



FUNDACION H2O Y PAZ
NIT 900.979.916-8
calle 16 A numero 31-11 barrio maridiaz
Tel: (3106761803) 3106761803
Pasto - Colombia
fundacionh2opaz@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. H2O-212

Señores	MUNICIPIO DE PASTO	Fecha de Factura	Fecha de Vencimiento
NIT	891.280.000-3	2022-12-02	--
Dirección	CAM ANGANOY	Teléfono	Cludad
		(032) 3164165586	Pasto - Colombia

Item	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	Servicios profesionales / tecnicos / otros	1.00	46,455,000.00

Elaborado por Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

Total items: 1

Total Bruto 46,455,000.00

Valor en Letras:

Total a Pagar 46,455,000.00

Cuarenta y seis millones cuatrocientos cincuenta y cinco mil pesos m/cte

Condiciones de Pago:

Pagos por cuenta bancaria \$ 46,455,000.00

Observaciones:

Pago del cuarto y adición pago del contrato de atención integral de primer infancia a 40 niños, niñas menores de 5 años de la vereda cujacal del Municipio de Pasto

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. Número Autorización 18764030214059 aprobado en 20220616 prefijo H2O desde el número 206 al 500 Vigencia: 12 Meses

No responsable de IVA - Actividad Económica 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p. Tarifa 0.006

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL				
	NOMBRE DEL FORMATO				
	INFORME DE SUPERVISIÓN				
VIGENCIA	08-Jun-18	VERSIÓN	02	CODIGO	AS-F-092
				PAGINA	1 de 11

CONVENIO Y/O CONTRATO DE INTERES PÚBLICO NÚMERO	20221688 (MUNICIPIO DE PASTO)
CONTRATISTA	JOHAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA identificado con cédula de ciudadanía No. 89.067.508 expedida en Pasto (Nariño)
FUNDACIÓN	FUNDACION H2O Y PAZ
OBJETO DEL CONVENIO Y/O CONTRATO	El contratista se compromete para con el Municipio de Pasto, Secretaría de Bienestar Social, a prestar sus servicios a la atención integral de primera infancia a (40) niños y niñas menores de cinco (5) de la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del Municipio de Pasto (N) bajo la implementación de 3 componentes denominados, PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN

REQUISITOS DE EJECUCIÓN

Registro presupuestal	2022001795 de fecha 09/04/2022
Resolución de aprobación de Póliza	No. 076 de 19 de abril de 2022, expedida por el Dr. Nelson Javier Rojas Goyes, Director Administrativo de Contratación Pública.
Acta de inicio	19 de abril de 2022
Periodo de supervisión	De 22 de octubre al 31 de diciembre de 2022
Fecha de realización	5 de diciembre de 2022
Valor Total del convenio y/o contrato.	\$ SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE (\$70.140.000).
Adición en valor	VEINTIOCHO MILLONES NOVECIENTOS VEINTE MIL PESOS \$28.920.000
Certificado de disponibilidad presupuestal	2022001584- 16/02/2022
Aporte Fundación	\$ 0

ACTIVIDADES SEGÚN OBJETO CONTRACTUAL - CONVENIO Y/O CONTRATO	RESULTADOS	EVIDENCIA CUMPLIMIENTO		
		S I	N O	N A
1 Brindar la Atención integral a la primera infancia, de acuerdo a lo establecido en el objeto contractual, con el fin de garantizar y desarrollar una estrategia de atención integral para los niños y niñas de 2 a 5 años, bajo la implementación de 3 componentes denominados, PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y	Se viene brindando atención integral a los niños y niñas del sector de Cujacal de primera infancia, a través de los tres componentes de atención, PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN, así: Desde el área de Psicología, Se realizarán actividades de orientación, matrículas y procesos adaptativos de los niños y niñas que inician educación formal, Se dirige la Escuela de Padres, la cual se realiza mensualmente, esta vez con el tema relacionado a la segunda parte	X		



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO ATENCIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL FORMATO

INFORME DE SUPERVISIÓN

VIGENCIA

08-Jun-18

VERSIÓN

02

CODIGO

AS-F-092

PAGINA

2 de 11

NUTRICIÓN

de violencia intrafamiliar. Esto con el fin de sensibilizar frente a la importancia del tema, los conceptos, normatividad, rutas de atención, se realizaron visitas domiciliarias de seguimiento a los hogares de niños y niñas, se realizaron 31 Valoraciones psicológicas, a los beneficiarios que hacen parte de la estrategia de atención, mediante las visitas domiciliarias, donde no se encuentran vulneraciones de derechos por lo cual no se activan rutas. En las mismas se realizaron entrevistas con el fin de conocer el desarrollo evolutivo, pautas de crianza, manejo de autoridad, factores de vulnerabilidad, generatividad y proyecto de vida familiar.

Por otra parte, se realizó: **Acompañamiento familiar:** El acompañamiento a las familias fueron realizadas de manera constante, en temáticas relacionadas a pautas de crianza, orientación en temas de asistencia alimentaria, relaciones de pareja y desarrollo integral, **Proceso de Intervención:** Al inicio se realizaron procesos de adaptación de niños y niñas a la estrategia, donde la mayoría pudo adaptarse fácilmente en menos de tres semanas, sin embargo, se encontraron casos en los que el ingreso fue tardío y por ende, también la adaptación genero algunas dificultades, además se encontró resistencia y sobreprotección de los padres lo que derivó en orientación y sensibilización a los mismos, **Avances significativos:** Se han establecido avances significativos en las conductas y adaptación de los niños y niñas, esto es reconocido por los padres y madres que han evidenciado algunos cambios, los cuales se han manifestado en control de emociones y conductas disruptivas, hábitos alimenticios (comer frutas, utilizar utensilios como la cuchara, permanecer sentado hasta terminar los alimentos, llevar el plato hasta la cocina, otros), curiosidad por el aprendizaje, contención conductual, mejora en las relaciones



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO ATENCIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL FORMATO

INFORME DE SUPERVISIÓN

VIGENCIA
08-Jun-18

VERSIÓN
02

CODIGO
AS-F-092

PAGINA
3 de 11

con pares, respeto, atención, adherencia a las reglas y a las normas, **Recomendaciones:** Se recomienda a los padres continuar con lo aprendido y permitir que se perpetúen las habilidades propositivas aprendidas en los niños y niñas que hicieron parte de la estrategia, **Concepto final psicología:** El desarrollo y la implementación de la estrategia de atención integral sector Cujacal ha sido de beneficio para la comunidad, se ha establecido la importancia de la educación inicial de los niños y niñas, de la formación en habilidades sociales para la vida, de los entornos protectores, no solo para que los niños y niñas crezcan en hogares felices, sino también para su desarrollo integral. Por lo cual se sugiere que continúe la implementación de la estrategia en dicho sector con el fin de continuar fortaleciendo la infancia y sus familias.

Desde el área de Trabajo Social. se realizaron **31 valoraciones finales** de los niños y niñas beneficiarios de la "Estrategia de Atención Integral Nidos Nutrir Cujacal", por medio de **visita domiciliaria**, con el fin de identificar los avances y dificultades que se presentaron durante la permanencia en el programa, se orientó a los padres de familia frente a las estrategias que deben establecer para minimizar aspectos que repercuten en la dinámica familiar, se brindó apoyo en las novenas para resaltar la importancia de la navidad en los hogares de los niños y niñas beneficiarios, se efectuó la celebración de los "grados de los niños y niñas" que terminan su etapa de educación inicial a la educación formal.

Finalmente se realizó **novena y clausura** de la "Estrategia de Atención Integral Nidos Nutrir Cujacal", donde se contó con el acompañamiento permanente de entes gubernamentales de la **Alcaldía Municipal** de Pasto junto con demás personal administrativo de la Fundación H20.



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO ATENCIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL FORMATO

INFORME DE SUPERVISIÓN

VIGENCIA

08-Jun-18

VERSIÓN

02

CODIGO

AS-F-092

PAGINA

4 de 11

Terapia Ocupacional, Se realiza apoyo en actividades pedagógicas, asistencia en el consumo de alimentos y manejo de patrones funcionales de movimiento en patrón mano-boca y uso de higiene postural en sedente corto, intervención individual con usuario **Melany Arteaga, Erick Samuel Pastas, Daniel Daza y Emma Victoria Argote,** en fortalecimiento de habilidades motoras gruesas (marcha) y reacciones protectoras en capacidad de reacción en problemas motrices, con usuarios Miguel Ángel Calpa y Angélica Chachinoy Díaz en estimulación táctil en tolerancia a texturas ásperas y rugosas , balance y equilibrio en tolerancia a posición bípeda, con usuarios Liam Samuel pastas, Danna Valeria Inzandara, Jennifer Rodríguez y Johan Zambrano en fortalecimiento en ejecución de actividades de la vida diaria básicas en vestido de tren superior en uso de cremallera y abotonado, vestido de tren inferior en amarrado de cordones, en usuario **Gabriela Estefanía Rosero** en planificación motriz en capacidad de reacción frente a estímulos presentados con el fin de generar conciencia corporal en desarrollo de tareas cotidianas.

Por otra parte, se realiza intervención grupal mediante actividades óculo manuales y propositivas en fortalecimiento de patrones integrales de movimiento en lanzamientos en plano medio, alto y bajo, agarres cilíndricos y a mano llena, habilidades motoras finas, estimulación táctil y lateralidad en identificación de partes del cuerpo en sí mismos con relación al espacio; seguimientos a planes caseros, apoyo en realización de novenas y clausura de finalización de actividades.

Respecto a los diferentes materiales solicitados: como balones de diferentes tamaños, colchonetas de texturas,



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO ATENCIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL FORMATO

INFORME DE SUPERVISIÓN

VIGENCIA

08-Jun-18

VERSIÓN

02

CODIGO

AS-F-092

PAGINA

5 de 11

encajables y punzado su finalidad consistió en estimular los diferentes sistemas sensoriales de los niños y niñas, logrando así el fortalecimiento en sus reacciones protectoras, vestibulares, patrones integrales de movimiento e independencia en ejecución de actividades de la vida diaria básicas, así como dar el apoyo necesario para el manejo de sus habilidades motrices finas y gruesas, con el fin de que ellos mejoren su coordinación, equilibrio y conozcan el contexto desde su esquema e imagen corporal, siendo este fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, permitiendo que el material concreto sirva para la exploración y mejora de las percepciones táctiles, así como el de propiciar espacios de integración grupal conociendo las necesidades de las diferentes edades. De igual manera con el uso de estos materiales se buscó fortalecer el proceso de socialización, patrones de comunicación, cohesión grupal y habilidades pragmáticas con el objetivo de que los niños y niñas interactúen en diferentes escenarios sociales. En este orden de ideas se realizó dos valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional, se realizaron 31 seguimientos a planes caseros vigentes, doce intervenciones a usuarios individuales a casos priorizados semanalmente, 5 planes caseros y tres formaciones en escuelas de padres de la Estrategia de Atención Integral de niños y niñas del sector Cujacal.

