INFORME PARCIAL DE EJECUCION PIC DEPARTAMENTAL 2022

DEL 04 DE OCTUBRE DEL 2022 HASTA EL 15 DE DICIEMBRE DEL 2022.

MUNICIPIO DE SAN ANTERO

2022

INTRODUCCION

En la dimensión de salud mental, se trabajaran actividades con diferentes tipos de población que a continuación se describen; en la actividad número uno se trabajara 12 encuentros participativos con la población familiares y cuidadores del adulto mayor donde se llevaran a cabo encuentros participativos pedagógicas, para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia. Con relación a la actividad 2, se trabajarán 5 sesiones en habilidades para la vida en adolescentes.

Por otro lado, en la actividad número 3, se realizarán 6 jornadas de formación en salud mental jóvenes acerca, estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo, técnicas de relajación, manejo de pérdidas y duelo, y búsqueda de ayuda.

En la actividad número 4, se capacitará a redes de apoyo comunitario acerca del cuidado de la salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en salud mental.

En lo referente a la actividad 5 se realizará actividades informativas acerca de la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral.

Por otra parte, en la actividad 6 se realizarán 2 jornadas lúdico-educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en una Institución educativa urbana y otra en una rural.

Y finalizando con la actividad 7, se desarrollarán sesiones experienciales con integrantes de las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos.

Las actividades anteriormente mencionadas se desarrollarán en la zona urbana y rural del municipio de San Antero, durante un periodo de tiempo de dos meses del año en curso.

JUSTIFICACIÓN

El PIC Departamental en articulación con la ESE CAMU Iris López Duran implementa el presente proyecto que tiene como finalidad la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de la población en general.

Las actividades con familiares y cuidadores del adulto mayor son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener o mejorar la calidad de vida de ambas poblaciones.

Las actividades con los jóvenes son de gran importancia puesto que de esta forma se inculcan prácticas educativas que contribuyen a mantener y mejorar la calidad de vida de los mismos, a través del desarrollo de estas habilidades, como la

finalidad y la ejecución de actividades que conlleven a aumentar la funcionalidad de los jóvenes que son el futuro de esta sociedad.

Suele ser de gran relevancia trabajar con este grupo de personas debido a que su capacidad de adquirir nuevos conocimientos es sorprendente, al igual que su capacidad de desarrollar, mejorar estas destrezas, que con las cuales muchos nacemos con ellas, puede ser beneficioso para nuestros jóvenes ya que se le haría más fácil desempeñar algún tipo de actividades para la sociedad que este muy relacionado con las habilidades desarrolladas.

DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL DONDE SE DESARROLLE EL PROYECTO.

El proyecto se desarrolló en zona urbana y rural del Municipio de San Antero.

a). PERIODO EN EL CUAL TUVO LUGAR EL PROYECTO: El proyecto se realizará desde el 01 de noviembre hasta el 30 de diciembre año 2022.

b). PERSONAS QUE PARTICIPARON: Población en general.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

"Pprestación de servicios para desarrollar las acciones de los planes de intervenciones colectivas (pic) en la dimensión convivencia social y salud mental.

Objetivos Específicos

- Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.
- Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Capacitar a líderes comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los líderes en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
- Informar a los grupos poblacionales sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

- Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.
- Realizar encuentros experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO **CAMU IRIS LÓPEZ DURÁN DE SAN ANTERO** **NIT #.812.002.993 - 3**	**VERSIÓN: 0** **CÓDIGO: FGDCSA001** **FECHA ÚLTIMA REVISIÓN.** **01/04/2020**

ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	ACTIVIDADES					Enfoque diferencial					ejecucion
		PROGRAMADAS	EJECUTADAS	LUGAR	FECHA	N° de Personas Beneficiarias	Indi	Afro	ROM	Mestizo	discapacitados	%Ejecución
Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la	Realizar encuentros participativos con familiares y cuidadores de adultos mayores	12	15	Zona Urbana •Barrio Bernardo Escobar •Barrio San Martin •Barrio El trébol •Barrio El Campano •Barrio Miramar	01, 02, 03, 04, 09, 23 de noviembre de 2022 y 9 de diciembre de 2022							100%

familia (28 en Lorica ,11 en Moñitos, 12 en San Antero y14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.				Zona Rural •Santa Cruz #2 •Las Nubes •El Progreso •Santa Cruz #1 •El Tributo •Nuevo Agrado •Tijereta -El Peñón								

Realizar un proceso de formación comunitaria en habilidades para la vida tales como: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25	Realizar encuentros psicológicos con jóvenes.	5	5	I. E. Tomas Santo	08, 15 y 17 de noviembre de 2022	25	0	0	0	0	0	100%

adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones.												

Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la	Realizar jornadas de formación en salud mental con jóvenes	6	6	Sede SENA-CREM	16, 17 y 22 de noviembre de 2022	25						100%

ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ;	Realizar capacitaciones en sesiones sobre redes de apoyo comunitario	4	4		01, 05 y 09 de diciembre de 2022	20						100%

para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.												

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.	Realizar actividades informativas con material lúdico pedagógico	3	4		21, 29 y 30 de noviembre de 2022								100%

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:	Realizar jornadas lúdico educativas	2	2	Zon urbana: I. E. Julio C. Miranda Zona rural I. E. Tomas Santo	10 y 18 de noviembre de 2022							100%

□ Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.												

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las	Realizar encuentros experienciales por medio de sesiones	4	4	Cabildo El Porfvenir	18, 21, 24 y 28 de noviembre de 2022							100%

actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.												

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 1: Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia (28 en Lorica ,11 en Moñitos, 12 en San Antero y14 en San Bernardo del Viento; para un total de 65 encuentros). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión. Actividades realizadas: Se realizaron 12 encuentros participativos con los familiares y cuidadores de los adultos mayores del Municipio de San Antero.

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, 12 encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, previo a la actividad se realizara procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. La ESE debe entregar los materiales para la realización de la actividad. Se realizaran las actividades en las zonas urbanas y rurales definidas por el municipio. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico alto parlante (música de relación) y refrigerios. Se seleccionarán 12 grupos de mínimo 35 integrantes seleccionados por la zona urbana 5 actividades y en la zona rural 7 actividades. Previo a la actividad se realizará, desinfección con antibacterial y alcohol y diligenciamiento del formato de asistencia.

.

Participantes Totales: 437		
Hombres: 128	Mujeres: 309	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

Generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Llevar a cabo actividades lúdicas y pedagógicas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
2. Realizar actividades educativas con los familiares y cuidadores de los adultos mayores.
3. Enseñar a los familiares y cuidadores de los adultos mayores ejercicios cognitivos y manualidades que ayuden a fortalecer las habilidades y destrezas del adulto mayor.

Personas que participaron: las personas que nos colaboraron en orden de ideas, zona urbana, El coordinador del programa del adulto mayor, el gestor cultural del adulto mayor, la madre líder del barrio 23 de noviembre; zona rural: en cada uno de los corregimientos los adultos mayores, los líderes representantes de estos.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en los encuentros participativos para fomentar y generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, está organizado en momentos:

Saludo y acuerdos

Se daba inicio con un saludo seguido de una reflexión sobre esta problemática, además de estos, se socializa los objetivos del taller y su importancia en la construcción de la trayectoria de vida; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables.

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Barrio Bernardo Escobar
- Barrio San Martin
- El trébol
- El Campano
- Miramar

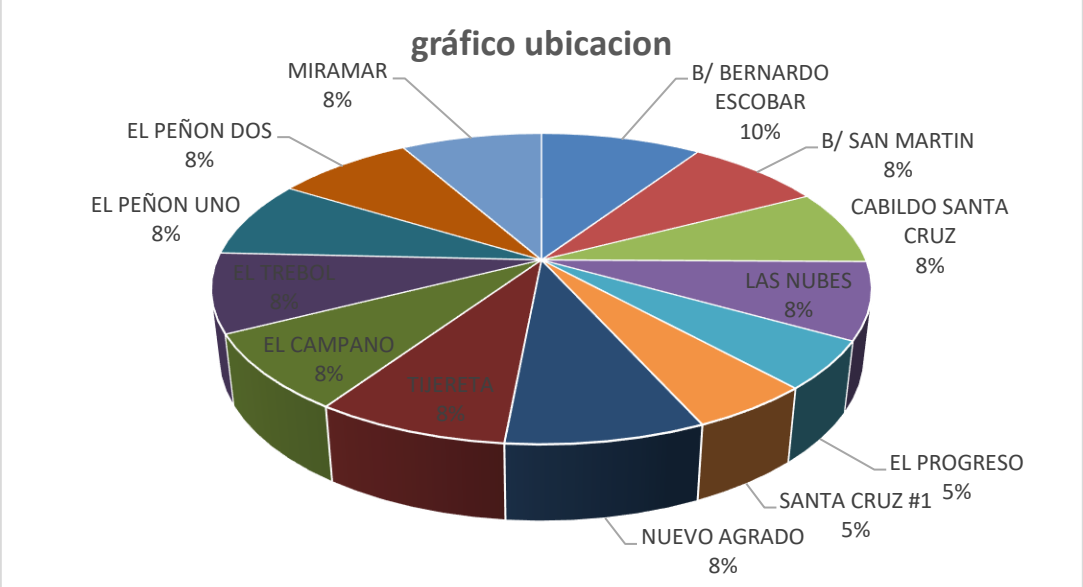
- Zona Rural
- Santa Cruz #2
- Las Nubes
- El Progreso
- Santa Cruz #1
- El Tributo
- Nuevo Agrado
- Tijereta
- El Peñón
- El Peñón #2

TABULACION

Tabla. Ubicación

Barrio	Frecuencia	Porcentaje

B/ BERNARDO ESCOBAR	41	9,38
B/ SAN MARTIN	35	8,01
CABILDO SANTA CRUZ	34	7,78
LAS NUBES	35	8,01
EL PROGRESO	22	5,03
SANTA CRUZ #1	22	5,03
NUEVO AGRADO	36	8,24
TIJERETA	35	8,01
EL CAMPANO	35	8,01
EL TREBOL	36	8,24
EL PEÑON UNO	35	8,01
EL PEÑON DOS	35	8,01
MIRAMAR	36	8,24
TOTAL	437	100,00

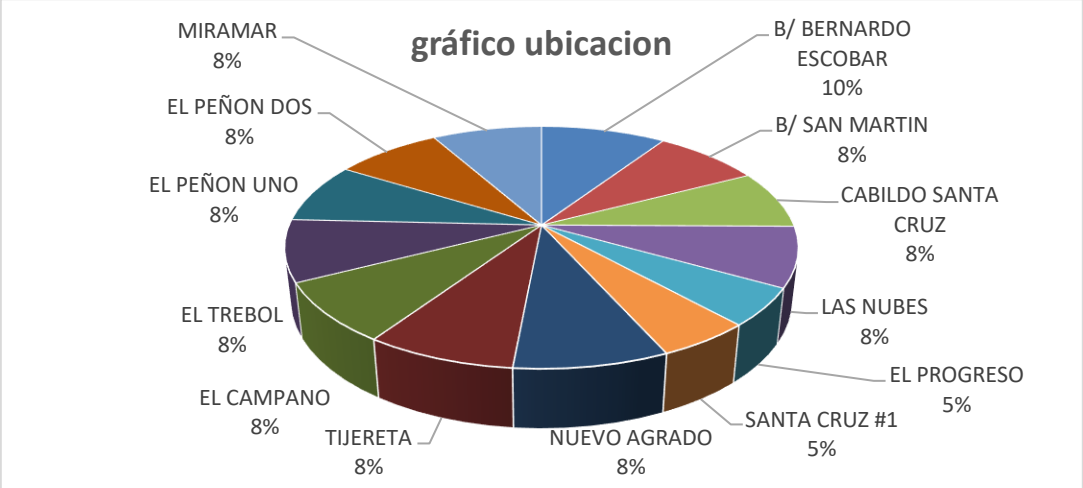


De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las doce actividades ejecutadas, 5 encuentros

participativos corresponden a la zona urbana (el 41,8%) y 7 encuentros participativos correspondientes a la zona rural (el 59%) para un total de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

Tabla. Ubicación Zona Urbana

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
B/ BERNARDO ESCOBAR	41	22,40
B/ SAN MARTIN	35	19,13
B/EL CAMPANO	35	19,13
B/ EL TREBOL	36	19,67
B/ MIRAMAR	36	19,67
TOTAL	183	100,00



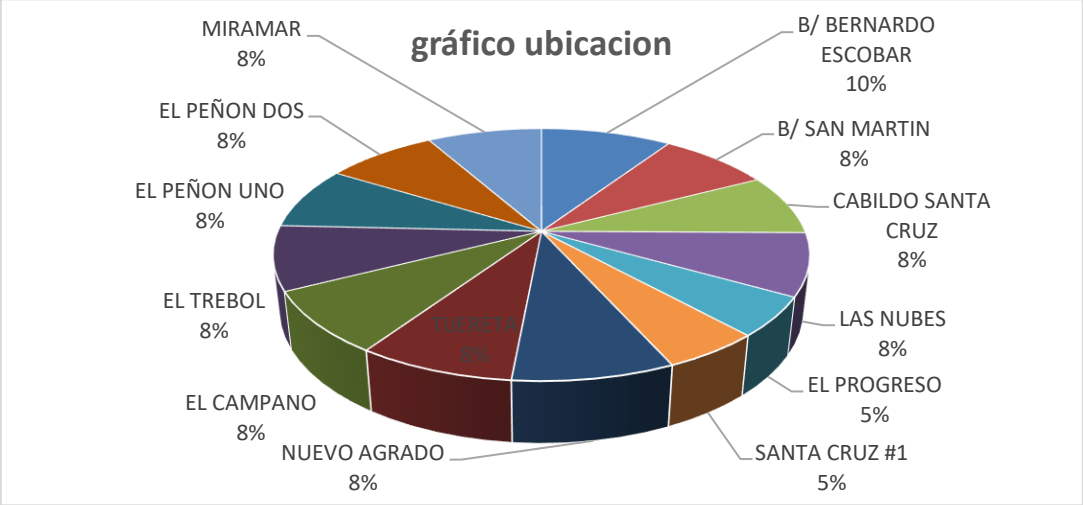
GRAFICA ZONA URBANA

Se concertó con los diferentes líderes de la zona urbana del municipio de San Antero , para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 40% (183 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares de encuentros Barrio Bernardo Escobar, San Martin, El Campano, El trébol y Miramar, distribuidos en 5 encuentros para un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

ZONA RURAL

Tabla. Ubicación Zona Rural

Barrio	Frecuencia	Porcentaje
CABILDO SANTA CRUZ	34	13,39
LAS NUBES	35	13,78
EL PROGRESO	22	8,66
SANTA CRUZ #1	22	8,66
NUEVO AGRADO	36	14,17
TIJERETA	35	13,78
EL PEÑON UNO	35	13,78
EL PEÑON DOS	35	13,78
TOTAL	254	100,00



GRAFICA ZONA RURAL

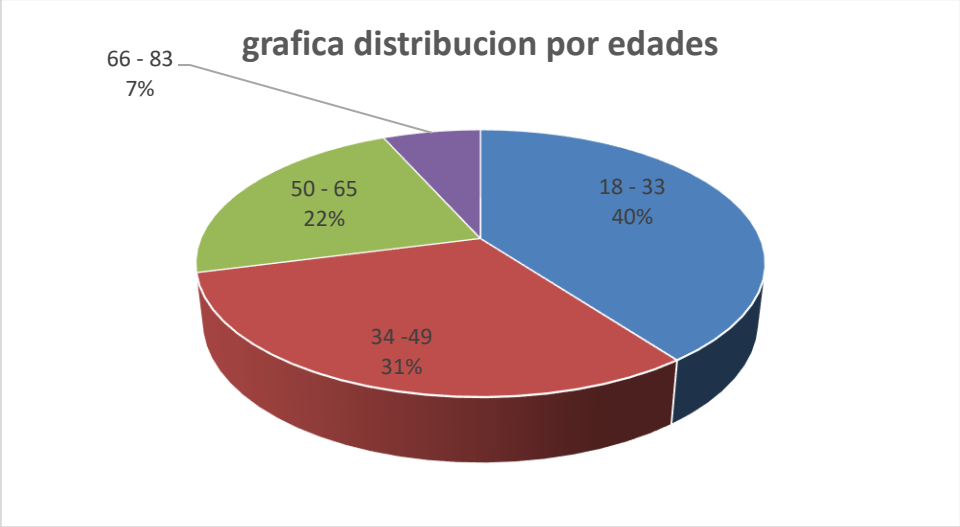
Se concertó con los diferentes líderes de la zona rural del municipio de San Antero, para llevar a cabo la ejecución de los encuentros participativos, generar psicoeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia, Se obtuvo un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores de los cuales el 60% (254 familiares y cuidadores de los adultos mayor) asistieron a los diferentes lugares de encuentros Cabildo Santa Cruz, Las Nubes, El progreso, Santa Cruz#1, Nuevo agrado, Tijereta, El peñón uno y el peñón 2 distribuidos en 8 encuentros para un total de participantes de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores.

TABLA. EDADES

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 - 33	174	39,82
34 -49	136	31,12
50 - 65	98	22,43
66 - 83	29	6,64
TOTAL	437	100,00

GRAFICA EDADES



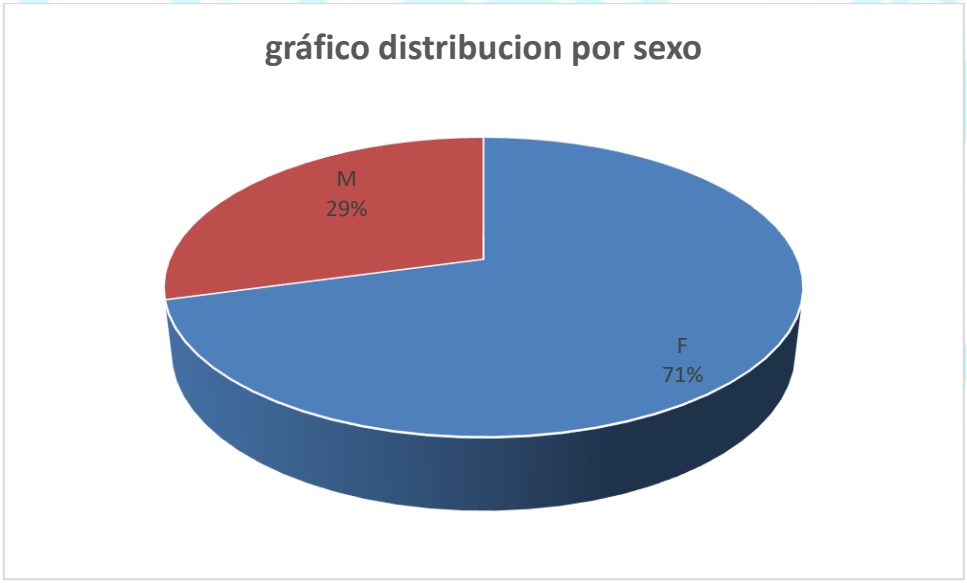
De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las doce actividades ejecutadas el mayor número de actividades correspondió al rango de 18 a 33 años (familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 39,82%. Y con menor rango se encontró las

edades de 66 a 83 años (familiares y cuidadores de los adultos mayores) equivalente al 6,64% . Para un total de 437 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	309	70,71
M	128	29,29
Total	437	100,00

GRAFICO SEXO



Según la tabla y grafico de variable sexo, se puede identificar que: el 29,29% corresponde al sexo masculino (128 hombres) y 70,71% (309) corresponde al sexo femenino, para un total de 437 familiares y cuidadores de los adultos mayores que participaron en los encuentros pedagógicos participativos.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Realización de encuentros participativos con familiares y cuidadores de los adultos mayores en temas relacionados con los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor, en la zona urbana y rural del municipio de San Antero.

•Las familias y cuidadores han obtenido herramientas que les ha permitido profundizar sus conocimientos sobre los temas tratados.

•Reconocieron la importancia de valorar y cuidar el adulto mayor que tienen en casa y a su alrededor.

•Conocieron las diferentes rutas de atención preventivas que existen dentro del municipio.

•Finalización del proyecto a cabalidad con las familias y personas participantes del proyecto PIC Departamental del municipio de San Antero.

b. Dificultades

- El número de asistentes asignados para la participación de las actividades en ocasiones es elevado, para el número de la población perteneciente a la zona rural.
- Dificultades en la asistencia, debido a que tocaba completar la población requerida realizando 2 y 3 veces más la misma actividad por no contar con el número de asistentes.

- Desarrollar las actividades al mismo tiempo o época que el PIC Municipal genera dificultad, debido a que la población es reacia a asistir nuevamente a las actividades ya que creen que son los mismos temas.
- Algunas poblaciones mal acostumbradas por el sector político de la región.

c. Obstáculos

Asistencia oportuna de los participantes.

d. Observaciones:

Ninguna.

RECOMENDACIONES:

- Darle continuidad a los procesos para que la comunidad empiece a relacionarse y valorar los temas relacionados con la salud mental.

