INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES N°2

CONTRATO N°4600013340 DE 2022
Ofertar el servicio educativo de formación para el trabajo y el desarrollo humano de jóvenes y adultos del Departamento de Antioquia

ELABORADO POR: CESDE S.A.S
PARA: Secretaría de Educación – Gobernación de Antioquia

06 de mayo de 2022

TABLA DE CONTENIDO

CONTRATO N°4600013340 DE 2022 3
Informe Técnico Mensual Número N°2 3
1. Informe de avance. Corte abril 2022 3
2. Cronograma general del proceso ajustado al plan de trabajo por cada uno de los componentes 4
3. Identificación y selección de beneficiarios 5
4. Cronograma de actividades 10
5. Propuesta de Formación para el Desarrollo del Currículo 11
6. Actas del Proceso de Sensibilización y Acercamiento a la población 13
7. Plan de Permanencia para la población estudiantil 13

CONTRATO N°4600013340 DE 2022

Informe Técnico Mensual Número N°2

CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERCIARIA
NIT:	890.900.286-0
CONTRATISTA:	CESDE S.A.S
NIT:	890.913.319-1
REPRESENTANTE LEGAL:	Julián Higuita Gómez
OBJETO:	Cualificar 240 jóvenes y adultos del Suroeste de Antioquia que tengan domicilio en uno de los 23 municipios que lo conforman.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$373.388.400
FECHA DE INICIO:	04 de febrero de 2022
DURACIÓN:	10.5 meses
FECHA DE TERMINACIÓN	15 de diciembre de 2022

1. Informe de avance. Corte abril 2022

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato N°4600013340 de 2022 se presenta el primer Informe de gestión del contrato, mediante los siguientes componentes:

Componentes	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Avance corte mayo
IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS Estrategias para la identificación de talentos, mediante socialización, inscripción, elección y matrícula de la población objeto	Socialización del programa y Convocatoria	5%	100%
	Inscripción de beneficiarios	5%	100%
	Selección de beneficiarios	5%	100%
	TOTAL	**15%**	**100%**
CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	Matrícula de Talentos	3%	80%
	Evento de inducción	3%	0%
	Formación de Lectiva y práctica	40%	0%
	Evento de Certificación	3%	0%
	TOTAL	**49%**	**20%**
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES Fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	Acompañamiento psicosocial	10%	30%
	Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	10%	30%
	TOTAL	**20%**	**30%**
TALLERES DE INSERCIÓN AL MUNDO LABORA	Orientación vocacional	5%	0%
	Talleres de vinculación efectiva al mundo laboral	5%	0%
	TOTAL	**10%**	**0%**
ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	Formatos	2%	100%
	Carpeta individual de beneficiarios	2%	80%
	Informes	2%	20%
	TOTAL	**6%**	**66%**
	PORCENTAJE TOTAL	**100%**	**43%**

2. Cronograma general del proceso ajustado al plan de trabajo por cada uno de los componentes

Actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS																																															
Socialización del programa y apertura de convocatoria																																															
Inscripción de beneficiarios																																														
Selección de beneficiarios																																															
CUALIFICACIÓN DE TALENTOS																																															
Lanzamiento de la beca																																															
Matricula de Talentos																																															
Formación de Lectiva y práctica																																															
Evento de Certificación																																															
ESTRATÉGIAS TRANSVERSALES																																															
Acompañamiento psicosocial								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																										
Motivación a la asistencia y prevención a la deserción								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																									
TALLERES DEL MUNDO LABORAL																																															
Orientación vocacional								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																									
Talleres de vinculación efectiva al mundo laboral																																															

3. Identificación y selección de beneficiarios

El día 10 de febrero se realizó el lanzamiento del programa de Formación Técnica sin Costo para habitantes del Suroeste Antioqueño, activando el área de mercadeo con diferentes acciones de difusión.

Redes Sociales:
Se publicaron en las redes sociales Facebook e Instagram de la Institución las piezas digitales

- **Facebook**





- **Landing en el sitio Web de CESDE:**



- **Instagram**





La difusión creada posterior a la sensibilización y socialización del proyecto en la región dirige a las personas interesadas para que se inscriban, para lo que se crea un micrositio en la página web de Cesde en esta página se amplía la información del programa y se genera la inscripción de los interesados de manera centralizada: https://www.cesde.edu.co/Paginas/landing/matriculagobernaciosuroeste.aspx

Las personas que se inscribieron en el micrositio iniciaban el proceso de selección, el cual estaba dividido en 4 fases, que son las siguientes:

- Inscripción en el formulario de postulación
- Prueba de conocimiento, cuyo diligenciamiento se realizó de manera virtual por los inscritos, esta prueba estaba direccionada a capturar la información sobre el conocimiento o experiencia de vida que tuviera el joven con relación a la técnica elegida.

  Técnico Laboral en Producción Agrícola: https://forms.office.com/r/fnEfXzfgdd
  Técnico Laboral en Auxiliar Recursos Humanos https://forms.office.com/r/VbkAh56Vez
  Técnico Auxiliar de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas https://forms.office.com/r/8kkZpjsi4c
  Técnico Laboral como Auxiliar Administrativo https://forms.office.com/r/VbkAh56Vez
  Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios https://forms.office.com/r/f8FM5n66CJ

- Encuesta psicosocial, también era realizada de manera virtual y era requisito para la participación en la entrevista psicosocial, en esta encuesta se solicitaron datos de caracterización general, contexto social y posibles factores de riesgo externos para su proceso educativo.

- Entrevista grupal con psicología, en grupos de máximo 10 personas se realizó la valoración integral de los jóvenes abordando los factores de motivación y componentes de índole personal, social, económico y familiar determinantes para conocer sus niveles de resiliencia y adaptación, y también los factores de riesgo que pudieran influir para la deserción de su

proyecto educativo. Posterior a esto, se contaba con la aprobación o no, para continuar con el asiento de matrícula académica. A*nexo 1 Guion entrevista.*

La inscripción en el formulario y realización de pruebas se activó desde el 10 de febrero, el 28 de febrero se iniciaron las entrevistas psicosociales con quienes habían cumplido y permanecido en las etapas, hasta el 28 de marzo se contaba con la siguiente distribución de la población:

Etapa	Cantidad
Inscritos	1105
Pruebas realizadas	700
Citados a entrevista	677
Entrevistas realizadas	404
Aprobados	325
Matricula (en proceso)	231

La distribución de la población en proceso de matrícula (231) según la técnica fue la siguiente:

Técnicas Laborales	Número de estudiantes
Técnico Laboral como Asistente Administrativo	73
Técnico Laboral como Asistente en Recursos Humanos	55
Técnico Laboral como Asistente en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	47
Técnico Laboral en Producción Agrícola	43
Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios	13
Total general	**231**

El proceso llevado a cabo para la selección de los estudiantes es socializado con la supervisora del contrato quien señala que con los estudiantes activos hasta la fecha no se está cumpliendo con lo definido para la conformación de grupos definido en el contrato. Considerando estos hallazgos, se inicia la estrategia para continuar la captación de jóvenes y dar cumplimiento a lo establecido.

A partir del 28 de marzo, se contacta nuevamente a quienes fueron inasistentes a entrevista, el 02 de abril se convoca a reunión con los jóvenes aprobados para las técnicas de desarrollo de aplicaciones informáticas, producción agrícola y asesor comercial, con el fin de invitarlos a que refirieran jóvenes nuevos que conocieran y quisieran vincularse a la beca. De esta gestión, resultan 40 jóvenes interesados con quienes se reanuda el proceso de selección, asisten a la entrevista 15 jóvenes entre los cuales 12 son aprobados por psicología y 9 concretan el proceso de asiento de matrícula.

El 8 de abril se realiza una nueva reunión de seguimiento de Gobernación, en la que se presenta la nueva distribución de estudiantes por cada técnica, posterior a la estrategia de activación para selección.

