ALCALDÍA DE MANIZALES	ALCALDÍA DE MANIZALES SERVICIOS JURIDICOS ACTA DE PAGO PARCIAL PARA CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y/O COMPRAVENTA	PSI-SJM-FR-13 Estado Vigente Versión 3

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS _____ CONTRATO DE SUMINISTROS_____

ACTA №	**01**
FECHA	DICIEMBRE 29 DEL 2022
SECRETARÍA	DESARROLLO SOCIAL
PERIODO EVALUADO	03-10- 2022 A 22-12- 2022
CONTRATO №	**2209301169**
OBJETO	"IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO VIDA LA AURORA, PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DIURNA DE ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE MANIZALES"
CONTRATISTA	FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS
INTERVENTOR(ES)	ALBA BETTY PINEDA GÓMEZ
PLAZO EJECUCIÓN DEL CONTRATO	DESDE EL ACTA DE INICIO HASTA EL 22 DE DICIEMBRE DE 2022
VALOR DEL CONTRATO	$302.750.000– APORTE MUNICIPIO $280.000.000– APORTE CONVINIENTE $22.750.000
PRÓRROGAS	
SUSPENSIONES	
ADICIONES	

BALANCE DEL CONTRATO A LA FECHA		
ÍTEM	**PAGOS**	**SALDO**
VALOR TOTAL DEL CONTRATO		**$280.000.000**
ADICIONES		
VALOR PAGADO ACTAS ANTERIORES	0	
VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA	$249.831.622	
SALDO	$30.168.378	
TOTAL	**$280.000.000**	**$280.000.000**

№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**		**DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO**
		CANTIDAD	**PORCENTAJE**	
1	Brindar asistencia integral diurna de lunes a viernes a 140 adultos mayores de Manizales Adultos Mayores que tengan listado censal o puntuación del SISBEN III, en la zona urbana de 0 hasta 54.86 y zona rural desde 0 hasta 51,57, es preciso anotar que los puntajes anteriores se deberán armónizar de conformidad con lo establecido en la nueva	140	95%	la Fundación Hogar de Paso Mi Jesús, brinda asistencia integral diurna de lunes a viernes a 138 personas Adultas Mayores del municipio de Manizales, los cuales cuentan con listado Censal o con los puntajes del SISBEN exigidos para participar en las actividades del Centro Vida la Aurora tanto en la zona urbana como rural; servicios brindados en las sedes con que cuenta la entidad las cuales se encuentran ubicadas en la vereda la aurora finca el jardín y en la calle 50ª N 26b-02 barrio la arboleda.

	metodología Sisben iv Esta atención debe realizarse de manera presencial y de requerirse puede ser ajustada según la dinámica de la ciudad por efecto de la pandemia COVID-19			**Ingresos:** Alberto Gaviria 13 de octubre del 2022 José Didier Pineda rios 13 de octubre José Omar Duran 13 de octubre Humberto Castaño Gutiérrez 13 de octubre Jesús Primitivo Guisa 13 de octubre Luis Evelio Murillo Vélez 13 de octubre María Isabel Córdoba González 13 de octubre. Carlos Enrique Marín Correa 26 de octubre María Adíela López Salgado 26 de octubre reingreso Fallecimiento Fernando Vanegas álzate 8 de octubre José William Cuartas Montes 14 de octubre Miguel Ángel Duque Patiño 16 de octubre Urías Rincón Henao 25 de octubre. Para el mes de noviembre se prestó el servicio a 135 adultos mayores y hubo un retiro voluntario de Jorge Ivan Londoño Londoño. En el mes de diciembre se atendieron 136 adultos mayores, 4 fallecieron y un reingreso Jaime Martínez González Joaquín Elías Arcila Jiménez José De Jesús Agudelo Flor De María Aguirre Reingreso Jorge Ivan Sánchez Cárdenas

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Contratar el personal profesional, técnico y operativo idóneo para el desarrollo de las acciones del Centro Vida, al igual que disponer de todos los recursos, insumos, materiales, equipos y logística en general, requerida para la buena ejecución del convenio.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>La Fundación contó con el recurso humano profesional, técnico y operativo requerido para el desarrollo de las acciones contempladas en el Centro Vida:

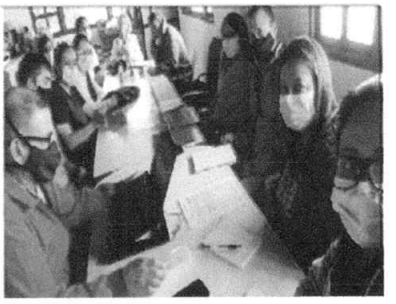
<table>
<tr><td>Coordinador</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Profesional en Desarrollo Familiar</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Auxiliar de enfermería</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Fisioterapeuta</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Psicólogo</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Nutricionista</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Profesor musicoterapia</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Licenciado en ed. física</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Tallerista manualidades</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Manipuladoras de alimentos</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Cuidadores</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Auxiliar servicios generales</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Coordinación general</td><td>1</td></tr>
<tr><td>total, personal</td><td>19</td></tr>
</table>

De igual forma se suministran los recursos, insumos, materiales, equipos y logística requerida para realizar las actividades de cada uno de los componentes que estructuran y soportan el desarrollo de las actividades del Centro Vida La Aurora.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Realizar todas las acciones como equipo profesional, requeridas para el óptimo desarrollo y planeación de la estrategia: Análisis de casos, jornadas de capacitación, reuniones técnicas, seguimientos a acciones de campo y articulación de acciones.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Durante este periodo se realizó reunión de equipo de trabajo con los siguientes temas:

Ser realizaron diferentes reuniones con el equipo de trabajo.
Orientación para la ejecución del convenio con Desarrollo social el cual ira del 03/10/22 al 22/12/22
Actualización de cuadro de vacunas mensual por parte de enfermería.
Reanudar la afiliación a ARL, Salud y Pensión, de los profesionales para la presente vigencia y aportar los diferentes soportes.

</td>
</tr>
</table>

				• Planear el primer encuentro intergeneracional el cual exige el presente convenio. • Continuar la actualización de la información de las Personas Mayores que ingresan nuevas a la Institución. • Continuar las campañas de sensibilización con las Personas Mayores y de igual manera con el personal de Planta, sobre el uso racional de los servicios públicos. • Intervención del psicólogo, contextualizando al personal profesional sobre la patología del señor Edelberto, se le realizará observación del avance y asimilación del tratamiento, de lo contrario se buscará otro lugar para su permanencia o dar un tiempo de observación hasta el 02/01/23. • La profesional en desarrollo familiar pone en conocimiento los comportamientos del señor Edelberto al exterior de la institución y se estudia la posibilidad de retirarlo de la institución. • Se expone el caso del señor Iván el cual manifiesta quererse ir para Medellín donde la familia, se deja abierta la posibilidad de enviarlo, pero de manera segura y que sus familiares estén pendientes para recibirlo en la ciudad de origen. • Se recomienda a la señora Luz Mary de ser asertiva en la comunicación para solucionar algunos problemas de convivencia entre las Personas Mayores, así mismo tener presente los horarios de entrega de Alimentos. • Para el mes diciembre se organiza la realización del último encuentro intergeneracional • Se hace seguimiento al comportamiento del señor Edelberto Hernández







En se vincularon las siguientes instituciones:

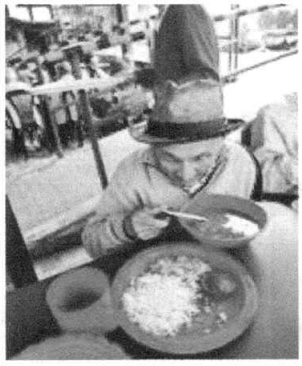
Centro Oftalmológico de Caldas: Se logró gestionar lente y marco gratis para Nelson Grisales y Pedro Nel Pérez, y lentes gratis para Fernando Montoya, se lograron gestionar 2 cirugías de Cataratas para Guillermo Valencia y Flover Eli, y procedimientos Láser para Héctor Vargas y Fabio franco y revisión de varios Adultos mayores.

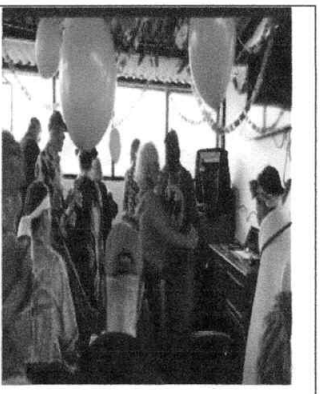
Centro Regional Caldas Sena, por medio de docentes que desarrollaran actividades físicas y recreativas en el programa "Escuela mis años dorados"

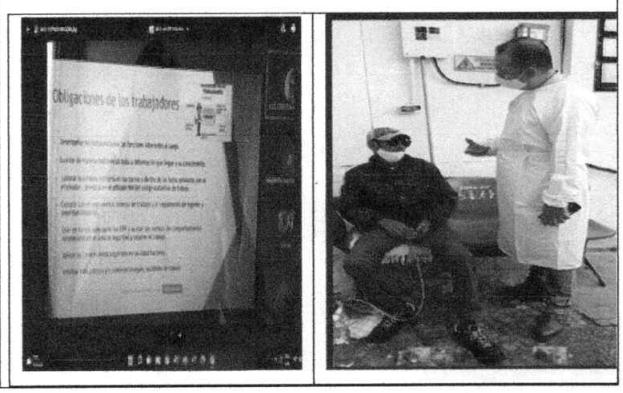
Universidad de Manizales: estudiantes de comunicación social y periodismo de la U. Manizales. realizo una crónica y proyecto fotográfico acerca de personajes importantes en el modelaje durante el tiempo, hizo una entrevista a la adulta mayor Rubelia Idarraga y tomo algunas fotos, para la revista PÁGINA de la universidad de Manizales

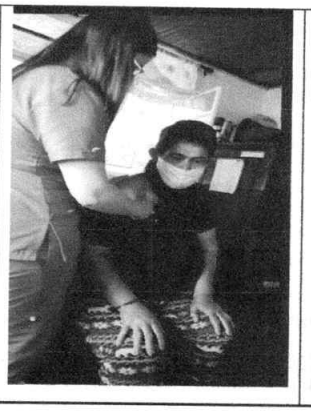
Se logró vincular un Grupo de profesionales de agronomía y veterinaria para la construcción de una

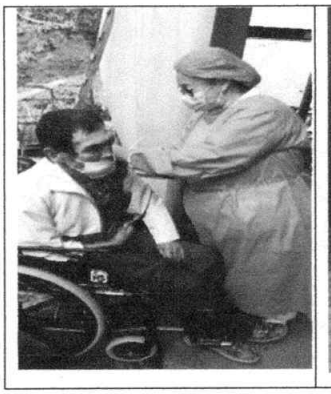
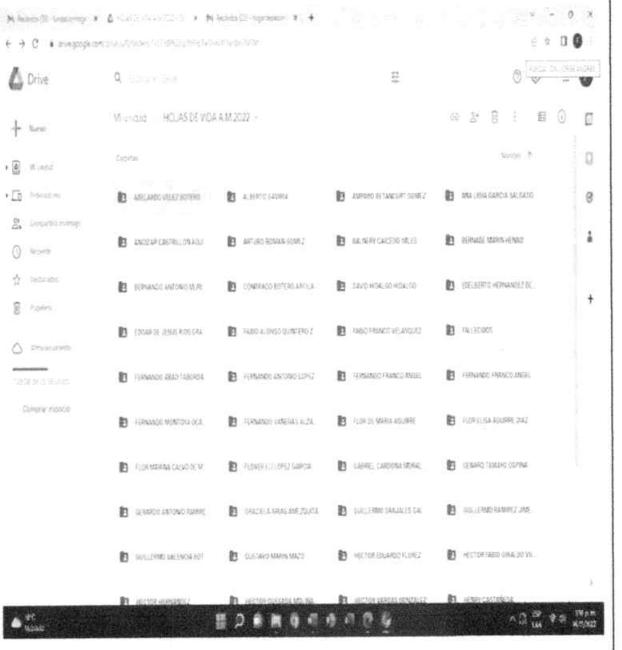
				Huerta: Semillas Ancestrales proyecto que tiene como finalidad rescatar los saberes ancestrales de la población mayor y poder compartirlo con la población juvenil, este proyecto tiene la visión de cosechar para el consumo propio, pero además en un futuro comercializarlo. Se logró vincular la secretaria de Deporte de Manizales con profesional del área para impartir clases de educación física, baile en el marco del proyecto "Escuela mis años dorados" Se inicia proyecto de PLAN PADRINO junto con el componente de psicología, el cual busca vincular a personas externas para que puedan apoyar de manera emocional nuestra población ya que muchos no cuentan con ningún tipo de red de apoyo, además se maneja como un incentivo para la población Se apoyan dos proyectos institucionales: **1-Historias que cambian vidas**: Proyecto institucional, pensado con la finalidad de llevar las historias de los adultos mayores a otros escenarios, con población joven con el fin de que sus historias puedan ayudar a otros a tomar otras decisiones, cambien ciertos comportamientos y se permitan ver reflejados en un futuro. Este proyecto busca que la sabiduría, experiencias, recuerdos, anécdotas, aprendizajes, vivencias de los adultos mayores ayuden a otras personas, la fundación hogar de paso mi Jesús busca honrar las historias de estos seres maravillosos y compartirlas con el mundo. 2.**Reviviendo mi pasado por un día**: Proyecto institucional, pensado en beneficiar de manera emocional a la población adulta mayor, se piensa desde la fundación regalarles por un día la

				oportunidad de revivir de nuevo su pasado, su profesión aquello que los hizo felices. Para hacerlo posible se activaran las redes de apoyo, en primera instancia se realizará un mapeo identificando las profesiones de nuestros adultos mayores y en que instituciones, empresas de la ciudad podemos hacer las visitas para permitirles a los Adultos mayores revivir esas experiencias.
4	Brindar una alimentación balanceada de acuerdo con la minuta y sus derivaciones levantada por la persona encargada del tema nutricional den el Centro, consistente en desayuno, almuerzo, refrigerio a media mañana y media tarde. La minuta debe ser fijada en un lugar visible de la cocina de la institución, asegurando las buenas prácticas de manipulación de alimentos.	GL	100%	la fundación brinda una alimentación balanceada a los adultos mayores, dando cumplimiento a la minuta y sus derivaciones proporcionada por la nutricionista del Centro, la cual se encuentra en un lugar visible de la cocina, esto con el fin de fortalecer así las buenas prácticas, la distribución de los alimentos y la salud nutricional de los adultos mayores como beneficiarios del programa. Esta se compone de: desayuno, refrigerio mañana y tarde, almuerzo y comida.  
5	Realizar 3 encuentros entre generacional, intergeneracional, familiar y/o comunitario y una (1) salida navideña con espacios abiertos y cerrados en el sector de Santagueda.	GL	75%	Se realiza el primer encuentro generacional en cada sede, denominada "fiesta de Colores", con show musical, concursos, disfraces, refrigerio especial y actividades lúdicas. 

				  Se realiza el segundo encuentro intergeneracional llamado "Bienvenida La Navidad", show musical, regalos, natilla, actividades varias. Adicional se realiza el tercer encuentro intergeneracional donde se celebró la llegada del niño Dios, presentación artística, tamales, natilla, regalos, actividades lúdicas 

				
6	Realizar la inscripción al programa (cumplimiento de requisitos) diligenciando la hoja de vida de los adultos mayores entregada por la secretaria de Desarrollo Social	GL	100%	Se realiza inscripción de los adultos mayores para el ingreso al programa Centro Vida, los cuales cumplen con los requisitos exigidos en el convenio
7	Coordinar con una entidad competente una capacitación dirigida a las personas que laboran en el Centro, para el adecuado manejo de los protocolos de bioseguridad y medidas de prevención, contención y mitigación frente al COVID-19.	GL	100%	Se realiza capacitación de seguridad en el trabajo de manera virtual, por parte de la Ingeniera, la capacitación se enfoca en el manejo adecuado de los protocolos de bioseguridad, para prevenir cualquier tipo de contagio viral, se enfatiza en el adecuado uso de la tapa bocas por parte de los profesionales y colaboradores de la fundación, al igual que los adultos mayores que presenten algún síntoma, se sugiere continuar fomentando el adecuado lavado de manos. Esta pendiente la capacitación por parte de la ARL. 

				 
8	Favorecer las condiciones de salud de las personas Mayores, para lo cual deben hacer las gestiones necesarias con la EPS o IPS para el acceso a los procedimientos, medicamentos y atención en salud requeridas y a su vez realizar las atenciones básicas al respecto que requieran los adultos mayores.	GL	100%	Se desarrollan acciones de Promoción y Prevención de la salud, realizando actividades enfocadas a fomentar estilos de vida saludable; contando con el apoyo del equipo interdisciplinario mediante el desarrollo de actividades de relajación, respiración, evaluaciones periódicas en salud, de aseguramiento en salud, de Enfermería, estudios de casos, según sus diferentes patologías, consecución y acompañamiento a citas médicas, suministro de medicamentos, realización de procedimientos de menor complejidad entre otros.    

				 
9	Contar con carpeta y/o archivo por usuario donde evidencie el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para facilitar una buena administración de la información y adecuado seguimiento a los beneficiarios.	GL	100%	Se cuenta con carpeta tanto física como virtual de cada adulto mayor que hace parte del programa Centro Vida, donde reposa la documentación, evolución de cada componente, historia clínica, formulas medicas entre otros, que permiten realizar un seguimiento tanto de manera interna como para los entes de control y el cual facilita la administración de la información. 
10	Hacer entrega de la programación de actividades para los adultos mayores, la cual debe estar relacionada con los servicios mínimos como:	GL	100%	Durante el mes de octubre se desarrollaron las siguientes acciones: **COMPONENTE SOCIAL-FAMILIAR:**

	Orientación psicosocial, atención primaria en salud aseguramiento en salud, capacitación en actividades productivas, deporte, cultura y recreación, encuentros, promoción del trabajo asociativo, promoción de redes para el apo^jo a los adultos mayores, uso de las TICS y el componente familiar con seguimiento por actividad.			Gestion de redes de apoyo #masfamiliasunidas: se quiere activar de nuevo la red familiar y social, posibilitar un espacio de encuentro, ya sea físico o a través de las herramientas digitales como las video-llamadas, para permitir a los adultos mayores en esta etapa de sus vidas, generar un proceso de reencuentro, perdón, amor y/o bienestar. **ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL:** La intervención individual es la metodología utilizada para desarrollar dicha actividad, ya que permite conocer de manera específica las necesidades de la población mayor. **ENCUENTRO FAMILIAR**: se busca ayudar a los Adultos mayores a reconstruir y/o fortalecer sus vínculos familiares o de amistad, por medio de llamadas y video-llamadas, generando un espacio de cercanía y motivación, esto con el fin de que familiares y acudientes, se vinculen y se interesen con más frecuencia por los adultos mayores. **TALLER GRUPAL: ESCUELA MIS AÑOS DORADOS** Le apostó a la formación educativa como una forma de beneficiar la población adulta mayor en tiempos de pandemia. Se da inicio desde el componente de educación Física, componente de laborterapia y el componente social y familiar de la fundación, además se activan las redes de apoyo institucionales, donde se vinculan diferentes instituciones como la Universidad Luis amigo a través del programa de Derecho, la Fundación Batuta y nuestro aliado estratégico el SENA por medio de la modalidad virtual, donde se busca impartir cursos de inglés, matemáticas, hábitos de vida saludables, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, mecánica automotriz, clases de música, sistemas y promoción de los derechos del adulto mayor.

Objetivos:

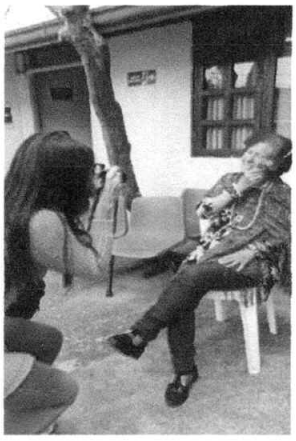
1. Reconstruir y/o fortalecer los vínculos emocionales de la población mayor, con sus redes de apoyo familiares, sociales o acudientes.

2.Generar la apertura de espacios de "acompañamiento y orientación" a la población Mayor

3. Reconstruir y/o fortalecer los vínculos familiares o de amistad, por medio de llamadas, video-llamadas y visitas familiares

4.Generar Espacio Educativos orientados al fortalecimiento de las capacidades y habilidades de los adultos mayores por medio de cursos y talleres de parte de entidades externas.





COMPONENTE DE PSICOLOGIA:

Actividades:

Taller gestión y manejo de emociones

Taller manual de convivencia

Taller estimulación cognitiva

Intervención individual

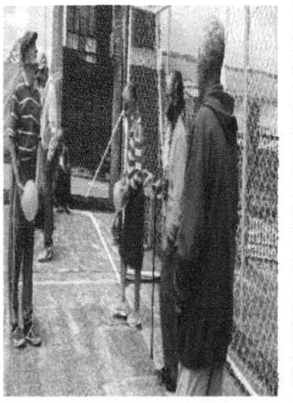
Objetivos:

Mantener y fortalecer los procesos básicos del pensamiento y la parte emocional en el adulto mayor que hace parte del programa Centro Vida

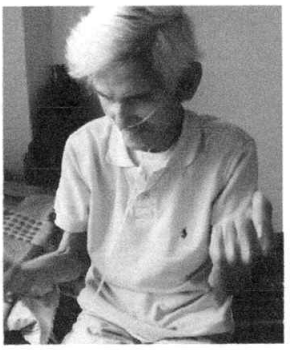
.

Realizar valoración Psicológica a los Adultos Mayores, beneficiarios del Programa, para identificar las condiciones y situaciones propias del ciclo de vida, o

				las que no lo son, durante su proceso de Envejecimiento y Vejez; y determinar el grado de deterioro cognitivo actual, si existe afectación en su parte emocional. Mejorar la convivencia y problemáticas recurrentes que se presentan en la fundación.   **COMPONENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Objetivos: • Mejorar la calidad de vida del adulto mayor a través de la actividad física, como método preventivo, curativo y rehabilitador. • Mejorar las capacidades físicas resistencia, fuerza, flexibilidad, el equilibrio y la coordinación mediante las actividades realizadas. • Mantener activos a los adultos mayores a nivel cognitivo, motriz, social y retrasar el deterioro cognitivo. • Aumentar la participación en las actividades a través de diferentes alianzas realizadas con diferentes entidades. **Actividades:** Actividad física: se realizaron ejercicios físicos que trabajaron resistencia, fuerza, flexibilidad,

				coordinación y lateralidad, que le permita estar activo todo el día, se realiza de forma grupal. Atención personalizada: Se realizaron con las personas que no participan de la clase grupal, se realizan ejercicios físicos, para mejorar las capacidades físicas y retrasar el deterioro cognitivo con las actividades de atención y memoria. Caminatas: Salidas cercanas a la fundación, con el fin de mejorar la resistencia aeróbica, brindar un espacio de ocio y esparcimiento que le contribuya a mejorar su calidad de vida. Baile recreativo y aeróbicos: Se trabajaron con diferentes ritmos musicales, (porros, cumbias, merengue, salsa), que permite mejorar la resistencia aeróbica, la coordinación y la lateralidad y los aeróbicos son una serie de ejercicios que se realizan al son de la música. Lecto escritura: Actividad que le permite aprender o mejorar la lectura y la escritura, se realizó taller de mándalas, de atención y memoria, lectura de libros y ejercicios de comprensión lectora. Escuela mis canas doradas: Para este periodo se vincularon el Sena, la secretaria del deporte con diferentes actividades contribuyendo con la parte física y cognitiva del adulto mayor.  





COMPONENTE DE FISIOTERAPIA:

Objetivos:

- Promover y prevenir estilos de vida saludable, mediante charlas y capacitaciones, temas relevantes y de interés a los adultos mayores para favorecer su bienestar y calidad de vida.

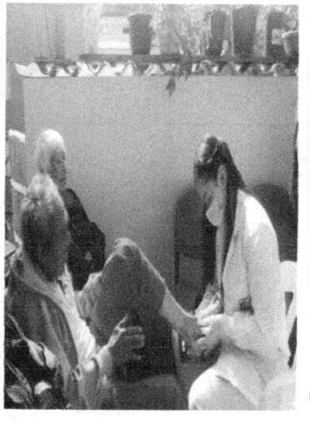
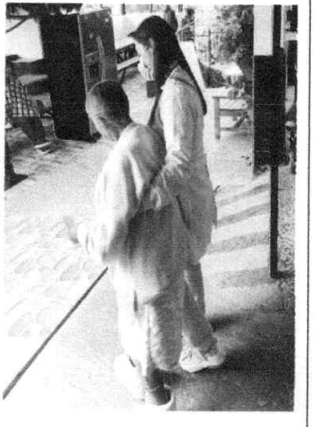
- Promover el mantenimiento de las capacidades condicionales y coordinativas de los adultos mayores por grupos focales con condiciones de salud similares de origen musculoesquelético y/o tegumentario, neuromuscular y cardiopulmonar.

- Promover la actividad física y ejercicio físico para mantener la independencia por más tiempo con mejor capacidad funcional.

- Favorecer al mantenimiento y aumento de las capacidades físicas y cognitivas de acuerdo a las condiciones individuales

Actividades

"EDUCOTERAPIA": Se realiza concientización en los adultos mayores por medio de charlas y capacitaciones sobre promoción y prevención de temas de relevancia en el hogar.

				"ACTIVOTERAPIA": Se realiza intervención focal de usuarios con condiciones de salud similares de origen: Musculoesquelético y/o tegumentario, neuromuscular y cardiopulmonar orientadas al mantenimiento de sus capacidades físicas coordinativas y capacidades, favoreciendo también las funciones mentales superiores. "RUMBOTERAPIA": Se realiza intervención grupal, orientadas al mantenimiento y optimización de las capacidades físicas, esto se realiza por medio de actividades lúdicas y recreativas orientadas a rutinas: cardiovasculares, coordinación, equilibrio, Fortalecimiento - estiramientos, favoreciendo también a las funciones mentales superiores. "VIDATERAPIA": se realiza atención individualizada a los adultos mayores según las necesidades evidenciadas por el terapeuta, lo referido por cada uno, durante estas intervenciones se emplean técnicas generales y específicas desde el área de fisioterapia y se brindan recomendaciones generales sobre ejercicio independientes que requieren hacerse para favorecer los procesos de evolución en lo referente a la condición de salud de cada uno.  