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	INFORME DE SUPERVISIÓN			
VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	PAGINA	
08-Jun-18	02	AS-F-092	6 de 11	

2	Con relación a la prestación del servicio, el operador deberá acatar las directrices que establezca el supervisor del contrato, concertando los días y horas para su adecuada ejecución donde se garantice la implementación de los componentes exigidos	El contratista acató todos los procedimientos administrativos, directrices establecidas por el supervisor, acordando brindar atención integral en horario establecido, de lunes a viernes de 08.00 am a 12.00 m, implementando los tres componentes dirigidos a la primera infancia, pedagógico, psicosocial y salud y nutrición.	X		
3	El contratista debe contar con un equipo de trabajo idóneo y con suficiente experiencia para desarrollar el objeto contractual. Los profesionales requeridos son: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, o pedagogía infantil y un perfil en servicios generales.	La Fundación H2o Paz, contrató para la implementación de la estrategia de atención integral, talento humano idóneo para la prestación del servicio así: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, y un perfil en servicios generales, quienes brindaron atención integral a los niños y niñas beneficiarios del sector de Cujacal en el horario establecido.	X		
4	Brindar espacios adecuados para la atención integral a los niños y niñas, los cuales deben contar con una infraestructura que tenga espacios físicos para la atención integral con una capacidad de 40 Niños y Niñas. Adicional a lo anterior y en vista de que la población objeto de este proceso se encuentra focalizada en la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del Municipio de Pasto, se requiere que la prestación de este servicio se realice en este sector, por cuanto los beneficiarios de este proyecto tienen un rango de edad que oscila entre los dos	La Fundación H2o Paz, brinda atención integral a los niños y niñas beneficiarios de la estrategia, en las instalaciones del salón comunal de Cujacal, en la modalidad de arrendamiento, el cual cuenta con todos los servicios básicos públicos, como agua, luz, mobiliario, material pedagógico, los cuales se usaron en el horario y días establecidos por el supervisor del contrato.	X		

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL						
	NOMBRE DEL FORMATO						
	INFORME DE SUPERVISIÓN						
VIGENCIA	08-Jun-18	VERSIÓN	02	CODIGO	AS-F-092	PAGINA	7 de 11

	(2) y cinco (5) años de edad, por lo tanto, es necesario evitar que este grupo poblacional se movilice a un lugar diferente a su localización geográfica por cuanto para evitar un riesgo a su seguridad.				
5	Acogerse a los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, en el marco de la Atención Integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir, en todo lo relacionado a la atención pedagógica, nutricional y psicosocial de los niños y niñas beneficiarias del proyecto	La fundación H2O, realizó la prestación del servicio, teniendo en cuenta los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia e Infancia", en el marco de la Atención Integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir de atención integral con base en tres componentes como son Psicosocial, componente pedagógico, y componente de salud y nutrición , se revisó y actualizó base de datos de crecimiento y desarrollo, así mismo esquema de vacunación, de todos los beneficiarios, quedando a la fecha actualizados los procesos, de igual manera se brindó desayuno y refrigerio a los beneficiarios de la estrategia, como también a sus padres en las formaciones a padres de familia, que se realizaron de manera mensual teniendo en cuenta la minuta establecida por la nutricionista.	X		
6	a los lineamientos establecidos por el componente pedagógico del programa Planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas, pedagógicas, recreativas y psicosociales para los niños y niñas que propendan por el desarrollo de su personalidad de un pensamiento racional y que respondan.	Componente pedagógico , se realizaron actividades alusivas a la época navideña, se efectuaron ensayos respectivos a los villancicos, se realizó una experiencia significativa con los niños elaborando un farol para el día de las velitas, de tal manera que se sintieron contentos por este espacio, decorando su material de manera libre, motivando su imaginación, éstas se presentaron en una exposición navideña que se llevó a cabo al final del año; con el uso de material concreto como (pintura, plastilina, lana, colores, escarcha) se decoraron objetos que sirvieron como instrumentos musicales para	X		



ALCALDÍA DE PASTO

PROCESO ATENCIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL FORMATO

INFORME DE SUPERVISIÓN

VIGENCIA

08-Jun-18

VERSIÓN

02

CODIGO

AS-F-092

PAGINA

8 de 11

las novenas que se realizaron, fortaleciendo de ésta manera, sus habilidades motrices finas, se invitó a los niños a asistir con atuendos navideños de su agrado para participar de las actividades propuestas, se hizo énfasis en la importancia de la época de navidad, inculcando la importancia de recordar y disfrutar de cada instante tanto con sus compañeros, se realizó una carta para papá Noel, donde plasmaron el pedido de su regalo esperado, utilizando diverso material para divertirse y poner a volar su imaginación; además de utilizar material reutilizable para hacer su pesebre, y decoraciones navideñas que ubicaron en su árbol de navidad en casa, organizando además su coro navideño, el cual fue presentado el día de la clausura y puntos especiales con lo que los niños demuestren su talento a sus familias, Se realizó la clausura de la estrategia de atención integral a la primera infancia en el sector de Cujacal, para los niños que transitan a preescolar, se preparó una canción de despedida y se realizó un compartir de unas galletas navideñas para estrechar vínculos de afecto entre todos; así mismo, se entregaron tarjetas de navidad para las familias, de tal manera que los niños y las niñas intervinieron en cada una de las actividades como la presentación de actividades diversas, donde dieron a conocer todo lo realizado durante el año de trabajo;

Conclusiones: cada niño mejoró sus habilidades motrices gruesas a través de movimientos corporales que los ayudaron a ubicarse en el entorno, mejorando su estabilidad, coordinación, equilibrio, en la clausura, las familias recibieron un paquete alimentario, adicional, entregando en total 5 raciones para el fortalecimiento del estado nutricional de los beneficiarios, así mismo, se entregó todo el material realizado por cada uno de los niños para que puedan observar y

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	INFORME DE SUPERVISIÓN			
VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	PAGINA	
08-Jun-18	02	AS-F-092	9 de 11	

		continuar con la estimulación de las diferentes habilidades de los niños y niñas, desde casa. Durante cada una de las actividades realizadas se pudo evidenciar el trabajo y participación constante de los niños y las niñas, así como el asombro por los diferentes materiales que manipularon y percibieron con sus sensaciones táctiles, pues los pequeños sintieron agrado por unos materiales más que otros y fortalecieron su motricidad fina; Además, se resalta que desde el inicio de actividades la mayoría de usuarios han asistido con gran entusiasmo y participaron de lo propuesto por el personal a cargo, y a medida que se han desarrollado las temáticas tanto los niños como sus familias, han hecho parte activa del proceso, ya sea en la realización de tareas dejadas para la casa, así como manualidades propuestas con material reciclable.		
7	Proporcionar un ambiente ameno y agradable para que los niños y niñas beneficiarios del proyecto, sientan un calor familiar y gocen de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial.	La fundación H2O y Paz, a través del talento humano contratado, proporcionó un ambiente ameno y agradable a todos los niños y niñas beneficiarios de la estrategia, quienes sintieron un calor familiar, ambientes amenos, seguros y protectores, gozaron de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial, se realizaron rondas infantiles, narración de cuentos y creación de escenarios lúdicos, exploración del espacio, desarrollo de actividades cognoscitivas mediante las artes plásticas utilizando diferentes técnicas y materiales.	X	
8	Prestar a los niños y niñas beneficiarios del proyecto, apoyo en el aseo personal, con el fin de contribuir a la salud física y al desarrollo de su autoestima.	La Fundación H2O Paz, a través del talento humano, diariamente realiza momentos de apoyo en el aseo de los niños y niñas beneficiarios del programa, implementando protocolos de bioseguridad, como uso permanente de tapabocas, utilización de gel antibacterial y alcohol glicerinado, se realizaron jornadas de aseo y desinfección involucrando a los niños y niñas.	X	

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	INFORME DE SUPERVISIÓN			
VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	PAGINA	
08-Jun-18	02	AS-F-092	10 de 11	

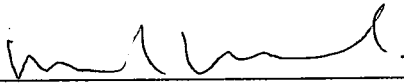
9	Mantener actualizada la base de datos de las familias de beneficiarios del Nido – Nutrir	Se entregó base de datos de los beneficiarios actualizada tanto de los niños como de los padres de familia beneficiarios de la estrategia en el sector de Cujacal.	X		
10	Mantener actualizada la carpeta tanto en medio física como electrónica, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales	Se recibe a satisfacción 31 carpetas tanto en medio física como escaneadas, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales los cuales reposan en archivo del programa CDI Nidos nutritr.	X		
11	Presentación de un informe de las sesiones realizadas sobre el desarrollo y cumplimiento de las actividades objeto del presente contrato de conformidad con el programa "FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2019", o cuando se requiera por parte del supervisor del contrato.	Se presenta el cuarto y último informe de actividades de los 4 que se habían programado con el operador cumpliendo a cabalidad con las actividades contractuales establecidas, tanto en el contrato inicial como con los requerimientos estipulados en la adición, se recibieron a conformidad todos los elementos pedagógicos como : muñecos ambos géneros, pelotas diferentes tamaños, elementos para fortalecer el área de terapia ocupacional, solicitados dentro de la adición, los cuales se utilizaron durante la prestación del servicio y quedan en el inventario del programa.	X		
12	Permitir comunicación permanente entre el Contratista y la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía Municipal de Pasto	Se mantuvo frecuentemente comunicación entre la supervisora del contrato, la coordinadora del programa el representante legal de la Fundación H2o Y Paz, de igual manera se creó un grupo de WhatsApp, para enviar comunicación e información constante para la programación y realización de las actividades.	X		
13	Contar con todos los protocolos de bioseguridad tanto para el personal y usuarios del programa a desarrollar conforme a lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social.	El contratista viene implementando todos los protocolos de bioseguridad tanto para los usuarios como para el talento humano que brinda atención integral, de acuerdo a lo establecido conforme al Ministerio de salud y protección social.	X		

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	INFORME DE SUPERVISIÓN			
VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	PAGINA	
08-Jun-18	02	AS-F-092	11 de 11	

1	Las demás que se deriven de la ejecución de la naturaleza del contrato y que garantice su cabal y oportuna ejecución	El talento humano contratado por la fundación H2O y Paz, demostró un alto grado de receptividad frente a la ejecución de todas las actividades propuestas para el periodo de prestación del servicio; de igual manera se cumplieron con los indicadores de metas de plan de desarrollo establecidas para la vigencia dirigidas a la primera infancia,	X		
5	El contratista deberá acreditar que se encuentra a Paz y Salvo con el Municipio, para lo cual deberá aportar el correspondiente certificado "Paz y Salvo Municipal". Deberá presentarlo para la suscripción del acta de inicio.	Se verifica que el contratista acredita el paz y salvo municipal.			

Una vez revisado el informe presentado por el señor **JOHAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA**, representante legal de la **FUNDACION H2O Y PAZ C.C. 87067508**, me permito manifestar que, durante el periodo comprendido entre el 22 de octubre al 31 de diciembre de 2022, se evidenció un cumplimiento total de las obligaciones suscritas en el contrato **Nº 20221688** cumpliendo con el objetivo del mismo.

Se consolida el cuarto y último pago de la ejecución del objeto del contrato **Nº, 20221688** correspondiente a la cuarta y última cuota por valor total de \$ 46.455.000 (cuarenta y seis millones cuatrocientos cincuenta y cinco mil pesos, M/CTE). Del periodo comprendido entre el veintidós (22) de octubre al (31) de diciembre de 2022.


NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO
 Subsecretaria de Gestión y Proyectos
 Secretaría de Bienestar Social
 Supervisor(a)
 Alcaldía de Pasto


 Proyeció. Mercedes Bastidas
 Coordinadora Programa CDI Nidos Nutrir.

INFORME DE ACTIVIDADES

Profesional responsable:	Jairo Antonio Nandar Psicólogo H2O Y PAZ
Área abordada:	Psicología
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Octubre al 22 de Diciembre de 2022

En la semana del 22 al 28 de octubre:

- Se realiza acompañamiento por parte de psicología en actividades recreativas y pedagógicas, con el fin de estimular el aprendizaje a través de la recreación y juego.
- Se realizan valoraciones psicológicas a los niños y niñas con nuevos ingresos.
- Se orienta y apoya con los procesos adaptativos de los niños y niñas con nuevos ingresos.
- Se desarrolla seguimiento telefónico mediante la realización de llamadas de seguimiento a niños y niñas que no asisten a la estrategia.
- Se apoya en la celebración de los Juegos intercurios de niños y niñas pertenecientes a la estrategias.
- En la nueva adición del contrato se solicitan nuevos materiales, para psicología se solicitaron muñecos articulados por genero con el fin de facilitar orientación frente a la prevención de violencia sexual.

