FUDESOL
Fundación Social Para el Desarrollo Humano
Nit: 900 295 709 -3

EL REVISOR FISCAL DE

LA FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO

Nit: 900.295.709-3

CERTIFICA

Que revisando los libros de contabilidad y documentos se verifico que la FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO **FUDESOL** ha dado cumplimiento integral y oportuno a todas las obligaciones correspondientes a:

- Sistema de Seguridad en salud
- Riesgos profesionales
- Pensiones
- Caja de compensación familiar
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Por lo tanto, el personal vinculado por contrato de prestación de servicios ha cumplido con todo al sistema de seguridad social en salud, pensiones y ARL. Correspondiente al mes de Septiembre de 2022, de conformidad a lo establecido en el Art 50 de la Ley 789 de y el decreto 2650 de 1993, la FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO, se encuentra a paz y salvo por estos conceptos durante los últimos seis meses a la fecha de expedición de la presente certificación.

La presente se expide a los (30) días del mes de septiembre del año dos mil veintidós (2022).



ELIECER HURTADO OCHOA
CC 79.201.302 de Soacha.
TP 27047-T
Revisor Fiscal.

Teléfono: (1) 750 38 09 Celular: 321 214 06 10 – 321 214 05 89
Carrera 78G No 38 – 35 Sur Bogotá- Colombia
Email: fundacionfudesol@gmail.com

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 79201302

HURTADO OCHOA
APELLIDOS

ELIECER
NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

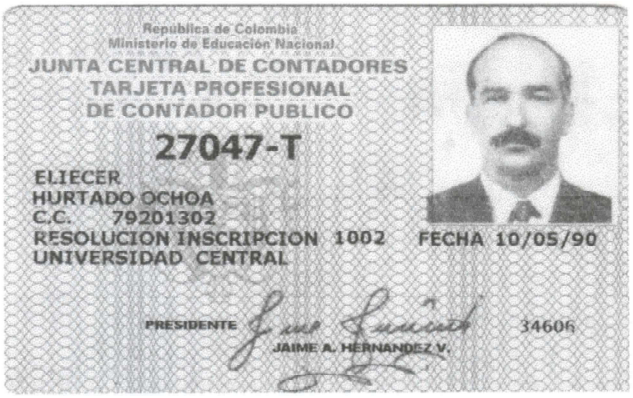
FECHA DE NACIMIENTO 14-ENE-1961
BUCARAMANGA
(SANTANDER)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.80 ESTATURA
O+ G.S. RH
M SEXO

04-MAY-1979 SOACHA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
IVAN DUQUE ESCOBAR

A-1524700-39095403-M-0079201302-20020126 02362 02026A 02 100227083

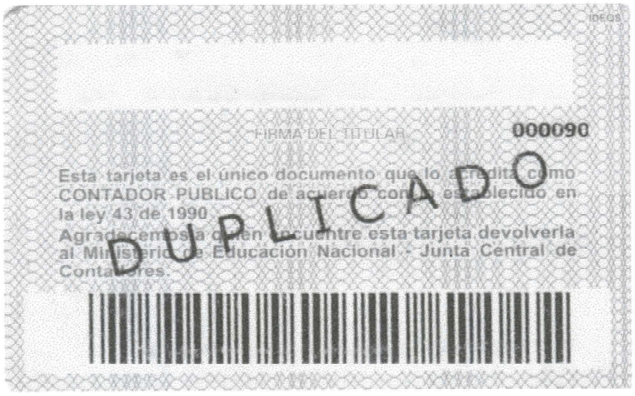


Republica de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

27047-T

ELIECER
HURTADO OCHOA
C.C. 79201302
RESOLUCION INSCRIPCION 1002 FECHA 10/05/90
UNIVERSIDAD CENTRAL

PRESIDENTE
JAIME A. HERNANDEZ V.
34606



IDEQS

FIRMA DEL TITULAR

000090

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

DUPLICADO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

E50A0DF817D66670

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ELIECER HURTADO OCHOA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 79201302 de SOACHA (CUNDINAMARCA) Y Tarjeta Profesional No 27047-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS ******************************
****
****

Dado en BOGOTA a los 14 días del mes de Septiembre de 2022 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 10

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Integrarte Atención Externa

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Cindy Marcela Acosta Pulido

PERIODO DE REPORTE: 26 de agosto 2022 - 25 de septiembre 2022

1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es _ 60__ personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total atenciones en el mes
Grupo 8	57	6	3	2	58

2. DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Victimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	58	21	37	0	0	0	0	0	1	0

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	2	0

OBSERVACIONES

En el presente periodo se realizan dos validaciones de condiciones a adultos entre 18 y 59 años en condición de discapacidad, dando como resultado dos personas con discapacidad cognitiva con cumplimiento de criterios para ingreso a centros integrarte modalidad externa según resolución 0509 del 20 de abril del 2021.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
0	**0**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
No se ajustaron casos en el transcurso del periodo, teniendo en cuenta que nos encontramos en etapa de adaptación y acogida y reconocimiento de habilidades de las personas con discapacidad. Se programaron para el siguiente mes.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

¿**Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?**

En relación al desempeño ocupacional y competencias adaptativas en este periodo se continuo fortalecimiento aspectos relacionados con higiene y arreglo personal, orientando rutinas de lavado de dientes (poner crema en el cepillo, enjuague de boca y ejercicios pedagógicos en movimientos adecuados para cepillado) y lavado de manos (uso adecuado de jabón y uso adecuado de toalla), actividades durante las cuales se realizó acompañamiento diario a fin mejorar la ejecución de rutinas de autocuidado, acompañamiento que se realiza diariamente dentro de la dinámica del centro. Con relación a actividades instrumentales de la vida diaria se llevó a cabo ejercicios pedagógicos con los participantes que hacen parte de nivel cuatro en limpieza y organización del entorno, involucrando a las personas con discapacidad en la organización y limpieza de casa simulada, con actividades pedagógicas en la cual se fortalecieron hábitos ocupacionales y sentido de pertenencia por el centro, seguimiento en la ejecución de actividades instrumentales, tolerancia a tiempos de actividad y trabajo en equipo.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
69	3804

5. LINEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
26	11	15

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Identificación de dinámicas familiares y procesos de atención de la persona con discapacidad dentro de los entornos familiares.	Identificación procesos de atención de las personas con discapacidad.	11	11	11
Necesidad del sistema familiar de adquirir el certificado de discapacidad que le permita obtener beneficios de inclusión a servicios sociales.	Orientación frente al proceso de solicitud de certificado de discapacidad.	1	1	1
Identificación de familia disfuncional el cual afecta la salud mental de la progenitora y su rol como cuidadora.	Buscar estrategias que contribuyan a mejorar las relaciones familiares y la salud mental de la progenitora.	1	1	1
Identificar la prescripción dietaria de las personas con discapacidad para ajustar la	Informar a referente familiar sobre los	3	0	2

alimentación suministrada en el centro a su necesidad	ajustes que se realizarán en la alimentación suministrada en el centro para favorecer el estado de salud de la persona con discapacidad.			
Seguimiento a referente familiar acerca de la administración de medicamentos e informe de novedades de salud presentadas por el participante.	Seguimiento familiar sobre la adherencia a la medicación de la persona con discapacidad	10	10	10

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	13	Construcción árbol de problemas	Realizar identificación de temáticas a manejar dentro del grupo focal por medio de la construcción del árbol de problemas.	Se logra la construcción del grupo focal a partir de las necesidades y diagnósticos sociales de las familias de las personas con discapacidad. Identificación de temáticas a trabajar en el cual los referentes familiares priorizaron necesidades de intervención de acuerdo a sus dinámicas familiares. Integración de los sistemas familiares a partir de necesidades de intervención que presentan en común.

