	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

X **ACTA PARCIAL**
ACTA FINAL

En el municipio de Pereira se reunieron **Carlos Iván Betancurth Buitrago**, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Dora Inés Arango Ríos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del Contrato de Prestación de Servicios No interno: 0842 SECOP II No CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022, conforme a lo siguiente:

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.
CONTRATISTA	Dora Inés Arango Ríos
NIT O CEDULA	42013252
REPRESENTANTE LEGAL	NA
CEDULA	NA
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 841 del 26 de enero 2022 Rubro1001. 2.3.2.02.02.008.26-20 Disponibilidad No. 1985 del 10 de agosto del 2022 Registro No. 3768 del 25 de agosto del 2022
PLAZO INICIAL	7 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO. SIN QUE ESTE EXCEDA EL 28 DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTIDOS (2022)
FECHA DE INICIACION	27 de enero de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	26 de agosto de 2022
PRORROGA (S)	89
SUSPENSION (S)	NA
REINICIACION (S)	NA
FECHA DE TERMINACION	25 DE NOVIEMBRE DE 2022
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	25.196.381
VALOR ADICION	10.678.466
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	35.874.847
ANTICIPO	NA
FORMA DE PAGO	MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES A RAZÓN DE TRES MILLONES QUINIIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS ($3.599.483)
FECHA DE ELABORACIÓN	24D E OCTOBRE DEL 2022

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALE	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$25.196.381.00
Valor Adición		1 0.678.466.00
Valor total de actas pagadas	25.196.381.00	
Valor presente acta	3.559.448.00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$ 7.119.018.00	
SUMAS IGUALES	$ 35.874.847.00	$35.847.847.00

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.559.448.00

PERIODO DE PAGADO: DESDE EL 27 DE AGOSTO HASTA EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022.

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de Apía.	Se realizó remisión a salud del estudiante Juan Esteban Ladino del grado tercero, con 10 años, estudiante que presenta dificultades en el aprendizaje, se remite para descartar posible discapacidad. Se anexa documento debidamente diligenciado y firmado por la madre como evidencia de la actividad.	Acta No. 169 con fecha del 29 de Agosto del 2022.	Se continúa con el proceso identificación y alerta de estudiantes por posible discapacidad con el objetivo de reportar a la I.E. por escrito de alguna novedad.
	Se realizó aplicación de prueba de valoración pedagógica al estudiante Stiven Hernández Ortiz de grado séptimo, con 15 años y reportado por discapacidad intelectual, se actualiza valoración pedagógica.	Acta No. 177 con fecha del 8 de septiembre del 2022.	Brindar sugerencias y recomendaciones para mejorar el abordaje pedagógico y el PIAR.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	Se reporta por escrito a la I.E. Santo Tomás para ingresar al estudiante Stiven Hernández Ortiz al SIMAT con discapacidad Intelectual. Se anexa firma de la secretaria Fabiola Acevedo como evidencia del ingreso. Se realizó aplicación de prueba de valoración pedagógica y diligenciamiento del formato del estudiante Stiven Hernández Ortiz.	Acta No. 180 con fecha del 12 de septiembre del 2022. Acta No. 189 con fecha del 23 de septiembre del 2022.	Informar por escrito a la I.E. de los estudiantes con discapacidad para ser ingresados al SIMAT. Con el objetivo de brindar una mejor asistencia técnica en la construcción del PIAR del estudiante.

