	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

ACTA PARCIAL **X**
ACTA FINAL

En el municipio de Pereira se reunió **Carlos Iván Betancurth Buitrago** en calidad de Interventor y/o Supervisor y **Diana Lorena Suarez Jaramillo** en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del contrato de prestación de servicios No 0666 **SECOP II. N° CO1.PCCNTR.3281099 DEL 28-01-2022** conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Diana Lorena Suárez Jaramillo
NIT O CEDULA	25.203.235
REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
CEDULA	25.203.235
IMPUTACIONES	Rubro N° 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad N° 433 del 16 de enero de 2022 Registro N° 523 del 23-01-2022 ADICION Rubro N° 1001-2.3.2.02.02.008.26-20 Disponibilidad N° 1985 del 10 de agosto de 2022 Registro N° 3773 del 25-08-2022
PLAZO INICIAL	siete (7) mese, a partir del acta de inicio sin exceder el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	28 de enero de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	27 de agosto de 2022
PRORROGA (S)	Dos (2) meses y 28 días a partir del 28 de agosto de 2022
SUSPENSION (S)	No Aplica
REINICIACION (S)	No Aplica
FECHA DE TERMINACION	25 de Noviembre de 2022
VALOR INICIALCONTRATO	$ 25.196.381
VALOR ADICION (S)	$ 10.558.483
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 35.754.864
ANTICIPO	No Aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tres millones quinientos noventa y nueve mil cuatrocientos ochenta y tres pesos M/CTE (3.599.483)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Noviembre 5 de 2022

BALANCE DE ANTICIPO

Balance de anticipo		**0**
Valor amortizado actas anteriores	**0**	
Valor amortizado presente acta (síes el caso)	**0**	
Saldo por amortizar	**0**	
SUMAS IGUALES	**0**	**0**

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez
BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		10. 558.483
Valor total de actas pagadas	28.795.864	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	3.359.517	
SUMAS IGUALES	35.754.864	35.754.864

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): 3.599.483

PERIODO DE PAGA desde el 28 septiembre hasta el 27 de octubre

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia.	Para dar cumplimiento a este alcance la PAP realiza asistencia técnica y pedagógica a algunas sedes donde los docentes reportan novedades o inconsistencias con sus estudiantes según seguimiento al desempeño o rendimiento académico u otros factores asociados. Los hallazgos encontrados fueron: **I.E Liceo de Occidente** Asistencia técnica y pedagógica sede María auxiliadora, sede Caimal y sede principal (secundaria), sensibilización en inclusión y discapacidad con estudiantes proceso de valoraciones. **I.E Patio Bonito** Se realiza asistencia técnica y pedagógica sede San Carlos Remisiones estudiantes. Valoración estudiantes **CEBBR** No se generaron actividades para este ítem	**I.E liceo de Occidente** Acta N° 93 Valoración estudiantes grado 6 03-10-2022 Acta N° 95 asistencia técnica y pedagógica sede Caimal 06-10-2022 Formatos de remisión docente al PAP Formato de remisión a salud digitales carpeta del mes Evaluación psicopedagógica digital carpeta del mes Historia escolar estudiante archivo central I.E Anexo 6A corte 31 de septiembre **I.E Patio Bonito** Acta N 66 asistencia técnica y pedagógica sede Momblan 28-09-2022 Formatos de remisión docente al PAP Formato de remisión a salud digital carpeta del mes Evaluación psicopedagógica digital carpeta del mes Historias escolar estudiante archivo central I.E Anexo 6A corte 30 de septiembre	La P.A.P mes a mes programa asistencias técnicas / pedagógicas a algunas de las sedes de la I.E que reportan novedades de sus estudiantes con el fin de observar las clases, dialogar con los docentes y así poder lograr identificar estudiantes con posibles situaciones de discapacidad o trastornos de aprendizaje. Dependiendo los hallazgos encontrados en la asistencia técnica la P.A.P realizará los procesos necesarios con cada estudiante (Valoración psicopedagógica, remisión a especialidad, PIAR), al igual que, se darán las recomendaciones pertinentes a docentes, padres de familia y directivos.
2. Informar por escrito a la	La P.A.P realiza verificación del	**I.E Liceo de Occidente**	Mes a mes la PAP siempre