5.2 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	**Logros obtenidos**
Alimentación saludable en el hogar	Información: Reconocer los principios básicos de un estilo de vida saludable enfocado en alimentación y actividad física. Educación: Comprender la importancia de un adecuado estilo de vida saludable para la salud. Comunicación: Implementar prácticas para un adecuado estilo de vida saludable enfocado en alimentación y actividad física.	Se logró socializar a los referentes familiares el plato saludable de la familia colombiana teniendo en cuenta la importancia de los tiempos de comida y sus componentes. Se promocionó la actividad física como hábito esencial para un estilo de vida saludable. Se solucionarón dudas e inquietudes de los referentes familiares frente al proceso de alimentación en el centro.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	**Logros obtenidos**
Visita a Humedal el tunjo	Promover espacios de inclusión cultural, ambiental y recreativa mediante actividades articuladas con la secretaría del medio ambiente, donde las personas con discapacidad y los referentes familiares se puedan vincular en diferentes modalidades de manera presencial, que permitan una participación externa al Centro Integrarte de Atención Externa Grupo 8 y posterior conozcan la cultura del medio ambiente que nos rodea en Bogotá los diferentes tipos de humedales y así mismo los senderos por los cuales podemos realizar diversas caminatas.	Se logra la asistencia de los referentes familiares de las personas con discapacidad que pertenecen a la localidad de Ciudad Bolívar, promoviendo espacios de inclusión ambiental por medio de caminata ecológica en el humedal el tunjo, identificando sus características a nivel de flora y fauna, además de generar compromiso en el cuidado del mismo. Reconocer humedales Ramsar los cuales reciben apoyo internacional para la protección de ecosistemas que tienen como principal función ser esponjas naturales que regulan el agua de la capital y ser parte fundamental para la migración de aves como el pato canadiense. Adicionalmente se socializa a los referentes

	Promover el uso adecuado del tiempo libre mediante la realización de actividades al aire libre que contribuyan al bienestar de los participantes y sus referentes familiares.	familiares la importancia de realizar caminatas ecológicas, como parte del uso adecuado del tiempo libre que promuevan el bienestar de las personas con discapacidad e integración familiar.

6. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

6.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0 45	SUBRED INTEGRADA DE SERVICIOS DE SALUD SUR BIBLIOTECA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ
RECREATIVO	45	CENTRO DE FELICIDAD CEFE
CULTURAL	0	SECRETARIA DISTRITAL DEL MEDIO AMBIENTE
DEPORTIVO	**0**	**0**
PRODUCTIVO	**0**	**0**

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. Durante el periodo reportado se realizó articulación con la subred integrada de servicios de salud sur en el cual se realizó una socialización de cuidados que se deben tener con las personas con discapacidad dirigido por los profesionales de las áreas de fisioterapia y nutrición de la subred, permitiendo que los referentes familiares apropien estrategias de cuidado que se deben tener con las personas con discapacidad a nivel nutricional y de cuidados en su estado de salud a nivel general.
2. Se realiza articulación con la secretaría distrital del medio ambiente obteniendo como resultado la promoción de espacios de inclusión ambiental, dirigido a los referentes familiares brindando herramientas para uso adecuado del tiempo mediante el desarrollo de actividades que contribuyan al bienestar de las personas con discapacidad y sus familias. Generando además interés por temas relacionados con el cuidado del medio ambiente.
3. Durante el periodo reportado se realiza articulacion en actividades recreativas con el Centro de Felicidad CEFE donde se realizó recorrido por las instalaciones del centro y se participó como público de la muestra deportiva de los juegos de la juventud en la disciplina de JUDO y los participantes interactuaron con sus pares de manera positiva, disfrutando de los espacios que ofrece el centro y generando vínculos afectivos entre los-as mismos-as.

4. Se realiza articulación con la biblioteca Gabriel García Márquez en las actividades educativas, en donde las personas con discapacidad participaron de forma activa en el recorrido de las instalaciones y el reconocimiento de los servicios que brinda la biblioteca.

7. AVANCES

1. Los participantes muestran mayor interés y motivación ante las actividades que tengan relación con los cuentos y responden algunos cuestionamientos sencillos de tipo literal, aunque necesitan de pistas y reiteración de elementos para lograr una mayor comprensión de situaciones, lugares o personajes.
2. La mayoría de los participantes identifican vocabulario básico y cotidiano, aunque necesitan de pistas y apoyo para evocar vocabulario de mediana frecuencia.
3. Necesitan de constante apoyo y reiteración para identificar características particulares de imágenes, personas y objetos.
4. La mayoría de los participantes presentan mayor intencionalidad comunicativa desde la modalidad verbal o no verbal, comunican elementos de agrado y desagrado, igualmente necesidades básicas (ejemplo: ir al baño o tengo hambre), en ocasiones necesitan de mayo apoyo y reiteración para expresar elementos emocionales de forma funcional.
5. Se observaron avances relacionados con mayor cumplimiento de rutinas de autocuidado dentro de la dinámica del centro, durante la cual los participantes ejecutan con mayor independencia cepillado de dientes y lavado de manos.
6. Para este periodo se observaron avances en los participantes relacionados con la ejecución de tareas asignadas para el cuidado de su entorno con ejercicios pedagógicos en organización de espacios mediante casa simulada.
7. Se observaron avances relacionados con la capacidad de desempeño de los participantes durante la ejecución y desarrollo de actividades de nivel prevocacional asumiendo instrucciones sencillas, tolerando tiempos de actividad y generando mayor interés y motivación por su ejecución.
8. Se dio inicio a taller protegido con participantes de mayor capacidad de desempeño, mediante técnica de pintura en la decoración de macetas, desarrollando hábitos ocupacionales.
9. Muestran avances en el mantenimiento de sus habilidades motrices, con adecuados rangos de movilidad articular, con buen seguimiento de instrucciones y con adherencia en el proceso terapéutico desde lo motor.
10. Muestran avances en el mantenimiento de sus habilidades motrices, con adecuados rangos de movilidad articular, con buen seguimiento de instrucciones y con adherencia en el proceso terapéutico desde lo motor.
11. La realización de visitas domiciliarias permitió obtener un conocimiento más cercano de las familias y su cotidianidad interacciones, nivel de comunicación, dinámica, establecimiento de normas y límites, así como identificar quien asume el rol de cuidador y la necesidad de ser apoyado por los demás integrantes de la familia.
12. Se identifican características del entorno y territorio de las familias de las personas con discapacidad para la realización del encuentro en cuadra.
13. Articulación con entidades que permite el desarrollo de habilidades y destrezas de las personas con discapacidad, brindar tiempos de respiro para los referentes familiares y la apropiación de técnicas de cuidado enfocados hacia las personas con discapacidad.
14. Desde el juego terapéutico se avanzó con las personas con discapacidad que asisten al centro en el reconocimiento de habilidades y cualidades físicas.
15. En cuanto a las competencias deportivas se identificó que las personas con discapacidad que asisten realizan diferentes actividades lúdicas y deportivas (futsal, boccia y circuitos motores), Las personas con discapacidad restantes participa de juego terapéutico de acuerdo a su funcionalidad.
16. Construcción del grupo focal y la socialización de temáticas a abordar de acuerdo a las necesidades priorizadas por los sistemas familiares a partir de la construcción del árbol de problemas.
17. Implementación de actividades pedagógicas y formativas en temáticas de interés para los referentes familiares que les permita tener herramientas para una atención integral desde los hogares para la persona con discapacidad.
18. Se iniciaron las actividades de promoción de estilos de vida saludable con referentes familiares.
19. Se observan avances positivos por parte de los-as participantes en cuanto al conocimiento de las emociones y formas de regulación fisiológicas.

20. Se observan avances positivos por parte de la mayoría de los-as participantes en cuanto a la adaptación a las rutinas implementadas en centro, evidenciados en comportamientos socialmente aceptables al interior del centro.
21. Se avanzó en el conocimiento de los diagnósticos y tipos de medicamentos que consumen los-as participantes.
22. Se avanzó solicitando las fórmulas y tendiendo las actualizadas en el centro integrarte atención externa grupo 8, y mediante la socialización y solicitud de los medicamentos para que los referentes familiares hagan la entrega mensual.

8. LOGROS

8.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

1. Se logra que la mayoría de los participantes se integren con mayor facilidad a las actividades e interactúen con sus interlocutores inmediatos, generando temas de conversación respecto a sus gustos.
2. Se logra que los participantes identifiquen a las personas con las que comparten en el centro y les solicitan ayuda o apoyo cuando lo requieren haciendo uso de las diferentes modalidades comunicativas.
3. Se logra mantener la comprensión y ejecución de instrucciones sencillas de un comando, muestran mayor motivación por realizar estas acciones dentro de sus actividades cotidianas en el centro**.**
4. Los participantes logran desarrollar sus habilidades motrices en cada ejercicio que se le realiza durante las intervenciones individuales con los que más requieren apoyo y a nivel grupal siguiendo la pautas para la realización y el mantenimiento de su condición física.
5. Se logra generar y mantener rutinas de autocuidado en los participantes relacionados con higiene menor en cepillado de dientes, lavado de manos y actividades de acicalado.
6. Se logra ejecutar actividades de línea prevocacional fortaleciendo habilidades en los participantes y mejorando su capacidad de desempeño
7. Durante el desarrollo y ejecución de actividades ocupacionales se logra identificar habilidades e interese en los participantes.
8. se ha logrado que la mayoría de los-as participantes reconozcan las emociones básicas, partiendo de la base de su corporalidad y gestualidad facial.
9. Se ha logrado que la mayoría de los-as participantes reconozcan y regulen sus niveles de activación fisiológica mediante la implementación de sonidos musicales y 1 una técnica de respiración.
10. Se ha logrado que la mayoría de los-as participantes, emitan comportamientos socialmente aceptables y acordes al contexto en que se encuentran, evidenciados durante las horas de alimentación o salidas extramurales.
11. Se verificó que ningún auxiliar presente algún síntoma gripal previo al ingreso a la institución mediante el diligenciamiento Formato encuesta de seguimiento a síntomas covid-19 para garantizar la detección oportuna y evitar la propagación de sintomatología a las personas con discapacidad.
12. Se logró la prevención de úlceras por presión mediante el cambio de posiciones, lubricación y masajes en

la piel en los participantes de movilidad limitada.

13. Se verificó el cumplimiento al protocolo de medidas preventivas ante el covid-19 al ingreso, durante la jornada laboral y salida del centro implementando la toma y registro de temperatura del 100% de los auxiliares de enfermería y demás personal de talento humano al ingreso del centro, lavado de manos, con el fin de realizar adecuada desinfección.
14. Se logró la identificación y clasificación de riesgos dentro del centro integrarte atención externa grupo 8 con el fin de prevenir caídas, hetero y autoagresiones, atragantamientos y evasiones mediante la aplicación de los protocolos implementados.
15. Se administran medicamentos mediante el cumplimiento de los 12 correctos, dando cumplimiento a la formulación médica y mantenimiento de la salud de los participantes.
16. Se logró la disminución del uso del pañal de 1 participante mediante las rutinas de paso al baño de manera diaria, logrando favorecer la independencia del participante.

8.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. En el periodo reportado se presentó una mayor corresponsabilidad familiar de los sistemas familiares en los procesos desarrollados por parte del centro.
2. Las visitas domiciliarias realizadas durante el periodo han permitido reconocer las dinámicas familiares, necesidades de intervención y así mismo identificar quien asume el rol de cuidador y su necesidad de ser apoyado por los demás integrantes del sistema familiar.
3. Se realiza identificación de temáticas a abordar durante el convenio en pro del mejoramiento de las dinámicas familiares.
4. Las familias han manifestado su satisfacción por los procesos adelantados en el centro observando avances en las personas con discapacidad al interior de sus hogares.
5. Se realiza recorrido al humedal el Tunjo con los referentes familiares con el fin de que los cuidadores tengan espacios de respiro y desarrollen actividades alternas a su rol de cuidador contribuyendo de esta forma a su salud tanto física como mental.

6. Se ha realizado abordaje familiar sobre pautas de crianza para ser implementadas con las personas con discapacidad y formas correctivas frente a comportamientos disruptivos.

8.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se realizó articulación con la subred sur el cual brindó orientación a los referentes familiares y socialización de cuidados que se deben tener con las personas con discapacidad y así mismos cambios posturales en los casos que las personas con discapacidad lo requiera, se realizan demostraciones prácticas de acuerdo al nivel de funcionalidad de las personas con discapacidad, se enfatiza en la importancia de que los cuidadores realizan actividad física y tengan espacios de cuidado al cuidador.
2. Se realiza articulación con la secretaría de medio ambiente con el humedal el Tunjo para desarrollo de actividad con los referentes familiares como actividades de tiempo libre para el cuidador y el reconocimiento de espacios dentro del territorio en el cual residen las familias.
3. Se realizó articulación con el Centro de felicidad (CEFE) del parque metropolitano El Tunal
4. Se realizó articulación con la biblioteca Gabriel García Márquez ubicada en el parque metropolitano El Tunal

9 DIFICULTADES

1. No asiste el 100% de los referentes familiares convocados a las actividades del componente de alimentación y nutrición.
2. No asiste el 100% de los referentes familiares convocados a las actividades del componente de

psicología y trabajo social.

10 ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTEVENCIÓN DEL CENTRO

1. Incentivar a los referentes familiares que no participaron de la actividad de alimentación y nutrición del periodo a asistir en la programada para el mes noviembre.
2. Incentivar a los referentes familiares a la participación de las charlas de psicología y trabajo social por medio de comunicados para el mes de octubre.

Fecha de elaboración: 25/09/2022

Equipo profesional: CIAE GRUPO8

	Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional