La suscrita Mary Yanitza Romero Ramírez , identificado con la cedula de ciudadanía Nº **1.026.575.162** de Bogotá con tarjeta Profesional 214186-T, expedida por la junta Central de Contadores, obrando en calidad de Revisora Fiscal de la **FUNDACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO "FIPADH" Nit: 900.450.947-4.**

CERTIFICO QUE:

La Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" CON NIT. **900.450.947-4 en cumplimiento con lo establecido en el** Art. 50 de la Ley 789 de 2002, manifiesto bajo la gravedad de juramento que el personal que labora en nuestra entidad, ha estado vinculado por orden de servicios; por lo tanto no se cuenta con empleados a cargo de la Fundación, de acuerdo a lo anterior la Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" no tiene obligación con el pago de aportes al sistema de seguridad social y parafiscales.

Por otra parte la Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" esta exonerada de cumplir con los presupuestos normativos del artículo 25 de la ley 1607 del 2012 y decreto 862 de 2013. Sin embargo certifico que se ha verificado el pago de los aportes a los sistemas de Salud, Pensión y Riesgos Profesionales ARL. (Art. 50 de la Ley 789 de 2002) realizados por todo el talento humano contratado durante los últimos seis meses, por lo tanto nos encontramos al día con dichos aportes.

La presente certificación se expide a los seis (6) días del mes de Diciembre del 2022.

MARY YANITZA ROMERO RAMIREZ
Revisora Fiscal
T.P. Nº 214.186-T

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.026.575.162

ROMERO RAMIREZ

APELLIDOS

MARY YANITZA

NOMBRES

Mary Yanitza Romero

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 07-FEB-1993

LEBRIJA
(SANTANDER)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

18-FEB-2011 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-1500150-00365828-F-1026575162-20120323 0029452677A 1 1231755424

República de Colombia
Ministerio de Comercio Industria y Turismo
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

214186-T



MARY YANITZA
ROMERO RAMIREZ
C.C. 1026575162
RESOLUCION INSCRIPCION 64
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FECHA 19/02/2016

DIRECTOR GENERAL
OSCAR EDUARDO FUENTES PEÑA

225944

217063

Esta tarjeta es el unico documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX. 644 44 50 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la calle 96 No. 9A - 21 Bogota D.C.

www.ideqs.com

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

1D30D7FAA1CF8F8BE

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **MARY YANITZA ROMERO RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1026575162 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 214186-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO LIQUIDACION VALOR A FACTURAR EN EL PERIODO PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-098 Versión: 1 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página: 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA	3944-2022	
2. CONTRATISTA/ASOCIADO	FIPADH	
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN	CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2	
4. PERIODO	1/11/2022	30/112022
5 CANTIDAD DE DIAS HÁBILES DEL PERIODO.	20	
6 CANTIDAD DE DIAS COSTO FIJO DEL PERIODO.	30	
7. COBERTURA	60	
8. DÍAS HÁBILES DEL CONTRATO	104	
9. DÍAS COSTOS FIJO DEL CONTRATO	150	

APORTE SDIS - CONTRATO/CONVENIO INICIAL	
VALOR TOTAL	$ 543.889.210
VALOR COSTOS FIJOS (PAGO MENSUAL)	$ 401.781.465
VALOR COSTOS FIJOS (PAGO ÚNICO)	$ 9.735.662
VALOR COSTOS VARIABLES	$ 119.327.352
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN	$ 13.044.731

12. COSTOS VARIABLES DIARIO POR PERSONA	
ALIMENTOS	$ 16.056
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL	$ 92
ESPACIO FISICO FUNCIONAL INSTALACIONES	$ 2.975
	$ 19.123

14. COSTO VARIBLE: VALOR DIARIO POR ALIMENTO	
NUEVES	$ 4.449
ALMUERZO	$ 8.266
ONCES	$ 3.341
	$ 16.056

11. COSTOS FIJOS	
VALOR COSTO FIJO POR PERSONA DÍA	$ 44.642
VALOR COSTO FIJO TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	$ 80.356.293

13. COSTOS POR REALIZACIÓN	
ACTIVIDAD	ELEMENTOS COVID, MANTENIMIENTO, SERV.PUBLICOS
FECHA DE ACTIVIDAD	30-Nov-22
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN A PAGAR EN EL PERIODO	$ 1.015.630

15. VALOR COSTOS VARIABLES A PAGAR EN EL PERIODO	$ 20.678.798

16. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	$ 102.050.721
17. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS	$ -
18. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO - VALOR A FCATURAR	$ 102.050.721

19. CUPO	20. DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	21. VALOR COSTOS VARIABLES DE LOS DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	22. DIAS CON NOVEDAD	23. VALOR COSTO VARIABLE DÍAS CON NOVEDAD	24. No. DIAS DE HOSPITALIZACIÓN	25. VALOR COSTO VARIABLE: BIENES CONSUMIBLES (HOSPITALIZACIÓN)	26. No. DIAS MEDIO FAMILIAR	27. VALOR COSTO VARIABLE: BIENES CONSUMIBLES (MEDIO FAMILIAR)	28. TOTAL COSTO VARIABLE
1	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
2	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
3	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
4	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
5	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
6	15	$ 286.845	5	$ 15.335		$ -		$ -	$ 302.179
7	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
8	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
9	16	$ 305.968	4	$ 12.268		$ -		$ -	$ 318.235
10	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
11	16	$ 305.968	4	$ 12.268		$ -		$ -	$ 318.235
12	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
13	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
14	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
15	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
16	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
17	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
18	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
19	13	$ 248.599	7	$ 21.469		$ -		$ -	$ 270.067
20	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
21	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
22	16	$ 305.968	4	$ 12.268		$ -		$ -	$ 318.235
23	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
24	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
25	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
26	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
27	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
28	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
29	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
30	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
31	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
32	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
33	14	$ 267.722	6	$ 18.402		$ -		$ -	$ 286.123
34	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
35	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
36	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
37	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
38	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
39	-	$ -	-	$ -		$ -		$ -	$ -
40	15	$ 286.845	5	$ 15.335		$ -		$ -	$ 302.179
41	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
42	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
43	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
44	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
45	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
46	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
47	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
48	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
49	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
50	-	$ -	7	$ 21.469		$ -		$ -	$ 21.469
51	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
52	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
53	17	$ 325.091	3	$ 9.201		$ -		$ -	$ 334.291
54	14	$ 267.722	6	$ 18.402		$ -		$ -	$ 286.123
55	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
56	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
57	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
58	19	$ 363.336	1	$ 3.067		$ -		$ -	$ 366.403
59	20	$ 382.459	-	$ -		$ -		$ -	$ 382.459
60	18	$ 344.214	2	$ 6.134		$ -		$ -	$ 350.347
29. TOTAL COSTOS VARIABLES	1.065	$ 20.365.966	102	$ 312.831	0	$ -	0	$ -	$ 20.678.798