COMPONENTE DE MUSICOTERAPIA:

Objetivos:

- Ayudar a mantener o mejorar las habilidades.
- Interpretar y ejecutar los instrumentos de percusión. con fin de acompañar el canto de los villancicos.
- Através de las vistas y atención individual, incentivar ejercicios de psicomotricidad
- Utilizar la relajación y así disminuir la ansiedad y la angustia.

Actividades desarrolladas:

1. Clase de gramática musical.
2. Interpretar y cantar villancicos tradicionales
3. Realizar visitas individuales
4. Realizar ejercicios de respiración y entonación






COMPONENTE DE LABORTERAPIA

Objetivos:

- Fomentar la memoria, atención y creatividad de las personas mayores mediante la lectura y el dibujo.
- Ejercitar la motricidad fina para mejorar la autonomía de las personas mayores mediante las manualidades.
- Crear espacios de actividades productivas para las personas mayores, que posibiliten mejorar la fuerza manual, la creatividad, la memoria y la atención.
- Posibilitar espacios para la activación mental de las personas mayores, mediante juegos y actividades de razonamiento lógico.

Actividades

1.Taller de lectura: Actualmente se está trabajando con pequeños cuentos, en los que se les pregunta a las personas por finales alternativos, cada uno con palabras al azar van creando el final del cuento. se hace recuento de las situaciones, personajes y toda la trama y se pidió que realizarán un dibujo alusivo al cuento.

2.Taller de manualidades: se realizan las botellitas de amor, las masetas recicladas para los jardines de suculentas que se van a realizar, los letreros para el huerto, las bolitas de papel seda y el picado de hojas de papel, adicional la actividad central es la

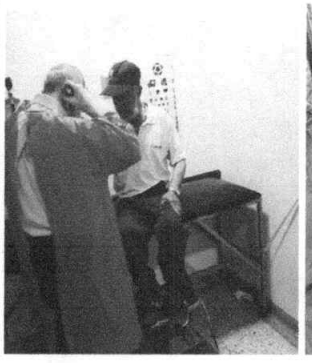
				elaboración de los pesebres que se regalaran en navidad. Donde se enrolla cabuya, se recortan las botellas de plástico y las telas con las formas de la ropa de José y María. 3.Taller Huerto semillas ancestrales: Se realiza mantenimiento de las eras, limpieza del huerto, cercado del mismo, recogida de basuras, seguimiento y creación de los semilleros de lechuga y plantas medicinales. Hasta el momento se han realizado 10 eras, el lombricultivo, los semilleros y siembra de lechuga, repollo, zanahoria, cilantro y tomate. 4.Taller de estimulación cognitiva: juegos de memoria - Se realizan algunas actividades de estimulación cognitiva, de manera grupal y algunas para realizar individual. Por lo cual se brindan: Sopas de letras, tangramas, juegos de razonamiento lógico, lectura.   **COMPONENTE NUTRICIÓN** Objetivos 1.Determinar el estado nutricional de los adultos mayores que ingresan al centro vida para establecer el plan alimentación de acuerdo al estado nutricional y de patología, 2. Brindar conocimientos sobre el estreñimiento con el fin de que los adultos mayores puedan detectarlo, prevenirlo y tratarlo 3. Conocer cambios relacionados con la salud, nutrición y alimentación de los adultos mayores.

				4.Reconocer la importancia de la elaboración de alimentos adecuados según las necesidades. Actividades: 1."tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " es el punto de partida con los adultos mayores que ingresan a la fundación, de esta manera se realiza un programa acorde a las necesidades, su propósito es identificar factores de riesgo y predecir la probabilidad de un resultado. 2.Charla educativa "El estreñimiento" En esta actividad se da a conocer que es el estreñimiento, síntomas, riesgos, prevención y consejos 3."actualización y análisis del estado de salud de los adultos mayores con las auxiliares de enfermería/cuidadoras": es de gran importancia para conocer a profundidad en estado de salud de los adultos mayores con el fin de idénticar los problemas que tienen manejo nutricional. 4."asesoría en el servicio de alimentación." Se dan recomendaciones a las manipuladoras de alimentos sobre cuidados especiales con alimentos recomendados y no recomendados según patologías o malnutrición.   **COMPONENTE DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.**

Objetivos:

Brindar atención a los adultos mayores en la atención de sus patologías y tenerlos controlados con su formulación médica al día.
Busca realizar un control para vigilar sus patologías y tener un control de sus signos vitales.
Concientizar a los adultos mayores de cómo prevenir algunas enfermedades a futuro e incluso evitar el deterioro cognitivo.
Identificar en el momento oportuno cuáles medicamentos están próximos a vencer, realizando una rotación.

Actividades: gestión en salud, toma de signos vitales, charlas educativas, semaforización de medicamentos, acompañamiento y atención individual.

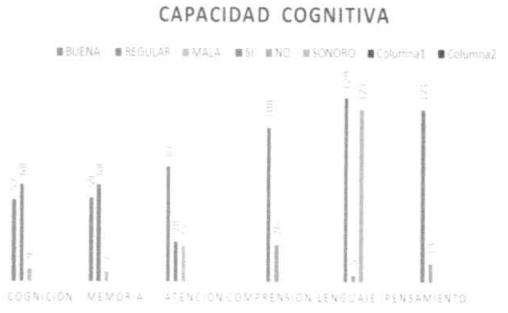


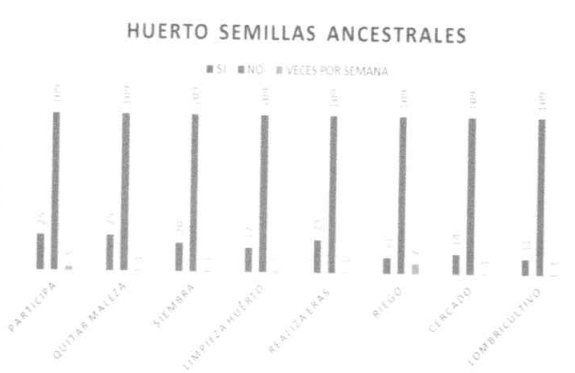



En el mes de noviembre

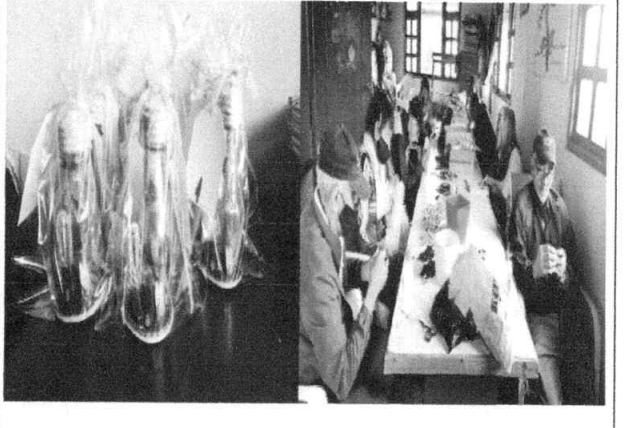
COMPONENTE DE LABORTERAPIA

				Actividades: 1.Taller de lectura: Se trabajó con pequeños cuentos, en los que se les pregunta a las personas por finales alternativos, cada uno con palabras al azar van creando el final del cuento, al final se hace recuento de las situaciones, personajes y toda la trama y se pidió que realizarán un dibujo alusivo al cuento. 2.Taller de manualidades: se elaboran las botellitas de amor, las masetas recicladas para los jardines de suculentas que se van a realizar, los letreros para el huerto, las bolitas de papel seda y el picado de hojas de papel, adicional a la actividad se van a elaborar los pesebres, desde los recortes de tela para hacer el vestido de María y José, el recorte de cubetas de huevo para las cunas y enrollar la cabuya en las tapas de las botellas, recorte de botellas y de cartón. Con estas actividades las personas mayores estimulan la memoria, la creatividad, la fuerza manual y la motricidad fina, además de ser una manualidad que se regalará a las personas benefactoras de la fundación. 3.Taller Huerto semillas ancestrales: Se realiza mantenimiento de las eras, limpieza del huerto, cercado del mismo, recogida de basuras y seguimiento y creación de los semilleros de lechuga y plantas medicinales. Hasta el momento se han realizado 10 eras, el lombricultivo, los semilleros y siembra de lechuga, repollo, zanahoria, cilantro y tomate. 4.Taller de estimulación cognitiva: juegos de memoria: Se realizarán algunas actividades de estimulación cognitiva, muchas de manera grupal y algunas para realizar individual, por lo cual se brindan: Sopas de letras, tangramas, juegos de razonamiento lógico, lectura. Objetivos:

				1.Fomentar la memoria, atención y creatividad de las personas mayores mediante la lectura y el dibujo. 2.Ejercitar la motricidad fina para mejorar la autonomía de las personas mayores mediante las manualidades. 3.Crear espacios de actividades productivas para las personas mayores, que posibiliten mejorar la fuerza manual, la creatividad, la memoria y la atención. 4.Posibilitar espacios para la activación mental de las personas mayores, mediante juegos y actividades de razonamiento lógico.  







COMPONENTE DE PSICOLOGIA:

Actividades:

Taller gestion y manejo de emociones

Taller manual de convivencia

Taller estimulacion cognitiva

				Intervencion individual Objetivos: Mantener y fortalecer los procesos básicos del pensamiento y la parte emocional en el adulto mayor que hace parte del programa Centro Vida . Realizar valoración Psicológica a los Adultos Mayores, beneficiarios del Programa, para identificar las condiciones y situaciones propias del ciclo de vida, o las que no lo son, durante su proceso de Envejecimiento y Vejez; y determinar el grado de deterioro cognitivo actual, si existe afectación en su parte emocional. Mejorar la convivencia y problemáticas recurrentes que se presentan en la fundación. Se realizaron charlas y talleres grupales con todo el personal, al igual que talleres focales para facilitar el entendimiento de las actividades, se realizó intervención individual y entrevistas, se utilizaron los medios como internet, computador y celular para proyectar videos imágenes y música que facilitad las intervenciones. 



COMPONENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Objetivos:

Mejorar la calidad de vida del adulto mayor a través de la actividad física, como método preventivo, curativo y rehabilitador.

Mejorar las capacidades físicas resistencia, fuerza, flexibilidad, el equilibrio y la coordinación mediante las actividades realizadas.

Mantener activos a los adultos mayores a nivel cognitivo, motriz, social y retrasar el deterioro cognitivo.

Aumentar la participación en las actividades a través de diferentes alianzas realizadas con diferentes entidades.

Actividades:

Actividad física: se realizaron ejercicios físicos que trabajaron resistencia, fuerza, flexibilidad, coordinación y lateralidad, que le permita estar activo todo el día, se realiza de forma grupal.

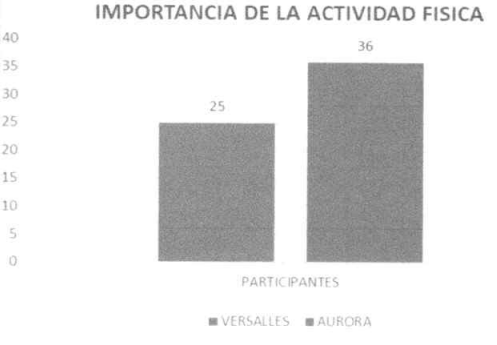
Atención personalizada: Se realizaron con las personas que no participan de la clase grupal, se realizan ejercicios físicos, para mejorar las capacidades físicas y retrasar el deterioro cognitivo con las actividades de atención y memoria.

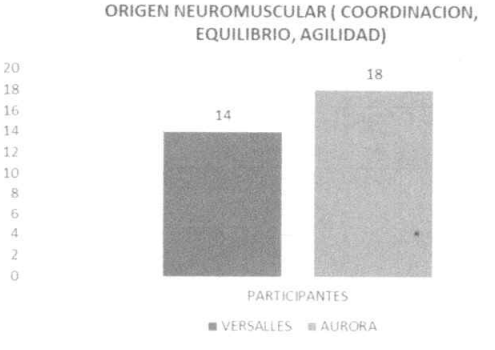
				Caminatas: Salidas cercanas a la fundación, con el fin de mejorar la resistencia aeróbica, brindar un espacio de ocio y esparcimiento que le contribuya a mejorar su calidad de vida. Baile recreativo y aeróbicos: Se trabajaron con diferentes ritmos musicales, (porros, cumbias, merengue, salsa), que permite mejorar la resistencia aeróbica, la coordinación y la lateralidad y los aeróbicos son una serie de ejercicios que se realizan al son de la música. Lecto escritura: Actividad que le permite aprender o mejorar la lectura y la escritura. Taller de mándalas, Talleres de atención y memoria. Lectura de libros, ejercicios de comprensión lectora. Escuela mis canas doradas: Para este periodo se vincularon el Sena, la secretaria del deporte con diferentes actividades contribuyendo con la parte física y cognitiva del adulto mayor.  

