SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3349318 del año 2022

NOMBRE DEL CONTRATISTA: Sonia Vanessa Ocampo Duque
IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: C.C 42.160.811

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor presencial y/o tutor virtual en los programas de formación profesional integral en el nivel y modalidad que le sea destacado en el Centro Atención Sector Agropecuario de la Regional Risaralda, para la vigencia 2022.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: A) OBLIGACIONES ESPECÍFICAS: Obligaciones específicas para instructores Articulación con la Media: 1. Prestar sus servicios como instructor, en el área TURISMO, dentro del Programa Articulación con la Media, de acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción. del SENA, publicado en la página web del SENA. 2. Acompañar, orientar, impulsar y estimular a los aprendices en los procesos de ejecución de los proyectos formativos. 3. Participar y apoyar a los equipos ejecutores, en la implementación del desarrollo curricular del modelo pedagógico a través de los proyectos formativos, planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación con el uso técnicas didácticas e instrumentos de evaluación. 4. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; creación de rutas y asociación de aprendices; registro de inasistencias y demás novedades que deberán ser comunicadas al Coordinador Académico oportunamente. 5. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato, cumplir las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios, y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. 6. Participar, apoyar e implementar los planes de mejora para los aprendices que se deriven de los comités de evaluación y seguimiento. 7. Prestar los servicios dando estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA. 8. Participar en el cumplimiento de las diferentes actividades del SIGA, principalmente en el diligenciamiento y presentación oportuna de los formatos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA). 9. Utilizar permanentemente los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, de los cuales asumirá su costo 10. Participar en los equipos de autoevaluación y registro calificado, y aportar las evidencias soporte, cuando sea requerido por el supervisor de acuerdo a la necesidad del servicio. 11. Apoyar el procedimiento de seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a los lineamientos contemplados en el plan de acción, cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario. 12. Participar, desarrollar y apoyar las actividades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, dentro de los grupos y semilleros de investigación de Sennova. cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario. 13. Crear y/o revisar las fichas técnicas de materiales de formación para su posterior contratación y brindar información relacionada con el objeto a contratar de acuerdo a su formación, cuando sea requerida por la Subdirección. 14. Participar de las actividades de

desarrollo institucional como el tiempo dedicado por los directivos docentes y los docentes a la formulación, desarrollo, evaluación, revisión o ajustes del proyecto educativo institucional; a la elaboración, seguimiento y evaluación del plan de estudios; a la investigación y actualización pedagógica; a la evaluación institucional anual; y a otras actividades de coordinación con organismos o instituciones que incidan directa e indirectamente en la prestación del servicio educativo, dando cumplimiento a lo establecido en el Manual de Articulación del SENA con la Educación Media. 15. Participar en las actividades de ejecución de la etapa productiva, la cual se encuentra en los diseños curriculares y será contabilizado teniendo en cuenta las horas dedicadas directamente al cumplimiento del objetivo de la etapa productiva, incluyendo aquellas horas dedicadas en procesos de sustentación presencial de avances en las alternativas de los proyectos, ya sea en el Centro de Formación o en el establecimiento educativo, las cuales deben quedar registradas en el LMS y deberán ejecutarse adicionalmente a las horas de etapa lectiva y no dentro de ella. 16. Colaborar en la realización de actividades directamente relacionadas con el contrato, necesarias para que el objeto contratado se cumpla y que éste sea de la mejor calidad.

LUGAR DE EJECUCIÓN: El lugar de ejecución del presente contrato será el Departamento de Risaralda

PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL: Diez (10) meses

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 1 de febrero 2022
FECHA DE TERMINACION DEL CONTRATO: 9 diciembre 2022

VIGENCIA DEL CONTRATO: Diez (10) meses y nueve (9) días

VALOR INICIAL DEL CONTRATO: TREINTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS VEINTISIETE MIL PESOS M/CTE. $ 31.827.000

SUPERVISOR: Natalia Marulanda Mendez

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C. No 42.089.039

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI__ NO _X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

ESTADO FINANCIERO	
Valor inicial del contrato	$ 31.827.000
Valor adición o reducción del contrato	$ 954.810
Valor total actual de Contrato	$ 32.781.810
Valor pagado	$ 32.781.810
Valor por pagar	$ 0
Saldo para reversar a favor del SENA	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS DE ACUERDO CON LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATO

Actividades desarrolladas:
En el período de ejecución del contrato entre el 01 de febrero y el 9 diciembre de 2022: impartió los siguientes cursos, y desarrollo las siguientes actividades, de acuerdo con las evidencias presentadas.

- Planeación y ejecución de la Formación Profesional Integral del Técnico Operación Turística Local, en las siguientes fichas e Instituciones Educativas:

FICHA 2282961, IE IA VERACRUZ- SANTA ROSA DE CABAL

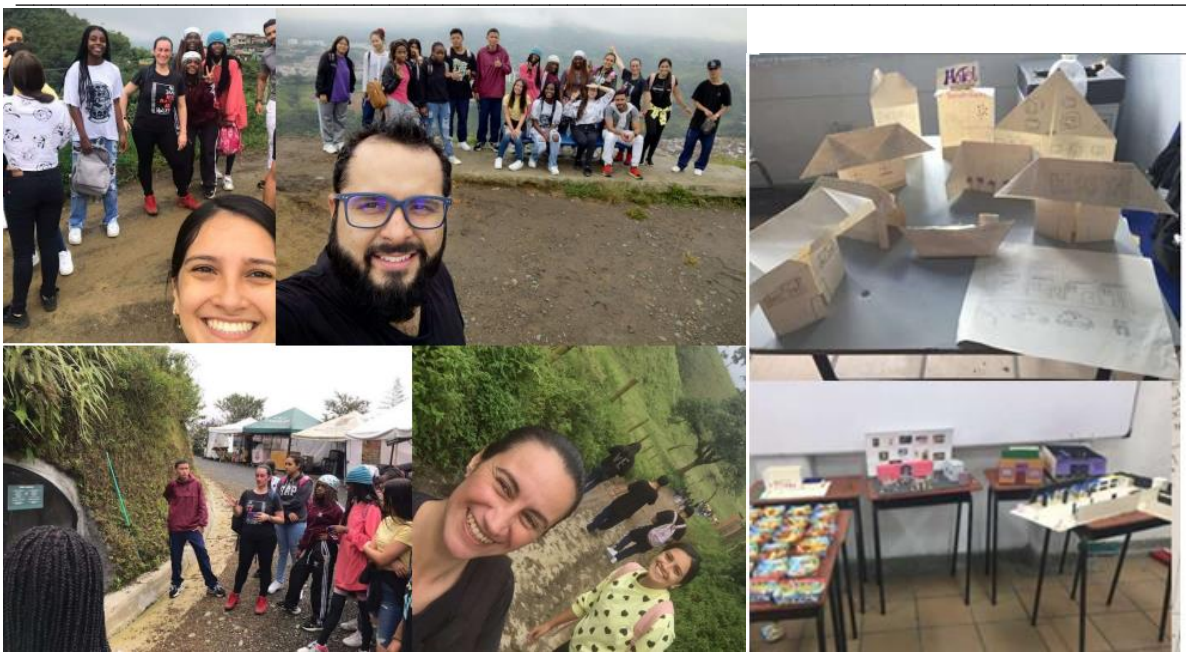






FICHA 2486293, PEREIRA- IE JAIME SALAZAR ROBLEDO





FICHA 2274601, IE MIRACAMPOS - VEREDA BATERO – QUINCHIA









FICHA 2510679, IE INSTITUTO SANTUARIO – SANTUARIO







FICHA 2501025, PEREIRA- IE LA JULITA













Yo
Rosa
de Cabal



- Proceso de certificación en las IE Veracruz (Santa Rosa de Cabal) y la IE Miracampos (Vereda Batero, Quinchia), tramite paz y salvo, certificado APE, evaluación y seguimiento etapa práctica, actas de cierre de cada IE, juicios evaluativos y deserciones en las fichas de grado 11, 2274601 y 2282961

- Socialización grados noveno oferta académica 2023 IE Rodrigo Salazar Robledo (Pereira, Barrio Tokio)









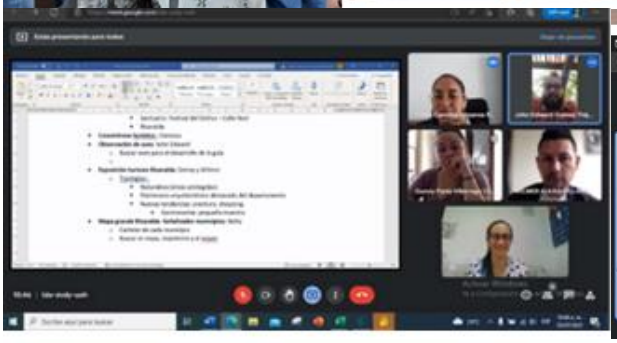
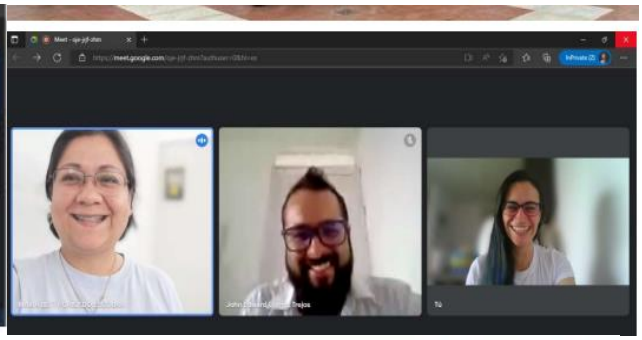
- Agrupamientos Acme y encuentros equipo ejecutor especialidad turismo










- Marca región Risaralda Me Encanta

Reunión Proyecto Turismo- Apoyo intercentros

Mar 15/03/2022, 'de' 8:00 a 10:00

Dirección Regional Risaralda

Reunión Planeación - Articulación Risaralda Me Encanta

Jue 24/03/2022, 'de' 10:00 a 12:00

Biblioteca SENA Pereira



















- Planeación Y Ejecución De Acme Skills Eco 2022 El Origen



- **PREMIOS ARTICULADOS 2022**













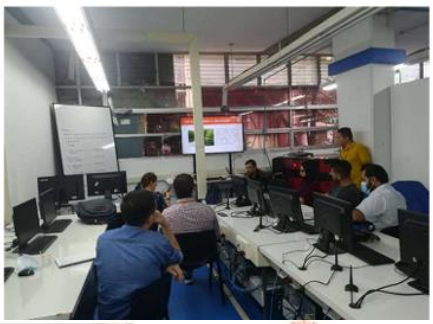
- Ejecucion del proyecto SENNOVA: Sistema de información Turística de Risaralda (SITUR) SGPS-9792-2022 Haciendo equipo con instructores Acme y titulada del Centro Agropecuario, enfocados a fortalecer los proyecto Risaralda Me Encanta





























ACTA No. 20 de 2022

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Ejecución proyecto SENNOVA SGSP

CIUDAD Y FECHA: Pereira, 20 mayo de 2022 | **HORA INICIO:** 8.30 am | **HORA FIN:** 11.30 am

LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/wvf-jywe-qnu | **DIRECCIÓN GENERAL** / Regional Risaralda/ Centro Atención Sector Agropecuario

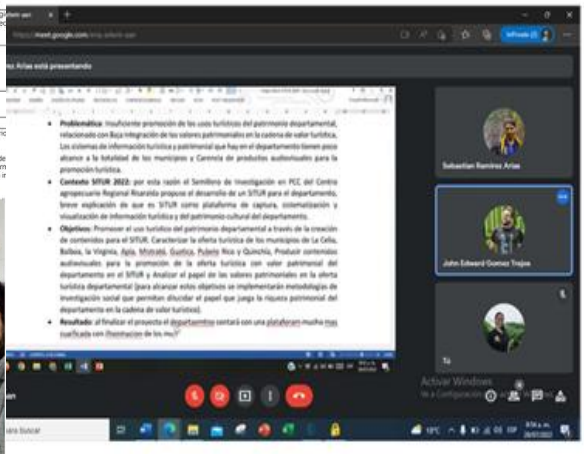
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Realizar informe bimensual
2. Terminar especificaciones técnicas SITUR y solicitud de compra
3. ajuste objetos y obligaciones investigadores

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Ejecución proyecto SENNOVA SGSP 9792

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se revisa el informe bimensual y se ajusta a las actividades realizadas en el perio marzo y abril, se decide adjuntar las actas que se relacionan

Se define continuar con las historias de usuario, como hoja de ruta, donde al de que se espera encontrar en la página, permite identificar las necesidades de inform para los formularios y ordenar las actividades y productos de campo, adicional es r para la redacción de solicitud de compra





ACTA No. 21 de 2022

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Alistamiento procesos de contratación proyecto SENNOVA SGPS 8792

CIUDAD Y FECHA: Pereira, 19 mayo de 2022 | **HORA INICIO:** 10.30 am | **HORA FIN:** 11.30 am

LUGAR Y/O ENLACE: SENA CDITI | **DIRECCIÓN GENERAL** / Regional Risaralda/ Centro Atención Sector Agropecuario

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Revisar ajuste presupuestal
2. Desarrollar objeto solicitud de compra

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Definir criterios proceso de contratación proyecto SENNOVA SGPS 9792

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se contextualiza a Juan Carlos respecto al avance de los estudios previos, y las reuniones previas con proveedores y pre cotizaciones existentes.

Se plantea el tema del ajuste presupuestal y la actualidad de $18'000.000 para servicios personales indirectos (persona) y $10'950.000 para prestación de servicios personales indirectos (persona jurídica)

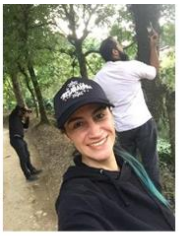
Juan Carlos propone que se puede contratar por $28.950.000 y se realizan dos CDP, uno por cada rubro (refiere la normatividad legal nacional e interna del SENA) indica que esto se logra con un objeto contractual incluyendo de los dos rubros y un alcance que los incluya





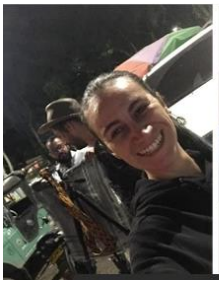












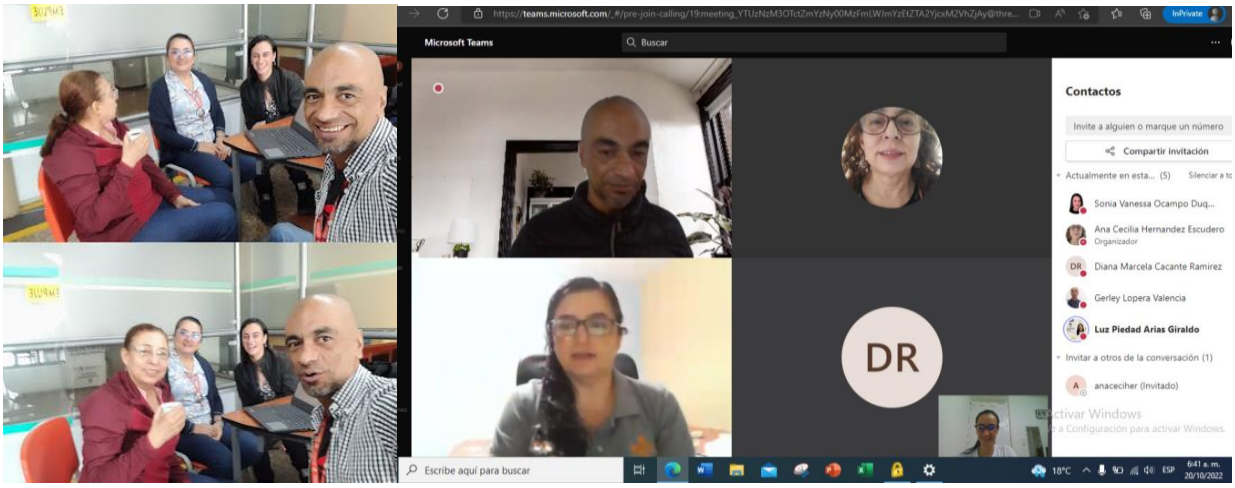




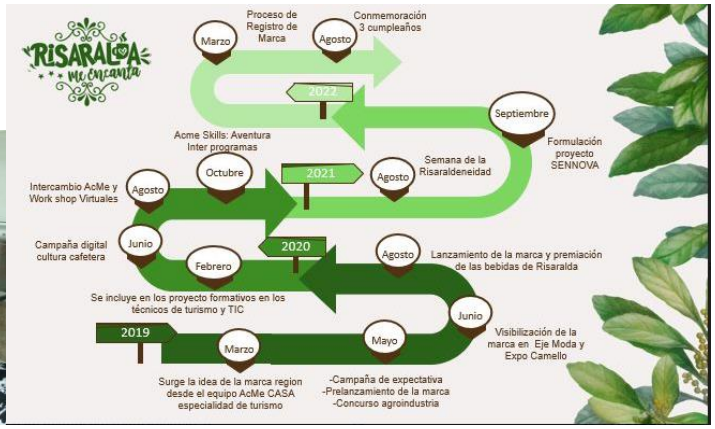


- Formulación y presentación del proyecto SENNOVA: Caracterización de usos turísticos del patrimonio a partir de contenidos para el Sistema de Información Turística de Risaralda SITUR SGPS-10443-2023 actualmente pre-aprobado con observaciones subsanadas, en la convocatoria I+D+i de SENNOVA para ejecutar en el año 2023. Haciendo equipo con instructores Acme y titulada del Centro Agropecuario, enfocados a fortalecer la investigacion pedagogica y los semilleros de investigacion del centro.

- CAPACITACIÓN ENI- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS ACME







11.Construcción y entrega de informe final de sistematización

Redactar documento inicial de informe de la sistematización que presente la reconstrucción narrativa, el balance interpretativo, las conclusiones, los aprendizajes y las recomendaciones.

El informe contendrá:

portada,

índice

*Contextualización de la práctica educativa.

*Justificación del aspecto a sistematizar.

*Objetivo general de la sistematización.

*Objetivos específicos o ejes de la sistematización.

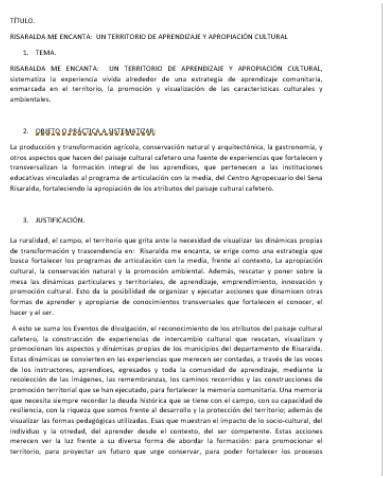
*Preguntas orientadoras

*Modelo de análisis

*Estrategia de reconstrucción narrativa – descriptiva de la experiencia (1er Relato narrativo)

*Reconstrucción narrativa – descriptiva de la experiencia (2do relato)

*Estrategia de análisis e interpretación de los datos y relatos.



TÍTULO.

RISARALDA ME ENCANTA: UN TERRITORIO DE APRENDIZAJE Y APROPIACIÓN CULTURAL

1. TEMA.

RISARALDA ME ENCANTA: UN TERRITORIO DE APRENDIZAJE Y APROPIACIÓN CULTURAL, sistematiza la experiencia vivida alrededor de una estrategia de aprendizaje comunitaria, enmarcada en el territorio, la promoción y visualización de las características culturales y ambientales.

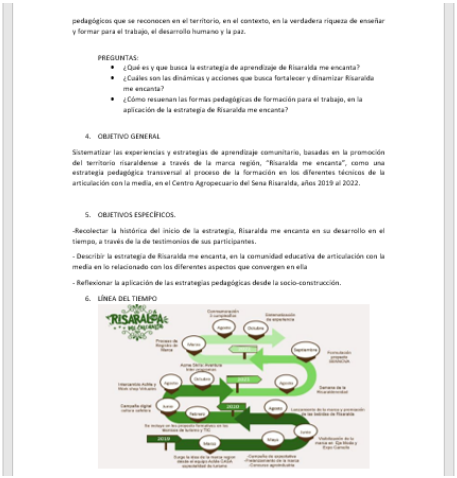
2. OBJETO O PRÁCTICA A SISTEMATIZAR:

La producción y transformación agrícola, conservación natural y arquitectónica, la gastronomía, y otros aspectos que hacen del paisaje cultural cafetero una fuente de experiencias que fortalecen y transversalizan la formación integral de los aprendices, que pertenecen a las instituciones educativas vinculadas al programa de articulación con la media, del Centro Agropecuario del Sena Risaralda, fortaleciendo la apropiación de los atributos del paisaje cultural cafetero.

3. JUSTIFICACIÓN.

La ruralidad, el campo, el territorio que grita ante la necesidad de visualizar las dinámicas propias de transformación y trascendencia en: Risaralda me encanta, se erige como una estrategia que busca fortalecer los programas de articulación con la media, frente al contexto, La apropiación cultural, la conservación natural y la promoción ambiental. Además, rescatar y poner sobre la mesa las dinámicas particulares y territoriales, de aprendizaje, emprendimiento, innovación y promoción cultural. Esto da la posibilidad de organizar y ejecutar acciones que dinamicen otras formas de aprender y apropiarse de conocimientos transversales que fortalecen el conocer, el hacer y el ser.

A esto se suma los Eventos de divulgación, el reconocimiento de los atributos del paisaje cultural cafetero, la construcción de experiencias de intercambio cultural que rescatan, visualizan y promocionan los aspectos y dinámicas propias de los municipios del departamento de Risaralda. Estas dinámicas se convierten en las experiencias que merecen ser contadas, a través de las voces de los instructores, aprendices, egresados y toda la comunidad de aprendizaje, mediante la recolección de las imágenes, las remembranzas, los caminos recorridos y las construcciones de promoción territorial que se han ejecutado, para fortalecer la memoria comunitaria. Una memoria que necesita siempre recordar la deuda histórica que se tiene con el campo, con su capacidad de resiliencia, con la riqueza que somos frente al desarrollo y la protección del territorio; además de visualizar las formas pedagógicas utilizadas. Esas que muestran el impacto de lo socio-cultural, del individuo y la otredad, del aprender desde el contexto, del ser competente. Estas acciones merecen ver la luz frente a su diversa forma de abordar la formación: para promocionar el territorio, para proyectar un futuro que urge conservar, para poder fortalecer los procesos



pedagógicos que se reconocen en el territorio, en el contexto, en la verdadera riqueza de enseñar y formar para el trabajo, el desarrollo humano y la paz.

PREGUNTAS:

- ¿Qué es y que busca la estrategia de aprendizaje de Risaralda me encanta?
- ¿Cuáles son las dinámicas y acciones que busca fortalecer y dinamizar Risaralda me encanta?
- ¿Cómo resaltan las formas pedagógicas de formación para el trabajo, en la aplicación de la estrategia de Risaralda me encanta?

4. OBJETIVO GENERAL

Sistematizar las experiencias y estrategias de aprendizaje comunitario, basadas en la promoción del territorio risaraldense a través de la marca región, "Risaralda me encanta", como una estrategia pedagógica transversal al proceso de la formación en los diferentes técnicos de la articulación con la media, en el Centro Agropecuario del Sena Risaralda, años 2019 al 2022.

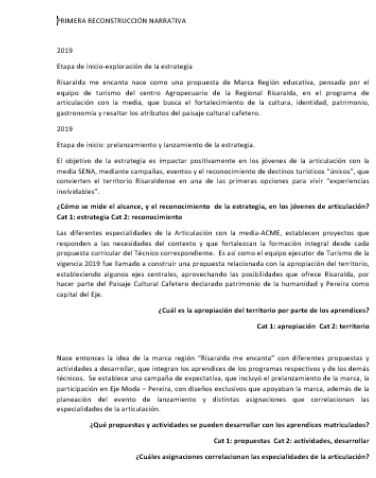
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

-Recolectar la histórica del inicio de la estrategia, Risaralda me encanta en su desarrollo en el tiempo, a través de la de testimonios de sus participantes.

- Describir la estrategia de Risaralda me encanta, en la comunidad educativa de articulación con la media en lo relacionado con los diferentes aspectos que convergen en ella

- Reflexionar la aplicación de las estrategias pedagógicas desde la socio-construcción.

6. LÍNEA DEL TIEMPO



PRIMERA RECONSTRUCCIÓN NARRATIVA

2019

Etapa de inicio-exploración de la estrategia

Risaralda me encanta nace como una propuesta de Marca Región educativa, pensada por el equipo de turismo del centro Agropecuario de la Regional Risaralda, en el programa de articulación con la media, que busca el fortalecimiento de la cultura, identidad, patrimonio, gastronomía y resaltar los atributos del paisaje cultural cafetero.

2019

Etapa de inicio: prelanzamiento y lanzamiento de la estrategia.

El objetivo de la estrategia es impactar positivamente en los jóvenes de la articulación con la media SENA, mediante campañas, eventos y el reconocimiento de destinos turísticos "únicos", que conviertan el territorio Risaraldense en una de las primeras opciones para vivir "experiencias inolvidables".

¿Cómo se mide el alcance, y el reconocimiento de la estrategia, en los jóvenes de articulación?
Cat 1: estrategia Cat 2: reconocimiento

Las diferentes especialidades de la Articulación con la media-ACME, establecen proyectos que responden a las necesidades del contexto y que fortalezcan la formación integral desde cada propuesta curricular del Técnico correspondiente. Es así como el equipo ejecutor de Turismo de la vigencia 2019 fue llamado a construir una propuesta relacionada con la apropiación del territorio, estableciendo algunos ejes centrales, aprovechando las posibilidades que ofrece Risaralda, por hacer parte del Paisaje Cultural Cafetero declarado patrimonio de la humanidad y Pereira como capital del Eje.

¿Cuál es la apropiación del territorio por parte de los aprendices?

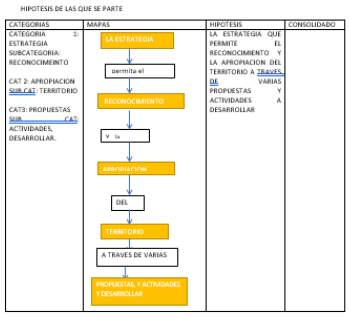
Cat 1: apropiación Cat 2: territorio

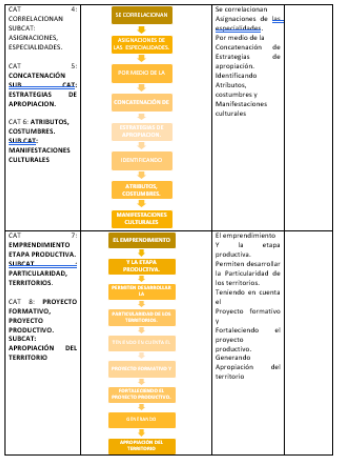
Nace entonces la idea de la marca región "Risaralda me encanta" con diferentes propuestas y actividades a desarrollar, que integran los aprendices de los programas respectivos y de los demás técnicos. Se establece una campaña de expectativa, que incluyó el prelanzamiento de la marca, la participación en Eje Moda – Pereira, con diseños exclusivos que apoyaban la marca, además de la planeación del evento de lanzamiento y distintas asignaciones que correlacionan las especialidades de la articulación.

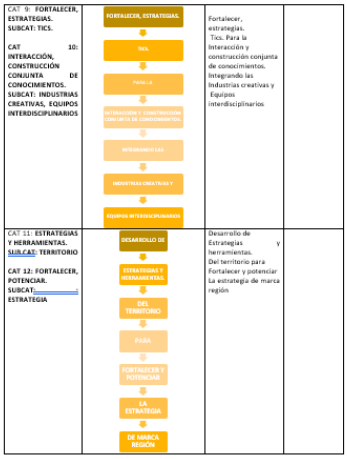
¿Qué propuestas y actividades se pueden desarrollar con los aprendices matriculados?

Cat 1: propuestas Cat 2: actividades, desarrollar

¿Cuáles asignaciones correlacionan las especialidades de la articulación?







OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

La contratista **Sonia Vanessa Ocampo Duque** prestó los servicios personales de carácter temporal como instructor, del área de turismo dentro del Programa Articulación en el Centro Atención Sector Agropecuario de la Regional Risaralda, para la vigencia 2022, cumpliendo adecuadamente con sus obligaciones contractuales

SANCIONES: SI___ NO X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO _X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

Vo.bo.

Natalia Marulanda M.

NATALIA MARULANDA MENDEZ
C. de C. 42.089.039
Coordinador Académico
Supervisor del Contrato