1148

- sibilancia (silbido al respirar)
- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 13

ELIGE EL CORRECTO



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?

- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información
¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?
Preparación del suero casero
Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca
¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa
gredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de plátano
Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:

1151

Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.

Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13



Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.

1153

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13



ARMA LA RECETA

A continuación, encontrarás una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tintera de sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado.

Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	**CÓDIGO**	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Durante la actividad se resalta el interés de aprendizaje de la familia , por conocer como manejar el tratamiento casero y poder tener una recuperación idónea.
- Se resalta la participación al contar las recetas que han utilizado de familia en familia para solventar esas situaciones
- Se resalta que a pesar de que digan que saben sobre el tema se encuentran falencias como en signos de alarma, manejo oportuno ,alimentación correcta.
- Se destaca que la abuela es quien cuida a los niños la mayor parte del día por ende es importante también enseñarle como realizar un correcto manejo durante un proceso de enfermermedad
- Se comprometen en evitar aguas o tes desconocidas ya que esto puede afectar al menor que
- Se realiza la aplicación de un solo pre test y post test a la familia ya que solo hay un integrante que se orienta con el tema, a continuación, se realiza el análisis pertinente

Pre test	Post test
Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero 3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su	Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? C. Falso D. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero

enfermedad?
A. 1 semana
B. 2 semanas
C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero
5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
   B. Administrar agua combinada con

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero

5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 10 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta correcta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la cuarta pregunta la respuesta es correcta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es correcta, ya que los signos de alarma se pueden presentar como fiebre, vomito persisitente , sangre en las heces
En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:
En la primera pregunta la respuesta es correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción.
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido.
En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal más rápido

4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
   B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
   C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
   D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .
A pesar de que el pre test se respondió de forma asertiva se observo durante la actividad falencias con relacion a los signos de alarma, dosis de acetaminofen,preparación del suero casero, medidas caseras para llevar un proceso de diarrea o resfriado.

1158

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

con suero fisiológico, no cubrir de forma total al menor En la cuarta pregunta la respuesta es correcta, ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es correcta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 9 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- Que se debe seguir instruyendo no solo a la madre sino a la familia en general porque a veces la familia es quien cuida a los menores y es quien va suministrar los alimentos .
- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar oportunamente durante cada proceso de la enfermedad, aprender que no solo las aguas o tes son las que pueden solventar una enfermedad sino también continuo proceso cuidado y una correcta alimentación.
- Además, que se debe realizar el uso de los alimentos que se cosechan en casa ya que esto permite dar una comida natural y sin conservantes.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento.
- Se detalla que las tradiciones ya no son las mismas y que hay acciones que pueden afectar a los menores asi se hayan utilizado en años anteriores.

Ana Yaneth González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: supervisor

1159

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:00 – 9:00
2.Fecha de realización:	26 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Pérez Reatiga
5.Lugar:	Vereda del Laurel
6.Tema:	Practica numero 11: cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos Practica numero 12: Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

7. Desarrollo de la actividad

practica numero 11 Cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿considera importante administrarle solo agua durante su enfermedad?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Complace los gustos del niño cuando se enferma?
- ¿ Tiene recetas de familia para darles de comer cuando se enferma?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

Cuidados en el hogar para la diarrea

- Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida
- No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar
- Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

- Dele más líquido de lo habitual.
- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suminístrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años puede administrarle miel.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación del niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son; Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud más cercano.

Signos de alarma

- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;
- fiebre por más de cinco días
- sangrado estado letárgico o inconsciente

- sibilancia (silbido al respirar)
- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 13

ELIGE EL CORRECTO



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?

1163

- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información
¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?
Preparación del suero casero
Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca
¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa
Ingredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de plátano
Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:

Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.

Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13



Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13



ARMA LA RECETA

A continuación, encontrarás una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se cocinan y se sacan las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tintera de sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado.

Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

1169

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

B. Verdadero

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas
4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero
5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?

B. Verdadero

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero

5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico

1170

A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 11 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta incorrecta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la 4 pregunta la respuesta es incorrecta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es incorrecta,

En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:
En la primera pregunta la respuesta es correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción.
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido.

D. Administrar antibiótico para que pase más rápido

4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .

1171

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal con suero fisiológico. En la cuarta pregunta la respuesta es correcta, ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es correcta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 7 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar oportunamente durante cada proceso de la enfermedad, aprender que no solo las aguas o tes son las que pueden solventar una enfermedad sino también continuo proceso cuidado y una correcta alimentación.
- Además, que se debe realizar el uso de los alimentos que se cosechan en casa ya que esto permite dar una comida natural y sin conservantes.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento.

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1172

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	2:00-4:00
2.Fecha de realización:	26 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda del Laurel
.Tema:	Practica numero 11: cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos Practica numero 12: Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

7. Desarrollo de la actividad

practica numero 11 Cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿considera importante administrarle solo agua durante su enfermedad?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Complace los gustos del niño cuando se enferma?
- ¿ Tiene recetas de familia para darles de comer cuando se enferma?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

Cuidados en el hogar para la diarrea

- Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida
- No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar
- Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

- Dele más líquido de lo habitual.

- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suminístrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años puede administrarle miel.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación del niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son; Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud más cercano.

Signos de alarma

- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;
- fiebre por más de cinco días
- sangrado estado letárgico o inconsciente
- sibilancia (silbido al respirar)

1173

- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:

ELIGE EL CORRECTO



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?
- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 13

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información
¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?
Preparación del suero casero
Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca
¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa
Ingredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de plátano
Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:
Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.

Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso

	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13



Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

ARMA LA RECETA

A continuación, encontrarás una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tinteraide sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado. Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Durante la actividad se dificulto un poco debido a que el menor se encontraba muy distraído y algo intolerante a nuestra visita por ende a la madre se le dificulto estar todo el tiempo en un mismo lugar, se debió hacer pausas actividades para poder tener la atención del menor .
- Se resalta por parte de la madre la existencia de recetas que han pasado familia a familiar y que ella recomienda
- Se resalta que a pesar de que digan que saben sobre el tema se encuentran falencias como en signos de alarma, manejo oportuno ,alimentación correcta, identificar alimentos que sean para este proceso sanos y no generen daño en el menor.
- Se reconoce por parte de la madre que no conocen el tratamiento casero, dosis exacta para la menor de acetaminofen y que no sabían algunos signos de alarma.
- Se comprometen en evitar aguas o tes desconocidas ya que esto puede afectar al menor .

Se realiza la aplicación de un solo pre test y post test a la familia ya que solo hay un integrante que se orienta con el tema, a continuación, se realiza el análisis pertinente

Pre test	Post test
Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero 3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?	Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? C. Falso D. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero

1787

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

A. 1 semana
B. 2 semanas
C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero
5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
   B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
   C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero

5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 10 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta incorrecta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es correcta, ya que los signos de alarma se pueden presentar como fiebre, vomito persisitente , sangre en las heces

En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:

En la primera pregunta la respuesta es correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción.
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido.
En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal con suero fisiológico, no cubrir de forma total al menor
En la cuarta pregunta la respuesta es correcta,

azúcar
   B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
   C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
   D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .
A pesar de que el pre test se respondió de forma asertiva se observo durante la actividad falencias con relacion a los signos de alarma, dosis de acetaminofen,preparación del suero casero, medidas caseras para llevar un proceso de diarrea o resfriado.

1183

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es incorrecta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- Se debe seguir instruyendo en que no solo las recetas de familia en familia son las que ayudan a los menores, sino seguir las recomendaciones que envían.
- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar oportunamente durante cada proceso de la enfermedad, aprender que no solo las aguas o tes son las que pueden solventar una enfermedad sino también continuo proceso cuidado y una correcta alimentación.
- La alimentación debe continuar por los menos durante 2 semanas para reponer el peso perdido y el cuerpo pueda prepararse para recibir otro episodio de estos.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento.
- Se conoce que identifica la dosis de exacta de acetaminofen a administrar y en que ocasiones realizarlo

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293
Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1184

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:45-2:45
2.Fecha de realización:	27 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Bohorquez Lopez
5.Lugar:	Vereda del Laurel
.Tema:	Practica numero 11: cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos Practica numero 12: Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

7. Desarrollo de la actividad

practica numero 11 Cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿considera importante administrarle solo agua durante su enfermedad?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Complace los gustos del niño cuando se enferma?
- ¿ Tiene recetas de familia para darles de comer cuando se enferma?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

Cuidados en el hogar para la diarrea

- Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida
- No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar
- Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

- Dele más líquido de lo habitual.
- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suminístrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años puede administrarle miel.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación del niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son; Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud más cercano.

Signos de alarma

- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;
- fiebre por más de cinco días
- sangrado estado letárgico o inconsciente

1166

- sibilancia (silbido al respirar)
- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:

ELIGE EL CORRECTO



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 13

- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información
¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?
Preparación del suero casero
Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca
¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa
Ingredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de plátano
Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:

1189

Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.

Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso



Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tintera de sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado.

Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño

1192

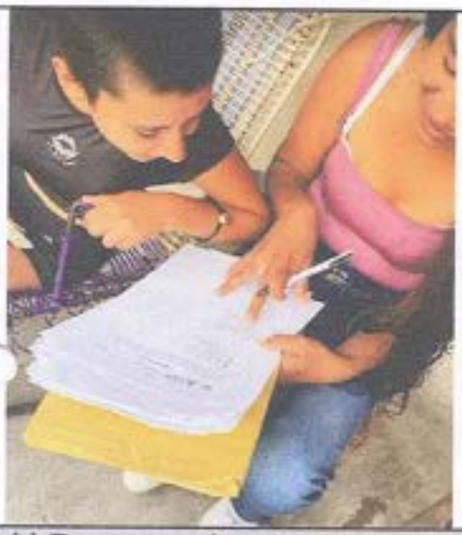
República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Durante la actividad se tuvo muy buena participación de parte de la madre y la hermana quien también cuida de su sobrina a diario
- Se resalta de la madre conocer peso exacto y dosis correcta del acetaminofén.
- Se resalta que a pesar de que digan que saben sobre el tema se encuentran falencias como en signos de alarma, manejo oportuno ,alimentación correcta, identificar alimentos que sean para este proceso sanos y no generen daño en el menor e incluso se observa que el medicamento que tiene del niño esta vencido.
- Se reconoce por parte de la madre que no conocen el tratamiento casero, como manejo de medios físicos o la ropa adecuada a utilizar.
  Se comprometen en evitar aguas o tes desconocidas ya que esto puede afectar al menor .
- Se realiza la aplicación de un solo pre test y post test a la familia ya que solo hay un integrante que se orienta con el tema y ademas manifiestan que prefieren hacerlo juntas, a continuación, se realiza el análisis pertinente

Pre test	Post test
Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero	Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? C. Falso D. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas
4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero
5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en

B. Verdadero

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero

5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 10 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta incorrecta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es correcta, ya que los signos de alarma se pueden presentar como fiebre, vomito persistente , sangre en las heces

En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:

En la primera pregunta la respuesta es correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción.
En la segunda pregunta la respuesta es

D. Administrar antibiótico para que pase más rápido

4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .
A pesar de que el pre test se respondió de forma asertiva se observo durante la actividad falencias con relacion a los signos de alarma, dosis de acetaminofen,preparación del suero casero, medidas caseras para llevar un proceso de diarrea o resfriado.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido. En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal con suero fisiológico, no cubrir de forma total al menor En la cuarta pregunta la respuesta es correcta, ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es incorrecta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 5 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar en cada fase de la enfermedad ya que de esta forma se sabrá que alimento beneficiara en cada proceso.
- Se debe seguir instruyendo en que no solo las recetas de familia en familia son las que ayudan a los menores, sino seguir las recomendaciones que envían desde el centro de salud
- La alimentación debe continuar por los menos durante 2 semanas para reponer el peso perdido y el cuerpo pueda prepararse para recibir otro episodio de estos.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento no solo en la madre sino en la hermana quien es la que apoya el proceso de cuidado.
- Se conoce que identifica la dosis de exacta de acetaminofén a administrar y en que ocasiones realizar la aplicación y los riesgos que puede tener adminístralo en dosis altas

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Asesor

1197

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 10

FICHA TECNICA	
1.Hora:	11:30-1:30
2.Fecha de realización:	26 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Ordoñez Ortiz
5.Lugar:	Vereda del Laurel
6.Tema:	Practica numero 11: cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos Practica numero 12: Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

7. Desarrollo de la actividad

Practica numero 11 Cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿considera importante administrarle solo agua durante su enfermedad?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Complace los gustos del niño cuando se enferma?
- ¿ Tiene recetas de familia para darles de comer cuando se enferma?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

Cuidados en el hogar para la diarrea

- Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida
- No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar
- Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

- Dele más líquido de lo habitual.
- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suminístrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años puede administrarle miel.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación del niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son; Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud más cercano.

Signos de alarma

- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;
- fiebre por más de cinco días
- sangrado estado letárgico o inconsciente
- sibilancia (silbido al respirar)
- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 10



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?
- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?

Preparación del suero casero

Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:

En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca

¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa

Ingredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de plátano

Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:

Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.
Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso





Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.



ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tintera de sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado. Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño

1263

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 10



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Durante la actividad se tuvo muy buena participación de parte de la madre y parte de los

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 10

hermanos quienes son los que cuidan a la menor.

- Se resalta de la madre no conoce el peso exacto y dosis correcta del acetaminofén.
- Se resalta que a pesar de que digan que saben sobre el tema se encuentran falencias como en signos de alarma, manejo oportuno ,alimentación correcta, identificar alimentos que sean para este proceso sanos y no generen daño .
- Se reconoce por parte de la madre que no conocen el tratamiento casero, como manejo de medios físicos o la ropa adecuada a utilizar pero posterior de la sesión comprendió que toda la ropa es acta solo hay que cubrir a la persona de forma correcta.
- Se comprometen en evitar aguas o tes desconocidas ya que esto puede afectar al menor .
- Se realiza la aplicación de un solo pre test y post test a la familia ya que solo hay un integrante que se orienta con el tema y ademas manifiestan que prefieren hacerlo juntas, a continuación, se realiza el análisis pertinente

Pre test	Post test
Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero 3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad? A. 1 semana B. 2 semanas C. 3 semanas 4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia A. Falso B. Verdadero 5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo? A. Fiebre B. Vomito persistente - No come ni bebe C. Sangre en las heces D. Todas las anteriores Practica numero 12 : 1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria? A. Falso B. Verdadero 2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿ A. Falso	Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? C. Falso D. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero 3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad? A. 1 semana B. 2 semanas C. 3 semanas 4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia A. Falso B. Verdadero 5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo? A. Fiebre B. Vomito persistente - No come ni bebe C. Sangre en las heces D. Todas las anteriores Practica numero 12 : 1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria? A. Falso B. Verdadero

B. Verdadero

3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
   B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
   C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
   D. Todas las anteriores
5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 10 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta incorrecta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la cuarta pregunta la respuesta es incorrecta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es correcta, ya que los signos de alarma se pueden presentar como fiebre, vomito persistente , sangre en las heces

En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:

En la primera pregunta la respuesta es

2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
   B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
   C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
   D. Todas las anteriores
5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
   A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
   B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
   C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .
A pesar de que el pre test se respondió de forma asertiva se observo durante la actividad falencias con relacion a los signos de alarma, dosis de acetaminofen,preparación del suero casero, medidas caseras para llevar un proceso de diarrea o resfriado.

correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción. En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido. En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal con suero fisiológico, no cubrir de forma total al menor En la cuarta pregunta la respuesta es correcta, ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es incorrecta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 6 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- La alimentación debe continuar por los menos durante 2 semanas para reponer el peso perdido y el cuerpo pueda prepararse para recibir otro episodio de estos.
- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar en cada fase de la enfermedad ya que de esta forma se sabrá que alimento beneficiara en cada proceso.
- Se recuerda que la tradición del proceso de la enfermedad ha cambiado durante los años , y no se requiere las tradiciones de antes.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento no solo en la madre sino en la hermana quien es la que apoya el proceso de cuidado.
- Se conoce que identifica la dosis de exacta de acetaminofén a administrar y en que ocasiones realizar la aplicación y los riesgos que puede tener adminístralo en dosis altas.
- Se reviso la historia clínica de la paciente para identificar el peso de la menor

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Docente

1207

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 13

FICHA TECNICA	
1.Hora:	9:30-11:30
2.Fecha de realización:	27 de noviembre del 2022
3.Participantes:	Familia Valderrama Perez
5.Lugar:	Vereda del Laurel
6.Tema:	Practica numero 11: cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos Practica numero 12: Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

7. Desarrollo de la actividad

practica numero 11 Cuando el niño se enferme continue alimentándolo y dando líquidos

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿considera importante administrarle solo agua durante su enfermedad?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Complace los gustos del niño cuando se enferma?
- ¿ Tiene recetas de familia para darles de comer cuando se enferma?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información

Cuidados en el hogar para la diarrea

- Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida
- No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar
- Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

1268

- Dele más líquido de lo habitual.
- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suministrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años puede administrarle miel.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación del niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son; Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud más cercano.

Signos de alarma

- La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;
- fiebre por más de cinco días
- sangrado estado letárgico o inconsciente

1259

- sibilancia (silbido al respirar)
- respiración rápida
- dificultad para respirar

Posterior a la explicación del folleto se realizaría una discusión sobre que alimentos se pueden administrar, que pautas seguir y como identificar cuando algo está mal.
Además, se reforzará la identificación de los síntomas de alarma de la siguiente forma por medio de una identificación de imágenes se darán 4 síntomas claves que deben identificar.



Posterior se da una ficha informativa en la cual el familiar debe elegir los alimentos que normalmente le da al menor cuando se enferma de esta forma se podrá hacer retroalimentación de los alimentos que ofrece en este proceso:

1210

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 13

ELIGE EL CORRECTO



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

se darán los siguientes tips para concluir un tratamiento:

- deben saber identificar cuando volver de forma inmediata al puesto de salud
- aprender a identificar los alimentos que son buenos para el tratamiento del menor
- administrar tratamientos caseros o recetas conocidas entre la familia durante la enfermedad
- En caso de fiebre que no cede , realizar medios físicos y acudir de forma inmediata al puesto de salud

practica numero 12; Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño se ha enfermado cual es la alimentación que le da?
- ¿Qué bebidas le da al niño cuando se enferma?
- ¿Cuándo el niño se enferma le permite salir de la casa?

- ¿ cuándo el niño se enferma lo deja en la habitación de forma permanente?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un folleto con la siguiente información
¿Qué hacer de comer cuando el niño se enferme?
Preparación del suero casero
Ingredientes:

- 1 cucharada de sal a Raz
- 6 cucharaditas de azúcar a ras
- 1 litro de agua

Preparación:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azúcar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca
¿Cuándo dar de suero?

- La regla general es dar tanto liquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea o se debe dar de la siguiente forma: después de cada deposición de heces sueltas, dar a los niños menores de 2 años de 50 a 100ml de un cuarto a media taza de liquido
- A los niños de 2 a 10 años dar de 100 a 200ml de media a una taza grande

Preparación de líquidos a base de papa
.ngredientes :

- 2 papas de tamaño mediano
- Media cucharadita tintera de sal
- 1 litro de agua

Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharada tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora y se licua y se deja enfriar
Preparación de líquidos a base de plátano
Ingredientes:

- Medio plato verde
- 1 litro de agua
- Media cuchara de sal tintera

Preparación:

Se pelan y se pica medio plátano verde , se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal se cocina durante media hora, se licua y se deja enfriar

Preparación de líquidos a base de arroz tostado

Ingredientes:

- 8 cucharadas de arroz
- Media cucharadita de sal
- 1 litro de agua

Preparación:

Se tuesta el arroz en un sartén , sin agregar grasa , cuando este tostado se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal se cocina durante 15 minutos y se deja enfriar.

Líquidos con sabor que se pueden administrar :

- Jugo de guayaba , manzana y pera

Signos de alarma para identifica que está enfermo :

- Temperatura que supere los 38° 5c
- Deposiciones liquidas , más de 10 deposiciones en 24 horas
- Vomita repetitivamente
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o decaimiento

Recomendaciones :

- Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente
- Si el niño enfermo es mayor de 6 meses se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con más frecuencias
- Cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten
- El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que se recupera el peso

1213

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 13



Posterior se da una actividad con relación armar la receta en la cual deberán ponerle un orden con números a la receta, de tal forma se repasará lo que se aprendió.

1214

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 13

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas

se licúa

se deja enfriar y se le da al niño

se pone a cocinar durante media hora

y media cucharadita tinteraÍde sal

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.

Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema , y se deja al familiar el folleto con la finalidad de que se pueda volver a repasar

Y se darán las siguientes recomendaciones:

El niño debe ser llevado al centro de salud más cercano si lleva más de 12 horas con estos síntomas

Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria

Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos

Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado. Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.

Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo del niño

1215

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 13



8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 11: • Identificar los conocimientos de como alimentan al niño cuando se enferma • Demostrarles que existen diferentes formas de atenderlo • Mostrar cuales la importancia de continuar alimentándolo • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica numero 12: • Identificar los conocimientos sobre el tratamiento casero de los niños • Demostrar que existen recetas caseras con alimentos básicos • Mostrar cómo se pueden realizar las recetas • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Entrega de recomendación

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

1216

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 13





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Durante la actividad se resalta el interés de aprendizaje de la familia , por conocer como manejar el tratamiento casero y poder tener una recuperación idónea.
- Se resalta la participación al contar las recetas que han utilizado de familia en familia para solventar esas situaciones
- Se resalta que a pesar de que digan que saben sobre el tema se encuentran falencias como en signos de alarma, manejo oportuno ,alimentación correcta, identificar alimentos que sean para este proceso sanos y no generen daño en el menor.
- Se reconoce por parte de los abuelos que no conocen el tratamiento casero, dosis exacta para la menor de acetaminofen y que no sabían algunos signos de alarma.
- Se comprometen en evitar aguas o tes desconocidas ya que esto puede afectar al menor .
- Se realiza la aplicación de un solo pre test y post test a la familia ya que solo hay un integrante que se orienta con el tema, a continuación, se realiza el análisis pertinente

Pre test	Post test
Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso B. Verdadero	Practica número 11: 1. ¿Si el niño menor de 6 meses se enferma se debe continuar dando solo lactancia materna exclusiva? C. Falso D. Verdadero 2. ¿ Si el niño es mayor de seis meses , se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y más frecuentes? A. Falso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	11 de 13

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas
4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero
5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico
   D. Administrar antibiótico para que pase más rápido
4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
   A. No suministrar bebidas ricas en

B. Verdadero

3. ¿ Cuánto tiempo extra se debe continuar alimentando al niño después de pasar su enfermedad?
   A. 1 semana
   B. 2 semanas
   C. 3 semanas

4. ¿ Se debe alimentar al niño con alimentos blandos y de su preferencia
   A. Falso
   B. Verdadero

5. ¿Cuáles son los signos de alarma para identificar si el niño este enfermo?
   A. Fiebre
   B. Vomito persistente - No come ni bebe
   C. Sangre en las heces
   D. Todas las anteriores

Practica numero 12 :

1. ¿Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria?
   A. Falso
   B. Verdadero
2. Si el niño tiene fiebre debe suministrar abundantes líquidos como el suero de rehidratación oral ¿
   A. Falso
   B. Verdadero
3. ¿Si presenta el niño resfriado que medidas debo aplicar en casa?
   A. Cubrir totalmente al niño, con doble ropa para evitar el resfriado
   B. Se debe mantener la habitación cerrada del niño para evitar corrientes de aire.
   C. Hacer lavados nasales con suero fisiológico

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	12 de 13

azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Posterior a la realización del pre test , se realiza el siguiente análisis :
En la primera parte de la practica 10 se analizan las siguientes respuestas:
En la primera pregunta la respuesta es correcta
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si no existe lactancia materna exclusiva se debe aumentar los líquidos y los alimentos en pequeñas cantidades de forma frecuente
En la tercera pregunta la respuesta correcta ya que se debe continuar la alimentación durante 2 semanas
En la cuarta pregunta la respuesta es correcta ya que, si se debe dar alimentos blandos y de preferencia, no alimentos duros y difíciles de ingerir
En la quinta pregunta la respuesta es correcta, ya que los signos de alarma se pueden presentar como fiebre, vomito persisitente , sangre en las heces
En la práctica numero 12 el test se respondió de la siguiente manera:
En la primera pregunta la respuesta es correcta, ya que si se debe incrementar la ingesta de líquidos sin interrupción.
En la segunda pregunta la respuesta es correcta ya que si se debe suministrar suficiente líquido.

D. Administrar antibiótico para que pase más rápido

4. ¿Qué cuidados debo tener cuando presente mi hijo diarrea?
A. No suministrar bebidas ricas en azúcar
B. Administrar agua combinada con arroz, papa o plátano
C. Dar alimentos como galletas saladas o pasabocas con almidón de yuca
D. Todas las anteriores

5. ¿Cuáles son los cuidados en el hogar cuando el niño presente fiebre?
A. Si el niño se observa bien físicamente, no es necesario administrar medicamento
B. Administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos
C. Aplicar vick vaporub en todo el cuerpo

Al finalizar la aplicación del post test , se realiza retroalimentación con cada pregunta de tal forma que se refuerza lo aprendido durante la sesión. Se refuerza que no se debe suspender la lactancia materna y administrar liquido de forma continua, posterior a la enfermedad continuar dando alimentación al niño durante dos semanas más, e ir pasando de los alimentos blandos a los alimentos duros, tomar medidas en casa para evitar complicaciones , como lo son mantener la habitación aireada, realizar lavados nasales con frecuencia y cubrir solo boca y nariz cuando el niño salga.
Si se identifica que no mejora el niño se debe asistir al puesto de salud .
A pesar de que el pre test se respondió de forma asertiva se observo durante la actividad falencias con relacion a los signos de alarma, dosis de acetaminofen,preparación del suero casero, medidas caseras para llevar un proceso de diarrea o resfriado.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	13 de 13

En la tercera pregunta la respuesta es incorrecta, lo ideal es hacerse el lavado nasal con suero fisiológico, no cubrir de forma total al menor En la cuarta pregunta la respuesta es correcta, ya que no se debe suministrar bebidas ricas en azúcar, alimentos a base de almidón, dar alimentos salados o pasabocas de almidón y yuca. En la quinta pregunta se observa la respuesta es correcta , debido a que se debe administrar medicamentos si la fiebre no cede con medios físicos. De un total de 10 preguntas 8 fueron respondidas de forma correcta.	

12.Conclusiones:

- Que se debe seguir instruyendo no solo a la abuela sino a la familia en general porque a veces la familia es quien cuida de la menor y es quien va suministrar los alimentos .
- Se concluye que es importante saber que alimentos administrar oportunamente durante cada proceso de la enfermedad, aprender que no solo las aguas o tes son las que pueden solventar una enfermedad sino también continuo proceso cuidado y una correcta alimentación.
- La alimentación debe continuar por los menos durante 2 semanas para reponer el peso perdido y el cuerpo pueda prepararse para recibir otro episodio de estos.
- Además, que se debe realizar el uso de los alimentos que se cosechan en casa ya que esto permite dar una comida natural y sin conservantes.
- Se identifica que se logró entender lo signos y síntomas de alarma en los niños sin dejar a lado que puede esperarse durante el tratamiento.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Docente

1279

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	7:10- 9:10
3.Participantes:	Familia Pérez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

Signos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Señales del niño enfermo del oído:

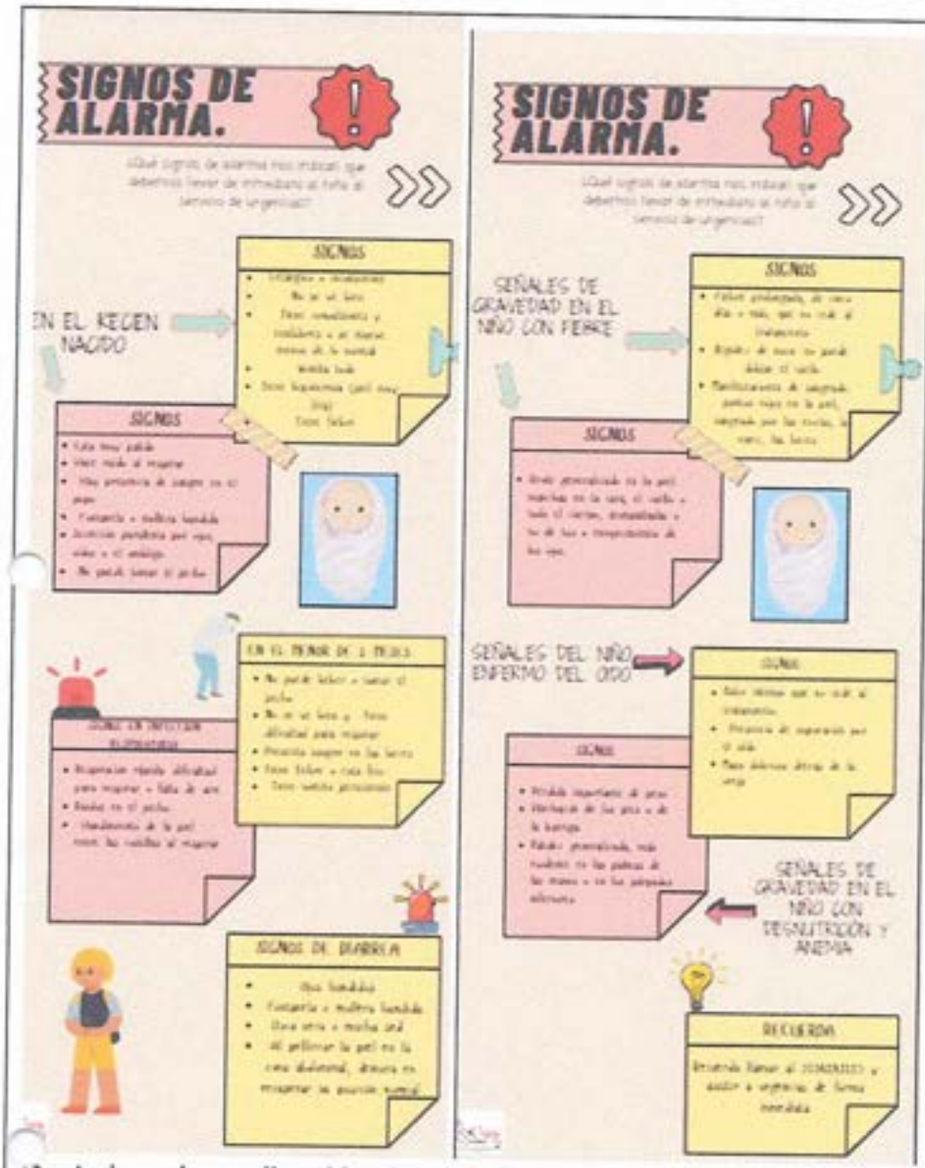
- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 9

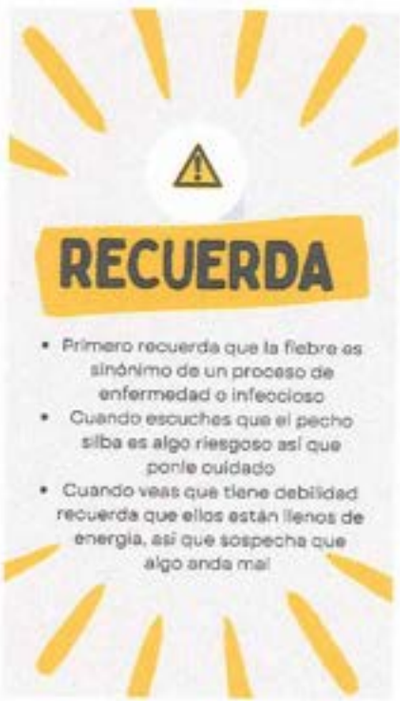


Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

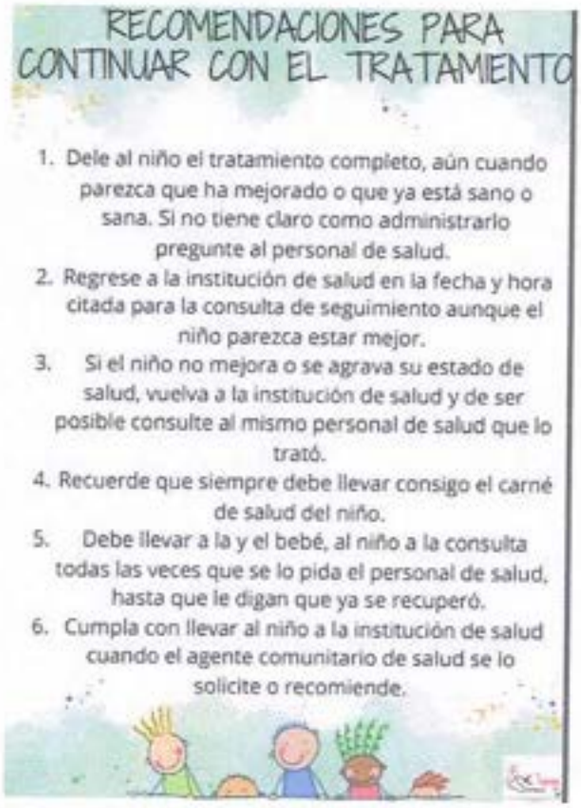
Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

1223

aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso

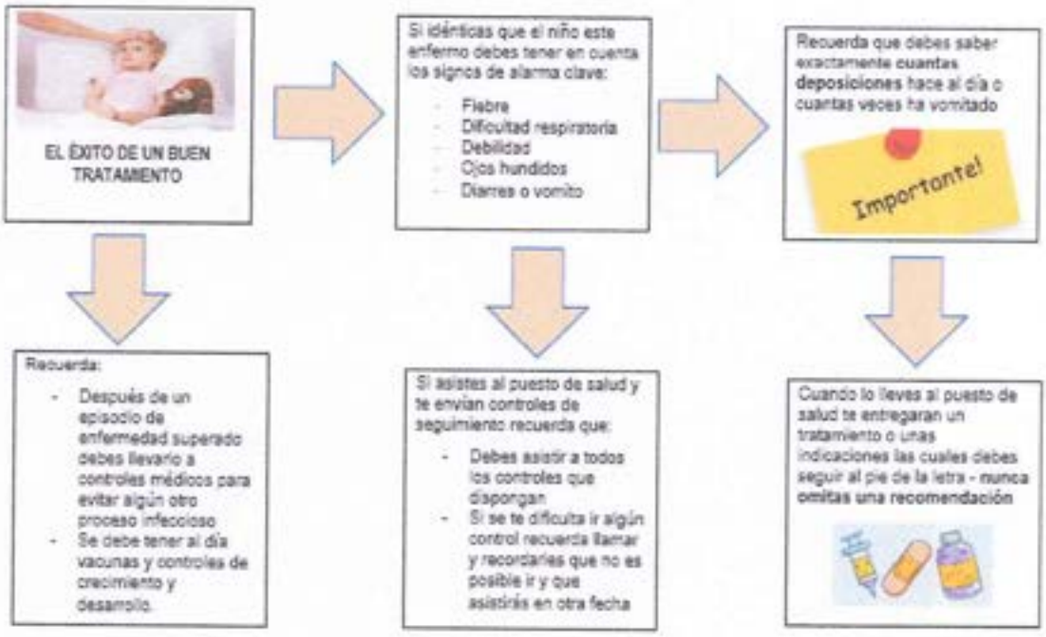
1224

República de Colombia Gobernación del Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

Octava Sesión AIEPI 2022

NUESTRA RUTA IDEAL PARA UN TRATAMIENTO EXITOSO

A continuación, encontraras una ruta a seguir para que el tratamiento sea exitoso en cualquier enfermedad



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia / Gobernación del Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9

• Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





1.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la disponibilidad de la madre para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que hace poco atravesaron un proceso de enfermedad leve con la menor, pero las recomendaciones que habían seguido eran de la vecina, por ende, se comprometen a realizar la llamada pertinente al puesto de salud si es grave la situación o de lo contrario revisar los folletos y carteles dados para considerar si es grave.
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona obteniendo las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costilla al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene un enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restriccione C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en cara, cuello o todo el cuerpo, acompañad de tos o enrojecimiento de los ojos
5. A continuación, encontraras un signó	4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma

característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad, pero sin embargo las otras respuestas son el correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

1227

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

	desenlace de la situación. En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la 4 pregunta se respondió de forma correcta En la 5 pregunta se relacionó de forma correcta. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma correcta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma correcta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue correcta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad.	Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que cualquier anomalía durante una enfermedad se puede considera como un signo de alarma, lo que mas sencillo es llamar al puesto de salud para seguir las indicaciones medicas pertinentes y la indicación si se debe trasladar o no al puesto de salud de forma inmediata.
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación medica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.S.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: supervisor

1228

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	04 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	8:30-10:30
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

Signos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

1228

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

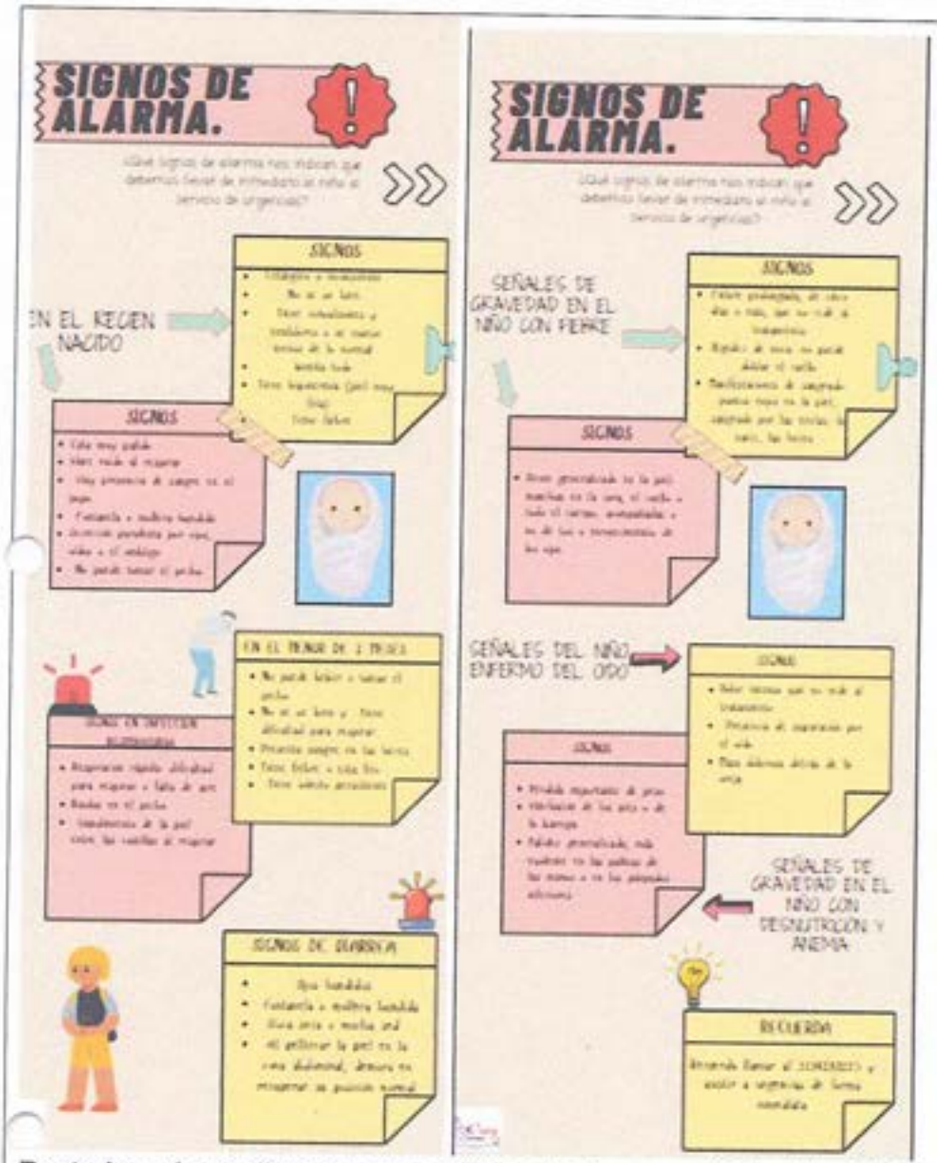
Señales del niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución



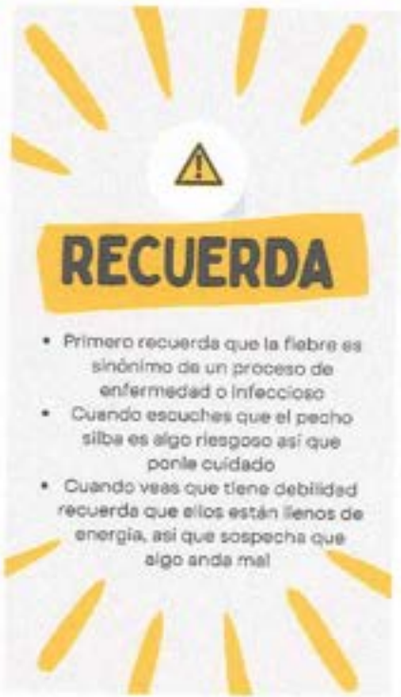
Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más

Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

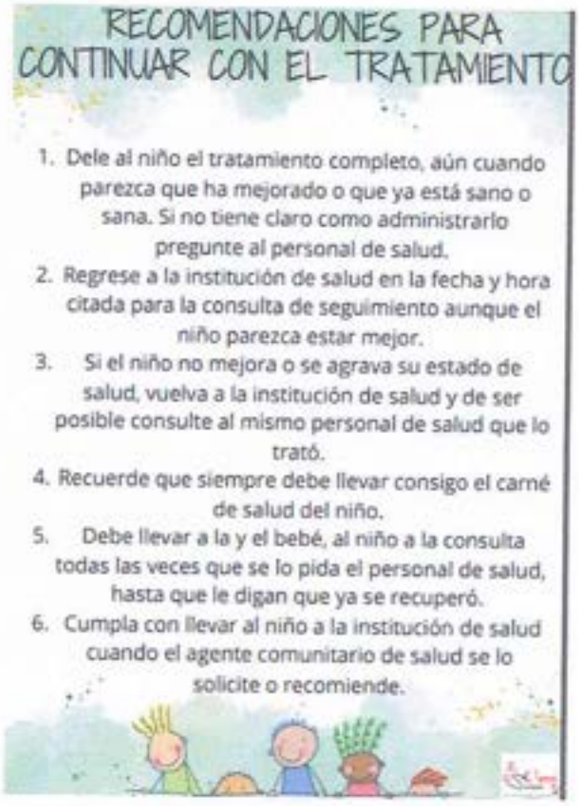
- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento, aunque el niño parezca estar mejor.
- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser

posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.

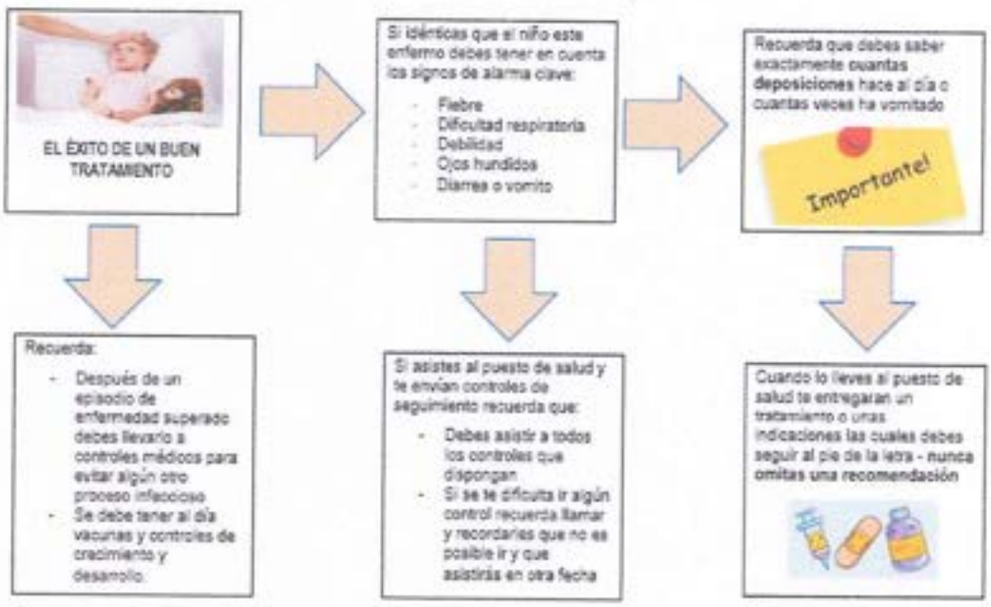
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitosoz

1232

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso. • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- e resalta la disponibilidad de la madre y la familiar para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que la otra familiar también tiene una menor de 5 años que ha vivido constantes proceso de enfermedades respiratoria al igual que el mas grande la madre.
- Menciona la importancia de aprender estos temas ya que a veces solo hacen caso omiso o siguen recomendaciones de otras personas
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona debido a que la madre no podía dejar a la niña a un lado , se obtuvieron las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos
5. A continuación, encontraras un signó	4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma

del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = supuración del oido
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= ojos hundidos

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad, pero sin embargo las otras respuestas son el

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

desenlace de la situación. En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuarta pregunta se respondió de forma incorrecta ya que si ha cedido con el medicamento ya no es grave, o el tiempo de 2 dias ya es mucho tiempo. En la quinta pregunta se relacionó de forma incorrecta con relacion a : Diarrea = presencia de supuración Enfermedad del oído = hundimiento de los ojos. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma incorrecta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma incorrecta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue incorrecta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad. De un total de 9 preguntas 5 se respondieron de forma correcta.	cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que es importante educar a todo el núcleo familiar ya que ellos también hacen parte constante del cuidado de los niños
- En una enfermedad se puede considera como un signo de alarma, lo que más sencillo es llamar al puesto de salud para seguir las indicaciones medicas pertinentes y la indicación si se debe trasladar o no al puesto de salud de forma inmediata.
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación médica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad y además también que el padre aprenda identificarlos cuando los tenga la cuidado

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.S.
T.P.

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1235

	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	04 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	11:15- 2:15
3.Participantes:	Familia Bohorquez Lopez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

gnos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

1235

- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Señales del niño enfermo del oído:

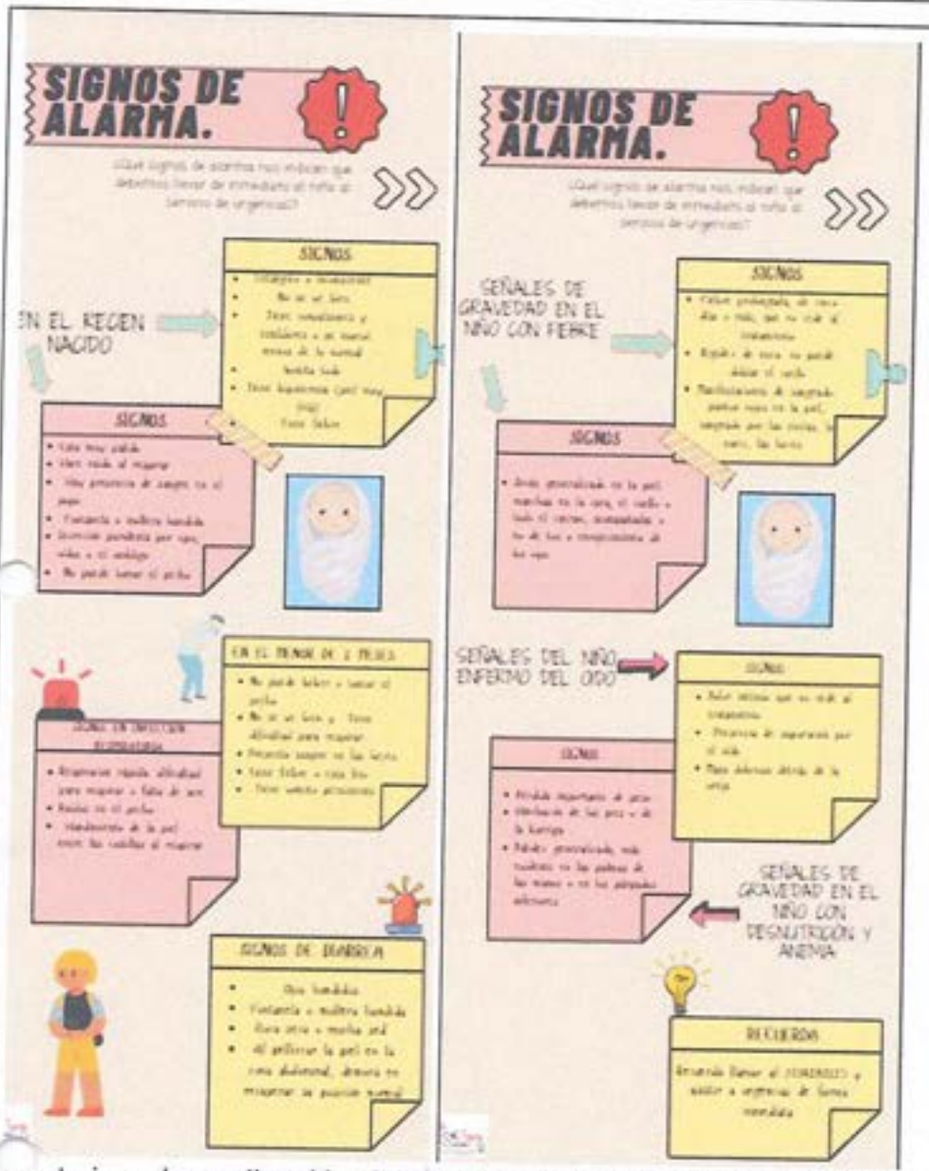
- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución

1236

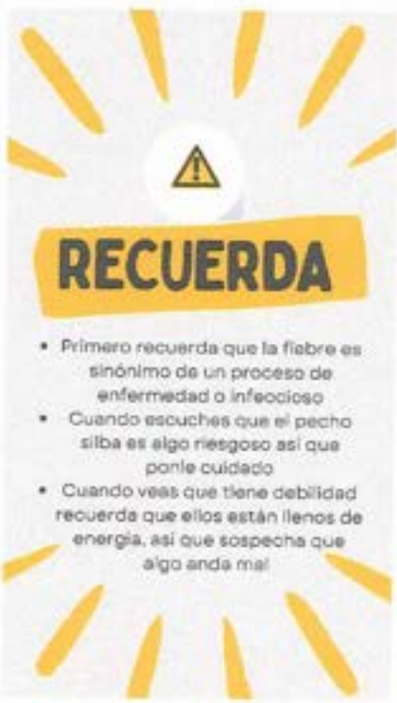


Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

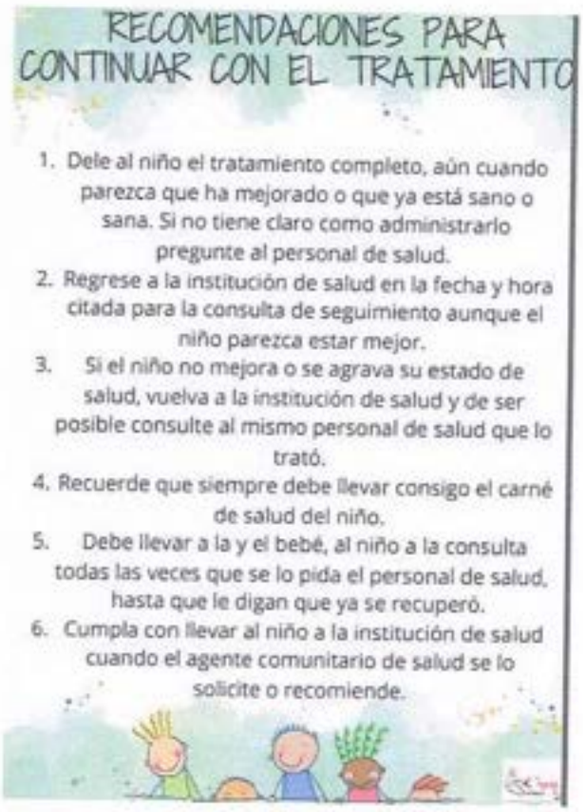
- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

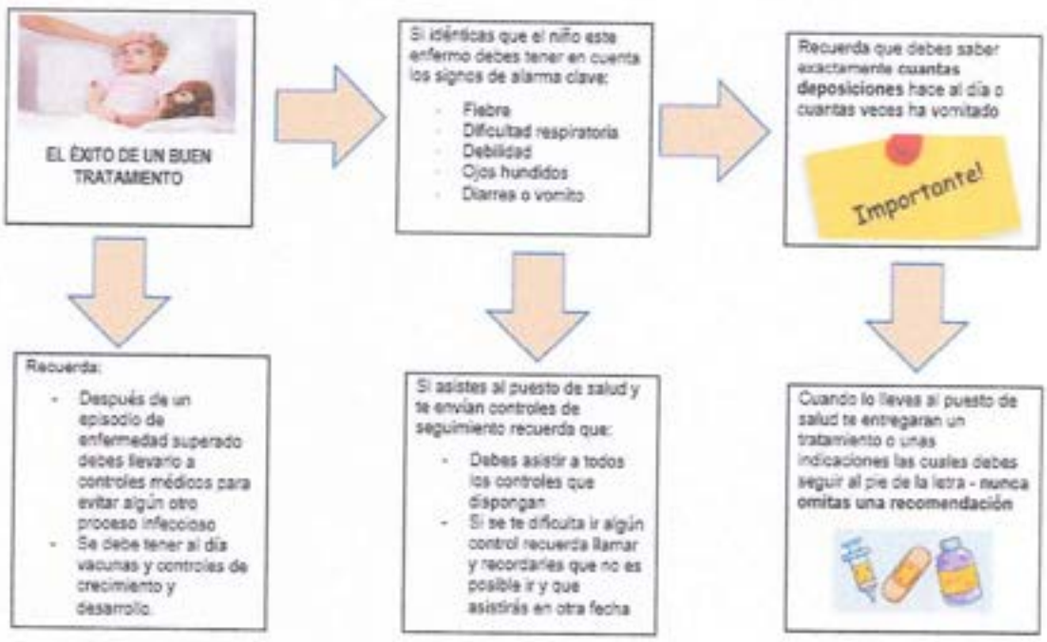
aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el camé de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso

República de Colombia Gobernación del Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso. • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

1240

	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la disponibilidad de la madre y la familiar para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que la otra familiar se hace responsable de la menor cuando la madre no esta y asume el papel de cuidadora.
- Menciona la importancia de aprender estos temas ya que a veces solo hacen caso omiso o siguen recomendaciones de otras personas
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona debido a que la madre no podía dejar a la niña a un lado , se obtuvieron las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costilla al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene un enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restriccione C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en cara, cuello o todo el cuerpo, acompañad de tos o enrojecimiento de los ojos
5. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma	4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

correcta

Diarrea = supuración del oido
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= ojos hundidos

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad, pero sin embargo las otras respuestas son el desenlace de la situación.

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuarta pregunta se respondió de forma incorrecta ya que si ha cedido con el medicamento ya no es grave, o el tiempo de 2 dias ya es mucho tiempo. En la quinta pregunta se relacionó de forma incorrecta con relacion a : Diarrea = presencia de supuración Enfermedad del oído = hundimiento de los ojos. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma incorrecta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma incorrecta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue correcta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad. De un total de 9 preguntas 5 se respondieron de forma correcta.	seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que es importante educar a todo el núcleo familiar ya que ellos también hacen parte constante del cuidado de los niños y a veces se vuelven sus cuidadores
- En una enfermedad se puede considerar como un signo de alarma cualquier cambio no conocido en la menor.
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación médica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad y además también que el padre aprenda identificarlos cuando los tenga la cuidado
- Recordar que todas las enfermedades son peligrosa sino se cuidan.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P. 22293
Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1243

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	04 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	6:00- 8:00
3.Participantes:	Familia Lizarazo Galvis
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

Signos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Señales del niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

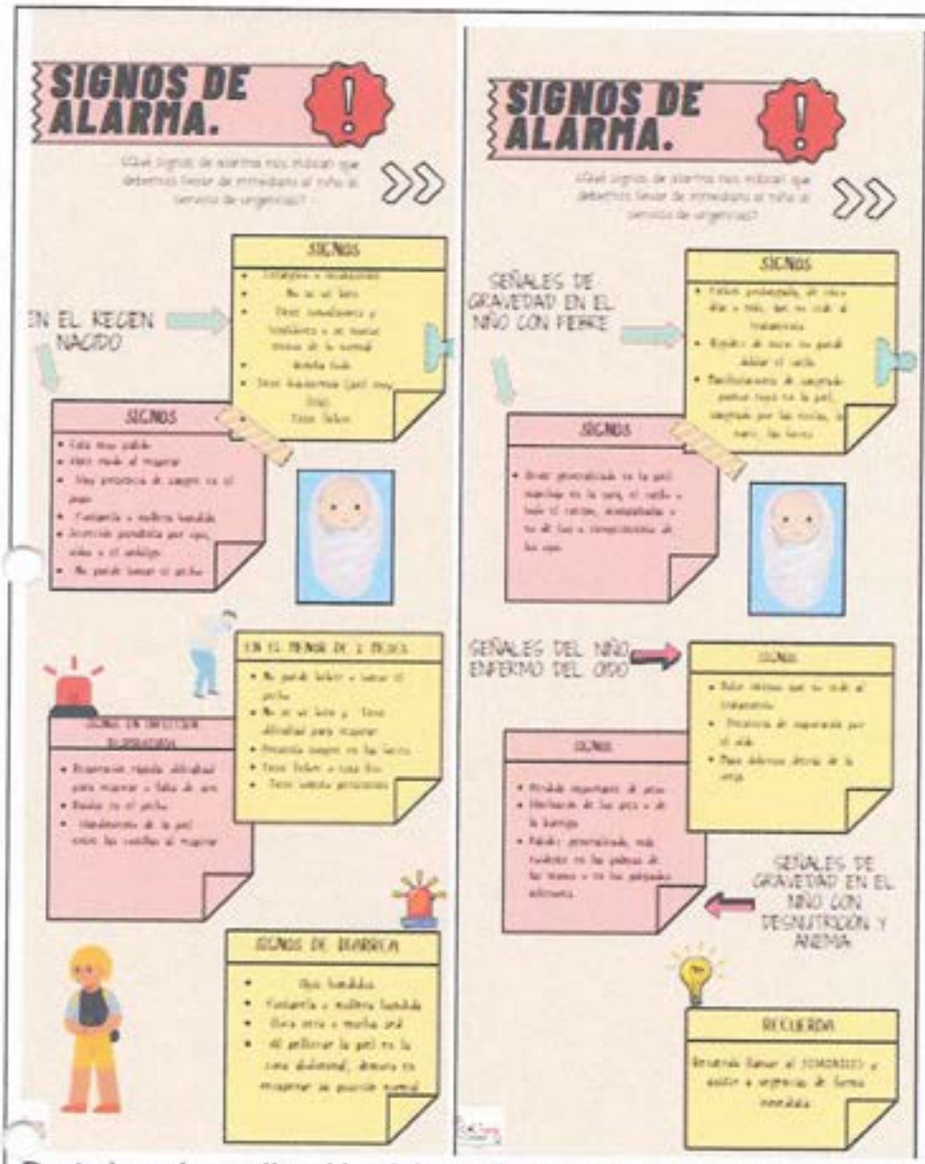
Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución

1245

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 9

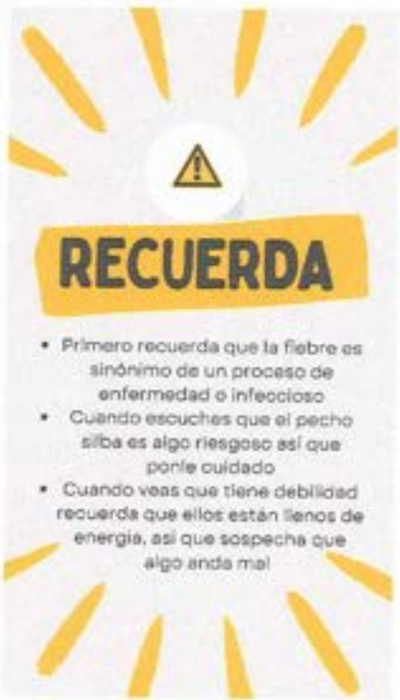


Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

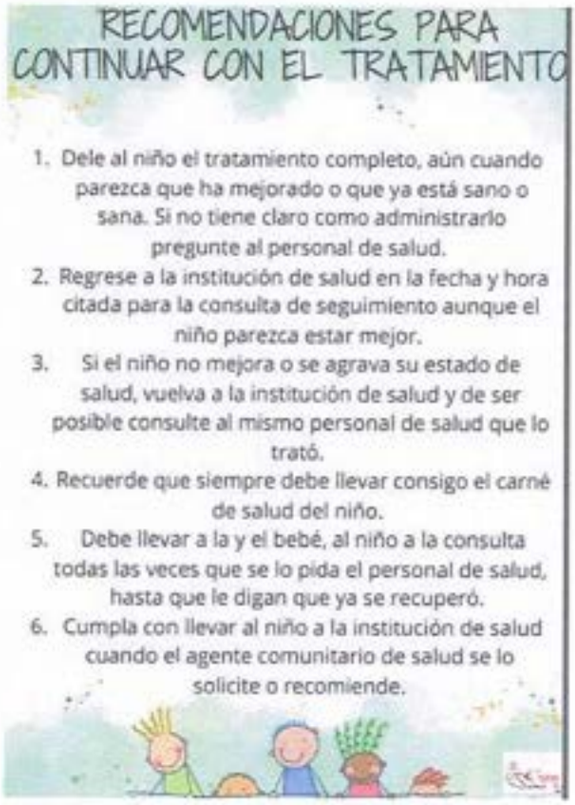
- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

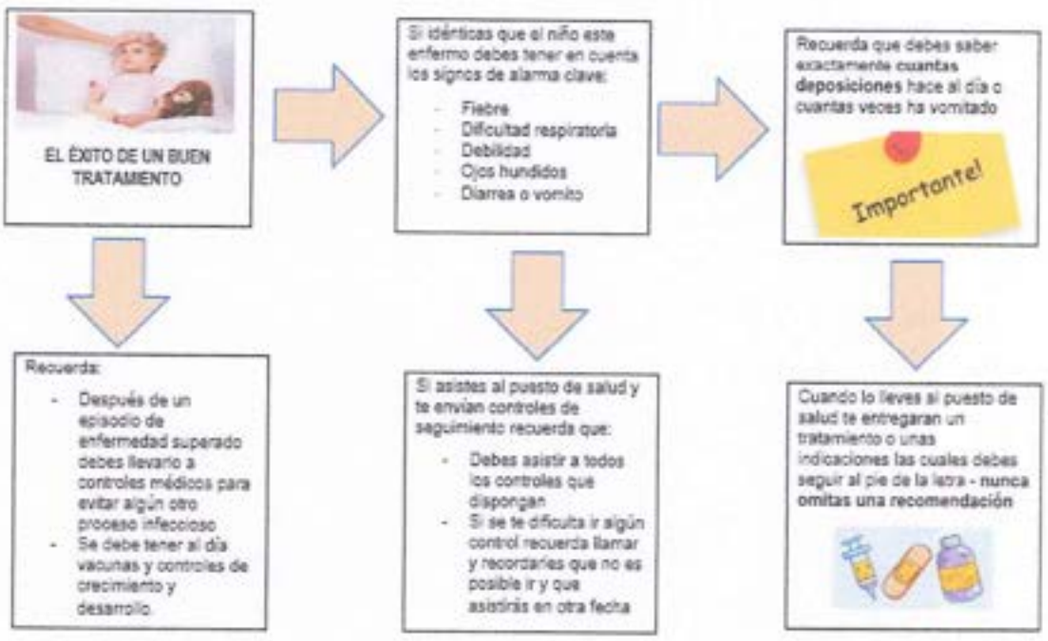
aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el camé de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso

República de Colombia Gobernación del Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9

- Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta que la madre refiere que ya conoce del tema pero cuando se inicia lactividad se identifica falencia en que hacer , que recomendaciones seguir, signos de alarma y numero de urgencias
- Ademas se dificulto debió a que la madre tenia que hacer de dos días acumulados y que no nos podía dar toda la disposición pero aun asi se logro.
- Se identifico que el día anterior habían ido a realizar actividades pic con relacion a estos temas.
- Se destaca que menciona la madre que el puesto de salud a ellos poco les beneficia
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona obteniendo las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costilla al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma Inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene un enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restriccione C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en l cara, cuello o todo el cuerpo, acompañad

la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos

5. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma

de tos o enrojecimiento de los ojos

4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho

1254

correcta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad, pero sin embargo las otras respuestas son el desenlace de la situación. En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuatro pregunta se respondió de forma correcta En la quinta pregunta se relacionó de forma correcta. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma correcta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma correcta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue correcta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad.	Dificultad respiratoria Ruidos en el pecho Hundimiento de las costillas al respirar Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que los conocimientos y aprendijza obtenido se relacionada también con actividades sobre el PIC que el día anterior habían realizado
- Se considera que cualquier cambio en la persona durante una enfermedad se puede considera como un signo de alarma, lo que mas sencillo es llamar al puesto de salud para seguir las indicaciones medicas pertinentes y la indicación si se debe trasladar o no al puesto de salud de forma inmediata.
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación medica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad y seguir las recomendaciones brindades.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc
T.P.22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Reunion

1252

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	9:20-11:20
3.Participantes:	Familia Ortiz Suarez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

Signos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida

- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo
- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Señales del niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

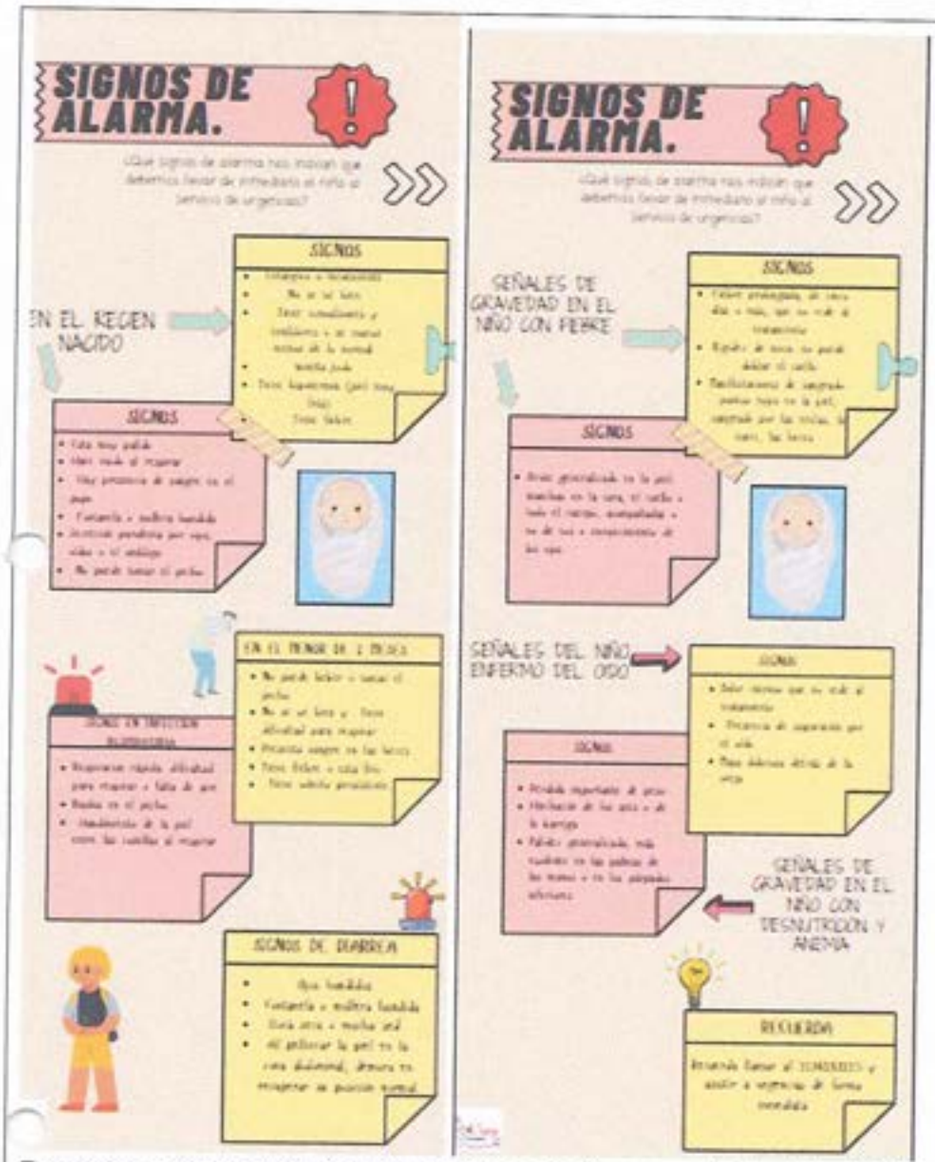
Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

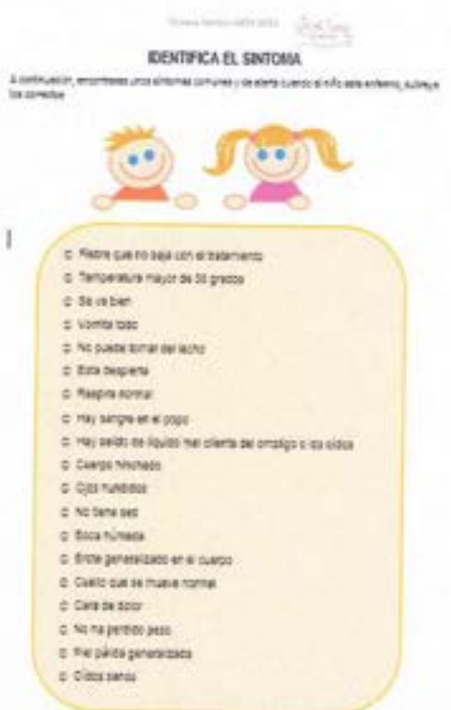
Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución

1253

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 9

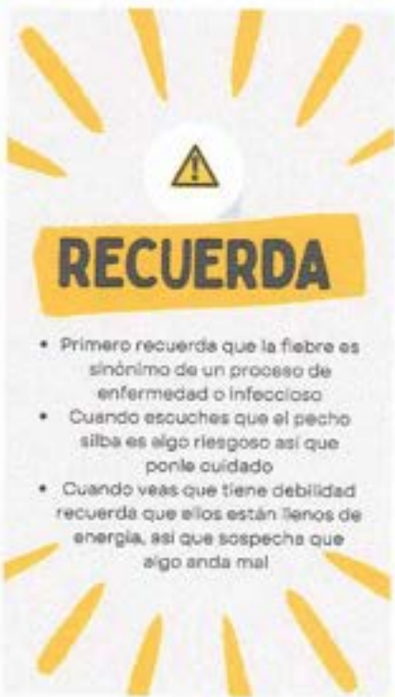


Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

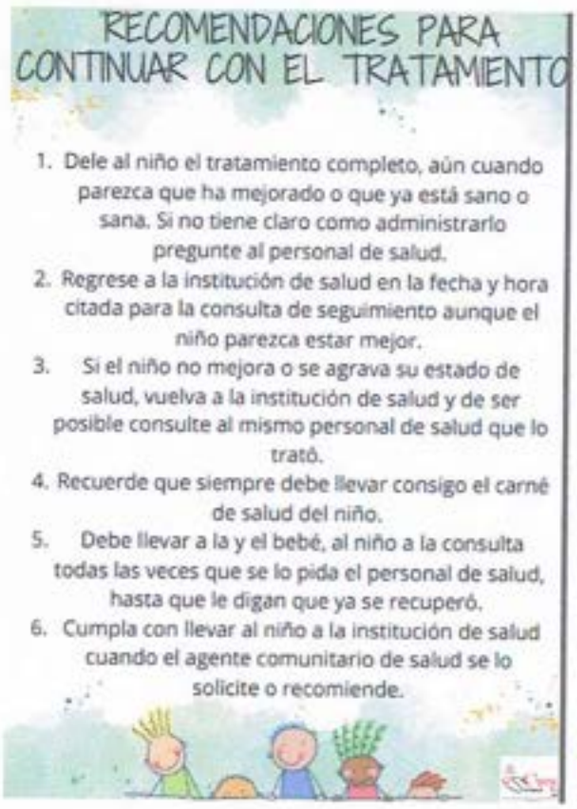
Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

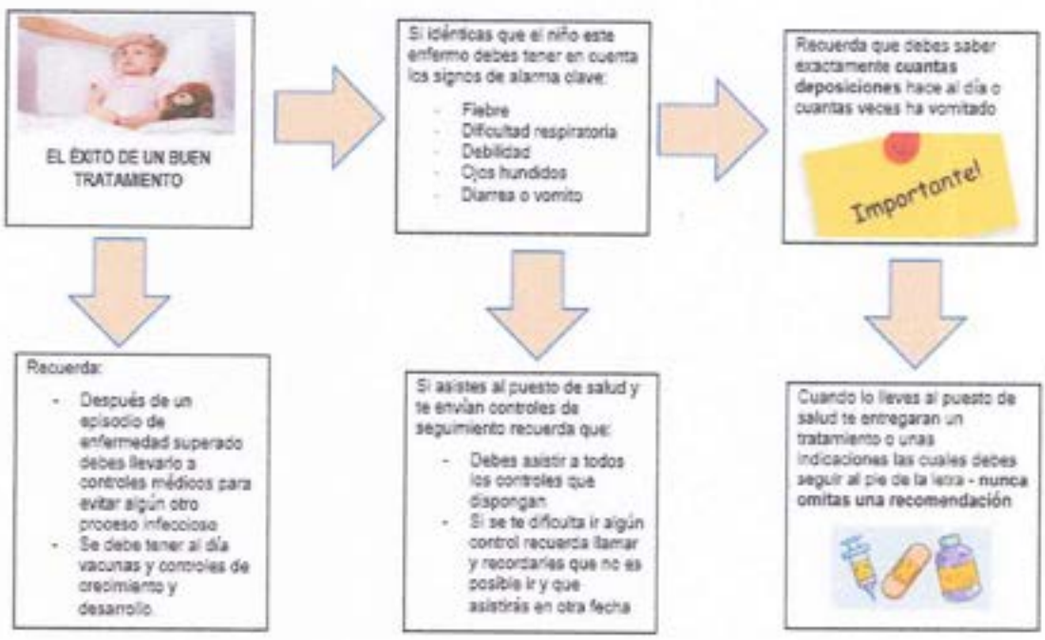
1255

aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso. • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

125

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la disponibilidad de la madre y la familiar para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que la otra familiar también tiene una menor de 5 años que ha vivido constantes proceso de enfermedades respiratoria al igual que el mas grande la madre.
- Menciona la importancia de aprender estos temas ya que a veces solo hacen caso omiso o siguen recomendaciones de otras personas
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona debido a que la madre no podía dejar a la niña a un lado , se obtuvieron las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos
5. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad	4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = supuración del oido
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= ojos hundidos

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad,

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

pero sin embargo las otras respuestas son el desenlace de la situación. En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuarta pregunta se respondió de forma incorrecta ya que si ha cedido con el medicamento ya no es grave, o el tiempo de 2 dias ya es mucho tiempo. En la quinta pregunta se relacionó de forma incorrecta con relacion a : Diarrea = presencia de supuración Enfermedad del oído = hundimiento de los ojos. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma incorrecta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma incorrecta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue correcta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad. De un total de 9 preguntas 4 se respondieron de forma correcta.	Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que cualquier anomalía durante una enfermedad se puede considera como un signo de alarma, lo que mas sencillo es llamar al puesto de salud para seguir las indicaciones medicas pertinentes y la indicación si se debe trasladar o no al puesto de salud de forma inmediata.
- Es importante educar a todo el núcleo familiar ya que ellos también hacen parte constante del cuidado de los niños
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación medica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

0259

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	04 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	11:35- 1:35
3.Participantes:	Familia Ordoñez Ortiz
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

gnos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

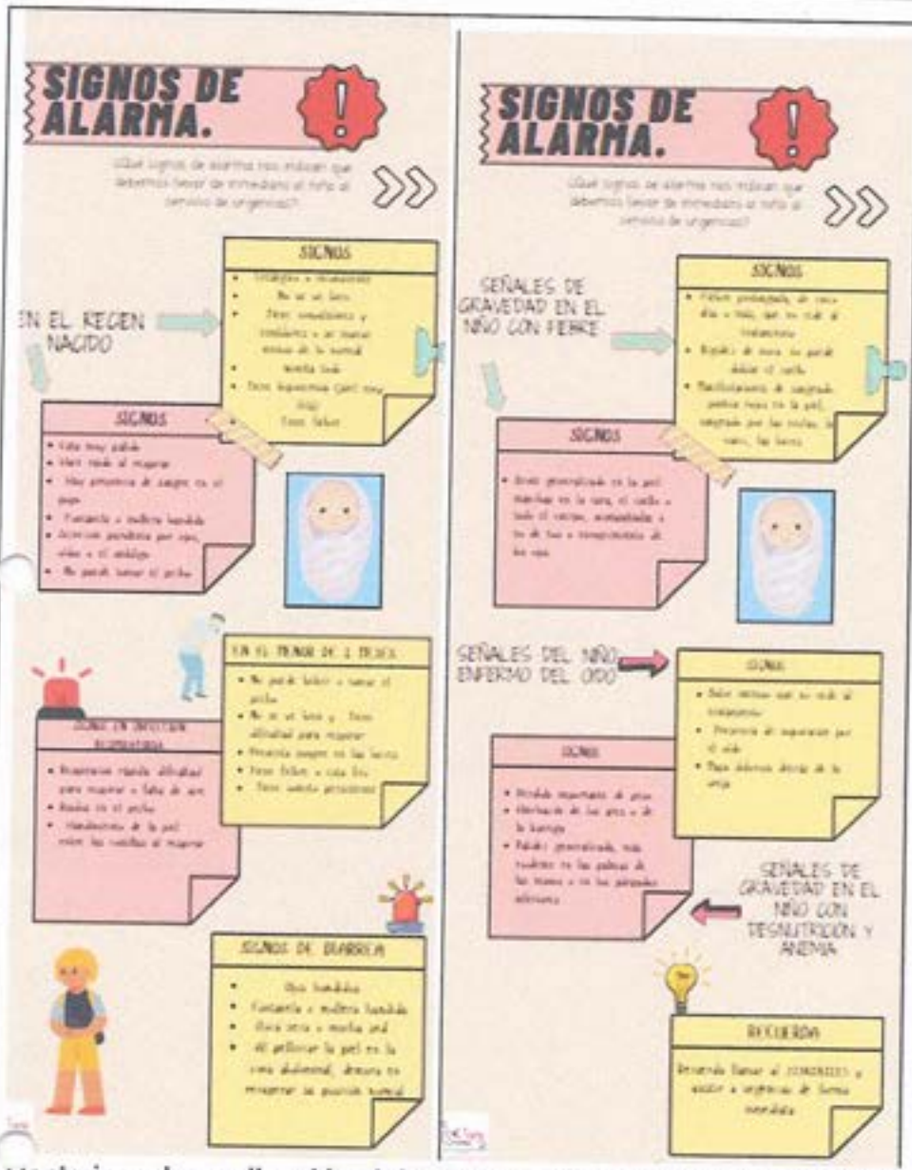
Señales del niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución



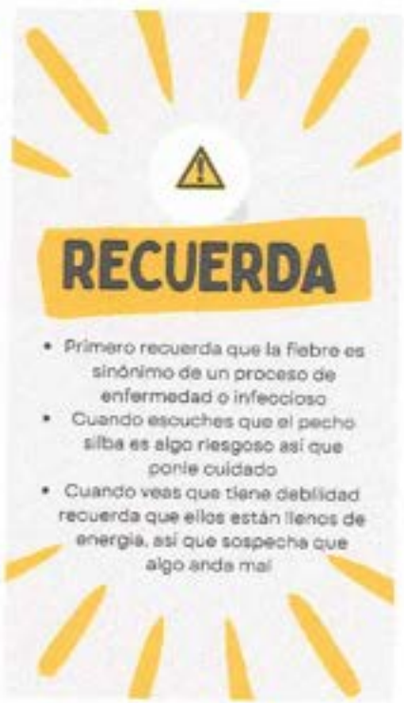
Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



1262

Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

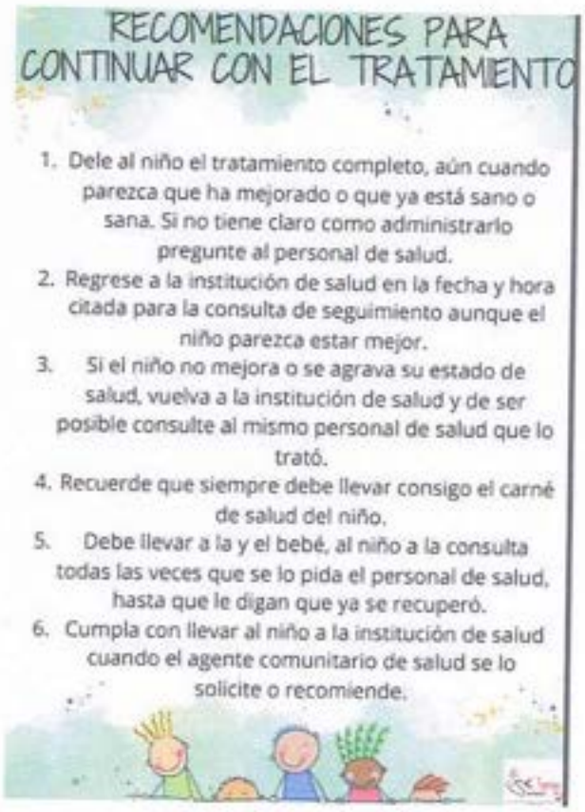
Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

1263

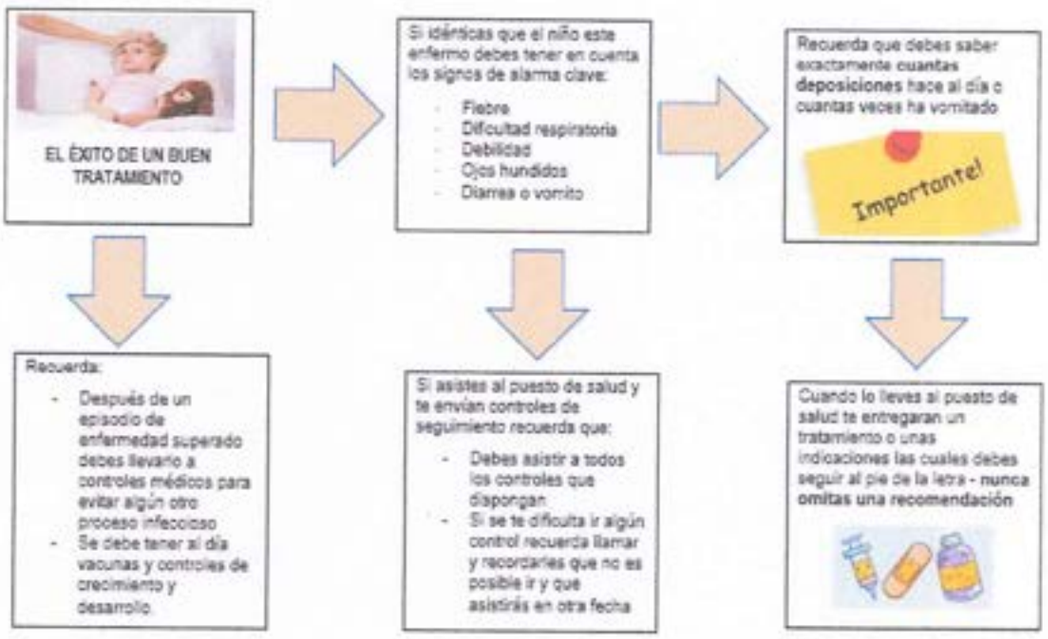
aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso. • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 9





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la disponibilidad de la madre y la familiar para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que la otra familiar se hace responsable de la menor cuando la madre no esta y asume el papel de cuidadora.
- Menciona la importancia de aprender estos temas ya que a veces solo hacen caso omiso o siguen recomendaciones de otras personas
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona debido a que la madre no podía dejar a la niña a un lado , se obtuvieron las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costilla al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene un enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restriccione C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en cara, cuello o todo el cuerpo, acompañad de tos o enrojecimiento de los ojos
5. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma	4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

correcta

Diarrea = supuración del oido
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= ojos hundidos

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad, pero sin embargo las otras respuestas son el desenlace de la situación.

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

En la tercera pregunta se respondió de forma INcorrecta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuarta pregunta se respondió de forma incorrecta ya que si ha cedido con el medicamento ya no es grave, o el tiempo de 2 dias ya es mucho tiempo. En la quinta pregunta se relacionó de forma correcta En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma incorrecta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma incorrecta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones y no automedicarse o medicar a otras personas En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue incorrecta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad, porque la respiración inmediatamente se afecta De un total de 9 preguntas 3 se respondieron de forma correcta.	seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- En una enfermedad se puede considerar como un signo de alarma cualquier cambio no conocido en la menor
- Se concluye que es importante educar a todo el núcleo familiar ya que ellos también hacen parte constante del cuidado de los niños y a veces se vuelven sus cuidadores
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación médica o solo porque alguien los recomendó
- Recordar que todas las enfermedades son peligrosa sino se cuidan, y pueden generar complicaciones Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad y además también que el padre aprenda identificarlos cuando los tenga la cuidado

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gomez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1268

	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03 de diciembre del 2022
2.Fecha de realización:	2:00- 4:00
3.Participantes:	Familia Valderrama Perez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

7. Desarrollo de la actividad

Practica 16: Reconozca cuando los niños necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud para la atención

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

- ¿ Como sabe que el niño este enfermo?
- ¿ Cuándo considera necesario llevar al niño al médico de forma inmediata?
- ¿ cuándo considera que los síntomas son para una cita médica general?
- ¿ cómo maneja los síntomas del niño?
- ¿ Si asiste al centro de salud?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo

Posterior se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

Signos de alarma:

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

- Signos en el recién nacido:
- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre
- Esta muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

- No puede tomar el pecho

Signos de alarma en el menor de 2 meses:

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente

Signos de infección respiratoria

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Signos de diarrea:

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Señales de gravedad en el niño con fiebre:

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Señales del niño enfermo del oído:

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja

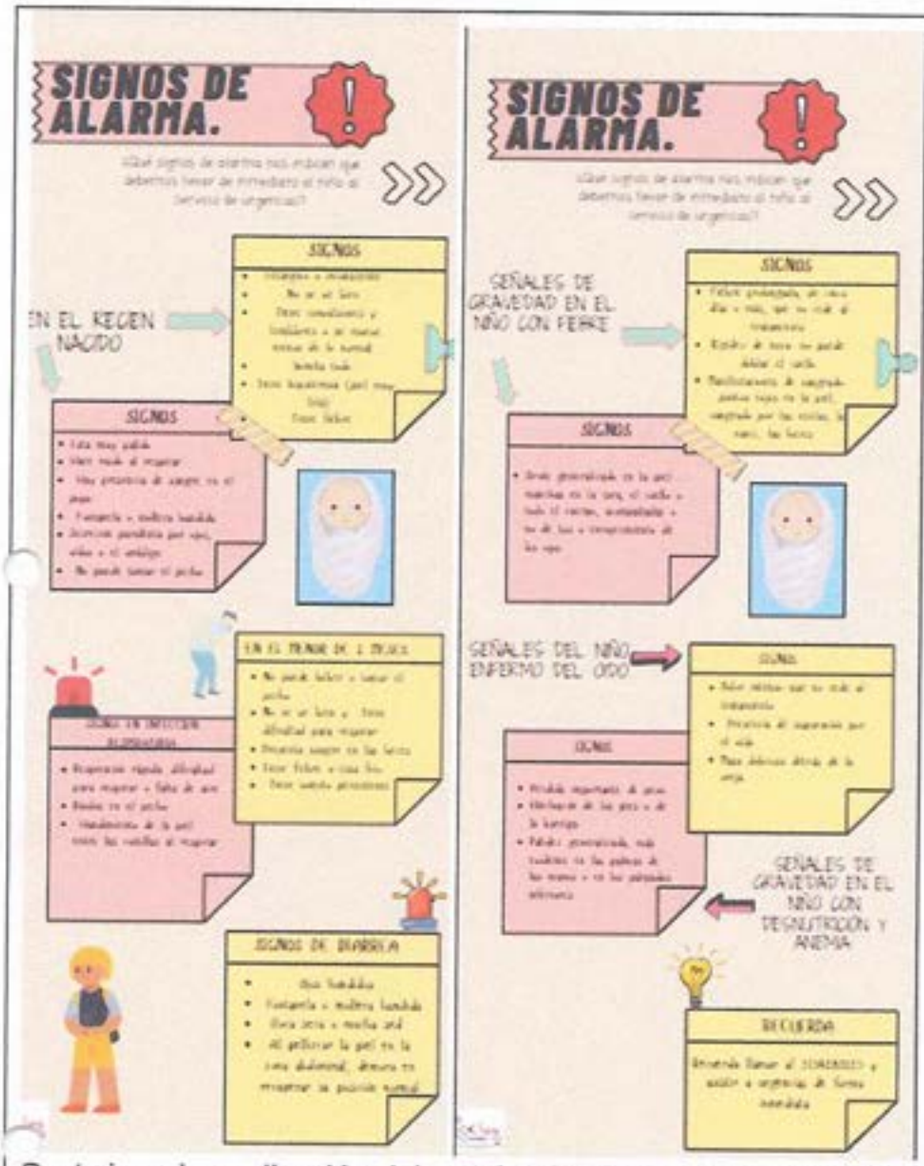
Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Se les dejara el recordatorio el número de urgencias de la institución

1276

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 9

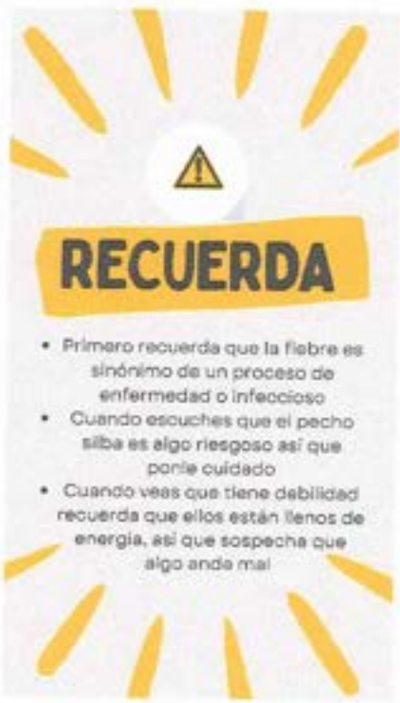


Posterior a la explicación del cartel se hará una actividad de tal forma que se pueda repasar cuales son los síntomas de alarma que se deben tener presentes siempre :



Se realiza posterior la demostración con el niño o la madre sobre como identificar los síntomas más frecuentes y como evaluar al niño con los signos de alarma.
Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se realiza una reflexión con relación al tema de recordarles la importancia de estar atentos a los signos de alarma saber identificarlos, como tratarlos, hasta cuándo se puede tratar en casa y cuando ir al centro de salud, pero aun así estar pendiente el tratamiento de los niños.
Y se darán los siguientes tips para nunca olvidar cuales son los signos de alarma:

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal



Practica 17: Siga las recomendaciones del personal de salud relacionado con el tratamiento , seguimiento y referencia del caso.

La sesión se desarrollará de la siguiente manera , primero se realizarán las siguientes preguntas.

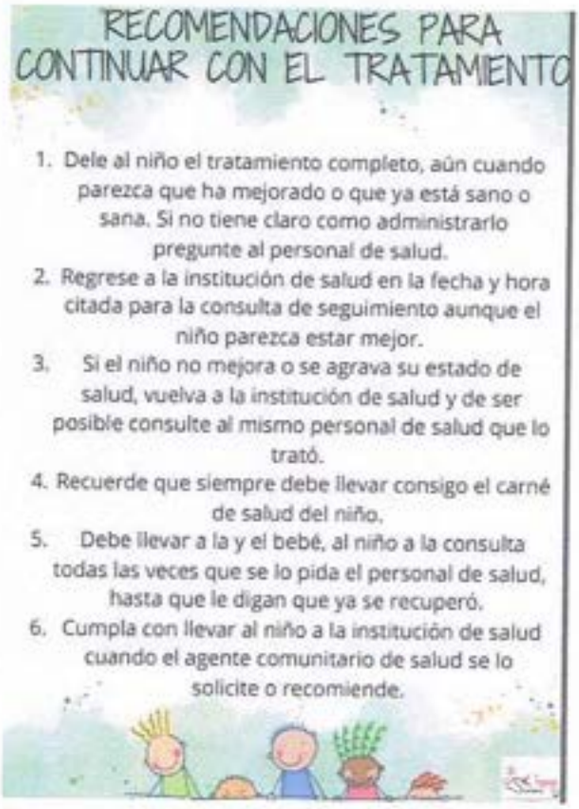
- ¿ cuándo el niño ha estado enfermo que tratamiento le dieron?
- ¿ cuándo le dieron el tratamiento al niño presentaron alguna dificultad?
- ¿Cuándo administraron el tratamiento lo concluyeron?
- ¿Lo llevaron a controles después del episodio de enfermedad?

Como segunda actividad se realiza aplicación de pretest con previa explicación de cómo se debe diligenciar y cuál es el objetivo de aplicarlo
presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información

- Dele al niño el tratamiento completo, aun cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana.
- Si no tiene claro cómo administrarlo pregunte al personal de salud.
- Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento,

aunque el niño parezca estar mejor.

- Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
- Recuerde que siempre debe llevar consigo el camé de salud del niño.
- Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
- Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende



Se realiza posterior la identificación por medio de dibujos de cómo es el paso a paso para tener un tratamiento exitoso



Después de la actividad y la retroalimentación se realizará la aplicación de post test, posterior se realiza la retroalimentación si es necesario realizarlo.
Al finalizar se deja el cartel en material duradero.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
ractica 16: • Identificar si los padres se adhieren al tratamiento • Demostrarles la importancia de seguir las indicaciones medicas • Enseñar como realizar un seguimiento oportuno durante el tratamiento • Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión. Practica 17 : • Identificar los conocimientos con relación algún tratamiento que haya tenido el niño • Demostrarles mediante un ejemplo representativo como hacerle seguimiento al proceso de enfermedad • Enseñar como adherirse al tratamiento y realizar seguimiento al caso.	1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión

1234

• Evaluar los conocimientos aprendidos durante la sesión.	

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se resalta la disponibilidad de la cuidadora para escuchar y atender las recomendaciones dadas por medio del cartel y el hecho de indagar sobre como se puede identificar ciertos síntomas en enfermedades características.
- Se destaca que hace poco atravesaron un proceso de enfermedad leve con la menor y varios integrantes de la familia pero realizaron el llamado a la institución y siguieron las recomendaciones dadas por ello, de tal forma que un integrante de ellos se complicó pero como sabían cuáles eran los síntomas para estar atentos decidieron acatar la recomendación e ir al puesto de salud.
- Se realiza aplicación de pre test y post test a una sola persona obteniendo las siguientes respuestas

Pre test	Post Test
1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta	1. Cuando el niño es recién nacido presenta unas señales de gravedad que deben ser identificadas a tiempo, ¿cuáles son? A. Fiebre , piel fría o pálida B. Sangre en el popo o vomita todo C. No puede tomar del pecho D. Ninguna es correcta
2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar D. Ninguna es correcta	2. ¿Cuándo el niño tiene señales graves de infección respiratoria, cuáles son los síntomas para tener en cuenta y estar alerta? A. Dificultad para respirar o falta de aire B. Ruidos en el pecho C. Hundimiento de la piel entre las costilla al respirar D. Ninguna es correcta
3. ¿ Como puedo identificar si el niño tiene una enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed	3.¿ Como puedo identificar si el niño tiene un enfermedad diarreica grave? A. Ojos hundidos B. Al pellizcar la piel del abdomen vuelve a su posición de forma inmediata. C. Boca Seca pero no presenta sed
4. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restricciones C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en la cara, cuello o todo el cuerpo, acompañado de tos o enrojecimiento de los ojos	3. ¿ Cuándo identifico que la fiebre es grave? A. Fiebre que lleve más de 2 días y que haya cedido al medicamento B. Dobla el cuello y lo mueve sin restriccione C. Brote en todo el cuerpo tipo manchas en cara, cuello o todo el cuerpo, acompañad de tos o enrojecimiento de los ojos 4. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad

5. A continuación, encontraras un signó característico del proceso de enfermedad del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del pre test se analiza la siguiente información:
En el test de la practica numero 16;
En la pregunta número uno se observa que se respondió de forma correcta debido a que los síntomas de riesgo son la fiebre , piel fría o pálida .
En la segunda pregunta se respondió de forma incorrecta ya que una señal de inicio grave es el hundimiento de la piel entre las costillas al respirar ya que es un inicio de la dificultad,

del niño, une con la otra columna de forma correcta

Diarrea = ojos hundidos
IRA= hundimiento de las costillas
Fiebre= Brote del cuerpo
Enfermedad del oído= supuración del oído

Practica 17:

1. ¿ Si el niño le envían tratamiento para 7 días , pero usted ya lo observa mucho mejor al 4 día, usted consideraría realizar
   A. Terminar el tratamiento según la recomendación medica
   B. Suspender el tratamiento para no generar daño en el cuerpo del niño
   C. Disminuir la dosis ya que presento mejoría
2. ¿ Si identifica nuevamente los síntomas en el niño se recomienda hacer las siguientes acciones?
   A. Volver administrar el tratamiento recomendado anteriormente
   B. Asistir de forma inmediata al centro de salud o llamar oportunamente a urgencias
   C. Realizar tratamiento casero por un día y si no es posible acudir nuevamente al medico
3. ¿Si le recomiendan realizar varios controles después del proceso de salud , se debe acudir de forma adecuada y según las indicaciones a los especialistas indicados?
   A. Falso
   B. Verdadero
4. ¿Identifique los signos y síntomas de alarma para acudir al médico de forma oportuna?
   A. Dificultad para respirar, fiebre o frialdad
   B. Respira normal, deposiciones blandas y debilidad
   C. Vomito ocasional, boca húmeda pero mucha sed

Al finalizar la aplicación del post test se realiza retroalimentación de punto por punto porque se generaron inquietudes con dos preguntas en específico de forma general.

Se recuerda que cualquier síntoma como lo es:
Fiebre , piel fría o pálida
Sangre en el popo
Vomitar todo
No tomar del pecho
Dificultad respiratoria
Ruidos en el pecho
Hundimiento de las costillas al respirar

1279

pero sin embargo las otras respuestas son el desenlace de la situación. En la tercera pregunta se respondió de forma correcta ya que el principal signo a identificar son los ojos hundidos. En la cuarta pregunta se respondió de forma in correcta ya que un signo de alarma es el brote generalizado en todo el cuerpo En la 5 pregunta se relacionó de forma correcta. En la práctica numero 17 la respuestas fueron: En la primera pregunta se respondió de forma incorrecta , ya que el tratamiento siempre se debe terminar según lo indicado por el médico. En la segunda pregunta se observa que responde de forma correcta ya que se debe llamar previamente para asistir al puesto de salud e ir siguiendo las recomendaciones En la tercera pregunta se observa que respondió de forma correcta ya que se debe continuar asistiendo a los controles pertinentes. En la cuarta pregunta la respuesta fue incorrecta ya que se puede presentar signos de dificultad para respirar, fiebre o frialdad, mas no respiración normal En total de las 10 preguntas 5 se respondieron de forma correcta .	Son signos de alarma que se deben tener en cuenta , y asistir al médico de forma oportuna o seguir las indicaciones medicas descritas por vía telefónica por el médico o enfermera.

12.Conclusiones:

- Se concluye que cualquier anomalía durante una enfermedad se puede considera como un signo de alarma, lo que mas sencillo es llamar al puesto de salud para seguir las indicaciones medicas pertinentes y la indicación si se debe trasladar o no al puesto de salud de forma inmediata.
- Hay que considerar que el tratamiento siempre se debe seguir al pie de la letra, no interrumpirlo, no cambiarlo y no agregar nuevos medicamentos sin previa formulación medica o solo porque alguien los recomendó
- Estar atentos a saber identificar los signos graves y como actuar no solo con los hijos propios , sino con la comunidad
- Además que la educación debe siempre realizarse al grupo familiar para que todos conozcan sobre esto

Maria Paula Bautista

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: supervisor

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	7:15-9:15
2.Fecha de realización:	11 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Pérez Reatiga
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

Practica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.

Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :

Que es tuberculosis

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Cuáles son los síntomas latentes

La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

omplicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



1275

6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

   Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

   Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.

Dibujá o escribe alrededor que es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



8. Conozcamos que tanto aprendimos

   Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

Practica numero 10

- Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis
- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

Practica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

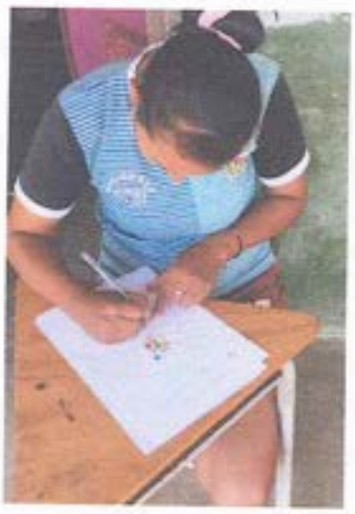
Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 :

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaría que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero a veces por la misma situación de trabajo se dificulta y ellos no pueden estar.
- Reconocieron que el padre es ausente y que a veces no brinda el cariño necesario o esperado
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos
C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento
D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma correcta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma incorrecta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa que se responde mal porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

dárselo a nuestros hijos
C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento
D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

1279

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

En la segunda pregunta se observa que se responde de forma incorrecta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios adecuados para poder compartir con ellos. En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, que aumenta la depresión, miedo e inseguridad personal. De un total de siete preguntas 1 quedo bien.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre está ausente ya que en la actividad realizada se evidencia.
- Se concluye que la familia no ven al padre/ esposo como alguien amoroso, solo como alguien que trabaja y lleva el alimento a casa.
- Se identifican los limites propios de la familia para el vínculo padre e hijo.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.

María Paula Bautista
Firma

Ana María González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1280

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	12:45-15:45
2.Fecha de realización:	11 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Bohórquez López
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

Practica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.

Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :

Que es tuberculosis

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Cuáles son los síntomas latentes

La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 9

6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

   Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

   Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.

Dibuja o escribe alrededor que es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



8. Conozcamos que tanto aprendimos

   Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 10 • Identificar los conocimientos con	Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 :

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

relación a tuberculosis

- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

Practica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

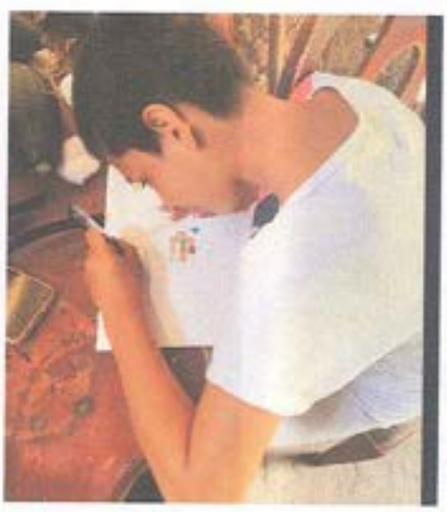
Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaron que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero en el caso de la menor

está ausente y solo manifiesta de forma económica.

- Reconocen que el abuelo es la persona que le brinda el amor y cariño como una figura paterna.
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento

1287

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma incorrecta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma correcta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma incorrecta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa que se incorrecta porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

En la segunda pregunta se observa que se responde de forma correcta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios adecuados para poder compartir con ellos.

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

1288

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, en la cual es lo contrario aumenta la autoestima y marcaron que aumenta la depresión, miedo o inseguridad de tal modo que es lo contrario es disminuye De un total de siete preguntas 4 quedo bien.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre está ausente en general de la educación, formación de la menor , solo se manifiesta de forma económica y no asume ninguna otra responsabilidad.
- El abuelo es quien realiza ese lazo paterno de cariño, amor y una sana relación, el apoyo de la crianza se realiza por medio de la abuela y la hermana quienes refuerzan los lazos de amor.
- Se concluye que la familia no ve al padre como alguien amoroso, sino al abuelo quien es el cuidado también .
- Se identifican los limites propios de la familia que pueden llevar a un vínculo débil padre e hija o por qué no está presente en la educación.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1289

República de Colombia Gobernación de Santander	**FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	9:40-11:40
2.Fecha de realización:	11 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Santamaria Aguilar
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

Practica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.

Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :

Que es tuberculosis

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Cuáles son los síntomas latentes

La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla

1290



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

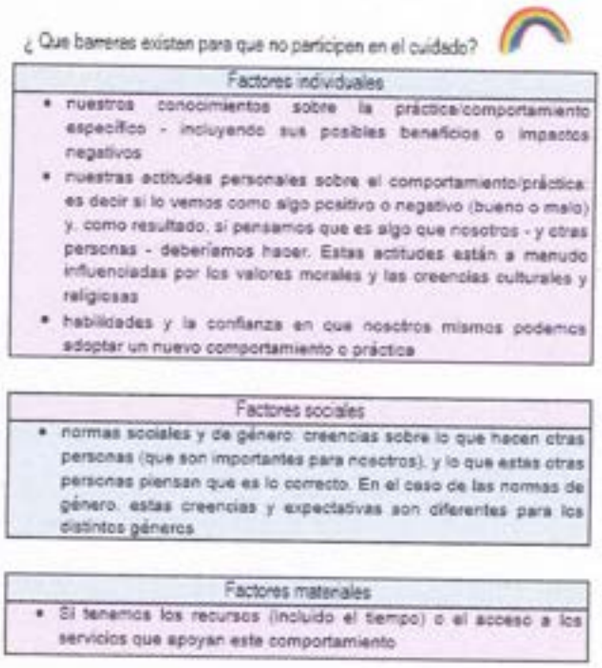
Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



1293

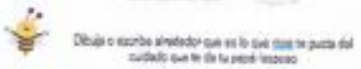
6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes



7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.





8. Conozcamos que tanto aprendimos

Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas

1294

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

Practica numero 10

- Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis
- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

Practica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 :

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaron que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero a veces por la misma

1795

situación de trabajo se dificulta y ellos no pueden estar y escuchar estas charlas

- Reconocen que hay hombres que vienen de un hogar machista y forman a sus hijos asi
- Reconocieron que el padre es ausente y que a veces no brinda el cariño necesario o esperado
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero
Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados	Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma correcta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma incorrecta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa que se correcto porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

En la segunda pregunta se observa que se responde de forma correcta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios

para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

adecuados para poder compartir con ellos. En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, en la cual es lo contrario aumenta la autoestima. De un total de siete preguntas 4 quedo bien.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre está ausente en ciertos actos de amor hacia la esposa o hijo y cuando han tenido algunos inconvenientes familiares.
- Se concluye que la familia no ve al padre como alguien amoroso, solo que ocasionalmente si realiza estos actos de amor pero se ve reflejado eso en la crianza del niño
- Se identifican los limites propios de la familia que pueden llevar a un vinculo débil padre e hijo.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Interno

1298

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 10

FICHA TECNICA	
1.Hora:	6:30-8:30
2.Fecha de realización:	10 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Lizarazo Galvis
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

Practica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.

Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :

Que es tuberculosis

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

Cuáles son los síntomas latentes

La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga

- Fiebre
- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la

1300

Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

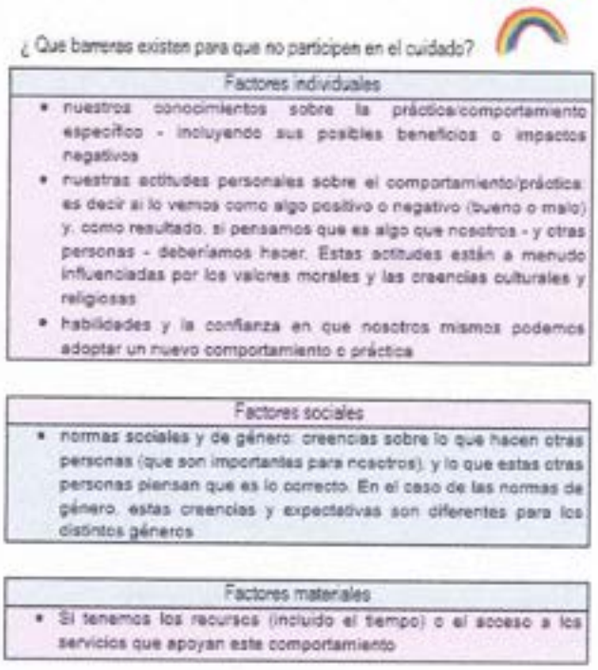
5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

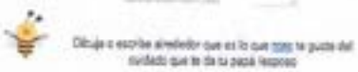
Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes



7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza

hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.





8. Conozcamos que tanto aprendimos

   Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 10 • Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis • Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad • Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC • Evaluar por medio de un post test lo aprendido Practica numero 14: • Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres • Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos. • Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores	Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 : 1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest 3. Presentación del tema 4. Actividades 5. Aplicación post test 6. Reflexión Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14: • Explicación de cómo se trabajará el tema • ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema • ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar? • ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado • Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo • Conozcamos que tanto aprendimos

1302

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 10

- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaron que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero a veces por la misma situación de trabajo se dificulta y ellos no pueden estar o por las creencia que traen de casa ya que nos relata que la madre le decía al esposo que el debía ser atendido y no atender.
- Reconocieron que el padre es ausente y que a veces no brinda el cariño necesario o esperado
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.
- Identificaron un posible caso de tbc con base a lo explicado durante la sesion

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse?	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse?

A. Niños , adultos mayores
B. Personas que trabajan en atención al cliente
C. Personas que viven cárceles o acilos
D. A y c son correctas

4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas

A. Falso
B. verdadero

Practica numero 14:

1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son?

A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza
B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron
C. Todas las anteriores

2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son?

A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña
B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos
C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento
D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante

A. Niños , adultos mayores
B. Personas que trabajan en atención al cliente
C. Personas que viven cárceles o acilos
D. A y c son correctas

4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas

C. Falso
D. verdadero

Practica numero 14:

1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son?

A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza
B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron
C. Todas las anteriores

2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son?

A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña
B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos
C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento
D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia

en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma correcta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma incorrecta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa es incorrecta porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

En la segunda pregunta se observa que se responde de forma incorrecta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios adecuados para poder compartir con ellos.

En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, que aumenta la depresión, miedo e inseguridad personal.

De un total de siete preguntas 1 quedo bien.

- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre está ausente ya que en la actividad realizada se evidencia que no hay actos suficientes de amor, autocuidado y apoyo a la familia, solo ven las cosas como el trabajo ,el alimento o situaciones materiales.
- Se concluye que la familia no ven al padre/ esposo como alguien amoroso, solo como alguien

1303

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	10 de 10

que trabaja y lleva el alimento a casa.

- Se identifican los limites propios de la familia para que el vínculo padre e hijo sea débil.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar para estar alerta y saberlo identificar.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293
Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Profesor

1306

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:45-10:15
2.Fecha de realización:	10 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Ortiz Suarez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

ractica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.
Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :
Que es tuberculosis
La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.
Cuáles son los síntomas latentes
La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

1309

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.

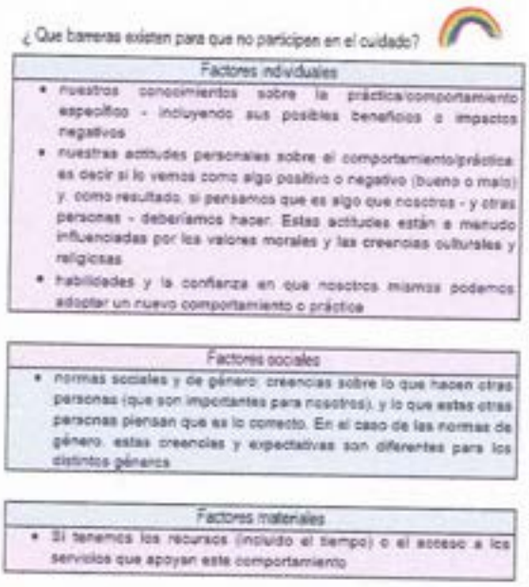


1310

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 9

6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

   Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes



7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

   Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.





8. Conozcamos que tanto aprendimos

   Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 10 • Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis	Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 : 1. Actividad rompe hielo 2. Aplicación pretest

1311

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

Practica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaron que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero a veces por la misma situación de trabajo se dificulta y ellos no pueden estar.
- Reconocieron que el padre ayuda a la madre en las actividades de la vida diaria y además en el cuidado del menor , respeta las decisiones de la madre y no le quita autoridad.
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales, analizando que habían tenido de niños un

vecino que tenia ese problema.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero
Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento D. Todas las anteriores 3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar	Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento D. Todas las anteriores 3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar - Mejor desarrollo cognitivo y logros

1313

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:
Con relación a la práctica número 10 se observa :
La pregunta número uno se responde de forma correcta
En la pregunta número 2 se responde de forma correcta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco
En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.
En la pregunta número cuatro se responde de forma correcta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas, ventilar la habitación y quedarse en la habitación.

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :
En la pregunta número 1 se observa que se responde de forma correcta porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.
En la segunda pregunta se observa que se responde de forma correcta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios adecuados para poder compartir con ellos.
En la última pregunta se observa que marcaron que aumenta la depresión, miedo e inseguridad personal.
De un total de siete preguntas 5 quedo bien.

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .
Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

1314

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

12.Conclusiones:

- Se identifica que el si es participe en el cuidado de los niños, actividades de la vida diaria en casa y es un apoyo para la madre
- Se concluye que la familia ve al padre como una persona amorosa, con cariño y respetuoso
- Se identifican los limites propios de la familia para el vínculo padre e hijo.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: SUPERVISOR

FICHA TECNICA	
1.Hora:	11:00 – 13:00
2.Fecha de realización:	10 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Ordoñez Ortiz
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

ractica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.
Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :
Que es tuberculosis
La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.
Cuáles son los síntomas latentes
La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

omplicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

   Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

   Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas le gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



8. Conozcamos que tanto aprendimos

   Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Practica numero 10 • Identificar los conocimientos con	Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 :

1319

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

relación a tuberculosis

- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

Practica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla

por parte de la familia.

- Manifestaron que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero en el caso de la menor está ausente y solo manifiesta de forma económica, o lo ven dos veces al año y deben trasladarse hasta el lugar de residente del padre
- Reconocen que el tio es la persona que le brinda el amor y cariño como una figura paterna.
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos

a nuestros hijos

C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma correcta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma incorrecta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa que se incorrecta porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

En la segunda pregunta se observa que se

C. Si destinamos los espacios adecuados para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar

- Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
- Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
- Menor autoestima y satisfacción en la vida
- Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
- Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
- Mejor salud física y mental
- Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
- Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

responde de forma correcta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios adecuados para poder compartir con ellos. En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, en la cual es lo contrario aumenta el autoestima De un total de siete preguntas una quedo bien.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre está ausente en general de la educación, formación de la menor , solo se manifiesta de forma económica y no asume ninguna otra responsabilidad.
- El tio es quien realiza ese lazo paterno de cariño, amor y una sana relación, el apoyo de la crianza se realiza por medio de la tia y los hermanos quienes refuerzan los lazos de amor.
- Se concluye que la familia no ve al padre como alguien amoroso, sino al tio , quien es la figura paterna al igual por ocasiones.
- Se identifican los limites propios de la familia que pueden llevar a un vínculo débil padre e hija o por qué no está presente en la educación.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.
- Se identifica que reconocen a la persona cuando tiene un proceso de tuberculosis.

María Paula Bautista
Firma

Ana Patricia González Chaves
Enfermera
T.P. 22231

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

1323

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 9

FICHA TECNICA	
1.Hora:	13:30-3:20
2.Fecha de realización:	10 de diciembre del 2022
3.Participantes:	Familia Valderrama Perez
5.Lugar:	Vereda el Laurel
6.Tema:	Practica 10: Proteja a los niños que tienen contacto con personas enfermas de Tuberculosis que viven con ellos o los visitan frecuentemente Practica 14: Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia.

7. Desarrollo de la actividad

ractica numero 10

A continuación, se desarrollará el orden de día:

1. Se realizarán preguntas rompe hielo para conocer cuál es el tema para trabajar:
   - ¿ Conoce que es tuberculosis?
   - ¿ sabe de alguien que haya tenido tuberculosis?
   - ¿ sabe cómo se transmite la tuberculosis?
   - ¿ Conoce que personas tienen riesgos más tener tuberculosis?

Posterior se realiza la aplicación del pretest y se ayuda a diligenciarlo.
Después se realiza la presentación del tema por medio de un cartel con la siguiente información :
Que es tuberculosis
La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.
Cuáles son los síntomas latentes
La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante

La tuberculosis activa. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre

- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

Factores predisponentes:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Están en contacto con personas infectadas
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis

Complicaciones:

- Dolor espinal
- Daño articular
- Inflamación de las membranas que cubren el cerebro
- Problemas en el hígado o los niños
- Trastornos cardiacos
- Como prevenirlo

prevención:

- Quédate en casa
- Ventila la habitación
- Tapate la boca
- Ponte una mascarilla

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 9



Posterior se procede a realizar una sopa de letras para recordar cuales son los síntomas que se pueden identificar:



Posterior a la aplicación de las sopas de letras se realizará la retroalimentación de cada síntoma , al finalizar se realiza post test orientándolos en cada pregunta, después se retroalimenta si existió alguna respuesta equivocada.

Al finalizar se entrega un cartel en material duradero sobre que conocemos de la tuberculosis con 6 aspectos claves de AIEPI.

Practica numero 14:

2. Presentación del tema que se trabajara durante la sesión

   Se explica a la familia que el tema a trabajar durante la sesión es dos, uno de ellos es la Practica número catorce Asegure que los hombres participen activamente en el cuidado de

1326

sus hijos y se involucren en los asuntos relacionados con la salud reproductiva de la familia

3. Explicación de cómo se trabajará el tema

   Se informa que se llevaran a cabo 5 actividades en las cuales se discutirá como era la educación de antes y que cambios podemos realizar, además conocer sobre la importancia del cuidado del hombre en el cuidado y como lo evidenciamos día a día.

4. ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema

   A continuación, se realizarán las siguientes preguntas:

   A) ¿Quién cocinaba en la casa cuando era niña?

   B) ¿Quién realizaba las tareas del hogar como aseo, lavar ropa o cuidar a los niños?

   C) ¿alguna vez el papa le brindo abrazos , besos o palabras de amor?

   D) ¿Cuándo un niño se equivocaba de quien era la culpa?

   E) ¿Quién le enseño su religión?

   F) ¿Actualmente el papa de sus hijos pasa tiempo de calidad con los niños, les da muestras de cariño físicas?

   Posterior se realizará la aplicación del pretest y después se continuará con el tema.

5. ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

Se explicará la importancia , los beneficios que tiene que el padre o el cuidador hombre sea participe del cuidado y de las tareas del hogar. Se realizará por medio de un cartel con ideas sueltas.



6. ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado

Se identificarán las barreras y factores que existen y por lo cual el padre o cuidador no puede participar del cuidado y crianza del menor, además que creencias pueden considerarse buenas o malas y como interfiere la crianza que tuvieron antes

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

7. Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Se identificará cuales son los aspectos que más le gustan al niño y/o a la esposa que realiza hacia el menor, como, por ejemplo: me escucha, me entiende, me corrige, me alimenta entre otras. De esta forma se podrá evaluar que tanta participación tiene el padre o cuidador durante el cuidado.

Dibuja o escribe alrededor que es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



8. Conozcamos que tanto aprendimos

Se realizará la aplicación del post test y se corregirá si existen errores posteriores se realizará una retroalimentación.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas

1328

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 9

Practica numero 10

- Identificar los conocimientos con relación a tuberculosis
- Conocer si tienen factores predisponentes para poder desarrollar esta enfermedad
- Mencionar la importancia que tiene el conocer sobre la prevención de la TBC
- Evaluar por medio de un post test lo aprendido

. ractica numero 14:

- Identificar los factores que pueden interferir en la crianza y cuidado de los niños por parte de los hombres
- Conocer los conocimientos con relación a los factores que puedan interferir en el cuidado de los hijos.
- Demostrar la importancia que tienen en la educación y crianza de los menores
- Explicar cómo pueden ser partícipes de la educación de forma amorosa
- Determinar lo aprendido mediante actividades educativas
- Evaluar por medio de un post test lo

Presentación del tema que se trabajara Practica numero 10 :

1. Actividad rompe hielo
2. Aplicación pretest
3. Presentación del tema
4. Actividades
5. Aplicación post test
6. Reflexión

Presentación del tema que se trabajara durante la practica numero 14:

- Explicación de cómo se trabajará el tema
- ¿ Como eran nuestras tradiciones? Y que tanto conocemos del tema
- ¿Porque el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?
- ¡Identifiquemos las Barreras que existen para que no participen del cuidado
- Identifica es lo que más te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo
- Conozcamos que tanto aprendimos

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

- Se destaca que durante la actividad nos brindaron el tiempo necesario para poder realizarla
- Manifestaría que es muy bueno integrar al padre en el cuidado, pero a veces por la misma situación de trabajo se dificulta y ellos no pueden estar.
- En el caso de esta familia la madre y el padre decidieron no hacerse cargo de la menor, por

lo que los abuelos se hicieron cargo, siendo en este caso el abuelo quien le da el cariño necesario en el cual la menor no ha sentido vacios

- Reconocieron que el padre es ausente y que a veces no brinda el cariño necesario o esperado
- Refieren que conocían el nombre de tuberculosis, pero no sabían que era, pero posterior a la sesión se logró una correcta identificación de estos síntomas, personas que pueden tener mayor riesgo y recomendaciones generales.

A continuación, se realiza el análisis del pre test- post test obteniendo los siguientes resultados

Pre test	Post test
Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas A. Falso B. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados	Practica numero 10: 1. ¿La tuberculosis es una enfermedad infecciosa potencial de los pulmones que puede dar a cualquier edad y es altamente contagiosa? A. Falso B. Verdadero 2. ¿ cuáles son los síntomas que pueden presentar las personas? A. Tos fuerte que dura más de tres semanas, con sangre y moco B. Aumento de peso, fiebre o sudoración C. Pérdida de apetito, no tos y sudoración excesiva 3. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de contagiarse? A. Niños , adultos mayores B. Personas que trabajan en atención al cliente C. Personas que viven cárceles o acilos D. A y c son correctas 4. Las recomendaciones son quedarse en la habitación, ventilar la habitación, no usar tapabocas C. Falso D. verdadero Practica numero 14: 1. Existen factores individuales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Decidir que actitudes son buenas y cuales son malas para la crianza B. Incluir creencias religiosas y comportamiento que anteriormente como padres se tuvieron C. Todas las anteriores 2. Existen factores sociales y materiales los cuales actúan como un impedimento para participar del cuidado de los niños ¿cuáles son? A. Creencias de diferenciar lo que es para niña o niña B. Si tenemos tiempo y no podemos dárselo a nuestros hijos C. Si destinamos los espacios adecuados

1336

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	8 de 9

para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Posterior a la aplicación del pre test se realiza la retroalimentación pertinente:

Con relación a la práctica número 10 se observa :

La pregunta número uno se responde de forma correcta

En la pregunta número 2 se responde de forma incorrecta ya que, si existe la tos , y es una tos fuerte que puede durar más de tres semanas, con sangre y moco

En la tercera pregunta se responde forma incorrecta ya que además de los niños, adultos mayores también las personas que viven en cárceles y acilos tienen alto riesgo.

En la pregunta número cuatro se responde de forma correcta ya que ellos si deben hacer uso de tapabocas

Con relación a la práctica número 14 se observa lo siguiente :

En la pregunta número 1 se observa que se responde de forma incorrecta porque también el incluir creencias religiosas, comportamientos de los padres, decidir que es bueno y malo para la crianza son factores que impiden una relación entre padre e hijos.

En la segunda pregunta se observa que se responde de forma incorrecta ya que existen creencias, tiempo, y no hay espacios

para su crecimiento

D. Todas las anteriores

3. Elige con una X cuales son las razones del porque los hombres deben participar del cuidado de los niños y la participación de las actividades del hogar
   - Mejor desarrollo cognitivo y logros educativos
   - Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño
   - Menor autoestima y satisfacción en la vida
   - Menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas
   - Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia
   - Mejor salud física y mental
   - Participar oportunamente de Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores
   - Aumenta la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Al finalizar la aplicación del post test se retroalimenta en general cada pregunta , se recuerda que la TBC es altamente transmisible , que los niños, adultos, personas de la cárcel, o acilos tienen alto riesgo de contagio y que siempre deben usar el cubrebocas .

Con relación a la practica 14 se recuerda los múltiples beneficios que los padres producen en los menores cuando participan de su cuidado

1337

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	9 de 9

adecuados para poder compartir con ellos. En la última pregunta se observa que marcaron que disminuye la autoestima y satisfacción, que aumenta la depresión, miedo e inseguridad personal. De un total de siete preguntas 2 quedo bien.	

12.Conclusiones:

- Se identifica que el padre y la madre están ausentes , pero los abuelos son cuidadores que han estado durante el crecimiento de la menor y son quienes ven por ella
- Se concluye que la familia no ven al padre desde hace mucho tiempo, pero el cuidador lo ven como alguien amoroso, respetuoso y cariñoso
- Se identifican los limites propios de la familia para el vínculo padre e hija.
- Se aprendió el significado de tuberculosis, los signos y síntomas , las recomendaciones y la población a la que tiene riesgo de contagiar.

Ana Patricia González Gómez
Enfermera M.Sc.
T.P. 22293

María Paula Bautista
Firma

Vo Bo. jefe Inmediato o Supervisor
Cargo: Supervisor

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Luz Adriana Restrepo Galviz con cedula No. 1.005479123 expedida en Bucaramanga

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Perez Restrepo fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Luz Adriana Restrepo Galviz fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____