ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunió **Carlos Iván Betancurth Buitrago** en calidad de Interventor y/o Supervisor y **Diana Lorena Suarez Jaramillo** en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del contrato de prestación de servicios No 0666 **SECOP II. N° CO1.PCCNTR.3281099 DEL 28-01-2022** conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Diana Lorena Suárez Jaramillo
NIT O CEDULA	25.203.235
REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
CEDULA	25.203.235
IMPUTACIONES	Rubro N° 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad N° 433 del 16 de enero de 2022 Registro N° 523 del 23-01-2022 ADICION Rubro N° 1001-2.3.2.02.02.008.26-20 Disponibilidad N° 1985 del 10 de agosto de 2022 Registro N° 3773 del 25-08-2022
PLAZO INICIAL	siete (7) meses, a partir del acta de inicio sin exceder el 28 de diciembre de 2021
PLAZO TOTAL DEL CONTRATO	Nueve (9) meses y 28 días
FECHA DE INICIACION	28 de enero de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	27 de agosto de 2022
PRORROGA (S)	Dos (2) meses y 28 días
SUSPENSION (S)	No Aplica
REINICIACION (S)	No Aplica
FECHA DE TERMINACION	25 de Noviembre de 2022
VALOR INICIALCONTRATO	$ 25.196.381
VALOR ADICION (S)	$ 10.558.483
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 35.754.864
ANTICIPO	No Aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tres millones quinientos noventa y nueve mil cuatrocientos ochenta y tres pesos M/CTE (3.599.483)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Septiembre 2 de 2022

BALANCE DE ANTICIPO

Balance de anticipo		**0**
Valor amortizado actas anteriores	**0**	
Valor amortizado presente acta (síes el caso)	**0**	
Saldo por amortizar	**0**	
SUMAS IGUALES	**0**	**0**

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		10. 558.483
Valor total de actas pagadas	21.596898	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	10.558.483	
SUMAS IGUALES	35.754.864	35.754.864

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): 3.599.483

PERIODO DE PAGA desde el 28 julio hasta el 27 de agosto de 2022

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia.	Para dar cumplimiento a este alcance la PAP realiza asistencia técnica y pedagógica a algunas sedes donde los docentes reportan novedades o inconsistencias con sus estudiantes según seguimiento al desempeño o rendimiento académico u otros factores asociados. Los hallazgos encontrados fueron: **I.E Liceo de Occidente** Asistencia técnica y pedagógica sede María Auxiliadora seguimiento estudiantes Valoración estudiantes grado 701 y 702 Asistencia técnica y pedagógica sede la secreta y el tigre valoración y seguimiento estudiantes. **I.E Patio Bonito** Se están realizando seguimientos a estudiantes grado 8, se recibe remisión de un estudiante de la sede San Carlos y pendiente que el docente de la sede el Tambo realice la remisión de un estudiante. También se realzó asistencia técnica y pedagógica sede la Capilla y la Montoya. **CEBBR** No se generaron actividades para este ítem	**I.E liceo de Occidente** Acta N° 72 asistencia técnica y pedagógica sede María Auxiliadora del 08-08-2022 Acta N° 74 Valoración estudiantes 10-08 -2022 Acta N° 75 asistencia técnica y pedagógica sede la Secreta y el Tigre del 11-08-2022 Acta N° 79 remisiones a salud estudiantes del 23-08-2022 Remisiones digitales carpeta del mes / físico H.E Historias escolares estudiantes archivo central I.E Anexo 6A corte 30 de julio **I.E Patio Bonito** Acta N 47 asistencia técnica y pedagógica sede la capilla del 02-08-2022 Acta N° 50 valoración estudiante del 05-08-2022 Acta N° 51 Valoración estudiante del 17-08-2022 Acta N° asistencia técnica sede la Montoya del 18-08-2022 Formatos de remisión docente al PAP Historias escolares estudiantes	La P.A.P mes a mes programa asistencias técnicas / pedagógicas a algunas de las sedes de la I.E que reportan novedades de sus estudiantes con el fin de observar las clases, dialogar con los docentes y así poder lograr identificar estudiantes con posibles situaciones de discapacidad o trastornos de aprendizaje. Dependiendo los hallazgos encontrados en la asistencia técnica la P.A.P realizará los procesos necesarios con cada estudiante (Valoración psicopedagógica, remisión a especialidad, PIAR o acta de desistimiento), al igual que, se darán las recomendaciones pertinentes a docentes, padres de familia y directivos.

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

		archivo central I.E Anexo 6A corte 30 de julio	
2. Informar por escrito a la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	La P.A.P realiza verificación del SIMAT encontrando lo siguiente: **I.E Liceo de Occidente:** **Discapacidad total**: 31 Discapacidad intelectual: 12 Discapacidad física: 5 Baja Visión : 3 Múltiple: 2 Trastorno del espectro autista: 2 Psicosocial: 7 **Trastornos de aprendizaje: 10** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 9 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos:** 2 **I.E Patio Bonito: Discapacidad total**: 6 Discapacidad intelectual: 3 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 1 Múltiple: 0 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 2 **Trastornos de aprendizaje total: 3** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 3 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos**: 1 **CEBBR Discapacidad total**: 6 Discapacidad intelectual: 4 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 0 Múltiple: 0 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 1 Hipoacusia (ULC): 1 **Trastornos de aprendizaje total: 3** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 2 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos:** 0	**I.E Liceo de Occidente** Anexo 6A corte 31 de julio Acta N° 78 verificación del SIMAT del 22-08-2022 **I.E Patio Bonito** Anexo 6A corte 30 de julio Acta verificación del SIMAT del 01-08-2022 **CEBBR** Anexo 6A corte 30 de julio	Mes a mes la PAP siempre realiza verificación del SIMAT para cada I.E. De igual forma, por medio de acta se informa a las directivas sobre las novedades encontradas o cambios a realizar en la plataforma (SIMAT) si es el caso. Este mes se registraron novedades como: ingresos, corrección de estudiantes que aparecían duplicados en categorías o no aparecieron. Dichas inconsistencias fueron resueltas con los secretarios de cada I.E.
3.Crear y actualizar la historia	**I.E Liceo de Occidente**	**I.E Liceo de Occidente**	Mes a mes la P.A.P está al

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o centros educativos asignados en el municipio de la Celia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera Virtual.	La P.A.P actualiza la historia escolar de los siguientes estudiantes: **Sede Atanasio**: Grado 101: Jhon Alex Montaño. **Sede María Auxiliadora**: Jhamir Restrepo 402. María Camila Rincón. **Sede Principal**: se realiza seguimiento de Julián Tibaquicha registrado por talento continuo en la banda sinfónica, estudia mecatrónica y es monitor en algunas clases. Nelson Álvarez se registra su evaluación pedagógica. **I.E Patio Bonito** Se actualiza historia escolar de: Santiago Paniagua y Juan Stiven Heredia grado 8. **CEBBR** No se generaron actualizaciones en historias escolares.	Acta N° 80 actualizar H.E del 26-08-2022 Historia escolar del estudiante archivo central I.E Archivo digital carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Historia escolar del estudiante archivo central I.E Archivo digital carpeta del mes **CEBBR** Historia escolar del estudiante archivo central C.E	pendiente de actualizar las historias escolares de los estudiantes ya sea con información del programa, diligenciando el formato de seguimiento u organizando reportes de historias clínicas.
4.Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las I.E o centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la I.E o centros Educativos del municipio de la Celia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del plan individual de ajustes razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del decreto 1421 de 2017.	**I.E Liceo de Occidente** Durante el presente mes la PAP realizó acompañamiento tanto a la sede María Auxiliadora, La Secreta, el Tigre y sede principal (secundaria) Se remite caso del estudiante Juan David Zapata 702 a la orientadora escolar ya que después de haber realizado una valoración se considera que la atención es más desde el área de orientación escolar. Se realiza jornada de sensibilización para el grado 401 con relación al tema del respeto hacia la diversidad y las personas de discapacidad en conjunto con docente Yesica y el tiflólogo. **I.E Patio Bonito** Asistencia técnica y pedagógica sedes La Capilla y la Montoya, en estas asistencias se asesora los docentes sobre cómo pueden trabajar desde el aula y que instrucciones podemos dar de acompañamiento en casa.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 72 asistencia técnica sede María Auxiliadora 08-08-2022 Acta N° 75 asistencia técnica y pedagógica sede la Secreta y el Tigre del 11-08-2022 Acta N°77 jornada de sensibilización del 16-08-2022 Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes, coordinadora Archivo digital PIAR carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Acta N 47 asistencia técnica y pedagógica sede la capilla del 02-08-2022 Acta N° asistencia técnica sede la Montoya del 18-08-2022 Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora	Cada que se hace necesario realizar asesorías pedagógicas, asistencias técnicas o programar alguna reunión con directivos / docentes por parte de la P.A.P para orientar o aclarar algún proceso se ha realizado la gestión pertinente y se ha cumplido con lo estipulado conforme a los alcances del contrato y según normatividad vigente decreto 1421 ante la I.E También una de las vías de más fácil acceso hacia la información con docentes ha sido el correo electrónico y el Whatsapp

