NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC - DIMENSION SALUD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL – ACTIVIDAD 5 "DESARROLLAR PLAN DE EDUCACION PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRO SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MENDIANTE ELJUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL".

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
27-09-2022 28-09-2022 30-09-2022 19-10-2022 20-10-2022	Ficha técnica colegio Balbino garcia sede B	1-10
----------	Instrumento educación para la salud colegio Balbino garcia sede B	11-12
29-09-2022	Acta revisión y aprobación de documentos: cartilla educación bachiller, cartilla educación primaria y pendon del Kit de LM	13-14
27-10-2022	Registro listas de asistencia colegio Balbino garcia sede B	15-16
02-11-2022	Certificado colegio Balbino garcia	17
27-09-2022	Registro fotográfico	18-22
----------	Informe de resultados de la evaluación Balbino garcia sede B- grado primero	23-27
23-09-2022 23-09-2022 30-09-2022 03-10-2022 06-10-2022 19-10-2022 21-10-2022	Ficha técnica colegio san Carlos	28-41

----------	Instrumento educación para la salud colegio Carlos Vicente rey, sede san Carlos	42-43
21-10-2022	Registro listas de asistencia colegio Carlos Vicente rey	44
02-11-2022	Certificado colegio Carlos Vicente rey	45
23-09-2022	Registro fotográfico	46-52
----------	Informe de resultados de la evaluación colegio san Carlos – grado segundo	53-59
19-10-2022 20-10-2022	Ficha técnica colegio centro de comercio – sede B	60-63
----------	Instrumento educación para la salud colegio centro de comercio sede B	64-65
28-09-2022	Acta presentar plan de intervenciones colectivas al colegio centro de comercio sede B	66-69
18-10-2022 20-10-2022 27-10-2022	Acta ajustes de horarios con docente titular del grado primero en cedeco sede B	70-75
----------	Registro de asistencia colegio centro de comercio	76-77
19-10-2022	Registro fotográfico	78
11-11-2022	Evidencias solicitud de certificados a rectoria y coordinación cedeco	79
20-10-2022	Registro fotográfico	80
----------	Informe de resultados de la evaluación colegio centro de comercio sede B – grado primero	81-82
09-12-2022	Certificado colegio centro de comercio	83
----------	Portada actividad 6	84
21-10-2022	Ficha técnica concentración escolar san Carlos con el grado segundo	85-86
21-09-2022	Acta solicitud de espacios en concentración escolar san Carlos	87-88
07-09-2022	Acta con referente para revisar temática y diseño de la cartilla y pendones	89-90
21-10-2022	Acta escuela de padres en colegio san Carlos – sede b	91-92
21-10-202	Registro de asistencia escuela san Carlos – sede b	93-94
17-11-2022	Certificado colegio Carlos Vicente rey	95
21-10-2022	Registro fotográfico	96
----------	Informe consolidado de análisis de resultados información en salud para padres de familia	97

Fecha de Elaboración: 15/11/2022

Nombre del funcionario Firma

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*27*	***Mes:***	*09*	***Año:***	*2022*
TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS					
LUGAR	*COLEGIO BALBINO GARCÍA SEDE B*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°3: REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS Parte 1. Saludo y presentación del tema. Se realiza mención del tema a trabajar y se hacen preguntas de presaberes como ¿conocen las grasas? ¿sabían que hay varias grasas? Y se presenta muestra (aceite). Parte 2. Se realiza introducción al tema, hablando de una familia (la familia de las grasas, esta familia se compone por 3 personajes: 1) señorita INSATURADA (la grasa feliz, activa –principalmente liquida porque se puede mover - y buena), la señorita SATURADA (la grasa seria y más quietita –principalmente sólida-) y el señor TRANS (el malvado que se disfraza en cosas ricas –principalmente en productos comerciales-), se va realizando descripción de cada uno y se muestra en los alimentos en los que viven. Así mismo se va describiendo la importancia que tiene en el organismo y como lo afecta cada una de estas grasas. Parte 3. Seguido se realiza interpretación de cada personaje invitando a los niños a hacer los movimientos y gestos de cada una de las grasas. n Por último, se realiza retroalimentación del tema, se muestran los sellos de advertencia frontales y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se realiza registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para los docentes.					

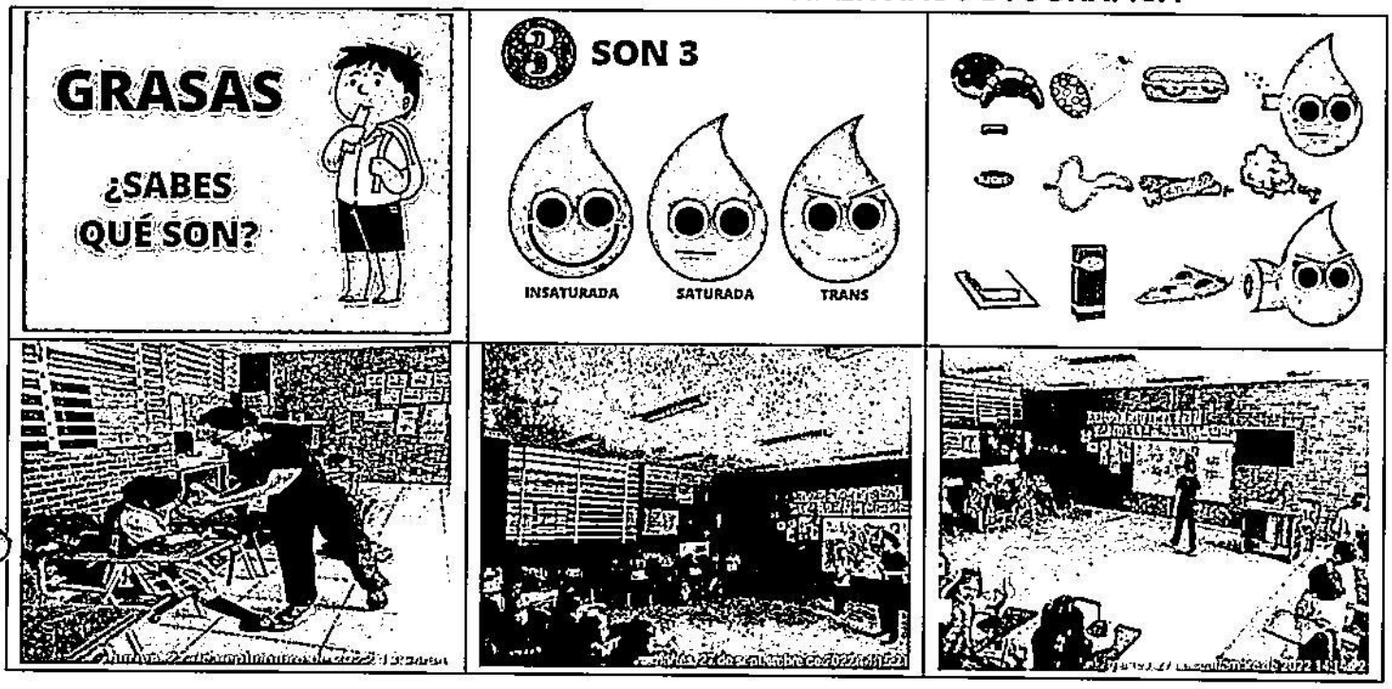
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

EVALUACION	Presaberes: Cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué grasa?, ¿Cuántos tipos hay?,¿Cuál nos hace daño? Evaluación: Cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué grasa?, ¿Cuántos tipos hay?, ¿es importante para el organismo? ¿Cuál nos hace daño? - Reconoce lo trabajado en clase e identifica los tipos de grasas insaturada, saturada y trans; y su papel en el organismo (salud o enfermedad).

María Gabriela Reyes Ch

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

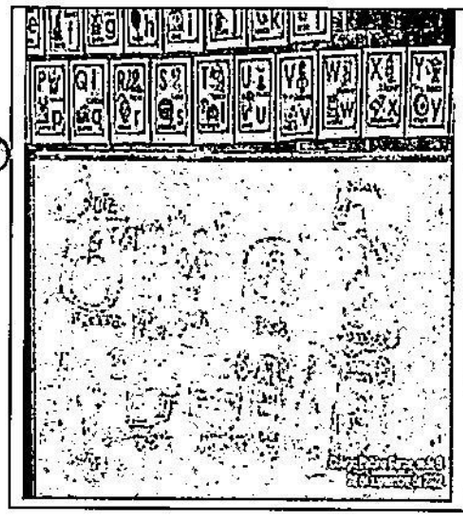
FECHA	***Día:***	*28*	***Mes:***	*09*	***Año:***	*2022*
TEMA	TALLER: REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS					
LUGAR	*COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B.*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°4: TALLER REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema a trabajar y se hacen preguntas de para recordar tema tratado con anterioridad, ¿Recuerdan de quienes hablamos la clase pasada? Parte 2. Se inicia actividad de quiz, se dibuja en el tablero con anterioridad diferentes imágenes que mezclan productos buenos y malos; la selección de las personas se realiza de forma dinámica, usando juego de tingo tingo tango, La persona seleccionada debe pasar al frente y seleccionar en un círculo los alimentos que no debamos consumir mucho (X) o los que si debamos consumir (✓) según la instrucción dada. Así mismo se va describiendo la importancia que tienen en el organismo y/o cómo puede afectarnos. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se muestran los sellos de advertencia frontales y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se realiza registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para los docentes.					
EVALUACION	Presaberes: ¿Recuerdan de quienes hablamos la clase pasada? Saberes: 1) Quiz dinámico, en donde identifican tipos de grasa y en donde se encuentran.					

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

Marcia Gabriela Reyes

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA







PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	***Día:***	*30*	***Mes:***	*09*	***Año:***	*2022*
TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS					
LUGAR	*COLEGIO BALBINO GARCIA SEDE B*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°5: REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema a trabajar y se recuerdan los personajes trabajados hasta el momento, con este tema se presenta un nuevo personaje (La reina coneja). Parte 2. Se inicia actividad con preguntas para saber quiénes creen que consumen mucho azúcar y qué dulces o alimentos con azúcar consumen, posterior a ello se habla de la "reina coneja" personaje que le gusta comer muchos dulces y que le gusta mandar a los niños. Seguidamente se presenta una situación similar a la del personaje "Carlitos" donde se menciona lo que le puede ocurrir a la reina coneja si sigue comiendo muchos dulces. Parte 3. Se presenta la imagen de la reina coneja con una cara feliz y se pregunta ¿Qué está consumiendo? Y se relaciona con alimentos dulces buenos (naturales, alimentos provenientes de la tierra). Luego se presenta a la reina coneja con la cara triste y se realiza la misma pregunta,					

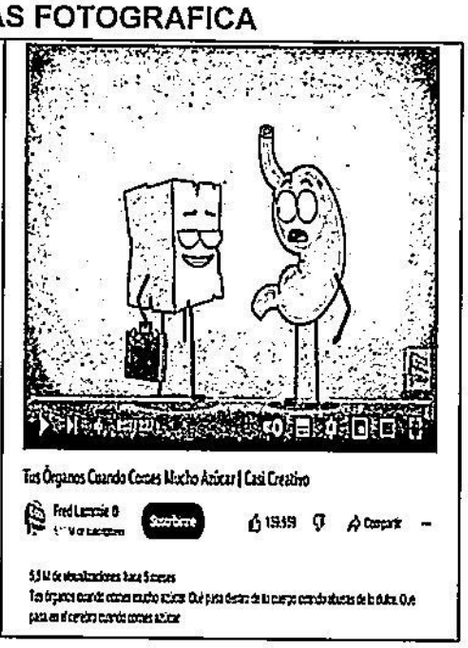
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

	recordando a los niños los alimentos que no debemos consumir y que tienen también los sellos de advertencia. Parte 4. Se realiza dinámica de la "la reina coneja manda" cuando ella manda a comer algo bueno (frutas, verduras) los niños saltan hacia adelante; cuando manda comer algo negativo los niños deben saltar hacia atrás. Se deben dar instrucciones de distanciamiento suficiente. 5. Se mira video (no de mi autoría) disponible en Youtube a cerca del azúcar en el cuerpo y se va explicando poco a poco para mayor compresión del tema. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerdan los sellos de advertencia frontales y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se realiza registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para los docentes.
EVALUACION	Presaberes: ¿Quiénes consumen mucho azúcar? ¿Qué alimentos tienen mucho azúcar? Saberes: ¿Debemos consumir alimentos con mucha azúcar? ¿Qué podemos ver en el paquete?¿Qué recomienda la reina coneja ahora?
Maria Gabriela Reyes *Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller*	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA







PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

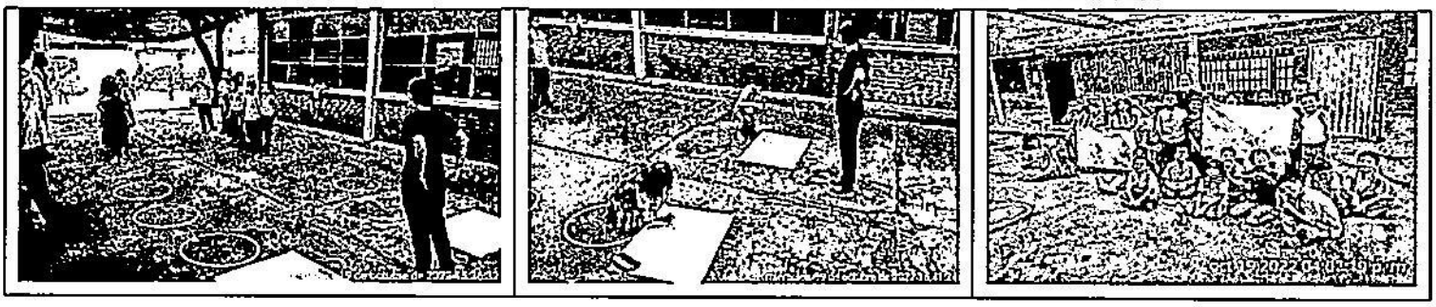
FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)		**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*19*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	TALLER: REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS					
LUGAR	*COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B.*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	SESIÓN N°6: TALLER REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS Parte 1. Saludo y presentación del tema donde se realiza mención del tema y personajes vistos la sesión anterior, y posteriormente se prepara al grupo para la actividad (está pensada para trabajar en cancha). Parte 2. Se inicia actividad seleccionando por grupos iguales a los niños que van a participar (todos participan); de cada grupo sale 1 participante hasta la otra punta de la cancha y dibuja o menciona (depende de la condición de la cancha se tomará la decisión de usar dibujos o solo mencionar los alimentos) un alimento positivo o negativo según mencione la profesional antes de iniciar a correr. Parte 3. Cuando todos han pasado, se realiza agrupación del grupo y se evalúan los alimentos mencionados o dibujados por lo cual se define un grupo ganador. Se debe reconocer el esfuerzo de los otros participantes de igual forma. Parte 4. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerda la posibilidad de ver los sellos de advertencia frontales cuando no sabemos si un alimento es muy dulce y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se solicita registro fotográfico de las actividades a los docentes.					
EVALUACION	Saberes: Identifica a través del juego los alimentos con alto y bajo contenido de azúcar.					

Manuela Gabriela Reyes

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA Una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)		**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*20*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	AUMENTO DE CONSUMO DE ALIMENTOS NATURALES Y FRESCOS					
LUGAR	*COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B.*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°7: AUMENTO DE CONSUMO DE ALIMENTOS NATURALES Y FRESCOS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema del día y se recuerda al personaje de Carlitos quien ya aprendió a tener una alimentación saludable a través del consumo de alimentos frescos y naturales. Parte 2. Se realiza presentación del tema, realizando lectura de la cartilla (presentación) y se identifican los alimentos naturales que están en la presentación, así mismo, se muestra el plato saludable explicando que es un plato que nos muestra cómo y cuánto debemos comer (enfocando distribuciones del grafico con términos de mucho/poquito o menor/mayor, ejemplo: el consumo de grasas es menor que el de vegetales). Parte 3. Posteriormente se realiza actividad del semáforo donde se trabajará de diferentes formas dependiendo la disposición de materiales, una de ellas será trabajar el semáforo en el tablero y escoger al azar (docente dice un número) los niños que escribirían alimentos frente al color que corresponda. (rojo: alerta; amarillo: cuidado, comer poco; verde: seguir, se pueden comer tranquilamente). Si se cuenta con materiales se trabajará además una sección en la que usará papeles de colores para catalogar un alimento mencionado (actuarán siendo el semáforo). Parte 4. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerda la posibilidad de ver los sellos de advertencia frontales cuando no sabemos si un alimento es					

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Alcaldía de Piedecuesta una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

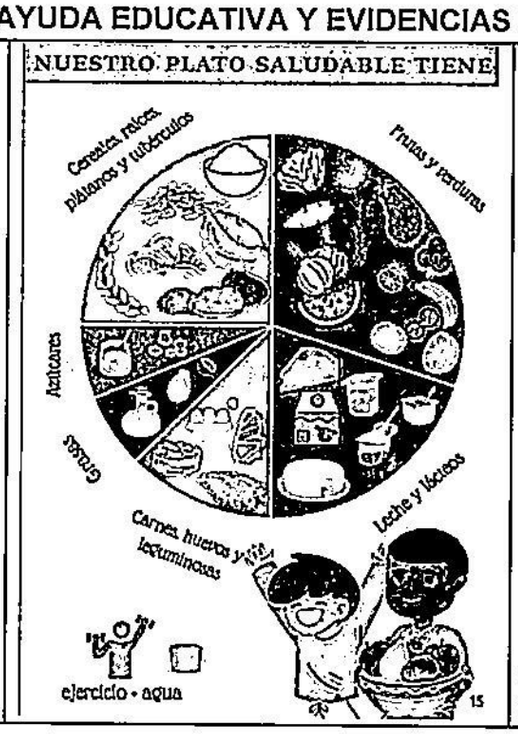
	bueno o malo y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se solicita registro fotográfico de las actividades a los docentes.
EVALUACION	Presaberes: ¿Recuerdan a Carlitos y los demás personajes? Saberes: Identifica a través del juego los alimentos que debemos consumir para tener una alimentación saludable, principalmente aquellos provenientes de la tierra

Maria Gabriela Reyes

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA







INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 PIEDECUESTA - SANTANDER, EN EL COLEGIO BALBINO GARCIA SEDE B, GRADO 1°											
DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	N° DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	EDUCATIVO	URBANO	INFANCIA	Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción del consumo de sal / sodio	1.1.	21-sep	Mediante el juego identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la inforamcion brindada.	1) Diapositivas, 2) proyector. 3) Juego del mimo, 4) cuento.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reduccion del consumo de sal / sodio	1.2.	21-sep	Mediante un componente práctico identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la informacion brindada.	1) Carteleras y marcadores. 2) Ubica el bueno y al malo (carteles, marcadores). 3) Identifica dentro de su lonchera o alimentacion (cafeteria) qué alimentos tienen mayor cantidad de sal / sodio y cuales no
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.3	27-sep	por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas como pre saber al final se evaluará nuevamente con preguntas abiertas.	1) Diapositivas, 2) Proyector. 3) Presentando a la familia de las grasas (dibujos)
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.4.	28-sep	Quiz de saberes, los productos que tienen contenido de grasa trans y/o saturada y los productos saludables.	1) Imágenes (quiz). 2) tingo tingo tango (pelota, alarma).
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Reducción del consumo de bebidas gaseosas o con azúcares añadidos	1.5.	30-sep	cuestionario oral con el que se se determinará nivel de atención y compresión del tema.	1) Diapositivas. 2) Proyector. 3) video "Azucar en el cuerpo".

INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 PIEDECUESTA - SANTANDER, EN EL COLEGIO BALBINO GARCIA SEDE B, GRADO 1°											
DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	N° DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTAARIA Y NUTRICIONAL	EDUCATIVO	URBANO	INFANCIA	Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Reducción del consumo de bebidas gaseosas o con azúcares añadidos	1.6.	19-oct	Mediante el juego reconoce los alimentos y bebidas con alto contenido de azucar y/o con azucar añadido.	1) Etiquetas o envases. 2) juego en patio con ula-ula y dibujo de alimentos altos en azúcar.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños y las niñas eligen los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Aumentar el consumo de alimentos naturales y frescos	1.7.	20-oct	Mediante juego y uso del plato saludable se realizará evaluación de presaberes y posteriormente se evaluará nivel de atencion con el semáforo de la alimentación.	1) Plato saludable (grafico en presentación). 2) Diapositivas y proyector 3) semaforo de la alimentación.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños y las niñas eligen los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Feria Alimentación Saludable	1.8.	25-oct	Identificacion por medio juego las tematicas ya trabajadas durante todo el plan de educación, y brainstorming de lo trabajado.	1) Actividades dinamicas trabajadas con anterioridad (de movimiento) 2) alimentos. 3) bombas 4) imágenes de alimentos.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Aumentar el consumo de alimentos naturales y frescos	1.9.	PENDIENTE	Mediante el dibujo se evaluaran tematicas tratadas con anterioridad - plato saludable.	1) Plato saludable (grafico en presentación). 2) Diapositivas y proyector. 3) Armemos nuestro plato saludable.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas María Gabriela Reyes Ch

Nombre María Gabriela Reyes Ch

Cargo Nutricionista PIC-SAN

Nombre:

Cargo

COLEGIO BALBINO GARCÍA
PIEDECUESTA

EL SUSCRITO RECTOR DEL COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B.
DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA-SANTANDER

A QUIEN PUEDA INTERESAR:

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de la profesional en nutrición **MARIA GABRIELA REYES CHAPARRO** identificada con CC. No 1.095701.993 de Barichara, quien ejecuta la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2022 en el municipio de Piedecuesta; se realizaron 6 actividades de educación y comunicación en salud, a través de sesiones educativas, cuyos temas fueron: 3) Reducción de consumo de grasas saturadas y trans, 4) Taller: reducción de grasas saturadas y trans, 5) Reducción de consumo de bebidas azucaradas, 6) Taller: reducción de bebidas azucaradas, 7) Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos, 8) Feria de la alimentación saludable. Las intervenciones se realizaron en el colegio a los estudiantes de grado primero.

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en la actividad informativa en salud;

ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	N° CARTILLAS ENTREGADAS	TEMATICA ABORDADA
27/09/22	14:00h – 15:00h	1	0	Reducción de consumo de grasas saturadas y trans.
28/09/22	16:00h – 16:30h	1	0	Taller: reducción de grasas saturadas y trans.
30/09/22	15:45h –16:30h	1	0	Reducción de consumo de bebidas azucaradas
19/10/22	15:30h –16:30h	1	0	Taller: reducción de consumo de bebidas azucaradas
20/10/22	14:30h –15:15h	1	0	Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos
25/10/22	16:00 pm. –17:00 pm.	1	0	Feria de la alimentación saludable

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 02 de noviembre de 2022.

