INFORME PARCIAL DE EJECUCION PIC DEPARTAMENTAL 2022

DEL 04 DE OCTUBRE AL 15 DE DICIEMBRE DEL 2022

MUNICIPIO DE LORICA

INTRODUCCION

En la dimensión de salud mental, se trabajaran actividades con diferentes tipos de población que a continuación se describen; en la actividad número uno se trabajara 12 encuentros participativos con la población familiares y cuidadores del adulto mayor donde se llevaran a cabo encuentros participativos pedagógicas, para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia. Con relación a la actividad 2, se trabajarán 5 sesiones en habilidades para la vida en adolescentes.

Por otro lado, en la actividad número 3, se realizarán 6 jornadas de formación en salud mental jóvenes acerca, estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, y búsqueda de ayuda.

En la actividad número 4, se capacitará a redes de apoyo comunitario acerca del cuidado de la salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en salud mental.

En lo referente a la actividad 5 se realizará actividades informativas acerca de la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral.

Por otra parte, en la actividad 6 se realizarán 2 jornadas lúdico-educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en una Institución educativa urbana y otra en una rural.

Y finalizando con la actividad 7, se desarrollarán sesiones experienciales con integrantes de las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos.

Las actividades anteriormente mencionadas se desarrollarán en la zona urbana y rural del municipio de Lorica, durante un periodo de tiempo de dos meses del año en curso.

JUSTIFICACIÓN

El PIC Departamental en articulación con la ESE CAMU Iris López Duran implementa el presente proyecto que tiene como finalidad la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de la población en general.

Las actividades con familiares y cuidadores del adulto mayor son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener o mejorar la calidad de vida de ambas poblaciones.

Las actividades con los jóvenes son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener y mejorar la calidad de vida de los mismos, a través del desarrollo de estas habilidades, como la finalidad y la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de los jóvenes que son el futuro de esta sociedad.

Suele ser de gran relevancia trabajar con este grupo de personas debido a que su capacidad de adquirir nuevos conocimientos es sorprendente, al igual que su capacidad de desarrollar, mejorar estas destrezas, que con las cuales muchos nacemos con ellas, puede ser beneficioso para nuestros jóvenes ya que se le haría más fácil desempeñar algún tipo de actividades para la sociedad que este muy relacionado con las habilidades desarrolladas.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL DONDE SE DESARROLLE EL PROYECTO.

El proyecto se desarrolló en zona urbana y rural del Municipio de Lorica.

a). PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO: El proyecto se realizará desde el 01 de noviembre hasta el 30 de diciembre año 2022.

b). PERSONAS QUE PARTICIPARON: Población en general.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

“Pprestación de servicios para desarrollar las acciones de los planes de intervenciones colectivas (pic) en la dimensión convivencia social y salud mental.

Objetivos Específicos

- Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.
- Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Capacitar a líderes comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Informar a los grupos poblacionales sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.
- Realizar encuentros experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO **CAMU IRIS LÓPEZ DURÁN DE SAN ANTERO** **NIT #.812.002.993 - 3**	**VERSIÓN: 0** **CÓDIGO: FGDCSA001** **FECHA ÚLTIMA REVISIÓN. 01/04/2020**

ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ACTIVIDADES					Enfoque diferencial					ejecucion
		PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Indi	Afro	ROM	Mestizo	discapacitados	%Ejecución
Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (28 en Lorica ,11 en	Realizar encuentros participativos con familiares y cuidadores de adultos mayores	28	41	• barrio alto kenedy, lorica. casa de yadira figueroa • barrio nuevo horiente • barrio puerto rico • barrio la	16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 29 Y 30 de noviembre de 2022 y 1, 2, 5, 7, 9, 10, 12, 13,14, 15 Y 16 de diciembre de 2022	983						100%

Moñitos, 12 en San Antero y14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.				esmeralda • barrio el eden • barrio arenal • barrio san francisco • barrio nuevo campo alegre • barrio el progreso • barrio cristo rey • barrio las colinas • barrio portal del norte • barrio brisa								

				s del sinu sector el poso • brisa a del sinu dos zona rural • corre gimie nto palo de agua sector acue ducto • corre gimie nto palo de agua sector centr o • vered a el canal , corre gimie								

				nto la doctrina • vereda los corrales • corregimiento la peinada • corregimiento los monos • corregimiento la peinada • corregimiento la peinada								

				• vereda los rodriguez • vereda el rodeito • vereda el playon • corregimiento la palma • vereda puerto eugenio • vereda sitio nuevo • vereda									

				• susua • corregimiento san sebastian, barrio san tropel • corregimiento san sebastian, barrio juan de dios • corregimiento san sebastian								

				, barrio nueva estrella • corregimiento san sebastian , barrio juan de dios sector 2 • corregimiento la doctrina • corregimiento santa									

				• lucia de las garitas, barrio hein e mog ollon • corre gimi ento sant a lucia de las garit as, • corre gimi ento la subi da • corre gimi ento tierra ltica								

				• vereda isalade saba • vereda saran delo • corregimiento cotoca rriba								

Realizar un proceso de formación comunitaria en habilidades para la vida tales como: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales	Realizar encuentros psicológicos con jóvenes.	5	5	I. E. I. T. A	7, 10 y 11 de noviembre de 2022	29	0	0	0	0	0	100%

serán los mismos durante todas las sesiones.												

Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad	Realizar jornadas de formación en salud mental con jóvenes	6	6	CEPRODENT	12, 19 y 26 de noviembre de 2022	25						100%

asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones)	Realizar capacitaciones en sesiones sobre redes de apoyo comunitario	4	0		de 2022	20						0%

con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.												

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.	Realizar actividades informativas con material lúdico pedagógico	3	0									0%

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades: □ Una jornada educativa de 2 horas de duración, que	Realizar jornadas lúdico educativas	2	2	Zon urbana: I. E. I. T. A Zona rural I. E. Los Monos	8 y 9 de noviembre de 2022							100%

incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a	Realizar encuentros experienciales por medio de sesiones	4	4	Barrio Kenedy Hogar infantil semillas de amor	28 de noviembre y 6 de diciembre de 2022							100%

una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.												

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 1: Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (28 en Lorica ,11 en Moñitos, 12 en San Antero y14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión. Actividades realizadas: Se realizaron 12 encuentros participativos con los familiares y cuidadores de los adultos mayores del Municipio de Lorica.

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, 12 encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, previo a la actividad se realizara procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. La ESE debe entregar los materiales para la realización de la actividad. Se realizaran las actividades en las zonas urbanas y rurales definidas por el municipio. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico alto parlante (música de relación) y refrigerios. Se seleccionarán 12 grupos de mínimo 35 integrantes seleccionados por la zona urbana 5 actividades y en la zona rural 7 actividades. Previo a la actividad se realizará, desinfección con antibacterial y alcohol y diligenciamiento del formato de asistencia. .
Participantes Totales: 983

Hombres: 128	Mujeres: 309	Municipio
		Lorica

OBJETIVO GENERAL

Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Llevar a cabo actividades lúdicas y pedagógicas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
2. Realizar actividades educativas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
3. Enseñar a los familiares y cuidadores de los adultos mayores ejercicios cognitivos y manualidades que ayuden a fortalecer las habilidades y destrezas del adulto mayor.

Personas que participaron: las personas que nos colaboraron en la zona urbana, en cada uno de los barrios, los líderes representantes de estos, y en la zona rural: en cada uno de los corregimientos, los líderes representantes de estos.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en los encuentros participativos para fomentar y generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su

impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, está organizado en momentos:

Saludo y acuerdos

Se daba inicio con un saludo seguido de una reflexión sobre esta problemática, además de estos, se socializa los objetivos del taller y su importancia en la construcción de la trayectoria de vida; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación

- generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables.

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- BARRIO ALTO KENEDY, LORICA. CASA DE YADIRA FIGUEROA
- BARRIO NUEVO HORIENTE
- BARRIO PUERTO RICO
- BARRIO LA ESMERALDA
- BARRIO EL EDEN

- BARRIO ARENAL
- BARRIO SAN FRANCISCO
- BARRIO NUEVO CAMPO ALEGRE
- BARRIO EL PROGRESO
- BARRIO CRISTO REY
- BARRIO LAS COLINAS
- BARRIO PORTAL DEL NORTE
- BARRIO BRISAS DEL SINU SECTOR EL POSO
- BRISAA DEL SINU DOS

Zona Rural

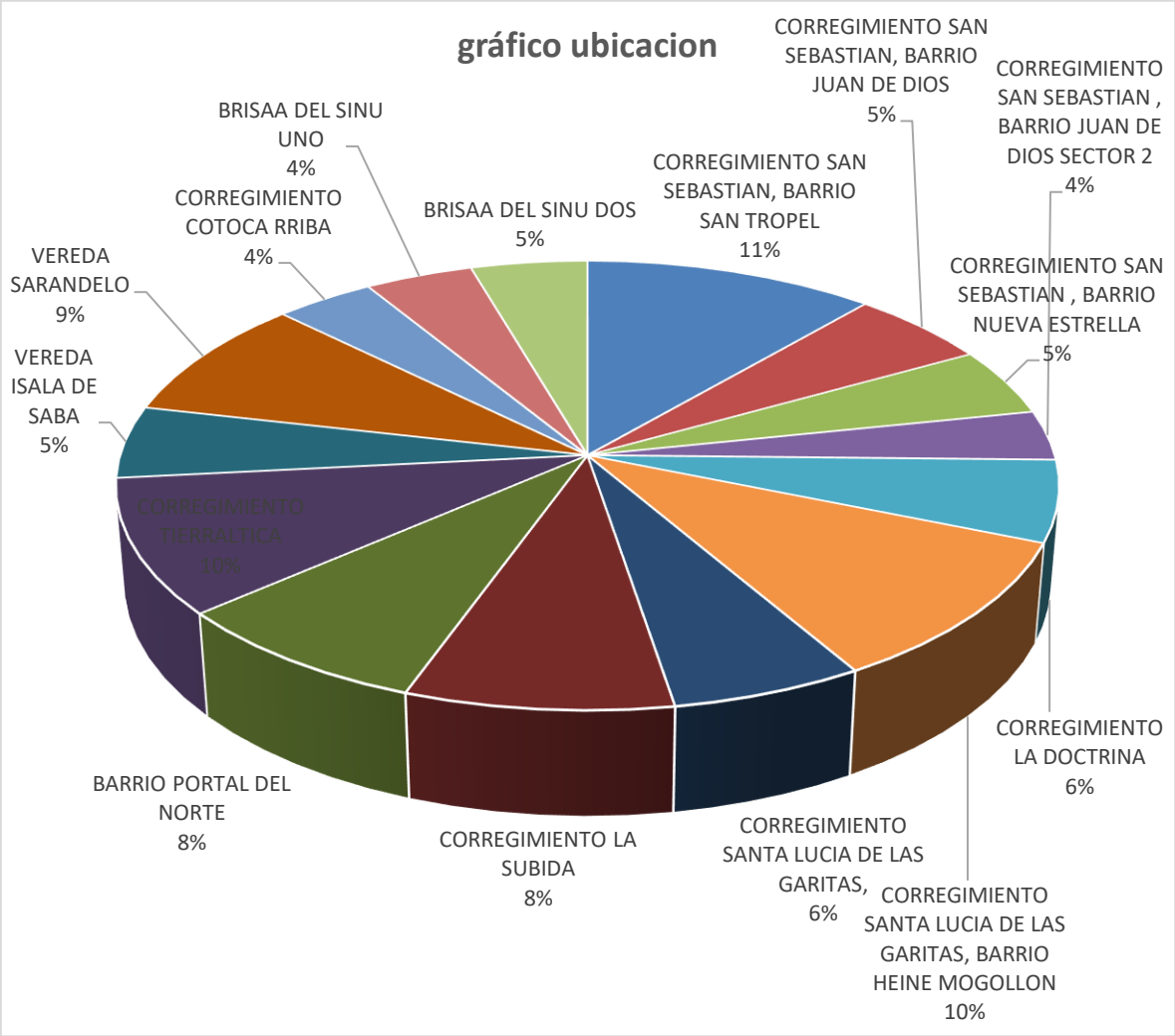
- CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR ACUEDUCTO
- CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR CENTRO
- VEREDA EL CANAL, CORREGIMIENTO LA DOCTRINA
- VEREDA LOS CORRALES
- CORREGIMIENTO LA PEINADA
- CORREGIMIENTO LOS MONOS
- CORREGIMIENTO LA PEINADA
- CORREGIMIENTO LA PEINADA
- VEREDA LOS RODRIGUEZ
- VEREDA EL RODEITO
- VEREDA EL PLAYON
- CORREGIMIENTO LA PALMA
- VEREDA PUERTO EUGENIO
- VEREDA SITIO NUEVO
- VEREDA SUSUA
- CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO SAN TROPEL
- CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO JUAN DE DIOS
- CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO NUEVA ESTRELLA
- CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO JUAN DE DIOS SECTOR 2
- CORREGIMIENTO LA DOCTRINA
- CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS, BARRIO HEINE MOGOLLON
- CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS,
- CORREGIMIENTO LA SUBIDA
- CORREGIMIENTO TIERRALTICA
- VEREDA ISALA DE SABA
- VEREDA SARANDELO
- CORREGIMIENTO COTOCA RRIBA

TABULACION

Tabla. Ubicación

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR ACUEDUCTO	35	3,56
CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR CENTRO	35	3,56
BARRIO ALTO KENEDY, LORICA. CASA DE YADIRA FIGUEROA	23	2,34
BARRIO NUEVO HORIENTE	35	3,56
BARRIO PUERTO RICO	35	3,56
BARRIO LA ESMERALDA	22	2,24
VEREDA EL CANAL, CORREGIMIENTO LA DOCTRINA	23	2,34
VEREDA LOS CORRALES	31	3,15
CORREGIMIENTO LA PEINADA	29	2,95
CORREGIMIENTO LOS MONOS	13	1,32
BARRIO EL EDEN	35	3,56
BARRIO ARENAL	36	3,66
BARRIO SAN FRANCISCO	36	3,66
BARRIO NUEVO CAMPO ALEGRE	35	3,56
BARRIO EL PROGRESO	27	2,75
BARRIO CRISTO REY	30	3,05
BARRIO LAS COLINAS	20	2,03
CORREGIMIENTO LA PEINADA	35	3,56
CORREGIMIENTO LA PEINADA	9	0,92
VEREDA LOS RODRIGUEZ	14	1,42
VEREDA EL RODEITO	31	3,15
VEREDA EL PLAYON	18	1,83
CORREGIMIENTO LA PALMA	17	1,73
VEREDA PUERTO EUGENIO	15	1,53
VEREDA SITIO NUEVO	22	2,24
VEREDA SUSUA	14	1,42
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO SAN TROPEL	35	3,56

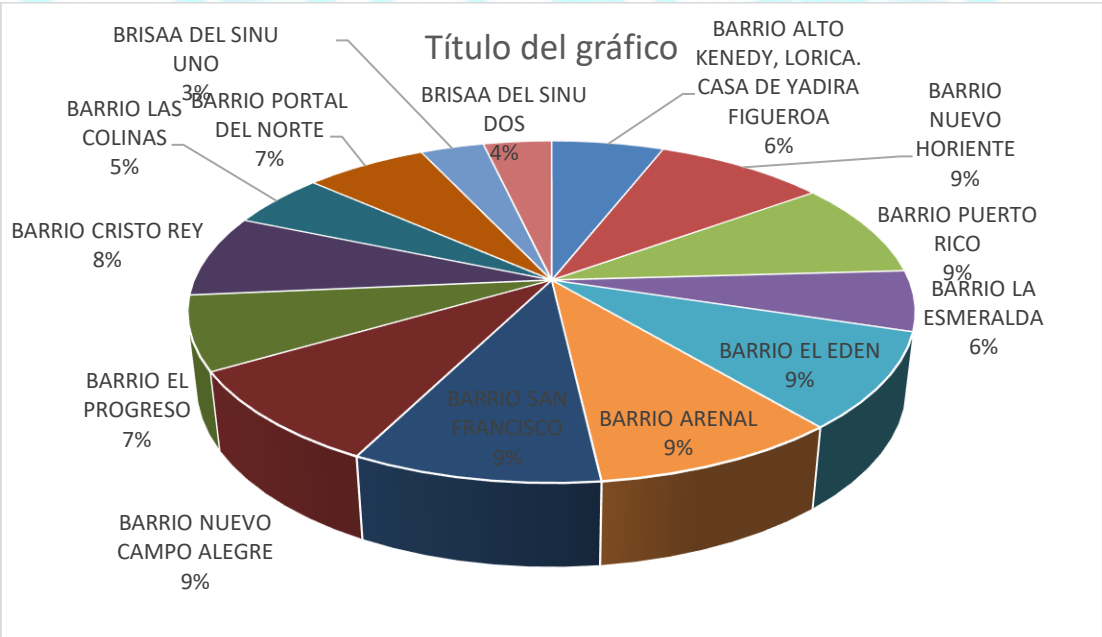
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO JUAN DE DIOS	17	1,73
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO NUEVA ESTRELLA	15	1,53
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO JUAN DE DIOS SECTOR 2	11	1,12
CORREGIMIENTO LA DOCTRINA	18	1,83
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS, BARRIO HEINE MOGOLLON	32	3,26
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS,	18	1,83
CORREGIMIENTO LA SUBIDA	25	2,54
BARRIO PORTAL DEL NORTE	25	2,54
CORREGIMIENTO TIERRALTICA	30	3,05
VEREDA ISALA DE SABA	16	1,63
VEREDA SARANDELO	27	2,75
CORREGIMIENTO COTOCA RRIBA	12	1,22
BRISAA DEL SINU UNO	13	1,32
BRISAA DEL SINU DOS	14	1,42
TOTAL	983	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las cuarenta un (41) actividades ejecutadas, 14 encuentros participativos corresponden a la zona urbana (el 34,14%) y 27 encuentros participativos correspondientes a la zona rural (el 65,85%) para un total de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

Tabla. Ubicación Zona Urbana

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
BARRIO ALTO KENEDY, LORICA. CASA DE YADIRA FIGUEROA	23	5,96
BARRIO NUEVO HORIENTE	35	9,07
BARRIO PUERTO RICO	35	9,07
BARRIO LA ESMERALDA	22	5,70
BARRIO EL EDEN	35	9,07
BARRIO ARENAL	36	9,33
BARRIO SAN FRANCISCO	36	9,33
BARRIO NUEVO CAMPO ALEGRE	35	9,07
BARRIO EL PROGRESO	27	6,99
BARRIO CRISTO REY	30	7,77
BARRIO LAS COLINAS	20	5,18
BARRIO PORTAL DEL NORTE	25	6,48
BRISAA DEL SINU UNO	13	3,37
BRISAA DEL SINU DOS	14	3,63
TOTAL	386	100,00



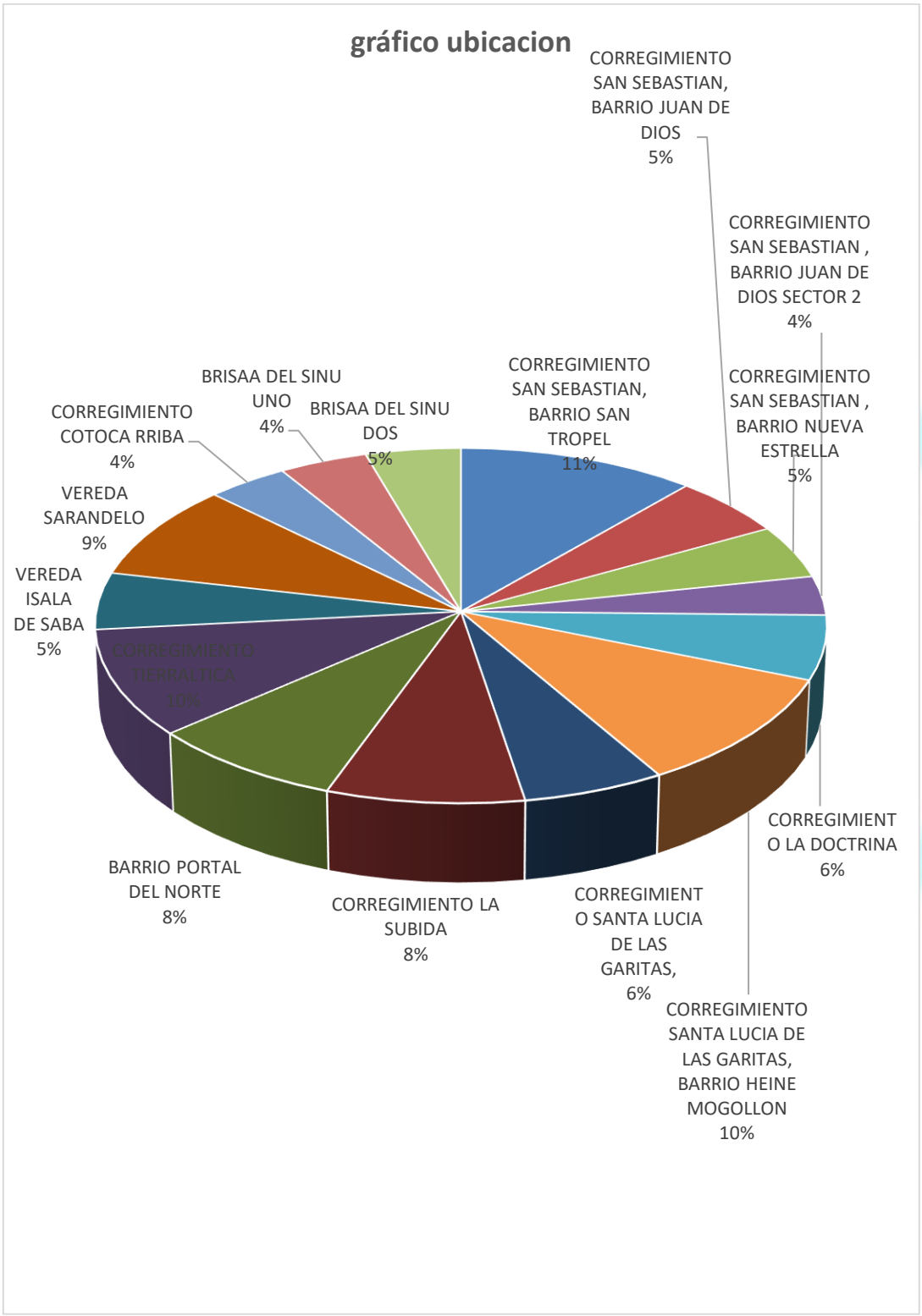
GRAFICA ZONA URBANA

Se concertó con los diferentes líderes de la zona urbana del municipio de Lorica , para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 983 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 40% (386 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares a los encuentros de la zona urbana, distribuidos en 14 encuentros para un total de participantes de 983 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

Tabla. Ubicación Zona Rural

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR ACUEDUCTO	35	5,86
CORREGIMIENTO PALO DE AGUA SECTOR CENTRO	35	5,86
VEREDA EL CANAL, CORREGIMIENTO LA DOCTRINA	23	3,85
VEREDA LOS CORRALES	31	5,19
CORREGIMIENTO LA PEINADA	29	4,86
CORREGIMIENTO LOS MONOS	13	2,18
CORREGIMIENTO LA PEINADA	35	5,86
CORREGIMIENTO LA PEINADA	9	1,51
VEREDA LOS RODRIGUEZ	14	2,35
VEREDA EL RODEITO	31	5,19
VEREDA EL PLAYON	18	3,02
CORREGIMIENTO LA PALMA	17	2,85
VEREDA PUERTO EUGENIO	15	2,51

VEREDA SITIO NUEVO	22	3,69
VEREDA SUSUA	14	2,35
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO SAN TROPEL	35	5,86
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO JUAN DE DIOS	17	2,85
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO NUEVA ESTRELLA	15	2,51
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO JUAN DE DIOS SECTOR 2	11	1,84
CORREGIMIENTO LA DOCTRINA	18	3,02
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS, BARRIO HEINE MOGOLLON	32	5,36
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS,	18	3,02
CORREGIMIENTO LA SUBIDA	25	4,19
CORREGIMIENTO TIERRALTICA	30	5,03
VEREDA ISALA DE SABA	16	2,68
VEREDA SARANDELO	27	4,52
CORREGIMIENTO COTOCA RRIBA	12	2,01
TOTAL	597	100,00

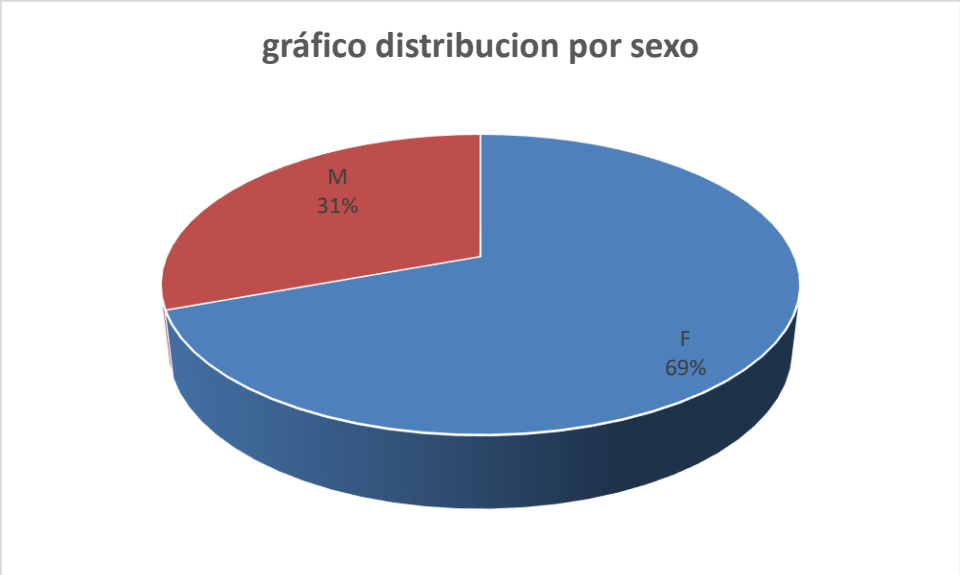

gráfico ubicacion
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO JUAN DE DIOS 5%
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO JUAN DE DIOS SECTOR 2 4%
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN , BARRIO NUEVA ESTRELLA 5%
CORREGIMIENTO SAN SEBASTIAN, BARRIO SAN TROPEL 11%
BRISAA DEL SINU UNO 4%
BRISAA DEL SINU DOS 5%
CORREGIMIENTO COTOCA RRIBA 4%
VEREDA SARANDELO 9%
VEREDA ISALA DE SABA 5%
CORREGIMIENTO TIERRALTICA 10%
BARRIO PORTAL DEL NORTE 8%
CORREGIMIENTO LA SUBIDA 8%
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS, 6%
CORREGIMIENTO SANTA LUCIA DE LAS GARITAS, BARRIO HEINE MOGOLLON 10%
CORREGIMIENTO LA DOCTRINA 6%

GRAFICA ZONA RURAL

Se concertó con los diferentes líderes de la zona rural del municipio de Lorica, para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 983 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 60% (597 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares de la zona rural distribuidos en 17 encuentros para un total de participantes de 983 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

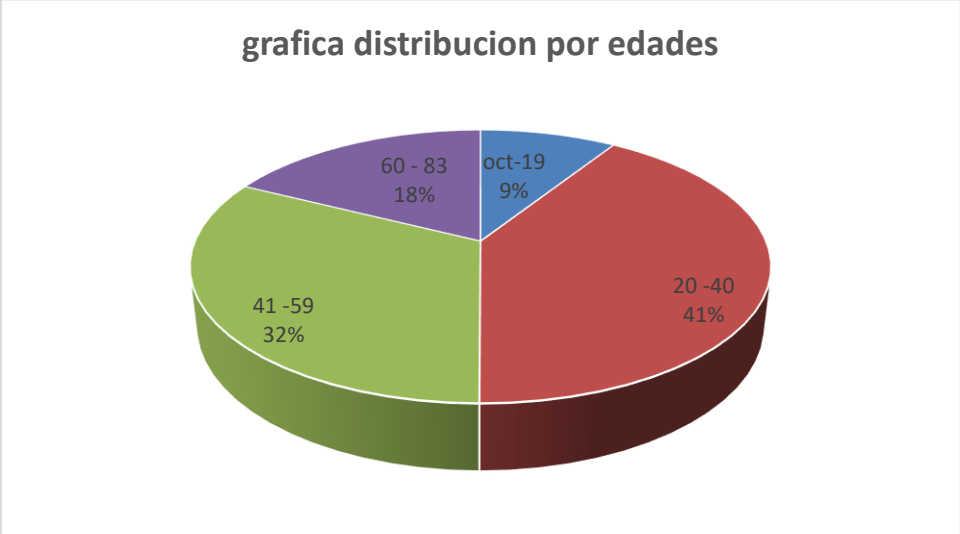
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	682	69,4
M	301	30,6
Total	983	100,00



Según la tabla y grafico de variable sexo, se puede identificar que: el 30,6% corresponde al sexo masculino (301 hombres) y 69,4% (682) corresponde al sexo femenino, para un total de 983 familiares y cuidadores de los adultos mayores que participaron en los encuentros pedagógicos participativos.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
10 -19	89	9,05
20 -40	403	41,00
41 -59	318	32,35
60 - 83	173	17,60
TOTAL	983	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las cuarenta y una (41) actividades ejecutadas el mayor número de actividades correspondió al rango de 20 a 40 años (403 familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 41%. Y con menor rango se encontró las edades de 10 a 19 años (89 familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 9,05% . Para un total de 983 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros Alcanzados

- Se logró alcanzar el objetivo en cuanto a la realización de los encuentros participativos con familiares y cuidadores de los adultos mayores en temas

relacionados con los cambios y cuidados que se deben tener con los adultos mayores.

- Durante los encuentros, al momento de hablar sobre el objetivo, los participantes muestran mucho interés y aceptación en el tema. Una vez desarrollada la temática intervienen y participan teniendo en cuenta las experiencias vividas en su entorno, con los adultos mayores.

- Se puede decir que alcanzan a identificar las rutas de atención en caso de que un adulto mayor se encuentre en estado de abandono.

- Se llevó el tema a diferentes sectores rurales y urbanos del municipio, integrando al vecindario y aprendiendo temas nuevos y de interés para sus vidas.

b. Dificultades

- El número de asistentes asignados para la participación de las actividades es demasiado elevado sobre todo para la zona rural, ya que muchas poblaciones no cumplen con dicha cantidad de personas con la mayoría de edad para asistir, como también existen áreas que son de difícil acceso y a muchos se les hace difícil trasladarse hasta el punto de reunión. Esto impide llegar a reunir la cantidad exigida por actividad.

- Algunos líderes comunales muestran rechazo y apatía para ayudarnos a convocar el personal. Por lo tanto toca hacer la gestión de visitar casa a casa para invitar a las personas y hacer la actividad con quien logramos reunir, ya que algunos se niegan hacerlo.

- Debido a que la cantidad de personas solicitada por actividad es muy elevada, toco hacer más reuniones, para completar la población exigida.

- Se nos cruzaban las actividades junto con las del PIC municipal, entonces tocaba buscar otras poblaciones ya que la comunidad no quería volver a reunirse.

- En algunas zona rurales no se cuentan con la cantidad de sillas para sentarlos y tocaba pedir que llevaran de sus casas, hay q tener en cuenta que hay zonas dispersas y cargar una silla desde tan lejos, les resulta muy incómodo.

c. Obstáculos

En varios sectores toco alquilar sillas ya que no se contaba con un lugar para hacer la actividad.

OBSERVACIONES

- Disminuir a cantidad de participantes por actividad.

- Continuidad con los programas, hay comunidades que agradecen estas actividades y les son de mucho interés las temáticas desarrolladas.

RECOMENDACIONES:

- Disminuir el número mínimo de participantes para el desarrollo de futuras actividades.
- Seguir llevando refrigerios, y agregarle regalos o rifas sorpresas ya que las comunidades muestran mayor interés cuando se les brinda algo.
- Tener en cuenta los sectores donde no se cuenta con sillas suficientes para sentar a todos los participantes, en estos casos se debería tener un fondo para alquilarlas solo cuando sea necesario.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 2: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

1. Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana, exactamente en la I.E I.T.A, del municipio de Lorica. Los jóvenes invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.
2. OBJETIVO: Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
    a. Personas que participaron: las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron la coordinadora y los docentes de la institución, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.
    b. Actividades realizadas: Se realizaron 5 sesiones de 2 horas de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 12 y 17 años del Municipio de Lorica.

Evento: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1.

Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico complejo consistente en salón, refrigerios, material de trabajo que consiste en las guías de trabajo dispuesta para cada tema a trabajar, “Desinfección” alcohol, tapabocas. Se seleccionarán 1 grupo de 25 integrantes seleccionados en la zona rural del departamento. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y alcohol a los participantes y el diligenciamiento del formato de asistencia.		
Participantes Totales: 29		
Hombres: 17	Mujeres: 12	Municipio
		Lorica

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR SESIONES PARTICIPATIVAS CON ADOLESCENTES SOBRE HABILIDADES PARA LA VIDA Y SU IMPORTANCIA PARA UN SANO DESARROLLO EMOCIONAL, SOCIAL Y FAMILIAR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades para la vida con adolescentes.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones en la importancia de las habilidades para la vida en su desarrollo personal, familiar y social.
- Realizar actividades educativas con los adolescentes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para el desarrollo de las sesiones con los adolescentes fueron: coordinadores y docentes de la Institución Educativa I.T.A.L del municipio de Lorica.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades para la vida en adolescentes está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades para la vida en los adolescentes en su desarrollo personal, social y familiar.
- En la realización de las sesiones se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Rural

- Institución Educativa I.T.A

DIMENSION SALUD MENTAL: HABILIDADES PARA LA VIDA

SESIÓN #1: COMUNICACIÓN Y ESCUCHA ASERTIVA: Identificar y explicar los estilos de comunicación a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 07 de noviembre de 2022.
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. I.T.A.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Cuáles son los estilos de comunicación?, ¿Qué comportamientos y/o actitudes desarrolla cada estilo de comunicación? Explicación detallada de cada estilo y patrones de comportamientos que desarrolla cada uno de estos. Explicación y realización de la actividad grupal sociodrama. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2: HABILIDADES PARA NEGOCIACIÓN Y RECHAZO. Identificar y explicar las diferentes habilidades y/o estrategias para negociar ante las diferentes situaciones y cómo podemos rechazar sin ofender a la otra persona través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 07 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. I.T.A.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una habilidad y/o estrategias de negociación?, ¿Cómo podemos rechazar a los demás sin ofender a la otra persona? Explicación detallada sobre las habilidades y/o estrategias de negoción. Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3: TOMA DE DECISIONES: Reconocer y reflexionar acerca de la importancia de la toma de decisiones riesgos, ventajas, desventajas y

consecuencias de los distintos estilos de toma de decisiones de a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 10 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. I.T.A.
c. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué estilo de tomas de decisiones conoces?, ¿Cuál son las posibles consecuencias y ventajas de los distintos estilos de toma de decisiones? Explicación detallada sobre, ¿Cuáles son los estilos de toma de decisiones? Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso. Socialización de las actividades desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4 PENSAMIENTO CRÍTICO: Identificar y explicar el sano desarrollo del pensamiento crítico a través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 10 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. I.T.A.
c. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el pensamiento crítico y la relación que guarda con el desarrollo de sus actividades diarias? Explicación detallada sobre, ¿Qué es el pensamiento crítico y su importancia? Explicación y realización de la actividad grupal "Análisis de caso". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #5 CONTROL DE EMOCIONES Y ESTRÉS. Identificar las diferencias entre las emociones/sentimientos y explicar la importancia del manejo de emociones a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de

los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica.

Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 11 de noviembre del 2022

a. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. I.T.A.
b. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es emoción?, ¿Qué es sentimientos? Diferencias entre emoción y sentimientos. Dinámica grupal “A mí me gusta…” Explicación y realización de la actividad “Conociendo mis derechos “Mis emociones”. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Institucion Educativa	Frecuencia	Porcentaje
I.E. I.T.A GRADO 7°	29	100,00
Total	29	100,00



Según los formatos de visita domiciliaria en la zona Rural, exactamente en la I.E I.T.A.L en la zona urbana, del municipio de Lorica, se concertó con la coordinadora de la I. E. I.T.A.L, para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. En

La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes en un 100%. Para un total de 29 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	12	41,38
M	17	58,62
Total	29	100,00

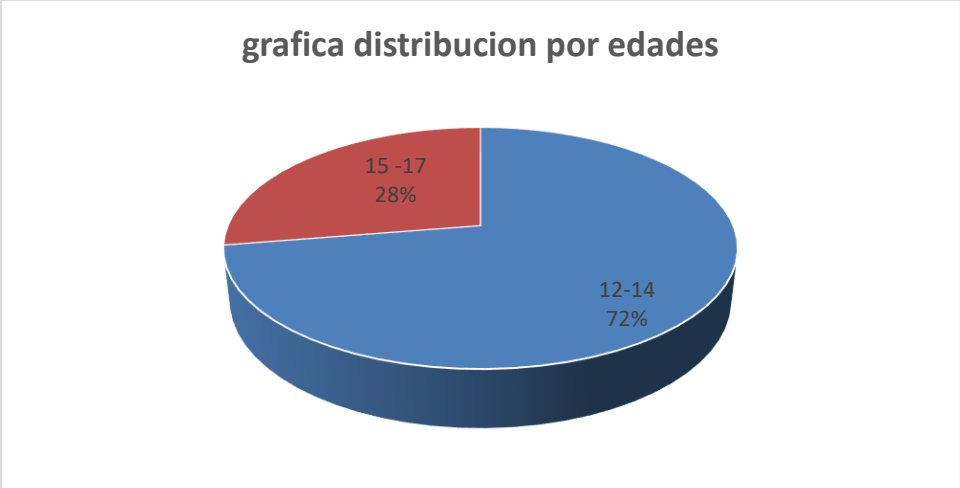


De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las sesiones para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes, el mayor número de

asistentes correspondió al sexo masculino con un 58,62% (17 estudiantes) y en menor porcentaje el sexo femenino con un 41,38% (12 estudiantes). Para un total de 29 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
12 -14	21	72,41
15 -17	8	27,59
Total	29	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las cinco sesiones ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 12 a 14 años (21 estudiantes). Y con menor rango se encontró las edades de 15 a 17 años (8 estudiantes). Para un total de 29 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Realización de 5 sesiones acerca de la importancia de las habilidades para la vida, en su desarrollo personal, familiar y social a un grupo de 2 adolescentes de la institución educativa I.T.A en la zona urbana y del municipio de Lorica.

•Los jóvenes obtuvieron aprendizajes de la comunicación asertiva, toma de decisiones, pensamiento crítico entre otros.

•Participaron de forma activa durante la realización de las sesiones.

b. Dificultades

Los estudiantes en un comienzo se mostraron alterados pero estos fueron apaciguados por los miembros de la policía nacional, que nos hacían el acompañamiento.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Darle continuidad a los procesos para que los jóvenes puedan fortalecer sus habilidades para la vida y de esta manera poder afrontar las situaciones difíciles que se les presenten en la vida.

RECOMENDACIONES:

Se pudo notar insuficiente expresividad en los jóvenes, principalmente en la I.E I.T.A por ello se sugiere darle continuidad a los procesos, incluyendo los demás grados escolares, para incentivarlos en cuanto a su autoconocimiento, trasmisión y expresión.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 3: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud

para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana, exactamente en la sede del SENA, del municipio de San Antero. Los jóvenes invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron la coordinadora y los docentes del CEPRODENT, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 6 jornadas de 1 hora de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 20 y 25 años del Municipio de Lorica.

Evento: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.

Participantes Totales: 25		
Hombres: 1	Mujeres: 24	Municipio
		Lorica

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR JORNADAS PARTICIPATIVAS CON JOVENES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL INTENTO DE SUICIDIO POR MEDIO DEL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y/O ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE SITUACIONES ESTRESANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes con jóvenes.
- Identificar las situaciones estresantes a las que somos sometidos.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de la importancia de la vivencia del duelo.
- Realizar actividades educativas con los jóvenes.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Sede CEPRODENT en el municipio de Lorica.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA #1 ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: Identificar y explicar las diferentes estrategias de afrontamiento que pueden ser utilizadas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 12 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una estrategia de afrontamiento? Explicación detallada sobre, estrategias de afrontamiento y su importancia. Lluvia de idea acerca de, ¿En qué momento puedo aplicar una estrategia de afrontamiento? Explicación y realización de la actividad grupal" Cuándo y cómo aplicar las estrategias de afrontamiento". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #2 MANEJO DE ESTRÉS Y EMOCIONES: Explicar el manejo del estrés y emociones en situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 12 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el estrés?, ¿Qué es una emoción?, ¿Qué podemos hacer en caso de sentirnos estresados? Explicación detallada sobre, manejo de estrés y emociones. Su importancia. Explicación y realización de la actividad grupal ”Sociodrama manejo de estres”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #3 IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALERTA Y SITUACIONES DE RIESGO: Identificar y explicar los signos de alerta y situaciones de riego a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 19 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué una situación de riesgo?, ¿Qué es un signo de alerta?, ¿Qué podemos hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Explicación detallada sobre, ¿Qué es una situación de riesgo? ¿Cómo identificar una situación de riesgo? ¿Qué hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Importancia de saber cómo actuar ante una situación de riesgo. Explicación y realización de la actividad grupal ". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #4 TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: Explicar cómo realizar una técnica de relación e identificar en que situaciones se debe realizar a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 19 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una técnica de relación? ¿En qué momentos puede ser aplicada? Explicación detallada sobre la forma de aplicación de una técnica de relación y su importancia. Aplicación de la técnica de relación por imaginación. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #5 MANEJO DE PÉRDIDAS Y DUELO: Explicar el manejo de pérdidas y duelo ante perdidas de personas cercanas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 26 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa de CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué entendemos como manejo de perdidas? ¿Qué es el duelo? ¿Cómo debemos comportarnos ante la perdida de un ser querido y/o cercano? ¿Debemos comportarnos de cierta manera ante la sociedad para sentir la pérdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es el duelo? y su importancia. ¿Cómo debemos vivir

el duelo? Etapas del duelo. Explicación y realización de la actividad grupal". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #6 BÚSQUEDA DE AYUDA: Identificar las fuentes de apoyo y las entidades y/o instituciones que nos pueden brindar ayuda en caso de pérdida de un familiar y/o persona cercana a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con los estudiantes vinculados al CEPRODENT.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 26 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa de CEPRODENT en Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una fuente de apoyo? ¿Quién puede ser una fuente de apoyo? ¿Dónde puedo ir

en caso de necesitar ayuda por la perdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es una fuente de apoyo y su importancia? ¿A qué entidad y/o instituciones puedo asistir en caso de necesitar ayuda?. Explicación y realización de la actividad grupal ” ”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
CEPRODENT	25	100,00
Total	25	100,00

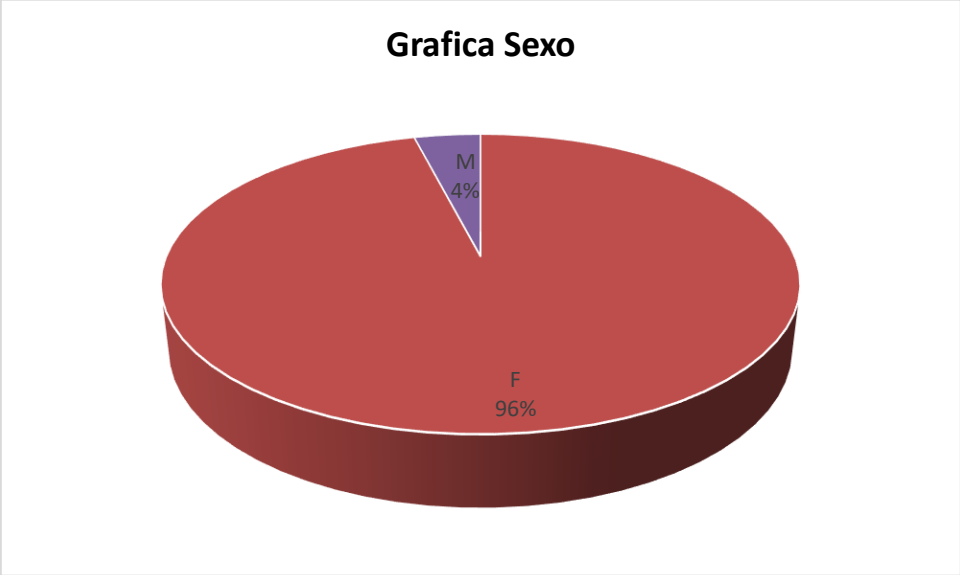


Según los formatos de visita domiciliaria en la zona urbana, exactamente en CEPRODENT, del municipio de Lorica, se concertó con la coordinadora, para Realizar las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. En La tabla/graficas nos

indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes de 20 - 25 años, Para un total de 25 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	24	96,00
M	1	4,00
Total	25	100,00

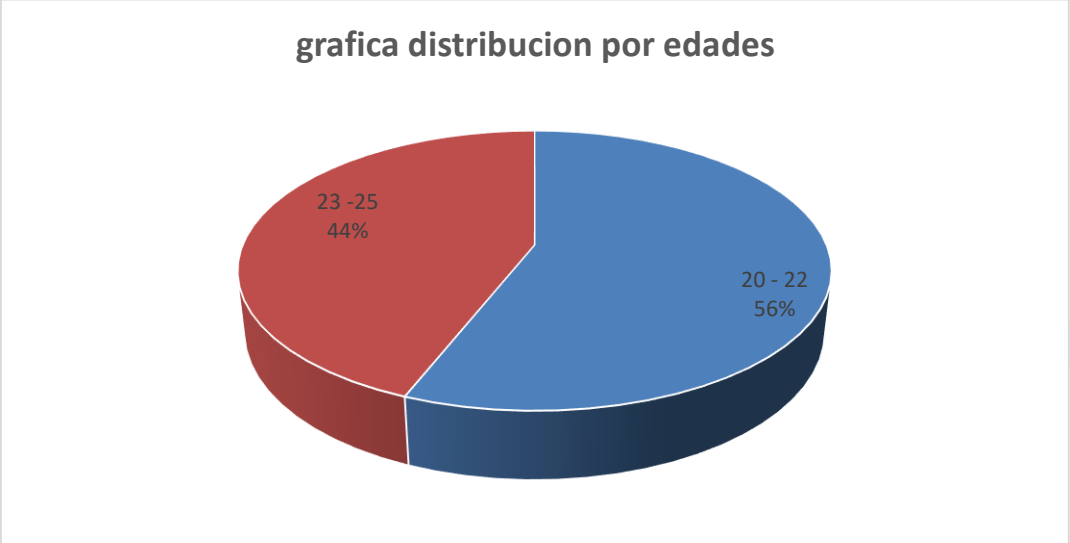


De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento.

2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda., el mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 96% (24 estudiantes) y en mínimo porcentaje el sexo masculino con un 4% (1 estudiantes). Para un total de 25 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
20 - 22	14	56,00
23 -25	11	44,00
Total	25	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las 6 jornadas ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 20 a 22 años (14 estudiantes). Y con menor rango

se encontró las edades de 23 a 25 años (11 estudiantes). Para un total de 25 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Se llevaron a cabo las 6 jornadas de formación en salud mental a un grupo de jóvenes de estudiantes del CEPRODENT del municipio de Lorica.

•Conocieron las estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, manejo de pérdidas y duelo y búsqueda de ayuda.

•Estuvieron atentos y participativos durante todas las actividades realizadas.

b. Dificultades

Ninguna.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Ninguna.

RECOMENDACIONES:

No delimitar tanto la edad de los participantes, un rango mas amplio.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 4: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 5: Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.
(El kit de materiales lúdico pedagógico para el desarrollo de la actividad incluye 20 cartillas para colorear, 30 folletos ilustrativos, 30 volantes, 10 marcadores de distintos colores, 10 pliegos de cartulina, una docena de crayolas, doce botellas plásticas que simulen botellas de licor, juego de 12 copas plásticas, 1 set de pintura para pintucaritas, se entregaran cuatro kits por actividad).
EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 6: Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:

 Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

Realizar Concurso de carteleras por grados (con los estudiantes de los grados 9, 10 y 11), con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas, para este concurso se debe garantizar 2 kits de materiales por cada grado participante y dos kits de materiales adicional para los docentes y administrativos, adicionalmente tres (3) premios para el concurso de carteleras.

El kit de materiales debe incluir: 20 pliegos de cartulina, 3 juegos de témperas pequeñas, 20 pinceles, 5 cajas de colores medianos x 12 colores, Juego de marcadores x 20 marcadores, 10 bolsitas pequeñas de escarchas, 10 pliegos de papel barrilete de diferentes colores.

 Una conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa, que resalte aspectos como: refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples, entre otros. Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:

• Una conferencia de dos horas, dirigida a los estudiantes sobre cómo identificar los proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas.

• Premiación del concurso de carteleras realizada con los grados 9,10,11 (trofeos o medallas personalizadas con la temática, para el primer, segundo y tercer puesto).

• Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos, para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.

Los profesionales responsables de los encuentros educativos deben tener experiencia demostrable en los temas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana y zona rural del municipio de Lorica. Las distintas Instituciones Educativas invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron los directivos y docentes de las Instituciones Educativas invitadas a participar, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 2 jornadas educativas de 2 horas de duración con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 en edades comprendidas entre 13 y 18 del Municipio de Lorica.

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad		
Participantes Totales: 202		
Hombres: 95	Mujeres: 107	Municipio
		Lorica

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR JORNADAS EDUCATIVAS CON ESTUDIANTES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y FUERA DE ESTO CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES. CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre la prevención del consumo del alcohol y drogas en los establecimientos educativos con los integrantes de las asociaciones.
- Identificar signos y síntomas en el consumo de sustancias psicoactivas.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de las consecuencias que conlleva el consumo de alcohol y drogas.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas educativas para prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de estos, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Institución Educativa I.T.A.

Zona Rural

- Institución Educativa Jesús de Nazaret Los Monos.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA. "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO" Identificar y prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos a través de jornadas lúdico-educativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana y zona rural del municipio de Lorica con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 y docentes y personal administrativo de las Instituciones Educativas.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 08 y 09 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con los/as coordinadores y docentes de las I.E. I.T.A.L en Lorica.

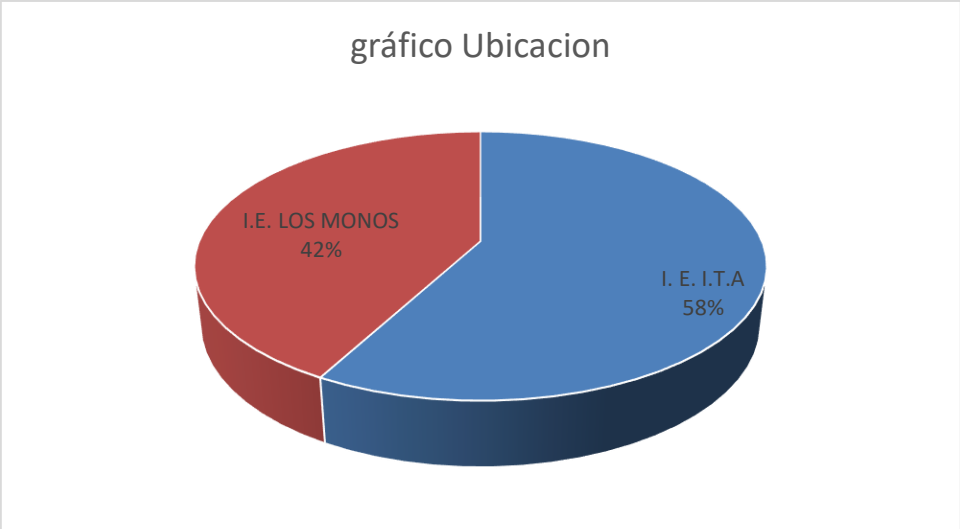
c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre, ¿Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes? Concurso de carteleras acerca la prevención del alcohol y las drogas. conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Población	Frecuencia	Porcentaje
I. E. I.T.A	117	57,9
I.E. LOS MONOS	85	42,1

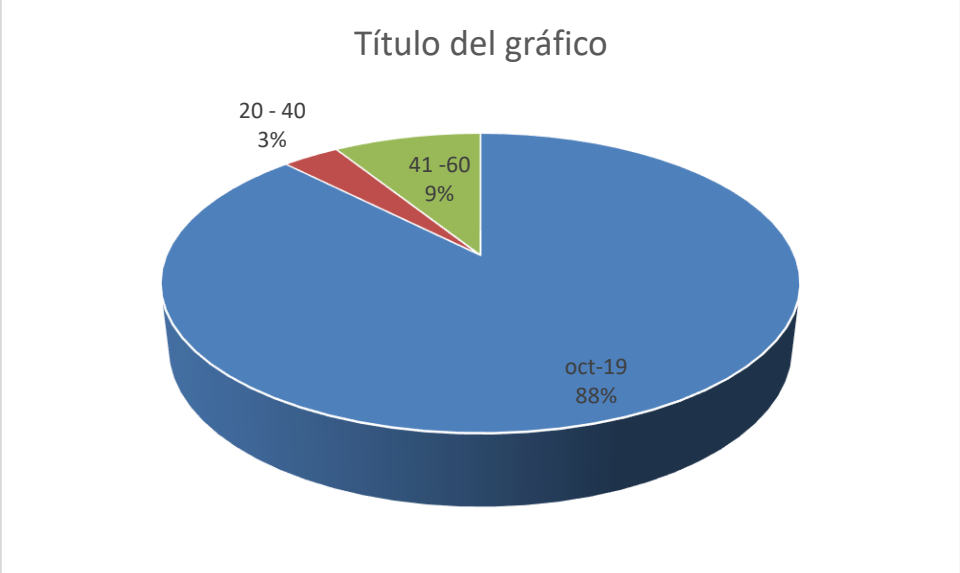
Total personas	202	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", corresponden a la mayor población la institución Educativa I.E. I.T.A.L correspondiente a la zona urbana en un 57,9% (117 participantes) y en menor proporción I. E. Jesús de Nazaret de los Monos correspondiente a la zona rural en un 42,1% (85 participantes) para un total de 202 participantes.

