

INFORME MENSUAL DE EJECUCION

CONTRATISTA	FUNDACION PARA LA REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL SANTO CRISTO DE UBATE
OBJETO DEL CONVENIO	Prestación de servicios para la atención integral a niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a través de equipo interdisciplinario para la ejecución de programas acordes a la rehabilitación y Educación especial.
NUMERO DE CONVENIO ESAL DE COOPERACION	002 del 2019
DURACION	10 MESES
ADICION	
PERIODO DE EJECUCION	16 DE MAYO AL 15 DE JUNIO DE 2019
FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME	17 DE JUNIO DEL 2019.

"PDM UBATE ACTIVA 2016-2019"

EJE UBATE SOCIALMENTE ACTIVA	UBATÉ CIUDAD SOCIALMENTE ACTIVA
SECTOR GRUPOS VULNERABLES	GRUPOS VULNERABLES
PROGRAMA EL QUE CORRESPONDA	ACTIVATE DEJANDO HUELLA
META DE RESULTADO	Garantizar al 40% de la población en situación de discapacidad un plan de acción en el marco de los derechos y deberes, con participación activa, de acuerdo a la política pública.
META DE PRODUCTO	Implementar a un 40%, la política pública municipal de Discapacidad.



REGISTRO DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

El registro de las personas que asisten a las actividades programadas están divididas en cuatro grupos; Aprendizaje 1, 2. Pre-vocacional, dos grupos uno de hombres y otro de mujeres.

APOYAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE SECRETARIA DE SALUD Y ACCION SOCIAL.

OTRAS ACTIVIDADES:

- El 29 de Mayo la Secretaría de Deportes de Ubaté invitó a la Fundación a celebrar el DIA DEL DESAFIO. Nos visitaron en la institución y se llevó a cabo el Programa de un circuito poli motor organizado en el Polideportivo de la vereda.





- El 30 de Mayo por invitación del Municipio del Carmen de Carupa asistimos a un día de celebración del Día Blanco. Los niños de la Fundación participaron en dos actos culturales, deportivos y recreativos. Fue una experiencia muy bonita y los niños disfrutaron plenamente. La Secretaría de Deportes de Ubaté nos facilitó el transporte el cual agradecemos de todo corazón.







- El 15 de Junio por invitación de la Secretaría de Cultura, fuimos invitados a una Feria Empresarial, en la cual participamos con todos los productos que producimos en los diferentes talleres, Panadería, Chocolatería, Bolsas, Tarjetería, papel reciclado. Además también participamos con dos actos culturales. Danzas.





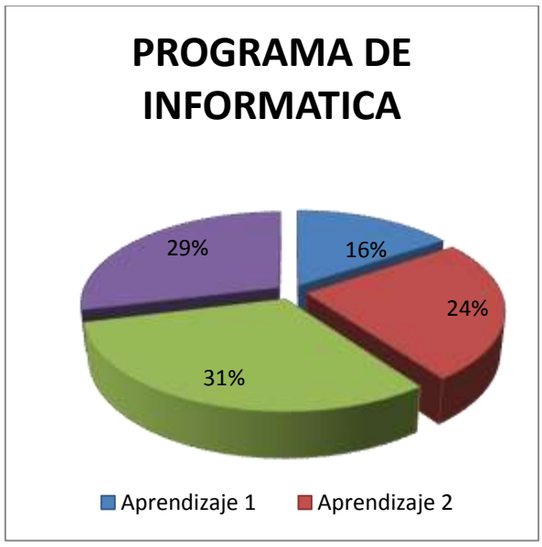


PROGRAMA DE INFORMATICA

El programa de informática se continúa desarrollando con los grupos de Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, y Taller. Se realizó una intervención en total a 43 alumnos que representa el 100 % en donde se observa 20 niñas y 23 niños correspondientes a la población trabajada en la Fundación Santo Cristo.