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	SIMAT encontrando lo siguiente: **I.E Liceo de Occidente:** **Discapacidad total**: **33** Discapacidad intelectual: 12 Discapacidad física: 6 Baja Visión : 3 Múltiple: 3 Trastorno del espectro autista: 2 Psicosocial: 7 **Trastornos de aprendizaje: 10** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 9 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos:** 2 **I.E Patio Bonito: Discapacidad total**: 6 Discapacidad intelectual: 3 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 1 Múltiple: 0 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 2 **Trastornos de aprendizaje total: 3** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 3 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos**: 1 **CEBBR Discapacidad total**: 6 Discapacidad intelectual: 4 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 0 Múltiple: 0 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 1 Hipoacusia (ULC): 1 **Trastornos de aprendizaje total: 3** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 2 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 **Talentos:** 0	Anexo 6A corte 30 de Septiembre **I.E Patio Bonito** Anexo 6A corte 30 de Septiembre **CEBBR** Anexo 6A corte 30 de Septiembre	realiza verificación del SIMAT para cada I.E. De igual forma, por medio de acta se informa a las directivas sobre las novedades encontradas o cambios a realizar en la plataforma (SIMAT) si es el caso. Se evidenció que en algunos casos al filtrar el estudiante y su discapacidad no se reflejaba la condición actual o categoría en el resultado, pero al verificar directamente en el sistema (SIMAT) con el secretario de cada sede los estudiantes aparecían registrados con su categoría actual y normal. Se desconocen las causan de la inconsistencia en el sistema. En espera del corte del 30 de octubre para poder verificar la información del SIMAT
3.Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P actualiza la historia escolar de los siguientes estudiantes:	**I.E Liceo de Occidente** Historia escolar del estudiante físico archivo central I.E / Digital carpeta del mes	Mes a mes la P.A.P está al pendiente de actualizar las historias escolares de los estudiantes ya sea con información del programa,

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

excepcionales de la I.E o centros educativos asignados en el municipio de la Celia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera Virtual.	**Sede María Auxiliadora**: Jhamir Restrepo Zuleta –Kevin Agudelo Espinal grado 402 **Sede Principal**: Manolo Cardona grado 701 **Sede Caimal:** Santiago Londoño **I.E Patio Bonito** Se actualiza historia escolar Brenda Yulisa Mesa Duque **CEBBR** No se generaron actualizaciones en historias escolares.	**I.E Patio Bonito** Historia escolar del estudiante físico archivo central I.E / Digital carpeta del mes **CEBBR** Historia escolar del estudiante archivo central C.E	diligenciando el formato de seguimiento u organizando reportes de historias clínicas. Algunos estudiantes cuentan con actas de reuniones en formatos de la I.E ya que en ocasiones se genera este proceso en conjunto con directivos. Dicho formato queda en físico en la H-E y digital en carpeta del mes. La H.E de Kevin se actualiza con oficio enviado a comisaría para revisión de su caso y las dinámicas familiares.
4.Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las I.E o centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la I.E o centros Educativos del municipio de la Celia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del plan individual de ajustes razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del decreto 1421 de 2017.	**I.E Liceo de Occidente** Durante el presente mes la PAP dialogó con algunos docentes recordando el compromiso de realizar las valoraciones en el documento del PIAR. **I.E Patio Bonito** Pendiente acordar con los docentes la valoración de estudiantes y su posterior registro en el documento del PIAR **CEBBR** Durante el presente mes no se generaron reportes para este ítem.	**I.E Liceo de Occidente** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes, coordinadora Archivo digital PIAR carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Archivo digital PIAR carpeta del mes **CEBBR** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora	Cada que se hace necesario realizar asesorías pedagógicas, asistencias técnicas o programar alguna reunión con directivos / docentes por parte de la P.A.P para orientar o aclarar algún proceso se ha realizado la gestión pertinente y se ha cumplido con lo estipulado conforme a los alcances del contrato y según normatividad vigente decreto 1421 ante la I.E Pendiente que los docentes inicien el reporte de 4 periodo para los estudiantes de discapacidad que tienen PIAR
5. Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familias y con estudiantes de discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la	Mes a mes siempre se presenta informe de actividades tanto a la SED como a cada una de las I.E asignadas en el municipio, el archivo del informe cuenta con sus respectivas evidencias (actas, registros fotográficos, asistencias, PDF, ect) queda tanto de forma digital (carpeta del mes) como física en la I.E en el archivo central en la oficina de secretaria.	Informe impreso archivo central I.E Informe digital carpeta del mes en drive SED Formato excel cuadro mes a mes cuantitativo poblacional (digital carpeta del mes) Cronograma del mes	Cada directivo está informado por la PAP sobre la elaboración del informe mensual, el cual reposa en una carpeta física en el archivo central de la I.E donde mes a mes se va ingresando el informe y evidencias correspondientes. Además; el programa de discapacidad y talentos cuenta con carpeta DRIVE desde la SED donde mes a mes se suben los informes y las evidencias del mismo.

información y a los ajustes diseñados (material, metodológicos etc.)			
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos, para la población con discapacidad, de las I.E asignadas en el municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente / Patio Bonito** Siempre que se hace necesario se realiza asesoría a docentes o acudientes con el fin de brindar una mejor información en cuanto a la implementación de estrategias de aprendizaje y el uso de material concreto adecuado sea en las aulas o en casa. En las asistencias técnicas a las sedes se van realizando verificación del tipo de material concreto y tecnológico y adecuación de espacios con el fin de brindar asesorías pedagógicas más asertivas y enfocadas hacia un aprendizaje significativo. **Herramientas tecnológicas en las diferentes sedes:** Tomi, TV, PC portátiles, Tablet, sala de sistemas (programa cloudlabs - geogebra) **Material concreto**: Bloques lógicos, lazos, balones, ulas-ulas, rompecabezas, fichas, plastilinas, ensartados, encajables, tangram, jenga etc. El docente de tecnología de la I.E Patio Bonito trabaja con sus estudiantes pensamiento computacional enfocado a la robótica. **CEBBR** En las asistencias técnicas – pedagógicas realizadas a las sedes se ha evidenciado la falencia en material pedagógico y material didáctico o tecnológico para trabajar con los estudiantes	**I.E Liceo de Occidente** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Facebook I.E Uso de recurso audiovisual: Tomi, PC, Tablet, TV y video Bean. **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Página web I.E espacio educación inclusiva Facebook I.E Uso de laboratorios en matemáticas para Cloudlabs. Uso de laboratorios en robótica construcción de modelos a pequeña escala. Uso de recurso audiovisual: Tomi, PC, Tablet, TV y video Bean. **CEBBR** Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Pc portátiles	En los espacios de asesorías pedagógicas y asistencias técnicas a docentes siempre se incluye el tema de manejo de estrategias pedagógicas haciendo relevancia en el manejo adecuado de las prácticas pedagógicas, el uso de material concreto o pedagógico flexible acorde a las necesidades y características de los estudiantes de discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje. Vía Whatsapp se continuará trabajando con los docentes y algunos acudientes con relación al uso e implementación de estrategias vía electrónica para facilitar los aprendizajes de los estudiantes de trastornos específicos de aprendizaje o discapacidad. Es importante que las I.E cuenten con un plan de mejoramiento para el mantenimiento de equipos (Tablet, PC, Tomi, video bean etc) ya que algunas sedes a pesar de contar con ellos asignados por algunas fallas no están siendo utilizadas y aprovechados para el aprendizaje de los estudiantes. Sede el Tigre esta sin equipos tecnológicos (Tablet o PC), a las Tablet les puso clave y a la fecha no han sido reestablecidas las contraseñas para que se puedan utilizar. En la sede Momblan hubo robo de equipos tecnológicos (Tablet-PC) y a la fecha la sede sigue sin equipos. Algunas sedes van a contar con punto de acceso o zona wifi.

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los proceso de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	**I.E Liceo de Occidente** Pendiente que los docentes realicen los PIAR con la valoración el 4 periodo **I.E Patio Bonito** Pendiente que los docentes evalúen el 4 periodo de los estudiantes de discapacidad que tienen PIAR Pendiente que docente de matemáticas de grados inferiores elabore los PIAR **CEBBR** Los docentes a la fecha no han reportado la elaboración de los PIAR.	**I.E Liceo de Occidente** Historia escolar estudiantes archivo central I.E PIAR y actas de desistimiento archivo digital carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Historias escolares estudiantes archivo central I.E PIAR estudiantes digital carpeta del mes **CEBBR** Historias escolares archivo central C.E	Los PIAR y actas de desistimiento que se han diligenciado a la fecha se encuentran en archivo digital en la carpeta del mes designada para cada I.E NOTA: es importante que los directivos se articulen con la PAP y apoyen el proceso de cumplimiento de elaboración de PIAR ya que a la fecha hay docentes que no han entregado dicho proceso y mes a mes se ha venido recordando de la elaboración de los mismos. En al I.E liceo de Occidente en la parte de primaria urbana y rural ha sido un poco complejo este aspecto ya que durante del año ha habido mucho cambio de docentes que interfiere con la elaboración de los PIAR.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Celia.	Teniendo en cuenta que los estudiantes de discapacidad deben manejar estándares mínimos y los mismos DBA del grado; la P.A.P orienta de forma oportuna a docentes y directivos con relación al tema con el fin de que los estudiantes cuenten con sus respectivos seguimientos y avances en los observadores de los estudiantes, la entrega de boletines por bimestre con sus respectivas observaciones y nota, se tiene el formato de seguimiento en sus historias escolares para registrar novedades. También el proceso se ve reflejado en el espacio de Valoración de los PIAR donde cada período los docentes deben de realizar el seguimiento de los estudiantes, anotar sus avances, sus falencias, las habilidades desarrolladas o alcanzadas y las recomendaciones pertinentes.	Citaciones de la I.E para reuniones o comités con docentes o directivos Historias escolar del estudiante archivo central I.E PIAR estudiantes digital carpeta del mes Consolidado excel rendimiento académico manejado por el coordinador Sistema institucional de notas. Informe que entrega PAP para último comité de evaluación y promoción con criterios SIEE para promoción o repitencia de estudiantes de discapacidad o trastornos de aprendizaje.	Cada que se hace necesario se deja informe de avances, necesidades o dificultades con estudiantes de discapacidad o trastornos de aprendizaje en el formato de seguimiento en la historia escolar del estudiante o actas (seguimiento -remisiones a salud) a parte si es el caso. También se registran dichos aspectos en la evaluación del PIAR que deben hacer los docentes cada período. De igual forma, cuando se hacen reuniones extraordinarias se deja la copia del acta de la reunión como soporte del seguimiento o en las actas de los informes que se dejan en la I.E. Por otro lado, si algún especialista envía sugerencias se comunica a los directivos y docentes para poder realizar nuevamente ajustes si el caso lo amerita.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar	**I.E Liceo de Occidente** Se realiza reunión con los acudientes de los estudiantes de discapacidad el día 30 de septiembre en acompañamiento con la coordinadora del programan Tania. Se trabajan temas como: derechos, deberes, importancia de los procesos por salud y de los seguimientos y acompañamientos desde casa. Cumplimiento de	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 92 reunión acudientes 30-09-2022 Acta N° 95 asesoría acudientes Caimal 06-10-2022 Acta N° 96 reunión directivos y acudientes 07-10-2022 Listado de asistencia / registro fotográfico	Cada que se generan espacios de asesorías pedagógicas a padres de familia la P.A.P siempre cuenta con buena disposición para realizar las actividades y organizar junto a los docentes temas de interés. Cuando la P.A.P realiza las llamadas telefónicas y seguimientos a los estudiantes y sus acudientes; siempre trata de explicar de forma muy entendible como realizar trabajo

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	compromisos adquiridos en la I.E con docentes. **I.E Patio Bonito** Se realizan las asesorías a acudientes de la sede el Tambo. **CEBBR** Se realiza asesoría a la acudiente de los estudiantes Cristian y Stiven Álzate Álzate el día 26-09-2022	**I.E Patio Bonito** Acta N° 68 asesoría acudientes del 18-10-2022 Listado de asistencia / registro fotográfico Página web espacio de educación inclusiva /escuelas de padres **CEBBR** Listado de asistencia / registro fotográfico	en casa y también sensibilizar los acudientes con relación a la importancia del acompañamiento en labores escolares desde casa; de igual forma, se brindan estrategias de cómo desarrollar ese trabajo desde casa para así poder lograr un avance significativo en el aprendizaje de los estudiantes. También se trata de sensibilizar los padres con relación a importancia de cumplir con los procesos médicos.
10.Adelantar proceso de formación docente interno con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (teléfono, correo electrónico, whatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes)	**I.E Liceo de Occidente** Se realza proceso de asistencia técnica y pedagógica a todos los docentes de la I.E en los siguientes temas: normatividad en inclusión educativa, socialización índice de inclusión, estrategias pedagógicas para el aula, socialización política de accesibilidad. **I.E Patio Bonito** No se generaron espacios de asistencias técnicas para docentes en la semana institucional **CEBBR** No se generaron espacios formativos a docentes**.**	**I.E Liceo de Occidente** Acta N 93 asesoría docentes y coordinador 03-10-2022 Acta N° 98 asistencia técnica y pedagógica docentes 11 y 13 - 10-2022 Registro fotográfico / Listado de asistencia **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico / Listado de asistencia **CEBBR** Registro fotográfico / Listado de asistencia	La PAP siempre cuenta con buena disposición para realizar las asistencias técnicas/ pedagógicas a docentes ya se sola o en conjunto con funcionarios de otras entidades. Además, la planeación de dichas actividades pretende mejorar las prácticas pedagógicas, las culturas y las políticas inclusivas. Cada que la profesional está trabajando en cualquier sede siempre se busca espacio para resolver dudas de los docentes, asesorarlos con relación al manejo de material (didáctico) y fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas para los estudiantes.
11. Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del municipio de la Celia, durante el primer trimestre del año los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°,9° y 11° para garantizar los apoyos y los ajustes razonables acordes con su necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	La PAP realizó el oficio correspondiente con relación a la información para registro ICFES para cada I.E asignada en el municipio y se entregó a los directivos. Fu enviado a las directivas de las I.E la respuesta que el ICFES dió a la coordinadora Ana María Muñoz del programa de inclusión sobre registro de estudiantes con	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 35 registro estudiantes ICFES del 29-04-2022 Oficio N° 1 reporte ICFES del 14-03-2022 **I.E Patio Bonito / CEBBR** Oficio N° 1 reporte ICFES del 25-03-2022	Se entrega a directivos reporte correspondiente a estudiantes de discapacidad de grados 3, 5, 9 y 11 con el fin de que cuenten con un adecuado registro en las pruebas o simulacros ICFES. **I.E Patio Bonito / CEBBR** No había estudiantes para reportar. Obligación 100% ejecutada
12. Implementar el uso de ambientes virtuales	**I.E Liceo de Occidente**	**I.E Liceo de Occidente**	La P.A.P siempre está atenta a compartir información de forma

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Con relación a este aspecto las asesorías pedagógicas realizadas a docentes se han informado sobre la importancia de articular este proceso dentro de las actividades que se plantean para ejecutar en el aula. Actualmente el docente de matemáticas trabaja con la aplicación geogebra y cloud-labs. De igual forma, los docentes de inglés se articulan y desarrolla en conjunto con profesional de SED el tema de bilingüismo asociado a aulas/ laboratorios virtuales. **I.E Patio Bonito** Para este aspecto el docente del área de tecnología y matemáticas viene implementando en sus clases la aplicación geogebra y cloudlabs, al igual que, maneja la página web de la I.E. También se ha podido evidenciar que la mayoría de docentes se apoyan en sus clases del video bean o TV para diversificar sus clases y flexibilizar actividades. La docente de inglés en conjunto con profesional SED desarrollan el programa de bilingüismo apoyado en aulas / laboratorios virtuales. **CEBBR** Los docentes se apoyan en sus clases del video bean para diversificar sus clases y flexibilizar actividades.	Mensajes Whatsapp / correos electrónicos Tomi escuelas rurales, Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet, Apps matemáticas Sala de sistemas **I.E Patio Bonito** Mensajes Whatsapp / correos electrónicos Tomi escuelas rurales, Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet, Apps matemáticas Espacio educación inclusiva página web I.E / herramientas pedagógicas /escuela de padres Sala de sistemas **CEBBR** PC / video Bean / TV y Tablet Mensajes / video llamadas Whatsapp / coreos electrónicos	oportuna con los docentes con relación a la implementación de ambientes virtuales y por diferentes canales de comunicación. La comunicación vía whatsapp con directivos, docentes, estudiantes o padres de familia, ha sido fundamental para poder gestionar diferentes procesos. También ha sido importante el uso del correo electrónico como medio de comunicación con directivos y docentes. Se le ha referido a los docentes que en la medida de sus posibilidades trabajen por medio de las Tablet con los estudiantes de discapacidad con el fin de que su aprendizaje se haga más ameno y puedan desarrollar nuevas habilidades. Se hace necesario revisar en cada una de la sedes los equipos tecnológicos (Tablet, PC, video bean ect) ya que les hace falta mantenimiento o se han dañado y no han sido cambiados, esto hace que este recurso sea insuficiente en algunas aulas.
13. Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de La Celia.	**I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito** La PAP ya realizó los procesos de aplicación, análisis y socialización del aplicativo con toda la comunidad educativa. Además se entregaron los respectivos planes de mejoramiento para integrarlos al PMI.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 79 análisis de informe índice de inclusión del 23, 24 -08-2022 Acta N° 98 socialización índice de inclusión. 11-10-2022 Formularios google con la encuesta del índice de inclusión. (Digital carpeta del mes). **I.E Patio Bonito** Acta N° 34 actualización informe índice de inclusión del 28-06-2022 Acta N° 35 socialización índice de inclusión docentes y directivos. Formularios google con la encuesta	**I.E Liceo de Occidente** Ya se culminó con todo el proceso de entrega de informes a directivos, docentes y proceso de socialización. **I.E Patio Bonito** Ya se realizó proceso de socialización del análisis del aplicativo índice de inclusión con docentes, directivos y padres de familia. Ya se cargó el informe y la tabulación del mismo en la carpeta DRVE creada desde SED

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

		del índice de inclusión. (Digital carpeta del mes Carpeta DRIVE / SED	Obligación 100% ejecutada
14. Verificar la legalización de las actualizaciones de PEI, Sistema de Evaluación y manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia.	**I.E Patio Bonito / I.E Liceo de Occidente** En las semanas de desarrollo institucional siempre se programan actividades para desarrollar estas actividades a la fecha se ha trabajado temas como: modelos pedagógicos a cargo del consejo académico y SIEE con el tema evaluación de estudiantes. **CEBBR** Ya la información fue enviada a la funcionaria de apoyo a discapacidad para su disposición en carpeta DRIVE de la SED.	Citación a reuniones comités por parte de la I.E Actas de reuniones con la aprobación de los documentos coordinador y rector. Cronograma semana de desarrollo institucional (enero, junio y octubre)	Ya se realizó la entrega de las actas de legalización de los comités de discapacidad de cada una de las I.E asignadas. Obligación 100% ejecutada
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	**I.E Liceo de Occidente** La PAP participación de evento de bienestar docente auditorio UTP Pereira	**I.E Patio Bonito** Acta N° 97 evento bienestar docente UTP 10-10-2022 Registro fotográfico / Lista de asistencia / Cronograma	La P.A.P siempre cuenta con buena disposición para participar de las formaciones, capacitaciones o eventos a los que sea citada por parte de la SED.
16. Garantizar como minio 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las I.E asignadas del municipio de la Celia, durante los días de ejecución de las actividades.	La P.A.P cumple acorde a lo establecido en el cronograma de actividades el horario pactado para cada I.E asignada y de esta forma logra desarrollar sus funciones contractuales.	Cronograma mensual de actividades Informe mensual de actividades Listados de asistencia / Registro fotográfico	La P.A.P realiza su programación y asistencia a la I.E acorde a lo establecido con las directivas y según número de I.E asignadas en el municipio, rotando cada semana a una I.E diferente para poder dar cobertura y cumplir con sus alcances. Además informa que el cronograma es una proyección de posibles actividades a realizar pero que está sujeto a cambios o reporte de novedades según indicaciones de la SED y las coordinadoras del programa.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente** Trabajo conjunto funcionarias PIC, respeto por la diferencia, sexualidad y enfermedades de transmisión sexual. Trabajo en conjunto con tiflólogo seguimiento y asesoría pedagógica a estudiantes baja visión.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 94 asistencia pedagógica sede María Auxiliadora 05-10-2022 Acta N° 99 trabajo conjunto tiflólogo del 26-10-2022 Registro fotográfico / Lista de asistencia	La P.A.P siempre mantiene buena disposición y estará atenta a las diferentes citaciones que se realicen para participar de eventos, reuniones o formaciones a las que sea invitada. Promover, gestionar y articular procesos inclusivos en cada uno de los espacios a los que sea invitada. Realizar seguimientos o

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

	I.E Patio Bonito Asistencia técnica a directivos en conjunto con coordinadora del programa Tania caso estudiante discapacidad Raúl Mesa Duque. Trabajo conjunto con modelo e interprete LSC ensayos actividades para jornada cultural interculturalidad e inclusión día 18 de noviembre **CEBBR** No se generaron acciones para este ítem	**I.E Patio Bonito** Acta N° 67 asistencia técnica directivos 30-09-2022 Acta N° 69 asistencia pedagógica modelo e interprete 19 y 27 – 10-2022 Registro fotográfico / Lista de asistencia	articulación de procesos con cada una de las entidades del municipio.
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interprete tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Celia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	**I.E Liceo de Occidente** Actividad masiva N° 1 día 30 de abril para estudiantes, cuidadores y personas de la comunidad educativa con discapacidad Actividad masiva N° 2 coliseo municipal mayo 18 coliseo municipal, actividades estrategia RBC, actividades lúdicas, recreativas y Rumboterapia. **I.E Patio Bonito** Pendiente participar de jornada cultural día 18 de noviembre con un espacio de actividades inclusivas.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 36 actividad masiva (1) campaña " visibilizarían personas con discapacidad" del 30-04-2022 Acta N° 45 actividad masiva 2 estudiantes discapacidad y cuidadores del 18-05-2022 Cronograma / Registro fotográfico / Listado de asistencia	Las dos actividades programadas se cumplieron en su totalidad y fueron recibidas por los estudiantes y los cuidadores con agrado ya que se les está brindando una posibilidad de cambiar de ambiente y hacer cosas diferentes donde a su vez aprenden sobre su condición. Obligación 100% ejecutada
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios (La Celia) no certificados del Departamento.	**I.E Liceo de Occidente** Seguimiento estrategia búsqueda activa en conjunto con coordinadora Tania caso Camilo Correcha.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 92 seguimiento búsqueda activa 30-09-2022 Cronograma/ Registro fotográfico / Lista de asistencia	La PAP estará atenta a las gestiones y articulaciones con las funcionarias de acceso y permanencia para desarrollar actividades en el municipio. Para esta actividad se contó con el apoyo de funcionaria y enlace de programa familias en acción, HICC y policía de infancia y adolescencia.

ACTA No.09 Contrato No INTERNO 0666 SECOP II. CO1.PCCNTR.3281099 DEL 23-01-2022 Contratista Diana Lorena Suárez

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 28 de septiembre al 28 de octubre fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
30	60	19	30

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	18	11	19

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	11	1	7

NOTA:

1. La suscrita interventora hace constar que la contratista **Diana Lorena Suárez Jaramillo** cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 28 de septiembre al 27 de octubre de 2022

2. La contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No 7851901908 mes de octubre 2022** del contratista.

Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor
Nombre de quien proyectó: CIBB

Diana Lorena Suárez Jaramillo
Contratista