INFORME DE ACTIVIDADES N°3

CONTRATO N°4600013340 DE 2022
Ofertar el servicio educativo de formación para el trabajo y el desarrollo humano de jóvenes y adultos del Departamento de Antioquia

ELABORADO POR: CESDE S.A.S
PARA: Secretaría de Educación – Gobernación de Antioquia

24 de noviembre de 2022

TABLA DE CONTENIDO

CONTRATO N°4600013340 DE 2022 3
Informe Técnico Número N°3 3
1. Informe de avance. Corte noviembre 2022 3
2. Cronograma general del proceso ajustado al plan de trabajo por cada uno de los componentes 4
3. Identificación y selección de beneficiarios 5
4. Cualificación de talentos 6
4.1 Cronograma de actividades 6
4.2 Formación lectiva 7
5. Plan operativo de la estrategia de adquisición y ejecución de prácticas 9
6 Informe de deserción y estrategias de prevención a la deserción 10

CONTRATO N°4600013340 DE 2022

Informe Técnico Número N°3

CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERCIARIA
NIT:	890.900.286-0
CONTRATISTA:	CESDE S.A.S
NIT:	890.913.319-1
REPRESENTANTE LEGAL:	Julián Higuita Gómez
OBJETO:	Cualificar 240 jóvenes y adultos del Suroeste de Antioquia que tengan domicilio en uno de los 23 municipios que lo conforman.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$373.388.400
FECHA DE INICIO:	04 de febrero de 2022
DURACIÓN:	10.5 meses
FECHA DE TERMINACIÓN	15 de diciembre de 2022

1. Informe de avance. Corte noviembre 2022

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato N°4600013340 de 2022 se presenta el primer Informe de gestión del contrato, mediante los siguientes componentes:

Componentes	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Avance corte octubre
IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS Estrategias para la identificación de talentos, mediante socialización, inscripción, elección y matrícula de la población objeto	Socialización del programa y Convocatoria	5%	100%
	Inscripción de beneficiarios	5%	100%
	Selección de beneficiarios	5%	100%
	TOTAL	**15%**	**100%**
CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	Matrícula de Talentos	3%	100%
	Evento de inducción e inauguración	3%	100%
	Formación de Lectiva y práctica	40%	100%
	Evento de Certificación	3%	0%
	TOTAL	**49%**	**75%**
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES Fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	Acompañamiento psicosocial	10%	100%
	Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	10%	100%
	TOTAL	**20%**	**100%**
TALLERES DE INSERCIÓN AL MUNDO LABORA	Orientación vocacional	5%	100%
	Talleres de vinculación efectiva al mundo laboral	5%	100%
	TOTAL	**10%**	**100%**
ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	Formatos	2%	100%
	Carpeta individual de beneficiarios	2%	100%
	Informes	2%	75%
	TOTAL	**6%**	**92%**
	PORCENTAJE TOTAL	**100%**	**93%**

2. Cronograma general del proceso ajustado al plan de trabajo por cada uno de los componentes

Actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS																																															
Socialización del programa y apertura de convocatoria																																															
Inscripción de beneficiarios																																														
Selección de beneficiarios																																															
CUALIFICACIÓN DE TALENTOS																																															
Lanzamiento de la beca																																															
Eventos de inauguración																																															
Matrícula de Talentos																																														
Formación de Lectiva y práctica																																														
Evento de Certificación																																															
ESTRATÉGIAS TRANSVERSALES																																															
Acompañamiento psicosocial								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																									
Motivación a la asistencia y prevención a la deserción								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																								
TALLERES DEL MUNDO LABORAL																																															
Orientación vocacional								**Durante todo el proceso de selección y formativo**																																								
Talleres de vinculación efectiva al mundo laboral																																															

3. Identificación y selección de beneficiarios

El día 10 de febrero de 2022 se realizó el lanzamiento del programa de Formación Técnica sin Costo para habitantes del Suroeste Antioqueño, a través de redes sociales y campañas de socialización en mesas de trabajo en los municipios beneficiarios.