Gloria Consuelo Orduz Valencia
Rectora

Elaboro Ruth Dello Ardila

Sede A:
Calle 8 No. 9-50 Barrio San Rafael
Teléfonos: – 6654654

Sede B:
Cra 4 Nro. 10-58 La Feria
Teléfono: 6654698

Sede C: "María Auxiliadora"
Cra 15 Nro. 10-50 San Antonio
Teléfono: 6654649

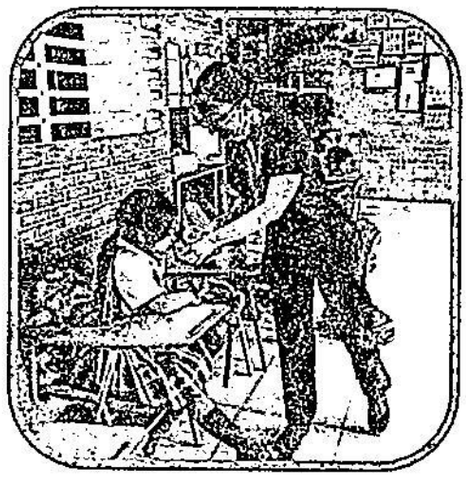
Email: cbg@colbalbino.edu.co – Pág Web. www.colbalbinogarcia.edu.co

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

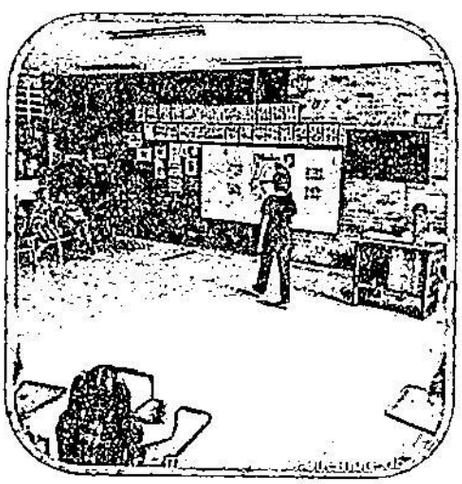
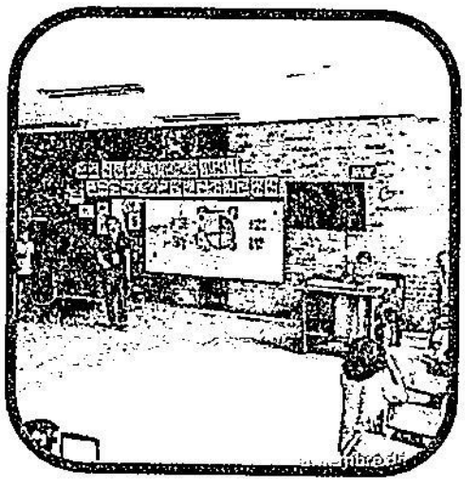
Secretaría
de Salud Municipal

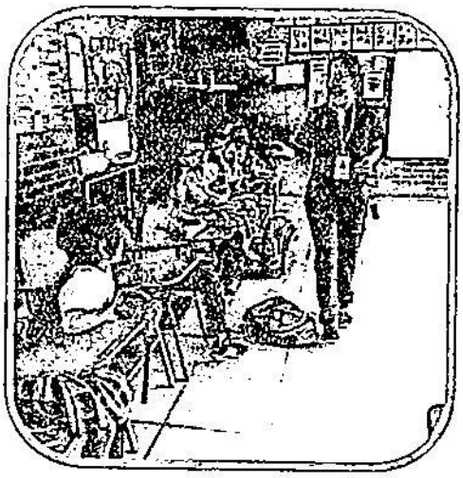
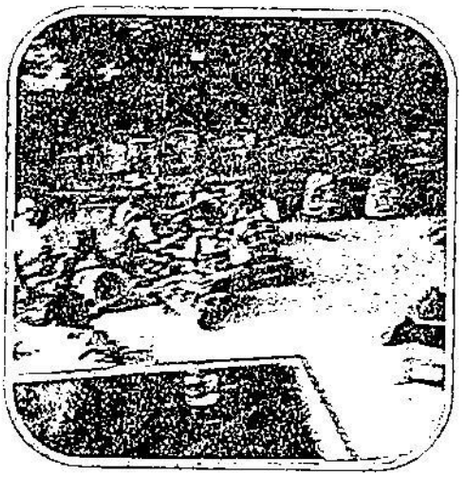
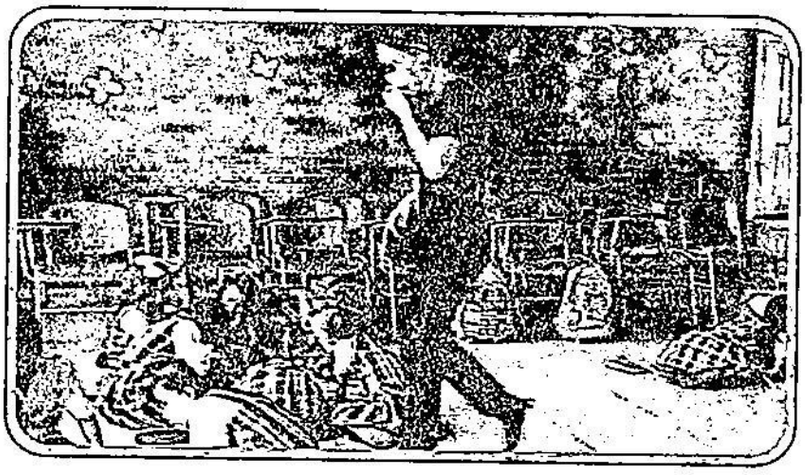
Hospital Local de Piedecuesta

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.





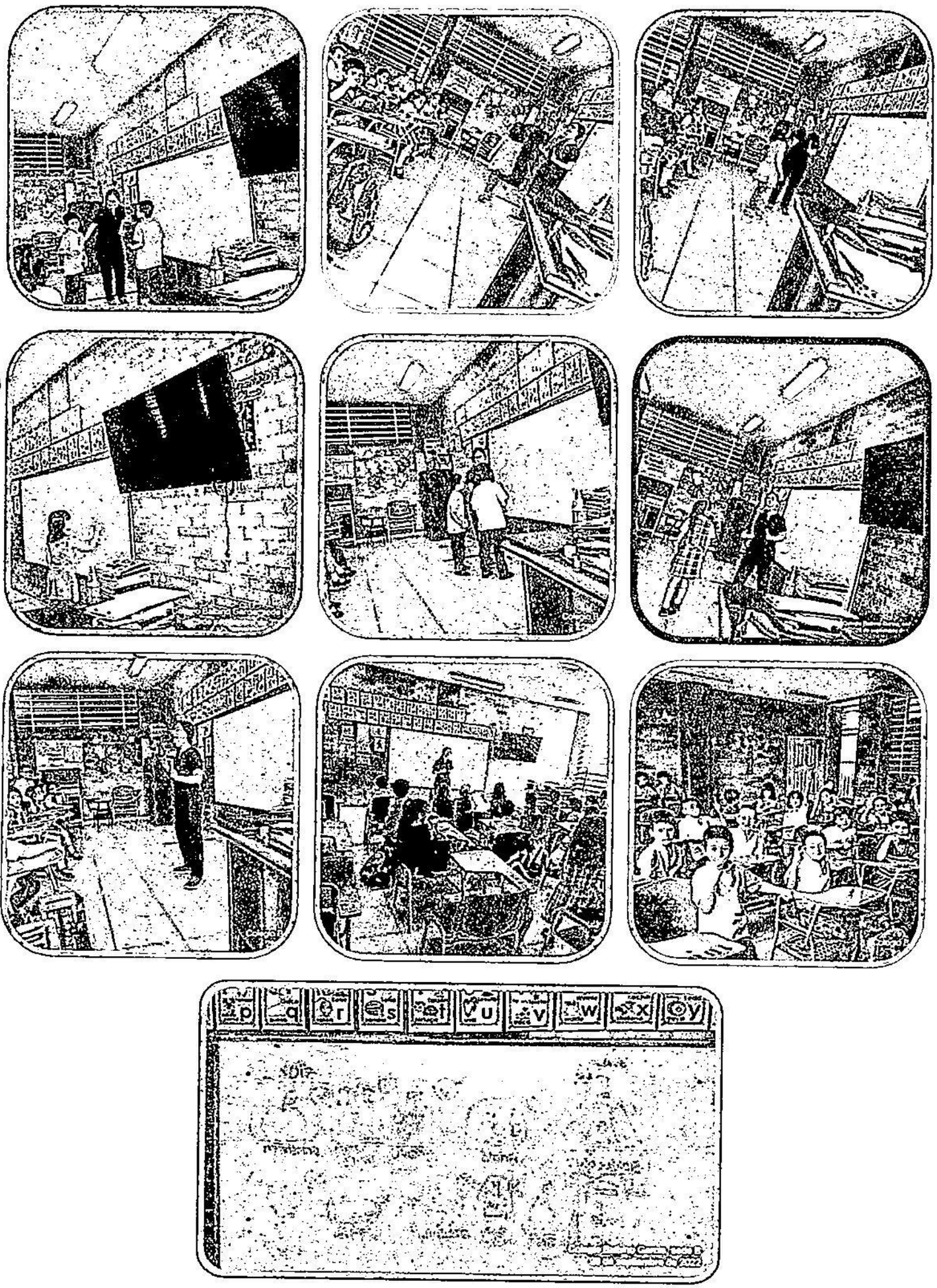
COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B - 27 DE SEPTIEMBRE

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría
de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



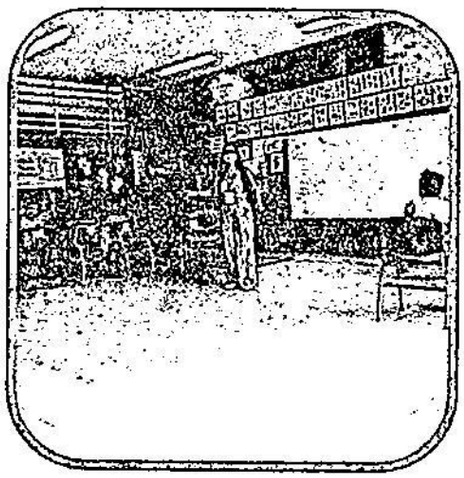
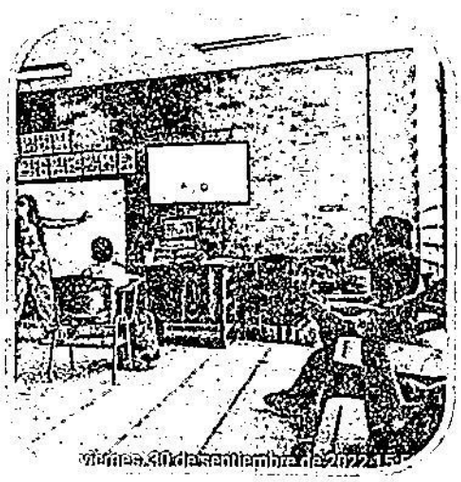
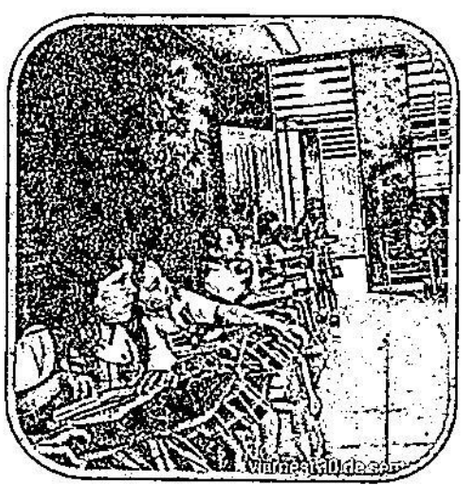
COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B - 28 DE SEPTIEMBRE

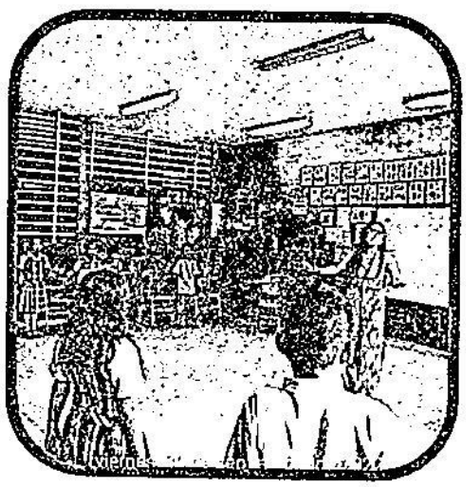
PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

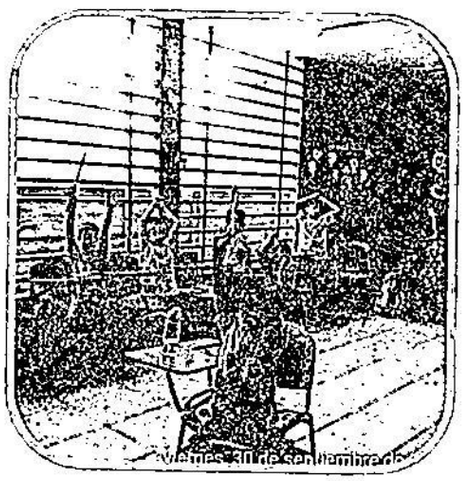
Secretaria de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.


COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B - 30 DE SEPTIEMBRE

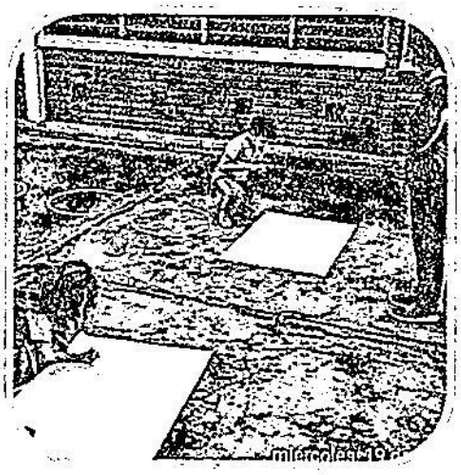
PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

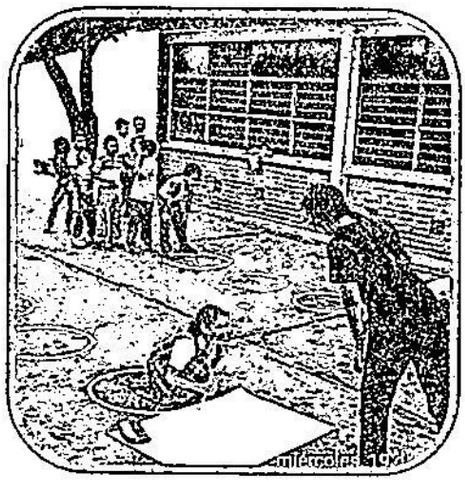
Secretaría
de Salud Municipal

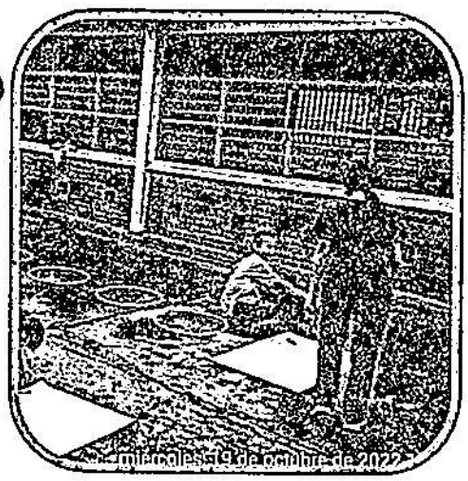
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

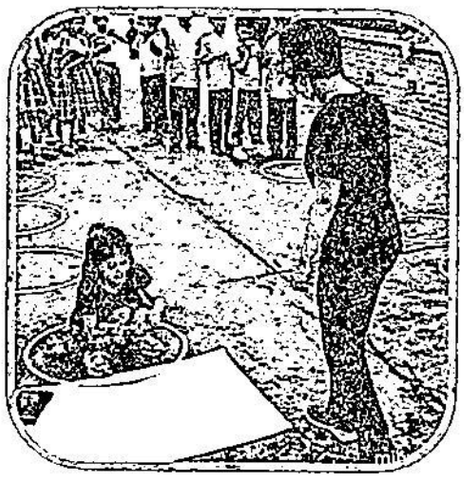
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.









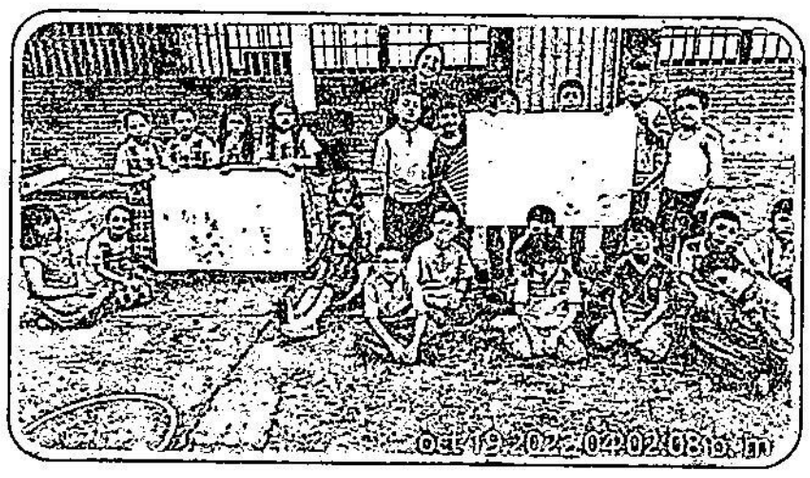






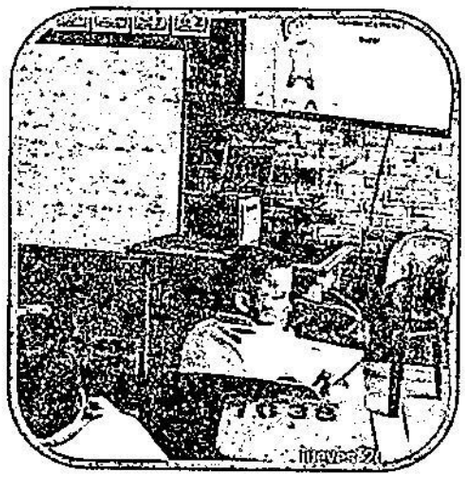


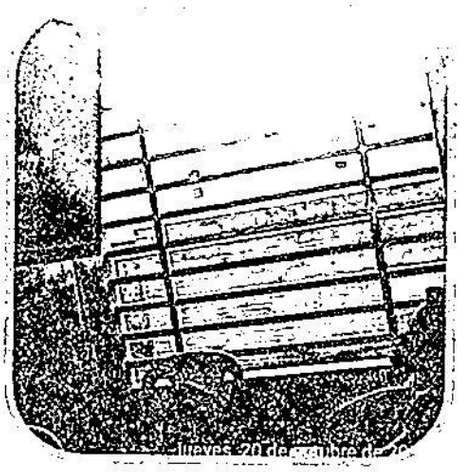


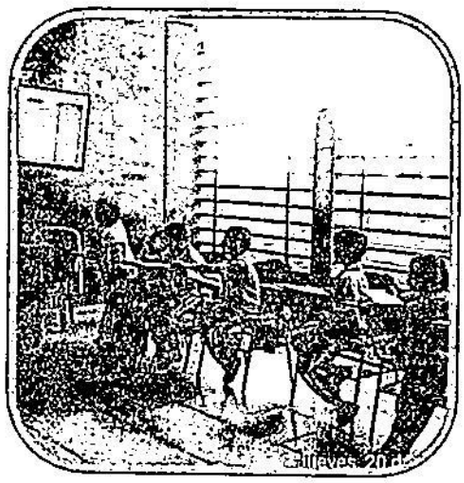


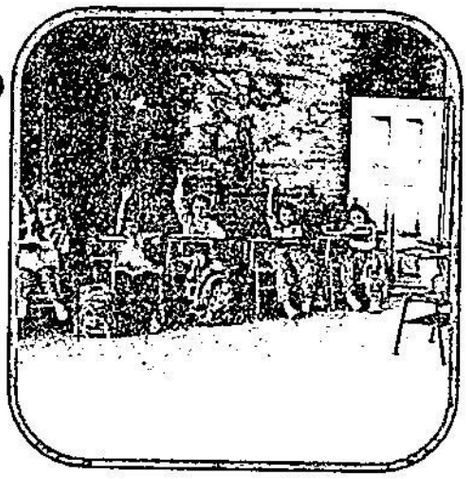
COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B - 19 DE OCTUBRE

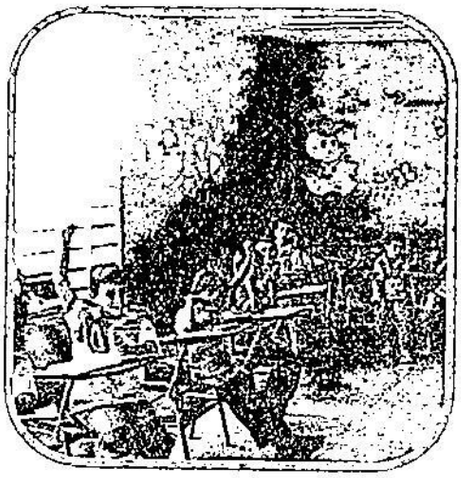
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.

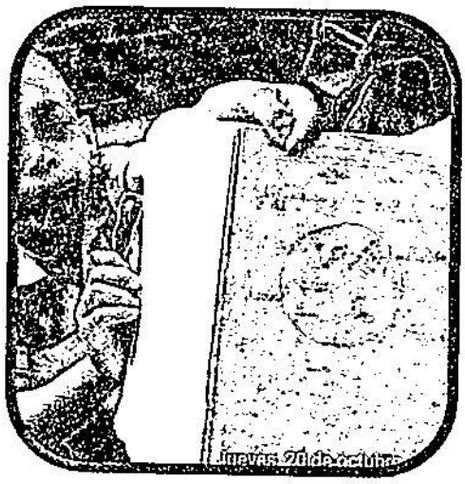






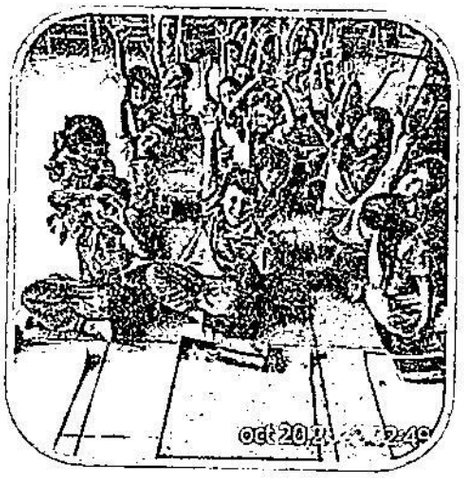














COLEGIO BALBINO GARCIA, SEDE B - 20 DE OCTUBRE

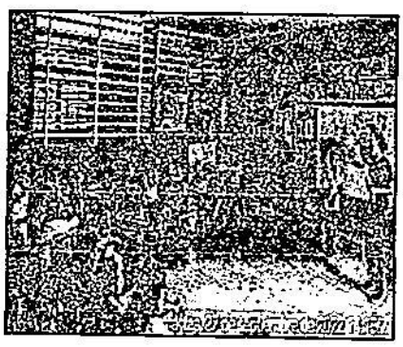
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN BALBINO GARCIA, SEDE B - GRADO PRIMERO

Asistentes a la sesión 3: reducción de grasas trans y saturadas – 28 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué es grasa?, ¿Cuántos tipos hay?,¿Cuál nos hace daño? Como pre saber; se da un tiempo estimado de 20 min; participan algunos de los estudiantes, pero se establece que no son capaces de reconocer que alimentos nos dan grasas buenas o malas y cuáles son estas grasas al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

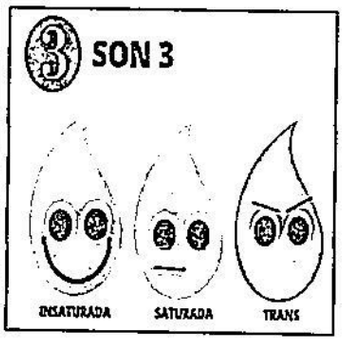
Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase, de los cuales todos participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y el 100% de los estudiantes reconoce los tres tipos de grasas y el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión los estudiantes no identifican las grasas ni su importancia en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión educativa todos reconocen los 3 tipos de grasas y su identificación en los alimentos. Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en grasa saturada"







María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

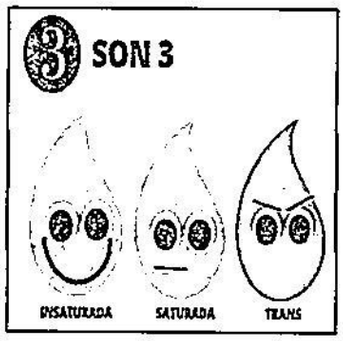
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN BALBINO GARCIA, SEDE B - GRADO PRIMERO

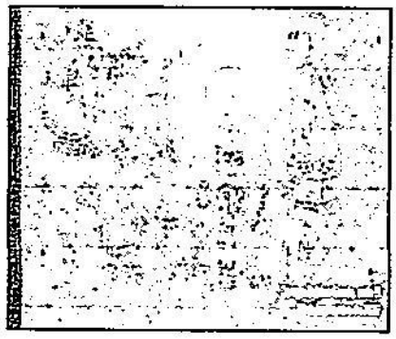
Asistentes a la sesión 4: taller reducción de grasas trans y saturadas – 23 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de quiz dinámico. Quiz con imágenes en el tablero, donde se escogerá al azar al estudiante con juego tingo tingo tango y la persona seleccionada escogerá el alimento que corresponda según la indicación de la profesional, ejemplo: ¿Qué alimento no debemos consumir por su contenido de grasa? y ¿quién o quiénes de la familia viven ahí?; se da un tiempo estimado de 1 min; participan algunos de los estudiantes, pero todos quieren pasar. Al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

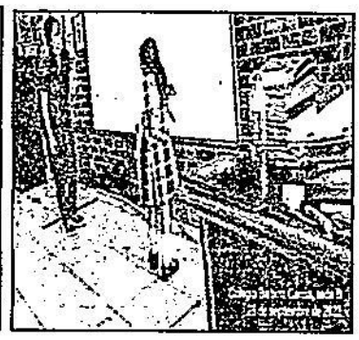
Evaluación final: Al final de la sesión todas las respuestas en el tablero son correctas, de los cuales todos participan brindando respuestas complementarias a las del tablero, dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y que el 100% de los estudiantes reconoce los tres tipos de grasas y el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Todos los estudiantes reconocen los 3 tipos de grasas y su identificación en los alimentos, como su función en el cuerpo (bueno o malo). Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en grasa saturada"







María Gabriela Reyes Ch.

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN BALBINO GARCIA, SEDE B - GRADO PRIMERO

Asistentes a la sesión 5: reducción de consumo de bebidas azucaradas y/o azucares añadidos – 27 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Quiénes consumen mucho azúcar? ¿Qué alimentos tienen mucho azúcar? Como pre saber; se da un tiempo estimado de 20 min; participan algunos de los estudiantes, pero se establece que no son capaces de reconocer que alimentos nos aportan mucho azúcar.

Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase según el personaje visto y el video: ¿Debemos consumir alimentos con mucha azúcar? – (unanimidad en la respuesta NO) ¿Qué podemos ver en el paquete? (unanimidad en la respuesta "El sello / la marca") ¿Qué recomienda la reina coneja ahora? – (consumo de frutas y verduras, mencionan algunas), de los cuales todos participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y el 100% de los estudiantes reconoce los alimentos naturales como nueva alternativa e identifican el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión los estudiantes no identifican muchos alimentos con alto contenido de azúcar como las bebidas que traen en la lonchera, ni su importancia en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión educativa todos reconocen los problemas que puede generar el consumo de mucho azúcar y su identificación en los alimentos. Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en azucares añadidos"







María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

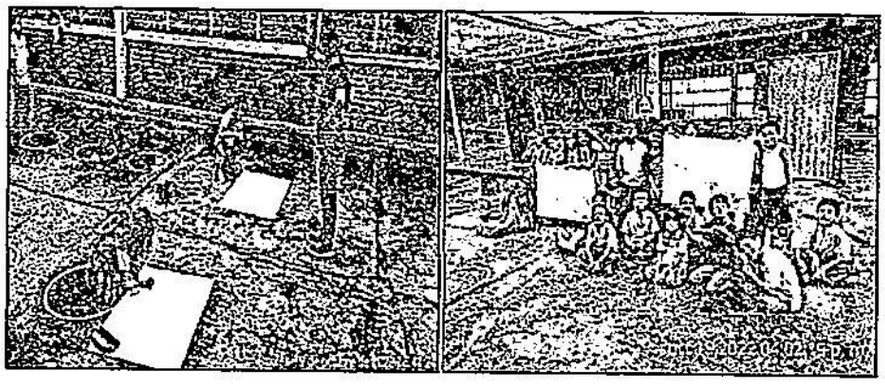
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN BALBINO GARCIA, SEDE B - GRADO PRIMERO

Asistentes a la sesión 6: taller reducción de consumo de bebidas gaseosas o con azucares añadidos – 16 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de juego con ula – ulas, donde los participantes dibujaran el alimento que corresponda según la indicación de la profesional, ejemplo: Alimento que no debemos consumir porque tiene mucho azúcar, o alimentos que si debemos consumir por tener poco azúcar; se da un tiempo estimado de 1 min por cada participante; participan todos los estudiantes. Al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

Evaluación final: Al final de la sesión se revisan todas las respuestas en el papel, de los cuales la mayoría son correctas, se observan errores en los alimentos negativos ya que a medida que avanza la actividad ponen alimentos negativos en general (no solo por contenido de azúcar), no obstante, da a conocer la compresión del tema, y que todos los estudiantes reconocen los alimentos con alto contenido de azúcar.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Todos los estudiantes reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de azúcar, como su función en el cuerpo (bueno o malo). Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en azucares añadidos"



Mario Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN BALBINO GARCIA, SEDE B - GRADO PRIMERO

Asistentes a la sesión 7: Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos – 21 estudiantes con los cuales se inicia actividad por medio de pregunta ¿Recuerdan a Carlitos y los demás personajes? Como pre saber – todos los recuerdan y recuerdan lo que le pasó (se enfermó por comer mal).

Evaluación: Por medio del semáforo de la alimentación se identificará si los estudiantes reconocen los alimentos que debemos consumir frecuentemente, regularmente y diariamente e identifican los sellos frontales de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión se pregunta a los estudiantes por los temas tratados con anterioridad y a todos los personajes y la importancia de su alimentación en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión se establece que todos reconocen los problemas que puede generar el consumo inadecuado de alimentos procesados (que vienen en paquetes) y reconocen los alimentos naturales como los mejores para el organismo. Así mismo, todos reconocen, recuerdan los sellos frontales y los toman en cuenta para su alimentación.



María Gabriela Reyes

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	*Día:*	*23*	*Mes:*	*09*	*Año:*	*2022*
TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO SAL/SODIO					
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	Se inicia con el encuentro del referente de la dimensión para establecer metodología a trabajar y enfoque de los materiales implementados en la sesión con primaria tanto para sector urbano como rural con referente de la dimensión levantando acta de la actividad (07/09/22). Seguidamente se genera el espacio para evaluación y modificación del material: 1) Cartilla Alimentación saludable enfocado a estudiantes de primaria, hasta su aprobación por referente de lo cual también se genera acta de la sesión (29/09/22). Así mismo se diligencia el formato del anexo técnico de la educación para la salud para socialización con directores y/o coordinadores. Posteriormente se da paso a la estrategia de participación y convocatoria, con las fuentes de información primaria por medio del rector y/o coordinadores de cada institución educativa por lo cual, se generó una base de datos con números de contactos direcciones y correos institucionales, a su vez se realizó un acercamiento por vía telefónica y digital (correos institucionales) (16/09/22). Se realizan socialización con los rectores y/o coordinadores del anexo técnico de educación para la salud, se entrega carta de presentación a quien la solicita en físico y se genera acta de la sesión por diferentes medios de comunicación (llamadas telefónicas, sesiones virtuales, correo y/o presencialmente). Algunas instituciones refirieron querer participar en el PIC por vía telefónica y posteriormente no se obtuvo respuesta de su parte, como es el caso de la concentración de nuestra señora de la presentación, por lo cual no se logran realizar las actividades en dicha institución para el mes de septiembre. No obstante, para la cuarta semana de septiembre se logra contactar a coordinador quien menciona que la rectora no desea participar dentro de las actividades del PIC por inconformismos en la metodología de trabajo, pero coordinador menciona estar en disposición para trabajo conjunto con el área					

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA Una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

	de nutrición, no obstante, requiere ver documentos y materiales planeados hasta el momento para definir inicio de actividades o no. Las demás instituciones brindan el espacio de manera oportuna, accediendo a trabajar bloques de 2 sesiones por intervención debido a tiempos límites. Se realiza programación con cada coordinador y docente sobre las sesiones educativas y tiempos establecidos. DESARROLLO DE LA SESIÓN N°1: REDUCCION DE SAL SODIO (8:10am – 8:40am) Parte 1. Saludo y presentación del tema. Se realiza mención del tema y se hacen preguntas alusivas a próxima actividad, ¿Saben que es la alimentación saludable? Parte 2. Se realiza actividad rompehielos, en donde se escoge a dos participantes del grupo que van a describir "algo" sin sonidos ni escritura, palabras escogidas "Alimentación" y "salud". Parte 3. Se realiza presentación del tema recurriendo a casos de la vida cotidiana y su relación con el consumo diario. Se llama la atención de los niños por medio de la historia de "Carlos" un niño que comía mangos con mucha sal y que por no hacer caso a su mamá y comer mucha sal empezó a sentirse muy mal: empezó a tener mareos, y dolor en la cabeza (mientras se mencionan los síntomas los niños repiten acciones como mover la cabeza o hacer caras), y que al final gracias a que fue al doctor se sintió mejor, pero aprendió la lección y ahora come alimentos con poca sal y usa otros alimentos como las especias. Parte 4. Se finaliza la sesión con lluvia de ideas para identificación de alimentos que tienen mucha sal (sodio – se mencionan los alimentos de paquete y la imagen de ALTO EN SAL), y de alimentos con bajo contenido de sal (sodio) que debemos preferir.
EVALUACION	Presaberes: Lluvia de ideas ¿Qué es alimentación saludable? ¿Para qué consumes la sal? Evaluación (5 min): Menciona los alimentos que tienen mucha sodio (sal) e identifica los riesgos de consumir mucha sal y entiende que se puede cambiar la sal por otros productos que le dan "sabor" a la comida.
Maria Gabriela Reyes Ch *Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller*	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	***Día:***	*23*	***Mes:***	*09*	***Año:***	*2022*

TEMA	TALLER DE REDUCCIÓN DE CONSUMO SAL/SODIO
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	Se inicia con el encuentro del referente de la dimensión para establecer metodología a trabajar y enfoque de los materiales implementados en la sesión con primaria tanto para sector urbano como rural con referente de la dimensión levantando acta de la actividad (07/09/22). Seguidamente se genera el espacio para evaluación y modificación del material: 1) Cartilla Alimentación saludable enfocado a estudiantes de primaria, hasta su aprobación por referente de lo cual también se genera acta de la sesión (29/09/22). Así mismo se diligencia el formato del anexo técnico de la educación para la salud para socialización con directores y/o coordinadores. Posteriormente se da paso a la estrategia de participación y convocatoria, con las fuentes de información primaria por medio del rector y/o coordinadores de cada institución educativa por lo cual, se generó una base de datos con números de contactos direcciones y correos institucionales, a su vez se realizó un acercamiento por vía telefónica y digital (correos institucionales) (16/09/22). DESARROLLO DE LA SESIÓN N°2: TALLER DE REDUCCION DE SAL SODIO (8:50 pm – 9:20 pm) Teniendo en cuenta la sesión anterior se inicia taller de reducción de sal sodio, debido a que es un grupo etario que requiere estimulación visual, motora y algunos cuentan con dificultades para lo escritura, lectura o

	tienen déficit de atención, se indica actividad dibujando. Se indica orden y agrupación hecha por la docente para trabajar en equipo, se entregan hojas bond con 2 separaciones, una parte con una X y la otra con un ✓, la parte que tiene la X roja es donde dibujan los alimentos que tienen mucho sodio y que no debemos consumir frecuentemente; la zona donde se encuentra el ✓ es donde se ponen los alimentos que debemos consumir y/o que son bajos en sodio. Se pasará por cada grupo identificando falencias y fortalezas y se irá realizando la retroalimentación. Posterior a ello se hace registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para algunos docentes y estudiantes.
EVALUACION	Evaluación (5 min) Identifica a través del juego (pintura) los alimentos que tienen mucha sodio (sal) y que no debemos consumir mucho y los alimentos que si debemos consumir para ser saludables.

María Gabriela Reyes

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



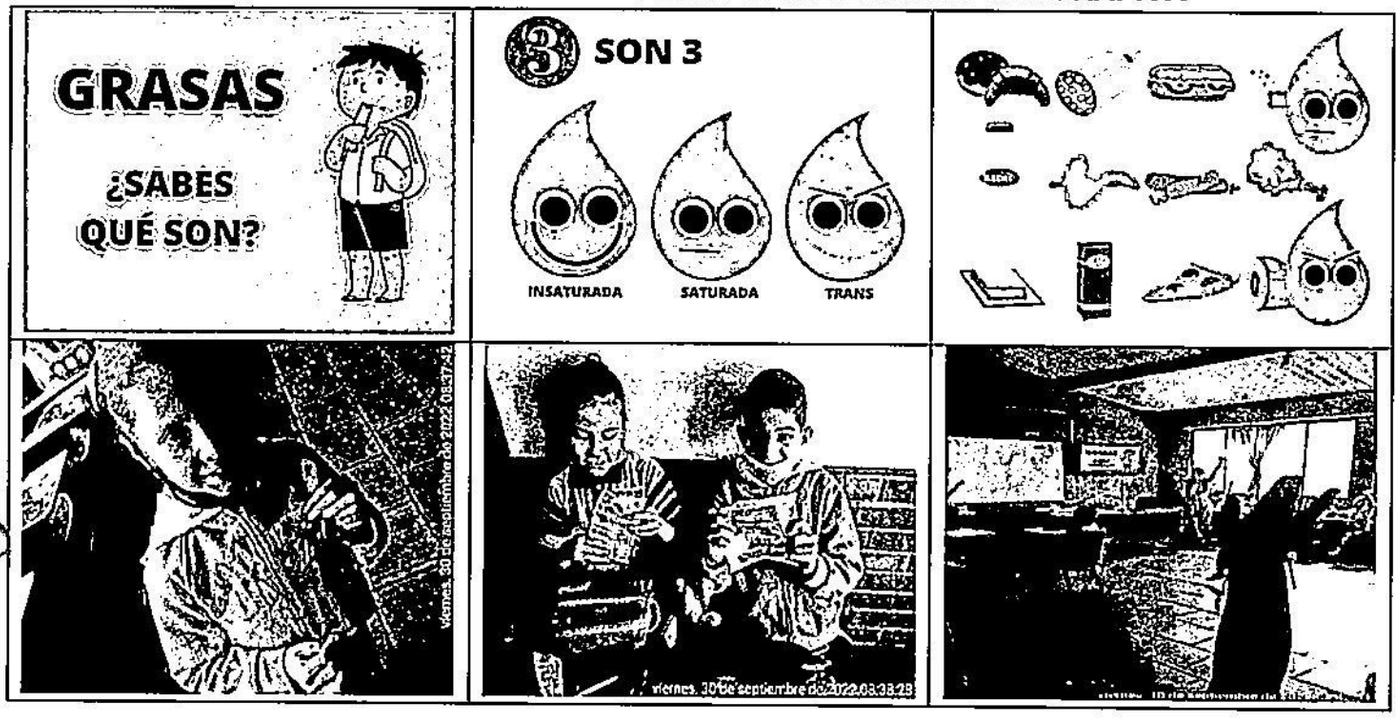
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código:
			Versión:
			Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*30*	***Mes:***	*09*	***Año:***	*2022*
TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS					
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°3: REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema a trabajar y se hacen preguntas de presaberes como ¿conocen las grasas? ¿sabían que hay varias grasas? Parte 2. Se realiza introducción al tema, hablando de una familia (la familia de las grasas, esta familia se compone por 3 personajes: 1) señorita INSATURADA (la grasa feliz, activa –principalmente liquida porque se puede mover - y buena), la señorita SATURADA (la grasa seria y más quietita –principalmente sólida-) y el señor TRANS (el malvado que se disfraza en cosas ricas –principalmente en productos comerciales-), se va realizando descripción de cada uno y se muestra en los alimentos en los que viven. Así mismo se va describiendo la importancia que tiene en el organismo y como lo afecta cada una de estas grasas. Parte 3. Seguido se realiza interpretación de cada personaje invitando a los niños a hacer los movimientos y gestos de cada una de las grasas. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se muestran los sellos de advertencia frontales y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se realiza registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para los docentes.					

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

EVALUACION	Presaberes: Cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué grasa?, ¿Cuántos tipos hay?,¿Cuál nos hace daño? Evaluación: Cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué grasa?, ¿Cuántos tipos hay?, ¿es importante para el organismo? ¿Cuál nos hace daño? - Reconoce lo trabajado en clase e identifica los tipos de grasas insaturada, saturada y trans; y su papel en el organismo (salud o enfermedad).
Maria Gabriela Reyes *Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller*	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	***Día:***	*03*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	TALLER: REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS					
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°4: TALLER REDUCCIÓN DE CONSUMO GRASAS TRANS Y SATURADAS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema a trabajar y se hacen preguntas de para recordar tema tratado con anterioridad, ¿Recuerdan de quienes hablamos la clase pasada? Parte 2. Se inicia actividad de quiz, se dibuja en el tablero con anterioridad diferentes imágenes que mezclan productos buenos y malos; la selección de las personas se realiza de forma dinámica, usando juego de tingo tingo tango, La persona seleccionada debe pasar al frente y seleccionar en un círculo los alimentos que no debamos consumir mucho (X) o los que si debamos consumir (✓) según la instrucción dada. Así mismo se va describiendo la importancia que tienen en el organismo y/o cómo puede afectarnos. Parte 3. Seguido se realiza selección de un niño por este mismo método (tingo tingo tango) para la siguiente actividad; debe organizar de menor a mayor aporte de grasas saturadas los alimentos que se le entregan. El orden correcto es: Limón, galletas, margarina, papas de paquete. (ellos comprenden el tamaño de porción). Los demás niños mencionan si están de acuerdo con esta distribución.					

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	***Día:***	*06*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*

TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°5: REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema a trabajar y se recuerdan los personajes trabajados hasta el momento, con este tema se presenta un nuevo personaje (La reina coneja). Parte 2. Se inicia actividad con preguntas para saber quiénes creen que consumen mucho azúcar y qué dulces o alimentos con azúcar consumen, posterior a ello se habla de la "reina coneja" personaje que le gusta comer muchos dulces y que le gusta mandar a los niños. Seguidamente se presenta una situación similar a la del personaje "Carlitos" donde se menciona lo que le puede ocurrir a la reina coneja si sigue comiendo muchos dulces. Parte 3. Se presenta la imagen de la reina coneja con una cara feliz y se pregunta ¿Qué está consumiendo? Y se relaciona con alimentos dulces buenos (naturales, alimentos provenientes de la tierra). Luego se presenta a la reina coneja con la cara triste y se realiza la misma pregunta,

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código: / Versión: / Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

	recordando a los niños los alimentos que no debemos consumir y que tienen también los sellos de advertencia. Parte 4. Se realiza dinámica de la "la reina coneja manda" cuando ella manda a comer algo bueno (frutas, verduras) los niños saltan hacia adelante; cuando manda comer algo negativo los niños deben saltar hacia atrás. Se deben dar instrucciones de distanciamiento suficiente. 5. Se mira video (no de mi autoría) disponible en Youtube a cerca del azúcar en el cuerpo y se va explicando poco a poco para mayor compresión del tema. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerdan los sellos de advertencia frontales y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se realiza registro fotográfico de las actividades, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para los docentes.
EVALUACION	Presaberes: ¿Quiénes consumen mucho azúcar? ¿Qué alimentos tienen mucho azúcar? Saberes: ¿Debemos consumir alimentos con mucha azúcar? ¿Qué podemos ver en el paquete?¿Qué recomienda la reina coneja ahora?

Maria Gabriela Reyes Ch

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)		**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*19*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	TALLER: REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS					
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	SESIÓN N°6: TALLER REDUCCIÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS GASEOSAS O CON AZÚCARES AÑADIDOS Parte 1. Saludo y presentación del tema donde se realiza mención del tema y personajes vistos la sesión anterior, y posteriormente se prepara al grupo para la actividad (está pensada para trabajar en cancha). Parte 2. Se inicia actividad seleccionando por grupos iguales a los niños que van a participar (todos participan); de cada grupo sale 1 participante hasta la otra punta de la cancha y dibuja o menciona (depende de la condición de la cancha se tomará la decisión de usar dibujos o solo mencionar los alimentos) un alimento positivo o negativo según mencione la profesional antes de iniciar a correr. Parte 3. Cuando todos han pasado, se realiza agrupación del grupo y se evalúan los alimentos mencionados o dibujados por lo cual se define un grupo ganador. Se debe reconocer el esfuerzo de los otros participantes de igual forma. Parte 4. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerda la posibilidad de ver los sellos de advertencia frontales cuando no sabemos si un alimento es muy dulce y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se solicita registro fotográfico de las actividades a los docentes.					
EVALUACION	Saberes: Identifica a través del juego los alimentos con alto y bajo contenido de azúcar.					

Maria Gabriela Reyes

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



Código:	Versión:	Página:
Elaboró:	Revisó:	Aprobó:

COPIA CONTROLADA

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

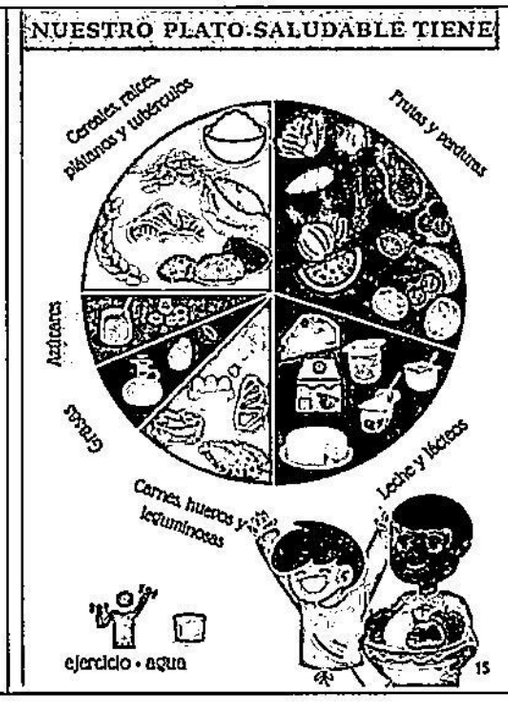
FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)		**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.			
FECHA	***Día:***	*21*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	AUMENTO DE CONSUMO DE ALIMENTOS NATURALES Y FRESCOS					
LUGAR	*COLEGIO SAN CARLOS*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	DESARROLLO DE LA SESIÓN N°7: AUMENTO DE CONSUMO DE ALIMENTOS NATURALES Y FRESCOS Parte 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema del día y se recuerda al personaje de Carlitos quien ya aprendió a tener una alimentación saludable a través del consumo de alimentos frescos y naturales. Parte 2. Se realiza presentación del tema, realizando lectura de la cartilla (presentación) y se identifican los alimentos naturales que están en la presentación, así mismo, se muestra el plato saludable explicando que es un plato que nos muestra cómo y cuánto debemos comer (enfocando distribuciones del grafico con términos de mucho/poquito o menor/mayor, ejemplo: el consumo de grasas es menor que el de vegetales). Parte 3. Posteriormente se realiza actividad del semáforo donde se trabajará de diferentes formas dependiendo la disposición de materiales, una de ellas será trabajar el semáforo en el tablero y escoger al azar (docente dice un número) los niños que escribirían alimentos frente al color que corresponda. (rojo: alerta; amarillo: cuidado, comer poco; verde: seguir, se pueden comer tranquilamente). Si se cuenta con materiales se trabajará además una sección en la que usará papeles de colores para catalogar un alimento mencionado (actuarán siendo el semáforo) y posteriormente podrán pegarlos en los cuadernos de multitareas. Parte 4. Por último, se realiza retroalimentación del tema, se recuerda la posibilidad de ver los sellos de advertencia frontales cuando no sabemos si un alimento es					

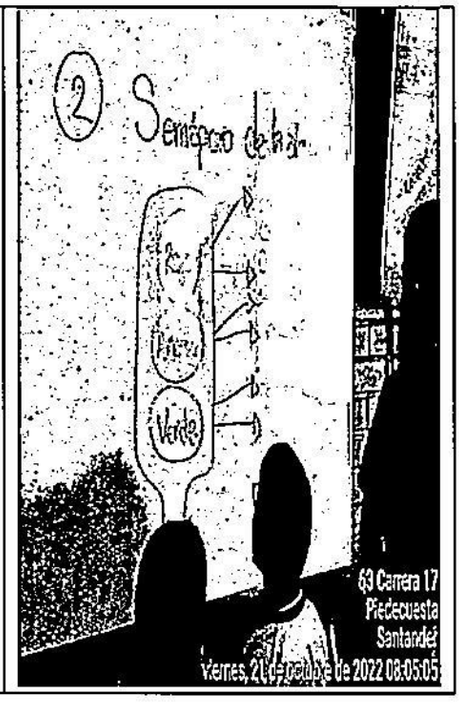
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

	bueno o malo y se brindan recomendaciones de consumo. Durante la sesión se solicita registro fotográfico de las actividades a los docentes.
EVALUACION	Presaberes: ¿Recuerdan a Carlitos y los demás personajes? Saberes: Identifica a través del juego los alimentos que debemos consumir para tener una alimentación saludable, principalmente aquellos provenientes de la tierra
Maria Gabriela Reyes *Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller*	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA







INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 PIEDECUESTA - SANTANDER, EN EL COLEGIO CARLOS VICENTE REY SEDE SAN CARLOS, GRADO 2°

SION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	N° DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
SIÓN IDAD ARIA Y ONAL	EDUCATIVO	URBANO	INFANCIA	Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción del consumo de sal / sodio	1.1.	23-sep	Mediante el juego identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la inforamcion brindada.	1) Diapositivas, 2) proyector, 3) Juego del mimo. 4) cuento.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reduccion del consumo de sal / sodio	1.2.	23-sep	Mediante un componente práctico identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la informacion brindada.	1) Carteleras y marcadores, 2) Ubica al bueno y al malo (carteles, marcadores), 3) Identifica dentro de su lonchera o alimentacion (cafeteria) qué alimentos tienen mayor cantidad de sal / sodio y cuales no
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.3.	30-sep	por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas como pre saber, al final se evaluará nuevamente con preguntas abiertas.	1) Diapositivas, 2) Proyector, 3) Presentando a la familia de las grasas (dibujos).
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.4.	3-oct	Quiz de saberes: ordena de mas a menos saludable los productos con contenidos de grasas	1) Imágenes (quiz), 2) Muestras de diferentes productos con contenido de grasa, 3) tingo tingo tango (pelota, alarma).
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Reducción del consumo de bebidas gaseosas o con azúcares añadidos	1.5.	6-oct	cuestionario con el que se se determinará nivel de atención y compresión del tema.	1) Diapositivas, 2) Proyector, 3) video "Azucar en el cuerpo".

INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 PIEDECUESTA - SANTANDER, EN EL COLEGIO CARLOS VICENTE REY SEDE SAN CARLOS, GRADO 2°

SION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	N° DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
SION IDAD VARIA Y ONAL	EDUCATIVO	URBANO	INFANCIA	Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Reducción del consumo de bebidas gaseosas o con azúcares añadidos	1.6.	19-oct	Mediante el juego reconoce los alimentos y bebidas con alto contenido de azucar y/o con azucar añadido.	1) Etiquetas o envases. 2) organiza de mayor contenido de azucar a menor o juego en patio con ula-ula y dibujo de alimentos altos en azúcar.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños y las niñas eligen los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Aumentar el consumo de alimentos naturales y frescos	1.7.	21-oct 3 v c	Mediante juego y uso del plato saludable se realizará evaluación de presaberes y posteriormente se evaluará nivel de atencion con el semáforo de la alimentación.	1) Plato saludable (grafico en presentación). 2) Diapositivas y proyector 3) semaforo de la alimentación.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Aumentar el consumo de alimentos naturales y frescos	1.8.	PENDIENTE	Mediante el dibujo se evaluaran tematicas trataadas con anterioridad - plato saludable.	1) Plato saludable (grafico en presentación). 2) Diapositivas y proyector. 3) Armemos nuestro plato saludable.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños y las niñas eligen los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Feria Alimentación Saludable	1.9.	PENDIENTE	Identificacion por medio juego las tematicas ya trabajadas durante todo el plan de educación. y brainstorming de lo trabajado.	1) Actividades dinamicas trabajadas con anterioridad (de movimiento) 2) alimentos, 3) bombas, 4) imágenes de alimentos.

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY
LISTAS DE ASISTENCIA
Proceso Académico
Grupo: 02-2 (2022->B - SAN CARLOS->Básica Primaria->Formal->Mañana) Director: MARELVIS OYAGA CENTENO
Mes: _____ Fecha Imp: 2022-10-21 07:32:40

Código:
Versión:
Fecha:
Pág.

Codigo	No Lista	Estudiante	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
6285	1	AFANADOR VILLAMIZAR JHOAN SNEIDER	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6760	2	ALVAREZ BENAVIDES SARA MICHELLE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
7539	3	ARIAS SANCHEZ SARAHY ALEXANDRA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6819	4	BRICEÑO SILVA KAROL NAOMY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6764	5	CARREÑO FLOREZ JUAN JOSE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6793	6	CARVAJAL CARDENAS MICHELLE ZAMARA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6795	7	DURAN MONDRAGON DYLAN FABIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
7616	8	ESCORCIA CORDOBA PITER MATHIASS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6407	9	GARAVITO PINTO ANGEL DAMIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6978	10	GUERRERO ARENAS LUCIANA (Retirado)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗																									
6822	11	GUTIERREZ COLEY JHON TAYLOR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
7630	12	JEREZ LOPEZ CRISTIAN ALEXANDER (Retirado)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗																									
6824	13	LIZCANO LARRAHONDO DANNA CAMILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6414	14	MEJIA CONTRERAS JHOSIMAR	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓																									
6826	15	MELENDEZ ABREO LINA SHIRLEY	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6828	16	NAVAS REYES ALISSON	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6829	17	NAVAS REYES SEBASTIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
7564	18	PADILLA OTERO SARAY SOFIA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6831	19	PEÑA JAIMES SAMUEL ESTEBAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6776	20	PEREZ RIOS PAULA ANDREA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
7266	21	RAMIREZ MURILLO DARCY LUNA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6837	22	REGUEROS VASQUEZ OMAR STEVEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6781	23	RIAÑO JAIMES SARA MARIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6838	24	ROBAYO MANTILLA ANGEL YOSUEPT	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
7569	25	RUEDA MANTILLA NICOLAS NEYMAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6812	26	SANCHEZ ARENAS DAVID ALEJANDRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6813	27	SANDOVAL ESTUPIÑAN SARA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
6310	28	SANTOS ROJAS JOSEPH MATIAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6814	29	SERRANO BERNAL LUCIANA	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓																									
6979	30	SUAREZ MORALES MATHIAS ANDREY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6784	31	TORRES ORTIZ MARIA GABRIELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6842	32	TRIGOS BELTRAN MARIA JOSE	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
7233	33	VALENCIA CASTAÑEDA LEYNYTH SOFIA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
7614	34	VANEGAS LABRADOR DIANA SOFIA	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									
7466	35	VARGAS ROSILLO SAMUEL ALEJANDRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																									
6816	36	VILLAMIZAR PINTO DYLAN ANDREY	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓																									

44

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

COLEGIO CARLOS VICENTE REY

Piedecuesta
Resolución de Aprobación – Académico y Técnico N° 1639 del 10 de noviembre de 2014
Resolución de Aprobación – CLEI 00218 del 16 de febrero de 2012
Registro DANE 168547001182 – NIT: 800.169.769-3

EL SUSCRITO COORDINADOR DE LA SEDE B DEL COLEGIO CARLOS VICENTE REY DE PIEDECUESTA

HACE CONSTAR QUE:

El hospital Local de Piedecuesta a través de la profesional en nutrición MARIA GABRIELA REYES CHAPARRO identificada con CC. No 1.095701.993 de Barichara, quien ejecuta la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2022 en el municipio de Piedecuesta, realizó 7 actividades de información en salud, a través de la entrega de cartillas de educación en salud cuyos temas fueron: 1) Reducción de consumo sal sodio, 2) Taller: reducción de consumo sal/sodio, 3) Reducción de consumo de grasas saturadas y trans, 4) Taller: reducción de grasas saturadas y trans, 5) Reducción de consumo de bebidas azucaradas, 6) Taller: reducción de bebidas azucaradas, 7) Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos. Las intervenciones se realizaron en el colegio a los estudiantes de grado segundo.

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en la actividad informativa en salud;

ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	N° CARTILLAS ENTREGADAS	TEMATICA ABORDADA
23/09/22	8:10h – 8:50h	2	0	Reducción de consumo sal sodio
23/09/22	8:50h – 9:20h	2	0	Taller: reducción de consumo sal/sodio
30/09/22	8:30h – 9:00h	2	0	Reducción de consumo de grasas saturadas y trans
03/10/22	9:00h – 9:30h	2	0	Taller: reducción de grasas saturadas y trans,
06/10/22	8:15 h – 9:00h	2	0	Reducción de consumo de bebidas azucaradas
19/10/22	7:30h – 8:10h	2	0	Taller: reducción de consumo de bebidas azucaradas
21/10/22	7:40h – 8:10h	2	0	Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 02 de noviembre de 2022.

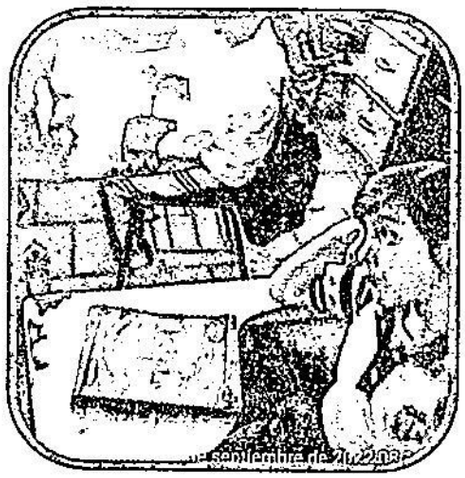
Lic. ROGELIO DE LOS REYES OSPINA
Coordinador Sede B – San Carlos

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría
de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.

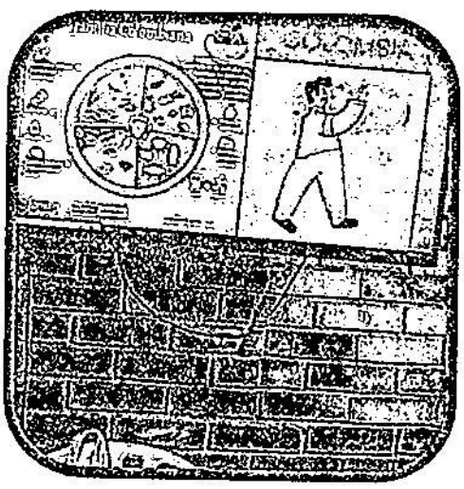


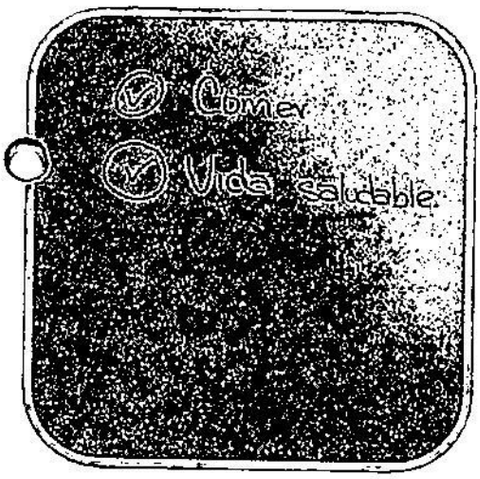


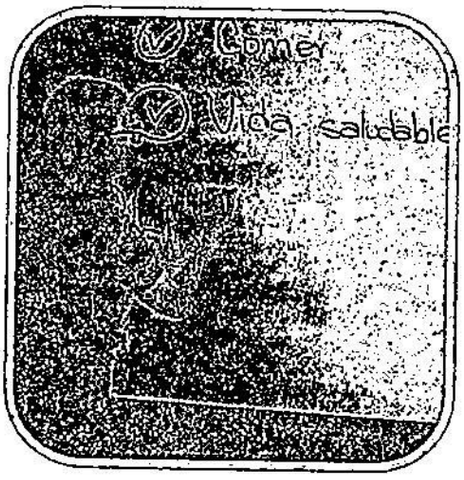




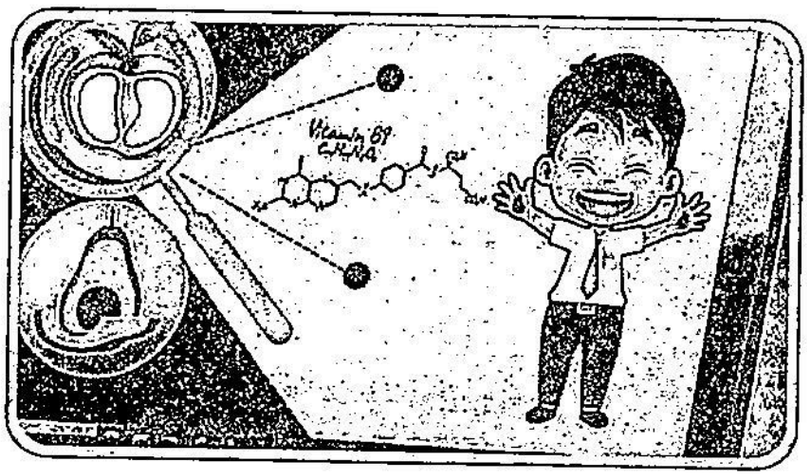












COLEGIO SAN CARLOS - 23 DE SEPTIEMBRE (08:10 am 08:50am)

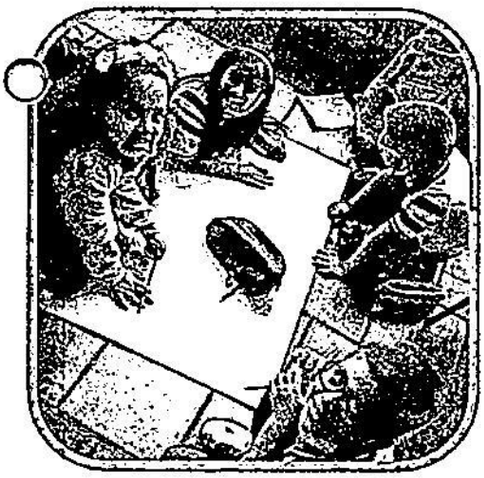
PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

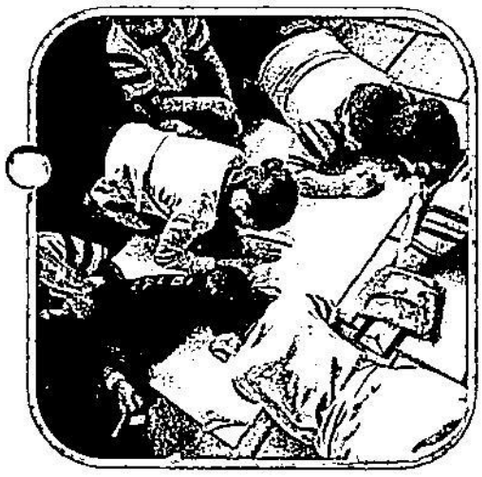
Secretaría
de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



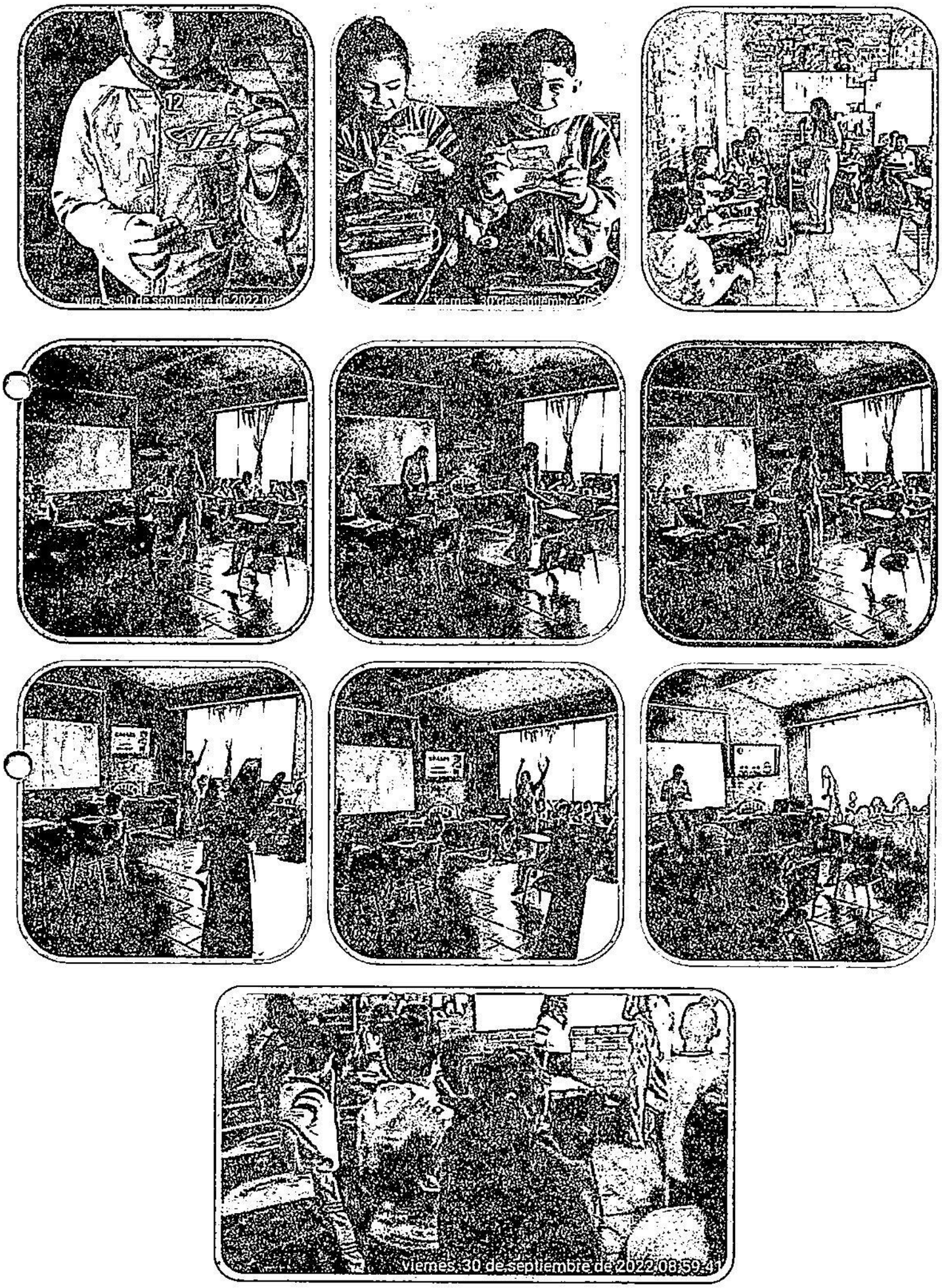






COLEGIO SAN CARLOS - 23 DE SEPTIEMBRE (08:50 am 09:20am)

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



COLEGIO SAN CARLOS - 30 DE SEPTIEMBRE

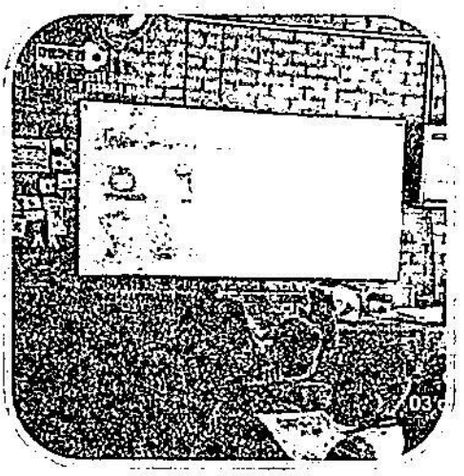
PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

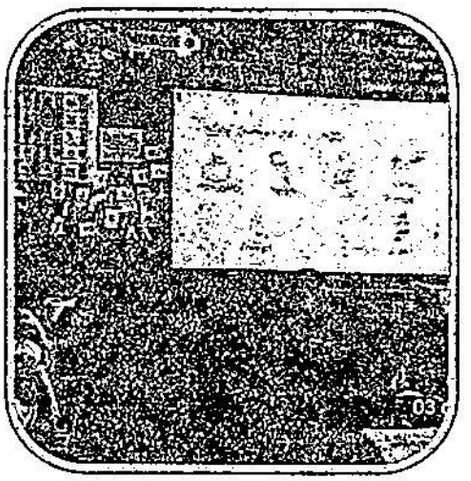
Secretaría de Salud Municipal

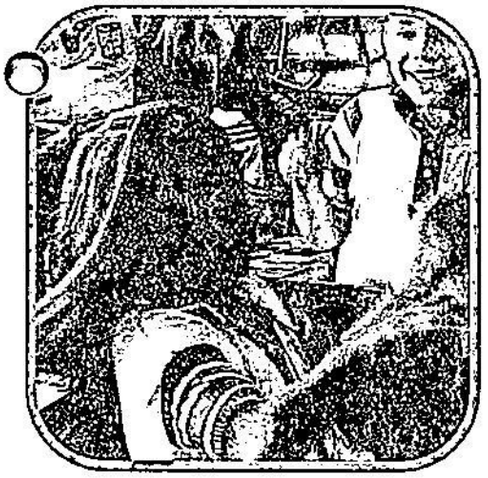
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.

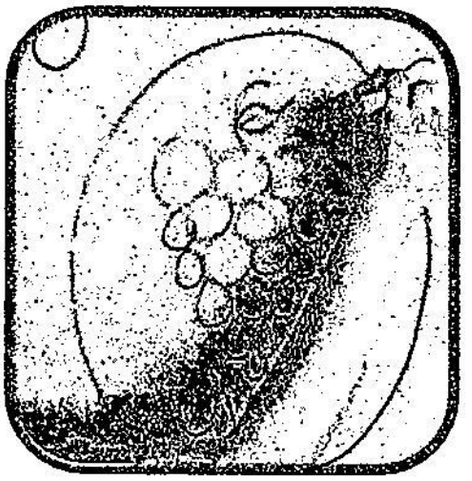


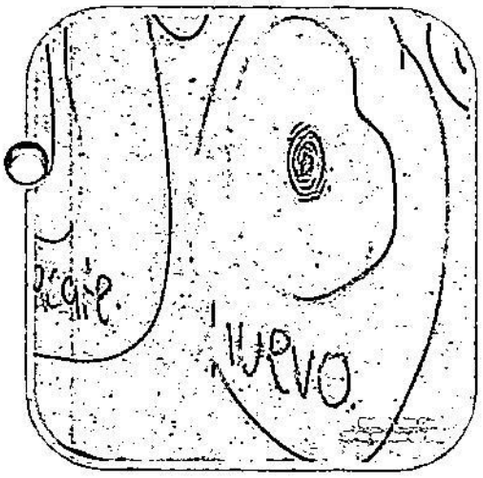






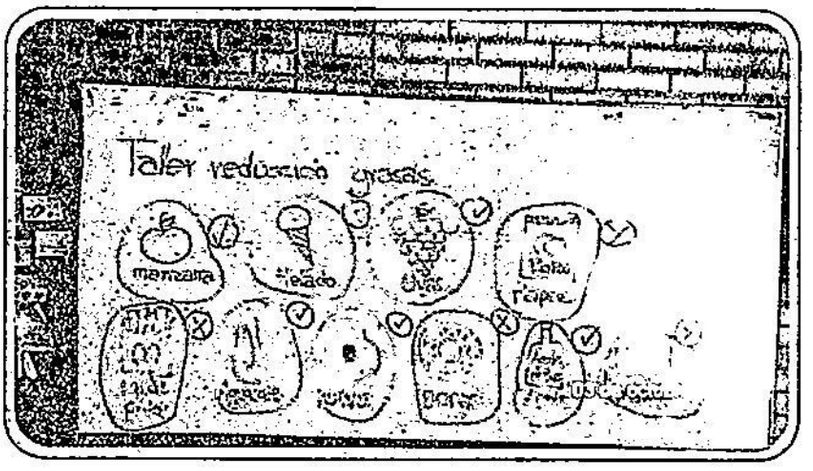












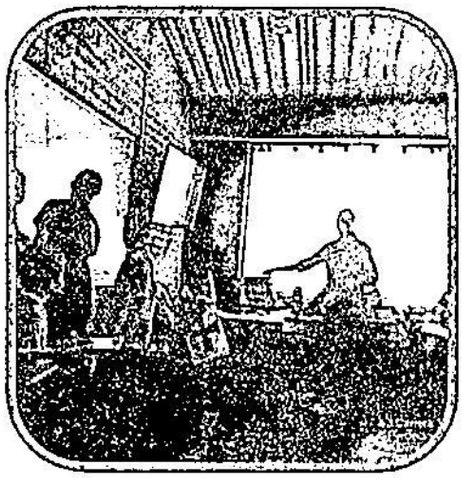
COLEGIO SAN CARLOS - 03 DE OCTUBRE

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

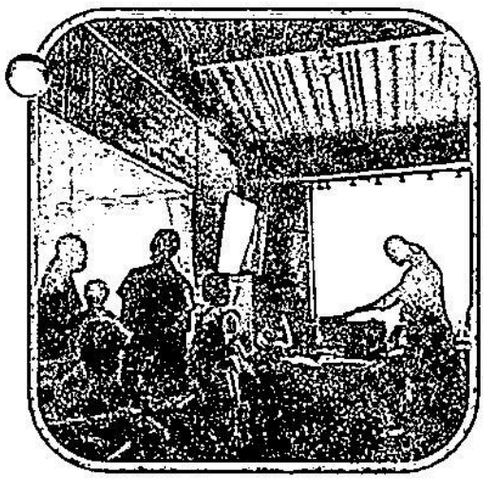
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

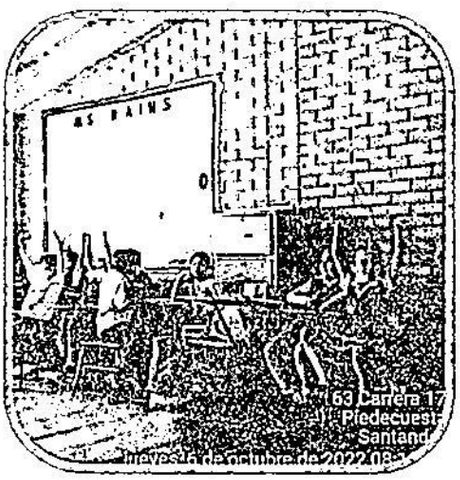
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.

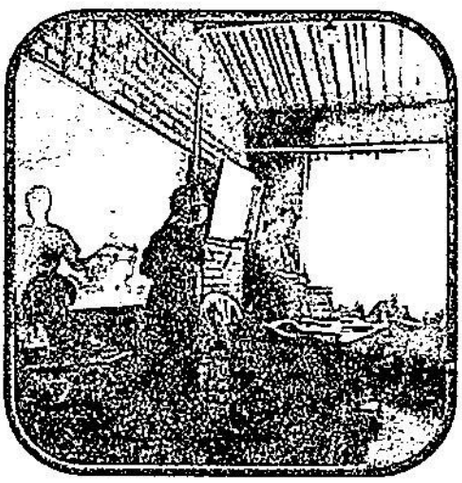




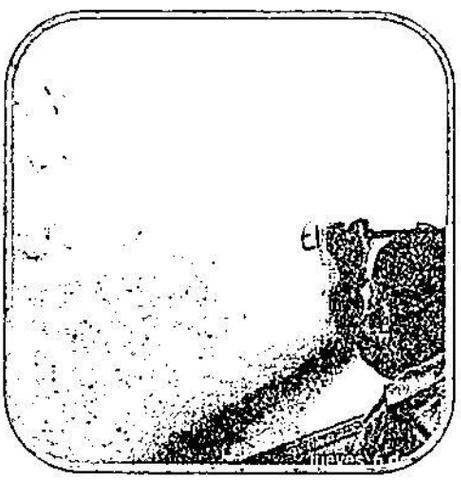




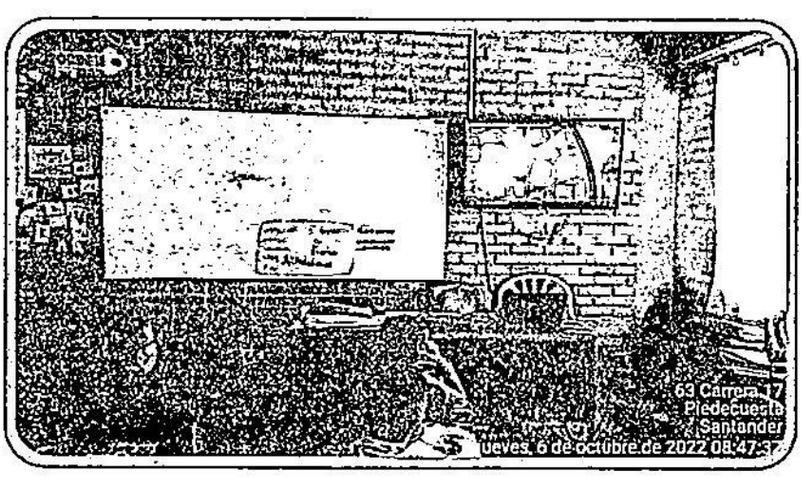








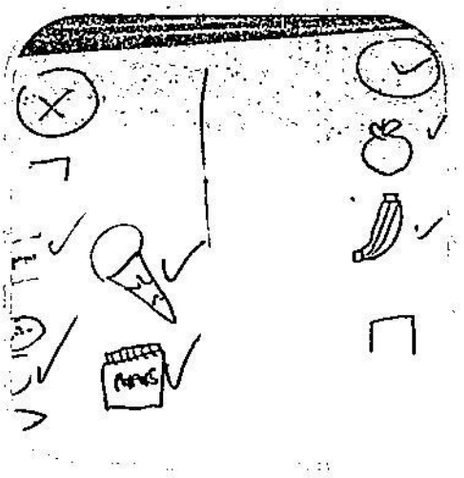


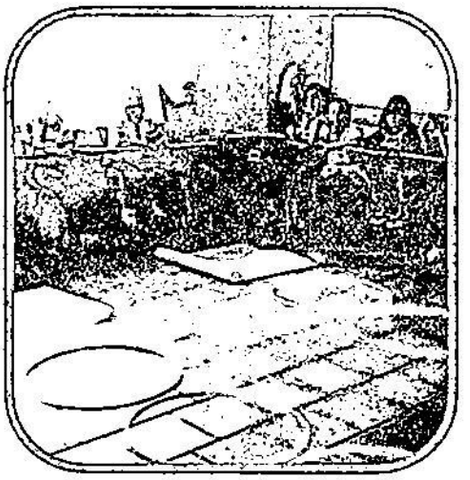


COLEGIO SAN CARLOS - 06 DE OCTUBRE

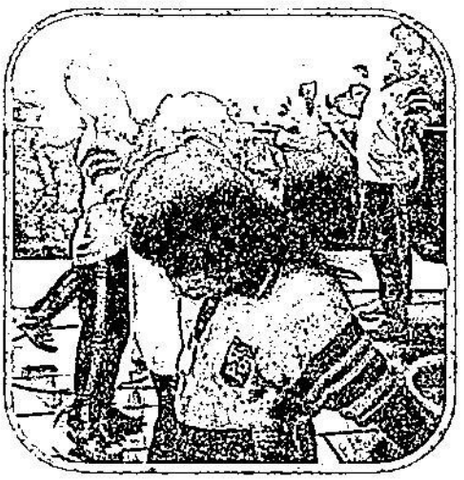
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



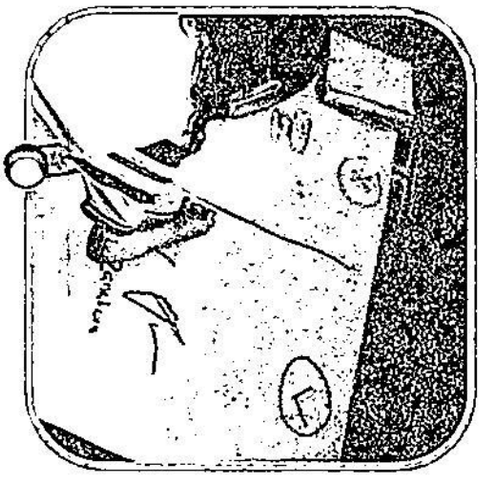


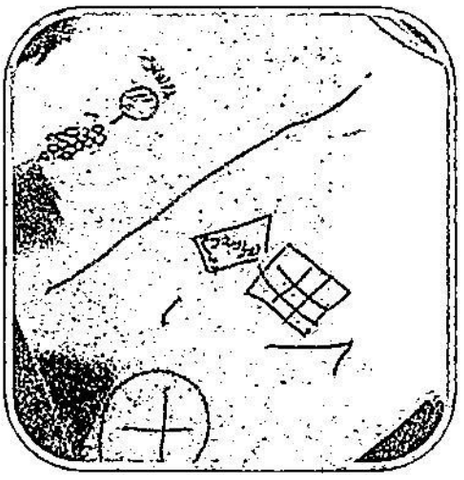




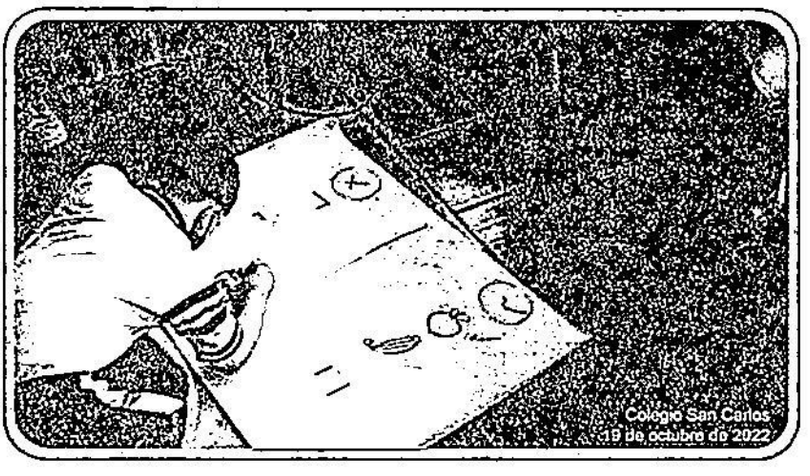












COLEGIO SAN CARLOS - 19 DE OCTUBRE

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas

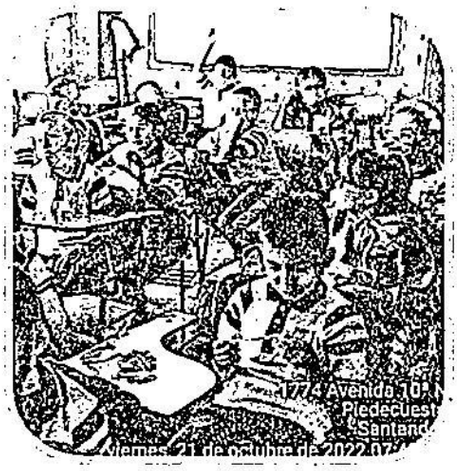
PIEDECUESTA

Secretaría
de Salud Municipal

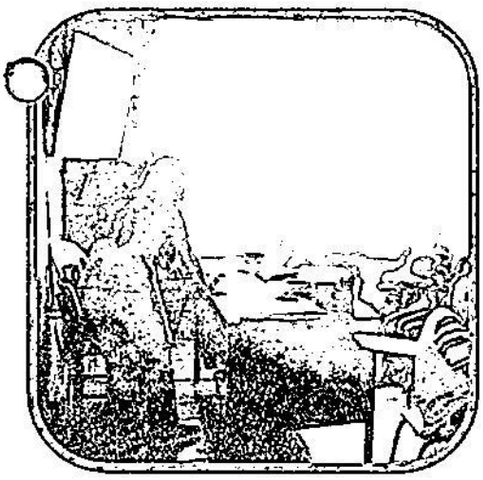
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

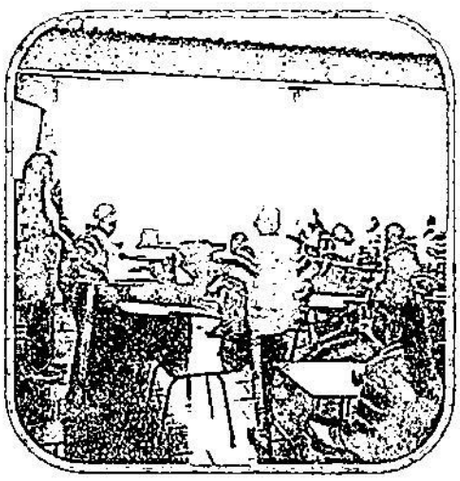
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



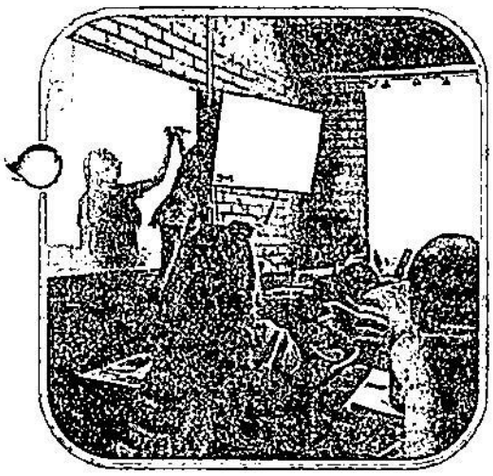


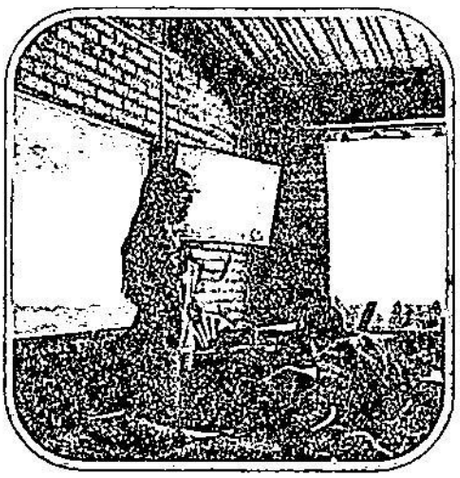




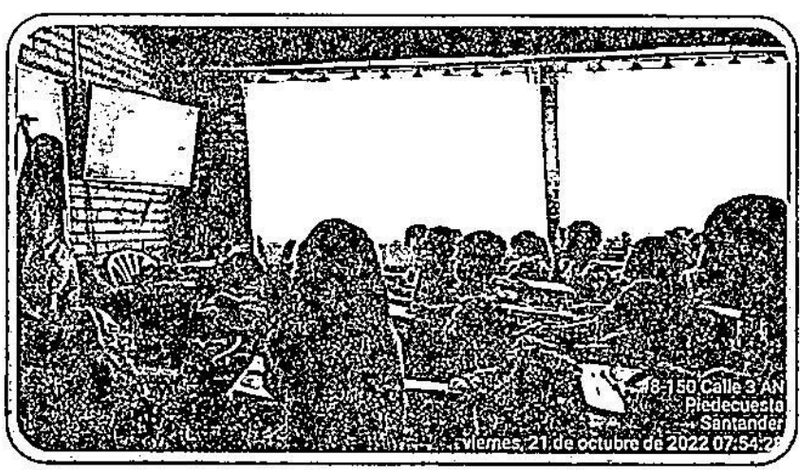












COLEGIO SAN CARLOS - 21 DE OCTUBRE

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO SAN CARLOS - GRADO SEGUNDO

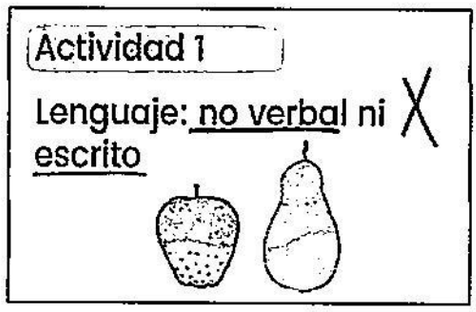
Asistentes a la sesión 1: Reducción de sal/sodio -20 estudiantes con los cuales se realiza actividad de pre saberes con la actividad del "mimo" en donde tratan de describir sin habla ni escritura los conceptos de "salud" y "alimentación" en donde participan 2 personas, al final de la actividad se sigue evaluando los conceptos y pre-saberes bajo las preguntas: ¿sabes que es alimentación saludable? ¿sabes que es la sal y el sodio?

Respuesta: la mayoria del curso menciona que alimentación saludable es cuando comes alimentos buenos como frutas y verduras (algunos mencionan uno por uno como zanahoria, manzanas, peras, etc.) y la sal es algo para que los alimentos sepan ricos", no logran identificar el sodio en los demás alimentos, a excepción de los "salados".

Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase, de los cuales más de la mitad de las personas participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, alrededor de 2 personas tienen limitaciones para comprender el concepto de sodio, pero logran identificar alimentos "buenos" y "malos". Se ve emoción al contestar las preguntas y dar opciones de cambio en el consumo diario. Algunos niños refieren al terminar la sesión que su lonchera tiene algunos alimentos altos en "sal/sodio" y otros muy buenos (manzanas, zanahorias).

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes al momento de exponer la evaluación de pre saberes lluvia de ideas verbalizan no conocer los alimentos con alto contenido de sodio o solo mencionan la sal como componente principal, al final de la sesión reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de sodio, así mismo todos reconocen los métodos de cambio (uso de especias: mencionan pimienta, canela, limón y ajo) para la reducción de consumo de sodio/sal.





CONCLUSIÓN:

- La mayoría de los estudiantes reconoce los alimentos con alto contenido de sodio y bajo contenido de sodio, y conocen formas de cambiar preparaciones en su dieta para la reducción de consumo sal/sodio (no consumiendo alimentos de paquete.
- Los estudiantes reconocen que los alimentos con alto contenido de sodio también pueden ser productos dulces e identifican los sellos frontales de "alto en sodio".

Marcy Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

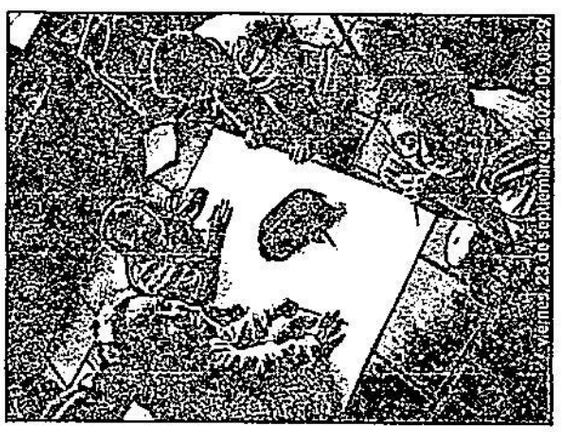
PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:	
	Versión:	
	Página	

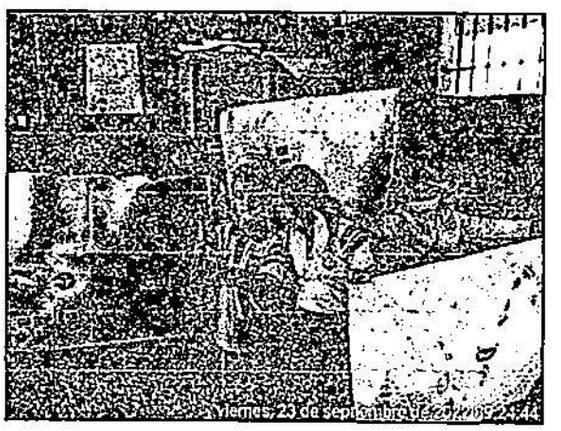
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO SAN CARLOS- GRADO SEGUNDO

Asistentes a la sesión 2: taller reducción de sal/sodio - 20 estudiantes con los cuales se realiza mediante el dibujo y trabajo en equipo actividad práctica, donde deben tener en cuenta la sesión anterior. Se indica orden y agrupación hecha por la docente para trabajar en equipo, se entregan hojas bond con 2 separaciones, una parte con una X y la otra con un ✓, la parte que tiene la X roja es donde dibujan los alimentos que tienen mucho sodio y que no debemos consumir frecuentemente; la zona donde se encuentra el ✓ es donde se ponen los alimentos que debemos consumir y/o que son bajos en sodio. Se pasará por cada grupo identificando falencias y fortalezas y se irá realizando la retroalimentación.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes al momento de exponer sus trabajos mencionan correctamente la identificación de los alimentos con alto contenido de sodio y realizan preguntas con los nuevos productos que no se habían mencionado anteriormente como el queso y el helado. Al final de la sesión reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de sodio, así mismo todos reconocen los métodos de cambio (uso de especias y otros alimentos) para la reducción de consumo e sodio/sal.





CONCLUSIÓN:

- La mayoría de los estudiantes reconoce los alimentos con alto contenido de sodio y bajo contenido de sodio, y conocen formas de cambiar preparaciones en su dieta para la reducción de consumo sal/sodio (no consumiendo alimentos de paquete.
- Reconocen que los alimentos dulces también pueden tener mucho sodio que es malo para salud.

- Los estudiantes reconocen que los alimentos con alto contenido de sodio también pueden ser productos dulces e identifican los sellos frontales de "alto en sodio".

Maria Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SAN CARLOS - GRADO SEGUNDO

Asistentes a la sesión 3: reducción de grasas trans y saturadas – 34 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Qué es grasa?, ¿Cuántos tipos hay?,¿Cuál nos hace daño? Como pre saber; se da un tiempo estimado de 20 min; participan algunos de los estudiantes, pero se establece que no son capaces de reconocer que alimentos nos dan grasas buenas o malas y cuáles son estas grasas al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

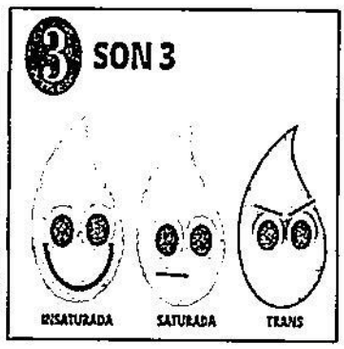
Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase, de los cuales todos participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y el 100% de los estudiantes reconoce los tres tipos de grasas y el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión los estudiantes no identifican las grasas ni su importancia en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión educativa todos reconocen los 3 tipos de grasas y su identificación en los alimentos. Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en grasa saturada"







María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

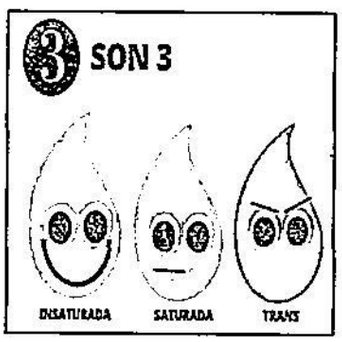
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SAN CARLOS - GRADO SEGUNDO

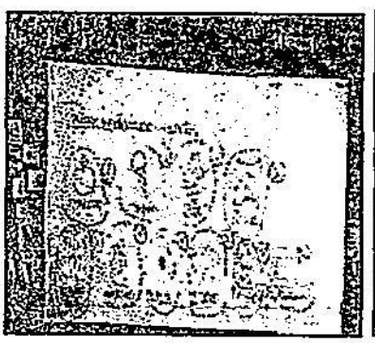
Asistentes a la sesión 4: taller reducción de grasas trans y saturadas – 34 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de quiz dinámico. Quiz con imágenes en el tablero, donde se escogerá al azar al estudiante con juego tingo tingo tango y la persona seleccionada escogerá el alimento que corresponda según la indicación de la profesional, ejemplo: ¿Qué alimento no debemos consumir por su contenido de grasa? y ¿quién o quiénes de la familia viven ahí?; se da un tiempo estimado de 1 min; participan algunos de los estudiantes, pero todos quieren pasar. Al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

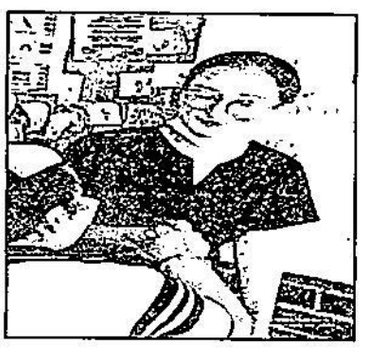
Evaluación final: Al final de la sesión todas las respuestas en el tablero son correctas, de los cuales todos participan brindando respuestas complementarias a las del tablero, dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y que el 100% de los estudiantes reconoce los tres tipos de grasas y el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Todos los estudiantes reconocen los 3 tipos de grasas y su identificación en los alimentos, como su función en el cuerpo (bueno o malo). Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en grasa saturada"







María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:	
	Versión:	
	Página	

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SAN CARLOS - GRADO SEGUNDO

Asistentes a la sesión 5: reducción de consumo de bebidas azucaradas y/o azucares añadidos – 32 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas ¿Quiénes consumen mucho azúcar? ¿Qué alimentos tienen mucho azúcar? Como pre saber; se da un tiempo estimado de 20 min; participan algunos de los estudiantes, pero se establece que no son capaces de reconocer que alimentos nos aportan mucho azúcar.

Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase según el personaje visto y el video: ¿Debemos consumir alimentos con mucha azúcar? – (unanimidad en la respuesta NO) ¿Qué podemos ver en el paquete? (unanimidad en la respuesta "El sello de advertencia") ¿Qué recomienda la reina coneja ahora? – (consumo de frutas y verduras, mencionan algunas), de los cuales todos participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, y el 100% de los estudiantes reconoce los alimentos naturales como nueva alternativa e identifican el sello frontal de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión los estudiantes no identifican muchos alimentos con alto contenido de azúcar como las bebidas que traen en la lonchera, ni su importancia en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión educativa todos reconocen los problemas que puede generar el consumo de mucho azúcar y su identificación en los alimentos. Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en azucares añadidos"







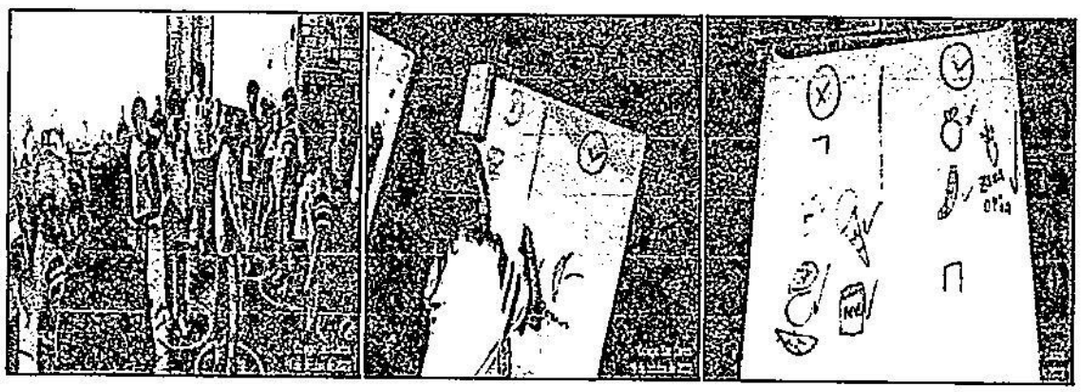
Marcia Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SAN CARLOS GRADO SEGUNDO

Asistentes a la sesión 6: taller reducción de consumo de bebidas gaseosas o con azucares añadidos – 34 estudiantes con los cuales se realiza actividad por medio de juego con ula – ulas, donde los participantes dibujaran el alimento que corresponda según la indicación de la profesional, ejemplo: Alimento que no debemos consumir porque tiene mucho azúcar, o alimentos que si debemos consumir por tener poco azúcar; se da un tiempo estimado de 1 min por cada participante; participan todos los estudiantes. Al final de la actividad se da retroalimentación de la actividad.

Evaluación final: Al final de la sesión se revisan todas las respuestas en el papel, de los cuales la mayoría son correctas, se observan errores en los alimentos negativos ya que a medida que avanza la actividad ponen alimentos negativos en general (no solo por contenido de azúcar), no obstante, da a conocer la compresión del tema, y que todos los estudiantes reconocen los alimentos con alto contenido de azúcar.



RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Todos los estudiantes reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de azúcar, como su función en el cuerpo (bueno o malo). Así mismo, todos reconocen el sello frontal de "alto en azucares añadidos"

María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:	
	Versión:	
	Página	

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SAN CARLOS - GRADO SEGUNDO

Asistentes a la sesión 7: Aumento de consumo de alimentos naturales y frescos – 34 estudiantes con los cuales se inicia actividad por medio de pregunta ¿Recuerdan a Carlitos y los demás personajes? Como pre saber – todos los recuerdan y recuerdan lo que le pasó (se enfermó por comer mal).

Evaluación: Por medio del semáforo de la alimentación se identificará si los estudiantes reconocen los alimentos que debemos consumir frecuentemente, regularmente y diariamente e identifican los sellos frontales de advertencia.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Al inicio de la sesión los estudiantes los temas tratados con anterioridad y a todos los personajes y la importancia de su alimentación en el organismo (salud/enfermedad), pero posterior a la sesión se establece que todos reconocen los problemas que puede generar el consumo inadecuado de alimentos procesados (que vienen en paquetes) y reconocen los alimentos naturales como los mejores para el organismo. Así mismo, todos reconocen, recuerdan los sellos frontales y los toman en cuenta para su alimentación.



María Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

FICHA TECNICA

META:	DIMENSION:	ACTIVIDAD:
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.

FECHA	*Día:*	*19*	*Mes:*	*10*	*Año:*	*2022*
TEMA	REDUCCIÓN DE CONSUMO SAL/SODIO					
LUGAR	*COLEGIO CENTRO DE COMERCIO, SEDE B.*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA

Se inicia con el encuentro del referente de la dimensión para establecer metodología a trabajar y enfoque de los materiales implementados en la sesión con primaria tanto para sector urbano como rural levantando acta de la actividad (07/09/22). Seguidamente se genera el espacio para evaluación y modificación del material: 1) Cartilla Alimentación saludable enfocado a estudiantes de primaria, hasta su aprobación por referente de lo cual también se genera acta de la sesión (29/09/22); se diligencia el formato del anexo técnico de educación para la salud para socialización con directores y/o coordinadores.

Posteriormente se da paso a la estrategia de participación y convocatoria, con las fuentes de información primaria por medio del rector y/o coordinadores de cada institución educativa por lo cual, se generó una base de datos con números de contactos direcciones y correos institucionales, a su vez se realizó un acercamiento por vía telefónica y digital (correos institucionales) (16/09/22).

Se realizan socialización con los rectores y/o coordinadores del anexo técnico de educación para la salud, se entrega carta de presentación a quien la solicita en físico y se genera acta de la sesión por diferentes medios de comunicación (llamadas telefónicas, sesiones virtuales, correo y/o presencialmente). Algunas instituciones refirieron querer participar en el PIC por vía telefónica y posteriormente no se obtuvo respuesta de su parte, como es el caso de la concentración de nuestra señora de la presentación, por lo cual no se logran realizar las actividades en dicha institución para el mes de septiembre. No obstante, para la cuarta semana de septiembre se logra contactar a coordinador quien menciona que la rectora no desea participar dentro de las actividades del PIC por inconformismos en la metodología de trabajo, pero coordinador menciona estar en disposición para trabajo conjunto con el área de nutrición, no obstante, requiere ver documentos y materiales planeados hasta el momento para definir inicio de actividades o no. Las demás instituciones brindan el espacio de manera oportuna, accediendo a trabajar bloques de 2 sesiones por intervención debido a tiempos límites. Se realiza programación con cada coordinador y docente sobre las sesiones educativas y tiempos establecidos.

DESARROLLO DE LA SESIÓN N°1: REDUCCION DE SAL

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA Una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código:
			Versión:
			Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

	Actividad 1. Saludo y presentación del tema Se realiza mención del tema y se hacen preguntas alusivas a próxima actividad, ¿Saben que es la alimentación saludable? Actividad 2. Se realiza actividad rompehielos, en donde se escoge a dos participantes del grupo que van a describir "algo" sin sonidos ni escritura, palabras escogidas "Alimentación" y "salud". Posteriormente a la actividad se realiza presentación del tema recurriendo a casos de la vida cotidiana y su relación con el consumo diario. Se llama la atención de los niños por medio de la historia de "Carlos" un niño que comía mangos con mucha sal y que por no hacer caso a su mamá y comer mucha sal empezó a sentirse muy mal, empezó a tener mareos, y dolor en la cabeza (mientras se mencionan los síntomas los niños repiten acciones como mover la cabeza o hacer caras), y que al final gracias a que fue al doctor se sintió mejor, pero aprendió la lección y ahora come alimentos con poca sal y usa otros alimentos (recuerdan la pimienta, el limón y la canela). Por último, se realiza una lluvia de ideas para identificación de alimentos que tienen mucha sal (sodio – se mencionan los alimentos de paquete y la imagen de ALTO EN SAL), y de alimentos con bajo contenido de sal (sodio) que debemos preferir. Posterior a ello se hace registro fotográfico de las actividades y algunos videos, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para algunos docentes de recordar las cantidades solicitadas.
EVALUACION	Presaberes: ¿Qué es alimentación saludable? ¿Para qué consumes la sal? Evaluación (5 min) Menciona los alimentos que tienen mucha sodio (sal) e identifica los riesgos de consumir mucha sal y entiende que se puede cambiar la sal por otros productos que le dan "sabor" a la comida (hablan del limón, canela y pimienta).
María Gabriela Reyes *Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller*	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)	**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCENTRACION BALBINO GARCIA CON EL GRADO PRIMERO, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CON EL GRADO PRIMERO, MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR LA TEMATICA: *IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL MANEJANDO EL MANUAL PARA EL FACILITADOR EN EL PROCESO DE LA ESTRATEGIA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.				
FECHA	***Día:***	*20*	***Mes:***	*10*	***Año:***	*2022*
TEMA	TALLER DE REDUCCIÓN DE CONSUMO SAL/SODIO					
LUGAR	*COLEGIO CENTRO DE COMERCIO, SEDE B.*					
POBLACIÓN	*ESTUDIANTES Y DOCENTE*					
OBJETIVO	Promover la adopción de hábitos de vida saludable en el municipio con el fin de disminuir la presencia de obesidad.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	Se inicia con el encuentro del referente de la dimensión para establecer metodología a trabajar y enfoque de los materiales implementados en la sesión con primaria tanto para sector urbano como rural con referente de la dimensión levantando acta de la actividad (07/09/22). Seguidamente se genera el espacio para evaluación y modificación del material: 1) Cartilla Alimentación saludable enfocado a estudiantes de primaria, hasta su aprobación por referente de lo cual también se genera acta de la sesión (29/09/22). Así mismo se diligencia el formato del anexo técnico de la educación para la salud para socialización con directores y/o coordinadores. Posteriormente se da paso a la estrategia de participación y convocatoria, con las fuentes de información primaria por medio del rector y/o coordinadores de cada institución educativa por lo cual, se generó una base de datos con números de contactos direcciones y correos institucionales, a su vez se realizó un acercamiento por vía telefónica y digital (correos institucionales) (16/09/22). DESARROLLO DE LA SESIÓN N°2: TALLER DE REDUCCION DE SAL SODIO Teniendo en cuenta la sesión anterior se inicia taller de reducción de sal sodio, debido a que es un grupo etario con dificultades para lo escritura y lectura, se indica actividad dibujando. Se indica orden y agrupación hecha por la docente para trabajar en equipo, se entregan hojas bond con 2 separaciones, una parte con una X y la otra con un ✓, la parte que tiene la X roja es donde dibujan los alimentos que tienen mucho sodio y que no debemos consumir frecuentemente; la zona donde se encuentra el ✓ es donde se ponen los alimentos que debemos consumir y/o que					

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA Una ciudad para la gente — Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código:
			Versión:
			Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

	son bajos en sodio. Se pasará por cada grupo identificando falencias y fortalezas y se irá realizando la retroalimentación. Posterior a ello se hace registro fotográfico de las actividades y algunos videos, se identifican fallos para la toma de registros debido a complicación para algunos docentes y estudiantes
EVALUACION	Evaluación (5 min) Identifica a través del juego (pintura) los alimentos que tienen mucha sodio (sal) y que no debemos consumir mucho y los alimentos que si debemos consumir para ser saludables.

Marcu Gabriela Reyes Ch

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



INSTRUMENTO PARA LA EJECUCION DEL PROCESO DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2022 PIEDECUESTA - SANTANDER, EN EL COLEGIO CENTRO DEL COMERCIO, SEDE B GRADO 1°											
DIMENSION	ENTORNO	AMBITO TERRITORIAL	POBLACION	RESULTADO EN SALUD	CAPACIDAD	CONTENIDOS	SUBCONTENIDOS	N° DE CICLO Y SESION	FECHAS	FORMAS DE EVALUACION	CONDICIONES DE LO DIDACTICO
DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	EDUCATIVO	URBANO	INFANCIA	Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción del consumo de sal / sodio	1.1.	19-oct	Mediante el juego identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la inforamcion brindada.	1) Diapositivas, 2) proyector. 3) Juego del mimo. 4) cuento.
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reduccion del consumo de sal / sodio	1.2.	20-oct	Mediante un componente práctico identifica los alimentos con alto consumo de sal sodio, se evaluará el nivel de atención de la Información brindada.	1) Carteleras y marcadores, 2) Ubica al bueno y al malo (carteles, marcadores). 3) Identifica dentro de su lonchera o alimentacion (cafeteria) qué alimentos tienen mayor cantidad de sal / sodio y cuales no
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.3.	24-oct	por medio de cuestionario oral de preguntas abiertas y cerradas como pre saber, al final se evaluará nuevamente con preguntas abiertas.	1) Diapositivas, 2) Proyector, 3) Presentando a la familia de las grasas (dibujos).
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños conocen cuáles son los alimentos saludables y están familiarizados con su consumo y formas de presentación.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Taller: Promover la reducción grasas trans y saturadas	1.4.	26-oct	Quiz de saberes: ordena de mas a menos saludable los productos con contenidos de grasas	1) Imágenes (quiz). 2) Muestras de diferentes productos con contenido de grasa. 3) lingo lingo tango (pelota, alarma).
				Personas cuidadoras con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños	Los niños reconocen los alimentos no saludables y conocen los riesgos del consumo.	Implementacion de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategoa del Ministerio de Salud y proteccion social.	Reducción del consumo de bebidas gaseosas o con azúcares añadidos	1.5.	27-oct	cuestionario con el que se se determinará nivel de atención y compresión del tema.	1) Diapositivas, 2) Proyector, 3) video "Azucar en el cuerpo".

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 01

OBJETIVO:
Presentar plan de intervenciones colectivas, dimensión de seguridad alimentaria y nutricional y propuesta de trabajo para intervenciones educativas en salud.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
28/09/22	4:00 pm	6:00 pm	Colegio centro de Comercio sede B		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Gabriela Reyes Chaparro	nutricionpicpiedecuesta@gmail.com	PIC - SAN	315 602 6451	Maria Gabriela Reyes Ch.
Leonardo F. Pinzón B.		Coordinador	311 567 5509	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza presentación al coordinador del colegio Centro de Comercio sede B, de la profesional encargada de las actividades educativas en salud y del PIC. Posteriormente coordinador refiere que desde rectoría no se ha permitido la participación en los programas educativos del PIC debido a problemas en la articulación del trabajo con los profesionales anteriormente, así mismo refiere inconformidad por el método de muestreo realizado por el PIC para establecer un nivel de impacto en salud debido a que se trabaja con grupos focales muy pequeños. Otro punto resaltado es el tiempo en el que se realizan dichas actividades, ya que se toman periodos muy cortos para 9 sesiones.

Por otra parte, el coordinador menciona disposición para trabajo conjunto con la dimensión de SAN, pero refiere requerir plan de trabajo y carta de presentación (enviar nuevamente), como también entera responsabilidad y compromiso con el trabajo adquirido.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · PIEDECUESTA una ciudad para la gente · Secretaría de Salud Municipal · HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

- Enviar plan de trabajo propuesto con las actividades programadas.
- Enviar carta de presentación nuevamente.
- Enviar material de soporte (para validar preparación del tema).

Firmas María Gabriela Reyes Ch

Nombre Maria Gabriela Reyes Chaparro
Cargo NUTRICIONISTA DIETISTA, PIC - SAN

Nombre: Leonardo F. Pinzón B
Cargo Coordinación CEDECO

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 02

OBJETIVO:
Permitir espacios con escuelas de padres para brindar información en salud a padres de familia, enfocado en la estrategia 4 por 4 en salud.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
28/09/22	5:00 pm	5:30 pm	Colegio centro de Comercio sede B		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Gabriela Reyes Chaparro	nutricionpicpiedecuesta@gmail.com	PIC - SAN	315 602 6451	Maria Gabriela Reyes Ch.
Leonardo F. Pinzon B.		Coordinador	3115675909	

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza presentación al coordinador del colegio Centro de Comercio sede B, de la profesional encargada de las actividades educativas en salud y del PIC con documentos ya entregados y se menciona el requerimiento de un (1) espacio para brindar información en salud a padres de familia en las escuelas de padres, por lo cual se menciona número de intervenciones (una) y cantidad de material previsto para la actividad (40 cartillas).

Por otra parte, el coordinador menciona disposición para trabajo conjunto con la dimensión de SAN, al firmar acta refiere acuerdo para otorgar un espacio para brindar información en salud a padres de familia de la institución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 03

OBJETIVO: Ajuste de horarios con docente titular del grado primero en sedeco sede B.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
18/10/22	16:20h	16:36.	SEDECO - Sede B.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Gabriela Reyes Ch.	nutricionpicpiedecuesta@gmail.com	PIC-SAN	315 602 6451	Maria Gabriela Reyes Ch
Gloria E Vargas B	gloriavargas3293@gmail.co	Docente	3103444913	

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
				Versión:
				Página

DESARROLLO DE LA REUNION

Se establece con docente titular del grado

Todos los días disponibles de 4:30pm a 6:00pm (5:50pm.), por lo cual se trabajará de 5pm a 5:50 pm.
Esta semana se establece días concertados.

* Miércoles
* Jueves
* Viernes

- Docente refiere confirmar a profesional del PIC con anterioridad si llega a haber algún inconveniente con las fechas (no clase o actividades de ensayos)

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 04.					
OBJETIVO: Cambio de fecha programada por actividades con secretaría de salud. (No hay clase con los estudiantes)					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
20/10/22.	5:00 pm	5:15 pm	Colegio Centro de Comercio, sede B.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Gabriela Reyes Ch	nutricionistapicpiedecuesta@gmail.com	PIC-SAN	315 602 6451	Maria Gabriela Reyes.
Gloria Esperanza Varga	gloriavarga32393@gmail.com	Docente	310 344 4913	

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

DESARROLLO DE LA REUNION

- La docente titular del curso refiere incumplimiento del cronograma debido a actividades programadas con secretaria de salud para el día viernes 21 de octubre del presente año, por lo cual se deja constancia por medio de la presente acta.

Se programan las siguientes fechas para la semana 4 del mes de octubre:

Lunes. 24 → docente sugiere hacer 2 sesiones esta fecha porque no puede programar más fechas y las fechas de noviembre son inciertas.
Martes 25
Miercoles 26
Jueves. 27

Martes 01
Miercoles 02
Jueves. 03.
} Noviembre (posibles - no seguro)

E

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 05.

OBJETIVO: Ajuste cronograma para la siguiente sesión

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
27/10/22	4:00pm	4:20 pm	Bl. Centro de Comercio.		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Gloria E. Vargas.	gloriavargas3293@gmail.com	Docente	310 344 4919	
Maria Gabriela Rojas	notificacionpicpiedecuesta@gmail.com	PIC-SAN	3156026451	Maria Gabriela R.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Alcaldía de Piedecuesta Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

DESARROLLO DE LA REUNION

Se deja constancia por medio de la presente acta que no se puede cumplir fecha programada porque:

1) No hay clase el 28/10/22 por celebración día del niño; 01 y 02 noviembre por paro del sindicato de profesores, el 04 nov! por festival de danzas. De la próxima semana solo está disponible

* lunes 31/10 y jueves 03/11 del presente año.
  - ↳ llegar antes de las 3pm (15h.).

(mencionan posibilidad de espacio el 04 de noviembre, queda pendiente confirmación por parte de docente).

Código:	Versión:	Página
Elaboró:	Revisó:	Aprobó:

COPIA CONTROLADA

INSTITUIÓN EDUCATIVA CENTRO DE C

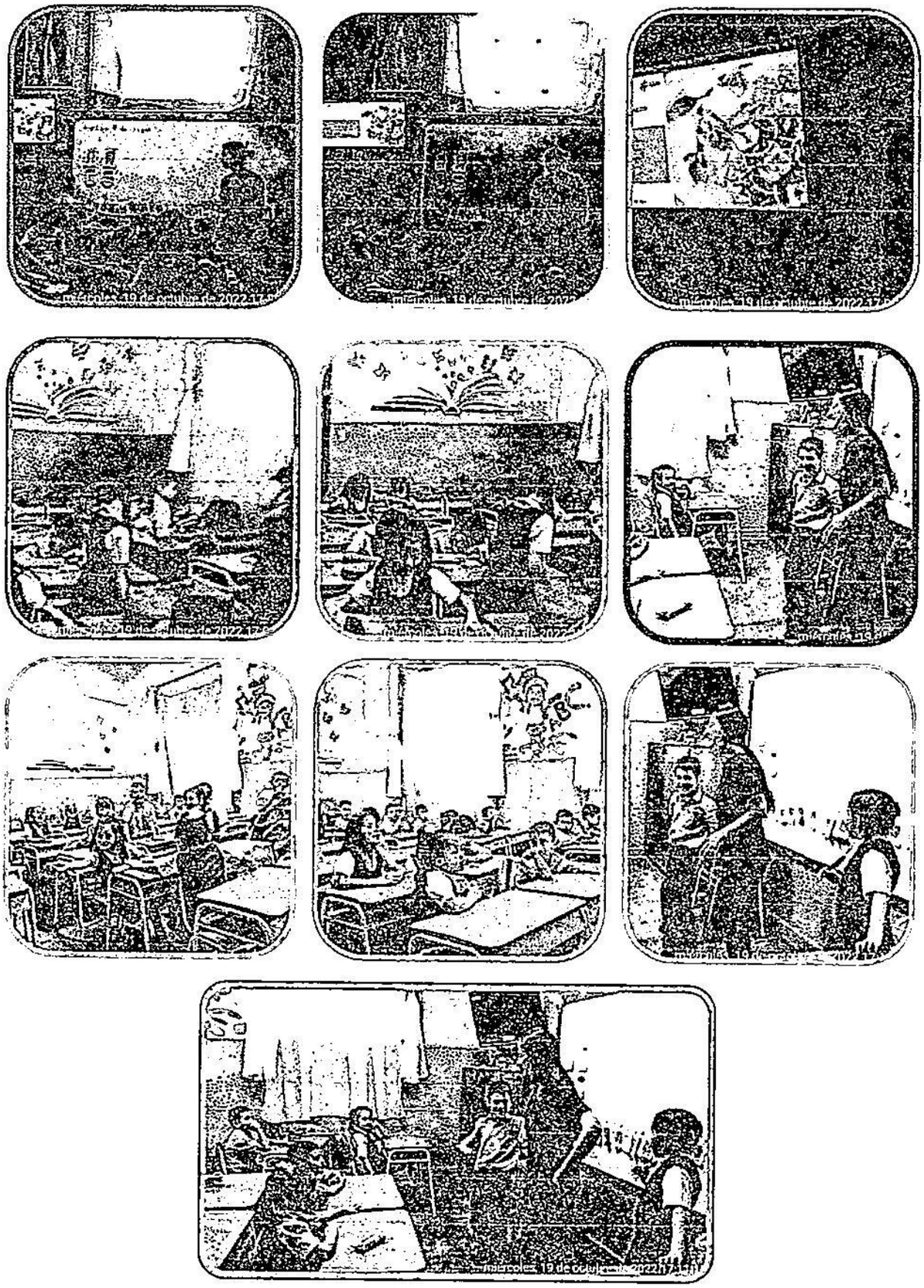
GRADO 1-04 – 2022 – JORNADA TA

DOCENTE: GLORIA E. VARGAS

No.	NOMBRE ESTUDIANTE	19 oct.	20 oct	
1	BAEZ FLOREZ TOMAS FELIPE	✓	✓	
2	BALAGUERA GALLO MARIA SALOME	✓	✗	
3	BALAGUERA MARIA SALOME	✓	✗	
4	BARAJAS JAIMES THOMAS FELIPE	✓	✓	
5	BUENO PRASCA RUBY SARAY	✓	✓	
6	BUITRAGO BAYONA ANA VICTORIA	✓	✓	
7	CASTAÑO ARDILASAMAI SOFIA	✓	✗	
8	CORDERO MEDINA DIEGO ARMANDO	✓	✓	
9	CRUZ SUAREZ SALOME	✓	✓	
10	DUARTE MEDINA JOHAN STIVEN	✗	✓	
11	FIGUEROA TARAZONA MARIA ALEJANDRA R.	✗	✗	
12	FLOREZ ORTEGA ALLISON MARIAM	✓	✓	
13	GONZALEZ PRADA EMMANUEL R.	✗	✗	
14	GUALDRON GUALDRON ESTEBAN	✓	✓	
15	GUTIERREZ BUENO OLIVER SANTIAGO R.	✗	✗	
16	HERNANDEZ ALFONSO MARIA SALOME	✓	✓	
17	HERNANDEZ SARA NICOLL	✓	✗	
18	JAIMES CABALLERO JAZLIN DANIELA	✓	✓	
19	JAIMES RUEDA ALEJANDRO	✓	✗	
20	MANCILLA PINTO DUVAN DANILO	✓	✓	
21	MENDOZA CAMARGO DOMINIC ISAAC	✓	✓	
22	NIÑO SANTOS DILAN SANTIAGO	✓	✓	
23	ORTIZ OJEDA MARIA GABRIELA	✓	✗	
24	QUINTERO JURADO EDWIN ALEXANDER	✗	✗	
25	RANGEL PAREDES SAMUEL CALIXTO	✓	✓	
26	REY VASQUEZ DYLAN THOMAS	✓	✓	
27	ROMERO SOLANO SALOMÉ	✓	—	

		19 oct.	20 oct.	
27	ROMERO SOLANO SALOMÉ ✓	–	✓	
28	ROSAS ALARCÓN GABY SALOME	X	✓	
29	SAMACA SANTOS MATIAS SNEYDER – R.	X	X	
30	SOTELDO GARCIA ZOHET MILENA ✓	✓	✓	
31	SUAREZ RIVERA GUADALUPE ✓	✓	✓	
32	TAMAYO BARAJAS KAROLL LUCIANA ✓	✓	X	
33	URREA ACEVEDOLUCIANA ✓	X	X	
34	VARGAS LEÓN ALEJANDRO ✓ R.	X	X	
35	VEGA ABRIL OWEN SAMUEL ✓	✓	✓	
36	VERA PRADA JACOB SANTIAGO ✓	✓	✓	
37	Esteban Sarmiento Irene V.V	✓	✓	
38	Alexibet Saavanta Baeno	✓	✓	
39				
40				

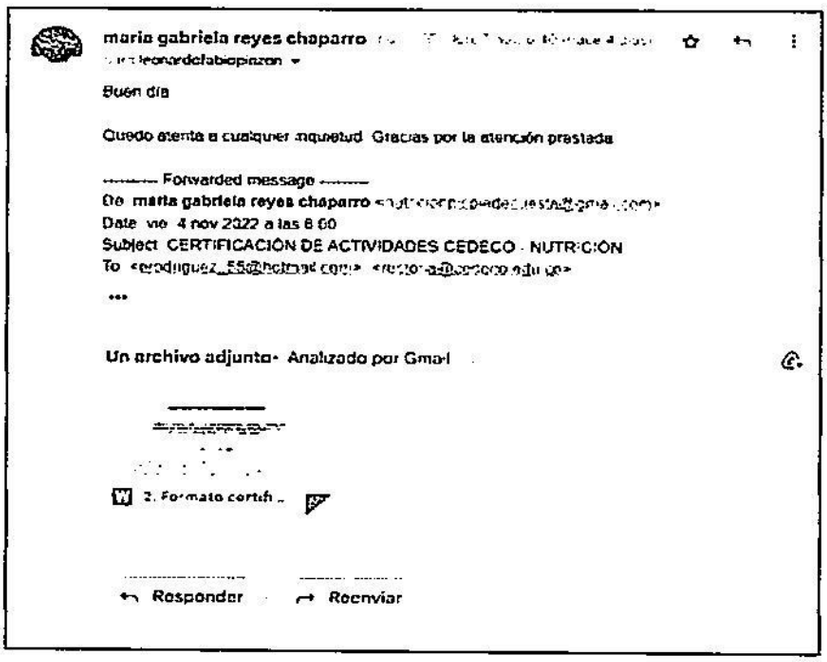
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.

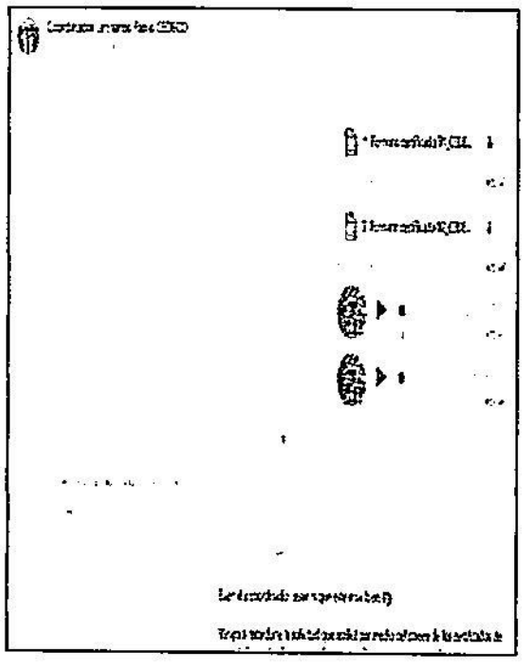


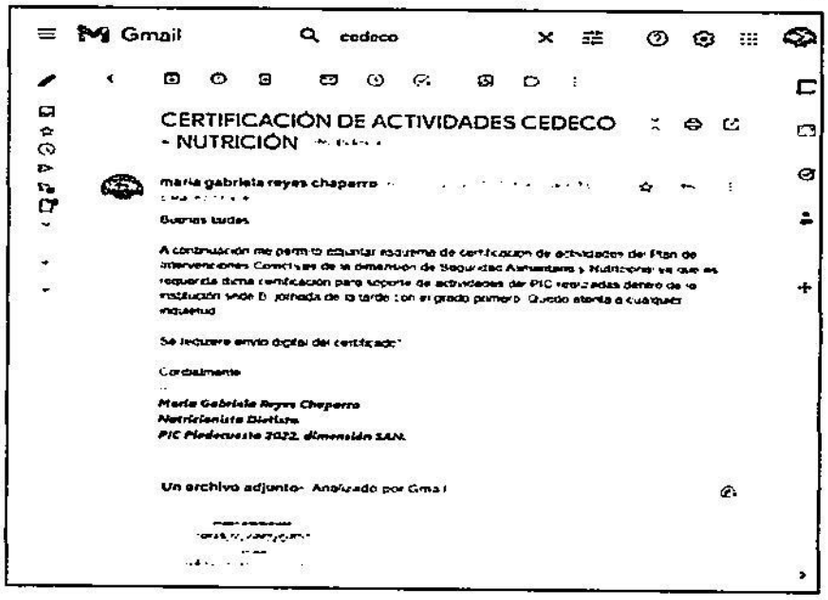
COLEGIO CENTRO DE COMERCIO - 19 DE OCTUBRE

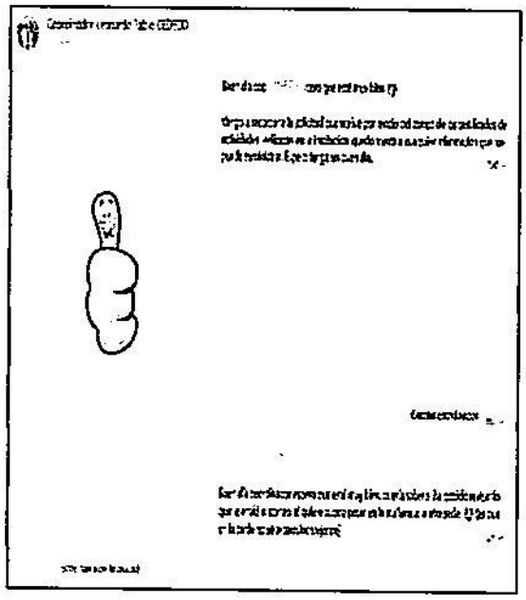
EVIDENCIA DE SOLICITUD DE CERTIFICADOS A RECTORIA Y COORDINACIÓN CEDECO

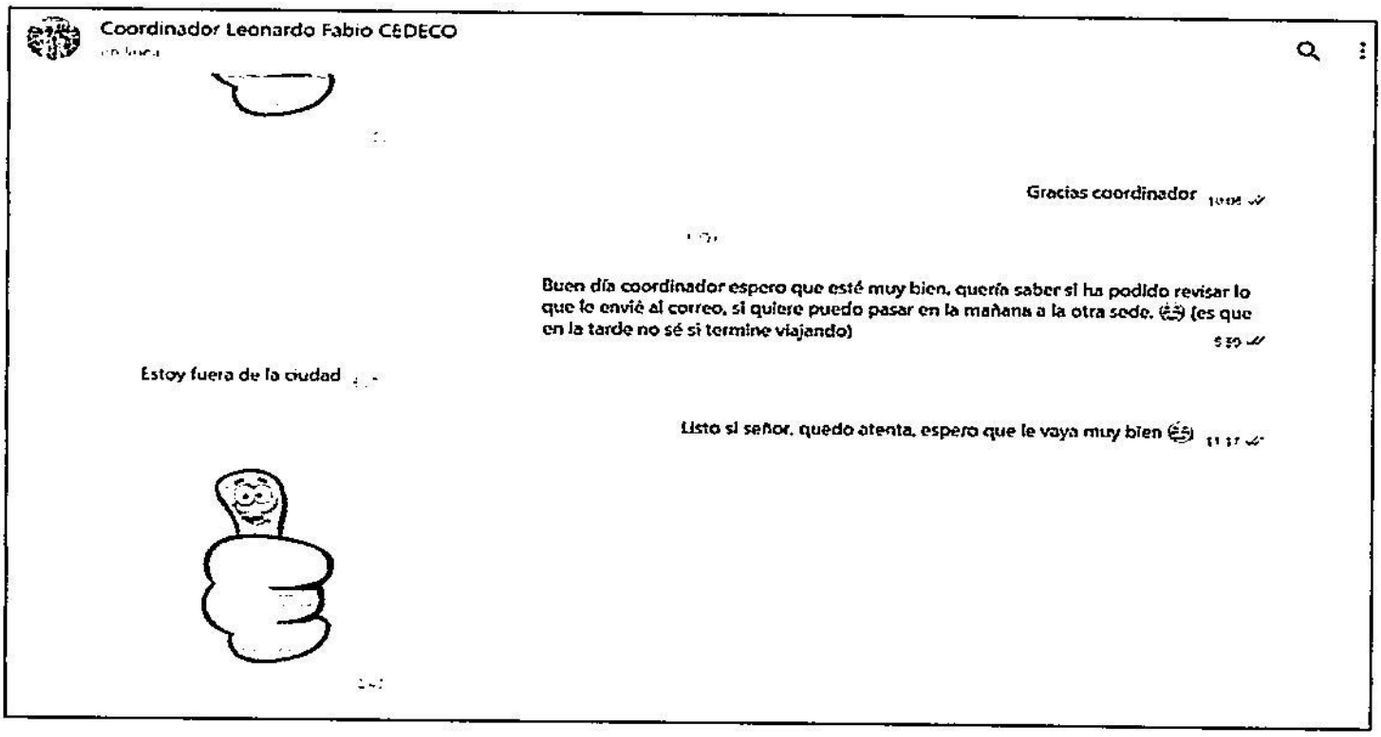
En vista que hasta el día de hoy (11/11/22) no se ha recibido respuesta de coordinación ni rectoría acerca de las certificaciones solicitadas dejo constancia de los correos enviados y pantallazos de las conversaciones por WhatsApp® realizadas.



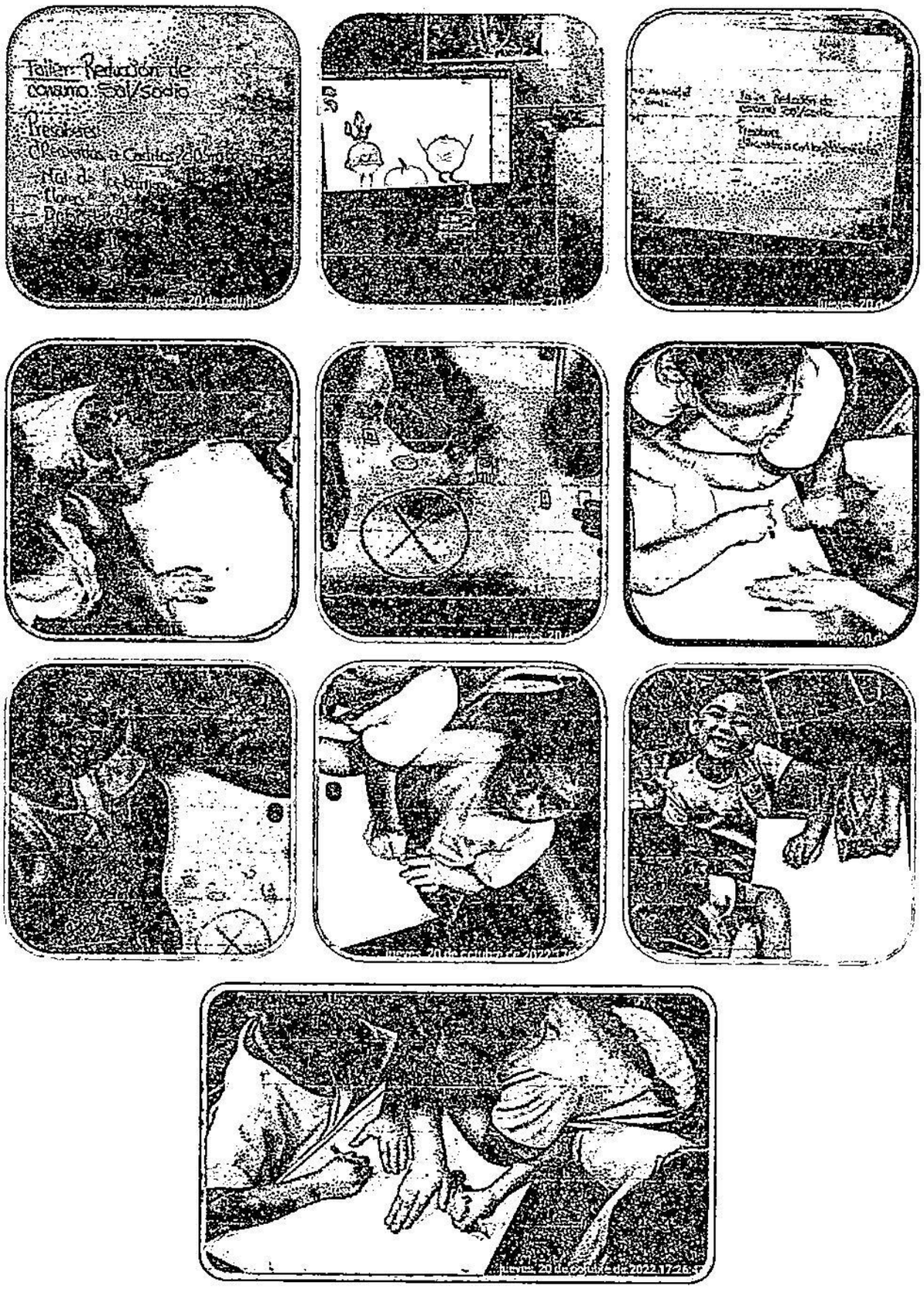








EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Implementación de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional manejando el MANUAL PARA EL FACILITADOR en el proceso de la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social.



COLEGIO CENTRO DE COMERCIO - 20 DE OCTUBRE

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página

INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO CENTRO DE COMERCIO, SEDE B.- GRADO PRIMERO

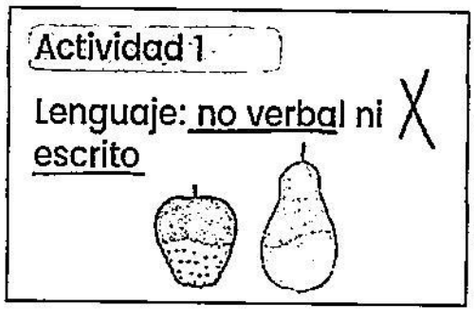
Asistentes a la sesión 1: Reducción de sal/sodio -29 estudiantes con los cuales se realiza actividad de pre saberes con la actividad del "mimo" en donde tratan de describir sin habla ni escritura los conceptos de "salud" y "alimentación" en donde participan 2 personas, al final de la actividad se sigue evaluando los conceptos y pre-saberes bajo las preguntas: ¿sabes que es alimentación saludable? ¿sabes que es la sal y el sodio?

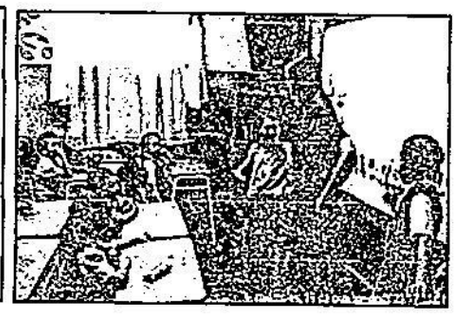
Respuesta: la mayoría del curso menciona que alimentación saludable es cuando comes alimentos buenos como frutas y verduras (algunos mencionan uno por uno como zanahoria, manzanas, peras, etc.) y la sal es algo para que los alimentos sepan ricos", no logran identificar el sodio en los demás alimentos, a excepción de los "salados".

Evaluación final: Al final de la sesión se vuelve a preguntar acerca de los conceptos tratados en clase, de los cuales más de la mitad de las personas participan dando a conocer la compresión del tema en la sesión educativa, alrededor de 2 personas tienen limitaciones para comprender el concepto de sodio, pero logran identificar alimentos "buenos" y "malos". Se ve emoción al contestar las preguntas y dar opciones de cambio en el consumo diario. Algunos niños refieren al terminar la sesión que su lonchera tiene algunos alimentos altos en "sal/sodio" y otros muy buenos (manzanas, zanahorias).

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes al momento de exponer la evaluación de pre saberes lluvia de ideas verbalizan no conocer los alimentos con alto contenido de sodio o solo mencionan la sal como componente principal, al final de la sesión reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de sodio, así mismo todos reconocen los métodos de cambio (uso de especias: mencionan pimienta, canela, limón y ajo) para la reducción de consumo de sodio/sal.





CONCLUSIÓN:

- La mayoría de los estudiantes reconoce los alimentos con alto contenido de sodio y bajo contenido de sodio, y conocen formas de cambiar preparaciones en su dieta para la reducción de consumo sal/sodio (no consumiendo alimentos de paquete.
- Los estudiantes reconocen que los alimentos con alto contenido de sodio también pueden ser productos dulces e identifican los sellos frontales de "alto en sodio".

Maria Gabriela Reyes Ch

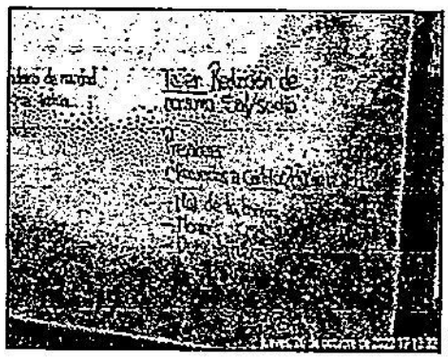
Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

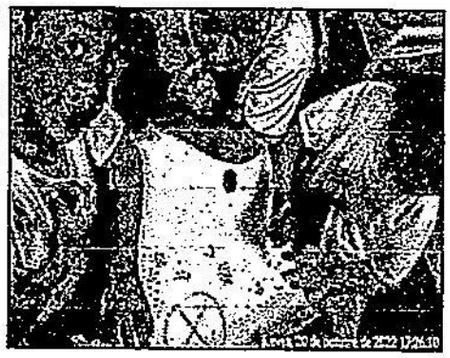
INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COLEGIO CENTRO DE COMERCIO, SEDE B.- GRADO PRIMERO

Asistentes a la sesión 2: taller reducción de sal/sodio - 24 estudiantes con los cuales se realiza mediante el dibujo y trabajo en equipo actividad práctica, donde deben tener en cuenta la sesión anterior. Se indica orden y agrupación hecha por la docente para trabajar en equipo, se entregan hojas bond con 2 separaciones, una parte con una X y la otra con un ✓, la parte que tiene la X roja es donde dibujan los alimentos que tienen mucho sodio y que no debemos consumir frecuentemente; la zona donde se encuentra el ✓ es donde se ponen los alimentos que debemos consumir y/o que son bajos en sodio. Se pasará por cada grupo identificando falencias y fortalezas y se irá realizando la retroalimentación.

RESULTADO DE EVALUACIÓN:

Los estudiantes al momento de exponer sus trabajos mencionan correctamente la identificación de los alimentos con alto contenido de sodio y realizan preguntas con los nuevos productos que no se habían mencionado anteriormente como el queso y el helado. Al final de la sesión reconocen los alimentos con alto y bajo contenido de sodio, así mismo todos reconocen los métodos de cambio (uso de especias y otros alimentos) para la reducción de consumo e sodio/sal.





CONCLUSIÓN:

- La mayoría de los estudiantes reconoce los alimentos con alto contenido de sodio y bajo contenido de sodio, y conocen formas de cambiar preparaciones en su dieta para la reducción de consumo sal/sodio (no consumiendo alimentos de paquete.
- Reconocen que los alimentos dulces también pueden tener mucho sodio que es malo para salud.

- Los estudiantes reconocen que los alimentos con alto contenido de sodio también pueden ser productos dulces e identifican los sellos frontales de "alto en sodio".

Maria Gabriela Reyes Ch

Firma de la persona responsable de la capacitación y/o taller

Centro de Comercio
Sede Principal: Carrera 8 No. 9 - 25 El Centro - Piedecuesta, Santander
Registro DANE 168547000011 - NIT. 804016809-8 – Cód. Icfes 014977 - 259010
Teléfonos 6650427 - 6650426

LA SUSCRITA RECTORA DEL COLEGIO CENTRO DE COMERCIO
HACE CONSTAR:

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de la profesional en nutrición MARIA GABRIELA REYES CHAPARRO identificada con CC. No 1.095701.993 de Barichara, quien ejecuta la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2022 en el municipio de Piedecuesta; se realizaron 2 actividades de educación y comunicación en salud, a través de las sesiones educativas, cuyos temas fueron: 1) Reducción de consumo sal sodio, 2) Taller: reducción de consumo sal sodio. Las intervenciones se realizaron en el colegio a los estudiantes de grado primero.

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en la actividad informativa en salud;

ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	TEMATICA ABORDADA
19/10/22	5:00pm – 6:00pm	1	Reducción de consumo sal/sodio
20/10/22	5:00pm – 6:00pm	1	Taller: Reducción de consumo sal/sodio

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes

Dado en Piedecuesta. a los nueve (9) días del mes de diciembre del año dos mil veintidós (2.022),

MG. ESPERANZA RODRIGUEZ
Rectora

ANEXOS: DOCUMENTOS SOPORTES DE LA ACTIVIDAD 6 "BRINDAR INFORMACION EN SALUD EN LA ESCUELA DE PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONCENTRACION BALBINO GARCIA, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION, TRABAJANDO LA TEMATICA: ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO CON LAS ACTIVIDADES PROMOVER LA ACTIVIDAD FÍSICA, EVITAR EL CONSUMO DE TABACO Y EL DE ALCOHOL; Y PROMOCIONAR LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, RICA EN FRUTAS Y VERDURAS."

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

FICHA TECNICA						
META: DESARROLLAR LAS CAPACIDADES A PARTIR DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA EN TEMAS DE NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES HASTA NIÑOS DE 0-17 AÑOS Y MUJERES GESTANTES (MP33)		**DIMENSION:** SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	**ACTIVIDAD:** Brindar información en salud en la escuela de padres de las instituciones educativas CONCENTRACION BALBINO GARCIA, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION, Trabajando la TEMATICA: estrategia cuatro por cuatro con las actividades promover la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras.			
FECHA	*Día:*	*21*	*Mes:*	*10*	*Año:*	*2022*
TEMA	Estrategia cuatro por cuatro con las actividades promover la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras.					
LUGAR	CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS CON EL GRADO SEGUNDO.					
POBLACIÓN	*PADRES DE FAMILIA (ESCUELA DE PADRES)*					
OBJETIVO	Desarrollar o fortalecer factores protectores para la salud e identificar y gestionar el riesgo en salud de los integrantes de la comunidad educativa.					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	Se inicia con el encuentro del referente de la dimensión para establecer metodología a trabajar y enfoque de los materiales implementados en la en la escuela de padres tanto para sector urbano como rural con referente de la dimensión levantando acta de la actividad (07/09/22). Seguidamente se genera el espacio para evaluación y modificación del material: 1) Agenda estrategia cuatro por cuatro, hasta su aprobación por referente de lo cual también se genera acta de la sesión (28/09/22). Así mismo en socialización con directores y/o coordinadores sobre las actividades educativas, se abordaba temática de escuela de padres, de lo cual queda acta de registro (21/09/22). Posteriormente se deja como compromiso por parte de los coordinadores, la convocatoria de los padres y la programación de la fecha, según actividades programadas por la institución. INFORMACIÓN EN SALUD: ESTRATEGIA 4 X 4 Parte 1: Se da ingreso a los padres de familia y se entrega un pedazo de papel en blanco para desarrollar la actividad y se rota lista de asistencia (con anterioridad se les da indicación de traer lapicero por medio de la docente.) Parte 2: Se da la bienvenida a todos cuando se ha esperado 5 min a que lleguen la totalidad o mayoría de padres de familia. Parte 3: Se da indicaciones de la primera parte de la actividad "reconociendo nuestro estilo de vida" aquí se les pide a los padres de familia escribir en una cara de la hoja uno o varios hábitos que tengan y que ellos crean que está afectándolos negativamente (se da 2 minutos).						

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Piedecuesta una ciudad para la gente · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:	
		Versión:	
		Página	

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas

Nombre Gloria Vargas B.
Cargo Docente titular.

Mara Gabriela Reyes Ch

Nombre: Maria Gabriela Reyes Ch
Cargo Nutricionista - PIC

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas

Nombre Gloria Esperanza Vargas B.
Cargo Docente 104

Nombre: Maria Gabriela Reyes Ch
Cargo N.D. — PIC

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

- Definir fecha con coordinador.

Firmas

Nombre: Maria Gabriela Reyes
Cargo

Nombre: Rogelio A. De los Reyes Espina
Cargo Coord. Sede B.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría · ESE Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código:
		Versión:
		Página

ACTA N° 01.					
OBJETIVO: Reunión con referente para plasmar la temática a proyectar del diseño de la cartilla y pendones para la actividad jornadas de Salud.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
07/09/22	3:15 pm	4:30pm	Secretaría de Salud. - cc. de la cuesta		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
*Maria Gabriela Reyes	yuby_9906@outlook.es	PIC-dimensión SAN	3156026451	Maria Gabriela R.
*Nelly Gaviria C.	notificar.sdsp@piedecuesta-santander.gov.co	Ref SAN	3158798041	

Código:	Versión:	Página
Elaboró:	Revisó:	Aprobó:

COPIA CONTROLADA

68

PIC Plan de Intervenciones Colectivas · Secretaría Municipal · PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

- Diseño de pendón y cartilla de manera priorizada
- diseño de formato de tamizaje
* Contactar IPS.

Firmas María Gabriela Reyes Chaparro.

Nombre: María Gabriela Reyes Ch
Cargo: Nutricionista Dietista, PIC dimensión SAN.

Nombre:
Cargo

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta · Secretaría de Salud Municipal · Hospital Local de Piedecuesta	ACTA DE REUNION	Código: Versión: Página

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Firmas

Nombre Marelvis Oyaga Cantero
Cargo Docente

Nombre: María Gabriela Reyes Ch
Cargo N.P. – PIC

Secretaría — PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código
Versión
Página

LUGAR: Escuela San Carlos. | FECHA: 21/10/22 | INSUMO | TIPO DE ACTIVIDAD: Escuela de padres.

No	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros									
1	Diana Marcela Landinez	1098657713	3228673819		34	X							X		X															Diana L.
2	Paola Andrea Silva Reina	1022365934	318526 9906	Granadillo	31	X							X																	Paola Silva
3	Jhon Lemus	1102361811	31763 68001	alvarez granadillo	32		X								V															Jhon
4	Marleny Villamizar	1022824123		Viva de S Juan	22																									
5	Zury Morillo Hernandez	1097612417	310886 7089	Granadillo	24	X																								
6	Laura Rodriguez Mondragon	1003674738	321397 4379	Tejadillos	21	X						X			X															Laura R.
7	Yuri labrador duque	1090501580	31759 39170	San Juan	26	X									X															Yuri labrador

RESPONSABLE

DIMENSION

Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría — Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Codigo:
Version:
Pagina:

LUGAR: Escuela San Carlos. | FECHA: 21/10/22 | INSUMO: | TIPO DE ACTIVIDAD: Escuela de padres.

No	Nombre y Apellido	No. Cedula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales*	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros								
	Diana Paola Pinto	1098730152	3173305277		30	X																							Diana Pinto
	Marthaliliana Jaimes	1101596005	3193366981																										
	Ruth Abreo	37544815	3162936492		40	X																							Ruth Abreo
	Yenny Ortiz P.	37.841.758	3175227489		42	X																							
	Diana Marcela Rios	1102369765	3103114510		30	X																							
	Paola I. Sánchez Rodrig	5641173	3226262122		25	X																							
	Jorge Valencia Penzón	1095809146	3222664487		31		X															X							
	Gizeth Yarenis Cardenas	1102359411	3043493116		33	X																							
	Marlene Sanchez.				40																								
	Luz Karime Pinto	37-618 614	3182341432		39	X																							Luz Karime Pinto
	Jessica Benavides V.	1018476065	3159184471		30	X																							
	Margelis Lorena Diaz	1003465836	3225644532	San Juan	33	X																							Margelis Lorena
	Gennifer Rojas.	1102367144	3002812782		31	X																							Gennifer
	Ximena Florez R	1095825044	3157831065		27	X																							Ximena Florez

DIMENSION

DISABLE

COLEGIO CARLOS VICENTE REY

Piedecuesta
Resolución de Aprobación - Académico y Técnico N° 1639 del 10 de noviembre de 2014
Resolución de Aprobación - CLEI 00218 del 16 de febrero de 2012
Registro DANE 168547001182 - NIT: 800.169.769-3

EL SUSCRITO COORDINADOR DE LA SEDE B
DEL COLEGIO CARLOS VICENTE REY
DE PIEDECUESTA

HACE CONSTAR QUE:

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de la profesional en nutrición MARIA GABRIELA REYES CHAPARRO identificada con CC. No 1.095701.993 de Barichara, quien ejecuta la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2022 en el municipio de Piedecuesta; realizó 1 actividad de información y comunicación en salud a los padres de familia, a través de la escuela de padres del grado segundo, cuyo tema fue: Estrategia 4 por 4 en salud (4 hábitos para controlar 4 enfermedades).

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en la actividad informativa en salud;

ACTIVIDADES REALIZADAS

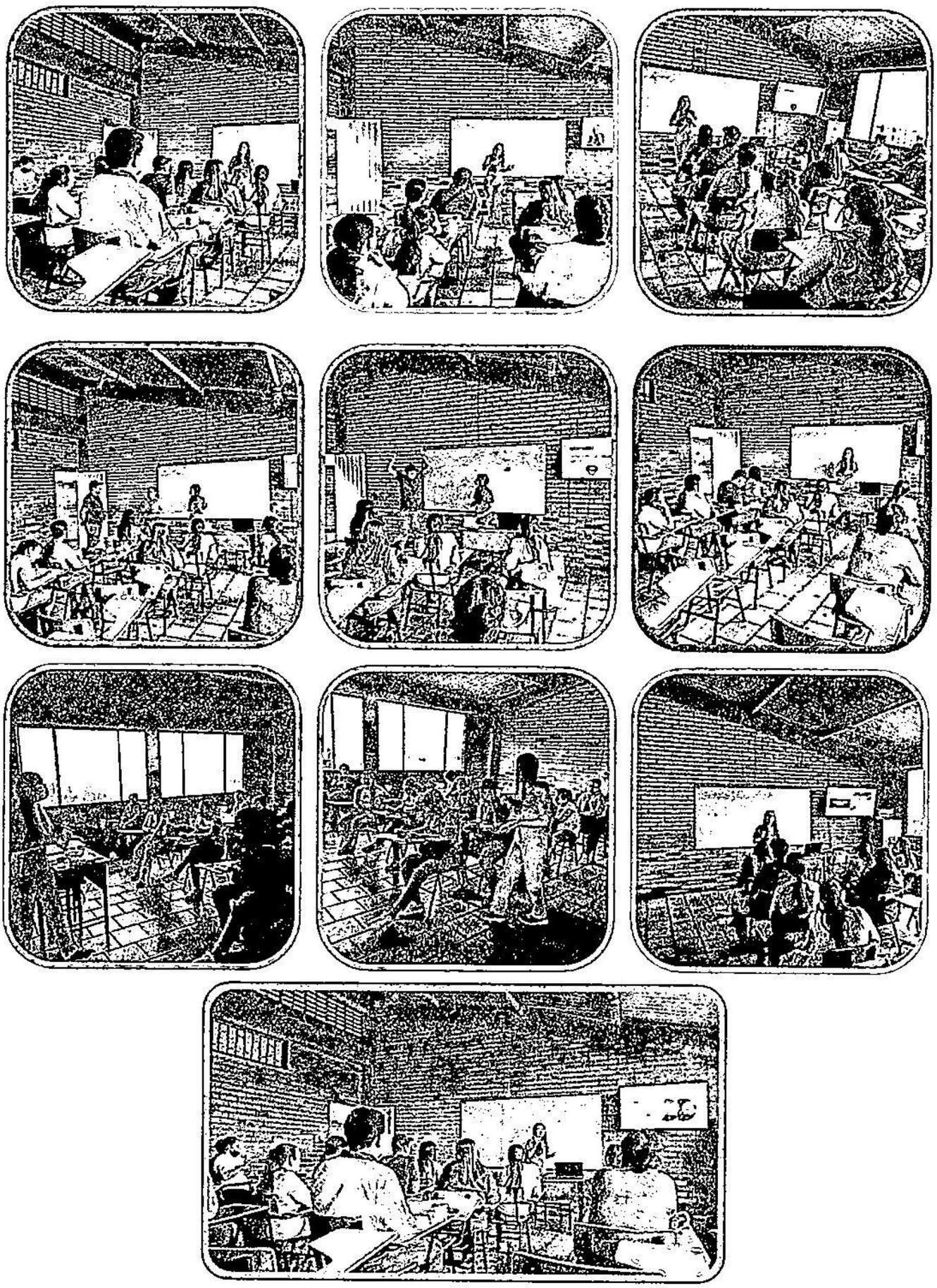
FECHA	HORA	GRADO	N° MINIAGENDAS ENTREGADAS	TEMATICA ABORDADA
21/10/22	06:00h – 07:00h	2	0	Estrategia 4 x 4 ((4 hábitos para controlar 4 enfermedades).

Queda pendiente la entrega de material complementario de la actividad (mini agendas para padres de familia). Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 17 de noviembre de 2022.

Lic. ROGELIO DE LOS REYES OSPINA
Coordinador Sede B – San Carlos

INFORMACIÓN EN SALUD: Estrategia cuatro por cuatro con las actividades promover la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras.



COLEGIO SAN CARLOS - 21 DE OCTUBRE

INFORME CONSOLIDADO DE ANALISIS DE RESULTADOS INFORMACIÓN EN SALUD PARA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Brindar información en salud en la escuela de padres de las instituciones educativas CONCENTRACION BALBINO GARCIA, CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CONCENTRACION NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION.

TEMATICAS: Estrategia cuatro por cuatro con las actividades promover la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras.

META: desarrollar las capacidades a partir de información y educación en salud a la población del municipio de Piedecuesta en temas de nutrición y hábitos alimentarios saludables hasta niños de 0-17 años y mujeres gestantes (MP33)

EVALUACIÓN DE IMPACTO: La evaluación de impacto de la actividad está dada por el número de personas impactadas a los cuales se les brindó información en salud. Y el reconocimiento de los buenos hábitos en salud de los asistentes al final de la sesión.

ANALISIS DE RESULTADOS

En el desarrollo de la escuela de padres en la CONCENTRACION SAN CARLOS en el municipio de Piedecuesta, el pasado 21 de octubre, se tuvo una asistencia de 21 padres de familia y/o acudientes de los estudiantes del grado segundo, en donde se brindó información en salud trabajando la estrategia 4 por 4.

Por medio de actividad "Reconociendo nuestro estilo de vida" se evalúo comprensión y reconocimiento de los buenos hábitos requeridos para modificar conductas que actualmente se tienen y están influyendo negativamente en su salud. Por lo cual, al inicio de la sesión cada persona escribe un mal hábito que tenga y posterior a toda la información brindada, deben escribir qué pueden hacer para mejorar ese hábito que describieron en el papel.

Al final de la actividad, todos refieren tener al menos un (1) mal hábito principalmente asociado a la nutrición y/o buena alimentación, por lo cual, muchos de los asistentes hacen preguntas sobre temas de nutrición y salud que se podrían implementar. Algunos padres mencionan (3 en total) que sus hijos llegan a comentar las clases que tienen con la nutricionista y mencionan personajes vistos en clase. Por lo que concierne a la escuela de padres se identifica que la mayoría de la población recibe la información de manera positiva y reconoce hábitos negativos y positivos en sus estilos de vida.

