GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.

Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



MARCO TEÓRICO

Según la guía para la atención de la niñez en la familia en la práctica numero 16 despliega la siguiente información:

Lleve de inmediato al niño al servicio de salud si presenta uno o varios de los siguientes signos generales de peligro: no pueden mamar o tomar líquidos, vomita todo, tiene convulsiones, está como dormido y no puede despertar.

Señales de gravedad en recién nacidos:

- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- No puede tomar el pecho
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Está muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en heces
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

Señales de gravedad en el niño menor de dos meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien
- Tiene dificultad para respirar

- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o hipotermia
- Tiene vómito persistente

Señales de gravedad en el niño con infección respiratoria:

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Señales de gravedad en el niño con enfermedad diarreica:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos

Señales de gravedad en el niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

También que existen un factor de riesgos con las enfermedades de IRA.

- Niño menor de 2 meses
- No lactancia materna o desnutrición

- Carencia de Vitamina
- Bajo peso al nacer
- Falta de inmunizaciones
- Tiempo frío y/o cambios bruscos de temperatura
- Hacinamiento
- Prevalencia elevada de portadores nasofaríngeos de bacterias patógenas
- Exposición a la contaminación del aire: intradomiciliario: humo de cigarrillo y combustión de leña, carbón o cualquier material de biomasa, para cocinar; extradomiciliario: contaminación ambiental dada ante todo por aumento de dióxido de azufe (SO2), dióxido de nitrógeno (NO2), ozono (O3)y partículas respirables en especial aquellas de menos de l0 micras de tamaño o PM10.
- Desconocimiento del manejo integral de las IRA en el hogar y de los signos de alarma para neumonía.

Y que existen unos factores protectores

- Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida.
- Alimentación complementaria adecuada y buen nivel de nutrición
- Inmunizaciones especialmente vacunas del sarampión, triple viral, DPT, Haemophilus influenzae y BCG

Referencias :

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GUIA-PARA-LA-ATENCION-DE-LA-NINEZ-EN-LA-FAMILIA.pdf

https://www.aepap.org/sites/default/files/aiepi.pdf

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESANTEDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 prácticas claves de AIEPI

ACTIVIDAD: practica numero 17 Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso

FECHA Y HORA:

Familia	Fecha	Hora
Familia Pérez Reatiga	03 de diciembre del 2022	7:10-9:10
Familia Valderrama Pérez	03 de diciembre del 2022	2:00- 4:00
Familia Ortiz Suarez	03 de diciembre del 2022	9:20-11:20
Familia Ordoñez Ortiz	03 de diciembre del 2022	11:35-1:35
Familia Lizarazo Galvis	04 de diciembre del 2022	6:00- 8:00
Familia Bohórquez López	04 de diciembre del 2022	11:15-1:15
Familia Santamaria Aguilar	04 de diciembre del 2022	8:30-10:30

LUGAR: Vereda el Laurel , Cepita

TEMA A TRATAR: : practica numero 17 Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso

OBJETIVO GENERAL: Brindar una sesión educativa a las familias seleccionas para el desarrollo de la estrategia AEIPI practica número diecisiete Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño
- Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad
- Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso.
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

360

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas

POBLACION OBJETO: Niños del momento del curso de vida de la primera infancia

AYUDAS TECNICAS: hojas, cartel, marcadores , lapiceros

ORDEN DEL DIA:

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

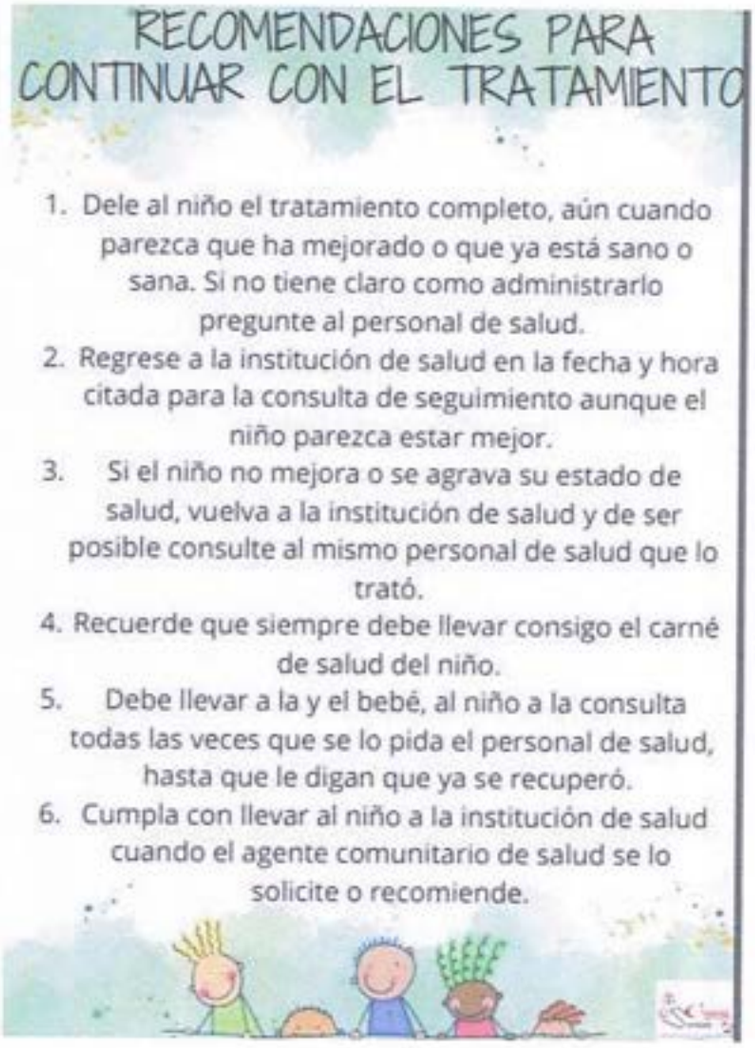
- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

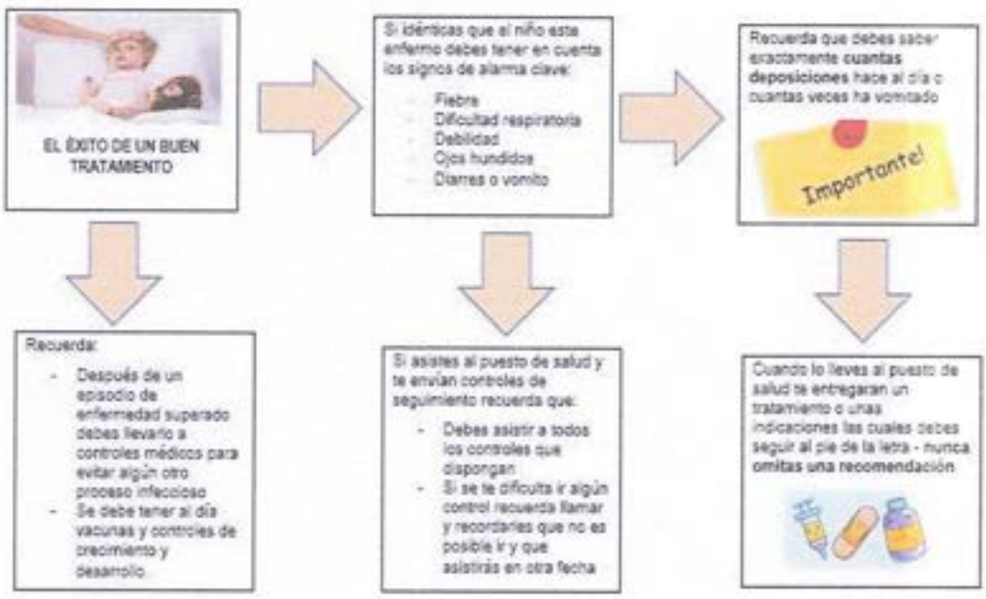
- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento, aunque el niño parezca estar mejor.
- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de como es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso

362



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

MARCO TEÓRICO

Según la guía para la atención de la niñez en la familia en la práctica numero 17 despliega la siguiente información:

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro la cantidad y la dosis de medicamento que debe administrarle al niño, pregunte al personal de salud.
- No le dé al niño los medicamentos que hayan sobrado de un tratamiento anterior.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento, aunque el niño parezca estar mejor.
- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.

- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende.

Medidas preventivas para evitar los cuadros de tos o dificultad para respirar :

- Evitar contacto con fumadores
- Evitar contacto con personas con gripa
- Tapar boca y nariz cuando el niño va a cambia de temperatura , principalmente en las mañanas y en las noches
- Lavado de manos siempre:
  Después de toser
  Después de estornudar
  Después de sonarse tocarse la nariz o la boca
  Antes y después de cada comida
  Después de entrar al baño o cambiar los pañales del bebe
  Después de jugar o tocar objetos comunes
  Cuando visiblemente sucias
- Higiene respiratoria : evitar tocarse los ojos , nariz y la boca
- Enseñar a toser o estornudar
- Cuidar al niño enfermo en casa , no debe salir ni estar en contacto con tres niños ; no deben asistir al jardín o la guardaría hasta las 24 horas después del proceso infeccioso
- Ventilar diariamente la casa y la habitación del niño enfermo en los posible aislarle del resto de los miembros de su familia
- Vacunación completa

También existen recomendaciones para los tratamientos ambulatorios:

- Aporte nutricional : Se espera que, en presencia de infección, cualquier niño disminuya su apetito. La solución está en ofrecer tomas más pequeñas y frecuentes de lo usual para él. Los sólidos algunas veces pueden producir vómito, especialmente si hay fiebre, ya que esta puede producir retardo en el vaciamiento gástrico y disminución en la secreción de enzimas digestivas. En niños menores de 2 meses se debe insistir en la alimentación al seno más frecuente. En niños de 4 a 6 meses, tratar de dar la mayor cantidad posible de nutrientes y calorías por volumen (Cereales, frijol, carne y lácteos). En los casos en que sea difícil el consumo de sólidos, la atención debe centrarse en la hidratación.
- Hidratación; Suministrar líquidos azucarados (para dar el máximo de calorías), usar los preferidos por el paciente (jugos, bebidas caseras).

364

Ofrecer pequeñas cantidades a intervalos frecuentes. En general, proporcionar alrededor de 80cc/kg/24 horas. Traducirle a la madre en onzas.

- Desobstrucción nasal: Retirar secreciones con la mano húmeda (en lavamanos) .
  Usar tela humedecida.
  Lavado de las fosas nasales con solución salina, generalmente un gotero en cada fosa nasal, cada 3 o 4 horas a necesidad. Luego de esto se espera que los niños mayores se puedan sonar y los más pequeños estornuden y expulsen las secreciones.
- Manejo de la tos: La tos es un síntoma molesto, y quizás más para los padres que para los que la sufren, por lo tanto, es entendible que, al consultar, lo primero que solicitan es algún remedio para suprimirla, sin embargo, lo importante es mantener hidratado al paciente
- Manejo de la fiebre :
  Airear o abanicar al paciente.
  Ropa fresca.
  Cambio de ropa luego de sudoración.
  Baño diario con agua tibia.

Referencias :

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GUIA-PARA-LA-ATENCION-DE-LA-NINEZ-EN-LA-FAMILIA.pdf

https://www.aepap.org/sites/default/files/aiepi.pdf

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES EMERGENTES, REEMERGENTES, Y DESANTEDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 prácticas claves de AIEPI

ACTIVIDAD: Practica numero 10 Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente

FECHA Y HORA:

Familia	Fecha	Hora
Familia Pérez Reatiga	11 de diciembre del 2022	7:15-9:15
Familia Valderrama Pérez	10 de diciembre del 2022	13:30 -3:30
Familia Ortiz Suarez	10 de diciembre del 2022	8:45-10:45
Familia Ordoñez Ortiz	10 de diciembre del 2022	11:00-13:00
Familia Lizarazo Galvis	10 de diciembre del 2022	6:30 – 8:30
Familia Bohórquez López	11 de diciembre del 2022	12:45- 15:45
Familia Santamaria Aguilar	11 de diciembre del 2022	9:40- 11:40

LUGAR: Vereda el Laurel , Cepita

TEMA A TRATAR: : Practica numero 10 Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente

OBJETIVO GENERAL: Brindar una sesión educativa a las familias seleccionas para el desarrollo de la estrategia AEIPI en la práctica número diez Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis
- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad

- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas

POBLACION OBJETO: Niños del momento del curso de vida de la primera infancia

AYUDAS TECNICAS: Cartel , papel, lapicero , pretest- post y casos hipotéticos

ORDEN DEL DIA:

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe como se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.

Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :

Que es tuberculosis

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Cuáles son los síntomas latentes

La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección

por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre
- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación

- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.



MARCO TEORICO:

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se

contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Mientras que antes era raro que estuvieran presentes en los países desarrollados, las infecciones por tuberculosis comenzaron a aumentar en 1985, en parte a causa de la emergencia del VIH, el virus que causa el SIDA. El VIH debilita el sistema inmunitario de la persona, que ya no puede combatir los microbios de la tuberculosis. En Estados Unidos, a causa de programas de control estrictos, la tuberculosis comenzó a desaparecer otra vez en 1993. Pero sigue siendo motivo de preocupación.

Muchas cepas de tuberculosis son resistentes a los medicamentos más utilizados para tratar la enfermedad. Las personas con tuberculosis activa deben tomar muchos tipos de medicamentos por meses para deshacerse de la infección y prevenir la resistencia a los antibióticos

Síntomas

Si bien tu cuerpo puede hospedar la bacteria que causa la tuberculosis, tu sistema inmunitario generalmente evita que te enfermes. Por este motivo, los médicos distinguen entre:

- **La tuberculosis latente.** Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante.
- **La tuberculosis activa.** También llamada enfermedad de tuberculosis, esta afección te enferma y, en la mayoría de los casos, puede contagiarse a otras personas. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más

- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre
- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

- La tuberculosis también puede afectar otras partes del cuerpo, incluidos los riñones, la columna vertebral o el cerebro. Cuando la tuberculosis se produce fuera de los pulmones, los signos y síntomas varían de acuerdo con los órganos afectados. Por ejemplo, la tuberculosis de la columna vertebral puede provocar dolor en la espalda y la tuberculosis en los riñones puede causar sangre en la orina.

Cuando consultar con el médico

Visita al médico si tienes fiebre, pérdida de peso inexplicable, sudores extremos por la noche, o una tos persistente. Con frecuencia son indicaciones de tuberculosis, pero también pueden resultar de otras afecciones. Consulta también al médico si crees que has estado expuesto a la bacteria de la tuberculosis.

Se recomienda que las personas con un riesgo más alto de tuberculosis se hagan una prueba de detección de infección tuberculosa latente. Esta recomendación comprende a personas que:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Son de un país donde la tuberculosis es común, como varios países de América Latina, África y Asia

- Viven o trabajan en zonas donde la tuberculosis es común, como las cárceles o los asilos de ancianos y convalecientes
- Trabajan en la atención médica y tratan personas con alto riesgo de tuberculosis
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Causas

La tuberculosis es causada por bacterias que se contagian de persona a persona a través de gotitas microscópicas diseminadas en el aire. Esto puede suceder cuando una persona con la forma activa de la tuberculosis no tratada tose, habla, estornuda, escupe, se ríe, o canta.

Aunque la tuberculosis es contagiosa, no es fácil contraerla. Es mucho más probable que te contagies de tuberculosis de una persona con quien vives o trabajas que de un desconocido. La mayoría de la gente con tuberculosis activa, que se ha hecho un tratamiento apropiado con medicamentos por al menos dos semanas, ya no es contagiosa.

VIH y tuberculosis

Desde la década de 1980, los casos de tuberculosis han aumentado significativamente debido a la propagación del VIH, el virus que causa el SIDA. El VIH inhibe el sistema inmunitario, lo que provoca que al cuerpo le resulte difícil controlar las bacterias de la tuberculosis. En consecuencia, las personas con VIH tienen muchas más probabilidades de contraer tuberculosis y pasar de la enfermedad latente a la activa que las personas sin VIH positivo.

Factores de riesgo

Cualquier persona puede tener tuberculosis, pero ciertos factores pueden aumentar el riesgo de padecer la enfermedad. Estos incluyen:

Sistema inmunitario debilitado

Un sistema inmunitario sano a menudo combate con éxito las bacterias de la tuberculosis. Sin embargo, muchas afecciones y medicamentos pueden debilitar el sistema inmunitario, incluidos los siguientes:

- VIH/SIDA
- Diabetes
- Enfermedad renal grave
- Ciertos cánceres
- Tratamientos oncológicos, como la quimioterapia
- Medicamentos para prevenir el rechazo de los órganos trasplantados
- Algunos medicamentos utilizados para tratar la artritis reumatoide, la enfermedad de Crohn y la psoriasis
- Malnutrición y peso corporal bajo
- Edad muy joven o avanzada

Viajar a o vivir en ciertas áreas

El riesgo de contraer tuberculosis es mayor si vives, emigras o viajas a zonas con altas tasas de tuberculosis. Las zonas incluyen:

- África
- Asia
- Europa del Este
- Rusia
- América Latina

Otros factores

- **Consumo de sustancias.** Las sustancias intravenosas o el consumo excesivo de alcohol debilitan su sistema inmunitario y te hacen más vulnerable a la tuberculosis.
- **Consumo de tabaco.** El consumo de tabaco aumenta considerablemente el riesgo de contraer tuberculosis y morir a causa de ella.
- **Trabajar en atención médica.** El contacto regular con personas enfermas aumenta las probabilidades de exposición a la bacteria de la tuberculosis. Usar una mascarilla y lavarse las manos con frecuencia reduce en gran medida tu riesgo.
- **Vivir o trabajar en un centro de cuidados residenciales.** Las personas que trabajan o viven en cárceles, refugios para personas sin hogar, hospitales psiquiátricos o asilos de ancianos y convalecientes tienen un alto riesgo de contraer tuberculosis debido al hacinamiento y la mala ventilación.
- **Vivir con alguien infectado con tuberculosis.** El contacto cercano con alguien que tiene tuberculosis aumenta tu riesgo.

Complicaciones

Sin tratamiento, la tuberculosis puede ser letal. Esta enfermedad activa y sin tratamiento suele afectar los pulmones, pero también se puede extender a otras partes del cuerpo.

Las complicaciones por la tuberculosis son las siguientes:

- **Dolor espinal.** El dolor de espalda y la rigidez son complicaciones comunes de la tuberculosis.
- **Daño articular.** La artritis que resulta de la tuberculosis (artritis tuberculosa) generalmente afecta las caderas y las rodillas.
- **Inflamación de las membranas que cubren tu cerebro (meningitis).** Esto puede provocar un dolor de cabeza persistente o intermitente, que dura semanas, y posibles cambios mentales.

- **Problemas en el hígado o en los riñones.** El hígado y los riñones ayudan a filtrar los desechos e impurezas del torrente sanguíneo. La tuberculosis puede afectar las funciones de estos órganos.
- **Trastornos cardíacos.** En raras ocasiones, la tuberculosis puede infectar los tejidos que rodean el corazón, lo que provoca inflamación y edemas que pueden interferir con la capacidad del corazón de bombear eficazmente. Esta afección, llamada taponamiento cardíaco, puede ser fatal.

Prevención

Si tus resultados para infección tuberculosa latente son positivos, el médico quizás te indique que tomes medicamentos para reducir el riesgo de que se convierta en tuberculosis activa. Únicamente la tuberculosis activa es contagiosa.

Protege a tu familia y a tus amigos

Si tienes tuberculosis activa, por lo general, se necesitan varias semanas de tratamiento con medicamentos para dejar de contagiar. Sigue estos consejos para prevenir que tus amigos y familiares se enfermen:

- **Quédate en casa.** No vayas a trabajar ni a la escuela, ni duermas en una habitación con otras personas durante las primeras semanas de tratamiento.
- **Ventila la habitación.** Los gérmenes de la tuberculosis se propagan más fácilmente en pequeños espacios cerrados donde el aire no se mueve. Si no hace demasiado frío afuera, abre las ventanas y usa un ventilador para hacer salir el aire de adentro al exterior.
- **Tápate la boca.** Usa un pañuelo desechable para cubrirte la boca cada vez que te rías, estornudes o tosas. Coloca el pañuelo desechable sucio en una bolsa, ciérrala y deséchala.
- **Ponte una mascarilla.** Usar una mascarilla cuando estés con otra gente durante las primeras tres semanas del tratamiento puede reducir el riesgo de trasmisión.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Según AIEPI en su practica clave numero 10 indica:

Los niños que viven con personas enfermas de Tuberculosis o que reciben visitas de personas que están enfermas o en tratamiento, deben asistir a la institución de salud para hacerles la evaluación y determinar si están enfermos para suministrarles el tratamiento. Si se descarta la enfermedad, a los niños menores de cinco años, se les debe proporcionar el medicamento preventivo.