1.167

29. DETALLE DE NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS

30. ITEM	31. VALOR MENSUAL	32. VALOR DIARIO	33. NUMEROS DE DIAS NOVEDAD	34. TOTAL VR SERVICIO NO PRESTADO
35. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS				$ -

36 MAURICIO GIOVANNI GANTIVA
37 NOMBRE COORDINADOR (A)

38 FRANCIA DORIS ORDOÑEZ VELASCO
39 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

40
41 NOMBRE PROFESIONAL APOYO A LA SUPERVISIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESENTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

Código: FOR-PSS-099
Versión: 1
Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986
Página: 1 de 1

1	CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA	10115-2021	
2	CONTRATISTA/ASOCIADO	**FUNDACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIPADH**	
3	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA	**GRUPO 2**	
4	TIPO DE ATENCIÓN	INTEGRARTE EXTERNO	
5	PERIODO	01/nov/2022	30/nov/2022
6	DÍAS HÁBILES DEL PERIODO	20	
7	DÍAS COSTOS FIJOS DEL PERIODO	30	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO																																			13	14	15	16
CUPO	Nº	IDENTIFICACION	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	DIAS DE ATENCIÓN	DIAS SIN ATENCIÓN	NOVEDAD	OBSERVACIONES
1	1	1032364688	AGUDELO	GALLEGO	NATALY		1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	0	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
2	2	1012355239	ARIAS	AGUIRRE	GINA	PAOLA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
3	3	1030649579	BADILLO	YEPES	NIKOLÁS	ALEXÁNDER	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	0	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	18	2	AI	
4	4	1033802250	BEDOYA	RODRÍGUEZ	LUIS	EDUARDO	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
5	5	53048533	BURGOS	JARA	ANDREA	VIVIANA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	0	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
6	6	1030641294	BURGOS	PRIETO	CAMILO	ANDRÉS	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	0	0	0	NA	NA	0	1	0	1	1	NA	NA	1	1	1	15	5	AI	
7	7	1022409647	CARPETA	SILVA	KAREN	VIVIANA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
8	8	1136910447	CARREÑO	MATEUS	DAYAN	DURANI	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	0	1	1	NA	NA	1	1	1	18	2	AI	
9	9	18402451	CARVAJAL	MORENO	ALFONSO	JAVIER	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	0	0	NA	NA	NA	0	1	1	1	NA	NA	1	1	1	0	1	NA	NA	1	1	1	16	4	AI	
10	10	1014300745	CASTELLANOS	BARAJAS	JEISSON	DARIO	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
11	11	52984045	CASTRO	BUITRAGO	JACQUELIN	N/A	1	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	0	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	0	0	16	4	AI	
12	12	1016039851	CELIS	SANCHEZ	JAIRO	ALONSO	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	0	1	1	0	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	18	2	AI	
13	13	80164386	CEPEDA	MURCIA	JEISON	ANDRÉS	1	0	0	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	17	3	AI	
14	14	1070954299	CHAPARRO	LEMUS	FABIO		1	1	1	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
15	15	1032495853	CIFUENTES	RÍOS	DANIELA		0	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	18	2	AI	
16	16	1022331632	CORTÉS	GARCÍA	ADRIANA	CAROLINA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	0	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
17	17	1030673490	CORTÉS	AVENDAÑO	HASBLEIDY	KATHERIN	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
18	18	1004446046	DIAZ	OSORIO	MAURICIO	ANDRÉS	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
19	19	52831727	ECHAVARRÍA	LASERNA	LUZ	ADRIANA	0	0	0	0	NA	NA	NA	1	1	1	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	0	1	NA	NA	0	1	1	13	7	AI	
20	20	1030605406	FAJARDO	ALBARRACÍN	JURY	CATHERINE	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
21	21	79597156	FONSECA	ARREGOCÉS	CARLOS	ROBERTO	0	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	0	0	NA	NA	1	1	1	17	3	AI	
22	22	1014267390	FONSECA	CARDONA	PAULA	ANDREA	1	1	0	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	0	0	0	1	1	NA	NA	1	1	1	16	4	AI	
23	23	1014235513	FONSECA	AHUMADA	YULI	VIVIANA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	0	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
24	24	79986390	FORERO	OLARTE	MAURICIO		1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
25	25	1023939717	GAMBOA	OVIEDO	ANA	PAOLA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	0	0	1	1	NA	NA	1	1	0	1	1	NA	NA	1	1	1	17	3	AI	
26	26	1015992732	GARCÍA	VARGAS	ENRIQUE		1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
27	27	1014244968	GONZALEZ	LOPEZ	CRISTIAN	DAVID	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	0	1	1	19	1	AI	
28	28	80230948	HERNÁNDEZ	SOACHA	NORBERTO		1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	0	1	1	19	1	AI	
29	29	1014274526	HOYOS	PAEZ	RICHARD	MAURICIO	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
30	30	1030535111	LARA	VARGAS	CINDY	JULIETH	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	0	19	1	AI	
31	31	1014268430	LOPEZ	MOZO	DAVID	ANDRES	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
32	32	1014304722	LOPEZ	SAENZ	YAZMIN	ALEJANDRA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
33	33	1032432382	LÓPEZ	GARCÍA	LUIS	CARLOS	1	1	1	1	NA	NA	NA	0	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	0	1	NA	NA	0	0	1	1	1	NA	NA	0	1	1	14	6	AI	
34	34	1136909188	MALAGON	CAMARGO	DAVID	CAMILO	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
35	35	1013641671	MANZANO	DÁVILA	KAREN	VANESSA	1	1	1	1	NA	NA	NA	0	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	18	2	AI	
36	36	1010166981	MÁRQUEZ	FANDIÑO	DIEGO	FERNANDO	1	1	1	1	NA	NA	NA	0	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	19	1	AI	
37	37	1014292891	MAYORGA	YELA	JUAN	SEBASTIAN	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	0	0	0	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	17	3	AI	
38	38	1015434805	NARANJO	PRECIADO	VALERIA	N/A	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	
39	39	1110178420	OLIVERA	MADRIGAL	CRISTIAN	JAVIER	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	20	AI	Egresado apartir del 1/11/2022
40	40	1016037419	PARRA	RAMÍREZ	DANIELA	ALEJANDRA	0	1	1	1	NA	NA	NA	0	0	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	0	1	1	0	NA	NA	1	1	1	15	5	AI	
41	41	1032358459	PERALTA	PEDRAZA	JORGE	LUIS	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	20	0	AI	

| | | |

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO CUADRO DE NOVEDADES PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-171 Versión: 1 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página: 1 de 1

1	**CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA**	**3944-2022**	
2	**CONTRATISTA/ASOCIADO**	**FIPADH**	
3	**NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA**	**CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2**	
4	**TIPO DE ATENCIÓN**	**EXTERNO**	
5	**PERIODO**	**1/11/2022**	**30/112022**
6	**CANTIDAD DE DIAS HÁBILES (COSTOS VARIABLES)**	**20**	
7	**CANTIDAD DE DIAS CALENDARIO (COSTOS FIJOS)**	**30**	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO				12	13	14	15	16	17	18
CUPO	**Nº**	**IDENTIFICACION**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**	**PRIMER NOMBRE**	**SEGUNDO NOMBRE**	**TIPO DE NOVEDAD**	**FECHA INICIO (dd/mm/aa)**	**HORA DE INICIO (hh:mm)**	**FECHA FINAL (dd/mm/aa)**	**HORA FINAL (hh:mm)**	**DIAS SIN ATENCIÓN**	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
39	39	1110178420	OLIVERA	MADRIGAL	CRISTIAN	JAVIER	ES	27/07/2022		1/11/2022		20	Egresado apartir del 1/11/2022
50	50	1233690814	ROLDAN	MESA	ANGUIE	VANESSA	ES	27/07/2022		11/11/2022		13	Egresado apartir del 11/11/2022

33

19 GIOVANNI GANTIVA
20 NOMBRE DEL COORDINADOR (A)

21 FRANCIA DORIS ORDOÑEZ VELASCO
22 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

23
24 NOMBRE PROFESIONAL SIRBE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO RELACION DE FACTURAS PRESENTADAS POR SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-415 Versión: 0 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA: 3944 - 2022
2. CONTRATISTA/ASOCIADO: FIPADH
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN: CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2
4. PERIODO: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022

Número de orden	RUBRO ASIGNADO	FACTURA No	RAZÒN SOCIAL Y NIT	PERIODO FACTURADO	VALOR DE LA FACTURA	VALOR A PAGAR	FECHA DE LA FACTURA
1	ELEMENTOS COVID	148	1031130961	NOVIEMBRE	$ 103.200	$ 103.200	4/11/2022
2	MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	1211100234609	HOMECENTER	NOVIEMBRE	$ 192.300	$ 192.300	30/11/2022
3	MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	121055	HERNAN DAVID CRUZ	NOVIEMBRE	$ 28.800	$ 28.800	9/11/2022
4	SERV.PUBLICOS	0489962-9	ENEL S.A.	12 DE OCTUBRE-AL 11 NOVIEMBRE.	$ 258.140	$ 258.140	24/11/2022
5	SERV.PUBLICOS	3822496-7	ENEL S.A.	12 DE OCTUBRE-AL 11 NOVIEMBRE.	$ 81.710	$ 81.710	24/11/2022
6	SERV.PUBLICOS	5824762	ETB	NOVIEMBRE	$ 136.080	$ 136.080	26/11/2022
7	SERV.PUBLICOS	GAS484	CABALLERO ZABALA ALEXANDER	NOVIEMBRE	$ 107.700	$ 107.700	11/11/2022
8	SERV.PUBLICOS	GA5460	CABALLERO ZABALA ALEXANDER	NOVIEMBRE	$ 107.700	$ 107.700	1/11/2022
						$ 1.015.630	



FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
NOMRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: FRANCIA DORIS ORDOÑEZ VELASCO
FECHA 30/11/2022

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL TALENTO HUMANO VINCULADO A SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS_416 Versión: 0 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página: 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA	**3944-2022**	
2. CONTRATISTA/ASOCIADO	**RIPADH**	
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN	**Centro Integrante Atencion Externa Grupo 2**	
4. PERIODO	**1/11/2022**	**30/11/2022**

															SEGURIDAD SOCIAL			PARAFISCALES			PROVISION PRESTACIONES SOCIALES									
1. No.	2. NOMBRES Y APELLIDOS	3. CC	4.CARGO SEGÚN ESTRUCTURA DE COSTOS	5. No CONTRATO DEL TALENTO HUMANO CON LA ENTIDAD CONTRATANTE	6. TIPO DE VINCULACION (Contrato a termino fijo o prestación de servicio)	7. FECHA DE INICIO CONTRATO	8. FECHA FINALIZACION CONTRATO Y/O VIGENTE	9. NOVEDAD (Renuncia, finalización de contrato, traslados entre grupos, vacaciones	10. NOMBRE DE LA PERSONA A QUIEN REEMPLAZO	11. VALOR UNITARIO PAGADO SEGUN ESTRUCTURA DE COSTOS SDIS	12. RETEICA (Si Aplica)	13. SALARIO	14. AUXILIO DE TRANSPORTE	15. IBC	16.SALUD 12,5% (el empleador paga el 8,5% y el trabajador el	17. PENSION 16% (el empleador paga el 12% y el trabajador el	18. RIESGOS PROFESIONALES % (2,436 riesgo III)	18.CAJA DE COMPENSACION % (4,00)	19. ICBF % (3,00)	20. SENA % (2,00)	21. PRIMA % (8,33)	22.VACACIONES % (4,17)	23. CESANTIAS % (8,33)	24. INTERESES DE CESANTIAS % (1,00)	26. DOTACION	27. RECARGOS (Extras - Diurnas y/o Nocturnas)	28.TOTAL DEVENGADO	29. ENTIDAD BANCARIA	30. No TRANSACCION (Transferencia o cheque)	31. FECHA TRANSACCION
1	MAURICIO GIOVANNI GANTIVA GARCIA	80.059.176	COORDINADOR	1149	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 4.563.000	$ 44.079	4.518.921	N/A	$ 1.825.200	$ 228.150	$ 292.032	$ 44.462	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 4.518.921	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
2	DIEGO ALEJANDRO CORTES NUMPAQUE	80.738.756	PSICOLOGO	1153	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
3	LAURA LORYMED RAMIREZ PERALTA	1.012.367.372	TRABAJADORA SOCIAL	1150	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
4	PAULA DANIELA CAMARGO GONZALEZ	1.022.410.201	TERAPEUTA OCUPACIONAL	1161	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
5	LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ	1.033.777.628	EDUCADORA ESPECIAL	1160	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
6	DANIEL DURAN LARA	1.072.193.087	EDUCADOR FISICO	1148	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
7	MONICA LORENA PACHON QUIMBAYA	1.019.087.173	NUTRICIONISTA	1163	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
8	ANDREA CAROLINA PARDO SANTAMARIA	1.013.680.330	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1159	PRESTACION DE SERVICIOS	2/08/2022	VIGENTE			$ 2.206.000	$ 21.310	2.184.690	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.184.690	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
9	JENNIFER KATHERINE VALLEJO RUIZ	1.026.590.219	TECNOLOGA DE ALIMENTOS	1164	PRESTACION DE SERVICIOS	14/10/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
10	JESSICA XOMARA ZONA CANO	1.023.027.703	TALLERISTA	1146	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
11	EDGAR GIOVANNY BELTRAN PASCAGAZA	80.239.173	TALLERISTA	1152	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
12	YAIR DANIEL LOPERA BARACALDO	80168903	AXILIAR ADMINISTRATIVO	1151	PRESTACION DE SERVICIOS	1/08/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
13	PAULA CAMILA GONZÁLEZ GRISALES	1.000.123.890	TECNICA AMBIENTAL	1165	PRESTACION DE SERVICIOS	18/10/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
14	ILBA RUTH MARTINEZ	37.323.271	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	1147	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
15	YADIRA DIAZ	53.116.880	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	1156	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
16	DIANA CAROLINA CASTRILLON ARIZA	63.255.287	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	1157	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022
17	CLAUDIA PATRICIA PULIDO RODRIGUEZ	52.054.670	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	1154	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 160.000	$ 24.360	NO APLICA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA	903230	7/12/2022

34

35 **FRANCIA DORIS ORDOÑEZ**

REPRESENTANTE LEGAL

34

35 **MARY YINITZA ROMERO RAMIREZ**

REVISORA FISCAL

34

35 **JUAN CARLOS GONZALEZ MORA**

CONTADOR PÚBLICO

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 2

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: GIOVANNI GANTIVA GARCÍA - COORDINADOR

PERIODO DE REPORTE: 26/10/2022 AL 25/11/2022 Convenio 3944-2022

1. **DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES**

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total atenciones en el mes
G2	60	0	2	0	60

2. **DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL**

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o gener	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI

	alizados									
60	0	25	35	0	0	0	0	0	0	0

3. **SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES**

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
3	2	1

OBSERVACIONES

En este periodo se realizaron tres validaciones de condiciones, de las cuales una pertenece al sector salud, puesto que la PcD presenta consumo problemático de SPA, por lo cual se realiza acta y se orienta a la solicitante para que pueda realizar la solicitud a través de su EPS. Los otros dos casos cumplían con los criterios de ingreso, uno para Centro Integrarte de Atención Externa y el otro para Atención Interna, ambos requieren sistema de apoyos de extenso a generalizado. Cabe resaltar que los informes correspondientes a las validaciones de condiciones referidas se entregaron en los tiempos estipulados por la SDIS.

4. **DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES**

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
0	**3**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante este periodo se ajustaron tres planes de atención individual los cuales tuvieron en cuenta las observaciones realizadas por los profesionales y los cuales desde cada área teniendo en cuenta el superhero proyect ajustaron en base a la necesidades y habilidades de los participantes, implementado objetivos que potencien las capacidades y ayuden a un mejor desenvolvimiento de los adultos en sus espacios reales.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

Desde el programa de competencias emocionales se continuó trabajando a través de diferentes estrategias lúdicas y pedagógicas el desarrollo y fortalecimiento del proyecto de vida de los participantes con la generación de propósitos y metas claras y realistas orientadas hacia el aumento en su nivel de independencia y funcionalidad.

En las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se han seguido potenciando las habilidades cognitivas y conceptuales de los participantes, los juegos como mediador pedagógico han sido una estrategia para fortalecer el conteo, el reconocimiento de las denominaciones numéricas y las reglas propias dentro de los contextos reales, además la resolución de problemas y la identificación de los números y la suma de dinero han exigido un mayor desenvolvimiento en las destrezas relacionadas con la agilidad mental. Teniendo en cuenta su ciclo vital y la necesidad inmediata de seguir fortaleciendo sus procesos de autonomía e independencia el desarrollo de las actividades planteadas se ha enmarcado desde el reconocimiento propio de sus capacidades las cuales y en relación con la pedagogía de superhéroes se entrelazan con sus conocimientos previos, puntos de vista e interacciones para dar cuenta a nivel receptivo y expresivo un planteamiento pensado por y desde su percepción que dentro la comunicación se enmarca desde el pensamiento y el lenguaje, de este modo y como importancia para el mismo la producción oral, la adquisición de vocabulario, el análisis a partir de preguntas mediadoras han jugado un papel determinante durante el mes. Con el fomento de la escritura, de la lectura y la comprensión hemos logrado desde la imagen, la narración oral, la tv, realizar lecturas de contexto propias de su cotidianidad. Todo esto en relación a los dispositivos básicos de aprendizaje que con la estimulación constante se encarga de focalizar el conocimiento y profundizarlo incrementando y mejorando el desempeño dentro de las áreas y ejecución de tareas.

Desde las competencias adaptativas, en habilidades prácticas se logran fortalecer los procesos en relación al desarrollo de las actividades de la vida diaria, los participantes han mejorado su desempeño en el proceso de bañarse, en cuanto a los procesos de alimentación hay mayor funcionalidad en el manejo de los cubiertos y la postura, en praxis de vestido han logrado mayor coordinación e independencia logrando manejo de cremalleras y botones y su higiene y arreglo personal a través de entrenamiento se ha logrado mayor estructuración de hábitos y rutinas mejorando el desarrollo y uso en procesos relacionados a peinarse, usar elementos de aseo personal y manejo de la cuchilla de afeitar. En cuanto a las actividades instrumentales de la vida diaria se ha logrado generar rutinas con respecto a la ejecución de cada uno de los procesos, en gestión y establecimiento en el hogar logran mayor independencia en procesos del hogar como el tendido de la cama, habilidades y desempeño para barrer, recoger y trapear, se han vinculado en la recogida y organización de la loza al terminar en los procesos de alimentación, en cuanto a la preparación de alimentos, los participantes han logrado mayor reconocimiento de cantidades, ingredientes, uso de utensilios y electrodomésticos, en cuanto al manejo del dinero se ha vinculado a los participantes en actividad de compras en actividades de simulación haciendo manejo de dinero con billetes reales y didácticos logrando mayores habilidades, en cuanto a movilidad en la comunidad se ha logrado que los participantes en las salidas realizadas reconozcan diferentes lugares cerca a la unidad operativa y manejo de sitp

en donde algunos participante han logrado hacer uso del transporte público (SIPT) generando mayor habilidad e independencia. En entornos seguros se ha logrado mayor independencia para el manejo de prevención en cuanto a situaciones de peligro y lograr mayores habilidades para el reconocimiento de señales de tránsito, logrando manejo del semáforo.

Desde las competencias ocupacionales, se evidencia mayor motivación e interés personal por participar en el curso del Sena de atención y servicio al cliente reconociendo en los participantes mayores hábitos ocupacionales y cumpliendo con sus responsabilidades, se ha logrado que algunos participantes identifiquen más sus interés ocupacionales y se brindan espacios ocupacionales logrando mayor independencia en los procesos, en relación a la ejecución del taller de artes y manualidades se evidencia gran interés por formar parte y realizar las actividades propias del taller, destacando algunos en las distintas técnicas análogas de pigmentación que se enseñan. Desde el taller de expresión artística se observa que la mayoría de los participantes se muestran más expresivos a nivel corporal y verbal, autónomos en las rutinas de calentamiento y estiramiento, trabajan mejor en equipo, llegando a consolidar movimiento y crear secuencias cortas, tienen claridad en las normas y pautas que se establecen dentro del taller, y el orden de ejecución del mismo.

Desde el programa de Competencias Motoras durante este mes de la discapacidad se participó en las Olimpiadas de la persona con Discapacidad 2022 en las modalidades de futsal con 8 participantes obteniendo como resultado la medalla de oro para el centro, destacando el proceso deportivo de los participantes, su esfuerzo y actitud frente a cada partido, sacando sus mejores habilidades individuales y de conjunto que dio como resultado el primer lugar. en la modalidad de Baloncesto con 8 participantes donde se clasificó a las finales pero en esta instancia se perdieron los 3 partidos jugados, los participantes manifiestan su alegría por haber competido sin importar el resultado, comprometiéndose a seguir en la mejora continua de sus habilidades motoras básicas y deportivas. en la modalidad de atletismo de pista se participó con 3 personas con discapacidad, en la categoría carrera de velocidad de 100 metros adulto joven convencional a las instancias finales se clasifica con 2 participantes pero en la carrera final por las medallas quedaron por fuera del podio, en la categoría de adulto convencional carrera de velocidad 100 metros se obtuvo la medalla de oro con la participante, resaltando su trabajo y la mejora de sus brazadas y zancadas que la llevaron a sobresalir y obtener este resultado. En atletismo de campo en la prueba de lanzamiento de bala en la categoría de adulto asistido se obtuvo la medalla de oro en esta disciplina deportiva. El 90% de la población asistió a la ceremonia de clausura de las Olimpiadas efectuada en el Palacio de los Deportes, interactuando con todos sus compañeros y conocidos.

Desde el programa del cuidado para la salud se evidencia buena participación para realizar actividades de higiene menor, los participantes siguen las indicaciones dadas, aceptan y toleran sus dietas del día, aceptan la administración de medicamentos y comprenden la importancia de hacerlo correctamente. Realizan sus actividades de la vida diaria de manera autónoma e independiente. Reconocen la importancia del uso correcto de tapabocas y realizan lavados de manos en los momentos que ellos consideran pertinentes.

Desde el programa de nutrición y salubridad se reforzaron hábitos de alimentación saludable y nutrición adecuada. Se hizo promoción en Estilos de Vida Saludable con los referentes familiares a través de la actividad "Construyendo mi plato saludable" donde se fortalecieron conocimientos sobre los grupos de alimentos, porciones en un plato saludable en el marco de las familias "Súper increíbles" del Centro, con el fin de incentivar el consumo de preparaciones saludables en el hogar.

En la línea de desarrollo de habilidades y capacidades familiares el 27/10/2022 se realiza taller formativo presencial en el Centro con la temática "Superhéroe Espejo de un Héroe" en la cual se busca fortalecer en las familias los aspectos positivos de su crianza orientando en la importancia de que los participantes adquieran responsabilidades y actividades de forma independiente con el fin de no requerir apoyo en actividades sencillas.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
71	59

5. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
10	5	1

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron: La elaboración de los diagnósticos sociales de algunos sistemas familiares, con el fin de identificar fortalezas y amenazas, orientando en diferentes temáticas que permiten fortalecer la dinámica familiar y rutas a seguir para la atención de las PcD.

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
De acuerdo a las necesidades identificadas en el diagnóstico social, se evidencia la importancia de trabajar los siguientes temas en la línea de desarrollo de habilidades y capacidades familiares: el manejo de la comunicación asertiva, pautas de crianza, manejo de emociones y autonomía e independencia en las personas con discapacidad.	Identificación de necesidades y fortalezas en los sistemas grupales	10	0	10

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	3	AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA "Mi hijo un superhéroe independiente y autónomo"	Promover desde los increíbles la autonomía e independencia en los superhéroes, a través de la unión, el apoyo y la confianza familiar. Sesión 1: "Normas y Límites para que los superpoderes no se salgan de control" Sesión 2 cómo funcionan los superpoderes	Se cuenta con la participación de 3 héroes (referentes y/o cuidadores), quienes comentaron parte de su dinámica familiar y como ha sido su proceso como cuidadores principales y responsables de la persona con discapacidad, adicional a esto se dialoga sobre la importancia de implementar normas en la dinámica que permitan que los superhéroes logren llevar una vida más independiente y liberen carga y/o responsabilidades en los cuidadores. Se establecen compromisos frente a la

				implementación de las normas y el establecimiento de límites claros.
1	8	AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA "Mi hijo un superhéroe independiente y autónomo"	Promover desde los increíbles la autonomía e independencia en los superhéroes, a través de la unión, el apoyo y la confianza familiar. Sesión 2 cómo funcionan los superpoderes	Participan 8 referentes y/o cuidadores principales, buscando fortalecer la disciplina y autonomía en el ámbito escolar, dialogando sobre la actual situación académica y lo que se debe realizar para aprobar el ciclo escolar. En cuanto a la reunión del Ciclo IV, se aclara la situación actual de los participantes en el entorno educativo, teniendo en cuenta la fecha en la cual iniciaron sus clases (septiembre/2022) por lo cual la docente del colegio Integrado de Fontibón, propone que los participantes realicen un total de 12 guías, con el fin de nivelar notas, teniendo como fecha máxima de entrega el 15 de enero de 2023, ya que de no hacerlo deberán cursar ciclo IV el año entrante, teniendo en cuenta lo anterior los referentes asistentes se encuentra de acuerdo en realizar las guías y agradecen a la fundación por el apoyo brindado a los participantes. Se escribe de forma detallada la información de la reunión y los compromisos y se envía a los referentes que no se conectaron. Frente a la reunión de ciclo VI, se informa el cambio que hubo de fecha de graduación, así mismo, se explica que para graduarse se tiene como requisito las notas de las guías desarrolladas durante este periodo y el trabajo escrito que compensa el Servicio Social, ya

				que se ha evidenciado que algunas familias consideraban que solo el trabajo escrito se requería para el grado. Adicional a esto se indica que los participantes que asistan al Centro los referentes deberán recogerlos máximo a las 2:00 pm, teniendo en cuenta que la ruta pasa por ellos a las 4 pm y no les daría tiempo para organizarse y desplazarse al colegio de la felicidad donde se realizará la ceremonia. Teniendo en cuenta la baja asistencia se compila la información suministrada y se envía a los ausentes.

5.2 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
ME FORMO "Entendiendo los súper poderes"	Generar espacios de formación para la familia de los increíbles en los cuales se logre comprender la importancia de formar los superhéroes a través de la disciplina con amor Sesión 3: Superhéroe Espejo de un Héroe.	Se cuenta con la asistencia de 30 referentes familiares. En general las familias presentan disposición de trabajo, se evidencian participativos, durante la actividad realizan preguntas y comentan sus diferentes experiencias personales, algunas alegres, otras difíciles, se orientó la actividad para que los referentes lograrán analizar los aspectos positivos de su infancia y su proceso de crianza, y como han replicado estos en la crianza de sus hijos, así mismo, los elementos que no aplicarían, la Sra. Ana Tulia (Dayan Carreño) expresó que su infancia fue bastante difícil, donde nunca contó con la protección de su familia, por lo cual ella no puede

			referir aspectos positivos de su infancia, se orienta en el sentido de que ella aprendió a través de su experiencia lo que no se debe hacer en la crianza con sus hijos, dándole elementos para mejorar en su proceso como madre, cuidadora y protectora de sus hijos; de igual forma, la Sra. Gloria Sánchez (Carlos Sánchez) comenta como ha sido su experiencia siendo cuidadora de 4 personas con discapacidad cognitiva, valorando las herramientas que sus padres le proporcionaron para poder salir adelante con sus hermanos, ante esta situación la hermana de Fabio Chaparro le solicita ayuda para su hermano, pues él está presentando una situación similar y le serviría intercambiar experiencias con ella.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
ME VALORO "El Héroe o la Heroína detrás del Superhéroe"	Familia de los Increíbles: Empoderar al cuidador/a, identificándose como el Héroe detrás del Superhéroe, entendiendo sus necesidades e intereses promoviendo espacios alternativos al cuidado. Actividad: Dash “Programar Actividades Placenteras Para Los Increíbles”	Se contó con la asistencia de 3 personas, referentes de 4 participantes; el grupo se evidencia en disposición, realizan preguntas a la coordinadora sobre los servicios ofertados y la forma en la cual ellos pueden acceder al mismo, se evidencian emocionados y motivados por conocer los diferentes espacios (salones de danza, el teatro, los salones de música (instrumentos) y donde realizan producción musical, entre otros). Los

			referentes expresan gratitud por el espacio; por último, la coordinadora los invita a ser parte de los diferentes talleres en los cuales ellas pueden participar como comunidad, e indica que actualmente en la línea converge, se cuenta con grupo de danza los días sábado para personas con discapacidad cognitiva.
	ME VALORO "El Héroe o la Heroína detrás del Superhéroe"	Familia de los Increíbles: Empoderar al cuidador/a, identificándose como el Héroe detrás del Superhéroe, entendiendo sus necesidades e intereses promoviendo espacios alternativos al cuidado. Actividad: Dash “Programar Actividades Placenteras Para Los Increíbles”	Se contó con la asistencia de 2 personas, referentes de los participantes, la actividad inicia a las 10:00 am, a pesar de que habían sido citados a las 9:20 am, se esperaba la asistencia de más referentes, por lo cual se dio un tiempo de espera, se realiza recorrido por los espacios, evidenciando la calidad de los materiales, la adecuación del espacio y algunas clases que se encontraban en curso, los referentes se encuentran motivados a recibir clases, la progenitora de Alfonso manifiesta que en el receso del convenio le gustaría asistir a clases de pintura y que Alfonso pueda participar de otro curso paralelo al de ella; así mismo, el progenitor de Jeimmy quisiera inscribir inmediatamente, sin embargo, se le recuerda el compromiso de asistir a la Fundación entre semana.

6. LÍNEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

6.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	27 15	SENA INCLUSIVO JARDÍN BOTÁNICO HUERTA URBANA
RECREATIVO	15	IDRD - CANCHAS TENIS
CULTURAL	5	CREA GRANJA - ENGATIVÁ CREA CASTILLA - KENNEDY
DEPORTIVO	60	PISCINAS CDC SIMÓN BOLÍVAR
PRODUCTIVO	0	N/A

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. Se finaliza curso de Servicio y Atención al Cliente con Sena Inclusivo, se está a la espera de los certificados.
2. Se inicia curso de Agricultura Urbana, el cual es dirigido y certificado por el Jardín Botánico de Bogotá.
3. Se realiza solicitud a Transmilenio para que los participantes reciban clase sobre educación vial y uso del sistema.
4. Se solicita información sobre cursos para personas con discapacidad intelectual al Colegio Rodrigo Lara Bonilla, sin embargo, en la respuesta se indica que se trata de curso de serigrafía que presenta una duración de dos meses, no obstante, el convenio finaliza en diciembre por lo cual no se puede realizar inscripción.
5. Se realiza uso de las canchas de tenis del parque recreo-deportivo.
6. Se articula con el Crea Granja y el Crea Castilla, con el fin de que las familias de estas localidades conozcan la oferta que tienen para la comunidad y la población con discapacidad.
7. Se realiza solicitud a Procinal para donación de entradas a función de cine para los participantes, se está a la espera de respuesta.
8. Se envía solicitud al Banco de la República para taller sensorial en museo para referentes y participantes.
9. Se continúa la asistencia a las piscinas del CDC simón bolívar para hidroterapia con los participantes.
10. Se realiza solicitud a diferentes entidades con el fin de gestionar espacio para el trimestral, no se logra articulación con con el IDRD, con el CDC Lourdes, Polideportivo Castilla.
11. Se logra articulación con el CDC Timiza, préstamo de auditorio para trimestral.
12. Se logra jornada de maquillaje el día de halloween para los participantes que no contaron con disfraz en esta fecha.
13. Se interponen 3 PQR ante la Superintendencia de Salud por barreras de acceso en salud.

7. LOGROS

- **<u>7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida</u>**
- Se logra la disminución de conductas indeseadas como uso de palabras inadecuadas y heteroagresiones en varios participantes en cuanto a la duración, intensidad y frecuencia de las mismas

- Se logra mayor adherencia hacia a las normas y límites institucionales facilitando el buen seguimiento instruccional e identificación de figuras de autoridad.
- Se logra kmayor adherencia hacia el esquema farmacológico e identificación de la importancia del mismo en algunos participantes.
- Se logra mayor receptividad y comprensión de los participantes en espacios de expresión de sentimientos, ideas y emociones.
- Se logra la obtención de medalla de oro en deporte de conjunto de futsal
- Se logra obtención de medalla de oro en atletismo de pista en carrera de velocidad de 100 en la categoría de adulto convencional
    -
- El 90 % de los participantes asisten a la ceremonia de clausura de las Olimpiadas de la Persona con Discapacidad 2022 en el Palacio de los Deportes.
- Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales se logró apoyar el trabajo final (servicio social) del proceso de inclusión educativa realizado con el colegio Integrado de Fontibón y cual resulta ser requisito para los próximos grad0
- Se ha logrado realizar un acompañamiento pedagógico y un refuerzo escolar con los participantes que cursan los ciclos 4 y 6 en el colegio Integrado de Fontibón, lo que ha favorecido su participación y rendimiento académico dentro de la propuesta escolar.
- Se ha logrado que cuestionen, propongan y pregunten sobre las actividades y sesiones que tenemos, lo que demuestra un interés por el aprendizaje y motivación para con los encuentros.
- Se evidencia un mayor desenvolvimiento en cuanto a la resolución de problemas matemáticos relacionados con la suma y la comprensión lectora.
- Desde las competencias adaptativas, se logra que a través de entrenamiento y desarrollo de diferentes rutinas logren mayor estructuración de hábitos y rutinas en la ejecución de las actividades de la vida diaria, logrando que la gran mayoría de los participantes mejoren sus procesos como bañarse, vestirse, cepillarse los dientes y su higiene y arreglo personal. En cuanto a las actividades instrumentales de la vida diaria se logra mayor funcionalidad en las actividades de gestión y establecimiento en el hogar logrando realización de actividades como tendido de cama, doblado de ropa, lavado de loza, preparación de alimentos, barrido, recogida y trapeado evidenciando que hay mayor iniciativa ante estos procesos en casa, en movilidad en la comunidad se logra que los participantes logren reconocer mas lugares y haga uso del transporte público SIPT. En cuanto a entornos seguros se logra por medio de las salidas psicofuncionales a los diferentes parques cercanos logren mayor reconocimiento de prevención de situaciones de peligro y manejo de señales de tránsito. Se logra mayor participación en actividades de ocio y tiempo libre en donde los participantes generan motivación e interés personal vinculandose en actividades como cine, centro comercial, deporte de tenis,salida al jardín botánico, al parque simón bolívar y parque de los novios.
- Se logra realizar la aplicación del perfil adaptativo a algunos participantes en donde se evidencia la funcionalidad y el desempeño respecto al desarrollo de las actividades de la vida diaria, instrumentales, de entornos seguros y habilidades sociales
- Desde las competencias ocupacionales, se logran mayores hábitos ocupacionales en cada uno de los talleres, evidenciando mayor ritmo de trabajo en el taller de artes y manualidades se ha logrado enfocarlos en sus proyectos de vida, resaltando talentos emergentes y que tienen un grado de notoriedad entre ellos mismos y en sus casas, evidenciando que logran mayor calidad en el trabajo por lo cual han creado productos como camisetas y gorras pigmentados y diseños en pixel art . En el taller de expresión

artística se logra la creación conjunta de tres coreografías, bachata, urbano y contemporáneo- folclore, de la cual son integrantes varios participantes que destacan por sus habilidades rítmicas, de memoria corporal, fluidez, armonía, trabajo en equipo, interpretación y seguimiento instruccional, se refuerza el trabajo de coordinación grupal y estética en el montaje para las presentaciones, la autonomía para la creación de movimientos que nutran las coreografías bases. Se logra vincular a algunos participantes en talleres productivos de creación de chocolates con moldes de superhéroes en donde ellos mismos logran crear los productos con buenos hábitos ocupacionales y logran ofrecer sus productos realizando actividades de venta y manejo del dinero dentro de la unidad operativa. Se logra que dos participantes realicen el curso de manipulación de alimentos y se vinculen en tiempos de cocina cumpliendo con diferentes funciones, así mismo se logra que dos participantes cumplan con actividades relacionadas con archivo, clasificación y organización de documentos entrenando y mejorando su habilidades socio ocupacionales. Se logra que los participantes desarrollen y culminen el curso de Atención y servicio al cliente. Se realiza aplicación de perfiles ocupacionales evidenciando funcionalidad en los hábitos ocupacionales e intereses permitiendo identificar las habilidades socio ocupacionales.

- Desde el programa del cuidado para la salud se logra que los participantes asistan a sus controles médicos indicados por especialista, se logra la buena comunicación para entender la importancia de suministrar los medicamentos según la fórmula prescrita, se logra la adherencia a la rutina diaria de cepillado de dientes, se logra la verificación de signos vitales en parámetros normales en la mayoría de participantes. Se evidencia en la mayoría de valoraciones cefalocaudales buen estado en su piel y buena higiene mayor.
- Se realiza vigilancia del estado nutricional de todos los participantes, evidenciando novedades en su estado nutricional.
- Se implementa el plan de estilos de vida saludable, logrando que los referentes familiares y participantes fortalezcan sus hábitos alimentarios en casa, motivando la preparación de platos saludables según sus preferencias y cultura alimentaria.
- Se realiza taller formativo promoviendo la autonomía e independencia de cada participante.
- Se realizan visitas domiciliarias con el fin de realizar diagnóstico social e incentivar que cada participante asuma un rol funcional en su dinámica familiar, adquiriendo responsabilidades.
- Se establece contacto permanente con los sistemas familiares de los participantes que se evidencia requiere fortalecer su independencia.
- Se realiza reunión con referentes a fin de establecer pautas sobre las obligaciones académicas de cada participante y de qué forma el referente y la fundación apoyan el proceso.
- Se da inicio a curso certificado con el Jardín Botánico de Bogotá sobre Agricultura Urbana.
- Se finaliza curso corto con Sena Inclusivo sobre Servicio y Atención al Cliente.
- Se está organizando todo lo relacionado con los grados de bachilleres.
- Se genera articulación con el CREA Granja de la localidad de Engativá con el fin de que los cuidadores de esta localidad puedan desarrollar actividades artísticas alternativas al cuidado, rol que desempeñan en su diario vivir.
- Se genera articulación con el CREA Castilla de la localidad de Kennedy con el fin de que los cuidadores de esta localidad puedan desarrollar actividades artísticas alternativas al cuidado, rol que desempeñan en su diario vivir.

- Se realiza seguimiento a solicitud de espacio en el Centro Comercial Hayuelos, con el ánimo de incentivar a los participantes a continuar con actividades de emprendimiento que han aprendido en el centro y generar espacios de inclusión socio-productiva de las personas con discapacidad.

8. DIFICULTADES

- Se evidencia marcado deterioro cognitivo, neurológico y comportamental debido a dificultades de epilepsia presentadas de forma reiterada dentro del contexto institucional con un participante.
- Se evidencia dificultad en la comprensión e interiorización de conceptos relacionados con el programa de competencias emocionales en las diferentes actividades propuestas en algunos participantes.
- Se observan dificultades presentadas en el adecuado seguimiento instruccional de algunos participantes respecto a no traer elementos como parlantes y teléfonos celulares a la institución
- Se observan dificultades en cuanto algunos participantes para disminuir tendencia a fomentar el desorden y trasgresión a las normas institucionales.
- Por cuestiones médicas no se logra la participación de una persona con discapacidad clasificada a las finales de lanzamiento de bala en la categoría de adulto joven asistido
- Por factores climáticos no se han podido realizar caminatas ecológicas con los participantes
- Sigue existiendo baja corresponsabilidad de algunas familias frente al envió de las guías para el acompañamiento y apoyo pedagógico, esto repercute no solo en el proceso del participante sino también en la dinámica escolar, puesto que si no hay una respuesta asertiva la prolongación del curso o el grado se verá afectada, dificultando la posibilidad de finalizar o continuar con el proceso de inclusión educativa para obtener el título académico.
- -Las condiciones propias de los participantes permiten avanzar o no durante los procesos de carácter cognitivo, el tiempo no permite que anclen saberes y estos prevalezcan, si no se están potenciando constantemente.
- Desde las competencias adaptativas, se reconocen algunas dificultades en cuanto al manejo del tiempo en el hogar ya que no logran iniciativa y vinculación activa en el desarrollo de hábitos y rutinas por lo cual aun siguen requiriendo del apoyo y supervisión por parte de los referentes.
- Desde las competencias ocupacionales, se evidencia dificultad en cuanto a la tolerancia, iniciación y finalización de los talleres. Así mismo se evidencia dificultad por los períodos de atención y el bajo seguimiento de instrucciones.
- Desde el área de cuidado para la salud se evidencia dificultad en un participante para adherirse al

tratamiento farmacológico en su hogar, la disponibilidad de medicamentos en las farmacias ha mejorado, sin embargo aún tienen complicaciones para que la EPS autorice los medicamentos, algunos participantes no cuentan con buena higiene mayor y menor. Un participante estuvo hospitalizado por presentar estatus convulsivo. Una participante no permite la toma de tensión arterial ni valoración cefalocaudal.

-
- Desde el programa de alimentación y salubridad se evidencia baja participación de los referentes familiares en actividades del componente. Sin embargo, refieren que de manera virtual es mejor para ellos.
- En la línea de desarrollo de capacidades y habilidades familiares se evidencia la baja asistencia a encuentros, grupos focales e intervenciones formativas con referentes, el nivel de comunicación es irregular, puesto que se mantiene el contacto para solucionar situaciones particulares pero para eventos grupales no existe contacto por parte de la mayoría de los referentes.

- En cuanto a entorno y territorio se mantiene la dificultad en la demora de respuesta de algunas instituciones para poder generar procesos de articulación que favorezcan procesos de inclusión social, educativa y productiva dirigidos a las personas con discapacidad.

9. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

COMPETENCIAS EMOCIONALES

- Garantizar la estabilidad anímica y comportamental en los participantes
- Construcción de metas claras y realistas en su proyecto de vida
- Disminución de conductas desadaptativas y disfuncionales
- Brindar espacios de diálogo y resolución de conflictos que permitan favorecer la expresión de emociones y pensamientos
- Fortalecer aspectos relacionados con la sexualidad integral para asumirla de forma responsable y sana

COMPETENCIAS ADAPTATIVAS - HABILIDADES CONCEPTUALES

- Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje durante las sesiones, teniendo en cuenta la importancia de estos en el desarrollo de las habilidades cognitivas, los mediadores pedagógicos deben ser motivadores para mantener y sostener los aprendizajes adquiridos o desaprendidos.
- Acompañar a los participantes de ciclo 4 nuevos que se vincularon al proceso de inclusión educativa para que estos puedan validar el curso en enero y no requieran repetirlo.
- Complejizar las tareas para que el esfuerzo cognitivo sea mayor, aportando en su autonomía e

independencia desde sus puntos de vista y expresiones.

COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

- Lograr sensibilizar a los participantes en cuanto a la adquisición de independencia en cada uno de los procesos de las actividades de la vida diaria e instrumentales logrando mayor funcionalidad y desempeño en la vida cotidiana
- Exigir en la estructuración de hábitos y rutinas en la unidad operativa y en casa permitiendo mayor funcionalidad e independencia
- Continuar reforzando las actividades de entornos seguros en donde los participantes logran mayores habilidades para la prevención de situaciones de peligro dentro y fuera de la comunidad generando mayor seguridad en cada uno.

COMPETENCIAS OCUPACIONALES

- Generar mayor conciencia en cuanto a los intereses ocupacionales en donde cada participante reconozca sus habilidades y logre entrenarlas para su proyecto de vida
- Permitir espacios ocupacionales en donde cada participante logre potencializar sus habilidades socio laborales
- Continuar con el desarrollo de actividades significativas desde el taller de artes y manualidades y expresión artística en donde se logre mayor entrenamiento para los hábitos ocupacionales.

COMPETENCIAS MOTORAS

- Generar conciencia en los participantes en la importancia de la actividad física en su vida diaria
- Continuar el trabajo de fundamentación en las diferentes disciplinas deportivas de baloncesto, atletismo y futsal

PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD

- Fomentar diariamente la total participación en las actividades de higiene menor.
- Educar a los referentes familiares en la importancia de que programen y asistan a los controles médicos indicados por el especialista.
- Indicar a los cuidadores para que administren los medicamentos de manera adecuada, según la prescripción generada por el especialista para mantener estabilidad en el participante.
- Realizar toma y registro de signos vitales, verificando parámetros normales.
- Administrar medicamento según formula médica vigente enviada por especialista.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUBRIDAD

- Continuar con la implementación del plan de Estilos de Vida Saludable, llevando a cabo encuentros

grupales con los participantes y referentes familiares en dónde se promuevan y fortalezcan conocimientos para la adopción de hábitos de alimentación saludable y actividad física en la vida diaria que permitan mejorar y/mantener un adecuado estado nutricional.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

- Promover la autonomía e independencia en las personas con discapacidad, a través de su grupo familiar, a quienes se les brindarán las herramientas necesarias para trabajar en la dinámica del hogar.
- Comprender las emociones familiares en el proceso de cuidado de la persona con discapacidad con el fin de mejorar la calidad de vida familiar y fortalecer los vínculos intrafamiliares.
- Vincular a los referentes y/o cuidadores/as en las actividades que se desarrollan en el centro con el fin de afianzar los vínculos y hacer partícipe al cuidador del proceso de la PcD.
- Empoderar al cuidador/a entendiendo sus necesidades e intereses y promoviendo espacios alternativos al cuidado.

DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

- Continuidad en la generación de articulaciones institucionales en pro de aumentar la participación social de las personas con discapacidad, familias y/o cuidadores/as en distintos entornos.

Fecha de elaboración: 25/11/2022

Equipo profesional: Diego Cortés (psicólogo), Laura Lorymed Ramírez Peralta (Trabajadora Social), Daniel Duran (Educador físico), Paula Daniela Camargo González (Terapeuta ocupacional), Katherine Puentes (Educadora especial) Andrea Carolina Pardo Santamaría (Auxiliar de enfermería)) y Monica Lorena Pachón Quimbaya (Nutricionista)

	Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional