DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: CENTROS AVANZAR
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CENTRO AVANZAR GRUPO 2
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: ALEXANDRA DUARTE MEDELLÍN - COORDINADORA
PERIODO DE REPORTE: DEL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022 AL 25 DE OCTUBRE DE 2022

1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 52 personas

Centro Avanzar	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total, atenciones en el mes
Grupo 2	44	2	2	4	44

2. DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	44	17	27	0	0	0	0	0	0	0

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
4	3	1

OBSERVACIONES

Durante el periodo reportado se reciben 4 casos para procedimiento de validación de condiciones, 3 personas con discapacidad cumplen con criterios para el acceso al Servicio de Inclusión integral para personas con discapacidad, sus cuidadores y sus familias de estos tres se perfilan para la modalidad de Centro Integrarte; un caso no cumple con los criterios de ingreso a los servicios.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
0	7

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realiza ajuste a planes de atención individual debido a situaciones que alteran la dinámica personal e institucional con base en aspectos conductuales de los participantes, así mismo la necesidad frente a la actualización de sistemas de apoyo.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

- Durante el mes se promovieron actividades de estimulación multisensorial nivel visual, auditivo y táctil con el fin de fomentar sus habilidades y capacidades a nivel sensorial, que a su vez permitirán potencializar la estimulación y el desarrollo cognitivo de los participantes en relación a su edad y diagnóstico.
- Se acompañó y direccionó tiempos de alimentación a partir del uso de herramientas tales como cuchara, vaso y pitillo, favoreciendo la ingesta y el desarrollo de patrones oromotrices.
- Se promovió el desarrollo y fortalecimiento de las competencias socio-emocionales, ello con el fin de direccionar de forma básica y paulatina sus esquemas de pensamiento y patrones de comportamiento; ello se desarrolló a partir de procesos de exploración, exposición al medio, psico-educación y la generación de procesos de reflexión (guiado por terapeuta) con el fin de generar aprendizaje directo de tipo experiencial.
- Se realiza estimulación a nivel cognitivo en los participantes con el objetivo de potencializar sus habilidades a nivel personal (autoconocimiento), emocional (reconocimiento de las emociones básicas) y social (reconocimiento de normas y límites sociales).
- Se llevaron a cabo actividades orientadas a promover el auto-reconocimiento de su esquema corporal con el fin de promover en los niños, niñas y adolescentes actores protectores, con el objetivo de modular en los participantes sus patrones de respuesta tornándose funcionales y asertivos de acuerdo a las demandas y exigencias del contexto inmediato, esto permitirá desarrollar en los participantes destrezas para relacionarse con los demás, la asertividad en sus procesos de interacción social, fomentar la creatividad, generar comandos de comunicación básicos a nivel verbal y no verbal, adquirir e incrementar su autoestima, la seguridad en sí mismos y la auto-confianza, para así lograr generar un equilibrio en sus áreas de ajustes y promover su bienestar integral.
- Se llevaron a cabo actividades como la danza terapia y la musicoterapia con el fin de promover la activación conductual en los participantes, lo que favoreció la expresión de las emociones básicas y permitió el fortalecimiento del vínculo socio-afectivo entre pares y adultos cuidadores.

- Se favorece diariamente en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad un adecuado control postural al momento de la alimentación al igual que cuando se encuentran en silla de ruedas, garantizando así una disminución en la probabilidad de alteraciones musculoesqueléticas.
- Se desarrollaron actividades basadas en el seguimiento instruccional sencillo, dentro de actividades de rutina, lúdicas y cognitivas, que permitieron favorecer las modalidades de comunicación verbal y no verbal de los participantes.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de Tarea 1)	Total, de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de Tarea 1)
264	527

5. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
8	4	4

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron: (Por favor ingresar el diagnóstico social, no los nombres de los participantes)

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA			
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**