Las personas interesadas se inscribieron en el micrositio habilitado para cada una de las técnicas ofertadas para iniciar el proceso de selección, que estaba dividido en las siguientes 4 fases:

- Inscripción en el formulario de postulación
- Prueba de conocimiento, cuyo diligenciamiento se realizó de manera virtual por los inscritos, esta prueba estaba direccionada a capturar la información sobre el conocimiento o experiencia de vida que tuviera el joven con relación a la técnica elegida.
- Encuesta psicosocial, en la que se solicitaron datos de caracterización general, contexto social y posibles factores de riesgo externos para su proceso educativo.
- Entrevista grupal con psicología, en grupos de máximo 10 personas se realizó la valoración integral de los jóvenes abordando los factores de motivación y componentes de índole personal, social, económico y familiar determinantes para conocer sus niveles de resiliencia y adaptación, y también los factores de riesgo que pudieran influir para la deserción de su proyecto educativo.

La inscripción en el formulario y realización de pruebas se activó desde el 10 de febrero de 2022, el 28 de febrero se iniciaron las entrevistas psicosociales con quienes habían cumplido los requisitos, se realiza un primer corte el 28 de marzo contando con 231 personas en proceso de matrícula, se inicia una segunda fase del proceso de selección y el día 08 de abril se contaba con la siguiente distribución de la población:

Etapa	Cantidad
Inscritos	1145
Pruebas realizadas	700
Citados a entrevista	717
Entrevistas realizadas	419
Aprobados	337
Matricula (en proceso)	240

En el mes de mayo se entrega el primer informe para pago y se reporta la permanencia de 216 estudiantes, con lo cual se cumple con lo definido en el Otro Si solicitado a la Gobernación para la conformación de grupos con un mínimo de 20 estudiantes. Las razones que se presentan con mayor frecuencia para el retiro son dificultades laborales, porque los jóvenes no contaron con el permiso de sus empleadores para asistir los viernes a clase con 15 casos, le siguen dificultades de salud con 5 casos y situaciones personales 4 casos.

En el mes de julio se hace entrega a la supervisora del contrato de las carpetas con documentación de cada estudiante, en cumplimiento de la entrega de documentación y requisitos de la Gobernación de Antioquia para la matrícula efectiva de los estudiantes, este proceso presentó diferentes dificultades, siendo la mayor el retraso en la entrega por parte de los estudiantes, por esta razón se han llevaron a cabo semanalmente estrategias de comunicación

y solicitud masiva con correos y mensajes de texto y personalizada con llamadas telefónicas y recolección en la sede. La fase de matrícula fue finalizada exitosamente por 184 estudiantes sobre los cuales se genera el primer pago del proyecto y se establece el número final de beneficiados de la beca.

La distribución de los grupos con el número final de matriculados es la siguiente:

Técnicas Laborales	Número de estudiantes
Técnico Laboral como Asistente Administrativo	54
Técnico Laboral como Asistente en Recursos Humanos	45
Técnico Laboral en Producción Agrícola	35
Técnico Laboral como Asistente en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	34
Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios	16
Total general	**184**

4. Cualificación de talentos

La formación académica de los estudiantes beneficiarios de la beca inicia en el mes de marzo y se desarrolla de acuerdo con el cronograma de actividades definido para tal fin.

4.1 Cronograma de actividades

Cronograma actualizado de acuerdo con los componentes del convenio y formación lectiva:

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Hito o actividad
27/01/2022	4/02/2022	Alistamiento del Proyecto (plan de trabajo)
27/01/2022	10/02/2022	Socialización del programa y apertura de convocatoria
10/02/2022	2/04/2022	Inscripción de beneficiarios
14/02/2022	25/02/2022	Sensibilización y Socialización interinstitucional
28/02/2022	7/04/2022	Selección de beneficiarios
25/03/2022	28/04/2022	Asignación de aportes de aliados empresariales
22/04/2022	22/04/2022	Lanzamiento beca gobernación de Antioquia Cesde y Alianza Provincia Cartama
19/03/2022	26/11/2022	Formación Lectiva
01/08/2022	01/08/2022	Seminario de preparación para la práctica
01/08/2022	30/11/2022	Práctica formativa
18/11/2022	19/11/2022	Taller Mundo Laboral
28/02/2022	2/12/2022	Acompañamiento Psicoemocional
10/12/2022	10/12/2022	Evento de Certificación

