| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL<br>FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN | Código: FOR-GEC-003<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021<br>Página: 1 de 3 |
|---|---|---|

## DATOS GENERALES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CONTRATISTA** | LOURDES LUCIA LOZANO HOYOS, CEDULA DE CIUDADANIA No, 30566501 | | | | |
| **CPS No.** | 5275 **de** 31/07/2022 | | | **PLAZO** | 185 días |
| **FECHA DE INICIO** | 05/08/2022 | **FECHA DE TERMINACIÓN** | 05/02/2023 | | |
| **PERIODO DE INFORME** | 01/11/2022 **A:** 30/11/2022 | | | **No. Informe** | 4 |
| **% EJECUCIÓN FISICA** | 85 | **% EJECUCIÓN FINANCIERA** | 63 | | |
| **SUPERVISOR** | JUAN CARLOS GONZALEZ MORENO | **DEPENDENCIA** | SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA | | |

## OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO AUXILIAR PEDAGOGICO EN LA UNIDAD OPERATIVA ASIGNADA, PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CON ENFOQUE DE ATENCION INTEGRAL DE LA SDIS EN EL MARCO DEL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS | ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES |
|---|---|
| 1.Participar y aportar en el proceso de construcción, implementación, divulgación y actualización del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a la totalidad de profesionales y familias, en el marco de la transformación del servicio de acuerdo con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS. | Participé de la Jornada Liberada que se realizó el día 4 de noviembre en la Alcaldía de Engativá donde se aplicó la Batería Psicosocial.<br>Apoye las diferentes actividades que realizaron las docentes profesionales en los diferentes niveles y en cada una de las actividades que me necesitaron observando la participación activa de caca niña y niño, mirando detenidamente su juego, su lenguaje, como explora el medio, observando además sus expresiones artísticas y sus vínculos afectivos, escuchando a las niñas y niños sus ideas, intereses y opiniones.<br>Participe apoyando y actualizando la carpeta del componente pedagógico realizando las actas para retroalimentar dicho componente.<br>Apoyé a las docentes profesionales para la entrega de los observadores y entrega de boletines, estuve atenta a colaborar en cada una de las actividades que me necesitaron para la construcción de ejes de trabajo donde se hace reconocimiento permanente de las características de las niñas y niños. |
| 2. Implementar las acciones para la atención de las niñas y los niños en las diferentes modalidades y estrategias, bajo las condiciones de flexibilidad establecidas, en el marco de la trasformación de los servicios tención en las estrategias dirigidas a cuidadores y contratos sociales familiares, en coherencia con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS. | Velo por la seguridad de niñas y niños teniendo en cuenta las necesidades que se presenten en el día a día en los diferentes niveles.<br>Presto apoyo y brindo información continua al personal que lo solicite sobre las diferentes modalidades y estrategias en coherencia con las orientaciones establecidas por la SDIS.<br>Apoyé las diferentes actividades que se llevaron a cabo con las niñas y niños en los diferentes niveles brindando seguridad y apoyo continuo, observando que las actividades se cumplan a cabalidad y para que cada actividad de realice acorde a la planeación. |
| 3. Participar activamente en la estrategia territorial integral social (ETIS) en las diferentes acciones de identificación y respuesta social identificadas a través de la tropa social, y brindar apoyo en la entrega de ayudas que realice la SDIS cuando se requiera. | Durante este mes no se realizó esta actividad ya que no se llevó a cabo el programa de tropa social. |
| 4. Apoyar la construcción e implementación de la planeación pedagógica, teniendo en cuenta la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio, considerando los siguientes aspectos dentro de su construcción: Intencionalidad pedagógica, disposición de ambientes, descripción de momentos metodológicos y valoración de los procesos de desarrollo y experiencias pedagógicas propuestas en coherencia a los planteamientos del sentido de la educación inicial, y las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS | Apoyé la ejecución de las experiencias pedagógicas planteadas y sugeridas por las docentes de los niveles de Pre jardín A y Párvulos A en pro del desarrollo integral y armónico de las niñas y niños y apoyé a las docentes en los escenarios donde necesitaron de mi apoyo, contribuyendo y poniendo en práctica diversas experiencias que les sirven a niñas y niños para la acción e interacción con el mundo físico y natural, potenciando así su desarrollo, apoyé la realización de actividades en los diferentes niveles donde se trabajó con las niñas y niños motricidad gruesa como saltar, bailar, correr y actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, garabateo, canciones para memorizar, canticuentos, títeres y otras.<br>Apoyé la ambientación y decoración para la realización de las mismas actividades. |
| 5. Implementar acciones de promoción de la alimentación saludable y prácticas de cuidado sensible con las niñas y los niños en los diferentes momentos de la atención, partiendo del reconocimiento de la niña y el niño como sujeto de derechos y de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS. | Apoyé la toma de alimentación de las niñas y niños y toma de onces reforzadas negociando con cada uno de ellos para lograr el consumo de todos los alimentos respetando sus tiempos para que disfruten su alimentación, con el fin de garantizarles una sana nutrición, se implementan estrategias y se les estimula para que coman con agrado los alimentos, se ponen en práctica diferentes estrategias donde se les enseña la importancia de una buena alimentación. |

| | |
|---|---|
| 6. Velar por el respeto a la integridad física, psíquica e intelectual y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños; en virtud de lo establecido en el numeral 8 del artículo 41 de la ley 1098 de 2006, mediante la implementación de diversas estrategias dirigidas a fomentar la corresponsabilidad en las familias, cuidadoras y cuidadores | Velo por el respeto y la integridad física de las niñas y niños, garantizando los derechos fundamentales mediante la observación y seguimiento de las condiciones físicas y emocionales de las niñas niños y usuarios del jardín infantil fomentando el respeto se sientan bien en toda su parte emocional, gocen de libertad y construyan autoconfianza y seguridad a la hora de explorar los espacios, los materiales, la naturaleza y sus movimientos.<br>Participé y apoyé las actividades que se realizaron para conmemorar el día nacional de no maltrato a la mujer y para la prevención del abuso sexual infantil que se llevaron a cabo los días 21 y 25 de noviembre. |
| 7. Informar oportunamente frente a cualquier situación de inobservancia, amenaza y/o vulneración de los derechos de las niñas y los niños participantes del servicio, activar la Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante las autoridades competentes conforme al numeral 4 del Artículo 41 de la Ley 1098 del 2006, la Circular 026 de 2016 | No se realizó activación de ruta durante este periodo ya que no se presentó ningún caso que lo amerite, sin embargo estoy atenta para informar a las personas competentes cualquier novedad que se llegue a presentar. |
| 8. Procedimiento Deber de Denuncia, y demás orientaciones emitidas por la SDIS. | No se presenta ningún caso que amerite denuncia en jardín donde presto el servicio de apoyo. |
| 9. Implementar el procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio. | Personalmente no realicé activación de la póliza ya que no se presentó ningún accidente durante las jornadas donde presté mi apoyo. |
| 10. Apoyar las acciones de acompañamiento a las niñas y los niños vinculados a la unidad operativa, como: educación inicial en casa, búsquedas activas, entre otras, en articulación con los profesionales transversales (psicólogos, educadores especiales, nutrición y enfermería). | Apoyo todas las actividades teniendo en cuenta las sugerencias dadas por la nutricionista, con el fin de brindar lo mejor a las niñas y niños de los diferentes niveles, apoyé a la nutricionista y docentes de niveles para el barrido de talla y peso el día 10 de noviembre.<br>Participé de las capacitaciones y charlas dadas por la Educadora Especial y Psicóloga del jardín Villa Cristina donde se garantiza el Buen Trato por todos. |
| 11. Guardar y custodiar con absoluta reserva la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente. | Apoyé el archivo de documentos de las Historias Sociales de los diferentes niveles, cuido con absoluta reserva la información recibida por parte de todo el personal, guardo con el debido respeto la documentación entregada por padres y cuidadores sobre los diferentes casos de niñas y niños de tal manera que no se presente pérdida de ningún documento y garantizando siempre su integridad.<br>Apoyé el proceso de actualización de Historias Sociales de los diferentes niveles. |
| 12. Apoyar en el diseño, implementación y seguimiento de las acciones que se establezcan en las diferentes estrategias desarrolladas por la SDIS, en coherencia con las orientaciones técnicas y operativas. | Apoyé la divulgación de piezas comunicativas recibidas por parte de la coordinadora del jardín y demás docentes.<br>Brindo información a padres de familia y solicitantes sobre los beneficios de los diferentes programas de la SDIS, y la documentación que deben presentar al momento de solicitar cupos en las diferentes modalidades diurna y nocturna. |
| 13. Reportar al/la responsable del servicio cualquier situación de inobservancia, amenaza y/o vulneración de los derechos de los niños y niñas en primera infancia, conforme al numeral 4 del Artículo 41 de la Ley 1098 del 2006 y a los protocolos establecidos en la SDIS, según lo establecido en la Circular 026 de 2016 Procedimiento Deber de Denuncia | No se realiza activación de ruta durante este periodo ya que no se presentó ningún caso que lo amerite. |
| 14. Apoyar la promoción y difusión de mensajes institucionales de la SDIS | Se comparte piezas comunicativas vía WhatsApp a padres, madres y cuidadores sobre los diferentes programas y servicios ofrecidos por la SDIS como fueron: Semana del Buen Trato, Prevención del Abuso Sexual Infantil, Celebración no maltrato a la mujer, entre otras.<br>Se direccionan a los solicitantes de programas a la Subdirección Local de Engativá para que tengan conocimiento de los diferentes proyectos que se llevan a cabo en beneficio de los más vulnerables.<br>Recibí por parte de la coordinadora de la Unidad Operativa y compañeras de trabajo diferentes piezas comunicativas las cuales fueron de apoyo para la promoción de los procesos y programas ofrecidos por la entidad. |
| 15. Realizar las actividades que sean solicitadas por la SDIS en el marco del cumplimiento de su misionalidad de conformidad con el objeto contractual. | Participé y apoyé para la cualificación de Lactancia Materna que se llevó a cabo el día 10 de noviembre, estoy dispuesta a participar de todas las actividades que se realicen en el jardín y apoyar las diferentes actividades que me sean asignadas teniendo en cuenta mi objeto contractual y a participar de las actividades y experiencias solicitadas por la SDIS en relación a los servicios de educación inicial, brindando una atención integral a las niñas y niños de los diferentes niveles garantizando cuidado calificado y buen trato. |

**SEGURIDAD SOCIAL**

| | Entidad | Mes | Valor | Fecha de Pago | No. Planilla |
|---|---|---|---|---|---|
| Salud | Famisanar EPS | 01/10/2022 | $125,000 | 04/11/2022 | 63057563 |
| Pension | Colpensiones | 01/10/2022 | $160,000 | 04/11/2022 | 63057563 |
| ARL | Positiva seguros | 01/10/2022 | $5,300 | 04/11/2022 | 63057563 |

**Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".**

FIRMA DEL CONTRATISTA

*La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 30566501 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 27/11/2022 a las 22:44:08 horas (UTC-5)*