| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | |
|---|---|
| **ACTA PARCIAL** | **X** |
| **ACTA FINAL** | |

En el municipio de Pereira, se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de interventor y/o supervisor y Carmenza Quintero Holguín en calidad de contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial contrato de prestación de servicios No 0843 SECOP II No CO1PCCNTR 3282427de fecha 24 de enero del 2022, conforme a lo siguiente:

| | |
|---|---|
| **OBJETO** | **PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.** |
| **CONTRATISTA** | CARMENZA QUINTERO HOLGUIN |
| **NIT O CEDULA** | **31641069** |
| **REPRESENTANTE LEGAL** | **N/A** |
| **CEDULA** | N/A |
| **IMPUTACIONES** | Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25<br>Disponibilidad No 433 del 16 de enero del 2022<br>Registro No del 842 del 26 de enero 2022 |
| **PLAZO INICIAL** | Siete (7) meses, contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio. Sin que este exceda el veintiocho (28) de Diciembre de 2022 |
| **FECHA DE INICIACION** | 31 de enero 2022 |
| **FECHA DE TERMINACION INICIAL** | **30 de agosto 2022** |
| **PRORROGA (S)** | N/A |
| **SUSPENSION (S)** | N/A |
| **REINICIACION (S)** | N/A |
| **FECHA DE TERMINACION** | N/A |
| **VALOR INICIALCONTRATO** | $ 25.196.381 |
| **VALOR ADICION (S)** | N/A |
| **VALOR TOTAL DEL CONTRATO** | $ 25.196.381 |
| **ANTICIPO** | N/A |
| **FORMA DE PAGO** | Mediante actas parciales mensuales a razón de TRESMILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS MCTE (3.599.483) |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | 11 de Agosto 2022 |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**
**BALANCE DEL ANTICIPO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Anticipo | | 0 |
| Valor amortizado actas anteriores | 0 | |
| Valor amortizado presente acta (si es del caso) | 0 | |
| Saldo por amortizar | 0 | |
| SUMAS IGUALES | 0 | 0 |

**BALANCE DEL CONTRATO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Contrato Inicial | | $ 25.196.381 |
| Valor Adición | | 0 |
| Valor total de actas pagadas | $17.997.415 | |
| Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar) | $ 3.599.483 | |
| Saldo del Contrato sin ejecutar | $ 3.599.483 | |
| SUMAS IGUALES | $25.196.381 | $ 25.196.381 |

**VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.599.483**

**PERIODO DE PAGADO (fechas):DESDE 1 de Julio 2022 HASTA 30 de Julio 2022**

## 1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

| 2. OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| 1)Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de Quinchía. | Con el objetivo de identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad, se realiza asistencia Técnica y pedagógica en el aula y a los respectivos docentes, de 29 estudiantes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y 9 estudiantes del CEBBR, los cuales fueron reportado por los docentes directores de grupo mediante entrevistas o contacto con los acudientes delos estudiantes que se encuentran matriculados. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta: 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106.107, 108, 109, 110, 111, 113, 115, 116<br><br>Anexo: evidencias fotográficas | Por medio de asistencias en el aula, entrevistas con docentes, docente orientadora y directivos docentes y docentes sehace acompañamiento en el aula y las respectivas remisiones de los estudiantes que requieren valoración para identificar signos de alerta en el desarrollo de una posible situación de discapacidad.<br>Acción ejecutada. |
| 2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de Quinchía los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y | Se realiza revisión de los estudiantes que se encuentran registrados enel SIMAT al 30 de JUNIO 2022. Realizando un comparativo con listado suministrado por la docente de apoyo y la secretaria de la IE. Nuestra Señora de los Dolores, los cuales son 38 y en el CEBBR 13 | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 112<br><br>Anexo evidencias fotográficas | Mediante revisión de la plataforma Aprendamos Nova y en comparativo con los estudiantes reportados por el SIMAT, ANEXO 6 A, y reporte a la secretaria de la IE.NSD se realizala presente actividad<br><br>Acción ejecutada |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo | | | |
| 3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidadesy talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de Quinchía dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual. | Mediante el suministro de información por parte de los acudientes, se realiza actualización de la historia escolar de los estudiantes con discapacidad mediante ajustes a los estudiantes con discapacidad y seguimientos de su proceso escolar en el cualse cuenta con 38 historias escolares en la secretaria del la IE. NSD y 13 en la CEBBR | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 112<br><br>Anexo evidencias fotográficas | Acción que se inicia en este período, mediante el reporte por parte de los acudientes. Teniendo en cuenta las diferentes recomendaciones por parte de los diferentes especialistas que trabajan con los estudiantes con discapacidad de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores y CEBBR.<br>Acción ejecutada. |
| 4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial, a las instituciones o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo del Municipio deQuinchía y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017. | Se brinda asistencia técnica y pedagógica a 37 docentes, la docente orientadora y directivos docentes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y a 10 del CEBBR, sobre la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en su construcción e implementación. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 100, 101, 102, 104, 105, 108, 111, 112.<br><br>Anexo evidencias fotográficas | Con el objetivo de brindar asesoría a los docentes se realiza asistencia técnica y pedagógica al proceso de ajustes y la realización del PIAR.<br>a los docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores y el CEBBR.<br><br>Actividad ejecutada |
| 5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura, donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad; de igual manera el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos asignados en el Municipio de Quinchía y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc). | Se evidencia la realización de 38 PIAR que se encuentran en la IE. Nuestra Señora de los Dolores en el presentemes se realizó seguimiento a cada uno de losque ya están y orientación a los que no se han iniciado y 10 del CEBBR. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 112<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1RALHMZ10XAg84Lj1vAV00HS123MUTc9?usp=sharing<br><br>Anexo evidencias fotográficas | Esta acción se continúa ejecutando en este período, mediante la revisión y asistencia a los docentes y directore de grupo y acudientes y/o padres de familia.<br>Acción ejecutada |
| 6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras, que permitan el | Se realiza revisión y seguimiento al material pedagógico para que este sea accesible, mediante formación a docentes directores degrupo, encuentro con acudientes y/o padres de familia y revisión de guías asignadas a los | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 109, 110, 111, 112 | Acción que se continua, mediante encuentro con docentes, docente orientadora, asistencia técnica,asistencia pedagógica y entrevistas con padres de familia y/o acudientes llamadas telefónicas, video |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la poblacióncon discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de Quinchía. | estudiantes con discapacidad. | Anexo evidencias fotográficas | llamadas. |
| 7) Articular con los docentes y directivos, losPlanes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan demejoramiento institucional, para favorecer elproceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR, para transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa. | Mediante asistencia técnica se articula con los docentes y los directivos docentes los PIAR, con la planeación institucional para favorecer el proceso pedagogía, de los estudiantes con discapacidad realizando 6 asistencia técnica con la IE.NSD Y 2 asistencia técnica con el CEBBR,y realizando asistencias personalizadas a docentes. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 100, 101, 102, 105, 108, 110<br><br>Anexo evidencias fotográficas | A la presente acción se le da continuidad mediante, asistencia técnica, encuentro y seguimiento con docentes directivosdocentes, docente orientadora. |
| 8) Construir con docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes, tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones yajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de Quinchía | Acción que se continua tras la revisión y construcción con los docentes de dichos documentos para realizar las respectivas acciones, de la evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas la recomendaciones, observaciones y ajustesque serán realizados en el presente periodo. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 059, 060,064,096,<br><br>Anexo evidencias fotográficas | Se continua a la presente acción mediante la asistencia técnica a los docente para dar inicio a las evaluaciones de estudiantes con discapacidad. |
| 9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Quinchía a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la | Se da continuidad al contacto con 20 padres de familia de la IE.NSD Y 16 del CEBBR, mediante seguimiento y entrevista de uno a uno de los estudiantes para fortalecer el proceso de educación inclusiva con posibles características de discapacidad. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 100, 105, 106, 108, 113, 115<br><br>Evidencias fotográficas | Actividad que se continúa realizando mediante contacto, entrevistas, llamadas telefónicas y correos con los padres de familia y/o acudientes |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físicodel otro y del distanciamiento. | | | |
| 10). Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o Centros Educativos asignados al Municipio de Quinchía estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico ,WhatsApp entre otros), que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de losestudiantes | Se da continuidad al proceso de formación docentemediante encuentros, asistencias técnicas y pedagógicas, llamadas telefónica y video llamadas a 38 docentes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y 12 CEBBR. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Actas: 102, 104, 105, 108, 111<br><br>Evidencias fotográficas | Acción que se continua mediante la realización de asistencia técnica a los docentes de forma grupal e individual flexibilizando el tiempo y ladisposición de dichos docentes. |
| 11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de Quinchía durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad delos grados 3°,5°,7°,9° y 11°, paragarantizar los apoyos y ajustes razonablesacordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN. | Esta actividad se realiza mediante el reporte de los estudiantes del los grados 3 , 5, 7, 9, 11 que están próximos a presentar las pruebas estandarizadas SABER, los cuales son reportadas a los encargados de registrar dichos estudiantes los cuales se reportan con nombre y discapacidad. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta: 037, 057<br><br>Evidencias fotográficas | actividad que se ejecuta presentando el reporte a cada uno de los docentes encargados de subir la información de los estudiantes próximos a presentar las pruebas SABER.<br><br>Acción ejecutada |
| 12) implementar el uso de ambientes virtuales con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficienen sus procesos de aprendizaje | Se realiza implementación con los 30 docentes de la IE. NSD y los 13 del CEBBR en la implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad los cuales son constatados por docentes y padres de familia, esta se realiza mediante el acompañamiento en el aula, verificando las diferentes estrategias que implementan los docentes. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 101, 102, 104, 105<br><br>Evidencias fotográficas | Los docentes están utilizando la tecnología y ambientes virtuales y personales, como un apoyo al desarrollo de sus actividades con los estudiantes |
| 13) ) Aplicar, interpretar y analiza el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos comoinsumo para los | Se realiza actividad dando cumplimiento con la colaboración de los diferentes actores que participan en las I.E NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y CE. BBR en apoyo y atención a las | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta.114 | Se realizar la aplicación del índice de inclusión y sensibilización a la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión. |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| planes de mejora institucional en las Instituciones Educativaso Centros Educativos asignados en el Municipio de Quinchía | personas con discapacidad y talentos excepcionales. | | |
| 14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia, conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados en el municipio de Quinchía. | Se da continua con la verificación de las actuaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivenciaconforme al Decreto 1421, se realiza mediante los encuentros con docentes, de lasIE. Nuestra Señora de los Dolores y CEBBR. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta: 024, 025<br><br>Evidencias fotográficas | Acción que se continua una vez los diferentes actores del ConsejoAcadémico evalúen las acciones a incluir en el PEI, y manual de convivencia de la I.E |
| 15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad | Se participa de la capacitación indicada por lacoordinación del programa, orientadas a la sensibilización y manejo de la situación actualen relación con la labor desempeñada en las instituciones educativas. Capacitaciones virtuales | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 022,094<br><br>Evidencia fotográfica | Asistencia virtual a capacitación que fomentan el aprendizaje y la visión de perspectivas distintas frente a la situación actual y la adopción de metodologías para enriquecer la labor desempeñada en el marco de la inclusión educativa y social. |
| 16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del Municipio de Quinchía durante los días deejecución de las actividades. | Se da cumplimento a las horas estipuladas acudiendo a la I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES y en el CEBBR, realizando actividades de formación, talleres, presentación para docentes, padres de familia de forma presencia, virtual, video llamadas, y llamadas. | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Informe VI, cronograma de actividades, registros fotográficosy actas diarias de la 098 a la 116 | Estas actividades se realizaron endiferentes jornadas y temas. |
| 17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Quinchía | Se le da inicio a la participación tras la asistencia y participación de las mesas intersectoriales y comités de discapacidad ycomité de Salud Mental ,para la articulaciónefectiva de los procesos en el marco de la inclusión | EVIDENCIAS DEL INFORME DE ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 018, 020, 062,074,099 | Acción que se continua mediante la participación en los comités de discapacidad del municipio de Quinchía y el comité de Salud Mental |
| 18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articula con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos), para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de Quinchía, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad. | Esta actividad tendrá cumplimiento con lacolaboración de los diferentes actores que participan en las I.E en apoyo y atención a laspersonas con discapacidad y talentos excepcionales | Actividad por desarrollar | Se espera en los siguientes mesesrealizar la actividad de impacto y sensibilización a la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión. |
| 19) Articular actividades con los programas de acceso y | Se articulan actividades con los diferentes entes que participaron | EVIDENCIAS DEL INFORME DE | En los comités de discapacidad y de salud |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED yel programa La Hora e Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento. | en los comités de discapacidad y de salud mental, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con Discapacidad, del municipio de Quinchía. | ACTIVIDADES VI<br><br>Acta. 018, 020, 047,062<br><br>Evidencias fotográficas | mental se logra la articulación con los diferentes entesque allí participaron<br><br>Acción ejecutada |

**Actividades Decreto 1421, del (01) de (julio) al (30) de (julio) de 2022 en la IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y CE. BACHILLER RURAL**

| |
|---|
| Historias Escolares: IE.NSD 38 CEBBR 13 |
| Remisiones Recibidas de Docentes: IE.NSD 6 Y DE CE BBR 1 |
| Evaluaciones Pedagógicas: IE NSD 6 y Bachiller Rural en proceso. 1 |
| Ajustes Curriculares NSD. 20 CEBBR 5 Reposan en el drive de la I. E |
| PIAR: IE NSD 38 CEBBR 10 Reposan en el drive |
| Remisión a especialistas: 1 IE NSD. CEBBR 1 |
| Seguimientos y estrategias en el aula: 7 IE La IE.NSD y CE BACHILLER RURAL 3 |
| Familias atendidas Mes de julio: , H 13 Y M 20 IE.NSD CEBBR H 4 M 3 |
| TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: **: 1 0** H Y 5 M (Atendidos dos, tres o más veces) |
| TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 1 IE.NSD CEBBR |
| TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS**: 30** IE.NSD 10 CEBBR (Atendidos dos, tres o más veces) |
| TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 4 |
| TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 18 |
| SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:1 |

.

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No.006 Contrato No interno 0843 SECOP II.CO1PCCNTR 3282427 de fecha 24 de Enero 2022**
**Contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN**

| ESTUDIANTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 14 | **32** | **6** | 21 |

| DOCENTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| **14** | **31** | | |

| PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 1 | **17** | **9** | 18 |

**NOTA:**

**1-** El suscrito interventor hace constar que la contratista Carmenza Quintero Holguín cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 01 de julio al 30 de julio del 2022

**2-** El contratista Carmenza Quintero Holguín declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) y fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago Nº **1047013496** del mes de junio del 2022,

**Firma:**_____
Nombre: CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO
Interventor

**Firma:**
Nombre: CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

Contratista

Nombre de quien elaboró: CIBB