**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**
**INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN**
**CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

---

**CONTRATO No CO1.PCCNTR. 3372061** de 2022

**NOMBRE DEL CONTRATISTA:** Lorena Rocío López Arciniegas

**IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA**: cédula de ciudadanía No. 38794509 de Tuluá

**OBJETO DEL CONTRATO** Prestar los servicios Profesionales de carácter temporal como Instructor, para el desarrollo de acciones de formación profesional integral, titulada y/o complementaria, modalidad presencial, virtual y/o a distancia de acuerdo con la red de conocimiento y área temática definida para el programa de formación Regular, desarrollando las competencias y resultados de aprendizaje, según la programación establecida por el Centro Latinoamericano de Especies Menores-Regional Valle en la Vigencia 2022.

**OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:**

**A.** Planear y ejecutar actividades de Formación Profesional Integral presencial, virtual y/o a distancia con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.
**B.** Realizar el seguimiento a cada aprendiz, mediante la orientación y la comunicación asertiva, brindando acompañamiento a las actividades de aprendizaje, reportando avances o dificultades de manera oportuna a la coordinación académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos, involucrando como mínimo los siguientes aspectos: Metodología del trabajo en equipo, planeación, ejecución, control, evaluación y ajustes de las fases, logro de los resultados de aprendizaje y principales productos.
**C.** Participar en los programas y procesos de cualificación y mejoramiento permanente que el Centro programe dentro de sus procesos de Mejora Continua.

**D.** Realizar y/o actualizar certificación de normas de competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral.

**E.** Cumplir con los procedimientos adoptados por el Centro en la implementación del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, participando activamente en las transferencias de conocimiento impartidas por el SIGA del Centro, al igual que las actividades encaminadas a la mejora del desempeño ambiental y de eficiencia energética y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.

**F.** Presentar reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA en las fechas estipuladas por la entidad con oportunidad y adjuntando los respectivos soportes para cada caso, (juicios evaluativos, inasistencias, reporte de aprendices, diagramador de programación, reporte de horas programadas.

**G.** Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación y participar en los comités de seguimiento a los que sean convocados, de conformidad con los horarios de formación del Centro Latinoamericano de Especies Menores.

**H.** Participar en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión de los proyectos formativos, planeación pedagógica, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, de acuerdo con los propósitos del programa de formación y lineamientos establecidos, garantizando su documentación, teniendo en cuenta; metodología del trabajo en equipo, planeación, ejecución, control y ajuste de las fases, logro de resultados de aprendizaje.

**I.** Participar en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral**.**

**J.** El Coordinador Académico podrá designarlo líder o gestor de programas de formación como apoyo a la ejecución de la formación profesional integral, garantizando calidad e integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje; de acuerdo con las Normas, Procesos y Metodologías Pedagógicas, Estrategias de Didácticas Activas formación por proyectos y los protocolos institucionales.

**K.** Realizar seguimiento a los aprendices en la etapa productiva según asignación y programación establecida por el centro, presentando actas de comités, bitácoras de seguimiento, formato de planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva y demás evidencias necesarias y que soporten el proceso de seguimiento**.**

**L.** Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.

**M.** Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos asignados y de los archivos y elementos a su cargo, antes de finalizar el Contrato.

**N.** Utilizar las Bases de Datos del Sistema Nacional de Bibliotecas Sena, como apoyo a la formación profesional integral, referenciándolas en el desarrollo curricular y participando en las capacitaciones dispuestas para el aprovechamiento de estos recursos y fortalecimiento de nuestro que hacer como instructor.

**O.** El instructor se compromete a participar en los Comités de Evaluación de procesos de contratación y compras cuando por sus conocimientos técnicos se requiera.

**P.** Realizar entrega de los informes en las fechas requeridas durante la ejecución del objeto contractual, así como del informe final de gestión, informe de las actividades y procesos y de los archivos y elementos asignados, antes de finalizar el contrato.

**P.** El instructor se compromete a participar en procesos de investigación aplicada, conformación grupos de investigación, diseño curricular cuando por sus conocimientos profesionales y experticia técnica se requiera.

**Q.** Presentar informe mensual sobre las actuaciones realizadas en cumplimiento de la ejecución del contrato en las fechas programadas por la Coordinación Académica.

**R.** Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

**LUGAR DE EJECUCIÓN:** Tuluá (V) y el área de cobertura del Centro y sus sedes en la Vigencia 2022

**PLAZO DE EJECUCIÓN:** Diez (10) meses y diez y seis (16) días.

**FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO:** **1 DE FEBRERO DE 2022**

**FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:** **16 DE DICIEMBRE DE 2022**

**VIGENCIA DEL CONTRATO:** Diez (10) meses y diez y seis (16) días, hasta el 16 de diciembre de 2022, sin exceder el 31 de diciembre de 2022

**VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y DOS MILLONES CIENTO SIETE MIL PESOS MCTE.**

**($ 42.107.000.).**

**SUPERVISOR:** Alejandra María Plazas Santa

**IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR**: Cédula de ciudadanía 29.877.544

**SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__**

| ACTAS No. | TIEMPO | CAUSALES |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**BALANCE FINANCIERO:**

| | |
|---|---|
| Valor total del contrato | $ 42.107.000 |
| Valor Ejecutado | $ 42.107.000 |
| Saldo de pendiente de cancelar al contratista | 0 |
| Saldo a liberar | 0 |

**PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:**

A continuación, se relaciona las fichas y RA evaluados por el instructor en la vigencia 2022

| FICHA | PROGRAMA DE FORMACIÓN | FASE EN LA QUE ORIENTO LA FORMACIÓN | RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| 2282536 | Tecnólogo en Gestión Logística | Planeación-ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. | Formación virtual - aprendices evaluados. |
| 2282530 | Tecnólogo en gestión logística | Ejecución | Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. | Formación virtual - aprendices evaluados. |
| 2395049 | Tecnólogo Talento Humano | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos | Resultados de aprendizaje evaluados por los instructores Alexander |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | Domínguez y Claudia Fernanda Mazuera. | |
| | 2599198 | Complementaria empoderamiento del ser como eje del cambio personal y el fortalecimiento organizacional | | confrontar las dimensiones inherentes al ser a partir de técnicas de auto conocimiento, principios, valores y actitudes humanas.- Relacionar los aspectos éticos con las dimensiones del ser humano conforme con su rol y el contexto laboral - ejecutar acciones de autodesarrollo y autogestión basadas en estrategias de mejoramiento continuo en su entorno personal, laboral y social. Incorporar herramientas de liderazgo y trabajo en equipo a partir del contexto y elementos de autogestión del ser humano. - Contrastar acciones de cambios en las dimensiones del ser a partir de la gestión emocional, los | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | procesos comunicativos y la convivencia humana.- Formular una propuesta de innovación institucional orientada a la redimensión del ser y al mejoramiento del clima laboral de acuerdo con necesidades evidenciadas en el contexto laboral. | | |
| | 2678052 | Complementaria aplicación de la ética y habilidades sociales en el contexto laboral. | | confrontar las dimensiones inherentes al ser a partir de técnicas de auto conocimiento, principios, valores y actitudes humanas. | | |
| | 2615272 | Tecnólogo en gestión contable y de información financiera | Análisis | No se evaluaron resultados de aprendizaje porque apenas se inició formación en el mes de noviembre. | | |
| | 2380833 | Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | La ficha termino el 22 de noviembre de 2022, sin embargo, no tiene evaluados los resultados de la inducción ni la fase análisis y evaluación de la competencia promover. Yo evalué fase planeación y ejecución aprobado solo a los aprendices que asistieron a formación: LUZ DELLY BURBANO VELEZ – ISMIDA LOPEZ - AMANDA LUCIA SALAS VALENCIA - MARIA ELCY LONDOÑO RUIZ – YOVANI ILES ZUÑIGA - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | OSCAAR AFRANIO GETIAL DIAZ - MARCO FIDEL ZUÑIGA ILES | |
| | 2395066 | Tecnólogo en análisis y desarrollo de sistemas de información | Ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social<br>Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. | El instructor Víctor Alfonso Alvarez evaluo el resultado desarrollar permanentemente las habilidades y yo evalue el resultado asumir responsablemente los criterios de preservación a todos los aprendices excepto a los siguientes que no volvieron a formación: Luz Daniela Cadavid, Andres Felipe Blandon, Bryan Andrés Cantor, Juan Camilo Londoño, Daniel Toro. | |
| | 2374568 | Tecnólogo en gestión de mercados | Planeación | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Asumir actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2574786 | Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias | Análisis | Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social Asumir actitudes críticas argumentativas y propositivas en función de la Resolución de problemas de carácter productivo y social. | Todos los aprendices se evaluaron excepto los que no asistieron: Jhon Jairo Martínez, Lina Marcela Tascon, Daniela Ruiz Ramírez, Dany Alexander García, Jonathan Smith Lasso. | |
| | 2403959 | Tecnólogo Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo. | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | Resultados de aprendizaje evaluados por la instructora Johana Delgado. | |
| | 2250166 | Técnico en Producción Agropecuaria | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su | La ficha termino el 31 de marzo de 2022, los resultados de aprendizaje fueron evaluados por el instructor líder | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral | Luis Rogelio Florez. | |
| | 2185933 | Tecnólogo en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo | Evaluación | Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. | Los aprendices se encuentran en estado certificado donde se les evaluaron todos los resultados de la competencia promover. | |
| | 2282533 | Tecnólogo en Gestión Logística | Planeación – ejecución. | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |
| | 2380563 | Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y | SE EVALUARON CON APROBACIÓN A LOS APRENDICES QUE ASISTIERON A FORMACIÓN Y CUMPLIERON CON LAS ACTIVIDADES: ALIRIO QUITIAN | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | MARIN - ALBEIRO ANTONIO RESTREPO ESGUERRA - VICTOR RAUL BERMUDEZ - JAIME HUMBERTO MUÑOZ OROZCO – ARLEY CARDENAS CASTRO - ELBER BLADIMIR BAQUERO RESTREPO. | |
| | 2639958 | Complementaria ingles b1 enfocado en la industria de procesos de negocio. | | Estructurar el proceso para la prestación del servicio de acuerdo con los procedimientos y las necesidades de la industria. | | |
| | 2348810 | Tecnólogo en gestión de mercados | Planeación | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Asumir actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |
| | 2600595 | complementaria aplicación de metodologías para el desarrollo del comportamiento emprendedor | | Interpretar elementos del comportamiento emprendedor de acuerdo con referente sicológico - adoptar la metodología del ciclo de aprendizaje vivencial según referentes teóricos y los | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | procesos de formación para el comportamiento emprendedor - integrar la metodología del pensamiento de diseño en los procesos formativos del emprendimiento teniendo en cuenta el proceso de ideación y el contexto de la formación profesional. | | |
| | 2395084 | Tecnólogo Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo. | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | Resultado de aprendizaje evaluados por los instructores María del Mar Illera y Jhon Alexander Zuluaga. | |
| | 2282533 | Tecnólogo en Gestión Logística | Planeación-ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2599160 | Complementaria autogestión del ser humano hacia la productividad y la transformación social | | promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. - promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. - establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. - establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.- promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.- promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente- contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos- contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | para la transformación de conflictos. | |
| | 2538492 | Técnico asistencia administrativa | Ejecución | Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades, de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. | El resultado se encuentra evaluado por la instructora Diana González. |
| | 2339763 | Tecnólogo Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo. | Ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social<br>Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. | Los resultados de aprendizaje se encuentran evaluados por los instructores Ángela Gómez y Camilo Andrés Valderrama. Los aprendices que no se evaluaron no volvieron a formación como son: Jaime Alejandro Rojas, Laura Sofía Gerena, Valeria Marín, Gabriela Payan, Katherin Agudelo, Yessica Alejandra Torres. |
| | 2395030 | Técnico Apoyo administrativo en salud | Evaluación | Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. | Se evaluó el resultado de aprendizaje a los aprendices excepto a Carmen Arihany Domínguez quien no volvió a formación. |
| | 2348802 | Tecnólogo en gestión de mercados | Planeación | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Asumir | Formación virtual - aprendices evaluados. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | | |
| | 2615234 | Tecnólogo en gestión integrada de la calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo. | Análisis | No se evaluaron resultados de aprendizaje porque apenas se inició a impartir la formación en el mes de noviembre. | Ficha Técnica. | |
| | 2671754 | Complementaria aplicación de la ética y habilidades sociales en el contexto laboral. | | confrontar las dimensiones inherentes al ser a partir de técnicas de auto conocimiento, principios, valores y actitudes humanas. | | |
| | 2599210 | Complementaria empoderamiento del ser como eje del cambio personal y el fortalecimiento organizacional. | | confrontar las dimensiones inherentes al ser a partir de técnicas de auto conocimiento, principios, valores y actitudes humanas.- Relacionar los aspectos éticos con las dimensiones del ser humano conforme con su rol y el contexto laboral - ejecutar acciones de autodesarrollo y autogestión basadas en estrategias de mejoramiento continuo en su entorno personal, laboral y social. Incorporar herramientas de liderazgo y trabajo en equipo a partir del contexto y elementos de autogestión del ser humano. - Contrastar acciones de cambios en las dimensiones del ser | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | a partir de la gestión emocional, los procesos comunicativos y la convivencia humana.- Formular una propuesta de innovación institucional orientada a la redimensión del ser y al mejoramiento del clima laboral de acuerdo con necesidades evidenciadas en el contexto laboral. | | |
| | 2281737 | Tecnólogo en gestión logística | Ejecución | Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |
| | 2250151 | Técnico en Producción Agropecuaria | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral | La ficha termino el 31 de marzo de 2022, los resultados de aprendizaje fueron evaluados por el instructor líder Luis Rogelio Florez. | |
| | 2404829 | Tecnólogo en distribución física internacional | Ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio | Programa virtual | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. | | |
| | 2367808 | Técnico en Enfermería | Planeación | Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. | Los aprendices se encuentran evaluados aprobados. | |
| | 2348806 | Tecnólogo en gestión de mercados | Planeación | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Asumir actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | Formación virtual - aprendices evaluados. | |
| | 2500784 | Tecnólogo en gestión integrada de la calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo. | Planeación | - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional<br>-Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los | El resultado generar habitos lo evalue yo mientras el de generar procesos autónomos lo evaluó mi compañera Claudia Mazuera. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | | |
| | 2433007 | Tecnólogo en gestión empresarial | Ejecución | Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social<br>Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. | El resultado de aprendizaje Asumir responsablemente ya se encontraba evaluado por el instructor Álvaro Luis Morales, yo solo evalué el resultado desarrollar permanentemente habilidades psicomotrices… excepto a los aprendices: Santiago Castrillón (no volvió a formación desde el 16 de agosto de 2022) Andrés Felipe Valencia (no volvió a formación desde el 20 de septiembre de 2022) y Julián Andrés Valencia quien presento inasistencia reiterativas como se manifestó en informe presentado para comité de seguimiento. | |
| | 2395054 | Tecnólogo en gestión contable y de información financiera. | Ejecución | Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. | Todos los aprendices se evaluaron por la instructora Johana Carolina Delgado. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2348317 | Tecnólogo en gestión de mercados | Planeación | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Asumir actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. Asumir actitudes críticas y argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | Formación virtual - aprendices evaluados. |

El Instructor planeo y desarrollo las siguientes acciones de la ruta de aprendizaje Aprendices Seguros y Saludables:

Los aprendices realizaron diferentes actividades como: Reconocer signos vitales, Aprender sobre primeros auxilios psicológicos, Practica de primer respondiente, Aprender sobre vendajes- inmovilización- traslados de pacientes, manejo básico de extintores, sensibilización y preparación frente a una emergencia.

**OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS**

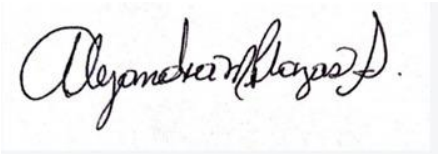
La instructora demostró ser responsable frente a las funciones y obligaciones contractuales asignadas, es una persona respetuosa y servicial, se preocupa siempre por el bienestar de los demás, generando espacios de integración y encuentros fraternos.

**SANCIONES: SI___ NO X**

**CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO__**

**GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO X REGULAR__ INSUFICIENTE__**

Atentamente,



**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO**