PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Dosquebradas, 15 de diciembre de 2022

Señor (a)
ANGELA JOHANNA GARCÍA QUINTANA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNT.3362128**
Coordinadora de formación profesional, gestión educativa y relaciones corporativas
Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual del 1 al 9 de diciembre del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNT.3362128 del año 2022.

JULIÁN ANDRÉS VÁSQUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 18518526 de Dosquebradas, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Educación Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y TRES MIL NOVENTA PESOS M/CTE. ($31.933.090). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2022 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE ($2.333.980). b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL SETECIENTOS PESOS M/CTE ($3.182.700) cada uno. c) Un último pago por el mes de diciembre por valor de NOVECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE. ($954.810).

Plazo: Será hasta el 9 de diciembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios como instructor en los programas de formación profesional integral en el nivel y modalidad que le sea asignada en el Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial de la Regional Risaralda para la vigencia 2022

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar sus servicios como instructor en el área de formación asignada, dentro del Programa asignado, de acuerdo con el Plan de Contratación de Instructores 2022, con la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción 2022 del SENA y/o Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el Centro de formación lo requiera	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo
2	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales para el área temática del objeto contractual	Participé en las actividades asignadas por la líder de articulación para sanear y hacer cierre administrativo de las fichas de formación de la articulación con la media del CDITI.	Imagen de asistencias de agrupamientos.
3	Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Participé en el desarrollo curricular para informar al apoyo las novedades de los aprendices de las fichas 2493574, 2494824 y 2493595	ACTA No- 717
4	Evaluar a los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo
5	Ejecutar la formación profesional integral de	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo

	acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y/o realizar las evaluaciones de la etapa práctica		
6	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación, de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Realicé seguimiento y/o evaluación, de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad a las fichas 2493574,2493595, 2494824	Reporte de juicios de evaluación de las fichas. Se relaciona en el acta 743
7	Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo.
8	Analizar el avance del proceso de formación, identificando con el aprendiz sus logros y dificultades, retroalimentado de manera permanente y ajustando las estrategias desarrolladas, en los casos que se requiera, programando y realizando actividades pedagógicas complementarias, a fin de emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo.
9	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el	No aplica para el presente periodo.	No aplica para el presente periodo.

	diseño curricular, cuando ejecute la formación complementaria y/o entregar la documentación requerida para la certificación oportuna de los aprendices.		
10	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral, mediante las siguientes actividades: a. Verificar que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b. Registrar los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica para este periodo de pago	No aplica para este periodo de pago
11	Participar cuando el Centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para este periodo de pago
12	Cumplir y aplicar de manera estricta el Reglamento del Aprendiz, especialmente respecto al procedimiento o reporte oportuno a la Coordinación Académica sobre cualquiera de las situaciones o causales de deserción y adopción de las	No aplica para el presente periodo.	No aplica para este periodo de pago

	medidas formativas, como la aplicación de Plan de Mejoramiento Académico y/o Disciplinario; presentar informes debidamente soportado para la solicitud de adelantamiento de Comité de Evaluación y Seguimiento, así como la aplicación del Acuerdo de convivencia del Centro de Formación.		
13	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para este periodo de pago
14	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No aplica para este periodo de pago	No aplica para este periodo de pago
15	Apoyar al Centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No aplica para este periodo de pago	No aplica para este periodo de pago
16	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No aplica para el presente periodo.	No aplica para este periodo de pago
17	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación	No aplica para el presente periodo.	No aplica para este periodo de pago
18	Presentar oportunamente y en el momento en que le sean solicitados, los informes mensuales de ejecución del contrato relacionando el resultado de las actividades realizadas y salvedades presentadas con sus	Apliqué y entregué formatos para cuenta de cobro siguiendo las indicaciones del supervisor del contrato y el apoyo	Informe mensual de ejecución contractual

	correspondientes evidencias y/o soportes		
19	Atender y dar cumplimiento oportuno a los requerimientos del supervisor del contrato y ejecutar las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios	Ejecuté las obligaciones nombradas anteriormente en el presente informe	Informe mensual de ejecución contractual presentado, asistencias, actas y pantallazos relacionadas anteriormente.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No aplica para el presente periodo.			

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4472868961** de la planilla, expedido por nuevo SOI correspondiente al mes de Noviembre del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Julián Andrés Vásquez
Contratista
C.C. No. 18518526
Recibí a satisfacción:

Firma
ANGELA JOHANNA GARCÍA QUINTANA
Supervisora Contrato CO1.PCCNT.3362128.
Coordinadora de Formación Profesional, Gestión Educativa y Relaciones Corporativas
Articulación con la Educación Media

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 28 DEL MES DE 11 DEL AÑO 20

OBJETIVO (S): AGRUPAMIENTO: Actividades de Desarrollo curricular, cierre de fichas, Certificaciones

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maria Cirley Ocampo H.	51765483		x			socampo@sen	3146937887	N/A	
2	Julian Vasquez	1851852c		x			jvasquez@sena	3137243369	N/A	
3	Gina Parra	42.121.059 ~~3113087~~		x			gparra@sena.edu.co	3113087986	N/A	Gina Parra
4	Luz Adriana Gomez H.	30317750		x			lugomezh@sena.edu.co	3008631693	N/A	
5	Hernan Ramos	75.068.986		x			hairamos@sena.edu.co	3006137257	N/A	
	John Jairo G	1088249480		x			JJgarzon@sena.edu.co	3044631763	N/A	John Jairo G

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 5 DEL MES DE Diciemb DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Agrupamiento ACME: Para Definir Actas de Cierre - Juicios Evaluativos Vs. Fitic Com

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Julian Vasquez	10518526		X		ACME	jvasquez@sena.edu	3137243367	N/A	
2.	Gina Parra	42.121.057		X		ACME/CDITI	gparra@sena.edu	3113087986	S.A	Gina Parra
3	John Jairo G	1088249420		X		Acme/ CDITI	JJgarzon@sena.	3044831763	N/A	
4	HERNAN HERRERA	75068986		X		ACME.	hairaza@sena.edu	3006137257	N/A	
5	Luz Adriana Gomez H.	30317750		X		ACME/ CDITI	Lugomezh@sena.edu.co	3008631693	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 30 DEL MES DE Noviembre DEL AÑO 20

OBJETIVO (S): Agrupamiento: Revisión Fichas Para Trámites de Certificación, Diplomas Reconocimiento

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Hernan Arango	75069986		X		ACME	hairoarp@sena.edu.co	3006137257	N/A	
2	Gina Parra	42.121.057		X		ACME/ CDITI	gparra@sena.edu.co	3113037986	N.A	Gina Stella Parra
3	Luz Adriana Gomez	30.317750		X		ACME CDITI	Luzgomezh@sena.edu.co	3008631693	N.A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-717 DEL DÍA___24____ DEL MES DE __Noviembre___ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	POI N°3 I.E Rodrigo Arenas Betancurt

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/ EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Julian A Vasquez	1851852G		X		Articulació	juvasquez20sena	3157243569	N/A	~~Juval~~
2	Beatriz Bejarano f	66712620	X			Coordinac	bocbf13@gmail.com	310-404 1660	N/A	BBf
5	Armando Moreno f	10017286	X			I.E. Rodrigo Arenas	coordinacion anexa@rodrigoarenaspereira.edu.co	3113677740	N/A	
6										

Powered by CamScanner

ACTA No. 717 DE NOVIEMBRE 24 DE 2022		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR- COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL No.3 PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA		
CIUDAD y FECHA: Pereira, 25 de noviembre de 2022	**HORA INICIO:** **9:30 AM**	**HORA FIN:** **12:30m**
LUGAR Y/O ENLACE: **Institución Educativa Rodrigo Arenas Betancur**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA/ CDITI**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisar el avance de la formación de los aprendices de grado 10º y revisar la culminación de la formación de los aprendices 11º. (Teniendo en cuenta comité anterior)
2. Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 10º y culminación de grado 11º del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro Comercio y Servicios y la Institución Educativa **Rodrigo Arenas Betancur**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la tercera sesión del Comité Operativo Interinstitucional bajo los siguientes parámetros:

Recordación frente a la conformación del COI por:

✓ El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
✓ Representación de coordinador de la institución Educativa
✓ Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 10°- 11°)
✓ Representación de instructores del SENA.
✓ Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
✓ Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO 10º

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 y grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias son:

Resultados de Aprendizaje de las competencias QUE YA SE HAN ORIENTADO Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS que quedan listos para el año 2022:

Instructor Julián Andres Vásquez FICHA 2493574, GRADO 10	
Competencia ya orientada	**Resultado de Aprendizaje Evaluados**
Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO

Se detalla los Resultados de Aprendizaje de las competencias que FALTAN POR ORIENTAR EN EL 2023:

FICHA 2493574, GRADO 10	
Competencia	**Resultado De Aprendizaje Que Falta**
Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente. 2. Construir el storyboard aplicando técnicas de creatividad de acuerdo con la estructura del guion técnico y el mapa de navegación

Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	-Diseñar la interfaz gráfica con base en el storyboard. -Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard. -Elaborar los elementos de la multimedia siguiendo las pautas establecidas en el guion.

Se presenta archivo en el cual se especifica por cada aprendiz el resultado de sus notas del avance de la etapa de planeación, quedando aprendices con actividades pendientes para el año 2023.

Instructor Julián Andres Vásquez

FICHA 2494824 , GRADO 10

Competencia ya orientada	**Resultado de Aprendizaje Evaluados**
Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO

Se detalla los Resultados de Aprendizaje de las competencias que FALTAN POR ORIENTAR EN EL 2023:

FICHA 2494824, GRADO 10

Competencia	Resultado De Aprendizaje Que Falta
Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente. 2. Construir el storyboard aplicando técnicas de creatividad de acuerdo con la estructura del guion técnico y el mapa de navegación
Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.	-Diseñar la interfaz gráfica con base en el storyboard. -Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard. -Elaborar los elementos de la multimedia siguiendo las pautas establecidas en el guion.

Se presenta archivo en el cual se especifica por cada aprendiz el resultado de sus notas del avance de la etapa de planeación, quedando aprendices con actividades pendientes para el año 2023.

CONCLUSIONES

1. Se presenta los avances del proceso formativo de las fichas:

2. Se revisan los avances de la formación de los aprendices de grado 10º.

- Asistencia.
- Rendimiento académico.
- Actitudes y dificultades personales.
- Acciones y planes de mejoramiento:

3. **CONTINUAR CON LA ARTICULACIÓN EN EL 2023.**

4. Se realizan las siguientes observaciones generales:

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Entrega de acta a coordinación académica y Rectoría de la I.E.	Instructor a cargo de la institución educativa	NOV252022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 743 DEL DÍA 06 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	**Presentar Acta de Cierre de las Fichas 2493574 - 2494824 DE LA IE RODRIGO ARENAS BETANCURT Y LA FICHA 2493595 DE LA IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS matriculadas en el programa TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA – con fechade terminación en el aplicativo Sofía plus el 16 de diciembre de 2023.**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ANGELA JOHANNA GARCIA QUINTANA		X			SENA / Coordinación de formación profesional de centro CDITI	ajgarciaq@sena.edu.co	3128303306		
2	**LUZ ADRIANA GOMEZ HURTADO**	**30317750**		X		Líder/ACME/ SENA	**lugomezh@sena.edu.co**	**300 8631693**	SI	
3	Julián Andrés Vásquez	18518526		X		INSTRUCTOR SENA/ACME	javasquez@sena.edu.co	3137243369		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 743		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE CIERRE DE LAS FICHAS 2493574- 2494824 DE LA IE RODRIGO ARENAS BETANCURT GRADO 10º Y LA FICHA 249395 DE LA IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS DEL PROGRAMA TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA – DOBLE TITULACIÓN		
CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, DICIEMBRE 09 de 2022	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 12:00 M
LUGAR Y/O ENLACE: CDITI	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CDITI	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Estado de los de los aprendices (índice de aprendices que continúan en formación para 2023 y análisis de deserción fichas 2493574, 2494824 Y 2493595)
2. Etapa práctica (estado de las bitácoras)
3. Observaciones generales

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar Acta de Cierre de las Fichas GRADO 10º 2493574- 2494824 DE LA IE RODRIGO ARENAS BETANCURT GRADO 10º Y LA FICHA 249395 DE LA IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS DEL TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA con fecha de terminación en la herramienta Sofía Plus el 16 de diciembre de 2023.

La presente acta presenta alcance al Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral GFPI-P006.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

FICHA 2493574

1) ESTADO DE LOS DE LOS APRENDICES

Se describe la actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación de la ficha 2493574 con IE RODRIGO ARENAS BETANCURT durante esta vigencia, estableciendo la pertinencia del programa, índice de deserción y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación, dejando el registro en la presente acta.

Estado de los aprendices matriculados en la Ficha:

ITEM	Número de Aprendices
Aprendices Matriculados	34
Aprendices Retiro Voluntario	4
Aprendices Cancelados-Desertados	0
Aprendices en Formación	32
Aprendices con Traslado	2

SE ADJUNTA LISTADO DE APRENDICES ASOCIADOS A LA RUTA QUE GENERA SOFIA DONDE SE EVIDENCIA EL ESTADO DE CADA APRENDIZ

Ficha Caracterización: 2493574

Denominación (Técnico): DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 66 - REGIONAL RISARALDA

Centro de Formación: 9223 - CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

Tipo y Documento	Nombre	Apellidos	Estado
TI 1142514585	SERRGIO	DIAZ RAMIREZ	Formación
TI 1089932740	ANGELA GINETH	CASTAÑEDA VALENCIA	Retiro Voluntario
TI 1026552961	KAREN DANIELA	RENGIFO ALVEAR	Retiro Voluntario
TI 1088270626	ANGIE MELISSA	ARISTIZBAL RESTREPO	Formación
TI 1088828441	KEILLY	SANCHEZ OSORIO	Formación
TI 1089933604	VALENTINA	MARQUEZ MARULANDA	Retiro Voluntario
TI 1089600845	DANNA MICHELLE	VARGAS OSPINA	Formación
TI 1088536773	KATERINE	ARIAS ZAPATA	Formación
TI 1089382057	JULIANA ANDREA	CIFUENTES FERIA	Formación
TI 1089933946	DILAN STANLEY	RAMIREZ FRANCO	Formación
TI 1089382490	JUAN PABLO	BLANDON SOTO	Formación
TI 1096670280	YADER ERICK	CIFUENTES MEZA	Formación
TI 1137059863	MARIANA	MAHECHA CEBALLOS	Formación
TI 1089601495	ANA MARIA	CALDERON CASTRO	Formación
TI 1142514568	EMILY	LOPEZ BEDOYA	Formación
TI 1088827940	VALENTINA	RODAS VALENCIA	Retiro Voluntario

TI 1011093283	DALIA NATHALY	SANCHEZ CORTES	Formación
TI 1054858748	ESTEBAN	BARRERA OSORIO	Formación
TI 1142514586	JUAN ESTEBAN	MURILLO JURADO	Formación
TI 1004685661	JUAN DAVID	OSSA CORRALES	Formación
TI 1088827245	PAULINA SOFIA	ORTEGA LOAIZA	Formación
TI 1115184207	JUAN JOSE	SANCHEZ AMAYA	Formación
TI 1128904940	LUIS FELIPE	CASTAÑO OSSA	Formación
TI 1088828555	JHONATAN STIVEN	ACEVEDO MENDOZA	Formación
TI 1142514253	BRYAN ANDRES	GIRALDO ORTIZ	Formación
TI 1089601504	SEBASTIAN	MESA ECHEVERRY	Formación
TI 1127140453	STIVEN LEONARDO	GONZALEZ	Formación
TI 1089934559	EMMY	ALVAREZ QUINTERO	Formación
TI 1088826531	JUAN CARLOS	BURITICA SUAREZ	Formación
TI 1120098053	ANGELA YULIETH	MUÑOZ VELEZ	Formación
TI 1089598896	VICTOR MANUELLE	LOAIZA GARZON	Formación
TI 1088827084	KELLY MARIANA	CAMPUZANO QUINTERO	Formación
TI 1088257390	NICOLAS	MARULANDA SANCHEZ	Formación
TI 1088249987	LUIS FELIPE	AGUIRRE MEDINA	Formación
TI 1089934312	VALERIA	CARVAJAL MORALES	Formación
TI 1142514511	MARIA CAMILA	CAMPUZANO LOPEZ	Formación

2) ETAPA PRODUCTIVA:

La alternativa escogida por los aprendices fue Proyecto Productivo, donde los aprendices formularon múltiples proyectos: que incluía diseño de apps, sitios web y/o empresas de desarrollo multimedia.

Así mismo el proyecto incluye el desarrollo de las primeras 4 bitácoras, las cuales se encuentran cargadas en la plataforma Territorium.

Los proyectos de las fichas relacionadas fueron evaluados en las últimas sesiones de formación, de igual manera se hicieron recomendaciones y correcciones en cuanto al lenguaje técnico, el alcance del proyecto, el rol activo de cada uno de los integrantes del proyecto y la pertinencia con el programa.

Se utilizaron los siguientes ítems en la lista de chequeo para evaluar los proyectos:

0. NOMBRE del proyecto.
1. Nombres de los INTEGRANTES DEL PROYECTO.
2. Explicar el PROBLEMA encontrado.
3. Contar que SOLUCION pretenden dar.
4. Qué POBLACIÓN se beneficia con el proyecto.
5. Que HERRAMIENTA tecnológica consideran que pueden usar para resolver el problema.
6. Cuál será el ROL de cada uno de los integrantes.
7. Por qué el proyecto es PERTINENTE con el programa de formación.

3) OBSERVACIONES GENERALES: La ficha actualmente cuenta con 36 aprendices en formación matriculados en el SENA y 2 que no están matriculados debido a que entraron a la institución tiempo después de que se realizaron las inscripciones en el curso, quienes están cumpliendo a cabalidad las actividades propuestas.

Se recomienda para la vigencia 2023, retomar desde la etapa productiva la creación del Storyboard y el guion técnico y literario para dar paso a la producción audiovisual.

Todos los aprendices se encuentran al día con sus actividades el siguiente año.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS EN GRADO 10°

FICHA 2493574, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia ya orientada	**Resultados de Aprendizaje Evaluados**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	econocer la tipología de la multimedia de acuerdo con el análisis de la información recolectada
	Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia
	erpretar el guion multimedia (literario y técnico) de acuerdo con los conceptos de diseño gráfico.
	Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente
	onstruir el storyboard aplicando técnicas de creatividad de acuerdo con la estructura del guión técnico y el mapa de navegación
GRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	ccionar los materiales audiovisuales según las especificaciones del guion técnico y el storyboard
OMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	nocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
	tionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles
	ncertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional
	ntificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional
	umir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida
	ractuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales
	mir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social
	arrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje
	esarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	**Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc**
	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	**Se realizaron las bitácoras 1, 2, 3 y 4 según el cronograma de trabajo y la planeación peda gógica**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ESTÁN PARA EVALUAR EN GRADO 11° (2023)

FICHA 2494018, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia	**Resultados De Aprendizaje Que Faltan**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	**Diseñar la interfaz gráfica con base en el storyboard**
	Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard
	Elaborar los elementos de la multimedia siguiendo las pautas establecidas en el guion
	Validar el prototipo con el director del proyecto multimedia de acuerdo con el guion técnico dejando constancia en la lista de chequeo
INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	**Programar elementos interactivos de la multimedia siguiendo las especificaciones del mapa de navegación y el storyboard**
	Incorporar los elementos de la multimedia según los criterios del storyboard
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral**
	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional
	Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	**Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico**
	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	**Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión**

FICHA 2494824

1) ESTADO DE LOS DE LOS APRENDICES

Se describe la actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación de la ficha 2494824 con la IE RODRIGO ARENAS BETANCURT durante esta vigencia, estableciendo la pertinencia del programa, índice de deserción y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación, dejando el registro en la presente acta.

Estado de los aprendices matriculados en la Ficha:

ITEM	Número de Aprendices
Aprendices Matriculados	34
Aprendices Retiro Voluntario	4
Aprendices Cancelados-Desertados	0
Aprendices en Formación	30
Aprendices con Traslado	0

SE ADJUNTA LISTADO DE APRENDICES ASOCIADOS A LA RUTA QUE GENERA SOFIA DONDESE EVIDENCIA EL ESTADO DE CADA APRENDIZ

Ficha Caracterización: 2494824

Denominación (Técnico): DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 66 - REGIONAL RISARALDA

Centro de Formación: 9223 - CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

A continuación, se relaciona los aprendices y su estado en la formación.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
TI 1089601389	MARIANA	SALINAS ARBELAEZ	Retiro Voluntario
TI 1088259424	LUIS FELIPE	RUIZ VELASQUEZ	Formación
TI 1142514153	STEVEN	SANCHEZ GONZALEZ	Formación