4.2 Formación lectiva

En el marco de las actividades propias del proceso formativo se llevó a cabo el cronograma definido para las clases, además, en el mes de noviembre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Asesoría de cierre con el Centro del egresado y empleo Cesde:

Los días 18 y 19 de noviembre se realizó el encuentro con el Centro del egresado Cesde, esta actividad tuvo como objetivo la orientación a los estudiantes con respecto al ingreso al mercado laboral, en ella se abordaron los siguientes temas: Pautas para la preparación de la hoja de vida, inscripción a plataformas de empleabilidad públicas y privadas, recomendaciones para tener en cuenta para preparación de entrevistas incluyendo vestuario y lenguaje verbal y no verbal, habilidades blandas necesarias para el alto desempeño, buscadores de empleo. Además, se realiza un taller guiado en el que se realiza la inscripción en tiempo real en el Servicio público de empleo y la Plataforma Aira (principales repositorios para la recolección de candidatos por Cesde), enseñándoles el proceso de postulación a las ofertas de empleo.





2. Primer Congreso Internacional de Gestión Integral de Formación Técnica:
El congreso que se llevará a cabo el 26 y 27 de noviembre, pretende profundizar en los conocimientos de las técnicas, con casos prácticos, reales, experienciales, teorías que nos comparten nuestros invitados quienes han participado laboralmente en esferas regionales, nacionales e internacionales.
Es una oportunidad de ampliar el conocimiento aplicado de los diferentes frentes del saber.
Los estudiantes podrán asistir a las diferentes ponencias en las que encuentren valor que los lleve a tener un conocimiento complementario para su vida laboral.
La comunidad educativa del CESDE Suroeste, extendió la invitación a todos los estudiantes y docentes de las diferentes sedes para que participen, así como a todas aquellas personas que quieran profundizar en diferentes áreas del conocimiento.

Para ampliar información sobre el contenido del congreso ingresar al siguiente link: https://lapintada.cesde.edu.co/index.html

A continuación, se presenta la distribución de cada técnica por municipios y el estado de los estudiantes entre activos y retiros para conocer la fluctuación que se ha presentado de los estudiantes tanto por técnica como por municipios.

Técnicas por municipios	Número de estudiantes activos	Número de estudiantes retirados
Técnico Laboral como Asesor Comercial y de Servicios		
Betulia	2	
Fredonia	3	
La Pintada	6	
Santa Bárbara	1	
Támesis	2	
Venecia	1	
Tarso	0	1
Total	**15**	**1**
Técnico Laboral como Auxiliar Administrativo		
Caramanta	1	
Fredonia	2	
Jericó	3	1
La Pintada	24	1
Santa Bárbara	7	
Támesis	3	
Valparaíso	11	1
Total	**51**	**3**
Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas		
Fredonia	14	1
Jericó	2	
La Pintada	3	4
Santa Bárbara	1	4
Támesis	1	2
Valparaíso	1	1

Total	**22**	**12**
Técnico Laboral como Auxiliar en Recursos Humanos		
Fredonia	4	
Jericó	1	
La Pintada	17	
Pueblorrico	1	
Támesis	1	2
Tarso	6	
Valparaíso	10	1
Venecia	1	
Ciudad Bolívar		1
Total	**41**	**4**
Técnico Laboral en Producción Agrícola		
Fredonia	10	1
Jardín	1	
Jericó	4	
La Pintada	5	1
Santa Bárbara	1	
Támesis	5	
Tarso	2	
Urrao	2	
Valparaíso	2	
Venecia	1	
Total	**33**	**2**
Total general	**162**	**22**

5. Plan operativo de la estrategia de adquisición y ejecución de prácticas

La Práctica Formativa representa una estrategia didáctica que permite el desempeño pertinente e integral de los estudiantes en el ámbito laboral. Es también una estrategia de inserción al mundo del trabajo que adicionalmente favorece el enriquecimiento permanentemente de los planes de estudio.

Los estudiantes de las técnicas laborales Cesde realizan las horas prácticas establecidas en los registros de cada programa, haciendo uso de los ambientes de aprendizaje ubicados dentro del Campus de la Fundación Julio C Hernández, el cual está dotado con los recursos necesarios para simular los procesos productivos correspondientes a cada área de conocimiento, los cuales permiten al estudiante poner a prueba y fortalecer sus conocimientos teóricos en el oficio específico, a la vez que facilita el desarrollo de habilidades y potencialidades en el oficio formado.

Además de esta formación práctica que hace parte integral del diseño curricular de cada programa, desde el área de proyección laboral se abrió el espacio a los estudiantes que quisieran acceder a las modalidades de práctica formativa con empresas teniendo en cuenta: las horas a realizar, el cumplimiento de requisitos por parte de las empresas y la disponibilidad de los estudiantes, estas modalidades son:

- Convenio de Práctica. Es la experiencia académica y técnica del estudiante en el mundo del trabajo, cuyo principal propósito es la integración y aplicación, en un contexto específico, de los

conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su programa, permitiéndole el desarrollo de sus competencias (conocimientos, habilidades y valores).
Requisitos para desarrollar un Convenio de Práctica:
• Firma del Acuerdo de Voluntades entre la Empresa, el Estudiante y CESDE
• Afiliación del Estudiante a la Administradora de Riesgos Laborales (ARL).
• Acuerdo sobre cuota de sostenimiento, intensidad horaria semanal de acuerdo con el plan de estudios.
• Afiliación al Sistema de Seguridad en Salud por parte de la Empresa o el Estudiante.

- Reconocimiento de Labores: Se trata de una modalidad orientada a aquellos estudiantes se encuentren trabajando (de tiempo completo) en áreas propias del ejercicio de la profesión para la cual se están formando y tengan una experiencia comprobada de no menos de seis meses continuos, en el mismo cargo. El estudiante debe proponer una acción de mejora sobre las funciones sobre los procesos en los que interviene en tu trabajo, dicha actividad será orientada y evaluada a través de la gestión del Docente Acompañante.
Requisitos para aplicar al Reconocimiento de Labores:
• Carta de solicitud del Estudiante para optar por la modalidad.
• Carta de aceptación de la empresa como sitio de práctica.

La distribución de los estudiantes de acuerdo con la modalidad elegida es la siguiente:

Modalidad	Número de estudiantes
Horas prácticas en ambientes de aprendizaje	103
Convenio de práctica	48
Reconocimiento de labores	12
Deserción	21
Total general	184

- Reconocimiento de Labores: Los componentes de formación práctica que se desarrollan dentro de los ambientes de aprendizaje se llevan a cabo a través de contenidos pertinentes y con métodos de enseñanza basados en el enfoque por competencias, Flipped Classroom (aula Invertida), aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos (ABP).

El 30 de noviembre el total de estudiantes activos finalizarán su periodo de práctica.

6 Informe de deserción y estrategias de prevención a la deserción

Los estudiantes beneficiarios de la beca Gobernación cuentan con un acompañamiento permanente asociado al conocimiento de las diferentes dificultades que se les presentan para la asistencia y cumplimiento de sus actividades académicas.

El proceso que se lleva a cabo es el siguiente: Posterior a la inasistencia de los estudiantes a una sesión de estudio (viernes y sábados) la asistente administrativa de la sede Pintada establece contacto telefónico para indagar sobre el motivo de inasistencia, frente a estas situaciones los estudiantes relatan las dificultades que se les pudieron haber presentado y se genera el compromiso de asistencia a la siguiente sesión.
Cuando los estudiantes inasisten de manera reiterada, la asistente genera la alerta a la coordinadora del proyecto quien intenta establecer comunicación con el estudiante en cuestión, si el motivo de inasistencia no está relacionado con un riesgo de deserción se plantean acuerdos

para que el estudiante retome sus actividades, en caso de que se evidencie algún tipo de riesgo el caso es remitido a bienestar institucional para que sea abordado por psicología.

En el mes de noviembre se presentó el retiro de una estudiante Juliana Monsalve CC 1042062945 quien manifiesta que su inasistencia desde finales de octubre se debe a que está en un proceso de selección con una empresa diferente a la que labora actualmente y está utilizando los días que tiene permiso para participar de las diferentes fases para la elección. Se dio la oportunidad de hacer entrega de los trabajos pendientes según indicaciones de los docentes, sin embargo la estudiante no regresa a clases ni hace entrega de las actividades.

Los 22 estudiantes que desertaron del proceso formativo se clasifican en los siguientes motivos:

Motivos de deserción	Número de estudiantes
Dificultades de salud	5
Dificultades laborales	4
Orientación vocacional	3
Motivos desconocidos	3
Dificultades económicas	2
Dificultades personales	2
Incompatibilidad con la experiencia formación virtual	2
Cambio de ciudad de residencia	1
Total	**22**

Los motivos principales que motivaron a los estudiantes a retirarse de la beca continúan siendo dificultades de salud, dificultades laborales y orientación vocacional.

En el siguiente cuadro se encuentra la información suministrada por los estudiantes sobre las diferentes situaciones que los llevaron a tomar la decisión de desertar de la beca y la fecha en la que se definió el retiro.

Nombre Completo	Técnica Laboral	Fecha retiro oficial	Seguimiento a deserción	Motivo deserción
Eliana Maria Porras Tobón	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	23/07/2022	En julio se establece comunicación con la estudiante refiere que tiene muchas dificultades económicas en su familia y no puede seguir asistiendo a las clases porque necesita conseguir empleo de tiempo completo por lo que decidió retirarse. Se solicita que envíe correo para hacer oficial el retiro. Monica Henao	Dificultades económicas
Jhony García Corrales	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	25/07/2022	En julio se establece comunicación con el estudiante quien alude su inasistencia al malestar y poco entendimiento de la modalidad virtual, esto en concordancia a las dificultades por daños y cierre en la vía, denotando desidia frente a este modelo, ante esto se nombran que es una situación temporal mientras se da la apertura de la vía,	Incompatibilidad con la experiencia formación virtual

			también las posibilidades desde el acompañamiento académico, apoyo psicosocial y de auxilio de conectividad, a fin de que se logre su reintegro, sin embargo, no denota interés en continuar. No se logra el reintegro. Maribel Cortés.	
Andrés David Escobar Ocampo	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	25/07/2022	En julio se dialoga con el estudiante, quien refiere que empezó a inasistir porque por los cierres en la vía se empezaron clases virtuales y refiere incomodidad por la experiencia académica en virtualidad, se nombra que es una medida temporal y que hay opción de darle un auxilio de conectividad, ya que, el estudiante presenta dificultades en esta, de igual modo el establecer acuerdos con los docentes para la recuperación de las actividades académicas y los exámenes; no obstante este no denota interés, nombrando malestar ante el proceso de conectividad al igual que desinterés frente al proceso educativo. No se logra el reintegro. Maribel Cortés.	Incompatibilidad con la experiencia formación virtual
Erika Julieth Sanchez Arredondo	Técnico Laboral en Auxiliar de Recursos Humanos	25/07/2022	Se inicia seguimiento desde el mes de junio por incapacidades debido a embarazo de alto riesgo, se le da la posibilidad de asistir a las clases virtualmente. En julio se establece comunicación con la estudiante, se indaga sobre la intermitencia en la asistencia a clases y el incumplimiento a los compromisos de las actividades pactadas con la docente, la estudiante manifiesta que ha tenido muchas dificultades de salud, manifiesta que prefiere dedicarse a su embarazo y luego continuar con sus estudios. Se solicita que envíe correo para hacer oficial el retiro. Monica Henao	Dificultades de salud - embarazo alto riesgo
Luisa Fernanda Cadavid Idárraga	Técnico Laboral en Auxiliar de Recursos Humanos	25/07/2022	En julio se establece comunicación con la estudiante manifiesta que por motivos laborales va a retirarse de la técnica, debido a que no cuenta con los permisos para asistir a todas las clases. Se solicita que envíe correo para notificar el retiro. Monica Henao	Dificultades laborales
Manuela Román	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	25/07/2022	En julio envía carta "Yo Manuela Román Escobar con documento C.C. 1001587385, estudiante de la técnica “Desarrollo de aplicaciones”, manifiesto que quiero cancelar la beca por problemas personales, ya que se me hace difícil seguir asistiendo a la institución educativa para recibir las sesiones de clase. Agradezco profundamente la oportunidad que me han brindado, su compresión, su apoyo durante el proceso y su maravillosa atención"	Dificultades personales
Sara Daniela Quintero Cardona	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	27/07/2022	En julio se establece comunicación con la estudiante quien manifiesta que se va a retirar de la técnica debido a que se pondrá a estudiar otra carrera en la universidad. Expresa su agradecimiento por la oportunidad. Se solicita que	Orientación vocacional - cambio de formación

			envíe correo para hacer oficial su retiro. Monica Henao	
Winner Mauricio Peña Valencia	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	27/07/2022	Se establece comunicación con el estudiante y manifiesta que está a cargo del cuidado de su esposa que se encuentra enferma y en tratamiento médico, que le implican viajes ocasionales y estar acompañándola permanentemente, por lo cual no continuará en la técnica. Se solicita que envíe correo para notificar el retiro. Monica Henao	Dificultades de salud - esposa
Samuel Arias Herrera	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	30/07/2022	En julio envía correo electrónico "Buenos días soy el joven Samuel Arias la presente es para pedir mi baja en la técnica desarrollador de aplicaciones por el motivo de que fui aceptado en la fuerza aérea de Colombia FAC y debo de estar presente el próximo domingo 31 de julio. Muchas gracias por todo"	Orientación vocacional - ingreso a FAC
Manuela Zapata Acevedo	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	2/08/2022	En agosto se establece comunicación con la estudiante, la cual se encuentra en su semana 39 de gestación, presentando dificultades de salud, lo cual no permite que este en la presencialidad, sin embargo, al dar inicio por el espacio virtual, esta no se siente tranquila, al igual que no disfruta del proceso de aprendizaje, por tanto decide retirarse. Maribel Cortés	Dificultades de salud - embarazo ARO
Yulieth Rodríguez Atehortua	Técnico Laboral en Producción Agrícola	8/08/2022	En agosto se contacta a la estudiante y manifiesta que ha tenido dificultades económicas, dice "la verdad no me estaba dando, los días que me daban trabajo era incluso los días de clase y pues por ser mamá soltera tengo la obligación de trabajar para poder sostener a mi hijo" Se solicita que envíe correo para notificar el retiro. Monica Henao	Dificultades económicas
Paulina Rodas Henao	Técnico Laboral en Auxiliar de Recursos Humanos	11/08/2022	En agosto envía correo electrónico "Me retiro del programa auxiliar de recursos humanos porque actualmente comencé a estudiar en la universidad ya que se me presento una gran oportunidad, yo opte por seguir estudiando las dos cosas, pero el fin de semana pasado el día viernes yo salí de la universidad a las 10 y hay mismo me fui para la pintada, por las condiciones de la vía llegue a las 3 de la tarde allá, sabiendo que salimos a las 4 y 15; estuve en ese resto clase. El tiempo no me da para poder cumplir con los requerimientos de la técnica y la universidad, y ahora sumándole las prácticas que a todos nos tomó se sorpresa, por estas razones me retiro del programa."	Orientación vocacional - ingreso a Universidad

José Miguel Echeverri Rios	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	11/08/2022	En agosto envía correo electrónico "Cordial saludo, Yo José Miguel Echeverri Rios de la técnica Desarrollo de aplicaciones informáticas, vengo a informarle que debido a las circunstancias de un nuevo trabajo que me salió últimamente, los horarios de este trabajo no me facilitan para asistir presencial y digital a las clases, por ello tendré que retirarme de la técnica que curso en Cesde en la sede La pintada, pido mil disculpas por este hecho y muchas gracias, Feliz día"	Dificultades laborales
Mariana Montoya Cardona	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	15/08/2022	La estudiante presenta inasistencias periódicas desde mayo, en las que se hace acompañamiento donde argumenta diferentes situaciones como exámenes finales en el colegio, cuidado de su abuela por enfermedad, incapacidades personales. En agosto se establece comunicación con la estudiante, reitera que ha inasistido por dificultades de salud, se le explica que debe hacer la recuperación de las actividades académicas planteadas por la docente debido a que no está cumpliendo con los objetivos académicos, la estudiante se compromete a hacerlo y regresar la siguiente semana. Maribel Cortés. La joven no regresa a clases y no vuelve a contestar los llamados de seguimiento	Dificultades de salud
Gabriel Jaime Escobar Hernández	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	7/09/2022	En septiembre envía correo electrónico "Buenos días. Señores CESDE. Siendo el día 07 de septiembre del 2022, yo Gabriel Jaime Escobar Hernández CC:1045049524 de Támesis, me permito informarles mi deseo de retirarme de la técnica de auxiliar de desarrollo de aplicaciones informáticas la cual me encuentro cursando en la sede de La pintada, esto por motivos estrictamente laborales ya que se me dificultoso el espacio para hacer presencia para estudiar; Agradezco su comprensión y la oportunidad brindada."	Dificultades laborales
Brayan Stiven Fernández Cardona	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	15/09/2022	En septiembre envía correo electrónico "La presente es para informar que por motivos personales me tuve que cambiar de lugar de residencia hacia la ciudad de Pereira. teniendo que dejar la técnica en desarrollo de aplicaciones informáticas"	Cambio de ciudad de residencia
Zharik Xiomara Velásquez Rios	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	8/10/2022	Ultima asistencia en octubre - No ha sido posible establecer comunicación con la estudiante	Motivos desconocidos

Carol Dayana Gallego Castañeda	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	3/11/2022	Se contacta a la estudiante y en el dialogo manifiesta que no ha regresado porque se le han presentado inconvenientes personales y no le ha sido posible regresar, se motiva a regresar a clase teniendo en cuenta que solo falta un mes de formación, la estudiante dice " la verdad es que ya hace varias clases no he ido, entonces llegaría perdida, además creo que no iba tan bien por falta de un computador". No continúa la conversación, no contesta el llamado, se abre la opción de que continue asistiendo a las clases, en caso contrario que envíe el correo para hacer oficial el retiro. Monica Henao	Dificultades personales
Sara Inés Madrid Cano	Técnico Laboral en Asesor Comercial y de Servicios	3/11/2022	En octubre se dialoga con la estudiante y manifiesta que no ha regresado por problemas familiares y dificultades de salud de su padre. Monica Henao En noviembre envía correo electrónico "Quiero comunicar el retiro del proceso de Cesde. Ya que he tenido problemas familiares los cuales me vi obligada a no volver al campus, por problemas de salud con mi padre en el cual fue necesario salir de Antioquia por un tiempo, ya que vengo con este inconveniente hace meses"	Dificultades de salud - padre
Sofia Hernández Gómez	Técnico Laboral en Producción Agrícola		No ha sido posible establecer comunicación con la estudiante	Motivos desconocidos
Yenny Manuela Quirama Ospina	Técnico Laboral en Auxiliar de Recursos Humanos		Ultima asistencia en julio - No ha sido posible establecer comunicación con la estudiante	Motivos desconocidos
Juliana Andrea Monsalve Ríos	Técnico Laboral como Auxiliar en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	17/11/2022	Se realiza seguimiento a la estudiante, manifiesta que su inasistencia desde finales de octubre se debe a que está en un proceso de selección con una empresa diferente a la que labora actualmente y está utilizando los días que tiene permiso para participar de las diferentes fases para la elección. Se dio la oportunidad de hacer entrega de los trabajos pendientes según indicaciones de los docentes, sin embargo la estudiante no regresa a clases ni hace entrega de las actividades.	Dificultades laborales