A todos los niños recién nacidos se les debe aplicar la vacuna contra la Tuberculosis (BCG).

Si un niño presenta tos persistente que no mejora ni disminuye, durante tres semanas o fiebre prolongada, llévelo a la institución de salud para que sea evaluado y se aclare si está enfermo de Tuberculosis; en ese caso se le debe suministrar el tratamiento.

Si un niño pierde o no gana peso durante tres meses y además presenta tos persistente, llévelo a la institución de salud para que sea evaluado. Puede estar enfermo de Tuberculosis u otra enfermedad crónica.

Contribuya con las autoridades sanitarias en la búsqueda del caso fuente o persona que transmitió la Tuberculosis al niño. Es decir, solicite que se le realice la baciloscopia a la persona adulta que presenta síntomas como: tos por más de quince días, fiebre y escupe con sangre.

BIBLIOGRAFIA

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GUIA-PARA-LA-ATENCION-DE-LA-NINEZ-EN-LA-FAMILIA.pdf

https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tuberculosis/symptoms-causes/syc-20351250

https://www.aepap.org/sites/default/files/aiepi.pdf

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES EMERGENTES, REEMERGENTES, Y DESANTEDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 prácticas claves de AIEPI

ACTIVIDAD: Practica número 14; Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

FECHA Y HORA:

Familia	Fecha	Hora
Familia Pérez Reatiga	11 de diciembre del 2022	7:15-9:15
Familia Valderrama Pérez	10 de diciembre del 2022	13:30 -3:30
Familia Ortiz Suarez	10 de diciembre del 2022	8:45-10:45
Familia Ordoñez Ortiz	10 de diciembre del 2022	11:00-13:00
Familia Lizarazo Galvis	10 de diciembre del 2022	6:30 – 8:30
Familia Bohórquez López	11 de diciembre del 2022	12:45- 15:45
Familia Santamaria Aguilar	11 de diciembre del 2022	9:40- 11:40

LUGAR: Vereda el Laurel , Cepita

TEMA A TRATAR: Practica numero 14; Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

OBJETIVO GENERAL: Brindar una sesión educativa a las familias seleccionas para el desarrollo de la estrategia AEIPI en la práctica número catorce con relación a asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 horas

POBLACION OBJETO: Niños del momento del curso de vida de la primera infancia

AYUDAS TECNICAS: Cartel , papel, lapicero , pretest- post y casos hipotéticos

ORDEN DEL DIA:

1. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión
2. Explicación de cómo se trabajará el tema
3. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
4. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
5. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
6. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
7. Conozcamos que tanto aprendimos

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión
   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

2. Explicación de cómo se trabajará el tema
   Se informa que se llevaran acabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.
3. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?
B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?
C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?
D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?
E) ¿Quién le enseño su religión?
F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

4. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



5. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

6. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
   Se identificará cuales son los aspectos que mas le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.

Dibuja o escribe alrededor que es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



7. Conozcamos que tanto aprendimos

Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

MARCO TEORICO:

Promoviendo el involucramiento de los hombres en el cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo de la primera infancia

¿Por qué el involucramiento del hombre importa?

El involucramiento de los hombres en el cuidado y desarrollo de sus hijas e hijos es importante por varias razones.

Existe el consenso, y mucha evidencia descriptiva, de que involucrar al hombre en la vida de sus hijas e hijos es bueno. Un alto nivel de involucramiento masculino cariñoso y sin violencia, está asociado con los siguientes resultados positivos para sus hijas e hijos:

mejor salud física y mental

mejor desarrollo cognitivo y logros educativos

mejor relación con sus pares y mayor capacidad de empatía

más apertura para cuestionar los roles tradicionales de género, y actitudes no tradicionales con respecto al trabajo renumerado y no-renumerado

menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas

mayor autoestima y satisfacción en la vida, así como tasas más bajas de depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

menores índices de criminalidad y de abuso de substancias.

La evidencia también sugiere que:

Los papás /cuidadores siguen siendo importantes a medida que sus hijas e hijos crecen, y no solo en los primeros años de vida.

Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia.

Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño.

No es el hecho de que los papás /cuidadores ofrezcan una presencia masculina o un modelo

masculino a seguir, o que sólo hagan cosas meramente masculinas lo que importa.

Para poder prosperar, aprender, y volverse emocionalmente seguras, niños necesitan un apego estable al menos un/a cuidador/a.

La investigación ahora muestra que los niños tienen mayores probabilidades de desarrollarse bien cuando cuentan con varias personas cuidadoras que las apoyen, sin importar el sexo de la persona cuidadora. Los papás/cuidadores importan porque son tan capaces de ser cuidadores sensibles y amorosos como las madres/cuidadoras.

Reflexionando en este hecho, sabemos que las y los bebés pueden formar un vínculo tanto con mujeres como con los hombres .

El involucramiento del hombre es bueno para su pareja femenina

En muchas comunidades, los hombres tienen la mayor parte del poder de decisión a nivel de la familia, y son los que más influyen en la determinación de cómo se ahorran, gastan e invierten los recursos familiares. A menudo los hombres también desempeñan un papel importante en la decisión sobre si la mujer accederá (o no) a los servicios para la salud materna, incluyendo los relacionados al cuidado prenatal y parto.

Involucrar al hombre durante el embarazo y como padre, brinda un punto de acceso para abordar las arraigadas desigualdades de género que obstaculizan la salud y bienestar maternal, y para mejorar las relaciones de pareja. Aunque la evidencia sobre los vínculos directos entre el involucramiento masculino y los resultados en salud para la mujer es aún limitada,8 el vínculo entre el involucramiento del hombre y una mayor utilización de los servicios de Salud Materna, Neonatal e Infantil (SMNI) por parte de las mujeres en edad fértil si está establecido en la literatura global.

Análisis recientes sobre investigaciones en países de bajo a mediano ingreso encontraron que el involucramiento del hombre estaba significativamente asociado con un aumento en demanda para la atención calificada del parto, y la utilización de la atención postnatal. Adicionalmente, algunos estudios han encontrado que los hombres que han sido educados sobre los signos de peligro durante el embarazo o el parto han ayudado a asegurar de que sus parejas reciban adecuada atención durante las emergencias obstétricas. Estudios también han encontrado que el involucramiento del hombre durante el

embarazo está asociado con una menor probabilidad de que su pareja desarrolle depresión postparto.13 Las madres que se sienten apoyadas por el padre de su hija o hijo sufren menos estrés con la crianza y se sienten menos abrumadas; crían a él/ella más positivamente, y tienen una vida más satisfactoria.

El involucramiento del hombre también es benéfico para el hombre mismo.

Los hombres que están activamente involucrados en el cuidado y desarrollo de su hija u hijo tienen más probabilidades de: sentirse satisfechos con su vida; adoptar comportamientos que promueven la salud; y consumir menos alcohol y drogas. También tienen más probabilidad de experimentar menos estrés, enfermarse menos, tener menos accidentes, vivir más años, e incluso tener un activo involucramiento en la comunidad. La investigación cualitativa sobre los hombres ha encontrado que su involucramiento en la crianza puede aumentar su capacidad de conectarse emocionalmente con los demás, con hombres describiendo su papel como cuidador como algo emocionalmente satisfactorio.

El involucramiento del hombre es bueno para la familia.

El involucrarse en el cuidado cariñoso y sensible brinda a los hombres una oportunidad de aprender nuevas posibles formas de interactuarse con otras miembros de la familia que no tienen que ver con tener el poder sobre los demás, o utilizar la violencia contra ellos. Esto los libera de algunas de las restricciones impuestas por los roles tradicionales.

La participación del hombre como cuidador cariñoso está vinculada a una mejor relación de pareja: mayor satisfacción de ambas partes con su relación marital; menores niveles de estrés dentro de la familia, más igualdad en la toma de decisiones, y menores tasas de violencia doméstica. También está relacionada a una mejor relación padre-hijo/hija, incluyendo menos castigo corporal y menos riesgo de abuso sexual contra los niños.

¿Qué tanto se involucran los hombres en el cuidado y desarrollo de las niños pequeños?
En algunas culturas, el hombre ha sido, por mucho tiempo, pareja esencial en el cuidado de las hijas e hijos, con roles que, por lo general, están claramente definidos dependiendo de la edad del hijo o hija. Sin embargo, el hallazgo más común es que el hombre continúa mostrando una fuerte resistencia a compartir las responsabilidades relacionadas al trabajo no remunerado y la crianza de las hijas e hijos. Esto es así a pesar del mayor involucramiento de la mujer en la

fuerza laboral y la creciente carga del cuidado que las mujeres enfrentan en muchos países.

Las estadísticas globales muestran que las mujeres asumen la mayor parte de la carga del trabajo de cuidado no remunerado dentro de sus hogares. Según el Índice de Instituciones Sociales y Género de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE SIGI) de 2019, las contribuciones diarias de las mujeres al trabajo no remunerado de cuido, doméstico y voluntario son mayores que las de los hombres en todos los países incluidos (de ingresos bajos, medios y altos). Presentados como ratios en los que un valor más alto indica un mayor desequilibrio entre mujeres y hombres, las ratios de desequilibrio del trabajo no remunerado van desde 1,26 (en Suecia) a 10 (en Camboya). Si se suma el tiempo que mujeres y hombres dedican al trabajo remunerado y al trabajo de cuidado no remunerado juntos, las mujeres, en promedio, siguen trabajando más cada día en comparación con los hombres, en todas las regiones del mundo

En la mayoría de los países, los hombres también pasan mucho menos tiempo con sus hijas e hijos que las mujeres. Este es particularmente el caso durante los primeros años, cuando el hombre, por lo general, tiene el mínimo involucramiento en el trabajo de cuido (ej. en la alimentación, o cambio de pañales) o las tareas domésticas. De estar involucrado, usualmente es cuando ya puede jugar con la niña o niño o ayudarles con las tareas escolares.

Barreras al involucramiento de los hombres en el cuidado y desarrollo de niños pequeñas

Nuestros comportamientos y prácticas, como individuos, suelen estar influidos por una compleja

interacción de factores individuales, sociales, materiales e institucionales.

Estos incluyen:

Factores individuales:

- nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos
- nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas si nosotros, como individuos, tenemos las habilidades y la confianza en nosotros mismos para adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales:

- normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales:

- Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

Factores institucionales:

- Si existen leyes y políticas que prohíban o apoyen este comportamiento

¿Qué tanto participa el padre en el cuidado de sus hijos y las labores del hogar?

Es necesaria la participación del padre durante el embarazo, en el momento del parto y en el cuidado del niño y de la madre después del nacimiento.

Es derecho de la pareja decidir el número de hijos que la familia puede sostener, cuidar y educar.

Los hombres deben apoyar a la mujer en:

- Demorar el primer embarazo hasta que la mujer haya cumplido por lo menos los 18 años, reduce el riesgo de complicaciones al momento del parto.
- Durante el embarazo de la madre, el hombre debe conocer los signos de peligro que indican que puede haber alguna complicación, saber cómo actuar y cuidar que ella cumpla con sus controles prenatales.
- Al momento del parto, debe tratar de que ella tenga un parto seguro atendido por personal apropiado.
- Después del parto, la pareja y otros integrantes de la familia deben hacerse responsables de:
- Suministrar alimentos adecuados a la madre.
- Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores.
- Encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa; además de la crianza de los hijos.
- Facilitar que la madre pueda ir al servicio de salud para su control después del parto y el control del recién nacido.
- Dejar pasar por lo menos dos años entre un embarazo y otro. Así se repone el cuerpo de la madre

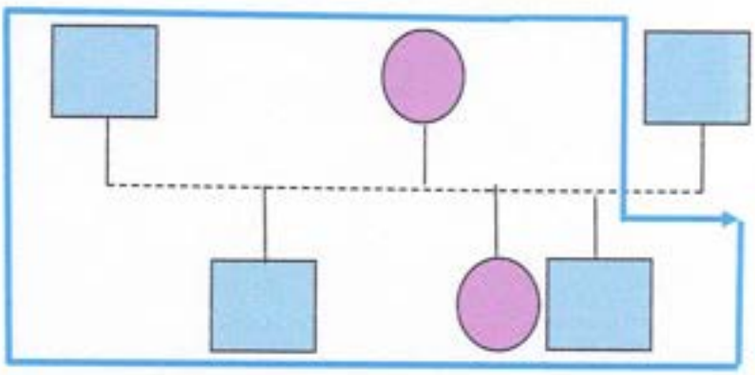
BIBLIOGRAFIA

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GUIA-PARA-LA-ATENCION-DE-LA-NINEZ-EN-LA-FAMILIA.pdf

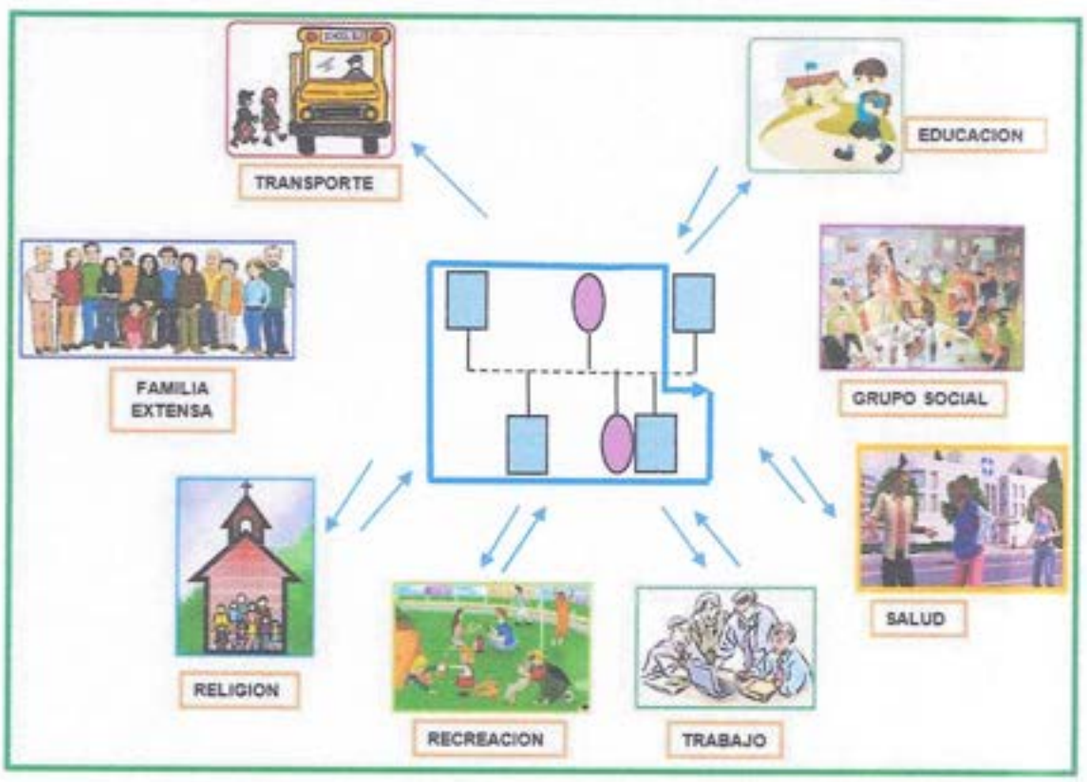
https://sitios1.dif.gob.mx/cenddif/wp-content/uploads/2021/09/01-1_Promoviendo_Involucramiento_de_Hombres.pdf

FAMILIA LIZARAZO GALVIS

FAMILIOGRAMA

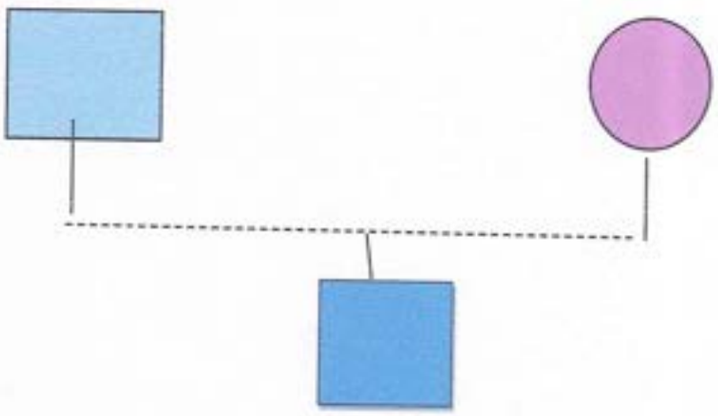


ECOMAPA

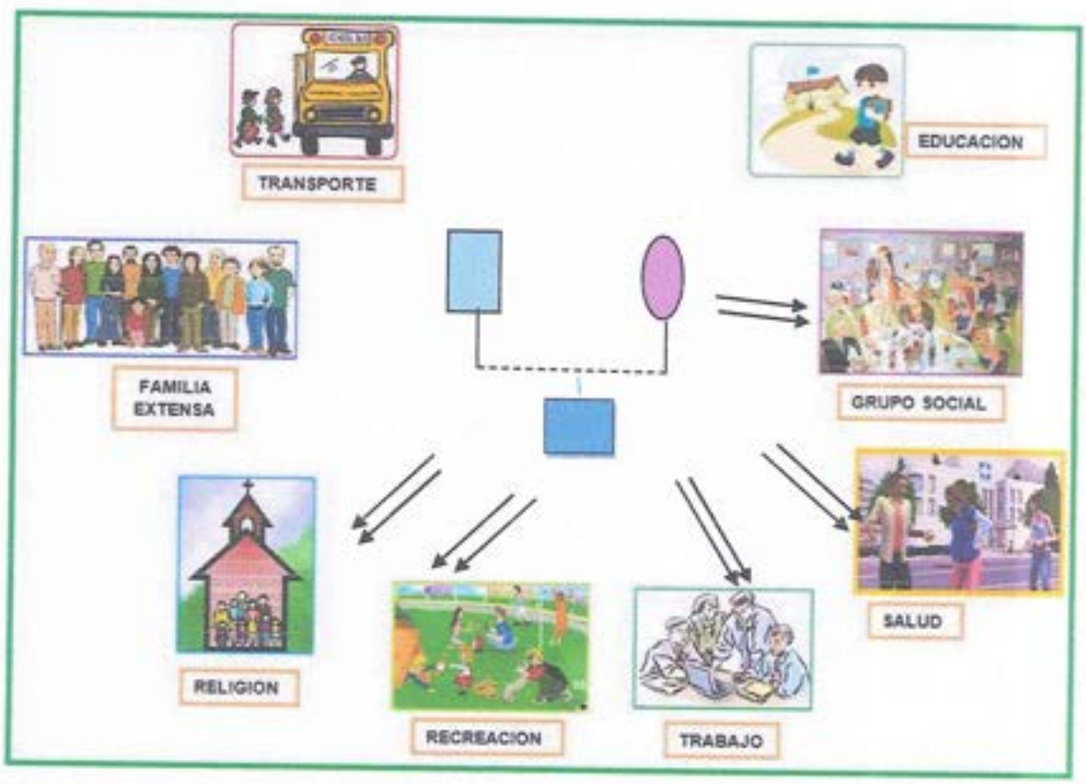


FAMILIA SANTAMARIA AGULILAR

FAMILIOGRAMA

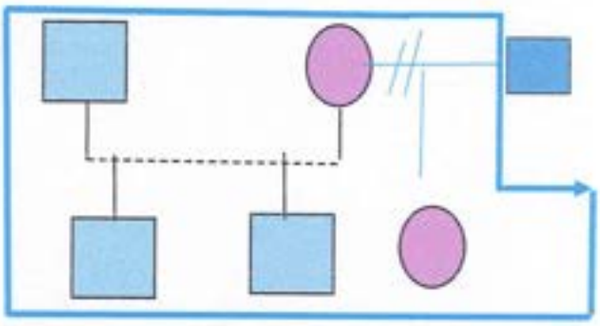


ECOMAPA

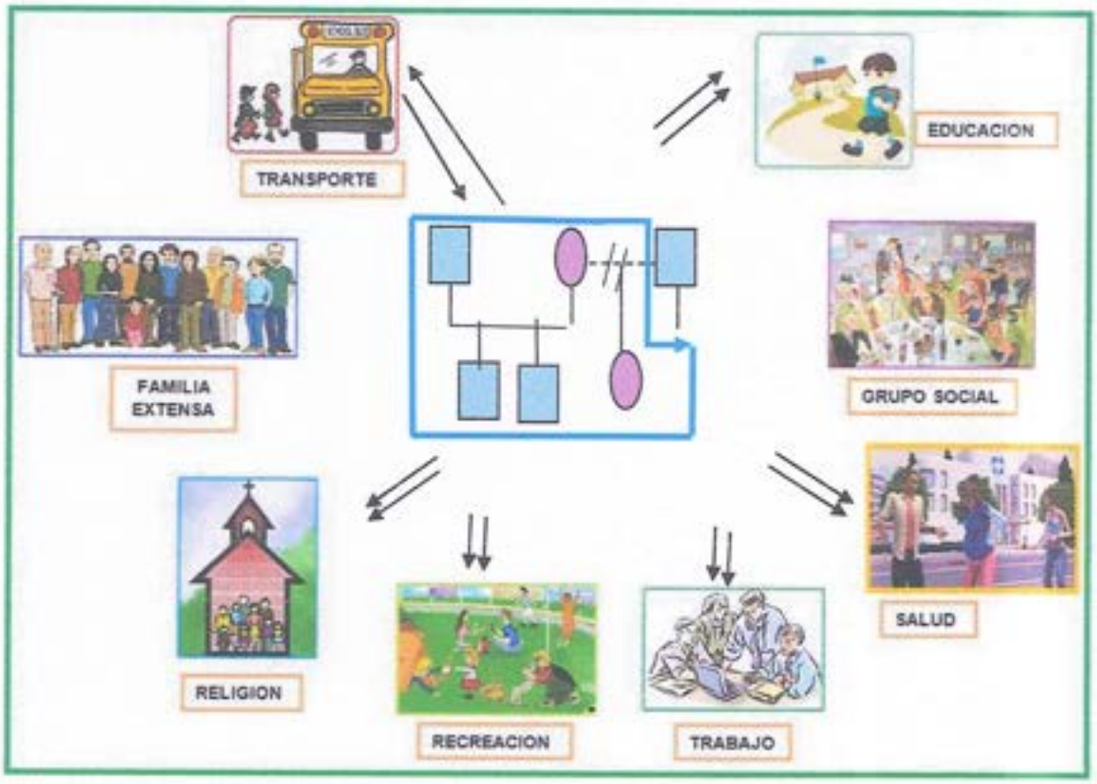


FAMILIA PEREZ REATIGA

FAMILIOGRAMA

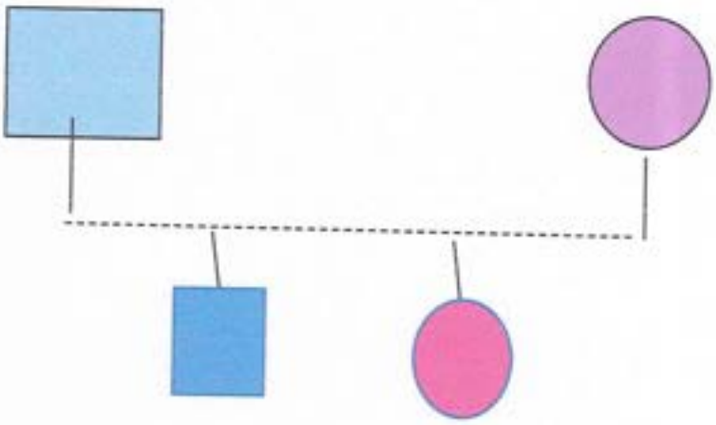


ECOMAPA

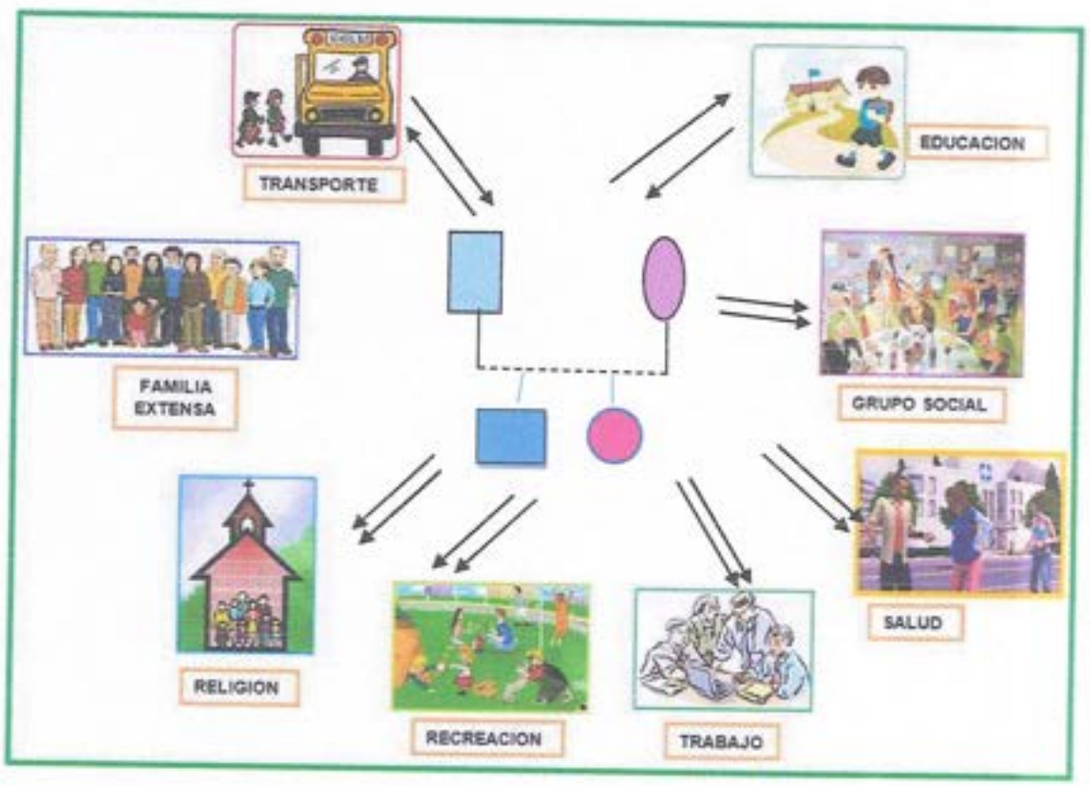


FAMILIA ORTIZ SUREZ

FAMILIOGRAMA

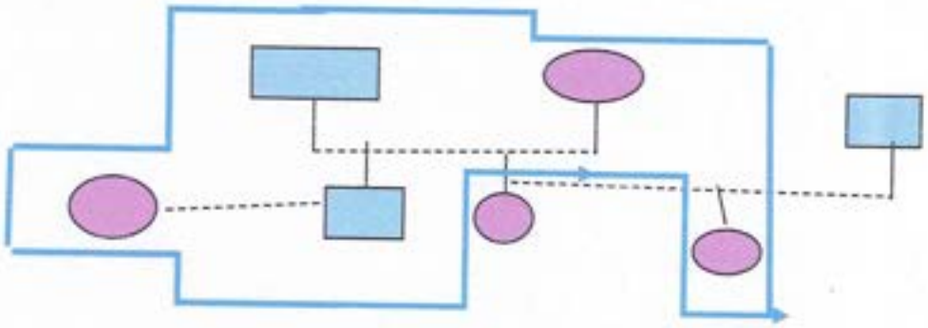


ECOMAPA

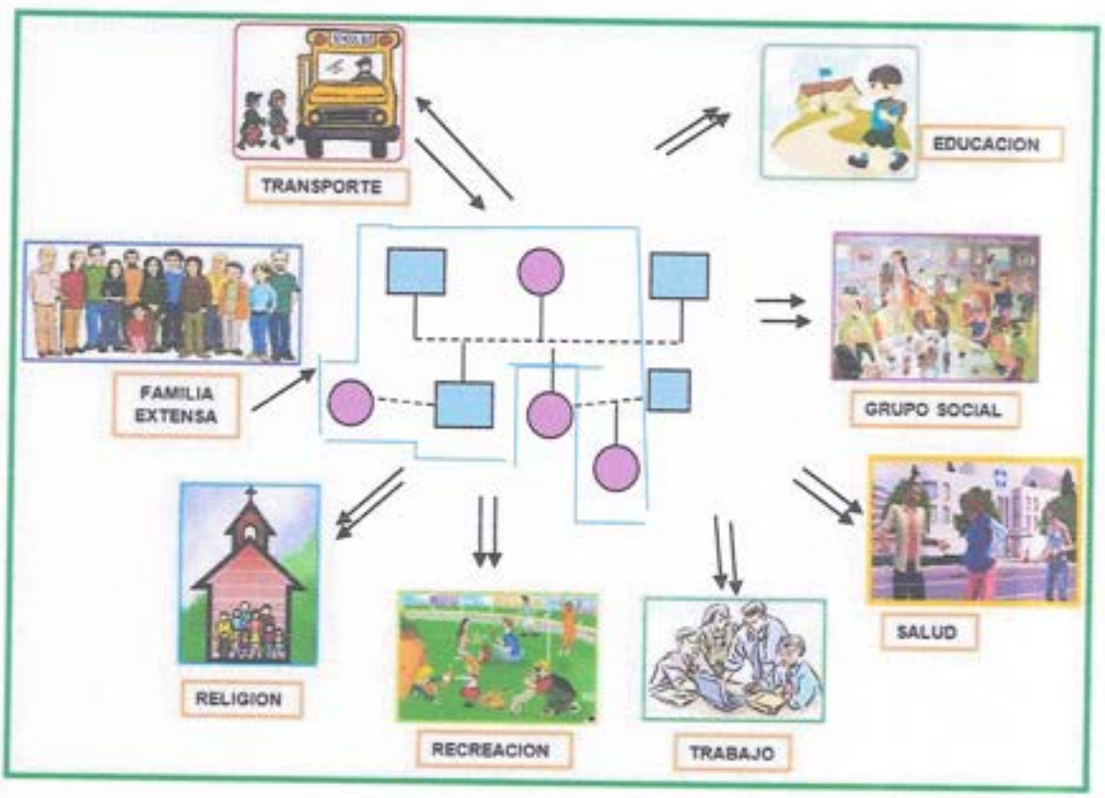


FAMILIA VALDERRAMA PEREZ

FAMILIOGRAMA

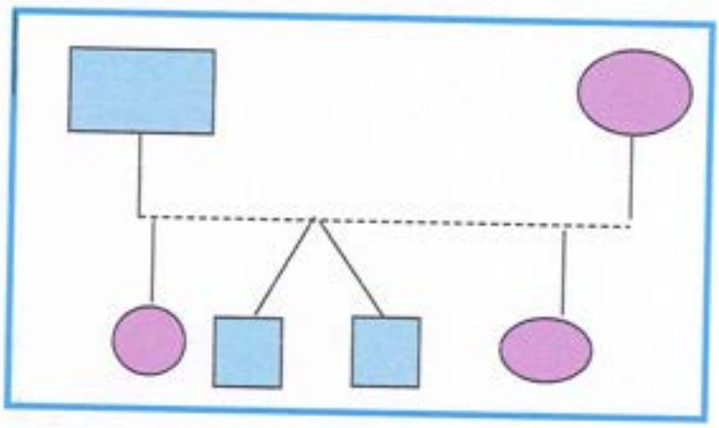


ECOMAPA

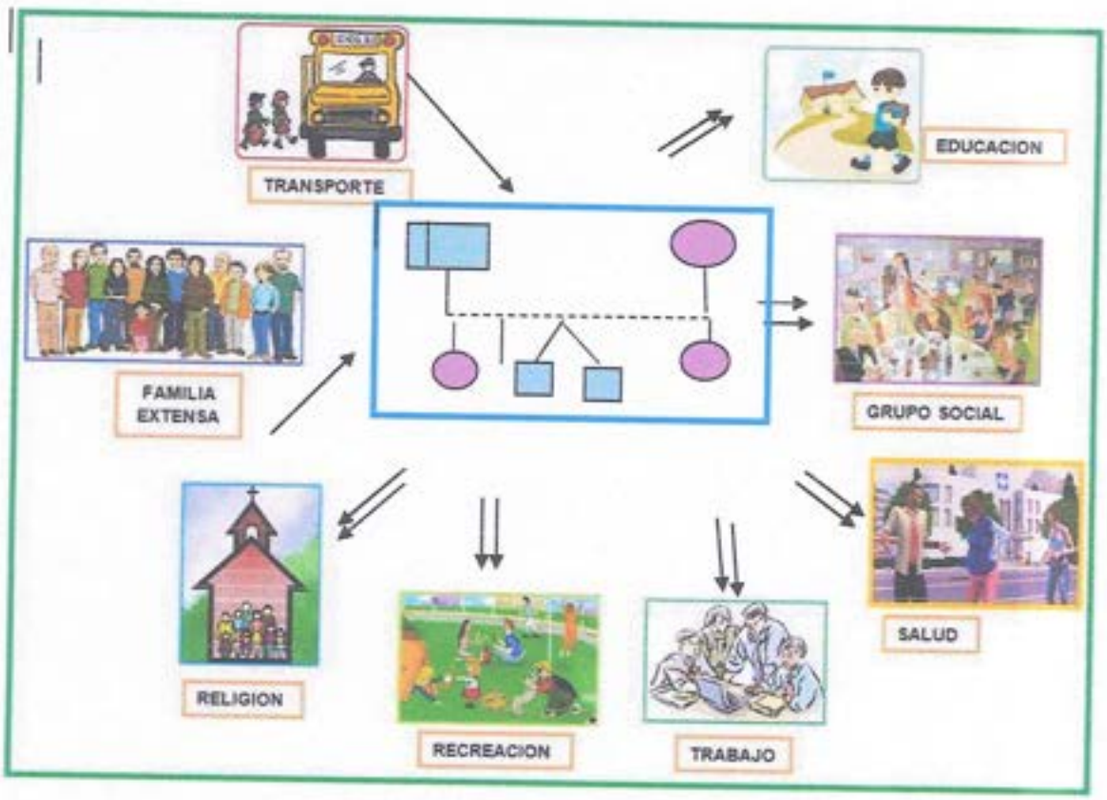


FAMILIA ORDOÑEZ ORTIZ

FAMILIOGRAMA

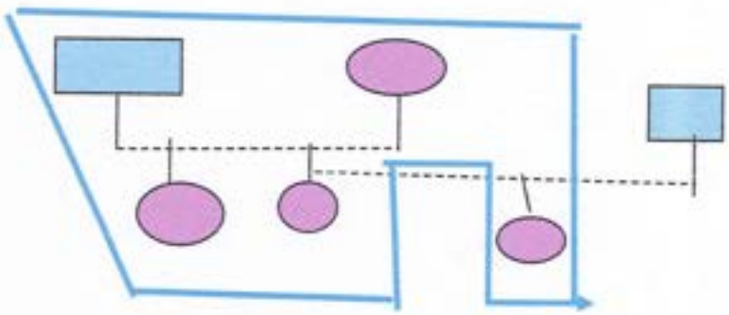


ECOMAPA

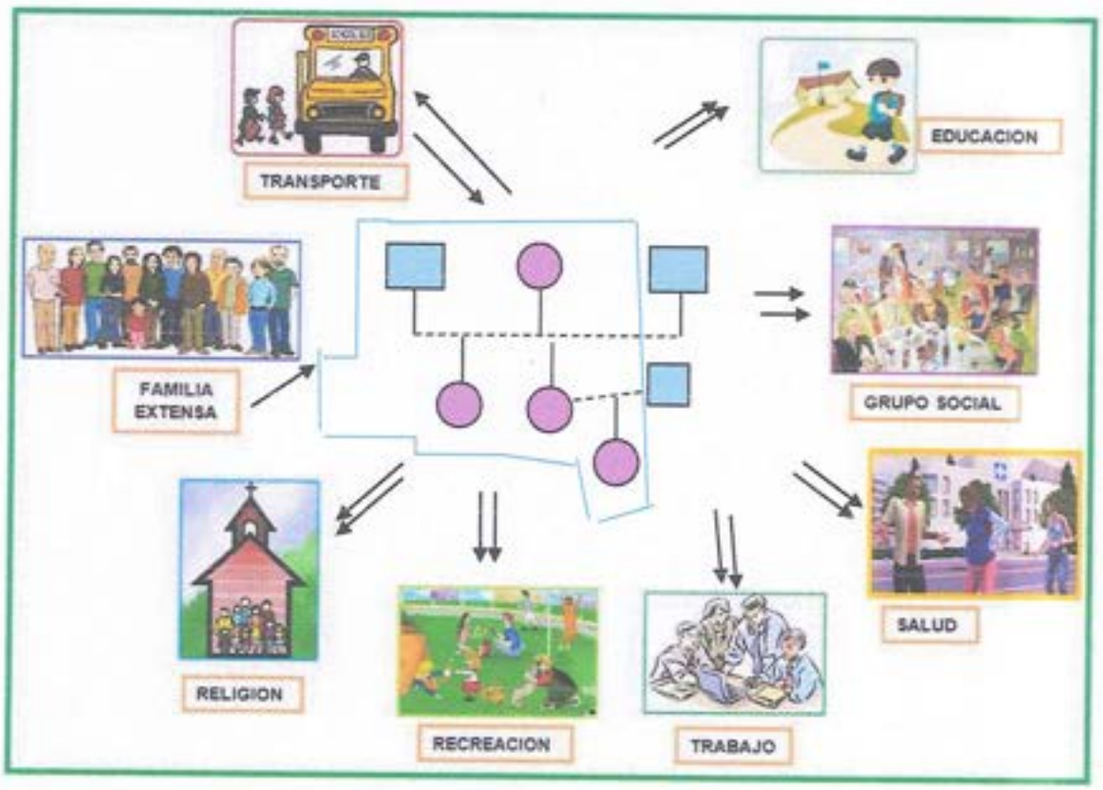


FAMILIA BOHORQUES LOPEZ

FAMILIOGRAMA



ECOMAPA



4 Realizar cuatro (4) reuniones de concertación y articulación (para la puesta en marcha del proceso de educación y comunicación para la Desarrollar mínimo 1 ciclo, compuesto de 9 sesiones con la misma familia para el logro de un resultado concreto – acorde con el PTS-, previamente definido y acordado con los participantes.

INFORME PRODUCTO 4

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No CO1.PCCNTR.4059125
DEL 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

FECHA: 30 septiembre de 2022 al 26 diciembre de 2022

ACTIVIDAD:
Realizar cuatro (4) reuniones de concertación y articulación (para la puesta en marcha del proceso de educación y comunicación para la Desarrollar mínimo 1 ciclo, compuesto de 9 sesiones con la misma familia para el logro de un resultado concreto – acorde con el PTS-, previamente definido y acordado con los participantes.

PRODUCTO:

a. Primera reunión: 04 de noviembre del 2022
b. Segunda Reunión : 12 de diciembre del 2022
c. Tercera Reunión: 16 de diciembre del 2022
d. Cuarta Reunión : 22 de diciembre del 2022

ANEXOS:

a. Participación de la autoridad local/ municipal (actor local según corresponda de Salud o de poblaciones vulnerables-priorizadas- líderes e instituciones y otros)

b. Soporte de convocatoria a reuniones de concertación y articulación (oficio- correo electrónico de notificación)

c. Actas de reunión concertación de apoyo de registros fotográficos, materiales a usar en las sesiones, y concertación de cronogramas

Reunión # 1 Actividades Realizadas:

- Actas de la Socialización del Convenio con los diferentes actores del municipio
  - Acta #001 del 04 de noviembre del 2022

Reunión # 2 Actividades Realizadas:

- Actas de las reuniones. Selección de la vereda en donde se encuentran las familias objeto del convenio. Firma del consentimiento informado, realización de la primera sesión educativa. Realización

de Familiograma, Ecomapa etc, Realización de pretest y postest en cada actividad educativa, Establecer la línea de base del conocimiento de la estrategia AIEPI.

- Acta #002 del 12 de diciembre del 2022

Reunión # 3 Actividades Realizadas:

- Acta de reuniones presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 80% de la ejecución del convenio.
    - Acta #003 del 16 de diciembre del 2022
- Entrega material didáctico utilizado en las capacitaciones.

Reunión # 4 Actividades Realizadas:

Acta de reunión presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 100% de la ejecución del convenio. Entrega material didáctico utilizado en las capacitaciones

- Acta #004 del 22 de diciembre del 2022

- Presentación de informe de resultados de la capacitación realizada con la comunidad

En constancia firma;

MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ
ENFERMERA PROYECTO AIEPI
ESE CEPITA

ANEXO CONVOCATORIA

INVITACION A REUNION DE SOCIALIZACION

Lesni Ortiz

mié, 30 oct 14:03 (hace 55 días)

Señores

ALCALDE MUNICIPAL
SECRETARIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL
PERSONERO MUNICIPAL
COMISARIA DE FAMILIA
FAMILIAS EN ACCIÓN
Municipio de Capitá (Santander)
E.S.U.

Respetuosamente me dirijo a Ustedes con el fin de invitarlos a reunión de socialización que será realizada por el profesional a cargo **MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ** la cual se adelantará el día Viernes 4 Noviembre del 2022 de 8:30 a 9:30

Se hará socializarán de los siguientes temas:

Socialización del acta de inicio
Directorio de oferta institucional
Conversatorio sobre Salas ERA y Plataforma de Sistema de Seguridad de Primera Infancia (SSDIP)

Atentamente

LESNI YANID ORTIZ LANDINEZ
Apoyo a la gestion ESE Capita

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	1 de 3

ACTA N°	01	FECHA	04/11/2022	HORA	8:30 Am	LUGAR	Biblioteca Municipal de Cepita

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
1	Socializar el enfoque del proyecto del ciclo de educación practicas claves de AIEPI y concertar las familias beneficiarias de acuerdo con la evidencia epidemiológica en el área rural del Municipio de Cepita

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Presentación de la persona que liderara el proceso
3	Introducción del convenio a realizar
4	Socialización del acta de inicio
5	Directorio de oferta institucional
6	Conversatorio sobre Salas ERA y Plataforma de Sistema de Seguridad de Primera Infancia (SSDIPI) y otras formas de atención a la primera infancia
7	Sugerencias y compromisos
8	Finalización

COMPROMISOS	
Actividad Asignada	***Responsable***
Continuación de las actividades y priorización de la importancia de realizar todos los temas a las familias	Actores municipales
Horarios de disponibilidad para reuniones pendientes	Actores municipales

ANEXOS DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Diapositivas referentes al desarrollo del proyecto
3	Anexo fotográfico

Siendo las 8:45 de la mañana se inicia la reunión se comparte listado de asistencia para los participantes, la reunión es dirigida por la jefe de enfermería María Paula Bautista , Se da apertura con la presentación del equipo que está trabajando durante el proyecto , la hoja de vida y la experiencia referente al tema.

Se realiza la introducción pertinente sobre cuáles fueron las 18 claves indicadas para realizar el proceso del ciclo educativo, se menciona una por una y se informa como se realizó el convenio, además el objetivo del convenio el cual es "realizar un ciclo de educación para la salud a madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno comunitario, ámbito rural para la identificación y cuidado de enfermedades prevalentes de la infancia en los municipios priorizados de Santander, enmarcado dentro del proyecto de implementación de acciones para la protección contra las enfermedades prevalentes de la infancia en Santander";

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE REUNIÓN** **DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES**	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	2 de 3

Seguidamente, se socializa el acta de inicio firmada por la empresa social del estado y la secretaria de salud .

Se socializa la oferta institucional que tiene la entidad con relación a la atención de menores de 5 años y Se solicita sugerencia a los participantes de manera individual datos para la elaboración del directorio de oferta institucional ,posterior se inicia conversatorio donde la enfermera encargada de la ejecución del proyecto expone los casos que se han presentado en el año referente a enfermedades respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas y la importancia de la prevención de estos casos. Se informa a los actores que la ESE cuenta con la sala ERA para la atención de las infecciones respiratorias agudas en los niños, mensualmente se genera un reporte de las atenciones en la sala ERA y este es enviado a la secretaria de salud departamental y posteriormente al ministerio de salud.

Igualmente, en las reuniones del comité de vigilancia epidemiológica municipal se da a conocer los casos de IRA presentadas en los niños del momento del curso de vida de la primera infancia, al igual que en las reuniones como el COVE, se recuerda por parte de la represéntate de secretaria de salud que las próximas reuniones municipales son finalizando diciembre.

Se solicita a los participantes expresar sus sugerencias y comentarios con respecto a los temas tratados, además si están de acuerdo continuar con las reuniones a esta hora quienes indican que es una hora aceptable pero que se considere realizar de forma virtual.

Se finaliza la reunión siendo las 9:40, se agenda la fecha para próxima reunión el día 12 de diciembre debido a que no disponen de mas disponibilidad de tiempo por múltiples actividades para poder asistir, se sugiere una reunión virtual

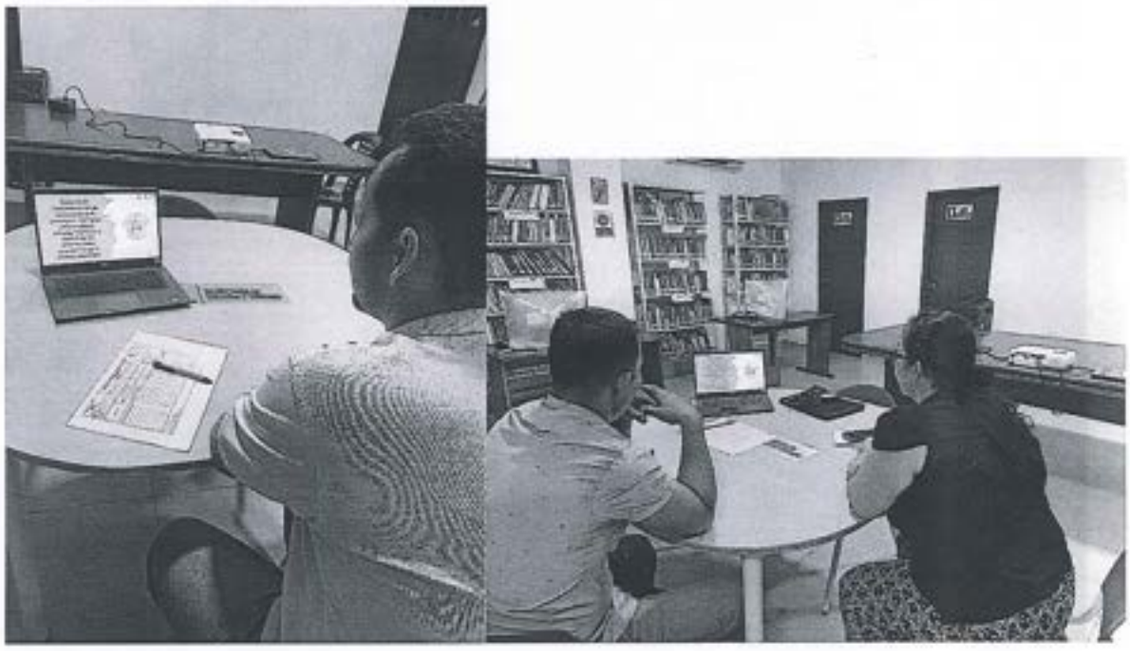
FIRMA

María Paula Bautista Álvarez
Cargo: Enfermera
Quien lidera la Reunión

Mayleth viviana Gil Gómez
Cargo: Gerente Ese Cepita
Quien proyecta el Acta

ANEXOS FOTOGRAFICOS

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	3 de 3



República de Colombia Gobernación de Cundinamarca	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Gracia Rodiña	**Municipio:** Cepita	**Fecha:** 04-11-2022	**Hora:** 8:30
Objetivo: Realizar la Primera reunión de concertación y articulación			
Tema/Actividad: Socialización del convenio - Oferta institucional - conversatorio de salud SRA			

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - DSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ramiro A. Ariza	5611294		X					X		D	E.M.	Cepita	3133939995	—					X	X		
2	Elga Beatriz Re	63497.7[illegible]							X		D	Personera	Cepita	3115799016							X		
3	Pablo Quintero segura	1.075.9[illegible]		X					X		D	Personería	cepita	-	—					X	X		
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Genero NO-BINARIO: No se ajusta ser masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según estrategia asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Mental(M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitano)

NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(AD)-Raizal(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)

Otros: El Estampado

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Convenio de Implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia Santander

1

Temas:
- Directorio de oferta institucional para la infancia
- Socialización del convenio

2

Directorio de la oferta institucional

- Vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Salud oral
- Brigadas de salud

3

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Elaborar esquema de actividades y cronograma, concertado con los profesionales de apoyo de Salud Infantil por el periodo del contrato y el desarrollo de las actividades asignadas
- Análisis de la situación epidemiológica de morbilidad y mortalidad en IRA, EDA y DNT aguda en niños menores de 5 años en la zona rural dispersa del área de influencia y relacionarlos con los avances de la ruta integral de atención de promoción y mantenimientode la salud del momento del curso de vida de primera infancia.

4

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Realizar cuatro (4) reuniones de concertación y articulación (para la puesta en marcha del proceso de educación y comunicación para la Desarrollar mínimo 1 ciclo
- Realizar 9 sesiones educativas a 7 familias en el municipio seleccionado de Santander, se realizará solo una sesión educativa a la semana de mínimo dos horas en cada familia que tengan niños menores de 5 años, sesiones presenciales. (mínimo de 2 integrantes por familia), se debe utilizar los elementos de protección personal en el marco de la bioseguridad

5

PROYECTO AIEPI 18 PRACTICAS CLAVES

- SECRETARIA DE SALUD DE SANTANDER
- EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA.

6

Objetivo del contrato:

Realizar un ciclo de educación para la salud a madres, padres y cuidadores en las practicas claves -AIEPI en el entorno comunitario, ámbito rural para la identificación y cuidados de enfermedades prevalentes de la infancia en los municipios priorizados de Santander, enmarcado dentro del proyecto implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia en Santander.

7

Desarrollo de la actividad:

Realizar 9 sesiones educativas a 7 familias en el municipio seleccionado de Santander, se realizará solo una sesión educativa a la semana de mínimo dos horas en cada familia que tengan niños menores de 5 años, sesiones presenciales. (mínimo de 2 integrantes por familia).

8

18 practicas claves

- Amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses.
- Suministre alimentos complementarios a partir de los 6 meses de edad.
- Proporcione micronutrientes (vitamina A, hierro y Zinc)
- Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas
- Mantenga al día con el esquema de vacunación
- Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda
- Utilice mosquiteros para evitar el dengue



9

18 practicas claves

- Mantenga hábitos apropiados para la prevención y atención de personas infectadas con VIH/SIDA.
- Mantenga una adecuada higiene oral
- Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de tuberculosis
- Cuando el niño se enferme continúe alimentándolo y dando líquidos.
- Administres a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.
- Evite el descuido y maltrato de los niños
- Asegúrese que los hombres participan en el cuidado de los niños y se involucran en la salud reproductiva de la familia.



10

18 practicas claves

- Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños.
- Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos el personal de salud para la atención.
- Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento, seguimiento y referencia del caso.
- Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada.
- Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.



11

Talento humano

AUXILIAR DE ENFERMERIA



Mayra Alejandra Porras Avendaño
- 5 años de experiencia trabajando con la secretaria de salud
- Conocimiento de la población a trabajar
- Conocimiento del terreno y necesidades de la población

12

Talento humano

ENFERMERA



María Paula Bautista Alvarez
- 8 meses de experiencia en la ESE CEPSA
- Coordinacion Plan de intervenciones comunitarias 2019
- Conocimiento en politicas de salud publica
- Experiencia en el manejo de menores de 5 años

13

Cronograma Octubre



14

Cronograma Octubre



15

Cronograma Noviembre



16

Cronograma Noviembre



17

Cronograma Diciembre



18

Familias elegidas:

Luz Adriana Restiga
Yamile perez Restiga
Edgar Ortiz Valderrama-
Miriam Ortiz
Briseida Galvis Barajas
Karen Dayana Aguilar
Monica Lopez Bohorquez

Vereda el Laurel

Vereda Miraflores

19

Fotos



20

Fotos







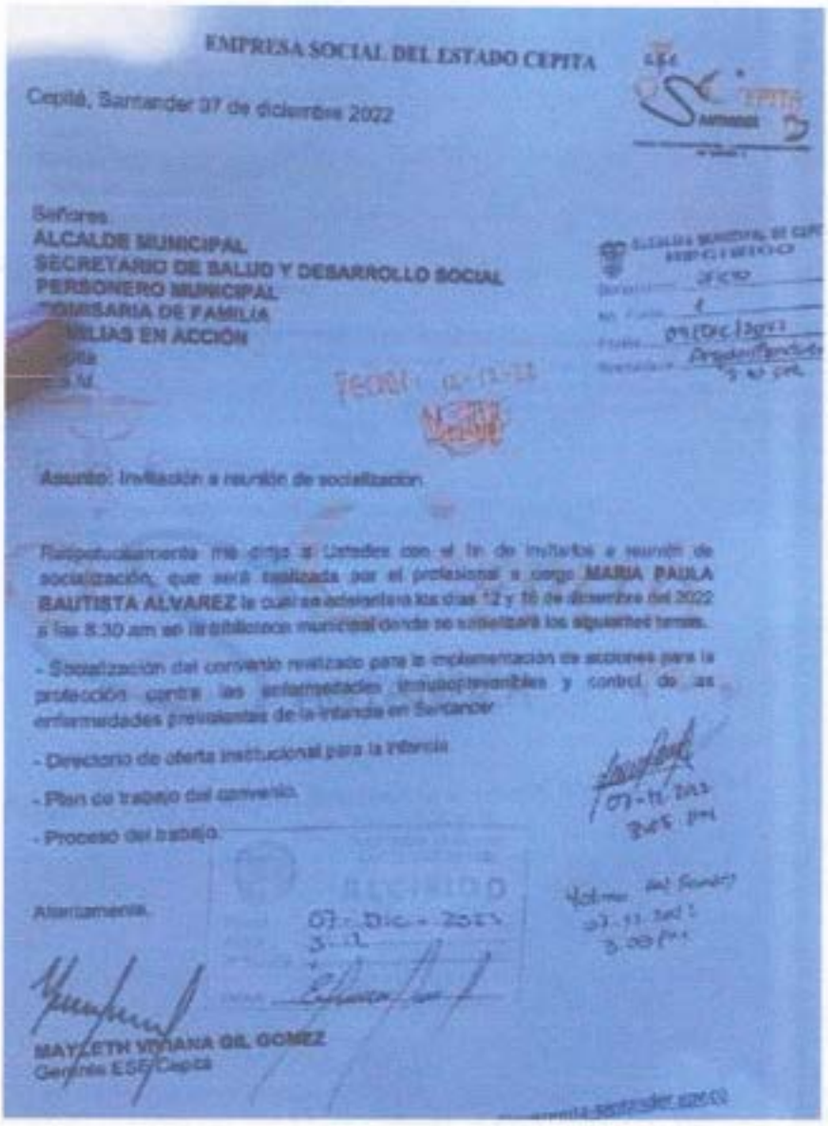
21

GRACIAS

22

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	4 de 4

ANEXO CONVOCATORIA



EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA

Cepitá, Santander 07 de diciembre 2022

Señores
ALCALDE MUNICIPAL
SECRETARIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL
PERSONERO MUNICIPAL
COMISARIA DE FAMILIA
FAMILIAS EN ACCIÓN

Asunto: Invitación a reunión de socialización

Respetuosamente me dirijo a Ustedes con el fin de invitarlos a reunión de socialización, que será realizada por el profesional a cargo **MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ** la cual se adelantara los días 12 y 13 de diciembre del 2022 a las 8:30 am en la biblioteca municipal donde se socializará los siguientes temas.

- Socialización del convenio realizado para la implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia en Santander
- Directorio de oferta institucional para la infancia
- Plan de trabajo del convenio
- Proceso del trabajo

Atentamente,

MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ
Gerente ESE Cepita

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	1 de 4

ACTA N°	02	FECHA	12/12/2022	HORA	8:45 Am	LUGAR	Biblioteca municipal

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
1	Socializar el cronograma y familias beneficiarias del proyecto de ciclos de educación practicas claves AIEPI de acuerdo con el convenio realizado en el Municipio de cepita.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Selección de vereda y familias beneficiarias del proyecto
3	Socialización del consentimiento informado
4	Requisitos para poder realizar el programa y para las sesiones
5	Realización del familiograma y ecomapa
6	Socialización de metodología de aplicación de pretest y postest en cada actividad educativa, establecer la línea de base del conocimiento de la estrategia AIEPI.
7	Socialización de las 18 practicas AEIPI.
9	Anexo fotográfico

COMPROMISOS	
Actividad Asignada	***Responsable***
Revisar cuales son los procesos que se llevan a cabo en salud por negligencia o problemas internos de la vereda	Personería municipal

ANEXOS DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Diapositivas utilizadas durante el proyecto.
3	Anexo de convocatoria

Siendo las 8:45am., se inicia la reunión posterior a la espera de 15 minutos debido a que la reunión se programó a las 8:30, se confirma asistencia de los participantes y en constancia se anexa el registro de reunión del 12 de diciembre del 2022 con la firma de los asistentes.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	2 de 4

para poder saber que conocimientos tienen previamente a la sesión y posterior a la sesión que tanto se aprendió

- Se informa a los actores que según encuesta simplificada realizada a las familias se determinó que los conocimientos por parte de cada uno de los miembros del hogar son escasos ya que se identifica esto de forma verbal, ya que por medio del instrumento determinaron que sabían algunas prácticas y otras las desconocían totalmente, por este motivo se decidió socializar las 18 practicas claves de la estrategia AIEPI, por lo anterior se determinó la importancia de trabar en total las practicas
- Se solicita que nos ayuden a divulgar la información recibida durante esta reunión.
- Se concluye que es importante tratar todas las prácticas para poder fortalecer temas influyentes que pueden generar un cambio en las familias.

FIRMA

María Paula Bautista Álvarez
Cargo : Enfermera
Quien lidera la Reunión

Mayleth Viviana Gil Gómez
Cargo : Gerente Ese Cepita
Quien proyecta el Acta

ANEXOS FOTOGRAFICOS



República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	3 de 4

ANEXOS FOTOGRAFICOS





Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/08/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Guanentina **Municipio:** CEPITA **Fecha:** 12-12-2022 **Hora:** 8:30

Objetivo: Realizar la segunda reunión intersectorial

Tema/Actividad: Socialización de la elección de la Vereda, familias, consentimiento informado, requisitos para el programa, para la aplicación de pre-test - post test.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yolima Rey Ramirez	1095726058	X						X		D	Secretaria de Salud	Cepita	320950 9890	Yolimarey.26 @gmail.com					X	X		Yolima Rey Ramirez
2	Ramiro Ariza	5611294									D	E. M.	Cepita	3133939 995	—					X	X		
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Consejos NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Ninguna, NEGM (Otuna)

NIAP: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diverso)

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

4/7

Convenio de Implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia Santander



1

Población objeto

Vereda el laurel

Familia Luz Adriana restrepo
Familia Yenite perez Restrepo
Familia Edgar Ortiz Valderrama
Familia Miriam Ortiz
Familia Briseida Galvis Barajas
Familia Monica Lopez Beltorquez
Familia Karen Dayana Aguilar

2

¿Que se realizo para dar inicio al proceso?

1. Aplicación de consentimiento informado
2. Aplicación de encuesta: Entrevista de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cuidado de los niños menores de cinco años y mujeres gestantes
3. Explicacion del proceso a llevar en cada sesión
4. Realización de ecomapa
5. Realización de familiograma

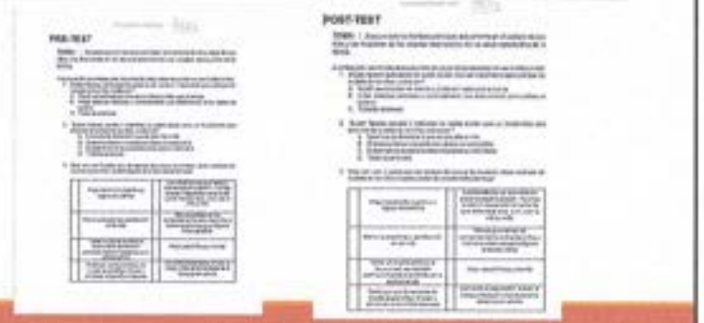
3

¿Cómo se realiza una sesión?

1. Aplicación de pre test
2. Explicación del tema por medio de ayudas educativas(diapositivas,folletos o flayers)
3. Aplicación de actividades(sopa de letras, discusión , dibujos o reflexión)
4. Aplicación de post test
5. Invitacion para la próxima sesion

4

Ejemplo de una sesión



5

Ejemplo de una sesión



6

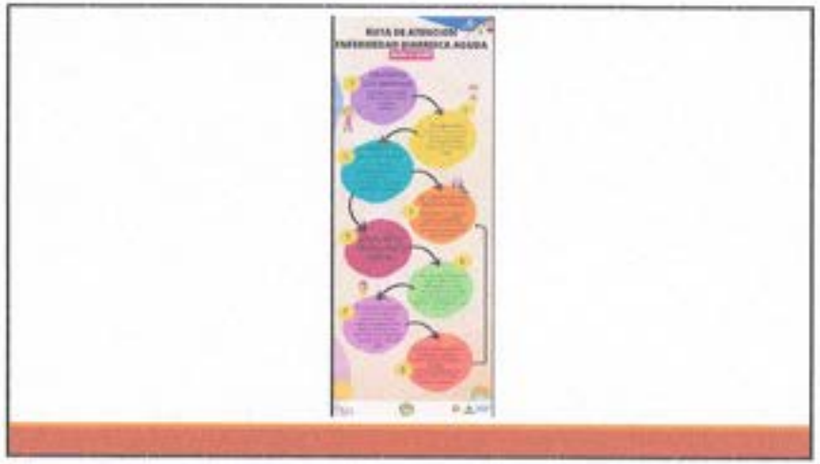
Ejemplo de una sesión



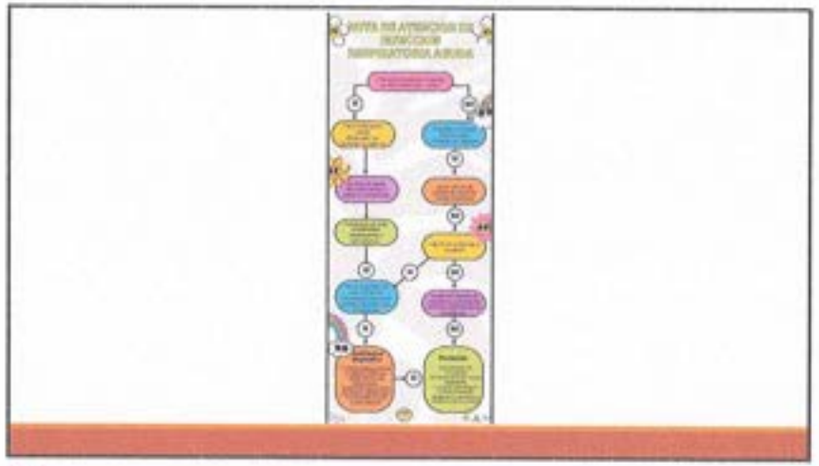
7

Ruta EDA - IRA

8



9



10

GRACIAS !

11

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	3 de 3

Anexo de convocatoria:

INVITACIÓN A REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN

Leoni Ortiz

Señores:

ALCALDE MUNICIPAL
SECRETARIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL
PERSONERO MUNICIPAL
COMISARIA DE FAMILIA
FAMILIAS EN ACCIÓN
Municipio de Cepitá (Santander)
E.S.D

Respetuosamente me dirijo a Usteded con el fin de invitarlos a reunión de socialización, que será realizada por el profesional a cargo **MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ** la cual se adelantará el d a Viernes, 16 diciembre del 2022 de 8:30 a 09:30

Se hará socializarán de los siguientes temas:

- Presentación de las fichas técnicas de las actividades realizadas del 30% de la ejecución del convenio.
- Socialización del material didáctico utilizado en las capacitaciones y fotos de las sesiones realizadas.

Atentamente,

LEANI YAMID ORTIZ LANDINEZ
Apoyo a la gestión ESE Cepitá

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE REUNIÓN** **DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES**	**CÓDIGO**	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	1 de 3

ACTA N°	03	**FECHA**	16/12/2022	**HORA**	8:30 am	**LUGAR**	Alcaldía municipal

	OBJETIVO DE LA REUNIÓN
1	Socializar el avance de las sesiones educativas realizadas en un 80% con las familias de la vereda el laurel del municipio de cepita

	DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1	Listado de asistencia
2	Presentación del 80% de las actividades realizadas y fichas técnicas
3	Socialización de cronograma mensual de actividades de los meses de octubre, noviembre y diciembre
4	Socialización del material educativo utilizado a entregar
5	Sugerencias y comentarios
6	Finalización

COMPROMISOS	
Actividad Asignada	***Responsable***
Asistir a la próxima reunión en el comité de MIAFF y COMPOS	El día 22 de diciembre del 2022 en la alcaldía municipal a las 9:00 AM el MIAFF y a las 10:00 AM el COMPOS.

	ANEXOS DE LA REUNIÓN
1	Listado de asistencia
2	Diapositivas
3	Fotografías de la reunión
4	Soporte de convocatoria para reunión citada

Siendo las 8:45 se observa que no hay asistencia al lugar citado, por lo cual se traslada el personal a la alcaldía municipal en busca de los entes, por tal motivo la primera persona en intervenir es Ramiro Ariza quien es el enlace de familias en acción a las 8:55, posterior a las 9:40 se realiza reunión a Mayra Cuevas comisaria de familia y Rowison Pico secretario de salud ; se da inicio a la reunión número estipulada para la socialización del 80% de los avances del proyecto de AIEPI, dirigida por la auxiliar de enfermería Mayra Alejandra Porras, quien inicia realizando retroalimentación a sobre las 18 practicas claves de AIEPI, seguido se realiza la socialización de ocho sesiones educativas ya ejecutadas por medio de fichas

técnicas las cuales se anexan a las diapositivas, explicando lo realizado, la metodología y evidencia fotográfica, se le informa nuevamente que a pesar de que en la encuesta aplica refieren que tenían conocimiento sobre algunas prácticas se decidió realizar las 18 practicas para generar un fortalecimiento en esta vereda.

Se socializan conclusiones parciales sobre este ciclo educativo y se sugiere realizar actividades complementarias para poder solventar inquietudes y malas practicas

Se presenta cronograma mensual de actividades del mes de noviembre y diciembre.

Se socializa material didáctico utilizado en cada una de las sesiones realizadas hasta la sesión número ocho la cual comprende el porcentaje estipulado.

se solicitan sugerencias para culminar este proceso, sin embargo, menciona que se observa que se ha llevado a cabo de forma satisfactoria por lo cual solicitan generar al finalizar el ciclo educativo conclusiones parciales que puedan servir para el próximo plan de intervenciones comunitarias

Se finaliza la reunión con Ramiro Ariza enlace de familias en acción a las 9:30 y con secretaria de salud y comisaria de familia se finaliza a las 10:20.

FIRMA

Mayra Alejandra Porras
Cargo: Auxiliar de enfermería
Quien lidera la Reunión

María Paula Bautista Álvarez
Cargo: Enfermera
Quien proyecta el Acta

ANEXO DE FOTOGRAFIAS



República de Colombia Gobernación de Cundinamarca	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Guanentina	**Municipio:** Cepita	**Fecha:** 16-12-22	**Hora:** 8:30
Objetivo: Realizar la tercera reunion intersectorial			
Tema/Actividad: Presentacion del 80% de los actividades radicados - socializacion del cronograma - solicitar material educativo			

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TPD	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	MAYRA L. CUEVAS M.	1098634749	X						X			Comisaria de familia	Cepita	3118302891	MAYRA1220@hotmail.com						X		
2	Rosalba Pico G	21349033	X						X			Secretaria de salud	Cepita	3224223810	salud@cepita-santander.gov.co						X		
3	Ramiro Ariza	5611294							X			E.M.	Cepita	3133933995									
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Sala Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, EROM (Afro)
RARP: Diligencie según corresponda (Ringroo(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjeros

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la ley 1581 de 2012.

A/C

Convenio de Implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia Santander

1

Sesiones

- En total se realizaron 9 sesiones con 18 practicas claves
- Cada sesión consatla de 2 temas y su respectivo material educativo
- El tiempo estipulado era de 2 horas
- Debia existir minimo dos integrantes de la familia
- Se debia realizar 1 sesión por cada semana

2

Practicas Claves

- ✓ Mantenga una adecuada higiene oral
- ✓ Mantenga al día con el esquema de vacunación
- ✓ Evite el descuido y maltrato de los niños
- ✓ Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños
- ✓ Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada.
- ✓ Amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses
- ✓ Utilice mosquiteros para evitar el dengue
- ✓ Mantenga hábitos apropiados para la prevención y atención de personas infectadas con VIH/SIDA.
- ✓ Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda
- ✓ Proporcione micronutrientes (vitamina A, hierro y Zinc)

3

Practicas Claves

- ✓ Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas
- ✓ Suministre alimentos complementarios a partir de los 6 meses de edad.
- ✓ Cuando el niño se enferme continúe alimentándolo y dando líquidos.
- ✓ Administres a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.
- ✓ Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención.
- ✓ Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento, seguimiento y referencia del caso. Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrollo el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención. **Producto**: a. Infografía de la ruta b. Socialización de la ruta
- ✓ Asegúrese que los hombres participan en el cuidado de los niños y se involucran en la salud reproductiva de la familia
- ✓ Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente

4

Sesiones

- En total se realizaron 9 sesiones con 18 practicas claves
- Cada sesión consistia de 2 temas y su respectivo material educativo
- El tiempo estipulado era de 2 horas
- Debia existir mínimo dos integrantes de la familia
- Se debia realizar 1 sesión por cada semana casa a casa
- Era requisito aplicar un pre test- post test
- Ademas de hacer uso de material como folletos, videos, carteles entre otros

5

Material utilizado durante las sesiones





6

Material utilizado durante las sesiones





7

Material utilizado durante las sesiones





8

Material utilizado durante las sesiones





9

Material utilizado durante las sesiones







10

Material utilizado durante las sesiones







11





12

Material utilizado durante las sesiones





13

Material utilizado durante las sesiones



14

Material utilizado durante las sesiones





15



16


Actividades y juegos

17


Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado
Signos de alarma
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

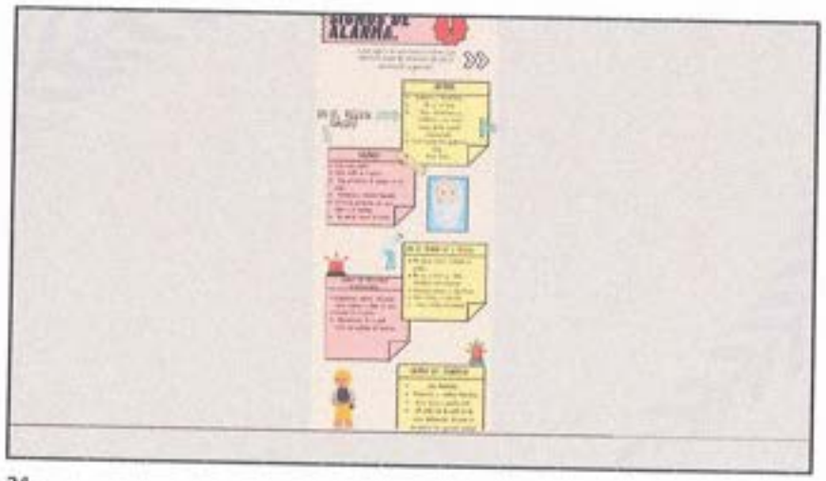
18


Material utilizado durante las sesiones
Cuidados en el hogar para la diarrea
Cuidados en el hogar para la fiebre
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

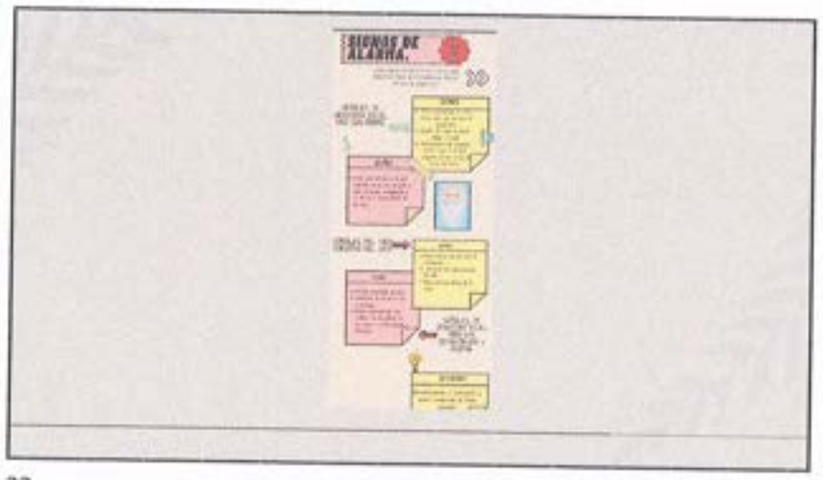
19


Material utilizado durante las sesiones
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

20



21



22



23

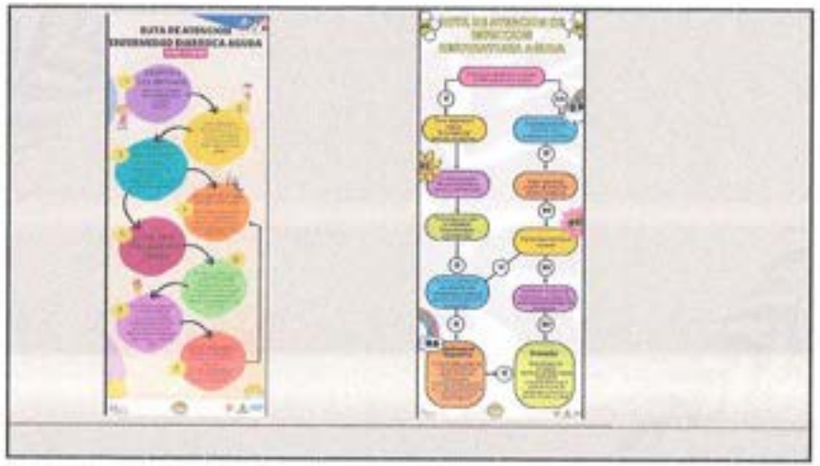


24

25


QUE CONOCEMOS DE LA TUBERCULOSIS
Tuberculosis
¿QUE ES ?
¿CUALES SON LOS SINTOMAS LATENTES?
¿CUALES SON LOS SINTOMAS ACTIVOS?
PERSONAS CON RIESGO
RECOMENDACIONES

26


RUTA DE ATENCION ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA

27


Socialización de la ruta EDA- IRA

28

Socialización de la ruta EDA- IRA







29

Conclusiones

- Se concluyo de las actividades lo siguiente:
- Las personas requieren de intervenciones claves con relacion a :
  - Salud Oral
  -Educación e integración en el cuidado de los menores de los padres
  - Atención de accidentes en casa (Quemaduras, cortaduras o mordeduras)
  - Manejo del tratamiento en casa

30

gracias

31

427

Calle 3 N° 2-03 Tel: 6569240 Nit:890204699-3 Cepitá-Santander	Comisaría de familia	Código: 100-131-24-2 Versión: 1.0 Página: 1 de 1

Cepitá, diciembre 13 de 2.022

Señores:
Integrantes de la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar
E. S. D.

REF: **Reunión MIAFF.**

Cordial Saludo.

En calidad de secretaria técnica de la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF), me permito extenderle la invitación a la cuarta reunión MIAFF vigencia 2022, la cual se llevará a cabo:

Día: jueves 22 de diciembre de 2.022
Hora: 09:00 de la mañana
Lugar: Oficina de la Comisaría de Familia

Agradezco su atención prestada y puntualidad.

Atentamente.

MAYRA L. CUEVAS MENDOZA
Comisaria de Familia.

SERVICIO Y PROGRESO
PARA CEPITÁ

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE REUNIÓN** **DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES**	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	1 de 3

ACTA N°	04	FECHA	22/12/2022	HORA	9:00 am	LUGAR	Alcaldía municipal

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
1	Socialización con los entes municipales de la realización del 100% del proyecto de AIEPI realizado en la vereda el Laurel durante el convenio "Implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia Santander "

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Presentación de resultados finales del proyecto
3	Entrega material didáctico utilizado en las capacitaciones por medio de correo electrónico
4	Socialización de la ruta EDA e IRA
5	Entrega de la ruta de EDA e IRA
6	Sugerencias y comentarios
7	Finalización

COMPROMISOS	
Actividad Asignada	***Responsable***
Realizar seguimiento a la familia Bohórquez López con relación al caso de posible maltrato psicológico	Comisaria de familia y personería
Fortalecimiento en la atención de accidentes en casa	Secretaria de salud- Alcaldía Municipal
Mejorar el manejo de los residuos en la vereda	Alcaldía Municipal

ANEXOS DE LA REUNIÓN	
1	Listado de asistencia
2	Diapositivas
3	Evidencia fotográfica

Siendo las 09:00 am. se da inicio a la reunión numero 4 en el comité de MIAFF dirigido por la comisaria de familia y por la jefe de enfermería María Paula Bautista, realizada en la alcaldía municipal con todos los entes presentes con el fin de realizar la presentación de los resultados y conclusiones finales del proyecto en una ejecución del 100%, con apoyo de diapositivas en las cuales se informa sobre el trabajo realizado durante el ciclo educativo de 9 sesiones

	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	2 de 3

durante el periodo de octubre a diciembre del 2022, en donde se comparte la metodología usada para el desarrollo de cada una de las sesiones educativas como el proceso que se llevó a cabo con cada metodología, los resultados favorables que se obtuvieron y la socialización de la ruta de EDA e IRA, que previamente se le socializo al secretario de salud del municipio para una previa revisión y de esta forma poder socializarla en la última sesión, además en la entrega oficial a cada ente de la ruta. No se deja en la oficina debido a que durante el día tenían diversas reuniones y no están en sus sitios de trabajo , se deja constancia en la lista de asistencia y entrega de la ruta , se anexa el registro de reunión del día 22 de diciembre del 2022, con la firma de los asistentes.

- Se socializa el material didáctico utilizado durante las sesiones educativas
- Se socializa la ruta de infección respiratoria Aguda y enfermedad diarreica Aguda
- Se socializa conclusiones del proceso del ciclo educativo

Posterior se discute sobre la situación de la familia López Bohórquez debido a que se presentó una denuncia por maltrato psicológico, por lo cual está en seguimiento actualmente por la comisaria de familia, psicología y personería.

Se finaliza la reunión siendo las 10:30 am.

En la tarde del día 19 de diciembre nos trasladamos a la vereda la Aguada para poder realizar una reunión intersectorial incluyendo a la persona de apoya del ICBF, en este caso la profesora Mary Luz fue quien nos atendió y escucho la reunión referente al proceso del convenio, posterior también se le realizo la entrega de la ruta de EDA e IRA.

