ESTRATEGIA "GENERACIONES ÉTNICAS SACÚDETE

DIRECCIÓN ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

INFORME DE ATENCIÓN

MES DE MAYO

SAN ANDRÉS ISLAS, 15 DE JUNIO DE 2022

DATOS BÁSICOS CONTRATO O CONVENIO	
No. Contrato o Convenio	**88000332022**
Nombre de la organización	Fundación Deportiva Paíz Pazífico
Número total participantes	250
AJ	250
Departamento(s)	1
***Objeto**: Acompañar a adolescentes y jóvenes entre los 14 y 28 años 11 meses y 29 días pertenecientes a comunidades indígenas, afro descendientes, negras, raizales, palenqueras y Rom en la formulación de proyectos de vida propios y planes de vida colectivos, a través de procesos de formación y acompañamiento basados en metodologías disruptivas para el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI que promuevan el rescate y preservación de su identidad y diversidad cultural, el ejercicio de la ciudadanía y el buen vivir.*	

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	TOTAL PARTIPANTES	PROGRAMACIÓN INICIAL	FOCALIZADOS A LA FECHA
San Andrés Islas	**San Andrés**	**250**	**12**	**250**
	TOTAL:	**250**	**12**	**250**

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ETAPA DE OPERACIÓN

Barrios: El Sybar, Loma Cove Y Loma Barack

Población Beneficiaria				
Población beneficiaria:		No se reportan participantes con discapacidad.		
Grupo Etario	14 años hasta los 17 años y 11 meses	**125**	18 años hasta los 28 años y 11 meses	**125**

En el marco del Programa Generaciones Étnicas Sacúdete para el mes de MAYO se realizaron 12 encuentros con cada uno de los grupos de atención de los cuales fueron los siguientes:

- 11 encuentros vivenciales ejecutados en pro de fortalecimiento de proyecto de vida.
- Primer encuentro de participación ciudadana
- Primer feria del emprendimiento con familias

Encuentros vivenciales de fortalecimiento de proyecto de vida.

- ✓ Importancia del habla y escucha
- ✓ Manejo de problema y solución de conflictos
- ✓ Jornada deportiva
- ✓ Liderazgo y empatía
- ✓ Arte y cultura
- ✓ La escucha
- ✓ Toma de decisiones
- ✓ Habilidades digitales
- ✓ Buen uso de las redes sociales
- ✓ Recreándonos.
- ✓ Patrimonio cultural
- ✓ Feria del emprendimiento

Encuentro vivencial de fortalecimiento familiar:

- ✓ Encuentro de familia, feria del emprendimiento

2. DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN

FORTALEZAS

- ❖ **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Durante el mes de ejecución se trabajó bajo la temática III PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN COLECTIVA, y los ejes temáticos del 25 al 36, logrando la aplicación de la propuesta metodológica en el desarrollo de

encuentros vivenciales, donde se permite evidenciar el orden, secuencia y apoyo desde contenidos en cada uno de los ejes temáticos sugeridos para el desarrollo de los de los espacios de formación; especificando el contenido preciso y veraz como herramienta útil en el manejo de la información para los Adolescentes y Jóvenes en la Isla de san Andrés.

Partiendo de lo expuesto, dentro de la preparación previa del talento humano dentro de la programación establecida para el mes de mayo, en donde promotor ocupan de las actividades operativas, realizando acompañamiento en las áreas estratégicas desde la organización y la ejecución junto con los participantes, destacando la articulación eficaz y equipo óptimo, evidenciando empatía e integración entre sus pares. Entre los factores se puede hacer mención de conocimientos, experiencias, motivación, intereses vocacionales, aptitudes, actitudes, habilidades y potencialidades, que contribuyen a mejorar la salud e interacción social de los adolescentes y jóvenes participantes en el programa.

La modalidad propicio espacios para aclarar los comportamientos que desean en los participantes para que los ponga en práctica desde un buen trabajo en equipo, estableciendo los valores que se quieren defender desde el principio ayuda y empatía, reconocimiento de las habilidades e ideales personales, poniendo en práctica el trabajo en equipo entre los participantes desde el liderazgo, educación, sensibilización y puesta en práctica.

Así mismo, en los participantes se ha generado adquisición de destrezas que se provee de herramientas específicas que les facilitan un comportamiento positivo y saludable, a partir de la habilidad de comunicación asertiva, como herramienta desde los factores protectores. Del mismo modo, la toma de decisiones les permite identificar las situaciones, pensar en las alternativas, evaluar las ventajas y desventajas y evaluar las motivaciones individuales a partir del entorno social y cultural.

De esta manera, el fortalecimiento de las habilidades para la vida, permiten que los participantes tenga mecanismo de defensas que tiene aplicación en distintas situaciones cotidianas y de riesgo psicosocial durante la adolescencia y la juventud, para ello, se requieren diversas habilidades para afrontar con éxito diversas situaciones que se han ido presentando, a partir de la resolución pacífica de conflictos y el manejo de las emociones y sentimientos, la comunicación asertiva y el pensamiento crítico.

También se evidencia en los adolescentes y jóvenes progresan hacia su independencia física, emocional y cognitiva. Es así como, el acercamiento de las familias ha generado en los adolescentes y jóvenes un rol cercano desde el amor y el cariño con sus hijos. De esta manera, uno de los propósitos de la modalidad es la ejecución de cada etapa para el desarrollo de las actividades tanto deportivas como artísticas, las cuales ayudan a su desarrollo físico y educativo de los participantes, un mayor logro generar espacios pueden fomentar el interés, motivándolos a que realicen y hagan parte de estas afinidades.

Una de las formas de fortalecer tus talentos y destrezas es a través del crecimiento personal, conociendo a profundidad a partir de estrategias que hacen que mejoren tus potencialidades, impulsando el desarrollo de las habilidades y destrezas. Para finalizar, se evidencia el aprendizaje y puesta en práctica de los valores aprendidos durante la infancia; a partir de la cultura y el arte es una forma viable para reforzar los valores adquiridos durante la infancia.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

La relación de los padres y el papel afectuoso con sus hijos sigue siendo importante, aunque la relación deberá ser flexible para que se adapte a las necesidades cambiantes de los adolescentes. De esta manera, es importante intervenir desde la sensibilización de los padres de familia; porque cuando el contacto familiar es nulo o escaso, deben hacerse esfuerzos para volver a

conectar a los jóvenes con los miembros apropiados de la familia, resaltando la importancia de la red de seguridad indispensable para su desarrollo y madurez emocional.

Del mismo modo, la importancia del autoestima, identidad y de capacidad para tomar decisiones independientes y regular sus emociones, comprender y trabajar con la dinámica familiar puede contribuir a la capacidad familiar para que los hijos cuenten con una base segura sobre la cual les sea posible continuar desarrollándose.

El aprendizaje de roles y las expectativas acerca de ellos, desde las normas y valores de su propia cultura, a partir de la participación de la familia desde el aprendizaje, la creatividad e iniciativa de sus miembros, como lo es también estimular la comunicación entre ellos, dado que la comunicación debe ser percibida, verse por los otros y cuyo objetivo principal es el intercambio de información no sólo verbal sino a través de señales, ruidos y gestos que dan significado a la comunicación.

Para finalizar, cabe resaltar la familia como aporte valioso de acompañamiento en el fortalecimiento de las habilidades, que incluyen comunicación efectiva, manejo de relaciones y comportamientos socialmente aceptables. Las formas de negociar conflictos y desacuerdos en la familia son importantes para tratar problemas en otros ámbitos, a partir de la implementación de pautas de crianza

- **Articulación interinstitucional de dinamización de redes:**

Cada uno de los encuentros vivenciales permiten vivir experiencias que significativas y de interés para los participantes de acuerdo con las instituciones, con respecto a contribuir al desarrollo del programa para el beneficio de los adolescentes y jóvenes, reconociendo la importancia de construir un proyecto de vida, identificando opciones para mejorar la calidad de vida, a través de su redes

compartir sus experiencias y expectativas.

- **Control social**

Se realizó el primer ejercicio, donde se llevó a cabo la conformación del comité "EXPLORANDO MI CIUDADANÍA CONOCIENDO MI TERRITORIO" , el cual lo integra participantes del programa, con el objetivo de realizar el ejercicio de ente garante de los derechos de los participantes, socializando la dinámica, estableciendo los encuentros y dando a conocer que a partir de ellos, se puede obtener observaciones, sugerencias y acciones de mejora para la adecuada ejecución del programa desde una mejor atención, a partir del proceso del fortalecimiento del proyecto de vida y reconocimiento cultural de los participantes.

3. LECCIONES APRENDIDAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Se reconoce las experiencias y acciones que permiten a los adolescentes y jóvenes tener acciones de crecer, reconocer y aprender a partir de la identificación de quienes son, dando espacio a los pensamientos y sentimientos de forma más espontánea y de acuerdo a las experiencias de vida, tanto personal como familiar, brindado espacios de reflexión y reconocimiento de lo aprendido.

Del mismo modo, se evidencian tres cosas sobre las que se realiza la sensibilización en los participantes para mejorar al trabajo en equipo, teniendo en cuenta la actitud, el esfuerzo y la intención, realizando cada acción desde la empatía y la asertividad.

Por otra parte, la capacidad crítica, la cual se facilita con el contacto continuo de las expresiones artísticas, brindando espacios que permitan participar, conocer y desarrollar actividades que dan espacio a las reflexiones y reconocimiento desde un panorama crítico e individual. De esta manera, el fortalecimiento de las habilidades de autorregulación a partir, de la identificación de las emociones y sentimientos, poniendo en práctica a través de las

expresiones artísticas donde pueden plasmar o ver reflejadas sus emociones en muchas piezas, ya sea con música, pintura, danza, entre otras. Por lo tanto, el arte logra que los problemas, cambios y miedos que viven los participantes, sea transformado desde la visión crítica.

Para finalizar, aprender habilidades para la vida es necesario un ambiente familiar y social que favorezca una educación de calidad para los adolescentes y jóvenes, de tal modo que el contexto social contribuya a su formación integral como personas; al desarrollo de sus capacidades relacionadas con los valores de la convivencia.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

Se reconoce el acompañamiento y apoyo de padres, madres y cuidadores de los participantes; así mismo, las entidades gubernamentales, líderes comunitarios y religiosos, los cuales permiten que la modalidad logre el objetivo propuesto debido que hay motivación constante para la participación de los beneficiarios, se puede percibir el fortalecimiento de los espacios educativos y formativos para la proyección del futuro, a partir de los ejercicios orientados al proyecto de vida.

Del mismo modo, la identificación de las emociones y el manejo de los conflictos desde las familias; reconociendo propósitos y metas para generar un compromiso de acompañamiento para el desarrollo de habilidades que les permitan afrontar con éxito las exigencias y desafíos de la vida cotidiana en la escuela y la comunidad en general.

Así mismo, la enseñanza desde el rol de padre, madre y cuidador contribuye en un aspecto fundamental para tener en cuenta ya que todo aquello que lee, escucha y ve desde el núcleo familiar y social, contribuyen a la formación de la personalidad, como herramienta para el desarrollo de las habilidades para la vida.

Cabe resaltar, la importancia de sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre las expresiones verbales utilizadas en el contexto familiar, para generar espacios de comunicación positiva y destacando sus cualidades sin excesiva crítica ni prejuicios, intentar mejorar el manejo de conflictos, desde la escucha activa y la capacidad de negociación.

Para finalizar, se busca ejercer en los PMC en los espacios de formación, espacios de satisfacción y eficacia, en toda la etapa formativa de la modalidad, el ayudar positivamente en la educación de sus hijos desde permitirse ser abierto, flexible y muy participativo.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes**

El trabajo en equipo supone un proceso colectivo, en donde diferentes personas participan en la conformación del grupo, donde cada uno podrá manifestar las experiencias, conocimiento y habilidad personal con vistas al logro de determinados objetivos comunes, el poder trabajar en equipo para contribuir al bienestar común, a través del fortalecimiento del sentimiento de pertenencia y corresponsabilidad respecto de las tareas que se emprenden el cual permitió que los adolescentes tuvieran una atención integral, considerando las necesidades y problemáticas del contexto social.

- **Control social**

Se reconoce la importancia de la participación de los integrantes del comité, ya que a partir de las experiencias y el trabajo colaborativo, se orienta para reconocer el proceso de ejecución del programa, así mismo aportar y cooperar para mejorar, a partir de los beneficiarios y comprendan que los adolescentes y jóvenes son sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente como la familia, la escuela y la sociedad en general.

4. DIFICULTADES IDENTIFICADAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Como dificultades, se evidenció durante el mes de mayo la reprogramación de los talleres por el mal clima, así mismo las ocupaciones de algunos participantes en la hora de los encuentro por actividades extracurriculares o del hogar.

Del mismo modo, la falta de conocimiento y orientación personal sobre la construcción del proyecto de vida, lo cual genera frustración y desmotivación. Por otra parte, la falta de escenarios deportivos, genera limitaciones y escases de espacios para la ejecución de los encuentros, teniendo en cuanta la ola invernal.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

El bajo acompañamiento de los padres, madres y cuidadores, donde se evidencia baja interacción con las dinámicas y encuentros programados por la fundación, ya que por cuestiones laborales y familiares, no cuentan con el tiempo para asistir a las actividades, quienes manifiestan tener largas jornadas laborales o incluso dos o tres diferentes trabajos.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes.**

Se evidencia como una dificultad la falta de gestión por parte de las entidades presentes en territorio para construcción de escenarios deportivo. Del mismo modo, la limitación de escenarios actuales para la ejecución de los encuentros, ya que los existentes en su mayoría son al espacio libre y por las condiciones climáticas, se han visto afectados las actividades.

- **CONTROL SOCIAL**

Generar espacios de participación en permanente relación con los padres, madres y cuidadores para el proceso de aprendizaje mutuo tanto para los adolescentes y jóvenes como para los adultos. Igualmente, fomentar la

participación implicando, ante todo un compromiso con los adolescentes y jóvenes, al considerar que se pueden crear espacios que permitan un mejor desarrollo de sus capacidades en ambientes que respeten su dignidad como personas.

5. ACCIONES REALIZADAS PARA MITIGAR/SUPERAR LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS:

- **Fortalecimiento de capacidades y habilidades adolescentes y jóvenes**

Fomentando los espacios de formación requerida para las intervenciones y encuentros vivenciales, desde la propuesta y las guías Metodológica, para el fortalecimiento de las habilidades que presenta falencia, para su construcción desde la reflexiones de las actividades, dinámicas y estrategias, debido a que este permite una preparación anticipada para el abordaje de los beneficiarios, luego se hace la retroalimentación de la misma en donde se muestra el compromiso frente el manejo de los encuentros para lograr un cierre de actividades con las percepción, lecciones aprendidas y sugerencias de los beneficiarios manera exitosa, mitigando la necesidad.

- **Fortalecimiento de las capacidades familiares**

La familia es el núcleo esencial en el que el adolescente y joven debe encontrar apoyo, protección y orientación necesaria para el fortalecimiento de las habilidades y como oportunidad de respuesta a las necesidades de independencia a partir de la creatividad. Así mismo, el control que ejercen padres, madres y cuidadores desde el fortalecimiento de las habilidades de interacción, comunicación y acompañamiento a los adolescentes y jóvenes, permitiendo mejorar la interacción familiar.

De esta manera, generando un equilibrio en la toma de decisiones y, a su vez, establecer normas acordes a su edad y ajustadas a su realidad, brindando espacios de negociación. Del tal manera, que se de la creación de espacios de

reflexión y socialización de los puntos de vista, para fortalecer la comunicación familiar como estrategia para la resolución de conflictos.

- **Articulación interinstitucional y de dinamización de redes**

Las acciones a través de los encuentros vivenciales, se emprenden desde la promoción social para ser orientadas a la capacidad de los individuos, a la participación auténtica de cada persona o cada miembro de la comunidad y a generar el compromiso de todos los actores sociales involucrados para mayor impacto.

- **Control social**

Generando espacios educativos a través de alianzas gubernamentales, que implica el fomento de actitudes y valores y la adquisición de habilidades y destrezas. Además, propiciar el desarrollo cognoscitivo de los adolescentes y jóvenes de manera que los lleve a integrar esquemas de pensamiento cada vez más complejos y a la consolidación de actitudes de apertura y diálogo que les haga tener comportamientos más integrales

6. BUENAS PRÁCTICAS/EXPERIENCIAS EXITOSAS (ADOLESCENTES Y JÓVENES)

✓ Un elemento imprescindible durante la madurez intelectual es el desarrollo de la capacidad crítica, la cual se facilita con el contacto continuo con el arte, ya que, sin importar cuál sea la actividad artística a la que se inclinen, es un hecho que, al realizar y contemplar obras de arte de manera regular, se acumula conocimiento para tener un panorama crítico más amplio.

✓ Festival recreativo de juegos tradicionales que por el carácter que tienen buscan resolver en gran medida las emplear el tiempo libre con actividades conocidas, en las que se aplican variantes para lograr la educación y conocimiento de los adolescentes y jóvenes en lo relacionado con su identidad.

✓ Los Juegos tradicionales responden a la identidad y costumbres de la comunidad a la cual pertenecen estos adolescentes y jóvenes. En la misma se manifiesta la confluencia de nuestras raíces y cultura de la comunidad, por lo que para la organización, planificación y ejecución de estos juegos se tuvo en cuenta el orden de desarrollo de los mismos y el nivel de aceptación.

✓ La participación y animación que poseen una forma de organización y realización muy peculiar, partiendo de la función de los equipos, el rol de los participantes y las tareas a desarrollar. Los mismos se realizan en una jornada de tiempo determinada y los ganadores surgen como resultado de este tiempo programado todo con la finalidad, del fortalecimiento de la identidad manifestada por los adolescentes y jóvenes se desarrollaron

✓ El acompañamiento, compromiso y participación de algunos los padres de familia, frente a la Modalidad.

✓ Mantener el espacio de los encuentros limpio, dándole un buen uso y cuidando los recursos físicos que poseen.

✓ En los tres sectores de las unidades de atención se cuenta, con el apoyo, acompañamiento de líderes comunitarios, (líderes de sector y pastor), los cuales han observado la aceptación de la estrategia, los beneficios que ha sido, para los participantes.

Derechos abordados en las actividades:	**Describir qué habilidades y capacidades se fortalecieron:**
1. Derecho a la vida y a la calidad de vida. **2.** Derecho a un ambiente sano. **3.** Derecho a la integridad personal. **4.** Derecho Alimentación	Se fortalecieron las habilidades y capacidades como el trabajo en equipo, capacidad de navegar con éxito las circunstancias cambiantes del contexto y

5. Derecho a la educación **6.** Derecho a la Información **7.** Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes. **8.** Derecho a la resocialización. **9.** Derecho a la libertad y seguridad personal. **10.** Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella. **11.** Derecho A la protección contra el abuso y la discriminación. **12.** Libertades de cultos. **13.** Libertad de pensamiento. **14.** Libertad para escoger profesión u oficio.	mejorar su situación de vida actual y perspectivas del futuro. Del mismo, resiliencia y capacidad de adaptación ante el constante cambio, y el pensamiento crítico puede ser nuestra herramienta secreta para entender, cuestionar y reflexionar acerca de aspectos cotidianos, desde las habilidades blandas son para enfrentar problemas complejos, así como cambios en la escuela, en la comunidad, en tu futuro empleo y en la vida en genera. Por otra parte, la aplicación de la estrategia físico-recreativa permitió fortalecer la identidad nacional en los adolescentes y jóvenes de la comunidad y el nivel de satisfacción con las ofertas recreativas. Igualmente, el diagnóstico realizado en la lectura de contexto evidenció la necesidad de brindar actividades novedosas, acordes a las características poblacional, de tal manera, que las actividades físico-recreativas constituyen una condición fundamental para fortalecer la identidad en los adolescentes y jóvenes, que repercuta positivamente en la formación de hábitos, costumbres y tradiciones culturales de las comunidades raizales.

Compromisos asumidos frente a latemática llevada:	**Reflexiones y/ o voces expresadas por los adolescentes y jóvenes durante los Encuentros:**
• Continuar la motivando a los participantes de manera activa en las actividades programadas, sensibilizando sobre la importancia de asistir y participar. • Seguir con el control mensual para la autoevaluación de las actividades o herramienta que ofrece la modalidad, que se está cumpliendo las sugerencias dadas por los beneficiarios. • Seguir gestionando espacio de sano esparcimiento para los adolescentes que tiene iniciativas para emprender. • Cumplir de manera oportuna con los compromisos con la comunidad participantes desde lo contemplado por la estrategia. • Culminar con éxito las actividades propuestas en los talleres como se indica. • Formación adecuada, frente las habilidades del siglo XXI.	"No hay jóvenes malos, sino jóvenes mal orientados." "Siempre es placentero sentir la alegría que suele existir" "Ha estoy en mi mejor etapa vital." "Con facilidad podemos emprender los más grandes proyectos". "Nada se hace más perceptible que lo que se cree que se está perdiendo". "La creatividad es una característica de nosotros los adolescentes y Jóvenes." "Nosotros podemos tomar una postura activa sobre los cambios en el mundo."

REFLEXIONES DE LAS ACTIVIDADES POR PARTE DEL PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Los padres pueden desempeñar un papel fundamental para ayudar a los adolescentes y jóvenes a alcanzar el éxito en cada una de las áreas informándose y ofreciendo algo de apoyo y orientación. Aunque los adolescentes y jóvenes están buscando independencia, la participación de los padres es un ingrediente importante para el éxito académico.

Los encuentros vivenciales han permitido que las habilidades en cada

persona valla aprendiendo bien sea por observación o bien por aprendizaje directo, que se actúan en la interacción con otras personas; lo cual se tornan necesarias para desarrollar relaciones positivas y sanas con los demás y sin duda, cuanto mejor repertorio de habilidades sociales tenga el adolescente y Jóvenes más éxito podrá tener en diferentes áreas de su vida, ya que le ayudarán a lograr sus objetivos y a establecer relaciones y vínculos sanos con los demás disfrutando así de las relaciones sociales.

Las nociones de consenso y conflicto son las ideas fuerza que sustentan el trabajo en equipo. Es a partir del disenso que surgen formas alternativas de abordar problemas, de modo que el consenso construido supone un esfuerzo coordinado hacia una tarea común.

Al desarrollar sus talentos y destrezas es de las cosas que más motivación puede conllevar a descubrir lo que gusta y apasiona realmente Por eso, la invitación es a que cada día te fortalecer su conocimiento y desarrollo en sí mismo, y los hábitos que se requieren para tener un crecimiento personal.

7. TALENTO HUMANO

El proceso de la selección del grupo de talento humano para el desarrollo de la estrategia "GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR ADOLESCENTES Y JÓVENES" se inició en el mes de febrero, después de la firma del contrato; sin embargo, para finales del mismo mes tocó hacer 2 cambios en el cargo de PROMOTOR DE DERECHOS, los cuales se relacionan en el cuadro de la distribución por sectores y número de participantes.

Este proceso estuvo a cargo de la coordinación de la fundación Paiz Pazífico, se realizaron 2 filtros, se verifico información suministrada por cada uno de los profesionales, las hojas de vida fueron revisadas y analizadas por la Regional del ICBF, para dar cumplimiento a estipulado en cada uno de los perfiles que se

solicitan. Finalmente fue validado el proceso y se inició la nueva contratación por parte de la fundación. (Se adjunta medio magnético, Formato talento humano).

KIMBERLY GORDON	JANNILEE WILLIAMS	AYDE VALENCIA
Elsy Bar 100 participantes	Loma Barack 50 participantes	Loma Cove 100 participantes

8. REPORTE DEL CUÉNTAME

Para el mes de mayo, se entregó como segundo avance la información requerida del talento humano y se está realizando el registro de los participantes correspondiente al 50.83% del Cuéntame.

En la carpeta "Avance del cuéntame" del cuarto desembolso se anexan las imágenes correspondiente al cumplimiento de este entregable.