Se desarrollaron ejercicios y actividades encaminadas a repasar e identificas la CPU, pantalla, teclado y mouse y como se debe encender y apagar, seguido de actividades en paint para reconocimiento de figuras geométricas y colores primarios, actividades para grupo de taller con actividades repasando el abecedario en mayúscula, minúscula y dictado de frases cortas cuyos objetivos que se llevaron a cabo es mejorar la concentración, atención, reconocimiento de las partes del computador seguimiento de órdenes dadas coordinación visomanual motivando a los niños y jóvenes a continuar participando en el programa de informática motivándolos a continuar con el programa de Informática









PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

En este programa se realizaron actividades encaminadas a la identificación y reconocimiento de las propias emociones: poder hacer una apreciación y dar nombre a las propias emociones. Es necesario saber por qué se siente como se siente, para poder manejar las emociones, moderarlas y ordenarlas de manera consciente. Saber manejar las propias emociones: emociones como la rabia, el miedo o la tristeza, son mecanismos de supervivencia que forman parte de nuestro bagaje emocional básico, por lo que no deben negarse o evitarse, sino más bien, ser asertivo en la expresión de ellas. Para la identificación y aprendizaje de las emociones se realizaron actividades como juego de roles, dibujar, colorear, entre otros ayudando a potenciar los recursos personales y conseguir que lleguen a establecer y mantener relaciones interpersonales gratificantes. Utilizar las habilidades personales: para manejar las emociones es importante además, ser perseverante, disfrutar aprendiendo, tener confianza en sí mismo y ser capaz de sobreponerse frente a los fracasos.



En la gráfica de habilidades sociales se observa que asistieron a este programa 44 personas diversamente hábiles correspondientes a 22 hombres con un porcentaje del 50% y 22 mujeres con un porcentaje del 50%, encontrando dentro de esta población diferentes edades y dificultades para la identificación de las emociones. Para superar esta dificultad se refuerza sobre el desarrollo de la afectividad el cual es necesario para alcanzar una madurez emocional adecuada, de acuerdo a la edad y etapa de vida de los seres humanos.



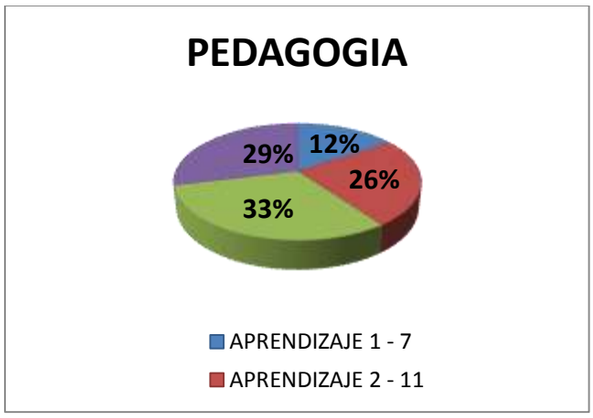




PROGRAMA DE PEDAGOGIA

El Programa de Pedagogía se lleva a cabo con los grupos de Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, y Taller. Se realizó una intervención en total de 43 alumnos que representa el 100% en donde se observa 20 niñas y 23 niños correspondientes a la población trabajada en la Fundación Santo Cristo.





Las capacidades y necesidades de aprendizaje de los alumnos se han venido estimulando en las diferentes áreas de desarrollo principalmente en el área académica, área de desarrollo emocional, área de desarrollo físico y de lenguaje.

Durante el mes se han venido trabajando habilidades básicas en lectura, matemáticas, lenguaje oral y escrito. Se han empleado estrategias cognitivas y de aprendizaje incluyendo habilidades para aprender a desarrollar ejercicios de memorización, análisis, atención, lectura de textos, toma de notas, solución de problemas.





En la intervención Pedagógica se planean ejercicios y actividades, seguimiento de tareas y trabajos, implementando estrategias de aprendizaje en los diferentes espacios educativos.

Dentro de los ejercicios se tienen en cuenta reforzar percepción visual a través del seguimiento de figuras y objetos. Se realiza percepción auditiva y táctil de modo que los niños reaccionen a los diferentes estímulos brindados por el medio que los rodea.

Los niños desarrollaron diferentes actividades pedagógicas, como habilidades en el reconocimiento de algunas consonantes y análisis para la comprensión lectora encaminadas a incrementar y mejorar habilidades lecto-escritas, así como también habilidades en el proceso matemático, como reconocimiento de seriación numérica y análisis y solución de operaciones con sumas y restas sencillas.



REALIZAR ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PRE-VOCACIONAL:

1. TALLER DE ELABORACION DE PAPEL RECICLADO.

En el taller de Papel Reciclado participaron 12 jóvenes, se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, seguimiento de procesos)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual y pinzas)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; se hizo énfasis en la importancia de la organización de los implementos y utensilios utilizados dentro del taller.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo)
- Desarrollar habilidades para la creación y el diseño de nuevos productos, durante este mes se realizó aplicación de nuevas técnicas sobre producto terminado, con el fin de variar los acabados de un producto terminado: aromas como café, canela.









2. TARJETERIA

En este taller las actividades se orientaron hacia el aprendizaje de técnicas básicas para la elaboración de tarjetas; para ello se utilizó papel ecológico, naturaleza seca, papel para filigrana; también por medio de acciones como rasgar, recortar y enrollar.

Se refuerza actividades de motricidad fina, se genera tolerancia a las actividades y se fortalece la expresión de sentimientos y emociones por medio de la elaboración de tarjetas.

Estas actividades ayudan a los jóvenes a fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, autoestima; y mantener otras formas de expresión.

En la gráfica de taller de tarjetería se observa que asistieron a este programa 14 personas diversamente hábiles correspondientes a 3 hombres con un porcentaje del 21% y 11 mujeres con un porcentaje del 79%, descubriendo dentro de esta población diferentes edades y habilidades para el aprendizaje de técnicas básicas y el desarrollo de actividades de motricidad fina y coordinación. Además de generar espacios para expresar emociones y sentimientos positivos hacia otras personas.









3. TALLER DE CHOCOLATERIA

Se continúa con el aprendizaje en el Taller de Chocolatería, repitiendo a través de proyectos la forma de fundir el chocolate en la estufa, reconocimiento perfecto de herramientas, ingredientes, materiales para poder ejecutar en forma adecuada y exitosa los proyectos. Así como se continúa con deditos, masmelos, cubiertos de chocolate y decorados con las técnicas aprendidas, también se realiza, dulces, colombinas, decorando los moldes en diferentes colores y aprendiendo la técnica de rellenos secos.

Se continúa con la exigencia del aseo en manos para su realización y forma adecuada de producir alimentos con todo el cuidado necesario y prevención de contaminación y buena manipulación de ingredientes. Este objetivo será constante durante toda la capacitación.
Los jóvenes se encuentran muy motivados en su aprendizaje. Aunque hay que tener en cuenta que unos tienen más habilidades que otros.









4. TALLER SELLADO BOLSAS

En este taller se realizan actividades repetitivas; cada uno de los participantes practica uno de los procesos que se requiere para el sellado de bolsas para fortalecer una acción, ubicándose en un determinado paso del proceso de acuerdo al agrado, facilidad y capacidad.

Este proceso además de permitir fortalecer y mejorar el desempeño de trabajo también promueve independencia, autonomía, autocuidado en el desempeño de sellado.

En el taller de sellado de bolsas participa un total de 13 personas diversamente hábiles: 5 mujeres correspondiente a un porcentaje de 38 % y 8 hombres equivalente a 62 %; mediante el conocimiento del proceso de elaboración se refuerza independencia, autonomía y autocuidado, e igualmente optimizar la calidad del trabajo. También se fomenta la coordinación motora, atención, percepción, tolerancia al trabajo, pautas de autocuidado.

Además los jóvenes tomaron su propia decisión de acuerdo a sus capacidades y necesidades del taller, de esta manera se refuerza autonomía, autoestima, capacidad de expresar sus gustos y de reconocer sus capacidades y debilidades.









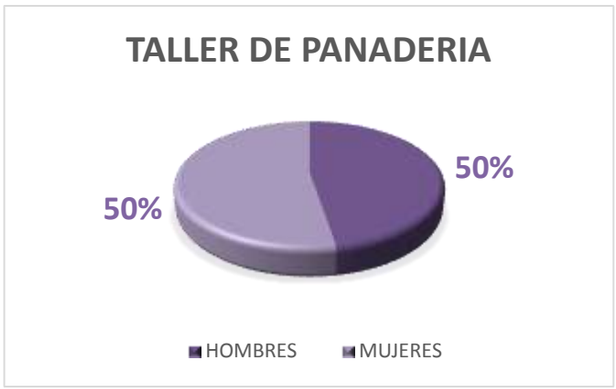
5. TALLER DE PANADERIA

Se continúa reforzando las indicaciones y el reconocimiento de los instrumentos y materiales que se utilizan en este taller igualmente se utiliza todos los elementos que se requieren y que van a facilitar el desarrollo de la elaboración del pan.

- Este proceso además de permitir identificar genera conocimiento, manejo de las herramientas de trabajo y pautas de autocuidado.
- Promueve independencia, autonomía, autocuidado.
- Mejora habilidades cognitivas como atención, concentración, análisis, resolución de problemas
- Favorece y promueve habilidades sociales de tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo
- Incrementar habilidades lógico matemáticas (asociación, clasificación, noción de cantidad, unidades de medida)
- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, análisis, resolución de problemas)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo).
- Desarrollar habilidades para manejo de herramientas y técnicas de pintura con pincel para terminación y elaboración de panes.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de panes.
- Desarrollar habilidades para acabados y terminados de un producto.
- Desarrollar habilidades para presentación de un producto terminado.

En este taller de panadería participan 18 jóvenes diversamente hábiles de los cuales 9 son hombres correspondiente a un porcentaje de 50 % y 9 mujeres con un porcentaje de 50%









PROGRAMA DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Por medio del programa de desarrollo de habilidades y destrezas se busca mejorar el desempeño de los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad que asisten a la Fundación Santo Cristo de Ubaté, por medio de su participación en sub grupos de atención: Se inicia con; la realización de ejercicios para el desarrollo de la habilidad motriz a través de ejercicios y movimientos amplios de extremidades, desplazamientos dentro de la institución a través de ordenes llevando el ritmo de ejecución, cambios de direccionalidad, las paradas y saltos son movimientos en que el cuerpo se despega del suelo realizando la impulsión por uno o por ambos pies quedándose el cuerpo en el aire momentáneamente, se realizan ejercicios de percepción con actividades que se hallan en relación con la orientación en el espacio y en el tiempo como la identificación de la correlación del cuerpo con el espacio señalando la parte de su cuerpo que tiene más alta y la más baja.





Se realizaron ejercicios para desarrollo de motricidad fina con el uso de temperas usando la yema de dedos y con el pincel también ejercicios para manejo; movimiento fino de la mano con plastilina.

Se realizó el programa de desarrollo de habilidades y destrezas al 100% correspondiente en los grupos de aprendizaje 1, 7 integrantes, aprendizaje 2, 11 integrantes taller de mujeres 14 integrantes y taller de hombres 13 integrantes para un total de 43 participantes.





PROGRAMA DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA

El programa de comunicación oral se ha desarrollado a nivel de comunicación verbal con manejo de habilidades comunicativas además de manejar proceso escrito simple en reconocimientos de nombres y trazos de los mismos, los ejercicios ejecutados fueron según este orden en los siguientes grupos:

En aprendizaje 1 se manejaron ejercicios de seguimiento de línea, reteñido y unión de



puntos conformando a su vez nombre individual, de igual forma se manejan ejercicios de relación con imágenes permitiendo la correlación de sonido palabra para su posterior escritura.

En aprendizaje 2 se manejaron ejercicios de interiorización y aprendizaje significativo de la escritura del nombre, se manejaron ejercicios de habilidad oral presentación manejando ejercicios respiratorios y de confianza para su presentación, se manejaron igualmente ejercicios de reconocimiento de números y orden de los mismos. En talleres de mujeres y hombres se manejaron ejercicios de habilidades orales iniciando por manejo de respiración, proyección de voz y logro de presentación de cada uno, además del manejo de un tema en específico como animales logrando entender cómo manejar un público pequeño. Se desarrollaron ejercicios de secuencia de números y continuidad de números.







PROGRAMA DE RECREACION LUDICA Y DEPORTES

La intervención de fisioterapia es llevar a cabo el programa de recreación lúdica y deporte y dentro este programa acondicionamiento físico para los grupos de aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller de hombres y taller de mujeres implementando diferentes ejercicios acordes a las capacidades físicas de niños, niñas y jóvenes de la Fundación Santo Cristo.



Se inicia el desarrollo de las actividades con sus respectivo calentamiento por medios de actividades musicales durante 15 minutos seguido del desarrollo de capacidad respiratoria explicando sobre el movimiento de entrar y salir aire por la boca y la nariz luego se realizan actividades soplando un papel por medio de un pitillo y soplando una pelota desplazándola de un lado al otro y ejercicios de coordinación visomanual y y equilibrio lanzando una pelota luego dar un aplauso y recoger la pelta desplazándose en un espacio abierto.

Los objetivos propuesto es mejorar coordinación visomanual, desarrollo de la agudeza de los sentidos y desarrollo de la capacidad respiratoria contribuye al reconocimiento al conocimiento de su propio cuerpo y mejorar coordinación de movimientos básico necesarios para realizar desplazamientos.

En la gráfica se puede observar que un 53% corresponde a las mujeres con 21 niñas, y un 47% a los hombres con 22 niños para un 100% correspondiente a 43 niños, niñas y jóvenes a quien se les realiza intervención de fisioterapia realizando actividades con el propósito de contribuir en el desarrollo de ubicación temporoespacial y coordinación visomanual.









PROGRAMA ESCUELA DE PADRES.

El 20 de Mayo se celebró el Día de la Familia en el Salón del Santo Cristo. Se organizó un Programa Especial con el siguiente orden del día:

1- Celebración Eucarística.
2- Saludo a los Padres
3- Presentación de los niños, Danza…….
4- Presentación de los niños Danza del Pacífico. Abozao
5- Entrega de detalles
6- Ofrecimiento del Ponqué y jugo.

Se celebró una Eucaristía en la cual el Padre dio un saludo y mensaje especial haciendo referencia a ésta celebración; Por parte de la Fundación también se hizo un saludo y una programación especial, Se presentó dos números culturales, preparados con mucho amor y entusiasmo por parte de los niños y las docentes para sus padres e igualmente se les hizo un ofrecimiento de un Ponqué y un jugo.
También se les entregó un recordatorio o detalle que los niños elaboraron en los diferentes grupos.









Listado de niños

NOMBRES
Antonio Alejandro Alarcón
Ayder Yair Guzmán Romero
Ángela Cristina Niño
Angélica Susana Montaño Infante
Andrés Pachón Ángel
Ángela Valentina Alarcón9*
Camila Andrea Gómez
Cristian Johan Rodríguez Zapata
David Alejandro Suarez
Diana Carolina Ballesteros
Duvan Calderón Enciso
Deisy Yurani Aguilar Infante
Deisy Julieth Pinilla Nieto
Edwar Santiago Poveda Garzón
Erika Liseth Caicedo
Francisco Javier Villamil
Iván Esneider Infante Castiblanco
Iván Andrés Castiblanco Pachón
Jeider Esteban Calderón
Jennifer Daza Campo
Juan Diego Gómez Rodríguez

NOMBRES
Juan Esteban Pinilla pisco
Juan Camilo Villamil
Karen Liseth Torres
Karen Julieth Capón
Kevin Andrés Castiblanco
Laura Daniela Castañeda
Leidy katherin Beltrán
María del Rosario Castro Alarcón
Michael Andrey Poveda Garzón
Michel Dayana Castiblanco
Nicolás Alejandro Rocha Ruiz
Natalia Rueda Donoso
Natalia Sarta Castañeda
Néstor Daniel Rodríguez
Rosa Eliana Briceño
Raúl Yesid Rodríguez
Samuel Leonardo Gómez Baquero
Yenny Carolina Arias
Yeimy Johana Escobar Amaya
Yuliana González sarta



LISTAS DE TALLERES

Cada joven participa en dos Talleres, respetando sus intereses.

CHOCOLATES	BOLSAS	TARJETAS	PAPEL	PANADERÍA
Francisco	Raúl	francisco	Raúl	Francisco
Rosa	Andrés	Rosa	Andrés	Rosa
Camila	Ángela	Camila	Ángela	Leidy
Karen t.	Camilo	Karen	Karen	Mariana
Juan esteban	Juan diego	Yeimy	Juan esteban	Jennifer
Yeimy	Leydi	Erika	Nicolás	Erika
Mariana	Erika	Jennifer	Camila	Yeimy
Jennifer	Nicolás	Leidy	Juan diego	Ayder
Diana	Yenny	Marian	Juan camilo	Antonio
Natalia	María	Antonio	Diana	Natalia
Michael	Antonio	Ayder	Santiago	Michael
	Ayder	Natalia		
	Santiago	Michael		

LISTA POR GRUPOS

APZ 1	APZ2	TALLER MUJERES	TALLER HOMBRES
Johan pinilla	Ángela Alarcón	Ángela Cristina Niño	Andrés Ángel
David Suarez	Cristian Rodríguez	Camila Gómez	Antonio Alarcón
Kevin Castiblanco	Deisy Julieth pinilla	Diana Ballesteros	Ayder Yair Guzmán
Samuel Gómez	Deisy Yurany Aguilar	Erika Liseth Caicedo	Duvan Calderón
Susana Montaño	Iván Castiblanco	Jennifer Campo	Francisco Villamil
Yuliana González	Iván Esneider Infante	Karen Liseth Torres	Juan Camilo Villamil
	Jeiler Calderón	Leidy Beltrán	Juan Rodríguez
	Karen Julieth Capón	María Castro	Juan Pinilla
	Laura Castañeda	Natalia Rueda	Michael Poveda
	Michel Castiblanco	Rosa Eliana Briceño	Nicolás Rocha
	Néstor Rodríguez	Yeimy Escobar	Raúl Rodríguez
		Yenny Arias	Santiago Poveda
		Leidy Mariana Bello	
		Natalia Sarta	

FUNDACION PARA LA
REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
SANTO CRISTO DE UBATE
Nit: 900300930-7



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2019

DURACION DEL PROGRAMA: 10 meses.

FECHAS ESPECIALES	
Semana Santa	Del 15 al 19 abril.
Mes de los niños	26 Abril salida con los niños a valle verde de 8: 00 am a 12:00 pm.
Aniversario de la Fundación	Agosto 3
Amor y amistad	Septiembre 12 jueves
Actividad Bandera Fundación	Septiembre 22
Día Blanco	Octubre 10

FECHAS PATRIAS Y CIVICAS.	
Día de Ubate	Abril 12
Día de la independencia	Julio 20
Batalla de Boyacá	Agosto 7

REUNION DE PADRES DE FAMILIA		
FEBRERO	18	Inicio de actividades
FEBRERO	27	Entrada de los niños
MARZO	11	Reunión informativa
MAYO	13	Día de la familia
JULIO	15	Entrega de informes
SEPTIEMBRE	23	Taller
OCTUBRE	7	Taller
DICIEMBRE	06	Salida de niños
DICIEMBRE	10	Entrega de informes finales
DICIEMBRE	18	Finalización de actividades
DICIEMBRE	11 al 17	Evaluación institucional, entrega de inventarios.
DICIEMBRE	18	Finalización de actividades

DIAS DE DISCIPLINA	
LUNES	CLAUDIA BUITRAGO
MARTES	ANGELA
MIERCOLES	LILIANA GOMEZ
JUEVES	ANGELICA SANTANA
VIERNES	



IZADAS DE BANDERA		
ABRIL	25	ANGELICA SANTANA
JUNIO	28	LILIANA GOMEZ
AGOSTO	29	CLAUDIA BUITRAGO
OCTUBRE	31	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO
DICIEMBRE	07	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

PROGRAMA DE VEREDAS
Estamos en espera para confirmar con Secretaría de Salud y acción Social el transporte para los niñ@s de veredas y dar inicio a ese programa.

ANEXO 1. Lista asistencia padres al día de la familia.

Firma:

Patricia Páez Cortázar

Nombre: Patricia Páez De Cortázar
Cedula: 21056166
Correo: fundacionsantocristo@hotmail.com
Teléfono: 3115489080

Scanned by CamScanner

FUNDACION PARA LA
REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
SANTO CRISTO DE UBATE
Nit: 900300930-7



TALLER A PADRES - CONTROL DE ASISTENCIA

Fecha: 20 MAYO DEL 2019

TEMA: DIA DE LA FAMILIA.

OBJETIVO:

Promover la integración y bienestar en las familias de cada uno de los niños(as) y jóvenes de la fundación; por medio de actividades tanto espirituales como culturales. Reconocer y alentarlos en sus esfuerzos diarios.

RESPONSABLES:
Claudia Buitrago C.
Patricia Paez De cortazar
Liliana Gomez R.
Angela Piraquive
Angelica santana santana.

NOMBRE DEL NIÑO	FIRMA DEL PADRE
Andrés pachón ángel	Carmen Angel
Ángela cristina niño mora	Angelica Niño Mora
Ángela valentina Alarcón	Alba Ramirez C.
Angélica Susana Montaño	-
Antonio Alarcón Murcia	-
Ayder Guzmán romero	Luila Romero Niño
Camila Gómez Rodríguez	Victor Augusto Gomez R
Cristian Rodríguez zapata	
Deisy Aguilar infante	-
Darwin Díaz Forero	Erika Milena Forero Rincón
David Alejandro Suarez	Claudia Patricia Forero T
Deisy pinilla nieto	-

UBATE - VEREDA PALOGORDO KM.2 VIA A CHIQUINQUIRA Cel: 3115489080
Email: fundacionsantocristo@hotmail.com

Scanned by CamScanner

FUNDACION PARA LA
REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
SANTO CRISTO DE UBATE
Nit: 900300930-7



Diana carolina ballesteros	—
Duvan calderón enciso	Doris Enciso f
Erika Liseth Caicedo	hija Hernan roberto
Francisco Javier Villamil	Margarita Rocha V.
Ivan Castiblanco pachón	Alejandrina pachón
Ivan infante Castiblanco	[illegible] Santana
Jeiler calderón forero	.ESTER
Jennifer daza campos	Gustavo Daza - Celaida Campo
Jhonatan valiente	[illegible]
Johan pinilla nieto	—
Juan camilo Villamil	[illegible]
Juan Gómez Rodríguez	[illegible]
Juan pinilla pisco	[illegible]
Karen torres malaver	[illegible]
Kevin Andrés Castiblanco	Clara Inés Malaver
Leidy katherin Beltrán	Martha Cecilia Santana
Lizzeth mariana bello	Mary Luz Alarcón
María del rosario castro	Yury Amalia Infante
Michael Poveda Garzón	Angel Alarcon
Michelle Dayana Castiblanco.	[illegible]
Natalia Rueda Donoso	Martha Cecilia Santana
Néstor Rodríguez herrera	Jaime Rueda Cuellar
Nicolás rocha Ruiz	Alejandra Herrera Herrera
Raúl Rodríguez Zapata	[illegible]
Rosa Eliana Briceño	[illegible]
Samuel Leonardo Gómez	Lucinda Pirabán
Santiago Poveda Garzón	Edynson Gomez Gomez
Yeimy escobar Amaya	[illegible]
Yenny arias Quiroga	Adriana Escobar
Yuliana González Sarta	Maria Isis Arriaga
	Johana Milena Sarta

Scanned by CamScanner