FIRMA

María Paula Bautista Álvarez Cargo: Enfermera Quien lidera la Reunión	María Paula Bautista Álvarez Cargo : Enfermera Quien proyecta el Acta

Gobernación del Huila	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Guanentina	**Municipio:** Cepita	**Fecha:** 22-Diciembre-2022	**Hora:** 9:00

Objetivo: 4 Reunion intersectorial del convenio - Socialización de la ruta de atención de IRA - EDA

Tema/Actividad: Presentación resultados Finales - entrega material didactico - Socialización Ruta EDA - IRA y entrega de la ruta.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	MAURA L. GUEVARA M.	1098603447	A						X			COMISARIA	CEPITA	3118060498	MAURA@GMAIL.COM					X	X		
2	Fernison Pico G.	91349033		X					X			asistente de salud	capitá	3224223810	salud@capita-santander.gov.co					X	X		
3	Mauricio Castellanos G.	91107159		X					X			Personera Personero	capitá	3136026622	Personeria@capita-santander.gov.co					X	X		
4	Lesli Ortiz Landinez	1059926522	X					X				Recho a la Salud de la ese capita	Capitá	3223026465	lesliandinez2@gmail.com					X	X		
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Genero NO-BINARIO: No se permite masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Sala Baja (SB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de genero diversa)
Otros: E Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-SIG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Capitá | Fecha: 19-diciembre-2022 | Hora:

Objetivo: Socializar a las entes Intersectoriales sobre la ruta de atención a infecciones respiratorias agudas y enfermedad diarreica Aguda

Tema/Actividad: Entrega de ruta de EDA-IRA e informe sobre el 100% de las actividades realizadas del convenio

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marly Luz Gutierrez	28359595	x						x		B	Madre comunitaria ICBF	Capitá	321 287 1306	marylizgutierrez21@gmail.com					x		x	Marly Luz Gutierrez.
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según contingente asignado (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, NROM (Gitana)
ISARP: Diligencia según corresponda (Negros(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) – OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE REUNIÓN DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y RELACIONES GUBERNAMENTALES	CÓDIGO	ES-DC-RG-06
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	26/08/2022
		PÁGINA	3 de 3

ANEXO FOTOGRAFICO









Convenio de Implementación de acciones para la protección contra las enfermedades inmunoprevenibles y control de las enfermedades prevalentes de la infancia Santander

1

Sesiones

- En total se realizaron 9 sesiones con 18 practicas claves
- Cada sesión consistía de 2 temas y su respectivo material educativo



2

Material utilizado durante las sesiones





3

Material utilizado durante las sesiones





4

Material utilizado durante las sesiones





5

Material utilizado durante las sesiones







7

Material utilizado durante las sesiones



RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN EN SALUD PERINATAL



6

Material utilizado durante las sesiones







8

Material utilizado durante las sesiones





9

Material utilizado durante las sesiones





11

Material utilizado durante las sesiones



10



12


Actividades
y juegos

13


Material utilizado durante las sesiones
Cuidados en el hogar para la diarrea
Cuidados en el hogar para la fiebre
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

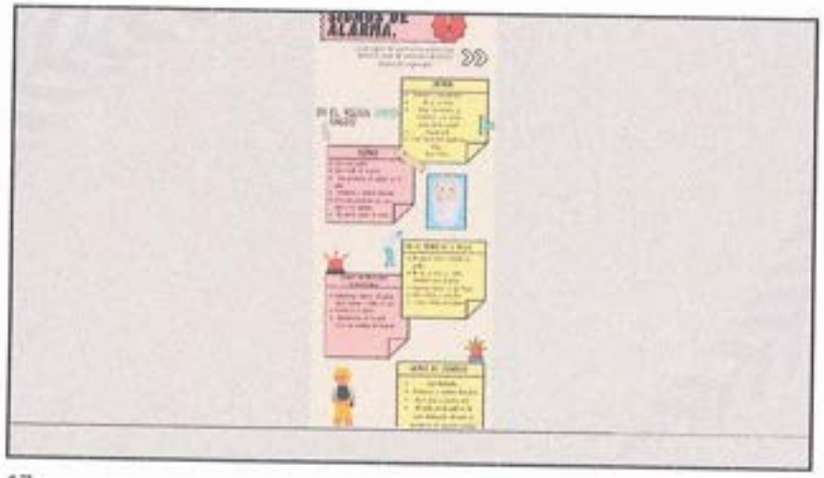
15


Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado
Signos de alarma
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

14


Material utilizado durante las sesiones
Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

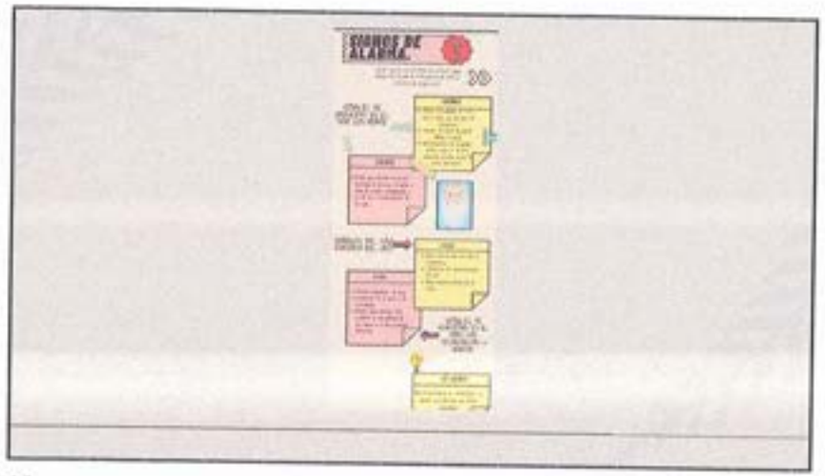
16



17



19



18



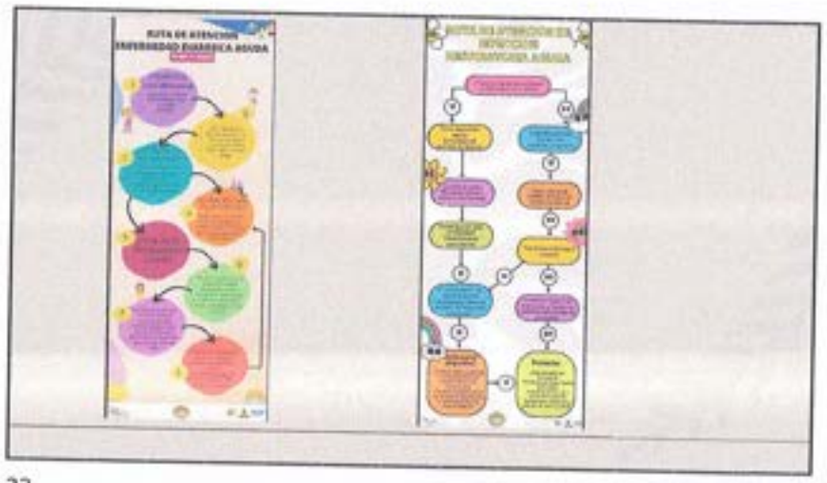
20



21



23



22

5. Realizar 9 sesiones educativas a 7 familias en el municipio seleccionado de Santander, se realizará solo una sesión educativa a la semana de mínimo dos horas en cada familia que tengan niños menores de 5 años, sesiones presenciales. (mínimo de 2 integrantes por familia), se debe utilizar los elementos de protección personal en el marco de la bioseguridad

INFORME PRODUCTO 5

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No CO1.PCCNTR.4059125
DEL 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

FECHA: 30 septiembre de 2022 al 26 diciembre de 2022

ACTIVIDAD:
Realizar 9 sesiones educativas a 7 familias en el municipio seleccionado de Santander, se realizará solo una sesión educativa a la semana de mínimo dos horas en cada familia que tengan niños menores de 5 años, sesiones presenciales. (mínimo de 2 integrantes por familia), se debe utilizar los elementos de protección personal en el marco de la bioseguridad

PRODUCTO:

- Listados de asistencia
- Registros fotográficos si se tiene autorización
- Fichas temáticas.
- Informe con los siguientes temas 1. atención y consejería de la niñez en la familia con las 18 practicas claves AIEPI en la comunidad:

ANEXOS:

- Listado asistencia con enfoque diferencial por curso de vida por cada sesión un listado, registro fotográfico.
- Fichas técnicas de cada actividad con registro fotográfico (con test de presaberes y postsaberes por cada sesión con cada familia).
- Autorizaciones por familia.
- Certificación de la coordinadora del PIC del municipio.
- Certificación de la enfermera de Salud Infantil de la ejecución de las actividades.

En constancia firma;

MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ
ENFERMERA PROYECTO AIEPI
ESE CEPITA

			05-11-2022		
			12-11-2022		
			20-11-2022		
			26-11-2022		
			03-12-2022		
			10-12-2022		

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
5	Familia Lopez Bohorquez	El laurel	16-10-2022	9	3
			23-10-2022		
			29-10-2022		
			05-11-2022		
			12-11-2022		
			20-11-2022		
			27-11-2022		
			04-12-2022		
			11-12-2022		

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
6	Santamaria Aguilar	El laurel	19-12-2022	9	3
			22-10-2022		
			29-10-2022		
			05-11-2022		
			12-11-2022		
			19-11-2022		
			26-11-2022		
			04-12-2022		
			11-12-2022		

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
7	Valderrama Perez	El laurel	15-12-2022	9	4
			23-10-2022		
			30-10-2022		
			06-11-2022		
			13-11-2022		
			19-11-2022		
			27-11-2022		
			03-12-2022		
			10-12-2022		

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
1	Perez Reatiga	Vereda	19-12-2022 23-10-2022 30-10-2022 06-11-2022 13-11-2022 19-11-2022 26-11-2022 03-11-2022 11-12-2022	9	5

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
2	Ortiz Suarez	El laurel	15-10-2022 23-10-2022 30-10-2022 06-11-2022 13-11-2022 19-11-2022 27-11-2022 03-12-2022 10-12-2022	9	5

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
3	Lizarazo Galvis	El laurel	15-10-2022 22-10-2022 29-10-2022 05-11-2022 13-11-2022 20-11-2022 26-11-2022 03-12-2022 10-12-2022	9	3

# Familia	Apellidos de la Familia	Lugar (Vereda)	Fecha de las actividades con la familia DIA-MES-AÑO	# Sesiones Realizadas	# Total de Beneficiarios de la Actividad
4	Ordoñez Ortiz	El laurel	19-12-2022 22-10-2022 30-10-2022	9	5

b) Ficha técnica de la planeación de las 9 sesiones con las 18 practicas claves de AIEPI.

No SESION	TEMAS
1	Practica numero 9 : Mantenga una adecuada higiene oral Practica numero 5: Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban todas las vacunas de acuerdo con el esquema establecido para la edad.
2	Práctica numero 13: Evite el descuido y maltrato a los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran. Práctica numero 15: Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niño
3	Practica numero 1 :Amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses Practica numero 18 Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada.
4	Practica numero 8: Utilice mosquiteros para evitar el dengue Practica numero 9 :Mantenga hábitos apropiados para la prevención y atención de personas infectadas con VIH/SIDA.
5	Practica numero 6: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda Practica numero 3: Proporcione micronutrientes (vitamina A, hierro y Zinc)
6	Practica numero 2: Suministre alimentos complementarios a partir de los 6 meses de edad. Practica numero 4: Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas
7	Practica numero 11: Cuando el niño se enferme continúe alimentándolo y dando líquidos. Practica numero 12: Administres a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.
8	Practica numero 16 : Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención. Practica numero 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento, seguimiento y referencia del caso.
9	Practica numero 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica numero 14 : Asegúrese que los hombres participan en el cuidado de los niños y se involucran en la salud reproductiva de la familia

En constancia firma;

MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ
ENFERMERA PROYECTO AIEPI
ESE CEPITA

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Ceplta Santander | Fecha: 15 octubre 2022 | Hora: 8. 10.00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral. Mantenga al dia con el esquema de vacunación

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (28 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS		URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez	28062191	X						X		A	Ama de casa	ceplta	3144609869	Nb tiene								Y	Yamile Pérez R
2	Dary Yuliana M.	1098382502	X			X					A		ceplta	3144609869	Nb tiene								Y	Yamile Pérez R
3	Silvia Nuñez Bueno	1102389291	X					X				Ama de casa	ceplta	3152302859	Silvia.1102389291@gmail.com								X	Silvia Nuñez
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

Convenciones:

Concepto SEXO BIRARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

443

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cucuentina | Municipio: Cepita-Santander | Fecha: 23 octubre 2022 | Hora: 12:45 2:45

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños. Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Roberto Valderrama	91458485		X					X		A4	Agricultor	Cepita	3144609269	No tiene					X		X	Roberto Valderrama
2	Yamile Perez	28062191	X						X		B4	Ama de casa	Cepita	3144609269	no tiene					X		X	Yamile Pérez R
3	Daily Yuliana Muñoz.	1098358880	X			X					XX		Cepita	3144609269	No Tiene					X		X	Yamile Perez R
4	Silvia Nuñez Bueno	1102358291	X					X				Ama de casa	Cepita	3152302858	Silvia.1102-358291@gmail.com					X		X	Silvia Nuñez
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NIMP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A)- Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia:	Municipio:	Fecha:	Hora:
Guanentina	Cepita santander	30 octubre 2022	2:15 4:15

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Asegurase que toda mujer embarazada reaba atencion prenatal adecuada. Amamante a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Roberto Valderrama	91458485		X					X		A1	Agricultor	Cepitá	3144609269	No tiene					X		X	Roberto Valderrama
2	Yamile Perez R	28062171	X						X		A1	Ama de casa	Cepitá	3144609269	No tiene					X		X	Yamile Perez R
3	Silvia Nuñez	1102308891	X				1	X				Ama de casa	Cepitá	3152302858	Silvia. 1102-208291 @ gmail com					X		X	Silvia Fernanda N.
4	Dany Tatiana Muñoz	1098358880	X			X					A1		Cepitá	3144609269	No tiene					X		X	Yamile Perez R
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A) Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otras: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita- Santander | Fecha: 06- NOV 2022 | Hora: 11:40 13:40

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Adopte y mantenga los habitos apropiados para la prevencion y atencion de las personas infectadas por el VIH/SIDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez	28062191	X						X		AA	Ama de casa	Cepitá	3144609269	no tiene					X		X	Yamile Perez Bautista
2	Silvia Nuñez Bueno	1102380291	X					X				Ama de casa	Cepitá	3152302858	Silvia 110238 8291 @gmail. com					X		X	Silvia Fernanda Nuñez
3	Daily Yuliana M	1098358802	X			X					AA		Cepitá	3144609269	no tiene					X		X	Yamile Perez R.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita- Santander | Fecha: 13-NOV-2022 | Hora: 12:30 + 2:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda. Proporcione micronutrientes (Vitamina A. hierro y Zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez	28062191	X						X		A4	Ama de casa	cepita	3144609269	no tiene					X		X	Yamile Perez R
2	Roberto Valderrama	91458485		X					X			Agricultor	cepita	3144609269	no tiene					X		X	Roberto Valderrama
3	Daily Yuliana Mejia	1098358080	X			X					A4		cepita	3144609269	no tiene					X		X	Yamile Perez R
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 14 Noviembre 2022 | Hora: 12:15. 2:15.

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimulalo mediante la comunicacion, juegos y otras interacciones Fisicas y emocionales. Suministre los alimentos complementarios a partir de los 6 meses

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez.	28062191	X						X		A	Ama de casa	cepita	314 460 9259	no tiene					X		X	Yamile Perez R
2	Roberto Valderrama	91458485		X		X					A	Agricultor	cepita	314 460 9269	no tiene					X		X	Roberto Valderrama
3	Darly Yuliana Muñoz	1098358080	X						X		A		cepita	314 460 9269.	no tiene					a		X	Yamile Perez R
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diverso)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Guanentino | Municipio: cepita santander | Fecha: 27 NOV 2022 | Hora: 9:30 11:30

Objetivo: Brindar una sesen educativa ala familia

Tema/Actividad: Cuando el niño se enferme continue alimentandolo y dando liquidos Administre ala NNAS enfermos el tratamiento casero apropiado.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Silvia Fernanda Nuñez	1102388291 (098)	X					X				Ama de casa	cepita	315230 2858	no tiene					X		X	Silvia Fernanda N
2	Yamile Perez	28002191	X						X		A1	Ama de casa	Cepita	314460 9269	no tiene					X		X	Yamile Perez R
3	Darly Yuliana Muñoz	1098358002	X			X					A1		Cepita	314460 9269	no tiene					X		X	Yamile Perez R
4	Roberto Valderrama.	91458485		X					X		A2	Agricultor	Cepita	314460 9269	no tiene					X		a	Roberto Valderrama
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 3 DIC. 2022 | Hora: 2:00 4:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: siga las recomendaciones del personal de salud relacionada con el tratamiento. Seguimiento y referencia del caso. Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llevelos al personal de salud para la atencion.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)						ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)	DISCAPACIDAD (A,B,C ó D)					CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez	28062191	X						X		A	Arrodeado	cepita	319 460 9269	no tiene					X		X	Yamile Perez R
2	Silvia F. Nuñez	1102388829	X					X				Arrodeado	cepita	315230 2859	silvia.1102388829@gmail.com					X		X	Silvia fernanda N
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto: NO- BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según el categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitano))

NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N),Afrodescendiente(A) Raizal(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Otherosexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diverso)

Otros: E.Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

8

456

Gobernación de Santander	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Ceputa Santander | Fecha: 10 DIC 2022 | Hora: 13:00 15:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Asegurate de que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la Salud reproductiva. -TBC practica 10

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDADES)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yamile Perez	28062191	X						X		A	Arrendadora	Ceputa	319460 9269	no hare					X		X	Yumile Perez
2	Roberto Valdemarra	91458485		X					X		A	Agricultor	Ceputa	319460 9269	no hare					X		X	Roberto Valdemarra
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, NEGRO (Gitano)
RAMP: Diligencie según corresponda (Negro(a)/Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual). - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E.Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santanda

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 15 octubre 2022 | Hora: 8am - 10am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral. Mantenga al dia con el esquema de vacunación

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS		URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Realiza G	1005479723	X					X			AS	Ama de casa	cepité	3214055796	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G.
2	Ever Perez Ortiz	1095726291		X				X			AS	Agricultor	cepité	3228981784	no tiene					X		X	Ever Perez Ortiz
3	Darwin Feban Perez	1095726552		X		X					AS		cepité	3214055796	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4	Zaray Luciana Valderrama	1095726596	X			X					AS		cepité	3214055796	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

Convenciones:
Concepto: NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A)- Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-A6-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/09/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 28 de octubre 2022 | Hora: 10 am - 12 pm

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidente en los niños. Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ever Perez Ortiz	1095726239		X				X			As	Agricultor	cepita	3229892028	no tiene					X		X	xEver Perez Ortiz
2	Darwin Fabian Perez	1095726552		X		X					As		cepita	3219055916	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
3	Zaray Luciana Valderrama	1095726586	X			X					As		cepita	3219055916	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4	Luz Adriana Recilga	1005497122	X					X			As	Ama de casa	cepita	3219055916	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A)- Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 30 de octubre 2022 | Hora: 7:30am 9:30am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Asegurase que toda mujer embarazada reciba atencion prenatal adecuada. Amamante a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Reatiga	1005479123	X					X			A5	Ama de casa	Cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
2	Ever Perez Ortiz.	1095786239		X				X			A5	Agricultor	Cepita	3228981284	no tiene					X		X	Ever perez ortiz
3	Darwin Fabian Perez	1095765552		X		X					A5		cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4	Zaray L valderrama	1095726586	X			X					A		Cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diverso)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina **Municipio:** Cepita Santander **Fecha:** Noviembre 6 de 2022 **Hora:** 7:15am - 9:15am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Proteja a los MFOS del dengue y la malaria Asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida, Adopte y mantenga los habitos apropiados para la prevencion y atencion de las personas infectadas por el VIH (SIDA

N°	HOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ever Perez Ortiz	1095726239		X							AS	Agricultor	Cepitá	3219055596	no tiene					X		X	Ever Perez Ortiz
2	Luz Adriana Rueda	1005479123	X								AS	Ama de casa	Cepitá	3228982184	no tiene					X		X	Luz Adriana R. G.
3	Zoraida Luana Valderrama	1095726566	X			X					AS		Cepitá	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G.
4	Darwin Fabian Perez	1095726552		X		X					AS		Cepitá	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G.
5	Johan Steven Perez			X			X				AS	Estudiante	Cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquera(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Capita Santander | Fecha: 13/NOV/22 | Hora: 7:30 am - 9:30 am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda. Proporcione micronutrientes (vitamina A, hierro zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Reatiga	1005479123	X					X			As	Ama de casa	Capitá	321905596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
2	Darwin Fabian Perez	1095726552		X							As		capitá	321905596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
3	Zaray Luciana Valtenarna	1095726586	X			X					As		capitá	321905596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4	Johan steven Perez.			X			X				As	Estdiante	capitá	321905596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
SGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

ESG

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 19 Noviembre 2022 | Hora: 7:20am - 9:20am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimulallo mediante la conversacion, juegos y otras interaciones fisicas y emocionales. Suministre los alimentos complementarios apartir de los seis meses

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Realiza.	1005479123	X					X			As	Ama de casa	cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
2	Eder Perez.	1095726239		X				X			As	Agricultor	cepita	3219055596	no tiene					X		X	Eder Perez ortiz
3	Zaray Luciana Valderrama	1095726596	X			X					As		cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R. G.
4	Darwin Fabian Perez R.	1095726552		X		X					As		Cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5	Johan Steven Perez R.			X			X				As	Estudiante	cepita	3219055596	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Ocaniena | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 26 de noviembre 2022 | Hora: 7am - 9am

Objetivo: Brinda, una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: cuando el niño se enferme continue alimentando y dando liquidos. Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JOVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Rentesa	1005479123	X					X			A5	Ama de casa	Cepita	3219015965	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
2	Darwin Faban Perez R	1045726557		X		X					A5		Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
3	Johan steven Perez R.			X			X				A5	Estudiante	Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto: NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cucuta Norte de Santander | Municipio: Cepita Santander | Fecha: diciembre 3 de 2022 | Hora: 7:10 - 9:10 am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Explicar las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento, seguimiento y referencia del caso Recalcar cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y niveles en personal de salud para la atencion

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Rodriguez	1005479173	X					X			As	Ama de casa	cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
2	Darwin Fabian Perez	1093763859		X		X					As		Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
3	Johan Steven Perez			X			X				As	Estudiante	cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
4	Zaray Luciana V.	1093763586	X			X					As		cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana R.G
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Genero: M(Masculino), F(Femenino), NO- BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según evaluación asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitano)

NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N),Afrodescendiente(A), Raizal(R)) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)

Otros: 1 Estudiante

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: Diciembre 11 de 2022 | Hora: 7:15am 9:15am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Asegurarse de que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva. - Practica TBC 10

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					BIRMEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/OTRO	ETNIAS	LGBTI - DSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luz Adriana Rodriguez	1005479123	X					X			AS	Asesi docente	Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana RG.
2	Darwin Fabian Perez	1045786552		X		X					AS		Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana RG.
3	Zaray Luciana V	1045786586	X			X					AS		Cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana RG
4	Johan Steven Perez			X			X				AS	Estudiante	cepita	321905 5961	no tiene					X		X	Luz Adriana RG.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Birlen: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitano)

NIIIP: Diligencia según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R)) y Palenquero(P)

LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)

Otros: Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Guanentina. Municipio: Capitá - Santander Fecha: 15 octubre 2022 Hora: 8 10:00

Objetivo: Brindar 1 Sesión educativa a la familia

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral. Mantenga al dia con el con esquema de vacunación

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OBIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miryam Ortiz Perez	28062229	X						X		B1	Ama decasa	Capitá	3213747622	no tiene					P		X	xMirian Ortiz
2	Karen Eiseka ordoñez	1095726213	X					X			B1	Estudiante	Capitá	3213747262	no tiene					X		X	Mirian Ortiz
3	Miguelangel ordoñez	1097114863		X			X				B1	Estudiante	Capitá	3213747262	no tiene					X		X	xMirian Ortiz
4	Juan Camilo ordoñez O.	1097114864		X			X				B1	Estudiante	Capitá	3213747262	no tiene					X		X	Mirian Ortiz
5	Sharith Sofia Ordoñez		X			X					B1	Estudiante	Capitá	3213747262	no tiene					X		X	Mirian Ortiz
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indigena, NROM (Gitana)

NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa).

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cocorentine | Municipio: cepita santander | Fecha: 22 octubre 2022 | Hora: 300 5:000

Objetivo: Brinder una Sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños. Sobre el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS		URBANA	RURAL	
1	Miryam Ortiz Perez	28062229	x						X		B1	Ama de casa	cepita	3213747627	no tiene					X			Y	xMirian Ortiz
2	Karen Gisela ordoñez	1095726213	x					X			B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X			Y	Mirian Ortiz
3	Miguel Angel ordoñez	1097114863		x			X				B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X			Y	Mirian Ortiz
4	Juan camilo Ordoñez O.	1097114864		x			X				B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X			Y	Mirian Ortiz
5	Sharith Sofia ordoñez		x			X					B1	estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X			Y	Mirian Ortiz
6	Luz marina ortiz	37720597	x						x		B2	Ama de casa	cepita	3216869196	no tiene					X			Y	Luz marina Ortiz
7	Carlos Vicente Rodriguez	91458149		x					x		A2	Agricultor	cepita	3221397985	no tiene					X			Y	xcarlos Rodriguez
8																								
9																								
10																								

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita - santander | Fecha: 30 octubre 2022 | Hora: 9 40 11 40

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Tome medidas y Asegurase que toda mujer embarazada reciba atencion Prenatal adecuada a su bebe de manera exclusiva duante los seis primeros meses. (Lactancia)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Mirian Ortiz	28062229	X						X		B1	Ama de casa	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Mirian Ortiz
2	Luz Marina Ortiz	37720547	X						X		A2	Ama de casa	cepita	3216869196	no tiene					X		X	Luz marina ortiz
3	Carlos vicente Rodriguez	91458144		X					X		A2	Agricultor	cepita	3222137875	no tiene					X		X	Carlos Rodriguez
4	Karen Gisela Ordoñez	1095726213	X					X			B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Mirian Ortiz P
5	Miguel Angel Ordoñez	1097114863		X			X				B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Mirian Ortiz P
6	Juan camilo Ordoñez	1097114864		X			X				B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Mirian Ortiz P
7	Sharit Sofia ordoñez		X			X					B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Mirian Ortiz P.
8	Jhon Jairo Rodriguez	1095726571		X				X			A2	Independiente	cepita	3208163387	no tiene					X		X	Jhon Jairo R.O.
9	Maribel Rodriguez O	1097731037	X					X			A2	Independiente	cepita	3002891134	no tiene					X		X	Maribel Rodriguez O
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E- Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 05 Noviembre 2022 | Hora: 315 515

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandole que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Adopte y mantega los habitos apropiadas para la prevencion y atencion de las personas infectadas por el VIH SIDA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miryam Ortiz Perez	28062229	X						X		B1	Ama de casa	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miryam Ortiz P
2	Karen Gisela ordoñez	1045726213	X					X			B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miryam Ortiz P
3	Miguel Angel Ordoñez	1047114863		X			X				B1	Estudiante	Cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miryam Ortiz P
4	Juan Camilo Ordoñez	1047114864		X			X				B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miryam Ortiz P
5	Sharith Sofia ordoñez		X			X					B1	Estudiante	Cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miryam Ortiz P.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: cepita Santander | Fecha: 12 NOV - 2022 | Hora: 3:00 5:00

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene Peisonal y de la vivienda. proporcione micronutrientes (vitamina A, hierro zinc)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miryam Ortiz	28062224	X						X		B1	Ama de casa cepita		321374 7622	no tiene					X		X	Miryan Ortiz P.
2	Karen Gisela ordoñez	1045726213	X					X			B1	Estudiante	Cepita	321374 7622	no tiene					X		X	Miryan Ortiz P
3	Miguel Angel ordoñez	1047114863		X			X				B1	Estudiante	cepita	321374 7622	no tiene					X		X	Miryan Ortiz P
4	Juan camilo ordoñez	1047114864		X			X				B1	Estudiante	Cepita	321374 7622	no tiene					X		X	Miryan Ortiz P
5	Shantsofia ordoñez		X			X					B1	Estudiante	cepita	313374 7622	no tiene					X		X	Miryan Ortiz P.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
RARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita | Fecha: 10 Noviembre 2022 | Hora: 12:10 220

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, niña estimulalo mediante la conversacion, juegos y otras interacciones fisicas y emocionales. Suministre los alimentos complementarios apartir de los 6 meses

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miriam Ortiz Perez	28061224	X						X		B1	Ama de casa	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
2	Juan Camilo Ardores O.	1007114866		X			X				B1	Estudiante	cepitá	3213747622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
3	Miguel Angel ardores O.	1093119863		X			X				B1	Estudiante	cepitá	3213747622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
4	Sharit Sofia Ardores O		X			X					B1	Estudiante	cepita	3213747622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
5	Karen Gisela Ardores O.	1096726813	X					X			B1	Estudiante	cepitá	3213747622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculina ni femenina
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A B C D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningún tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Ceptta Santander | Fecha: 28 NOV 2022 | Hora: 11 a 13:00

Objetivo: Brindar una seccion educativa a la familia

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño procure estimularlo mediante la conversacion y otras interacciones FISICAS y emocionales.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miriam ortiz	28062222 29	X						X		B	Ama de casa	Cepita	321 374 7622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P
2	Mziina ortiz	37720547	X						X		B	Ama de casa	Cepita	321 374 7622	no tiene					X		X	Luz marina O.
3	Karen gisela ordoñez	1005926278	X					X			B	Estudiante	Cepita	321 374 7622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
4	Sharit ordoñez		X			X					B	Estudiante	Cepita	321 374 7622	no tiene					X		X	Miriam Ortiz P.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto ISO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según codigo asignado (A-B-C-D)

Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indigena, NROM (Gitano)

RARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R)y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de genero diversa)

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

AG7

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cucarentira | Municipio: capital santander | Fecha: 03 DIC 2022 | Hora: 1135 135

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Siguiendo recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento seguimiento referencia del caso. Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y pueda al personal de salud para la atencion

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - DSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Mirian Ortiz	28062229	X						X			Ama de casa	Capitá	3213747628	no tiene					X		Y	Mirian Ortiz P
2	Karen Gisela Ardila	1095726213	X					X				Estudiante	Capité	3217747622	no tiene					X		+	Mirian Ortiz P
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencia según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Sarmiento | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 10 DIC 2022 | Hora: 1100 1300

Objetivo: Brindar 1 Sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Asegurarse que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva - Tabu practica 10

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					BIBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - ODIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Miriam Ortiz	28062220	X						X		B1	Ama de casa	Cepita	3288476 22	no there					X		X	Miriam Ortiz P
2	Karen Yiseda ordoñez	1045876283	X					X			B1	Estudiante	Cepita	321374 7622	no there					X		X	Miriam Ortiz P
3	Shanit ordoñez		X			X					B1	Estudiante	Cepita	321374 7622	no there					X		X	Miriam Ortiz P
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según cualquiera asignado (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N), Afrodescendiente(A) Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - ODIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E.Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO L[illegible] ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA C[illegible]N ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: SANTANDER

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita / Santander | Fecha: 16 / 01 / 2022 | Hora: 13:00 - 15:00

Objetivo: Brindar una sesión educativa a la familia

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral - Mantenga al dia con el esquema Vacunación

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marleny Baharques	28.062088	x						x		A2	Ama de casa	Cepitá	3226419858	No tiene					x		x	«Marleni B
2	Daniela Lopez B.	1095310495	x					x			A2	Estudiante	Cepitá	3226419858	No tiene					x		x	DANIELA LOPEZ B
3	Emily Sofia Delgado		x			x					A2		Cepitá	3226419858	No tiene					x		x	MONICA LOPEZ B.
4	Monica lopez B.	1005450113	x					x			A2	Ama de casa	Cepitá	3226419858	No tiene					x		x	«MONICA LOPEZ B.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencia según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Capitá - Santander | Fecha: 23 Octubre 2022 | Hora: 7:30 a 9:30

Objetivo: Brindar una sesión educativa a la Familia

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para Prevenir y Controlar las Lesiones y accidentes en los niños. - Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Monica lopez bohorques	1005450113	X					X			A	Ama de casa	capitá	3226419858	No tiene					X		X	xMonicaLopezB
2	Emily sofia Delgado L.		X			X					A		capitá	3226419858	No tiene					X		X	MONICA lopez.B
3	Daniela Lopez bohorquez	1095310435	X					X			A	Estudiante	capitá	3226419888	No tiene					+		X	xDANIELA LOPEZ B
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitana)

NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Capitá - Santander | Fecha: 29- octubre - 2022 | Hora: 7:20 - 9:20

Objetivo: Brindar una sesión educativa a la familia.

Tema/Actividad: Asegurage que toda mujer embarazada reciba atención Prenatal adecuada - Amamante asu bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Markeny Bohorques	260620880	X						X			Amadecasa	Capitá	3226479850	No tiene					X		X	markenibohorques
2	Daniela lopez B.	1075310475	X					X				Estudiante	Capitá	3226479853	No tiene					X		X	Daniela lopez B
3	Emily Sofia Delgado		X			X							Capitá	3226479858	No tiene					X		X	MONICA lopez B
4	Monica Lopez B	1005450113	X					X				Amadecasa	Capitá	3226479858	No tiene					X		X	MONICA lopez B
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 05 NOV- 2022 | Hora: 7:30 a 9:30

Objetivo:
Brinda una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. - Adopte y mantenga los habitos apropiados para la prevencion y atencion de las personas infectadas por el VIH-SIDA.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marlen Bohorques	28062088	X						X		A2	Ama de casa	Cepitá	3226419858	No tiene					X		X	Marlen Bohorquez
2	Danido Lopez B	1095310475	X					X			A2	Estudiante	Cepita	3226419858	NO tiene					Y		X	Daniela Lopez Bohorquez
3	Emily S. Delgado		X			X					A2		Cepitá	3226419858	NO tiene					X		X	Monica lopez B
4	Monica Lopez B.	1005450113	X					X			A2	Ama de casa	Cepitá	3226419858	NO tiene					X		X	Monica lopez B
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Guanentina | Municipio: capitanejo santander | Fecha: 12 Nov-2022 | Hora: 7:15 - 9:15

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda - proporcione micronutrientes (vitamina A hierro y zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marleny Bohorques	28062088	x						x		A2	Ama de casa	cepita	3226419858	no tiene					x		x	marleny Bohorquez
2	Daniela Lopez B	1095310475	x					x			A2	Estudiante	cepita	3226419858	no tiene					x		x	Daniela Lopez B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 20 Noviembre 2022 | Hora: 7:20 a 9:20

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones Fisicas y emocionales apropiadas - Suministre los alimentos complementarios a partir de los 6meses de edad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDADTIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marleny Bohorquez	28062088	X						Y			Ama de casa	cepitá	3226419858	no tiene					X		X	Marleny Bohorquez
2	Daniela Lopez B	1095310475	X					X				Estudiante	cepita	3226419858	no tiene					X		X	Daniela Lopez B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
AARP: Diligencie según corresponda (Negra(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: Cepita- Santander | Fecha: 26 NOV-2022 | Hora: ? borrosa

Objetivo: Brindar una sesión educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Cuando el niño se enferme continue alimentando y dando Liquidos.- Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marleny Barrague	28062088 x						1	X		A2	Arrendadora	cepita	322691 9858	no tiene					X		X	Marleni B
2	Daniela lopez	1005310975 x						X			A2	Estudiante	cepita	322691 9352	no tiene					X		X	Daniela lopez B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según crategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

7

475

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino	Municipio: Cepita - Santander	Fecha: 04 DIC 2022	Hora: 11:15 am 1:15 pm

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Sigg las recomendaciones del personal de salud relacionada con el tratamiento.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Monica Lopez Bohorquez	1005450113	X					X				Ama de casa	cepita	3226418858	no tiene					X		X	MONICALOPEZ
2	Daniela Lopez B	1095310475	X					X				Estudiante	cepita	3226419815	no tiene					X		X	DANIELALOPEZB
3	Emily Sofia Delgado		X			X														X		X	MONICALOPEZ
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Genero: NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Visual(F), Mx Ryle (M), Tela Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (ERom)

NARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P))

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Alternativa) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)

Otros: C-Campesino

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Cepitá santander | Fecha: 10 - DIC 2022 | Hora: 12:45 a 2:45

Objetivo: Brindar una sesion educativa en la Familia.

Tema/Actividad: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva

-IBC Practica D

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - ORIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Marleny Bohorques	28062088	X								A2	Ama de casa	cepitá	3226419858	no tiene						✓	X	marleny.bo
2	Daniela lopez B	1095310475	X					X			A2	estudiante	cepitá	3226419858	no tiene						✓	X	Daniela lopez B
3																X		-			X	X	marleny.B
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto SEXO BINARIO: No se permiten masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según cualquiera asignado (A-B-C-D)

Discapacidad: Visual(V), Multiple (M), Tella Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, NEGRO (Afrocolombiano)

RARP: Diligenciar según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)

LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)

Otros: 1-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

(9)

Cambie con elisa

+

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 16 octubre 2022 | Hora: 7:30am 9:30am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene aal, Mantenga al dia con el esquema de vacunacion.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayana Aguilar	1095726869	X						X		A	Ama de casa	cepita	3222559896	no tiene					X		X	Karen Dayana.
2	Norberto Santamaria	1095726096		X					X		A	Agricultor	cepita	3222559896	no tiene					X		X	Norberto Santamaria B.
3	Angel Duran Santamaria	1095726559		X		X					A		cepita	3222559896	no tiene					X		X	Norberto Santamaria B.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 22 octubre 2022 | Hora: 12:30 - 2:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y los accidentes en los niños. Evite el descuido y el maltrato de los niños Tome medidas adecuadas cuando ocurran

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayana Aguilar	1095726269	x						x		A3	Ama de casa	Cepita	3222554896	no tiene					x		x	Karen Dayana Aguilar
2	Norberto Santamaria	1095726096		x					x		A3	Agricultor	Cepita	3222554896	no tiene					x		x	Norberto Santamaria B.
3	Ariel Duvan Santmaria	1095726554		x		x					A3		Cepita	3222554896	no tiene					x		x	Norberto Santamaria B.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitano)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Cucuta | Municipio: cepita- santander | Fecha: 29/octubre 2022 | Hora: 12:00 - 2:00 pm

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Asegurate que toda mujer embalazada reciba atencion prenatal adecuada. Amamante a su bebe de manera exclusiva durante los primeros 6ers meses.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayanna Aguilar	1095726269	X						X		A	Amadeaso	cepita	3222554894	no tiene							X	Karendayanna Aguilar prada
2	Norberto Santamaria	1095726096		X					X		A	Agricultor	cepita	3222554894	no tiene							X	Norberto Santamaria
3	Angel D Santmaria	1095726530		X		X					A		cepita	3222554894	no tiene							X	
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E- Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: capita - Santander | Fecha: 05 Noviembre 2022 | Hora: 12:30 a 2:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandole que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Adopte y mantenga los habitos apropiados para la prevencion y atencion de las personas infectadas por el VIH / SIDA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Daryana Aguilar	1095726269	X						X		A3	Ama de casa	capita	322255 4896	no tiene					X		X	Karen Daryana Aguilar P.
2	Norberto Santamaria	1006786096		X					X		A3	Agricultor	capita	322255 4896	no tiene					X		X	Norberto Santamaria G.
3	Angel Duvan Santamaria	1095726559		X		X					A3		capita	322255 4896	no tiene								Karen Daryana Aguilar P.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
MAIP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

5

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 12 Noviembe 2022 | Hora: 12:30 - 2:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño; procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas. Suministre los alimentos complementarios apartir de los seis meses.

N°	HOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					ESTRATIFICACIÓN SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayana Aguilar	1095726269	X						X		A	Ama de casa	cepita	322 255 4096	no tiene					X		X	Karen Dayana Aguilar.
2	Angel Davan Santamaria	1095726554		X		X					A		cepita	322 255 4096	no tiene					X		X	Karen Dayana Aguilar.
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto (NO-BINARIO): No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según estrategeria asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Sorda Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, NROM (Gitano)

NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)

LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género-diversa)

Otros: Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

982

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 19 Noviembre 2022 | Hora: 2:25 pm a 4:25

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda. proporcione micronutrientes (vitamina A hierro y zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayanna Aguilar	1095926269	X						X		A3	Ama de casa	cepita	322255 4896	no there					X		X	Karen Dayanna Aguilar P.
2	Norberto Santamaria	1095926096		X					X		A8	Agricultor	cepita	322255 4896	no there					X		X	Norberto Santamaria B.
3	Angel Davan Santamaria	1095926559		X		X					A2		cepita	322 255 4896	no there					X		X	Karen Dayanna Aguilar P.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina	Municipio: Cepita Santander	Fecha: 26- NOV- 2022	Hora: 2:00 - 4:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Cuando el niño se enferme continue alimentandolo y dando liquidos. Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayana Aguilar	1095786269	X						X		B	Amadeo Cor	cepita	322255 4896	no tiene					X		X	Karen Dayana Aguilar?
2	Angel Duan Santamaria	1095786554		X		X					B		cepita	322255 4896	no tiene					X		X	Angel Duan Santamaria P.
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Ethanu)
NARP: Diligencia según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

8 sesion

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina	Municipio: Ceptta Santander	Fecha: 04 DIC 2022	Hora: 8:30 10:30

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Sigala las recomendaciones del Personal de salud relacionada con el tratamiento, Seguimiento y referencia del caso, Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y Revelar al personal de salud para la atencion.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - CUIGO	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayanna Agudelo	1007862269		X					X		B3	Ama de casa	ceptta	322255 4896	no tiene					X		X	Karen Dayanna Agudelo
2	Angel Duvan Santander	1005716554		X		X					B3		ceptta	322255 4896	no tiene					X		X	Karen Dayanna Agudelo
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según su categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Tela Roja (TR), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N), Afrodescendiente (A) Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

ABS

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 11 - DIC - 2022 | Hora: 9:40 am 11:40am

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: cuando el niño enferme continue al. Asegurale que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y Involucren en los Asuntos relacionados con la salud reproductiva. - TBC

practica N.10

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)							ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)	SIDBEN (A,B,C o D)					CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - DSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Karen Dayana Aguilar	1095726269	X						X			Ama de casa	Cepita	322255 4896	no tiene					√		X	Karen Dayana Aguilar
2	Norberto Santamaria	1095726596		X					X			Agricultor	Cepita	322253 4896	no tiene					X		X	Norberto Santamaria
3	Angel O. Santamaria	1095726554		X		X							Cepita	322253 4896	no tiene					X		X	Karen Dayana Aguilar
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

Convenciones:

Concepto (NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocupación asignado (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
RARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: S-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Capital Santander | Fecha: 15 octubre 2022 (ya estaba la fecha.) | Hora: 1030 12:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia (1)

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral - Mantenga al dia con el esquema de Vacunacion

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Olinda Valderrama	28062095	X						X		B1	Ama de casa	Capitá	3102896440	No tiene					X		X	Olinda Valderrama
2	Dairon Jose Ortiz S	1096726553		X		X					A5		Capitá	3102896440	No tiene					Y		X	Dairon Jose Ortiz S.
3	Sandra Ortiz	1095726902	X					X			A4	Ama de casa	Capitá	3134722181	No tiene					X		X	Sandra Ortiz V
4	Danna Salome Munoz	1222254980	X			X					A4		Capitá	3134722181	No tiene					X		X	Sandra Ortiz V.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ocategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP- Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/08/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 22 octubre 2022 | Hora: 10:00 - 12:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños - Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Olinda Valderrama	28062095	X						X		B	Ama de casa	cepità	3102896440	No tiene					X		X	Olinda Valderrama
2	Dairon Jose Ortiz S	1091672655		X		X					A		cepità	3102896440	No tiene					X		X	Dairon Jose Ortiz S
3	Sandra Ortiz	1095726402	X					X			A	Ama de casa	cepità	3134722181	No tiene					X		X	Sandra Ortiz V
4	Danna Salome Muñoz	1222254780	X			X					A		cepità	3134722181	no tiene					X		X	Sandra Ortiz V.
5	Elisa Irene Suarez	1098777173	X					X			A	Ama de casa	cepità	3102896440	no tiene					X		X	Elisa Irene S. P.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NAMP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 29 / octubre / 2022 | Hora: 2.55 - 455

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Asegurase que toda mujer embarazada reciba atencion Prenatal adecuada - Amamante a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses.

Nº	HOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Elisa Irene Suarez	1098779173		X				X			A5	Ama de casa	Cepita	3102896440	No tiene					X		X	Elisa Irene Suarez P.
2	Edgar Ortiz Valderrama	1095726363		X				X			A5	Agricultor	Cepita	3102896440	NO tiene					X		X	Edgar Ortiz V.
3	Elva Moreno	30063259	X							X		Ama de casa	Cepita	No tiene	NO tiene					X		X	Elva Moreno
4	Jairo Ortiz Perez	5611767		X					X		B1	Agricultor	Cepita	No tiene	NO tiene					X		X	Jairo Ortiz P
5	Dairon Jose Ortiz	1096726553		X		X					A5		Cepita	3102896440	no tiene					X		X	Dairon Jose Ortiz P.
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A) Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

(4)

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Santander / cepita | Fecha: 06 Noviembre 2022 | Hora: 9:25. 11:25

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con Insectisida. – Adopte y mantenga los habitos apropiados para la prevención y atención de las personas Infectadas por el VIH/SIDA.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Elisa Irene Suarez	1098779178	x					X			As	Ama de casa	cepitá	3102896440	no tiene					x		x	Elisa Irene Suarez P.
2	Olinda Valderrama	28062095	X	/					X		B1	Ama de casa	cepitá	3102896440	no tiene					x		x	Olinda V. M.
3	Deiron Josue Ortiz S	1096726553		x		x					As		cepitá	3102896440	no tiene					x		x	Deiron Josue Ortiz S.
4	Edgar Ortiz Valderrama	1095726363		X					X		As	Agricultor	Cepitá	3102896440	no tiene					x		x	Edgar Ortiz V.
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: cepita - Santander | Fecha: 13 Noviembre 2022 | Hora: 9:40 - 11:40

Objetivo: Brindar una Sesion educativa ala Familia.

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y de la vivienda. / Proporcione micronutrientes (vitamina A hierro y zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDADTIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Jairo Ortiz Perez	5611167		X				X	X		B1	Agricultor	cepitá	313472 2181	no tiene					X		X	Jairo Ortiz P.
2	Edgar ortiz Valderrama	1045726363		X				X			A5	Agricultor	cepitá	310289 6440	no tiene					X		X	Edgar Ortiz V.
3	Elisa Irene Suarez	1098779173	X					X			A5	Amadecasa	cepitá	310289 6440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez P.
4	Dalton Jose ortiz S	1046726553		X		X					A5		cepitá	310289 6440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez
5	Sandra Ortiz	1045726402	X					X			A4	Amadecasa	cepitá	313472 2181	no tiene					X		X	Sandra Ortiz V
6	Dana Salome Muñoz	1222254780	X			X					A4		cepitá	313472 2181	no tiene					X		X	Dana salome M.O
7	Omar ortiz valderrama	1045726296		X					X		B1	Agricultor	Cepitá	3124447034	no tiene					X		X	Omar Ortiz V.
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Th), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, NROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

6

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 20 noviembre 2022 | Hora: 9:40 - 11:40

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, Procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones FISICAS. y emocionales apropiadas / suministre los alimentos complementanos a partir de los 6 meses.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Olinda Valderrama	28062095	x						X		B1	Ama de casa	cepita	3102816440	no there					x		x	olinda valderrama
2	Sandra Ortiz V	1095726402	x					x			A4	Ama de casa	cepita	3134722181	no there					x		x	Sandra Ortiz V
3	Danna Salome Muñoz	1222254780	x			x					A1		cepita	3134722181	no there					x		x	Danna Salome M.O
4	Dalian Jose ortiz S.	1096786553		x		x					A5		cepita	3102816440	no there					x		x	Dalian Jose ortiz S
5	Elsa Irene Suarez	1098779173	x					x			A5	Ama de casa	cepita	3102816440	no there					x		x	Elsa Irene Suarez
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

992

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 26 Nov 2022 | Hora: 9:15 - 11:15

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la Familia.

Tema/Actividad: Cuando el niño se enferme continue alimentandolo y dando liquidos. - Administre a los niños enfermos el tratamiento correo apropiado.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Elisa Irene Suarez	1098779173	X					X			As	Ama de casa	cepita	310289 6940	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez.
2	Olinda V. Ortiz	28062095	X						X		B1	Ama de casa	cepita	313472 2181	no tiene					X		X	Olinda Valderrama
3	Dayron JOSe ortiz	1096726553		X		X					As		cepita	310289 6940	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitano)
NARP: Diligencia según corresponda (Negro(N)-Afrocolombiano(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

7

Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepitá - Santander | Fecha: 03 DIC 2022 | Hora: 9:20 11:20

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: siga las recomendaciones del personal de salud relacionada con el tratamiento. seguimiento y referencia del caso - Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llevelos al personal de salud para la atencion

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Elisa Irene Suarez	1098374173	X					X			As	Ama de casa	cepitá	3102896440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez
2	Darian Jose Ortiz	1096726553		X		X					As		cepitá	310289 6440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez
3	Sandra Ortiz	1095726402	X					X			A1	Ama de casa	cepitá	313472 2181	no tiene					X		X	Sandra Ortiz V
4	Dana S. Muñoz	1222254780	X			X					A1		cepitá	313472 2181	no tiene					X		X	Sandra Ortiz V
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto (NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según resultado asignado (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitana)

NIHP: Diligenciar según corresponda (Negro(N), Afrodescendiente(AD) Raizal(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)

Otros: (Cabeza

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

8

494

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cucunenting | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 11 Dic. | Hora: 8:45 - 10:45

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Asegurarse que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva. - TBC practica 10

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			M	F	NO. BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Elisa Irene Suarez	1098779178	X					X				ama de casa	cepita	3102896440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez
2	Dayana Julie Ortiz	1096726833		X		X							cepita	3102896440	no tiene					X		X	Elisa Irene Suarez P
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según estrategia asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitano)
RAIDI: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Cambie fecha con marcador

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 15 octubre 2022 | Hora: 10:00 12:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Mantenga una adecuada higiene oral, Mantega al dia con el esquema de vacunacion

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galvis	28359458	X						X	X	A4	Ama de casa	Cepita	3041678675	no tiene					X		X	Briseida Galvis
2	Alejandro lizarazo	5611192		X					X		A4	Agricultor	Cepita	3041678675	no tiene					X		X	Alejandro lizarazo
3	Emanuel lizarazo G.			X		X					A4		Cepita	3041678675	no tiene					X		X	Briseida Galvis
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto: NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendiente(A)- Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E- Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita- Santander | Fecha: 22 octubre 2022 | Hora: 7:30 a 9:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia

Tema/Actividad: Tome medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños. Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ismael Galvis	2102532		X						X	A4	Agricultor	cepita	No tiene	no tiene					X		X	«Ismael Galvis»
2	Briseida Galvis	28359556	X						X		A4	Ama de casa	Cepita	3128921625	no tiene					X		X	«Briseida Galvis»
3	Emanuel Lizarazo G					X					A4		cepita	3128921625	no tiene					X		X	«Briseida Galvis-B»
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP- Diligencie según corresponda (Negro(N) Afrodescendientes(A) Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 29 octubre 2022 | Hora: 9:50 a 11:50

Objetivo: Brindar 1 Sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Asegurase q' toda mujer embarazada reciba atencion prenatal adecuado. Amamante a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Alejandro Lizarazo	5611192		X					X		AA	Agricultor	Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
2	Briseida Galvis	28359586	X						X		AA	Ama de casa	Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Briseida Galvis
3	Emanuel Lizarazo G			X		X					AA		Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
4	Marlon Lizarazo G			X		X					AA	Estudiante	Cepita	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita santander | Fecha: 05 Noviembre 2022 | Hora: 9:50 a 11:50

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandose que duerman con mosquteros tratados con insecticida, Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atencion de las personas infectadas por el VIH sida.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Alejandro Lizarazo	5611192		X					X		A	Agricultor	Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
2	Briseida Galviz B.	28359556	X						X		A	Amadecasa	Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Briseida Galviz B.
3	Ismael Galvis	2162532		X						X	A	Agricultor	Cepita	3128921625	no tiene					X		X	Ismael Galvis
4	Maiton Alejandro L.			X		X					A	Estudiante	Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
5	Emanuel Lizarazo			X		X					A		Cepitá	3128921625	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquera(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita / Santander | Fecha: 12 Noviembre 2022 | Hora: 9:40 11:40

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la Familia

Tema/Actividad: Lavado de manos e higiene personal y la nuerdo. piqorciare micronutrientes (vitamina A hierro Zinc).

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galvis B	283591556	X						X		D	Ama de casa	cepita	3128921625	no tiene					X		X	
2	Alejandro Lizarazo	5611.192		X					X		D	Agricultor	cepita	3128921615	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
3	Marlon Alizarazo			X		X					D	Estudiante	cepita	3128921615	no tiene					X		X	Marlon Alejandro
4	Emanuel Lizarazo			X		X					D		cepita	3128921615	no tiene					X		X	Alejandro Lizarazo
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
AIARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: santander

Provincia: Guanentina | Municipio: cepita | Fecha: 19 Noviembre 2022 | Hora: 7:40 11:40

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia,

Tema/Actividad: Promueva el desarrollo mental y social del niño, procure estimularlo mediante la conversacion, juegos y otras interacciones fisicas y emocionales. Suministre los alimentos complementarios apartir de 6 meses

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galviz B.	28359556	X						X		A	Ama de casa	cepita	3104167885	no tiene					X		X	BriseidaGalvizB
2	Alejandro Lizarazo	S 611.192.		X					X		A	Agricultor	cepita	3104167825	no tiene					X		X	AlejandroLizarazo
3	Marlon Alejandro L G.			X		X					A	Estudiante	cepita	3104167825	no tiene					X		X	MarlonAlejandro
4	Emanuel Lizarazo G.			X		X					A		cepita	3104167825	no tiene					X		X	EmanuelL.G
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Cuarentina | Municipio: Cepita - Santander | Fecha: 24 Noviembre 2022 | Hora: 7:00 9:00

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Cuando el niño se enferme continue alimentandolo y dando liquidos. Administre a los niños enfermos el tratamiento como fue prescrito.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SESION (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galvis B	28359556	X						X		A	Ama de casa	Cepita	3104167675	no tiene					X		X	Briseida Galvis B
2	Marlon Alejandro Lizcano			X		X					A	Estudiante	Cepita	3104167675	no tiene					X		X	Briseida Galvis B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto: NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sesion: Diligenciar según cualquiera asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: 0 Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentino | Municipio: cepta santander | Fecha: 4 Diciembre 2022 | Hora: 6:00 9:06

Objetivo: Brindar una Sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Siga las recomendaciones del personal medico relacionada con el tratamiento seguimiento y referencia del caso. Pregunta cuando los niños necesiten tratamiento fuera del hogar y llevelos al personal de salud para la atencion.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					BISBBEH (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galvis B	2035955	x						x		A	Ama de casa	Cepita	310416 7875	no tiene					x		x	Briseida Galv. 55
2	Emanuel Lizarazo			x		x					A		Cepita	310416 7875	no tiene					x		x	Briseida Galv. 55
3	Maikol A Lizarazo			x		+					A	Estudiante	Cepita	310 416 7875	no tiene					x		x	Briseida Galv. 55
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto ISO-IDENARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Bisbee: Diligenciar según codagenta asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TA), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
BARP: Diligenciar según corresponda (Negro(N),Afrodescendiente(AD-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E.Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AGRG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepita Santander | Fecha: 10 Diciembre 2023 | Hora: 6:30 a 8:30

Objetivo: Brindar una sesion educativa a la familia.

Tema/Actividad: Asegurarse de que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva.

TBC-Practica 10

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO-BINARIO	PRIMERA INFANCIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Briseida Galvis B	28359556							X		D	Ama de casa	Cepita	3104176075	no tiene					X		X	BriseidaGalvis
2	Emanuel Ustariz			X		X					A		Cepita	3104176075	no tiene					X		X	BriseidaGalvis
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según codigo asignado (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, NEGRO (Ebano)
RAMP: Diligenciar según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de genero diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Fanny Perez Restrepo

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   - X A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   - B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   - C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   - A. BCG y hepatitis A
   - X B. BCG y hepatitis B
   - C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   - A. Verdadero
   - X B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   - X A. Verdadero
   - B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   - A. Fiebre, llanto y Malestar general
   - B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   - X C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   - X A. Desde los 12 meses
   - B. Desde los 6 meses
   - C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   - A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   - B. Dos veces al año
   - X C. Según se requiera

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

307

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

508

Familia Lozano Egnis

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   - A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   - B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   - C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   - A. BCG y hepatitis A
   - B. BCG y hepatitis B
   - C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   - A. Verdadero
   - B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   - A. Verdadero
   - B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   - A. Fiebre, llanto y Malestar general
   - B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   - C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   - A. Desde los 12 meses
   - B. Desde los 6 meses
   - C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   - A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   - B. Dos veces al año
   - C. Según se requiera

Familia Santamaria Aguilar

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   X. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   X. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   X. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   X. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   X. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   X. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   X. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

510

Fanha ordonez ortiz

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

511

Familia Bohorquez Lopez

PRE -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   - A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   - X B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   - C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   - A. BCG y hepatitis A
   - X B. BCG y hepatitis B
   - C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   - X A. Verdadero
   - B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   - X A. Verdadero
   - B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   - X A. Fiebre, llanto y Malestar general
   - B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   - C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   - X Desde los 12 meses
   - B. Desde los 6 meses
   - C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   - A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   - X B. Dos veces al año
   - C. Según se requiera

512

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?
   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

8. ¿Cuánto tiempo debe demorar el cepillado?
   A. 1-2 minutos
   B. 2-3 minutos
   C. 60 segundos

9. ¿Que nos ayuda a prevenir las caries?
   A. Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental
   B. Usar cepillo dental, crema sin flúor y seda dental
   C. Usar cepillo dental, crema, seda dental y enjuague bucal

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   X. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   X. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   X. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   X. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   X. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   X. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   X. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   X. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   X. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   X. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   X. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   X. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   X. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   X. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses

7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

5°

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   X B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   X B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   X A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   X A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   X C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   X B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   X B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

POST -TEST

TEMA: Mantenga una adecuada higiene oral y Mantenga al día con el esquema de vacunación

A continuación, encontraras 8 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años?

   A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años
   B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años
   C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna

3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso

4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso

5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores

6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera

522

Fanvia Perez Rautga

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?
A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:
A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

523

Familia Ortiz Suarez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

524

Familia Valderrama Perez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

525

Familia Lizarazo Galvis

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
X B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

X clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
X C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

X A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

X A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

X A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

X A. Verdadero
B. Falso

526

Familia Santamaria Aguilar

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
X B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
X D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
X B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
X B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

X A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

X A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

X A. Verdadero
B. Falso

527

Familia Lopez Bohorquez

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

528

Familia ordoñez ortiz

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

PRE-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

Secretaría de Salud Santander

Segunda Sesión AIEPI 2022

Fecha Pre & Postest

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

530

Familia Ortiz Suarez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

531

Familia Valderrama Perez

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

Segunda Sesión AIEPI 2022

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
X. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
X. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
X. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
X. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

X. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

X) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

X. Verdadero
B. Falso

532

Familia Lozano Galvis

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

533

Familia Santamaria Aguilar

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

534

Familia Lopez Bohorquez

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

Segunda Sesión AIEPI 2022

EPITÁ

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

POST-TEST

TEMA: Evite el descuido y maltrato de los niños y Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar lesiones y accidentes en los niños

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces?

A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud
B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud
C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano

2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras?

A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

536

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Perez Reatiga

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
X A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
X A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia ortiz suarez

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

538

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Valderrama Perez

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
→ X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
X B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Lizcano Gonzalez

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anis, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia Santamaria Aguilar

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

541

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia Bohorquez Lopez

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
X B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

542

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia ordoñez ortiz

PRE-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

513

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Perez Restrepo

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

544

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia otra sucre 6

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

Tercera Sesión AIEPI 2022

Camila Valderrama Perez

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

546

Tercera Sesión AIEPI 2022

Tomio Lizarazo Edwis

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia Santamaria Aguilar

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
X B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

Tercera Sesión AIEPI 2022

548

Familia Gonzalez Lopez

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
C. Lactancia materna exclusiva

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

ESE EPITÁ SANTANDER

549

Tercera Sesión AIEPI 2022

fecha octubre 2022

POST-TEST

TEMA: Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada y amamantar a su bebe de manera exclusiva durante los seis primeros meses

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal esta dentro de sus derechos en salud?
X A. Verdadero
B. Falso

2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación?
A. nutrición, psicología y pediatría
B. nutrición, odontología y psiquiatría
X C. Nutrición, odontología y psicología

3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?
X A. Verdadero
B. Falso

4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños?
A. Hepatitis B y BCG
X B. Leche materna
C. Pentavalente

5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene?
A. Diarreas y deshidratación
B. Estreñimiento
C. Desnutrición, y obesidad
X D. Todas las anteriores

6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas?
X A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado
B. La matriz y el útero hace que sea mas lento volver a la normalidad
C. No tiene beneficios la lactancia materna

7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente:
A. Agua de anís, canela y caléndula
B. Colada, agua o jugos naturales
X C. Lactancia materna exclusiva

Cuarta Sesión AIEPI 2022

Familia Perez Reatigui

PRE-TEST

TEMA: Utilice mosquiteros para evitar el dengue - Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama?
   A. Mosquitos Anopheles
   B. Mosquitos Aedes
   C. Aedes aegypti.

2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo?
   A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua
   B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas
   C. Todas las anteriores

3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad?
   A. Fiebre intensa y constante
   B. Vómitos persistentes
   C. Dolor abdominal y dolor muscular
   D. Todas las anteriores

4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad?
   A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento
   B. No automedicarse y tomar abundante liquido
   C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Cuarta Sesión AIEPI 2022

Familia Ortiz Suarez

PRE-TEST

TEMA: Utilice mosquiteros para evitar el dengue - Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama?
   A. Mosquitos Anopheles
   B. Mosquitos Aedes
   C. X Aedes aegypti.

2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo?
   A. X Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua
   B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas
   C. Todas las anteriores

3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad?
   A. X Fiebre intensa y constante
   B. Vómitos persistentes
   C. Dolor abdominal y dolor muscular
   D. Todas las anteriores

4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad?
   A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento
   B. No automedicarse y tomar abundante liquido
   C. X Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. X Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. X Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. X Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

552

Cuarta Sesión AIEPI 2022

familia Valderrama Perez

PRE-TEST

TEMA: Utilice mosquiteros para evitar el dengue - Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama?
   A. Mosquitos Anopheles
   X B. Mosquitos Aedes
   C. Aedes aegypti.

2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo?
   A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua
   B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas
   X C. Todas las anteriores

3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad?
   X A. Fiebre intensa y constante
   B. Vómitos persistentes
   C. Dolor abdominal y dolor muscular
   D. Todas las anteriores

4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad?
   A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento
   X B. No automedicarse y tomar abundante liquido
   Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   X B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   X B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   X A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

553

Cuarta Sesión AIEPI 2022

familia santamaria aguilar

PRE-TEST

TEMA: Utilice mosquiteros para evitar el dengue - Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra.

1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama?
   A. Mosquitos Anopheles
   B. Mosquitos Aedes
   C. X Aedes aegypti.

2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo?
   A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua
   B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas
   C. X Todas las anteriores

3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad?
   A. X Fiebre intensa y constante
   B. Vómitos persistentes
   C. Dolor abdominal y dolor muscular
   D. Todas las anteriores

4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad?
   A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento
   B. No automedicarse y tomar abundante liquido
   C. X Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. X Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. X Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. X Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas