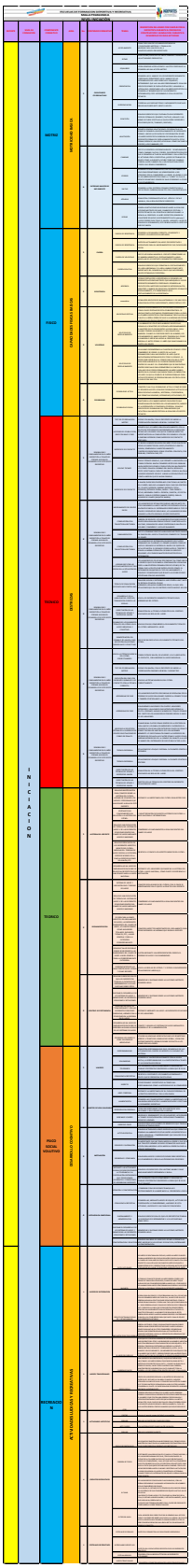
El control y el seguimiento a los niños participantes de la escuela de formación de fútbol se realizará por medio de Test Físicos y antropométricos establecidos por el área metodológica de INDEPORTES CUNDINAMARCA mediante el programa de Deporte Formativo por medio del cronograma estipulado y permitirá evaluar y controlar el desarrollo físico y antropométrico poblacional por cada nivel formativo.

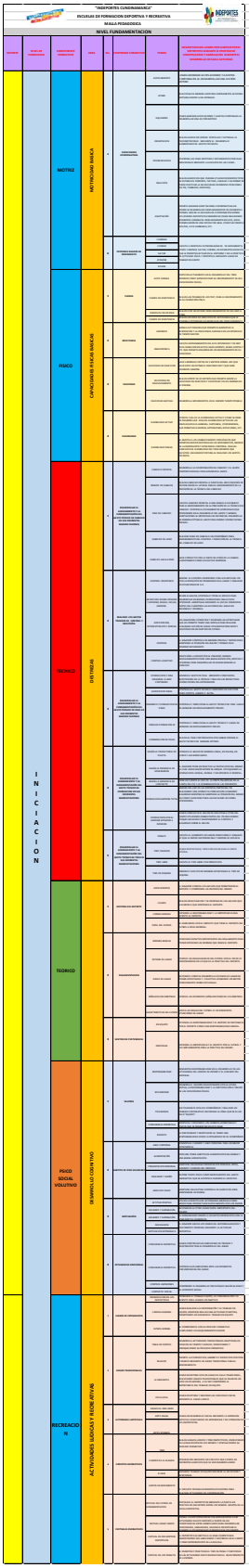
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESCUELA DE FÚTBOL MUNICIPIO DE SESQUILE AÑO 2022

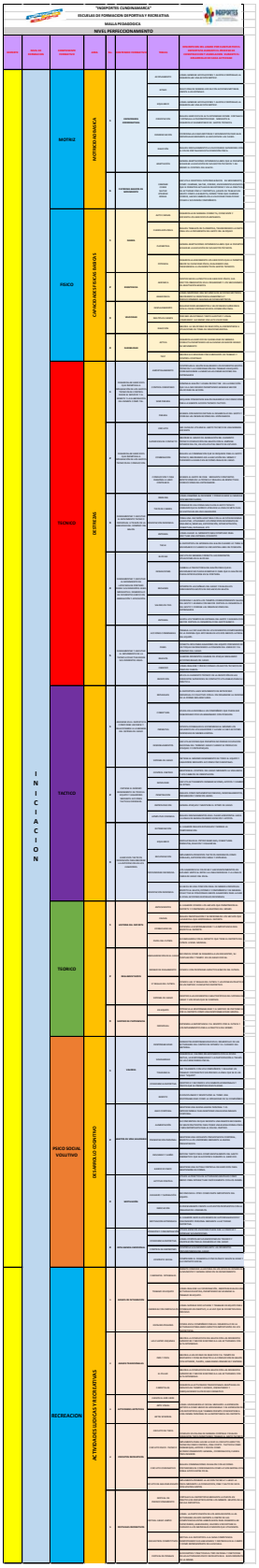
MESES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PREPARACION PLAN PEDAGOGICO																												
FAMILIARIZACION AL FÚTBOL																												
EVALUACION DE PARA INGRESO DE JUGADORES																												
TRABAJOS SOBRE LOS VALORES INDIVIDUALES Y SOCIALES																												

DESARROLLO DE LA PARTE TECNICA EN EL FUTBOL,																												
TRABAJOS TATICOS EN EL FÚTBOL																												
DESARROLLO DE FESTIVALES DEPORTIVOS Y RECREATIVOS																												
ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS																												

ANEXO MALLA CURRICULAR







3. **OBLIGACION # 3**

ANEXO IMAGEN TRABAJO CON FORMADORES



4. **OBLIGACION # 4**

ANEXO FORMATO COBERTURA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES DICIEMBRE MES DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3		3												3
7 AÑOS	8		8												8
8 AÑOS	4		4												4
9 AÑOS															0
10 AÑOS	7		7												7
11 AÑOS	4		4												4
12 AÑOS	4		4												4
13 AÑOS	5		5												5
14 AÑOS	4		4												4
15 AÑOS	3	1	3		1										4
16 AÑOS	1	1	1		1										2
17 AÑOS	3		3												3
TOTALES	46	2	46		2										48

FORMADOR : ANDREY GONZALEZ

ANEXO FORMATO LISTA DE ASISTENCIA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JUAN JOSE PINEDA			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
2	MONICA AGUILAR			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
3	DAVID ZURA			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
4	JUAN PABLO GUIZA			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
5	CLAUDIA RUBIO			1			1		0		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
6	MERCEDES SANABRIA			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
7	YEIMY FORERO			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
8	SARA FORERO			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
9	LEIDY HERNANDEZ			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
10	DULCE ROBLES			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
11	DILAN GAITAN			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
12	JACOBO GARZON			1			1		1		1			1		0		1			1		1		1									10	9	1	90%
13	VALERIA SANABRIA			1			1		0		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
14	CRISTIAN SANABRIA			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
15	CONSUELO SALCEDO			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	juan paulo nieto molano			1			1		1		0			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
2	samuel camilo leguizamon leon			0			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
3	neider estiben vega ochoa			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
4	andres david muñoz pinzon			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
5	jeordey alexander uribe			1			1		0		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
6	jhon estiven lopez soto			1			1		1		1			1		1		0			1		1		1									10	9	1	90%
7	diego alexander gil			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
8	cristofer bernal			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
9	luis alejandro suarez			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
10	kenerth samuel niño			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
11	david santiago perez novoa			0			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
12	sebastian andrey garzon			1			1		1		1			1		0		1			1		1		1									10	9	1	90%
13	juan sebastian lopez soto			1			1		0		1			1		1		1			1		0		1									10	8	2	80%
14	david santiago perez rodriguez			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
15	johan alberto forero vargas			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	juan camilo rodriguez cicua			1			1		1		1			1		1		1			1		1		0									10	9	1	90%
2	taki ahayu Gora Tituaña			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
3	samuel siatoya			1			1		1		1			1		1		1			0		1		1									10	9	1	90%
4	santiagop rodriguez hernandez			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
5	juan david riaño acero			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
6	jan franco pacheco			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
7	jeffersson steven siatoya vargas			1			0		1		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
8	didier shnaider gonzalez cucunubo			1			1		1		1			0		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
9	jose luis castro			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
10	daniel vanegas			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
11	cristian david vanegas			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
12	sharik dayana velandia sierra			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
13	kevin steven velasquez leon			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
14	diego fernando malaver rojas			0			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	9	1	90%
15	deibi mendez			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
16	maicol castellanos			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
17	alvoro esteban quintero gomez			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%
18	denyn esteban saavedra portilla			1			1		1		1			1		1		1			1		1		1									10	10	0	100%

5. **OBLIGACION # 5**

ANEXO IMAGEN DE BUEN USO INSTITUCIONAL



6. OBLIGACION # 6

ANEXO FORMATO HORARIO Y SITIO DE TRABAJO



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: futbol
MUNICIPIO: sesquile
NOMBRE DEL FORMADOR: andrey felipe gonzalez barragan

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:30 AM A 11:3O AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
2:00 PM A4: 00 PM	GRUPO	INICIACION		INICIACION		INICIACION			
	SEDE DE TRABAO	CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL			
4:30 P.M. A 6 P.M.	GRUPO	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL			
6 P.M. A 8 P.M.	GRUPO	ESPECIALIZACION		ESPECIALIZACION		ESPECIALIZACION			
	SEDE DE TRABAJO	CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL		CAMPO DE FUTBOL			
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
NOMBRE MONITOR			ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN						

ANEXO PLANEACIONES DE CLASE

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 1**		**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejora de condicion fisica, por medio de circuitos

Objetivo Especifico: mejorar de parte aerobica por medio de circuitos

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): >

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Juego los ponchados	Resistencia	Aerobica	x		
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. solo puedo hacer gol despues de 5 pases	Diferenciación	x		
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 3 vs 3	x		20m	
2. 6vs 6	x			
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez barragan**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 1**		**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: andrey felipe gonzalez				**N° de deportistas: 15**			**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejora de condicion fisica, por medio de circuitos conduciendo balon con las diferentes superficies de contacto

Objetivo Especifico: mejorar de parte aerobica por medio de circuitos

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): >Competencia de gol valido con el empeine

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. juego de concentracion	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2. 3 vs 2, fuera de lugar	**x**	**x**		
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**2/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 20**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejora de condicion fisica, por medio de circuitos conduciendo balon con las diferentes superficies de contacto
Objetivo Especifico: mejorar de parte aerobica por medio de circuitos
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): trabajo de repeticion de defensa, tipo de movimientos y como dejar en fuera al rival

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1. Parejas, cuerpo a cuerpo	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 2 vs 1	x		20m	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. saltos mejora cabeceo		Explosiva	**x**		
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2. trabajo de coordinación con cantico	Ritmo	x		
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7. situacion real de juego	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 4 vs 4	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**5/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 2**	**5/12/2022**	**5/12/2022**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**	
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**			

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. juegos para incrementar fuerza tren superior		Explosiva	**x**		
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. dinamica para determinar dimensiones del campo	Diferenciación	x		
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 5/12/2022	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 2**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ			**N° de deportistas: 15**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2. juegos para incrementar fuerza tren superior		Explosiva	x		
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5. dinamica para determinar dimensiones del campo	Diferenciación	x		
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 2 vs 4	x		20m	
2.				
3. juego libre, correccion		x		
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2021**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: sesquile**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: vivenciar el pase con el borde interno mediante juegos ludicos de competencia						
Objetivo Especifico: Experimentar el pase con el borde interno mediante actividades ludicas de competencia						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento)						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Control de balon con salto en carrera		Dinamica	x		

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2021**	**Lugar: CANCHA MUNICIP**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: mejorar la conducción con el borde interno mediante juegos aplicados a la competencia

Objetivo Especifico: ejecutar el gesto tecnico de manera rapida para poder eludir a sus adversarios

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Juego ponchados	Resistencia	Aerobica	**x**		
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2. 3 vs 3		**x**	**20**	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		x	de cabeza a pie	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**7/12/2021**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 3**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 20**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: mejorar la conducción con el borde interno mediante juegos aplicados a la competencia

Objetivo Especifico: ejecutar el gesto tecnico de manera rapida para poder eludir a sus adversarios

