1 33

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Miriam Ortiz Perez con cedula No. 28062229 expedida en Cepita.

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Orooner Ortiz fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Miriam Ortiz P. fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Karen Nayuma Aguilar Prada con cedula No. 1095726769 expedida en Cepita.

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Santamaria Aguilar fecha: 11/oct/2022

Firma del familiar que autoriza: Karen Nayuma Aguilar Prada. fecha: 11/oct/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Yamile Perez Reatiga con cedula No. 28.062 799 expedida en cepita

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; asi mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: VALDERRAMA PEREZ fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Yamile Perez Reatiga fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Briseida Galvis Barajas con cedula No. 28359556 expedida en San Andres

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que *pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y* aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Lizarazo Galvis fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Briseida Galvis B fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Edgar Ortiz Valderrama con cedula No. 7095726363 expedida en Cepita.

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que *pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y* aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: VALDERRAMA SUAREZ fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Edgar Ortiz Valderrama fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. OCTUBRE 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Monica lopez Bohorquez con cedula No. 1005450108
expedida en cepita

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: lopez Bohorques fecha: 11/10/2022

Firma del familiar que autoriza: Monica lopez Bohorquez fecha: 11/10/2022

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

1339

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

x Luz Adriana Reatiga Gaviz
Nombre del padre de familia o acudiente
CC 1.005479123

Mayra Alejandra Perez S
Firma del testigo
CC 1.095726299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Luz Adriana Reatiga Gaviz **MUNICIPIO:** Cepitá

SECTOR: **Urbano** ____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 23 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 2

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 3

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	X	
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	X	
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	X	
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	X	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1310

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A		X
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		X
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		X

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	X	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	X	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos		X
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		X
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos		X

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero	X	
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	X	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	X	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños	X	
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

1341

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	X	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?	X	
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		X

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los liquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida	X	
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar	X	

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: Correa	X	
Aplica el castigo físico con sus hijos	X	
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto		X

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	X	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela	X	
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	X	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	X	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto	X	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

1313

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

x Mirian Ortiz Perez
Nombre del padre de familia o acudiente
CC x 28062229.

Mayra Alejandra Porras D
Firma del testigo
CC 1095726299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Mirian Ortiz Perez **MUNICIPIO:** Cepita

SECTOR: Urbano_____ **Rural:** x **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 38 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 5

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?		X
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	X	
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?		X
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?		X

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1394

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses	X	
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses	X	

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	X	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	X	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura		X
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras	X	
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	X	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores	X	
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		X
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	X	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	X	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA		X
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

1345

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	X	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?	X	
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?	X	

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar		X

1346

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: castigo	X	
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño		X
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela		X
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud		X
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	X	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	X	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto	X	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

1347

AIEPI

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Karen Dayana Aguilar. — Nombre del padre de familia o acudiente
CC 1095 926 269.

Mayra Alejandra Ponzo D — Firma del testigo
CC 1.095726.299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Karen Dayana Aguilar **MUNICIPIO:** Cepita

SECTOR: Urbano_____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 30 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 2

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?		X
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?		X
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	X	
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?		X
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?		X

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1318

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		X
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		X

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	X	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	X	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	X	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores	X	
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		X
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	X	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	X	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

13419

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	X	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		X
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?	X	

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar		X

1350

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: Ninguna		X
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	X	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela		X
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	X	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	X	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto	X	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

13 S1

AIEPI

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Yamile Perez Rentiga
Nombre del padre de familia o acudiente
CC. 28-062 199

Mayra Alejandra Ponce A
Firma del testigo
CC 1.095726.299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Yamile Perez Rentiga **MUNICIPIO:** Cepita

SECTOR: Urbano_____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 43 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): AMA DE CASA

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 4

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	X	
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	X	
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?		X
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	X	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1332

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses	X	
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		X

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño		X
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta		X

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	X	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores	X	
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		X
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	X	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	X	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?		X
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		X
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?	X	

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación		X
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar	X	

1354

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: ninguna		X
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	X	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela	X	
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	X	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	X	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto		X

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

1355

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Briseida Galvis B
Nombre del padre de familia o acudiente
CC 28359556

Firma del testigo
CC 1.095.726299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Briseida Galvis B **MUNICIPIO:** Cepitá

SECTOR: **Urbano**____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 45 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 6

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	X	
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	X	
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	X	
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?		X

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1256

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		X
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		X

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño		X
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta		X

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	X	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		X
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		X
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo		X
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo		X

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA		X
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos		X
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad		X
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad		X

1357

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?		X
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?		X
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?		X
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		X
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		X

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos		X
Sabe cómo manejar al niño con diarrea		X
Sabe cómo manejar al niño con fiebre		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar		X

1358

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: Ninguna		X
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño		X
El papá ayuda cuando el niño está enfermo		X
Participa en las reuniones de la escuela		X
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma		X
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo: Cuestión economica		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	X	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	X	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto	X	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

1359

AIEPI

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

x Monica lopez Bohorquez
Nombre del padre de familia o acudiente
CC 1005450103

Mayr Alejandra Perras A
Firma del testigo
CC 1.095726.299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Monica lopez Bohorques **MUNICIPIO:** Cepita

SECTOR: **Urbano**_____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 21 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguna

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 4

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	X	
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	X	
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?		X
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	X	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1360

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses	X	
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses	X	

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño		X
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta		X

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	X	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores	X	
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		X
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	X	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	X	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

1369

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	X	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		X
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		X
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		X
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?	X	
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		X

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar		X

1362

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: reeptrar	X	
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	X	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela	X	
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	X	

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	X	
Le formularon hierro y ácido fólico	X	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna		X
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud		X
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	X	
Conoce la fecha probable del parto	X	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

1563

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Edgar Ortiz Valderrama
Nombre del padre de familia o acudiente
CC 7095726363

Hayz Alejandra Parra S
Firma del testigo
CC 1.095726.299

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Edgar ortiz Valderrama **MUNICIPIO:** Cepita

SECTOR: **Urbano**_____ **Rural:** X **AÑO:** 2022

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 28 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Agricultor

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: Ninguno

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 2

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 5

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	X	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	X	
Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?		X
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?		X
Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	X	
Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	X	
Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	X	
Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?		X

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	X	
Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	X	
Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	X	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	X	

1364

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	X	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	X	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		X
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		X

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	X	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	X	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	X	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta		X

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	X	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	X	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	X	
Sabe para qué son las vacunas	X	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	X	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	X	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	X	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	X	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	X	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		X
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos		X
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		X
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	X	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero	X	
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo		X
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo		X

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	X	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		X
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	X	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	X	

136 S

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	X	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	X	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	X	
Utiliza rasca encias plástico o juguetes	X	
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		X
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	X	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?	X	
Cuando estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?	X	
Cuando estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?	X	
Cuando usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?	X	

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	X	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	X	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	X	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	X	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		X

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	X	
Sabe cómo manejar al niño con tos	X	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	X	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	X	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		X

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	X	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		X
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		X
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar	X	

1366

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: Ninguna		X
Aplica el castigo físico con sus hijos		X
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	X	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza pero con afecto	X	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	X	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	X	
Participa en las reuniones de la escuela		X
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	X	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	X	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		X
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		X

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	X	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	X	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	X	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	X	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos		X
Le formularon hierro y ácido fólico		X
Le explicaron la importancia de la lactancia materna		X
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud		X
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna		X
Conoce la fecha probable del parto		X

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

6. Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

INFORME PRODUCTO 6

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No CO1.PCCNTR.4059125 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

FECHA: 30 septiembre de 2022 al 29 diciembre de 2022

ACTIVIDAD:

Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

PRODUCTO:

- Infografia de la ruta
- Socialización de la ruta

ANEXOS:

- Organizar el material necesario para cada actividad con cada familia.
- Dejar impresa la ruta de atención integral para la vereda seleccionada.

En constancia firma;

MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ
ENFERMERA PROYECTO AIEPI
ESE CEPITA

1358

República de Colombia Gobernación de Santander	**CONSTANCIA**	**CÓDIGO**	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 4

Cepita, 29 de diciembre del 2022

Señores Secretaria de la Salud Departamental de Santander

La suscrita profesional de apoyo del Programa de salud Infantil de la provincia Guanentina de la Secretaria de Salud Departamental, hace constar que: La enfermera María Paula Bautista Álvarez identificada con numero de cedula 1.098.794.682 expedida en Bucaramanga y la auxiliar de enfermería Maya Alejandra Porras Avendaño identificada con numero de cedula 1.095.726.299 expedida en Cepita, realizaron nueve sesiones educativas sobre las 18 practicas claves de la estrategia AIEPI a las siguientes familias del municipio de Cepita:

Nombre de la familia	Fecha / número de sesión / practica realizada
Familia Pérez Reatiga	**Primera sesión : 19-diciembre-2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión: 23-octubre-2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30-octubre-2022:** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 06-noviembre-2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 13-noviembre-2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19-noviembre-2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26-noviembre-2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03-diciembre-2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11-diciembre-2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Valderrama Pérez	**Primera sesión 15-octubre-2022 :** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión :23-octubre-2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30-octubre-2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 06-noviembre-2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 13-noviembre-2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19-noviembre-2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27-noviembre-2022** Practica número 11 y Practica numero 12

1369

República de Colombia Gobernación de Santander	**CONSTANCIA**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 4

	Octava sesión : 03-diciembre-2022 Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10-diciembre-2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Lizarazo Galvis	**Primera sesión :15-octubre-2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión :22-octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión: 13- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03-diciembre - 2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre - 2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Ordoñez Ortiz	**Primera sesión : 19-diciembre - 2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión: 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03- diciembre - 2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre - 2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Lizarazo Galvis	**Primera sesión : 16- octubre -2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión : 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05-noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3

1370

República de Colombia Gobernación de Santander	**CONSTANCIA**	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 4

	Sexta sesión : 19- noviembre -2022 Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04-diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Bohórquez López	**Primera sesión : 16- octubre -2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión : 23- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04- diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Santamaria Aguilar	**Primera sesión : 19-12-22** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04- diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14

Cada sesión educativa con un tiempo de duración de 2 horas.

Se entrega a solicitud del interesado a los veintinueve días del mes de diciembre del año dos mil veintidós.

1321

República de Colombia Gobernación de Santander	**CONSTANCIA**	**CÓDIGO**	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 4

Nancy Abaunza Arismendy
Profesional de apoyo – Programa Salud Infantil
Secretaría de salud Departamental

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1377

Cepita, 26 de diciembre del 2022

Señores secretaria de la salud Departamental de Santander

El suscrito coordinador del plan de intervenciones comunitarias certifica que la enfermera María Paula Bautista Álvarez identificada con numero de cedula 1.098.794.682 expedida en Bucaramanga en compañía de la auxiliar de enfermería Maya Alejandra Porras Avendaño identificada con numero de cedula 1.095.726.299 expedida en Cepita certifico que se realizaron las nueve sesiones educativas sobre las 18 practicas claves de la estrategia AIEPI a las siguientes familias del municipio de cepita:

Nombre de la familia	Fecha / número de sesión / practica realizada
Familia Pérez Reatiga	**Primera sesión : 19-diciembre-2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión: 23-octubre-2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30-octubre-2022:** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 06-noviembre-2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 13-noviembre-2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19-noviembre-2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26-noviembre-2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03-diciembre-2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11-diciembre-2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Valderrama Pérez	**Primera sesión 15-octubre-2022 :** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión :23-octubre-2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30-octubre-2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 06-noviembre-2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 13-noviembre-2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19-noviembre-2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27-noviembre-2022**

3143579342 - 3134281225 gerencia@esecepita-santander.gov.co

	Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03-diciembre-2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10-diciembre-2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Lizarazo Galvis	**Primera sesión :15-octubre-2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda Sesión :22-octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión: 13- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03-diciembre - 2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre - 2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Ordoñez Ortiz	**Primera sesión : 19-diciembre - 2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión: 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 30- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 03- diciembre - 2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre - 2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Lizarazo Galvis	**Primera sesión : 16- octubre -2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión : 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18

	cuarta sesión : 05-noviembre -2022 Practica número 8 y Practica número 9 . **Quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04-diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 10- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Bohórquez López	**Primera sesión : 16- octubre -2022** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión : 23- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 20- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 27- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04- diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14
Familia Santamaria Aguilar	**Primera sesión : 19-12-22** Práctica número 5 y Practica numero 9 **Segunda sesión 22- octubre -2022** Práctica número 13 y Practica numero 15 **Tercera sesión : 29- octubre -2022** Practica número 1 y Practica numero 18 **cuarta sesión : 05- noviembre -2022** Practica número 8 y Practica número 9 . **quinta sesión : 12- noviembre -2022** Practica número 6 y Practica numero 3 **Sexta sesión : 19- noviembre -2022** Practica número 2 y Practica numero 4 **Séptima sesión : 26- noviembre -2022** Practica número 11 y Practica numero 12 **Octava sesión : 04- diciembre -2022** Practica número 16 y Practica numero 17 **novena Sesión : 11- diciembre -2022** Practica número 10 y Practica numero 14

Cada sesión consto de 2 horas , con la presencia de 2 integrantes de cada familia

Se deja la constancia firma a los veintinueve días del mes de diciembre del año dos mil veintidós.

SNEYDER INFANTE JAIMES
Coordinador de Plan De Intervenciones Colectivas (PIC)
ESE CEPITA

Porque tu Salud es Nuestra Prioridad. Le brindamos Atención con Calidad
NIT : 804015655 - 6

3143579342 - 3134281225 gerencia@esecepita-santander.gov.co

RUTA DE ATENCION DE INFECCION RESPIRATORIA AGUDA



RUTA DE ATENCION ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA

PASO A PASO



1 IDENTIFICA LOS SINTOMAS

- intranquilo, irritable
- Ojos hundidos/ muy hundidos
- Sediento





2

- Debilidad general
- Diarrea mayor a 7 días
- Diarrea con sangre
- Vomito persistente
- bebe mal o no puede beber

3 ¿SI IDENTIFICA UN SÍNTOMA?

Deberas llamar y programar una cita prioritaria. Complementar el proceso con tratamiento casero



4 ¿SI IDENTIFICO MAS DE UN SÍNTOMA?

Debo llamar a la linea de urgencias 3134281228, contar el estado del niño y los sintomas para seguir indicaciones

5 ¿CUAL ES EL TRATAMIENTO CASERO

6

- Dar mas liquidos(solo lo que le niño acepte) Darle pecho con mas frecuencia y mas tiempo.
- Aumentas las raciones de las comidas en pequeñas cantidades



7

Si el niño no se alimenta con leche materna exclusiva se indica realizar alimentos como agua de arroz tostado, agua de harina de platano, agua de coco, caldo de papa

8

si el niño vomita, esperar 10 minutos y después continuar dando liquidos despacio
si el niño no mejora, no tolera el alimento debe volver a urgencias





MUNICIPIO CEPITÁ

1378

FAMILIA VALDERRAMA PEREZ



FAMILIA PEREZ REATIGA



FAMILIA LIZARAZO GALVIS



FAMILIA ORDOÑEZ ORTIZ




FAMILIA SANTAMARIA AGUILAR




FAMILIA LOPEZ BOHORQUEZ



FAMILIA SUAREZ ORTIZ



ENTES INTERSECTORIALES









Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/05/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE: Santander

Provincia: Guanentina | Municipio: Cepitá | Fecha: 14- Diciembre -2022 | Hora: 8:00 - 5:30

Objetivo: Socializar a la población la ruta de atención a infecciones respiratorias agudas y enfermedad diarreica aguda

Tema/Actividad: Entrega de ruta a cada Familia

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL						UBICACION GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFACIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JOVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/OTRO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Familia: Ortiz Suarez	1098779193	X					X			A5	Ama de casa	Cepitá	3102896440	no tiene					X		X	Elsa Jhoe Suarez P.
2	Familia: Perez Realpe	1005891123	X					X			A5	Ama de casa	cepita	3219055961	no tiene					✓		X	Luz Adriana P.G.
3	Familia: Valderrama Perez	28062199	X						X		A4	Ama de casa	Cepita	3194609269	no tiene					✓		X	Yamile Pérez R
4	Familia: Santamaria Aguilar	1095926269	X						X		A3	Ama de casa	Cepita	3222554896	no tiene					X		X	Karen Daniela Aguilar P.
5	Familia: Lizcano Galvis	28359556	X						X		A4	Ama de casa	Cepitá	3104167875	no tiene					X		X	Briseida Galvis B
6	Familia: Ordoñez Ortiz	28062229	X						X		D1	Ama de casa	Cepitá	3213747622	no tiene					X		X	Monica lopez B.
7	Familia: Bohorquez Lopez.	28062088	X						X		A5	Ama de casa	Cepita	3226419858	no tiene					X		X	Mirian Ortiz.
8																								
9																								
10																								

Convenciones:

Concepto NO- BINARIO: No se permite marcadores alternativos

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Tele Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, ROOM (Gitana)

NARP: Diligencie según corresponda (Negro(N)-Afrodescendiente(A)-Raizal(R) y Palenquero(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)

Otros: Extranjera

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

7385

6. Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

INFORME PRODUCTO 6

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No CO1.PCCNTR.4059125 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

FECHA: 30 septiembre de 2022 al 26 diciembre de 2022

ACTIVIDAD:

Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

PRODUCTO:

- Infografia de la ruta
- Socialización de la ruta

ANEXOS:

- Organizar el material necesario para cada actividad con cada familia.
- Dejar impresa la ruta de atención integral para la vereda seleccionada.

En constancia firma;

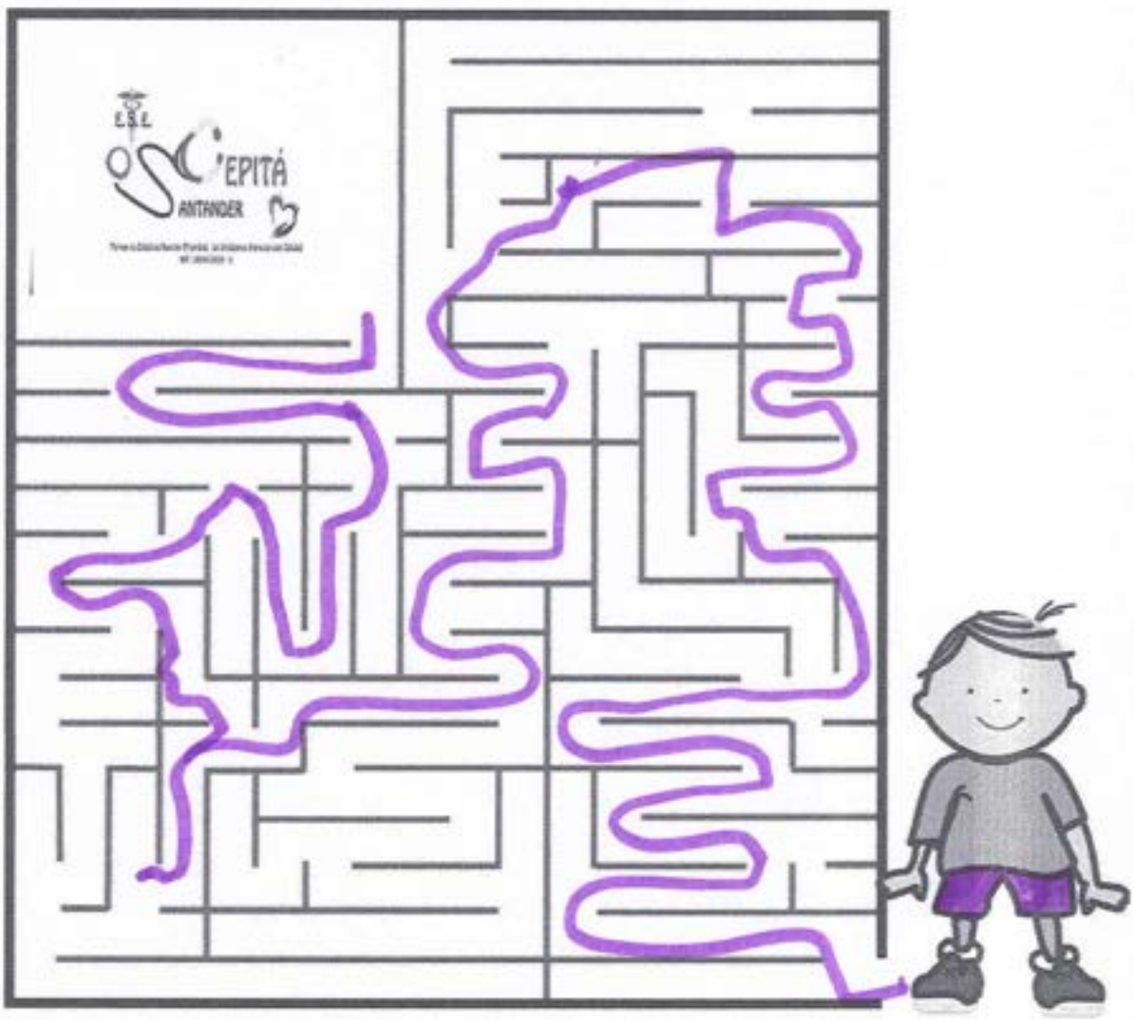
MARIA PAULA BAUTISTA ALVAREZ
ENFERMERA PROYECTO AIEPI
ESE CEPITA

1385

Ramiro Perez Dearga
Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

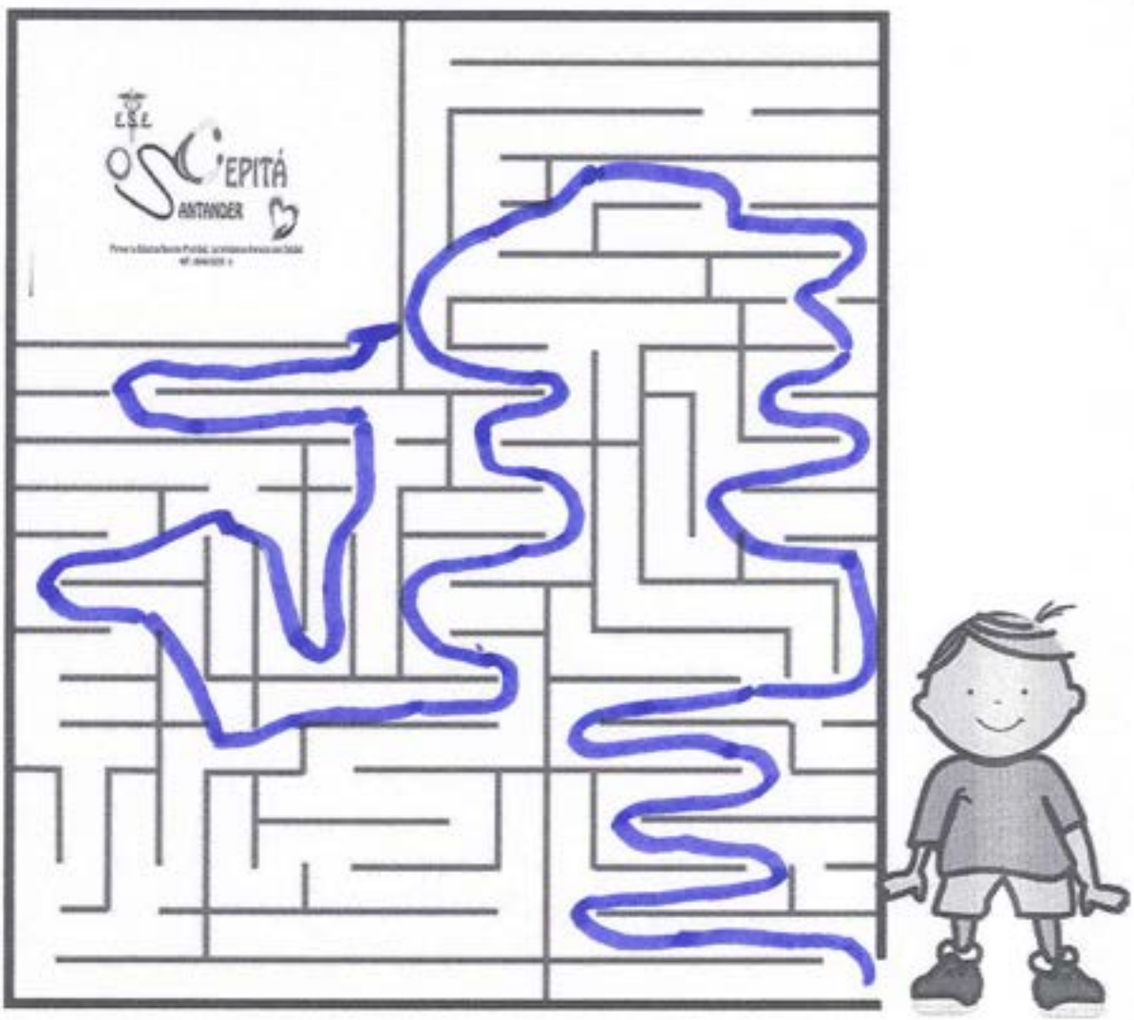
1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

1386

Formulario Sucre
Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

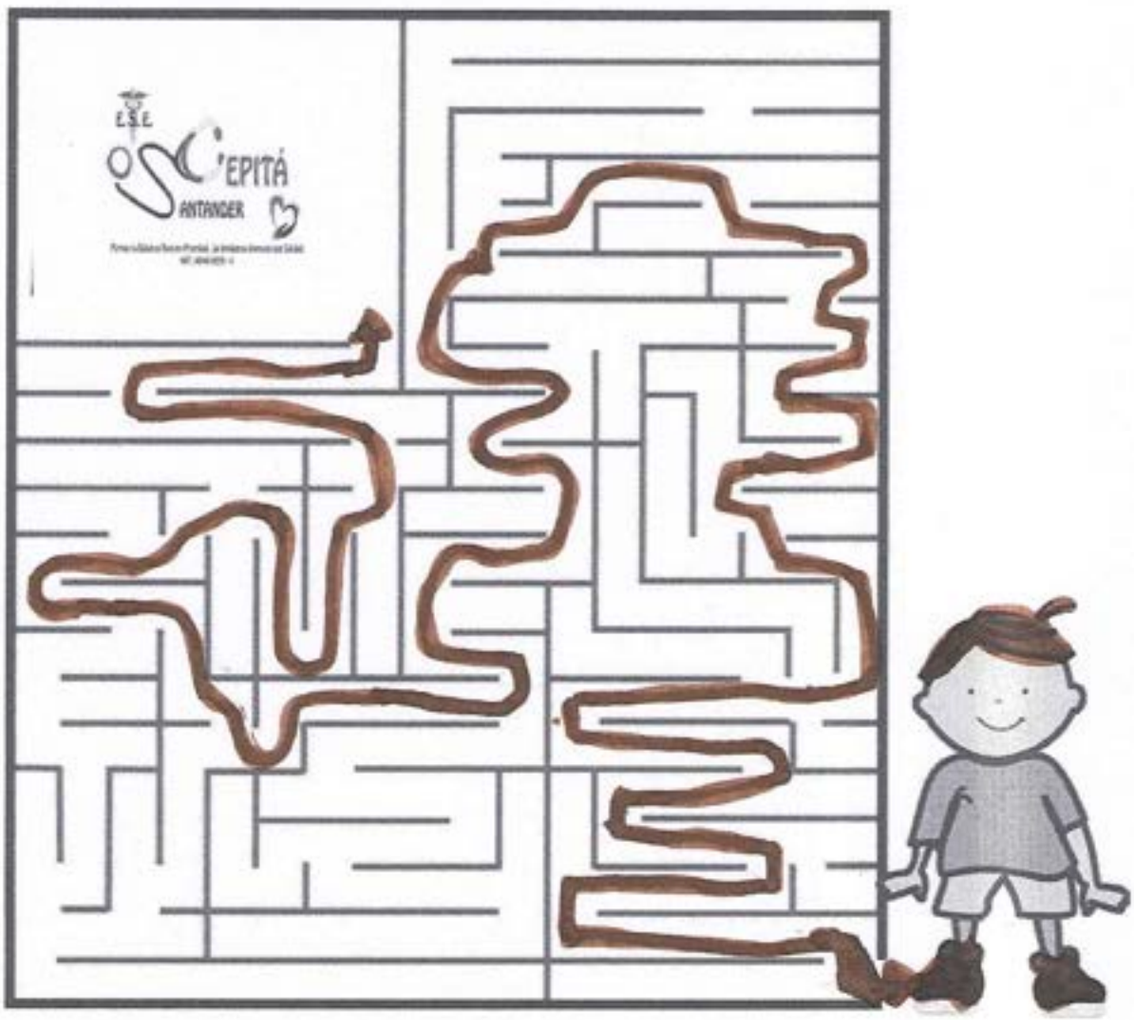
1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

1382

Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



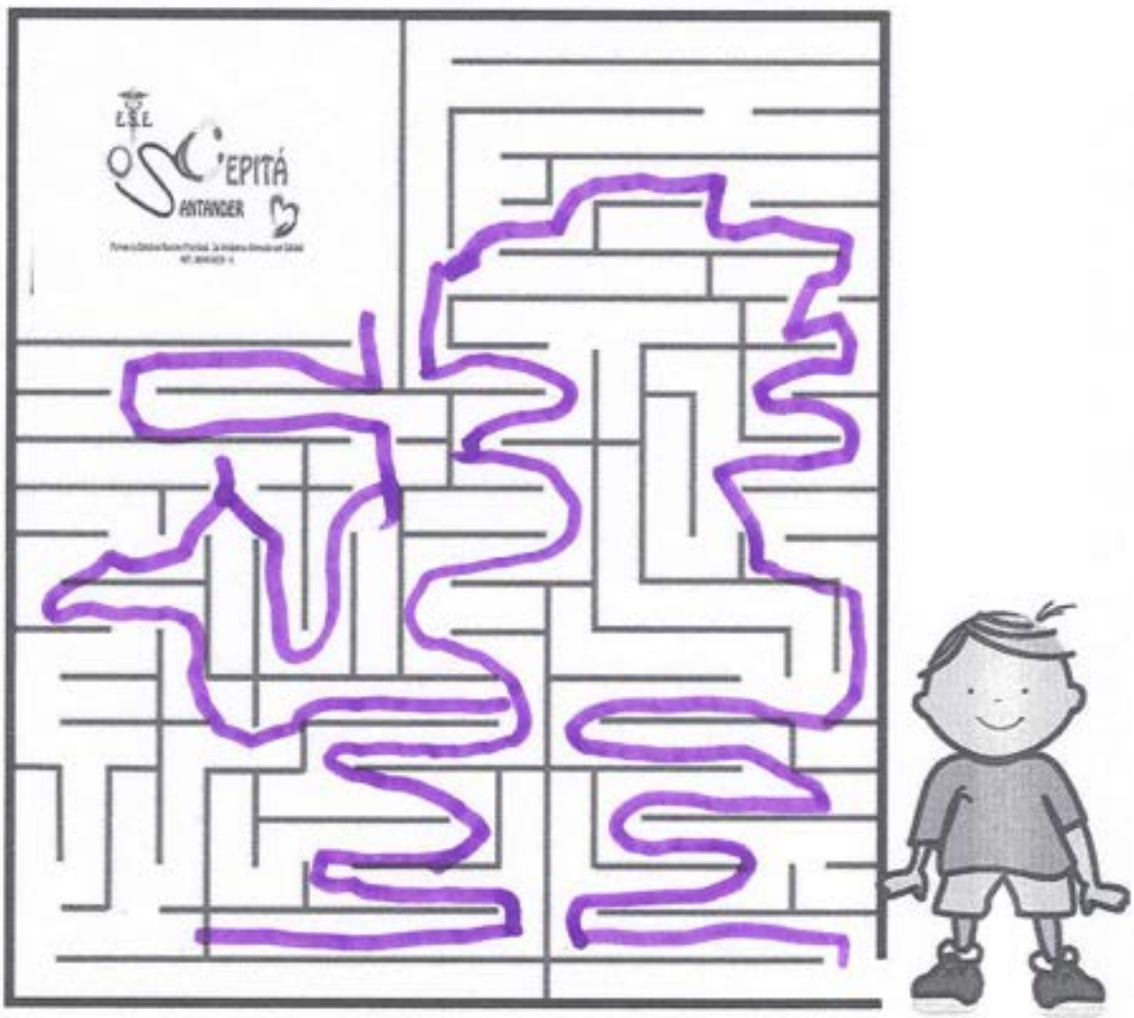
REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

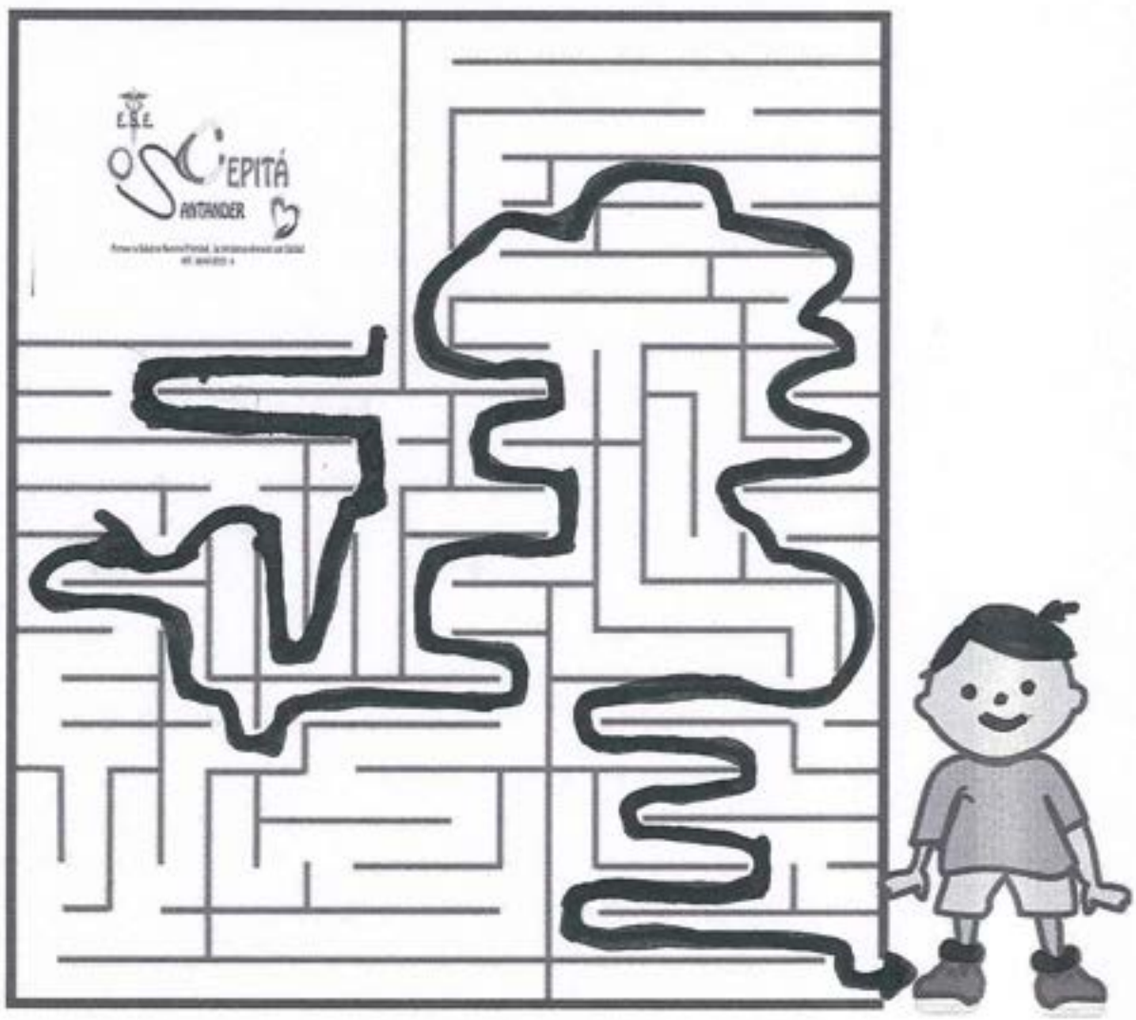
1389

Familia Lizcano Ediels

Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

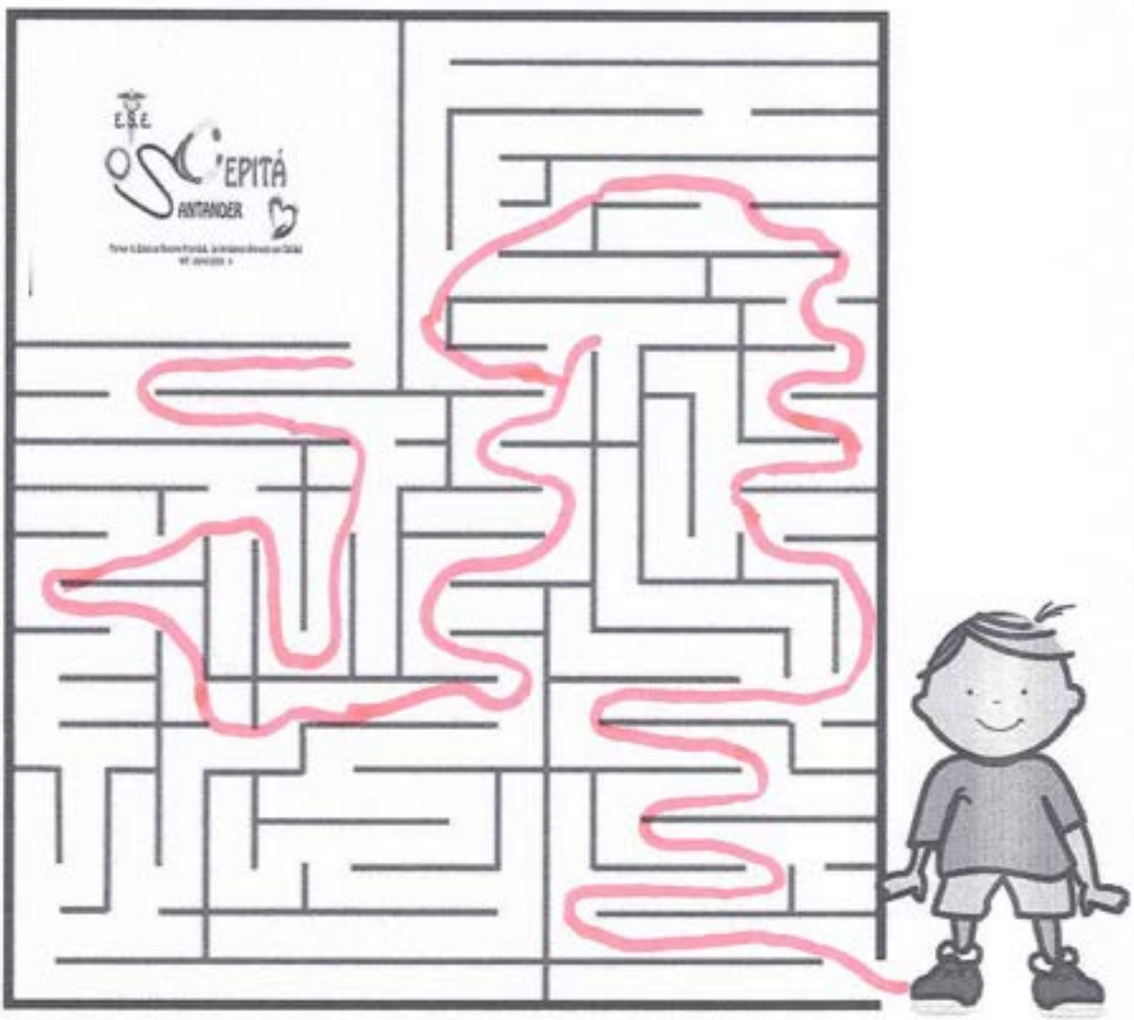
1390

familia Rodriguez Lopez

Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

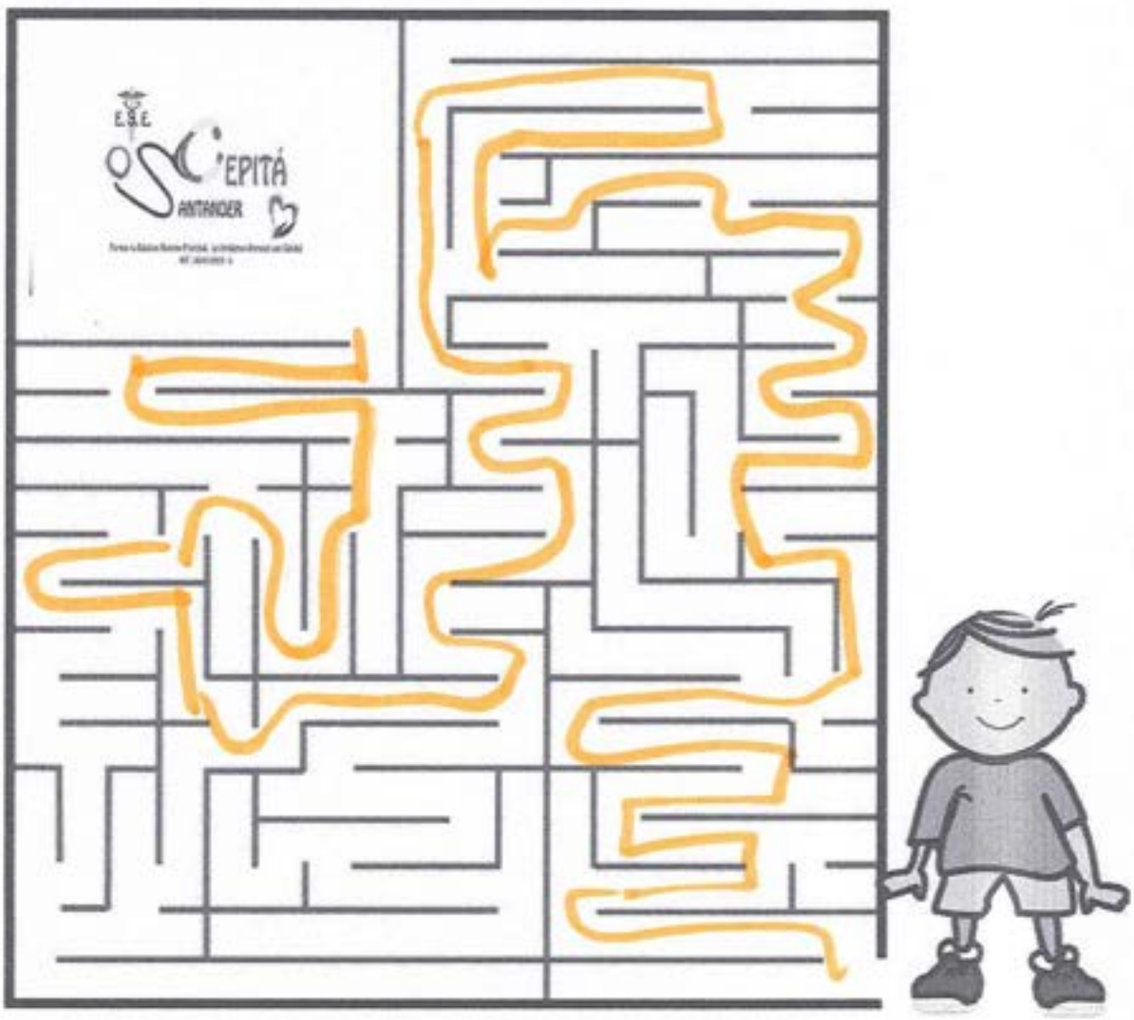
1391

familia alañeta cah2

Primera Sesión AIEPI 2022

El laberinto de las vacunas

A continuacion encontremos el camino para poder ser vacunado en la ESE CEPITA



REFLEXIONEMOS:

1. ¿Qué dificultades se pueden presentar para llegar al centro de salud?
2. ¿Por qué a veces no podemos asistir a las citas para odontología o vacunación?
3. ¿Si tomamos un camino errado, como por ejemplo no ir a las citas de vacunación u odontología que nos puede suceder?

Familia Perez Pedraza 1347

Primera Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

•	Pentavalente	•	BCG
•	Neumococo	•	Rotavirus
•	Fiebre Amarilla	•	Polio
•	Triple viral	•	Varicela
•	Hepatitis	•	Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

Fumiko Ortiz Suarez 1393
Primera Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

X	Pentavalente	X	BCG
X	Neumococo	X	Rotavirus
X	Fiebre Amarilla	X	Polio
X	Triple viral	X	Varicela
X	Hepatitis	X	Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

Formula Vacunación Perú
Primera Sesión AIEPI 2022

1394

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

	Pentavalente		BCG
	Neumococo		Rotavirus
	Fiebre Amarilla		Polio
	Triple viral		Varicela
	Hepatitis		Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

Familia Santamaria Aguilar 1395

Primera Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

X	Pentavalente	X	BCG
X	Neumococo	X	Rotavirus
X	Fiebre Amarilla	X	Polio
X	Triple viral		Varicela
X	Hepatitis		Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	G	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

Familia Lozano Solis 1396

Primera Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

	Pentavalente		BCG
	Neumococo		Rotavirus
	Fiebre Amarilla		Polio
	Triple viral		Varicela
	Hepatitis		Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

familia Bermudez Diaz 1397

Primera Sesión AIEPI 2022

EPITÁ ANDINOS | UNE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

	Pentavalente		BCG
	Neumococo		Rotavirus
	Fiebre Amarilla		Polio
	Triple viral		Varicela
	Hepatitis		Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

familia ordoñez ortiz 1358

Primera Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA MIS VACUNAS



A continuación encontraras parte de los nombres de las vacunas, son 10 en total, buena suerte

✓	Pentavalente	✓	BCG
✓	Neumococo	✓	Rotavirus
✓	Fiebre Amarilla	✓	Polio
✓	Triple viral	✓	Varicela
✓	Hepatitis	✓	Influenza

P	E	N	T	A	V	A	L	E	N	T	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	H	E	P	A	T	I	T	I	S	L	X	C
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	B	C	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	N	R	G	Z	S	I	N	F	L	U	E	N	Z	A	H	E	R	S	M
N	E	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	U	A	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	M	M	X	B	T	R	I	P	L	E	V	I	R	A	L	A	P	H	F
S	O	A	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	C	R	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	O	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	C	L	M	T	S	O	R	T	S	V	A	R	I	C	E	L	A	E	T
H	O	L	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	A	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	E	O	P	O	L	I	O	S	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	M	R	O	T	A	V	I	R	U	S	U
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

SALUD ORAL

Primera Sesión de AIEPI 2022

PREGUNTAS

- Es usted de las personas que juiciosamente se cepillan los dientes después de cada comida, haciendo uso de crema y seda dental?
- Este año usted ya asistió de forma preventiva a odontología?
- Cuantas veces desde los 6 meses ha llevado a sus niños a odontología?
- Cuantas veces ha tenido molestias en los dientes y lo ha pasado por alto?
- Las comidas que consume al día son ricas en frutas y verduras?



CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL

1. Alimentación saludable Consumir frutas y verduras 5 veces al día. Incluir el mayor número de tipos de alimentos: cereales, raíces, tubérculos y plátanos; hortalizas, verduras, leguminosas verdes; carnes, vísceras, pollo, pescado, huevo, leguminosas secas; leche, kumis, yogurt, queso; grasas y azúcares (de forma controlada).



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC

1901

CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL

2.Higiene de la boca

- La crema dental se usa en cantidades menores al tamaño de una lenteja; para que tenga efecto, retire primero solo con el cepillo dental los residuos de alimentos; coloque después la cantidad mínima de crema y busque aplicarla por todas las caras de todos los dientes
- elimine los excesos de crema sin enjuagarse abundantemente con agua, para favorecer que el flúor de la crema haga su efecto tópico en la superficie de los dientes; no se coma los excesos de crema.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAI

2. Higiene de la boca

- Se debe realizar desde los 6 meses de edad, cuando comienzan a salir los dientes temporales de los niños, se debe usar cepillo y crema dental para la higiene bucal del bebé.
- Usar cepillo dental, crema con flúor y seda dental para prevenir las caries y las enfermedades de las encías.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

1903

CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL

2. Higiene de la boca

- En los niños es importante la consulta con el odontólogo desde el momento en que nace, para identificar posibles lesiones o malformaciones de las estructuras bucales, Para acostumbrar al bebé a la limpieza se usan cepillos unidedales de silicona, que permiten masajear las encías del bebé, o una gasa humedecida en agua en los meses próximos a la erupción de los dientes de leche (5 a 6 meses de vida).

- Esta práctica es preferible en la noche, antes de acostarlo a dormir.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

1964

CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL

3. No fumar y limitar el consumo de alcohol

estos buenos hábitos reducen el riesgo de:

- Enfermedad periodontal (enfermedades de las encías y de las estructuras de soporte, que llevan a que se acumulen cálculos dentales, se presente sangrado sin causa aparente , se muevan y pierdan los dientes).
- Alteraciones en la cicatrización de heridas en la boca.
- Cáncer bucal.





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

CONDICIONES PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL

4. Consulta odontológica, mínimo dos veces al año - Los servicios de odontología orientan sobre los cuidados para mantener adecuados cuidados bucales.

Exija que en los servicios de odontología, además de tratarlo, le brinden orientación sobre los cuidados bucales que requiere según su situación de salud.

Los servicios de odontología deben garantizar la prevención y atención oportuna y de calidad



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

RECOMENDACIONES GENERALES

- Evítele el consumo excesivo de carbohidratos (azucares) y harinas y bríndele alimentos que estimulen la masticación, favoreciendo con ello la adecuada salida de los dientes de leche, el desarrollo de la cara y por tanto una mejor alimentación y nutrición
- Los chupos de entretención, los teteros y teteros no son recomendados ¿porque?
- Desestimulan la lactancia materna y causan alteraciones en las estructuras de la boca.
- Use cucharas o vasos, pitillos, goteros o jeringas



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC



RECOMENDACIONES GENERALES

- Evítele el consumo excesivo de carbohidratos (azucares) y harinas y bríndele alimentos que estimulen la masticación, favoreciendo con ello la adecuada salida de los dientes de leche, el desarrollo de la cara y por tanto una mejor alimentación y nutrición



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

- Los chupos de entretención, los teteros y teteros no son recomendados ¿porque?
- Desestimulan la lactancia materna y causan alteraciones en las estructuras de la boca.
- Use cucharas o vasos, pitillos, goteros o jeringas



RECOMENDACIONES GENERALES

- Es el momento para introducir la alimentación complementaria con comidas sólidas e incluso frutas enteras u hortalizas (manzanas enteras o zanahorias), estimulan una adecuada erupción de los dientes haciéndolos más fuertes y sanos.
- Mejoran el desarrollo de su aparato masticatorio y contribuyendo a buenos hábitos alimentarios para su crecimiento y desarrollo



1909



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

1410

BUSCA LAS PALABRAS

¿Puedes ayudar a encontrar las palabras de salud de la boca escondidas en este juego de palabras, y luego ponerles un círculo?

Las palabras pueden encontrarse de manera horizontal, vertical o incluso diagonal.

D S H I L O D E N T A L A A J S
N G O D T T D E W Q X O A L E S
X C C B T T R W Q H D W X T V A
X E I O S O N R I S A M N P Z F
A N Q O T Y C C A R I E S D V A
W T H V O H Q G F Z I F U Y D Í
D A T V F G I U F D O F R C R K
Y S P A S T A D E D I E N T E S
S T D L F L U O R U R O K X R R
K A G B G A F Z W A F Z U K L N
C E P I L L O D E D I E N T E S
O U F S E L L A N T E A A H N H
U M K T Z H E N C Í A S F V V U

- CARIES
- DENTISTA
- HILO DENTAL
- FLUORURO
- SELLANTE
- ENCÍAS
- SONRISA
- DIENTES
- CEPILLO DE DIENTES
- PASTA DE DIENTES



¡PROTEGE TUS DIENTES DE LAS CARIES!

Colorea las cosas que son buenas para tus dientes y pon una **X** en las cosas que no son buenas para ti.



¡PROTEGE TUS DIENTES DE LAS CARIES!

Colorea las cosas que son buenas para tus dientes y pon una **X** en las cosas que no son buenas para ti.



BUSCA LAS PALABRAS

¿Puedes ayudar a encontrar las palabras de salud de la boca escondidas en este juego de palabras, y luego ponerles un círculo?

Las palabras pueden encontrarse de manera horizontal, vertical o incluso diagonal.

D S H I L O D E N T A L A A J S
N G O D T T D E W Q X O A L E S
X D C B T T R W Q H D W X T V A
X E Í O S O N R I S A M N P Z F
A N Q O T Y C C A R I E S D V A
W T H V O H Q G F Z I F U Y D Í
D I T V F G I U F D O F R C R K
Y S P A S T A D E D I E N T E S
S T D L F L U O R U R O K X R R
K A G B G A F Z W A F Z U K L N
C E P I L L O D E D I E N T E S
O U F S E L L A N T E A A H N H
U M K T Z H E N C Í A S F V V U

CARIES
DENTISTA
HILO DENTAL
FLUORURO
SELLANTE
ENCÍAS
SONRISA
DIENTES
CEPILLO DE DIENTES
PASTA DE DIENTES



BUSCA LAS PALABRAS

¿Puedes ayudar a encontrar las palabras de salud de la boca escondidas en este juego de palabras, y luego ponerles un círculo?

Las palabras pueden encontrarse de manera horizontal, vertical o incluso diagonal.

D	S	H	I	L	O	D	E	N	T	A	L	A	A	J	S
N	G	O	D	T	I	D	E	W	Q	X	O	A	L	E	S
X	D	C	B	T	T	R	W	Q	H	D	W	X	T	V	A
X	E	Í	O	S	O	N	R	I	S	A	M	N	P	Z	F
A	N	Q	O	T	Y	C	C	A	R	I	E	S	D	V	A
W	T	H	V	O	H	Q	G	F	Z	I	F	U	Y	D	Í
D	I	T	V	F	G	I	U	F	D	O	F	R	C	R	K
Y	S	P	A	S	T	A	D	E	D	I	E	N	T	E	S
S	T	D	L	F	L	U	O	R	U	R	O	K	X	R	R
K	A	G	B	G	A	F	Z	W	A	F	Z	U	K	L	N
C	E	P	I	L	L	O	D	E	D	I	E	N	T	E	S
O	U	F	S	E	L	L	A	N	T	E	A	A	H	N	H
U	M	K	T	Z	H	E	N	C	Í	A	S	F	V	V	U

CARIES
DENTISTA
HILO DENTAL
FLUORURO
SELLANTE
ENCÍAS
SONRISA
DIENTES
CEPILLO DE DIENTES
PASTA DE DIENTES



BUSCA LAS PALABRAS

¿Puedes ayudar a encontrar las palabras de salud de la boca escondidas en este juego de palabras, y luego ponerles un círculo?

Las palabras pueden encontrarse de manera horizontal, vertical o incluso diagonal.

D S H I L O D E N T A L A A J S
N G O D T T D E W Q X O A L E S
X D C B T T R W Q H D W X T V A
X E Í O S O N R I S A M N P Z F
A N Q O T Y C C A R I E S D V A
W T H V O H Q G F Z I F U Y D Í
D I T V F G I U F D O F R C R K
Y S P A S T A D E D I E N T E S
S T D L F L U O R U R O K X R R
K A G B G A F Z W A F Z U K L N
C E P I L L O D E D I E N T E S
O U F S E L L A N T E A A H N H
U M K T Z H E N C Í A S F V V U

- CARIES
- DENTISTA
- HILO DENTAL
- FLUORURO
- SELLANTE
- ENCÍAS
- SONRISA
- DIENTES
- CEPILLO DE DIENTES
- PASTA DE DIENTES



BUSCA LAS PALABRAS

¿Puedes ayudar a encontrar las palabras de salud de la boca escondidas en este juego de palabras, y luego ponerles un círculo?

Las palabras pueden encontrarse de manera horizontal, vertical o incluso diagonal.

D	S	H	I	L	O	D	E	N	T	A	L	A	A	J	S
N	G	O	D	T	T	D	E	W	Q	X	O	A	L	E	S
X	D	C	B	T	T	R	W	Q	H	D	W	X	T	V	A
X	E	Í	O	S	O	N	R	I	S	A	M	N	P	Z	F
A	N	Q	O	T	Y	C	C	A	R	I	E	S	D	V	A
W	T	H	V	O	H	Q	G	F	Z	I	F	U	Y	D	Í
D	I	T	V	F	G	I	U	F	D	O	F	R	C	R	K
Y	S	P	A	S	T	A	D	E	D	I	E	N	T	E	S
S	T	D	L	F	L	U	O	R	U	R	O	K	X	R	R
K	A	G	B	G	A	F	Z	W	A	F	Z	U	K	L	N
C	E	P	I	L	L	O	D	E	D	I	E	N	T	E	S
O	U	F	S	E	L	L	A	N	T	E	A	A	H	N	H
U	M	K	T	Z	H	E	N	C	Í	A	S	F	V	V	U

CARIES ✓ ENCÍAS ✓
DENTISTA ✓ SONRISA ✓
HILO DENTAL ✓ DIENTES ✓
FLUORURO ✓ CEPILLO DE DIENTES ✓
SELLANTE ✓ PASTA DE DIENTES ✓



Prevencion de accidentes en casa



GOBERNACIÓN DE SANTANDER

SECRETARÍA DE SALUD

1418

Evitemos caidas desde las alturas

- Proteccion o barreras en las escaleras, balcones y ventanas
- No ubique sillas, muebles o camas cerca de las ventanas o balcones
- Evitar el uso de las escaleras para juegos
- Garantizar el uso de elementos de proteccion (casco , rodilletas , coderas) cuando realicen uso de patinetes, ciclas
- Mantener los pisos libres de objetos con los cuales puedan tropezarse

Riesgo de Asfixia por objetos extraños

- Cuidar que los niños no introduzcan en su boca , oidos o nariz juguete pequeños u objetos pequeños
- Mantener las bolsas plasticas fuera del alcance de los niños para evitar que jueguen con ellas
- No permitir que los niños corran,duerman o jueguen con alimentos en su boca



1120

Riesgo de Asfixia por objetos extraños



- Utilizar juguetes adecuados para la edad, en caso de tener niños con edades diferentes, hay que evitar que las piezas pequeñas esten lejos de los mas pequeños.
- Evitar dar alimentos con pepas (cerezas, mamoncillos y frutos secos como mani, almendras, maiz tostado) sin supervision de los padres
- Evitar el uso del tapabocas de tela en niños menores de 2 años

1921

Evitemos el ahogamiento

- Nunca dejar los recipientes(baldes, ollas, poncheras) con agua al alcance de los niños; bastan 2cm de altura del nivel de agua para que pueda ocurri un ahogamiento
- No dejar a los niños y niñas sin supervision en la tina o en el baño
- Mantener tapada las albercas, aljibes o depositos de agua y demas recipientes en los que se almacede el agua
- Mantener las tapas de los sanitarios cerrados





1922



Evitemos las quemaduras

- Mantener a los niños alejados de fuentes de calor, de luz como lamparas, plachas y estufas
- No dejes que los mangos de las sartenes u ollas sobre salgan del borde de la estufa o meson
- No permita que los niños jueguen con fosforos , velas, encendedores o polvora
- Evitar transportar liquidos hirvientes por la vivienda





Evitemos las quemaduras

- Evitar el almacenamiento de sustancias inflamables dentro de la vivienda.
- Antes de dar los alimentos a las niños y los niños comprobando que no estén calientes .
- Antes de bañar al niño, compruebe que el agua se encuentra a una temperatura apta, es decir que no supere los 38°C , se puede probar uno de los codos dentro del agua

Evitemos Intoxicaciones



Dejar los medicamentos fuera del alcance de los niños

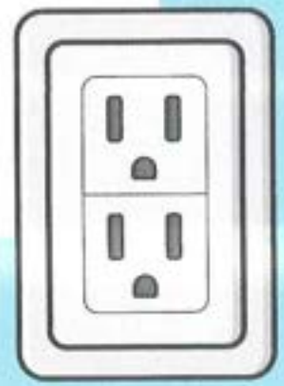


No almacenar sustancias quimicas en envases de contenido de bebidas o alimentos, siempre conservar el original

1425

Evitemos Electrocuciones

- Desconectar los aparatos electricos que no estan en usoo y/o asegurar que los cables esten fuera del alcance de los niños para evitar que se los lleven a la boca.
- No permitir el uso de aparatos electricos
- No sobrecargar las tomas electricas ni generar corrientes adicionales





1426

Evitemos Golpes

- No dejes armarios o cajones abiertos
- Asegurar los cajones para que no caigan encima de quien pueda abrirlos
- Procurar que muebles y objetos de la casa tengan las puntas redondeada
- Mantener iluminado los espacios que mas se transitan en casa





Evitemos las heridas

- Alejemos del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, elementos corto punzantes
- No dejar que los niños corran o jueguen con objetos en la boca, botellas u objetos cortantes en las manos



Recuerda que los accidentes:



- Son evitables
- Estan asociados a la edad de las niñas y los niños
- Pueden ser fatales
- Pueden dejar secuelas fisica y psicologicas
- Provocan inestabilidad en el nucleo familiar

1429

Referencias

tomado de:
https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/guia-para-prevenir-accidentes-en-el-hogar



1430

1481

Que hacer cuando un animal te muerde



Indagar...

si el animal tiene la vacuna antirrábica al día y evitar que este animal sea sacrificado asi se podra llevar un seguimiento a el para saber si desarrollaron signos de rabia





Si la piel esta...

Muy rasgada, machacada o sangra considerablemente; primero aplica presión con una vendaje o paño limpio para detener el sangrado.



Atencion

realizar lavado con agua durante 15 minutos permanente
Al momento de trasladarse el centro de salud cubrir la herida

Elaborado por MPBA

Gobernación de Santander | Secretaría de Salud

1431

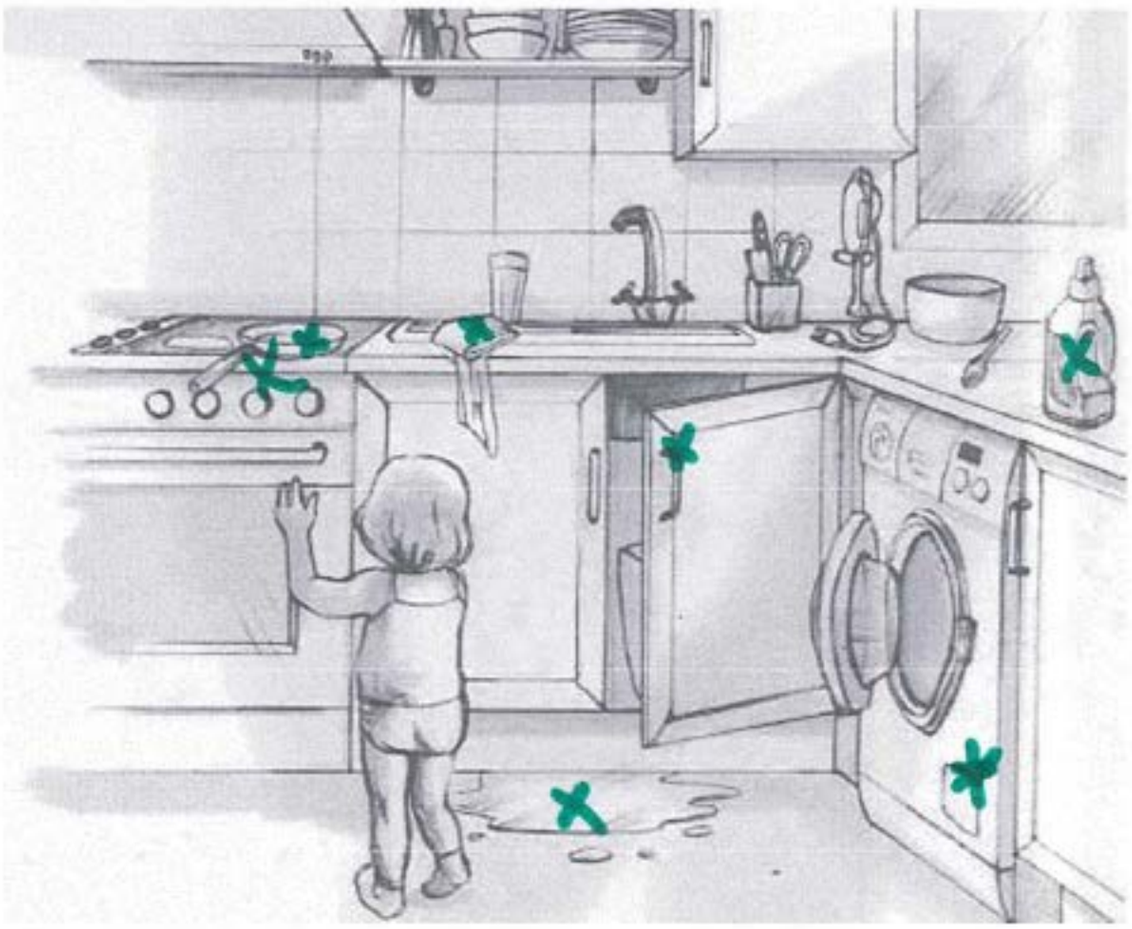
Familia Perez Pedraza.

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



familia otra suerte

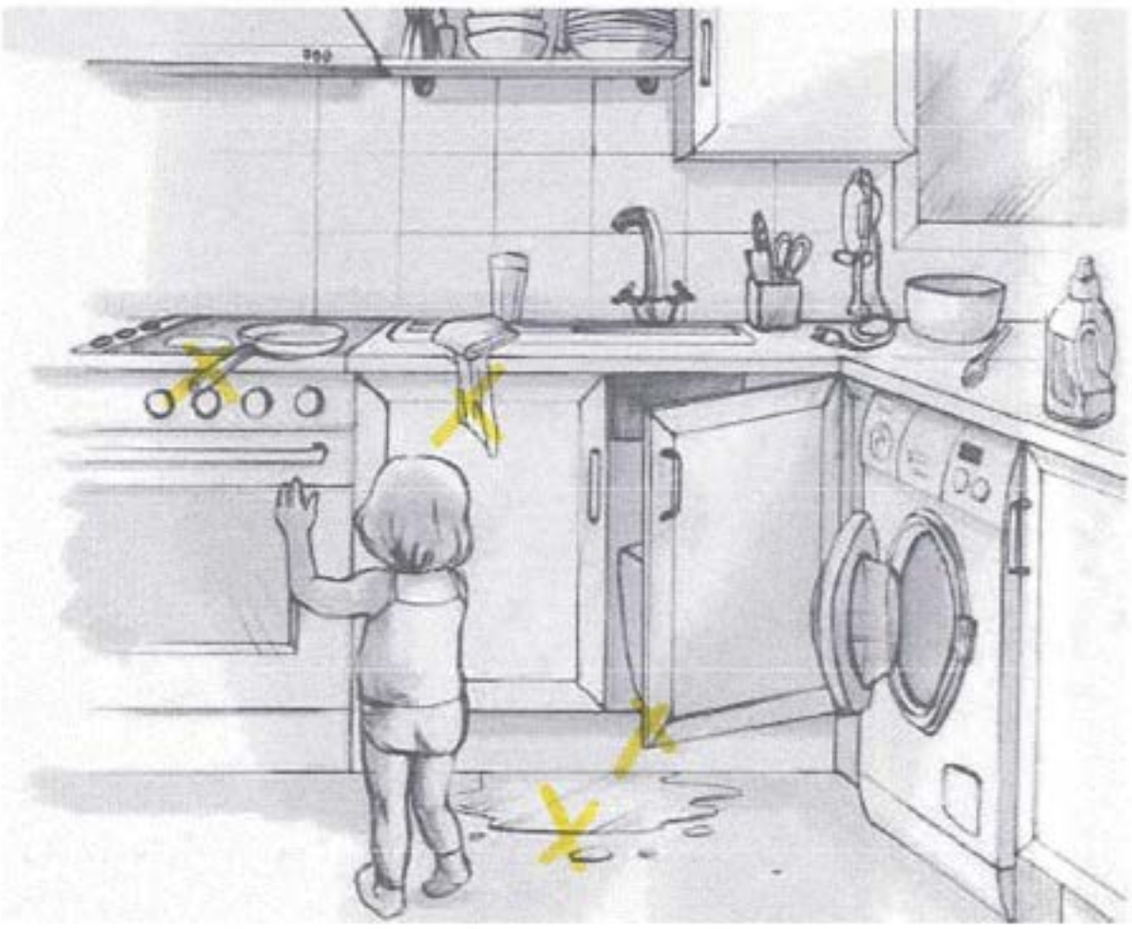
1432

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



1433

Familia Valderrama Perez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



1434

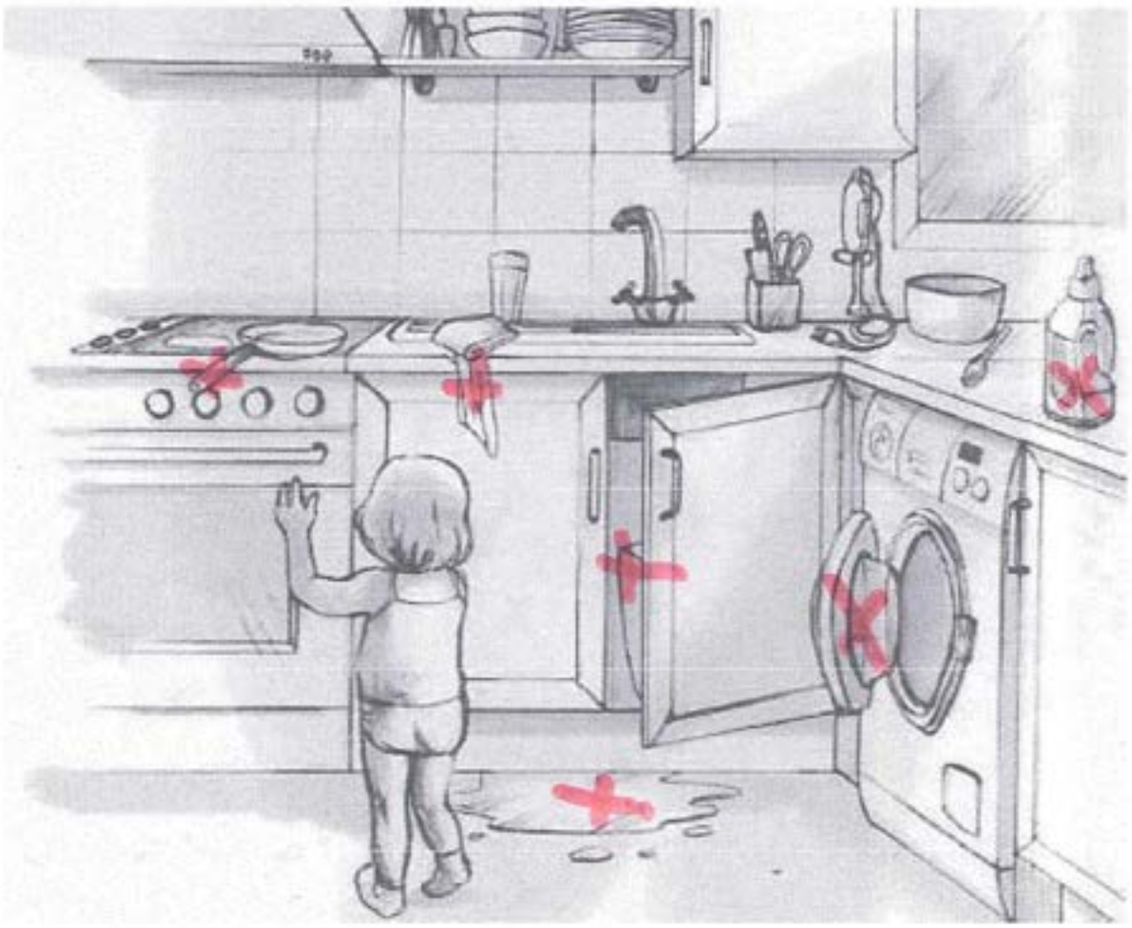
Yamile Sarmiento Aguilar

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



1939

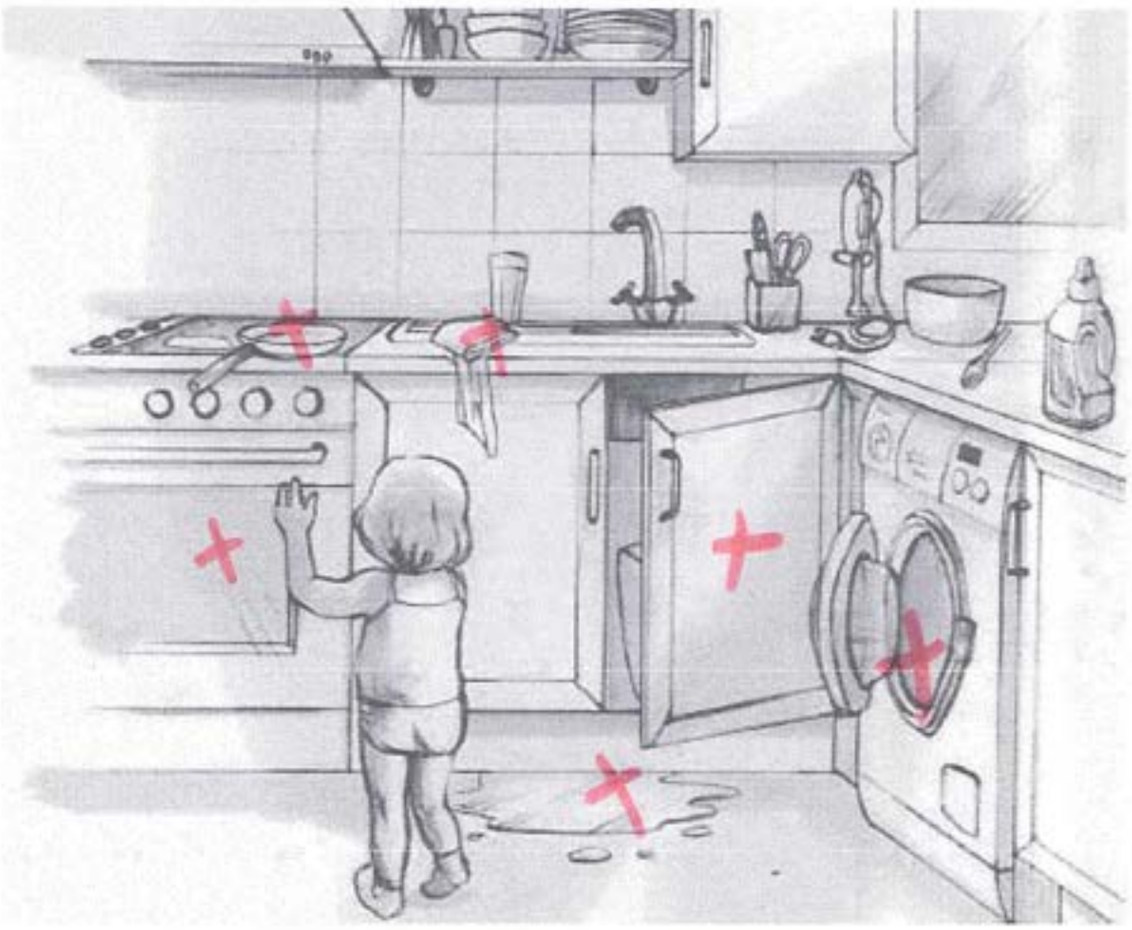
Fanny Lizarazo Gomez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



1135

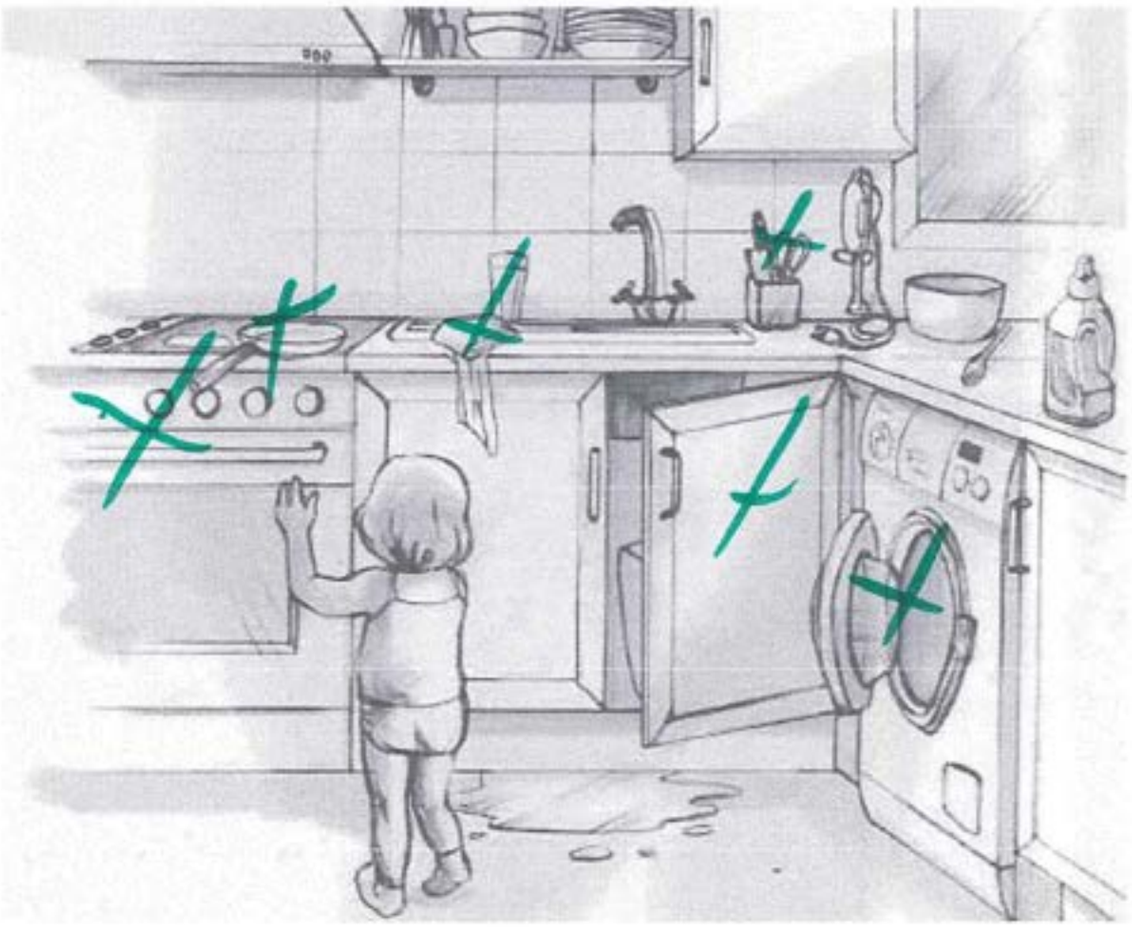
familia Rodriguez Lopez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:



1436

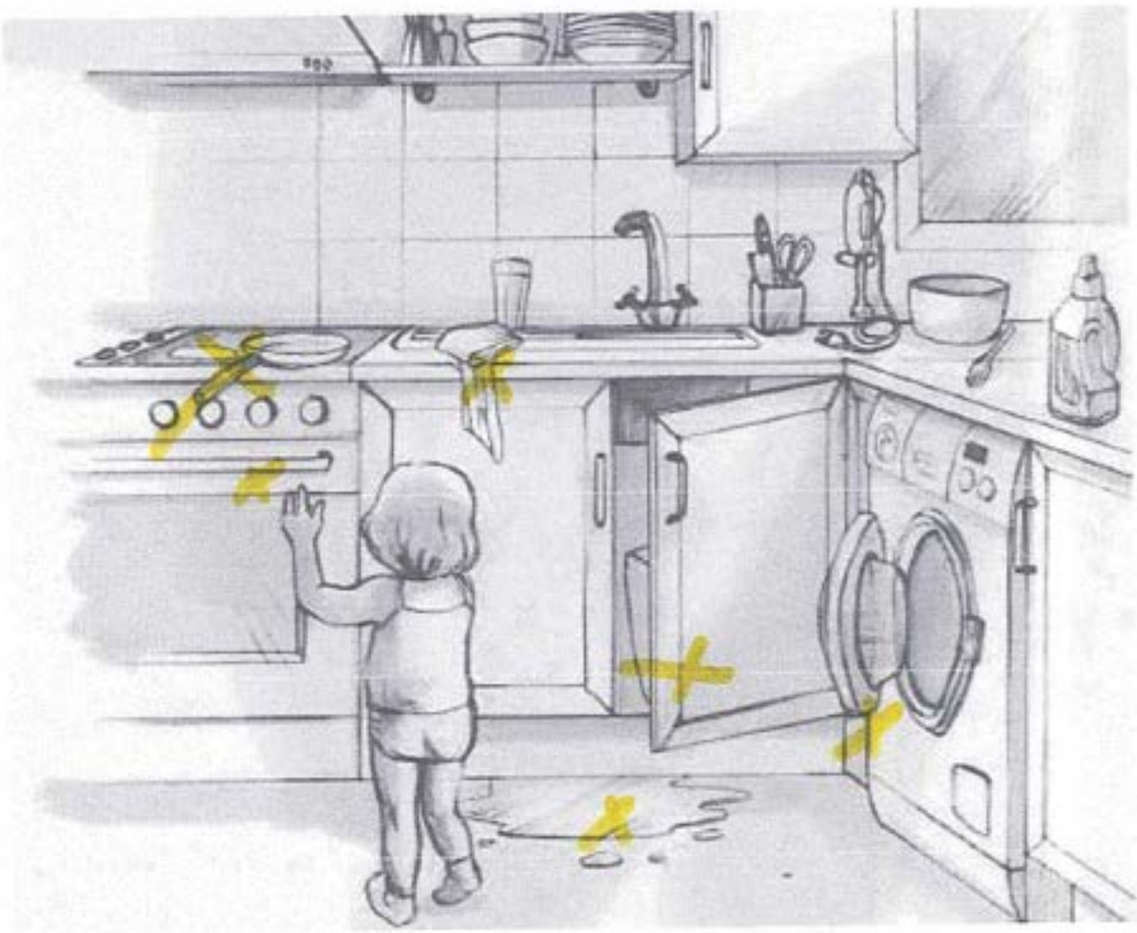
familia ordoñez ortiz

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuacion encontraras un dibujo con los posibles riesgos que pueden existir para un niño en una cocina , marcalos con una X:

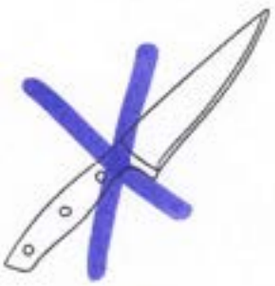


Familia Perez Rodriguez

1439

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:

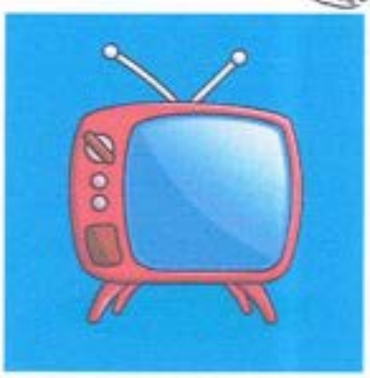


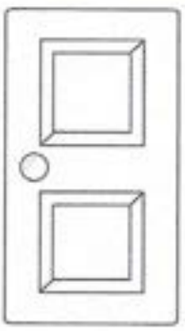














Flia Ortiz Suarez

1438

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:



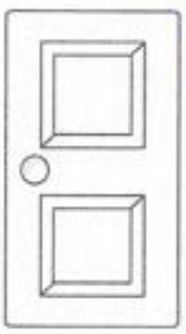














Familia Valderrama Perez

1439

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:















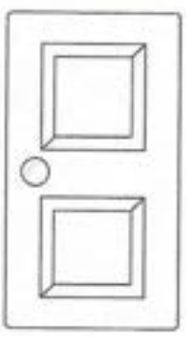




JUGUETES









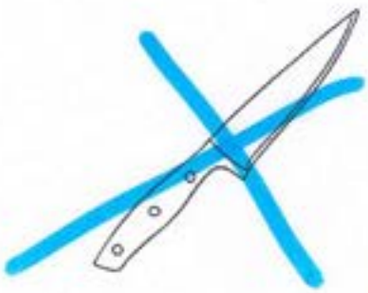


Familia Santamaria Aguilar

1440

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:

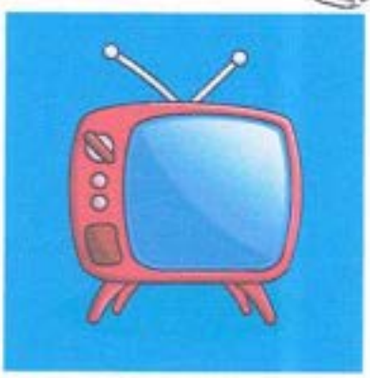


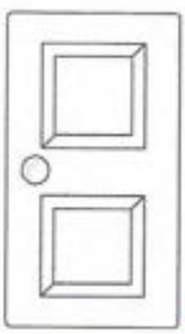














Pamilla Lizcano Salud

1 4 4 7

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:











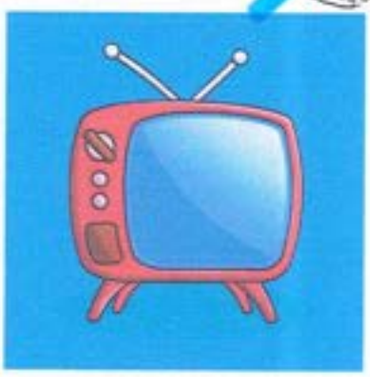




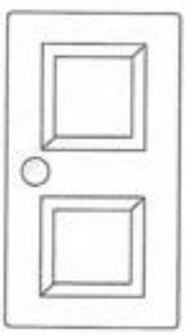




JUGUETES











Familia Bohorquez Lopez

2021

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:



Familia Ordoñez ortiz

1443

Segunda Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LOS RIESGOS

A continuación encontraras objetos que pueden ser riesgosos para los niños ,marca con una X cuales consideras que son riesgosos:











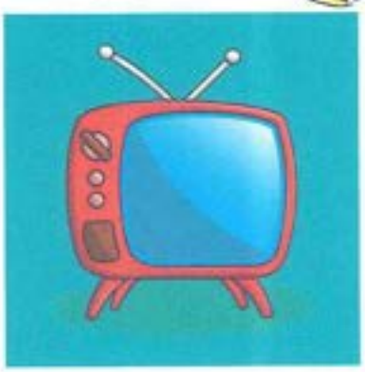




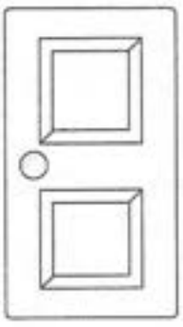


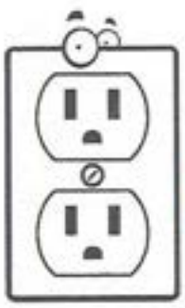


JUGUETES













Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

EVITAR EL DESCUIDO Y MALTRATO DE LOS NIÑOS

Segunda sesión AIEPI

1444



¿ Que es el maltrato?

- El maltrato infantil es una de las múltiples formas de violencia contra la niñez que vulnera sus derechos fundamentales.
- Según la Organización Mundial de la Salud , esta violencia contra la niñez es definida como el “trato físico y/o emocional equivocado, abuso sexual, el abandono y el descuido de los niños, así como su explotación comercial o de otro tipo

1445

¿ Que es el maltrato?



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

- En Colombia, el maltrato infantil se define como “toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona” (Código de la Infancia y la Adolescencia, 2006).

1446

¿Cuales son los tipos de maltrato?

- **Maltrato físico:** Es toda acción a través del **uso de la fuerza física**, la cual puede causar dolor, malestar, lesiones, daños a la salud, o al desarrollo del niño, niña o adolescente. Se incluyen: cachetadas, nalgadas, pellizcos, patadas, empujones, zarandeos, jalón de pelo, jalón de orejas, asfixiar, entre otros.
- **Maltrato psicológico**: Es toda acción u omisión destinada a degradar, discriminar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de los niños, niñas y adolescentes. Estas tendrán un impacto en el desarrollo socio-afectivo de los menores en el futuro.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

1947

¿Cuales son los tipos de maltrato?

- **Negligencia**: Son todas las situaciones en que padres, madres o cuidadores no son responsables en atender las necesidades básicas de los menores, o no los protegen de la exposición al peligro.
- Ejemplos: No atender a los niños en áreas como alimentación, vestido, higiene, protección, vigilancia, educación, entre otras, **aún cuando se disponen de los medios necesarios para hacerlo**. Esto amenaza aspectos clave del desarrollo como su bienestar físico, su sentido de identidad y dignidad, así como sus posibilidades de desarrollo futuro.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

1997

¿Cuales son los tipos de maltrato?

- **Violencia sexual**: Se caracteriza por todo acto o comportamiento de índole sexual que es ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier tipo de presión física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de desigualdad y las relaciones de poder entre la víctima y el agresor.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

1998



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Trabajo infantil

El trabajo infantil puede entenderse como un trabajo realizado por un niño que no alcance la edad mínima para el tipo de trabajo que se trate, y que por consiguiente **impida probablemente la educación y pleno desarrollo del niño.** Igualmente, aquellos trabajos que pongan en peligro el bienestar físico, mental o moral del niño, niña y adolescente.

Se considera trabajo infantil aquellas actividades que:

- Exceden de los límites habituales
- Deberían ser realizados por adultos
- Interfieren de manera clara en las actividades y necesidades sociales y/o escolares del niño.
- Son asignados al niño con el objetivo fundamental de obtener un beneficio económico o similar para los padres o la familia

1999



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC

Como identificar signos de maltrato

- **Señales físicas:** Dolor corporal, golpes, moretones de diversa evolución, quemaduras o heridas en alguna zona del cuerpo, dificultades para andar o sentarse, mordeduras humanas, cortes o pinchazos, fracturas de nariz, la **enuresis** (Orina involuntaria mientras se duerme a una edad en la que se espera que el niño ya no se orine durante la noche), la **encopresis** (La deposición repetida de heces, por lo general involuntaria) entre otros.

1150



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Como identificar signos de maltrato

- **Señales en el comportamiento:** Pérdida de apetito, trastornos del sueño, hiperactividad, agresividad, problemas escolares, llanto, resistencia a desnudarse o bañarse, aislamiento social, hacerse pipí o pupú en la cama, cuando ya controlaba sus esfínteres.
- **Señales emocionales:** Tristeza, irritabilidad, miedo, odio, sentimientos de culpabilidad, impotencia, vergüenza, frustración, entre otros.

1951





ta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY

¿Donde denunciar?

Puedes comunicarte de forma gratuita a la línea nacional 141: Este canal de contacto está abierto a todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia o pedir orientación sobre casos de maltrato infantil, violencia sexual, acoso escolar, trabajo infantil o consumo de sustancias psicoactivas, entre muchas otras situaciones que amenacen o afecten la vida e integridad de un niño, niña o adolescente.

La línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80. Disponible de lunes a domingo las 24 horas.

1952



¿ Como se puede practicar el buen trato?

1. Hay que tener reglas claras acerca de los deberes de los niños como comer en la mesa, dormir a cierta hora, recoger los juguetes que se usaron, entre otros.
2. Se debe expresar disgusto con la voz sin necesidad de gritar y de usar el castigo físico. Cuando le hable al niño hágalo a su misma altura.
3. Se debe expresar amor al niño a través de juegos.
4. Se deben aplicar siempre las mismas reglas. Cuando al niño se le permite un día una cosa y otro día no, se confunde.

1463

¿ Como se puede practicar el buen trato?

1. Cuando un hijo comete una falta, se debe explicar por qué estuvo mal lo que hizo. No importa si el niño aún no habla, ellos desde muy temprana edad entienden las razones e interpretan las expresiones de los padres.
2. Es importante escuchar los motivos del niño antes de reprenderlo. Antes de imponer un castigo cuente hasta diez y piense un momento cual será la forma más adecuada de corregirlo. No castigue con rabia, porque puede maltratarlo.
3. No se debe reprender a un niño por algo que pasó mucho tiempo antes, especialmente si es muy pequeño, ni dos veces por un mismo hecho.
4. Jamás diga a un hijo que es tonto o bruto. Ellas y ellos pueden equivocarse y si cometen faltas debe corregirlas, pero no de manera violenta. Todas las personas cometen errores y no por eso, son tontas o brutas.
5. El castigo físico, los gritos, las amenazas y los insultos no generan respeto, sólo miedo y no son la forma correcta de educar



1454



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

GRACIAS

EL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEPENDE DE NOSOTROS

1455

1456

Familia Perez Restrepo

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

_ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo

_Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año

_ Tengo todo mi esquema de vacunación al día

_Me bañan todos los días

_Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes

_ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo

_ Visto ropa limpia y con olor a rico

_ Me cepillo 3 veces al día mis dientes

_Responden a las preguntas que hago

_Conocen que me gusta hacer en casa

_Saben que quiero ser cuando sea grande

_Como rico en frutas y verduras

_Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer

_Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo

_ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.

_Conocen mis enfermedades y mi historial medico

_Juegan conmigo



familia otra sobre 1 USD

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

- X Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
- X Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año
- X Tengo todo mi esquema de vacunación al día
- X Me bañan todos los días
- _ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
- _ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
- X Visto ropa limpia y con olor a rico
- X Me cepillo 3 veces al día mis dientes
- X Responden a las preguntas que hago
- X Conocen que me gusta hacer en casa
- X Saben que quiero ser cuando sea grande
- X Como rico en frutas y verduras
- X Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer
- X Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
- X Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
- X Conocen mis enfermedades y mi historial medico
- X Juegan conmigo



1458

familia Valderrama Perez

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

Segunda Sesión AIEPI 2022

EPITÁ

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

- X Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
- X Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año
- X Tengo todo mi esquema de vacunación al día
- X Me bañan todos los días
- _ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
- _ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
- X Visto ropa limpia y con olor a rico
- X Me cepillo 3 veces al día mis dientes
- X Responden a las preguntas que hago
- X Conocen que me gusta hacer en casa
- X Saben que quiero ser cuando sea grande
- X Como rico en frutas y verduras
- X Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer
- X Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
- X Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
- X Conocen mis enfermedades y mi historial medico
- X Juegan conmigo



1459

Familia Sandoval Aguilar

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

- _ Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
- _ Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año
- _ Tengo todo mi esquema de vacunación al día
- _ Me bañan todos los días
- _ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
- _ En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
- _ Visto ropa limpia y con olor a rico
- _ Me cepillo 3 veces al día mis dientes
- _ Responden a las preguntas que hago
- _ Conocen que me gusta hacer en casa
- _ Saben que quiero ser cuando sea grande
- _ Como rico en frutas y verduras
- _ Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer
- _ Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
- _ Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
- _ Conocen mis enfermedades y mi historial medico
- _ Juegan conmigo



1460

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

Segunda Sesión AIEPI 2022

EPITÁ

Familia Navarro Ortiz

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

X Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo

X Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año

X Tengo todo mi esquema de vacunación al día

X Me bañan todos los días

_ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes

X En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo

X Visto ropa limpia y con olor a rico

X Me cepillo 3 veces al día mis dientes

_ Responden a las preguntas que hago

X Conocen que me gusta hacer en casa

_Saben que quiero ser cuando sea grande

X Como rico en frutas y verduras

X Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer

X Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo

X Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.

X Conocen mis enfermedades y mi historial medico

X Juegan conmigo



1961

Familia Blanquet Lopez

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

- Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
- Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año
- Tengo todo mi esquema de vacunación al día
- Me bañan todos los días
- Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
- En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
- Visto ropa limpia y con olor a rico
- Me cepillo 3 veces al día mis dientes
- Responden a las preguntas que hago
- Conocen que me gusta hacer en casa
- Saben que quiero ser cuando sea grande
- Como rico en frutas y verduras
- Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer
- Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
- Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
- Conocen mis enfermedades y mi historial medico
- Juegan conmigo



famila adañet atz.

1462

SECRETARÍA DE SALUD

Segunda Sesión AIEPI 2022

COMO ME CUIDAN MIS PAPITOS

A continuacion marcaremos con una X como me cuidan mis papitos:

- Me llevan a controles de crecimiento y desarrollo
- Asisto a cita de odontología mínimo dos veces al año
- Tengo todo mi esquema de vacunación al día
- _Me bañan todos los días
- _ Mantengo mis uñas limpias y libre de gérmenes
- En casa estoy con zapatos la mayor parte del tiempo
- Visto ropa limpia y con olor a rico
- Me cepillo 3 veces al día mis dientes
- _ Responden a las preguntas que hago
- _ Conocen que me gusta hacer en casa
- Saben que quiero ser cuando sea grande
- Como rico en frutas y verduras
- Realizo 3 comidas al día para ayudarme a crecer
- Me escuchan y me entienden cuando les cuento algo
- Cuando hago algo malo me hacen llamado de atención.
- Conocen mis enfermedades y mi historial medico
- Juegan conmigo



COMO ATENDER UNA QUEMADURA

Asistir al centro medico mas cercano

si hay ropa pegada a la piel, no retirar

Los dedos deben estar separados con alguna compresa o tela

Si hay una ampolla no romperla

no aplicar remedios caseros

lavar con agua fria minimo 5 minutos



GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD

1964

COMO ATENDER UNA QUEMADURA QUIMICA

Quitarse joyas o ropa que haya entrado en contacto con el producto químico.

Cubrir la quemadura con un paño seco.



Poner una toalla húmeda para ayudar aliviar el dolor.

Poner la zona afectada en agua fría durante 20 minutos o más

Si la quemadura es con polvo(cal) retirar antes de lavar

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD

RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN EN SALUD PERINATAL

ATENCION PRECONCEPCIONAL

Interrupcion del embarazo

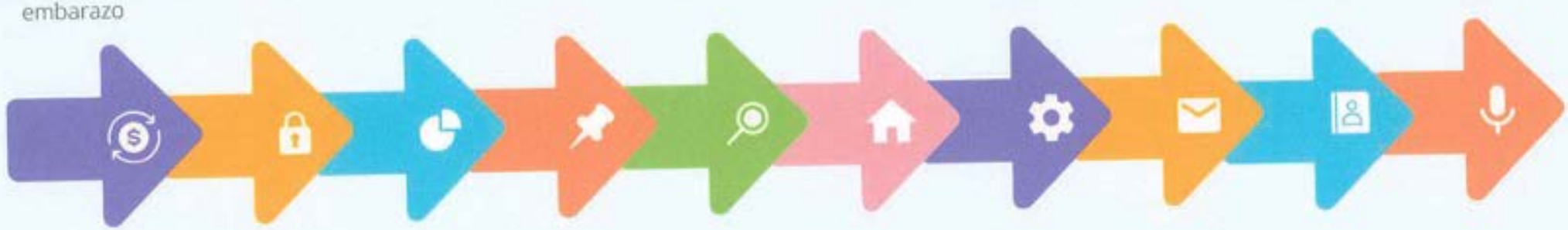
CONTROL PRENATAL

CURSO DE PREPARACION PARA LA MATERNIDAD

ATENCION POR ODONTOLOGIA

ATENCION POR NUTRICION

ATENCION DEL PARTO



ATENCION DEL PUERPERIO

Puerperio inmediato
puerperio mediato
alta hospitalaria por embarazo normal cada 24 horas - cesara 48 horas

ATENCION DEL RECIEN NACIDO

Atencion de urgencias obstetricas

CONTROL DEL RECIEN NACIDO

Complicaciones del recien nacido

ATENCION DE LA FAMILIA

dinamica familiar
educar a la familia

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

146

Familia Perez Ramya

1466

Tercera Sesión AIEPI 2022

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



√	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	√	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
√	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	√	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
√	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	√	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
√	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	√	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
X	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	√	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
√	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	X	Cita de odontología , nutrición y psicología
√	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	X	Asistió a controles con enfermería
X	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	√	Asistió a controles con el medico

Tercera Sesión AIEPI 2022

1469

Familia Ortiz Suarez

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



✓	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	✓	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
✓	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	✓	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
✓	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	✓	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
✓	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	✓	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
X	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	✓	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
✓	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	X	Cita de odontología , nutrición y psicología
✓	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	✓	Asistió a controles con enfermería
✓	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	✓	Asistió a controles con el medico

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

4688

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Valdivieso Perez

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	✓	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
✓	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	✓	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
✓	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	✓	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
✓	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono		Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
✓	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	✓	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
✓	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	✓	Cita de odontología , nutrición y psicología
✓	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	✓	Asistió a controles con enfermería
✓	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	✓	Asistió a controles con el medico

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1469

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia 42d620
6 CONS

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



√	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	√	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
√	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	√	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
√	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	√	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
√	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	√	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
√	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	√	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
√	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	√	Cita de odontología , nutrición y psicología
√	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	√	Asistió a controles con enfermería
√	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	√	Asistió a controles con el medico

Tercera Sesión AIEPI 2022

1470

Fanlio Bonilla López

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



X	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	✓	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
✓	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	✓	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
✓	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	✓	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
✓	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	✓	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
✓	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	✓	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
✓	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	✓	Cita de odontología , nutrición y psicología
✓	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	✓	Asistió a controles con enfermería
✓	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	✓	Asistió a controles con el medico

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia oidora
otra

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



✓	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	✓	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
X	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	✓	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
✓	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	✓	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
✓	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	✓	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
✓	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	✓	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
✓	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	✓	Cita de odontología , nutrición y psicología
✓	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	✓	Asistió a controles con enfermería
✓	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	✓	Asistió a controles con el medico

SECRETARÍA DE SALUD

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia
sustancia
psicoactiva

ADECUADA ATENCION PRENATAL

A Continuación, encontraras que compone una adecuada atención prenatal, marca con una X cuales de estas situaciones viviste durante el embarazo



✓	Ordenar prueba de embarazo si éste no es evidente.	✓	Solicita exámenes de sangre y ecografías según el tiempo de embarazo
✓	Promover la presencia del compañero o algún familiar, en el control prenatal	✓	Administración de las vacunas durante el embarazo (toxoide tetánico y diftérico)
✓	Informar a la mujer y al compañero, acerca de la importancia del control prenatal, su periodicidad y características	✓	Se ordena la toma de micronutrientes es decir de medicamentos para aportar vitaminas al cuerpo.
✓	Durante las citas se le pregunto edad, raza, nivel socioeconómico, nivel educativo, estado civil, ocupación, régimen de afiliación, procedencia (urbano, rural), dirección y teléfono	✓	Educar a la mama, y papa sobre el cuidado del embarazo y estar atentos a los signos de alarma.
X	Preguntar antecedentes familiares es decir enfermedades que la familia ha tenido	✓	Como estimular el bebe, la importancia del apoyo familiar y el autocuidado
X	Gestación actual cuantas semanas tiene, como se dio cuenta del embarazo	✓	Cita de odontología , nutrición y psicología
✓	Preguntando por condiciones psico-sociales es decir humor, signos , apoyo familiar y de la pareja, embarazo deseado o no deseado .	X	Asistió a controles con enfermería
✓	Realizaron examen físico de senos, toma de citología, tamaño de la barriga, fetocardia y movimientos fetales	✓	Asistió a controles con el medico

QUE DEBO SABER EN CADA CONTROL PRENATAL

EVENTO	CONSULTA PRE-CONCEPCIONAL	VISITA 1 6-8 SEMANAS	VISITA 2 10-12 SEMANAS	VISITA 3 16-18 SEMANAS	VISITA 4 22 SEMANAS	VISITA 5 28 SEMANAS	VISITA 6 32 SEMANAS	VISITA 7 36 SEMANAS	VISITA 8-11 38-41 SEMANAS
TAMIZAJE	Perfil de riesgo Peso y talla Tensión arterial Examen de senos Citología cervical Rubéola, varicela Examen pélvico Tamizaje: abuso y de adicciones	Perfil de riesgo Peso y talla Hemoglobina Hemoclasificación Serología Urocultivo ideal/ Hepatitis B VIH Tamizaje: Abuso Ecografía IgG Toxoplasma Glicemia Citología	Peso Tensión arterial Fetocardia con Doppler	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina	Peso Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Riesgo de infecciones Riesgo de parto pretérmino Tensión arterial Peso y talla Fetocardia, altura uterina Diabetes gestacional Especuloscopia para identificar flujos infecciosos Tamizaje: abuso y de adicciones	Peso y talla Tensión arterial Fetocardia Altura uterina Ecografía	Peso Tensión arterial Fetocardia Confirmar posición fetal Revisar flujos y considerar la posibilidad de verificar estreptococo del grupo B	Peso Tensión arterial Altura uterina
Consejería y educación	Uso de sustancia Nutrición Violencia y abuso Prácticas sexuales	Estilo de vida Trabajo Familia Signos de alerta Fisiología básica	Crecimiento fetal Revisión de laboratorio Lactancia	Crecimiento fetal Lactancia Pirosis y lumbalgia	Signos de trabajo parto pretérmino	Trabajo Fisiología del embarazo Crecimiento fetal Movimiento	Viajes Sexualidad Signos de alerta Movimientos fetales	Qué hacer cuando inicie el trabajo de parto Identifica	Trabajo de parto y parto Manejo de embarazo prolongado

	Validez de FUR	Identificar y explicar riegos durante el embarazo				s fetales Signos y síntomas de parto pretérmino Curso psicoprofiláctico	Trabajo de parto	ción de contracciones regulares, ruptura de membranas y sangrado	
Inmunizaciones	Examen de: Varicela Hepatitis Ácido fólico	Micronutrientes							

LACTANCIA MATERNA

EL MAYOR ACTO DE AMOR

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1475

¿Que es la lactancia materna?

La manera más natural de alimentar a un bebé es a través de la lactancia, que, más que una acción natural, es ante todo un acto de amor. Es decir amamantar es dar amor, seguridad, compañía y también placer.

La primera leche que produce la madre inmediatamente después del parto se llama calostro.

Esta es una leche espesa, de color amarillento o transparente, que contiene todos los elementos necesarios para nutrir al bebé, lo mismo que las dosis de vitamina A y otros micronutrientes requeridos para protegerlo contra infecciones.



¿ Cual es la primera leche?

Es considerada la primera vacuna en los bebes.

Esta leche es suficiente para calmar el hambre y la sed del bebé, aún en climas calientes. Es buena para su digestión y lo protege contra diarreas y otras enfermedades, por lo que no es aconsejable, durante los seis primeros meses, darle aguas, coladas o jugos, los cuales sí causan esas dolencias.



1477

Recuerda...

Al darle aguas, tés o jugos en los primeros seis meses, se aumenta el riesgo de diarreas y otras infecciones además de disminuir la leche de la madre. Por eso no necesita coladas, ni jugos, ni otro alimento",



Que contiene la leche materna?



- Vitaminas, como la A, B, C para que crezca saludable y esté bien protegido.
- Fósforo y Calcio, para que tenga huesos sanos y fuertes
- Hierro, para mantener la energía
- Proteínas, para protegerlo contra las enfermedades y para que crezca grande e inteligente
- Las grasas de la leche materna también favorecen la inteligencia de los niños y niñas.
- Azúcares, para que tenga energía y para alimentar al cerebro
- La leche de la madre es el único alimento que nutre al niño o niña completamente durante los primeros 6 meses de vida y el único alimento que le da protección sostenida y completa durante los primeros 2 años.

1479

La leche materna nos previene de :

1. Diarreas y la deshidratación
2. Infecciones respiratorias, tales como la bronquitis y la neumonía
3. Estreñimiento
4. Alergias, Enfermedades de la piel, como los granos y el sarpullido
5. Desnutrición, Deficiencia de micronutriente, sobrepeso y obsesidad.

1080

Beneficios para las mamitas :

1. Al ser succionado el pezón, el cuerpo libera sustancias que hacen que la placenta salga con más facilidad y menos hemorragia.

2. La matriz y el útero recuperan más rápido su tamaño original y todo empieza a volver a la normalidad.

3. Mejora la figura sin hacer dieta y disminuye la posibilidad de cáncer de seno y de ovario

Para tener en cuenta



- La alimentación con tetero da sensación de llenura, por lo cual el bebé deja de mamar o succionar el pezón y se rompe la regla de oro, es decir, se interrumpe la producción de leche
- Cuando no se usa agua potable o hervida ni elementos higiénicos para preparar los teteros, la contaminación puede ser causa de enfermedades graves y de la muerte del niño o la niña.
- Empleo de un tetero para alimentar al lactante puede inducir a abandonar por completo la lactancia disminuyendo la cantidad de leche de la madre y haciendo mas perezoso al bebe al momento de lactar



Para tener en cuenta

- El esfuerzo de la succión del pezón ayuda a desarrollar los músculos que tienen que ver con la buena articulación y el lenguaje del bebé.
- En las comunidades que no disponen de agua potable, un lactante alimentado con biberón tiene una probabilidad 25 veces mayor de morir, como consecuencia de las diarreas, que un bebé alimentado exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida

Cual es la mejor forma de lactar sentada:

Posiciones sentada



1. Madre sentada y bebé acunado

El bebé se ubica frente a la madre a la altura de los senos y su abdomen se apoya sobre el de la madre, mientras que el brazo de ella brinda soporte al cuerpo y a la cabeza del bebé. El otro brazo del recién nacido se ubica bajo el pecho de la madre o rodeando su cintura.

La madre ofrece el pecho estimulando el labio inferior del recién nacido para que abra la boca. En ese momento acerca al bebé hacia el pecho, de tal forma que el pezón y la areola queden dentro de su boca.



1484

Cual es la mejor forma de lactar sentada:



2. Posición de caballito

La madre se sienta y ell bebé enfrenta el pecho sentado sobre la pierna de ella, a la vez que sostiene al bebé con el brazo del mismo lado en que está el recién nacido. Con la mano en forma de 'C' y los dedos corazón y pulgar detrás de las orejas, acerca la cabeza del bebé al pecho ofreciéndolo con la mano libre.

No apoye la palma de la mano en la parte posterior de la cabeza, ya que el bebé responderá con un reflejo de extensión que lo hará llevar la cabeza hacia atrás y alejarse del pecho.



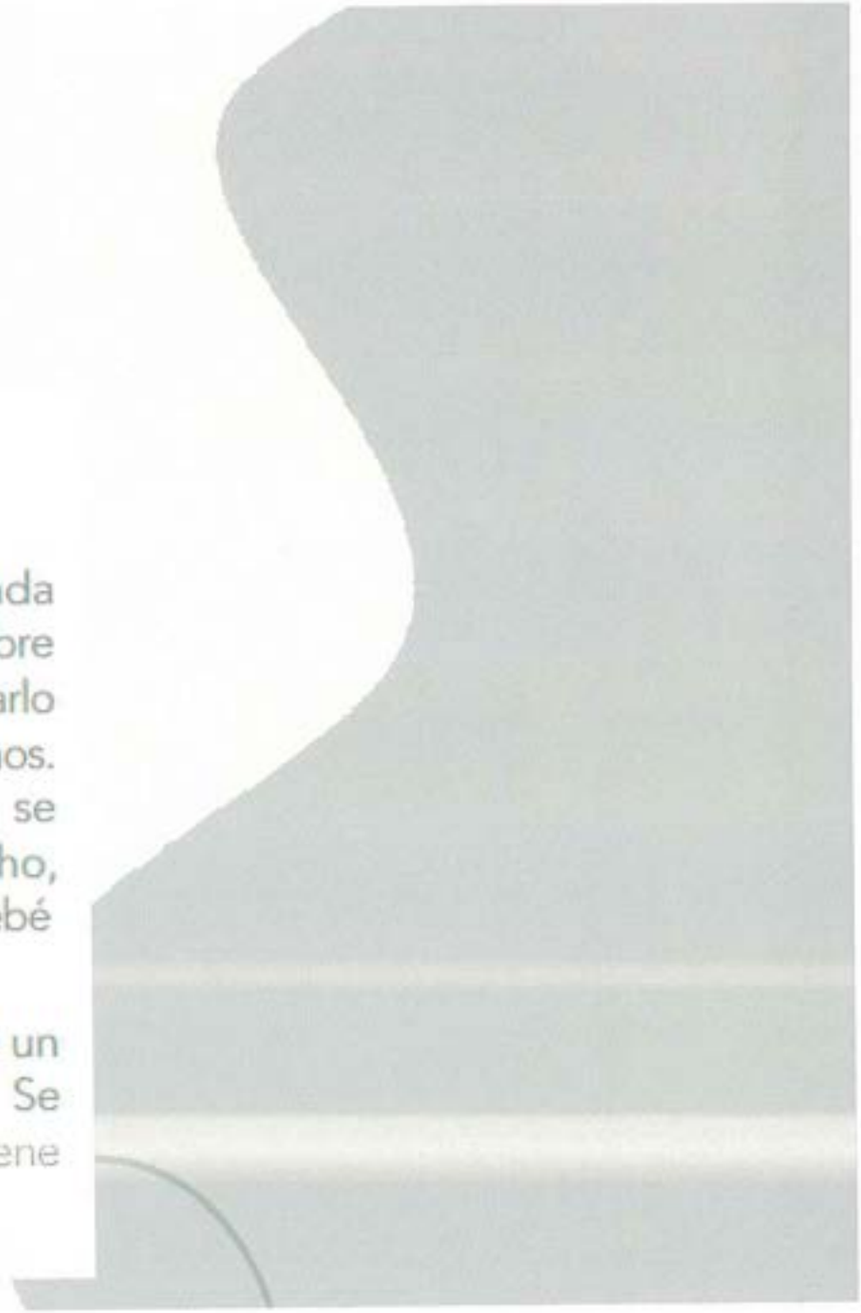
Cual es la mejor forma de lactar sentada:



3. Posición cruzada

La madre sentada acuesta al bebé sobre un cojín para levantarlo a la altura de los senos. Con la mano libre se ofrece el pecho, mientras con la otra sostiene la cabeza del bebé sobre la palma de su mano.

Esta posición permite cambiar al bebé de un pecho a otro sin variarlo de posición. Se recomienda cuando el recién nacido tiene preferencia por un pecho.



1486

Cual es la mejor forma de lactar sentada:



4. Balón de fútbol americano

En esta posición se ubica al bebé debajo del brazo del lado que va a amamantar, con el cuerpo rodeando la cintura de la madre. Ella maneja la cabeza del bebé con la mano del lado que amamanta, tomándolo por la base de la nuca.

Se recomienda para alimentar a gemelos en forma simultánea, o en caso de cesárea para no presionar la zona de la herida operatoria.

Cual es la mejor forma de lactar acostada:



1. Reclinada de lado

La madre y el bebé se acuestan en posición lateral, uno frente al otro, con la cara del bebé enfrentando el pecho y abdomen, y pegado al cuerpo de la madre. El bebé se apoya sobre el brazo inferior de ella, y la madre, con la mano libre, dirige el pecho hacia la boca del recién nacido.

Es una posición ideal para madres que se recuperan de una cesárea o una episiotomía, para amamantar de noche o en momentos de gran cansancio, sin importar la edad del bebé.

Cual es la mejor forma de lactar acostada:



2. Acostados frente a frente

La madre se acuesta de espalda y el bebé se recuesta juntando su abdomen con el de ella. La madre sostiene la frente del bebé con su mano, de manera que éste pone la boca sobre el pezón y la areola.

Se recomienda para las mamás que tienen un flujo abundante de leche, ya que en esta posición el flujo pierde fuerza y el bebé puede mamar de manera más cómoda. Lo ideal es que sea una posición transitoria mientras se encuentra una más adecuada.

1489



PAUTAS PARA UNA LACTANCIA MATERNA EXITOSA

- Que la madre esté bien alimentada y tranquila.
- Amamantar tanto como el bebé desee.
- Inicie la lactancia materna en la primera hora de vida de su hijo.
- Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.
- Lactancia materna complementaria con otros alimentos hasta los dos años o más.
- Apoyo familiar a la madre en el periodo de lactancia.
- Es fundamental que la madre y el padre establezcan comunicación con su hijo, le hablen, lo acaricien, le toquen sus manos, le canten y lo consientan.

¿Como saber si esta hambriento?



Voltea la cabeza de un lado a otro



Se chupa los dedos



Se lleva las manos a la boca

Señales de alerta para la madre

1. Pechos congestionados : si la mamá no da pecho desde el primer momento después del parto, entre el segundo y el quinto día sienta los senos hinchados, duros, calientes y con dolor

2. Dolor y grietas en los pezones : se da cuando el bebé chupa solamente la punta del pezón

3. Mastitis : síntomas son fiebre, malestar general , dolor generalizado , endurecimiento, enrojecimiento y sobrecalentamiento en una zona del pecho

Señales de alerta para el bebe



1 Cólicos: se manifiestan en un llanto persistente. Para calmarlos no se les debe dar aguas aromáticas ni ningún otro líquido. hay que extraer siempre los gases una vez sea alimentado.

2 Diarrea : un bebé tiene diarrea cuando hace más deposiciones de las que acostumbra por varios días y si está decaído y no quiere comer

¡Muchas gracias!

RECURDA QUE DARLE DE MAMAR ES EL MEJOR
COMIENZO DE LA VIDA PARA EL BEBE



GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

Por tu Salud es Nuestra Prioridad. La brindamos Atención con Calidad
NIT : 804013603 - 6

14994

Referencias bibliograficas

De pediatría SC, De bienestar familiar IC. Empezar una nueva vida [Internet]. ciembre 2016. Disponible en: https://www.icbf.gov.co/system/files/cartilla_empezar_una_nueva_vida.pdf

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

ESE SEPITÁ SANTANDER

1496

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia ortiz perez

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: "Mi amor esperado"



Cuando lo vi por primera vez mi alegria fue muy grande, era mu y peguenito y me parecia mentiras tenerlo en mis brazos. cuando le di seno por primera vez la emocion que senti fue tanta que llore porque para mi era importante darle leche materna gracias a Dios pude lactarlo no de la manera que yo deseaba porque tuve que complementar con Aptero y pude darle seno hasta los diez meses.

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. SEPITA SANTANDER

Tercera Sesión AIEPI 2022

Famia Perez Rodrigu

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: Mi princesa hermosa



En el primer instante que la vimos, nos lleno de orgullo, felicidad, ternura y amor.

Porque era nuestra grande ilusión, seria nuestra primera nieta y cada dia que estamos con ella logramos compartir muchos momentos felices y lograr nuestras metas.

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Voluntario Perez

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: Mi Primera ternurita



La primera vez se siente muy bonito y es una felicidad. que solo una mujer lo puede sentir y es muy bonito sentir eso de ser una mamá por primera vez y tener su hijo en brazos

Tercera Sesión AIEPI 2022

Tamira Lizcano Gaviria

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: es Mi primer AMOR



el primer dia para darle seno.
fue muy difici porque el
pesan piesan a doler del el seno se empies
an aponesen piesa a como duros
empiesan a doler y pesan se picsa a me abonieron
y piesan doler y estar pendiente cuando la niña
tien ambre y quiere comer seno y saber la mantear
la niña y como acomodarla para manteara

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1500

Tercera Sesión AIEPI 2022

familia Bohorquez Lopez

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: MI BEBESITO



Cuando llego mi primer hijo fue una experiencia unica senti un amor tan lindo un sentimiento hermoso que los dolores se van. Se siente uno acompañado, querido. Con ellos se juega, se rie y Tambien se sufre en el momento que se enferman, son el motor para uno salir delante es lo mas maravilloso, el ser madre.

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia adonet ortiz

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: Pedacito de vida - El amor de la vida



Cuando lo vi Tomando leche Senti felicidad, alegría, sentí que le estaba dando lo mejor. fue Odioso los Primeros 15 Días, Pero mi mamá me ayudo a darle la leche, me enseño y medio la Fortaleza para realizarlo Y continuar luego ya le gusto la teta y no la dejaba, Senti felicidad a la final.

SECRETARÍA DE SALUD
GOBERNACIÓN DE SANTANDER

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1582

Tercera Sesión AIEPI 2022

Familia Valderrama Peat

LA IMPORTANCIA DEL SENO

A Continuación, encontraras un dibujo de una mujer lactando a su bebe. Escribirás cual fue tu experiencia con relación a la lactancia materna pero antes deberás ponerle un título a tu historia.

Mi historia se titula: Mi Primer hijo



Senti emoción, alegria y felicidad.

un Amor hacia mi bebe, directo

y un lazo maravilloso.

Senti que lo estaba Protegiendo

Son emociones encantadas, es un lazo de amor y de fortaleza.

Me senti afortunada de tenerlo y poderle dar seno.

PREVENCION DEL DENGUE

CUARTA SESION AIEPI

GOBERNACIÓN DE SANTANDER

SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1563

QUE ES EL DENGUE?

Es una enfermedad viral aguda que puede afectar a personas de cualquier edad, especialmente niños y adultos mayores, causada por un virus transmitido a través de la picadura de mosquitos infectados (Aedes aegypti).

¿DONDE SE CRIAN?



ALBERCAS

BALDES DE AGUA



FLOREROS

LLANTAS



RECIPIENTES A LA INTERPERIE

MATERAS - LATAS VACIA

1505

SINTOMAS



FIEBRE INTENSA Y CONSTANTE



CAMBIOS EN EL ESTADO MENTAL

- Somnolencia
- irritabilidad



SANGRADO DE MUCOSAS

- Encia
- nariz
- partes intimas

1500

SINTOMAS



VOMITO PERSISTENTE



DOLOR INTENSO

- abdominal
- articulaciones
- muscular



SARPULLIDO

¿SI TENGO DENGUE, ZIKA O CHIKUNGUNYA QUE DEBO HACER?

- ingerir abundante liquido
- hacer uso de toldillo
- acudir de forma pronta al primer centro de salud mas cercano

No automedicarse

1508

RECOMENDACIONES PARA LA CASA

Cambiar frecuentemente el agua de los bebederos de animales y de los floreros.

Tapar los recipientes con agua, eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre, eliminar llantas o almacenamiento en sitios cerrados.

- Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas cada 4 horas
- Usar ropa adecuada camisas de manga larga y pantalones largos

RECOMENDACIONES PARA LA CASA

Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio y participar en jornadas comunitarias de recolección de inservibles con actividades comunitarias e intersectoriales.

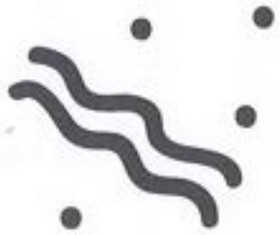
1510

RECUERDA

- El zancudo se reproduce en alguna almacenada
- El zika se puede transmitir por relaciones
- Hacer uso de larvicidas de forma controlada y con cuidado del agua

1511

GRACIAS
PERO RECURDA:



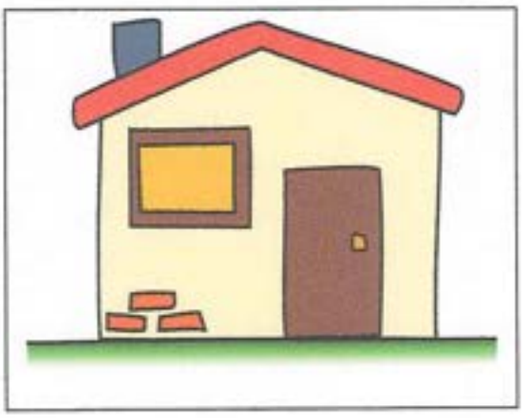
En mis manos está prevenir el
Dengue, Chikungunya y Zika"

1512

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- https://www.unicef.org/colombia/media/1931/file/Libro%20para%20colorear.pdf
- https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/dengue.aspx
- https://www.ugeltacna.gob.pe/resources/image/comunicados/CARTILLA___AEDES_AEGYPTI_2020.pdf_file_1607347602.pdf

PREVENCION DEL DENGUE





Cambia el agua y lava por lo menos cada 3 días el plato de las macetas y bebederos de los animales.

Elimina bolsas de basura todos los objetos que no usas y que acumulen agua.

Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas

Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos

Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.

Lavar y cepillar tanques y albercas

Identifica si hay criaderos de zancudos en tu barrio como basurales, lugares inadecuados de reciclaje, aniegos, tuberías de agua rota, entre otros y reporta a la autoridad pertinente (municipio)

Vigila el buen mantenimiento de las piscinas, piletas y monumentos ornamentales que utilicen agua

Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio

Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia.

1515

Familia ortiz sucet

Cuarta Sesión AIEPI 2022

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.



15/16

Familia Perez Restrepo

Cuarta Sesión AIEPI 2022

¿IDENTIFICA CUALES SON LOS SINTOMAS GENERALES DEL DENGUE,ZIKA Y CHIKUNGUNYA?

A continuación, ¿encontraras los síntomas más comunes cuando se presenta el Dengue , Zika y chikungunya?

F	I	E	B	R	E	A	R	P	U	L	A	R	Y	T	G	L	S
Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	R	T	G	H	J	L	I	S	O
A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	T	O
S	D	F	G	H	K	S	A	R	P	U	L	L	I	D	O	R	A
D	O	L	A	R	A	B	D	M	I	N	A	L	D	F	H	J	L
O	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	C	V	B	N	M	S
L	E	R	C	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	D	D	A	L
O	D	F	D	O	L	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	S	G
R	E	D	F	G	K	M	C	B	N	H	K	L	G	H	W	T	A
D	D	D	O	L	O	R	A	B	D	O	M	I	N	A	L	S	J
E	O	T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	K	S	A	M	L	T
O	S	C	V	B	N	M	P	L	Ñ	O	Y	U	T	R	W	G	F
J	W	F	B	N	D	K	L	Z	G	H	K	S	A	P	Q	A	L
O	U	M	A	N	O	S	Y	A	R	D	F	G	K	M	C	B	N
S	D	L	R	I	X	B	Z	M	Q	M	K	T	Y	I	S	D	L
T	Y	U	L	P	S	Q	A	X	A	I	E	A	C	V	G	M	N
S	A	N	G	R	A	D	O	D	E	M	U	C	O	S	A	S	O

Palabras:

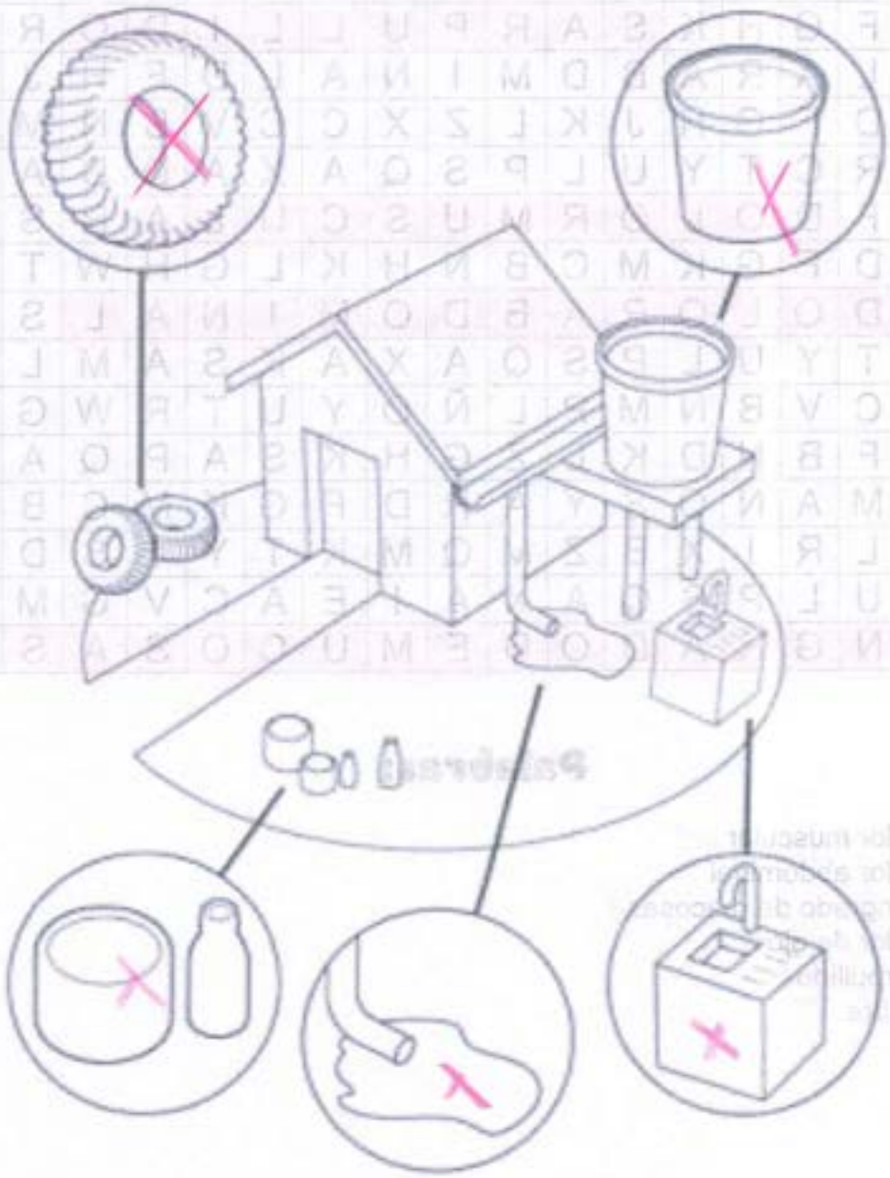
- Dolor muscular
- Dolor abdominal
- Sangrado de mucosas
- Dolor de ojos
- Sarpullido
- Fiebre

1517

Familia Valderrama Perez

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.

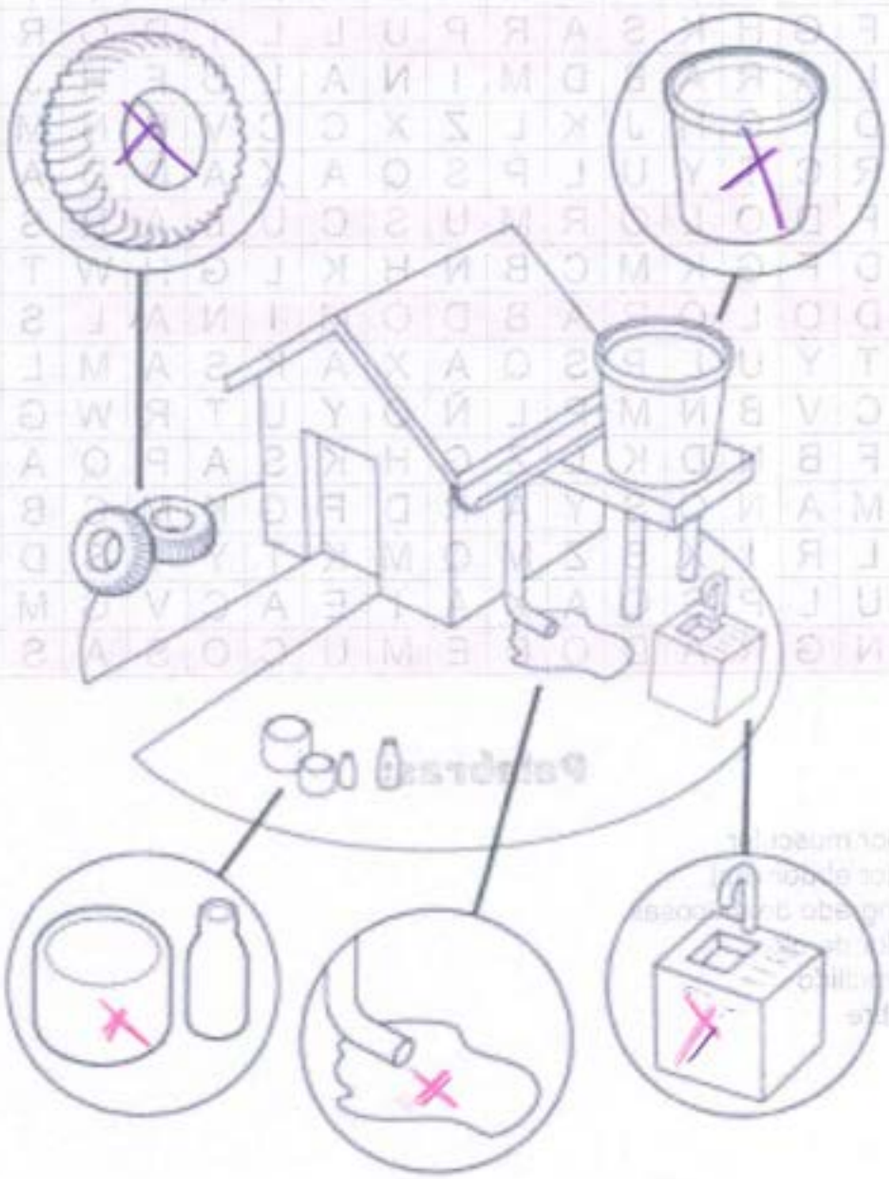


1518

Fernia Santamaría Aguilar

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

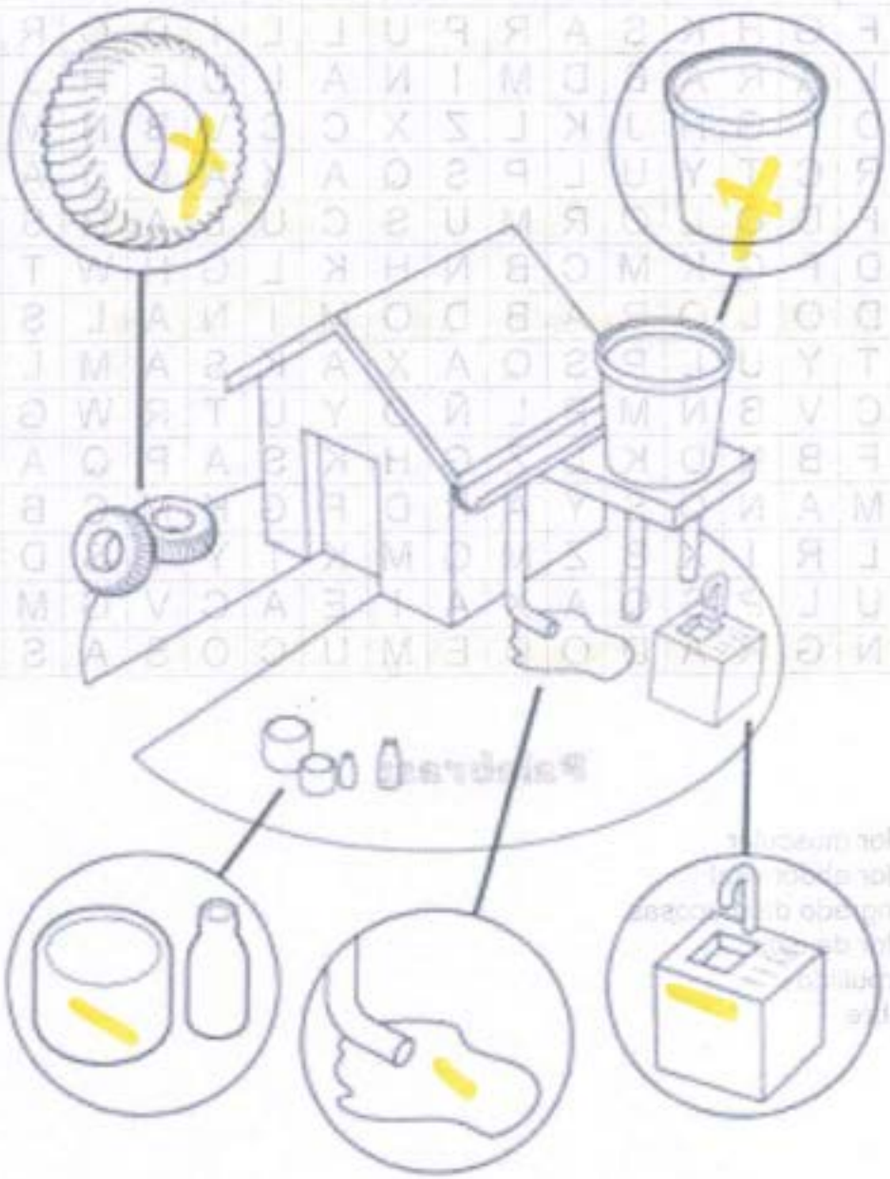
A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.



15/19

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.

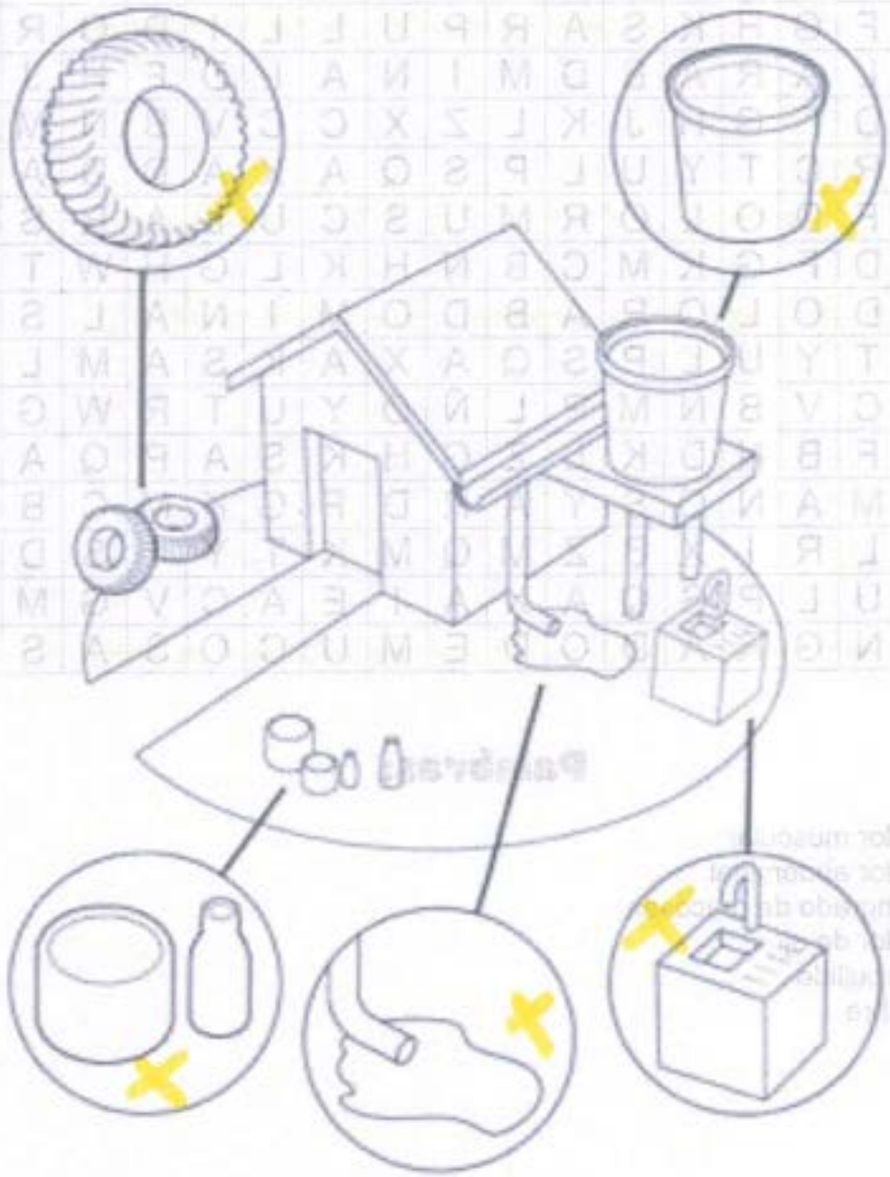


1520

familia adulto otro

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.

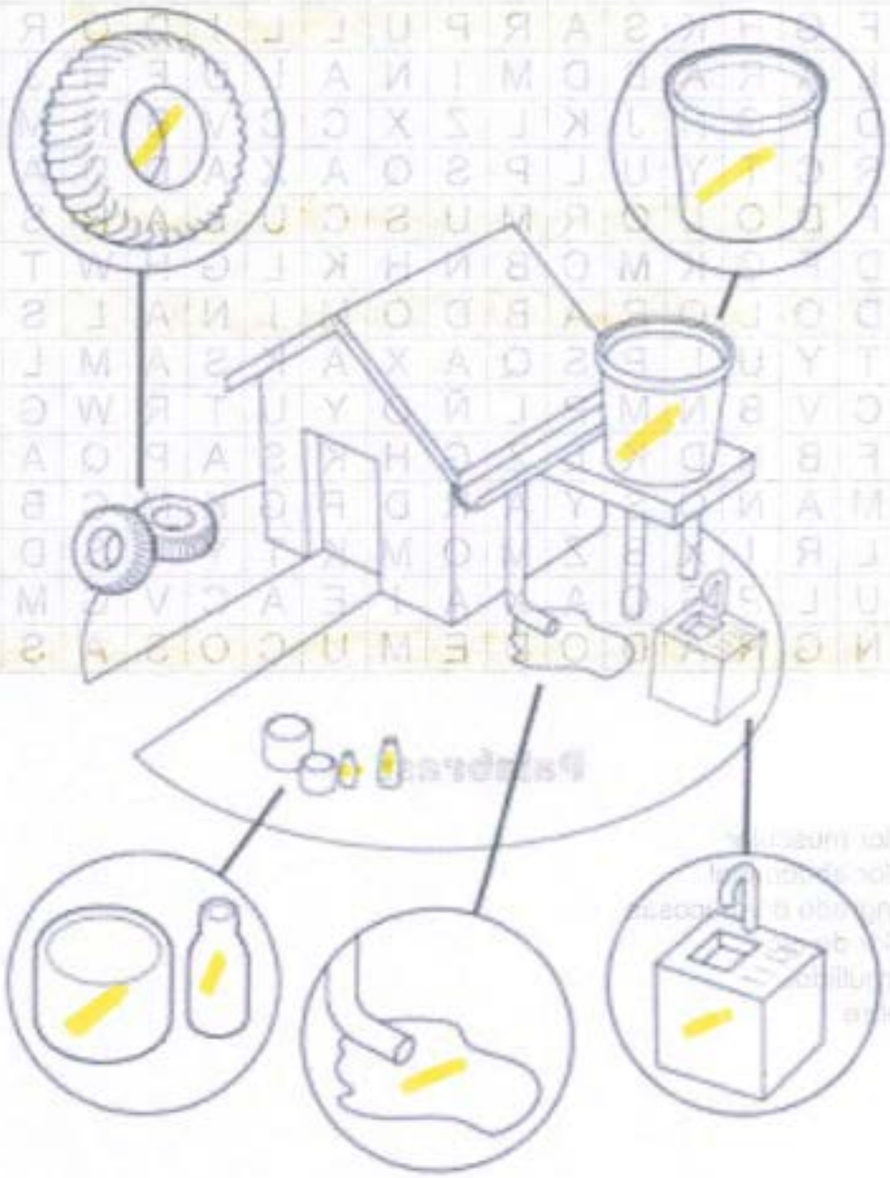


1524

familia Santamaría Aguilar

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.

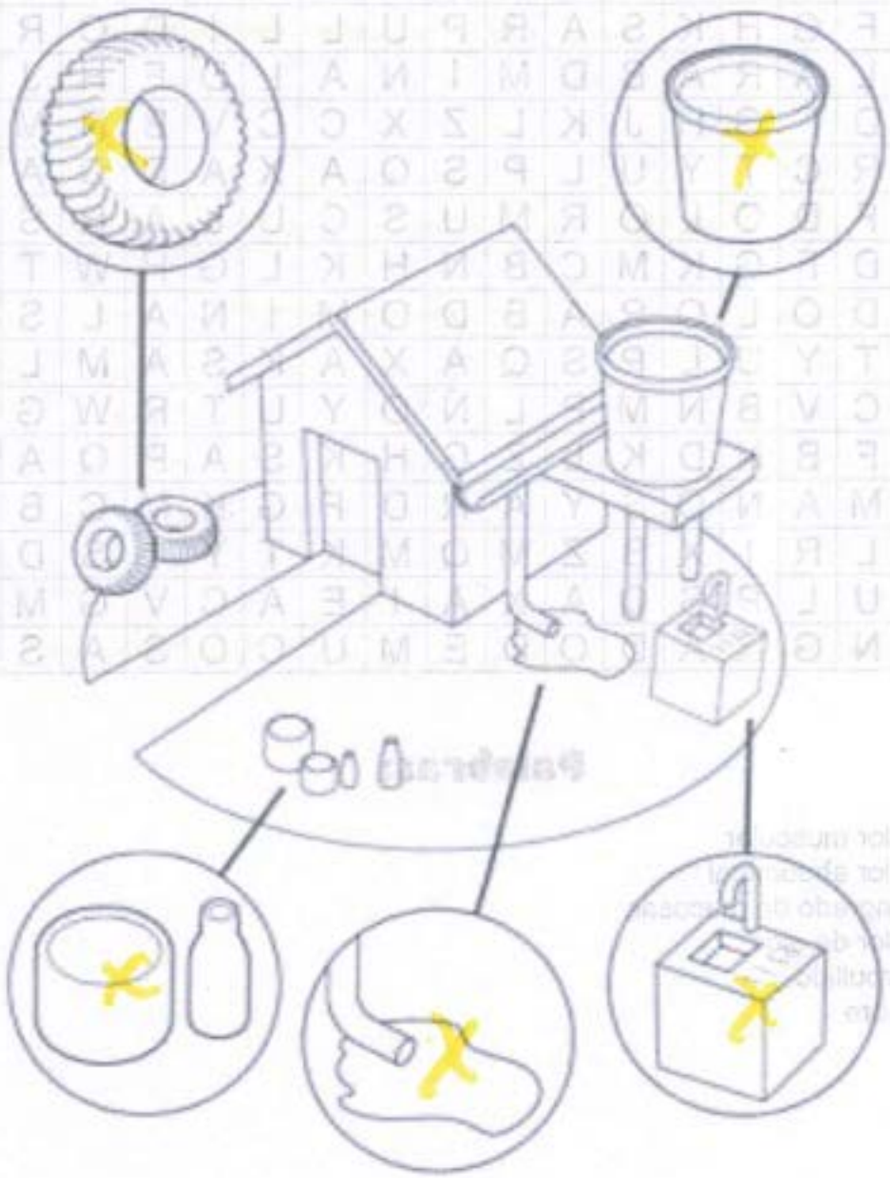


1522

FOMIO ofiz SUDE

¿IDENTIFICA DONDE PODEMOS ENCONTRAR LOS ZANCUDOS?

A continuación, encontraras los lugares donde se encuentran los zancudos, coloréalos.



1323

Tomino ortiz suarez

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta



















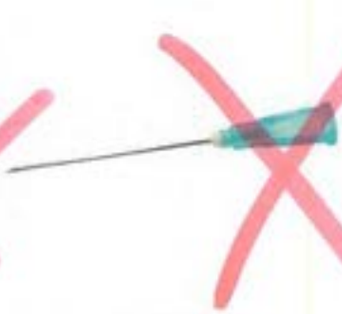
Emilia perez rentyu

15 24

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta

















1525

familia ordañez

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta











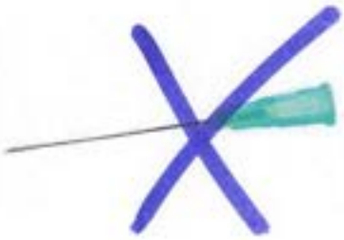

1576

Familia Valderrama Perez

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta

















1527

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

Familia Santander Aguia

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta











1628

Familia
4/08/20
Galvis

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta





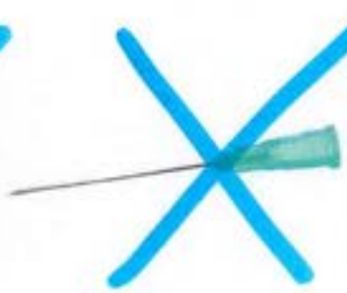
1529

IDENTIFICA COMO SE PUEDE TRANSMITIR

Familia Bohorquez Lopez

A continuación, encontraras las formas de que esta enfermedad se transmita identifica con una X la correcta





















1530

RECUERDA CUALES SON LOS SINTOMAS

A continuación, encontraras los síntomas comunes durante esta enfermedad

Dolor muscular	Fiebre no controlada
	
Baja de peso rápida	**Candidiasis**
	
Vomito	**Infecciones bacterianas**
	
Diarrea	**Cansancio**
	

1531


HolaDoctor
¿QUÉ ES EL
VIH?
El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) causa el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).
El VIH ataca al sistema inmunológico, debilitándolo seriamente y exponiendo al organismo a muchas enfermedades.
Se puede contraer mediante relaciones sexuales sin protección con una persona portadora; sangre contaminada durante transfusiones o por intercambio de jeringas; o de madre a hijo durante el parto o lactancia.
En etapas avanzadas de la infección (cuando han desarrollado SIDA), los pacientes son muy vulnerables a enfermedades oportunistas potencialmente mortales.
El virus no se transmite por tocar a una persona portadora, por picaduras de insectos, o por compartir baños o utensilios.
Los síntomas incluyen escalofríos, fiebres, erupciones en la piel, sudoración nocturna, debilidad y pérdida inexplicable de peso.
Al seguirlos rigurosamente, las personas portadoras del VIH pueden no desarrollar SIDA y mejorar significativamente su calidad de vida.
Aunque no existe una cura definitiva, existen tratamientos que reducen los niveles de virus en la sangre.
Los personas portadoras pueden no presentar síntomas hasta por 10 años, pero aún pueden transmitir el virus.
10



MICRONUTRIENTES

Quinta sesión AIEPI

Que son los micronutrientes



Son los nutrientes que el cuerpo necesita en menores cantidades y se dividen en vitaminas y minerales.

Las vitaminas ayudan a regular las diferentes funciones del organismo.

Hay vitaminas hidrosolubles, que se transportan o diluyen únicamente en agua, y vitaminas liposolubles, que se transportan o diluyen únicamente en medio graso.

VITAMINAS HIDROSOLUBLES

NOMBRE VITAMINA	FUNCION	ALIMENTO
B1 (TIAMINA)	Indispensable para la liberación de energía de los carbohidratos. Ayuda al buen funcionamiento del sistema nervioso.	✓ Carnes. ✓ Leche- Huevo. ✓ Cereales integrales- Leguminosas. ✓ Vegetales color verde oscuro.
B2 (Riboflavina)	Ayuda a la buena utilización de las proteínas y de los carbohidratos.	✓ Productos lácteos. ✓ Huevo ✓ Carnes, pescado e hígado. ✓ Hojas verdes (espinaca, berro). ✓ Leguminosas.
B3(Niacina)	Mantiene la salud de la piel y del sistema nervioso.	✓ Cereales integrales. ✓ Carne, pescado, pollo, hígado. ✓ Huevo- Harina de trigo fortificada ✓ Leguminosas.

VITAMINAS HIDROSOLUBLES

NOMBRE VITAMINA	FUNCION	ALIMENTO
B6 (PIRIDOXINA)	Indispensable en el proceso de utilización de las proteínas por el organismo.	✓ Carnes blancas (pollo, pescado) e hígado. ✓ Cereales integrales ✓ Yema de huevo. ✓ Plátano, papa, Aguacate.
B9 (Acido Folico)	Funciona como agente de control en la formación de la sangre y protege al organismo de las malformaciones del sistema nervioso central y previene malformaciones del sistema nervioso central del feto	✓ Hígado, carne de res y pescado. ✓ Huevo. ✓ Vegetales verde oscuro, cítricos. ✓ Nueces. ✓ Leguminosas. ✓ Harinas enriquecidas.

VITAMINAS HIDROSOLUBLES

NOMBRE VITAMINA	FUNCION	ALIMENTO
B12(Cobalamina)	Esencial para la formación de la sangre y para el buen funcionamiento del sistema nervioso.	✓ Carnes blancas (pollo, pescado), rojas e hígado. ✓ Productos lácteos. ✓ Cereales enriquecidos
C (acido ascórbico)	Mejora la resistencia del organismo contra las infecciones aumentando las defensas, ayuda a la cicatrización de las heridas y a la absorción del hierro de origen vegetal.	✓ Brócoli, coliflor, col. ✓ Guayaba y frutas cítricas (limón, naranja, mandarina, toronja).

1536

VITAMINAS LIPOSOLUBLES

NOMBRE VITAMINA	FUNCION	ALIMENTO
A (Retinol)	Mantiene la buena visión, ayuda a la salud de la piel, ayuda a la integridad de las mucosas y aumenta las defensas del organismo.	✓ Hígado. ✓ Frutas y vegetales de color verde oscuro, amarillo, anaranjado y rojo, tales como papaya, mango, brócoli, espinaca, berro, acelga y zanahoria. Productos lácteos: leche y quesos. ✓ Yema de huevo
D (Calciferol)	Favorece la absorción de calcio y regula la utilización de fósforo y calcio por el cuerpo; ayudando así a la formación de huesos y dientes sanos	✓ Pescados grasosos. ✓ Yema de huevo. ✓ Hígado. ✓ Aceites de pescado. ✓ Leche fortificada y mantequilla de vaca.

1537

VITAMINAS LIPOSOLUBLES

NOMBRE VITAMINA	FUNCION	ALIMENTO
E (Tocoferol)	Ayuda a conservar los tejidos, los vasos sanguíneos y el sistema nervioso; retarda el proceso de envejecimiento ya que es antioxidante.	✓ Germen de trigo. ✓ Aceite de maíz - Yema de huevo. ✓ Nueces y maní sin sal.
K (Fitomenadiona)	Ayuda en el proceso de la coagulación de la sangre, para evitar sangrado. Favorece el proceso de formación y desarrollo de los huesos. Su presencia es imprescindible para la fijación del calcio y para la remineralización. Ayuda en el tratamiento de diversos tumores (seno, ovarios, estómago, riñones, pulmones y colon).	✓ Hortalizas de hoja verde: espinaca, acelga, perejil, lechuga romana y la lechuga de hoja verde. ✓ Verduras como el brócoli, la coliflor y el repollo. ✓ Pescado, hígado, carne de res, huevos y cereales .

1538



Que son los Minerales

Al igual que las vitaminas, los minerales se necesitan en pequeñas cantidades.

Forman parte de los tejidos y participan en funciones específicas del organismo.

También están presentes en muchos alimentos, especialmente en los de origen animal.



MINERALES

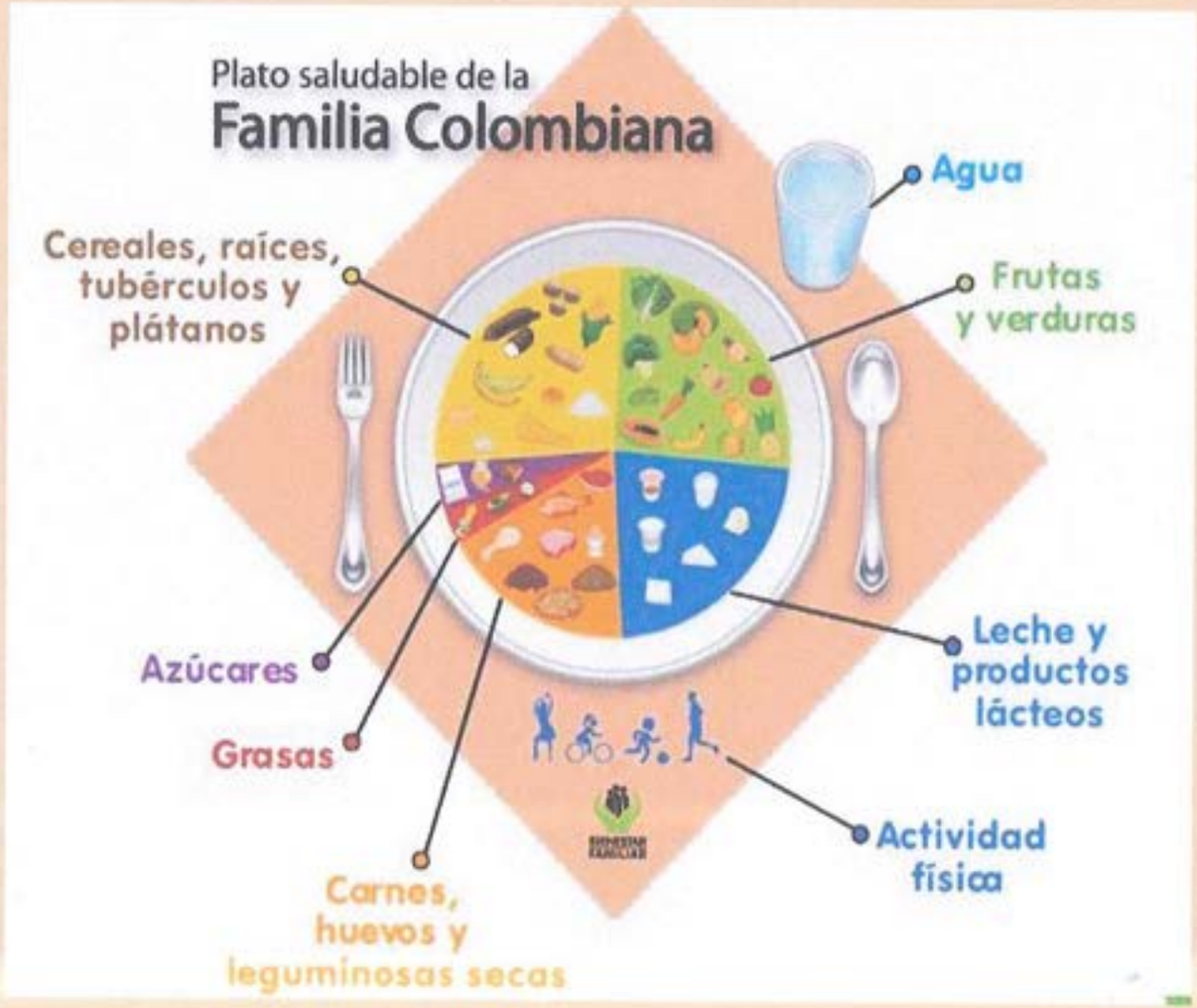
NOMBRE DEL MINERAL	FUNCION	ALIMENTO
Hierro (Fe)	Ayuda a transportar oxígeno a todos los tejidos. Su deficiencia produce anemia principalmente en mujeres en edad reproductiva.	✓ Carnes rojas, hígado. ✓ Leguminosas. ✓ Vegetales y hojas verde oscuro. ✓ Cereales integrales.
Calcio (Ca)	Indispensable en la formación y mantenimiento de huesos y dientes. Regula la presión sanguínea, en la coagulación de la sangre, en la transmisión de impulsos nerviosos y en la contracción muscular. Su deficiencia produce huesos frágiles en adultos (osteoporosis).	✓ Leche y derivados. ✓ Carne, pescado. ✓ Leguminosas. ✓ Nueces y hojas verdes.

1540

MINERALES

NOMBRE DEL MINERAL	FUNCION	ALIMENTO
Yodo (I)	Necesario para el buen funcionamiento de la tiroides. Su deficiencia produce bocio y cretinismo en niñas y niños.	✓ Sal yodada. ✓ Pescados y mariscos de mar.
Zinc (Zn)	Importante en la defensa del organismo contra infecciones, y en el crecimiento y desarrollo de niñas y niños.	✓ Alimentos de mar: ostras, pescado, mariscos. ✓ Carne, hígado, pollo. ✓ Leguminosas. ✓ Leche y productos lácteos. ✓ Cereales integrales.

Plato saludable de la Familia Colombiana.





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

¿ Porque es importante una buena alimentación durante el embarazo?

Las mujeres gestantes necesitan una buena alimentación, tanto en calidad como en cantidad, para prevenir problemas de salud en este periodo, al momento del parto y luego del mismo, y para asegurar que el bebé nazca sano.



¿ Porque es importante una buena alimentación durante la lactancia?

Las mujeres deben alimentarse bien luego del parto para que su cuerpo se recupere, produzcan leche suficiente y puedan amamantar a sus bebés.

En los primeros seis meses la leche materna llena todas las necesidades nutricionales del bebé.

Este foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

¿ Porque es importante una buena alimentación durante 1 año de vida?

- ✓ Crecimiento y desarrollo
- ✓ Favorecer un patron de alimentación adecuado para el resto de la vida



¿ Porque es importante una buena alimentación durante 1-5 años de vida?

- Pequeñas cantidades de comida
- Cero distracciones
- Permitir la autonomia



1546

¿ Porque es importante una buena alimentación durante 6-12 años

- ✓ Contribuye al crecimiento, desarrollo y aprendizaje.

- ✓ Los niños y las niñas que van a la escuela sin desayunar, les cuesta concentrarse en sus actividades, tienden a estar más cansados por no tener suficiente energía y tienen mayor riesgo de enfermarse.





¿ Porque es importante una buena alimentación durante la adultez y adultos mayores?

- ✓ En esta etapa la buena alimentación contribuye a conservar la salud, rendir en el trabajo, estar fuertes y no enfermarse.
- ✓ Mantener la salud y evitar enfermedades como la diabetes, la presión alta, la anemia y el mal funcionamiento del corazón.
- ✓ La alimentación debe tener una consistencia adecuada por la debilidad en los dientes y para facilitar la digestión y el apetito.



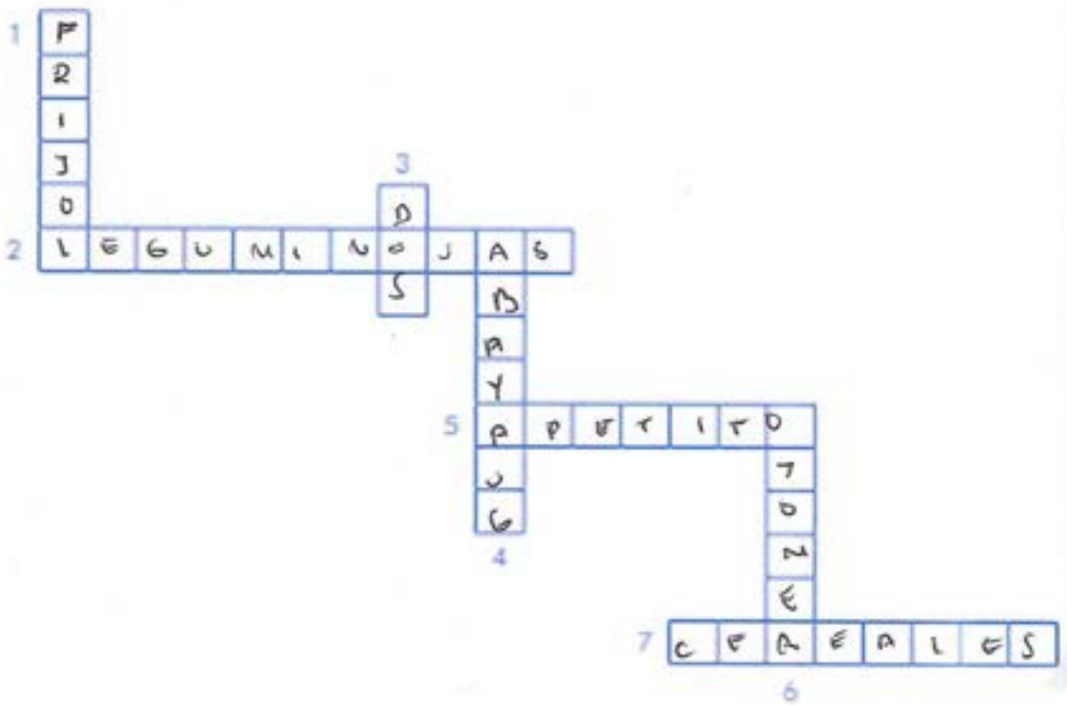
familia Perez Rodriguez

1349

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.



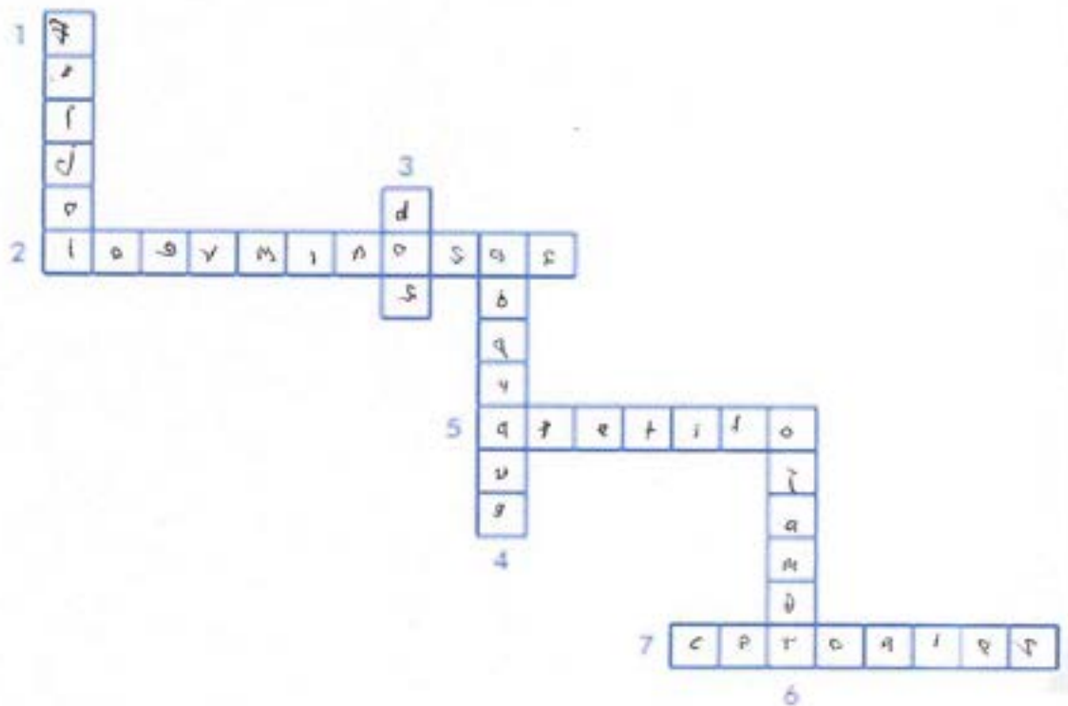
Familia Otra Sede.

1350

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.



Tamila Valderrama Rec.

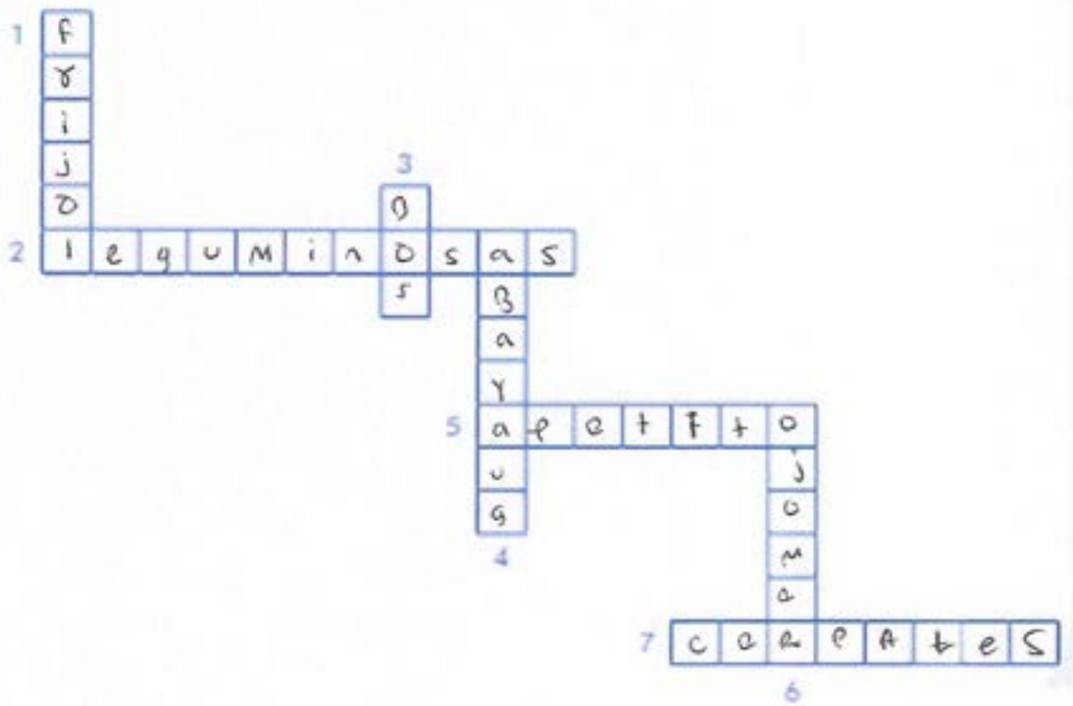
1554

Quinta Sesión AIEPI 2022

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.

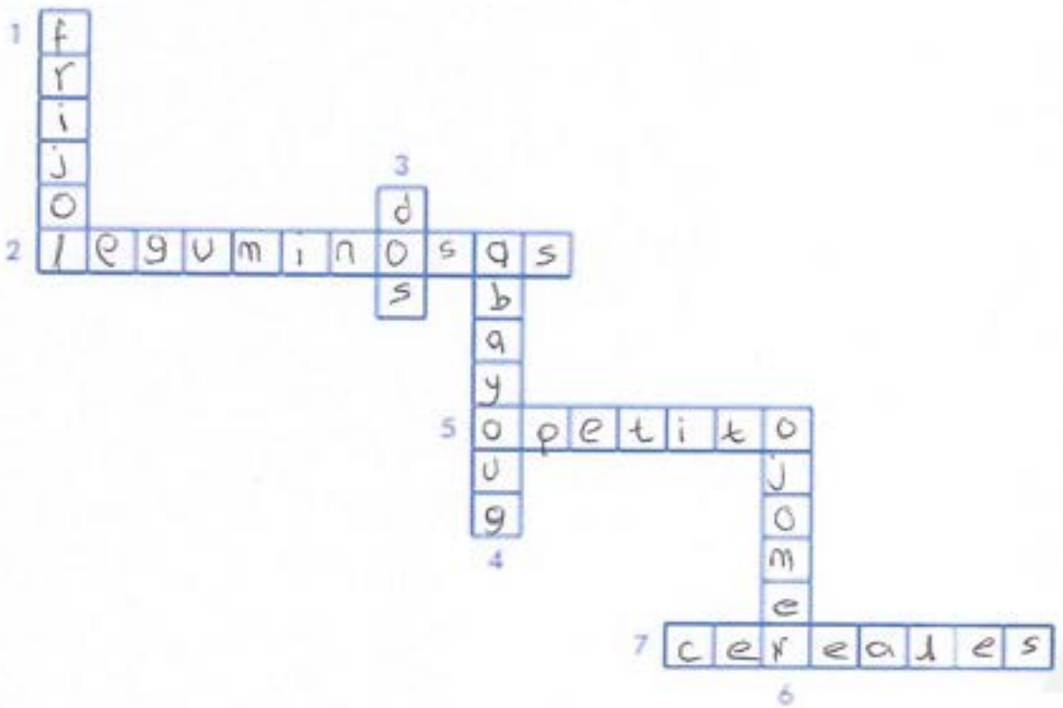


Familia Secretaria Algeria

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.



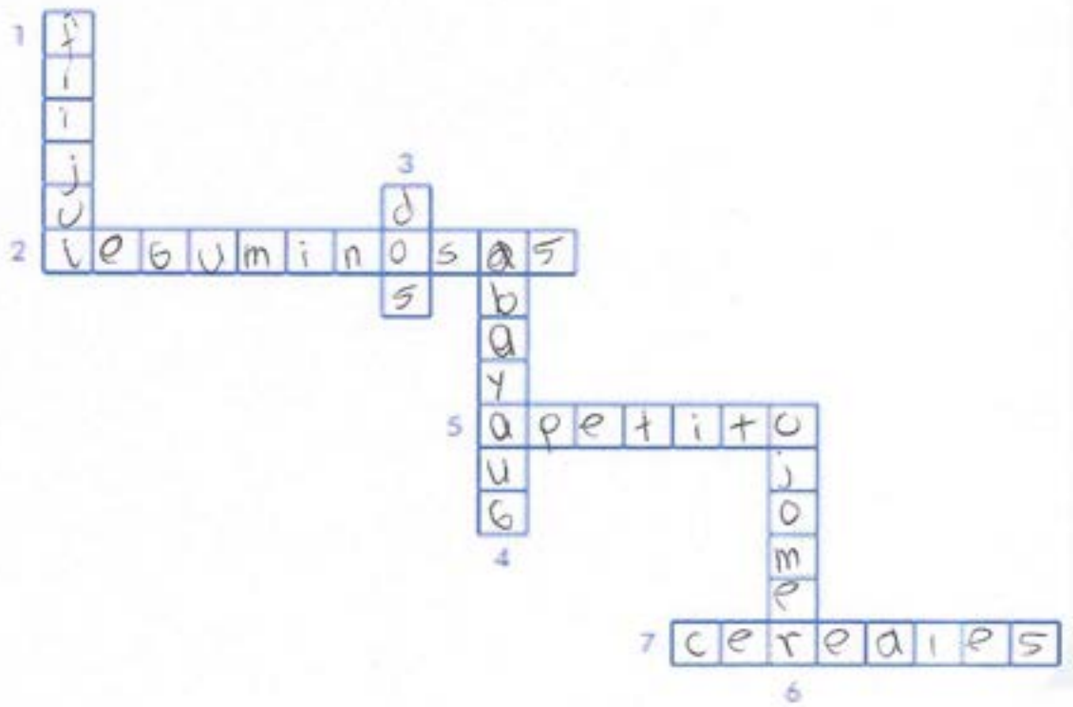
Familia Lizarazo Calvis

1553

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.

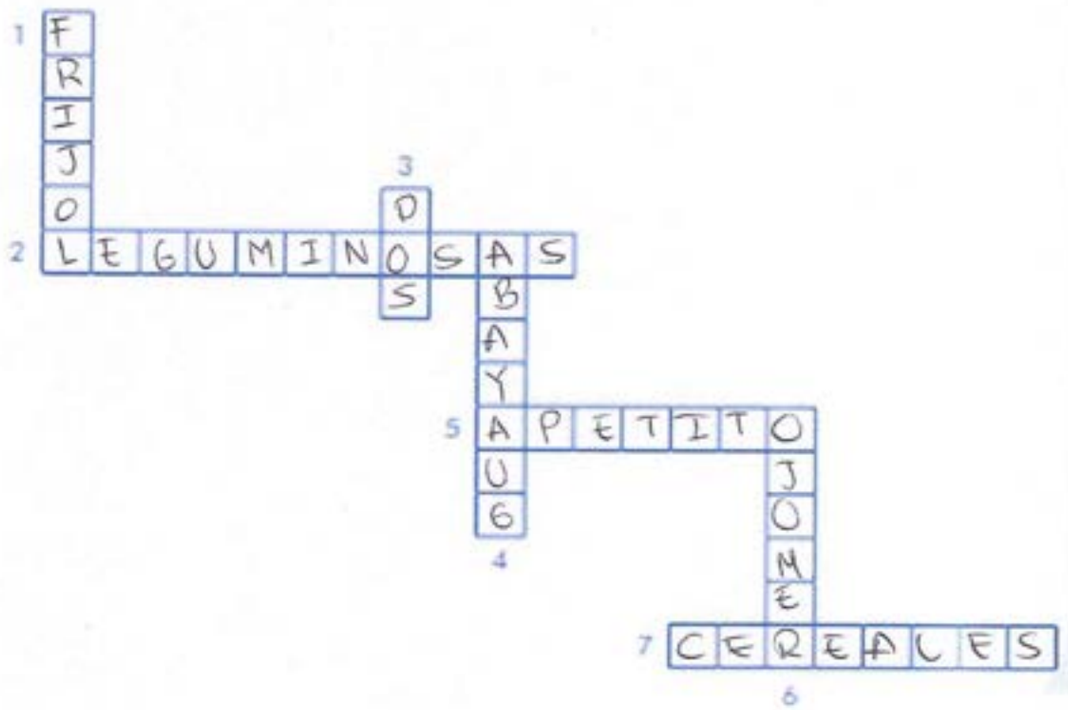


Yamile Bohorquez Lopez
1554

CRUCIGRAMA DE LAS LEGUMINOSAS

A continuación, encontraras un crucigrama que iremos llenando juntos

1. Es una leguminosa roja y con forma de riñón.
2. Son poderosas, fuente de fibra, proteína, vitaminas y minerales.
3. ¿Cuántas veces a la semana debes comer leguminosas?
4. Es una fruta rosada, deliciosa en jugo, que por su vitamina C ayuda a mejorar la calidad de las leguminosas.
5. Nos hacen sentir llenos, ayudando a regular el _____
6. Es cuando dejamos en agua las leguminosas para facilitar su preparación.
7. Si mezclas con _____, se mejora el valor nutricional de las leguminosas.



1555

NOMBRE: Familia Pérez Reatiga **FECHA:** 5° sesión

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

- Panela
- Limón
- Agua
- jingibre

Dibuja como quedaría la receta para contar



La aguapanela se deja hervir y se le echa limon y jengibre para la gripa.

1556

NOMBRE: Famika Ortiz Suárez **FECHA:** 5ª sesión

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

- Cebolla
- Leche
- Menta

Dibuja como quedaría la receta para contar



Picar la cebolla, ponerla a calentar con leche y luego se le echa a derretir la menta para que hierva. Se debe tomar lo mas caliente que se pueda

NOMBRE: familia Licarno Galvis. **FECHA:** abril 2021

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

- naranja
- Limon
- limonaria
- miel

Dibuja como quedaría la receta para contar



Se echa todos los ingredientes a una olla con agua y se hierve y se sirve caliente.

1558

NOMBRE: Familia Valderrama Perez **FECHA:** Quinta sesión

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

1 ajo

1 limón

1 copa de aguardiente

Dibuja como quedaría la receta para contar



Se pica dos el ajo chiquito y se ~~me~~ revuelve con el limón y el aguardiente.

Familia Santamaría Aguilar

1559

NOMBRE :

FECHA: Quinta sesión

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

Tomate de árbol
Yota y
Naranja

Dibuja como quedaría la receta para contar



Se llevan Todos los ingredientes y se toma enayunas
Sirve para bajar los Triglicéridos

Familia Perez Bautista

1560

NOMBRE: Perez Beatriz **FECHA:** Quinta sesión

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

Tomate de
Arbol + linaza
Licuar y tomar
en ayunas
para el colón

Dibuja como quedaría la receta para contar



1

1561

NOMBRE: Pamilla Ortiz Jurel **FECHA:**

MI RECETA PARA CONTAR



Ingredientes

Cebolla cabezona
Manteca o
Aceite

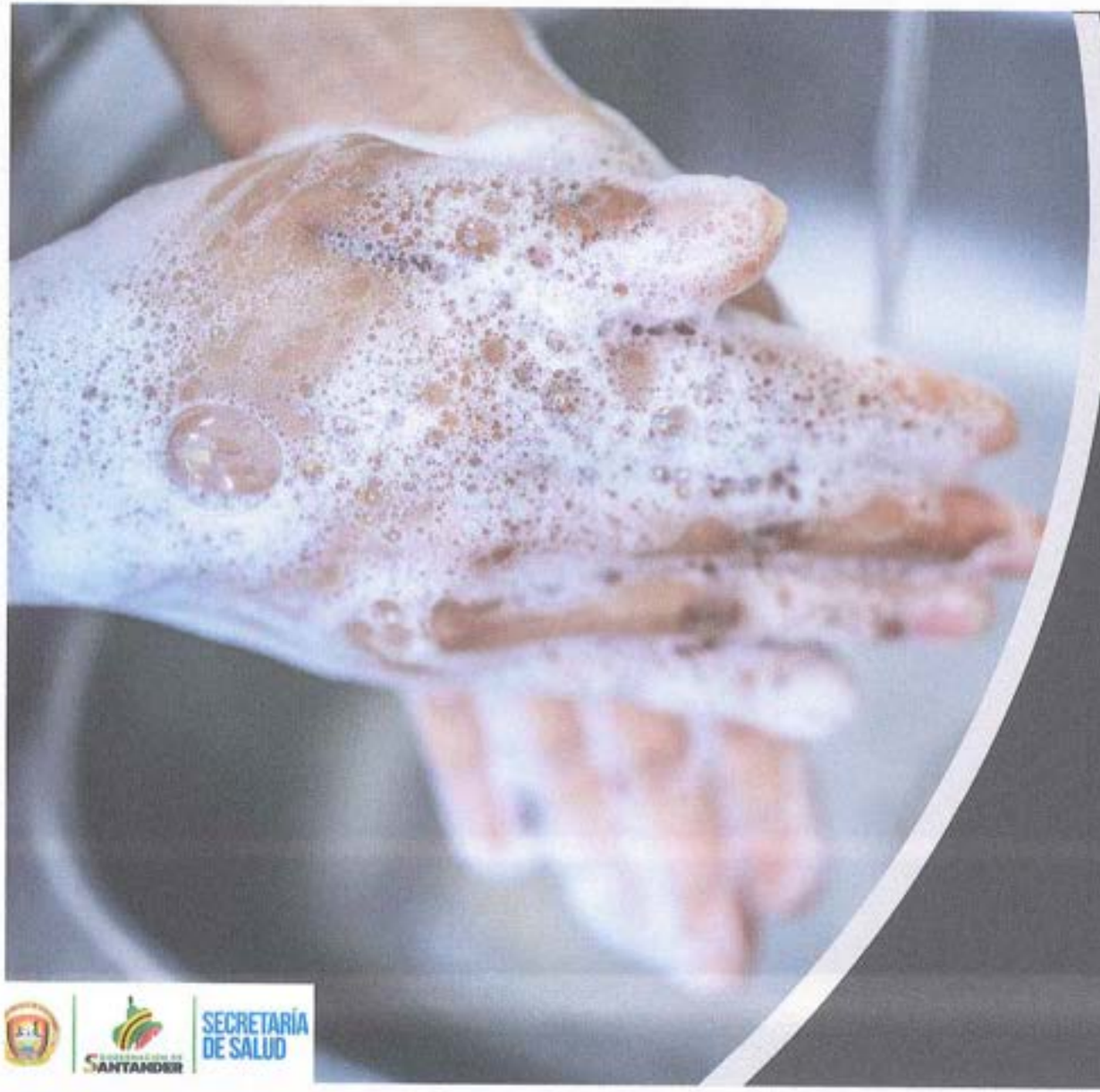
Dibuja como quedaría la receta para contar



Se Frita la Cebolla con la manteca.

Esto sirve para ponerselo a los niños para la Fiebre.

Se pone en la planta de los pies.



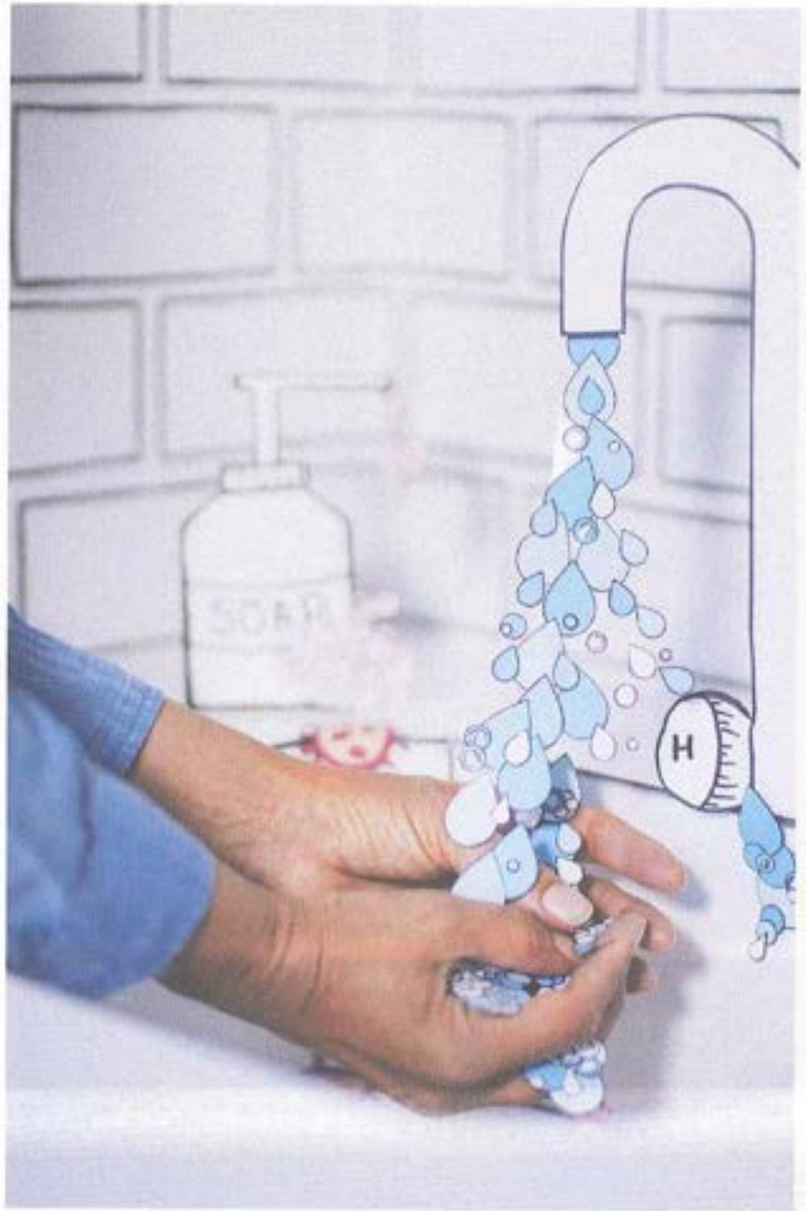
Lavado de manos

Quinta sesión AIEPI

SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. EPITÁ SANTANDER

1562



EL LAVADO DE MANOS

- Lavado correcto y frecuente de las manos es una de las medidas más eficaces para prevenir el contagio de muchas enfermedades
- El lavado de manos debe durar 60 segundos
- Toda la familia debe lavarse las manos muy bien después de defecar, después de limpiar a un niño que ha defecado, después de eliminar sus heces, antes de manipular los alimentos y antes de comer.
- El lavado de manos requiere el uso de jabón o un sustituto local, además de suficiente cantidad de agua para enjuagarlas bien.

1563

¿CUANDO LAVARSE LAS MANOS?

- ✓ **Antes, durante** y **después** de preparar alimentos
- ✓ **Antes** y **después** de comer algo
- ✓ **Después** de ir al baño
- ✓ **Después** de cambiar pañales o limpiar a un niño que haya ido al baño
- ✓ **Después** de sonarse la nariz, toser o estornudar
- ✓ **Después** de tocar a un animal, alimento para animales o excrementos de animales
- ✓ **Después** de manipular alimentos o golosinas para mascotas
- ✓ **Después** de tocar la basura









REFLEXION

- ✓Cuantas veces al día se lavan las manos
- ✓Que utilizan para lavar las manos
- ✓Como se lavan las manos
- ✓Se lavan las manos después de ir al baño?
- ✓Después de cambiar un bebe ?
- ✓Después de ayudar a su sobrinos, nietos o conocido a ir al baño?

HIGIENE PERSONAL

La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, por ello se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC





HIGIENE DE PIEL, AXILAS Y GENITALES

Para evitar enfermedades de la piel es recomendable:

- ✓ Bañarse diariamente, utilizando abundante jabón.
- ✓ Secar bien todas las partes del cuerpo luego del baño.
- ✓ Cambiar a diario la ropa interior, camisas y otras prendas de vestir que estén en contacto directo con la piel.
- ✓ Lavar la ropa de todo el grupo familiar con jabón.
- ✓ Lavar frecuentemente el cabello utilizando champú.
- ✓ Mantener las uñas limpias y cortas.
- ✓ Secar cuidadosamente los oídos, sin introducir objetos para limpiarlos.
- ✓ Acudir, en caso de enfermedad, al establecimiento de salud más cercano.
- ✓ No es conveniente automedicarse.

HIGIENE DE LA CASA

- ✓Limpieza adecuada de las diferentes áreas de la vivienda, de la institución educativa, de la localidad o comunidad.
- ✓ Eliminación diaria de desperdicios o basura. Ubicación de los desperdicios o basura en lugares apropiados y en recipientes tapados.
- ✓Limpieza frecuente de los depósitos de almacenamiento y espacios donde se coloca la basura.
- ✓ Si no hay servicio de recolección de basura, ésta debe ser quemada o enterrada





HIGIENE DE LOS ALIMENTOS



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

- ✓La higiene de los alimentos es uno de los aspectos mas importantes para evitar enfermedades por los alimentos
- ✓fuente de enfermedades es el manejo inadecuado de productos químicos como los insecticidas, herbicidas, detergentes u otros tóxicos, que pueden contaminar los alimentos
- ✓Los alimentos contaminados pueden causar enfermedades tales como: diarreas, fiebre tifoidea, hepatitis, y cólera (muy común en el trópico y durante las lluvias) y algunas veces, intoxicaciones alimentaria

HIGIENE DE LOS ALIMENTOS



- ✓Lavar las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y después de ir al baño.
- ✓Evitar consumir alimentos preparados en la calle o vía pública.
- ✓Consumir alimentos bien cocidos, sobre todo el pescado y las carnes rojas y blancas.
- ✓ Lavado de utensilios y cualquier superficie donde se preparen alimentos, antes y después de su manipulación.

HIGIENE DE LOS ALIMENTOS





- ✓ Debe evitarse la compra y consumo de alimentos que presenten evidencia de haber estado en contacto con animales, así como aquellos que presenten protuberancias o fisuras, cuyo contenido brote al abrir el envase o con apariencia burbujeante, viscosa o mohosa, o con olores extraños, pútridos o sulfurosos

- ✓ Utilizar el agua potable previamente hervida para preparar los alimentos.

- ✓ Mientras se realizan labores de limpieza, no es recomendable manipular los alimentos, por ello se requiere lavarse las manos antes de prepararlos.

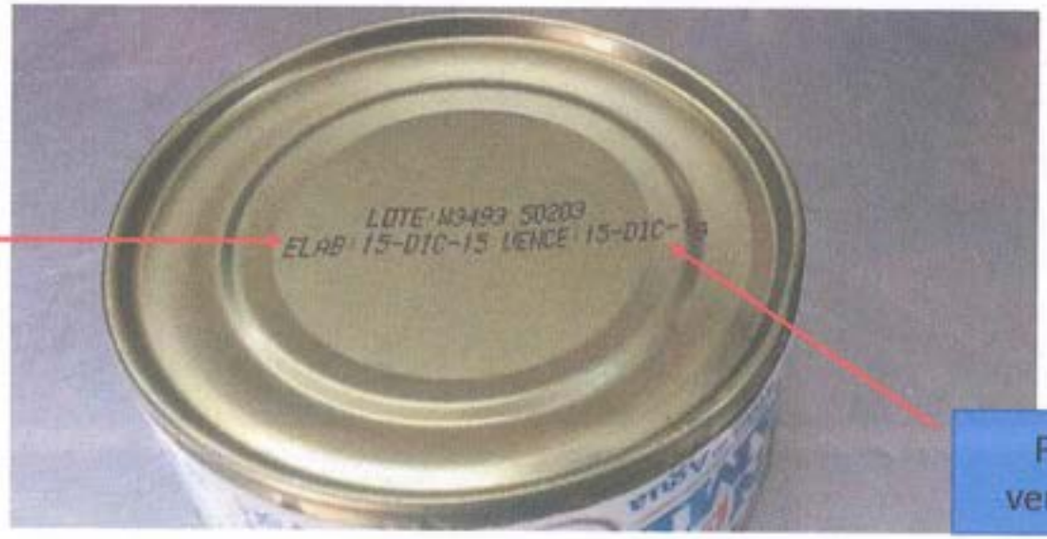
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

- ✓ Los desperdicios deben colocarse en bolsas plásticas y luego depositarlos en espacios apropiados fuera del área de la preparación de los alimentos
- ✓ Lavar los utensilios con agua y jabón cada vez que sean utilizados y guardarlos en sitios protegidos y seguros de insectos, roedores y polvo.
- ✓ Es igualmente importante evitar la compra y consumo de alimentos en establecimientos que no cumplan con las normas básicas de higiene.



HIGIENE DE LOS ALIMENTOS

Antes de la adquisición o compra de los alimentos procesados, empaquetados o envasados debe revisarse: en la etiqueta la fecha de su elaboración, expedición, así como la fecha de vencimiento. Es importante no consumir alimentos con fechas vencidas pues podrían ser causa de enfermedades alimentarias graves.

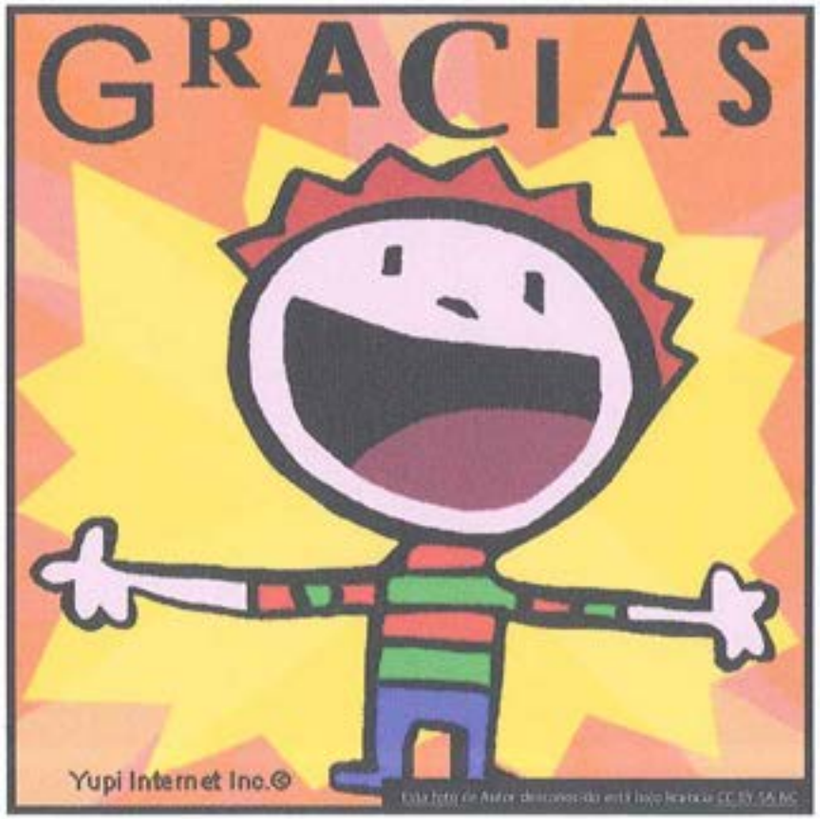


Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

RECOMENDACIONES

- ✓ Los utensilios deben ser lavados antes de usarlos nuevamente.
- ✓ Los paños de cocina hay que mantenerlos limpios y darles sólo un uso específico.
- ✓ No toser o estornudar sobre los alimentos, ni fumar en el área de la preparación
- ✓ Si no hay agua potable, se puede agregar dos (2) gotas de cloro (doméstico, sin colorante ni perfumes) por cada litro de agua y consumir media hora después de aplicado el cloro.
- ✓ No retire los tallos o cabos de las frutas antes de lavarlas.
- ✓ Lave las verduras con hojas, hoja por hoja.
- ✓ Déjelas en remojo durante cinco (5) minutos en agua con bicarbonato (diluya una cucharada sopera en un litro de agua), lejía, como por ejemplo hipoclorito de sodio (diluya cinco (5) gotas en un litro de agua) o vinagre (diluya un (1) vaso en un litro de agua).




GRACIAS
Yupi Internet Inc.©

REREFERENCIAS

- https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/cartilla_manual_facilitador.pdf
- https://www.cdc.gov/handwashing/esp/when-how-handwashing.html
- (https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf)

IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene


LOVE

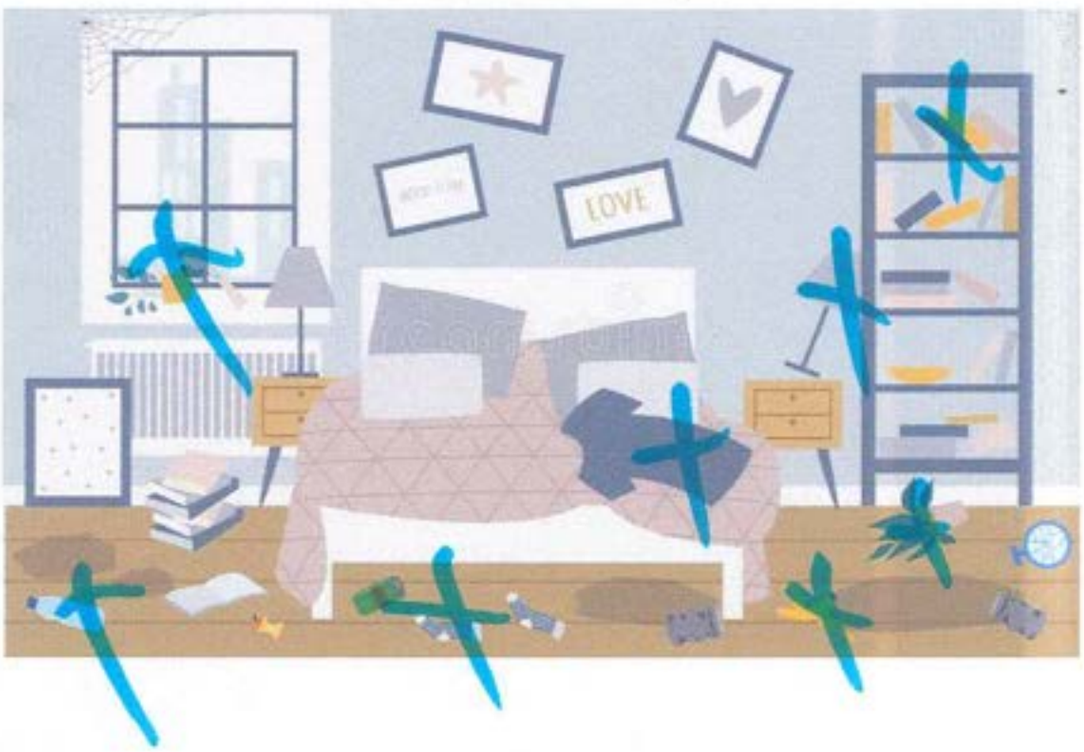
1579

IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



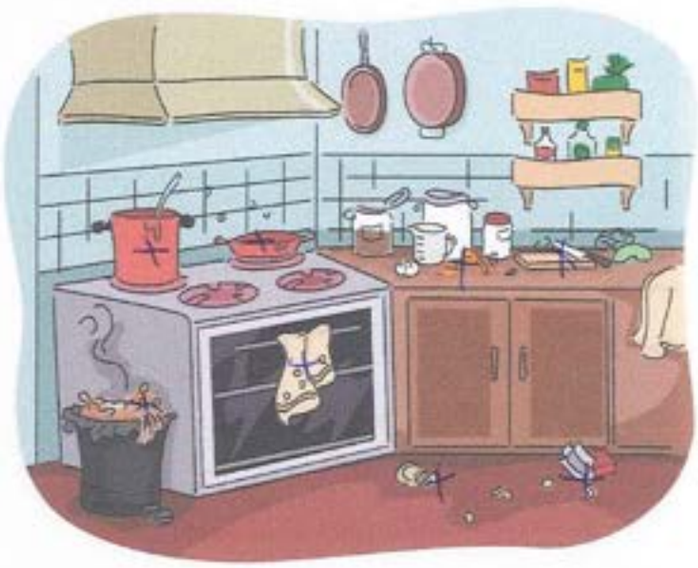
A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



1585

IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene

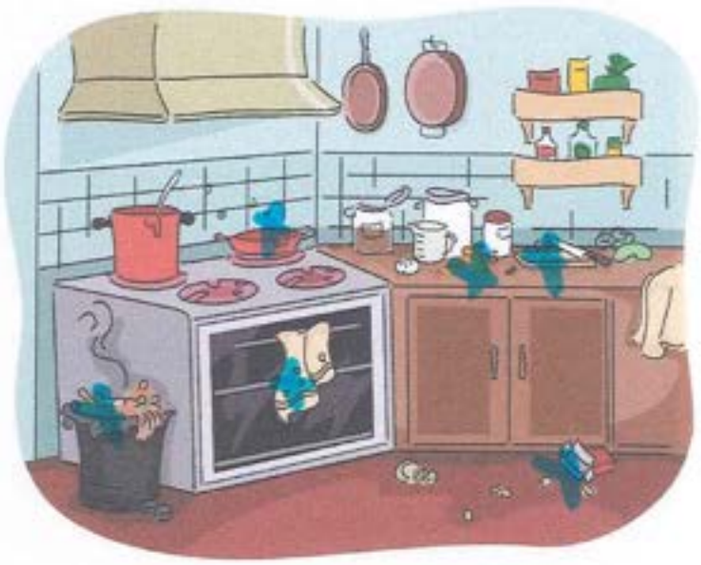


A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



IDENTIFICA

A continuación, encontraras una imagen de una cocina en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



A continuación, encontraras una imagen de una habitación en la cual se encuentra en mal estado, señala con una X donde se muestra una mala higiene



1585

Quinta Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas














1586

IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas














158

IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas























1588

IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas














IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas














1590

IDENTIFICA LAS CLAVES DEL AUTOCUIDADO

A continuación, encontraras cual son las claves que nos indican una buena higiene personal y de la vivienda identifica cuales son las correctas














1592

Quinta Sesión AIEPI 2022



TIPS PARA UN BUEN LAVADO DE MANOS

A continuación, encontraras unos tips para un buen lavado de manos

1. Usa jabón de presencia liquido (en caso de que no tengas , puedes usar jabón en trozos pequeños)
2. Talla energéticamente las palmas, el dorso y entre los dedos
3. Lávate al menos 20 segundos sin olvidar la muñeca
4. Enjuágalas completamente
5. Sécate las manos con papel desechable
6. Cierra la llave y abre la puerta con el mismo papel y tíralo en el bote de basura .

9 MOMENTOS PARA LA HIGIENE DE MANOS

1. ANTES ,DURANTE Y DESPUES DE LA PREPARACION DE ALIMENTOS
2. ANTES DE COMER O MANIPULAR LOS ALIMENTOS CON LAS MANOS
3. I USAR EL BAÑO O CAMBIO DE PAÑALES
4. TOSER, ESTORNUDAR Y LIMPIARSE LA NARIZ
5. MANIPULAR SUPERFICIES QUE TOCAN MUCHAS PERSONAS COMO EN SUPERMERCADOS O DINERO
6. MANIPULACION DE ROPA, TOALLAS, SABANAS
7. CUIDADO, Y CARIÑO QUE SE LE DAN A LOS ANIMALES
8. MANIPULAR Y TIRAR LA BASURA
9. CUIDAR A UN MIEMBRO DE LA FAMILIA ENFERMO



EL LAVADO DE MANOS ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

Elaborado por : ESE CEPITA
Programa: Practicas claves AIEPI 2022

Calendario orientativo de incorporación de alimentos

Alimento	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	>2 años
Leche materna				
Fórmulas adaptadas (en caso de no estar con LM)				
Cereales, frutas, hortalizas, legumbres, huevo, carne, pollo, pescado, aceite de oliva				
Leche entera, yogur, queso tierno (pueden ofrecerse en pequeñas cantidades a partir de los 9 o 10 meses)				
Sólidos con riesgo de atragantamiento (frutos secos enteros, manzana o zanahoria cruda, etc.)				Por encima de los 3 años
Alimentos superfluos (azúcares, miel, cacao, bollería, galletas, embutidos y charcutería)	Cuanto más tarde y en menor cantidad mejor (siempre a partir de los 12 meses)			

2 años y medio a los 3 años
- Permitir jugar con libros, lapices, figuras, objetos y enseñar el nombre de ellos asi como su fincion.
- Jugar a la pelota
- Mantener un diálogo para estimular el lenguaje y la inteligencia.

3 años a los 3 años y medio
- Enseñar colores primarios y diferenciar el calor al frio
- Permitir que se vista por si solo
- Jugar en el parque y realizar actividades fisicas(ej: saltar en un pie)

3 años y medio a los 4 años
- Incentivar a realizar actividades de autocuidado (comer, bañarse, cepillarse)
- Hablar de su dia, ej: ¿tienes sueño?, ¿que comiste?
- Escuchar canciones que enseñen gestos o imiten animales
- Enseñar actividades de equilibrio

4 años a 4 años y medio
- Incentivar a emparejar o agrupar colores, o identificar los colores
- Dibujar libremente ,copiar figuras, recortar o explicar dibujos.
- Contar historias infantiles y realizar preguntas sobre esta
- Jugar a salar en un pie

4 años y medio a los 5 años
- Realizar actividades sin ayuda y permitir que tenga iniciativa .
- De tareas simples para realizar
- Organizar juegos que comprendan realizar movimientos grandes(estatua o juego de la mancha)

Informacion tomado de :
Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia (AIEPI)



Promueva el desarrollo social y mental

SECRETARÍA DE SALUD



Actividades y juegos

Que vamos a desarrollar

A continuacion encontraras la informacion relacionada al desarrollo mental y social del niño:

1 mes a 2 meses:

- colocarlo en posicion boca abajo para el estimulo cervical y llamar la atencion colocandose al frente generando estimulacion visual y auditiva
- Hablarle con voz suave durante la lactancia

2 meses a 4 meses:

- Interactuar haciendo contacto visual y auditivo cuando sea bañado, lo visten o cambio de pañal
- Cuando el bebe emita un sonido se debe festejar que lo hizo o imitarlo.
- Apoyar las posiciones de quedar sentado con apoyo
- Poner en las manos del niño objetos.



4 meses a 6 meses:

- colocar objetos a pequeñas distancias y poner objetos en las manos
- Generar estímulos sonoros, fuera de la vista del bebe
- Jugar para que pase de la posición boca arriba a la boca abajo.
- Sostenerlo y bailar al ritmo de alguna melodía.

6 meses a 9 meses

- Jugar a taparse y descubrirse
- introducir palabras (pa-pa, ma-ma)
- Hacerlo mirar al espejo
- Pasar un objeto de una mano a otra
- Dejarle jugar sentado en el suelo, para que se arrastre o gatee.

9 meses a 12 meses

- Conversar estimulando a que domine el nombre de las personas y objetos que lo rodean.
- Jugar con musica haciendo gestos
- A segurar un lugar donde pueda cambiar de posicion de forma segura



12 meses a 15 meses

- Estimularlo a saludar, despedirse, tirar besos , aplaudir
- Dar objetos de diferentes tamaños
- Enseñar palabras simples o sonidos
- Estimular a que mire revistas o cuentos

15 meses a 18 meses

- Permitir dibujar para fomentar su auto expresión.
- Apoyarle a que camine para adelante y para atrás.
- Pedirle objetos por el nombre favoreciendo su vocabulario, así como las acciones de dar, traer, soltar. Enseñarle cómo hacerlo.
- Si pide algo a través de sonidos o señas, se debe repetir correctamente lo que él trataba de decir.

18 meses a 24 meses

- Estimular a que se vista y se desvista en el momento adecuado
- Enseñar a tocarse la nariz, ojos , Etc
- Estimular hablar por telefono o jugar con objetos que puedan ser apilados
- Ayudar a reforzar los gestos o palabras nuevas que realiza

2 años a los 2 años y medio

- Estimular las actividades de autocuidado(vestirse, bañarse, comer)
- Permitir el juego con otros niños
- Control de esfínteres(pipi y popo), no presionar ni regañar.

Desarrollo normal esperado segun la edad

1- 2 MESES

- Vocaliza
- Realiza movimiento de piernas alternado
- Hace una sonrisa social
- Sigue objetos en la línea media

2-4 MESES

- Responde al examinador
- Agarra objetos
- Emite sonidos
- Sostiene la cabeza

4-6 MESES

- Intenta alcanzar un juguete
- Lleva objetos a la boca
- Localiza un sonido
- Gira

6-9 MESES

- Juega a taparse y descubrirse
- Trasfiere objetos entre una mano y otra
- Duplica sílabas
- Se sienta sin apoyo

9-12 MESES

- Imita gestos
- Toma un objeto pequeño haciendo un movimiento de pinza
- Produce una conversación inentendible

12-15 MESES

- Ejecuta gestos a pedido
- Coloca cubos en un recipiente
- Dice una palabra
- Camina sin apoyo

15 - 18 MESES

- Identifica dos objetos
- Garabatea espontáneamente
- Dice tres palabras
- Camina para atrás

18-24 MESES

- Se quita la ropa
- Construye una torre de tres cubos
- Señala dos figuras
- Patea una pelota

2 AÑOS A 2 AÑOS Y MEDIO

- Se viste con supervisión
- Construye torre de seis cubos
- Forma frases con dos palabras
- Salta con AMBOS pies



Desarrollo normal esperado segun la edad



1598

2 AÑOS Y MEDIO A 3 AÑOS

- Dice el nombre de un amigo
- Imita una línea vertical
- Reconoce dos acciones
- Tira la pelota

3 AÑOS A 3 AÑOS Y MEDIO

- Se pone un saco
- Mueve el pulgar con mano cerrada
- Comprende dos adjetivos
- Se para en cada pie por un segundo

3 AÑOS Y MEDIO A 4 AÑOS

- Aparea colores
- Copia un círculo
- Habla inteligible
- Salta en un solo pie

4 AÑOS A 4 AÑOS Y MEDIO

- Se viste sin ayuda
- Copia una cruz
- Comprende cuatro preposiciones
- Se para en cada pie por tres segundos

4 AÑOS Y MEDIO A 5 AÑOS

- Se cepilla los dientes sin ayuda
- Señala la línea más larga
- Define cinco palabras
- Se para en un pie por cinco segundos

RECUERDA:

Debes llevar al niño o niña al control de crecimiento y desarrollo

1599

Familia Perez Realpe

séptima Sesión AIEPI 2022

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- √ dos papas de tamaño mediano
- √ media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- √ un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- √ media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

3 se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharadita tintera de sal

1 se pelan y se pican las papas

5 se licúa

6 se deja enfriar y se le da al niño

2 se pone a cocinar durante media hora

4 y media cucharadita tintera de sal

1600

familia Ortiz Suarez

séptima Sesión AIEPI 2022

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

3 se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

1 se pelan y se pican las papas

5 se licúa

6 se deja enfriar y se le da al niño

2 se pone a cocinar durante media hora

4 y media cucharadita tintera de sal

160

forma verdadera
Rita

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

1 • dos papas de tamaño mediano
2 • media cucharadita tintera de sal
• Un litro de leche
3 • un litro de agua
• una pizca de bicarbonato
• media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

2 se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

1 se pelan y se pican las papas

5 se licúa

6 se deja enfriar y se le da al niño

4 se pone a cocinar durante media hora

3 y media cucharadita tintera de sal

1602

Familia santamaria Aguilar

séptima Sesión AIEPI 2022

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- ✓ dos papas de tamaño mediano
- ✗ media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- ✓ un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

5 se licúa

2 se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

1 se pelan y se pican las papas

se licúa

6 se deja enfriar y se le da al niño

3 se pone a cocinar durante media hora

4 y media cucharadita tintera de sal

1603

Familia Lizcano Gomez

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- ✓ dos papas de tamaño mediano
- ✓ media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- ✓ un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- ✓ media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua 3

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas 1

se licúa 5

se deja enfriar y se le da al niño 6

se pone a cocinar durante media hora 2

y media cucharadita tintera de sal 4

1606

Familia Bohorquez Lopez

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- 4 dos papas de tamaño mediano
- media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

3 se ponen en una olla con un litro de agua

y media cucharadita tintera de sal

1 se pelan y se pican las papas

5 se licúa

6 se deja enfriar y se le da al niño

2 se pone a cocinar durante media hora

4 y media cucharadita tintera de sal

1605

Familia ordoñez ortiz.

séptima Sesión AIEPI 2022

ARMA LA RECETA

A continuación, encontraras una de las recetas que vimos , para no olvidarla vamos a volverla a recordar de otra forma, vas a ordenar la receta de forma correcta colocando un numero al lado de cada frase y deberás seleccionar los ingredientes correctos.

Ingredientes :

- ✓ dos papas de tamaño mediano
- ✓ media cucharadita tintera de sal
- Un litro de leche
- ✓ un litro de agua
- una pizca de bicarbonato
- ✓ media cucharadita tintera de azúcar.

Preparación:

se licúa

se ponen en una olla con un litro de agua 3

y media cucharadita tintera de sal

se pelan y se pican las papas 1

se licúa 5

se deja enfriar y se le da al niño 6

se pone a cocinar durante media hora 2

y media cucharadita tintera de sal 4

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Mantener fosas nasales destapadas, administrando con suero fisiológico
- Evitar el exceso de ropa y cubrir boca y nariz del niño con una bufanda.
- Se debe ventilar a diario la casa y la habitación de el niño enfermo
- Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina: un cuarto de una cucharadita de sal disuelta en medio litro de agua tibia y aplíquela en cada fosa nasal para que pueda respirar y comer.
- No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico

Signos de alarma

La madre o cuidado debe estar alerta a los signos de alarma como lo son;

- fiebre por mas de cinco dias
- sangrado
- estado letargico o inconciente, sibilancia (silbido al respirar)
- respiracion rapida
- dificultad para respirar

Si presenta alguno de estos signos se debe llevar al centro de salud mas cercano.

tomado de: guia para la atención y la consejeria de la niiñez en la familia

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

Cuidados en el hogar para la diarrea

Se le debe dar al niño más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación, preferiblemente leche materna o sales de rehidratación oral (SRO): disuelva un sobre de SRO en un litro de agua fría, hervida.

No se les deben suministrar bebidas con alto contenido de azúcar

Se les debe suministrar agua combinada con alimentos como arroz y papa, de preferencia con sal. Otra posibilidad es dar agua y galletas saladas ó pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal

Cuidados en el hogar para la fiebre

- Dele más líquido de lo habitual.
- El uso de medicamentos para bajar la fiebre debe ser considerado en niños que se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien. Si ese es el caso, suminístrele acetaminofén (la mitad del peso del niño en mililitros)
- Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre
- Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado para el resfriado

- Se debe evitar el contacto con fumadores
- Se debe evitar el contacto con personas con gripa
- Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente. Si ya no está lactando debe tomar más agua.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel.

1607

1608

Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.



El niño debe ser llevado al centro de salud mas cercano si lleva mas de 12 horas con estos sintomas



Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria



Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos.



Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado.Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre.



Si es jarabe de 150 mgs por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo de peso del niño

SECRETARÍA DE SALUD

Informacion tomada de:
Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia

1609

Familia Perez Pachaca

séptima Sesión AIEPI 2022

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



Fiebre



Vomito



Tos



Cansado

1670

familia ortiz suarez

séptima Sesión AIEPI 2022

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



fiebre



vomito



tos



cansado

Familia Valderrama Perez 1677

SECRETARÍA DE SALUD SANTANDER

séptima Sesión AIEPI 2022

ESE CEPITA BUCARAMANGA

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



Fiebre



Vomito



Tos



cansado

Familia Sogamoso Aguilar

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



fiebre



bomito.



dificulta para respirar.



Convulsiones

1613

Familia Lizcano Garcia

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



Fiebre



Vomito



Dolor de garganta



Borracho

1613

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

Familia Bohorquez Lopez

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



Fiebre



Bomito



dificultad respiratoria



que esta debil

1679

familia ordóñez ortz

séptima Sesión AIEPI 2022

¡OJO A LOS SIGNOS DE ALARMA!

A continuación, encontraras cuales son los signos de alarma que debes tener en cuenta, identifica el signo y escríbelo debajo de la imagen



Fiebre



vomito



Agomiento



mareo

1615

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.







Pera









Familia Perez Restrepo

1676

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.

























Familia Ortiz Suarez 1617

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.



Familia Valderrama Perez 1578

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.

















Familia Santamaría Aguilar 1619

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.














Pamilla Lizarazo Salud

162

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.



Familia Bohorquez Lopez

1627

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.

























Familia Ordoñez Ortiz

SECRETARÍA DE SALUD

séptima Sesión AIEPI 2022

1622

ELIGE EL CORRECTO

A continuación, encontraras los siguientes alimentos los cuales deberás marcar cuales NO son buenos en el tratamiento de un niño enfermo.



1623

8 CONSEJOS PARA PREVENIR EL VIH -SIDA

1. EN GENERAL DEBES IMPEDIR QUE LOS FLUIDOS CORPORALES ESTÉN EN CONTACTO CON LAS VÍAS DE ENTRADA DE TU ORGANISMO

2. MANTÉN RELACIONES SEXUALES SIN PENETRACIÓN O EN EXCLUSIVA CON UNA PAREJA NO INFECTADA, PARA EVITAR LA TRANSMISIÓN POR VIDA SEXUAL

3. PARA EL RESTO DE RELACIONES SEXUALES, UTILIZA SIEMPRE PRESERVATIVOS, ASEGÚRATE QUE NO ESTÉN VENCIDOS

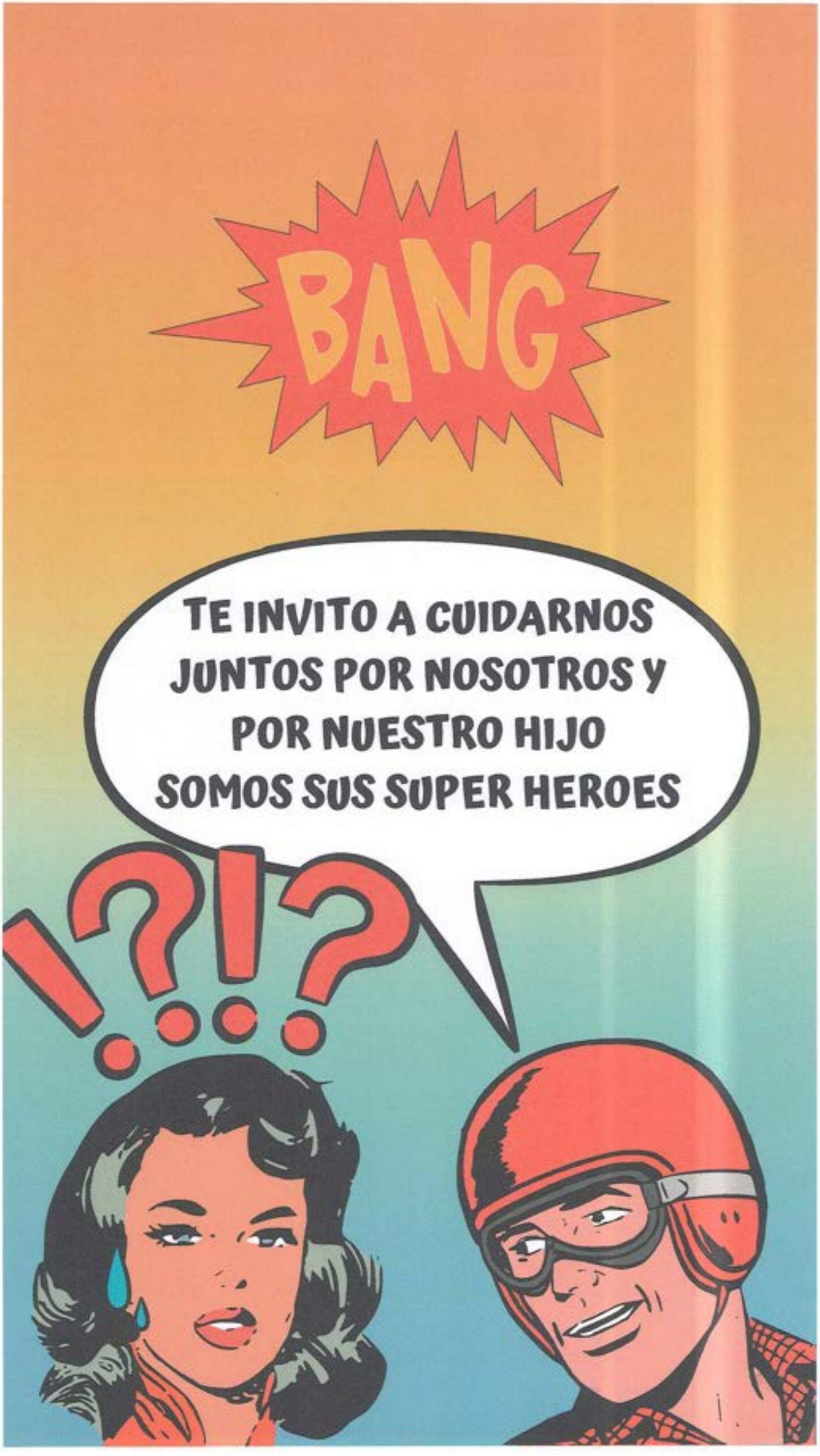
4. SI UTILIZAS LUBRICANTES QUE SEAN SOLUBLES AL AGUA , LOS DEMÁS PUEDEN DETERIORAR EL PRESERVATIVO

5. RECUERDEN QUE LOS ESPERMICIDAS NO PROTEGEN LA INFECCION POR VIH, GENERA LESIONES QUE AUMENTAN LA TRANSMISIÓN

6. UTILIZA DE FORMA EXCLUSIVA LOS UTENSILIOS DE HIGIENE PERSONAL COMO CEPILLO DE DIENTES , CUCHILLAS DE AFEITA

7. SE DEBES PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS , LÁVATE LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS , UTILIZA GUANTE SIEMPRE

8. SI ESTAS EXPUESTO AL VIRUS ACUDE FORMA INMEDIATA A URGENCIAS NO DEBES DEJAR PASAR EL TIEMPO


BANG
TE INVITO A CUIDARNOS JUNTOS POR NOSOTROS Y POR NUESTRO HIJO SOMOS SUS SUPER HEROES
!?!?

SIGNOS DE ALARMA PARA IDENTIFICAR QUE ESTA ENFERMO:



- Temperatura que supere los 38.5°C
- Deposiciones liquidas muy frecuentes , mas de 10 en 24 horas(1 día)
- Vomita repetitivamente
- Tiene mucha sed
- No come ni bebe normalmente
- Hay sangre en las heces
- Debilidad o Deecaimiento

RECOMENDACIONES

Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente.

Si el niño enfermo es mayor de seis meses, se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos con mas frecuencia

cuando el niño tenga fiebre es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y que le gusten.

El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que recupere su peso

Informacion toma de : Libro de AEIPI cuadro de procedimentos
Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia

QUE HACER DE COMER CUANDO EL NIÑO SE ENFERME



SECRETARÍA DE SALUD

1625

PREPARACION DEL SUERO CASERO

Ingredientes:
1 cucharaditas de sal a raz
6 cucharaditas de azucar a raz
1 litro de agua

Preparacion:
En un recipiente vierta el litro de agua y agregue la sal y el azucar disolviendo de forma continua hasta que desaparezca

¿ CUANTO SUERO SE DA?

La regla general es dar tanto líquido como el niño quiera tomar hasta que desaparezca la diarrea.
O se debe dar de la siguiente forma : después de cada deposición de heces sueltas, dar:

- A los niños menores de 2 años: de 50 a 100 ml (de un cuarto a media taza) de líquido.
- A los niños de 2 a 10 años: de 100 a 200 ml (de media a una taza grande)

PREPARACION DE LIQUIDOS A BASE DE PAPA

Ingredientes:
2 papas de tamaño mediano
media cucharadita tintera de sal
1 litro de agua
Preparación:
Se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharadita tintera de sal, se pone a conociar durante media hora , se licua y se deja enfriar

PREPARACION DE LIQUIDOS A BASE DE PLATANO

Ingredientes:
1/2 plátano verde
1 litro de agua
media cucharadita tintera de sal
Preparación:
Se pelan y se pica medio platano verde, se pone en una olla con 1 litro de agua y la sal, se cocina durate 1/2 hora , se licua, se deja enfriar .

PREPARACION DE LIQUIDOS A BASE DE ARROZ TOSTADO

Ingredientes:
8 cucharadas de arroz
media cucharadita de sal
1 litro de agua
Preparacion:
Se tuesta el arroz en un sarten, sin agregar grasa, cuando este tostado se muele.
Se ponen en una olla ocho curadas soperas del polvo del arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita de sal, se cocina durante quince minutos, se deja enfriar

LIQUIDOS CON SABOR QUE SE PUEDEN ADMINISTRAR:

- Jugo de guayaba ,manzana y pera

1626

RECOMENDACIONES PARA CONTINUAR CON EL TRATAMIENTO

1. Dele al niño el tratamiento completo, aún cuando parezca que ha mejorado o que ya está sano o sana. Si no tiene claro como administrarlo pregunte al personal de salud.
2. Regrese a la institución de salud en la fecha y hora citada para la consulta de seguimiento aunque el niño parezca estar mejor.
3. Si el niño no mejora o se agrava su estado de salud, vuelva a la institución de salud y de ser posible consulte al mismo personal de salud que lo trató.
4. Recuerde que siempre debe llevar consigo el carné de salud del niño.
5. Debe llevar a la y el bebé, al niño a la consulta todas las veces que se lo pida el personal de salud, hasta que le digan que ya se recuperó.
6. Cumpla con llevar al niño a la institución de salud cuando el agente comunitario de salud se lo solicite o recomiende.



NUESTRA RUTA IDEAL PARA UN TRATAMIENTO EXITOSO

A continuación, encontraras una ruta a seguir para que el tratamiento sea exitoso en cualquier enfermedad



EL ÉXITO DE UN BUEN TRATAMIENTO

Si idénticas que el niño este enfermo debes tener en cuenta los signos de alarma clave:

- Fiebre
- Dificultad respiratoria
- Debilidad
- Ojos hundidos
- Diarrea o vomito

Recuerda que debes saber exactamente **cuantas deposiciones** hace al día o cuantas veces ha vomitado



Recuerda:

- Después de un episodio de enfermedad superado debes llevarlo a controles médicos para evitar algún otro proceso infeccioso
- Se debe tener al día vacunas y controles de crecimiento y desarrollo.

Si asistes al puesto de salud y te envían controles de seguimiento recuerda que:

- Debes asistir a todos los controles que dispongan
- Si se te dificulta ir algún control recuerda llamar y recordarles que no es posible ir y que asistirás en otra fecha

Cuando lo lleves al puesto de salud te entregaran un tratamiento o unas indicaciones las cuales debes seguir al pie de la letra - **nunca omitas una recomendación**



SIGNOS DE ALARMA.

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

EN EL RECIEN NACIDO

SIGNOS

- Letárgico o inconsciente
- No se ve bien
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- Vomita todo
- Tiene hipotermia (piel muy fría)
- Tiene fiebre

SIGNOS

- Esta muy palido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en el popo
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo
- No puede tomar el pecho





EN EL MENOR DE 2 MESES

- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien y Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o esta frio
- Tiene vómito persistente



SIGNOS EN INFECCION RESPIRATORIA

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar



SIGNOS DE DIARREA

- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal



1630

SIGNOS DE ALARMA.

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?

SEÑALES DE GRAVEDAD EN EL NIÑO CON FIEBRE

SIGNOS

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntas rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces

SIGNOS

- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.



SEÑALES DEL NIÑO ENFERMO DEL OIDO

SIGNOS

- Dolor intenso que no cede al tratamiento
- Presencia de supuración por el oído
- Masa dolorosa detrás de la oreja.

SEÑALES DE GRAVEDAD EN EL NIÑO CON DESNUTRICIÓN Y ANEMIA:

SIGNOS

- Pérdida importante de peso .
- Hinchazón de los pies o de la barriga .
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

RECUERDA

Recuerda llamar al 3134281225 y asistir a urgencias de forma inmediata

1631



RECUERDA

- Primero recuerda que la fiebre es sinónimo de un proceso de enfermedad o infeccioso
- Cuando escuches que el pecho silba es algo riesgoso así que ponle cuidado
- Cuando veas que tiene debilidad recuerda que ellos están llenos de energía, así que sospecha que algo anda mal

Familia Perez Rochtegui

1632

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos sintomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Familia Ortiz Suarez

7633

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Familia Valderrama Perez 7637

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Familia Santamaría Aguilar

1635

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Familia Cisneros Galvan

1636

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Fernanda Bohorquez lopez

1637

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

Familia Ordoñez Ortiz

1638

Octava Sesión AIEPI 2022

IDENTIFICA EL SINTOMA

A continuación, encontraras unos síntomas comunes y de alerta cuando el niño este enfermo, subraya los correctos



- Fiebre que no baja con el tratamiento
- Temperatura mayor de 36 grados
- Se ve bien
- Vomita todo
- No puede tomar del lecho
- Esta despierta
- Respira normal
- Hay sangre en el popo
- Hay salido de líquido mal oliente del ombligo o los oídos
- Cuerpo hinchado
- Ojos hundidos
- No tiene sed
- Boca húmeda
- Brote generalizado en el cuerpo
- Cuello que se mueve normal
- Cara de dolor
- No ha perdido peso
- Piel pálida generalizada
- Oídos sanos

QUE CONOCEMOS DE LA TUBERCULOSIS

1. LOS NIÑOS QUE VIVEN CON PERSONAS ENFERMAS DE TUBERCULOSIS O QUE RECIBEN VISITAS DE PERSONAS QUE ESTÁN ENFERMAS O EN TRATAMIENTO, DEBEN ASISTIR A LA INSTITUCIÓN DE SALUD PARA HACERLES LA EVALUACIÓN Y DETERMINAR SI ESTÁN ENFERMOS

2. A TODOS LOS NIÑOS RECIÉN NACIDOS SE LES DEBE APLICAR LA VACUNA CONTRA LA TUBERCULOSIS (BCG).

3. SI UN NIÑO PRESENTA TOS PERSISTENTE QUE NO MEJORA NI DISMINUYE, DURANTE TRES SEMANAS O FIEBRE PROLONGADA, LLÉVELO A LA INSTITUCIÓN DE SALUD PARA QUE SEA EVALUADO.

4. SI UN NIÑO PIERDE O NO GANA PESO DURANTE TRES MESES Y ADEMÁS PRESENTA TOS PERSISTENTE, LLÉVELO A LA INSTITUCIÓN DE SALUD PARA QUE SEA EVALUADO

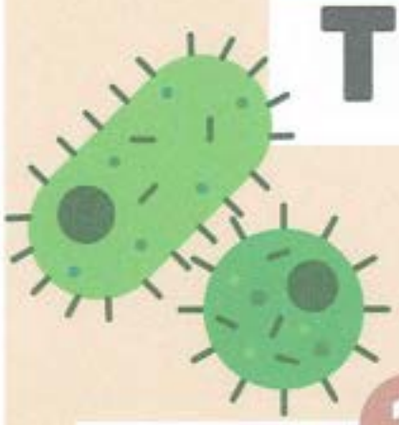
5. CONTRIBUYA CON LAS AUTORIDADES SANITARIAS EN LA BÚSQUEDA DEL CASO FUENTE O PERSONA QUE TRANSMITIÓ LA TUBERCULOSIS AL NIÑO.

6. HAY QUE SOLICITAR QUE SE LE REALICE LA BASCILOSCOPIA A LA PERSONA ADULTA QUE PRESENTA SÍNTOMAS COMO: TOS POR MÁS DE QUINCE DÍAS, FIEBRE Y ESCUPE CON SANGRE.



1600

Tuberculosis





1

¿QUE ES ?

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa y potencialmente seria que afecta principalmente los pulmones. La bacteria que causa la tuberculosis se contagia de persona a persona a través de pequeñas gotitas diseminadas en el aire al toser o estornudar.

2

¿CUALES SON LOS SINTOMAS LATENTE?

Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa.

3

¿CUALES SON LOS SINTOMAS ACTIVA?

Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre
- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

4

PERSONAS CON RIESGO:

- Tienen VIH/SIDA
- Usan medicamentos intravenosos
- Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis
- Viven o trabajan en zonas donde la tuberculosis es común, como las cárceles o los asilos de ancianos y convalecientes

5

COMPLICACIONES

- Dolor espinal
- Daño articular
- inflamación de las membranas que cubren tu cerebro (meningitis)
- Problemas en el hígado o en los riñones.
- Trastornos cardíacos.

6

RECOMENDACIONES

Quedate en casa
ventilacion la habitacion
tapate la boca
ponte mascarilla



EPITA SANTANDER

1641

Novena Sesión AIEPI 2022

SOPA DE LETRAS

A continuación, encontraras una sopa de letras donde debes identificar cuáles son los síntomas

	Tos		Dolor en el pecho
	Bajo peso		Fatiga
	Fiebre		sudoración
	Escalofríos		Bajo apetito

T	O	S	A	L	S	Ñ	W	Q	T	S	E	X	C	V	B	N	M	L	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	E	F	A	D	G	H	K	E	S	C	A	L	O	S	F	R	I	O	S
X	D	I	S	D	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	Q	V
C	G	E	A	C	F	B	H	R	P	M	D	A	C	H	L	L	R	G	B
V	T	B	F	A	E	R	O	B	N	M	W	R	T	G	H	S	D	J	N
B	B	R	G	Z	S	B	A	J	O	A	P	E	T	I	T	O	R	B	M
N	A	E	L	F	U	I	N	E	U	M	A	S	L	O	B	X	G	P	Q
M	J	V	Q	S	N	K	K	L	S	E	N	M	Q	V	P	A	L	L	W
A	O	S	X	D	O	L	O	R	E	N	E	L	P	E	C	H	O	P	F
S	P	F	C	A	F	V	G	H	N	J	K	K	L	S	E	N	M	M	E
D	E	P	B	R	D	A	C	H	L	W	R	H	S	O	F	L	O	P	R
F	S	I	N	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
G	O	R	M	T	S	O	R	T	S	L	A	S	W	N	M	R	A	E	T
H	S	T	Y	L	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	V	M	J
J	T	M	L	I	M	S	I	R	O	T	P	H	R	V	B	I	T	T	K
K	L	N	O	F	A	T	I	G	O	M	S	C	O	T	P	S	R	L	Y
L	O	T	P	H	R	U	M	A	S	L	O	R	Ñ	P	L	U	A	O	L
Ñ	E	L	F	F	T	C	E	T	S	U	D	O	R	A	C	I	O	N	M
Q	R	S	H	G	O	F	H	A	W	T	O	S	V	N	M	F	G	U	O

¿Por qué el hombre importa en el cuidado y participación del hogar?

La participación del hombre siendo cariñoso genera niveles de estrés bajos dentro de la familia, más igualdad en la toma de decisiones

Los papás /cuidadores siguen siendo importantes a medida que sus hijas e hijos crecen, y no solo en los primeros años de vida

mejor desarrollo cognitivo y logros educativos



menos problemas de comportamiento entre los niños y menos problemas psicológicos entre las niñas

Tener un padre cariñoso e involucrado es también particularmente importante en la adolescencia.

mayor autoestima y satisfacción en la vida

Los beneficios de una relación positiva papá/cuidador - hijo/hija existen independientemente de que el hombre viva, o no, con la niña o niño

mejor salud física y mental

Disminuye la depresión, miedo, e inseguridad personal durante la etapa joven adulta

Recuerda que puedes participar de las siguientes actividades:

- Cuidar a los niños, limpiar y alimentar a los niños mayores.
- Encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa; además de la crianza de los hijos.

¿ Que barreras existen para que no participen en el cuidado?

Factores individuales
• nuestros conocimientos sobre la práctica/comportamiento específico - incluyendo sus posibles beneficios o impactos negativos • nuestras actitudes personales sobre el comportamiento/práctica: es decir si lo vemos como algo positivo o negativo (bueno o malo) y, como resultado, si pensamos que es algo que nosotros - y otras personas - deberíamos hacer. Estas actitudes están a menudo influenciadas por los valores morales y las creencias culturales y religiosas • habilidades y la confianza en que nosotros mismos podemos adoptar un nuevo comportamiento o práctica

Factores sociales
• normas sociales y de género: creencias sobre lo que hacen otras personas (que son importantes para nosotros), y lo que estas otras personas piensan que es lo correcto. En el caso de las normas de género, estas creencias y expectativas son diferentes para los distintos géneros

Factores materiales
• Si tenemos los recursos (incluido el tiempo) o el acceso a los servicios que apoyan este comportamiento

Novena Sesión AIEPI 2022

Familia Reatiga Perez

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

TRABAJADOR.

esta pendiente en la fecha especiales

Saca Tiempo para compartir con Nosotro.



ESTA PENDIENTE DE LA FAMILIA.

Jugar; cuida

AMOROSO.

Novena Sesión AIEPI 2022

famika Ortiz Suarez 1605

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Me ayuda a cocinar cuando esta en casa

Es amoroso con los niños y muy responsable con lo que necesitan.

Me ayuda a cuidar los niños cuando llega de trabajar o en sus dias libres



766

Novena Sesión AIEPI 2022

Familia Valderrama Peret

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



- Recoje la niña del colegio
- le da abrazos, le dice que la quiere
- juega mucho le dan las cosas que ella necesita
- le da detalles y comparte Fechas especiales
- le gusta cosina trapiar, lavar la loza.

Novena Sesión AIEPI 2022

Familia Santamaria Aguilar

7647

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Que ayude a cosinar

a bañar la Ropa
y otras cosas

que Juegen
con ellos

Que les traiga
dulces o Jugetes



y que los quiera mucho
y se los estrene cuando
no esten con el.

Comparte con ellos le
trae Ropa.

ver televicion o
Peliculas

y hacer ejersisios
con ellos

Novena Sesión AIEPI 2022

Familia Lizarazo Gaitis

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Familia Briseida

Se Preocupa por dar el alimento



cuida a los niños

Juega con ellos les trae dulce

se queda con ellos cuando salgo

nos trae la comida

salimos en familia

Familia Bohorquez Lopez

1648

Novena Sesión AIEPI 2022

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo

Nos da cariño
Amor respeto

Nos trae dulces

Un abrazo

Va a trabajar por Nosotros

Nos compra la ropa

Nos da el mercado



No tiene una casa donde vivir

Compartimos en familia

Me apoya a estudiar

familia ordoñez ortiz

Novena Sesión AIEPI 2022

Dibuja o escribe alrededor que es lo que mas te gusta del cuidado que te da tu papá /esposo



me da consejos
me da abrazos
me escucha
me quiere
me cuida
me da para los dulces
me escribe
me respeta
me llama
me compra juguetes

1650

C.18.12.2022.07

CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO
ARTICULO 50 DE LA LEY 789 DE 2002

Yo, **DIEGO FERNANDO MANCILLA LEON**, identificado con cedula de ciudadanía No. 1.098.632.437 de Bucaramanga, en mi calidad de Contador de la E.S.E. CEPITA con Nit. 804.015.655 - 6 bajo gravedad del juramento manifiesto, que la entidad ha cumplido y se encuentran a Paz y Salvo a la fecha de expedición de la presente certificación, con los pagos al sistema de Seguridad Social en salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes parafiscales.

Declaro que se encuentran a Paz y Salvo con las empresas promotoras de Salud-EPS, Fondos de Pensiones, las Administradoras de Riesgos Profesionales- ARP y entidades a las cuales cotizan en su calidad de Independientes.

Se expide la presente certificación en Bucaramanga a los 27 días del mes de Diciembre de 2022.

En constancia de lo anterior

DIEGO FERNANDO MANCILLA LEON

Contador Público

TP. 153902 - T

1651

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

0B7EEC4116F64CC39

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **DIEGO FERNANDO MANCILLA LEON** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1098632437 de BUCARAMANGA (SANTANDER) Y Tarjeta Profesional No 153902-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

EL CONTADOR PUBLICO NO HA CUMPLIDO CON LA OBLIGACION DE ACTUALIZAR EL REGISTRO

Dado en BOGOTA a los 7 días del mes de Octubre de 2022 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

1652

República de Colombia
Ministerio de Comercio Industria y Turismo
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

153902-T



DIEGO FERNANDO
MANCILLA LEON
C.C. 1098622437
RESOLUCION INSCRIPCION 313 FECHA 21/10/2010
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

PRESIDENTE

MAURICIO ESPAÑOL LEON 164233

FIRMA DEL TITULAR 79277

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Comercio Industria y Turismo - Junta Central de Contadores.

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015655	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-40 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	6555559	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-08	2022-09	5576415400	5419306205	E	2022/09/13	2022/09/23	BANCOLOMBIA	10	$1,228,900

LEQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: CABECERA (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$159,700
Centro de Trabajo: 0,522 (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$159,700
Ciudad: BUCARAMANGA Depto: SANTANDER (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$159,700
1	CC	1098711106	CO 8651174	210301	30	$3,032,133	$485,200	EPS037	30	$3,032,133	$379,100	CCF40	30	$3,032,133	$121,300	14-23	30	$3,032,133	$73,900	30	$3,032,133	$159,700
Total Afiliados(1)						$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$159,700

2022/.. 28 01:05 PM

1653

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015655	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-60 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-09	2022-09	1676416408	943958205	E	2022/09/13	2022/09/28	BancOLOMBIA	15	$1,278,100

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$485,200	$6,700	$0	$491,900
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$485,200	$6,700	$0	$491,900
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$73,900	$1,100	$0	$75,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$73,900	$1,100	$0	$75,000
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$121,300	$1,700	$0	$123,000
COMFENALCO SANTANDER	CCF40	890,201,578	7	1	$121,300	$1,700	$0	$123,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$379,100	$5,200	$0	$384,300
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$379,100	$5,200	$0	$384,300
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$91,000	$1,300	$0	$92,300
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$91,000	$1,300	$0	$92,300
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$60,700	$900	$0	$61,600
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$60,700	$900	$0	$61,600
TOTAL				1	$1,211,200	$16,900	$0	$1,228,100

2022/09/28 01:05 PM

1654

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015655	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-60 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-09	2022-10	1716926529	91406248940	E	2022/10/13	2022/10/21	BANCOLOMBIA	8	$1,220,700

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$485,200	$3,800	$0	$489,000
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$485,200	$3,800	$0	$489,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$73,900	$600	$0	$74,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$73,900	$600	$0	$74,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$121,300	$1,000	$0	$122,300
COMFENALCO SANTANDER	CCF40	890,201,578	7	1	$121,300	$1,000	$0	$122,300
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$379,100	$2,900	$0	$382,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$379,100	$2,900	$0	$382,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$91,000	$700	$0	$91,700
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$91,000	$700	$0	$91,700
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$60,700	$500	$0	$61,200
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$60,700	$500	$0	$61,200
TOTAL				1	$1,211,200	$9,500	$0	$1,220,700

PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 890815693	6	CENTRO DE SALUD CENTA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CABASAN	CL 3 5-60 CENTA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-09	2022-10	5716826528	5640624640	E	2022/10/13	2022/10/21	BANCOLOMBIA	8	$1,220,700

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: CABASAN (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$72,900		$3,032,133	$151,700
Centro de Trabajo: 0,522 (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$72,900		$3,032,133	$151,700
Ciudad: BUCARAMANGA Depto: SANTANDER (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$72,900		$3,032,133	$151,700
1	CC	1098711306	GIR NAYLETH	230309	30	$3,032,133	$485,200	870107	30	$3,032,133	$379,100	CCF40	30	$3,032,133	$121,300	14-21	30	$3,032,133	$72,900	30	$3,032,133	$151,700
Total Afiliados(1)						$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$72,900		$3,032,133	$151,700

2022/10/21 12:05 PM

1656

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015655	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-40 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-10	2022-11	5781504931	564195799Z	E	2022/11/15	2022/11/29	BANCOLOMBIA	14	$1,229,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: CAJASAN (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
Centro de Trabajo: 0,522 (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
Ciudad: BUCARAMANGA Depto: SANTANDER (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
1	CC	1098715308	GIL [illegible]	230901	30	$3,032,133	$485,200	ESP037	30	$3,032,133	$379,100	CCF40	30	$3,032,133	$121,300	14-2-1	30	$3,032,133	$73,900	30	$3,032,133	$151,700
Total Afiliados(1)						$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700

PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015635	6	CENTRO DE SALUD CENTA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-60 CENTA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-10	2022-11	1281504931	941195190	E	2022/11/15	2022/11/29	BANCOLOMBIA	14	$1,228,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$485,200	$6,900	$0	$492,100
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$485,200	$6,900	$0	$492,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$73,900	$1,100	$0	$75,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$73,900	$1,100	$0	$75,000
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$121,300	$1,800	$0	$123,100
COMFENALCO SANTANDER	CCF40	890,201,578	7	1	$121,300	$1,800	$0	$123,100
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$379,100	$5,400	$0	$384,500
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$379,100	$5,400	$0	$384,500
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$91,000	$1,300	$0	$92,300
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	3	1	$91,000	$1,300	$0	$92,300
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$60,700	$900	$0	$61,600
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$60,700	$900	$0	$61,600
TOTAL				1	$1,211,200	$17,400	$0	$1,228,600

2022/11/29 01:03 PM

1658

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804013459	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-40 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-11	2022-12	1324364964	94436210227	E	2022/12/14	2022/12/21	BANCOLOMBIA	7	$1,220,400

LIQUIDACIÓN DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Aportante: CAJASAN (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
Centro de Trabajo: 6,522 (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
Ciudad: BUCARAMANGA Depto: SANTANDER (1 Afiliados)					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700
1	CC	1098733906	GIL MAYLETH	230301	30	$3,032,133	$485,200	EPS037	28	$3,032,133	$379,100	CCF40	30	$3,032,133	$121,300	14-33	30	$3,032,133	$73,900	30	$3,032,133	$151,700
Total	**Afiliados(1)**					$3,032,133	$485,200			$3,032,133	$379,100			$3,032,133	$121,300			$3,032,133	$73,900		$3,032,133	$151,700

7659

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 804015655	6	CENTRO DE SALUD CEPITA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	CAJASAN	CL 3 5-60 CEPITA	BUCARAMANGA-SANTANDER	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2022-11	2022-12	1824364944	1443420227	E	2022/12/14	2022/12/21	BANCOLOMBIA	7	$1,220,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$485,200	$3,700	$0	$488,900
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$485,200	$3,700	$0	$488,900
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$73,900	$600	$0	$74,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$73,900	$600	$0	$74,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$121,300	$1,000	$0	$122,300
COMFENALCO SANTANDER	CCF40	890,201,578	7	1	$121,300	$1,000	$0	$122,300
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$379,100	$2,900	$0	$382,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$379,100	$2,900	$0	$382,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$91,000	$700	$0	$91,700
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$91,000	$700	$0	$91,700
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$60,700	$500	$0	$61,200
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$60,700	$500	$0	$61,200
TOTAL				1	$1,211,200	$9,400	$0	$1,220,600

PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

1661

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO**	**CÓDIGO**	AP-JC-RG-13
		VERSIÓN	9
		FECHA DE APROBACIÓN	23/05/2016
		PÁGINA	1 de 3

TIPO DE CONTRATO:				CONTRATO INTERADMINISTRATIVO		
CONTRATO No. Y FECHA:				CO1.PCCNTR.4059125 DEL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022		
CONTRATISTA:				EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA		
Nit o C.C. No.				804.015.655-6		
CONCEPTO:				REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES- AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER		
VALOR INICIAL				VEINTICINCO MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE ($ 25.125.000.)		
VALOR ADICIONAL				N/A		
ANTICIPO INICIAL (XXXX %):				N/A		
ANTICIPO ADICIONAL (XXXX %):				N/A		
PLAZO INICIAL:				TRES (03) MESES		
PLAZO ADICIONAL:				N/A		
INTERVENTOR CONTRATO O CONVENIO:				N/A		
Nit o C.C. No. DEL INTERVENTOR				N/A		
SUPERVISOR:				ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ, SEGÚN ACTO ADMINISTRATIVO DEL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022.		
INTERVENTOR CONTRATO O CONVENIO:				N/A		
FECHA DE INICIACION:				30 DE SEPTIEMBRE DE 2022		
ACTA DE SUSPENSION	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	Ddmmaaaa
ACTA DE REINICIACION:	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	Ddmmaaaa
FECHA DE TERMINACION:				26 DE DICIEMBRE DE 2022		
MUNICIPIO:				BUCARAMANGA		
OFICINA GESTORA:				SECRETARIA DE SALUD DE SANTANDER		

En Bucaramanga, a los veintisiete (27) días del mes de Diciembre de 2022, se reunieron, **LUIS FELIPE TARAZONA VELASQUEZ**, en calidad de secretario de Salud de Santander (E) **MAYLETH VIVIANA GIL GOMEZ,** quien comparece como representante legal de la **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**, con el fin de suscribir la presente Acta de liquidación por mutuo acuerdo.

CONSIDERANDO:

1. Que entre el Departamento de Santander y **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA**, se celebró el contrato No. CO1.PCCNTR.4059125 del 26 de Septiembre de 2022, cuyo objeto es REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES- AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.

2. Que por voluntad de las partes hemos acordado dar por liquidado el citado contrato, teniendo en cuenta que se cumplió a cabalidad con el objeto contractual.

3. Que en consecuencia se procederá a la liquidación del mismo de conformidad con el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, modificado por el artículo 32 de la ley 1150 de 2007 y el artículo 217 del decreto nacional 019 de 2012; así como lo establecido en el artículo 11 de la ley 1150 de 2007.

4. Que se verifico por parte del Supervisor el cumplimiento del objeto del contrato en un 100% mediante el Acta de Recibo Final suscrita el día veintisiete (27) del mes de diciembre de 2022.

5. Que con base en el acta anterior se ha constatado que la ejecución del contrato fue de $ 25.125.000 equivalente al 100% del valor total del contrato.

6. Que el balance financiero del contrato es el siguiente:

RELACION Y BALANCE

VALOR CONTRATO INICIAL	$ 25.125.000	
VALOR CONTRATO ADICIONAL	$ 0	
ANTICIPO INICIAL		$ 0
ANTICIPO ADICIONAL		$ 0
VR. A PAGAR ACTA DE RECIBO PARCIAL		$ 0
VR. A PAGAR ACTA DE RECIBO FINAL		$ 25.125.000
SALDO A FAVOR DEL DEPARTAMENTO		$ 0
SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA		$ 0
SUMAS IGUALES	**$ 25.125.000**	**$ 25.125.000**

7. Que se han realizado los siguientes pagos:

RELACION DE PAGOS

Nº COMPROBANTE DE EGRESO	FECHA (DDMMAAAA)	CONCEPTO (anticipo, desembolsos o actas)	VALOR	FUENTE DE FINANCIACION
EN TRAMITE	EN TRAMITE	ACTA DE RECIBO FINAL	25.125.000	SGP-SALUD PUBLICA COLECTIVA- RBC.BCE..

8. Que no se presentaron reintegros de Saldos ni Rendimientos Financieros a favor del Departamento: (N/A)

SALDOS A FAVOR DEL DEPARTAMENTO	FECHA	VALOR $	No. CUENTA Y ENTIDAD EN LA QUE SE CONSIGNARON
VALOR DESEMBOLSADO NO EJECUTADO	N/A	$ 0.000.000	N/A
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	N/A	$ 0.000.000	N/A
TOTAL		$ 0.000.000	N/A

9. Que por tratarse de un Contrato Interadministrativo se encuentra exento de constitución de pólizas de conformidad con lo establecido en el artículo 2.2.1.2.1.4.5 del Decreto 1082 del 2015 :

   Aseguradora: N/A

Nº DE LA POLIZA	DE CUMPLIMIENTO	VIGENCIA	
		Desde (DDMMAAAA)	Hasta (DDMMAAAA)
N/A	N/A	N/A	N/A

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO**	**CÓDIGO**	AP-JC-RG-13
		VERSIÓN	9
		FECHA DE APROBACIÓN	23/05/2016
		PÁGINA	3 de 3

10. Que, durante la ejecución del contrato, se verifico el cumplimiento de las obligaciones del contratista frente a los aportes al sistema de seguridad social, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA, de conformidad con el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

11. Que se deja constancia que el servicio objeto de este contrato fue entregado a la secretaria de Salud de Santander al día 26 de diciembre de 2022, según acta de recibo final suscrita el día veintisiete (27) del mes de Diciembre de 2022.

ACUERDAN

Dar por liquidado el Contrato No CO1.PCCNTR.4059125 de fecha 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022, declarándose las partes a Paz y Salvo entre ellas, libres de toda desavenencia, no manifestando observación u objeción alguna.

Conforme a la función de control y vigilancia asignada al Supervisor ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ del contrato, estos declaran:

Que una vez la Tesorería del Departamento efectué el único desembolso por valor de VEINTICINCO MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE ($ 25.125.000.00) correspondiente al pago del acta de recibo final, resulta procedente que las partes intervinientes se declaren a paz y salvo por todo concepto derivado de la ejecución del contrato No CO1.PCCNTR.4059125 de fecha 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022, comprometiéndose la secretaria de Salud Departamental a surtir los trámites necesarios para efectuar el pago del saldo por cancelar.

Para constancia de lo anterior se firma a los veintisiete (27) días del mes de diciembre de 2022.

LUIS FELIPE TARAZONA VELASQUEZ
SECRETARIO DE SALUD DE SANTANDER (E)

MAYLETH VIVIANA GIL FOMEZ
Rep. Legal EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CEPITA
NIT 804.015.655-6

V°B° ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ
Supervisor del Contrato