

## **ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SECTOR**

### **CONTRATACIÓN DIRECTA**

**LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN PARA BRINDAR ASESORÍA EN LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LAS HERRAMIENTAS Y POLÍTICAS DISTRITALES EN MATERIA DE CALIDAD EDUCATIVA.**

## I. Introducción

La Constitución Nacional en su artículo 67 señala: “La Educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo”.

El Distrito de Barranquilla conforme a su Plan de Desarrollo actual “**Soy Barranquilla 2020-2023**” aborda con gran prioridad la Política de Educación, en el Artículo **9. Reto “Soy equitativa”** que ofrece mejorar el acceso, calidad y pertinencia a la educación básica, media y superior integral, mejorando así la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes en las instituciones educativas oficiales, fortaleciendo las capacidades de estas para que se puedan atender a más niños y jóvenes con necesidades educativas especiales e incentivando a los jóvenes a continuar sus estudios una vez finalicen el bachillerato.

Dentro de este reto, en el artículo 9.1. La política “**educación de vanguardia**” tiene como objetivo terminar las trayectorias escolares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el fin que contribuyan positivamente a la sociedad. Para esto se deben fortalecer los procesos educativos y dejar las bases listas para continuar avanzando hacia ese propósito. Finalmente, se debe cerrar el ciclo y promover que los estudiantes continúen los ciclos de educación superior, tanto a nivel técnico como en el nivel profesional, logrando así que cuenten con las mejores herramientas para lograr superar las trampas de la pobreza.

Teniendo como estrategias de la política señalada en el párrafo anterior, las siguientes:

Mantener las tasas de cobertura a través de la adecuación y/o construcción de nuevas instalaciones.

Asegurar la permanencia de los estudiantes dentro del sistema con el fin de reducir los indicadores de deserción estudiantil y mantener la población escolarizada de la educación a través de programas de alimentación, transporte escolar, inclusión, jornadas complementarias y metodologías flexibles.

Mejorar la calidad del sistema educativo, de la mano con la formación y capacitación de docentes y directivos docentes. Adicionalmente continuar con el acompañamiento in situ para el fortalecimiento de componentes y así potenciar capacidades.

Desarrollar un programa de bilingüismo que permita al estudiante aprender un segundo idioma, fortaleciendo sus capacidades y ampliando sus posibilidades de crecimiento personal.

Articular con demás dependencias del Distrito una oferta complementaria que transforme los colegios en un lugar seguro, lleno de valores y donde los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades, más allá del pensum académico.

Continuar el programa de Articulación con la Media a través de Instituciones de Educación Superior y ETDH, para que los estudiantes logren graduarse con doble titulación como bachiller y técnico laboral por competencias, permitiendo continuar su formación académica mediante ciclos propedéuticos.

Desde la Secretaría Distrital de Educación, el Distrito busca cumplir con el postulado antes descrito, razón por la que debe dirigir la formulación de las políticas, programas, estrategias, proyectos y planes del sector educativo del Distrito, administrar y evaluar las estrategias y programas para el sector educativo, de conformidad con la legislación vigente y el Decreto Acordal No. 0801 del 7 de diciembre de 2020, propendiendo por la cobertura, el mejoramiento de la calidad y de la eficiencia de la educación de los diferentes niveles garantizando una óptima administración y manejo de la prestación del servicio educativo en el Distrito de Barranquilla.

En ese sentido, la Secretaría de Educación debe asumir la responsabilidad en el fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en el Distrito de Barranquilla, bajo los preceptos de calidad, pertinencia, equidad y eficiencia; liderando procesos participativos e incluyentes que contribuyan a la formación de un ser humano integral, motor del desarrollo cultural, social y económico de la ciudad, y es por ello que la Oficina de Calidad Educativa basa su actividad en la encargada de liderar la consecución de la educación con la máxima calidad, por lo que debe brindar asistencia técnica a las Instituciones Educativas en lo relacionado a: Proyecto Educativo Institucional -PEI, Planes de Mejora Institucionales -PMI, Plan de Apoyo al Mejoramiento -PAM, Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE y Programa Todos a Aprender – PTA.

Estando encargada y comprometida 100% con lograr Instituciones Educativas Distritales con la calidad educativa requerida y su respectivo mejoramiento, la Secretaría se ha impuesto como una de las tareas primordiales, el realizar informes de gestión y estadísticas del seguimiento constante a la evaluación de los educandos, así como realizar seguimiento a los Establecimientos Educativos Oficiales y Privados, en lo concerniente al cumplimiento del Decreto 1965 de 2013, que reglamenta el funcionamiento del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, sus herramientas; los lineamientos generales bajo los cuales se deben ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos, de acuerdo con lo ordenado en la Ley 1620 de 2013 y otros aspectos relacionados con incentivos y la participación de las entidades del orden nacional y territorial, establecimientos educativos, la familia y la sociedad dentro del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Dada la particularidad, diversidad y complejidad del sector Educativo en el que se debe procurar en todo momento por la eficiencia, calidad, pertinencia e inclusión en cada una de las acciones de las autoridades administrativas, y la atención idónea de los requerimientos efectuados por la comunidad educativa (Docentes, Directivos Docentes, estudiantes, padres de familia), autoridades judiciales relacionadas con la normal prestación del servicio público y materialización del derecho fundamental de educación, se hace necesario que la Secretaría Distrital de Educación, contrate profesionales de calidad que soporten la labor de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla en el arduo camino de la modernización y mejoramiento de los procesos y procedimientos educativos que se surten al interior de las diferentes oficinas, así como en los diferentes eventos internos y externos de la misma.

De acuerdo a lo señalado en las líneas anteriores, el Plan de Desarrollo Distrital recoge la totalidad de los programas y proyectos que deben adelantar las diferentes secretarías, gerencias y oficinas del Distrito de Barranquilla, los cuales para su ejecución requieren de procesos de contratación.

Por contera, los contratos derivados del presente estudio previo y necesarios para suplir la necesidad descrita, deberán ser suscritos por el término de la vigencia fiscal presente y así garantizar la adecuada ejecución del proyecto, toda vez que:

Se trata de unos servicios que no pueden ser prestados por personal de planta, ya que a pesar de que existe el mismo, no tiene la experticia o conocimiento especializado en la materia y por esta razón, es necesario contratar los servicios de quienes poseen conocimiento y experiencia en el tema. En este caso, es conveniente la suscripción de los respectivos contratos de prestación de servicios profesionales con el personal con el conocimiento y experiencia necesario, toda vez que el ejercicio de la profesiones liberales permiten un mayor conocimiento y experticia en el tema, por tener la posibilidad de conocer distintas experiencias en distintas entidades, de distintos niveles y con ello, un mayor bagaje en el desarrollo de las funciones misionales de La Oficina de Gestión Estratégica y Fortalecimiento Institucional de la Secretaría Distrital de Educación.

Se trata de unos servicios asociados con un proyecto de inversión que se desarrolla a lo largo de la vigencia fiscal, por lo cual, el plazo a establecerse guarda coherencia con las metas de dicho proyecto de inversión.

Dada la particularidad, diversidad y complejidad del sector Educativo en el que se debe procurar entre otras, lograr que los Establecimientos Educativos del Distrito de Barranquilla presten el servicio educativo con la más alta calidad, siempre cumpliendo con los parámetros mínimos establecidos por el ordenamiento constitucional, legal y reglamentario a nivel Nacional y Local, con el fin de satisfacer las necesidades y asegurar el cumplimiento de las metas del proyecto establecido, en el Plan de Desarrollo Distrital 2020-2023 “Soy Barranquilla” se hace necesario que la Secretaría Distrital de Educación contrate personal profesional que bajo la observancia de las normas vigentes respalden las diferentes actividades de asesoría, coordinación, estructuración, desarrollo y ejecución de La Oficina de Calidad Educativa de la Secretaría Distrital de Educación en desarrollo de sus funciones misionales y así contribuyan a la eficiencia del servicio público de Educación en el Distrito de Barranquilla.

El servicio a prestar cuenta con el código UNSPSC presentado a continuación:

| ITEM | Clasificación UNSPSC | Clase                          |
|------|----------------------|--------------------------------|
| 1    | 80111600             | Servicios de personal temporal |

## II. Aspectos Generales

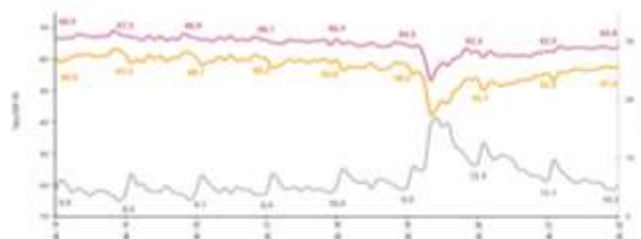
### A. DESCRIPCIÓN DEL SECTOR ECONÓMICO

**Indicadores de mercado laboral mes, trimestre y año total nacional y total 13 ciudades y áreas metropolitanas**

#### Total Nacional

Para el mes de diciembre de 2022, la tasa de desempleo del total nacional fue 10,3%, mientras que en el mismo mes de 2021 fue 11,1%. La tasa global de participación se ubicó en 63,8%, lo que significó un aumento de 1,3 puntos porcentuales respecto a diciembre de 2021 (62,5%). Finalmente, la tasa de ocupación fue 57,3%, lo que representó un aumento de 1,7 puntos porcentuales respecto al mismo mes de 2021 (55,5%).<sup>1</sup>

Gráfico 2. Tasa global de participación, ocupación y desempleo  
Total nacional  
Diciembre (2014 - 2022)

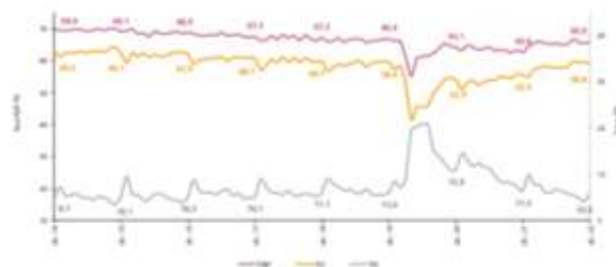


<sup>1</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_dic\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_22.pdf)

## Total 13 ciudades y áreas metropolitanas mensual

En diciembre de 2022, la tasa de desempleo en el total de las 13 ciudades y áreas metropolitanas se ubicó en 10,8%, para diciembre de 2021 fue 11,4%. La tasa global de participación se ubicó en 66,0%, lo que significó un aumento de 3,4 puntos porcentuales respecto a diciembre de 2021 (62,6%). Finalmente, la tasa de ocupación fue 58,8%, lo que representó un aumento de 3,4 puntos porcentuales respecto al mismo mes de 2021 (55,4%).<sup>2</sup>

Gráfico 3. Tasa global de participación, ocupación y desempleo  
Total 13 ciudades y áreas metropolitanas  
Diciembre (2014 - 2022)



## POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD

### Total Nacional Mes

En el mes de diciembre de 2022, el número de personas ocupadas en el total nacional fue 22.468 miles de personas. Las ramas que más aportaron positivamente a la variación de la población ocupada fueron Industrias manufactureras; Administración pública y defensa, educación y atención de la salud humana; y Actividades artísticas, entretenimiento recreación y otras actividades de servicios con 1,2, 1,0 y 0,9 puntos porcentuales, respectivamente<sup>3</sup>.

Tabla 1. Distribución porcentual, variación absoluta y contribución a la variación de la población ocupada según rama de actividad\*  
Total nacional  
Diciembre (2022/2021)

| Rama de actividad                                                                    | Total Nacional |                |            |                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------|--------------------|----------------------|
|                                                                                      | Diciembre 2022 | Diciembre 2021 | %          | Variación absoluta | Contribución al p.p. |
| <b>Población ocupada</b>                                                             | <b>22.468</b>  | <b>21.465</b>  | <b>105</b> | <b>1.003</b>       |                      |
| Industrias manufactureras                                                            | 2.511          | 2.392          | 113        | 119                | 1,2                  |
| Administración y defensa, educación y atención de la salud humana                    | 2.855          | 2.645          | 108        | 210                | 1,0                  |
| Actividades artísticas, entretenimiento, recreación y otras actividades de servicios | 1.875          | 1.780          | 105        | 95                 | 0,9                  |
| Servicios de electricidad, gas, agua y gestión de residuos <sup>1</sup>              | 881            | 924            | 93         | -43                | -0,4                 |
| Construcción                                                                         | 1.884          | 1.540          | 122        | 344                | 1,6                  |
| Alojamiento y servicios de comida                                                    | 1.551          | 1.444          | 108        | 107                | 0,8                  |
| Actividades financieras                                                              | 209            | 181            | 115        | 28                 | 0,4                  |
| Transporte y almacenamiento                                                          | 2.011          | 1.927          | 105        | 84                 | 0,5                  |
| Actividades inmobiliarias y de seguros                                               | 438            | 407            | 108        | 31                 | 0,3                  |
| Información y comunicaciones                                                         | 482            | 394            | 122        | 88                 | 0,8                  |
| Actividades profesionales, científicas, técnicas y servicios administrativos         | 1.335          | 1.283          | 104        | 52                 | 0,5                  |
| Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca                                   | 2.009          | 2.161          | 93         | -152               | -0,7                 |
| Comercio y reparación de vehículos                                                   | 3.414          | 3.111          | 110        | 303                | 1,0                  |

### Total Nacional Año

En el 2022, el número de personas ocupadas en el total nacional fue 22.032 miles de personas. Las ramas que más aportaron positivamente a la variación de la población ocupada fueron Actividades

<sup>2</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_dic\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_22.pdf)

<sup>3</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_dic\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_22.pdf)

artísticas, entretenimiento recreación y otras actividades de servicios; Industrias manufactureras; y Comercio y reparación de vehículos con 1,3, 1,3 y 1,2 puntos porcentuales, respectivamente<sup>4</sup>.

Tabla 2. Distribución porcentual, variación absoluta y contribución a la variación de la población ocupada según rama de actividad<sup>a</sup>  
Total nacional  
Año (2022/2021)

| Rama de actividad                                                                    | Total Nacional       |                      |                |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                      | Año + diciembre 2022 | Año + diciembre 2021 | Distribución % | Variación absoluta | Contribución P.P.P. |
| <b>Población ocupada</b>                                                             | <b>22.552</b>        | <b>22.552</b>        | <b>100</b>     | <b>1.445</b>       |                     |
| Actividades artísticas, entretenimiento, recreación y otras actividades de servicios | 1.017                | 1.280                | 8,4            | 272                | 1,3                 |
| Industrias manufactureras                                                            | 2.344                | 2.381                | 10,6           | 362                | 1,3                 |
| Comercio y reparación de vehículos                                                   | 3.370                | 3.716                | 16,5           | 345                | 1,2                 |
| Alimentación y servicios de consumo                                                  | 1.460                | 1.316                | 5,8            | 144                | 0,8                 |
| Administración pública y defensa, educación y atención de la salud humana            | 2.805                | 2.708                | 12,0           | 96                 | 0,5                 |
| Transporte y alojamientos                                                            | 1.095                | 1.402                | 6,2            | 307                | 0,8                 |
| Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca                                   | 1.124                | 1.129                | 5,0            | 5                  | 0,1                 |
| Suministro de electricidad, gas, agua y gestión de desechos <sup>b</sup>             | 988                  | 978                  | 4,3            | 9                  | 0,0                 |
| Actividades profesionales, científicas, técnicas y de servicios administrativos      | 1.714                | 1.800                | 8,0            | 85                 | 0,3                 |
| Construcción                                                                         | 1.347                | 1.408                | 6,2            | 60                 | 0,3                 |
| Actividades financieras y de seguros                                                 | 470                  | 368                  | 1,6            | 102                | 0,3                 |
| Actividades inmobiliarias                                                            | 201                  | 170                  | 0,8            | 30                 | 0,2                 |
| Información y comunicaciones                                                         | 363                  | 364                  | 1,6            | 1                  | 0,1                 |

## B. VARIABLES ECONÓMICAS

Las variables económicas que afectan el sector se encuentran referidas a la variación del salario mínimo – SMMLV, el índice de precios al consumidor – IPC y la Tasa Representativa del Mercado Cambiario TRM.

### SALARIO MÍNIMO

Fuente: <https://www.banrep.gov.co/es/estadisticas/salarios>

Se entiende por sueldo y salario la retribución fija u ordinaria que el personal (permanente o contratado directamente por el establecimiento) percibe como pago por los servicios prestados durante el periodo al que se refiere la información, antes de deducir los descuentos por retención en la fuente, seguro social, sindicato, fondo de empleados y similares, etc[1].

En Colombia los salarios de cada sector se determinan mediante la interacción entre oferta y demanda laboral. Sin embargo, existe un salario mínimo que se utiliza como referencia salarial y base para determinar auxilios, pagos mínimos para cotizar a seguridad social y otros. Al final de cada año se instala una Mesa de Concertación Laboral tripartita para acordar el salario mínimo mensual que tendrá vigencia el año inmediatamente siguiente. En esta negociación participa la Comisión Permanente de Concertación de Políticas Salariales y Laborales, conformada por representantes del Gobierno nacional, las centrales de trabajadores y dirigentes gremiales. Tanto trabajadores como empleadores proponen una cifra de ajuste teniendo en cuenta como parámetros la meta de inflación del siguiente año fijada por la Junta del Banco de la República, la Productividad Total de los Factores, la Contribución de los Salarios al Ingreso Nacional, el incremento del Producto Interno Bruto (PIB) y el Índice de Precios al Consumidor (IPC). En caso de no lograr un consenso entre las partes, el Gobierno nacional fijará el salario mínimo mediante decreto, teniendo en cuenta los mismos parámetros[2].

### Salario mínimo legal en Colombia

#### 1.1.1. Serie histórica en pesos colombianos periodicidad anual

Información disponible desde el 1 de julio de 1984.

<sup>4</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_dic\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_22.pdf)

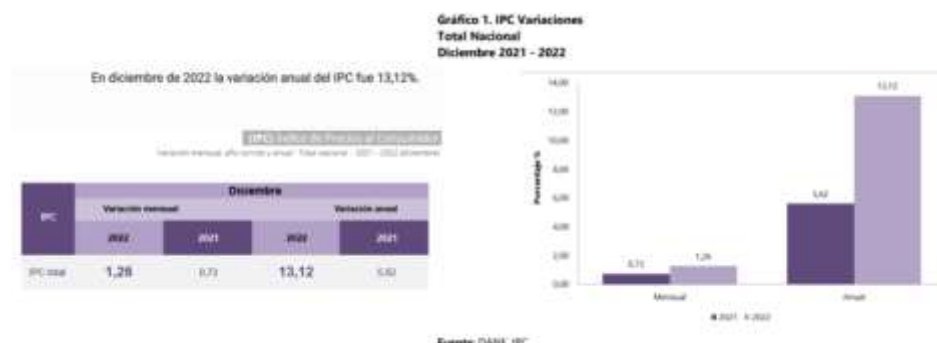
| Año (aaaa) | Salario mínimo diario (COP) | Salario mínimo mensual (COP) | Variación porcentual anual % | Decretos del Gobierno Nacional |
|------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1984       | 376,60                      | 11.298,00                    |                              | 3506 de diciembre 27 de 1983   |
| 1985       | 451,92                      | 13.558,00                    | 20,00                        | 0001 de enero de 1985          |
| 1986       | 560,38                      | 16.811,00                    | 24,00                        | 3754 de diciembre de 1985      |
| 1987       | 683,66                      | 20.510,00                    | 22,00                        | 3732 de diciembre de 1986      |
| 1988       | 854,58                      | 25.637,00                    | 25,00                        | 2545 de diciembre de 1987      |
| 1989       | 1.085,32                    | 32.560,00                    | 27,00                        | 2662 de diciembre de 1988      |
| 1990       | 1.367,50                    | 41.025,00                    | 26,00                        | 3000 de diciembre de 1989      |
| 1991       | 1.724,00                    | 51.720,00                    | 26,10                        | 3074 de diciembre de 1990      |
| 1992       | 2.173,00                    | 65.190,00                    | 26,04                        | 2867 de diciembre de 1991      |
| 1993       | 2.717,00                    | 81.510,00                    | 25,00                        | 2061 de diciembre de 1992      |
| 1994       | 3.290,00                    | 98.700,00                    | 21,10                        | 2548 de diciembre de 1993      |
| 1995       | 3.964,45                    | 118.934,00                   | 20,50                        | 2872 de diciembre de 1994      |
| 1996       | 4.737,50                    | 142.125,00                   | 19,50                        | 2310 de diciembre de 1995      |
| 1997       | 5.733,50                    | 172.005,00                   | 21,00                        | 2334 de diciembre de 1996      |
| 1998       | 6.794,20                    | 203.826,00                   | 18,50                        | 3106 de diciembre de 1997      |
| 1999       | 7.882,00                    | 236.460,00                   | 16,00                        | 2560 de diciembre de 1998      |
| 2000       | 8.670,00                    | 260.100,00                   | 10,00                        | 2647 de diciembre 23 de 1999   |
| 2001       | 9.533,33                    | 286.000,00                   | 10,00                        | 2579 de diciembre 13 de 2000   |
| 2002       | 10.300,00                   | 309.000,00                   | 8,00                         | 2910 de diciembre 31 de 2001   |
| 2003       | 11.066,67                   | 332.000,00                   | 7,40                         | 3232 de diciembre 27 de 2002   |
| 2004       | 11.933,33                   | 358.000,00                   | 7,80                         | 3770 de diciembre 26 de 2003   |
| 2005       | 12.716,67                   | 381.500,00                   | 6,60                         | 4360 de diciembre 22 de 2004   |
| 2006       | 13.600,00                   | 408.000,00                   | 6,90                         | 4686 de diciembre 21 de 2005   |
| 2007       | 14.456,67                   | 433.700,00                   | 6,30                         | 4580 de diciembre 27 de 2006   |
| 2008       | 15.383,33                   | 461.500,00                   | 6,40                         | 4965 de diciembre 27 de 2007   |
| 2009       | 16.563,33                   | 496.900,00                   | 7,70                         | 4868 de diciembre 30 de 2008   |
| 2010       | 17.166,67                   | 515.000,00                   | 3,60                         | 5053 de diciembre 30 de 2009   |
| 2011       | 17.853,33                   | 535.600,00                   | 4,00                         | 033 de enero 11 de 2011        |
| 2012       | 18.890,00                   | 566.700,00                   | 5,80                         | 4919 de diciembre 26 de 2011   |
| 2013       | 19.650,00                   | 589.500,00                   | 4,02                         | 2738 de diciembre 28 de 2012   |
| 2014       | 20.533,33                   | 616.000,00                   | 4,50                         | 3068 de diciembre 30 de 2013   |
| 2015       | 21.478,33                   | 644.350,00                   | 4,60                         | 2731 de diciembre 30 de 2014   |
| 2016       | 22.981,83                   | 689.455,00                   | 7,00                         | 2552 de diciembre 30 de 2015   |
| 2017       | 24.590,57                   | 737.717,00                   | 7,00                         | 2209 de diciembre 30 de 2016   |
| 2018       | 26.041,40                   | 781.242,00                   | 5,90                         | 2269 de diciembre 30 de 2017   |
| 2019       | 27.603,87                   | 828.116,00                   | 6,00                         | 2451 de diciembre 27 de 2018   |
| 2020       | 29.260,10                   | 877.803,00                   | 6,00                         | 2360 de diciembre 26 de 2019   |
| 2021       | 30.284,20                   | 908.526,00                   | 3,50                         | 1785 de diciembre 29 de 2020   |
| 2022       | 33.333,33                   | 1.000.000,00                 | 10,07                        | 1724 de diciembre 15 de 2021   |
| 2023       | 38.666,67                   | 1.160.000,00                 | 16,00                        | 2613 de diciembre 28 de 2022   |

**Fuente:** Ministerio del Trabajo ([www.mintrabajo.gov.co](http://www.mintrabajo.gov.co)) y decretos del Gobierno Nacional ([www.presidencia.gov.co](http://www.presidencia.gov.co)).

**Notas:** desde el 1 de julio de 1984 se unificó el salario mínimo para todos los sectores de la economía. En los años en que se decretó el salario mínimo diario, este se multiplica por 30 días y se redondea a la unidad para determinar el valor mensual. Cuando se decretó el salario mínimo mensual, se divide por 30 y se redondea a dos decimales para obtener el salario diario.

## ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMIDOR – IPC Diciembre 2022

Fuente: [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ipc/bol\\_ipc\\_dic22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ipc/bol_ipc_dic22.pdf) (5 de enero de 2023)



### Comportamiento de la variación anual del IPC según divisiones y subclases Variación y contribución anual por divisiones de gasto

En el mes de diciembre de 2022, el IPC registró una variación de 13,12% en comparación con diciembre de 2021. En el último año, las divisiones Alimentos y bebidas no alcohólicas (27,81%), Restaurantes y hoteles (18,54%) y, por último, Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar (18,25%) se ubicaron por encima del promedio nacional (13,12%). Entre tanto, las divisiones Bienes y servicios diversos (13,09%), Transporte (11,59%), Prendas de vestir y calzado (11,22%), Salud (9,53%), Bebidas alcohólicas y tabaco (8,37%), Recreación y cultura (8,36%), Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles (6,94%), Educación (5,98%) y, por último, Información y comunicación (0,25%) se ubicaron por debajo del promedio nacional.

**Cuadro 1. IPC Variación y contribución anual  
Según divisiones de gasto  
Diciembre 2021 - 2022**

| Divisiones de Gasto                                                         | Ponder (%) | Variación (%) | 2021                               |               | 2022                            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
|                                                                             |            |               | Contribución Puntos (No acumulada) | Variación (%) | Contribución Puntos (Acumulada) | Variación (%) |
| Alimentos y bebidas no alcohólicas                                          | 10,05      | 17,23         | 1,73                               | 27,81         | 4,89                            |               |
| Restaurantes y hoteles                                                      | 9,45       | 8,83          | 0,85                               | 18,54         | 1,84                            |               |
| Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar | 4,15       | 4,54          | 0,19                               | 18,25         | 0,73                            |               |
| TOTAL                                                                       | 100,00     | 13,12         | 2,77                               | 13,12         | 74,46                           |               |
| Bienes y servicios diversos                                                 | 9,36       | 4,45          | 0,42                               | 13,09         | 0,89                            |               |
| Transporte                                                                  | 12,83      | 9,45          | 1,22                               | 11,59         | 1,46                            |               |
| Prendas de vestir y calzado                                                 | 9,89       | 11,22         | 1,11                               | 11,22         | 0,99                            |               |
| Salud                                                                       | 1,71       | 9,53          | 0,16                               | 9,53          | 0,16                            |               |
| Bebidas alcohólicas y tabaco                                                | 1,70       | 8,37          | 0,14                               | 8,37          | 0,14                            |               |
| Recreación y cultura                                                        | 3,76       | 8,36          | 0,31                               | 8,36          | 0,31                            |               |
| Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles                   | 11,12      | 6,94          | 1,23                               | 6,94          | 1,23                            |               |
| Educación                                                                   | 4,41       | 5,98          | 0,26                               | 5,98          | 0,26                            |               |
| Información y comunicación                                                  | 0,81       | 0,25          | 0,01                               | 0,25          | 0,01                            |               |

Fuente: DANE, IPC.

Nota: La diferencia en la suma de las variaciones obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

Los mayores aportes a la variación anual se registraron en las divisiones de: Alimentos y bebidas no alcohólicas, Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles, Restaurantes y hoteles, Transporte y Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar, las cuales en conjunto contribuyeron con 11,20 puntos porcentuales al acumulado anual de dicha variación.

### Variaciones y contribuciones de las subclases en el año <sup>5</sup>

En diciembre de 2022 en comparación con diciembre de 2021, la variación anual de las subclases que más aportaron al índice total fueron: comidas en establecimientos de servicio a la mesa y autoservicio, (18,70%), electricidad (22,40%), vehículo particular nuevo o usado (20,94%), arriendo imputado (3,60%), carne de res y

<sup>5</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ipc/bol\\_ipc\\_dic22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ipc/bol_ipc_dic22.pdf)

derivados (20,21%), arroz (54,05%), productos de limpieza y mantenimiento (37,89%), comidas preparadas fuera del hogar para consumo inmediato (21,40%), leche (36,65%) y arriendo efectivo (3,69%). Las mayores contribuciones negativas se presentan en: aparatos de procesamiento de información y hardware (-1,01%), elementos implementos médicos (-3,81%).

**Cuadro 2. IPC Variación y contribución anual**  
**Por principales subclases**  
**Diciembre 2022**

| Subclase                                                         | Variación (%) | Contribución Puntos porcentuales |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Comidas en establecimientos de servicio a la mesa y autoservicio | 18,70         | 1,25                             |
| Electricidad                                                     | 22,40         | 0,71                             |
| Vehículo particular nuevo o usado                                | 20,94         | 0,58                             |
| Arriendo imputado                                                | 3,60          | 0,50                             |
| Carne de res y derivados                                         | 20,21         | 0,50                             |
| Arroz                                                            | 54,05         | 0,48                             |
| Productos de limpieza y mantenimiento                            | 37,89         | 0,45                             |
| Comidas preparadas fuera del hogar para consumo inmediato        | 21,40         | 0,43                             |
| Leche                                                            | 36,65         | 0,42                             |
| Arriendo efectivo                                                | 3,69          | 0,37                             |

## ENCUESTA MENSUAL DE SERVICIOS

**Variación anual de los ingresos nominales y contribución por tipo de ingresos, según subsector de servicios (noviembre 2022 / noviembre 2021)**

En noviembre de 2022, dieciséis de los dieciocho subsectores de servicios presentaron variación positiva en los ingresos totales, en comparación con noviembre de 2021<sup>6</sup>

Tabla 1. Variación anual de los ingresos y contribuciones por tipo de ingresos, según subsector de servicios

| Actividad |              |                | Estrategia                   |                            | Impacto en el medio ambiente |                            | Impacto en la salud humana |  |
|-----------|--------------|----------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Actividad | Objeto       | Medio Ambiente | Impacto en el medio ambiente | Impacto en la salud humana | Impacto en el medio ambiente | Impacto en la salud humana |                            |  |
| 1         | Actividad 1  | Actividad 1    | 1.1                          | 1.2                        | 1.3                          | 1.4                        |                            |  |
| 2         | Actividad 2  | Actividad 2    | 2.1                          | 2.2                        | 2.3                          | 2.4                        |                            |  |
| 3         | Actividad 3  | Actividad 3    | 3.1                          | 3.2                        | 3.3                          | 3.4                        |                            |  |
| 4         | Actividad 4  | Actividad 4    | 4.1                          | 4.2                        | 4.3                          | 4.4                        |                            |  |
| 5         | Actividad 5  | Actividad 5    | 5.1                          | 5.2                        | 5.3                          | 5.4                        |                            |  |
| 6         | Actividad 6  | Actividad 6    | 6.1                          | 6.2                        | 6.3                          | 6.4                        |                            |  |
| 7         | Actividad 7  | Actividad 7    | 7.1                          | 7.2                        | 7.3                          | 7.4                        |                            |  |
| 8         | Actividad 8  | Actividad 8    | 8.1                          | 8.2                        | 8.3                          | 8.4                        |                            |  |
| 9         | Actividad 9  | Actividad 9    | 9.1                          | 9.2                        | 9.3                          | 9.4                        |                            |  |
| 10        | Actividad 10 | Actividad 10   | 10.1                         | 10.2                       | 10.3                         | 10.4                       |                            |  |
| 11        | Actividad 11 | Actividad 11   | 11.1                         | 11.2                       | 11.3                         | 11.4                       |                            |  |
| 12        | Actividad 12 | Actividad 12   | 12.1                         | 12.2                       | 12.3                         | 12.4                       |                            |  |
| 13        | Actividad 13 | Actividad 13   | 13.1                         | 13.2                       | 13.3                         | 13.4                       |                            |  |
| 14        | Actividad 14 | Actividad 14   | 14.1                         | 14.2                       | 14.3                         | 14.4                       |                            |  |
| 15        | Actividad 15 | Actividad 15   | 15.1                         | 15.2                       | 15.3                         | 15.4                       |                            |  |
| 16        | Actividad 16 | Actividad 16   | 16.1                         | 16.2                       | 16.3                         | 16.4                       |                            |  |
| 17        | Actividad 17 | Actividad 17   | 17.1                         | 17.2                       | 17.3                         | 17.4                       |                            |  |
| 18        | Actividad 18 | Actividad 18   | 18.1                         | 18.2                       | 18.3                         | 18.4                       |                            |  |
| 19        | Actividad 19 | Actividad 19   | 19.1                         | 19.2                       | 19.3                         | 19.4                       |                            |  |
| 20        | Actividad 20 | Actividad 20   | 20.1                         | 20.2                       | 20.3                         | 20.4                       |                            |  |
| 21        | Actividad 21 | Actividad 21   | 21.1                         | 21.2                       | 21.3                         | 21.4                       |                            |  |
| 22        | Actividad 22 | Actividad 22   | 22.1                         | 22.2                       | 22.3                         | 22.4                       |                            |  |
| 23        | Actividad 23 | Actividad 23   | 23.1                         | 23.2                       | 23.3                         | 23.4                       |                            |  |
| 24        | Actividad 24 | Actividad 24   | 24.1                         | 24.2                       | 24.3                         | 24.4                       |                            |  |
| 25        | Actividad 25 | Actividad 25   | 25.1                         | 25.2                       | 25.3                         | 25.4                       |                            |  |
| 26        | Actividad 26 | Actividad 26   | 26.1                         | 26.2                       | 26.3                         | 26.4                       |                            |  |
| 27        | Actividad 27 | Actividad 27   | 27.1                         | 27.2                       | 27.3                         | 27.4                       |                            |  |
| 28        | Actividad 28 | Actividad 28   | 28.1                         | 28.2                       | 28.3                         | 28.4                       |                            |  |
| 29        | Actividad 29 | Actividad 29   | 29.1                         | 29.2                       | 29.3                         | 29.4                       |                            |  |
| 30        | Actividad 30 | Actividad 30   | 30.1                         | 30.2                       | 30.3                         | 30.4                       |                            |  |
| 31        | Actividad 31 | Actividad 31   | 31.1                         | 31.2                       | 31.3                         | 31.4                       |                            |  |
| 32        | Actividad 32 | Actividad 32   | 32.1                         | 32.2                       | 32.3                         | 32.4                       |                            |  |
| 33        | Actividad 33 | Actividad 33   | 33.1                         | 33.2                       | 33.3                         | 33.4                       |                            |  |
| 34        | Actividad 34 | Actividad 34   | 34.1                         | 34.2                       | 34.3                         | 34.4                       |                            |  |
| 35        | Actividad 35 | Actividad 35   | 35.1                         | 35.2                       | 35.3                         | 35.4                       |                            |  |
| 36        | Actividad 36 | Actividad 36   | 36.1                         | 36.2                       | 36.3                         | 36.4                       |                            |  |
| 37        | Actividad 37 | Actividad 37   | 37.1                         | 37.2                       | 37.3                         | 37.4                       |                            |  |
| 38        | Actividad 38 | Actividad 38   | 38.1                         | 38.2                       | 38.3                         | 38.4                       |                            |  |
| 39        | Actividad 39 | Actividad 39   | 39.1                         | 39.2                       | 39.3                         | 39.4                       |                            |  |
| 40        | Actividad 40 | Actividad 40   | 40.1                         | 40.2                       | 40.3                         | 40.4                       |                            |  |
| 41        | Actividad 41 | Actividad 41   | 41.1                         | 41.2                       | 41.3                         | 41.4                       |                            |  |
| 42        | Actividad 42 | Actividad 42   | 42.1                         | 42.2                       | 42.3                         | 42.4                       |                            |  |
| 43        | Actividad 43 | Actividad 43   | 43.1                         | 43.2                       | 43.3                         | 43.4                       |                            |  |
| 44        | Actividad 44 | Actividad 44   | 44.1                         | 44.2                       | 44.3                         | 44.4                       |                            |  |
| 45        | Actividad 45 | Actividad 45   | 45.1                         | 45.2                       | 45.3                         | 45.4                       |                            |  |
| 46        | Actividad 46 | Actividad 46   | 46.1                         | 46.2                       | 46.3                         | 46.4                       |                            |  |
| 47        | Actividad 47 | Actividad 47   | 47.1                         | 47.2                       | 47.3                         | 47.4                       |                            |  |
| 48        | Actividad 48 | Actividad 48   | 48.1                         | 48.2                       | 48.3                         | 48.4                       |                            |  |
| 49        | Actividad 49 | Actividad 49   | 49.1                         | 49.2                       | 49.3                         | 49.4                       |                            |  |
| 50        | Actividad 50 | Actividad 50   | 50.1                         | 50.2                       | 50.3                         | 50.4                       |                            |  |
| 51        | Actividad 51 | Actividad 51   | 51.1                         | 51.2                       | 51.3                         | 51.4                       |                            |  |
| 52        | Actividad 52 | Actividad 52   | 52.1                         | 52.2                       | 52.3                         | 52.4                       |                            |  |

**Variación anual del personal ocupado total y contribución por tipo de contratación, según subsector de servicios (noviembre 2022 / noviembre 2021)**

En noviembre de 2022, diecisiete de los dieciocho subsectores de servicios presentaron variación positiva en el personal ocupado total, en comparación con noviembre de 2021.

<sup>6</sup> [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ems/bol\\_ems\\_noviembre\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ems/bol_ems_noviembre_22.pdf)

[illegible]

**Fuente:** <https://www.banrep.gov.co/es/estadisticas/trm>

Actualmente la Superintendencia Financiera de Colombia es la que calcula y certifica diariamente la TRM con base en las operaciones registradas el día hábil inmediatamente anterior.



### III. Técnico

Se requieren contratos de prestación de servicios, para un grupo de once (11) profesionales en diferentes disciplinas que respalden las distintas actividades de asesoría, coordinación, estructuración, desarrollo y ejecución de la Oficina de Calidad Educativa de la Secretaría Distrital de Educación en desarrollo de sus funciones misionales.

A continuación, se detallan los perfiles, obligaciones, valor del contrato y plazo.

| Perfil/                                                                                                                                                                                                                                          | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor        | Plazo                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acreditar título Profesional en Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana experiencia profesional de cinco (5) años y siete (7) años de experiencia adicional en actividades relacionadas con la profesión | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesorar en la coordinación de las actividades desempeñadas por el equipo técnico.</li> <li>2. Asesorar en el proceso de acompañamiento y fortalecimiento institucional a los Establecimientos Educativos para la formación de docentes.</li> <li>3. Elaborar informes de la gestión realizada por las Instituciones Educativas Distritales en cuanto a los programas que cada una oferta.</li> <li>4. Gestionar el seguimiento y acompañamiento al proceso de los tutores de implementación de cada programa ofertado.</li> <li>5. Implementar estrategias de acompañamiento que favorezcan el mejoramiento continuo de la calidad educativa de los estudiantes de las IED focalizada para cada programa.</li> <li>6. Generar articulación entre las líneas de los programas ofertados por la Secretaría Distrital de Educación para su implementación en las instituciones Educativas Distritales y el mejoramiento del nivel de esta y sus estudiantes.</li> <li>7. Realizar la sistematización de información de la oficina de Calidad Educativa de la secretaria Distrital de Educación.</li> </ol>                                                                                                                                                | \$70.096.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |
| Acreditar título Profesional en Psicología y Especialización en Desarrollo Familiar Experiencia laboral de cuatro (4) años y dos (2) meses en actividades relacionadas con la profesión                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderar las mesas y comités de convivencia escolar de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla.</li> <li>2. Dar respuesta a las solicitudes interpuestas por otras entidades y organismos en el marco de la convivencia escolar en la Secretaría Distrital de Educación.</li> <li>3. Realizar el seguimiento de las acciones del equipo de convivencia escolar de la oficina de calidad educativa en cuanto a promoción, prevención y atención en el marco de la ruta de atención integral de convivencia escolar y la Ley 1620 de 2013.</li> <li>4. Liderar estrategias de acompañamiento IN SITU en todo lo concerniente a la Convivencia escolar y al desarrollo de habilidades socioemocionales.</li> <li>5. Asistir a reuniones, mesas de trabajo, talleres y capacitaciones concernientes a la Convivencia Escolar.</li> <li>6. Liderar y promover la red de líderes estudiantiles y red de padres de las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.</li> <li>7. Presentar informes de gestión en cuanto a los avances y retos que se presentan en las iniciativas de Convivencia escolar en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla y que impactan a los actores de la comunidad educativa.</li> </ol> | \$67.472.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |
| Acreditar título Profesional en Psicología y Especialización en Neuro psicopedagogía Experiencia laboral de tres (3) años y nueve (9) meses en actividades relacionadas con la profesión                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinar el programa de Escuela incluyente, con el diseño, implementación, realizar seguimiento y evaluación de estrategias de acompañamiento técnico en el asesoramiento y formativo en la actualización, cualificación y capacitación a directivos docentes, docentes, familias y estudiantes con procesos de aprendizajes divergentes.</li> <li>2. Realizar seguimiento a la prestación del servicio educativo y/o apoyos pedagógicos orientados a personas con discapacidad, barreras de aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales, estudiantes en situación de enfermedad, con relación a los procesos pedagógicos y formación con las instituciones educativas focalizadas en las diferentes modalidades de la prestación del servicio educativo.</li> <li>3. Asistir y brindar apoyo a la gestión en las mesas de trabajo Intersectoriales que propendan el desarrollo e implementación de estrategias y programas alrededor de personas con discapacidad, barreras de aprendizaje,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | \$56.960.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>capacidades y talentos excepcionales u otras condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>4. Realizar el diseño, articulación, ejecución y control a las acciones relacionadas con el enfoque de educación inclusiva y de equidad en las líneas de Mejoramiento y Evaluación del proceso de Calidad Educativa.</p> <p>5. Realizar seguimiento a las acciones relacionadas con la ejecución de la oferta educativa en la implementación del programa de Jornada Escolar Complementaria.</p> <p>6. Liderar las actividades de sistematización y gestión del conocimiento para las diversas estrategias desarrolladas para el fortalecimiento de la calidad educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Acreditar título Profesional en Licenciatura en Educación Infantil experiencia laboral de tres (3) años y siete (7) meses en actividades relacionadas con la profesión</p> | <p>1. Gestionar el fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación</p> <p>2. Estructurar y organizar jornadas de formación docente enfocadas en los procesos de educación inicial.</p> <p>3. Realizar acompañamiento a maestras y maestros, con el fin de apoyar la transformación y resignificación de su práctica pedagógica.</p> <p>4. Asistencia y participación en los comités, mesas técnicas y reuniones referentes a procesos de educación inicial que adelanta el distrito de barranquilla</p> <p>5. Acompañamiento permanente a líder de Educación Inicial como apoyo y direccionamiento del área, estructuración y ejecución de las distintas actividades del programa.</p> <p>6. Coordinación y seguimiento del programa Aprendamos todos a leer y estrategias para la enseñanza de la lectura. Implementadas en los grados de transición a segundo y 3o, 4o y 5o primaria en las 154 instituciones del distrito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$52.576.000 | <p>ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.</p> |
| <p>Acreditar título Profesional en Ingeniería Industrial experiencia laboral de tres (3) años y seis (6) meses en actividades relacionadas con la profesión</p>               | <p>1. Participar en el proceso de formulación, seguimiento, ajuste y control de los instrumentos de planeación institucional (Plan de Desarrollo Distrital, Plan Estratégico, Planes de Acción, entre otros) así como los programas y proyectos que requiera la Dependencia, en el corto, mediano y largo plazo, dentro de las normas legales y criterios regulatorios vigentes.</p> <p>2. Realizar la recolección, consolidación y análisis de la información para la elaboración de los informes de gestión del proceso.</p> <p>3. Realizar las actividades requeridas para la operación, mantenimiento y mejora del Sistema De Gestión de Calidad de la Secretaría Distrital de Educación (Auditorías internas al sistema, actualización de la información de la dependencia, medición de indicadores del proceso, actualización de procedimientos y elaboración de acciones de mejora y correctivas).</p> <p>4. Asesorar al jefe inmediato en el seguimiento a los contratos, convenios y demás actos contractuales suscritos por la Dependencia que este le delegue, y propender por su correcta ejecución, de acuerdo con lo establecido contractualmente y a la normatividad vigente.</p> <p>5. Dar respuesta a los requerimientos de información sobre el proceso que se generen desde otros procesos y Mantener actualizada la información en los sistemas, aplicativos u otros medios tecnológicos de su competencia.</p> <p>6. Participar en las actividades orientadas a la actualización y organización del archivo de la dependencia, con el objeto de facilitar la consulta y/o requerimientos que, sobre el particular, realicen los ciudadanos, en cumplimiento de lo definido por la Ley General de Archivos.</p> | \$50.120.000 | <p>ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.</p> |
| <p>Acreditar título profesional en Psicología.</p>                                                                                                                            | <p>1. Asesorar al fortalecimiento de la calidad educativa, a través de la proyección y seguimiento de las estrategias que disminuyan la deserción, fortalezcan las trayectorias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | \$50.120.000 | <p>ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Experiencia laboral de tres (3) años y seis (6) meses en actividades relacionadas con la profesión                                                                                                                  | <p>educativas y proyectos de vida de los jóvenes de la media.</p> <p>2. Gestionar las estrategias de acompañamiento IN SITU para apoyar a los profesionales que intervienen en el tema de orientación socio ocupacional en las Instituciones Educativa Distritales de Barranquilla.</p> <p>3. Asistir a reuniones, talleres y capacitaciones en cuanto a aumentar las oportunidades de los estudiantes de los colegios distritales para dar continuidad a sus estudios pos media y su futura inserción en el mercado laboral.</p> <p>4. Asesorar la implementación de los proyectos o programas orientados al fortalecimiento de herramientas para la continuidad de las trayectorias educativas completas y pertinentes</p> <p>5. Presentar informes de gestión en cuanto al fortalecimiento de la educación media y el tránsito hacia opciones educativas y laborales en la Educación Media</p>                                                                                                                                                                                              |              | requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.                                                   |
| <p>Acreditar título profesional en Economía.</p> <p>Experiencia laboral de tres (3) años en actividades relacionadas con la profesión</p>                                                                           | <p>Realizar el procesamiento y análisis de la información estadística e indicadores de contexto de las Instituciones Educativas Distritales en apoyo a la estrategia de mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p>2. Realizar las estrategias de análisis y procesamiento de resultados de información sobre pruebas externas, SIEE, ruta de mejoramiento e información socioeconómica de las instituciones educativas del Distrito.</p> <p>3. Brindar apoyo técnico para la construcción de un sistema de indicadores de monitoreo y seguimiento de los programas de la oficina de calidad educativa del Distrito.</p> <p>4. Asesorar técnicamente la implementación de las herramientas de análisis de lineamiento de evaluación educativa de la Oficina de Calidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$43.816.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |
| <p>Acreditar título Profesional en Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Idiomas Extranjeros</p> <p>Experiencia laboral de dos (2) años y seis (6) meses en actividades relacionadas con la profesión</p> | <p>Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.</p> <p>2. Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.</p> <p>3. Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.</p> <p>4. Liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.</p> <p>5. Asesorar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.</p> | \$38.560.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |
| <p>Acreditar título Profesional en Psicología</p> <p>Experiencia laboral de dos (2) años y tres (3) meses en actividades relacionadas con la profesión</p>                                                          | <p>1. Asesorar el fortalecimiento de la calidad, proyección, ejecución y seguimiento a las acciones de mejoramiento de las diferentes estrategias, verificando cumplimiento de las obligaciones pactadas por los diversos actores, en el marco de los procesos de mejoramiento de la oficina de calidad educativa.</p> <p>2. Realizar monitoreo y seguimiento a cada uno de los programas de intervención, salvaguardando la información obtenida y generando informes parciales de cada proceso que se implementa en las IED desde los programas de la oficina de calidad.</p> <p>3. Reportar efectivamente informes de la ejecución de cada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$34.704.000 | ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>uno de los programas y apoyar logísticamente cuando se requiera tanto en campo como en las formaciones.</p> <p>4. Gestionar las estrategias de acompañamiento IN SITU para apoyar a los profesionales que intervienen en los diferentes programas de las estrategias implementadas en las IED del Distrito de Barranquilla.</p> <p>5. Asesorar los procesos contractuales de la oficina de calidad educativa con personas naturales, fundaciones y personas jurídicas.</p> <p>6. Asesorar la logística en la asignación de las rutas para el acompañamiento a las instituciones educativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Acreditar título Profesional en Psicología</p> <p>Experiencia laboral de dos (2) año y tres (3) meses en actividades relacionadas con la profesión</p> | <p>1. Liderar el seguimiento a los programas de innovación que se generan en la oficina de calidad educativa, propendiendo por el mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales.</p> <p>2. Organizar la información de los planes operativos del equipo de mejoramiento (innovación).</p> <p>3. Asistir a las mesas de trabajo intersectoriales, donde intervienen actores que capacitan de alguna manera los miembros de la comunidad educativa y que propendan por la calidad educativa de las Instituciones Educativas Distritales.</p> <p>4. Hacer acompañamiento a los tutores de campo que apoyan las Instituciones Educativas Distritales en cada una de sus estrategias.</p> <p>5. Realizar retroalimentación y elaboración de informes acerca de los procesos que llevan los programas de innovación en cada una de las Instituciones Educativas Distritales.</p> <p>6. Gestionar el fortalecimiento de la calidad, proyección, ejecución y seguimiento a las acciones de formación docente, en el marco del comité territorial de formación docente, propendiendo por el mejoramiento de las Instituciones Educativas Distritales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | \$34.704.000 | <p>ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.</p> |
| <p>Acreditar título Profesional en Ingeniería Industrial</p> <p>Experiencia laboral de dos (2) años en actividades relacionadas con la profesión</p>      | <p>1. Liderar y hacer seguimiento a la realización de las actividades de la aplicación de las pruebas SABER y/o pruebas externas según los lineamientos, directrices y estrategias conforme a los requerimientos y normatividad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>2. Brindar apoyo y asistencia técnica a las IED en temas relacionados con su área de competencia para garantizar aplicación de las diferentes pruebas externas.</p> <p>3. Sistematizar las bases de datos relacionadas con claves de acceso a la información de resultados de las pruebas externas.</p> <p>4. Mantener actualizados los sistemas de información relacionados con la focalización de instituciones educativas y estudiantes impactados en las estrategias asignadas, registrando la información correspondiente y cumpliendo con las políticas en materia de seguridad digital adoptadas por la oficina de Calidad Educativa.</p> <p>5. Elaborar informes de gestión concernientes al lineamiento de evaluaciones externas y de las acciones de mejora implementadas para el mejoramiento de resultados de las pruebas externas.</p> <p>6. Dar respuesta oportuna y eficaz a las PQR adscritas a sus funciones, así como generar informes descriptivos, comparativos y estadísticos con los resultados de las evaluaciones externas obtenidos por cada una de las IED públicas, privadas y concesionadas.</p> | \$30.848.000 | <p>ocho (08) meses, a partir del cumplimiento de los requisitos legales de perfeccionamiento y ejecución, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993.</p> |

## OBLIGACIONES GENERALES

1. Efectuar el cargue en la plataforma SECOP II, de todos los documentos precontractuales exigidos en este documento, para la celebración de su contrato electrónico.
2. Cumplir con las cotizaciones al Sistema de Seguridad Social Integral durante la ejecución del contrato.
3. Mantener actualizados todos sus documentos en el Distrito, especialmente el RUT. En caso de algún cambio en su situación tributaria deberá presentar un nuevo RUT al área de cuentas de la Secretaría General y/o a la Oficina de Contabilidad de la Secretaría de Hacienda
4. Indicar al momento de presentar la propuesta si es o no responsable del IVA.
5. Mantener actualizada la hoja de Vida y la Declaración de bienes y rentas en el Sigep.
6. Realizarse el Examen Médico Ocupacional de conformidad con el Decreto 1072 de 2015 y mantenerlo vigente durante la ejecución del contrato
7. Afiliarse al Sistema de Riesgos Laborales
8. Asistir a las reuniones presenciales o virtuales que sean programadas por parte de la Secretaría General del Distrito.
9. Cumplir con las demás obligaciones que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato.
10. Mantener estricta reserva y confidencialidad sobre la información que conozca por causa o con ocasión del contrato.
11. Presentar al supervisor el del contrato un informe mensual sobre las actividades realizadas durante la ejecución del contrato.
12. Prestar los servicios en los términos y condiciones establecidas y formuladas en la propuesta y requeridas por el Distrito
13. Contar con las herramientas necesarias para la prestación de su servicio.

## IV. ANÁLISIS ECONÓMICO

El valor estimado de la contratación corresponde a la suma de **QUINIENTOS VEINTINUEVE MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS MIL PESOS M/L (\$529.976.000)**, incluidos todos los tributos que se generen con ocasión a la celebración, ejecución y liquidación del contrato.

Conforme a lo señalado en el Artículo 2 numeral 4 Literal h de la Ley 1150 del 2007 y Decreto 1082 de 2015 Artículo 2.2.1.2.1.4.9. Contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, o para la ejecución de trabajos artísticos que solo pueden encomendarse a determinadas personas naturales. Las Entidades Estatales pueden contratar bajo la modalidad de contratación directa la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión con la persona natural o jurídica que esté en capacidad de ejecutar el objeto del contrato, siempre y cuando la Entidad Estatal verifique la idoneidad o experiencia requerida y relacionada con el área de que se trate. En este caso, no es necesario que la Entidad Estatal haya obtenido previamente varias ofertas, de lo cual el ordenador del gasto debe dejar constancia escrita.

Se suscribe en enero del 2023



**JOSE PAULL ROMERO ORTEGA**  
Profesional Universitario  
Secretaría General del Distrito<sup>OH</sup>