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): manejar los espacios de juego en modo de ataque

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Juego ponchados	Resistencia	Aerobica	x		
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	x		20m	
2. 3 vs 3		x	20	
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		x	de cabeza a pie	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**9/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: vivenciar el pase con el empeine mediante juegos ludicos de competencia

Objetivo Especifico: Experimentar el pase con el empeine mediante actividades ludicas de competencia

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): >Competencia de gol valido con el empeine

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 9/12/2022	**Lugar: CANCHA MUNICIPA**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ			**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: vivenciar el pase con el empeine mediante juegos ludicos de competencia

Objetivo Especifico: Experimentar el pase con el empeine mediante actividades ludicas de competencia

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): >Competencia de gol valido con el empeine

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. planchas, acondicionamiento andominal	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**9/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNI**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 4**	**N° de semana: 2**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 18**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: vivenciar el pase con el empeine mediante juegos ludicos de competencia

Objetivo Especifico: Experimentar el pase con el empeine mediante actividades ludicas de competencia

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): >Competencia de gol valido con el empeine

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia	x	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Trabajo con bandas elasticas		Explosiva			
3. planchas, acondicionamiento andominal	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 5**		**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima	**x**		
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica	**x**		
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. trabajos de elongacion		Dinamica	x		

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2. rondas jugadas con el futbol	Ritmo	x		
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción	x		
7.	Adaptación			
8. trabajos de coordinación	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 5**		**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima	x		
2.		Explosiva			
3. circuitos con conos y estacas	Resistencia	Aerobica	x		
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. trabajos de elongacion		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3. trabajos de diferenciacion con balones de equilibrio	Equilibrio	x		
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción	x		
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 2 vs 3	x		20m	
2. tranciciones				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**12/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 5**		**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 20**			**Edades: 14-17**
INICIACIÓN			**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo con pesas	Fuerza	Maxima	**x**		
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. circuitos		Anaerobica	**x**		
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. trabajo de parejas, ejercicios dirigidos		Dinamica	x		

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3. actividad con balon de equilibrio	Equilibrio	x		
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. estimulo a silbato	Reacción	x		
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 6**		**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**14/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNI**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 6**		**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades: 10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. planchas incremento de masa corporal		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 14/12/2022	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 6**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ			**N° de deportistas: 20**		**Edades: 14 - 17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Mejorar la actitud en el terreno de juego en las situaciones de inferioridad numerica en el terreno de juego cunado no se tiene posesión del balón.

Objetivo Especifico: Vivenciar y experimentar el pase a media altura con el borde interno mediante actividades de competencia en los duelos de inferioridad numerica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Desarrollar el pase a media altura para salir jugando en las transiciones largas.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**x**	Convivencia	x	Autodisciplina	X	Participaciòn	x
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	x	Cumplimiento		Juego Limpio	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo con balones ,medicinales	Fuerza	Maxima	**x**		
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica	**x**		
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.		Estatica			
9.	Flexibilidad	Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio	x		
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción	x		
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: ANDREY FELIPE GONZALEZ

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**16/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILÉ**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: CONDUCCION Y ACOPLAMIENTO

Objetivo Especifico: Vivenciar el proceso técnico de como llever el balón en todos las situaciones reales de juego

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balones.**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balones.**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 2	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**16/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILÉ**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Conducción en el fútbol

Objetivo Especifico: Experimentar el proceso de como se debe llevar el balón utilizando todas las superficies de contacto del pie.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**16/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 7**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 20**		**Edades:14-17**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Mejorar la conducción utilizando ambos emiferios de la cabeza derecho e izquierdo.

Objetivo Especifico: Perfeccionar la conducción en todos los momentos del juego en la parte defensiva y ofensiva sin importar el perfil fuerte del jugador.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Duelos fuertes adicionandoles la finta y el regate.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 2	**x**	**x**	**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: mejorar el pase con el borde interno con la pierna menos habil mediante actividades de competencia del 2 vs 1.

Objetivo Especifico: mejorar el pase con el borde interno con el pie menos habil mediante actividades 2 vs 1

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILÉ**		**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ					**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN			**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: mejorar el pase con el borde interno con la pierna menos habil mediante actividades de competencia del 2 vs 1.

Objetivo Especifico: mejorar el pase con el borde interno con el pie menos habil mediante actividades 2 vs 1

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**19/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNI**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 8**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 20**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: mejorar el pase con el borde interno con la pierna menos habil mediante actividades de competencia del 2 vs 1.

Objetivo Especifico: mejorar el pase con el borde interno con el pie menos habil mediante actividades 3 vs 1

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): poner en práctica el soporte tecnico del juego en las situaciones reales de juego

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. REGATE DIPARO AL ARCO		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 9**	**N° de semana: 3**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**			
Objetivo General: CONDUCCION CON OBSTACULOS							
Objetivo Especifico: Vivenciar el proceso técnico de como llever el balón en todos las situaciones reales de juego							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							
VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	**x**	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo tren inderior	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras con estacas		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2. 3 vs 3		**x**		
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 9**		**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 15**			**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Conducción en el fútbol con estacas

Objetivo Especifico: Experimentar el proceso de como se debe llevar el balón utilizando todas las superficies de contacto del pie.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo de tren inderior, pateo	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 1 vs 1	x		**20m**	
2. conduccion finalizando cambios de frente	x			
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**21/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 9**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY GONZALEZ				**N° de deportistas: 20**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Conducción en el fútbol con estacas