Distribución de estudiantes presentada el 08 de abril:

Técnicas Laborales	Número de estudiantes
Técnico Laboral como Asistente Administrativo	74
Técnico Laboral como Asistente en Recursos Humanos	56
Técnico Laboral como Asistente en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	45
Técnico Laboral en Producción Agrícola	44
Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios	21
Total general	**240**

Con estos datos se da por finalizado el proceso de selección y se solicita oficialmente a la Gobernación que se estudie la posibilidad de redefinir el número mínimo de estudiantes para la apertura de los grupos, debido a las dificultades para la consolidación principalmente de los grupos para las técnicas de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, Producción Agrícola, Asesor Comercial y de Servicios, con los cuales se contaba con estudiantes comprometidos con la formación pero sin conseguir llegar al mínimo de 25 personas por grupo.

A la fecha de corte de este informe, reportamos cambios en la distribución de los grupos en las técnicas, debido al retiro de 24 personas, razón por la cual la base de datos donde se encuentran los estudiantes que están realizando el proceso de matrícula Cesde, cuenta con 216 estudiantes, con quienes se definió la conformación final de los grupos.

Las personas que manifestaron su intención de retiro por vía telefónica o presencial en la sede La Pintada, fueron notificados a la coordinación del proyecto y se activaron acciones de acompañamiento psicosocial para conocer los motivos del retiro y dialogar acerca de las opciones de permanencia para el estudiante.

Los motivos reportados por las 24 personas en cuestión fueron los siguientes:

Nombre Completo	Documento de Identidad	Programa técnico	Motivos de retiro
Anyi Valentina Ocampo Flores	1001772643	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos personales
Daniela Alejandra Ceballos Arredondo	1098312021	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Jenifer Alejandra Corrales Bolívar	1038386677	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No desea continuar por calamidad domestica abuelo hospitalizado
Jhonatan Daniel Lara Sanchez	1038386383	Auxiliar Administrativo	23/04/2022 Manifiesta desistimiento por motivos laborales
Juan Diego Muñoz Gutiérrez	1001363118	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Leidy Ximena Hernández Marín	1038385768	Auxiliar Administrativo	26/04/2022 Se encuentra hospitalizada y se va a retirar por motivos de salud
Lorena Andrea Quintero Mazo	1042065312	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales

Maria Camila Velásquez Piedrahíta	1038386092	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Maribel Salinas Román	1046506053	Auxiliar Administrativo	26/04/2022 Se va a retirar le hace mucho daño viajar en bus
Ruby Llithe Restrepo Bayer	1038385519	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar porque tiene embarazo de alto riesgo
Yeison Alexander González Vélez	1045047886	Auxiliar Administrativo	26/04/2022 No va a continuar por motivos laborales, solo puede estudiar los sábados
Vanessa Ortiz Cano	1039911349	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Norma Liliana Vargas Romero	38141833	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Estefania Saldarriaga Ramírez	1000921340	Auxiliar Administrativo	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Richard De Jesús Moreno Vanegas	1052975862	Recursos Humanos	26/04/2022 No va a continuar porque donde trabaja no le dan el viernes para estudiar
Shirly Tatiana Chica Ramírez	1001545746	Recursos Humanos	26/04/2022 No va a continuar por motivos laborales, no le dieron permiso
Carolina Sanchez Raigosa	1007633753	Desarrollo de Aplicaciones	26/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Sofía Sánchez Cardona	1034988465	Desarrollo de Aplicaciones	20/04/2022 No va a continuar por motivos personales
Yisell Castañeda Velásquez	1033648549	Desarrollo de Aplicaciones	26/04/2022 No va a continuar por problemas de salud
Dahian Mauricio Grajales Zapata	1002064958	Producción Agrícola	20/04/2022 No va a continuar porque no le dieron permiso en el empleo
Daniel Patiño Chaverra	1013337015	Producción Agrícola	20/04/2022 No va a continuar porque no puede asistir presencialmente, pensó que era posible virtual
John Jairo Vélez Tascón	76705023	Producción Agrícola	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Juan Alberto Alvarez Isaza	70856309	Producción Agrícola	20/04/2022 No va a continuar por motivos laborales
Luisa Fernanda Restrepo Ruiz	1038386244	Asesor Comercial	La estudiante solicita cambio de programa técnico y en consenso con la supervisora del proyecto se aprueba el cambio

Las razones que se presentan con mayor frecuencia para el retiro son dificultades laborales, porque no contaron con el permiso de sus empleadores para asistir los viernes a clase con 15 casos, le siguen dificultades de salud con 5 casos y situaciones personales 4 casos. Además, un cambio de programa.

De manera paralela al proceso de selección, se inició la recolección de la documentación solicitada para hacer parte de la beca, dicha actividad ha presentado diferentes dificultades, la

mayor de ella el retraso para la entrega por parte de los estudiantes, por esta razón se han llevado a cabo semanalmente estrategias de comunicación y solicitud masiva con correos y mensajes de texto y personalizada con llamadas telefónicas y recolección en la sede.

La fase de matrícula está ligada a la obtención de los documentos, y consiste en la activación de cada uno de los estudiantes en el sistema interno de CESDE (Diamante), desde el cual los docentes podrán montar las calificaciones y asistencia a clases de los estudiantes.

En archivo compartido como anexo a este informe se encuentra el formato suministrado por la Gobernación F1 “Reporte de beneficiarios de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano” y las carpetas discriminadas por cada estudiante, con la papelería correspondiente a los requisitos detallados en el numeral 2.2 de las especificaciones técnicas del contrato, actualmente.

La distribución de los estudiantes matriculados por cada técnica es la siguiente:

Técnicas Laborales	Número de estudiantes
Técnico Laboral como Asistente Administrativo	60
Técnico Laboral como Asistente en Recursos Humanos	54
Técnico Laboral como Asistente en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	42
Técnico Laboral en Producción Agrícola	40
Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios	20
Total general	**216**

4. Cronograma de actividades

Cronograma actualizado de acuerdo con los componentes del convenio y formación lectiva:

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Hito o actividad
27/01/2022	4/02/2022	Alistamiento del Proyecto (plan de trabajo)
27/01/2022	10/02/2022	Socialización del programa y apertura de convocatoria
10/02/2022	2/04/2022	Inscripción de beneficiarios
14/02/2022	25/02/2022	Sensibilización y Socialización interinstitucional
28/02/2022	7/04/2022	Selección de beneficiarios
25/03/2022	28/04/2022	Asignación de aportes de aliados empresariales
22/04/2022	22/04/2022	Lanzamiento beca gobernación de Antioquia Cesde y Alianza Provincia Cartama
13/05/2022	2/12/2022	Formación Lectiva
8/11/2022	11/11/2022	Taller Mundo Laboral
28/02/2022	2/12/2022	Acompañamiento Psicoemocional

5. Propuesta de Formación para el Desarrollo del Currículo

Fechas inicio y finalización programas técnicos Sede La Pintada

Fecha de inicio y finalización	Programa
Del 13 de mayo al 26 de noviembre de 2022	Producción Agrícola
Del 13 de mayo al 26 de noviembre de 2022	Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
Del 13 de mayo al 26 de noviembre de 2022	Asesor Comercial y de Servicios
Del 13 de mayo al 26 de noviembre de 2022	Auxiliar Administrativo
Del 13 de mayo al 26 de noviembre de 2022	Auxiliar en Recursos Humanos

Etapa lectiva técnica Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas

Fecha de inicio y finalización	Submódulo
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Gestión de base de Datos
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Lógica de Programación
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Introducción a la Programación
Del 21 de mayo al 02 de julio de 2022	Nuevas tecnologías de programación
Del 9 de Julio al 20 de agosto de 2022	Programación para la Web I
Del 8 de Julio al 19 de agosto de 2022	Programación para la Web II
Del 27 de agosto al 08 de octubre de 2022	Análisis y Diseño de Aplicaciones
Del 26 de agosto 07 de octubre de 2022	Programación de Aplicaciones móviles I
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Programación de Aplicaciones móviles II

Etapa lectiva técnica Auxiliar en Asesor Comercial y de Servicios

Fecha de inicio y finalización	Submódulo
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Principios de Gestión de Ventas
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Gestión del Servicio
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Fundamentos de Mercadeo
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Oratorio comercial
Del 20 de mayo al 01 de julio 2022	Gestión de inventarios
Del 20 de mayo al 01 de julio 2022	Informes Comerciales
Del 9 de Julio al 08 de octubre de2022	Herramientas de GestiónComercial
Del 9 de Julio al 08 de octubre de2022	Gestión comercial en Puntos deventas
Del 9 de Julio al 08 de octubre de2022	Clínica de Ventas y Servicios
Del 9 de Julio al 08 de octubre de2022	Entrenamiento comercial
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Gestión de Cartera
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Comercio electrónico

Etapa lectiva técnica Auxiliar Administrativo

Fecha de inicio y finalización	Submódulo
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Administración I
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Herramientas ofimáticas I
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Contabilidad General
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Nómina y Prestaciones Sociales
Del 21 de mayo al 02 de julio de 2022	Gestión Comercial
Del 20 de mayo al 02 de julio de 2022	Herramientas ofimáticas II
Del 08 de Julio al 08 de octubre de 2022	Administración II
Del 08 de Julio al 08 de octubre de 2022	Costos y presupuestos
Del 08 de Julio al 07 de octubre de 2022	Administración Financiera
Del 08 de Julio al 07 de octubre de 2022	Administración III
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Habilidades Comunicativas
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Herramientas ofimáticas III

Etapa lectiva técnica Auxiliar en Recursos Humanos

Fecha de inicio y finalización	Submódulo
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Fundamentos de SST
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Provisión del TH
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Fundamentos de Gestión humana
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Gestión de la Información
Del 8 de Julio al 07 de octubre de 2022	Legislación Laboral
Del 8 de Julio al 07 de octubre de 2022	GSST
Del 9 de Julio al 08 de octubre de 2022	Desarrollo del Talento Humano
Del 9 de Julio al 08 de octubre de 2022	Seguridad Social
Del 15 de octubre al 26 de noviembre de 2022	Primer Respondiente y Tareas de Alto Riesgo

Etapa lectiva técnica Auxiliar en Producción Agrícola

Fecha de inicio y finalización	Submódulo
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Seguridad Alimentaria
Del 13 de mayo al 02 de julio de2022	Agronegocios y Emprendimiento
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Fundamentos del Agrotech
Del 13 de mayo al 02 de julio de 2022	Factores de Producción
Del 20 de mayo al 01 de julio de 2022	Cultivos Básicos
Del 20 de mayo al 01 de julio de 2022	Inteligencia de Mercados
Del 9 de Julio al 08 de octubre de 2022	Metabolitos Secundarios
Del 9 de Julio al 08 de octubre de 2022	Big Data y Modelación
Del 9 de Julio al 17 de septiembre de 2022	Cultivos de la Región
Del 8 de Julio al 16 de septiembre de 2022	Agricultura Regenerativa
Del 15 de octubre al 12 de noviembre de 2022	Cultivos Especiales
Del 15 de octubre al 12 de noviembre de 2022	Aplicaciones Digitales en Agricultura

6. Actas del Proceso de Sensibilización y Acercamiento a la población

Gracias a la sensibilización realizada sobre el impacto del proyecto en los diferentes municipios del Suroeste y el fortalecimiento del dialogo con fundaciones y gremios aliados de la subregión, donde se consideró la vulnerabilidad económica y social a la que se ven expuestos los estudiantes, se generaron acciones conjuntas direccionados a disminuir uno de los mayores riesgos de deserción académica como lo es el sostenimiento para el transporte.

Posterior a la negociación y voluntad de diferentes aliados, se logran los siguientes aportes:

Instituciones Aliadas	Total aportado
Fundación Fraternidad Medellín	$ 23.528.000
Fundación Grupo Argos	$ 28.000.000
Fundación Aurelio Llano Posada	$ 10.000.000
Fundación Fomento de la Educación JCH	$ 61.936.158
Fundación Sofia Pérez de Soto	$ 49.900.000
Comfama - Aporte proyecto	$ 28.175.985
Alianza general para computadores	$ 3.000.000
Gremio transportador Provincia Cartama	$ 61.840.000
Valor total proyecto	**$ 266.380.143**

En el archivo de Documentos Anexos, se encuentra el *Anexo 2. Actas de reuniones y asignación de recursos*. Así como se adjunta la presentación socializada a los representantes de dichos aportes en el Lanzamiento beca Gobernación de Antioquia - Cesde y Alianza Provincia Cartama realizada en el evento del 22 de abril 2022.

7. Plan de Permanencia para la población estudiantil

La deserción estudiantil puede comprenderse como una decisión del estudiante, relacionada con la interrupción o desvinculación de este de los procesos de formación académica. Esta decisión puede estar motivada por la incidencia de factores a nivel individual, familiar o social que hacen parte de la vida del estudiante.

Asimismo, la deserción es un fenómeno que, según su duración, puede ser temporal o definitiva, según su alcance, puede ser del establecimiento educativo o del Sistema educativo en general y según su temporalidad, que tomaría en cuenta los niveles educativos en que ocurre: preescolar, primaria, secundaria, media o universitaria.

También, existen diversas causas que se ocultan detrás de la deserción, algunas de estas son:

- **Conflicto entre estudio, familia y trabajo:** Algunos estudiantes requieren vincularse a un entorno laboral con el propósito de subsidiar sus gastos personales y los generados por su

núcleo familiar, es decir, que asumen la responsabilidad económica de su hogar, razón por la cual el trabajo se antepone a la posibilidad de continuar con un proceso de formación académica, al no disponer del suficiente apoyo económico.

- **Pobre preparación escolar:** Las Universidades e instituciones de formación técnica, asumen las consecuencias de las deficiencias y vacíos académicos y de hábitos de estudio, que traen consigo los estudiantes cuando provienen del colegio. Tales deficiencias se convierten en una causa de bajo rendimiento académico, por el grado de exigencia de estos niveles de educación, lo cual genera que algunos estudiantes opten por la deserción.

- **Falta de motivación en su proceso de formación:** Al iniciar su proceso de formación académica, algunos estudiantes pueden encontrarse con la realidad de que los programas educativos no cumplen con las expectativas que consideraron, teniendo en cuenta sus gustos e intereses, lo que puede generar en el estudiante desmotivación y llevarle a contemplar la deserción como una opción.

Teniendo en cuenta lo anterior se proponen diferentes estrategias, a fin de prevenir la deserción de los estudiantes del proyecto.

Línea de intervención grupal:

- **Taller de hábitos y técnicas de estudio:** El fracaso en los procesos académicos algunas veces está relacionado con los hábitos y técnicas de estudio, por esta razón se propone un taller que les permita a los estudiantes comprender la importancia que al momento de estudiar tiene: un ambiente adecuado, la planificación de las actividades a realizar y el método de estudio a emplear.
- **Plan de incentivos:** los estudiantes que hayan cumplido el 70% de la formación, cumpliendo con la asistencia y cumplimiento de objetivos académicos, participaran en la rifa de dos computadores que serán donados por instituciones aliadas del proyecto, lo cual le permitirá contar con una herramienta que facilite la continuidad de sus proyectos académicos
- **Encuentros con los docentes:** En articulación con la dirección de contenidos se realizarán actividades de acompañamiento a los docentes en el sentido humano; ofrecerle pautas; escuchar sus sentires y tramitarlos desde la palabra; rescatando la importancia de su rol en el proceso formativo.
- **Encuentros grupales:** Los encuentros grupales por medio de la estrategia Calma; generar espacios de diálogo, fortaleciendo el respeto, el empoderamiento y la construcción de un proyecto de vida individual pero leído en el proyecto de vida grupal. Se promueve entre los estudiantes la visión de su grupo como una familia para intercambio de experiencias, aprendizajes, logro de objetivos comunes y el fortalecimiento de lazos afectivos.

Línea de intervención individual:

- **Asesoría Individual:** Es un espacio de escucha o encuentro conversacional con los estudiantes que necesiten y demanden voluntariamente su deseo de abordar asuntos personales, familiares, académicos y relacionales que pueden influir en la permanencia del proceso formativo.
- **Seguimiento telefónico de los estudiantes que presentan inasistencia:** Se realizará contacto telefónico con los estudiantes que presenten inasistencia, a fin de conocer la causa de la misma, el objetivo con esto es que el estudiante comprenda que como institución

educativa nos interesa que finalice su proceso de formación técnica con éxito y por otra parte, se busca obtener información respecto a la situación actual del estudiante, ya sea a nivel motivacional, familiar o personal, a fin de poderle brindar el acompañamiento pertinente.