NIT: 9003609126-9

REGIÓN ADMINISTRATIVA Y DE PLANEACIÓN ESPECIAL - RAPE REGIÓN CENTRAL

CONTRATO Nº 109 DE 2018

OBJETO:
"Contratar los servicios de entrenamiento y acciones de fortalecimiento para ampliar la cobertura del programa de voluntariado para la conservación de los páramos de la Región Central – Guardapáramos voluntarios"

DOCUMENTO

DOCUMENTO CON LAS MEDICIONES CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE LA EFECTIVIDAD EN LOS ENTRENAMIENTOS

FUNDACIÓN PROYECCIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL - PROSOCIAL

Nit: 900369126-9

Bogotá D.C. Mayo 2019

NIT: 9003609126-9

DESARROLLO Y ANALISIS DEL COACHING AMBIENTAL

Los entrenamientos o coaching ambientales se desarrollaron acorde a la propuesta presentada por la Fundación social la cual fue realizada con base en los criterios establecidos en el programa, la cual fue aprobada por la supervisión del contrato mediante correo electrónico. A su vez la presentación de los lugares se realizó con 2 semanas de anterioridad, donde se presentaron los lugares en los cuales se desarrollaron los entrenamientos y la respectiva documentación solicitada para tal encuentro.

COACHING AMBIENTAL
Lugar: Ibagué-Tolima
Fecha 23 y 24 de marzo de 2019
Participantes: 24



OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de reflexión y diálogo desde lo ontológico para las comunidades rurales que participan en los procesos de Guardapáramos voluntarios, con el fin de crear un sentido de pertenencia y empoderamiento ambiental hacia los páramos de la región central.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la auto estima, la identidad y la esencia del ser en los futuros Guardapáramos voluntarios
- Desarrollar habilidades de liderazgo, que posteriormente les permitan a los participantes afrontar las consecuencias de las decisiones tomadas siguiendo firme en su pensamiento y convicción de protector de los recursos naturales especialmente los páramos
- Crear elementos de reflexión a través de las experiencias prácticas para que los participantes asuman de forma natural lo que son, actores que interactúan con los páramos
- Potencializar la empatía con el ser y el ambiente
- Inspirar con el ejemplo a los futuros Guardapáramos voluntarios.

METODOLOGÍA:

Se desarrolló con una metodología totalmente práctica, interactiva y dinámica, utilizando el arte, la imaginación y la risa como herramientas de transformación y cambio, lo cual permite romper paradigmas, generando un aprendizaje vivencial lo que a futuro se convierte en significativo.

Se trabajó con la energía de cada participante, creando espacios positivos de integración, comunicación asertiva y compañerismo.

Las sesiones se trabajaron en módulos de dos horas aproximadamente por cada tema.

Temas a tratar:

- Reconocimiento del ser
- La auto confianza
- La comunicación asertiva
- El liderazgo
- El trabajo en equipo
- La educación ambiental
- Sentido de pertenencia por el entorno
- La importancia de los recursos naturales.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN LA PROPUESTA PRESENTADA:

Para el adecuado desarrollo del entrenamiento del ser enfocado a un proceso de Coaching Ambiental, fue necesario realizar una lectura emocional y energética de los participantes, lo cual nos permitió valorar, los pro y contras a trabajar durante la realización de los ejercicios, esto se basa en los comportamientos del individuo y su interacción con el grupo.

Los talleres buscaron crear líderes, personas positivas con una autoestima y seguridad, que permita articular trabajos en equipos y desarrollar al máximo su potencial y el de las comunidades, a través de su convicción y voluntad positiva.

El coach orientó a los participantes a través de diferentes dinámicas, por medio de una metodología lúdica y de impacto vivencial lo cual permitió, que los Guardapáramos voluntarios asimilaran la información de una forma sencilla, rompieran miedos, barreras emocionales y paradigmas, como prejuiciosos personales.

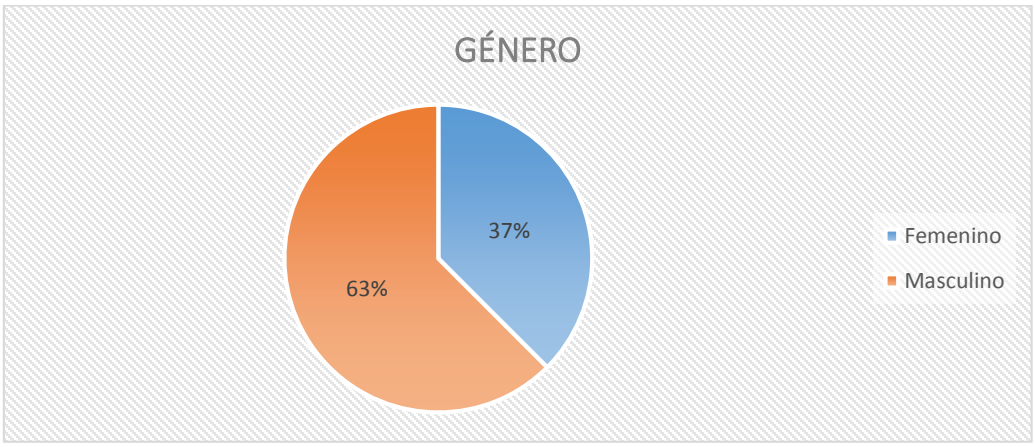
¿Qué se buscó con este coach ambiental de carácter experimental, en el cual después de dos días de largas jornadas los participantes pudieron generar cambios significativos en sus vidas, dando un giro de 180 grados?

- Despertar el líder que todos tenemos dentro
- Fomentar el trabajo en equipo
- Potencializar nuestro pensamiento positivo
- Hacer arder la auto estima del ser
- Crear pautas y pasos de comunicación asertiva importantes para el diálogo y la interacción con los equipos de trabajo
- Fortaleza emocional para enfrentar las adversidades, caer y levantarse
- Reconocimiento del otro, como parte de mi existir
- Conexión espiritual con la madre tierra
- Confrontar y vencer los miedos del individuo.

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE

En el Coaching Ambiental realizado en la ciudad de Ibagué, participaron personas de los siguientes complejos de páramo: LOS NEVADOS, CHILI-BARRAGÁN y las HERMOSAS; estas personas se caracterizaron principalmente por ser hombres y

mujeres mayores de edad, campesinos habitantes de zonas de Páramo, lideres ambientales y representantes de la comunidad aledaña a los Páramos; su formación va desde la educación básica de primaria, bachilleres hasta profesionales; destacados principalmente por su compromiso con el cuidado del Ambiente natural y el interés de seguir trabajando por la conservación y cuidado de los Páramos.



Grafica 1: Participación por género

Los hombres fueron los más representativos del Coaching Ambiental de Ibagué, con una participación de 9 mujeres y 15 hombres. Cabe resaltar que este programa de Guardapáramos ambientales estuvo dirigido, a líderes ambientales que vivieran cerca a los páramos de la región central del país y que fueran mayores de edad

Las personas que participaron del Coaching Ambiental, fueron en general líderes ambientales y campesinos de las zonas de páramo, en donde con diferentes perspectivas en pro del cuidado del Ambiente natural, reflejaron el interés en apoyar al cuidado y conservación de los Páramos; este grupo de personas expreso los conocimientos básicos sobre estos ecosistemas estratégicos desde el punto de vista individual, destacando la problemática socio-ambiental de sus territorios.

Los participantes llegaron con expectativa sobre el proceso de capacitación mediante la metodología del Coaching Ambiental; ya que la mayoría no había tenido la oportunidad de participar de este proceso; una vez desarrollada las jornadas lúdicas, se sintieron muy satisfechos, ya que encontraron la importancia de primero trabajar en el SER individual para después empoderarse aún más como líderes en los territorios de Páramo que representan.

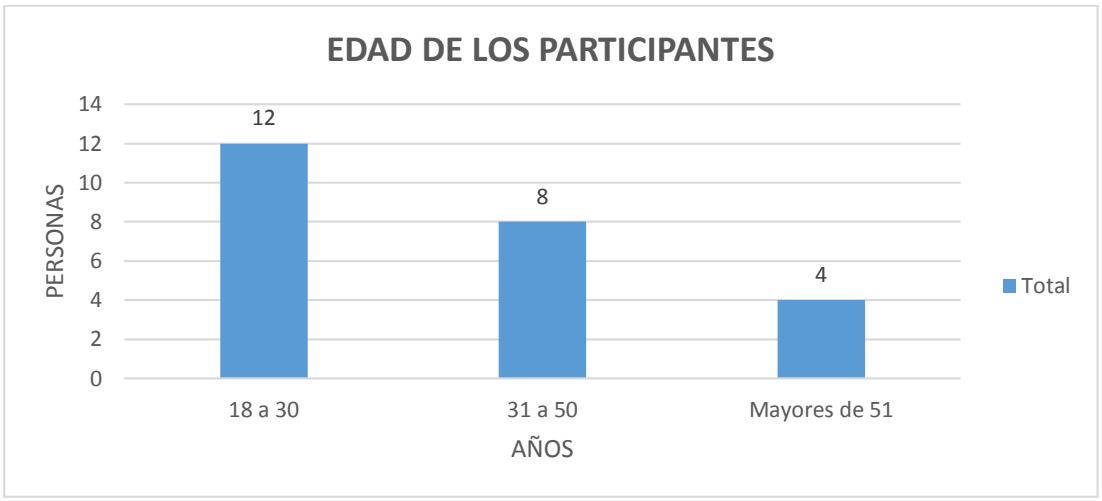


Grafico 2: edades de los participantes

El Coaching de Ibagué, se caracterizó por la participación de los jóvenes entre los 18 a 30 años de edad, con un total de 12 personas, seguidos de las personas que oscilaban entre los 31 a 50 años de edad, en total 8 personas; y los mayores de 51 años de edad, en total 4 personas, gran variedad de edades que permitió enriquecer aún más el grupo del programa Guardapáramos Voluntario de la RAPE.

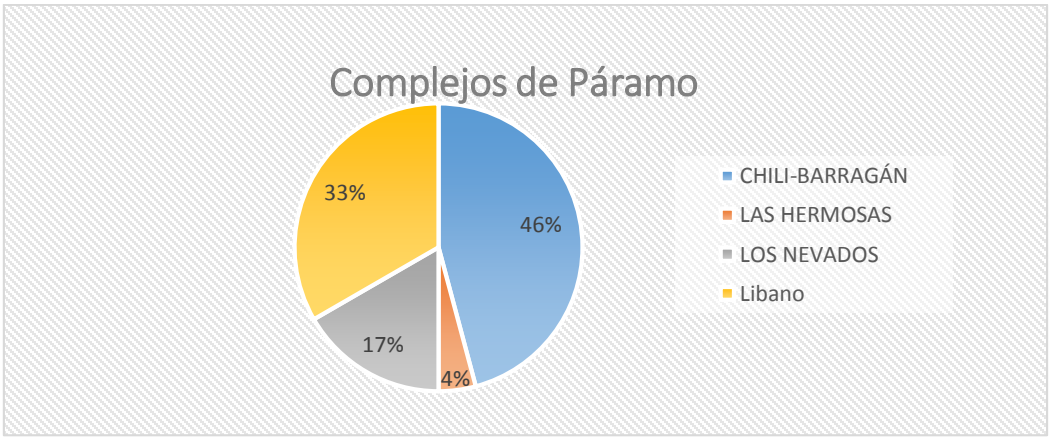


Gráfico 3: Participantes por complejo de páramo

De acuerdo a la clasificación otorgada por la RAPE , para el proceso de Guardapáramos voluntarios, el complejo de páramo con mayor participación en el Coaching Ambiental fue Chili –Barragán con un 33%, seguido por Los Nevados con el 17% y Las Hermosas 4%; también se convocó a personas del municipio del Líbano (de acuerdo a la base de datos proporcionada por la RAPE) en donde respondieron positivamente a la invitación y tuvieron una gran participación en la asistencia con un 33%, la mayoría de las personas de este municipio que realizaron

el entrenamiento ambiental, se destacaron por su liderazgo ambiental y respondieron satisfactoriamente, comprometiéndose a un más al cuidado de los Páramos. En total fueron 24 participantes del Coaching Ambiental distribuidos de la siguiente manera: Chili – Barragán participaron 11 personas, Los Nevados 4 personas, Las Hermosas 1 persona y por el municipio de Libano 8 personas para un total de 24 participantes.

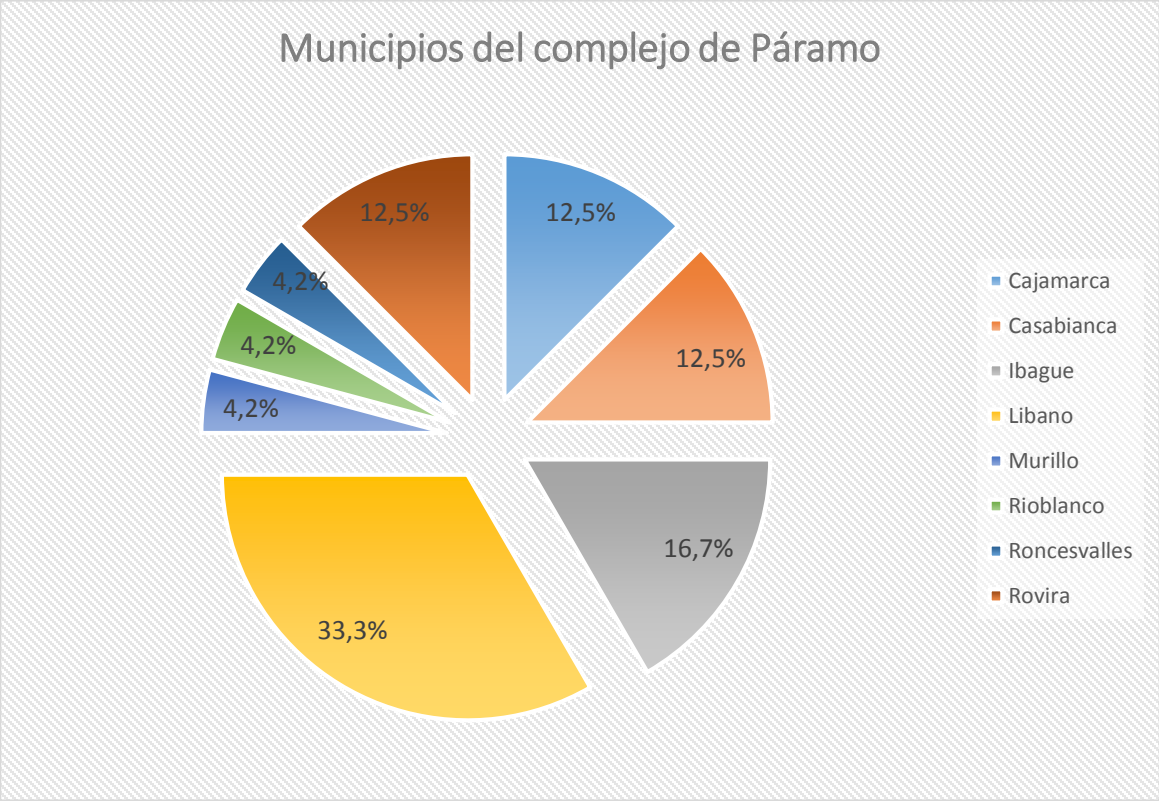


Gráfico 4: Participantes Por Municipios De Los Complejos De Páramo

Como se puede observar en la gráfica 4, los municipios más representativos con participación de personas de las zonas de páramo son Ibague con un 16.7%, Casabianca, Cajamarca y Rovira con 12.5% cada uno respectivamente; de igual forma Murillo, Rioblanco y Roncesvalles con el 4.2% respectivamente de participación; y por último el municipio del Libano con el 33.3% del total de los asistentes al Coaching Ambiental. De Ibague asistieron 4 personas, Cajamarca, Casabianca y Rovira 3 personas por municipio; Murillo, Rioblanco y Roncesvalles 1 persona por municipio y Libano 8 personas para un total de 24.

DÍA 1: ENCUENTRO CON EL SER

Reconocimiento del ser y de mi entorno humano. En este primer paso se enfocó en la **perspectiva** del individuo al entrar a desarrollar una actividad grupal, que a su vez busca encontrar elementos de su propio ser para confrontarse y abrir sus emociones positivas y negativas, colocándolas en un balance emocional.

En esta primera etapa los participantes interactuaron presentándose, generando un



intercambio de información y de saberes sobre sus experiencias propias y cómo pueden aportar al éxito del Coach Ambiental.

El grupo de Guardapáramos voluntarios del Departamento del Tolima, estaba compuesto por una población mixta entre jóvenes y adultos y adultos mayores, lo cual permitió que el programa de Coaching Ambiental fuera bastante nutrido al converger las ganas de aprender y de vivir de los jóvenes, con la experiencia y conocimiento de los más adultos. Esta sinergia permitió enriquecer los procesos de interiorización del ser.

NIT: 9003609126-9



1. **PERSPECTIVA:** Recibimiento y presentación de los participantes:

Durante algo más de una hora, uno a uno de las personas se fueron integrando y reconociendo a los demás participantes. No fue muy sencillo, se sintió un poco de apatía por parte de los asistentes al coach ambiental, algunos manifestaban un poco desconfianzas, por experiencias ambientales pasadas, que no habían salido muy bien.

Sin embargo, a través de una dinámica energética grupal donde se desarrollaron mantras energéticos o gritos de batalla como lo es el mantra, GUARDAPÁRAMOS, los participantes se fueron integrando a las diferentes dinámicas con más aceptación y dejando poco a poco los prejuicios de cada uno y se empezó a generar un circulo de empatía por el proyecto y por el equipo, fundamental para alcanzar los objetivos planteados.

2. **CONFIANZA:** Ejercicio de eliminación de perjuicios (Harakiri):



Para este segundo ejercicio se buscó crear un estado de **CONFIANZA** para que cada uno de los participantes, realizara un proceso intrínseco y personal para eliminar sus prejuicios.

Este ejercicio basado en el ritual japonés llamado Harakiri (buscando el honor), permitió de manera lúdica, viajar a nuestro ser y sacar aquellos elementos tóxicos que nos amarran a estados de infelicidad, melancolía y tristeza.



Grupalmente las participantes manifestaron nunca haber tenido una experiencia de esta manera, la cual les permitió a manera personal explorar en su interior y confrontar sus miedos, barreras y prejuicios.

3. **REAFIRMACIÓN** Eliminación de perjuicios (“Quema de basura mental”)

REAFIRMACIÓN: En este ejercicio se buscó identificarse con el ser y ver los factores negativos que limitan nuestros talentos y habilidades. Se escribieron las basuras mentales que tiene el ser sobre un papel y luego se quemaron en un ritual de purificación.

El grupo de participantes, entró a una etapa de reflexión con su **YO** interior y a cuestionarse; al momento que cada uno realizaba el ejercicio, se veía las miradas cruzadas entre los asistentes, evidenciando que no es fácil explorar dentro de nosotros mismos, más allá de poder hacerlo con otras personas.





Luego de darse un espacio para sí mismo, procedieron a quemar las “basuras mentales” que habían plasmado en el papel y llevarlas a un ritual de purificación con

fuego, donde las quemaron y dejar atrás entre cenizas marchitas, todo aquello que contaminaba su corazón.

Fue un ejercicio muy enriquecedor que permitió liberar tantas energías negativas dentro del ser para poder encender la luz de cada uno.

4. **RECONOCIMIENTO DEL SERVICIO**: Cuento

RECONOCIMIENTO DEL SERVICIO: a través de la cuentería se buscó generar espacios sobre la importancia del servicio hacia las personas que nos sirven y nosotros cómo podemos servir, este ejercicio permitió generar a través del humor una reflexión sobre la gratitud y la importancia de los detalles pequeños para hacer grandes momentos.

El grupo se sintió identificado con las prosas y fabulas que la imaginación de cada uno les mostro en su corazón; donde reflexionaron como sería una guerra futura por los recursos naturales.



Los de antaño, se pronunciaron, dando ejemplo de como el hombre, en especial las multinacionales de las grandes minerías, no están muy lejos de terminar los páramos, ríos y algo más. Mientras los jóvenes manifestaban con energía su intención de trabajar unidos por la protección de la montañas y del agua fuente de vida.

5. **RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO:** Ejercicio de abrazos





RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO: Permitir encontrarnos con nuestras emociones y aprender a querernos a nosotros mismos es de vital importancia para poder acercarnos al otro y reconocerlo, de esa manera generamos espacios de reconciliación y resolución de conflictos, dejando a un lado los prejuicios y pesimismos que generan odios y rencores.

El grupo dio una respuesta muy positiva al desarrollarse este ejercicio en el cual se buscó mejorar la autoestima de cada persona y como una persona segura de sí mismo con un manejo de su inteligencia emocional, puede interactuar positivamente sobre el grupo.

Todas las edades fueron tocadas por este ejercicio que demostró la importancia del valor de la autoestima, al servicio de la naturaleza.

6. **RESILIENCIA:** “Sacudir las cucarachas”-Despojo emocional



RESILIENCIA: Eliminar nuestros miedos y superar las circunstancias negativas de nuestra vida, fueron factores importantes al desarrollar este ejercicio que permitió dejar a un lado toda la “basura tóxica” que contamina nuestro espíritu y no da la fortaleza para continuar la vida con una sonrisa en el rostro y una pasión por la naturaleza.

Se sacudieron “cucarachas mentales” como el odio, el pesimismo, la tristeza, el mal genio, etcétera, lo cual hace que nuestra mente esté más concentrada y fortalecida para continuar hacia adelante. Porque la opción es tirar la toalla o recoger la toalla, secar el sudor y las lágrimas… y continuar.

Esta fase del taller del coaching ambiental dejo ver en el grupo su fortaleza y su capacidad de resiliencia tanto personal como de manera grupal.



Fue un ejercicio con muy buena aceptación por todas las generaciones, que a base de risas y bromas fueron dejando a tras todas aquellas basuras o cucarachas mentales que limitan y frustran nuestra felicidad.

7. **DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS:** Conexión con la naturaleza:



DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS: El clima no está cambiando por sí mismo, nosotros somos responsables de lo que está pasando con el planeta, y conectarnos con la madre tierra, con la PACHA MAMA, es un ejercicio que busca crear un equilibrio simbiótico y espiritual de conexión y reparación.

Este ejercicio del taller nos demostró la perspectiva y sentido de pertenencia que todos los participantes tiene por la naturaleza, por su cuidado y por proteger el páramo. El intercambio energético que se dio fue muy fuerte entre lágrimas, y agradecimientos los Guardapáramos dejaron fluir sus más profundas energías en señal de agradecimiento con la vida.

El grupo se permitió cerrar sus ojos y despertar sus sentidos al escuchar el canto de las aves, el sonido del rio, el olor de la hierba húmeda y la sensación del viento fresco y puro en sus rostros, para luego abrazar a un gran árbol que simbolizo la fusión del hombre con la naturaleza. Fue un ejercicio muy especial que permitió encontrarnos con cada uno de su ser y de su naturaleza.



8. COMUNICACIÓN : Confianza y trabajo en equipo





COMUNICACIÓN: El trabajo en equipo es fundamental para actuar por la naturaleza en todo su esplendor y los páramos, nos permite escuchar, comunicarnos y aprender del uno y del otro para generar nuevos conocimientos y experiencias que fortalezcan nuestros objetivos y nuestras metas.

Durante el desarrollo de este ejercicio todos los Guardapáramos trabajaron articuladamente, donde los más mayores fueron bases de los más jóvenes y esto a su vez se preocuparon por velar el cuidado de los más adultos; la sinergia del ejercicio permitió explotar las cualidades positivas de los líderes y la importancia del trabajo en equipo.

9. MANEJO DEL TIEMPO: Despertar de los sentidos-el tiempo y el yo.





MANEJO DEL TIEMPO: El ritmo de vida obliga muchas veces a descuidar detalles que nos pueden limitar en nuestro trato con la madre tierra, los sentidos permiten relacionarnos directamente con el entorno natural, de ahí que el ejercicio de tapar la vista logra potencializar los demás sentidos, es así como debemos interactuar con la tierra, lograr una mayor compenetración con ella para que de igual manera ella se sienta agradecida y nos lo demuestre.

Los participantes del grupo con mayor edad, dieron una catedra de enseñanza a los más jóvenes sobre el tiempo y como saber utilizarlo con eficiencia y productividad, un caso llamativo fue el del señor Marcial (miembro de la defensa civil por más de 40 años) quien dejó unas grandes enseñanzas en su discurso de vida sueño y sacrificio que impresionó de gran forma a los jóvenes, dió como resultado una gran ovación.



DÍA 2: FUTUROS GUARDAPARAMOS VOLUNTARIOS

Los participantes se reconocen entre sí. Mayor actitud y conciencia de su labor como líderes de un grupo que tiende hacia un fin común. El ejercicio dejó en claro el cambio en cada uno de ellos.

10 . Ejercicio para empezar el día: gritos de batallas



Comenzar un nuevo día recargado de energías es fundamental para nuestros participantes que luego de más de 10 horas de capacitación del primer día,

arrancaron con otra visión, mucha energía y positivismo, lo cual permitió demostrar que el grupo estaba en un proceso de cambio y asimilación muy importante.

10. EL JUEGO COMO CATALIZADOR DE EXPERIENCIAS Juego piedra, papel o tijera: ser niños otra vez.



EL JUEGO COMO CATALIZADOR DE EXPERIENCIAS: La vida es un juego permanente. Saber mover las cartas es parte fundamental para triunfar en ella. Al desarrollar destrezas y habilidades, lograremos aplicarlas sabiamente en nuestras labores. El ingenio, la astucia y la capacidad de resolver situaciones, darán como resultado un trabajo bien realizado.



El apoyo del grupo de manera energética fue fundamental en cada paso de la actividad, nunca se escuchó una frase de reproche o desaliento, solo se escucharon palabras de apoyo y de motivación, cada integrante se sintió respaldado por su equipo de trabajo lo cual, dejo al final del ejercicio una sensación de trabajo, solidaridad y apoyo que fomenta el liderazgo a través del juego.

RESTAURACIÓN Y PROTECCIÓN DE PÁRAMOS.

11. LA FUERZA DEL EQUIPO: Grupos de teatro (Dantosos, Pumas y Hormigas):



LA FUERZA DEL EQUIPO: Los Guardapáramos al servicio de la naturaleza. Se crearon tres equipos que representaban a tres animales que habitan en el páramo para simbolizar la necesidad de cuidar los diferentes espacios de esta belleza natural.

Los grupos organizados con anterioridad, crearon historias desde sus experiencias e imaginarios para realizar puestas teatrales desde la improvisación, apoyados por los talleristas.



La experiencia manifestada por el grupo fue muy positiva, había personas que nunca habían tenido la oportunidad de acercarse al teatro o utilizar vestuarios elementos artísticos, fue emocionante enriquecedor el ejercicio.

Este ejercicio también permitió, que los participantes analizaran las diferentes problemáticas de los alrededores donde habitan, analizando a través de un ejercicio tan sencillo, las posibles formas de intervención ambiental y algunas soluciones que ayudarían a mitigar el daño ambiental que está ocurriendo en la actualidad en estos ecosistemas.

Las representaciones teatrales es el resultado de la reflexión que cada uno de los participantes realiza frente a su territorio, las cuales son compartidas en el grupo de trabajo para realizar una puesta en escena de una posible realidad que quisieran llevar a cabo.



Finalmente se realizaron reflexiones frente a las situaciones ambientales por las cuales atraviesan los páramos, dejando como gran conclusion que el trabajo en equipo, fortalece las redes de comunidades, empoderando a los actores comunitarios para cuidar y defender los recursos naturales.

12. Certificación Guardapáramos Voluntarios

LOS NUEVOS HÉROES: Dos arduas jornadas de capacitación, entrenamiento, concientización y práctica, dejaron como resultado un equipo fortalecido, aún más comprometido y dispuesto a cuidar y a proteger los páramos que representan.



Para ello cada participante en un acto de graduación recibe una certificación y un diploma que lo acredita como Guardapáramos de la RAPE, región central, en este acto protocolario, se cuenta con la participación del gobernador de Tolima Dr. Oscar Barreto Quiroga, el director técnico de la RAPE Dr.Luis Gerardo Arias y el supervisor del contrato Dr. Carlos Alexander Barragán, entre otros.



En este acto también se le entrega la dotación a cada uno de los participantes del coaching ambiental, dotación que los identifica como Guardapáramos voluntarios de la RAPE – Región Central



NIT: 9003609126-9

COACHING AMBIENTAL
Lugar: Santandercito-Cundinamarca
Fecha 30 y 31 de marzo de 2019
Participantes: 37



OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de reflexión y diálogo desde lo ontológico para las comunidades rurales que participan en los procesos de GuardaParamos voluntarios, con el fin de crear un sentido de pertenencia y empoderamiento ambiental hacia los páramos de la región central.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la auto estima, la identidad y la esencia del ser en los futuros GuardaParamos voluntarios
- Desarrollar habilidades de liderazgo, que posteriormente les permitan a los participantes afrontar las consecuencias de las decisiones tomadas siguiendo firme en su pensamiento y convicción de protector de los recursos naturales especialmente los páramos

- Crear elementos de reflexión a través de las experiencias prácticas para que los participantes asuman de forma natural lo que son, actores que interactúan con los páramos
- Potencializar la empatía con el ser y el ambiente
- Inspirar con el ejemplo a los futuros GuardaParamos voluntarios.

METODOLOGÍA:

Se desarrolló con una metodología totalmente práctica, interactiva y dinámica, utilizando el arte, la imaginación y la risa como herramientas de transformación y cambio, lo cual permite romper paradigmas, generando un aprendizaje vivencial lo que a futuro se convierte en significativo.

Se trabajó con la energía de cada participante, creando espacios positivos de integración, comunicación asertiva y compañerismo.

Las sesiones se trabajaron en módulos de dos horas aproximadamente por cada tema.

Temas a tratar:

- Reconocimiento del ser
- La auto confianza
- La comunicación asertiva
- El liderazgo
- El trabajo en equipo
- La educación ambiental
- Sentido de pertenencia por el entorno
- La importancia de los recursos naturales.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN LA PROPUESTA PRESENTADA:

Para el adecuado desarrollo del entrenamiento del ser enfocado a un proceso de Coaching Ambiental, fue necesario realizar una lectura emocional y energética de los participantes, lo cual nos permitió valorar, los pro y contras a trabajar durante la realización de los ejercicios, esto se basa en los comportamientos del individuo y su interacción con el grupo.

Los talleres buscaron crear líderes, personas positivas con una autoestima y seguridad, que permita articular trabajos en equipos y desarrollar al máximo su potencial y el de las comunidades, a través de su convicción y voluntad positiva.

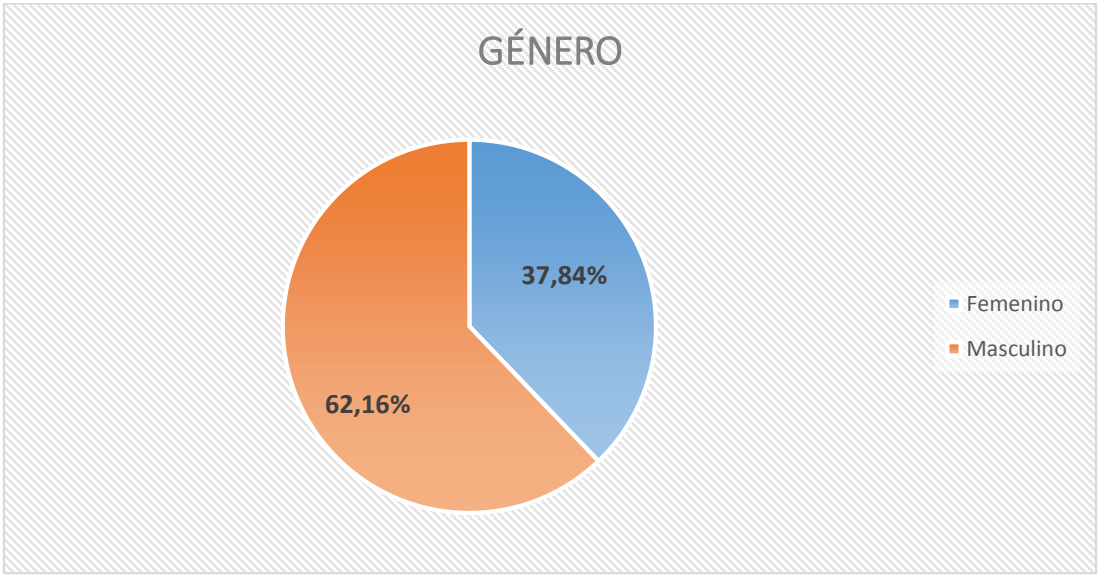
El coach orientó a los participantes a través de diferentes dinámicas, por medio de una metodología lúdica y de impacto vivencial lo cual permitió, que los Guardapáramos voluntarios asimilaran la información de una forma sencilla, rompieran miedos, barreras emocionales y paradigmas, como prejuiciosos personales.

¿Qué se buscó con este coach ambiental de carácter experimental, en el cual después de dos días de largas jornadas los participantes pudieron generar cambios significativos en sus vidas, dando un giro de 180 grados?

- Despertar el líder que todos tenemos dentro
- Fomentar el trabajo en equipo
- Potencializar nuestro pensamiento positivo
- Hacer arder la auto estima del ser
- Crear pautas y pasos de comunicación asertiva importantes para el diálogo y la interacción con los equipos de trabajo
- Fortaleza emocional para enfrentar las adversidades, caer y levantarse
- Reconocimiento del otro, como parte de mi existir
- Conexión espiritual con la madre tierra
- Confrontar y vencer los miedos del individuo.

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE

En el Coaching Ambiental realizado en la Santandercito, participaron personas de los siguientes complejos de páramo: ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE, CHINGAZA, GUERRERO, RABANAL – RÍO BOGOTÁ, SUMAPAZ – CRUZ; al igual que el entrenamiento realizado en Ibagué, el grupo se caracterizó por tener una amplia participación de género masculino, cabe resaltar que la convocatoria fue dirigida en general a líderes ambientales que viven cerca a los páramos de la región central del país.



Grafica 1: Participación por género

Los hombres fueron los más representativos del Coaching Ambiental de Santandercito, con una participación de 14 mujeres y 23 hombres. Este grupo se caracterizó por ser fuerte en su liderazgo; durante las actividades compartieron gran parte de su experiencia en el trabajo diario de un líder ambiental, lo cual contribuyó a fortalecer el proceso; aportando al aprendizaje de todo el grupo.

Cabe resaltar, que uno de los objetivos del entrenamiento fue sensibilizar, capacitar y empoderar a los 37 partícipes del proceso, buscando transformar el SER del individuo ya que es el actor principal que interactúa con su ambiente en este caso los páramos, en especial este grupo de participantes, demostró mucha interés en este objetivo, se logró una amplia participación y cohesión de grupo ya que demostraron en el desarrollo de la actividades, tener objetivos ambientales en común e identificarse con la metodología empradas para el entrenamiento.

En este grupo participaron personas con perfiles profesionales, de variadas carreras, destacándose los artistas, biólogos e ingenieros ambientales que le aportaron al entrenamiento mayor diversidad a los planteamientos trabajados.

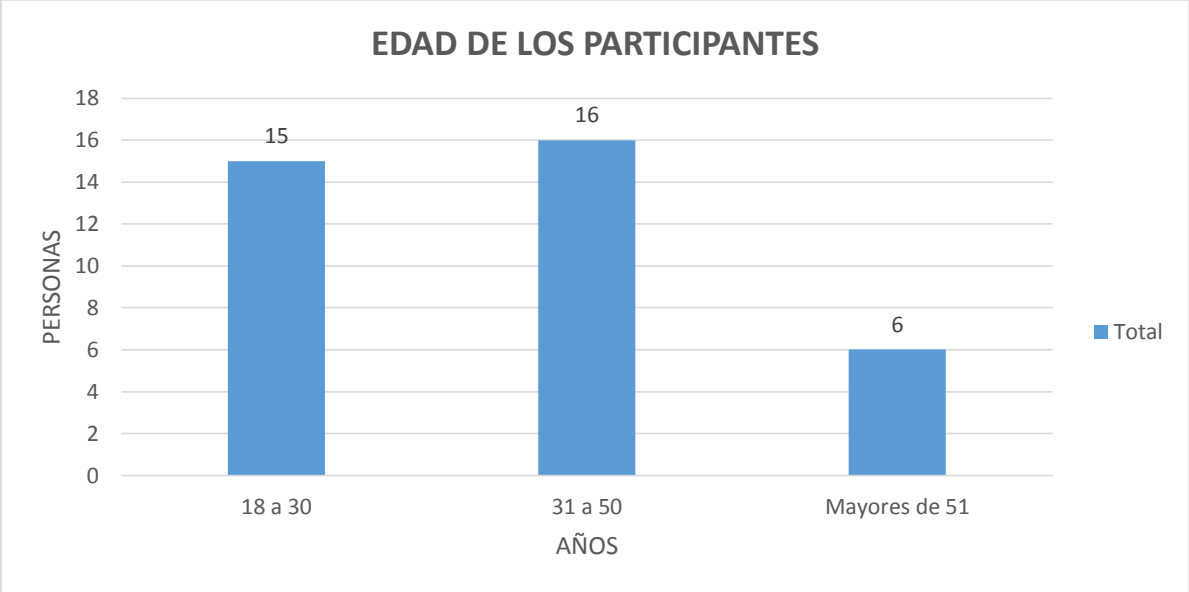


Grafico 2: edades de los participantes

El Coaching de Santandercito se caracterizó por la participación de personas entre los 31 a 50 años de edad, con un total de 16 personas, seguidos de los jóvenes que oscilaban entre los 18 a 30 años de edad, en total 15 personas; y los mayores de 51 años de edad, en total 6 personas, gran variedad de edades que permitió enriquecer aún más el grupo del programa Guardapáramos Voluntario de la RAPE.

Las edades de este grupo permitieron a los entrenadores realizar actividades llenas de energía, y de esfuerzo físico, cosa que permitió llevar la programación del primer día hasta las 7 pm ya que el grupo estaba muy dispuesto y entrenado para asumir estas jornadas de trabajo tan largas.

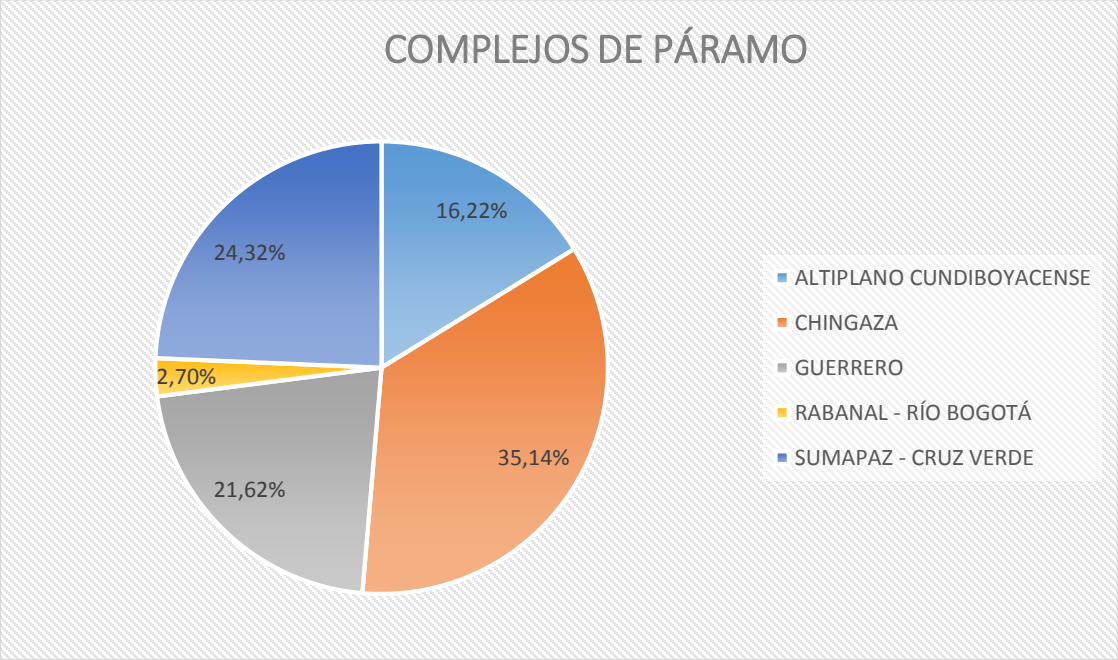


Gráfico 3: Participantes por complejo de páramo

El complejo de páramo con mayor participación en el Coaching Ambiental fue CHINGAZA con un 35.14%, seguido por SUMAPAZ - CRUZ VERDE con el 24.32%, GUERRERO 21.62%; ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE 16.22% y RABANAL - RÍO BOGOTÁ con el 2.70%; el grupo que participó de esta capacitación se destacó por su liderazgo ambiental, respondiendo satisfactoriamente al compromiso del cuidado de los Páramos.

En total fueron 37 participantes del Coaching Ambiental distribuidos de la siguiente manera: Chingaza con 13 personas, Sumapaz - Cruz Verde 9 personas, Guerrero 8 personas; Altiplano Cundiboyacense 6 personas y Rabanal - Río Bogotá 1 persona.

PARTICIPANTES POR MUNICIPIOS DE LOS COMPLEJOS DE PÁRAMO

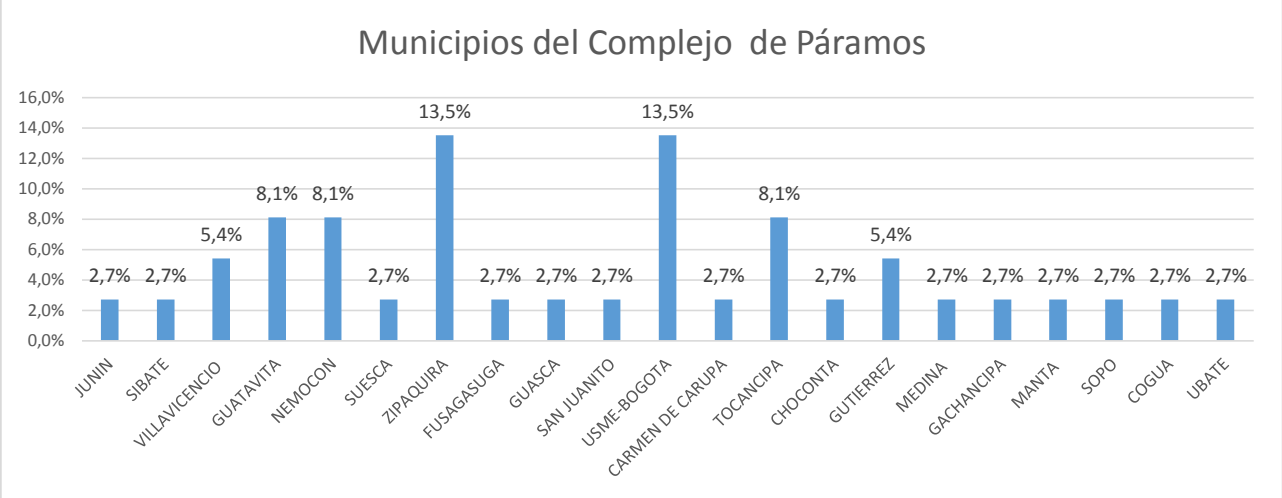


Gráfico 4: Participantes Por Municipios De Los Complejos De Páramo

Los municipios más representativos con participación de personas de las zonas de páramo son JUNIN con el 2.7%, ZIPAQUIRA y USME-BOGOTA con un 13.5% cada uno, GUATAVITA, NEMOCON y TOCANCIPA con el 8.1% respectivamente cada uno, VILLAVICENCIO y GUTIERREZ de igual forma con el 5.4% cada uno, SIBATE, SUESCA, FUSAGASUGA, GUASCA, SAN JUANITO, CARMEN DE CARUPA, CHOCONTA, MEDINA, GACHANCIPA, MANTA, SOPO, COGUA y UBATE con el 2.7% de participación cada uno en el Coaching Ambiental, para un total de 37 personas.

DÍA 1: ENCUENTRO CON EL SER

1. Recibimiento y presentación de los participantes



Para este taller desarrollado en Santandercito Cundinamarca, se contó con una población más juvenil y de mayor conocimiento académico, lo cual permitió en el transcurso de las actividades poder contar con puntos de opinión en debates argumentados sobre la naturaleza humana y su interacción con los recursos naturales.

En comparación de los participantes de Ibagué, estos futuros Guardapáramos tenían un enfoque experiencial y académicos obre la naturaleza y sus páramos, lo cual dio un giro a las dinámicas para hacer trabajos más físicos y de integración.

Durante algo más de una hora, uno a uno de las personas se fueron integrando y reconociendo a los demás participantes, pero esta vez la dinámica fue diferente debido a que se hicieron grupos de dos personas se les invitó a conocerse un poco con el fin de que los compañeros presentaran a sus parejas, con datos básicos como nombre, hobbies, pasión, comida preferida, esto permitió romper el hielo e ir creando integración en el grupo.

Esto permitió que el grupo se integrará un poco, se dio la oportunidad a los asistentes a que interactuarán con otros compañeros de otros municipios, así el grupo logra entrar en confianza y disponerse para el desarrollo de las actividades programadas para los dos días de entrenamiento.

2. **REAFIRMACIÓN**: **Eliminación de prejuicios (Quema de hojas)**



REAFIRMACIÓN: En este ejercicio se buscó identificarse con el ser y ver los factores negativos que limitan nuestros talentos y habilidades. Se escribieron las "basuras mentales" que tiene el ser sobre un papel y luego se quemaron en un ritual de purificación.

El grupo de participantes, entro a una etapa de reflexión con su **YO** interior y a cuestionarse frente a las sus propio actuar y las practicas que en la cotidianidad se realizan que a veces no son tan beneficiosas para nosotros mismos.

Luego de darse un espacio para sí mismo, procedieron a quemar las "basuras mentales" que habían plasmado en el papel y llevarlas a un ritual de purificación con fuego, donde las quemaron y dejar atrás entre las cenizas, todo aquello que contaminaba su corazón.

Fue un ejercicio muy enriquecedor que permitió liberar tantas energías negativas dentro del ser para poder encender la luz de cada uno.

En esta ocasión contamos con varias personas ambientalistas, que vieron el ejercicio como una acción simbólica para dejar a un lado todo aquello que nos contamina por dentro y hace que contaminemos el planeta.

Los participantes se identificaron con la metodología, a pesar de ser un grupo de 37 personas se sintió la reflexión y la sinceridad por parte del grupo al realizar el ejercicio.

Cabe resaltar que algunas personas decidieron manifestar cuales eran sus prejuicios, cosa que enriqueció positivamente el ejercicio, de acuerdo a los objetivos planteados inicialmente.

3. CONFIANZA: Eliminación de prejuicios (Harakiri)



Para este segundo ejercicio se buscó crear un estado de **CONFIANZA** para que cada uno de los participantes, realizara un proceso intrínseco y personal para eliminar sus prejuicios. Este ejercicio basado en el ritual japonés llamado Harakiri (buscando el honor), permitió de manera lúdica, viajar a nuestro ser y sacar aquellos elementos tóxicos que nos amarran a estados de infelicidad, melancolía y tristeza.

Grupalmente las participantes manifestaron nunca haber tenido una experiencia de esta manera, la cual les permitió a manera personal explorar en su interior y confrontar sus miedos, barreras y prejuicios.

Al grupo le pareció extraño esta dinámica que los confrontó consigo mismos, e hizo despejar dudas sobre sus egos y basuras mentales. Por lo cual algunos participantes reaccionaron positivamente y con mucha atención y permitiéndose concentrar para replantearse su yo interior a purificar.



4. Comunicación: Ejercicio el Jefe manda





Un ejercicio de comunicación y escucha que se desarrolla a nivel grupal donde los participantes potencializaron su comunicación asertiva en pro de mejorar el diálogo y la concentración en el trabajo. Fue una actividad muy bien recibida, donde además de aprender se divirtieron y estimularon la imaginación.

Se notó en el grupo muchas risas y energías positivas, ya que por momentos dejaron de lado sus vidas cotidianas y se compenetraron con el grupo de trabajo, con el fin de participar comprometidamente en las actividades.

4. RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO: Auto estima-Abrazos





RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO: Permitir encontrarnos con nuestras emociones y aprender a querernos a nosotros mismos es de vital importancia para poder acercarnos al otro y reconocerlo, de esa manera generamos espacios de reconciliación y resolución de conflictos, dejando a un lado los prejuicios y pesimismos que generan odios y rencores.

El grupo dio una respuesta muy positiva al desarrollarse este ejercicio en el cual se buscó mejorar la autoestima de cada persona y como una persona segura de sí mismo con un manejo de su inteligencia emocional, puede interactuar positivamente sobre el grupo. Todas las edades fueron tocadas por este ejercicio que demostró la importancia del valor de la autoestima, al servicio de la naturaleza.

5. **RESILIENCIA:** Sacudir las cucarachas –Despojo emocional





RESILIENCIA: Eliminar nuestros miedos y superar las circunstancias negativas de nuestra vida, fueron factores importantes al desarrollar este ejercicio que permitió dejar a un lado toda la basura tóxica que contamina nuestro espíritu y no da la fortaleza para continuar la vida con una sonrisa en el rostro y una pasión por la naturaleza. Se sacudieron cucarachas mentales como el odio, el pesimismo, la tristeza, el mal genio, etcétera…lo cual hace que nuestra mente esté más concentrada y fortalecida para continuar hacia adelante. Porque la opción es tirar la toalla o recoger la toalla, secar el sudor y las lágrimas… y continuar.

Esta fase del taller del coaching ambiental dejo ver en el grupo su fortaleza y su capacidad de resiliencia tanto personal como de manera grupal.

El ejercicio fue un poco extraño para los más jóvenes que se intimidaron un poco en su desarrollo, pero algunos adultos mayores los motivaron a divertirse y a disfrutar el ejercicio.

Fue un ejercicio con muy buena aceptación por todas las generaciones, que a base de risas y bromas fueron dejando a tras todas aquellas basuras o cucarachas mentales que limitan y frustran nuestra felicidad.

6. DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS: conexión con la naturaleza



DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS: El clima no está cambiando por sí mismo, nosotros somos responsables de lo que está pasando con el planeta, y conectarnos con la madre tierra, con la PACHA MAMA, es un ejercicio que busca crear un equilibrio simbiótico y espiritual de conexión y reparación.

Este ejercicio del taller nos demostró la perspectiva y sentido de pertenencia que todos los participantes tiene por la naturaleza, por su cuidado y por proteger el páramo. El intercambio energético que se dio fue muy fuerte entre lágrimas, y agradecimientos los GuardaParamos dejaron fluir sus más profundas energías en señal de agradecimiento con la vida.

En esta etapa del coaching ambiental el grupo realizo una caminata hacia una zona de vegetación frondosa, donde se encontró una gran ceiba, cuyas raíces enormes permitieron realizar un ejercicio de catarsis ambiental. Los participantes abrazaron la raíz de este bello árbol sagrado y antiguo, para sentir fluir la vida que alimenta a la tierra el aire y el todo.

NIT: 9003609126-9



En este ejercicio los GuardaParamos cerraron sus ojos y abrieron su corazón y sus sentidos al escuchar el canto de las aves, el sonido del rio, el olor de la hierba húmeda y la sensación del viento fresco y puro en sus rostros, para luego abrazar a un gran árbol que simbolizo la fusión del hombre con la naturaleza. Fue un ejercicio muy especial que permitió encontrarnos con cada uno de su ser y de su naturaleza, muy importante encontrar este equilibrio.

7. Liderazgo -Equipo de trabajo (Torres de pitillos y espaguetis)-

El trabajo en equipo fue uno de los factores más importantes que se trabajó con los participantes al evento de GuardaParamos, debido a que no es la individualidad lo que va salvar el páramo, es la unión y estos ejercicios permitieron de manera vivencial experimentar muchas cualidades y talentos de la persona.

Se construyeron castillo de espaguetis que a manera simbólica buscaban alcanzar la altura máxima, desde bases sólidas como las debe tener un gran equipo. Ver como cada integrante colocaba su aporte al reto fue sorprendentemente positivo.





En el equipo se observaron unos participantes más líderes que otros, cosa que es normal, a su vez, cada participante pudo aportar con sus habilidades a esta tarea, la cual fue muy significativa ya que pudieron demostrarse que el trabajo en equipo bien liderado, lleva al cumplimiento de las metas.

DÍA 2: FUTUROS GUARDAPARAMOS VOLUNTARIOS

8. **EL JUEGO COMO CATALIZADOR DE EXPERIENCIAS** Juego de piedra, papel y tijera





EL JUEGO COMO CATALIZADOR DE EXPERIENCIAS: La vida es un juego permanente. Saber mover las cartas es parte fundamental para triunfar en ella. Al desarrollar destrezas y habilidades, lograremos aplicarlas sabiamente en nuestras labores. El ingenio, la astucia y la capacidad de resolver situaciones, darán como resultado un trabajo bien realizado.

El apoyo del grupo de manera energética fue fundamental en cada paso de la actividad, nunca se escuchó una frase de reproche o desaliento, solo se escucharon palabras de apoyo y de motivación, cada integrante se sintió respaldado por su equipo de trabajo lo cual, dejo al final del ejercicio una sensación de trabajo, solidaridad y apoyo que fomenta el liderazgo a través del juego

9. COMUNICACIÓN: Trabajo en equipo (Pirámides)





COMUNICACIÓN: El trabajo en equipo es fundamental para actuar por la naturaleza en todo su esplendor y los páramos, nos permite escuchar, comunicarnos y aprender del uno y del otro para generar nuevos conocimientos y experiencias que fortalezcan nuestros objetivos y nuestras metas.

Durante el desarrollo de este ejercicio todos los GuardaParamos trabajaron articuladamente, donde los más mayores fueron bases de los más jóvenes y esto a su vez se preocuparon por velar el cuidado de los más adultos; la sinergia del ejercicio permitió explotar las cualidades positivas de los líderes y la importancia del trabajo en equipo. Un apoyo muy importante entre los grupos, debilidades y falencias, que se volvieron fortalezas y oportunidades para crear líderes y fortalecer el trabajo en equipo.

10. Resiliencia - Enfrentar los miedos



El grupo pudo enfrentar sus miedos con un juego de globos e imaginarios que le permitió de manera lúdica y divertida, hacer una catarsis y cuestionarse que elementos tóxicos, barreras, o miedos en general los limitaban para ser felices. Tanto jóvenes como adultos, se convirtieron en niños nuevamente y volvieron a jugar con sus emociones dejando fluir una sonrisa y un pensamiento positivo por salir adelante siempre en la vida.



La resiliencia está vinculada a la autoestima, por lo que es importante trabajar constantemente para que se pueda desarrollar sanamente, existen personas que al enfrentarse a un trauma o un miedo los superan rápidamente, y consiguen continuar con su vida sin problemas. Incluso, muchas llevan esta actitud positiva; es decir que ese problema los ayuda a desarrollar recursos para sobrevivir que creían no poseían.

11. Comunicación asertiva





Se realizó una dinámica de manera grupal para poder generar escucha y la comunicación asertiva, sin sonido y trabajando la comunicación no verbal, ejercicio que para jóvenes y adultos les dejó reflexiones importantes para evitar los conflictos.

12. Grupos de Teatro (Zorros, abejas, venados y ardillas)



LA FUERZA DEL EQUIPO: Los GuardaParamos al servicio de la naturaleza. Se crearon tres equipos que representaban a tres animales que habitan en el páramo para simbolizar la necesidad de cuidar los diferentes espacios de esta belleza natural. Los grupos organizados con anterioridad, crearon historias desde sus experiencias e imaginarios para realizar unas puestas teatrales desde la improvisación, apoyados por los talleristas.



La experiencia manifestada por el grupo fue muy positiva, había personas que nunca habían tenido la oportunidad de acercarse al teatro o utilizar vestuarios elementos artísticos, fue emocionante y enriquecedor el ejercicio.



13. Certificación GuardaParamos Cundinamarca



LOS NUEVOS HÉROES: Dos arduas jornadas de capacitación, entrenamiento, concientización y práctica, dejaron como resultado un equipo fortalecido, aún más comprometido y dispuesto a cuidar y a conservar a los páramos porque ellos saben que son espacios vitales en los que se evidencia la perfecta convivencia entre humanos, animales y naturaleza.



Para ello cada participante en un acto de graduación recibe una certificación y un diploma que lo acredita como Guardapáramos de la RAPE, región central, en este acto protocolario, se cuenta con la participación del director de la Rape Dr. Fernando Flórez Espinosa, el supervisor del contrato Dr. Carlos Alexander Barragán, entre otros.



