ESTRATEGIA "GENERACIONES ÉTNICAS SACÚDETE

DIRECCIÓN ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

INFORME DE ATENCIÓN N. 4

MES DE ABRIL

SAN ANDRÉS ISLAS, 10 DE MAYO DE 2022

DATOS BÁSICOS CONTRATO O CONVENIO	
No. Contrato o Convenio	**88000332022**
Nombre de la organización	Fundación Deportiva Paíz Pazífico
Número total participantes	250
AJ	250
Departamento(s)	1
***Objeto**: Acompañar a adolescentes y jóvenes entre los 14 y 28 años 11 meses y 29 días pertenecientes a comunidades indígenas, afro descendientes, negras, raizales, palenqueras y Rom en la formulación de proyectos de vida propios y planes de vida colectivos, a través de procesos de formación y acompañamiento basados en metodologías disruptivas para el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI que promuevan el rescate y preservación de su identidad y diversidad cultural, el ejercicio de la ciudadanía y el buen vivir.*	

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	TOTAL PARTIPANTES	PROGRAMACIÓN INICIAL	FOCALIZADOS A LA FECHA
San Andrés Islas	**San Andrés**	**250**	**12**	**250**
	TOTAL:	**250**	**12**	**250**

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ETAPA DE OPERACIÓN

Barrios: El Sybar, Loma Cove Y Loma Barack

Población Beneficiaria				
Población beneficiaria:		No se reportan participantes con discapacidad.		
Grupo Etario	14 años hasta los 17 años y 11 meses	**125**	18 años hasta los 28 años y 11 meses	**125**

En el marco del Programa Generaciones Étnicas Sacúdete para el mes de abril se realizaron 12 encuentros con cada uno de los grupos de atención de los cuales fueron los siguientes:

- 11 encuentros vivenciales ejecutados en pro de fortalecimiento de proyecto de vida.
- Segundo encuentro realizado de familias.

Encuentros vivenciales de fortalecimiento de proyecto de vida.

- ✓ Imaginando y construyendo
- ✓ Transformando
- ✓ ¿Cómo podría ser diferente?
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Manejo del tiempo libre
- ✓ Respeto y generosidad
- ✓ Relaciónate mucho y rodéate bien
- ✓ La ruta de mi futuro
- ✓ Capacidad de recomponer o rearmar
- ✓ Procesar y reformular
- ✓ Patrimonio cultura

Encuentro vivencial de fortalecimiento familiar:

- ✓ Encuentro de familia.

2. DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN

FORTALEZAS

- ❖ **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Aplicación de la temática II llamado PENSAMIENTO CREATIVO y los ejes temáticos del 13 al 24, cumpliendo el objetivo se para así lograr un impacto en cada uno de los Adolescente y Jóvenes, desde la estrategia de sensibilización que se genera por medio de cada uno de los espacios para la formación de cada participante, para su empoderamiento en su proyecto de vida y patrimonio cultural.

La realización de cada uno de los encuentros vivenciales se cuenta con la preparación del equipo de trabajo para la formación requerida que se debe manejar en los encuentros vivenciales con los Adolescentes y Jóvenes los cuales se manejan de forma semanal donde se hace la revisión de los tema y ejes temáticos manejados durante el mes; luego se hace la retroalimentación de la misma en donde cada promotor muestra el compromiso frente el manejo del programa para lograr un cierre de mes.

En cada uno de los encuentros ha propiciado espacios de interacción entre pares desde lo que saben hacer, compartiendo sus aprendizaje, vivencias desde la historias de vida e introspección, que permite una autoevaluación, desde propios pensamientos y conductas creando sus propios espacios de interacción y a su vez como se puede trabajar en equipo por un bien en común gracias estas actividades se logran un desarrollo integral con cada uno de los participante, propiciando habilidades para la vida. La perspectiva de los participantes e interiorizaron frente objetivo de cada encuentro al observar una mejora en su actitud; en cada encuentro mostraron una atención y participación aportando ideas de lo que hacen y quieran hacer de acuerdo con las temáticas dadas en la semana.

