I.D.E.R.F
INSTITUTO DEPORTIVO Y RECREATIVO DE FUSAGASUGÁ

PROPUESTA

"Creciendo con amor "
ESCUELA PSICOMOTOR
IDERF
CON LA FUERZA DE LA GENTE 2020 – 2024

PRESENTACIÓN

Este programa va dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años y padres de familia de Fusagasugá, no se ven deportes específicos a nivel técnico, pero si un primer acercamiento e irradiación exploratoria y vivencial con un solo objetivo despertar en esta población un interés hacia las escuelas de iniciación y formación deportiva eligiendo el deporte de preferencia. Así mismo busca descubrir y potenciar las habilidades básicas motrices, capacidades perceptivo motrices y la socialización con el entorno y con los demás por medio del juego (juegos psicomotores).

¿QUÉ ES LA PSICOMOTRICIDAD?

Actividad que desarrolla el niño/a un control postural y de los movimientos generales del cuerpo. La psicomotricidad permite al niño y niña explorar e investigar, superar y transformar situaciones de conflicto, relacionarse con los demás, disfrutar del juego en grupo y expresarse con libertad. Desde los primeros años de vida la actividad psicomotriz es considerada de gran importancia debido a: 1. El aprendizaje parte de la propia acción del niño/a. 2. El movimiento es su medio de expresión y comunicación 3. Es la manera del movimiento, toma conciencia de su propio cuerpo. Basado en una visión global de la persona, el término de psicomotricidad integra las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad del ser y de expresarse en el contexto psicosocial. Desempeña un papel fundamental en el desarrollo armónico de la personalidad, mediante la actividad corporal y expresión simbólica. Además, se trabajan todos los aspectos referidos al propio cuerpo, espacio y tiempo. Todo ello permite al niño adaptarse de manera flexible y armónica al medio que le rodea, ya que a través de dicha actividad puede conocer de manera concreta su ser y su entorno inmediato y así actuar de manera adaptada.

PLANTEAMIENTO

¿Cómo descubrir y potenciar las habilidades básicas motrices, capacidades perceptivo motrices y la socialización con el entorno y con los demás por medio del juego?

¿Cómo divulgar, promover y masificar el programa psicomotor en escuelas, colegios y espacios públicos de Fusagasugá para potencializar las habilidades, capacidades motrices y sociales de los niños y niñas de 3 a 5 años junto con sus familias?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Divulgar, promover y masificar el programa psicomotor en escuelas, colegios y espacios públicos de Fusagasugá para potencializar las habilidades, capacidades motrices y sociales de los niños y niñas de 3 a 5 años junto con sus familias.

Generar espacios de participación de los niños y niñas de 3 a 5 años y padres de familia de Fusagasugá por medio del juego para que descubran y potencien las habilidades básicas motrices, capacidades perceptivo motrices y socialización con el entorno.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar a la población beneficiada del programa psicomotor de la importancia del juego en familia.
- Identificar qué tipos de juegos y actividades aportan al proceso de socialización y motriz.
- Desarrollar actividades lúdico – recreativas, de iniciación deportiva y de educación ambiental.
- Evaluar el proceso desarrollado por medio de test psicomotores.

JUSTIFICACION

La psicomotricidad ocupa un lugar primordial en Educación Infantil, ya que está íntegramente comprobado que, sobre todo en la primera infancia, hay una gran interdependencia en los desarrollos motores, afectivos e intelectuales. En los primeros años de vida, y hasta los siete años aproximadamente, se entiende que toda la educación es psicomotriz, porque todo el conocimiento y aprendizaje parten de la propia acción del niño/a sobre el medio. Las experiencias que recibe no son áreas estrictas que se pueden parcelar, sino manifestaciones diferentes, aunque independientes de un ser único, que es el niño/a. Por todo ello, consideramos tan importante trabajarla desde el nivel de 1-2 años y 2-3 años, ya que se dará rienda suelta a la creatividad, libertad, expresividad, y todo ello a través de experiencias cercanas para los niños/as y vivencias de las diferentes disciplinas deportivas del IDERF.

Con este proyecto pretendemos alcanzar los siguientes objetivos

1. Tomar conciencia del propio cuerpo y el de sus compañeros/as.
2. Conocer progresivamente las principales partes del cuerpo.
3. Control progresivo del equilibrio y control de las diversas coordinaciones motoras.
4. Desarrollar el ritmo corporal.
5. Estimular la capacidad sensitiva centrada en sensaciones relativas al propio Cuerpo y al exterior.
6. Valorar la actividad como parte del juego
7. Desarrollar distintas habilidades motrices en las diversas actividades.
8. Adquirir y desarrollar la coordinación general del cuerpo.
9. Conocer el entorno que les rodea.
10. Explorar de forma activa el entorno en que se lleva a cabo la actividad.
11. Desarrollar las distintas formas de expresión y comunicación: lenguaje oral y
12. gestual.
13. Fomentar la creatividad y la libertad en las distintas actividades motrices.
14. Fomentar el juego grupal con sus iguales.
15. Controlar las diversas coordinaciones motoras.
16. Mejorar de la memoria.
17. Interiorizar nociones de intensidad, tamaño y situación.
18. Discriminar colores, formas y tamaños.
19. Interiorizar nociones de situación y orientación
20. Tomar conciencia del propio cuerpo tanto global como segmentariamente.

21. Conocer los componentes del esquema corporal: tono muscular, equilibrio, actividad postural, respiración…

22. Descubrir las nociones de dirección, distancia y situación.

23. Desarrollar la coordinación viso manual y las posibilidades manipulativas necesarias para realizar tareas relacionadas con las distintas formas de representación (dibujar, rasgar, cortar, engarzar…).

24. Distinguir el ritmo de la música.

25. Discriminación del movimiento lento y rápido.

26. Vivencia exploratoria de cada una de las disciplinas deportivas que ofrece el IDERF

MARCO REFERENTE

ESCUELA PSICOMOTOR

Es un escenario escolar y extracurricular implementado por el IDERF en escuelas, colegios y espacios públicos, contribuyendo así a la formación integral de niños y niñas de 3 a 5 años de Fusagasugá, descubriendo y fortaleciendo las habilidades, capacidades motrices y sociales a través del juego y exploración de diferentes escuelas de iniciación y formación deportiva para la elección de un deporte de preferencia o favorito de manera rotativa.

JUEGO

El juego infantil es la base fundamental a desarrollar y analizar, este es definido por Zapata citado por Paredes (1998) "como *el medio de expresión, instrumento de conocimiento, factor de sociabilización, regulador y compensador de afectividad, un efectivo instrumento de desarrollo de las estructuras del movimiento (Paredes. pág. 26)*. El jugar para el niño no le representa una obligación si no por el contrario le genera unos ambientes de felicidad y de gozo, a través del juego.

PSICOMOTRICIDAD

MARCO LEGAL

Esta propuesta está fundamentada en el marco de diferentes acuerdos, decretos y otras disposiciones legales para la atención integral de la primera infancia:

MARCO INTERNACIONAL

- Declaración universal de los derechos humanos. Dic 1948.
- Convención sobre los derechos del niño. Sep 2005.
- Educación para todos en las Américas. Feb 2000.

MARCO NACIONAL

- Constitución política. Ley 12 1991.
- Ley 12 1991 Adopción de la convención sobre los derechos humanos.
- Ley 1089 de 2006 código de infancia y adolescencia. Ley 1878 de 2018 modificación.
- Ley 1804 de 2016 política pública de cero a siempre.
- Ley 115 de 1994 ley general de educación.
- Ley 1955 de 2019 plan nacional de desarrollo 2018 – 2022
- Política Pública Nacional de Primera Infancia Conpes 109 de 2007.

Y otras que se sugiere revisar en relación a desarrollo y seguimiento de asignación de recursos para la primera infancia como: acto legislativo 04 de 2007, decreto 84 de 2019, decreto 1336 de 2018, etc.

METODOLOGIA

La metodología será tipo talleres dirigidos por medio del juego, así mismo se desarrollarán diferentes vivencias, exploraciones e irradiaciones de manera rotativa por las diferentes escuelas de iniciación y formación deportiva.

CONTENIDOS

explorando mis habilidades con mi familia - habilidades básicas motrices

explorando mis capacidades con el espacio - capacidades perceptivo motrices – sensibilidad

socializando con el mundo – entorno y con los demás – símbolos, asociaciones.

Por medio de: Esta propuesta está basada en la psicomotricidad y en el juego, estos son:

Juegos sensoriales

Juegos simbólicos

Juegos psicomotores

Juegos cooperativos

Juegos predeportivos

RECURSOS

Cuerdas, pelotas de diferentes tamaños y texturas, conos, colchonetas, aros, platillos, figuras armables, pinceles, temperas, plastilina, globos, sonido, música, balones sensoriales, personal humano especializado, etc.

POBLACION

Esta propuesta va dirigida a la población infantil de 3 y 5 años y padres de familia de Fusagasugá.

NIVELES

Para garantizar un proceso psicomotor de desarrollo en la escuela psicomotora, se han definido 3 niveles, de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, desarrollo motriz, social y afectivo, de esta manera: Nivel I (Niñ@s de 3 años), nivel II (Niñ@s de 4 años) y nivel III (Niñ@s de 5 años).

La escuela psicomotor del IDERF, cuenta con 3 instructoras.

Karol Daniela sabogal.	Contacto: 3163261431
Carolina Rodríguez	Contacto: 3013538610
Diana Fernández.	Contacto: 3114448804

Quienes llevaran acabo el desarrollo de la propuesta en cada uno de los lugares de intervención

CRONOGRAMA

Para el desarrollo de la escuela psicomotora se propone unas actividades mensuales en el marco del desarrollo propio de las temáticas especificas a trabajar en cada sesión y articuladas a actividades y eventos propios del IDERF:

VALOR DE LA PROPUESTA: 12.012.000 durante los 7 meses del 2023

NOMBRE DEL CONTRATISTA: KAROL DANIELA SABOGAL JIMENEZ

DOCUMENTO DE INDENTIDAD: 1.069.759.334

KAROL SABOGAL

FIRMA