FORTALECIMIENTO DE LA RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS DE 103 FAMILIAS AFRODESCENDIENTES PERTENECIENTES AL CORREGIMIENTO DE MINGUILLO, MUNICIPIO DE LA PAZ CESAR, ORIENTADO A MEJORES PRÁCTICAS SOCIO ORGANIZATIVAS Y A LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

Sábado 26 de Febrero del 2022

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO – MAPA DE CAMBIO PRIMER MOMENTO

CONTRATO: 20000472022

METODOLOGIA DEL TALLER FORTALECIMIEMTO FAMILIAR

TEMA: 4 DIMENSIONES DE LA MODALIDAD TEB

COMUNIDAD: MINGUILLO

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO **MES: FEBRERO**

Nombre del Operador:	**CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE GUACOCHE**	
Nombre del(os) responsable(es) de realizar el diagnostico participativo	**XIMENA MARIA MARQUEZ VANEGAS** **OSMANDO DE JESUS ROMERO**	**Cargo:** **PSICÓLOGA** **PEDAGOGO**

ESQUEMA GENERAL

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LOS PARTICIPANTES
2. METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS
3. ACTITUD Y COMPORTAMIENTO DURANTE LA ACTIVIDAD
4. ANTECEDENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD
5. SALUD FÍSICA Y COBERTURA SANITARIA
6. SITUACIÓN ECONÓMICA Y LABORAL
7. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO DE RESIDENCIAS Y DE VIVIENDAS
8. RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MAPA DE CAMBIO

9. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES
10. ANEXOS FOTOGRÁFICOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar informe técnico acerca de las actividades realizadas durante el primer mes de ejecución del equipo psicosocial liderado por los profesionales pedagogo y psicóloga quienes hacen parte del proyecto FORTALECIMIENTO DE LA RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS DE 103 FAMILIAS AFRODESCENDIENTES PERTENECIENTES AL CORREGIMIENTO DE MINGUILLO, MUNICIPIO DE LA PAZ CESAR, ORIENTADO A MEJORES PRÁCTICAS SOCIO ORGANIZATIVAS Y A LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, específicamente en la comunidad afrodescendiente de Minguillo en donde en adelante se expondrán las actividades realizadas, su objetivo y evaluaciones finales.

Revisando que el proyecto a realizar tiene como objetivo general fortalecer las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta su construcción y comprensión del mundo, por medio de encuentros comunitarios, visitas domiciliarias, donde se creen espacios de formación familiar y comunitaria para fortalecer los principios de vida de cada uno de los principios étnicos y el fortalecimiento de formas organizativas que los acogen o representan, implementando procesos de capacitación en normatividad étnica, transmisión de saberes tradicionales y dinámicas de convivencia familiar, se trabajará con un grupo de 103 familias conformados entre niños, adolescentes y familias.

Para empezar el cumplimiento de estos objetivos en el primer encuentro se realizó el mapa de cambio analizando las condiciones vida de las familias y a las comunidades identificando las debilidades y fortalezas, en este momento como psicosocial después de la presentación y la actividad dinámica participativa se dividieron al total de familias en 4 grupos, se escogió un representante por grupo para rifar las 4 dimensiones ya explicadas, luego cada grupo con su dimensión se les fue explicando de acuerdo a una pregunta lo que debían realizar, se les brindó una cartelera y marcadores donde ellos debían dibujar o representar cómo se encontraba o como visualizaban ellos a la comunidad o a las familias para responder el interrogante realizado por la psicosocial, interrogantes como:

¿Qué derechos consideras que no se garantizan a plenitud en la comunidad?, ¿Qué hábitos saludables desarrollan en familia y en que espacios los efectúan?, ¿Qué estrategias tiene la comunidad para prevenir el consumo de sustancias

psicoactivas?, ¿Cuáles son las actividades que más disfrutas en familia y cuales te gustaría hacer con más frecuencia?

Luego de ser respondidas las preguntas en cada grupo, cada representando fue dando paso a la socialización, surgieron temas sobre los derechos inconclusos en la comunidad, aquellos que no se comprendían a cabalidad y que se vulneraban en la comunidad, partiendo de esto se logró socializar como la comunidad hacia frente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas por medio del dialogo, de la ayuda entre familias donde se logró ver que se pueden fomentar otras acciones y otros mecanismo de prevención capacitándolos de esa manera, socializamos también los hábitos saludables que la comunidad desarrolla en familia dándonos cuenta que estos no contaban con muchos espacios de recreación pero hacían lo posible por mantener algunos hábitos, por último en la socialización nos damos cuenta que en la comunidad son pocas las acciones que se realizan para mantener la convivencia armónica en familia, que muy rara vez estos tienen espacios de entretención en familia.

1. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO PARTICIPATIVO

Haciendo uso de metodologías participativas se trabajará en la identificación de fortalezas y debilidades con las familias y comunidades beneficiadas, a través de dos instrumentos:

- El instrumento de diagnóstico participativo definido por el operador y la comunidad se aplicará de manera comunitaria en dos momentos: 1. en el encuentro inicial de socialización, y será fundamental para establecer el diagnóstico que permitirá identificar los temas a trabajar a través de los encuentros comunitarios en familia, y 2. en el encuentro final con el objetivo de identificar cambios generados con la implementación de la modalidad.
- Mapa de cambio se aplicará de manera comunitaria en tres momentos: 1. en el encuentro de socialización como herramienta de cartografía social para complementar y fortalecer el diagnóstico participativo, 2.) durante la implementación de la modalidad para medir cómo va el fortalecimiento de capacidades y 3. en el último encuentro para evaluar los cambios ocurridos en las familias y comunidades

Tras la aplicación debe describir los siguientes puntos:

1.1. Metodología utilizada para la aplicación del instrumento:

Trabajo grupal, se organizó a los integrantes de la comunidad y de las familias por grupos, se dividió la totalidad de las familias que asistieron en 4 grupos, a cada grupo se le asignó una temática que comprenden los siguientes temas: dimensión 1: derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, como segunda temática trabajamos el autocuidado y el

cuidado de los demás, como tercera temática la protección y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, y como cuarta temática se trabajó la convivencia armónica en familia; luego de recibir la explicación proporcionada por el psicosocial de cada dimensión cada grupo procedió a desarrollar dichas temáticas desde la perspectiva de cada uno de los miembros de cada grupo por medio de una cartelera donde se plasmaba la respuesta de una serie de interrogantes proporcionados por el psicosocial, dichos interrogantes son: ¿Qué derechos consideras que no se garantizan a plenitud en la comunidad?, ¿Qué hábitos saludables desarrollan en familia y en que espacios los efectúan?, ¿Qué estrategias tiene la comunidad para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas?, ¿Cuáles son las actividades que mas disfrutas en familia y cuales te gustaría hacer con mas frecuencia?; luego de resolver los interrogantes, un representante líder de cada grupo socializó el tema que le correspondió al resto de los grupos respondiendo las dudas que surgieron.

1.2. **Resultados aplicación de los instrumentos (temas)**:

De acuerdo a los resultados obtenidos de cada uno de las socializaciones de los grupos, logramos ver que las familias tienen claro que ellos son sujetos de derechos pero sienten que muchos de ellos no se cumplen a cabalidad y por ende en muchos aspectos se sienten vulnerables, otro resultado que obtuvimos en la socialización es que muchas de las familias son consientes que se deben tener hábitos saludables pero presentan una dificultad ya que no cuentan con los espacios necesarios para desarrollarlos ya que carecen de parques, canchas de futbol y otros tipos de zonas recreativas, también pudimos percibir que la comunidad utiliza ciertos mecanismos de prevención para evitar que el problema del consumo de sustancias psicoactivas afecte a su comunidad, tales mecanismos de protección y prevención cómo: apoyo familiar, dialogo, unión entre la comunidad, confianza entre familias, recreación y deporte, etc... Por último, percibimos que la comunidad a pesar que no cuentan con muchos espacios disponibles tienen esas zonas de convivencia en familia como día de las madres, día del amor y la amistad, día de las brujitas; donde desarrollan actividades que les ayudan a fortalecer los lazos de hermandad entre las familias.

1.3. **Metodología para la Priorización de las temáticas**:

Luego de la primera visita comunitaria y de desarrollar las temáticas observamos y concertamos que la comunidad necesita profundizar en unos temas específicos ya que muchos de ellos nos manifestaron la necesidad del abordaje de esas temáticas ya que no tienen el conocimiento necesario y consideran que son temas fundamentales para lograr el fortalecimiento de las

familias, por esta razón decidimos acatar estas sugerencias de la comunidad y desarrollar en los diferentes encuentros comunitarios futuros algunos temas concertados.
Se escogieron los temas luego del estudio de las carteleras realizadas grupalmente de la comunidad y luego de concertar con ellos, fuimos priorizando cada temática.

1.4. **Temas priorizados**:

Derechos de la niñez, adolescentes y familia

Hábitos y estilos de vida saludable

Convivencia armónica en familia

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Resiliencia

Reconciliación familiar

Construyendo el futuro de nuestra familia y nuestra comunidad

Diálogos y comunicación asertiva

INFORME MAPA DE CAMBIO

-Análisis de unificación de representaciones en un solo mapa de cambios

Después de la revisión de las socializaciones y de las temáticas trabajadas se decidieron abordar una serie de temáticas que encajaban a las necesidades de las familias buscando mejorar aspectos como: el dialogo, la protección integral entre familias, las tradiciones o prácticas que ayudan a proteger a niños y adolescentes transformando aquellas que afecten la convivencia armónica en familia y su bienestar, las temáticas escogidas fueron:

Derechos de la niñez, adolescentes y familia

Hábitos y estilos de vida saludable

Convivencia armónica en familia

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Resiliencia

Reconciliación familiar

Construyendo el futuro de nuestra familia y nuestra comunidad

Diálogos y comunicación asertiva

Las temáticas anteriores fueron priorizadas luego de una revisión con las familias donde se planteó trabajar estas temáticas de acuerdo a lo socializado en las carteleras de los grupos, primeramente decidimos desarrollar como temática principal los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias al darnos cuenta que estas familias carecen de conocimientos a cerca de sus derechos, no conocen a plenitud que derechos tienen como familias y quienes son los responsables de hacerles cumplir esos derechos, la segunda temática priorizada son los hábitos y estilos de vida saludables, esta temática se quiere abordar un poco a mas fondo para que las familias conozcan como pueden incluir a los niños, adolescentes a la recreación e incluirlos en esos hábitos, como tercera temática queremos abordar la convivencia armónica en familia al darnos cuenta que son pocas las actividades que la comunidad fomenta tanto en familia como en comunidad y que sería de gran ayuda empezar a recrear nuevas actividades que ayuden a mejorar la convivencia en armonía, como cuarta temática queremos trabajar la prevención del consumo de sustancias psicoactivas buscando mejoras en los mecanismo de protección y prevención con la que la comunidad ya cuenta; como quinta temática queremos abordar la resiliencia al darnos cuenta que la comunidad es carente de muchos recursos y que cada día se levantan con un nuevo sueño, un nuevo deseo de superarse como personas y como familias, queremos fortalecer esa capacidad para hacer frente a las situaciones adversar y potenciarla; como sexta temática desarrollaremos la reconciliación familiar, dándonos cuenta que al momento de socializar las actividades en el primer encuentro muchas familias no fomentaban la recreación en familia, no tenían conocimientos amplios sobre que desarrollar para mantener esos hábitos recreativos, queremos abordar como séptima temática llamada construyendo el futuro de nuestra familia y nuestra comunidad, esta temática decidimos agregarla ya que la comunidad como familias requieren pensar en una oportunidad en el futuro y como ultima temática decidimos desarrollar diálogos y comunidad asertiva visualizando en la comunidad una falta del dialogo, de la comprensión, de la capacidad de escucharse unos a otros, de no respetar la palabra, la opinión de los demás, etc.. Buscando reforzar esta habilidad y crear un mejor ambiente en la comunidad.

EVIDENCIAS:

Apertura y socialización del programa por parte de la coordinadora





Presentación del personal psicosocial y pedagógico





Explicación de las tematicas por parte de la psicosocial





Desarrollo de las actividades por parte de las familias





Instrucciones pedagógicas a las familias





Socialización de la actividad





NOMBRE DEL PROFESIONAL: XIMENA MARQUEZ VANEGAS
NUMERO DE IDENTIDAD: 1.192.778.439