Observador de diciembre 2022

Leyker reyes sanches

leyker es algo callado y en ocasiones no quiere participar en el desarrollo de las actividades, más el transcurso del mes se fue viendo cambio y empezó a sentirse más cómodo y a familiarizarse con el lugar.

ya comenzó a consumir alimentos sin ninguna dificulta, en el almuerzo lo hace por iniciativa propia, además que ya demuestra gran interés por consumir los alimentos.

Está poniendo problemas para comer, y cuando lo hace demora mucho y no quiere utilizar cuchara es con la mano, conversando con la mama comenta que el en casa no come todos los alimentos y que cuando le sirven demora de 2 a 3 horas para consumirlos, se le dieron algunas recomendaciones para poder fortalecer esta debilidad y crear buenos hábitos de alimentación que le ayudaran a crecer de forma adecuada y sana.



Lian Calvo Salcedo

Observador de diciembre 2022

Lian llega muy feliz y sonriente a la fundación saludando, y se sienta donde más le gusta, ya reconoce a sus compañeros y se relaciona muy bien, en el espacio dicen que él es un bebe y los demás están atentos a que este no se golpe o que nadie lo maltrate.

En cuanto a su alimentación es consume todo clase de alimentos, frutas, verduras, carnes, frijoles, de todo y lo hace con gana y con total agrado, además de que es muy independiente come solo tiene buen manejo de la cuchara.

no avisa cuando necesita realizar sus necesidades fisiológicas, al, contrario se para y se pone en un rincón ,aún usa paño desechable.

Implementaremos actividades lúdico pedagógicas que le permitan potenciar su buen desarrollo y superara sus debilidades, y que su vocabulario sea más amplio.

Observador de diciembre 2022

Camila Andrea Ricardo

Su carácter es muy fuerte cuando desea algo y no lo puede tener enseguida se pone a llorar y coge mucha rabia ,además de grita, hemos conversado con ella acerca de esto para que pueda cambiar poco a poco su comportamiento.

En cuanto a su alimentación ella no quiere comer verduras y en ocasiones quiere vomitar si se las dan, del resto consume toda clase de alimentos y sus frutas.

S evidencio en Camila gran interés y apego por una compañera de trabajo, con la cual quiere pasar gran parte del día y dice que s e parece a su mama, cuando la ve y no tiene contacto con ella se pone a llorar y en ocasiones sale a buscarla, Camila es una niña muy sentimental que le gusta demostrar grandes cariños a las personas que lo rodean.

Seguiremos trabajando para potenciar un buen desarrollo en todas las áreas



Observador diciembre 2022

Santiago de Dios

Es un niño muy tranquilo que se relaciona con sus compañero de forma calmada la mayoria de las veces esta solo y sentndo muy tranquilo,no le gusta hacer desorden,en las actividades esta muy atento y se concentra totalmente,ya comienza a respetar limites y aplicar variedad de colores teniendo en cuenta que esta coloreando.

En cuanto a su alimentacion santiago come de forma lenta y la mayoria de las veces la docente u auxiliar se la dan, aun no comsume frutas ni verduras.

Es algo callado pero su vocabulario es bastante claro con ek cual da a conocer todo los que agrada y no,le gusta cointar algunas cosas que suelen suceder en su casa.

Durante este mes se evidencio gran interes por asistir a la guarderia, en donde se siente agusto.

MICHAEL SIERRA

Seguimiento a el desarrollo integra Andrea Sofia Yépez Reyes

diciembre 2022

Andrea llega con gran agrado a el CDI, contenta y dice que este lugar que es feliz, además que dice que el parque es su sitio favorito.

Durante las actividades ella está muy contenta siempre está atenta a participar en el desarrollo de las actividades, durante los coloreado ya respeta límites y mezcla colores muy felices, además que demuestra gran agrado por lasas actividades realizadas y las muestra con gran orgullo.

En cuanto a su alimentación ellas consumen todo tipo de alimento y lo hace con gusto en algunas ocasiones la docente se la da, y ella la consume.

Su mama es muy dedicada y siempre está al tanto de su proceso.



Seguimiento a el desarrollo integra Xavi Andrés diciembre 2022

Es un niño que llega muy feliz a el espacio pedagógico acompañado de sus padres de familia, entra sonriente y saluda y escoge donde sentarse, le encanta estar con Xavi, con quien se divierte jugando y realizando actividades.

Cabe mencionar que es muy rabioso y que no le gusta prestar algunos juguetes, y cuando le cogen sus cosas llora y se molesta, tiene unos juegos muy pesados y en algunas veces les pega a sus amigos, se le llama la atención y se enoja.

Seguiremos trabajando para fortalecer y promover su desarrollo integral en especial el fortalecimiento de lazos afectivos con sus compañeros dentro y fuera del aula.

Seguiremos trabajando para promover sus habilidades y destrezas.

Segumiento a el desarrollo integral Jhordan Herrera diciembre 2022

Es un niño que se adaptó totalmente durante este mes de octubre, y que llega muy feliz a su guardería.

Al momento del coloreado está muy contento y feliz además que ha comenzado a mezclar colores e intenta respetar límites.

En cuanto a las relaciones personales ya comenzó a jugar con todos, interactúa y participa en las actividades muy contento, y da su opinión cuando algo le agrada y cuando no.

En algunas ocasione me pregunta por su mama y le comento que está en casa y que en la tarde viene y se calma.

Cabe resaltar que hemos logrado un gran avance en el proceso de jordán y seguiremos trabajan do para promover sus habilidades y potenciar su buen desarrollo.



Seguimiento a el desarrollo integral Emanuel Nuadith Arroyo diciembre 2022

Emmanuel es algo callado pero su vocabulario es bastante claro con el cual da a conocer todo los que agrada y no,le gusta cointar algunas cosas que suelen suceder en su casa.

, durante este mes a demostrado que es un niño muy tranquilo que se relaciona con sus compañero de forma calmada la mayoria de las veces esta solo y sentndo muy tranquilo,no le gusta hacer desorden,en las actividades esta muy atento y se concentra totalmente,ya comienza a respetar limites y aplicar variedad de colores teniendo en cuenta que esta coloreando.

En cuanto a su come bastante lento, y no le gustan las verduras cuando se les da las amontona en el cachete, mas sin embargo con orientacion se come los demas, algunas frutas no le gustas, mas sin embargo lo intenta aunque no las comsume todas.

Durante este mes ha tenido muy buena salud, gracias a Dios y la ,mama comenta que esta aliememtandose mejor .

SEGUIEMTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

ANTONI ARIAS NÚÑEZ DICIEMBRE 2022

Es un niño alegre sonríete que llega a su espacio muy feliz más sin embargo durante este día llega algo serio, y se sienta muy callado, cuando desea algo no dice que quiere, sino que se pone a gritar, patalear y en casos le pega a el compañero que está a su lado, se molesta.

Vive con su abuela materna quien lo consiente, cabe resaltar que estos días sus padres son quien los traen y recogen, están pendientes de él.

En las actividades aplica color de forma rápido. No se toma su tiempo, para realizarlo, más sin embargo lo intenta.

En algunas ocasiones lo ataca una tos constante que lo hace vomitar, y se reporta a enfermería, quien le aplica unos pufs bajo formula médica



SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL SARA VALENTINA CANTILLO MACHADO

Es una niña que tiene un vocabulario muy claro y practico, además le gusta compartir cada situación que sucede en casa, además que pasa diciendo que quiere un hermano y que yo, le diga a su mama para que se lo de.

Es una niña alegre, sonríete, carismático que le gusta demostrar cariño por las personas que son de su agrado, en especial de su familia.

Es importante resaltar que su vocabulario es claro y muy práctico con el cual se comunica dando a conocer todo aquello que le agrada además de contar historias de su familia.

Dentro del espacio pedagógico crea escenarios divertidos para jugar y recrear su imaginación, aunque en ocasiones tienen diferencias, porque no le gusta compartir sus juguetes.

Durante este mes de mayo su participación en el desarrollo de las actividades fue muy activa.

SEGUIEMTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

Mateo Jose Marquez Villa DICIEMBRE 2022

Deyman totalmente muy feliz a el espacio se relaciona además de que participa en las actividades, con gran alegría y agrado además que no llora.

Al momento del coloreado está muy contento y feliz además que ha comenzado a mezclar colores aunque aún no respeta límites.

En cuanto a las relaciones personales ya comenzó a jugar con todos, interactúa y participa en las actividades muy contento, y da su opinión cuando algo le agrada y cuando no.

En algunas ocasione me pregunta por su mama e intenta poner carita triste, pero le damos un abrazo.

Cabe resaltar que hemos logrado un gran avance en el proceso de jordán y seguiremos trabajan do para promover sus habilidades y potenciar su buen desarrollo



SEGUIEMTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

Shaira del Carmen DICIEMBRE 2022

Shaira es una niña muy consentida en su familia, y se evidencia en el espacio pedagógico, en donde todas las actividades les gusta ser acompañado u orientado, la mayoría de las actividades las realiza bajo supervisión, en pocas ocasiones toma, iniciativa propia.

Se relaciona con gran facilidad y no demuestra preferencia se integra con todos, aunque tiene unos juegos pesados, y en ocasiones les pega a sus compañeros, más sin embargo se conversa acerca de que esto esta malo y no debe suceder.

Seguiremos trabajando para fortalecer y promover su desarrollo integral en especial el fortalecimiento de lazos afectivos con sus compañeros dentro y fuera del aula.

Tiende a tener dificultad con su prima Luciana

SEGUIEMTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

Valeria de los Ángeles DICIEMBRE 2022

Es importante resaltar el vocabulario de Valeria no es claro y muy de acuerdo a su rango de edad con el cual se comunica intentando dar a conocer todo aquello que le agrada, en algunas ocasiones es muy tímida no quiere participar en cuentos ni lecturas de imágenes, pero cuando esta solo con la docente si lo hace de forma fluida, es una niña muy tierna

Realiza coloreados en donde se evidencia interés y manejo de colores, y respeta límites, al finalizar muestra con orgullo lo que realizo.

Cabe mencionar que bastante brusca y que tiene unos juegos bastante pesados, y tiende a golpear a sus compañeros.

Seguiremos trabajando para potenciar sus habilidades.

Durante el juego libre, le gusta crear sus propios escenarios y darle sentido a el juego.

últimamente es una niña que le gusta pegar mucho, de un momento a otro golpea a sus compañeros, sin que le hagan nada, su mama comenta que ella en casa es así con sus hermanos y que le gusta estar peleando



SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL DICIEMBRE 2022

JORGELIS BUELVAS CASTRO

Yorgelis Disfruta de ver videos educativos se mantiene concentrado y atento, aunque en las actividades como conversatorios y lectura y creación de cuento muy poco participa más le gusta observar y escuchar que hablar.

En cuanto a sus colorados aún son sin control y dirección no respeta límites ni tiene en cuenta colores.

Yorgelis es una niña muy tranquila silenciosa que en su mayoría siempre está sentando, muy pocas ocasiones se le escucha la voz, aunque se relaciona con sus compañeros lo hace de una manera calmada no le gusta estar en desorden, no demuestra preferencia por ningún compañero puesto que con todos trabaja y juega.

A la hora del almuerzo no quiere comer sola pero no le gusta que se la den, cuando el desea inicia a comer y solo consume los

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL DICIEMBRE

LIZ CRISTAL OCTUBRE

Es una niña alegre, sonríete, carismático que le gusta demostrar cariño por las personas que son de su agrado, en especial de su familia.

Es importante resaltar que su vocabulario es claro y muy práctico con el cual se comunica dando a conocer todo aquello que le agrada además de contar historias de su familia.

Dentro del espacio pedagógico crea escenarios divertidos para jugar y recrear su imaginación, aunque en ocasiones tienen diferencias, porque no le gusta compartir sus juguetes.

Durante este mes de mayo su participación en el desarrollo de las actividades fue muy activa.

Cabe mencionar que bastante brusca y que tiene unos juegos bastante pesados, y tiende a golpear a sus compañeros.



Seguimiento a el desarrollo integral DICIEMBRE

DEYMAN JOSE REYES ROSARIO

Deyman totalmente muy feliz a el espacio se relaciona además de que participa en las actividades, con gran alegría y agrado además que no llora.

Al momento del coloreado está muy contento y feliz además que ha comenzado a mezclar colores, aunque aún no respeta límites.

En cuanto a las relaciones personales ya comenzó a jugar con todos, interactúa y participa en las actividades muy contento, y da su opinión cuando algo le agrada y cuando no.

En algunas ocasione me pregunta por su mama e intenta poner carita triste, pero le damos un abrazo.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

XAVI ANDRES OBSERVACIONES GENERALES

Durante este mes evidencie que Xavi Andrés está muy activo, Es un niño alegre, sonríete, carismático que le gusta demostrar cariño por las personas que son de su agrado, en especial de su familia.

Es importante resaltar que tiene control total de esfínteres y que avisa cuando tiene que realizar alguna necesidad fisiológica.

Dentro del espacio pedagógico crea escenarios divertidos para jugar y recrear su imaginación, aunque en ocasiones tienen diferencias, porque no le gusta compartir sus juguetes, y casi todos los días lleva juguetes a la fundación, pero no los saca para que no se los dañen

Durante este mes de mayo su participación en el desarrollo de las actividades fue muy activo



MATTEO CARMONA PRIETO

OBSERVACIONES GENERALES DICIEMBRE 2022

es un niños muy tranquilo, amable y respetuoso que le cuesta relacionarse con sus compañeros puesto que es algo tímido y le gusta estar más sentado.

En el desarrollo de las actividades ya participa por iniciativa propia y con gran agrado, además de demostrar gran interés por estas.

Su vocabulario es claro, con el que suele comunicarse cuando no necesita, aunque es de poco hablar, más sin embargo este es acorde a su edad.

Presenta control total de esfínteres y cuando tiene ganas de realizar alguna necesidad fisiológica avisa a la docente sin pena.

Cabe resaltar que últimamente quiere que la mama le traiga jugos de cajetas y chitos y sino no quiere entrar a el salón, se comento a la mama de la importancia de una alimentación adecuada.

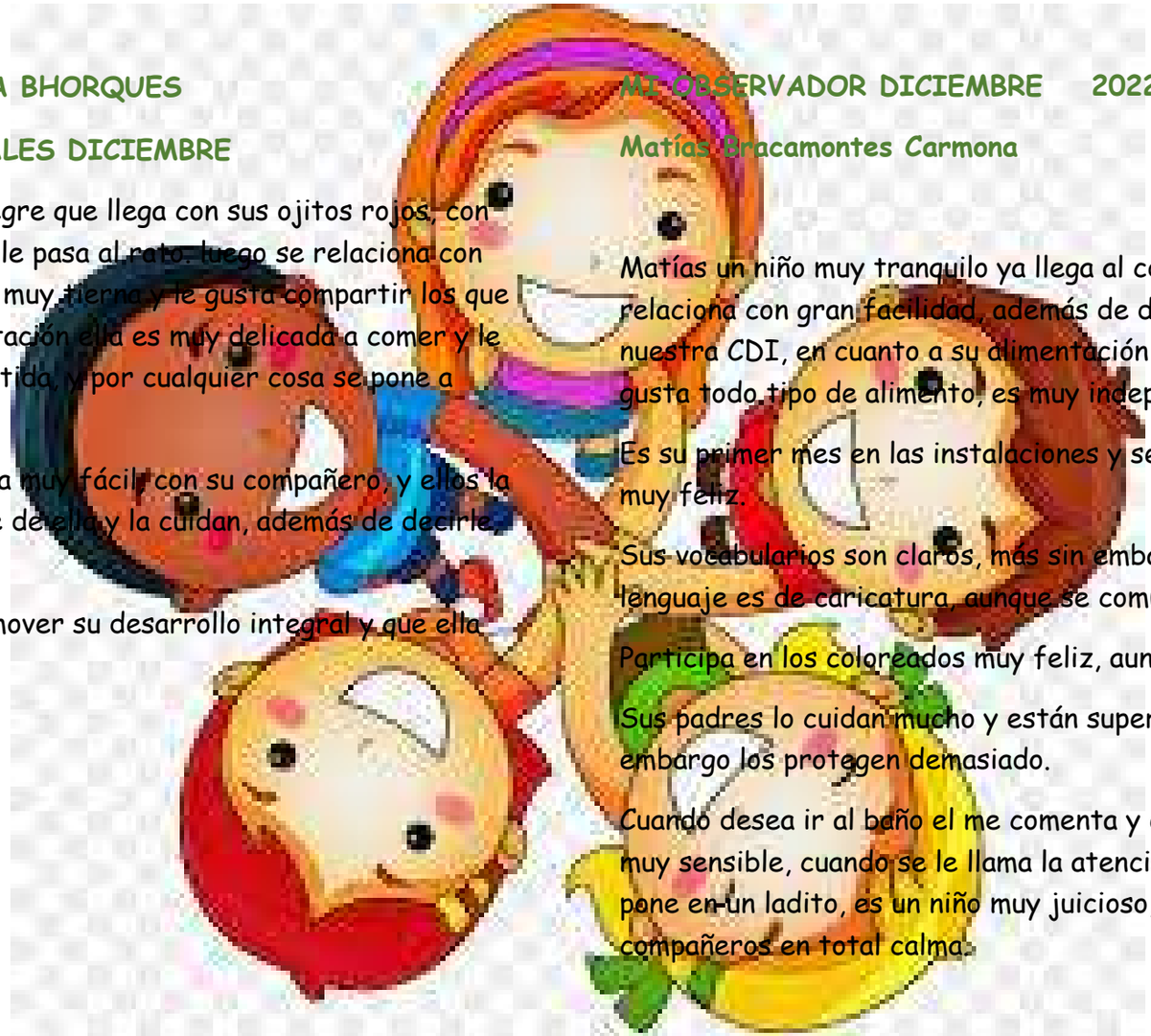
LUCIANA BHORQUES

OBSERVACIONES GENERALES DICIEMBRE

Luciana es una niña muy activa alegre que llega con sus ojitos rojos, con ganas de llorar, pero al entrar se le pasa al rato, luego se relaciona con gran facilidad, además, de que es muy tierna y le gusta compartir los que le dan en casa, durante su alimentación ella es muy delicada a comer y le gusta hacerlo sola, es muy consentida, y por cualquier cosa se pone a llorar.

Cabe resaltar que ella se relaciona muy fácil con su compañero, y ellos la consiente mucho, están pendiente de ella y la cuidan, además de decirle que es su bebe, la pechiii.

Seguiremos trabajando para promover su desarrollo integral y que ella pueda potenciar sus habilidades.



MI OBSERVADOR DICIEMBRE 2022

Matías Bracamontes Carmona

Matías un niño muy tranquilo ya llega al cdi feliz entra muy contento se relaciona con gran facilidad, además de disfruta de los espacios de nuestra CDI, en cuanto a su alimentación él no come verduras del resto le gusta todo tipo de alimento, es muy independiente y goza de hacerlo solo.

Es su primer mes en las instalaciones y se adaptó muy bien, no llora y llega muy feliz.

Sus vocabularios son claros, más sin embargo repite muchas palabras y su lenguaje es de caricatura, aunque se comunica sin ningún problema.

Participa en los coloreados muy feliz, aunque aún no respeta límites.

Sus padres lo cuidan mucho y están super atentos a su proceso, más sin embargo los protegen demasiado.

Cuando desea ir al baño el me comenta y en ocasiones demuestra que es muy sensible, cuando se le llama la atención él pone sus ojos llorosos, y se pone en un ladito, es un niño muy juicioso, que se relaciona con sus compañeros en total calma.



Observador general mes de diciembre

Durante este mes ***Adrián David Mercado*** *sigue avanzando en su proceso de desarrollo, participa satisfactoriamente en todas las actividades pedagógicas, es muy inteligente, construye escenarios para jugar, reconoce los objetos por sus colores, tamaños, formas y contexturas, se expresa claramente utilizando un lenguaje acorde a su edad, se hace entender, comparte juegos con sus compañeros con los cuales se socializa y comparte sus juguetes personales, mostrando ser amigable y amoroso, aunque en ocasiones se muestra un poco inquieto y no quiere acatar órdenes mostrando un poco de indisciplina.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo, como también buscaremos estrategias para mejorar su comportamiento.

Observador general mes de diciembre

La niña ***Briana Sofía*** *cada día muestra ser más independiente, participa en todas las actividades siendo muy participativa, muestra sus habilidades y destrezas a través del rellenado y ejercicios corporales tanto grueso como finos.*

Se expresa claramente, haciéndose entender durante las asambleas, conversatorios, y vivencias, canta canciones en voz alta, es participativa, le gusta mostrar lo que sabe mostrando su inteligencia.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

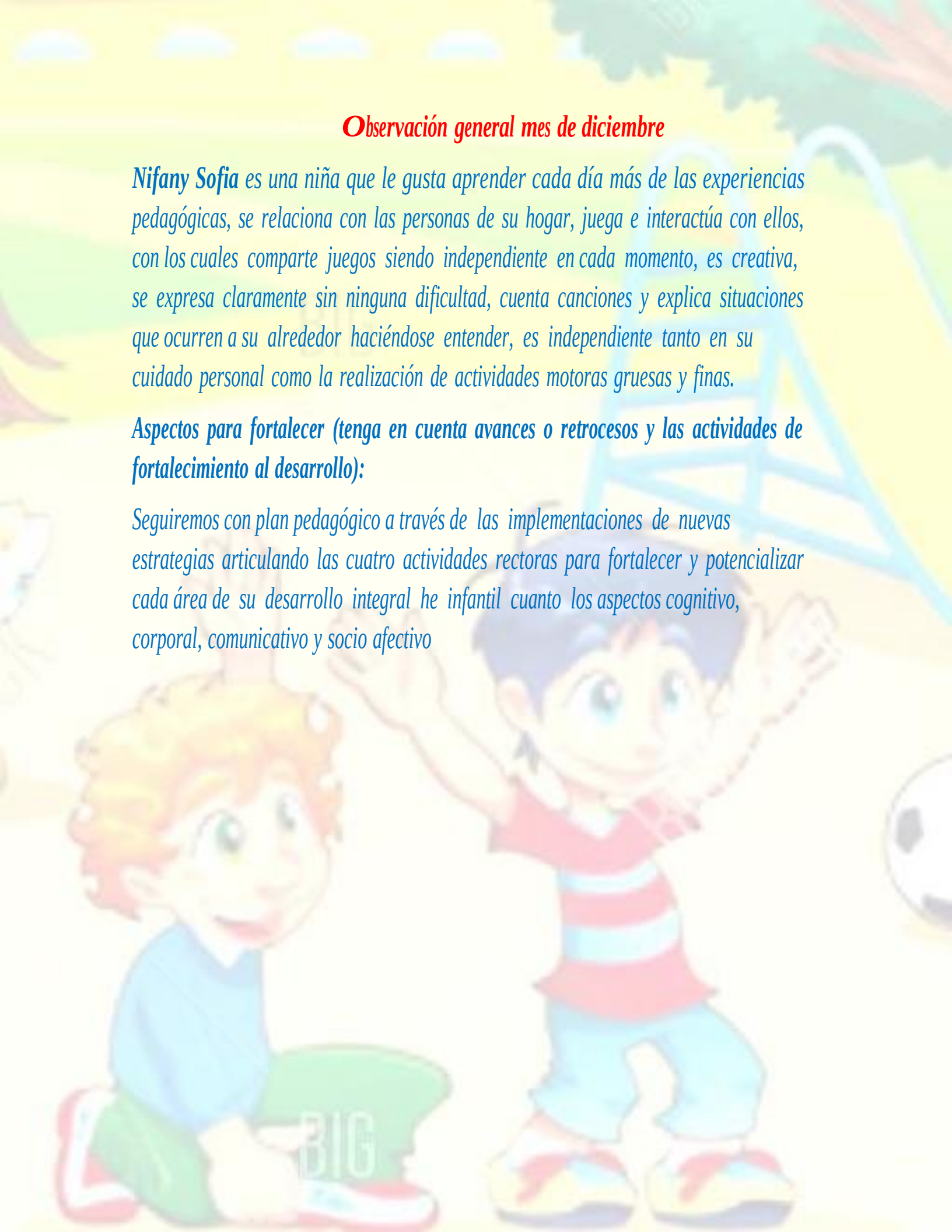
Seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo

Observación general mes de diciembre

Nifany Sofia *es una niña que le gusta aprender cada día más de las experiencias pedagógicas, se relaciona con las personas de su hogar, juega e interactúa con ellos, con los cuales comparte juegos siendo independiente en cada momento, es creativa, se expresa claramente sin ninguna dificultad, cuenta canciones y explica situaciones que ocurren a su alrededor haciéndose entender, es independiente tanto en su cuidado personal como la realización de actividades motoras gruesas y finas.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo



Observación general mes de diciembre

Daniel Tapia Arevalo es un niño de 3 años de edad, su expresión verbal está bastante atrasada puesto que solo emplea palabras como (agua, si, no) para pedir o querer decir algo realiza señas o gestos para lograr adquirir lo que desea. Cabe resaltar que ya cumplió 3 años de edad y no cumple con los ítems de la dimensión comunicativa de su rango de edad, ya que él no cuenta situaciones vividas, ni expone ideas largas y emplea más de tres palabras con sentido, sin embargo, es un niño muy inteligente le gusta explorar y aprender de cada experiencia, construye escenarios para jugar de forma creativa, tiene muchas habilidades y destreza que lo caracterizan, en cuanto a su comportamiento es un niño que muestra mucha agresividad cuando se llama la atención pero le gusta compartir con sus compañeros.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Continuaremos fortaleciendo los aprendizajes a través de las exploraciones semanales que van encaminada a mejorar y fortalecer cada área del desarrollo de integral he infantil del niño en cuanto el lenguaje, la afectividad, la parte corporal y cognitiva articulado las cuatro actividades rectoras he implementado estrategias que sean de su interés para que tenga motivación al momento de realizarla.

Observación general mes de diciembre

*La niña **Elianys Viloria** cada día muestra sus aprendizajes dándoles a conocer a los demás de manera clara, siendo participativas en toda la experiencia pedagógica durante este tiempo hemos podido evidenciar que la niña en su dimensión corporal tiene movimientos fuertes en su cuerpo, camina sin ninguna dificultad ha desarrollado movimiento que le exige habilidades en su cuerpo se cumínica con palabras sencillas acompañada de gestos en general ha tenido una evolución favorable para su edad.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

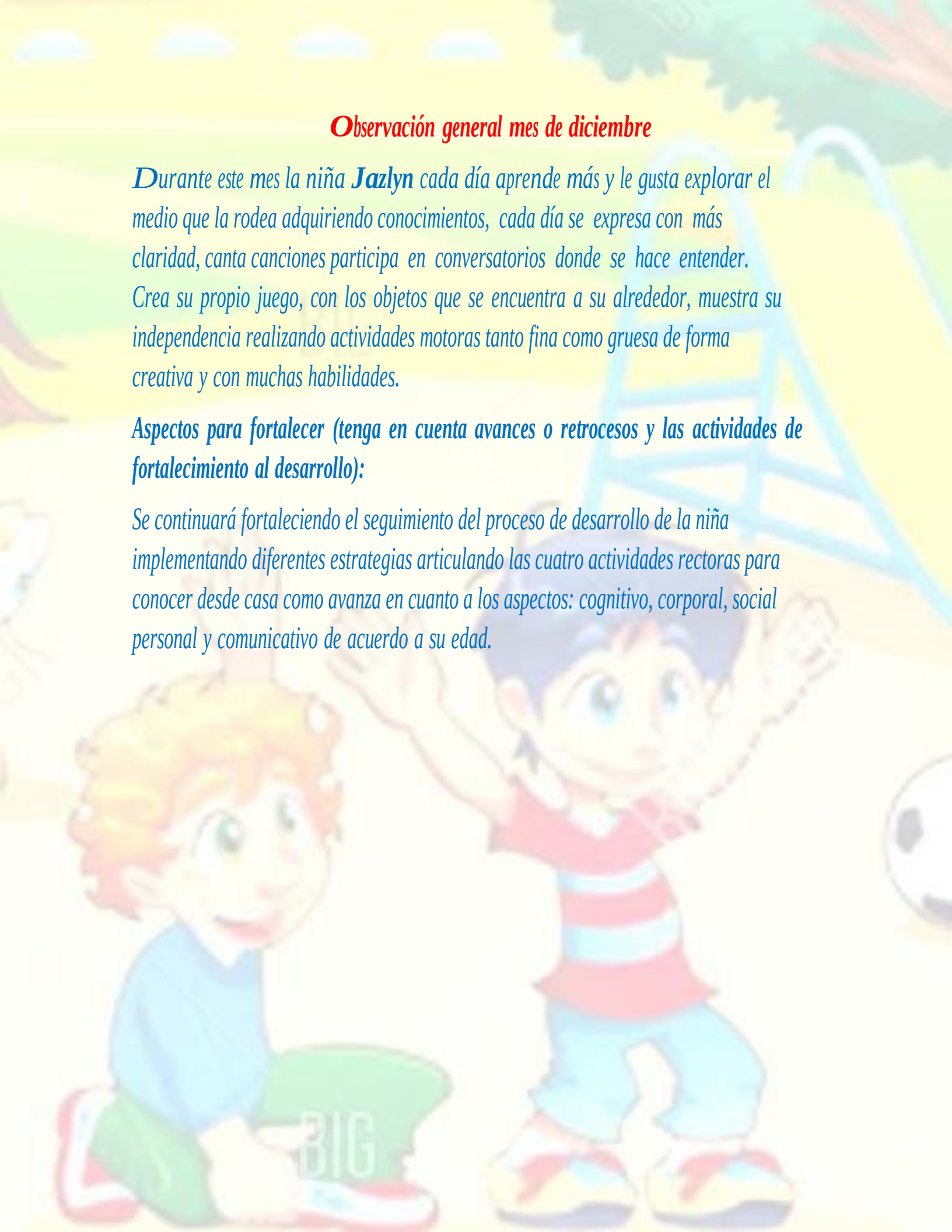
Seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo

Observación general mes de diciembre

Durante este mes la niña ***Jazlyn*** *cada día aprende más y le gusta explorar el medio que la rodea adquiriendo conocimientos, cada día se expresa con más claridad, canta canciones participa en conversatorios donde se hace entender. Crea su propio juego, con los objetos que se encuentra a su alrededor, muestra su independencia realizando actividades motoras tanto fina como gruesa de forma creativa y con muchas habilidades.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.



Observación general mes de diciembre

El niño ***Mateo Suarez*** *sigue avanzando en su proceso de aprendizaje, da a conocer lo que sabe de manera espontánea y segura haciéndose entender ante los demás, con los cuales explora creando juegos y de esta manera se relaciona con las personas de su entorno entablando conversaciones, aunque algunas veces se muestra tímido, pero agarra confianza y se vincula. Realiza sin ninguna dificultad las actividades motoras gruesa de manera creativa mostrando sus capacidades.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.

Observación mes de diciembre

La niña ***Natalya*** *cada día muestra sus aprendizajes dándoles a conocera los demás de manera clara, siendo participativas en toda la experiencia pedagógica durante este tiempo hemos podido evidenciar que la niña en su dimensión corporal tiene movimientos fuertes en su cuerpo, camina sin ninguna dificultad ha desarrollado movimiento que le exige habilidades en su cuerpo se cumínica con palabras sencillas acompañada de gestos en general ha tenido una evolución favorable para su edad.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

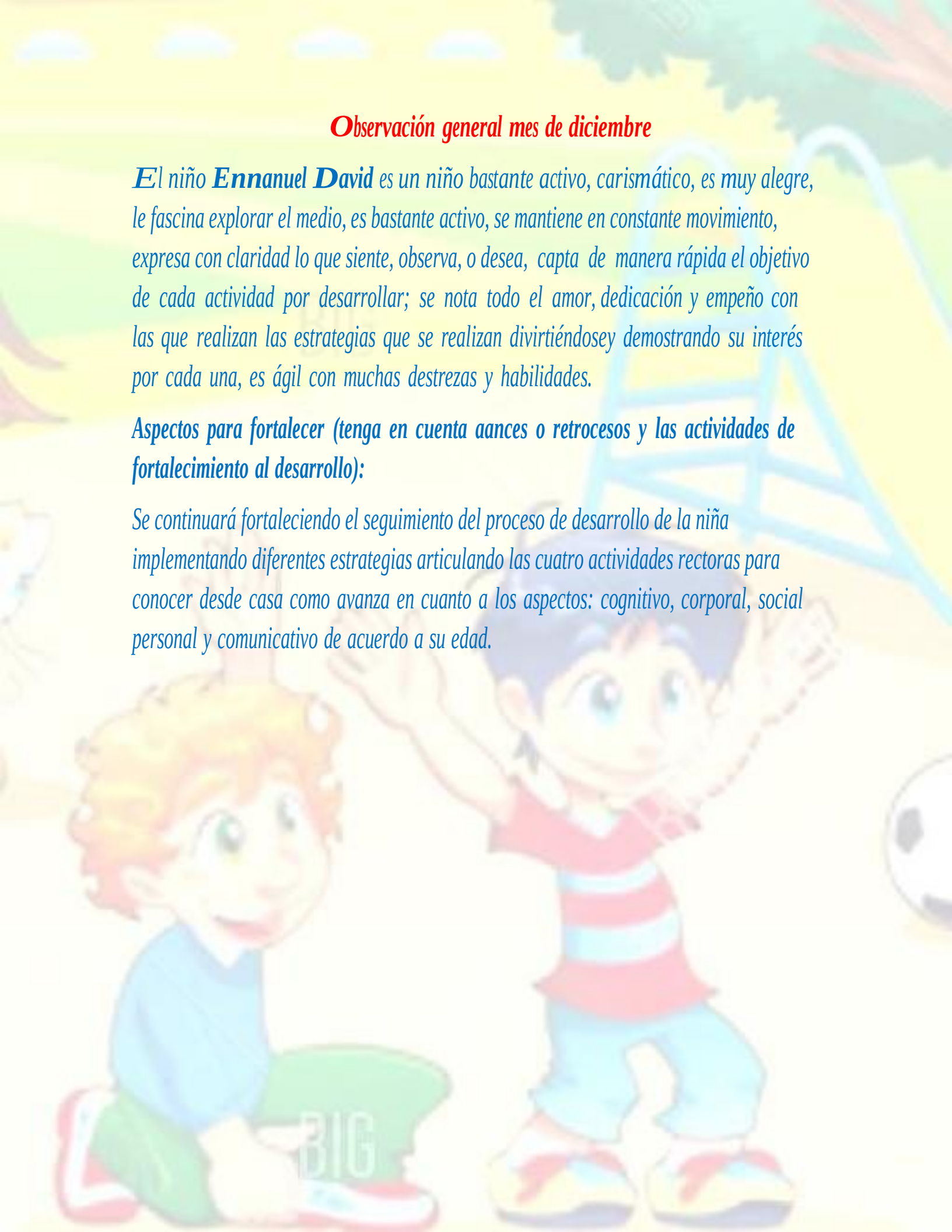
Seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo.

Observación general mes de diciembre

*El niño **Ennanuel David** es un niño bastante activo, carismático, es muy alegre, le fascina explorar el medio, es bastante activo, se mantiene en constante movimiento, expresa con claridad lo que siente, observa, o desea, capta de manera rápida el objetivo de cada actividad por desarrollar; se nota todo el amor, dedicación y empeño con las que realizan las estrategias que se realizan divirtiéndosey demostrando su interés por cada una, es ágil con muchas destrezas y habilidades.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta aances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.



Observación general mes de diciembre

*Durante este mes pude evidenciar en **Mathia**s que es un niño muy inteligente con mucha espontaneidad, le gusta explorar en las estrategias pedagógicas donde da conocer sus aprendizajes previos y adquiridos a los demás, expresándose de manera clara, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Canta canciones, participas en asamblea y conversatorios donde expone de manera clara. Comparte satisfactoriamente con sus compañeras o personas que la rodean con las cuales interactúa sin ninguna dificultad.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.

Observación general mes de diciembre

Durante este es mes pude evidenciar del niño ***Simón,*** *tiene dos años de edad su expresión verbal está bastante atrasada puesto que solo emplea palabras como (agua, si, no) para pedir o querer decir algo realiza señas o gestos para lograr adquirir lo que desea. no cumple con los ítems de la dimensión comunicativa de su rango de edad, ya que él no cuenta situaciones vividas, ni expone ideas largas y emplea más de tres palabras con sentido, sin embargo, es un niño muy inteligente le gusta explorar y aprender de cada experiencia, construye escenarios para jugar de forma creativa, tiene muchas habilidades y destreza que lo caracterizan,* ***Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):***

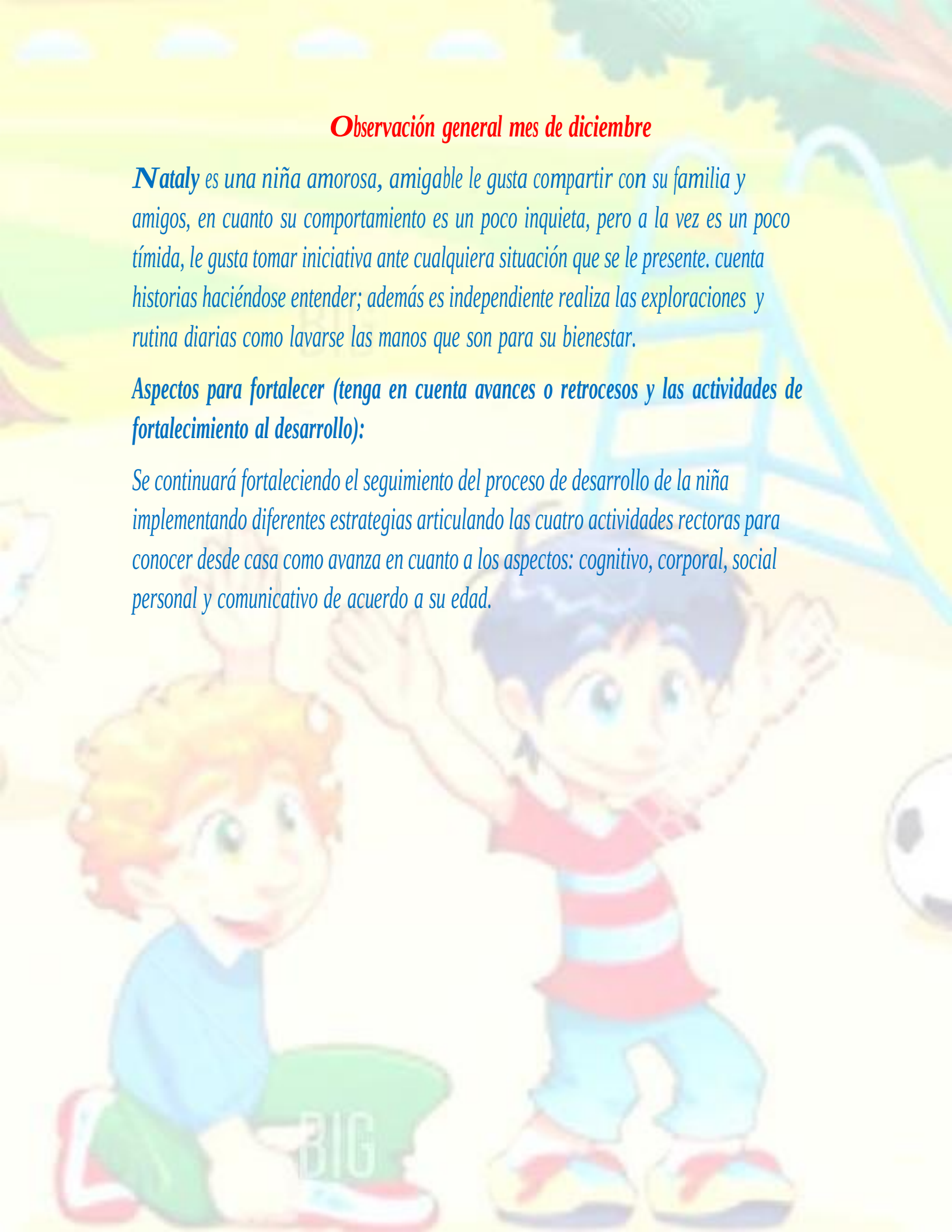
Continuaremos fortaleciendo los aprendizajes a través de las exploraciones semanales que van encaminada a mejorar y fortalecer cada área del desarrollo de integral he infantil del niño en cuanto el lenguaje, la afectividad, la parte corporal y cognitiva articulado las cuatro actividades rectoras he implementado estrategias que sean de su interés para que tenga motivación al momento d realizarla.

Observación general mes de diciembre

***Nataly** es una niña amorosa, amigable le gusta compartir con su familia y amigos, en cuanto su comportamiento es un poco inquieta, pero a la vez es un poco tímida, le gusta tomar iniciativa ante cualquiera situación que se le presente. cuenta historias haciéndose entender; además es independiente realiza las exploraciones y rutina diarias como lavarse las manos que son para su bienestar.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.



Observación general mes de diciembre

Luis Mario *es un niño muy sociable, amoroso, alegre, se relaciona poco con todos sus compañeros, en la realización de las actividades siempre está dispuesto para participar y le va muy bien en sus habilidades finas y gruesas. Se expresa claramente y le cuesta participar, ha dejado su timidez a un lado lo que le ha permitido expresar sus conocimientos con más fluidez. Es creativo al momento de realizar actividades y es cada vez más independiente.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.

Observación general mes de diciembre

Durante este mes pude evidenciar en **Yamil de Jesús** que es un niño muy inteligente con mucha espontaneidad, le gusta explorar en las estrategias pedagógicas donde da conocer sus aprendizajes previos y adquiridos a los demás, expresándose de manera clara, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Canta canciones, participas en asamblea y conversatorios donde expone de manera clara. Comparte satisfactoriamente con sus compañeras o personas que la rodean con las cuales interactúa sin ninguna dificultad.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

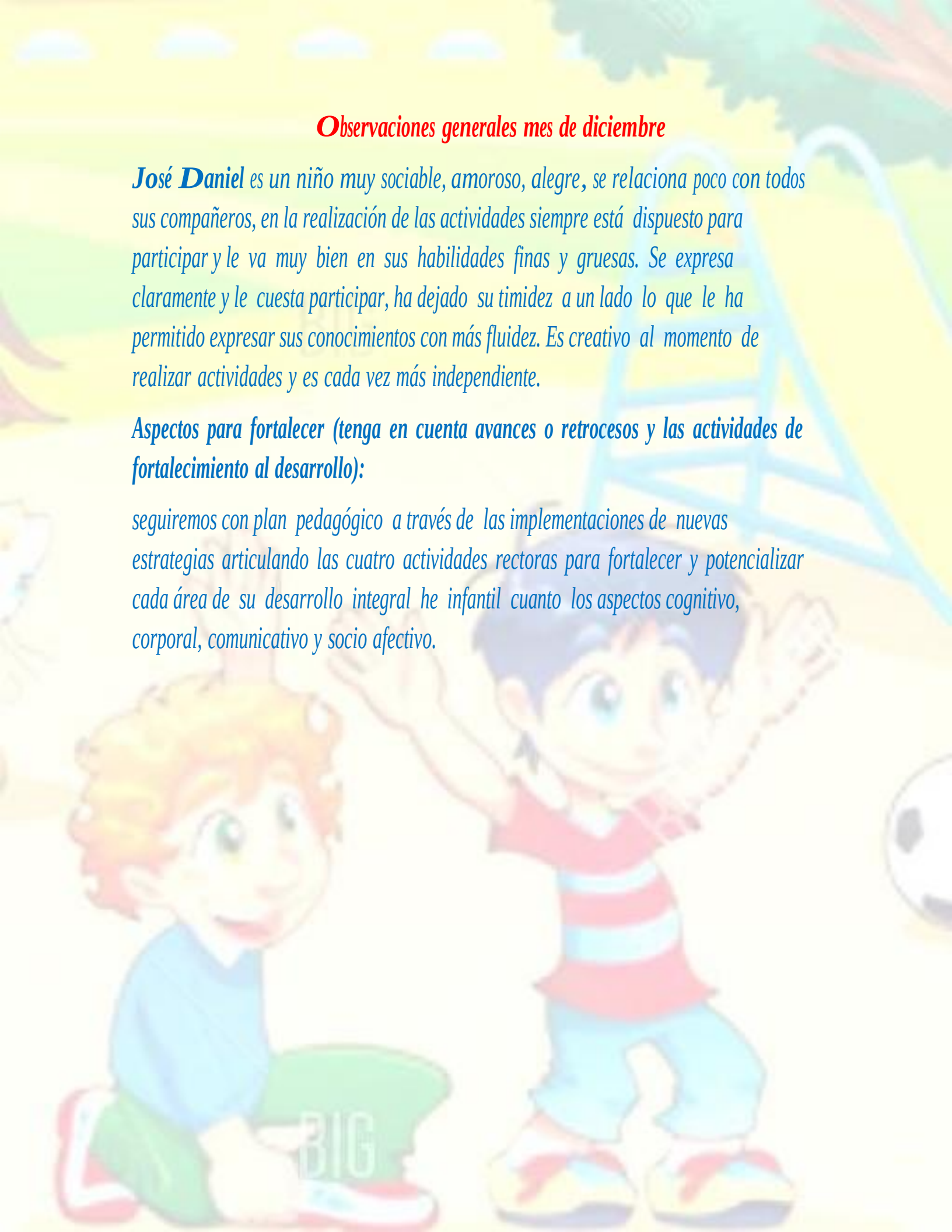
Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo del niño implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.

Observaciones generales mes de diciembre

José Daniel *es un niño muy sociable, amoroso, alegre, se relaciona poco con todos sus compañeros, en la realización de las actividades siempre está dispuesto para participar y le va muy bien en sus habilidades finas y gruesas. Se expresa claramente y le cuesta participar, ha dejado su timidez a un lado lo que le ha permitido expresar sus conocimientos con más fluidez. Es creativo al momento de realizar actividades y es cada vez más independiente.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

seguiremos con plan pedagógico a través de las implementaciones de nuevas estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para fortalecer y potencializar cada área de su desarrollo integral he infantil cuanto los aspectos cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo.

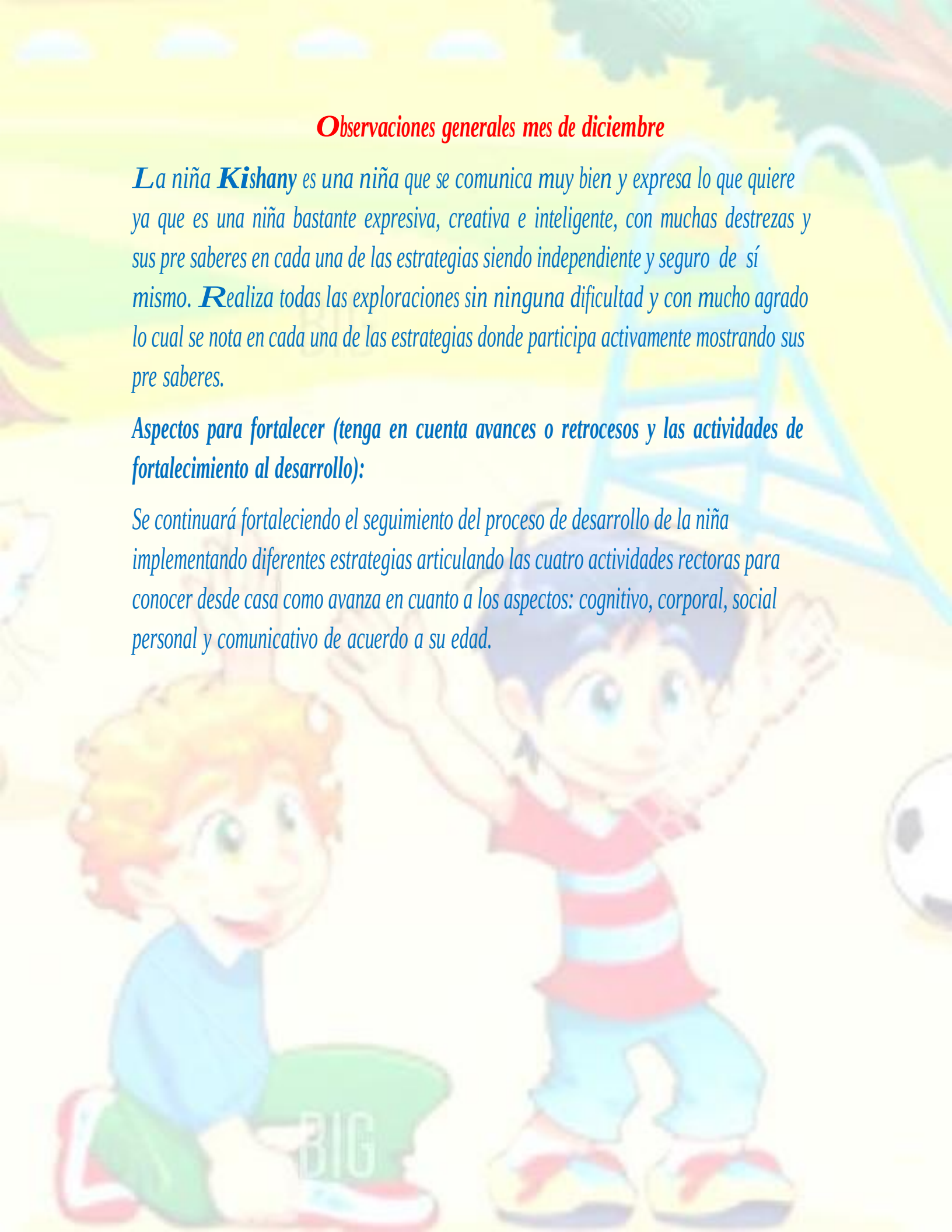


Observaciones generales mes de diciembre

*La niña **Kishany** es una niña que se comunica muy bien y expresa lo que quiere ya que es una niña bastante expresiva, creativa e inteligente, con muchas destrezas y sus pre saberes en cada una de las estrategias siendo independiente y seguro de sí mismo. Realiza todas las exploraciones sin ninguna dificultad y con mucho agrado lo cual se nota en cada una de las estrategias donde participa activamente mostrando sus pre saberes.*

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.



Observación general es de diciembre

***Thiago Moreno** es realmente maravilloso escuchar hablar al niño de sus relatos fantásticos se basa en sus experiencias y su imaginación, con algunos hechos y muchos comentarios. es realmente habilidoso creativo, participativo, colaborador y muy espontaneo, es cada día más independiente en todas las actividades tanto motoras finas como gruesa, crea y construye juegos e historias usando su imaginación y creatividad, respeta las reglas y normas, se expresa con más claridad utilizando un lenguaje acorde a su edad.*

Por otra parte, su motricidad fina es completamente impecable ya que muestra mucha dedición en la realización de decoraciones de dibujos o fichas que se dan durante las estrategias.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.

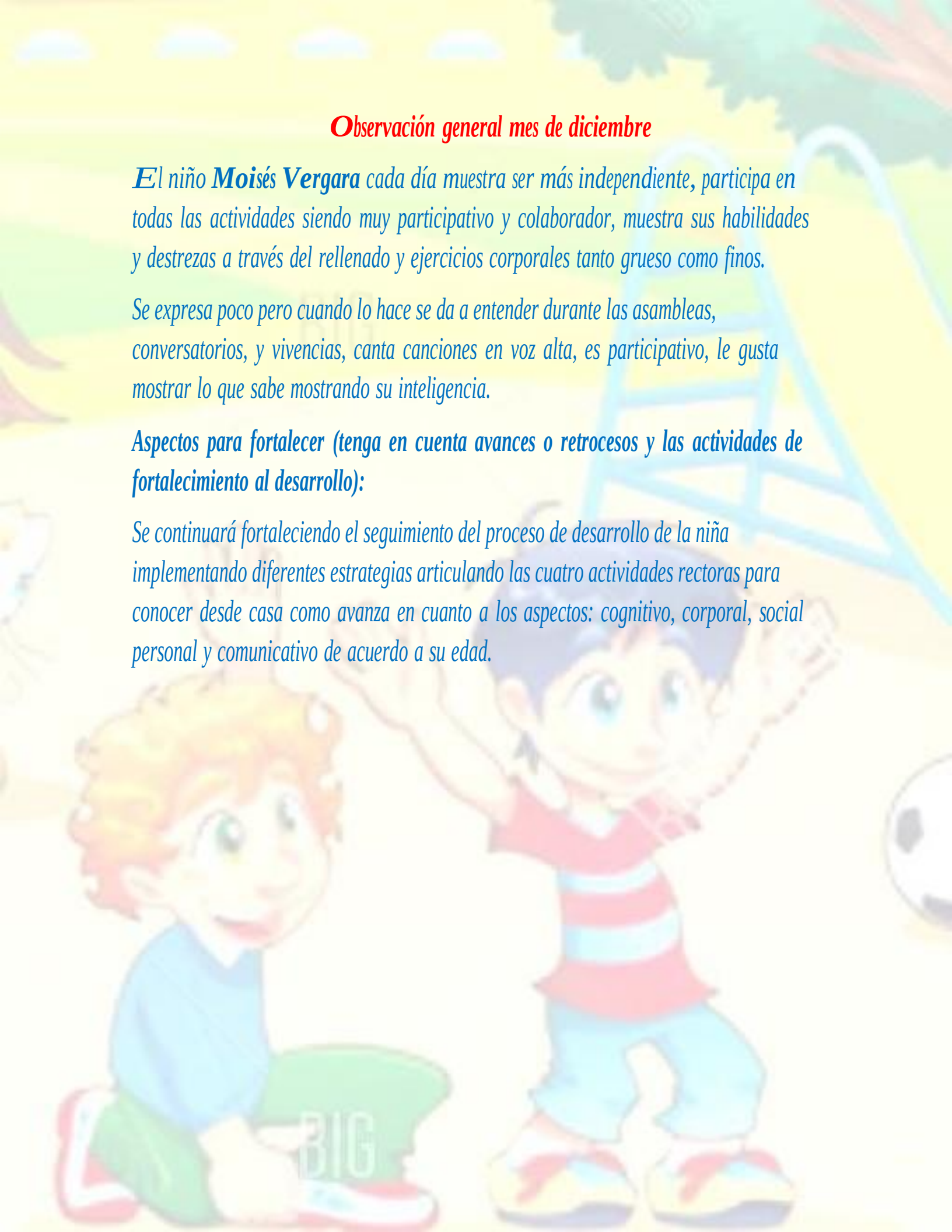
Observación general mes de diciembre

*El niño **Moisés Vergara** cada día muestra ser más independiente, participa en todas las actividades siendo muy participativo y colaborador, muestra sus habilidades y destrezas a través del rellenado y ejercicios corporales tanto grueso como finos.*

Se expresa poco pero cuando lo hace se da a entender durante las asambleas, conversatorios, y vivencias, canta canciones en voz alta, es participativo, le gusta mostrar lo que sabe mostrando su inteligencia.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo de la niña implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo de acuerdo a su edad.



Observación general mes de diciembre.

Jean Luis es un niño de cual debo resaltar muchas cosas buenas y otras no muy buenas, es un niño el cual le gusta participar, es colaborador, en el momento de las actividades esta presto a realizarlas con mucho agrado, es un niño que le gusta explorar y compartir con sus compañeros, cabe *resaltar que el niño mejoro su compartimento, puesto que ya no les pega a sus compañeros y tampoco se maltrata el mismo.*

Es un niño al cual se le deben trabajar buenos modales puesto que su vocabulario no es el adecuado para su edad. Realiza todas las exploraciones sin ninguna dificultad mientras lo mantenga sentado y pendiente que no lastime a ningún compañero.

Aspectos para fortalecer (tenga en cuenta avances o retrocesos y las actividades de fortalecimiento al desarrollo):

Se continuará fortaleciendo el seguimiento del proceso de desarrollo del niño implementando diferentes estrategias articulando las cuatro actividades rectoras para conocer desde casa como avanza en cuanto a los aspectos: cognitivo, corporal, social personal y comunicativo con la ayuda de sus padres y apoyo por parte de la psicóloga de nuestro CDI .

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Fortalezco mis conocimientos sobre el día de la raza.	
Espacio pedagogico:	**Docente: YIRA GUZMAN**	
Fecha-hora-lugar: 14 de octubre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico : **Intencionalidad pedagogica:** Fortalecer en los niños y niñas sus conocimientos sobre nuestros antepasados a traves de actividades ludico-pedagogicas.	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano AGUA JABON MUSICA CUENTO

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, luego los invitaremos ha observar un video educativo llamado “el descubrimiento de America” al final se les haran preguntas, siempre aclarando sus dudas y fortaleciendo sus aciertos, continuaremos con la decoracion al gusto de ellos de una imagen alusiva al tema, para que ellos se expresen a traves del arte, tambien seran ubicados en mesa redonda para narrarles una historia infantil llamada el dia de la raza, al finalizar se les haran preguntas buscando afianzar sus conocimientos, por ultimo los invitaremos a jugar con unos barquitos de papel en el patio del cdi, simulando que son los barcos donde viajo Cristobal Colon para que se distraigan y aprendan mediante el juego.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

GOBIERNO DE COLOMBIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

<table>
<tr><td>Estrategia: Taller
• Niños - niñas X
• Padres y/o cuidadores.</td><td colspan="2">Ítem de la Escala Cualitativa del Desarrollo – Revisada a profundizar:
Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles.</td></tr>
<tr><td>Espacio pedagogico:</td><td colspan="2">Docente: YIRA GUZMAN</td></tr>
<tr><td>Fecha: 06 de Diciembre 2022
Hora: 08 am a 4:00 pm
Lugar:</td><td rowspan="2">Prácticas de cuidado y crianza
13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.</td><td rowspan="2">Recursos
Cartulina
Foami
Colbon
Tijera
Vinilo</td></tr>
<tr><td>Intencionalidad pedagogica: Viviendo la navidad</td></tr>
</table>

La navidad es una época e amor y paz para todas las familias, pero para nuestros niños y niñas es motivo de alegría, regalos y mucha felicidad.

Se reciben a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran canciones infantiles alusivas a esta fecha tan importante como es la navidad. Seguidamente se organizaran a los niños y niñas en sus mesas con sus respectivas mesas y se les darán materiales como cartulina, papel, foami, colbon; entre otros para realizar manualidades para decorar el espacio pedagógico. Se realizaran bolas de navidad, arbolitos, caras de papa Noel, entre otras que surjan en el momento de la realización de estos adornos.

Luego de terminar cada niño y niña pasara al frente y expondrá su manualidad y dirá si se divirtió o no. Seguidamente al terminar se dará espacio al juego libre y decoración del espacio.

Se finaliza con el lavado de manos después de las actividades.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _YIRA GUZMAN_____ **Nivel:** _A_____ **Nombre del espacio pedagógico:** _GRANDES SOÑADORES

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Día de las velitas **Fecha:** 7 de DICIEMBE 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Estimular en los niños y niñas sobre la importancia que tiene para las familias colombianas conmemorar el día de las velitas (7 de diciembre)

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am **A** **3:30pm**	Este miercoles7 de diciembre se celebra en Colombia el 'Día de las Velitas', una festividad en la que no solo se iluminan los hogares, sino que además, se conmemora el Día de la Inmaculada Concepción. Como cada año, las personas se reúnen y comparten en familia comida típica de la fecha, como buñuelos y natilla, para encender velas y así darle inicio a las festividades de Navidad y de fin de año. En diferentes zonas del país es común encender faroles y cerrar las vías para iluminar los barrios, incluso, hay quienes aprovechan la fecha para prender las velitas como un ritual para pedir deseos, mientras que otros lo hacen para pedirle o agradecerle a la Virgen por sus bendiciones. Iniciamos la jornada con el espacio pedagógico ambientado con música de navidad y serán recibidos con caluroso saludo, seguidamente se hará la oración de gracia a nuestro padre celestial, y se entonaran canciones de su agrado. Continuamos con un conversatorio pedagógico donde se hablara sobre la importancia de celebrar el día de las vetitas para los hogares en especial los niños y niñas, en donde se exploran a su vez las ideas previas sobre la temática abordada. Luego evitaremos a los niños y niñas encender una velita y pedir un deseo.	Recursos humanos Velitas Sonido Sillas

	Una vez encendidas todas las velitas en los pasillos de cdi procedemos a llevar un espacio de baile y diversión para que los niños y niñas disfruten al ritmo de la música navideña Finalizamos con una charla en donde se motivaran a los niños y niñas a disfrutar esta fecha especial en familia con mucho amor y paz.	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Me divierto y fortalezco mis movimientos motores.	
Espacio pedagogico:	**Docente:** Yira Guzman	
Fecha-hora-lugar: 9 de diciembre 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm **Intencionalidad pedagogica:** Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices a traves del baile y y el conto de villancicos	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** Humano AGUA JABON MUSICA CUENTO

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Se dara inicio al dia con la bienvenida de los niños y niñas a traves de un cariñoso saludo, luego se realizara la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que nos brinda, seguidamente entonaremos canciones al gusta de ellos, para continuar los ubicaremos en mesa redonda para generar un coversatorio de manera clara y sencilla donde les hablaremos sobre el baile y el canto de villancicos los cuales permiten realizar una presentacios para todos, entre todos montaremos una hermosa coreografia con una mescla d diferentes villancicos,tambien les realizaremos preguntas y tendremos en cuenta sus conocimientos previos, luego los invitaremos al patio del cdi, donde los ordenaremos en filas para realizar esta actividad dirigida por su docente t auxiliar, al finalizar se sentaran en la cancha y se hidrataran, por ultimo conversaremos con ellos sobre lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Clausura del año escolas 2022	
Espacio pedagogico:	**Docente: YIRA GUZMAN**	
Fecha-hora-lugar: 12 de dicienbre2022 A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm Espacio pedagogico :	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** humano agua jabon musica globos dulces pasabocas torta
Intencionalidad pedagogica: Propiciar espacios de interaccion, juego y recreacion para niños y niñas que permitan el afianzamiento de lazos afectivos entre compañeros durante es años escolar, resaltando los avances que se dio en cada uno de los niños y niñas.		

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES: Los niños y niñas serán recibidos con una calorosa bienvenida en el espacio pedagógico, el cual estará ambientado o decorado con muchos globos, dulces y una grande cartelera que dira (CLAUSURA 2022) se colocaran canciones infantiles de su agrado, se dará inicio con unas palabras de parte de la docente para los niños y las niñas, luego se les invita a niños y niñas a decir unas palabras ante los compañeros resaltando que este será nuestro ultimo dia escolar y nos volveremos a encontrar el próximo años 2023 dando inicio a a nuestra gran fiesta de clausura en donde jugaran, hablaran disfrutaran cada instante de este dia.

Se realizarán concurso de baile, en el cual se formarán parejas y a bailar al ritmo de la música que suene la pareja que mantenga el ritmo ganara, luego se realizara un baile solo de niños y otro solo de niñas teniendo en cuenta que lo importante es participar y disfrutar.

Se realizará el juego de la silla en donde se formará un circulo con sillas y se darán vueltas hasta que solo quede un solo participante al ritmo de la música

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Acta de Evaluación

Taller juegos dirigidos.

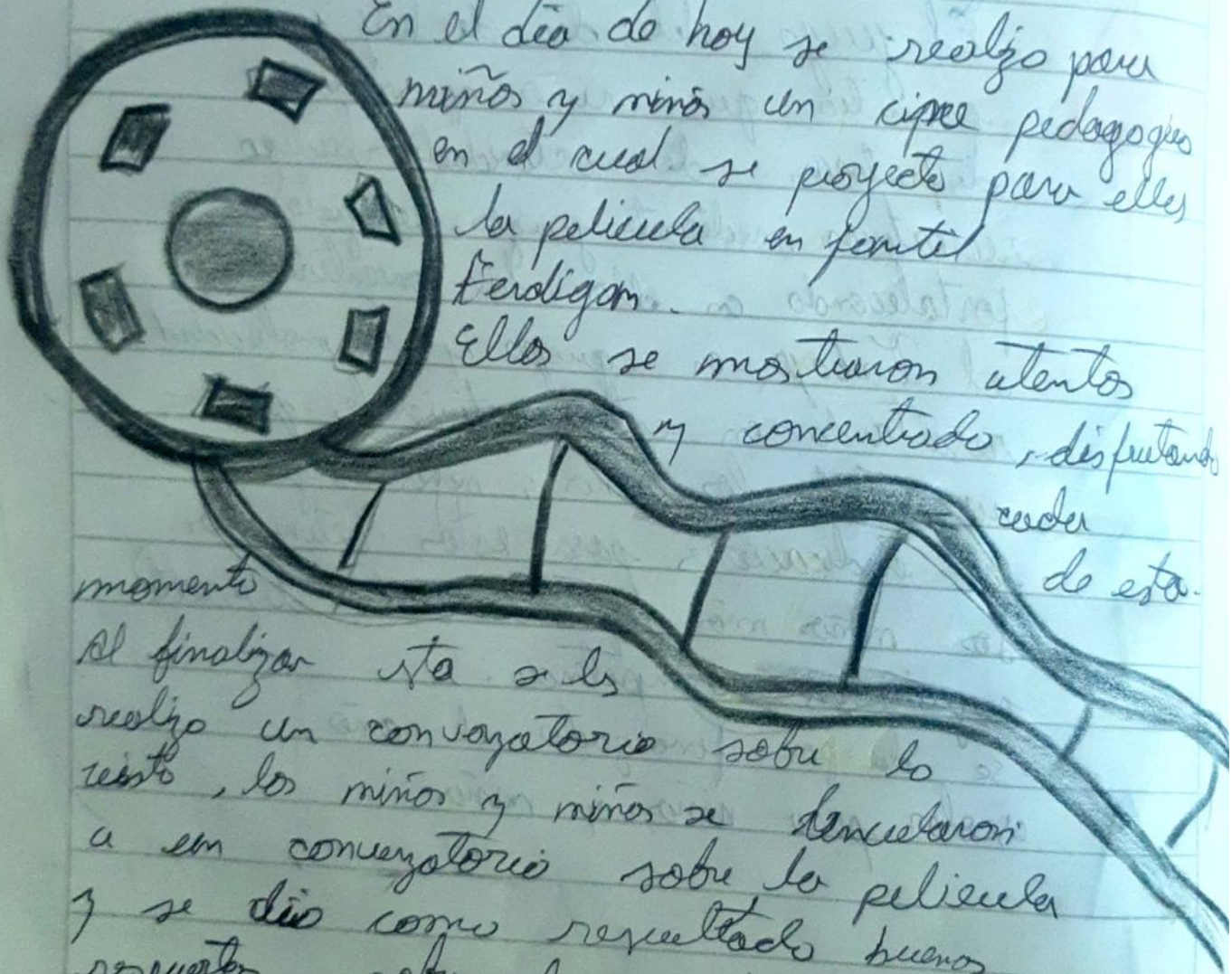
El juego del día de hoy permitió que niños y niñas disfrutaran de actividades lúdicas recreativas mediante juegos dirigidos fortaleciendo en ellos la coordinación, el trabajo en equipo y la motricidad resaltando en estas actividades que no todos los niños y niñas siguen las indicaciones para estas actividades lo cual más pequeños y los difícultos siguen en competencia se da por finalizado el año escolar para niños y niñas.

Powered by CamScanner

6 | 12 | 22

Acta de Evaluación

Tema: taller cine pedagogico.



En el día de hoy se realizo para niños y niñas un cine pedagogico en el cual se proyecto para ellos la pelicula en fomtel Ferdigan. Ellos se mostraron atentos y concentrados, disfrutando cada momento de esta.

Al finalizar esta se les realizo un conversatorio sobre lo visto, los niños y niñas se dividieron en un conversatorio sobre la pelicula y se dio como resultado buenas respuestas sobre la pelicula.

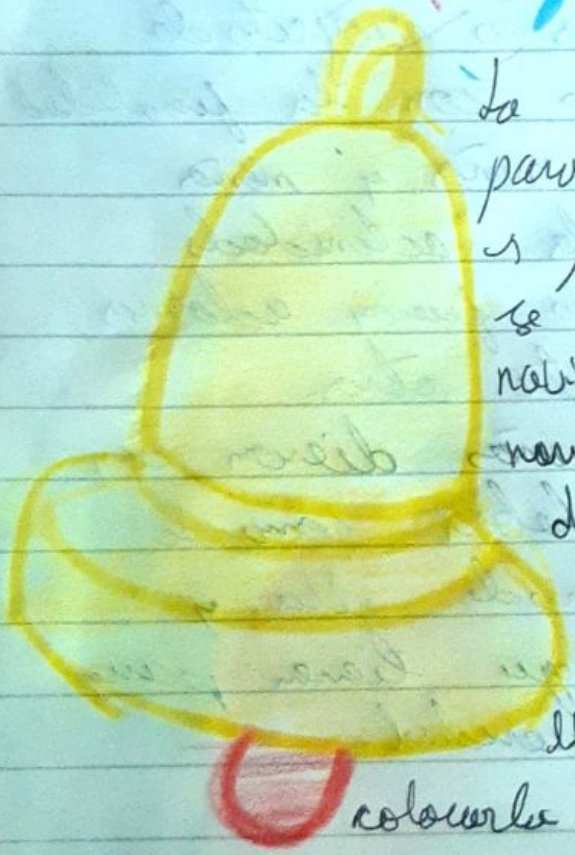
7 | 12 | 22

Acta de Evaluación

proyecto de aula

"La alegría de la navidad."

Tema: Campana navideña.



La navidad es una epoca para compartir y disfrutar es por ello que el día de hoy se realizo una campana navideña como simbolo de navidad. los niños y niñas disfrutaron la construccion de la misma.

la cual cada uno la llevara a su hogar y colocarla como adorno navideño

4 · 12 · 22

Acta de Evaluación

Cierre de proyecto de Aula.



El cierre de nuestro proyecto de aula se realizo con la finalidad de socializar con niños y niñas cada una de las actividades realizadas como fueron adornos, manualidades entre otros.

Los niños y niñas dieron con sus propias palabras como se realizo cada una de ellas. y el simbolo que tienen para esta epoca de navidad.







Powered by CamScanner

12 12 22

Acta de Evaluación Clausura 2022.



En el día de hoy se dió cierre a un año escolar para los niños y las niños del espacio pedagogico constructor de paz.

El espacio pedagogico se ambientó con globos, dulces y un pequeño detalle de despedida y cierre del año escolar 2022.

Días mediante nos encontraremos para el nuevo año 2023.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.

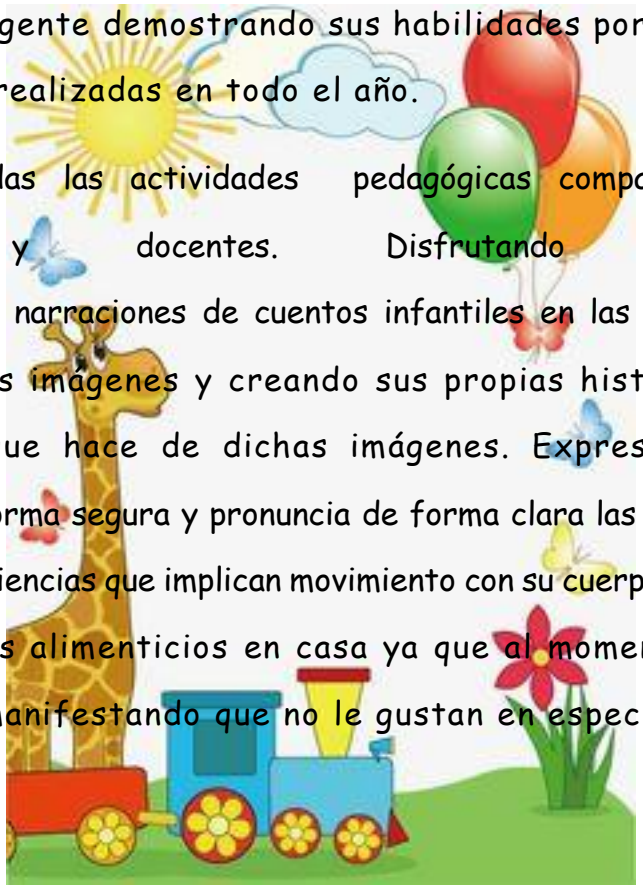


Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

SEGUIMIENTO A EL DESARROLLO INTEGRAL

OBSERVADOR DE DICIEMBRE 2022

Durante todo el año el niño manejo un proceso de vinculación tranquilo, aceptando las diferentes rutinas del espacio pedagógico. Siendo un niño amoroso e inteligente demostrando sus habilidades por medio de todas las actividades realizadas en todo el año.



Participo de todas las actividades pedagógicas compartiendo con sus compañeros y docentes. Disfrutando bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo. Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que al momento del consumo de alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas.

MAILY BERMEJO

Es una niña con gran aceptación por parte de sus compañeros de grupo.se comunica con más fluidez utilizando un vocabulario acode a su edad cronológica. Suele cantar y bailar diferentes ritmos musicales. Aunque algunas veces se distrae con facilidad durante el desarrollo de las actividades pedagógicas. Muestra respeto por los miembros de su familia y personas de su alrededor, reconociendo el rol de cada uno de ellos y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

Maneja pinturas, y materiales reciclables con sus manos y manipula con agrado la plastilina realizando modelados con ella, hace coloreado en imágenes grandes aunque todavía se le dificulta respetar los márgenes, rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias de cuentos infantiles. Suele realizar movimientos atrapando la pelota en rebote la mayoría de las veces se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad corre, salta con los pies, sube y baja entre otros.



MARIA ALEJANDRA CUADRO

Comunica con las palabras de su medio social incorporando nuevas que le permiten tener una buen dialogo con los demás. Es una niña muy carismática con grandes cualidades que le permiten gozar de aceptación en el grupo al caula pertenece, le gusta compartir con su familia y compañeros acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro del CDI. También sigue normas y límites de convivencia dentro del CDI como recoger sus juguetes entre otras. Aprende cantando y bailando diferentes ritmos musicales como forma de expresión. Puede relacionar vestuarios con las profesiones u oficios que hay en su medio ya que es muy observadora. Además participa en actividades de juego donde toma el liderazgo y guía a sus compañeros poniendo sus propias reglas de jugo.

Conoce los miembros de su familia y personas de su alrededor. Es una niña muy bondadosa con grandes cualidades que le permiten gozar de aceptación en el grupo al cual pertenece. También sigue normas y límites de convivencia dentro y fuera del CDI como recoger sus juguetes entre otras.

Manipula pinturas a su agrado y materiales reciclables con sus manos y maneja con precisión la plastilina, colorea en imágenes grandes, se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias cuentos infantiles.



SEBASTIAN RODRIGES

Se comunica de manera apropiada utilizando un vocabulario acorde a su edad cronológica, expresa sus emociones y vivencias a través de lenguajes verbal y no verbal. Le agrada la lectura de cuentos e historias que le permiten argumentar sus propios conocimientos Formula y responde preguntas sencillas relacionadas con el proyecto de aula.

Posee creatividad en las actividades realizadas dentro y fuera del CDI al cual pertenece. Utiliza adecuadamente los materiales en actividades pedagógicas de didáctilo pintura, colorear, relleno y rasgado dándole un acabado excelente y evidencia un gran progreso en su desarrollo integral Ejecuta actividades lúdicas que merecen movimiento como correr, saltar, subir y bajar y saltar en dos pies de manera adecuada desarrollando cada vez mejor sus destrezas.

A la vez muestra cada vez más independiente y Posee buen comportamiento en las actividades cotidianas, realiza hábitos de aseo e higiene, Incorpora normas de convivencia, cortesía y respeto en el CDI.



HANSEL DE AVILA

Entabla diálogos donde expresa lo que quiere y siente de manera acorde a su edad cronológica. Controla los movimientos de su cuerpo realizando actividades de motricidad gruesa correr, saltar subir y bajar entre otras las cuales le permiten ejercitar todas las partes de su cuerpo. Asimismo realiza juegos de desplazamiento de un lugar a otro y pasar obstáculos sin ninguna dificultad.

Es cariñoso con sus amigos, familiares y demás personas que se encuentran al su alrededor, le gusta crear espacios de juegos donde crea lazos afectivo con sus compañeros durante el juego, es independiente tomando iniciativa de las normas de la vida. Colabora con sus compañeros cuando ellos tienen alguna dificultad para realizar alguna actividad, acata normas y límites dentro y fuera del espacio pedagógico.

Es un niño con muchas habilidades y destrezas las cuales pone en práctica al realiza actividades manuales fortaleciendo así su motricidad fina suele ayudar en actividades de guardar sus juguetes, cepillarse los dientes y escoger los juegos que desea realizar.



YERSON ORTIZ

Tiene buena comunicación con sus compañeros de manera natural, algunas veces cuenta situaciones vividas de lo que vive a diario en su casa, ejerce normas de convivencia sencillas, al momento de escuchar la narración cuentos le gusta hacer gestos y recrea los personajes,

Asimila con facilidad y le gusta explorar y agrupar los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos de su ambiente teniendo en cuenta su forma, color, tamaño, textura, peso, etc.

Se desplaza si ninguna dificulta alternando brazos, piernas y controla sus movimientos de forma segura, al realizar juegos siempre le gusta ser el primero y no se queda quieto, estos juegos que él hace siempre son de agilidad y destrezas físicas donde bebe saltar, correr, subir y bajar el juego que más le llama la atención es carreras de carros su juguete preferido.



EMILIY TERAN

Realizar actividades con las técnicas de embolado, coloreado, rasgado, rellenos, dáctilo-pintura entre otras. Las rutinas del hogar le llama la atención y esto hace que muestre cada día más independencia en la realización de cepillado de los dientes, lavado de manos, ir al baño y comer solo. Posee grandes cualidades que le permiten gozar de aceptación en el grupo al caula pertenece, consigue compartir con su familia y compañeros acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro del CDI.

También manipula pinturas, materiales reciclables con sus manos y maneja con agrado la plastilina, le gusta el coloreado logrando respetar los márgenes, además rasga papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias de cuentos infantiles. Suele realizar movimientos atrapando la pelota en rebote la mayoría de las veces se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad corre, salta con los dos pies, sube y baja entre otros.

Muestra respeto por los miembros de su familia y personas de su alrededor, reconociendo el rol de cada uno de ellos y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.



EMILIANA CASTELLAR

Le gusta cantar y bailar diferentes ritmos musicales utilizando su cuerpo como fuente de expresión. También relaciona vestuarios con las profesiones u oficios que hay en su medio social ya que es muy observadora. También representa situaciones de su vida cotidiana a través de diferentes formas de expresión e incorpora normas de convivencia, cortesía y respeto en su hogar.

se interesa en las diferencias corporales de los niños y niñas mediante las actividades que realizan a diario en el CDI se evidencia un progreso en desarrollo integral y autonomía de la niña en su proceso de aprendizaje. Cada día muestra un gran avance en su desarrollo integral y más que todo en su área comunicativa ya que se puede comunicar con más fluidez y claridad lo que quiere.

Es una niña muy carismática con grandes cualidades que le permiten gozar de aceptación en el grupo al caula pertenece, le gusta compartir con su familia y compañeros acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro del CDI. También sigue normas y límites de convivencia dentro del CDI como recoger sus juguetes entre otras.



JESUS SANTIAGO DIAZ

Muestra un gran avance en su desarrollo integral En cuanto al lenguaje debe mejorar la pronunciación de algunas palabras que se le dificultan, palabras de su uso cotidiano, para esto se le sugiere a la familia que haga narraciones de cuentos, entonación de canciones infantiles, retahílas y adivinanzas, además que cuando vayan a nombrar alguna cosa lo hagan de forma clara para que él pueda tener una buena comunicación.

Él tiene cualidades que le permiten gozar de buena aceptación en el grupo al caula pertenece, puede compartir con su familia y compañeros acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro del CDI.

Maneja pinturas, materiales reciclables con sus manos y maneja con agrado la plastilina haciendo diferentes fifuras.se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias de cuentos infantiles. Suele ejecutar movimientos atrapando la pelota en rebote la mayoría de las veces se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad corre, salta con los dos pies, sube y baja entre otros.



NICOLL FERNANDEZ

En cuanto a su lenguaje la niña es más espontánea haciéndose entender por las demás compañeros. Se relaciona sin ningún inconveniente con los demás demostrando ser una niña muy amorosa. Es más independiente en cuanto a la realización de sus actividades como comer sola, ir al baño, utilizar utensilios como: cucharas, vasos, entre otros. Se encuentra en el proceso de dar un buen manejo al manipular pinturas, materiales reciclables con sus manos, al realizar el coloreado en imágenes grandes aun no respeta los márgenes, se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias de cuentos infantiles.

Es una niña que se muestra insegura al realizar algunas actividades de motricidad gruesa aunque muestra grandes cualidades que le permiten gozar de aceptación en el grupo al caula pertenece, le gusta compartir con su familia y compañeros acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro del CDI.

Asimismo practica normas y límites de convivencia dentro del CDI como recoger sus juguetes entre otras. Además manipula pinturas, y materiales reciclables con sus manos y maneja con agrado la plastilina.



LAURAN GAZABON

Vocaliza de forma sencilla lo que quiere según sus necesidades de comunicación, es amorosa y le gusta compartir con sus compañeros, familiares y personas de su alrededor acatando normas que le permiten tener una sana convivencia dentro y fuera del CDI. Se encuentra en el proceso de dar un buen manejo al manipular pinturas, materiales reciclables con sus manos, al realizar el coloreado en imágenes grandes aun no respeta los márgenes.

se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea escuchando historias de cuentos infantiles. Suele realizar movimientos atrapando la pelota en rebote la mayoría de las veces se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad corre, salta con los dos pies, sube y baja entre otros.

Le gusta cantar y bailar diferentes ritmos musicales. También relaciona vestuarios con las profesiones u oficios que hay en su medio ya que es muy observadora.



DAMIAN VEGA

Empieza a clasificar por formas y colores mostrando un avance significativo en su desarrollo y más que todo en su área comunicativa ya que ha comenzado a utilizar con fluidez palabras de su contexto.se encuentra en el proceso de controlar a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades de correr, saltar subir y bajar entre otras las cuales le permiten ejercitar todas las partes de su cuerpo. Es colaborador y se encuentra en el proceso de acatar normas y límites dentro del espacio pedagógico y fuera aunque algunas veces no las cumple se encuentra en el proceso de hacerlo un habito, suele ayudar en actividades como: recoger las sillas, trasladarla de un lado a otro, guardar juguetes, cepillarse los dientes y escoger los amigos con los que quiere compartir que se.

También realiza juegos de desplazamiento de un lugar a otro y pasar obstáculos. Algunas veces se muestra impaciente cuando realiza actividades manuales fortaleciendo así su motricidad fina le gusta cantar, bailar y hacer gestos con su cuerpo llevando el ritmo de la música, es independiente tomando iniciativa de las normas de la vida diaria.



KEVIN TERAN

Expresa de manera apropiada según su edad. Asimismo sigue normas y límites de convivencia dentro del hogar como recoger sus juguetes entre otras. Además se recrea manipulando pinturas con sus manos. Muestra respeto por los miembros de su familia y personas de su alrededor, reconociendo el rol de cada uno de ellos y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

Suele realizar movimientos pateando una pelota, atrapándola en rebote la mayoría de las veces se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad corre, salta con los dos pies, sube y baja entre otros. Construye torres de 4 bloques o más, maneja con agrado la plastilina, le gusta el coloreado en imágenes grandes aunque algunas veces no protege sus trabajos y los arruga o rompe.

Se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea contando historias de cosas que le suceden o de su imaginación le gusta cantar y bailar diferentes ritmos musicales. También relaciona vestuarios con las profesiones u oficios que hay en su medio ya que es muy observador.



SAMARA BELTRAN

Crea espacios de juegos donde fortalece lazos afectivo con sus compañeros durante el juego, es independiente tomando iniciativa de las normas de la vida diaria se encuentra en el proceso de entabla conversaciones utilizando más de tres o más palabras, también jugar con muñecas representando juegos de roles e invita algunos compañeros para que jueguen con ella (vecinos).

También algunas veces le fascina correr, saltar y hacer otras actividades, le gusta mucho estar en movimiento ejercitando todas las partes de su cuerpo. Aunque se le dificulta saltar en dos pies sigue intentando, cuando está haciendo algo o está juagando y se cae o se siente en peligro enseguida me pide ayuda para sentirse seguro.

Algunas veces es muy inquieta mostrando un comportamiento no muy adecuado y muestra cierta autonomía en las actividades cotidianas. Muestra independencia al realizar hábitos de aseo e higiene, Se encuentra en el proceso de reconocer vestuarios con roles de género u ocupaciones de su medio.



MATEO DE LA ROSA

Comunica de manera adecuada utilizando un vocabulario acorde a sus edad, vive a cabalidad sus emociones y vivencias a través de lenguajes verbal y no verbal. Muestra agrado en la lectura de cuentos e historias que le permiten argumentar sus propios conocimientos.

Formula y responde preguntas sencillas relacionadas con el proyecto de aula. Muestra su creatividad en las actividades realizadas dentro y fuera del CDI al cual pertenece. Utiliza adecuadamente los materiales en actividades pedagógicas de didáctilo pintura, colorear, relleno y rasgado dándole un acabado particular y evidencia un gran progreso en su desarrollo integral.

Ejecuta actividades lúdicas que merecen movimiento como correr, saltar, subir y bajar y saltar en dos pies de manera adecuada desarrollando cada vez mejor sus destrezas.
A la vez muestra cada vez más independiente y Posee buen comportamiento en las actividades cotidianas, realiza hábitos de aseo e higiene, Incorpora normas de convivencia, cortesía y respeto en el CDI



ISABEL RODELO

Usa palabras de su medio social para comunicarse según sus necesidades permitiéndole tener un sencillo dialogo con sus compañeros. Disfruta de bailar, entonar canciones infantiles y mueve su cuerpo al ritmo de la música. Todavía se encuentra en el proceso de clasificar por formas y colores pero construye torres de 4 bloques o más permitiendo un óptimo desarrollo integral.

Es independiente al controlar sus esfínteres y realizar hábitos de aseo e higiene. En cuanto las actividades pedagógicas de motricidad fina y gruesa participan activamente, puede reconocer los animales que habitan en su medio por su aspecto o sonido observándolos en videos, revistas, libros.

La niña es muy amorosa y apegada a la docente imitándola. Ha participado en cada uno de las exploraciones y actividades pedagógicas propuestas durante todo este tiempo. Se divierte rasgar papel en pedazos pequeños y grandes, se recrea contando historias de cosas que le suceden o de su imaginación le gusta cantar y bailar diferentes ritmos musicales..



- SAMUEL DAVID HAGAME RICARDO

En las áreas social y emocional

- Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando
- Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva

En las áreas del habla y la comunicación

- Señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?"
- Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- Señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre

- Usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Sostiene algo en una mano mientras usa la otra; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras le quita la tapa
- Intenta usar las manijas o botones de los juguetes
- Juega con más de un juguete a la vez; por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete

- ARIZBETH GUZMÁN OSPINO

Logros importantes con las destrezas de las manos y dedos

- Garabatea espontáneamente
- Gira un recipiente para verter el contenido
- Construye torres de cuatro bloques o más
- Podría usar una mano con más frecuencia que la otra

Logros importantes del habla

- Apunta a un objeto o imagen cuando se lo mencionan
- Reconoce los nombres de las personas, objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado
- Dice varias palabras individuales (aproximadamente entre quince a dieciocho meses)
- Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y veinticuatro meses)
- Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras
- Sigue instrucciones simples
- Repite las palabras que escuchó en la conversación

Logros importantes cognoscitivos

- Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas
- Empieza a clasificar por formas y colores
- Empieza a jugar con imitaciones
-

- ALAN DAVID TORRES MARQUEZ

Logros importantes sociales y emocionales

- Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores
- Incrementa su conciencia como persona diferente a los demás
- Incrementa su entusiasmo sobre la compañía de otros niños
- Demuestra incremento en la independencia

Logros en sus movimientos

- Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos
- Sube y baja las gradas sin apoyo
- Patea una pelota hacia adelante
- Lanza la pelota por encima del hombro
- Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad

Logros en destrezas con las manos y los dedos (Motricidad Fina)

- Copia figuras cuadradas
- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo
- Usa las tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas

LEILA SERRANO VERGARA

Logros del lenguaje

- Comprende mejor el concepto de "igual" y "diferente"
- Ha dominado algunas reglas básicas de gramática
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños
- Cuenta historias
-

Logros cognitivos

- Nombra correctamente algunos colores
- Comprende el concepto de contar y puede saberse algunos números
- Aborda los problemas desde un solo punto de vista
- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo
- Sigue órdenes de tres partes
- Recuerda partes de una historia
- Comprende el concepto de igual/diferente
- Participa en juegos de fantasia

Logros sociales y emocionales

- Le interesan nuevas experiencias
- Coopera con otros niños

- SEBASTIÁN LOPEZ HERRERA
- Juega a "mamá" o "papá"
- Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía
- Se viste y se desviste
- Negocia soluciones para los conflictos
- Más independiente
- Se ve a sí mismo como una persona plena, que implica cuerpo, mente y sentimientos

- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas.
- Copia un círculo con lápiz o crayón.
- Arma torres de más de 6.
- Arma rompecabezas de 3 y 4 piezas.
- Enrosca y desenrosca las tapas.
- Abre la manija de la puerta.
- Puede pedalear un triciclo.