TI 1055754852	DYLAN	MARIN LONDOÑO	Formación
TI 1089601707	VICTOR MANUEL	CLAVIJO CORREA	Formación
TI 1089600942	VALERIA	SANTAMARIA FRANCO	Formación
TI 1089932809	SANTIAGO	ISAZA ATEHORTUA	Formación
TI 1073675730	LAURA SOFIA	OSPINA GAONA	Formación
TI 1087995893	JHON ALEJANDRO	SILVA VALENCIA	Formación
TI 1087993120	ANGIE XIMENA	SALAZAR CALLE	Formación
TI 1088266012	MICHELLY MARIANA	VERGARA SANCHEZ	Formación
TI 1089600648	JESUS DAVID	MUÑOZ BEDOYA	Formación
TI 1088265112	KATHERINE	MONTOYA JIMENEZ	Formación
TI 1027524659	JONTHAN STEVEN	RUIZ CHACON	Formación
TI 1142514856	ANDRIUN ESTEVEN	NAZARIT ALZATE	Formación
TI 1089601538	ANGIE MANUELA	GAÑAN CIFUENTES	Formación
TI 1128905080	SEBASTIAN	OLIVEROS JIMENEZ	Formación
PEP 000000005266109	GABRIELA MARIA	OROZCO ARANGO	Formación
TI 1089932424	SANTIAGO	VASQUEZ DUQUE	Formación
TI 1087550181	MARIANA	IBARRA GARCIA	Formación
TI 1028186364	MARIA JIMENA	TORRES CAICEDO	Formación
TI 1089601780	ALEXANDRA	GAVIRIA TAMAYO	Formación
TI 1089601757	MICHELLI ALEJANDRA	GARZON CARMONA	Formación
TI 1142514538	ISABELA	PERDOMO CARDONA	Formación
TI 1028783106	JERSON DAVID	BANGUERO MACHADO	Formación
TI 1089601543	JHON ALEJANDRO	RODRIGUEZ ACEVEDO	Retiro Voluntario
TI 1142514123	SANTIAGO	HOLGUIN HERRERA	Formación
TI 1087994414	HELEN DAYANA	OSORIO CANO	Formación

TI 1089601479	KEVIN ANDRES	LEDESMA PEREZ	Formación
TI 1088829496	CRISTIAN CAMILO	RIVERA ARANGO	Formación
CC 1089598225	YEILI NATALIA	SALAZAR CALLE	Formación
TI 1137059776	ALEJANDRO	DIAZ ISAO	Retiro Voluntario
TI 1093984447	ADRIANA DEL MAR	ANDUQIA VILLADA	Retiro Voluntario
TI 1089933760	ANDRES FELIPE	IBARGUEN COSSIO	Formación

2) ETAPA PRODUCTIVA:

La alternativa escogida por los aprendices fue Proyecto Productivo, donde los aprendices formularon múltiples proyectos: que incluía diseño de apps, sitios web y/o empresas de desarrollo multimedia.

Así mismo el proyecto incluye el desarrollo de las primeras 4 bitácoras, las cuales se encuentran cargadas en la plataforma Territorium.

Los proyectos de las fichas relacionadas fueron evaluados en las últimas sesiones de formación, de igual manera se hicieron recomendaciones y correcciones en cuanto al lenguaje técnico, el alcance del proyecto, el rol activo de cada uno de los integrantes del proyecto y la pertinencia con el programa.
Se utilizaron los siguientes ítems en la lista de chequeo para evaluar los proyectos:

0. NOMBRE del proyecto.
1. Nombres de los INTEGRANTES DEL PROYECTO.
2. Explicar el PROBLEMA encontrado.
3. Contar que SOLUCION pretenden dar.
4. Qué POBLACIÓN se beneficia con el proyecto.
5. Que HERRAMIENTA tecnológica consideran que pueden usar para resolver el problema.
6. Cuál será el ROL de cada uno de los integrantes.
7. Por qué el proyecto es PERTINENTE con el programa de formación.

3) OBSERVACIONES GENERALES: La ficha actualmente cuenta con 30 aprendices en formación matriculados en el SENA, de los cuales

Se recomienda para la vigencia 2023, retomar desde la etapa productiva la creación del Storyboard y el guion técnico y literario para dar paso a la producción audiovisual.

