SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3296985 del 19 de enero de 2022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: Lenny Johana Alvarado Rico

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C. 1098150512

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en el área temática de BILINGÜISMO, y demás de su competencia, Programa Recurso Regular, en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, Vigencia 2022

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:
1. Realizar la planeación y alistamiento de las actividades de aprendizaje, seleccionando, adaptando o elaborando proyectos formativos-productivo con carácter empresarial, guías de aprendizaje, planeación pedagógica, planes de trabajo, diseño de instrumentos de evaluación, material didáctico, para el logro de los resultados de aprendizaje.

2. Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad, garantizando la oportunidad y calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo tales como: a. Registro de proyecto formativo, b. Realizar la creación de la ruta de aprendizaje y asocio de aprendices a la ruta, c. verificar el registro de los eventos de las actividades de aprendizaje en un plazo máximo de los 8 primeros días hábiles de cada mes, evidenciando en el reporte horas la programación de la acción de formación y/o proyecto formativo según la duración de las competencias del programa de formación, d. Reportar las Inasistencias de aprendices oportunamente.

3. Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales, con el fin de contextualizar a los aprendices en el proceso formativo y del contexto productivo; en la misma orientar la apertura del portafolio de evidencias del proceso formativo, el reconocimiento de aprendizajes previos, de estilos y ritmos de aprendizaje para dar inicio a la acción de la formación.

4. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular de los programas de formación del área temática objeto del contrato, así, aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la dirección de formación profesional integral, que

conlleven al mantenimiento del grupo de aprendices matriculados por ficha procurando la deserción de aprendices de la formación aplicando y haciendo cumplir el reglamento del aprendiz

5. Solicitar oportunamente, el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soportes, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol.

6. Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva a las o los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI.

7. Realizar la Evaluación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz, (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada del portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje.

8. Llevar el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad.

9. Reportar y sistematizar en el sistema de información dispuesto por la entidad según la planeación pedagógica del programa, las acciones de formación en portafolios de evidencias y en documentos que demuestren los resultados de la ejecución contractual, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.

10. Realizar la presentación de resultados de ejecución del programa de formación, sobre la pertinencia y validez del mismo, como índices de deserción y/o oportunidades de mejora o validez del mismo. Entregar acta con el informe de resultados por programa de formación al finalizar el contrato.

11. Construir junto con el equipo de instructores de su red de conocimiento, el Banco de material didáctico para cada programa de formación con base en lineamientos institucionales, entregar una copia digital de este material a la coordinación académica.

12. Realizar el alistamiento y aplicación de pruebas de calidad a aprendices y encuestas de satisfacción a las formaciones asignadas.

13. Apoyar la articulación de las acciones formación con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGA; de acuerdo a las orientaciones de los lineamientos institucionales.

14. Realizar actividades de promoción de la oferta, apoyando los procesos de planeación institucional, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las

fichas de formación de acuerdo con los procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol- SIGA

15. Colaborar con la gestión de soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

16. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

17. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

18. Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.

19. Apoyar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA de los aprendices, de manera informada y consentida por los mismos, garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.

20. Participar en las jornadas de actualización, capacitación y transferencia tecnológica convocadas por el centro, para su implementación en las acciones del mismo.

21. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.

22. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.

23. Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito, realizando la entrega oportuna de los documentos y soportes de cuenta de cobro al supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.

24. El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Tesorería o quien haga sus veces.

25. El contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).

26. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes (CATA), Málaga Santander

PLAZO DE EJECUCIÓN: 316 días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 01 de Febrero de 2022

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 16 de Diciembre de 2022

VIGENCIA POLIZA DEL CONTRATO: 30 abril de 2023

VALOR DEL CONTRATO: $*40.995.733*

SUPERVISOR:
Edgar Bonilla Suárez
IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C. 13930275

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_x__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$ 40.995.733
Valor Ejecutado	$38.920.000
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$2.075.733
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

FEBRERO

PROGRAMA: Técnico en Cultivos Agrícolas

FICHA: 2347122

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

MARZO

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Uno

FICHA: 2504040

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para los idiomas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
- Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.
- Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Dos

FICHA: 2506587

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de

Referencia para los idiomas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Intercambiar Ideas Sobre Preferencias, Situaciones Cotidianas, Hábitos Y Rutinas De Acuerdo Con Su Contexto Personal, Social Y Laboral.
- Expresar La Ubicación Y Dirección De Los Sitios De Una Ciudad En Inglés De Acuerdo Con La Localización Geográfica.
- Describir Acciones De Manera Corta En Inglés A Partir Del Uso De Las Funciones Y Formas Del Lenguaje Relacionados.
- Expresar Cantidades Y Precios En Inglés Teniendo En Cuenta Situaciones Sociales Y Laborales Especificas.

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Tres

FICHA: 2506616

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para los idiomas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comunicar acciones pasadas en inglés siempre y cuando se utilicen las funciones relacionadas y las formas del lenguaje.
- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intensión comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.
- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Cuatro

FICHA: 2506673

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para los idiomas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comunicar hechos y posibilidades futuras en inglés de acuerdo con situaciones sociales, laborales y personales.
- Utilizar verbos auxiliares en inglés aplicados a habilidades, peticiones posibilidades, necesidades e invitaciones teniendo en cuenta escenarios sociales y laborales.

- Generar sugerencias y probabilidades en ingles según el contexto personal y social.

ABRIL

PROGRAMA: Tecnólogo en Producción de especies menores

FICHA: 2322441

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

MAYO

PROGRAMA: Tecnólogo en Producción de especies menores

FICHA: 2322441

COMPETENCIA: Producir textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
- Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.
- Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés,

más estructurados y con mayor contenido técnico.
- Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.
- Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.
- Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

JUNIO

PROGRAMA: Técnico en Mayordomía de Empresas Ganaderas

FICHA: 2499086

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

PROGRAMA: Técnico en Operaciones de sistemas de potabilización de agua

FICHA: 2426265

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

JULIO

PROGRAMA: Técnico en Operaciones de sistemas de potabilización de agua

FICHA: 2426265

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

PROGRAMA: Técnico en Mayordomía de Empresas Ganaderas

FICHA: 2499086

COMPETENCIA: Comprender textos en inglés de forma escrita y oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

AGOSTO

PROGRAMA: Técnico en Proyectos Agropecuarios

FICHA: 2503978

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida
- Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información

básica en inglés, sobre si mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.
- Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

SEPTIEMBRE

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Tres

FICHA: 2630826

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- Comunicar acciones pasadas en inglés siempre y cuando se utilicen las funciones relacionadas y las formas del lenguaje.
- Emplear expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
- Expresar información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos.
- Describir situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social.

PROGRAMA: Inglés Básico Nivel Cuatro

FICHA: 2630848

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- Comunicar hechos y posibilidades futuras en inglés de acuerdo con situaciones sociales, laborales y personales.
- Utilizar verbos auxiliares en inglés aplicados a habilidades, peticiones posibilidades, necesidades e invitaciones teniendo en cuenta escenarios sociales y laborales.
- Generar sugerencias y probabilidades en ingles según el contexto personal y social.

PROGRAMA: Técnico en Operación de Sistemas de Potabilización de Agua

FICHA: 2558424

COMPETENCIA: Comprender textos en ingles de forma escrita y auditiva

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

OCTUBRE

PROGRAMA: Técnico en Producción Equina

FICHA: 2449279

COMPETENCIA: Comprender textos en ingles de forma escrita y auditiva

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

PROGRAMA: Tecnólogo en ADSO

FICHAS: 2522001

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco común Europeo de Referencia para las Lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales

PROGRAMA: Tecnólogo en ADSO

FICHAS: 2522002

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco común Europeo de Referencia para las Lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales

PROGRAMA: Tecnólogo en ADSO

FICHAS: 2522003

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco común Europeo de Referencia para las Lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales

NOVIEMBRE

PROGRAMA: Técnico en Asistencia Administrativa

FICHAS: 2504029

COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco común Europeo de Referencia para las Lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de si mismo, de las personas y de contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.

- Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida
- Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianas como en experiencias pasadas.

PROGRAMA: Técnico en Cultivos Agrícolas

FICHA: 2503984

COMPETENCIA: Comprender textos en ingles de forma escrita y auditiva

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

DICIEMBRE

PROGRAMA: Técnico en Cultivos Agrícolas

FICHA: 2503984

COMPETENCIA: Comprender textos en ingles de forma escrita y auditiva

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

La ejecución del contrato se desarrolló acorde a la asignación realizada por parte de la Coordinación Académica, ejecutando acciones de formación acorde a los lineamientos del procedimiento de la formación profesional integral. Evidencio el cumplimiento de las obligaciones contractuales pactadas.

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_x_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



EDGAR BONILLA SUÁREZ
Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.3296985 de 2022**
Coordinador Académico