En este acto también se le entrega la dotación a cada uno de los participantes del coaching ambiental, dotación que los identifica como Guardapáramos voluntarios de la RAPE – Región Central .



NIT: 9003609126-9

COACHING AMBIENTAL
LUGAR: PAIPA-BOYACÁ
Fecha 6 y 7 de ABRIL de 2019
Participantes: 44



OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de reflexión y diálogo desde lo ontológico para las comunidades rurales que participan en los procesos de GuardaParamos voluntarios, con el fin de crear un sentido de pertenencia y empoderamiento ambiental hacia los páramos de la región central.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la auto estima, la identidad y la esencia del ser en los futuros GuardaParamos voluntarios
- Desarrollar habilidades de liderazgo, que posteriormente les permitan a los participantes afrontar las consecuencias de las decisiones tomadas siguiendo firme en su pensamiento y convicción de protector de los recursos naturales especialmente los páramos
- Crear elementos de reflexión a través de las experiencias prácticas para que los participantes asuman de forma natural lo que son, actores que interactúan con los páramos

- Potencializar la empatía con el ser y el ambiente
- Inspirar con el ejemplo a los futuros GuardaParamos voluntarios.

METODOLOGÍA:

Se desarrolló con una metodología totalmente práctica, interactiva y dinámica, utilizando el arte, la imaginación y la risa como herramientas de transformación y cambio, lo cual permite romper paradigmas, generando un aprendizaje vivencial lo que a futuro se convierte en significativo.

Se trabajó con la energía de cada participante, creando espacios positivos de integración, comunicación asertiva y compañerismo.

Las sesiones se trabajaron en módulos de dos horas aproximadamente por cada tema.

Temas a tratar:

- Reconocimiento del ser
- La auto confianza
- La comunicación asertiva
- El liderazgo
- El trabajo en equipo
- La educación ambiental
- Sentido de pertenencia por el entorno
- La importancia de los recursos naturales.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN LA PROPUESTA PRESENTADA:

Para el adecuado desarrollo del entrenamiento del ser enfocado a un proceso de Coaching Ambiental, fue necesario realizar una lectura emocional y energética de los participantes, lo cual nos permitió valorar, los pro y contras a trabajar durante la realización de los ejercicios, esto se basa en los comportamientos del individuo y su interacción con el grupo.

Los talleres buscaron crear líderes, personas positivas con una autoestima y seguridad, que permita articular trabajos en equipos y desarrollar al máximo su potencial y el de las comunidades, a través de su convicción y voluntad positiva.

El coach orientó a los participantes a través de diferentes dinámicas, por medio de una metodología lúdica y de impacto vivencial lo cual permitió, que los

Guardapáramos voluntarios asimilaran la información de una forma sencilla, rompieran miedos, barreras emocionales y paradigmas, como prejuiciosos personales.

¿Qué se buscó con este coach ambiental de carácter experimental, en el cual después de dos días de largas jornadas los participantes pudieron generar cambios significativos en sus vidas, dando un giro de 180 grados?

- Despertar el líder que todos tenemos dentro
- Fomentar el trabajo en equipo
- Potencializar nuestro pensamiento positivo
- Hacer arder la auto estima del ser
- Crear pautas y pasos de comunicación asertiva importantes para el diálogo y la interacción con los equipos de trabajo
- Fortaleza emocional para enfrentar las adversidades, caer y levantarse
- Reconocimiento del otro, como parte de mi existir
- Conexión espiritual con la madre tierra
- Confrontar y vencer los miedos del individuo.

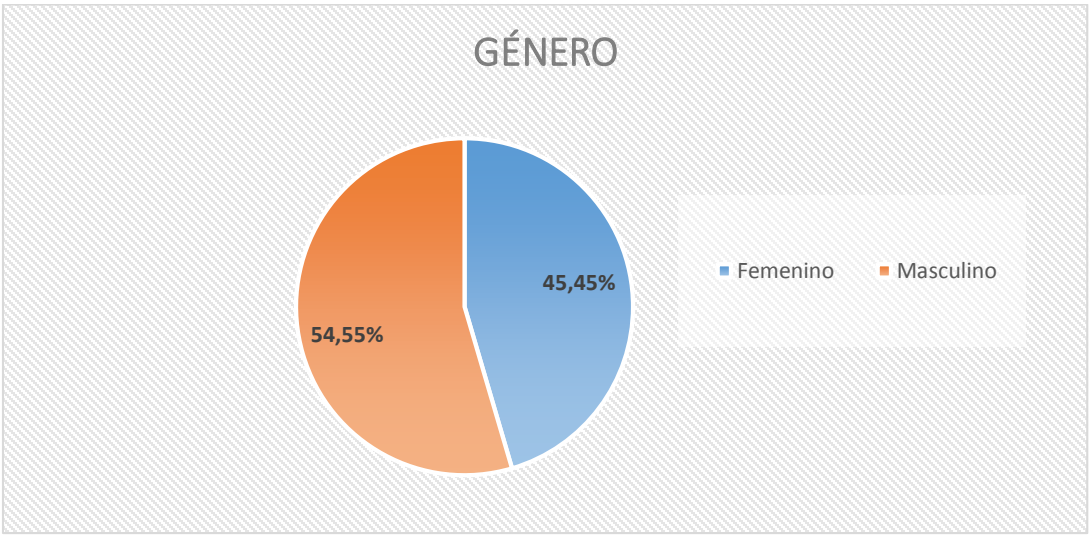
ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE

En el Coaching Ambiental realizado en Paipa, participaron personas de los siguientes complejos de páramo: GUANTIVA - LA RUSIA, IGUAQUE, PISBA, ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE, SIERRA NEVADA DEL COCUY y TOTA BIJAGUAL; estas personas se caracterizaron principalmente por ser hombres y mujeres mayores de edad, campesinos habitantes de zonas de Páramo, lideres ambientales y representantes de la comunidad aledaña a los Páramos.

En este grupo a diferencia de los anteriores entrenamientos, la participación de hombres y mujeres es más equilibrada, casi se encuentra entre mitad hombre y mitad mujeres, adicionalmente en este grupo se notó la participación de población más adulta, es decir entre los 31 y 50 hay mayor porcentaje de participación a diferencia de los grupos anteriores.

Así las cosas, el entrenamiento redirección algunas de las actividades previstas, para trabajar acorde a la edades que refleja el grupo, también se tuvo presente

trabajar jornada más cortas, para que los participantes tuvieran la posibilidad de trabajar de acuerdo a sus habilidades.



Grafica 1: Participación por género

Este grupo contó con una participación de 20 mujeres y 24 hombres, para un porcentaje de 54% hombre y 45% mujeres.

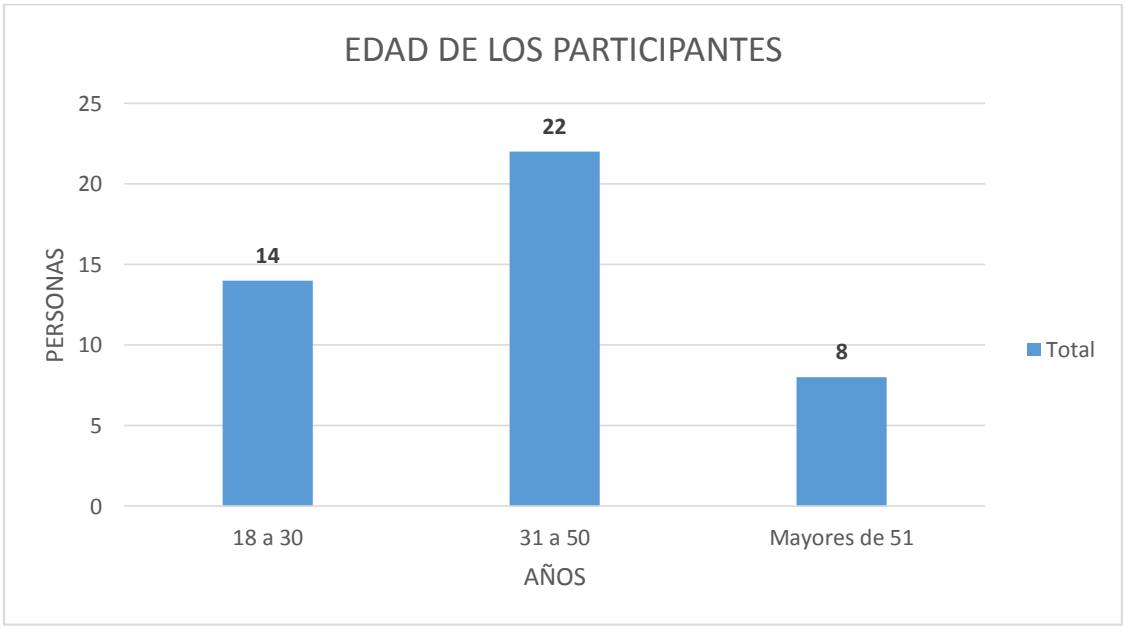


Grafico 2: edades de los participantes

El Coaching de Boyacá se caracterizó por la participación de personas entre los 31 a 50 años de edad, con un total de 22 personas, seguidos de los jóvenes que oscilaban entre los 18 a 30 años de edad, en total 14 personas; y los mayores de 51 años de edad, en total 8 personas, gran variedad de edades que permitió enriquecer aún más el grupo del programa Guardapáramos Voluntario de la RAPE.

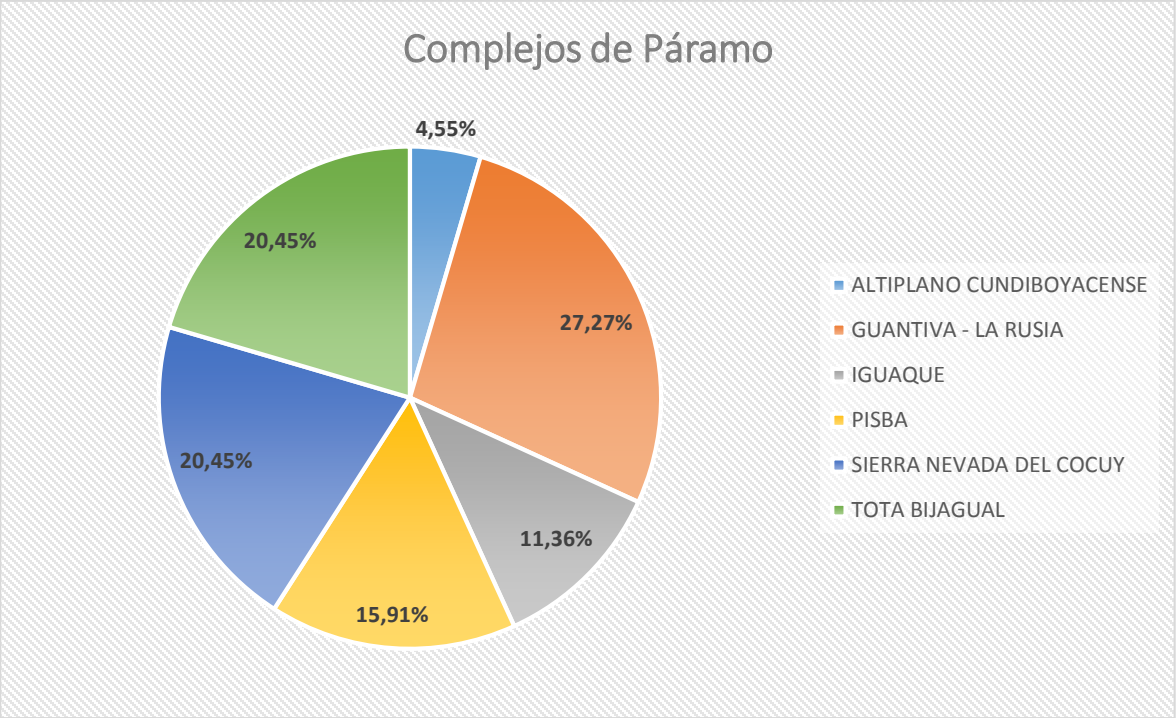


Gráfico 3: Participantes por complejo de páramo

El complejo de páramo con mayor participación en el Coaching Ambiental fue GUANTIVA - LA RUSIA con el 27.27%, SIERRA NEVADA DEL COCUY y TOTA BIJAGUAL con el 20.45% respectivamente cada uno, PISBA 15.91%, IGUAQUE con el 11.36% y ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE con el 4.55%; el grupo que participo de esta capacitación se destacó por su liderazgo ambiental, respondiendo satisfactoriamente al compromiso del cuidado de los Páramos. En total fueron 44 participantes del Coaching Ambiental distribuidos de la siguiente manera: GUANTIVA - LA RUSIA con 12 personas, SIERRA NEVADA DEL COCUY y TOTA BIJAGUAL con 9 personas cada uno, PISBA 7 personas, IGUAQUE 5 personas y ALTIPLANO CUNDIBOYACENSE 2 personas.

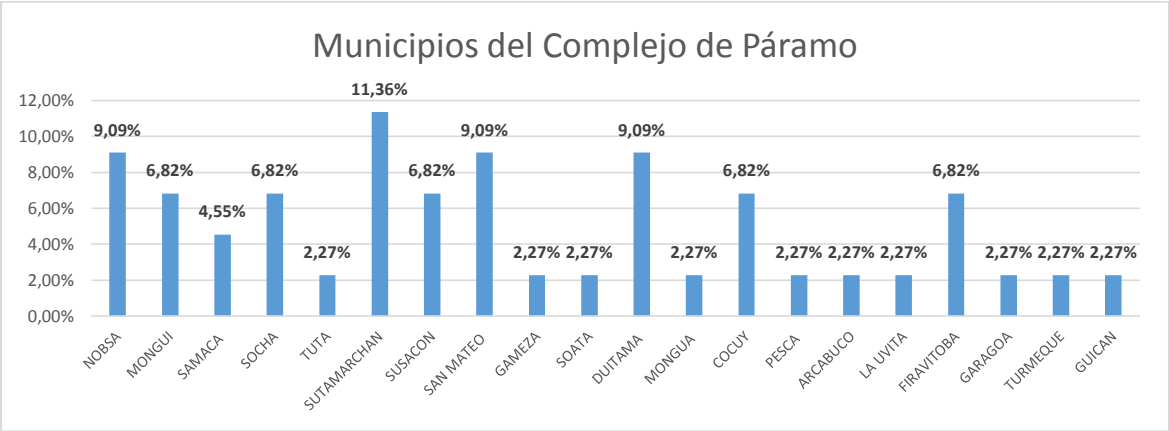


Gráfico 4: Participantes Por Municipios De Los Complejos De Páramo

Los municipios más representativos con participación de personas de las zonas de páramo son SUTAMARCHAN con 5 personas, NOBSA, SAN MATEO y DUITAMA con 34 personas cada uno, MONGUI, SOCHA, SUSACON, COCUY y FIRAVITOBA con 3 personas cada uno, SAMACA con 2 personas y por último los municipios de TUTA, GAMEZA, SOATA, MONGUA, PESCA, ARCABUCO, LA UVITA, GARAGOA, TURMEQUE y GUICAN con 1 persona por municipio.

DÍA 1: ENCUENTRO CON EL SER

Reconocimiento del ser y de mi entorno humano. En este primer paso nos enfocamos en la **perspectiva** del individuo al entrar a desarrollar una actividad grupal, que a su vez busca encontrar elementos de su propio ser para confrontarse y abrir sus emociones positivas y negativas, colocándolas en un balance emocional.

En esta primera etapa el grupo interactuó presentándose, generando un intercambio de información y de saberes sobre sus experiencias propias y cómo puede aportar al éxito del Coach Ambiental.

El grupo de GuardaPáramos voluntarios del municipio de Paipa, estaba compuesto por una población mixta entre jóvenes, adultos y adultos mayores, gran parte de sus integrantes, eran personas de campo, boyacenses de pura cepa, ajenos a estas dinámicas y en parte marcados por la educación patriarcal y machista de la región. Todo un reto a trabajar. lo cual permitió que el programa de Coaching Ambiental fuera bastante nutrido al converger la ganas de aprender y de vivir de los jóvenes, con las experiencias y conocimiento de los más adultos. Esta sinergia permitió enriquecer los procesos de interiorización del ser.

1. Recibimiento



Para este taller desarrollado en Paipa, se contó con una población más homogénea de adultos mayores, un porcentaje de personajes vive entre el campo y el páramo, lo que facilitó bastante el desarrollo del Coaching Ambiental.

A diferencia de los participantes de los talleres en Ibagué y Santandercito, habitantes en su mayoría de espacios urbanos, el grupo de Paipa, gracias a su experiencia en la vida rural, aportó vivencias y experiencias que enriquecieron el taller.



Durante algo más de una hora, una a una de las personas se fueron integrando y reconociendo a los demás participantes, esta vez la dinámica fue diferente debido a que se hicieron juegos de interacción con el nombre colocado en las escarapelas, lo cual permitió al coach la interacción directa con los participantes generando espacios de diálogo y empatía. Esta primera fase se construyó con mantras energéticos que buscaban despertar la pasión por los páramos y el corazón ardiente de cada participante.

2. **CONFIANZA : Eliminación de prejuicios (Harakiri):**



Con el segundo ejercicio se buscó crear un estado de **CONFIANZA** para que cada uno de los participantes realizara un proceso intrínseco y personal para eliminar sus prejuicios. Este ejercicio, basado en el ritual japonés llamado Harakiri (buscando el

honor), permitió de manera lúdica, viajar a nuestro ser y sacar aquellos elementos tóxicos que nos amarran a estados de infelicidad, melancolía y tristeza.



El grupo manifestó no haber tenido una experiencia de este tipo, le permitió explorar en su interior y confrontar sus miedos, barreras y prejuicios. Loa adultos mayores dieron su mejor disposición, lo que permitió una sinergia energética en el grupo para darle fuerzas al taller de Coaching Ambiental.

Algo extraña les pareció esta dinámica, los confrontó consigo mismos e hizo despejar dudas sobre sus egos y basuras mentales. Algunos participantes reaccionaron positivamente, con mucha atención y concentrándose para replantear su yo interior a purificar.

3. Presentación de participantes:



Debido a la energía densa de los participantes inicialmente, se decidió realizar algunas dinámicas motivadoras para que se relajaran, objetivo que se cumplió y que permitió continuar con el taller.

Durante algo más de una hora, uno a uno se fueron integrando y reconociendo a los demás participantes, esta vez la dinámica fue diferente: Se formaron grupos de a dos personas, se les invitó a conocerse un poco con el fin de que los compañeros presentaran a sus parejas, con datos básicos como nombre, gustos, pasión, comida preferida, esto permitió romper el hielo e integrar al grupo.

Esta actividad se decidió hacer al aire libre con el fin de dar más tranquilidad a los participantes y que poco a poco se fueran familiarizando con las actividades, ya que para muchos era la primera vez que hablaban en público o realizaban ejercicios grupales. Al finalizar este ejercicio, se notó un grupo más dinámico y con más tranquilidad para desarrollar el entrenamiento.

4. REAFIRMACIÓN : Gratitud y Prejuicios:





REAFIRMACIÓN: El objetivo de este ejercicio era que los participantes lograran identificarse plenamente, que sean conscientes de sus individualidades, en particular de los aspectos negativos que limitan sus talentos y sus habilidades. Se les entregó un papel en el que escribieron las basuras mentales que tienen, luego lo quemaron. Ritual de purificación.

Cada uno de los miembros del grupo entró en una etapa de reflexión con su **YO** interior. Se les empezó a plantear la necesidad de cuestionarse para que la introspección fuera lo más completa posible. Un ejercicio complejo, pues si resulta difícil reconocer las limitaciones de manera personal y sin exteriorizarlas, más complicado aún es socializarlas.

Sin embargo a través de los entrenadores el grupo fue comprendiendo el objetivo de la dinámica y la correlacionaron con las actividades de su diario vivir, al final todos desarrollaron las actividades, aceptándolas positivamente ya que las reflexiones fueron bastante contundentes frente al reconocer los aspectos negativos de cada uno de ellos.

5. Eliminación de prejuicios (Quemar la basura mental):





Fue un ejercicio muy enriquecedor que permitió liberar las energías negativas dentro del ser para poder encender la luz de cada uno.

En esta ocasión se contó con varios ambientalistas, que vieron el ejercicio como una acción simbólica para dejar a un lado todo aquello que nos contamina por dentro y hace que contaminemos el planeta.

Los más adultos, realizaron la actividad con bastante sorpresa, ya que no habían hecho algo parecido antes, finalmente comprendieron lo simbólico de la actividad y la relacionaron con el tema fundamental que es la protección de los recursos naturales de los territorios que representan.

Con ayuda de los entrenadores todos y cada uno de los participantes realizaron su “despojo emocional” y simbólicamente lo quemaron para de alguna manera, preparar la menta para que actué de otra forma frente a las situaciones diarias que cada persona enfrenta.

6. RESILIENCIA :Sacudir las cucarachas-Despojo emocional:





RESILIENCIA: La actitud y la disposición de los participantes mejoraban sustancialmente a medida que el taller avanzaba. Era el momento de eliminar los miedos y superar las circunstancias negativas de la vida.

Para ello, se planteó la analogía de los males y las cucarachas. Cuando se tropieza con varias cucarachas, inmediatamente se piensa en pisarlas o deshacernos de ellas, de igual manera lo hacemos con los males, es basura tóxica que nos limita, por lo tanto, debe ser expulsada, en este caso, sacudida. Se invitaron a todos a que sacudan sus cucarachas mentales (Odio, envidia, rencor, etcétera). Misión cumplida.

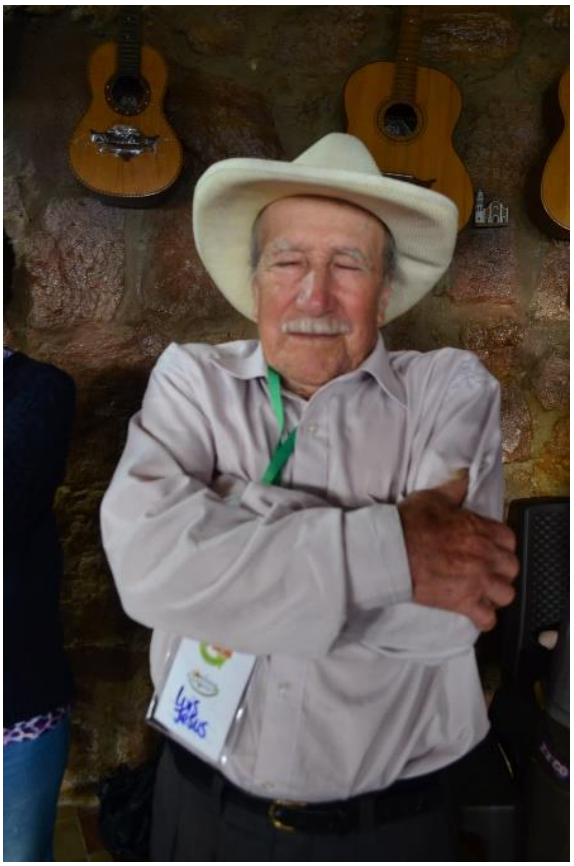
En esta fase los participantes dejaron ver en el grupo su fortaleza y su capacidad de resiliencia, tanto personal como de manera grupal.

Para los adultos mayores fue una práctica singular. No lo asimilaron fácilmente, sin embargo, los más jóvenes los motivaron para que se divirtieran.

Fue un ejercicio con muy buena aceptación por todas las generaciones, que a base de risas y bromas fueron dejando atrás todas aquellas basuras o cucarachas mentales que limitan y frustran nuestra felicidad.

7. RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO: Autoestima

RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO: Permitir encontrarnos con nuestras emociones y aprender a querernos a nosotros mismos es de vital importancia para poder acercarnos al otro y reconocerlo, de esa manera generamos espacios de reconciliación y resolución de conflictos, dejando a un lado los prejuicios y pesimismos que generan odios y rencores.



El grupo dio una respuesta muy positiva al desarrollarse este ejercicio en el cual se buscó mejorar la autoestima de cada persona y cómo ser una persona segura de sí misma, con manejo de su inteligencia emocional, que puede interactuar positivamente sobre el grupo. Todas las edades fueron tocadas por este ejercicio que demostró la importancia del valor de la autoestima, al servicio de la naturaleza.





8. IDENTIFICACION DEL TERRITORIO: Collage-Arte Pensante:



Este ejercicio se enfocó en el deterioro de los ecosistemas estratégicos (Recursos hídricos y bosques), fue desarrollado con la técnica artística del Collage, consistió en utilizar diferentes materiales sobre papel kraft, para que los grupos interpretaran de manera subjetiva y surrealista su percepción sobre el páramo y las estructuras ecológicas principales de la región.



En esta ocasión a través de una actividad artística los participantes manifestaron la situación ambiental actual que perciben en sus territorios, además de la actividad se generó una dialogo, frente a la dinámicas ambientales que se llevan a cabo en los ecosistemas de páramo, permitiendo aunar experiencias para fortalecerse cada vez más como líderes ambientales.



Cada grupo manifestó ante los demás compañeros cuál es su anhelo ambiental y como podía realizar actividades cansillas para ir contribuyendo al cuidado y protección de los ecosistemas, en este converger de ideas y pensamiento cada participante, lleva su propia conclusión frente a las prácticas ambientales adecuadas en sus respectivos territorios.

DÍA 2: FUTUROS GUARDAPARAMOS VOLUNTARIOS

9. DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS: Conexión con la naturaleza:



DETERIORO DE LOS ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS: El clima no está cambiando por sí mismo, somos responsables de lo que está pasando con el planeta, conectarnos con la madre tierra, con la PACHA MAMA, es un ejercicio que busca crear un equilibrio simbiótico y espiritual de conexión y reparación.

Este ejercicio del taller demostró la perspectiva y sentido de pertenencia que todos los participantes tienen por la naturaleza, por su cuidado y por la protección del páramo.



En esta etapa del Coaching Ambiental se invitó a los participantes a recostarse sobre el cálido pasto, a colocarse un tapa ojos y a empezar un trance de relación con la tierra, a la que podían acariciar con las manos y sentir la energía de la vida fluir a través de sus propios cuerpos.



Fue un ejercicio muy especial que permitió encontrarnos con cada uno, su ser y su naturaleza, muy importante encontrar este equilibrio.

10. RESILENCIA: Enfrentar los miedos:





El grupo pudo enfrentar sus miedos con un juego de globos e imaginarios que le permitió de manera lúdica y divertida hacer una catarsis y cuestionarse qué elementos tóxicos, barreras, o miedos en general los limitaban para ser felices.

Tanto jóvenes como adultos, se convirtieron en niños nuevamente y volvieron a jugar con sus emociones dejando fluir una sonrisa y un pensamiento positivo por salir adelante siempre en la vida.

Los más adultos manifestaron su alegría al decir que llevaban muchos años sin jugar con un globo y aún más, que no habían visto sus miedos de esta forma. Fue muy productivo.



11. **LA FUERZA DEL EQUIPO :Grupos de teatro (Venados, conejos, abejorros y quinchas**



LA FUERZA DEL EQUIPO: Los GuardaPáramos al servicio de la naturaleza. Fueron cuatro equipos que representaron a tres animales y a una especie vegetal, estos habitan en el páramo, cada uno simbolizó la necesidad de cuidar los diferentes espacios de esta belleza natural. Los grupos organizados con anterioridad, crearon historias desde sus experiencias e imaginarios para realizar unas puestas teatrales desde la improvisación, apoyados por los talleristas.

La experiencia manifestada por el grupo fue muy positiva, algunos adultos mayores nunca habían tenido la oportunidad de acercarse al teatro o a utilizar vestuarios y elementos artísticos, fue emocionante y enriquecedor el ejercicio.



Sus representaciones tenían un denominador común, el cual fue la defensa de los recursos naturales, en las representaciones teatrales a su vez dejaron ver la necesidad de unirse como líderes ambientales para proteger su territorio.

En general esta actividad les brindó la posibilidad de interactuar, con los demás participantes para una misma causa, y de forma simbólica pero significativa, comprenden que la unión en el territorio es fundamental para el cuidado de los ecosistemas, para este caso los páramos.



14. Certificación Guardapáramos Voluntarios Boyacá

LOS NUEVOS HÉROES: Dos arduas jornadas de capacitación, entrenamiento, concientización y práctica, dejaron como resultado un equipo fortalecido, aún más comprometido y dispuesto a cuidar y a conservar a los páramos porque ellos saben que son espacios vitales en los que se evidencia la perfecta convivencia entre humanos, animales y naturaleza.



Para ello cada participante en un acto de graduación recibe una certificación y un diploma que lo acredita como Guardapáramos de la RAPE, región central, en este acto protocolario, se cuenta con la participación del director técnico de la RAPE Dr.Luis Gerardo Arias, el supervisor del contrato Dr. Carlos Alexander Barragán, entre otros.

NIT: 9003609126-9



EVALUACION CAUNTITATIVA DE LOS COACHING AMBIENTALES

A manera de informe cuantitativo y cualitativo se presenta los resultados de la evaluación de los entrenamientos que la fundación desarrollo, allí se analizan aspectos relacionados con la operatividad del contrato, y también de la calidad y nivel de satisfacción de los contenido y metodología empleadas para el desarrollo de los entrenamientos.

La muestra de esta evaluación fueron los 105 participantes, que se graduaron como Guardapáramos voluntarios de la RAPE- región central, divididos en 3 complejos: Complejo N° 1, conformado por: CHILI BARRAGAN, LOS NEVADOS, LAS HERMOSAS, NEVADO DEL HULA.

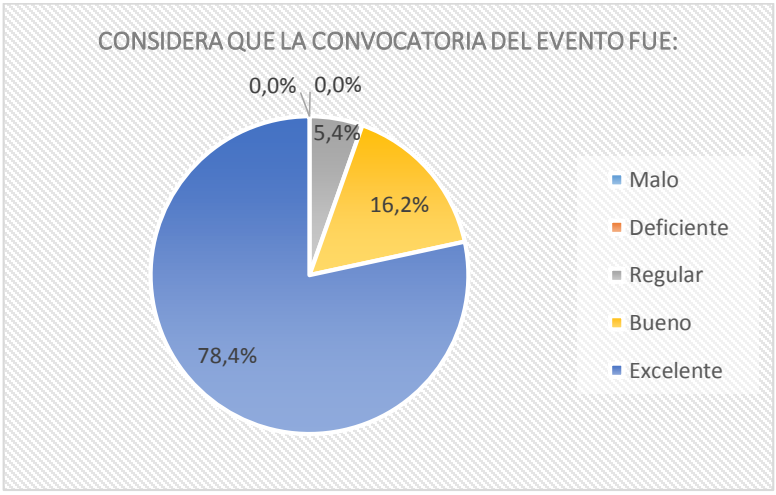
Complejo N° 2, conformado por: CHINGAZA, SUMAPAZ CRUZ VERDE, GUERRERO, PICACHOS, ALTIPLANO CUNDIBOYACESE, RABANAL RIO BOGOTÁ

Complejo N° 3, TOTA BOJAGUAL, MAMA PACHA, PISBA, SIERRA NEVADA DEL COCOY, GUANTIVA, IGUAQUE MERCHAN, ARCABUCO

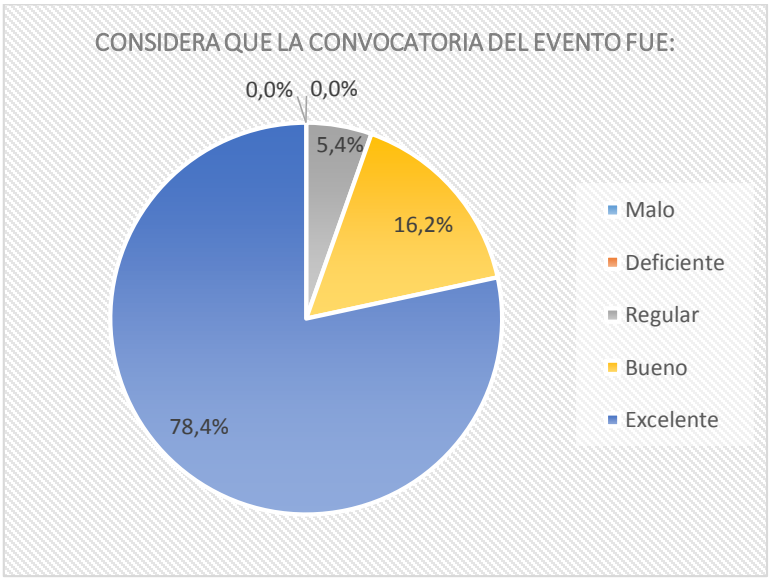
Pregunta número 1.1: considera que la convocatoria del evento fue:

Participantes complejo N° 1

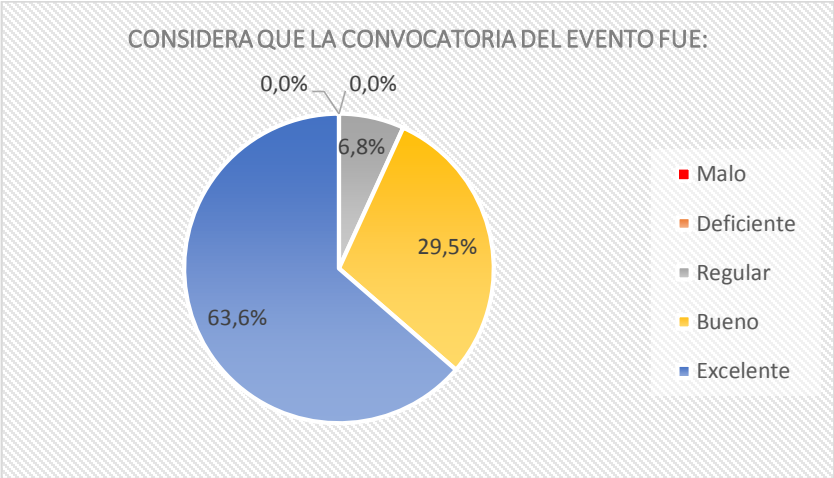
NIT: 9003609126-9



Participantes complejo N°2



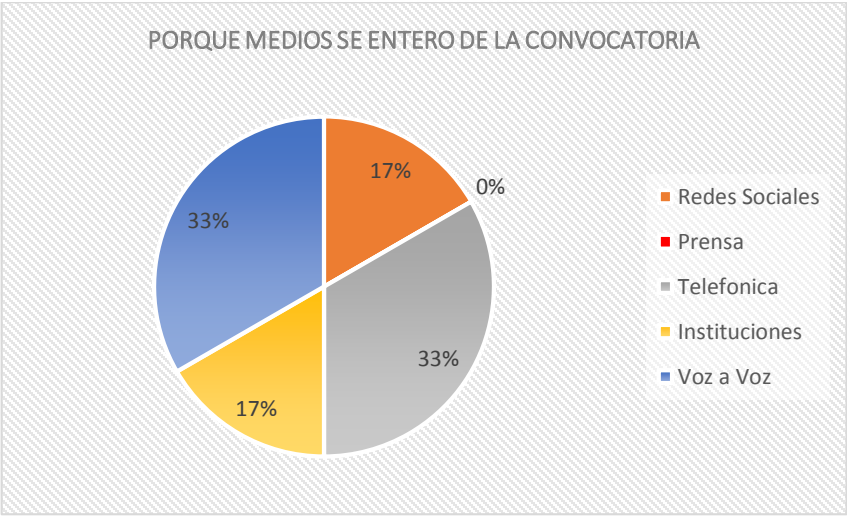
Participantes complejo N°3



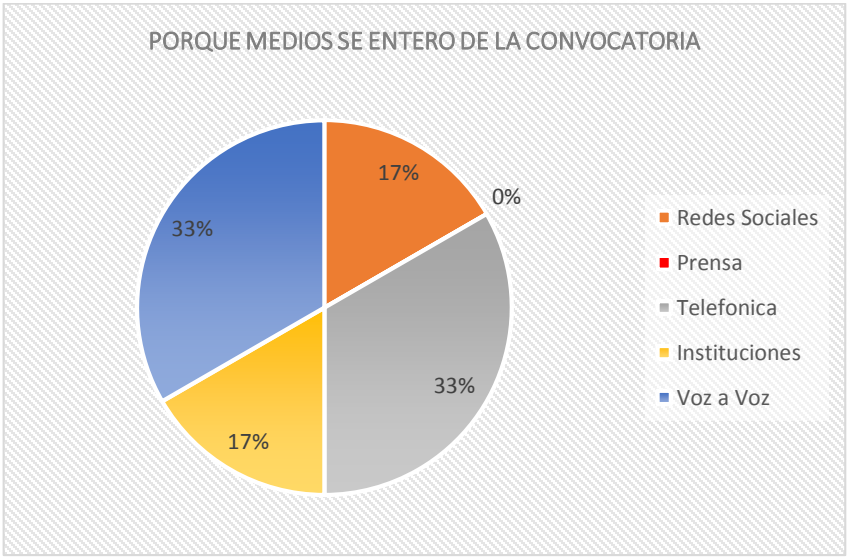
Como se puede observar en los tres coaching desarrollados coinciden en que más del 90% la valoración fue excelente y buena, predominando con el 70% el excelente, de igual forma en ambos entrenamientos el, ninguno de los participantes considero que la convocatoria fuer deficiente o mala. Cabe resaltar que la mayor parte de la convocatoria fue vía telefónica, lo cual es una forma acertada ya que las personas se con mayor confianza y e importancia para participar en este tipo de programas.

Pregunta número 1.2: Por qué medios se enteró de la convocatoria?

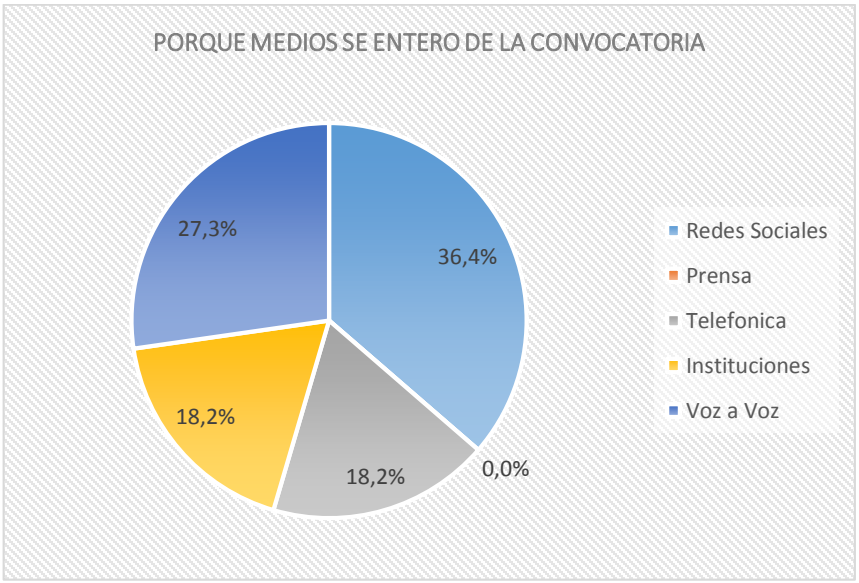
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



Participantes complejo N° 3

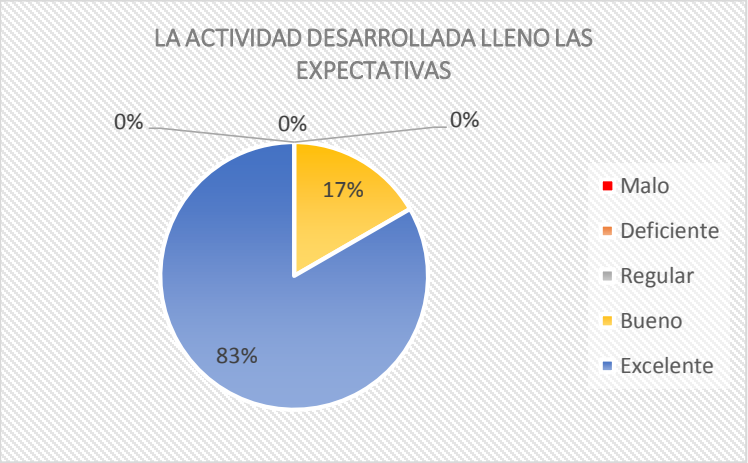


Los dos primeros complejos es decir el entrenamiento de Tolima y Cundinamarca manifiesta con un 33% que se enteró por vía telefónica, en el último entrenamiento el cual pertenece al departamento de Boyacá, manifiesta con un 36.4% que fue a través de redes sociales, dato interesante para tener en cuanta. A diferencia de las otras preguntas aquí se no existen diferencias significativas en los porcentajes, se puede inferir que las principales fuel la llamada telefónica, la redes y el voz a voz

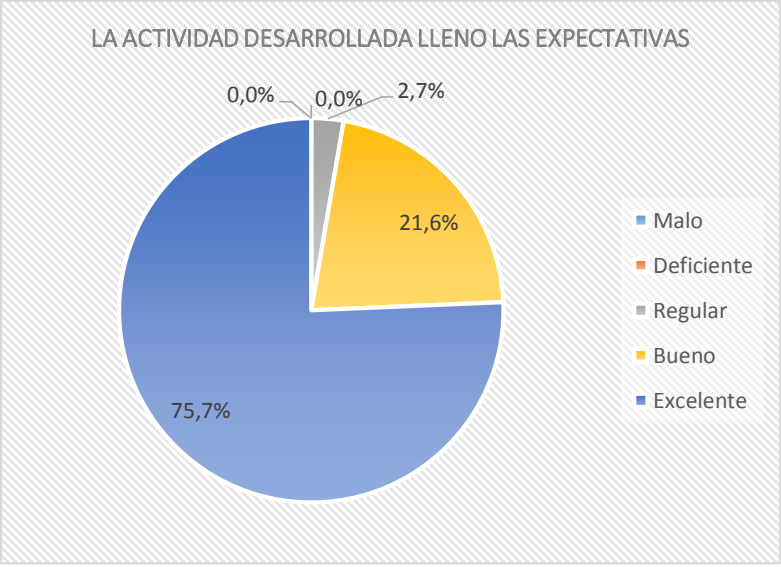
los que primordialmente dieron paso a que la comunidad se enterara del programa de Guardapáramos voluntarios.

Pregunta número 2.1: la actividad desarrollada llenó las expectativas

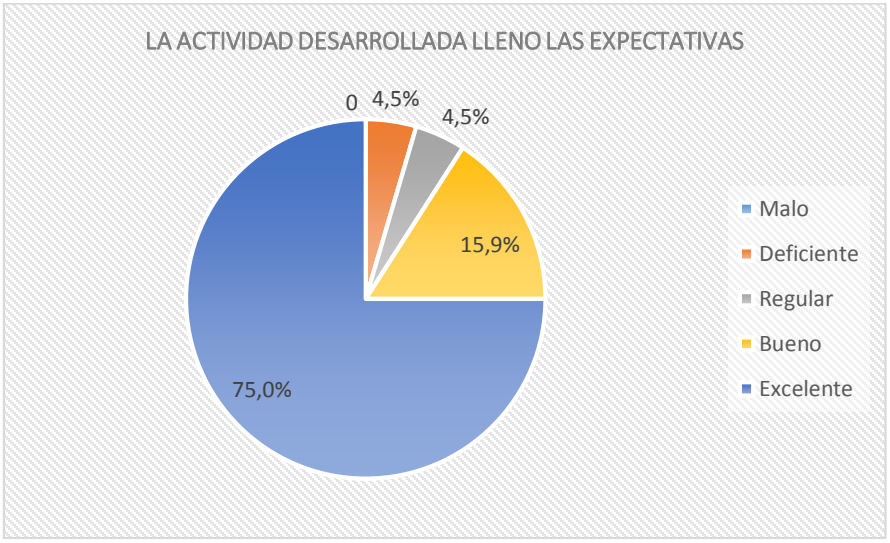
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



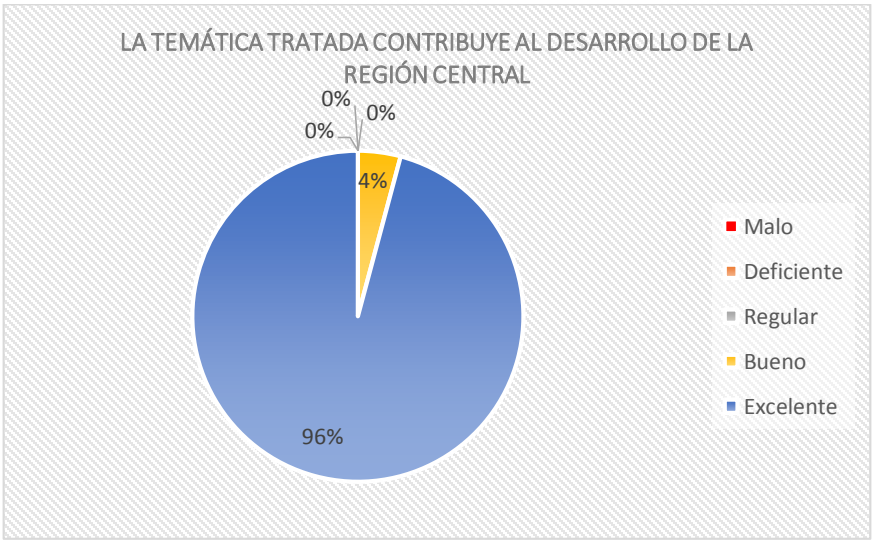
Participantes complejo N° 3



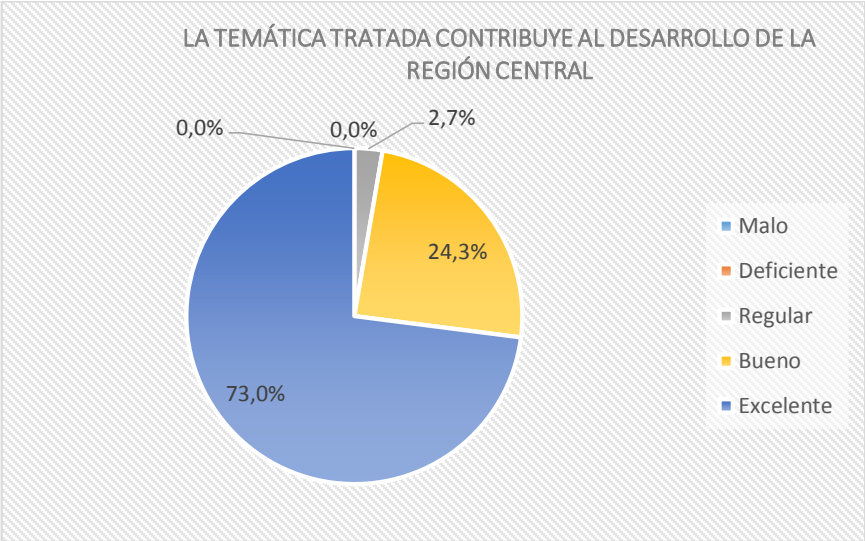
En general en los 3 entrenamientos desarrollados los participantes manifiesta un grado de satisfacción entre excelente y bueno, mayor al 90%, cabe resaltar que en el entrenamiento del departamento de Paipa, hubo 2 participantes que manifestaron que malo y deficiente, sin embargo en el departamento de Tolima todos coincidieron en que fue bueno y excelente. En general las actividades fueron aceptadas con un porcentaje mayor a 90 %, que es muy bueno, ya que las actividades a las cuales se enfrentaron los participantes, eran muy dinámicas y requerían de estar muy concentrados para participar.

Pregunta número 2.2: La temática tratada contribuye al desarrollo de la región central.

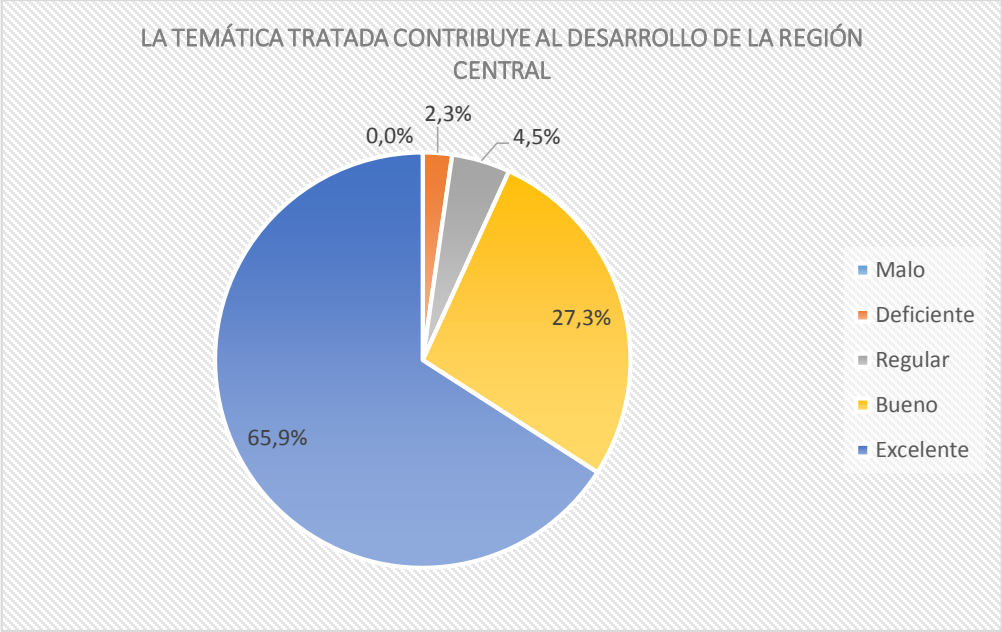
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



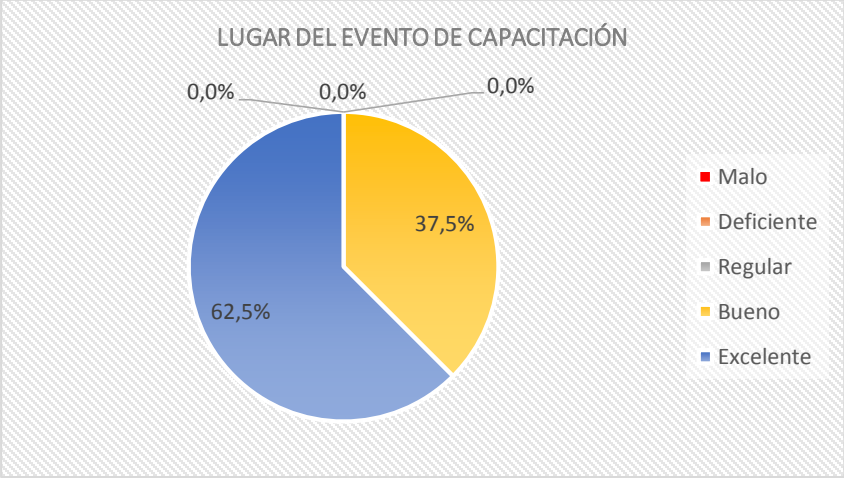
Participantes complejo N° 3



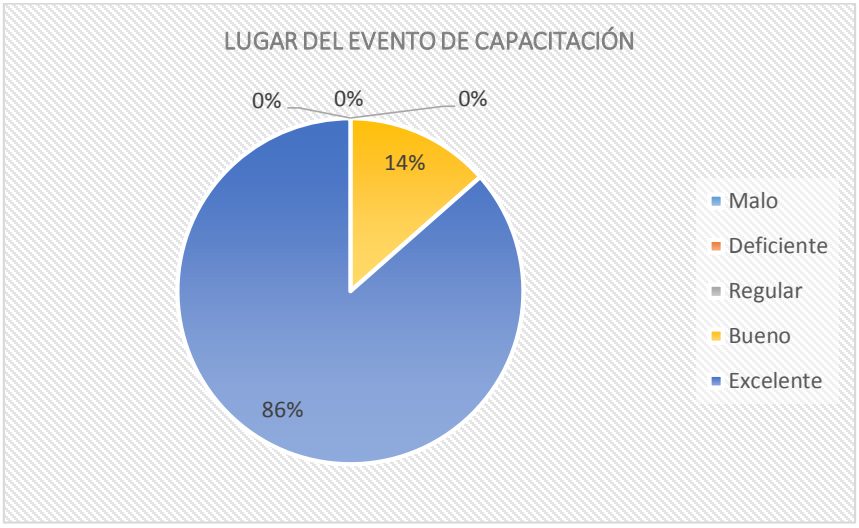
El comportamiento de esta pregunta es igual al anterior, ya que en los 3 entrenamientos desarrollados los participantes manifiestan un grado de satisfacción entre excelente y bueno, mayor al 90% con las temáticas tratadas, cabe resaltar que en el entrenamiento del departamento de Paipa, hubo 2 participantes que manifestaron que malo y deficiente, sin embargo en el departamento de Tolima todos coincidieron en que las temáticas fueron bueno y excelente. Se infiere que las temáticas fueron acertadas y con más del 90% de satisfacción en los participantes.

Pregunta número 3.1 Lugar del evento de la capacitación

Participantes complejo N° 1

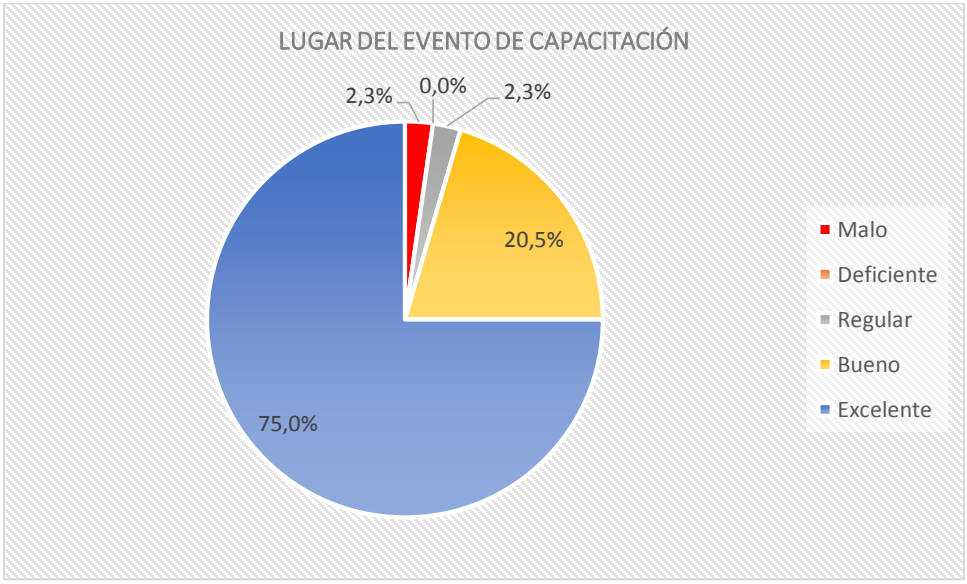


Participantes complejo N° 2



Para estos dos entrenamientos el lugar del evento bueno y excelente, ya que en los dos no hubo ningún participante que manifestara algún grado de inconformidad con el lugar escogido para la realización de las actividades.

Participantes complejo N° 3

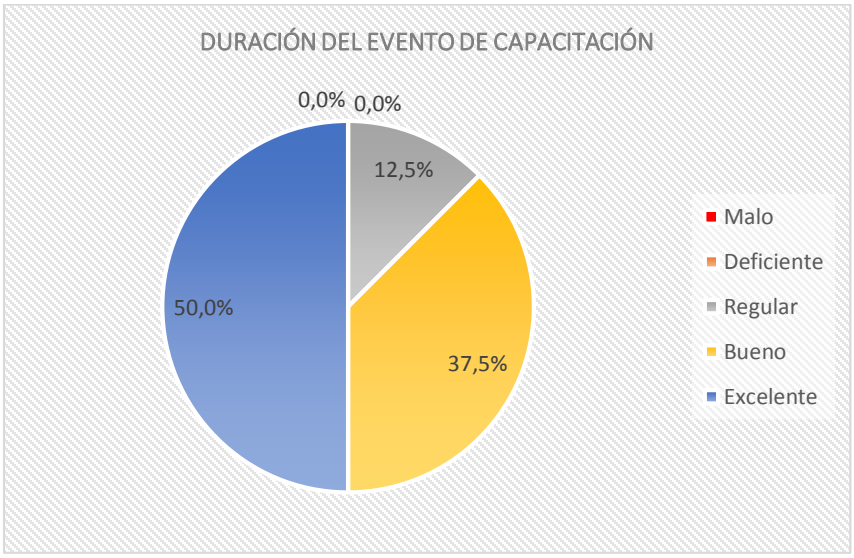


En el entrenamiento del departamento de Boyacá, sigue marcando la inconformidad de las mismas dos personas que manifestaron ente regular y malo, igualmente la

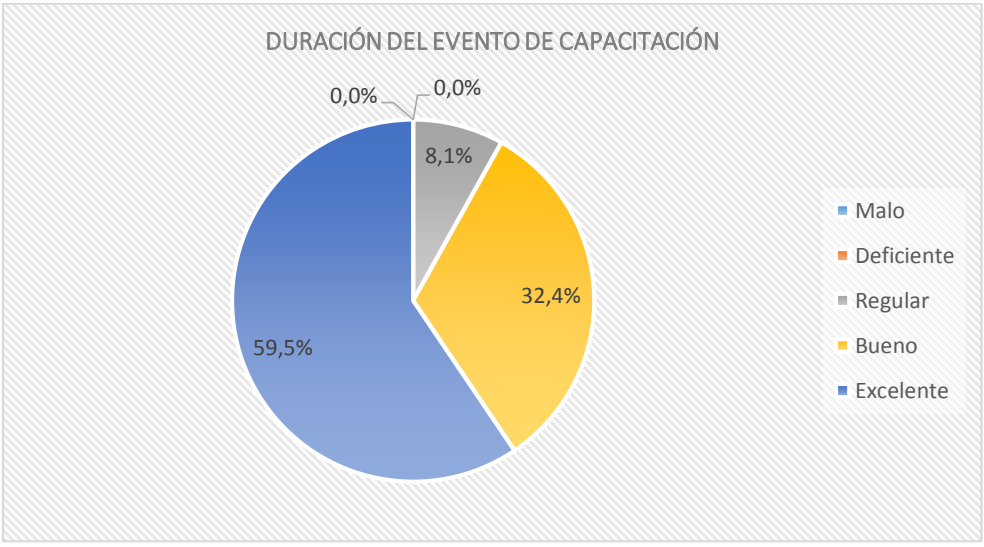
mayoría de los participantes manifestaron grado de satisfacción con el lugar con más de un 95 %.

Pregunta número 3.2 Duración del evento de la capacitación

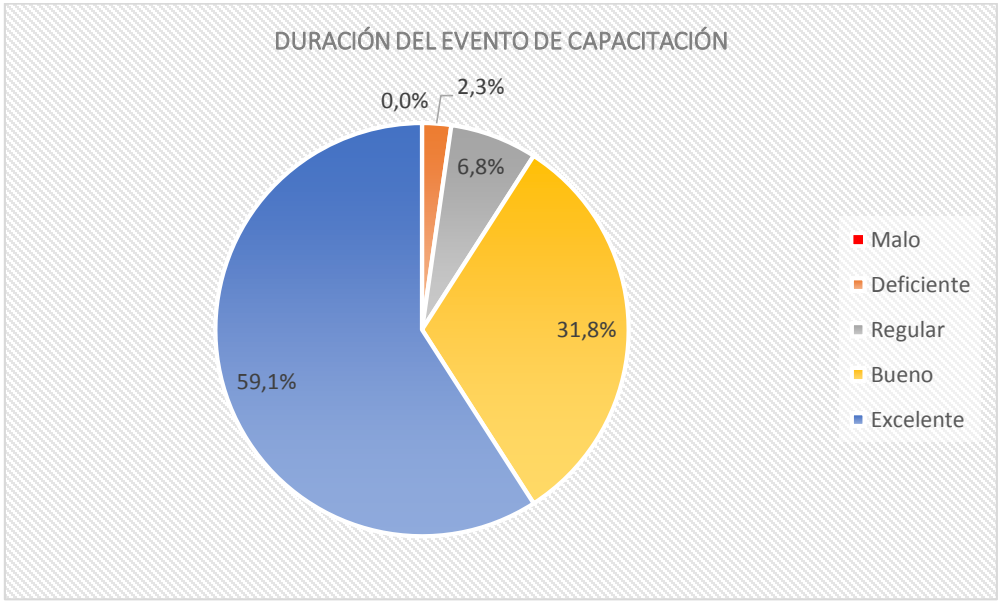
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



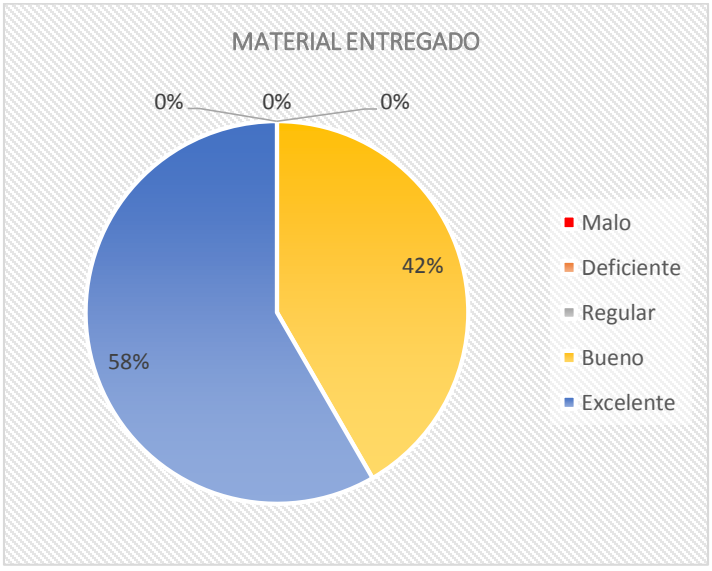
Participantes complejo N° 3



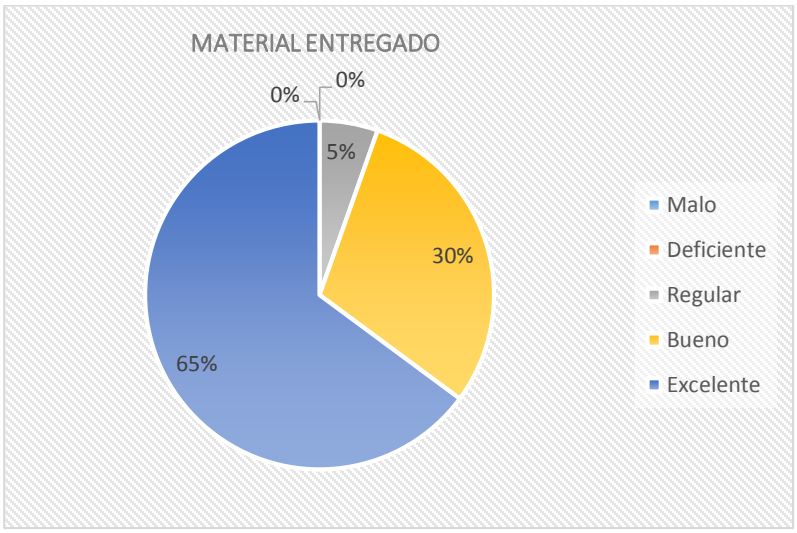
En esta pregunta los participantes de complejo 2 y 3 coinciden con el 90 % en grado de satisfacción con la duración del evento bueno y excelente predominando excelente con el 59 %. Para el caso del complejo N° 1, el 87 % manifiesta estár satisfecho con la duración del evento y un 12. 5% con regular, cabe resalta que algunas persona manifestaban estar inconformas porque consideraban que era muy poco tiempo para el desarrollo de las actividades, en especial manifestaron que el domingo no se debió haber hecho el evento de protocolo sino dar más tiempo para las actividades dirigidas por el coach.

Pregunta número 3.3 Material entregado

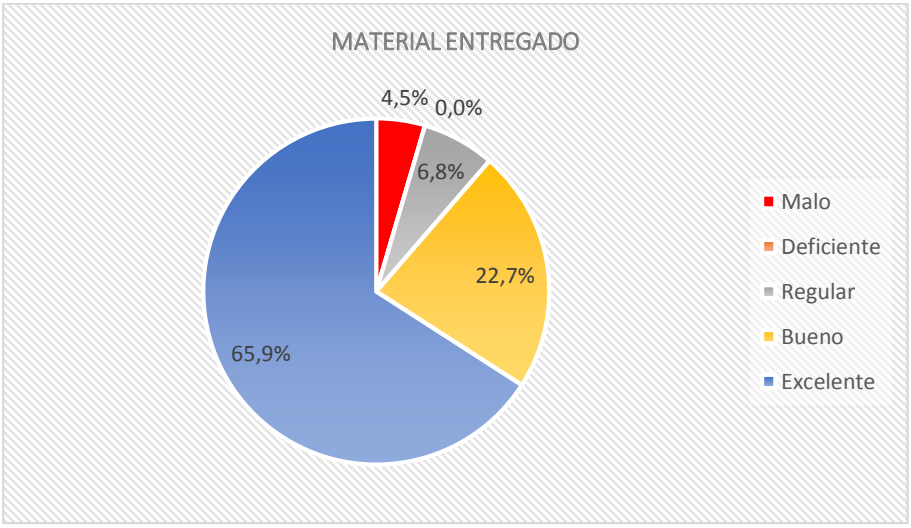
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



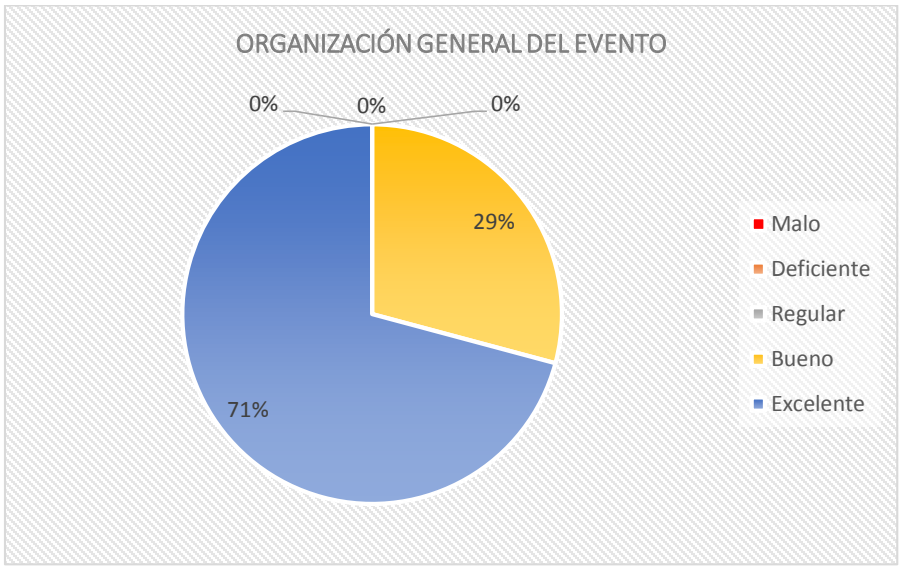
Participantes complejo N° 3



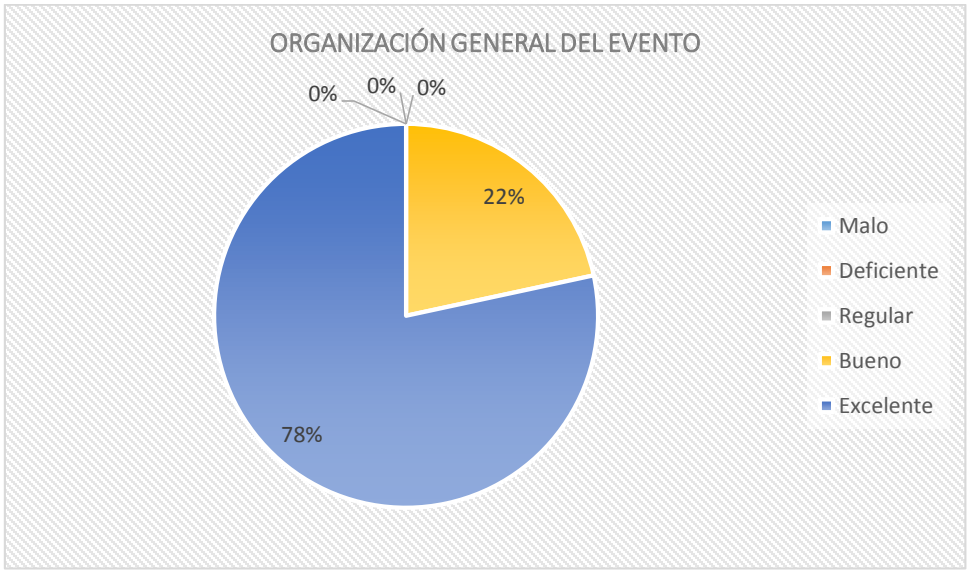
Para el caso del material entregado, en el complejo N°1 Se evidencia un nivel de conformidad de 100% ente bueno y excelente, en el complejo 2, una persona manifestó regular y en el complejo 3, tres personas manifestaron regular y dos personas malo. En general manifestó más del 88% manifestó grado de satisfacción con el material entregado en el evento.

Pregunta número 3.4 Organización general del evento

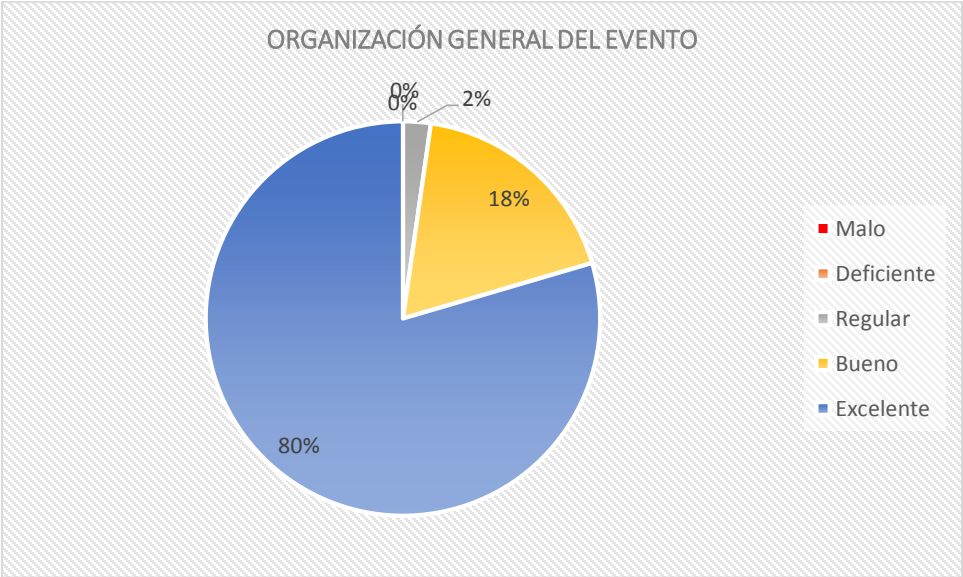
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



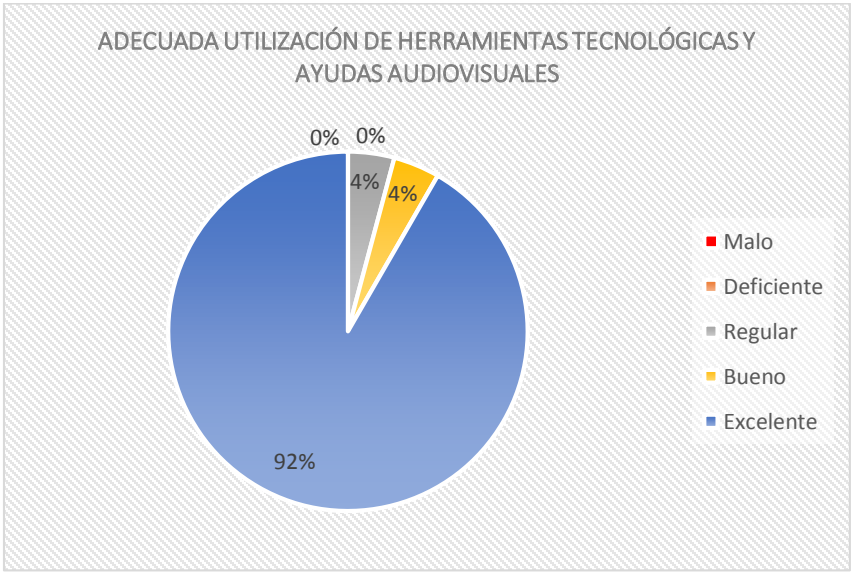
Participantes complejo N° 3



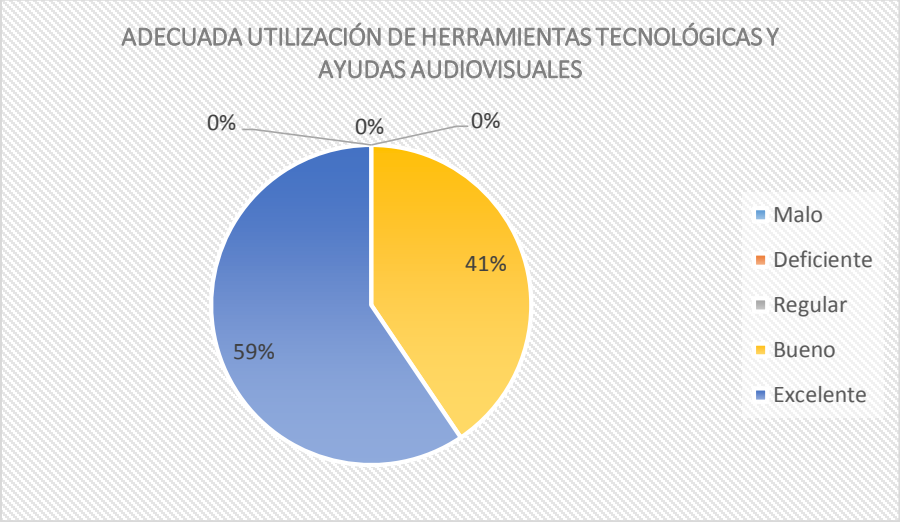
para los tres entrenamientos los participantes coincidieron en manifestar un grado de satisfacción con la organización del evento donde se octuvo más del 78% excelente y más del 20 % bueno, solo en el entrenamiento del complejo 3, es decir las personas de Boyacá , una persona manifestó regular. En general los participantes percibieron un grado alto de organización del entrenamiento.

Pregunta número 3.5 Adecuada utilización de herramientas tecnológicas y ayudas audiovisuales

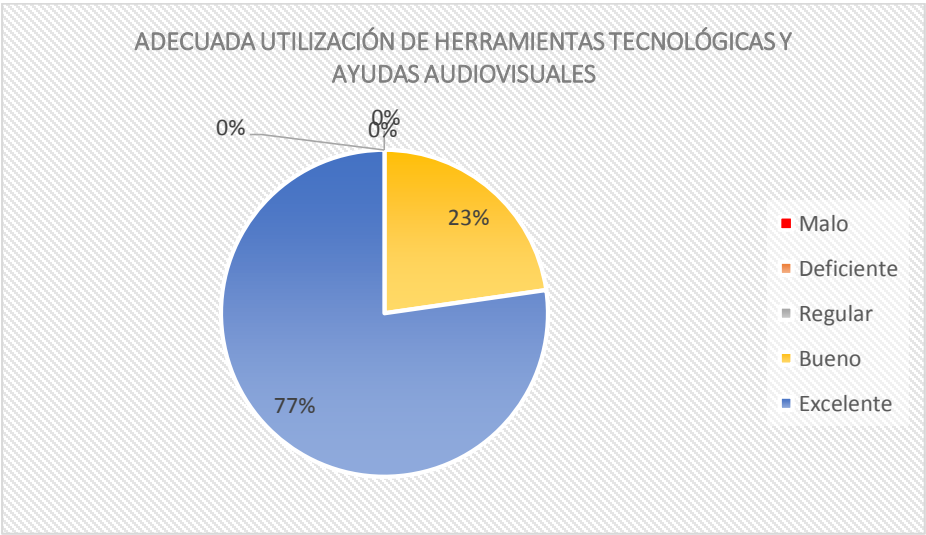
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



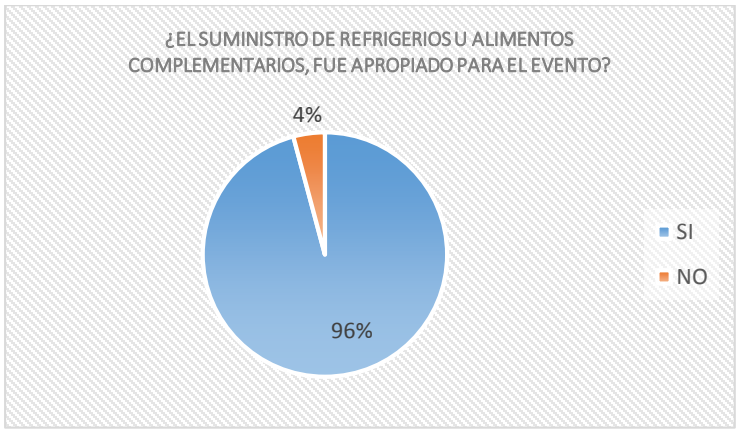
Participantes complejo N° 3



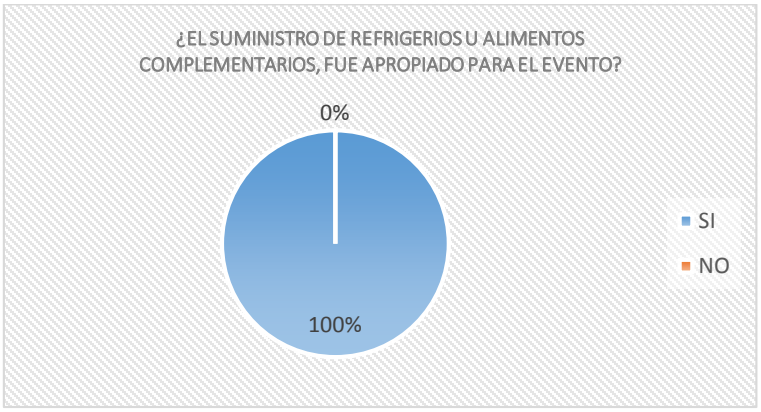
Los complejos 2 y 3, manifestaron 100% de conformidad con la utilización de herramientas tecnológicas y ayudas audiovisuales, el complejo uno manifestó, manifestó un 4% como regular, de lo que se puede inferir que la gran mayoría de los participantes estuvo conforme con la organización del evento y a su vez con las herramientas utilizadas para la ejecución de cada una de las actividades programadas en el coaching ambiental.

Pregunta número 3.6 ¿El suministro de refrigerios y alimentos complementarios, fue apropiado para el evento?

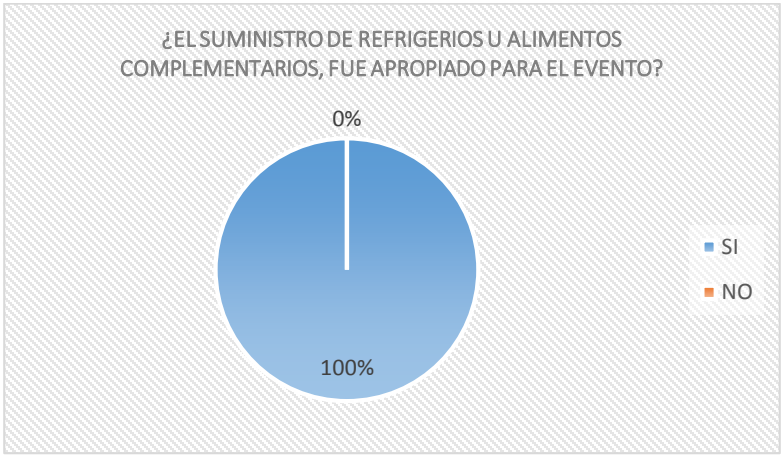
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



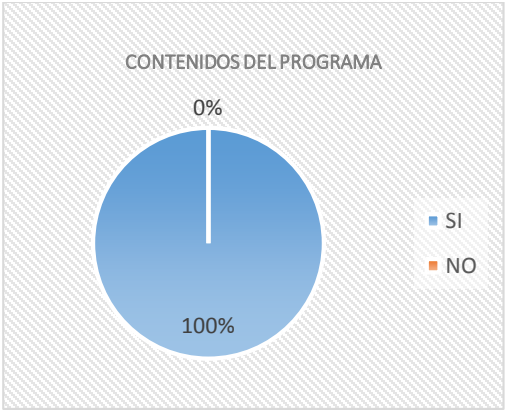
Participantes complejo N° 3



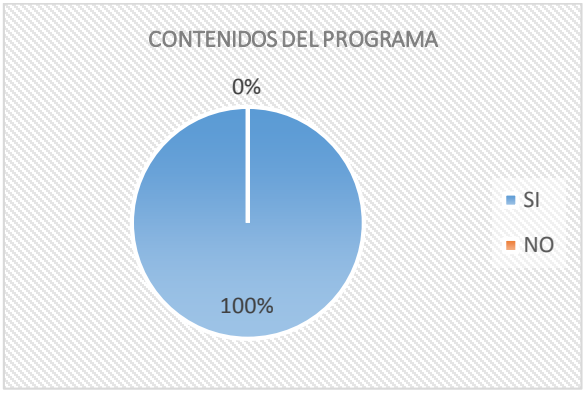
El suministro de alimentos durante el evento cumplió satisfactoriamente con las necesidades de los participantes ya que coincidieron con el 99. % de grado de satisfacción. Esto incluye refrigerio, almuerzo, cenas las cuales fueron proporcionadas durante los dos días a los participantes.

Pregunta número 4.1 Contenidos del programa ¿Fueron apropiados y consecuentes con los objetivos planteados para el evento?

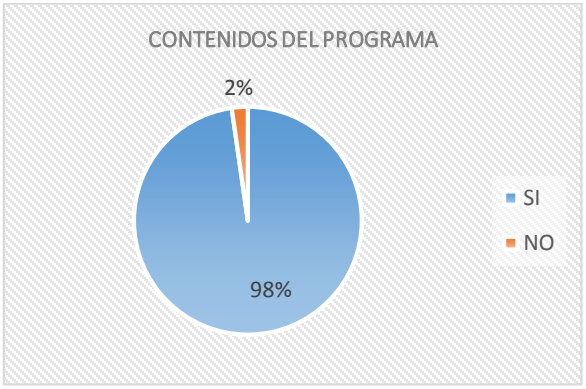
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



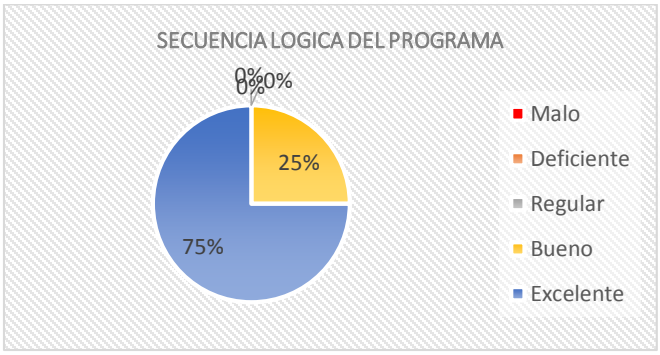
Participantes complejo N° 3



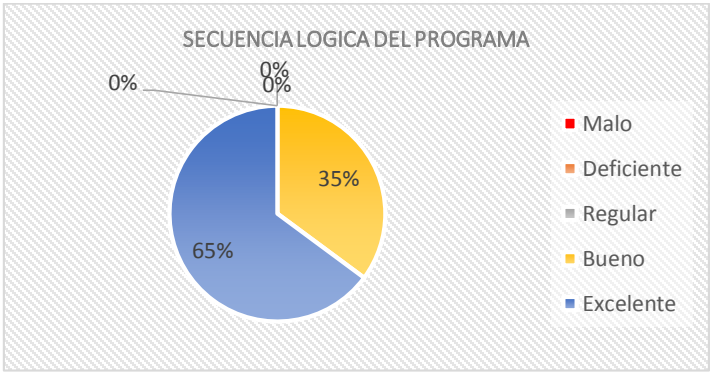
La graficas son contundentes, los participantes manifiestan que los contenidos fueron apropiados y consecuentes a los objetivos planteados para el Coaching ambiental.

Pregunta número 4.2 Secuencia lógica del programa

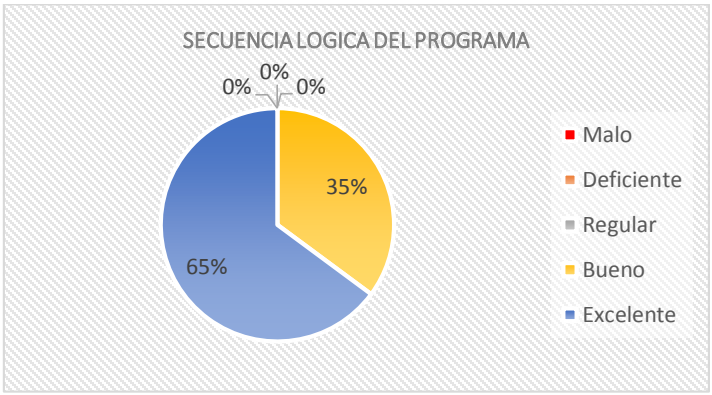
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



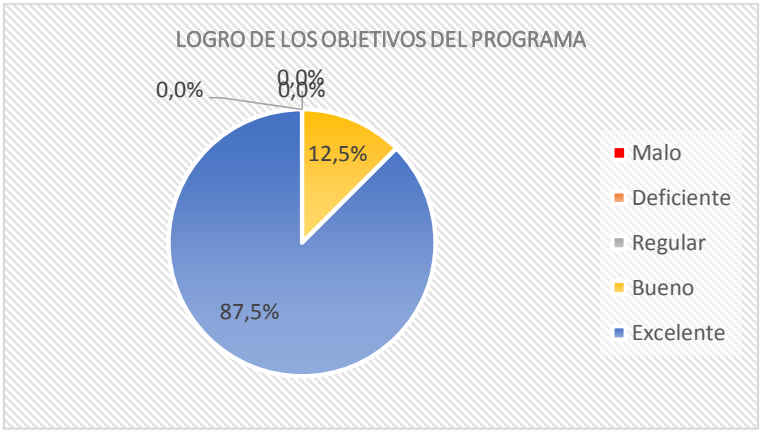
Participantes complejo N° 3



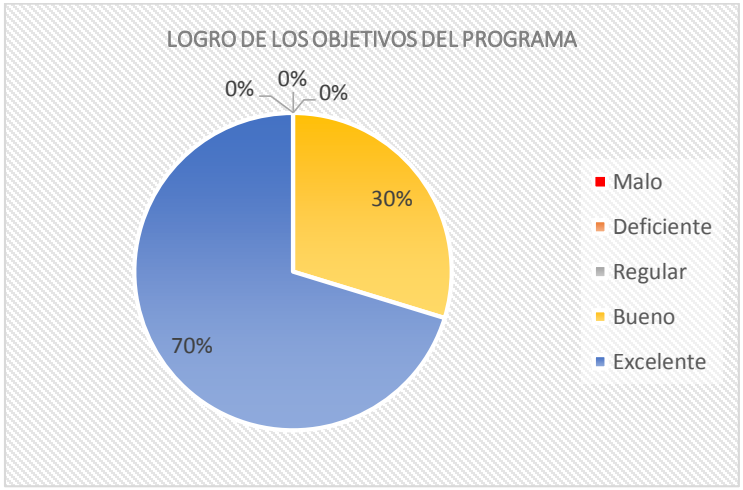
En concordancia con las respuestas de la pregunta anterior, los participantes manifestaron en los tres entrenamientos, con el 100% entre excelente y bueno, para el desarrollo de la secuencia lógica del programa.

Pregunta número 4.3 Logro de los objetivos del programa

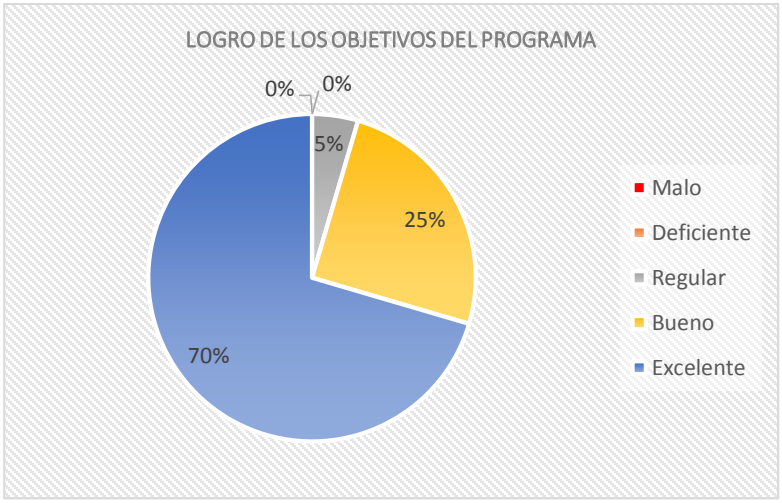
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



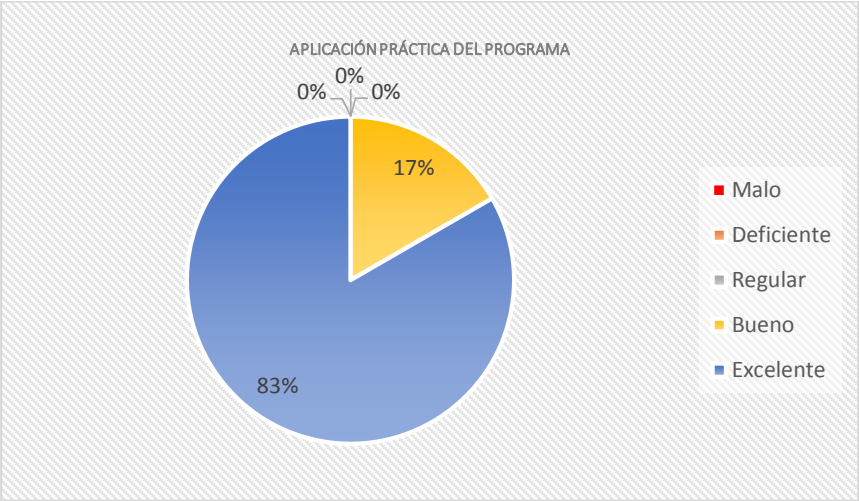
Participantes complejo N° 3



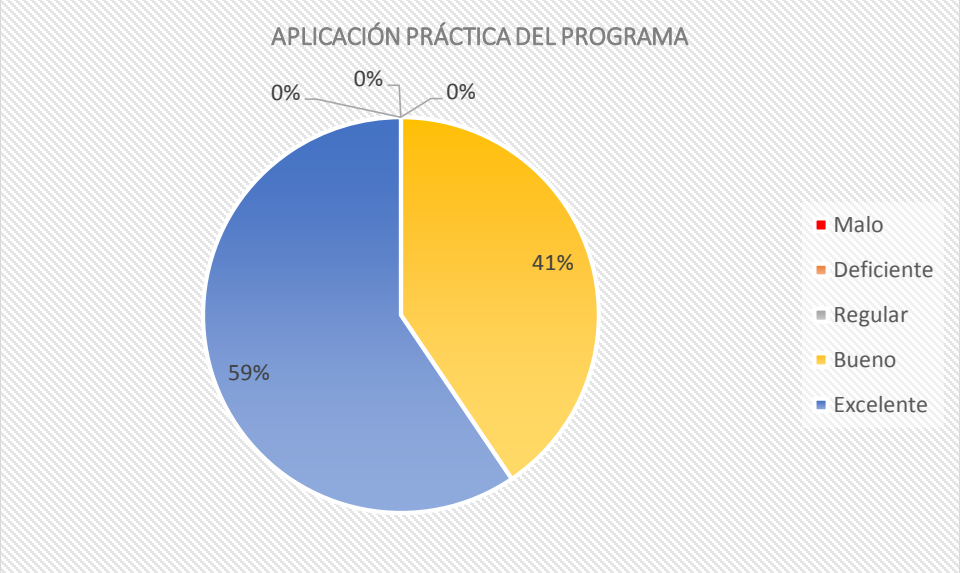
A la pregunta de los logros del objetivo del programa, los participantes del complejo 1 y 2 manifestaron que lograron cumplir los objetivos planteados al inicio del entrenamiento con grado de satisfacción del 100% entre bueno y excelente, en el grupo de complejo 3, 2 personas manifestaron regular, en términos general se puede inferir el grado de cumplimiento de los logros del programa en un 97%

Pregunta número 4.4 Aplicación práctica del programa

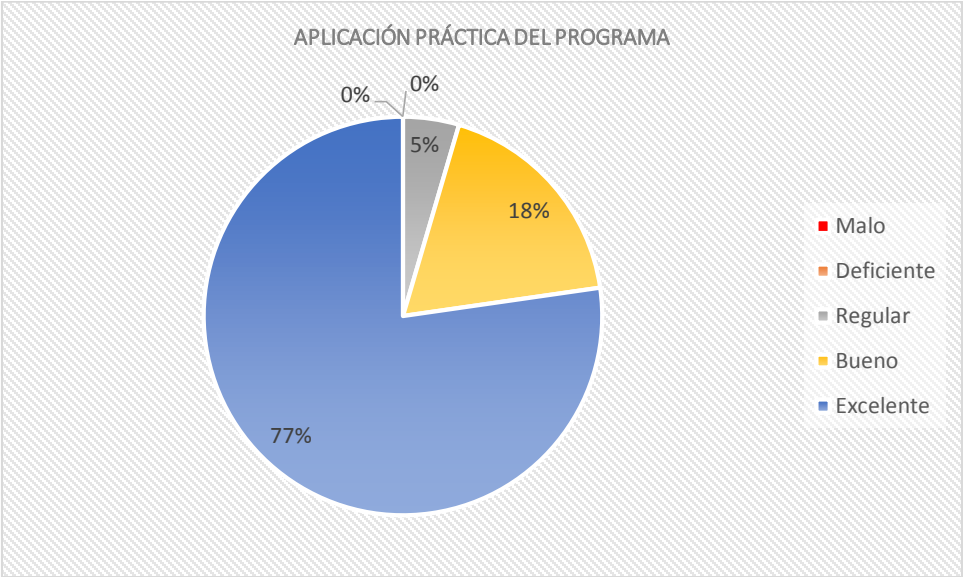
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



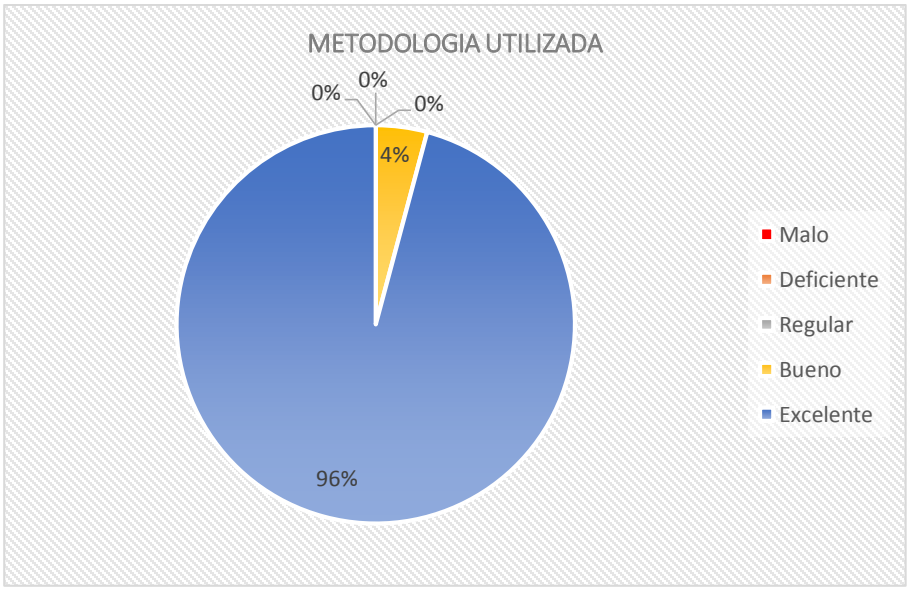
Participantes complejo N° 3



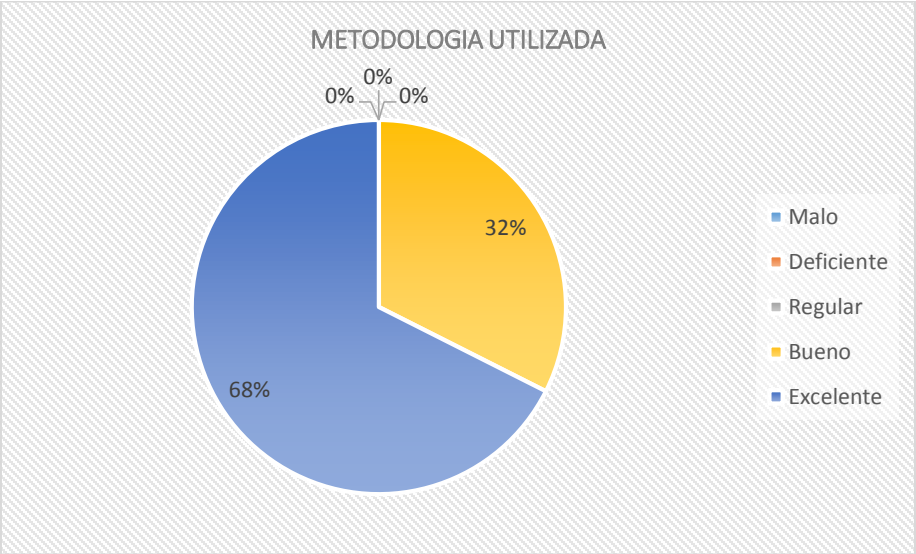
Frente a la aplicación práctica del programa, los participantes coinciden en el complejo 1 y 2 que tiene un nivel de satisfacción del 100% entre excelente y bueno, esto hacer inferir que la actividades fueron apropiadas acorde a los objetivos planteados y los participantes así lo manifestaron. En el complejo 3, sigue marcando las dos personas que manifestaron regular a la aplicación práctica del programa, de igual forma el 97% del total de participantes manifestaron estar satisfechos con la aplicación práctica del programa.

Pregunta número 4.4 Metodología utilizada

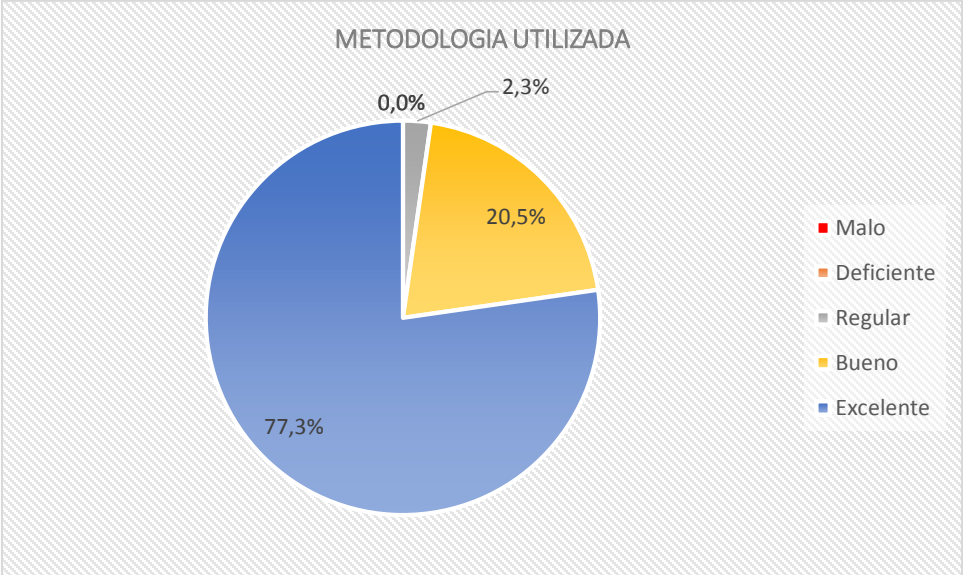
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



Participantes complejo N° 3

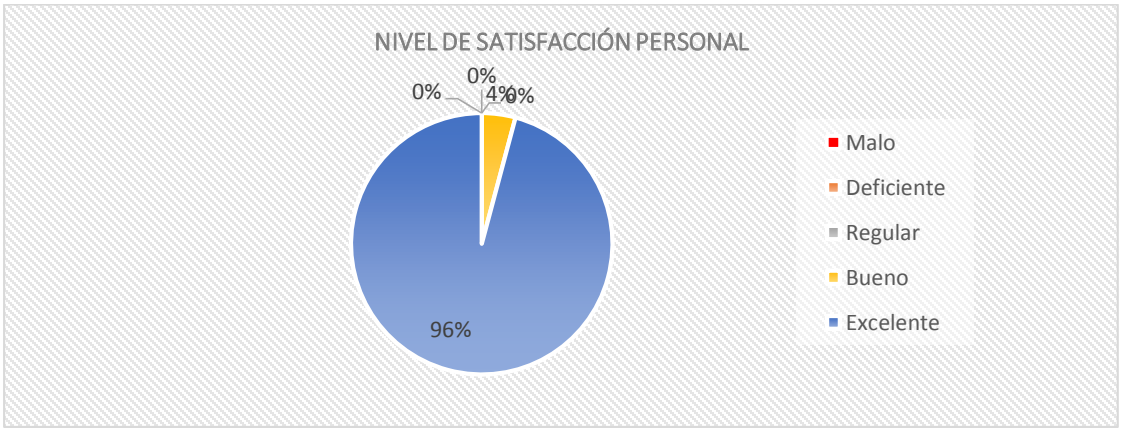


Esta pregunta sobre la metodología utilizada, manifiesta una relación casi igual a la pregunta anterior, donde los complejos 1 y 2, está totalmente satisfechos con la metodología empleada para el desarrollo de los coaching, dándole un porcentaje del 100% a excelente y bueno. De otra parte en el entrenamiento de 3, es decir los participantes del departamento de Boyacá, sigue marcando un participante, que no está conforme y manifiesta regular. Para efectos de los resultados se puede inferir

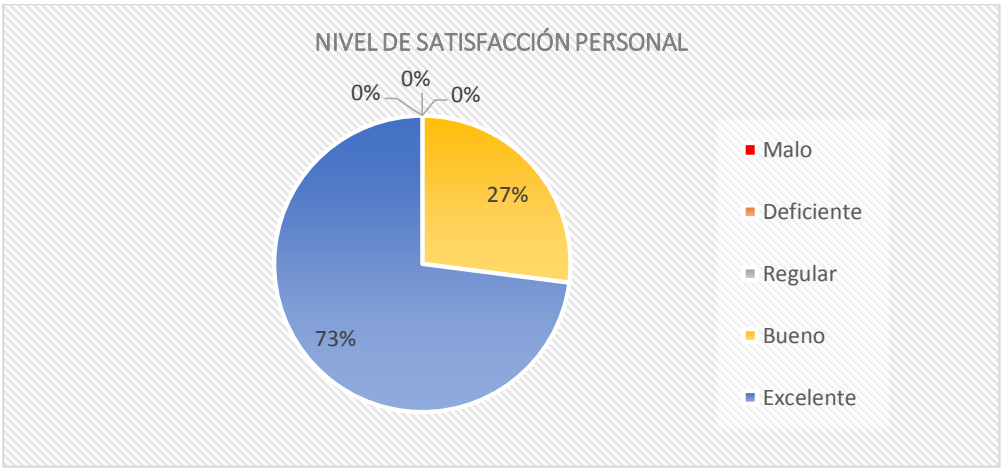
que los participantes el 98% estuvieron conforme con la metodología emprada por la fundación, para el desarrollo del entrenamiento.

Pregunta número 4.5 Nivel de satisfacción personal

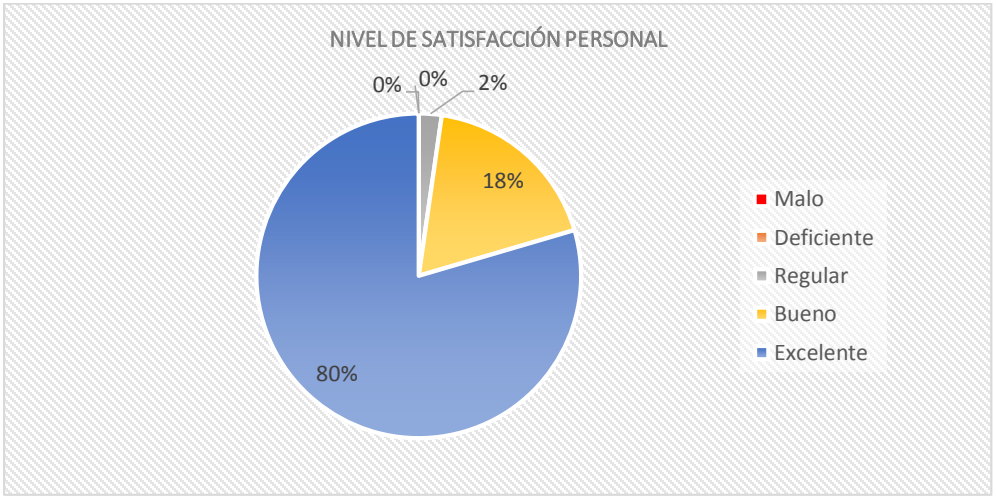
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



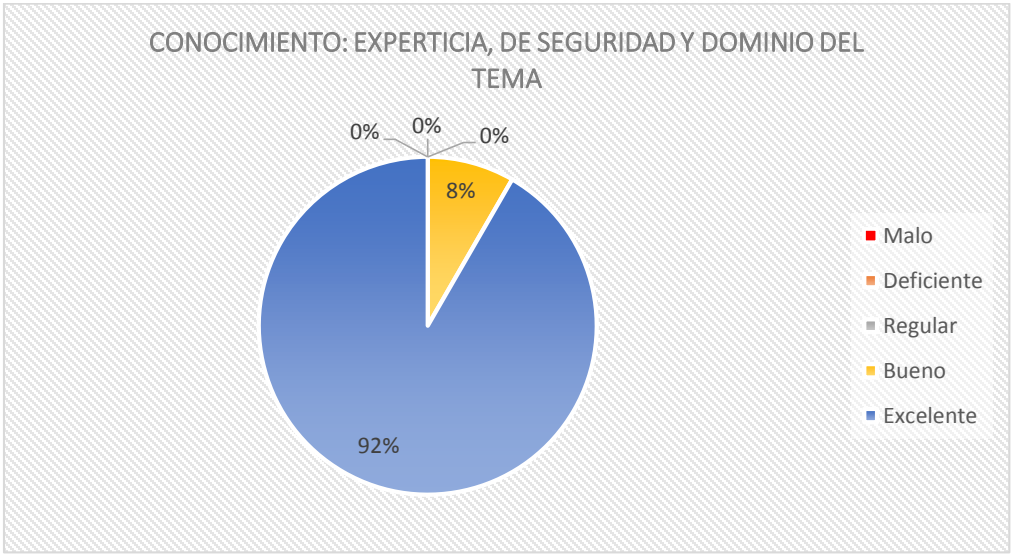
Participantes complejo N° 3



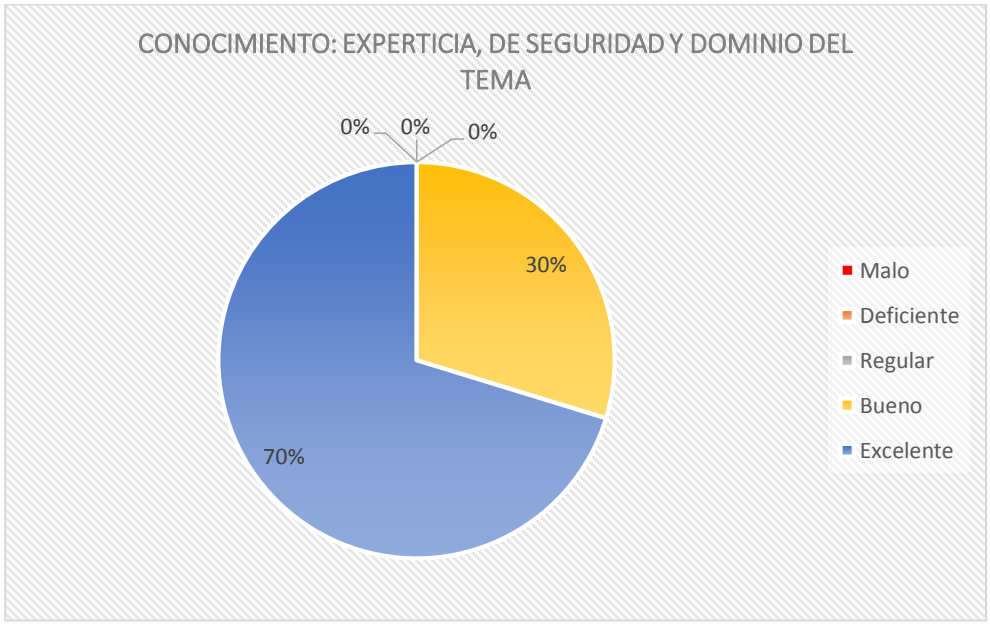
Culminado esta serie de preguntas que estaban dirigidas hacia el contenido y metodología empleada en los entrenamientos, termina esta pregunta reiterando, la tendencia de las anteriores gráficas, aquí se ve, de igual forma que los participantes del complejo 1 y 2, tener un grado de satisfacción entre excelente y bueno frente al desarrollo del entrenamiento, con el tercer grupo de participantes ocurre que el 80 % presentan una valoración de excelente, el 18% valoración de bueno, para el nivel de satisfacción personal que le dejo el entrenamiento. Ocurre que la mismas dos personas manifiesta como regular, lo cual no incide en la muestra de 105, y permite concluir que se cumplió satisfactoriamente los objetivos planteados, la metodología, y la secuencia lógica que se desarrolló en el entrenamiento

Pregunta número 5. 1 Conocimiento: Experticia, seguridad y dominio del tema

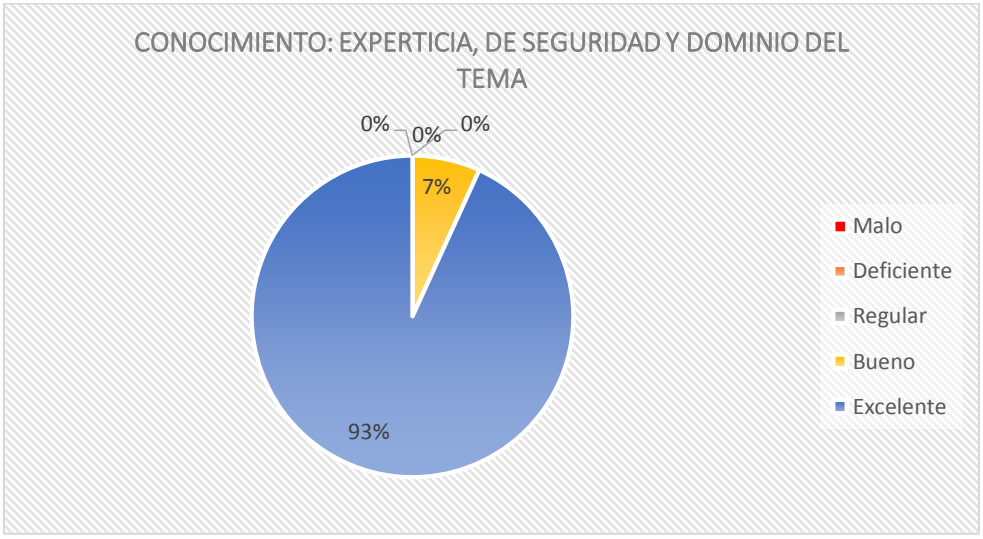
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



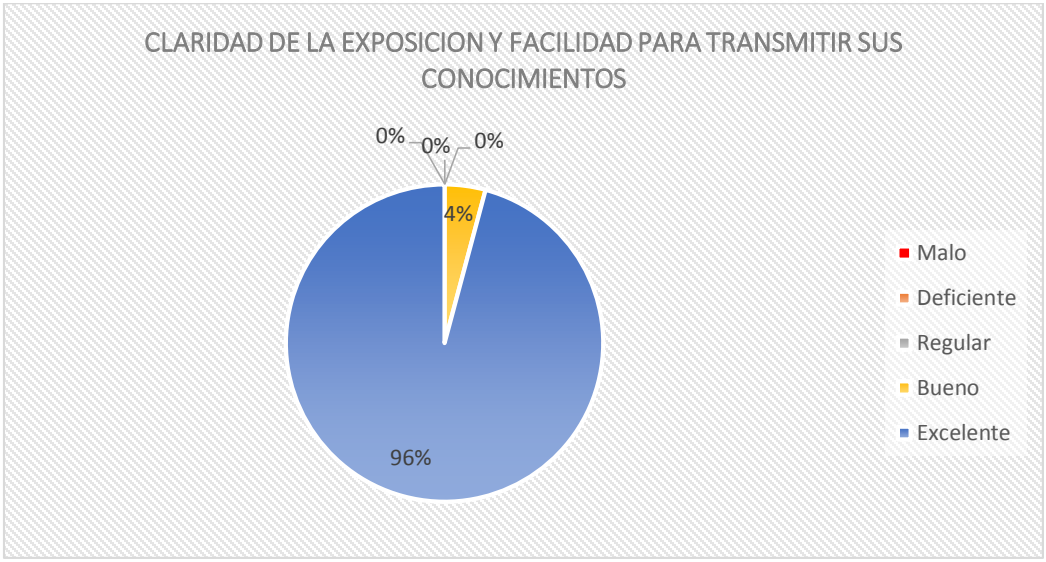
Participantes complejo N° 3



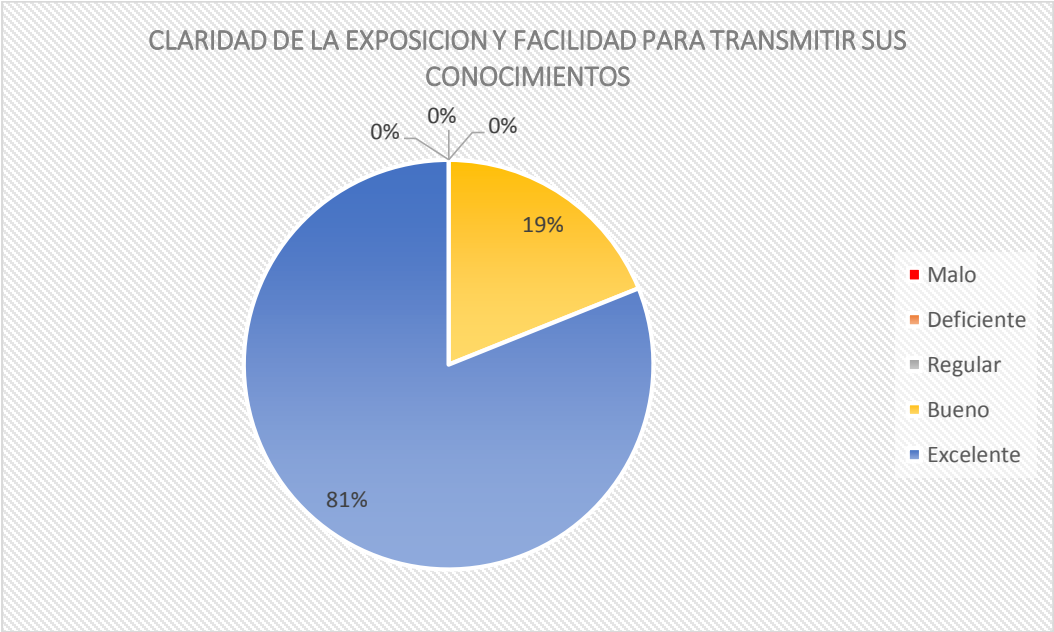
Los participantes de los complejos 1 con el 92% y complejo 3 con el 93%, tuvieron una mayor aceptación en la experticia, seguridad y dominio del tema del equipo Coach; y con un 70% el complejo 2, manifiestan que fue excelente el conocimiento adquirido; marcando como tendencia la excelencia y lo bueno de la capacitación a través de la metodología Coaching Ambiental.

Pregunta número 5. 2 Claridad de la exposición y facilidad para trasmitir sus conocimientos

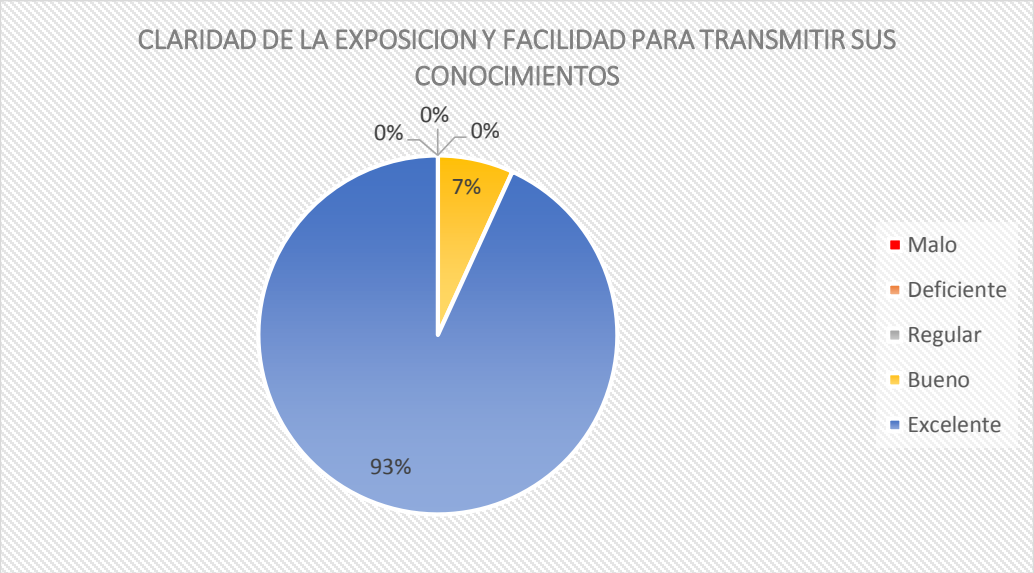
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



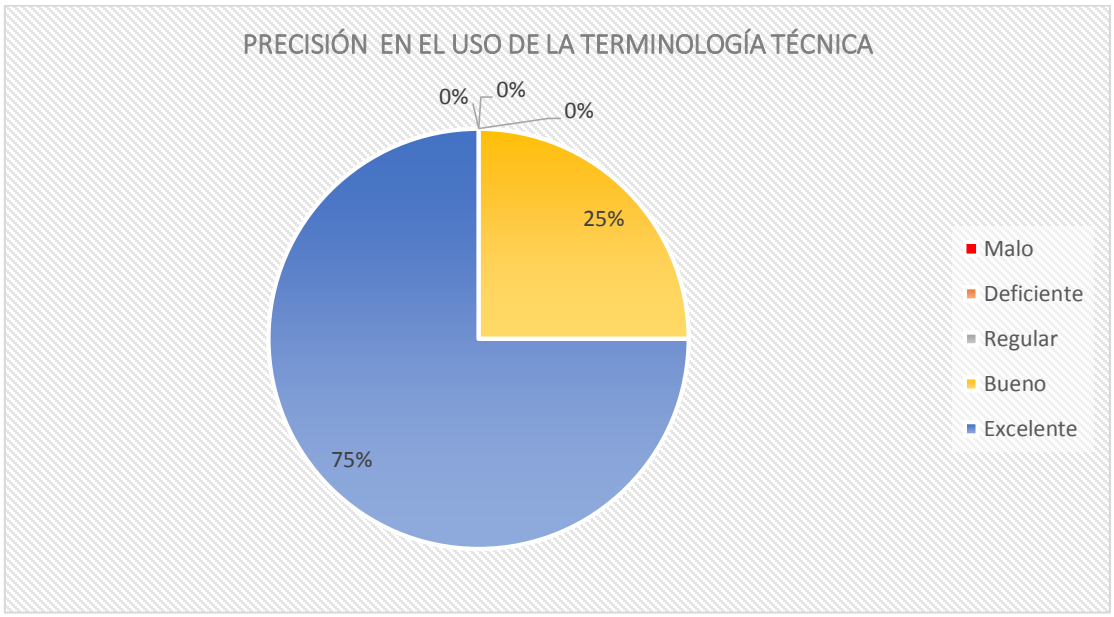
Participantes complejo N° 3



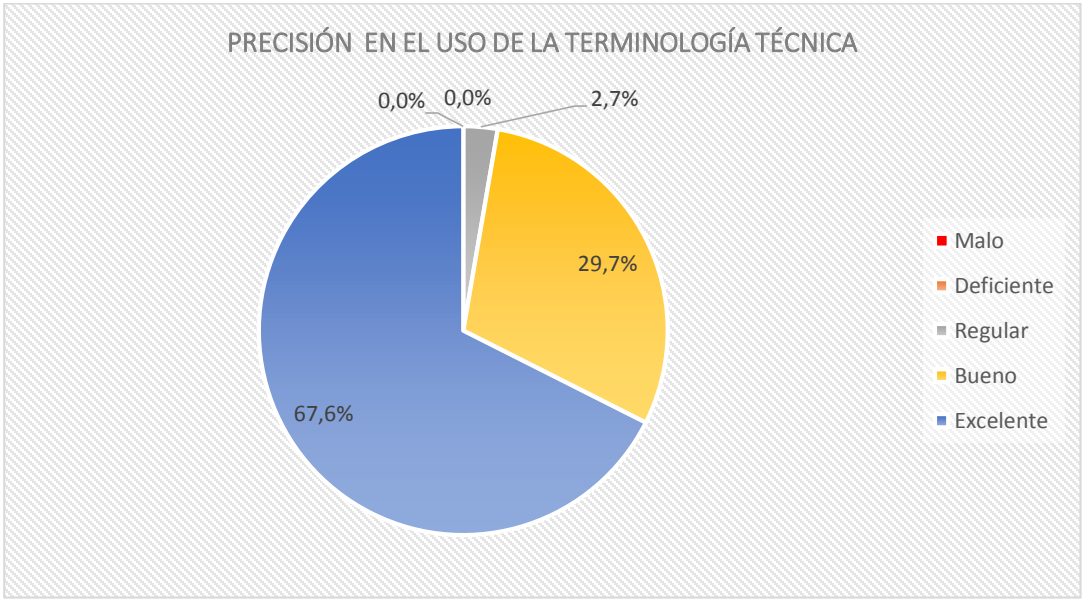
En cuanto a la claridad de la exposición y la facilidad para transmitir a los participantes conocimientos, el complejo 1 fue el que mayor valoro con el 96%, seguido del complejo 3 con el 93% y el complejo 2 con el 81% resultando en general una tendencia excelente, igual que las analizadas anteriormente.

Pregunta número 5. 3 Precisión en el uso de la terminología técnica

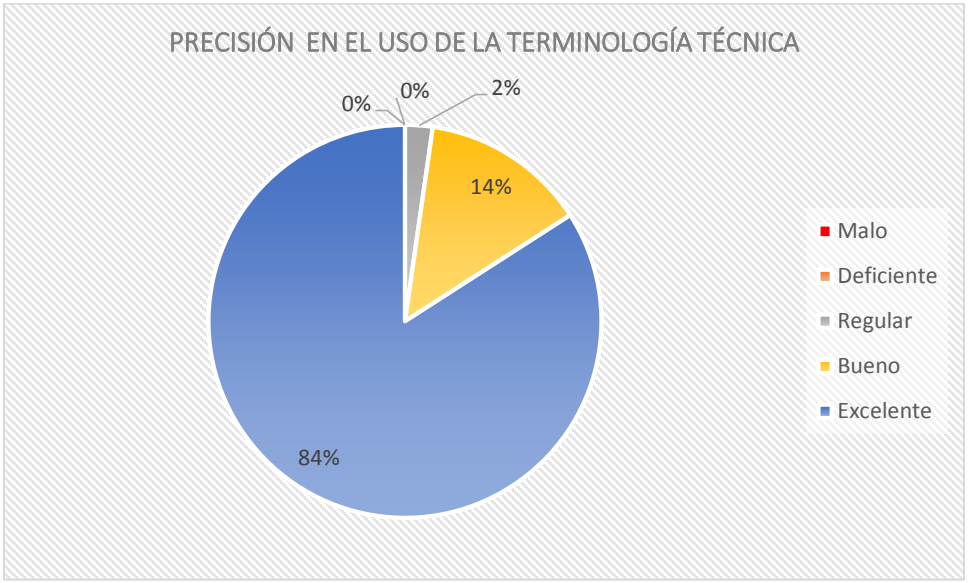
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



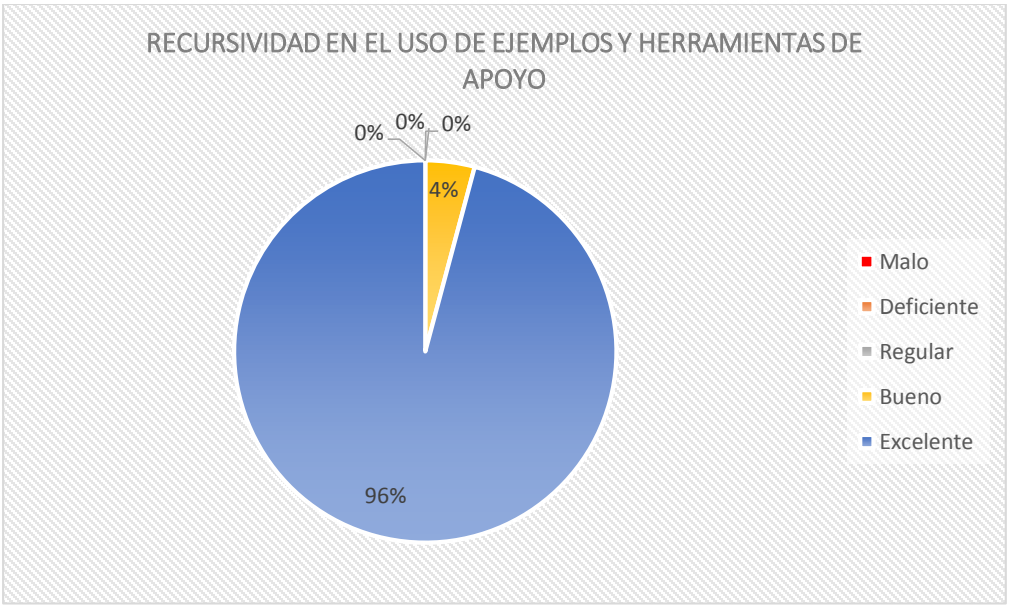
Participantes complejo N° 3



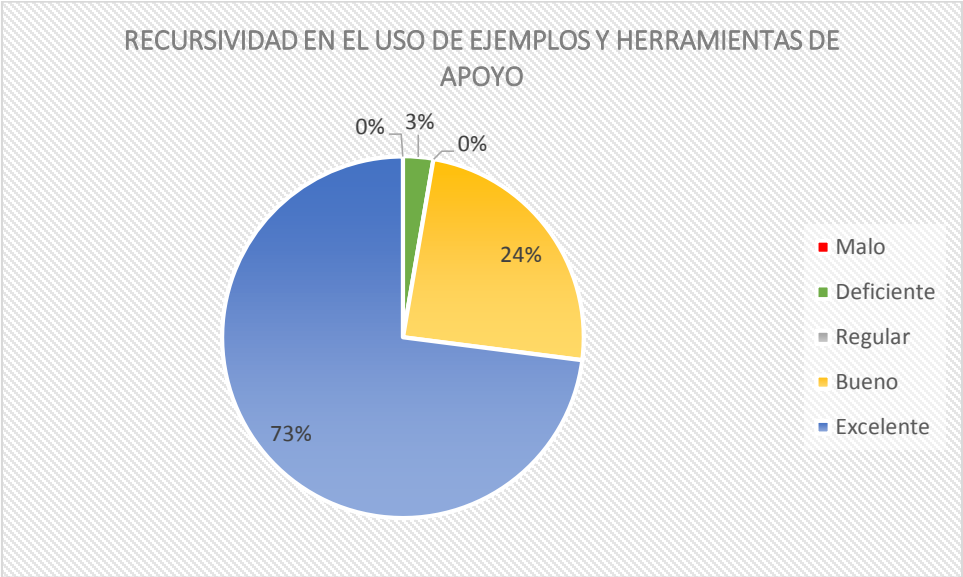
Los participantes manifestaron en general una excelente precisión en el uso de la terminología técnica utiliza en la capacitación, el complejo 3 con el 84%, complejo 1 con el 75% y el complejo 2 con el 67.6%; lo que resulta como tendencia la aceptación general de todos los complejos.

Pregunta número 5. 4 Recursividad en el uso de ejemplos y herramientas de apoyo

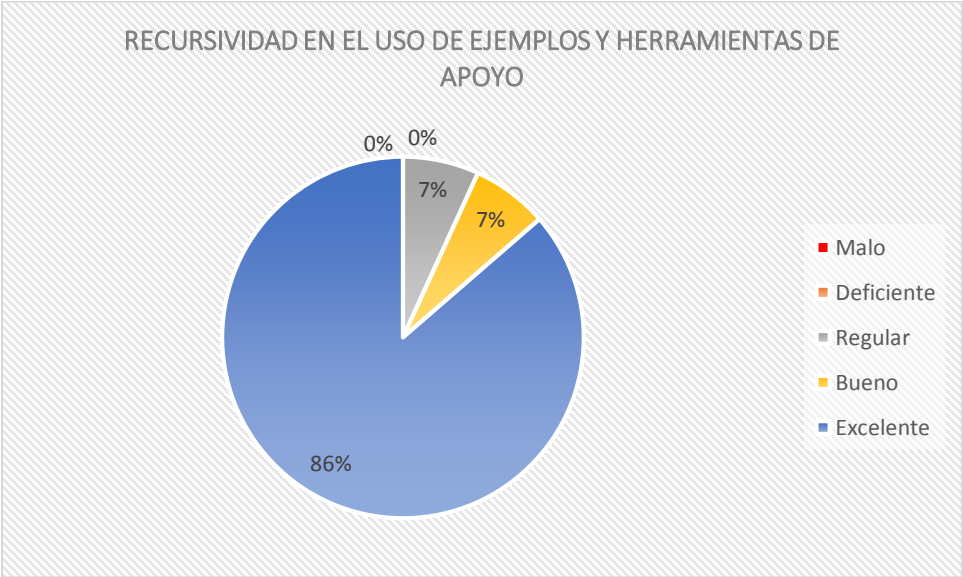
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



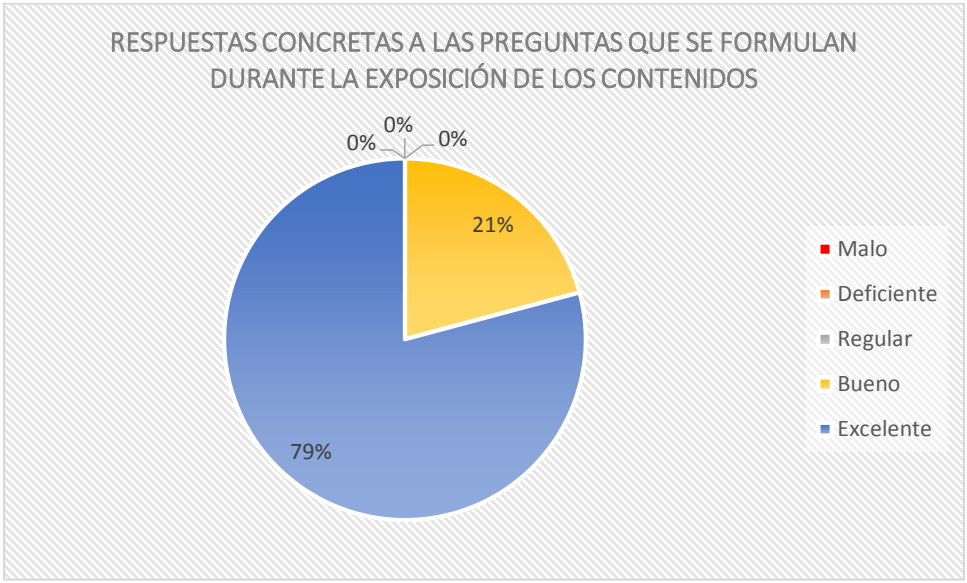
Participantes complejo N° 3



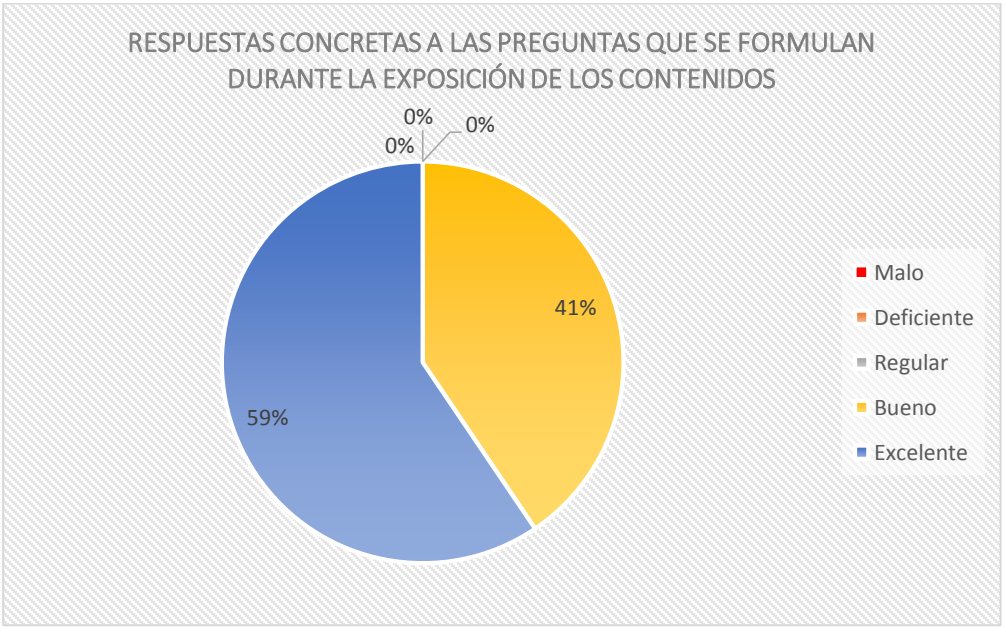
Con un 96% el complejo 1 destaca la recursividad en el uso de ejemplos y herramientas de apoyo; 86% el complejo 3 y 73% el complejo; evidenciado una tendencia general de aceptación en recursividad.

Pregunta número 5. 5 Respuestas concretas a las preguntas que se formulan durante la exposición de los contenidos

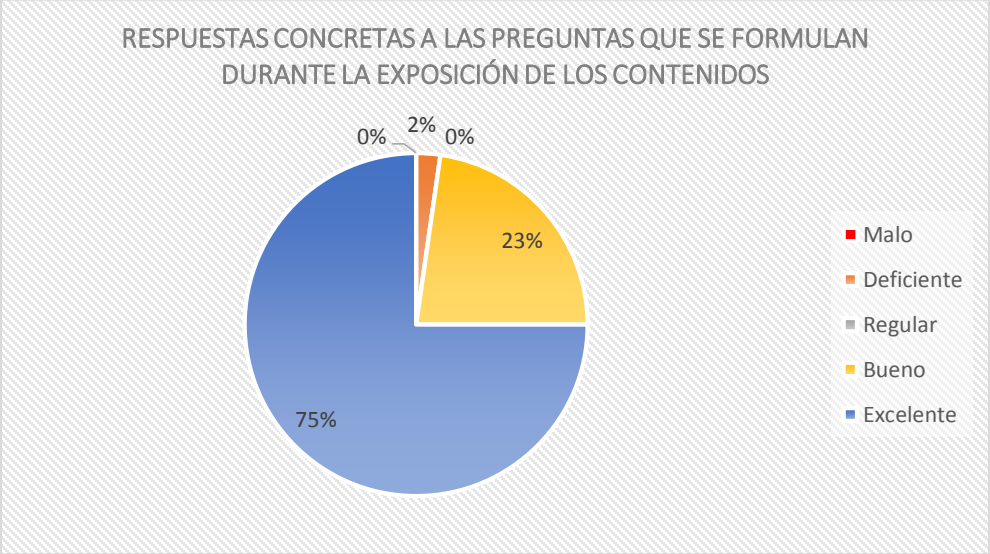
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2

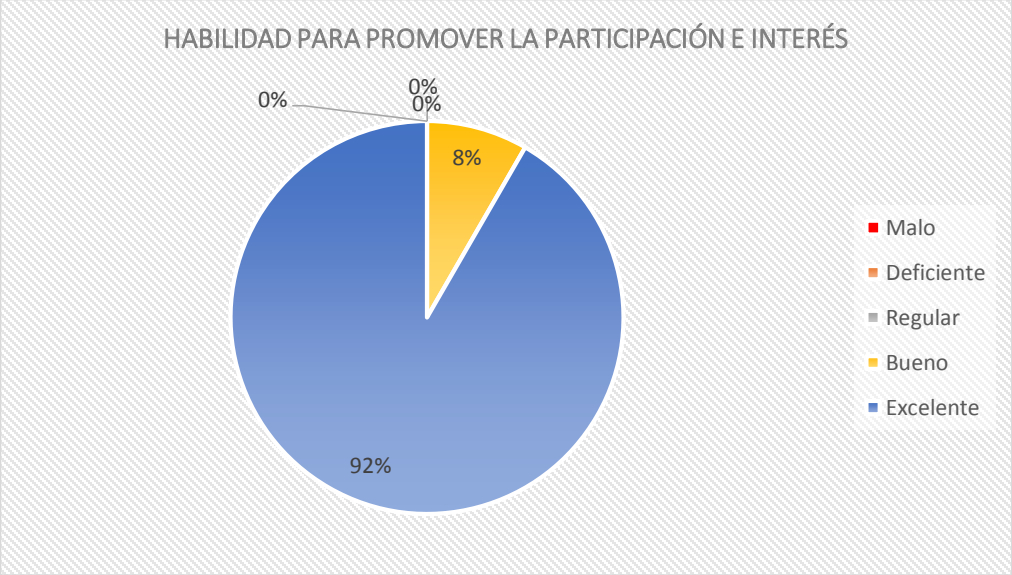


Participantes complejo N° 3

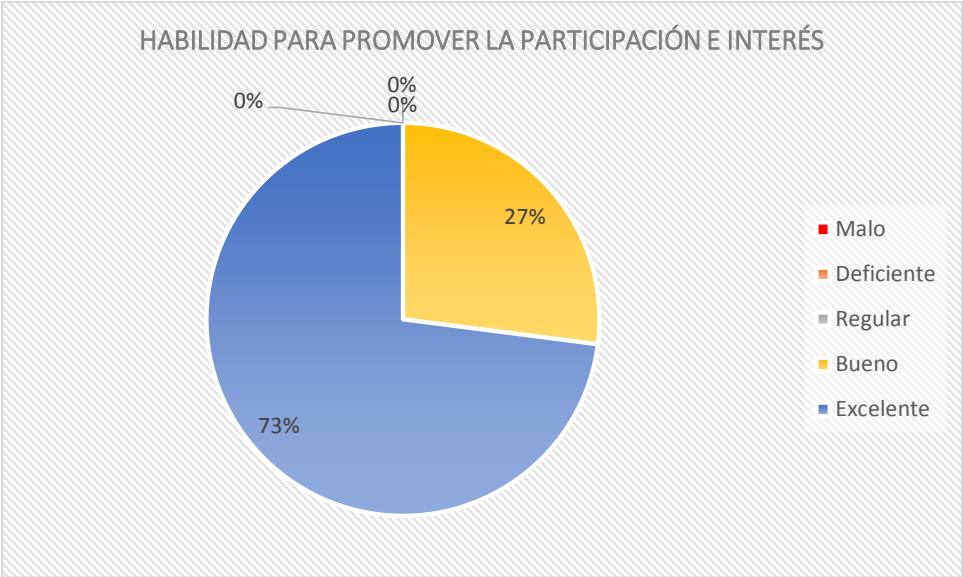


En general la mayoría de las respuestas dadas efectivamente de acuerdo a las inquietudes de los grupos por complejo fueron las siguientes: Complejos 1 y 3, con el 79% y 75% respectivamente aceptaron con una valoración de excelente este literal; el complejo 2 con el 59% valoro excelente y el restante como bueno las respuestas formuladas durante la exposición de los contenidos.

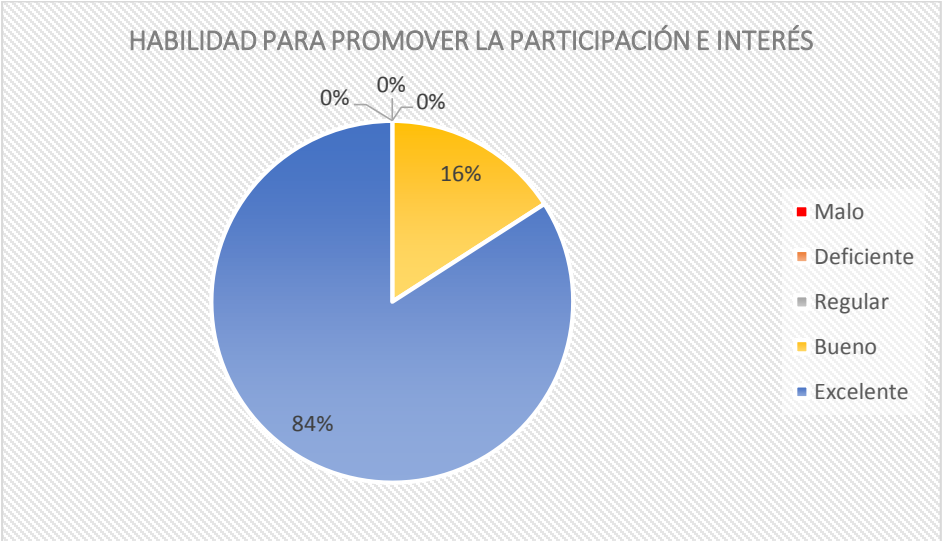
Pregunta número 5. 6 Habilidad para promover la participación e interés
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



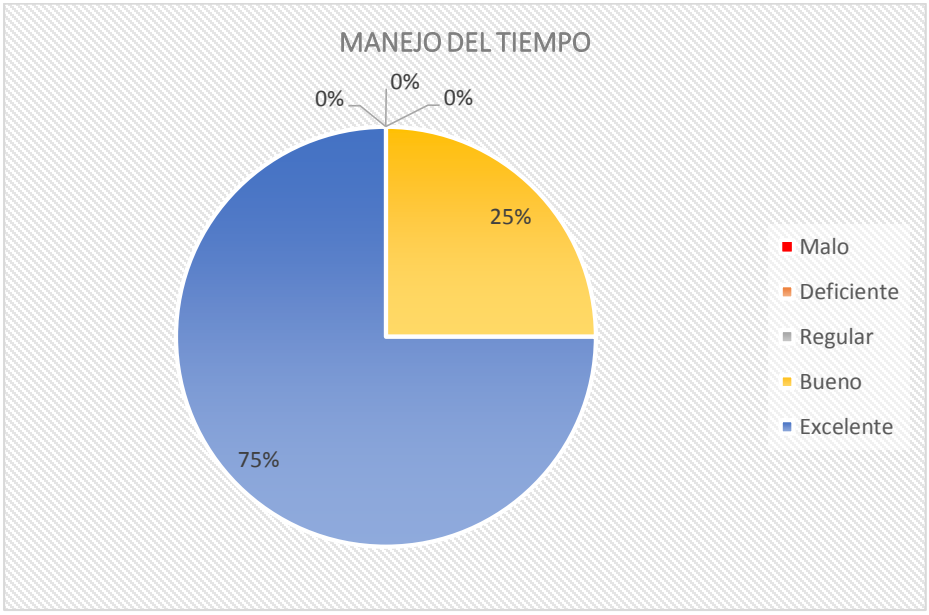
Participantes complejo N° 3



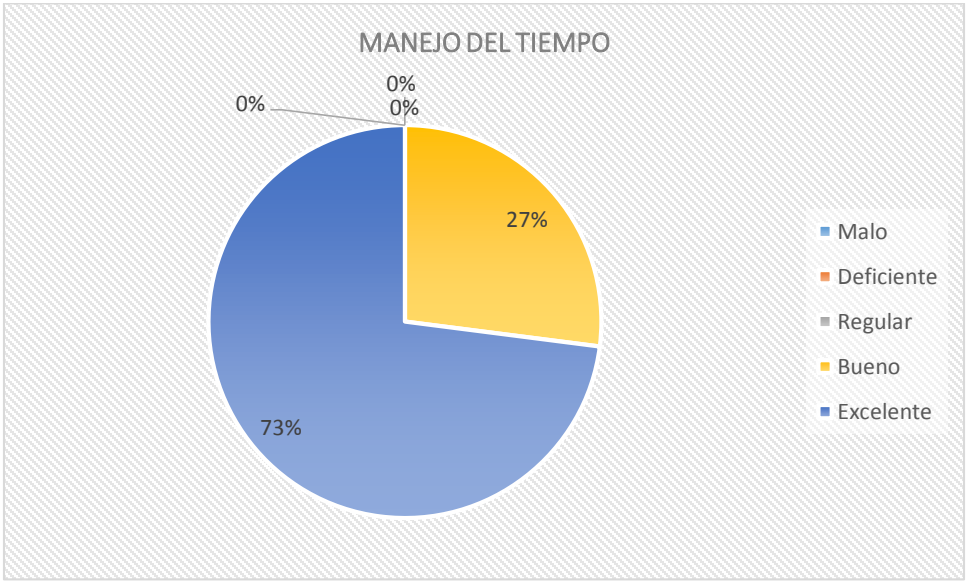
El complejo 1 con el 92%, el complejo 2 con el 73% y el complejo 3 con el 84%; valoraron que la habilidad para promover la participación e interés del grupo en general fue aceptada.

Pregunta número 5. 7 Manejo del tiempo

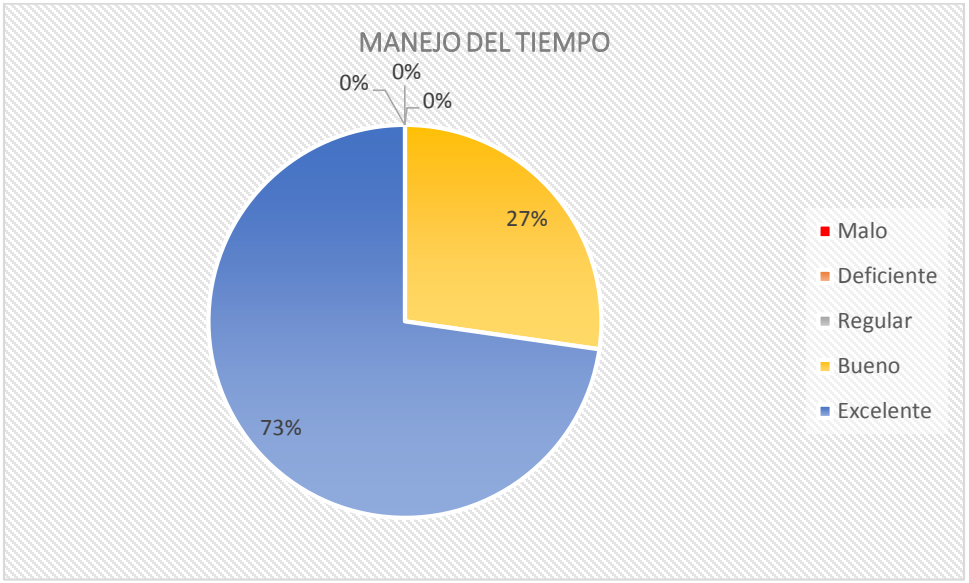
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



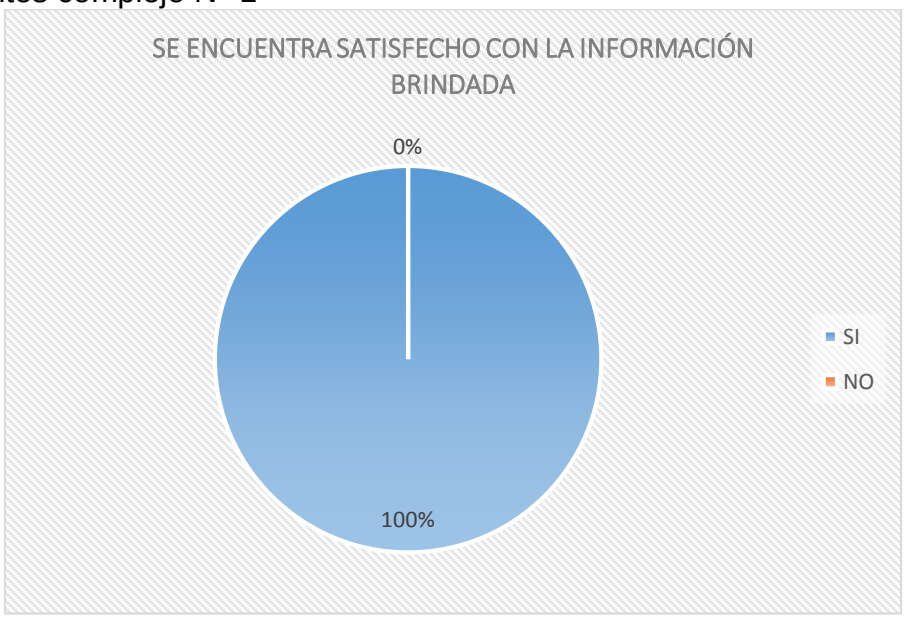
Participantes complejo N° 3



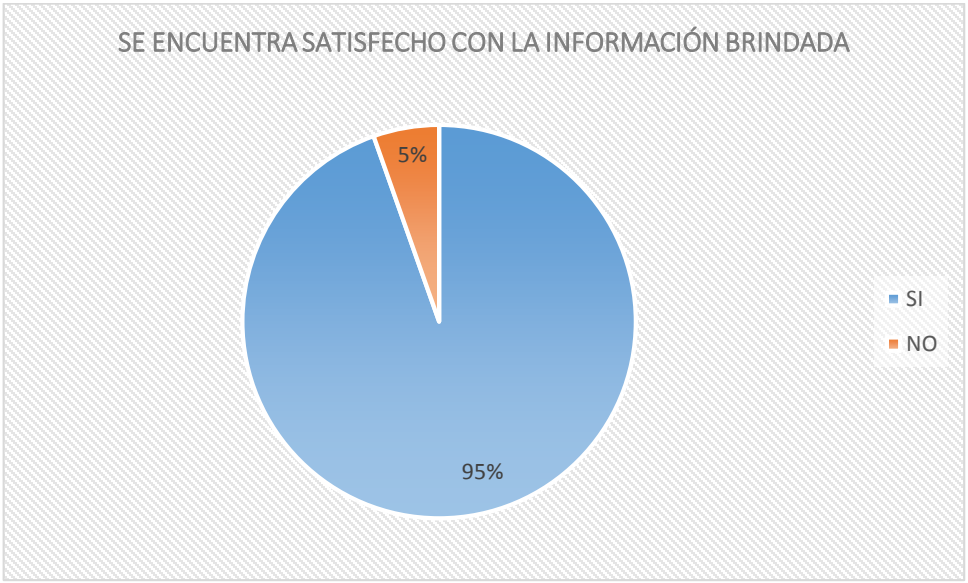
Por último el manejo del tiempo en la sincronización de las actividades fue valorada de excelente por el complejo 1 con el 75%, complejo 2 con el 73% y por último el complejo 3 con el 73%, con una tendencia general aceptada por todos los participantes.

Pregunta número 6.1 ¿Se encuentra satisfecho con la información brindada?

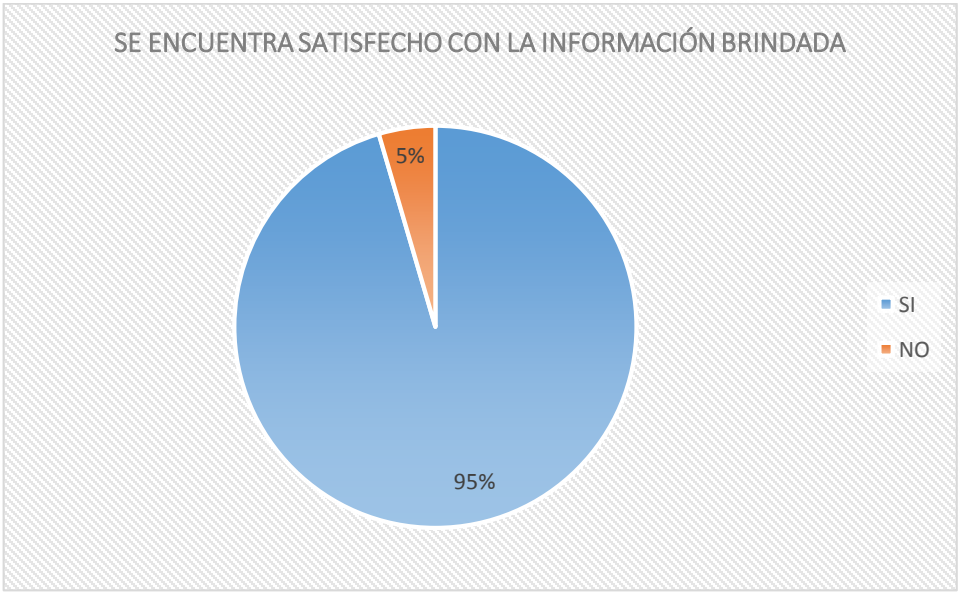
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



Participantes complejo N° 3



En general los participantes se sintieron satisfechos con el desarrollo del Coaching Ambiental lo manifestaron de la siguiente forma: Complejo 1, con el 100%, complejo 2 y 3 con el 95% cada uno respectivamente, encontrando un alto grado de satisfacción con la información brindada durante el desarrollo de la capacitación.

Pregunta número 6.2 ¿Recomendaría la participación en este?

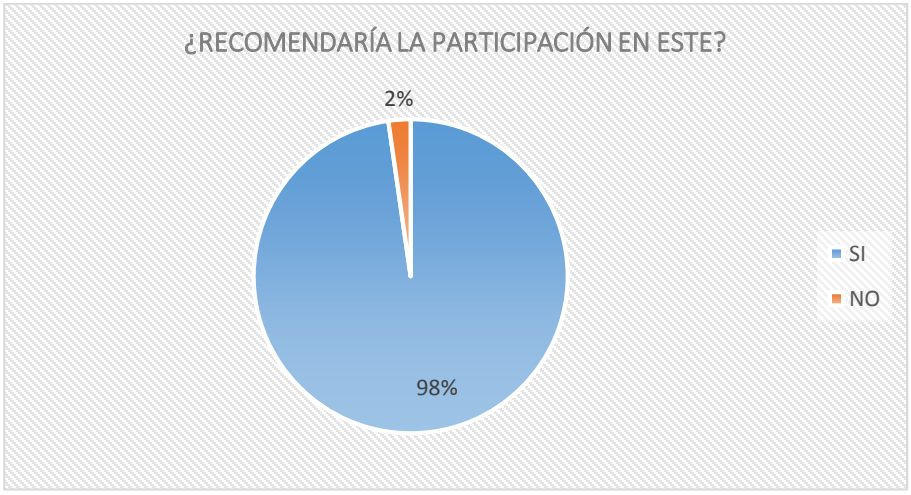
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



Participantes complejo N° 3



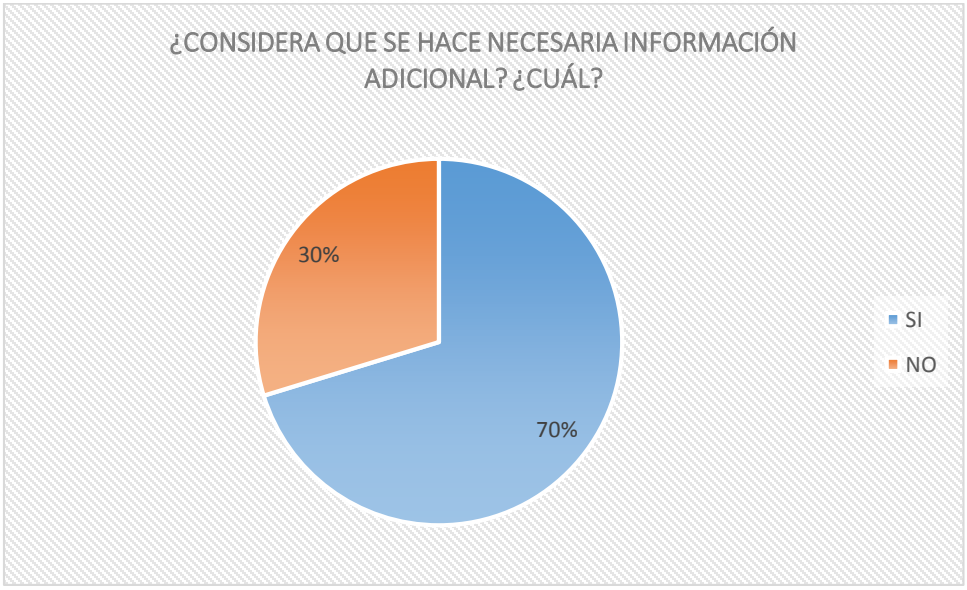
Los participantes al manifestarla satisfacción con la información recibida durante las actividades del Coaching Ambiental, revelaron que recomendarían el programa de Guardapáramos Voluntario, el complejo 1 respalda esta información con el 100% de la aprobación, seguido del complejo 3 con el 98% y el complejo 2 con el 97%; como se puede apreciar en las gráficas, los grupos por complejo de páramo acogieron y se apropiaron del rol desempañado como Guardapáramo Voluntario de la RAPE.

Pregunta número 6.3 ¿Considera que se hace necesaria información adicional? ¿Cual?

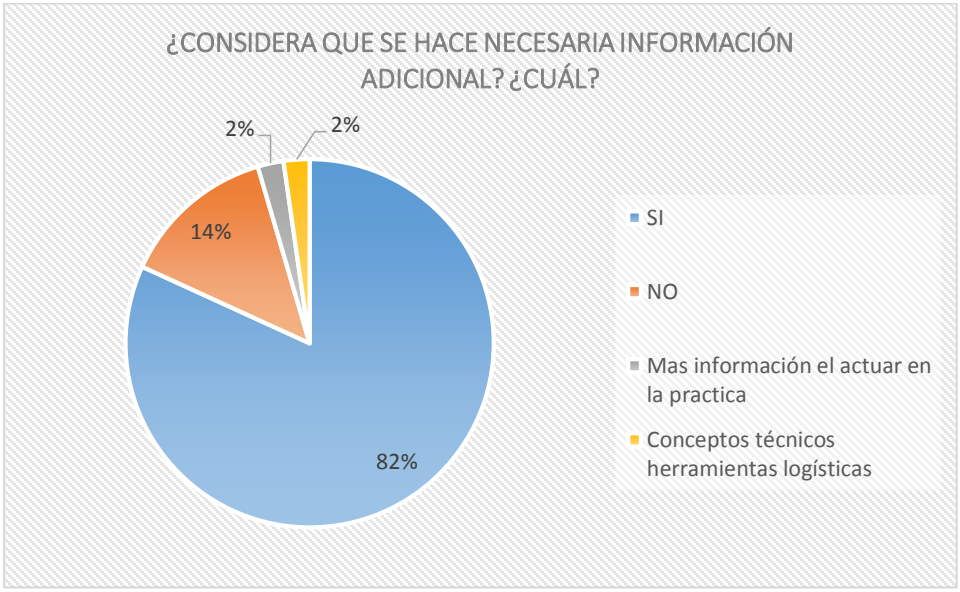
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



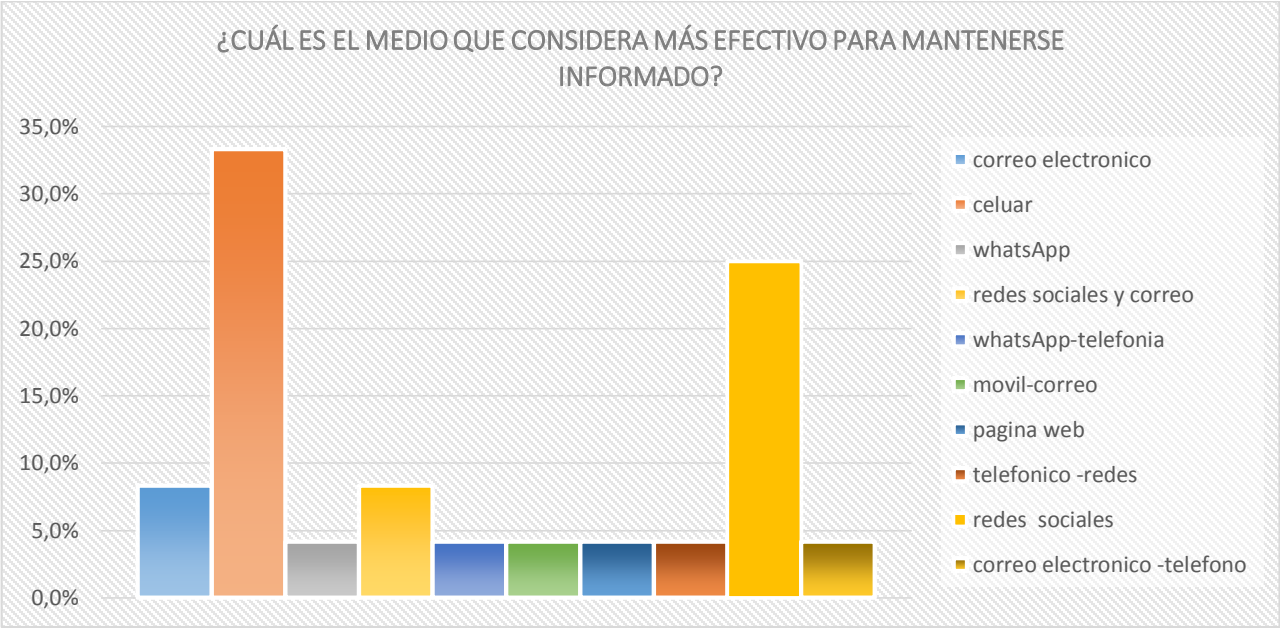
Participantes complejo N° 3



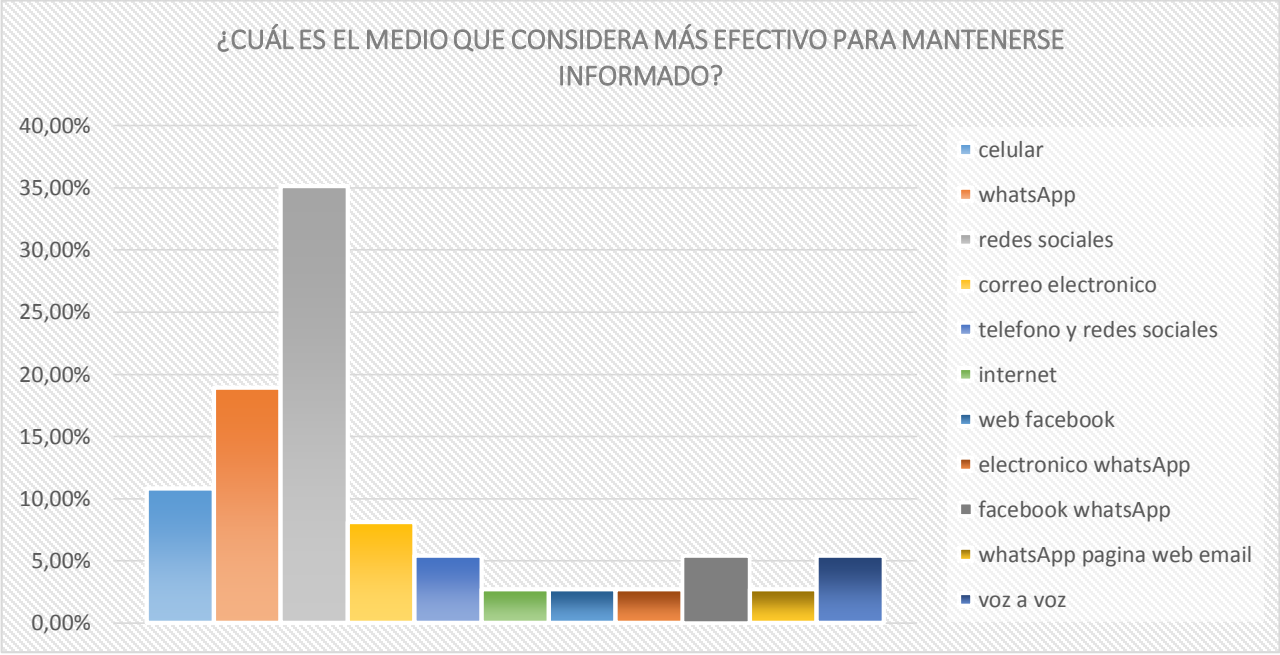
La mayoría der los participantes manifestaron que se requiere información adicional, el complejo 1 con el 62.5%, el complejo 2 con el 70% y el complejo 3 con el 82%, detallando como información adicional; en “actuar en la práctica” y “conceptos técnicos y herramientas logísticas.

Pregunta número 6.4 ¿Cuál es el medio que considera más efectivo para mantenerse informado?

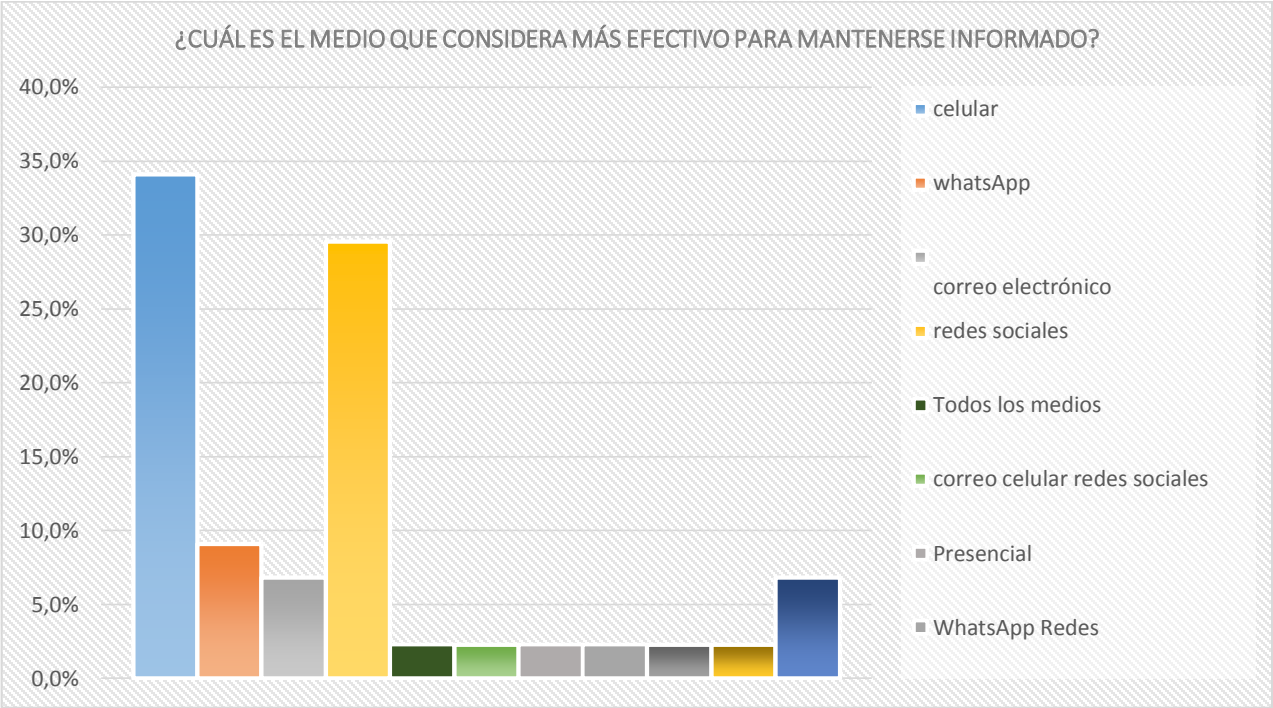
Participantes complejo N° 1



Participantes complejo N° 2



Participantes complejo N° 3



De acuerdo a la percepción obtenido de las gráficas, el medio más efectivo para mantener informados a los Guardapáramos Voluntario de la RAPE, es el celular en el complejo 1 con el 33.3%, seguido de las redes sociales con el 25%, correo electrónico y resto de comunicación con un porcentaje menor pero con gran importancia como lo es el correo, Facebook y el voz a voz, entre otros medios como se observa en la gráfica, el complejo 2 con el 35.14% destaco las redes sociales como primer medio de comunicación, seguido del whatsApp con el 18.92% y el celular con el 10.81%, el resto con menor participación como se aprecia en la gráfica del complejo 2; y por último el complejo 3 con el 34.1% considera el celular como el más efectivo medio de comunicación, seguido de las redes sociales con el 29.5% y el whatsApp con el 9.1%, el resto de medios tienen una importante participación aunque en menor proporción como se observa en la gráfica del complejo número 3.