Todos los aprendices se encuentran al día con sus actividades el siguiente año.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS EN GRADO 10°

FICHA 2494824, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia ya orientada	**Resultados de Aprendizaje Evaluados**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	**econocer la tipología de la multimedia de acuerdo con el análisis de la información recolectada**
	Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia
	erpretar el guion multimedia (literario y técnico) de acuerdo con los conceptos de diseño gráfico.
	Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente
	onstruir el storyboard aplicando técnicas de creatividad de acuerdo con la estructura del guión técnico y el mapa de navegación
GRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	**ccionar los materiales audiovisuales según las especificaciones del guion técnico y el storyboard**
OMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**onocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA**
	tionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles
	ncertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional
	ntificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional
	umir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida
	ractuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales
	mir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social
	arrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje
	esarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	**Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc**
	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	**Se realizaron las bitácoras 1, 2, 3 y 4 según el cronograma de trabajo y la planeación peda gógica**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ESTÁN PARA EVALUAR EN GRADO 11° (2023)

FICHA 2494824, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia	**Resultados De Aprendizaje Que Faltan**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	**Diseñar la interfaz gráfica con base en el storyboard**
	Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard
	Elaborar los elementos de la multimedia siguiendo las pautas establecidas en el guion
	Validar el prototipo con el director del proyecto multimedia de acuerdo con el guion técnico dejando constancia en la lista de chequeo
INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	**Programar elementos interactivos de la multimedia siguiendo las especificaciones del mapa de navegación y el storyboard**
	Incorporar los elementos de la multimedia según los criterios del storyboard
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral**
	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional
	Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	**Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico**
	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	**Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión**

FICHA 2493595

2) ESTADO DE LOS DE LOS APRENDICES

Se describe la actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación de la ficha 2493595 con la IE Francisco José de Caldas durante esta vigencia, estableciendo la pertinencia del programa, índice de deserción y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación, dejando el registro en la presente acta.

Estado de los aprendices matriculados en la Ficha:

ITEM	Número de Aprendices
Aprendices Matriculados	27
Aprendices Retiro Voluntario	7
Aprendices Cancelados-Desertados	0
Aprendices en Formación	20
Aprendices con Traslado	0

SE ADJUNTA LISTADO DE APRENDICES ASOCIADOS A LA RUTA QUE GENERA SOFIA DONDESE EVIDENCIA EL ESTADO DE CADA APRENDIZ

Ficha Caracterización: 2493595

Denominación (Técnico): DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 66 - REGIONAL RISARALDA

Centro de Formación: 9223 - CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

A continuación, se relaciona los aprendices y su estado en la formación.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
TI 1061369329	SHIRLEY FERNANDA	VELEZ VALENCIA	Formacion
TI 1087991882	CAROLINA	HURTADO FRANCO	Formacion

TI 1089602695	ESTEBAN	MOSQUERA GUEVARA	Retiro Voluntario
TI 1137059828	HADA SOFIA	OSSA VELEZ	Formación
TI 1089099523	EMMANUEL	SEPULVEDA PARRA	Retiro Voluntario
TI 1093216470	MIGUEL ANGEL	POSADA MEJIA	Formación
TI 1089934698	SOFIA	CARMONA GIRALDO	Formación
TI 1137059974	LUIS MIGUEL	VALENCIA BUITRAGO	Formación
TI 1091273531	LAURA VANESSA	HENAO VILLADA	Retiro Voluntario
TI 1085046041	ANGELES SALOME	RAMOS MARTINEZ	Retiro Voluntario
TI 1089382769	JUAN DIEGO	SALAZAR GIRALDO	Formación
TI 1088360608	SANTIAGO	GONZALEZ FRANCO	Formación
TI 1089383533	BRYAN MANUEL	GARCIA OSORIO	Formación
TI 1089382552	ISABELLA	MARULANDA OROZCO	Formación
TI 1088260528	ANYI FERNANDA	CHAPARRO QUINAYAS	Retiro Voluntario
TI 1093217407	SHAROON VALENTINA	RINCON OSORIO	Retiro Voluntario
TI 1137059840	TOMAS	ECHEVERRI BERMUDEZ	Formación
TI 1089934957	ISABELLA	TABARES GRAJALES	Formación
TI 1091273305	MARIANA	VILLADA PATIÑO	Formación
TI 1030140028	BAYRON	GALVIS DUQUE	Formación
TI 1058932960	VALENTINA	LOAIZA MUÑOZ	Retiro Voluntario
TI 1089099437	ISABELA	HERRERA CARMONA	Retiro Voluntario
TI 1115910691	LILI KASANDRA	RAMIREZ GOMEZ	Formación
TI 1089383413	VIOLETA	ARISTIZABAL ACEVEDO	Formación
TI 1089934781	MARIA JOSE	TOBON LOPEZ	Formación
TI 1091273147	DAHIANA MARCELO	HERRERA VALENCIA	Formación
TI 1140064197	MELISA	VICENTE CASTAÑEDA	Formación

2) ETAPA PRODUCTIVA:

La alternativa escogida por los aprendices fue Proyecto Productivo, donde los aprendices formularon múltiples proyectos: que incluía diseño de apps, sitios web y/o empresas de desarrollo multimedia.

Así mismo el proyecto incluye el desarrollo de las primeras 4 bitácoras, las cuales se encuentran cargadas en la plataforma Territorium.

Los proyectos de las fichas relacionadas fueron evaluados en las últimas sesiones de formación, de igual manera se hicieron recomendaciones y correcciones en cuanto al lenguaje técnico, el alcance del proyecto, el rol activo de cada uno de los integrantes del proyecto y la pertinencia con el programa.
Se utilizaron los siguientes ítems en la lista de chequeo para evaluar los proyectos:

8. NOMBRE del proyecto.
9. Nombres de los INTEGRANTES DEL PROYECTO.
10. Explicar el PROBLEMA encontrado.
11. Contar que SOLUCION pretenden dar.
12. Qué POBLACIÓN se beneficia con el proyecto.
13. Que HERRAMIENTA tecnológica consideran que pueden usar para resolver el problema.
14. Cuál será el ROL de cada uno de los integrantes.
15. Por qué el proyecto es PERTINENTE con el programa de formación.

3) OBSERVACIONES GENERALES: La ficha actualmente cuenta con 30 aprendices en formación matriculados en el SENA, de los cuales

Se recomienda para la vigencia 2023, retomar desde la etapa productiva la creación del Storyboard y el guion técnico y literario para dar paso a la producción audiovisual.

Todos los aprendices se encuentran al día con sus actividades el siguiente año.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS EN GRADO 10°

FICHA 2493595, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia ya orientada	**Resultados de Aprendizaje Evaluados**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	econocer la tipología de la multimedia de acuerdo con el análisis de la información recolectada
	Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia
	erpretar el guion multimedia (literario y técnico) de acuerdo con los conceptos de diseño gráfico.
	Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente
	onstruir el storyboard aplicando técnicas de creatividad de acuerdo con la estructura del guión técnico y el mapa de navegación
GRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	ccionar los materiales audiovisuales según las especificaciones del guion técnico y el storyboard

OMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**onocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA**
	tionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles
	ncertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional
	ntificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional
	umir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida
	ractuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales
	mir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social
	arrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje
	esarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	**Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc**
	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	Se realizaron las bitácoras 1, 2, 3 y 4 según el cronograma de trabajo y la planeación peda gógica

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ESTÁN PARA EVALUAR EN GRADO 11° (2023)

FICHA 2493595, GRADO 10 TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
Competencia	**Resultados De Aprendizaje Que Faltan**
DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	**Diseñar la interfaz gráfica con base en el storyboard**
	Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard
	Elaborar los elementos de la multimedia siguiendo las pautas establecidas en el guion
	Validar el prototipo con el director del proyecto multimedia de acuerdo con el guion técnico dejando constancia en la lista de chequeo
INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.	**Programar elementos interactivos de la multimedia siguiendo las especificaciones del mapa de navegación y el storyboard**
	Incorporar los elementos de la multimedia según los criterios del storyboard
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	**Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral**
	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral
	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional
	Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	**Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico**
	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	**Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión**

CONCLUSIONES		
Se culmina con éxito la orientación en la parte lectiva en lo que corresponde a las competencias técnicas y en la etapa práctica en el diligenciamiento de las 4 bitácoras.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Entrega acta de cierre a la oficina de la Coordinación Académica del Centro para su folio y archivo. (Subida a la carpeta drive de actas de Acme)	Instructor John Jairo Garzón	Noviembre 30 de 2022
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		