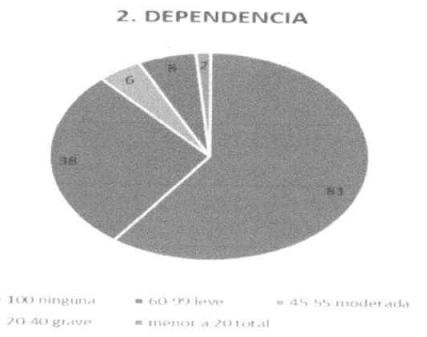
				COMPONENTE DE FISIOTERAPIA: Objetivo general Fortalecer y mantener la condición física de los adultos mayores que se encuentra en la Fundación Hogar de Paso Mi Jesús por medio de técnicas generales y específicas de Fisioterapia orientadas a las necesidades particulares de cada uno de ellos, de acuerdo a sus condiciones de salud actuales. Objetivos especificos -Realizar promoción de la salud y prevención de las condiciones de salud. -Tratar/ intervenir lesiones y/o secuelas relacionadas con condiciones de salud de origen: cardiovascular/pulmonar, neuromuscular, musculoesquelético o tegumentario. -Mantener las capacidades del funcionamiento en adultos mayores con desacondicionamiento físico relacionado con condiciones de salud de base. -Potenciar las capacidades de funcionamiento físico en el cual su condición actual de salud sea rehabilitable. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS 1.Actividad "EDUCOTERAPIA": Se realiza concientización en los adultos mayores por medio de charlas y capacitaciones sobre promoción y prevención de temas de relevancia en el hogar. 2.Actividad "ACTIVOTERAPIA": Se realiza intervención focal de usuarios con condiciones de salud similares de origen: Musculoesquelético y/o tegumentario, neuromuscular y cardiopulmonar orientadas al mantenimiento de sus capacidades físicas coordinativas y capacidades, favoreciendo también las funciones mentales superiores.

3.Actividad "RUMBOTERAPIA": Se realiza intervención grupal, orientadas al mantenimiento y optimización de las capacidades físicas, esto se por medio de actividades lúdicas y recreativas orientadas a rutinas: cardiovasculares, coordinación-equilibrio, fortalecimiento-estiramientos, favoreciendo también a las funciones mentales superiores.

4.Actividad "VIDATERAPIA":se realiza atención individualizada a los adultos mayores según las necesidades evidenciadas por el terapeuta, lo referido por cada uno, durante estas intervenciones se emplean técnicas generales y específicas desde el área de fisioterapia y se brindan recomendaciones generales sobre ejercicio independientes que requieren hacerse para favorecer los procesos de evolución en lo referente a la condición de salud.











COMPONENTE DE MUSICOTERAPIA:

Actividades desarrolladas:

1. Clase de gramática musical
2. Interpretar y cantar villancicos tradicionales
3. Realizar visitas individuales
4. Realizar ejercicios de respiración y entonación

Objetivos

1. Ayudar a mantener o mejorar las habilidades
2. Interpretar y ejecutar los instrumentos de percusión, con fin de acompañar el canto de los villancicos.
3.incentivar ejercicios de psicomotricidad
4. Utilizar la música como relajante y así disminuir la ansiedad y la angustia.





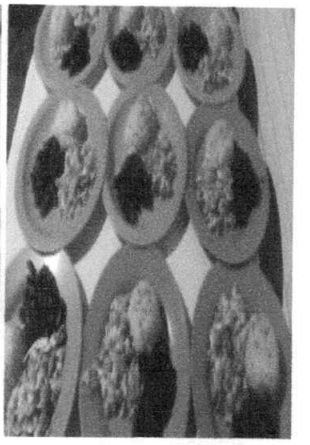
COMPONENTE NUTRICIÓN

1.Actividad: "tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " : es el punto de partida con los adultos mayores que ingresan a la fundación hogar de paso mi Jesús y de esta manera realizar un programa acorde a las necesidades, su propósito es identificar factores de riesgo, y predecir la probabilidad de un resultado.

2.Actividad: Charla educativa "linaza y la chía en el estreñimiento, segunda parte

				En esta actividad se da a conocer los beneficios, la forma de preparación y de consumir la chía y la linaza para que los adultos mayores puedan tratar el estreñimiento de manera natural. . 3.Actividad: "actualización y análisis del estado de salud de los adultos mayores con las auxiliares de enfermería/cuidadoras" Es de gran importancia para conocer a profundidad el estado de salud de los adultos mayores con el fin de idéntica los problemas que tienen manejo nutricional. 4.Actividad: "asesoría en el servicio de alimentación." Se dan recomendaciones a las manipuladoras de alimentos sobre cuidados especiales con alimentos recomendados y no recomendados según patologías o malnutrición. Objetivos 1.Determinar el estado nutricional de los adultos mayores que ingresan al centro vida para establecer el plan alimentación de acuerdo al estado nutricional y de patología, 2. Dar a conocer las propiedades de la chía y la linaza a los adultos mayores para que puedan aprovechar sus beneficios en el estreñimiento .3.Conocer cambios relacionados con la salud, nutrición y alimentación de los adultos mayores. 4.Reconocer la importancia de la elaboración de alimentos adecuados según las necesidades





COMPONENTE DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.

Objetivos:

Brindar atención a los adultos mayores en la atención de sus patologías y tenerlos controlados con su formulación médica al día.
Busca realizar un control para vigilar sus patologías y tener un control de sus signos vitales.
Concientizar a los adultos mayores de cómo prevenir algunas enfermedades a futuro e incluso evitar el deterioro cognitivo.
Identificar en el momento oportuno cuáles medicamentos están próximos a vencer, realizando una rotación.

Actividades: gestión en salud, toma de signos vitales, charlas educativas, semaforización de medicamentos, acompañamiento y atención individual.

1.ACTIVIDAD: GESTIÓN EN SALUD:
se brinda acompañamiento a los adultos mayores en salud como gestionar las citas médicas con medicina general o especialista, se gestionan medicamentos, autorizaciones, procedimientos y exámenes para el control de sus patologías.

2.ACTIVIDAD: TOMA DE SIGNOS VITALES:

				Consiste en reflejar funciones esenciales del cuerpo humano los cuales son la presión arterial, frecuencia cardiaca, respiración por minuto, glucometría, la saturación de oxígeno y temperatura, con el fin de vigilar los signos vitales de cada Adulto Mayor. Se deja reporte en las carpetas digitales (Google drive). 3.ACTIVIDAD: CHARLAS EDUCATIVAS: se brindan charlas educativas de promoción y prevención de Enfermedades con el fin de concientizar a los Adultos Mayores y fomentar la participación de las actividades que se brindan para que lo conviertan en un hábito de vida diaria, de esta manera la población se educa de manera oportuna y eficaz logrando prevenir algunas patologías futuras. 4.ACTIVIDAD:SEMAFORIZACIÓN DE MEDICAMENTOS: Es una forma en la que se nos permite identificar y determinar en el momento oportuno qué medicamentos están próximos a vencer, permitiendo del mismo modo ejercer un control sobre estos, esta semaforización se efectúa de acuerdo a la rotación de los medicamentos y se aplica para el almacenamiento. 5. ACTIVIDAD: ACOMPAÑAMIENTO Y ATENCIÓN INDIVIDUAL: Aquí se les hace una intervención individual, el objetivo es velar por el bienestar de cada Adulto mayor, y de esta forma brindarles seguridad con el profesional que les está dando la atención en: curaciones: cambio de sondas, aplicación crema para hongos, peso y talla, asistirle en la alimentación a quien lo requiera, se les facilita la comunicación con familiares por medio de llamada para el apoyo emocional, colectivo e individual de la población.





Y en el mes de diciembre se presenta el consolidado por cada uno de los componentes para ello se presentan algunos logros y/o resultados:

Actividades manuales

- Hubo gran compromiso de las personas mayores en la realización de manualidades, muchas personas mayores se fueron vinculando y mostrando interés cada mes, se dejaron tar4eas para los fines de semana, a la cual todos respondieron con agrado mencionando que esta era una buena estrategia de ocupar su tiempo libre y sentirse productivos.
- En cuanto al huerto se lograron sembrar alimentos para el consumo de las personas mayores, entre lo que se cosecharon, zanahorias, lechuga, cilantro y cebolla. Lo más importante es que se vincularon muchas personas mayores a esta actividad productiva, recordaron como trabajaron

				la tierra de jóvenes y pusieron en práctica sus conocimientos además de enseñar a sus compañeros. También estuvieron comprometidos con las labores de la huerta en momentos que no tenían acompañamiento. • Las personas mayores mejoran su motricidad fina mediante la elaboración de manualidades, ejercicios como el picado de papel y las bolitas de papel seda, entre otros. Realizan en su mayoría solos las tareas básicas diarias como, vestirse, bañarse y cepillarse los dientes, tareas que se mantienen gracias al trabajo manual constante. **Educaciòn fisica** • Aumentar progresivamente la participación a nivel grupal e individual. • Mejorar la movilidad en los adultos mayores • Reducir su deterioro físico y mental. **Fisioterapia** • Se ha favorecido la funcionalidad de adultos mayores que habían ido aumentando su deterioro funcional, esto por medio de estrategias y técnicas terapéuticas. • Se continúa mejorando en la funcionalidad y calidad de la ejecución de patrones de movimientos en los adultos mayores con condiciones de salud agudas. • Continúa mejorando la calidad de los patrones respiratorios en usuarios oxigeno-dependientes. **Desarrollo Social Y Familiar** • De manera general podemos decir que el componente social y familiar Favoreció los proceso a nivel de convivencia, logro gestionar con otras instituciones procesos educativos,

				Donaciones y proyectos para los adultos mayores, además de identificar a nivel individual las herramientas pedagógicas que se requiere para favorecer procesos individuales de acuerdo a las necesidades específicas. El componente social y familiar tiene como un objetivo principal permitir que los adultos mayores estén en permanente comunicación con sus familiares y amigos, aspecto que se cumplió a cabalidad semana tras semana, además de acompañar esos procesos familiares de perdón. Lo más importante fue unir de nuevo a adultos mayores y grupos familias después de años sin versen, además de posibilitar procesos de perdón y reconciliación. **Musicoterapia** • La puesta en funcionamiento de la papayera y montaje de algunas canciones de nuestro folclor colombiano. • Identificación de nuevos valores musicales en nuestros Adultos Mayores • Se realizó la visita y acompañamiento individual a la totalidad de los Adultos mayores que por sus condiciones de salud no se pueden desplazar a las actividades grupales. • El fortalecimiento de la comunicación y trabajo en equipo durante la actividad desarrollada en el componente de Musicoterapia **Componente De Psicologia** Adultos mayores más enfocados en el concepto de convivencia, emoción, agradecimiento, etc., muchos no logran comprenderlo plenamente, pero si manifiestan estar bien y tranquilos la mayor parte del tiempo, las emociones nos controlan y más en esta etapa de la vida, si logran cambiar de actitud seguramente comenzaran a gestionar mejor sus emociones.

11	Presentar al supervisor del convenio informe final cuantitativo y cualitativo y por obligaciones, de acuerdo a las directrices, formatos y medios físicos o electrónicos dispuestos por el supervisor del convenio. Anexando registro fotográfico, soporte de las actividades realizadas, listado de los beneficiarios y las facturas lo cual debe ser entregado en medio magnético	GL	100%	Se da cumplimiento a esta obligación con la entrega del informe en los medios solicitados y con todos los soportes.. (Se comparte la carpeta con toda la información virtual con el supervisor del contrato).
12	En cada evento que realice en desarrollo de este convenio, se deben dar los créditos de la ejecución a la alcaldía de Manizales e indicar con claridad que se trata de una labor de la mencionada entidad, en ese sentido se debe dar a conocer a cada uno de los beneficiarios y familiares de los mismos el apoyo que a través de la secretaria de Desarrollo Social - Unidad de Gestión Social se les brinda.	GL	100%	La Fundación Hogar de Paso Mi Jesús da los créditos a la Alcaldía de Manizales secretaria de Desarrollo Social – Unidad de Gestión Social, en cada uno de los eventos que viene realizando según lo establece el Centro Vida, dando a conocer el apoyo que de igual forma la alcaldía les brinda, además en cada una de las actividades toda la información se tiene de manera física y virtual a la cual tiene acceso a la supervisora el contrato en la nube de drive.
13	Realizar el aporte al cual se comprometió mediante oficio por valor de veintidós millones setecientos cincuenta mil pesos mcte($22.750.000), representados en el uso de instalaciones de la sede del barrio La Arboleda calle 50ª 26b 02 26b-28 y27.5y e la vereda la aurora finca el jardín corregimiento panorama.	GL	100%	Se realiza el aporte por parte de la Fundación, representado en el uso de instalaciones, muebles y demás enseres en las dos sedes que tiene la Fundación.

14	Las demás obligaciones que para el cumplimiento de este convenio señale el municipio	GL	100%	La fundación da cumplimiento a cada una de las obligaciones contempladas en el contrato respaldadas por la propuesta que soporta la legalización del convenio.

Enunciar los anexos entregados: Informe, paz y salvo, parafiscales y factura.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta en la fecha arriba indicada, los que en ella intervinieron asegurando que no han omitido información y la consignada es veraz.

Nora Arias A.	Alba Betty Pineda G.
FIRMA **Nombre: María Nhora Árias Arciniegas** **C.C. Nro. 35.455.524** **Contratista**	**FIRMA** **Nombre: Alba Betty Pineda Gómez** **C.C. Nro. 24.728.384** **Supervisora**