Envigado, 18 de enero de 2023.

Señor:
Juan Gabriel Vélez
Secretario de educación.
Municipio de Envigado.

- ***REFERENCIA: PROGRAMA INGLÉS BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO PARA LAS ZONAS 2,3,5,6,7,8,9 y 10 proyecto de Priorización Participativa del Presupuesto.***

Cordial saludo,
Muy respetuosamente me dirijo a ustedes con el fin de presentarle la propuesta del programa inglés básico, intermedio y avanzado para las zonas 2,3,5,6,7,8, 9 y 10 con enfoque especifico a niños, jóvenes y adultos del municipio de envigado, nuestro objetivo es generar a través de una metodología 100% conversacional y multisensorial, un polo de desarrollo de la comunidad en pro del aprendizaje del idioma inglés como lengua Extranjera, basados en los estándares que propone el Marco Común de Referencia Europeo.

TLS** es una **INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO** identificada con **NIT 900687974-1** y aprobados por La Secretaría de Educación según **resoluciones:

***718, 757 y 1134 del mes marzo de 2011** Envigado, Antioquia*
1768 de abril 24, 1963 de mayo 8 del año 2014 y 18690 del 28 de noviembre del año 2022 de Envigado, Antioquia.

***TEACHING LANGUAGE SERVICES**, es una institución orgullosamente colombiana, con una amplia y exitosa trayectoria de capacitación en el área del idioma inglés, que ponemos al servicio de grupos humanos, comunidades académicas, empresas y asociaciones culturales del mejor nivel, para compartirles nuestra experiencia, capacidad empresarial, y convertirlos a ustedes más que en nuestros clientes, en asociados y aliados para transitar juntos por el camino del éxito.*

*Con esta propuesta buscamos que los ciudadanos del municipio de envigado, se preparen y desarrollen competencias en el idioma a través de nuestra metodología **"100% CONVERSACIONAL Y MULTISENSORIAL"**, dentro de una dinámica participativa e incluyente dirigida por teachers del mejor nivel, con un amplio conocimiento en la enseñanza del idioma inglés, desarrollando en los participantes saberes, competencias, destrezas y habilidades fundamentales para la interacción con el idioma inglés como segunda lengua y/o lengua extranjera.*

El éxito de esta alianza no sólo depende de un interés y necesidades comunes dentro del grupo de participantes, sino también, de la flexibilidad de horarios, frecuencia semanal e

intensidad diaria; igualmente de la oportunidad que las clases sean tomadas en las instalaciones designadas por ustedes.

➢ *MISIÓN*

Somos una institución de educación para el trabajo y desarrollo humano empeñada en ser un polo de referencia de calidad educativa, por su transparencia, seriedad, compromiso y altos estándares, siendo parte activa en el desarrollo de la comunidad y el entorno que nos rodea, traducido en resultados y beneficios para la misma.

➢ *VISIÓN*

Ser la propuesta educativa más completa y atractiva por el sentido crítico de los estudiantes, por los contenidos académicos, la oferta pedagógica, el uso y desarrollo de la tecnología de punta, el plan de prácticas y la formación personal y profesional desde todos los ámbitos del conocimiento.

➢ *POLITICA DE CALIDAD*

La institución de educación para el trabajo y desarrollo humano TLS se compromete en orientar la labor hacia la excelencia educativa en el idioma inglés como segunda lengua, generando procesos de calidad continua con principios de transparencia, seriedad y altos estándares, siendo parte activa en el cumplimiento efectivo de las necesidades de los educandos para mejorar su competitividad en la sociedad y en el entorno que los rodea, traducido en resultados positivos y beneficios para sí mismos.

➢ *OBJETIVO GENERAL*

Desarrollar saberes, competencias, destrezas y habilidades fundamentales para la interacción con el idioma inglés como segunda lengua y/o lengua extranjera, dentro del contexto propuesto para niños, jóvenes y adultos en los diferentes niveles que propone el marco común europeo A1, A2, B1, B2 y C1, propendiendo por el desarrollo y evolución de la comunidad, generando un polo de desarrollo a través de competencias y habilidades para el trabajo y el desempeño en los diferentes escenarios de la sociedad actual.

➢ ***PROPUESTA:***

DESCRIPCIÓN PROGRAMA	
PROGRAMA	***Inglés Básico, intermedio, avanzado y programas Kids and Teens***
MODALIDAD	***100%Presencial o 100% Virtual (Cumpliendo con todos los protocolos de bio seguridad)***
NIVEL SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO	***Niveles A1, A2, B1, B2, C1.***
TOTAL HORAS POR NIVEL SEGÚN EL MCER	***Nivel A1 160 Horas programa Kids and Teens*** ***Nivel A1 100 Horas programa Adultos Mayor*** ***Nivel A1 90 Horas programa Adultos*** ***Nivel A2 110 Horas programa Adultos*** ***Nivel B1 175 Horas programa Adultos*** ***Nivel B2 200 Horas programa Adultos*** ***Nivel C1 200 Horas programa Adultos***
CERTIFICACIÓN A OBTENER	***Conocimientos académicos en inglés básico como segunda lengua. Según al nivel alcanzado a partir del B1 MCER.***
METODOLOGÍA	***100% conversacional, Multisensorial, presencial con apoyo virtual.***
HORARIO	***Lunes a viernes de 6:00am a 9:00pm y los sábados 8:00am a 5:00pm (el horario se establecerá en mutuo acuerdo con el grupo).***
LUGAR	***En nuestra sede de Envigado, convenios (para programas Kids And Teens), o en las instalaciones designadas por ustedes.***
Duración total en meses	***10 meses.***
VALORES AGREGADOS	***1. Enfoque metodológico y pedagógico para la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua y/o lengua extranjera especializado en educación infantil.*** ***2. Desplazamiento al lugar designado por ustedes según sea necesario.*** ***3. Material requerido durante el programa para el desarrollo del mismo (fotocopias, libros físicos en modalidad de préstamo y/o material on line.)*** ***4. Programas de acuerdo a su necesidad y/o propósito específico.*** ***5. Tarifa preferencial para la secretaria de educación.*** ***6. Evaluación de cada unidad y módulo en las 4 habilidades de idioma.*** ***7. Muestras de aprendizaje en el programa y entrega de informes en donde evidenciaremos el avance y la adquisición de habilidades por parte de nuestros estudiantes además en el informe tendremos una nota cuantitativa y cualitativa del proceso en cuestión.*** ***8. Certificación conocimientos académicos en inglés básico como segunda lengua. Niveles B1, B2 y C1 MCE. Según resolución municipal 718 de marzo del año 2011.*** ***9. Ceremonia de certificación: diplomas de certificación nacional.*** ***10. Un coordinador a cargo del proceso académico.***

Niveles de referencia para la formación.

El Marco común europeo de referencia establece una escala de seis niveles, se agrupan en tres bloques que responden a los niveles básico, intermedio y avanzado.

Nivel	*Subnivel*	*Descripción*
A	***A1***	*Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*
	A2	*Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*
B	***B1***	*Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.*
	B2	*Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.*
C	***C1***	*Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.*
	C2	*Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.*

Habilidades a desarrollar

El Marco común europeo de referencia para las lenguas establece las habilidades que el alumno debe controlar en cada uno de los niveles para las categorías comprender, hablar y escribir. La categoría comprender integra las destrezas comprensión y comprensión de lectura; la categoría hablar integra las de interacción oral y expresión oral y la categoría escribir comprende la destreza expresión escrita.

Nivel	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
A1	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.
A2	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales

	breves, claros y sencillos.	*horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.*	*como para mantener la conversación por mí mismo.*		*muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.*
B1	*Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.* *Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.*	*Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.*	*Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).*	*Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.*	*Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.*
B2	*Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.*	*Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.*	*Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.*	*Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.*	*Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que*

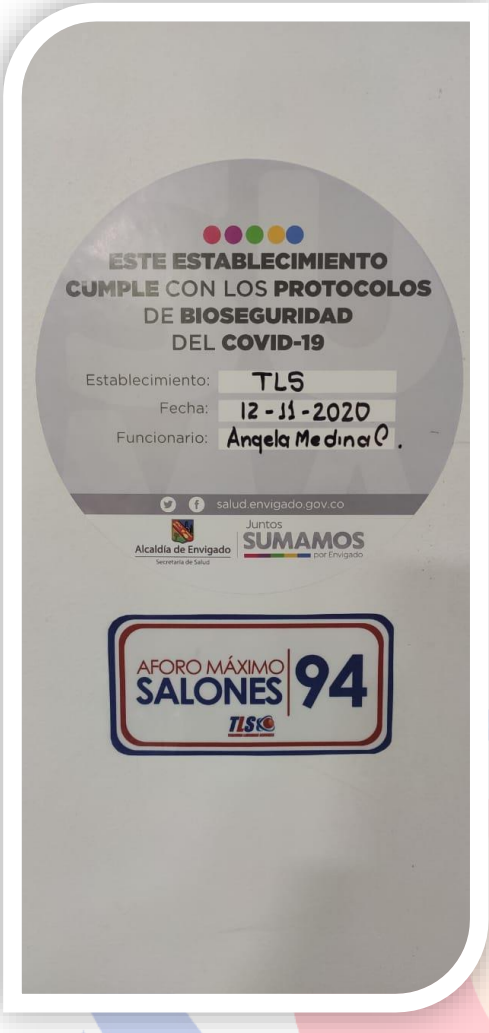
					apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.
C1	*Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.* *Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.*	*Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.* *Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.*	*Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.*	*Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.*	*Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos. Incluso puedo estar en la*

					capacidad de pedir un empleo
C2	*No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.*	*Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.*	*Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.*	*Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.*	*Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.*

Protocolos de Bioseguridad TLS

En el Marco de la nueva normalidad TLS adopto protocolos de bio seguridad a fin de garantizar el bienestar de toda su comunidad académica y el público en general, dicho protocolo fue presentado a la secretaria de educación y la secretaria de salud a fin de su revisión, verificación y aprobación , es así que una vez aprobado dicho protocolo se emplea durante la operación de nuestra institución en todo momento, permitiéndonos una a tencion integral en 3 modalidades 100% virtual, Presencial y Alternancia, para constancia ver imágenes anexas.





TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona2)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	ESTUDIANTES DE CONTINUIDAD	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	LOS CUPOS TOTALES PARA LA ZONA SON GENERALES TANTO NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS PARA UN TOTAL DE 93 PARTICIPANTES
CANTIDAD DE GRUPOS	3	3	1	7
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO POR ESTUDIANTE (FOTOCOPIAS Y MATERIAL DIDÁCTICO)	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$2.315.040	$2.136.960	$222.600	**$4.674.600**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	52	48	5	105
NIVEL	B1	B2	C1	0
PRUEBA SIMULACROS	26	24	0	50
PRUEBA APTIS	0	0	5	5
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$845.880	$1.402.380	
INVERSION POR GRUPO	$55.560.960	$40.602.240	$7.011.900	**$103.175.100**
Material publicitario	Cantidad	Valor unitario		Valor total
Afiches ASCENSOR	200	$1.200		$240.000
Afiches	10	$7.000		$70.000
Volantes	1000	$117		$117.000
Total Material Publicitario				**$427.000**
Zona 2	Examenes Aptis niveles completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19.500		Valor
NIVELES B1, B2, C1	**5**		$	1.490.000
B2		**24**	$	468.000
B1		**26**	$	507.000
Total Evaluación				**$2.465.000**
Valor actividades de formación y operación		**$110.741.700**		

PROGRAMA (Zona3)	ADULTO MAYOR	NUEVOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES DE CONTINUIDAD	KIDS	ESTUDIANTES DE CONTINUIDAD	ESTUDIANTES DE CONTINUIDAD	TOTAL
NIVEL	A1	A1 Y A2	B1	A1	B2	C1	
N° DE HORAS	100	200	175	160	200	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	1	3	2	4	2	1	13
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO POR ESTUDIANTE (FOTOCOPIAS Y MATERIAL DIDÁCTICO)	$44.520	$44.520	$44.520	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$667.800	$2.671.200	$1.780.800	$3.873.240	$1.335.600	$667.800	**$10.996.440**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	15	60	40	87	30	15	247
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$1.068.480	$1.068.480	$845.880	$1.068.480	$1.402.380	
INVERSION POR GRUPO	$16.027.200	$64.108.800	$42.739.200	$73.591.560	$32.054.400	$21.035.700	**$249.556.860**

Material publicitario	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Afiches	20	$7.000	$140.000
Volantes	1000	$117	$117.000
Total Material Publicitario			**$257.000**

Zona 3	Examenes Aptis General solo niveles avanzados completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19.500	Valor
Prueba internacional Aptis nivel B2 y C1 terminado	**10**		$ 2.980.000
B2		**35**	$ 682.500
B1		**75**	$ 1.462.500
Total Evaluación			**$5.125.000**
Valor Actividades de formación y operación			**$265.935.300**

TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona5)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	ESTUDIANTES DE CONTINUIDAD	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	2	2	1	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO POR ESTUDIANTE (FOTOCOPIAS Y MATERIAL DIDÁCTICO)	$ 44.520	$ 44.520	$ 44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$ 1.780.800	$ 1.780.800	$ 133.560	$ 3.695.160
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	40	40	3	83
INVERSION POR ESTUDIANTE	$ 1.068.480	$845.880	$1.402.380	
INVERSION POR GRUPO	$ 42.739.200	$ 33.835.200	$ 4.207.140	$ 80.781.540

Material publicitario	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Afiches ASENSOR	200	$1.200	$ 240.000
Un (1) Enlace de apoyo a los procesos de convocatoria, inscripción y verificación de los estudiantes correspondientes a la Zona 5, por dos meses (Numero meses)	2 meses	$1.590.000	$3.180.000
Total Material Publicitario y apoyo para inscripciones			**$ 3.420.000**

Zona 5	Examenes Aptis General solo niveles avanzados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19,500	Valor
Prueba internacional Aptis nivel B1, B2 y C1 terminado	3		$ 894.000
B2		19	$ 370.500
B1		14	$ 273.000
Total Evaluación			**$ 1.537.500**

Valor total del proyecto	**$**	**89.434.200**

PROGRAMA (Zona6)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	C1	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	3	3	1	7
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO POR	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$4.095.840	$4.006.800	$222.600	**$8.325.240**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	92	90	5	187
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$845.880,00	$1.402.380,00	
INVERSION POR GRUPO	$98.300.160	$76.129.200	$7.011.900	**$181.441.260**
Material publicitario	Cantidad	Valor unitario	Valor total	
Afiches	30	$7.000	$210.000	
Volantes	1000	$117	$117.000	
Total Material Publicitario			**$327.000**	
Zona 6	Examenes Aptis General niveles avanzados completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19. 500	Valor	
Prueba internacional Aptis nivel B2 y/o C1 terminado	3		$ 894.000	
B2		33	$ 643.500	
B1		48	$ 936.000	
Total Evaluación			**$2.473.500**	
Valor total del proyecto		$192.567.000		

TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona7)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	C1	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	2	2	1	5
VALOR MATERIAL	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$5.342.400	$4.897.200	$445.200	**$10.684.800**
N° DE ESTUDIANTES	120	110	10	240
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$845.880,00	$1.402.380,00	
INVERSION POR GRUPO	$128.217.600	$93.046.800	$14.023.800	**$235.288.200**
Material publicitario	Cantidad	Valor unitario	Valor total	
Difusiòn Radio o Prensa	1	$300.000	$300.000	
Total Material Publicitario			**$300.000**	
Zona 7	Examenes Aptis General niveles avanzados completados $298.000		Valor	
Prueba internacional Aptis nivel B2 y C1 terminado	12		$ 3.576.000	
Total Evaluación			**$3.576.000**	
Estrategia territorial horas preparación	Cantidad	Valor unitario	Valor Total	
Horas para la Implementación de la Estrategia territorial	50	$53.000	$ 2.650.000	
Salida pedagógica y de apropiación del territorio	2 grupos por 30 personas	$3.180.000	$ 6.360.000	
Total Estrategia territorial			**$9.010.000**	
Valor total del proyecto			$258.859.000	

Cra 43 # 31 sur 96/102 PBX 4446106 www.tls.edu.co *gerencia@tls.edu.co*

Aprobados por secretaria de educación municipal según resoluciones 718, 757 y 1134 de Marzo del 2011

TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona8)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	ADULTOS Y TEENS SEMANA	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	3	3	1	6
VALOR MATERIAL	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$4.006.800	$3.294.480	$445.200	**$7.746.480**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	90	74	10	174
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$845.880	$1.402.380	
INVERSION POR GRUPO	$96.163.200	$62.595.120	$14.023.800	**$172.782.120**
Material publicitario	Cantidad	Valor unitario		Valor total
Pasacalles	3	$325.000		$975.000
Afiches	40	$7.000		$280.000
Volantes	1000	$117		$117.000
Total Material Publicitario			**$1.372.000**	
Zona 8	Examenes Aptis General niveles avanzados completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19.500	Valor	
Prueba internacional Aptis nivel B2 y C1 terminado	10		$	2.980.000
B2		14	$	273.000
B1		37	$	721.500
Total Evaluación			**$3.974.500**	
Valor total del proyecto		*$185.875.100*		

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona9)	ADULTOS Y TEENS SEMANA	KIDS AND TEENS	C1	JÓVENES NORMALISTAS IE PÚBLICAS	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2	A1 - A2	C1	Content language integrated learning	
N° DE HORAS	175 ó 200 (según el nivel)	160	200	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	3	3	1	1	8
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO POR ESTUDIANTE (FOTOCOPIAS Y MATERIAL DIDÁCTICO)	$44.520	$44.520	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$4.674.600	$4.006.800	$445.200	$890.400	**$10.017.000**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	105	90	10	20	225
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480	$845.880	$1.402.380	$1.402.380	
INVERSION POR GRUPO	$112.190.400	$76.129.200	$14.023.800	$28.047.600	**$230.391.000**

Material publicitario y apoyo a inscripciones	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Un (1) enlace de apoyo a los procesos de convocatoria, inscripción y verificación de los estudiantes correspondientes a la Zona 9 (1 mes)	1	$1.590.000	$1.590.000
Afiches	30	$7.000	$210.000
Total Material Publicitario			**$1.800.000**

Zona 9	Examenes Aptis General niveles avanzados completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19.500	Valor
Prueba internacional Aptis nivel B2 y C1 terminado	10		$ 2.980.000
B2		30	$ 585.000
B1		63	$ 1.228.500
Total Evaluación			**$4.793.500**

Valor total del proyecto	$247.001.500

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Institución de educación para el Trabajo y el desarrollo humano
Teaching Language Services

PROGRAMA (Zona10)	KIDS AND TEENS, ADULTOS Y TEENS SEMANA	C1	TOTAL
NIVEL	A1 - A2 - B1 - B2 KIDS A1 - A2	c1	
N° DE HORAS	160, 175 ó 200 (según el nivel)	200	
CANTIDAD DE GRUPOS	2	1	
VALOR MATERIAL	$44.520	$44.520	
VALOR MATERIAL COMPLEMENTARIO	$845.880	$89.040	**$934.920**
N° DE ESTUDIANTES PROYECTADOS	19	2	21
INVERSION POR ESTUDIANTE	$1.068.480,00	$1.402.380,00	$2.470.860
INVERSION POR GRUPO	$20.301.120	$2.804.760	**$23.105.880**

Material publicitario	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Afiches	5	$7.000	$35.000
Volantes	1000	$117	$117.000
Pasacalles	1	$325.000	$325.000
Total Material Publicitario			**$477.000**

Zona 10	Examenes Aptis General solo niveles C1 completados $298.000	Prueba simulacro Aptis $19.500	Valor
Prueba internacional Aptis nivel B1, B2 y C1 terminado	3		$ 894.000
B2		5	$ 97.500
B1		5	$ 97.500
Total Evaluación			**$1.089.000**

Valor total del proyecto	***$25.606.800***

NUESTROS CONVENIOS ACADÉMICOS	
	Convenio de cooperación interinstitucional IE Lucrecio Jaramillo Vélez donde obtendrá tarifas especiales brindadas por parte de tls a todos sus estudiantes o recién egresados Medellín
	Convenio de cooperación interinstitucional IE JOMAR donde obtendrá tarifas especiales brindadas por parte de tls a todos sus estudiantes o recién egresados Envigado
	Convenio de cooperación interinstitucional IE La Paz donde obtendrá tarifas especiales brindadas por parte de tls a todos sus estudiantes o recién egresados Envigado
	Convenio de cooperación interinstitucional IE Alejandro Vélez Barrientos donde obtendrá tarifas especiales brindadas por parte de tls a todos sus estudiantes o recién egresados Envigado
	Alianza estratégica entre las instituciones La Gacela y TLS con beneficios recíprocos entre las mismas, el personal, los estudiantes y sus familias.
	Convenio de cooperación interinstitucional IE Comercial de En brindadas por parte de tls a todos sus estudiantes o recién egresados
	Alianza estratégica entre las instituciones Centro Educativo Pioneros y TLS con beneficios recíprocos entre las mismas, el personal, los estudiantes y sus familias.
Alcaldía de Envigado Secretaría de educación y cultura	*Municipio de envigado proyecto de cobertura año 2013 y 2014 instituciones educativas Marie Poussepin, Leticia Arango, Trianon, La Paz, San Rafael y John F. Kennedy, Actualmente en ejecución de la jornada completa en el área de inglés en 9 sedes de las instituciones del municipio para el año escolar 2015, en el año 2016 préstamos nuestros*

NUESTROS CONVENIOS ACADÉMICOS	
	servicios en 15 sedes de las instituciones públicas del municipio, en el año 2017 apoyamos el proceso de fortalecimiento en todas las instituciones públicas del municipio en los diferentes grados y profundizando los conocimientos en el idioma según las competencias y en el año 2018 tenemos presencia todas las instituciones en un proyecto con enfoque especifico que busca fortalecer los niveles superiores del idioma en toda la población estudiantil del municipio con miras a certificar internacionalmente a los estudiantes de los niveles superiores (B1 y B2). *Durante los años 2019,2020 y 2021 hemos operado el proyecto de clubes de inglés en las diferentes instituciones educativas públicas del municipio con el objetivo de profundizar y fortalecer el dominio del idioma inglés, así mismo se realizan certificaciones internacionales con el objetivo de evidenciar los avances obtenidos en los niveles avanzados superando expectativas en los resultados obtenidos.*
Itagüí Sigue Avanzando	*Convenio Marco y Especifico de Cooperación para el beneficio de la Comunidad en General del Municipio de Itagüí.*
NUESTROS CONVENIOS CORPORATIVOS	
tigo une	*Convenio educativo con beneficios para empleados y sus familias.*
CLÍNICA ISIS Preservamos su Salud	*Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y usuarios.*
cfa Cooperativa Financiera de corazón	*Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.*

NUESTROS CONVENIOS ACADÉMICOS	
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.
	Convenio educativo con beneficios para los tarjetahabientes.
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.
	Convenio educativo con beneficios para empleados y sus familias a través de bienestar laboral.
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias y asociados.
	Convenio educativo con beneficios para empleados, sus familias, estudiantes y docentes.

DIANA MARCELA CORREA S.
Representante legal
TEACHING LANGUAGE SERVICES
Sedes Envigado
Teléfonos: 3326273 - 312 288 06 04 – 312 230 81 89.
gerencia@tls.edu.co