En la semana del 31 de Octubre al 4 de Noviembre:

- Se realizan visitas de seguimiento a casos que así lo ameritan, teniendo en cuenta las asistencias y procesos individuales de adaptación. Se realizan seguimientos a Danna Inzandara con el fin de establecer sus dificultades adaptativas, teniendo en cuenta los adecuados procesos que tiene desde el año pasado.
- Se realiza seguimiento al niño Ian, con el fin de establecer pautas adecuadas de crianza, debido los comportamientos disruptivos mostrados en la interacción con otros pares.
- Se realiza seguimiento al niño Samuel Rodríguez, quien también presenta conductas agresivas e impulsivas con sus compañeros, teniendo una escasa respuesta de los padres, quienes minimizan su actuar.
- Se apoya con la Jornada de disfraces, donde se realizan también actividades lúdicas con los padres, actividad de exhibición de disfraces, se orienta en materiales reciclables para la fabricación de disfraces.
- Se dirige la Escuela de Padres, la cual se realiza mensualmente, esta vez con el tema relacionado a la comunicación asertiva y la violencia intrafamiliar. Esto con el fin de



sensibilizar frente a la importancia del tema, los conceptos, normatividad, rutas de atención y nueva terminología.

- Se asiste conjuntamente con los niños, niñas y acudientes a una invitación de la Institución Educativa donde participan de actividades recreativas y lúdicas.

En la semana del 7 al 11 de Noviembre:

- Se realiza acompañamiento por parte de psicología en actividades recreativas y pedagógicas, con el fin de estimular el aprendizaje a través de la recreación y juego.
- Se desarrolla seguimiento telefónico mediante la realización de llamadas de seguimiento a niños y niñas que no asisten a la estrategia.
- Se realiza apoyo a la jornada del cuidado de medio ambiente, donde los niños y niñas aportan de manera artesanal muñecos "Cabeza de pasto", además se adecua y se ambienta el espacio con adornos y figuras representativas al medio ambiente y su cuidado.

En la semana del 14 al 18 de Noviembre:

- Se realizan actividades conmemorativas a la Navidad, se realiza con los niños aprendizajes de canciones de villancicos
- Se realiza acompañamiento por parte de psicología en actividades recreativas y pedagógicas, con el fin de estimular el aprendizaje a través de la recreación y juego.
- Se realizarán seguimiento por psicología a la niña Melani y a la madre de la niña, referente a temas relacionados con la seguridad alimentaria debido a que refiere que el padre de la niña no aporta económicamente. Se orienta en rutas.
- Se realiza seguimiento al niño Dylan, con el fin de establecer una mayor asistencia a la estrategia, dado que estaba atravesando por un buen proceso.

En la semana del 21 al 25 de Noviembre:

- Se orienta y sensibiliza a los padres de los niños y niñas vinculados a la estrategia, en temas de alimento y nutrición, se orienta en aprovechar los desayunos y refrigerios que brinda el Operador en la Estrategia.
- Se orienta a los niños y niñas en hábitos alimenticios
- Se realizan actividades conmemorativas a la Navidad, se realiza con los niños aprendizajes de canciones de villancicos.
- Se participa del V Simposio – Prevención del maltrato y abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.

En la semana del 28 de Noviembre al 2 de Diciembre:

- Conjuntamente con los niños y niñas se realiza ensayo y aprendizaje de canciones de villancicos, Imno Nacional para las actividades posteriores.
- Se adecua y se ambienta el espacio con adornos y figuras representativas a las fiestas



décor de Navidad", árbol, accesorios y pesebre.

- Se dirige la Escuela de Padres, la cual se realiza mensualmente, esta vez con el tema relacionado a orienta y formación frente a las funciones y que haceres de las diferentes áreas de intervención que se ejecutan en la estrategia.

En la semana del 5 al 9 de Diciembre:

- Se realizarán actividades de orientación, matrículas y procesos adaptativos de los niños y niñas que inician educación formal.
- Se dirige la Escuela de Padres, la cual se realiza mensualmente, esta vez con el tema relacionado a la segunda parte de violencia intrafamiliar. Esto con el fin de sensibilizar frente a la importancia del tema, los conceptos, normatividad, rutas de atención y nueva terminología.
- Se realizarán visitas domiciliarias de seguimiento a los hogares de niños y niñas pertenecientes a la Estrategia de Atención.

En la semana del 12 al 16 de Diciembre:

- Se realizarán visitas domiciliarias de cierre a los hogares de niños y niñas pertenecientes a la Estrategia de Atención.
- Se realizarán las respectivas novenas, garantizando la participación de manera lúdica de los niños, niñas y familias.
- Se dirigirá la última escuela de padres y madres
- Se dirige la Escuela de Padres, la cual se realiza mensualmente, esta vez con el tema relacionado a hábitos de vida saludable, protección integral y entornos protectores.

En la semana del 19 al 22 de Diciembre:

- Se realizarán visitas domiciliarias de cierre a los hogares de niños y niñas pertenecientes a la Estrategia de Atención.
- Se realizarán las respectivas novenas, garantizando la participación de manera lúdica de los niños, niñas y familias.
- Se dirigirá la última escuela de padres y madres
- Se apoya en la entrega de paquetes alimentarios.

En la semana del 26 al 30 de Diciembre:

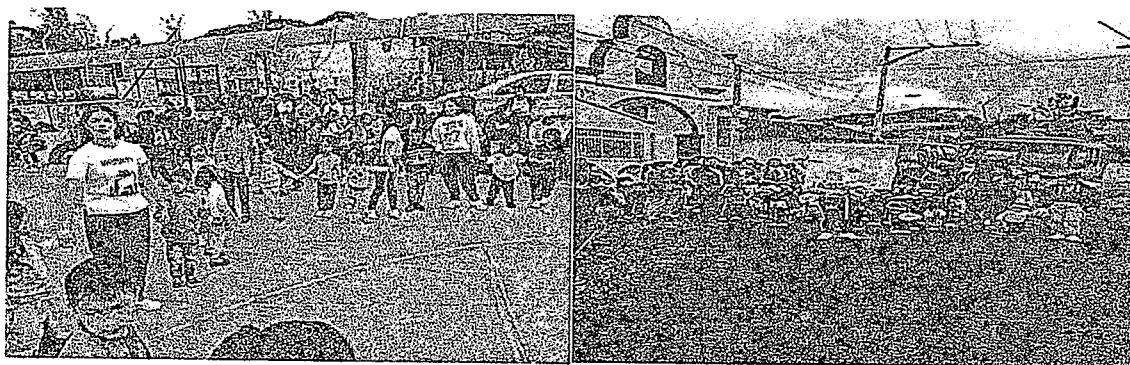
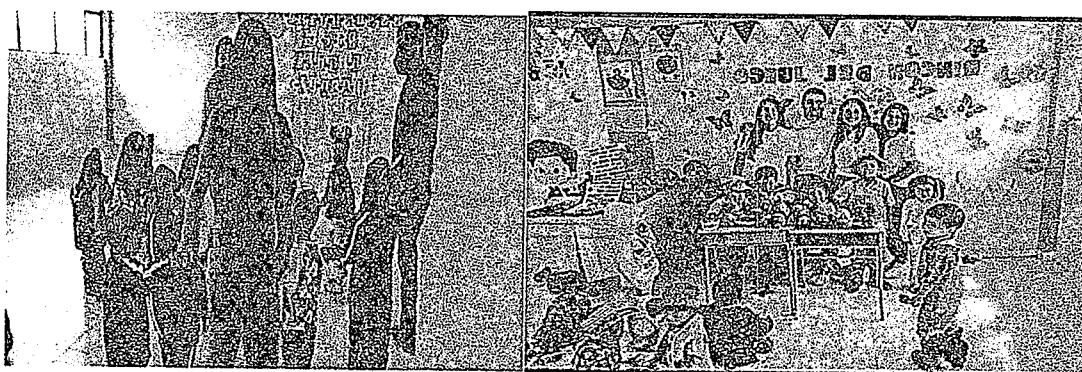
- Se realizarán jornadas administrativas concernientes a entrega de informes finales, adecuación y entrega del inmueble arrendado para la prestación de servicios.
- Se realizarán los respectivos inventarios a fin de entregar los materiales prestados por la Alcaldía Municipal.



CONCLUSIONES:

- **Valoraciones psicológicas:** Se realizaron 31 Valoraciones psicológicas, en los hogares de los niños y niñas que hacen parte de la estrategia de atención, mediante las visitas domiciliarias, donde no se encuentran vulneraciones de derechos por lo cual no se activan rutas. En las mismas se realizaron entrevistas con el fin de conocer el desarrollo evolutivo, pautas de crianza, manejo de autoridad, factores de vulnerabilidad, generatividad y proyecto de vida familiar.
- **Acompañamiento familiar:** El acompañamiento a las familias fueron realizadas de manera constante, en temáticas relacionadas a pautas de crianza, orientación en temas de asistencia alimentaria, relaciones de pareja y desarrollo integral.
- **Proceso de Intervención:** Al inicio se realizaron procesos de adaptación de niños y niñas a la estrategia, donde la mayoría pudo adaptarse fácilmente en menos de tres semanas, sin embargo, se encontraron casos en los que el ingreso fue tardío y por ende, también la adaptación genero algunas dificultades, además se encontró resistencia y sobreprotección de los padres lo que derivó en orientación y sensibilización a los mismos.
- **Avances significativos:** Se han establecido avances significativos en las conductas y adaptación de los niños y niñas, esto es reconocido por los padres y madres que han evidenciado algunos cambios, los cuales se han manifestado en control de emociones y conductas disruptivas, hábitos alimenticios (comer frutas, utilizar utensilios como la cuchara, permanecer sentado hasta terminar los alimentos, llevar el plato hasta la cocina, otros), curiosidad por el aprendizaje, contención conductual, mejora en las relaciones con pares, respeto, atención, adherencia a las reglas y a las normas.
- **Recomendaciones:** Se recomienda a los padres continuar con lo aprendido y permitir que se perpetúen las habilidades propositivas aprendidas en los niños y niñas que hicieron parte de la estrategia.
- **Concepto final psicología:** El desarrollo y la implementación de la estrategia de atención integral sector Cujacal ha sido de beneficio para la comunidad, se ha establecido la importancia de la educación inicial de los niños y niñas, de la formación en habilidades sociales para la vida, de los entornos protectores, no solo para que los niños y niñas crezcan en hogares felices, sino también para su desarrollo integral. Por lo cual se sugiere que continúe la implementación de la estrategia en dicho sector con el fin de continuar fortaleciendo la infancia y sus familias.

MATERIAL FOTOGRÁFICO





INFORME DE ACTIVIDADES

Profesional responsable:	LIZETH ZULEIMA MOJOMBOY BOTINA CC. 1233188665 REG.458961210 Trabajo Social
Área abordada:	Trabajo Social
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Octubre al 22 de Diciembre de 2022
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Trabajo Social (Componente Psicosocial), frente a la "Estrategia De Atención Integral de Niños Y Niñas del Sector Cujacal entre dos Y cinco años De edad"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de octubre - se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 24 al 28 de octubre: se realiza intervención grupal con los niños y niñas beneficiarios, frente al fortalecimiento en el acatamiento de pautas de crianza concerniente a normas, reglas, limites que deben adquirir dentro y fuera del jardín, así mismo el respeto hacia las figuras de autoridad en cuanto a la docente, la Terapeuta ocupacional, Psicólogo, Trabajadora social, personal de aseo y demás integrantes que forman parte de la estrategia de atención a **primera infancia**.

De igual manera, se realizó focalización y recepción de documentos de un nuevo beneficiario a la estrategia, **Ángela Chachinoy**, quien recibió apoyo en el proceso de adaptación, con el propósito de que la menor se familiarice con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social.

En la semana del 31 de octubre al 04 de noviembre: Se llevó acabo **Escuela de Padres** con el propósito de proporcionar información, orientación y formación frente a lo que es "**Violencia Intrafamiliar**", donde se dio a conocer a padres de familia y/o acudientes que la violencia intrafamiliar es toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno o varios de sus miembros que de forma permanente ocasione daño físico, psicológico o sexual a otros de sus miembros, que menoscabe su integridad y cause un serio daño a su personalidad y/o a la estabilidad familiar; de igual forma se dio a conocer los tipos de violencia que se pueden suscitar dentro de la familia entre ellas se encuentran:

- **La violencia física:** la cual es considerada como toda lesión física o corporal que deja huellas o marcas visibles; ésta incluye golpes, bofetadas, empujones, entre otras.
- **La violencia psicológica** se refiere al hostigamiento verbal entre los miembros de la familia a través de insultos, críticas permanentes, descréditos, humillaciones, silencios, entre otras; es la capacidad de destrucción con el gesto, la palabra y el acto. Esta no deja huellas visibles inmediatas, pero sus implicaciones son más trascendentes.
- **La violencia sexual:** se refiere a la imposición de actos de orden sexual por parte de un



miembro contra la voluntad de otro. Este tipo de violencia incluye la violación marital.

Posteriormente, se brindó a padres una serie de acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar:

- **Establecer normas claras con la familia para la convivencia:** Informándoles que es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.
- **Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia:** Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa.
- **El diálogo y la mediación:** permite a los miembros de la familia a resolver situaciones, problemas y conflictos para generar una adecuada convivencia.
- **Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia:** Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

Por otro lado, se da a conocer las debidas rutas de atención para poner en conocimiento ante autoridades judiciales cuando se efectuó estos tipos de violencias dentro de las familias.

Además, se brindó apoyo en la organización y desarrollo de la celebración de día del niño, donde se contó con la participación activa de los beneficiarios y padres de familia, logrando obtener un espacio entre padres e hijos mediante juegos, arte y música para lograr una mayor integración.

En la semana del 07 al 11 de noviembre: Se brinda apoyo en la organización y decoración para llevar acabo la celebración de la Minga hacia el "cuidado del medio ambiente", así como también en la elaboración de la cabeza de Pasto, enseñándoles a los niños y niñas el respeto hacia el cuidado del medio ambiente.

Así mismo se realizó seguimiento a usuarios: **Dylan Tatalcha**, Debido a que presenta inasistencia más de una semana al jardín, donde se realizó visita domiciliaria para conocer el motivo por el cual el menor no se encuentra asistiendo continuamente a la estrategia, donde padres de familia manifiestan que por motivo de transporte no ha sido posible que el infante asista, sin embargo, mencionan que se encuentran en la búsqueda de otra persona para que lo traslade, para que así logre asistir sin ningún problema. Ante dicha situación se realiza orientación frente a la importancia de la educación inicial que debe recibir los niños y niñas, según la ley 1804/ 2016, quienes deberán iniciar un proceso educativo y pedagógico permanente; donde les permitirá a los niños desarrollar su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con el apoyo de la red familiar como actor central de dicho proceso garantizándole efectivamente el derecho a la educación.

En la semana del 14 al 18 de noviembre: Se realizó valoración a usuaria:



❖ **ANGELA CHACHINOY.**

Con el fin, de conocer e identificar los datos personales de la familia, composición de la familia de la niña, estructura y dinámica familiar, así como también las condiciones habitacionales y contextual, la condición económica, y condiciones especiales de los niños y niñas beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia del sector de Cujacal centro, San Isidro, Villa Julia, Vella Vista, San Francisco y Tamboloma. **Donde se realiza orientación** a padres de familia frente a la importancia de que la niña asista constantemente al programa, donde se les explica los beneficios, el aprendizaje y desarrollo que va obtener la infanta dentro de su mínimo vital al permanecer en el jardín; Por otro lado, se recomienda a padres de familia a establecer pautas de crianza relacionado a (reglas, normas. Nivel de autoridad, límites) dentro de su entorno familiar para mejorar el nivel de comportamiento de la niña dentro y fuera de su vínculo social. De igual forma, se brinda pautas para la resolución de conflictos al momento que se presente cualquier tipo de problema, situación o disgustos dentro de la familia estableciendo una comunicación asertiva, para sí mantener una adecuada convivencia; Además, se les da conocer la importancia de mantener una adecuada escucha activa al momento de entablar cualquier tipo de conversación. Finalmente se da a conocer a madre, padre o acudiente frente a las dificultades que presenta la niña en el proceso de adaptabilidad que en cierta medida repercuten en el proceso de la menor.

Del mismo modo, durante este primer acercamiento con la familia se les recomienda fortalecer los vínculos socio afectivos de los niños y niñas, con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales que en cierta medida repercuten en el desarrollo de su mínimo vital.

Además, se realizó registro de novedades de usuarios, **JENIFER NATALIA RODRIGUEZ, EVELIN POTOSI, MELANI ARTEAGA, CRISTIAN DAZA, JOSTION DAMIAN DELGADO;** quienes no asistieron al programa en dicha semana, por motivos de salud (Gripe), donde padres de familia y/o acudientes, refieren que por esta razón no asistirán hasta una pronta mejoría. Así como también, se desarrolla taller alusivo a "**comparto con mis compañeros**", mediante un video con el fin de fortalecer los valores, lazos de amistad, vínculos y cohesión grupal al momento de interactuar dentro y fuera del jardín.

De igual forma se realizó acta de compromiso con los padres de familia de los usuarios: **Jennifer Rodríguez, Salome Landázuri, Carlos Andrés Landázuri;** con el fin de que adquieran responsabilidad y compromiso ante actividades que plantea la docente y equipo psicosocial contratado por la Fundación H2O junto con la Alcaldía de Pasto; actividades llevadas a cabo dentro o fuera del lugar donde se está prestando atención.

En la semana del 21 al 25 de noviembre: Se realizó intervención con madre de la niña **MELANI ARTEAGA**, orientándola frente a la importancia que tenía el proceso de permanencia, socialización, aprendizaje, desarrollo y evolución de la niña al recibir educación inicial.

Por otro lado, se realizó intervención con usuario **ANDRES LANDAZURY, SAMUEL DELGADO Y JENIFER RODRIGUEZ,** frente al inadecuado comportamiento que presenta el menor en el jardín, donde se brindó orientación frente a la importancia del acatamiento de normas, reglas y



límites que debe mantener tanto en el jardín como en su sistema familiar, así como también, en el respeto que deben tener hacia sus compañeros, docente y equipo psicosocial, con el fin de mejorar su conducta, sus habilidades sociales al momento de resolver cualquier conflicto que se le presente con sus pares. así mismo, se brinda orientación a la madre frente al fortalecimiento de pautas de crianza que debe dentro de su sistema familiar, además en lo concerniente a la sobreprotección que tiene ante su hijo que en cierta medida repercute que no sea autónomo e independiente en el desarrollo de sus actividades diarias de su vida cotidiana.

Además, se realiza contacto por vía telefónica con cada uno de los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas beneficiarios de la estrategia, con el fin de que los beneficiarios asistan constantemente al desarrollo de la estrategia, teniendo en cuenta que desde la **Alcaldía Municipal de Pasto**, conjuntamente con la **Fundación H2O** proporcionaron un **desayuno saludable y un refrigerio de media mañana**, puesto que desde el área de Trabajo Social mediante las visitas domiciliarias se identificó que en algunos contextos familiares no contaban con los recursos económicos para brindarles a los niños un desayuno saludable el cual contribuya en su crecimiento y desarrollo.

Adicionalmente, se realizó vinculación de tres niños: **Johan Andrés López Muñoz, Johan David Jojoa Masmuta, Cristian Andrés Daza Tabango** a la **I.E.M. Francisco José de Caldas**, con el acompañamiento de los padres de familia para realizar el debido proceso de inscripción e ingreso a preescolar en el periodo académico del año 2023.

En la semana del 28 al 30 de noviembre: Se brindó apoyo en la decoración y organización del salón para dar desarrollo a las fiestas decembrinas. Por otra parte, se desarrolló **Escuela de Padres** con el fin de proporcionar información, orientación y formación frente a las funciones y quehaceres de las diferentes áreas de intervención que se ejecutan en la estrategia "**Trabajo Social, Psicología, Terapia Ocupacional y Pedagogía**". La cual se desarrolló en primer lugar dándoles a conocer a los padres de familia que desde el área de Trabajo Social, se identifica datos personales de la familia, composición de la familia de los niños, su estructura y dinámica familiar, así como también las condiciones habitacionales y contextual, la condición económica, y condiciones especiales de los niños y niñas beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia, por medio de Visitas Domiciliarias. Por otro lado se informa que se realiza intervenciones individuales y familiares frente a casos prioritarios, frente al fortalecimiento de pautas de crianza concerniente a (normas, reglas, límites y respeto a figuras de autoridad), además en cuanto a la sobreprotección.

Así como también se orientó a madres de familia frente a la **fijación de Cuota Alimentaria**, teniendo en cuenta que existe desconocimiento frente a la estipulación de esta; donde se da a conocer (quien lo puede realizar, a donde deben dirigirse y que documentos deben presentar) poniendo en conocimiento la ley 1098 del 2006, la cual ampara a los niños, niñas y adolescentes cuando son vulnerados sus derechos. Por otro lado se brindó información frente a las Rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de los niños y niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados, según la Resolución No. 1526 del 23 de febrero de 2016.

Así mismo, se brindó apoyo en la entrega del tercer **paquete alimentario a 31 beneficiarios**,



Llevado a cabo por la **Alcaldía Municipal** de Pasto desde el área de "**Bienestar Social**" junto con la **Fundación H2O**; realizando la respectiva recepción de documentos para dar cumplimiento a dicha actividad. Por otro lado, se proporcionó apoyo en la Jornada de peso y tallaje desarrollada por la alcaldía desde el área de Nutrición a cada uno de los beneficiarios, con el propósito de realizar el seguimiento al estado nutricional para fortalecer y mejorar el desarrollo integral de los niños y niñas del sector de Cujacal.

De la misma manera, se vinculó a dos niños: **Jostin Damián Benavidez Paz, Erick Matías Rúales Zambrano** a la **I.E.M. Francisco José de Caldas**, con el acompañamiento de los padres de familia para realizar el debido proceso de inscripción e ingreso a preescolar en el periodo académico del año 2023.

En el mes de Diciembre: Se brindó apoyo en la decoración alusiva a las fiestas decembrinas, como es en la elaboración del pesebre, árbol navideño, así mismo en el diseño de los faroles para llevar a cabo el día de las velitas, con el objetivo de que los niños y niñas conozcan y gocen de esta fecha especial que celebran todas las familias reflejando la unión familiar y la corresponsabilidad.

Por otro lado, se realizaron **31 valoraciones finales** de los niños y niñas beneficiarios de la "Estrategia de Atención Integral Nidos Nutrir Cujacal", por medio de **visita domiciliaria**, con el fin de identificar los avances que han tenido los beneficiarios, frente a las dificultades que se habían presentado durante la permanencia en el jardín en el presente año; por otro lado, se lleva a cabo esta visita final para conocer que dificultades presentaron los padres de familia al momento de fortalecer sus pautas de crianza, su comunicación asertiva, vínculos parentales y socio afectivos en sus entornos familiares, además como sobrellevaron la sobreprotección, autonomía e independencia de los niños y niñas frente al desarrollo de sus actividades de su vida diaria. A partir de lo anterior se orienta nuevamente a padres de familia frente a las estrategias que deben establecer para minimizar estos aspectos que en cierta medida repercuten en la dinámica familiar, en el desarrollo y crecimiento de los infantes. Así mismo, durante este mes se brindó apoyo en comienzo de las novenas para resaltar la importancia de la navidad en los hogares de los niños y niñas beneficiarias, compartido un espacio de unión, compañerismo, alegría etc. Finalmente, se efectuó la celebración de los "grados de los niños y niñas" que terminan su etapa de jardín para empezar su etapa de educación formal (preescolar); adicionalmente se realizaron novedades de los menores que no asistieron durante dos días con sus debidos seguimientos.

Finalmente se realizó **novena y clausura** de la "Estrategia de Atención Integral Nidos Nutrir Cujacal", donde se contó con el acompañamiento permanente de entes gubernamentales de la **Alcaldía Municipal** de Pasto junto con demás personal administrativo de la Fundación H2O. Adicionalmente se realizarán jornadas administrativas concernientes a entrega de informes finales, adecuación y entrega del inmueble arrendado para la prestación de servicios, de igual manera se realizarán los respectivos inventarios a fin de entregar los materiales prestados por la Alcaldía Municipal.



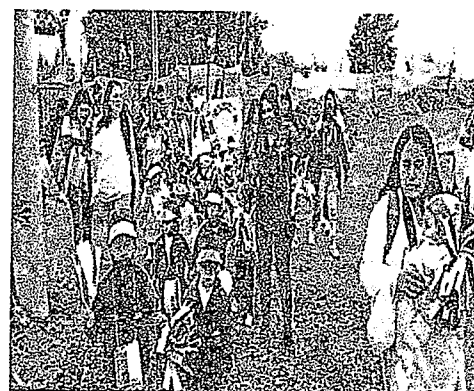
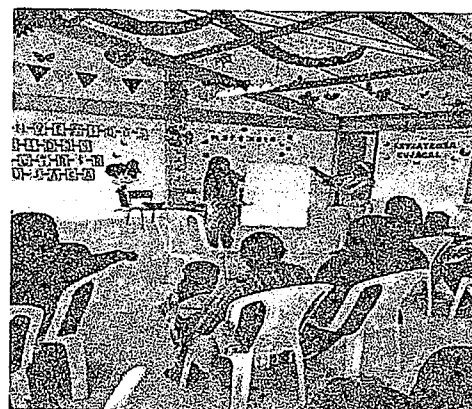
PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ



En este orden de ideas, se realizaron 31 valoraciones finales con sus respectivas visitas domiciliarias desde el área de Trabajo Social, así como también seguimientos individuales y familiares frente a la "Estrategia De Atención Integral de Niños Y Niñas del Sector Cujacal entre dos Y cinco años De edad"; así como también, se vinculó a Diez niños y niñas a la I.E.M. Francisco José de Caldas.

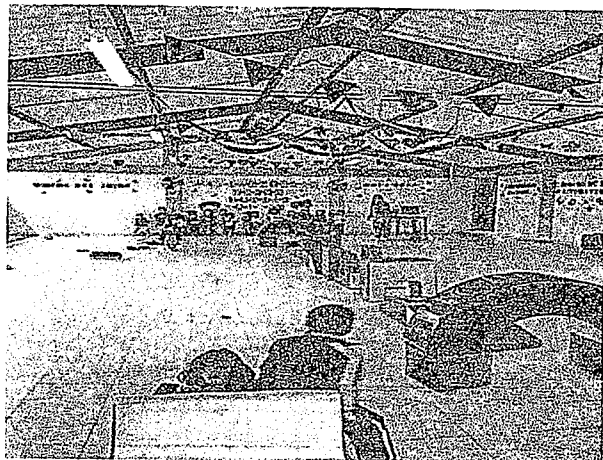
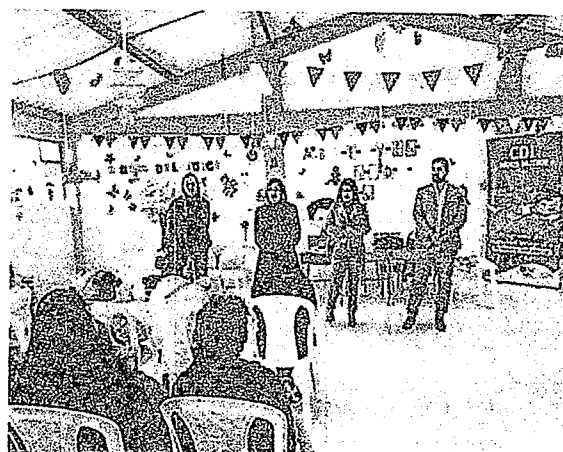
REGISTRO FOTOGRAFICO





PASTO
LA GRAN CAPITAL
ALC. REDA MUNICIPAL

FUNDACIÓN
H2O
Y PAZ





INFORME DE ACTIVIDADES

Profesional responsable:	Ángela Paola Mojomboy Botina CC. 1085313805 REG. 52-001670
Área abordada:	Terapia Ocupacional
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	22 de Octubre al 22 de Diciembre de 2022
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Terapia Ocupacional frente a la "Estrategia de atención integral de niños y niñas sector Cujacal"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de Octubre a Diciembre del presente año , se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 22 al 28 de Octubre : Se brinda apoyo en el desarrollo de actividades pedagógicas, asistencia en consumo de los diferentes alimentos en uso de patrones funcionales de movimiento en actividad de alimentación en patrón mano boca y manejo de higiene postural en posición sedente cortó ; como también intervención grupal en estimulación de sistema propioceptivo y vestibular e intervención individual con usuarios **Erick Samuel Pastas y Melany Arteaga** en fortalecimiento de marcha y reacciones protectivas, logrando evidenciar avance significativo, de igual manera se brinda pautas a tener en cuenta a familiares para manejo en casa y realización de baños sensoriales acorde a planes caseros vigentes.

Por otro lado se realizó valoración a usuario **Angélica Chachinoy Díaz** en área motora, sensorial, sensoperceptual, tono muscular, patrones integrales y funcionales de movimiento, con fin de identificar posibles alteraciones en desarrollo psicomotor.

En la semana del 31 de Octubre al 04 de Noviembre: Se realizó intervención grupal en estimulación de sistema táctil mediante manejo de texturas (suaves, ásperas y rugosas), con el fin de generar input sensorial en vías aferentes; como también intervención individual con usuarios **Miguel Ángel Calpa y Daniel Daza** en estimulación de reacciones protectivas y vestibulares, acompañamiento en consumo de alimentos en uso de patrones funcionales de movimiento y manejo de higiene postural en sedente corto, seguimiento en uso de plan casero vigente y apoyo en adecuación del lugar para celebración del día de Halloween.

Por otra parte se realizó escuela de padres con temática en **"Violencia Intrafamiliar"**, donde se dio a conocer a padres de familia y/o acudientes que la violencia intrafamiliar es toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno o varios de sus miembros que de forma permanente ocasione daño físico, psicológico o sexual a otros de sus miembros, que menoscabe su integridad y cause un serio daño a su personalidad y/o a la estabilidad familiar; de igual forma se dio a conocer los tipos de violencia que se pueden suscitar dentro de la familia como: **La**



violencia física, violencia psicológica, violencia sexual.

En la semana del 07 al 11 de Noviembre: Se brinda apoyo en recibimiento de niños y niñas beneficiarias, intervención grupal con actividad terapéutica encaminada en trabajo de esquema corporal en identificación de partes del cuerpo en sí mismo y en tercera persona, además de intervención individual con usuarios **Liam Samuel Burbano y Erick Matías Rúales Zambrano** en fortalecimiento en actividades de la vida diaria básicas (uso de cremallera), con el fin de trabajar autonomía en ejecución de la misma, de igual forma se realizó revisión de esquemas de vacunación, desparasitación y crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas beneficiarias de la estrategia de atención integral, además se orienta a padres de familia frente a actividades a desarrollar en proceso de estimulación en casa aportando así en su desarrollo motor, cognitivo, sensorial y propioceptivo.

En la semana del 14 al 18 de Noviembre: Se brinda apoyo en desarrollo de actividades pedagógicas, intervención individual a usuario **Samanta Salome Landázuri** en estimulación de habilidades motoras gruesas en marcha y reacciones protectivas y vestibulares, como también en estimulación táctil en manejo de texturas rugosas, con el fin de generar mayor tolerancia a las mismas; de igual forma se realiza intervención en consumo de los diferentes alimentos, en uso de patrones funcionales de movimiento en patrón mano – boca , manejo de higiene postural en posición sedente cortó y tolerancia en mesa.

Por otra parte se realizó intervención grupal en actividad óculo manual en manejo de pinza fina y trípode, seguimiento de instrucciones básicas y capacidad de reacción frente a estímulos presentados, seguimiento a planes caseros de usuarios **Erick Yesid López, Danna Valeria Insandara, Jennifer Rodríguez y Liam Samuel Burbano**, logrando evidenciar avances significativos desde el área sensorial y motora.

En la semana del 21 al 25 de Noviembre: Se realizó apoyo en el recibimiento de niños y niñas beneficiarias, asistencia en el consumo de alimentos y manejo de patrones funcionales de movimiento en patrón mano- boca y uso de higiene postural en sedente corto, intervención grupal con actividad en fortalecimiento en habilidades motoras gruesas mediante circuito motriz en trabajo de salto bipedal, unipedal, lateralidad y capacidad de reacción en problemas motrices.

De igual manera se desarrolló intervención individual con usuario **Jennifer Rodríguez** en estimulación de habilidades motoras finas, mediante actividad propositiva en traslado de objetos en plano medio con dedo índice y pulgar acorde a secuencia presentada, logrando evidenciar funcionalidad y permanencia en desarrollo de tareas propuestas de inicio a fin, brindando a madre pautas a tener en cuenta para manejo en casa en desarrollo de las mismas haciendo uso de plan casero vigente.

En la semana del 28 al 30 de Noviembre: Se brinda apoyo en actividades pedagógicas, intervención grupal con actividad de la vida diaria básicas en vestido de tren superior (uso de cremallera) y manejo de patrones funcionales de movimiento patrón mano- boca y mano - cabeza, además de intervención individual con usuarios **Angélica Chachinay Díaz** en estimulación cuadrúpeda (gateo) y táctil mediante uso de baños sensoriales con el fin de transmitir información



sensorial por medio del canal aferente, con usuario Danna Valeria Insandara Mora en actividad de la vida diaria básica en abotonado de tren superior , logrando evidenciar avance significativo en ejecución de la misma.

Por otro lado, se desarrolló **Escuela de Padres** con el fin de proporcionar información, orientación y formación frente a las funciones y quehaceres de las diferentes áreas de intervención que se ejecutan en cuanto a "**Terapia Ocupacional**". Brindando información que, desde el área de Terapia Ocupacional, se realizan valoraciones iniciales, estimulación sensorial, planes caseros y fortalecimiento de habilidades motoras fina, gruesas, patrones funcionales e integrales de movimiento, en los niños y niñas de primera infancia, pertenecientes a la estrategia de atención integral desarrollada en el sector de Cujacal.

En el Mes de Diciembre :

Se realiza apoyo en actividades pedagógicas, asistencia en el consumo de alimentos y manejo de patrones funcionales de movimiento en patrón mano- boca y uso de higiene postural en sedente corto, intervención individual con usuario **Melany Arteaga, Erick Samuel Pastas, Daniel Daza y Emma Victoria Argote**, en fortalecimiento de habilidades motoras gruesas (marcha) y reacciones protectivas en capacidad de reacción en problemas motrices, con usuarios Miguel Ángel Calpa y Angélica Chachinoy Díaz en estimulación táctil en tolerancia a texturas ásperas y rugosas , balance y equilibrio en tolerancia a posición bípeda, con usuarios Liam Samuel pastas, Danna Valeria Insandara, Jennifer Rodríguez y Johan Zambrano en fortalecimiento en ejecución de actividades de la vida diaria básicas en vestido de tren superior en uso de cremallera y abotonado, vestido de tren inferior en amarrado de cordones, en usuario **Gabriela Estefanía Rosero** en planificación motriz en capacidad de reacción frente a estímulos presentados con el fin de generar conciencia corporal en desarrollo de tareas cotidianas.

Por otra parte, se realiza intervención grupal mediante actividades óculo manuales y propositivas en fortalecimiento de patrones integrales de movimiento en lanzamientos en plano medio, alto y bajo, agarres cilíndricos y a mano llena, habilidades motoras finas, estimulación táctil y lateralidad en identificación de partes del cuerpo en sí mismos con relación al espacio; seguimientos a planes caseros, apoyo en realización de novenas y clausura de finalización de actividades. Es así como se realizarán jornadas administrativas concernientes a entrega de informes finales, adecuación y entrega del inmueble arrendado para la prestación de servicios, como también se desarrollarán los respectivos inventarios a fin de entregar los materiales prestados por la Alcaldía Municipal.

Respecto a los diferentes materiales solicitados: como balones de diferentes tamaños, colchonetas de texturas, encajables y punzado su finalidad es estimular los diferentes sistemas sensoriales logrando así el fortalecimiento en reacciones protectivas, vestibulares, patrones integrales de movimiento e independencia en ejecución de actividades de la vida diaria básicas, así como dar el apoyo necesario para el manejo de sus habilidades motrices finas y gruesas, con el fin de que ellos mejoren su coordinación, equilibrio y conozcan el contexto desde su esquema e imagen corporal, siendo este fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, permitiendo que el material concreto sirva para la exploración y mejora de las



PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN

H2O

Y PAZ

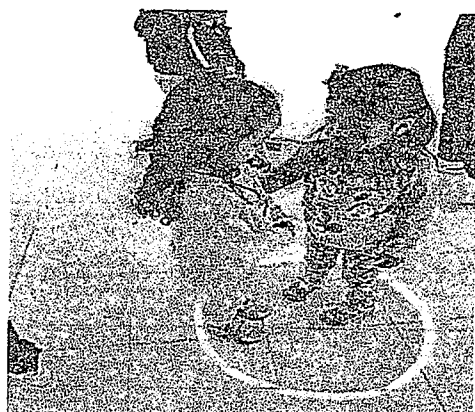


percepciones táctiles, así como propiciar espacios de integración grupal conociendo las necesidades de las diferentes edades. De igual manera con el uso de estos materiales se busca fortalecer el proceso de socialización, patrones de comunicación, cohesión grupal y habilidades pragmáticas con el objetivo de que los niños y niñas interactúen en diferentes escenarios sociales.

En este orden de ideas se realizó dos valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional, 31 seguimientos a planes caseros vigentes, doce intervenciones a usuarios individuales a casos priorizados semanalmente, 5 planes caseros y tres formaciones en escuelas de padres de la Estrategia de Atención Integral de niños y niñas del sector Cujacal.

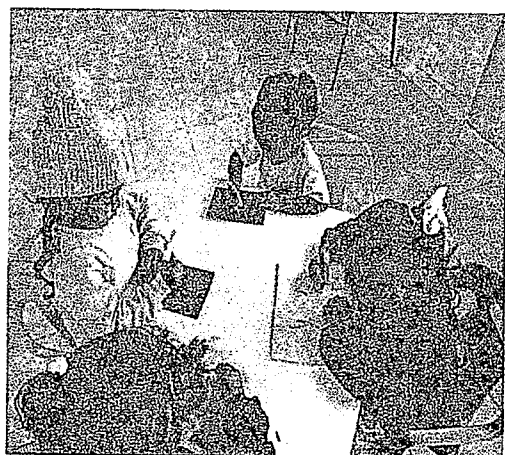


REGISTRO FOTOGRAFICO





ALFARO MUNICIPIO





INFORME DE ACTIVIDADES

Profesional responsable:	Laura Tatiana Mármol Paz CC. 1085290442 Agente Educativo
Area abordada:	Componente Pedagógico
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención integral en el sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	24 octubre a 22 diciembre 2022
Objetivo:	Informar las actividades realizadas desde el área pedagógica con los niños y niñas beneficiarios de la Estrategia de atención integral sector Cujacal.

Para el cumplimiento del objeto contractual durante el periodo del 24 de octubre al 22 de diciembre de 2022, se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Actividades Realizadas:

SEMANA DEL 24 A 28 OCTUBRE (IMPORTANCIA DE LOS DEPORTES)

Durante la semana de actividades se hace alusión al tema de los deportes, es así que se habla con los niños ubicándolos en un círculo acerca de los deportes más importantes y reconocidos, cada uno de los niños habla sobre lo que ha visto llegando a la conclusión que el futbol es su deporte favorito; es así que se propone que los niños observen imágenes alusivas a los elementos que se utilizan en los deportes diversos haciendo la distinción y la clasificación de cada objeto. Por otra parte, se tiene preparadas las olimpiadas en el sector de Cujacal con el fin de que todos los niños puedan conocer la importancia de los deportes y para que se utilizan, hablando también de los hábitos de vida saludable, no solo con los deportes, sino con bailes, juegos y secciones de obstáculos; todo esto se preparó con los niños de diferentes edades, donde mostraron sus habilidades motrices gruesas, esquema e imagen corporal.

SEMANA DEL 31 A 4 NOVIEMBRE (CELEBRACION FANTASIA INFANTIL)

En esta semana de actividades se da la bienvenida a los niños a una nueva jornada, utilizando el tema de la fantasía infantil, es decir durante la semana se trabajo acerca del súper héroe favorito, donde cada uno de los niños identificó sus gustos por algunos personajes específicos, así como también resaltando de que les gustaría disfrazarse, el día



de la celebración del día de los niños, se hace un desfile donde cada niño muestra las características del personaje escogido y todos pueden observar su disfraz, después se preparan juegos lúdicos con el fin de que se diviertan y compartan con sus padres, se juegan con bombas donde mejoran sus habilidades motrices; se prepara una sesión de fotos entre todos para que quede para el recuerdo; se tiene previsto una hora loca, donde bailan entre todos y se divierten.

SEMANA DEL 8 AL 11 NOVIEMBRE (CONOZCO LAS PROFESIONES)

Para esta semana se da la bienvenida a los niños resaltando el tema de la semana, de tal manera que cada uno de ellos conoce que son las profesiones, se ubica a los niños en un círculo en el espacio pedagógico del juego, de tal manera que ellos observaran imágenes descubriendo así de que profesión se trata, tanto en la observación de las siluetas como en las características de esta, después cada uno de los niños escoge a través de un conversatorio que les gustaría ser cuando sean grandes, según las profesiones escuchadas; de la misma manera se habla de la profesión u oficio que desempeña su familia; alguno de los niños si tiene conocimiento del oficio de sus padres y de su lugar de trabajo, recordando esto y reconociendo la importancia de su labor; paso siguiente a esto se disponen a realizar un juego de roles con la profesión escogida y comprender el tema de la semana, así como observar videos alusivos al tema, de tal manera que puedan dibujar de manera libre lo que les gustaría ser cuando sean grandes.

SEMANA DEL 15 AL 18 NOVIEMBRE (CUIDADO DE LA NATURALEZA)

En esta semana de actividades se hace énfasis en trabajar con los pequeños a partir de la importancia del cuidado de la naturaleza y el medio ambiente, es así como se hace la solicitud previamente a llevar al salón elementos para la realización de un experimento (cabeza de pasto), además se tendrá el espacio para que con ayuda de los padres puedan crear un cartel alusivo al cuidado del medio ambiente a través del (reciclaje, cuidado del agua, cuidado de las plantas), se prepara la minga ambiental, donde se tiene previsto un cuento especial sobre el cuidado del medio ambiente, se hace un conversatorio resaltando lo que más les gusta y opinan sobre el tema en general; después se hace una mesa redonda y se expone los trabajos realizados sobre el cuidado del medio ambiente y sus experimentos, los niños más grandes participan contando como fue el proceso del cabeza de pasto y muestran sus creaciones, resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza con el mural creado por todos para el día del foro y minga ambiental.

SEMANA DEL 21 al 25 NOVIEMBRE (HABILIDADES MOTRICES FINAS)

En esta oportunidad para resaltar la actividad y para ello se invita a los niños hacer uso de los elementos del salón para mejorar sus habilidades manuales, de tal manera que se tiene presente que esta próxima la fecha de la navidad y se invita a los niños a participar de estas fechas, entonces cada niño lleva tubos de papel, con los cuales se los ira decorando para la manualidad de la semana, es decir los niños los pintaron con pintura mejorando sus habilidades motrices, de la misma manera se les entrega papel seda, para trabajar en el



brodelado, acción que les ayudara a su proceso manual y de pinza, así mismo realizaran rasgado de papel con el fin de ir observando cómo están en esta técnica, el uso de pintura dactilar libre será de mucha ayuda para que los niños vayan creando sus figuras favoritas con los elementos del entorno; los niños participan de manera activa en este proceso algunos con un grado de dificultad mayor que otros, pero siempre propiciando espacios de esparcimiento e integración grupal, donde se evidencie el trabajo colaborativo entre todos los niños y niñas de la estrategia.

SEMANA DEL 28 A 2 DICIEMBRE (MEJORO SABERES CON CANCIONES)

Para esta jornada de actividades y teniendo en cuenta las festividades que se acercan se da un espacio para empezar los ensayos de las canciones navideñas, así como las canciones propias para la clausura de los niños que hacen su tránsito armónico a la escuela en esta semana se tiene prevista la entrega de paquetes y escuela para padres, donde los niños observaran cuentos de navidad, para relacionar las fechas especiales con la unidad familiar; para esta misma semana los niños ponen a volar su imaginación a través del uso de material para trabajar lo alusivo al estímulo de su motricidad, y la realización de juegos prácticos como estrategia para nuevos aprendizajes, cada día se aprovechara para utilizar las canciones como medio de aprendizaje de tal manera que se relacionen con la ocasión y puedan mejorar sus relaciones interpersonales y los niños grandes puedan seguir afianzando sus saberes y relaciones para su nueva etapa que se aproxima, en esta semana también se tiene previsto la celebración de los cumpleaños de los niños correspondientes al mes.

SEMANA DEL 5 AL 9 DICIEMBRE (DISFRUTANDO LA NAVIDAD)

En esta semana de actividades, se busca hacer un trabajo alusivo a la época navideña, es así que se continuara haciendo los ensayos respectivos de la canción de navidad, en esta semana se tiene previsto hacer una experiencia significativa con los niños al hacer un farol para el día de las velitas, de tal manera que se sientan contentos por este espacio, decorando su material de manera libre, de igual manera, se realizan manualidades alusivas a la época decembrina, motivando su imaginación, éstas se presentan en una exposición navideña que se llevó a cabo al final del año; con el uso de material concreto como (pintura, plastilina, lana, colores, escarcha) se decoraron objetos que sirvieron como instrumentos musicales para las novenas que se realizaron, fortaleciendo de ésta manera, sus habilidades motrices finas, se brindaron opciones para la realización de las novenas, se invitó a los niños a asistir con atuendos navideños de su agrado para participar de las actividades propuestas.

SEMANA DEL 12 AL 16 DICIEMBRE (UNA DULCE NAVIDAD)

Para esta semana de actividades se hace énfasis en la importancia de la época de navidad, se realizaron las novenas, donde todos los niños utilizaron su respectivo atuendo alusivo a la época de la navidad, así como también su instrumento con material reciclable; para rezar la novena durante cada día, inculcando la importancia de recordar y



disfrutar de cada instante tanto con sus compañeros, como con sus familias, se ubica a los niños en un espacio para que la realización de una carta para papá Noel, donde plasmaron el pedido de su regalo esperado, utilizando diverso material para divertirse y poner a volar su imaginación; además de utilizar material reutilizable para hacer su pesebre, y decoraciones navideñas que ubicaron en su árbol de navidad en casa, organizando además su coro navideño, el cual fue presentado el día de la clausura y puntos especiales con lo que los niños demuestren su talento a sus familias.

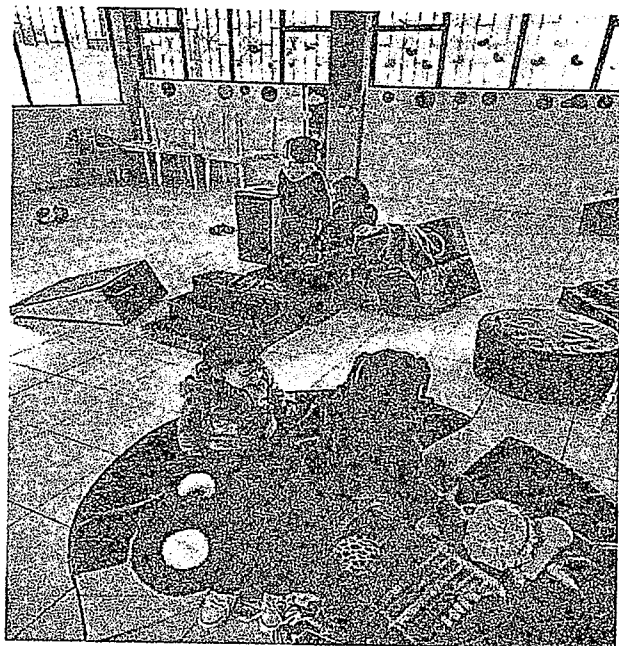
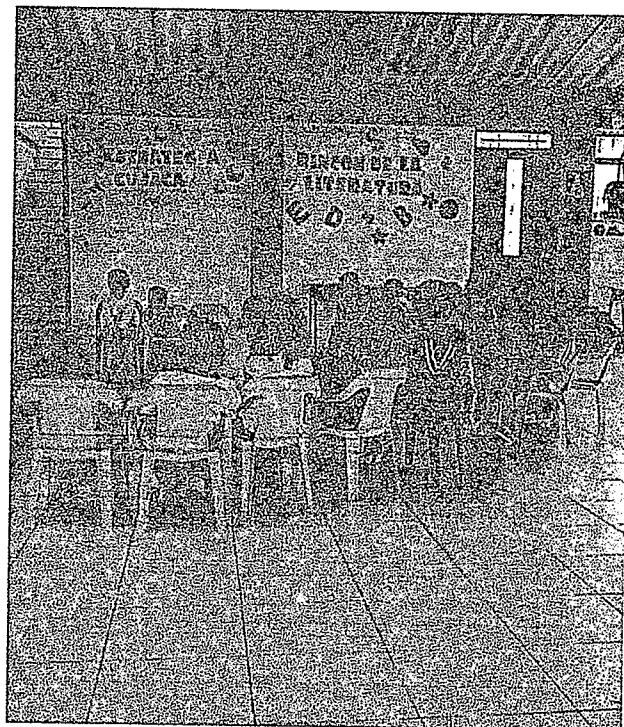
SEMANA DEL 19 A 22 DICIEMBRE (CLAUSURA Y DESPEDIDA DE LA ESTRATEGIA)

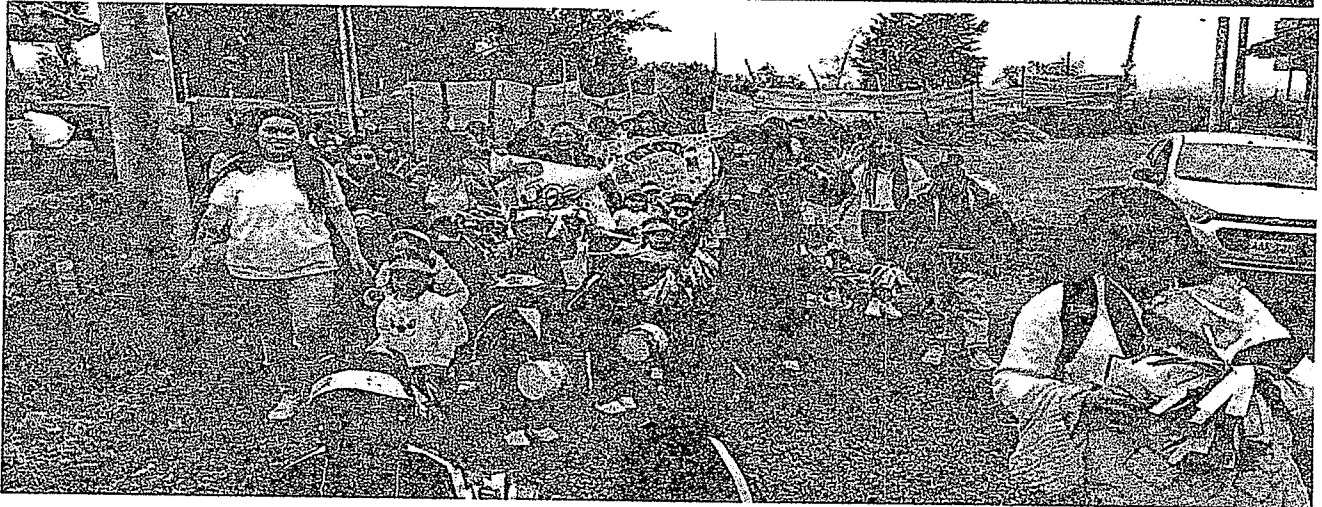
Se realizó la clausura de la estrategia de atención integral a la primera infancia en el sector de Cujacal, para los niños que transitan a preescolar, se preparó una canción de despedida y se aprovechó el momento para realizar un compartir de unas galletas navideñas para estrechar vínculos de afecto entre todos; así mismo, se entregaron tarjetas de navidad para las familias, de tal manera que los niños y las niñas intervinieron en cada una de las actividades como la presentación de actividades diversas, donde dieron a conocer todo lo realizado durante el año de trabajo; cada niño mejoró sus habilidades motrices gruesas a través de movimientos corporales que los ayudaron a ubicarse en el entorno, mejorando su estabilidad, coordinación, equilibrio, así pudieron trabajar todas sus dimensiones y crearon nuevos saberes; en la clausura, las familias recibieron un paquete alimentario, adicional, entregando en total 5 raciones para el fortalecimiento del estado nutricional de los beneficiarios, así mismo, se entregó todo el material realizado por cada uno de los niños para que puedan observar y continuar con la estimulación de las diferentes habilidades de los niños y niñas, desde casa.

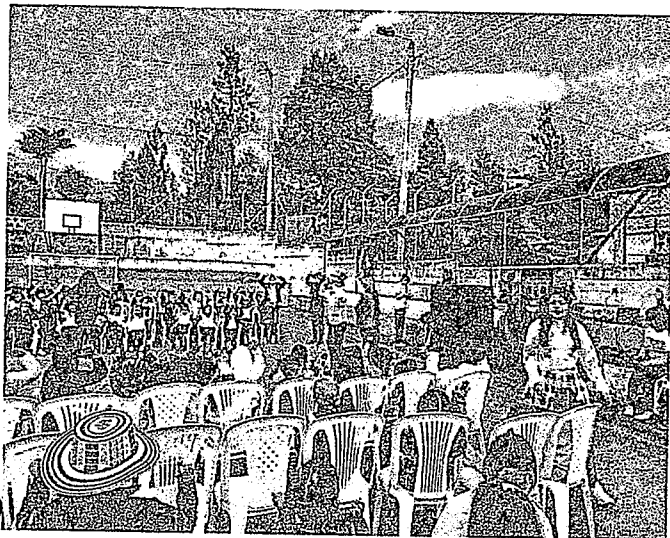
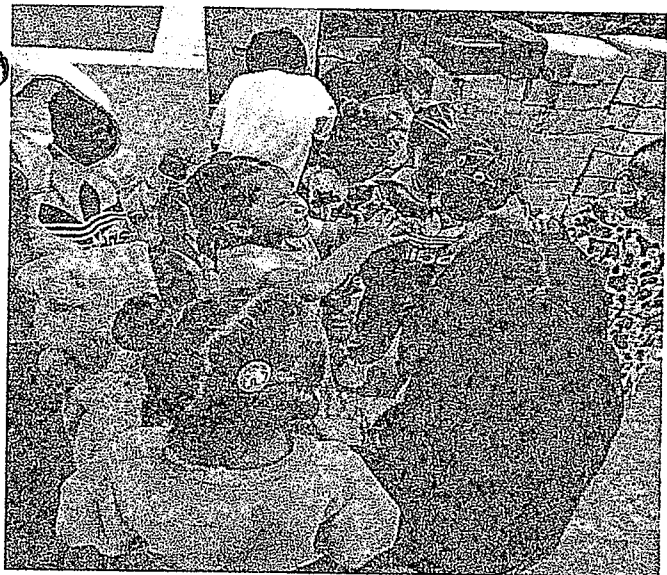
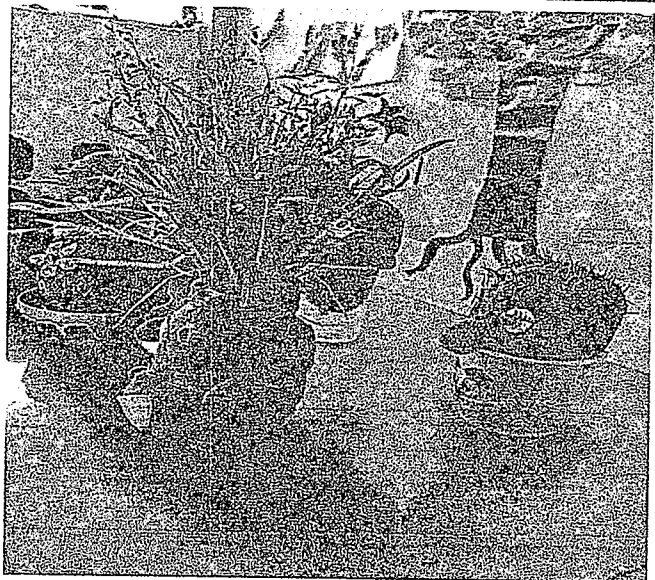
Después de la clausura, se realizaron jornadas administrativas concernientes a entrega de informes finales, consolidación de carpetas por componente, por beneficiario, adecuación y entrega del inmueble arrendado para la prestación de servicios. Así como también se realizaron los respectivos inventarios a fin de hacer devolución de los materiales prestados por la Alcaldía Municipal.

Durante cada una de las actividades realizadas se pudo evidenciar el trabajo y participación constante de los niños y las niñas, así como el asombro por los diferentes materiales que manipularon y percibieron con sus sensaciones táctiles, pues los pequeños sintieron agrado por unos materiales más que otros y fortalecieron su motricidad fina; Además, se resalta que desde el inicio de actividades la mayoría de usuarios han asistido con gran entusiasmo y participaron de lo propuesto por el personal a cargo, y a medida que se han desarrollado las temáticas tanto los niños como sus familias, han hecho parte activa del proceso, ya sea en la realización de tareas dejadas para la casa, así como manualidades propuestas con material reciclable.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







**CERTIFICACIÓN DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y
PARAFISCALES**

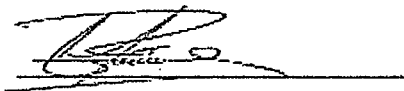
PERSONA JURÍDICA

Señores:
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO
Atte: Secretaria de Bienestar Social
La Ciudad

Yo, Luis Alberto Muñoz Ramírez, identificado con cédula de ciudadanía No. 12.975.609, y con Tarjeta Profesional No. 81213 – T de la Junta Central de Contadores, en mi condición de Contador Público de FUNDACION H2O Y PAZ identificada con NIT. 900.979.916, luego de examinar los estados financieros de la empresa de acuerdo con las normas de auditoria generalmente aceptadas en Colombia, certifico que durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles, la Fundación ha realizado el pago de los aportes al sistema de seguridad social en salud, pensiones, riesgos profesionales y parafiscales exigidos por la ley y se encuentra al día y a paz y salvo por todo concepto relacionado con dichos aportes. De todos los empleados vinculados con contrato de trabajo.

Adicionalmente, que el personal vinculado por prestación de servicios, han cumplido con todos los pagos al sistema de salud y pensiones, lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y la ley 828 del 2014, dando cumplimiento al Artículo 50 ley 789 del 2002 y el decreto 2650 de 1993, para el contrato 52001582022 suscrito entre el ICBF y la Fundación H2O y Paz

Dada en san Juan de Pasto en el mes de diciembre de 2022



LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ

C.C. No. 12.975.609

T.P. No. 81213 – T

República de Colombia
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

81213-T

LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ
C.C. 12976609
RES. INSCRIPCION 143 DEL 08/11/2001
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL

284910 89991

Identificación Pública S.A. 149742/9119

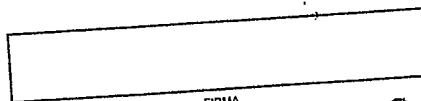
República de Colombia
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.

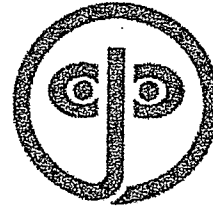
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.



FIRMA

UNIDAD
ADMINISTRATIVA
ESPECIAL

**JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES**



Certificado No:

2916100431060307

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

**CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE**

Que el contador público **LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 12975609 de PASTO (NARIÑO) Y Tarjeta Profesional No 81213-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS *****

Dado en BOGOTA a los 2 días del mes de Diciembre de 2022 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	87067508
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JOAN EDISSON MUNOZ MOSQUERA	
CIUDAD/MUNICIPIO:	PASTO DEPARTAMENTO:	NARINO
DIRECCIÓN:	CLL 20 NO 27A 36 B LAS TELÉFONO:	7297694
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades auxiliares de
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):		NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
NÚMERO PLANILLA:	4475702469	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN:	MES: noviembre	PERIODO COTIZACIÓN:	MES: noviembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2022	SALUD:	AÑO: 2022
DÍAS DE MORA:	0		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2022/12/02	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	9992377871

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800224808	230301	230301-PORVENIR	1	\$ 160.000
SUBTOTAL:			1	\$ 160.000
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800251440	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 125.000
SUBTOTAL:			1	\$ 125.000
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	\$ 5.300
SUBTOTAL:			1	\$ 5.300

TOTAL PAGADO:	\$ 290.300
---------------	------------



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 87067508
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JOAN EDISSON MUNOZ MOSQUERA	
CIUDAD/MUNICIPIO:	PASTO DEPARTAMENTO:	NARINO
DIRECCIÓN:	CLL 20 NO 27A 36 B LAS	TELÉFONO: 7297694
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Otras actividades auxiliares de
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): NO		

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4475701829	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN:	MES: octubre	PERIODO COTIZACIÓN: MES: octubre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2022	SALUD: AÑO: 2022
DÍAS DE MORA:	29	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2022/12/02	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 9992377847

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800224808	230301	230301-PORVENIR	1	\$ 164.700
SUBTOTAL:			1	\$ 164.700
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800251440	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 128.700
SUBTOTAL:			1	\$ 128.700
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	\$ 5.500
SUBTOTAL:			1	\$ 5.500

TOTAL PAGADO:	\$ 298.900
---------------	------------



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NARIÑO
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO**

**CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO MUNICIPAL No 202229036
SUBSECRETARIA DE INGRESOS**

CERTIFICA :

Que el (la) señor (a) FUNDACION H2O Y PAZ con identificación No. 900979916, se encuentra a Paz y Salvo por concepto de Impuestos, Tasas y Contribuciones Municipales, así como por concepto de Multas y Sanciones.

Fecha de Expedición: 2022-10-24

Válido Hasta: 2022-12-23

Se expide con destino a: Documentacion

Estado: Vigente

**Mario Andrés Narvaez Delgado
Subsecretario de Ingresos**

La expedición del presente paz y salvo no excluye ni limita las facultades de fiscalización y determinación del municipio en materia tributaria y sancionatoria.
La autenticidad de este documento puede ser verificada en [www.pasto.gov.co/Tramites y servicios/Paz y salvo Municipal](http://www.pasto.gov.co/Tramites_y_servicios/Paz_y_salvo_Municipal) o en la secretaria de Hacienda de pasto.
e-mail: sistemas@haciendapasto.gov.co- Código Postal 520001

Imprimir

Cerrar

**INFORME FINAL DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA DE ATENCION
INTEGRAL SECTOR CUJACAL**

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL- FUNDACION H2O

PERIODO 22-10-2022 A 22-12-2022

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
VIGENCIA 02-Ene-19	VERSIÓN 04	CODIGO GF-F-007	CONSECUTIVO	

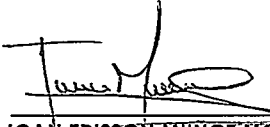
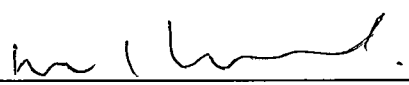
No. DE LISTA:	No. DE ORDEN :
---------------	----------------

1. El (La) suscrito (a) Secretario de BIENESTAR SOCIAL			
CERTIFICA			
2. NOMBRE DEL PROYECTO: " FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PASTO.			
3. El (a) contratista, relacionado a continuación, cumplió las obligaciones contractuales estipuladas en el : TIPO DE CONTRATO: OPS No. CONTRATO: 20221688 Los documentos soportes del informe anexo reposan en esta dependencia y están al acceso de cualquier revisión.			
4. OTRO TIPO DE DESEMBOLSO: TRANSFERENCIA: _____ SERVICIOS PUBLICOS : _____ PRESTACIONES SOCIALES : _____ OTROS : _____			
5. CONTRATISTA/ BENEFICIARIO: FUNDACION H20 Y PAZ / JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA.		6. C.C. /NIT. : 900979916	
7. VALOR DEL CONTRATO/PAGO: SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE.		8. \$ 70.140.000.00	
9. VALOR ADICIONAL AL CONTRATO: \$ 28.920.000.00		10. VALOR TOTAL CONTRATADO: \$ 99.060.000.00	
(valor en letras) VEINTIOCHO MILLONES NOVECIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE.		(valor en letras) NOVENTA Y NUEVE MILLONES SESENTA MIL PESOS M/CTE.	
11. FECHA INICIO	12. FECHA TERMINACION	13. FECHA DE SUSPENSIÓN	14. FECHA DE REINICIO
19-04-22	31-12-22		

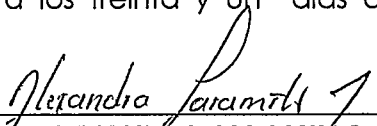
15. OBJETO DE CONTRATO: EL CONTRATISTA SE COMPROMETE PARA CON EL MUNICIPIO DE PASTO SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL, A PRESTAR SUS SERVICIOS A LA ATENCION INTEGRAL DE PRIMERA INFANCIA A (40) NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS, DE LA VEREDA BUESAQUILLO, SECTOR CUJACAL DEL MUNICIPIO DE PASTO (N) BAJO LA IMPLEMENTACION DE 3 COMPONENTES DENOMINADOS: PSICOSOCIAL, PEDAGOGICO SALUD Y NUTRICION. (SBS-AINN)			
16. VALOR Y FORMA DE PAGO			
FECHA DEL PERIODO A PAGAR dd/mm/aa al dd/mm/aa	NUMERO DE PAGO PARCIAL (letras)	VALOR A PAGAR (En números)	VALOR A PAGAR (En letras)
22-10-22 A 31-12-22	CUARTO-PRIMERO ADICION	\$ 46.455.000.00	CUARENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE.
VALOR EJECUTADO (Acumulado)	\$ 99.060.000.00	NOVENTA Y NUEVE MILLONES SESENTA MIL PESOS M/CTE.	
SALDO POR EJECUTAR	\$ 0.	CERO.	

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	CONSECUTIVO	
02-Ene-19	04	GF-F-007		

17. DOCUMENTOS PRESUPUESTALES

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL No. 2022001584-	DE FECHA: 16-02-22	
REGISTRO PRESUPUESTAL No. 2022001795	DE FECHA: 09-04-22	VALOR: \$ 70.140.000.00
REGISTRO PRESUPUESTAL ADICIONAL 2022004831	DE FECHA: 25-11-22	VALOR: 28.920.000.00
RUBRO PRESUPUESTAL No. 2.3.2.02.02.009-133000-097-2021520010083-4102-41022-4102001-20	VALOR A AFECTAR : \$ 17.535.000.00	
RUBRO PRESUPUESTAL No. 2.3.2.02.02.009-133000-097-20215210083-4102-41022-4102001-20	VALOR A AFECTAR : \$ 28.920.000.00	
RUBRO PRESUPUESTAL No.	VALOR A AFECTAR : \$	
PARA LOS EFECTOS LEGALES EL(a) CONTRATISTA DECLARA BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO: QUE LOS DOCUMENTOS SOPORTES DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA GENERAL CONTIENEN EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, PENSIÓN, RIESGOS PROFESIONALES Y/O APORTES PARAFISCALES, CORRESPONDIENTES A LOS INGRESOS PROVENIENTES DEL CONTRATO OBJETO DEL PRESENTE PAGO. (CUANDO EL CONTRATO LO AMERITE)		 JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA. Contratista
 NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO Subsecretaria de Gestión y Proyectos		

Para constancia se firma en San Juan de Pasto, a los treinta y un días del mes de diciembre del año 2022


LEYDI ALEXANDRA JARAMILLO MARTINEZ
 Secretaria de Bienestar Social

Espacio exclusivo para el diligenciamiento de la Secretaría de Hacienda

Reviso: _____
 Cargo: _____
 Fecha: _____

 ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO			
	CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
	VIGENCIA 02-Ene-19	VERSIÓN 04	CODIGO GF-F-007	CONSECUTIVO

ANEXOS

Anexar estampillas. (Son exentas de anexar estampillas las actuaciones contempladas en los artículos 202, 219 y 236 del Estatuto Tributario Municipal.) Informe consolidado de actividades, Recibos de pago de salud, pensión y otros cuando el contrato lo amerite.

Espacio para estampilla

Espacio para estampilla

PÁGUESE ÚNICAMENTE EN BANCO DE OCCIDENTE

10063555

20277682

FUNDACION H 2 O Y PAZ

900979916

fundacionh2opaz@gmail.com

NARIÑO

PASTO

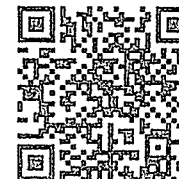
2022-12-02

2022-12-07

Estampillas Cuenta Contratista OCTA MES DE
NOVIEMBRE

Edgar Alonso Guerrero Guerrero

PROCULTURA	En recibo	\$ 0	0	\$ 1,000
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	En recibo	\$ 0	0	\$ 2,600



20277682

\$ 3,600



(415)000000022178(8020)0010063555(8020)01(3900)0000003600(96)20221207