República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 8

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00- 12:00
2.Fecha de realización:	22 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Ortiz Suarez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

- ¿Qué es el maltrato?
- ¿Cuáles son los tipos de maltrato?
  - Maltrato físico
  - Maltrato psicológico
  - Maltrato por negligencia
  - Maltrato por violencia sexual
- Trabajo infantil
- Como identificar signos de maltrato
- Donde Denunciar

Recomendaciones para tener en cuenta con relación a tomar las medidas adecuadas

Después se les enseñara videos sobre como seria la vida diferente si los niños fueran criados con amor
https://www.youtube.com/watch?v=-YSsit8r42w&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=pUgGAYAv64Q&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de que acciones realicen los padres diariamente con relación al cuidado, y de tal forma que conozcan que actividad que realizan diariamente que hacen parte del cuidado del menor y se favorece un crecimiento sano en compañía de mama y papa
Además, que los padres no son los únicos que pueden apoyar el cuidado sino hermanos, tíos y abuelos ya qué todos son ejemplos para los niños.



COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos

_ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
_ Acisto a cita de odontologia minimo dos veces al año
_ Tengo todo mi esquema de vacunación al dia
_Me bañan todos los dias
_ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
_ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
_ Visto ropa limpia y con olor a rico
_ Me cepillo 3 veces al dia mis dientes
_ Respondan a las preguntas que hago
_ Conocen cual me gusta hacer en casa
_Saben que quiero ser cuando sea grande
_Como rico en frutas y verduras
_ Realizo 3 comidas al dia para igualarme a crecer
_ Me escuchan y no entienden cuando no quiero algo
_ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
_Conocen mis enfermedades y mi historial medico
_ Juegan conmigo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 8

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaría al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 8

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la participación de la familia en general sobre el tema, el apoyo a la madre para la resolución de las actividades.
Se recalca durante la charla se obtuvo información importante con relación que existía el desconocimiento de la atención de una quemadura, pero que al saber que hacer pueden evitar problemas y complicaciones durante un proceso de algún accidente.
Se realizo pretest y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	|Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vero		A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vero

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 8

B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:
A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

Se observa en la pregunta número 1 que se

B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6 El maltrato psicológico es:

A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

responde de forma incorrecta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuno En la pregunta numero 2 al ser opción múltiple la respuesta es correcta pero también se puede complementar con sulfadiazina de plata La pregunta número 3 se responde de forma correcta debido a que es necesario lavar la herida o quemadura con agua fría. En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma correcta debido a que es más fácil no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa En la pregunta número 5 se responde de forma correcta, pero genera controversia debido a que a veces temen denunciar. La pregunta número 6 se responde de forma incorrecta ya que los golpes , gritos o lesiones son maltrato físico Finalmente, la pregunta 7 se responde de forma correcta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas médicas y /o vacunación. Al finalizar de 7 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	Se realiza retroalimentación con relación a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro, se refuerza que aplicar sulfadiazina de plata al 1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, además de cuál es la primera acción al ocurrir una quemadura. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

12.Conclusiones:

- Se identifica que tienen conocimiento en que es el maltrato por negligencia , que poder hacer durante un evento de mordedura de perro o herida, sin embargo, se evidencia que el temor ante una situación de estas es más grande y dificulta quizás la atención.
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión
- Se observa durante la sesión que, a pesar de ello, el niño se encuentra en la cocina junta la abuela mientras ella servía agua caliente para preparar café. en este caso se retroalimenta lo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 8

que está sucediendo y se recomienda evitar esos sucesos.
- además, al tener una menor de 6 meses, requiere baños con agua tibia, se educa en que si van a calentar agua y dejaran en un lado para reposarla hay que evitar que este al alcance del menor.

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Rpem

762

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 8

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:30-2:30
2.Fecha de realización:	22 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

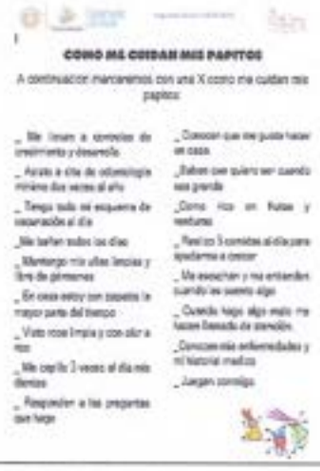
La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

- ¿Qué es el maltrato?
- ¿Cuáles son los tipos de maltrato?
  - Maltrato físico
  - Maltrato psicológico
  - Maltrato por negligencia
  - Maltrato por violencia sexual
- Trabajo infantil
- Como identificar signos de maltrato
- Donde Denunciar
- Recomendaciones para tener en cuenta con relación a tomar las medidas adecuadas

Después se les enseñara videos sobre como seria la vida diferente si los niños fueran criados con amor
https://www.youtube.com/watch?v=-YSsit8r42w&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=pUgGAYAv64Q&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de que acciones realicen los padres diariamente con relación al cuidado, y de tal forma que conozcan que actividad que realizan diariamente que hacen parte del cuidado del menor y se favorece un crecimiento sano en compañía de mama y papa
Además, que los padres no son los únicos que pueden apoyar el cuidado sino hermanos, tíos y abuelos ya que todos son ejemplos para los niños.



COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuación marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

_ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
_ Acuden a cita de odontología mínimo dos veces al año
_ Tengo todo mi esquema de vacunación al día
_Me bañan todos los días
_ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
_ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
_ Visto ropa limpia y con olor a rico
_Me cepillo 3 veces al día mis dientes
_ Respondan a las preguntas que hago
_ Conocen que me gusta hacer en casa
_Saben con quien ver cuando sea grande
_Como rico en frutas y verduras
_ Realizo 5 comidas al día para ayudarme a crecer
_ Me escuchan y no entienden cuando me siento algo
_ Cuando hago algo malo me hacen llamada de atención
_Conocen mis enfermedades y mi historial medico
_ Juegan conmigo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 8

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaría al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 8

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la disposición del tiempo de la familia para poder atendernos, escuchar y ser partícipe de la sesión además del interés por aprender sobre el manejo de estos accidentes ya que hace poco ocurrió un incidente en este mismo sector y pudieron brindar los primeros auxilios.

Durante la sesión se observó que los remedios caseros son los que predominan durante la atención de algún accidente en casa como por ejemplo bicarbonato, limón ,sal o clara de huevo, además el desconocimiento de como atender estos accidentes.
Se resalta el interés del niño por estar presente durante la sesión y escuchara lo peligroso que es hacer cosas sin supervisión de los padres .
Se identifico que en la cocina el mesón es muy bajo y está al alcance del menor , de forma fácil se puede traer algo con lo que se genere un accidente.
Se realizo pretest y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	|Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las		A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 8

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vera
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:
A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6 El maltrato psicológico es:
A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 8

Se observa en la pregunta número 1 que se responde de forma incorrecta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuno En la pregunta número 2 se responde de forma de correcta , al ser opción múltiple permite elegir entre el uso de vaselina y sulfadiazina de plata al 1%. La pregunta número 3 se responde de forma correcta debido a que es necesario lavar la herida con agua fría . En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma correcta debido a que está indicado no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa porque en un descuido pueden surgir los accidentes En la pregunta número 5 se responde de forma correcta . La pregunta número 6 se responde de forma correcta ya que cumple con el significado de maltrato físico Finalmente, la pregunta 7 se responde de forma correcta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas médicas y /o vacunación. Al finalizar de 7 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	B. Falso Se realiza retroalimentación con relación a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro, se refuerza que aplicar sulfadiazina de plata al 1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, además de cuál es la primera acción al ocurrir una quemadura. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

12.Conclusiones:

- Se identifica que tienen conocimiento en que es el maltrato por negligencia , que poder hacer durante un evento de mordedura de perro o herida, pero sin embargo se evidencia que el temor ante una situación de estas es más grande y dificulta quizás la atención.
- Se identifica que a pesar de que en el pre test sabe sobre el tema, se observo durante la charla que omiten la supervisión al menor de forma constante , además pasan líquidos

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 8

hirvientes sin enfriar.

- Se observo que hay falencia en la atención de un accidente en casa, pero con las recomendaciones y la guía rápida se permite una atención oportuna de estos accidentes
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta, generando controversia en ellos.
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión por parte de ambos padres
- Se deja un kit de atención de vaselina, sulfadiazina de plata y gasas para la atención de incidentes.

María Paula Bautista
Firma

Enfermera M.Sc.
T.P. 22293
Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 8

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:30- 9:30
2.Fecha de realización:	23 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Bohórquez López
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

- ¿Qué es el maltrato?
- ¿Cuáles son los tipos de maltrato?
  - Maltrato físico
  - Maltrato psicológico
  - Maltrato por negligencia
  - Maltrato por violencia sexual
- Trabajo infantil
- Como identificar signos de maltrato
- Donde Denunciar
- Recomendaciones para tener en cuenta con relación a tomar las medidas adecuadas

Después se les enseñara videos sobre como seria la vida diferente si los niños fueran criados con amor
https://www.youtube.com/watch?v=-YSsit8r42w&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=pUgGAYAv64Q&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de que acciones realicen los padres diariamente con relación al cuidado, y de tal forma que conozcan que actividad que realizan diariamente que hacen parte del cuidado del menor y se favorece un crecimiento sano en compañía de mama y papa
Además, que los padres no son los únicos que pueden apoyar el cuidado sino hermanos, tíos y abuelos ya que todos son ejemplos para los niños.



COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan los papitos

_ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
_ Asisto a cita de odontologia minimo dos veces al año
_ Tengo todo el esquema de vacunación al dia
_Me bañan todos los dias
_ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
_ En casa estoy con cigarrillo la mayor parte del tiempo
_ Visto ropa limpia y con olor a rico
_ Me cepillo 3 veces al dia mis dientes
_ Respondan a las preguntas que hago
_ Conocen que me gusta hacer en casa
_Saben que quiero ser cuando sea grande
_Como rico en frutas y verduras
_ Realizo 3 comidas al dia para ayudarme a crecer
_ Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
_ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención
_Conocen mis enfermedades y mi historial medico
_ Juegan conmigo

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaría al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 8

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la disposición del tiempo de la familia para poder atendernos, escuchar y ser partícipe de la sesión además del interés por aprender sobre el manejo de estos accidentes ya que hace poco ocurrió un incidente en este mismo sector y pudieron brindar los primeros auxilios.
Durante la sesión se observó que Daniela , una integrante de la familia se había quemado a principio de semana con una sopa caliente y aplicaron bicarbonato, se revisaron que acciones llevaron a que ocurriera un accidente de estos y se retroalimento que se debe corregir para evitar estos accidentes.
Durante la sesión se observó que los remedios caseros son los que predominan durante la atención de algún accidente en casa como por ejemplo bicarbonato, limón ,sal o clara de huevo, además el desconocimiento de como atender estos accidentes.
Se resalta el interés del niño por estar presente durante la sesión y escuchara lo peligroso que es hacer cosas sin supervisión de los padres .
Se identifico que la cocina es un lugar llamativo para la menor y por ende debe estar en constante supervisión o en dado caso colocar una barrera para evitar accidentes.
Se realizo pretest y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y	A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 8

llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vera B. Crema de dientes, sal, limón C. sulfadiazina de plata al 1% D. gasa vaselinada 3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar? A. Agua tibia B. Agua fría C. Agua con agua de llantén 4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es? A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos B. No permitir la entrada de ellos a la cocina C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan 5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF? A. Verdadero B. Falso 6. El maltrato psicológico es: A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes. B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas 7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como	llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vero B. Crema de dientes, sal, limón C. sulfadiazina de plata al 1% D. gasa vaselinada 3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar? A. Agua tibia B. Agua fría C. Agua con agua de llantén 4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es? A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos B. No permitir la entrada de ellos a la cocina C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan 5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF? A. Verdadero B. Falso 6 El maltrato psicológico es: A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes. B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas 7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 8

maltrato por negligencia? A. Verdadero B. Falso Se observa en la pregunta número 1 que se responde de forma incorrecta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuno, no dejar a la persona esperando a que llegue el personal de salud. En la pregunta número 2 se responde de forma de incorrecta , debido a que los remedios caseros no son una opción se permite elegir entre el uso de vaselina y sulfadiazina de plata al 1%. La pregunta número 3 se responde de forma incorrecta debido a que es necesario lavar la herida con agua fría . En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma correcta debido a que está indicado no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa porque en un descuido pueden surgir los accidentes En la pregunta número 5 se responde de forma correcta . La pregunta número 6 se responde de forma correcta ya que cumple con el significado de maltrato físico Finalmente, la pregunta 7 se responde de forma correcta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas médicas y /o vacunación. Al finalizar de 7 preguntas 4 fueron respondidas de forma correcta.	las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia? A. Verdadero B. Falso Se realiza retroalimentación con relación a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro, se refuerza que aplicar sulfadiazina de plata al 1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, además de cuál es la primera acción al ocurrir una quemadura. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 8

12.Conclusiones:

- Se identifica que los remedios caseros predominan, pero por no tener al alcance un kit de atención indicado.
- Se identifica que tienen conocimiento en que es el maltrato por negligencia , que poder hacer durante un evento de mordedura de perro o herida, pero sin embargo se evidencia que el temor ante una situación de estas es más grande y dificulta quizás la atención oportuna a la persona herida.
- Se observo que hay falencia en la atención de un accidente en casa, pero con las recomendaciones y la guía rápida se permite una atención oportuna de estos accidentes
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta, generando controversia en ellos.
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión por parte de ambos padres
- Se deja un kit de atención de vaselina, sulfadiazina de plata y gasas para la atención de incidentes.
- Se evidencia el aprendizaje que cuando vuelva a ocurrir algún accidente en casa deben realizar una primera atención y posterior ir al puesto de salud para evitar complicaciones durante el proceso de la enfermedad.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 8

FICHA TECNICA	
1.Hora:	3:00- 5:00
2.Fecha de realización:	22 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Ordoñez Ortiz
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares ealizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaria al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 8

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la disposición del tiempo de la familia para poder atendernos, escuchar y ser partícipe de la sesión además del interés por aprender sobre el manejo de estos accidentes ya que hace poco ocurrió un incidente en este mismo sector y pudieron brindar los primeros auxilios, además que en un tiempo atrás habían tenido un accidente con una maquina en la cual una persona salió afectada y no supieron que hacer .
Durante la sesión se observó que los remedios caseros son los que predominan durante la atención
Se resalta el interés de los niños por aprender e identificar cuáles son los factores de riesgos .
de algún accidente en casa como por ejemplo bicarbonato, limón ,sal o clara de huevo, además el desconocimiento de como atender estos accidentes.
Se destaca que los videos fueron un apoyo para que pudieran entender lo que pasa cuando alguien se quema.
Se realizo pretest y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	|Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las		A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 8

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vera
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:
A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6 El maltrato psicológico es:
A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 8

Se observa en la pregunta número 1 que se responde de forma incorrecta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuno En la pregunta número 2 se responde de forma de correcta , al ser opción múltiple permite elegir entre el uso de vaselina y sulfadiazina de plata al 1%. La pregunta número 3 se responde de forma correcta debido a que es necesario lavar la herida con agua fría . En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma incorrecta debido a que está indicado no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa porque en un descuido pueden surgir los accidentes En la pregunta número 5 se responde de forma correcta . La pregunta número 6 se responde de forma incorrecta ya que el maltrato físico es con relación a los golpes o generar lesiones, y la descripción hace referencia es al maltrato psicológico Finalmente, la pregunta 7 se responde de forma incorrecta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas médicas y /o vacunación, inasistencia a controles de crecimiento y desarrollo entre otros Al finalizar de 7 preguntas 3 fueron respondidas de forma correcta.	B. Falso Se realiza retroalimentación con relación a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro, se refuerza que aplicar sulfadiazina de plata al 1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, además de cuál es la primera acción al ocurrir una quemadura. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

12.Conclusiones:

- Se identifica que no tienen conocimiento con relación al maltrato por negligencia , pero posterior a la sesión reconocen que la inasistencia a una cita de forma repetitiva y puede ser

una forma de maltrato .

- Se observo que hay falencia en la atención de un accidente en casa, pero con las recomendaciones y la guía rápida se permite una atención oportuna de estos accidentes
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta, generando controversia en ellos.
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión por parte de ambos padres
- Se deja un kit de atención de vaselina, sulfadiazina de plata y gasas para la atención de incidentes.
- Aprenden que el maltrato no solo puede ser físico , sino de forma psicológica que a veces este influye en los niños y generan acciones negativas a futuro

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00- 12:00
2.Fecha de realización:	23 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Perez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

- ¿Qué es el maltrato?
- ¿Cuáles son los tipos de maltrato?
  - Maltrato físico
  - Maltrato psicológico
  - Maltrato por negligencia
  - Maltrato por violencia sexual
- Trabajo infantil
- Como identificar signos de maltrato
- Donde Denunciar
- Recomendaciones para tener en cuenta con relación a tomar las medidas adecuadas

Después se les enseñara videos sobre como seria la vida diferente si los niños fueran criados con amor
https://www.youtube.com/watch?v=-YSsit8r42w&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=pUgGAYAv64Q&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de que acciones realicen los padres diariamente con relación al cuidado, y de tal forma que conozcan que actividad que realizan diariamente que hacen parte del cuidado del menor y se favorece un crecimiento sano en compañía de mama y papa
Además, que los padres no son los únicos que pueden apoyar el cuidado sino hermanos, tíos y abuelos ya que todos son ejemplos para los niños.



COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcarenos con una X como me cuidan mis papitos

_ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
_ Asisto a cita de odontologia minimo dos veces al año
_ Tengo todo mi esquema de vacunacion al dia
_Me bañan todos los dias
_ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
_ En casa estoy con cuentos la mayor parte del tiempo
_ Visto ropa limpia y con olor a rico
_ Me cepillo 3 veces al dia mis dientes
_ Respaldan a las preguntas que hago
_ Conocen que me gusta hacer en casa
_Saben que quiero ser cuando sea grande
_Corro rico en frutas y verduras
_ Realizo 5 comidas al dia para ayudarme a crecer
_ Me escuchan y me entienden cuando me pasa algo
_ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención
_Conocen mis enfermedades y mi historial medico
_Juegan conmigo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 7

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaría al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pre test 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 7

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la participación de la familia en general sobre el tema, el apoyo a la madre para la resolución de las actividades.
Se recalca durante la charla se obtuvo información importante con relacion que existía el desconocimietno de la atención de una quemadura, pero que al saber que hacer pueden evitar problemas y complicaciones durante un proceso de algún accidente.
Se realizo pre test y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vero B. Crema de dientes, sal, limón C. sulfadiazina de plata al 1% D. gasa vaselinada	A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las quemaduras? A. clara de huevo, panela, aloe vero B. Crema de dientes, sal, limón C. sulfadiazina de plata al 1% D. gasa vaselinada

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 7

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:

A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

Se observa en la pregunta numero 1 que se responde de forma correcta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuna

3. ¿ Cuando se genera una quemadura con que es recomendable lavar?

A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?

A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?

A. Verdadero
B. Falso

6 El maltrato psicológico es:

A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?

A. Verdadero
B. Falso

Se realiza retroalimentación con relacion a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro, se refuerza que aplicar sulfadiezina de plata al

En la pregunta numero 2 al ser opción multiple la respuesta es correcta pero también se puede complementar con vaselina La pregunta numero 3 se responde de forma incorrecta debido a que es necesario lavar la herida con agua fría. En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma correcta debido a que es mas fácil no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa En la pregunta numero 5 se responde de forma correcta pero genera controversia debido a que a veces temen denunciar. La pregunta numero 6 se responde de forma correcta ya que cumple con el significado de maltrato físico Finalmente la pregunta 7 se responde de forma correcta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas medicas y /o vacunacion. Al finalizar de 7 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, ademas de cual es la primera acción al ocurrir una queamdura. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

12.Conclusiones:

-
- Se identifica que tienen conocimiento en que es el maltrato por negligencia , que poder hacer durante un evento de mordedura de perro o herida, sin embargo se evidencia que el temor ante una situación de estas es más grande y dificulta quizás la atención.
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta.
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 8

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:45-2:45
2.Fecha de realización:	23 de octubre del 2022
3.Participantes:	Familia Valderrama Pérez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños las cuales son:

1. ¿Alguna vez se han quemado?
2. ¿Si se ha quemado con que lo ha hecho?
3. ¿Cuándo se caen o queman que aplican?
4. ¿Considera que tiene objetos peligrosos en casa?
5. ¿ El niño o la niña la acompaña en la cocina?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

-Evitemos caídas desde las alturas

-Riesgo de Asfixia por objetos extraños

-Evitemos el ahogamiento

-Evitemos las quemaduras

-Evitemos las intoxicaciones

-Evitemos Electrocuciones

-Evitemos golpes

-Evitemos las heridas

Después se les enseñara videos sobre testimonios de los accidentes en casa para la sensibilización sobre estos:

https://www.youtube.com/watch?v=iyBaepp2GrY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=BLXvyu81yjw&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=UwPdZJgGo90&list=PPSV

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de dibujos para seleccionar cuales son los riesgos que pueden existir en casa , se realizara retroalimentación de lo que se seleccionó por parte de cada persona.
Luego se entregará una imagen de una cocina donde marcaran cuales objetos pueden ser peligrosos en la cocina , de igual forma se realizará la retroalimentación al final
Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:

- ¿Si el menor tuviera ganas de comer algo frito, pero usted no tiene tiempo le permitiría ir a la cocina y salir?
- ¿ Si no tiene otra forma de estar pendiente del niño lo sienta en una esquina de la cocina y que la vea cocinar?
- ¿Los accidentes son prevenibles por qué?
- ¿ Como prevenir las lesiones en casa?

En el segundo tema la Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Ha escuchado alguna vez el termino de maltrato por negligencia?
- ¿Alguna vez ha visto que exponen a los niños a trabajos de más de 6 horas y sin supervisión?
- ¿ han dejado pasar citas médicas importantes y no asisten?
- ¿ cada cuánto le lava las manos al niño al día?
- ¿ Le corta las uñas al niño seguido?
- ¿ El niño se baña y se cambia temprano?
- ¿Cuánto dura con la misma ropa?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente un rotafolio que contiene la siguiente información:

- ¿Qué es el maltrato?
- ¿Cuáles son los tipos de maltrato?
  - Maltrato físico
  - Maltrato psicológico
  - Maltrato por negligencia
  - Maltrato por violencia sexual
- Trabajo infantil
- Como identificar signos de maltrato
- Donde Denunciar
- Recomendaciones para tener en cuenta con relación a tomar las medidas adecuadas

Después se les enseñara videos sobre como seria la vida diferente si los niños fueran criados con amor
https://www.youtube.com/watch?v=-YSsit8r42w&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=pUgGAYAv64Q&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de que acciones realicen los padres diariamente con relación al cuidado, y de tal forma que conozcan que actividad que realizan diariamente que hacen parte del cuidado del menor y se favorece un crecimiento sano en compañía de mama y papa
Además, que los padres no son los únicos que pueden apoyar el cuidado sino hermanos, tíos y abuelos ya que todos son ejemplos para los niños.



COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan los papitos

_ Me llevan a consultas de crecimiento y desarrollo
_ Asisto a cita de odontologia minimo dos veces al año
_ Tengo todo mi esquema de vacunacion al dia
_Me bañan todos los dias
_ Mantengo mis unas limpias y libre de gérmenes
_ En casa estoy con casetas la mayor parte del tiempo
_ Veo mas limpia y con olor a mi
_Me cepillo 3 veces al dia los dientes
_ Respondon a las preguntas que hago
_ Conocen que me gusta hacer en casa
_Saben que quiero ser cuando sea grande
_Como mis mi fotos y verduras
_ Realizo 3 comidas al dia para ayudarme a crecer
_ Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
_ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
_Conocen mis enfermedades y mi historial medico
_ Juegan conmigo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 8

Posterior se solicita la historia clínica de los niños y se observa que actualmente cuenten con los controles de crecimiento y desarrollo al día , que el esquema de vacunación este completo y que tenga al menos un control por medicina general.

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares realizando le las siguientes preguntas:
¿Si no cumplo con las citas médicas oportunamente que puede suceder?
¿ Si pongo a trabajar a mi hijo como un adulto es justo para él?
¿Si no pongo normas en casa para cada momento del día , afectaría al menor?
además, es importante reconocer cuando hay situaciones que se puedan salir de las manos y que requieran un correctivo oportuno, pero siento de una forma sutil pero enriquecedora al menor.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 15 Tome las medidas adecuadas para prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Demostrar la importancia de prevenir y controlar las lesiones y accidentes en los niños • Identificar los factores asociados a que se generen lesiones y accidentes en los niños • Mencionar como atender las principales lesiones y accidentes • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión Práctica 13 Evite el descuido y maltrato de los niños y tome medidas adecuadas cuando ocurran • Demostrar la importancia de prevenir el descuido y maltrato en los niños • Identificar los factores que nos pueden llevar al descuido y/o maltratar a los niños • Enseñar cuales son las medidas adecuadas para evitar el descuido y	1. actividad rompe hielo 2. Aplicación pre test 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 8

el maltrato • Mencionar como se define el descuido y el maltrato en los niños • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la participación de la familia en general sobre el tema, el apoyo de la abuela, abuelo y cuñada para la resolución de las actividades.
Se recalca durante la charla se obtuvo información importante con relación que existía el desconocimiento de la atención de una quemadura, pero que al saber que hacer pueden evitar problemas y complicaciones durante un proceso de algún accidente, como le sucedió a la abuela ya que nos platicó sobre una quemadura que había tenido y por un error fue una quemadura más extensa.
Los niños manifestaron el gusto con el video que se proyectó sobre no te quemes.
La familia identifico la importancia de aprender sobre el manejo de una mordedura de perro por el accidente que había ocurrido en días pasados con una menor

Se realizo pretest y post test y se realiza el siguiente análisis :

Pre-Test	|Post test
A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las		A continuación, encontraras 7 preguntas las cuales debes responder con una X sobre la letra. 1. ¿Si ves que un perro muerde a una persona y ves la herida sangrando y abierta que haces? A. Dejar la herida así y llamar al puesto de salud B. Cubrir la herida con una sábana y esperar a que llegue personal de salud C. Cubrir haciendo presión en la herida y llamar al puesto de salud más cercano 2. ¿Qué es recomendable aplicar en las

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6. El maltrato psicológico es:
A) Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B) Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C) Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero
B. Falso

quemaduras?
A. clara de huevo, panela, aloe vero
B. Crema de dientes, sal, limón
C. sulfadiazina de plata al 1%
D. gasa vaselinada

3. ¿ Cuándo se genera una quemadura con que es recomendable lavar?
A. Agua tibia
B. Agua fría
C. Agua con agua de llantén

4. ¿ Una forma de prevención de las quemaduras en niños en la cocina es?
A. Dejarlos sentados en un solo lugar y vigilarlos
B. No permitir la entrada de ellos a la cocina
C. Dejar los sartenes con el mango hacia fuera para prevenir que los muevan

5. ¿Si veo un caso de maltrato lo puede denunciar al ICBF?
A. Verdadero
B. Falso

6 El maltrato psicológico es:
A. Degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes.
B. Golpear a los niños, gritarlos o generar lesiones
C. Enviar a tener jornadas laborales extensas mayores de 12 horas

7. Si falto varias veces a una cita médica de crecimiento y desarrollo, incumplo con las vacunas , ¿puede ser considerado como maltrato por negligencia?
A. Verdadero

Se observa en la pregunta número 1 que se responde de forma incorrecta debido a que se debe brindar los primeros auxilios y posterior si hacer un llamado oportuno En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta debido a que la clara de huevo, panela o aloe vera no produce el efecto y tratamiento recomendando, de tal forma que lo correcto para aplica es gasa vaselinada o sulfadiazina de plata. La pregunta número 3 se responde de forma incorrecta debido a que es necesario lavar la herida con agua fría. En la pregunta numero 4 se observa que se responde de forma correcta debido a que es más fácil no permitir el ingreso a la cocina de los niños y evitar accidentes en casa En la pregunta número 5 se responde de forma incorrecta, pero genera controversia debido a que a veces temen denunciar, pero prefieren no hacerlo para evitar inconvenientes. La pregunta número 6 se responde de forma correcta ya que cumple con el significado de maltrato físico Finalmente, la pregunta 7 se responde de forma incorrecta debido a que el maltrato por negligencia se puede relacionar con citas médicas y /o vacunación. Al finalizar de 7 preguntas 3 fueron respondidas de forma correcta.	B. Falso Se realiza retroalimentación con relación a todas las preguntas, se refuerza primer auxilio en caso de accidentes por mordedura de perro o heridas por otros equipos, se refuerza que aplicar sulfadiazina de plata al 1% o vaselina es una forma de atención de estos accidentes de forma oportuna, además de cuál es la primera acción al ocurrir una quemadura o herida que es lavar con agua fría. Se recuerda que la mejor forma de evitar accidentes es que los niños no entren a zonas peligrosas, se refuerza que no solo existe ese tipo de maltrato, sino que muchas veces puede ir relacionada con otros tipos de maltrato

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 8

12.Conclusiones:

- Se identifica que tienen conocimiento en que es el maltrato por negligencia , que poder hacer durante un evento de mordedura de perro o herida, pero sin embargo se evidencia que el temor ante una situación de estas es más grande y dificulta quizás la atención.
- Con relación a denunciar en el ICBF algún caso, temen por su integridad e indican que prefieren no hacerlo debido a que la gente no es tolerante y no ve eso de forma correcta.
- Se concluye que no solo la cocina es peligrosa para los niños, sino el área en general y por ende deben estar en constante supervisión
- Se identifica que aprendieron a manejar un primer auxilio básico durante algún accidente en casa o fuera como lo es quemadura, herida, o mordedura de perro

Ana Patricia [illegible] Gomez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 11

FICHA TECNICA	
1.Hora:	2:55-4:55
2.Fecha de realización:	29-10-2022
3.Participantes:	Familia Ortiz Suarez
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

7. Desarrollo de la actividad

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

1. ¿Cómo fue la atención prenatal durante el embarazo?
2. ¿Considera que cumplió con todo lo que le mencionaron en un principio de los controles prenatales?
3. ¿Fue suficiente la atención brindada por parte del personal de salud?
4. ¿ Alguna vez le hizo falta alguna interconsulta?
5. ¿Quién lo atendía durante el control?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas:

1. Atención preconcepcional (interrupción del embarazo)
2. Control prenatal
3. Curso de preparación para la maternidad
4. Atención por Odontología
5. Atención por nutrición

6. Atención del parto
7. Atención del puerperio (Puerperio inmediato- mediato , alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas – cesárea a las 48 horas)
8. Atención del recién nacido (Atención de urgencias obstétricas)
9. Control del recién nacido (complicaciones del recién nacido)
10. Atención de la familia (Dinámica familiar , educar a la familiar)
11. Atención a la comunidad



Después se les enseñara videos relacionados con la ruta de atención prenatal :
https://www.youtube.com/watch?v=0W48oYMzrtw&list=PPSV
Y videos con relación a la importancia del control prenatal:
https://www.youtube.com/watch?v=xSa4fbFeysQ&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de aspectos importantes en el control prenatal, de qué forma se llevó este proceso de tal forma que se debe seleccionar los ítems que se pudieron realizar y las fallas que existieron con relación a ello, es decir autorizaciones de citas médicas, cursos psicoprofilácticos, toma de examen , vacunación , educación , si tanto enfermería como el medico la atendieron durante el proceso de esta forma identificaremos que procesos pueden estar fallando en la institución de salud o los gesteros de autorizaciones de las EPS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontrarás que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo

	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente		Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal		Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y difterico)
	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características		No ordenar la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo
	Durante las citas se le pregunte edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano- rural), dirección y teléfono		Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a las signos de alarma
	Pregunte antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido		Como estimular al bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se ha cuenta del embarazo		Cita de odontología , nutrición y psicología
	Preguntando por condiciones psico-sociales-es decir ilumo, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado y no deseado		Asistió a controles con enfermería
	Realicemos examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la bariga, fetocardia y movimientos fetales		Asistió a controles con el medico

Posterior se les informa que existe una ruta de atención perinatal la cual se resumen en :

1. Consulta preconcepcional
2. Primera consulta prenatal
3. Seguimiento prenatal
4. Control prenatal por medico
5. Control prenatal por enfermería
6. Laboratorio clinico
7. Vacunación
8. Educación individual a la madre, compañero y familia
9. Remisión de odontología general
10. Acciones informativas y promotoras de salud durante el embarazo

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares con relación a la atención de los controles prenatales, que siempre se debe tener en cuenta aspectos tan importantes como siempre asistir a los controles prenatales, todos los exámenes son requeridos, así como las valoraciones de nutrición, psicología , odontología y ginecología, además que si se requieren de otras especialidades se debe realizar lo posible por poder asistir.
Se entrega un cuadro para recordar según las semanas lo que se debe revisar durante el control

prenatal :

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

EVENTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 6-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 28 SEMANAS	VISITA 6 32 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-11 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de cervix Citología cervical Rubeola varicela Examen odonto Tamizaje abuso y de adicciones	Perfil de riesgo Peso y talla Hemoglobina Hemoclasificación Serología Urocultivo ideal Hepatitis B VIH Tamizaje Abuso Ecografía IgG Toxoplasma Glicemia Citología	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretermino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia altura uterina Diabetes gestacional Rapocoscopia para identificar fuids infecciosos Tamizaje abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Peso Tensión arterial Fetocardia Confirmar posición fetal Revisar fuids y considerar la posibilidad de verificar estreptococo del grupo B	Peso Tensión arterial Altura uterina
Consejeria y educación	Uso de sustancia Nutrición Violencia y abuso Practicas sexuales Validez de VIH	Ruta de vida Trazac Familia Signos de alerta Fisiologia básica identificar y explicar riesgos durante el embarazo	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Pinzas y cirugia	Signos de trabajo parto prematuro	Trabajo Fisiologia del embarazo Crecimiento fetal Movimientos fetales Signos y síntomas de parto pretermino Curso psicoprofiláctico	Vigas Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales Trabajo de parto	Que hacer cuando inicia el trabajo de parto Identificación de contracciones regulares, ruptura de membranas y sangrado	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado
Inmunizaciones	Examen de Varicela Hepatitis Acido fólico	Monovalentes							

Posterior se procede a desarollar la preactica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Como fue el primer momento en el que amamanto al bebe?
- ¿Qué sintió cuando la leche salió de su seno?
- ¿Qué dificultades presento cuando inicio la lactancia materna?
- ¿ Cuánto tiempo le tomo acostumbrarse e identificar la posición ideal para amamantar?
- ¿Sintió que había alimentos que bajaban la producción de leche?
- ¿Hasta qué edad le dio leche materna?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente diapositivas en forma de rotafolio con los siguientes temas:

- Que es la lactancia materna
- Cuál es la primera leche
- Que contiene la leche materna
- Beneficios para él bebe
- Beneficios para la madre
- Recomendaciones
- Formas de lactar sentada / acostada
- Pautas para una lactancia materna exitosa
- Signos para identificar si este hambriento
- Señales de alerta para la madre cuando lacte
- Señales de alerta para él bebe

Después se les enseñara videos relacionados con la lactancia materna:
https://www.youtube.com/watch?v=prUtlDXmTYY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=TnkMz9GLy8w&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de contar la historia de como fue el primer momento que lactato al bebe, que sintió, como recuerda ese primer momento y que título le daría para la vida.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 11



Posterior se dará información por medio de una cartilla titulada " empezar una nueva vida", en la sesión la lactancia es el mayor acto de amor dando la información pertinente con relación a la lactancia materna con los siguientes temas claves:

- La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño
- Extracción de la leche si la madre se ausenta del hogar
- Ventajas para él bebe
- Ventajas para la madre
- Ventajas para la familia
- Ventajas para el país
- Licencia de maternidad

Al finalizar se realiza el post test para evaluar lo aprendido durante la sesión y se realiza retroalimentación si se encuentran preguntas que no estén contestadas de forma correcta .
Posterior se realiza una reflexión en la importancia de que la lactancia materna exclusiva no es solo cuando se vive con el propio hijo, sino que somos actores y maestros que enseñamos a las demás mujeres de los beneficios, de cómo hacerlo y los tips para ser una mama excelente lactando. Además, pueden guiar a familiares hacia una lactancia materna exclusiva satisfactoria.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 11

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. • Mostrar la importancia de que toda mujer embarazada reciba una atención prenatal adecuada • Identificar cuáles son los aspectos relevantes para una adecuada atención prenatal • Explicar cómo se puede acceder a la ruta prenatal adecuada. • Enseñar cual la ruta ideal de atención prenatal adecuada • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses. • Demostrar la importancia de amamantar al bebe de manera exclusiva durante los 6 primeros meses • Identificar cuáles son las desventajas de no tener una lactancia materna exclusiva • Explicar los beneficios para la madre de amamantar él bebe de manera exclusiva • Enseñar cual es la forma correcta de amamantar al bebe de manera exclusiva • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	2. Actividad rompe hielo 3. Aplicación pretest 4. Presentación del tema 5. Actividades 6. Aplicación post test 7. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 11

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el tiempo que nos brindaron la familia debido a que en este momento están atravesando en proceso de lactancia materna exclusiva.
Se recuerda que el proceso de lactancia no es solo de la madre , sino de la familia ya que depende de que los abuelos u otros familiares den alimentos sin autorización de la madre.
Se resalta que a pesar de que manifiesten que conocen del tema, se observa falencia en la identificación de las valoraciones, y temas como la lactancia materna exclusiva
Mencionan los padres que los videos ayudan a que los niños puedan también estar presentes en la sesión de forma tranquila para que ellos puedan estar concentrados durante la charla.
Se conoce que durante el proceso de atención prenatal fueron dadas las interconsultas, pero no fueron autorizadas por la EPS por ejemplo nutrición.
Se realiza aplicación de un solo pre- test debido a que el padre refiere que no lo quiere realizar, se obtiene las siguientes respuestas :

Pre-Test	Post test
1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso	1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso
2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología	2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología
3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se	3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 11

puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero B. Falso	A. Verdadero B. Falso
4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente	4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente
5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores	5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores
6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna	6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna
7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva	7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva
Se realiza un análisis del pretest que se respondió y se observa lo siguiente: En la primera pregunta se responde de forma correcta debido a que el control prenatal si es un derecho ya que es acceso a salud.	Al finalizar la aplicación del post test se evidencia 7 respuestas correctas, sin embargo, realiza retroalimentación en cada pregunta , recordándoles que el acceso al control prenatal es de obligatorio cumpliendo por parte de la institución de salud y también para la población

En la segunda pregunta la respuesta es correcta debido a que las especialidades básicas son nutrición, odontología y psicología , con integración con ginecología En la tercera pregunta se responde de manera correcta debido a que el control debe ser de forma oportunidad La cuarta pregunta se responde de forma correcta debido a que la vacuna natural es la leche materna En la quinta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que la lactancia materna previene de múltiples enfermedades, no solo la diarrea y deshidratación La sexta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que si tiene beneficios específicos en la madre como lo es la facilidad para que salga la placenta y disminuya el sangrado, no hace que el proceso sea más lento Finalmente, en la séptima pregunta se observa que se respondió de forma incorrecta debido a que le único alimento que puede consumir él bebe durante los primeros 6 meses es lactancia materna exclusiva, por eso su palabra exclusiva Al finalizar de 7 preguntas 4 fueron respondidas de forma correcta.	migrante, además que debe ser de forma precoz es decir de forma oportuna. Se refuerza que en el proceso de los controles deben ser enviados múltiples valoración como lo son nutrición, odontología , psicología y ginecología y si se requiere de otras especialidades debe ser de forma obligatoria. Se recuerda que la vacuna natural es producida por ellas mismas y es la lactancia materna ,demás que sebe ser de forma exclusiva durante 6 meses ya que esto nos previene de enfermedades como lo son diarrea, deshidratación, estreñimiento , desnutrición y obesidad entre otras y para la madre incluyen múltiples beneficios pero los más importantes son facilidad para que salga los restos de la placenta , disminuya el sangrado, el útero baje a la normalidad y la matriz vuelva a su posición, entre otros.

12.Conclusiones:

- Se concluye que se requirió la intervención debido a que están por un proceso con una

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 11

menor de 6 meses, donde requiere de lactancia materna exclusiva durante este tiempo

- Se reforzo sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, que cualquier alimento que se incluya ya la interrumpe es decir que no es posible dar tes o aguas para aliviar los dolores.
- Se recuerda sobre los múltiples beneficios para la madre en no interrumpir la lactancia debido a que este proceso permite que el cuerpo vuelva a su naturalidad y más cuando es un parto reciente
- Se recuerda que todas las especialidades son importantes y que deben ser partícipes de ellas, además de continuar al pendiente si el menor o la madre requiere de alguna otra consulta
- Se determina que la posición para lactar la da la madre guiados por unas posiciones que se han enseñado pero cada una busca la comodidad para poder realizarlo

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 11

FICHA TECNICA	
1.Hora:	9:50-11:50
2.Fecha de realización:	29-10-2022
3.Participantes:	Familia Lizarazo Galvis
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

7. Desarrollo de la actividad

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

1. ¿Cómo fue la atención prenatal durante el embarazo?
2. ¿Considera que cumplió con todo lo que le mencionaron en un principio de los controles prenatales?
3. ¿Fue suficiente la atención brindada por parte del personal de salud?
4. ¿ Alguna vez le hizo falta alguna interconsulta?
5. ¿Quién lo atendía durante el control?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas:

1. Atención preconcepcional (interrupción del embarazo)
2. Control prenatal
3. Curso de preparación para la maternidad
4. Atención por Odontología
5. Atención por nutrición

6. Atención del parto
7. Atención del puerperio (Puerperio inmediato- mediato , alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas – cesárea a las 48 horas)
8. Atención del recién nacido (Atención de urgencias obstétricas)
9. Control del recién nacido (complicaciones del recién nacido)
10. Atención de la familia (Dinámica familiar , educar a la familiar)
11. Atención a la comunidad



Después se les enseñara videos relacionados con la ruta de atención prenatal :
https://www.youtube.com/watch?v=0W48oYMzrtw&list=PPSV
Y videos con relación a la importancia del control prenatal:
https://www.youtube.com/watch?v=xSa4fbFeysQ&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de aspectos importantes en el control prenatal, de qué forma se llevó este proceso de tal forma que se debe seleccionar los ítems que se pudieron realizar y las fallas que existieron con relación a ello, es decir autorizaciones de citas médicas, cursos psicoprofilácticos, toma de examen , vacunación , educación , si tanto enfermería como el medico la atendieron durante el proceso de esta forma identificaremos que procesos pueden estar fallando en la institución de salud o los gesteros de autorizaciones de las EPS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo

	Descubrir pruebas de embarazo si éste no es evidente		Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
	Promover la presencia del compañero o algún familiar en el control prenatal		Administración de las vacunas durante el embarazo (tosferin, tetánico y difterico)
	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características		Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo
	Durante las citas se le pregunta edad, esta, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono		Educar a la madre, y pasa antes el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma
	Pregunta antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido		Clara: estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
	Gestación actual cuantas semanas tiene como va su cuerda del embarazo		Cita de odontología, nutrición y psicología
	Pregunta de por condiciones psico-sociales es decir duelos, apoyo , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado y no deseado		Asistió a controles con enfermería
	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, frecuencia y movimientos fetales		Asistió a controles con el medico

Posterior se les informa que existe una ruta de atención perinatal la cual se resumen en :

1. Consulta preconcepcional
2. Primera consulta prenatal
3. Seguimiento prenatal
4. Control prenatal por medico
5. Control prenatal por enfermería
6. Laboratorio clinico
7. Vacunación
8. Educación individual a la madre, compañero y familia
9. Remisión de odontología general
10. Acciones informativas y promotoras de salud durante el embarazo

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares con relación a la atención de los controles prenatales, que siempre se debe tener en cuenta aspectos tan importantes como siempre asistir a los controles prenatales, todos los exámenes son requeridos, así como las valoraciones de nutrición, psicología , odontología y ginecología, además que si se requieren de otras especialidades se debe realizar lo posible por poder asistir.
Se entrega un cuadro para recordar según las semanas lo que se debe revisar durante el control

prenatal :

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

EVENTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 5-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 26 SEMANAS	VISITA 6 32 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-11 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de senos Citología cervical Rubeola varicela Examen pélvico Tamizaje: abuso y de adicciones	Perfil de riesgo Peso y talla Hemoglobina Hemoclasificación Serología Uroanálisis ebsa Hepatitis B VIH Tamizaje: Abuso Ecografía IgG Toxoplasma Glicemia Citología	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretermino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia altura uterina Diabetes gestacional Especuloscopia para identificar flujos infecciosos Tamizaje: abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Peso Tensión arterial Fetocardia Continuar posición fetal Revisar flujos y considerar la posibilidad de verificar estreptococo del grupo B	Peso Tensión arterial Altura uterina
Consejería y educación	Uso de sustancia Nutrición Violencia y abuso Prácticas sexuales Validez de PSR	Estilo de vida Trabajo Familia Signos de alerta Fisiología básica identificar y explicar signos durante el embarazo	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Pitosis y lordosalgia	Signos de trabajo parto prematuro	Trabajo Psicología del embarazo Crecimiento fetal Movimientos fetales Signos y criterios de parto pretérmino Curso psicoprofiláctico	Viajes Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales Trabajo de parto	Qué hacer cuando inicia el trabajo de parto Identificación de contracciones regulares ruptura de membranas y sangrado	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado
Inmunizaciones	Examen de Varicela Hepatitis Acido fólico	Monovalentes							

Posterior se procede a desarollar la preactica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Como fue el primer momento en el que amamanto al bebe?
- ¿Qué sintió cuando la leche salió de su seno?
- ¿Qué dificultades presento cuando inicio la lactancia materna?
- ¿ Cuánto tiempo le tomo acostumbrarse e identificar la posición ideal para amamantar?
- ¿Sintió que había alimentos que bajaban la producción de leche?
- ¿Hasta qué edad le dio leche materna?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente diapositivas en forma de rotafolio con los siguientes temas:

- Que es la lactancia materna
- Cuál es la primera leche
- Que contiene la leche materna
- Beneficios para él bebe
- Beneficios para la madre
- Recomendaciones
- Formas de lactar sentada / acostada
- Pautas para una lactancia materna exitosa
- Signos para identificar si este hambriento
- Señales de alerta para la madre cuando lacte
- Señales de alerta para él bebe

Después se les enseñara videos relacionados con la lactancia materna:
https://www.youtube.com/watch?v=prUtlDXmTYY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=TnkMz9GLy8w&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de contar la historia de como fue el primer momento que lactato al bebe, que sintió, como recuerda ese primer momento y que título le daría para la vida.

816

Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 11



LA IMPORTANCIA DEL SEXO

A Continuación, encontrara un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escriba que fue lo experiencia con relación a la lactancia materna para antes estando portando un hijo o su materna

Mi historia se titula _____

Posterior se dará información por medio de una cartilla titulada " empezar una nueva vida", en la sesión la lactancia es el mayor acto de amor dando la información pertinente con relación a la lactancia materna con los siguientes temas claves:

- La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño
- Extracción de la leche si la madre se ausenta del hogar
- Ventajas para él bebe
- Ventajas para la madre
- Ventajas para la familia
- Ventajas para el país
- Licencia de maternidad

Al finalizar se realiza el post test para evaluar lo aprendido durante la sesión y se realiza retroalimentación si se encuentran preguntas que no estén contestadas de forma correcta .
Posterior se realiza una reflexión en la importancia de que la lactancia materna exclusiva no es solo cuando se vive con el propio hijo, sino que somos actores y maestros que enseñamos a las demás mujeres de los beneficios, de cómo hacerlo y los tips para ser una mama excelente lactando. Además, pueden guiar a familiares hacia una lactancia materna exclusiva satisfactoria.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 18 :Asegúrese que toda	2. Actividad rompe hielo

mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. • Mostrar la importancia de que toda mujer embarazada reciba una atención prenatal adecuada • Identificar cuáles son los aspectos relevantes para una adecuada atención prenatal • Explicar cómo se puede acceder a la ruta prenatal adecuada. • Enseñar cual la ruta ideal de atención prenatal adecuada • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses. • Demostrar la importancia de amamantar al bebe de manera exclusiva durante los 6 primeros meses • Identificar cuáles son las desventajas de no tener una lactancia materna exclusiva • Explicar los beneficios para la madre de amamantar él bebe de manera exclusiva • Enseñar cual es la forma correcta de amamantar al bebe de manera exclusiva • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	3. Aplicación pretest 4. Presentación del tema 5. Actividades 6. Aplicación post test 7. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 11

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el tiempo que nos brindaron padre y madre para la sesión educativa junto con sus hijos debido a que este tema aun lo requieren recordar ya que manifiestan deseos de tener un nuevo hijo ya que no ven limite en ello.

Se resalta que a pesar de que manifiesten que conocen del tema, se observa falencia en la identificación de las valoraciones, ya que no solo son de nutrición, psicología, odontología y ginecología, nos cuentan que durante el embarazo no fue posible acceder a la cita de psicología y nutrición porque siempre se la cancelaron.

Mencionan los padres que los videos ayudan a que los niños puedan también estar presentes en la sesión de forma tranquila para que ellos puedan estar concentrados durante la charla.

Se realiza aplicación de un solo pre- test debido a que el padre refiere que no lo quiere realizar, se obtiene las siguientes respuestas :

Pre-Test	Post test
1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso	1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso
2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología	2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología
3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero	3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero B. Falso

B. Falso 4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente 5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores 6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna 7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva	4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente 5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores 6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna 7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva
Se realiza un análisis del pretest que se respondió y se observa lo siguiente: En la primera pregunta se responde de forma correcta debido a que el control prenatal si es un derecho ya que es acceso a salud. En la segunda pregunta la respuesta es incorrecta debido a que las especialidades	Al finalizar la aplicación del post test se evidencia 7 respuestas correctas, sin embargo, realiza retroalimentación en cada pregunta , recordándoles que el acceso al control prenatal es de obligatorio cumpliendo por parte de la institución de salud y también para la población migrante, además que debe ser de forma precoz es decir de forma oportuna. Se refuerza

básicas son nutrición, odontología y psicología , con integración con ginecología En la tercera pregunta se responde de manera correcta debido a que el control debe ser de forma oportunidad La cuarta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que la vacuna natural es la leche materna En la quinta pregunta se responde de forma correcta debido a que la lactancia materna previene de múltiples enfermedades La sexta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que si tiene beneficios específicos en la madre y no genera procesos lentos de involución del útero Finalmente, en la séptima pregunta se observa que se respondió de forma correcta debido a que le único alimento que puede consumir él bebe durante los primeros 6 meses es lactancia materna exclusiva. Al finalizar de 7 preguntas 5 fueron respondidas de forma correcta.	que en el proceso de los controles deben ser enviados múltiples valoración como lo son nutrición, odontología , psicología y ginecología y si se requiere de otras especialidades debe ser de forma obligatoria. Se recuerda que la vacuna natural es producida por ellas mismas y es la lactancia materna ,demás que sebe ser de forma exclusiva durante 6 meses ya que esto nos previene de enfermedades como lo son diarrea, deshidratación, estreñimiento , desnutrición y obesidad entre otras y para la madre incluyen múltiples beneficios pero los más importantes son facilidad para que salga los restos de la placenta , disminuya el sangrado, el útero baje a la normalidad y la matriz vuelva a su posición, entre otros.

12.Conclusiones:

- Se concluye que se requirió la intervención debido a que los padres manifiestan que desean tener otro hijo y que desconocían aspectos sobre cómo es un correcto proceso de controles prenatales y que deben garantizar todas las consultas
- Se reforzo sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, que cualquier alimento que se incluya ya la interrumpe es decir que no es posible dar tes o aguas para aliviar los dolores, y que posterior a los 6 meses se continue la lactancia.

- Que la alimentación de la madre debe mejorar para brindar una leche de calidad,
- Se recuerda sobre los múltiples beneficios para la madre en no interrumpir la lactancia debido a que este proceso permite que el cuerpo vuelva a su naturalidad
- Se recuerda que todas las especialidades son importantes y que deben ser partícipes de ellas y sino ir al centro de soluciones para poder realizar el proceso
- Se determina que es importante un correcto lavado de manos antes de tomar el seno ya que así se disminuye el riesgo de alguna enfermedad gástrica.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:00 – 2:00
2.Fecha de realización:	29-10-2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

7. Desarrollo de la actividad

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

1. ¿Cómo fue la atención prenatal durante el embarazo?
2. ¿Considera que cumplió con todo lo que le mencionaron en un principio de los controles prenatales?
3. ¿Fue suficiente la atención brindada por parte del personal de salud?
4. ¿ Alguna vez le hizo falta alguna interconsulta?
5. ¿Quién lo atendía durante el control?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas:

1. Atención preconcepcional (interrupción del embarazo)
2. Control prenatal
3. Curso de preparación para la maternidad
4. Atención por Odontología
5. Atención por nutrición

6. Atención del parto
7. Atención del puerperio (Puerperio inmediato- mediato , alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas – cesárea a las 48 horas)
8. Atención del recién nacido (Atención de urgencias obstétricas)
9. Control del recién nacido (complicaciones del recién nacido)
10. Atención de la familia (Dinámica familiar , educar a la familiar)
11. Atención a la comunidad



Después se les enseñara videos relacionados con la ruta de atención prenatal :
https://www.youtube.com/watch?v=0W48oYMzrtw&list=PPSV
Y videos con relación a la importancia del control prenatal:
nttps://www.youtube.com/watch?v=xSa4fbFeysQ&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de aspectos importantes en el control prenatal, de qué forma se llevó este proceso de tal forma que se debe seleccionar los ítems que se pudieron realizar y las fallas que existieron con relación a ello, es decir autorizaciones de citas médicas, cursos psicoprofilácticos, toma de examen , vacunación , educación , si tanto enfermería como el medico la atendieron durante el proceso de esta forma identificaremos que procesos pueden estar fallando en la institución de salud o los gesteros de autorizaciones de las EPS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones vivista durante el embarazo

	Ordenar pruebas de embarazo si este no es evidente		Solicita ordenamos de sangre y sonografias según el tiempo de embarazo
	Promover la presencia del compañero o algún familiar en el control prenatal		Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetanico y difterico)
	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características		Se ordeno la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo
	Durante las citas se le pregunta edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano rural), dirección y teléfono		Educar a la mama, y pasar sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma
	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido		Como estimular el sobo, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se da cuenta del embarazo		Cita de odontología , nutrición y psicología
	Preguntarnos por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado		Asistió a controles con enfermería
	Realizamos examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la tampa, fetocardia y movimientos fetales		Asistió a controles con el medico

Posterior se les informa que existe una ruta de atención perinatal la cual se resumen en :

1. Consulta preconcepcional
2. Primera consulta prenatal
3. Seguimiento prenatal
4. Control prenatal por medico
5. Control prenatal por enfermería
6. Laboratorio clinico
7. Vacunación
8. Educación individual a la madre, compañero y familia
9. Remisión de odontología general
10. Acciones informativas y promotoras de salud durante el embarazo

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares con relación a la atención de los controles prenatales, que siempre se debe tener en cuenta aspectos tan importantes como siempre asistir a los controles prenatales, todos los exámenes son requeridos, así como las valoraciones de nutrición, psicología , odontología y ginecología, además que si se requieren de otras especialidades se debe realizar lo posible por poder asistir.
Se entrega un cuadro para recordar según las semanas lo que se debe revisar durante el control

prenatal :

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

EVENTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 6-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 28 SEMANAS	VISITA 6 32 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-11 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de cervix Citología cervical Rubeola varicela Examen pélvico Tamizaje: abuso y de adicciones	Perfil de riesgo Peso y talla Hemograma Hemoclasificación Serología Urocultivo ecos Hepatitis B VIH Tamizaje: Abuso Ecografía gO Toxoplasma Glicemia Citología	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretermino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia altura uterina Diabetes gestacional Especuloscopia para identificar flujos infecciosos Tamizaje: abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Peso Tensión arterial Fetocardia Confirmar posición fetal Revisar flujos y considerar la posibilidad de verificar estreptococo del grupo B	Peso Tensión arterial Altura uterina
Consejería y educación	Uso de sustancia Nutrición Violencia y abuso Practicas sexuales Validez de FUR	Estilo de vida Trabajo Familia Signos de alerta Psicología básica identificar y explicar riesgos durante el embarazo	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Prisa y ansiedad	Signos de trabajo parto prematuro	Trabajo Psicología del embarazo Crecimiento fetal Movimientos fetales Signos y síntomas de parto pretermino Curso psicoprofilactico	Vigas Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales Trabajo de parto	Que hacer cuando inicia el trabajo de parto Identificación de contracciones regulares Ruptura de membranas y sangrado	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado
Inmunizaciones	Examen de Varicela Hepatitis Acido fólico	Micronutrientes							

Posterior se procede a desarollar la preactica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Como fue el primer momento en el que amamanto al bebe?
- ¿Qué sintió cuando la leche salió de su seno?
- ¿Qué dificultades presento cuando inicio la lactancia materna?
- ¿ Cuánto tiempo le tomo acostumbrarse e identificar la posición ideal para amamantar?
- ¿Sintió que había alimentos que bajaban la producción de leche?
- ¿Hasta qué edad le dio leche materna?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente diapositivas en forma de rotafolio con los siguientes temas:

- Que es la lactancia materna
- Cuál es la primera leche
- Que contiene la leche materna
- Beneficios para él bebe
- Beneficios para la madre
- Recomendaciones
- Formas de lactar sentada / acostada
- Pautas para una lactancia materna exitosa
- Signos para identificar si este hambriento
- Señales de alerta para la madre cuando lacte
- Señales de alerta para él bebe

Después se les enseñara videos relacionados con la lactancia materna:
https://www.youtube.com/watch?v=prUtlDXmTYY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=TnkMz9GLy8w&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de contar la historia de como fue el primer momento que lactato al bebe, que sintió, como recuerda ese primer momento y que título le daría para la vida.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 11


LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontrarás un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás qué fue lo experiencia con relación a la lactancia materna para antes estando cerca un hijo o su historia.

Mi historia se titula: _____

Posterior se dará información por medio de una cartilla titulada " empezar una nueva vida", en la sesión la lactancia es el mayor acto de amor dando la información pertinente con relación a la lactancia materna con los siguientes temas claves:

- La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño
- Extracción de la leche si la madre se ausenta del hogar
- Ventajas para él bebe
- Ventajas para la madre
- Ventajas para la familia
- Ventajas para el país
- Licencia de maternidad

Al finalizar se realiza el post test para evaluar lo aprendido durante la sesión y se realiza retroalimentación si se encuentran preguntas que no estén contestadas de forma correcta .
Posterior se realiza una reflexión en la importancia de que la lactancia materna exclusiva no es solo cuando se vive con el propio hijo, sino que somos actores y maestros que enseñamos a las demás mujeres de los beneficios, de cómo hacerlo y los tips para ser una mama excelente lactando. Además, pueden guiar a familiares hacia una lactancia materna exclusiva satisfactoria.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 18 :Asegúrese que toda	2. Actividad rompe hielo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 11

mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. • Mostrar la importancia de que toda mujer embarazada reciba una atención prenatal adecuada • Identificar cuáles son los aspectos relevantes para una adecuada atención prenatal • Explicar cómo se puede acceder a la ruta prenatal adecuada. • Enseñar cual la ruta ideal de atención prenatal adecuada • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses. • Demostrar la importancia de amamantar al bebe de manera exclusiva durante los 6 primeros meses • Identificar cuáles son las desventajas de no tener una lactancia materna exclusiva • Explicar los beneficios para la madre de amamantar él bebe de manera exclusiva • Enseñar cual es la forma correcta de amamantar al bebe de manera exclusiva • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	3. Aplicación pretest 4. Presentación del tema 5. Actividades 6. Aplicación post test 7. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 11

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el tiempo que nos brindaron padre y madre para la sesión educativa junto con su hijo debido a que este tema es importante para el proceso que nuevamente van a enfrentar el otro año ya que desean un nuevo hijo.

Se resalta que a pesar de que manifiesten que conocen del tema, se observa falencia en la identificación de las valoraciones, ya que no solo son de nutrición, psicología, odontología y ginecología, nos cuentan que durante el embarazo no fue posible acceder a la cita de nutrición porque la mandaron a otra institución donde no la antendian.

Mencionan los padres que los videos permite entender fácilmente lo que debe requierir un control prenatal

Se realiza aplicación de un solo pre- test debido a que el padre refiere que no lo quiere realizar, se obtiene las siguientes respuestas :

Pre-Test	Post test
1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso	1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso
2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología	2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología
3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero	3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero B. Falso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 11

B. Falso 4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente 5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores 6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna 7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva	4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente 5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores 6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna 7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva
Se realiza un análisis del pretest que se respondió y se observa lo siguiente: En la primera pregunta se responde de forma correcta debido a que el control prenatal si es un derecho ya que es acceso a salud. En la segunda pregunta la respuesta es incorrecta debido a que las especialidades	Al finalizar la aplicación del post test se evidencia 7 respuestas correctas, sin embargo, realiza retroalimentación en cada pregunta , recordándoles que el acceso al control prenatal es de obligatorio cumpliendo por parte de la institución de salud y también para la población migrante, además que debe ser de forma precoz es decir de forma oportuna. Se refuerza

básicas son nutrición, odontología y psicología , con integración con ginecología En la tercera pregunta se responde de manera correcta debido a que el control debe ser de forma oportunidad La cuarta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que la vacuna natural es la leche materna y no las vacunas sintéticas. En la quinta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que la lactancia materna previene de múltiples enfermedades no solo de diarrea o deshidratación, no se piensa en que genere estreñimiento. La sexta pregunta se responde de forma correcta debido a que si tiene beneficios específicos en la madre y no genera procesos lentos de involución del útero Finalmente, en la séptima pregunta se observa que se respondió de forma correcta debido a que le único alimento que puede consumir él bebe durante los primeros 6 meses es lactancia materna exclusiva. Al finalizar de 7 preguntas 4 fueron respondidas de forma correcta.	que en el proceso de los controles deben ser enviados múltiples valoración como lo son nutrición, odontología , psicología y ginecología y si se requiere de otras especialidades debe ser de forma obligatoria. Se recuerda que la vacuna natural es producida por ellas mismas y es la lactancia materna ,demás que sebe ser de forma exclusiva durante 6 meses ya que esto nos previene de enfermedades como lo son diarrea, deshidratación, estreñimiento , desnutrición y obesidad entre otras y para la madre incluyen múltiples beneficios pero los más importantes son facilidad para que salga los restos de la placenta , disminuya el sangrado, el útero baje a la normalidad y la matriz vuelva a su posición, entre otros.

12.Conclusiones:

- Se concluye que se requirió la intervención debido a que los padres manifiestan que desean tener otro hijo y que desconocían aspectos sobre cómo es un correcto proceso de controles prenatales , que consultas se deben garantizar , quien puede ser el actor para garantizarlas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 11

- Se reforzo sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, que cualquier alimento que se incluya ya la interrumpe es decir que no es posible dar tes o aguas para aliviar los dolores, y que posterior a los 6 meses se continue la lactancia.
- La alimentación de la madre debe ser balanceada y mejorar con el paso del crecimiento del niño para brindar una leche de calidad,
- Se recuerda sobre los múltiples beneficios para la madre en no interrumpir la lactancia debido a que este proceso permite que el cuerpo vuelva a su naturalidad
- Se recuerda que todas las especialidades son importantes y que deben ser partícipes de ellas y sino ir al centro de soluciones para poder realizar el proceso
- Se determina que es importante un correcto lavado de manos antes de tomar el seno ya que así se disminuye el riesgo de alguna enfermedad gástrica.
- Es importante recordar que cuando se tiene otro hijo es un proceso totalmente diferente y no se puede esperar que el hijo consuma leche igual.

Maria Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 11

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:30- 9:30
2.Fecha de realización:	30-10-2022
3.Participantes:	Familia Pérez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

7. Desarrollo de la actividad

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

1. ¿Cómo fue la atención prenatal durante el embarazo?
2. ¿Considera que cumplió con todo lo que le mencionaron en un principio de los controles prenatales?
3. ¿Fue suficiente la atención brindada por parte del personal de salud?
4. ¿ Alguna vez le hizo falta alguna interconsulta?
5. ¿Quién lo atendía durante el control?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas:

1. Atención preconcepcional (interrupción del embarazo)
2. Control prenatal
3. Curso de preparación para la maternidad
4. Atención por Odontología
5. Atención por nutrición

6. Atención del parto
7. Atención del puerperio (Puerperio inmediato- mediato , alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas – cesárea a las 48 horas)
8. Atención del recién nacido (Atención de urgencias obstétricas)
9. Control del recién nacido (complicaciones del recién nacido)
10. Atención de la familia (Dinámica familiar , educar a la familiar)
11. Atención a la comunidad



Después se les enseñara videos relacionados con la ruta de atención prenatal :
https://www.youtube.com/watch?v=0W48oYMzrtw&list=PPSV
Y videos con relación a la importancia del control prenatal:
https://www.youtube.com/watch?v=xSa4fbFeysQ&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de aspectos importantes en el control prenatal, de qué forma se llevó este proceso de tal forma que se debe seleccionar los ítems que se pudieron realizar y las fallas que existieron con relación a ello, es decir autorizaciones de citas médicas, cursos psicoprofilácticos, toma de examen , vacunación , educación , si tanto enfermería como el medico la atendieron durante el proceso de esta forma identificaremos que procesos pueden estar fallando en la institución de salud o los gesteros de autorizaciones de las EPS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo

	Ordenar prueba de embarazo si dicha no es evidente		Solicita ecografías de acuerdo a edad gestacional
	Promover la presencia del compañero o algun familiar en el control prenatal		Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetanico y difterico)
	Informar a la mujer y el compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características		Se ordena la toma de micronutrientes no dar de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo
	Durante las citas se le pregunta edad, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, antecedentes tuberos, social, direccion y telefono		Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma
	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia has tenido		Como estimular al bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
	Gestación actual cuentas semanas tiene, como va su cuerpo del embarazo		Cita de odontología , nutrición y psicología
	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, agresi , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado		Acudió a controles con enfermería
	Realizaron examen físico de senos, toma de citologia, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales		Asistió a controles con el medico

Posterior se les informa que existe una ruta de atención perinatal la cual se resumen en :

1. Consulta preconcepcional
2. Primera consulta prenatal
3. Seguimiento prenatal
4. Control prenatal por medico
5. Control prenatal por enfermería
6. Laboratorio clinico
7. Vacunación
8. Educación individual a la madre, compañero y familia
9. Remisión de odontología general
10. Acciones informativas y promotoras de salud durante el embarazo

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares con relación a la atención de los controles prenatales, que siempre se debe tener en cuenta aspectos tan importantes como siempre asistir a los controles prenatales, todos los exámenes son requeridos, así como las valoraciones de nutrición, psicología , odontología y ginecología, además que si se requieren de otras especialidades se debe realizar lo posible por poder asistir.
Se entrega un cuadro para recordar según las semanas lo que se debe revisar durante el control

prenatal :

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

EVENTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 8-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 26 SEMANAS	VISITA 6 30 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-11 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de senos Citología cervical Rubeola varicela Examen pelvico Tamizaje, abuso y de adicciones.	Perfil de riesgo Peso y talla Hemoglobina Hemoclasificación Serología Uroanalisis glicemia Hepatitis B VIH Tamizaje Abuso Ecografia IgG Toxoplasma Gliceimia Citologia	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografia	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografia	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretermino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia altura uterina Diabetes gestacional Especuloscopia para identificar flujos infecciosos Tamizaje abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografia	Peso Tensión arterial Fetocardia Confirmar posición fetal Revisar flujos y considerar la posibilidad de verificar estreptococo del grupo B	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina
Consejeria y educación	Uso de sustancia Nutricion Violencia y abuso Practicas sexuales Validez de FUR	Ruta de vida Trabajo Familia Signos de alerta Fisiologia básica identificar y explicar riesgo durante el embarazo	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Pareja y paternidad	Signos de trabajo parto pretermino	Trabajo Psicologia del embarazo Crecimiento fetal Movimientos fetales Signos y sintomas de parto pretermino Curso psicoprofiláctico	Vigos Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales Trabajo de parto	Qué hacer cuando inicia el trabajo de parto Identificación de contracciones regulares, ruptura de membranas y sangrado	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado
Inmunizaciones	Examen de Varicela Hepatitis Acido fólico	Micronutrientes							

Posterior se procede a desarollar la preactica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Como fue el primer momento en el que amamanto al bebe?
- ¿Qué sintió cuando la leche salió de su seno?
- ¿Qué dificultades presento cuando inicio la lactancia materna?
- ¿ Cuánto tiempo le tomo acostumbrarse e identificar la posición ideal para amamantar?
- ¿Sintió que había alimentos que bajaban la producción de leche?
- ¿Hasta qué edad le dio leche materna?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente diapositivas en forma de rotafolio con los siguientes temas:

- Que es la lactancia materna
- Cuál es la primera leche
- Que contiene la leche materna
- Beneficios para él bebe
- Beneficios para la madre
- Recomendaciones
- Formas de lactar sentada / acostada
- Pautas para una lactancia materna exitosa
- Signos para identificar si este hambriento
- Señales de alerta para la madre cuando lacte
- Señales de alerta para él bebe

Después se les enseñara videos relacionados con la lactancia materna:
https://www.youtube.com/watch?v=prUtlDXmTYY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=TnkMz9GLy8w&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de contar la historia de como fue el primer momento que lactato al bebe, que sintió, como recuerda ese primer momento y que título le daría para la vida.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 11



LA IMPORTANCIA DEL SEXO

A Continuación, encontrara un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribe que fue tu experiencia con relación a la lactancia materna para antes debemos conocer un poco a tu historia.

Mi historia se titula: _____

Posterior se dará información por medio de una cartilla titulada " empezar una nueva vida", en la sesión la lactancia es el mayor acto de amor dando la información pertinente con relación a la lactancia materna con los siguientes temas claves:

- La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño
- Extracción de la leche si la madre se ausenta del hogar
- Ventajas para él bebe
- Ventajas para la madre
- Ventajas para la familia
- Ventajas para el país
- Licencia de maternidad

Al finalizar se realiza el post test para evaluar lo aprendido durante la sesión y se realiza retroalimentación si se encuentran preguntas que no estén contestadas de forma correcta .
Posterior se realiza una reflexión en la importancia de que la lactancia materna exclusiva no es solo cuando se vive con el propio hijo, sino que somos actores y maestros que enseñamos a las demás mujeres de los beneficios, de cómo hacerlo y los tips para ser una mama excelente lactando. Además, pueden guiar a familiares hacia una lactancia materna exclusiva satisfactoria.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 18 :Asegúrese que toda	2. Actividad rompe hielo

mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. • Mostrar la importancia de que toda mujer embarazada reciba una atención prenatal adecuada • Identificar cuáles son los aspectos relevantes para una adecuada atención prenatal • Explicar cómo se puede acceder a la ruta prenatal adecuada. • Enseñar cual la ruta ideal de atención prenatal adecuada • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses. • Demostrar la importancia de amamantar al bebe de manera exclusiva durante los 6 primeros meses • Identificar cuáles son las desventajas de no tener una lactancia materna exclusiva • Explicar los beneficios para la madre de amamantar él bebe de manera exclusiva • Enseñar cual es la forma correcta de amamantar al bebe de manera exclusiva • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	3. Aplicación pretest 4. Presentación del tema 5. Actividades 6. Aplicación post test 7. Reflexión

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 11





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el tiempo que nos brindaron padre y madre para la sesión educativa junto con sus hijos debido a que este tema aun lo requieren recordar ya que manifiestan deseos de tener un nuevo hijo.

Se resalta que a pesar de que manifiesten que conocen del tema, se observa falencia en la identificación de las valoraciones, y temas como la lactancia materna exclusiva

Mencionan los padres que los videos ayudan a que los niños puedan también estar presentes en la sesión de forma tranquila para que ellos puedan estar concentrados durante la charla.

Se conoce que durante el proceso de atención prenatal fueron dadas las interconsultas, pero no fueron autorizadas por la EPS.

Se realiza aplicación de un solo pre- test debido a que el padre refiere que no lo quiere realizar, se obtiene las siguientes respuestas :

Pre-Test	Post test
1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso	1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso
2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología	2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología
3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se	3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?

puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero B. Falso	A. Verdadero B. Falso
4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente	4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente
5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores	5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores
6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna	6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna
7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva	7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva
Se realiza un análisis del pretest que se respondió y se observa lo siguiente: En la primera pregunta se responde de forma correcta debido a que el control prenatal si es un derecho ya que es acceso a salud.	Al finalizar la aplicación del post test se evidencia 7 respuestas correctas, sin embargo, realiza retroalimentación en cada pregunta , recordándoles que el acceso al control prenatal es de obligatorio cumpliendo por parte de la institución de salud y también para la población

En la segunda pregunta la respuesta es incorrecta debido a que las especialidades básicas son nutrición, odontología y psicología , con integración con ginecología En la tercera pregunta se responde de manera correcta debido a que el control debe ser de forma oportunidad La cuarta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que la vacuna natural es la leche materna En la quinta pregunta se responde de forma correcta debido a que la lactancia materna previene de múltiples enfermedades La sexta pregunta se responde de forma correcta debido a que si tiene beneficios específicos en la madre Finalmente, en la séptima pregunta se observa que se respondió de forma correcta debido a que le único alimento que puede consumir él bebe durante los primeros 6 meses es lactancia materna exclusiva. Al finalizar de 7 preguntas 5 fueron respondidas de forma correcta.	migrante, además que debe ser de forma precoz es decir de forma oportuna. Se refuerza que en el proceso de los controles deben ser enviados múltiples valoración como lo son nutrición, odontología , psicología y ginecología y si se requiere de otras especialidades debe ser de forma obligatoria. Se recuerda que la vacuna natural es producida por ellas mismas y es la lactancia materna ,demás que sebe ser de forma exclusiva durante 6 meses ya que esto nos previene de enfermedades como lo son diarrea, deshidratación, estreñimiento , desnutrición y obesidad entre otras y para la madre incluyen múltiples beneficios pero los más importantes son facilidad para que salga los restos de la placenta , disminuya el sangrado, el útero baje a la normalidad y la matriz vuelva a su posición, entre otros.

12.Conclusiones:

- Se concluye que se requirió la intervención debido a que los padres manifiestan que desean tener otro hijo y que desconocían aspectos sobre cómo es un correcto proceso de controles prenatales.
- Se reforzo sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, que cualquier alimento que se incluya ya la interrumpe es decir que no es posible dar tes o aguas para aliviar los dolores.

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 11

- Se recuerda sobre los múltiples beneficios para la madre en no interrumpir la lactancia debido a que este proceso permite que el cuerpo vuelva a su naturalidad
- Se recuerda que todas las especialidades son importantes y que deben ser partícipes de ellas.
- Se determina que la posición para lactar la da la madre guiados por unas posiciones que se han enseñado pero cada una busca la comodidad para poder realizarlo

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gomez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 11

FICHA TECNICA	
1.Hora:	2:15-4:15
2.Fecha de realización:	30-10-2022
3.Participantes:	Familia Valderrama Pérez
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica numero 18 :Asegúrese que toda mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

7. Desarrollo de la actividad

DESAROLLO DEL ORDEN DEL DIA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

1. ¿Cómo fue la atención prenatal durante el embarazo?
2. ¿Considera que cumplió con todo lo que le mencionaron en un principio de los controles prenatales?
3. ¿Fue suficiente la atención brindada por parte del personal de salud?
4. ¿ Alguna vez le hizo falta alguna interconsulta?
5. ¿Quién lo atendía durante el control?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas:

1. Atención preconcepcional (interrupción del embarazo)
2. Control prenatal
3. Curso de preparación para la maternidad
4. Atención por Odontología
5. Atención por nutrición

6. Atención del parto
7. Atención del puerperio (Puerperio inmediato- mediato , alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas – cesárea a las 48 horas)
8. Atención del recién nacido (Atención de urgencias obstétricas)
9. Control del recién nacido (complicaciones del recién nacido)
10. Atención de la familia (Dinámica familiar , educar a la familiar)
11. Atención a la comunidad



Después se les enseñara videos relacionados con la ruta de atención prenatal :
https://www.youtube.com/watch?v=0W48oYMzrtw&list=PPSV
Y videos con relación a la importancia del control prenatal:
https://www.youtube.com/watch?v=xSa4fbFeysQ&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de aspectos importantes en el control prenatal, de qué forma se llevó este proceso de tal forma que se debe seleccionar los ítems que se pudieron realizar y las fallas que existieron con relación a ello, es decir autorizaciones de citas médicas, cursos psicoprofilácticos, toma de examen , vacunación , educación , si tanto enfermería como el medico la atendieron durante el proceso de esta forma identificaremos que procesos pueden estar fallando en la institución de salud o los gesteros de autorizaciones de las EPS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo

	Ordenar prueba de embarazo si tiene no es evidente.		Solicita valoración de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal		Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y difterico)
	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características		Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo
	Durante las citas se le pregunta edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono		Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma
	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido		Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
	Gestación actual cuantas semanas lleva, como va su cuenta del embarazo		Cita de odontología , nutrición y psicología
	Preguntarán por condiciones psico-sociales es decir Temor, agrado , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado y no deseado		Asistió a controles con enfermería
	Realizaron examen físico de cervix, forma de cristiga, tamaño de la bariga, fetocardia y movimientos fetales		Asistió a controles con el medico

Posterior se les informa que existe una ruta de atención perinatal la cual se resumen en :

1. Consulta preconcepcional
2. Primera consulta prenatal
3. Seguimiento prenatal
4. Control prenatal por medico
5. Control prenatal por enfermería
6. Laboratorio clinico
7. Vacunación
8. Educación individual a la madre, compañero y familia
9. Remisión de odontología general
10. Acciones informativas y promotoras de salud durante el embarazo

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza una discusión de tal forma que se genere una reflexión en los familiares con relación a la atención de los controles prenatales, que siempre se debe tener en cuenta aspectos tan importantes como siempre asistir a los controles prenatales, todos los exámenes son requeridos, así como las valoraciones de nutrición, psicología , odontología y ginecología, además que si se requieren de otras especialidades se debe realizar lo posible por poder asistir.
Se entrega un cuadro para recordar según las semanas lo que se debe revisar durante el control

prenatal :

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

PUNTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 0-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 26 SEMANAS	VISITA 6 32 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-10 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de senos Citología cervical Rubeola varicela Examen pélvico Tamizaje: abuso y de adicciones	Perfil de riesgo Peso y talla Hemoglobina Hemoclasificación Serología Urocultivo Glicemia Hepatitis B, VIH Tamizaje: Abuso Ecografía IgG Toxoplasma Glicemia Citología	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretérmino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia altura uterina Diabetes gestacional Especuloscopia para identificar flujos infecciosos Tamizaje: abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Peso Tensión arterial Fetocardia Confirmar posición fetal Revisar flujos y cordocentesis la posibilidad de verificar estreptococos del grupo B	Peso Tensión arterial Altura uterina
Consejería y educación	Uso de sustancia Nutrición Violencia y abuso Prácticas sexuales Validez de FUR	Plan de vida Trabajo Familia Signos de alerta Fisiología básica identificar y explicar signos durante el embarazo	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Prisas y letargia	Signos de trabajo parto prematuro	Trabajo Fisiología del embarazo Crecimiento fetal Movimientos fetales Signos y síntomas de parto prematuro Curso psicoprofiláctico	Vuelo Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales Trabajo de parto	Qué hacer cuando inicia el trabajo de parto Identificación de contracciones regulares, ruptura de membranas y sangrado	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado
Inmunizaciones	Examen de Varicela Hepatitis Acido fólico	Micronutrientes							

Posterior se procede a desarollar la preactica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizará unas preguntas con relación al tema las cuales son:

- ¿Como fue el primer momento en el que amamanto al bebe?
- ¿Qué sintió cuando la leche salió de su seno?
- ¿Qué dificultades presento cuando inicio la lactancia materna?
- ¿ Cuánto tiempo le tomo acostumbrarse e identificar la posición ideal para amamantar?
- ¿Sintió que había alimentos que bajaban la producción de leche?
- ¿Hasta qué edad le dio leche materna?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 11

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema mediamente diapositivas en forma de rotafolio con los siguientes temas:

- Que es la lactancia materna
- Cuál es la primera leche
- Que contiene la leche materna
- Beneficios para él bebe
- Beneficios para la madre
- Recomendaciones
- Formas de lactar sentada / acostada
- Pautas para una lactancia materna exitosa
- Signos para identificar si este hambriento
- Señales de alerta para la madre cuando lacte
- Señales de alerta para él bebe

Después se les enseñara videos relacionados con la lactancia materna:
https://www.youtube.com/watch?v=prUtlDXmTYY&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0&list=PPSV
https://www.youtube.com/watch?v=TnkMz9GLy8w&list=PPSV
Posterior se realizará una actividad por medio de contar la historia de como fue el primer momento que lactato al bebe, que sintió, como recuerda ese primer momento y que título le daría para la vida.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 11



LA IMPORTANCIA DEL SEÑO

A Continuación, encontrara un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribale cual fue su experiencia con relación a la lactancia materna para antes estaba cerrara un fruto a su historia.

Mi historia se titula _____

Posterior se dará información por medio de una cartilla titulada " empezar una nueva vida", en la sesión la lactancia es el mayor acto de amor dando la información pertinente con relación a la lactancia materna con los siguientes temas claves:

- La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias
- Beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño
- Extracción de la leche si la madre se ausenta del hogar
- Ventajas para él bebe
- Ventajas para la madre
- Ventajas para la familia
- Ventajas para el país
- Licencia de maternidad

Al finalizar se realiza el post test para evaluar lo aprendido durante la sesión y se realiza retroalimentación si se encuentran preguntas que no estén contestadas de forma correcta .
Posterior se realiza una reflexión en la importancia de que la lactancia materna exclusiva no es solo cuando se vive con el propio hijo, sino que somos actores y maestros que enseñamos a las demás mujeres de los beneficios, de cómo hacerlo y los tips para ser una mama excelente lactando. Además, pueden guiar a familiares hacia una lactancia materna exclusiva satisfactoria.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 18 :Asegúrese que toda	2. Actividad rompe hielo

mujer embarazada reciba atención prenatal adecuada. • Mostrar la importancia de que toda mujer embarazada reciba una atención prenatal adecuada • Identificar cuáles son los aspectos relevantes para una adecuada atención prenatal • Explicar cómo se puede acceder a la ruta prenatal adecuada. • Enseñar cual la ruta ideal de atención prenatal adecuada • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 1 : Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses. • Demostrar la importancia de amamantar al bebe de manera exclusiva durante los 6 primeros meses • Identificar cuáles son las desventajas de no tener una lactancia materna exclusiva • Explicar los beneficios para la madre de amamantar él bebe de manera exclusiva • Enseñar cual es la forma correcta de amamantar al bebe de manera exclusiva • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	3. Aplicación pretest 4. Presentación del tema 5. Actividades 6. Aplicación post test 7. Reflexión

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 11





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el tiempo que nos brindaron la familia (abuelos) para la sesión educativa junto con la niña debido a que este tema es importante para ellos ya que su hija mayor tiene una niña la cual está pasando este proceso, pero lo vieron interrumpido debido a que la madre esta menor le dio aguas aromáticas por un proceso de enfermedad y sin embargo por las creencias que tenían pensaba que está bien .

Se resalta que a pesar de que manifiesten que conocen del tema, se observa falencia en la en los beneficios para la madre sobre lactar ya que muchas temen lactar porque dañan su cuerpo, esto lo refería la hija

Mencionan los abuelos que los videos ayudan a que los niños puedan también estar presentes en la sesión de forma tranquila para que ellos puedan estar concentrados durante la charla.

Se conoce que durante el proceso de atención prenatal de la hija falto una ecografía y cuando fue que se dieron cuenta de que venía con una anomalía.

Se realiza aplicación de un solo pre- test debido a que el padre refiere que no lo quiere realizar, se obtiene las siguientes respuestas :

Pre-Test	Post test
1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso	1. ¿ El acceso a un adecuado control prenatal está dentro de sus derechos en salud? A. Verdadero B. Falso
2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología	2. ¿Cuáles son las especialidades a las que se envía durante el proceso de gestación? A. nutrición, psicología y pediatría B. nutrición, odontología y psiquiatría C. Nutrición, odontología y psicología
3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se	3. El control prenatal debe ser Precoz, periódico, de buena calidad, integral, ¿y se puede tener libertad a donde asistir?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 11

puede tener libertad a donde asistir? A. Verdadero B. Falso	A. Verdadero B. Falso
4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente	4. ¿ Cual es considerada la primera vacuna natural en los niños? A. Hepatitis B y BCG B. Leche materna C. Pentavalente
5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores	5. ¿La leche materna que enfermedad nos previene? A. Diarreas y deshidratación B. Estreñimiento C. Desnutrición, y obesidad D. Todas las anteriores
6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna	6. ¿Beneficios de la lactancia materna en las mamas? A. Facilidad para que salga la placenta y disminuya el riesgo de sangrado B. La matriz y el útero hace que sea más lento volver a la normalidad C. No tiene beneficios la lactancia materna
7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva	7. Los niños deben consumir durante sus primeros 6 meses lo siguiente: A. Agua de anís, canela y caléndula B. Colada, agua o jugos naturales C. Lactancia materna exclusiva
Se realiza un análisis del pretest que se respondió y se observa lo siguiente: En la primera pregunta se responde de forma correcta debido a que el control prenatal si es un derecho ya que es acceso a salud.	Al finalizar la aplicación del post test se evidencia 7 respuestas correctas, sin embargo, realiza retroalimentación en cada pregunta , recordándoles que el acceso al control prenatal es de obligatorio cumpliendo por parte de la institución de salud y también para la población

En la segunda pregunta la respuesta es correcta debido a que las especialidades básicas son nutrición, odontología y psicología , con integración con ginecología En la tercera pregunta se responde de manera correcta debido a que el control debe ser de forma oportunidad La cuarta pregunta se responde de forma correcta debido a que la vacuna natural es la leche materna En la quinta pregunta se responde de forma correcta debido a que la lactancia materna previene de múltiples enfermedades La sexta pregunta se responde de forma incorrecta debido a que no hace el proceso más lento , sino más rápido de involución uterina Finalmente, en la séptima pregunta se observa que se respondió de forma correcta debido a que le único alimento que puede consumir él bebe durante los primeros 6 meses es lactancia materna exclusiva. Al finalizar de 7 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	migrante, además que debe ser de forma precoz es decir de forma oportuna. Se refuerza que en el proceso de los controles deben ser enviados múltiples valoración como lo son nutrición, odontología , psicología y ginecología y si se requiere de otras especialidades debe ser de forma obligatoria. Se recuerda que la vacuna natural es producida por ellas mismas y es la lactancia materna ,demás que sebe ser de forma exclusiva durante 6 meses ya que esto nos previene de enfermedades como lo son diarrea, deshidratación, estreñimiento , desnutrición y obesidad entre otras y para la madre incluyen múltiples beneficios pero los más importantes son facilidad para que salga los restos de la placenta , disminuya el sangrado, el útero baje a la normalidad y la matriz vuelva a su posición, entre otros.

12.Conclusiones:

- Se concluye que se requirió la intervención debido a que los cuidadores manifiestan que su hija mayor ya tiene otra hija de la cual ha interrumpido la lactancia materna exclusiva, debido a que mencionaba que su cuerpo iba a generar cambios negativos y que no quería eso.
- Se reconoce a la menor no se le brindo lactancia materna exclusiva por motivos personales de la madre desconocidos.

- Se reforzo sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva, que cualquier alimento que se incluya ya la interrumpe es decir que no es posible dar tes o aguas para aliviar los dolores.
- Se recuerda sobre los múltiples beneficios para la madre en no interrumpir la lactancia debido a que este proceso permite que el cuerpo vuelva a su naturalidad
- Se recuerda que todas las especialidades son importantes y que deben ser partícipes de ellas.
- Se determina que el proceso de lactancia y controles prenatales es de toda la familia , por eso los padres se informan y muestran preocupación sobre lo sucedió y el posible nuevo embarazo de su hija, ya que puede pasar como con la menor que tienen a cargo

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

835

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	11:40-1:40
2.Fecha de realización:	06 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Valderrama Pérez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE, ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikungunña?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S								
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O								
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	O	W	E	R	T	Y	T	O								
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A								
D	O	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L								
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S								
L	E	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L								
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G								
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	O	H	W	T	A								
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J								
E	O	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T								
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	Y	R	W	G	F								
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L								
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N								
S	O	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L								
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N								
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O								

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Sarpullido
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 3 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina bolsas de basura todos los objetos que no usas y que acumulan agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones larga

Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y tapiar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basureles, lugares inadecuados de reciclaje, aniegos, tuberías de agua rota, entre otros y reporta a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, platas y monumentos ornamentales que utilicen agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rapida	**Candidiasis**
	
Vomito	**Infecciones bacterianas**
	
Diarrea	**Cansancio**
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

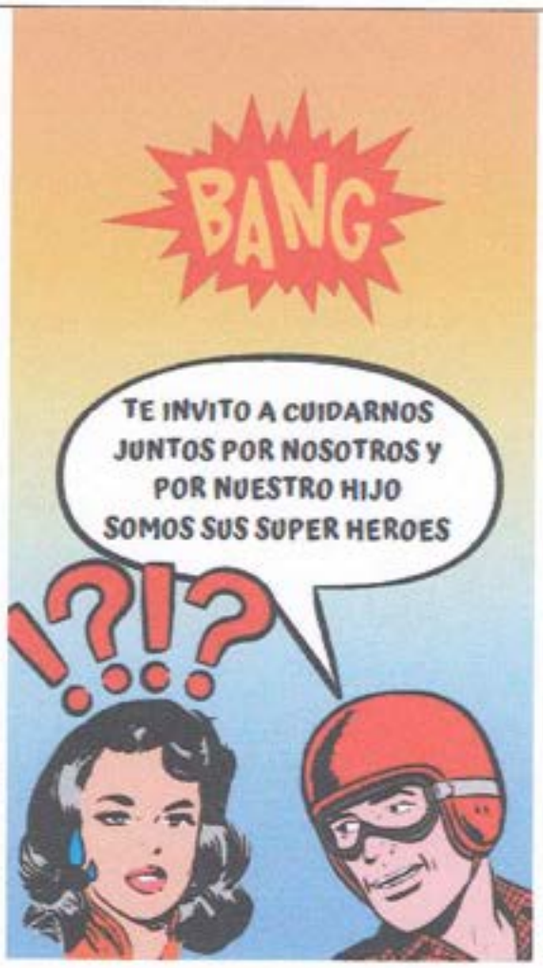
. .ps://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

EC3

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

- Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue.
- Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión.
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, interés sobre el tema de como identificar el zancudo transmisor y cuáles son los focos de nidos que pueden volverse peligrosos
Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y buscar si hay algún orificio donde pueda acumularse agua , se realiza el compromiso que a final de año se hará esa acción al igual que con el resto de los vecinos

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

Se destaca que la familia no tenía interés en saber sobre el VIH, pero sin embargo durante la sesión se observó interés por aprender

Se realizo la aplicación del pre test y post test a un integrante de la familia y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud
5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ? A. Falso B. Verdadero	5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es incorrecta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es correcta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es incorrecta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta, el tratamiento ideal es no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de forma inmediata al puesto de salud y seguir las indicaciones dadas.

En la quinta pregunta la respuesta es correcta porque si una materna no sabe que está infectada puede contagiar al hijo en medio del parto.
La respuesta de sexta pregunta es incorrecta

A. Falso
B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido.
El virus del VIH se puede contraer en un parto, en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona .
Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio , diarrea y enfermedades generales frecuentes.

debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es incorrecta debido a que presente es fiebre descontrolada, cansancio y diarrea.	

12.Conclusiones:

- Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de latas, llantas, basuras, materas u objetos que ya no sirvan.
- Se identifica que la familia tiene toldillo y realizan uso de este de forma correcta.
- Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características .
- Se observa que generaron interés por conocer más el tema de VIH, como se transmite, de qué forma puede los objetos personales transmitir y además de qué forma se puede identificar por los signos y síntomas.
- Se reconoce que se necesitan intervenciones para mantener una mejor disposición de basuras en la vereda

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	3:15-5:15
2.Fecha de realización:	05 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Ordoñez Ortiz
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGONYA?

A continuación, ¿encontrarás los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikungunña?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	Q	R	A
D	Q	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	E	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
E	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de encias
- Dolor de ojos
- Sarpullido
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 13

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 3 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina bolsas de basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en su barrio como basureles, lugares inadecuados de reciclaje, antiguos, tuberías de agua rota, entre otros y reporta a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, piletas y monumentos ornamentales que utilizan agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rápida	Candidiasis
	
Vomito	Infecciones bacterianas
	
Diarrea	Cansancio
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

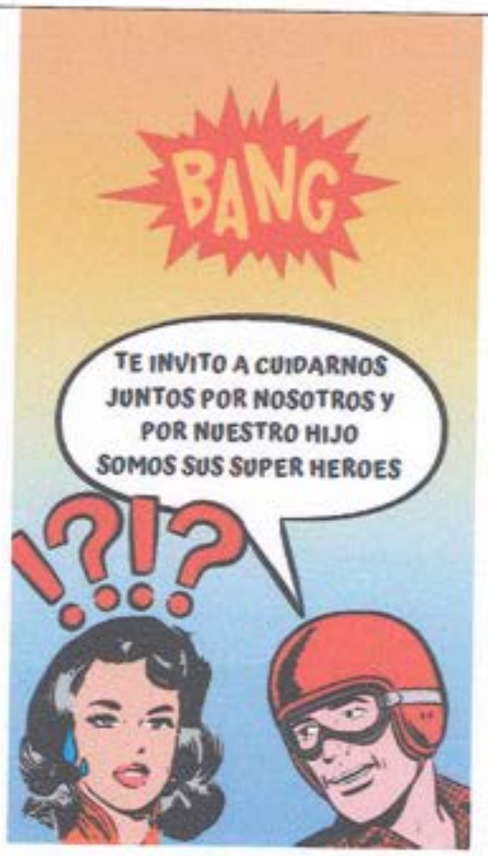
https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

ttps://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa • Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue. • Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, interés sobre el tema de como identificar el zancudo transmisor y cuáles son los focos que pueden volverse peligrosos en la casa o comunidad.

Se destaca que la familia no tenía interés en saber sobre el VIH y les avergonzaba hablar de ello, pero sin embargo durante la sesión se observó interés por aprender cómo evitar contagiarse y de los posibles síntomas.

Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y realizar limpieza general de la alberca que tienen, además de desechar latas de nutrición que están tiradas en medio del pasto. Además, se hace el compromiso de que realizaran aseo en la alberca.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

Se identifica que no realizan uso del toldillo aun así teniéndolo, realizan el compromiso de poder utilizarlo

Se realizo la aplicación del pre test y post test a un integrante de la familia y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud
5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ? A. Falso B. Verdadero	5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es incorrecta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es incorrecta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es correcta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta, el tratamiento ideal es no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de forma inmediata al puesto de salud y seguir las indicaciones dadas.

En la quinta pregunta la respuesta es correcta debido a que el parto es una forma de contagio directo.

La respuesta de sexta pregunta es incorrecta

A. Falso
B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido.
El virus del VIH se puede contraer en un parto, en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona .
Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio , diarrea y enfermedades generales frecuentes.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es correcta debido a que si presentan síntomas de fiebre descontrolada, cansancio y diarrea.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que la familia tiene toldillo y realizan uso de este de forma correcta pero solo lo tienen en una sola habitación que es en el de la madre quien duerme con la menor.
- Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características para que puedan tener menos riesgo de contagio.
- Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de las basuras u objetos que ya no sirvan y que todos los dejan tirados al aire libre de tal manera que cuando llueve puede aumentar el riesgo de lluvias estancadas.
- Se observa que generaron interés por conocer más el tema de VIH, como se transmite, de qué forma puede los objetos personales transmitir el virus y además de qué forma se puede identificar los signos y síntomas en una persona que ya esta en una fase diferente.
- Se identifica que la madre tiene dudas acerca de si la pareja muestra fidelidad o desconoce que haya tenido otras parejas,reconoce que no tienen método de protección.
- Se reconoce que se necesitan intervenciones para mantener una mejor disposición de basuras en la vereda y en esta en especial sobre el aseo constante de las zonas.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:30- 2:30
2.Fecha de realización:	05 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los ocos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

883

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikungulla?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	Q	R	A
D	Q	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	F	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
E	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	O	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	F	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

1. Dolor muscular
2. Dolor abdominal
3. Sangrado de mucosas
4. Dolor de ojos
5. Sarpullido
6. Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 8 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina todos los basura todos los objetos que no usas y que acumulan agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o tolditos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Limpiar y tapar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basureles, lugares inadecuados de reciclaje, arreglos, tuberías de agua rota, entre otros y reporte a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, pilotas y monumentos ornamentales que utilicen agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener agua estancadas en epicentros de lluvia

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rápida	**Candidiasis**
	
Vomito	**Infecciones bacterianas**
	
Diarrea	**Cansancio**
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

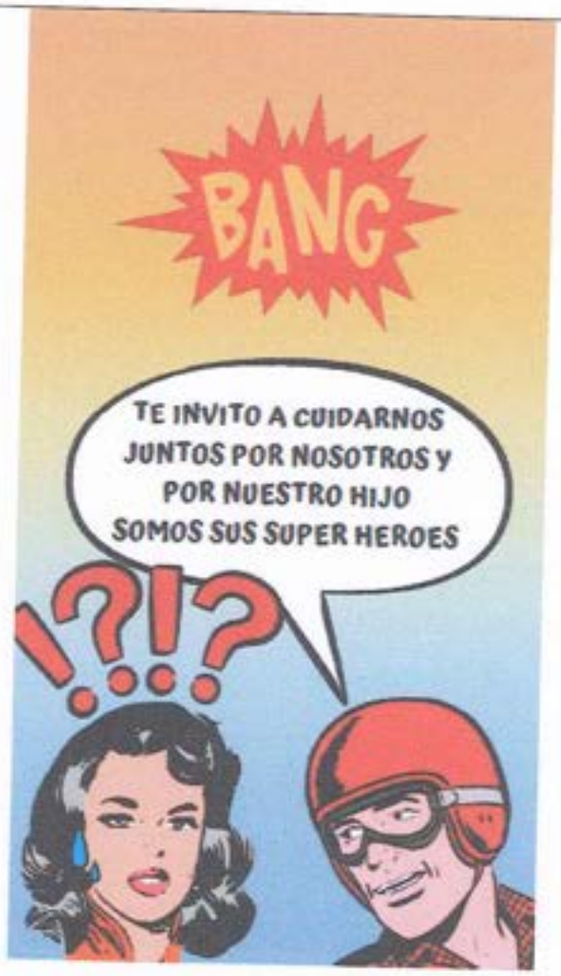
https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

.tps://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

- Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue.
- Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión.
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

SE recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, el interés, pero sin embargo se generaron distracciones por parte del menor que fueron impedimento para generar una buena concentración por parte de la familia , sin embargo, con el uso de videos se facilito la charla.

Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y podar el césped para saber si hay algún orificio donde pueda acumularse agua , se realiza el compromiso que a final de año se hará esa acción.
Se identifica que conocen las características del zancudo y su forma de presentación.

Se destaca que la familia manifiesta interés sobre conocer el tema de VIH, ya que desconocían la forma de transmisión, que no se deberían realizar el uso de otros elementos personales.

Se realizo la aplicación del pre test y post test y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad?

B. No automedicarse y tomar abundante liquido
C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
A. Falso
B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
A. Platos, vasos o tenedores
B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es correcta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es correcta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es incorrecta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.

A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento
B. No automedicarse y tomar abundante liquido
C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
A. Falso
B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
A. Platos, vasos o tenedores
B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta ya que lo correcto es no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de forma inmediata al puesto de salud y seguir las indicaciones dadas. En la quinta pregunta la respuesta es incorrecta porque si una materna no sabe que está infectada puede contagiar al hijo en medio del parto. La respuesta de sexta pregunta es incorrecta debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es correcta debido a que presente es fiebre descontrolada, cansancio y diarrea son signos y síntomas en una fase del VIH.	asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido. El virus del VIH se puede contraer en un parto, en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona . Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio , diarrea y enfermedades generales frecuentes.

12.Conclusiones:

Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de latas, llantas, basuras, materas ub objetos que ya no utlicen .
Se les enfatizo que es importante hacer buena disposición de ellos, y sino recogerlos y trasladarlos al pueblo para que puedan tener una disposición correcta.
La familia tiene toldillo, y si hace uso de este debido a que están en una zona con alta vegetación, pero aun así informan que si sufren de picaduras de zancudos a pesar del uso del toldillo.
Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características .
Se observa que le bridan importancia a tener una sexualidad segura ya que no utilizan ningún tipo de método de protección pero que realizaran lo pertinente para tener acceso a ellos.
Se destaca el conocimiento con relación a los síntomas y formas de transmitirlo posterior a la sesión

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00- 10:00
2.Fecha de realización:	19-12-2022
3.Participantes:	Familia Perez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica clave numero 9: Mantenga una adecuada higiene oral Practica numero 5: Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban todas las vacunas de acuerdo con el esquema establecido para la edad.

7. Desarrollo de la actividad

La actividad se desarrollo de la siguiente forma:

ORDEN DEL DIA:

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Presentación oficial de la enfermera y la auxiliar de enfermería

   Se realizará la presentación de la enfermera profesional María Paula Bautista Álvarez, informando la experiencia anterior que había tenido en el pueblo y que tenía conocimiento sobre el entorno y las familias del municipio de Cepita. Además, se presentará a Mayra Alejandra Porras auxiliar de enfermería que apoyará el proceso de educación en conjunto con la secretaria de salud departamental.

2. Explicación del programa a llevar durante estos meses, temas y cronograma de las sesiones

   Se realizará explicación sobre el tiempo establecido para la realización de la actividad que es a partir del 1 de octubre hasta el 18 de diciembre del 2022 mediante 9 sesiones una vez a la semana, con mínimo dos integrantes de la familia en un tiempo establecido de dos horas. Además, que se llevaran a cabo los días sábado y domingo, dando una hora acorde a las necesidades de la familiar.

3. ¿Que sabemos de vacunación en nuestros niños?

   Se realizará por medio de un pretest ya establecido.

   Porque es importante estar al día en el esquema de vacunas

Se realizará por medio de una cartilla ya preestablecida en la institución, además por medio de una charla con apoyo de videos , un juego de sopa de letras
Se desplegará la información pertinente descrita en el marco teórico.

4. ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos!

Se realizará mediante un juego de laberinto identificado cuantos obstáculos se pueden presentar para asistir a un control de salud oral para poder asistir al centro de salud.



El laberinto de las vacunas

A continuación encontraras el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA

REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por que a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación o odontología que nos puede suceder?

Posterior se realiza una sopa de letras con el nombre de las vacunas



5. ¿ Cuánto aprendimos?

   Se realiza un post test previamente elaborado para identificar si el tema brindado fue asertivo con la información.

Practica clave numero 9: Mantenga una adecuada higiene oral

¿Que sabemos de higiene oral?

Se realizará por medio de un pretest ya establecido.

6. Porque es importante una correcta higiene oral

Se realizará por medio de una cartilla ya preestablecida en la institución , además por medio de una charla con apoyo de diapositivas , un juego de sopa de letras e identificación de dibujos con videos representativos para los niños poder hacer cambios en su rutina.

Se desplegará la siguiente información:

1. Alimentación saludable
2. Higiene de la boca
3. No fumar y limitar el consumo de alcohol
4. Auto revisión de la boca
5. Consulta odontológica
6. Durante la gestación
7. Salud oral durante la infancia, adolescencia, juventud , adultez , adulto y adulto mayor
8. Tips para una adecuada higiene oral

7. ¡Identifiquemos la imagen!

   Se realizará mediante la identificación de la forma correcta de protegernos de las caries



Posterior se realiza la aplicacion de una sopa de letras para buscar las palabras con relacion a salud oral



8. ¿ Cuánto aprendimos?

Se realiza un post test previamente elaborado para identificar si el tema

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 9

brindado fue asertivo con la información y se realizara retroalimentación del tema

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Objetivos con relación a la práctica numero 5: • Explicar la importancia de estar al día con el esquema de vacunación • Identificar los conocimientos acerca del esquema de vacunación • Demostrar los beneficios de estar al día con el esquema de vacunación • Explicar el esquema de vacunación y horario de vacunación • Determinar los conocimientos aprendidos durante la sesión • Identificar los conocimientos acerca del esquema de vacunación • Demostrar los beneficios de estar al día con el esquema de vacunación. Objetivos con relación a la práctica numero 9: • Identificar el desconocimiento en el mantenimiento de una idónea higiene oral • Demostrar los beneficios de realizar una adecuada higiene oral • Explicar cómo realizar una oportuna higiene oral en los menores de 5 años • Determinar lo aprendido mediante actividades educativas • Evaluar la adherencia a la práctica	Actividades con relación a la practica numero 5: • Presentación oficial de la enfermera y la auxiliar de enfermería • Explicación del programa a llevar durante estos meses, temas y cronograma de las sesiones • Presentación de las familias e hijos • ¿Que sabemos de vacunación en nuestros niños? • ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos! • ¿ Cuánto aprendimos? Actividades con relacion a la practica numero 9: • Explicación del programa a llevar durante estos meses , temas y cronograma de las sesiones • ¿ Que sabemos de higiene oral? • Porque es importante una correcta higiene oral • ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos! • ¿Cuánto aprendimos de higiene oral?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

número nueve de mantener una adecuada higiene oral • Explicar el esquema de vacunación y horario de vacunación • Determinar los conocimientos aprendidos durante la sesión • Evaluar la adherencia a la práctica número cinco de mantener al día el esquema de vacunación	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta el interés de la madre durante la sesión por aprender sobre el tema, además la rápida resolución del pretest y post test. El hecho de contarnos como ha sido el proceso de adaptación a una buena higiene oral, que han intentado que se cepillen de forma continua pero no ha sido posible.

Sin embargo, se les informa que los niños son quienes siguen los patrones de los padres por ende es relevante adaptar también buenas prácticas.

Los niños nos dicen que si van a realizar el cepillado después de cada comida ya que temen quedar como paco el cocodrilo.

Se formula pretest de saberes a la familia con 2 participantes de los cuales solo 1 responde este debido a que la otra persona no considera tener dominio y respuesta rápida de las preguntas

A continuación se destaca lo encontrando durante la aplicación del pre test y post test y su análisis pertinente

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9

Pre-Test	Post test
1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años? A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años	1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años? A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años
2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer? A. BCG y hepatitis A B. BCG y hepatitis B C. Ninguna	2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer? A. BCG y hepatitis A B. BCG y hepatitis B C. Ninguna
3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial? A. Verdadero B. Falso	3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial? a. Verdadero B. Falso
4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00 A. Verdadero B. Falso	4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00 A. Verdadero B. Falso
5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación? A. Fiebre, llanto y Malestar general B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento C. Todas las anteriores	5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación? A. Fiebre, llanto y Malestar general B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento C. Todas las anteriores
6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo? A. Desde los 12 meses B. Desde los 6 meses C. Desde los 24 meses	6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo? A. Desde los 12 meses B. Desde los 6 meses C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el	7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

odontólogo por prevención? A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos B. Dos veces al año C. Según se requiera 8. ¿Cuánto tiempo debe demorar el cepillado? A. 1-2 minutos B. 2-3 minutos C. 60 segundos 9. ¿Que nos ayuda a prevenir las caries? A. Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental B. Usar cepillo dental, crema sin flúor y seda dental C. Usar cepillo dental, crema, seda dental y enjuague bucal	odontólogo por prevención? A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos B. Dos veces al año C. Según se requiera 8. ¿Cuánto tiempo debe demorar el cepillado? A. 1-2 minutos B. 2-3 minutos C. 60 segundos 9. ¿Que nos ayuda a prevenir las caries? A. Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental B. Usar cepillo dental, crema sin flúor y seda dental C. Usar cepillo dental, crema, seda dental y enjuague bucal
Se observa que en la pregunta numero 1 no responde de manera correcta En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que en los menores se debe aplicar es BCG y hepatits B. En la tercera pregunta se responde de manera correcta La cuarta pregunta se responde de forma correcta La quinta pregunta se responde de forma correcta . La sexta pregunta se observa que fue respondida de forma incorrecta ya que a partir de los 6 meses cuando se comienza a realizar los controles con el odontólogo La séptima pregunta responde de forma correcta debido a que se realiza control odontológico cada semestre.	Se realiza retroalimentación al finalizar con relaciona las respuestas de la pregunta , se identifican que las nueve preguntas fueron respondidas de forma correcta , sin embargo, se les aclara en la pregunta número 9 que el uso de enguaje bucal es una opción complementaria pero no es de uso permanente, además la importancia de asistir a los controles prenatales para identificar si el bebe viene con comorbilidades para saber en el momento indicado realizar la aplicación de estas vacunas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

La octava pregunta responde de forma incorrecta debido a que el tiempo que debe demorar el cepillado de forma correcta es de 2-3 minutos , se recomienda realizarlo acorde a una canción La novena pregunta responde de forma correcta debido a que se puede hacer uso de un lenguaje bucal , en el caso de los niños con supervisión En total de 9 preguntas 5 se respondieron de forma correcta	

2.Conclusiones:

- Se reconoce la importancia de enseñar este tema aun así en la entrevista de conocimientos , actitudes y practicas sobre el cuidado de los niños menores de cinco años y mujeres gestantes marcando que conocía del tema, pero sin embargo durante la aplicación del pretest se identificó, que no saben el esquema en totalidad, saben sobre los efectos adversos que puede producir, pero no en el manejo adecuado de los efectos adversos
- Además, se les informa la importancia de realizar los controles prenatales y el porque saber el peso y serología completa.
- Se reconoce que no identifican el correcto esquema de vacunación en COVID
- Se observo que las dificultades presentadas es el acceso al pueblo y la distancia, por ende, deciden ir a otro municipio para la aplicación de las vacunas o en dado caso omitir
- Se conoció que existen mitos con relación a la vacunación en general, los cuales se desmintieron y se rectifico con la información.
- Se identifico además que no realizan una correcta higiene oral como se recomienda en incluido el núcleo familiar debido a que realizan solamente al día 2 cepillados uno en la mañana y uno en la noche .
- Se visualizo que el hijo mayor en ese momento no tenia cepillo de dientes y se estaba cepillando con el de su hermano.
- Se observo que no realizan los controles pertinentes en salud oral incluido el grupo familiar solamente cuando existe un daño permanente en el diente

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:45-2:45
2.Fecha de realización:	19-12-2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el laurel
6.Tema:	Practica clave numero 9: Mantenga una adecuada higiene oral Practica numero 5: Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban todas las vacunas de acuerdo con el esquema establecido para la edad.

7. Desarrollo de la actividad

La actividad se desarrollo de la siguiente forma:

ORDEN DEL DIA:

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Presentación oficial de la enfermera y la auxiliar de enfermería

   Se realizará la presentación de la enfermera profesional María Paula Bautista Álvarez, informando la experiencia anterior que había tenido en el pueblo y que tenía conocimiento sobre el entorno y las familias del municipio de Cepita. Además, se presentará a Mayra Alejandra Porras auxiliar de enfermería que apoyará el proceso de educación en conjunto con la secretaria de salud departamental.

2. Explicación del programa a llevar durante estos meses, temas y cronograma de las sesiones

   Se realizará explicación sobre el tiempo establecido para la realización de la actividad que es a partir del 1 de octubre hasta el 18 de diciembre del 2022 mediante 9 sesiones una vez a la semana, con mínimo dos integrantes de la familia en un tiempo establecido de dos horas. Además, que se llevaran a cabo los días sábado y domingo, dando una hora acorde a las necesidades de la familiar.

3. ¿Que sabemos de vacunación en nuestros niños?

   Se realizará por medio de un pretest ya establecido.

   Porque es importante estar al día en el esquema de vacunas

Se realizará por medio de una cartilla ya preestablecida en la institución, además por medio de una charla con apoyo de videos , un juego de sopa de letras
Se desplegará la información pertinente descrita en el marco teórico.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 9

4. ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos!

Se realizará mediante un juego de laberinto identificado cuantos obstáculos se pueden presentar para asistir a un control de salud oral para poder asistir al centro de salud.



Posterior se realiza una sopa de letras con el nombre de las vacunas



5. ¿ Cuánto aprendimos?

   Se realiza un post test previamente elaborado para identificar si el tema brindado fue asertivo con la información.

Practica clave numero 9: Mantenga una adecuada higiene oral

¿Que sabemos de higiene oral?

Se realizará por medio de un pretest ya establecido.

6. Porque es importante una correcta higiene oral

Se realizará por medio de una cartilla ya preestablecida en la institución , además por medio de una charla con apoyo de diapositivas , un juego de sopa de letras e identificación de dibujos con videos representativos para los niños poder hacer cambios en su rutina.

Se desplegará la siguiente información:

1. Alimentación saludable
2. Higiene de la boca
3. No fumar y limitar el consumo de alcohol
4. Auto revisión de la boca
5. Consulta odontológica
6. Durante la gestación
7. Salud oral durante la infancia, adolescencia, juventud , adultez , adulto y adulto mayor
8. Tips para una adecuada higiene oral

7. ¡Identifiquemos la imagen!

   Se realizará mediante la identificación de la forma correcta de protegernos de las caries



Posterior se realiza la acplicacion de una sopa de letras para buscar las palabras con relacion a salud oral



8. ¿ Cuánto aprendimos?

Se realiza un post test previamente elaborado para identificar si el tema

brindado fue asertivo con la información y se realizara retroalimentación del tema

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Objetivos con relación a la práctica numero 5: • Explicar la importancia de estar al día con el esquema de vacunación • Identificar los conocimientos acerca del esquema de vacunación • Demostrar los beneficios de estar al día con el esquema de vacunación • Explicar el esquema de vacunación y horario de vacunación • Determinar los conocimientos aprendidos durante la sesión • Identificar los conocimientos acerca del esquema de vacunación • Demostrar los beneficios de estar al día con el esquema de vacunación. Objetivos con relación a la práctica numero 9: • Identificar el desconocimiento en el mantenimiento de una idónea higiene oral • Demostrar los beneficios de realizar una adecuada higiene oral • Explicar cómo realizar una oportuna higiene oral en los menores de 5 años • Determinar lo aprendido mediante actividades educativas • Evaluar la adherencia a la práctica	Actividades con relación a la práctica numero 5: • Presentación oficial de la enfermera y la auxiliar de enfermería • Explicación del programa a llevar durante estos meses, temas y cronograma de las sesiones • Presentación de las familias e hijos • ¿Que sabemos de vacunación en nuestros niños? • ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos! • ¿ Cuánto aprendimos? Actividades con relación a la práctica numero 9: • Explicación del programa a llevar durante estos meses , temas y cronograma de las sesiones • ¿ Que sabemos de higiene oral? • Porque es importante una correcta higiene oral • ¡Identifiquemos las dificultades y solucionemos! • ¿Cuánto aprendimos de higiene oral?

número nueve de mantener una adecuada higiene oral • Explicar el esquema de vacunación y horario de vacunación • Determinar los conocimientos aprendidos durante la sesión • Evaluar la adherencia a la práctica número cinco de mantener al día el esquema de vacunación	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se resalta la disposición del tiempo para recibirnos durante sus actividades diarias de la casa y permitir también la enseñanza a su hijo por medio de cartillas.

Se formula pretest de saberes a la familia con 2 participantes de los cuales solo 1 responde este debido a que la otra persona no considera tener dominio y respuesta rápida de las preguntas
A continuación se destaca lo encontrando durante la aplicación del pre test y post test y su análisis pertinente

Pre-Test	Post test
1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años? A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años	1. ¿En qué edades se debe vacunar a los niños menores de 5 años? A. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 13 meses,18 meses y 5 años B. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 7 meses, 12 meses,18 meses y 5 años

C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna
3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   A. Verdadero
   B. Falso
4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso
5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores
6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera
8. ¿Cuánto tiempo debe demorar el cepillado?
   A. 1-2 minutos
   B. 2-3 minutos
   C. 60 segundos
9. ¿Que nos ayuda a prevenir las caries?

C. Recién nacido, 2 meses,4 meses ,6 meses, 8 meses, 13 meses,19 meses y 5 años

2. ¿Cuáles son las vacunas que se aplican al nacer?
   A. BCG y hepatitis A
   B. BCG y hepatitis B
   C. Ninguna
3. ¿Si se pierde el carnet de vacunación se debe poner un denuncio en la policía ya que este es un documento oficial?
   a. Verdadero
   B. Falso
4. El horario de vacunación de la ESA cepita 8:00 a 12:00 y de 2:00 a 3:00 de lunes a miércoles Y los jueves y viernes de 8:00 a 14:00
   A. Verdadero
   B. Falso
5. ¿Cuáles son las reacciones esperadas en los niños posterior a la vacunación?
   A. Fiebre, llanto y Malestar general
   B. Dolor en la zona de aplicación y enrojecimiento
   C. Todas las anteriores
6. ¿Desde qué edad se puede comenzar a llevar los niños al odontólogo?
   A. Desde los 12 meses
   B. Desde los 6 meses
   C. Desde los 24 meses
7. ¿Cuántas veces al año se debe visitar el odontólogo por prevención?
   A. Una vez al año, si no existen problemas odontológicos
   B. Dos veces al año
   C. Según se requiera
8. ¿Cuánto tiempo debe demorar el cepillado?
   A. 1-2 minutos
   B. 2-3 minutos
   C. 60 segundos
9. ¿Que nos ayuda a prevenir las caries?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

A. Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental B. Usar cepillo dental, crema sin flúor y seda dental C. Usar cepillo dental, crema, seda dental y enjuague bucal	A. Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental B. Usar cepillo dental, crema sin flúor y seda dental C. Usar cepillo dental, crema, seda dental y enjuague bucal
Se observa que en la pregunta numero se responde de manera correcta ya que el esquema correcto es la edad de los 12 meses En la pregunta número 2 se responde de forma correcta En la tercera pregunta se observa correcta La cuarta pregunta se responde de forma correcta La quinta pregunta se responde de forma correcta debido a que las reacciones adversas se manifiestan de forma diferente y/o variada en todas las personas La sexta pregunta se observa correcta La séptima pregunta se responde de forma incorrecta debido a que el odontólogo se debe visitar dos veces al año La octava pregunta responde de forma incorrecta debido a que el tiempo que debe demorar el cepillado de forma correcta es de 2-3 minutos , se recomienda realizarlo acorde a una canción y en forma circular. La novena pregunta responde de forma incorrecta debido a que se puede hacer uso del enjuague bucal , en el caso de los niños con supervisión pero no es requerido para realizar una buena limpieza En total de 9 preguntas 7 se respondieron de forma correcta	Se realiza retroalimentación al finalizar con relaciona las respuestas de la pregunta , se identifican que las nueve preguntas fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se les aclara el esquema completo de vacunación, el horario de vacunación, cuáles son los efectos esperados, desde que edad se puede llevar el menor al odontólogo , cuantas veces al año se debe hacer , cuanto tiempo es el recomendado para el cepillado y los elementos necesarios para una correcta higiene oral.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

12.Conclusiones:

- Se reconoce la importancia de enseñar este tema aun así hayan marcado que conocían del tema en la entrevista realizada de conocimientos , actitudes y practicas sobre el cuidado de los niños menores de cinco años y mujeres gestantes , pero sin embargo durante la charla se identificó que existen falencias relacionadas con el manejo de efectos adversos.
- Se observo que las dificultades presentadas es el acceso al pueblo y la distancia, por ende, deciden ir a otro municipio para la aplicación de las vacunas o en dado caso omitir
- Se reconoce que no identifican el correcto esquema de vacunación en COVID
- Se conoció que existen mitos con relación a la vacunación en general, los cuales se desmintieron y se rectifico con la información que se tenia disponible
- Se identifico además que no realizan una correcta higiene oral como se recomienda en incluido el núcleo familiar se les recuerda que los hijos siguen los patrones comportamentales de los padres y que siguen si realizan una correcta higiene oral, y cuantas veces al día lo hacen
- Se observo que no realizan los controles pertinentes en salud oral incluido el grupo familiar y que por la dificultad para sacar citas asisten a otro puesto de salud.
- La alimentación con relación para la salud oral la desconocen y no saben que puede afectar los dientes

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:30- 9 :30
2.Fecha de realización:	05 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Bohorquez Lopez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikungunña?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A
D	Q	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	E	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	Q	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
E	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	Ñ	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Sarpullido
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 8 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina todos los basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o telefitos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basureles, lugares inadecuados de reciclaje, antegos, tuberías de agua rota, entre otros y reporta a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, pilatas y monumentos ornamentales que utilicen agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener agua estancadas en aplastadas de lluvia.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

  Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rapida	**Candidiasis**
	
Vomito	**Infecciones bacterianas**
	
Diarrea	**Cansancio**
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

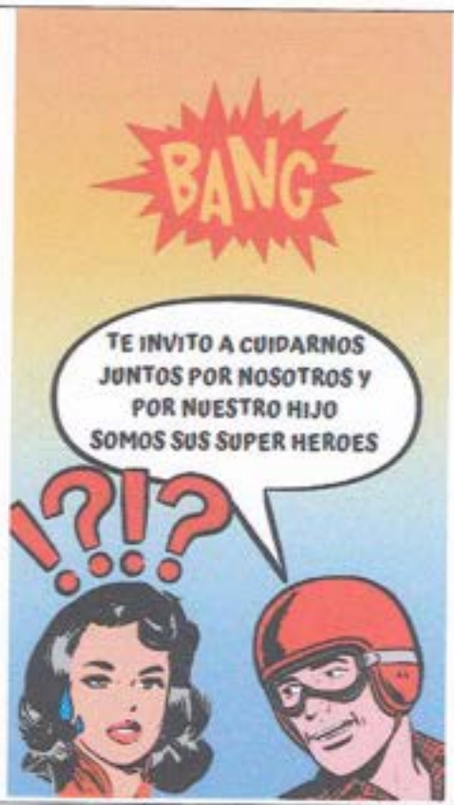
https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

https://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa • Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue. • Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión. • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, interés sobre el tema de como identificar el zancudo transmisor y cuáles son los focos que pueden volverse peligrosos en la casa o comunidad.

Se destaca que la familia no tenía interés en saber sobre el VIH y les avergonzaba hablar de ello, pero sin embargo durante la sesión se observó interés por aprender cómo evitar contagiarse y de los posibles síntomas.

Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y realizar limpieza general de la alberca que tienen, además de desechar latas de nutrición que están tiradas en medio del pasto. Además, se hace el compromiso de que realizaran aseo en la alberca.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

Se identifica que no realizan uso del toldillo aun así teniéndolo, realizan el compromiso de poder utilizarlo

Se realizo la aplicación del pre test y post test a un integrante de la familia y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud
5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ? A. Falso B. Verdadero	5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es incorrecta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es incorrecta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es incorrecta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta, el tratamiento ideal es no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de forma inmediata al puesto de salud y seguir las indicaciones dadas.

En la quinta pregunta la respuesta es incorrecta porque si una materna no sabe que está infectada puede contagiar al hijo en medio del

Cesárea ?
A. Falso
B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido.
El virus del VIH se puede contraer en un parto, en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona .
Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio ,

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

parto por eso se recuerda tener relaciones con protección y realizar los controles prenatales. La respuesta de sexta pregunta es incorrecta debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es correcta debido a que si presentan síntomas de fiebre descontrolada, cansancio y diarrea.	diarrea y enfermedades generales frecuentes.

12.Conclusiones:

- Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características para que puedan tener menos riesgo de contagio.
- Se identifica que la familia tiene toldillo y realizan uso de este de forma correcta.
- Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de latas, llantas, basuras, bolsas u objetos que ya no sirvan y que todos los dejan tirados al aire libre.
- Se observa que generaron interés por conocer más el tema de VIH, como se transmite, de qué forma puede los objetos personales transmitir el virus y además de qué forma se puede identificar los signos y síntomas en una persona que ya esta en una fase diferente.
- Se reconoce que se necesitan intervenciones para mantener una mejor disposición de basuras en la vereda y en esta en especial sobre el aseo constante de las zonas.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293

Vo Bo. jefe inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	9:50-11:50
2.Fecha de realización:	05 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Lizarazo Galvis
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE, ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikunguña?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A
D	O	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	E	R	C	Y	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
E	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Vomito
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 5 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina basias de basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o telarañas en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basuriales, lugares inadecuados de reciclaje, arroyos, tuberías de agua rota, entre otros y reporte a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, pilatas y monumentos ornamentales que utilizan agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantenlos el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rápida	**Candidiasis**
	
Vomito	**Infecciones bacterianas**
	
Diarrea	**Cansancio**
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

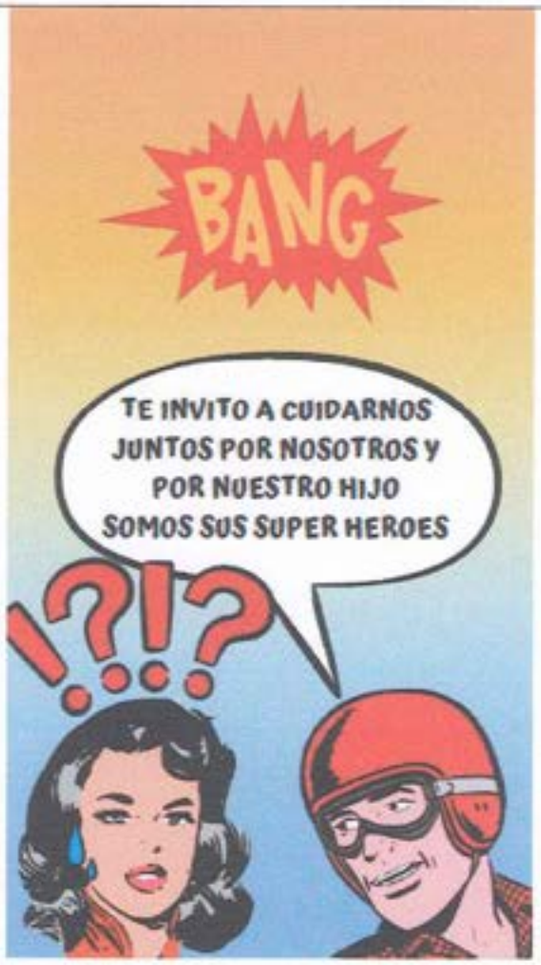
https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

https://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

- Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue.
- Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión.
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

Se recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, interés sobre el tema de como identificar el zancudo transmisor y cuáles son los focos de nidos que pueden volverse peligrosos.

Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y realizar limpieza general de la alberca que tienen, ademas de desechar bolsas vacías que se encuentran tiradas en la casa.
Se destaca que la familia no tenía interés en saber sobre el VIH, pero sin embargo durante la sesión se observó interés por aprender como evitar contagiarse y de los posibles síntomas.
Se identifica que no realizan uso del toldillo aun asi teniéndolo.

Se realizo la aplicación del pre test y post test a un integrante de la familia y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es incorrecta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es correcta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es incorrecta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta, el tratamiento ideal es no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de

C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido.
El virus del VIH se puede contraer en un parto,

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

forma inmediata al puesto de salud y seguir las indicaciones dadas. En la quinta pregunta la respuesta es incorrecta porque si una materna no sabe que está infectada puede contagiar al hijo en medio del parto por eso se recuerda tener relaciones con protección y realizar los controles prenatales La respuesta de sexta pregunta es incorrecta debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es incorrecta debido a que presente es fiebre descontrolada, cansancio y diarrea.	en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona . Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio , diarrea y enfermedades generales frecuentes.

12.Conclusiones:

- Se identifica que la familia tiene toldillo y realizan uso de este de forma correcta.
- Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características.
- Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de latas, llantas, basuras, bolsas u objetos que ya no sirvan.
- Se observa que generaron interés por conocer más el tema de VIH, como se transmite, de qué forma puede los objetos personales transmitir y además de qué forma se puede identificar por los signos y síntomas.
- Se reconoce que se necesitan intervenciones para mantener una mejor disposición de basuras en la vereda y en esta en especial sobre el aseo constante

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293

Vo Bo. jefe inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:15- 9:15
2.Fecha de realización:	06 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Pérez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13



¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikungunya?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	Y	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A
D	O	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	F	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	Q	D	A	L
Q	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	F	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
F	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
Q	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	F	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Sarpullido
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 8 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina bolsas de basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o tejidillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Observa si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basureles, lugares inadecuados de reciclaje, anegero, tuberías de agua vista, entre otros y reporta a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, piletas y monumentos ornamentales que utilizan agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en epocadas de lluvia.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Usted ha escuchado sobre el VIH/ SIDA?
- ¿ Sabe cómo se puede transmitir?
- ¿ Sabe cómo puede identificar los síntomas?
- ¿Los bebes pueden sufrir de esta enfermedad?
- ¿ Ha escuchado como prevenir esta enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de dos carteles, el primero con la siguiente información:

- ¿Qué es el VIH?
- ¿Como se puede contraer?

Se puede contraer mediante las relaciones sexuales sin protección con una persona

portadora; sangre contaminada (durante las transfusiones o intercambio de jeringas) o de la madre a hijo durante el parto o lactancia .

- El virus no se transmite por tocar a una persona portadora o por picaduras de insectos o por compartir baños o utensilios
- Al seguir estrictamente las personas portadoras de VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida
- Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen niveles de virus en la sangre
- El VIH ataca el sistema inmunológico, debilitando fuertemente y exponiendo el organismo a muchas enfermedades
- En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado el SIDA) los pacientes son vulnerables a enfermedades mortales
- Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna , debilidad y pérdida de peso
- Las personas portadoras pueden no presentar síntomas por 10 años, pero son personas altamente transmisibles.

El segundo cartel hace referencia a 8 consejos para la prevención del VIH-SIDA:

- En general debes impedir que los fluidos corporales estén en contacto con las vías de entrada de tu organismo
- Mantén relaciones sexuales sin penetración o en exclusiva con una pareja no infectada, para evitar la transmisión por vida sexual
- Para el resto de las relaciones sexuales, utiliza siempre preservativos, asegúrate que no estén vencidos
- Si utilizas lubricantes que sean solubles al agua , los demás pueden deteriorar el preservativo
- Recuerden que los espermicidas no protegen la infección por VIH, genera lesiones que aumentan la transmisión
- Utiliza de forma exclusiva los utensilios de higiene personal como cepillo de dientes , cuchillas de afeita
- Se debes prestar primeros auxilios , lávate las manos antes y después , utiliza guante siempre

- Si estas expuesto al virus acude forma inmediata a urgencias no debes dejar pasar el tiempo

Finalmente, se les enseña que se puede estar en gestación con esta enfermedad, pero se requiere unas recomendaciones para poder realizarlo, las cuales son :
Todas las personas que viven con VIH/SIDA, tienen derecho a decidir o no ser padres o madres.
Debes saber que no existe 0% de riesgo de transmisión del VIH al bebé o a tu pareja que no está infectada, aun aplicando todos los tratamientos disponibles. Sin embargo, el mejor momento para un embarazo en caso de una pareja serodiscordante (cuando uno de los dos vive con VIH y el otro no), es cuando la persona infectada está recibiendo tratamiento antirretroviral y tiene su carga viral indetectable y la persona que no está infectada, recibe profilaxis preexposición con medicamentos antirretrovirales, todo bajo la supervisión estricta del equipo de salud.
Existen muchas parejas serodiscordantes que usan condón en todas sus relaciones sexuales. Si llegare a ocurrir un accidente con la ruptura del condón, la pareja está en todo su derecho de acudir a un servicio de urgencias para solicitar la "Profilaxis Postexposición", la cual consiste en la toma de medicamentos antirretrovirales durante 28 días para evitar la transmisión del VIH, de antibióticos para evitar contraer otras infecciones de transmisión sexual y en caso de ser mujer para recibir anticoncepción de emergencia para evitar un embarazo no deseado. Todo lo anterior será efectivo si se administran los medicamentos antes de que transcurran 72 horas desde que ocurrió la exposición de riesgo.
Se les recuerda que existen mitos con relación a la enfermedad los cuales son:

- El VIH es por brujería.
- El VIH no es una infección sino una intoxicación.
- Tomar los ARV garantizan que no se transmita el virus y por tanto no es necesario usar condones.
- Las mujeres con VIH no deben tener hijos.
- Las personas deben juntarse de acuerdo con el diagnóstico: positivos con positivos.
- Quienes adquieren el VIH quieren transmitirlo a la mayor cantidad de personas para vengarse.
- Algo incorrecto debió estar haciendo para ganarse el VIH.
- El VIH es la muerte social para las personas que lo tienen

Después se realizará una ficha de identificación de cómo se puede transmitir la enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



Posterior se entregará una ficha para que recuerden cuales son los síntomas que pueden tener un paciente con esta enfermedad

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rápida	Candidiasis
	
Vomito	Infecciones bacterianas
	
Diarrea	Cansancio
	

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el riesgo de esta enfermedad:

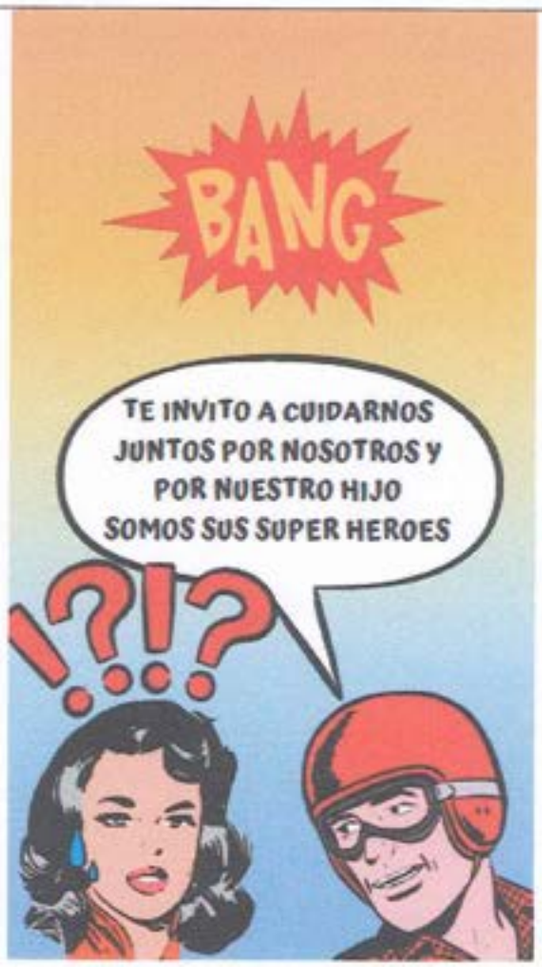
https://www.youtube.com/watch?v=EDMofLpNV3U

.ttps://www.youtube.com/watch?v=mVxapxsdjAk

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.

Al finalizar se realizará la entrega de una invitación para que no olviden que la prevención es de todos e incluso en el embarazo

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. • Identificar los conocimientos sobre el uso de mosquiteros y la transmisión de enfermedades prevenibles • Mostrar la importancia del uso de los mosquiteros en casa	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de material

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13

- Explicar cómo se usan los mosquiteros y como prevenir la transmisión del dengue.
- Enseñar por medio de actividades cuales son los focos de transmisión.
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

- Identificar los conocimientos con relación a la transmisión el VIH/ SIDA
- Mostrar la importancia de conocer los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas por el VIH/SIDA.
- Explicar cómo prevenir el VIH/ SIDA.
- Enseñar por medio de actividades cual es la forma de prevenir el VIH/ SIDA
- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

SE recalca durante la sesión la disposición para atender la charla, el interés, pero sin embargo se generaron distracciones que fueron impedimento para generar una buen

a concentración por parte de la familia
Se reconoce que desean hacer cambios con relación a recoger recipientes, llantas, basuras y podar el césped para saber si hay algún orificio donde pueda acumularse agua , se realiza el compromiso que a final de año se hará esa acción
Se destaca que la familia no tenía interés en saber sobre el VIH, pero se visualizaron vacíos y por parte de la madre comentarios hacia el padre de los niños .

Se realizo la aplicación del pre test y post test y se obtuvo la siguiente información:

Pre test	Post test
1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.	1. ¿El zancudo transmisor del dengue ,zika o Chikungunya se llama? A. Mosquitos Anopheles B. Mosquitos Aedes C. Aedes aegypti.
2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores	2. ¿Cuáles son los lugares de riesgo para iniciar un nacimiento de zancudo? A. Baldes con agua , recipientes con agua , floreros y botellas con agua B. Llantas abandonadas y bolsas de basura acumuladas C. Todas las anteriores
3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores	3. ¿Qué síntomas puede presentar la persona que contraiga la enfermedad? A. Fiebre intensa y constante B. Vómitos persistentes C. Dolor abdominal y dolor muscular D. Todas las anteriores
4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud	4. ¿Qué se debe hacer durante el proceso de la enfermedad? A. Tomar acetaminofén 2 tabletas cada 8 horas y ningún otro medicamento B. No automedicarse y tomar abundante liquido

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 1 fueron respondidas de forma correcta.
Al finalizar el pre test se realiza un análisis de cada pregunta y se retroalimenta, en la primera pregunta la respuesta es incorrecta debido a que el nombre completo del zancudo transmisor es Aedes aegypti.
En la segunda pregunta es correcta la respuesta debido a que cualquier medio que almacene agua es un foco de nacimiento
En la tercera pregunta la después es incorrecta debido a que todos los síntomas que se presentan pueden ser fiebre intensa, constante , vomito persistente , dolor abdominal y dolor muscular.
En la cuarta pregunta la respuesta correcta es, no automedicarse, tomar abundante líquido y complementarlo con que se debe asistir de forma inmediata al puesto de salud y seguir las

C. Tratar el dengue en casa y si empeora asistir al puesto de salud

5. ¿El virus del VIH se puede contraer no solo por relaciones, sino por un parto ya sea de forma natural o Cesárea ?
   A. Falso
   B. Verdadero

6. Una forma sencilla de contraer el virus sin saberlo es por medio de :
   A. Platos, vasos o tenedores
   B. Cepillos de dientes o cuchillas de afeitar
   C. Sentarse en el baño contaminado por la persona

7. ¿Posibles síntomas que se generar en el VIH?
   A. Desaliento , vomito o fiebre controlada
   B. Fiebre descontrolada ,cansancio y diarrea
   C. Peso estable, deposiciones normal , no hay síntomas

Al finalizar de 7 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta, sin embargo, se realiza retroalimentación en que el vector que nos contagia es el Aedes aegypti, que pueden generarse nidos en cualquier recipiente que se permita la acumulación de agua o este abandonado. Que los síntomas pueden ser variables, pero siempre se caracteriza por la fiebre intensa, constante, vomito , dolor abdominal y muscular .
No se recomienda automedicarse, se debe asistir al puesto de salud y debido al proceso de fiebre complementarlo con abundante líquido.
El virus del VIH se puede contraer en un parto,

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

indicaciones dadas. En la quinta pregunta la respuesta es incorrecta porque si una materna no sabe que está infectada puede contagiar al hijo en medio del parto. La respuesta de sexta pregunta es incorrecta debido a que el sentarse en el baño no es un medio de contagio, como lo es un cepillo de dientes con restos de sangre o una cuchilla con restos de sangre La respuesta en la séptima pregunta es incorrecta debido a que presente es fiebre descontrolada, cansancio y diarrea.	en una cuchilla de afeitar e incluso un cepillo de dientes, por ende, se recomienda que esos objetos sean de uso exclusivo de la persona . Finalmente, los síntomas pueden variar según la etapa, pero las personas pueden cursar por síntomas como fiebre, bajo peso, cansancio , diarrea y enfermedades generales frecuentes.

12.Conclusiones:

Se concluye que las familia no tiene una disposición correcta de latas, llantas, basuras, materas.
La familia tiene toldillo, pero no hace uso de este debido a que considera que no lo requieren, pero aun así informan que si sufren de picaduras de zancudos.
Se identifica que posterior a la sesión conocen los síntomas de estas enfermedades transmisibles y como debe ser el manejo inicial, sin embargo, se enfatiza en que deben asistir al puesto de salud y además que deben aprender a identificar como es el zancudo transmisor y sus características .
Se observa que no le bridan importancia a tener una sexualidad segura ya que no utilizan ningún tipo de método de planificación y además la ultima hija es con un padre diferente.
Se destaca el conocimiento con relación a los síntomas y formas de transmitirlo posterior a la sesión

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	9:25-11:25
2.Fecha de realización:	06 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Ortiz Suarez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica numero 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida. Practica numero 8 :Adopte y mantenga los hábitos apropiados para la prevención y atención de las personas infectadas por el VIH/SIDA

7. Desarrollo de la actividad

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se identificará los focos de transmisión y se dará un recorrido en casa para identificarlos, además se verifica si tienen toldillos.

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema mediamente una ruta de atención con los siguientes temas sobre prevención del dengue:

- Que es el dengue
- Donde se crían
- Síntomas se presentan:
- Recomendaciones de lo que NO se debe hacer
- Recomendaciones para la casa

Que acciones se recomiendan desde AIEPI:

- Medidas preventivas en zonas endémicas:
- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

952

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta: Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas acudir al puesto de salud más cercano

Posterior se realizará una actividad por medio de la identificación de zonas de transmisión y propagación del dengue :



Después se realizará una sopa de letras para identificar los síntomas más frecuentes que se pueden presentar en el dengue, zika o chincungunya

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 13



¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y Chikunguña?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A
D	O	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	E	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	O	O	M	I	N	A	L	S	J
E	Q	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	N	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Vómitos
- Fiebre

Se realiza presentación de videos para sensibilización y reflexión sobre el dengue en el país: https://www.youtube.com/watch?v=7ykzRAKk1M0&list=PPSV

además, un video de repaso sobre las acciones de prevención para el dengue: https://www.youtube.com/watch?v=dGcEAQ2UinA&list=PPSV

Después se aplicará el post test para identificar los conocimientos obtenido durante la realización de la sesión , y se hará retroalimentación inmediata con la finalidad de corregir los errores.
Al finalizar se realiza entrega de un cartel con relación a la prevención del dengue