Objetivo Especifico: Experimentar el proceso de como se debe llevar el balón utilizando todas las superficies de contacto del pie.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. trabajo de tren inderior, pateo	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 1 vs 1	**x**		**20m**	
2. conduccion finalizando cambios de frente	**x**			
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **ANDREY FELIPE GONZALEZ**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILÉ**	**Hora: 2:00 PM**	**N° de sesión: 10**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 15**		**Edades:6-9**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: DOMINIO
Objetivo Especifico: Dominio total del balon en pases largos o cortos en situacion de juego
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balones**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balones.**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo	x		
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6. velocidad de reaccion a estimulo (silbato)	Reacción	x		
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 2 vs 3	**x**		**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez barragan**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILE**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 10**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 15**		**Edades:10-13**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Conducción en el fútbol con remate al arco

Objetivo Especifico: Experimentar el proceso de como se debe llevar el balón utilizando todas las superficies de contacto del pie al momento de ejecutar un disparo

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	ATERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balon
	Capacidad	Manifestaciòn			
1. tiro al arco	Fuerza	Maxima	x		
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	x		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	x		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balones.
1. juego de balones	Acoplamiento	x	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO: balones.
juego 3 vs 2	x		20m	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez barragan**

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**23/12/2022**	**Lugar: CANCHA MUNICIPAL**	**Municipio: SESQUILÉ**	**Hora: 6:00 PM**	**N° de sesión: 10**	**N° de semana: 4**
Nombre del Formador: ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN				**N° de deportistas: 20**		**Edades:14-17**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: Mejorar la conducción utilizando ambos emiferios de la cabeza derecho e izquierdo.

Objetivo Especifico: Perfeccionar la conducción en todos los momentos del juego en la parte defensiva y ofensiva sin importar el perfil fuerte del jugador.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Duelos fuertes adicionandoles la finta y el regate.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	x	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO: topes, aros.**
1. explicacion	Introduccion a la clase		5m	
2. listado	llamado a lista		5m	
3. podo-cefalico	Movilidad Articular		5m	
4. juego	Calentamiento		5m	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**TERIALES Y RECURSO: topes, aros, silbato, balo**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. tiro al arco	Fuerza	Maxima	**x**		
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. carreras		Desplazamiento	**x**		
7. silbato, conducción y fintas		Reacciòn	**x**		
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**ATERIALES Y RECURSO : conos, platillos, balone**
1. juego de balones	Acoplamiento	**x**	15m	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO: balones.**
juego 3 vs 4	**x**	**x**	**20m**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento	podo-cefalico	x	estaticos	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		x		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		x		
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		x		

FIRMA FORMADOR: **andrey felipe gonzalez barragan**

7. **OBLIGACION # 7**
   AANEXO FORMATOS DE INSCRIPCION



FICHA INSCRIPCIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2020



ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN



ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Escaneado con CamScanner

8. **OBLIGACION # 8**

ANEXO PLAN MENSUAL



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**diciembre**	**MUNICIPIO: SESQUILÈ**		
LUGAR:				CANCHA MUNICIPAL	**HORARIO DE PRACTICA:** 2PM 4PM 6PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**diciembre**	**diciembre**		**diciembre**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON				
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION				
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD				
			FLEXIBILIDAD				
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE				X
		ELEMENTOS TACTICOS					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS				
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				

FIRMA FORMADOR: ANDREY GONZALEZ

9. OBLIGACION # 9

ANEXO CRONOGRAMA DE TOMA DE PRUEBAS

CRONOGRAMA ELABORACION DE EVENTO DEPORTIVO Y RECREATIVO ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE JULIO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

10. **OBLIGACION # 10**
ANEXO CERTIFICACIÓN MUNICIPIO

INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE
Y RECREACION DE SESQUILE
NIT. 832.001.061-2

EL SUSCRITO DIRECTOR EJECUTIVO DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION

CERTIFICA

Que el Señor **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**, identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.069.262.938 de Chocontá, ha venido laborando como Instructor de FUTBOL del Municipio de Sesquilé, durante el periodo comprendido entre el 01 DE DICIEMBRE de 2022 al 23 DE DICIEMBRE DE 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato

A su vez se certifica que se encuentra a paz y salvo por todo concepto con la Entidad.

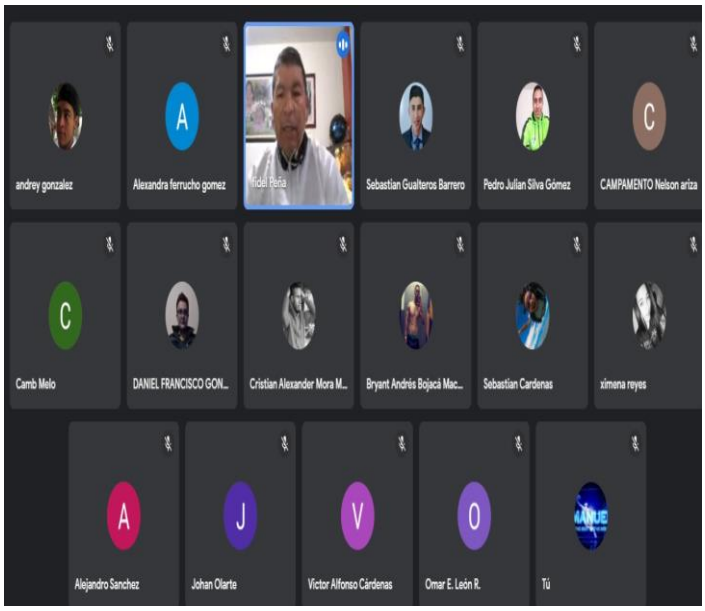
La presente certificación se expide en el Municipio de Sesquilé en él mes de diciembre (12) del año Dos Mil Veintidós (2022).

JAIRO LIBARDO GONZALEZ CORTES
DIRECTOR EJECUTIVO
Tel. 310-2622008

11. **OBLIGACION #11**
    ANEXO APOYO INSCRIPCIONES



12. **Obligación # 12**
    ANEXO IMAGEN DE ASISTENCIA A REUNIÓN.



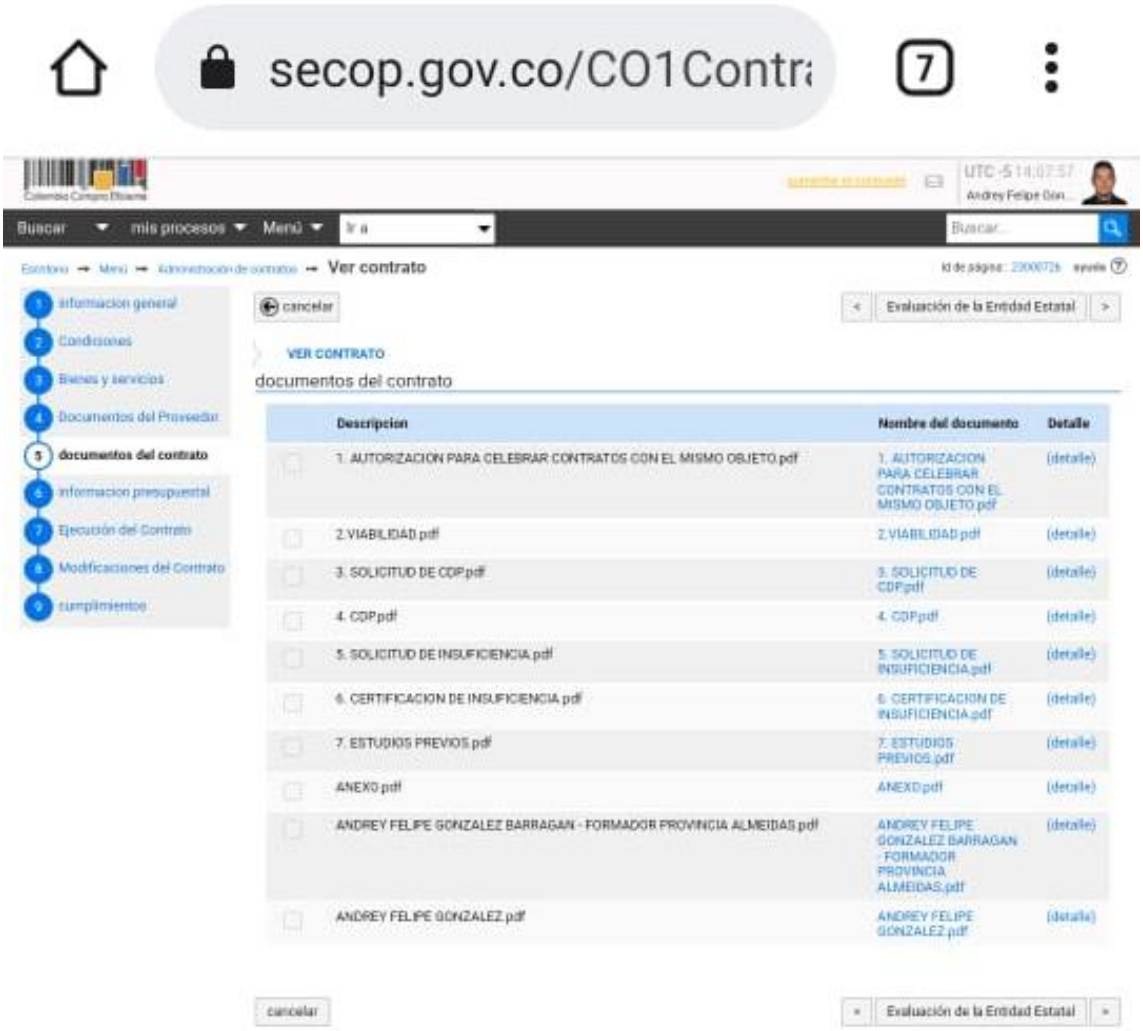
13. OBLIGACION # 13

ANEXO EVIDENCIA DE INVESTIGACION FUID



14. OBLIGACION # 14

ANEXO PLATAFORMA SECOPII



15. OBLIGACION #15

ANEXO INFORME GESTION CONTRACTUAL

INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL No. 11 de 11 de 2022 CONTRATO No. 248 de 2022											
Nombre del Contratista	ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN										
Identificación del Contratista (C.C. / NIT)	C.C.1069262938										
Nombre y Cargo del Supervisor	FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ TECNICO OPERATIVO										
Número del Contrato	248 de 2022	**Pago Número**			11	**De**	11				
Período Informado	01/12/2022 al 23/12/2022	**No. De Registro Presupuestal**			**2022000187 2022003227**						
Cuenta Bancaria y Entidad	68319349808 Bancolombia				**Corriente**		**Ahorros**	X			
Valor del Pago	Son un millón trecientos catorce mil sesenta y siete pesos ($ 1.314.067)										
Fecha Acta Inicio	9 de febrero de 2022				**Fecha de Terminación Vigencia Inicial**		8 septiembre 2022				
Prórroga	**SI**	x	**NO**		**Fecha de Terminación prórroga**		23/12/2022				
Adición	**SI**	x	**NO**		**Valor Adicionado**		**5.999.000**				
Suspensiones	**SI**		**NO**	X	**Periodo de Terminación**		N.A				

Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÒN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO “CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA”, PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES-CUNDINAMARCA.

Obligaciones específicas	**Actividades realizadas**
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	Realicé una reunión con director de deportes, para socializar y actualizar planeaciones de actividades. Organice y ejecute imagen publicitaria junto con el director de deportes de Sesquilé licenciado Jairo González, especificando disciplina horarios y lugar de entrenamiento, en donde lo difundí por medios tecnológicos tales como página de Facebook del instituto del deporte, la alcaldía, estados y mensajes masivos de WhatsApp. Dejé formatos de inscripción en las papelerías de los barrios principales del municipio de Sesquilé Acercamiento a instituciones educativas para canalizar una mayor cantidad de niños deportistas y así contar con los tres niveles iniciación, fundamentación, y especialización. De igual manera llevé algunos formatos a la escuela de formación y los entregué personalmente **ANEXO BANNER PUBLICITARIO**

2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	Estructuré plan pedagógico y malla curricular de la disciplina deportiva futbol, en donde nos reunimos con los compañeros de la zona Almeidas consolidando un plan de trabajo y así trabajar de manera conjunta todas las provincias. Presenté al gestor licenciado Fidel Adolfo Peña de acuerdo a fecha establecida, por medio del drive, para luego socializar los planes de trabajo con el director de deportes de Sesquilé licenciado Jairo Gonzalez dando conocimiento de los temas a trabajar durante el tiempo de contrato. **ANEXO ACTA INICIO** **ANEXO PLAN PEDAGÓGICO** **ANEXO MALLA CURRICULAR**
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Realicé todas las actividades planteadas dentro del plan de trabajo, dejando parámetros claros a trabajar en el respectivo contrato, en donde con mis compañeros de trabajo de las diferentes provincias, donde se realizarán los entrenamientos de futbol y unifiqué los planes pedagógicos y malla pedagógica consolidando toda la información en un solo documento para trabajar de una manera conjunta los temas y evaluaciones requeridas. **ANEXO IMAGEN TRABAJO CON FORMADORES**
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	Realicé de acuerdo con los formatos emitidos por el gestor Fidel Peña cada uno de los lineamientos a tener en cuenta para el cumplimiento de la obligación. Alcancé una cobertura de 48 niños deportistas en los tres niveles de formación. Iniciación 15 niños deportistas Fundamentación 15 niños deportistas Perfeccionamiento 18 niños deportistas Proyecté para el siguiente mes una cobertura en los niños en cada nivel de formación. Iniciación, fundamentación y especialización cumpliendo en su mayoría la cobertura requerida. Utilizando los formatos brindados por Indeportes (listado de asistencia y formato de cobertura. **ANEXO FORMATO COBERTURA** **ANEXO FORMATO LISTA DE ASISTENCIA**
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	Utilicé adecuadamente el nombre e imagen de la institución de Indeportes Cundinamarca en cada momento; sesiones de clase, el proceso de convocatoria, presentación al municipio, utilizando de manera adecuada logos y formatos de igual manera siempre con

	la indumentaria brindada por Indeportes de una forma pulcra y con decoro, dando una buena imagen como profesional del deporte. **ANEXO IMAGEN RECEPCION DE FORMATOS.** **ANEXO IMAGEN BUEN USO DE IMAGEN INDEPORTES**
6. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	Planifiqué días y horarios de sesiones de clase junto con el director de deportes de Sesquilé Jairo Gonzalez y el supervisor Fidel Peña en donde estará compuesto por tres días a la semana de la siguiente manera Lunes 2 pm a 4 pm iniciación. Lunes 4pm a 6 pm fundamentación. Lunes 6pm a 8 pm perfeccionamiento. Miércoles 2 pm a 4 pm iniciación. Miércoles 4pm a 6 pm fundamentación. Miércoles 6pm a 8 pm perfeccionamiento. viernes 2 pm a 4 pm iniciación Viernes 4pm a 6 pm fundamentación. Viernes 6pm a 8 pm perfeccionamiento. Para un total de 30 sesiones **ANEXO FORMATO HORARIO Y SITIO DE TRABAJO** **ANEXO SESIONES DE CLASE**
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Alimenté la plataforma digital (drive) brindada por el gestor licenciado Fidel Peña de manera asertiva, adjuntando plan pedagógico y malla pedagógica, sitios y horarios de trabajo a desarrollar durante el respectivo mes, en las fechas establecidas y pactadas con nuestro gestor. De igual manera subí planeaciones de clase proyectadas para el siguiente mes y plan pedagógico consolidado con los formadores de toda la zona Almeidas. **ANEXO PANTALLAZO DE INFORMACION**
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Entregué planeación mensual a desarrollar durante el mes de diciembre. Alimenté el drive según directriz dada por el licenciado Fidel Peña en los últimos días del mes, dando evidencia de temas a trabajar en cada sesión de clase y nivel de formación. Habilidades motrices Técnica

	Táctica Y demás temas relacionados con el deporte formatico (futbol) **ANEXO PLAN MENSUAL**
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Proyecté evaluar en los meses establecidos las pruebas físicas y técnicas establecidas por Indeportes Cundinamarca en las fechas previstas. En el mes de mayo realicé primera toma de pruebas físicas la segunda toma de datos se realizó en el mes de octubre con análisis cualitativo y cuantitativo evidenciándolo en los informes respectivos del mes, teniendo mayor control en los niños deportistas y así poder llevar datos sistematizados y mayor control en cuanto a crecimiento y mejora de habilidades físicas. El objetivo por el cual se realizan dichas pruebas es el siguiente: ✓ Conocer la condición física de los alumnos/as y así poder calificarles. ✓ Permitir que el alumno /a conozca sus posibilidades y sus limitaciones. ✓ Crear, estimular y mantener motivaciones en los alumnos/as. ✓ Permitir la planificación del trabajo de forma fiable. ✓ Orientar la práctica deportiva y analizar la eficacia de los programas desarrollados. ✓ Saber qué áreas del programa necesitan ser mejoradas. ✓ Crear hábitos de vida saludables en los alumnos. ✓ Dotar de autonomía al alumno/a. ✓ Permitir agrupar a los alumnos por “niveles”. ✓ Informar de los progresos de aprendizaje a los padres de los alumnos. ✓ Pronosticar y orientar a los alumnos hacia un tipo de actividad u otra.

	Pruebas de valoración de las cualidades físicas básicas Las pruebas seleccionadas resultan fáciles de administrar y no requieren de material sofisticado. ✓ **Resistencia** La resistencia es aquella capacidad que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible. Las pruebas que nos permiten valorar esta capacidad son las siguientes: o **Test de Course Navette o Test de Leger-Lambert** Consiste en recorrer durante el máximo tiempo posible una distancia de 20 metros a una velocidad progresiva que comienza a 8 km/h y va aumentando, de forma paulatina, cada minuto 0,5 km/h. Es imprescindible seguir el ritmo que marca la cinta magnetofónica, se repite el ciclo constantemente hasta que el alumno/a no pueda llegar a pisar la línea en el momento que lo señale la cinta. En ese momento se retirará de la prueba recordando el último periodo escuchado. Su principal finalidad es medir la potencia aeróbica máxima. ✓ **Fuerza** Es aquella capacidad (física básica) que tiene el sujeto para superar, oponerse o contrarrestar una resistencia (por ejemplo un peso) que puede ser nuestro propio cuerpo u otros externos mediante una contracción muscular Las pruebas que nos permiten valorar esta capacidad son las siguientes:

	○ **Test de salto horizontal desde posición de pie.** Se utiliza para comprobar la fuerza explosiva de la musculatura extensora de las caderas, rodillas y tobillos. Para ello el alumno se sitúa de forma que las puntas de los pies estén detrás de la línea de batida y separadas a la anchura de la cadera con las rodillas flexionadas y los brazos hacia atrás. Desde esta posición (con los dos pies simétricos), realizará un salto ayudándose con un lanzamiento de brazos hacia delante y cayendo sobre la planta de los pies con las rodillas flexionadas. El alumno/a puede levantar los talones del suelo para tomar impulso y debe realizar el salto con los dos pies a la vez. Se mide desde la línea de salida hasta la primera señal producida después del salto. ○ **Test de salto horizontal vertical desde posición de pie.** EL objetivo es evaluar los resultados de la prueba motriz o test apreciando la potencia de piernas en cada uno de los grupos o niveles. El test del salto vertical mide la diferencia entre la altura del deportista con la mano estirada hacia arriba (pies en el suelo) y la altura que puede alcanzar con dicha mano tras saltar. ✓ **Velocidad** Es la capacidad que tiene el sistema nervioso de mandar impulsos a las distintas partes del cuerpo para efectuar acciones motrices en el menor tiempo posible o la capacidad de reaccionar o realizar acciones motrices en el menor tiempo posible, a un ritmo de ejecución máximo y durante un período breve (que no presuponga la aparición de fatiga). Sus características son: que sea de corta duración, que no se produzca fatiga y que supere resistencias externas de escasa

	magnitud. Las pruebas que nos permiten valorar esta capacidad son las siguientes: ○ **Test de los 20 metros lisos** Se utiliza para comprobar la velocidad de desplazamiento y de reacción. Para ello el alumno/a se sitúa de pie detrás de la línea de salida y, a la señal, debe recorrer 20 metros lo más rápido posible. El cronómetro se detiene cuando el alumno/a llega con el pecho a la línea final. ○ **Test de velocidad de 10x4 metros o Shutter Run** Se registran percentiles de la prueba de carrera de ida y vuelta 4 x 10 metros, en función de las edades, sexo y manipulación de objetos. Estos valores pueden ser utilizados tanto para evaluar los niveles de aptitud, velocidad de movimiento y coordinación para detectar a estudiantes cuyos niveles de condición física están por debajo de un mínimo saludable. ○ **300 metros** *Su objetivo es medir la resistencia a la velocidad del ejecutante. Para iniciar la prueba, el sujeto se colocará en posición de salida alta tras la línea de partida. A la señal del controlador, deberá recorrer la distancia marcada en el menor tiempo posible, hasta superar la línea de llegada. Se medirá el tiempo empleado en recorrer la distancia establecida (en segundos, décimas y centésimas de segundo). La longitud en la elección de la distancia está condicionada por el propósito que perseguíamos, a partir de estas distancias, está regulado por el metabolismo energético que intervenga de una manera predominante.* ○ **Velocidad de reacción; Agarre de Bastón**

	La prueba de recogida de vara o Bastón de Galton tiene el objetivo de medir la velocidad de reacción desde el punto de vista de la coordinación óculo-manual. Su ejecución requiere una vara que disponga de una escala graduada en centímetros (aproximadamente de 1 metro de largo, 2,5 cm de diámetro y 0,5 kg. de peso) La escala tiene situado el punto O a 60 cm. de uno de los extremos de la vara. Luego de realizar todas las pruebas y computar datos, obtuvimos resultados favorables, dando conocimiento que los niños durante el proceso formativo obtuvieron mejora en cuanto a crecimiento, velocidad y resistencia. **ANEXO EVIDENCIA PRUEBAS FISICAS Y TECNICAS**
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Presenté el certificado del municipio de Sesquilé al gestor fidel Peña, el cual solicité al director de Indeportes Jairo Gonzalez en donde dio evidencia que cumplí con los lineamientos requeridos en el contrato en el respectivo mes de diciembre de 2022, apoyando actividades del municipio y desarrollando cada una de las obligaciones contractuales del contrato. **ANEXO CERTIFICACIÓN MUNICIPIO**
11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Realicé apoyo en Guatavita en el festival de canotaje de velocidad en donde realicé el trabajo logístico e inscripción. **ANEXO IMAGEN**
12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí a las diferentes reuniones y capacitaciones convocadas por el Supervisor o la Subgerencia Técnica realizadas. 12 de diciembre, reunión general, temas varios del informe final, festival de indeportes. 15 de diciembree reunión por meet **ANEXO IMAGEN DE ASISTENCIA A REUNIÓN.**

13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Consulté el concepto de FUID Financiera el Formato Único de Inventario Documental y estaré preparado para cuando se requiera por parte de la subgerencia técnica. **ANEXO EVIDENCIA DE INVESTIGACION FUID**
14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	Presenté a la plataforma secop II el informe del mes de diciembre, según el orden establecido: 1. Cuenta de cobro 2. Informe de gestión contractual 3. Seguridad social 4. Evidencias 5. Informe final **ANEXO PLATAFORMA SECOPII**
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Entregué el informe del 1 de diciembre al 23 de diciembre de 2022 al gestor licenciado Fidel Peña y me proyecté a retroalimentar el informe final. Dio conocimiento de los demás productos que se realizaron en el mes respectivo. **ANEXO INFORME GESTION CONTRACTUAL**
16. Realizar pago de seguridad social	Realicé el pago pertinente a seguridad social con el número de planilla 64099345 correspondiente al mes de septiembre por un valor de $309.000 Positiva $24.400 Porvenir $160.000 Compensar $125.000 **ANEXO PAGO SEGURIDAD SOCIAL**

DECLARACIÓN DEL CONTRATISTA

Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las efectivamente desarrolladas en el período indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

Igualmente, en calidad de contratista indico que las obligaciones con el sistema Seguridad social, salud y pensiones se han efectuado correctamente y declaro bajo la gravedad de juramento que las planillas fueron canceladas, de la siguiente manera:

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Planilla
ENERO	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8356303969
FEBRERO	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8357000468
MARZO	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8357779062
ABRIL	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8358461844

MAYO	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8359159497
JUNIO	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	8359850903
JULIO	$1.000.000	$127.200	$162.800	$24.900	8360574213
AGOSTO	$1.000.000	$127.200	$162.800	$24.900	8361350869
SEPTIEMBRE	$1.000.000	$127.200	$162.800	$24.900	8362106875
OCTUBRE	$1.000.000	$126.100	$161.300	$24.600	62820887
NOVIEMBRE	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	63549020
DICIEMBRE	$1.000.000	$125.000	$160.000	$24.400	64099345
Totales	**NA**	$1.507.700	$1.929.700	$294.500	**NA**



ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN
C.C./NIT 1069262938



FIDEL ADOLFO PEÑA CONTRERAS
APOYO A LA SUPERVISION

16. OBLIGACION # 16

ANEXO PAGO SEGURIDAD SOCIAL Y RESUMEN HISTÓRICO DE PAGOS

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

PAG 1 de 2

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1065262939	ANDREY FELIPE GONZALEZ SARRACAN	cr 136an 151b 52	3204684434	anye1427@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
UNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.	NO

DATOS DE LA PLANILLA							
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2022-12	2022-12	I	15/12/2022	64099345	$306.400	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	125.000	0		0		0	0	0	0	125.000	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	160.000	0	0	0	0	0	0		160.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	800011113-6	24.400				24.400	0	0	24.400			244	24.400	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	125.000	125.000
Pensión	1	160.000	160.000
Riesgos Laborales	1	24.400	24.400
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	309.400	309.400

PAGADA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

compensar | miplanilla.com

CERTIFICADO DE APORTES AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

La empresa **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN**, identificada con **CC** número **1069262938**, aportó por el empleado **ANDREY FELIPE GONZALEZ BARRAGAN** identificado(a) con **CC** número **1069262938** quien se encuentra registrado(a) a la fecha por concepto de aportes obligatorios al sistema General de Seguridad Social mediante la Planilla Integrada de Liquidación de aportes, para los periodos de pensión comprendidos entre 02 - 2022 y 12 - 2022 de la siguiente forma.

CODIGO	NOMBRE ADMINISTRADORA	COTIZANTE	INGRESO	RETIRO	TRASLADO	TDSS	TAE	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	HEF	CORRECCION	DIAS	IBC	TARIFA APORTE	COTIZACIÓN Y/O APORTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	PERIODO	NÚMERO DE PLANILLA	FECHA DE PAGO	EXONERADO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Septiembre - 2022	62106875	02/11/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Septiembre - 2022	62106875	02/11/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Septiembre - 2022	62106875	02/11/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Octubre - 2022	62820887	18/11/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Octubre - 2022	62820887	18/11/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Octubre - 2022	62820887	18/11/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Noviembre - 2022	63549020	12/12/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Noviembre - 2022	63549020	12/12/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Noviembre - 2022	63549020	12/12/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Diciembre - 2022	64099345	15/12/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Diciembre - 2022	64099345	15/12/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Diciembre - 2022	64099345	15/12/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Febrero - 2022	8357000468	01/04/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Febrero - 2022	8357000468	01/04/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Febrero - 2022	8357000468	01/04/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Marzo - 2022	8357779062	18/04/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Marzo - 2022	8357779062	18/04/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Marzo - 2022	8357779062	18/04/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Abril - 2022	8358461844	01/06/2022	NO
230301	Porvenir	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Abril - 2022	8358461844	01/06/2022	NO

PAGADA

CERTIFICADO DE APORTES AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Abril - 2022	8358461844	01/06/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	5 9															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Mayo - 2022	8359159497	28/06/2022	NO
230301	Porvenir	5 9															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Mayo - 2022	8359159497	28/06/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Mayo - 2022	8359159497	28/06/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	5 9															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Junio - 2022	8359850903	13/07/2022	NO
230301	Porvenir	5 9															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Junio - 2022	8359850903	13/07/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Junio - 2022	8359850903	13/07/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	5 9															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Julio - 2022	8360574213	29/08/2022	NO
230301	Porvenir	5 9															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Julio - 2022	8360574213	29/08/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Julio - 2022	8360574213	29/08/2022	NO
EPS008	Compensar EPS	5 9															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Agosto - 2022	8361350869	28/09/2022	NO
230301	Porvenir	5 9															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Agosto - 2022	8361350869	28/09/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Agosto - 2022	8361350869	28/09/2022	NO