NOTAS ADICIONALES:

- Para el desarrollo de los encuentros fue necesario recurrir a realizarlos en lugares adicionales a los solicitados y realizar puerta a puertas con el fin de completar el aforo necesario para el desarrollo de esta actividad.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 2: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.
EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

1. Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona Rural, exactamente en la I.E Tomas Santos ubicada en Nuevo Agrado, del municipio de San Antero. Los jóvenes invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.
2. OBJETIVO: Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
    a. Personas que participaron: las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron la coordinadora y los docentes de la institución, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

b. Actividades realizadas: Se realizaron 5 sesiones de 2 horas de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 14 y 18 años del Municipio de San Antero.

Evento: Desarrollar 5 sesiones por municipio (5 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en San Antero y 5 en San Bernardo del Viento) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico complejo consistente en salón, refrigerios, material de trabajo que consiste en las guías de trabajo dispuesta para cada tema a trabajar, “Desinfección” alcohol, tapabocas. Se seleccionarán 1 grupo de 25 integrantes seleccionados en la zona rural del departamento. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y alcohol a los participantes y el diligenciamiento del formato de asistencia.		
Participantes Totales: 25		
Hombres: 10	Mujeres: 15	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR SESIONES PARTICIPATIVAS CON ADOLESCENTES SOBRE HABILIDADES PARA LA VIDA Y SU IMPORTANCIA PARA UN SANO DESARROLLO EMOCIONAL, SOCIAL Y FAMILIAR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades para la vida con adolescentes.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones en la importancia de las habilidades para la vida en su desarrollo personal, familiar y social.
- Realizar actividades educativas con los adolescentes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para el desarrollo de las sesiones con los adolescentes fueron: coordinadores y docentes de la Institución Educativa Santo Tomas del corregimiento Nuevo Agrado.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades para la vida en adolescentes está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades para la vida en los adolescentes en su desarrollo personal, social y familiar.
- En la realización de las sesiones se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Rural

- Institución Educativa Tomas Santo- Nuevo Agrado.

DIMENSION SALUD MENTAL: HABILIDADES PARA LA VIDA

SESIÓN #1: COMUNICACIÓN Y ESCUCHA ASERTIVA: Identificar y explicar los estilos de comunicación a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en el corregimiento Nuevo Agrado.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 08 de noviembre de 2022.
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Cuáles son los estilos de comunicación?, ¿Qué comportamientos y/o actitudes desarrolla cada estilo de comunicación? Explicación detallada de cada estilo y patrones de comportamientos que desarrolla cada uno de estos. Explicación y realización de la actividad grupal sociodrama. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2: HABILIDADES PARA NEGOCIACIÓN Y RECHAZO. Identificar y explicar las diferentes habilidades y/o estrategias para negociar ante las diferentes situaciones y cómo podemos rechazar sin ofender a la otra persona través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en el corregimiento Nuevo Agrado.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 08 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo.

c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una habilidad y/o estrategias de negociación?, ¿Cómo podemos rechazar a los demás sin ofender a la otra persona? Explicación detallada sobre las habilidades y/o estrategias de negoción. Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3: TOMA DE DECISIONES: Reconocer y reflexionar acerca de la importancia de la toma de decisiones riesgos, ventajas, desventajas y consecuencias de los distintos estilos de toma de decisiones de a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en el corregimiento Nuevo Agrado.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 15 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo.
c. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué estilo de tomas de decisiones conoces?, ¿Cuál son las posibles consecuencias y ventajas de los distintos estilos de toma de decisiones? Explicación detallada sobre, ¿Cuáles son los estilos de toma de decisiones? Explicación y realización de la actividad grupal Análisis de caso. Socialización de las actividades desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4 PENSAMIENTO CRÍTICO: Identificar y explicar el sano desarrollo del pensamiento crítico a través de sesiones participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en el corregimiento Nuevo Agrado.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 15 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo.
c. Actividades realizadas: Pequeño recuento de los temas trabajados anteriormente. Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el pensamiento crítico y la relación que guarda con el desarrollo de sus actividades diarias? Explicación detallada sobre, ¿Qué es el pensamiento crítico y su importancia? Explicación y realización de la actividad grupal “Análisis de caso”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #5 CONTROL DE EMOCIONES Y ESTRÉS. Identificar las diferencias entre las emociones/sentimientos y explicar la importancia del manejo de emociones a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona rural del municipio de San Antero en el corregimiento Nuevo Agrado.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 17 de noviembre del 2022

b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es emoción?, ¿Qué es sentimientos? Diferencias entre emoción y sentimientos. Dinámica grupal “A mí me gusta…” Explicación y realización de la actividad “Conociendo mis derechos “Mis emociones”. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

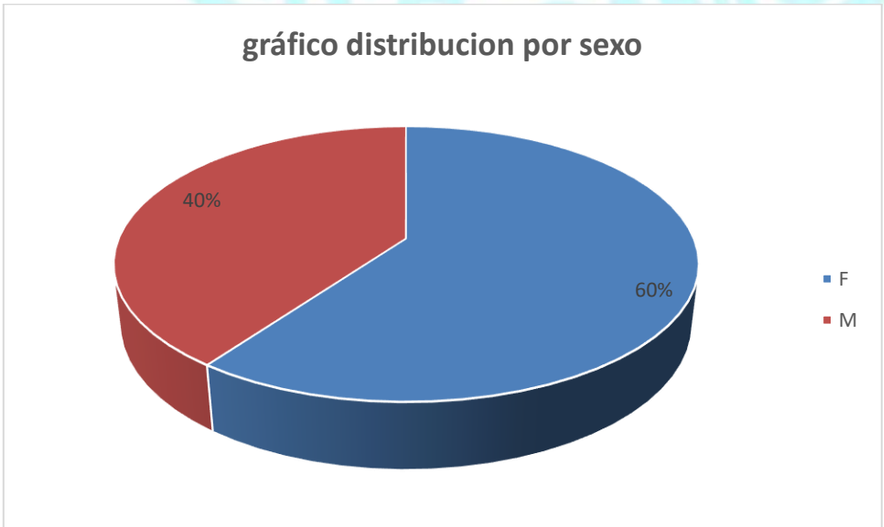
Institución Educativa	Frecuencia	Porcentaje
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10°	25	100,00
Total	25	100,00



Según los formatos de visita domiciliaria en la zona Rural, exactamente en la I.E Tomas Santos ubicada en Nuevo Agrado, del municipio de San Antero, se concertó con la coordinadora de la I. E. Tomas Santo, para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes en un 100%. Para un total de 25 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

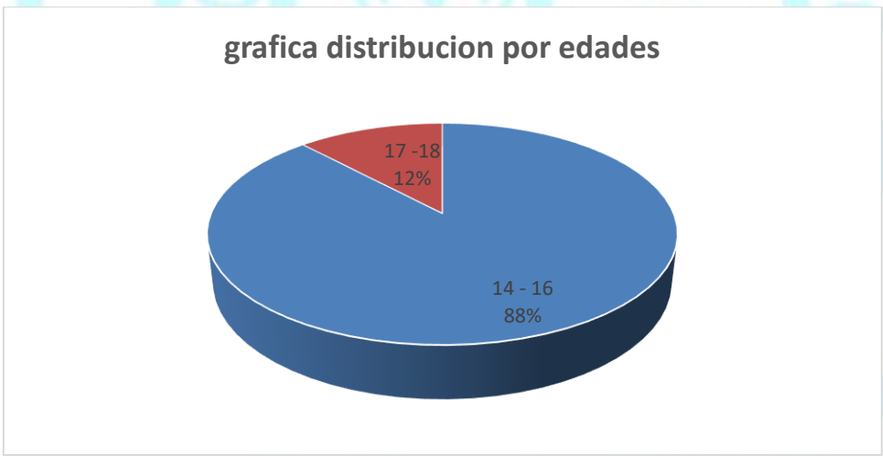
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	15	60,00
M	10	40,00
Total	25	100,00



De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las sesiones para Fortalecer las habilidades para la vida a través de talleres participativos que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes, el mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 60% (15 estudiantes) y en menor porcentaje el sexo masculino con un 40% (10 estudiantes). Para un total de 25 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
14 - 16	22	88,00
17 -18	3	12,00
Total	25	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las cinco sesiones ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 14 a 16 años (22 estudiantes). Y con menor rango se encontró las edades de 17 a 18 años (3 estudiantes). Para un total de 25 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Realización de 5 sesiones acerca de la importancia de las habilidades para la vida, en su desarrollo personal, familiar y social a un grupo de 25 adolescentes de la institución educativa Tomas Santos en zona rural del municipio de San Antero.

•Los jóvenes obtuvieron aprendizajes de la comunicación asertiva, toma de decisiones, pensamiento crítico entre otros.

•Participaron de forma activa durante la realización de las sesiones.

b. Dificultades

Ninguna.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Darle continuidad a los procesos para que los jóvenes puedan fortalecer sus habilidades para la vida y de esta manera poder afrontar las situaciones difíciles que se les presenten en la vida.

RECOMENDACIONES:

Se pudo notar insuficiente expresividad en los jóvenes, por ello se sugiere generar espacios dentro la comunidad que permitan su autoconocimiento, trasmisión y expresión.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 3: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana, exactamente en la sede del SENA, del municipio de San Antero. Los jóvenes invitados mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Prevenir el intento de suicidio por medio del fortalecimiento de habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron la coordinadora y los docentes del SENA, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 6 jornadas de 1 hora de duración con jóvenes en edades comprendidas entre 20 y 25 años del Municipio de San Antero.

Evento: Realizar 6 jornadas por municipio (6 en Lorica, 6 en Moñitos, 6 en San Antero y 6 en San Bernardo del Viento) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.		
Participantes Totales: 26		
Hombres:10	Mujeres: 16	Municipio

		San Antero

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR JORNADAS PARTICIPATIVAS CON JOVENES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL INTENTO DE SUICIDIO POR MEDIO DEL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y/O ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE SITUACIONES ESTRESANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes con jóvenes.
- Identificar las situaciones estresantes a las que somos sometidos.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de la importancia de la vivencia del duelo.
- Realizar actividades educativas con los jóvenes.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al desarrollo de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Sede del SENA en el municipio de San Antero.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA #1 ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: Identificar y explicar las diferentes estrategias de afrontamiento que pueden ser utilizadas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 16 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una estrategia de afrontamiento? Explicación detallada sobre, estrategias de afrontamiento y su importancia. Lluvia de idea acerca de, ¿En qué momento puedo aplicar una estrategia de afrontamiento? Explicación y realización de la actividad grupal" Cuándo y cómo aplicar las estrategias de afrontamiento". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #2 MANEJO DE ESTRÉS Y EMOCIONES: Explicar el manejo del estrés y emociones en situaciones estresantes a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 16 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es el estrés?, ¿Qué es una emoción?, ¿Qué podemos hacer en caso de sentirnos estresados? Explicación detallada sobre, manejo de estrés y emociones. Su importancia. Explicación y realización de la actividad grupal ”Sociodrama manejo de estres”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #3 IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALERTA Y SITUACIONES DE RIESGO: Identificar y explicar los signos de alerta y situaciones de riego a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 17 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué una situación de riesgo?, ¿Qué es un signo de alerta?, ¿Qué podemos hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Explicación detallada sobre, ¿Qué es una situación de riesgo? ¿Cómo identificar una situación de riesgo? ¿Qué hacer en caso de encontrarnos en una situación de riesgo? Importancia de saber cómo actuar ante una situación de riesgo. Explicación y realización de la actividad grupal ". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #4 TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: Explicar cómo realizar una técnica de relación e identificar en que situaciones se debe realizar a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 17 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una técnica de relajación? ¿En qué momentos puede ser aplicada? Explicación detallada sobre la forma de aplicación de una técnica de relación y su importancia. Aplicación de la técnica de relación por imaginación. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

JORNADA #5 MANEJO DE PÉRDIDAS Y DUELO: Explicar el manejo de pérdidas y duelo ante perdidas de personas cercanas a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 22 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué entendemos como manejo de perdidas? ¿Qué es el duelo? ¿Cómo debemos comportarnos ante la perdida de un ser querido y/o cercano? ¿Debemos comportarnos de cierta manera ante la sociedad para sentir la pérdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es el duelo? y su importancia. ¿Cómo debemos vivir el duelo? Etapas del duelo. Explicación y realización de la actividad grupal ” ”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

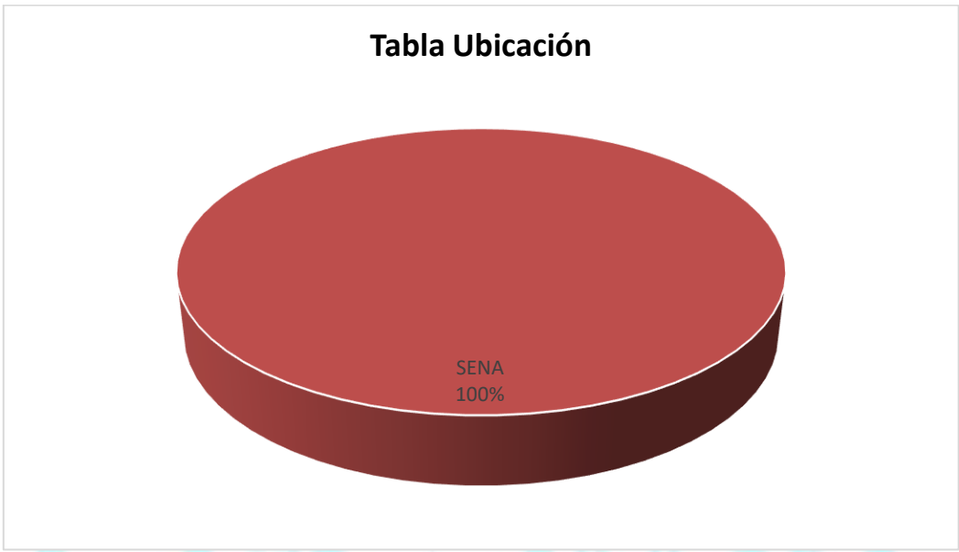
JORNADA #6 BÚSQUEDA DE AYUDA: Identificar las fuentes de apoyo y las entidades y/o instituciones que nos pueden brindar ayuda en caso de pérdida de un familiar y/o persona cercana a través de jornadas participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con los estudiantes vinculados al SENA.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 22 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la coordinadora del programa del SENA en San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es una fuente de apoyo? ¿Quién puede ser una fuente de apoyo? ¿Dónde puedo ir en caso de necesitar ayuda por la perdida de un familiar y/o persona cercana? Explicación detallada ¿Qué es una fuente de apoyo y su importancia? ¿A qué entidad y/o instituciones puedo asistir en caso de necesitar ayuda?. Explicación y realización de la actividad grupal ” ”. Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

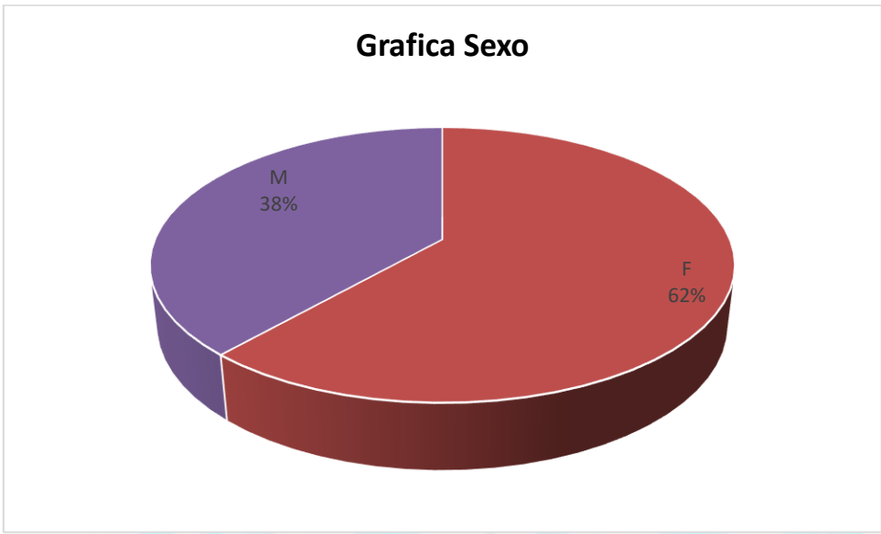
Barrio	Frecuencia	Porcentaje
SENA	26	100,00
Total	26	100,00



Según los formatos de visita domiciliaria en la zona urbana, exactamente en el SENA, del municipio de San Antero, se concertó con la psicorientadora, para Realizar las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son jóvenes de 20 -25 años, Para un total de 26 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

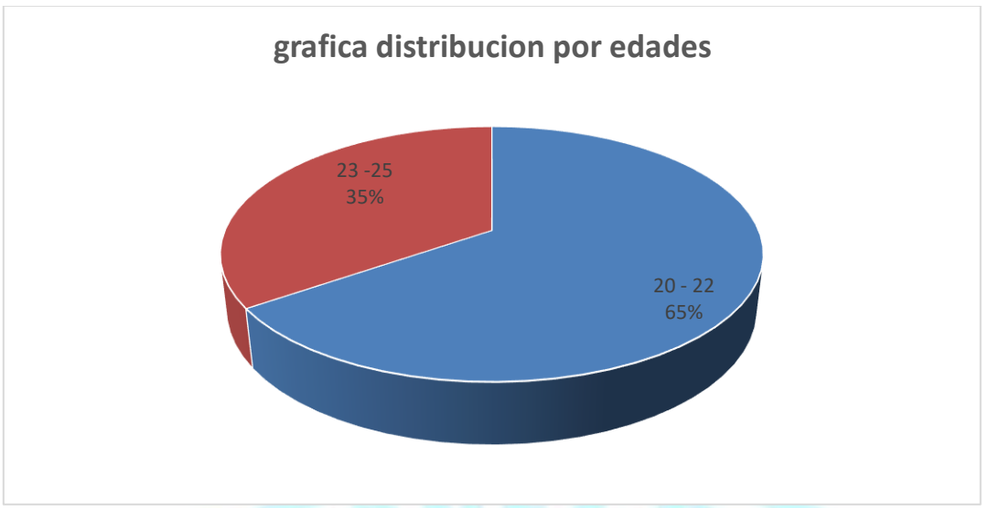
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	16	61,54
M	10	38,46
Total	26	100,00



De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las 6 jornadas de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda., el mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 61,54% (16 estudiantes) y en menor porcentaje el sexo masculino con un 38,46% (10 estudiantes). Para un total de 26 estudiantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
20 - 22	17	65,38
23 -25	9	34,62
Total	26	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las 6 jornadas ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 20 a 22 años (17 estudiantes). Y con menor rango se encontró las edades de 23 a 25 años (9 estudiantes). Para un total de 26 participantes.

Nota aclaratoria: para la realización de las actividades se logró concertar con un máximo de 27 estudiantes ya que era el único curso que cumplía con el rango de edades y número de participantes, a excepción de un estudiante con 37 años de edad.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Se llevaron a cabo las 6 jornadas de formación en salud mental a un grupo de jóvenes de estudiantes del Sena del municipio de San Antero.

•Conocieron las estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, manejo de pérdidas y duelo y búsqueda de ayuda.

•Estuvieron atentos y participativos durante todas las actividades realizadas.

b. Dificultades

Ninguna.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Ninguna.

RECOMENDACIONES:

Ninguna.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 4: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana del municipio de San Antero. Las madres comunitarias invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Capacitar a lideres comunitarios en salud mental, así como también en los signos y síntomas del intento de suicidio, detección tempana de trastornos mentales, prevención de la violencia intrafamiliar y el papel de los lideres en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue la líder de las madres comunitarias, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.
Actividades realizadas: Se realizaron 6 jornadas de 2 horas de duración con madres comunitarias en edades comprendidas entre 20 y 50 años del Municipio de San Antero.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes (12 en Lorica ,5 en Moñitos, 5 en P San Antero , 6 San Bernardo del Viento ; para un total de 28 sesiones) con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.		
Participantes Totales: 26		
Hombres: 0	Mujeres: 26	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

CAPACITAR A LIDERES COMUNITARIOS EN SALUD MENTAL, ASÍ COMO TAMBIÉN EN LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL INTENTO DE SUICIDIO, DETECCIÓN TEMPANA DE TRASTORNOS MENTALES, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EL PAPEL DE LOS LIDERES EN LA SALUD MENTAL A TRAVÉS DE SESIONES PARTICIPATIVAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre el cuidado de la salud mental, prevención del intento de suicidio, violencia intrafamiliar y el surgimiento de trastornos mentales en las comunidades.
- Identificar signos y síntomas con el fin de prevenir el surgimiento de estas problemáticas.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de la importancia de la prevención de estas problemáticas de orden social.
- Realizar actividades educativas con las madres comunitarias.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones participativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al detección y prevención de la violencia intrafamiliar, intento suicidas, trastornos mentales y el cuidado de la salud mental, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Punto de encuentro de madres comunitarias en el municipio de San Antero.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

SESIÓN #1 SALUD MENTAL: Explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con madres comunitarias.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 01 de diciembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero.

c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es la salud mental? ¿Cuál es la importancia de la salud mental? ¿Es igual de importante la salud mental que la salud física? ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud mental Explicación detallada ¿Qué es la salud mental y su importancia? ¿Cómo cuidar nuestra salud mental? Explicación y realización de la actividad grupal" Desmintiendo mitos sobre la salud mental". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2 SIGNOS Y SÍNTOMAS DE INTENTO DE SUICIDIO: Explicar e Identificar los signos y síntomas del intento de suicidio con el fin de prevenir la concurrencia de estos a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con madres comunitarias.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 01 de diciembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es un intento de suicidio? ¿Cuáles son los signos y síntomas de un intento de suicidio? ¿Podemos prevenir un intento de suicidio? Explicación detallada ¿Qué es un intento de suicidio? Explicación y realización de la actividad grupal" Sociodrama sobre el suicidio". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3 DETECCIÓN TEMPRANA DE TRASTORNOS MENTALES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: Identificar como detectar trastornos mentales y prevenir el consumo de sustancias a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con madres comunitarias.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 05 de diciembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca de, ¿Qué es un trastorno mental? ¿Cuáles son los trastornos mentales que tienen mayor incidencia? ¿Qué es una sustancia psicoactiva? ¿Qué consecuencias trae tanto física como psicológicamente el consumo de sustancias psicoactivas? ¿Podemos prevenir el consumo de sustancias psicoactivas? Explicación detallada ¿Qué es un intento de suicidio? Explicación y realización de la actividad grupal" Sociodrama consumo de sustancias psicoactivas". Socialización de la actividad desarrollada. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #4 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: Identificar y explicar cómo prevenir la violencia intrafamiliar a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con madres comunitarias.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 05 de diciembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero.
c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre la prevención de la violencia intrafamiliar. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #5 PAPEL DE LOS LÍDERES EN SALUD MENTAL: Explicar el papel de los lideres comunitarios en la salud mental a través de sesiones participativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con madres comunitarias.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 09 de diciembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero.
c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre el papel de los líderes comunitarios en la salud mental de su comunidad. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

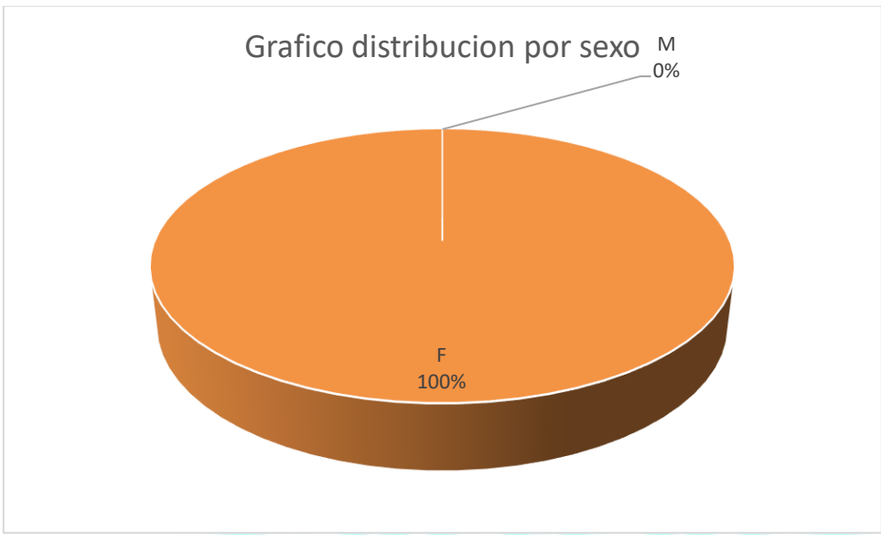
Barrio	Frecuencia	Porcentaje
MADRES LIDERES-MELLO PAN	26	100,00
Total	26	100,00



Se realizó la concertación con la madre líder de las madres comunitarias de San Antero. Para explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas, tratando los temas de salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental para que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Según los formatos de visita domiciliaria en la zona urbana, exactamente en la……., del municipio de San Antero, En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a las sesiones son madres líderes en un 100%. Para un total de 26 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

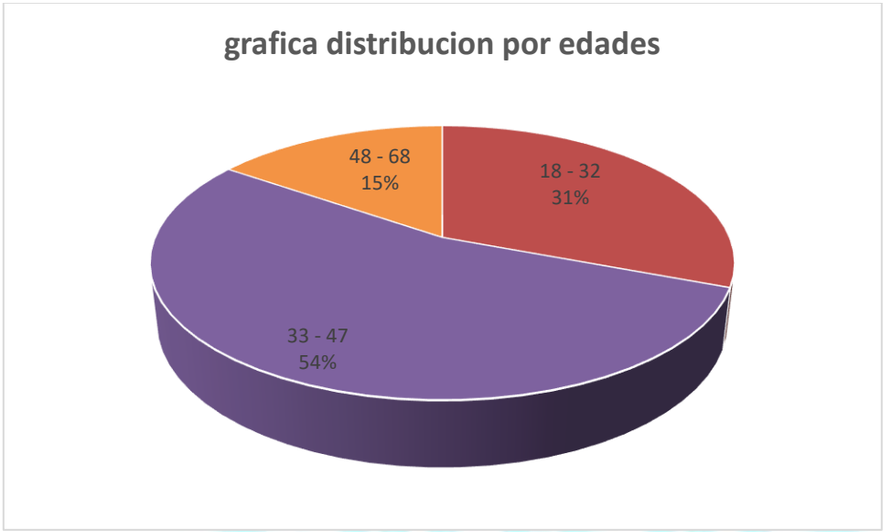
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	26	100,00
M	0	0,00
Total	26	100,00



De acuerdo a la gráfica se observa que del total de participantes a las sesiones Para explicar e Identificar la importancia de la salud mental a través de sesiones participativas, tratando los temas de salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental para que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 100% (26 madres líderes). Para un total de 26 participantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 - 32	8	30,77
33 - 47	14	53,85
48 - 68	4	15,38
Total	26	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que la capacitación en sesiones ejecutadas el mayor número de edades correspondió al rango de 33 a 47 años (14 madres líderes). Y con menor rango se encontró las edades de 48 a 68 años (4 madres líderes). Para un total de 26 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Ejecución de capacitación en sesiones con redes de apoyo comunitario sobre temas relacionados con la detención y prevención de la violencia intrafamiliar, intento suicidas trastornos mentales y el cuidado de la salud mental.

•Las redes de apoyo comunitario obtuvieron aprendizajes sobre los temas desarrollados y estuvieron atentos y participativos.

b. Dificultades

Las dificultadades presentadas fueron al momento de completar la población requerida para el desarrollo de la actividad.

c) Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

A pesar de los esfuerzos para completar el numero de participantes requeridos fue imposible puesto que muchos de ellos se encuentran realizando sus actividades diarias lo que incide en la asistencia a las actividades.

RECOMENDACIONES:

- Debido a la situación de riesgo social y de inseguridad ciudadana, es necesario que este tipo de procesos sean permanentes.
- Disminuir número de asistentes.
- Se requiere en los espacios de ruralidad y urbanos que se tienen actualmente puntos de encuentro donde se promueva el reconocimiento del otro y la otra, potenciando sus procesos de comunicación asertiva. Adicionalmente el uso de los espacios comunitarios donde se desarrollen habilidades para el fortalecimiento de los valores familiares y comunitarios como el respeto, la cooperación, el trabajo colaborativo y el liderazgo.

NOTAS ADICIONALES:

- En el desarrollo de la actividad solo fue utilizado un grupo población de líderes comunitarios, en este caso, madres líderes del municipio, puesto que en la actividad se especifica que sea realizada por sesiones.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 5: Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.
(El kit de materiales lúdico pedagógico para el desarrollo de la actividad incluye 20 cartillas para colorear, 30 folletos ilustrativos, 30 volantes, 10 marcadores de distintos colores, 10 pliegos de cartulina, una docena de crayolas, doce botellas plásticas que simulen botellas de licor, juego de 12 copas plásticas, 1 set de pintura para pintucaritas, se entregaran cuatro kits por actividad).
EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.
Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana del municipio de San Antero. Las diferentes asociaciones invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.
OBJETIVO: Informar a los grupos poblacionales sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.
Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron los lideres de las diferentes asociaciones organizadas formalmente en el municipio, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.
Actividades realizadas: Se realizaron 3 actividades informativas de 2 horas de duración con integrantes de las asociaciones en edades comprendidas entre 20 y 75 años del Municipio de San Antero.

Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, (7 en Lorica, 3 en Moñitos, 3 en San Antero, 4 San Bernardo del Viento; para un total de 17 actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica, el aforo será de 35 personas.		
Participantes Totales: 90		
Hombres: 58	Mujeres: 32	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR ACTIVIDADES INFORMATIVAS CON LOS INTEGRANTES DE LAS DISTINTAS ASOCIACIONES FORMACIÓN ACERCA DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DEL ALCOHOL, SUICIDIO Y VIOLENCIA DE GENERO CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre la prevención del consumo del alcohol, suicidio y violencia de género con los integrantes de las asociaciones.
- Identificar signos y síntomas del intento de suicidio.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de la importancia de la prevención de estas problemáticas de orden social.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las actividades informativas para fomentar y generar psicoeducación en cuanto al prevención del consumo del alcohol, suicidio y violencia de género, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Sede asociación de mangleros.
- Punto de encuentro de mangleros (Caño Lobo)
- Sedes de madres ahorradoras.
- Punto de encuentro de pescadores (Puerto)

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

ACTIVIDAD. PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL, PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y VIOLENCIA DE GÉNERO Identificar y explicar cómo prevenir el consumo de alcohol, suicidio y la violencia de género a través de actividades informativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con asociaciones constituidas formalmente.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 21, 25, 29 y 30 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con los/as lideres de las asociaciones constituidas legalmente en San Antero.
c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, así como también el papel que desempeñan los integrantes de las distintas asociaciones en la prevención de estas problemáticas de orden social en la mitigación o en el aumento de estas. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

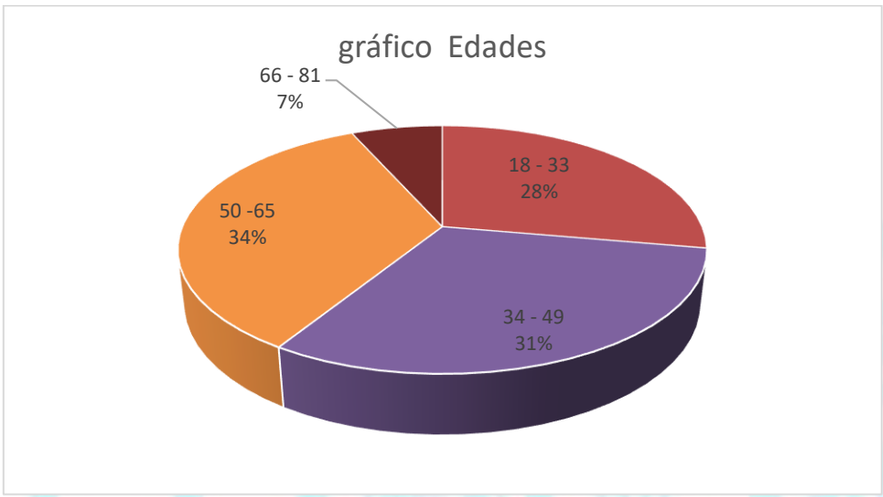
Ubicación	Frecuencia	Porcentaje
VIDA MANGLAR	29	32,2
AHORRADORES	27	30,0
PESCADORES	34	37,8
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de genero dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, corresponden a la mayor población los pescadores en un 37,8% (34 pescadores) y seguido de la población de vida manglar en un 32,2% (29 mangleros) y en menor proporción los ahorradores en un 30% (27 ahorradores) para un total de 90 participantes.

Tabla. Distribución de edades

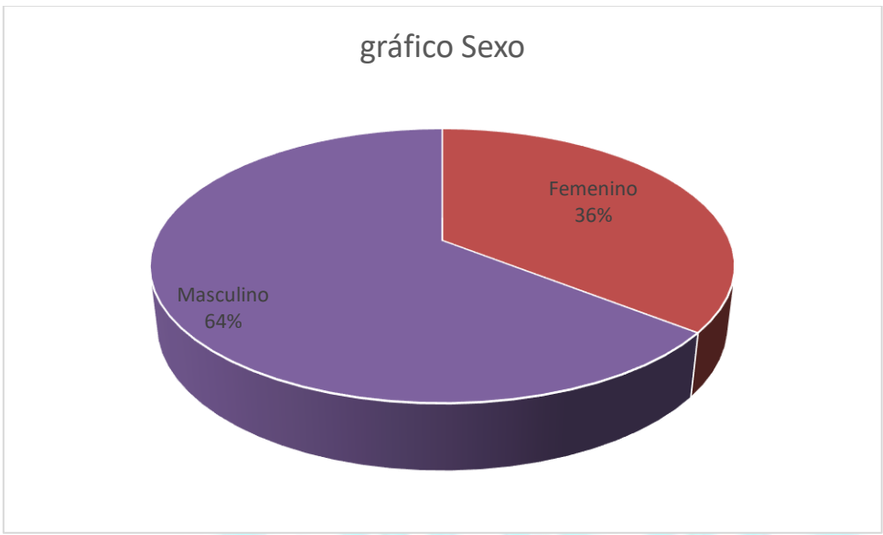
Edades	Frecuencia	Porcentaje
18 - 33	25	27,8
34 - 49	28	31,1
50 -65	31	34,4
66 - 81	6	6,7
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, el mayor número de edades correspondió al rango de 50 a 65 años (31 participantes). Y con menor rango se encontró las edades de 66 a 81 años (6 participantes). Para un total de 90 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	32	35,6
Masculino	58	64,4
Total	90	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las actividades informativas ejecutadas, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género dirigidos a grupos poblacionales del entorno laboral, El mayor número de asistentes correspondió al sexo masculino con un 64,4% (58 hombres). Para un total de 90 participantes según las planillas de asistencia.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Dar información preventiva a los participantes sobre la prevención del consumo de alcohol, suicidio y violencia de género.

•Que las personas asistentes conocieran las causas y consecuencias que generan este tipo de consumo en su organismo y relación familiar.

•Darles a conocer a los participantes las rutas de atención del suicidio y violencia de género.

b. Dificultades

Las dificultadades presentadas fueron al momento de completar la población requerida para el desarrollo de la actividad.

c. Obstáculos

Renuencia de los integrantes de las asociaciones a firmar, tomarse fotos y participar en las actividades.

d. Observaciones:

A pesar de los esfuerzos para completar el número de participantes requeridos fue imposible puesto que muchos de ellos se encuentran realizando sus actividades diarias y muchos de estos por motivos ajenos al presente proyecto no están dispuestos a participar lo que incide en la asistencia a las actividades.

RECOMENDACIONES:

Disminuir el número de participantes en las actividades propuestas.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 6: Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:

 Una jornada educativa de 2 horas de duración, que incluye el tema "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes " dirigida a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

Realizar Concurso de carteleras por grados (con los estudiantes de los grados 9, 10 y 11), con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas, para este concurso se debe garantizar 2 kits de materiales por cada grado participante y dos kits de materiales adicional para los docentes y administrativos, adicionalmente tres (3) premios para el concurso de carteleras.

El kit de materiales debe incluir: 20 pliegos de cartulina, 3 juegos de témperas pequeñas, 20 pinceles, 5 cajas de colores medianos x 12 colores, Juego de marcadores x 20 marcadores, 10 bolsitas pequeñas de escarchas, 10 pliegos de papel barrilete de diferentes colores.

 Una conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa, que resalte aspectos como: refuerzo

positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples, entre otros. □ Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:

• Una conferencia de dos horas, dirigida a los estudiantes sobre cómo identificar los proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas.

• Premiación del concurso de carteleras realizada con los grados 9,10,11 (trofeos o medallas personalizadas con la temática, para el primer, segundo y tercer puesto).

• Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos, para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.

Los profesionales responsables de los encuentros educativos deben tener experiencia demostrable en los temas.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona urbana y zona rural del municipio de San Antero. Las distintas Instituciones Educativas invitadas mostraron gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de esto con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.

Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fueron los directivos y docentes de las Instituciones Educativas invitadas a participar, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.

Actividades realizadas: Se realizaron 2 jornadas educativas de 2 horas de duración con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 en edades comprendidas entre 13 y 18 del Municipio de San Antero.

Realizar 8 jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaria de educación municipal, serán 2 por municipio, (2 en Lorica, 2 en Moñitos, 2 en San Antero y 2 San Bernardo del Viento) de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad		
Participantes Totales: 159		
Hombres: 66	Mujeres: 93	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR JORNADAS EDUCATIVAS CON ESTUDIANTES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y FUERA DE ESTO CON EL FIN DE

PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES. CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre la prevención del consumo del alcohol y drogas en los establecimientos educativos con los integrantes de las asociaciones.
- Identificar signos y síntomas en el consumo de sustancias psicoactivas.
- Psico-educar a los participantes de las jornadas acerca de las consecuencias que conlleva el consumo de alcohol y drogas.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las jornadas educativas para prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de estos, está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Urbana

- Institución Educativa Julio C. Miranda.

Zona Rural

- Institución Educativa Tomas Santo.

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

JORNADA. "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO" Identificar y prevenir el consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos a través de jornadas lúdico-educativas que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana y zona rural del municipio de San Antero con estudiantes de los grados 9, 10 y 11 y docentes y personal administrativo de las Instituciones Educativas.

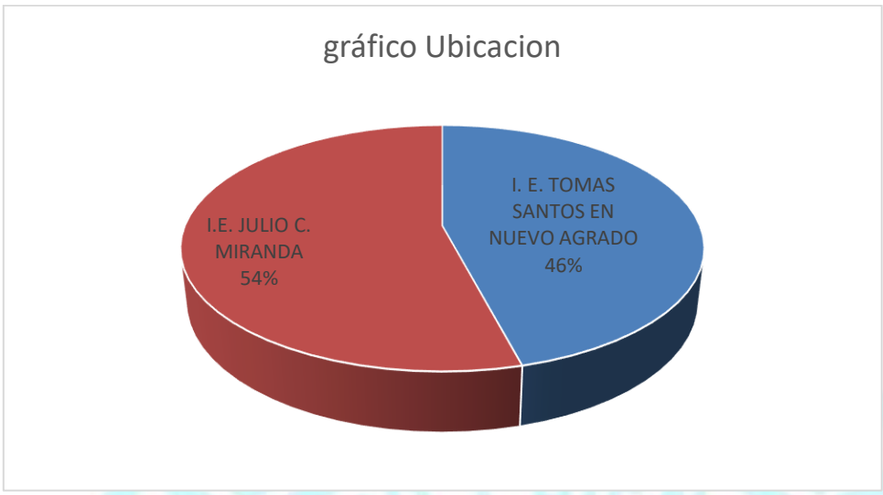
a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 10 y 16 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con los/as lideres de las asociaciones constituidas legalmente en San Antero.
c. Actividades realizadas: Conversatorio sobre, ¿Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo de adolescentes y jóvenes? Concurso de carteleras acerca la prevención del alcohol y las drogas. conferencia con todos los docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas en la Institución educativa. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Población	Frecuencia	Porcentaje
I. E. TOMAS SANTOS EN NUEVO AGRADO	73	45,9
I.E. JULIO C. MIRANDA	86	54,1

Total personas	159	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", corresponden a la mayor población la institución Educativa I.E. JULIO C. MIRANDA correspondiente a la zona urbana en un 54,1% (86 participantes) y en menor proporción I. E. TOMAS SANTOS EN NUEVO AGRADO correspondiente a la zona rural en un 45,9% (73 participantes) para un total de 159 participantes.

Tabla. Nivel educativo zona rural

Población	Frecuencia	Porcentaje
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10°-DOS	22	30,1
I.E. TOMAS SANTO GRADO 10-TRES	12	16,4
I.E. TOMAS SANTO GRADO 11°	18	24,7
DOCENTES	21	28,8
Total personas	73	100,0

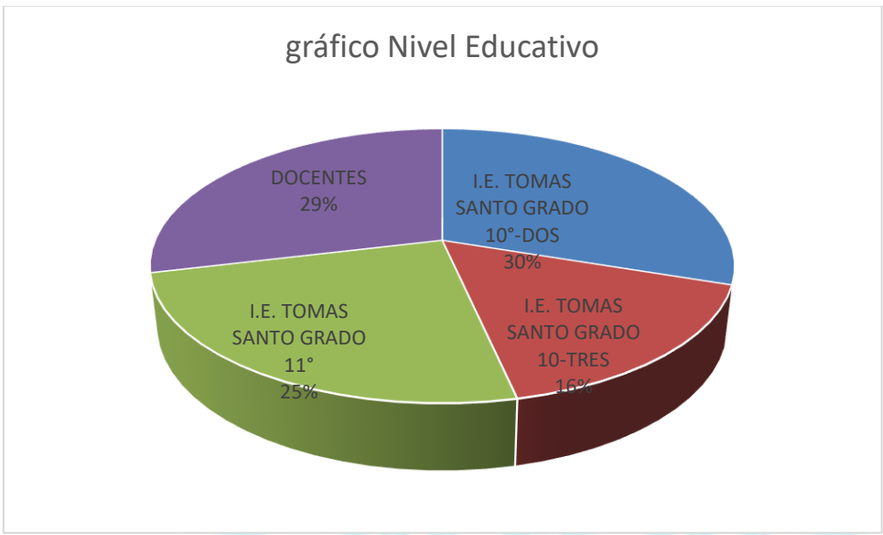


Tabla. Nivel educativo zona urbana

Población	Frecuencia	Porcentaje
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 9°-DOS	24	27,9
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 10°-UNO	28	32,6
I.E. JULIO MIRANDA GRADO 11°-UNO	31	36,0
DOCENTES	3	3,5
Total personas	86	100,0

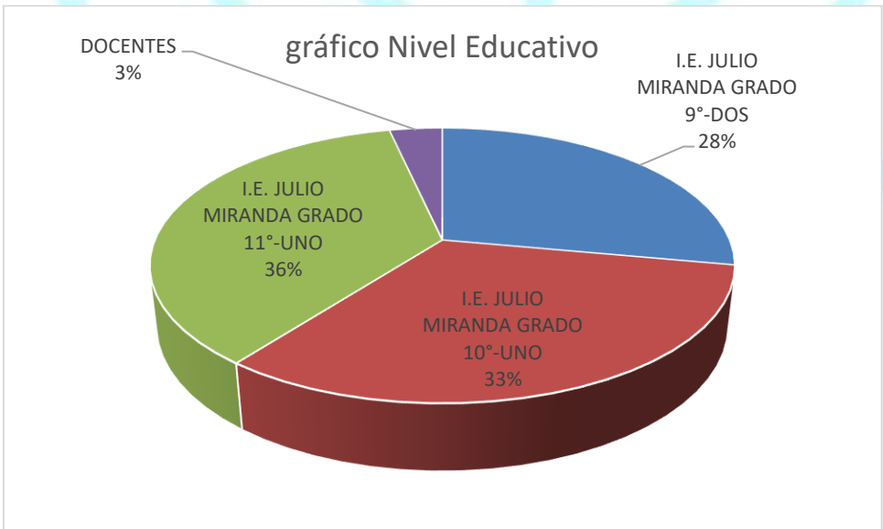
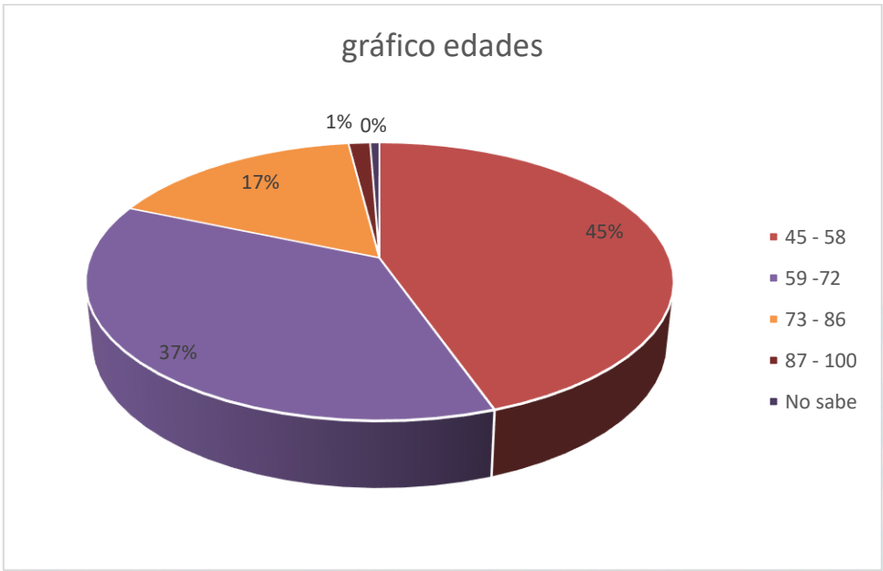


Tabla. Distribución de edades

Edades	Frecuencia	Porcentaje
14 - 26	136	85,5

27 -39	6	3,8
40 -52	13	8,2
53 - 65	4	2,5
Total	159	100,0

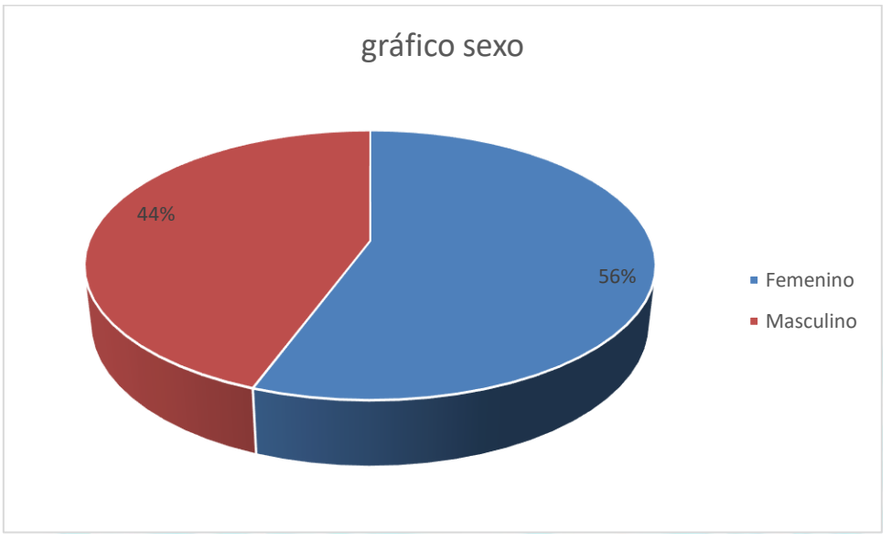


De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO",, el mayor número de edades correspondió al rango de 14 a 26 años (136 participantes). Y con menor rango se encontró las edades de 53 a 65 años (4 participantes). Para un total de 159 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje

Femenino	93	58,5
Masculino	66	41,5
Total	159	100,0



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que de las jornadas lúdico educativas ejecutadas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 58,5% (93 mujeres). Para un total de 159 participantes según las planillas de asistencia.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Psico educar a los participantes de las jornadas educativas sobre la prevención del consumo de alcohol y drogas en los establecimientos educativos y fuera de estos.

•Se puede dar cuenta, que los jóvenes mediante las intervenciones realizadas, han obtenido mayor conocimiento frente a que es el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, puesto que ya saben cuáles son las causas y consecuencias que estas generan en el organismo.

b. Dificultades

Ninguna.

c. Obstáculos

Ninguna.

d. Observaciones:

Ninguna.

RECOMENDACIONES:

Ninguna.

DIMENSIÓN SALUD MENTAL

ACTIVIDAD 7: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.

EVIDENCIAS: Listados de asistencia que deberé contener la siguiente información: Fecha y actividad que se realiza, municipio, nombre del asistente, número de identificación, dirección, teléfono y firma o huella, 4 fotografías a color afectadas por actividad, videos de 2 minutos, invitación por cada sesión.

Descripción del Contexto: Esta actividad se ha realizado en la zona rural del municipio de San Antero. La comunidad indígena invitada mostro gran interés por el tema, participaron en las diferentes dinámicas y fueron resueltas todas sus dudas.

OBJETIVO: Realizar encuentros experienciales con las autoridades indígenas sobre primeros auxilios psicológicos con el fin de promover el desarrollo personal y social de los participantes.
Personas que participaron: Las personas que contribuyeron para la realización de las sesiones fue un líder de la comunidad indígena y el cacique de esta, las cuales nos ayudaron a convocar a la población.
Actividades realizadas: Se realizaron 4 encuentros experienciales de 3 horas de duración con integrantes e la comunidad indígena en edades comprendidas entre 18 a 70 años del Municipio de San Antero.

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio (4 en Lorica, 4 en Moñitos, 4 en San Antero y 4 San Bernardo del Viento), cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionados deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.		
Participantes Totales: 23		
Hombres: 7	Mujeres: 16	Municipio
		San Antero

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR SESIONES EXPERIENCIALES CON LAS AUTORIDADES INDÍGENAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades lúdicas y participativas sobre los primeros auxilios psicológicos con los integrantes de la comunidad indígena.
- Conocer las pautas de aplicación en los primeros auxilios psicológicos.
- Psico-educar a los participantes de las sesiones acerca de lo que no debemos hacer y/o decir al momento de realizar los primeros auxilios psicológicos en situaciones de alto estrés.
- Realizar actividades educativas con las integrantes de las asociaciones.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en las sesiones experienciales sobre primeros auxilios psicológicos está organizada en momentos:

Saludo y acuerdos

Se da inicio con un saludo, seguido de una reflexión sobre la importancia de esta temática, además de estos, se socializa los objetivos de las sesiones y la importancia de cada tema propuesto; y por último la concertación de acuerdos de convivencia.

Conectémonos: Momento de contacto y percepción, para favorecer las interacciones interpersonales y promocionar actitudes abiertas a la experiencia.

Interactuemos: Espacio grueso del ejercicio experiencial, que contribuye a la observación y comprensión de situaciones (haciendo u observando hacer a otros). Coincide con el momento significativo o sucesos vitales.

Se educa, a través de definición del concepto y dinamización ocupacional, por otra parte, se llevaban a cabo actividades que propicien el desarrollo de habilidades como medio para la integración social, sobre algunas prácticas para evitar o disminuir el estrés y manejo de emociones tales como:

- Acciones o actitudes que permiten disminuir el estrés (practicas) manejo de emociones
- Ejercicios de relajación
- Psicoeducación sobre la importancia de las habilidades y/o estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- En la realización de las jornadas se les suministraron los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Reflexionemos: Busca generar conceptualizaciones y reflexiones criticas; se asemeja a los efectos acumulativos, en los cuales, a partir de las experiencias a lo largo de la vida, se facilita el desarrollo.

Misión: Momento complementario del proceso de aprendizaje- que puede ser trabajado de acuerdo con el taller de manera individual o grupal - este durante el

taller o en casa. Las actividades allí propuestas NECESITAN DE TU TOTAL COMPROMISO.

Para evidencia de la actividad se anexa, formatos de asistencia debidamente firmado por las personas que participaron y 4 fotografías y un video de 2 minutos de duración.

Se identificaron las siguientes variables:

- Población
- Sexo
- Edad

Zona Rural

- Cabildo indígena en constitución “El porvenir” de San Antero

DIMENSION CONVIVENCIA SALUD MENTAL

SESIÓN #1. PRIMEROS AUXILIO PSICOLOGICOS. Identificar y explicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.

Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con integrantes de las autoridades indígenas.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 18 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con el cacique del cabildo indígena en constitución “El porvenir” de San Antero.
c. Actividades realizadas: Lluvia de ideas acerca, ¿Qué entendemos por primeros auxilios psicológicos? ¿En qué situaciones podemos aplicarlos? ¿Cuál es la forma correcta de decir una noticia estresante? ¿Con qué personas puedo aplicar los primeros auxilios psicológicos? ¿Si soy conocido de la persona puedo brindar ayuda? ¿Cuál es la importancia de los primeros auxilios? Explicación detallada acerca de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #2. PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS. Explicar las pautas para la correcta aplicación de los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con integrantes de las autoridades indígenas.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 21 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con el cacique del cabildo indígena en constitución “El porvenir” de San Antero.
c. Actividades realizadas: Explicación y demostración con los participantes de las pautas para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

SESIÓN #3. CONVERSATORIO ACERCA DE LAS SITUACIONES EN LAS CUALES SE PUEDEN APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS. Identificar y explicar aquellas situaciones en las cuales se pueden aplicar los primeros auxilios psicológicos a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con integrantes de las autoridades indígenas.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 24 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con el cacique del cabildo indígena en constitución “El porvenir” de San Antero.
c. Actividades realizadas: Conversatorio acerca de las situaciones en las cuales es necesario la aplicación de los primeros auxilios psicológicos con el fin de apoyar y prevenir un trauma en la persona víctima. Explicación detallada sobre lo que no se debe hacer en caso de aplicar los primeros auxilios psicológicos. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

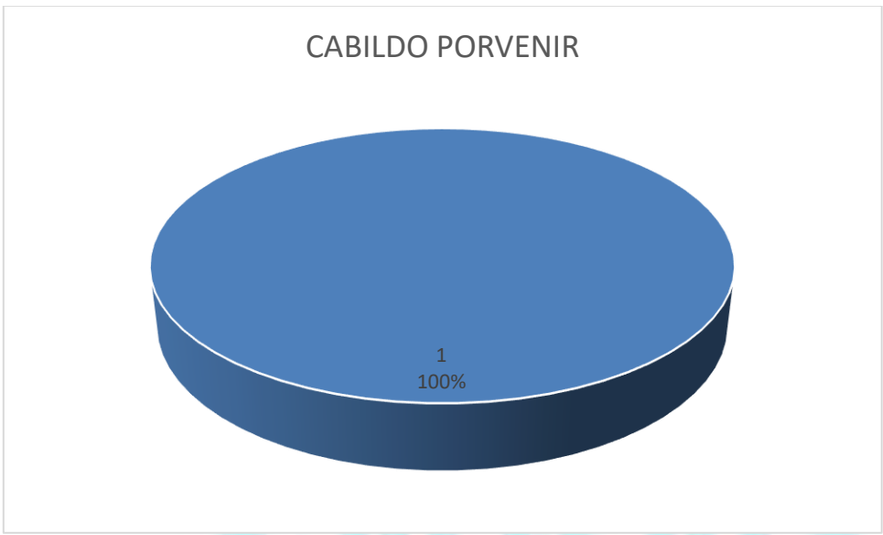
SESIÓN #4. ANALISIS DE CASO EXPERIENCIAL. Identificar y explicar las pautas de desarrollo de los primeros auxilios psicológicos por medio de un caso a través de sesiones experienciales que promuevan el desarrollo personal y social de los participantes. Previo a la actividad se realizará la desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia.
Delimitación del contexto general donde se desarrolle el proyecto: Se desarrolla en la zona urbana del municipio de San Antero con integrantes de las autoridades indígenas.

a. Periodo en el cual tuvo lugar el proyecto: 28 de noviembre del 2022
b. Personas que participaron: Se realizó la concertación con el cacique del cabildo indígena en constitución “El porvenir” de San Antero.
c. Actividades realizadas: Lectura y análisis de un caso de estrés postraumático por la no aplicación de forma correcta de los primeros auxilios psicológicos en las primeras horas luego del hecho traumático. Retroalimentación del tema trabajado y despedida.

TABULACIÓN

Tabla. Ubicación

Institución Educativa	Frecuencia	Porcentaje
CABILDO PORVENIR	23	100,00
Total	23	100,00

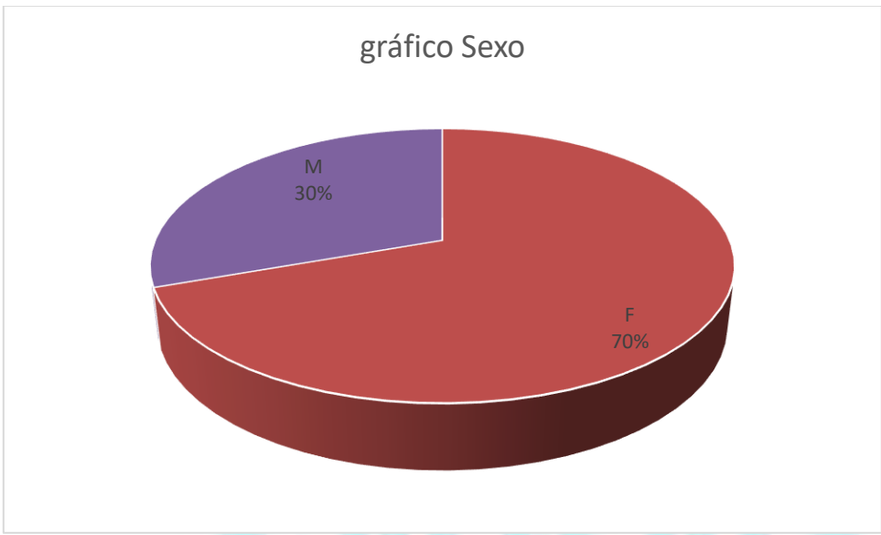


Se realizó la concertación con el cacique del cabildo indígena en constitución "El porvenir" de San Antero. Para la ejecución de encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir.

En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir son líderes del cabildo indígena en un 100%. Para un total de 23 participantes.

TABLA DISTRIBUCION POR SEXO

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
F	16	69,57
M	7	30,43
Total	23	100,00

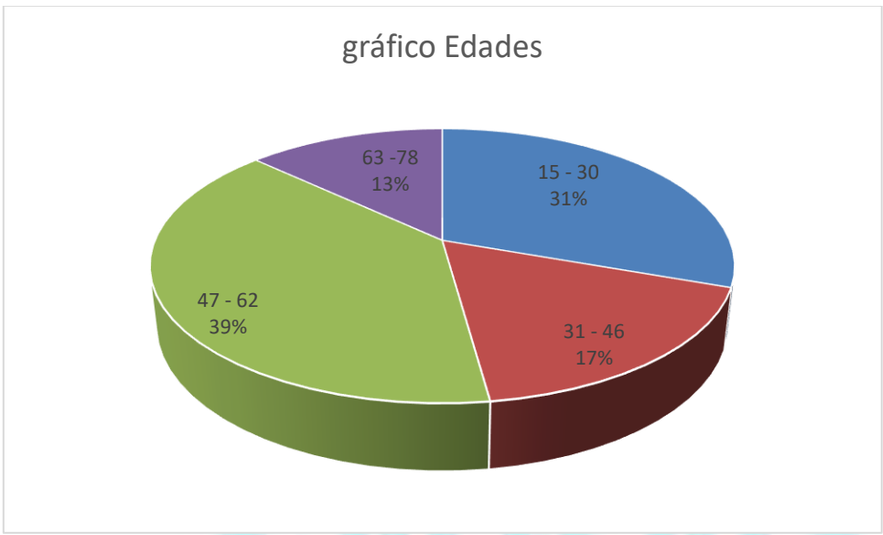


En La tabla/graficas nos indica que del total de la población que asistió a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos con líderes en el cabildo del porvenir,

El mayor número de asistentes correspondió al sexo femenino con un 69,57% (16 líderes indígenas). Para un total de 23 participantes según las planillas de asistencia.

TABLA. DISTRIBUCION POR EDADES

Edades	Frecuencia	Porcentaje
15 - 30	7	30,43
31 - 46	4	17,39
47 - 62	9	39,13
63 -78	3	13,04
Total	23	100,00



De acuerdo a la información recolectada en los formatos de planilla con enfoque diferencial se encontró que los líderes que asistieron a encuentros experienciales sobre primeros auxilios psicológicos, el mayor número de edades correspondieron al rango de 47 a 62 años (9 líderes). Y con menor rango se encontró las edades de 63 a 78 años (3 líderes). Para un total de 23 participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

a. Logros

•Desarrollar con los participantes sesiones experienciales sobre primeros auxilios psicológicos.

•La población intervenida logra reconocer la importancia de capacitarse sobre estos temas y brindar ayuda a las personas cuando lo requieran.

b. Dificultades

Mantener a los participantes en el desarrollo de las actividades, puesto que el tiempo mínimo para la actividad era muy extenso.

c. Obstáculos

Acceder al punto de encuentro del cabildo puesto que se presentaban bloqueos lo que impedía que los participantes pudieran llegar a las sesiones.

d. Observaciones:

Manifestaciones realizadas por algunos miembros de la comunidad el Porvenir interrumpen las actividades planeadas, lo que impedía que los participantes pudieran llegar a las sesiones.

RECOMENDACIONES:

- Disminuir el número de participantes requeridos, así como también el tiempo de duración de cada sesión.
- Se propone continuar con el acompañamiento a los jóvenes, trabajadores, cabildo, líderes y comunidad en general respecto a su fortalecimiento en herramientas que les permita abordar temas preventivos en el consumo de alcohol, consumo de sustancias psicoactivas, ideación suicida, violencia intrafamiliar y manejo de emociones con las diferentes redes de apoyo entre otros.

NOTAS ADICIONALES:

Para el desarrollo de la actividad, fue necesario la realización de este en diferentes localidades donde se reúnen las asociaciones adicionales ya que no se podía cumplir con el aforo establecido, así como también, realizar puerta a puerta y realizar la actividad en el lugar donde ellos/as se reúnen para realizar su actividad económica con los integrantes de las diferentes asociaciones conformadas legalmente en el municipio. A pesar de realización distintas estrategias para el cumplimiento del aforo establecido, no se pudo completar este.

CONCLUSIÓN

En la etapa de la juventud pasamos por diferentes cambios los cuales son adecuados para fortalecer nuestro carácter, forma de pensar entre otros, estos cambios van acompañados de habilidades con las cuales vamos desarrollando a medida que pasan los años, lo importante de estas actividades es desarrollar y fortalecerlas para cualquier actividad que vayamos a desarrollar.

Es por eso, que se hace necesario seguir teniendo en cuenta a los jóvenes en el desarrollo de actividades educativas y lúdicas que ayuden a mejorar la calidad de vida, a través del desarrollo de estas actividades.

En la etapa de la tercera edad se presentan cambios significativos como son a nivel familiar y social en donde la mayoría de las veces el empleo del tiempo libre y la disminución de algunas capacidades físicas pueden influir negativamente en la calidad de vida del adulto mayor, debido a esto es importante llevar a cabo acciones que ayuden al adulto mayor a saber que son queridos y tenido en cuenta en distintas actividades educativas que pueden reforzar el conocimiento y la parte emocional.

El PIC Departamental a través de La realización del presente proyecto busca propiciar las condiciones para ayudar a los jóvenes y adulto a desenvolverse y desarrollar habilidades para vida en un entorno en el cual favorezcan las experiencias y destrezas adquiridas.