			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Visitas domiciliarias realizadas a participantes con el fin de identificar condiciones sociales, familiares y económicas, así como red de apoyo familiar e institucional. Reconocer las realidades de la familia en el territorio donde se desenvuelve, a través de la construcción de la matriz FODA.	Diagnóstico social, visita domiciliaria y Matriz FODA	**4**	**4**	**4**
Participante de 10 años quien presentó dificultades en deglución, por lo que se realiza procedimiento de gastrostomía.	Orientación y seguimiento de salud y apoyos familiares en estos.	1	1	1
Participante de 14 años, con quien se evidencia una corresponsabilidad media a nivel de los procesos de familia, se realiza seguimiento frente a autoagresiones y autorización para inmovilización en miembros superiores, buscando el bienestar integral del participante.	Orientación y seguimiento de evento de salud del participante	1	1	1
Participante de 13 años, se realiza seguimiento frente a las citas médicas de psiquiatria ya que presento episodios de autoagresión (morderse miembros superiores hasta sangrar)	Orientación y seguimiento de evento de salud del participante	1	1	1
Participante de 17 años a quien se realiza seguimiento a compromisos adquiridos ya que presenta dificultades de deglución, se brindan alternativas a los progenitores con el fin de que la menor reciba los alimentos de forma segura y continúe con la atención brindada por el centro Avanzar.	Orientación y seguimiento a compromisos adquiridos	1	1	1

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

			Resultados

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Objetivo	Logros obtenidos
0	0			

5.2 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
La importancia de la actividad física como medio para erradicar el sedentarismo en el cuidador.	Orientar a los referentes familiares sobre la importancia de la actividad física en pro de erradicar el sedentarismo en el cuidador y dar pautas para ejercicios en casa en pro del trabajo.	se realizó charla taller con los padres de familia quienes acataron los diferentes ejercicios y realizarlos la reflexión sobre la importancia de la erradicación de sedentarismo y la importancia del trabajo físico tanto en los niños, niñas y adolescentes del centro avanzar como en los cuidadores
Socialización y construcción del pacto de convivencia del Centro Avanzar Grupo 2	Socializar el pacto de convivencia del Centro Avanzar Grupo 2 debido a que este regula el comportamiento de cada una de las personas con discapacidad, los profesionales, las familias y demás personas que participan e interactúan, con el fin de establecer y garantizar los principios que orientan la sana convivencia.	Se logró la participación de referentes familiares de los participantes adscritos al centro Avanzar Grupo 2. Se logra socializar sobre los deberes, derechos y prohibiciones de los referentes familiares, participantes y talento humano del Centro Avanzar Grupo 2.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos

6. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

6.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de articulación Territorial)
EDUCATIVO	0	No aplica
RECREATIVO	46 0 2	Articulación con transmilenio - actividad (Trasmichiquis) Articulación con Parque nacional - actividad (Equinoterapia) Articulación con CDC Bellavista- actividad (Hidroterapia)
CULTURAL	12 4	Llegada de la llama olímpica- SDIS Inauguración Olimpiadas Discapacidad SDIS
DEPORTIVO	0	No aplica
PRODUCTIVO	0	No aplica

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

- Se realizó articulación con el CDC Bellavista para desarrollar actividad de hidroterapia, durante este mes se logra la asistencia de 2 participantes con su referente familiar.

- Se participó en la inauguración de las olimpiadas SDIS 2022 con la asistencia de 4 participantes del centro junto con sus cuidadores y referentes familiares, donde se desarrolló el desfile inaugural con la localidad de Fontibón, mostrando el centro avanzar grupo dos en estas olimpiadas.
- Se realizó la llegada de la llama olímpica donde se presentaron varios eventos culturales donde el centro avanzar mostró un espectáculo de freestyle.
- Se realizó contacto con servicio social de Transmilenio con el fin de generar espacios recreativos y educativos para los 46 participantes del centro, en donde asisten al centro Avanzar grupo 2 a realizar dicha actividad.
- Se realiza articulación con parque nacional, con el fin de vincular a 46 participantes con discapacidad a una salida de sensibilización equina a través de la interacción y acercamiento con el caballo; a fin de brindar un espacio de interacción que favorezca espacios de diversión, entretenimiento y fortalecimiento de vínculos.

7. **LOGROS (No se consideran logros el cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio)**

7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida (relacionar logros a nivel general no individual)

1. Se aumentó la tolerancia al contacto táctil y a los diferentes estímulos sensoriales lo que facilita la adaptación y aceptación de los estímulos proporcionados por el entorno.
2. Se logra planear y ejecutar rutinas de ejercicios orales que alerten y preparen a los participantes para la función motriz oral durante los diferentes tiempos de alimentación.
3. Se establece organización de los participantes en mesas de acuerdo con consistencias de alimentación, garantizando seguridad alimentaria y regulación durante los tiempos de comida.
4. Se Identifican y adaptan elementos de alimentación, acorde con características oromotoras de los participantes, generando un adecuado control del bolo alimenticio.

5. Se logró que la mayoría de los participantes generarán estados emocionales de predominio tranquilo que contribuyan a la preservación de un clima institucional favorable para sí mismos.
6. Se logró promover procesos de motivación a nivel intrínseco en los participantes, lo que permitió su vinculación en las diferentes actividades terapéuticas.
7. Se realizan actividades lúdico recreativas fomentando las habilidades básicas de los participantes enfatizando en los patrones como gatear, reptar, escalar y rodar.
8. Se proporciona una correcta alineación corporal en silla de ruedas y se facilita el control de movimiento activo de los niños, niñas y adolescentes dentro del centro con la capacitación a los auxiliares de enfermería de las habilidades y necesidades físicas de cada uno de ellos
9. Se clasificó a los niños, niñas y adolescentes según sus capacidades y habilidades físicas a la actividad extramural de hidroterapia facilitando la interacción con el medio y el mantenimiento de sus capacidades motoras
10. Se fomentó hábitos y rutinas de la vida diaria, en actividades de higiene menor, lavado de manos, cepillado de dientes, comportamiento en mesa, manejo de la herramienta cuchara favoreciendo habilidades motoras de coordinación media, incrementando habilidades para la autonomía en actividades de la vida diaria, con apoyo extenso a generalizado, conjuntamente se realiza exploración de gustos, intereses, habilidades, para Favorecer la realización de actividades Instrumentales del hogar, en Participantes con seguimiento instruccional ocasional,, con actividades cortas, semillas, guardar, recoger juguetes, con guia y modelamiento .
11. Se favorece procesos cognitivos de observación, atención, memoria inmediata durante la intervención, reconocimiento de género y pertenencia, identificación de partes sencillas del cuerpo humano, mi carita, además del vestuario, con apoyo extenso a generalizado.
12. Se implementan acciones que potencializan las modalidades de comunicación verbal y no verbal, a partir de intervenciones individuales y grupales, permitiendo el establecimiento de interacciones sociales sencillas.
13. Se realizó toma de datos antropométricos a la totalidad de participantes del Centro Avanzar Grupo 2, durante el mes de octubre, datos que se utilizarán de insumo para la publicación de dietas terapéuticas para el siguiente mes.
14. Se realizó valoración nutricional inicial y diligenciamiento de formato correspondiente a participantes nuevos que ingresaron en mes de octubre, una vez efectuados acercamientos con sus referentes familiares, quienes suministraron información requerida. Este insumo se tomó como base para hacer ajustes a planes dietarios.

7.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares (relacionar logros en fortalecimiento de las dinámicas familiares, corresponsabilidad, uso de redes de apoyo en clave de reconocer, reducir y redistribuir la labor del cuidado -en modalidades de atención externa-)

1. Se efectúan 4 visitas domiciliarias de identificación de condiciones socio familiares de las redes de apoyos de 4 de los participantes del centro Avanzar, siendo posible la elaboración de diagnóstico familiar y plan de intervención desde el área de trabajo social.
2. Se realizan permanentes contactos con las redes de apoyo familiar, realizando seguimiento y acompañamiento a los procesos de solicitud de requerimientos y reportes de salud.
3. Se lleva a cabo la continuidad en la estrategia de comunicación, a través del grupo de WhatsApp de familias del centro avanzar Grupo 2, desde este espacio se da inicio a la socialización de información general para

las redes de apoyo, convocatoria a actividades familiares, reporte de actividades recreativas y salidas extramurales, así mismo se incluyen otras redes de apoyo familiar que no se encontraban en este.

4. Se da continuidad al diligenciamiento de actas de compromiso familiar a fin de que las redes de apoyo reconozcan sus deberes y compromisos de corresponsabilidad con el proceso de institucionalización. efectuando el reconocimiento de los deberes del sistema primario de apoyo de los participantes
5. Se realiza actualización de la información registrada en la malla de actores a nivel de la totalidad de los participantes.

7.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio (relacionar las acciones que permitieron la inclusión efectiva en los diferentes entornos)

1. Se participó en los eventos de las olimpiadas dentro del marco del mes de la discapacidad, se participa en los eventos programados con los referentes familiares y cuidadores como lo fue la inauguración de estas.
2. Se realiza reconocimiento del territorio y redes de apoyo comunitarias para el fortalecimiento de la línea de entorno y territorio, a través del contacto con entidades cercanas y otras ubicadas en la ciudad de Bogotá, que puedan significar un apoyo durante el convenio.
3. Se realiza contacto para llevar a cabo las salidas extramurales de la población con entidades cercanas al territorio, así como otras que aporten al bienestar integral de los participantes, algunas de ellas continúan en gestión.
4. Se realizan 4 matriz FODA correspondientes a 4 sistemas familiares, identificando redes de apoyo en el entorno y territorio de cada una de ellas y realizando identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

1. **DIFICULTADES** (Relacionar los factores del contexto que dificultan o limitan el cumplimiento de los objetivos propuestos)

1. La inasistencia de los niños, niñas y adolescentes al centro interfiere con el proceso que se viene realizando en el ámbito deportivo, recreativo y cultural que se realiza en el centro avanzar grupo 2.
2. Algunos de los referentes familiares aducen compromisos laborales u otras ocupaciones, falta de acompañamiento, que impiden la asistencia a las actividades de referentes familiares.
3. El estado de salud y las condiciones climáticas de la ciudad dificultan la asistencia de los participantes a las actividades programadas dentro y fuera del Centro Avanzar Grupo 2.

2. **ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO**

1. Se realizará capacitación a familias en relación con la ingesta segura y las consistencias de alimentación, esperando mayor participación de los referentes y cuidadores.

2. Se continuarán realizando actividades de estimulación a nivel multisensorial, psicoeducación y técnicas conductuales que permitan potencializar las habilidades personales, sociales, emocionales y cognitivas en los participantes, las cuales permitirán a su vez ajustar patrones a nivel de pensamiento y conducta, logrando que adopten respuestas funcionales y asertivas de acuerdo al contexto social, favoreciendo así sus procesos de interacción social y su estabilidad emocional.
3. Se proyecta con la continuidad de sesiones de equinoterapia con el fin de vincular el 100% de la población con discapacidad, al primer acercamiento con el equino.
4. Se proyecta con la continuidad de sesiones de hidroterapia con el fin de vincular el 100% de la población con discapacidad, al acercamiento al medio acuático.
5. Se continuará fomentando hábitos, rutinas de la vida diaria, en actividades de higiene menor, lavado de manos, uso de elementos de aseo, promoviendo independencia y autonomía, comportamiento en mesa, uso adecuado de la herramienta cuchara.
6. Se implementarán estrategias basadas en el uso de objetos sensoriales, que favorezcan la comunicación no verbal y el reconocimiento de espacios, rutinas y actividades a desarrollar dentro del centro.
7. Realizar seguimiento a casos especiales de participantes que presentan dificultades a nivel gastrointestinal, mediante llamadas telefónicas que requieran el contacto con referentes familiares a cargo del cuidado y alimentación de su hijo o hija. Esta información se hace necesaria para realizar los ajustes correspondientes a planes dietarios.
8. Se proyecta la planeación y ejecución de actividad formativa presencial de referentes familiares para abordar el tema Corresponsabilidad familiar con el área de Trabajo Social y generar otros espacios de interacción participantes-familia a través de jornadas adaptativas u otros que permitan la formación, conocimiento y contacto con las redes de apoyo familiar.
9. Se planea encuentro con el grupo de referentes del grupo focal “Cuidando Cuidadores” en el que se efectuarán actividades de interacción, reflexión y cuidado de los cuidadores.
10. Se dará continuidad al reconocimiento del territorio y la movilización interinstitucional para la inclusión en espacios recreativos, culturales, extramurales e intramurales que beneficien a la población.

Fecha de elaboración: 25 de octubre de 2022

Equipo profesional:

ALEXANDRA DUARTE MEDELLÍN	COORDINADORA
ANA CAROLINA MORERA CHACON	PSICÓLOGO
CAROL JULIETH SALINAS CARDENAS	TRABAJO SOCIAL
AURA ADRIANA NIEBLES GUTIERREZ	FISIOTERAPEUTA
LINA HASBLEIDY MARTINEZ MORALES	FISIOTERAPEUTA
SANDRA PATRICIA REY ROMERO	FISIOTERAPEUTA
HERMELINA DEICY FLOREZ BUITRAGO	TERAPEUTA OCUPACIONAL
ANGIE TATIANA PEÑA CAMPAGNOLI	FONOAUDIÓLOGA
CLAUDIA LILIANA HERRERA GUZMÁN	FONOAUDIÓLOGA
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA
JIMENA CABRERA ARCOS	NUTRICIONISTA Y DIETISTA

ANGEL ANDRES COCOMA GARCIA EDUCADOR FÍSICO

	Elaboró	**Revisó**	**Aprobó**
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos C entros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional