DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: CENTROS AVANZAR
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CENTRO AVANZAR GRUPO 2
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: ALEXANDRA DUARTE MEDELLÍN - COORDINADORA
PERIODO DE REPORTE: DEL 06 DE SEPTIEMBRE DE 2022 AL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2022

1. **DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES**

La cobertura de la unidad operativa es _52_ personas

Centro Avanzar	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total atenciones en el mes
Grupo 2	37	5	8	2	44

2. **-DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL**

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Victimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	44	16	28	0	0	0	0	0	0	0

3. **SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES**

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
0	0	0

OBSERVACIONES

Durante el periodo reportado no se recibieron casos para procedimiento de validación de condiciones.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
0	1

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

1. Durante este periodo se realiza ajuste del plan de atención individual de un participante teniendo en cuenta las dificultades deglutorias evidenciadas en los días de inicio de convenio, este es ajustado teniendo en cuenta estrategias que garanticen la seguridad del participante y el derecho a la salud de la misma.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

Durante el mes de septiembre se realizaron actividades de estimulación multi-sensorial a nivel visual, auditivo y táctil que les permitiera a los participantes la identificación, el reconocimiento y la exploración de su contexto inmediato y/o contexto Institucional y así favorecer el proceso de adaptación y acogida. Así mismo, se promovieron actividades lúdico recreativas a nivel grupal que permitieran fomentar y fortalecer habilidades a nivel personal a partir de la identificación y el reconocimiento de figuras de autoridad, el seguimiento instruccional sencillo y el reconocimiento y respeto por los límites personales; atinentes al desarrollo y planificación de un proyecto de vida. Conjuntamente, se promovieron habilidades a nivel socio-emocional en los NNA para potencializar procesos de interacción y expresión emocional, las cuales son orientadas al control de conductas impulsivas a partir de la exposición a diferentes estímulos ambientales con el fin de disminuir la probabilidad de ocurrencia de dichas conductas y desarrollar la habilidad del autocontrol. De esta manera, a partir de la implementación de técnicas conductuales de modelamiento y moldeamiento, la repetición de la conducta deseada y el diálogo se promueven procesos reflexivos que les permitan desarrollar la habilidad, y así lograr incorporar a su repertorio conductual patrones comportamentales asertivo a partir de la identificación de los riesgos y consecuencias para sí mismos y para los demás. Las acciones relacionadas, estuvieron encaminadas en el establecimiento de rutina diaria, en el inicio del entrenamiento Funcional en higiene menor, lavado de manos, brindando a cada participante los apoyos requeridos, además de Identificar habilidades y destrezas de los participantes, durante las intervenciones, para promover independencia y autonomía en actividades básicas de Higiene.

A nivel motor se realiza un análisis de las habilidades y destrezas de los participantes realizando una clasificación y valoración a nivel de independencia motora esto a través de ejercicios terapéuticos asistidos y el apoyo con los materiales dados en el centro para estos ejercicios teniendo en cuenta las habilidades y destrezas de los participantes. Se realizan actividades para

potencializar sus destrezas como estimulación motora, talleres predeportivos, juegos lúdico recreativos y bacterias recreo deportivas y actividades poli motoras aportando estrategias para una mejor independencia motora.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de Tarea 1)	Total, de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de Tarea 1)
218	778

5. **LINEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES**

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
7	2	5

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron: (Por favor ingresar el diagnóstico social, no los nombres de los participantes)

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Reconocer las realidades de la familia en el territorio donde se desenvuelve, a través de la construcción de la matriz FODA.	FODA	**2**	**2**	**2**

Redes de apoyo familiar	-Seguimiento a citas médicas	4	4	4

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
0	0	Proceso de bienvenida y acogida participantes y sus familias	Proceso de bienvenida y acogida participantes y sus familias	Proceso de bienvenida y acogida participantes y sus familias

5.2 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
Ingesta segura y respetuosa	Realizar acercamiento a los referentes familiares hacia la ingesta segura y respetuosa, mediante actividad pedagógica tipo taller virtual, con el fin de esclarecer dudas respecto a la deglución de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a centro avanzar grupo 2	Se logra la participación de cuatro referentes familiares en la charla virtual ofertada por el servicio de fonoaudiología Se logra una comprensión global de la importancia de las consistencias en la alimentación. Se comparte la consistencia manejada en el centro y en casa para dar claridad así al proceso deglutorio de cada participante.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos

6. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

6.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de articulación Territorial)
EDUCATIVO	0	No se realiza articulación
RECREATIVO	0	No se realiza articulación
CULTURAL	0	No se realiza articulación
DEPORTIVO	0	No se realiza articulación
PRODUCTIVO	0	No se realiza articulación

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. No se desarrollan acciones teniendo en cuenta el tiempo que ha transcurrido desde el inicio del convenio, sin embargo, se han adelantado gestiones perfilando a las entidades con las que posiblemente se puedan desarrollar articulaciones para así establecer comunicación y acuerdos en el siguiente mes.

7. **LOGROS (No se consideran logros el cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio)**
7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida (relacionar logros a nivel general no individual) 1. Se logra vincular asertivamente a los participantes en las diversas actividades de estimulación multisensorial, logrando potencializar habilidades a nivel personal, emocional y social en cada uno de ellos. 2. Se realizó actividad de bienvenida con los participantes con el fin de reconocer el equipo profesional, de salud, auxiliares y demás talento humano del centro, así como el reconocimiento del espacio donde se realizaron las actividades diarias. 3. Se logró que la mayoría de los participantes generarán estados emocionales de predominio tranquilo que contribuyan a la preservación de un clima institucional favorable para sí mismos. 4. Se lograron identificar las fortalezas y preferencias de cada uno de los participantes, resaltando así las necesidades de cada uno de los NNA a nivel comunicativo y fortaleciendo aquellos aspectos ya adquiridos. 5. Se logra caracterizar a los participantes que ingresan por primera vez al servicio respecto a la consistencia manejada para su alimentación dentro del centro y en casa, así mismo se realiza seguimiento a la seguridad y eficacia de la deglución de todos los participantes. 6. Se realizó toma de datos antropométricos a la totalidad de participantes que han asistido en las primeras dos semanas, al Centro Avanzar Grupo 2. 7. Se realizó valoración nutricional inicial y diligenciamiento de formato correspondiente a participantes nuevos, una vez efectuados acercamientos con sus referentes familiares, quienes suministraron información requerida. 8. Se realizó valoración y seguimiento de signos vitales de cada uno de los participantes según lo estipulado en el anexo tomando las acciones pertinentes para el mejoramiento y/o mantenimiento de estos. 9. Se logra primer acercamiento con los referentes familiares con el fin de vincular a los NNA en el Centro Avanzar grupo 2. 10. Fortalecer el rol de corresponsabilidad en algunos padres de familia, frente al proceso de gestión y asignación de citas médicas pendientes, para los participantes. 11. Se logró realizar visitas domiciliarias, desde el área de trabajo social a los participantes nuevos realizando seguimiento a los antecedentes familiares a considerar, tipologías familiares y condiciones habitacionales. 12. Se logra el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en cuanto a sus habilidades y destrezas

físicas y motoras dentro del centro.

13. Se logró Identificar habilidades motoras, cognitivas, sociales y Ocupacionales en los participantes, para vincularlos en entrenamiento de actividades de Higiene menor, instauración de hábitos y rutinas, con el manejo de apoyos requeridos, en pro del Proyecto de vida.

14. Se identifican respuestas sensoriales en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad mediante las diferentes actividades enfocadas en el desarrollo de los diferentes canales sensoriales.

7.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares (relacionar logros en fortalecimiento de las dinámicas familiares, corresponsabilidad, uso de redes de apoyo en clave de reconocer, reducir y redistribuir la labor del cuidado -en modalidades de atención externa-)

1. Se logró concientizar a los referentes familiares frente a la implementación de adecuados estilos y pautas de crianza con sus hijos.
2. Se efectuó una reunión formativa con familias articuladas interdisciplinariamente con fonoaudiología relacionada con el tema “ingesta segura y respetuosa”
3. Dentro de la competencia sensoperceptual se logró establecer contacto con los referentes familiares de los participantes en pro de generar caracterización e identificación de aspectos relevantes en cuanto a la dieta y tipo de consistencia ingerida por cada uno de los NNA, de esta manera y como logro adjunto se conforma malla de identificación de aspectos relevantes para la deglución del grupo. Además, se logró caracterizar de manera objetiva a partir de la observación y acompañamiento, confirmar o adaptar consistencias en la población objeto del centro avanzar grupo 2, generando estrategias y asesorías en cuanto al manejo de instrumentos y técnicas de adaptación para el personal profesional que asiste el horario de nueves reforzadas dentro del centro.
4. Se logró el reconocimiento de las familias y participación de las mismas en las habilidades y competencias individuales.
5. Se da continuidad al reconocimiento de la información registrada en la malla de actores a nivel de la totalidad de los participantes del centro Avanzar Grupo 2.
6. Se lleva a cabo la continuidad en la estrategia de comunicación, a través del grupo de whatsapp de familias del centro avanzar grupo 2, desde este espacio se da inicio a la socialización de información general para los referentes familiares
7. Se da continuidad al diligenciamiento de actas de compromiso familiar a fin de que las redes de apoyo reconozcan sus deberes y compromisos de corresponsabilidad, efectuando el reconocimiento de los deberes del sistema primario de apoyo de los participantes.

7.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio (relacionar las acciones que permitieron la inclusión efectiva en los diferentes entornos)

1. Se realizó acompañamiento en el proceso de ingreso al Centro Avanzar Grupo 2 (Bienvenida y acogida), de las familias de los participantes del Centro Avanzar Grupo 2, pertenecientes a la localidad de Kennedy, Fontibón y Engativá.
2. Se logró la asistencia de los participantes en el Centro Avanzar Grupo 2.
3. Se da continuidad al reconocimiento del territorio y redes de apoyo comunitarias para el inicio y fortalecimiento de la línea de entorno y territorio, a través de recorrido y contacto con entidades cercanas y ubicadas en la ciudad de Bogotá, que puedan significar un apoyo durante el convenio.

8. **DIFICULTADES** (Relacionar los factores del contexto que dificultan o limitan el cumplimiento de los objetivos propuestos)
1. Debido a los tiempos que estuvieron fuera de los centros los NNA, han perdido ciertas habilidades y competencias que responden a sus avances y logros. 2. No se contó con las ayudas técnicas propias de cada niño, niña y adolescente con discapacidad para promover el desarrollo físico y motor durante las actividades realizadas en el centro avanzar grupo 2.
9. **ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO**
1. A partir del desarrollo de actividades relacionadas con la competencia socio-emocional se promoverá el desarrollo de habilidades sociales básicas, el fortalecimiento de la emisión de conductas adaptativas que promuevan una vida saludable y la promoción de estado emocional tranquilo, favoreciendo el bienestar emocional y social de los participantes. 2. Dar continuidad al proceso de entrenamiento y Fortalecimiento de habilidades adaptativas a los participantes brindando herramientas durante el desarrollo de las actividades que le permita recepción de estímulos del entorno, promoviendo niveles de independencia y autonomía en actividades de la vida diaria. 3. Generar entornos comunicativos enriquecedores a partir del contacto directo con los referentes familiares o cuidadores que permitan el abordaje integral de los NNA y fomenten su participación en su entorno familiar y social. 4. Generar entornos seguros para la alimentación de cada participante en el centro y en su medio familiar. 5. Generar espacios de consejería a familiares en los cuales a través de estrategias y actividades se generen hábitos para generar vínculos familiares, así como la corresponsabilidad. 6. Reconocer las realidades de las familias en el territorio donde se desenvuelve, a través de la construcción de la matriz FODA. 7. Vincular a las familias al proceso con el fin de dar a conocer la importancia del uso de las ayudas técnicas en cada niño, niña y adolescente cuando lo requieran, manteniendo así sus habilidades como medio preventivo de posibles alteraciones.

Fecha de elaboración: 25 de septiembre de 2022

Equipo profesional:

ALEXANDRA DUARTE MEDELLÍN	COORDINADORA
CAROLINA MORERA	PSICÓLOGO
CAROL JULIETH SALINAS CARDENAS	TRABAJO SOCIAL
AURA ADRIANA NIEBLES GUTIERREZ	FISIOTERAPEUTA
LINA HASBLEIDY MARTINEZ MORALES	FISIOTERAPEUTA
HERMELINA DEICY FLOREZ BUITRAGO	TERAPEUTA OCUPACIONAL
ANGIE TATIANA PEÑA CAMPAGNOLI	FONOAUDIÒLOGA
CLAUDIA LILIANA HERRERA GUZMÁN	FONOAUDIÒLOGA
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÒLOGA
JIMENA CABRERA	NUTRICIONISTA Y DIETISTA
SERGIO SANCHEZ	JEFE DE ENFERMERÍA
ANGEL ANDRES COCOMA GARCIA	EDUCADOR FÍSICO

	Elaboró	**Revisó**	**Aprobó**
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional