INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 323 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	TAUSA
FECHA DEL INFORME	24 DE DICIEMBRE DEL 2022
PERIODO DEL INFORME	09/02/2022 AL 23/12/2022
CONTRATISTA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 323 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 10 meses

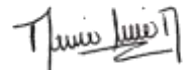
Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades obligación por obligación por el tiempo contratado. (un párrafo por cada obligación)

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL DE NIÑOS**
INICIACION	15
FUNDAMENTACION	17
PERFECIONAMIENTO	13
TOTAL	45

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	323	$ 17.997.000	10 MESES Y 15 DIAS	RES-2022000251 de 28/01/2022 RES-2022003291 de 09/09/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS
 **Firma:**	
 **NUBIA LILIANA NIÑO** **APOYO A LA SUPERVISIÓN**	

RELACIÓN DE ANEXOS

1. ANEXO PLAN PEDAGOGICO
2. ANEXO MALLAS CURRICULARES POR NIVEL
3. ANEXO HORARIO Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO
4. ANEXO FORMATO DE COBERTURA
5. ANEXO FORMATO DE NIÑO BENEFICIADOS POR NIVEL
6. ANEXO BASE DE DATOS DE BENEFICIARIOS
7. ANEXO PLANES MENSUALES TIEMPO DE EJECUCION DEL CONTRATO
8. ANEXO PRUEBAS ANTROPOMETRICAS
9. ANEXO CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO DEL MUNICIPIO
10. ANEXO RESUMEN HISTORICO DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL
11. ANEXO REGISTRO FOTOGRAFICO 4 POR MES

Obligaciones específicas	Actividades realizadas
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	Divulgué la creación de las escuelas de formación de voleibol en el municipio de Tausa para niños entre los 6 años y los 17 años de edad por medio de avisos en la radio y posters circulados por las redes sociales tanto en la página de la alcaldía como en grupos de WhatsApp en el cual se comenzó con esta divulgación el día 16 de febrero del 2022 y para el mes de junio continué con la divulgación de la creación de las escuelas de formación de voleibol en las veredas chorrillo, lagunitas y en el centro del municipio de Tausa. .
2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	Realicé el 10 de febrero el proceso de construcción de las mallas pedagógicas correspondientes a la escuela de voleibol y el plan pedagógico por medio de la plataforma meet junto con los formadores de la provincia villa san de diego de Ubaté que manejan este mismo proceso de voleibol y donde también especifiqué los horarios y sitios de práctica, de igual manera realicé y cargué en las carpetas del drive dadas por la gestora provincial. .
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Elaboré los documentos pertinentes como plan pedagógico y mallas pedagógicas en el cual planteé actividades y sesiones deportivas para todo el año trabajando los diferentes componentes: en iniciación trabajaré motriz y físico en fundamentación motriz y físico y en perfeccionamiento táctico y estilos de rotación.
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura	Diligencié el formato de la cobertura para cada mes del año 2022 donde para iniciación hay 15 beneficiarios, para fundamentación 17 beneficiarios y perfeccionamiento 13 beneficiarios.

global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	
5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	Utilicé en el año 2022 con decoro la indumentaria y el escudo de indeportes Cundinamarca durante las sesiones de entrenamiento, y en los apoyos realizados en el municipio de Tausa Cundinamarca.
6.	Desarrollé las planeaciones para el año 2022 donde cada una de las sesiones están programadas de dos horas las cuales las dividí en la siguiente manera: 12 para iniciación, 12 para fundamentación y 12 para perfeccionamiento en donde trabajé en las verdeas de chorrillo, centro y lagunitas en donde trabajé lo físico y lo motriz como capacidades coordinativas, fuerza y resistencia para las categorías de iniciación y fundamentación y para perfeccionamiento: flexibilidad, velocidad, rotaciones y tres golpes.
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	consolidé, ejecuté y subí los horarios, sitios de entrenamiento, planes diarios, plan mensual, encuestas, cobertura y asistencia de los deportistas como lo indicó la supervisora Nubia niño en las plataformas indicadas.
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Presenté el correspondiente plan mensual para cada mes del año 2022, en donde trabajé valores tales como respeto, compañerismo, trabajo en equipo, obediencia, autodisciplina.
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Desarrollé la primera toma de pruebas físicas según calendario de las directivas de indeportes Cundinamarca tales como: lanzada de 20 metros, salto sin impulso, course navette vo2 max, agarre baston, shuttle run y medidas antropométricas como peso corporal, estatura de pie, estatura sentada y perímetro abdominal, y realicé la toma de estas medidas en la semana del día 16 al 21 de

	mayo del 2022 con los deportistas de la vereda lagunitas, chorrillo y centro del municipio de tausa. Realicé la segunda toma de pruebas físicas según el calendario de las directivas de indeportes Cundinamarca tales como: lanzada de 20 metros, salto sin impulso, course navette vo2 max, agarre baston, shuttle run y medidas antropométricas como peso corporal, estatura de pie, estatura sentada y perímetro abdominal. Se realizó en la semana del 26 de septiembre hasta el 02 de octubre del 2022, donde realicé y entregué un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados y lo presenté el día ordenado por las directivas de indeportes Cundinamarca. Utilicé como metodología para realizar la toma de pruebas antropometrías los días 26 y 28 de septiembre con la ayuda del profesor Jair castellanos en el cual nos desplazamos hasta las veredas de lagunitas y el chorrillo, también se realizó la toma de pruebas físicas con la ayuda del profesor Jair castellanos en donde se hicieron los días 29,30 de septiembre y 1 de octubre.
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Entregué las certificaciones del municipio en donde está firmada por el director de deportes Jhon Wilmer Rodríguez Forero de la alcaldía de Tausa en el cual consta que cumplí con mis obligaciones correspondientes al año 2022.
11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Asistí y apoyé los eventos realizados por la alcaldía de tausa en todo el año 2022.
12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí a las reuniones y capacitaciones realizadas por la entidad durante todo el año 2022. .
13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando	Entregué debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental, cuando sea solicitado.

se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	
14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	Consolidé, presenté y realice la cuenta de cobro, informe de gestión, parafiscales y evidencias establecidas por la gestora y la supervisora y así mismo los cargaré a la plataforma secop ii en las fechas establecidas por indeportes Cundinamarca.
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Presenté a la gestora provincial los documentos requeridos tales como: los horarios, sitios de entrenamiento, planes diarios, plan mensual, cobertura, asistencia de los deportistas, cuenta de cobro, parafiscales, informe de gestión he informe de evidencias en sus respectivos formatos

GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA

PLAN PEDAGÓGICO

Formador

Luis Felipe Sánchez Vargas

PLAN PEDAGOGICO Y TECNICO ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE VOLEIBOL DE LA PROVINCIA DEL VALLE DE UBATÉ

FEBRERO DEL 2022

INTRODUCCIÓN

Esta Programación Didáctica tiene un diseño pensado para la iniciación al voleibol. Por esta razón, en todas las Unidades Didácticas, se proponen ejercicios sencillos de aprendizaje con baja complejidad.

En el caso de que haya algún niño con alguna necesidad educativa especial se le adaptarán los ejercicios.

Especialmente ha sido diseñada para ser trabajada como una actividad extraescolar, ya que los lineamientos así lo requieren.

OBJETIVO GENERAL

Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes de los Municipios que conforman toda la provincia del Valle de Ubaté en procesos de iniciación, fundamentación y especialización deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población.

MARCO LEGAL

Que la ley del deporte 181 de enero 18 de 1995 del ministerio de Educación establece: dentro "de sus objetivos generales el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, así como la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país."
que la ley 181 en el capítulo I en su artículo 3 numeral 5 instaura: "Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados".
de la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extraescolar, se entiende que las actividades que se van a desarrollar en los diferentes procesos de formación van a estar directamente combinados a:
El aprovechamiento del tiempo libre. Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psicobiológica.

La educación extraescolar. Es la que utiliza el tiempo libre, la recreación y el deporte como instrumentos fundamentales para la formación integral de la niñez y de los jóvenes y para la transformación del mundo juvenil con el propósito de que éste incorpore sus ideas, valores y su propio dinamismo interno al proceso de desarrollo de la Nación. Esta educación complementa la brindada por la familia y la escuela y se realiza por medio de organizaciones, asociaciones o movimientos para la niñez o de la juventud e instituciones sin ánimo de lucro que tengan como objetivo prestar este servicio a las nuevas generaciones.

Plan de desarrollo departamental Cundinamarca región que progresa 2020-2024

7.3 Objetivo Potencializar las oportunidades en educación, salud, recreación, vivienda, cultura y deporte, desde una visión más inclusiva para todos los grupos poblacionales, con enfoque diferencial.

Ley 181 de enero 18 de 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

Artículo 3o. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:

7o. Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia.

Artículo 14. Los entes deportivos departamentales y municipales diseñarán conjuntamente con las secretarías de educación correspondientes los programas necesarios para lograr el cumplimiento de los objetivos de la Ley de Educación General y concurrirán financieramente para el adelanto de programas específicos, tales como centros de educación física centros de iniciación y formación deportiva, festivales recreativos escolares y juegos intercolegiados.

Artículo 16. Entre otras, las formas como se desarrolla el deporte son las siguientes: Deporte formativo. Es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes.

Artículo 50. Hacen parte del Sistema Nacional del Deporte, el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, los organismos privados, las

entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Nivel Municipal. Entes deportivos municipales o distritales, Clubes Deportivos y Comités Deportivos.

POBLACION OBJETO

Esta escuela de formación deportiva va dirigida dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años que manifiesten su interés por ser parte de un nuevo proyecto de escuela de formación y así mismo la práctica deportiva, de la zona urbana y rural de cada uno de los Municipios.

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

El vóleibol fue creado en 1895 por William Morgan, quien era profesor de educación física, como una alternativa al juego del básquetbol, este deporte nace de la necesidad de disminuir las lesiones por contacto, observando la alternativa del deporte en el tenis de campo pero determinando una problemática enfocada a la necesidad de cobertura en el aula de enseñanza ya que al ser un deporte individual o por parejas reduce significativamente el número de participación, por ende se crea el voleibol convirtiéndose en el tercer deporte más popular después del futbol y la natación.

Se introdujo como deporte olímpico en 1964, y su deporte allegado vóley playa se dio a conocer en los juegos olímpicos desde 1996, a lo largo de la historia se han establecido y suprimido reglas para mejorar el estilo de juego, como por ejemplo la falta tras tocar la red después del saque establecida en el 2010 y que se revierte en el 2014, se establece la figura del jugador libero el cual tiene una normatividad especifica, como numero de cambios ilimitado, pero no puede sacar, ni rematar ni colocar de cierta manera durante el juego, pero es indispensable para el equipo entorno a la defensa por su capacidad de velocidad de reacción.

El objetivo de este deporte es llevar el balón en el aire sin que toque el suelo de su equipo y tratar de que toque el suelo del equipo rival sin salirse del perímetro establecido, por encima de una red central, el equipo contrario buscará evitar esto y a la vez llevar el balón al suelo del equipo contrario, se tendrá en cuenta el espacio delimitado por la normativa del juego y las reglas características del deporte, entorno a la técnica y la táctica como errores de rotación.

NIVEL DE INICIACION:

Dirigido a niños y niñas entre 7 y 9 años, Básicamente se incidirá en el desarrollo motor en para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre - deportivos y rotándolos por deportes de arte y precisión.

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA:

Dirigido a niños y niñas entre 10 y 12 años en deportes de conjunto. Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, especialmente ofensiva y defensiva. Se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, utilizando como medio, deportes de conjunto y de combate.

NIVEL DE AFIANZAMIENTO Y PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO:

Dirigido a adolescentes entre 13 y 17 años en deportes de conjunto El dominio técnico y táctico toma especial relevancia, así como la preparación física.

Unidades didácticas

La siguiente Programación es la que se desarrollara en los diferentes niveles buscando que los niños, niñas y jóvenes se sientan a gusto con este nuevo proyecto deportivo y así el impacto que cause en la población de los Municipios del Valle de Ubaté sea positivo en todos y cada uno de los aspectos para que genere confianza en los padres de familia y en los mismos integrantes de la E.F.D.

- **Unidad 1:** “Juegos y desplazamientos”. (fortalecimiento motor)
- **Unidad 2:** “Los toques de dedos y antebrazos”.
- **Unidad 3:** “El saque”.
- **Unidad 4:** “La recepción del saque”.
- **Unidad 5**: “Sistemas de recepción del saque”.
- **Unidad 6:** “Pase de colocación”.
- **Unidad 7:** “El remate”.
- **Unidad 8:** “El bloqueo”.
- **Unidad 9:** “La defensa en campo”.
- **Unidad 10:** “Los sistemas defensivos”.
- **Unidad 11:** “Apoyos al ataque”.

PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo va dirigido a los diferentes grupos con el fin de fortalecer cada una de sus capacidades y así lograr un afianzamiento de los participantes con la práctica del voleibol

MESES	Nivel	Unidades
FEBRERO **MARZO**	Iniciación fundamentación	• Juegos y desplazamientos(fortalecimiento motor) • Los toques de dedos y antebrazos • El saque • Evaluación
ABRIL **MAYO**	Iniciación fundamentación	• La recepción del saque • Sistemas de recepción del saque • Pase de colocación • Evaluación
JUNIO **JULIO**	Iniciación Fundamentación	• El remate • El bloqueo • Competiciones entre ellos • Evaluación
AGOSTO **SEPTIEMBRE**	Iniciación Fundamentación	• La defensa en campo • Los sistemas defensivos • Apoyos al ataque • Evaluación

METODOLOGÍA

La metodología que se seguirá durante el desarrollo de este nuevo proyecto deportivo está programada de la siguiente manera y bajo los siguientes principios:

- **Ser flexible**
- **Ser afectiva**
- **Ser participativa**
- **Ser inductiva**
- **Ser integradora**

- **Ser lúdica**
- **Ser creativa**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las estrategias de son aquellas donde se lleva a cabo actividades para alcanzar los objetivos.

- **Estrategia instructiva:** la mayor parte de las decisiones son tomadas por el instructor debido al carácter novedoso o arriesgado de la actividad.
- **Estrategia participativa:** las decisiones son acordadas entre el instructor y el alumno/a dando un mayor margen de libertad al niño/a.

En esta Programación se sugiere la utilización de una estrategia instructiva para dar a las actividades un tratamiento más seguro en cuanto a lesiones y accidentes deportivos. Aun así, los participantes podrán proponer formas nuevas que serán aceptadas.

Las técnicas de enseñanza

- **Enseñanza directa:**
- **Enseñanza dirigida**.
- **Enseñanza recíproca**
- **La micro enseñanza**
- **Enseñanza mediante la búsqueda**

Organización de grupos y tareas

La organización del grupo va a depender de la actividad y de la estrategia utilizada. De esta manera podemos hacer diferentes tipos de grupo con el fin de brindar confianza y llevar a cabo un buen trabajo de instructor-alumno

- **Gran grupo:** todo el grupo participa simultáneamente durante la realización de una actividad.
- **Pequeño grupo:** el grupo se divide en subgrupos para realizar la actividad.
- **Práctica individual:** se centra en las posibilidades, necesidades e intereses de cada niño/a.

En la puesta en práctica de este plan de trabajo estarán presentes los tres grupos de organización.

Modelos didácticos

- **Modelo de instrucción directa:** combina las estrategias instructivas con las técnicas de enseñanza directa y dirigida. Se suele utilizar con grandes grupos.
- **Modelo de descubrimiento guiado:** se basa en las estrategias participativas.
- **Modelo de resolución de problemas:** se suele emplear estrategias nuevas , partiendo de los conocimientos del alumno/a, éste llegue a resolver la tarea propuesta.

Recursos

- **Humanos:** las personas que participen en la puesta en práctica de este plan de trabajo será el instructor, directores de deportes de los Municipios y entes departamentales.
- **Espaciales:** plan de entrenamientos que se realizaran en un espacio apto para la práctica del voleibol.
- **Materiales:** para el desarrollo de este plan de entrenamiento se cuenta con material adecuado con el que cuenta cada uno de los municipio a nivel del Valle de Ubaté , (balones, malla, conos, discos de piso, tubos entre otros**)**

Evaluación

La finalidad de la evaluación es orientar al alumno en determinados momentos del proceso formativo. La evaluación que se llevará a cabo durante la puesta en práctica de este plan de trabajo se dividirá en las siguientes fases:

- **Evaluación inicial:** de carácter informativo tanto para el alumno/a como para el instructor. Incluye la toma de datos antropométricos (peso, talla...) y un test de conductas motrices. Ésta evaluación puede influir para ver la aptitud del alumno/a para el voleibol.
- **Evaluación continua o formativa:** para controlar el proceso, es la evaluación del día a día en las distintas sesiones. Cada alumno/a tendrá un registro personal donde irá anotando las incidencias y el trabajo desarrollado. Al terminar cada bloque de contenidos se evaluará conceptos, procedimientos y actitudes.
- **Evaluación sumativa o final:** se llevará a cabo al final del proceso y tratará de valorar el grado de consecución de los objetivos obtenidos por el alumnado, así como de la evaluación del plan. Se llevará a cabo al final de curso.

Instrumentos de evaluación

- **Conceptos:** se evaluará en función de la reflexión que el alumno/a hace sobre la práctica. Se llevará a cabo mediante preguntas directas al terminar la sesión, en la fase de vuelta a la calma, o aprovechando el periodo de calentamiento de la sesión siguiente.
- **Procedimientos:** serán evaluados en cada fin de la semana mediante pruebas prácticas donde los alumnos/as demostrarán el grado de aprendizaje obtenido en cuanto a su capacitación para las diferentes actividades motrices.
- **Las actitudes:** se recogerán a través de un registro personal donde se anotará:
  - Asistencia.
  - Vestuario y aseo personal.
  - Comportamiento en clase.
  - Esfuerzo e interés.

Bibliografía

- Duerrwaechter, G. (1974). *Voleibol: aprender jugando, practicar jugando; un método pedagógico auxiliar para la iniciación al voleibol; con un anexo referente a las reglas del juego y material de instalación*. Instituto Nacional de Educación Física.
- Carvajal Niño, D. L. (2012). El voleibol como herramienta pedagógica para mejorar la inclusión social de los estudiantes con limitación auditiva en el grado IX del IED Jorge Eliecer Gaitán.



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Participación de los beneficiarios en las actividades recreodeportivas propuestas.
						RITMO	Capacidad de los estudiantes de realizar diferentes ejercicios en las sesiones de entrenamiento.
						EQUILIBRIO	Capacidad perceptiva motriz de los estudiantes de someter al cuerpo a una o más fuerzas en el que el cuerpo se enecuentra en estado de inmovilidad.
						ORIENTACION	El estudiante se desplaza satisfactoriamente teniendo modificaciones en la dirección.
						DIFERENCIACION	Movimientos conscientes de cada una de las extremidades del cuerpo.
						REACCIÓN	Respuesta del cuerpo ante estimulos visuales, sonoros o tactiles.
						ADAPTACIÓN	Cambios fisiologicos y anatomicos producidos en el deportista con la practica regular de actividad física.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Ejecuta caminatas a un solo ritmo con compas dentro de la zona
						CORRER	Participa en activamnete en actividades que impliquen desplazarse en velocidad
						SALTAR	realiza saltos desde diferentes puntos y medidas de altura
						ATRAPAR	Efectua pases cortos y largos que impliquen atrapar el balon
						RODAR	Realiza rollos adenate atrás y rueda sin difucultad
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	Ejecuta movimientos en donde los algunos musculos se ven sometidos a tension mecanica en relación con el tiempo de ejecución.
						EXPLOSIVA	El estudiante realiza juegos que le permitan saltar, lanzar, esprintar, golpear, etc.
						ISOMÉTRICA	Participa en actividades que buscan mejorar su resistencia musculoesqueletica por medio de ejercicios que no producen cambios en la longitud muscular.
						ISOTÓNICA	Responde ante ejercicios que buscan vencer la resistencia existencia por medio de una fase concentrica y una dase excéntrica.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Realiza actividades satisfactoriamente que requieren de un esfuerzo prolongado en el tiempo a una intensidad baja o mederada como caminar, correr, saltar cuerda, etc.
						ANAERÓBICA	Practica ejercicios de una intensidad media-alta por tiemepos breves.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	Por medio de movimientos coordinados realiza movimientos en el espacio desde un lugar hacia otro.
						REACCIÓN	Desarrolla la capacidad de dar respuesta corporal ante un estimulo sonoro, visual o tactil.
						GESTUAL	Realiza movimientos de una, varias o de todas las partes del cuerpo en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantiene su cuerpo de forma estatica en un movimiento coordinadoque le permite estirar su sistema muscular.
						GENERAL O ESPECIFICA	El estudiante dispondra de los ejercicios propuestos por el fomrador para estirar de forma general o especifica los grupos musculares involucrados en la practica.
						ACTIVA O PASIVA	Ejecuta ejercicios que le permiten enfocarse en cada articulación.
		TECNICO	DESTREZAS	1	SISTEMA DE JUEGO SEIS UNIVERSAL	POSICIONES EN LA CANCHA	El estudiante comprende la enumeración posicionamiento espacial de los jugadores en la cancha.
						ROTACIÓN	Realiza la rotación con su equipo de forma adecuada según lo estipula el reglamento FIVB.
						3 GOLPES	Entiende que la fase ofensiva del juego se realiza golpeando conjuntamente 3 veces el balón para pasarlo al lado de la cancha del adversario.
						SISTEMA DE PUNTUACIÓN	Comprende como se ganan los puntos en la disputa del juego.
						SETS	Interpreta de forma satisfactoria como se ejecuta el deporte y se obtiene la victoria competitivamente y recreativamente por medio de los sets.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	CREADOR DEL DEPORTE	Por medio de actividades ludicas el estudiante aprende sobre los primeros brotes, las causas y quien fue el creador y cual ha sido la trayectoria del voleibol a lo largo de la historia.
						TRAYECTORIA DEL DEL DEPORTE	
						VARIACIONES DEL DEPORTE	Descubre que existen diferentes variantes del voleibol como el voleibol de playa (voleiplaya) o volleyde, etc.
						REGULACIÓN DEL DEPORTE	El estudiante se entera de que existe un reglamento que regula las normas y la reglamentación del deporte en todo el mundo.
						INTERNACIONALIZACIÓN DEL DEPORTE	Comprende donde y cuando comenzo a disputarse el juego del voleibol dandose cuenta del crecimiento que ha tenido mundialmente, además de conocer cuales son los paises con mejores de equipos de voleibol.
				2	REGLAMENTACION	DIMENSIONES DE LA CANCHA	Comienza a entender espacialmente las dimensiones de la cancha y concibir el espacio como algo propio con lo cual puede interactuar con sus pares.
						FUNDAMENTOS DE SERVICIO	Aprende las tecnicas básicas de servicio o saque por medio de ejercicios de representación con glogos u otros elementos didacticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecusión de los fundamentos de saque.
						FUNDAMENTOS DE PASE	Realiza las tecnicas básicas de pase por medio de ejercicios de representación con glogos u otros elementos didacticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecucusión de los fundamentos de pase y recepción.
						FUNDAMENTOS DE REMATE	El estudiante comienza a interactuar ofensivamente con sus compañeros en la disputa del balón.
						POSICIONAMIENTO Y ROTACIÓN	Comprende que al ganar un punto se efectua una rotación para poder sacar, ademas de enteder las diferentes posiciones de los jugadores en la cancha.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	SENTIDO DE PERTENENCIA NACIONAL	Si identifica con sus pares con su país y comienza a enteder que forma parte de la población de Colombia.
						SENTIDO DE PERTENENCIA DEPARTAMENTAL	Entiende que forma parte y es beneficiario de una estructura gubernamental lo que le hace desarrollar un compromiso con la escuela de formación y el departamento.
						SENTIDO DE PERTENENCIA MUNICIPAL	Comprende que pertenece a un selecto grupo de personas que representara deportivamente al municipio en otro intercambios.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LAS ESCENARIOS DEPORTIVOS	Cuida y busca conservar en buen estado los escenarios deportivos que ponen a su disposición para que desarrolle sus actividades recreodeportivas.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Utiliza adecuadamente los implementos deportivos que se utilizan en las sesiones.
				1	VALORES	HONESTIDAD	Se comporta demostrando gran respeto por si mismo y con los demas, siendo conscientes de las tareas propuestas, clumpiendolas a cabalidad sin ningun tipo de presión de por medio.
						TRABAJO EN EQUIPO	Comprende que es una parte escencial del deporte que practica e interactua eficentemente con sus compañeros para lograr una meta.
						RESPONSABILIDAD	Cumple con sus tareas en el tiempo acordado y en su totalidad.
						PUNTUALIDAD	Se presenta a las sesiones a la hora acordada, con buena presentación personal y con la mejor actitud,
						AUTO DISCIPLINA	Entiende la importancia de la disciplina y la practica en las sesiones y en otros entornos.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Sabe la importancia del aseo personal de los cambis de sucuerpo y lo que generan
						ALIMENTACIÓN	Adquiere habitos de buena alimentacion y distingue la importancia de ello
						PRESENTACION PERSONAL	Se esmera por asistir en una buena presentacion al sitio de trabajo
						DESCANSO Y SUEÑO	Sabe que es importante el descanso para el desarrollo fisico y psicologico

INICIACION

		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGN			EJERCICIO FISICO	conoce el por que es importante ejercitarce desde niño y los cuidados que debo tener
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Se mantiene positivo en el proceso, no se frustra ante el fracaso y es optimista con los resultados ya que tiene claro su esfuerzo y el de sus compañeros, aprende de sus errores y mejora constantemente.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Entiende que su superación depende del esfuerzo y compromiso que tenga con las sesiones y su equipo.
						GANAR-GANAR	Interpreta que practica un deporte en conjunto por lo tanto comprende que del esfuerzo y aporte de cada uno de los integrantes equipo se alcanzara el éxito deportivo, ayuda a sus compañeros a mejorar, siempre esta abierto para recibir feedback y mejorar sus habilidades dentro y fuera de la cancha.
						ORGANIZACIÓN DE METAS	El estudiante se propone adquirir nuevas habilidades aplicadas al deporte constantemente tanto individualmente como colectivamente.
						AUTOEVALUACIÓN DE HABILIDADES	Es consciente de sus logros, habilidades, fortalezas y debilidades, busca potenciar sus fortalezas constantemente y trabajar en sus debilidades.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Por medio de juegos el estudiante fortalece su capacidad de atención y concentración por medio de diferentes tipos de estimulos.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	El estudiante entiende que existen diferencias y siempre busca solucionar las cosas de la mejor forma respetando a sus compañeros, contrincantes, entrenadores, jueces, etc.
						AUTOCONOCIMIENTO	Es conocedor de su temperamento por lo tanto sabe como regular sus emociones para no entrar en conflicto con los demás ante diferentes situaciones que lo puedan alterar.
						AUTOCONTROL	No se deja llevar por la pasión ni sus emociones, actua con cabeza fría y buena conducta en todo momento.
						INTELIGENCIA INTERPERSONAL	Deja de lado las posibles diferencias con sus compañeros para trabajar en equipo y obtener un buen resultado.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	DINÁMICAS ROMPEHIELO	Participa de actividades guiadas a la integración y la participación individual y conjunta del equipo.
						LUDICAS	Participa activamente de actividades que le permiten sentir emociones placenteras asociadas al vertigo, la incertidumbre, la distracción o la contemplación gozosa.
						JUEGOS MOTORES	Por medio de juegos representativos el estudiante fortalece su coordinación, motricidad gruesa y fina.
						JUEGOS ASOCIATIVOS	Cada estudiante asume un rol en el juego y se conecta directa o indirectamente con los otros estudiantes que a su vez asumen roles diferentes.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	DESARROLLO PSÍQUICO	Ya que los primeros cambios psiquicos determinan la conciencia del estudiante, su relación con el entorno, su vida interna y externa se fortalecera el desarrollo en este campo por medio de actividades ludicas o juegos.
						DESARROLLO FÍSICO	Por medio de juegos que involucran la coordinación y la motricidad como la goloza, el yermis, entre otros el esrudiante fortalece su desarrollo físico.
						DESARROLLO SOCIAL	Ayuda a que el estudiante se integre con sus pares permitiendole crear relaciones significativas con adulos u otros niños.
						ACERCAMIENTO AL PATRIMONIO	Permite el conocimiento de la cultura colombiana y de los juegos que formaron parte del desarrollo de anteriores generaciones.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN	Estimula la forma de ver el mundo del estudiante incentivando la imaginación por medio de retos o actividades artisticas.
						SENSIBILIDAD	Incentiva las manifestaciones más espontaneas de los estudiantes inclinando sus gustos y habilidades a diferentes campos.
						EMOTIVIDAD	Le permite expresar sus emociones y descargar sus comportamiento poco habituales por medio de algunas expresiones artisticas.
						INTERPRETACIÓN	Ayuda a que el estudiante conciba y exprese su realidad de un modo personal para representarla en alguna actividad de arte.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITOS ABIERTOS	Participa de actividades que componen el circuito en donde se le instruye al estudiante como realizar la actividad de acuerdo a sus condiciones fisicas.
						CIRCUITOS CERRADOS	Ejecuta diferentes ejercicios dentro de un circuito a consideración del formador.
						CIRCUITOS MIXTOS	Realiza juegos que combinan los modelos organizacionales de los circuitos abiertos y cerrados.
						CIRCUITOS MOTRICES	Responde ante los diferentes estimulos u obstaculos de los ejercicios secuencialmente propuestis en diferentes estaciones de trabajo.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS TRADICIONALES	Por medio de juegos como la rana, los bolos criollos, la goloza, el cucunuba entre otros, el estudiante interactua con sus pares y su entorno.
						JUEGOS MOTORES	Por medio de actividades ludicas se incluyen los diferentes tipos de situaciones motrices que estimularan la lateralidad y la coordinación
						FESTIVAL DE HABILIDADES	Permite que el estudiante fortalezca sus habilidades motrices básicas por medio de juegos de representación con balón o con otros implementos.
						ACTIVIDAD FISICA MUSICALIZADA	Utiliza diferntes tipos de movimientos que combina diferntes diciplinas con un stimulo visual y musical que le ayuda a mejorar sus habilidades coordinativas y motrices.

FECHA DE ENTREGA	**14 de febrero de 2022**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	**luis felipe sanchez vargas**
PROVINCIA	**Tausa**

2. ANEXO MALLAS CURRICULARES FUNDAMENTACION



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Participación de los beneficiarios en las actividades recreodeportivas propuestas. Se palntea activicades de coperativismo, juegos y dinamicas
						RITMO	Capacidad de los estudiantes de realizar diferentes ejercicios en las sesiones de entrenamiento. Se fortelecera esta capacidad con actividades dirigidas de rimo con
						EQUILIBRIO	Realiza diversos ejercicios para fortalecer esta capacidad se realizaran ejercicios de tabla susupendida, caminar sobre una linea recta sobre una soga con brazos estendidos
						ORIENTACION	El estudiante se desplaza satisfactoriamente teniendo modificaciones en la direccion. Desarrolla actividades de señalizacion orientacion por sonidos que permitan distinguir la
						DIFERENCIACION	Movimientos conscientes de cada una de las extremidades del cuerpo. Distinguiendos patrones de movimientos basicos.
						REACCIÓN	Adquire destrezas de reacción por medio de actividades dirigdas y de estimulos.
						ADAPTACIÓN	Crea espacios en donde el niño se acople a sus compañeros y al deporte por medio de actividades grupales y de cooperación
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Sus capacidades perceptivas, coordinativas y locomotoras son favorables en el ejercicio de caminar.
						CORRER	Participa en activamnete en actividades que impliquen desplazarse en velocidad
						SALTAR	Ejecuta saltos unipodales y bipodales correctamente involucrando el equilibrio y la coordinación.
						ATRAPAR	Utiliza sus brazos para realizar un movimiento en las misma dirección del balón en el momento de hacer contacto el mismo
						RODAR	Realiza juegos de representación donde interactua con el medio y su entorno.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	Ejecuta movimientos en donde los algunos musculos se ven sometidos a tension mecanica en relación con el tiempo de ejecución.
						EXPLOSIVA	El estudiante realiza juegos que le permitan saltar, lanzar, esprintar, golpear, etc.
						ISOMÉTRICA	Participa en actividades que buscan mejorar su resistencia musculoesqueletica por medio de ejercicios que no producen cambios en la longitud muscular.
						ISOTÓNICA	Responde ante ejercicios que buscan vencer la resistencia existencia por medio de una fase concentrica y una dase excéntrica.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Realiza actividades satisfactoriamente que requieren de un esfuerzo prolongado en el tiempo a una intensidad baja o moderada como caminar, correr, saltar cuerda, etc.
						ANAERÓBICA	Practica ejercicios de una intensidad media-alta por tiempos breves.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	Por medio de movimientos coordinados realiza movimientos en el espacio desde un lugar hacia otro.
						REACCIÓN	Adquire destrezas por medio de actividades dirigdas y de estimulo, auditivos, visuales y de contacto
						GESTUAL	Realiza movimientos de una, varias o de todas las partes del cuerpo en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantiene su cuerpo de forma estatica en un movimiento coordinadoque le permite estirar su sistema muscular.
						GENERAL O ESPECIFICA	El estudiante dispondra de los ejercicios propuestos por el fomrador para estirar de forma general o especifica los grupos musculares involucrados en la practica.
						ACTIVA O PASIVA	Ejecuta ejercicios que le permiten enfocarse en cada articulación.
		TECNICO	DESTREZAS	1	SISTEMA DE JUEGO SEIS UNIVERSAL	POSICIONES EN LA CANCHA	El estudiante comprende la enumeración posicionamiento espacial de los jugadores en la cancha, atraves de actividades de reconicimiento
						ROTACIÓN	Realiza la rotación con su equipo de forma adecuada según lo estipula el reglamento FIVB.
						3 GOLPES	Entiende que la fase ofensiva del juego se realiza golpeando conjuntamente 3 veces el balón para pasarlo al lado de la cancha del adversario.
						SISTEMA DE PUNTUACIÓN	Comprende como se ganan los puntos en la disputa del juego.
						SETS	Interpreta de forma satisfactoria como se ejecuta el deporte y se obtiene la victoria competitivamente y recreativamente por medio de los sets.
				2	SISTEMA DE JUEGO 4-2	OFENSIVA	Entiende e interpreta los componentes que componen la fase ofensiva dentro del sistema 4-2.
						DEFENSIVA	Entiende e incorpora los conocimientos de recepción para estructurar la fase defensiva del sistema de juego 4-2 en el voleibol.
						ENROQUE Y DESENROQUE	Utiliza de forma adecuada los movimientos de "enroque" y "desenroque" dentro de las rotaciones de forma legal según lo estipula el reglamento.
						POSICIONES	Entiende los posiciones según su somatotipo y habilidades adquiridas, entrenando como puntas, centro y armadores.
						ROTACIÓN	Efectua la rotación de forma adecuada con sus compañeros. Reconociendo las areas de la cancha
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	CREADOR DEL DEPORTE	Por medio de actividades ludicas el estudiante aprende sobre los primeros brotes, las causas y quien fue el creador y cual ha sido la trayectoria del voleibol a lo largo de la historia.
						TRAYECTORIA DEL DEL DEPORTE	
						VARIACIONES DEL DEPORTE	Descubre que existen diferentes variantes del voleibol como el voleibol de playa (voleiplaya) o voleypie, etc.
						REGULACIÓN DEL DEPORTE	El estudiante aprende de que existe un reglamento, que regula las normas del deporte en todo el mundo.
						INTERNACIONALIZACIÓN DEL DEPORTE	Comprende donde y cuando comenzo a disputarse el juego del voleibol dandose cuenta del crecimiento que ha tenido mundialmente, además de conocer cuales son los paises con mejores de equipos de voleibol.
				2	REGLAMENTACION	DIMENSIONES DE LA CANCHA	Comienza a entender espacialmente las dimensiones de la cancha y concibir el espacio como algo propio con lo cual puede interactuar con sus pares.
						FUNDAMENTOS DE SERVICIO	Aprende las tecnicas básicas de servicio o saque por medio de ejercicios de representación con glogos u otros elementos didacticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecucción de los fundamentos de saque.
						FUNDAMENTOS DE PASE	Realiza las tecnicas básicas de pase por medio de ejercicios de representación con glogos u otros elementos didacticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecucción de los fundamentos de pase y recepción.
						FUNDAMENTOS DE REMATE	El estudiante comienza a interactuar ofensivamente con sus compañeros en la disputa del balón.
						POSICIONAMIENTO Y ROTACIÓN	Comprende que al ganar un punto se efectua una rotación para poder sacar, ademas de enteder las diferentes posiciones de los jugadores en la cancha.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	SENTIDO DE PERTENENCIA NACIONAL	Si identifica con sus pares con su país y comienza a enteder que forma parte de la población de Colombia.
						SENTIDO DE PERTENENCIA DEPARTAMENTAL	Entiende que forma parte y es beneficiario de una estructura gubernamental lo que le hace desarrollar un compromiso con la escuela de formación y el departamento.
						SENTIDO DE PERTENENCIA MUNICIPAL	Comprende que pertenece a un selecto grupo de personas que representara deportivamente al municipio en otro intercambios.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LAS ESCENARIOS	Cuida y busca conservar en buen estado los escenarios deportivos que ponen a su disposición para que desarrolle sus actividades recreodeportivas.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Utiliza adecuadamente los implementos deportivos que se utilizan en las sesiones.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	HONESTIDAD	Se comporta demostrando gran respeto por si mismo y con los demas, siendo conscientes de las tareas propuestas, clumpiendolas a cabalidad sin ningun tipo de presión de por
						TRABAJO EN EQUIPO	Comprende que es una parte escencial del deporte que practica e interactua eficentemente con sus compañeros para lograr una meta.
						RESPONSABILIDAD	Asume de forma adecuada tareas que se le asignan dentr de la formacion deportiva
						PUNTUALIDAD	Se presenta a las sesiones a la hora acordada, con buena presentación personal y con la mejor actitud,
						AUTO DISCIPLINA	comprende el por que es importante ejercer nuetra auto disiplina el la vida diaria ya diquiere ese buen
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Se presenta a las sesiones manejando una buena higiene corporal.
						ALIMENTACIÓN	Maneja habitos saludables de alimentación conforme a su requerimiento calorico y necesidades aconcejados por el formador.
						PRESENTACION PERSONAL	Ingresa a las sesiones formativas, a los diferentes eventos recreodeportivos o competencias con su indumentaria y cabello organizado.
						DESCANSO Y SUEÑO	El estudiante organiza su tiempo de forma satisfactoria para cumplir con sus obligaciones academicas y deportiva cumpliendole a sus padres y a la escuela de formación para dar lugar al descanso adecuado.
						EJERCICIO FISICO	Participa activamente de todas las actividades y ejercicios propuestos en las sesiones,
						ACTITUD POSITIVA	Se mantiene positivo en el proceso, no se frustra ante el fracaso y es optimista con los resultados ya que tiene claro su esfuerzo y el de sus compañeros, aprende de sus errores y mejora constantemente.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Entiende que su superación depende del esfuerzo y compromiso que tenga con las sesiones y su equipo.

			DESAF	3	MOTIVACIÓN	GANAR-GANAR	interpreta que practica un deporte en conjunto por lo tanto comprende que del esfuerzo y aporte de cada uno de los integrantes equipo se alcanzara el éxito deportivo, ayuda a sus compañeros a mejorar, siempre esta abierto para recibir feedback y mejorar sus habilidades
						ORGANIZACIÓN DE METAS	El estudiante se propone adquirir nuevas habilidades aplicadas al deporte constantemente tanto individualmente como colectivamente.
						AUTOEVALUACIÓN DE HABILIDADES	Es consciente de sus logros, habilidades, fortalezas y debilidades, busca potenciar sus fortalezas constantemente y trabajar en sus debilidades.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Por medio de juegos el estudiante fortalece su capacidad de atención y concentración por medio de diferentes tipos de estimulos.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	El estudiante entiende que existen diferencias y siempre busca solucionar las cosas de la mejor forma respetando a sus compañeros, contrincantes, entrenadores, jueces, etc.
						AUTOCONOCIMIENTO	Es conocedor de su temperamento por lo tanto sabe como regular sus emociones para no entrar en conflicto con los demás ante diferentes situaciones que lo puedan alterar.
						AUTOCONTROL	No se deja llevar por la pasión ni sus emociones, actua con cabeza fría y buena conducta en todo momento.
						INTELIGENCIA INTERPERSONAL	Deja de lado las posibles diferencias con sus compañeros para trabajar en equipo y obtener un buen resultado.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	DINÁMICAS ROMPEHIELO	Participa de actividades guiadas a la integración y la participación individual y conjunta del equipo.
						LUDICAS	Participa activamente de actividades que le permiten sentir emociones placenteras asociadas al vertigo, la incertidumbre, la distracción o la contemplación gozosa.
						JUEGOS MOTORES	Por medio de juegos representativos el estudiante fortalece su coordinación, motricidad gruesa y fina.
						JUEGOS ASOCIATIVOS	Cada estudiante asume un rol en el juego y se conecta directa o indirectamente con los otros estudiantes que a su vez asumen roles diferentes.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	DESARROLLO PSÍQUICO	con el entorno, su vida interna y externa se fortalecera el desarrollo en este campo por medio de actividades ludicas o juegos.
						DESARROLLO FÍSICO	Por medio de juegos que involucran la coordinación y la motricidad como la goloza, el yermis, entre otros el esrudiante fortalece su desarrollo físico.
						DESARROLLO SOCIAL	Ayuda a que el estudiante se integre con sus pares permitiendole crear relaciones significativas con adulos u otros niños.
						ACERCAMIENTO AL PATRIMONIO	Permite el conocimiento de la cultura colombiana y de los juegos que formaron parte del desarrollo de anteriores generaciones.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN	Estimula la forma de ver el mundo del estudiante incentivando la imaginación por medio de retos o actividades artisticas.
						SENSIBILIDAD	incentiva las manifestaciones más espontaneas de los estudiantes inclinando sus gustos y habilidades a diferentes campos.
						EMOTIVIDAD	Le permite expresar sus emociones y descargar sus comportamiento poco habituales por medio de algunas expresiones artisticas.
						INTERPRETACIÓN	Ayuda a que el estudiante conciba y exprese su realidad de un modo personal para representarla en alguna actividad de arte.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITOS ABIERTOS	Participa de actividades que componen el circuito en donde se le instruye al estudiante como realizar la actividad de acuerdo a sus condiciones físicas.
						CIRCUITOS CERRADOS	Ejecuta diferentes ejercicios dentro de un circuito a consideración del formador.
						CIRCUITOS MIXTOS	Realiza juegos que combinan los modelos organizacionales de los circuitos abiertos y cerrados.
						CIRCUITOS MOTRICES	Responde ante los diferentes estimulos u obstaculos de los ejercicios secuencialmente propuestis en diferentes estaciones de trabajo.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS TRADICIONALES	Por medio de juegos como la rana, los bolos criollos, la goloza, el cucunuba entre otros, el estudiante interactua con sus pares y su entorno.
						JUEGOS MOTORES	Por medio de actividades ludicas se incluyen los diferentes tipos de situaciones motrices que estimularan la lateralidad y la coordinación
						FESTIVAL DE HABILIDADES	Permite que el estudiante fortalezca sus habilidades motrices básicas por medio de juegos de representación con balón o con otros implementos.
						ACTIVIDAD FISICA MUSICALIZADA	Utiliza diferntes tipos de movimientos que combina diferntes diciplinas con un stimulo visual y musical que le ayuda a mejorar sus habilidades coordinativas y motrices.

FECHA DE ENTREGA	14 de Febrero de 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	luis felipe sanchez vargas
MUNICIPIO	Tausa



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Logra coordinar eficazmente diferentes movimientos corporales parciales, movimientos aislados o fases ligadas a los objetivos de la actividad.
						RITMO	Es capaz de organizar cronológicamente las acciones musculares en relación al espacio y al tiempo.
						EQUILIBRIO	Logra mantener su cuerpo en estado de equilibrio y recuperar su posición después de realizar movimientos o cambios posicionales tras efectuar un cambio de posición rápido.
						ORIENTACION	Logra identificar su ubicación temporo espacial y la orientación de su cuerpo respecto a sus competidores, el balón y el campo de juego.
						DIFERENCIACION	Ejecuta una gran precisión y economía entre las diversas fases parciales del movimiento mediante la aplicación autónoma de un gesto o técnica determinada.
						REACCIÓN	Logra desarrollar acciones de manera rápida de acuerdo a las demandas de situaciones de juego concretas, como la recepción del balón en el voleibol.
						ADAPTACIÓN	Es capaz de adaptase tras modificar las tareas motoras específicas mediante variables como cambios de posición.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Sus capacidades perceptivas, coordinativas y locomotoras son favorables en el ejercicio de caminar.
						CORRER	Logra desplazarse de manera rápida a su máxima velocidad en una distancia determinada empleando un menor gasto
						SALTAR	Conoce y ejecuta las fases estructuradas del salto de manera secuencial para recepcionar o realizar un remate.
						ATRAPAR	Utiliza su coordinación viso-manual para recepcionar un balón y aplicar la técnica adecuada para evitar que caiga en el campo.
						RODAR	Logra aplicar con fuerza muscular de su tren superior un elemento con el propósito de hacer que un cuerpo recorra una distancia rápida y precisa.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	RESISTENCIA	Logra ejecutar movimientos que trabajan su grupos musculares con su propio peso corporal enfocándose a obtener mayor cantidad de repeticiones.
						EXPLOSIVA	Realiza acciones gestuales de manera rápida utilizando su fuerza, de manera coordinada y ágil, como la eficacia en el remate.
						ISOMÉTRICA	Ejecuta ejercicios que involucren la fuerza dinámica para mejorar las habilidades gestuales de la técnica del voleibol.
						ISOTÓNICA	Responde ante ejercicios que buscan vencer la resistencia existencia por medio de una fase concéntrica y una dase excéntrica.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Realiza actividades satisfactoriamente que requieren de un esfuerzo prolongado en el tiempo lo cual le permite evitar la fatiga.
						ANAERÓBICA	Logra ejecutar movimientos a una intensidad alta y moderada durante períodos cortos de tiempo.
				3	VELOCIDAD	DESPLAZAMIENTO	Logra recorrer una distancia en un menor tiempo posible, mediante movimientos coordinados.
						REACCIÓN	Ejecuta acciones de manera rápida y eficiente mediante diferentes estímulos sensoriales.
						GESTUAL	Logra ejecutar patrones de movimiento en un grupo muscular específico de manera rápida y eficiente.
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Logra mantener su cuerpo de forma estática en un grado articular por periodos prolongados de tiempo.
						DINAMICA	Logra realizar elongaciones musculares mediante actividades dinámicas estructuradas.
						ACTIVA O PASIVA	Logra realizar movimientos coordinados que le permiten obtener una elongación máxima de sus articulaciones.
		TÉCNICO	DESTREZAS	1	FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS	PASE DE DEDOS	Logra realizar pases mediante el gesto técnico de manera precisa sin ejecutar errores.
						GOLPE DE ANTEBRAZOS	Realiza el gesto de recepción, pase y control de manera eficiente controlando la dirección del balón.
						SAQUE BAJO	Conoce y realiza el saque bajo de manera eficiente y segura evitando errores.
						REMATE	Logra realizar el gesto técnico del remate, de manera rápida con direccionalidad evitando el contacto con la malla.
						BLOQUEO	Realiza el gesto del bloqueo evitando que el equipo rival logre ejecutar un remate.
				2	FUNDAMENTOS TECNICOS AVANZADOS	SAQUE DE TENIS	Logra realizar el saque de tenis de manera coordinada, rápida y precisa.
						SAQUE FLOTANTE CON SALTO	Conoce y ejecuta el saque flotante después de realizar un salto mediante un gesto coordinado y rápido
						SAQUE REMATE	Realiza un saque de manera rápida y efectiva empleando movimientos de manera coordinada.
						GOLPE DE DEDOS HACIA ATRÁS, LATERAL Y EN SUSPENSIÓN.	Conoce el fundamento del golpe de dedos y lo ejecuta hacia varias direcciones de manera precisa.
						PLANCHA	Logra ejecutar este gesto técnico de manera eficiente y segura para poder recuperar una pelota que se encuentra en una posición alejada.
				3	SISTEMA DE JUEGO	POSICIONES EN LA CANCHA	El estudiante comprende la enumeración posicionamiento de sus compañeros en el terreno de juego.
						ROTACIÓN	Realiza la rotación con su equipo de forma adecuada según lo estipula el reglamento FIVB
						3 GOLPES	Entiende que la fase ofensiva del juego se realiza golpeando conjuntamente 3 veces el balón para pasarlo al lado de la cancha del adversario.
						SISTEMA DE PUNTUACIÓN	Comprende como se ganan los puntos en la disputa del juego.
						SETS	Interpreta de forma satisfactoria como se ejecuta el deporte y se obtiene la victoria competitivamente y recreativamente por medio de los sets.
				4	SISTEMAS DE JUEGOS ESTRATÉGICOS	OFENSIVA	Conoce y logra realizar un sistema de juego ofensivo (sistemas 5-1, 4-2), dependiendo de la estrategia del juego.
						DEFENSIVA	Conoce y logra desarrollar una estrategia defensiva (sistemas, W, 2-0-4, 2-1-3) dependiendo de la estrategia del juego.
						POSICIONES Y ROTACIÓN	Conoce las posiciones de juego y rota durante las jugada según la normatividad, después de la jugada vuelve a su posición reglamentaria.
						ATAQUE	Conoce y logra ejecutar jugadas dependiendo de su posición actual mediante estrategias de filtración.
		TÁCTICO		1	INDIVIDUAL	TACTICA INDIVIDUAL DEL PASADOR.	Logra posicionar su cuerpo correctamente para realizar correctamente el pase y efectuándolo de una manera precisa.
						TÁCTICA INDIVIDUAL SAQUES	Realiza correctamente la técnica del saque y posiciona el balón mediante una trayectoria difícil de defender sobre el rival.
						TÁCTICA INDIVIDUAL DEL REMATADOR.	Logra utilizar el fundamento técnico del remate ejecutándolo de manera eficiente hacia una posición difícil para sus oponentes.
						TÁCTICA INDIVIDUAL DEL DEFENSA DE CAMPO.	Se organiza correctamente para recepcionar el balón ante cualquier tipo de situación de juego, conoce y sabe la importancia de la función del zaguero.
						TÁCTICA INDIVIDUAL DEL BLOQUEADOR.	Logra identificar la jugada del rival, cubre todos los espacios del terreno de juego para impedir que el equipo rival logre obtener puntos.
				2	COLECTIVA	SISTEMA DE RECEPCIÓN	Se organiza conjuntamente con su equipo para defender el campo de juego utilizando los distintos tipos de fundamentos de recepción.
						SISTEMA DE ATAQUE	Realiza colectivamente la fase ofensiva y defensiva de este sistema teniendo en cuenta el enroque y desenroque de posiciones y la correcta rotación.
						SISTEMA DE ATAQUE CON FILTRACIÓN	Maneja correctamente el sistema de ataque mediante el posicionamiento de sus jugadores evitando faltas en rotación mediante jugadas puntuales.
						SISTEMA DE ATAQUE 5-1	Ejecuta con su equipo correctamente los posicionamientos y jugadas de la fase ofensiva manejando un solo armador.
				1	HISTORIA DEL DEPORTE	CREADOR DEL DEPORTE	Por medio de actividades lúdicas el estudiante aprende sobre como surgió este deporte y su creador.
						TRAYECTORIA DEL DEL DEPORTE	Identifica los inicios y evolución del voleibol hasta el día de hoy además de sus principales exponentes.
						VARIACIONES DEL DEPORTE	Logra identificar que existen diferentes variantes del voleibol como el voleibol de playa (vóley-playa) o volapié, etc.
						REGULACIÓN DEL DEPORTE	El estudiante conoce la reglamentación oficial del voleibol y ay un organismo internacional que lo regula (FIVB)
						INTERNACIONALIZACIÓN DEL DEPORTE	Comprende donde y cuando comenzó a disputarse el juego del voleibol y la trayectoria que tuvo hasta convertirse en un deporte practicado mundialmente.
						DIMENSIONES DE LA CANCHA	Comienza a entender espacialmente las dimensiones de la cancha y concebir el espacio como algo propio con lo cual puede interactuar con sus pares.
						FUNDAMENTOS DE SERVICIO	Aprende las técnicas básicas de servicio o saque por medio de ejercicios de representación con globos u otros elementos didácticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecución de los fundamentos de saque.

	L N T O	TEORICO		2	REGLAMENTACION	FUNDAMENTOS DE PASE	Realiza las técnicas básicas de pase por medio de ejercicios de representación con globos u otros elementos didácticos que le ayudaran a familiarizarse con la correcta ejecución de los fundamentos de pase y recepción.
						FUNDAMENTOS DE REMATE	El estudiante comienza a interactuar ofensivamente con sus compañeros en la disputa del balón.
						POSICIONAMIENTO Y ROTACIÓN	Comprende que al ganar un punto se efectúa una rotación para poder sacar, además de entender las diferentes posiciones de los jugadores en la cancha.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	SENTIDO DE PERTENENCIA NACIONAL	Si identifica con sus pares con su país, conoce sus símbolos y su historia.
						SENTIDO DE PERTENENCIA DEPARTAMENTAL	Conoce los símbolos del departamento, el nombre del actual gobernador y las características sociales y culturales de su departamento.
						SENTIDO DE PERTENENCIA MUNICIPAL	Conoce la historia de su municipio, los valores y sus símbolos además de sus costumbres y tradiciones.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LAS ESCENARIOS DEPORTIVOS	Logra identificar que esta disfrutando de un escenario publico para su recreación y entiende la importancia de su cuidado.
						SENTIDO DE PERTENENCIA POR LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	Conoce la implementación deportiva y hace uso de ella de manera responsable generando un buen trato adecuado.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	LIDERAZGO	Es responsable, confía en sus habilidades y destrezas y se muestra con una buena disposición de ayudar a los miembros de su equipo.
						PUNTUALIDAD	Logra conocer la importancia de la puntualidad en su vida diaria y se presenta a la hora indicada
						COMPAÑERISMO	Logra empatizar con sus demás compañeros, ayuda a los miembros del grupo mostrándose atento y colaborativo.
						RESPETO	Muestra un aprecio idóneo hacia los miembros de su grupo y su entrenador.
						TOLERANCIA	Es respetuoso con todos sus compañeros sin importar que los valores, costumbres e ideas, no sean similares o se asemejen a las suyas.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Conoce la importancia de los buenos hábitos de aseo personal y los pone en practica antes y durante los entrenamientos.
						ALIMENTACIÓN	Conoce las ventajas de llevar una buena nutrición para su deporte y su vida cotidiana.
						PRESENTACION PERSONAL	Se presenta limpio y arreglado con una buena presentación antes de cada entrenamiento.
						DESCANSO Y SUEÑO	Conoce a importancia de dormir bien y descansar en su vida social, académica y deportiva.
						EJERCICIO FISICO	Identifica y conoce los beneficios del ejercicio y la actividad física aplicada a su vida diaria.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Muestra una actitud optimista independientemente de cada situación.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Conoce la importancia del esfuerzo y los logros que puede llegar a conseguir si se es constante.
						TOMA DE DESICIONES	Logra conocer la importancia de cada decisión, los factores negativos y positivos a nivel deportivo y en su vida cotidiana.
						PERSEVERANCIA	Muestra motivación con buenas expectativas para llegar a conseguir logros personales y deportivos.
						PROPOSITOS	Identifica y tiene una idea clara de sus metas personales y deportivas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Logra mantenerse dispuesto en la explicación de cada actividad y se presenta concentrado a la hora de realizar una actividad competitiva.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Tiene una buena relación y empatía con sus demás compañeros mostrándose equitativo y colaborativo
						PSICOLOGIA	Conoce la importancia de la psicología del deporte y su ayuda en la competencia deportiva.
						RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Presenta una buena disposición al dialogo, evitando las discrepancias entre los miembros del equipo.
						MIEDO AL FRACASO	Logra mantener su mente dispuesta al éxito y no se frustra ante cualquier adversidad.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS SOCIALIZACIÓN	Logra desarrollar integración mediante juegos que le permiten dar a conocer sus gustos, sus hobbies, características.
						JUEGOS PREDEPORTIVOS DEPORTES CON PELOTA	Logra adaptar los juegos de integración deportivos con uso de pelotas como elemento principal, hacia las habilidades y destrezas propias del voleibol.
						JUEGOS PREDEPORTIVOS DEPORTES CON ELEMENTOS	Logra adaptar los juegos de integración deportivos con uso de elementos como elemento principal, hacia las habilidades y destrezas propias del voleibol.
						JUEGOS PREDEPORTIVOS DEPORTES ALTERNATIVOS	Identifica algunos deportes alternativos y asimila las capacidades y destrezas asociadas con el voleibol.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	DESARROLLO COGNITIVO	Ya que los primeros cambios psíquicos determinan la conciencia del estudiante, su relación con el entorno, su vida interna y externa se fortalecerá el desarrollo en este campo por medio de actividades lúdicas o juegos.
						DESARROLLO FÍSICO	motricidad como la golosa, el yermis, entre otros el estudiante fortalece su desarrollo físico.
						DESARROLLO VOLITIVO	Ayuda a que el estudiante se integre con sus compañeros para que conozca su desarrollo motivacional.
						CONOCIENDO MI HISTORIA	Permite el conocimiento de la cultura colombiana y de los juegos que formaron parte del desarrollo de anteriores generaciones.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	CREATIVIDAD	Estimula la forma de ver el mundo del estudiante incentivando la imaginación por medio de retos o actividades artísticas.
						SENSIBILIDAD	Incentiva las manifestaciones más espontaneas de los estudiantes inclinando sus gustos y habilidades a diferentes campos.
						MOTIVACIONALES	Le permite expresar sus emociones mediante alguna actividad artística.
						MURAL	Realiza actividades artísticas que consiste en pintar un mural destinado a las cualidades y beneficios de la practica del voleibol y del ejercicio físico.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	OBSTACULOS	Logra cruzar los obstáculos de manera rápida sin presentar dificultades o un retroceso evidente en la velocidad de desplazamiento.
						RELEVOS	Realiza actividades que involucran relevos y cambios de velocidad mediante diferentes variables.
						COORDINACIÓN	Logra pasar por todas las fases del circuito de manera ágil con una buena velocidad gestual
						CIRCUITOS MOTRICES	Efectúa diferentes actividades recreativas en un circuito abierto o cerrado.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	JUEGOS TRADICIONALES	Por medio de juegos como la rana, los bolos criollos, la golosa, logra interactuar con diferentes actividades haciendo participe de sus costumbres y tradiciones.
						JUEGOS MOTORES	Por medio de actividades lúdicas se incluyen los diferentes tipos de situaciones motrices que estimularan la lateralidad y la coordinación
						FESTIVAL DE HABILIDADES	Realiza diferentes actividades enfocadas a mejorar sus habilidades motrices básicas

FECHA DE ENTREGA	14 Febrero del 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	luis felipe sanchez vargas
MUNICIPIO	Tausa



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: voleibol
MUNICIPIO: tausa
NOMBRE DEL FORMADOR: luis felipe sanchez vargas

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:00 AM A 11:0O AM	GRUPO	iniciacion					iniciacion		
	SEDE DE TRABAO	escuela lagunitas					polideportivo municipal		
11:00 AM A 1: 00 PM	GRUPO	fundamentacion					perfeccionamiento		
	SEDE DE TRABAO	escuela lagunitas					polideportivo municipal		
1:00 P.M. A 3 P.M.	GRUPO	perfeccionamiento				iniciacion	fundamentacion		
	SEDE DE TRABAJO	escuela lagunitas				escuela lagunitas	escuela lagunitas		
3pm a 5 pm	GRUPO					fundamnetacion			
	SEDE DE TRABAJO					escuela de tierra negra			
4 P.M. A 6 P.M.	GRUPO					perfeccionamiento			
	SEDE DE TRABAJO					polideportivo municipal			
6:00 P.M. A 8:00 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR felipe sanchez v

4. ANEXO FORMATO DE COBERTURA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS															0
7 AÑOS															0
8 AÑOS	6	9		6		9									15
9 AÑOS	7	1		7		1									8
10 AÑOS	2	6		2		6									8
11 AÑOS	1			1											1
12 AÑOS															0
13 AÑOS	1		1												1
14 AÑOS	1	4	1		4										5
15 AÑOS	1	1	1		1										2
16 AÑOS	2	1	2		1										3
17 AÑOS	1	1	1		1										2
TOTALES	22	23	6	16	7	16									45

5. ANEXO FORMATO DE NIÑO BENEFICIADOS POR NIVEL INICIACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL___INICIACION_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	monica alejandra ballen garnica	3134531863	0				1	1		1				1	1		1				1	1		1				0	1					12	10	2	83%
2	dana camila gomez	3108615111	0				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
3	erica yamile caicedo ballen	3232331098	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
4	jenifer yuliet robayo quiroga	3224337982	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
5	nikol michel gomez montaño	3213579095	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
6	johan feliphe benitez suarez	3224337955	1				1	0		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
7	miguel angel orjuela	3207596732	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
8	esteban camilo garcia robayo	3113347012	1				1	1		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
9	kevin julian troncoso quiroga	3141623030	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
10	maria lucia orjuela arevalo	3106185414	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
11	maria alejandra garcia	3208455718	1				1	1		1				0	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
12	yesica paola paez	3123400663	1				1	1		1				1	1		1				1	0		1				1	1					12	11	1	92%
13	andres felipe guzman gomez	3138655582	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				0	1					12	11	1	92%
14	yeimy alejandra ballen suarez	3102136622	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
15	jose ferney robayo	3228245259	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

5. ANEXO FORMATO DE NIÑO BENEFICIADOS POR NIVEL FUNDAMNETACION



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__FUNDAMENTACION___

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	deiby santiago suarez ballen	3203792485	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
2	erika yiset torres	3203271302	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
3	leidy juliana rodriguez	3202330161	1				1	1		1				1	1		1				0	1		1				1	1					12	11	1	92%
4	cristian robayo nieto	3105044100	1				1	1		1				1	1		1				0	1		1				1	1					12	11	1	92%
5	karol natalia arevalo arevalo	3213458101	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
6	charid natalia palomares	3116410712	1				1	1		1				1	0		0				1	1		1				1	1					12	10	2	83%
7	nicolle samanta barragan gordillo	3155140137	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
8	nelly yanet caicedo	3229021434	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
9	yuliana martinez villamizar	3208667116	1				1	1		0				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
10	marlon andrey ballen torres	3229135496	0				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
11	heiler fabian rodriguez	3125409450	1				1	1		1				1	1		0				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
12	darwin andrey cardenas	3125409450	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
13	jho sebastian quiroga ballen	3112075163	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
14	shaira ballen montaño	3203303068	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
15	alex santiago pachon	3142216800	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
16	daniel felipe sierra	3118604140	1				1	1		1				1	1		1				0	1		1				1	1					12	11	1	92%
17	edwuin andrey rodriguez ballen	3177999776	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

5. ANEXO FORMATO DE NIÑO BENEFICIADOS POR NIVEL PERFECCIONAMIENTO



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL___PERFECCIONAMIENTO___

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	karol eliana pinzon rodriguez	3213349191	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
2	david santiago pinzon	3123419443	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
3	jhair santiago gomez	3142180818	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
4	laura sofia suarez cruz	3114686979	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
5	duvan felipe rodriguez	3203807289	1				1	0		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
6	luna sofia sanchez rojas	3108862593	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
7	yahir alexis huertas pachon	3203073892	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
8	karen natalia rincon	3143072288	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
9	katherine eliana gomez	3107860452	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
10	wendy lorena suarez caicedo	3133582988	1				1	1		1				1	0		1				1	1		1				1	1					12	11	1	92%
11	eder santiago caicedo	3133306487	1				1	1		1				1	1		1				1	0		1				1	1					12	11	1	92%
12	dilan jair bejarano	3144269702	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	1					12	12	0	100%
13	sahira alejandra suarez	3213648053	1				1	1		1				1	1		1				1	1		1				1	0					12	11	1	92%
14																																		0	0	0	#¡DIV/0!
15																																		0	0	0	#¡DIV/0!
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

6. ANEXO BASE DE DATOS DE BENEFICIARIOS

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	MONICA ALEJANDRA BALLEN	1077295453	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DANA CAMILA GOMEZ	1222205818	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	ERICA YAMILE CAICEDO BALLEN	1077295460	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	JENIFER YULIET ROBAYO OUIROGA	1077295526	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	NIKOL MICHEL GOMEZ MONTAÑO	1077715762	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O-	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	JOHAN FELIPHE BENITEZ SUAREZ	1076663256	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	MIGUEL ANGEL ORJUELA	1077115701	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	ESTEBAN CAMILO GARCIA ROBAYO	1077295217	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	KEVIN JULIAN TRONCOSO OUIROGA	1077295738	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	MARIA LUCIA ORJUELA AREVALO	1077295396	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	MARIA ALEJANDRA GARCIA	1077295297	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	YERICA PAOLA PAEZ	1077963783	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	ANDRES FELIPE GUZMAN GOMEZ	1077115177	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	YEIMY ALEJANDRA BALLEN SUAREZ	1077115244	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O-	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	JOSE FERNEY ROBAYO	1077295347	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DEIBY SANTIAGO SUAREZ BALLEN	1077295183	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	ERIKA YISET TORRES	1077295230	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	LEIDY JULIANA RODRIGUEZ	1077295223	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	CRISTIAN ROBAYO NIETO	1077114295	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	KAROL NATALIA AREVALO AREVALO	1077294444	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	CHARID NATALIA PALOMARES	1077295197	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O-	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	NICOLLE SAMANTA BARRAGAN	1077295156	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O-	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	NELLY YANET CAICEDO	1077995053	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	YULIANA MARTINEZ VILLAMIZAR	1098221851	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	MARLON ANDREY BALLEN TORRES	1076661156	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	HEILER FABIAN RODRIGUEZ	1061215779	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DARWIN ANDREY CARDENAS	1061213723	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	A+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	JHO SEBASTIAN OUIROGA BALLEN	1077998075	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	SHAIRA BALLEN MONTAÑO	1077295379	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	ALEX SANTIAGO PACHON	1075670208	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DANIEL FELIPE SIERRA	1077295452	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	EDWUIN ANDREY RODRIGUEZ BALLEN	1077295322	COLOMBIANA	INFANCIA	TAUSA-VEREDA LAGUNITAS	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	KAROL ELIANA PINZON RODRIGUEZ	1077112626	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DAVID SANTIAGO PINZON	1077113611	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	NUEVA EPS
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	JHAIR SANTIAGO GOMEZ	1076661940	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	LAURA SOFIA SUAREZ CRUZ	1077113496	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	A-	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DUVAN FELIPE RODRIGUEZ	1076647457	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	LUNA SOFIA SANCHEZ ROJAS	1077294625	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	YAHIR ALEXIS HUERTAS PACHON	1003879574	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	KAREN NATALIA RINCON	1076647312	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	KATHERINE ELIANA GOMEZ	1077294734	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	WENDY LORENA SUAREZ CAICEDO	1077294720	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	EDER SANTIAGO CAICEDO	1077294665	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	DILAN JAIR BEJARANO	1073607029	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	O+	CONVIDA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ	TAUSA	LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS	VOLEIBOL	SAHIRA ALEJANDRA SUAREZ	1076663770	COLOMBIANA	ADOLESCENTE	TAUSA CENTRO	A+	NUEVA EPS

SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO-TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MINORÍA ÉTNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDÍGENA CRIOLLA ROMANÍ SEÑAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	BIVIANA GARNICA BARRAGAN	3134531863	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ADRIANA PAOLA GOMEZ RAMOS	3108615111	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ELSA ISABEL BALLEN RODRIGUEZ	3232331098	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	SANDRA LILIANA QUIROGA	3224337982	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	KATHERINE MONTAÑO	3213579095	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	CLAUDIA MARLEN SUAREZ	3224337995	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANDREA PAOLA RAMOS	3207596732	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	BLADIMIR ALDEMAR GARCIA	3113347012	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ADRIANA QUIROGA	3141623080	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	SANDRA PAOLA AREVALO R	3106185414	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	OLGA MILENA BARRAGAN	3208455718	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	DOSELINA BALLEN	3123400663	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NORA YAMILE AREVALO	3138555582	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NEIDY ALEJANDRA SUAREZ	3102136622	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANA LIGIA SUAREZ	3228245259	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	CARMEN CECILIA BALLEN	3203792485	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MERY LUZ TORRES	3203271302	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ISAURA GARCIA BALLEN	3202330161	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	LEIDY JOHANA NIETO	3105044100	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	LEIDY AREVALO	3215458101	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	LUZ MARLEN MONTAÑO	3116410712	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	LEIDY JAKELINE GORDILLO	3155140137	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NELSON CAICEDO	3229021434	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	MILENA MARTINEZ VILLAMIZAR	3208667116	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANA MILENA TORRES	3229135496	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	DANIELA PAOLA RODRIGUEZ	3125409450	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	DANIELA PAOLA RODRIGUEZ	3125409450	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	BLANCA INES BALLEN GUZMAN	3112075163	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	NOHARA ELIZABET MONTAÑO	3203303068	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	SANDRA CECILIA ARANDIA	3142216800	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	RURAL	ANA SILVIA GOMEZ	3118604140	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	SANDRA MIREYA BALLEN	3177999776	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MARI LUZ RODRIGUEZ	3213349191	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MANUEL REYES	3179419443	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ	3142180818	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	DIANA CRUZ	3114686979	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	MARCELA CASTILLO GOMEZ	3203807289	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	YENI AIDE ROJAS	3108862593	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LORENZO PACHON	3203073892	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NINI RODRIGUEZ	3143072288	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	OLGA RAMIREZ	3107860452	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	ANAIS CAICEDO	3133582988	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LUZ MARYAM RINCON	3133306487	
MASCULINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	LEIDI TATIANA CASTAÑEDA	3144269702	
FEMENINO	HETEROSEXUAL	CISGENERO	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	CASTELLANO	URBANO	NELSY LILIANA BALLEN	3213648053	

7. ANEXO PLANES MENSUALES TIEMPO DE EJECUCION DEL CONTRATO



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X				
			RESPONSABILIDAD					X
			COMPAÑERISMO					X
			JUSTICIA	X				
			COOPERACION			X		
			LEALTAD					X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		
			OBEDIENCIA	Z		Z		Z
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		
			PERSEVERANCIA	X		X		X
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	X		X		X
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X		X		X
			DIFERENCIACION	X		X		X
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD	X		X		X
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTICOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**		**ABRIL**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD	X		X		X
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA	X		X		X
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	X		X		X
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X		X		X
			DIFERENCIACION	X		X		X
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD	X		X		X
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: Tausa**	
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MAYO**		**MAYO**	**MAYO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				
			RESPONSABILIDAD	X		X	X
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA	X		X	X
			COOPERACION				
			LEALTAD	X		X	X
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X	X
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	X		X	X
			PERSEVERANCIA	X		X	X
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x	x
			CALENTAMIENTO	x		x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	X		X	X
			EQUILIBRIO				
			ORIENTACION	X		X	X
			DIFERENCIACION	X		X	X
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	X		X	X
			FLEXIBILIDAD	X		X	X
			RESISTENCIA				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO				
			SAQUE				
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X	X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x	x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION				
			SISTEMA DE JUEGO	x		x	x
			SISTEMA DE BLOQUEO				
			SISTEMA DE REMATE				
			SISTEMA DE SAQUE	x		x	x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION				
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X	X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x	x
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x	x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x		x		x
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x		x		x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x		x		x
			ADAPTACIÓN	x		x		x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		x
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	x		x		x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**julio**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD	X		X		X
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA	X		X		X
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	X		X		X
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X		X		X
			DIFERENCIACION	X		X		X
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD	X		X		X
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**agosto**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**agosto**		**agosto**		**agosto**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x		x		x
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x		x		x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x		x		x
			ADAPTACIÓN	x		x		x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		x
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	x		x		x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**septiembre**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**septiembre**		**septiembre**		**septiembre**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x		x		x
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x		x		x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x		x		x
			ADAPTACIÓN	x		x		x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		x
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	x		x		x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**octubre**	**MUNICIPIO: Tausa**			
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita	**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**octubre**	**octubre**		**octubre**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x	x		x	
			JUSTICIA	X	X		X	
			COOPERACION					
			LEALTAD	X	X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X		X	
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X	X		X	
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x	x		x	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x		x	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x		x	
			CALENTAMIENTO	x	x		x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x	x		x	
			ADAPTACIÓN	x	x		x	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x	x		x	
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	x	x		x	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X	X		X	
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x	x		x	
		ELEMENTOS TACTICOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x	x		x	
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x	x		x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x		x	
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x		x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x		x	

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**NOVIEMBRE**	**MUNICIPIO: Tausa**			
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita	**HORARIO DE PRACTICA:**	9am	11am 1pm 3pm	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**NOVIEMBRE**	**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO	x	x		x	
			JUSTICIA	X	X		X	
			COOPERACION					
			LEALTAD	X	X		X	
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X		X	
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X	X		X	
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA	x	x		x	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x		x	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x		x	
			CALENTAMIENTO	x	x		x	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION					
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x	x		x	
			ADAPTACIÓN	x	x		x	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x	x		x	
			VELOCIDAD					
			FLEXIBILIDAD					
			RESISTENCIA	x	x		x	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X	X		X	
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x	x		x	
		ELEMENTOS TACTICOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x	x		x	
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x	x		x	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x		x	
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x		x	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x	x		x	

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**diciembre**		**MUNICIPIO: Tausa**		
LUGAR:				chorrillo, paramo alto y lagunita		**HORARIO DE PRACTICA:** 9am 11am 1pm 3pm		
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**diciembre**		**diciembre**		**diciembre**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO					
			RESPONSABILIDAD	X		X		X
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA	X		X		X
			COOPERACION					
			LEALTAD	X		X		X
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	X		X		X
			PERSEVERANCIA	X		X		X
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	X		X		X
			EQUILIBRIO					
			ORIENTACION	X		X		X
			DIFERENCIACION	X		X		X
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	X		X		X
			FLEXIBILIDAD	X		X		X
			RESISTENCIA					
		ELEMENTOS TÉCNICOS	VOLEO					
			SAQUE					
			RECEPCION DE ANTEBRAZO	X		X		X
			OSICIONAMIENTO COOPORA	x		x		x
		ELEMENTOS TACTÍCOS	ROTACION					
			SISTEMA DE JUEGO	x		x		x
			SISTEMA DE BLOQUEO					
			SISTEMA DE REMATE					
			SISTEMA DE SAQUE	x		x		x
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR: felipe Sánchez Vargas

8. ANEXO PRUEBAS ANTROPOMETRICAS

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DEL 2022

26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

REALIZACIÓN DE PRUEBAS

ENTREGA DE CONSOLIDADO FORMADORES

CONSOLIDADO POR MUNICIPIO

CONSOLIDADO PROVINCIAL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACION

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	MONICA ALEJANDRA BALLEN GARNICA	8	4/02/2014	VOLEIBOL	24	148	75	147	50
2	DANA CAMILA GOMEZ	8	15/01/2014	VOLEIBOL	23	128	67	124	52
3	ERICA YAMILE CAICEDO BALLEN	8	9/04/2014	VOLEIBOL	22	129	68	124	53
4	JENIFER YULIET ROBAYO QUIROGA	8	20/05/2014	VOLEIBOL	25	134	78	138	49
5	NIKOL MICHEL GOMEZ MONTAÑO	8	11/01/2014	VOLEIBOL	26	130	79	129	51
6	JOHAN FELIPHE BENITEZ SUAREZ	8	8/07/2014	VOLEIBOL	22	130	66	130	50
7	MIGUEL ANGEL ORJUELA	8	25/03/2014	VOLEIBOL	26	123	63	121	55
8	ESTEBAN CAMILO GARCIA ROBAYO	8	17/07/2014	VOLEIBOL	25	136	74	134	52
9	KEVIN JULIAN TRONCOSO QUIROGA	8	13/02/2014	VOLEIBOL	27	125	65	123	55
10	MARIA LUCIA ORJUELA AREVALO	8	22/05/2014	VOLEIBOL	23	132	73	129	51
11	MARIA ALEJANDRA GARCIA	8	10/02/2014	VOLEIBOL	25	131	76	141	54
12	YESICA PAOLA PAEZ	8	22/06/2014	VOLEIBOL	26	124	66	122	51
13	ANDRES FELIPE GUZMAN GOMEZ	8	14/08/2014	VOLEIBOL	29	136	67	134	55
14	YEIMY ALEJANDRA BALLEN SUAREZ	8	22/09/2014	VOLEIBOL	28	137	71	132	52
15	JOSE FERNEY ROBAYO	8	27/09/2014	VOLEIBOL	27	141	77	146	51
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:	
FORMADOR:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	DEIBY SANTIAGO SUAREZ BALLEN	9	10/04/2013	VOLEIBOL	32	124	66	123	50
2	ERIKA YISET TORRES	9	24/02/2013	VOLEIBOL	33	132	73	137	51
3	LEIDY JULIANA RODRIGUEZ	9	2/05/2013	VOLEIBOL	29	141	76	139	51
4	CRISTIAN ROBAYO NIETO	10	15/006/2012	VOLEIBOL	31	156	80	146	53
5	KAROL NATALIA AREVALO AREVALO	10	9/02/2012	VOLEIBOL	30	137	71	136	59
6	CHARID NATALIA PALOMARES	10	23/08/2012	VOLEIBOL	29	148	77	146	56
7	NICOLLE SAMANTA BARRAGAN GORDILLO	10	21/07/2012	VOLEIBOL	33	144	74	146	58
8	NELLY YANET CAICEDO	10	5/09/2012	VOLEIBOL	30	141	75	139	59
9	YULIANA MARTINEZ VILLAMIZAR	10	12/03/2012	VOLEIBOL	31	148	78	145	54
10	MARLON ANDREY BALLEN TORRES	10	20/04/2012	VOLEIBOL	29	139	74	140	53
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	HEILER FABIAN RODRIGUEZ	11	15/03/2011	VOLEIBOL	45	149	76	144	60
2	DARWIN ANDREY CARDENAS	11	26/02/2011	VOLEIBOL	43	144	72	142	66
3	JHO SEBASTIAN QUIROGA BALLEN	11	10/06/2011	VOLEIBOL	42	147	74	145	61
4	SHAIRA BALLEN MONTAÑO	11	12/01/2011	VOLEIBOL	48	137	66	133	59
5	ALEX SANTIAGO PACHON	11	22/08/2011	VOLEIBOL	43	148	73	142	58
6	DANIEL FELIPE SIERRA	11	11/09/2011	VOLEIBOL	42	140	74	137	60
7	EDWUIN ANDREY RODRIGUEZ BALLEN	12	12/10/2010	VOLEIBOL	44	139	72	138	62
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: perfeccionamiento

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	KAROL ELIANA PINZON RODRIGUEZ	15	5/06/2007	VOLEIBOL	55	160	67	161	70
2	DAVID SANTIAGO PINZON	14	25/03/2008	VOLEIBOL	67	169	70	170	73
3	JHAIR SANTIAGO GOMEZ	14	12/09/2008	VOLEIBOL	62	165	68	167	80
4	LAURA SOFIA SUAREZ CRUZ	14	10/04/2008	VOLEIBOL	60	155	60	156	68
5	BREINER BARRAGAN ZABALA	14	27/07/2008	VOLEIBOL	54	158	58	163	76
6	LUNA SOFIA SANCHEZ ROJAS	15	14/05/2007	VOLEIBOL	58	160	69	163	
7	KENET CAMILO RAMOS	16	23/03/2006	VOLEIBOL	63	170	69	174	
8	DEISY ALEJANDRA PRADO	15	7/05/2007	VOLEIBOL	82	160	68	166	
9	KATHERINE ELIANA GOMEZ	14	1/02/2008	VOLEIBOL	67	154	67	159	
10	WENDY LORENA SUAREZ CAICEDO	14	19/08/2008	VOLEIBOL	55	154	70	158	
11	ANDRES FELIPE PRIMERA	16	4/04/2006	VOLEIBOL	57	178	72	175	
12	FABIAN ARLEY PINZON	17	12/02/2005	VOLEIBOL	67	165	67	172	
13	YEFER PACHON JIMENEZ	15	22/07/2007	VOLEIBOL	64	178	69	173	
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO		
1	MONICA ALEJANDRA BALLEN GARNICA	8	4/02/2014	VOLEIBOL	4,11	4,11	90	110	100	110	20	28	24	28	9,11	9,11	45	40	42,5	40
2	DANA CAMILA GOMEZ	8	15/01/2014	VOLEIBOL	4,09	4,09	101	97	99	101	23	25	24	25	10,15	10,15	31	33	32	33
3	ERICA YAMILE CAICEDO BALLEN	8	9/04/2014	VOLEIBOL	3,55	3,55	85	90	87,5	90	28	31	29,5	31	10,23	10,23	34	31	32,5	31
4	JENIFER YULIET ROBAYO QUIROGA	8	20/05/2014	VOLEIBOL	4,11	4,11	91	99	95	99	29	33	31	33	9,54	9,54	15	24	19,5	15
5	NIKOL MICHEL GOMEZ MONTAÑO	8	11/01/2014	VOLEIBOL	4,01	4,01	87	89	88	89	22	34	28	34	10,65	10,65	23	19	21	19
6	JOHAN FELIPHE BENITEZ SUAREZ	8	8/07/2014	VOLEIBOL	3,98	3,98	95	102	98,5	102	31	29	30	31	9,67	9,67	40	37	38,5	37
7	MIGUEL ANGEL ORJUELA	8	25/03/2014	VOLEIBOL	3,88	3,88	90	95	92,5	95	31	30	30,5	31	10,55	10,55	50	45	47,5	45
8	ESTEBAN CAMILO GARCIA ROBAYO	8	17/07/2014	VOLEIBOL	3,91	3,91	91	100	95,5	100	28	33	30,5	33	10,22	10,22	39	33	36	33
9	KEVIN JULIAN TRONCOSO QUIROGA	8	13/02/2014	VOLEIBOL	4.01	4.01	90	110	100	110	25	33	29	33	11,21	11,21	48	37	42,5	37
10	MARIA LUCIA ORJUELA AREVALO	8	22/05/2014	VOLEIBOL	4,12	4,12	87	98	92,5	98	24	34	29	34	11,09	11,09	41	32	36,5	32
11	MARIA ALEJANDRA GARCIA	8	10/02/2014	VOLEIBOL	3,78	3,78	101	104	102,5	104	30	22	26	30	11,34	11,34	32	30	31	30
12	YESICA PAOLA PAEZ	8	22/06/2014	VOLEIBOL	3,67	3,67	96	108	102	108	21	30	25,5	30	10,98	10,98	27	22	24,5	22
13	ANDRES FELIPE GUZMAN GOMEZ	8	14/08/2014	VOLEIBOL	3,78	3,78	86	99	92,5	99	27	32	29,5	32	11,04	11,04	34	43	38,5	34
14	YEIMY ALEJANDRA BALLEN SUAREZ	8	22/09/2014	VOLEIBOL	3,92	3,92	90	85	87,5	90	15	21	18	21	12,03	12,03	23	21	22	21
15	JOSE FERNEY ROBAYO	8	27/09/2014	VOLEIBOL	3,55	3,55	101	97	99	101	18	22	20	22	10,03	10,03	40	37	38,5	37
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA 9 A 10 AÑOS **NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO**

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS
	NOMBRES Y APELLIDOS				1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO		
1	DEIBY SANTIAGO SUAREZ BALLEN	10	10/04/2013	VOLEIBOL	4,1	4,1	77	100	88,5	100	34	44	39	44	9,22	4,6	23	20	21,5	20
2	ERIKA YISET TORRES	10	24/02/2013	VOLEIBOL	4,11	4,11	76	90	83	90	35	39	37	39	10,65	4,1	36	26	31	26
3	LEIDY JULIANA RODRIGUEZ	10	2/05/2013	VOLEIBOL	4,01	4,01	78	98	88	98	37	40	38,5	40	10,54	4,23	23	20	21,5	20
4	CRISTIAN ROBAYO NIETO	10	15/006/2012	VOLEIBOL	4,74	4,74	79	87	83	87	38	32	35	38	11,43	4,21	28	18	23	18
5	KAROL NATALIA AREVALO AREVALO	10	9/02/2012	VOLEIBOL	3,8	3,8	76	89	82,5	89	33	34	33,5	34	10,43	4,33	26	18	22	18
6	CHARID NATALIA PALOMARES	10	23/08/2012	VOLEIBOL	3,55	3,55	75	90	82,5	90	37	32	34,5	37	10,32	4,11	34	20	27	20
7	NICOLLE SAMANTA BARRAGAN GORDILLO	10	21/07/2012	VOLEIBOL	3,22	3,22	70	85	77,5	85	34	36	35	36	10,43	3,89	30	22	26	22
8	NELLY YANET CAICEDO	10	5/09/2012	VOLEIBOL	3,55	3,55	90	92	91	92	34	38	36	38	10,03	3,78	28	21	24,5	21
9	YULIANA MARTINEZ VILLAMIZAR	10	12/03/2012	VOLEIBOL	3,78	3,78	98	104	101	104	39	33	36	39	9,21	3,98	26	21	23,5	21
10	MARLON ANDREY BALLEN TORRES	10	20/04/2012	VOLEIBOL	3,98	3,98	98	109	103,5	109	39	33	36	39	9,43	3,66	37	27	32	27
11										94,4				38,4	10,169					
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 A 13 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	300 METROS PLANOS UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO							1 INTENTO	2 INTENTO				
1	HEILER FABIAN RODRIGUEZ	11	15/03/2011	VOLEIBOL	3,68	3,68	101	110	105,5	110	34	37	35,5	37	9,13	9,13	15	14		14		
2	DARWIN ANDREY CARDENAS	11	26/02/2011	VOLEIBOL	3,89	3,89	98	102	100	102	36	33	34,5	36	9,56	9,56	23	27		23		
3	JHO SEBASTIAN QUIROGA BALLEN	11	10/06/2011	VOLEIBOL	3,67	3,67	96	112	104	112	31	37	34	37	9,87	9,87	25	22		22		
4	SHAIRA BALLEN MONTAÑO	11	12/01/2011	VOLEIBOL	3,99	3,99	107	110	108,5	110	28	32	30	32	9,55	9,55	30	27		27		
5	ALEX SANTIAGO PACHON	11	22/08/2011	VOLEIBOL	3,1	3,1	105	110	107,5	110	30	33	31,5	33	10,77	10,77	18	16		16		
6	DANIEL FELIPE SIERRA	11	11/09/2011	VOLEIBOL	3,15	3,15	99	112	105,5	112	31	36	33,5	36	10,12	10,12	20	25		20		
7	EDWUIN ANDREY RODRIGUEZ BALLEN	12	12/10/2010	VOLEIBOL	3,78	3,78	101	109	105	109	38	41	39,5	41	9,32	9,32	19	20		19		
8					3,608571429					109,2857143				36		9,76				20,14285714		
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

SEGUNDO SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 A 17 AÑOS NOTA :ESCRIBIR TODO MAYUSCULA LETRA ARIAL 11 COLOR NEGRO

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGUN LOS 2 INTENTOS	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS ALTO SEGUN LOS 2 INTENTOS	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	RESULTADO	AGARRE DE BASTON UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	RESULTADO ESCRIBIR EL RESULTADO MAS BAJO SEGÚN LOS 2 INTENTOS	COURSE NAVETTE 20 MTS NUMERO DE ETAPA LOGRADA	RESULTADO NUMERO DE RECTAS	COURSE NAVETTE 20 METROS DISTANCIA ACUMULADA DE RECTAS UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE RECTAS X 20	RESULTADO
					1 INTENTO		1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO				ETAPA			
1	KAROL ELIANA PINZON RODRIGUEZ	16	5/06/2007	VOLEIBOL	3,11	3,11	120	118	119	120	34	40	37	40	4,11	4,11	37	23	30	23	5	5	780	780
2	DAVID SANTIAGO PINZON	14	25/03/2008	VOLEIBOL	2,5	2,5	122	115	118,5	122	42	44	43	44	3,98	3,98	16	14	15	14	6	6	940	940
3	JHAIR SANTIAGO GOMEZ	15	12/09/2008	VOLEIBOL	2,88	2,88	121	116	118,5	121	27	30	28,5	30	3,87	3,87	23	22	22,5	22	6	6	940	940
4	LAURA SOFIA SUAREZ CRUZ	14	10/04/2008	VOLEIBOL	2,96	2,96	130	125	127,5	130	41	44	42,5	44	3,78	3,78	32	28	30	28	7	7	1140	1140
5	BREINER BARRAGAN ZABALA	14	27/07/2008	VOLEIBOL	3,04	3,04	112	113	112,5	113	46	43	44,5	46	4,01	4,01	32	21	26,5	21	7	7	1110	1110
6	LUNA SOFIA SANCHEZ ROJAS	15	14/05/2007	VOLEIBOL	2,7	2,7	114	120	117	120	43	39	41	43	3,98	3,98	14	17	15,5	14	6	6	960	960
7	KENET CAMILO RAMOS	16	23/03/2006	VOLEIBOL	2,38	2,38	130	137	133,5	137	51	52	51,5	52	3,67	3,67	16	14	15	14	6	6	940	940
8	DEISY ALEJANDRA PRADO	17	7/05/2007	VOLEIBOL	3,69	3,69	128	126	127	128	39	33	36	39	3,87	3,87	18	17	17,5	17	4	4	580	580
9	KATHERINE ELIANA GOMEZ	14	1/02/2008	VOLEIBOL	2,57	2,57	136	132	134	136	34	41	37,5	41	3,78	3,78	16	14	15	14	7	7	1000	1000
10	WENDY LORENA SUAREZ CAICEDO	14	19/08/2008	VOLEIBOL	2,44	2,44	122	116	119	122	44	40	42	44	4,01	4,01	17	11	14	11	6	6	980	980
11	ANDRES FELIPE PRIMERA	16	4/04/2006	VOLEIBOL	2,52	5,52	127	129	128	129	21	23	22	23	4,07	4,07	20	21	20,5	20	6	6	980	980
12	FABIAN ARLEY PINZON	17	12/02/2005	VOLEIBOL	2,25	2,25	123	122	122,5	123	52	50	51	52	4,09	4,09	22	25	23,5	22	9	9	1460	1460
13	YEFER PACHON JIMENEZ	14	22/07/2007	VOLEIBOL	2,54	2,54	132	123	127,5	132	42	45	43,5	45	4,09	4,09	17	20	18,5	17	8	8	1200	1200
14					2,73692307 7					125,6153846					3,946923077					18,23076923		6,384615385		
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

MUNICIPIO EVALUADO:

FORMADOR :

	República De Colombia **Departamento de Cundinamarca** **ALCALDIA MUNICIPAL DE TAUSA** **NIT: 899.999.481 – 9**	
	Código Postal: 250410 — TRD:	
	Versión: 01 — Fecha: 15/DICIEMBRE/2021	

PAZ Y SALVO

EL COORDINADOR MUNICIPAL DE DEPORTE DEL MUNICIPIO DE TAUSA

HACE CONSTAR:

Que **LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS,** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1076660207 de Ubaté **MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE VOLEIBOL**, se encuentra a **PAZ Y SALVO** con esta dependencia y cumplió a satisfacción con sus obligaciones en el contrato durante los diez (10) meses y quince (15) días.

La presente se expide a los veintiséis (26) días del mes de diciembre de 2022

JHON WILMER RODRIGUEZ FORERO
Coordinador Deportes
Tel. 3123514334

ANEXO 10 RESUMEN HISTORICO DE SEGURIDAD SOCIAL

compensar | miplanilla.com

CERTIFICADO DE APORTES AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

La empresa **LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS**, identificada con **CC** número **1076660207**, aportó por el empleado **LUIS FELIPE SANCHEZ VARGAS** identificado(a) con **CC** número **1076660207** quien se encuentra registrado(a) a la fecha por concepto de aportes obligatorios al sistema General de Seguridad Social mediante la Planilla Integrada de Liquidación de aportes, para los periodos de pensión comprendidos entre 02 - 2022 y 12 - 2022 de la siguiente forma.

CODIGO	NOMBRE ADMINISTRADORA	COTIZANTE	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	CORRECIÓN	DÍAS	IBC	TARIFA APORTE	COTIZACIÓN Y/O APORTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	PERIODO	NÚMERO DE PLANILLA	FECHA DE PAGO	EXONERADO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Marzo - 2022	8357296210	22/04/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Marzo - 2022	8357296210	22/04/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Marzo - 2022	8357296210	22/04/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Febrero - 2022	8357701728	28/03/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Febrero - 2022	8357701728	28/03/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Febrero - 2022	8357701728	28/03/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Abril - 2022	8358945649	16/05/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Abril - 2022	8358945649	16/05/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Abril - 2022	8358945649	16/05/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Mayo - 2022	8359902391	29/06/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Mayo - 2022	8359902391	29/06/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Mayo - 2022	8359902391	29/06/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Junio - 2022	8360486899	25/07/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Junio - 2022	8360486899	25/07/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Junio - 2022	8360486899	25/07/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Julio - 2022	8361308329	25/08/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Julio - 2022	8361308329	25/08/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59															0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Julio - 2022	8361308329	25/08/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59															0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Septiembre - 2022	8361665433	24/10/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59															0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Septiembre - 2022	8361665433	24/10/2022	NO

El presente certificado se expide a los **17** días del mes **Diciembre** de **2022**

Este documento está clasificado como privado por parte de Compensar Operador de Información.

compensar | miplanilla.com

CERTIFICADO DE APORTES AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

EPS002	Salud Total EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Septiembre - 2022	8361665433	24/10/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Agosto - 2022	8362052477	27/09/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Agosto - 2022	8362052477	27/09/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Agosto - 2022	8362052477	27/09/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Octubre - 2022	8362339449	28/11/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Octubre - 2022	8362339449	28/11/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Octubre - 2022	8362339449	28/11/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Noviembre - 2022	8363028764	14/12/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Noviembre - 2022	8363028764	14/12/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Noviembre - 2022	8363028764	14/12/2022	NO
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	59														0		30	$1,000,000	0.02436	$24,400	$0	$0	Diciembre - 2022	8363830845	14/12/2022	NO
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	59														0		30	$1,000,000	0.16000	$160,000	$0	$0	Diciembre - 2022	8363830845	14/12/2022	NO
EPS002	Salud Total EPS	59														0		30	$1,000,000	0.12500	$125,000	$0	$0	Diciembre - 2022	8363830845	14/12/2022	NO

PAGADA

El presente certificado se expide a los **17** días del mes **Diciembre** de **2022**

Este documento está clasificado como privado por parte de Compensar Operador de Información.

ANEXO 11 REGISTRO FOTOGRAFICO 4 POR MES

FEBRERO









MARZO









ABRIL









MAYO









JUNIO









JULIO









AGOSTO









SEPTIEMBRE









OCTUBRE









NOVIEMBRE









DICIEMBRE







