INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 1062 DE 2022

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DE FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA"	**INFORME FINAL**
PEDRO YESID GUZMAN LINARES	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	LA VEGA
FECHA DEL INFORME	22/07/2022 AL 21/12/2022
PERIODO DEL INFORME	FINAL
CONTRATISTA	JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 1062 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 5 meses
Explicación breve frente a lo realizado en cada una de las actividades por el tiempo contratado.

1.Realice la planeación de clases y actividades requeridas por el supervisor de nuestra zona DANIEL COLMENARES TRIANA teniendo en cuenta la malla curricular y el plan pedagógico para los meses de febrero a julio el cual fue entregado al supervisor, esto teniendo en cuenta los diferentes grupos que manejamos INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO, las cuales se realizan los días lunes, martes, miércoles y jueves ya que estos son mis días de trabajo con los diferentes grupos.

También se realizó la difusión para la convocatoria la cual fue difundida por medio de información en redes sociales como WhatsApp
En el municipio de La Vega, promoción de la escuela de formación de futbol sala, protocolos de bioseguridad, malla curricular, plan pedagógico, horarios y lugares de trabajo con los diferentes grupos.

Semana 1:Del 07 al 13 julio
Semana 2: Del 14 al 20 julio
Semana 3: Del 21 al 27 julio
Semana 4: Del 1 al 6 agosto

Semana 5: Del 7 al 13 agosto
Semana 6: Del 14 al 20 de agosto
Semana 7: Del 21 al 27 de agosto
Semana 8: Del 28 marzo al 3 septiembre
Semana 9: Del 4 al 10 sep
Semana 10: Del 11 al 17 septiembre
Semana 11: Del 18 al 24 septiembre
Semana 12: Del 25 abril al 1 octubre
Semana 13: Del 2 al 8 octubre
Semana 14: Del 09 al 15 octubre
Semana 15: Del 16 al 22 de octubre
Semana 16: Del 23 al 29 de octubre
Semana 17: Del 30 de noviembre
Semana 18: Del 6 al 12 de noviembre
Semana 19: Del 13 al 19 de noviembre
Semana 20: Del 20 al 26 de noviembre
Semana 21: Del 27 de junio al 3 de diciembre de 2022Semana 22: Del 4 al 9 de diciembre

2. Realice para los meses de desde febrero hasta el 9 de julio cada una de las planeaciones semanales y planes diarios de clase para el municipio de La Vega teniendo en cuenta malla curricular y plan pedagógico el cual fue entregado al gestor de provincia, horarios y lugares donde se realizarán cada una de las actividades o clases presenciales en el Municipio de La Vega Cundinamarca.

HORARIOS INICIACION: LUNES,MARTES Y MIERCOLES
HORARIOS FUNDAMENTACION: LUNES, MARTES Y JUEVES
HORARIOS PERFECCIONAMIENTO: LUNES, MARTES Y JUEVES

3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas Se siguen los planes diarios y plan mensual en mis sesiones de campo, teniendo en cuenta actividades planteadas en la malla pedagógica por las diferentes categorías (iniciación, fundamentación y perfeccionamiento) en el municipio de la Utica para los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio

4.En el mes de febrero realice la convocatoria para la escuela de futbol en el municipio de Nocaima de manera eficaz la cual se dividió en tres grupos de trabajo en la disciplina individual y por el nivel de INICIACION, FUNDAMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO dando cumplimiento a los parámetros

establecidos por Indeportes Cundinamarca como lo estipula mi contrato, por lo tanto, en el mes de abril se dio inicio con **PERFECCIONAMIENTO: 17 NIÑOS,**
FUNDAMENTACION: 17 INICIACION: 12

En el mes de febrero hasta el 9 de julio ejecute cada una de las sesiones de clase en la escuela de formación de Futbol Sala dando cumplimiento a los parámetros establecidos teniendo en cada uno de los niveles la cobertura de niños inscritos y de manera presencial ya que el municipio autorizo los protocolos de seguridad presentados por la director del municipio de la vega dando como resultado final en la población **PERFECCIONAMIENTO: 17 NIÑOS, FUNDAMENTACION: 17 NIÑOS, INICIACION: 12 NIÑOS**

5. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización. Utilice correctamente el uniforme y los logos de Indeportes Cundinamarca en las diferentes actividades realizadas en el municipio de la vega Cundinamarca durante los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio

6. Prepare las 9 sesiones de entrenamiento presencial con los parámetros de tiempos estipulados, dado a que las actividades para las diferentes categorías de escuelas de formación.

→El 4 de febrero di inicio al tema de convocatoria de los niños de la escuela de formación de futbol sala.
→El 8 de febrero se estructuraron horarios y lugares de trabajo con el consentimiento de la directora de deportes.
→El 10 de febrero se realizó la entrega de implementación de futbol sala por parte de la Alcaldía Municipal de La Vega
→El 12 de febrero realizamos embellecimiento a cada uno de los escenarios donde se van a realizar las actividades deportivas.

Por tanto, una vez finalizado todo esto di inicio en 12 de febrero con un grupo pequeño en cada categoría. A la siguiente semana se establecieron 3 sesiones por semana en cada categoría debido a que se completó un grupo numeroso por categoría

En el mes de febrero al 9 de julio ejecute 9 sesiones de clase en la escuela de formación de Futbol sala por semana, dichas sesiones se realizaron en el municipio de La Vega estas con la supervisión del gestor DANIEL COLMENARES TRIANA y realice en las siguientes fechas.

SEMANA 1
07 DE FEBRERO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
08 DE FEBRERO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
09 DE FEBRERO: Iniciación (Vereda San pablo)
10 DE FEBRERO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 2
14 DE FEBRERO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)

15 DE FEBRERO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
16 DE FEBRERO: Iniciación (Vereda San pablo)
17 DE FEBRERO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 3
21 DE FEBRERO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
22 DE FEBRERO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
23 DE FEBRERO: Iniciación (Vereda San pablo)
24 DE FEBRERO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 4
28 DE FEBRERO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
01 DE MARZO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
02 DE MARZO: Iniciación (Vereda San pablo)
03 DE MARZO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 5
07 DE MARZO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
08 DE MARZO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
09 DE MARZO: Iniciación (Vereda San pablo)
10 DE MARZO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 6
14 DE MARZO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
15 DE MARZO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
16 DE MARZO: Iniciación (Vereda San pablo)
17 DE MARZO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 7
21 DE MARZO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
22 DE MARZO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
23 DE MARZO: Iniciación (Vereda San pablo)
24 DE MARZO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 8
28 DE MARZO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
29 DE MARZO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
30 DE MARZO: Iniciación (Vereda San pablo)
31 DE MARZO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 9
04 DE ABRIL: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
05 DE ABRIL :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
06 DE ABRIL: Iniciación (Vereda San pablo)

07 DE ABRIL :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 10
11 DE ABRIL: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
12 DE ABRIL :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
13 DE ABRIL: Iniciación (Vereda San pablo)
14 DE ABRIL :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 11
18 DE ABRIL: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
19 DE ABRIL :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
20 DE ABRIL: Iniciación (Vereda San pablo)
21 DE ABRIL :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 12
25 DE ABRIL: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
26 DE ABRIL :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
27 DE ABRIL: Iniciación (Vereda San pablo)
28 DE ABRIL :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 13
02 DE MAYO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
03 DE MAYO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
04 DE MAYO: Iniciación (Vereda San pablo)
05 DE MAYO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 14
09 DE MAYO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
10 DE MAYO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
11 DE MAYO: Iniciación (Vereda San pablo)
12 DE MAYO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 15
16 DE MAYO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
17 DE MAYO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
18 DE MAYO: Iniciación (Vereda San pablo)
19 DE MAYO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 16
23 DE MAYO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
24 DE MAYO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
25 DE MAYO: Iniciación (Vereda San pablo)
26 DE MAYO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 17
30 DE MAYO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
31 DE MAYO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)

01 DE JUNIO: Iniciación (Vereda San pablo)
02 DE JUNIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 18
06 DE JUNIO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
07 DE JUNIO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
08 DE JUNIO: Iniciación (Vereda San pablo)
09 DE JUNIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 19
13 DE JUNIO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
14 DE JUNIO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
15 DE JUNIO: Iniciación (Vereda San pablo)
16 DE JUNIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)
SEMANA 20
20 DE JUNIO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
21 DE JUNIO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
22 DE JUNIO: Iniciación (Vereda San pablo)
23 DE JUNIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 21
27 DE JUNIO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
28 DE JUNIO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
29 DE JUNIO: Iniciación (Vereda San pablo)
30 DE JUNIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

SEMANA 22
04 DE JULIO: Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento. (Colegio las mercedes)
05 DE JULIO :Iniciación, Fundamentación, Perfeccionamiento.(Cañotal. CIC)
06 DE JULIO: Iniciación (Vereda San pablo)
07 DE JULIO :Fundamentación, Perfeccionamiento.(CIC)

Para un total de, **66 SESIONES DE PERFECCIONAMIENTO, 66 SESIONES DE FUNDAMENTACION Y 66 SESIONES DE CLASE EN INICIACION** este acumulado al 9 de julio fecha de finalización de mi contrato.

7. Actualice la información a través de la plataforma y medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada para la inscripción, consentimiento informado y firmado por los padres o tutores de cada deportista, en estas recolectamos hoja de inscripción firmada por los padres o tutores de los deportistas que están participando de las actividades organizadas que se cargaron al drive.

8. Realice el respectivo diligenciamiento de los formatos de asistencia del mes de noviembre y diciembre de cada uno de los beneficiados del programa y a los cuales se les tomo foto de asistencia para el reporte que se debe entregar al gestor. Esto para la entrega de evidencias en el informe correspondiente a los meses correspondientes en el municipio de La Vega donde se están realizando

las actividades deportivas de la escuela de futbol sala dichas evidencias posan en el archivo de evidencias de los informes 1 a 6,.

9.Realice el proceso de pruebas y las cuales están en las evidencias fotográficas, etas con el consentimiento del gestor DANIEL COLMENARES TRIANA quien antes de iniciar la realización de cada una de ellas fueron revisadas y ajustadas por el gestor, las pruebas que se realizaron fueron las siguientes:
PESO CORPORAL (KG)
ESTATURA DE PIE (CMS)
TEST LEGER
SHUTTLE RUN
300 MTS
SALTO VERTICAL
SALTO HORIZONTAL
50 y 20 MTS
Dichas pruebas se entregaron al gestor y se subieron al DRIVE con su respectiva estadística

10. Solicité cada una de las certificaciones del mes de julio al 9 de diciembre de la alcaldía de la Vega donde en cada una de ellas se me certifica que cumplí a satisfacción con los horarios, horas establecidas por Indeportes Cundinamarca.

11. Apoyo al día de la mujer vergarense homenaje a Dora Balamba el día 30 de agosto en el municipio de Vergara Cundinamarca
Realicé el día 22 de agosto realice apoyo al día del niño en el municipio de Nocaima en el colegio lasmercedes y el casco urbano.

El día 13 de septiembre realice apoyo en la celebración del día del niño cronograma sugerido por consejería de la niñez e infancia.
El día 25 de septiembre realice apoyo en el día de la actividad física en el municipio de Nocaima en el cronograma sugerido por indeporte.
El día 6 de noviembre realice apoyo en la carrera de MTB cronograma sugerido por el municipio de Nocaima El día 7 de noviembre realice apoyo en el aseo para los 417 años de Nocaima cronograma sugerido por el municipio de Nocaima
El día 8 de noviembre realice apoyo en los cumpleaños del municipio de Nocaima cronograma sugerido por el municipio de Nocaima
El día 9 de noviembre realice apoyo en la vuelta a Colombia cronograma sugerido por el municipio de Nocaima
El día 11 de octubre realice apoyo en el encuentro deportivo en el municipio de la Peña en el cronograma sugerido por indeportes.
El día 16 de octubre realice apoyo en el encuentro deportivo en el municipio de la Vega en el cronograma sugerido por indeportes
El día 23 de octubre realice apoyo en las vacaciones recreativas en el municipio de la Nocaima en elcronograma sugerido por indeportes
El día 26 de octubre realice apoyo en el encuentro deportivo en el municipio de la Villeta en el cronogramasugerido por indeportes

El día 2 de diciembre realice apoyo en el día del campesino cronograma sugerido por el municipio de Nocaima
El día 8 de diciembre realice apoyo al día del adulto mayor cronograma sugerido por el municipio de Nocaima

12 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.

-
- Asistí reunión el día 3 de agosto, Municipio de la Vega a las 8, am. programadas porINDEPORTES Tema: Capacitación (políticas públicas indeportes Cundinamarca 2022).

- Reunión virtual el día 28 de agosto con el gestor de la provincia del Gualivá. Tema: capacitaciónentrega de informe, evidencias, para el mes de marzo

- Asistí a la reunión el 8 de agosto para información de las tablas de retención documental.
- Asistí a reunión virtual el 18 de abril con el fin de socializar, diligenciar el formato de seguimiento poblacional.
- Asistí reunión el día 22 de septiembre, con el fin de conocer las fechas de inscripcion deIntercolegiados para el municipio de La Vega, Cundinamarca.

- Reunión virtual el día 25 de septiembre reunión para tratar temas sobre la ola invernal en el municipio de Nocaima, Cundinamarca.

- Asistí a la reunión el 12 de octubre Capacitación de los test
-
- Asistí a la reunión el 22 de octubre Reunión de seguimiento.

13.Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto. Durante el mes no se diligenció al área de archivo el formato único de inventario documental teniendo en cuenta que no fue necesario enviarlos o trasladarlos al archivo del instituto.

14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos. Realice y presente por medio de la plataforma secop ll el informe de los meses febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio del 2022 con los formatos y las evidencias pertinentes para que sea válido el informe contractual para la parte administrativa de Indeportes Cundinamarca.

15. Entregué al gestor el día la documentación requerida y demás productos que elaboré los meses de febrero a julio Informe de supervisión.

- Certificación del municipio
- Horarios y sitios de entrenamiento
- Grupos poblacionales (cobertura)
- Control de asistencia
- Plan diario de clase
- Plan mensual
- Evidencia fotográfica
- Pago de seguridad social mes de noviembre y diciembre
- Plan pedagógico
- Cuenta de cobro

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL, DE NIÑOS**
INICIACION	12
FUNDAMENTACION	17
PERFECIONAMIENTO	17
TOTAL	**46**

PERIODO	IBC	ARL	PENSION	SALUD	PLANILLLA
JULIO	1000.000	125.000	160.000	24.400	9437812867
AGOSTO	100.0000	125.000	160.000	24.400	9437969011
SEPTIEMBRE	1000.000	125.000	160.000	24.400	9439324169
OCTUBRE	1000.000	125.000	160.000	24.400	9440686338
NOVIEMBRE	1000.000	125.000	160.000	24.400	9443634953
DICIEMBRE	1000.000	125.000	160.000	24.400	9444194141
TOTALES	6.000.000	750.000	960.000	146.400	

Modalidad de contratación	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	$8.570.000	5 meses	RES-2022000278

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS
Firma: 	

RELACIÓN DE ANEXOS
OBLIGACION 1  OBLIGACION 2 **PLAN PEDAGÓGICO FÚTBOL DE SALÓN LA VEGA 2022**

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

FÚTBOL DE SALÓN GUALIVA

PRESENTADO POR:

INSTRUCTORES DE FUTBOL DE SALON INDEPORTES CUNDINAMARCA

2022

CONTENIDO

1. TITULO
2. INTRODUCCION
3. JUSTIFICACION
4. MARCO LEGAL
5. OBJETIVO GENERAL
6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

7. POBLACION Y COBERTURA
8. CARACTERIZACION DEL FUTBOL DE SALON
9. ESCTRUCTURA POR NIVELES
10. TEMAS Y CONTENIDOS
11. METODOLOGIA DE TRABAJO
12. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION
13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
14. CONCUCION

1. ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA FÚTBOL DE SALÓN INDEPORTES CUNDINAMARCA

2. INTRODUCCIÓN

El fútbol es uno de los deportes que viene trascurriendo desde tiempos antiguos por el cual los seres humanos a través de este, busca divertirse, entrenarse, ejercitarse, en fin. Si bien este deporte le brinda aspectos positivos no solo a la persona que lo practica si no también al espectador que analiza cada uno de los movimientos que realiza el jugador.

De esta manera el futbol nos brinda unas modalidades deportivas que se desprenden de este deporte más practicado del mundo que por sus variantes se hacen interesantes también, como los son el futbol sala y el fútbol de salón. Son disciplinas que gustan mucho en todas las edades y por tal motivo nos vimos en la necesidad de crear este proyecto, con el fin de motivar a los niños y jóvenes del municipio de Vergara Cundinamarca a practicar un deporte que mejore la percepción cognitiva, emocional y motora del niño llevando así una visión positiva en el futuro como deportista.

Se puede afirmar que el desarrollo cognitivo de los niños depende esencialmente de la información que recibe su cuerpo sus percepciones y su actividad motora, es decir que desde temprana edad se incentiva al niño a desarrollar este deporte no solamente mejoraría su aspecto físico si no también su visión hacia el futuro por lo anterior el deporte es un medio por el cual se hace posible implementar el desarrollo psicomotor del niño.

3. JUSTIFICACION

El presente programa pedagógico y técnico aplicado a la disciplina de fútbol de salón surge de la necesidad de tener claro el camino que se quiere seguir en cada nivel de formación y categoría, satisfaciendo las necesidades de la población infantil y juvenil del departamento, en materia de aprovechamiento del tiempo libre, recreación, deporte y mejoramiento de la calidad de vida mitigando factores que afecta a dicha población.

Al llevar a cabo estos procesos respetando la categorización y priorizando a la persona por encima de los resultados, se puede generar una opción de vida para que mediante la práctica deportiva logren una formación motriz, técnica, táctica, ética, adquieran disciplina, amor por la profesión, superación personal y autoestima, sana competencia,

rendimiento académico, mejoramiento de la calidad de vida que al unirse promueven personas que a futuro aporten de manera positiva a la sociedad.

4. MARCO LEGAL

Para este plan pedagógico se tuvo en cuenta principalmente la Constitución Política de Colombia, la ley 181 de 1995 denominada la ley del deporte y la ley de educación de 1994, para los respectivos fines.

Según la Constitución Política de Colombia de 1991 en el artículo 52 se aborda la recreación y el deporte como un derecho fundamental en la sociedad, y dice textualmente:

“Artículo 52: El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las

organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas".

Ley 181 de 1995, que crea el Sistema Nacional del Deporte, integrando el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, educación extraescolar y la Educación Física, utilizando el término genérico deporte, para definirlo como derecho social que hace parte del gasto público social. Esta ley en el artículo tercero dice textualmente: Para garantizar acceso del individuo y la comunidad al conocimiento y práctico del deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre.

El estado tendrá en cuenta los siguientes rectores: Integrar la educación y las actividades físicas en el sistema educativo en todos sus niveles.

Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones".

Estos dos primeros rectores de los dieciséis tipificados en este artículo son argumentos esenciales para la justificación legal del diseño de esta propuesta.

En el capítulo II de la ley del deporte, el artículo cuarto hace referencia al deporte como un derecho social y dice que este, la recreación y el aprovechamiento libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona, además de tener un principio de universalidad ya que todos los habitantes de Colombia tienen derecho a la práctica del deporte y la recreación.

5. Objetivo general

- Propiciar el desarrollo integral del niño y adolescente de las zonas rurales y urbanas del departamento de Cundinamarca a través de la orientación, aprendizaje y práctica del fútbol de salón mediante un trabajo interdisciplinario en las órdenes de fomento educativo, el progreso técnico, la salud física y mental junto a la formación de actividades afectivo-social del mismo.

6. Objetivos específicos

- Mojorar las condiciones fisicas mediente la practicas del futbol de salón utilizando como medio directo la participacion de niños y jovenes.

- Desarrollar actividades propias del futbol de salón con el fin de que los jovenes mejores su nivel deportivo.

- Implementar practicas deportivas que vayan de la mano con la teoria correspondiente al futbol de salón

- Utilizar los escenarios deportivos descentralizados del Departamento de Cundinamarca para la practica del futbol de salon.

- Crear corresponsabilidades en los niños y jovenes de la escuela de futbol de salón con el fin de que se mejore los valores y principios eticos.

7. POBLACION Y COBERTURA

La escuela de formación deportiva de fútbol de salón de Indeportes Cundinamarca atenderá una población del Departamento de Cundinamarca urbana y rural.
Tendrá una cobertura en edades de 6 a 17 años distribuidas en 3 categorías, iniciación (6 a 8 años), fundamentación (9 a 12 años) y perfeccionamiento (13 a 17 años), cada una tendrá un mínimo de 15 integrantes, las sesiones de entrenamiento se llevarán a cabo en los escenarios deportivos del Departamento.

8. CARACTERIZACION DEL FÚTBOL DE SALÓN

El fútbol de salón es diferente al fútbol convencional, ya que se practica en una cancha de piso de cemento o tabloncillo en un gimnasio y por supuesto es muy diferente al fútbol que se practica en grama. El fútbol de salón es un deporte que se juega con dos equipos de cinco en cada lado, donde cuatro son jugadores y uno es portero. El juego consiste en marcar una anotación (gol), por parte de alguno de los dos equipos, el equipo que anote mayor número de goles gana el partido. Si al finalizar hay igualdad de goles, queda empatado el partido. El partido dura cuarenta minutos, dividido en dos períodos de veinte minutos, con un descanso de diez minutos.

Cada jugador tiene sus funciones específicas según la posición que ocupe dentro del equipo. Estas están sujetas a las diferentes acciones que se desarrollan en un partido, teniendo en cuenta los principios básicos de competencia en la defensa y ofensiva.

Cuando se está en posesión del balón, todos tienen funciones de ofensiva o de ataque. Cuando no se tiene el balón todos los jugadores tienen funciones de defensiva. Por lo tanto, el campo de juego se divide en zona defensiva y zona ofensiva.

Portero Es la persona que se encarga de defender el arco para que el enemigo no logre anotar un gol. Su trabajo es directamente defensivo, coordinándolo según los movimientos de sus compañeros. Debido a que tiene buena visión sobre el campo de juego, ordena la marca, mantener la calma (así este ganando o perdiendo) lidera su equipo y debe tomar decisiones con exactitud, ya que de las buenas actuaciones que él realice dependerá la inspiración y estímulo de sus compañeros durante el juego.

9. Estructura por niveles

Primera etapa: Iniciación (6 a 8 años)

Es el primer acercamiento del jugador con el implemento y el deporte en general. En esta etapa es necesario una gran variedad de juegos, lúdicas y formas recreativas que acerquen al jugador al implemento e incidir en la coordinación psicomotriz y vea el deporte como algo que le genere agrado y diversión.

Los objetivos que se busca alcanzar son:

- Mejorar las capacidades y habilidades físicas básicas.
- Desarrollar capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol sala.
- Mantener el nivel de flexibilidad a base de ejercicios de movilidad articular.
- Iniciar el trabajo de resistencia aeróbica por medio de carreras continuas.
- Comenzar trabajos de dominio y control de balón.
- Generar de forma compensada la fuerza en todos los grupos musculares.

Segunda etapa: Fundamentación (9 a 12 años)

Tendría lugar un periodo de mejoramiento, que sería el momento de poner en práctica todos los conceptos aprendidos hasta entonces, de sacar provecho a la técnica adquirida a través de un comportamiento táctico correcto. Este momento corresponde con la etapa de Desarrollo, en la cual el entrenador debe dotar al jugador de los conocimientos tácticos necesarios para sacar el máximo partido a sus cualidades técnicas y ser lo más eficaz posible.

Además, seguiremos desarrollando los ejercicios de coordinación y aplicaremos las técnicas individuales con el balón aportando pases precisos y tiros directos donde el trabajo en conjunto será fundamental para realizar las actividades.

Los objetivos que se pretender conseguir en esta etapa son los siguientes:

- Adquirir habilidades básicas para dominar el balón.
- Dominar las acciones técnicas individuales elementales.
- Comenzar el trabajo técnico a partir de recorridos y circuitos.
- Desarrollar la capacidad espacio-tiempo para mejorar la coordinación sensomotriz.
- Ampliar la fuerza de los grupos musculares para la potencia de las extremidades.
- Aumentar la densidad de la carga para obtener un cuerpo más acondicionado.

Tercera etapa: Perfeccionamiento (13 a 17 años)

Esta etapa estará más enfocada a trabajar el aspecto táctico (posicionamiento en acciones ofensivas y defensivas). No obstante, es recomendable seguir trabajando la técnica, tanto individual como colectiva. Sin embargo, se le empezará a dar más importancia a la técnica defensiva (despejes, entradas, interceptaciones) y del portero (despejes, paradas/blocajes, desvíos), ya que ahora sí se producirá una especialización por puestos.

Los objetivos que se deberán alcanzar en esta etapa son los siguientes:

- Aplicar los diferentes sistemas de juego en una competición.
- Desarrollar las acciones de táctica, técnica y estrategias implementadas en el plan de trabajo.
- Mantener una resistencia aeróbica adecuada para el futbol de salón.
- Conseguir una masa corporal con respecto a la talla del alumno.
- Emplear en el juego las diferentes rotaciones generadas durante el entrenamiento.

10. TEMAS Y CONTENIDOS

La Técnica

Bases de la **técnica:** Una buena técnica se basa en estos puntos:

1. Adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando o intuyendo su dirección, velocidad y posibles efectos.

2. Concentración sobre el balón, sin perderlo de vista, para asegurar un buen contacto en el momento y lugar precisos y con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa.
3. Coordinación de movimientos, dominio del cuerpo, relajación y equilibrio sobre el pie de apoyo.
4. Destreza en la ejecución.

A mayor abundancia, el objetivo final será lograr dominio técnico con oposición y en velocidad.

Técnica Individual: Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y jugando el balón en beneficio propio finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo.

Técnica Colectiva: Son las acciones que consiguen enlazar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del conjunto mediante una eficaz finalización de la jugada.

Acciones técnicas

Técnica individual

El control

Concepto: El control, como su propia palabra indica es hacerse con el balón, dominarlo y dejarlo en posición y debidas condiciones para ser jugado inmediatamente con una acción posterior.

Clases de control:

1. PARADA: Es el control que inmoviliza totalmente un balón raso o alto, sirviéndonos generalmente de la planta del pie. Dada la lentitud que imprime esta acción al juego, se encuentra prácticamente desterrada del mismo, salvo raras excepciones.

2. SEMI-PARADA: Es una acción en donde el balón no se inmoviliza totalmente pudiéndose con cualquier superficie de contacto del pie: interior, exterior, empeine, planta, etc. Con el pecho y con la cabeza.

Este gesto técnico proporciona al juego mayor velocidad y permite la orientación oportuna del balón dejándolo preparado para una acción siguiente.

El balón sale ligeramente en sentido opuesto al que llega.

AMORTIGUAMIENTO: El amortiguamiento es la acción inversa al golpe, pues si en este se da velocidad al balón con determinada superficie de contacto, en el amortiguamiento se reduce la velocidad mediante el retroceso de la parte del cuerpo a emplear. En esta acción técnica se pueden emplear todas las superficies de contacto y se podría definir como “el principio de la reducción de la velocidad del balón”.

CONTROLES ORIENTADOS: Su finalidad es controlar y orientar el mismo tiempo el balón mediante un solo contacto, utilizando naturalmente, la superficie de contacto idónea más apropiada, teniendo en cuenta la siguiente acción que se quiere realizar. Dominar el balón y colocarlo hacia la dirección deseada en un solo contacto.

La realización de esta técnica supone una gran ventaja debido principalmente a su velocidad, siendo al mismo tiempo muy dificultosa por la precisión técnica que se debe adquirir para una correcta realización.

Superficies de contacto: El balón puede ser controlado con todas las partes del cuerpo, incluso las manos en el caso del portero.

- Pie: Planta, Interior, Empeine (interior, total, exterior), Exterior.
- Pierna, Muslo : Tibia
- Tronco: Pecho, Abdomen.
- Cabeza: Frontal, Parietal, Occipital.
- Brazos: Para el portero (manos, puños). Para el jugador de campo (saque de banda)

Los **principios básicos** para un buen control pueden ser:

- Atacar el balón en lugar de esperarlo.
- Ofrecer seguridad en la parte del cuerpo (superficie de contacto) que intervenga.
- Relajamiento total en el momento del contacto.
- Orientarse el jugador antes de realizar el control de su posición y la del adversario, decidiendo inmediatamente la acción posterior al control a realizar.

LA CONDUCCIÓN

Concepto: Es la técnica que realiza el jugador al controlar y manejar el balón en su rodar por el terreno de juego.
Importante la progresión en su enseñanza, es decir de lo lento y sencillo a lo rápido y superior.

Superficies de contacto:

- Pies, al ser rodando por el terreno.

Bases para una buena conducción:

1. “Acariciar” el balón. (Significativo de la precisión del golpeo y fuerza aplicada al balón en su rodar por el terreno).
2. La visión entre espacio y el balón. (La visión repartida entre balón, oponentes y compañeros). VISIÓN PERIFÉRICA.
3. La necesidad de su protección. (Camino a seguir para guardar y salvaguardar la pérdida del balón).

GOLPEO CON LA CABEZA

Concepto: Lo podemos definir como todo toque que se le da al balón de forma más o menos violenta con la cabeza.

Superficies de contacto:

- Frontal: Para dar potencia y dirección.
- Frontal-lateral: Lo mismo (premisa fundamental, el giro de cuello)

- Parietal: Para los desvíos.
- Occipital: Para las prolongaciones.
-

Diferentes formas de efectuar el golpeo en función de la posición del jugador.

- De parado.
- En el sitio o de parado con salto vertical.
- En carrera sin saltar.
- En carrera con salto (la de más impulso).
- En plancha (de parado o en carrera).

El destino que tenga cada toma de contacto también es diferente, según la función que se esté llevando a cabo, **defensiva u ofensiva.**

- **Defensivas:** Interceptaciones por: despeje, desvío, anticipación.
- **Ofensivas:** Pases, desvíos a gol, remates, controles, prolongaciones.

Finalidad

1. Desvíos: Desviar el balón con la cabeza es cambiar la dirección y trayectoria del mismo.

   Según sea el aspecto defensivo u ofensivo, tendrá un sentido de interceptación en el defensivo y de pase, tiro, por ejemplo en el ofensivo (según sea la consecuencia, así será la denominación).
2. Prolongaciones: Siempre que el balón no cambie de trayectoria, aunque puede cambiar de altura, hablaremos de prolongaciones.
3. Despejes: Es la acción de alejar el balón de nuestra portería.
4. Remates: Es la acción de enviar el balón a la portería adversaria.

Consideraciones sobre el golpeo

- Superficie de golpeo: Frontal, parietales y occipital, dependiendo de dónde procede el balón. Es recomendable utilizar siempre el frontal si es posible.
- Movimiento cabeza: Inclinar hacia atrás antes de golpear y llevarla hacia delante cuando se toma el contacto. Abrir los ojos. Manifestarse en la siguiente acción.

- Movimiento cuerpo: Abrir las piernas, arquear todo el cuerpo, ayudar con los brazos, que no sean pesos muertos, Total atención sobre el balón.

LA FINTA

La finta es el movimiento con o sin balón destinado a engañar al adversario. Es un elemento que forma parte del "dribling".

Concepto: Denominaremos finta a ciertos movimientos o acciones realizadas por el jugador con el propósito de engañar, confundir, o distraer al adversario de la verdadera acción que se pretende hacer.
Como premisa fundamental, debe existir engaño (finta), pero con la facultad y finalidad de decidir la posesión del balón, ya esté uno con él o sin él.

Las acciones podrán realizarse de diferentes formas:

- Fintas realizadas antes de recibir el balón en beneficio propio.
- Fintas después de recibir el balón en beneficio propio.
- También realizamos una serie de fintas sin recibir el balón, en beneficio de un compañero (ej: desmarque)

EL REGATE

Concepto: Es la acción técnica que nos permite avanzar con el balón, conservándolo y desbordando al adversario para que no intervenga en el juego.
Por lo tanto solo hay una manera de regatear (modo de proceder): Aquella por medio de la cual se desborda al adversario.
Es una acción llena de habilidad e imaginación.

Clases de regate:

- Simple: Será aquel en el que se desborda al adversario sin acción previa.

- Compuesto: Se hace uso de la finta (engaño) para, posteriormente, desbordar al adversario.

EL TIRO

Concepto: El tiro es la acción técnica que consiste en todo envío consciente de balón sobre la portería contraria.
Es la acción suprema del fútbol y el último golpeo de balón que realiza un atacante sobre la portería adversaria. Para realizar dicha acción técnica, cualquier superficie de contacto es válida si no modifica las leyes del reglamento.

Superficies de contacto:

PIES: La punta del pie puede ser dirigida directamente hacia el suelo.
Si la aproximación se hace de costado la pierna de toque es lanzada para conducir el pie oblicuamente bajo el balón.
Las caderas pueden ser llevadas hacia atrás doblando el tronco.

- EMPEINE: Se emplea para golpeos fuertes o largos, imprimiendo gran velocidad al balón y precisión.
- EMPEINE (exterior e interior): Se emplea para golpeos con efecto (llamados "rosca", etc.). Son golpeos de gran decisión, fuerza y velocidad.
-
- PUNTERA, PLANTA Y TALÓN: Son golpeos para sorprender, y se utilizan generalmente como recurso, a excepción de los tiros a gol con la puntera en situaciones favorables.
-

CABEZA:

- Frontal: Para dar potencia y precisión.
- Frontal-lateral: Lo mismo (premisa fundamental, el giro de cuello).
- Parietal: Para los desvíos.
- Occipital: Para las prolongaciones.

Aspectos a tener en cuenta por el que tira

- Superficie reducida de portería.
- Situación de portero.
- Densidad de los adversarios.
- Situación de los compañeros.
- Distancia de tiro.
- Angulo de tiro: La relacionan los palos y el balón.
- Zona de tiro: Espacio donde cada uno de los jugadores tiene más dominio para hacer gol.

RECUPERACIÓN DEL BALÓN

ENTRADA

Concepto: Es la acción físico-técnica defensiva que tiene por objeto ir al encuentro del jugador oponente que está en posesión del balón, con el fin de interceptar e impedir de este modo que progrese en el terreno o bien sea dueño del juego.

Premisa fundamental para que realicemos la entrada es que el balón lo tiene que tener el contrario, pudiendo realizar dicha acción con relación al poseedor: De **frente** y **lateral**.

Superficies de contacto: La superficie de contacto a utilizar es el **pie.**

Diversas formas y clases:

De frente: Se entra al adversario que lleva el balón en el momento justo que pierde por un momento su control. Se puede realizar:

- De pie.
- Deslizamiento lateral.

Lateral-Tackle: Situándose al lateral del adversario flexionando la pierna de apoyo más cercana al poseedor del balón y con la más alejada intenta apoderarse del mismo o bien desviarlo.

TÉCNICA COLECTIVA

EL PASE

Concepto: El PASE es la acción técnica que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque; por lo tanto, es el principio del juego colectivo y nos permite llegar al objetivo previsto en el menor tiempo posible.

Superficies de contacto:

- PIE: interior, exterior, empeine, puntera, talón, planta.
- PIERNA: muslo.
- TRONCO: pecho y cabeza.
    - Trayectorias: Con efectos y sin efectos (salvar obstáculos).
    - Con manos: Solamente el portero. En saques de banda.
    - Otras superficies de contacto: Todas las del cuerpo, menos brazos y manos (excepto el portero dentro de su área de penalty y en saque de banda).
    - Cabeza: Frontal, parietal, occipital.
    - Pecho.
    - Muslo.
    - Rodilla (como recurso).

Principios del juego en el fútbol de salón

Ofensivos

Independientemente de la disposición en el campo que utilicemos o de los sistemas ofensivos que empleemos, la correcta aplicación de los recursos técnicos y nuestra capacidad para percibir y analizar el juego dependerán en gran medida de los fundamentos básicos ofensivos. En general, los fundamentos más básicos son aquellos que conducen a habilidades perceptivo-motrices o coordinativas y a la táctica individual ofensiva (medios técnico-tácticos individuales), puesto que, a medida que va

aumentando el rasgo asociativo del fundamento, su complejidad crece; de manera que los primeros son la base sobre la que se construyen después la táctica grupal (medios técnico-tácticos grupales) y la táctica de equipo (medios técnico-tácticos de equipo).

Dominio del campo visual Tomar las decisiones correctas sobre la base del análisis del juego implica dominar visualmente el entorno para disponer de la referencia del balón y de la situación de compañeros y adversarios. Hay que saber dónde, cómo y qué mirar en cada momento del juego.

Orientación corporal Éste es otro fundamento básico que no sólo condiciona nuestra capacidad perceptiva, sino que de él depende en gran medida la intención táctica. Orientar el cuerpo de un modo u otro cambia las opciones de juego con y sin balón. Orientar el cuerpo de forma adecuada en función de la acción del juego aumenta nuestras opciones tácticas y otorga una mejor percepción espacio-temporal de nuestra posición y situación en el juego con respecto a compañeros, adversarios y móvil.

Dominio espacial con balón respecto al marcaje Controlar el espacio vital de juego (aquel que consideramos necesario para realizar las acciones de juego de forma controlada) es otro aspecto fundamental a nivel táctico. Colocarnos a la distancia y con la orientación y posición adecuadas con respecto al defensor que nos marca en el momento de la recepción del balón o cuando ya disponemos de él, implica anticiparse siempre a las acciones defensivas en nuestra relación con el móvil y acorde a nuestra intención táctica posterior. Como podemos observar, todas son acciones dirigidas a dificultar la acción individual de marcaje del defensor.

Uso de los fundamentos técnicos básicos Como ya hemos indicado, si bien el pase, el control, la conducción, el regate y el disparo son acciones técnicas, el uso que hagamos de ellas en cada situación de juego implica un comportamiento cognitivo previo de percepción y toma de decisiones. Podemos decir que la causa y la consecuencia de cualquier acción técnica es la táctica.

Desmarque El desmarque es el desplazamiento que realizamos para evitar la vigilancia de un adversario cuando nuestro equipo dispone del balón, y para buscar espacios donde facilitar al poseedor del balón una opción de pase.
Los **desmarques** pueden ser de **apoyo** o de **ruptura**, para ofrecer ayuda al poseedor del balón o para buscar posiciones donde el pase permita progresar en el movimiento ofensivo.

Apoyos El apoyo es la acción de los jugadores sin balón para ayudar al poseedor con opciones de pase permanentes, realizando para ello movimientos de desmarque. Los apoyos son ayudas permanentes al poseedor del balón.

Uso de la finta La finta es un fundamento técnico-táctico que implica desplazamientos o movimientos con el cuerpo, con la idea de engañar o confundir a nuestro oponente directo para que éste inicie un movimiento o desplazamiento que favorezca la acción posterior que vayamos a realizar.

Cambio de orientación del juego Cambiar la orientación del juego significa variar el ángulo de pase del que disponemos hacia un espacio de juego diferente buscando mejorar nuestras opciones de juego. El cambio de orientación en el juego implica una variación en la orientación corporal del poseedor del balón y del móvil mediante su manejo o control orientado, y el aprovechamiento mediante pase o conducción del balón.

11. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La comunicación entrenador-jugadores
Es el contacto o la relación que se produce entre varias personas para favorecer la interacción pedagógica y la asimilación del aprendizaje. Esta interacción puede producirse entre los propios jugadores o entre el entrenador y los jugadores (anivel individual o colectivo), de forma verbal o visual.
Los métodos de enseñanza

Es la acción docente propia de la definición de metodología, mediante la cual se pretende alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Los métodos y técnicas de enseñanza utilizados estarán influidos lógicamente por la filosofía y la manera de pensar del entrenador y por las características de los jugadores.

Existen dos claras tendencias desde el punto de vista metodológico:

Método tradicional o métodos directivos

Mando o instrucción directa / asignación de tareas/enseñanza recíproca / enseñanza individualizada programada.

Sus principales características son:

• Ejercicios demasiado analíticos, basados en instrucción directa, con objetivos claramente definidos.

• Las actividades las diseña y dirige el entrenador, con escasa participación de los jugadores.

• Se abusa de situaciones analíticas sin oposición o con ataque y defensa dirigidos, que limitan el desarrollo cognitivo.

• La evaluación se basa en los resultados, con poca atención al proceso de aprendizaje.

• Poca o difícil transferencia entre los ejercicios realizados y el juego real.

• Escasa utilización del tiempo de compromiso motor y cognitivo del jugador.

Método actual de juego programado o métodos activos

Descubrimiento guiado / búsqueda o resolución de problemas. Sus principales características son:

• El jugador es el protagonista, y no el entrenador, sobre la base de un aprendizaje activo y con objetivos más abiertos.

• Entrenamiento racionalizado, con simultaneidad de la técnica, la táctica y las capacidades sociomotrices.

• Existe un equilibrio entre el aprendizaje motor y el desarrollo cognitivo del niño/jugador, que favorece los aspectos perceptivos decisionales.

• Tareas con transferencia al juego real, juego globalizado y tareas sociomotrices.

• Contribución a la creatividad y al descubrimiento y exploración de los jugadores.

• Optimización del tiempo útil, por lo que se logra un mayor compromiso motor y cognitivo en todas las tareas.

• Motivación y refuerzo psicológico positivo, producido por el descubrimiento y la resolución de problemas.

• Se enfoca correctamente el efecto competición desde el inicio.

• Evaluación continua con mucha atención al proceso formativo.

12. Control seguimiento y evaluación

La evaluación en la enseñanza del futbol de salón tratará de analizar, medir e interpretar aquellos aspectos del juego y de los jugadores que sean objeto del aprendizaje (objetivos y contenidos, principalmente) y, de un modo más extenso, la planificación, programación, contexto de las sesiones, el propio entrenador y sus métodos de enseñanza y entrenamiento, y todos aquellos elementos que influyen directa o indirectamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el futbol de salón. Por otro lado, la evaluación es una parte del entrenamiento y la enseñanza como actividad procesual y retro alimentadora, por medio de la cual los jugadores toman conciencia de los resultados de su aprendizaje de una forma continua, lo que influye en su motivación y favorece su corrección.

Se aplican unas pruebas antropométricas como método de evaluación y control del proceso de formación en la escuela fútbol de salón, las cuales tiene en cuenta el peso corporal, estatura de pie, estatura sentada, envergadura etc.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	**Febrero**	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**
Actividad	Actividad de convocatoria de escuela futbol de salón	Actividad rey del penal. (todas las categorías)	Encuentro deportivo. (todas las categorías)	Torneo fútbol de salón. (todas las categorías) Pruebas habilidades físicas

Mes	Julio	Julio	Agosto	Septiembre
Actividad	Actividad recreativa	Festival escuelas de formación rural y urbana. (todas las categorías)	Juegos recreo-deportivos Yermis Fútbol tenis. Pruebas habilidades físicas	Evaluación de habilidades motrices.

NOTA: Se adjuntarán todas las actividades recreo deportivas implantadas por INDEPORTES Cundinamarca, al igual que los test y pruebas antropométricas según el calendario establecido para este año 2022.

14. CONCLUCION

El futbol de salón permite un desarrollo óptimo de los deportistas y en especial en los niños y jóvenes del Departamento de Cundinamarca, permitiendo la participación desde muy tempranas edades contribuyendo con el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas de los infantes con proyecciones propicias para el desarrollo de cualquier otra actividad o deporte.

El Departamento de Cundinamarca cuenta con unos escenarios deportivos, óptimos para la práctica del futbol salón debido que están ubicados en distintos sectores tanto urbanos como rural, haciendo que se pueda acoger distintos sectores abriendo la posibilidad del aprendizaje de este buen deporte de conjunto.

La escuela de formación deportiva brinda espacios a los chicos de aprender y de llevar un seguimiento con respecto al progreso que van teniendo en el trascurso de los meses del proceso edemas de oportunidades de participación de actividades como fogueos encuentros deportivos y festivales.

Es de suma importancia tener la oportunidad de llegar a los niños y jóvenes teniendo como puente el fútbol de salón, ya que de este modo de contribuye a que estas personas se alejen de los malos hábitos como la adicción a la tecnología que nos

invade cada vez más con el resultado del sedentarismo y más importante alejarlos de los vicios como el consumo de sustancias psicoactivas, aportando el granito de arena para seguir luchando por una sociedad cada vez mejor.

INSTRUCTORES FUTBOL DE SALON INDEPORTES CUNDINAMARCA

NOCAIMA 2022

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente diferentes movimientos corporales por ejemplo, movimientos alcanzados a bases de movimientos ligados al deporte.
						RITMO	Ejercer fluidamente las tensiones y distensión de los músculos por la capacidad de la consciencia.
						EQUILIBRIO	Mantener el cuerpo en estado de equilibrio a dic incapacidad después de movimientos o cambios posicionales amplios y veloces.
						ORIENTACIÓN	Mantener una orientación de la situación que asume y de los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo.
						DIFERENCIACIÓN	Expresar una gran precisión y economía entre las diversas fases parciales del movimiento a entre los movimientos de diferentes partes del cuerpo.
						REACCIÓN	Proponer y ejecutar rápidamente acciones motrices adecuadas a las demandas de la situación de juego concreta es mas respuesta a un estimulo propio o del entorno.
						ADAPTACIÓN	Adaptarse a las condiciones de los movimientos, cuando se presente una nueva situación.
				6	ACTIVIDAD BÁSICO DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Gesto adecuado de marcha a ser visión periférica.
						CORRER	Gesto técnico de carrera donde las manos rompan el viento y una elevación adecuada hasta el frente, con dedos extendidos y posición adecuada para conseguir mayor amplitud de movimientos.
						SALTAR	Diseñar y corregir los patrones básicos de movimientos para realizar un salto con mayor amplitud, cuida que aterrizaje adecuadamente el cuerpo y este tenemos en articulaciones de cadera y tobillo.
						ATRAPAR	Ser atento a tiempo especialmente para atrapar con eficacia el objeto independientemente de su tamaño.
						RODAR	Corrige errores posturales y de técnica.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	FUERZA ISOMETRICA	Mejorar la fuerza muscular por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						FUERZA EXPLOSIVA	Mejorar la fuerza Explosiva por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						FUERZA VELOCIDAD	Mejorar la fuerza Velocidad por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						FUERZA REACTIVO ELASTICA	Mejorar la fuerza neuromuscular por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento y también para evitar lesiones.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Mejorar la resistencia aeróbica por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento. La cual nos permita obtener mejores resultados en deportivos y de toma de decisiones.
						ANAERÓBICA	Mejorar la resistencia anaeróbica por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD DE REACCIÓN	Mejorar la velocidad de reacción por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento. (ejemplo a hacer la diferencia en partidas muy cerradas).
						VELOCIDAD DE ACCIÓN	Mejorar la velocidad de acción por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva de manera individual y colectiva, la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						VELOCIDAD DE RIESGO	Mejorar la velocidad resistencia por medio de trabajos relacionados con la disciplina deportiva la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
				4	FLEXIBILIDAD	GENERAL	Mejorar la flexibilidad general por medio de trabajos al inicio de la sesión, la cual se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
						ESPECIFICA	Mejorar la flexibilidad especifica por medio de activamentos estáticos y activos en lesiones y tener mejor recuperación. tambien se evidenciara por medio de la evaluación, control y seguimiento.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	LARGO	Mejorar la precision de pases largos, crear contra ataques efectivos, con de precisión
						CORTO	Buscar apoyos cercanos pero con mejor vista y para realizar constantemente movimientos de diamantazo
						SUPERFICIES DE CONTACTO	Realizar pases con las diferentes superficies de contacto de manera eficaz.
						PERIMAGIA-ATRÁS	Saber en que momento se debe hacer un pase hacia atrás para conservar la posesión del balón, incluso una jugada, así de precisa.
						PASE DE PUNTA	Realizar un pase y realizar un movimiento para ser opción clara de pase nuevamente.
				2	CONTROL	PARADA	Lograr recibir el balón con la planta del pie y dejarlo totalmente de quieto
						AMORTIGUAMIENTO	Lograr recibir el balón y no deja en pases en movimientos
						CONTROL ORIENTADO	Lograr dirigir con un balón atrás con el objetivo de lograr la seguridad y posición pasan en el pie.
						CONTROL-ORIENTADO	Lograr recibir el balón y mediante el control a mantar el balón para movilizar con la siguiente acción técnico-tácticas dirigida.
				3	REMATE	DE ACUERDO A LA SUPERFICIE DE GOLPEO	Lograr de manera acertada sobre la manera en que se debe golpear el balón según la circunstancia.
						BALÓNES MOVIMIENTO	Desarrollar en el niño para la finalización de una jugada ofensiva encontrado el balón al area real con la intención de anotar gol.
						DE ACUERDO A LA ALTURA DEL BALÓN	Saber colocar tiempo-espacialmente y ejecutar una acción motriz especifica en el balón en la dirección de gol.
						1 VS 1	Realizar diferentes técnicas de dribbling.
						1 VS 2	Visualizar la atención en los tiempos de desmarque del compañero y los movimientos del rival para una toma de decisión eficaz.
				4	MOVILIDAD	DIAGONALES	Ocupar de la vigilancia del contrario, estar la marca, a este de todo jugador a ocupar espacios libres, es ondia un compañero entre en oposición. Puede ser de apoyo al atacar para facilitar la acción y de ruptura diagonal ante el marcador y buscando progresión.
						APOYOS	Realizar la posibilidad de progresar en el ataque siendo un apoyo para el compañero que posee el balón.
						CAMBIOS DE RITMO	Comprender el juego y el momento exacto en las que se deben hacer cambios de ritmo a nivel individual o colectivo para ser superior en ciertas circunstancias del juego.
						CAMBIOS DE DIRECCIÓN	Ocupa zonas, medios o largos de balon que cambie de trayectoria para sobrechar espacios libres, desorientar al adversario, conseguir amplitud en ataque y buscar la espalda del adversario.
						CAMBIOS DE VELOCIDAD	Diversos movimientos en cuanto a tenitud y velocidad de los jugadores que se encuentran en posesión del balón y las diferentes actividades y trayectorias de este de forma individual o colectiva.
				5	DOMINIO DEL BALÓN	PARADA	Saber cual fintas hacer en determinada circunstancia
						CONDUCCIÓN	Lograr conducir el balón en distintas velocidades sin perder el control.
						PASADOS	Entregar y dirección rápida del balón entre dos o más jugadores de un mismo equipo utilizando cualquier parte del cuerpo permitida reglamentariamente.
						CONFRONTACIONES	Realizar acciones de ataque en donde el jugador con balón busque espacios libres del rival y la técnica personal y general con balón
						CONTROL DEL GRUPO	Realizar acciones con el balón sin perder el control y teniendo la posesión de este buscando ser el rival para espacios libres.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	ORIGEN DEL DEPORTE (FUTBOL)	Conocer el oficio que han creado el fútbol de salón.
						LUGAR DE ORIGEN	Ser a conocer la procedencia del fútbol de salón
						CARACTERISTICAS PRINCIPALES	Conocer las características principales del fútbol de salón y que es la diferencia de otras modalidades similares.
						EN CUANTOS PILARES ESTA	Conocer en cuantos pilares se practica esta modalidad deportiva.
						ACTUALIDAD DEL FUTBOL DE SALÓN	Saber el estado del fútbol de salón y su nivel para entrada.
				2	REGLAMENTACIÓN	SUPERFICIE DE JUEGO	Conocer las características de la cancha de juego del reglamento y las medidas.
						EL BALÓN	Saber una idea de las características del balón
						REGLAS LATERALES	Saber el reglamento sobre el balón a cualquier distancia según a la reglamentación.
						REGLA DE LOS PORTEROS	Saber la importancia de este según puntos en donde el buen manejo del balón contribuye a la victoria del equipo.
						TIEMPO DE JUEGO	Conocer correctamente este en relación de juego y las sanciones de incumplir de juego.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL FUTBOL DE SALÓN	Apropiarse del conocimiento sobre el fútbol de salón y sus características.
						ASPECTOS NOTABLES DEL DEPORTE	Mantener las normas dentro y fuera del terreno de juego.
						CONSEJO POR EL FUTBOL DE SALÓN	Querer esta modalidad deportiva como desarrollador de habilidades.
						VISIÓN GENERAL EN PEQUEÑOS GRUPOS	Querer con una buena actitud para la práctica del fútbol de salón.
						NORMAS DE LAS PERSONAS	Lograr siempre la reglamentación adecuada para la práctica y protección personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Respetar a sus compañeros y cuerpo técnico.
						HONESTIDAD	Los honestos dentro y fuera de la práctica deportiva.
						PUNTUALIDAD	Respetar el tiempo de sus entrenos, compañeros y cuerpo técnico.
						COMUNIDAD	Los niños logran una sana convivencia dentro del entreno.
						COMPAÑERISMO	Siempre siempre en grupo de buen compañerismo en el proceso de formación deportiva.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Generar hábitos de aseo personal.
						ALIMENTACIÓN	Mejorar los hábitos de alimentación.
						PRESENTACIÓN PERSONAL	Mejorar la presentación personal dentro y fuera de la cancha.
						DESCANSO Y SUEÑO	Lograr reconocer y reglamentar del compañero sobre el grupo y tener un buen sueño.
						EJERCICIO FÍSICO	Implementar los entrenos con el trabajo invisible.
				3	MOTIVACIÓN	ACTIVIDAD FÍSICA	Ser atentos y crear en el niño el deseo de ser un deportista para crear hábitos y buenas costumbres de la vida personal.
						EXPLORO VISUALIZACIÓN	El deportista se plantea metas claras y trabaja por ellas.
						SOCIAL RESIDUO	Identificar las diversas oportunidades donde mejorarse en que vive. etc.
						DEMAS DE LUCHAR	Identificar lograr la meta. Identificar los genes de aportes haciendo tiene otros factores comunes en la vida tenerlo espacio oculto ideal de vista.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	CONCENTRACIÓN	Lograr pensar su foco atencional en lo que sucede en el momento.
						ATENCIÓN	Estar atentos en las acciones de las sesiones de entrenamiento.
						CONVERSACIÓN INTERNA	Lograr buena conversiones en el terreno de juego con los compañeros y cuerpo técnico.
						ACTUAR ANTE LA ADVERSIDAD	Lograr reconocer en el actuar ante ocasiones las frustraciones en todos ámbitos.
						ANSIEDAD	Identificar cuando hay una ansiedad, se generan que disminuya en ocasiones de situación.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	-	JUEGOS DE INTEGRACIÓN	JUEGOS DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la atención selectiva o final.
						DINÁMICOS DE CONFIANZA	Incluir y motivar la confianza en una/a misma/a en el grupo.
						DE COOPERACIÓN	Generar participación, reunión e inteligencia.
						DE DESTREZA	Generar participación, reunión e inteligencia.
				-	JUEGOS TRADICIONALES	EL RATO MAGRO	El jugador tonalizo, se divierte y adquiere cultura.
						CLANDELAS DE ENCATELADO	El jugador fuse amigos, se integra y divierte.
						LOCO ENCOSTADOS	El jugador tonalizo, se divierte y adquiere cultura.
						LAZO Y BOTELLAS	El jugador tonalizo, se divierte y adquiere cultura.
				-	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS	JUEGOS DE ATENCIÓN Y MEMORIZACIÓN	Mejorar la atención selectiva o final.
						DINÁMICOS DE CONFIANZA	Incluir y motivar la confianza en una/a misma/a en el grupo.
						DE COOPERACIÓN	Generar participación, reunión e inteligencia.
						DE DESTREZA	Generar participación, reunión e inteligencia.
				-	CIRCUITOS RECREATIVOS	EL RATO MAGRO	El jugador tonalizo, se divierte y adquiere cultura.
						CLANDELAS DE ENCATELADO	El jugador fuse amigos, se integra y divierte.
						LOCO ENCOSTADOS	El jugador tonalizo, se divierte y adquiere cultura.
				-	FESTEJOS RECREATIVOS	ENCUENTROS DEPORTIVOS	Asistir encuentros deportivos periódicamente.
						FESTIVAL POR CATEGORIAS	Asistir festivales deportivos de fútbol de salón.
						INDIVIDUAL	Participar en torneos contra parciales en forma individual.
						EN EQUIPOS MIXTOS ESES	Participar con los eventos deportivos con otros equipos.

FECHA DE ENTREGA	7/06/22
NOMBRE Y APELLIDOS DEL ENTRENADOR	CRISTIAN DAVID BUCHELI BELTRAN
FIRMA	

OBLIGACION 3

FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**CRISTIAN DAVID CHOLO**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL DE SALON**
NIVEL	**INICIACIÓN**
	
	

FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
FORMADOR	**CRISTIAN DAVID CHOLO**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL DE SALON**
NIVEL	**FUNDAMENTACION**









FORMATO DIARIO DE ACTIVIDADES- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FORMADOR	**CRISTIAN DAVID CHOLO**
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL DE SALON**
NIVEL	**PERFECCIONAMIENTO**









7OBLIGACION 4

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES						
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	IND MAS
6 AÑOS	3	1	2	1	1								
7 AÑOS	2	1	1	1	1								
8 AÑOS	5		3	2									
9 AÑOS	3		1	2									
10 AÑOS	4		3	1									
11 AÑOS	3	1	2	1		1							
12 AÑOS	6		4	2									
13 AÑOS	2			2									
14 AÑOS	1	2	1		1	1							
15 AÑOS	1	3	1		2	1							
16 AÑOS	3	2	1	2	1	1							
17 AÑOS	3		2	1									
TOTALES	36	10	21	15	6	4							

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL:INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	ISABELLA MORA CABRERA	3125192368	1	1	1		1			1		0		1			0		1	1	1			1		1	1	0			1		1	14	11	3	79%
2	LIZ GARZON CORREA	3229129060	1	1	1		1			1		1		1			1		1	0				1		1	1				1		0	14	12	2	86%
3	KAREN CASTIBLANCO	3107347754	1	1	1		1			1		1		1			1		1	0				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
4	HEIDY VIRGUEZ	3132453672	1	1	1		1			1		1		1			1		0	1				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
5	INGRID MEDINA	3115732908	1	1	1		0			1		1		1			1		1	1				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
6	FERNANDA VIGELLAS	3145673256	0	0	0		1			1		1		0			1		1	1				1		1	1				1		1	14	10	4	71%
7	MARIANGEL LOPEZ	3112112343	0	1	1		1			1		1		1			1		1	1				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
8	MARIA CAMILA AVILA	3154673423	1	1	1		1			1		1		1			1		1	1				1		0	1				1		1	14	13	1	93%
9	TANIA PEREZ	3117896548	1	1	1		1			1		1		1			1		1	1				1		0	1				1		1	14	13	1	93%
10	VALENTINA BOHORQUEZ	3137908435	1	1	1		1			1		1		1			1		1	1				1		1	1				1		0	14	13	1	93%
11	JULIANA CARVAJAL	3134567214	1	1	1		1			1		0		1			1		1	1				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
12	VANESA SILVA	3112567340	1	1	1		1			1		1		1			1		0	1				1		1	1				1		1	14	12	2	86%
13	ALEJANDRA MORERA	3112897453	1	1	1		1			1		0		1			1		1	1				1		1	1				1		1	14	12	2	86%
14	PAULA FEO	3134789532	1	1	1		1			1		1		1			1		0	1				1		1	1				1		1	14	13	1	93%
15																																					
16																																		0	0	0	#¡DIV/0!
17																																		0	0	0	#¡DIV/0!
18																																		0	0	0	#¡DIV/0!
19																																		0	0	0	#¡DIV/0!
20																																		0	0	0	#¡DIV/0!

OBLIGACION 5



OBLIGACION 6

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**	**MUNICIPIO: Nocaima**	
LUGAR:				**Cic, Colegio la mercedes, veredas**	**HORARIO DE PRACTICA: DE 5 P.M A 9:00PM, 2 P.M A 6:00 P.M, 8 A.M A 12:00 M.**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**ABRIL**	**ABRIL**	**ABRIL**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD	X	X	X
			COMPAÑERISMO	X		
			JUSTICIA		X	X
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			X
			TRABAJO EN EQUIPO		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA		X	X
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			X
			AUTODOMINIO			X
			RECOMPENSA	X		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO		X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD	X		
			FLEXIBILIDAD	X	X	X
			RESISTENCIA		X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	REVES	X		
			DERECHA		X	X
			REMATE			
			BLOQUEO		X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	TEC. DE EFECTOS		X	X
			TEC. DE SAQUE		X	X
			DEZPLAZAMIENTO		X	X
			OBSERVACION DE RIVAL			
			TOMA DE DESICIONES			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X	X	X
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**	**MUNICIPIO: Nocaima**	
LUGAR:				**Cic, Colegio la mercedes, veredas**	**HORARIO DE PRACTICA: DE 5 P.M A 9:00PM, 2 P.M A 6:00 P.M, 8 A.M A 12:00 M.**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MAYO**	**MAYO**	**MAYO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD	X	X	X
			COMPAÑERISMO	X		
			JUSTICIA		X	X
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			X
			TRABAJO EN EQUIPO		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA		X	X
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			X
			AUTODOMINIO			X
			RECOMPENSA	X		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO		X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD	X		
			FLEXIBILIDAD	X	X	X
			RESISTENCIA		X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	REVES	X		
			DERECHA		X	X
			REMATE			
			BLOQUEO		X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	TEC. DE EFECTOS		X	X
			TEC. DE SAQUE		X	X
			DEZPLAZAMIENTO		X	X
			OBSERVACION DE RIVAL			
			TOMA DE DESICIONES			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X	X	X
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**	**MUNICIPIO: Nocaima**	
LUGAR:				**Cic, Colegio la mercedes, veredas**	**HORARIO DE PRACTICA: DE 5 P.M A 9:00P A 6:00 P.M, 8 A.M A 12:00 M.**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMI**
CLASES				**JUNIO**	**JUNIO**	**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD	X	X	X
			COMPAÑERISMO	X		
			JUSTICIA		X	X
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			X
			TRABAJO EN EQUIPO		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA		X	X
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			X
			AUTODOMINIO			X
			RECOMPENSA	X		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO		X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD	X		
			FLEXIBILIDAD	X	X	X
			RESISTENCIA		X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	REVES	X		
			DERECHA		X	X
			REMATE			
			BLOQUEO		X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	TEC. DE EFECTOS		X	X
			TEC. DE SAQUE		X	X
			DEZPLAZAMIENTO		X	X
			OBSERVACION DE RIVAL			
			TOMA DE DESICIONES			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X	X	X
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

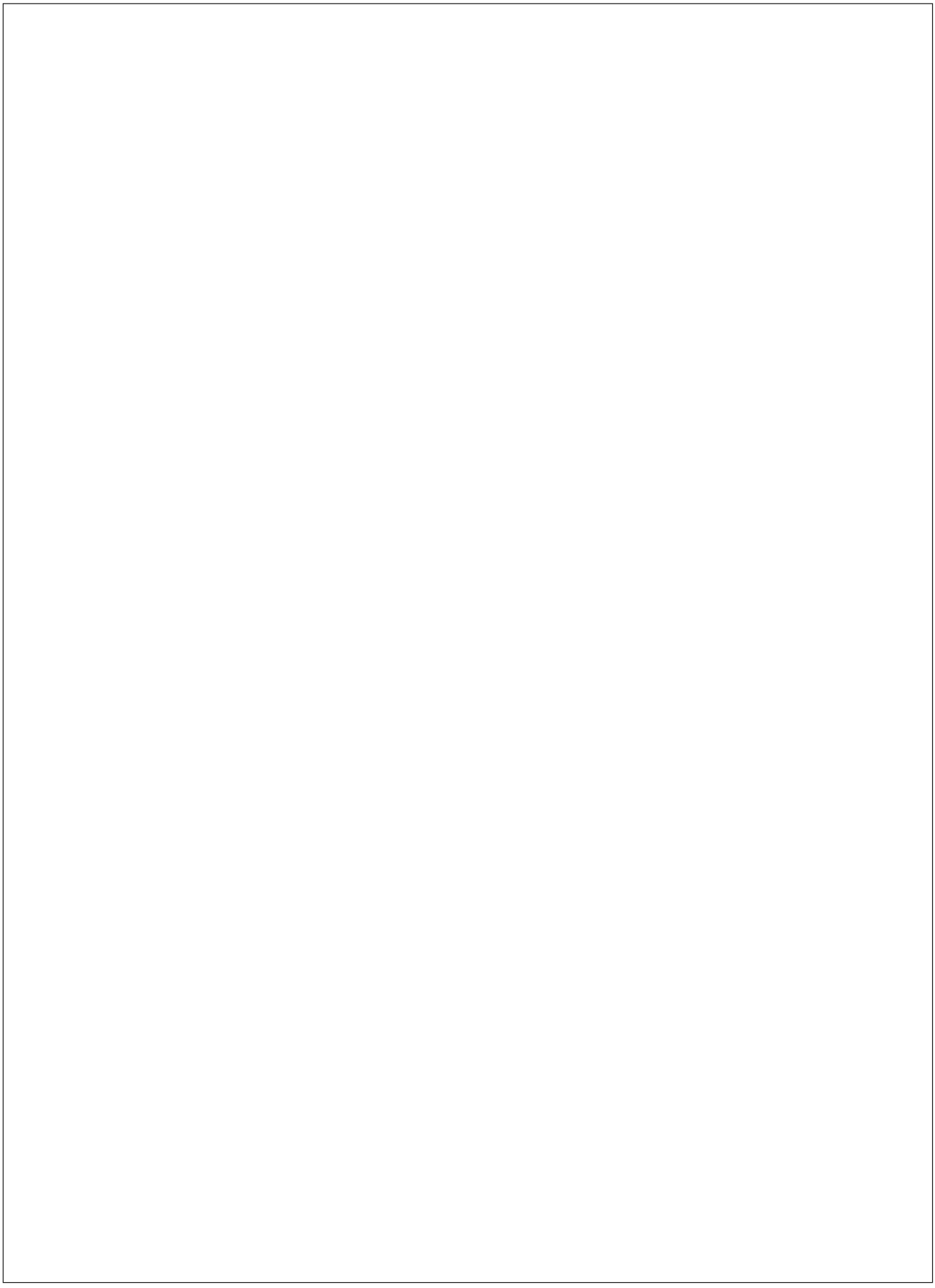
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**	**MUNICIPIO: Nocaima**	
LUGAR:				**Cic, Colegio la mercedes, veredas**	**HORARIO DE PRACTICA: DE 5 P.M A 9:00PM, 2 P.M A 6:00 P.M, 8 A.M A 12:00 M.**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JULIO**	**JULIO**	**JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X	X	X
			RESPONSABILIDAD	X	X	X
			COMPAÑERISMO	X		
			JUSTICIA		X	X
			COOPERACION	X	X	X
			LEALTAD			X
			TRABAJO EN EQUIPO		X	X
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X	X	
			OBEDIENCIA	X	X	X
			AUTODISCIPLINA		X	X
			PARTICIPACIÓN	X	X	X
			PERSEVERANCIA			X
			AUTODOMINIO			X
			RECOMPENSA	X		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X	X	X
			MOVILIDAD ARTICULAR	X	X	X
			CALENTAMIENTO	X	X	X
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X	X	X
			RITMO		X	X
			EQUILIBRIO	X	X	X
			ORIENTACION	X	X	X
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN		X	X
			ADAPTACIÓN	X	X	X
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	X	X	X
			VELOCIDAD	X		
			FLEXIBILIDAD	X	X	X
			RESISTENCIA		X	X
		ELEMENTOS TÉCNICOS	REVES	X		
			DERECHA		X	X
			REMATE			
			BLOQUEO		X	X
		ELEMENTOS TACTÍCOS	TEC. DE EFECTOS		X	X
			TEC. DE SAQUE		X	X
			DEZPLAZAMIENTO		X	X
			OBSERVACION DE RIVAL			
			TOMA DE DESICIONES			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X	X	X
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACION 9



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)	PR
			1 INTENTO	2 INTENTO						
1	Sara Valentina Cifuentes		24	25	24,50	FALSO	24,00			
2	Jhoan Andres Pachon Ladino		15	20	17,50	FALSO				
3	DAVID HERNANDO CAMACHO		19	23	21,00	FALSO				
4	Ivan Barragan		25	21	23,00					
5	JEAN POOL VELANDIA		27	24						
6	SAMUEL GARZON		25							
7	CAMILO ANDRES ESCOBAR									
8	MANUEL ALEJANDRO BAUTISTA									
9	JUAN SEBASTIAN BENAVIDEZ									
10	JUAN JOSE ROJAS									
11	KEVIN JAIR NARANJO									
12	MIGUEL ANGEL ACE									
	MU									

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENT	AGARR
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			
1	Julian Triana		20	23	21,50	FALSO	65	100	1,65	1,74			
3	kevin Diaz		24	22	23,00	FALSO	40	40	1,65				
4	fred delgado		24	23	23,50	FALSO	46	60					
5	Didier Yair Avila Diaz		25	24	24,50	FALSO	40	4					
6	Santiago Cifuentes Ramirez		25	23	24,00	FALSO	63						
7	Thorman Estiven Toro Navarrete		26	24	25,00	FALSO							
8	Rocio del Carmen Garzon Perez		28	26	27,00	FALSO							
9	Angelica Martin Diaz		29	27	28,00								
10	Ashley Bandenas		28	27									
11	Elkin Rojas		20	1									
12	Carolina Perez		27										
13	Juan David Rios												
14	Luisa Valentina Leiton												
15	Maria Acuña												
16	Sebastian Vivas												
17	Maria Daniela Leiton												
18	Juan Camilo Barrante												
	MU												

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	Daller Medina		20	23	21,50	FALSO	0	FALSO	2,25	2,3	2,275	FALSO	20	19	19,5	FALSO	0	100
3	Juan Jose Perilla		24	22	23,00	FALSO	0	FALSO	1,65	1,67	1,66	FALSO	22	17	19,5	FALSO	0	100
4	Gabriel Triana		30	25	27,50	FALSO	0	FALSO	1,38	1,4	1,39	FALSO	21	18	19,5	FALSO	0	100
5	Alejandro Lopez		23	20	21,50	FALSO	0	FALSO	2,1	2,2	2,15	40	15	21	18	40	0	100
6	Yenfry		25	23	24,00	FALSO	0	FALSO	1,28	1,29	1,285	FALSO	19	20	19,5	FALSO	0	100
7	Juan Jose Arias		26	24	25,00	FALSO	0	FALSO	1,27	1,28	1,275	50	20	15	17,5	FALSO	0	100
8	luis miguel peña fardo		28	26	27,00	FALSO	0	FALSO	1,28	1,29	1,285	FALSO	30	25	27,5	FALSO	0	100
9	Ivan Camilo Matiz		20	17	18,50	FALSO	0	FALSO	2,13	1,15	1,64	FALSO	29	26	27,5	FALSO	0	100
10	Jonathan Rodriguez		28	27	27,50	FALSO	0	FALSO	1,27	1,25	1,26	FALSO	28	22	25	FALSO	0	100
11	Emmanuel Hernandez Ortiz		27	26	26,50	FALSO	0	FALSO	1,24	1,2	1,22	FALSO	28	23	25,5	FALSO	0	100
12	Samuel Pico		27	25	26,00	FALSO	0	FALSO	1,28	1,29	1,285	FALSO	27	25	26	FALSO	0	100
13	Andres Santiago Hernandez		20	19	19,50	FALSO	0	FALSO	1,27	1,28	1,275	FALSO	24	23	23,5	FALSO	0	100
14	Andres Camacho		29	27	28,00	FALSO	0	FALSO	1,28	1,29	1,285	FALSO	29	25	27	FALSO	0	100
15	Javier Danilo Olarte		28	28	28,00	FALSO	0	FALSO	1,5	1,64	1,57	FALSO	27	25	26	FALSO	0	100
16	Santiago Feo Avila		25	23	24,00	FALSO	0	FALSO	1,29	1,29	1,29	40	20	17	18,5	40	0	100
17	Karen Jasbleidy Algecira		27	26	26,50	FALSO	0	FALSO	1,3	1,32	1,31	FALSO	26	25	25,5	FALSO	0	100
18	Jeferson Enciso Varrantes		27	25	26,00	FALSO	0	FALSO	1,4	1,42	1,41	FALSO	19	19	19	40	0	100
	MUNICIPIO EVALUADO:																	
	FORMADOR :																	

OBLIGACION 10

ALCALDÍA DE
LA VEGA
CUNDINAMARCA NIT. 800073475-1

LA SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES DEL MUNICIPIO DE LA VEGA CUNDINAMARCA

CERTIFICA

El señor, **JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS,** identificado con cedula de ciudadanía No. 1070706159 de La Vega, cumplió a satisfacción con el objeto del Contrato como monitor e instructor de Indeportes en la escuela de Futbol de salón del Municipio de La Vega Cundinamarca, en el periodo comprendido del veintidós (22) de julio al treinta (30) de julio de 2022.

La presente se expide a solicitud del interesado a los tres (3) días del mes de agosto de dos mil veintidós (2022).

Cordialmente,

ANDRES GUILLERMO TORRES CIFUENTES
Secretario de Cultura, Recreación y Deporte

CS Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA DE
LA VEGA
CUNDINAMARCA NIT. 800073475-1

LA SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES DEL MUNICIPIO DE LA VEGA CUNDINAMARCA

CERTIFICA

El señor, **JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS,** identificado con cedula de ciudadanía No. 1070706159 de La Vega, cumplió a satisfacción con el objeto del Contrato como monitor e instructor de Indeportes en la escuela de Futbol de salón del Municipio de La Vega Cundinamarca, en el periodo comprendido del primero (1) de diciembre al veintiuno (21) de diciembre de 2022.

La presente se expide a solicitud del interesado a los veintiún (21) días del mes de diciembre de dos mil veintidós (2022).

Cordialmente,

OSCAR FABIAN MANRIQUE ZARATE
Profesional Universitario
Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte

ALCALDÍA DE
LA VEGA
CUNDINAMARCA NIT: 800073475-1

LA SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES DEL MUNICIPIO DE LA VEGA CUNDINAMARCA

CERTIFICA

El señor, **JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS**, identificado con cedula de ciudadanía No. 1070706159 de La Vega, cumplió a satisfacción con el objeto del Contrato como monitor e instructor de Indeportes en la escuela de Futbol de salón del Municipio de La Vega Cundinamarca, en el periodo comprendido del primero (1) de noviembre al treinta (30) de noviembre de 2022.

La presente se expide a solicitud del interesado a los treinta (30) días del mes de noviembre de dos mil veintidós (2022).

Cordialmente,

OSCAR FABIAN MANRIQUE ZARATE
Profesional Universitario
Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte

ALCALDÍA DE
LA VEGA
CUNDINAMARCA NIT 890

LA SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES DEL MUNICIPIO DE LA VEGA CUNDINAMARCA

CERTIFICA

El señor, **JUAN DAVID SUAREZ BOLAÑOS,** identificado con cedula de ciudadanía No. 1070706159 de La Vega, cumplió a satisfacción con el objeto del Contrato como monitor e instructor de Indeportes en la escuela de Futbol de salón del Municipio de La Vega Cundinamarca, en el periodo comprendido del primero (1) de septiembre al treinta (30) de septiembre de 2022.

La presente se expide a solicitud del interesado a los tres (3) días del mes de octubre de dos mil veintidós (2022).

Cordialmente,

ANDRES GUILLERMO TORRES CIFUENTES
Secretario de Cultura, Recreación y Deporte

CS Escaneado con CamScanner

OBLIGACION 11

El día 8 de Julio realice apoyo al día del adulto mayor cronograma sugerido por el municipio de Nocaima



OBLIGACION 12

- El día 12 de mayo asistí a la capacitación de los test de manera presencial.