El mayor logro y más importante y es la esencia de la Modalidad que busca por medio de la intervención lúdico-pedagógica implementar conocimiento sobre el patrimonio cultural de las raíces de la isla para así mantenerlo de generación en generación por medio de momentos y espacios en donde se le cocinar, sembrar, danzar, tocar música típica y cantar se reforzaban toda la parte cultural a través de espacio de conocimientos.

El interés por incentivar a las jóvenes generaciones para que se atrevan a expresar en obra artística, científica, literaria o de alguna forma su creatividad es recurrente incluso encontramos refieren disposición para buscar nuevas soluciones a situaciones planteadas.

Este espacio es el inicio de un espacio de interacción entre los participantes, medio y el promotor los cuales han sido hilo conductor y el motor detrás del pensamiento creativo, ya que han tenido la oportunidad de promover en ellos el uso y aplicación de sus fortalezas para encontrar nuevas formas de abordar un tema o resolver un problema.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

Una de las características de las familias fuertes es la habilidad de comunicarse de manera efectiva, pues crea un ambiente de unidad y afecto en casa. Es un hecho que la mayor parte de los problemas a los que se enfrentan las familias lo cual ha llevado al éxito de los encuentros porque se rescata la importancia de los espacios en familia para promover el dialogo.

La buena comunicación fortalece los vínculos de familia, permite expresar ideas, pensamientos y sentimientos de forma sincera y sin temor, se ha construido mediante el esfuerzo de todos sus integrantes principalmente de los padres, pues son los responsables de crear un clima de amor, confianza y respeto, tolerancia y aceptación.

Los espacios han sido de gran fortalecimiento porque propician la importancia de la calidad de tiempo además a escucharlos con atención e interés, respetando sus criterios y opiniones, sin condenarlos o juzgarlos antes de tiempo cuando tengan una dificultad, sin evadir preguntas o temas que nos resulten difíciles o incómodos.

Se refuerzan cuando se corrigen conductas negativas o dañinas. Para ello debimos previamente haber establecido normas y límites claros que deben ser cumplidos sin excepción, pues la coherencia en su aplicación permite que los hijos comprendan su importancia y seriedad.

En este contexto en donde se evidencias factores de riesgo, la familia se convierte en la única ancla segura, para construir lazos familiares fuertes, se

requiere determinación y compromiso, comprendiendo que la familia provee identidad y estabilidad emocional al ser humano, para desarrollar vínculos familiares que perduren, que edifiquen vidas.

- **Articulación interinstitucional de dinamización de redes:**

Cada uno de los encuentros vivenciales permiten vivir experiencias que son muy significativas e interesantes de mencionar y que se encuentran relacionadas al trabajo que se viene realizando con las instituciones con respecto a ayudar a adolescentes y jóvenes a reconocer la importancia de construir un proyecto de vida, identificando opciones para mejorar la calidad de vida.

- **Control social**

No aplica, el primer ejercicio se realizará en el mes de mayo.

3. LECCIONES APRENDIDAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Actualmente se puede evidenciar que los jóvenes enfrentan patrones sociales y de convivencia muy diferentes a los que existieron en generaciones del pasado, permitieron la respuestas de diversos problemas, los cuales son inoperantes actualmente y requieren de un replanteamiento con gran visión e imaginación además de un conocimiento base que permita sustentar con criterios adecuados las respuestas o alternativas que se propongan para enfrentar una problemática específica, presentes en el contextos, por medios de fortalecimientos en ideales educativos o superación personal.

Promover la creatividad en los participantes de una forma integral desde un ambiente más propicio para realizar las actividades que lleven a los jóvenes a expresarse. Por lo mismo es necesario que se asuma a la creatividad como parte del aprendizaje, que se le considere una habilidad que se puede desarrollar y no un don de unos cuantos, fomentar el pensamiento creativo y la autoestima en los

jóvenes reconociendo sus avances y logros incentivará su imaginación y detonara su mente creativa; donde se evidenció que el Trabajo en equipo es una habilidad que permite transformar positivamente su desempeño en las áreas del ser humano, se trata de un ganar-ganar. Más allá de la resistencia inicial al cambio, te estarán agradecidos.

Es pertinente promover las habilidades en las dentro de los encuentros desde como enseñanza primaria las pretendo ir desarrollándose y potenciándose a lo largo de la metodología. En el proceso enseñanza aprendizaje se deben aplicar cada eje que desarrollen habilidades socioemocionales en los beneficiarios les faciliten un buen desempeño; a través de los espacios promueven la integración, trabajo en equipo, el dialogo, dejando a tras la diferencia, los conflictos que se han presentado entre los participantes aptaron a desplazar su enfoque al bien común.

Sensibilizar y motivar a los adolescentes y jóvenes a la práctica de las actividades deportivo-recreativas, orientar y capacitar a los adolescentes y jóvenes de manera profesión y otros agentes socializadores en la utilización de vías y técnicas para la motivación. Con el objetivo de transformar el estilo de vida de los adolescentes y jóvenes a través de la práctica de las actividades deportivo-recreativas.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

Es de gran importancia el acompañamiento, apoyo de padres familia, entidades gubernamentales, líderes comunitarios y religiosos, los cuales permiten que la modalidad logre el objetivo propuesto debido que hay motivación constante para la participación de los beneficiarios, se puede percibir el fortalecimiento de la modalidad cuando se generan espacios educativos y formativos para la población para nutrir su proyección a hacia el futuro.

Establecer un vínculo seguro entre las padre e hijos de manera que exista un ambiente seguro para todos, Cuando se presentan casos donde los padres no

saben leer ni escribir, es difícil que el familiar se sienta cómodo al asistir a pláticas o evento ya que puede sentirse intimidado. Es por eso por lo que las instituciones educativas deben esforzarse aún más para hacerlos sentir bienvenidos y aceptados.

La familia juega un el rol importante es el de cuidar la educación y formación de los hijos de parte lo ideales, para fortalecer los proyectos al estar involucrados hace que se vea reflejado en su rendimiento y esfuerzo, siendo la calidad de tiempo de los padres, los motiva a seguir adelante desde los fundamentos adquiridos.

Las estrategias para ejercer de los padres en los espacios de formación tiempos que corren en satisfacción y eficacia, en toda la etapa formativa de la modalidad, el ayudar positivamente en la educación de sus hijos desde permitirse ser abierto, flexible y muy participativo. La formación a padres y a madres, debe ser más un apoyo, una colaboración, un mantenimiento sutil, un acompañamiento, encaminado al refuerzo para lograr sus objetivos.

La familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los adolescentes y jóvenes pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional, porque adquieren las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar el potencial.

Es fundamental que los adolescentes y Jóvenes reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan para ser parte de la sociedad. El desarrollo de este afecto no se basa solo en lo biológico, sino en relaciones significativas dentro de entorno familiar, la imagen de un adulto responsable con quién hay vínculos afectivos y sirve de referente para ellos.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes**

El trabajo interdisciplinario de la institución permitió que los adolescentes tuvieran una atención integral, considerando las necesidades de cada uno de ellos y las diferentes problemáticas que pudieron presentar, este seguimiento diario y

durante todo el proceso, permite que los adolescentes y jóvenes replanteen su visión de vida y tengan nuevas oportunidades para su futuro, en pro de enriquecimiento personal, social, familiar, efectivo y profesional.

- **Control social**

No aplica, el primer ejercicio se realizará en el mes de mayo.

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Dentro de las dificultades identificadas, se ha presentado la reprogramación de los talleres por el mal clima, genera que los participantes se ocupen en otras actividades que no son para para el fortalecimiento de las habilidades. De igual modo, las ocupaciones de algunos participantes en la hora del encuentro una dificultad que se presenta con los participantes de este grupo Etario.

El reconocimiento de las posibilidades, habilidades, capacidades y de los riesgos y debilidades que tienen los adolescentes para la construcción de su proyecto de vida, lo cual genera frustración y desmotivación para su objetivo de vida.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

Unos de los más grandes desafíos en este tema es que los padres encuentren el tiempo para asistir a los eventos estipulados para la integración familiar, especialmente en el caso de las familias de bajos recursos, quienes muchas veces tienen largas jornadas laborales o incluso dos o tres diferentes trabajos. Esto es un gran reto para los docentes, ya que los padres esperan que sus hijos tengan buen desempeño académico pero los alumnos no reciben ningún tipo de apoyo en casa.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes.**

Se evidencia desde la parte interinstitucional, la falta de gestión por parte de las entidades presentes en territorio para construcción de Escenarios deportivos para realizar los deportes sin limitaciones. Del mismo modo, la escasas ofertas existen en el contexto para consecución de espacios adecuados para realizar las actividades de las diferentes unidades de atención.