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

	CEBBR Durante el presente mes no se generaron reportes para este ítem.	Archivo digital PIAR o acta desistimiento carpeta informe del mes **CEBBR** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora	
5. Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familias y con estudiantes de discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (material, metodológicos etc.)	Mes a mes siempre se presenta informe de actividades tanto a la SED como a cada una de las I.E asignadas en el municipio, el archivo del informe cuenta con sus respectivas evidencias (actas, registros fotográficos, asistencias, pdf ect) queda tanto de forma digital (carpeta del mes) como física en la I.E en el archivo central en la oficina de secretaria.	Informe impreso archivo central I.E Informe digital carpeta del mes en drive SED Formato excel cuadro mes a mes cuantitativo poblacional (digital carpeta del mes) Cronograma del mes	Cada directivo está informado por la PAP sobre la elaboración del informe mensual, el cual reposa en una carpeta física en el archivo central de la I.E donde mes a mes se va ingresando el informe y evidencias correspondientes. Además; el programa de discapacidad y talentos cuenta con carpeta DRIVE desde la SED donde mes a mes se suben los informes y las evidencias del mismo.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos, para la población con discapacidad, de las I.E asignadas en el municipio de la Celia.	I.E **Liceo de Occidente / Patio Bonito** Siempre que se hace necesario se realiza asesoría a docentes o acudientes con el fin de brindar una mejor información en cuanto a la implementación de estrategias de aprendizaje y el uso de material concreto adecuado sea en las aulas o en casa. En las asistencias técnicas a las sedes se van realizando verificación del tipo de material concreto y tecnológico y adecuación de espacios con el fin de brindar asesorías pedagógicas más asertivas y enfocadas hacia un aprendizaje significativo. **Herramientas tecnológicas en las diferentes sedes:** Tomi, TV, PC portátiles, Tablet, sala de sistemas (programa cloudlabs - geogebra) **Material concreto**: Bloques lógicos, lazos, balones, ulas-ulas, rompecabezas, fichas, plastilinas, ensartados, encajables, tangram, jenga etc. En ocasiones también se	**I.E Liceo de Occidente** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Facebook I.E Uso de recurso audiovisual: Tomi, PC, Tablet, TV y video Bean. **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Página web I.E espacio educación inclusiva Facebook I.E Uso de laboratorios en matemáticas para Cloudlabs. Uso de laboratorios en robótica construcción de modelos a pequeña escala.	En los espacios de asesorías pedagógicas y asistencias técnicas a docentes siempre se incluye el tema de manejo de estrategias pedagógicas haciendo relevancia en el manejo adecuado de las prácticas pedagógicas, el uso de material concreto o pedagógico flexible acorde a las necesidades y características de los estudiantes de discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje. Vía Whatsapp se continuará trabajando con los docentes y algunos acudientes con relación al uso e implementación de estrategias vía electrónica para facilitar los aprendizajes de los estudiantes de trastornos específicos de aprendizaje o discapacidad. Es importante que las I.E cuenten con un plan de mejoramiento para el mantenimiento de equipos (Tablet, PC, Tomi, video bean etc) ya que algunas sedes a

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

	implementan estrategias o se genera material concreto con Material reciclable para donar a las aulas donde hay estudiantes con discapacidad. El docente de tecnología de la I.E Patio Bonito trabaja con sus estudiantes pensamiento computacional enfocado a la robótica. **CEBBR** En las asistencias técnicas – pedagógicas realizadas a las sedes se ha evidenciado la falencia en material pedagógico y material didáctico o tecnológico para trabajar con los estudiantes	Uso de recurso audiovisual: Tomi, PC, Tablet, TV y video Bean. **CEBBR** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Pc portátiles	pesar de contar con ellos asignados por algunas fallas no están siendo utilizadas y aprovechados para el aprendizaje de los estudiantes.
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los proceso de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	**I.E Liceo de Occidente** Cada que se hace necesario se generan diálogos con las directivas con el fin de poder ir coordinando la elaboración y actualización de PIAR de los estudiantes caracterizados y que se vea reflejado el seguimiento de cada periodo. **I.E Patio Bonito** Ya se cuenta con actualización de PIAR de estudiantes de discapacidad de grado 9 y 10 respectivamente. Pendiente que docente de matemáticas de grados inferiores elabore los PIAR **CEBBR** Los docentes a la fecha no han reportado la elaboración de los PIAR.	**I.E Liceo de Occidente** Historia escolar estudiantes archivo central I.E PIAR y actas de desistimiento archivo digital carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Historias escolares estudiantes archivo central I.E PIAR estudiantes digital carpeta del mes **CEBBR** Historias escolares archivo central C.E	Los PIAR y actas de desistimiento que se han diligenciado a la fecha se encuentran en archivo digital en la carpeta del mes designada para la I.E NOTA: es importante que los directivos se articulen con la PAP y apoyen el proceso de cumplimiento de elaboración de PIAR ya que a la fecha hay docentes que no han entregado dicho proceso y mes a mes se ha venido recordando de la elaboración de los mismos. En al I.E liceo de Occidente en la parte de primaria urbana y rural ha sido un poco complejo este aspecto ya que en el primer semestre del año ha habido mucho cambio de docentes que interfiere con la elaboración de los PIAR.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Celia.	Teniendo en cuenta que los estudiantes de discapacidad deben manejar estándares mínimos y los mismos DBA del grado; la P.A.P orienta de forma oportuna a docentes y directivos con relación al tema con el fin de que los estudiantes cuenten con sus respectivos seguimientos y avances en los observadores de los estudiantes, la entrega de boletines por bimestre y el formato de seguimiento en sus historias escolares. También el proceso se ve reflejado en el espacio de Valoración de los PIAR donde cada período los docentes deben de	Citaciones de la I.E para reuniones o comités con docentes o directivos Historias escolar del estudiante archivo central I.E PIAR estudiantes digital carpeta del mes Consolidado excel rendimiento académico manejado por el coordinador Sistema institucional de notas.	Cada que se hace necesario se deja informe de avances, necesidades o dificultades con estudiantes de discapacidad o trastornos de aprendizaje en el formato de seguimiento en la historia escolar del estudiante. También se registran dichos aspectos en la evaluación del PIAR que deben hacer los docentes cada período. De igual forma, cuando se hacen reuniones extraordinarias se deja la copia del acta de la reunión como soporte del seguimiento o en las actas de los informes que se dejan en

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

	realizar el seguimiento de los estudiantes, anotar sus avances, sus falencias, las habilidades desarrolladas o alcanzadas y las recomendaciones pertinentes.		la I.E.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	**I.E Liceo de Occidente** Durante el presente mes se realizaron varias asesorías individuales a acudientes con el fin de poder contribuir a mejorar los acompañamientos en labores escolares y formas de enseñar desde casa. También para poder explicar a las acudientes la importancia de cumplir con las citas médicas de sus hijos y sensibilizarlos frente a las barreras de aprendizaje y participación que se han encontrado. El presente mes se asesoró la acudiente de María Camila Rincón hospitalizada por cáncer. Acudiente de Jhon Alex Montaño para asesorarla sobre la cita por especialidad y los viáticos que se le consiguieron, acudiente de Jhamir por cita por especialidad que se le consiguió y se dialogó sobre el acompañamiento extracurricular que requiere. **I.E Patio Bonito** Se asesora la acudiente de Juan Stiven Heredia debido al bajo rendimiento escolar de su hijo, acudiente de un estudiante pendiente por valoración en la sede el Tambo. Acudiente de Gabriel, Cristian y Edwin de la sede la Montoya respectivamente. **CEBBR** No se generaron actividades para este aspecto.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 72 asesoría acudiente del 08-08-2022 Acta N° 77 asesoría acudiente estudiante baja visión del 16-08-2022 Acta N° 79 asesoría acudiente del 23-08 -2022 Listado de asistencia / registro fotográfico **I.E Patio Bonito** Acta N° 46 asesoría acudiente del 01-08-2022 Acta N° 51 asesoría acudiente del 17-08-2022 Acta N° 52 asesoría acudiente del 18-08-2022 Página web espacio de educación inclusiva /escuelas de padres **CEBBR** Listado de asistencia / registro fotográfico	Cada que se generan espacios de asesorías pedagógicas a padres de familia la P.A.P siempre cuenta con buena disposición para realizar las actividades y organizar junto a los docentes temas de interés. Cuando la P.A.P realiza las llamadas telefónicas y seguimientos a los estudiantes y sus acudientes; siempre trata de explicar de forma muy entendible como realizar trabajo en casa y también sensibilizar los acudientes con relación a la importancia del acompañamiento en labores escolares desde casa; de igual forma, se brindan estrategias de cómo desarrollar ese trabajo desde casa para así poder lograr un avance significativo en el aprendizaje de los estudiantes. También se trata de sensibilizar los padres con relación a importancia de cumplir con los procesos médicos.
10.Adelantar proceso de formación docente interno con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia estableciendo una comunicación periódica y	**I.E Liceo de Occidente** Se realiza asesoría individual a docentes matemáticas y español grados inferiores. **I.E Patio Bonito** Se realiza asesoría pedagógica las docentes de las sedes visitadas durante el presente mes **CEBBR**	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 72 asistencia técnica sede María Auxiliadora 08-08-2022 Acta N° 74 asesoría docentes del 10-08-2022 Acta N° 75 asistencia técnica y pedagógica sede la Secreta y el Tigre del 11-08-2022 Registro fotográfico / Listado de asistencia	La PAP siempre cuenta con buena disposición para realizar las asistencias técnicas/ pedagógicas a docentes ya se sola o en conjunto con funcionarios de otras entidades. Además, la planeación de dichas actividades pretende mejorar las prácticas pedagógicas, las culturas y las políticas inclusivas. Cada que la profesional está trabajando en cualquier sede

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

eficiente a través de diversos canales de comunicación (teléfono, correo electrónico, whatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes)	No se generaron espacios formativos a docentes**.**	**I.E Patio Bonito** Acta N 47 asistencia técnica y pedagógica sede la capilla del 02-08-2022 Acta N° asistencia técnica sede la Montoya del 18-08-2022 Registro fotográfico / Listado de asistencia	siempre se busca espacio para resolver dudas de los docentes, asesorarlos con relación al manejo de material (didáctico) y fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas para los estudiantes.
11. Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del municipio de la Celia, durante el primer trimestre del año los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°,9° y 11° para garantizar los apoyos y los ajustes razonables acordes con su necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	La PAP realizó el oficio correspondiente con relación a la información para registro ICFES para cada I.E asignada en el municipio y se entregó a los directivos. Fu enviado a las directivas de las I.E la respuesta que el ICFES dió a la coordinadora Ana María Muñoz del programa de inclusión sobre registro de estudiantes con	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 35 registro estudiantes ICFES del 29-04-2022 Oficio N° 1 reporte ICFES del 14-03-2022 **I.E Patio Bonito / CEBBR** Oficio N° 1 reporte ICFES del 25-03-2022	Se entrega a directivos reporte correspondiente a estudiantes de discapacidad de grados 3, 5, 9 y 11 con el fin de que cuenten con un adecuado registro en las pruebas o simulacros ICFES. **I.E Patio Bonito / CEBBR** No había estudiantes para reportar. Obligación 100% ejecutada
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	**I.E Liceo de Occidente** Con relación a este aspecto las asesorías pedagógicas realizadas a docentes se han informado sobre la importancia de articular este proceso dentro de las actividades que se plantean para ejecutar en el aula. Actualmente el docente de matemáticas trabaja con la aplicación geogebra y cloud-labs. De igual forma, los docentes de inglés se articulan y desarrolla en conjunto con profesional de SED el tema de bilingüismo asociado a aulas/ laboratorios virtuales. **I.E Patio Bonito** Para este aspecto el docente del área de tecnología y matemáticas viene implementando en sus clases la aplicación geogebra y cloudlabs, al igual que, maneja la página web de la I.E. También se ha podido evidenciar que la mayoría de docentes se apoyan en sus clases del video bean o TV para diversificar sus clases y flexibilizar actividades. La docente de inglés en conjunto con profesional SED desarrollan el programa de bilingüismo apoyado en aulas / laboratorios virtuales. **CEBBR**	**I.E Liceo de Occidente** Mensajes/ video llamadas Whatsapp / correos electrónicos Tomi escuelas rurales, Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet, Apps matemáticas Sala de sistemas **I.E Patio Bonito** Mensajes/ video llamadas Whatsapp / correos electrónicos Tomi escuelas rurales, Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet, Apps matemáticas Espacio educación inclusiva página web I.E / herramientas pedagógicas /escuela de padres Sala de sistemas **CEBBR** PC / video Bean / TV y Tablet Mensajes / video llamadas Whatsapp / coreos electrónicos	La P.A.P siempre está atenta a compartir información de forma oportuna con los docentes con relación a la implementación de ambientes virtuales y por diferentes canales de comunicación. La comunicación vía whatsapp con directivos, docentes, estudiantes o padres de familia, ha sido fundamental para poder gestionar diferentes procesos. También ha sido importante el uso del correo electrónico como medio de comunicación con directivos y docentes. Se le ha referido a los docentes que en la medida de sus posibilidades trabajen por medio de las Tablet con los estudiantes de discapacidad con el fin de que su aprendizaje se haga más ameno y puedan desarrollar nuevas habilidades. Se hace necesario revisar en cada una de la sedes los equipos tecnológicos (Tablet, PC, video bean ect) ya que les hace falta mantenimiento o se han dañado y no han sido cambiados, esto hace que

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

	Los docentes se apoyan en sus clases del video bean para diversificar sus clases y flexibilizar actividades.		este recurso sea insuficiente en algunas aulas.
13. Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de La Celia.	**I.E Liceo de Occidente** Ya se culminó el proceso de aplicación y análisis del índice de inclusión. Pendiente socialización con comunidad educativa en general. **I.E Patio Bonito** Ya se entregó y se socializó el índice de inclusión con los docentes, padres de familia y directivos de la I.E. También fue subido en carpeta DRIVE creada desde la SED	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 72 solicitud de información para informe de índice de inclusión del 08-08-2022 Acta N° 79 análisis de informe índice de inclusión del 23, 24 - 08-2022 Manual e instructivo índice de inclusión (digital carpeta del mes) Formularios google con la encuesta del índice de inclusión. (Digital carpeta del mes). **I.E Patio Bonito** Acta N° 34 actualización informe índice de inclusión del 28-06-2022 Acta N° 35 socialización índice de inclusión docentes y directivos Carpeta DRIVE / SED	**I.E Liceo de Occidente** Ya se realizó el análisis del informe para el aplicativo índice de inclusión, pendiente buscar espacio de socialización. **I.E Patio Bonito** Ya se realizó proceso de socialización del análisis del aplicativo índice de inclusión con docentes, directivos y padres de familia. Ya se cargó el informe y la tabulación del mismo en la carpeta DRVE creada desde SED
14. Verificar la legalización de las actualizaciones de PEI, Sistema de Evaluación y manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia.	**I.E Patio Bonito / I.E Liceo de Occidente** En las semanas de desarrollo institucional siempre se programan actividades para desarrollar estas actividades a la fecha se ha trabajado temas como: modelos pedagógicos a cargo del consejo académico y SIEE con el tema evaluación de estudiantes. **CEBBR** Ya la información fue enviada a la funcionaria de apoyo a discapacidad para su disposición en carpeta DRIVE de la SED.	Citación a reuniones comités por parte de la I.E Actas de reuniones con la aprobación de los documentos coordinador y rector. Cronograma semana de desarrollo institucional (enero, junio y octubre)	La P.A.P siempre está pendiente de las solicitudes realizadas por parte de las directivas de la I.E para participar en os espacios o reuniones donde se trabajen temas de manual de convivencia, SIEE y PEI. Pendiente confirmar fechas y cargue de la información en plataforma de SED.
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	**I.E Patio Bonito** La PAP participó de la entrega de informe N° 5 en la oficina de la SED - entrega de informe N° 6 en SED	**I.E Patio Bonito** Acta N° 48 entrega de informe (5) del 03-08-2022 Informe (6) Lista de asistencia del día 25-08-2022 Registro fotográfico / Lista de asistencia / Cronograma	La P.A.P siempre cuenta con buena disposición para participar de las formaciones, capacitaciones o eventos a los que sea citada por parte de la SED.

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

16. Garantizar como minio 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las I.E asignadas del municipio de la Celia, durante los días de ejecución de las actividades.	La P.A.P cumple acorde a lo establecido en el cronograma de actividades el horario pactado para cada I.E asignada y de esta forma logra desarrollar sus funciones contractuales.	Cronograma mensual de actividades Informe mensual de actividades Listados de asistencia / Registro fotográfico	La P.A.P realiza su programación y asistencia a la I.E acorde a lo establecido con las directivas y según número de I.E asignadas en el municipio, rotando cada semana a una I.E diferente para poder dar cobertura y cumplir con sus alcances. Además informa que el cronograma es una proyección de posibles actividades a realizar pero que está sujeto a cambios o reporte de novedades según indicaciones de la SED y las coordinadoras del programa.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente** Participación en mesa intersectorial NNAJ enlace infancia y familias. Seguimiento casos estudiantes discapacidad ante oficina de personería municipal. La PAP realiza seguimientos a EPS y personería, También hace articulación secretaria de gobierno y funcionario familias en acción estrategia 1, 2, 3 a la escuela otra vez. **I.E Patio Bonito** Participación en comité de convivencia municipal y comité de salud mental Se participó de actividad de bienestar docente Se realiza proceso de articulación con profesional Chec y estrategia concurso de cuento para niños y jóvenes. Se participa de jornada cultural **CEBBR** NO se generaron acciones para este ítem	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 76 Participación mesa intersectorial NNAJ , seguimientos personería del 12-08-2022 Acta N° 80 seguimiento EPS / personería. Articulación secretaria de gobierno del 26-08-2022 Informe digital carpeta del mes. Registro fotográfico / Lista de asistencia **I.E Patio Bonito** Acta N° 49 comité de convivencia municipal y comité de salud mental del 04-08-2022 Acta N° 50 Articulación CHEC, jornada cultural del 05-08-2022 Acta N° 53 actividad bienestar docente del 19-08-2022	La P.A.P siempre mantiene buena disposición y estará atenta a las diferentes citaciones que se realicen para participar de eventos, reuniones o formaciones a las que sea invitada. Promover, gestionar y articular procesos inclusivos en cada uno de los espacios a los que sea invitada. Realizar seguimientos o articulación de procesos con cada una de las entidades del municipio. Cada que se da la oportunidad la PAP está pendiente de articular procesos con otras entidades con el fin de promover culturas y prácticas inclusivas. Esta vez con la Chec
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interprete tiflólogo y profesional de talentos) para	**I.E Liceo de Occidente** Actividad masiva N° 1 día 30 de abril para estudiantes, cuidadores y personas de la comunidad educativa con discapacidad	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 36 actividad masiva (1) campaña " visibilizarían personas con discapacidad" del 30-04-2022	Las dos actividades programadas se cumplieron en su totalidad y fueron recibidas por los estudiantes y los cuidadores con agrado ya que se les está brindando una posibilidad de cambiar de

ACTA No.07 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Celia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad masiva N° 2 coliseo municipal mayo 18 coliseo municipal, actividades estrategia RBC, actividades lúdicas, recreativas y Rumboterapia.	Acta N° 45 actividad masiva 2 estudiantes discapacidad y cuidadores del 18-05-2022 Cronograma / Registro fotográfico / Listado de asistencia	ambiente y hacer cosas diferentes donde a su vez aprenden sobre su condición. Obligación 100% ejecutada
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios (La Celia) no certificados del Departamento.	**I.E Liceo de Occidente** Reunión con rector y coordinadora programa de educación inclusiva para socializar entrega Tablet estudiantes discapacidad. Realización de seguimiento PIAR y socialización estrategia búsqueda activa.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 73 socialización entrega Tablet, seguimiento PIAR y estrategia búsqueda activa del 09-08-2022 Cronograma/ Registro fotográfico / Lista de asistencia	La PAP estará atenta a las gestiones y articulaciones con las funcionarias de acceso y permanencia para desarrollar actividades en el municipio. Pendiente realizar de forma presencial la estrategia 1, 2 , 3 a la escuela otra vez para el día 2 de septiembre.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 28 de julio al 28 de agosto fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
4	11	8	6

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
6	9	6	11

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	5	0	5

NOTA:

1. La suscrita interventora hace constar que la contratista **Diana Lorena Suárez Jaramillo** cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 28 de julio al 27 de agosto de 2022

2. La contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No 7844980592 mes de agosto 2022** del contratista.

Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor
Nombre de quien proyectó: CIBB

Diana Lorena Suárez Jaramillo
Contratista