Tabla. Distribución de edades

Edades	Frecuencia	Porcentaje
10 -19	177	87,6
20 - 40	7	3,5
41 -60	18	8,9
Total	202	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO",, el mayor número de edades correspondió al rango de 10 a 19 años (177 participantes). Y con menor rango se encontró las edades de 20 a 40 años (7 participantes). Para un total de 202 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	107	53,0
Masculino	95	47,0
Total	202	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", El mayor número de asistentes

correspondió al sexo femenino con un 53% (107 mujeres). Para un total de 202 participantes según las planillas de asistencia.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Psicoeducar a los participantes de las jornadas educativas sobre la prevención del consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de estos.

•Se puede dar cuenta, que los jóvenes mediante las intervenciones realizadas, han obtenido mayor conocimiento frente a que es el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, puesto que ya saben cuáles son las causas y consecuencias que estas generan en el organismo.

b. Dificultades

Ninguna.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Ninguna.

RECOMENDACIONES:

Ninguna.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 7: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona rural del municipio de Lorica. Las comunidades invitada mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Realizar encuentros experienciales con las autoridades de las poblaciones vulnerables sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue un lídereres de las comunidadades vulnerables, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.
Actividades realizadas: Se realizaron 4 encuentros experienciales de 3 horas de duración con integrantes e la comunidad indígena en edades comprendidas entre 18 a 70 años del Municipio de San Antero.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.		
Participantes Totales: 84		
Hombres:2	Mujeres: 82	Municipio
		Lorica

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR SESIONES EXPERIENCIALES CON LAS AUTORIDADES INDÍGENAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre los primeros auxilios psicológicos con los integrantes de la comunidad indígena.
- Conocer las pautas de aplicación en los primeros auxilios psicológicos.

- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de lo que no debemos hacer y/o decir al momento de realizar los primeros auxilios psicológicos en situaciones de alto estrés.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones experienciales sobre primeros auxilios psicológicos está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades

como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo

- Edad

Zona Urbana

- Barrio Kenedy
- Hogar infantil semillas de amor

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

SESIÓN #1. PRIMEROS AUXILIO PSICOLOGICOS. Identificar y explicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con integrantes de lideres madre comunitaria de la población vulnerable.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre comunitaria del barrio kenedy de Lorica.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca, ¿Qué entendemos por primeros auxilios psicológicos? ¿En qué situaciones podemos aplicarlos? ¿Cuál es la forma correcta de decir una noticia estresante? ¿Con qué personas puedo aplicar los primeros auxilios psicológicos? ¿Si soy conocido de la persona puedo brindar ayuda? ¿Cuál es la importancia de los primeros auxilios? Explicación detallada acerca de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2. PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS. Explicar las pautas para la correcta aplicación de los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con integrantes de lideres madre comunitaria de la población vulnerable.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre comunitaria del barrio kenedy de Lorica.
c. Actividades realizadas: Explicación y demostración con los participantes de las pautas para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3. CONVERSATORIO ACERCA DE LAS SITUACIONES EN LAS CUALES SE PUEDEN APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS. Identificar y explicar aquellas situaciones en las cuales se pueden aplicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con la coordinadora del hogar infantil del municipio de Lorica.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 06 de diciembre del 2022 Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del hogar infantil del municipio de Lorica.
b. Actividades realizadas: Conversatorio acerca de las situaciones en las cuales es necesario la aplicación de los primeros auxilios psicológicos con el fin de apoyar y prevenir un trauma en la persona víctima. Explicación detallada sobre lo que no se debe hacer en caso de aplicar los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4. ANALISIS DE CASO EXPERIENCIAL. Identificar y explicar las pautas de desarrollo de los primeros auxilios psicológicos por medio de un caso a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de Lorica con la coordinadora del hogar infantil del municipio de Lorica.

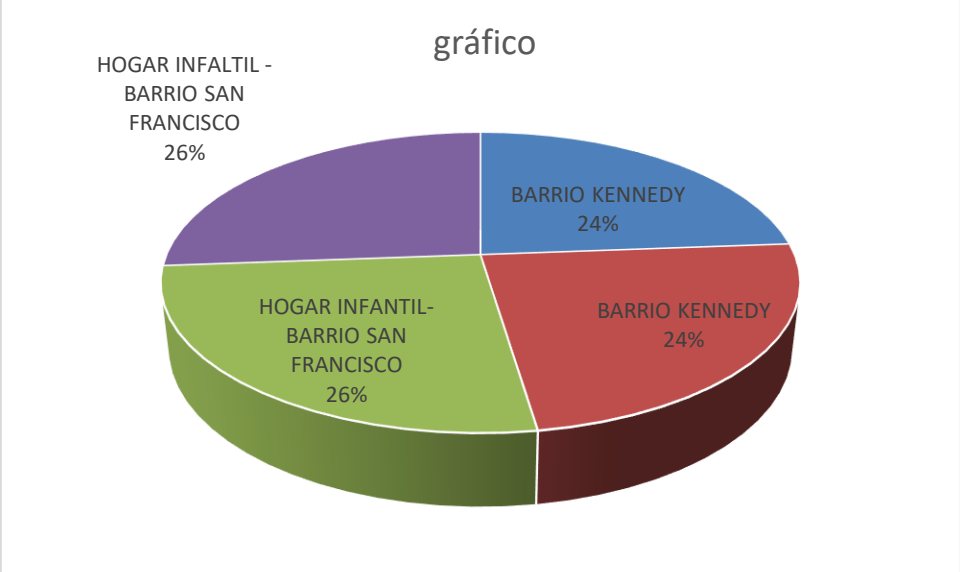
a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 06 de diciembre del 2022 Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del hogar infantil del municipio de Lorica.
b. Actividades realizadas: Lectura y análisis de un caso de estrés postraumático por la no aplicación de forma correcta de los primeros auxilios psicológicos en las primeras horas luego del hecho traumático. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Institucion Educativa	Frecuencia	Porcentaje
BARRIO KENNEDY	20	23,81

BARRIO KENNEDY	20	23,81
HOGAR INFANTIL- BARRIO SAN FRANCISCO	22	26,19
HOGAR INFALTIL - BARRIO SAN FRANCISCO	22	26,19
Total	84	100,00

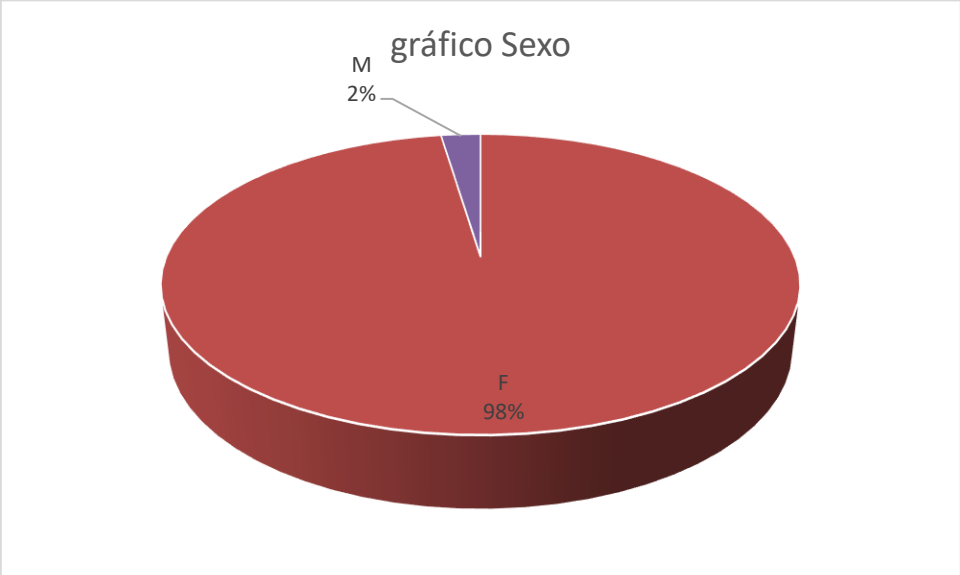


Se realizó la concertación con los diferentes lideres del barrio Kenedy el hogar infantil barrio san francisco de Lorica. Para la ejecución de encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir.

En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderesen del barrio Kenedy el hogar infantil barrio san francisco en un 100%. Para un total de 84 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

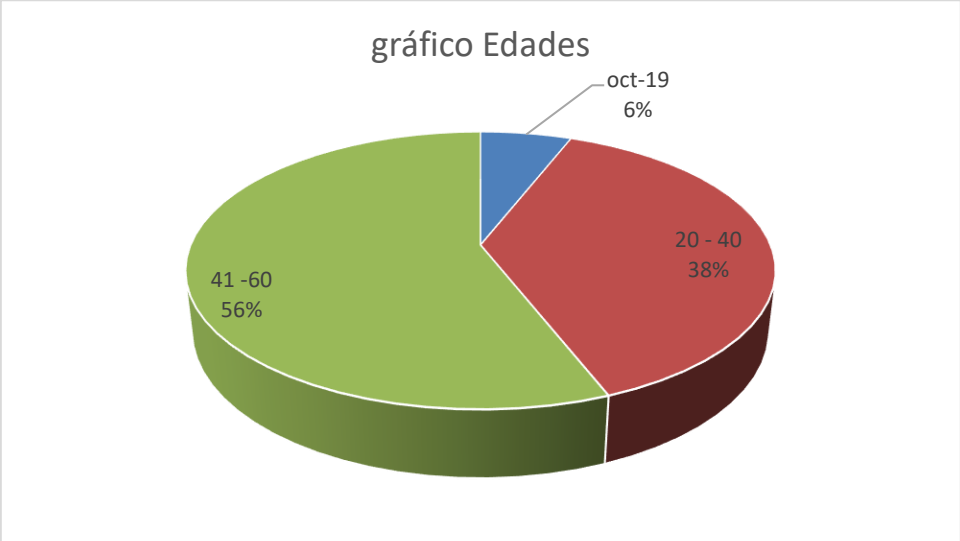
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	82	97,62
M	2	2,38
Total	84	100,00



En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos del barrio Kenedy y el hogar infantil barrio san francisco.El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 98% (82 participantes). Para un total de 84 participantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
10-19	5	5,95
20 - 40	32	38,10
41 -60	47	55,95
Total	84	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que los líderes que asistieron a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos, el mayor número de edades correspondieron al rango de 41 a 60 años (47 líderes). Y con menor rango se encontró las edades de 10 a 19 años (5 líderes). Para un total de 84 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros;

En el transcurso de la realización de las actividades se lograron identificar poblaciones interesadas y satisfechas con las actividades establecidas, ya que son temas en donde la población se siente totalmente identificada, en su mayoría los participantes de los encuentros expresaron sus opiniones, experiencias y vivencias acerca de los diferentes demás, lo cual facilitaba la interacción y de paso creaba mas espacios de conocimientos.

b. Dificultades;

Uno de los mayores retos a la hora de ejecutar las actividades era la disposición de algunos participantes, ya que en su mayoría se negaban a la invitación de los

profesionales a la actividad, lo cual dificultaba completar el aforo de las personas por cada actividad, por tal razón se realizaron mas de las actividades pactadas

c. Obstáculos;

A la hora de realizar las actividades muchas veces surgían algunos contratiempos como por ejemplo el clima, las lluvias inesperadas en ocasiones aplazaron la realización de las actividades, ya que a las personas se les impedía salir con la llegada repentina de la lluvia, por otro lado en cuanto a la lluvia en algunos caso impedía el acceso de los profesionales a los lugares, como lo son las veredas y corregimiento, ya que el acceso a esos lugares con la lluvia se dificulta bastante, por tal razón se debía posponer la actividad.

d. Recomendaciones;

Dentro de la realización de las actividades se recomienda no limitar a los profesionales en cuanto a la población, ya que si es un grupo especifico se suele dificultar un poco, debido a que algunos grupos no desean colaborar o contribuir a la actividad,

Por otro lado, se recomienda crear mas espacios participativos con poblaciones de todas las edades, ya que algunos temas son de interés en todas las edades.

CONCLUSIÓN

En la etapa de la juventud pasamos por diferentes cambios los cuales son adecuados para fortalecer nuestro carácter, forma de pensar entre otros, estos cambios van acompañados de habilidades con las cuales vamos desarrollando a

medida que pasan los años, lo importante de estas actividades es desarrollar y fortalecerlas para cualquier actividad que vayamos a desarrollar.

Es por eso, que se hace necesario seguir teniendo en cuenta a los jóvenes en el desarrollo de actividades educativas y lúdicas que ayuden a mejorar la calidad de vida, a través del desarrollo de estas actividades.

En la etapa de la tercera edad se presentan cambios significativos como son a nivel familiar y social en donde la mayoría de las veces el empleo del tiempo libre y la disminución de algunas capacidades físicas pueden influir negativamente en la calidad de vida del adulto mayor, debido a esto es importante llevar a cabo acciones que ayuden al adulto mayor a saber que son queridos y tenido en cuenta en distintas actividades educativas que pueden reforzar el conocimiento y la parte emocional.

El PIC Departamental a través de La realización del presente proyecto busca propiciar las condiciones para ayudar a los jóvenes y adulto a desenvolverse y desarrollar habilidades para vida en un entorno en el cual favorezcan las experiencias y destrezas adquiridas.

INTRODUCCION

En la dimensión de salud mental, se trabajaron actividades con diferentes tipos de población que a continuación se describen; en la actividad número uno se trabajaron 12 encuentros participativos con la población familiares y cuidadores del adulto mayor donde se llevaran a cabo encuentros participativos pedagógicas, para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia.

Con relación a la actividad 2, se trabajaron 5 sesiones en habilidades para la vida en adolescentes.

Por otro lado, en la actividad número 3, se realizaron 6 jornadas de formación en salud mental jóvenes acerca, estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, y búsqueda de ayuda.
En la actividad número 4, se capacitó a redes de apoyo comunitario acerca del cuidado de la salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en salud mental.
En lo referente a la actividad 5 se realizaron actividades informativas acerca de la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral.
Por otra parte, en la actividad 6 se realizaron 2 jornadas lúdico-educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en una Institución educativa urbana y otra en una rural.
Y finalizando con la actividad 7, se desarrollaron sesiones experienciales con integrantes de las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos.
Las actividades anteriormente mencionadas se desarrollaron en la zona urbana y rural del municipio de San Bernardo del Viento, durante un periodo de tiempo de dos meses del año en curso.

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Departamental en articulación con la ESE CAMU Iris López Duran implementa el presente proyecto que tiene como finalidad la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de la población en general.

Las actividades con familiares y cuidadores del adulto mayor son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener o mejorar la calidad de vida de ambas poblaciones.

Las actividades con los jóvenes son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener y mejorar la calidad de vida de los mismos, a través del desarrollo de estas habilidades, como la finalidad y la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de los jóvenes que son el futuro de esta sociedad.

Suele ser de gran relevancia trabajar con este grupo de personas debido a que su capacidad de adquirir nuevos conocimientos es sorprendente, al igual que su capacidad de desarrollar, mejorar estas destrezas, que con las cuales muchos nacemos con ellas, puede ser beneficioso para nuestros jóvenes ya que se le haría más fácil desempeñar algún tipo de actividades para la sociedad que este muy relacionado con las habilidades desarrolladas.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL DONDE SE DESARROLLE EL PROYECTO.

El proyecto se desarrolló en zona urbana y rural del Municipio de San Bernardo del Viento.

a). PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO: El proyecto se realizará desde el 01 de noviembre hasta el 30 de diciembre año 2022.

b). PERSONAS QUE PARTICIPARON: Población en general.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades que impacten en la dimensión social y salud mental para que permitan a las personas desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad.

Objetivos Específicos

- Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.
- Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Capacitar a líderes comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Informar a los grupos poblacionales sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

- Realizar encuentros experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO **CAMU IRIS LÓPEZ DURÁN DE SAN ANTERO** **NIT #.812.002.993 - 3**	**VERSIÓN: 0** **CÓDIGO: FGDCSA001** **FECHA ÚLTIMA REVISIÓN. 01/04/2020**

ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ACTIVIDADES					Enfoque diferencial					ejecucion
		PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Indi	Afro	ROM	Mestizo	discapacitados	%Ejecución
Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (28 en Lorica ,11 en	Realizar encuentros participativos con familiares y cuidadores de adultos mayores	14	14	Zona Urbana •Barrio 23 de noviembre •Barrio Guayabal •Barrio San Felipe •Barrio Galilea. •Barrio Alfonso López	16,17,26, 22,23,21 de noviembre de 2022							100%

Moñitos, 12 en San Antero y14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.				•Barrio San Bernardo Zona Rural •José Manuel •Sicara Limón •Marin •Nueva españa •Paso Nuevo •La Balsa •Chiqui -Miramar	16, 15,15, 22, 23,25, 26,23 de noviembre 2022							

Realizar un proceso de formación comunitaria en habilidades para la vida tales como: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales	Realizar encuentros psicológicos con jóvenes.	5	5	I. E. SICARA LIMON	08, 09 y 10 de noviembre de 2022	25	0	0	0	0	0	100%

serán los mismos durante todas las sesiones.												

Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad	Realizar jornadas de formación en salud mental con jóvenes	6	6	BARRIO CALLE REAL	25 y 26 de noviembre de 2022	25						100%

asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones)	Realizar capacitaciones en sesiones sobre redes de apoyo comunitario	4	4		28 de noviembre y 01 de diciembre de 2022	20						100%

con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.												

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.	Realizar actividades informativas con material lúdico pedagógico	3	4		03, 05, 06 y 12 de diciembre de 2022							100%

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades: □ Una jornada educativa de 2 horas de duración, que	Realizar jornadas lúdico educativas	2	2	Zona rural I. E. Sicara Limón Zona urbana: I. E. Enrique Olaya Herrera	15 y 16 de noviembre de 2022							100%

incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a	Realizar encuentros experienciales por medio de sesiones	4	4	Comunidad afrodescendiente	29 y 30 de noviembre de 2022							100%

una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.												

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 1: Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (28 en Lorica ,11 en Moñitos, 12 en San Antero y 14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión. Actividades realizadas: Se realizaron 14 encuentros participativos con los familiares y cuidadores de los adultos mayores del Municipio de San Bernardo del Viento.

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, 14 encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, previo a la actividad se realizara procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. La ESE debe entregar los materiales para la realización de la actividad. Se realizaron las actividades en las zonas urbanas y rurales definidas por el municipio. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico alto parlante (música de relación) y refrigerios. Se seleccionarán 14 grupos de mínimo 35 integrantes seleccionados por la zona urbana 6 actividades y en la zona rural 8 actividades. Previo a la actividad se realizará, desinfección con antibacterial y alcohol y diligenciamiento del formato de asistencia.

.		
Participantes Totales: 496		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
110	386	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. Llevar a cabo actividades lúdicas y pedagógicas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
5. Realizar actividades educativas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
6. Enseñar a los familiares y cuidadores de los adultos mayores ejercicios cognitivos y manualidades que ayuden a fortalecer las habilidades y destrezas del adulto mayor.

Personas que participaron: En la realización de estas actividades las personas que brindaron apoyo en convocar y reunir a la población para la realización de los encuentros fueron los líderes de cada barrio, enlace municipal de víctimas, enlace familias en acción, esto con el fin de realizar las actividades relacionadas con los cambios físicos y psicológicos en los adultos mayores dirigido específicamente a las familias cuidadoras de adultos mayores.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en los encuentros participativos para fomentar y generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, está organizado en momentos:

- Población

- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- 23 de noviembre
- Barrio Guayabal
- San Felipe
- Barrio Galilea
- Alfonso López
- San Bernardo

Zona Rural

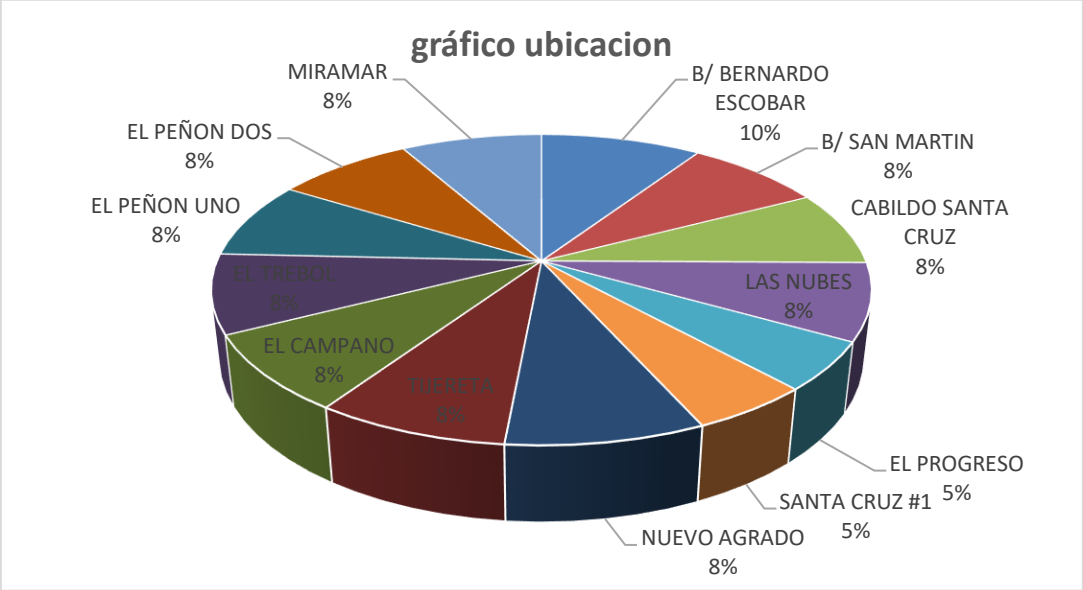
- Santa Cruz #2
- José Manuel
- Sicara Limón
- Marín
- Nueva España
- Paso Nuevo
- La Balsa
- Chiqui
- Miramar

TABULACION

Tabla. Ubicación

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
B/ BERNARDO ESCOBAR	41	9,38
B/ SAN MARTIN	35	8,01
CABILDO SANTA CRUZ	34	7,78
LAS NUBES	35	8,01
EL PROGRESO	22	5,03

SANTA CRUZ #1	22	5,03
NUEVO AGRADO	36	8,24
TIJERETA	35	8,01
EL CAMPANO	35	8,01
EL TREBOL	36	8,24
EL PEÑON UNO	35	8,01
EL PEÑON DOS	35	8,01
MIRAMAR	36	8,24
TOTAL	437	100,00

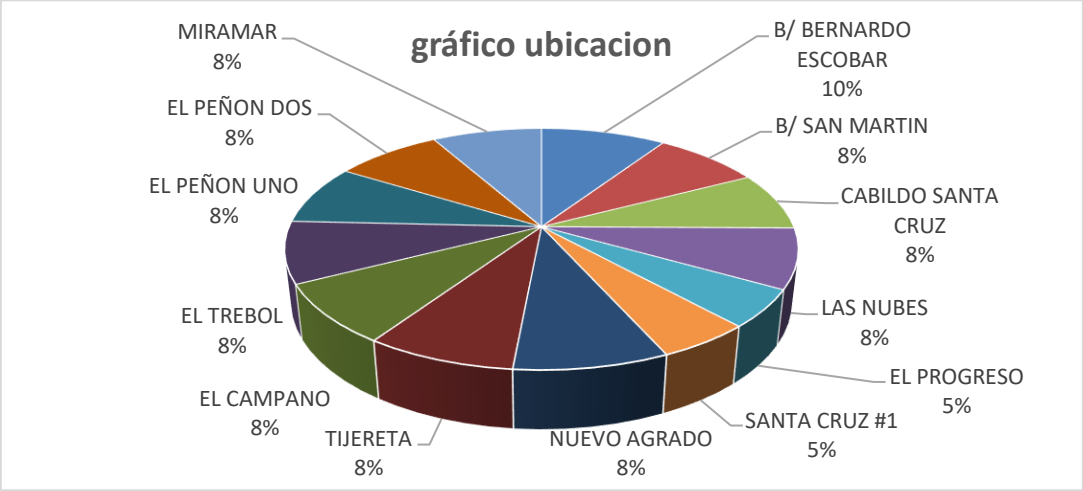


De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que, de las doce actividades ejecutadas, 5 encuentros participativos corresponden a la zona urbana (el 41,8%) y 7 encuentros participativos correspondientes a la zona rural (el 59%) para un total de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

Tabla. Ubicación Zona Urbana

Barrio	Frecuencia	Porcentaje

B/ BERNARDO ESCOBAR	41	22,40
B/ SAN MARTIN	35	19,13
B/EL CAMPANO	35	19,13
B/ EL TREBOL	36	19,67
B/ MIRAMAR	36	19,67
TOTAL	183	100,00



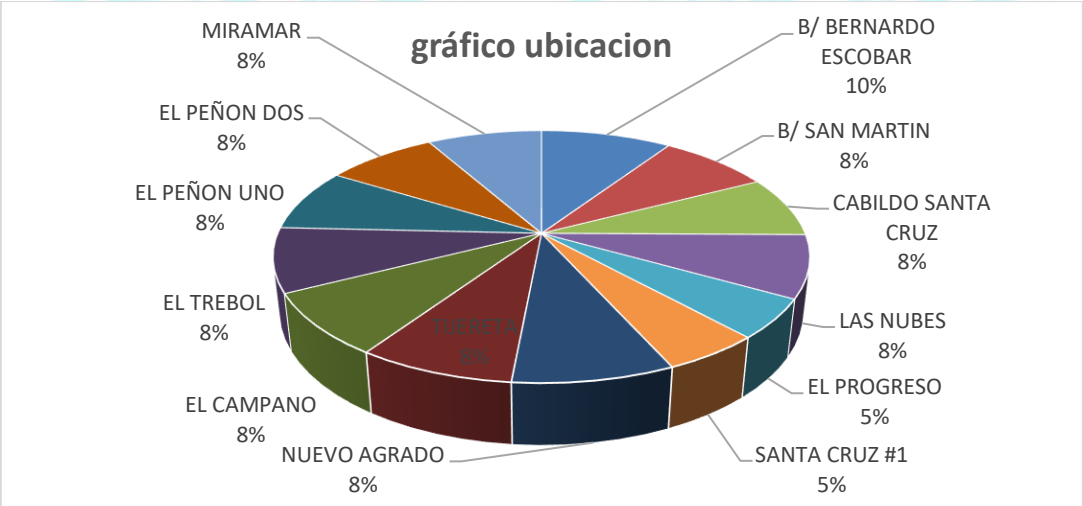
GRAFICA ZONA URBANA

Se concertó con los diferentes líderes de la zona urbana del municipio de San Antero , para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 40% (183 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares de encuentros Barrio Bernardo Escobar, San Martin, El Campano, El trébol y Miramar, distribuidos en 5 encuentros para un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

ZONA RURAL

Tabla. Ubicación Zona Rural

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
CABILDO SANTA CRUZ	34	13,39
LAS NUBES	35	13,78
EL PROGRESO	22	8,66
SANTA CRUZ #1	22	8,66
NUEVO AGRADO	36	14,17
TIJERETA	35	13,78
EL PEÑON UNO	35	13,78
EL PEÑON DOS	35	13,78
TOTAL	254	100,00



GRAFICA ZONA RURAL

Se concertó con los diferentes líderes de la zona rural del municipio de San Antero, para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 60% (254 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares de encuentros Cabildo Santa Cruz, Las Nubes, El progreso, Santa Cruz#1, Nuevo

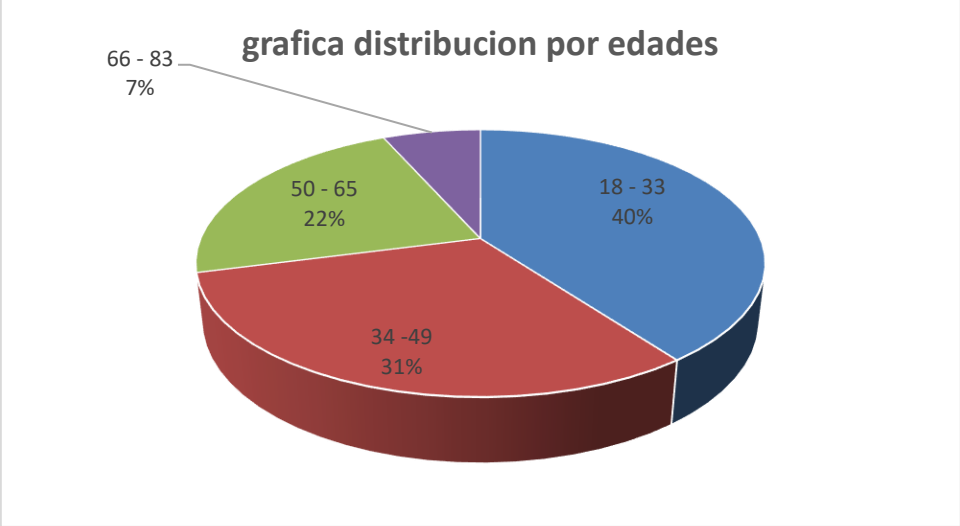
agrado, Tijereta, El peñón uno y el peñón 2 distribuidos en 8 encuentros para un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

TABLA. EDADES

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 – 33	174	39,82
34 -49	136	31,12
50 – 65	98	22,43
66 – 83	29	6,64
TOTAL	437	100,00

GRAFICA EDADES



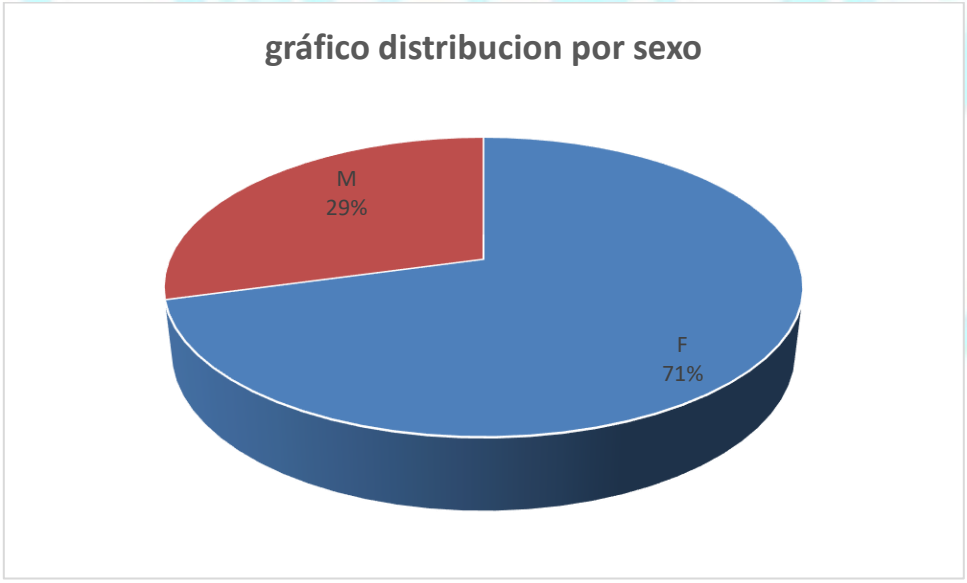
De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las doce actividades ejecutadas el mayor número de

actividades correspondió al rango de 18 a 33 años (familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 39,82%. Y con menor rango se encontró las edades de 66 a 83 años (familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 6,64% . Para un total de 437 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	309	70,71
M	128	29,29
Total	437	100,00

GRAFICO SEXO



Según la tabla y grafico de variable sexo, se puede identificar que: el 29,29% corresponde al sexo masculino (128 hombres) y 70,71% (309) corresponde al sexo femenino, para un total de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores que participaron en los encuentros pedagógicos participativos.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

Durante la realización de los 14 encuentros participativos en zona urbana y zona rural se logró establecer un dialogo asertivo con la población participante acerca de los cambios físicos y psicológicos en los adultos mayores, fue de gran relevancia manifestar sobre el rol que ejerce un cuidador y la importancia del apoyo de la familia

en un adulto mayor ya que es de gran necesidad puesto que les ayuda en los aspectos emocionales y afectivos, ya que este proceso de envejecimiento genera una serie de demandas de cuidados y afectos que requieren dedicación, entrega y en el que la familia tiene un deber en el cuidado de un adulto mayor.

b. Dificultades:

En estas 14 actividades con familias y cuidadores de adultos mayores se presentaron dificultades a la hora de convocar a 35 personas, en ocasiones asistían todos los participantes, pero en varias comunidades no se presentaba el aforo requerido, por lo que las profesionales Sociales realizaban la actividad doble para poder cumplir con la meta de asistencia.

c. Obstáculos

En esta actividad se realizaba la actividad doble debido a que el numero de asistentes era bajo, lo que generaba un desgaste laboral para las profesionales.

d. Observaciones:

En próximas vigencias del contrato tener en cuenta el número de personas para la asistencia.

e. Recomendaciones:

Se recomienda reducir el número de participantes en las actividades.

f. Notas adicionales:

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 2: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2

horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.
EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

3. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO: Esta actividad se ha realizado en la zona Rural, exactamente en la I.E Sicara Limon ubicada en el municipio de San Bernardo. Las personas invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

4. OBJETIVO: Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

    a. Las personas que brindaron apoyo: en convocar y reunir a la población para la realización de las sesiones fue la Rectora de la Institución Educativa, esto con el fin de realizar 5 sesiones pedagógicas con la población de estudiantes.
    b. Actividades realizadas: Se realizaron 5 sesiones de 2 horas de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 15 y 17 años del Municipio de San Bernardo del Viento.

Evento: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a

un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico complejo consistente en salón, refrigerios, material de trabajo que consiste en las guías de trabajo dispuesta para cada tema a trabajar, “Desinfección” alcohol, tapabocas. Se seleccionarán 1 grupo de 25 integrantes seleccionados en la zona rural del departamento. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y alcohol a los participantes y el diligenciamiento del formato de asistencia.		
Participantes Totales: 31		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
17	14	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar sesiones participativas con adolescentes sobre habilidades para la vida y su importancia para un sano desarrollo emocional, social y familiar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades para la vida con adolescentes.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones en la importancia de las habilidades para la vida en su desarrollo personal, familiar y social.
- Realizar actividades educativas con los adolescentes.

PERSONAS QUE PARTICIPARON:

Las personas que brindaron apoyo en convocar y reunir a la población para la realización de las sesiones fue la Rectora de la Institución Educativa, esto con el fin de realizar 5 sesiones pedagógicas con la población de estudiantes.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades para la vida en adolescentes está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Rural

- Institución Educativa Sicara Limón.

DIMENSION SALUD MENTAL: HABILIDADES PARA LA VIDA

SESIÓN #1: COMUNICACIÓN Y ESCUCHA ASERTIVA: Identificar y explicar los estilos de comunicación a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizó la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural, vereda Sicara Limón del municipio de San Bernardo del Viento.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 08 de noviembre de 2022.

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la rectora de la I. E. Sicara Limón.

f. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Cuáles son los estilos de comunicación?, ¿Qué comportamientos y/o actitudes desarrolla cada estilo de comunicación? Explicación detallada de cada estilo y patrones de comportamientos que desarrolla cada uno de estos. Explicación y realización de la actividad grupal sociodrama. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2: HABILIDADES PARA NEGOCIACIÓN Y RECHAZO. Identificar y explicar las diferentes habilidades y/o estrategias para negociar ante las diferentes situaciones y cómo podemos rechazar sin ofender a la otra persona través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrollo en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento, en la vereda Sicara Limón.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 08 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la rectora de la I. E. Sicara Limón.

f. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una habilidad y/o estrategias de negociación?, ¿Cómo podemos rechazar a los demás sin ofender a la otra persona? Explicación detallada sobre las habilidades y/o estrategias de negoción. Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3: TOMA DE DECISIONES: Reconocer y reflexionar acerca de la importancia de la toma de decisiones riesgos, ventajas, desventajas y consecuencias de los distintos estilos de toma de decisiones de a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento en la vereda Sicara Limón.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 9 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la rectora de la I. E. Sicara Limón.

f. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué estilo de tomas de decisiones conoces?, ¿Cuál son las posibles consecuencias y ventajas de los distintos estilos de toma de decisiones? Explicación detallada sobre, ¿Cuáles son los estilos de toma de decisiones? Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso. Socialización de las actividades desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4 PENSAMIENTO CRÍTICO: Identificar y explicar el sano desarrollo del pensamiento crítico a través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento en la vereda Sicara Limon.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 9 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la rectora de la I. E. Sicara Limón.

f. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el pensamiento crítico y la relación que guarda con el desarrollo de sus actividades diarias? Explicación detallada sobre, ¿Qué es el pensamiento crítico y su importancia? Explicación y realización de la actividad grupal “Análisis de caso”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #5 CONTROL DE EMOCIONES Y ESTRÉS. Identificar las diferencias entre las emociones/sentimientos y explicar la importancia del manejo de emociones a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en la vereda Sicara Limón.

c. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 10 de noviembre del 2022

d. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la rectora de la I. E. Sicara Limón.

e. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es emoción?, ¿Qué es sentimientos? Diferencias entre emoción y sentimientos. Dinámica grupal “A mí me gusta.” Explicación y realización de la actividad “Conociendo mis derechos “Mis emociones”. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

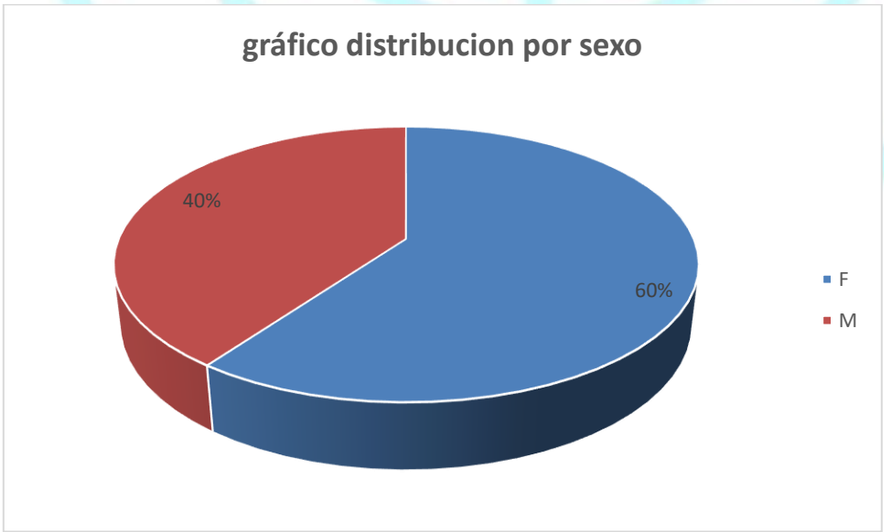
Institución Educativa	Frecuencia	Porcentaje
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10°	25	100,00
Total	25	100,00



Según los formatos de visita domiciliaria en la zona Rural, exactamente en la I.E Tomas Santos ubicada en Nuevo Agrado, del municipio de San Antero, se concertó con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo, para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes en un 100%. Para un total de 25 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	15	60,00
M	10	40,00
Total	25	100,00

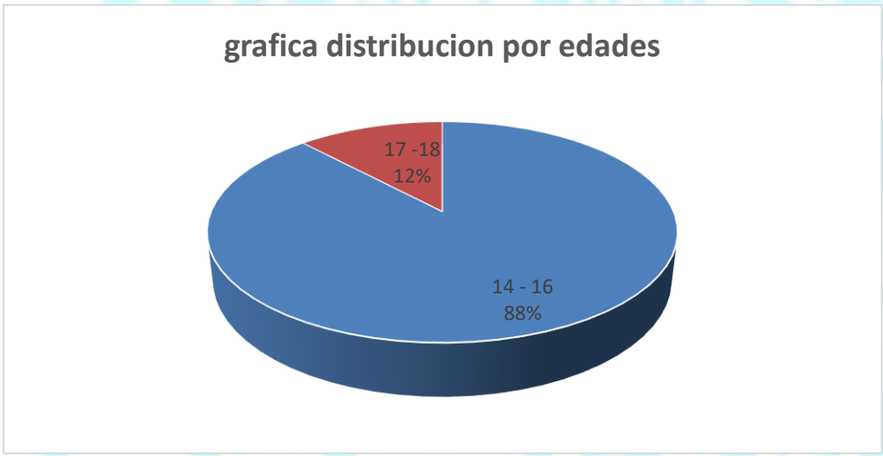


De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las sesiones para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes, el mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 60% (15 estudiantes) y en menor

porcentaje el sexo masculino con un 40% (10 estudiantes). Para un total de 25 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
14 – 16	22	88,00
17 -18	3	12,00
Total	25	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las cinco sesiones ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 14 a 16 años (22 estudiantes). Y con menor rango se encontró las edades de 17 a 18 años (3 estudiantes). Para un total de 25 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

e. Logros

Cada intervención ejecutada con los adolescentes se realizaba una reflexión sobre los temas relacionados con las habilidades para la vida, logrando tener una información objetiva y veraz sobre esta temática, por tanto, esta información fue adecuada para la edad, conteniendo elementos motivacionales significativos para cada grupo de destinatarios.

Además, dentro de las sesiones se trató el componente de habilidades de comunicación teniendo como objeto que los participantes adquirieran un conjunto de competencias de interacción social que les permitiera desenvolverse con éxito en los ámbitos de socialización que son más significativos para su edad.

Por otra parte, el componente de habilidades en toma de decisiones pretendió que los niños, niñas y adolescentes sean conscientes de las diferentes fuentes de influencia social que les presionan para consumir drogas y que adquieran habilidades para rechazarlas, adoptando decisiones reflexivas, independientes y saludables.

De igual manera, se desarrolló con los adolescentes el componente de inteligencia emocional, logrando con esto que los adolescentes tomaran conciencia de las emociones y del papel que juegan en el bienestar y en la relación con los demás, identificar los pensamientos irracionales y ponerlos en cuestión y aprender a relajarse.

f. Dificultades

Unas de las dificultadas que se presento fue el mal estado de las vías y además, el cambio climático.

g. Obstáculos

Ninguno

h. Observaciones:

Ninguna

i. Recomendaciones:

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 3: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de

identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.
Descripción del Contexto: Esta actividad se realizó en la zona urbana, el barrio calle real, del municipio de San Bernardo del Viento. Los jóvenes invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.
OBJETIVO: Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue la líder de los jóvenes, las cuales nos ayudó a convocar a la población.
Actividades realizadas: Se realizaron 6 jornadas de 1 hora de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 20 y 25 años del Municipio de San Bernardo del Viento.

Evento: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.		
Participantes Totales: 25		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
5	20	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL
Desarrollar jornadas participativas con jóvenes sobre la prevención del intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes con jóvenes.
- Identificar las situaciones estresantes a las que somos sometidos.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de la importancia de la vivencia del duelo.
- Realizar actividades educativas con los jóvenes.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes, está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Calle Real en el municipio de San Bernardo del Viento

DIMENSIÓN CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA #1 ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: Identificar y explicar las diferentes estrategias de afrontamiento que pueden ser utilizadas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento con jóvenes del barrio Calle real.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 25 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

f. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una estrategia de afrontamiento? Explicación detallada sobre, estrategias de afrontamiento y su importancia. Lluvia de idea acerca de, ¿En qué momento puedo aplicar una estrategia de afrontamiento? Explicación y realización de la actividad grupal" Cuándo y cómo aplicar las estrategias de afrontamiento". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #2 MANEJO DE ESTRÉS Y EMOCIONES: Explicar el manejo del estrés y emociones en situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento con jóvenes del barrio calle real.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 15 de noviembre del 2022

g. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

e. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el estrés?, ¿Qué es una emoción?, ¿Qué podemos hacer en caso de sentirnos estresados? Explicación detallada sobre, manejo de estrés y emociones. Su importancia. Explicación y realización de la actividad grupal “Sociodrama manejo de estrés”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #3 IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALERTA Y SITUACIONES DE RIESGO: Identificar y explicar los signos de alerta y situaciones de riego a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento con los jóvenes de barrio calle real.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 25 de noviembre del 2022

h. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

e. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué una situación de riesgo?, ¿Qué es un signo de alerta?, ¿Qué podemos hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Explicación detallada sobre, ¿Qué es una situación de riesgo? ¿Cómo identificar una situación de riesgo? ¿Qué hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Importancia de saber cómo actuar ante una situación de riesgo. Explicación y realización de la actividad grupal". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #4 TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: Explicar cómo realizar una técnica de relación e identificar en que situaciones se debe realizar a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento con los jóvenes del barrio calle real.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 26 de noviembre del 2022

i. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

e. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una técnica de relación? ¿En qué momentos puede ser aplicada? Explicación detallada sobre la forma de aplicación de una técnica de relación y su importancia. Aplicación de la técnica de relación por imaginación. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #5 MANEJO DE PÉRDIDAS Y DUELO: Explicar el manejo de pérdidas y duelo ante perdidas de personas cercanas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento en el barrio calle real.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 26 de noviembre del 2022

j. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

e. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué entendemos como manejo de perdidas? ¿Qué es el duelo? ¿Cómo debemos comportarnos ante la pérdida de un ser querido y/o cercano? ¿Debemos comportarnos de cierta manera ante la sociedad para sentir la pérdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es el duelo? y su importancia. ¿Cómo debemos vivir el duelo? Etapas del duelo. Explicación y realización de la actividad grupal. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #6 BÚSQUEDA DE AYUDA: Identificar las fuentes de apoyo y las entidades y/o instituciones que nos pueden brindar ayuda en caso de pérdida de un familiar y/o persona cercana a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Bernardo del Viento en el barrio calle real

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 26 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la líder de los jóvenes.

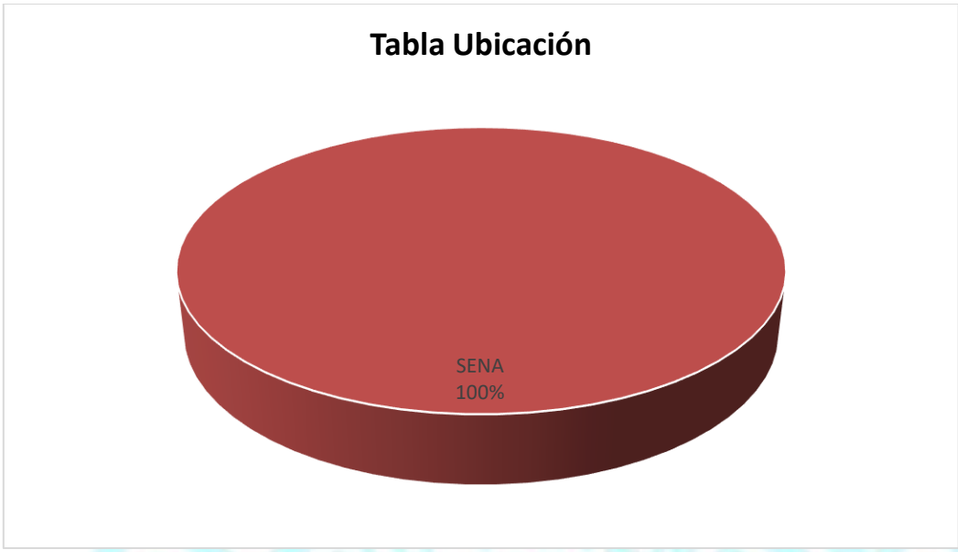
f. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una fuente de apoyo? ¿Quién puede ser una fuente de apoyo? ¿Dónde puedo ir en caso de necesitar ayuda por la pérdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es una fuente de apoyo y su importancia? ¿A qué entidad y/o instituciones puedo asistir en caso de necesitar ayuda? Explicación y realización de la actividad grupal. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
SENA	26	100,00

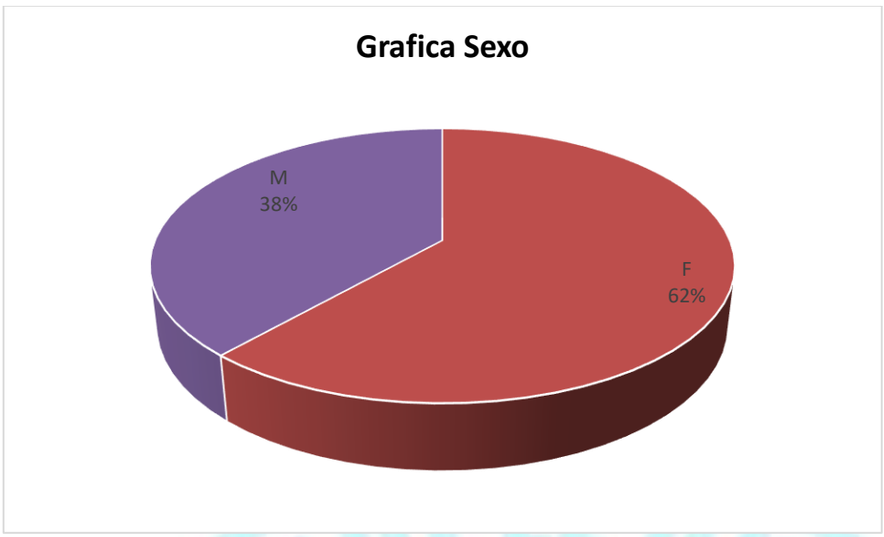
Total	26	100,00



Según los formatos de visita domiciliaria en la zona urbana, exactamente en el SENA, del municipio de San Antero, se concertó con la psicorientadora, para Realizar las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes de 20 -25 años, Para un total de 26 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

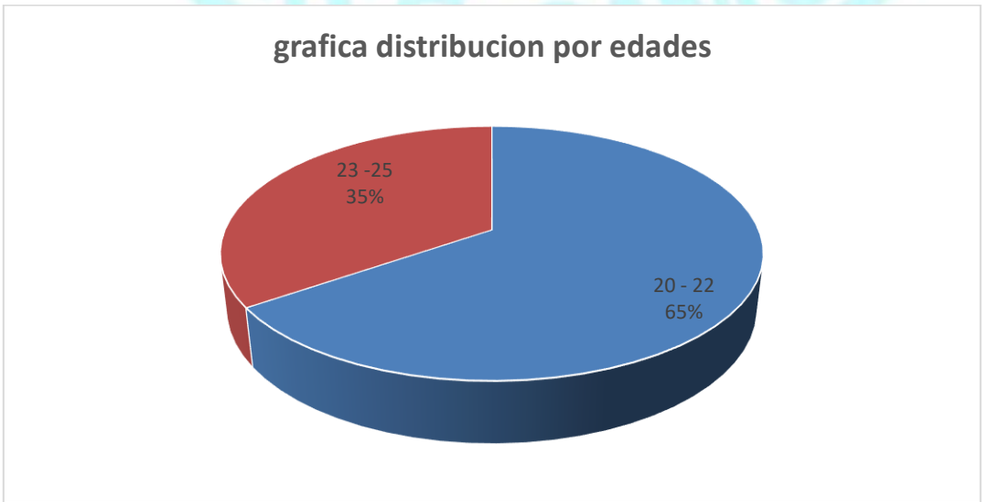
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	16	61,54
M	10	38,46
Total	26	100,00



De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 61,54% (16 estudiantes) y en menor porcentaje el sexo masculino con un 38,46% (10 estudiantes). Para un total de 26 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
20 – 22	17	65,38
23 -25	9	34,62
Total	26	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las 6 jornadas ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 20 a 22 años (17 estudiantes). Y con menor rango se encontró las edades de 23 a 25 años (9 estudiantes). Para un total de 26 participantes.

Nota aclaratoria: para la realización de las actividades se logró concertar con un máximo de 27 estudiantes ya que era el único curso que cumplía con el rango de edades y número de participantes, a excepción de un estudiante con 37 años de edad.

EVALUACION DEL PROYECTO

e. Logros

Estas sesiones fueron una aproximación educativa centrada en el desarrollo de habilidades y competencias cognitivas y sociales en un contexto de educación no formal diseñado para mejorar la salud mental y prevenir un riesgo ante el suicidio.

Por ello, fue de vital importancia estas actividades ya que permitió hablar sobre el suicidio adecuadamente, donde se pudo ofrecer conocimiento a los asistentes, además se logró brindar recursos de ayuda o señales de alarma que ayuden a identificar a aquellos individuos que puedan encontrarse en esta situación, esto con el fin de reducir la sensación de impotencia, soledad y aislamiento, y proporcionar la oportunidad de que se arrepienta de su propósito.

f. Dificultades

Ninguna

g. Obstáculos

Ninguna

h. Observaciones:

Ninguna

i. Recomendaciones:

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 4: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona rural del municipio de San Bernardo del viento. Los líderes de la comunidad invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Capacitar a líderes comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue el líder de la vereda la Balsa, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 6 jornadas de 2 horas de duración con madres comunitarias en edades comprendidas entre 20 y 50 años del Municipio de San Bernardo del Viento.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.		
Participantes Totales: 20		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
6	14	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a líderes comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre el cuidado de la salud mental, prevención del intento de suicidio, violencia intrafamiliar y el surgimiento de trastornos mentales en las comunidades.
- Identificar signos y síntomas con el fin de prevenir el surgimiento de estas problemáticas.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de la importancia de la prevención de estas problemáticas de orden social.
- Realizar actividades educativas con los líderes de la vereda la Balsa.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al detección y prevención de la violencia intrafamiliar, intento suicida, trastornos mentales y el cuidado de la salud mental, está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona rural

- Punto de encuentro de líderes en la vereda la balsa del municipio de San Bernardo del Viento.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

SESIÓN #1 SALUD MENTAL: Explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con líderes de la comunidad.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022

b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con el líder comunitario de San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es la salud mental? ¿Cuál es la importancia de la salud mental? ¿Es igual de importante la salud mental que la salud física? ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud mental Explicación detallada ¿Qué es la salud mental y su importancia? ¿Cómo cuidar nuestra salud mental? Explicación y realización de la actividad grupal" Desmintiendo mitos sobre la salud mental". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2 SIGNOS Y SÍNTOMAS DE INTENTO DE SUICIDIO: Explicar e Identificar los signos y síntomas del intento de suicidio con el fin de prevenir la concurrencia de estos a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con líderes de la comunidad.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022

d. Personas que participaron: Se realizó la concertación con Se realizó la concertación con el líder comunitario de San Bernardo del Viento.

b. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es un intento de suicidio? ¿Cuáles son los signos y síntomas de un intento de suicidio? ¿Podemos prevenir un intento de suicidio? Explicación detallada ¿Qué es un intento de suicidio? Explicación y realización de la actividad grupal" Sociodrama sobre el suicidio". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3 DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS MENTALES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: Identificar como detectar trastornos mentales y prevenir el consumo de sustancias a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con líderes de la comunidad.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con Se realizó la concertación con el líder comunitario de San Bernardo del Viento.

b. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es un trastorno mental? ¿Cuáles son los trastornos mentales que tienen mayor incidencia? ¿Qué es una sustancia psicoactiva? ¿Qué consecuencias trae tanto física como psicológicamente el consumo de sustancias psicoactivas? ¿Podemos prevenir el consumo de sustancias psicoactivas? Explicación detallada ¿Qué es un intento de suicidio? Explicación y realización de la actividad grupal" Sociodrama consumo de sustancias psicoactivas". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: Identificar y explicar cómo prevenir la violencia intrafamiliar a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con líderes de la comunidad.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 01 de diciembre del 2022

b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con Se realizó la concertación con el líder comunitario de San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre la prevención de la violencia intrafamiliar. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #5 PAPEL DE LOS LÍDERES EN SALUD MENTAL: Explicar el papel de los líderes comunitarios en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad

se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con líderes de la comunidad.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 01 de diciembre del 2022

b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con Se realizó la concertación con el líder comunitario de San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre el papel de los líderes comunitarios en la salud mental de su comunidad. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

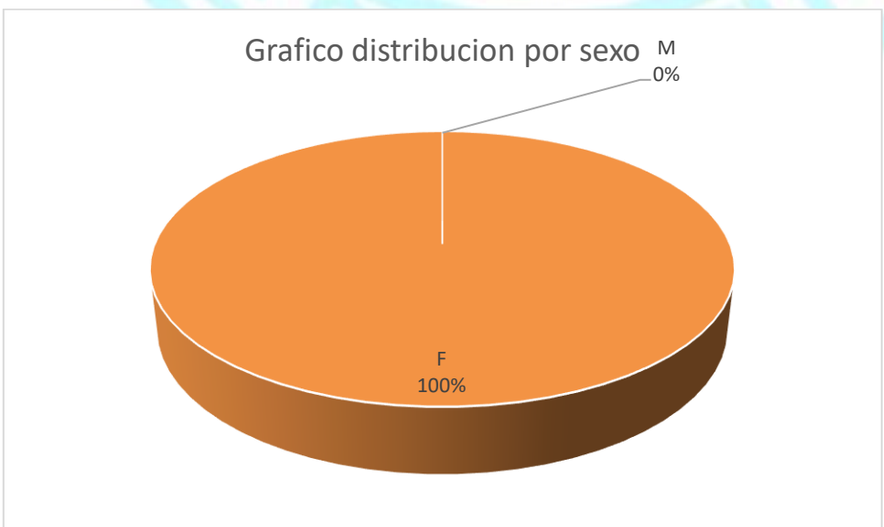
Barrio	Frecuencia	Porcentaje
MADRES LIDERES-MELLO PAN	26	100,00
Total	26	100,00



Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero. Para explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas, tratando los temas de salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental para que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Según los formatos de visita domiciliaria en la zona urbana, exactamente en la……., del municipio de San Antero, En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son madres líderes en un 100%. Para un total de 26 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

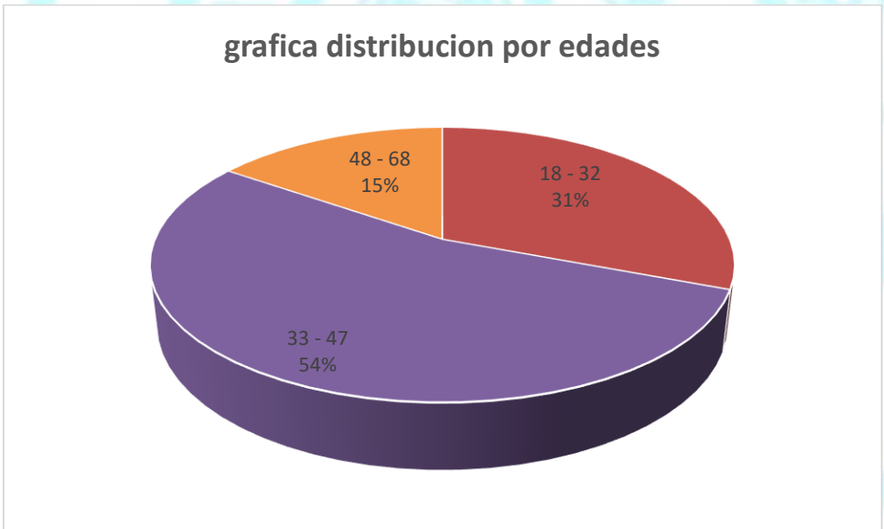
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	26	100,00
M	0	0,00
Total	26	100,00



De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las sesiones Para explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas, tratando los temas de salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental para que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 100% (26 madres líderes). Para un total de 26 participantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 – 32	8	30,77
33 - 47	14	53,85
48 - 68	4	15,38
Total	26	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que la capacitación en sesiones ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 33 a 47 años (14 madres líderes). Y con menor rango se encontró las edades de 48 a 68 años (4 madres líderes). Para un total de 26 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

En la ejecución de las sesiones relacionadas con la salud mental permitió brindar un conocimiento claro a los participantes, brindando herramientas para mantener una adecuada salud mental, puesto que es un estado de bienestar mental que permitió a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, además, es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. Se logro con los asistentes un dialogo asertivo en el cual se informó sobre la ruta de atención de violencia intrafamiliar.

b. Dificultades

Ninguna

c. Obstáculos

Ninguna

d. Observaciones:

Ninguna

e. Recomendaciones

Ninguna

f. Notas adicionales:

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 5: Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.

(El kit de materiales lúdico pedagógico para el desarrollo de la actividad incluye 20 cartillas para colorear, 30 folletos ilustrativos, 30 volantes, 10 marcadores de distintos colores, 10 pliegos de cartulina, una docena de crayolas, doce botellas plásticas que simulen botellas de licor, juego de 12 copas plásticas, 1 set de pintura para pintucaritas, se entregaran cuatro kits por actividad).

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana y rural del municipio de San Bernardo del Viento. Los diferentes grupos conformados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Informar a los grupos poblacionales sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron los líderes de las diferentes asociaciones organizadas formalmente en el municipio, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 4 actividades informativas de 2 horas de duración con integrantes de las asociaciones en edades comprendidas entre 20 y 75 años del Municipio de San Bernardo del viento.

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de

las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.		
Participantes Totales: 145		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
39	106	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades informativas con los integrantes de las distintas asociaciones formación acerca de la prevención del consumo del alcohol, suicidio y violencia de genero con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre la prevención del consumo del alcohol, suicidio y violencia de género con los integrantes de las asociaciones.
- Identificar signos y síntomas del intento de suicidio.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de la importancia de la prevención de estas problemáticas de orden social.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las actividades informativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al prevención del consumo del alcohol, suicidio y violencia de género, está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Comercializadores de pescado
- Agricultores
- Trabajadores independientes
- Agricultores

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL, PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y VIOLENCIA DE GÉNERO Identificar y explicar cómo prevenir el consumo de alcohol, suicidio y la violencia de género a través de actividades informativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana y rural del municipio de San Bernardo del Viento con asociaciones.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 03, 05, 06, y 12 de diciembre del 2022.

b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con los/as líderes de las asociaciones en San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, así como también el papel que desempeñan los integrantes de las distintas asociaciones en la prevención de estas problemáticas de orden social en la mitigación o en el aumento de estas. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

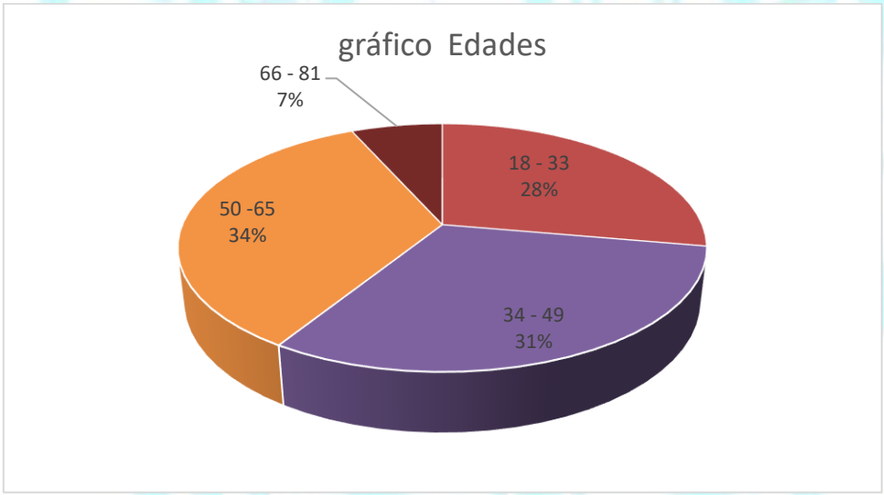
Ubicación	Frecuencia	Porcentaje
VIDA MANGLAR	29	32,2
AHORRADORES	27	30,0
PESCADORES	34	37,8
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de genero dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, corresponden a la mayor población los pescadores en un 37,8% (34 pescadores) y seguido de la población de vida manglar en un 32,2% (29 mangleros) y en menor proporción los ahorradores en un 30% (27 ahorradores) para un total de 90 participantes.

Tabla. Distribución de edades

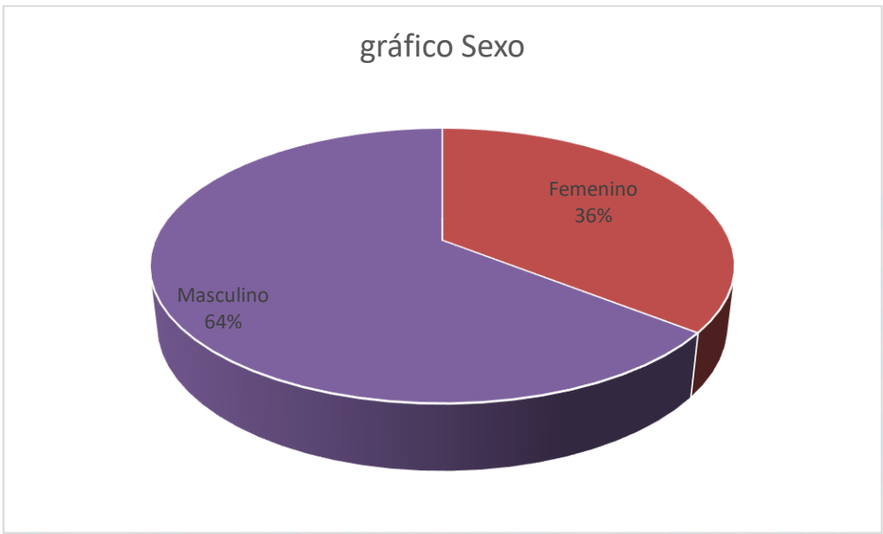
Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 – 33	25	27,8
34 – 49	28	31,1
50 -65	31	34,4
66 – 81	6	6,7
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que, de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, el mayor número de edades correspondió al rango de 50 a 65 años (31 participantes). Y con menor rango se encontró las edades de 66 a 81 años (6 participantes). Para un total de 90 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	32	35,6
Masculino	58	64,4
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que, de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, El mayor número de asistentes correspondió al sexo masculino con un 64,4% (58 hombres). Para un total de 90 participantes según las planillas de asistencia.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

Se realizo capacitación a personas de las asociaciones en zona urbana y rural del municipio de San Bernardo del Viento en temas relacionadas con la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, logrando que reflexionaran en la prevención del alcohol, que tomen la decisión de no consumir bebidas alcohólicas, puesto que es perjudicial para la salud. Además, se logró interiorizar en la población intervenida sobre las rutas de intervención en cuanto a la violencia de genero.

b. Dificultades

Ninguna

c. Obstáculos

Ninguna

d. Observaciones:

Ninguna

e. Recomendaciones

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 6: Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:

Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

Realizar Concurso de carteleras por grados (con los estudiantes de los grados 9, 10 y 11), con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas, para este concurso se debe garantizar 2 kits de materiales por cada grado participante y dos kits de materiales adicional para los docentes y administrativos, adicionalmente tres (3) premios para el concurso de carteleras.

El kit de materiales debe incluir: 20 pliegos de cartulina, 3 juegos de témperas pequeñas, 20 pinceles, 5 cajas de colores medianos x 12 colores, Juego de marcadores x 20 marcadores, 10 bolsitas pequeñas de escarchas, 10 pliegos de papel barrilete de diferentes colores.

Una conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa, que resalte aspectos como: refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples, entre otros.

Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:

• Una conferencia de dos horas, dirigida a los estudiantes sobre cómo identificar los proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas.

• Premiación del concurso de carteleras realizada con los grados 9,10,11 (trofeos o medallas personalizadas con la temática, para el primer, segundo y tercer puesto).

• Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos, para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.

Los profesionales responsables de los encuentros educativos deben tener experiencia demostrable en los temas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana y zona rural del municipio de San Bernardo del Viento. Las distintas Instituciones Educativas invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron los directivos y docentes de las Instituciones Educativas invitadas a participar, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 2 jornadas educativas de 2 horas de duración con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 en edades comprendidas entre 13 y 18 del Municipio de San Bernardo del Viento.

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento)

de las cuales una se llevará a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad		
Participantes Totales: 149		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
66	83	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar jornadas educativas con estudiantes para prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes. con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre la prevención del consumo del alcohol y drogas en los establecimientos educativos con los integrantes de las asociaciones.
- Identificar signos y síntomas en el consumo de sustancias psicoactivas.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de las consecuencias que conlleva el consumo de alcohol y drogas.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas educativas para prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de estos, está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Institución Educativa Enrique Olaya Herrera

Zona Rural

- Institución Educativa Sicara Limón

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA. "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO" Identificar y prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos a través de jornadas lúdico-educativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana y zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 y docentes y personal administrativo de las Instituciones Educativas.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 15 y 16 de noviembre del 2022

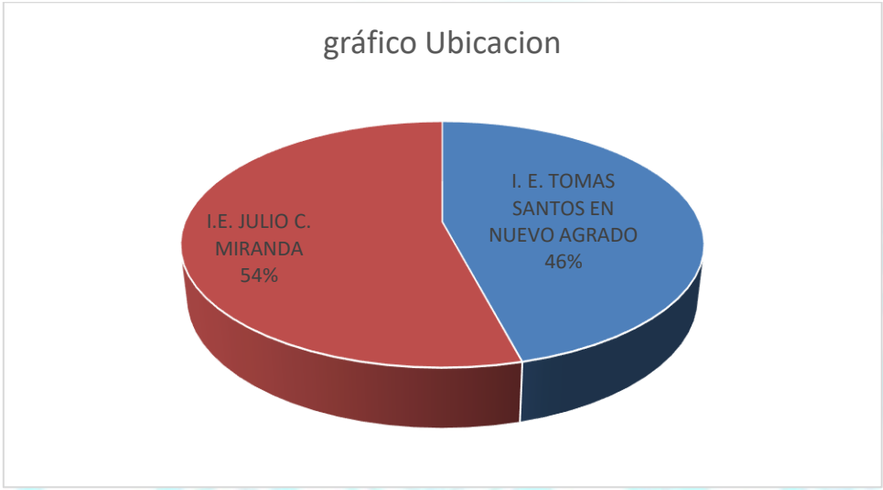
e. Personas que participaron: Se realizó la concertación con los/as directivos y docentes de las instituciones educativas.

f. Actividades realizadas: Conversatorio sobre, ¿Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes? Concurso de carteleras acerca la prevención del alcohol y las drogas. conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Población	Frecuencia	Porcentaje
I. E. TOMAS SANTOS EN NUEVO AGRADO	73	45,9
I.E. JULIO C. MIRANDA	86	54,1
Total personas	159	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", corresponden a la mayor población la institución Educativa I.E. JULIO C. MIRANDA correspondiente a la zona urbana en un 54,1% (86 participantes) y en menor proporción I. E. TOMAS SANTOS EN NUEVO AGRADO correspondiente a la zona rural en un 45,9% (73 participantes) para un total de 159 participantes.

Tabla. Nivel educativo zona rural

Población	Frecuencia	Porcentaje
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10°-DOS	22	30,1
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10-TRES	12	16,4
I.E. TOMAS SANTO GRADO 11°	18	24,7
DOCENTES	21	28,8

Total personas	73	100,0

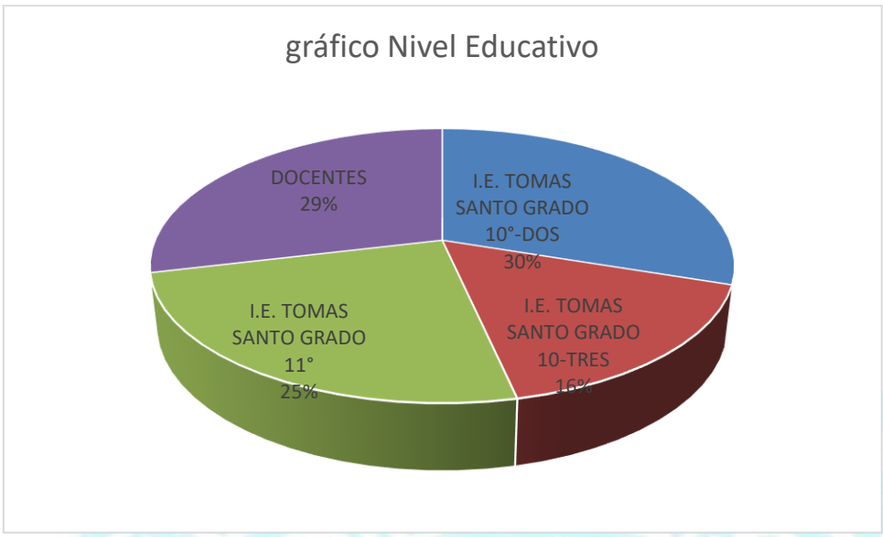


Tabla. Nivel educativo zona urbana

Población	Frecuencia	Porcentaje
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 9°-DOS	24	27,9
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 10°-UNO	28	32,6
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 11°-UNO	31	36,0
DOCENTES	3	3,5
Total personas	86	100,0

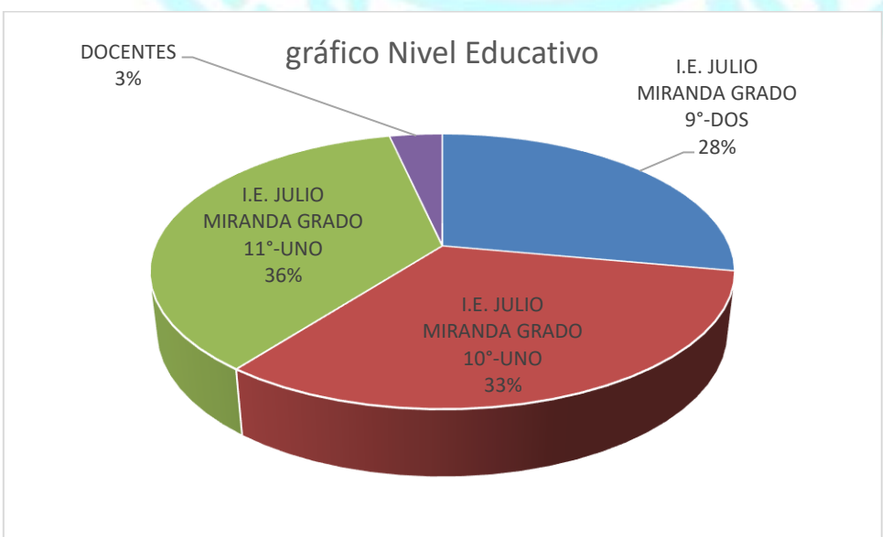
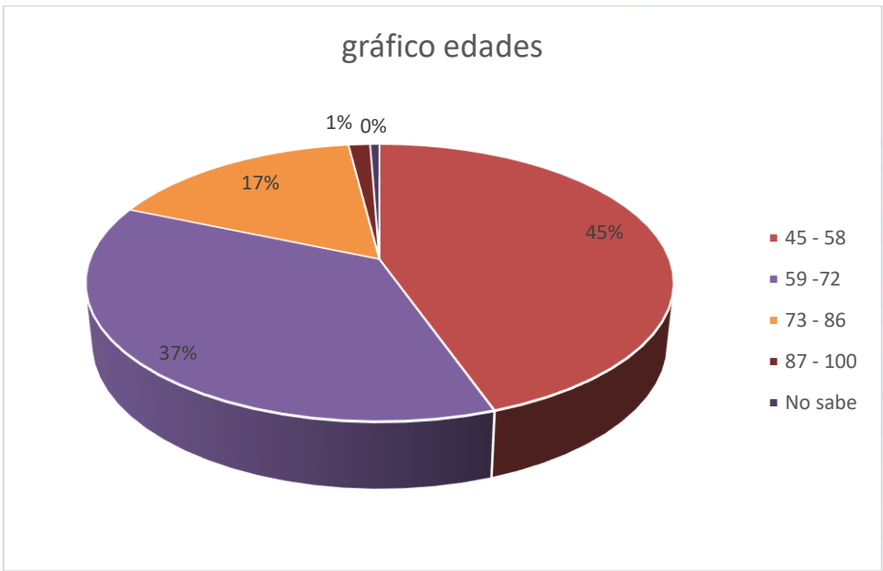


Tabla. Distribución de edades

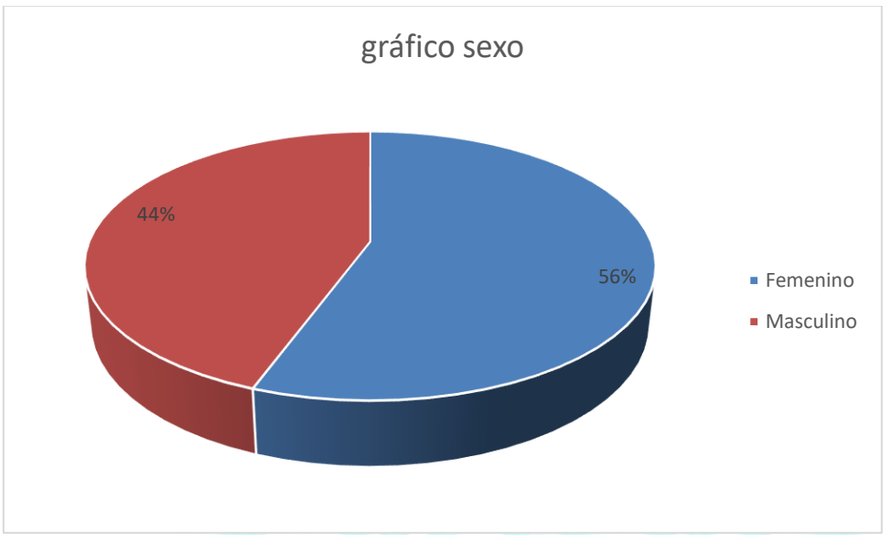
Edades	Frecuencia	Porcentaje
14 – 26	136	85,5
27 -39	6	3,8
40 -52	13	8,2
53 – 65	4	2,5
Total	159	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO",, el mayor número de edades correspondió al rango de 14 a 26 años (136 participantes). Y con menor rango se encontró las edades de 53 a 65 años (4 participantes). Para un total de 159 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	93	58,5
Masculino	66	41,5
Total	159	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 58,5% (93 mujeres). Para un total de 159 participantes según las planillas de asistencia.

EVALUACION DEL PROYECTO

e. Logros

Al iniciar la actividad de las carteleras cada asistente realizaba lavado de manos, desinfección con alcohol- antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Posterior a la desinfección se realizó la presentación del profesional y se dio a conocer el nombre de la temática, así mismo, se inició con una dinámica para conocer a los participantes y romper hielo.

Cada intervención realizada con los adolescentes se realizaba una reflexión sobre la prevención de las drogas, implantando actividades y juegos para prevenir el consumo de drogas. De este modo, aprendieron a tomar decisiones con respecto al consumo de sustancias, logrando tener una información objetiva y veraz sobre esta temática.

Además, fue de vital importancia realizar estas sesiones puesto que se consiguió que los adolescentes reflexionaran para no tener intención de probar el alcohol en el futuro inmediato, que tomen la decisión de no consumir bebidas alcohólicas

cuando tengan oportunidad de hacerlo o sean presionados para ello y, finalmente, que no se conviertan en consumidores habituales si prueban el alcohol; requiere, necesariamente, que tengan información suficiente sobre este tipo de bebidas y sobre los riesgos de su abuso.

f. Dificultades

Ninguna

g. Obstáculos

Ninguna

h. Observaciones:

Ninguna

i. Recomendaciones

Ninguna

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 7: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento. La comunidad indígena invitada mostro gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Realizar encuentros experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue un líder de la comunidad afrodescendiente y el cacique de esta, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 4 encuentros experienciales de 3 horas de duración con integrantes de la comunidad afrodescendiente en edades comprendidas entre 18 a 70 años de corregimiento Paso nuevo del Municipio de San Bernardo del Viento.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.		
Participantes Totales: 20		
Hombres:	Mujeres:	Municipio
4	16	San Bernardo del Viento

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar sesiones experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre los primeros auxilios psicológicos con los integrantes de la comunidad indígena.
- Conocer las pautas de aplicación en los primeros auxilios psicológicos.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de lo que no debemos hacer y/o decir al momento de realizar los primeros auxilios psicológicos en situaciones de alto estrés.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones experienciales sobre primeros auxilios psicológicos está organizada en momentos:

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Rural

- Comunidad afrodescendiente del corregimiento de Paso nuevo del municipio de San Bernardo del Viento

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

SESIÓN #1. PRIMEROS AUXILIO PSICOLOGICOS. Identificar y explicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con integrantes afrodescendientes.

d. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 29 de noviembre del 2022

e. Personas que participaron: Se realizó con la comunidad afrodescendiente del corregimiento de Paso nuevo de San Bernardo del Viento.

f. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca, ¿Qué entendemos por primeros auxilios psicológicos? ¿En qué situaciones podemos aplicarlos? ¿Cuál es la forma correcta de decir una noticia estresante? ¿Con qué personas puedo aplicar los primeros auxilios psicológicos? ¿Si soy conocido de la persona puedo brindar ayuda? ¿Cuál es la importancia de los primeros auxilios? Explicación detallada acerca de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2. PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS. Explicar las pautas para la correcta aplicación de los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con integrantes afrodescendientes.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 29 de noviembre del 2022

g. Personas que participaron: Se realizó con la comunidad afrodescendiente del corregimiento de Paso nuevo de San Bernardo del Viento.

b. Actividades realizadas: Explicación y demostración con los participantes de las pautas para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3. CONVERSATORIO ACERCA DE LAS SITUACIONES EN LAS CUALES SE PUEDEN APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS. Identificar y explicar aquellas situaciones en las cuales se pueden aplicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con integrantes afrodescendientes.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 30 de noviembre del 2022

b. Personas que participaron: Se realizó con la comunidad afrodescendiente del corregimiento de Paso nuevo de San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Conversatorio acerca de las situaciones en las cuales es necesario la aplicación de los primeros auxilios psicológicos con el fin de apoyar y prevenir un trauma en la persona víctima. Explicación detallada sobre lo que no se debe hacer en caso de aplicar los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4. ANALISIS DE CASO EXPERIENCIAL. Identificar y explicar las pautas de desarrollo de los primeros auxilios psicológicos por medio de un caso a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Bernardo del Viento con integrantes afrodescendientes.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 30 de noviembre del 2022

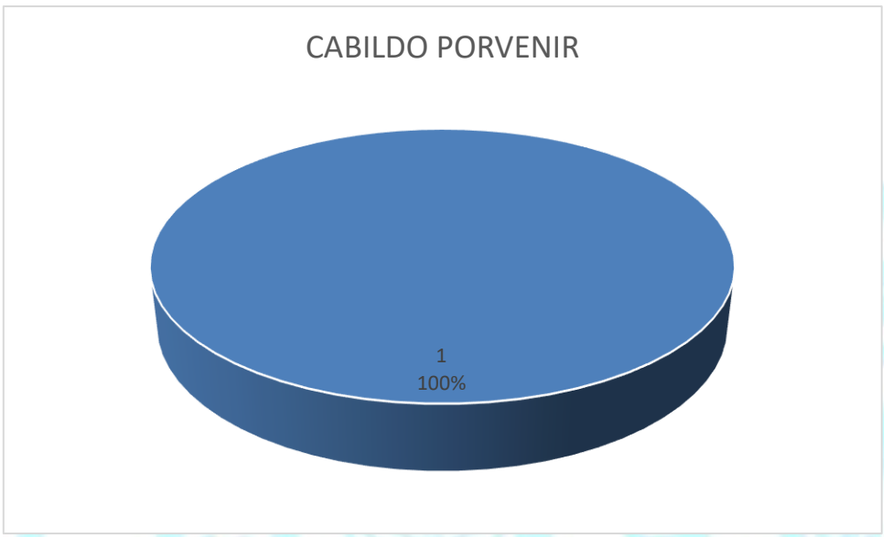
b. Personas que participaron: Se realizó con la comunidad afrodescendiente del corregimiento de Paso nuevo de San Bernardo del Viento.

c. Actividades realizadas: Lectura y análisis de un caso de estrés postraumático por la no aplicación de forma correcta de los primeros auxilios psicológicos en las primeras horas luego del hecho traumático. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Institución Educativa	Frecuencia	Porcentaje
CABILDO PORVENIR	23	100,00
Total	23	100,00

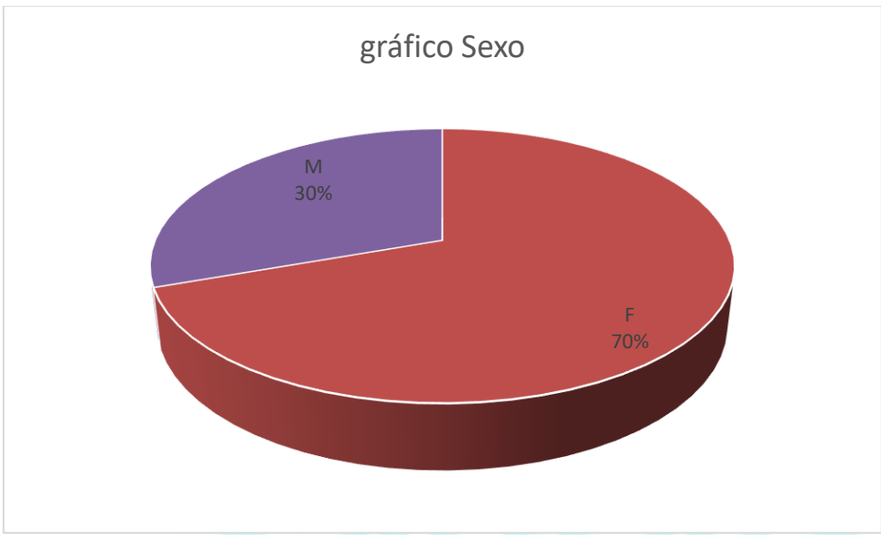


Se realizó la concertación con cacique del cabildo indígena en constitución "El porvenir" de San Antero . Para la ejecución de encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir.

En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir son líderes del cabildo indígena en un 100%. Para un total de 23 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	16	69,57
M	7	30,43
Total	23	100,00

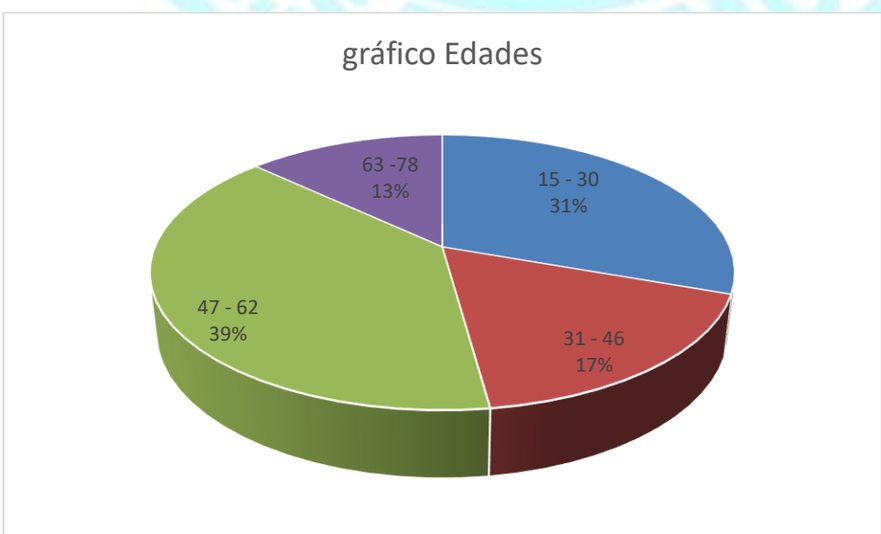


En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir,

El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 69,57% (16 líderes indígenas). Para un total de 23 participantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
15 – 30	7	30,43
31 – 46	4	17,39
47 – 62	9	39,13
63 -78	3	13,04
Total	23	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que los líderes que asistieron a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos, el mayor número de edades correspondieron al rango de 47 a 62 años (9 líderes). Y con menor rango se encontró las edades de 63 a 78 años (3 líderes). Para un total de 23 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

Se logro realizar las sesiones de los primeros auxilios psicológicos, brindando técnicas y estrategias destinadas a ayudar a las personas a superar un evento traumático para aliviar el sufrimiento inmediato y comenzar el proceso de recuperación. Estos auxilios ayudan a aliviar los síntomas y a proporcionar un enfoque estructurado para manejar la situación.

Los primeros auxilios psicológicos no son una forma de tratamiento a largo plazo; contribuyen a manejar un evento traumático o una crisis mental en el momento en que ocurren, por esta razón se logro capacitar a la comunidad afrodescendiente ya que por lo general estos primeros auxilios son cortos y la ayuda es brindada por cualquier persona de la comunidad que esté presente en el momento que surge la necesidad en cualquier emergencia.

b. Dificultades

Ninguno

c. Obstáculos

Ninguno

d. Observaciones:

Ninguno

e. Recomendaciones

Ninguno

f. Notas adicionales

Ninguno

CONCLUSIÓN

En la etapa de la juventud pasamos por diferentes cambios los cuales son adecuados para fortalecer nuestro carácter, forma de pensar entre otros, estos cambios van acompañados de habilidades con las cuales vamos desarrollando a medida que pasan los años, lo importante de estas actividades es desarrollar y fortalecerlas para cualquier actividad que vayamos a desarrollar.

Es por eso, que se hace necesario seguir teniendo en cuenta a los jóvenes en el desarrollo de actividades educativas y lúdicas que ayuden a mejorar la calidad de vida, a través del desarrollo de estas actividades.

En la etapa de la tercera edad se presentan cambios significativos como son a nivel familiar y social en donde la mayoría de las veces el empleo del tiempo libre y la disminución de algunas capacidades físicas pueden influir negativamente en la calidad de vida del adulto mayor, debido a esto es importante llevar a cabo acciones que ayuden al adulto mayor a saber que son queridos y tenido en cuenta en distintas actividades educativas que pueden reforzar el conocimiento y la parte emocional.

El PIC Departamental a través de La realización del presente proyecto busca propiciar las condiciones para ayudar a los jóvenes y adulto a desenvolverse y

desarrollar habilidades para la vida en un entorno en el cual favorezcan las experiencias y destrezas adquiridas.