Así mismo, el tiempo de duración de la Modalidad es una limitación que debilita el proceso que se lleva acabo con los beneficiarios, debido a que finalizan los espacios, se requieren unir esfuerzo para lograr sensibilizar a los participantes.

Por otra parte, la consecución de sitios idóneos para realizar los encuentros que algunos casos se ven interrumpidos por los cambios climáticos.

- **Control social**

No aplica, el primer ejercicio se realizará en el mes de mayo.

5. ACCIONES REALIZADAS PARA MITIGAR/SUPERAR LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Se fomentaron los espacios de formación requerida para las intervenciones y encuentros vivenciales, desde la propuesta y las guías Metodológica, para el fortalecimiento de las habilidades que presenta falencia, para su construcción desde la reflexiones del día a día en las actividades, dinámicas, estrategias, debido a que este permite una preparación anticipada para el abordaje de los beneficiarios, luego se hace la retroalimentación de la misma en donde se muestra el compromiso frente el manejo de los encuentros para lograr un cierre de actividades con las percepción, lecciones aprendidas y sugerencias de los beneficiarios manera exitosa, mitigando la necesidad.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

Con la articulación con el núcleo familiar, se busca mitigar las dificultades presentadas entre padres, madres y cuidadores con los adolescentes y jóvenes para mantener un buen dialogo equilibrado y promover la comunicación asertiva, desde los espacios propicios para protegerlos de factores que los conlleva a fracasar. Así mismo, para lograr el propósito de mantener el apoyo todas las familias desde la empatía para lograr eliminar esta barrera frente la situación actual.

Por otra parte, se incentiva a la creación de espacios de reflexión como aporte positivo, que da paso a los espacios de analizar las necesidades que se puedan implementar estrategias de habilidades sociales desde el acompañamiento interdisciplinario.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes**

Las acciones a través de los encuentros vivenciales que se emprenden desde la promoción social deben estar orientadas a la capacidad de los individuos, a la participación auténtica de cada persona o cada miembro de la comunidad y a generar el compromiso de todos los actores sociales involucrados para mayor impacto.

- **Control social**

No aplica, el primer ejercicio se realizará en el mes de mayo.

6. BUENAS PRÁCTICAS/EXPERIENCIAS EXITOSAS (ADOLESCENTES Y JÓVENES)

- ✓ El acompañamiento, compromiso y participación de algunos los padres de familia, frente a la Modalidad.
- ✓ En los tres sectores de las unidades de atención se cuenta, con el apoyo, acompañamiento de líderes comunitarios, (líderes de sector y pastor), los cuales

han observado la aceptación de la estrategia, los beneficios que ha sido, para los participantes. ✓ Los adolescentes y jóvenes muestran, interés, llegan muy motivados los encuentros. ✓ Participantes que llegan a los encuentros, así sea que este lloviendo, quedando registrado el gran impacto generado por la estrategia.	
Derechos abordados en las actividades: **1.** Derecho a la vida y a la calidad de vida y un ambiente sano. **2.** Derecho a la integridad personal. **3.** Derecho Alimentación **4.** Derecho a la educación **5.** Derecho a la Información **6.** Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes. **7.** Derecho a la rehabilitación y la resocialización. **8.** Derecho a la libertad y seguridad personal. **9.** Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella. **10.** Derecho A la protección contra el abuso y la discriminación. **11.** Libertades de cultos. **12.** Libertad de pensamiento. **13.** La libertad de locomoción.	**Describir qué habilidades y capacidades se fortalecieron:** La motivación en la actividad recreativa constituye un elemento de vital importancia que ayuda a despertar en los a los adolescentes y jóvenes el deseo de participar de hacer actividades de carácter recreativo, físico y deportivo. De ahí que el promotor tendrá presente la necesidad permanente de hacer de la motivación un elemento de ayuda sistemática que le posibilitará alcanzar cada vez con más eficiencia el logro de los objetivos de su actividad ya que al motivar rescata de manera práctica la parte natural y genuina del ejercicio físico, desarrolla la iniciativa individual a la vez que es capaz de dirigir al joven a alcanzar una madurez equilibrada y personal. Seguir con el control mensual para la autoevaluación de las actividades o

14. Libertad para escoger profesión u oficio	herramienta que ofrece la modalidad, que se está cumpliendo las sugerencias dadas por los beneficiarios.
Compromisos asumidos frente a latemática llevada: • Cumplir de manera oportuna con los compromisos con la comunidad participantes desde lo contemplado por la estrategia. • Culminar con éxito las actividades propuestas en los talleres como se indica. • Formación adecuada, frente las habilidades del siglo XXI. • Continuar la motivando a los participantes de manera activa, hasta el gran cierre.	**Reflexiones y/ o voces expresadas por los adolescentes y jóvenes durante los Encuentros:** • Aprender sobreponerse antes la necesidad sin miedo al cambio. • Salir adelante sin quejarse • Ser tolerante • Manejar las emociones antes las situaciones no agradables. • Mi patrimonio mi identidad. • Mi capacidad de poder continuar con mis proyectos o metas ante cualquier dificultad.
REFLEXIONES DE LAS ACTIVIDADES POR PARTE DEL PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Los espacios permitieron que los participantes exploraran sus diferentes habilidades y herramientas, para crear, elaborar e imaginar cosas, desde, partiendo desde la particularidad determinada de un tipo de personalidad, pero a su vez, fue un espacio para cada uno de los participantes, expresaran sus conclusiones, desde sus aportes se logran identificar su comprensión sobre el tema y lo empoderado que están frente al tema abordado. Del mismo modo, los psicosociales proporcionan en cada uno de los participantes, aprendizajes que les brindaran herramientas desde los saberes	

previos y formación en valores, que son fundamentales para tener cuenta en los momentos de dificultad y necesidad.

La familia es la única institución que permanece a lo largo de la historia de la humanidad por están unido por lazos de consanguinidad o sin ellos, y que reunido en lo que considera su hogar, se intercambia afecto, valores y se otorga mutua protección. De ahí que reconozca a la familia como el centro primario de socialización infantil y juvenil. Por ende en el proceso de crecimiento es importante el rol de los cuidadores para su desarrollo, porque ejercen un papel que podrá ser la guía que acompaña durante todo el proceso de formación.

7. TALENTO HUMANO

El proceso de la selección del grupo de talento humano para el desarrollo de la estrategia "GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR ADOLESCENTES Y JÓVENES" se inició en el mes de febrero, después de la firma del contrato; sin embargo, para finales del mismo mes tocó hacer 2 cambios en el cargo de PROMOTOR DE DERECHOS, los cuales se relacionan en el cuadro de la distribución por sectores y número de participantes.

Este proceso estuvo a cargo de la coordinación de la fundación Paiz Pazífico, se realizaron 2 filtros, se verifico información suministrada por cada uno de los profesionales, las hojas de vida fueron revisadas y analizadas por la Regional del ICBF, para dar cumplimiento a estipulado en cada uno de los perfiles que se solicitan. Finalmente fue validado el proceso y se inició la nueva contratación por parte de la fundación. (Se adjunta medio magnético, Formato talento humano).

KIMBERLY GORDON	JANNILEE WILLIAMS	AYDE VALENCIA
Elsy Bar 100 participantes	Loma Barack 50 participantes	Loma Cove 100 rticipantes

8. REPORTE DEL CUÉNTAME

Para el mes de abril, se entregó como primer avance la información requerida del talento humano y se está realizando el registro de los participantes para cumplir con el 33%, correspondiente al presente mes, de acuerdo a los avances del Cuéntame.

En la carpeta "Avance del cuéntame" del tercer desembolso se anexan las imágenes correspondiente al cumplimiento de este entregable.