2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de Apía, los nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Se reporta por escrito a la I.E. Santo Tomás para ingresar al estudiante Stiven Hernández Ortiz al SIMAT con discapacidad Intelectual. Se anexa firma de la secretaria Fabiola Acevedo como evidencia del ingreso.	Acta No.180 con fecha del 12 de septiembre del 2022	Se continuará mes a mes con la verificación del SIMAT para poder garantizar la permanencia de los estudiante reportados con Discapacidad durante el año escolar 2022.
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apía, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realizó seguimiento a la historia escolar del estudiante Jhonatan Mesa Maya con 9 años, grado cuarto y reportado por discapacidad Psicosocial, se hace seguimiento al proceso que se lleva desde casa, con la información que suministro la madre. La información suministrada reposa en la historia escolar del estudiante en la I.E. Se realizó seguimiento a la historia escolar del estudiante Juan Esteban Ladino de grado tercero, con 9 años y reportado por Discapacidad Intelectual. Los seguimientos reposan en las historias escolares de los estudiantes en las I.E.	Acta No. 183 con fechas del 15 de septiembre de 2022. Acta No. 185 con fechas del 19 de septiembre de 2022.	Se logra con estos seguimientos anexar y actualizar información de los estudiantes en la historia escolar.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencialа las instituciones o centroseducativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo del Municipio de Apía y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individualde Ajustes Razonables PIARapoyando en su construcción e implementación, de conformidadcon el Articulo 2.3.3.5.2.3.5. delDecreto 1421 de 2017.	Se realiza Asistencia Técnica pedagógica individual y grupal a docentes así: Asistencia individual a cuatro (4) docentes de bachillerato una (1) mujer 3 hombres dela I.E. Santo Tomás; en asistencia y asesoría en construcción PIAR. Se anexa 2 formatos de asistencia y asesoría a docentes y listado de asistencia de 2 docentes recién llegados. Asistencia individual a los docentes Miller castilla del área de inglés y la docente Laura Marín docentes de bachillerato del Santo Tomás en asistencia, asesoría, seguimiento en construcción PIAR. Se anexa 2 formatos de asistencia y asesoría a docentes.	Acta # 1 79 con fecha del 12 de septiembre del 2022. Acta # 1 81 con fecha del 13 de septiembre del 2022.	Con estas asistencias técnicas individuales y grupal se logra brindar asesoría, acompañamiento, retroalimentación, en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables a docentes. Con estas asistencias técnicas individuales y grupal se logra brindar asesoría, acompañamiento, retroalimentación, en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables a docentes.

5) Presentar un informe mensual al directivo docente ya la Dirección de Cobertura donde se reporten l as actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individualde Ajustes Razonables PIAR enlos establecimientos asignados en el Municipio de Apía y loscasos particulares donde se encuentren dificultades deacceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales,metodológicos, etc.).	La Profesional de Apoyo, entrega informe mensual a la Institución Educativa TécnicoSanto Tomás de Aquino, y al C.E Colegio Bachillerato de Bienestar Rural con una descripción de las acciones realizadas para asesorar tanto los docentes como sus estudiantes y en algunos casos a los padres de familia utilizando diferentes medios comunicativos.	Entrega del informe # 8 del 27 de Agosto al 26 Septiembre de 2022. Pendiente articular la información al drive.	Se realiza entrega del informe 8, ejecutado desde el 27 de Agosto al 26 de Septiembre a la Dirección de Cobertura de la Secretaría Educación del Departamento de Risaralda.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico, sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras quepermitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educat ivas asignadas en el Municipio de Apía.	Esta actividad se realizó en los informes 1 y 3 .	Actas No. 20 con fecha del 21de febrero de 2022. Acta No.57 con fecha del 31 de marzo del 2022.	Con este material de apoyo selogra que las docentes reciban la asesoría oportuna y pertinente sobre el abordaje pedagógico del estudiante en el aula de clases.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se realizó reunión con la coordinadora Olga Patricia Guarín y la P.A.P Dora Arango para programar fechas para las asistencias individuales con los docentes en los Planes Individuales de Ajustes Razonables. Se anexa firma de la coordinadora. Se realizó la revisión de los Planes de Ajustes Razonables que los docentes han enviado al correo institucional para presentar informe requerido por la coordinación de los docentes que han entregado el PIAR. Entrega de informe requerido para Coordinación Académica de los docentes que a la fecha no han entregado los planes individuales de Ajustes Razonables la I.E .Santo Tomás, los que se ajustan a las capacidades de los estudiantes. Se entrega informe por vía e-mail.se anexa firma de la Coordinadora de la entrega del informe.	Acta # 177 con fecha del 8 de Septiembre del 2022 Acta # 182 con fecha del 14 de Septiembre del 2022. Acta # 186 con fecha del 20 de Septiembre del 2022.	Articular desde la coordinación las asistencias técnicas en PIAR para docentes que no han recibido las asesorías. Revisar que los ajuste razonables si estén de acuerdo a la discapacidad del estudiante. Se logra con esta actividad favorecer el proceso Pedagógico de los estudiantes articulando la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en lasinstituciones asignadas del Municipio de Apía.	Actividad pendiente por realizar se programara reunión con equipo directivo para ejecución de la actividad.	Pendiente por ejecutar.	Pendiente por ejecutar.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Apía través de espacios de permanente comunicación por diferentes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento da los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcional esbasándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Se realizó atención a la señora Gloria Patricia Ladino, madre del estudiante Juan Esteban ladino estudiante matriculado en grado tercero, con 10 años y reportado por discapacidad intelectual, se le informo sobre el bajo rendimiento del estudiante y de la importancia de las asistencias periódicas al sector salud por especialista, para retomar tratamiento.	Actas No. 174 con fecha del 5 de Septiembre de 2022.	La Profesional de Apoyo fortalece procesos de educación inclusiva articulado con padres de familia, estudiantes,docentes de las I.E en el municipio de Apía mediante diferentes canales de comunicación se logra brindar asistencia familiar en la importancia de la actualización de las citas e historias clínicas.
	Se realizó asistencia pedagógica al estudiante Avimael Ocampo Ramírez, de grado 8ª con 14 años y reportado con Discapacidad Intelectual, con el objetivo de indagar al estudiante como se siente en el aula de clases. Se anexa registro fotográfico de la actividad.	Actas No. 176 con fecha del 7 de Septiembre de 2022.	Brindar acompañamiento al estudiante y seguimiento.
	Se realizó asistencia pedagógica a los estudiantes del Centro Educativo Colegio Bachillerato en Bienestar Rural sede el Encanto. Se inicia con el saludo, se les comparte un video sobre trabajo en equipo, se hace la reflexión y se comienza con las actividades programadas, actividades de memoria visual y auditiva como: sopa de letras, memoria con figuras, y escucha de audios con sonidos, estas actividades se trabajaron en el aula de clases	Actas No. 178 con fecha del 9 de Septiembre de 2022.	Brindar asistencia pedagógica a los estudiantes del bachillerato Rural con actividades diferentes a las de mesa diaria.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	todo desde el computador, en la cancha se trabajaron actividades de concentración y movimiento como: triqui, guías de equipos con ojos vendados, lanzamiento de bombas con agua todas estas actividades por equipos, se reflexionó sobre el respeto por las diferencias particulares. Se atendieron 8 estudiantes mujeres y 6 hombres. Se anexa registro fotográfico y listado de asistencia de estudiantes.		.
	Se realizó llamada a la señora Jennifer Maya, madre del estudiante Jhonatán Meza Maya, estudiante reportado con discapacidad psicosocial, con 9 años, grado cuarto, se realizó seguimiento al proceso del estudiante desde casa, por situación de salud presentada en casa.se anexa registro fotográfico de la actividad.	Actas No. 183 con fecha del 15 de Septiembre de 2022.	La Profesional de Apoyo fortalece procesos de educación inclusiva articulado con padres de familia, estudiantes,docentes de las I.E en el municipio de Apía mediante diferentes canales de comunicación.
	Se realzó visita a C.E CBBR sede el Jardín, se dio inicio con el saludo de la P.A.P a los estudiantes, se les mostro un video de trabajo en equipo y se reflexionó sobre este, seguidamente se realizaron una serie de actividades de trabajo en equipo, las actividades de memoria visual y auditiva se trabajaron en el aula de clases (sopa de letras, de memoria con figuras y concentración). En la cancha se realizaron las actividades de movimiento (triqui, lanzamiento de bombas por equipos, guías de equipos con ojos vendados, después de terminadas las actividades se hiso la sensibilización por el respeto a las diferencias. Se atendieron 10 estudiantes hombre y 6 mujeres, para un total de 16 estudiantes. Se anexa registro fotográfico de las	Actas No. 184 con fecha del 16 de Septiembre de 2022.	Brindar asistencia pedagógica a los estudiantes del bachillerato Rural con actividades diferentes a las de mesa diaria.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	actividades.		
10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad enlas IE o Centros Educativos asignados al Municipio de Apía estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico , WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Asistencia individual a cuatro (4) docentes de bachillerato una (1) mujer 3 hombres dela I.E. Santo Tomás; en asistencia y asesoría en construcción PIAR. Se anexa 2 formatos de asistencia y asesoría a docentes y listado de asistencia de 2 docentes recién llegados. Asistencia individual a los docentes Miller castilla del área de inglés y la docente Laura Marín docentes de bachillerato del Santo Tomás en asistencia, asesoría, seguimiento en construcción PIAR. Se anexa 2 formatos de asistencia y asesoría a docentes.	Acta # 1 79 con fecha del 12 de septiembre del 2022. Acta # 1 81 con fecha del 13 de septiembre del 2022.	Se logra con las asistencias técnicas a docentes la implementación y prácticas de estrategias inclusivas en aula de clases. Se logra con esta actividad favorecer el proceso Pedagógico de los estudiantes articulando la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.

11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado delMunicipio de Apía durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Actividad ejecutada en el informe # 3 se relaciona fecha de la actividad.	Actas No. 69 con fechas del 22 de Abril del 2022.	Se logró que los estudiantes fueran inscritos en la plataforma para la realización de las pruebas Evaluar para Avanzar.
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Actividad en proceso de ejecutarse con la implementación de la estrategia DUA en las planeaciones de aula, mediante asesoría técnicas a docentes.	Se relacionaran las fechas cuando se ejecute la actividad.	Se lograra con la implementación de la estrategias flexibles que todos los estudiantes se beneficien ensus procesos de aprendizaje.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

13) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusiónen las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apía**.**	Esta actividad está en proceso de ser ejecutada, se proyecta para la tabulación de los datos en el mes de octubre, se relacionan los ingresos de datos que se realizaron en el informe # 8. Se realizó Ingreso de datos al documento de Excel de las encuestas de padres de familia para el índice de inclusión. Se realizó ingreso de datos de la encuesta de padres de familia al documento de Excel para la realización del índice de inclusión de la I.E. Santo Tomás.	Acta # 171 con fecha del 31 de agosto del 2022. Acta # 185 con fecha del 19 de septiembre del 2022.	Se logró hasta el momento el ingreso de datos de Docentes, estudiantes, para la aplicación del índice de inclusión.
14) Verificar la legalización delas actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados en el Municipio de Apía.	Esta actividad ya se pasó por escrito a la I.E. En reunión del comité de convivencia del 2 de agosto. La P.A.P intervino sugiriendo legalizar en el manual de convivencia las rutas de atención para estudiantes en condición de discapacidad. El manual de convivencia de la I.E Santo Tomás está en construcción ya se pasaron por escrito las sugerencias y las rutas de atención para los estudiantes con discapacidad y de talentos. Se anexa registro fotográfico y firmas de la coordinadora y Docente Orientadora.	Acta # 149 con fecha del 2 de Agosto del 2022. Actividad pendiente de ser ejecutada por la I.E	Se dejó por escrito las sugerencias, recomendaciones para lalegalización del proceso de inclusión en el PEI. Sistemade evaluación, Manual deconvivencia, Conforme al decreto 1421.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo con losprotocolos de bioseguridad.	Para este mes no se programaron reuniones por parte de la coordinación del programa.	Para este mes no se programaron reuniones por parte de la coordinación del programa.	Para este mes no se programaron reuniones por parte de la coordinación del programa.

16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia oconexión directa con las instituciones Educat ivasasignadas del Municipio de Apía, durante los días de ejecución de las actividades	Informe # 8 del 27 de Agosto al 26 de Septiembre del 2022, Cronograma de Actividades. Con cumplimiento de 104 horas, en la Institución Educativa Santo Tomas, y C.E CBBR.	Informe # 8 del 27 de Agosto al 26 de Septiembre de 2022. Cronograma de Actividades. Evidencia fotográfica.	La profesional de apoyo garantizó la asistencia por medio presencial con más de 25 horas semanales entre el 27 de Agosto y el 26 de Septiembre de 2022 con 104 horas laboradas en 20 días.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

17) participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Apía.	Se asistió al Foro Educativo realizado en el municipio de Apía sobre experiencias significativas. Se presentó un docente con una experiencia significativa la cual debía exponer su experiencia en 30 minutos, al terminar el jurado escogió la experiencia ganadora. El objetivo de esta asistencia es la de poder replicar la información en la I.E. para mejorar procesos pedagógicos. Se anexa registro fotográfico de la asistencia a la actividad.	Acta No. 173 con fecha del 2 de Septiembre de 2022.	Replicar información importante de las experiencias significativas, para mejorar el abordaje pedagógico de los estudiantes en el aula.
	Se realizó comité técnico semanal para tratar las actividades a realizar durante la semana con asistencias técnicas en PIAR con docentes de bachillerato, se solicitó espacio para la socialización del índice de inclusión con padres para poder reunir las encuestas que hacen falta para terminar el índice de inclusión. Las encuestas fueron entregadas en las reuniones de padres de familia en el mes de agosto.	Acta No. 174 con fecha del 5 de Septiembre de 2022.	Se logró solicitar los espacios para las asesorías a docentes y recepción de encuestas para ingresar.
	Se asistió a la reunión de mesa PIAFF, se recibió invitación a la mesa para compartir la experiencia de la actividad de impacto de Inclusión que se llevó a cabo el día 26 de agosto, la P.A.P Dora Inés Arango y la D. orientadora compartieron la experiencia. Se anexa registro fotográfico de la actividad.	Acta No. 175 con fecha del 6 de Septiembre de 2022	Se logra compartir la experiencia de la actividad de inclusión del 26 de agosto del 2022.
	Se asistió a reunión de consejo Directivo con el acompañamiento desde la Secretaria de Educación Departamental con el Supervisor Javier Meza. Se anexa registro fotográfico de las actividades realizadas.	Acta No. 175 con fecha del 6 de Septiembre de 2022	Se logra tener la oportunidad de escuchar las sugerencias y recomendaciones del supervisor Javier Meza en cuanto a PEI.
	Se asistió al comité de salud mental con el objetivo hacer seguimiento a los casos que se han presentado por intento de	Acta No. 187 con fecha del 21 de Septiembre de 2022.	Socializar el seguimiento que se le ha dado a la situación desde la I.E.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	suicidio en el municipio de Apía. Se programó las actividades para el día del sí a la vida por cada I.E. de la zona urbana, que se celebrara el 28 de septiembre. Se anexa registro fotográfico.		
	Se realizó asistencia al comité de Discapacidad Municipal con los integrantes de Rehabilitación Basada en Comunidad de la Gobernación de Risaralda, el principal objetivo de la reunión fue el de programar una actividad con los estudiantes en condición de discapacidad de las I.E para el 20 de octubre de 2022.	Acta No. 188 con fecha del 22 de Septiembre de 2022	Programar actividad con los estudiantes en condición de discapacidad.
	Se asistió a comité técnico semanal de la I.E. Santo Tomás se pidió el espacio para la semana institucional con los temas de socialización de los lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación. sin excepción. Se anexa listado de asistencia a la reunión.	Acta No. 191 con fecha del 26 de Septiembre de 2022	Se logra programar actividades para realizar durante la semana, y los espacios para trabajar en la semana institucional, los lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación para todos sin excepción.
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de Apíacon el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralday de conmemorar el día de la discapacidad.	Esta actividad ya se ejecutó en el municipio de Apía. Se realizó la actividad de inclusión que se tenía programada para el día 26 de agosto. Esta actividad se llevó a cabo en el aula máxima de la I.E. Técnico Santo Tomás, los invitados fueron citados a las 8:30 am dando tiempo que los estudiantes de la zona rural llegaran, la actividad fue programada hasta las 12: pm. Se inició con un saludo de bienvenida para todos, por parte de las P.A.P, después se dio inicio al despliegue artístico que programo cada I.E que confirmo asistencia al evento, la Sagrada Familia, la Floresta, Jordania, y el santo Tomás, con bailes, niños cantando, recitando poemas, cuentos; nuestros niños mostraron sus habilidades y talentos a las demás I.E. del Municipio de Apía, dando como producto final una gran variedad de capacidades diversas de nuestros	Acta No. 168 con fecha del 26 de Agosto de 2022.	Realizar actividad de inclusión en el municipio de Apía.

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	niños de Apía.		
19) Articular actividades conlos Programas de acceso y Permanencia, seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED y el Programa: La hora de aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la Permanencia, el acceso y la Promoción de la Población con Discapacidad. Matriculados en los doce Municipios no Certificados del Departamento.	Se realizó en Apía la búsqueda activa de estudiantes desertores bajo la estrategia 1,2, 3, a la escuela otra vez, se contó con la presencia del equipo de cobertura de la Gobernación del Risaralda, desde el programa de discapacidad acompaño la Coordinadora Tania Suarez y las Profesionales de Apoyo Vilma Piedad Salazar, Dora Inés Arango entre otros.	Acta No. 170 con fecha del 30 de Agosto de 2022.	Se logró participar de la actividad, acompañar el proceso de búsqueda de un estudiante desertor y reintegrarlo a la actividad escolar.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 8 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

Nota: Para la ejecución de las Actividades la población beneficiada del 27 de Agosto al 26 de septiembre de 2022 en la institución Educativa fue la siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
7	2	16	14

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
4	2	1	1

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
	2		

NOTA:

. El suscrito interventor hace constar que la contratista Dora Inés Arango Ríos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 27 de Agosto al 26 de Septiembre de 2022

. La contratista Dora Inés Arango Ríos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No.8621224646 del m e s de Agosto del 2022 del contratista.

Firma

Calos Iván Betancourth Buitrago
Interventor del Departamento

Dora Inés Arango Ríos
Contratista

Nombre de quien elaboró:
CIBB