

**INFORME No. CONSOLIDADO FINAL**

**PERIODO:** 15 Febrero al 28 Mayo de 2019

**CONTRATISTA:** MARIA FERNANDA AFANADOR LÓPEZ

**CONTRATO No:** 4145.010.26.1.0585 de Febrero 13 de 2019

**OBJETO:** Prestar Servicios Profesionales al Municipio de Santiago de Cali – Secretaría de Salud Pública Municipal, en el Eje de Promoción Social, para brindar apoyo territorial en la implementación del enfoque diferencial y de curso de vida, en la atención psicosocial a Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas del Conflicto. En desarrollo del proyecto denominado "IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS DE ASISTENCIA, ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN EN SALUD PARA PERSONAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN CALI", con ficha BP No. 01046516.

| OBLIGACIÓN DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PESO % | PRODUCTO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Obligación 1:</u></b><br>Brindar asistencia técnica a actores del Sistema de Salud, Ente Territorial, SNARIV, Organizaciones de Víctimas y Equipos Operativos del Papsivi, sobre lineamientos para la atención psicosocial y en salud integral a víctimas con enfoque diferencial y de curso de vida; y apoyo en el Seguimiento Técnico a la atención psicosocial a niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto, suministrando las evidencias correspondientes | 10%    | 1.1 Carpeta física y digital consolidada con evidencias del 100% de las asistencias técnicas programadas y desarrolladas (actas, listados de asistencia, registros fotográficos, evaluaciones y encuestas de satisfacción).<br>1.2 Carpeta física y digital consolidada con evidencias del actividades en el eje de seguimiento técnico a mínimo 1 profesional y 1 estudio de caso (formato de acompañamiento a casos y sesiones de atención, formato de entrevista a víctimas, PAPA1, formato de estudio de caso, acta/informe, | Durante la ejecución del contrato se brindo asistencia técnica a actores del Sistema de Salud, Ente Territorial, SNARIV, Organizaciones de Víctimas y Equipos Operativos del Papsivi, sobre lineamientos para la atención psicosocial y en salud integral a víctimas con enfoque diferencial y de curso de vida; y apoyo en el Seguimiento Técnico a la atención psicosocial a niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto, de la siguiente forma:<br><br><b><u>Resultado 1.1:</u></b><br>Asistencia Técnica<br><b>1.1.1.</b> Se realizó Asistencia técnica a los miembros del Equipo Profesional del Papsivi de la SSPM en el marco del proceso de inducción y reinducción, en calidad de actores constantes en el territorio, en lineamientos para la atención con enfoque diferencial y de curso de vida, además de los daños psicosociales que se identifican en el NNAJ el 19/02/2019<br>Ver: Producto 1.1.1<br><br><b>1.1.2.</b> Se realizó un Estudio de Caso con el Equipo Papsivi de la SSPM, mediante la Técnica del "Equipo Reflexivo", en el marco de los lineamientos para la atención psicosocial y en salud integral a víctimas con enfoque diferencial y de curso de vida, el 01/04/2019<br>Ver: Producto 1.1.2<br><br><b><u>Resultado 1.2:</u></b><br>Seguimiento Técnico |

*Sandra*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | listado, registro fotográfico, entre otros según corresponda).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.2.1. Acompañamiento Técnico Profesional Grueso</b> de la SSPM en el marco de los lineamientos para la atención psicosocial y en salud integral a víctimas con enfoque diferencial y de curso de vida, en la Modalidad Individual/Grupal, a Nivel de Atención Terapéutica con Jóvenes de la Institución Educativa Cristóbal Colon en la Comuna 16 el 14/03/2019, 28/03/2019 y el 11/04/2019 con su respectivo cierre Ver: Producto 1.2.1</p> <p><b>DIFICULTADES:</b> los tiempos de la Atención Psicosocial en territorio, dificultan ocasionalmente generar otros espacios para la realización de la asistencia técnica con enfoque diferencial y de curso de vida.<br/>         El profesional asignado, tampoco disponía del tiempo para la realización completa de las actividades correspondientes.</p> <p><b>FORTALEZAS:</b> Disposición y compromiso para realizar las Asistencias Técnicas e Inducciones cuando se presentan, realizando los ajustes correspondientes (a las presentaciones y ejercicios por realizar según el grupo al que vaya dirigido).</p> |
| <p><b><u>Obligación 2:</u></b><br/>         Articular acciones institucionales y comunitarias para la atención psicosocial como medida de rehabilitación de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado a nivel sectorial e intersectorial, acompañando la elaboración de material de trabajo con enfoque diferencial y de curso de vida.</p> | 10% | <p>2.1 Directorio de actores con competencias con la población NNAJ<br/>         2.2 Actas de presentación del Papsivi a 01 actor clave.<br/>         2.3 Carpeta consolidada con evidencias de articulación - participación en comités y mesas de trabajo de pertinencia, acompañamiento a iniciativas comunitarias, jornadas de servicio, entre otros según pertinencia (Actas e informes, listados de</p> | <p>Durante la ejecución del contrato, se realizó <b>articulación de acciones institucionales y comunitarias</b> para la atención psicosocial como medida de rehabilitación de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado, nivel sectorial e intersectorial, acompañando la elaboración de material de trabajo con enfoque diferencial y de curso de vida; así:</p> <p><b><u>Resultado 2.1:</u></b><br/>         Directorio de actores con competencias con la población NNAJ:<br/>         Coordinadora de Bienestar I.E Llano Verde<br/>         Psicóloga I.E. Llano Verde<br/>         Coordinadora CAE Don Bosco<br/>         Coordinadora Equipos de Futbol de Llano Verde<br/>         Docentes Universidad Javeriana Diplomado "Rutas por la Paz" y Presidenta Fundación Humanizando del Congreso Iberoamericano contra Abuso en NNAJ<br/>         Ver: Producto 2.1.</p>                                                                                                                                                                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>asistencia, registro fotográfico, Comunicaciones oficiales ORFEO, correos electrónicos institucionales, según corresponda).</p> <p>2.4 Material de trabajo con enfoque diferencial y curso de vida.</p> | <p><b><u>Resultado 2.2:</u></b><br/>         Actas de Presentación del Papsivi a.<br/> <b>2.2.1</b> I.E Llano Verde el 19/02/2019 a la nueva Coordinadora de Bienestar y el 13/03/2019 a la Psicóloga del Colegio.<br/> <b>2.2.2.</b> I.E. Simón Rodríguez el 06/05/2019 a Coordinadores del Colegio<br/>         Ver: Producto 2.2</p> <p><b><u>Resultado 2.3:</u></b><br/>         Articulación Comités y Mesas de trabajo<br/> <b>2.3.1</b> Sec Educación: Se continúa en articulación con los enlaces de Víctimas de la Secretaria de Educación, con el fin de hacerle seguimiento a las acciones que se deben adelantar en favor de NNAJ Víctimas del conflicto, para quienes se están viendo vulnerados derechos (Pendiente caso Hnos. Estupiñán)<br/> <b>2.3.2.</b> Mesa de trabajo entre Salud e ICBF el 28/02/2019, en la que se pretendía articular acciones que beneficiaran a los NNAJ<br/> <b>2.3.3</b> Comité Interinstitucional de Lactancia Materna, el día 27/03/2019<br/> <b>2.3.4</b> Política 1ª Infancia: Divulgación de la política de 1ª Infancia por la Secretaria de Bienestar Social, el día 28/03/2019.<br/> <b>2.3.6.</b> Simposio de Enfermedades Huérfanas en la 1ª Infancia, el día 09/04/2019<br/> <b>2.3.7</b> Presentación Política Nacional Salud Mental, el día 25/04/2019<br/> <b>2.3.8</b> Celebración Día del Niño “Cucli por Cali” de la Subsecretaria de 1ª Infancia 27/04/2019<br/> <b>2.3.9.</b> Jornada Fiscalía para aplicación del Principio de Oportunidad.<br/> <b>2.3.10.</b> Rendición cuentas: Asistencia y Registro fotográfico<br/>         Ver Producto 2.3.</p> <p><b><u>Resultado 2.4:</u></b><br/>         Material de trabajo enfoque Diferencial<br/>         Se realizó a Acompañamiento a la Estudiantes en Práctica de Unicatolica (Trabajadoras Sociales) en su propuesta de intervención sobre “Identidad de NNAJ Víctimas del Conflicto), obteniéndose material de trabajo con enfoque diferencial<br/>         Ver: Producto 2.4</p> <p><b>DIFICULTADES:</b> Como dificultades de esta obligación, se estableció que:</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Gardenia*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se debe hacer mayor contacto con los Actores de las demás Secretarías de la Alcaldía que igualmente, brindan oferta de servicios a la Población Víctima y específicamente a los NNAJ.</li><li>• Algunos Colegios, aún no cuenta con la infraestructura para brindar apoyo a la Atención Psicosocial de sus NNAJ (espacios y convocatoria de acudientes para formalizar la Atención Psicosocial de los NNAJ)</li></ul> <p><b>FORTALEZAS:</b> Se logró mantener la buena relación y reconocimiento con algunos actores (en especial las Instituciones Educativas con las cuales se ha continuado la Atención Psicosocial), para que se mantenga la relación con la oficina de Promoción Social de la Secretaría de Salud y específicamente con el Programa Papsivi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|
| <p><b>Obligación 3:</b><br/>Brindar la Atención Psicosocial a Niños, Niñas y adolescentes, y sus grupos familiares, según los lineamientos metodológicos del Programa Papsivi, realizando focalización, consentimiento informado, Acercamiento y Reconocimiento, Atención, Seguimiento y Monitoreo al Plan de Atención concertado y el cierre con la participación de las víctimas; en cumplimiento con la meta asignada por la supervisora del contrato, evidenciando la trazabilidad del proceso (Del 100% de los planes de atención en modalidad</p> | 65%       | <p>3.1 Actas de socialización del Papsivi o de concertación para la Atención Psicosocial.</p> <p>3.2. Rejilla de focalización de NNA consolidada</p> <p>3.3 Carpeta física y digital por plan de atención con evidencias de trazabilidad entre la atención Individual y familiar (Caracterización en salud - cuando aplique-, PAPs diligenciados y digitalizados según lineamientos técnicos, documentos de soporte fr procesos de orientación, derivación y enlace a salud y otros sectores, actas, registro fotográfico, según</p> | <p>Durante la ejecución del contrato, se brindo <b>atención psicosocial</b> en el marco de las orientaciones metodológicas propuestas por el MSPS, realizando acercamientos, atenciones y los cierres correspondientes al Ciclo 1.</p> <p><b>Resultado 3.1.</b><br/>Actas socialización del Papsivi.<br/>Con el fin de concertar población para la Atención Psicosocial del Ciclo I, se ejecutan las siguientes reuniones de las cuales, se levanta acta, a saber:<br/>3.1.1.I.E. Llano Verde<br/>3.1.2. I.E Simón Rodríguez<br/>Ver: Producto 3.1.</p> <p><b>Resultado 3.2.</b><br/>Rejillas de Focalización.<br/>A partir de las reuniones realizadas, se obtienen las rejillas que contienen la información a validar para determinar los posibles NNAJ de Atención.<br/>3.2.1. I.E. Llano Verde<br/>3.2.2. I.E Simón Rodríguez<br/>Ver: Producto 3.2.</p> <p><b>Resultado 3.3.</b><br/>El siguiente cuadro refleja las personas atendidas según modalidad por ciclo:<br/>Carpeta digital por plan de atención con evidencias del proceso (PAP hoja del Consentimiento), a saber:</p> <table><tr><th>NOMBRE</th><th>MODALIDAD</th><th>PAPS</th></tr></table> | NOMBRE | MODALIDAD | PAPS |
| NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MODALIDAD | PAPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |           |      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                  |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Individual - técnica Individual-Individual o Individual-grupal - al menos el 60% debe contar con atención en la modalidad familiar | corresponda.<br>3.4 Consolidado Excel con el 100% de registro de personas con atención.<br>3.5 Reporte de Aplicativo Web Papsivi con el 100% de registro de la atención, seguimiento y cierre.<br>3.6 Actas de entrega de ciclo firmadas por líder de proceso. | I.E. STA ISABEL HUNGRIA LLANOVERDE GRUPO 11 | INDIVIDUAL/GRUPO | 8 PAPs 013<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 021 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | I.E. STA ISABEL HUNGRIA LLANOVERDE GRUPO 12 | INDIVIDUAL/GRUPO | 8 PAPs 013<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 021 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. FAMILIA MUÑOZ                            | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. FAMILIA GUEJIA                           | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. FAMILIA CORDOBA                          | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. FAMILIA CAÑARTE ALVARADO                 | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. FAMILIA RENGIFO                          | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. FAMILIA FERNANDEZ GALINDEZ               | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. FAMILIA DELGADO                          | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. FAMILIA SANCHEZ                          | FAMILIAR         | 1 PAPs 010<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | BRAYAN ALEXANDER DURAN                      | INDIVIDUAL       | 1 PAPs 012<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | EIDER ADUEN SANTOS                          | INDIVIDUAL       | 1 PAPs 012<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | JEFERSON MARTINEZ                           | INDIVIDUAL       | 1 PAPs 012<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | JHON ESTEIVER ORTEGA                        | INDIVIDUAL       | 1 PAPs 012<br>4 PAPs 030<br>1 PAP 020 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | YACER OMAR MANYOMA                          | INDIVIDUAL       | 1 PAPs 012<br>8 PAPs 030<br>1 PAP 020 |

Ver: Producto 3.3.

#### **Resultado 3.4.**

Se elaboró consolidado en Excel con el 100% de registro de personas con Atención durante el Ciclo 1.

*Guadalupe*

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Resultado 3.5</b><br/>         Se realizó el correspondiente cargue al Aplicativo web del Ministerio, de los correspondientes 15 planes que se desarrollaron durante el Ciclo I-2019</p> <p><b>Análisis Poblacional</b><br/>         Realizando un análisis por enfoque diferencial de todas las personas atendidas, se puede apreciar que la mayoría fue la población fue mestiza o que no asume un grupo étnico (29 personas equivalente a 70%), seguido de población afrodescendiente (12 personas equivalentes a 30%).<br/>         De la población atendida el 51% de las personas fueron mujeres frente a un 49 % de hombres.<br/>         Finalmente de las 41 personas atendidas ninguna presentaba ningún tipo de discapacidad.</p> <p><b>Análisis Aplicación Guías Metodológicas</b><br/>         Como se puede evidenciar, las modalidades estuvieron repartidas, 5 planes individuales, 2 planes Individual/Grupal y 8 planes familiares.</p> <p>Los temas que se trataron en la modalidad individual fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el nivel de Consejería y Apoyo: Fortalecimiento de la autoestima, autocuidado y autoconfianza (3 planes)<br/>         Reconstrucción del Proyecto de Vida (2 planes)</li> </ul> <p>Los temas que se trataron en la modalidad Individual/grupal, fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el nivel de Consejería y Apoyo: Comprensión del conflicto armado y reconstrucción de la memoria histórica en el NNAJ (2 planes)</li> </ul> <p>Los temas que se trataron en la modalidad Familiar, fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el nivel de Consejería y Apoyo: Habilidades para favorecer la expresión y la canalización emocional (3 planes) y en Mejoramiento de la Comunicación (5 planes)</li> </ul> <p><b>Seguimiento, monitoreo, evaluación y cierre:</b><br/>         Se logró evidenciar que en cada plan de atención implementado, se dieron los avances esperados según los objetivos planteados desde el</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                          |                                                                                       | <p>acercamiento. Lo que se hace explícito en el IRH que para la mayoría de los planes como rehabilitador. El 99% de los cierres realizados a la fecha se realizaron por cumplimiento de los objetivos, en las sesión 8. Se reporta 1 caso por cambio de ciudad, como lo señala, en la siguiente tabla:</p> <p style="text-align: center;">Tabla No.2 Cierre atención</p> <table><tr><th>No Personas</th><th>Motivo de Cierre</th></tr><tr><td>47</td><td>Alcance de metas propuestas</td></tr><tr><td>0</td><td>Acuerdo mutuo</td></tr><tr><td>0</td><td>Abandono del proceso</td></tr><tr><td>0</td><td>Por derivación</td></tr><tr><td>0</td><td>Dificultades para el acceso y continuidad en la atención</td></tr><tr><td>1</td><td>Cambio de municipio de residencia</td></tr></table> <p><b>Casos fallidos</b><br/>No se presentó ningún fallido.</p> <p><b>DIFICULTADES:</b> Para la modalidad Individual/Grupal, se establece que deben involucrarse y participar activamente los acudientes, pero esto no sucede y tampoco acceden un número significativo a la Atención por la Modalidad Familiar, que permita fortalecer la Atención Psicosocial que se le brinda a los NNAJ.</p> <p><b>FORTALEZAS:</b> Para la modalidad Individual/Grupal, contar con el apoyo la Dirección y Coordinación de los Colegios, en donde fueron Atendidos NNAJ Víctimas. Disposición y compromiso en las personas, y especialmente en los NNAJ que participaron de las Atenciones, tanto para la concertación del plan y para mejorar aspectos individuales como grupales. Establecer plan de trabajo y nivel de confianza – empatía en ese primer contacto con cada NNAJ, indiferente de la modalidad. Habilidades en el manejo del aplicativo y demás archivos requeridos. Además de la organización de los archivos. Habilidades para la atención diferencial de la población NNAJ.</p> | No Personas | Motivo de Cierre | 47 | Alcance de metas propuestas | 0 | Acuerdo mutuo | 0 | Abandono del proceso | 0 | Por derivación | 0 | Dificultades para el acceso y continuidad en la atención | 1 | Cambio de municipio de residencia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----|-----------------------------|---|---------------|---|----------------------|---|----------------|---|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| No Personas                                                                                              | Motivo de Cierre                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 47                                                                                                       | Alcance de metas propuestas                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 0                                                                                                        | Acuerdo mutuo                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 0                                                                                                        | Abandono del proceso                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 0                                                                                                        | Por derivación                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 0                                                                                                        | Dificultades para el acceso y continuidad en la atención |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| 1                                                                                                        | Cambio de municipio de residencia                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |
| <p><b>Obligación 4:</b><br/>Realizar gestión de casos específicos y seguimiento a los niños, niñas y</p> | 10%                                                      | 4.1 Carpeta consolidada con evidencias de gestión de casos (Reporte del SIPECI con el | <p>Durante la ejecución del contrato, se realizó <b>gestión de casos específicos y seguimiento a casos NNAJ víctimas y no víctimas del conflicto armado</b>, como se describe a continuación:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |    |                             |   |               |   |                      |   |                |   |                                                          |   |                                   |

*Sandra A. Pardo*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>adolescentes víctimas del conflicto armado protegidas por el Auto 051 del 2008 derivado de la Sentencia T025 de 2004, entre otros casos derivados por el Ministerio Público, entidades del SNARIV, organizaciones de víctimas, garantizando su registro en el SIPECI y/o en los sistemas de información que correspondan, y seguimiento hasta el cierre del proceso</p> |           | <p>100% de seguimiento a casos específicos asignados, actas con su respectivo soporte de asistencia y registro fotográfico, oficios proyectados que den cuenta de la gestión, informes de seguimiento a casos específicos -cuando sea solicitado-</p>                                                                                                                                   | <p><b>Resultado 4.1:</b><br/>         Registro y seguimiento de casos SIPECI asignados con su correspondiente cierre a la petición cuando aplica<br/>         Ver: Producto 4.1</p> <p><b>FORTALEZAS:</b> Disposición para la atención, seguimiento y cierre de los casos, que requieren del acompañamiento psicosocial y evaluación de la necesidad o no de una derivación.</p> <p><b>DIFICULTADES:</b> Por parte a las Entidades que se remite, lentitud a una respuesta (pendiente Secretaria Educación)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Obligación 5:</b><br/>         Participar en las reuniones convocadas, sesiones de formación y cuidado emocional, encuentros comunitarios, jornadas de servicios, y otros solicitados por la supervisora del contrato</p>                                                                                                                                            | <p>5%</p> | <p>5.1 Carpeta consolidada con evidencias de participación en reuniones de equipo.<br/>         5.2 Carpeta consolidada con evidencias de participación en actividades de formación y cuidado emocional.<br/>         5.3 Carpeta consolidada con evidencias de participación en encuentros comunitarios, jornadas de servicios u otras convocadas por la supervisora del contrato.</p> | <p>Durante la ejecución del contrato se participó de las <b>reuniones</b> convocadas por el Equipo Coordinador y demás espacios en el marco de las Estrategias Complementarias del Papsivi, así:</p> <p><b>Resultado 5.1</b><br/>         Se participó en 01 Reunión de Equipo de inducción y reinducción en Metodología y Herramientas 19/02/2019 y 20/02/2019.</p> <p><b>Resultado 5.2</b><br/>         Se participó 01 Reunión de Encuentro de Cuidado el 11/03/2019</p> <p><b>Resultado 5.3</b><br/>         Se participó en Encuentros de formación a saber:<br/>         5.3.1. Presentación Ruta e Intervención Salud Mental con NNAJ el 27/02/2019.<br/>         5.3.2. Investigación Univalle encuentros 27/02/2019, 06/03/2019, 13/03/2019, 27/03/2019, 10/04/2019 y 08/05/2019.<br/>         5.3.3. Diplomado Rutas por la Paz, Convenio Plan Internacional y Universidad Javeriana; encuentros 06 y 09/03/2019, 22 y 23/03/2019 y 24 y 25/05/2019.<br/>         5.3.4. Congreso Iberoamericano de Abuso Sexual 23 y 24/04/2019<br/>         5.3.5. Capacitación de la JEP el 29/04/2019<br/>         5.3.6. Actos conmemorativos "Día Nacional de las Víctimas del Conflicto Armado", el día 09/04/2019</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                         | <p><b>DIFICULTADES:</b> Para las actividades en particular los Encuentros de Cuidado, es difícil la participación y asistencia, teniendo en cuenta las actividades de territorio (Atención Psicosocial Papsivi)</p> <p><b>FORTALEZAS:</b> Todos los espacios propuestos, fortalecen el quehacer profesional, en particular los de formación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Obligación 6 – Otro Si:</b><br/>         Concertar procesos de atención psicosocial y en salud integral a nivel territorial, en los entornos educativo, hogar e institucional, dirigidos a niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la implementación de los enfoques diferencial y curso de vida.</p> | 50% | 6.1. Carpeta consolidada con evidencias de concertación | <p>Durante la ejecución de la adición (Otro Si – Mayo 2019), se llevó a cabo la concertación para los procesos de atención psicosocial y en salud integral a nivel territorial, en los entornos educativos, de hogar e institucional, dirigidos a niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la implementación de los enfoques diferencial y curso de vida, de la siguiente manera:</p> <p><b>Resultado 6.1.</b><br/>         Documento técnico en el que se indican las acciones adelantadas; como lo fueron:</p> <p>En el <u>ámbito educativo</u> se realizó articulación con colegio Simón Rodríguez, en el barrio Sena Comuna 5, socializando el Papsivi y de donde se logró concertar la realización de dos Individuales/Grupales con 18 NNAJ.</p> <p>A partir de la articulación con la Institución Simón Rodríguez, se focalizaron en el <u>ámbito de hogar</u>, mediante la socialización de la estrategia de atención psicosocial y sus diferentes modalidades, que 10 Familias ubicadas en las comunas 4 y 5, recibieran el Papsivi como estrategia complementaria a la Atención Individual de los NNAJ.</p> <p>En el ámbito Institucional, se continuó la articulación con el Centro de Atención Especializada Don Bosco e ICBF, para la Atención Individual de 5 casos de Jóvenes Desvinculados.</p> <p>Adicional, al ICBF se le inició atención a caso de Niña remitido por el SIPECI.</p> <p>Como otras acciones, se participó de la Jornada de aplicación del principio de oportunidad con la Fiscalía.</p> |

*Sandra Robles*

MARIA FERNANDA AFANADOR LOPEZ  
 Profesional Universitario- Psicóloga  
 Componente de Víctimas del Conflicto  
 Eje Programático Promoción Social – Secretaría de Salud Pública Municipal

Somos parte de la  
**TRANSFORMACIÓN,**  
 ..... somos .....



|                                                                                                                           |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obligación 7 – Otro Si:</b><br>Documentar proceso de acompañamiento a víctimas de reclutamiento forzado y sus familias | 50% | 7.1. Documento Técnico | Durante la ejecución de la adición (Otro Si – Mayo 2019) se documentó el proceso de acompañamiento y atención psicosocial de NNAJ víctimas de reclutamiento forzado así:<br><br><b>Resultado 71.</b><br>Documento técnico que indica la atención psicosocial realizada con los NNAJ |
| <b>Porcentaje Total Contrato 100%</b>                                                                                     |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## RELACIÓN DE EVIDENCIAS

En cumplimiento de las acciones contratadas se presentan un paquete de evidencias por cada Obligación; así:

| OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Obligación 1:</u></b><br>Brindar asistencia técnica a actores del Sistema de Salud, Ente Territorial, SNARIV, Organizaciones de Víctimas y Equipos Operativos del Papsivi, sobre lineamientos para la atención psicosocial y en salud integral a víctimas con enfoque diferencial y de curso de vida; y apoyo en el Seguimiento Técnico a la atención psicosocial a niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto, suministrando las evidencias correspondientes | <b><u>Resultado 1.1</u></b><br><b><u>1.1.1.</u></b> Asistencia Técnica: Acta, listado de asistencia, registro fotográfico y (2) presentaciones PowerPoint.<br>Estudio Caso: Acta, listado de asistencia, registro fotográfico y presentación PowerPoint<br><br><b><u>Resultado 1.2</u></b><br><b><u>1.2.1.</u></b> Profesional Grueso: 3 Formatos de acompañamiento técnico (3 sesiones y cierre), registros fotográficos de cada acompañamiento, Entrevista de Cierre, PAP013 revisado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Obligación 2:</u></b><br>Articular acciones institucionales y comunitarias para la atención psicosocial como medida de rehabilitación de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado a nivel sectorial e intersectorial, acompañando la elaboración de material de trabajo con enfoque diferencial y de curso de vida.                                                                                                                              | <b><u>Resultado 2.1</u></b><br>Excel rejilla Directorio de actores<br><br><b><u>Resultado 2.2</u></b><br><b><u>2.2.1.</u></b> Acta, Listado de asistencia y registro fotográfico<br><b><u>2.2.2.</u></b> Acta, Listado de asistencia y registro fotográfico<br><br><b><u>Resultado 2.3</u></b><br>Comités y Mesas de Trabajo<br><b><u>2.3.1</u></b> Sec Educación: Orfeo<br><b><u>2.3.2.</u></b> Salud e ICBF: Email, Asistencia, Registro fotográfico<br><b><u>2.3.3</u></b> Comité Lactancia: Flyer, Asistencia, Registro fotográfico<br><b><u>2.3.4</u></b> Política 1ª Infancia: Asistencia y Registro fotográfico<br><b><u>2.3.6.</u></b> Simposio Enfermedades Huérfanas: Fyer, Asistencia y Registro fotográfico<br><b><u>2.3.7</u></b> Política Nacional Salud Mental: Inscripción<br><b><u>2.3.8</u></b> Día Niño: Actas y Registros Fotográficos<br><b><u>2.3.9.</u></b> Jornada Fiscalía: Invitación, Asistencia, y Excel<br><b><u>2.3.10.</u></b> Rendición cuentas: Asistencia y Registro fotográfico<br><br><b><u>Resultado 2.4.</u></b> |

*Guadalupe R. L.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Material, Listados y Registros fotográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Obligación 3:</u></b><br>Brindar la Atención Psicosocial a Niños, Niñas y adolescentes, y sus grupos familiares, según los lineamientos metodológicos del Programa Papsivi, realizando focalización, consentimiento informado, Acercamiento y Reconocimiento, Atención, Seguimiento y Monitoreo al Plan de Atención concertado y el cierre con la participación de las víctimas; en cumplimiento con la meta asignada por la supervisora del contrato, evidenciando la trazabilidad del proceso (Del 100% de los planes de atención en modalidad Individual - técnica Individual-Individual o Individual-grupal - al menos el 60% debe contar con atención en la modalidad familiar | <b><u>Resultado 3.1.</u></b> Actas de concertación<br><br><b><u>Resultado 3.2.</u></b> Rejillas de focalización<br><br><b><u>Resultado 3.3.</u></b> Carpeta Ciclo I<br><br><b><u>Resultado 3.4.</u></b> Consolidado Excel Ciclo I con el 100% de registro de personas con atención.<br><br><b><u>Resultado 3.5.</u></b> Cargue al aplicativo web, Reporte del Aplicativo Web Papsivi con el 100% de registro de la atención, seguimiento y cierre (pantallazos Ciclo IV y Ciclo V).<br><br><b><u>Resultado 3.6.</u></b> Acta de entrega Ciclo I y Listado Asistencia |
| <b><u>Obligación 4:</u></b><br>Realizar gestión de casos específicos y seguimiento a los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado protegidas por el Auto 051 del 2008 derivado de la Sentencia T025 de 2004, entre otros casos derivados por el Ministerio Público, entidades del SNARIV, organizaciones de víctimas, garantizando su registro en el SIPECI y/o en los sistemas de información que correspondan, y seguimiento hasta el cierre del proceso                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Resultado 4.1</u></b><br>4.1.1. Casos SIPECI en seguimiento (1)<br>4.1.2. Casos SIPECI Cerrados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Obligación 5:</u></b><br>Participar en las reuniones convocadas, sesiones de formación y cuidado emocional, encuentros comunitarios, jornadas de servicios, y otros solicitados por la supervisora del contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>Resultado 5.1</u></b><br>Reuniones de Equipo: Listados Asistencia, Registro Fotográfico<br><br><b><u>Resultado 5.2</u></b><br>Reuniones Cuidado Emocional Listados Asistencia, Registro Fotográfico<br><br><b><u>Resultado 5.3</u></b><br>Reuniones Formación y Otros: Listados Asistencia, Registro Fotográfico                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>Obligación 6 – Otro Si:</u></b><br>Concertar procesos de atención psicosocial y en salud integral a nivel territorial, en los entornos educativo, hogar e institucional, dirigidos a niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Documento Técnico y evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

MARIA FERNANDA AFANADOR LOPEZ  
Profesional Universitario- Psicóloga  
Componente de Víctimas del Conflicto  
Eje Programático Promoción Social – Secretaría de Salud Pública Municipal

Somos parte de la  
**TRANSFORMACIÓN,**

..... somos .....



|                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| implementación de los enfoques diferencial y curso de vida.                                                               |                   |
| <b>Obligación 2 – Otro Si:</b><br>Documentar proceso de acompañamiento a víctimas de reclutamiento forzado y sus familias | Documento Técnico |

Según lo relacionado se da cumplimiento a un 100% de las actividades acordadas y contenidas en el contrato y en la adición Otro-Sí. Se adjunta CD con las evidencias correspondientes al periodo del 15 Febrero al 31 Mayo de 2019. Se firma en Santiago de Cali a los 28 días del mes de Mayo de 2019.

Atentamente,

*Maria Fernanda Afanador Lopez*  
cc 66 995 023 Cali

**MARIA FERNANDA AFANADOR LOPEZ**  
Cédula de Ciudadanía No. 66.995.023 de Cali  
**CONTRATISTA**

*Sandra J. P.*