	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

X **ACTA PARCIAL**
ACTA FINAL

En el municipio de Pereira se reunieron **Carlos Iván Betancurth Buitrago**, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Dora Inés Arango Ríos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del Contrato de Prestación de Servicios No interno: 0842 SECOP II No CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022, conforme a lo siguiente:

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.
CONTRATISTA	Dora Inés Arango Ríos
NIT O CEDULA	42013252
REPRESENTANTE LEGAL	NA
CEDULA	NA
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 841 del 26 de enero 2022 Rubro1001. 2.3.2.02.02.008.26-20 Disponibilidad No. 1985 del 10 de agosto del 2022 Registro No. 3768 del 25 de agosto del 2022
PLAZO INICIAL	7 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO. SIN QUE ESTE EXCEDA EL 28 DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTIDOS (2022)
FECHA DE INICIACION	27 de enero de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	26 de agosto de 2022
PRORROGA (S)	89
SUSPENSION (S)	NA
REINICIACION (S)	NA
FECHA DE TERMINACION	25 DE NOVIEMBRE DE 2022
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	25.196.381
VALOR ADICION	10.678.466
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	35.874.847
ANTICIPO	NA
FORMA DE PAGO	MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES A RAZÓN DE TRES MILLONES QUINIIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS ($3.599.483)
FECHA DE ELABORACIÓN	5 DE DICIEMBRE DE 2022

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALE	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$25.196.381.00
Valor Adición		$1 0.678.466.00
Valor total de actas pagadas	$28.795.864.00	
Valor presente acta	$ 3.599.483.00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$ 3.479.500.00	
SUMAS IGUALES	$ 35.874.847.00	$35.874.847.00

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.559.483.00

PERIODO DE PAGADO: DESDE EL 27 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 26 DE OCTUBRE DE 2022.

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de Apia.	Se realizó aplicación de prueba de valoración pedagógica Y diligenciamiento del formato de valoración pedagógica al estudiante Stiven Hernández Ortiz de grado séptimo, con 15 años y reportado por discapacidad intelectual, actualización de valoración pedagógica. Se anexa registro fotográfico de la actividad.	Actas No. 192 y 196 con fecha del 27 de septiembre, 3 de octubre del 2022.	Se actualiza valoración pedagógica del estudiante para brindar una mejor asesoría en la construcción del PIAR.
	Se realizó asistencia pedagógica en aplicación de prueba de valoración pedagógica y diligenciamiento del formato de valoración pedagógica a los estudiantes Melany Sharich Sánchez Gómez del grado segundo, con 7 años, Maximiliano Salgado Parra con 7 años, en grado segundo y reportados por los docentes de aula por signos de alarma por posible discapacidad.	Actas No. 199 y 200 con fecha del 5 y 6 de octubre del 2022.	Se continúa con el proceso identificación y alerta de estudiantes por posible discapacidad con el objetivo de reportar a la I.E. por escrito de alguna novedad.
	Se realizó asistencia pedagógica a los		

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	estudiantes Maximiliano Salgado, Santiago Tejada, del grado primero, reportados por la docente por dificultades en el proceso de aprendizaje, Se realizó acompañamiento en aula para brindar sugerencias a la docente para el abordaje.	Acta No. 213 con fecha del 25 de octubre del 2022.	Brindar sugerencias y recomendaciones para mejorar el abordaje pedagógico.

2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de Apía, los nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Se realizó verificación SIMAT con corte al mes de septiembre 30 del 2022, en la I.E Santo Tomás con el objetivo de informar a la I.E novedades encontradas. Se encuentran reportados 30 estudiantes así: Discapacidad intelectual: 13 Discapacidad Psicosocial: 6 Múltiple: 6 Trastorno del Espectro Autista: 2 Otros: 3 por categorizar 2 con Voz y Habla, 1 sistémica. No se reportan novedades en el contraste SIMAT. Se programara comité de inclusión para socializar los estudios pedagógicos para categorizarlos debidamente.	Acta No.180 con fecha del 12 de septiembre del 2022	Se continuará mes a mes con la verificación del SIMAT para poder garantizar la permanencia de los estudiante reportados con Discapacidad durante el año escolar 2022.
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apía, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realizó 1 seguimiento a la historia escolar del estudiante Jhonatán Mesa Maya con 9 años, grado cuarto y reportado por discapacidad Psicosocial, se brindó asistencia técnica y pedagógica en abordaje familiar del estudiante desde casa para la realización de tareas escolares en casa, y seguimiento de regreso al aula de clases nuevamente. La información reposa en la historia escolar del estudiante. Se realizó informe pedagógico en compañía de la docente de aula, del estudiante Juan Esteban Ladino, matriculado en grado tercero con 10años y reportado por discapacidad intelectual, reportado por Profesional de Apoyo al sector salud para reanudar tratamiento y actualización de historia clínica, Se anexa registro fotográfico.	Acta No. 192 con fechas del 27 de septiembre de 2022. Acta No. 205 con fechas del 13 de octubre de 2022.	Se logra con estos seguimientos anexar y actualizar información de los estudiantes en la historia escolar. Se logra hacer remisión al sector salud para reanudar tratamiento y de esta manera hacer seguimiento a historia clínica del estudiante.
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencialа las instituciones o centroseducativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo del Municipio de Apía y según la organización escolar, en la construcción,	Se realiza Asistencia Técnica pedagógica individual y grupala docentes así: Se realizó asistencia técnica a 3 Docentes del C.E CBBR, se atendió al Docente Baudilio Cano en seguimiento al PIAR del estudiante David Leandro Agudelo Bermúdez con 11 años, matriculado en grado sexto y reportado por trastorno del lenguaje, se revisaron	Acta # 1 97 con fecha del 4 de octubre del 2022.	Con estas asistencias técnicas individuales y grupal se logra hacer seguimiento y acompañamiento en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables a docentes.

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

implementación y seguimiento del Plan Individualde Ajustes Razonables PIARapoyando en su construcción e implementación, de conformidadcon el Articulo 2.3.3.5.2.3.5. delDecreto 1421 de 2017.	los ajustes razonables del primer y segundo periodo, queda pendiente los del tercer periodo, el docente hace entrega de tres formatos de remisión del docente a profesional de apoyo de los estudiante Elkin Dovigama Guatiqui, David Leandro Agudelo Bermúdez, María Yanee Docresoma Guatiqui que estaban pendientes. Se anexa registro fotográfico. Se realizó Socialización de lineamientos de política para la Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción a 20 docentes de la I.E Técnico Santo Tomás. Se anexa registro fotográfico. Se realizó asistencia técnica a 20 docentes en retroalimentación, revisión, y construcción de Plan de Individual de Ajustes Razonables PIAR, Se realizó asistencia técnica al Docente Julián Mauricio Moreno del área de Educación Física en Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR. Se anexa formato de asistencia de asesoría técnica a docente. Se realizó asistencia técnica al Docente Juan Sebastián Loaiza del área del área de matemáticas en el seguimiento al Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR del estudiante: Santiago Jiménez, Avimaael Ocampo Ramírez Se anexa formato de asistencia de asesoría técnica a docente	Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022. Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022. Acta # 200con fecha del 6 de octubre del 2022. Acta # 205 con fecha del 13 de octubre del 2022.	Se logra con la socialización de lineamientos de política para la Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción que los docentes conozcan el documento y sirva de apoyo en diferentes situaciones que se puedan presentar en el aula. Se logra con esta actividad favorecer el proceso Pedagógico de los estudiantes con la aplicación de estrategias didácticas incorporadas en los ajustes razonables articulando la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional. Con estas asistencias técnicas individuales y grupal se logra brindar asesoría, acompañamiento, retroalimentación, en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables a docentes.

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

5) Presentar un informe mensual al directivo docente ya la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individualde Ajustes Razonables PIAR enlos establecimientos asignados en el Municipio de Apía y loscasos particulares donde se encuentren dificultades deacceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales,metodológicos, etc.).	La Profesional de Apoyo, entrega informe mensual a la Institución Educativa TécnicoSanto Tomás de Aquino, y al C.E Colegio Bachillerato de Bienestar Rural con una descripción de las acciones realizadas para asesorar tanto los docentes como sus estudiantes y en algunos casos a los padres de familia utilizando diferentes medios comunicativos.	Entrega del informe # 9 del 27 de septiembre al 26 octubre de 2022. Pendiente articular la información al drive.	Se realiza entrega del informe 9, ejecutado desde el 27 de septiembre al 26 de octubre a la Dirección de Cobertura de la Secretaría Educación del Departamento de Risaralda.
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico, sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educat ivas asignadas en el Municipio de Apía.	Esta actividad se realizó en los informes 1 y 3.	Actas No. 20 con fecha del 21de febrero de 2022. Acta No.57 con fecha del 31 de marzo del 2022.	Con este material de apoyo selogra que las docentes reciban la asesoría oportuna y pertinente sobre el abordaje pedagógico del estudiante en el aula de clases.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se revisaron planes de ajustes razonables del área de ciencias sociales de los estudiantes Santiago Jiménez Grajales del grado sexto con 14 años y reportado por discapacidad Intelectual, Jhoan Sebastián Zuluaga Firigua con 11 años, matriculado en grado sexto y reportado por trastorno del lenguaje Se realizó Socialización de lineamientos de política para la	Acta # 198 con fecha del 4 de octubre del 2022. Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022.	Revisar que los ajustes razonables si estén de acuerdo a la discapacidad del estudiante. Se logra con la socialización de lineamientos de política para la Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción a 20 docentes de la I.E Técnico Santo Tomás. Se anexa registro fotográfico. Se realizó asistencia técnica a 20 docentes en retroalimentación, revisión, y construcción de Plan de Individual de Ajustes Razonables PIAR,	Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022.	que los docentes conozcan el documento y sirva de apoyo en diferentes situaciones que se puedan presentar en el aula. Se logra con esta actividad favorecer el proceso Pedagógico de los estudiantes con la aplicación de estrategias didácticas incorporadas en los ajustes razonables articulando la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.

8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en lasinstituciones asignadas del Municipio de Apía.	Esta actividad se ejecutara en el mes de noviembre.	Pendiente por ejecutar.	Pendiente por ejecutar.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Apia través de espacios de permanente comunicación por diferentes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento da los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcional esbasándose en el respeto del	Se realizaron llamadas telefónicas a los padres de familia Luz Dary Vargas, madre del estudiante Sebastián Seguro, estudiante matriculado en la sede Alta Campana, con 15 años y matriculado en grado quinto, reportado con discapacidad múltiple, se llamó a la señora Marta Lucia Ramos, abuela de la estudiante Lisseth Ramírez, con 11 años, en grado tercero y reportada con discapacidad intelectual. Se logró brindar asistencia técnica telefónica en la importancia de actualizar las historias clínicas de los estudiantes para reanudar	Actas No. 209 con fecha del 20 deoctubre de 2022.	La Profesional de Apoyo fortalece procesos de educación inclusivo articulado con padres de familia, estudiantes,docentes de las I.E en el municipio de Apia mediante diferentes canales de comunicación se logra brindar asistencia familiar en la importancia de la actualización de las citas e historias clínicas.

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

espacio físico del otro y del distanciamiento.	tratamientos. Se atendieron 2 madres de familia por vía telefónica.		
	Se brindó asistencia técnica y pedagógica de forma presencial a la madre y al estudiante, Sebastián es un niño que esta reportado por Discapacidad Múltiple padece una condición degenerativa que le impide poder asistir al colegio, no puede desplazarse solo, no controla esfínteres, es difícil la comunicación con su acudiente porque viven en una vereda donde no hay señal, la señora manifiesta que pasan por una situación difícil, la madre trae la historia clínica actualizada y otros documentos para alimentar la historia escolar del estudiante. El niño se encuentra matriculado en grado quinto, se programó esta cita para la aplicación de prueba de valoración pedagógica, pero no aplica para valoración su discapacidad es grave, se socializará esta situación en el próximo comité de inclusión para brindar el apoyo pedagógico desde casa. Se anexa registro fotográfico de la asistencia. Se brinda asistencia técnica y pedagógica a 1 madre de familia se anexa firma de la señora.	Actas No. 211 con fecha del 22 de octubre de 2022.	Se logra la recepción de documentos de historia clínica para actualizar historia escolar.
	Se realizó asistencia pedagógica al estudiante Juan Esteban Mosquera Hidalgo, niño con 11 años, diagnosticado con Autismo en la infancia, el niño llevaba 2 años sin estudiar, sus padres tuvieron que salir de Piendamó desplazados, la madre solicito cupo para el niño, se realizó la valoración pedagógica para matricular al niño. Se anexa firma de la madre del estudiante en el acta del día.	Actas No. 214 con fecha del 26 de octubre de 2022.	

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad enlas IE o Centros Educativos asignados al Municipio de Apia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales. de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los	Se realizó Socialización de lineamientos de política para la Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción a 20 docentes de la I.E Técnico Santo Tomás. Se anexa registro fotográfico.	Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022.	Se logra con la socialización de lineamientos de política para la Inclusión y la equidad en educación, para todos sin excepción que los docentes conozcan el documento y sirva de apoyo en diferentes situaciones que se puedan presentar en el aula.
	Se realizó asistencia técnica a 20 docentes en retroalimentación, revisión, y construcción de Plan de Individual de Ajustes Razonables PIAR,	Acta # 202 con fecha del 10 de octubre del 2022.	Se logra con esta actividad favorecer el proceso Pedagógico de los estudiantes con la aplicación de estrategias didácticas incorporadas en los ajustes razonables articulando la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional.
	Se realizó asistencia técnica en Retroalimentación, revisión y construcción PIAR a Docentes de área técnica de la I E Técnico Santo Tomás, se proyectaron diapositivas con un ejemplo PIAR, cada docente desde su PC iba construyendo el PIAR, al tiempo que se avanzaba se iban aclarando dudas, se anexa registro fotográfico, listado de asistencia de la actividad. Se tendieron 5 docentes masculinos de la I.E. Técnico Santo Tomás.	Acta # 206 con fecha del 14 de octubre del 2022.	Brindar asistencia técnica en retroalimentación, y construcción de Plan Individual de ajustes Razonables.

11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado delMunicipio de Apía durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Actividad ejecutada en el informe # 3 se relaciona fecha de la actividad.	Actas No. 69 con fechas de 22 de abril del 2022.	Se logró que los estudiantes fueran inscritos en la plataforma para la realización de las pruebas Evaluar para Avanzar.

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realizó asistencia pedagógica a docentes en DUA Implementación de actividad lectora con enfoque DUA.	Acta No. 57 con fecha del 31 de marzo del 2022.	Se lograra con la asistencia técnica a docentes en diseño Universal del Aprendizaje(DUA) la planeación de una actividad lectora, implementando el uso de equipos tecnológicos como tomi, Videobeam, para proyectar sus clases, con la implementación de estas estrategias flexibles se permite que todos los estudiantes se beneficien en sus procesos de aprendizaje.
13) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusiónen las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apía**.**	Se empezó a realizar la tabulación del índice de inclusión de la I.E Técnico Santo Tomás Se continúa con la tabulación de los datos del Índice de Inclusión. Se realizó el análisis del índice de inclusión de la I.E Técnico Santo Tomás. Se logró terminar el índice de inclusión, la información reposa en la carpeta del municipio de Apia en el Drive.	Acta # 207 con fecha del 18 de Octubre del 2022. Acta # 208 con fecha del 19 de octubre del 2022. Acta # 210 con fecha del 21 de octubre del 2022.	Se logró hasta el momento el ingreso de datos de Docentes, estudiantes, para la aplicación del índice de inclusión. Se logró terminar con el ingreso de datos de los padres de familia Se logró terminar el Índice de Inclusión de la I.E Santo Tomás.
14) Verificar la legalización delas actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados en el Municipio de Apía.	Esta actividad ya se pasó por escrito a la I.E. En reunión del comité de convivencia del 2 de agosto. La P.A.P intervino sugiriendo legalizar en el manual de convivencia las rutas de atención para estudiantes en condición de discapacidad. El manual de convivencia de la I.E Santo Tomás está en construcción ya se pasaron por escrito las sugerencias y las rutas de atención para los estudiantes con discapacidad y de talentos. Se anexa registro fotográfico y firmas de la coordinadora y Docente Orientadora.	Acta # 149 con fecha del 2 de agosto del 2022. Actividad pendiente de ser ejecutada por la I.E	Se dejó por escrito las sugerencias, recomendaciones para lalegalización del proceso de inclusión en el PEI. Sistemade evaluación, Manual deconvivencia, Conforme al decreto 1421.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo con losprotocolos de bioseguridad.	Se asistió a reunión de cátedra de profundización de Rutas de Atención Violencia de Genero “Eje Vida” modalidad Virtual. Con el objetivo de promover pilares de política pública. Se anexa pantallazos de la asistencia a la reunión.	Acta # 201 con fecha del 7de octubre del 2022.	Se logra Promover Pilares de Política Pública.

16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia oconexión directa con las instituciones Educat ivasasignadas del Municipio de Apía, durante los días de ejecución de las actividades	Informe # 9 del 27 de septiembre al 26 de octubre del 2022, Cronograma de Actividades. Con cumplimiento de 113 horas, en la Institución Educativa Santo Tomas, y C.E CBBR.	Informe # 9 del 27 de septiembre al 26 de octubre de 2022. Cronograma de Actividades. Evidencia fotográfica.	La profesional de apoyo garantizó la asistencia por medio presencial con más de 25 horas semanales entre el 27 de septiembre y el 26 de octubre de 2022 con 113 horas laboradas en 22 días.

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

17) participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Apía.	Se realizó "DÍA DEL Sí A LA VIDA" en el Poli Deportivo del Municipio de Apía, conto con la presencia de los estudiantes de sexto a decimo de ambas I.E. del Técnico Santo Tomás y de la Sagrada Familia, se contó con la presencia de la comisaria de familia, comisión del hospital de Apía, entre otras. Cada institución conto con su stand alusivo al día del sí a la vida, se dio inicio a la actividad con un acto cultural con varias presentaciones de cada una de las instituciones que asistieron al evento, seguido todos los estudiantes pasaban por cada uno de los Stand para realizar actividades alusivas al tema. La I.E. Técnico Santo Tomás realizó la actividad del juego del TRIQUI del SÍ A LA VIDA que consistía en jugar el juego de triqui y el ganador respondía una pregunta del termómetro del sí a la vida, esta actividad fue realizada por la D. Orientadora Francia Elena Agudelo, y La P.A.P Dora Arango. se anexa registro fotográfico de la actividad.	Acta No. 193 con fecha del 28 de septiembre de 2022.	Se logra informar sobre las rutas de atención y sensibilizar a estudiantes en el tema del suicidio
	Se asistió a la jornada de bienestar laboral de la I.E Técnico Santo Tomás, se llevó a cabo en la finca Veracruz en la vereda Peralonso. La actividad inicia a las a 8:00 am con un nutritivo desayuno para todos los asistentes, seguido, la comisión encargada de la actividad, propone trabajo en grupos para trabajar el tema "LA CONVIVENCIA" después de leer los puntos correspondientes; cada equipo dio el aporte al tema. Se pudo disfrutar de juegos de mesa, entre otras actividades, se finalizó con un delicioso almuerzo, la actividad termino a las 2.00 pm. El objetivo de esta actividad fue compartir experiencias entre compañeros de trabajo y disfrutar de unas horas de esparcimiento. Se anexa registro fotográfico de la actividad.	Acta No. 195 con fecha del 30 de septiembre de 2022.	El objetivo de esta actividad fue compartir experiencias entre compañeros de trabajo y disfrutar de unas horas de esparcimiento.
	Se asistió a reunión del consejo académico, en el cual se trabajó lectura del sistema de evaluación y se participó dando aportes y sugerencias para la evaluación de los estudiantes con capacidades diversas. Se anexa registro fotográfico.		
	En el marco del desarrollo de la semana institucional se asistió a la socialización del sistema de evaluación que está en proceso de actualización, la dinámica utilizada fue proyectar el documento, ir leyendo punto por punto y analizarlo y dar las sugerencias	Acta No. 203 con fecha del 11 de octubre de 2022.	Se logró participar del comité de evaluación en el que se socializó el sistema de evaluación que está en

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

	pertinentes al proceso de inclusión. Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada. . Se asistió a la actividad programada por el comité de discapacidad con el equipo RBC con los estudiantes reportados en condición de discapacidad, la actividad se llevó a cabo en el Poli Deportivo, la P.A.P reunió a los estudiantes y desplazo hasta donde era la actividad, seguidamente los niños disfrutaron de las actividades lúdico-deportivas del equipo de RBC. Se anexa registro fotográfico de la actividad.	Acta No. 204 con fecha del 12 de octubre de 2022. Acta No. 209 con fecha del 20 de octubre de 2022.	construcción y actualización. Se logró participar del comité dando las sugerencias pertinentes para la evaluación de los estudiantes con discapacidad. Se logra que los niños participen de actividades lúdicas-deportivas.
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de Apíacon el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralday de conmemorar el día de la discapacidad.	Se realizó la actividad de inclusión en el municipio de Apía el día 26 de agosto. Esta actividad se llevó a cabo en el aula máxima de la I.E. Técnico Santo Tomás, los invitados fueron citados a las 8:30 am dando tiempo que los estudiantes de la zona rural llegaran, la actividad fue programada hasta las 12: pm. Se inició con un saludo de bienvenida para todos, por parte de las P.A.P, después se dio inicio al despliegue artístico que programo cada I.E que confirmo asistencia al evento, la Sagrada Familia, la Floresta, Jordania, y el santo Tomás, con bailes, niños cantando, recitando poemas, cuentos; nuestros niños mostraron sus habilidades y talentos a las demás I.E. del Municipio de Apía, dando como producto final una gran variedad de capacidades diversas de nuestros niños de Apía.	Acta No. 168 con fecha del 26 de Agosto de 2022.	Se realizó actividad de inclusión en el municipio de Apía.
19) Articular actividades conlos Programas de acceso y Permanencia, seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED y el Programa: La hora de aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la Permanencia, el acceso y la Promoción de la Población con Discapacidad. Matriculados en los doce Municipios no Certificados del Departamento.	Se realizó en Apía la búsqueda activa de estudiantes desertores bajo la estrategia 1,2, 3, a la escuela otra vez, se contó con la presencia del equipo de cobertura de la Gobernación del Risaralda, desde el programa de discapacidad acompaño la Coordinadora Tania Suarez y las Profesionales de Apoyo Vilma Piedad Salazar, Dora Inés Arango entre otros.	Acta No. 170 con fecha del 30 de Agosto de 2022.	Se logró participar de la actividad, acompañar el proceso de búsqueda de un estudiante desertor y reintegrarlo a la actividad escolar.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 9 CONTRATO No INTERNO 0842 - NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282289 DEL 24 DE ENERO DEL 2022. CONTRATISTA Dora Inés Arango Ríos.

Nota: Para la ejecución de las Actividades la población beneficiada del 27 de septiembre al 26 de octubre de 2022 en la institución Educativa fue la siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	1	2	

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
14	6	3	4

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
			4

NOTA:

. El suscrito interventor hace constar que la contratista Dora Inés Arango Ríos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 27 de septiembre al 26 de octubre de 2022

. La contratista Dora Inés Arango Ríos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. 8621622548 del m e s de septiembre del 2022 del contratista.

Firma

Dora Inés Arango Ríos

Contratista

Firma

Calos Iván Betancourth Buitrago

Interventor del Departamento

Nombre de quien elaboró:

CIBB