



**Ciudad y Fecha:** Puerto Berrio, 15 de diciembre de 2022

## **ACTA DE ENTREGA DEL PUESTO DE TRABAJO**

### **1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre y Apellido del contratista que entrega:**

ANA MARIA CARDONA TIRADO

**Dependencia:** Formación Complementaria

**Motivo de la Entrega:** Finalización de contrato de prestación de servicios

**Número de Contrato:** CO1.PCCNTR.3290155 del año 2022

**Fecha de inicio:** 01/02/2022

**Fecha de Fin:** 15/12/2022

**Objeto del contrato:** 5\_9502\_103 AL 5\_9502\_117 Prestar los servicios profesionales como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA emprende rural y atendiendo las instrucciones de la dirección de empleo y trabajo - coordinación nacional de emprendimiento.

### **2. INFORME DE GESTIÓN**

**Durante el proceso ejercido bajo mi responsabilidad se cumplió con las siguientes obligaciones y tareas:**

#### **1. Actividades Realizadas**

| <b>No</b> | <b>OBLIGACION</b>                                                           | <b>ACTIVIDAD</b>                                                                                               | <b>EVIDENCIA</b>                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades | Durante el año en curso asistí a las diferentes reuniones programadas por el CTMAE y programa SER, todas estas | Actas de reunión, pantallazos y evidencias fotográficas. Carpeta F1. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.                                                                                                         | relacionadas con el desarrollo de las formaciones, las Unidades productivas conformadas, fuentes de financiación y comercialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a>                                                                   |
| 2. | Articular con los instructores técnicos para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estrategias didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique. | <p>Entrega de los materiales de formación correspondientes a las fichas:</p> <p>Ficha 2480572 Municipio Cisneros, vereda El Limón.</p> <p>Ficha 2480574 Municipio Yolombó, vereda la Felicia.</p> <p>Ficha 2480576 Municipio Santo Domingo, vereda Santa Gertrudis.</p> <p>Ficha 2480577 Municipio Yolombó, Corregimiento Villanueva.</p> <p>Ficha 2586195 Municipio Yolombó, vereda El Jardín.</p> <p>Ficha 2586196 Municipio Yolombó, vereda la Abisinia.</p> <p>Ficha 2586208 Municipio Yolombó, vereda Barro Blanco.</p> <p>Ficha 2586193 Municipio Anorí, vereda San Lorencito.</p> <p>Pertenecientes a las líneas de atención de Negocios Rurales, Autoconsumo y Ocupaciones rurales.</p> | <p>Actas de entrega de materiales de formación. Carpeta F2.</p> <p><b>Link drive programa SER:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |
| 3. | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la                                                                                                                                                                                                                                                       | Impartir formación a las siguientes fichas complementarias:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Listados de asistencia, evidencias Fotográficas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.</p> | <p><b>Formación complementaria:</b></p> <p><b>Línea de Atención:</b> Autoconsumo</p> <p><b>“Producción Agropecuaria Ecológica para la Soberanía Alimentaria”.</b></p> <p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.</li> </ul> <p><b>Resultados de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema productivo y normatividad vigente.</li> <li>-Proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.</li> <li>-Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente</li> <li>-Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y control.</li> </ul> <p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.</li> </ul> <p><b>Resultados de Aprendizaje:</b></p> <p>27041203904 Implementar condiciones de bioseguridad teniendo en cuenta procedimientos técnicos y normativa sanitaria.</p> <p>27041203902 Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la especie animal según procedimiento y recomendación técnica</p> <p>27041203901 Disponer instalaciones, áreas de siembra, redes hidráulicas, maquinas, equipos, insumos y</p> | <p>Drive programa SER. Carpeta F3.</p> <p><b>Link drive programa SER:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>herramientas para la alimentación de la especie animal según procedimiento y criterios técnicos.</p> <p>27041203903 Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimientos técnicos y principios de bienestar animal.</p> <p>Ficha 2480572 Municipio Cisneros, vereda El Limón.</p> <p>Ficha 2480574 Municipio Yolombó, vereda la Felicia.</p> <p>Ficha 2480576 Municipio Santo Domingo, vereda Santa Gertrudis.</p> <p>Ficha 2480577 Municipio Yolombó, Corregimiento Villanueva.</p> <p>Ficha 2586195 Municipio Yolombó, vereda El Jardín.</p> <p>Ficha 2586196 Municipio Yolombó, vereda la Abisinia.</p> <p><b>Línea de Atención:</b> Negocios Rurales</p> <p><b>“Emprendedor en propagación de material vegetal y establecimiento de cultivos agrícolas”</b></p> <p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagar material vegetal según procedimiento y normativa</li> </ul> <p><b>Resultados de Aprendizaje:</b></p> <p>-Aplicar técnicas de propagación vegetal de acuerdo con especie, implementando normatividad vigente y buenas prácticas agrícolas.</p> <p>-Ejecutar labores de mantenimiento del material vegetal propagado según recomendaciones técnicas y aplicación de buenas prácticas agrícolas.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>-Aplicar correctivos en las labores de propagación vegetal cumpliendo con las buenas prácticas agrícolas de acuerdo con la normatividad vigente.</p> <p>-Verificar la propagación de especies vegetales según requerimiento técnico</p> <p>Ficha 2586193 Municipio Anorí, vereda San Lorencito.</p> <p><b>Línea de Atención:</b> Ocupaciones Rurales</p> <p><b>“Emprendimiento en el control de plagas en cultivos agrícolas.”</b></p> <p><b>Competencia:</b></p> <p>Controlar plagas según manuales técnicos y normativa sanitaria.</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje:</b></p> <p>-Monitorear plagas en los cultivos agrícolas de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.</p> <p>-Verificar el monitoreo y control de plagas en los cultivos agrícolas teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas y normativa.</p> <p>-Aplicar técnicas de control de plagas en los cultivos agrícolas teniendo en cuenta los criterios técnicos y normativa.</p> <p>-Preparar herramientas, equipos, instrumentos, agroinsumos y materiales para el control de plagas según tipo de cultivo, tipo de infestación, de acuerdo a criterios técnicos y normativa.</p> <p>Ficha 2586208 Municipio Yolombó, vereda Barro Blanco.</p> |                                                   |
| 4. | Asegurar el reporte de información con claridad, | Elaboración de los informes mensuales Contractual y de supervisión, donde se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Informe contractual, pago de la seguridad social, |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.</p> | <p>plasman las actividades realizadas en campo con las formaciones, teóricas y prácticas además de las actividades administrativas.</p>                                      | <p>pantallazo programación Sofia plus durante los meses del contrato. Carpeta F4.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |
| 5. | <p>Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.</p>                                                                                                                                                       | <p>Participación en los cursos y eventos convocados durante el año 2022, Capacitación Emprendimientos Verdes e inclusivos, Curso de Extensión Rural, Proyecto Cacao 4.1.</p> | <p>Evidencias fotográficas, actas de reunión. Carpeta F5.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p>                         |



|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.</p> | <p>Elaboración de agendas de desplazamiento durante el año 2022, donde se plasman las actividades realizadas con las formaciones.</p>   | <p>Agendas de desplazamiento. Carpeta F6.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p>                |
| 7. | <p>Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.</p>                                                                                                                     | <p>Evaluar en la plataforma sofia plus todas las fichas complementarias activas durante 2022, posterior a su fecha de finalización.</p> | <p>Formato "Reporte de juicios evaluativos". Carpeta F7.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad. | <p>Diligenciamiento del formato “Creación de UPS 2022” para formaciones del año 2022 de la Línea de atención Autoconsumo y Negocios Rurales.</p> <p>Creación de 7 Unidades Productivas correspondientes a las líneas de atención de Autoconsumo y Negocio Rural.</p> <p>Ficha 2480572 Municipio Cisneros, vereda El Limón. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2480574 Municipio Yolombó, vereda la Felicia. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2480576 Municipio Santo Domingo, vereda Santa Gertrudis. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2480577 Municipio Yolombó, Corregimiento Villanueva. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2586195 Municipio Yolombó, vereda El Jardín. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2586196 Municipio Yolombó, vereda la Abisinia. (Autoconsumo)</p> <p>Ficha 2586193 Municipio Anorí, vereda San Lorencito. (Negocio Rural)</p> | <p>Formato diligenciado. Carpeta F8.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p>                   |
| 9.  | Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.                                                                                                                                                                                   | Durante la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.                                                                                                                                                                                                             | Se realizó apoyo a la aplicación del diagnóstico empresarial fase I, para la ficha de negocio rural 2586193 Municipio de Anorí, en conjunto con el instructor de emprendimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>“Estructura de seguimiento integrada”. Carpeta F10.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&ct=1670023367573&or=OWA%2DNT&cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&ga=1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial. | Durante la ejecución del contrato no se realizaron actividades acordes a esta obligación.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.                                                                                                              | Participación en el curso de extensión rural número 5 <b>“Aplicación de herramientas informáticas a la gestión del predio rural agropecuario”</b><br><br><b>Ficha:</b> 2669857 | Pantallazo participación del curso, Drive Modulo 5. Carpeta 12.<br><br><b>Link programa SER 2022:</b><br><a href="https://drive.google.com/">https://drive.google.com/</a><br><a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMA">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMA</a> |



|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | E%202022&ct=1670023367573&or=OWA%2DNT&cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&ga=1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda. | Se realizó la construcción del modelo de negocios a través del formato “Estructura de seguimiento Integrada” correspondiente a la ficha 2586193, en conjunto con aprendices e instructores técnico y de emprendimiento. | <p>“Estructura de seguimiento Integrada”. Carpeta 13.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |
| 14. | Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.                                                         | Construcción de la presentación del caso exitoso correspondiente a la ficha 2480572 de Autoconsumo, municipio de Cisneros, actividad realizada con los integrantes de la Unidad Productiva.                             | <p>Caso exitoso. Carpeta F14.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p>                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | T&cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&ga=1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen). | Entrega de los materiales de formación correspondientes a las fichas:<br><br><b>2480572, 2480574, 2480576, 2480577, 2586195, 2586196, 2586208, 2586193</b> pertenecientes a las líneas de atención de Negocios Rurales, Autoconsumo y Ocupaciones rurales. | Actas de entrega de materiales de formación. Carpeta F15.<br><br><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a> |
| 16. | El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.                                              | Realizar mensualmente la alimentación del one drive con las evidencias de la formaciones, según lista de chequeo.                                                                                                                                          | Pantallazo del one drive mensual. Carpeta F16.<br><br><b>Link drive programa SER 2022 :</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a>           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&ga=1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17. | <p><u>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS</u></p> <p>De apoyo a la empleabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar acciones de formación para la ocupación rural</li> <li>Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.</li> </ul> <p>Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.</p> | <p>Se realizó la Inscripción en la APE de los aprendices pertenecientes a la ficha 2586208 de ocupaciones rurales, diligenciamiento de formatos de oferta y demanda, Ocupaciones rurales.</p> <p>Formación desarrollada en el Municipio de Yolombó, vereda Barro Blanco, productores de caña panelera.</p> | <p>Formatos oferta y demanda, Ocupaciones Rurales. Carpeta F17.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b><br/> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |
| 18. | <p>Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Realizar afiliación a la administradora de riesgos profesionales positiva.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Certificado de afiliación de ARL positiva. Carpeta F18.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p>           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&ga=1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | <p>Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.</p> | <p>-Participación en proceso de certificación de la norma “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”. (vigente)</p> <p>-Participación en proceso de certificación de la norma “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa”. (vigente)</p> | <p>-Certificado de la Norma “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”. Carpeta F19.</p> <p>-Certificado de la Norma “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa”. Carpeta F19.</p> <p><b>Link drive programa SER 2022:</b> <a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a></p> |

## 2. ARCHIVOS FISICOS

| UBICACIÓN | DESCRIPCIÓN |
|-----------|-------------|
| N/A       | N/A         |



### 3. ARCHIVOS ELECTRONICOS

| ITEM | UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOMBRE CARPETA           | DESCRIPCION ARCHIVOS                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Link Drive “Programa SER CTMAE 2022”.<br><br><a href="https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1">https://sena4-my.sharepoint.com/personal/ymcastrillon_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fymcastrillon%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%20CTMAE%202022&amp;ct=1670023367573&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=7dce0f4f%2D6552%2Dc1f9%2D7bfc%2Dba285f59c2f3&amp;ga=1</a> | Programa SER CTMAE 2022. | Drive compartido por el supervisor del contrato en el cual reposan las evidencias mensuales de la supervisión del contrato 2022. |

#### Observaciones:

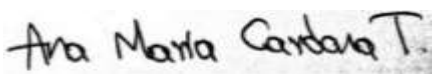
### 4. BIENES A CARGO:

| DESCRIPCIÓN DEL BIEN | PLACA | ESTADO – UBICACIÓN |
|----------------------|-------|--------------------|
| N/A                  | N/A   | N/A                |

### 5. CLAVES Y USUSARIOS

| PLATAFORMA Y/O EQUIPO | USUARIO | CLAVE |
|-----------------------|---------|-------|
| N/A                   | N/A     | N/A   |



|                                                                                                     |                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                            |                                            |
|                                                                                                     |                                            |                                            |
| <b>6. PENDIENTES</b>                                                                                |                                            |                                            |
|                                                                                                     |                                            |                                            |
| <b>QUIEN ENTREGA</b>                                                                                | <b>QUIEN RECIBE</b>                        | <b>SUPERVISOR DEL CONTRATO</b>             |
| <b>Nombre</b><br>Ana María Cardona Tirado                                                           | <b>Nombre: Wilfer Alberto López Madrid</b> | <b>Nombre: Wilfer ALberto López Madrid</b> |
| <b>Cargo</b><br>Instructora                                                                         | <b>Cargo: Coordinador académico</b>        | <b>Cargo: Coordinador académico</b>        |
| <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b>                               | <b>Firma</b>                               |